



# ଜୀବନକଥା

ଜ୍ଯୋମ ଉଦ୍‌ଦୀନ (ପଲ୍ଲୀକବି)

ଶ୍ରୀମତୀ  
ପଲ୍ଲୀ ପ୍ରମାଣନ୍ତେ

প্রকাশক :  
ফিরোজ আমোরাজ  
প্লাশ প্রকাশনী  
C/10 ষ্ট্রেট ওয়েজ  
বাংলা বাজার, ঢাকা—১

প্রিবেশক :  
অতিথি বুক কল্পনা রশন  
পাটুয়া টুলী, ঢাকা—১  
নওয়োজ কিতাবিপ্লান  
বাংলা বাজার, ঢাকা—১  
সিচি লাই ভ্রুণী  
বাংলা বাজার, ঢাকা—১

প্রথম প্রকাশ :  
১লা জৈষ্ঠ, ১৩৭১ (বাঃ)  
১৫ই মে, ১৯৬৪ (ইং)  
ছত্তীয় মুদ্রণ :  
২১, বৈশাখ, ১৩৭৫ (বাঃ)  
৭, মে, ১৯৬৮ (ইং)  
চত্তীয় মুদ্রণ :  
১লা অ'বিন, ১৩৮০ (বাঃ)  
১৬, সেপ্টেম্বর, ১৯৭৬ (ইং)

বাঁধাই :  
ইউনিফ এণ্ড কো  
১৭, পি, কে, রাম লেন, ঢাকা

মুদ্রণ :  
শামিম প্রিণ্টিং ও প্রার্কিং  
২ ম্পলাম্বদ লেন, ঢাকা—১

## উৎসর্গঃ

স্বাহিতিক বন্ধুবর আমির হোসেন চৌধুরী, ঢাকা রায়ের বাজারের  
জিলাত আলী মাষ্টার ও তাহার পরিবারের যে সকল মহৎ-  
প্রাণ ব্যক্তি গত সাম্প্রদায়িক দাঙ্গায় অসহায় হিন্দুদের রক্ষা করিতে  
যাইয়া জীবনদান করিয়াছেন তাহাদের পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশ্যে এবং  
দেশের চারিদিকে শতে-সহস্রে ঝাহারা জান-মাল বিপন্ন করিয়া পূর্ব  
পাকিস্তান হইতে সাম্প্রদায়িক হাঙ্গামা দূর করিয়াছেন তাহাদের হাতে  
অতি শ্রদ্ধার সহিত এই পৃষ্ঠক উৎসর্গ করিলাম।

॥ ১লা জৈষ্ঠ, ১৩৭১ ॥

জসীম উদ্দীন

দুই বৎসর আগে অস্ত্র অবস্থার করাচীতে বসিয়া আমি আমার জীবনকথা লিখিতে আরম্ভ করি, তারপর দেশে ফিরিয়া এই পৃষ্ঠকের প্রথম খণ্ড সমাপ্ত করিলাম। কিন্তু লিখিতে বসিয়া মনে হইল, আমার জীবন-কথা বুরি ক্ষেত্রে হইবার নয়। জীবনের স্বৰ্গীয়' পথ-বাঁকে কত জনের সঙ্গে পরিচয় হইয়া কত বিচ্ছিন্নতা লাভ করিয়াছি। কত জনের কাছে কত রকমের সাহায্য পাইয়াছি। তাঁহাদের কথাও একে একে লিখিতে হইবে। গ্রাম্য-গান সংগ্রহ করিতে আমাকে উভয় বঙ্গের বহু গ্রামে সুরিয়ে হইয়াছে। কলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণা ও অধ্যাপনা কালে এবং কলিকাতা ও ঢাকা সেক্রেটারিয়েটে চাকরী-জীবনে আমার অনেক অভিজ্ঞতা জমা হইয়া আছে। গ্রাম্য-গান প্রচারে আমাকে বহু প্রতিকূল অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হইয়াছে। এই উপলক্ষে কলিকাতা ও ঢাকার বহু গায়ক গায়িকা ও বিভিন্ন গ্রামোফোন কোম্পানীর সঙ্গে আমার পরিচয় হইয়াছে। এই সকলও লিখিতে হইবে। কিন্তু পৃষ্ঠকের কলেবর বৃদ্ধি হইয়া যাই মনে করিয়া এবাবের মত শুধু আমার বাল্যজীবনের ঘটনাগুলিকেই প্রকাশ করিলাম।

চিত্রালীতে এই পৃষ্ঠক ধারাবাহিক প্রকাশ করিয়া সোদন-প্রতিম এস, এম, পারভেজ আমার ধন্তবাদের পাত্র হইয়াছেন। চিত্রালীতে বহু পাঠক পত্র লিখিয়া গ্রন্থকারকে উৎসাহিত করিয়াছেন। একজন লিখিয়াছেন :

‘জসীম উদ্দীনের জীবনকথা পড়িতেছি না মাঝের হাতে পিঠা খাইতেছি।’ ইহাদের সকলকেই আমার ধন্তবাদ জানাইতেছি।

পঞ্জাশ বাড়ি

১০ নং কবি জসীম উদ্দীন রোড

কলম্বাপুর, ঢাকা—১৪

॥ ১লা জৈষ্ঠ ১৩৭১ ॥

জসীম উদ্দীন

## সূচী

আমার অঙ্ক দাদা	৩৫
আমার মা	৪৫
কেদারীর মা	৫৭
মায়ের সংসার	৬১
রাঙা ছুটির বাপের বাড়ি	৬৬
গ্রাম্য মামলা	৯৫
হানিফ মোল্লা	৯৯
যাদব চুলী	১০৫
সরিতুল্লা হাজী	১০৭
হিটেশী সুলে	১০৯
মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য	১১০
কবি গান	১১৬
কবিতা রচনা	১২৮
মধু পণ্ডিত	১৩১
চৈত্র পূজা	১৩৩
সেকালের যাত্রা গান	১৪০
থিয়েটার	১৪৩
সন্ধ্যাসী ঠাকুর	১৪৫
অধ্যাপক এস, সি, সেন	১৪৭
ফরিদপুর জেলা সুলে	১৯৩
সুলের পথে	২০৭
দীরেনদের বাসায়	২১৩
মনাদা	২২৭
মেজদি আর সেজদি	২৩৫
সেজদি	২৩৭
সেবা-সমিতির সভা হিসাবে	২৪৪
ডাক্তার সুরেশচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়	২৬০
স্বৰোধ ডাক্তার	২৬৩
অঙ্গাশ্ত সেবা কাজ	২৭৪
তেহের ফকির	২৭৯
বড়	২৮৩





ଆମାର ପିତା ।



## জীবনকথা।

আজ বোগশ্বার বসিয়া কতজনের কথাই মনে পড়িতেছে। সুনৌর  
জীবনের পথে কতজনই আসিয়াছে আবার কতজনই চলিয়া গিয়াছে। কেহ  
দূরে চলিয়া গিয়াছে! কেহ চির জন-মের মত পৃথিবী হইতে বিদায় লইয়া  
যাইয়াছে! সকলের কথা আজ ভাল করিয়া মনে নাই। কিন্তু তাহাদের  
কেহ কেহ আমাদের সঙ্গে সঙ্গে যুক্তিতেছে। যাহারা দূরে চলিয়া গিয়াছে,  
যাহারা হত্তাৰ কোনে চলিয়া পড়িয়াছে, তাহারা সকলেই আমাৰ মানস-  
লোকে নিত্য ধাওয়া আসা করিয়া আমাৰ সঙ্গে ষেগ-সংবেগ করিতেছে।  
কত বিগত দিনেৰ স্বত্ত্ব বিশ্ব বিশ্ব আনিয়া তাহারা আমাৰ মনে কলনাৰ  
জাল বোনে,—দুঃখেৰ দিনে সাক্ষনাৰ বাণী শুনাইয়া যাও।

ভাবিবাহিনী, ইহাদেৱ কথ' একদিন মনেৰ মত কৰিবা লিখিব। আজ  
বোগশ্বার বসিয়া মনে শক। হইতেছে ষদি সাবিয়া নাউচি, আমাৰই  
মধ্যে তাহারও চিৰ জনমেৰ মত বিস্মৃত হইয়া থাইবে। তাই যেমন  
করিয়া হোক তাহাদেৱ কথা লিখিয়া রাখি।

জীবনেৰ স্বদূৰ অতীতেৰ প্ৰথম পটভূমিতে বতদূৰ দৃষ্টি থাক চাহিয়া  
চাহিয়া দেখি। এই আলে-অঁধারেৰ দেশে কতক বোৰা থাক কতক  
বোৰ থাক না, ভাসা ভাসা কৱেকচি ছবি আমাৰ মনে উদয় হয়।

মেঘলা দিনে ঘৰেৱ মেঘেৰ নঞ্জী কাথ' মেলিয়া ধৰিয়া মা সেলাই  
কৱিতেছেন আৱ গুণ গুণ কৱিয়া গান গাহিতেছেন।

\* \* \* \* \*

বাজ্জান রাত ভোৱ না হইতেই উঠিয়া নামাজ পডিতেছেন। তাঁৰ কষ্টে  
নামাজেৰ স্থানলি যেন আমাৰ আধ-সুমন্ত বালকমনে কি এক অপূৰ্ব অনু-  
ভূতি আনিয়া দিতেছে যা কোন দিনই ভাবায় কহিয়া বুৰাইতে পাৰিব না।

\* \* \* \* \*

দৱজাৰ দাঁড়াইয়া এক ফকীয়, আতসী পাখৰেৱ মালা গলায় পৰিয়া  
ইউচুক ঝুলেখাৰ পুৰি সুৱ কৱিয়া গাহিতেছে।

\* \* \* \* \*

সারা গায়ে ধূলি কাদ। মাথিয়া সঙ্গ। বেলার ঘরে ফিরিয়াছি। বা  
খরিয়া লইয়া গা ধূয়। ইয়া আঁচল দিয়া মুছিয়া দিতেছেন।

\* \* \* \*

আকাশ জুড়িয়া বড়ের দাপাদাপি। শব্দ করিয়া বজ্র ভাকিতেছে।  
বিছানার শুইয়া বাজানের গলা জড়। ইয়া ধরিয়াছি।

\* \* \* \*

সারাদিন ঘেঘল। আকাশ। সামান্য সামান্য বষ্টি হইতেছে। কাছাবী  
ঘরে ঘেজে চাচা স্বর করিয়া পুঁথি পড়তেছে। কি পড়িতেছেন বুর্জিবার  
বয়স তখনও হয় নাই। বষ্টির স্বরের সঙ্গে পুঁথি পড়ার স্বর মনের মধ্যে  
থেন কি এক উদাসীনতা আনিয়া দিতেছে।

\* \* \* \*

রূপা মরিকের বোন জানকী রঙিন শাড়ী পরিয়া আমাদের বাঢ়ি  
বেড়াইতে আসিয়াছে। তার হাসি মুখে যেন হলুদের ডুগ ডুগ। রূপে  
সারা আশিনা ঝলকল করিতেছে।

এমনি কয়েকটি ছোট ছোট ঘটনা আমার মনের পদ্ধার আসিয়া ছবি  
হইয়া ফুটিতেছে। অনেক বড় বড় ঘটনা ভুলিয়া গিয়াছি। কিন্তু এগুলি  
অবসর পাইলই আমার মনের নাটামকে আসিয়া খেলা করিয়া যাও।

খুব আবছা আবছা মনে পড়িতেছে, আমাদের দুখানা খড়ের ঘর।  
চান্দিরে নল খাগড়ার বেড়। চাটোই-এর কেরাতু বা ঝাপ বাঁধিয়া ঘরের  
দরজা আটকান হয়। সেই ঘরের অর্কেক খানিতে বাঁশের ঘাচা! ঘাচার  
ধানের বেড়ি, হাঁড়ি পাতিল থরে থরে সাজান সামনে সুলুর কাঙ্কাৰ  
খচিত বাঁশের পাতলা বাথারী দিয়া নজা করা একখানি ঝাপ টাঙ্গান।  
ইচ্ছামত সেই ঝাপ উঠাইয়া ঘাচার ঘাওয়া ঘাওয়। ঘাচার কাজ সারিয়া  
ঝাপটি ছাড়িয়া দিলে উহা সমস্ত ঘাচাটকে ঘরের মেঝে হইতে আলাদা  
করিয়া রাখে। বাঁশের পাতলা বাথারির ফাঁক দিয়া সমস্ত ঘাচাটকে মেঝে  
যাও। এই ঘরের মেঝেতে সপ বিছাইয়া আমরা শুইয়া থাকিতাম। শীতের  
সকালে নল খাগড়ার বেড়ার ফাঁক দিয়া লম্বা লম্বা রোদের রেখা আমাদের  
ঘরে প্রশঞ্চ করিত। সেই রোদ রেখার উপর দিয়া ঘঁড়ো ঘঁড়ো ধূলিকণা  
নামা ভঙ্গী করিয়া ঘাওয়া আসা করিত। বিছানার শুইয়া আধসুমত চোখে

তাহা দেখিয়া দেখিয়া কত রকমের কল্পনাই না মনে আকিতাম। মাঘ-মাসে আমাদের ঘরের পাশে বোরই গাছে বোরই পাকিত। শেষ রাত্রে শুন ভাঙিলে টুব টুব করিয়া বোরই পড়ার শব্দ শুনিতাম। সেই শব্দে আমার বুকের ভিতর যেন কেঁজন করিত।

ঘরের সামান ছিল প্রকাণ্ড উঠান। তার দক্ষিণ দিকের অংশ ছিল আমার পিতার চ'চাতো ভাই-দ্ব। উত্তর দিকের অংশ ছিল আমাদের। বাড়ির উত্তর দিকে ঘন বিচেংকলাৰ বাগান। কোন কোন দিন কলাৰ পাতায় বাতাস দোলা দিত। আমার বালক ঘন মেই শব্দে কোথায় উদাস হইয়া যাইত।

আগামদের উঠানে বাবু মাসে বাবো ফসল আসিয়া রঞ্জের আৱ শব্দের বিচিৰ খেলা খেলিত।

আমাৰ পিতাকে আমৰা বাজান বঙিয়া ডাকিতাম। বাজানের ছেলে বেলাৰ থবৰ আমাৰ বিশেষ জানা নাই। আমাদেৱ পড়াশুনাৰ অব'হলা দেখিলে তিনি বলিতেন, আ'জক'লকাৰ হেসেৱ। তেমন পড়াশুনা কৰে না। আমৰা আগে কত পড়িতাম। রাত্ৰি দশটা পৰ্যন্ত ত পড়িতামই, আবাৰ শেষ রাত্ৰি উঠিয়া বই পুষ্টক লইয়া বসিতাম। কেৱোসিন'ৰ কুপীতে পড়া-শুন' কৱিলে চোখ নষ্ট হয়। বন জঙ্গল হইতে তাই রঘনাৰ ফল পাড়িয়া অ নিতাম। মা মেই ফল চেকিতে কুটিয়া পানিতে জাল দিয়া তৈল বাহিৰ কৱিয়া দিতেন। আমৰা মেই তৈলে প্ৰদীপ জাগাইয়া পড়াশুন' কৱিতাম।

বাজান ঘৰ সংসারেৰ কাজ ফেলিয়া সুলে যাওয়া আসা কৱিতজ্জ্বল বলিয়া আমাৰ দাদা ছমিয়উকীল মোলা বাজানেৱ উপৰ বড়ই চটা ছিলেন। বাজান তাৰ একমাত্ৰ পুৰু। বৃক্ষ বয়সে তিনি সংসারেৰ সমস্ত কাজ দেখাশুনা কৱিতে পাৰিতেন না। কোন কঠিন কাজ কৱিতে কষ্টসাধ্য হই'ল তিনি বাজানকে থুব গালমৰ্ম্ম কৱিতেন।

তাই বাজান আসব পাইপেই দাদাৰ সাংসারিক কাজে সাহায্য কৱিতেন সহত মেই জয়ই তাহাকে শেষ রাত্ৰে উঠিব। পড়াশুনা কৱিতে হইল।

বৰ্ধাক্যালে আমাদেৱ দেশে সমস্ত মাঠ ঘাট জ'ল ঢুকিয়া থাইত। গুৰুৱ অক কোথাও দাস খিলিত না। বাজান তাৰ সহপাতি কাজম 'আলাকে সকে লইয়া পঞ্জ' নদীৰ উপাৰ হইতে মাৰে ঘাসে নটা দাস কাটিয়া আনিতেন।

ঝুঁতুর তাহারা পদ্ম নদীর ওপার হইতে নৌকার নট' বাস বোঝাই করিয়া  
এপারে আসিতেছেন, যাৰ নদীতে আসিয়া নৌকা ঢুবিল গেৱে ।

শ ল কাঠের নৌকা না হইলে প্রায় সকল নৌকাট নদীতে ঢুবিলে ভেসে  
থাকে । সেইজন মুন্দুৰীয়া উপদেশ দিতেন, নদীৰ পাড়ি যদি অনেক দূৰেৱ  
হৱ তবে নৌকা ঢুবিলেও নৌকা ছাড়িয়া যাইু ন । নৌকা ঢুবিলেও  
তাহাতে বঁশ, কাঠ, প্ৰভৃতি ভাসমান অনেক জিনিস থাকে । তাহাৰ অবলম্বন  
কৰিয়া কিমারে আসিতে চেষ্টা কৰিও ।

সুখেৰ বিষয় বাজান আৱ তাঁৰ বক্ষ ধে নৌকায় আসিতে ছিলেন তাহা  
ডুবিয়া গেলেও পানিতে ভাসিতে লাগিল । অথই পদ্মাৰ জলে তাঁহারা সেই  
ভাসমান নৌকা ধৰিয়া উহিলেন । বাতাসে ভাসিতে ভাসিতে তাঁহারা  
জ মানবহীন পদ্মাৰ চৰে আসিয়া উপস্থিত হইলেন । চারিদিকে নটা-বাসেৰ  
অঙ্গল । মেখানে নটা-বাসেৰ পাতায় বাবুই পাখিৰা বাসা কৰিয়াছ । নানা  
বৃক্ষমেৰ ঝালী ঝালী পিংপড়ে নটা-বাসেৰ ডগা ধৰিয়া তাহার রস থাইতেছে ।

এই সব স্থানে কুঁঠীৰ আসিয়া আস্তানা গাড়ে । জলবোৱা সাপ এখানে  
সেখানে শুণিয়া বেড়ায় বাবুই পাখিৰ ডিমেৰ লোডে । দুই বক্ষ সেই নটা  
ধে ত লগি গাড়িয়া তাহার মাথ য গামছার ফুৰুৱা উড়াইয়া দিলেন ; দুই  
হইতে যদি কেহ আসিয়া তাহাদেৱ উদ্ধাৰ কৰে । আনিষ্টা দুৱ দুই তিন  
খানা জলে নৌকা চলিয়া গেল । তাঁহারা এত ভাকাড়াকি কৰিলেন,  
জেলেৱা কৰিয়াও চাহিল না । জেলেৱা বস্তুত : জলে ডোৰা লোকদেৱ  
উদ্ধাৰ কৰিতে বড় একটা আসে ন । তাঁহারা নদীতেই প্রায় কাটোৱ ।  
এমনি জলে ডোৰা নৌকা তাহারা সচৰাচৰ দেখিতে পাৱ । তাহাদেৱ উদ্ধাৰ  
কৰিতে গোল তাহারা মাছ ধৰাৰ সময় কোথাৱ পাইবে ? তাহৰা ত গৱৰীৰ ।  
মাছ না ধৰিতে পাৱিলে জে লৱ পৱিবাৰ অনাহারে থাকিবে ।

ক'ব সক্ষা হইয়া আসিল । লগি অবলম্বন কৰিয়া দুই বক্ষ প্ৰমাদ  
পনিলেন । রাতে তাঁহাদেৱ উদ্ধাৰ কৰিতে কেহই আসিবে না । নটা ধে ত  
কুঁঠীৱেৰ ভৱ—সাপেৰ ভৱ । এমনি চুপ কৰিয়া ধাক্কিলে কুঁঠীৰ আসিয়া  
আইয়া যাইবে । তাঁহারা লগি উঠাইয়া মাঝে মাঝে সেই নটা ধেতে বাঢ়ি  
আৱিতে লাগিলেন । শীতে সহজ দেহ কোকড়াইয়া আসিতেছে । হিপদেৱ  
ঝাত কিন্তুতেই কাটিতে চাহে না । কিন্তু তাঁহামিলকে এই বিপৰ হইতে উকাল  
ও

হইতেই হইবে । খণ্ডীর গরম করিবার প্রতি মুই বন্ধু জড়াজড়ি করিয়া একে অপরকে আলিঙ্গন করিয়া রহিলেন, আর ঘারে মাকে লগি দিয়া নটা ঘাসের উপর বাঁড় মারিতে লাগিলেন ।

এইভাবে রাত শেষ হইয়া আসিল । একখানা গৃহস্থ নৌকা সামনে দিয়া বাইতেছিল । তাহারা আসিয়া দুই বন্ধুকে নৌকার তুলিয়া লইলেন । তখন তাহাদের খণ্ডীরে চামড়া চচকাইয়া পিয়াছে । আগুন অলিয়া কিঞ্চিৎ সেক দিয়া সেই নৌকার লোকেরা তাহাদিগকে এপারে আসিয়া নামাইয়া দিল ।

বাজান ছিলেন অত্যন্ত স্ফুরুষ । আজ্ঞানুস্থিত বাহু আর স্বাস্থ্যবান দেহের উত্ত গাধিকারী । মুখ ভরা ছিল সুলুর দাঢ়ী । তিনি ধূতি পরিয়া মাথার টুপী রাখিতেন । পাঞ্জাবীত গা আবৃত করিয়া একপাটা' নামক পাতলা একপ্রকার চাঁদর কাঁধে জড়াইতেন । শীতকালে গরম আলাগান গায়ে দিতেন । ছাতিও তখন পোষাকের অঙ্গর্গত ছিল । ষথন রৌপ্য বৃষ্টি থাকিত না তখনও হাতে ছাতি না লইয়া তখনকার ভদ্রলাকেরা ঘরের বাহির হইতেন না । বাজানের প্রোটু গলে ধৰ্মীয় নব আলোচনের ফলে মুসলমানদের মধ্যে ধূতির স্বানে পাঞ্জ মা, লুকী ও পাঞ্জাবীর উপরে আচ-কান পরাব প্রচলন ছিল । মুখের দাঢ়ী ও মাথার টুপী আজ আধুনিক মুসলমানদের মধ্যে কঠিং দেখা যায় ।

বাজান ছোট বেণায় কুলে ভর্তী হইয়া ইংরেজী বাঙ্গা উভয় ভাষাই শিক্ষা করিতেছিলেন । ওহাবী আলোচনের জ্যে তখনও ধামে নাই । ইংরেজ ভাঙ্গাইতে না পারিয়া তখনকার মুসলমানেরা নি জন্মের সীমাবদ্ধ ক্ষেত্র অনুসারে সমাজসংস্কারে উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছিলেন । হাজী শরিফতুল্লাহ হতুর প ব তাহার পুর দুর্মিয়া সাহেব স্বে বাঁকার খলিকা হইলেন । মাওলানা কেরামত আলীর দল তখন ইংরেজদের সঙ্গে রফা করিয়া তার খাকবেদদিগকে ইংরেজী পড়ার অনুমতি দিয়াছেন । দুর্মিয়া কিঞ্চ টলিলেন না । তাঁর আদেশে একদিনে দশ বারটি নীল কুঠি অলিয়া ছাই হইয়া গেল ।

তিনি খবর পাইলেন বাজান কুলে নাহেরা ইংরেজের ভাষা শিক্ষা করিতে হন । এর চাইতে বড় অপরাধ তাঁর জন্মাতের লোকদের মধ্যে আয় কিমুই হিল না । স্তরাং বাজানকে ইংরেজী পড়া ছাড়িয়া দিতে হইল ।

ତିନି ସାଙ୍ଗରୀ ଛାତ୍ରଶିକ୍ଷେଣୀ କୁଳେ ଯାଇରା ଜ୍ଞାନ ହଇଲେନ । ସେଇ ଛାତ୍ରଶିକ୍ଷେଣୀ କୁଳେର ସା ପାଠ୍ୟ ବହି ତା ଏଟ୍‌ଟାଙ୍କ ଫ୍ଲାମେର ବହିର ଚାଇତେ କମ କଟିଲା ଛିଲନା । ବୋଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ସରକାରେର ଆଶ୍ରୋଷକ୍ଷର୍ଗ, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କତ ହାମେଜେର ଅନୁବାଦ—ସଂକାବଶତକ, ନବୀନ ମେନେର ପଲାଶୀର ଯୁଦ୍ଧ, ମାଇକେଲେର ମେଘନାଦବଧ ଏବଂ ସାମବେର ଗଣିତ ତଥନ ଛାତ୍ରଶିକ୍ଷେଣୀର ପାଠ୍ୟ ଛିଲ । ବାଜାନ ଯଦି ଇଂରେଜୀ କୁଳେ ପଡ଼ିତେନ ତବେ ଡେପୁଟି ହଇତେ ପାରିତେନ, ଉକିଲ ହଇତେ ପାରିତେନ । ଆମାଦେର ଛାଟ ସଂସାରେ କୋନ ପ୍ରକାରେର ଅର୍ଥ କଟ ଥାକିତ ନା ।

ବାଜାନ ଛାତ୍ରଶିକ୍ଷେଣୀ ପାଶ କରିଯା ବାଢ଼ି ବସିଯା ଜମିଜମ'ର ତଦ୍ବିକ କରିତେ-ଛିଲନ । ବାଜାନେର ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ଶିକ୍ଷକ ରାଜ ମୋହନ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଫରିଦପୁରେ ହିତୈସି ଏମ, ଇ, କୁଳ ନାମେ ଏକଟି ମୁଖ୍ୟ ବିଷ୍ଟାଲଙ୍କ ଥୋଲେନ । ତିନି ବାଜାନକେ ଡାକିଲେନ ସେଇ କୁଳେର ଶିକ୍ଷକତା କରିବାତ । ସାମାନ୍ୟ ବେତନ । ମାସେ ମାତ୍ର ପାଂଚ ଟାଙ୍କା । ଗୁରୁର ଆଦେଶେ ବ ଜାନ ଯାଇଯା ଏହି କୁଳେ ଚାକରୀ ଲାଇଲେନ । ଇହାକେ ଚାକରୀ ବଳା ସାର ନା । ତିନି ଶିକ୍ଷକତାର କାଜେ ନିଜେକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଲାନ । ଶୁନିଯାଛି ମେକାଲେର ସର୍ବଜନର ଆକାଶକ୍ଷାର ବସ୍ତ ପୁଲିମେର ଚାକରୀ ବାଜାନକେ ଦେଓରାର ପ୍ରତ୍ୟେ ହଇଯାଛିଲ କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷକତାର କାଜ ଛାଡ଼ିଯା ତିନି ତାହା ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ । ତିନି ବଲିତେନ, ଶିକ୍ଷକତାର କାଜ ବଡ଼ି ସମ୍ମାନେର । ଦେଶର ମେବା କରିତେ ଇହାର ଚାଇତେ ବଡ଼ କିଛୁ ନାହିଁ । ଏହି କୁଳେର କାଜେଇ ତିନି ପ୍ରାୟ ସାରାଜୀବନ କାଟାନ ।

ଏକବାର ଏହି କୁଳେର ଥଢ଼େର ଆଟଚାଲା ଘର ଆଗୁନେ ପୁଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଫରିଦପୁର ବାଜାନେର ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ଘରେ କୁଳେର ନୁହନ ଆସ ହାଇଲ । ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା କମିତି କମିତେଟ୍ ୧.୧୦ ଜାନ ପରିଣିତ ହାଇଲ । ବେତନ ନା ପାଇସା କୁଳେର ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକେର କୁଳ ଛାଡ଼ିଯା ଗେଲେନ । କିନ୍ତୁ କୁଳର ହେଡ୍-ମାଈର ବାବୁ ସ୍ଵରେଶଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦ ଆର ବାଜାନ କୁଳ ଛାଡ଼ିଲନ ନା । ଏକଟି କାଠେର ଉପରେ କାଲୋ ରଙ୍ଗ କରିଯା ସାମ୍ବା କାଲିତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରେ ଲେଖା ଛିଲ, ଫରିଦପୁର ହିତୈସି ଏମ, ଇ କୁଳ । ସେଇ ତଙ୍ଗାଥାନା କୁଳେର ସାମନେ ଲଟକାଇଯା ଦୁଇ ଶିକ୍ଷକ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିମେନ ନତୁନ ନତୁନ ଛାତ୍ରେର । ସେ କରିବା ଛାତ୍ର ଛିଲ ତାହାଦେର ଲାଇଯାଇ ବିଷ୍ଟାଦାନେର ତପଶ୍ଚା ଆବଶ୍ୟକ କରିଲାନ । ମେ କି ସୋର ତପଶ୍ଚା ! ଛାତ୍ର ବେତନ ହଇତେ ମାସେ ଓ ଟାଙ୍କାର ବେଶୀ ଉଠିତ ନା । ତାହାଇ ଦୁଇଜନ ଭାଗ କରିଯା ଲାଇତେନ । ଶ୍ଵରେଶ ବାବୁ ଥାକିତେନ ଶହରେ । ଆମାଦେର ମତ କୋନ ଜମିଜମ'ର ଆର

হিলনা। কি করিয়া যে সংসার চালাইতেন তা খোদাই আনেন। কিন্তুই শিককের কুলের কাজের বিরাম ছিল না। প্রতিদিন ঘটা বাজাইয়া যথা সময়ে স্কুল বসিত। সেই ঘটা হেড্মাষ্ট্যার মহাশয় নিজেই বাজাইতেন। কটন অনুসারে দুই শিক্ষক যার বার ক্লাসে পড়াইয়া থাইতেন। ছুটি হইলে দুইজনে বসিয়া স্কুলের ভবিষ্যৎ চিত্ত করিতেন। কোন ছাত্রটি ভাল পড়াশুনা করে না, কি করিয়া তাহাকে পড়াশুনার মনোযোগী করা বাবে সে জষ্ঠ নতুন শিক্ষা পক্ষতি অনুসন্ধান করিতেন। স্কুলটি শুধু একটি নাম নয়, একটি প্রতিষ্ঠান হিস্তুর দেবালয় বা দুসলমানের মসজিদের মত ইহা পবিত্র।

এই দুইজন পৃজ্ঞারী এই প্রতিষ্ঠানকে বাঁচাইয়া রাখিতে তিলে তিলে নিজদিগকে দান করিতে লাগিলেন। যতদূর মনে পড়ে সেবার দেশে আকাল পড়িয়াছিল। ব্ৰহ্মদেশ হইতে আতপ চাউল আমদানী হইয়া দশটাকা মন দৱে বিক্রয় হইত। এই সময়ে আমরা চাউল কিনিয়া থাইতাম, বিনা বেতনে চাকৰী করিয়া বাজান কি করিয়া সংসার চালাইতেন ভাবিয়া পাই না। এত সব অস্ববিধার মধ্যে স্কুলের কাজ সমান ভাবেই চলিতে লাগিল। দুই শিক্ষক একত্র হইয়া কেবল ভাবিতেন, কি করিয়া স্কুলের ছাত্র বাড়ান বাবে। কিন্তু ছাত্রসংখ্যা বাড়ে না। বাজারের মধ্যে গুদাম ঘরে স্কুল বসে। মাঝে দুইজন শিক্ষক। কে চাহ নিজের ছেলেকে এই স্কুলে দিতে। আমি তখন এই স্কুলে পড়িত ম। অন্য স্কুলের ছেলেরা আমাদিগকে দেখিয়া খেপাইত।

হিতৈষী স্কুলের ভেড়ি,

কানকাটা মেড়ি।

ইহাৰ জ্বাৰ আমৰা দিতে পাৰিতামনা। অগাণ স্কুলে কত শান্ত শওকৎ। খেলার মাঠ, দশুৱী, লাইব্ৰেরী আৱণ কত কিছু। আমাদেৱ স্কুলে আধা-ভাঙা কয়েকখানা টুল, আৱ শিক্ষকদেৱ বসিবাৰ দু'খানা চেয়াৰ তাহাও শিক্ষকদেৱ দারিদ্ৰেৰ মতই জীৰ্ণ অবস্থটা কোন রকম খাড়া কৰিয়া আছে। আমৰা এই গালিৰ কোনই জ্বাৰ দিতে পাৰিতাম না। নীৱেৰ তাহাদেৱ তুচ্ছতাছিল। ইজম কৰিতাম।

ৰে মহাজন তার গুদাম ঘৰে স্কুলেৰ স্থান কৰিয়া দিয়াছিলেন তিনি কোথাও গুদাম ভাড়াৰ ব্যবস্থা কৰিয়া হেড্মাষ্ট্যারকে অন্তৰ স্কুল লাইয়া থাইতে হকুম কৰিলেন। দুই শিক্ষক আবাৰ পলামৰ্শ কৰিতে বসিলেন,

କି କରିବା କୁଳଟ ବାଁଚାଇଯା ରାଖିବେନ । କୋଥାର କୋନ ଜାରଗାଏ କୁଳ ଲଈରା ସାଇବେନ ।

ଅଧୁନା ସେଥାଲେ ମୁହଁଗାର ହାଟ ତାହାର ପିଛଲେ ସାହାଦେର ଆନ୍ଦୋ ଏକଟ ଦର ହିଁ । ପାଇଁ ଧାଲିଇ ପଡ଼ିଯା ଧାରିତ । ସାହାଦିଗଙ୍କେ ଅନେକ ବୁଝାଇଯା ମେହି ଗୁଦାମ ଘରେ କୁଳ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହଇଲ ।

ସୁରେଶ ବାସୁର ମଜ୍ଜେ ବାଜାନେର ଗଭୀର ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଛିଲ । ଏଇ କୁଳଟିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତୀଗରା ଏକେ ଅପରାକେ ବଡ଼ଇ ଆପନାର କରିଯା ଲଈରା ଛିଲେନ । ଏକବ୍ରତ ହଇଲେ ପରମ୍ପରେର ଦୁଃଖ ଦାରିଦ୍ର ବା ସାଂସାରିକ ଅନଟନର କଥା ଲଈରା କୋନଦିନ ତୀଗାଦିଗଙ୍କେ ଆମୋଚନ କରିତେ ଶୁଣି ନାହିଁ । ତୀହା ଦର ତାଇତେ ଓ ଅସହାଯ ଦୀନହିନେ ଏହି କୁଳଟିର ଦୁରବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ତୀହାରା ନି ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ଅନଟନ ଲୁକାଇଯା ରାଖିଯାଛି ଲନ । କ୍ଷେତ୍ର କୁଲେର ଅବଶ୍ୟା କିନ୍ତୁ ଭାଲ ହଇଲ ।

ତେବାର ବାଜାନେର ଖୁବ ଅସୁଖ ହଇଲ । ସୁରେଶ ବାସୁ ଫରିଦପୁର ଶହର ହିତେ ଦୁଇ ମାଇଲ ପଥ ଇଁଟିଯା ରାଜ ବ ଜାନକେ ଦେଖିତେ ଆସିତେନ ବାଜାନ ମାରିଯା ଉଠି ଲନ । ସୁରେଶ ବାସୁ କ ସାମାଜି କି ମାନେରିଯା ଜରେ ଧରିଲ । ମେହି ଜରେଇ ତୀହାକେ ଥୁକ୍ତାର ଦେଶେ ଲଈଯା ଗେଲ । ତୀଗର ଥୁକ୍ତାର ପରେ ବାଜାନ ଏକବାରେ ଡ୍ୟାନାଭାଙ୍ଗ ପକ୍ଷି ଶାବକେର ମତ ହଇଯା ଗେଲେନ । ସୁରେଶ ବାସୁର ମତ ଏମନ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଶିକ୍ଷକ କୋଥାଓ ଦେଖା ଥାର ନା । ସାହାରା ତୀହାର ନିକଟ ପଡ଼ାଶୁନା କରିଯାଇ ତାହାର କୋନଦିନ ତୀହାର କଥା ଭୁଲିବ ନା । ତିନି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଛି ଲନ ନା । ତୀର ଛାତ୍ରଦେର ତିନି ନିଜ ସନ୍ତାନେର ଯତ ଭାଲଦାସିତେନ ସୁରେଶ ବାସୁର ଥୁକ୍ତର ପର ତୀର ହୋଟଭାଇ ଉ ମଣ ବାସୁ ଆସିଯା କୁଳର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକରେ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରି ଲନ । ତିନିଓ ତୀହାର ଜେଷ୍ଠ ଭ୍ରାତାର ମତଇ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଛିଲେନ । ଏରପର ଏହି କୁଳ ନାନାଷ୍ଟାନେ ସୁରିଲ । ଫରିଦପୁରେ ପ୍ରମିଳ ମୋହାର ମୌଳବୀ ଆସଦୁଲ ଗପି ସାହବ ନିଜେର ବୈଠକ୍ଷାନାର କୁଳର ସଙ୍କୁଳାନ କରି ଲନ । ତୋରପର ଫରିଦପୁରେର ପ୍ରମିଳ ଲୋକହିତେସୀ, ପରେ କଂଗ୍ରେସନେତା, ଡାକ୍ତାର ସୁରେଶଙ୍କ ବନ୍ଦୋପଧ୍ୟାଯ ଏହି କୁଲେର ସମ୍ମତ ଭାବ ଗରିଲନ । ତିନି ଡାକ୍ତାରୀ କରିଯା ସାହା ପ ଇ.ତନ ସମ୍ମତି ଦାନ ଥରାତ କରିଯା ଦିତେନ । ଏହି ସମ୍ବରେ କୁଳ ଆଶୀର୍ପେର ଏହି ଟି ଭାଙ୍ଗାବାରିତେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହସି ।

ମତ ପ୍ରଥମ ମହାଶୁକ୍ଳର ମନ୍ଦିର ସୁରେଶ ବାସୁ ଥୁକ୍ତ ଚଲିଯା ଥାନ । ତାରପର ନାନା ହାତ ସୁରିଯା କୁଳଟ ଥାନାର ଦକ୍ଷିଣେ ଏକଟ ଭାଙ୍ଗାବାରିତେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ

হয়। এখনও কুস্টি মেইধানে আছে। দিনে দিনে স্কুলের ছাত্র সংখ্যা বাড়তে থাকে। মেই সঙ্গে শিক্ষকর সংখ্যা ও বাড়িয়া ছ।

এই সময়ে আমাদের সংসারিক অবস্থা বেশ সচল ছিল। আমার পিতা স্কুল হইতে মাত্র মাসে ১৫ টাকা বেতন পাইতেন। ইহা লোকের কাছে ব লতেও লজ্জা করে। তিনি ইউনিভার্সিটি বোর্ডের প্রেমিডেন্ট ছিলেন। তাঁহার অধীনে বে কেরানী কাজ করিতেন তিনিও মাসে ৩০ টাকা করিয়া বেতন পাইতেন। আমরা বাজানকে স্কুলের কাজ হইতে অবসর লাইসেন্স বলিতাম কিন্তু তিনি তাহা কিছুতেই শুনিতেন না। তিনি বলিতেন, মাসে পনেরটি করিয়া টাকা পাই, হাতে বাড়ির মূল, তেল কেনার খরচ হয়। ইহা তাঁহার অন্তরে কথা নহে। এখন আমাদের অবস্থা ভাল। অ মি চাকরী করিয়া যথেষ্ট টাকা সংসারে দেই। তাহা ছাড়া পদ্মাৰ চৰ পড়িয়া আমৰ পিতা অনেক নতুন জমিজমাৰ অধিকারী হইয়াছেন। নিজেৰ জমিজমা দেখাশুনা করিলে এবং প্রজাদেৱ খাজনা পত্ৰ আদাৱ কৰিল অ নক বশী টাকা। তাঁহার আৱ হইত। প্ৰকৃতপক্ষে বাজান স্কুলেৰ কাজ ছি জন বলিয়া এদিকে অনেকটা বিশ্বাস হইয়া পড়িয়াছিল সময়- অত তাগিদ না দেওয়াতে প্রজাৱা প্ৰায়ই খাজনা বাকি ফেলিত। জমি- জমাৰ ফসলও ঠিকভাৱে বাড়ি আসিত না। আমৰা মনেপ্ৰাণে কামনা কৰিতাম বাজান আৱ স্কুলেৰ ক জ না কৰেন।

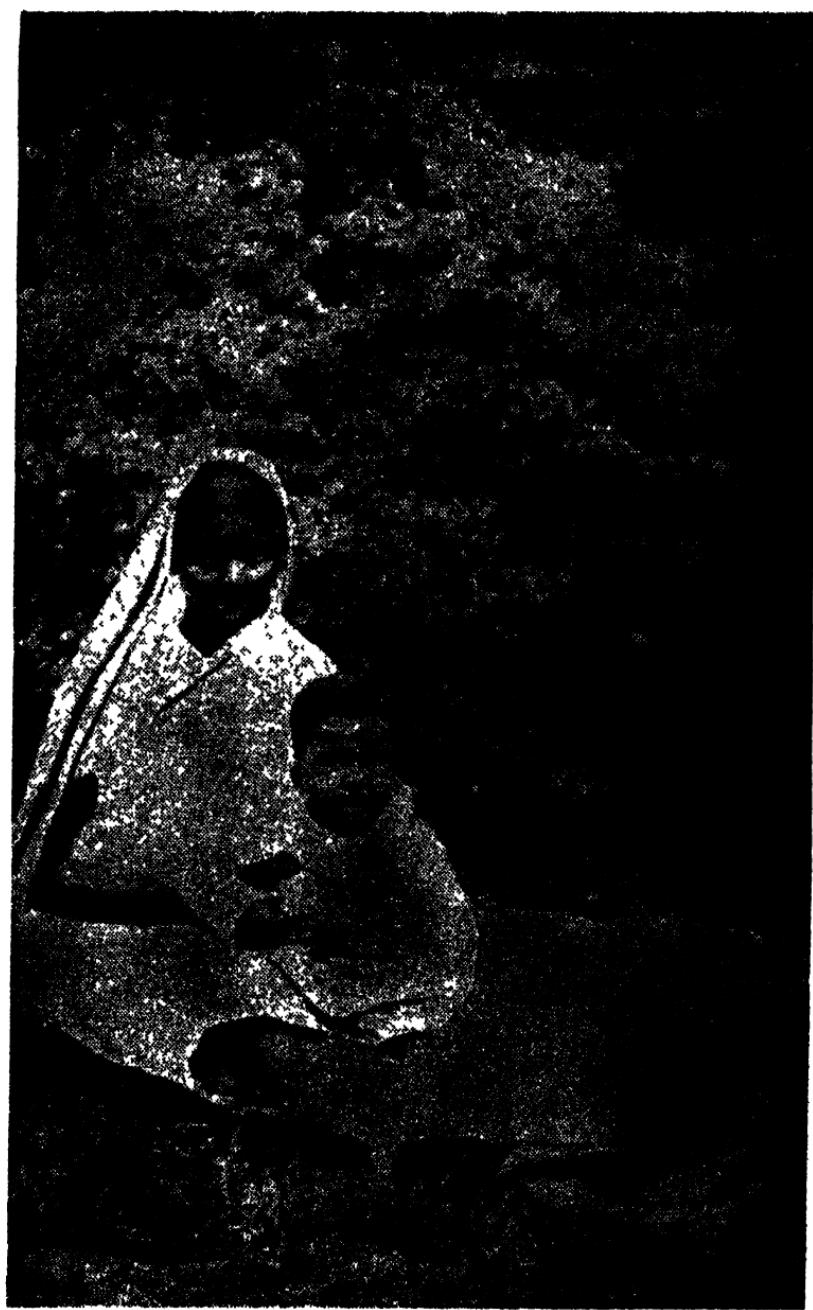
কিন্তু তি নি কিছুতেই স্কুল ছাড়িবেন না। আসল তথা প্ৰায়, ৩৫০৩৬ বৎসৱ পৰ্যন্ত ছলেদেৱ সঙ্গে কাটাইয়া শিক্ষকতাৱ কাজ তাঁহার জ্ঞ বনেৱ সঙ্গে মিশয়া গিয়াছিল। যে সব ছোট ছোট ছলেদেৱ তিনি প্ৰতিদিন পড়াইতেন তাহাদেৱ মাৱাৰ তিনি নিজেকে জড়াইয়া ফে লৱা ছিলেন এক- দল উপৱ প্ৰণীৰ ছলেৱা পাশ কৰিয়া যখন স্কুল ছাড়িয়া বাইত তখন তাহা- দেৱ সঙ্গে বাজানও চাদৰেৱ খোটাৱ চোখেৱ পানি মুছিতেন। কিন্তু অনুদলে ছাত্রদল আসিয়া তাহাদেৱ শুশ্ৰান পূৰণ কৰিত। তাঁহার পূৰাতন ছাত্ৰৱা যখন পথে ঘাটে কোথাৰ সঙ্গে দেখা কৰিয়া তাঁহাকে সালাম কৰিয়া আনাইত, তিনি তাহাতে বড়ই গোৱা অনুভব কৰি তন। তাঁহার কান ছাই বৈ, এ পাশ কৰিয়া বাজানেৱ মধ্যে দেখা হইলে বহলোকেৱ সামনে তাঁহাকে পাৱে হাত দিয়া সালাম কৰিয়াছিল এই ঘটনাটি কত ঘটা কৰিয়া  
জীবনকথা

তিনি মাঝের কাছে বলিয়াছিলেন। শুধু কি মাঝের কাছে—যেখানে আমার  
সঙ্গে দেখা হইত স্বরোগ বৃক্ষিয়া। তিনি এই ঘটনাটি বিবৃতি করিতেন।

শুধু ছাত্রদের সঙ্গে নয় এই স্কুলের প্রতিটি জিনিসের সঙ্গে ছিল তাঁর  
প্রাণের মর্মতা। তাই এই স্কুল হইতে তাঁহাকে আমরা কিছুতই ছাড়াইতে  
পারিলাম না। আমরা পারিলাম না কিন্তু আমার এক কাষেষ বস্তু সেই  
কার্যটি করিয়া দিলেন। তিনি যথন আমার সঙ্গে বি, এ ক্লাশে পড়িতেন  
তখন প্রায়ই আমাদের বাড়ি আসিতেন। আমার পিতা তাঁহাকে আমার  
বস্তু বলিয়া বড়ই মেহ করিতেন। আমাদের বাড়ি আসিলে তাঁহাকে এটা  
ওটা না খাওয়াইয়া ছাড়িতেন না।

তিনি বি, এ পাশ করিলে স্কুলের হেড, মাষ্টারের পদ থালি হয়।  
বাজানই চেষ্টা চরিত্র করিয়া গবরনিং-বিডির লোকদের বলিয়া কহিয়া তাঁহাকে  
এই কাজ নিয়ে গোপনীয় করান। কিন্তু হেডমাষ্টারের পদ পাইয়াই কিছু দিনের  
যথে তিনি তাহার ভোল বদলান। বাজান তাঁহাকে হেড, মাষ্টার বলিয়া  
অস্তান্ত শিক্ষকদের মত সমীহ করিয়া চলিতেন না। আগের মতই তুমি  
বলিয়া সর্বোধন করিতেন। ইহা তিনি পছন্দ করিলেন না। স্কুলের কার্য  
নির্বাহক সমিতিতে তিনি বক্স রক্ষি হেতু বাজানকে অবিলম্বে অবসর গ্রহণে  
স্বপ্নারিশ করিয়া এক প্রস্তাব পাঠাইলেন। কার্যনির্বাহক সমিতিতে বাজানের  
মত আও দু'একজন বক্সলোক ছিলেন। তাঁহাদের হস্তক্ষেপে সেবার তাঁহার  
প্রস্তাব বানচাল হইয়া গেল। মেই সভায় আমিও উপস্থিত ছিলাম। হেড,  
মাষ্টার মহাশয় তখন অভিধোগ করিলেন, আমার পিতা তাঁহাকে সন্তান  
করিয়া চলে না। অনেক সময় তাঁহার কাজে প্রতিবাদ করেন। ইহাতে  
স্কুলের শৃংশ্লা রাখা যাব না। কার্যনির্বাহক সমিতির একজন তরুণ সভা  
প্রস্তাব করিলেন, হেডমাষ্টারের কাছে এ জন্য বাজানের ক্ষমা চাওয়া উচিত।  
আমি ভাবিয়াছিলাম এরূপ আস্মস্মানহীন প্রস্তাবে বাজান রাজি হইবেন না  
কিন্তু তিনি তৎক্ষণাত হাত জোর করিয়া গদগদভাবে বলিলেন, “দেখন হেড,  
মাষ্টার মহাশয়। আমি বৃক্ষ হইয়াছি। আপনি আমার ছেলের বন্ধসী।  
মনি আপনার নিকট কোন অপরাধ করিয়া থাকি আমাকে ক্ষমা করিবেন।”

তখন অনেক কষ্টে আমি চোখের পানি রোধ করিলাম। কি সাধারণ  
চাকরীর জন্য আমার পিতাকে ওই অসভ্য অকৃতজ্ঞ হেড, মাষ্টারের নিকট



ଆମୀର ମାତ୍ର ।



এতটা নীচতা স্বীকার করিতে হইল। আমার পিতার সুদীৰ্ঘ' জীবনে কখনো তাঁহাকে একুশ করিতে দেখি নাই। একবার আমাদের বাড়িতে কবি নজরুল ইসলাম আপিয়া কিছুদিন থাকিলেন। গভৰ্ণমেন্টের চাকুরীয়া আমার এক ভগ্নিপতি খবর পাঠাইলেন, নজরুল ইসলাম রাজনৈতিক দলের লোক। গভৰ্ণমেন্টের বিরুদ্ধে কথা বলেন। আমাদের বাড়িতে জাওয়া দিলে শুধু বাড়ি আসা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইবে। ইহাতে আমার পিতা বড়ই খাপ্পা হইয়া আমার সেই ভগ্নীপতিকে বলিয়া পাঠাইলেন তিনি যদি আমার বাড়িতে না আসেন না আসিতে পারেন। কিন্তু বাঙালীর এই প্রসিদ্ধ কবি তাঁহার কাছে এই সন্মানের পাত্র, জামাতার অস্ত্রবিধাৰ জন্য ঢাকে তিনি নিজের বাড়ি হইতে চলিয়া যাইতে বলিবেন না।

আরও একবার কোট হইতে একটা মাঝলাৰ বিচারের ভার বাজানকে দেওয়া হইয়াছিল। আমাদের পাখ'বঙ্গী গ্রামের একজন চেঙ্গাইত লোক বাজানকে ভয় দেখাইয়া খবর পাঠাইয়াছিল, তাৰ লোকের পক্ষে যদি বাজান ডিহী না দেন তবে পথ ধাটে সে বাজানকে অপমান কৰিবে বাজান বলিয়া দিয়াছিলেন কাঠো ভয়ে তিনি অবিচার কৰিবেন না। দুই পক্ষের সব কিছু জানিয়া শুনিয়া তিনি গ্রাম বিচার কৰিবেন। সেই মাঝলায় তিনি এই মাতৃকৰেৰ সমৰ্থনকাৰীৰ বিকল্পে রায় দিয়াছিলেন; তাহারা ভয়ে এতটুকুও বিচ্ছিন্ন হন নাই। নিজেৰ বিবেক ও আত্মবিশ্বাসেৰ প্রতি যাহার এতটা বিশ্বাস ছিল, কি কৰিয়। তিনি এমন অপমানজনক প্রস্তাবে রাজি হইলেন ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আৱ কিছুদিন কুলে কাটাইবাৰ জন্যই তিনি ধইভাবে নিজেকে হেয় কৰিয়াছিলেন। ইহাৰ কয়েকোঁস পৱে যখন কুলেৰ বয়ক কৰ্মকৰ্তাৱা দুইজনই ফরিদপুরেৰ বাহিৱে ছিলেন, হেড় মাঠাৰ মহাশয় সেই সময় গোপনে এক সভা ডাকিয়া বাজানকে কুল হইতে অপসরণেৰ বাবস্থা কৰেন। বাজান খবৰ পাইয়া আকাশ হইতে পড়িয়া গেলেন কিন্তু কৰ্মপৰিষদে একবার যাহা পাশ হইয়াছে তাহা আৱ বাতিল হইবাৰ নয়।

ধীৱে ধীৱে বাজানেৰ বিদায়েৰ শেষ দিনটা চলিয়া আসিল। জীবনেৰ সুদীৰ্ঘ' ৩৫ বৎসৱ ব্যক্তিগত নাম; অভাৱ অভিযোগেৰ সঙ্গে থুক কৰিয়া দিনি এই কুলটকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছিলেন আজিকাৰ দিনে সে ইতিহাস কেহই জীবনকথা।

ଶୁରଣ କରିଲ ନା । ଆଜ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଶିକ୍ଷକଙ୍କରେ ତାର ଇଚ୍ଛାର ବିକଳେ କୁଳ ହିତେ ଅପମରଣ କରାଇଯା କୁଲେର କଟ୍ଟପକ୍ଷ ତାର ଆଜୀବନ ଛାତ୍ରମେବାର ଉପଯୁକ୍ତ ପୂର୍ବକାର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ମାତ୍ର ପନେରଟି ଟାକାଇ ତ ତିନି ମାସେ ମାସେ ପାଇତେଛିଲେନ । କୁଲେର ଦ୍ୱାରା ତାର ଚାଇତେ ବେଶୀ ମାହିନା ପାଇତ । କି ଏମନ ମହାଭାରତ ଅଶୁଦ୍ଧ ହିତ ତାକେ ଆରା ଦୁଇ ଏକ ବନ୍ଦର କୁଲେ ରାଖିଲେ ! ଆମାର ପିତା ବଲିଯା ନଥ । ତାର ଜୀବନେର ଶୁଦ୍ଧିଘ୍ର' ଓହ ବନ୍ଦର କତ ଶତ ସହଶ୍ର ଛାତ୍ର ତାୟ ନିକଟ ଶିକ୍ଷକ ପାଇଯାଇଛେ । ତାହାରା ସକଳେଇ ଏକ ବାକୋ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିବେନ ତିନି କତ ଭାଲୁ ଶିକ୍ଷକ ଛିଲେନ । ତିନି କ୍ରାଣେ ଯେ ପାଠ ବୁଝାଇଯା ଦିତେନ, ବାଡ଼ି ଯାଇୟ ଛାତ୍ରଦେର ତାହା ନା ପଡ଼ିଲେଓ ଚଲିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ନୁତନେର ଜଗ ପୂରା ତନକେ ସ୍ଥାନ କରିଯା ଦିତେଇ ହିଲ । କାରନ ପୂରାତନେର ଚାଇତେ ନୁତନେର ଦଲେ ଭାରି । ଏମନି ସଟନା ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଧାରିତେଛେ ପୂରାତନେର ଆଜୀବନେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ଚାଇତେ ନୁତନେର ଦୁ'ଏକଟି ନତନ କଥାର ଜୌଲୁସ ବେଶୀ । କାଳନ ଫେଲିଯା ସମ୍ମତ ଦେଶ କୌଚେର ଆଦର କରିତେ ଶିଖିଯାଇଛେ । ଏହି ସଟନା ଶୁଦ୍ଧ ଫରିଦପୁର ହିତେଷୀ କୁଲେର ସଟନାଇ ନଥ । ଦେଶେର ଶତ ଶତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ, ଗର୍ଭରେଟେର ଅଫିସେ, କାତ୍ତାରୀତେ ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଏମନି ଶତ ଶତ ଅବିଚାର ଚଲିତେଛେ । କେ ତାହାର ବିକଳେ ଦାଁଡ଼ାଇବେ ? ଯାହାଦିଗକେ ଏମନି ଇଚ୍ଛାର ବିକଳେ ଚାକରୀ ହିତେ ଅପମାରଣ କରାନ ହ୍ୟ, ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ କରିଗ୍ୟ ଜୀବନ ହିତେ ହଠାତ୍ ବିଚୁତ ହିଇୟ ତାହାର ଅବିଲମ୍ବେ ଯୃତ୍ୟାବ କୋଳେ ଚଲିଯା ପଡ଼େ । ଯେ ସବ କଟ୍ଟପକ୍ଷ ଏହିଭାବେ ଶତ ଶତ ଲୋକର ଯୃତ୍ୟାବ ସଟାଇ । ତାହାଦେର ପୋଷାବର୍ଗକେ ପଥେର ଡିଖାରୀ କରିଯା ଦେବ ତାହାଦିଗକେ ନରଘାତକ ଆଖ୍ୟା ଦିଲେଓ ଯୋଗ୍ୟ ବିଶେଷଣ ହ୍ୟ ନା ।

ବାଜାନେର ବିଦ୍ୟାରେ ଦିନ ଶିନିଆଛି ତାହାର ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ରେରା ବହ କୁଲେର ମାଲାର ସଙ୍ଗେ ଚୋଖେର ପାନି ମିଶାଇୟା ନିଜେରା କୌଦିଧା ତାହାଦେର ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କରେ ବାଲକେର ମତ ରୋଦନ କରାଇୟାଛିଲ ।

ଆମରା ଆଶଙ୍କା କରିଯାଇଲାମ, କୁଲେର କାଜ ହିତେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଯା । ବାଜାନ ଖୁବଇ ଭାଙ୍ଗ୍ୟ ପଡ଼ିବେନ । ଆମି ତଥନ ଢାକା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟେ ଶିକ୍ଷକତା କରି । ଖବର ପାଇୟା ଆଉ ତାଡାତାଡ଼ି ବାଡ଼ି ଚଲିଯା ଆସିଲାମ । ଅବସର ପାଇଲେଇ ତାହାକେ ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତାମ, କୁଲେର କାଜ ଛାଡିଯା । ତିନି ଭାଲେଇ କରିଯାଇଛେ । ଏଥିର ହିତେ

তিনি প্রচুর পরিশ্রম করিতে পারিবেন। গ্রামের লোকদের জন্য এটা উটা ভাল কাজ করিতে পারিবেন। বাজান আগার এই বোঝান পছন্দ করিতেন না। কোন কোন দিন শেষরাত্রে জাগিয়। তিনি বসিয়া থাকিতেন।

কিন্তু অল্পদিনেই তিনি অস্ত্রাঘ দেশ-হিতকর কার্যে মনোনিবেশ করিলেন স্তুল ছাড়িয়া ঠাহার যে মনোব্যাধি হইয়াছিল তাহ। তিনি অল্পদিনেই সামলাইয়া লইলেন। আগার পিতার শিক্ষকতার প্রথম জীবনে আগাদের সাংসারিক অবস্থা বিশেষ ভাল ছিল না। পৈত্রিক কয়েক বিঘা গাঁপঁ জমিজয়া ছিল। তাহাই ভাগে চাষ করিয়। অর্বেক ফসলে আগাদের আট নয় মাসের খোরাক হইত। স্তুলের কাজ ঢাঢ়া বিবাহ পড়াইয়া, যতের জানাজা দিয়া, মহাজনের খত ও নৌকার চালান লিখিয়া বাজানের আরও সামাজ্য সামাজ্য আয় হইত। আগাদের গ্রামে মুসলমানেরা কেহই টাকা কর্জ দিয়া স্তুলের বাবসা করিত না। ঠাত্তীপাড়ার কারিকরেরা যদিও মুসলমান, আগাদের পাড়ার লোকদের সঙ্গে তাহারা এক মালতে থাকিত না। অথবা আমরাই তাহাদিগকে আগাদের মালতে লইও গি না। তাহার কারণও ছিল। ঠাত্তীদা কেহ কেহ টাকা কর্জ দিয়া স্তুল লইত। হিন্দুদের মত তাহাদের মেয়ের। পানি আনিতে নদীতে যাইত। আগাদের পাড়ার মেয়েরা নদীতে যাইত না। পানির জন্য প্রায় বাড়িতেই পাতকুয়া থাকিত। ইহার ফলে এই হইয়াছিল, দেশে কলেরা মহামারী আসিলে প্রথমেই ঠাত্তী পাড়ায় আসিয়া আস্তানা গাঁড়ল। কারণ ঠাত্তীরা নদীর পানি খাইত। নদীর পানিই কলেরা সব চাইতে মারাত্মক ছিল

যদিও স্তুলে টাকা খাটান আগাদের পাড়ায় নিষিক্ষ ছিল, কিন্তু স্তুলে টাকা ধার করা বা স্তুলী মহাজনের খত লিখিয়া দেওয়া কোন অপরাধের মধ্যে গণ্য ছিল না। প্রত্যেকখানা খত লিখিয়া বাজান চারি আনা করিয়। পাইতেন। মহাজনের নৌকা লইয়া যাহারা বিদেশে বা অঙ্গৰামে ব্যবসা করিতে থাইত, মহাজন তাহাদিগকে কিছু টাকা ব্যবসার জন্য ধার দিত। ব্যাবসায়ে লাভ হইলে তাহার এক অংশ নৌকার জন্য এবং এক অংশ অগ্রিম টাকার জন্য মহাজন পাইত। নৌকার বেগুনী ও ভাগীরা সকলে মিলিয়া মহাজনের নিকট একটি চুক্তিপত্র লিখিয়া দিত। ইহাকে চালান বলে। এই চালান লিখিয়া দিয়াও বাজান আট আনা করিয়া পাইতেন।

বচকাল হইতে আমাদের বংশের একজন না একজন দুই তিন গ্রামের মোঞ্জাকীর ভার পাইতেন। আমার পিতার চাচা জহিরুরদ্দীন গোলা আমাদের গ্রামের গোলা ছিলেন। কি কারণে তিনি দেশ ছাড়িয়া গালদা চলিয়া যাওয়ায় গ্রামের মোঞ্জাকীর ভার আমার পিতার উপর পড়ে। এই উপলক্ষে পীর বাদশা মিশ্রার দাদা দুদুম্বিরা বাজানকে একটি সনদ দিয়া ছিলেন। গ্রাম চাষীদের বিবাহ পড়াইয়া। বাজান এক টাকা হইতে তিন টাকা পর্যন্ত পাইতেন। যতের জানাজা পড়াইয়াও তিনি মাঝে মাঝে কাশার থালাখানা বা ঘট্টটি বাট্টটি পাইতেন। এখনও আমাদের গ্রামের বাড়িতে সেই সব থালি বাসনের দু'একটি নির্দশন আছে।

এর পরে আমার পিতার আধিক অবস্থা যখন আরও খারাপ হইয়া পড়ে তখন আমাদেরই মোঞ্জাবংশের বচন গোলা নামক এক বাক্তি বাজানের প্রতিষ্ঠানী হইয়া পড়েন। একটি উপলক্ষে গ্রামের অধিকাংশ লোক বচন গোলাকে মোঞ্জা বলিয়া মানিয়া লইল। বাজানের পক্ষে মাত্র দুইচার ঘর লোক রহিল। ইহার পরে আমাদের সাংসাধিক অবস্থা যখন ভাল হইল বাজান নিজেই ডাকিয়া সমস্ত মোঞ্জাকীর ভার বচন গোলাকে ছাড়িয়া দিলেন। শার্যা বিচার আচারে বাজান মাতবরের পদবী পাইলেন।

আগেকার দিনে গ্রামদেশে পাকা মুসলমান খুব কমই দেখা যাইত। লক্ষ্মীপুরা, হাওই সিন্ধি ও গান্ধীর উৎসবে সমস্ত গ্রাম মাতিয়া উঠিত। হাওয়া বিবির সম্মানে হাওয়া সিন্ধি হইত। খুব সম্ভব লক্ষ্মী পুণ্যার পরে পুনীয়ার হাওয়া সিন্ধির উৎসব হইত। একটি চিরিত হাঁড়ির মধ্যে খইমুড়িদ ঘোওয়া, লাড়ু বাতাস। প্রভৃতি ভদিয়া শুন্তে ঝুলাইয়া রাখা হইত। সামনে থাকিত দু'চারখানা পাকা কলার কাদি। আমার পূর্বপুরুষেরা এই সব উৎসবে কোরান শরিফ পড়িয়া আসিতেন। ঠাহারা বলিতেন লোকে ত এসব উৎসব করিবেই। আমরা ইহার মধ্যে কোরানশরিফ পড়িয়া কিছুটা মুসলমানীত্ব বজায় রাখি। হাওয়া সিন্ধির পরদিন কদম্বতলা নামক এক জায়গায় মেলা বসিত। সেই মেলায় খেলনা পুতুল, সিকা, নরী-কাঁথা প্রভৃতি নানা রকমের পল্লী শিল্পের নির্দশন ছলি বিক্রি হইত। তাহা ছাড়া সারারাত্র ভরিয়া নামা রকমের জারী, বিচার, ধাৰা, গাজীর গান প্রভৃতি বহু রকমের গ্রাম্যগানের আসর বসিত। এই মেলায় গ্রামবাসীরা যার যার

গুণপনার পরিচয় দিয়া শত শত লোকের বাহবা পাইত। মেলা শেষ হইলে আবার এক বৎসর ধরিয়া গুণীজনেরা এই মেলায় আপনাপন কৃতিত্ব দেখাইবার জন্য অবসর সময়ে নিজ নিজ গুণপনার অনুশীলন করিত। শুনিয়াছি আমার দাদার চাচাত ভাই জহিরুদ্দিন মোল্লার আমলে হাওই সিন্ধির অনুষ্ঠান হইতে ভাবে ভাবে যত খই মুড়ি লাড়ু ও কলা আসিত যে তাহা ১২। ১৩ দিন থাইয়াও ফুরাইত না। পরে সেগুলিকে গক দিয়া থাওয়ান হইত। অধুনিক কালে নুকঝাপুর মানাল ফকিরের বাড়িতে লাঞ্ছি পুণিমার পরের পুণিমায় হাওয়া-মিনির অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। কিন্তু সেই অনুষ্ঠানে আগের মত তেগেন জোকজমক নাই। মেকালে তাৰ্ষীন কাণ্ডীক মাসের সংক্রান্তির দিনে গাস্তী উৎসব হইত। হিন্দুরা আগ্রীন মাসের শেষ দিনের আগের রাত্রে এই উৎসব করে। মুসলমানেরা তাৰ পৰের রাত্রে গাস্তী করে। কথায় বলে—

আগ্রীনে রাত্রে কাণ্ডীকে খাম,  
যে বৰ মাঙে সেই বৰ পায়।

অজও গ্রাম দেশে মুসলমানদের মধ্যে গাস্তী জাগানোর প্রচল আছে। আমরা ছেলেবেলায় সারা বৎসর যই গাস্তীর দিনটির প্রতি চাহিয়া থাকি-ও আম। সার্বাদিন এ বন ও বন ঘূরিয়া তেলাবুচের পাতা, আমকজের লাতা, হলদী, পানের গাছ, বড়কচুর পাতা প্রভৃতি সংগ্ৰহ কৰিতাম। তাহার পর উঠানের এক জায়গা ভালমত লেপিয়া সারাদিনের কুড়ান সামগ্ৰীসহ ঢালের অঁচ্টি ও একটি নারিকেল, পান-সুপারী, সুন্দা-মেথি, কাজল তুলিবার জন্য কলার ডঁটা প্রভৃতি একটি বড় কচুর পাতার উপর রাখিয়া আৱ একটি কচুপাতা দিয়া ঢাকিয়া রাখিতাম। শেষ রাত্রে উঠিয়া আগুন আলাইয়া আগুনের চারিদিকে ঘূরিয়া ঘশা তাড়ানৰ মত পনিতাম। মঙ্গটি ভাল মত মনে নাই।

“যা যা মশা মাছি উইড়া যা,  
আমাগো বাড়িত্যা অমুকের বাড়ি যা !”

সেই অমুকের বাড়ি বলিতে আমাদের খেলার যাহাৱা প্রতিকূলী তাহাদের নাম জ্যেরে জ্যোৰে বলিতাম। তাহারা ও আবার মত পড়িবার সময় আমাদের নাম কৱিত।

গাঁথীর রাত্রে আমরা যে গাছে ফল ধরে না একটি কুড়াল লইয়। সেই গাছে দু'একটি কোপ দিতাম আর বলিতাম, ‘এই গাছে ফল ধরে না এই গাছ আজ কাটিয়াই ফেলিব।’ আর শক্তন যাইয়া বলিত, ‘না না কাটিস না। এ বৎসর গাছে ফল ধরিবে।’ তখন নিরস্ত হইতাম। আমাদের বিশ্বাস ছিল একপ করিলে গাছে ফল ধরিবে। গাঁথীর রাত্রে প্রামের যাহার মন্তব্ধ জানে তাহারা সারারাত জাগিয়। সেই মন্তব্ধ আওড়াইত। তাহাদের বিশ্বাস ছিল একপ করিলে সেই মন্তব্ধ ফলদায়ক হইবে। অনেকের বাড়িতে সারারাত গান হইত। আন্তে আন্তে ভোরের আসমান রঙীন করিয়। সূর্য উঠিত। আমরা তখন সেই সুন্দা-মেথী, আম-কুঞ্জের লতা, তেলাকুচের পাতা ও হলদী পাটায় বাটিয। সারা গায়ে মাখিয। নদীতে স্বান কধিতে যাইতাম। ফিরিয়। আসিতে কলার ড'টার কাজল করিয়। মা আমাদের চোখে কাজল পরাইয়। দিতেন। তারপর ঢালের শঁস, নারিকেল গুড়, আর চিড়ামুড়িসহ অপূর্ব নাস্ত। করিয়। পাড়ায় বেড়াইতে যাইতাম। নইমদী মোলার বাড়ির হালটে কুস্তী ও হাড়ভু খেল। হইত। নদীর ওপারে চরে লাঠি খেল। হইত। তাহ। দেখিয়। দুপুরে বাড়ি ফিরিতাম। বাড়িতে সেদিন ভাল বাণ্য। দাওয়ার ব্যবস্থা হইত। গাঁথীর পরদিন বড়। বিলে ঘুলে পলো লইয। মাছ ধরিতে যাইত। গাছির। অন্তঃঃ একটি খেজুর গাছের ডগ। কাটিয। ভবিষ্যতে ঝস বাহির করার ব্যবস্থা করিত।

এদেশে হিঙ্গ মুসলমান বহুদিন একত্র বাস করিয়াও দুই সমাজ সামনে যোগ দিতে পারে এমন কোন অনুষ্ঠান গঠিয়। তুলিতে পারে নাই। এই গাঁথী উৎসবের মধ্যে কোন রকমের ধর্মীয় ব্যাপার নাই। এই উৎসবটিকে ভালমত সংগঠন করিয়। ইহাকে হিঙ্গ মুসলমানের একটি জাতীয় উৎসবে পরিগত কর। যাইতে পারে।

আমার পরদাদার নাম ছিল আরাধন মোলা। একেবারে বাঞ্ছলা নাম আগেকার দিনে বহ মুসলমানের বিশেষ করিয়। বহ মেয়ের বাঞ্ছলা নাম থাকিত। শুনিয়াছি আরাধন মোল। গ্রাম দেশের প্রসিঙ্গ জোতদার ছিলেন। তাহার অবস্থা খুব ভাল ছিল। মাঠ ভরিয। আখের খেত হইত, সেই আখ মাড়াইয়। কলে পিষিয়। ঝস বাহির করিয়। গুড় জাল দেওয়। হইত। হাজার হাজার মণ গুড় বাঁকে করিয়। বেপানীয়। যখন আরাধন মোলার বাড়ি হইতে

গঞ্জের হাটে যাইতে। তাহা নাকি দেখিবার জন্য খরের বটক্সিয়া। পর্যন্ত বাড়ির বাহির হইয়া আসিত। বাড়িতে অতিথি মুসাফির ফিরিয়া যাইত না। মুড়ি মওয়া নারকেলের নাড়ু কাচারি ঘরেই বড় বড় কোলায় ভর্তি থাকিত। যার খুশী আসিয়া থাইলেই হইল। নিজের ছেলে-মেয়ে; জন-মানুষ গিলিয়া। প্রতিবারে ২৩ শত লোক তাহার বাড়িতে আহার করিত।

আরাধন মোঞ্জার হত্তুর পর পদ্মানন্দীতে আমাদের জমিজমা। বাড়িবর সব ভাসাইয়া লইয়া গেল। আমার দাদারা—কলিমদ্দীন মোঞ্জা ছমিরজ্জীন মোঞ্জা আর দানু মোঞ্জা অগ্র যাইয়া বাড়ি কঢ়িলেন। ছমিরজ্জীন মোঞ্জা আমার আপন দাদা। তিনি বড়ই স্বপুরূষ ছিলেন। খৌবন কালে তাহার স্বন্দর চেহারা দেখিয়া চোল সবুজ রের মিয়ারা। তাহাকে কশ। দান করিয়া-ছিলেন। আমার দাদার অবস্থা ভাল ছিল না এলিয়া দাদীর ভাইর। দিনের আমাদের বাড়ি বেড়াইতে আসিতেন না। রাত্রে গোপনে আসিয়া আমার দাদীকে দেখিয়া যাইতেন। আমার দাদা ছিলেন আওনের ফুলকীর মত সুন্দরী। আমার খুব ছোট বাসে তিনি এক্ষেকাল করেন।

আগেকার দিনে পাড়ায় পাড়ায় গানের ধাসর বসিত। গাজীরগান জারীগান, কেচাগানে সন্তুষ গ্রাম মাতির। থাকিত। শহর ও খনও দেশের গোজনকে আকর্ষণ করে না। গ্রামের শ্রেষ্ঠ গায়ক গ্রামেই থাকিত। মাঠ ছিল স্বর্ণপ্রসব। নামাশ্রেষ্ঠ লাঙ্গলের আচর দিয়া বাজ ছড়াইয়া দিলেই সবুজ ধান্দের অঙ্কুরে দিগত ছড়াইয়া যাইত। নদী খাল বিল কিলবিল করিত মাছে। হাত বাড়াইয়া ধরিয়া লইলেই হইল। টাকা পয়সায় জিনিস পত্রের আদান-প্রদান খুব কমই হইত। বাঃসরিক ধানের বিনিয়য়ে স্বতোর মিস্ত্রী লাঙ্গল গড়াইয়া দিয়া যাইত, নাপিত খেউরি করিয়া দিত, কুমার হাঁড়ি পাতিল দিয়া যাইত তিল সরিষার বিনিয়য়ে কুলুরা বাড়িতে বাড়িতে তৈল দিয়া যাইত। এখনও গ্রামদেশে এই সব বিনিয়য়ের প্রথা কিছুটা বজায় আছে।

প্রত্যোক বাড়িতে দুঃখবৎসল। গাড়ী ছিল। যার গাড়ী ছিল না সে অপরের বাড়ি হইতে চাহিয়া দুধ লইতে পারিত। আমার অকন্দাদা দানু মোঞ্জার কোলে বসিয়া আঁচি বালককালে এই সব পরিপূর্ণতার কাহিনী শুনিতাম। আমার নজী-কাথার মাঠ ও সোজন বাদিয়ার ধাট পৃষ্ঠকে আঁচি

এই গ্রাম বাঙলার পরিবেশেরই চিহ্ন। করিয়াছি। আজও গ্রামদেশের পরিপূর্ণতার ছবি মনে মনে চিন্তা করিতে আমার ভাল লাগে। আজিকার এই অভাবভরা নিরানন্দ দেশের সঙ্গে নানা কুসংস্কারপূর্ণ ধনধান্তে আনন্দগানে ভরা দেশকে আমি সহজেই বিনিময় করিতে পারিলে আনন্দে নাচিয় উঠিতাম।

ছোট বেলায় আমি বড়ই চঞ্চল ছিলাম। আমাদের বাড়ির চারিধারের সকলেই কৃষক। তাহাদের ছেলেদেব সঙ্গে পাড়। ভরিয। বেলিয। বেড়াইতাম। আমাকে কাপড় পরার এক মুক্ষিলের ব্যাপার ছিল। এই ঘয়স পর্যন্ত আমি লেংটা ছিলাম। গ্রাম সম্পর্কে আমার এক দাদী আমার মাজায ব্যাঙ বাঁধিয়া দিয়াছিলেন। তাহাতেও আমাকে কেহ কাপড় পরাইতে পারে নাই। ভাবী এখনও আমাকে ঠাট্ট। করিয। এলেন, “কাশ দ্বিতীয়ে যখন তুমি পড় ওখনও দেখিয়াছি কুল হইতে আসিয়া ওই পথের মধ্যে তুমি পরনের কাপড়খানা মাখায বাঁধিয। বাড়ি ঢুকিতো।” জামা কাপড় পরা আমার কাছে একটি শাস্তির মত মনে হইত। এখনও আমি ভাল মত পোষাক আশাক পরিতে পারিন। বলিয। বন্ধুজনের উপহাসের পাত্র হই। ইহার ফলে এই হইবাহে যে ঠাণ্ডা ও গরম আমি যতটা সহ করিয়াও স্থুল থাকি অপরে তাহা পারে ন।

ছেলেবেলায় আমরা নানা রকমের খেল। খেলিতাম। গ্রামে বিবাহে যেমনটি দেখিতাম তেমনি করিয। আমরা বিবাহের উৎসব বসাইতাম। শোভার সাগরী, ময়না, নেহাব ফুচ্ছা ও বোন মাজু, দেরা বউ হইত। আমি আমার চাচাত ভাই নেহাজন্মীন এব। গ্রামের আরও কেহ কেহ হইতাম বর। গাছের পাতার টুপী পরিয। আমরা বর মাজিতাম। সেই টুপী আবার বরকেই গড়িয়। লইতে হইত। ইন্দুরের মাটির ঝিটাঙ্গ দিয়া বর ও কনের ক্ষিরভূজানি হইত। শুশুরবাড়ি ধাইবার সময় নতুন বধু যে কৃত্রিম কাজা করিত তাহা শুনিয়া মুরুকীরা পর্যন্ত হাসিয। খুন হইতেন। নতুন বউকে বাসের কচি পাতা দিয। নথ গড়াইয়। দিতাম, গায়ের মুখের চোকল। দিয়া মাল। গাঁথিয়া দিতাম। বুনো পুইলতার পাকা ফল ঘসিয়। নতুন বধুর হাত পা রাঙ্গা করিয। দিতাম। ইহাতেই সেই খেল। বরের বধুর যে খুশী হইত আজকাল হাজার টাকার জড়োয়। গহন। পাইয়াও কোন বধুর মুখে তেমন খুশী দেখিতে পাই ন।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ଧାରେ ତୁମ୍ଭିପାଡ଼ାୟ ଗଭୀର ଜୁଲ ଛିଲ । ମେଥାନ ହିତେ ଆମି ଆର ଆମାର ଚାଚତ ଭାଇ କାଉୟାର ଠୁଟି ଲଈୟା । ଆସିତାମ କାଉୟାର ଠୁଟି ଏକ ବକମେର ଲାଲ ରଙ୍ଗେର ମିଛି ଫଳ । ଇହା କାକଦେର ବଡ଼ି ପ୍ରିୟ । ଏକବାର ଏହି ଫଳ ପାଡ଼ିତେ ଆମାର ଚାଚତ ଭାଇ ନେହାଜନ୍ମିନେର ମାଥାୟ କାକେ ଟୋକର ଦିଯାଛିଲ । ଜନ୍ମଲେର ଭିତର ହିତେ ସଜାକର କୋଟ । ସଂଗ୍ରହ କରିଯା । ଆନା ତଥନକାର ଦିନେ ଆମାଦେର ଘରେ ଏକଟି ରୋଗାଙ୍କର ଘଟନା ଛିଲ । ବନେ ବନେ ବାରୋଶାସେ ବାରେ । ଫମଲ ପାକିତ । ଗାବେର ଫଳ ପାକିତ ଆମରା ପାଡ଼ିଯା । ଆନିଯା ଖାଇଥାମ । ଡୁମକୁର ଗାଛେ ଡୁମକୁର ପାକିଲେ ଆମରା ମେହି ଗାଛେର ପାଶେଇ ପ୍ରାୟ ଦାରାଦିନ କାଟାଇଥାମ । ଡୁମକୁରେର ମାଲ । ଗାଁଥିଯା ଗଲାଯ ପରିତାମ । ଆର ମେହି ମାଲ । ହିତେ ଏକଟା ଏକଟା କରିଯା ପାକା ଫଳ ଛିଁଡ଼ିଯା ଖାଇଥାମ । ଜୌଷ୍ଠ ମାଦେ ସଥନ ଗାଛେ ଗାଛେ କାଦି ଭରା ଖେଜୁର ପାକିତ ଆମରା ଖୁବ ଭୋରେ ଉଠିଯା ଓଳା । ହିତେ ଥାହା କୁଡ଼ାଇଯା ଆନିତାମ । ଏହି ଖେଜୁର ସେଇନିମ୍ବାଇଯା । ଆନିତେ ପାରିତାମ, ମା ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଚାଲ-ଭାଜା ମିଶାଇଯା । ଟେକିତେ କୃଟିଯା ଛାତ୍ର କରିଯା ଦିତେନ । ଏହି ମାତ୍ରାଙ୍କ ଖାବାର ତଥନକାର ଦିନେ କି ଲୋଭନୀୟାଇ ନା ଛିଲ । ବନେର ଘରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗାତିଶୀଳ ଶେଷଡା ଗାଛେ ଶେଷଡା ଫଳ ପାକିତ । ହଲଦେ ହଲଦେ ପାକା ଫଳେ ସମସ୍ତ ଗାଛେ ଆଲୋ କୁଳମଳ କରିତ । ମନେ ହିତ ଯେନ କୋନ ରାଜ୍ଞିକଷ୍ଟ । ଗା ଭରିଯା ଗହନ । ପରିଯା ବନେର ଘରେ ବସିଯା ଆସେ । କଲରବ କରିଯା ସବ ଛେଲେମେଯେ ମିଲିଯା । ଆମରା ମେହି ଫଳ ଖାଇଥାମ । ଆମେର ଦିନେ ଆମାଦେର ସବ ଚାଇତେ ଆନନ୍ଦ ଛିଲ ।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ଆଶେପାଶେ କାରେ । ବାଡ଼ିତେ ଆମଗାଛ ଛିଲ ନା । ଆମରା କାରିକର ପାଡ଼ାୟ ଯାଇରା ଆର କୁଡ଼ାଇଯା ତାନିତାମ । ମେଘଲା କରିଯା ବଡ଼ ଆସିଲେ ଆମାଦେର କି ଆନନ୍ଦ ହିତ ! ଆମି ଆର ନେହାଜନ୍ମିନ ମୁରମ୍ଭୀ-ଦେର ସମସ୍ତ ବାଧା ଟେଲିଯା ବାହିର ହିଇଯା ଯାଇତାମ ଆମ କୁଡ଼ାଇତେ । କାଚା ପାକା ଆମଗୁଲି କୁଡ଼ାଇଯା । ଆମରା ସଥନ ବାଡ଼ି ଫିରିତାମ ତଥନ ତୁମ୍ଭିଦେର ବୁଝା, ଛେଲେରା ପିଛନ ହିତେ ଆମାଦିଗକେ ଗାଲି ଗାଲାଜ କରିତ । ଆମନା ଗ୍ରା ହକରିତାମ ନା । ତୁମ୍ଭିଦେର ଆଯାସପ୍ରିୟ । ମେହି ବଡ଼ ଜଳେ ଆମତଳାୟ ଆସିତେ ସାହସ କରିତ ନା ।

ତୁମ୍ଭିପାଡ଼ାୟ ହନ୍ତୁ ମଲୀକେର ଦୁଇଟି ବଡ଼ ବଡ଼ ତାଲଗାଛ ଛିଲ । ହନ୍ତୁ ମଲୀକେର ପୁତ୍ରବନ୍ଧୁ ନାକି କବେ ମେହି ତାଲଗାଛେର ସଙ୍ଗେ ଗଲାଯ ଦଢ଼ି ବୀଧିଯା ଆସାହତ୍ୟା ଜୀବନକଥା

করিয়াছিল। সেই গাছের নিকট দিয়। ঘাইতে ভয়ে আমাদের গা ছমছম করিত। লোকের মুখে শুনিতাম, রাত হইলে সেই বউ নাকি তালগাছের উপর দাঁড়াইয়া মাথায় এলোচুল। মেলিয়া দেয়। এই তালগাছের একটি এখনো জীবিত আছে। রাত্রিকালে এই তালগাছের তল। দিয়। ঘাইতে আমার গা ছমছম করিলে কি হইবে! বর্ষাকালে টুবটুব করিয়। গাছ হইতে পাক। পাক। তাল পানিতে পড়ে। পাক। তাল ঘাইতে কতই ঘিঠ। আমি আর নেহাজন্দীন ঠিক করিলাম, কাল রাত ধাকিতে উঠিয়। তাল চুরি কবিতে ঘাইব। সারাদিন ভরিয়। কলাগাছ কাটিয়। কলার ভেল। তৈরী করিলাম। প্রথম গোরগ ডাক দিতেই নেহাজন্দীনের কুক শব্দ শুনিতে পাইলাম। বাজান তখনও ঘূঘাইয়া আছেন। আস্তে আস্তে দম বক করিয়। বিছানা হইতে উঠিয়। আসিলাম। বাজান টের পাইলে এত ভোরে কোথা ও ঘাইতে দিবেন না। আমাদের উঠান পার হইয়। নেহাজন্দীনের ঘরের পিছনে কলার ভেল। আস্তে আস্তে দুই ভাই ভেলার উপর সোয়ার হইয়। দুইট। চড়ই দিয়। ভেল। টেলিতে লাগিয়। হনু শেখের পাটখেত বামে ফেলিয়। কফিরদীর ধানখেতের পাশ দিয়। ভেল। লইয়। ভাসিয়। চলিলাম। এখানে ওখানে দু'একটিমাছ লাফালাফি করিতেছে। কারিকর পাড়ার জঙ্গলে কও রকমের পাখি ডাকিতেছে। ওইতো দূরে তালগাছ দুইট দেখা যায়। হনু মলিকের পুতের বউ এখনো এলোচুল। মেলিয়। দিয়। গাছের উপর দাঁড়াইয়। আছে কিনা! ভয়ে নিশ্চাস বক হইতে চায়। কিন্তু পাক। পাক। তালের ঘাগ নাকে আসিতেছে। এখনই শব্দ করিয়। একটি তাল পানিতে পড়িল। দুই ভাই আরে। জোরে জোরে ভেল। টেলিয়। তালগাছের গোড়ায় লইয়। গেলোম। তখন একটু একটু আলো হইয়াছে। দেখি গাছতলায় সামাজ মাথা জাগাইয়। কত তাল ভাসতেছে।

আমরা মনের আনন্দে পাঁচ ছয়টা তাল ভেলায় উঠাইয়াছি, এমন সবৱ শব্দ করিয়। হাতের লগি পানিতে পাঁড়িয়। গেল। হনু মলিক গল। খেকাড়ী দিয়। ডাকিয়। উঠিল, “এত সকালে তালতলায় কেরে?” অমনি আমরা ভেল। টেলিয়। বাড়ির মুখে। ইরালি-বিরালি লতার ঘাসে ভেল। আটকাইয়। যায়। প্রাণপণে তাহ। ছাড়াইয়। গাথের যত জোর দিয়। ভেল। টেলি কিন্তু প্রভাতের সূর্য আমাদের শব্দ হইয়। উঠিয়াছে। হনু মলিক উচ্চ গলায় চিৎকার

করিতে লাগিল— ওই যে জষ্ঠী আর নেহ। আমার তাল চুরি করিয়। লইয়া  
যায়। ধর ! ধর ! কিষ্ট ধরিবে কে ? তাঁতীদের বাড়ি উচ্চ জায়গায়, তাদের  
নৌকা বা কলার ভেলা নাই। আমরা তাড়াতাড়ি বাড়ি আসিয়া  
পৌছিলাম। মুরব্বীরা এই জষ্ঠ কম বকিলেন না ; কিষ্ট তাল চুরির মধ্যে  
যে অপূর্ব রোমাঞ্চ অনুভব করিয়াছিলাম তাহ। সমস্ত বকাবকিকে অতিক্রম  
করিল। হনু মল্লিকের এই তালগাছ আরও এক কারণে আমার নিকট  
বড়ই রহস্যময় ছিল। এই তালগাছের ডালে ডালে শত শত বাবুই পাখির  
বাস। সুল হইতে ফিরিবার সময় কতদিন যে বইখাতা বোগলে করিয়া  
এই তালগাছ দুটির পানে চাহিয়া থাকিয়াছি তাহার আর কোন ইয়াও নাই।  
সুল হইতে ফিরিবার সময় কৃধার পেট অলিয়া যাইত। জোরে  
জোরে পা ফেলিতাম বাড়ি আসিবার জন্য। কিষ্ট এই তালগাছ দুটির  
নিকটে আসিয়। সকল ভুলিয়া যাইও গাম। কি সুন্দর নৈপুণ্যের সঙ্গে বাবুই  
পাখিগুলী বাস। বানাইত। একটি পাখি থাকিত বাসার উপরে আর একটি  
বাসার ভিতরে বসিয়। সে চক্ষুর সাহায্যে অতি কলা-কৌশলের সঙ্গে  
তালপাতার অঁশবলি উপরে উঠাইয়। দিশ। আবার উপরের পাখিট। সেই  
অঁশকে চক্ষুর সাহায্যে নিচে বিলি দিয়া দিত। এইভাবে ঘণ্টার পর  
ঘণ্ট। মাসের পর মাস কোন এক জোড়া পাখি সবুজ পাতার, অঁশ দিয়।  
নতুন বাস। বানাইত। তাদের বোধ হয় নতুন দাপ্তর্য জীবন সবে আরম্ভ  
হইয়াছে। বাস। বানাইতে এ শুরু গায়ে পাখি ঘষিয়া আদর করিত।  
ঠেঁটের পাতার স্ফুতালী ফুরাইয়। গেলে দুইজনে উড়িয়। যাইয়। অপর গাছ  
হইতে পাতা চিরিয়। স্ফুতালী তৈরী করিয়। আবার ফিরিয়। আসিয়। বাঁস  
বানানৱ কাজে ল। গিয়। যাইত।

কোন কে.ন বাবুই দম্পতি তাহাদের পুরাতন বাসার ঘেটুকু ঝড়ে বা  
রৌপ্য বৃষ্টিতে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, তাহা নতুন করিয়। বুনট করিত। দুইট  
তালগাছ ভরিয়। শত শত বাস।। কত রকমেই বাবুই পাখিরলি ডাকিত।  
আস্তে, জোরে, বিলম্বিত লয়ে। যাহাদের বাস। তৈরী হইয়। গিয়াছে  
তাহারা দল বাধিয়া যাইয়। নিকটের ফসল খেত হইতে শস্তকণা টুকাইয়।  
লইয়। বাসায় ফিরিয়। আসিত। একি কম রহস্যের বাপার। দেখিয়া  
দেখিয়া আশ গিটিত ন।। আমার দাদাজানের কাছে শুনিয়াছিলাম, কোন  
অপরাধের জষ্ঠ বাবুই পাখিদের কে নাকি অভিসম্পাত করিয়াছিল, এত

সুশ্রব বাসা বানাইলে কি হইবে ? 'এই বাসায় তোরা থাকিতে পারিবি না ।' সেই অভিসম্মানের জন্য এত যে নৈপুণ্য করিয়া বাবুই পাখিরা বাসা করে কিশু সেই বাসায় তাহারা বাস কর্তব্যে পারে না । বড়ে জলে রোদ্বে বর্ধায় তাহারা বাসার উপরেবসিয়া থাকে । বাসার ভিতরে ছোট কুঠরিতে ডিম পড়ে । দরকার মত সেই ডিমে তা দেয় । ডিম ফুটিয়া বাচ্চা হইলে এধার ওধার হইতে আহার টুকাইয়া আনিয়া বাচ্চাদের খাওয়ায় । বাচ্চারাও উড়িতে শিখিয়া আর বাসায় থাকে না । মা-বাপের মত বাসার উপরেই রাত্র ঘাপন করে । রাত্রে নিজেদের বাসায় আলো করিবার জন্য বাবুই পাখির। চঙ্গুতে কদিয়া একট গোবর আনিয়া বাসার এক কোণে রাখে । সেই গোবরের গাদায় জোনাকী পোক। ধরিয়া আনিয়। আটকাইয়া দেয় । রাত্র হইলে সেই জোনাকী পোকার আলোকে সমস্ত বাসা আলোকিত হয় । ঢারই সলথে বাবুই পাখির। বাসার ভিতরকার ডিম বা বাচ্চা গুলিকে রাতভর পাহারা দেয় । শক্ত আনাগোনা নিরীক্ষণ করে । রাত্রে যখন বাতাস শেঁ। শেঁ। করে বাবুই পাখির বাসায় জোনাকীর বাতিগুলি অঙ্ককারে বিকরিক করে রানে হয় কে যেন এক সঙ্গে অনেক গুলি মণিমানিক্য লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে । এই তালগাছ দুটি বালককালে আমার নিকট অপূর্ব রহস্যে ভরা ছিল । আজ বড় হইয়া সেই রহস্যের দেশ হইতে অনেক দূরে চলিয়া আসিয়াছি । এখনও গ্রামে গেলে কখনো কখনে দেখিতে পাই কোন রাখাল ছেলে দুঃখের কেড়ে হাতে লইয়া একদৃষ্টিতে তালগাছটির দিকে চাহিয়। আছে । বাজারের বেল। চলিয়া যাইতেছে, সেদিকে তাহার খেয়ালও নাই । এই পরিণত বয়সে সেই রাখাল ছেলেটির সঙ্গেই আবার সেই তালগাছটির দিকে চাহিয়া থাকি । হায়, গ্রাম্য রাখাল ছেলের চোখেদুখে এই বৃক্ষ তালগাছ যে অপূর্ব রহস্যাল মেলিয়া ধরে তার শতাংশের একাংশেরও ভাগী আঘি যদি হইতে পারিতাম !

আমাদের বাড়ির সামনে ছিল একটা নদী । পল্লা এখান হইতে চৰ ফেলিতে ফেলিতে চলিয়া যাইবার সময় এই জলরেখার চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছিল । একে আমরা বলিতাম মরাগাঙ্গ । এই গাঙে সাঁতার কাট। ছিল আমাদের ছেলেবেলার আর এক আকর্ষণ । বেল। নয়ট। দশট। বাজিতেই আমরা দল বাঁধিয়া নদীতে নামিয়া পড়িতাম । গায়ের আর সব ছেলেদের সঙ্গে হৈলভুবি, ধাপড়ি প্রভৃতি নান। খেল। খেলিতাম । হৈলভুবি খেল। ছিল

এইজন দূরে যাইয়া থানিকট। পানি হাতে লইয়া আর আর সঙ্গীদের জিজ্ঞাসা করিত, আবার হাতে কি? তারা উত্তর করিত দুধ। তখন সে হাতের পানি মাঝগাছে ছড়াইয়া দিয়া বলিত, অতদূর যে শাইতে না পারিবে সে খাইবে বুত্তার মুত। আমরা সকলে যখন সেই অতদূরে সাঁতরাইয়া যাইতাম সে তখন ডুব দিয়া অন্তর চলিয়া যাইত। যে তাহাকে সাঁতরাইয়া আগে ধরিতে পারিত তাহারই জিত হইত। সে পরবর্তীকালে পানি ছুড়িবার স্বযোগ পাইত। বাপড়ি খেলার বেশ সুন্দর একটি ছড়া ছিল। ভালমত রনে নাই। আমরা গোল হইয়া একটি ছেলেকে ঘিরিয়া দাঁড়াইতাম। সে একটা কুটা লইয়া সেই ঘেরের মাঝখানে ছাড়িয়া দিত। আমরা সকলে মিলিয়া পানি ওলট পালট করিতাম। তারপর সেই কুটাটি যে খুঁজিয়। পাইত তাহারই জিত হইত। পরবর্তী খেলার সে আমাদের ঘেরের মধ্যে কুটা ছাড়িয়া দেওয়ার অধিকার পাইত। ইহ। ছাড়া বয়স্ক একজন কেহ আমাদের এক একটি ছেলেকে কাঁধে করিয়া অনেক পানিতে আনিয়া ধাক্কা দিয়া ফেলিয়া দিত। আমরা সাতার কাটিয়া কিনারে আসিতাম। ইহ। ছাড়া চিতসাঁতার, এক হাতের সাঁতার, কত রকমের সাঁতারই না জানিতাম। আমার যতদূর রনে পড়ে তখনকার দিন পাঁচ ছয় ঘণ্টা পানিতে কাটাইতাম। পানিতে ছুবিয়া ডুবিয়া দুষ্টাট চোখ যখন জবাফুলের মত লাল হইয়। উঠিত তখন বাড়ি ফিরিতাম। আমার পিতা ঝুলের কাজে দুপুরে বাড়ি হইতে চলিয়া যাইতেন। সুতরা শামন করিবার কেহ ছিল না। সাঁতার কাটিয়া যখন বাড়ি ফিরিতাম, ম। তাঁর অঁচলে গা হাত মুছাইতে মুছাইতে বকুনি দিতেন। কিন্ত তখন ত সাঁতার কাটা শেষই ইইয়াছে। পরদিন আবার যখন নদীতে নামিতাম নদীর এই রহস্যের কাছে গারের বকুনি কোথায় তলাইয়া যাইত।

ছেলেবেলায় আমাকে ঝুলে পাঠাইতে আমার পিতাকে বড়ই বেগে পাইতে হইয়াছিল। গ্রামে কারো বাড়িতে কেহই ঝুলে যাইত না। সমবয়সী সাধীদের নিকট শুনিতাম ঝুলে পেলে মাটারের নিকট নামারকঞ্জের শাস্তি পাইতে হয়। তাই যেদিন বাজাম বলিতেন, কাল আমি তোমাকে আর বেহাঙ্গীনকে পাঠশালার লাইয়া যাইব, আমি আর আমার চাচত

নেহাজন্দীন রাত্রে বসিয়া নানকুপ ফন্দী-ফিকির আটাটিতাম। কি কোশল  
করিলে পাঠশালায় যাওয়ার হাত হইতে রেহাই পাইব। হায়! হায়!  
পাঠশালায় ভর্তি হইলে আর ত সারাদিন নদীতে শাইয়া স্যাতার কাটিতে  
পারিব না। ডুমকুর গাছে ডুমকুর পাকিবে, গাবগাছে গাব পাকিবে।  
কাদিভরা খেজুর পাকিয়া লাল টুকটুকে হইবে। অপরে পাড়িয়া লাইয়া  
যাইবে। আমাদের সেই খেলাঘরে অপরে আসিয়া খেল। জমাইবে।  
পাঠশালার সে কঠিন কারাগারে বসিয়া এই দৃঢ়খ কেমন করিয়। সঙ্গ করিব।  
রাত্রে শুয়াইয়া শুধু দেখিতাম, যমন্ত্রের মত পাঠশাল র মাষ্টার তাহার  
বেত্র উঠাইয়া আমাকে মারিতে উষ্টত হইয়াছে।

ভোর না হইতেই আমি আর নেহাজন্দী বাড়ি হইতে পালাইয়া যাইয়া  
সামনের অংথের খেতে চুকিতাম। সেখানে বসিয়া বসিয়া দুই ভায়ের  
চোখে পানি আসিত। বাজানকে আমি বড়ই ভালবাসিতাম। আমার  
এতটুকু অস্থি করিলে তিনি আমার বিছানার পাশে বসিয়া কত পাখার  
বাতাস করিতেন। আমাকে শুশী করার হল মেলার দিন পুতুল কেনার  
পয়সা দিতেন। সেই বাজান আজ আমার প্রতি এমনি নিষ্ঠুর হইয়া  
উঠিলেন। কোন প্রাণে তিনি আজ ঠার এত আদরের ছেলেকে নিষ্ঠুর  
মাষ্টারের হাতে সপিয়া দিতে ষাইতেছেন। পৃথিবীতে ধর্ম' বলিয়া কি কোন  
বস্তু নাই! যদি থাকিত তবে কি এমন হইতে পারিত! প্রাম অর্ধেক দিন  
এইভাবে আবের খেতে কাটাইতাম। দুই পাশের আথ ভাঙ্গিয়া চিবাইতে  
চিবাইতে মুখে দ্বা হইয়া যাইত। তারপর যখন বুঝিতাম, বাজান এখন  
বাড়ি নাই, সুলে চলিয়া গিয়াছেন, আমরা আবের খেত হইতে বাহির  
হইয়া বাড়ি ফিরিতাম।

এইভাবে আজ পালাই আথের খেতে কাল পালাই শরণে খেতে।  
শরণে খেতের তলায় ঘটরের সীম, খেসারী কলায়ের সীম। সেগুলি  
থাইয়া অনামাসে ক্ষুধা নিষ্পত্তি করা যাব। কিঞ্চ কতদিন আর পালাইয়া  
বাঁচা যাব। নিজে র বাগই যাব এমন শক্ত তার কপালে কি দৃঢ় না  
থাকিয়া পারে? সেদিন শরণে খেত হইতে বাজান আমাদের দু'ভাইকে  
ধরিয়া আনিয়া সুলে লাইয়া চলিলেন। কোরবানীর খাসীর মত আমরা  
দু'ভাই কাপিতে কাপিতে পাঠশালার চলিলাম।

আমাদের বাড়ির পশ্চিমে কশানঘাটের রাস্তা, সেখান দিয়া হানিফ

বাড়ি পারাইয়া ছোট গাঁও। তার উপরে বাঁশের সাঁকে। আমরা যেন পোলচুরাত পার হইতেছি। সেই সাঁকে পার হইয়া সৌতানাথ চৌধুরীর বাড়ি। তারপরই বৈঠকখানায় পাঠশালার দ্বন্দ্ব। যাইয়া দেখিলাম মাটোর মহাশয় বেত হাতে বসিয়া আছেন। বারান্দায় দুই-তিনটি ছেলে নিলডাউন ও হাপ নিলডাউন হইয়া আছে। আর একটি ছেলে সুরের দিকে চাহিয়া আছে। মাটোর মহাশয় তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইয়া আমার পিতাকে সালাম করিলেন। আর আর ঢাকেরাও উঠিয়া দাঁড়াইল। যাহারা নিলডাউন, হাপ নিলডাউন হইয়া শাষ্টি পাইতেছিল তাহারা ও শাস্তি ইহতে রেহাই পাইল। আমার পিতার যে এত সন্দৰ্ভ তাহা আগে জানিতাম না। গর্বে আমার বুক তিন হাত হইল। কিছুক্ষণ মাটোর মহাশয়ের সঙ্গে কথাবার্তা বলিয়। বাজান চলিয়া গেলেন। মাটোর মহাশয় আমাদিগকে বড়ই মেহের চোখে দেখিলেন। বলিয়া দিলেন, কাল হইতে দোষাত কলম ও কলাপ্যাতা লইয়া আসিও।

সুলের ছুটি হইলে আমি আর নেহাজছীন বাড়ি ফিরিবার পথে বলাবলি করিতে লাগিলাম, নারে পাঠশালা ত তত খারাপ নয়। কাল আবার আসিব। মাটোর মহাশয় আমাদিগকে মারিবেন না।

বাড়ি আসিয়া দেখি মা পথের দিকে চাহিয়া আছেন। আমি যেন কোন দেশ জয় করিয়া দেশে ফিরিয়ছি, মায়ের চোখে মুখে এই ভাব। কত আদর করিয়। মা নিজের হাতে ধরিয়। ধরিয়া আমাকে তাঁর সম্মত তৈরী পাকান পিঠা গুলি খাওয়াইলেন।

পরের দিন সকাল ন। হইতে নদীর ধারে যাইয়া কাশবনে ঢুকিয়া লাল রঙের সুলর দুইটি খাগের ডাগা কাটিয়। আনিলাম। আমার বড় ভাই তাহা কাটিয়া আমাদের দুইজনেই জন্ম দুইটি খাগের কলম বানাইয়া দিলেন। তারপর মাউপাতাতায় পানি মিশাইয়। হাড়ি-পাতিলের পিঠের কালিতে ঘরিয়া কালি তৈরী করিলাম। বাড়িতে অস খ্য কলাগাছ ছিল। স্বতরা কলাপ্যাতা কাটিয়া সাইজ মত টিরিয়। লইতে অস্বিধা হইল না। পাঠশালার আসিয়া দেখি, মাটোর মহাশয় এখনো আসিয়া পৌছেন নাই। হেঁসেরা সামাটি গ্রাম ঝুঁটিয়া এ-বাড়ি সে-বাড়ি হইতে গাছের ফল প্যাড়িয়া আনিয়া খাইতেছে। কেহ কেহ মাঠে যাইয়া কলাইয়ের সীম টুকাইতেছে,

কেহ কেহ দল বাঁধিয়া খেলা করিতেছে। কিন্তু সকলেরই লক্ষ্য আছে মাঠার মহাশয় কখন আসেন। রোজ যে পথ দিয়া তিনি আসেন সে পথে পাহারা বসা আছে। মূর হইতে মাঠার মহাশয়কে দেখিয়াই তাহারা আর সব ছেলেদের খবর পাঠাই। সেদিন দুপুর বেলায় এক্ষণ খবর পাইয়া, কোন ছেলে পেয়ারা খাইতে খাইতে, কোন ছেলে তার আধেক খাওয়া আধের খণ্টি যথাস্থানে লুকাইয়। রাখিতে রাখিতে, কোন ছেলে পান খাওয়া মুখ ধুইতে ধুইতে, কোন ছেলে সম্ভ তামাক খাওয়া মুখে কথেকটি পেয়ারা পাতা চিবাইতে চিবাইতে, পাঠশালার ঘরে আসিয়া যার যার পড়ায় মনোযোগ দিল ! তাহাদের স্লুটক পড়ার ক্ষনিতে পাঠশাল। ঘরের ঢালা কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। মাঠার মহাশয় থৃশী হইয়া চেয়ারে আসিয়া বসিলেন। দুখটি চেঙা ছেলে দুইপাশ হইতে দুখনা তালের পাখা লইয়া মাঠার মহাশয়কে বাতাস করিতে লাগিল। আর দুইজন ছুটিল মাঠার মহাশয়ের জগ্ত তামাক সাজিয়া আনিতে। অনেকক্ষণ তামাক টানিয় মাঠার মহাশয় বড় বড় ছেলেদের পড়া জিজ্ঞাস। করিতে লাগিলেন। যে-সব আধেক বয়সী চেঙা চেঙা ছেলেদের আমরা কেউকেট। বলিয়া ঘনে করিতাম, পড়া নাপারার জগ্ত মাঠার মহাশয় তাহাদের মারিয। অঙ্গির করিলেন। কাউকে কাউকে নিলডাউন ও হাফ নিলডাউন হইয়। পড়া তৈরী করিয। আনিতে বলিলেন। এই বার আমার ও নেহাজদীনের পালা। আগাদের' আন। কলাপাতার উপর তিনি শ্লেষ পেঙ্গিল দিয়। সবওলি বণমাল। লিখিয়া দিয়। বলিলেন, ইহার উপরে কালি দিয়। দাগ দিতে থাক বল। বাছল। অপটু হাতে কালিতে কলম ডুবাইয়। সেই কলাপাতার উপর কলম ঢালাইতে মাঝে মাঝে অঙ্কর আক। রেখাগুলির ডাইনের বাষের বহস্বানই শুধু কলকিত কদিলাগ ন। আমার হাতের আঙুলগুলির সঙ্গে জামা-কাপড়ও কলকিত হইয়। উঠিল।

এইভাবে আমরা পড়াশুনা করিতেছি, ও পাড়া ও পাড়া হইতে কত জন আসিয়া নালিশ আরম্ভ করিল, মাঠার মহাশয়, আপনার পাঠশালার ওয়ুক আমার আধের খেত হইতে আখ ছুরি করিয়া আনিয়াছে অযুক আমার গাছের পেয়ারা ছুরি করিয়াছে রাশি রাশি পেয়ারা সহ গাছের ভালখান। ভাঙিয়া আনিয়াছে, অনুক আমার খণ্ডাগাছের জালি খণ্ডাটি ছিপিয়া আনিয়াছে। এক একজনের জবানবস্তী লইয়। মাঠার মহাশয়ের বেত সমানে অপরাধীদের

পিঠে পড়িতে লাগিল। এমনি করিয়া রোজ পাঠশালার পড়াশুনা চলিত। বাহির হইতে মাটোর মহাশয়কে বড়ই কঠোর মনে হইত কিন্তু তিনি মাঝে মাঝে বড়ই স্নেহপ্রবণ হইতেন। ছাত্রদের স্মর্থ-দৃঢ়থের কাহিনী শুনিতেন। যাহারা বেতন দিতে পারিত না তাহা দিগকে তিনি ক্ষুল হইতে তাড়াইয়া দিতেন না।

আগামের পাঠশালায় গভর্নেটের কোনই সাহায্য ছিল না। ছাত্রবেতন মাত্র দুই টাকা আড়াই টাকার মত আদীর হইত। নিজের ঘর-সম্মানের কাজ সারিয়া মাটোর মহাশয় ক্ষুলে পড়াইতে আসিতেন। তাই সময়মত আসিয়া উপস্থিত হইতে পারিতেন না। পাঠশালায় যাহারা মনোযোগী ছাত্র ছিল তাহাদিগকে তিনি বড়ই আগ্রহ করিয়া পড়াইতেন। তাঁর ক্ষুল হইতে বছবার ছাত্রেরা জলপানি পাইয়াছে। কিন্তু সেজন্য মাটোর মহাশয়ের কোনই উষ্ণতি হয় নাই।

হিন্দু পাড়ার এই পাঠশালা আমার কাছে বড়ই আক্ষনের বস্তু হইয়া উঠিল। হিন্দুদের বাড়িতে নানা ব্রকম ফুলের গাছ। শীতকালে রঞ্জগাঁদা আৱ বড় গাঁদার রঙে আৱ গক্ষে উঠানের অর্দেকট। আলে। হইয়া থাকে। গাঁদা ফুলের চাইতেও সুন্দর হিন্দু বউর। কপালভূত। সিঁদুর পরিয়া উঠানের উপর স্থানিপুন করিয়া। চালচিত্ৰ আঁকিত। কান্তীক পূজা। লক্ষ্মী-পূজায় জোকাৰ দিয়া শৰ্ক বাজাইত। বিবাহের উৎসবে ঢোল সানাই বাজিত। আগামের মুছলমান পাড়ায় গান বাজন। নাই। কারো বাড়িতে ফুলের গাছ নাই। ওহাৰী আদোলনের দাপটে গ্রাম হইতে আনল-উৎসব লোপ পাইয়াছে। আমি আমার হিন্দু বন্ধুদের বাড়ি হইতে চাহিয়-চিন্তিয়। ফুলের গাছ, পাতাৰাহারের ডাল আনিয়া বাড়িতে লাগাইতাম। গাছ-গুলিকে কৃতই না যত করিতাম। কিন্তু ফসল কাটাৰ সময় আসিলে তাহার উপরে রাশি রাশি খড় মেলিয়া শুকান হইত। কৃষাণদেৱ অসাৰধান পাঞ্চেৱ তলায় কত গাছেৰ ডালগুলি ভাঙিয়া যাইত। আমি চিৎকাৰ করিয়া কাদিতাম। একটা ফুলের গাছ ভাঙাৰ জন্ম যে কেহ দৃঢ় পাইয়া কাদিতে পাবে একথা বাড়িৰ কেহই বুঝিত না।

এমনি করিয়া উঠানেৰ ধাৰে বাগান কৰায় ব্যৰ্থ হইয়া আগামেৰ কলা-বাগানেৰ জঙ্গলেৰ মধ্য একটি আমগা কোপাইয়া ফুলেৰ বাগান কৰিলাম।  
জী০০০০০০

একে ত সেখানে রৌদ্র নাই। তার উপরে গাছের তলায় সব সময় ছায়া করিয়া আছে। ফুলের গাছ তেমন জোর ধরিয়া ফুল ফেটাইল না। কিন্তু কয়েকটি পাতাবাহারের ডাল রঙ-বেরঙের পাতা ঘেলিব। খলঝল করিয়া উঠিল। আমার পরিচিত কেহ বাড়ি আসিলে আমি আগ্রহ করিয়া তাহাকে এই বাগান দেখাইতাম।

আমাদের গ্রামে এক কাকচরিত আশ্বান আসিতেন। বাড়িতে যাইয়া তিনি লোকের হাত দেখিয়া গোগাপড়া করিতেন। তিনি গ্রামে আসিলেই আমি তাহার সঙ্গে সঙ্গে যুরিতাম। গ্রামের কেহ তাহার নিল। করিলে আমি গোপনে তাহাকে বলিয়া দিতাম। সেই নিম্নক লোকটির ভাগ্য গণিতে তিনি ঐ নিদার কথা বলিয়া দিতেন। লোকে বলাবলি করিত, দেখ ঠাবুরের কত কেরামতি। মনের কথা জানিতে পারে। এই ঠাকুর আমাকে বড়ই ভালবাসিতেন। একবার আমি এই ঠাকুর মহাশয়কে আমার বাগান দেখিতে লইয়া গেলাম। পাতাবাহারের গাছ গুলি দেখিয়া তিনি বড়ই খুশী হইলেন। আমাকে কানেকানে বলিয়া দিলেন, এই গাছ-গুলির কাছে আসিয়। তুমি মনে মনে বলিবে, এই পাতাবাহারের মত সুন্দর একটি বউ থেন তামার হ।। এরপর এই পাতাবাহারের গাছে পানি দিতে আসিয়া কেবল যেন লজ্জায় রাণ্ডা হইয়। উঠিতাম। হয়তো মনে মনে দুই একবার বলিতামও, গাছ, তোমার মত সুন্দর বউ থেন আমার হ।। বিবাহের বাসর রাতে নতুন বউকে এই গল্প বলিয়। তার মুখে কিঙ্কিত লজ্জামিশ্রিত হাসি উপহার পাইয়াছিলাম।

পাঠশালায় আমার এক বন্ধু ছিল বিনোদ। সে এখন রাজমিস্ত্রীর কাজ করে। তাহাদের বাড়িতে ছিল একটি কালো তুলসীর গাছ। বিনোদ বলিত, এই কালো তুলসীর পাতায় অনেক অস্ত্র সারে। কারো যদি হাত পা কাটিয়া যায়, ইহার রস ক্ষতস্থানে দিলেই রক্ত বন্ধ হইয়। যায়। কালো তুলসীরগাছের আরও অনেক গুণপনার কথা সে বলিত। আজ তাহা মনে নাই। পাঠশালার ছুটির পরে বিনোদের বাড়ি যাইয়। এই তুলসীগাছটির পানে চাহিন্না থাকিতাম। লাল কালতে মিথান পাতাগুলি কতই সুন্দর। কাছে যাইয়া গুরু শুকিতে প্রাণ ভরিয়া যাইত। বিনোদকে বলিলাম, এই গাছের একটি চামা আমাকে দে। কিন্তু সে কিছুতেই আমার অনুরোধ

ରାଖିଲି ନା । ସେବାର ଆମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପେସିଲେର ଅର୍ଦ୍ଧକଟି ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିନୀ ବଛ  
ଅନୁନ୍ତର-ବିନର କରିଯା ତାହାର ନିକଟ ହଇତେ ଏକଟି କାଳେ ତୁଳସୀର ଚାନ୍ଦା  
ବାଡ଼ିତେ ଆନିଯା ଲାଗାଇଲାମ । ମୁସଲମାନ ବାଡ଼ିତେ ତୁଳସୀଗାଛଟି  
ଅନେକରେ ଝାହେ ସମାଲୋଚନାର ପାତ୍ର ହିଁଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ତୁଳସୀଗାଛଟି  
ସଥନ ବଡ଼ ହିଁଲ ତଥନ ଔଷଧି ହିସାବେ ତାହାର ପାତା ଲାଇତେ ଏବାଡ଼ି ଓବାଡ଼ି  
ହିଁତେ ସଥନ ଲୋକ ଆସିତ, ଆମାର ବୁକ ଗର୍ବେ ଡରିଯା ଯାଇତ ଆଜିଓ ହାଟେର  
ପଥେ ବିନୋଦେର ସଙ୍ଗେ ସଥନ ଦେଖା ହୟ, ଏହି କାଳେ ତୁଳସୀ ଗାଛଟିର ଗମ୍ଭୀର  
ବଲିଯା ଆବାର ଆମରା ଛେଲେ ବେଳାଯ ଫିରିଯା ଯାଇ ।

ଆମାର ପିତାର ଦୋଷ୍ଟ ଛିଲେନ ଜୋଯାଇଡ଼ ଗ୍ରାମେର ମନସ୍ରର ମୌଳବୀ ।  
ଇନି ଢାକା ହିଁତେ ଆରବୀ-ପାରସୀ ଶିକ୍ଷା କରିଯା ଆସିଥାଇଲେନ । ଗ୍ରାମେ  
ଆସିଲେ ତିନି ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଆସନା ଗାଡ଼ିତେନ, ଆର ଏବାଡ଼ି  
ଓବାଡ଼ି ଖିଲାଦେର ଦାଓସାତ ରକ୍ଷା କରିତେନ । ଛୋଟ ବେଳାଯ ଆମି ବଡ଼ିଇ  
ନୋରା ଛିଲାମ । ମୁଖ ଦିନୀ ମର୍ଦ୍ଦୀ ଲୋଲ ପଡ଼ିତ । କେହିଁ ଆମାକେ କାହେ  
ବସିତେ ଦିତ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ମୌଳବୀ ମାହେବେ କେନ ଯେନ ଆମାକେ ଅତ୍ୟାଧିକ  
ମେହେ କରିତେନ । ନିଜେର ପାତେ ସମିଧୀ ଖା ଓଯାଇତେନ । ଆମାର ଅସାବଧାନ  
ମୁଖେର ଭାତ ତାହାର ପାତେ ପଡ଼ିତ । ତିନି ଗ୍ରାମ କରିତେନ ନା । ଆମାଦେର  
ବାଡ଼ିର ଧାରେକାହେ ମୌଳବୀ ମାହେବେର ଦାଓସାତ ହିଁଲେଓ ଆମି ତାଲେବ-  
ଏଲେମ ହିଁଯା ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଯାଇତାମ । କିନ୍ତୁ ଟୁପୀ ମାଧ୍ୟାଯ ଦିନୀ ମୌଳବୀ  
ମାହେବେର କେତାବ କୋରାନ କାଥେ ଝୁଲାଇଯା ସଥନ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଯାଇତାମ  
ତଥନ ଗର୍ବେ ଆମାର ବୁକ ଫୁଲିଯା ଉଠିତ । ମନେ ମନେ ବଲିତାମ, ଯାହାରା  
ଆମାକେ ନୋରା ବଲିଯା ଦୂର ଦୂର କରିଯା ତାଢାଇଯା ଦେଇ ଏକବାର ତାହାରା  
ଚାହିଁଯା ଦେଖୁକ, ଆମି କେଟେ କେଟେ ନଇ । ବାରବାର ମୌଳବୀ ମାହେବେର ସଙ୍ଗେ  
ଦାଓସାତେ ଯାଇଯା ଖିଲାଦେର ସମ୍ବେଦ ଦର୍କନଶରୀଫଗୁଣି ଆମି ବେଶ ଆଯନ୍ତ  
କରିଯା ଲାଇଯାଇଲାମ । ଖିଲାଦେର ସମୟ ମୌଳବୀ ମାହେବେର କଟେ କଟୁ  
ମିଳାଇଯା ଏହି ଦର୍କନଶରୀଫଗୁଣି ଆମି ଶୁରୁ କରିଯା ପଡ଼ିତାମ । ମୌଳବୀ  
ମାହେବେ ସଥନ ଥାକିତେନ ନା, ଆମି ଆମାର ପିତାର ବିଷ୍ଣୁଗୁଣି କାପଢ଼ ଦିନୀ  
ବୀଧିଯା ଗଲାଯ ଝୁଲାଇଯା ଆମାଦେର ପାଖବତୀ ବଚନ ମୋଜାର ବାଡ଼ିତେ ଥାଇଯା  
କୁଞ୍ଜମ ମୌଳୁଦ ପଡ଼ିତାମ । ବଚନ ମୋଜା ପ୍ରାମ ସମ୍ପର୍କେ ଛିଲେନ ଆମାର ଦାଦା ।  
ତୀର ଝୁଲୁ, ବୋମ ଓ ଭାରେର ବଟରା ସବାଇ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ଦାଦୀ । ତାହାରା

ଆମର କରିଯା ଆମାକେ ଉଠାନେର ମଧ୍ୟେ ମାଦୁର ପାତିଯା । ବସିତେ ଦିତେନ ।  
କଲାର କଟିପାତା ଦିଯା । ମୋହବାତୀ ବାନାଇଯା ଆମାର ସାମନେ ରାଖିତେନ ।  
ପୋଲଚୁରାତେର ବର୍ଣନା ହିତେ ଆରଣ୍ଡ କରିଯା ଗୋର-ଆଜାବ ଶେଷ କରିଯା  
ଆମି ସଥିନ ସ୍ଵର କରିଯା ଗାନ ଧରିତାମ ।

ମୌଳବୀର ମାଫେଲେତେ ମୋହବାତି ଚାହିରେ

ମୌଳବୀର ମାଫେଲେତେ ଆତର ଗୋଲାପ ଚାହିରେ

ତଥନ ଆମାର ଦାଦୀରା ଆତର ଗୋଲାପେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆମାର ମାଥାର ବଦନା  
ହିତେ ପାନି ଛିଟାଇଯା ଦିଯା । ହାମିଯା କୁଟ୍ଟ କୁଟ୍ଟ ହିତେନ ।

ଛୋଟ ବେଳାଯ ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ବସି ହଇଲେ ଆମି ଢାକାଯ ଯାଇଯା  
ମୌଳବୀ ହିବ । ମାରେର କାହେ ଅପରାଧ କରିଯା । ବକୁନି ଥାଇଲେଇ ଆମି  
ଆମାର ପିତାର ବିପତ୍ର ବୋଗଲେ ଝୁଲାଇଯା ଢାକାଯ ରଓଯାନ । ହିତାମ ତଥନ ଓ  
ବାଡ଼ି ହିତେ ବେଶୀ ଦୂରେ ଯାଇବାର ସାହସ ହୟ ନାଇ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର  
ସାମନେ ଛୋନେର ସେତ । ସେଥାନେ ଯାଇଯା ଗୋସା କରିଯା । ଦାଢାଇଯା ଥାଦିତାମ  
ବାଜାନ ଆସିଯା ଅନେକ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା କରିଯା । ଆମାକେ ଫିରାଇଯା ଲାଇଯା  
ଯାଇତେନ ।

ଆଜକାଳ ଆଗେକାର ମତ ସେଇ ମିଳାଦ ଆର ନାଇ । ମୌଳବୀ ମାହେବରା  
ମିଳାଦେର ମହାଫେଲେ ବଞ୍ଚିତା କରେନ । ଏହି ବଞ୍ଚିତାଯ କାର କତଟୁକୁ ଉପକାର  
ହୟ ଜାନି ନା । କିନ୍ତୁ ମନସ୍ତୁର ମୌଳବୀ ମାହେବ ମିଳାଦ ପଡ଼ିତେ କୋରାନ  
କେତାବ ଘାଟିଯା ଅନେକ ସୁଲବ ସୁଲବ କାହିନୀ ବଲିତେନ । ଲାଇଲୀ ମଜନୁର  
କେଛା, ଇଚ୍ଛୁକ ଜୋଲେଖାର କେଛା, ମହରମ୍ମେର କେଛା, ଇସମାଇଲେର କୋରବନ୍ନୀର  
କେଛା, ପ୍ରଭୃତି କତ କାହିନୀଇ ନା । ତିନି ବଲିତେନ । ଥାଓରା ଦାଓୟାର ପରେ  
ତିନି ମିଳାଦ ଆରଣ୍ଡ କରିତେନ । ଏହି ମିଳାଦେର ସମୟ କାହିନୀ ବଲିତେ ମାତ୍ରେ  
ମାତ୍ରେ ତିନି ସ୍ଵର କରିଯା ଦରଦ ଶରୀଫ ପଡ଼ିତେନ । ଶ୍ରୋତାରା ଓ ତାର ସଙ୍ଗେ  
ଯୋଗ ଦିତ । କାହିନୀର କରଣ ହାନେ ଆସିଯା ତାହାର ସୁଲବ ମୁଖ୍ୟାନା ଅଞ୍ଚ-  
ଶିଖ ହିଇଯା ଉଠିତ । ଶ୍ରୋତାରା ଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ କାଦିଯା ଆକୁଳ ହିତ । କୋନ  
କୋନ ସମସ୍ତ ମିଳାଦ ଶେଷ ହିତେ ରାତ୍ର ଭୋର ହିଇଯା ଯାଇତ ।

ଶ୍ରୋତାରା ଓ ଗୁହେ ଫିରିଯା ଯାଇତେ ସେଇ କାହିନୀର ଆଦର୍ଶବାଦ ତାହାରା  
ମନେ ଆଙ୍କିକୀ ଲାଇଯା ଯାଇତ । ତାହାଦେର ନିତାନୈଷିକ କାଜେ ଆଷ୍ଟୀର  
ପରିଜନେଯ ପ୍ରତି ବାବହାରେ ଏହି ଆଦର୍ଶବାଦ ଅନେକଥାନି ପ୍ରଭାବ ବିଜ୍ଞାର

করিত। মনস্তুর মৌলবী সাহেবের পরে গৈজন্দীন মুসী সাহেব আমাদের গ্রামে আসিয়া মিলাদ পড়িতেন। তিনিও মিলাদের মহাকেলে স্বল্পর স্বল্পের কাহিনী বলিতেন। গ্রামের অশিক্ষিত চাষীরা অতি উৎসাহের সঙ্গে তাহার মিলাদ পড়া শুনিত। আগেকার দিনে মৌলবী হইতে হইলে অনেক পড়াশুনার প্রয়োজন ছিল না। কোরান শরীফের দু'চারটি স্লুর করিয়া পড়িয়া গোলেন্তা বৃন্ত। অথবা অগ্রাশ গ্রহ হইতে যিনি স্বল্পর স্বল্প গ্রহ বলিতে পারিতেন তিনিই মৌলবী হইতেন। গল্প বলার ক্ষমতা খোদা দত্ত। ইহা কেহ ইছ। করিয়া আয়ত্ত করিতে পারে না। তাই আগেকর মৌলবীরা মিলাদ পড়ার ক্ষমতা শহইয়াই জয়গ্রহণ করিতেন। এখনকার মৌলবীরা কোরান কেতাব পড়িয়া বক্তৃতা করেন। তাই প্রথা হিসাবে মিলাদের প্রচলন এখন মদিও আছে, আগেকার মত মিলাদের মাহ ফিলে শ্রোতাদের তেমন আগ্রহ ন।

আমার প্রথম জীবনে এই মৌলবী সাহেবের যে প্রভাব পড়িয়াছিল, তারার জন্য আজও আমি আর দশজনের মত আমাদের আলেম সমাজকে সমলোচকের দৃষ্টিতে দেখিতে পারি না। পূর্বকালে এ'রা আমাদের সমাজে যে আদর্শবাদের বীজ রোপন করিয়া গিয়াছেন তাহা স্মরণ করিয়া কৃতজ্ঞতায় আমার অন্তর ভরিয। উঠে। কিন্তু তাই বলিয়া আধুনিক কোন ভও মৌলানাকে আমি সমর্থন করি ন। কাজী নজরুলের সঙ্গে আমার নিবিড় সম্পর্ক ছিল। আমার ‘মুসী সাহেব’ কবিতাটি যখন সওগাতে ছাপা হয়, তিনি ঠাট্টা করিয়া বলিয়াছেন, “দেখ গিয়া, তোমার কবিতাটি কাঠ ঘোঁঘোর মসজিদের দেয়ালে দেয়ালে লটকাইয়া রাখিয়াছে।” এই উপহাসে আমি এতটুকুও লজ্জিত হই নাই। নজরুলের সঙ্গে আমার সাহিত্যিক আঞ্চলিক ধার্মিক আমরা দুইজনে দুই জগতের লোক। নজরুল ছিলেন বিদ্রোহী—ভাঙ্গার প্রতীক। তিনি বলিতেন, “আমি আগে ভাঙ্গিয়া থাইব। তারপর সেখানে নবনৰ্বীনেরা আসিয়া নতুন স্থিতির উপাসে মাতিবে।” আমি বলিতাম, “আমাদের যা আছে তারই উপর নতুন স্থিতিকরিতে হইবে। পুরাতনের ভিতরে দ্বা কিছু অনিয়ানিক আছে তাহা ঘসিয়া মাজিয়া সোকচকুর গোচর করিতে হইবে।” যাক সে কথা।

মনস্তুর মৌলবী সাহেব বিবাহ করিয়াছিলেন আমাদের গ্রাম  
জীবনকথা

হইতে যোগসতের মাইলদূরে চরভদ্রাসন প্রাঘে। আমাৰ পিতা মাৰে মাৰে সেই গ্রামে বেড়াইতে থাইতেন। শুনিয়াছি, আমাৰ পিতাৰ মত একজন শিক্ষিত লোককে দেখিবাৰ জন্য সেখানে গ্রাম গ্রামাঞ্চল হইতে বহলোক আসিয়া জড় হইত। আৱ এবাড়ি ওবাড়ি দাওয়াতেৰ ত অভই ছিল না। প্ৰেতাক বারেই অস্তৎ শতলোক তাঁহার সঙ্গে আহাৰে নিমন্ত্ৰিত হইত। এই গ্রামেৰ লোকেৱাও ফরিদপুৰে মাঝল। অকন্ধ'ম। কৱিতে আমাদেৱ বাড়ি আসিয়া অতিথি হইতেন। মাৰে মাৰে কৃতি পঁচিশ জনেৰ অধিক অধিতি সমাগম হইত। এই অতিথিদিগকে আদৰ যষ্ট কৱিতে আমাৰ পিতা পাগল হইয়া উঞ্জিতেন। ফরিদপুৰ হইতে সন্দেশ, রসগোল্লা ও নানা রকম গিঠাই আনা হইত। তাৱই সঙ্গে সকাল বেলা ক'চাৱসেৱ ক্ষীৱ, পাকান পিঠা, দুপুৰে ভাতেৰ সঙ্গে ঘি গিশাইয়া পোলাও আৱ মুৱগীৰ গোস্ত। রাত্রেও মাছ ভাত গোস্ত।

জুলফিকাৱেৰ মা। অথবা জলাৰ মা। আমাদেৱ সম্পর্কে দাদী। তাঁৰ স্বামী আদালতে চাকুৱাৰী কৱিতেন। যাহা উপাৰ্জন কৱিতেন পোলাও গোস্ত ও ভাল ভাল খাবাৰ খাইয়া শেষ কৱিতেন। সে জন্য আমাদেৱ এই দাদী ভাল রাখা-বাখা কৱিতে পাৱিতেন। চৱভদ্রাসনেৰ কুটুম্ব আসিলৈ জলাৰ মাৰ ডাক পড়িত। তিনি আসিয়া মেহমানদেৱ জন্য পোলাও গোস্ত রাখা কৱিয়া দিতেন। খুব সুস্ম কৱিয়া সুপানী কাটিয়া দিতেন। সে সুপানি এতই সুস্ম যে সামান্য ব্যাতাস হইলে পানদান হইতে উড়িয়া থাইত। আমাৰ মাৰে পৰে এইক্ষণ শুপানি কাট। শিখিয়া ছিলেন। সেই সুপানী জলাৰ মা। এক বোটায় পাঁচটি পান বানাইয়া দিতেন। খালৱেৰ মত কৱিয়া একটি ডালেৰ সঙ্গে অনেকগুণ পান আটকাইয়া দিতেন। অতিথিয়া থাইয়া ধন্য ধন্য কৱিতেন। কেহ কেহ দেশে থাইয়া দেখাইবাৰ জন্য সেই সুপানিৰ খানিকটা গামছায় বাঁধিয়া লইতেন জলাৰ মাৰ সুপানি কাটাৰ স্বৰ্য্যাতি এদেশ হইতে আৱেক দেশে থাইয়া শত শত লোকেৰ তাৱিফ কুড়াইয়া আনিত। স্বামী মৱিয়া থাইবাৰ পৰ তাঁৰ অবস্থা ভাল ছিল না। কিন্তু তাঁহার এইসব গুণপনার জন্য গ্রামেৰ সকলেই তাঁহাকে খুব সম্মান কৱিত। কাৱলও বাড়িতেনতুন কুটুম্ব আসিলৈ জলাৰ মাৰ ডাক পড়িত।

এইভাবে চৰভদ্রাসনের কুটুম্বেরা দুই তিন দিন থাকিয়া চলিয়া যাইত । তাৱপৱ আমাৱ পিতা ভাবিতে বসিতেন এই কৱদিন কত টাকা খৱচ হইয়াছে । এখানে চিনিৰ দাম বাঁকি পড়িয়া আছে । সে দেৱকানে মিট্ৰীৰ দাম পড়িয়া আছে । মা তখন বাজানেৰ সঙ্গে বকৰবকৰ কৱিতেন । আমি কিন্তু ঘনে ঘনে কেবলই বলিতাম, একপ কুটুম্ব যেন রোজই আসে । রোজখ তাহা হইলে ভালমত খওয়া যাইবে ।

অতিথিজনকে আদৱ অপ্যায়ন কৱিতে আমাৱ পিতা একেবাৱে বেহ'স হইয়া পড়িতেন । একবাৱ একটা জমি বিক্ৰি কৱিয়া তিথি শ'দেড়েক টাকা পাইলেন । তখন বৰ্ষাকাল । ঘৱেৱ ধান ফুৱাইয়া গিয়াছে । কিনিয়া থাইতে হইবে । স্বিৱ হইল এই টাকা দিয়া আগামি কয়েক মাসেৰ জন্য চাউল কিনিয়া রাখা হইবে । এমন সময় হোগলা কালি ইইতে নৌকায় কৱিয়। আমাদেৱ বাড়িতে সাট অটজন কুটুম্ব আসিলেন । তিনি চাৱিদিন ত ঠাহাদিগকে নান। উপাচাৱে খওয়ান হইল, যাইবাৱ সময় বাজান তাহাদেৱ প্ৰত্যোককে এক জোড়া কৱিয়। কাপড় আৱ ডবল নৌকাভাড়া দিয়। বিদায় কৱিলেন । ঠাহারা চলিয়। গেলে আমাৱ পিতা মাথায় হাত দিয়। হায় ! হায় ! কি কৱিয়াছি ! এই কথদিনে জনি বেচাৱ সবওলি টাকা ৩ খৱচ হইয়াছেই, উপৰত এখানে সেখানে আৱও কিছু কিছু ধাৱ পড়িয়। আছে । তাৱপৱ কি কৱিয়া তিনি সংসাৱ চালাইয়া ছিলেন সেই বয়সে তাহ। জানিতে পাৱি নাই ।

চৰভদ্রাসনেৰ লোকেৱ। আমাৱ পিজাকে কেমন ভালবাসিতেন, একটি দৃঢ়ান্ত দিলে বোধা যাইবে । তখন আমাৱ পিতাৱ শত্যু হইয়াছে । প্ৰায়-গান সংগ্ৰহ কৱিতে আমি একবাৱ এই গ্ৰামে গিয়াছি । মোঝিন মোঝ। নামক এক বৃক্ষ ব্যক্তি আমাকে তাৱ বাড়িতে একদিন নিমজ্জন কৱিলেন । বৈঠকখানায় থাইতে বসিয়া দেখি, ঘৱেৱ ভিতৱ হইতে হেলিয়া প্ৰকাও একটি আমগাছ শাখা বাছ কেলিয়া দাঁড়াইয়া আছে । আহাৱেৱ পৱে আমি জিজ্ঞাসা বৱিলাগ, “এ তো বড় তাৰ্জবেৱ ব্যাপৱ ! ঘৱেৱ মধ্যে আহেৱ গাছ লাগাইয়া বাহিৱে হেলাইয়া দিয়াছেন ।” হাতেৱ ছকাটি নামাইয়। রাখিয়া ‘মমিন মোঝ। বলিতে লাগিলেন, “আজ তিৱিশ বছৱ আগেৱ কথা । তোমাৱ বাবা আমাৱ জীবনকথা ।

বাড়িতে জৈষ্ঠ মাসে বেড়াইতে আসিয়াছেন। যেখানটিতে তুমি বসিয়া আজ থাইলে, ওখানটিতে বসিয়া তিনি আম দুধ খাইয়া আঁটট এইখনে ফেলিয়াছিলেন। কয়েকদিন পরে তোমার বাবা যখন চলিয়া গেলেন, এই আঁটট ওখান হইতে আর ফেলিয়া দিলাম না। কিছু মাটি আনিয়া আঁটটির উপর রাখিয়া দিলাম। দিনে দিনে সেই আঁট হইতে অঙ্গুর হইয়া আজ এত বড় গাছটিতে পরিণত হইয়াছে। এই গাছের একটি আম যদি তোমাকে আজ খাওয়াইতে পারিতাম কত খুশীই না হইতাম! কিন্তু তুমি অদিনে আসিয়াছ। এখন গাছে আম পাকে নাই। যদি বাঁচিয়া থাকি, আমের দিনে আসিয়া। এই গাছের একটি আম খাইয়া থাইও। তোমার বাপের প্রতি আমাদের যে কত-খানি মহৎ গড়ির। উঠিয়াছিল, আমি মুখ' মানুষ, তোমার মত স্মৃতি করিয়া তাহা বলিতে পারিব না, কিন্তু এই গাছটি আর সমস্ত ডাল মেলিয়া দিন রাত আমার সকল কথা বলিতেছে। বাবা জসীম! আমাদের কাল শেষ হইয়। আসিয়াছে। এই ভালবাস। যেন তোমাদের কালে যাইয়াও বর্তে।” বন্দের মুখে এই কাহিনী শুনিতে শুনিতে আমার চোখ দুইটি অঞ্চল্পণ’ হইয়। উঠিল। এমন করিয। মানুষের প্রতি মানুষের শক্তি নিবেদন করিতে কোথাও দেখি নাই। আমার সামাজিক কর্মসূচি হওয়ায় লোকের কাছে কিছু প্রশংসন পাইয়াছি কিন্তু আজ ভাবিয। আশ্চর্য হইতে হয়, আমার পিতা তার কোন্ মেবা দিয়া, কোন্ ভাল-বাসা দিয়া। এই মুখ' প্রামাণ্যটির অন্তরে কোন্ তারে আঘাত করিতে পারিয়াছিলেন, যে তাহাই আজ শত শাখা-বাহ মেলিয়া ধরিয়। এই মুক্ত আমগাছটি প্রকাশ করিতেছে। পক্ষার ভাঙনে চৱ ভদ্রাসন ভাঙিয়া গিয়াছে। মোঝিম মোঝাও সেই করে মরিয়। গিয়াছেন। এই গাছটিরও আজ আর কোন চিহ্ন নাই। এমনি করিয়া কোন' কিছুরই চিহ্ন থাকিবে না। মানুষ তবুও বালুর উপরে ঘৰ বাঁধে।

## ଆମାର ଅନ୍ଧ ଦାଦା

ଆମାର ପିତାର ଏକ ଚାଚା ଛିଲେନ । ନାମ ଦାନୁ ମୋଜା । ଲୋକେ  
ତୁହାକେ ଧାନୁ ମୋଜା ବଲିଯା ଡାକିତ । ଅତି ଛୋଟ ବୟସେ ଚୋଥେର କି  
ଅନୁଖ ହୁଏ । କୋନ ଏକ ବିଦେଶୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ କବିରାଜ ଲକ୍ଷାବାଟାର ସଙ୍ଗେ ଏକ  
ଓସଥ ତାର ଚୋଥେ ଲାଗାଇଯା ଦିଯା ଯାଏ । ତାଇ ଓସଥ ଚୋଥେ ଲାଗାଇଥି  
ତିନି ସାତ ଆଟଟା ଦିନ ଶୁଦ୍ଧ ଚିଠିକାର କରିତେ ଥାକେନ । ତାରପର ଚୋଥେର  
ମଣି ଦୁଇଟି ଗଲିଯା ପଡ଼ିଯା ଯାଏ । ଅଲ୍ଲ ବୟସେ ଚୋଥ ନଈ ହିଲେ । ଯାଓଯାଯ  
ତିନି କୋନ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମେହ-ପ୍ରବଳ  
ସଂକଳନକଟି ଛିଲେନ ଗ୍ରାମ-ବାଲାର କୃଷିର ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତୀକ । କେଚ୍ଛା,  
ସମସ୍ତା, ଶ୍ରୋକ ଏବଂ ତ ତିନି ଜାନିତେନଇ, ତାହା ଛାଡ଼ା ଯତ ରକମେର  
ଗ୍ରାମ୍ୟଗାନ ଓ ସୁର ତାର ପେଟ ଭରା ଛିଲ । ଆମି ଆର ଆମାର ଚାଚାତ ଭାଇ  
ନେହା ଦୁଇଜନେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିଯା ଏହି ଦାଦାର ମେହ କୁଡ଼ାଇତାମ ।  
ଆଜ ଆମାର ଚୋବେ ଭାସିତେହେ ଜ୍ୟୋତନୀ-ଫିନିକ ଫୋଟୋ ଖାତ ।  
ଆମାଦେର ଉଠାନେ ମାଦୁର ବିଛାଇଯା ଦାଦାକେ ସାମନେ ଲାଇଯା ବସିଯା ଆଛି ।  
ଏବାଡ଼ି ଓବାଡ଼ି ହିତେ କଷେକଜନ ଚାଷୀ ଆସିଯା ସେଇ ମାଦୁରେ କୋନାଯା  
ବସିଯା ଗିଯାଛେ । ଦକ୍ଷିଣେର ଘରେର ବାରାନ୍ଦାଯ ଆମାର ଚାଚୀରା, ଏବାଡ଼ି  
ଓବାଡ଼ିର ଦୁ'ଏକଟି ବଟ, ଏଥାରେ ଉତ୍ତରଘରେର ଦରଜାର କାହେ ପାନେର ଖିଚା  
ପାଶେ ରାଖିଯା ପା ଛାଡ଼ାଇଯା ଆମାର ମୀ ବସିଯା ଆଛେନ ।

ଆମରା ଦାଦାକେ ବଲିତେଛି, “ଦାଦା କେଚ୍ଛା କଓ ।” ଦାଦା ବଜେନ  
“କେଚ୍ଛା କି ଆମାର ମନେ ଆହେରେ, ସେଇ କତକାଲେର କଥା ?” ଆମରା  
ଛାଡ଼ିଲା, “ନା ଦାଦା ! କେଚ୍ଛା ବଲିତେଇ ହିଲେ । ଦାଦା ! ତୋମାର ପାଇଁ  
ପଡ଼ି ଏକଟା ଭାଲ କେଚ୍ଛା କଓ ।” ଦାଦାରେ ଇଚ୍ଛା କେଚ୍ଛା ବଲିବାର କିନ୍ତୁ  
ଆମାଦେର ଦିଲ୍ଲୀ ନାନା ଅନୁରୋଧ ଉପରୋଧ କରାଇଯା ତିନି ଆମାଦେର  
କେଚ୍ଛା ଶୋନାର ଆଶ୍ରମ ବାଢ଼ାଇତେହେନ । ଦାଦା ବଜେନ, “ନାହିଁ ଆଜ ଗଜା  
ଭାଲ ମାଇ । ତା ଛାଡ଼ା କେଚ୍ଛା ବଲିତେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଗାନ ଧରିବ କେ ?”

আমি আর নেহা বলি “আমরা ধরিব গান আপনার সঙ্গে।” ওবাড়ির  
বুধাই মোঞ্জা বলেন “ছ্যামডারা যহন দরছে, কন না একক। কিছা  
মোঞ্জার বেটা?”

দাদা তবু নারাজ। আমরা দু'ভাই দাদার পা জড়াইয়া ধরি, “দাদা!  
আজ কেছা না বলিলে ছাড়িবই না।” ও কোণা হইতে চাচীরা পানদানে  
করিয়া চুন ছাড়া পান সাজিয়া দাদাকে পাঠাইয়া দিয়া বলে, “কন না  
চাচাজান! একটা কেছা কন। কতদিন কেছা শুনি না।”

দাদা তখন পানদান হইতে পানটি মুখে দিয়া আরম্ভ করিতেন।  
কেছা কিচকিচানি কেমনে কেছা ছাড়ি,  
এক ছিলুম তামুক দিলে কেছা কইতে পারি।

বড়দের মধ্যে হইতে কেহ উন্নত করিত, “মোঞ্জার বেটা! আপনি ত  
তামাক খান না। এবার পান মুখে দিয়াই কেছা আরম্ভ করেৱ।”

তখন দাদ! বলিতেন, “কোন্ কেছা শুনিবে?” কেউ বলিত, কৰ্বান  
কগ্যা—কেউ বলিত মধুমালা। - কেউ বলিত আবদুল বাদশা। আমি আর  
নেহা বলিআম, দাদ! সবগুলি কেছাই শুনিবে,” দাদ। আমাদের বুকেৰ  
মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া বলিতেন “ওৱে ভাই! সব কেছা একদিনে শুনিতে  
পারিবি না। আজ রাত্রে একটা কেছাই শোন্।” আমরা বলিতাম  
‘তবে দাদ! মধুমালার কেছাই বলেন।’ দাদ। কেছা আরম্ভ করিতেন।

কাঞ্চন নগরে ঘৰ,  
নামে রাজা দণ্ডৰ,

রাজার হাতি শলায় হাতি, ঘোড়াশলায় ঘোড়া, সত্য ভরিয়া  
পাত্র গ্রিব, মঙ্গী কোটাল লোকজন সর্বদা গমগম করে। রাজার  
মালখানা ভরিয়া লাল ইয়াকুত জ্বরুত চুণিমণি অকঘক করে। এত  
থাকিতেও রাজার স্থ নাই। রাজার কোন বেটা পুত্র নাই। এই  
ভাবে দাদ। কেছার ইল্লজাল ছড়াইয়া যাইতে লাগিলেন। হরিণ  
শিকারে থাইয়া মধুমালাকে স্বপ্নে দেখিয়া মদন কুমার যখন মাঝেৱ আঁচল  
ধরিয়া কাদিয়া কাদিয়া গাহিতে লাগি,

ও আমি যাব মা ধন  
মধুমালার দেশে হে।

তখন আমাদের বালক কর্ত্তের সঙ্গে দাদা। আর গ্রামবাসীদের কঠি মিলিয়া কি যে এক স্বরের উন্নাদন। সঠি করিতে লাগিল তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। পদের শেষে মধুমালার কথাটিতে আসিয়া গানের স্বর কি যে মধু ছাড়ইয়া দিত তাহা যনি গাহিয়া শুনাইতে পারিতাম! মদন কুমার যোল ডিঙ্গি মধুকোষ সাজাইয়া মধুমালার দেশে রওয়ানা হইতেছেন। তাহাকে বিদায় দিতে মদন কুমারের দৃঢ়খনী ঘায়ের জ্বানীতে দাদা যখন গান  
ও আমার ঘায়রে মদন মধুমালার দেশে হে।

ধরিলেন তখন আমার ঢাচীর। মায়েরা কাদিয়া বুক ভাসাইতেন। আমাদের এই পোড়া দেশে এমন কথজন মা আছে, যার কোলের একটি ছেলেও যতুর কোলে না ঢলিয়া পড়িয়াছে। আজ নদৱ কুমারের বিদায়ের দৃশ্য স্মরণ করিয়া হ্যত, তাহাদের আদরের ছেলেটিকে যে ভাষ্যে কাফনে সাজাইয়া একদিন চিরবিদায় দিতে হইয়াছিল তাহাই নতুন করিয়া তাহাদের মনে পড়িতেছিল। বস্তুতঃ এইসব ক্লপকথার অন্তরালে যে মানবতাবোধ আর বাঙালী জীবনে যে নিত্য-নৈমিত্তিক স্বর্থ-দৃঢ়খের ছাধ লুকাইয়া রহিয়াছে তাহাই এই কহিনী ওলিকে এতদিন গ্রাম বাংলায় জীবন্ত করিয়া রাখিয়াছে। দিনে দিনে এই কাহিনী ওলিকে তাহারা নিজেদের জীবনে অভিনন্দন করিয়া ইহাদের মধ্যে নব নব ক্লপায়ন আনিয়। দিয়াছে।

মদন কুমার যখন নানা পাহাৰ পৰ্বত ডিঙ্গাইয়া, সাতসমুদ্র তের নদী পাড়ি দিয়া, কত দৃঢ়-বিগদ উন্নীৎ হইয়া কাঞ্চন নগরে যাইয়া মধু মালাকে সঙ্গে লইয়। মায়ের কোলে ফিরিব। আসিত, আবিৰ্গ গানের আসৱ হইতে ঘৰে যাইয। মাথের কোলটি ঘেসিষা ঘুমাইয়া পড়িতাম। মনে হইত আমিই ঘেন সেই মদন কুমার। তারই মত কত দেশ বিদেশ পাড়াইয়া স্বপ্নের মধুমালাকে সঙ্গে লইয়। মায়ের কোলে ফিরিয়া আসিয়াছি। কত রাতে ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া মধুমালাকে সপ্তে দেখিয়াছি।

এমনি করিয়া দাদার কাছে কত রুকমের কেছাই ন। শুনিতাম। কেছা বলিবার সময় তিনি আঙুলে তুড়ি দিয়া, দুই হাত ঘুরাইয়া ফিরাইয়া। কঠপ্রব কখনও বিলম্বিত লয়ে টানিয়া, কখনও অত লয়ে খাটো করিয়া। কখনও ধমকের স্বরে কথমও আবেগ প্রিণ্ট স্বরে, কখনও জোরে জোরে দাপটের সঙ্গে, কখনও ফিসফিস করিয়া মনে  
জীবনকথা।

ମନେ କଥା ବଲାର ମତ କରିଯା, କାହିନୀର ବିସୟ ବସ୍ତିକେ ତିନି ଶୋତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନ୍ତ କରିଯା ତୁମିତେଣ ।

ଏହି ଭାବେ ଦାଦାର ମୁଖେ ଯେ କତ ଶୁନିଯାଇ ତାହାର ଆର ଇଯନ୍ତା ନାଇ । ସେଇ ସବ କେଚ୍ଛା ବଲାଇତେ ଆମାକେ ଆର ନେହାକେ ଅନେକ କାଠ-ଖଡ଼ି ପୋଡ଼ାଇତେ ହିଂତ । କତ କଟ କରିଯା ଖେଜୁର ଟୋକାଇଯା ଆନିଯା ଅନେକ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା କରିଯା ଦାଦାକେ ତାହାର ଭାଗ ଦିତାମ । ଡୁମକୁର, ଜାଗ, ପେଯାରା, ବେଥୁଲ ପାଡ଼ିଯା ଆନିଯା ଦାଦାକେ ସାଧିଯା ସାଧିଯା ଖାଓଯାଇତାମ । ଆର ଗଲ୍ଲ ଆରନ୍ତ କରିବାର ଆଗେ ଯେ କତ ଅନୁନୟ ରିନ୍ୟ କରିତେ ହିଂତ ତାହାର କିଛିଟ । ପରିଚୟ ପାଠକ ଆଗେଇ ପାଇଯାଛେ । ଦାଦାର ନିକଟ ଆମରା ଆବଦୁଲ ବାଦଶାର ଗଲ୍ଲ, ଜିତୁଧରେର ଗଲ୍ଲ, କୃପବାନ କଷ୍ଟର ଗଲ୍ଲ ଆରଓ କତ କି ଶୁନିଯାଇ, ଆଜ ଭାଲୁମତ ମନେଓ ନାଇ । ଯେ ବୟସେ ଗଲ୍ଲ ଶୁମିଯା ମମେ ରାଖିତେ ପାରିଥାମ, ଦାଦା ତଥନ ଚିରନିଦ୍ରାଯ ନିଦ୍ରିତ ହଇଯାଛେ । ମନେର ଅଗୋଚରେ କଥନ୍ତ କଥନ୍ତ କୋନ କୋନ ଗାନେର କଳି ଆମାର କଷ୍ଟେ ଭାସିଯା ଡର କରେ ।

“ମୀ ତୋ ଆମାର ବକରି ରାଖେ  
ବାପ୍ ତୋ ଅକ୍ଷ ସରେରେ,  
ଲାଉକି ଝଇଲ ପଥେର ଦିକେ ଚାଷାରେ ।”

ଏହି ଲାଉକି କେ ? କେନ ପଥେର ଦିକେ ଚାହିୟା ଥାକେ ? ଗାନ ଗାହିତେ ଗାହିତେ କେବଳି ଏହି ପ୍ରକ୍ଳା ଆମାର ମନେ ଉଦୟ ହୟ । କିନ୍ତୁ କେ ଇହାର ଡତର ଦିବେ ?  
ଆରଓ ଏକଟି ଗାନେର କଳି ମନେ ପଡ଼େ ।

“ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଚାନ୍ଦ ଉଠେହେରେ  
ଓ ବିବି ତାରା ଲୟା ସାଥେରେ,  
ହାରେ ନାରେ ଓ ନାରେ ନାରେରେ ।”

ତାରା ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା କୋନ ଦେଶେ ଏମନ ଚାଁଦ ଉଠିଯାଛେ । ଏକଥା କୋନ ବିବିକେ କେ ବଲିତେଛେ, କେନ ବଲିତେଛେ ?

ଆରଓ ଏକଟି ଗାନେର କଳି :

“ଆମାର ଭୁଜା ରମେର ଭୁଜାରେ  
ଓ କଷ୍ଟା ଲକ୍ଷ ଟାକା ଦାମରେ,  
ଓ ହାରେ ନାରେ ଓ ନାରେ ନାରେରେ ।”

কে সেই ভুজাওয়ালা ? কোন কষ্টার দুয়ারে দাঁড়াইয়া সে ভুজা  
বেচিতে আসিয়াছে । এই প্রশ্নের উত্তর কে দিবে ?

সেই কহকুণ পাখির কেচ্ছার গান :

“আজ কেন কহরে কুণ কোথায় রইলা ?  
মাতো গেল আগুন আনতে  
ফিরা নহরে—আইল ।”

আরও একট। কিচ্ছার গান মনে পড়ে ।

“তোমার হাতে দেখি নাল গামছা—  
তোমার কাঙ্ক্ষে নাল ও ছাতিরে,  
হাদেরে সিধাড়ী

কোন শহরে ভাল হে তোমার বাড়ি ঘরহে ।”

গান গাহিতে দুই চোখ ভরিয়া পানি আসে । ভাসা ভাসা  
মনে পড়িতেছে, স্বার্থীকে খাইয়া তার রক্তে সমস্ত অঙ্গ লাল করিয়া  
গিধারী আসিয়া রাজকন্যার ছাতের উপর বসিয়াছে । রাজকন্যার প্রশ্নের  
উত্তরে গিধারী কি উত্তর দিল ? এই সব কথা বিস্মৃতির অক্ষকারে  
মিলাইয়া গিয়াছে । হ্যত আজও কেন গ্রামবন্ধ এই সব গল্প বলিয়া  
আমাদেরই মত তার নাতি নাতনীদের মুঝ করিতেছে । যদি সামর্থ  
ধাকিত, পল্লী বালার ঘরে ঘরে ঘূরিয়। বেড়াইয়ার শক্তি পাইতাম,  
তবে এই অমৃত ভোগ কুড়াইয়। আনিয়া আমার দেশবাসীকে উপহার  
দিতাম ; কিন্ত বাত ব্যাধিতে প্রায় পচ্ছ হইতে বসিয়াছি । আর কি  
ফিরাইয়া পাইব স্বাস্থ্য ? আর কি ফিরাইয়া পাইব সামর্থ ? জীবনে কত  
আজে বাজে কাজ করিয়। সময় নঠ করিয়াছি । তখন সামর্থ থাকিতে  
কেন এ কাজ করি নাই ?

দাদা অক্ষ ছিলেন । কিন্ত আমি আর নেহ। দু'ভাই তার দুইট  
চক্ষু দিলাম । দাদা যখন যেখানে যাইতেন, মাঠি ধরিয়া ঠাঁর আগে  
আগে যাইতাম । মাঠের পথ দিয়া চলিতে চলিতে চাষীভইয়া খেতের  
কাজ কেলিয়া ডাক দিত, ‘মো঳াজী ! একটু জিড়াইয়া ধান !’ মাঠি  
ধরিয়া টানিয়া লইয়। যাইত তাদের খেতের আলিতে । অন্ততঃ আধ  
দুটা শোক সংস্যা বলাইয়া, নানা রকমের গান গাওয়াইয়া তবে

তাহারা দাদাকে ছাড়িয়া দিত। দাদা ছিলেন গ্রাম দেশের আনন্দের প্রতীক। যেখানে যাইয়া বসিতেন সেখানেই আনন্দের বগ্য। বহাইয়া দিতেন। তাই গ্রাম পথ দিয়া যাইতে বাড়ির বউঝিরা ছে টদের দিয়া দাদাকে ডাকাইয়া লইয়া যাইত। বাড়িতে ভাল কিছু খাবা খাকিলে দাদাকে থাইতে দিত। বলা বাহল্য আমর্ণও তার ভাগ পাইতাছ। থাইতে দিয়া বউঝিরা তাহাদের মুখ দুঃখের কথা বলিতে স্বামী মারিয। গিঠে দাগ করিয। দিয়াছে। দাদা বট্টির পিঠে হাত বুলাইয়া দিতেন। কারো বাপ আমিশাহিল মেঝেকে লইয। যাইতে, দেয় নাই। এদেশে একট। আম কাঠালের মুখ দেখিবার জো নাই, মেয়েটির বাপের বাড়িতে আম কাঠাল গড়াগড়ি যায। দাদা সকল কথা খুব মনোযোগ দিয। শুনিতেন। কখন কখন সমবেদনায তাঁর চোখ দুট অঙ্গসিঙ্গ হইত। তারপর কি কোশলে গল করিয। গান গাইয়া সেই বিষাদপূর্ণ' মুখগুলিতে হাসি ফুটাইয। দিয। তবে বিদায লইয। ফিরিতেন।

দাদা বিবাহ করিয়াছিলেন আমাদের বাড়ি হইতে আড়াই মাইল দুরে গোষালচারটের মুঙ্গীর মাকে। অঙ্গ মানুষের সঙ্গে কে আর কুমারী মেয়ের বিবাহ দিবে? এই বিধব। মহিলাটি দাদার ঘর করিতে আসিলেন। আগেই তা বলিয়াছি, আমার পর-দাদার মৃত্যুর পর পন্থার জরিজমা ভাঙিয়া লওয়ায় আমাদের অবস্থা খুব খারাপ হইয। পড়ে। দাদার ভাগে যা জরিজমা পড়ে তা বরণ। দিয। সামঞ্জ মাত্র কয়েক মাসের খোরাকী হইত তা দাদা নিজেই থাইবেন, না বউকে খাওয়াবেন। আমার পিতা বা তাঁর অন্যান্য ভাজতেরা যে সাহায্য করিবেন তাঁদেরও অবস্থা ভাল ছিল না। একবেল। খাইয়া, আটপেট। খাইয়া, দু'একগ্রাম পরে দাদী চলিয। যাইতেন। তখন দাদা আমার চাচাদের সঙ্গে থাইতেন। কয়েক মাস যাইতে না যাইতে গ্রামের একে ওকে সঙ্গে লইয়া দাদী আবার ফিরিয। আসিতেন। দাদীর বাড়ির ধারে ছিল অনেক বছরোর গাছ। আসিবার সময় দাদী এর যতগুলি সন্তু বৌঁচকায় করিয়া বাধিয। আনিতেন। তারপর সেগুলি পাটায় চেঁচিয়া শাস বাহির করিয। আমাকে থাইতে দিতেন। দাদার

গত দাদীও আমাকে বড়ই ভালবাসিতেন। পরে দাদীর ছেলে মুক্তী  
খাঁ বড় হইয়া উঠিল। ব্যবসা বানিজ্য করিয়া। তার অবস্থা ভাল  
হইল। আমাদের বাড়িতে আশিলে মাঝের অ্যস্ত হয় - পেট ভরিয়া  
খাইতেও পায় না। তাই সেবার আসিয়া সেই যে সে দাদীকে সাইয়া  
গেল আর তাঁকে আমাদের বাড়ি আসিতে দিল না। ইহার কয়েক  
বৎসর পরে তিনি মারা গিয়াছেন। আমার ভাসা ভাসা মনে পড়িতেছে  
স্মেহাতুরা সেই মহিলাটিকে। গারের বণ' শ্যাম। মুখে চোখে বান্ধ'কের  
দাগ তিনি কত আদর করিয়া আমার হাত পা ধোয়াইয়া। আমাকে  
ঘরে লইয়া যাইতেন!

দাদার অবস্থা আগে কিঞ্চ অত খারপ ছিল না। দাদার আগেকার  
বাড়িতে তিনি নানা রকম ফলের বাগান করিয়াছিলেন। বাগান করিতে  
করিতে আঙ্গুর কাছে মোনাজাত করিতেন, আঙ্গু। আমার বাগানে  
ফলফুল পাখিপাখালিতে খাইয়া যাহা অবশিষ্ট থাকিবে তাহাই আমি  
খাইব। দাদার বাগানখানি নাকি হইয়াছিলও খুব সুন্দর। আম, জাম'  
লিচু, পেয়ারা, আরও কত রকমের ফলই না তাহাতে ধরিয়াছিল! দাদা  
গাছের ডালে ডালে হাঁড়ি বাঁধিয়া দিতেন। পাখিরা অনায়াসে সেখানে  
বাস। বাঁধিয়া ডিম পাড়িত—বাছ। উঠাইত। গাছের ফলফলারী খাইতে  
পাখিদিগকে বাঁধ। দিতেন না। পরে নদীতে বাড়ি ভাঙ্গিয়। এই বাগান-  
টিকেও শেষ করিয়াছে। দাদা ত চোখে দেখিতেন না। এই বাগানে  
বসিয়া নানা রকম পাখির ডাক শুনিতেন। তিনি নিজেও পাখির ডাকে  
সুন্দর নকল করিতে পারিতেন।

একবার দাদার কলেরা হইল। আমার পিতা ডাঙ্গার আনিয়া দাদার  
ভালমত চিকিৎসা করাইলেন। দাদার অসুস্থ হওয়ার মধ্যে এই কলেরা  
রোগে নেহার বিমাতা ও একটি ভাইও বোন মারা গেল। এই খবর  
দাদাকে জানান হইল না। নেহার বিমাতা দাদাকে বড়ই যত করিতেন  
তাঁর ছেলে রোকন আর গেয়ে কুটিকে দাদা কোলেপিটে করিয়া মাঝুম  
করিয়াছিলেন। আমাদেরই গতন তিনি তাহাদিগকে ভালবাসিতেন  
দাদা অসুস্থ হইতে ভাল হইয়। উঠিয়া আমাদের সঙ্গে খাইতে লাগিলেন।  
খাইতে বসিয়া ওবাড়ির বড় বউর কথা জিজ্ঞাসা করেন, ছেঁট ছেলে

ঘেয়ে দুটির কথা জিজ্ঞাসা করেন। মা আড়ালে চোখের পানি মুছিয়া বলিতেন, “বড় বউ বাপের বাড়ি গিয়াছে ছেলেমেয়ে দুইটিও সঙ্গে গিয়াছে।” গ্রামের লোকদেরও বলিয়া দেওয়া হইয়াছিল দাদাকে যেন বড় বউর হত্যার কথা জানান না হয়। হঠাৎ একদিন বড় বউর বাপের বাড়ির গ্রাম হইতে একটি লোক আসিয়া দাদার সঙ্গে আলাপ করিতে থাকে। দাদা তাকে জিজ্ঞাসা করেন, “আচ্ছা, বড় বউ আগামকে এত আদর যত্ন করিত। আগাম এত বড় অস্ত্র জানিয়াও সে কোন্ প্রশ্নে বাপের বাড়ি যাইয়া বসিয়া আছে। ছেলেমেয়ে দুইটিকেও লইয়া গিয়াছে। তাদের না দেখিয়া ত আমি ব'চি না !”

লোকটি বলিয়া ফেলিল, “তারা কি আছে? কলেব। হইয। তাহারা সবাই মরিয। গিয়াছে।” চিৎকার করিয়া দাদ। মাটিতে পড়িয। কাদিতে লাগিলেন। তারপর ছয় সাতদিন প্রায় অনাহাবে। সকালে দুপুরে কেমন করিয়। দাদ। যেন লাঠিখান। ভর দিয। যাইয। তাহাদের কবরের পাশে বসিয়। ধাকিতেন। আমি আর নেহ। তাকে টানিয়। আনিতে কত চেষ্ট। করিতাম—দাদ। আসিতেন না।

এই শোক তাপে আর কলেরার আক্রমনে দারার মতিভ্রম হইয। পড়িল। আগের সেই গল কেছ। সমস্ত ভুলিয়। গেলেন। গলার সেই স্বল্প কঠিনরও হারাইয। ফেলিলেন। এই হস্তসর্বস্ব বৃক্ষকে তখন কে আদর করে! পথ দিয। চলিতে গ্রামের বৌবিব। আর তেমন আগ্রহ করিয়। তাহাকে ডাকিয়। লয় না। মাঠ দিয। যাইতে চাষীর। আর তাঁর মাঠ ধরিয়। টানে না। আগামদের উষ্টানে আর সেই জুপকথার রাজা তাঁর কাহিনীর ইত্তজাল রচন। করিয়। গ্রামবাসীদের মুগ্ধ করিতে পারেন না। আজ জরায় জীর্ণ অসহায় এই বৃক্ষটিকে কেহই আসিয়। জিজ্ঞাস। ক'রে না, মোজার বেট। কেমন আছেন?

আগামদেরও তখন বয়স হইয়াছে। পাঠশালার ঝুলে যাইয়া নানা ব্রক্ষের আকর্ষণের সকান পাইয়াছি। খেলার মাঠ আগামকে ডাকে, নদীর পানি আগামকে ডাকে তার অভ্যন্তরে সাতার কাটিতে। দাদাকে সঙ্গ দিবার সময়ও ধীরে ধীরে সক্রীয় হইয়া আসিতে লাগিল

দাদা একা একা বসিয়া থাকিতেন। মাঝে মাঝে পুরাতন গানের দুই এক কলি গাহিয়া মনে করিতে চেষ্টা করিতেন। খাইবার সময় হইলে মা তাঁকে খাবার দিয়া আসিতেন। মাঘের সংসারে বহু কাজ। আগুন তখন চার ভাইবোন জয়িয়াছি। আগুদের দেখাশুন। করিয়া সাংসারিক নান। বকমের কাজকম' করিয়। দাদাকে সেবা ষড় করিবার অথবা ভাল মত তাঁর সঙ্গে বসিয়। দু'চারটি কথা বলিবার মার অবসরও ছিল না! মাঘের রাত্রি দাদার ভাল লাগিত না। মা তরকারীতে বালকম দেন। প্রতিবেশীরা কেহ দাদার কাছে আসিলে দাদা বড় বউর সঙ্গে মাঘের রাত্রির তুলনা করিতেন। তাছাড়। তাঁর স্মৃতিশক্তি ধীরে ধীলে লোপ পাইতেছিল। তখন তাঁহার বয়স প্রায় ৮০ বৎসরের কাছে। এইমাত্র মা খাওয়াইয়। দিয়। দেলেন। পর মুছর্তে কেহ আসিয়। জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, “না ত, আজ বউ আগাকে ভাত দেয় নাই।” মা খুব চাইয়। যাইতেন। ইহাতে মাঘের আত্ম-অহঙ্কারে বাধিত।

আজ এই কাহিনী লিখিতে নিজের অনাগত কালের কথাই ভাবিতেছি। যখন আর লিখিতে পারিব না, আর লোকের মনোরঞ্জন করিতে পারিব না, তখন সেই অকৃতজ্ঞ দিনগুলির কথা ভাবিয়া শিহরিয়া উঠিতেছি।

এইভাবে এবাড়ি ওবাড়ি খাইয়। দাদার পেটের অসুখ হইল। ঘরের এক পাশে একটি গর্ত করিয়া দেওয়। হইয়াছিল। সেখানেই তিনি পায়থানা প্রশ্ন করিতেন। দুপুর বেলা তাহ। মাটির চাড়ায় করিয়া মাথায় করিয়। সামনের মাটে ফেলিয়। দিয়। আসিতেন। পাড়ার ছেলেরা ছড়া কাটিয়। তাড়া করিত। আমি বাড়ি থাকিলে এক্ষণ হইতে দিতাম না।

একদিন তিনি বিকাল বেল। গাঙের ঘাটে একলা নাইতে নামিয়াছেন। হঠাৎ পরশ কাপড়ে পা জড়াইয়। পানিতে পড়িয়। ধান। আর উঠিতে পারেন নাই। পানিতে পড়িয়। কত ঘেন লোকজনকে ডাকিয়াছিলেন।

অবেলায় কেহ গাঙের ঘাটে ছিল না। সক্ষা হইয়। আসিল, তখনও তিনি বাড়ি ফিরিলেন না। চারদিকে খৌঁজ পড়িল, এবাড়ি সেবাড়ি কোথা ও তিনি ধান নাই। আগুর চাচারা জাল লইয়। গাঙের  
জীবনকথা

ঘাটে ফেলিলেন। দাদার বৃতদেহ জামে আটকাইয়া আসিল। আমার পিতা, চাচাৱা, মা সকলেই দাদার জন্ম উৎসাহী কৱিলেন কিন্তু কেহই ডাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠিলেন না। যে বাস্তি সারাজীবন ভরিয়া কেছে কাহিনীৰ মাধ্যমে পৱেৱে কল্পিত কথা লইয়া স্মৰ্থে দুঃখে আজিবন হাসিয়াছেন কাঁদিয়া। ছেন আজ তাহার জন্ম কেহই এক ফোটাচোখেৰ পানি ফেলিল না। আমি একাঞ্জভাবে আমাৱ দাদাৱ কথা যখন ভাৱি তখন আঘাতিকাৰে সমস্ত ঘন দলিত শ্রদ্ধিত হইতে চায়। যঁ'ৱ কথা কাহিনীৰ ভিতৱ দিয়। বাড়িয়া উঠিয়াছিলাম, তাঁকে কেন একদিনেৰ জন্মও সেবা কৱিলাম না! কেন তাঁৰ ঘয়ল। কাথা কাপড় একদিনেৰ জন্মও ধুইয়া পৰিষ্কাৰ কৱিয়। দিলাম না! হয়ত তখন বুৰিবাৰ বয়স হয় নাই। হয়ত ব। সেই শিশু জীবনে যতটুকু মনে আসিয়াছিল তাহাই তাঁৰ জন্ম কৱিয়াছিলাম কিন্তু মনে আজ কিছুতেই প্ৰবোধ মানিতেছে না। আমাৱ পিতা লোকজন ডাকিয়া সান সওকাত মত তাঁৰ দাফন কাফন কৱিয়াছিলেন। তাহার কবৱে প্ৰথম মাটি দেওয়াৰ সংগ্ৰহ তিনি বলিয়াছিলেন, “আমাৱ মুকৰ্মীদেৱ মধ্যে এই একজন একটু আগেও জীবিত ছিলেন। আজ এৱ শেষকৃত্য কৱিয়। যাই। খিয়া সাহেবেৰা! আমাৱ চাচা জ্ঞানে অজ্ঞানে তোমাদেৱ কাৱো কাছে যদি কোন অপৱাধ কৱিয়। থাকেন তোমৰা মাফ কৱিয়। দাও।” গ্ৰামেৰ লোকেৱা বলিল, “তিনি কাৱো কাছে কোন অপৱাধ কৱিয়। যান নাই—কোনদিন কাৱো কোন ক্ষতি কৱেন নাই।”

আমাৱ কবি জীবনেৰ প্ৰথম উয়েষ হইয়াছিল এই দাদাৱ গল্প, গান ও কাহিনীৰ ভিতৱ দিয়। সেই ছোট বেলায়ই মাঝে মাঝে আমাকে গানে পাইত। নিজে মনোক্তি কৱিয়। ইনাইয়া বিনাইয়া গান গাহিয়। যাইতাম। দাদা একদিন একজনকে বলিতেছিলেন, “পাগল। গানেৰ মধ্যে কি ষে বলে কেউ শোনে না। আমি কিন্তু শুনি মনোযোগ দিয়। ওয়া গান।” কি অস্তুষ্টিৰ বলেই না আমাৱ রচক-জীবনেৰ প্ৰথম আকুলি-বিকুলি তিনি ধৰিতে পাৱিয়াছিলেন।

## আমাৰ মা

আমাদেৱ সংসাৱে আমাৰ মায়েৰ দুঃখেৰ সীমা পৱিসীমা ছিল না। আমাৰ মা ছিলেন নানাৰ আদৱেৰ মেয়ে। আৱ দুইটি মেথে আগেই মাৰা গিয়াছে। এই একমাত্ৰ হেয়েটিকে নান। নানী বড়ই আদৱ কৱিয়া পালিতেন। নানাৰ বাড়ী ছিল তাপ্তলধানা গ্রামে। আমাদেৱ বাড়ি হইতে ছৱ সাত মাইল দূৱে। সেই গ্রামেৰ চাৰিদিকে বিজ বা জঙ্গল। সেই জঙ্গলেৰ এখানে সেখানে দু'চাৰ ঘৰ মানুষ। শুনিয়াছিলাম অনেকআগে সেখানে জঙ্গল ছিল না। বড় বড় আটচালা ঘৰ তৈৱী কৱিয়া বৰ্কিষ্ণু গৃহস্থেৰ বাস কৱিত। লোকজনে সমস্ত প্রাম কলৱব কৱিত; তাৱপৱ কলৱা মহামাৰীতে, ম্যালেৰিয়া কৰে প্ৰায় সমস্ত প্রাম উজাড় হইয়া যায়। যেখানে ফলবান বৃক্ষ ছিল সে সব জাপগায় বেত, আমালতা, কুমাৱলতা প্ৰভৃতি জন্মাইয়া। স্থানটি মানুষেৰ অগম্য কৱিয়া তোলে। তাৱপৱ শেয়াল, খাটোশ, বাষ প্ৰভৃতি জানোয়াৱেৱা ধীৱে ধীৱে সেখানে আসিয়া বসতি আৱস্থা কৱে। বনেৱ মাঝে মাঝে এখানে সেখানে যে সব গৃহস্থৱা, তখনও বসতি উঠাইয়া লইয়া স্থুৱ লোকালয়ে চলিয়া যায় নাই তাহা- দিগকে সৰ্বদা এই সব হিংস্র জানোৱেৱ সঙ্গে ষুড় কৱিতে হইত।

এতদুৱেৱ এই বুনোঁগায়েৰ মেয়ে কি কৱিয়া আমাদেৱ বাড়ি আসিল সেই ইতিহাস অনেক চেষ্টা কৱিয়াও জানিতে পাৱি নাই। মাকে কতবাৱ জিজ্ঞাসা কৱিয়াছি, “মা ! বল ত সেই বুনো দেশেৰ মেয়ে, তুমি কি কৱিয়া আমাদেৱ বাড়ি আসিলে ? কে সে বিয়েৰ ঘটক ছিল ? বিয়েৰ দিন কে কে সঙ্গে গিয়াছিল, কে কলমা পড়াইয়াছিল ?” মা কোন উত্তৱ কৱিতেন না। কখনো কখনো কৃত্তিম বাগ কৱিয়া বলিতেন, ‘তুই তলোৱ কথা টান দিয়া বাহিৱ কৱিতে চাস।’ যখন মনে মনে আমি বন্ধুলাউজ্জ্বাৰ কথা ভাবিতে চাহি তখন আমাৰ নানাৰ চেহাৱা মনে পড়ে। ঘনে হয় নানাৰ মত তেমনি তিনি স্মেহপ্ৰণ—তেমনি তিনি পৱনহেজগাৰ ছিলেন। নানা ষথনই আমাদেৱ বাড়ি আসিতেন, হয়ত নাৱকেলেৱ লাড়ু খইঁওৱ  
জীৱনকথা।

ମେଘା ଅଥବା କଦମ୍ବ ବାତାସା ଲଇୟା ଆସିତେନ । ତାରପର ଦୁ'ଏକଦିନ ଧାକିଯା ଚଲିୟା ଯାଇତେନ । ସାଇବାର ସମୟ ମା କୋଡ଼ିଯା ଫେଲିତେନ । କୋଚାର ଥୋଟେ ଚୋଥ ଶୁଣିତେ ତିନି ମାଠେର ପଥ ଧରିତେନ ।

ମାର ସଂସାରେ ଖାଶୁଡ଼ି ନାହିଁ, ଭାଙ୍ଗ ନାହିଁ । ରାଜ୍ଞୀ ହିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ସର ସଂସାରେ ସମ୍ଭବ କାଜ ମାକେ ଏକଳା କରିତେ ହିତ । ଖାଇୟା ଲଇୟା ଆଗମା ସଧନ ସୁମାଇୟା ପଡ଼ିତାମ ତଥନ ମା ଦୁଇ ତିନ ଧାମା ଧାନ ଭାନିତେ ଟେକ୍କିଘରେ ଚୁକିତେନ ସେଇ ଧାନ ଭାନିବାର ସମୟ ତାହା ଆଲାଇୟାର ଜୟ ଲୋକ ନାହିଁ । ଟେକ୍କିତେ ପାର ଦିତେ ଦିତେ ଦିତେ ମା କାଡ଼ାଇଲ ଦିଯା ମାଝେ ମାଝେ ଲୋଟେର ଆଧଭାଙ୍ଗ ଧାନ ନାଡ଼ିଯା ଚାଡ଼ିଯା ଦିତେନ ।

ଆମାର ପିତାର ପ୍ରତି ସବ ଚାଇତେ ଅଭିଯୋଗ ଛିଲ, ତିନି ଟେକ୍କି ଘରେର ତରିର ତାଲାସ କରିତେନ ନା । ଟେକ୍କିର କାତଳା ଦୁଇଟା ପ୍ରାରଇ ନଡ଼ିବଡ଼ କରିତ । ଚରନେ ସୁଣ ଧରା । ନୋଟେର ତଳାର କାଠେର ଗଇଡ଼ାର ଥାନିକଟ୍ଟା ଇଦୁରେ କାଟିଯା ଲଇୟା ଗିଯାଛେ । ମେଥାନ ଦିଯା ସେ ଧାନଗୁଲି ଡୁକିଯା ପଡ଼େ ତାହା ଟେକ୍କିର ପାଡ଼େ ଭାଙ୍ଗେ ନା । ମା ବାଜାନକେ ବକିତେନ ଆର ଧାନ ଭାନିତେନ । ବାଜାନ କିଷ୍ଟ ସେଦିକେ ପ୍ରାହ୍ଲାଦ କରିତେନ ନା । ତିନି ଆମାଦେର ଲଇୟା ଦିବି ଧାରାମେ ସୁମାଇୟା ପଡ଼ିତେନ । ଅନେକ ଝଗଡ଼ା ଫ୍ୟାସାଦେର ପରେ ଗ୍ରାମେ କାରୋ ବାଡ଼ିତେ ସୁତୋର ଝିଙ୍ଗି ଆସିଲେ ବାଜାନ ତାକେ ଡାକିଯା ଆନିଯା । ଟେକ୍କିର ସକଳ ସାଜ ସରଖାମ ମେରାମତ କରାଇୟା ଦିତେନ । କିନ୍ତୁ ମେ କହ ଦିନେର ଜୟ? ଦୁଇ ଚାର ମାସ ସାଇତେ ଟେକ୍କି ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଗେ ଯେମନଟି ଛିଲ ତେମନି ହଇୟା ପଡ଼ିତ, ମା'ର ବକୁନି ଆବାର ଆରଣ୍ୟ ହିତ । ଆମା-ଦିଗକେ ପିଠା ଖ୍ୟାଲାତେ ମା ସେ କତ କଟିଇ ନା କରିତେନ । ପିଠାର ଚାଲ ଆଲାଇୟାର କେହ ନା ଥାକିଲେ ତାହା ଗୁଡ଼ା କରା ଯାଏ ନା । ମା ଟେକ୍କିତେ ଦୁ'ଚାର ପାଡ଼ ଦିତେନ ଆଧାର ନାହିଁ । ଆସିଯା ନୋଟେର ଚାଲ ନାଡ଼ିଯା ଚାଡ଼ିଯା ଦିଯା ଯାଇତେନ । ଏଇକ୍ଷପେ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଧେକ ରାତ ମା ପିଠାର ଚାଲ କୁଟିତେନ । ଏକଟୁ ବଡ଼ ହଇୟା ଆଖି ମାଝେ ମାଝେ ପିଠାର ଗୁଡ଼ା ଆଲାଇୟା ଦିତାମ । ତା କି ମା ଆମାକେ କରିତେ ଦିତେ ଚାହିତେନ? ସଦି ଆମାର କଟି ହାତେ ଚରନେର ଗୁଡ଼ା ଲାଗେ? ଅତି ସାବଧାନେ ମା ଟେକ୍କିତେ ପାଡ଼ ଦିତେନ । ଶିତ-କାଳେର ଶେଷ ରାତ୍ରେ ଉଠିଯା ମା ପିଠା ବାନାଇତେ ବସିତେନ । ସେମୁହି ପିଠା ସଦି ବାନାଇତେ ହିତ ଆଗେର ରାତ୍ରେ ମା ଆଟା ତୈରୀ କରିଯା ରାଖିତେନ ।

ମାୟେର ଶ୍ରୀ ପାଇୟା ଆଖି ଆସିଯା ମାୟେର ପାଶେ ବସିତାମ । ମାର ପରିଷେ  
ଥାକିତ ଦୁଇଥାନା ଡୁମା । ଏକଥାନା ପରିତେନ ଅପରଥାନା ଗାରେ ଜଡ଼ାଇତେନ ।  
ଉଦଳ ଗାରେ ଆଖି ଶିତେ ଠିର ଠିର କରିଯା କୋପିତେ ଥାକିତାମ । ମା ଆର  
ଏକଥାନି ଡୁମା ଆନିଯା ଆମାର ଗାରେ ଜଡ଼ାଇୟା ଦିତେନ । ମା ଆଟ୍-  
ଗୁଲିକେ ଦୁଇହାତେ ଛାନିଯା ଛୋଟ ଛୋଟ ଗୁଲି ବାନାଇତେନ । ସେଇ ଗୁଲି  
ଗୁଲିକେ ପିଁଡ଼ିର ଉପର ଡଲିଯା ମା ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଢ଼ିର ମତ କରିତେନ ।  
ଆଖି ଅପଟ୍ ହାତେ ମାକେ ଏକପ ଦୁ'ଏକଟି ଦଢ଼ି ପାକାଇୟା ଦିତାମ । ତାରପର  
ସେଇ ଦଢ଼ିଗୁଲିକେ ଏକଟି ଏକଟି କରିଯା ପିଁଡ଼ିର ଏକ କୋଣେ ରାଖିଯା ହାତେର  
ତେଲେ । ଦିଯା ଘସ । ଦିତେନ । ମାୟେର ହାତେର କି କୋଣଲେ ଏକଟି ଏକଟି  
କରିଯା ଟୁକରୋ ସିମାଇ ପିଁଡ଼ିର ନୀଚେ ମାଦୁରେର ଉପର ପଡ଼ିତ । ଚାହିୟା  
ଚାହିୟା ଦେଖିତେ ଆମାର ଆଶ । ମିଟିତ ନା । ମାୟେର ହାତେର ସବାୟ ସବାୟ  
ଟନ ଟନ କରିଯା ହାତେର ଚୁରିଗୁଲି ବାଜିତ । ଆଖି ମନେ ମନେ ଭାବିତାମ  
ଆମାର ମା କତ କି ନା ଜାନେ ! କାଟ ପିଠା ବାନାଇବାର ସମୟ ମାୟେର  
ଦୁଇଥାନା ହାତ ଆରଓ ସ୍କୁଲର କରିଯା ସୁରିତ ।

ସବ ଚାଇତେ ଆଶ୍ରୟ ହଇତାମ ଘେଦିନ ମା ଭାପା ପିଠା ବାନାଇତେନ ।  
ଏହି ପିଠା ଏକ ବଚର ଆଗେ ଥାଇୟାଛି । କି କରିଯା ମା ତୈରୀ କରିଯା-  
ଛିଲେନ ଭାଲମତ ମନେ ନାଇ । ଶୁଦ୍ଧ ପିଠାର ସ୍ଵାଦ ମନେ ଆଛେ । ଏହି ପିଠା  
ବାନାନୋର ଆନୁପୂର୍ବିକ ସବ କିଛୁ ଜାନିବାର ଜଣ ତାଇ ଶେଷ ରାତ୍ରେ ମାୟେର  
ସଙ୍ଗେ ରାନ୍ଧା ସରେ ଉଠିଯା ଆସିତାମ । ମା ଚଲାଯ ଜାଲ ଧରାଇୟା ପ୍ରଥମେ  
ଇଂଡ଼ିତେ ପାନି ଭରିଯା ଜାଲ ଦିତେନ । ଇଂଡ଼ିର ମୁଖେ ଭାଙ୍ଗ । ସରାର କାଳାଟି  
ଆଗେର ଦିନେଇ କାଦା ଦିଯା ପରିପାଟି କରିଯା ଆଟକାଇୟା ରାଖା ହଇୟାଛିଲ ।  
ଜାଲ ଦିତେ ଦିତେ ସଖନ ଇଂଡ଼ିର ପାନି ଟଗବଗ କରିଯା ଫୁଟିତେ ଥାକିତ,  
ତଥନ ମା ଚାଲେର ଗୁଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ କିଛୁ ଗରନ ପାନି ମିଶାଇୟା ଚାଲୁନେର ମଧ୍ୟେ ପରି-  
ପାଟି କରିଯା ଚାଲିତେନ । ଏ ଯେନ ମାୟେର ସ୍କୁଲ ହାତେର ମହତା ପାଇୟା  
ଓଂଡ଼ିଗୁଲି ଟିସ୍‌ ବଡ଼ ହଇୟା ଚାଲୁନେର କୀକ ଦିଯା ଗଲିଯା ପଡ଼ିତ । ଇହାର  
ଆଗେଇ ନତୁନ ଖେଜୁରେ ଗୁଡ଼େର ପାଟାଲୀ କାଟିଯା କାଟିଯା ଟୁକରୋ କରିଯା  
ରାଖା ହଇୟାଛିଲ । ଛୋଟ ଛୋଟ ସରାର ମଧ୍ୟେ ମା ଏକ ପରତ ସେଇ ଗୁଡ଼ିଗୁଲି  
ଭରିତେନ , ତାର ଉପରେ ନିପୁନ ହାତେ ପାଟାଲୀର କ୍ୟେକଟି ଟୁକରୋ ମାଜାଇୟା  
ଉପରେ ନାରକେଳ କୋରା ଛଡ଼ାଇୟା ଆବାର ଚାଉସେର ଗୁଡ଼ି ଭରିତେନ ।

তাৰ উপৱে আৱও একবাৱ পাটালীৰ টুকৱো ও নারকেল কোৱা ভৱিয়া  
আৱও গুড়ি লইয়া উপৱে সাজাইয়া দিয়া। হাতেৱ নথেৱ সাহায্যে একটু  
একটু কৱিয়া টিপিয়া দিতেন। সেই সৱাটিকে ভেজা শ্বাকৱা দিয়া জড়াইয়া  
উনুনেৱ উপৱে হাড়িৰ ভিতৱ হইতে কা঳া ভাঙা দিয়া যেখানে গৱম  
পানিৱ ভাপ আসিতেছিল সেইখানে সৱাটি উপুৱ কৱিয়া বসাইয়া কি  
কৌশলে সৱাৱ পিঠে একটী টোকা দিয়া সৱাটি তুলিয়া আনিতেন। তাৱপৱ  
শ্বাকড়াৰ বাকি অংশটা দিয়া। পিঠাটি ভালমত জড়াইয়া আৱ একটা বড়  
সৱা দিয়া ঢাকিয়া দিতেন। এইসব কাজ মা যে পৰিপাটি কৱিয়া কৱিতেন!  
মা যে তাৱ স্বেহেৱ সভ্যানদেৱ জন্য একটী মহাকাৰ্য রচনা কৱিতেছিলেন।  
মা যেন কোন নিপুন ভাস্কুল ! কত ধৰ লইয়া কত মমতা লইয়া কত  
আয়াস আৱাম ত্যাগ কৱিয়া মা তাৱ স্থষ্টিকাৰ্য্যে মশগুল রহিতেন। মনে  
মনে আমি কেবল মায়েৱ তাৱিফ কৱিতাম। মা আমাৱ কত কি  
জানে। মায়েৱ হাতেৱ যাদুৱ স্পৰ্শ পাইয়াই চাউলেৱ গুড়িগুলি এমন মিষ্টি  
পিঠা হইয়া নব-জন্ম লাভ কৱিব। প্ৰত্যোক শিল্পীই ত তাই কৱে। যা কিছু  
আছে তাই লইয়া নাড়িয়া চাড়িয়া আপন মনেৱ মাধুৰীৱ নব-জন্ম দেয়।

আমি হা কৱিয়া চাহিয়া থাকিতাম। কখন পিঠা হইবে। কখন  
খাইতে পাইব ! মা কিস্ত আমাৱ আগ্রহেৱ দিকে খেয়ালও কৱে না।  
পৱমনিধি সাঁই দৱদীৰ স্থষ্টিকাৰ্য্যে তাড়াছড়া নাই। যখন প্ৰথম পিঠাটি  
হইল সেটি খাইতে মানা। কেন মানা কেউ জানে না। মেজন্য কেউ  
প্ৰশ্নও কৱে না। প্ৰথম পিঠাটি খাইতে মানা এই ত যথেষ্ট। হয়ত কোন  
দূৰ অতীতকালে, হাজাৱ হাজাৱ বৎসৱ আগেই হয়ত কাৱো ছেলেটি প্ৰথম  
পিঠাটি খাইতে হাত পোড়াইয়া ফেলিয়াছিল; সেই হইতে নিষেধ হইল  
প্ৰথম পিঠাটি বানাইয়া কেহ খাইবে না। তাহাকে হিতীয় পিঠাটিৰ জন্য  
অপেক্ষা কৱিতে হইবে। শিৱি তাৱ স্থষ্টিকাৰ্য্যেৱ মধ্যে যেটি সব চাহিতে ভাল  
সেটিকেই ত রসীক সমাজেৱ সমালোচনাৰ জন্য দিবেন। হিতীয় পিঠাটি  
খোলায় দিয়া মা মিয়া ভাইকে ডাকিতেন। কি মিষ্টি কৱিয়াই ডাকিতেন,  
“মফি আয়াৱে পিঠা হইয়াছে।” হিতীয় পিঠাটি নামাইয়া ভাঙিয়া মা  
আমাদিগকে খাইতে দিতেন। পিঠা বানাইতে বানাইতে বাৱবাৱ  
আমাদেৱ মুখেৱ দিকে চাহিতেন। মায়েৱ মুখচোখে কি অপূৰ্ব তৃষ্ণি !

ଆମାଦେର ଗରୀବେର ସଂସାର । ଯି ମହିନା ଛାନା ଦିନୀ ଜୋଲୁସ ପିଠା ତୈରୀ କରିବାର ଉପକରଣ ମାରେର ଛିଲ ନା । ଚାଉଲେର ଗୁଡ଼ ଆର ଗୁଡ଼ ଏହି ମାତ୍ର ମାରେର ସମ୍ପଦ । ତାଇ ଦିନୀ ତିନି ଆମାଦେର ଜୟ ଅସ୍ତ୍ର ପରିବେଶନେର ଚିନ୍ତା କରିତେନ ।

ଛୋଟ ବେଳାର ମାକେ ଖୁଣ୍ଡି କରିବାର ଜୟ ମାକେ ମାକେ ଚେଷ୍ଟା କରିତାମ । ଶୀତେର ଦିନେ ସକାଳ ହଇଲେ ଆମି ଆର ନେହା ନଦୀର ଓପାରେ ଚଲିଯା ଯାଇତାମ । ସେଥାନେ ସରଷେ ଖେତେର ପର ସରଷେ ଖେତ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଫୋଟା ଫୋଟା ହଲଦେ ସରଷେ ଫୁଲେର ଗାଛଗୁଲି ଏକେର ସଙ୍ଗେ ଅପରେ ମେଶାମେଶି ହଇଯା ଦୂରେର ଗ୍ରାମେ ମେଶା ଆମାର ଆଛମାନ ତକ ଯାଇଯା ଠେକିଯାଛେ । ଗଞ୍ଜେ ବାତାମ ତେଲେସମାତ୍ର । ଆମରା ସେଇ ଖେତେର ମଧ୍ୟେ ଯାଇଯା କେବଳ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତାମ । ସରଷେ ଗାଛେର ଗୋଡ଼ା ଜଡ଼ାଇଯା ଆଛେ ଦୁଧାଲୀ ଲତାମ । ସାଦା ସାଦା ସ୍ଵଳ୍ପ ଫୁଲ । ସେଇ ଲତା କୁଡ଼ାଇଯା ମାଥାଯ ଜଡ଼ାଇତାମ । ତାରଇ ତଳାଯ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ପାତା ଖେଲିଯା ଦାଢ଼ାଇଯା ଆଛେ ମଟରଶୁଟ୍ ଆର ଖେସାରୀ ଗାଛ । ଏଥନେ ସୀମ ହୟ ମାଇ । ମଟରଶୁଟ୍ରି ସାଦା ଗୋଲାପୀ-ମେଶା ପରେର ଉପରେ ସ୍ଵଳ୍ପ ଲାଲେର ଫେଁଟା । ଗ୍ରାମ୍ୟ ମେଯେର ନୋଲକେର ମତ । ଆର ଖେସାରୀ ଫୁଲଗୁଲି ନୀଳ । ଆମରା ଫୁଲ ଛିଁଡ଼ିଯା ଛିଁଡ଼ିଯା କାନେ ଓପିତାମ । ତାରପର ଚ୍ୟାଖେତ ହଇତେ ଶାମୁକ କୁଡ଼ାଇଯା ବୁଡ଼ାଇଯା ତାହା ଛିନ୍ଦି କରିଯା ମାଲା । ଗାଁଥିତାମ । ସେଇ ମାଲା ଏକଟି ଗଲାଯ ପରିତାମ ଆର ଏକଟି ମାଜାଯ ଜଡ଼ାଇତାମ । ତାରପର ଦୁଇଭାଇ ଚଷାଖେତେର ମଧ୍ୟ ଦିନୀ ଦିତାମ ଦୌଡ଼ । କେ ଆଗେ ଯାଇତେ ପାରେ । ଆମାଦେର ଗଲାଯ ଶାମୁକେର ମାଲାର ଶଙ୍କେ ସମ୍ମତ ଚର ସମ୍ମ ସମ୍ମ କରିଯା ବାଜିଯା ଉଠିତ । ଏହି ଭାବେ ଭର ଦୁପୂର ଖେଲିଯା ବାଡ଼ି ଫିରିତାମ । ଏତ ବେଳାଯ ବାଡ଼ି ଫିରିଲେ ମା ସଦି ବକେ ସେଇ ଜୟ ରାଶି ରାଶି ମଟରର ଶାକ, ସରଷେ-ଶାକ କୁଡ଼ାଇଯା ଲଇଯା ଆସିତାମ । ଚରେ ସଥନ ମଟରଶୁଟ୍ରି ଖେତେ ଆର ଖେସାରୀ କଳାଯେର ଖେତେ ସୀମ ଫଲିତ, ତଥନ ଆର ଆମାଦେର ପାଯ କେ ! ସକାଳେ କିଛୁ ସାମାଗ୍ରୀ ଖାଇଯା ଚରେ ଯାଇତାମ । ଆର ସାରାଦିନ ମେଥାନେ କାଟାଇତାମ । ମଟରେର ସୀମ ଖେସାରୀର ସୀମ ଖାଇଯା କୁଥାର ନିସ୍ତର୍ଣ୍ଣି କରିତାମ । ମାକେ ମାକେ ଛୋଟ ଛୋଟ ହାତି ଲଇଯା ଗିଯା ସୀମଗୁଲି ନାଡ଼ାର ଆଗ୍ନେ ମିଛ କରିଯା ଚାରୀଦିଗଙ୍କେ ନିରଜଣେ ଡାକିତାମ । ତାହାରା ଖାଇଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ କତଇ ତାରିଫ କରିଲା ।

খেতে মই দেওয়ার সময় সেই মইএর উপর চড়া আগার একটি বড় সব ছিল। সারাদিন কোন চাষীর খেতের ঢেল। ভাঙিয়া দিতাম যদি সে দয়া করিয়া মই দেওয়ার সময় আগাকে একটু উঠিতে দেয়। নিজে মইয়ের এক পাশে উঠিতে সাহস পাইতাম না। চাষীর মাজ। ধরিয়া পিছনে দাঁড়াইতাম। চড় চড় করিয়া আলি ঘুরিয়া যখন মই চলিত আগার সকল অঙ্গে কেমন যেন এক শিহরণ জাগিত। বাঁশের চঙের মইএ চড়ার চাইতে কাঠের ডলনের মইএ চড়ায় আরও আনন্দ ছিল। এই মই চড়ায় আগার এমনই নেশ। ছিল যে একবার একজন চাষীকে বলিয়াছিলাম, তুমি যদি আগাকে মইতে চড়াও তবে আগার বাপের কাম করিবে। এই কথা লইয়া বহুদিন পাড়ার ছেলেরা আগাকে খেপাইত।

শহরে যাইয়া যে সব দালান কোঠ। দেখিয়াছি তারই অনুকরণে মাঝে মাঝে আগরা মাঠের ঢেল। কুড়াইয়া। নকল দালান গড়িতাম। তার অনেকগুলি কুঠৰী থাকিত। সেই দালানের মধ্যে মাঠের শুকনো নাড়। পুরিয়া আগুন জালাইয়া দিতাম। আগুনের তাপে দালানের রঙ ইটের মত হইত। সেই দালানে কত বাজপুত্র রাজকন্যাকে আনিয়া বসাইতাম। এইভাবে খেলিয়া দিন শেষ হইত। সারাদিন চৰে কাটাইয়াছি। মা যে বকিবেন একথা তখন মনে হইত। চৱ হইতে যত শুকনো ঘুটো কুড়াইয়া লাল আলোয়ানে বাঁধিয়া চাষীদের ডিঙি নৌকায় সোয়ার হইয়া বাড়ি ফিরিতাম। মা খুব বকিতেন কিঞ্চ আলোয়ান খুলিয়া যখন শুকনো ঘুটোগুলি দেখাইতাম মায়ের মুখে একটু খন্দ খুশী দেখা যাইত। বস্তুত: সংসারে আগার মায়ের অস্ত্রবিধার আর অস্ত ছিল না। বাজান কোন দিন মায়ের রাগার জন্য জালানী কাঠ সংগ্রহ করিয়া দিতেন না। অপর বাড়ির মেয়েদের মত আগার মা বাহির হইয়া এখান সেখান হইতে জালানী কাঠ সংগ্রহ করিতেও যাইতেন না। আগাদের বাড়ির বধুদের আঙিনার চারধারের চারখানা ঘরের ওপারে শাওয়ার রেোজ ছিল না। বাড়ির পাশেই ত নদী। সেই নদীতে মা একদিনও স্নান করিতে যাইতে পারিতেন না। আগাদের বউরা যখন ঘরে আসিল তখন মা তাহাদের সঙ্গে করিয়া লোকজনের বিরলতা বুঝিয়া মাঝে মাঝে নদীতে যাইয়া দুই এক ডুব দিয়া আসিতেন।

আমাদের মাত্র দুইটি গাড়ী ছিল। সেই গাড়ী দুইটির গোবর মা  
শুকাইয়া রাখিতেন। বাড়ির চারিধারে ছিল অগ্নি বীজেকলার ঝাড়।  
তাহারই পাতা শুকাইলে তাকে বলিত ফাতরা, সেই ফাতরা কুড়াইয়া  
মা রান্নাবাজ্ঞা করিতেন। গোবরের ঘসিগুলি বর্ষাকালের জন্য বাঁচাইয়া  
রাখিতেন। সেই জন্য আমার আনা সেই সামাজিক উপহার মাঝের কাছে  
কম ছিল না। আমাদের আশে পাশের চাষীদের প্রত্যেকের বাড়িতে  
অনেক গরু থাকিত। সেই সব গরুর গোবর শুকাইয়া চাষী-বউরা রান্না-  
বাজ্ঞা করিত। তাছাড়া পাটের মৌল্লমে তাদের স্বামীরা ভারা ভারা  
পাট-খড়ি আনিয়া বাড়ির চারিদিকে দেয়াল করিয়া ফেলিত। সারাঙ্কণ  
তাহারা সেই পাট-খড়ি ঝোলাইয়া মজা করিয়া রান্নাবাজ্ঞা করিয়া  
আমাদের বাড়িতে গরু করিতে আসিত। মা তখন চুলার মধ্যে ঘসি  
পুরিয়া জালাইবার জন্য ব্যর্থ ফুঁ পাড়িতেছেন। সেই ঘসিও কি মা  
বেশী করিয়া সংগ্রহ করিতে পারিতেন? আমাদের টেকী ঘরের চাল  
দিয়া প্রায়ই বুঝির পানি পড়িত। সেই ঘরের অর্ধেকখানিতে অল্প পরিসর  
স্থানে ছিল মাঝের আখা জালানর অমূল্য সম্পদ। তাও কিছু কিছু বুঝিতে  
ভিজিয়া যাইত। বুঝির দিনে রাজ্ঞা ঘরে আমিয়া মা কাঁদিয়। অঙ্গির  
হইতেন। মা চীৎকার করিয়া বলিতেন, আমার এই রাঙ্কসগুলো ঘদি  
যাইতে না চাহিত তবে কোন্ বাপের বেটি আর রাজ্ঞা ঘরে চুকিত।  
এই রাঙ্কস ছেলেদের জন্য মা যে কত আঘাত্যাগ করিয়াছেন দুনিয়ার  
ইতিহাসে কোন মা-ই তাহা করে নাই। সেই রাঙ্কস ছেলেরা মাঝের  
সেই আঘাত্যাগ তখন কেহই বুঝিতে পারিত না।

আমাদের অভাবের সংসারে ভাল কিছু রাজ্ঞা করিয়া খাওয়াইবার  
ক্ষমতা মার ছিল না। প্রতিদিন বাজারে যাইয়া মাছ তরিতরকারি  
কিনিবার অর্থ আমার পিতার ছিল না। আমাদের গ্রামের কাহারও ছিল  
না। কিন্তু বাড়ীর ধারে এই পঞ্চার খাল খাকায় গ্রামের লোকেরা অবসর  
সময়ে নদী হইতে মাছ ধরিয়া আনিত। আমার পিতার মাছ ধরিবার  
স্থ কোন দিনও ছিল না। আর অবসরও ছিল না। শুধুমাত্র বিবার  
আর বুধবারের হাটের দিনে বাজান হাট হইতে মাছ কিনিয়া আনিতেন।  
কোন কোন হাটে তিনি যাইতেও পারিতেন না। আমাদের প্রতিবেশীরা

ষদি কখনো কখনো বেশী মাছ মারিত, তার কিছুটা আগাদের দিয়। যাইত সপ্তাহে পাঁচ ছয়দিন মা শুধু ডাল ভাতই করিতেন। যেদিন শাক রাজা করিতেন সেদিন আর ডাল হইত না। আগাদের অবস্থা যে খারাপ বুঝিবার ক্ষমতা আগার তখনও হয় নাই। প্রতিদিন ডাল খাইতে খাইতে পেটে আগুন জলিত। দুপুর বেলা পর্বত এখানে সেখানে খেলিয়। ক্ষুধায় যখন থাকিতে পারিতাম না, তখন বাড়ি আসিয়। মাকে জিজ্ঞাসা করিতাম, মা আজ কি রঁধিয়াছ? মা বলিত, ডাল রঁধিয়াছি। তখন রাগে আমি পাগল হইয়। যাইতাম। ভাতের ইঁড়ি ডালের ইঁড়ি ভাঙিয়া একাকার করিয়। দিতাম। আর গ্রাম চাষীছেলেদের কাছে শেখা ইতর গালি-গালাজে মাকে বকিয়। অস্তির করিতাম। মা মারিতে আসিলে ছুটিয়া পালাইতাম।

শীতের মৌসুমে কুন্তকারেরা ইঁড়িপাতিল লইয়। আগাদের গ্রামে বেচিতে আসিত। চাষী-বধুরা চিটাধানের সঙ্গে কিছু আসল ধান মিশাইয়। সেই ইঁড়িপাতিলের বিনিয়য় করিত। তাহারা ভাবিত ধানের সঙ্গে চিট। মিশাইয়। কুন্তকারকে ঠকাইতেছি। কুন্তকার কিন্ত ঠকিত ন।। সে ধানের ডাল মন দেখিয়। তাহার ইঁড়িপাতিলের দাগ কমাইত বাঢ়াইত। মা এই কুন্তকারদের নিকট হইতে সারা বৎসরের ব্যবহারের ঘোগ্য ইঁড়ি পাতিল কিনিয়। রাখিতেন! তখনকার দিনে এই সব ইঁড়িপাতিলেই রাজাৰাজাৰ কাজ হইত। মা সেই ইঁড়িপাতিলও আগাদের ঘরের মাচার উপর স্কুলৰ করিয়। সাজাইয়। রাখিতেন। কতবার আমি ডাল রাজাৰ জন্য মায়ের উপর রাগ করিয়। এই হাড়িপাতিল সমস্ত ভাঙিয়। চূৰ্ণ বিচূর্ণ করিয়। মা ডাক ছাড়িয়। কাদিয়। উঠিয়াছেন। প্রতিবেশীৱা ছুটিয়া আসিয়। মাকে সাঞ্চন। দেওয়াৰ ভাষা খুজিয়া পান নাই। তখন নদীৰ তীৰে বসিয়। বসিয়। কাদিয়াছি। কেন মাকে গালাগালি দিলাম। কেন মায়ের হাড়িপাতিল ভাঙিলাম! মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিতাম মাকে আৱ কষ্ট দিব ন।। মায়ের কোন জিনিস আৱ নষ্ট করিব ন।। কিন্ত মায়েৰ কাছে আসিয়। সজ্জায় এসব কথা বলিতে পারিতাম ন।। মা কি ছেলেৰ অস্তত বুঝিতেন!

তাৱপৰ সারাদিন ওবাড়ি সেবাড়ি শুনিয়া গাছেৰ কাঁচা পেঁয়াৱা আৱ যেদিনেৰ যে ফল চিবাইয়। সক্ষ্যাবেলা বাড়ি ফিরিয়াছি। মায়েৰ রাগ

তখন পড়িয়াছে। হাতমুখ ধোয়াইয়া আঁচল দিয়া মুছিয়া মা খাইতে দিয়াছেন। এসব অপরাধের জন্য বাজান আমাদের বকাবকা করিলেও মারধর করিতেন না। আমাকে ভাল খাইতে দিতে পারেন না এই চিন্তায় তিনি হয়ত মনে মনে ক্ষতবিক্ষত হইতেন। হাট হইতে যেদিন বাজান ইলিশ মাছ কিনিয়া আনিতেন, সেদিন আমাদের বাড়িতে আনন্দের উৎসব পড়িয়া যাইত। এবাড়ির ওবাড়ির ঘেঁঘের। মাছটি নাড়িয়া চাড়িয়া তাহার দাম জিজ্ঞাসা করিয়া যাইত। আমার তখন খুব গর্ব বোধ হইত। আমরা মাকে ঘিরিয়া বসিয়া মাছ কোট। হইতে রান্না শেষ পর্যন্ত দেখিতাম। রান্না যখন হয় হয় তখন সরার ঢাকনি হইতে যে স্বাস বাহির হইত, তাহাতে জিহ্বায় পানি আসিত। আমি আমার পিতা আর ভাইরা সকলে মিলিষা খাইতে বসিতাম। মা সামনে ভাতের থালা দিয়া তরকারী বাড়িতে বসিতেন। সেই সময়টুকুকে শুণোন্তর বলিয়া মনে হইত।

মাছের দাম আট আনার মত মাঙ্গা হইত তখন আমরা মাত্র আধ টুকরা করিয়া মাছ খাইতাম। আমাদের খাওয়া শেষ হইলে মা খাইতে বসিতেন। নিজের জন্য মা এক টুকরা মাছও রাখিতেন না। কাট ভরা মাছের লেজটা, যা ছেলেদের খাইতে নিষেধ, তাই লইয়া মা খাইতেন। যেদিন তরকারির খোল থাকিত না, মা কাঁচা মরিট ও লবন দিয়া ভাত খাইতেন। মা যে কি খায় তাহা আমরা অথবা বাজান কেহই লক্ষ্য করিতাম না।

মাঝে মাঝে ইলিশ মাছের হার্লি যখন দুই আনা তিনি আমায় নামিত, তখন বাজান একসঙ্গে সাত আটটি মাছ কিনিয়া আনিতেন। সেগুলি মা ভাজিয়া দিতেন। আমরা সেদিন শাত আটখানা তাজা মাছ ভাতের সঙ্গে খাইতাম।

কোন কোনদিন বাজানের সঙ্গে হাট হইতে ইলিশ মাছ কিনিয়া বাড়ি ফিরিতাম। পথে ফিরিতে যার সঙ্গে দেখা হইত, সেই মাছের দাম জিজ্ঞাসা করিত। দাম শুনিয়া কেহ কেহ বলিত, মাছটি বেশ জিতিয়া কিনিয়াছেন। আমার খুব ভাল লাগিত। এখনও দেশে যাইয়া মাঝে মাঝে বাজার হইতে ইলিশ মাছ হাতে ঝুলাইয়া বাড়ি ফিরি। যে দেখে দাম জিজ্ঞাসা করে। উক্তর দিতে আমার তেমনই ভাল লাগে

কোন কোন পরিচিত লোক মাছের দাগ জিজ্ঞাসা করিবার আগে দাগটা বলিয়া ফেলি। সমস্ত পথ আনন্দমুখের হইয়া ওঠে। সামাজিক একটা ইলিশ মাছ বাঙালীর জীবনে যে কৃত আনন্দ আনিয়া দিতে পারে ভাবিলে আশ্চর্য হইতে হব !

আমাদিগকে ভাল থাওয়াইতে মা কর্তৃত না যত্ন লইতেন। মাঝে মাঝে ডালের বড়া ভাজিতেন। তেল না থাকিলে কলাপাতার উপর ভালবাস্টা বসাইয়া কাঠখোলায় ভাজিয়া লইতেন। সেদিন এত ভাত খাইতাম যে পেটে ধরিত না। ডিমের তরকারি বা মুরগির গোস্ত যেদিন রাখা হইত সেদিন আমাদের আনন্দের অবধি থাকিত না।

বাড়িতে মা খই-মুড়ি বেশী তৈরী করিতে পারিতেন না। যখন তৈরী করিতেন, সারাদিন খই-মুড়ি বিবাইয়া মুখে ঘা করিয়া ফেলিতাম। আজও মুড়ি থাওয়ার লোভ আমার থায় নাই। গরম মুড়ি পাইলে আমি রাঙ্গড়োগও ছাড়িতে পারি। সেইদিন আমাদের গ্রামের এক বাড়ির কাছ দিয়া থাইতেছি। দেখিলাম তাহারা গরম মুড়ি ভাজিতেছে। আমি থাইয়া আঁচল পাতিয়া বসিলাম। সম্পর্কে আমার দাদী। হারিঙ্গন্দির মা আমাকে মুড়ি দিতে দিতে বলিল, “সেই আগেকার ছেঁচা জসীম তেমনি আছে।” বাড়ির বউরা ঘোষটার আড়ালে হাসিতে লাগিল।

আমাদের গ্রামে আলিমন্দি মোল্লার বাড়িতে আর বাহাদুর থাঁর বাড়িতে খেজুরের রস জাল দিয়া। গুড় তৈরী হইত। সকাল হইলে তাহাদের বাড়ি থাইয়া কলাপাতা লইয়া বসিয়া থাকিতাম ! চার-পাঁচটা চৌকা একসঙ্গে জুড়িয়া দিয়া গুড়ের বাইন বানান হইত। তাহাদের প্রতোক চৌকার উপর এক একট করিয়া জালা। জালা একটি ডিমের অর্ধেকের মত প্রসর মুখ-বিশিষ্ট এক প্রকারের লম্বা হাঁড়ি। তাহার তলার দিকটা মুখ হইতে ক্রমেই সরু হইয়া গিয়াছে। সেই জালায় খেজুরের রস ভরিয়া বাইনের ভিতরে নাড়া বা ধড়ের আগুনে জাল দেওয়া হব। বাহাদুর থাঁর স্ত্রী ছিলেন আমার গ্রাম সম্পর্কের বোন। তাঁর ছেলে রহিম ছিল আমার সমবর্সী। রস জাল দেওয়ার ঘোষণে প্রায় সারা দুপুরই তাহাদের বাড়িতে কাটাইতাম। রহিমের মা বু আমাকে বড়ই ভালবাসিতেন। আমি রস জাল দিতে সাহায্য করিতাম। তাঁর বিনিময়ে জালা হইতে গুড় ঢালিবাব  
জীবনকথা

ପର ସିନୁକ ଦିଯା ସେ ଚାହି ଉଠାଇତେନ ତାହାର ଏକଟୁ ଆମାର କଳାର ପାତେ ଢାଲିଯା ଦିତେନ । ତାହାଇ ଚାଟିତେ ଚାଟିତେ ବାଡ଼ି ଫିରିତାମ । ମାଥେ ମାଥେ ବୁ ଗୁଡ଼ ଦିଯା ନୈଟାନା ବାନାଇଯା ଦିତେନ । ଗୁଡ଼କେ ବେଶୀ ଜାଲ ଦିଯା ଆଠାର ମତ କରା ହିତ । ତାହା ଖାଇତେ ଦ୍ଵାତେ ଆଟକାଇଯା ଯାଯା । ଚୁଣିଯା ଚୁଣିଯା ଅନେକଣ ଥାଇତେ ପାରା ଯାଯା । ସେଦିନ ବୁ ଏହି ନୈଟାନା ବାନାଇତେନ ମେ ଦିନ ଆମି ତୋର ଅନେକ କାଜ କରିଯା ଦିତାମ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଗୁଡ଼ ତୈରି ହିତ ନା । ସବ ସମୟ ବାଜାନ ଗୁଡ଼ କିନିଯା ଆନିତେ ପାରିତେନ ନା । ଖୁବ ଅଳ୍ପ ଦାମେର ବରା ରସେର (ଦିନେର ଭାଗେ ଖେଜୁର ଗାଛେ ସେ ଘୋଲା ରସ ପଡ଼େ) ଗୁଡ଼ ଦୁଇ ଏକ ହାଁଡ଼ି ବାଜାନ କିନିଯା ଆନିତେନ । ସେଇ ଗୁଡ଼ ଆଖିଲେ ଆମାର ହାତଥାନା ପ୍ରାୟଇ ସମୟଇ ଗୁଡ଼ର ହାଁଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଥାକିତ ! ଆମରା କରେକ ଭାଇ ମିଲିଯା ସାତାଟ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକ ହାଁଡ଼ି ଗୁଡ଼ ଶେଷ କରିଯା ଫେଲିତାମ । ଛୋଟ ବେଳାଯା ଭାଲ ଜାମା କାପଡ଼ ପରିତେ ପାରି ନାଇ । ଶୀତେର ବସ୍ତ୍ରରେ ସବ ସମୟ ଛିଲ ନା । ଏଙ୍ଗ୍ରେ ବିଶେଷ ସେ କୋନ ଦୂର ଅନୁଷ୍ଠବ କରିତାମ ତା ଆଜ ମନେ ପଡ଼ିତେଛେ ନା । ଆର କୋନ କିଛୁ ଲାଇଯା ମା-ବାପେର ପ୍ରତି ଅଭିଯୋଗ କରି ନାଇ କିନ୍ତୁ ଆମାର ସେଇ ବାଲ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରସେବା ବାଡ଼ିତିର ସମୟ ସେ ମିଟି ଏବଂ ପୁଣ୍ଡିକର ଖାତ୍ତେର ଜୟ ଆମାର ସମସ୍ତ ଦେହକେ ତାଡ଼ନା କରିଯା ଫିରିତ, ସେଇ କୁଧାର ପରିପୁରଣେର ଜୟ ବନେ ଜଙ୍ଗଲେ ଏ-ଫଳ ସେ-ଫଳ ଟୁକାଇଯା ବେଡ଼ାଇତାମ । କାରୋ ବାଡ଼ିତେ ପିଠା ବାନାଇଲେ ଯାଇଯା ଚୁପ କରିଯା ବସିଯା ଥାକିତାମ । ପିଠା ବାନାଇଯା ବାଡ଼ିର ଗୁହିଣୀ ତାର ଛେଲେମେଯେଦେର ଦିତ । ଆର ଆର ସକଳକେ ଦିତ । ଆମି ମନେ ମନେ ଭାବିତାମ ଏର ପାରେ ଆର ଏକ ଖୋଲା ପିଠା ହଇଲେଇ ବୁଝି ଆମାକେ ସାଧିବେ । ସେଇ ଖୋଲା ଶେଷ ହିଁ ଆରଓ ଏକ ଖୋଲା ଶେଷ ହିତ । ଗୁହିଣୀ ଆମାର ଦିକେ ଫିରିଯାଓ ଚାହିତ ନା । ତାରପର ଏକଟି ‘ଦୀଘ’ ନିଷାସ ଫେଲିଯା ବାଡ଼ି ଫିରିଯା ଆସିତାମ । ସେଇ ବାଡ଼ିର ଛୋଟ ଛେଲେମେଯେରା ବଲିତ, ଓ ଆମାଦେର ପିଠାଯା ଚୋଥ ଲାଗାଇଯା ଗେଲ । ନିଜେର ଖାବାର ହିତେ ଏକ ଟୁକରା ପିଠା ଆମାର ଗାୟେ ଚୁଡ଼ିଯା ମାରିଯା ଛଡ଼ା କାଟିଯା ବଞ୍ଚିତ—

‘ତୁଇ ଖାସନା ତୋର ପାଁଚ ପରାଣେ ଥାଯା ।’

ବାଡ଼ି ଆସିଯା ମାକେ ବଲିତାମ, ‘ମା ! ଓଦେର ବାଡ଼ିତେ କେମନ ପିଠା କରିଯା ଥାଇତେଛେ, ଆମାକେ ଏକଖାନା ଓ ଦିଲ ନା । ମା ତୁଇ ଆମାକେ ପିଠା

বানাইয়া দে !” হাঁচলে চোখ মুছিয়া মা বলিতেন, “আজই তোকে পিঠা  
ব্যানাইয়া দিব। আর ওদের বড়ি যাইস না !”

কতদিন মনে মনে বলিতাম, আমার বাজান যদি মাষ্টার না হইয়া  
কৃষ্ণ হইতেন ; আলিমদ্দি, বাহাদুর খাঁর মত খেজুরের গাছ কাটিয়া রস  
বাহির করিয়া আনিতেন, কত মজা করিয়া খাইতে পারিতাম ! আমাদের  
মাচায় আর ঘরে গুড়ের ইঁড়ি বসান থাকিত ! আমাদের ধানের বেড়িতে  
কচ রকরের ফসল আসিত। মা পিঠা ব্যানাইয়া কুল পাইতেন না।  
আর এই যে ডলনে বা মইতে চরিবার জগ্ন এর ওর হাতে পায়ে ধরি,  
আমার বাজান কৃষ্ণ হইলে তাঁরই পিছনে পিছনে যাইয়। মজা করিয়া  
মইতে চড়িতাম—ডলনে চড়িতাম। এই মন্দ-ভাগ্যের জগ্ন মাঝে মাঝে  
আগি কাঁদিয়া ফেলিতাম।

আমার সম বয়সি চাষীছেলেরা দুপুর হইতে তাদের বাপ চাচাদের জগ্ন  
হালের খেতে নাস্তা লইয়া যায়। সেখানে কলাৰ পাতায় করিয়া কি  
মজা করিয়া ছোটৱাও সেই নাস্তাৰ অংশ থায় ! মাঠে বসিয়া খাইতে  
কি মজা ! আমার বাজান যদি মাঠে লাঙল বাহিতেন, রোজ আমি  
আমার বন্ধুদের মতই নাস্তা লইয়া যাইতাম।

## কেদারীর মা

আমার মায়ের স্বর্থের অন্তরঙ্গ দরদী ছিল কেদারীর মা। রহিমের মা বু, আর ছেলে কেদারিকে রাখিয়া কেদারীর বাপ মরিয়া যায়। অন্ন বয়সে বিধবা হইয়া কেদারীর মা বাহাদুর খাঁকে ঘর-জ্ঞানাই করিয়া ঘেয়েকে তার সঙ্গে বিবাহ দেয়। কয়েকমাস খাইতে দিয়া বাহাদুর খাঁ শাশুড়ীকে আলাদা করিয়া দিল। প্রতিবেশীরা পরামর্শ দিল নিকা বসিতে। কিন্তু বাল্য বিধবা কেদারীর মা নিকা বসিল না। কেদারীকে বুকে লইয়া এবাড়ি ওবাড়ি কাজ করিয়া কোন রকমে পেটের আহার জোগাইত। এই কেদারী মা শুধু আমার মায়েরই অন্তরঙ্গ বন্ধু ছিল না, সমস্ত গ্রামের বধূদের সে ছিল সবচাইতে আপনার জন। কারো কোন অস্থি-বিস্থি বিপদ-আপদ হইলে কেদারীর মা সেছায় যাইয়া সেখানে উপস্থিত হইত। তাহাকে ডাকিতেও হইত না। কারো প্রসব বেদনা উঠিলে কেদারীর মা শুধু বাচ্চার নাড়ি কাটিয়াই কর্তব্য শেষ করিতেন না, যে করিদিন পোষাতী আতুর ঘরে থাকিত সে করিদিন রাত্রি জাগিয়া তাকে দেখা শোনা করিত। দিনে রাজ্ঞাবাস্তা করিয়া খাওয়াইত। প্রতিদিন সে কিছুই পাইত না। বউরা গোপনে গোপনে তাকে দুই চার সের ধান বা চাউল দিত। কোন কোন নতুন ছেলের মা খুশী হইয়া তাকে এক আধখানা কাপড়ও কিনিয়া দিত। এই কেদারীর মা ছিল গাঁয়ের গেজেট। সমস্ত গ্রামখানা দিনমানে সে একবার টুল দিয়া আসিত। তারপর কার বাড়ি কি হইতেছে, কে বউকে ধরিয়া ঠেঙ্গাইয়াছে, কার বউকে কে নোলক কিনিয়া দিয়াছে, কোন বাড়িতে নতুন ফকির আসিয়া তেলেস্ত গাতী দেখাইতেছে, কোথায় বউ শাশুড়ীতে শুক লাগিয়াছে ইহার আনুপূর্বিক সকল খবর বাড়িতে বাড়িতে কহিয়া, ওর চুলাটা নিবিয়া গিরাইল, তাহাতে দু'একখানা লাকড়ি ঠেলিয়া দিয়া, ওর ছেলেটি নোংরা হইয়া শুরিয়া বেঝাইতেছিল, তাহাকে খুইয়া মুছিয়া একটু কোলে করিয়া, ওবাড়ির বউ একা একা চুল বাঁধিতে পারিতে-

ছিল না, তার মাথায় একটি স্বল্প বিনুনি তৈরী করিয়া পরিপাটি করিয়া চুল বাঁধিয়া দিয়া, ওবাড়ি হইতে কলার ঘোচাট। আনিয়া সেবাড়ির বউকে দিয়া, সেবাড়ি হইতে একসের চাউল লইয়া, ওবাড়ি হইতে দুখানা ডাট। তুলিয়া, সেবাড়ির নতুন বউকে কানে কানে কি কহিয়া মুখে একটি ঠোকনা মারিয়া হাসিয়া গড়াইয়া সমস্ত প্রামাণ্যানিকে সে আনন্দ-মুখের করিয়া তুলিত। এইজনপে বাড়ি বাড়ি চলিয়া কত বাড়িতে যে সে পান খাইত, কত বাড়িতে যে এটা ওটা চাহিয়া দেখিত, তাহার আর লেখা জোখা খাকিত না।

এই কেদারীর মা আমার মায়ের কত কাজ যে করিয়া দিয়াছে তাহার ইয়েহু নাই। আমার পরে আমার যত ভাই বোন হইয়াছে তাহাদের প্রত্যেকের আত্মুরের সময় কেদারীর মা শুধু দাইয়ের কাজই করে নাই, যে সাতদিন মা আত্মুর ঘরে খাকিতেন সে সাত দিন আমাদের রান্নাবাজা ও ঘর সংসারের সমস্ত কাজ করিয়া আমাদিগকে খাওয়াইয়া দাওয়াইয়া মায়ের আত্মুর ঘরে সমস্ত রাত জাগিয়া নবজাতকের দেখাশোনা করিয়াছে।

কেদারীর মা শুধু আমার মায়েরই বন্ধু ছিল না। আমাদেরও সে বড়ই ভালবাসিত।

কাঞ্চিক পৃজ্ঞার রাত্রে হিল্পু পাড়া হইতে ঘেয়েলী কঠের গান ভাসিয়া আসিত। বিলম্বিত লয়ের কি অপূর্ব স্বর! সেই স্বর আমার বালক ঘনটিকে পাগল করিয়া তুলিত। এখন হিল্পু পাড়ায় শুধু পৃজ্ঞা হয়। রাত জাগিয়া ঘেয়েদের গান গাওয়ার প্রচলন উঠিয়া গিয়াছে। ভোর না হইতেই কেদারীর মার সঙ্গে হিল্পু পাড়ায় যাইতাম ঘট কুড়াইতে। কাঞ্চিক পৃজ্ঞার ছোট ছোট চাহিয়া আনিয়া আমরা খেল। করিতাম। রেলের রাস্তা পার হইয়া ছোট গাঙের তীরে কাজেম মোঞ্জার বাড়ি। তারপর যাদের চুলির বাড়ি পার হইলেই নমঝুত্রদের পাড়া। সামনেই রামেরাজ্যের আস্তানা। তার ছেলে রাজ মিস্ত্রির কাজ করিয়া বহ টাকা জমাইয়াছে। খুব ঘটা করিয়া তাহার বাড়িতে পৃজ্ঞা হয়। সেখান হইতে বাঁশ বাড়ে ঘেরা পথ বাহিয়া খানিক আওগাইলেই বাস্তবের দালান। গাড়ো সোনার গয়না পরিয়া বস্তু বাড়ির বউরা এ কাজে ও কাজে যাইতেছে। বাড়ির বড় ঘেয়েটি ডালায় করিয়া খই মুড়ি নারকেলের লাড়ু আনিয়া আমাদের কোচরে চালিয়া দিল। তার সাম্রাজ্যে ঘেন সোহাগ খরিয়া

পড়িতেছে। বস্তুদের বাড়ি ওধারে ঘোষেদের বাড়ি, তারপর বামুন বাড়ি পার হইলেই স্বতোর পাড়। ঘট চাহিতে ঘটের সঙ্গে মুড়ি নারকেল খইএর মওয়া আনিয়া দেয়।

ইহার পরে আরও বড় হইলে একাই আমি হিঙ্গু পাড়ায় পূজা দেখিতে থাইতাম। কেদারীর মা সঙ্গে থাকিত না বলিয়া কেহই মুড়ি মুড়িকি দিত না। কিন্তু সুন্দর প্রতিগ্রামে উলি দেখিতে আমার বড়ই ভাল লাগিত। বিশেষ করিগ। সরবর্তী পুরাব প্রতিগ্রামে উলি কতই না সুন্দর বসিয। মনে হইত। আর সেই প্রতিগ্রামে ৮টাইতেও সুন্দর হিঙ্গু মেয়েগুণি নতুন শাড়ী পরিয। যখন এ কাজে ও কাজে ঘুরিত আমার মনে হইত পূজার প্রতিগ্রামে উলি যেন জীবন পাইয়া তাহাদের আঙিনায় ঘুরিয। ফিরিয। বেড়াইতেছে।

কেদারী যখন বড় হইয। বিবাহ করিয। সংসার পাতিল, তখন ত কেদারীর মার অভাব ছিল না। কিন্তু কোন কাজ করে' মা তাহাকে ডাকিলে সে হাসিমুখে আসিয। মাথের যে কোন কাজই করিয। দিয়াছে। বাড়িতে পিঠা তৈরী করিয। পাড়ায় ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আমাগিকেও ডাকিয। আনিয। খাওয়াইছে। মুখে বলিয়াছে, “তোমাদের বাড়িতে কত থাইয়াছি, আমি আর তার কতটা পরিশোধ করিব।”

কেদারীর মা একবার খুব অস্তুখে পড়িল। সেই অস্তুখের মধ্যে বলিয। পাঠাইল, জসীর মার হাতেব রাম। একটু ডাল খাইলে আমি ভাল হইয়। উঠিব। আমি নিজে মাকে দিয়। ডাল রাঁধাইয। কেদারীর মাকে আনিয। দিলাম। সত্য সত্যই কেদারীর মা ভাল হইয়। উঠিল। পরবর্তিকালে বধুদের সামনে আমি মাকে খেপাইতাম, ‘‘মা, তোমার হাতের ডাল খাইয়। সেবার কেদারীর মার অস্তুখ সারিয়। গেল, আজ তুমি ডাল পাকাইবে।”

আমার মা অনেক কিছু রামা করিতে জানিতেন না, কিন্তু যে কয়টি পদ তিনি রামা করিতেন তেমন রামা আর কোথাও খাই নাই। যখনই মাঝের হাতের রামা খাইতে ইচ্ছ। করে বোনদের বাড়ি থাইয়া থাইয়া আসি। আমার বোনেরা মাঝের হাতের রামার কিছুটা উত্তরাধীকারিনী হইয়াছে। এই উত্তরাধিকার বংশানুকরণিক কিনা জানি না। আমার

ভাবী প্রায় সারাজীবন মায়ের সঙ্গে কাটাইলেন কিন্তু মায়ের রাঙ্গার উত্তরাধিকারিনী হইতে পারেন নাই ।

কেদারীর মা বৃত্তাকালে আমাকে দেখিতে চাহিয়াছিল । তখন তাহার খাস উঠিয়াছে । আমার হাত দুইখানি বুকের মধ্যে লইয়া কি যেন বলিতে চেষ্টা করিল, বলিতে পারিল না । আমার চোখ দুইটা হইতে অঙ্গথারা মানিতে চাহিতেছিল না । কেদারীর মা মরিয়া থাইতেছে । তার সঙ্গে যখন যেখানে গিয়াছি, সব কথা ছবির মত মনে আসিতেছিল । দেশের কোন রকম রাজনৈতিক ইতিহাসেও কেহ তাহার নাম উল্লেখ করিবে না । এই স্বেচ্ছার সেবার প্রতীয়া, নিজের স্বপ্নপরিসর প্রাপ্ত্যানিতে সেবা দিয়া আত্মত্যাগ দিয়া যে ভালবাসার দীপটি জ্বালাইয়া দিয়া গেল, উহার উত্তরাধিকারী কি আর গ্রামে আসিবে ?

তখন গ্রামও ছিল মহিয়ান । আত্মীয়-স্বজনহীন। বিধবারা নিজদিগকে তাই অসহায় মনে করিত না । গ্রামবাসীরা তাহাদিগকে আত্মীয়-স্বজনের মত লালন পালন করিত । বিধবারাও তাই সেবার প্রতিমা হইয়া তাহাদের এই দানের প্রতিদান দিয়াছে । তাহাদের গলগহ হয় নাই । কেদারীর মার ছেলেও তাই গ্রামের অগ্রগত ছেলেরা যেমন মানুষ হয় তেমনি ভাবে মানুষ হইয়াছে । এ জগৎ তাহাকে এতিমথানায় পাঠাইতে হয় নাই ।

## ମାସେର ସଂସାର

ଆମାର କୋନ ଭାଇ ହୋଯାର ଆଗେ ମା ଗୋପନେ କିଛୁ ଚିଡ଼ା କୁଟିର। ସରେର ମାଚାର ମଧ୍ୟେ ଲୁକାଇୟା ରାଖିଯାଇଲେନ । ମା ସଥନ ଏଦିକ ଓଦିକ କାଜେ ଥାକିତେନ ଆମି ତଥନ ସେଇ ଶାଚାଯ ଉଠିଥା ଏଟା ଓଟା ଥାଇବାର ଜିନିଷ ଥୁଁଜିତାମ । ଆମାର ସେଇ ଥୁଁଜିବାର କ୍ଷମତା ଏମନି ନିଭୁଲ ହଇଥିୟେ ମା ଯେଥାନେ ଯାହା ଗୋପନ କରିଯା ରାଖିତେନ ଆମି ଅନାଯାସେ ତାହାର ସଙ୍କାଳ ପାଇତାମ । ବୋଧ କରି ମକଳ ମାସେର ଛେଲେରାଇ ଇହା ପାଯ । ସେଦିନଓ ଆମାର ଶ୍ରୀ ଛେଲେଦେର ପ୍ରତି ଅଭିଯୋଗ କରିତେଛିଲେନ, ଫଳଟା ମୂଳଟା ଯେଥାନେଇ ଲୁକାଇୟା ରାଖି କେବଳ କରିଯା ଯେଣ ବାନ୍ଦରଗୁଲି ଥୁଁଜିଯା ପାଯ । ” ଏହିଭାବେ ମାଚା ଥୁଁଜିଥା କୋନଦିନ କଲାଟା, ଆମଟା ବା ପେଯାରାଟା ପାଇତାମ । ସେଦିନ ଥୁଁଜିତେ ଥୁଁଜିତେ ଧାନେର ବେଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ନତୁନ ପାତିଲ ହେଉଥିତେ ପାଇଲାମ । ସେଇ ପାତିଲ ଖୁଲିଯା ଦେଖି ତୂଷ-କୁଡ଼ାସହ ଏକ ପାତିଲ ଚିଡ଼ା । ତଥନ ଆର ଆମାକେ ପାଯ କେ ? ସେଇ ଚିଡ଼ା ବାହିର କରିଯା ଆନିଯା କୁଳାଯ ଖାଡ଼ିଯା କତକ ଭାଇଦେର ଦିଲାମ, କତକ ନିଜେ ଥାଇତେ ବସିଲାମ, ଏମନ ସମୟ ମା କୋଥା ହଇତେ ଆସିଯା ତୁଷ କୁଡ଼ାସହ ସେଇ ଚିଡ଼ାର ପାତିଲଟା ଛେ । ଦିଯା ଲଇଯା ଗିଯା କ୍ୟାନିଦିତେ ବସିଲେନ । ତଥନ କାର ଦିନେ ଆଁତୁଡ଼ରେ ପୋରାତୀରା ଶୁଦ୍ଧ ଏକବେଳା ଭାତ ଥାଇତେ ପାଇତ । ରାତେ ଚିଡ଼ାଭାଜା ଛାତୁ ବାଲସହ ଥାଇବାର ନିଯମ ଛିଲ । ଆଁତୁଡ଼ରେ ବସିଯା ଥାଲେର ଛାତୁ ଓ ମା ଏକା ଥାଇତେନ ନା । ଆମାଦିଗକେ ଭାଗ ଦିତେନ । ମାସେର ସେଇ ଦୁଦିନେର ଅବଲମ୍ବନ ଚିଡ଼ାଗୁଲି ଥାଇଯା ମାକେ ସେ କି ଅସ୍ଵବିଧାୟ ଫେଲିଲାମ ତଥନକାର ବାଲକ ବୟସେ ତାହା ବୁଝିତେ ଶିଖି ନାହିଁ । ହସତ ମାସେର ଶରୀର ଏହି ସମୟ ଏତ ଖାରାପ ଛିଲ ସେ ପୁନରାବ୍ଲେ ଚିଡ଼ା କୁଟିରା ରାଖିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତୋହାର ଛିଲନା । ଆଜ ଆମାର ସଃମାରେ ଛେଲେ-ମେରୋରା ଏତ ଭାଲ ଖାବାର ଫେଲିଯା ଛଡ଼ାଇଯା ଥାଯ । ଏକଥା ଭାବିତେ ଚୋଥ ଅଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଆସେ, ସାମାଜିକ କ୍ଷମାଟି ଚିଡ଼ାର ଜଣ୍ଠ ଆମାର ମା ସେଦିନ ଏମନ କରିଯା ତୋଥେ ପାନି ଫେଲିଯାଇଲେନ ।

একবার মায়ের কাছে আমি খুব মার খাইয়াছিলাম। আমাদের বাড়িতে শুড় মিষ্টি খুব কমই থাকিত। আমার ছোট ভাই সোয়েদ উদীন তখন করেক মাসের। তার দুধ খাইবার প্রশ্ন মা কিছু মিছরি একটি বাশের চূঙ্গার মধ্যে লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন। আমি সেই মিছরি খুঁজিয়া পাইয়া সমস্ত খাইয়া ফেলিয়াছিলাম। মা টের পাইয়া আমাকে তাড়া করিলেন। আমি আমার পিতার চাচাত-ভাই বড় চাচার কাছে আশ্রয় লইতে দৌড় দিলাম। বড় চাচা মায়ের ভাস্তব। তাঁর সামনে মা যাইবেন না। কিন্তু পথের মধ্যে আমাকে ধরিয়া তানিয়া মা বেশ উত্তম মধ্যম ত দিলেনই তারপর টানিয়া লইয়া চলিলেন, “আম তোকে পাটা পুতায় ছেঁচিয়া ফেলি।” প্রতিবেশী কোন বাড়ির বধু আসিয়া আমাকে ছাড়াইয়া লইয়া গেল।

মা আঁতুড় ঘরে যাইয়া মাত্র ছয়দিন কাটাইতেন। সেই ছয়দিনও আঁতুড় ঘরে বসিয়াই মা আমাদের খাওয়া দাওয়ার তদারক করিতেন। ছয়দিন পরে আঁতুড় ঘর লেপিয়া পুঁছিয়া মা বাহির হইতেন। নতুন ভাইকে পাইয়া আমরা নতুন খেলনার মত আদর করিতাম। এই ছয়দিন আমাদের আঁতুড় ঘরে যাওয়া নিষেধ ছিল। যদি বা হঠাৎ কোনদিন সেখানে চুকিতাম বাহিরে আসিয়া জ্ঞান করিতে হইত। নতুন পাড়ায় কেহই আমাদিগকে চুঁইত না। কেদারীর মা হাত পা খুইয়া ভালমত পরিষ্কার করিয়া সেই হাত পা আগুনে সেকিয়া ঘরে চুকিত। সকাল হইলে আঁতুড় ঘর হইতে বাহির হইয়া জ্ঞান করিয়া তবে আমাদের অঙ্গুষ্ঠ কাঙ্কক্ষ করিত। আঁতুড় ঘর খানির দরজা প্রায়ই বন্ধ থাকিত ঘরের সামনে একটি মরা গুরু মাথার হাড়, একজোড়া ছেঁড়া জুতা ও পিছা গাথা হইত, যেন কোন অপদেবপতা আসিয়া শিশুর ক্ষতি না করে,—কোন আট কুড়ে মায়ের বদ্ধমিতি থাতে শিশুর উপর না পড়িতে পারে। যদি বা পরে তাহাতে শিশুর কোন ক্ষতি হইবে না। কারণ তারপরই ঘরের সামনে লটকানো সেই হাড়, ছেঁড়া জুতা আর পিছার উপর চাহিলেই তাহার কু মৃষ্টি নষ্ট হইয়া যাইবে।

মাত্র করেকখানা ছেঁড়া নেকড়া, পুরাতন কাঁথা ছাড়া প্রস্তুতিরা আগে কিছুই সংশ্লেষ করিয়া রাখিত না। সঞ্চাল হইলে একজন দৌড়

পাঢ়িত, বাঁশের খাড় হইতে ‘নেইল’ ( বাঁশের ধারাল ছাল ) কাটিয়া আনিবার, অপরজন দোড়াইয়া ষাইত ওবাড়ি মেবাড়ি হইতে একটু মধু আনিয়া সেই মধু সম্ভাত শিশুর মুখে দিতে। প্রস্তুতি ষদি বেদনাথ অঙ্গান হইয়া। পড়িত তখন তাহার ঘাথায় তেলপানি দেওয়া হইত। সেই তেল ষদি বাড়িতে না থাকিত অপর বাড়ি হইতে তৈলের বাট লইয়া তৈল আনিবার জন্য কোন লোকের দোড়াইতে হইত। আনাড়ি দাইয়ের অপরিঙ্গার হাতে নাড়ি কাটাইতে কত শিশু ধনুষকার হইয়া ঘারা যাইত। লোকে বলিত, শিশুকে পেঁচোয় পাইয়াছে। এ জন্য ওয়া ও ফরিং বৈষ্ণবেরা স্তুর করিয়া মন্ত্র পরিয়া সরলপ্রাণ গ্রামবাসীদের নিকট হইতে বেশ কিছু আদায় করিয়া লইত। আমার ছোট ছোট দুইটি ভাই আঁতুড় ঘরেই মারা যায়। একটি ভাইকে কাফনে সাজাইয়া যখন কবর দিতে লইয়া যায় মা তখন কাঁদিয়া আমার চাটীকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিয়াছিলেন, “দেখ বু ! আমার বাচ্চা সাজিয়া গুজ্জিয়া বিবাহ করিতে চলিয়াছে ।” সেই কথাটি আজও আমার মনে আছে।

আমার মায়ের সংসার ছিল একার। ছয়দিন আঁতুড় ঘরে থাকিয়া সাত দিনের দিন গোসল করিয়া মা বহির হইয়া আসিতেন। তখন হইতে আমাদিগকে রাজাবাহ্নী করিয়া খাওয়াইতেন। আমার এক দূর সম্পর্কের চাটী ছিলেন। তিনি সন্তান প্রসবের পরদিন হইতেই সংসারের কাজ কম্ব’ করিতেন। সাত দিন পরে চেকী ঘরে যাইয়া ধান ভানিতেন তাঁর একটি সন্তানও নষ্ট হয় নাই।

হিলু পাড়ায় পোয়াতীদের অবস্থা খুবই শোচনীয় ছিল। তাহারা উঠানের মধ্যে একটি ঝুঁড়ে ঘর তুলিয়া দিত। সেখানে এক মাসের জন্য সম্ভাত শিশু ও পোয়াতীকে কাটাইতে হইত। ঝষ্টি বাদলে উঠানের পানি গড়াইয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিত। সেই ঝুঁড়ে ঘর পোক না বলিয়া অনেক সময় ঝড়ে উড়াইয়া লইয়া যাইত। তখন অসহায় মা ও শিশু নিউমোনিয়া হইয়া মারা যাইত। এক মাস এইভাবে সেই ঝুঁড়ে ঘরে থাকিয়া মা বাহির হইয়া আসিত। নবাগত শিশুর জন্মের জন্য সেই ঘর অশুচী হইয়াছে বলিয়া গৃহবাসীরা তাহা ড্যাঙ্গিয়া নদীর তীব্রে লইয়া গিয়া পোড়াইয়া আসিত। তানগর জ্বাল

করিয়া পবিত্র হইয়া ঘরে ফিরিত। আজও গ্রাম্য হিলু সমাজ হইতে  
এই পদ্ধতিটি উঠিয়া থায় নাই।

আমাদের মুসলমান পাড়ায় কিঞ্চ সব চাইতে ভাল ঘরখানিই  
পোয়াতী মায়েদের জন্ম রাখা হইত! এখনও তাহাই হয়। শিশুর  
জন্মের ছয়দিন পরে ছয় হাটুরে হয়। এইদিন আঁতুড় ঘর লেপিয়া  
পুঁছিয়া পরিষ্কার করা হয়। সামাজিক বাল মিশাইয়া শুড় দিয়া সেঁবাই  
পাক করিয়া ও মুরগী রাখা করিয়া পোয়াতীকে খাইতে দেওয়া হয়।  
এই উপলক্ষ্যে আঞ্চীয় স্বজন ও পাড়া প্রতিবেশীদের লইয়া একটি  
ছোটখাট ভোজ হয়। যাহারা গরীব মানুষ তাহারা অভ্যাগত প্রতি-  
বেসীদের পান তামাক সাজিয়া দিয়া হাসিয়া গাহিয়া আঁতুড় ঘর-  
খানিকে আনন্দমুখের করিয়া থায়। এই ধরনের একটি গান নিম্নে  
দেওয়া হইল,—

জয়ল জয়িত গোপাল  
আমির অলীর ঘরেরে,  
গোপাল জয়ল কার ঘরে !  
  
চাচীর কোলে যায়। গোপাল জামা জুতা চাহেবে  
গোপাল জয়ল কার ঘরে ।  
  
খালার কোলে যায়। গোপাল মোহন বাণী চাহেবে  
গোপাল জয়ল ক'র ঘরে ।  
  
বাপের কোলে যায়। গোপাল মাথায টুপী চাহেবে  
গোপাল জয়ল কার ঘরে ।  
  
বোনের কোলে যায়। গোপাল রাঙা স্লতা চাহেবে  
গোপাল জয়ল কার ঘরে ।

নবজ্ঞাতক শিশুকে অবলম্বন করিয়া এই গানটিতে একটি গৃহের আনন্দ  
উৎসবে কি মধুর ছবিটি ফুটিয়া উঠিয়াছে। বাবা, মা, চাচা, চাচী,  
খালা, বোন এবং অপরাপর আঞ্চীয় স্বজনেরা প্রত্যেকে গানের এক  
একটি চরিত্র হইয়া সেই আনন্দ উৎসবটিকে আরও জীবন্ত করিয়া  
তুলিয়াছে। এই গানটি হয়ত প্রথমে কোন হিলু বাড়িতে গীত  
হইয়াছিল। কারণ গোপালের জন্ম হিলু বাড়িতেই হওয়া সম্ভবপর।

প্রথমে কোন মুসলমান বধু হয়তো, গানটি থেখান হইতে শিখিয়া আসিয়া আমির আলীর নবজ্ঞাতকের জন্য উৎসবে ইহাকে সামাজিক পরিবর্তন করিয়া গাহিয়াছিল। সেই হইতে এই গান মুসলমান সমাজে চালু হইয়াছে। একে আদান প্রদানের ছাপ আমাদের পঞ্জী সঙ্গীত-গুলিতে বহু আছে। গানগুলি বহু রীতিনীতিসম্পর্ক দুই ধর্মের লোকদের মধ্যে একটি সুন্দর মিলন সেতু রচনা করিয়া দেয়।

আমার পিতা এদেশে ওয়াহাবী আন্দোলনের প্রতিভূত হাজী শরিফা-তুম্বাৰ জামাতের প্রতিনিধি ছিলেন। সেই জন্য আমাদের বাড়িৰ আঁতুড়ঘরে কোনৱেকমের গান হইবার যো ছিল না।

## ରାଙ୍ଗାଚୁଟୁର ବାପେର ବାଡ଼ି

ଆମାର ନାନାବାଡ଼ି ଛିଲ ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଗୋବିଳପୁର ହଇତେ ଆଟ ମାଇଲ ଦୂରେ ତାଷ୍ଟୁଲଖାନା ଗ୍ରାମେ । ଏତ ଦୂରେର ଗ୍ରାମ ହଇତେ ନବବଧୁଟ୍ ହଇଯା କି କରିଯା ମା ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଆସିଯାଇଲେନ, କେ ସେଇ ନବବଧୁଟ୍କେ ପ୍ରଥମ ବରଣ କରିଯା ଘରେ ଲାଇୟାଇଲେନ, କେ ସେଇ ବନ୍ଦଜଙ୍ଗଲେ ଘରୀ ଦେଶର ମେଯୋଟିର ଖବର ଆମାଦେର ଏତ ଦୂରେର ଦେଶେ ପ୍ରଥମ ଆନିଯାଇଲେନ ଏସବ ଖବର ଏଥିନ ଆର ଜାନିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଆଜ ଆବହା ଆବହା ମନେ ପଡ଼ିତେହେ, ଆମାର ଏକ ଦୂର ସମ୍ପର୍କେର ମାମ ସୋଯାରୀ ବେହାରା ସଙ୍ଗେ କରିଯା ମାକେ ନିତେ ଆସିତେନ । ମାୟେର ବେତେର ଝାପିତେ ଏକଥାନୀ ମାତ୍ର ବେଳେ ବେଳାରସୀ ଶାଡ଼ି ଛିଲ । ସେଇ ଶାଡ଼ି-ଥାନା ପରିଯା ମା ସୋଯାରୀତେ ଯାଇୟା ବମିତେନ । ସୋଯାରୀର ଚାରିଧାରେ କାପଡ଼ ଦିଯା ଘରିଯା ଦେଓଯା ହିତ । ମାୟେର ଆୟନା, ଚିକଣୀ, ତେଲେର ଶିଶି ପ୍ରଭୃତି ଟୁକି-ଟାକି ଜିନିସ ଗୁଲି ସ୍ଵଲ୍ପର ଏକଟି ବେତେର ସାଜିତେ ଭରିଯା ସୋଯା-ରୀର ବାଁଶେର ସଙ୍ଗେ ଝୁଲାଇୟ ରାଖା ହିତ । ମାରଓଯାନା ହଇବାର ଆଗେ ଏ-ବାଡ଼ି ଓ-ବାଡ଼ି ହିତେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବଧୁର ମା'ର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିତେ ଆସିତ । ବାପେର ବାଡ଼ି ଯାଓଯାର ଆନନ୍ଦେ ମା ଯେନ ଛୋଟ ଖୁକୁଟ୍ ହଇୟା ପଡ଼ିତେନ । ପ୍ରତିବେଶୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଏକଥା ସେକଥାୟ ଦେଇ ହିଲେ ସୋଯାରୀ-ବେହାରାରା ତାଢ଼ି ଲାଗାଇତ । ସେଇ ତାଢ଼ା ମା'ର ହାସିଖୁଣୀ ମୁଖ୍ୟାନିତେ ଆରା ହାସିଖୁଣୀ ମାଥାଇତ । ସୋଯାରୀର ବାଁଶେ ସାଲାମ କରିଯା ମା ସୋଯାରୀତେ ଉଠିତେନ । ତାରପର ବେହାରା ସୋଯାରୀ କୌଣ୍ଡ ଲାଇୟା ରାଗୋନା ହିତ । ଆନି ଆର ଓଫାଞ୍ଜନ୍ଦୀ ମାମୁ ସୋଯାରୀର ପାଛେ ପାଛେ ଯାଇତାମ । ଗୋବିଳପୁରେର ଗ୍ରାମ ଛାଡ଼ାଇୟା ସୋଭା-ରାମପୁରେର ଗ୍ରାମ । ମଧ୍ୟେ ଛୋଟ ଗାଙ୍ଗ । ବାଁଶେର ସାକ୍ଷୋତ୍ତେ ସେଇ ଗାଙ୍ଗ ପାର ହଇୟା ନଦୀର ତୀର ଦିଯା ପଥ । ଗାଙ୍ଗ ତ ନର, ପଣୀବାସୀଦେର ଖେଳାଇବାର ଏକଟି ଝୁମ୍ବୁରି । ଏର କୋଥାଓ ସର ଜଲଧାରା ଏକ ହାଟୁର ଉପରେ ଗଭୀର ନର । ଗ୍ରାମେର ଉଲଙ୍ଘ ଛେଲେମେଯେରା ସେଥାନେ କେହ ମାଛ ଧରିତେହେ, କେହ ଝୁପୁରି ଖେଲିତେହେ । ଗାଙ୍ଗେର ମାଝେ ମାଝେ ଧାନିକ ଛାଡ଼ାଇୟା ଗିଯା କୁମ ହଇୟାଛେ । ସେଥାନେ ଗଭୀର ଜଳ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମ ମୁସଲମାନ-ପ୍ରଥାନ ବଲିଯା

নদীতে মেঘেরা আন করিতে আসে না । এ নদীর দুই পাশে হিলু পাড় । সেখান হইতে দল বাঁধিয়া বধুরা নদীতে জল লইতে আসে । নদীর ধাটে বসিয়া কেহ মান করে, কেহ কাপড় ধোয়, স্থীতে স্থীতে হাসাহাসি করিয়া এ ওর গায়ে কলসীশুঙ্ক পানি ঢালিয়া দেয় । কেহ ইচ্ছা করিয়া পথে আছাড় খাইয়া পড়ে । আর সব বধুরা হাসিয়া খুন হয় । নদীও ঘেন ওদেরই মত হাসি-মুখরা ঘেয়ে । তাই ওদের বুকে পাইয়া আপনার জলধারা নাচাইয়া কুলে কুলে চেউ তুলিয়া ওদের ক্ষণিকের ক্রিড়। কৌতুকে আরও ঝল্পর করিয়া তোলে । কত রঙের শাড়ীই না পরিয়া আসে বউরা । সমস্ত নদীতটে যেম আকাশের খণ্ড খণ্ড ঘেঘেরা আসিয়া ভীড় করিয়াছে । আজকালের মেঘেরা পোষাক পরিচ্ছদে রঙের অত বাঢ়াবাঢ়ি পছন্দ করে না । পুরুষের অঙ্গভরণ হইতে ৩ কবেই রঙের বৈচিত্র চলিয়। গিয়াছে । আগেকার দিনে গ্রামের পুরুষেরা বড় বেশী জামা কাপড় পরিত না ; কিন্তু কাধের গামছায়, গায়ের আলোয়ানে, পরনের কাপড়ে, কত রঙই না খেলা করিত । মেঘেদের শাড়ীর রঙের রকমাবির ত কথাই ছিল না । সাত আকাশের যত রঙ তাহাদের শাড়ীতে সোয়াড় হইয়া সমস্ত গ্রামে ঘূর্ণিত ফিরিত ।

সেই ছোট গাঙের পথ পারাইয়। আসিতাম গোয়াল চামটের রাস্তার । রাস্তার দু'ধারে সারি সারি বড় বড় বাউগাছ । দূর হইতে সেই বাউগাছে বাতাসের শেঁসানি শুনিয়। বুকের মধ্যে ঘেন কেঘন করিয়া উঠিত । সেখানে সোয়ারী বেহারারা খানিকটা জিড়াইয়া লইত । তারপর ডোম্বরাকালির পথ । দু'ধারে কত জঙ্গল । মাঝে মাঝে ঢার পাঁচখানা বাড়ি । সেই বাড়ি-গুলি হইতে বধুরা আমার মায়ের সোয়ারীর দিকে চাহিয়া থাকে । কেহ কেহ বেহারাদিগকে বলে, একটু জিড়াইয়া তামুক খাইয়া থাও । এক দেশের মেয়ে আর এক দেশের মেয়ের সঙ্গে মিতালী করিতে চায় । হয়ত নিজেদের এক দেশে জীবনের মধ্যে একটু বৈচিত্র আনিতে প্রয়াস পায় । বেহারা কথা শোনে না । সামনের রাস্তা ধরিয়া মায়ের সোয়ারী নাচিয়। নাচিয়। থায় ।

এ পথ গিয়াছে কোনখানে ! এখানে দুইধারে শুধু তেঁতুল গাছের সারি তালপর বহেড়া গাছের জঙ্গল । শীতল ছায়া ধরিয়া পথিকের প্রাণ জুড়াই-তেছে । খাখার শাখার পাখির গান ভরিয়া পথিকের মন জুড়াইতেছে । এ

পথ গিয়াছে কোনখানে ! সামনে উড়ি-আম গাছ, কানাই-লাটির জঙ্গল । এ গাছ হইতে ও গাছে বেতের লতা আসিয়া একে অপরকে বাঁধিয়া সেই বনভূমিকে মানুষের অগ্রয় করিয়া রাখিয়াছে । তারই পাশ দিয়া পথ— গোয়াল চাষট ছাড়িয়া ডোমরাকালি— সেখানে জিমগির উপর সরকারী পাকা কুরো । এমন নিটল পানি ! পিপাসা না থাকিলেও লে কে এখান হইতে এক ঘট পানি উঠাইয়া পান করে । এখানে আর এক জিড়ান দিয়া বাঁধা কুরোর পানি থাইয়া বেহারার রওয়ানা হয় বামে মুরিয়া তাম্বুল-খানার রাস্তায় । ডাইনের দিকে সামনে দিয়। আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে পথ দিগনগরের হাটে, তারপর ধোপাঘাটা, মাগুদপুর, যশোর, তারপর দিল্লী লাহোর, বোধ হয় দুনিয়ার শেষ প্রান্তে ।

আমরা চলিয়াছি নানাবাড়ির পথে, তাম্বুলখানা গ্রামে । এ পথের ধারে ধারে গাছগাছালি দাঁড়াইয়া ছায়া বিস্তার করে না । এক দৌড়ে চৰাঘাট ছাড়াইয়া পথ যাইয়া ঢোকে গভীর জঙ্গলে । যেখানে বেত গাছের শিশা আসিয়া পথিকের গায়ের চাদর আটকাইতে চায় । শ্যামলতা তার লতা-গুলির ফাঁদ মেলিয়া পথিকের পায়ে জড়াইয়া পড়ে । তবু এ পথ ভাল । গাছের ডালে ডালে কত মাকাল ফল পাকিয়া লাল হইয়া আছে । কুচের লতা কত কুচ ফল পাকিয়া রাঙা হইয়া হাসিতেছে । এ যেন বনরাণীর সিদুরের ঝাপি । হিজল গাছের তলা দিয়া যখন পথ, তখন ত সেখান হইতে যাইতেই ইচ্ছা করে না । রাশি রাশি হিজল ফুল মাটিতে পড়িয়া সমস্ত বনভূমিকে যেন আলতা পরাইয়া দিয়াছে । কোন গোপন চিত্তকর যেন এই বনের মধ্যে বসিয়া পাকা তেল। কুচের রঙে মাকাল ফলের রঙে আর হিজল ফুলের রঙে মিলাইয়া তার সবচাইতে ঝুলু ছবিখানি আঁকিয়া বসিয়া বসিয়া দেখিতেছে ।

তারপর আবার মাঠ । মাঠের পর আবার বন । মাঘাবাড়ি আর কত দূর— এই ত সামনে দেখা যায় মুরাল দহ । আহ ! কি ছিট এই গ্রামের নাম ! জাঙ্গল। জরিয়া লাউ-কুমড়ার জালি বাতাসে দোল। দিতেছে । কনে-সাজানী সীমলতার জাঙ্গলার কি রঙ ! এ-বাড়ির বউ বুবি তার নীলাষ্টরী শাড়িখানি মেলিয়া ধরিয়াছে এই জাঙ্গলার উপর । ও-বাড়ির গাছে আম পাকিয়া পাকিয়া রাঙা হইয়া আছে । সেই আমের মত রাঙা টুকটুকে

ବ୍ୟୋଟି ସ୍ଵାକ୍ଷର କୋଟି ଦିଯା ଆମ ପାଡ଼ିତେହେ । ସେ-ବାଡ଼ିର ଗାଛେ ହାଙ୍ଗାର ହାଙ୍ଗାର କୀଠାଳ ଧରିଯାଛେ । ଏ ଯେଣ ଓଦେର ଛେଲେଶେଷେଷଲି ଗାଛେର ଡାଳେ ଝୁଲିତେହେ । ଏ ଗାଁ ଓ ଛାଡ଼ିଯା ଆସିଲାମ ତାମ୍ବୁଲଖାନା ଶାମେ । ଏହି ତ ମୋକିମେର ବାଡ଼ିର ବଡ଼ ବଡ଼ ତାଲଗାଛ ଦୁଇଟି ଦେଖାଯାଇ । ବରୋଇଦେର ପାନେର ବର ଡାଇନେ ଫେଲିଯା ଶିଞ୍ଚାଜାନେର ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଦିଯା ଫେଲିଦେର ବାଡ଼ି—ତାରପର ଓହି ତ ନାନା ବାଡ଼ିର ନାରକେଳ ଗାଛ । ବାତାସେ ଶେଁ ଶେଁ କରି-ତେହେ । ନାନୀ ଦାଢ଼ାଇଯା ଆଛେନ ପଥେର ମଧ୍ୟ । କତକ୍ଷଣ ଯେ ଏହିଭାବେ ଦାଢ଼ା-ଇଯା ଆଛେନ କେ ଜାନେ ! ଡୁଲି ଯାଇଯା ନାହିଁଲ ଉଠାନେର ମଧ୍ୟ । ନାନୀ ଡୁଲିର କାପଡ଼ ଉଠାଇଯା ମାକେ ନାମାଇଯା ଆନିଲେନ । ମା ନାମିଯା ନାନୀର ପାଥେର ଧୂଳା ଲାଇତେ ନାନୀ ମାକେ ଧରିଯା ବାରାନ୍ଦାର ଉପର ଆନିଯା ବସାଇଲେନ ତାରପର ପାଥାର ବାତାସ କରିତେ କରିତେ କତ କଥା । ମାଯେର ମାଥାର ଚୁଲ୍ପଲି ଆଲଗା କରିଯା ଦେଖେ ନାନୀ । ହାତ ଦୁଇଥାନି ମୁଣ୍ଡି କରିଯା ବୁକେର ମଧ୍ୟ ଧରିଯା ରାଖେନ ।

କତ ରକମ ଖାବାର କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ ନାନୀ । ତିଲେ-ପାଟାଲି—ସେଇ କବେ ଶୀତକାଳେ କରିଯା ରାଖିଯାଛିଲେନ । ବାତାସେ ଗଲିଯା ଯାଇ ମୁଡ଼ିର କୋଲାର ମଧ୍ୟ ଭରିଯା ରାଖିଯାଛେନ । ଚ୍ୟାପେର ଘୋସା, ନାରକେଳେର ଲାଡ୍ରୁ ଘରେର ଗରୁର ଘନ-ଆୟୋଟୀ ଦୂର, ପାକା-ସିଂଦୁରେ ଗାଛେର ଆମେର ଗୋଲା । ନାନୀ ମାର ମୁଖେ ତୁଳିଯା ଦିତେ ଥାନ । ମା ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଲଞ୍ଜା ପାନ । ନାନୀର ହାତ-ଥାନା ଆମାର ମୁଖେର ଦିକେ ବୁକ୍କାଇଯା ଧରେନ । ମା ଯେନ ଆଜ ଏତୁକୁ ହଇଯା ଗିଯାଛେନ । ଆମାର ଚାଇତେଓ ଛୋଟ । ଛୋଟ ବଲିଯାଇ କି ଏତ ଆଦର କରିତେ ହସ ? ଆମରାଓ ତ ଛୋଟ—ଆମାଦେର କେ ଏମନ କରିଯା ଆଦର କରେ!

ଖାଇତେ ଖାଇତେ ଓ-ବାଡ଼ି ହଇତେ ତାହେରେ ମା ଆସିଲ, ଫେଲି ଆସିଲ, ଗୋକିମେର ବଡ଼ ଆସିଲ । ଓ ରାଙ୍ଗାଚୁଟୁ ! କେବନ ଆଛିମ ? ଏହି ଆସିଲି ବୁଝି ? ଆମି ଡୁଲି ଦେଖିଯାଇ ବୁଝିଯାଛି ତୁହି ଆସିତେଛିସ । ତାରପର କତ କଥା—କତ ହାସି—କତ ତାମାଶା । ମନ୍ଦ୍ୟା ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଓ-ବାଡ଼ିର ତାହେର ଆସିଲ—ତାହେରେ ଭାଇ ଗୋ ଆସିଲ । ଏଥନେଇ ସାଇବ ସାଁଶବାଡ଼ ହଇତେ ଛିପ କାଟିତେ ତାଙ୍ଗ-ସ୍ଵାକ୍ଷର ଫୀପ ଦିଯା ବାନ୍ଧି ବାନାଇବ । ମାମାବାଡ଼ିର ସମ୍ମତ ରହଞ୍ଚ ରାତ ଆସିଲା ତାହାର ଅକ୍ଷକାରେର ପାଥାର ଚାକିଯା ଫେଲିଲ । ଏଥନ ଆର ବନେ ଥାଓଇବା ହଇବେ ନା । ଗୋ ତୁହି ଖୁବ ଭୋରେ ଉଠିଲେ । ଗର୍ବିବୁଜା ମାତବରେର ଛେଲେ ନିହାକେଓ ଡାକ ଦିଯା ଆନିସ ।

সাবাদিন হাটোয় শ্রান্ত হইয়া দুই চোখে ঘূম জড়াইয়া আসে। নানী তাড়াতাড়ি খাওয়াইয়া বিছানায় শোওয়াইয়া দেন। মা'র সঙ্গে নানী কিঞ্চ গল করিতেই থাকেন। কি গজেই পাইয়াছে তাঁদের দুইজনকে। আমি ঘূমাইতে ঘূমাইতে শুনি। “ঝারে! সেখানে কি তোর খুব কাজ করিতে হয়? ধা উত্তর করেন, ‘না, মা! একার সংসার, কতটুকুই বা কাজ! করিয়া ফেলিয়াই বসিয়া বসিয়া গল্প করি।’ ঝারে! পেট ভরিয়া তো খাইতে পাস? এটো ওটো ভাল খাবার বাঢ়িতে হইলে নিজে খাস ত?’ মা উত্তর করেন, ‘মা! তোমার হইয়াছে কি আজ্ঞ? পেট ভরিয়া খাই না, তবে এত মোটা হইয়া আসিলাম কেমন করিয়া? সেখানে ধান চাউলের ছড়াছড়ি। খাশুড়ী নাই—ননদী নাই। ধা রান্দিবাড়ি ওদের খাওয়াইয়া নিজে খাই।’ নানী বিশ্বাস করেন না। ‘কই মোটা হইয়ে আসিয়াছিস? তোর সমস্ত গায়ে শুকনা কাঠের মত দেখিতে হইয়াছে।’”

শুইয়া শুইয়া ভাবি, মা আমার কি মিথ্যাবাদী। একদিনও ত মাকে ভাল মাছখানা খাইতে দেখিলাগ না। পিঠা বানাইলে আমরা খাইয়া থাইয়া ঠাণ্ডা দুই এক টুকরা অবশিষ্ট যা থাকে তা-ই ত মা খায়। মিথ্যা বলিলেও মাকে আজ বড় ভাল লাগিল। শত হইলেও সেটা আমাদের বাড়ি। আমাদের বাড়ির নিদার কথা কি এখানে বলা উচিত হইবে।

ভোর না হইতেই ঘুম ভাস্তিয়া যায়। সামনের বনে কত রকমের পাখি ডাকিতেছে। আমরা নদীর দেশের লোক। আমাদের ওখানে ত এসব পাখি ডাকেনা। কত রকমের সুর করিয়া ডাকিতেছে, কোয়াক, কোয়াক, কোড়া ডাকিতেছে, কুয়া-কুয়া-কুয়া। মাঝে মাঝে কাঠ ঠোকরা গাছের ডালে ঠোকর মারিতেছে। কোন পাখি ডাকিতেছে, কির—রু রি, কানাকুয়া। ডাকিতেছে টুব টুব টুব। আমার যেন কেমন ভয় ভয় লাগে। ঘরের বেড়া দিয়া সুর্ঘের আলো। আসিতেছে। নানা উঠিয়া ভোরের আজ্ঞান দিলেন। কালকের কথাগত গেদা আসিয়া উঠানে দাঢ়াইয়াছে, ও জসী।”

ধড়মড় করিয়া উঠিয়া যাই। ও কোণের বারান্দা হইতে দীশের বড় কোটাট লাই। তাৱপৱ প্ৰথমেই যাই নাভীওয়াল। আমগাছ তলায়। সেখানে কত আম পড়িয়া আছে—একটা, দুইটা, তিনটা আৱও—আৱও

আৱে। কুড়াইয়া কুড়াইয়া সাজি ভৱি। তাৱপৰ বৰ্ণচোৱা আমেৱ গাছ  
তলায়। গাছে আম পাকিয়া আছে। কিন্তু চিনিবাৰ যো নাই। পাকিয়া  
লালও হৰ না, তলায়ও পড়ে না। গাছে উঠিম। টিপিয়া টিপিয়া পাড়িতে  
হয়। গেদা ভাল গাছে উঠিতে পাৱে। আমি তলায় ঘূৱিয়া ঘূৱিয়া আম  
কুড়াই। তাৱপৰ চিনিচম্পা গাছেৱ আম। একেবাৱে চিনিৰ মত মিষ্টি।  
আৱ এমন রঙ! সেখান হইতে চুটিয়া যাই সিঁদুৱে-আম গাছেৱ তলায়।  
এত উপৰে উঠিয়াছে গাছটি যেন আকাশ চুইবে। চাৱিধাৰ হইতে বেতেৱ  
কাটা-লতায় জঙ্গল হইয়া' আছে এৱ তলা।

বেতেৱ গাছ সৱাইয়া সৱাইয়া গাছেৱ নীচে যাই। পাখিতে আধেক  
খাওয়া দুই তিনটা আৰু কুড়াইয়া পাই। কিন্তু গাছে উঠিবে কে? আগভালে  
সুন্দৱ সুন্দৱ সিঁদুৱে আম ঝুলিতেছে। গেদা এত বড় গাছেও উঠিতে পাৱে,  
কিন্তু গাছ ভৱিয়া বাসা কৱিয়া আছে লাল পিপড়। কে যাইবে এই গাছে?  
আমাদেৱ হাতেৱ টিল অতদুৱে থায় না। নানীৰ লৰা বাঁশেৱ হস্তাটা লইয়া  
আসি। হস্তার আগায় কোটা বাঁধিয়া দুইজনে গাছেৱ উপৰে ভালে আট-  
কাইয়া ধৰিকি দেই। রাশি রাশি আম আসিয়া তলায় পড়ে—দুই একটা  
গায়ে আসিয়াও লাগে। কিন্তু কে তখন তাহা লক্ষ্য কৱে! ওই একটা—  
ওই একটা, কুড়াইয়া কুড়াইয়া সাধ ঘৰ্টে না। ধামা ভৱিয়া আম কুড়াইয়া  
বাড়ি ফিৰি। নানী বলেন, “আমাৰ ভাই আসিয়াছে বলিয়াই ত এত  
আম পাইলাম।”

কিন্তু এত আম কে খাইবে? সকলেৱ বাড়িতেই গাছ-ভৱা আম। হাটে  
বাজাৱে কেউ বড় আম কিনিতে আনে না। ফরিদপুৱেৱ হাট সেই কত  
দূৱে! যাইতে এক দুপুৱ লাগে। দিন যাইয়া দিন ফিৰিয়া আসা থার।  
সেখানে বেশী দামে আম বিকি হয়। কিন্তু ভাল রাস্তাঘাট নাই বলিয়া কে  
লইয়া যাইবে মাথায় কৱিয়া অত দুৱেৱ শথে।

নানীকে আমৱা বড়-বু বলিয়া ভাকিতাম। আমাৰ ভাইদেৱ মধ্যে কে  
তাহাকে বড়-বু বলিয়া প্ৰথম ভাকিয়াছিল জ্ঞানি না। আমাৰ বোনদেৱ  
ছেলেমেৱে হইলে মা তাহাদেৱ শিখাইয়া দিতেন, আমাকে বড়-বু বলিয়া  
ভাকিস। কিন্তু তাহারা মাকে নানী বলিয়াই ভাকিত। মা হৱত তাঁৰ  
মাঝেৱ প্ৰতি আমাদেৱ বড়-বু ডাকটিৱ অধিকাৰিণী হইতে চাহিয়াছিলেন।

বড়-বু আমাদের কুড়ানো। সমস্ত আমের গোল। করিয়া কুলার উপর, ডালার উপর শুধাইতে দিতেন। সমস্ত উঠানট। নক্সায় নক্সায় ভরিয়। যাইত, রঙ বেরঙের আমসত্তে। সেই আমসত্ত নানী আমাদের ত দিতেনই, বাকিট। যত করিয়া হাঁড়িতে ভরিয়া রাখিতেন। আমরা আমাদের বাড়ি গোবিল্পুরে আসিলে নানা আমাদিগকে দেখিতে আসিবার সময় সেই আমসত্ত সঙ্গে লইয়। আসিতেন। আমরা যখন তাহ। ক ডাখাড়ি করিয়া খাইতাম তখন তৃপ্তির খুশীতে রক্ষের মুখ্যানি ভরিয়া উঠিত। বাড়ি ফিরিয়। হথত তিনি আরও জৌলুস করিয়। এই সব কথা নানীকে বলিতেন।

আম কুড়ানো। শেষ করিয়া পাড়ার ছেলেদের সঙ্গে বনে বনাঞ্চরে ঘুরিয। বেড়াই। বাঁশের কঞ্চির দুই ধারের দুই গির। কাটিয়া লই। সেই নলের দুই মুখে দুইটি বুনে। ফল পুজিয়। দিয়। কাঠি দিয়। এক মুখের ফল অপর মুখে ঢেলিয়। দেই। ফট করিয়। শব্দ হইয়। অপর মুখের ফলটি ছিটকাইয়। যায়। একি কম আনন্দের কথা! যখন তখন অজানিতে কারও কানের কাছে যাইয়। ফটক। বাজাই। সে চমকিয়। উঠে। সেকি কম মজা! তারপর তল্লা-বাঁশ কাটিয়। বাঁশী বানাইবার ব্যার্থ চেঁ। তীর ধনুক বানাইয়। পাখীদের পিছে পিছে ধাওয়া করা—ইহ। তো বাথ। সব চাইতে রোমক্ষণ কাজ সজাকৰ বাস। খুজিয়া সেখান হইতে সজাকুর কাট। লইয়। আসা। সজাকুর পাইলে আর রক্ষা নাই। ঘন বেতের বাড়ে বেথুল ঝুলিতেছে। আমাদের চরের দেশে বেথুলের গাছ নাই। বেথুল খাইতে কি সুন্দর টক! খোসা ছাড়াইয়। ছাড়াইয়। চালমাপ। সেরের মধ্যে পুরিয়। কিছু লবন ছাড়িয়া দাও। তারপর সেরের মুখ গামছা দিয়। ঢাকিয়। বেশ খানিকট। হাঁকাইয়। লইয়। খাইয়। দেখ। এমন সামগ্ৰী কোথাও খাইয়াছ কি কোনদিন? কিন্ত যা বেতের কাটা! গাছের আগায় বেতের শিষ্টগুলি লক লক করিতেছে। সামনে গেলেই কাপড় চোপরে বিধির। যাইয়। তোমাকে বনের মধ্যে জড়াইয়। ধরিবে। আর বাড়ি ফিরিতে পারিবে না। ডাকিয়। যে লোকজন জড় করিবে, এই গভীর জঙ্গলে কে কার কথা শোনে? তবু সেই বেথুল আমাদের আন। চাই। ছালাদিয়। গ। ঢাকিয়। চোরের মত মাটির কাছ দিয়। যাইতে হইবে। বেথুল খাওয়ার চাইতে বেথুল তোলার মধ্যেই তো সব চাইতে আনল। আর এত উৎসেজন। আর কোন কিছুতেই নাই।

ରାଙ୍ଗଛୁଟ ବାଡ଼ି ଆସିଯାଛେ । ଶହରେର ଦେଶେ ତାର ଖୁବି ବାଡ଼ି । ମେଥାନେ  
ବ୍ରୋଜ ତାହାରା ଚିନିର ସଲ୍ଲେଶ ଥାଯ । ମେଥାନ ହିତେ କତ କେଜ୍ଜାକାହିନୀ  
ଲଇଯା ଆସିଯାଛେ । ଫେଲି କୋଥାର ଗେଲି ? ଗରୀବୁଜ୍ଜା ମାତବରେର ମେ଱େ ସାଙ୍ଗ  
କଇ ? ଆସମାନୀକେ ଡାକ, ଖୋସମାନୀକେ ଡାକ । ରାଙ୍ଗଛୁଟ ବାପେର ବାଡ଼ି  
ଆସିଯାଛେ । ଆଜ ଦୁପୂରେ ଗରୀବୁଜ୍ଜା ମାତବରେ ପୁକୁର ସାଟେ ଘଟ । କରିଯା  
ନାଓସା ହଇବେ । ରାଙ୍ଗଛୁଟର କାହେ ତାରଖୁବି ବାଡ଼ିର ସବ କଥା ଶୁଣିତେ ହଇବେ ।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ମା କୋନଦିନ ଗାଙ୍ଗେର ସାଟେ ନାହିତେ ଥାଯି ନା । ଏ ବାଡ଼ିର  
ଓ-ବାଡ଼ିର ମେଯେର ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ବେଡ଼ାହିତେ ଆସେ । ମା କାରାଓ ବାଡ଼ି ଯାନ  
ନା । ମୋଳା ବାଡ଼ିର ବୁଝି ବାଡ଼ିର ବାର ହୋଇ ମାନା । ମା କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ  
ଆସିଯା ଏ ସବ କିଛୁଇ ମାନେନ ନା । କାଟୁକେ ଦେଖିଯା ମାଥାଯ ଘୋମଟାଟିଓ  
ଟାନେନ ନା । ଗାଁଯେର ସବାଇ ତାର ଚେନା । ଦୁପୂର ନା ହିତେଇ ମାୟେର ସଖୀରା  
ନାନାବାଡ଼ି ଭରିଯା ଫେଲେ । ତାରପର ଦଲ ବୀଧିଯା ଥାଯ ଗରୀବୁଜ୍ଜା ମାତବରେର  
ପୁକୁରେ । କାଠେର ଉପର କାଠ ଫେଲିଯା ଘାଟଲା । ତୈରି ହଇଯାଛେ । ତାହା କତ  
କାଲେର ଶାଓଲା ଜମିଯା ପିଛଲ ହଇଯା ଆଛେ । ଥୁବ ସାବଧାନେ ନାହିତେ ହଇବେ  
ଓ ରାଙ୍ଗଛୁଟ ! ପଢ଼ିଯା ଥାଇବି । ଆସ, ତୋକେ ଧରି । ମାକେ ଆଜ ସବାଇ  
ଥାତିର କରେ, — ସମୀକ୍ଷା କରେ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ମାୟେର ଏତ ଆଦର ନାହିଁ  
କେନ ? କତ ରକମ କଥାଇ ନା ମେଯେରା ବଲେ । ଜୋରେ ଜୋରେ କିଛୁ ବଲିଯା  
ହାସିଯ । ଗଡ଼ାଇସା ପଡ଼େ—କେଉ କାରେ କାନେ କାନେ କି ବଲିଯା ତାକେ ଧାଙ୍କା  
ଦିଯ । ପାନିର ମଧ୍ୟେ ଫେଲିଯା ଦେଇ । ଆଗି ତାଦେର ଏତ ହାସି ତାମାଶାର କାରଣ  
ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ମାର ଆଁଚଲ ଧରିଯା ବଲି, ମା ! ଚଲ ବାଡ଼ି ଥାଇ । ମା  
ଆରା ଅନେକଣ ଗଲ କରିଯା ତବେ ବାଡ଼ି ଫେରେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକେର କାଥେ ଏକଟି  
କରିଯା ଭରା କଲସୀ । ଚଲିତେ ଚଲିତେ କଲସୀର ପାନି ଖଲକାଇସା ଓଟେ—  
ପାମେ ଥୁମୁର ଥୁମୁର କାସାର ଖାଡ଼ୁ ବାଜେ ।

ଥାଇସା ଦାଇସା ମାଥାଯ ତେଲ ସିଦୁର ଲଇଯା ( ଆଗେରୀର ଦିନେ ମୁସଲମାନ  
ବୁଝା ମାଥାଯ ସିଦୁର ଦିତ—ଇଦାନିଃ ସିଦୁଦେର ପ୍ରଚଳନ କରିଯା ଗିଯାହେ ) ମା  
ପାଢ଼ା ବେଡ଼ାହିତେ ବାହିନ ହଇବେନ । ଆମି ମାୟେର ଆଁଚଲ ଧରିଯା । ପ୍ରଥମେଇ  
ଫେଲିଦେର ବାଡ଼ି । ଫେଲିର ମା ଏକ ଗୋଛ । ପାନ ବେତେର ଝାପିତେ ସାଜାଇମା  
କାଚା ଝୁପାରୀ କାଟିରା ମାୟେର ସାମନେ ଆଲିଯା ଦେଇ । “ଏହ ସବ ଖୁଲି ଥାଇସା  
ତବେ ଆମାର ବାଡ଼ି ହିତେ ଉଠିତେ ପାରିବେ । କତଦିନ ପରେ ଆସିଲେ ମେରେ ।”

সে বাড়ি হইতে হালট পার হইলেই মিএঞ্জানের বাড়ি। ফেলি মার  
সঙ্গে সঙ্গে আসিতেছে। মিএঞ্জানের ঘরের কি সুন্দর দুখানা চাল।।  
প্রত্যেকটা ঝুঁতুর মধ্যে রাঙ দিরা চিত্ত করা। আটনে ছাটনে প্রজাপতির  
বাধন, শুকতারা বাঁধন। কালো বানিশ দিয়াছে ঝুঁশির আর আটনের  
গারে, তাহার উপরে চাছ। বেতের বাঁধনগুলি ঝুকমক করে—ঘরের কপা-  
টের দুই পঞ্জাৰ উপর কতই না সুন্দর কাককার্য। মাটিৰ মেঝে। বুড়ো  
মিএঞ্জান আৱ তাৱ বউ লেপিয়া পুছিয়া তক তক কৱিয়া রাখিয়াছে।  
নিঁদুৱ পড়িলেও তোলা যায়। ঘরের মধ্যে শিকার উপরে দুলিতেছে কত  
ঝুকমের হাঁড়ি কুড়ি। এত সব থাকিতে ও মিএঞ্জানের কিন্তুই নাই। একটি  
বেটা পুত্ৰ নাই। খেত খামারে ধান গড়াগড়ি খায়। দুইজনে কত আৱ  
খাইবে! মিএঞ্জান বিড়াল পোষে। প্ৰাণ ৫০।৬০ট। বিড়াল। রাধিয়া  
বাড়িয়া। বুড়োবুড়ি খায় আৱ বিড়ালগুলিকে খাওয়ায়। মিএঞ্জানের  
বাড়িতে গেলে আমাৱ আৱ উটিতে ইচ্ছা কৱে না। বিড়ালগুলিৰ মধ্যে  
নিজেই একটি বিড়াল হইয়া উঠ। সে বাড়ি হইতে পথ বাঁকিয়া  
গিয়াছে মোকিমেৰ বাড়ি। মোকিমেৰ বউ সাজি ভৱা পান, সাজি ভৱা  
সুপাৱী গেলিয়া ধৰে বারাল্লাৰ মাদৰেৰ উপৰ। মা আৱ কয়টা পান  
খান! মায়েৰ দুই মুঠি পানে ভৱা। আঁচলে পান সুপাৱী বাঁধা।  
ৱাঙাচুটু আজ দেশে আসিয়াছে। বউ-বিহু। তোৱ। আয়—ও-বাড়িৰ  
বউ, সে-বাড়িৰ বউ, এই তো সেদিন বিবাহ হইয়াছে, তাৱ। আসিয়া  
মাকে ছালাম কৱে। মা তাদেৱ খোপা ঝুলিয়া নতুন কৱিয়া খোপা  
বাঁধিয়া দেন। আদৰ কৱিয়া কাছে ডাকেন। বিদায়েৰ সময় বউৱা  
বলে, ‘‘ৱাঙ-বুৰু আবাৱ আসিবেন।’’

এ-বাড়ি ও-বাড়ি হইতে কত ঘেয়ে মায়েৰ সঙ্গি হইয়াছে। মোকিমেৰ  
বাড়ি ছাড়াইয়া সামনে হালট দিয়া আগাইয়া যাও। ওই ত তেঁতুল  
তলা—তাৱপৰে বাঁশ ঝাড় পারাইয়া গেলেই বৱোজদেৱ পাঢ়। সাত  
আট ঘৰ বৱোজ এক সঙ্গে বাস কৱে। বড় বড় খড়েৱ আট চাল। ঘৰ।  
উচু উচু দাওয়া সেখানে। বারাল্লাৰ উপৰে ঘসামাজা পিতলেৱ কলসী-  
গুলি ঝুকমক কৱিতেছে। তাৱও চাইতে ঝুকমক কৱিতেছে বৱোজদেৱ  
বউগুলি। গা঱ে ষেন পিতলগোলা মাখাইয়া লইয়াছে। মাকে আদৰ

করিয়া লাইয়া গিয়। তাহাদের সাথ্যানে বসায়। বাড়ির গিন্ধি আসিয়া এক ডাল। পান দিয়া থায়। “সবগুলি না খাইয়া যাইতে পারিবে না, মাঙ্গাউটু! আমার বেলা, সেই ত সেদিন গেল শুরু বাড়ি; থাকিলে তোমাকে দেখিয়া কত খুশী হইত!” ম। গল্প করেন বরোজ বউদের সঙ্গে। আমি মুরিয়া শুরিয়া তাদের পানের বরজগুলি দেখি।

যে পান মা থায়, বাজান থায়, হাট হইতে বাজার হইতে কিনিয়া আনিয়। থায়, সেই পান একট। একট। করিধা কষি বাহিয়া উপরে উঠিয়াছে। চারিধারে পাটখড়ির বেড়। ঘাথার উপরেও সরু পাটখড়ির চিকন আচ্ছাদন। সুর্দের আলো। যেন সবট। আসিয়া পানে পড়িতে ন। পারে। পানের কচি পাতায় সুর্যোর আলো সবট। পড়িলে পান থাইতে ঝাল হইবে। কত সাধানে পানের বর লালন পালন করিতে হয়। মাঝে মাঝে পানের পাতায় বৈল-ভিজান পানি ছিটাইয়া দিতে হয়। তাও পরিমাণ মত। বেশী দিলে পান পুরু হইয়। থাইবে। এতসব কিছু কেরামতি জানে বরোজর। নিজের হাতে কোন কাজ করে ন। মুসলিমান খেতি মেহনতি লোক লাগাইয়। কাজ করায়। তারা এমন বোক। নিজেরাই ত পানের বর করিতে পারিত। কত পয়সা পাইত বারোইদের মত আটচাল। ঘর করিতে পারিত। তার। পরের পানের বরে খাটিয়। মরে। একট। দুইট। তিনট। পাশাপাশি পানের বর। চারিদিকে পাটখড়ির বেড়। তারই ফাঁকে ফাঁকে সবুজ পাতা ঘেলিয়া পান গাছগুলি দেখ। থায় মেন কতগুলি শ্যামল। রঙের গ্রাম্য মেরে। সরু পাটখড়ির চিকের আড়াল হইতে উঁকি দিতেছে।

পান বড় হইলে বাড়ির বউরা থায়, মেয়েরা থায় নরম তুলতুলে হাতে একট। একট। করিয়া বৈঁট। হইতে পান ছেঁড়ে। সাধান হইবে। আশে পাশের কচি পাতাগুলির গায়ে যেন আঘাত লাগে ন। অতি আদরের সঙ্গে মেয়েরা পান পাত। তুলিয়। আনে। তারপর উঠানে বসিয়া পানের আকার অনুসারে পান সাজাই। বড় বড় দুইট। পানের মধ্যে একট। ছোট পান চুকাইয়া দেয়। এমনি করিয়া আশিট পানে এক পন। বারোই বউরা কি চালাক! এক পথ পানের মধ্যে চালিষট ছোট পান চুকাইয়া দেয়। বারোইয়া হাতে থাইয়া পানগুলি এমনি মুলিয়ান্নার সঙ্গে

উন্টাইয়া পান্টাইয়া দেখায় যাহাতে কেতাদের চোখে শুধু বড় বড় পান-  
গুলিই পড়ে। এই পানের জন্য আমার নানার দেশের নাম তাম্বুলখানা।  
কত দেশে যার তাম্বুলখানার পান। পশ্চানন্দী পার হইয়া ঢাক। যার-  
পাননা যায়। রেলগাড়ী চড়িয়া যায় রংপুর-দিনাঞ্জপুর আরও কত  
দেশে। কলিকাতা ও হয়ত যায়। এমন মিঠা পান কোনো দেশে হয়  
না। জানি পদ্মা পারের ঢাকার জেলায় আছে ঢাকাই-পান-  
শুব বড় বড় পান। হইলে কি হইবে? খাইতে খাল, তার পাতা  
পাতলা। এমন না পুক না-পাতলা তাম্বুলখানার মিঠা পান যে  
খাইয়াছে সে কোনদিন ভুলিবে না। বরোইদের বরে আছে সাঁচিপান।  
খাইতে এন্ম খোশবু বাহির হয় মুখ দিয়া। নতুন বট বরের সঙ্গে প্রথম  
দেখা করিতে বাটা ভরিয়া সাঁচিপান লইয়া যায়। তাম্বুলখানার  
বারোইয়া লেখা পড়া করিয়া বড় খেতাব পায় নাই। কিন্তু তাদের  
বংশানুক্রমিক ঘেহনতের ফলে তারা আজ দেশ বিখ্যাত। এমনি কত  
গ্রাম বিখ্যাত হইয়া আছে এই মেহনতি মানুষের কম'নৈপুঁষ্টে। চাঁদ-  
পুরের কাঝারের দা কাটি একবার গড়াইয়া দিলে জিন্দেগী কাটিয়া  
যাইবে। তিন দিনে। পথ হইতে লোক আসে তাহাদের ঘরে দা  
ক'চি মড়াইতে। কেশবনগরের দই যে খাইয়াছে আর ভুলিবে না।  
এমনি কত গ্রাম কত রকমের কাজের জন্য বিখ্যাত হইয়া আছে।

ও দিকে গঞ্জ করা শেষ হইয়াছে। বেলা ছবু ছবু। রাঙাছুটু  
এবার বাড়ি ফিরিবে। বাড়ি হইতে বাহির হইবার পর মাঘের পাড়া  
বেড়ানীর দল ক্রমেই বাড়িতেছিল—ও-বাড়ির ফেলি, সে-বাড়ির সাজু,  
রাঙা-বড়ু, কপবানী আরও কত মেয়ে আসিয়া মাঘের দলে মিশিয়াছিল।  
এখন মা বাড়ি ফিরিতেছেন। মাঘের সঙ্গীরা যার যার বাড়ির কাছে  
আসিয়া বিদায় লয়। মা যেন আসমানের চাঁদ। একটি একটি করিয়া  
তারাগুলি এখন মাকে ছাড়িয়। যাইতেছে, কিন্তু মাঘের মন আজ ভরপুর  
আনন্দে। ও বাড়ি সে-বাড়ি ছাড়াইয়া মা নানাবাড়িতে চুক্কিলেন।  
নানী তখন ঘরে সক্ষা প্রদীপ দিয়েছেন।

এমনি করিয়া কোথা দিয়া বার-তেরদিন কাটিয়া গেল টেরও পাইলাম  
না। প্রতিদিন সাধনে গরীবুজা মাতৃকরের পুকুরে গোছল করা হইতেছে।

প্রতিদিন বিকালে মা পাড়া বেড়াইতে বাহির হইয়াছেন। আর নানী সাবাদিন বসিবা মা যে পিঠা পছন্দ করে সেই সেই পিঠা বানাইয়া, মা যে যে খাবার পছন্দ করে সেই সেই খাবার তৈরী করিয়া মাকে সাধিয়া সাধিয়া খাওয়াইতেন।

এক একদিন প্রথম রাতে ফেউ ডাকিয়া ওঠে। ফেউ ডাকিলে গৃহস্থেরা বোধে পাড়ায় বাঘ আসিতেছে। ফেউ এর ডাক শুনিয়া বুক দুরু দুরু করে। প্রবাদ আছে, বাঘ মাঠের দুই জগির সীমানার উপর বাচ্চা প্রসব করে। যে বাচ্চাটা জগির সীমানা হইতে বাহিরে পড়িয়া যায় সেটা হয় ফেউ। আর যেটা সীমানার উপর পড়ে সেটা হয় বাঘ। বাঘের আগে আগে ফেউ আসিয়া গ্রামবাসীকে জানাইয়া যায় যে পাড়ায় বাঘ আসিতেছে। প্রকৃতপক্ষে ফেউকে বাগড়াস। বলে। এরা বাঘেরই স্বগোত্রীয় আর এক জ্ঞাত। তবে বাঘের মত বড় হয় না। হাঁসটা, মুরগীটা। আর ছোট ছোট জানোয়ায় ধরিয়া খায়। সে রাতে বাগড়াসার ডাক শুনিয়া নান। প্রবাদ গনিলেন। তিনি প্রত্যোক দরজা খুব আঁটিয়া বাঁধিলেন। আর উঠানের মাঝখানে খুব কুঙ্গলী করিয়া আশুণ জালাইয়া রাখিলেন।

শেষরাত্রে বাঘ আসিয়। নানা বাড়ির পুরধারের জঙ্গলে তর্জন গর্জন করিতে লাগিল। সে কি যেমন তেমন শব্দ। ভয়ে আমি মাঝের আঁচল টানিয়া ধরি। নানা-নানী উঠিয়া প্রদীপ জালাইয়া বসিয়া রহিলেন। বাঘ জঙ্গল ছাড়িয়া নানা বাড়ির উঠানে আসিয়। গর্জন করিতে লাগিল। সেই গর্জনে নানা বাড়ির ঘরগুলি কাপিতে লাগিল। নানার একটি পোষা কুকুর ছিল। বাড়িতে চোর-ডাকাত আসিলে সে রাগিয়া যাইয়া তাহাদের ঘাড়ে পড়িত। আজ এই বিপদের সময় প্রভৃতি কুকুরটি চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না। সে শব্দ করিয়া বাঘের উপর যাইয়া পড়িল। সে কি ভীষণ গর্জন! বাঘ একবার কুকুরটিকে ছাড়িয়া যায় আবার হিণুণ গর্জন করিয়া তাহাকে আসিয়া ধরে। প্রায় দশ মিনিট বাঘে-কুকুরে ডড়াই চলিল। তারপর কুকুরটির শব্দ ধীরে ধীরে কমিয়া আসিতে লাগিল। বাঘের গর্জন আরও বাড়িতে লাগিল। তারপর আর কুকুরের ডাক শোনা গেল না।

তোর হইবার প্রায় এক ঘণ্টা পরে নানার সঙ্গে আমরা ঘরের দরজা

ଖୁଲିଯା ବାହିରେ ଆସିଲାମ । ତଥନ ରାଘେର ଗାୟେର ଚକ୍ରରେ ମତ ଥାବା ଥାବା ରୌତ ଗାଛେର ଫୀକ ଦିଲା । ନାନାର ଉଠାନେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଉଠାନେ ଆସିଯା ନାନୀ କୋଦିଲା ଉଠିଲେନ, ତୀର ଏତ ଆଦରେର ପୋଷା କୁକୁରଟିର ଜନ୍ମ ସମ୍ମ ଉଠାନ ଭରିଯା ଫୋଟୋ ଫୋଟୋ ରଙ୍ଗ ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । ନାନୀର ପୋଷା କୁକୁରଟ ଘେନ ରାଙ୍ଗ ଆଖରେ ବିଦ୍ୟାର ପତ୍ର ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେ ।

କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେ ବାଜାନ ଆସିଲେନ । ଆମାର ପିତାକେ କୋନଦିନ ଶୁରୁ-ବାଡି ରାତ୍ ସାପନ କରିତେ ଦେବି ନାହିଁ । ଖୁବ ଭୋବେ ରାତ୍ ଥାକିତେ ତିନି ବାଡି ହିତେ ରଗ୍ରାନ । ହିତେନ ଆବାର ଫିରିଯା ସାଇୟା ଶୁଲେର କାଜେ ଘୋଗ ଦିତେନ । ସା କିନ୍ତୁ ଥାବାର ଆହେ ସାଇୟା ବାଜାନ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ବଲିଯା ଗେଲେନ, ଆର ତିନଦିନ ପରେ ମାକେ ଲାଇୟା ସାଇୟାର ଜନ୍ମ—ଆଫାଞ୍ଜନ୍ଦୀ ଆସିବେ । ନାନୀ କତ ଅନୁନୟ ବିନୟ କରିଲେନ । ନାନା କତ ରକମ ବୁଝାଇଲେନ, “ଏହି ତ ସେଦିନ ମାତ୍ର ଆସିଯାଛେ ରାଙ୍ଗଛୁଟୁ । ଏଥନ୍ତେ ଭାଲ ଦୂଟି କିନ୍ତୁ ତୈରୀ କରିଯା । ଘେଯେକେ ଧାଓୟାଇତେ ପାରିଲାମ ନା । ଆର ଦିନଶେଷକ ପରେ ରାଙ୍ଗଛୁଟୁକେ ନିତେ ଆସିବେ ।” ବାଜାନ କେନ କଥାଇ ଶୁନିଲେନ ନା । ବାଡିତେ ରାଙ୍ଗା କରିଯା ଦିବାର ଲୋକ ନାହିଁ । ତାହା ଛାଡା ଛେଲେକେ ଫରିଦ-ପୁରେର ଶୁଲେ ଭାତ କରିଥା ଦିତେ ହିବେ । ଏଥାନେ ଥାକିଲେ ପଡ଼ାଶୁନା ହିବେ ନା । ନାନା ବେଚାରା ଆର କି କରିବେନ ? ବାଜାନେର କଥାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଲେନ । ମାଟିତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜୁଢାର ପା ଫେଲିଯା ବାଜାନ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ମନେ ହଇଲ ଏହି ଆଘାତ ଯେନ ମାଯେର ବୁକେ ଆସିଯାଇ ଲାଗିଲ । ବେଚାରା ମା'ର ଜନ୍ମ ଆମାର ମନେ ବଡ଼ଇ କଟ ହଇଲ । ଆରଓ କୟଟୀ ଦିନ ଏଥାନେ ଥାକିଲେ ବାଡିତେ ଏମନ କି ମହାଭାରତ ଅଶୁଦ୍ଧ ହିତ ! ଏଥାନେ ଆସିଯା ମା ଆମାର କତ ଭାଲ ହଇଯାହେନ । ବାଡିତେ ଥାକିତେ ନାନା କାଜେ ଏତି ସମ୍ମ ଥାକିତେନ ଯେ ଆମାଦେର କାହେ ଭାକିଯା । ଆଦର କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏଥାନେ ଆସିଯା ସବସମୟ ମା'ର ଆଁଚଳେ ଆଁଚଳେ ସୁରି, ଏଟା ଓଟା ଭାଲ ଜିନିଯ ନାନୀ ମାକେ ଦିଲେ ମା ଆମାକେ ଆଗେ ଥାଓୟାଇଯ । ତରେ ନିଜେ ଥାନ । ଏଥାନେ ଆସିଲେ ମା ଯେନ ସତିକାର ମା ହଇଯା ଉଠେନ ।

ବାଜାନ ଚଲିଯା ଗେଲେ କେ ଯେନ ମାଯେର ସମ୍ମ ମୁଖେ କାଳି ଲେପିଯା ଦିଲା । ଗେଲ । ମାଯେର ମୁଖେ ସେଇ ଛୋଟ ଘେଯୋଟର ମତ ହାସିଥୁଣୀ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ନାନୀଓ ଏକାଙ୍ଗ ଓକାଙ୍ଗ ଫେଲିଯା ମାର କାହେ ଆସିଯା ବସେନ ।

ମାୟେର ସଞ୍ଚ-ବ୍ୟାଧୀ ମାଥାର ରୋପାଟ ଖୁଲିଯା ଆବାର ନୂତନ କରିଯା ବ୍ୟାଧିଯା ଦେନ । ପରଦିନ ମାୟେର ଯତ ଜାମା, କାପଡ଼, କୀଥା, ବାଲିଶେର ଓରାର, ସମ୍ମ ସୋଡ଼ା ଦିନ୍ବା ସିଙ୍କ କରିଯା ନାନୀ ଧୁଇଯା ଦିଲେନ । ନାନା ମାୟେର ଜୟ ହାଟ ହିତେ ଏକଥାନା ନୂତନ କାପଡ଼ କିନିଯା ଆନିଲେନ । ଆମାର ଜୟ ଓ ନୂତନ ଛିଟିରଜାମା ସେଇ ନୂତନ ଶାଡ଼ୀ ପରିଯା ମୀ ଆବାର ପାଡ଼ା ବେଡ଼ାଇତେ ବାହିର ହିଲେନ ।

ମାୟେର ପରନେ ସେଇ ନୂତନ ଶାଡ଼ୀର ଗନ୍ଧ ଆମାର କାହେ କେମନ କରଣ ଲାଗେ । ଆଜ ଆର କୋନ ବାଡ଼ିତେଇ ହାମିଖୁଣୀ ଜମିଲ ନା । ସବାଇ ମାକେ ସେନ ଚିର-ଜନମେର ମତ ବିଦାୟ ଦିତେଛେ । ବୁଝିତେ ପାରିତେହି ମା ବହ କଟେ ଚୋଥେର ପାନି ବନ୍ଧ କରିତେଛେ । ସେଇ ଫେଲିଦେର ବାଡ଼ି, ମିଶ୍ରଜାନେର ବାଡ଼ି, ବରୋଇଦେର ବାଡ଼ି ତାରପର ମା ଚଲିଲେନ ଗରୀବୁଜ୍ଜା ମାତବରେର ବାଡ଼ି । ମାତବରେର ବଟ ସେନ ହିମ୍ବ ପାଡ଼ାର ଏକଥାନା ପ୍ରତୀମା, ଏହନ ଶୁଳ୍କର ଦେଖିତେ । ମାକେ ତିନି କତ ଆଦର କରିଯା ବସାଇଲେନ । ମାୟେର ମାଥାର ଚଲ ଖସାଇଯା । ତେଲ ମାଧାଇଯା ଦିନ୍ବା ଆବାର ପରିପାଟ କରିଯା ବାଧିତେ ବାଧିତେ ବଲିଲେନ, “ଏତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ିଇ ସଦି ଯାଇବି ତବେ ଆସିଲି କେନ? ତୋକେ ଭାଲମତ କରିଯା ନାମନେ ବସାଇଯା ଦେଖିଲାମା ନା । ଓ ରାଙ୍ଗଛୁଟୁ! କାଳ ତୁଇ ଆମାର ଏଥାନେ ଥାଇବି । ବଲ କୋନ୍ ପିଠା ତୋର ଥାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେ:” ମୀ ବଲିଲେନ, “ଆମି ତ ପବଶୁଇ ଯାଇବ । ଓର ନାନୀ କି ଆମାକେ ଏଇଥାନେ ଥାଇତେ ଦିବେ? ଆଜଇ ତ ପିଠା ତୈରୀର ଜୟ ମୀ ଚାଲ କୁଟିତେଛେନ ।”

ମାତବରେର ମେରୋଟି ମାୟେର ସମବନ୍ଧୀୟ । ଏମନ ଶୁଳ୍କର ଦେଖିତେ ସେନ ହଲଦେ ପାଥିଟି । ମାର ଗଲା ଝଡ଼ାଇଯା ଧରିଯା ବଲେ, “ନା ରାଙ୍ଗ ବୁବୁ! ତୁମି ନା କରିଓ ନା । ଆମି ସେମନ କରିଯାଇ ହୋକ ଚାଚୀର କାହେ ବଲିଯା ତୋମାକେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ କାଳ ଥାଓଯାଇବ ।”

କାଳ ଯାଇବ ଦେଶେ । ନାନାବାଡ଼ି ଆସିଯା ବ୍ୟାଶେର ବାଣୀ ବାନାଇଯାଛି । ତୌର ଧନୁକ ବାନାଇଯାଛି । ଫଟକ ବାନାଇଯାଛି । ଆର ଗହନ ଜଙ୍ଗଲ ହିତେ ସଜାରୁର କଟା ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛି । ସେ ସବ ସତ କରିଯା ବ୍ୟାଧିଯା, ଥାଇଯା ଅଇଯା ଶୁଇତେ ଗେଲାମ । ମନେ ମନେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ ଏ ସବ ଦେଖିଯା ଆମାର ଦେଶେର ଖେଳାର ସାଥୀରା କି ଭାବେ ଲୋଜୁପ ଦ୍ଵାରା ମେଲିଯା ଆମାର ଦିକେ ତାକାଇବେ ।

এখানে আসিয়া স্বপ্নারী গাছে ওঠা শিখিয়াছি। দুই পায়ের বুঝে। আজ মনের সঙ্গে এক গোছা ছোট দড়ি আটকাইয়া স্বপ্নারী গাছে উঠিতে হয়। স্বপ্নারী গাছের ত ডাল নাই। যদি ছেঁচড়াইয়া পড়িয়া যাইতে চাহি তবে সেই দরিগাছিল সঙ্গে আটকাইয়া দুই হাতে গাছ ধরিয়া থাকা যায়। তারপর নামিবার সময় দুই পায়ের দড়িতে একটু টিল দিলেই ছড়াত করিয়া নামিয়া আসা যায়। কিন্তু দুই হাতে স্বপ্নারী গাছ ধরিয়া রাখিতে হইবে। নচে পড়িয়া যাইবে। এসব কৌশল দেশের ছেলেরা জানে না। আমাদের দেশে ত স্বপ্নারী গাছ নাই। কিন্তু কি করিয়া এই সম্ভালত করা বিষ্ট। দেশের ছেলেদের মধ্যে জাহির করিব। মনে মনে ভাবিতে থাকি। আছা বড় একট। বঁশ বাঁধিয়া ত উপরে ওঠা যায়। ভাবিতে ভাবিতে ঘূর্ম আসে না। মা আর নানীও আজ রাত্রে ঘুমাইতেছে না। কি যে গঞ্জে পাইয়াছে তাহাদের। কথার যেন শেষ হইতে চাহে না। নানীর হাতের পাখাখানা আমার মাথার উপর আর মায়ের মাথার উপর কড়াৎ কড়াৎ করিয়া ঘুরিতেছে।

পরদিন ঘথুরার দৃত সতাই আসিল। দুইজন বেহারা লইয়া আফাজন্দীন আসিয়া উপস্থিত হইল। আফাজন্দীন আমাদের বড়ই আপনজন। তার পৈতৃক সম্পত্তি সাতে পরে জোর করিয়া খাইতেছিল। আমার পিতা তাহাকে সমর্থন করিয়া মামলা মোকদ্দমা করাইয়া তাহার সম্পত্তির পুনর্ধল করাইযাছেন। সেই জন্য এ কাজে ও কাজে আফাজন্দীন আমাদের সাহায্য করে। এত দূরের পথ। আমি হাঁটিয়া যাইতে পারিব না। মাকে মাকে আফাজন্দীন আমাকে কোলে করিয়া লইয়া যাইবে। সেইজন্য বেহারাদের সঙ্গে আফাজন্দীনও আসিয়াছে। সোয়ারী বেহারারা আমাদের পাশের গ্রামের লোক। বহু পুরুষ হইতে আমাদের বাড়ির মেঝেরা ওদের সোয়ারীতে যাওরা আশা করে। ওরা খুবই বিশ্বাসী সোয়ারী-বেহারাদের দেখিয়া মার বুকথানা যেন ছাঁ করিয়া উঠিল। অতটুকু বয়সেই আমি তাহা বুবিতে পারিলাম।

জামাই বাড়ির দেশের সোয়ারী বেহারা। ভালমত আদর ব্যব করিলে সে দেশে যাইয়া এ দেশের স্বনাম গাহিবে। বাড়ির গাহিনের সের দুই দুধ ঢোঁঢ়ট মিঠ। গাছের আম, কল। গুড় আর চিড়ামুড়ি

ଦିଯ়া ନାନ। ତାହାରେ ନାନ୍ତା କରିତେ ଦିଲେନ । ନାନ୍ତା ଶେଷ ହଇଲେ ପିତଳେର ହାଡ଼ିତେ ଚାଲ ଡାଲ ନୁହ ଫରିଚ ଆର ମାଞ୍ଚର ମାଛ ଦିଲେନ ରାଜ୍ଞୀ କରିତେ । ନାନ୍ତା ଖାଇରା ଲେହାରାରା ବଲେ, ଆର ପାକ କରିବ ନା । ଏତ ଖାଇରାଛି ସେ ଏରପର ଆର ଭାତ ଖାଇବାର ପେଟେ ଝାରଗ । ନାଇ । କିନ୍ତୁ କେ ଶୁଣିବେ ସେ କଥା । କୁଟୁମ୍ବ ବାଡ଼ିର ଦେଶର ଲୋକ । ଖାତିର କାନ୍ଦିଲେ ଖାତିର ରାଖିତେହି ହଇବେ । ଅନିଚ୍ଛାସହେତେ ବେହାରାରା ପାକ କରାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବଲୋବନ୍ଧ କରିତେ ଲାଗିଲ । ବେହାରାରେ ପାକରେ ଏଇ ସମୟକୁ ନାନୀର କାହେ ବଡ଼ି ମୂଳ୍ୟାବନ । ସତ୍ତଟୀ ସମୟ ଘେରେକେ ଚୋଥେର ସାଥନେ ଧରିଯା ରାଖିତେ ପାରେନ । ବେହାରାରେ ଆରଓ ଏକଟ । ପଦ ବାନାଇତେ ଦାଓ । ଦୁଇଟୀ କୁମଡ଼ାର ଫୁଲ ଛିଙ୍ଗିଆ ଆନିଯା ନାନୀ ବଲେନ, ତେଲ ଦିଯା ଭାଙ୍ଗିଯା ଲାଇଓ । ବାଡ଼ି ଜାଙ୍ଗଲାଯା କଲେ ସାଜ'ନୀ ସିମ । ଏଇ ପ୍ରଥମ ତୁଳିଲାଘ । ଏକଟୀ ନିରାମିଷ ତରକାରି କରିଯା ଲାଗୁ ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ନାନାବାଡ଼ୀ ଭରିଯା ଗେଲ । ଗରୀବୁଜ୍ଞା ମାତବରେର ବଉ ତାର ଘେରେକେ ଲାଇରା ଆସିଲ । ଫେଲି ଆସିଲ, ଆଛିରିନ ଆସିଲ । ମିଏଣ୍ଜାନେର ବଉ, ମୋକିମେର ବଉ, ତାହାରେର ମା, ପାଡ଼ାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଘେରେ ଆସିଯା ନାନୀର ବାଡ଼ିତେ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । ଆଜ ବାଙ୍ଗାଚୁଟ ବାପେର ବାଡ଼ି ହିତେ ଖୁବ ବାଡ଼ି ଯାଇବେ । ଏ ସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେର ସୁଗ-ସୁଗାନ୍ଧରେର ବିଶ୍ଵୋ ଗାନ୍ଧକ ଘଟନା । ଏ-ଦେଶର କବିରା କତ କାଳ ଧରିଯା ଏଇ କରଣ କାହିନୀ ନାନ । ଗାଁଥାଯ, କବିତାଯ, ଗାନେ ଲିପିବନ୍ଧ କରିଯା ଗିଯେଛେନ । ଏ ବିଶ୍ଵୋଗ ବେଦନ । ସେ ଏଦେର, ଓଦେର, ତାଦେର ସକଳେର । ତାଇ ଏକେର ସରେର ବେଦନାର ସଜେ ନିଜେର ବେଦନାକେ ମିଳାଇଯା କ୍ଷଣକେ ସାମନା ପାଇବାର ବାର୍ଥ ପ୍ରସାଦ ।

ମାକେ ସାଥନେ ବସାଇଯା ନାନୀ ଖାଓଯାଇତେ ବସିଲେନ । ଏଠା ଓଟା କତ କି ନାନୀ ରାଧିଯାଛେନ । ମା ଖାଇତେ ଚାହେନନା । ନାନୀ ବଲେନ, ‘ମାରେ, କତ ଦୂରେ ଯାଇବି । ପଥେ କୁଦା ପାଇବେ । ଏଇ ତରକାରିଟ ଆରଓ ଏକଟୁ ଥା । ଏଇ ପିଠାଟା ତ ତୁଇ ମୁଖେ ଦିଲିନା । ତୁଇ ଭାଲବାଶିସ କୁଶଳୀ ପିଠା । ତାଇ ବାନାଇଯାଛି । ନେ, ଆର ଏକଟୀ ମୁଖେ ଦେ ।’ ମା ବଲେନ, “ମା ! ତୁମ ଆର ଜୋର କରିଓ ନା । ଦେଖିତେହନୀ ଆର ଖାଇତେ ପାରିତେହି ନା ।”

ମା ସେ ଆଜ ଖାଇତେ ପାରିବେ ନା ନାନୀ ତା ଜାନେନ—ଭାଲ ଫତଇ ଜାନେନ । ନାନୀଓ ତ ଏକଦିନ ଏହିନି କରିଯା ବାପେର ବାଡ଼ି ହିତେ ବିଦ୍ୟାର ହିତେନ । ତବୁ ପିଡ଼ାପିଡ଼ି ନା କଲିଲେ ସେ ଆଜ ମନ ଭରେ ନା ।

ମାକେ ଖାଓସ୍ତାଇୟା ଚୋଥେର ପାନି ମୁହିତେ ନାନୀ ମାଯେର ଛଳ-  
ଗୁଲି ଲଈୟା ବିନୁନି ବୀଧିତେ ବସିଲେନ । କତ କଥା ଆଜ ତୀର ମନେ  
ପଡ଼ିତେହେ । ଆରା ଦୁଇଟି ମେଯେ ଛିଲ ନାନୀର । ଏକଙ୍କନେର ବିବାହ ହଇଯାଛିଲ  
ବାଖୁଗାମେ ଆର ଏକଙ୍କନେର ମାମରଗ୍ଦା, ସେଇ ବୋଯାଲମାରୀର କାହେ ।  
ତାରା ଏକେ ଏକେ କବରେର ସରେ ଯାଇୟା ଆଶ୍ରମ ଲଈୟାଛେ । ଏକଟି ଛେଲେ  
ଛିଲ । ସେଇ ଏକଦିନ ମରନେର କୋଲେ ଚଲିଯା ପଡ଼ିଲ । ବୁଢୋବୁଢ଼ୀର  
ଅନ୍ଦେର ଚକ୍ର ଏକମାତ୍ର ଏହି ଘେଯେଟି । ମେଯେର ଏକାର ସଂସାର । ଖାଶୁଡ଼ୀ ନାହିଁ  
— ନନ୍ଦୀ ନାହିଁ । ନାଇସର ଆନିୟା କିଛୁଦିନ ସେ ଘେଯେକେ ବୁକେର କାହେ  
ରାଖିବେନ ତାରା ଉପାଯ ନାହିଁ । ମେଯେର ସଂସାର ଦେଖେ କେ ?

କୌଣ୍ଡିତେ କୌଣ୍ଡିତେ ମା ନାନାର ହାଟ ହଇତେ ଆନିୟା ଦେଓସା ନତୁନ କାପଡ଼-  
ଖାନା ପରିଲେନ । କପାଳେ ସିଦୁର ଦିଯା, ଚୋଥେ କାଜଳ ପରିଯା ମା ସଥନ  
ଦୀଢ଼ାଇଲେନ ମାକେ ବିସଞ୍ଜନେର ପ୍ରତିମାର ମତ ଦେଖାଇତେଛିଲ ।

ପାଢ଼ାର ବସ୍ତୁ ଫେଲି, ଆଛିରନ ଏଦେର ଏକାଷ୍ଠେ ଡାକିଯା ଆନିୟା ମା  
ବଲିଲେନ, “ଦେଖ, ବୋନ ! ଆମି ଚଲିଯା ଗେଲେ ଆମାର ମାଯେର ବଡ଼ କଟ୍  
ହିବେ । ତୋରା ଆସିଯା ମାର କାହେ ବସିବି ।”

ତାରା କୌଣ୍ଡିଯା ବଲେ, “ରାଙ୍ଗାଛୁଟୁଲୋ, ତୋମାର ମାକେ ସେ ଆମରା ପ୍ରବୋଧ  
ଦିବ ମେ କଥା ସତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଭୟ ଆମରା ସଥନ କୌଣ୍ଡିବ ଆମାଦେର  
ପ୍ରବୋଧ ଦିବେ କେ ? ” ମା ତାହାଦେର ଜଡ଼ାଇୟା ଧରିଯା କୌଣ୍ଡିନ । ତାହାରା ଓ  
କୌଣ୍ଡିଯା ବୁକ ଭାସାଯ ।

ମୋହାରୀ ବେହାରାରା ତାଢ଼ା ଦେମ । ଅନେକ ଦୂରେ ପଥ ଯାଇତେ ହିବେ ।  
ବେଳା ପଡ଼ିଲା । ଶିଗ୍ଗୀର ମୋହାରୀ ଘରିବାର କାପଡ଼ ଦେନ । କାପଡ଼େର  
ଡାଙ୍କ ଖୁଲିଯା ମୋହାରୀ ଘରିବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଦୃଃଖୟ ଘଟନାଟିକେ ଯେନ  
ବେହାରାର ମୋହାରୀର ଗାୟ ଚିତ୍ରିତ କରିଯା ଦେଇ । ନାନା ଭାଙ୍ଗା-ଗଲାଯ  
ବଲେନ, ‘ରାଙ୍ଗାଛୁଟୁ ! ଆର ଦେବୀ କରିଓ ନା । ମୋହାରୀତେ ଯାଇୟା ଓଠ ।’  
ମା ପ୍ରଥମେ ନାନାକେ ସାଲାମ କରେନ । ନାନା ଦୋଯା କରେନ, “କୋଲଭରା  
ଛେଲେମେହେ ଲଈୟା ସ୍ଵାମୀର ସର ଉଜଳା କରିଓ । ଝିଟି କଥା ଦିଯା ପାଢ଼ା  
ପ୍ରତିବେଶୀଦେର ଖୁଣୀ କରିଓ । ଅତିଧି-ମୋସାଫିର ଆସିଲେ ସବ କରିଓ ।  
ମବ ସମୟ ସ୍ଵାମୀକେ ଖୁଣୀ ରାଖିତେ ଚେଠା କରିଓ ।”

ମା ଚୋଥେର ପାନିତେ ନାନାର ପା ଭିଜାଇତେ ଭିଜାଇତେ ଥଲେନ,

“বাজান ! আমাকে দেখিতে কিন্তু গোবিন্দপুর যাইবেন। আমি পথের দিকে চাহিয়া থাকিব। আমার একটা ভাই ধাকিলেও মাঝে মাঝে দেখিতে যাইত। তই ভাই ত্রে কাঞ্জও আপনাকে করিতে হইবে।”

গামছায় চোখ মুছিতে মুছিতে নানা বলেন, “নিশ্চয়ই যাইব। অবসর পাইলেই তোমাকে দেখিতে যাইব।”

নানীর পায়ে দুই হাত রাখিয়া মা সালাম করেন। নানী আর দোষা করিবার ভাষা পান না। কেবল ক'দেন। ঘেয়ে নানীকে বলেন, “মা ! বৰ্ষায় নতুন পানি আসিলে বা’ জানকে পাঠাইও আমাকে আনিবার জন্য। আমি বলিয়া-কহিয়া বৰ্ষাকালে আবার আসিব।”

নানী মাকে ধরিয়া সোয়ারীতে উঠাইয়া দেন। আমি আর আফাজন্দীন সোয়ারীর পাছে পাছে। পাড়ার ঘেয়েরা, নানা সানী, সবাই সঙ্গে সঙ্গে।

গ্রামের হালট ধরিয়া সোয়ারী চলিতেছে। সামনে ছদনের বাঁশ ঝাড়, মোগিন গোলার ছোনের ঘর—তারপর মোকিমের বাড়ি। পথের দুই পাশে দুইটা তালগাছে বাতাস শেঁ। শেঁ। করিয়া ডাকিতেছে। সেই শব্দ ঘেন করাত দিয়া সকলের বুকে আঘাত করিতেছে। এখানে আসিয়া নানা, ইঙ্গিত করিয়া সকলকে থামাইলেন। আস্তে আস্তে সোয়ারী চলিতে লাগিল। সোয়ারীর কাপড় তুলিয়া ম। একদৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। তারপর যখন গাঁওয়ের মোড় শুরিয়া সোয়ারী গাছের আড়ালে পড়িল, মা বাপের গ্রাম আর দেখা যায়না, মা সোয়ারীর আবরণ ছাড়িয়া দিলেন। একটি বিয়োগস্ত কাহিনীর ঘেন যবনিকা পাত হইল।

এরপরে বছবার মায়ের সঙ্গে নানাবাড়ি আসিয়াছি। বৰ্ষাকালে আসিয়াছি নৌকা করিয়া। বউটা পার হইয়া গাছবাইড়ার চক, এপার হইতে ওপার দেখা যায় না। শুধু ধান ক্ষেত। শুকনার দিন কেৱল পথিক এই চক পাড়ি দিতে ভয় পায়। যদি পিপাসা পায় বুকের ছাতি ফাটিয়া মারা যাইবে। পথে কোথাও একটি গাছ নাই। সেই গাছবাইড়ার চক পার হইলে ভাটপাড়া। তারপর একখানা চক পাড়ি দিলে তাম্বুলখানা, আমাদের বাড়ি হইতে দিনমানের পথ। সকালে রওয়ানা দিয়া সক্ষ্যাত্ত আসিয়া পৌছা যায়।

ନାନାବାଡ଼ିତେ ଆସିଯା ତାଳ ଥାଇଯାଛି । ସେଇ ତାଳେର ଆଟ ନାନୀ ଛାଇ-ଏର ଗାଦାଯ ପୁତିଯା ରାଖିଯାଛେନ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଶଂସ ହିଲେ ଦା ଦିଯା କାଟିଯା ସେଇ ଶଂସ ଲାଇଯା ନାମ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଆସିଯାଛେନ । ନାନାବାଡ଼ିତେ ଆସିଯା ଚ୍ୟାପ (ଶାପଲା) କୁଡ଼ାଇଯାଛି । ସେଇ ଚ୍ୟାପ ନାନୀ ଛାଇ ଦିଯା ଡଲିଯା ଶୁକାଇଯା ରାଖିଯାଛେନ । ନତୁନ ଚ୍ୟାପେର ବୀଜ ଥିଲେ ନା । ବାରବାର ନେହାରେ ଭିଜାଇଯା ରୌଦ୍ରେ ଶୁକାଇଯା ଦୁଇ ତିନମାସ ପରେ ତାହା ଦିଯା ଥିଲେ ଭାଙ୍ଗା ଯାଏ । ଶୀତକାଳେ ସେଇ ଚ୍ୟାପେର ଥିଲେ କରିଯା ନତୁନ ଗୁଡ଼ ଦିଯା ମୋଯା ବାଧିଯା ନାନୀ ନାନାକେ ଦିଯା ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ପାଠାଇଯାଛେନ । ଏକବାର ନାନାବାଡ଼ିତେ ସାଟିଯା ହାଟ ହିଲେ ଆଖ କିନିଯା ଆନିଯାଛିଲାମ । ଆଖେର ଡଗା (ମାଥା) ନାନୀ ବାଡ଼ିର ପାଲାନେ ପୁତିଯା ଦିଯାଛିଲେନ । ବର୍ଷାକାଳେ ସେଇ ଗାଛେ ବଡ ବଡ ଆଖ ହିଲ । ବୁଡ଼େ ମାନୁଷ ନାନୀ । ତବୁ ଅତ ଦୂରେର ପଥେ ଦୁଇ ତିନଖାନା ଆଖ କୋଧେ କରିଯା ନାନୀ ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଆସିଯାଛିଲେନ । ଏସବ ଛୋଟଖାଟେ ଜିନିସର ମଧ୍ୟେ କତଖାନି ଯେ ମମତା ମାଥିନ ଛିଲ ତଥନ ବୁଝିବାର ବସ ହସ ନାହିଁ । ଏଥିନ ଭାବିଯା ଚୋଥେ ଝଲ ଆମେ । ଘାନମ ନଯନେ ଫେନ ଦେଖିତେ ପାଇ ସେଇ କୁଦୁର ଝଙ୍ଗଲ-ଘେରା ତାଷ୍ଟିଲାଖାନା ଗ୍ରାମ ହିଲେ ନାନୀ ଦୁଇ ତିନଖାନା ବଡ ବଡ ଆଖ କୋଧେ କରିଯା ଆମାଦେର ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମେ ଆସିତେଛେନ । ପଥ-ଶ୍ରମେ କ୍ରାନ୍ତ ହଟିଯା ହୟତ କୋନ ଗାହେର ତଳାୟ ବସିଯା ବିଶ୍ରାମ କରିତେଛେନ, ଆର ମନେ ମନେ ନିଜେର ମେଯେଟିର କଥା -ଛୋଟ ଛୋଟ ନାତିଦେର କଥା ଚିନ୍ତା କରିତେଛେନ । ଏଥିନ ଆର ତୋର ପଥଶ୍ରମକେ ପଥଶ୍ରମ ବଲିଯା ମନେ ହିଲେଛେ ନା । ସତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ପାରେନ ଆବାର ପଥେ ଚଲିଯାଛେନ । ନାନାକେ ଆସିତେ ଦେଖିଯାଇ ଆମରା ତୋହାକେ ଜଡ଼ାଇଯା ଧରିଯାଛି । “ନାନା ! କି ଆନିଯାଛେନ ? କି ଆନିଯାଛେନ ?” ନାନୀ କୋଧ ହିଲେ ବଡ ବଡ ଗେଣ୍ଟାରୀ ଆଖଗୁଲି ଆମାଦେର ହାତେ ତୁଳିଯା ଦିଯାଛେନ । କତ ଆନନ୍ଦ କରିଯାଇ ନା ସେଇ ଆଖଗୁଲି ଥାଇଯାଛି । ସେଇ ଚ୍ୟାପେର ଥିଲେ ଏର ମୋରା ଛାଇତେ ଥାଇତେ ନାନୀର କତ ଆଦରେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଯାଛେ ।

ସେବାର ନାନୀବାଡ଼ି ଗେଲାମ । ବୋଧ ହସ ଜୈଞ୍ଜମାସେ । ନାନୀ କତ ଆଦର କରିଯା ଆମାଦେର ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ମା ନାନୀକେ ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ, “ମୀ ! ତୋମାର ଶରୀର ଏବାର ବଡ଼ ଖାରାପ ହିଲେଛେ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତ ଏଟା

ওটা পিঠা বানাইয়া আৱ খাটিতে পাৰিবে না।' নানী কি তাই  
শোনেন ! আজ বানান পাকান পিঠা, কাল বানান চিতই পিঠা।  
যে যে খাবাৰ মায়েৰ পছল, নানী কত যজ্ঞ কৰিয়া সেই সেই খাবাৰ  
তৈৱী কৰেন। তাৱপৰ রাত ভৱিয়া হৈয়ে আৱ মায়েৰ কথা। সে  
কথা কি নানীৰ ফুৱাইতে চাহে ? সকালেৰ মোৱগ যখন ডাকে তখনও  
আগিয়া উঠিয়া শুনি তাঁদেৱ কথা শেষ নাই। সেই কবে আগাদেৱ দেশ  
হইতে ভিখাৰী আসিয়াছিল। তাৱ নিকটে নানা, শুনিল রাঙাচুটৰ  
শৱীৰ ভাল নাই। দেশেৰ জমিতে ধান জয়ে নাই। জামাইকে  
কিনিয়া খাইতে হয়। নানী নানীকে বলিয়া দুইট ঘোড়া বোৰাই  
ধান গোবিল্পুৰ পাঠাইয়া দিলেন। এ দেশ হইতে বুনো মেয়েৱা  
ওদেশে ভিক্ষা কৱিতে থায়। তাহাদেৱ তিন তিন সেৱ চাউল দিয়া  
নানী বলিয়া দিয়াছেন, রাঙাচুটুকে ঘেন দেখিয়া আসে। মা বলিলেন,  
“সেই বুনো-মেয়েৱা আগাকে একছড়া পু’তিৱমালা দিয়া আসিয়াছিল।  
মা ! তুমি কি স্বল্প কৱিয়া পু’তিৱ মালা গাঁথিতে পার ? গলায় পড়িলে  
যে দেখে সেই তাৱিফ কৱে !” শুনিয়া কত তৃপ্তিতে ঘেন নানীৰ মন  
ভৱিয়া গেল ! সেকালে চিঠি লেখাৰ প্ৰচলন ছিল না। ভিখাৰিদেৱ  
সামাজিক কিছু ভিক্ষা বেশী দিয়া মায়েৰ সঙ্গে নানীৰ খবৱা-খবৱেৰ  
আদান-প্ৰদান হইত। আগাদেৱ গাঁয়েৰ পাশে শোভাৱাম্পুৰে ছিল  
তিন চাৱজন ভিখাৰীণী। তাহাদেৱ বলিয়া-কহিয়া মায়ে মায়ে মা  
নানাবাড়িৰ দেশে খবৱ পাঠাইতেন। তাহারা যখন ফিৱিয়া আসিত  
কি আগ্রহে মা তাহারে কাছে নানা প্ৰশ্ন কৱিয়া তাঁৰ মা-বাপেৰ  
খবৱ শুনিতেন। শুধু কি নানা-নানীৰ কথা ! নানাবাড়িৰ নামকেল  
গাছে কি রকম ডাব ধৱিয়াছে। সিংদূৰে-আমেৰ গাছে ক্ৰিপ মুকুল  
ধৱিয়াছে। ফেলিৱা কেমন আছে, মা তবৱেৰ মেয়ে আগাৰ কথা কিছু  
জিজ্ঞাসা কৱিল নাকি ? এমনি প্ৰশ্নেৰ পৰ প্ৰশ্ন কৱিয়া মা তাঁৰ বাপেৰ  
বাড়িৰ সব কিছুকে ঘেন পঢ়ে আঁকিয়া লাইতেন।

সেদিন নানী যাইবেন পিঠাৰ জন্য চাউল কুটিতে। মা কত বাবুণ  
কৱিলেন, “তোমাৰ শৱীৰ খাৱাপ ! কিছুতেই তুমি এত চাউল কুটিতে  
পাৱিবে না।” নানী কি বাবুণ শোনেন ? মা তখন বলিলেন, “মা !  
জীৱনকথা

তুমি তবে আলাও। আমি টেকীতে পার দেই। নইলে কিছুতেই তোমাকে টেকীর উপর যাইতে দিব না।” অনেক বাদ-প্রতিবাদের পরে নানী পিঠার ওঁড়া আলাইতে রাজী হইলেন। দুপুর বেলা চাউল কোট। আরম্ভ করিয়া প্রায় সক্ষা হইয়া আসিল। আর সামাজিক কয়টা চাউল আছে। কয়েক পার দিলেই ওঁড়া হইয়া যাইবে। এমন সময় অসাবধানে টেকীর একটি পার নানীর হাতের একটি আঙুলে লাগিয়া আঙুলটি ছেঁচিয়া গেল। পাছে মা দুঃখ পান, নানী সেই হাতের ব্যথায় একটুও আহা-উহ করিলেন না। সেই ছেচা হাত হইয়াই নানী মায়ের জন্য পিঠ। তৈরী করিয়া আমাদের খাওয়াইলেন, মাকে খাওয়াইলেন নানী কিন্তুই যাইলেন না। পরদিন হাতের ব্যথায় নানীর ঘোর জ্বর হইল। সেই অরে তিন চারদিন নানী কত কষ পাইলেন কিন্ত সেজগ একটুও আহা-উহ করিলেন না। আমরা কয়েকদিন পরে চলিয়া যাইব। আমাদিগকে যে নানী এটা-ওটা তৈরী করিয়া খাওয়াইতে পারিতেছেন না, ইহাই নানীর সব চাইতে দুঃখ। মা কেবল নানীর কাছটিতে বসিয়া থাকেন। নানী বলেন, ‘নারে রাঙচুট।! তুই আর কয়েকদিনই বা আছিস। খা, পাড়ায় বেড়াইয়া আর—ফেলিদের বাড়ি যা—গরীবুজ্জা খাতবরের মেঘেকে দেবিয়া আয়।’ মা কন্দা শুনেন না। নানীর কাছটিতেই বসিয়া থাকেন। মা বোধ হয় বুর্জিতে পারিয়াছিলেন, এই অস্বীকৃত হইতেই নানী আর সারিয়া উঠিবেন না। শেষ দিনে নানী আর কথা বলিতে পারিলেন না। কেবল চাহিয়া চাহিয়া মাকে দেবিতে লাগিলেন। আর দুইটি চোখ হইতে ফোটায় ফোটায় পানি ঝরিতে লাগিল। হয়ত বুর্জিয়াছিলেন, নানী চলিয়া গেলে এই অভাগিনী গেয়েটিকে আদর করিবার আর কেহ খাকিবেন।

তখন বনের মাথায় রৌদ্রে মাথাইয়া দিন-শেষের সূর্য অন্তপারের দিকে পা বাঢ়াইয়াছে। গাছের শাখায় পাখিগুলির গান নীরব হইয়া আসিতেছে। এমন সময় নানী শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিলেন। খিলুকে করিয়া মা পানি লইয়া নানীর মুখে দিতে গেলেন। পানি গড়াইয়া পড়িয়া গেল: চীৎকার করিয়া মা কান্দিয়া উঠিলেন: ‘আমার এত আদরের মা আর মুম হইতে জাগিবে না। রাঙচুটুর খবর লইতে

আৱ এ-গাঁও হইতে ডিখাৰিবীদেৱ কেহ গোবিন্দপুৱ পাঠাইবে না। আৱ কোনদিন এ-গাঁও হইতে ঢ্যাপেৱ ঘোৱা গোবিন্দপুৱে যাইবে না। মা ! তুঁঁি একবাৱ চাহিয়া দেখ, তোমাৱ ঘড়েৱ বুনান সেই পুঁতিৱ মালা এখনও আমি গল্পয় পৱিয়া আছি। কেনন ঘানাইয়াছে আৱ একবাৱ বলিয়া থাও।”

আমাৱ মাঝেৱ কান্দনে পাড়া-প্ৰতিবেসীৱা মাকে বুঝাইতে আসিয়া নিজেৱাই কুদিয়া বুক ভাসাইল। আজ ভাবিয়া বড়ই দুঃখ লাগে বিনা চিকিৎসায় আমাৱ নানী ঘাৱা গেলেন। এ-ন সেপটিক হইলে কত রকমেৱ ওছথে তোহা নিৱাধণ কৱা যায়। ওখনকাৱ দিনে কি সামাজি অস্থথে মানুষকে খুতু বৱণ কৱিতে হইত !

নানীৱ ফাতেহা শেষ হইলে আমৱা দেশে ফিরিলাম। আজ আৱ সোৱাৱীৱ সঙ্গে সঙ্গে ঘোকিমেৱ বাঢ়ি পৰ্যন্ত নানী আসিলেন না। শুধু সেই তালগাছটা অবধি আসিয়া নান। চোখেৱ পানি মুছিলেন।

নানী ঘৰিয়া গেলেন নানাৱ একাৱ সংসাৱ চলে না। কে তাঁকে রাখিয়া দেয় ? কে তাৱ বারোমাসেৱ বারো ফসলেৱ তহিৰ-তালামী কৱে ! নানা নিজে হাল বৃঘণী কৱিতেন না। যা জমিজমা ছিল তাই বৰ্গা দিয়া যে ফসল পাইতেন এক। আৱ কত খাইবেন ? নানাৱ সংসাৱ বড়ই আগুছাল হইয়া পড়িল। পাড়া পড়শীৱ কথামত একটি বিধবা মেয়েকে নান। নিক। কঢ়িয়া ঘৰে আনিলেন।

প্ৰায় পাঁচ ছয় মাস এই বিধবাটি নানাৱ সংসাৱ কৱিয়াছিল। তাৱপৰ নানাৱ জয়ন সমষ্টি টাকা পয়স। লইয়া একদিন গভীৱ রাত্রিকালে ঘৰে আগুন দিয়া মেয়েটি পালাইয়া যায়। নান। একেবাৱে সৰ্বস্বাস্ত হইলেন। এই খৰন ডিখাৰিদেৱ মাৱফৎ পাইয়া মা কত ক'ন্দিলেন।

নানাৱ এক বৃক্ষ বোন ছিলেন ফজাৱ মা বুড়ী। তাঁকে লইয়া নান। আৱাৱ নৃতন কৱিয়া সংসাৱ পাতিলেন। সেই বড় বড় ঘৰণগুলিৱ মত ঘৰ আৱ উঠিল না। কাৱ জন্মই ব। নান। আৱ বড় ঘৰ কৱিবেন। বেটা নাই, পুত্ৰ নাই। একমাত্ৰ মেয়ে। সে ত আৱ বনগাঁয়েৱ দেশে কোনঘৰে ঘৰ কৱিতে আসিবেন।

ফজাৱ মাকে লইয়া নানাৱ প্ৰায় পাঁচ ছয় বৎসৱ কাটিয়া গেল। বুড়ো বুড়িৱ দিন কোন রকমে কাটে। হঠাৎ নানাৱ পেটে পাথৰ হইয়া  
জীৱনকথা

প্রশ্নাব বক্ষ হইয়া গেল। বাজ্জান খবর পাইয়া। আট বেহারার পাস্তীতে করিয়া নানাকে চিকিৎসা করাইবার জন্য আমাদের বাড়ি লইয়া আসিলেন নান। পাস্তী হইতে নামিয়া পাঁচশত টাকার একটি খুতি মায়ের হাতে দিলেন। তখনকার দিনে ফরিদপুরে তেমন বড় ডাঙ্কার ছিলনা। মেডিকেল স্কুলের পাশ শ্রীধর ডাঙ্কার ফরিদপুর হাসপাতালের সাব-এ্যাসিস্টেন্ট সার্জন। তিনিই ছিলেন আমাদের অঞ্চলে সব চাইতে বড় ডাঙ্কার। আমাদের বাড়ি হইতে ফরিদপুর দুই মাইল পথ। তখনকার দিনে কোন গাড়ি ঘোড়া চলিবার তেমন রাস্তা তৈরী হয় নাই। ডাঙ্কার আসিতেন-যাইতেন পাস্তীতে করিব। তাহাতে চার টাক। করিয়া লাগিত। ডাঙ্কার ফি লইতেন আরও চার টাক। প্রতিদিন ডাঙ্কার আসিয়া সলি দিয়। নানাকে প্রশ্নাব করাইয়া যাইতেন। সেটা হয়ত ১৯০৮ সাল কিংবা তারও আগে। পেটে পাথর হইলে অপারেশন করিয়। সারাইতে পারেন সেকুল ডাঙ্কার বোধ হয় আমাদের অঞ্চলে তখন ছিল না। ডাঙ্কার আসিলে নান। বড়ই সুস্থ বোধ করিতেন। ডাঙ্কার যাইতে চাহিলে নান। ডাঙ্কারকে বলিতেন, “ডাঙ্কার বাবু! আপনি আর একটু বসিয়া যান। আপনাকে দেখিলে আমার যত্ননা কমিয়া যায়।” ডাঙ্কার আরও একটু অপেক্ষা করিয়া চলিয়া যাইতেন।

স সারের কাজ করিয়া মা নানার কাছে বসিবার স্থোগ করিতেন। নানার পায়খানা, প্রশ্নাব পরিষ্কার করিতেন। বাজ্জান নানার চিকিৎসার জন্য নিজের সাধ্যেরও অতীত করিয়াছেন। বেদোষা, ডালিগ, গিছুরি যা যা ডাঙ্কার নানাকে থাইতে বলিয়াছেন, বাজ্জান তাহা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছেন। প্রায় ১৫০১৬ দিন চিকিৎসার পর নানার অবস্থা ঝরেই খারাপের দিকে যাইতে লাগিল।

শেষ দিনে নানা মাকে ডাকিয়া বলিলেন, “রাঙাচুটু! দেখ ত আমার নাকটা ঘেন হেলিয়া পড়িয়াছে। আমি চোখে ঘেন কি দেখিতেছি।” সকল বুঝিয়াও মা বলিলেন, “না বাজ্জান! আপনার নাক ত ভালই আছে। কে বলে যে হেলিয়া পড়িয়াছে?”

নানা বলিল, “মা! তোম ঘর-সংসারের কাজ তাঙ্গাতাড়ি সারিয়া আমার কাছে আসিয়া বস! আমার ঘেন কেমন ভয় ভয় করিতেছে!”

ମା ସମ୍ମତ କାଜ ଫେଲିଯା । ନାନାର କାହେ ଆସିଯା ବସିଯା ରହିଲେନ !  
ମନ୍ଦ୍ୟା ହୁଏ ହୁଏ, ନାନା ବଲିଲେନ, “ମା ! ତୁମି ଭୟ କରିଓ ନା । ଆମାର ସେଣ  
ଚିକାର କରିଯା ଡାକ ଛାଡ଼ିତେ ଇଚ୍ଛା ହଇତେହେ ।” ମା ନାନାକେ ଝଡ଼ାଇଯା  
ଧରିଲେନ । ନାନା ବଲିଲେନ, “ମାରେ ! ବାପେର ବଢ଼ିର ସମ୍ମତ ମାଯା ମହକ୍ରଣ  
ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ଆମି ଚଲିଯା ସାଇତେଛି । ସେ ଦେଶେ ଯାଇଯା ଯେ କିଛିଦିନ  
ବୁକ ଝଡ଼ାଇବି ତାର କୋନ ସାବଧାଇ ଆମି କରିଯା ଯାଇତେ ପାରିଲାମ ନା ।”  
ଆମାର ପିତା ସାମନେ ବସା ଛିଲେନ । କାହେ ଡାକିଥା ବଲିଲେନ, “ଆମି  
ମରିଯାଗେଲେ ଆମାର ରାଙ୍ଗାଛୁଟ୍ଟର ଖବର ଲାଇତେ ଆରକେହ ତାମ୍ବୁଲଖାନା ହଇତେ  
ଆସିବେ ନା । ଆମାର ବିଶ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ତି ସବଇ ତୋଗରା ପାଇବେ । ତାଇ ଦିଲ୍ଲୀ  
ଆମାର ରାଙ୍ଗାଛୁଟ୍ଟକେ ସଙ୍ଗେ ରାଖିଓ । ଓ ଆମାଦେର ବଡ଼ ଆଦରେର ମେଘେ ।”

ଆରା ସେନ କି ବଲିତେ ଚାହିୟାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବଲିତେ ପାରିଲେନ  
ନା । କେବଳ ଏକଟା ମୁଖଭାଙ୍ଗୀ କରିଯା । ନାନା ଚିର-ନୀରବ ହଇଲେନ । ଆମାର  
ମାଯେର ବୁକଫାଟା କାମାଯ ଆକାଶ-ବାତାସ ପ୍ରନିତ ମଧ୍ୟିତ ହଇଯା ଉଠିଲି ।  
‘ଆର ତ ବାଜାନ ରାଙ୍ଗାଛୁଟ୍ଟର ଖବର ଲାଇତେ ମେହି ତାମ୍ବୁଲଖାନା ହଇତେ  
ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଆସିବେନ ନା । ଆର ତ ଚାଦରେର ଖୋଟେ ତିଲେର-ପାଟ୍ଟାଲୀ ଲାଇଯା  
ଆମାର ଆଦରେର ବାପ ରାଙ୍ଗାଛୁଟ୍ଟର ଖୋଜ ଲାଇବେନ ନା । ଓ ବାଜାନ ! ବଲିଯା  
ଯାନ, ଏକବାଗ ଧାନ ବେଣୀ ଦିଯା । କାର ଖବର ଲାଇତେ ଆବାର ଆମି ଭିଖାରୀକେ  
ତାମ୍ବୁଲଖାନା ପାଠାଇବେ !’

ଆମାଦେର କୁଳଗାଛ ତଳାଯ ସେଥାନେ ଆମାର ବଡ଼ବୋନ ବଡ଼ୁକେ କବର  
ଦେଓଯା ହଇଯାଛିଲ ତାରଇ ଏକପାଶେ ନାନାକେ କବର ଦେଖେ ହଇଲ । ବଡ଼ୁକେ  
ନାନା ବଡ଼ି ଭାଲବାସିତେନ ; ମରିଯା ତାର ଆରେର ନାତନୀକେ ତିନି  
ଫିରିଯା ପାଇବେନ କି ନା କେ ଜାନେ !

ପ୍ରତିଦିନ ଶେଷରାତ୍ରେ ଉଠିଯା ମା କାନ୍ଦିତେ ବସିତେନ । ମାଯେର କାଞ୍ଚାର  
ଆମାଦେର ଘୂମ ଭାଙ୍ଗିଯା ଯାଇତ । ଆମାର ସେନ କେବଳ ଅମୋହାନ୍ତି ବୋଧ  
ହଇତ । ବାଜାନ ମାକେ ବକିତେନ । ମା କିନ୍ତୁ ତା ଗାହ କରିତେନ ନା ।

ସକଳ ଦୁଃଖେଇ ଶେଷ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଦାଗ ଅନ୍ତର ହଇତେ ମୋହେ  
ନା । ମେହି ଦାଗ ବୁକେ ଆଁକିଯା ମାକେ ଆବାର ଘର-ସଂସାରେର କାଜ ଦେଖିତେ  
ହଇଲ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ମା ତାର କୋନ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଲୋକ ପାଇଲେ ନାନାର  
ହତ୍ୟ-କାହିନୀ ଅତି କରଣ କରିଯା ବିନାଇଯା ବିନାଇଯା ବଲିତେନ । ମାଯେର

বলার পে কি ভঙ্গী। মা ধেন কথা বলিতে বলিতে ছবি আকিয়া  
যাইতেন। তারই কিছুটা এখানে লিখিয়া রাখিলাম।

নানার ঘৃত্যর ১৫:৬ দিন পরে নানার একমাত্র বোন ফজার মা  
আগাদের বাড়িতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অসুস্থ ভাইকে পাশ্চাতে  
করিয়া পাঠাইয়া এই বন্দু মহিলা দিনের পর দিন গণিয়াছেন আর  
পথের দিকে চাহিয়া থাকিয়াছেন। “কবে ভাই সুস্থ হইয়া ফিরিয়া  
আসিবে?” হ্যত ভিখারীদের মারফৎ ভাই-এর খবর লইতেও চেষ্টা  
করিয়াছেন। ভিখারীরা হ্যত জানিয়াও তই শোকের সংবাদ তাঁকে  
দেয় নাই। সেই স্মৃদুর তাম্বুলখানা গ্রাম হইতে বন্দু মাত্র একখানা  
লাঠি হাতে করিয়া পথে পথে বহবার জিড়ান দিয়া আগাদের বাড়িতে  
আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

“রাঙ্গাছুটু ! আমার ভাই কোথায়?” মা কোন রকমে চোখের  
পানি গোপন করিয়া বলেন, “ফুপু ! তোমার ভাই ভাল আছেন।  
ও-ঘরে ঘুমাইতেছেন। তুমি এখন শব্দ কবিও না। হাত পা ধুইয়া কিছু  
খাও। পরে ভাই-এর কাছে যাইও।”

হাত পা ধুইয়া ফজার মা কিছু খাইলেন। তারপরই মাকে বলিলেন,  
“রাঙ্গাছুটু ! আগার ভাই কোন ঘরে আমাকে সেখানে লইয়া যাও।”

মা বলিলেন, “ফুপু ! তোমার ভাই ও-ঘরে খুবই অসুস্থ। আমাকের  
রাত্রের মত তুমি এ-ঘরে ঘুমাও। কাল তোর হইলেই তোমাকে তাঁর কাছে  
লইয়া যাইব।”

ফজার মা উন্নত করিলেন “রাঙ্গাছুটু ! আমাকে ভুলাইও না। তবে  
কি সত্য সত্য আমার ভাই ফুরাইয়া গিয়াছে। আমি যে আজ রাবে  
খারাপ স্মৃতি দেখিয়াছি। একখানা সাদা পথ ধ্বনি করিতেছে। সেই  
পথ দিয়া আমার ভাই কোথায় চলিয়া গেল। আজ তোর না হইতেই  
ভাই-এর খোঁজে ভাই বাড়ির বাহির হইয়াছি। রাঙ্গাছুটু জলদী করিয়া  
বল, আমার ভাই কি বাঁচিয়া আছে?”

মা তখন ডাক ছাড়িয়া কাদিয়া উঠিলেন। শুড়ী সবই বুঝিতে পারিয়া  
মায়ের গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাথিতে লাগিলেন। সামারাত মা আর  
ফজার মা নানার জীবনের অতীত কাহিনী লইয়া আলোচনা করিয়া

কাটাইলেন। তোর না হইতে নানার কবরে বসিয়া বুড়ি ডাক ছাড়িয়া কাদিতে লাগিলেন। এরপর বুড়িকে কে দেখাশুনা করিবে? সেই জন্ম-শুন্ত ভিটার উপর বুড়ি একা কি করিয়া থাকিবেন? আজ তাঁর এত আদরের ফজু ঘদি বাঁচিয়া থাকিত!

মা, বাজান বুড়িকে বৃথা সান্ত্বনা দিতে লাগিলেন। মা বলিলেন, “ফুপু! আর তোমার তাখুলখানা যাইয়া কাজ নাই। তুমি এখানেই থাকিয়া থাও। আমার ছেলেদেব দেখাশুনা করিও। দু'গুঠা ভাত তোমাকে আমিই দিতে পারিব।”

এ কথায় কি বুড়ীর ভাই-এর শোকের অবসান হয়? সেই কতকাল আগে কোথায় বুড়ীর বিবাহ হইয়াছিল তাহা আজ আবছার ঘত মনে ভাসে। তারপর জীবনের স্মৃদীঘ' ৭০ বৎসর ভাই এর বাড়িতে আসিয়া বুড়ী নৃতন করিয়া সংসার পাতিয়াছেন। ভাই-এর স্মৃত্যুখের সঙ্গে নিজের জীবনকে মিলাইয়া লইয়াছেন। আজ সেই ভাইকে তিনি ভুলিবেন কেমন করিয়া? কত কথা আজ বুড়ীর মনে পড়ে। একবার ভাই তালগাছের ডোঁগা উঠাইয়া ভাই পড়িয়া প্রাপ্ত। যাষ সারাদিন একটা লগী ধরিয়া ভাই সেই সাতার পানিতে দাঁড়াইয়াছিল। কাহারা সেই পথে যাইতে বাঁশের লগীটা নড়িতে দেখিয়া ভাইকে নৌকায় উঠাইয়া বাঁচাইয়া তোলে। সেদিন ত ভাই মরিল ন। ফরিদপুর শহরের এত স্বনাম। ডাঙ্গা-বৈষ্ণের। মরা মানুষ জ্যান করিতে পারে। তবে বুড়ীর ভাইকে তাহারা রোগ হইতে সারাইতে পারিল ন। কেন? কবে বুড়ীর ছেলে ফজুর মরিয়া গিয়াছে। তাহার কথা আজ নৃতন করিয়া বুড়ীর মনে পড়ে। বুড়ীকে সান্ত্বনা দেওয়ার ভাষা কেহ খুঁজিয়া পায় না।

তবুও কিছুদিন কাদিয়া-কাটিয়া বুড়ীর শোক কিছুটা প্রশংসিত হইল। ঠিক হইল বুড়ী আর তাখুলখানা ফিরিয়া যাইবেন ন। যে করিদিন বাঁচিয়া থাকিবেন আমাদের বাড়িতেই থাকিবেন।

কিন্তু এক পরিবেশের ভিত্তর হইতে অপর পরিবেশে আসিয়া বুড়ী কিছুতেই নিজেকে মানাইয়া চলিতে পারিতেছিলেন ন। সেই আব-জীবনকথা।

গাছগুলি, সেই নারকেল গাছ দুটি, এরা ত বুড়ীর সঙ্গে সঙ্গে আসে নাই। পাড়ার সেই বউ-বিবা, বুড়ীর স্বৰ্থ-দৃঢ়থের কত আপনার হইত। এ-দেশের বউ-বিবা ত তেমন করিয়া আপনজন হইয়। উঠিল না ! তাহাড়া আমরা কয়েক ভাই মিলিয়া বুড়িকে একেবারে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিতাম। বুড়ী কোন জিনিস রাখা করিলে আমরা খাইয়া ভাল বলিতাম না। আর বুক বয়সে তিনি কি আগের মত রাখিতে পারিতেন ? আমার বড় ভাই বুড়ীকে আরও জালাতন করিতে লাগিলেন। বুড়ী থালা বাসন মাঝিয়া দিলে সেই থালা বাসনে তিনি খাইতেনন। তাথুরখানার নির্জন বাড়িতে বছদিন কাটাইয়া বুড়ী ছেলেপেলের গওগোল শহুল করিতেন না। আমাদের বিকক্ষে প্রায়ই মাঘের কাছে নালিশ করিতেন। তাহাতে আমরা বুড়ীকে আরও অতিষ্ঠ করিয়া তুলিতাম।

এরপরে একদিন বুড়ী মাকে ডাকিয়া বলিলেন, “রাঙাছুট ! তুমি কিছু মনে করিও না। আমি আবার তাথুরখানা ফিরিয়া যাইব,” মা আর কি মনে করিবেন ! বিদায়ের দিন বুড়ী সেই লাটিখানা হাতে লইয়া সকাল বেলা তাথুরখানার পথে রওয়ানা হইলেন। যাইবার আগে ভাই-এর কবরের সেই কঠিন মাটি চোখের পানিতে ডিজাইয়া দিয়া গেলেন। কিন্ত আমাদের বালক কালের নিষ্ঠুর মন সেই চোখের পানিতে ডিজিলন।

আজ ভাবিতে ধিক্কারে সমস্ত মন ক্ষত-বিক্ষত হইতেছে। তখন হয়ত বুধিবার বয়স হয় নাই। কিন্ত মুকুটীরা যদি আমাদের ভালমত শাসন করিয়া এই বুক মহিলাটির প্রতি অনুকূল্যাশীল হইবার শিক্ষা দিতেন, তবে আজ এই কাহিনী লইয়া এত অনুত্তাপ করিতে হইত না। আমার পরবর্তী জীবনে কত বয়ঃবৃক্ষ লোকের সেবা করিয়া তাহাদের আশীর্বাদের পাত্র হইয়াছি। শিশুদের মত বৃক্ষলোকদের দেহেও এক শুল্প শোভা বিস্তার করে। কত বৃক্ষের মধ্যে সেই শোভা দর্শন করিয়া মুগ্ধ হই ! কিন্ত এই অসহায়া বৃক্ষ মহিলার প্রতি শৈশবে যে অবিচার করিয়াছি তাহার শরণ এখনও আমাকে ক্ষত-বিক্ষত করে।

ফজার মা একখানা বাঁশের লাঠি হাতে লইয়া সেই স্বদূর তাথুরখানা প্রায়ে রওয়ানা হইলেন। আজ মামস-নরনে দেখিতে পাইতেছি, আশা-

হীন, অবলম্বনহীন সেই শুক্রা চলিয়াছেন সূর্যীর “পথ অতিক্রম করিয়া—  
সেই শোভারামপুর, গোয়ালচাট, বদরপুর, তারপর ডোমরাকালি।  
দুপুরের খর রৌদ্র শাখার উপরে অঞ্চিতবর্ষণ করিতেছে—পথের প্রাঞ্জিতে  
পা দুখানা হয়ত আর চলিতে চাহে না। এ গাছে তলায় ও-গাছের  
তলায় জিডাইয়া শুক্রা চলিয়াছেন সেই বাঘ-ডাকা, বিশাঙ্গ সাপের  
খোড়লে ভরা তাম্বুলখানা গ্রামের একপাশে আম-কাঠালের শাখায় থেরা  
একখানা কুঠেঘরের আশ্বের আশায় !

ইহার পরে একবার আমার বড় ভাই তাম্বুলখানা গ্রামে গিয়াছিলেন  
বুড়ীকে দেখিতে। বুড়ী কত খুঁটিয়া খুঁটিয়া আমার মাঘের কথা, আমাদের  
কথা বড় ভাইকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। নিজে যে পারেন না, তবু  
বহু কষ্টে পিঠা বানাইয়া, মুরগী রাখা করিয়া বড় ভাইকে খাওয়াইয়া  
ছিলেন। আমার পিতাও মাঝে মাঝে বুড়ীকে দেখিতে ষাইতেন।

একবার মাঘের সঙ্গে আবার তাম্বুলখানা গ্রামে গেলাম। বুড়ী  
তখন বাঁচিয়া আছেন। কি আদরই ন। কবিলেন আমাদিগকে।

কিন্তু সেই আগের তাম্বুলখানা যেন কোথায় কোন অন্ধকারে রিশিয়া  
গিয়াছে। দেশে পাটের নৃতন চাহিদা হওয়ায় চাষীরা জঙ্গল কাটিয়া  
সেখানে পাটের ক্ষেত করিয়াছে। সেই ন্যাতিওষামা আমের গাছ, সিদুরে-  
আমের গাছ আর রাশি রাশি আম ডালে ডালে সাজাইয়া পথিকের  
মন আকর্ষণ করে না। সংস্কৃত কাটিয়া, সাফ করিয়া চাষীরা সেখানে  
পাট বগন করিয়াছে। বনের মধ্যে যেখানে বাঘ থাকিত, দিনে যেখানে  
অতি সতর্পণে ষাইয়া আমরা ঘন বেত-বাঢ় হইতে বেথুল তুলিতাম;  
আঁকসী দিয়া উঁচু ডাল হইতে কানাই-লাঠি পাঢ়িতাম, মাকাল ফল  
পাঢ়িতাম সেখানে এখন পাট খেত। আজ গ্রামে বাদের নয় নাই—  
সাপের ভয়ও বড়কটা অস্থৰ্হীত হইয়াছে। কিন্তু সাপের বাদের চাইতেও  
সহজ শুনে হিংস্য ম্যাসেরিয়া অর আসিয়া গ্রামের প্রান্ত সবঙ্গে মানুষকে  
গ্রাস করিয়াছে। বাহারা বাঁচিয়া আছে তাহারাও পেটেরা পিছা ও  
হাড়-কাগুলি অর জাইয়া কোন ঋকমে মরণের অপেক্ষায় বসিয়া আছে।  
গরীবুজ্জা মাজবুর করে মরিয়া পিছাইয়ে। সঙ্গে জাইয়া গিয়াছেন তাঁর  
কীকে, আর কীম সেই খুঁটিযুক্তে ঝাঙ্গা মেরে বড়ুকে। হেলে নেহাজহী

পেটভোা পীহা-লিভাৰ লইয়া। কোন রকমে বাড়িৰ ঘৱখানায় সন্ধ্যা প্ৰদীপ আলায়। মোকিমেৰ বাড়িতে কেহই জীবিত নাই। তাহাৰ বাড়িৰ সামনেৰ তালগাছ দুইট আগেৰ মতই শুশ্র আকাশে শাখা মেলিয়া বাতাসেৰ সঙ্গে শেঁ। শেঁ। কৱিয়া কাঙ্গা কৱিতেছে। মিঞ্চাঞ্চান কৰে মৱিয়া গিয়াছে। তাৰ বউ কোথাৱ চলিয়া গিয়াছে। তাহাদেৱ আদৱেৰ বিড়ালগুলি কতক আহাৰ অভাৱে মৱিয়া গিয়াছে। বাকীগুলি জীৰ্ণ শীৰ্ণ দেহ লইয়া ম্যাও ম্যাও পল্লে আকাশ বাতাস বিদীগ' কৱিতেছে।

বৰোইদেৱ সেই পানেৱ বৱ অৰ্দেক ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। বৰোইবাড়িৰ সেই স্মৃতিৰ বউ খিৱা কেহই আজ বাঁচিয়া নাই। বৰ্ষ কেশৰ ভদ্ৰ কৰে শোক-কাহিনীৰ সাক্ষী হইয়া প্ৰতি সন্ধ্যায গৃহকোণে সন্ধ্যা-প্ৰদীপ জালা-ইয়া দিয়া এখনও নিজে যে বাঁচিয়া আছে তাহাই প্ৰমাণ কৱিতেছে।

আমাৱ মায়েৰ আজ দুঃখেৰ অন্ত নাই। এত আদৱেৰ বাপ-মা আজ কোথাৱ চলিয়া গিয়াছেন। নানীৰ কবৱে বসিয়া মা কত কুঠাদিলেন। ফজাৱ মা পাশে বসিয়া মায়েৰ চোখ আঁচল দিৱা মুছাইতে মুছাইতে নিজেও কুদিয়া সাৱা হইলেন। কয়েকদিন এ-ভিটাব ও-ভিটাব ঘূৰিয়া মা বাড়ি ফিৰিয়া আসিলেন। ইহাৰ কিছুদিন পৱ, খবৱ আসিল ফজাৱ মা বুড়ী মাৱা গিয়াছে। আগে হইতেই তাঁৰ কাপাইয়া জৱ আসিত। তাই লইয়া কোন রকমে এক বেলা রাম্বা কৱিয়া দুই বেলা খাইতেন। সেদিন অনেক বেলা হইলেও ফজাৱ মা ঘৱ হইতে বাহিৱে আসিলেন না, তখন পাড়া-প্ৰতিবেশীৰা ঘৱেৱ দৱজা ভাঙ্গিয়া দেখি ফজাৱ মা মৱিয়া আছে। আহা, মৱিবাৰ আগে হয়ত একট পানি পানি কৱিয়া বুড়ী কত চিংকাৱ কৱিয়াছিলেন। হয়ত কাউকে দেখিবাৰ জন্ত কত ডাকাডাকি কৱিয়াছিলেন। যখন কেহই তাঁৰ ডাকে আসিয়া সাড়া দেয় নাই, শৃঙ্খ আসিয়া তাহাকে লইয়া গিয়াছে। সন্তান সন্ততি বিহীন ফজাৱ মাৱ জীৱনেৰ যবনিকাপাত এই ভাৱে হইল।

খবৱ পাইয়া বাজান ফৰিদপুৱ হইতে কাফনেৰ কাপড়, আতৱ, গোলাব, লোভার প্ৰভৃতি লইয়া বুড়ীকে কবৱ দিয়া আসিলেন। ইহাৰও বহু বৎসৱ পৱে আমি গিয়াছিলাম তাৰ লুধানাম। আমাৱ নানাবাড়িৰ কোন চিহ্নই এখন নাই। শুধু সেই নারকেজ গাছ দুইট শখা বাছ

ବାଡ଼ାଇସ୍ନା ଅତୀତକାଳେର ସ୍ମୃତି ନୀରବେ ପାଠ କରିତେଛେ । ବର୍ଣ୍ଣବୁଜ୍ଞା ମାତ୍ରରେର ମେହିଁ ପୁକୁରେର ଧାରେ ଯାଇସ୍ନା ବସିଲାମ । ବାଣି ବାଣି କଳମିଳିତାର ସମସ୍ତ ପୁକୁରଟି ଛାଇସ୍ନା ଫେଲିଯାଛେ । ସେଥାନେ ବସିଲା ପୂରାନ-ପୁକୁର ନାମେ ଏକଟ କବିତା ଲିଖିଯାଛିଲାମ । କବିତାଟି ଆମାର ‘ଧାନଧେତ’ ପୁଷ୍ଟକେ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଛେ । ଗତ ବ୍ସନ୍ତ ଆମାର ମାଝେର ନାମେ ନାନାର ଡିଟାଯ় ଏଫ୍ଟଟ ଟିଉବମେଲ ବସାଇସ୍ନା ଦିଯା ଆସିଲାମ ।

### ଗ୍ରାମ୍ୟ-ମାମଲା

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ଆମାର ପିତାର ଅବଶ୍ଵା ଭାଲ ଛିଲନା । ମାତ୍ର ସାତ ଟାଙ୍କା ବେତନେ ତିନି ଫରିଦପୁର ହିତୈଷୀ ମାଇନର କୁଲେ ମାଟ୍ଟାରୀ କରିତେନ । ସାମାଗ୍ର୍ୟ ଯା ଜମିଜମା ଛିଲ ତାହାର ଫସଳ ହିତେ ଆମାଦେର ଛୟ ମାସେର ମାତ୍ର ଖୋରାକ ହିତ । ବାକୀ ଛ୍ୟ ମାସେର ଖରଚ ତୁହାକେ ମାଟ୍ଟାରୀର ବେତନ ଓ ମୋଳାକୀର ଆଯ ହିତେ ଚାଲାଇତେ ହିତ । ଆମାଦେର ଗ୍ରମେର କରେକଙ୍ଗନ ବଧୀଙ୍କୁ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ବାଜାନେର ଏକଟ ବଡ଼ ମାମଲା ହେୟାଯ (ମେହିଁ ମାମଲାର କଥା ପରେ ବଲିବ) ତୁହାର ହାତ ହିତେ ଗ୍ରାନେର ମୋଳାକୀ ଛୁଟିଯା ଗେଲ । ଇହାତେ ବାଜାନେର ଆୟ ଆରା କମିଯା ଗେଲ । ଏହି ସମୟ ବାଜାନକେ ଦେଖିଯାଛି, ସୁଥର ଘୋରେ ଆମାଦେର ଅଭାବ ଅନଟନେର କଥା ବଲିତେଛେନ ।

ଚୁପ କରିଯା ବସିଯା ବସିଯା କୋନ କୋନ ଦିନ ତିନି ଜୋରେ ଜୋରେ ଚିନ୍ତା କରିତେନ, କୋଥାଯ ଯାଇବ ? କାର ନିକଟ ହିତେ ଟାଙ୍କା ଧାର କରିବ ? ଆଜ ଚାଉଲ ନା କିନିଲେ ତ ଚଲିବେ ନା ।

ଜମିଜମା ଲଇସ୍ନା ମାଝେ ଆମାର ପିତାକେ ମାମଲା କରିତେ କାହାରୀ ଯାଇତେ ହିତ । ଖୁବ ଭୋରେ ଉଠିଯା ତିନି ପାଞ୍ଚଭାତ ଖାଇସ୍ନା ଉକିଲେର ବାଡ଼ି ବାଇତେନ । ସେଥାନ ହିତେ ଆର ଖାଇବାର ଜଣ ବ୍ୟାଡ଼ି ଫିରିଯା ଆସିତେନନା । ସାରାଦିନ କାହାରୀତେ ଚଲିଯା ଯାଇତେନ । ସେକାଳେ କାହାରୀତେ ମାମଲାର ଜିତିଯା କୋନ କୋନ ଲୋକ ବନ୍ଦବାନ୍ଦେର ମିଟ ଥାଓଇଲେନ । ବାଜାନକେ ଏକପ ମିଟ ଦିଲେ ତାହା ତିନି ନା ଖାଇସ୍ନା କଳାର ପାତାର ଜଡ଼ାଇସ୍ନା ଆମାଦେର ଜଣ ଲଇସ୍ନା ଆସିତେନ । ଆମରା କରେକ

তাই মহা কলরবে সেই অল্প পরিমাণ মেঠাই খাইয়া শেষ করিয়া কলার পাতাটি পর্যন্ত চাটুর। খাইতাম। আজ ভাবিতে দুই চক্র ভারাজ্ঞান্ত হয়, সামাদিন অভূজ্ঞ থাকিয়া দাঙ্গণ কুদার সময়ে পাওয়া সেই ছিটুকু তিনি নিজে না খাইয়া। আমাদের জন্য লইয়া আসিতেন। সন্তানের জন্য এমন সর্বশ্র ত্যাগী পিতার দেখা কি আর জীবনে পাইব?

আজ ভাসা ভাসা মনে পড়িতেছে। মামলা-মোকদ্দমার সময় কত দিন বাজান রাত দশটা-এগারটার সময় বাড়ি ফিরিয়াছেন। নানার হত্যার পর তাঁর গাভী দুইটি আমরা পাইয়াছিলাম। সেই গাভী দুইটিকে মাঠে বাঁধিয়া দিয়া বাজান ঝুলে ঘাইতেন। ঝুল হইতেফিরিয়া আসিয়া তাহাদিগকে মাঠ হইতে আনিয়া ঘাস পানি দিয়া ঘরে বাঁধিতেন। আমি এবং আমার বড় ভাই গাভী দুইটির কোনই তালাস লইতাম না। মামলা-মোকদ্দমার সময় বাজান রাত দশটা এগাটার সময় অভূজ্ঞ অবস্থায় বাড়ি আসিয়া। গাই দুইটি আনিবার জন্য মাঠে ছুটিতেন। কত দিনের কথা মনে পড়িতেছে। মুমলধারে বষ্টি হইতেছে। ঘন ঘন বজ্রপাত হইতেছে। অনেক রাত্রে বাজান বাড়ি ফিরিয়া সেই কড় বৃষ্টির মধ্যেই গুরু দুইটিকে আনিবার জন্য মাঠে ছুটিতেছেন। আগরা বাজানের এই সব কাজে কোন সাহায্যই করিতাম না। জন্য আমাদের প্রতি বাজানেরও কোন অভিযোগ ছিল না। আমার চাচাত তাই নেহাজদীন সাংসারিক কাজে তার বাপ-চাচাদের সাহায্য করিব। কিন্তু বাজান আগাদিগকে দিয়া কোন সাংসারিক কাজই করাইতেন না। তাঁহার ধারনা ছিল সাংসারিক কাজ করাইলে আমাদের লেখাপড়া হইবেন। একবার বাজান একটি বড় মামলায় জয়লাভ করেন। এই মামলায় আমাদের গ্রামে পাঁচ ছয় জন বধিকু লোক আমাদের বিপক্ষে ছিল। বাজানের খুব অস্তরঙ্গ যে হানিফ গোলা আর কাজেম গোলা তাঁহারাও বাজানের বিপক্ষে গেলেন। সামাজিক স্বার্থ কি করিয়া মানুষকে পর করিয়া দেয় এই ঘটনা তাঁহার একটি প্রমাণ। এই এতগুলি প্রভাবশালী লোক আমাদের বিপক্ষে যাওয়ায় গ্রামে আমাদের ব্যক্তিকে কেহই রহিল না। তাই এই মামলার সাক্ষী দেওয়ার জন্য নদীর ওপার হইতে লোক সংগ্রহ করিয়া আনিতে হইল।

ମାମଲାର ଆଗେର ଦିନ ବାଜାନ ତାହାଦିଗକେ ଡାକାଇସା ଆନିୟା ହାକିମେର ସାମନେ କେ କୋନ୍ କଥା ବଲିବେ ଭାଲମତ ଶୁନିୟା ଲାଇତେନ । ତାଙ୍କପର ଜେବାର ସମୟ ବିପକ୍ଷେ ଉକିଳ କି କି ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ ତାହା ଅନୁଯାନ କରିଯା ସାକ୍ଷିଦିଗକେ ପ୍ରମ୍ବ କରିତେନ । ତାହାଦେର ଉତ୍ତର ସଦି] ଆମାଦେର ଅନୁଭୂଲେ ନା ହିତ ତଥନ କି ବଲିତେ ହିବେ ତାହା ତିନ ବାର ବାର ସାକ୍ଷିଦିଗକେ ଶିଖାଇସା ଦିତେନ ।

ଏହି ଭାବେ ସାକ୍ଷିଦିଗକେ ଶିଖାଇତେ ପ୍ରାୟ ରାତ ଭୋର ହିଇସା ଆସିତ । ଶେଷରାତେ ଉଠିଯା ମା ସାକ୍ଷିଦେର ଜଣ ରାଜ୍ଞୀ କରିଯା ରାଖିତେନ ତାହା ସାକ୍ଷିରାଇ ଧାଗାୟ କରିଯା ଲାଇସା ସକାଳ ବେଳା ବାଜାନେର ସଙ୍ଗେ ଉକିଲେର ବାଡ଼ୀ ଯାଇତ । ଆମାଦେର ଉକିଲ ଆବାର ସାକ୍ଷିଦିଗକେ ପ୍ରମ୍ବ କରିଯା ସକଳେ ଠିକ ଠିକ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରିବେ କିନା ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଲାଇତେନ । ସାହାରା ଠିକ ଠିକ ଉତ୍ତର କରିତେ ପାରିତ ନା ତାହାଦେର ସାକ୍ଷି ପରେର ଦିନେର ଜଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିତ । ଇତିମଧ୍ୟେ ବାଜାନ ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରମ୍ବ କରିଯା ତୈରୀ କରିଯା ଲାଇତେନ । ପାରତ ପକ୍ଷେ ବାଜାନ କୋନ ମାମଲାମ ହାତ ଦିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ସେ ମାମଲା, ତିନି କରିତେନ ତାହାତେଇ ଜୟଳାଭ କରିତେନ । କାରଣ, ତିନି ମିଥ୍ୟା ମୋକଦ୍ଦମା କାରିତେନ ନା, ଏବଂ ହାକିମେର ସାମନେ ଯାଇବାର ଆଗେ ତିନି ସାକ୍ଷିଦିଗକେ ନାନା ପ୍ରମ୍ବ କରିଯା ତୈରୀ କରିଯା ଲାଇତେନ ।

କାହାରୀତେ ଆସିଯା ଆମାଦେର ଲୋକେରା କୋନ ବଟଗାଛେର ତଳାର ବସିଯା ବାଡ଼ି ହିତେ ଆନା ସେଇ ଭାତ-ତରକାରୀ ଖାଇସା ସାକ୍ଷି ଦେଓରାର ଜନ୍ୟ ତୈରୀ ହିତ । ଏକଘେଯେ ଗ୍ରାମ୍-ଜୀବନ ହିତେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ବୈଚିତ୍ର ଆହେ ବୈକି !

ମାମଲା-ମୋକଦ୍ଦମା କରା ଖୁବଇ ଥାରାପ, କିନ୍ତୁ ସକଳ ଥାରାପେର ମଧ୍ୟେଇ କିନ୍ତୁଟା ଭାଲ ମିଶିଯା ଆହେ । ଏହି ମାମଲା-ମୋକଦ୍ଦମା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଗ୍ରାମବାସୀଦେର ଅଧ୍ୟେ ଏକ ଏକଟ ଦଲେର ସେ ଏକତା ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ ତାହାର ଆନୁଗତ୍ୟ ଅନୁକରଣୀୟ । ଏହି ଦଲୀଯ ଲୋକେରାଇ ପରେ ଗ୍ରାମେ କାହାରଙ୍କ କୋନ ବିପଦ ଘଟିଲେ ଜାନ-ପ୍ରାଣ ଦିନ୍ଯା ଆସିଯା ସାହାଧ୍ୟ କରେ । ସ୍ଥା, ନଦୀତେ ବାଡ଼ି ଭାଙ୍ଗ, ଭାଙ୍ଗ ହିତେ ନୋକ୍ତା ପାନିତେ ନାମାନ, ନତୁନ ଦୂର ତୋଳା ପ୍ରକୃତି ସାଥୀରେ ସେଥାନେ ସମବେତ କାର୍ବେର ପ୍ରମୋଜନ ମେଧାମେହି ଏହି ଜୀବନକଥା ।

দলীবক্ষ লোকগুলি অসীম সাহসীকতার পরিচয় দেয়। এই সাহায্যের কৃতজ্ঞতা বংশ-পরম্পরায় মানুষে মানুষে আভীয়তার ঘোগস্ত্র রচনা করে। এই মামলায় যাহারা আগামদের হইয়। সাক্ষী দিয়াছিল তাহারা এখন আর কেহ জীবিত নাই; কিন্তু তাহাদের সন্তান-সন্ততি ও নাতি-নাতকুরদের সঙ্গে দেখা হইলে এই মামলার কাহিনী মনে করাইয়া দিয়া পূর্বকালে আগামদের প্রতি তাহাদের সাহায্য প্রবনতাকে বর্তমানে টানিয়া আনিতে প্রয়াল পাই।

মুক্ষেক কোটে' এই মামলায় আমরা জিতিলাম। বিপক্ষের লোকেরা জজকোটে' এই মামলার আপীল-দায়ের করিল। জজকোটে'র সওয়াল জওয়াবের সময় তাহারা ভূতপূর্ব কংগ্রেস প্রেসিডেণ্ট অধিকা চৱণ মজুমদার মহাশয়কে উকিল নিযুক্ত করিল।

মামলার তারিখের দিন সমস্ত কোট' লোকে লোকারণ্য। বাবের প্রায় অধিকাংশ উকিলই সেই অধিকা বাবুর সওয়াল জয়াব শুনিবার জন্য সেখানে আসিয়া একত্রিত হইয়া ছিলেন।

জহের ছিল আগামদের ক্লাসের বক্তু আমি তখন ক্লাস-টুর ছাত্র। আমি আর আমার বক্তু জহের সেই মামলা দেখিবার জন্য কোটে' আসিলাম। জহেরের বাবা এই মামলায় আগামদের বিপক্ষীদের মধ্যে একজন।

অধিকা বাবুর কঠিন উচ্চ হইতে উচ্চে উঠিয়। উদারা-মুদারা ছাড়াইয়া যাইতেছিল। মাইলথানেক দূর হইতেই সেই কঠিন শোনা যাইতেছিল।

আগ্নার বক্তু জহের বাব বাব বলিতেছিল, আঙ্গা? এই মামলায় বাপজ্ঞান যেন জয়লাভ করেন। আমি তাহারই মত আগ্নার পিতার জয়লাভের প্রার্থনা করিতেছিলাম। আগামদের দুইজনের এই বিপরিত প্রার্থনার জন্য আগামদের বক্তু কোন সময়ই ক্ষম হয় নাই।

এইমামলায় বাজ্জান জয়লাভ করিলেন। বিপক্ষের লোকেরা একেত মামলার জন্য ষথেছ খরচ করিয়াছিল, এবাব মামলায় হারিয়। আগামদের ক্ষতিপূরণ দিতে যাইয়। কেহ কেহ একেবাবে সর্বস্বান্ত হইয়। পড়িল।

বক্তু মহলে অথবা কোন মসলিসে, স্থূলে পাইলেই বাজ্জান এই মামলার আনুপূর্বক সকল ঘটনা বলিয়া বড়ই গৌরব বোধ করিতেন।

## ହାନିକ ମୋଜା

ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ହାନିକ ମୋଜାର ପରିବାରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପରିବାରେ ବଡ଼ଇ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭାବ ଛିଲ । ହାନିକ ମୋଜାର ଏକ ଭାଇ କାନୁ ମୋଜା ବାଜାନେର ସହପାଠି ଛିଲେନ । କି ଅସୁଖ ହଇଯା କାନୁ ମୋଜା ମାରା ସାନ । ଛୋଟ ଭାଇ-ଏର ସ୍ଵତ୍ୟର ପର ଆମାର ପିତାକେ ହାନିକ ମୋଜା ଆପନ ଭାଇ-ଏର ଘର ସେହ କରିତେନ । ତୁମ୍ହାର କୋନ ସମ୍ମାନ-ସମ୍ମତି ଛିଲ ନା । ତିନି ଏବଂ ତୁମ୍ହାର ଶ୍ରୀ ବଡ଼ ଚାଚୀ ଆମାଦେର କରେକ ଭାଇକେ ଆଦର କରିଯା ଆପନାଦେର ବାଂସଳ୍ୟ କୃଧା ନିବାରଣ କରିତେନ ।

ବଡ଼ ବାଚିର ଘରେ କୋଲାଡରା ମୁଡ଼ୀ-ମୁଡ଼କୀ ଥାକିତ । ତାହା ଛାଡ଼ା ତିଲେର-ପାଟାଲୀ, ଲାଡୁ-ବାତାସାଓ ହାଡିତେ ଭରା ଥାକିତ । ଆମରା ଗେଲେ ଅତି ଆଦରେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ମେ ସବ ଆମାଦିଗକେ ଥାଓଇଛିଲେନ । ଆମାଦେର ବାଡିତେ ଫଳବାନ କୋନ ଗାଛ ଛିଲ ନା । ତୁମ୍ହାଦେର ବାଡିତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆମଗାଛ ଜଡ଼ାଇଯା ଆମ ଧରିତ । ସେଇ ଆମେର ଅଧିକାଂଶଇ ଆମରା ଥାଇତାମ । ହାନିକ ମୋଜାର ବାଡିଟି ଆରଓ ନାନା କାରଣେ ଆମାର ନିକଟ ରହସ୍ୟମ ଲାଗିତ । ତୁମ୍ହାର ଏକଥାନା ବଡ଼ ନୌକା ଛିଲ । ସେଇ ନୌକାମ କରିଯା ଗ୍ରାମେର ବେପୋରୀର । ଦେଶ-ଦେଶାନ୍ତରେ ବ୍ୟବସା କରିତେ ଥାଇତ । ଜୈଷିଷ ମାସେର ଶେଷେ ସଥନ ଗାଣେ ନତୁନ ପାନି ଦେଖା ଦିତ ତଥନ ବଚନ ମୋଜା ବେପୋରୀ ତୁମ୍ହାର ଭାଗୀଦେର ସଙ୍ଗେ କରିଯା ନଦୀର ତଳା ହଇତେ ସେଇ ବଡ଼ ନୌକାଥାନା ତୁଲିତେନ । ୭୧୮ ଦିନ ଭାଗୀରୀ ନାନା ଗନ୍ଧ ଓ ଗାନ କରିତେ କରିତେ ସେଇ ନୌକାମ ଗାବପାନି ଦିତ, ପୁରୀତନ ଛିଥାନା ମେରାମତ କରିତ ।

ଆଉି ମେଥାନେ ଥାଇଯା ସେଇ ସବ ଗନ୍ଧ ଓ ଗାନ ଶୁନିତାମ । କାଜେମ ଫକିର ଛିଲ ଏହି ନୌକାର ଭାଗୀଦେର ଘର୍ଥେ ସବ ଚାଇତେ ବରକ୍ଷ । ବଚନ ମୋଜା ନୌକାର ମୂଳ ବେପୋରୀ । ତୁମ୍ହାର କୋମରେ ବୀଧା ଥାକିତ ମହାଜନେର ଟାକାର ଖୂଟୀ । କାଜେମ ଫକିର ଛିଲ ବଚନ ମୋଜାର ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ । ବଚନ ମୋଜା ହାଲ ଧରିଯା ପିଛନେ ସମିତେନ । କାଜେମ ଫକିର ଥାକିତ ଆଗା ଜୀବନକଥା ।

ନୌକାର ଏକଟା ଲଗ୍ଗୀ ହାତେ କରିଯା । ପଥ୍ୟ-ସମୁନ୍ଦରୀ-ମେଘନା ନଦୀର କୋନ୍-  
ଥାନେ କତ ପାନି ତା ତାର ନଥଦପରୈ । ତାହା ଛାଡ଼ା ନଦୀର ଶ୍ରୋତ ଓ ଚେଉ  
ଦେଖିଯା ସେ ପାନିର ଗଭୀରତୀ ବୁଖିତେ ପାରିତ । ସେଥାନେ ଚାଚୁଡ଼େର ଧାର  
ସେଇଥାନେଇ ବାଲୁରାର ଚର । ଏହିକୁପ ନଦୀର ଶ୍ରୋତେର କତ ଛାଡ଼ାଇ ସେ  
ଆନିତ । ନୌକାର ତାର ଆର ଭାଗୀରା ସଥନ ଛାଇ-ଏର ସମ୍ବା ଏବଂ ବାଧାରୀ  
ଟାହିତେ ବାଞ୍ଚ, ସେ ତଥନ ତାର ବିଗତ ବାନିଜ୍ୟ-ଜୀବନେର କାହିଁନୀ ବଲିତ ।  
ଏକ ଦେଶେ ତାହାରା ଯାଇଯା ଦେଖିଲ ମେଯେଲୋକେ ଖେତ-ଖାମୋରେର କାଜ  
କରେ—ମେଯେଲୋକେ ହାଟେ-ବାଜାରେ ଯାଇ । ପରଣେ ସାମାଜିକ କରେକ ଆଙ୍ଗୁଳ  
ବସ୍ତ । ଆର ସମସ୍ତ ଗୀ ଉଦଳା । କାଜେମ ଭାଗୀଦେର ବଲିଯା ଦିଲ, “ଖବରଦାର !  
କେହ ନୌକା ଛାଡ଼ିଯା କେନାରାଯ ଯାଇବି ନା !” ଏକଜନ ଭାଗୀ କଥା  
ଶୁନିଲ ନା ; ସେଇ ସେ ତୌରେ ନାହିଁଯା ଗେଲ, ଆର ଫିରିଲ ନା ।

ଏକ ଦେଶେ ଯାଇଯା ଦେଖି ନୌକାର ଚାଉଲ ଝାଡ଼ାର କୁଳା ନାଇ ! ଏକ  
ଅନ ଭାଗୀକେ ପାଠାଇଲାମ, ତୌରେର କୋନ ବାଡ଼ୀ ହଇତେ ଏକଥାନା କୁଳା  
ଲାଇଯା ଆଯ । ଭାଗୀ ଯାଇଯା କୋନ ବାଡ଼ିର ଏକଟ ମେଯେକେ ବଲିଲ, ‘ମା  
ଜନନୀ ! ତୋମାଦେର କୁଳାଥାନା ଦାଓ । ଆମରା ଚାଉଲ ଝାଡ଼ିଯା ଆବାର  
ଫେରଇ ଦିବ ।’ ଶୁନିଯା ମେଯେଟ ଝାଟୋ ଉଚ୍ଚାଇଯା ତାହାକେ ମାରିତେ  
ଆସିଲ । ‘ଆରେ ଗୋଲାମେର ବେଟୀ ! ତୁଇ ଆମାକେ ତୋର ବାପେର ବଉ  
ବାନାଇଲି କୋନ ସାହସ ?’

ଭାଗୀ ଫିରିଯା ଆସିଯା କାଜେମକେ ସକଳ ବଲିଲ । କାଜେମ ନିଜେ  
ତଥନ ଯାଇଯା ମେଯେଟିକେ ବଲିଲ, ‘ହାଦେ ମାଗ ! ତୋର ଧାପଡ଼ାଥାନା ଦେ  
ଧାପଡ଼ାଯେ ଲଇ ।’ ମେଯେଟ ଘୁଣୀ ହଇଯା ବଲିଲ, ‘ଆସ ! ଆସ ! ସଇଯା  
ସା !’ ଏକ ଦେଶେର ବୁଲି ଅଞ୍ଚ ଦେଶେର ଗାଲି । ଏଇ ସବ ଗଲ ଶୁନିତେ  
ଶୁନିତେ ଭାଗୀରା କାଜେମେର ନାନା ଅଭିଜତାର କଥା ଜାନିଯା ତାହାରା  
ପ୍ରତି ଆରା ଅନୁରକ୍ଷ ହଇତ ।

କାଜେମ ସଥନ ଗଲ କରିତ ନା ତଥନ ରହିମ ଫଲିକ ଉଚ୍ଚ ଶୁରେ ବାରୋ-  
ମାସୀ ଗାନ ଧରିତ :

କୃଷ୍ଣ ଦୀଙ୍ଗାରେ  
ଆଗି ତୋର ଦେଖି ତ୍ରୈ ଶୁଦ୍ଧରେ ।  
କୃଷ୍ଣ ଦୀଙ୍ଗାରେ ।

ওপারকাৰ পৱাঙ্গী ধান টকাৰ কাটিব। নিল,  
বন্ধুৰ আগে কইও খৰন ষৌৰন বয়া গেলৰে,  
কৃষি দাঁড়াৰে।

তাহাৰ স্বকঠেৰ গান আকাশ-বাতাস ছাড়াইয়া আমাৰ সেই  
বালক-মনকে কোন্ সন্দুৱে লইয়া যাইত।

এইভাৱে ৭১৮ দিন গাবপানি দিয়া নৌকা পানি নামান হইত।  
তাৱপৰ আমাৰ পিতাকে দিয়া নৌকাৰ চালান লেখাইয়া সেই কাগজেৰ  
উপৰ ভাগীদেৱ টিপসই লওয়া হইত। একটি শুভদিনে ভাগীদেৱ সঙ্গে  
লইয়া বচন মো঳া নৌকায় উঠিতেন। বচন মো঳ার মা, কেদারীৰ  
মা, মুলিয়াৰ মা, আৱ জুলমতেৱ মা নৌকাৰ গলুইতে পান-স্বপানী দিয়া  
সালাম কৱিত। আৱ বলিত, “নৌকা ! আমাদেৱ ছেলেদেৱ ছহি  
ছালামেতে দেশে ফিরাইয়া আনিও !” গ্রামেৰ ছেলে বুড়ো মূৰক-শুবতী  
সকলেই নদীতীৰে আসিয়া দাঁড়াইত। যতক্ষণ নৌকাৰ পালেৰ শেষ  
ৱেখাটি দেখা যাইত ততক্ষণ বচন মো঳ার মা, জুলমতেৱ মা, মুলিয়াৰ  
মা আৱ কেদারীৰ মা নদীতীৰে দাঁড়াইয়া থাকিত। তাৱপৰ চোখেৰ  
পানি মুছিতে মুছিতে ঘৰে ফিরিয়া যাইত।

মুলিয়াৰ মায়েৰ সাথে কেদারীৰ মাৰ ভাল ভাব ছিল ন। এটা  
ওটা লইয়া প্রায়ই তাহাৰেৰ মধ্যে দাকণ কলহেৱ উদয় হইত। কিং  
আজ কেদারীৰ মা মুলিয়াৰ মাৰ পৱম বন্ধু। দুইজনেৰ ছেলেই বিদেশে  
বাণিজ্য কৱিতে গিয়াছে; ঘাটে বসিয়া দুই বিধবা নদীৰ দিকে চায়  
আৱ নিজ নিজ ছেলেৰ বিষয়ে আলোচনা কৱে। পনৰ ষোলদিন পৱে  
নদীৰ তীৰে আবাৱ লোকজনেৰ ভৰ্তী হইয়া যায়। যাহাদেৱ ছেলেৱা  
বাণিজ্যে গিয়াছে তাহাৱা বার বার নদীৰ তীৰে আসিয়া দূৱেৱ নৌকা  
শুলিয়া দিকে চাহিয়া থাকে। ভাগীদার আৱ বেপোৱীৰ বউৱা খাপুড়িদেৱ  
মত নদী তীৰে আসিয়া প্ৰকাশে আহা-উহ কৱিতে পাৱে না। নানা  
অছিলায় নদীতে পানি আনিতে আসিয়া ঘোমটোৱে ঝাঁক দিয়া দূৱেৱ  
নৌকাগুলি নিৱিক্ষণ কৱিতে থাকে।

যে দিন বড়তুফান হয় সেদিন তাহাদেৱ ধাঢ়িতে হাহাকাৰ পঞ্জিৱা  
যায়। আজোৱ মায়ে কৃত রকম মানত কৱিতে থাকে।

ତାରପର ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ସେଦିନ ଶୁଦ୍ଧ ମାଲଦା ଜେଳ। ହଇତେ ବଚନ ମୋଜାର ତୀର ନାଏ ଡାର୍ତ୍ତୀ ଆମ ଲେଇଯା ନଦୀର ଧାଟେ ନୋଙ୍ଗର ଗାଡ଼େ, ସେଦିନ ସମ୍ମତ ଗ୍ରାମ ଉଂସବ-ମୁଖର ହଇଯା ପଡ଼େ । ଆଉ ବଚନ ମୋଜା ଯେଣ କୋନ୍‌ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରିଯା ଦେଶେ ଫିରିଯାଛେ । ସକଳେଇ ଉଂସକ ଭାବେ ଭାଗୀଦାରଦେର ପିଛେ ପିଛେ ଘୋରେ, ଏବାରେର ସଫରେର ନତୁନ ନତୁନ କାହିନୀ ଶୁନିତେ, କିନ୍ତୁ ଆମ ନା ବେଚିଯା କାହାର ଓ ମୁହର୍ତ୍ତର ଅବସର ନାଇ । ପାଂଚ ଛୟ ଦିନେ ଆମ ବେଚା ଶେଷ ହଇଲେ ଗ୍ରାମେର ସବ ଲୋକ କାଜେମ ଫକିରଙ୍କେ ଦ୍ୱାରିଯା ବସେ, ଏବାରେର ସଫରେର ନତୁନ କାହିନୀ ଶୁନିତେ । କାଜେମ ଫକିରଙ୍କ ଏତଦିନ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛିଲ ଏହି ଦିନଟିର ଜୟ । ଏବାରେର ସଫରେ ତାର ମନେ ସେ କାହିନୀ ସଂକିତ ହଇଯାଛେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ନା ପାରିଲେ କାଜେମେର ନିଜେରଇ ମନେ ସୋଯାଣ୍ଠି ଛିଲ ନା । କିଛୁଟା ସତ୍ୟ, କିଛୁଟା କଲନୀ ମିଶାଇଯା କାଜେମ ତାହାର ନତୁନ ଗଲ ଆରଣ୍ଟ କରେ । ସେ ସଥିନ ହସରାନ ହଇଯା ପଡ଼େ ତଥନ ରହିମ ମଞ୍ଜିକେର ଗାନ ।

ସେଇ ଆମାଦେର ମରା ଗାନ ଦିଯା ଅନେକ ଦୂର ସାଇଯା ତାହାଦେର ନୌକା ସଥିନ ପଦ୍ମାର ଗାନ୍ଧେ ପଡ଼ିତ, ତଥନ ପଦ୍ମାର ଚେଟୁ ଦେଖିଯା ମାଧ୍ୟିରୀ ଆଜ୍ଞାର ଧ୍ୱନି କରିଯା ଉଠିତ । ବଚନ ମୋଜା ହାଲ ହଇତେ ନାମିଯା ଆସିଯା ଗାନ୍ଧେର ପାନିତେ ମୋଯାମେର ଚିନି ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେନ । ତାରପର ନୌକା ଭାସିଯା ସାଇତ ଗୋଯା-ଲଙ୍ଘେର ମୋକାମେ । ସେଥାନେ ସମୁନୀ ଆର ପଦ୍ମା ପାଶାପାଶି ଚଲିଯାଛେ । ସେଥାନେ ଦିଯା ଏକଦିନ ନୌକା ବାହିଲେ ସାମନେ ନିରାଇଲାର ଚର । ସେଥାନେ ରାଜୀ-ବାଡ଼ି କରିଯା ଭାଗୀରା ରାତ୍ର ସାପନ କରିତ । ପରଦିନ ପାବନା ଜେଳ । ବାମେ ଫେଲିଯା ଗୋଡ଼ାଇ ନଦୀର ଓପାରେ ଚିରିଞ୍ଜି ବାଜାର । ସାମନେ ଗୋଦାଗାଡ଼ିର ବଲର । ତାର ପଞ୍ଚିନେ ନେତା-ଧୂପୁନୀର ଧାଟ । ଏଥାନେ ନେତା-ଧୂପୁନୀର ସଙ୍ଗେ ବେଛଲାର ଦେଖା ହଇଯାଛିଲ । ଏହି ଧାଟ ଛାଡ଼ିଯା ନିକାଡ଼ି ବଲର ପାର ହଇଲେଇ ଇଂରେଜ ବାଜାର । ଶୁର୍ମାଇ ନଦୀ ଦିଯା ଆରଓ ଏକଦିନ ଗେଲେ କାଜଳ କୋଠାର ଗ୍ରାମ । ସେଥାନେ ନୌକା ବୀଧିତେଇ କରାଲଦାରେର । ଆସିଯା ବଚନ ମୋଜାକେ ସାଲାମ ଜାନାଇତ । ପରଦିନ ତାହାରା ବଚନ ମୋଜାକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଆମେର ବାଗାନ-ଗୁଣ ଦେଖାଇତ । ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ବିଭିନ୍ନ ନୌକା ପଥଥାନି ଆଉ ଆମାର ଚୋଥେ ଭାସିଯା ଓଠେ ।

ଇହା ଛାଡ଼ା ପ୍ରଥମ ଜୋଯାରେର ପାନି ଆସିଲେ ଛୋଟ ଗାନ୍ଧେର ଏପାରେ

ওপারে বানা বাঁধাল দিয়। গ্রামের লোকেরা মাছ ধরিত। বাঁধের দুই তৌরের পানিতে বাঁশের চিকন সলা গড়িয়া দেওয়া হইত। তাহারই পাশে জুতী হাতে লইয়া দুই তৌরের দুই বাঁশের মাচার উপর দুইজন বসিয়। ধাক্কিত। বানার পথ বাহিয়া বড় বড় মাছ ষথন এই বাঁশের সলার মধ্যে প্রবেশ করিত তখন বাঁশের সলা নড়িয়া উঠিত। অগ্নি জুতী দিয়। কোপাইয়া মাছটকে উপরে উঠান হইত। এই কাজে হানিফ মোল্লা সব চাইতে ওষ্ঠাদ ছিলেন। যেদিন বেশী মাছ মারা পড়িত সেদিন তাহার কিছুট। অংশ আমাদের বাড়িতে পাঠাইয়। দিতেন। কিন্ত তাব জন্য আমার বিশেষ আগ্রহ ছিল ন।

নদীতে এই বাঁধল বাঁধিতে আমাদের গ্রামের প্রায় সকলেই অংশ গ্রহণ করিত। তাহারা একত্র হইয়া যে গৱ-গুৱ ও গান করিত তাহাই ছিল আমার সব চাইতে আকর্ষণের বস্ত। হানিফ মোল্লাকে কেন্দ্র করিয়া নদীতে বাঁধ বাঁধা, মালদা হইতে আগের চালান আনা প্রভৃতি উপলক্ষ্য করিয়া আমাদের গ্রামবাসীদের মধ্যে যে সমবেত ভাবে কাজ করার একটি পদ্ধতি গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহার শৃঙ্খল পরে ইহ। ভাঙিয়া গেল। এই লোকটি তেমন শিক্ষিত ছিলেন ন। কিন্ত তাহার মধ্যে যে আকর্ষণকারী ব্যক্তিত্ব ছিল তাহারই বলে তিনি যাহাকে যাহা আদেশ করিতেন সে তাহা পোলন করিয়। নিজেকে ধন্য মনে করিত। বৰ্ষ'। শেষ মাছ ধরার সমস্ত সাজ সরঞ্জার হানিফ মোল্লার বাড়িতে অতি ঘেরে সহিত সংরক্ষিত হইত।

সেবার পানির তলা হইতে নৌক। উঠাইবার সময় তাহাকে কাছিমে কামড় দেয়। সেই ঘা দুর্ঘিত হইয়া তিনি শৃঙ্খলে পতিত হন। সেই ছোট গাঙ, এখনও তেমনি আছে। গ্রামের লোকদের একত্রিত করিয়া কেহ আর সেখানে বাঁধাল দিয়া মাছ মারে ন। তাহার শৃঙ্খল পর ছোট ভাই কাঙালী মোল্লা মহাজনের তবিল ভাঙিয়া খাইল। আগের বেগাবীরা আর গ্রামদার পথে শাইতে পারিল ন। গ্রামের মধ্যে মাড়োবাবীর পাট গুদাগ বসিল। বচন মোল্লা সেখানে ঢাকুৰী পাইলেন। বেশ ভাল বেতন। পাটের ধূলা ও আঁশ নাকে লাগিয়া কয়েক বছরের মধ্যে তার বস্তা হইল। সেই রোগেই তিনি মারা গেলেন।

ପୂର୍ବେ ସେ ମୋକଳ୍ପ'ମାର କଥା ଉପ୍ରେକ୍ଷ କରିଯାଛି ଏହି ମୋକଳ୍ପ'ମାର ହାନିଫ ମୋଜା ଆମାଦେର ବିପକ୍ଷେ ଛିଲେନ । ସତ ଦିନ ମାଗଲା ଚଲିଯାଛିଲ ଆମରା ତୁହାର ବାଡ଼ି ଶାଇତାମ ନା । ମାଗଲାର ହାରିଯା ଏକଦିନ ହାନିଫ ମୋଜା ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଆସିଯା ଆମାର ପିତାର ହାତ ଧରିଯା କି କି ବଲିଲେନ । ସେଇ ହିତେ ଆମରା ଆବାର ହାନିଫ ମୋଜାର ବାଡ଼ି ଯାଓଯା-ଆସା କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ତୁହାର ପ୍ରତି ଆମାର ପିତାର ମନେ ସେ ଅନ୍ତଃମେଲିଲା ମେହଦାରା ଛିଲ ତାହା ଏହି ମାଗଲା ନଟ କରିତେ ପାରେ ନାଇ ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ଆମାଦେର ଖତେର ସରେର କେବାଡ଼ ବା ଦରଜା ବାଁଶେର ତୈରୀ ଛିଲ । ମାଟିର ଭିତବେ ବାଁଶେର ଚଞ୍ଚୀ ଗାଡ଼ିଯା ସେଇ ଚଞ୍ଚାର ଭିତରେ ଦରଜାର କାଠିଟ ଆଲଗା କରିଯା ବସାନ ଥାକିତ । ଦରଜା ମେଲିତେ ବା ଆଟକାଇତେ କଡ଼ କଡ଼ କରିଯା ଶକ୍ତ ହିତ । ସେବାର ବାଜାନ ହିଚୁପାଡ଼ । ହିତେ ଏକଜୋଡ଼ । ଚୌକାଟ କପାଟ କିନିଯା ଆନିଲେନ । ଆମାଦେର ପଞ୍ଚମ ସରେ ମେଥାନେ ଆମି, ବାଜାନ ଓ ଆମାର ଭାଇରା ଶୁଇତାମ ସେଇ କପାଟ ମେଥାନେ ଲାଗାନ ହିଲ । ଏହି କପାଟ ଲାଗାଇୟା ଆମାଦେର ସରେର ଶୋଭା କିଙ୍କପ ହିଲ ଦେଖିବାର ଜ୍ଞ ଏ ବାଡ଼ି ଓ-ବାଡ଼ି ହିତେ କୌତୁଳୀ ପ୍ରାମ ବଧୁରୀ ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଆସିଯା ଜଡ଼ ହିଲ । ସେଇ କପାଟ ଖୁଲିଯା ବକ୍ଷ କରିଯା ତାହାଦିଗକେ ଦେଖାଇୟା ଆମରା ବେଶ ଗୋରବ ବୋଧ କରିତାମ ଇହାର ପରେ ମେହେର ମୋଜାର ବାଡ଼ିମହ ତାହାର ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ଆମରା କିନିଯା ଫେଲିଲାମ । ସେଇ ବାଡ଼ି ହିତେ ଏକଜୋଡ଼ । କାଠାଲ କାଠେର କପାଟ ଆନିଯା ଆମାର ମାରେର ସରେର ଦରଜାଯି ଲାଗାନ ହିଲ । ତାରପର ଆମାଦେର ଏକଥାନା କାହାରୀ ସରଓ ହିଲ । ବାଜାନ ଏକଥାନା ଚୌକି କିନିଯା ଆନିଯା ମେଥାନେ ବସାଇଲେନ । ଏହିଭାବେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆମାଦେର ଦର-ସଂସାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭ୍ୟତା ଆସିଯା ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ମେହେର ମୋଜାର ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଦାମ ଛିଲ ପାଂଚଶତ ଟାକା । ମାଗଲା କରିଯା ଆମାର ପିତାର ହାତେ ଅତ ଟାକା ଛିଲ ନା । ଥାନୀଯ ମହାଜନରା ତୁହାକେବଡ଼ୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିତ । ମହାଜନେର ନିକଟ ହିତେ ଝୁମେ ଟାକା ଧାର କରିଯା ତିନି ଏହି ସମ୍ପତ୍ତି କିନିଯା ଫେଲିଲେନ । ଏହି ସମ୍ପତ୍ତିର ଅର୍କେକ ବାଜାନ ତୁର ଚାଚାତ ଭାଇଦେର ନାମେ ଲେଖାଇଲେନ । ସେଇ ଜମିଜମା ଲଇରା ସହି କାହାର ସଙ୍ଗେ ବଗଡ଼ା ବିବାଦ ବାଧେ, ଚାଚାତ ଭାଇରା ତଥନ ବାଜାନେର ହିଇରା ଲାଢ଼ିବେଳ ।

## যাদব চুলী

মেছের ঘোঁজার জমি কিনিয়া বাঁশগাড়ী দখল লইবার সময় যাদব চুলী  
ও তার ভাই ঢেল বাজাইতে আসিল। ধামায় করিয়া পান, বাতাস।  
লইয়া আমরা জমি দখল করিতে চলিলাম। প্রত্যোক খণ্ড জমিতে গর্ত  
করিয়া তাহার মধ্যে দুই-একটা তামার পয়শা দিয়া সেখানে বাঁশ গাড়িয়া  
দেওয়া হইল। বাঁশের আগায় আমাদের নিশান পতপত করিয়া উড়িতে  
লাগিল। ঢেলের বাজনা শুনিয়া যাহারা এখান হইতে ওখান হইতে  
আসিয়া জড় হইল, আমরা তাহাদের মধ্যে পন বাতাস। বিতরণ রিকলাম।  
যদি কেহ বাঁশগাড়ী করিতে আমাদিগকে বাধা দিত, তাহার জষ্ঠও  
আমাদের লোকেরা প্রস্তুত ছিল। আমাদের পক্ষের দশ বারোজন লোক  
হাতে লাঠি লইয়া আমাদের সঙ্গে সঙ্গে যাইতেছিল।

এই বাঁশ গাড়ীর সময় যাদব চুলীর সঙ্গে আমার বেশ ভাব হইয়া  
গেল। বাঁশগাড়ীর কাজ শেষ হইলে সে যখন আমাদের বাড়ি খাইতে  
আসিল, তখন সে তাহার ঢেলটি আমাকে ইচ্ছামত বাজাইতে দিল।  
ইতিপূর্বে এত বড় সম্মান বোধহয় আমাকে আর কেহ দেয় নাই। ইহার  
আগে বহুবার আমি যাদব চুলীর বাজনা শুনিয়াছিলাম। নদীর ওপারে  
মদন চুলী ভাল ঢেল বাজাইত। সে ছিল জাতিতে বাউতি, চুন তৈরী  
করিত। যাদব জাতিতে মুসলমান। আমাদের পাঁয়েই তাহার বড়ি।  
সেইজন্ত আমরা তাহাকে লইয়া বড়ই গোরব বোধ করিতাম। কোথাও  
মদন চুলীর সঙ্গে তাহার ঢেলবাস্তের তুলনা হইলে আমরা তর্ক করিয়া  
যাদব চুলিকে বড় করিতাম। হিন্দুদের বিবাহে যাদব যখন নাচিয়া নাচিয়া  
ঢেল বাজাইত, তখন মনে হইত তাহার ঢেলবাস্তের সঙ্গে যেন রিচুবন  
মাটিজেজে। এত বড় একজন ওসাম লোকের সঙ্গে আমার আলাপ হইল,

এ কি কম সৌভাগ্যের বিষয় ? যাদব আগামকে আরও বলিল, “আগার  
বাড়ি গেলে তোমাকে ঢোলবাস্ত শিখাইয়া দিব ।”

একদিন সত্য সত্যাই সকালে উঠিয়া যাদবের বাড়ি গেলাম । যাদব  
আগামকে আদর করিয়া তাহার বারান্দায় বসিতে দিল । যাদবের ঘর,  
উঠান, ঘরের মেঝে লেপা-পোছা পরিষ্কার । উঠানের পাশে দুই-একটি ফুলের  
গাছ সব শিলিয়া যেন পটে আঁক । একখানা ছবি । যাদবের বউটি এমন  
সুন্দরী তার মুখখানা যেন সিঞ্চুরের মত ডুণ্ডুণ্ডু করে । সেই বয়সে চোখ  
দুইটই বুঝি সত্যাকার সৌন্দর্য দেখার উপযুক্ত ছিল । সেই ত কতকাল আগে  
যাদবের বউকে দেখিয়াছিলাম, কিন্তু আজও আগাম মনে হয় রঙ-তুলি  
পাইলে তাকে আমি তেমনি করিয়া আঁকিয়া দেখাইতে পারি । ঘরের কপাট  
ধরিয়া বউটি দাঢ়াইল । যাদব বউকে বলিল, ‘অমুকের ছেলে অমুক ।  
আগাম কাছে ঢেল বাজনা শিখিতে আসিয়াছে ।’ মো঳াবাড়ির ছেলে  
হইয়াও যে আমি ঢেলবাস্ত শিখিতে আসিয়াছি ইহা শুনিয়া বউটি হাসিয়া  
কুটিকুটি যাদবের ছোট ভাইয়ের বউকে ডাকিয়া আনিয়া বলিল, “আম,  
দেখ আসিয়া, কে নতুন কুটুম ঢেল বাজনা শিখিতে আসিয়াছে ।” যাদবের  
ছোট ভাইয়ের বউ দেখিতে শামল । রঙের । কিন্তু মুখের গঠন ছিল নিখুঁত ।  
আর সেই মুখে কি যেন এক রকম বউ-বউ ছবি আঁকা ।

যাদবের মা আগামকে ছাতু-মুড়ি আর গুড় দিয়া নাস্ত । করাইল । আগাম  
খাওয়া হইলে যাদব তাহার ঢেলটি লইয়া উঠানের মধ্যে কত কৌশল  
করিয়াই বাজাইতে লাগিল । তারপর নানান রকম ছড়া বলিয়া সেই  
ছড়ার তালে তালে ঢেল বাজাইল । ঢেলের তালে তালে বাড়ির  
বড় বউকে ডাকিল, ‘ও বড় বউ ! কি কর !’

ঢেলের তালে তালে আবার উন্তর দিল, ‘আমি চেকি পানাই ধামুর  
ধুমুর ।’

“আগাম একটি কথা শুনিবে ?”

“কি কথা ।”

“একটু তামুক খাওয়াও ।”

যাদবের বউ হাসিতে হাসিতে তামাক সাজিয়া আনিয়া যাদবের  
হাতে দিল ।

তারপর যাদের চোষটি আমার হাতে দিল। আমি খানিকক্ষণ ইচ্ছামত বাজাইলাম। যাদের আগাকে চোলের একটি প্রাথমিক তাল দেখাইয়া দিল।

আরও দু'একদিন যাদবের বাড়ি গিয়াছিলাম। যাদব প্রায়ই বাড়ি থাকিত না। এ-গাঁয়ে ও-গাঁয়ে ঢোল বাজাইতে যাইত। ইহার পরে আর কবে কবে সেখানে গিয়াছিলাম মনে নাই। যাদব বছদিন আগে মারা গিয়াছে। যাহারা তাহার ঢোলবাস্থ শুনিয়া মুগ্ধ হইত তাহারাও কেহ জীবিত আছে বলিয়া মনে পড়ে ন। আজ যাদবের সঙ্গে তাহার স্মর্মধূর ঢোলবাস্থের কথা ও এখানকার লোকেরা মনে করে ন। সবস্তু শির-স্টিল একদিন এইভাবে মুছিয়া যাইবে। স্বথাই আমরা কাগজের উপরে কবিতার করেকটি আঁচড় টানিয। অমর হইবার স্বপ্ন দেখি। যাদবের সেই সুলুর বাড়িখান। এখন জঙ্গলে ভর্তী। কেহই যাদবের কথা মনে করেন।

## সরিতুল্লা হাজী

মেছের মোজার সম্পত্তি কিনিবার পর আমাদের অবস্থা খুব ভাল হইল। এখন জমিতে যে ফসল হয় তাহা দিয়া আমাদের সারা বছরের খোরাক চলিয়া যায়।

আমার পিতার জমিজমার মূল্যের পরিমাণ জ্ঞান ছিল অসাধারণ। এই সম্পত্তি হইতে চার পাঁচ বিঘা জমি বিক্রি করিয়া তিনি মহাজনের দেন। পরিশেৰ করিয়া দিলেন। এত বড় সম্পত্তি। প্রায় বিনা মূল্যে আমাদের হাতে আসিল।

মেছের মোজার বাড়ির পাশেই ছিল সরিতুল্লা হাজীর বাড়ি। দুইবার তিনি ইক্ষা শরীফ যাইয়া হজ করিয়া আসিয়াছেন। স্বজ্ঞ বয়সে তাঁহার সখ হইল সোনাভানের পুঁথি পড়িবেন। তাঁর অশ্ব কোন কাজ ছিলন। সাধাদিন পুঁথিখানা সামনে লাইয়া পড়িতে চেষ্টা করিতেন। কিন্তু পড়িবেন কেমন করিয়া? অক্ষর পরিচয় ত হয় নাই। বাড়ির কাছ দিয়া গেলেই তাঁকে দিয়াছেন, ‘ও কে যায় জসী নাকি? এখানে আইস ভাই।’ কাছে পেলে সোনাভানের পুঁথিখানা আওগাইয়া থরেন। ‘বল ত ভাই! কীছৰক্ষণ

এখানটিতে কি লেখা আছে ? ” কর্ণেক রাস পাঠশালায় থাইয়া আমি  
নতুন পড়ুয়া । এমন বরষ ছাত্র পাইয়া বেশ গোরবের সঙ্গে তাহাকে  
পড়া বলিয়া দিতাম । একথানা পুরাতন কাথার উপরে বসিয়া তিনি  
পড়াশুনা করিতেন । মক্ষা শরীফ হইতে কিনিয়া আনা আলখেজাট  
তাহার ঘরের বেড়ায় টাঙ্গান থাকিত ।

আমি ছাড়া পড়ার যত স্বল্প-পাঠশালায় পড়া ছেলে, তাঁর বাড়ির  
কাছ দিয়া গেলেই তিনি তাহাদিগকে ধরিয়াছেন পাঠ বলিয়া দিতে ।  
তাহাদের কাছে আবার নতুন পড়া লইয়া দিনের পর দিন চলিত তাহার  
পুঁথি পড়ার সাধনা । যেদিন আমাদের কাজ থাকিত তাহার বাড়ির  
কাছ দিয়া চুপে চুপে থাইতাম । তখন শুনিতাম বৃক্ষ তাহার ভাঙা গলার  
স্বর করিয়া শোনাভাবের পুঁথি পড়িতেছেন । বৃক্ষের একটি নাতনী ছিল ।  
আমার চাইতে দু’এক বৎসরের বড় । সেই রাজা-বান্ধা করিয়া তাহাকে  
থাওয়াইত । একমাত্র পুঁথি পড়া অভ্যাস করা ছাড়া তাহার আর কোন  
কাজ ছিল না । গ্রামের কারো বাড়ি নিমজ্জনের দিনে মক্ষা শরীফের  
খিলকাটি পরিয়া পাখেরের একটি তসবিহ গলায় দিয়। তিনি যেখানে  
থাইতেন । সববেত লোকেরা তাহার সঙ্গে হাত মিলাইয়া বিশেষ গোরব  
বোধ করিত ।

দুই তিন বৎসরের অন্তর্ভুক্ত চেষ্টায় হেদাতুল্লা মোঞ্জা পুঁথি পড়া শিখিয়া  
ফেলিলেন । ইহাতে তাহার কি লাভ হইয়াছিল জানিনা । সোনাভাবের  
পুঁথি শেষ করিয়া তিনি আরও কোন পুঁথি পড়িয়াছিলেন কিনা তাহারও  
থেঁজু রাখি নাই । কিন্তু আমার মূরক্ষীরা প্রায়ই আমাকে বলিতেন, দেখ,  
আশী বৎসরের বৃক্ষ হেদাতুল্লা মোঞ্জা নিজের চেষ্টায় কেবল পুঁথি পড়া  
শিখিয়া ফেলিলেন । আর এত স্বয়োগ-স্ববিধা থাকিতে তোমরা তেমন  
পড়াশুনা করিতেছ না ।

### প্রথম পাঠ

আগেই বলিয়াছি আমি এবং আমার চাচত ভাই নেহাজন্তীত শোভা-  
রামপুর অধিকা মঠোরের পাঠশালায় থাইয়া ভর্তী হইলাম । পাঠশালাটি  
ছিল ছোট গাঙ্গের ওপারে । বাঁশের সাঁকে পার হইয়া সেখানে থাইতে

হইত । গ্রীষ্মের ছুটির পর এই হোটগাঙ্গ ফুলিয়া কাপিয়া বড় হইয়া উঠিল । তখন সেখানে যাইয়া প্রতিদিন সেখা পড়া করা আমাদের বয়সের হোটদের পক্ষে সম্ভবপর ছিল না । আমার পিতা একদিন আমাদিগকে সঙ্গে করিয়া তাহার নিজের স্কুলে আনিয়া ভত্তি করিয়া দিলেন । এই স্কুলের কথা আগেও কিছুটা বলিয়াছি ।

### হিতেষী স্কুলে

প্রতিদিন আমি আমার পিতার সঙ্গে স্কুলে যাইতাম । আমার পিতাকে আমার তখন এত ভাল লাগিত যে সর্বদা তাহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতে চাহিতাম । তিনি যেখন করিয়া খাইতেন আমি তাহা অনুকরণ করিতাম । তাহার মত বড় বড় পা ফেলিয়া হাঁটিতে চেষ্টা করিতাম ।

এই স্কুলের প্রথম দিনের ঘটনা আমার বিশেষ মনে নাই । আমাদের উপর-চামের একটি ছেলে বেশ স্বন্দর করিয়া কবিতা আবক্ষি করিত । তার গলার স্বরটি ছিল ভারি চমৎকার । তার আবক্ষি করা একটি লাইন মনে পড়ে ।

সাদা সাদা বকের ছানা ।

জল খাচ্ছে ঘাটে ।

কত কালের কথা । কিন্তু এই লাইনটি ভুলিয়া যাই নাই । বোধ হয় এই লাইনটির চিত্র ধর্মের জগ্নই উহা আমার মন হইতে মুছিয়া যায় নাই । সেকালে আমাদিগকে কিংবারগার্ডেন পড়ান হইত । নানা রঙ চিনাইবার জন্য সেই বই-এ স্কুল স্কুল কবিতা থাকিত । উহাদের দুই এক লাইন এখনো মনে আছে :

লম্বা লম্বা খেজুর গাছে খেজুর হয়েছে,  
কতক কাচা কতক ডাঁসা কতক পেকেছে ।

অথবা

পেচ দেয় না বামের শুড়ি উড়ে পুরুর পাড়ে,  
ওদিক থেকে হরির শুড়ি পঞ্চল তাহার ঘাড়ে ।

কেন জানি না, এই কবিতাগুলি পড়িতে আমার বড়ই ভাল লাগিত ।

বাল্যকালে আমার শ্ররগশক্তি খুব ভাল ছিল। স্কুলে বসিয়া পড়িয়াই আমি ক্লাসে প্রথম হইতাম। বাড়ী আসিয়া পড়িতে হইত না। আমাদের উপর-ক্লাসের ধীরেজ্জ আর সতীশ নামে দু'টি ছেলে আমাকে পড়া তৈরী করিতে সাহায্য করিতেন। ধীরেমদা মারা গিয়াছেন। সতীশদা কোথাও আছেন জানি না।

আমাদের স্কুলে সাধারণতঃ গরিব লোকদের ছেলেবাই আসিয়া ভতি' হইত। আমার পিতা বলিয়া-কহিয়া আমাদের গ্রামের অনেকগুলি চাষী ছেলেকে এই স্কুলে আনিয়া ভতি' করাইয়া দেন। তাহাবা বাড়ীতে পড়াশুনা করিবার কোন সাহায্য পাইত না। তাই বছবেব পর বছর ফেল করিত।

## মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য

আমি যখন ক্লাস টুতে উঠিলাম তখন এস, ডি, ও, বাবু বিশেষ ভট্টাচার্য মহাশয়ের বাস। হইতে দুইটি ছাত্র আসিয়া আমাদের স্কুলে ভতি' হইল। বিশেষব বাবুব ছেলে মনু ভতি' হইল প্রথম শ্রেণীতে, আব তাহার ভাইপো জ্ঞানেন্দ্র ভতি' হইল ক্লাস ফোবে। আমি তৃতীয় শ্রেণীতে উঠিলে মনোরঞ্জন ডবল প্রয়োশন পাইয়া আমাদের শ্রেণীর সামুল হইল। অন্ন দিনের মধ্যে মনু আমার বিশেষ বক্তু হইয়া পড়িল। ক্লাসের পড়াশুনা কোনবার আমি প্রথম হইতাম, কোনবার মনু প্রথম হইত। অঙ্কে আমার সঙ্গে মনু পারিত না।

গ্রীষ্মের ছুটির আগের দিনে একবার মনু টুলের উপর দাঁড়াইয়া একটি স্নোত্র আব্রতি করিয়াছিল। তাহার বালক-কর্ত্তৃর আব্রতি খুনিয়া শিক্ষক-ছাত্র সকলেই খুব প্রশংস। করিয়াছিলেন। সেই স্নোত্রটির দু'এক শব্দ মনে আছে।

অঞ্জন গঞ্জন ইত্যাদি।

আমিও একটি কবিতা আব্রতি করিয়াছিলাম। মনুর বাল-কালের চেহারা কৃতকটা আমার ছোট ভাই সৈয়দ উদ্দীনের মত ছিল। একদিন

ଆମାର ପିତା ଆମାର ମାକେ ଏହି କଥା ବଲିତେହିଲେନ । ତିନି ମନୁକେ ବଡ଼ଇ ସେହେ କରିତେନ । ମନୁ ସତଦିନ ଜୀବିତ ଛିଲ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହିଲେଇ ସେ ଆମାର ପିତାର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତ ।

ଛୁଟିର ଦିନେ ଦୂପୁର ବେଳା ଆମି ପ୍ରାୟଇ ମନୁଦେର ବାସାଯ ଧାଇତାମ । ମନୁର ବାବା ଉଦଳ ଗାରେ ସବଜି ବାଗାନେ କାଜ କରିତେନ ଭୟେ କୋନଦିନଇ ତୁଳାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲି ନାଇ । ମାଝେ ମାଝେ ମନୁର ମାକେ ଦେଖିତାମ । ତୁଳାର ଗାରେର ବର୍ଣ୍ଣ ସାଦା ଧବ ଧବ କରିତ । ମାରେର ଆଁଚଳ ଧରିଯା ମନୁ ଏଟା ଓଟା ବାସନା ଧରିତ ।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେ କ୍ଯାଥାନା । ବଟତଳାର ଦୋଭାସୀ ପୁଣି ଆର ଆମାର ପିତାର ପାଠ୍ୟ-ବଇଗୁଲି ମାତ୍ର ଛିଲ । ଦୋଭାସୀ ପୁଣି ପଡ଼ା ଆମାଦେର ବାରଣ ଛିଲ । ଲୁକାଇୟା ଛାପାଇୟା ପଡ଼ିତେ ହିତ । ପିତାର ପାଠ୍ୟ-ବଇଗୁଲି ପଡ଼ିଯା ବୁଝିବାର କ୍ଷମତା ତଥନେ ହେଁ ନାଇ । ମନୁଦେର ବାଡ଼ୀତେ ଛୋଟଦେର ପଡ଼ିବାର ମତ ଅନେକ ବହି ଛିଲ । ଖୁବ ସନ୍ତବ “ସନ୍ଦେଶ” କାଗଜ ଖାନାଓ ତଥନ ଛାପା ହିତ । ମନୁଦେର ବୈଠକଖାନାର ବସିଯା ଆମରା ଦୁଇ ବନ୍ଧୁତେ ସେଇ ବଇଗୁଲି ପଡ଼ିତାମ । ମାଝେ ମାଝେ ଜନନୀ କଲନୀ କରିତାମ, ବଡ଼ ହିୟା ଆମରା ଏମନି ସ୍ଵଲ୍ପ ସ୍ଵଲ୍ପ ବହି ଲିଖିବ । ବହି ଛାପା ହିଲେ ଆମାଦେର କେମନ ନାମ ଡାକ ହିବେ, ନାନୀ ଯାଯଗା ହିତେ ଆମାଦେର ବସିରେ ଛେଲେରା-ଘେଯେରା କତ ତାରିଫ କରିଯା ପତ୍ର ଲିଖିବେ । ବହି ବେଚିଯା ଆମରା ଯେ ଟାକା ପାଇବ ତାହା ଦିନା ଆମରା ଏକଟି ବଡ଼ ଶୁଲ୍କ ଖୁଲିବ ।

ଏମନି କରିଯା ସେଇ ବାଲକ-ବସିରେ କଲନୀର ଜାଲକେ ଯତନୁର ସନ୍ତବ ପ୍ରସାରିତ କରିଯା ଆମରା ଦୁଇ ବନ୍ଧୁତେ ଛିଲିଯା । ଆମାଦେର ଭବିଷ୍ୟତ ସନ୍ତାବନାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା ସାରା ଦୂପୁର କାଟାଇତାମ ।

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ହିତେ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀତେ ଉଠିଯା ମନୁ ଅପର ସୁଲେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ତାହାତେ ମନେ ବଡ଼ଇ ବ୍ୟଥା ପାଇଲାମ । ତବେ ଛୁଟିର ଦିନେ ମନୁର ବାସାଯ ଧାଇଯା ଦୁଇ ବନ୍ଧୁତେ ଛୋଟଦେର ବହି ଲାଇଯା ଆଗେର ମତି ପଡ଼ାଶୁନା କରିତାମ ।

ଇହାର ସହ ସଂସର ପରେ ମନୁର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହିଲ କଲିକାତାର । ଆମି ବୋଧହର ତଥନ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଏମ, ଏ, ପଡ଼ି । ଆମାର ‘ନଜୀ କ୍ୟଥାର ମାଠ’ ଓ ରାଖାଳୀ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଛାପା ହିୟାଯା କତକଟା ସାହିତ୍ୟକ ଜୀବନକଥା ।

স্বনামের অধিকারী হইয়াছি । আশ্চর্য হইয়া দেখিলাম মনুও আমারই মতন সাহিত্যিক হইয়া উঠিয়াছে । ‘রামধনু’ নামে ছোটদের একথানা মাসিক সে তখন প্রকাশ করিতে আব্লভ করিয়াছে । তা ছাড়া ছোটদের উপর্যোগী দুই তিনখানা পুস্তকও তাহার বাহির হইয়াছে । মনুকে বলিলাম, “দেখ ভাই, আমাদের বালক বয়সের মেই সাহিত্যিক হইবার কলনা আজ তোমার আমার মধ্যে কতকটা সার্থক হইয়াছে ।” শুনিয়া মনু একটু হাসিল । তারপর দুই বক্ষতে মিলিয়া আমাদের বাল্যকালের কত ঘটনা লইয়া আলোচনা । যে ঘটনা আমার মনে নাই মনু তাহা বলিয়া ধাইতেছে, যে ঘটনা মনু ভুলিয়া গিয়াছে আমি তাহার স্মৃতি ধরাইয়া দিতেছি । কথা বলিতে বলিতে কথা আর শেষ হইতে চাহে না । আরও কত কথা আসিয়া পড়ে ।

সেদিন প্রথম জানিলাম, ময়নামতির গানের সম্পাদক এবং নামা পত্রিকায় বহু ঐতিহাসিক প্রবক্ষের লেখক বাবু বিশেখের ভট্টাচার্য মহাশয় মনুর পিতা । ইহার পর ‘ময়মনসিংহ-গীতিকা’ লইয়া মনুর পিতার সঙ্গে বহুবার আলাপ হয় । মনুর মতই তিনি আমাকে স্নেহ করিতেন । তাঁর সম্পাদিত ময়নামতির গান, গোপীচন্দ্রের গান দুইধণ পুস্তক আমাকে উপহার দিলেন । বিশেখের বাবু আমাদের ফরিদপুর জেলার অধিবাসী ছিলেন । তিনি ফরিদপুর জেলার একটি বড় ইতিহাস পুস্তকে রচনা করিবার জন্ম মাল-মসলা সংগ্রহ করিতেছিলেন । এই পুস্তকের কয়েক অধ্যায় লিখিয়া তিনি মাসিক পত্রে প্রকাশও করিয়াছিলেন । কিন্তু এই কাজ তিনি সমাপ্ত করিয়া যাইতে পারেন নাই ।

কলিকাতার রাস্তা ঘাটে সভা-সমিতিতে বহুবার মনুর সঙ্গে দেখা হইয়াছে । তাহার রামধনু পত্রিকায়ও কয়েকবার আমি লেখা দিয়াছি । সেবার শুনিয়া মর্মাহত হইলাম, মাত্র কয়েকদিনের অস্ত্রে মনু চির-কালের মত আমাদের ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে ! তাহার বৃক্ষ পিতা-মাতা এই নিদাকণ পুত্র শোক কি করিয়। ভুলিয়াছেন কলনা করিতে পারিনা । কি স্কুল-জীবনে কি পরবর্তী জীবনে মনুর মত নিরহঙ্কারী লোক খুব কমই দেখিয়াছি । তখনকাম দিনে ডেপুটি বা এস, ডি, ও, দের ছেলেরা বড়ই অহঙ্কারী ছিল । গরীব ছেলেদের সঙ্গে মিশিত না ।

মনু কিন্তু সকলের সঙ্গেই সমান মিশিত। আজও মনে পড়িতেছে মনুর  
সেই শ্যামল লাবণ্য-ভরা বালক মুখথানি। আমারি ঝাসের বক্ষ। আর  
তাহাকে খুঁজিয়া পাইব না।

সুলে পড়িতে দুইটি ঘটনা আমার মনে খুব দাগ কাটিয়াছিল। একদিন  
পরীক্ষার আগে শিক্ষকের নিকট হইতে প্রশ্নপত্র লিখিয়া লইতেছি।  
পাতলা কাগজে লেখা যায় না। তাই পাঠ্য-বইখানা কাগজের তলায়  
লইয়া লিখিতেছি। প্রশ্ন হইয়াছে খুব সহজ। তাই মনের আনন্দে কাগজের  
তলায় বইখানাসহ আমার নিদিট স্থানে যাইয়া প্রশ্নগুলির উত্তর লিখিতে  
আরম্ভ করিলাম। আমার খাতার তলায় যে বইখানা রহিয়াছে তাহা  
আমি ভুলিয়া গিয়াছি।

ইঠাং হেডমাট্টার আসিয়া খাতার তলা হইতে বইখানা বাহির করিয়া  
আমাকে টানিতে টানিতে তাঁহার ডেক্সের সামনে লইয়া গিয়া আমাকে  
বেদম বেত্তাঘাত করিলেন। আমি কতবার বলিলাম, ভুল বশতঃ বইখানা  
আমার খাতার তলায় ছিল। দেখুন আমার ! আমি একটি লাইনও বই  
দেখিয়া নকল করি নাই। কিন্তু কে আমার কথা বিশ্বাস করে ? হেড-  
মাট্টারের মার যে খাইলাম, সেজগ আমার ত দুঃখ ছিল না। কিন্তু সমস্ত  
সুলের ছাত্র-শিক্ষক জানিল আমি নকলকারী ! আজ এই কথা লিখিতে  
সেই অপমানের আঘাত এখনও আমার মনে অনুভব করিতেছি। আমার  
পিছনে ফেলিয়া-আসা জীবনের অতীতের দিকে ঘতদুর চাই সেখানে  
একপ মিথ্যা অপরাধে বহু লাঞ্ছনার কাহিনী লিখিত হইয়া আছে।

আমার আঞ্জীবনীর পরবর্তী গৃষ্ঠাগুলীতে পাঠক একপ আরও কয়েকটি  
ঘটনার সঙ্গে পরিচিত হইবেন।

বাবু হেরেশলাল দাস নামে একজন ভদ্রলোক আমাদের সুলে নষ্টন  
শিক্ষক হইয়া আসিলেন। তাঁহার শিক্ষা প্রণালী ছিল অভিনব।  
ছোটদের শিক্ষকতা করিতে তাঁহার মত এমন শিক্ষক খুব কমই পাওয়া  
যায়। তাঁহার শুধুর কথা ছিল এমনি মধুময় যে তিনি ছাত্রদের  
কখনও মারধর করিতেন না। তাঁহার হাতের লেখাটি ছিল ছাপার  
অক্ষরের মত। পরবর্তীকালে আমি বখন কবি হইয়া উঠিয়াছি; তিনি  
জীবনকথা।

ଆମାର ‘ବନ୍ଦୁଳ’ ନାମେ ଏକଥାନା କବିତା-ସଂଘରେ ବହି ନକଳ କରିଯା ଦିଲ୍ଲାଛିଲେନ ; ସେଇ ପୁଣ୍ଡକଥାନା ବଞ୍ଚି ଘରଲେ ଏବଂ କୋନ କୋନ ବଞ୍ଚିବ ପିତା-ମାତାକେ ଦେଖାଇଯା ଯେ କତ ତାରିଫ ପାଇଯାଛି ତାହା ଜ୍ଞାବିଲେ ଆଜିଓ ଗୋରବେ ଆମାର ବୁକ ଡରିଯା ଯାଏ । ଏବପର କୋଥାରେ ସେଇ ଖାତାଥାନା ଯେ ହାରାଇଯା ଗେଲ ଆର ଖୁଜିଯା ପାଇଲାମ ନା ।

ହେବେ ବାବୁର ଝାସେ ଆମାଦେର ଆକ୍ଷାରେର ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା । ଏକବାର କି ଏକଟା ବିଷୟ ଲଇଯା ଆମରା ତୁହାକେ ଧିରିଯା ଗଣ୍ଗୋଲ କରିତେଛି । ଏମନ ସମୟ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର ଆସିଯା ଆମାକେ ଧରିଯା ବେଦମ ବେତ୍ରାଘାତ କରିଲେନ । ବେତେର ଆଘାତେ ଆମାର ପିଠେ ଦଢ଼ିର ମତ ସାତ-ଆଟାଟି ଦାଗ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଇହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କ୍ଲାସ ଛିଲ ଆମାର ପିତାର । ଆଖି ଏକପାଶେ ବସିଯା ଫୁଲାଇଯା ଫୁଲାଇଯା କୌଦିତେଛି ଦେଖିଯା ତିନି ଆମାର କାହେ କୌଦିବାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଆଖି କିନ୍ତୁ ଏ ବଲିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ପିଠେର ଜାମା ତୁଲିଯା ତୁହାକେ ଦେଖାଇଲାମ । କେବଳ ମାତ୍ର ଗୋଲ-ମାଲ କରାର ଜୟ ଆମାର ବସେର ଏତଟୁକୁ ଛାତ୍ରକେ ଏକପ ଶାସ୍ତି ଦେଓରାଯା ଆମାର ପିତା । ବଡ଼ଇ ମନଃକୁନ୍ନ ହଇଲେନ । ତିନି ଆମାକେ ସଙ୍ଗେ ଲଇଯା କୁଲେର ସେକ୍ରେଟାରୀକେ ଆମାର ପିଠ ଦେଖାଇଲେନ । ସେକ୍ରେଟାରୀ ମହାଶୟ ଆମାର ପିଠେ ସେହେର ହାତ ବୁଲାଇତେ ବୁଲାଇତେ ବଲିଲେନ , ‘ତାଇତେ ଶାସ୍ତିଟ ଏକଟୁ କଠୋରଇ ହଇଯାଛେ ।’ ଆମାର ପିତାର ଇହିତେ ଆଖି ବାଡ଼ି ଚଲିଯା । ଆସିଲାମ ଇହାର ପର ଆମାର ପିତାର ସଙ୍ଗେ ସେକ୍ରେଟାରୀ ମହାଶୟର କି କି ଆଲାପ ହଇଯାଛିଲ ଜାନି ନା । କିନ୍ତୁ ପରଦିନ ହିତେ ସେଇ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାରକେ ଆର କୁଲେ ଆସିତେ ଦେଖିଲାମ ନା । ଶୁନିଯାଛିଲାମ, ଆମାର ପିତାର ସଙ୍ଗେ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାରେର ମନୋମାଲିନ୍ତ ଛିଲ । ତୁହାର କିନ୍ତୁ ନା କରିତେ ପାରିଯା ନିରପରାଧ ଆମାର ଉପରେଇ ତିନି ତୁହାର ସକଳ ରାଗ ଖାଡ଼ିଯା ଛିଲେନ ।

କୁଲେ ପଡ଼ିବାର ସମୟ ଆମାର ଗାୟେର ଜାମ୍ବାଟି ଯଥନ ଛିନ୍ଦିଯା ଶତଥି ହିତ ତଥନୀ ଆମାର ପିତା ଆମାକେ ନତୁନ ଜାମ୍ବା କିନିଯା ଦିତେନ ନା । ସେଇ ଛେଡା ଜାମ୍ବାର ମାୟେର ହାତେର ବହ ତାଲି ସବ୍ରେ ଆମାର ଗାୟେର ଆବର୍ଜନ ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରିତାମ ନା । କତବାର ବାଜାନକେ ବଜିଯାଛି, ‘ଆମାର ଜାମ୍ବା କିନିଯା ଦେନ ।’ ଆମାର କଥା ବାଜାନ କାନେଓ ତୁଲିତେନ

না। আর জামা কিনিয়াই বা দিবেন কোথা হইতে? স্থলে যে সাম্রাজ্য বেতন তিনি পান তাহা দিয়া পরিবারের তেল-গুবণ কেনার ধৰচই পোষাইত না। কিন্তু একথা আমি বুঝিতাম না। গায়ের জামাটি শখন মায়ের শততালি অগ্রাহ করিয়া বস্তুদের ঠাট্টা-তামাশার উপকরণ হইয়াছে তখন কোন কোন দিন স্থলে যাইবার সময় বাজানকে বেড় দিয়া ধরিতাম আজ আমার জামা না কিনিয়া দিলে স্থলে যাইতে দিব না। কোন দিন বা একটা চিলা উঠাইয়া দেখাইতাম জামা না কিনিয়া দিলে এই চিল মারিব। বাজান তখন হাসিতে হাসিতে আমাকে লইয়া খলিফা-পট্টিতে যাইতেন। আমার সহপাঠিয়া মনোহারি দোকান হইতে কত স্থলের স্থলের ছাঁটের রঙ-বেরঙের জামা পরিত। কিন্তু খলিফা-পট্টিতে সেকপ জামা পাওয়া যাইত না। সেই বয়সে জামার মধ্যে সব চাইতে যে বড় আকর্ষণের বস্তু পকেট, ঘাহার মধ্যে কুল, কাঁচা পেষারা, আমের কুশী প্রভৃতি বালক বয়সের কত মহাঘ' সম্পত্তিগুলি বক্ষিত করা যাইত, সেই পকেট খলিফা পট্টির তৈরী জামাগুলিতে থাকিত না। যদি বা কোন কোন জামায় থাকিত, তাহা এত ছোট যে দুই চাবিটি পাকা কুল ভরিতেই পুণ' হইয়া যাইত। কিন্তু আমাদের জামা-কাপড় বাজান বরাবরই খলিফা-পট্টি হইতে কিনিতেন। সেখানে যাইয়া বাজান আমাকে ইচ্ছামত রঙের জামা নির্বাচন করিতে দিতেন। কিন্তু কিছুতেই আমি মনমতের রঙের জামা ঠিক করিতে পারিতাম না। এ রঙ যদি পছন্দ হয় অপর রঙ আমাকে আকর্ষণ করে। খলিফা-পট্টির সবগুলি দোকান যুরিয়া যুরিয়া জামার ছিট পছন্দ করি কিন্তু আমার অবস্থা হয় যেন বাঁশ বনে যাইয়া ডোম কানা। লাল, নীল, হলুদ কত রঙের জামা খলিফারা বাণিজ খুলিয়া দেখায়। শুধু কি রঙ? এক এক রঙের উপর আবার নানা রকমের ছিট। তাহার ভিতরে মনের মতনটি খুঁজিয়া পাওয়া কি সহজ? আমার এই রঙ নির্বাচনে দেরী দেখিয়া বাজান বিরক্ত হইতেন না। তিনি নিজের পছন্দ মত কোন রঙ নির্বাচন করিয়াও আমার ঘাড়ে চাপাইয়া দিতেন না, যাহা আমি আমার ছেলে-দের বেলায় প্রয়াই করিয়া থাকি। স্থলে যাইবার আগে জামা নির্বাচন করিতে পারিলাম না বলিয়া স্থলের ছুটির পরে আবার তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া খলিফা-পট্টিতে যাইতেন। তখন আবার যুরিয়া যুরিয়া আমার

ছিঁট ও বঙ্গ পছন্দ করিতাম। কোনটি পছন্দ হইলে তাহা গারে দিয়া এদিক ওদিক চাহিতাম। মনের ভাব এই—সকলে দেখুক, নতুন জামা গারে দিয়া আমাকে কেমন দেখাইতেছে। বাজান ঠাহার পকেট হইতে সিকি আধুলিশুলি বাহির করিয়া দুই তিন বার গণিয়া গণিয়া খলিফার হাতে জামার দাম তুলিয়া দিতেন, তখন নতুন জামা পরার সমস্ত আনন্দ আমার মন হইতে উবিয়া যাইত। বাজানকে বলিতাম, “এ জামাটার দাম যখন বেশী, ঐ অল্প দামের জামাটাই না লই।” বাজান বলিতেন, “নারে, ওটা যখন তোর পছন্দ হইয়াছে ওটাই তুই পর।”

নতুন জামা পরিয়া পুরাতন ছেঁড়া জামাটা বগলে করিয়া নাচিতে নাচিতে বাড়ি ফিরিতাম। সামাজি কিছু খাইয়াই পাঢ়ায় বাহির হইতাম সকলকে নতুন জামা দেখাইতে। পাড়ার কেহ কেহ আমার জামার কাপড় ধরিয়া পরীক্ষা করিত, তার দাম জিজ্ঞাসা করিত, তখন আমার বড়ই আনন্দ হইত। নতুন কাপড়ের সেঁদা সেঁদা গক্টি আমার বড় ভাল লাগিত। রাত্রে শুইবার সময় জামাটি বুকের মধ্যে লইয়া সেই গক্টি শু'কিতে শু'কিতে ঘুমাইয়া পড়িতাম। আজও নতুন জামা পরিতে আমার বেশ ভাল লাগে। নতুন কাপড়ের গক্টি আমাকে সেই বালক-কালে লইয়া যায়।

## কবিগান

একবার আমি আমার চাচার বিবাহের বরষাত্তি হইয়া শামসুল্লর পুর যাই। এই গ্রাম আমাদের বাড়ি হইতে প্রায় সাত মাইল দূরে। পরদিন ভোরে উঠিয়া দূরের কোন গ্রামে তোলের বাস্ত শুনিতে পাইলাম। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলাম পাঁচটি জিনিসের কাছাকাছিতে কবি-গান হইতেছে। সেখান হইতে তোলের বাস্ত আসিতেছে। আমি সেই

টোলেৱ বাস্ত অনুসৱ কৱিয়া ধীৱে জমিদাৱেৱ কাছাৱীৱ দিকে  
আগাইয়া যাইতে লাগিলাম। খানিক ষাইতেই টোলেৱ বাস্তেৱ সঙ্গে  
গানেৱ অল্পষ্ট স্বৱও কানে আসিতে লাগিল। সেই সুন্ন যেন আমাকে  
স্বপ্নবিষ্টনেৱ মত কৱিগানেৱ আসৱেৱ দিকে টানিয়া লইয়া চলিল।

সেখানে দুইদল কবি-গায়কেৱ মধ্যে পাঞ্চা হইতেছিল। একজন যথেৱ  
পাঠ লইয়া বলিতেছিল, “আমি যম। আমাৱ প্ৰতাপ বিশ্বাপি। আমাৱ  
হাত হইতে কেহ রক্ষা পাইতে পাৱে না।” তাৰার প্ৰতিপক্ষ কৱিয়াল  
সতীৱ পাঠ লইয়া বলিতেছিল, “আমাৱ যদি সতাকাৱ প্ৰতিভক্ষি থাকে  
তবে তুমি যদি কিছুতেই আমাৱ পতিকে লইয। যাইতে পাৱিবে না।”  
নানা স্বৱেৱ ধূমাৱ সাহায্যে উপস্থিত বোল রচনা কৱিয। তাৰাবা এ-পক্ষে  
জবাজবি কৱিতেছিল। কৱিয়ালেৱা ষথন তাল ছল ঠিক রাখিয়া একটি  
পদেৱ সঙ্গে অপৱ পদেৱ মিল দিয। উপস্থিত পদেৱ বোল তৈৱী কৱিতেছিল  
সেই গিলেৱ আনন্দে আমাৱ সৰ্ব দেহ-গন আলোড়িত হইতেছিল। গান  
শেষ হইল বেলা একটাৰ সময়। গানেৱ একটি ধূমা বাৱ বাৱ আঘন্তি  
কৱিতে কৱিতে আমি বিবাহ বাড়িতে ফিৱিয। আসিলাম। তথন দুপুৱে  
খাওয়া শেষ কৱিয। বৱ-কনেকে সঙ্গে লইয। বৱযাত্রীৱা দেশে রওধানা  
হইতছে।

আমি খাইলাম কি না খাইলাম ধনে নাই। বৱযাত্রীৱ দলেৱ কিছুটা  
পিছে পিছে চলিতে লাগিলাম, আৱ কৱিগানেৱ আশৱ হইতে শিখিয়া  
আসা সেই গানেৱ কলিটি জোৱ গাহিতে লাগিলাম :

ওহে যম রাজা ! তুমি আমাৱে মন্দ বলোনা ।  
তাৱে নাৱে নাইৱে নাৱে, নাৱে নাৱে নাৱে ,  
নাইৱে নাৱে নাৱে নাৱে নাইৱে নাৱে নাৱে ,  
তুমি আমাৱে মন্দ বলোনা ।

আঁকা-বাঁকা গ্রামা পথ দিয়া বৱ-কনেকে পাছীতে লইয়া বৱযাত্রীৱ  
আগে আগে দল চলিয়াছে। এ-বাড়ি ও-বাড়ি হইতে বউখিৱা বাহিৱ  
হইয়া মাথাভৱা ঘোমটাৱ কাঁকে পাটীৱ ভিতৱেৱ বৱ-কনেকে এক  
নজৰ দেখিবাৱ বথা চেষ্টা কৱিতেছিল। তাৰাদেৱ একবেৱে গ্রাম্য-জীবনে  
এই ঘটনা কি কম বৈচিত্ৰ্যম? গাছেৱ ডালে দু'একটি পাখি সুমিষ্ট স্বৱে  
জীৱনকথা

ଗାନ୍ଧ ଗାହିତେଛିଲ । ସେଦିକେ ଆମାର କୋନଇ ଖେଳ ନାହିଁ । ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ଗାହିରା ଚଲିଯାଛି ।

ଓହେ ସମରାଜ୍ୟ ! ତୁମି ଆମାରେ ମନ୍ଦ ବଲୋନା ।  
ଏ କି ଶୁର ! ଏକି ମାଦକତ !

ଓହେ ସମରାଜ୍ୟ ! ତୁମି ଆମାରେ ମନ୍ଦ ବଲୋନା ।  
ନାରେ ନାରେ ନାଇରେ ନାରେ ନାରେ ନା,  
ନାଇରେ ନାରେ ନାରେ ନାରେ ନାଇରେ ନାରେ ନାରେ ନା ।  
ତୁମି ଆମାରେ ମନ୍ଦ ବଲୋନା ।

ବରସାତ୍ରୀରା ଅନେକ ଦୂରେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଏଥନ ଆମାର ଆରା ସ୍ଵାଧୀନତା । ନାଚିଯା ନାଚିଯା କେବଳ ଏହି ଶୁର ଗାହିତେଛି । ଏହିକପ ଗାହିତେ ଗାହିତେ ଶୁରେର ଭିତରେ ଯେବାନେ ନାରେ ନାରେ କରିତେଛିଲାମ ସେଥାନେ ସା ତା ଇଚ୍ଛାମତ କଥା ଜୁଡ଼ିଯା ଦିଯା ଛଲେର ପରିମାପ ବିଷୟେ ଆମାର ମନେ ଏକଟା ଧାରଣା ଆସିଲ । ତାରପର ହଠାତ୍ କଥାର ସଙ୍ଗେ କଥା ଆସିଯା କେବଳ କରିଯା ଯେନ ଏକେର ସଙ୍ଗେ ଅପରେର ଘିଲ ହଇଯା ଗେଲ । ତଥନ ଆର ଆମାକେ ପାଇ କେ ; ସାରା ପଥ ଇଚ୍ଛାମତ ଉପଞ୍ଚିତ ବୋଲ ରଚନା କରିଯା ଗାନ ଗାହିତେ ଲାଗିଲାମ । ମେ କି ଆନନ୍ଦ ! କଥାର ସଙ୍ଗେ କଥା ଆସିଯା ସଥି ଘିଲେର ବନ୍ଦ ପଢ଼ିତେଛେ, ତାହାର ତାଲେ ତାଲେ ଆମାର ବୁକ ନାଚିଯା ଉଠିତେଛେ ।

ବାଡ଼ି ଫିରିଯା କବିଗାନ ଗାହିଯା ବାଡ଼ିର ସକଳକେ ବିରକ୍ତ କରିଯା ତୁଲିଲାମ । ପରଦିନ ସକାଳେ ନଦୀର ତୀରେ ଥାଇଯା ନାଚିଯା ନାଚିଯା ଆବାର କବିଗାନ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଏହିଭାବେ ସାତ ଆଟ ଦିନ ସମାନେ ଆମାର କବିଗାନେର ରିହାର୍ଶାଲ ଚଲିଲ ।

ତ୍ରୁଟିପାଡ଼ାର ରହିମ ମଙ୍ଗିକେର କଥା ଆଗେ କିନ୍ତୁ ବଲିଯାଛି । ଗ୍ରାମ ସମ୍ପର୍କେ ତାହାକେ ଚାଚା ବଲିଯା ଡାକି । ମେ କିନ୍ତୁ ମନୋଜ୍ଞ କରିଯା କବିଗାନ ଗାହିତେ ପାରିତ । ଏକଦିନ ସକାଳେ ଥାଇଯା ଚାଚାକେ ଧରିଲାମ, “ଚାଚା ! ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଆମି କବିଗାନେର ପାଞ୍ଚ କରିବ ।” ଚାଚା ତ୍ରୁଟିପାଡ଼ାର କାହାଇତେ-ହିଲ । ଚାଚି ନାନା ରଙ୍ଗେ ରୁତା ଚରକାଯ ଭରିଯା ଉଠାନେ ଗାଡ଼ା କାଠିଗୁଲିତେ ତେମା କାହାଇତେଛିଲ । ଚାଚିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କଥା ଗ୍ରାମଗୁଲିତେ ପ୍ରବାଦେର ହତ ହିଲ । ଚାଚା ଚାଚିକେ ଡାକିଯା ବଲିଲ, “ଆମାଗୋ ବାଡ଼ିର ଉନି ଶୁନିବେ

নাকি ? আজ চাচা-ভাজতের কবির দাঢ়াই হইবে ।”

চাচী একপাশে দাঢ়াইয়া খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল ।

কিন্তু চাচার ঠাত চালান কি সহজে থামে ? প্রায় দশটা দুই বস্তীরা রহিলাম । ঠাতের মধ্যে মাকুট যেমন এদিক-ওদিক ঘুরিতেছিল তেমনি আমার মনের মধ্যে করিতেছিল । অনেকক্ষণ পর চাচা ঠাত ছাড়িয়া উঠানে আসিয়া দাঢ়াইয়া আমাকে প্রথম পালা গাহিতে বলিল । আমি যম-রাজা হইয়া চাচাকে সতীর পক্ষ বানাইয়া কিছুটা ছড়া গাহিয়া তাহাকে আমার প্রশ্নের জ্ঞত দিতে আম্বান করিলাম । চাচা উঠিয়া সতীর পক্ষ না লইয়া আমার অনাগত শাশুড়ীকে লইয়া নানা রকম ঠাট্টা-বিজ্ঞপ করিয়া তাহার পালা শেষ করিল । তখন আমি কোমর বাঁধিয়া আমার সেই না-আসা শাশুড়ীকে সম্ভর্থন করিয়া পদ রচনা করিতে লাগিলাম । তারপর চাচার শাশুড়ীর কাপের বর্ণনা আরম্ভ করিলাম । তার নাক ছিল মহিষ কাটাৰ ধাঁড়াৰ মত । মণ্ডায় লাধি দিয়া বোঁচা করিয়া দিয়াছে । কান দুইটা ভাঙ্গা কুলার মত । সেই কানে ভাঙ্গা কোদালের নোলক পরিয়া গজারী থামের মত পা ফেলিয়া সেই সুলুরী যখন ধাপুর ধুপুর করিয়া হাঁটে তখন উঠানের মাটি কাপিয়া উঠে । ইত্যাকার বর্ণনা শুনিয়া চাচী হাসিয়া বুট কুট হইতেছিল । আমাদের উপস্থিত বর্ণনা মাঝে মাঝে ঝীল-অঝীলের মাঝা ছাড়াইয়া যাইতেছিল । কিন্তু গ্রাম দেশে কে অতটা গণ্য করে । দুই-এক পালা গাহিয়াই চাচা স্বান করিতে চলিল । আমার কিন্তু গান গাহিয়া তৃপ্তি হইল না । সারাদিনও যদি একগু পাজা করিয়া গান গাহিতাম তবুও হয়তো আমার মনের সাধ ঘটিত না । ইহার পরে ছোট গাঁওের পুলের এপারে নদীর ঘাটে বহু জ্বায়গায় চাচার সঙ্গে পাজা করিয়াছি । সম্ভত পাজাৱাই বিষয়-বস্ত ছিল যার যার শাশুড়ী ।

শোভারামপুরে স্বতোর পাড়ায় একজন বৃক্ষ লোক ছিল । আমার ইত তারও কবি গান গাওয়ার স্বীকৃতি । একদিন স্বতোর পাড়ায় ধাইয়া তাহাকে ধন্তিলাম কবিগানের পাজা করিতে । আমাদের পাজা শুনিবার অঞ্চলের বহলোক আসিয়া জড় হইল । গান শেষ হইলে একজন বহলোক বলিল, “এই ছেলেটি ধাঁচিৰা ধাকিলে একজন বড় কথিয়াল হইবে ।”

তখন আমার কি-ই বা বয়স। বোধহয় সাত আট বৎসর। কিন্তু বৃদ্ধের এই ভবিষ্যত-বাণী স্বার্থক করিবার জন্য প্রাগপনে কবিগান আয়ুষ করিতে লাগিলাম। পাখ'বতী হিলুপাড়ায় যখন যেখানেই কবিগান হয়, খবর পাইলেই আমি সেখানে যাইয়া উপস্থিত হই। কবিগান আরম্ভ হইতে রাত এগারটা বারোটায়। তার পরদিন বেলা দেড়টা দুইটা পর্যন্ত গান চলিত। আজকাল আগের মত সেইরূপ কবিগান শুনি না। আগে প্রত্যেক কবির দলে আট দশ জন করিয়া দোহার থাকিত। তাহারা কখনও দাঁড়াইয়া কখনও নিলডাউন হইয়া কানে আঙ্গুল দিয়া প্রতিপক্ষের উত্তর প্রতি-উত্তর অবলম্বন করিয়া যে গান গাহিত তাহাকেই সত্যিকার কবিগান বলে। এই গানের সুরের মধ্যে কীর্তনের সঙ্গে বাটুল, ভাটিয়ালী ইত্যাদি সুরের মিশ্রন ছিল বলিয়া উহা জনগনের অন্দরপ্রাহী হইত। প্রত্যেকটা গানে আবার চিতান পরচিতান প্রভৃতি নানা পর্যায় ছিল। এই সব গান যাহারা রচনা করিত বা গাহিত, কবির দলে তাহদেরই সম্মান ছিল বেশী। উপস্থিতি বোল বলিয়া যাহারা ছড়া রচনা করিত তাহাদের সম্মান তত ছিল না। তাহারা ছড়াদান নামে পরিচিত ছিল। আজকাল কবির দলের গানগুলি একমাত্র ছড়া-সর্বস্ব হইয়া উঠিয়াছে।

আগেকার দিনে কোন কোন গানের দলে তিন চারজন স্বীলোক গাহিয়া থাকিত। রাত্রি ভোর হইলে তাহারা যখন কঠে কঠ মিলাইয়া বিলম্বিত লয়ের ভোর গানওলি গাহিত তখন শ্রোতাদের সকলেরই চক্ষু অঙ্গভাস্ত্রাক্রান্ত হইত।

“কালো কোকিল তুই ডাকিস নারে আৱ।

নিশি প্ৰভাত কালেতে প্ৰাগনাথ নাই যাৱ ঘৰেতে

কি কৱিয়া বলৱে কোকিল জীবন রহিবে রাধাৱ।”

আমার বালক-কালে যাদব সন্মান আৱ পৱিত্ৰিত সন্মানের গান শুনিয়াছি। যাদবের ছড়া রচনায় নানা ব্ৰহ্মেৰ সুৱ ও ছল থাকিত। পৱিত্ৰিত পালা কৱিয়া যাদবের সঙ্গে পারিত না। কিন্তু আমার যনেৰ সম্মত সমৰ্থন ছিল পৱিত্ৰিতেৰ প্ৰতি। যেখানেই কবিগান হইত সেখানেই আমার মন দুৰ্বল পক্ষেৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হইত। পল্লা-পার হইতে আসিত

হরিচরণ পাটনী। সে যাদবের সঙ্গে পাঞ্জাব পারিত না। কিন্তু আমার কেবলই মনে হইত, হরিচরণ যেন পাঞ্জাব জয়লাভ করে। শুধু এই কবিগানই নয়, আজীবন সাহিত্য করিতেও আমি দুর্বল পক্ষ চাষী-মজুর-দিগকে সমর্থন করিয়া আসিতেছি। যাহাদের লইয়া বলিবার কেহ নাই তাহাদের সবচাইতে বড় সমর্থক হইবার চেষ্টা করিয়াছি।

সেকালে আমাদের ফরিদপুর জেলার রাজবাড়ী অঞ্চলে ইসমাইল নামে একজন কবিয়ালের উদয় হয়। আসরে ছড়া রচনা করিতে সে পয়ার, ত্রিপদী, তোটক প্রভৃতি বহু রকমের ছন্দ ইচ্ছামত তাহার শ্রোতাদের মধ্যে ছুড়িয়া মারিত। ছলে আর মিলে এত যে পাইদশী ছিল যাদব সে-ও ইসমাইলের তুলনায় এতটুকু হইয়া যাইত। হিন্দু পৌরাণিক শাস্ত্র ছিল তাহার নব্বদপর্ণে। তাহারই সাহার্যে সে তাহার প্রতিপক্ষকে আঘাতের পর আঘাত করিয়া একেবারে তুলা-ধূনা করিয়া ছাড়িত। হিন্দু সমাজের যেসব গোপন তত্ত্ব, যাহা শুধু গুরু পরম্পরায় শিক্ষা করিতে হয়, ইসমাইল তাহা আসরের শ্রোতাদের মধ্যে ভাসিয়া বলিত। অনিমিত্ত গ্রাত জাগরণ ও অসময়ে আহারের জন্য অল্প বয়সেই তাহার যত্যু হইল। তাহার সমসাময়িক কবিয়ালেরা ইহার ব্যাখ্যা করিত, হিন্দু সমাজের সাধন পথের গোপন তত্ত্বগুলি যেখানে সেখানে বলার জন্য তাহার এক্ষণ অকাল যত্যু হয়।

আমাদের বাড়ি হইতে তিনি মাইল দূরে লক্ষ্মীপুর গ্রামে একবার প্রসিদ্ধ কবিয়াল হরি আচার্যের কবিগানের ব্যবস্থা হয়। আমাদের দেশের যাদব, পরিষ্কিত, গুরুচরণ প্রভৃতি কবিয়ালেরা সকলে মিলিয়া তাহার প্রতিপক্ষ রচনা করে; কিন্তু শ্রোত-ভাসা শুকনো পাতার মত তাহার হরি আচার্যের সরস ও তৌক বাকাছটায় ইতন্ততঃবিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। তখন আমার বয়স খুব অল্প। হরি আচার্য আসরে গান করিতে শ্রোতাদের মধ্যে যে অপূর্ব ভাববস্থা আনন্দন করিতেন তাহা অনুভব করিবার মন তৈরী হয় নাই। মোকম্মুখে শুনিয়াছি আসরে গান গাহিয়া তিনি এক্ষণ ভাববস্থা আনিতেন যে শ্রোতারা তাহাতে বিভোর হইয়া উঠিত। পরিণত বয়সে আমি একবার হরি আচার্য মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিয়াছিলাম। তখন তিনি কবিগান ছাড়িয়া দিয়া সঙ্গাসী হইয়া

ঢাকা জেলার নরসিংহদিতে একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কত আদর করিয়া তিনি আমাকে গ্রহণ করিলেন। তাহার রচিত ‘কবির ঝঁকার’ ও ‘বঙ্গে কবিগান’ নামে দুইখানি পুস্তক আমাকে উপহার দিলেন। কবির ঝঁকার দুই খণ্ডকে আচার্য মহাশয়ের কবিগানগুলি প্রকাশিত হয়। ‘বঙ্গে কবিগান’ পুস্তকে তিনি সারাজীবন যে সব কবিয়ালের সংস্কর্ণে আসিয়াছিলেন, তাহাদের কথা লিখিয়াছেন। আমি তাহাকে বলিলাম, “আপনার রচিত নিমাই সন্ধ্যাস গানটি যদি আমি আগে শুনিতাম তবে হয়ত আমার ‘কবর কবিতা’ রচনা করিতাম না। আপনার নিমাই সন্ধ্যাস গান যে আসরে গীত হয়, শ্রোতারা কাদিয়া বুক ভাসায। এমন মধ্যুর গান আপনি ছাড়িয়া দিলেন কেন?”

তিনি হাসিয়া বলিলেন, “তখন যৌবনের জোর ছিল, প্রতিপক্ষকে টকাইয়া আনন্দ পাইতাম। আজ আমার দেবতার কাছে গান গাহিয়া নিজেকে টকাইয়া আনন্দ পাই।”

আচার্য মহাশয়ের পুস্তকগুলি দুশু প্য হইয়া উঠিয়াছে। এগুলি সংগৃহ করিয়া কোন বড় পুস্তকাগারে রক্ষিত হইলে যঁহারা কবিগানের ইতিবৃত্ত খুঁজিবেন তাহারা অনেকখানি উপকৃত হইবেন।

ইহার পরে আমি আরও বহু কবিয়ালের গান শুনিয়াছি। স্বৰ্যোগ পাইলেই কবিগান গাওয়ার স্থির আমাকে পাইয়া বসিত। আমাদের ফরিদপুর শহরে কালিপদ দাস নামে আমার একজন বন্ধু আছে। আমি যখন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করি তখনও ফরিদপুর গেলে স্বৰ্যোগ মত তাহার সঙ্গে কবির লড়াই করিয়াছি। কালিপদ হিচু-গোরানিক কাহিনী আমার চাইতে বেশী জানে। সে তাই পুরান হইতে কোন কাহিনী লইয়া আমাকে প্রম করিতে ভালবাসিত। আমি তাহাকে উপস্থিত বুদ্ধি আর রচনা শক্তি দিয়া হারাইতে চেষ্টা করিতাম। ফরিদপুর শহরে নানা স্থান হইতে কবিগান গাওয়ার জন্য আমাদের নিমজ্জন আসিত।

একবার আমিও কালিপদ রাত দুপুরে রাজ কুমার ছোখুরীর বাড়ির সামনে মাঠে কবি গান গাহিতেছি। কালিপদ মুরারীগুপ্তে পাঠ শৈক্ষণ্য আমাকে গোরাঞ্জ করিয়া প্রম করিতে আবশ্য করিল। ইতিপূর্বে আমি শত

কবির পাণ্ডা শুনিয়াছি ইতাকার পাঠ লইয়া কোথাও কবি গান হইতে দেখি নাই। তাই কালিপদ আমাকে নানা প্রশ্ন করিয়া একেবারে ঘায়েল করিয়া তুলিল।

শ্রোতাদের মধ্যে যে প্রসিদ্ধ কবিয়াল মনোহর বিশ্বাসও একজন ছিলেন তাহা আমি জানিতাম না। আমার বিপদ দেখিয়া মনোহর বাবু আসিয়া আমার হইয়া কালিপদকে তার প্রশ্নের উত্তর দিতে নানা রকম চাপান দিয়া তাহাকে একেবারেই ঘায়েল করিয়া তুলিলেন। মুরারী গুপ্ত ত্রেতায়ন্ত্রে হনুমান ছিল। কালিপদ গান গাহিতে মাজা নাচাইতেছিল। মনোহর বাবু তাহাকে চাপান দিয়া বলিলেন, ‘কলি যুগে তোমার লেজ নাই, তবু লেঙ্গুর নাড়ার অভ্যাসটা ছাড়িতে পার নাই।’ প্রয় ঘট্ট খানেক তিনি ছড়া বলিয়া উপস্থিত শ্রোতৃ-মণ্ডলীকে মন্ত্রদুষ্ট করিয়া তুলিলেন।

তাহার গানের পর কালিপদ আর পাট্ট। আসয়ে গান গাহিতে সাহস করিল না।

পরে পরিচয় লইয়া জানিলাম, মনোহর বাবু আমার বিশেষ বক্ষু ব্যারিষ্ঠার কবি শুরেশ বিশাসের পিতা। গোপালগঞ্জ অঞ্চলের ওড়া কান্দি গ্রামে হরিহর আর মনোহর দুই ভাই কবি গান করিতেন। তাহারা কবি-গানকে বর্তমান যুগের চাহিদা অনুসারে ঢালিয়া সাজা-ইয়া লইয়াছিলেন। আগেকার দিনে বড় বড় গায়কেরা গ্রাম অঞ্চলেই বাস করিতেন। স্থানীয় কোন যাত্রা বা কবি গানের দলে গান করিয়া যৎসামান্য যাহা পাইতেন, তাহাই সৌভাগ্য বলিয়া মনে করিতেন। প্রচুর অর্থ না পাইলেও জনসাধারণকে আনন্দ দিয়াই তাহারা খুশী থাকিতেন।

কালক্রমে শহর তার সর্বগ্রামী আকর্ষণ বিষ্টার করিয়া গ্রাম-অঞ্চল হইতে গুণী লোকদিগকে নিজের অক্ষে টানিয়া লইল। গ্রামোফোন, থিয়েটার-বায়ক্ষোপ, বেতার প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে প্রচুর অর্থ উপার্জনের স্ববিধা পাইয়া দেশের গুণী গায়কেরা শহরে ঢলিয়া গেল। যাহারা রহিল তাহাদের গান শুনিয়া আর আসরের লোকেরা খুশী হয় না। এই সব গায়কেরা কবি গানের দোহার হইয়া কানে আঙ্গুল দিয়া

বিলাসিত লয়ের সে সব ভোর বা ডাক গান গাহিত তাহা শুধু শ্রোতা সাধারণের উপহাসই আনয়ন করিত। সেইজন্ত হরিবর আর মনোহর দোহারের বিলাসিত লয়ের গানগুলি বর্জন করিয়া কবি গানকে ছড়া-সর্বস্ব করিয়া তোলেন। পূর্বকালে কবি-গানে সতীর সঙ্গে যম রাজার অথবা কৃষ্ণের সঙ্গে মহাদেবের পাণ্ঠা বর্জন করিয়া তাহারা বিবেকানন্দের সহিত রবীন্দ্র নাথের, বিজয় গোস্বামীর সঙ্গে কেশব সেনের পাণ্ঠা প্রবর্তন করেন। হরিবর আর মনোহর দুই ভাই বিরাট প্রতি ভাপম লোক ছিলেন। যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন তাহারা জন-সাধারণের তারিফই পাইয়াছিলেন। তাদেরই অনুকরণে দেশের অন্যান্য কবি গানের দলও জুড়ির গান বর্জন করিয়া কবি গানকে ছড়া সর্বস্ব করিয়া সাজাইলেন। কিন্ত যে শিক্ষিত সমাজের জগ্ন তাহারা কবি-গানকে ঢালিয়া সাজাইলেন নিজেদের গান দিয়া তাহাদের মনোরঞ্জন করিতে পারিলেন না। তাহারা শহরের খিয়েটার, রেডিও, বায়কোপ প্রভৃতি লইয়া মশওল রাখিলেন।

কবির লড়াই স্থান শহরের বিতর্কসভাগুলি দখল করিল। পক্ষান্তরে গ্রাম জীবনে যে একটি বিরাট অংশ কবি-গানের রস পিপাস্ত ছিলেন, তাহারাও হরিবর-মনোহরের এই ক্লপাস্তরিত কবি গান হইতে সরিয়া গেলেন। হরিবর মনোহরের পরে যাহারা তাহাদের অনুকরণে কবি গান প্রচারে নামিলেন, তাহারা আর ওই পথে বিশেষ কিছু করিয়া থাইতে পারিলেন না।

সেটা বোধ হয় ১৯৩২ সন। ওড়াকান্দির রাজেন সরকার তার দুই শিষ্য বিজয় আর নিশিকান্তকে লইয়া আমার কলিকাতার মেসে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাদের সঙ্গে আলাপ করিয়া জানিলাম তাহারা সদলবলে আসিয়াছেন কলিকাতায় কবিগান প্রচারের জন্য। দলের অন্যান্য গায়কেরা নৌকায় অবস্থান করিতেছে।

কলিকাতার এলবার্ট হল ভাড়া লইয়া নির্দিষ্ট তিন দিন তাহাদের কবি গানের ব্যবস্থা করিলাম। টিকেটের মূল্য তিনটাকা, একটাকা আর চার আনা। তারপর আমার মেসে সারাদিন চলিল তাহাদের গানের মহড়া। যে সব ধূমার স্বর চটকদার এবং বিলাসিত লয়ের

করণ স্বর, সে শুলিকে দিয়। নৃতন করিয়া পালটি রচন। করিয়া দিলাম। শহরের লোকের। বহুক্ষণ গান শোনে ন।। তাই প্রতোক পালটিতে একঘটা সময় নির্দেশ করিলাম। বন্দন। গাহিয়া আর এক গান বাবু থার গাহিয়া সময় নই ন। করার নির্দেশও দিলাম। কলিকাতার কাগজ-গুলিতে কবি গানের উপর নানা খবর ও প্রবন্ধ ছাপাইবার ব্যবস্থা করিলাম। তখনকার এসোসিয়েট প্রেসের মিঃ নিয়োগী এই ব্যাপারে আন্তরিকতাপূর্ণ' স হায়া করিয়াছিলেন।

নির্দিষ্ট দিনে এলবার্ট হলে কবিগান হইল। তেমন আশানুকূল জনসমাগম হইল ন।। পূর্ণ' ভট্টাচার্য নামে এক ব্যক্তি 'আনন্দ বাজার পত্রিকায়' এক বিষ্ফল দিলেন। তার বক্তব্য ছিল, কবি গানকে এই দলের লোকের। আধুনিক ক্ষপ দিয়। ইহার রসাত্মক দিকটিকে ক্ষুণ্ণ করিয়াছেন। সথি-সংবাদ, ভোরগান প্রভৃতি যাহা কবি গানের অলঙ্কার স্বরূপ ছিল, তাহা বর্জন করিয়া ইহার। কবি গানকে ছড়া-সর্বস্ব বানাইয়া কবিগানের আসল কপটাই নই করিয়াছেন। ইতাকার সমাজে-চনার পরদিন আর কবি গানে তেমন জনসমাগম হইল ন।। রাজেন সরকার আশা-ভঙ্গ হইয়া পাগলের মত হইয়। পড়িলেন। সঙ্গী সাথী-দিগকে দেশে পাঠাইতে রাজেন সরকারকে তার বহকালের সঙ্গী নৌকাখানিকে বিক্রয় করিয়া দিতে হইল। কত আশা লইয়াই তিনি কলিকাতা আসিয়াছিলেন। কিন্তু গ্রাম-দেশের মানুষ যে এখানে আসিয়। তাহার কৃটী বদলাইয়াছে, আর যে তাহারা গ্রাম-বাঙলার সেই রস-ধারায় ফিরিয়া যাইবে ন। একথা হতভাগ্য রাজেন সরকার জানিতেন ন।।

তিনি যথাসর্বস্ব খোঝাইয়াও কলিকাতা ছাড়িয়া গেলেন ন।। পাগলের মত কেবল বলিতেন, 'কলিকাতায় কবি গান প্রচার না করিয়া আর আমি দেশে ফিরিয়া যাইব ন।।' শুনিতে পাই এখনও তিনি নাকি কলিকাতায়ই আছেন। বন্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। আগের মত কঠোর নাই। কলিকাতার আশে পাশে পূর্ববঙ্গের হিম্মুদের বসতি প্রধান স্থানে কবি গান গাহিয়া বেড়ান। আধুনিক সমাজে লোক-সংগীত প্রচারের ইতিহাস যদি কেহ লেখেন রাজেন সরকারের এই প্রচেষ্ট। সেখানে একটি বড় স্থান অধিকার করিবে।

কবি গান উপলক্ষে বিজয় আর নিশিকাণ্ডের সঙ্গে আমার বেশ বন্ধুত্ব হইয়া পড়ে। আমার ঘরে বছবার তাহাদের সঙ্গে কবি গানের পাখা দিয়াছি। একবার কলিকাতা বেতারে রাজেন সরকারের সঙ্গেও পাখা দিয়াছিলাম। আমাদের পাঞ্চার বিষয়বস্তু ছিল হ'কে। আর কলকে।

রাজেন সরকারের সঙ্গে তাহার গুক সেকালের প্রসিদ্ধ কবিয়াল হরিবরও আসিয়াছিলেন। তিনি তখন বৃক্ষ হইয়াছেন। কিন্তু আসরে নামাইয়া দিলে তখনও ছড়। রচনায় তাহার উৎসাহের অঙ্গ ছিল না। করুণ রসের কোন কাহিনী বণ্মায় তিনি নিজে কাদিয়া শ্রোতাদিগকেও কাদাইতেন।

রাজেন সরকারের দুই শিয় বিখ্য আর নিশিকাণ্ড এখন নামকরা কবিয়াল। উভয় বদ্দে তাহারা কবি গানের বাষন। পাইয়া থাকেন। বহুদিন উহাদের সঙ্গে দেখা হয় না। মাঝে মাঝে দেশীয় গ্রাম্য গায়ক-দের মুখে বিজয়ের রচিত বিচ্ছেদ গান শুনিয়া পাগল হই। এমন স্মৃদ্র স্মৃত বুঝি কেহই রচনা করিতে পারে না। ছাপাখন। বা রেডিও গ্রামফোনের পাহাড়া ব্যাতিরিকে বিজয়ের নতুন স্মৃতের গানগুলি গ্রাম-বাংলার সর্বস্তরে ছড়াইয়া পড়িতেছে।

আগেকার দিনে কবির আসরে দোহাদের মুখে যে সব সবী সংবাদ, ডোর, মান, বিরহ, ডাক প্রভৃতি গান শুনিয়াছি এখনকার কবিয়ালের। তাহা জানে না। সেই পরিক্ষিত, যাদব, ইসমাইল হরি আচর্ষের তিরোধানের পর তাহাদের শ্রোতারাও আজ ধীরে ধীরে নাট্য-ঘঞ্জ হইতে প্রস্থান করিতেছে।

এই ভাবে নানা কবিগানের আসরে যাইয়া আমি নানা ছন্দে ছড়া তৈরী করিবার শিক্ষালাভ করিলাম। নানা স্মৃতের ধূয়ার সঙ্গে পদ ঘোঞ্জন। করিতে করিতে আমার নান। ছন্দের ছড়। রচনার অভ্যাস হইল। কয়েকটি ধূয়া এখনও মনে আছে, প্রতিপক্ষকে চাপান দিতে নিয়লিখিত ধূয়া শুলি আগেকার কবিয়ালের। ব্যবহার করিত :

- ১। মরি হায়রে হায় এই ছিল কপালে,  
লক্ষ টাকার বাগান খাইল পাঁচ সিকের ছাগলে !

- ২। ও তুই যাইস নারে, যাইস না কবির দলে,  
রাত পোহালে মঙ্গলবার ধূত্তম ডাকে চালে ।
- ৩। তেনে তেনে তনে নেনে নাচেরে চাল্দের কণা  
মাঘা শশুর হও গোবিল্ড ভাবে গেল জানা ।
- ৪। গোসাই লেজ নাড়ে আৱ খাজুৱ খায়,  
গোসাইৱে নি দেখছ গাছ তলায় ।
- কতগুলি গীতিধর্মী ধূয়াও গাহিতাম :
- ১। রে অবোধ মন ! অবোধ মন !  
পূৰ্বেৰ কথা নাইৱে তোৱ মনে ?
- ২। পৱেৱ জহু কাদেৱে আমাৱ মন,  
আমি পৱ পৱ কৱে পৱকাল খোয়াইলাঘৱে ;  
আমাৱ সেই পৱে দেম জাল তন ।
- ৩। আমাৱ কুফ ভজেৱ পাগলা নাও,  
শুকনা দিয়ে বায়া নাও,  
কাটা গোজা মানে না ।
- ৪। বড় ভাব লাগায়ে দিলি মনেৱে,  
বড় ভাল লাগায়ে দিলি ঘনে ।

এই সব ধূয়াৱ সঙ্গে পদ রচনা কৱিতে কৱিতে আপনা হইতেই  
নামা ছল্দে কৱিতা রচনা কৱিবাৰ অভ্যাস লাভ কৱিলাম। কিন্তু  
তখনও আমি জানিতাম না, আমাৱ এই উপস্থিত-বৃচ্ছিত বোলগুলি আমাৱই  
অগোচৱে কৱিতা হইয়া যাইতেছে? তখনও আমাৱ বিশ্বাস ছিল পাঠ্য-  
বই-এৱ কৱিতাগুলি আকাশ-মাটি-পৃথিবীৰ মত চিৱকাল হইতেই আছে  
অথবা খোদা স্বয়ং রচনা কৱিয়া দিয়াছেন। মানুষ এগুলি রচনা কৱিতে  
পাৱেন। ।

## କବିତା ରଚନା

ଆମାର ସତ୍ତ୍ଵର ମନେ ପଡ଼େ, ଆମାଦେର ଶହରେର ଇଶାନ ସ୍କୁଲେ ଥିରୋଦ ବାବୁ  
ନାମେ ଏକଜ୍ଞନ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଆସିଲେନ । ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ ତିନି ଏକଜ୍ଞନ  
କବି ଏବଂ ଆମାଦେର ପାଠ୍ୟ ବିଷୟରେ ସବ କବିତା ଆଛେ ତେବେଳି କବିତା  
ତିନି ରଚନା କରିତେ ପାରେନ । ଆରଓ ଖବର ପାଇଲାମ, ତିନି ଆମାଦେର ସ୍କୁଲେର  
ବିତୀଯ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ବାବୁ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ସେନେର ବାଡିତେ ଥାକେନ । ଶୁଣିଯା  
ବଡ଼ଇ ଆଶ୍ର୍ୟ ହଇଲାମ । ସେ ଲୋକ କବିତା ଲିଖିତେ ପାରେନ, କେମନ ତିନି  
ଦେଖିତେ, କେମନ ତ୍ାହାର ଚାଲ-ଚଳନ, ଜାନିବାର କୌତୁଳ ଆମାର ବାଲକ-  
ମନକେ ବାର ବାର ଦୋଳା ଦିତେ ଲାଗିଲ । ଏକଦିନ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ତ୍ାହାର  
ନିକଟ ଯାଇୟା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲାମ । ତିନି ଆମାକେ ଖୁବଇ ପ୍ରେହେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରହଣ  
କରିଲେନ । ତ୍ାହାର ରଚିତ କଯେକଟି କବିତା ଓ ପଡ଼ିଯା ଶୁନାଇଲେନ । ତ୍ାହାର  
ସ୍କୁଲର ବ୍ୟବହାରେ ଆମାର ମନ ତ୍ରୁଟି ଆକୃତି ହଇଲ ବଟେ କିନ୍ତୁ କବି  
ବଲିତେ ଆମି ସେ ଏକଜ୍ଞନ କିନ୍ତୁ ତ କିମ୍ବା କାରାର ଲୋକକେ ଘନେ ଘନେ କଟନା  
କରିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିଲାମ ତାହା ସଥନ ଭାଙ୍ଗିଯା । ଚରମାର ହଇଲ ତଥନ ବେଶ ନିରାଶ  
ହଇୟା ପଡ଼ିଲାମ ।

ଇହାର ପରେ ବାଢ଼ି ଆସିଥା ଆମାର ପିତାର ଛୋଟବେଳାର ଏକଥାନା ପାଠ୍ୟ  
ବିଷୟରେ ପାଇଲାମ । ସେଇ ବିଷୟରେ ଏକାକିତ୍ତ କାଟିଯା ଫେଲିଯାଛେ ।  
ମେଥାନ ହିତେ ଦିଶର-ବିଷୟକ ଏକଟି କବିତାର ସାମାନ୍ୟ କିଛୁ ଅଦଳବଦଳ କରିଯା  
ନିଚେର ଲାଇନ ଉପରେ ଦିଯା ଉପରେର ଲାଇନ ନିଚେ ଦିଯା ଆମାର ଖାତାଯା ଟୁକିଯା  
ଲାଇଲାମ । ସେଟି ବନ୍ଦୁଦେର ଦେଖାଇଲେ ତାହାରା ପଡ଼ିଯା ଅବାକ ହଇଲ । ତାହାଦେର  
ମୟ-ବୟସୀ ଆମି ସେ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଏକଟି କବିତା ଲିଖିତେ ପାରିଯାଛି ଜାନିଯା  
ତାହାରା ଆମାର ଶତ ଶତ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲ । ସେଇ କବିତାର ଦୁ'ଟି  
ଲାଇନ ଏଥନ୍ତି ଆମାର ମନେ ଆଛେ ।

ତୁମି ଭୌମ-ଭବାର୍ଗବେ ଭାସିବାର ଭେଲା,  
ତୋମାକେ ପ୍ରଣାମ କାଲେ କରି ଅବହେଲା ।

ইহার পর আমার পিতার সেই পুরাতন পাঠ্য পুস্তক হইতে আর কবিতা টুকিয়া লওয়া যায় না। আর সব কবিতার ভাষা কঠিন। কেহ অর্থ জিজ্ঞাস। করিলে ধৰা পড়িবার সম্ভাবনা! মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম কি করিয়া নতুন কবিতা রচনা করা যায়? প্রথম বারের রচিত কবিতাটি বঙ্গদের নিকট পড়িয়া পড়িয়া পুঁজান করিয়া ফেলিয়াছি। নতুন কবিতা না হইলে আর তাহাদিগকে আশৰ্চ করা যায় না।

শুনিয়াছিলাম, কবিতার প্রত্যোক লাইনে চৌক্ষটি অক্ষর থাকিবে আর প্রত্যোক লাইনের শেষ অক্ষরের সঙ্গে দ্বিতীয় লাইনের শেষ অক্ষরের মিল থাকিবে। কাগজ-কলম লইয়া ভাবিতে ভাবিতে থামিয়া থাই, নদীর ধারে বসিয়া ওপারের চরের দিকে চাহিয়া থাকি কিন্ত কিছুতেই চৌক্ষ অক্ষরের লাইন মিলাইতে পারিন। মাঝে মাঝে রাগ করিয়া মাথার চুল ছিঁড়ি।

একদিন হঠাৎ আমার মনে হইল, আমি যে উপস্থিত ভাবে কবি-গানের বোল রচনা করিতে পারি তাহা খাতায় লিখিলে কেমন হয়? তিন চার জোড়া বোল খাতায় লিখিয়া আশৰ্চ হইলাম। তাহার প্রত্যোক লাইনে চৌক্ষ অক্ষর, আর প্রত্যোক লাইনের শেষ অক্ষরের সঙ্গে দ্বিতীয় লাইনের শেষ অক্ষরের মিল আছে। এই আবিষ্কারে আমার মনে যে আনন্দে হইল কলঘাস আমেরিকা আবিষ্কার করিয়াও সেই আনন্দ পাইয়াছিলেন কিনা মনে সন্দেহ জাগে। এত দিন আমি স্তুরের সঙ্গে পদ রচনা করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিলাম। স্তুর না করিয়া শুধু কথার ছন্দে পদ রচনা করিতে পারিতাম না। আজ যখন স্তুরের সঙ্গে রচিত পদ, কথার ছন্দে রচিত পদের সঙ্গে এক বলিয়া আবিষ্কার করিলাম তখন আর আমাকে পায় কে! খাতার পর খাতা লিখিয়া চলিলাম। প্রায় অধিকাংশ কবিতার বিষয়-বস্তু ছিল সংসারের অনিত্যতা বিষয়ক। তখনকার বয়সে বড়দের আলাপ-আলোচনায় যাহা শুনিতাম, তাহাই আমার কবিতার বিষয়-বস্তুতে পরিণত করিতাম। খিরোদ বাবু আমার কবিতাগুলি পড়িয়া খুব তারিফ করিতেন। কিন্ত যাহাদের তারিফের জন্য এত সাধ্য-সাধনা করিয়া। কবিতা লিখিতাম সেই বঙ্গ-মহলের অনেকেই মন্তব্য করিত, “এ কবিতা কিছুতেই তোমার রচনা নয়। তুমি হয়ত কোথা হইতে

টুকিয়া আনিয়াছ।” কিন্তু কি করিয়া আমি প্রমাণ করিব এই কবিতা আমি টুকিয়া আনি নাই, নিজের রচনা করিয়াছি। একান্তে বসিলে আমার চোখ অঙ্গশিঙ্গ হইত।

বন্ধুদের এই সন্দেহের কথা খিরোদ বাবুকে বলিলে তিনি সঙ্গে আমাকে বলিলেন, “তোমার বন্ধুরা যে বলে তুমি অপরের রচনা নকল করিয়া তাহাদের দেখাইতেছ, ইহাতেই ত তাহারা তোমাকে কবি বলিয়া স্বীকৃতি দিয়াছে। পরোক্ষে তাহারা বলিয়াছে তুমি অপর কবিদের মত লিখিতে পার।” কিন্তু ইহাতে কি আমার মন সান্ত্বনা মানে?

তখনকার দিনের একটি কবিতার কথা মনে আছে। ইহার সাত লাইনের স্তবকের পরে এই লাইনটি যুক্ত থিল।

মাকাল উহার নাম ভিতয়ে গৱল।

ইহার পর ঝাসের সাময়িক ঘটনা অবলম্বন করিয়া কবিতা লিখিয়া বন্ধুদের মধ্যে আমি সত্যকার কবি বলিয়া স্বীকৃতি আদায় করিয়াছিলাম।

আমার কবি-জীবনে খিরোদ বাবুই আমার দ্বিতীয় কবি-গুরু। প্রথম কবি-গুরুর কথা পরে বলিব। খিরোদ বাবুর সঙ্গে প্রায়ই সঙ্গ বেলায় আমি নদীর ধারে বেড়াইতে থাইতাম। দুইজনে আসন করিয়া বসিয়া ডুবস্ত বেলার দিকে চাহিয়া থাকিতাম। তিনি ঝঞ্চল্ল মজুমদারের ধরনে কবিতা লিখিতেন। তাহার কবিতা ওলি অধিকাংশই স সারের অনিত্যতা বিষয়ক ছিল। ফিরিবার পথে কবিতা রচনার বিষয়ে তিনি আমাকে নানা উপদেশ দিতেন।

আলপনার নকশা। আকার ম৩ উপস্থিত ছড়া কাটির। বোল রচনায় একটি অপূর্ব আনন্দ আছে। এই রচনা কাগজের পৃষ্ঠায় লেখা থাকে না বটে কিন্তু রচকের মনে আর শ্রোতাদের মনে উপস্থিত বোল যে আনন্দ ধারা বহিয়া আনে তাহা ভাবিয়া চিন্তিয়া লেখা কাগজের রচনার চাইতে কোন অংশেই কম বলিয়া আমার মনে হয় না। বরঞ্চ উপস্থিত ছরনার কোন কোন অংশ কাগজের রচনার চাইতেও ভাল হয়। কারণ উহার মধ্যে কোন কৃতিমত্তা থাকে না। রচক যেমনটি অনুভব করিলেন তাহাই তৎক্ষণাৎ শ্রোতাদের মধ্যে বিলাইয়া দিলেন। তাহার অনুভূতির উক্ততা শ্রোতারা সহজেই অন্তরে ধারণ করিতে পারে। কাগজে-কলমে লিখিতে

গেলে ভাবের উঁক্তা অনেকখানি জুড়াইয়। যায়।

আলপনার মত কবিগান রচনা বাঙ্গল। কবিতার প্রকাশ ভঙ্গীর একটি দিক। এই পথে কিছুটা তপস্যা করিলে আমাদের তরুণ কবিবা উপরুক্ত হইবেন বলিয়াই আমি মনে করি। আমার নিজের রচনায় তেমন চাতুর্ভুবা মিল বা অনুপ্রাসের বর্ণচিহ্ন নাই কিন্তু রবীন্দ্রনাথ হইতে আরম্ভ করিয়া আরও অনেক সমালোচক বলিয়াছেন, “আমার ছন্দের গতি খুব সহজ।” ইহা যদি আমার ওগ হইয়া থাকে তবে এই শিক্ষা আমি পাইয়াছি আমার দেশের অশিক্ষিত অর্দশিক্ষিত কবিযালদের কাছে। তাহারাই আমার কাব্য-জীবনে প্রথম ওক। সেই যাদেব, পরিক্ষিত, ইসমাইল, হরি পাটনী হরি আচার্য এদের কথা আমি যখন ভাবি আমার অস্তর কৃতজ্ঞতায় অঙ্গ-সিঙ্গ হইয়া ওঠে। পল্লী-বাঙ্গলার ঘবে ঘরে তাহারা যে অযুতধারা বিতরণ করিতেন তাহা হইতে বক্ষিত হইয়। আজ বাঙালীর অস্তর শূক্ষ মকভূমি হইয়া পড়িতেছে।

## মধু পণ্ডিত

আমাদের গ্রন্থে হিন্দুপাড়াব মধু পণ্ডিতের বাড়ি ছিল। ইনি গ্রাম, কাব্য দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রে অগাধ পণ্ডিত ছিলেন। সেকালে বড়-লোক হিন্দুদের বাড়িতে প্রাক্তে বিবাহে পণ্ডিতদের সভা বসিত। সেখানে পণ্ডিতেরা বসিয়া নানা বিষয়ে আলোচনা করিতেন। উপর্যুক্ত নিমিত্তিতেরা তাহা শুনিয়া অজ্ঞ জ্ঞান লাভ কবিত। এই সব পণ্ডিত-সভায় মধু পণ্ডিতের স্থান ছিল সকলের অগ্রে। শ্রান্তশাস্তি, অন্ন-প্রাপ্তন প্রভৃতি অনুষ্ঠান ইইতে পণ্ডিত মহাশয় যে সব দান সামগ্ৰী পাইতেন তাহা দিয়া। তিনি নিজের বাড়িতে একটি টোল চালাইতেন। দশ বারোজন ছাত্র পণ্ডিত মহাশয়ের বাড়িতে আহার এবং বাসস্থান পাইয়া। তাহাব নিকটে সংস্কৃত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। এতবড় পণ্ডিত হইয়াও তিনি ছিলেন বালকের মত সৱল, একেবারে নিরহক্ষাৱী। দেশের হিন্দু-মুসলমান সকলেই তাহাকে ভাল-বাসিত। তাহার গৃহের যে দেৰতাকে তিনি প্রতিদিন ফুল-বেলপাতা

দিয়া পূজা করিতেন সেই দেবতার মতই তিনি গ্রামদেশের লোকদের পূজা-  
প্রক্রিয়া পাইতেন। স্থানীয় ঈশান স্থলে তিনি হেড় পণ্ডিতের চাকরী করিতেন  
তিনি শখন স্থলে যাইতেন স্বয়েগ পাইলে আমি তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে যাই-  
তাম। আমার মনে হইত তাঁহার সঙ্গে গেলে তাঁহার বিষ্ণুর কিছুটা  
আমি আয়োজন করিতে পারিব। আমি ছোট বলিয়া তিনি আমাকে অবহেলা  
করিতেন না। যে যে বিষয়ে আমার বালক-মনে কৌতুহল জাগিত তিনি  
সেই বিষয় লইয়া আমার সঙ্গে আলাপ করিতেন। তাঁর সঙ্গে কোন দিন  
কি কি আলাপ হইত আজ এতদিন পরে মনে করিতে পারিতেছি না। শুধু  
একদিনের কথা মনে আছে। পণ্ডিত মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলাম, “আমি  
বাঙ্গলায় বই লিখিতে চাই। আপনি আমাকে কিছু উপদেশ দেন। এজন্য  
আমাকে কি করিতে হইবে?”

তিনি হাসিয়া বলিলেন, “তুমি বাঙালীর ছেলে। যাহা লিখিবে  
তাহাই বাঙ্গলা হইবে। এজন্য তোমাকে কোন কিছু করিতে হইবে না।  
তোমার যাহা বলিবার আছে, যেনন আমার সঙ্গে কথা বলিতেছ তেমন  
করিয়াই লিখিবে। তাহাই হইবে তোমার সবচাইতে উৎকৃষ্ট রচনা।”  
পরবর্তী জীবনে পণ্ডিত মহাশয়ের এই উপদেশ আমি আমার গন্ত রচনায়  
প্রয়োগ করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

পণ্ডিত মহাশয়ের হত্যার পর তাঁহার টোলট উঠিয়া গেল। টোলের  
ছাত্রেরা ধাঁর ধাঁর বাড়ি চলিয়া গেলেন। পণ্ডিত মহাশয়ের শুণ্ঠ বাড়ি  
হইতে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হস্ত-রেখাক্ষিত-তালপত্রগুলি কুড়াইয়া আনিয়া  
পাড়ার বালকেরা ইচ্ছামত খেলাঘর সাজাইল। তাঁহার গৃহে সে-কালের  
লিখিত কত পুঁথিপত্রই না ছিল। সেগুলি উপযুক্ত উন্নতাধিকারীর অভাবে  
বালকদের খেলার সামগ্ৰী হইয়া চিৱকালের মত মানব সমাজের উপকারে  
না আসিয়া অনন্ত বিশ্বতিগর্ভে বিলিন হইল।

## চৈত্র-পূজা

আমাদের বাড়ির পাশের ছোট গাঁওরে শোভারামপুর গ্রামে  
হিলুৱা চৈত্র-পূজা কৱিত। এই পূজা উপলক্ষ কৱিয়া চৈত্রমাসের পন্থ  
দিন যাইতেই ভাঙুৱা নাচের দল লইয়া হিলুৱা গ্রামে গ্রামে গান গাইয়া  
বেড়াইত। তাৰপৰ চৈত্র সংক্রান্তিৰ দিন শোভারামপুৱেৱে মেলা বা আড়ং  
বসিত। এই মেলা আমাৱ শিশু বয়সে বড়ই আকষণ্ণেৱ বস্তু ছিল।  
সেখানে যাইয়া মাটিৰ পুতুল, ঘোড়া, লাল বাঢ়াসা, চিনিৰ সাঙ্গ প্ৰভৃতি ই  
শুধু কিনিয়া আনিতাম না, সেই মেলায় যে ভাঙুৱা নাচেৱ অভিনয় হইত  
তাহা দেখিয়া আমাৱ বড়ই ভাল লাগিত।

ত্ৰাঞ্চল, মোঞ্জা, বেদে বেদেনী, জেলে-জেলেনী, বৈৱাগী-বৈৱাগিনী  
প্ৰভৃতি পাঠ অবলম্বন কৱিয়া গ্ৰাম-অভিনেতাৱা আপন আপন চৱিত-  
গুলিকে দৰালোচনায় উপহাসেৱ পাত্ৰ কৱিয়া সমবেত লোকদিগকে  
হাসাইয়া পাগল কৱিত। মোঞ্জাৰ পাঠ লইয়া যে বাকি আসৱে আসিত,  
প্ৰথমেই সে আজান দিত।

হাইয়ালেৱ ফালা হাইয়ালেৱ ফালা,  
আমাৱ ধান খাওয়াৰ কোন শালাৰ বেটা শালা !!  
আজ্ঞাহকবাৰ !! আজ্ঞাহকবাৰ !!  
কানা মুৰগী জৰো কৰ !

এই ভাবে আজান দেওয়া সাৱা হইলে মোঞ্জা সাহেব হাতেৱ শাটিৰ  
উপন ভৱ দিয়া নাচিয়া নাচিয়া গান ধৰিত :

‘মেজবানী খাইতে গেলাৰ চাচাজিগো বাড়িতি,  
তাৱা, গোলমৰিঙ্গষা রাইলা ডাইল চাইলা ধুইছে খালুইতি।

শ্ৰোতাদেৱ ঘধ্যে অধিকাংশই ছিল মুসলমান কিন্তু একুপ গান শুনিয়া  
তাহাৱা কেহই বিকুক্ত হইত না।

সে একজন বিশেষ মোঞ্জা, তাৱ জগ গোলমৰিচ দিয়া ডাল ঝাঁধিয়া  
খালুইতে ঢালিয়া রাখা যায়, এই কৌতুকময় রচনা শুনিয়া শ্ৰোতাৱা  
জীৱনকথা

হাসিয়া গড়াইয়া পড়িত। তখনকার পরিবেশে এক সমাজের লোক অপর সমাজকে সমালোচনা করিলে সেই কোতুক লোকে উপভোগ করিত। সমালোচকের প্রতি খড়গহস্ত হইত না। আমাদের গ্রামের জুলফক্ত মুখ্য ষাট্রাদলে প্রায়ই ভও ব্রাগ্নের পাঠ করিত। বড় বড় অবস্থার হিচুরা তাহার অভিনয় দেখিয়া হাসিয়া ফাটিয়া পড়িত। জুলফক্ত হিচু না মুসলমান কেহই ভাবিত না।

এই চৈত্র পূজার স্মৃদর্শন ছেলেরা মেয়ে সাজিয়া নাচিয়া নাচিয়া যে সব অষ্ট-গান গাহিত তাহার তুলনা কোথাও ঘেলে না।

একটি গানের পদ আজও আমার মনে আছে :

ও সুখ বসন্ত কালে  
ডালে বসে কালো কোকিল তুমি  
ডেকনারে আর।

অথবা—বাইদ্যা আইল বাড়িতে

ও দিদি শাশুড়ি, আমায় কিনা দাও চূড়ী  
চাইর আনার পয়সা হইলে কিনি বেলোয়ারী চূড়ী।

এই অষ্ট-গানের স্বর অন্যান্য গল্পী গানের স্বর হহতে একেবারে আলাদা। আমার বেদের মেয়ে নাটকে “ও বাবু! সেলাম বারে বার” গানটিতে আমি একটি অষ্ট-গানের স্বর ব্যবহার করিয়াছি। আমাদের গ্রামের শিল্পী ছাড়াও চৈত্র পূজার মাঝে মাঝে পঞ্চার-পার (চাকা জেলা) হইতে কালী-কাচের দল আসিত। নানা দেব-দেবীর মুখোশ পড়িয়া তাহার অপূর্ব নত-গৌত্রের অনুষ্ঠান করিত। কালীর মুখ্য নাচান এই দলের একটি বিশেষ অভিনয় দক্ষতার পরিচয় ছিল। একটি লোক যখন কালীর মুখোশ পরিয়া এক হাতে খাঁড়া অপর হাতে মানুষের মাথা লইয়া আসরে প্রবেশ করিত তখন দর্শকদের মধ্যে একটা আসের সঞ্চায় হইত। ছোট ছোট ছেলেরেয়েরা ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিত। কালী আসিয়া আসরে দাঁড়াইল বালা দুই হাতে দুইটি ধূপতি লইয়া কালীর মুখের সামনে ঘুরাইত। তাহার সঙ্গে সঙ্গে ঢাকী ঢাক বাজাইত। তাহার তালে তালে কালী ধীরে ধীরে কাঁপিয়া উঠিত। তাৱপৰ হাত কাঁপাইয়া, ঘাড় এদিক ওদিক

ঘুরাইয়া আস্তে আস্তে নাচ আরম্ভ করিত। সেই নাচ ধীরে ধীরে ভীষণ হইতে ভীষণতার হইতে থাকিত। তখন হিন্দু মেয়েরা জোকার দিয়া উঠিত। কালী নাচিতে নাচিতে কখনো নিজের হাতের খাঁড়া দিয়া নিজের বক্ষ নিজে বিদীগ' করিতে চাহিত। তারপর কি মনে করিয়া কাদিত। তখন ঢাকের বাস্ত অন্ত রকমের বাজিত। ইহার পর কালী কঁট হইয়া তাহার খাঁড়া লইয়া আসরের চারিদিকে ঘুরিয়া কাকে ঘেন আত্মগ করিতে ছুটাছুট করিত। তখন ঢোলের বাদ্য ভীষণ হইতে ভীষণতর হইত। মেয়েরা আবার উলুদনি করিত। কালী ভখন অন্ত রকমে পা ফেলিয়া ঝন্দু-নাচন নাচিত। নাচিতে নাচিতে কালীবেশধারী নর্তক অজ্ঞান হইয়া পড়িত।

আজ পরিণত বয়সে এই নাচের কথা ভাবিতে মনে, হয় ভয়কে যেমন মানুষ এড়াইয়া চলিতে চায়, ভয়কে তেমনি মানুষ উপভোগ ও করে। তাহা না হইলে ন্ত্যাকলার মধ্যে এই ভয়াবহ দৃশ্যের অবতারণ। করিয়া মানুষ আনন্দ পায় কেন?

চৈত্র-সংক্রান্তির শেষ গাত্রে আমাদের প্রাম-সংলগ্ন শয়ান ঘাটে হাজরা পূজা হইত। যাথৰাও বাজাইয়া শোভারামপুর হইতে একদল আর লক্ষ্মীপুর হইতে আর একদল হাজরা পূজা করিতে আসিত। আমাদের প্রাম-স লগ্ন শয়ান ঘাটে হাজরা পূজা করিতে শয়ান-পূজার চিতা নির্বাচন লইয়া লক্ষ্মীপুরের দলের সঙ্গে শোভারামপুরের দলের প্রায়ই সংঘর্ষ হইত। এজন্য দুই দলের লোকই লাঠি-সৌটা লইয়া প্রস্তুত হইয়া আসিত। আমাদের প্রামের মুসলমানেরা মধ্যস্থ হইয়া তাহাদের এই কলহ ঘিটাইয়া দিত।

এই হাজরা পূজা দেখিবার জন্য মিঞ্চাভাই প্রতিবার শেষরাত্রে উঠিয়া শয়ান ঘাটে যাইতেন। আমাকে সঙ্গে লইতেন না। সেবার অনেক বলিয়া কহিয়া মিঞ্চাভাইকে রাজী করাইলাম। গভীর দ্বাত্রে দূর হইতে ষথন ঢাকের বাস্ত শুনিতে পাইলাম মিঞ্চাভাই আমাকে ডাকিয়া উঠাইলেন। ঢাকের বাস্তের তালে তালে ভয়ে আমার বুক দুরু দুরু করিতেছিল। আমি মিঞ্চাভাইয়ের হাত ধরিয়া চলিলাম। ভয়ের কথা বলিলাম না বলিলে হয়ত আমাকে সঙ্গে লইবেন না।

আমাদের প্রামের আরও অনেকে হাজরা পূজা দেখিবার জন্য শশান ঘাটের পথে চলিতেছিল। আমরা তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। এবার আমার বুকের দুর দুর ভাব কিছুটা কঠিল। ধীরে ধীরে শোভারামপুরের দল শশান ঘাটের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঢাকের বাষ্প অতিক্রাম করিয়া মাঝে মাঝে আকাশ-বাতাস বিদীগ' করিয়া শব্দ আসিতেছিল, বলরে হরগোরী নাম, বি-ভোর। সেই শব্দে আবার নৃতন করিয়া আমার বুক দুর দুর করিতে লাগিল। প্রায় তিন চার শ' লোক লইয়া হাজরা পূজার দল শশান ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। এই অনুষ্ঠানের পুরোহিত কোন খান্দণ নয়, বালা। এই বালারা মন্তব্যে বড়ই অবিজ্ঞ। ভালমত গু-গ্রাম নাজানিলে অপর পক্ষের বাল। আসিয়া মন্তব্য দিয়া এ-পক্ষের সন্তাসীদিগকে উড়াইয়া লইয়া যাইতে পারে। শোভারামপুরের বালা আমাদের প্রামের মন্তজ্ঞানী রামে-রাজ। ইঁহার মত গুণীন, ব্যক্তি আমাদের তঙ্গাটে নাই। হাজরা পূজার পনর দিন আগে হইতেই পাড়ার সাহসী এবং বলিষ্ঠ একদল মুবক সন্তাসীর বেশ ধারণ করিয়া ভাঙুরা নাচের দলে এ-গ্রামে ও-গ্রামে ঘূরিত। আজ তাহারা মালকোছ। দিয়া কাপড় পরিয়া সারি বাঁধিয়া শশানের সামনে আসিয়া দাঁড়াইল। পিছনে পূজার সামগ্রী ও শোভারামপুরে অঙ্গাশ লোকজন। মূল বাল। রামে-রাজ দুইটি ধূপদানী হাতে লইয়া সন্তাসীদের মুখে ধূপের ধোয়া দিতে লাগিলেন। ঢাকের বাষ্প এখন কি গভীর আওয়াজে অঙ্গ তালে বাজিতেছে! সন্তাসীরা সেই তালে তালে ধীরে ধীরে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ দোল। দিতে লাগিল। বাল। জোরে জোরে মন্তব্য আওড়াইতে লাগিল। তারপর সেই ঢোলের তালে তালে সন্তাসীরা নাচিতে আরম্ভ করিল। সে কি ভীষণ উদ্বাদন। ভরা নাচ। এমন ভয়ঙ্কর নাচ জীবনে কোথাও দেখি নাই। উদয় শকরের তাঙুল নাচ দেখিয়াছি। তাহাতে হয়ত অনেক শিশু কার্য আছে কিন্ত এমন পরিবেশ নাই। শশানের আলোতে চারিদিকের অক্কার আরও জমাট ধরিয়াছে। তাহারই মাঝখানে অধ'-উলঙ্ঘ এই সন্তাসীদের নত্য। আর মাঝে মাঝে সমবেত কঠ খনি উঠিতেছে, বলরে হরগোরী নাম:

বি-ভো-র

তারপর কি একটা মন্ত্র পড়া শেষ হইলে সশাস্নেদিল এখান হইতে রাত্রি গাঢ় অঙ্ককারের মধ্যে বিলীন হইয়া গেল। জরুচাকের তালে তালে তাহাদের হাতের জোড়া-বেতের লাঠি মাটির উপর পড়িতেছে, সমাং সমাং সমাং।

শশান ঘটে একটি পুরাতন শেওড়া গাছ ছিল। বহু বছরের লতায় পাতায় ও ঝাঁটা গাছে জড়াইয়া তাহার তলদেশটি লোকজনের অনতিক্রম্য ছিল। তাহারই এক পাশে একটি জায়গা আগে হইতেই পরিষ্কার করিয়া রাখা হইয়াছিল। সেইখানেই হাজরা পূজা হইবে। সেই গাছের তলায় পাতা বিছাইয়া ছোট ছোট পাত্রে তেল, সিঞ্চুর, চন্দন, রজজবা, ধূতরার ফুল ও পূজার ভোগ ইত্যাদি রাখিয়া রাখে; রাজ তাহার পিছনে বসিয়। জোরে জোরে ডাক ছাড়িয়া মন্ত্র পড়িতে লাগিলেন। ঢাকের বাস্ত এখন খুব ধীরে ধীরে হইতেছে। সম্মাসীরা সপাসপ বেতের আঘাত করিয়া শেওড়া গাছের ঢাকিদিকে ঝুরিয়া ঝুরিয়া নাচিতেছে। বাহিরের হিন্দু জনতা রহিয়া রহিয়া খনি দিতেছে :

বলরে হরগোরী নাম  
বি-ভো-ৱ।

এই গুরু-গন্তীর পরিবেশের মধ্যে হাজার পূজা শেষ হইল। এবার হইবে শশান-পূজা। ওদিক হইতে লক্ষ্মীপুরের দল আসিয়া পড়িল বলিয়া। তাহাদের ঢাকের বাস্ত শোনা যাইতেছে। সন্ত নির্বাপিত চিতার উপর এই পূজা করিতে হইবে। তাহারা আসিয়া পড়িলে এই লইয়া দুই দলে সংঘর্ষ' বাধিতে পারে। এখন শোভারম্পুরে ঢাকের বাদ্য আরও জোরে জোরে আরও ভীষণ হইতে ভীষণতর তালে বাজিতে লাগিল। লক্ষ্মীপুরের দলে ঢাক বাস্ত করিতে আসিতেছে মদন চুলী। আর শোভারাম্পুরের দলে আসিয়াছে যাদব আর তার ছোট ভাই জুড়ান। যাদবের উপরে আজ আমাদের গ্রামের মান সঞ্চয়। মদি মদনের ঢাক বাস্ত শুনিয়া সর্ববেত লোকেরা যাদবের ঢাক বাস্তের চাইতে ভাল বলে তবে আমাদের আর মুখ দেখাইবার উপায় থাকিবে না। আজ গ্রামের মুখরক্ষা করিবে যাদব—আমাদের যাদব—আমার পূর্ণ-পরিচিত যাদব। যাদবও যেন তা জানে। সেই একমাত্র ব্যক্তি

আজ তার হাতে আমাদের গ্রামের যা কিছু সন্দান নির্ভর করিতেছে। তাই যাদব দুই হাতে ঢাকের কাঠি ধরিয়। কখনো নাচিয়। কখনো খাড়া হইয়। তার সারা জীবনের ঢাকবাট্টের যত কৌশল জান। আছে, সমস্ত মেলিয়। ধরিতেছে। যাদবের ঢাকের তালে তালে আকাশ-বাতাস কাপিতেছে। সেও হয়ত ঢাকের বাট্টের তালে তালে শুষ্ঠু আকাশে উড়িয়া যাইবে।

শ্রান্নের উপর পূজাৰ সাগৰ্ঘী বিছাইয়। শোভারামপুরের বাল। রামে-রাজ মন্ত্র পড়িতে পড়িতে শোল নাছ পোড়া দিলেন। সন্ন্যাসীৰা নদীৰ মধ্যে খাগড়া ঘাসেৰ অঙ্গলে যাইয়। লুকাইয়। রহিল! এবাৰ ঢাকেৰ বাষ্ঠ আৱও ভয়ঙ্কৰ—আৱও তাল-প্ৰধান। এই বাট্টেৰ তালে তালে কালকে-চণ্ডীৰ ভড়েৰা আসিয়। শ্রান্ন পূজাৰ ভোগ খাইয়। যাইবে।

মিথ্রাভাই আমাকে কাছে লইয়। সাবধান করিয়। দিলেন, একটু পৱেই ভূতেৱা আসিয়া পূজাৰ ভোগ খাইয়া যাইবে। ভয় কৱিস না কিন্ত। উহাতে আমাৰ বুকেৰ দুক দুৰু আৱও বাড়িয়া গেল। মনে হইল এদিক হইতে ওদিক হইতে শত শত ভৃত যেন ঢাক-বাট্টেৰ উপৰ সোৱাৰ হইয়। আমাৰ দিকে ছুটিয়। আসিতেছে।

নানা ব্ৰকম মন্ত্ৰ-তথ্য শেষ কৱিয়। রামে-রাজ হোৱে হোৱে ডাক ছাড়িলেন,

পিঞ্জল পিঞ্জল দেবী পিঞ্জল মাথাৰ কেশ

পিঞ্জল জটায় দেবীৰ আক্ষাৱিল দেশ।

শুনিয়া গায়ে কাটা দিয়। উঠিল। এই মন্ত্ৰ শেষ কৱিয়। বাল। ডাক ছাড়িলেন,

কোথায়ৱে মা কালকে-চণ্ডী

অমনি সেই খাগড়াৰ বন হইতে সন্ন্যাসীৰ দল হি' হি' হি' রবে, বিকট চীৎকাৰ কৱিয়। পূজাৰ ভোগ কাড়াকাড়ি কৱিয়। খাইতে লাগিল!

শোভারামপুরেৰ হাজৱা পূজা এই ভাৱে শেষ হইল। তখন দুই-জন সন্ন্যাসী ধূপতী-খেলা আৱলন কৱিল। আগুনভৱা ধূপতীৰ মধ্যে শূপেৰ গুঁড়। ছড়াইয়া দিলে দাউ দাউ কৱিয়। আগুন জলিয়া উঠে। সন্ন্যাসীৰা সেই আগুন এক হাতে ধাক্কা দিয়। একে অপৱেৱ গায়ে ছুড়িয়। অপৱ বাক্ষি নাচেৰ তালে তালে সৱিয়। গিয়। তাৱ

প্রতিযোগীর গায়ে আবার ধুপের আগুন চুড়িয়া মারিতেছিল। চারি-দিকের জমাট-অঙ্ককারের উপর তাহাদের ধূপতীর আগুন নানা রকমের নজ্বা আঁকিয়া নিবিয়া ষাইতেছিল। শশান ঘাটের এই ভৌতি-বহুল সমাবেশে তাহাদের ধূপতীনাচ মনে এক অভূতপূর্ব ভাবের সমাবেশ করিতেছিল। এই ধূপতীনাচের লোক এখন আর দেখা যায় না। শ্রী অঙ্গিত মুখ্য-জ্ঞর সাহায্যে পরলোকগত ওকসদয় দন্ত মহাশয় একবার ফরিদপুর জেলা হইতে একটি ধূপতী নাচের দল কলিকা তাপ লইয়া গিয়াছিলেন। খুব সম্ভব ওকসদয় বাবু এই নাচে একটি ফিল্মও তুলিয়া লইয়াছিলেন। আজকাল ষাহারা নং থাকলা লইয়া নতুন কিছু সংষ্ঠি করিতে চান, তাঁহারা এই ধূপতী-নাচের অনুসন্ধান লইতে পারেন। হযত নমঃশুন্নবহুল গোপালগঞ্জ এলাকায় এখনও এই ধূপতী-নাচের লোক পাওয়া ষাইতে পারে।

লক্ষ্মীপুরের দল এবার হাজরা পূজা করিতে যান ঘাটে আসিয়া পৌছিল। এবার যাদবের সঙ্গে মদন চুলির ঢাক বাস্তোর প্রতিযোগীতা। মদন যখন খুব ক্ষত তালের একটি বাজনা বাজাইয়া ক্ষাণ হইতেছিল, যাদব তখন আরও ক্ষত-তালে অপর একটি ঢাল বাজাইল। তারপর বাজাইতে বাজাইতে ইচ্ছামত তাল ভঙ্গ করিয়া আবার তালে আসিয়া বাজনা শেষ করিয়া দিল। মদন চুলি কম গেল না। সে দুই হাতে ঢাকের কাঠি ধরিয়া ঢাকের চাগড়ার উপর হাতের কবজী ধসিয়া এমনি একটি বাস্ত বাহির করিল যে অশ্বরা ভাবিলাগ, এবার বুঝি মদন চুলির কাছে যাদব ছারিয়া ষাইবে। কিন্তু যাদব ছাড়িবার পাত্র নয়। সে তার ঢাকটি ছোট ভাই জুড়ানের পিঠের উপর রাখিয়া তার ঢাক-কাঠির গোড়ালী দিয়া এমনি আর একটি বাজনা তুলিল, আগামদের মনে হইল, সেই বাজনার তালে তালে আকাশ-জগিন কাপিয়া উঠিতেছে। শুনিয়াছি কোথায় এক হাজরা পূজা হইতেছিল। ঢাকী এমনই করিয়া ঢাকবাস্ত করিয়াছিল যে তাহার তালে তালে বালা, সম্মাসী সকলেই শুল্কে উড়িয়া গিয়াছিল। আজ এই দুই চুলির বাস্ত শুনিয়া আগমার সে কাহিনী সত্য বলিয়া মনে হইল! হাজরা পূজা শেষ

হইলে আমরা সকলে যার থার বাড়ি চলিয়া গেলাম। যাইবার সময় সকলেই বলাবলি করিল, যাদের আর মদন দুইজনেই ভাল ঢাক বাজায়। কে, কার চাইতে বড় বলা যায় না। যদিও ইহাদের বাঙ্গলা নাম কিছি ইহারা দুইজনই মুসলমান।

## সেকালের যাত্রাগান

ছোটবেলায় আমি আর আমার চাচাত ভাই নেহাজন্দীন দুইজনে প্রিলিয়া ফরিদপুরের চৌধুরী বাড়িতে যাত্রাগান শুনতে যাইতাম। গান হইবার তিন চারদিন আগে হইতেই আমাদের মধ্যে নানা রকম জলনা-কলনা হইত। গানের দিন সকা঳ হইতেই আমরা চৌধুরী-বাড়িতে যাইয়া উপস্থিত হইতাম। চৌধুরীদের বাগানে রাশি রাশি শেফলী ফুল ফুটিয়া চারিদিকে গন্ধ ছড়াইত। জোছনা ধৰ-ধৰ রাত্রে সেই ফুলের স্বাস আসন্ন যাত্রাগানের আবেশটি যেন আমাদের বুকে ভরিয়া দিত।

চৌধুরীদের উঠানে একটি মণ্ডপ ঘর ছিল। তাহারই মাঝখানে যাত্রাগানের আসর বসিত। যেদিকে প্রতীমা সেদিকেই সামনের ফরাসে বসিত চৌধুরী-বাড়ির ছেলে-মেয়েরা। কি স্কুল জামা কাপড় পরিয়া তাহারা আসিত। মেয়েদের গায়ে সোনার গহনা খলমল করিত। মনে হইত তাহারাই যেন অলঙ্কার হইয়। প্রতীমার শোভাবর্ধন করিতেছে। আসরের ডান ধারে বাম ধারে বসিত উপস্থিত হিস্তু জনসাধারণ। যেদিকে পিছন করিয়া যাত্রার রাজ-রাণীদের বসিবার জন্য চেয়ার দেওয়া হইত সেদিকে চাটাইয়ের উপর মুসলমানদের বসার জায়গা ছিল। আমি আর নেহাজন্দীন সকলের আগে যাইয়া সেই চাটাইয়ের সামনে বসিতাম। যাত্রাগানের কোন জায়গায় কোন বিয়োগান্ত ঘটনা ঘটিলেই জুড়িয়া উঠিয়া বিস্থিত লয়ে গান ধরিত। যাত্রার দলের বালকেরা সোনা ক্ষপার কাজ করা বনাতের পোষাক পরিয়া সেই গানের দোয়ার্কি করিত। একবার শামী বাগ-দীর দল চৌধুরী-বাড়িতে গান করিতে আসিল। তখনকার দিনে

ମାଇକେର ପ୍ରଚଳନ ହୟ ନାଇ । ହାଜାର ହାଜାର ଶ୍ରୋତାରୀ ସାମନେ ଗଲାଭରା ମେଡ଼େଲ୍ ସୁଲାଇସ୍ ଶାମା ବାଗ୍‌ଦୀ ସଥନ ଗାନ ଧରିତ ତଥନ ଶ୍ରୋତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକପ ନୀରବତା ଆସିତ ସେନ ସ୍କୁଇଟ୍ ପଡ଼ିଲେ ଶୋନା ଯାଯା । ଶକ୍ତି-ଶେଳେ ଆହତ ଲକ୍ଷ୍ଣଗକେ ସାମନେ ଲଈସା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସଥନ ବିଲାପ କରିତ, ତଥନ ଶାମା ବାଗ୍‌ଦୀ ଉଠିସା ଗାନ ଧରିତ :

ଏକବାର ଦାଦା ବଲେ ଡାକରେ ଭାଇ ଲକ୍ଷଣ ।

ମେଇ ଗାନ ଶୁନିଯା ଶ୍ରୋତାରୀ କେହି ଅଞ୍ଚ ସ ବରମ କରିତେ ପାରିତ ନା । ମେକାଲେ ଶାମା ବାଗ୍‌ଦୀର ମତ ଏହନ ଭାଲ କଥର ବୋଧ ହୟ ଆର କାହାର ଓ ଛିଲ ନା । ଆଜ ଯେ ଯାତ୍ରାଗାନ ଉଠିୟା ସାଇତେହେ ତାହାର କାରମ ଦେଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣୀରା ଏହନ ସିନେମା, ରେଡ଼ିଓ ପ୍ରଭୃତିତେ ସଥେଷ୍ଟ ଉପାର୍ଜନ କରେନ । ଯାତ୍ରାଗାନେର ଅଧିକାରୀରା ତାହାଦିଗକେ ମେକପ ଟାକା ଦିତେ ପାରେନ ନା ।

ଯାତ୍ରାଗାନେର ଆସରେ ଆମାର ମବଚାଇତେ ଭାଲ ଲାଗିତ ସେଖାନାଟିତେ ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେଇତ । ଆମି ବଡ଼ଇ ସୂମ-କାତୁରେ ଛିଲାମ । ନେହାଜନ୍ମିନାକେ ବଲିଯା ଦିତାମ, “ଦେଖ ଆମି ଏକଟୁ ସୁମାଇସା ଲଇ । ସେଖାନାଟିତେ ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେବେ ଆମାକେ ଡାକ ଦିମ୍ସ ।” ଏହି ଅନୁରୋଧ ସେ ରକ୍ଷା କରିଥ । ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ସଥନ ଯୁଦ୍ଧ ହେଇତ, ଆର ମେଇ ଯୁଦ୍ଧର ତାଲେ ତାଲେ ସଥନ ବାଜନା ବାଜିତ ତଥନ ଏକ ନିଶ୍ଚାସେ ଚାହିୟା ଥାକିତାମ କେ ହାରେ କେ ଜେତେ ଜୀବିବାର ଜୟ । ଯୁଦ୍ଧ ଏକ ପକ୍ଷର ରାଜ୍ୟ ସ୍ଵତ୍ୟ ହେଲେ, ଆମାଦେର ବସ୍ତି ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଦଶଶିର ଛୋଟୁ ଛେଲେଟି ଆସିଯା ସଥନ ପ୍ରତିପକ୍ଷକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଯା ଏକେବାରେ ନାଟ୍କ-ନାବୁଦ୍ଧ କରିଯା ତୁଳିତ, ତଥନ ମନେ ହେଇତ ଏ ଜୟ ସେନ ଆମାଦେରଇ ।

ଯାତ୍ରାର ଦଲେର କୃଷ୍ଣ ହେଇଯା ଯେ ଛେଲେଟି ଗାନ ଗାହିତ, ପ୍ରତିଦିନ ତାହାର ଅଭିନନ୍ଦ ଓ ଗାନ ଶୁନିଯା ତାହାର ସଙ୍ଗେ ମନେ ମନେ ଏକଟ୍ ବଙ୍ଗୁଦ୍ଧର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିତାମ । ଶେଯ ଗାନେର ଦିନ ଅଭିନନ୍ଦ କରିଯା ତାହର । ଚଲିଯା ସାଇବେ । ମେଦିନ ମେଇ ବାଲକଟିର ଜୟ ମନେ ମନେ କତଇ ବ୍ୟଥା ଅନୁଭବ କରିତାମ । ଆହ୍ ! ଏହି ସଙ୍ଗେ ଆର ତ ଜୀବନେ କଥନେ ଦେଖା ହେବେ ନା !

ରାତ ଏକଟାର ସମୟ ବଲିଦାନ ହେଇତ । ଏହି ସମୟ ମୁସଲମାନଦେର ମଣପ-ଘର ହେଇତେ ବାହିରେ ଚଲିଯା ସାଇତେ ହେଇତ । ତାହାରା ଚଲିଯା ଗେଲେ ତାହାଦେର ପରିତାଙ୍ଗ ସାମନେର ଆସନଗୁଲି ହିଚୁ ଶ୍ରୋତାରୀ ଆସିଯା ଦ୍ୱାରା କରିତ । ତାଇ ତାହାରା ମହଜେ ଆସନ ଛାଡ଼ିଯା ସାଇତେ ଚାହିତ ନା । ସେବାର ଜମିଦାର  
**ଜୀବନକଥା**

শুনিতে পাইলেন, বলিদানের সময় বহু মুসলমান পূজাৰ গণপ-ঘৰে রহিয়াছে। জমিদার তখন তাহার কৃপা-বৈধা লাঠিখানা লইয়া মুসলমানদিগকে মারিয়া বাহিৰ কৱিয়া দিলেন। কেহই ইহার প্রতিবাদ কৱিল না। পূজা শেষ হইলে যাহারা জমিদারেৰ মাৰ খাওৱায় কিঞ্চিৎ জখম হইয়াছিল সেই ক্ষতিস্থানে ধূলা লাগাইয়া পূৰ্বেৰ মতই আবার সেই চাটাইয়েৰ উপৰ বসিয়া গান শুনিতে লাগিল। ফরিদপুৰ জেলা ফরাজী-আন্দোলনেৰ পটভূমি। এখানে বদ্বিক্ষু মুসলমানেৱা বাড়িতে গান-বাজনাৰ অনুষ্ঠান ত কৱিতেনই না, মুসলমান হইয়া যাহারা গান-বাজনা কৱে তাহাদিগকেও তাহারা একঘৰে কৱিয়া ছাড়িতেন। কিন্তু গান শুনিদাৰ ক্ষুধা মানব মনেৰ চিৰস্তন আকৃতি, তাই নানা অবহেলা-অপমান সহ কৱিয়াও মুসলমানেৱা হিলুৰ পূজা-পৰ্বতে গান শুনিয়া মনেৰ ক্ষুধার নিৰস্তি কৱিত।

চৌধুৰী-বাড়িৰ অপমানেৰ খবৰ পাইয়া মুসলমান প্ৰধানেৱা জমিদার বাড়িৰ এই পূজা বয়কট কৱিতে বিজ্ঞাপন ছড়াইয়াছিলেন। সে বছৰ দুর্গা পূজাৰ মেলাৰ দিনে মুসলমানেৱা আৱ বাইচেৰ নৌকা লইয়া আসিল না। কিন্তু গান শুনিতে আগেৰ মতই জমিদার বাড়িতে আসিয়া ভীড় কৱিল। সমাজেৰ নেতৃত্বাৰ যদি নিজেৰ সমাজে অনুৱৰ্ত গানেৰ ব্যবস্থা কৱিতেন তবে এই বয়কট আন্দোলন সফল হইতে পাৰিত। কিন্তু এত কথা ভাৰিবাৰ লোক তখনও আমাদেৱ সমাজে আসে নাই। এখনও আসিয়াছে কিনা সন্দেহ।

যাত্রাগানেৰ বিৱামেৰ সময় আমি আৱ নেহাজন্দীন বাহিৰে আসিতাম। সামনেৰ দোকানে দোকানে কত বুকমেৰ খাবাৰ। শত শত লোক আসিয়া বসিয়া খাইতেছে। আমৱা দু'ভাই সক্ষাৎ বেলায় বাড়ি হইতে আসিয়াছি। ভাল কৱিয়া খাইয়া আসিতে পাৰি নাই। ক্ষুধায় পেট জলিতেছে। কিন্তু পকেটে পয়সা নাই। মাৰ কাছ হইতে চাহিয়া চিস্তিয়া একটা পয়সা আনিয়াছি। সেই এক পয়সাৰ পান কিনিয়া দুইভাই খাইয়া আধাৱ যাত্রাৰ আসৱে যাইয়া বসিতাম।

যাত্রা শুনিয়া পৱেৱ দিন বাড়ি যাইয়া শুমাইয়া পড়িতাম। দুপুৰ বেলা শুম হইতে জাগিয়া উঠিয়া দুইভাই আমি আৱ নেহাজন্দীন নদীৰ তীৰে যাইয়া যাত্রাৰ বাজাদেৱ মত বঙ্গতা কৱিতাম। কলাৰ ডাঁটাৱ

তরবারী বানাইয়া দুই রাজায় শুল্ক করিতাম। কখনো কখনো এই কৃতিম  
শুল্ক সত্যকার শুল্ক পরিগত হইত। তখন বড়রা আসিয়া আমাদিগকে  
নিরস্ত করিতেন।

## থিয়েটার

পরলোকগত কংগ্রেস সভাপতি অস্থিকাচরণ মজুমদারের সময় হইতে  
আগামদের ফরিদপুর শহরে প্রতি বছর একটি কৃষি-শিল্প প্রদর্শনী বসিত।  
এই উপলক্ষ্যে সেখানে নানা রকম গান বাজনা হইত। একবার সেখানে  
বিস্ত মঙ্গল অভিনয় দেখিতে আসিলাম। এই আমার প্রথম থিয়েটার দেখা।

পরদিন বিকালে নদীর ধারে কাপড় টানাইয়া কৃতিম শঞ্চ তৈরী করিয়।  
পাড়ার ছেলেদের ডাকিয়া বিষ-মঙ্গল ঠাকুরের অভিনয় দেখাইলাম।

চিন্তা ধ্যান চিন্তা জ্ঞান

চিন্তামণি কোথা গেলে তুমি ?

বলিয়া আমি যখন অভিনয় করিতেছিলাম, আমার শ্রোতারা সেদিন  
মত্তকার থিয়েটারের শ্রোতাদের চাইতে আমার কম তাৰিখ করে নাই।

ইহার পরে বড় হইয়া থিয়েটার দেখার নেশা আমাকে পাইয়া বসিল।  
ফরিদপুর টাউন-থিয়েটারের অভিনয় হইত টিকেট করিয়া। কিন্ত টিকেট  
কেনার পৰমা আমি কোথায় পাইব? অভিনয়-ঘরের জানালার পাশে  
একটি স্থুপারী গাছ ছিল। সেই স্থুপারী গাছে উঠিয়া শীতে ঠির ঠির  
করিয়া কাপিতে কাপিতে অভিনয় দেখিতাম। শাজাহান, ঝোগল-  
পাঠান, সোনায়-সোহাগা, রাজা হরিশচন্দ্ৰ প্রভৃতি নাটকের অভিনয়  
আমি এইভাবে দেখিয়াছিলাম। মাঝে মাঝে চাহিয়া চিন্তিয়া দু'একদিন  
পাশ সংশ্রহ করিতাম। সেদিন অভিনয়ের সমস্ত কিছু মনে মনে মুখ্যস্ত  
করিয়া রাখিতে চেষ্টা করিতাম। পয়দিন নদী-তীরে যাইয়া অভিনয়ের  
চরিত্রগুলির মত বজ্ঞা করিতাম।

ফরিদপুরে ডামেটিক ঝাব নামে আৱও একটি থিয়েটারের দল ছিল।  
এই দলের নায়কের পাঠ করিতেন বাবু বিমলচন্দ্ৰ সেন। একবার সুলেৱ  
জীবনকথা

ରିସାଇଟେଶନେର କୋନ ପାଠ ଲଇଯା କିଛୁ ନିଦେ'ଶ ପାଇତେ ଆମି ବିଗଲ ବାବୁର କାହେ ଗୋଲାମ । ତିନି ସଙ୍ଗେହେ ଆମାର ପାଠଟି ଆମାକେ ଶିଖାଇଯା ଦିଲେନ । ମେହିଁ ହିତେ ତୁମାର ସହିତ ଆମାର ଖୁବ ଭାବ ହଇଯା ଗେଲ । ଥିୟେଟାରେ ପ୍ରାଯାଇ ତିନି ଆଦର୍ଶ ଚରିତ୍ରେର ଅଭିନୟ କରିତେନ । ଆମାର ମନେ ହିତ ତିନି ମେନ ମେହିଁ ସବ ଚରିତ୍ରେର ସମ୍ମନ ସଦଗୁନେରଇ ଅଧିକାରୀ । ତାଇ ତିନି ଆମାର ବାଲକ-ବୟାସେର କଳନାୟ ଏକଟି ହୋଟ ଖାଟ ଦେବତା ଛିଲେନ । ଏକବାର ଥିୟେଟାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବଜ୍ଞତାର ଅନୁକରଣେ କଲିତ କୋନ କାହିନୀର ପାଠ ଖାତା ଭରିଯା ଲିଖିଯା ତୁମାର ନାଥେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରିଯା ତୁମାକେ ପଡ଼ିତେ ଦିଲାମ । ତିନି ପଡ଼ିଯା ବଲିଲେନ, “ବେଶ ମିଷ୍ଟି ଲାଗିତେହେ ।” ମାତ୍ର-ଦୁଷ୍ଫେର ମତ ଏକପ ସ୍ଵୀକୃତି ନୂତନ ସାହିତ୍ୟକଦେର ପକ୍ଷେ ବଡ଼ି ଉପକାରୀ । ତଥନକାର ଲେଖାୟ କତ ଯେ ଭୂଲ-କ୍ରଟି ଆର ଉଚ୍ଛାସ ଥାକିତ ; କିନ୍ତୁ କୋନଦିନେର ଜୟତ ତିନି ଆମାର ଲେଖାର ସମାଲୋଚନା କରେନ ନାହିଁ । ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶଂସାଇ କରିତେନ ।

ବିଗଲବାବୁ ଭାଲ ଅଭିନେତା ଛିଲେନ । ତୁମାର ମତ ଏମନ ମିଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତ୍ସର ଖୁବ କମ ଲୋକେରଇ ଦେଖିଯାଛି । ରାଜା ହରିଶଚନ୍ଦ୍ରେର ପାଠ ବଲିଯା ତିନି ତୁମାର ଦର୍ଶକଦିଗକେ କ୍ଷାଦାଇଯା ଆକୁଳ କରିତେନ । ତଥନକାର ଦିନେ ଏହଙ୍କଲେର ରଙ୍ଗମଙ୍ଗ ପ୍ରଲିତେ ଅଗରେଣ୍ଟ ନାଥେର ସ୍ଥଗ ଚଲିତେହେ, ଥିୟେଟାରେ ମୂର୍କ-ଅଭିନୟେର ଦିନ ଓଖନେ ଆମେ ନାହିଁ ।

ତୁମାର ମୁଖେ ପରିଚଯ ହେୟାଯ ଆମି ଡ୍ୟୁମେଟିକ-କ୍ଲାବେର ରିହାସେ'ଲେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ସ୍ଵ୍ୟୋଗ ପାଇଲାମ । ଆମାର ବୟାସୀ ସେ ଦୁ'ଚାରଜନ ଅଗ୍ର ବୟାସେର ବାଲକ ଥିୟେଟାରେ ପାଠ ଓ ନ୍ତ୍ୟ-ଶୀତେର ସ୍ଵ୍ୟୋଗ ପାଇତ । ଆମି ତାହାଦିଗକେ ଭାଗ୍ୟବାନ ମନେ କରିତାମ । ଥିୟେଟାରେ ରିହାସେ'ଲ ବାର ବାର ଦେଖିଯା କୋନ କୋନ ପାଠେର ଅଶ ଆମାର ମୁଖସ ହଇଯା ଯାଇତ । ସନ୍ଦ୍ୟାବେଳାଯ ନଦୀର ଧାରେ ଦ୍ୟାଢାଇଯା ଉଚ୍ଚକଟେ ତାହାରଇ ଅନୁକରଣ କରିତାମ । ଲୋକେ ଆମାକେ ପାଗଳ ଜ୍ଞୀମ ବଲିତ । ଏହିଭାବେ ଏକା ଏକା ଅଭିନୟ କରିଯା କର୍ତ୍ତ୍ସରେ ଆଢ଼ିତା ଅନେକଥାନି ସାବାଲୀନ ହଇଲ । ନିଜେର ସ୍ଵରକେ ନାନୀ ଭଜୀତେ ନାମାନ ଉଠାନର ଶିକ୍ଷା ଆମି ଲାଭ କରିଲାମ ।

## সন্ধ্যাসী ঠাকুর

আমি তখন চতুর্থ শ্রেণীতে উঠিয়াছি। বয়স বোধ হয় ছয় সাত বৎসর হইবে। আমাদের বাড়ির পশ্চিম ধারে নদীর তীরে আশান-ঘাট। এখানে একখানা টিনের আটচাল। ঘর ছিল। মরা পোড়াইতে থাহারা আশানে আসিব রৌদ্র বৃষ্টির সময় তাহারা সেখানে আসিয়া আশ্রয় লইত।

সেদিন আমি আর আমার বড় ভাই আশানের পথে বাড়ি ফিরিতেছি, দেখিলাম গেকুয়া-পোষাক পরা একজন সন্ধ্যাসী সেই ঘরের মধ্যে আধ-শোয়া অবস্থায় হাত চেলান দিয়া বসিয়া আছেন। কৌতুহলি দৃষ্টি মেলিয়া ঘরের জানালা দিয়া আমরা তাহাকে দেখিতে লাগিলাম। আমার মনে হইল কুমার বাড়ি হইতে কে যেন সঙ্গ বঙ্গ-করা একখানা মাটির মূর্তি সেখানে রাখিয়া গিয়াছে। তাহার গাঁয়ের বর্ণে কে যেন কাচা সোনা মাখিয়া দিয়াছে। মাথার সুন্দীপ' কেশ-বিশ্বাস, আজানুলপ্রিত বাহ আর মুখভরা ঘনকৃক শঙ্কেতে দেব-জ্যোতি ঠিকরিয়া বাহির হইতেছে। আমরা অবাক হইয়া তাহাকে দেখিতেছি। তিনিও দুই একবার আমা-দিগকে চাহিয়া দেখিলেন, তারপর হাতের ইসারায় আমাদিগকে নিকটে ডাকিলেন।

আমরা কাছে গেলে অতি স্বেচ্ছের সঙ্গে তিনি আমাদের নাম, বাড়ি-ঘর, পিতামাতার কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। এইসব কথার উত্তর দিয়া আমার সঙ্গে কাটিয়া গেল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “আপনি ঘর বাড়ি ছাড়িয়া এখানে আশানে আসিয়া রহিয়াছেন কেন ?”

তিনি উত্তর করিলেন, “আমার যে ঘড়-বাড়ি নাই।” আমি আবার জিজ্ঞাসা করিলাম, “আপনি গেকুয়া-কাপড় পরিয়াছেন কেন ?” তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন, “গেকুয়া-কাপড় না পড়িলে তোমার মত খোকা কি আমার দিকে চাহিয়া দেখিত ?”

এইভাবে প্রথম দিনের আলাপে সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে অনেক চোখা চোখা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলাম। বড় ভাই আকারে ইঙ্গিতে আগ্রাকে বারণ করিতেছিলেন; কিন্তু কে কাহার কথা শোনে! কেন যেন জানি না, সবগুলি প্রশ্নেই আমি সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে ঠকাইতে চাহিয়াছিলাম। সেই আদিকালের মানুষেরই স্বভাব। অপরিচিত কেহ সংস্পর্শে আসিলে প্রথমে তাহাকে আক্রমণ করিবার মনোবৃত্তির মত। তিনি আমার সবগুলি প্রশ্নের আক্রমণ এমন সঙ্গেই উন্নরে কাটাইলেন যে, ধীরে ধীরে আমি তাহার প্রতি আকৃষ্ট হইতে লাগিলাম।

সন্ধ্যাসী ঠাকুরের সঙ্গে অনেকক্ষণ আলাপ করিয়া বাড়ি ফিরিলাম। ফিরিবার পথে আমি আর আমার বড়ভাই দুইজনেই একমত হইলাম, সন্ধ্যাসী ঠাকুর বেশ ভাল লোক। কাল আবার আমরা তাহার সঙ্গে দেখা করিতে আসিব।

পরদিন আমি একাই সন্ধ্যাসী ঠাকুরের সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম। চারিদিকে বসিয়া শহরের বহু গণ্যমান লোক তাহার সঙ্গে ধর্ম'কথা অলোচনা করিতেছিলেন। এত লোকের মধ্যে বসিয়াও তিনি বালক বলিয়া আমাকে অবহেলা করিলেন না। তিনি আমাকে সঙ্গেহে কাছে ডাকিয়া লইয়া বসাইলেন। তারপর আবার ধর্ম'কথা আরম্ভ করিলেন। সে সব বড় বড় দাশনিক তত্ত্বপূর্ণ-কথা আমি কি বুঝি? আমি চূপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। এইসব ধর্ম'কথা প্রসঙ্গে তিনি যখন তাহার সন্ধ্যাস জীবনের রোমকর কাহিনীগুলি বলিয়া যাইতে লাগিলেন তাহা ৰ শীৰ্ষনি-আকৃষ্ট বশ হরিণের মত আমার বালক-মনকে আকৃষ্ট করিবার পক্ষে যথেষ্ট ছিল। গৃহস্থজীবনে তিনি নাটরের পাগলা মহারাজার বন্ধু ছিলেন। তাহার পিতা মহারাজার ম্যানেজার অথবা অগ্র কোন উচ্চ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাহার নাম ছিল দুর্গাচরণ চক্ৰবৰ্তী।

চাকা জেলার বিক্রমপুর অঞ্চলে কোন এক গ্রামে তাহার বাড়ি ছিল। নাটরের পাগলা মহারাজার সঙ্গে ঘোড়ায় চড়িয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুর এখানে ওখানে ঘুড়িয়া বেড়াইতেন। মহারাজার মতই সকলে তাহাকে সন্মান করিত। তাহার স্ত্রী ছিলেন অসামান্য সুন্দরী। দুই তিনটি শিশুপুত্র রাখিয়া তিনি পরলোকবাসিনী হইলেন। তখন চলিল কিছুদিন

তাঁহার শোকের অশিদাহনে নিজেকে তিলে তিলে দহন করার কঠোর তপশ্চা। সেই বহিগান শোক-যজ্ঞে ধীরে ধীরে তিনি বিলাস, বাসন, খ্যাতি, মান সমস্ত কিছু বিসর্জন দিয়া একদিন সন্নাসীর গেরয়া, কমঙ্গলু ধারণ করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। তারপর লোকনাথ ব্রহ্মচারী, বামাখ্যাপা প্রভৃতি বহু সন্নাসীর শিষ্য হইয়া ভারতের বহু তীর্থস্থান পরিদ্রবণ করিলেন। কখনো আগানিশার ঘোর কুজট-অঙ্ককারে অশানে শবের উপর বসিয়া, কখনো হিংস্রজন্ত-অধূষিত হিমাচলের দুর্ভেষ্ট গুহার গহীন কুহরে বসিয়া চলিল তাঁহার কঠোর তপশ্চা।

তারপর শত শত সন্নাসীর সঙ্গে কেদার বদরি পার হইয়া লছমোন-খোলা অতিক্রম করিয়া সেই স্বদূর বাঘগোহা, সেখান হইতে মানস-সরোবর। এত পথের শ্রবণ-চিহ্ন খুলিয়া খুলিয়া তিনি তাঁর শ্রোতাদের মধ্যে বিতরণ করিতে লাগিলেন। আমার বালক-মন ফুলের মত জীবন-বৃক্ষ হইতে বরিয়া তাঁহার পায়ে লুটাইয়া পড়ি। সেইদিন হইতে আমার শয়নে-স্বপনে এই সন্ন্যাসী ঠাকুরের কথা মনে আসিতে লাগিল।

আগামদের ঘরে নানা অভাব, সেই অভাব অবলম্বন করিয়া নানা কলহ। সেখান হইতে কে যেন আমাকে বংশীধনির আকর্ষণ করিয়া এই সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে টানিয়া আনিত। এখানে আসিলে ভাল-বাসা, সেহ, মগতা, শাস্তি। স্বযোগ পাইলে আমি সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে আসিয়া বসিয়া থাকিতাম। তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতাম। এমন মানুষ যেন আর কোথাও হয় না। আর কোথাও হইবেও না। আমার প্রাণের মানুষ—আমার মনের মানুষ। সন্ন্যাসী ঠাকুরও যেন আমাকে না দেখিলে থাকিতে পারিতেন না। শহর হইতে তাঁহার ভজ-মণ্ডলী ভারে ভারে ঝিষ্ঠি, ফলমূল, আরও কত রকমের খাবার আনিয়া তাঁহাকে ভেট দিত। সেই সব খাবার তিনি নিজের হাতে তুলিয়া আমাকে খাইতে দিতেন।

এইভাবে দিনে দিনে তাঁরি সন্ন্যাসী ঠাকুরের ভজগোষ্ঠির একজন হইয়া পড়িলাম। তিনি যেমন আমাকে ভালবাসিতেন তাঁহার ভজেরা ও তেমনি আমাকে স্মেহের সঙ্গে দেখিতে লাগিলেন।

শহরের ভজেরা সন্ন্যাসী ঠাকুরের জন্য শৃঙ্খানেরই একপাশে একধানা জীবনকথা।

ধৰ তৈরী কৱিয়া দিলেন। চারিধারে পাঁচ ছয়টি আম গাছের মধ্যে  
ছোট একখানা কুড়ে ধৰ। সামনে একটি ছোট বারালা। তারপৰে  
প্রকাণ্ড উঠান। উঠানের পৰে ফুলের বাগান। সেখানে নানা রকমের  
ফুলের চারা সম্পত্তি রোপিত হইয়াছে। প্রতিদিন সকালে উট্টিয়া সন্ধ্যাসী  
ঠাকুৰ নিজেই এই বাগানের তমি-তালাশী কৱিতেন। আমি আৱ  
তাঁহার খাসভজ্ঞ অৰ্থনীদাদ। বাগানের গাছগুলিতে পানি দিতাম।  
তারপৰ ঘৰদোৱ ঝাঁট দিয়া গোবৰ-পানি দিয়া লেপিয়া দিতাম। এ সব  
কাজ কৱিতে আমাৱ ঘোটেই পৱিষ্ঠম লাগিত না। আমাদেৱ বাঢ়িৰ  
সাংসারিক কাজে আমি একখানা কুটাৰ টানিয়া দুইখানি কৱিতাম না।  
কিন্তু সন্ধ্যাসী ঠাকুৱেৱ কাছে আসিয়া তাঁহার সমস্ত ঘৰ-গোছালীৰ  
কাজ কৱিতে আমাৱ এতটুকুও কষ্ট বোধ হইত না। ইতিপূৰ্বে বাড়িতে  
ফুলেৱ বাগান কৱিবাৰ সখ ঘিটাইতে পাৱি নাই। ধানেৱ মৱস্থমে আমাৱ  
ষঙ্গে রোপিত ফুলগাছগুলিৰ উপৰ দিন-মজুৱেৱা খড়েৱ আটি ফেলিয়া  
সেগুলিকে ধৰস কৱিত। আমাৱ মনে ক্ষোভেৱ অন্ত ছিল না। আজ  
সন্ধ্যাসী ঠাকুৱেৱ বাগানে কাজ কৱিয়া ফুলগাছ রোপনেৱ সখ ঘেন  
আবাৱ আমাকে পাইয়া বসিল। এ বাগান ত সন্ধ্যাসী ঠাকুৱেৱ নয়।  
এ বাগান আমাৱ, তোমাৱ সকলেৱ - সন্ধ্যাসী ঠাকুৱেৱ ভক্তদেৱ। বাগান  
ভৱিয়া অপৱাঙ্গিতা, মঞ্জিকা, যুই, চামেলী, বেলী, সক্ষা-ঘালতী, জবা,  
টগৱ, গঞ্জবাজ, নানা বণেৱ গাঁদা প্ৰভৃতি ফুলগুলি যখন ফুটিত তখন  
আমাৱ মনে হইত আমি নিজেই যেন ফুটিয়া উঠিয়া ইহাদেৱ সঙ্গে মিশিয়া  
গিয়াছি। শহৰ হইতে ভক্তেৱা আসিয়া বলিত, ‘বাবাজি! আপনাৱ  
আঙিনায় আসিলে আৱ যাইতে ইচ্ছা কৱে না। মনে হয় এই ফুল-  
গাছগুলিৰ সঙ্গে চিৱকাল এখানে ধাকিয়া যাই :

সন্ধ্যাসী ঠাকুৱ আমাকে দেখাইয়া বলিতেন, ‘এই বাগানেৱ জন্ম যা  
কিছু প্ৰশংসা তাৰা এই বালকটিৰ প্ৰাপ্য।’ শুনিয়া গৌৱে আমাৱ  
বুক ভৱিয়া যাইত।

এইভাৱে ঘন ঘন সন্ধ্যাসী ঠাকুৱেৱ কাছে আসিয়া হিস্তু দেব-দেবতাৰ  
পৌৱাণিক কাহিনীগুলি আজি জানিয়া ফেলিলাম। আমাৱ প্ৰথম জীবনে  
মুনস্তৱ মৌলবী সাহেবেৱ কাছে যে ইসলামিক শিক্ষা পাইয়াছিলাম তাৰা

ভুলিয়া গেলাম । কালী, মহাদেব, দুর্গা, শিব প্রভৃতি হিস্তু দেবদেবীতে বিশ্বাস করিতে লাগিলাম । পুরাকালে কে কি ভাবে তপস্তা করিয়া সিঙ্গি-লাভ করিয়াছিলেন সেই সব কাহিনী শুনিয়া বিশ্বাস করিতে লাগিলাম ।

তখন স্কুলে নামমাত্র যাই । আর অধিকাংশ সময়ই সন্ন্যাসী ঠাকুরের এখানে কাটাই । বাড়ি হইতে অভিভাবকেরা আমার জগ ভাবিত হইলেন । আমার পিতা সন্তানদের প্রতি কখনো কঠোর ছিলেন না । আমরা কোন গুরুতর অশ্বায় করিলে যদিও কখনো কখনো তিনি কিন ধাপড়ঠা মারিতেন কিন্তু সেই মারে তেমন ব্যথা ছিল না ।

আমার শাস্তির ভার লইলেন আমার বড় ভাই । নিজে তিনি সপ্তম শ্রেণীতে উঠিয়াই পড়াশুনা ছাড়িয়া দিয়াছেন । আমার পিতার শত চেষ্টা সঙ্গেও তিনি আর স্কুলে ফিরিয়া গেলেন না । মাঝে মাঝে পিতার বাক্স ভাঙ্গিরা তাঁহার সেই কঠে উপাঞ্জিত টাকা পয়সা লইয়া তিনি বাড়ি হইতে উধাও হইতেন । তাহার পৰ কিছুদিন পরে আবার ফিরিয়া আসিতেন । এই বড় ভাই শিশুকাল হইতেই আমার প্রতি খুবই নির্ণৰ ছিলেন । তাঁহার জিনিস-পত্র, বই, কলম প্রভৃতির উপর আমার ছিল মন্ত্র বড় আকর্ষণ । তাঁহার অবরুদ্ধানে আমি সেওলি নাড়িয়া চাড়িয়া তচনছ করিতাম । অপটু হাতে লিখিতে যাইয়া পেঞ্জিলে শিষ ভাঙ্গি ফেলিতাম । এজন্ত তিনি আমাকে বেদম প্রহার করিতেন । তাই শৈশবকাল হইতেই তাঁকে আমি দুই চক্ষে দেখিতে পারিতাম না । সেই বড় ভাই সন্ন্যাসীর কাছে যাওয়া লইয়া আমাকে শাসন করিবার ভার লইলেন ।

আমার পিতা বাড়িতে থাকিলে তাঁহার বেদম প্রহার হাত হইতে আমাকে তিনি রক্ষা করিতেন । কিন্তু পিতার অবরুদ্ধানে যখন তিনি আমাকে ঠেঙ্গাইতে আরম্ভ করিতেন, কেহই আমার সাহায্যে আসিত না ।

তিনি আমাকে মারিতেন আর বলিতেন, “বল, আর সন্ন্যাসীর কাছে যাইবি না?” আমি কিছুতেই তাহা বলিতাম না । যা শুধে আসে অকথ্য ভাষায় তাঁহাকে গালি পাড়িতাম । ইহাতে তাঁহার রাগ আরও বাড়িয়া যাইত । তিনি আরও জোরে জোরে আমাকে মারিতেন । তারপর হয়রান হইয়া আমাকে ছাড়িয়া দিতেন ।

তবু তিনি আমাকে সন্ন্যাসীর কাছে যাওয়া বন্ধ করিতে পারিলেন না ।

সন্ন্যাসী ঠাকুরের ওখানে আমি শ্রবণ প্রস্তাদের গল্প শুনিয়াছিলাম। কৃষ্ণ-ভক্তির জগৎ প্রস্তাদকে তাঁহার পিতা হস্তিপদতলে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, অলঙ্ক অংগির মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছিলেন, তবু তাঁহার কৃঞ্জভক্তি টলে নাই। প্রস্তাদের তুলনায় আমার বড় ভাইয়ের মাঝে আমার কাছে ত পুষ্পাঘাত। আমি নীরবে তাঁহার মাঝে সহ করিতাম। সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে আগের মতই ঘাইতাম। এই অত্যাচারের কথা তাঁহাকে বলিতাম না।

একদিন আমার বড়ভাই একখানা বেত লইয়া আমাকে এমন প্রশ্ন করিলেন যে, আমার পিঠে হাতের আঙ্গুলের মত দশ বারটি দাগ পড়িয়া গেল। কোন কোন দাগে রক্ত উঠিয়া পিঠ লাল হইয়া গেল। আমি মাটিতে পড়িয়া বলির ছাগলের মত আছাড়ি-পিছাড়ি করিতে লাগিলাম।

তারপর বহুক্ষণ চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া মুখহাত মুছিয়া সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে আসিলাম। তখন আমার চোখের পানি শুকাইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাঁহার দাগ মোছে নাই। সন্ন্যাসী ঠাকুর আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “আজ তোমাকে এত বিদ্রু দেখাইতেছে কেন?” তখন আমি আর ক্যামা সংবরণ করিতে পারিলাম না। কাঁদিতে কাঁদিতে পিঠের কাপড় তুলিয়া দেখাইলাম আর আনুগূর্বক সকল ঘটনা তাঁহাকে বলিলাম। আমার সমস্ত কাহিনী শুনিয়া তিনিও প্রায় কাঁদিয়া ফেলিলেন। আমার পিঠে হাত বুলাইয়া আমাকে শাস্ত করিতে চেঁচা করিলেন। ইহাতে আমার কাঙ্গা আরও বাড়িয়া গেল।

সেইদিন সক্ষ্যাবেলায় যখন শহর হইতে ভদ্রলোকেরা আসিয়া সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে উপস্থিত হইয়াছেন তাঁহাদের নিকট তিনি আমার প্রতি আমার বড় ভাইয়ের অমানুষিক অত্যাচারের কথা আনুগূর্বক সকল বলিলেন। সেই হইতে তাঁহার ভক্ত-মণ্ডলীর মধ্যে আমি শহীদের মত উচ্চ সম্মানের আধিকারী হইলাম।

ইহার পরে আমাকে সন্ন্যাসীর নিকট যাওয়া বন্ধ করিতে আমার বড় ভাই আরও অভিনব শাস্তির ব্যবস্থা করিলেন। কিন্তু শ্রবণ প্রস্তাদের যে আদশ্বাদ আমার মনে স্থান পাইয়াছিল তাহারই বলে আমি সমস্ত অত্যাচার সহ করিলাম। যিথ্যাহোক—সত্য হোক মানুষ যে-কোন বস্তু

ଲାଇସାଇ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରକ ନା କେନ, ଅତ୍ୟାଚାର କରିଯା, ପୌଡ଼ନ କରିଯା କେହ ତାହାକେ ମେଇ ବିଶ୍ୱାସ ହଇଏ ଟଳାଇତେ ପାରେ ନା । ଆମାର ବଡ଼ ଭାଇ ସଦି ଆମାକେ ଭାଲବାସିଯା ମେଇ ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁରେର ଚାଇତେ ଆରା ମେହ-ମମତାର ମଙ୍ଗେ ଆମାକେ ବୁଧାଇତେ ପାରିତେନ ଯେ ସମ୍ମାସୀର କାହେ ଯାଓଯା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଭାଲ ନା, ଇହାତେ ଆମାର ଭବିଷ୍ୟାଙ୍କ ଜୀବନେର କ୍ଷତି ହଇବେ ; ତବେ ହସ୍ତ ତିନି ଆମାକେ ମେଖାନେ ଯାଓଯା ହଇତେ ନିର୍ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରିତେନ । ସୁକି ଛାଡ଼ିଯା ମେଖାନେଇ କେହ ଶତିର ଦୟେ ଅପରକେ ନତ କରିତେ ଯାଯ, ସାମୟିକ ଭାବେ ଇହାତେ କିଣ୍ଟୁଟୋ ସାକଳ୍ୟ ଦେଖ ଗେଲେ ଓ ସେ ପାଫଳା ଶୁଦ୍ଧ ବାଲୁର ଉଶରେ ଲେଖନ ଲେଖା, ଅଗ୍ର ଦିନେଇ ମୁହିୟ ଯାଏ ।

ଆମାର ଏହି ବଡ଼ ଭାଇ ଅପରିଗୁ ବସେ ଆମାକେ ଏକପ ପ୍ରହାର କରିଯା ଆମାର ଯେ କ୍ଷତି କରିଯାଇନ ମନ କ୍ଷତି ଆମାର କେହି କରେ ନାହିଁ । ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟ୍ୟ ପଡ଼ାଶ୍ରନ୍ତ ଆମାର ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ଏମନ ପ୍ରଥର ଛିଲ ଯେ, ବାଡ଼ିତେ ନା ପଡ଼ିଯା ଦୁଲେ ଯାଇଯା ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଦୁଇ ଏକବାର ବହି ଦେଖିଯାଇ ଆମି ଶ୍ରେଣୀତେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଧାରିକାର କରିତାମ । କିନ୍ତୁ ଅପରିଗୁ ବସେ ଏଇକପ ଅମାନୁସିକ ପ୍ରହାରେର ଫଳେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆମି ମେଇ ଶୈଶବେଇ ଶ୍ରବଣଶକ୍ତି ହାରାଇଯା ଫେଲିଲାମ । ଏହି ଜନ୍ମ ଯେମନ ଆମାର ପାଠ୍ୟ-ଜୀବନେ ତେବେଳି ଭବିଷ୍ୟାଙ୍କ-ଜୀବନେ ଶ୍ରବଣ-ଶକ୍ତିର ଅଭାବେ ଆମାକେ ବହ ଦୂର୍ଗତି ସହ କରିତେ ହଇଯାଏ ।

ଶୁଦ୍ଧ ବଡ଼ ଥାଇ ଏର ଅତ୍ୟାଚାରଇ ନୟ ଆମି ନିଜେଓ ସେଚ୍ଛାୟ ଆମାର ଜୀବନେର ଉପର ଆରା ଅନେକ ଅତ୍ୟାଚାର ଡାକିଯା ଆନିଲାମ । ତଥନ ଆମି ମନେ ମନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇଲାମ ମୁଖୋଗ ପାଇଲେଇ ଆମି ଏକଦିନ ବାଡ଼ିଘର ଛାଡ଼ିଯା ସମ୍ମାସୀ ହଇଯା ହିମାଲୟ ପର୍ବତେ ଯାଇଯା ତଥା କରିବ । ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଶୁନିଯାଇଲାମ, ମେଇ ବନ୍ଦୁର ହିମାଲୟ ପଥେ କୋନ ଖାପୁ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ଏକ ରକମେର ଗାଛର ବଡ଼ ବଡ଼ ପାତା ପାଓଯା ଯାଏ । ତାହାଇ ଟିଙ୍କଟା ଦିଯା ଆ ଗୁନେର ଉପର ଧରିଯା ସାମାଗ୍ରୀ ମିଳ କରିଯା ଖାଇତେ ହୁଏ । ଏକଦିନ ଟିକ କରିଯା ଫେଲିଲାମ, ଆର ମାଛ-ମାଂସ ଖାଇବ ନା । ଧୀରେ ଧୀରେ ଭାତଓ ଛାଡ଼ିଯା ଦିବ । ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ଶାକ-ପାତା ଖାଇଯା ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବ । ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଶୁନିଯା ବାଡ଼ିର କେହି କୋନ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଲେନ ନା । ତାହାଦେର ଧାରଣ ହଇଲ ଦୁଇ ଏକଦିନ ମାଛ-ମାଂସ ନା ଖାଇଯାଇ ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଟୁଟିଲା ଯାଇବେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଟୁଟିଲ ନା । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ରୋଜ ତ ଆର

মাছ-মা-স রান্না হইত না । প্রায় অধিকা-শ দিনই শুধু ডাল-ভাত অথবা শাক-ভাত খাইতে হইত । যেদিন মাছ অথবা মাংস রান্না হইত সেদিন আমি লবণ, মরিচ, পেঁয়াজ-ভর্তা করিয়া ভাত খাইতাম ।

প্রতিদিন একবেলোও ঘাদের ভাত জোটে না সেই গরীব মুসলমান চাষীদের রোজা রাখার মত এই মাছ-মাংস না খাওয়াটা আগার পক্ষে কিছুই অস্বীকৃতি বলিয়া মনে হইত না । সন্ধ্যাসীর আশ্রমে যে সব গোড়া-হিলু আসিত তাহারা আগার মধ্যে পেঁয়াজ ও রসুনের গন্ধ পাইত । এ জন্য মাঝে মাঝে সমালোচনাও করিত । ইহা ত স্বাভাবিক । যেদিন পেঁয়াজ-মরিচ ভর্তা করিয়া ভাত খাইতাম সেদিন মুখ হইতে কাঁচা পেঁয়াজের গন্ধ বাহির হইত । একজন গোড়া-হিলু একদিন এই কথা সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে বলিলেন । তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি পেঁয়াজ-রসুন খাওয়া ছাড়িয়া দিতে পার ”

আমি বলিলাম, “নিশ্চয়ই পারি । আজ হইতে আর আমি পেঁয়াজ-রসুন প্রশংসণ করিব না !”

এইবারই আগার সত্যকার আত্মপীড়ন আরম্ভ হইল । আগাদের মুখল-মান পরিবারে যে যে তরকারী রান্না হয় তাহার প্রতোকটিতেই পেঁয়াজ-রসুন দেওয়া হয় । আগার মাঘের একলার সংসার । একটার বেশী তরকারী তিনি কখনও রাঁধিবার সময় পাইতেন না । আর সমর থাকিকেও আগাদের সামর্থ ছিল না । সপ্তাহে একদিন বা দুইদিন মা বিনা পেঁয়াজ-রসুনে আমাকে একট ডাল রাঁধিয়া দিতেন । অগ্ন্যাত্ম দিনে আমি শুধু নুন মরিচ দিয়াই ভাত খাইতাম । দুধ ঘিরের কথা ত আসেই না । এইভাবে খাইতে খাইতে আমি শুধুইয়া কাঠ হইয়া উঠিলাম । কিন্তু আগার সংকল্প হইতে বিচ্যুৎ হইলাম না । ইহার পরে আমি আরও কঠোরতা আরম্ভ করিলাম । যে ঘরে আগার দাদা দানু ঘোঁষা থাকিতেন সেই ঘর পরিষ্কার করিয়া লেপিয়া-পুঁছিয়া সেখানে করিলাম আগার সাধনার স্থান । সকালে বিকালে আসন করিয়া বসিয়া ঘরের বেড়ায় কাগজে আঁকা একট কালো ফোটার দিকে চাহিয়া থাকিতাম । কিন্তু সেই শিশু বয়সের চঞ্চলমন । কালো ফোটার দিকে চাহিয়া চাহিয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরের ওখানে কোন্ দিন কি ঘটনা ঘটিয়াছে এই সব চিন্তা করিতাম । বছদিন ভাল কিছু খাই

না। সেই ধ্যানাসনে বসিয়া ভাল ভাল খাবার জিনিসের কথাও মনে আসিত। আগে আমি আমার পিতার সঙ্গে এক বিছানায় শয়ন করিতাম। এই সাধনা আবর্ত করিয়া। আমি এক। সেই ঘরে শয়ন করিতে লাগিলাম।

মাঝে মাঝে আমি পদ্মাসনে বসিয়া নাভীমূলের দিকে চাহিয়া থাকিতাম সন্ধ্যাসী ঠাকুর বলিয়া দিয়াছিলেন, এইভাবে দেখিতে দেখিতে তুমি নাভী-মূলে একটি চক্রের মত উচ্চল বিচ্ছু দেখিতে পাইবে। কিন্তু নাভীর মূলে চাহিয়া চাহিয়াও আমার মন নানা করনায় উধাও হইবা যাইত। বিশেষ করিয়। সন্ধ্যাসী ঠাকুরের রোমঞ্চকর ভ্রমণ কাহিনীর পথে পথে আমার মন শুড়িয়া বেড়াইত।

সেই চির-বন্ধু হিমাচল পথে ভৌমণ শীত। তাই আমাকে শীত জয় করিতে হইবে। শীতকালে কোন রকম লেপ-কাথা গায়ে দেওয়া ত্যাগ করিলাম। শুইলে বেশী শীত করে বলিয়া কোচার খোঁট গায়ে দিয়া একটা তক্তা হেলান দিয়া সারারাত আধঘুমে কাটাইতাম। সকাল হইলেই নদীতে ঘাইয়া স্নান করিয়া শীতে ঠির ঠির করিয়া কাপিতে কাপিতে আমার ঘরের আসনে বসিয়া নাভীমূলে চাহিয়া থাকিতাম। কিন্তু কোন দিনই নাভীমূলে একটুকুও আলোক রঞ্জি দেখিতে পাইলাম না। সন্ধ্যাসী ঠাকুরের আর আর শিষ্যের। একপ সাধনা করিতে করিতে বত বিভৃতি দেখিতে পাইতেন। বহুদূরে বসিয়া তাঁহারা যখন সাধনা করিতেন তখন অশরিয়ী হইয়। সন্ধ্যাসী ঠাকুর তাঁহাদের দর্শন করিতেন। মাঝে মাঝে কালী দেবী আসিয়াও তাঁহাদের ধ্যানে উদয় হইতেন। তাঁহারা স্বয়োগ পাইলেই এইসব গল্প করিতেন। আমি কিন্তু এত করিয়াও কিছুই দেখিতে পাইতাম না। মাঝে মাঝে আমার ইচ্ছা হইত, বানাইয়া বানাইয়া আমিও একপ দু'একটি গল্প ইহাদের কাছে বলি। কিন্তু শৈশব হইতেই আমার অক্ষন্দাদ। দানু মোঞ্চার কাছে সত্য ভাষণের যে শিক্ষা পাইয়াছিলাম তাহাই আমাকে একপ বানাইয়া বল। হয়তে নিরন্ত করিল।

আমি পায়ে জুতা পরিতাম ন।। শীতকালে গরম জামা কাপড় কিনিয়া দেওয়ার জোগ্যতাও আমার পিতার ছিল ন।। স্কুলে যাওয়ার সময় একটি সার্ট বা পাঞ্জাবী আর শীতকালে স্কুলোর একটি লাল

আলোয়ান বাজান কিনিয়া দিতেন। সেই আলোয়ানও আমি বর্জন করিলাম। একপ কৃচ্ছ, সাধনা করিতে করিতে আমার প্রায়ই সদী কাশী হইতে লাগিল। গলার টন্সিল ফুলিয়া গেল কিন্ত কিছুই আমাকে এই কৃচ্ছ, সাধনা হইতে টলাইতে পারিল না।

সন্ন্যাসী ঠাকুরের আশ্রমে আসিলে সমস্ত দুঃখ-কষ্ট ঘেন আমার মন হইতে মুছিয়া যাইত। তিনি আমার কৃচ্ছ-সাধনার কাহিনী আরও ফেনাইয়া ফাঁপাইয়া তাঁহার শিষ্য-ভক্তগুলীকে বলিতেন। তাঁহারাও কেহ কেহ আমার বড়ই অনুরক্ত হইয়া পড়িলেন। একজন শিষ্য একদিন আমাকে এক বনের মধ্যে লইয়া গিয়। আমার পা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আমি বিষ্঵ল হইয়া তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলাম। পরে তিনি আমার হাত দুইটি ধরিয়া বলিলেন, ‘‘জসীম! তুমি বল, যখন স্বর্গে যাইবে, আমাকে সঙ্গে না লইয়া যাইবে না।’’ তাঁহার সেই কান্না দেখিয়া আগেই আমি কিছুটা ভয় পাইয়াছিলাম। আমি সহজেই বলিলাম, ‘‘আমি আপনাকে সঙ্গে না লইয়া স্বর্গে যাইব না।’’ ভদ্রলোক আমাকে লইয়া বনের বাহির হইয়া আসিলেন। আরও একদিন সন্ন্যাসী ঠাকুর তাঁহার ভক্তগুলীকে বলিলেন, ‘‘আমার যা কিছু সাধন-প্রণালী এই জসীমকে শিখাইয়া দিয়াছি। সে সাধনা করিবার সময় তোমাদের চাইতেও আরও অনেক ভাল ভাল বিভূতি দেখিতে পাব।

সন্ন্যাসী ঠাকুরের শিষ্যদের মধ্যে জলধর চক্রবর্তী নামে একজন মোক্ষার ছিলেন। একদিন তিনি আমাকে তাঁর বাসায় ডাকিয়া লইয়া গিয়া বৈষ্টকখানার জানালা দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া বলিলেন, ‘‘বল, জসীম! বাবা তোকে কি কি সাধন-প্রণালী শিখাইয়াছেন?’’ আসন করিয়া নাভীমূলে চাহিয়া থাকা, একটি কালো ফোটার দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকা, আর কাকের মত টেঁট সরু করিয়া নিশ্চাস লইয়া নাক দিয়া ছাড়িয়া দেওয়া প্রভৃতি আমি সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে যাহা যাহা শিখিয়াছিলাম তাঁহাকে বলিলাম। তিনি জেরা করিতে লাগিলেন, ‘‘আর কি কি শিখিয়াছিস, আমাকে বল?’’ আমি উত্তর করিলাম, ‘‘সন্ন্যাসী ঠাকুর আমাকে আর কিছুই শেখান নাই।’’

অখন তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘‘তুই সাধনা করিবার সময়

কি কি বিভূতি দেখিয়াছিস আমাকে বল, ?” বিভূতি মানে সাধন-অবস্থায় সাধক নানা জিনিস দেখিতে পান। তিনি মাঝে মাঝে অনেক ঐশ্বর্জালিক শক্তির অধিকারীও হন।

আমি জলধর দাদাকে বলিলাম, “আমি সাধনা করিতে কোন বিভূতিই দেখিতে পাই না।” তিনি প্রশ্ন করিলেন, “তবে যে বাবা বলেন তুই সাধন-পথে অনেক অগ্রসর হইয়াছিস, ? সাধনা করিতে করিতে অনেক কিছু দেখিতে পাস, ?” আমি বলিলাম, “তিনি এই সব কেন বলেন আমি জানি না। আমি আপনাকে সত্য কথাই বলিতেছি।” জলধর দাদা আমাকে ছাড়িয়া দিলেন।

সন্ধ্যাসী ঠাকুর মাঝে মাঝে ঠাঁর ভজদেয় নিমজ্জনে শহরে যাইতেন। সেদিন আশ্রমের পাহারার ভার থাকিত আশাৰ উপর। কোন কোন দিন বাগানের ফুলগাছের চারা বা ডাল আনিবার জন্য জলধর দাদার বাড়ি যাইতাম। একদিন বাগান হইতে এ-গাছের ও-গাছের ডাল কাটিয়া জলধর দাদা আমার হাতে দিতেছেন এমন সব্য অল্প মহল হইতে আমার ডাক পড়িল। ভিতরে যাইয়া দেখি, দুর্গা-প্রতিমার মত একটি মহিলা বারান্দায় বসিয়া আছেন! লাল চওড়া পাড়ের সাদা ধৰ-ধৰে কাপড় পরনে, কপালভরা লাল সিল্কুর। তিনি বলিলেন, “আমি তোর রাণী-দিদি। এইখানে বস, ।” এই বলিয়া রাণীদিদি আমাকে একখানা পি’ড়ি আগাইয়া দিলেন। আমি দুই হাত জোড় করিয়া রাণীদিদিকে নমস্কার করিলাম। এই সেই রাণীদিদি ! যাহার প্রস-সা সন্ধ্যাসী ঠাকুরের পঞ্চমুখে করেন, তিনি কত রকমের ঘিণ্টি তৈরী করিয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরের কাছে পাঠান। রাণীদিদি খুঁটিয়া খুঁটিয়া প্রশ্ন করিয়া আমার নিকট হইতে সন্ধ্যাসী ঠাকুরের সম্বন্ধ থবৰ জানিয়া লইলেন। সেই সব প্রশ্ন কৃতই তুচ্ছ বলিয়াই আজ মনে হয়। কিন্তু যে যাহাকে ভালবাসে, ভজি করে, ঠাঁহার কাছে এই সব তুচ্ছ ঘটনাই যে কত কাব্যগ্রহ হইয়া উঠে। ‘বাবা কোন্ সময় ধূম হইতে উঠেন? কোথায় স্নান করিতে যান, কখন যান? বাবার বাগানখানা কত বড়? কি কি ফুলগাছ সেখানে লাগান হইয়াছে, কোন্ কোন্ গাছে ফুল ফুটিয়াছে?’ এমনি প্রশ্নের পর প্রশ্ন। এই অবরোধসিনী মহিলার শাশন-ঘাটে আসিয়া সব কিছু দেখিয়া যাইবার ক্ষমতা নাই।

আমার নিকট হইতে সব কিছু জানিয়া হয়ত এই সন্মাসী ঠাকুরের আশ্রমের পারিপার্শ্বিকতার একটি ছবি মনে মনে আঁকিয়া লইলেন। গল্প করিতে করিতে এক বাটি মিষ্টান্ন আনিয়া বলিলেন, “ভাই! জান ত আমরা হিলু। আমাদের থালাবাট্টিতে তোমাকে খাইতে দিলে আমার ভাস্তুরের অস্তিত্ব হইবেন। তুমি কিছু মনে করিও না। আমি তোমার হাতে একটু একটু করিয়া মিষ্টান্ন দেই, তুমি খাইতে থাক।” দিদি একটু একটু করিয়া মিষ্টান্ন আমার হাতে দিয়া আমাকে ঘরের সঙ্গে খাওয়াইলেন। তারপর আমাকে অঞ্জলি করিয়া হাত পাতা শিখাইয়া, সেই হাতের উপর শুষ্ঠ হইতে জল ঢালিয়া আমাকে পান করাইলেন। অনভ্যস্ত হাতে একপ জলপান করিতে জামার কিছুটা ভিজিয়া গেল। সেই জলের দু'এক ফোটা দিদির স্ফূর্তির ধ্বনিতে শঙ্গীতেও লাগিল। দিদি এদিকে ওদিকে চাহিয়া তাহা শাড়ীর অপর ভাঁজে লুকাইয়া ফেলিলেন, পাছে বাড়ির আর কেহ দেখিয়া ফেলেন। বিদায়ের সময় দিদি বার বার করিয়া বলিয়া দিলেন, ‘‘তুমি ভাই! যখনই অবসর পা'বে আমার সঙ্গে আসিয়া দেখা করিও।’

ফুলগাছের কয়েকটি ডাল বগলে করিয়া খাশান-ঘাটে ফিরিলাম ! দিদির সঙ্গে পরিচিত হইয়া মনে হইল কি যেন অশূল, রং কুড়াইয়া পাইলাম। তারই আনন্দে সারাপথ নাচিতে নাচিতে আর গান গাহিতে গাহিতে চলিলাম।

ইহার পরে যখনই অবসর পাইয়াছি দিদির সঙ্গে দেখা করিয়াছি। দিদি আমাকে কোন দিনই কিছু না কিছু, না খাওয়াইয়া ছাড়েন নাই। আমি যখন আমার আসনে বসিয়া ধ্যান করিতাম সন্মাসী ঠাকুরের পাশে দিদির স্ফূর্তির সেহময় হাসি মুখখানি আঘার মনে ভাসিয়া উঠিত। মনে মনে ভাবিতাম, দিদি কেন আমাকে কোন কঠিন কাজের ভার দেন না ? ধ্যান করিতে করিতে নিজেরই অস্ত্রাতে কাহিনীর জাল মেলিয়া ধরিতাম। দিদির খুব অস্বুখ করিয়াছে। ডাক্তার কবিরাজ কেহই সারাইতে পারিতেছে না। সন্মাসী ঠাকুর বলিলেন, শত মাইল দূরের পাহাড় হইতে কেহ যদি অমুক গাছের পাতা আনিয়া দিতে পারে, তবে গ্রামীণদিদি ভাল হইয়া উঠিবেন। আমি গ্রন্থবলে সেই পাহাড়ে ষাহীরা

উপস্থিত হইলাম। সেখানে বাঘ ভাষ্টুক কত হিংস্র জানোয়ার। সবাই শুমাইয়া আছে। আমি পা টিপিয়া টিপিয়া অতি সাবধানে সেই গাছের কয়েকটি পাতা লইয়া আবার মন্ত্রবলে ফিরিয়া আসিলাম। সঞ্চাসী ঠাকুর সেই পাতা ছেঁচিয়া দিদিকে খাওয়াইয়া দিলেন। দিদি তৎক্ষণাতে ভাল হইয়া উঠিলেন। সবাই আমাকে ধগ ধগ করিতে লাগিল। তাহাতে আমার মনে এতটুকুও আনন্দ হইল না। দিদি যখন সেহের সঙ্গে বলিলেন, “ভাই! আমার কাছে আসিয়। বস,” তখনই শব্দে হইল আমার সকল পরিশ্রম স্থাথক হইল।

কিন্তু দৃঃখের বিষয় কওদিন যে কওবার দিদির সঙ্গে দেখা হইবাছে। কোন দিনই দিদিকে এতটুকু অস্ত্রে পড়িতে দেখিলাম না।

দিদি যখন আমার সঙ্গে গঞ্জ কার্যতেন তখন দিদির হোট জা ও আসিয়া দিদির পাশে বসিতেন। তাহার চেোবা দিদির মত অতি স্তুপুর নয়। কিন্তু দিদির চাইতে বরনে অনেক হোট। তিনিও মাঝে মাঝে এটা হট। আনিয়া আমাকে খাইতে দিতেন। তখনকার দিনে এই বাঙালি বাড়ির রান্নাঘরে বসিয়া কেহ যদি পেষাড় এই কথাটি উচ্চাবণ করি, এবে রান্নাঘরের সকল হাড়ি-কুড়ি ফেলিয়া দেওয়া হইত। পৰবৰ্তীকালে দেখিয়াছি এই বাড়ির ছেলেরা মুসলমান বন্ধুদের বাড়িতে আসিয়া পোলা ও মাংস খাইত। দিদির দেবৱ-পুত্র স্বর্ধীরলাল সর্পীত জগতে বিখ্যাত হইয়। একটি মুসলমান ঘেরেকে বিবাহ করিয়াছিল। তিশ বৎসরের মধ্যেই হিন্দু সমাজে এতটা পরিবর্ণন আসিয়াছে। অকালে খৃত্যদুখে পতিত হওয়ায় স্বর্ধীরলালের স্বুকঠ লইতে বঙ্গদেশ বক্ষিত হইল।

রাণীদিদির বাসায় গেলে সঞ্চাসী ঠাকুর কোন দিন কি গঞ্জ বলেন তাহা দিদিকে বলিতে হইত। মেই গঞ্জ শুনিবার জন্য দিদির দুই জা, স্বর্ধীরলালের মা, রতনের মা আসিয়া বসিতেন। সামনে দুইটি হাঁটু ভাঙিয়া পিঁড়ি পাতিয়া তাঁহারা বসিতেন। তিনজনের তিনজোড়া পা আলতার রঙে রঙিন হইয়া লাল টুকটুক করিত। এই তিনজোড়া স্তুপুর পায়ের কাছে আমি আমার গল্পের অঞ্জলি নিবেদন করিতাম। সঞ্চাসী ঠাকুরের কাছে গল্পটি যেমন শুনিতাম তার উপরে এই তিনজোড়া চরণের আলতার রঙ কিছু মাখাইয়া গল্পটিকে আরও একটু বাঢ়াইয়া

ଲଇତାମ । ଏକ ଦିନେର ଏକଟି ଗଞ୍ଜ ମନେ ଆଛେ । ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁର ଯଥନ ମାନସ-ସରୋବରେର ପଥେ ହିମାଳୟର ଅନେକ ଉପରେ ଉଠିଯାଇଛେ, ତଥନ ତାହାର ବେଦମ ଜର ହଇଲ । ସେଇ ଜରେର ଜଣ୍ଡ ତିନି ନୀତି ନାମିଯା ଆସିଲେନ । ଆର ତିନି ପଥ ଚଲିତେ ପାରେନ ନା । ଏକଟି ପରିତ୍ୟକ୍ତ କୁଂଡେସରେ କହଳ ମୁଡ଼ି ଦିଯା ତିନି ପ୍ରାୟ ଅଚୈତନ୍ତ ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଯା ରହିଲେନ । ଏମନ ସମୟ ଶିଯରେ କାହାର ପାରେର ମଲେର ଶକ୍ତ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ, ଚକ୍ର ମେଲିଃ॥ ଚାହିୟା ଦେଖେନ, କାହାଦେର ଯେନ ଏକଟି କାଳେ । ମେଯେ ସାମନେ ଦାଁଡାଇଯା ଆଛେ । ମୁଖ୍ୟାନି ବଡ଼ି ଲାବଣ୍ୟ ମାଥା । ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁରେର କପାଳେ ହାତ ଦିଯା ମେଯେଟି ବଲିଲ, “ବାବା ! ତୋମାର ତ ବେଶ ଜର ହଇଯାଛେ । ଆହା ? ତୋମାକେ ଦେଖିବାର ତ କେତ ନାଇ । କୋନ ଚିନ୍ତା କରିଓ ନା । ଆମିଇ ତୋମାକେ ଦେଖାଶୋନା କରିବ । ଏହି ଦୁଧଟୁକୁ ଖାଇଯା ଫେଲ ,” ଏହି ବଲିଯା ମେଯେଟି ଏକବାଟି ଦୁଧ ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁରେର ମୁଖେର କାହେ ତୁଲିଯା ଧରିଲ । ତାରପର ସାରାରାତ୍ର ବସିଯା ମେଯେଟି ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁରେର ମାଥାଯ ଜଳପଟି ଦିଲ । ଗାୟେମୁଖେ ହାତ ବୁଲାଇତେ ଲାଗିଲ । ଏମନି କରିଯା ସାତ ଆଟ ଦିନ ସମାନେ ଆହାର ନିର୍ବା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ମେଯେଟି ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁରେର ସେବା ଯଜ୍ଞ କରିତେ ଲାଗିଲ । ମାଝେ ମାଝେ ସେ ଅନ୍ନ ସରଘେର ଜଣ୍ଡ କୋଥାଯ ଉଧାଓ ହଇଯା ଯାଇତ । ତାରପର କୋଥା ହଇତେ ଦୁଧ ଲଇଯା ଆସିତ— ଫଳମୂଳ ଲଇଯା ଆସିତ । ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁର ଟେରେ ପାଇତେନ ନା । ସଥନ ତିନି ଅଙ୍ଗୁଠେର ଘୋରେ ଆହା-ଉତ୍ତ କରିତେଛିଲେନ ମେଯେଟି ସମ୍ମେହେ ବଲିତ, “ବାବା, ତୋମାର କୋନ ଚିନ୍ତା ନାଇ । ଅପଦିନେଇ ଭାଲ ହଇଯା ଯାଇବେ ।”

ଏକଦିନ ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ‘ମା ! ତୁମି ଆମାର କେ ? ଆମାର ଜଣ୍ଡ ତୁମି ଏତ କରିତେଛ କେନ ?’

ମେଯେଟି ହାସିଯା ବଲିଲ, “ତୁମି ଯେ ଆମାର ଛେଲେ ବାବା ! ଛେଲେର ଜଣ୍ଡ ମା ଏତ କିଛୁ କରିବେ ନା ତ କେ କରିବେ ?” ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁର ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ମା ! ବଲ ତ ତୁମି କେ ?”

ମେଯେଟି ବଲିଲ, “ଆମି ଗୟଲାଦେର ଘେଯେ । ପାହାଡ଼େର ଓଇ ଧାରେ ଏକଟା ବାଢ଼ି ଦେଖିତେ ପାଇତେହ ନା ? ଆମି ଓଇଥାନେ ଧାକି ” ସମ୍ମାସୀ ଠାକୁର ମେଯେଟିର ହାତ ଦୁଇଥାନା କପାଳେ ରାଖିଯା ବଲିଲେନ, “ମା, ବଲ ତ ; ତୁମି ଆମାକେ ଛାଡ଼ିଯାଇବେ ନା ?”

মেয়েটি বলিল, “ছিঃ বাবা ! অমন অলুক্ষণে কথা মনে করিতে নাই । মা কি কোনদিন ছেলেকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে ? তুমি যখন ডাকিবে তখনই আমাকে পাইবে ।” এমনি কঞ্চিয়া দিনের পর দিন যাইতে শাগিল । রোগী এখন কিছু ভালুর দিকে । মেয়েটি এখন আর বসিয়া থাকে না । সকালে বিকালে আসিয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে খাওয়াইয়া দিয়া চলিয়া যায় । সেই সময়টি সন্ধ্যাসী ঠাকুরের কাছে যেন স্বর্গের মত মনে হয় । মেয়েটি যখন আসে তখন সমস্ত পাহাড় যেন বেলী ফুলের গড়ে যেন ভরিয়া যায় ।

সন্ধ্যাসী ঠাকুর যেদিন অল্পথ্য করিবেন সেদিন মেয়েটি নিজ হাতে রাগা করিল । তারপর এরগার জল আনিয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে স্নান করাইয়া আচল দিয়া তাহার গা মুছাইয়া দিল । নিজের হাতে তুলিয়া তুলিয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে খাওয়াইল । সন্ধ্যাসী ঠাকুর বলিলেন, “মা তুমি নিজে খাইবে না ?”

মেয়েটি বলিল, “বাবা ! আমার খাইতে অনেক দেরী । স্নান করিব । পূজা-অচনা করিব । তবে আমার খাওয়া । এই কলসীতে জল ভরিয়া রাখিয়া গেলাম । তোঁ পাইলে পান করিও । আর এই ভাণ্ডের মধ্যে কিছু ছাতু রাখিলাম । খুধা পাইলে খাইও । বাবা ! আমার ত দেরী হইয়া গেল । আমি এখন যাই ।”

এই বলিয়া মেয়েটি চলিয়া গেল । পরদিন সারাদ্বন্দু পথের দিকে চাহিয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুর অপেক্ষা করিলেন । মেয়েটি আসিল না । তার পরদিনও চলিয়া গেল । মেয়েটির আর দেখা নাই । কলসীর জল কলসীতে পড়িয়া রহিল । ভাণ্ডের ছাতু ভাণ্ডে পড়িয়া রহিল । কার খাওয়া কে খায় ! সেই মেয়েটিকে খুঁজিয়া পাওয়া এখন সন্ধ্যাসী ঠাকুরের একমাত্র কামনা । দুর্বল শরীরে যতটা পারেন এ-পাহাড় ও-পাহাড় শুরেন । মা মা বলিয়া ডাক ছাড়েন । পাহাড়ের গাঘে সে ডাক প্রতিক্রিন্তি হইয়া তাহারই কানে আবার ফিরিয়া আসে । একদিন তিনি অনেক কষ্টে অদূরের গয়লা বন্তিতে যাইয়া উপস্থিত হইলেন । সেখানে এ-বাড়ি ও-বাড়ি মেয়েটির কত সক্ষান করিলেন । কেহই তাহার কোন খেঁজ দিতে দিতে পারিল না ।

এই গল্প শেষ হইলে দিদি একটি ‘দীর্ঘ’ নিখাস ছাড়িয়া বলিলেন,  
জীবনকথা

“কি করিয়া বাবা এই মেয়েটির সকান পাইবেন? আ কালী স্বরং আসিয়া বাবার সেবা শুরুষ। করিয়া গেলেন।” এই বলিয়া দিদি দুইহাত জোড় করিয়া কপালে টেকাইলেন।

দিদি শুধু আমার কাছে সন্ধ্যাসী ঠাকুরের কথাই শুনিতেন না। খুঁটিয়া খুঁটিয়া তিনি আমার বাড়ি-ঘরের কথা, আমার মা-বাবা ভাই-বোনদের কথা জিজ্ঞাসা করিতেন। আমি যে প্রায় অধিকাংশ দিনই নুনভাত খাই তাহ। শুনিয়া দিদির চোখ দুইটি অঙ্গ সজ্জল হইল। একদিন দিদি আমাকে বলিলেন, “জইসারে! তুই ত আমাকে আপন দিদির মতই জানিস। যেদিন তোর ইচ্ছা হয় আমার কাছে আসিয়া খাবার চাহিস। কোন লজ্জা করিস না।”

ইহার পর কোন কোন দিন এখানে ওখানে ঘুরিয়া সময় কাটাইয়াছি। বাড়ি যাইয়া থাইবার অবসর পাই নাই। বেলা তিনটাৱ সময় রাণীদিদিকে যাইয়া বলিয়াছি, “দিদি! আপনার এখানে আমি থাইব।”

এত বেলায় সকলের খাওয়া হইয়া গিয়াছে। দিদিৱা হাঁড়ি-পাতিল ধূইয়া তিন জায়ে গল্প করিতে বসিয়াছেন। দিদি আমার শুকনা মুখের দিকে চাহিয়া তৎক্ষণাত ঘরের বারান্দায় একটি ছোট চুলায় আমার জন্ম ভাত চড়াইয়া দিলেন। সুবীরলালের মা বটি পাতিয়া বসিয়া দুইটি পটলের ছাল ছাড়াইয়া সেই হাঁড়ির মধ্যে ফেলিয়া দিলেন। রওনের মা আনিয়া দিলেন তিন চারটি আলু। গর কারিতে করিতে হাঁড়ি মিনিটের মধ্যে রাখা শেষ হইয়া যাইত।

দিদি নিজের হাতে কলা পাঠিৱ উপর ভাত, পটল-ভর্তা, আলু-ভর্তা বাড়িয়া দিতেন। এক পাশে একটু ঘি ঢালিয়া দিতেন। একটি মুসলমান ছেলেকে বাড়ির বো খিরা এমন করিয়া খাওয়ায়, ইহা দিদিৱ দুই ভাস্তুৱ হলধর বাবু আৱ গঙ্গাপ্রসাদ বাবু পছন্দ করিতেন না। একবাৱ আমাকে শুনাইয়াই তাঁহারা দিদিকে একথা সেকথা বলিলেন। ইহাতে দিদিৱ সুন্দৱ মুখখানা কালো হইয়া গেল। সেই হইতে দিদিৱ ওখানে আৱ থাইতে চাহিতাম না। দেখা হইলে দিদি তবু আমাকে জোৱ করিয়া এটা ওটা খাওয়াইতেন।

সন্ধ্যাসী ঠাকুরের আৱ এক ভক্ত ছিলেন মালখা নগৱেৱ স্বহৃদ বস্তু

মহাশয়। তিনি ফরিদপুর সেটেলমেট অফিসে বড় চাকুরী করিতেন। এই ভদ্রলোকের সাধু-সন্ন্যাসীর প্রতি ছিল অব্যাধ ভঙ্গি। হিন্দু মুসলমান যেখানে যে-কোন সাধু দেখিতেন তাহাকে ডাকিয়া আনিয়া তিনি বা ডিতে রাখিতেন; আমিরি হালে আহার করাইতেন, আর সাধুরা যখন শাহা চাহিতেন আনিয়া দিতেন। এই সুহৃদ-দার বাড়িতেও আমি মাঝে মাঝে যাইতাম। সুহৃদ-দার মা আদর করিয়া আমাকে খাওয়াইতেন। রাণীদিদি-দের বাড়ির মত এখানে ছোঁয়া-চুঁয়ীর বাছবিচার ছিল না। সুহৃদ-দার শ্রী আমাদের বৌদিদি ছিলেন উজ্জল শ্যামবর্ণের গেয়েটি। পাতলা একহারা চেহারা। গা ভরা যেন সোহাগ ঝলমল করিত। শাশুড়ির আদেশে তিনি আগাকে খাইতে দিতেন। আমার এটো থালা গেলাস বৌদি নিজেই পরিষ্কার করিতেন। শুন্দুদার বোন সোনানদিদি শুশুর বাড়ি হইতে বেড়াইতে আসিতেন। তিনিও আমাকে বড়ই স্বেচ্ছ করিতেন। এই বাড়িটি আমার নিজের বাড়ি বলিয়া মনে হইত; সন্ন্যাসী ঠাকুরও মাঝে মাঝে এখানে আসিতেন। সেদিন সুহৃদ দার বাসায় উৎসব পড়িয়া যাইত।

ফরিদপুর হইতে সেটেলমেট অফিস উঠিয়া গেল। তারপর সুহৃদ-দাদা যে কোথায় চলিয়া গেলেন সেই বয়সে খোঁজ লইতে পারি নাই। হয়ত তাহারা ফরিদপুর জেলা হইতে অন্য জেলায় চলিয়। গিয়াছিলেন। ইহার বহু বৎসর পর আমি যখন ঢাক। পিখবিশ্বালয়ে শিক্ষকতা করি তখন মালখা নগরের কোন কোন নোকের নিকট সুহৃদ-দার খবর জানিতে চেষ্টা করি। পরলোকগত নলিনী ভট্টশালী মহাশয়ের নিকট শুনিলাম সুহৃদ দা সেটেল-মেটের সেই বড় চাকুরী ছাড়িয়া সন্ন্যাসী হইয়। নানা দেশে ঘূরিয়াছেন। আগের সঞ্চিত টাকা পঞ্চাসা কিছুই নাই। বর্তমানে বিবাহের ঘটকালী করিয়। সংসার চালান। একদিন আমি বাসায় আসিয়া দেখি একজন সন্ন্যাসী আমার বৈঠক খানায় বসিয়া আছেন। তিনি আমাকে দেখিয়া বলিলেন, “জসী! আমাকে চিনতে পার?” আমি বলিলাম, “না ত।” তিনি বলিলেন, “আমি তোমার সুহৃদ-দা।”

আমার দুইচোখ বাহির জল গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এই সেই সাহেব-বেশধারী মিঃ সুহৃদ বোস। ব্যাটবল খেলার মাঠে ধ'র স্বনামে  
জীবনকথ।

দিগন্দিগন্ত মুখরিত হইত । যার দানের অস্ত ছিল না । আজ তার এই 'জীগ' ভিখারীর বেশ । আমি দাদার পদধূলী লইয়া একে একে সকলের কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলাম, 'মা কেমন আছেন—বৌদী কেমন আছেন? সাধনদিদি কোথায়? আপনার ছোট বোনট—ডজন কোথায়? দাদা বলিলেন, 'সবাই ভাল আছে! তুমি একবার চল আমার ওখানে। অনেককেই দেখিতে পাইবে।'

একটা দিন স্থির করিলাম দাদার ওখানে যাইবার। তারপর অতি সঙ্কেচের সঙ্গে দাদা আমাকে বলিলেন, 'কিন্তু টাকা আমাকে ধার দিতে পার ভাই? ধর গোটা পঁচিশেক টাকা। তোমাকে বলিতে ত লজ্জা নাই। বড়ই অভাব পড়িয়াছে সৎসারে।' আমি বলিলাম, 'হাত খরচের জন্য আমার কাছে মাত্র দশট টাকা আছে। ইহাতে কি আপনার হইবে?' দাদা বলিলেন, 'আর যখন নাই, তাই দাও। তোমাকে বড়ই অস্ববিধায় ফেলিলাম।'

আমি উত্তর করিলাম, 'না দাদা। আমার কোনই অস্ববিধা হইবে না। আপনি যে দয়া করিবা এই লইতে চাহিলেন তাহাই আমার পরম সৌভাগ্য। আমার বালক কালে আপনার গৃহে যে আদর যত্ন পাইয়া আসিয়াছি তাহার খণ্ড কোনদিন পরিশোধ করিতে পারিব না।' দাদা বলিলেন, 'ও সব বলিয়া আর লজ্জা দিও না ভাই। আমরা তোমার কিছুই করি নাই।'

দাদাকে দশট টাকা আনিয। দাদা চলিয়া গেলেন। নিদিষ্ট দিনে মালথা নগরে সুহৃদ-দার বাড়ি যাইয়া উপস্থিত হইলাম বস্তুদের সেই চকরিলান বাড়ি সুহৃদ-দার দারিদ্রের মতই চুন-জলের অভাবে খসিয়া খসিয়া পড়িতেছে। বৌদি আসিয়া দেখা করিলেন। আমার সেই সোনার বৌদী। বয়সের নিষ্ঠুর দেবতা তার অঙ্গ হইতে বলমল রূপ কবে হুরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। কপালের বলিরেখায় গোটা কলমের আঘাতে কে যেন কঠোর দারিদ্রের লেখন লিখিয়া গিয়াছে। দেখিলেই পড়িতে পারা যায়। বৌদিকে বলিলাম, 'আমাকে চিনিতে পারেন বৌদি? আমার কথা মনে আছে আপনার?'

বৌদি বলিলেন, 'কেন মনে থাকিবে না? সেকালের কথা কি

ভোলা যাও ?” মনে মনে ভাবিলাম, এই কঠোর অভাবের জীবনে সেই বিগতকালের দিনগুলির স্মৃতিই হয়ত ইহাদের বাঁচিয়া থাকার একমাত্র অবলম্বন ! স্বেচ্ছায় সন্ধ্যাস বরণ করিয়া সংসারের সবকিছু বিসর্জন দিয়াছিলেন সুহৃদ-দাদা। তাহার পায়ের কাছে অর্থ-সম্পদ গড়াগড়ি যাইত। তাহা স্বেচ্ছায় পদাঘাত করিয়া আজ পরিণত বয়সে সুহৃদ-দাদাকে কঠজনের কাছেই সামান্য অর্থের জন্য হাত পাতিতে হয়।

বাড়ির ভিতরে যাইয়া মাৰ সঙ্গে দেখা করিলাম। সেই স্বেচ্ছায়ী মা আজ কঠিন বাত ব্যাধিতে শয়াগত। তিনি আমাকে দেখিয়া কত খুশী হইলেন। সুহৃদ-দা আৱ একটি বিবাহ করিয়াছেন। সেই নতুন বৌদিকেও দেখিলাম। কুপে আগের বৌদিদির পায়ের নখেরও সমান নয় ! বয়সও বেশ। মানুষ কাৱ কি দেখিয়া যে ভোলে তা বিধাতাৱও অগোচৱ !

আমি যতদিন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করিতাম, সুহৃদ-দা মাঝে মাঝে আমাকে দেখিতে আসিতেন। তারপৰ আমি কলিকাতা চলিয়া গেলাম। দেশ বিভাগের পৰ সুহৃদ-দাদাৱা যে কোথায় গিয়াছেন জানিতে পারি নাই।

সন্ধ্যাসী ঠাকুৱের আশ্রমে প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় শহৰ হইতে বহু লোক আসিত। তাহাদের কেহ কেহ সন্ধ্যাসী ঠাকুৱকে গান শুনাইতেন। তিনি গান বড় ভালবাসিতেন। তিনি তাৰীক সন্ধ্যাসী ছিলেন বলিয়া এখানে প্ৰায়ই শ্লামা বিষয়ক গান হইত। কয়েকটি গানেৱ প্ৰথম পদ এখনও আমাৱ মনে আছে,

- (১) আৱ মা সাধন সমৱে, দেখি, মা হাৱে কি পুত্ৰ হাৱে।
- (২) এবাৱ কালী তোমাৱ খাৰ, খাৰ খাৰ তোৱ মুগ্ধালা চিবিয়ে খাৰ।

- (৩) শশান ভালবাসিস বলে শশান হদি।
- (৪) ভজেৱ কাঙাল ভবে চিৱকাল ভজ আমাৱ প্ৰাণেৱ প্ৰাণ।
- (৫) তাৱা তাৱা তাৱা বলে। (৬) আগে পাছে দুঃখ চলে মা।

নিৰ্জন নদীতীৰে বাসিয়া এই সব গানেৱ ষতগুলি কলি আমাৱ মনে থাকিত একা একা গাহিয়া যাইতাম। সেকালে এক্ষণ্প বহুগানেৱ সুর  
জীবনকথা

ଆମି ଶିଖିଯା ଫେଲିଯାଛିଲାମ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁରେର ଏକଜନ ଚେଳା ଭ୍ରାତା  
ଗାନ ଗାହିତେ ପାରିଲେନ । ନାମ ମନେ ନାହିଁ । ତିନି ଆମାକେ କୟାକଟି  
ଗାନ ଶିଖିଯା ଦିଯେଛେନ । ଗାନେର ଜଗତେ ଆମାର ପ୍ରଥମ ହାତେ ଖଡ଼ି  
ହିଇଯାଛିଲ ଏହି ସବ ଭଦ୍ରଲୋକୀ ଶହରେ-ଗାନେର ମାରଫତ । ଆଜ ଭାବିଯା  
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହିଁ, ପରିଣତ ବସେ ଏହି ସବ ଭଦ୍ରଲୋକୀ-ଗାନେର ଏମନ ବିକପ  
ନମାଲୋଚକ ଆମି କି କରିଯା ଲାଇୟା ଉଠିଲାମ ?

ଏକବାର ଆମାଦେର ଏକ ଭଗ୍ନିପତି ପଦାପାର ହିଁତେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ି  
ବେଡ଼ାଇଁତେ ଆସିଲେନ । ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଏକଥାନା ବିଷାଦମିଶ୍ର ବଇ ଛିଲ ।  
ତିନି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିଯା ତାହାର ବଡ଼ଇ ଅନୁରକ୍ଷ ହିଇଯା  
ପଡ଼ିଲେନ । ତାର ସେଇ ବିଷାଦମିଶ୍ର ବିଷାଦମିଶ୍ର ପାଇଁ ଚୋଥେର  
ଜଳ ମୁହିତେନ । ଏହି ପୁଣ୍ଡକେରୀ କକଣ କାହିଁନାହିଁ ତାହାକେ ଏଠାଇ ପ୍ରଭାବିତ  
କରିଯାଛିଲ ଯେ, ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳୀଯ ଶହର ହିଁତେ ତତ୍ତ୍ଵ ଉଣୀ ଆସିଲେ ତିନି  
ପ୍ରାୟଇ ତାହାଦେର ନିକଟ ବିଷାଦମିଶ୍ରର କାହିଁନାହିଁ ବଲିଲେନ । ବଲିଲେବେ ବଲିଲେବେ  
ତାହାର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଶ୍ରୋତାଦେରଓ ଚକ୍ର ଅଞ୍ଚିତ ହିଁଥିଲା ।

ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁର ଗୋଟିଏ ମତ ରାଗ, ହିଁମା  
ଦମନ କରାର ଶିକ୍ଷା । ତାହାର ହିଲ ନା । ଦୋନ ଶୁଚିତ୍ତ ଲୋକ ତାହାର  
ନିକଟ ଆସିଯା ତିନି ତାହାକେ ବଡ଼ି ବକିଲେନ । ଏଜଣ୍ଣ ଏକଦଳ ଲୋକ  
ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁରେର ପ୍ରତି ବିକପ ହିଇୟା ଉଠିଲ । ଶହର ହିଁତେ ବାରବନିତା-  
ଦେର ଆନିୟା ଦୁଷ୍ଟଲୋକେରା ମାଝେ ମାଝେ ଗଣାନେ ଆସିଯା ଏହି ଖାଇତ ।  
ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁର ଏଥାନେ ଆଶ୍ରମ କରାଯା ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ବଡ଼ଇ ଅନୁବିଧା  
ହିଲ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁର ଶହରେ ଗେଲେ ବହ ଛୀଲୋକ ତାହାକେ ଦେଖିଲେ  
ଆସିତ । ଏକବାର ସୁହଦାର ଶହରେର ବାଡ଼ିତେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁର ରାତ୍ର ଧାପନ  
କରେନ । ତଥନ ଶହରେର ବହ ଝ୍ରୋପୁରସ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶୁନିଲେ ଆସେନ ।  
ଏମନ ସମୟ ଦୁଇଟି ଲୋକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁରକେ ତାହାର ଚରିତ ଲାଇୟା ଆପଣି  
ଜନକ ପ୍ରକ୍ଷ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ । ଇହାତେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଠାକୁର ବଡ଼ଇ କଣ୍ଠ ହିଇଯା  
ପଡ଼େନ । ଶିଯେରା ଲୋକ ଦୁଇଟିକେ ଘାଡ଼ ଧରିଯା ମେଥାନ ହିଁତେ ବାହିର  
କରିଯା ଦେନ ।

ପରଦିନ ନାନା କୁଣ୍ସା କରିଯା ସେଇ ଲୋକ ଦୁଇଟି କୋଟେ ଧାଇୟା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ

ঠাকুরের নামে এক মামলা দায়ের করিয়া দিল। ইহা লইয়া সারা শহরে টি টি পড়িয়া গেল। সম্যাসী ঠাকুরের নামে তাহার বিরুক্তে পক্ষীয়েরা নানা রকম কৃৎসা প্রচার করিতে লাগিল। তখনকার দিনে ফরিদপুর হইতে ‘সঙ্গৰ’ নামে একটি সাম্প্রাহিক পত্রিকা বাহির হইত। সেই পত্রিকা প্রতি সপ্তাহে সম্যাসী ঠাকুরের নামে স্বীলোক-গঠিত নানা কল্পিত কাহিনী প্রচার করিতে লাগিল। কোন ভাল লোকের নামে কেহ কৃৎসা রটাইলে লোকে সহজেই তাহা বিশ্বাস করে। মাগলা সম্যাসী ঠাকুর খরচাসহ ডিক্রী পাইলেন। কিন্তু তাহার ভক্ত গোষ্ঠীর সংখ্যা দিন দিন কমিতে লাগিল। আগে যেখানে প্রতিদিন শহর হইতে ভাবে ভাবে খিটি ও খাবার নানা রকম সামগ্ৰী আসিত, এখন তাহার কিছু আসে না। বিহারীলাল নামে সম্যাসী ঠাকুরের এক শিব্য প্রতিদিন দুইবেলা নিয়মিত খাবার ও ঠাইতেন। শ্বীর প্রতি কি অভ্যাচার করায় সম্যাসী ঠাকুর তাহার খাবার বৰ্জন করিলেন।

এখন প্রতিদিন তিনি চিঠি ভিজাইয়া তাহাই তিনি অথবা কলা দিয়া খাইতেন। তাহাও কিছুই জোর করিয়া আমাকে খাওয়াইতেন। অল্প আহারে দিন দিন তাহার শরীর শুখাইয়া যাইতে লাগিল। তিনি যাহাকে তাহাকে শিখ করিতেন না। বাছিয়া বাছিয়া যাহা দিগকে শিয়া করিতেন তাহাদিগকে প্রতিদিন তাহার আশ্রমে আসিয়া যোগ-সাধনা অভ্যাস করিতে হইত। তাহার নিয়মিত না আসিলে তিনি বড়ই কষ হইতেন। আমি ছোট বলিয়া আমাকে তিনি কোন যোগ-সাধনা শিখান নাই। মাত্র কয়েকটি মুদ্রা ও ধ্যান শিখাইয়া ছিলেন। আন্তে আন্তে শিশ্বোরাও আর যোগ-সাধনা করিতে আসে না। তিনি নিজে যোগ-সাধনা করিতেন আর অবসর পাইলে বই পড়িতেন। তাহার নিকট ‘উৎসব’ আৱ ‘ব্ৰহ্মবিষ্ণু’ নামে দুইখানা মাসিক পত্ৰ আসিত। রামবাবু নামে এক ভদ্রলোক ‘উৎসবের’ সম্পাদক ছিলেন। পৱনতৌকালে এই রাম বাবুৰ নিকট নজরল ইসলাম ঘোগ শিক্ষা করিয়াছিলেন। ‘ব্ৰহ্মবিষ্ণু’র সম্পাদক ছিলেন পৱলোকগত দার্শনিক হীরেন্দ্রনাথ দত্ত। বৎসর শেষ হইলে এই পত্ৰিকা দুইখানা তিনি দণ্ডনী দিয়া বাঁধাইয়া লইতেন। তাহার নিকট আৱও অনেক বই ছিল।

সবই দশ'ন শাস্ত্রের উপর । 'ধর্ম' পূজা যিগাংসা' বলিয়া একথানা বই  
তিনি আমাকে পড়িতে দিয়াছেনেন । সেই পুস্তকে অনেক উপদেশ  
লিখিত ছিল ।

ইতিমধ্যে একটি কাণ্ড ঘটিল । একদিন সন্ধ্যাসী ঠাকুর রাতে শুইয়া  
আছেন । তাহার ঘরের দরজা বন্ধ । এমন সময় একটি লোক তাহার  
বুকের উপর বসিয়া তাহার সারাগায়ে ফুঁদিতে লাগিল । সেই ফুয়ের  
সঙ্গে গাদা গদা আগুন সন্ধ্যাসী ঠাকুরের গায়ে পড়িতে লাগিল ।  
তারপর লোকটি অদৃশ্য হইয়া গেল । এই কাহিনী শুনিয়া শিশোরা  
বলিল, 'ঝা কালী' তার চর পাঠাইয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে পরিশুদ্ধ করিয়া  
গেলেন ।"

রাত্রিকালে মাঝে মাঝে সন্ধ্যাসী ঠাকুর শশানের শেওড়া গাছটির  
সামনে নদীর দিকে মুখ করিয়া একটি ঘেয়েকে বসিয়া থাকিতে দেখিতেন ।  
তার পরনে সাদা ধৰ্মবে বসনের মতই তাহার গায়ের রঙ ফস' ।  
তিনি নাকি একটি গ্রামণ কষ্ট । সকাল হইবার আগেই তিনি আকাশে  
ভাসিয়া অদৃশ্য হইয়া যাইতেন । স্যাসী ঠাকুরের সঙ্গে মাঝে মাঝে  
তাহার আলাপও হইত । এই সব কাহিনী শুনিয়া মাঝে মাঝে আমার  
সামাজিক ভয়ও করিত ।

আশান ঘাটে শহর হইতে বহু লোক গড়। পোড়াইতে আসিত ।  
একবার একটি অল্প বয়সের বউকে পোড়াইতে আনিয়াছে । অপরিণত  
বয়সে সন্তান হওয়ার সময় ঘেয়েটি মারা যায় । দেখিতে ঘেয়েটি কতই  
স্মৃতি । দু'টি পায়ে দবদব করিতেছে আলতার রঙ আর কপাল ভরিয়া  
লাল সিঞ্চুর । বউটিকে যখন চিতার উপর ভুলিয়া দেওয়া হইল কোথা  
হইতে আমার দুই চোখ বাহিয়া জল গড়াইতে লাগিল ।

আর একবার একটি অল্প বয়স্ক শুবককে পোড়াইতে আনা হইয়া  
ছিল । তাহার শুভতী বধুর সে কি কাঙ্গা । শুনিলাম শুবকটির আর  
কোন ভাই নাই । মাত্র ছয় মাস আগে বিবাহ হইয়াছিল । বিধবা  
হইয়া ঘেয়েটি কার কাছে আশ্রয় পাইবে ? এই ঘেয়েটির কাঙ্গা দেখিয়া  
সন্ধ্যাসী ঠাকুর ঘন ঘন চোখ মুছিতে লাগিলেন । স্বামীকে যখন চিতার  
ভুলিয়া দেওয়া হইল তখন ঘেয়েটি বারবার সেই চিতার আঙ্গনে

ଶୀପାଇସା ପଡ଼ିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛିଲ । ଦୁଇ ତିନ ଜନ ଲୋକ ତାହାକେ ଜୋର କରିଯା ଧରିଯା ରାଥିତେ ପାରିତେଛିଲ ନା ।

ଆମୀର ଚିତ୍ତାର ଆଗୁନ ନିବିଲେ ଆସୀୟ ସ୍ଵଜନେରା ସଖନ ତାହାର ହାତ ହିଟେ ଶଞ୍ଚ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଲ, କପାଳ ହିଟେ ସି'ଦୂର ମୁଛିଯା ଫେଲିଲ ତଥନ ମେଯେଟ କି କାନ୍ଦା ! ମେଇ କାନ୍ଦାଯ ଆକାଶ ବାତାଶ ବିଦିନ' ହିଟେଛିଲ । କତକାଳେର ସଟନା । ଆଖିଓ ଯେନ ମେଇ ପତି-ବିଯୋଗ-ବିଧୂରା ବଡ଼ଟିକେ ଆମି ଚୋଖେ ଦେଖିତେହି ।

ଆରା ଏକଦିନ ଏକଟି ବ ସମ୍ମି ହିନ୍ଦୁ ମେଯେକେ ଦାହନ କରିତେ ଆନା ହିଲ । ଆମାରଇ ସମେତ ଦୁଇଟ ଛେଲେ ଆପିଯାଛେ ମାଯେର ମୁଖ୍ୟ କରିତେ । ତାରା ଭାଲମତ ବୁଝିତେତେ ପାରେ ନା, ମାକେ ହାରାନେ ଯେ କି ଜିନିସ ! ଚିତ୍ତା ନିବିଲେ ସେଖାନେ ପାନି ଢାଲିଯ । ପରିକାର କରା ହିଲ । ତାରପର ଏକଜନ ସବସକ ଲୋକ ଛେଲେଦେର ହାତେ ପାଂଚଟ କଡ଼ି ଦିଯା ତାହାଦିଗକେ ବଲିତ, “ମା ଏହି ପାଂଚ କଡ଼ାର କଡ଼ି ଦିଲାମ । ଇହା ଦିଯା ଯାହା ହୟ କିନିଯା ଥାଇଓ । ଆର ବାଡ଼ି ଫିରିଯା ଥାଇ ଓ ନା ।” ତାହାଇ ବଲିଯା ଛେଲେ ଦୁଇଟ ଚଲିଯା ଗେଲ । ଆର ପିଛନେ ଫିରିଯା ଚାହିଲ ନା । ଆମାର ବଡ଼ଇ କଣ ଲାଗିଲ । ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାଇ ସଦି ମା ଆବାର ଅଶରୀରୀ ପାଇୟା ଛେଲେଦେର ଦେଖିତେ ଯାନ ତାକେ କି ଏଗନ କରିଯା ବାରନ କରିଯା ଦିତେ ହୟ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାନେ କତରକମେର ମରାଇ ନା ଆସିତ । ବଡ଼ଲୋକଦେର କେହ ମରିଲେ ମଙ୍ଗେ କୀର୍ତ୍ତନେର ଦଲ ଗାନ ଗାହିତେ ଗାହିତେ ଆସିତ । ମେଇ ଗାନେର ଶ୍ଵରେ ଆକାଶ-ବାତାସ କାଦିଯା ଉଠିତ । ଏକଟ ଗାନେର ପଦ ଏଥନେ ଆମାର ମନେ ଆଛେ, “ଓ ତୋର ମୋହନ ଧାଶୀ ଧୂଲାୟ ପଡ଼େ ରଇଲ ।” ବିଲଦିତ ଲୟେର ଏହି ଗାନଟିର ଶ୍ଵର ମମନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ-ପ୍ରକୃତିକେ ବାଥିତ କରିଯା ତୁଲିତ । କତଦିନ ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ସୁମ ଭାଙ୍ଗିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧାନ-ଧାତ୍ରିଦେର ମୁଖେ କୀର୍ତ୍ତନେର ଶ୍ଵର ଶୁଣିଯ । ବୁକ୍କେର କୋନଖାନଟ ଯେନ କେମନ କରିଯା ଉଠିତ । ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାନ-ଧାଟ ତାଇ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଭଯେରଇ ପ୍ରତୀକ ହିସା ରହିଲ ନା, ଇତଦେର କର୍ମ କାହିଁନୀର ସହିତ କୀର୍ତ୍ତନେର ବିଲଦିତ ଶ୍ଵର ଆମାର ବାଲକ-ମନେ ବଡ଼ଇ ଗଭୀର କରିଯା ଦାଗ କାଟିଯା ଗେଲ ।

ମେଦିନ ଶ୍ରଦ୍ଧାନେ ଥାଇତେ ସମ୍ମାନୀ ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ଆମି ଆଗାମୀ ବୁଦ୍ଧିବାବେ ଏଥାନ ହିଟେ ଚଲିଯା ଥାଇବ ।” ଅଗମି ଆମାର ଦୁଇ ଚୋଖ ଜୀବନକ୍ଷତ୍ରା

বাহিয়া ফেঁটায় ফেঁটায় পানি গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। তিনি আমাকে কাছে ডাকিয়া অনেক সান্তোষ দিলেন। আমি বলিলাম, “আপনি কোথায় যাইবেন?”

“সন্ধ্যাসীর তা বলিতে নাই। হয়ত আবার হিমালয়ের পথে রওয়ানা হইব” তিনি উত্তর করিলেন।

এই হিমালয়ের পথে তার সঙ্গী হইবার জন্য কত দিন হইতে কতভাবে আমি কৃচ্ছ-সাধনা করিয়া গানিতেছি। মাছ, গাঁস ছাড়িয়াছি—পেঁয়াজ, বসন্ত খাড়িয়াছি। শীঁওকালে গোচার খেঁট গায়ে দিয়া সারারাত কাটাইয়াছি। বালিশহীন বিহানের সান্তোষ মাদুর পাতিয়া মুগ্ধাইয়াছি। আবে সন্ধ্যাসী ঠাকুর কি না আমাকে ফেলিয়া একাই হিমালয়ের পথে রওয়ানা হইবেন! আমি অনুমত করিয়া তাহাকে বলিলাম, “আমি আপনার সঙ্গে যাইব। আপনি যদি আমাকে ফেলিয়া যান আমি আর প্রাণে বাঁচিব না। জানেন ত বাড়িতে আমার বড় ভাই আমার উপর অকথ্য অংগোচার করে। আমি একমাত্র শাস্তি পাই আপনার এখানে আসিলে। সেই আপনি যদি চলিয়া যাইবেন, আমি কেমন করিয়া জীবন ধারণ করিব?” এই বলিয়া আমি কান্দিয়া ফেলিলাম। তিনিও চোখের পানি মুছিলেন। তারপর তিনি কিছুক্ষণ চিট্ঠা করিয়া বলিলেন, “আচ্ছা! তুমি আমার সঙ্গে যাইও। পথে কিন্তু অনেক কষ্ট। তোমাকে আমি সাপের বাঘের পথে লইয়া যাইতেছি। অগ্র আহার, অনাহারের পথে লইয়া যাইতেছি। একথা মনে থাকে যেন।”

দুঃখ-বিপদের পথে যে রোমাঞ্চ আছে আমার সেই বালক বয়সে তাহার আকর্ষণ আমার কাছে কম লোভনীয় নয়। বলিলাম “আমি পিছপা হইব না। আপনার সঙ্গে থাকিতে কোন বিপদ-আপদই আমাকে টলাইতে পারিবে না।”

সন্ধ্যাসী ঠাকুর বলিলেন, “তোমাকে ডয় জয় করিতে হইবে। কোন কিছুতেই কিন্তু ডয় পাইলে চলিবে না।”

আমি বলিলাম, “আপনি ষেক্ষপ আদেশ করিবেন সেইক্ষপ করিব।”  
তখনো সন্ধ্যাসী ঠাকুরের ধাত্রা করিবার তিনিদিন মাত্র বাকী ছিল।

আমি এই তিনদিন নানাভাবে কাজাকাট করিয়া তাহার স্মেহ-প্রবণ হস্দরে আৱে আঘাত হানিব এই ভয়েই তিনি আমাকে মিথ্যা বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন, অথবা সত্য সতাই তিনি আমাকে সঙ্গে লইয়া যাইতে চাহিয়াছিলেন আজ মে কথা ডাল করিয়া বলিতে পারিব না।

আৱ তিনদিন গাত্ৰ বাঢ়ি ধাকিব। তাই এই তিনদিন পিতামাতামুখ বড়ই বাধ্য হইয়া উঠিলাম! ভাত র'ধিতে খামের লাকড়িৰ কষ। এখানে-ওখান হইতে গাছের \*কনা ডালপালা আনিশা গাকে দেই। বাড়িৰ গক দুইটকে গাত্ৰ হইতে ধান কাটিয়া আনিয়া দেই। মা ও বাজান অবাক হইয়া যান। যাবে ঘুমাইয়া ঘূৰাইয়া সেই সুন্দৰ ইমালয়েৰ স্বপ্ন দেখি, আমি যেন লছমন খোলায় সেতু পাৱ হইবা কেদোৱ বদৱী ছাড়াইয়া অনেক—অনেক দূৰে চলিয়া গিয়াছি।

নিদিষ্ট দিনে আমি গোপাখোলা রেলশেনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। সন্ধ্যাসী ঠাকুৱ যে গাড়ীতে উঠিলেন আমিও সেই গাড়ীতে উঠিয়া এককোণে বসিয়া রহিলাম। সন্ধ্যাসী ঠাকুৱৰ শিয়েৱা ভজেৱা সকলেই তাহাকে বিদায় দিবায় জন্ম দেশনে আসিয়াছেন। তাহারা কেহ কাদিতেছেন, কেহ সন্ধ্যাসী ঠাকুৱকে ফিরাইয়া লইয়া যাইতে নানা রকম অনুরোধ-উপনোধ করিতেছেন। আমি “সন্ধ্যাসী ঠাকুৱৰ সঙ্গে চলিয়াছি। আমাৱ গন এক অপূৰ্ব আনন্দে ভূপুৱ।

গাড়ীৰ যথন পথগ ঘটা বাজিল তখন সকলেৰ দৃষ্টি আমাৱ উপৱ পড়িল। জলধৰ দাদা মোক্তাৰ মানুষ। আইন-কানুন জানেন। বালক বয়সে আমাকে লইয়া গেলে সন্ধ্যাসী ঠাকুৱকে বিপদে পড়িতে হইবে। তিনি আমাকে বলিলেন, “একি জসীম! তুমি শিগগীৰ নামিয়া আস, গাড়ী এখনই ছাড়িবে?” আমি বলিলাম, “আগাৱ ত নামিবাৱ কথা নয়। আমি সন্ধ্যাসী ঠাকুৱৰ সঙ্গে যাইব।”

সন্ধ্যাসী ঠাকুৱ আমাকে কাছে ডাকিয়া কত বুঝাইলেন, “তুমি বড় হও। আবাৱ আমি আসিয়া তোমাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইব। এতটুকু বয়সে তুমি কিছুতেই সেই পথেৱ কষ সহ কৱিতে পারিবে না।” আমি কিছুতেই গাড়ী হইতে নামি না। তখন দুই তিনজন শিশ্য আমাকে জোৱ কৱিয়া গাড়ী হইতে নামাইয়া দিলেন। আমি

পাটফরে' নামিয়া গাড়ির ইঞ্জিনের দিকে কত অগ্রসর হইতে লাগিলাম। সন্ধাসী ঠাকুরকে আমি এত ভক্তি করি—ভালবাসি, তাঁর জন্ম আমি কত কঠোর অত্যাচার সহ করি। আজ তিনিই যদি এমন করিয়া আমাকে ছাড়িয়া গেলেন তবে এ জীবনে আমার কি প্রয়োজন? সন্ধাসী ঠাকুরের গাড়ী যখন ছাড়িবে, আমি তাঁর চাকার তলায় পড়িয়া আঘাত করিব। আমি গাড়ীর ইঞ্জিনের দিকে অগ্রসর হইতেছি এমন সময় তিন চারজন শিশু আমাকে সন্ধাসী ঠাকুরের নিকট ধরিয়া লইয়া গেল। তিনি আমাকে গায়ে-মুখে হাত বুলাইয়া কত সামনা দিলেন। তখন আমার অঙ্গ-সাগরে বান ডাকিয়াছে। আমি ফৌপা-ইয়া ফৌপাইয়া কাদিতে লাগিলাম। সন্ধাসী ঠাকুরের গাড়ী ছাড়িয়া দিল। মনে হইল আমার এত কালের আশা-আকাশ। স্থপ্ত সবই যেন সেই গাড়ীর চাকার তলে পড়িয়া চুরগার হইয়া গেল। জলধর-দাদা আমাকে বলিলেন, “কাল সকালে তুমি আমার বাসায় অসিও। আমি বাবার একথানা ফটো তোমাকে দিব। সেই ফটোর দিকে চাহিয়া চাহিয়া তুমি বাবাকে জীবন্ত দেখিতে পাইবে।” স্বহৃদ-দা বলিলেন, “বাবা চলিয়া গেলেন, আমরা ত রহিলাম। আমার বাসায় যখন তখন আসিও। ভাল কিন্তু খাবার দরকার হইলে তোমার বউদিদিকে বলিও! টাকা-পয়সার দরকার হইলে আমাকে বলিও! জসী। তুমি বড় হইয়া একজন উঁচু দরের সাধু হইবে, তখন আমাদের কথা ভুলিও না।”

পরদিন সকালে জলধর-দাদার সঙ্গে দেখা করিয়া সন্ধাসী ঠাকুরের একথানা বাঁধানো ফটো লইয়া আসিলাম। সেই ফটো শাশান ঘাটে সন্ধাসী ঠাকুরের ঘরে টানাইয়া এক দৃষ্টিতে সেই ফটোর দিকে চাহিয়া রহিলাম। বিকাল হইলে রেল সড়ক হইতে একটি বৰ্ষু কুড়াইয়া আনিয়া ফটোর সামনে শিবমূর্তী বলিয়া স্থাপন করিলাম। তাহার সামনে ধূপ-ধূনা জালাইয়া মনে মনে নানা প্রার্থনা করিলাম। কঢ়চঢ় মজুমদারের সন্তাবশতক বই হইতে একটি স্তোত্র মুখ্য করিয়া ব্রাথিয়াছিলাম। তাহা কয়েকবার আবৃত্তি করিলাম।

তাঁর পর বসিয়া বসিয়া মনে মনে নানা কলনা জননা করিতে লাগিলেন।

সন্ধ্যাসী ঠাকুর বলিয়াছিলেন, “ভয়কে জয় করিতে হইবে। কোন প্রকার ভয়ই যেন তোমাকে আচ্ছন্ন করিতে না পাবে।” স্থির করিলাম, এই শশানঘাটে রাত্রে আসিতে সকলেই ত ভয় পাবে। আচ্ছা। আমি যদি এখানে সন্ধ্যাসী ঠাকুরের ঘবে রাত্র যাপন করি তবে কেমন হয়? সক্ষ্যার আগেই বাড়ি হইতে সামান্য কিছু খাইয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরের ঘবে আসিয়া হারিকেন লঠন দুইটি পরিষ্কাব করিয়া বালাইলাম। তারপর সেই লোহার বণ্টুটির সামনে ধূপ-ধূনা বালাইয়া আগের মতই প্রার্থনা করিলাম। এ কর্মদিনের নানা উজ্জেবনায় ভাল করিয়া ঘূমাইতে পাৰি নাই। প্রার্থনা করিতে কখন যে ঘূমাইয়া পঢ়িলাম টেরও পাইলাম না। সকালে পাখিৰ ডাকে ঘূম ভাঙিয়া গেল। ঘূম হইতে উঠিয়া মুখ-হাত ধূইয়া জলধর দাদাৰ বাড়ি গেলাম। আমাৰ শশানবাসেৰ খবৰ শুনিয়া রাণীদিদি আৱ জলধৰ-দাদা ত্যক্ষব হইলোন। সেই আট নথ বৎসৱেৰ একটি হোট হেলে যে একাকী শশান ঘাটে রাত্র যাপন করিতে পাৰে ইহ। সহজে অপৰ কেহ বিশ্বাস করিতে পাৰে না। কিন্তু আমি কোন দিন মিথ্যা কথা বলিনা, ইহা তাহারা জানিতেন। আমাৰ ভবিষ্যৎ সাধ-জীবনেৰ প্ৰতিও তাহাদেৰ গভীৰ বিশ্বাস ছিল। জলধৰ দাদা বলিলেন, “তুমি যদি শশানে এমনি একাকী থাকিতে চাও, আমি এখান ২৫তে প্ৰতিদিন তোমাৰ খাওয়াৰ ব্যবস্থা কৰিব।”

রাণীদিদি আমাৰ উপৰ খাৱড় খুশি হইলোন। সন্ধ্যাসী ঠাকুৰ চলিয়া যাওয়ায় তি নি বড়ই ব্যথা পাইয়াছিলেন। তিনি আমাকে বলিলেন, “জইসাবে! শশানে বসিয়া বাবাকে ভাল কৰিয়া ডাকিস। গোৱ ডাকে নিশ্চয় তিনি ফিরিয়া আসিবেন।”

রাণীদিদিৰ কথাগুলি আমাৰ মনে যেন বিদ্যুতোৰ মত বাসা বার্দ্ধিয়া বলমল কৰিতে লাগিল। এই দিদিটিৰ খুশিৰ জগত আমি যেন সমুদ্রে ঝাপ দিতে পাৰিতাম, আগুনে লম্ফ প্ৰদান কৰিতে পাৰিতাম।

নাচিতে নাচিতে শশানঘাটে ফিরিয়া আসিলাম। তখন শহৰে কলেৱায় বছলোক মৱিতেছে। সেদিন তিনি চারিটি দল শশানে আসিয়া মৱা পোড়াইয়া গেল। দুপুৰ বেলা শোভাৱামপুৱেৰ ভিটা-বাড়িৰ বাগান জীৱনকথা

হইতে চুরি কৰিয়া তিন চার ছড়া সিঁদুরে গাছের কাঠা আম পাড়িয়া আনিলাম। লোহার বন্টুর সেই শিবের সামনে আমার চৌর্ধব্দি-আহরিত আমগুলি টানাইয়া ভোগ দিলাম। লোহার ঠাকুর এজন কোনই উচ্চবাচ্য কৰিল না। সক্ষাৎ হইলে আগের মতই ধূপ-ধূনা জালাইয়া সেই ঠাকুরকে পৃজা কৰিতে বসিলাম। কলেরার দিন বলিয়া পথে-ঘাটে লোকের আনাগোনা নাই। চারিদিক নীরব থমথম।

আগেই বলিয়াছি, সন্ধ্যাসী ঠাকুরের ছোট ঘরখানার সামনে একটি উঠান ছিল। সেই উঠানের পাশে একটি দরজা। দরজার পাশে একটি দীর্ঘ বাঁশ পোতা। সেই বাঁশের আগায় একটি গেরয়া ঝঙ্গের পতাকা উড়িত। এই ঘর হইতে প্রায় দুইশত গজ দূরে শাশানের জলাদের বাড়ি। তার নাম ছিল বপু। সেখানে সে তাহার স্তৰী জানকী আর ছেলে হাজারীকে লইয়া থাকিত। সন্ধ্যাসী ঠাকুর বিপদে-আপদে তাহাদের ডাকিলে তাহারা আসিয়া সাড়া দিত।

রাত তখন আটটা কি নয়টা হইবে। আমি মাটিতে উবু হইয়া চৌকির উপরের লোহার বন্টুর শিবকে ধূপ-ধূনা দিতেছি, এমন সময় উঠানের দরজার বাঁশটি ধরিয়া কে যেন বহুক্ষণ ঝাকুনি দিল। আমার হাত হইতে ধূপের পাত্রটি পড়িয়া গেল। তবে আমার বুক ঘন ঘন কাপিতে লাগিল। সামনের চৌকির সঙ্গে বুক লাগাইয়া আমি সেই কাপুনি থামাইতে চেষ্টা কৰিতে লাগিলাম। এমন সময় ঘরের বেতায় কে যেন দুই তিনটি থাপড় ঘারিল। আমি জানিতাম ভয় পাইয়া চীৎকার কৰিলে আর রক্ষা নাই। তখনই অজ্ঞান হইয়া ঘরিতে হইবে। তাই চীৎকার কৰিবার ইচ্ছা হইলেও আমি নিজেকে দমন কৰিলাম। ভাবিলাম, মা কালী পৱিত্র। কৰিবার জন্য আমাকে একপ ভয় দেখাইতেছেন। আমি নিশ্চয়ই ভয়কে জয় কৰিব।

কিন্তু ধীরে ধীরে আমার ঘনে সাহস ফুরাইয়া যাইতেছে। বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম; একবার সন্ধ্যাসী ঠাকুরের গায়ের উপর বসিয়া কে যেন আগুনের নিম্বাস ছাড়িয়া গিয়াছিল। সেই অশ্রীরী লোকটি যদি আজ আসিয়া আমার বুকের উপর ঢিয়া বসে তখন ত আমি চীৎকার না দিয়া থাকিতে পারিব না। আর চীৎকার দিলেই

ত আমার রক্ষা নাই ।

এই ঘরের অদুরে ঝপু জলাদের বাড়ি । আমি প্রাণপণে ঝপু ঝপু করিয়া ডাক্তিতে লাগিলাম । কিন্তু কার ডাক কে শোনে ! আমারই কঠস্থর প্রতিধ্বনিত হইয়া আমার চারিদিকে আরও ভয়ের ছায়া বিস্তার করিতে লাগিল ।

মনে মনে ভাবিলাম, আমি যদি এই ঘরে আজ রাত্র যাপন করি তবে আমার মরণ নিশ্চিত । আর যদি এখান হইতে বাহির হইয়া বাড়ি যাইতে চেষ্টা করি তবে পথে মরিতেও পারি, বাঁচিতেও পারি । বাহিরের ভৃতটা আমাকে আক্রমণ নাও করিতে পারে, আর যদি আক্রমণ করেও, তবে মা-মা বলিয়া ভৃতটার সঙ্গে এক হাত লড়াই করিয়াই মরিব । আর এ যদি স্বয়ং মা কালীই আসিয়া থাকেন তবে তাঁহার চরণে লুটাইয়া যা কিছু বর চাহিয়া লইব ।

মালকোছা দিয়া শক্ত করিয়া কাপড় পরিলাম । হাতে একটা লাঠি লইলাম । হারিকেনের বাতিটি আরও একটু উষ্পাইয়া দিয়া দরজার সামনে আসিয়া দাঁড়াইলাম । অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া বুকে সাহস সঞ্চয় করিয়া কম্পিত হচ্ছে ঘরের দরজা খুলিলাম । তারপর এক হাতে লঁঠন অপর হাতে বাঁশের লাঠিটি লইয়া বাহিরে আসিলাম । চারিদিকে জোছনা ফুট ফুট করিতেছে । সেই জোছনার আলোতে দেখিতে পাইলাম, হাজরা গাছটির সামনে সম্মাসী ঠাকুর-কথিত সেই ব্রাজণ কঢ়াটি নদীর দিকে মুখ করিয়া বসিয়া আছে । তখন আর আমার ভয় নাই । মনে মনে ভাবিলাম, মা মা বলিয়া এই মেরেটির পায়ে লুটাইয়া পড়িব । সে হয়ত আমাকে কোন বর দিয়া যাইবে ।

আমি উঠানের দরজা পার হইয়া সেই শেওড়া গাছটির দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম । নিকটে আসিয়া দেখি, সেখানে একটি গাছ । ভয়ের চোটে গাছটিকে দূর হইতে সেই ব্রাজণ কঢ়ার মত দেখিয়াছিলাম । কিন্তু গাছটির কাছে আসিয়া আমাকে নিদারণ ভয়ে পাইল । এটি গাছ না । হইয়া যদি সেই ব্রাজণ কঢ়াটি হইত তবে আমি এত ভয় পাইতাম না । মনের কঘনার এই ভুত পরিবর্তন আমার দেহে ও মনে নিদারণ ভয়ের সঞ্চার করিল । কিন্তু পূর্ব-বিশ্বাস মত কিছুতেই আমি চৌকাঙ্গ দিব না ।

কাপিতে কাপিতে বাড়ির দিকে পা বাঢ়াইলাম। খোদা বক্সের বাড়ির সামনে দিয়া হালট। তারপরে ফাঁকা কয়েকটা জায়গা পার হইলেই বচন মোঞ্চার বাড়ি। সেখান হইতে ঘন কলাগাছের মধ্য দিয়া সরু পথ। সেই পথ আমাদের বাড়ির উত্তর দিক দিয়া চলিয়া গিয়াছে। বাড়ি আসিলে আমাকে দেখিয়া মা কতই খুশী হইলেন। সেদিন চিঠই পিঠা আর শুড়ের হালুয়া তৈরী হইয়াছিল। তাহা আমাকে খাইতে দিয়া মা বলিলেন, “তুই কোথায় যাস্। আর কোথায় থাকস্? তোর চিন্তায় আমার যুম আসে না।” আমাকে নানা রকম অত্যাচার ও পৌড়ন করিয়া অভিভাবকের। যখন দেখিলেন, কিছুতেই আমাকে শাসনে আনিতে পারিলেন না তখন তাহারা আমার ডবিষ্যৎ বিষয়ে এক রকম হাল ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। আমি কখন কোথায় থাকি, কি করি, কেহ আর কেন খোঁজ লইতেন না।

পরদিন সকালে শ্রশানে আসিয়া যথারীতি পূজা করিয়া বাহিরে আসিয়া বসিলাম। দেখিলাম আমারই বয়সের একটি বালক সন্ন্যাসীর বেশে শ্রশানের পথ দিয়া যাইতেছে। তাহাকে কাছে ডাকিয়া আনিয়া সমাদুর করিয়া বসাইলাম। পূর্বদিনের সেই চোর্ট-উপাজিত আমগুলির কয়েকটি পাকিয়াছিল। তাহা আনিয়া আমার এই সন্ন্যাসী বস্তুকে খাইতে দিলাম। আর তাহাকে জিজ্ঞাস। করিলাম, “আচ্ছা ভাই! তুমি এই অঞ্চ বয়সে সন্ন্যাসী হইয়াছ কেন?” ছেলেটি বলিল, “বাড়িতে বসিয়া ধর্মকাজ করিতে আমার বাপ-মা আমাকে বেদন প্রাহার করেন।” আমি আবার জিজ্ঞাস। করিলাম, “আচ্ছা ভাই! তোমাকে আর কে কে মারে?” ছেলেটি বলিল, “আমার বড় ভাই-ই আমাকে সব চাইতে বেশী মারেন।”

এ যে আমারই কাহিনী। আমি ছেলেটির প্রতি আরও আকৃষ্ট হইলাম। আমি বলিলাম, “ভাই! আমি যদি তোমার মত সন্ন্যাসী হই, তুমি কি আমাকে সঙ্গে লইবে?”

ছেলেটি বলিল, বেশ ত! আমরা দুই বস্তুতে একসঙ্গে দেশে দেশে ঝুরিব।

জিজ্ঞাস। করিলাম, “ভাই! তুমি এখন থাইবে কোথার?” সে

বলিল, “আমি সন্ন্যাসী মানুষ, যে দিবে তাহারই বাড়িতে আহার করিব।”

আমি বলিলাম, “এই পথ দিয়া বরাবর চলিয়া যাও। তিনখানা বাড়ী পার হইলেই আমার পিতা আঙ্গুর উদ্দীন মোল্লার বাড়ি। সেখানে যাইয়া অপেক্ষা কর। আমি অন্ন সময়ের মধ্যেই ঘর-দোব পরিষ্কার করিয়া আসিতেছি।” বাজী হইয়া ছেলেটি আমার নির্দিষ্ট পথে রওয়ানা হইল।

তাড়াতাড়ি আমার কাজগুলি সারিয়া বাড়ি আসিলাম। আসিয়া দেখি আমার নির্দেশ মত ছেলেটি আমাদের বাড়ি আসে নাই। সমস্ত পাড়া তুর তুর করিয়া গুঁজিলাম, কোথাও তাহার দেখা পাইলাম না। কত জনকে তাহার কথা সিজ্জাসা করিলাম। কেহই তাহার কোন সন্ধ্যান দিতে পারিল না।

শচরে মাইয়া বাণীদিদিকে সমস্ত ঘটনা বলিলাম। বাণীদিদি বলিলেন, “ওই ছেলেটির কপ ধরিয়াই মণি কালী তোকে দেখা দিয়া গেলেন। আর তাঁর রাত্রে শুশানে থাকিম না। কি হয় বলা ত যায় না। তবে একথা নিশ্চয় জানিস, তোর সরল বিশ্বাসে মণি কালী একদিন না একদিন তোকে দেখা দিবেনই।”

ইহার পর প্রতিদিন শুশানে আসিয়া পথের দিকে চাহিয়া থাকি। সেই ছেলেটি যদি আসে। এবার আসিলে দৃঢ় হাতে তার পা ডড়াইয়া ধরিব। দিনের পর দিন যাইতে লাগিল: সেই ছেলেটি আর ফিরিয়া আসিল না।

সন্ন্যাসী ঠাকুর চলিয়া যাওয়াব পর ঠাহার বাগানের এত ঘড়ের ফুল গাছগুলি শুকাইয়া যাইতে লাগিল। আমি ছেলে মানুষ। কত আর পানি ঢালিতে পারিব। সেই পানি আবাব আনিতে হইত বচ পথ পার হইয়া নদী হইতে। অফ্ৰে ঘরের বেড়াগুলি পড়িয়া যাইতে লাগিল। সন্ন্যাসী ঠাকুরের জন্য আমার মন আকুল হইয়া উঠিল। তিনি থাকিতে যে সব কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছিলাম তাহা আরও কঠোরতর করিয়া সইলাম।

ইতিমধ্যে হঠাৎ একদিন সন্ন্যাসী ঠাকুর ফিরিয়া আসিলেন। শুশানের  
জীবনকথা

আশ্রম আবার ভজ-জন মুখের হইয়া পড়িল। আমার কাহিনী আনুপূর্বক শুনিয়া তাহাতে আরও রং চং লাগাইয়া তিনি তাহার ভজ-মণ্ডলীর মধ্যে প্রচার করিতে লাগিলেন। চারিদিকে আমার ধৃতি ধৃতি পড়িয়া গেল। আমি নিজেও বিশ্বাস করিতে লাগিলাম, সাধন পথে আমি অনেকট। অগ্রসর হইয়াছি।

হানিফ মোল্লার কথা ইতিপূর্বে বলিয়াছি। তাহার ছোট ভাই কাঙালী মোল্লা। সেও আমার সন্ন্যাসী ঠাকুরের ভক্ত ছিল; আমারই মত মাছ, মাংস, পেয়াজ, রসুন খাইত না। সন্ন্যাসী ঠাকুর বলিতেন, কালী সাধনার সে তাঁর শিষ্যদের ছাড়াইয়া গিয়াছে। আমি কিন্তু সন্ন্যাসী ঠাকুরকে কোনদিনই তাহাকে যোগ-সাধনা শিখাইতে দেখি নাই।

ইহার দশ বার বৎসর পরে একদিন এই কাঙালী মোল্লা গঘে গঘে বলিল, “তুমি যে রাতে শুশান্ধাটে ছিলে, তোমার সাহস কতটা পরীক্ষা করিবার জন্তু আমি গেটের দরজার নিশানের বাঁশ ঝাঁকাইয়াছিলাম, আর ঘরের বেড়ায় থাপ্পর মারিয়াছিলাম।”

তাকে বলিলাম, “তবে তুমি সামনে আসিয়া পরিচয় দিয়। আমার ভয় ভাঙ্গাইলে না কেন?”

সে উত্তর করিল, “এইভাবে তোমাকে ভয় দেখাইতে যাইয়া আমি নিজেও ভয় পাইয়া গেলাম। কি জানি তুমি বদি আমাকে হঠাৎ দেখিয়া অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া থাও, তখন পাড়ায় মুখ দেখাইতে পারিতাম?”

আমি বলিলাম, “চাচা! তুমি খুবই অঙ্গায় কাজ করিয়াছিলে। আমার মত এতটুকু বয়সের একটি ছেলে যে এক রাত শুশানে একা বাস করিয়াছিল এই ত তার সাহসের কৃত বড় পরিচয়। আবার তাহাকে ভয় দেখাইতে গিয়াছিলে কেন? আমি বদি তখন চীৎকাল করিয়া অজ্ঞান হইয়া পরিতাম?”

চাচা বলিল, “ভাজতে! ভূমি আমাকে মাপ করিয়া দাও।”

ইহার আরও কিছুকাল পরে ফরিদপুরের কাছাকাজে একদিন আমার সেই বালক-সন্ন্যাসী বঙ্গুকে ডিক্ষা করিতে দেখিলাম। জেরা করিয়া

জানিলাম যে, সে সত্য সত্যাই ভিখারী। ছঞ্চবেশী মা কালী নয়। তখন অপর লোকের প্রভাবে পড়িয়া এইসব অতি-ভৌতিক ব্যাপারে বিশ্বাস হারাইয়াছি। সে কথা পরে বলিব। স্তরোঁ সেই বালক সন্ধ্যাসী ছঞ্চবেশী কালী ঠাকুরণ নন মেজন্ত আমার মনে কোন দৃঢ়ই হইল না।

খুব ধরিয়া পড়িলে সন্ধ্যাসী ঠাকুর অস্থি-বিহুথে রোগীদিগকে নানা গাছ-গাছড়ার ঔষধ বলিয়া দিতেন। তাঁহার নিকট হাতের লেখা এক-খানা খাতা ছিল। তাঁহার সুনীর্ধ জীবনে নানা পথে নানা লোকের কাছে যে সব ঔষধের কথা শুনিয়াছেন, তাহার যেগুলি ফলঢন্দ হইত সেগুলি তিনি সেই খাতায় লিখিয়া রাখিতেন। এগুলি তাঁহার নিজেরও প্রয়োজনে লাগিত। পাহাড়-পর্বতে ঘূরিতে অস্থি হইলে ডাঙ্কার কবিরাজ পাওয়া যায় না। তখন নিজের চিকিৎসা নিজেকেই করিতে হয়। এই জন্য গুরু পরস্পরায় সন্ধ্যাসীরা বহু ঔষধের গাছ-গাছড়ার খবর জানেন। সন্ধ্যাসী ঠাকুর তাঁর খাতাখানা দেখিয়া মাঝে মাঝে সমবেত রোগীদের দু'একটি ঔষধ দিতেন। অঞ্চলের একটি ঔষধের কথা আমার মনে আছে। আবীর, যোয়ানের গাঁড়ো, খাই-সোড়া সম্পরিমাণে লইয়া কলা গাছের খেলার রস তাহাতে মিশাইয়া রৌদ্রে দিতে হইবে। শুখাইলে আবার কলার খেলার রস দিয়া রৌদ্রে শুখাইয়া কড়ির চাইতে ছোট ছোট বড়ি তৈরী করিতে হইবে। এই বড়ি আহারের পর, ও শয়নের আগে নিয়মিত খাইলে অস্তলের ব্যথা সারে। ইংগানি আমাশয়, কাশি প্রভৃতি নানা রোগের আরও অনেক ঔষধ তিনি জানিতেন। তাঁহার শুভার পর সেই ঔষধের খাতাখানা কাহার হাতে পড়িয়াছে, জানি না। সেই খাতাখানায় তাঁহার সারা জীবনের অভিজ্ঞতা-ভরা ঔষধপত্র লেখা ছিল।

আমার ছোট ভাই নৃকন্দীন ষথন দুই-তিন মাসের, তখন তাহার খুব অস্থি হয়, পেট ফাঁপিয়া ঢোল হইয়া ওঠে। ডাঙ্কার বলিয়াছিলেন, তাহার আর বাঁচিবার আশা নাই। এই ভাইটিকে আমি বড়ই ভাল-বাসিতাম। সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে বলিলাম, “আপনি আসিয়া আমার ভাইটিকে দেখিয়া যান।” তিনি আসিয়া আমার ভাইটিকে দেখিয়া

কি সব মন্ত্র পড়িয়া ফুঁ দিলেন। আমার পিতাকে বলিলেন, “এ ছেলে  
মরিবে না, বাঁচিবে।” সত্য সত্যই আমার ভাই সারিয়া উঠিল।

তিনি ভাল হস্ত-বেখা পড়িতে পারিতেন। আমার হাত দেখিয়া  
তিনি বলিয়াছিলেন, বৱসকালে আমি খুব বড় একটা কিছু হইব।  
তাঁহার মত সাধু হইব, ইহাই হয়ত তাঁহার আশা ছিল। সাধু হইবার  
জন্য কতই না তপশ্চ। ও কৃষ্ণ সাধনা করিয়াছি। কিন্তু ভবিতব্যকে  
কে থগাইতে পারে? সাধু না হইয়া আমি হইলাম কবি। তাঁহার  
উপদেশ ছিল কোন শ্রীলোকের মুখের দিকে চাহিবে না। কোন “স্বল্পী  
মেয়ের কথা ভাবিবে না। কোন মেয়েকে দেখিলে আমি তার মুখের  
দিকে চাহিতাম না। কিন্তু এক নজর দেখিয়াই তাহার চেহারা আমার  
মনে অক্ষিত হইয়। যাইত। আমি যখন ধ্যানে বসিতাম এই চেহারাগুলি  
যতই না-ভাবিতে চেষ্টা করিতাম ততই তাহারা আমার ধ্যানের কালো  
পর্দায় আমা-যাঁয়া করিত।

আমাদের শুশানঘাট ছাড়িয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুর ফরিদপুর শহরে  
চৌধুরীবাড়ির কালী-তলার কাছে একটি পুরাতন বাসায় আসিয়া আগ্রহ  
লইলেন।

এতদিন সন্ধ্যাসী ঠাকুর আমাদের গ্রামে ছিলেন বলিয়া যখন-তখন  
তাঁহার সঙ্গে আসিয়া দেখা করিতাম। সুলের পড়া নিয়মিত না করিলেও  
প্রতিদিন সুলে যাইতাম এবং পরীক্ষায় পাশও করিতাম। ছুটির সময়  
যাত্র তাঁহার ওখানে যাইয়। সারাদিন কাটাইতাম।

নতুন আশ্রমে আসার পর আমি সব সময় সন্ধ্যাসী ঠাকুরের সঙ্গে  
দেখা করিতে পারিতাম না। একবার গ্রীষ্মের ছুটিতে আমি তিনচার  
দিন আশ্রমে কাটাইলাম। আমার পিতা এখানে আসিয়া আমাকে  
খুঁজিয়া পাইলেন। এখান হইতে আমাকে ধরিয়া লইয়া যাইবার সময়  
সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে বছ অনুযোগ দিলেন। ঠাকুর বলিলেন, “আপনার  
ছেলে আমার এখানে আসিয়া কোন খারাপ শিক্ষা পাইতেছে না।  
সুলেও সে বীতিমত যায়। আমার এখানে আস। যদি আপনি পছল না  
করেন, তবে আপনার ছেলেকে ঘরে ধরিয়া রাখিবেন। আমাকে  
বকিতেছেন কেন?”

ইহার কয়েকদিন পরেই আবার সন্ধ্যাসী ঠাকুরের কাছে রীতিমত শাওয়া-আসা করিতে লাগিলাম। ঘোগেশ নাম করিয়া। একটি শুবক, সন্ধ্যাসী ঠাকুরের ভক্ত হইয়াছিল। সে সেটেলমেণ্ট অফিসে চাকুরি করিত। একদিন সে আর আমি সন্ধ্যাসীর আশ্রম হইতে দূরে একটি বট-গাছ তলায় ধ্যান করিতে গেলাম। কিছুক্ষণ ধ্যান করিয়া আমি শুমাইয়া পড়িলাম। সকালে উঠিয়া দেখি ঘোগেশ নদীর ধারে যাইয়া লাক পাড়িতেছে। সেইদিন হইতে ঘোগেশ পাগল হইল। সকলেরই ধারণা হইল, সেই বট গাছের তলায় বসিয়া ধ্যান করার জন্যই ঘোগেশ পাগল হইয়াছিল। আমি যদি শুমাইয়া না পড়িয়া তাহার গতই ধ্যান করিতাম তবে আমিও পাগল হইতাম। পরে জানিতে পারিয়াছিলাম উজ্জলা নামে একটি ঘেয়েকে ঘোগেশ ভালবাসিত। সেই ঘেয়ের অন্তর্বিবাহ হওয়ায় ঘোগেশ পাগল হইয়াছিল। পাগলামীর ঘোরে সে মাঝে মাঝে উজ্জলা, উজ্জলা বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিত।

একবার রাণীদিদি সন্ধ্যাসী ঠাকুরের জন্য নিজের হাতে তৈরী করিয়া ভাল ভাল কিছু খাবার পাঠাইয়াছিলেন। যে ঘরে মিটির থালা ছিল, আমি সেই ঘরে ঝাঁট দিতেছিলাম। হঠাৎ সন্ধ্যাসী ঠাকুর বলিয়া উঠিলেন, “তোমার ঝাঁটার ছোঁয়া ওই মিটির থালায় লাগিয়াছে।” আমি যত বলি, না লাগে নাই, তিনি তত বলেন, “লাগিয়াছে, আমি নিজের চক্ষে দেখিয়াছি। এই মিটি তোমাকেই খাইতে হইবে।”

ঃঃখে অনুশোচনায় আমার অন্তর ভরিয়া উঠিল। কত আগ্রহ করিয়া রাণীদিদি সন্ধ্যাসী ঠাকুরের জন্য এই সব খাবার পাঠাইয়াছেন। আমি ছুইয়া দিয়া কত বড় অপরাধ করিয়াছি। আবার সেইগুলি যদি আমি খাই তবে বারীদিদি কি মনে করিবেন? সক্ষাৎ বেলায় জলধর দাদা সমস্ত শুনিয়া আমাকে সেই মিটি খাইতে বার বার অনুরোধ করিতে লাগিলেন। সন্ধ্যাসী ঠাকুরের তেমন হেঁয়া-ছুঁরীর বাছ বিচার ছিল না। কতবার তিনি আমার হেঁয়া খাবার খাইয়াছেন। বিহারীদার বাসা হইতে মুসলমান পিলন বখন খাবার আনিয়া দিত তাহাও তিনি খাইয়াছেন। আমার ত মনে হয় না আমি এই মিটির থালায় ঝাঁটার আঘাত করিয়াছি। এ সব কথা সন্ধ্যাসী ঠাকুরকে বলিলাম। তিনি উন্নত

করিলেন, “আমি তোমার গুরু। আমার আদেশ তোমাকে পালন করা উচিত। তুমি এই মিষ্টি থাও। তোমার বল্যাণ হইবে। আর যদি আমার আদেশ পালন না কর তোমার ক্ষতি হইবে।”

সুতরাঃ সেই মিষ্টি খাইতে বসিলাম। নারকেলের পুর দেওয়া পুলী-পিঠা, খাটি ঘিয়ের ভাজা সরপুরী, সদেশ, পানতোয়া। প্রথমে দু’একটা যখন মুখে দিলাম তাহারা যেন গলার ভিতরে কঠিন পদক্ষেপ করিয়া আমার অনুশোচনাকে আরও বাড়াইয়া তুলিল। কিন্তু সেই খাটি ঘিয়ের খাবার পুনরায় মুখে দিতেই আদেশ স্মরণীয়তে গুরুতরে মধ্যে আমার সমস্ত অনুশোচনা বোঝায় উড়াইয়া দিল। আমার খাওয়া শেষ হইলে সম্মাসী ঠাকুর জলধর দাদাকে বলিলেন, “আমার শরীরটা আজ ভাল নাই। কিছুই খাইব না। ওই ছেলেটি আজ সারাদিন খায় নাই। তাই ফাঁকি দিয়া ওকে খাবারগুলি খাওয়াইলাম।”

পবনিন রাণীদিদির সঙ্গে দেখা করিয়া বলিলাম “দিদি ! সম্মাসী ঠাকুর কেমন ফাঁকি দিয়া খাবারগুলি আমাকে দিয়া খাওয়াইয়াছেন। আপনি না জানি কি মনে করিয়াছেন।”

অতি মেহের হাসি হাসিমা রাণীদিদি বলিলেন, “তুমি যে আমার ভাই। তুমি আমার তৈরী মিষ্টিগুলি খাইয়াছ এজন্য আমি কম-খুশী হই নাই।”

দিদির এই আন্তরিকতাপূর্ণ উত্তব শুনিয়া আমার মন হইতে “সমস্ত প্লানি চলিয়া গেল।

সম্মাসী ঠাকুর এখানে থাকিতে প্রায়ই আমি তাহার থালা-বাটি মাজিয়া দিতে নদীর ধাটে থাইতাম। সেই ধাটে বারবনিতারা স্বান করিতে আসিত। একদিনের ঘটনা মনে পড়িতেছে। কয়েকটি মেয়ে তাহাদের ঘরের পুরুষদের বিষয়ে আলোচনা করিতেছিল। সেই আলোচনা কখনও কখনও প্লীলাতাকে অতিক্রম করিতেছিল। তাহা শুনিয়া আমার খুব খারাপ লাগিতেছিল। কিন্তু থালাবাটিগুলি মাজিতে কিছু সময় লাগিবে। সেগুলি ফেলিয়াও থাইতে পারি না। তাই অতি বিনীত ভাবে বলিলাম, “মা জননীরা। আমি ছোট ছেলে। আমাকে সামনে আপনারা এমন আলোচনা করিবেন না।”

একটি মেয়ে আমার কথা শুনিয়া বলিল, “আরে ছোকরা ! আমাদের আলোচনা আৰু তোমার ভাল লাগিতেছে না । এমন একদিন আসিবে, যখন মেয়েদের আঁচলের বাতাস পাইবার জন্য পাগল হইয়া তাহাদের পাছে পাছে ঘুরিবে ।” সেই মেয়েটির ভবিষ্যত-বাণী কি আমার জীবনে প্রতিফলিত হইয়াছিল ? হয়ত সকল পুরুষের জীবনেই তাহা প্রতিফলিত হইয়া থাকে ।

সুহৃদ্দার বাড়ির নিকটের আনন্দ গোটাইয়া পরে সন্ধ্যাসী ঠাকুর জলধরদ্বাৰ বাড়ির নিকটে আসেন । সেখান হইতে নানা জ্ঞানগী ঘুরিয়া তিনি কুমারখালির নদীৰ ধারে কালী-বাড়িতে যাইয়া আশ্রম লন ।

আমি সেবার বি, এ পরীক্ষা দিয়া কুমারখালি যাইয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরের সঙ্গে দেখা করিলাম । ইতিমধ্যে তাহার একমাত্র ছেলে শ্রীশদার যুত্যু হইয়াছে । যাইয়া দেখিলাম তাহার প্রায়ই ম্যালেরিয়া জৱ হয় । ইহার উপর এই নিরাকৃণ পুত্রশোক । রোগে শোকে তিনি অস্থিচর্মসার হইয়াছেন । এখানে বড় একটা কেহ তাহাকে দেখিতে আসে না । মন্ত্র-শিখেরা মাঝে মাঝে যা দু'চার টাঙ্কা ডাকযোগে পাঠাই তাই দিয়া তিনি কোন ঘতে আহারের সংস্থান করেন । এক বৃক্ষ মহিলা, আমাদের কৃতান্ত দিদি তাহার দেখাশুনা করেন ।

এই যে সামাজিক অর্ধের সংসার তাহা সঙ্গেও সন্ধ্যাসী ঠাকুর প্রায় সের দেড়েকের মত চাউলের ভাত র'ধাইয়া প্রতিদিন শিবা-ভোগ দিতেন । সামনের বনের মধ্যে ভাতগুলি রাখিয়া তিনি আয় আয় করিয়া ডাক দিতেন । দশ বারটা শেঁড়াল আসিয়া সেই ভাতগুলি খাইয়া যাইত । মনে মনে ভাবিলাম, মানুষের অকৃতজ্ঞতায় আর ছলনায় বিচ্ছিন্ন হইয়া আজ বনের পশুদের সঙ্গে তিনি হয়ত মিতালী পাতাইতে চেষ্টা করিতেছেন ।

বিদ্যায়ের সমষ্টি কৃতান্ত দিদি বলিলেন, “বাবা চাপলে মাছ আৱ কেঁসা মাছ খাইতে ভালবাসেন । এদেশে ওসব মাছ পাওয়া যায় না । তুমি আবার যখন আসিবে বাবার জন্য কিছু মাছ লইয়া আসিও ।”

এখন আমার কালী-মাতা এবং অঙ্গাত দেব-দেবীৰ উপর বিশ্বাস

নাই। গুরুবাদেও বিশ্বাস করিনা। কিন্তু আমার বাল্য-জীবন হইতে এ পর্যন্ত সন্ধ্যাসী ঠাকুরের কাছে বে স্মেহ-মমতা পাইয়াছি সেজগ্য তাহার প্রতি আমার মনে যে ভালবাসা ও শ্রদ্ধার ভাব গড়িয়া উঠিয়া-ছিল তাহার এক বিশ্বুও ক্ষুঁশ হয় নাই।

দেশে আসিয়া কয়েকদিন পরেই কিছু চাপলে মাছ ও ফেঁসা মাছ কিনিয়া সন্ধ্যাসী ঠাকুরের আশ্রমে আসিলাম। মাছগুলি দেখিয়া তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। বলিলেন, “তোমার ভিতর দিয়া আমার শ্রীশকে আবার ফিরিয়া পাইলাম।” আমারও চেখ বাহিয়া অঙ্গ গড়াইয়া পড়িল। আহারে। এই সন্ধ্যাসী ঠাকুর একদিন কত বড় ঐশ্বর্যের সংসার পদাঘাতে ঢাড়িয়া আসিয়াছিলেন। আমাদের শ্রশান ঘাটের আশ্রমে কত বড় বড় লোকের খাত্ত-সন্তার তিনি ফিরাইয়া দিতেন। আজ সেই তিনি সামাজ কয়টি মাছ পাইয়া এতটা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন!

মাছগুলি কিছুটা পচিয়া গিয়াছিল। কৃতান্ত দিদি তাহাই অতি যত্নের সঙ্গে কুটিয়া কিছু ভাজিয়া কিছু ঝোল করিয়া চার পাঁচ বকমের পদ করিয়া রান্না করিলেন। সন্ধ্যাসী ঠাকুর অতি তপ্তির সঙ্গে আহাব করিলেন।

তখন আমার কিছু কবি-খ্যাতি হইয়াছে। প্রবাসী হইতে আরম্ভ করিয়া কয়েকখানা পত্রিকায় আমার কিছু কিছু কবিতা প্রকাশিত হইয়াছে। সক্ষা বেলোয় আমার কয়েকটি কবিতা তাঁহাকে পড়িয়া শুনাইলাম। আমার কৃতিত্ব যেন তাঁর নিজেরই। শুনিয়া তিনি বড়ই খুশী হইলেন। বারবার করিয়া আমাকে আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন। তিনি আরও বলিলেন, “আমি ত আগেই তোমার হাত দেখিয়া ভবিষ্যত-বাণী করিয়াছিলাম, এক কালে তুমি খুব বড় হইবে। সাধু না হইয়া কবি হইলে, এই বা মন্দ কি!” তারপর তিনি তাঁহার কাগজ-পত্র খুঁজিয়া তাঁহার রচিত কয়েকটি গান আমাকে শুনাইলেন। সেই গানগুলি রাম-প্রসাদী গানের মত বাংসল্য রসে আন্তুত নয়। কালীমাতা তাঁহার নিকটে নায়িক। গানগুলি আমার খুব ভাল লাগিল। কয়েকটি গানে দুঃখ জয়ের আকৃতি ছিল।

যত দুঃখ পাইলাম সেই দুঃখের তীর দিয়াই  
জগতের ধাশত কালের দুঃখকে জয় করিব ।  
মা কালী ! তোর গলার মুওমালা খুলিয়া ফেল  
আমি দুঃখের মালা পরাইয়া দেখিব  
তোকে কেমন দেখায় ।

দুই তিন দিন সম্যাসী ঠাকুরের আশ্রমে কাটাইয়া ফিরিয়া আসিলাম ।  
বিদায়ের দিন তিনি বলিলেন, “আমার খবর লইও । যদি বাঁচিয়া না  
থাকি আমার কথা মনে রাখিও ।”

ইহার পরে আর সম্যাসী ঠাকুরের সঙ্গে দেখা হয় নাই । তিনি  
আমাকে তাঁর খবর লইতে বলিয়াছিলেন । সেই খবরও আমি লইতে  
পারি নাই । সম্যাসী ঠাকুর কিছুদিন পরে ফরিদপুর জেলার বাহিরবাগ  
নামক স্থানে চলিয়া যান । সেখানে যাইতে হইলে প্রায় তিরিশ মাইল  
পথ হাঁটিয়া যাইতে হয় ।

একবার খবর পাইলাম সম্যাসী ঠাকুর দেহত্যাগ করিয়াছেন । আমার  
বালক-কালের এতো বড় সহানুভ্যায়ীর এইভাবে জীবন-নাট্যের অবসান  
হইল । কৃতান্ত দিদির মুখে শুনিয়াছি শেষ জীবনে তিনি বড়ই অসুস্থ  
হইয়া পড়িয়াছিলেন । একদিন তিনি দিদিকে বলিলেন, “আজ আমার  
যাইবার সময় হইয়াছে । শীঘ্ৰ আমাকে আসন করিয়া বসাইয়া দাও ।”  
কৃতান্ত দিদি দুই তিনটি বালিশ পেছনে দিয়া সম্যাসী ঠাকুরকে বসাইয়া  
দিলেন । তিনি আসনে বসিয়া নানা রকম যোগ-সাধনা করিতে  
লাগিলেন । তাহার দেহ মাঝে মাঝে শুষ্ট হইয়া উপরে উঠিতেছিল ।  
তাবপর তিনি মাটিতে নামিয়া আসিয়া কি ষেন মন্ত্র পাঠ করিলেন ।  
তাবপর তিনি নীরব হইয়া গেলেন । মাথায় হাত দিয়া দেখিলাম ঘৃষ্ণুরঞ্জ  
ফাটা । শামের সব লোক ডাকিয়া আনিয়া বাবাকে সেইখানে সমাধিষ্ঠ  
করিলাম ।”

এই কাহিনীর কতকটা সত্য আর কতকটা ভুক্ত-হৃদয়ের কল্পনায়  
মিশিয়া আছে ।

কৃতান্ত দিদি বাঁচিয়া থাকিতে মাঝে মাঝে আমাকে দেখিতে আমাদের  
বাড়িতে আসিতেন । যেবারই আসিয়াছেন আমি তাঁহাকেই পাথের  
জীবনকথা

বাবৎ ষৎকিঞ্চিত সাহায্য করিয়াছি। ভাইবোনে বসিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা সন্ন্যাসী ঠাকুরের জীবন-কাহিনী লইয়া আলোচনা করিয়াছি। সেবার শুনিলাম, কৃতান্ত দিদিও দেহত্যাগ করিয়াছেন।

সন্ন্যাসী ঠাকুরের এই শুদ্ধীর্ব কাহিনী শুনিয়া কার কি উপকার হইবে জানি না। তিনি যে পথের পথিক ছিলেন এখন আমি সে পথের পথিক নই। তাঁহার দেবতা ও সাধন-প্রগালীতেও আজ আমার আস্থা নাই। তাঁহার সঙ্গ পাইয়া আমার প্রথম জীবনের যে দিনগুলি কাটিয়াছিল সেই কৃষ্ণ-সাধনা, অভিভাবকদের অত্যাচার হাসিমুখে উড়াইয়া দেওয়া, ইহা আমার জীবনের কোন কাজে আসিয়াছে কিনা আজ ভাল করিয়া নির্ণয় করিতে পারি না। তবে অভিজ্ঞতার মূল্য আছে। শৈশব কালের সেই কৃষ্ণ সাধনা অনাগত জীবনে পৃথিবীর বহু প্রলোভন হইতে আমাকে রক্ষা করিয়াছে।

কোন কিছু ত্যাগ করিতে আজ আমাকে অপরের মত বেগ পাইতে হয় না। তাহা ছাড়া ছোট বেলায় হিন্দু সমাজের দেব-দেবী ও সাধন-প্রগালী প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা আমার কাব্য-স্টোরে আমাকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে। এ দেশের সাহিত্য শুধুমাত্র হিন্দুর সাহিত্য হইবে না, পৃথক করিয়া মুসলমানের সাহিত্যও হইবে না। হিন্দু মুসলমান এক ভাষায় কথা বলে বলিয়া এ দেশের সাহিত্য হইবে হিন্দু-মুসলমানের সাহিত্য। ধৰ্মান্বাদ পৃথক করিয়া সাহিত্য রচনা করিবেন তাঁহারা বেশী দিন টিকিবেন বলিয়া মনে হয় না। কারণ সাহিত্যের যে সার্বজনীনতা অগতকে আকর্ষণ করে সেই স্থানে কোন সাম্প্রদায়ীক মনোরোগ প্রবেশ লাভ করিতে পারে না। আমার সাহিত্য স্টোরে এই সার্বজনীনতা যদি কিছু ঘটিয়া থাকে তাহা এই সন্ন্যাসী ঠাকুরেরই দান।

আমি যখন কলিকাতায় এম. এ পড়িতে আসিলাম তখন খবর পাইলাম রাণীদিদিরা ফরিদপুরের বাস উঠাইয়া কালীঘাটে আসিয়া রহিয়াছেন। ঠিকানা লইয়া একদিন রাণীদিদিকে দেখিতে গেলাম। আমার সেই স্নেহময়ী রাণীদিদি। বালক-কালের কল্পনা লইয়া এই দিদিটিকে কতই না আপনার জন ভাবিতাম। তাঁর কাছে যে স্নেহ-

মমতা পাইয়াছি, তাহা আমার শিশু-জীবনকে কত ভাবেই না আকৃষ্ট করিয়া তুলিত। অনেক খোজাখুঁজির পর রাণীদিদির বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম। বাসাত নয় একখানা মাঝ ঘর। সেই ঘরে যেন একটি দেবী-প্রতিমা বসিয়া আছেন। মুখের শ্রীতে আবছা মলিনতার দাগ পড়িয়াছে। কিন্তু সেই হাসিটি আগের মতই আছে। ঘরের মধ্যে রাণীদিদির পূজার ঠাকুর। কলসীতে জল। কোথায় আমাকে বসিতে দিবেন। ঘরের সামনে শান বাঁধান সামাজ্ঞ একটি জায়গা। সেখানেই একটি মাদুর পাতিয়া আমাকে বসিতে বলিলেন। বসিয়া বসিয়া রাণীদিদির সঙ্গে আবার সেই সন্ধাসী ঠাকুরের গম। মত পরিবর্তন করিয়া সন্ধাসী ঠাকুরের সকল শিক্ষা-দীক্ষা ছাড়িয়াছি। কিন্তু রাণীদিদি আর তাঁর স্বামী তাহার সব কিছু শিক্ষা-দীক্ষা আজও নিজেদের জীবনে প্রতিদিনের কাজে জীবন্ত করিয়া রাখিয়াছেন। এ-কথা সে-কথার পরে তাঁহাদের বর্তমান অবস্থার কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। দাদা আলিপুরের কোটে শাইয়া বসিয়া থাকেন। কোন মাঘলায় আসামীর জাগিনের প্রয়োজন হইলে দাদা তাহার হইয়া জাগিন-নামায় দস্তখত করেন। ইহাতে যা সামাজ্ঞ আয় হয় তাহাতে ভাল করিয়া সংসার চলে না। ফরিদপুরে থাকিতে রাণীদিদির সংসারে কোন অভাব ছিল না। কেন তাঁহারা দেশ ছাড়িয়া। এই বাস্তবহীন শহরে এত অনাটনের সঙ্গে যুক্ত করিতে আসিয়াছেন কিছুতেই ভাবিয়া পাইলাম না।

কথা বলিতে বলিতে জলধর দাদা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সম্পত্তি দাদার জাগিন নেওয়া একটি আসামী কোটে হাজির হয় নাই। কোটে দাদার কাছে জাগিনের টাকা তলব করিয়াছেন।

দাদা বলিলেন, ভাইটি ! রাগ করিও না। তোমাদের মুমলমান জাতিটিই খারাপ। এই কোটের হাকিম মুসলমান। আরও তিন বার এইরূপ তিনজন আসামী কোটে হাজির হয় নাই। সেই তিন বার সে আমাকে মাফ করিয়াছে। কিন্তু এবার এত অনুনয়-বিনয় করিলাম, বেটা কিছুতেই আমাকে জাগিনের টাকা হইতে মুক্তি দিল না। দেখ ত ! তুমি নি তোমার জাত-ভাইকে বলিয়া কহিয়া এবারের মত আমাকে মাফ দেওয়াইতে পার ? নহিলে আমাকে জেলে যাইতে হইবে।”

মনে মনে ভাবিলাম, তিনবার বে মুসলমান হাকিমটি দাদাকে এই ভাবে মাফ করিয়াছেন, এবার মাপ না করায় তিনি ত খারাপই, সেই সঙ্গে তাহার মুসলমান জ্ঞাতও দাদার কাছে খারাপ বলিয়া মনে হইত্তেছে। অত্যাধিক দারিদ্র্য মানুষের মনকে যে কত সংকীর্ণ করিয়া দেয় দাদার এই উজ্জিটি তাহার প্রমাণ। তখন আমার মন কিছুটা মুসলিম লীগ ভাবাপন্ন। তবু দাদার এই কথার কোনই প্রতিবাদ করিলাম না। প্রতিবাদ করিলেই বা কি হইবে? এত বয়সে দাদার মতের কি পরিবর্তন করাইতে পারিব? দাদার কাছে এক সময়ে যে স্মেহ-মত্তা পাইয়াছি তাহাব বিনিময়ে দাদার এই সমালোচনটকুও হজম করিলাম। আমাব যত্নে মনে পড়ে, সেই মুসলমান হাকিমকে বলিয়া কহিয়া সেবারে মতও দাদাকে জামিনের টাকা হইতে বেহাই দেওয়াইয়া ছিলাম। তখন দাদা সেই হাকিমের প্রতি এবং মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি তাহার মত পরিবর্তন করিয়াছিলেন।

কলিকাতা। আসিয়া বাণীদিদিৰ এবটি ছেলে হইয়াছে। বাব তেৱে বৎসৰ বধস। ছেলেটি স্তুলে ঘায়। বিচু কিচু কবিতা ও লেখে। আগু তাহাকে থুব উৎসাহ দিলাম।

ইহাব পরে কোন কোন বিবিবাবে আমি নিকটস্থ বাজার হইতে ভালমত মাছ-তরকাবী কিনিয়া রাণীদিদিৰ অতিথি হইতাম। হাতে কবিয়া কিছু দিতে গেলে হয়ত লইবেন না। তাই বাজার করিবাৰ এই কৌশল। আমাৰ আনা মাছ-তরকাবী পবিপাঠা কবিয়া রঁধিব। রাণীদিদি তাৰাকে খাওয়াইতেন। হোষ্টেলেৰ একঘেৱে খাবাৰ হইতে মাৰে মাৰে রাণীদিদিৰ বাসায় ষাইয়া গৃহ-স্বৰ্গে আস্বাদ পাইতাম।

ইহার কিছু দিন পরে দাদা মাৰা গেলে রাণীদিদিৰ। এই বাসা ছাড়িয়া অন্তৰ চলিয়া যান। অনেক চেষ্টা করিয়াও আৱ রাণীদিদিৰে ঠিকানা পাই নাই। শুনিয়াছি পিতাৰ হৃত্যুৰ পৰ রাণীদিদিৰ ছেলে অঞ্চ বয়সে পড়াশুনা ছাড়িয়া দিয়া। কোন ইলেক্ট্ৰিক অফিসে সামাজি বেতনে চাকুৱি লয়।

সঞ্চাসী ঢাকুৱ ও তাঁৰ ভক্তমণ্ডলীৰ কাহিনী এখানেই শেষ কৱি-জ্ঞাম। কিন্তু যে চৱিত্ৰগুলি আমাৰ জীবনেৰ রঞ্জমঞ্জে নিৱৰ্ত ষাওয়া-

আশা করিতেছে তাহাদের কাহিনী কি শেষ হইতে পারে? আজও আপনে-বিপন্নে সেই সন্ধ্যাসী ঠাকুরের সৌম্য মৃত্যুনি ভাবিতে আমার বেশ ভাল লাগে। অনেক সময় ধ্যান-নয়নে দেখিতে পাই, সুদূর বঙ্গুর হিমালয়ের পথ—সেই বদরিনারায়ণ—লছমন ঘোল। পার হইয়া আজানুলভিত-বাহ গোরমৃতি এক সন্ধ্যাসী ঠাকুর হাঁটিয়া চলিয়াছেন মানস-সরোবরের পথে। সেই রাণীদিদি, তার দুইজন অন্ন বয়সী জা আর আমার বৌদিদি সুহৃদ্দার জ্বী এরা ও যেন সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছেন।

### অধ্যাপক এস, সি, সেন

ফরিদপুর রাজেজ্ব কলেজে আসিলেন এক জার্মান ফেরত প্রফেসর। সাধারণ বাঙ্গ সমাজের লোক। তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্যের কথা লোকের মুখে মুখে। এমন পণ্ডিত ব্যক্তির সঙ্গে ষদি পরিচয় করিতে পারিতাম! কিন্তু কি করিয়া পরিচিত হইব ভাবিয়া কুল পাই না। একদিন তিনি স্থানীয় বাঙ্গ-মন্দিরে বস্তুতই করিলেন। বস্তুতাটি আমার খুব ভাল লাগিল। আমি যথাসম্ভব তাঁর ভাষার অনুকরণ করিয়া বঙ্গ-ভাট্টাচারী অনুলিখন তৈরী করিলাম। তারপর একদিন তার বাসায় ঘাইয়া লেখাটি তাহাকে দেখাইলাম। তাঁর পাণ্ডিত্যপূর্ণ বঙ্গ-ভার সবকিছু আমার পক্ষে লেখা সম্ভবপর ছিল না। তখন আমি নবম শ্রেণীর ছাত্র। কিন্তু তাঁর বঙ্গ-ভা যে আমাকে আকৃষ্ট করিয়াছিল ইহাতে তিনি বড়ই খুশী হইলেন। আমার লেখাটি তিনি আস্তপাত্র পড়িয়া যে যে স্থানে আমার অতি-লিখনে ভুল হইয়াছিল তাহা সংশোধনের নির্দেশ দিলেন। এই উপরক্ষে দুই তিন দিন তাঁহার সঙ্গে দেখা করিবার স্থোগ পাইলাম। একদিন তাহাকে আমার কবিতার খাতাখানি দেখাইলাম। তিনি কবিতা পড়িয়া বড়ই খুশী হইলেন। তাঁহার বঙ্গ-বাক্যবের সামনেও আমার দুই একটি কবিতা নিজে আবস্তি করিয়া শোনাইলেন। এখন হইতে আমি নৃতন কোন কবিতা লিখিকাই তাহাকে দেখাইতে লাগিলাম।

মাঝে মাঝে তিনি আমার সঙ্গে নানা ব্রহ্ম ধর্মত লইয়। আলাপ করিতেন। আমি তখনও সন্ন্যাসী ঠাকুরের প্রভাব কাটাইয়। উঠিতে পারি নাই। কালী, দুর্গা, শিব প্রভৃতি সকল হিন্দু দেব-দেবীর প্রতি আমার অগাধ বিশ্বাস। তিনি ষথন কথা বলিতে বলিতে আমার এই সকল অক্ষবিশ্বাসের উপর খড়গাঘাত করিতেন, আমি বড়ই ব্যথা পাই-তাম। প্রাণপনে তাঁহার শুভ্রির প্রতিবাদ করিতাম। কিন্তু বাড়ি আসিয়া তাঁহার শুভ্রিগুলি আমাকে পাইয়া বসিত। তাঁর সঙ্গে পরিচিত হওয়ার শহরের কয়েকজন ব্রাজ-সমাজভূক্ত ভদ্রলোকের সঙ্গে আমার পরিচয় হইল। তাঁহারা আমাকে ব্রাজ-সমাজ হইতে প্রকাশিত বইগুলি পড়িতে দিতেন। এইভাবে কেশব সেনের জীবনী, ব্রাজা ব্রাম্মোহন ব্রাহ্মের জীবনী, অজিত কুমার চক্রবর্তীর মহীয়ী দেবেন্দ্র নাথের জীবনী, জগদীশ ব্যাবুর গৌরাঙ্গ লীলাযুত, গিরিশ বস্তুর তাপসমালা, কেশব সেনের অগ্রিমস্মৃতি পৃষ্ঠকগুলি পড়িয়া ফেলিলাম।

আমার মন হইতে ধীরে ধীরে হিন্দু দেব-দেবী অস্তিত হইতে লাগিল। মিঃ সেন আমাকে সঙ্গে লইয়া মাঝে মাঝে নির্জন স্থানে বেড়াইতে যাইতেন। সেখানে বসিয়। তিনি প্রার্থনা করিতেন। আমি তাঁর সেই প্রার্থনায় ঘোগ দিতাম।

স্থানীয় ব্রাজ-সমাজের আচার্য শশীকৃষ্ণ মিত্র মহাশয়ের সঙ্গে আমার আগেই পরিচয় হইয়াছিল। পূর্বে আমার কবিতায় অসমান-মিল থাকিত। মাত্রাবৃত্ত ছলের কবিতায় যুক্তবর্ণকে আমি এক অক্ষর ধরিতাম। সেই অস্ত আমার কবিত। কোন মাসিক পত্রে ছাপা হইত না। শশীব্যাবু আমার কবিতার খাতাখানি পড়িয়া এই বিষয়ে আমার ভূলগুলি ধরাইয়া দিলেন। তাঁহার নির্দেশ অনুসারে নৃত্য কবিত। লিখিয়া আনিয়। তাঁহাকে দেখাই-তাম। তিনি নিজে কবি ছিলেন না। কিন্তু কবিতার সূচ্যাতিশুল্ক ছলের অট্ট তিনি ধরিয়া দিতে পারিতেন। ইহার পরে আমার একটি কবিত। প্রবাসীতে ছাপা হইল। প্রবাসীর পাত। উল্টাইতে উল্টাইতে তিনি বলিলেন, “প্রবাসী ষথন তোমার কবিতা ছাপাইয়াছে এখন হইতে ভূমি কবি বলিয়া সীক্ষিত পাইলে।”

শশীব্যাবু শ্রী নির্মলাদি ভাল গান গাহিতে পারিতেন। সেকালে ভূ-

সমাজের মেয়েরা তেমন গান বাজনায় ঘোগ দেয় নাই। আমরা ব্রাহ্ম-সমাজের উপাসনায় থাইতাম নির্মলাদির গান শুনিতে। উপাসনার ফাঁকে ফাঁকে নির্মলাদি রবীন্দ্রনাথের সম্ম-রচিত ধর্ম-সঙ্গীতগুলি গাহিতেন। বার বার শশীবাবুকে কবিতা দেখাইতে থাইয়া নির্মলা দিদির সঙ্গেও পরিচয় হইল। তিনি আমাকে বড়ই শ্লেহ করিতেন। শশীবাবু নবম শ্রেণী পর্যন্ত পড়াশুনা করিয়াছেন কিন্তু ইংরেজীতে তাহার বিশেষ অধিকার ছিল। সেই জন্য সাহেবরা তাহাকে বড়ই পছন্দ করিতেন, সামাজ কেরানীর কাজ হইতে উন্নতি করিয়া তিনি সেরেন্টাদার পর্যন্ত হইয়াছিলেন। তিনি সর্বদা ইংরেজদের মত পোষাক পরিতে ভালবাসিতেন। প্রতিদিন Statesman পত্রিকা পড়িতেন। Stateman-এ বিজ্ঞাপন পড়িয়া কলিকাতার White way laid law-র বাড়ি হইতে মাঝে মাঝে তিনি এটা-ওটা কিনিয়া আনাইতেন। সেই সব পার্শ্বে তিনি খুব গৌরবের সঙ্গে খুলিতেন। অসহযোগ আল্পোলনের সময়ও তিনি বিলাতী বস্ত্র বর্জন করেন নাই। তাহাকে যদি কেহ সাহেব বলিত তিনি গোরব বোধ করিতেন। নির্মলাদির একটি বোন মাঝে মাঝে আসিয়া কিছুদিন তাহার সঙ্গে থাকিত। উচ্চল শ্যামবর্ণের মেয়েটি। পাতলা ছিপছিপে একহারা চেহারা। আমার সঙ্গে কথা বলিত না। কিন্তু তাহাকে দেখিতে আমার বেশ ভাল লাগিত। শশীবাবু বলিতেন, “জসীম ! বড় হইয়া তুমি আমাদের ব্রাহ্ম-ধর্ম গ্রহণ করিও।”

এই মেয়েটিকে অকালে যক্ষা রোগে ধরিল। চিকিৎসার জন্য তাহাকে কলিকাতা লইয়া থাওয়া হইল। একদিন দিদি বলিলেন, “সেখানে তার সেবা শুভ্রান্তির ভাল ব্যবস্থা হইতেছে না।” আমি বলিলাম, “আমি কলিকাতা থাইয়া তাহার সেবা-শুভ্রান্তি করিতে প্রস্তুত আছি।” দিদি শশীবাবুর সঙ্গে কি পরামর্শ করিলেন। আমার কলিকাতা থাওয়া হইল না। অলদিনের মধ্যেই মেয়েটির ঘৃত্যা সংবাদ আসিল।

ব্রাহ্ম-সমাজের একটি বক্তৃতা লইয়া মিঃ সেনের সঙ্গে শশীবাবুর মত-বিরোধ হইল। তখন হইতে মিঃ সেন কয়েকজন লোক লইয়া একটি বাড়িতে প্রতি ঋষিবারে উপাসনা করিতেন। আমি নিম্নমিত এই উপাসনার ঘোগ দিতাম। তখনকার ব্রাহ্ম-সমাজের লোকেরা বড়ই জীবনকথা

সত্যাগ্রহী ছিলেন। জীবন গেমেও মিথ্যা কথা কহিতেন না। তাহারা যাহাকে যে কথা বলিতেন প্রাণপণে তাহা রক্ষা করিতেন। হিচু সমাজের আচার-ব্যবহার লইয়া ভাঙ্গা তৌর সমালোচনা করিতেন। তাহাদের তুঁ-ধ্যার্গ, জাতি-ভেদ, ধর্মান্তরী, পৌত্রলিঙ্গকার প্রতি তাহারা যুক্তির তৌর ক্ষাবাত করিতেন। আমার খুব ভাল লাগিত। ইতিপূর্বে হিচু সমাজের সঙ্গে মিশিতে যাইয়া তাহাদের ধর্মান্তরী ও তুঁ-ধ্যার্গের অঙ্গ বহবার মনে আঘাত পাইয়াছি, তাহাদের সমালোচনা আমার সেই ক্ষতস্থানে পেলৰ স্পর্শ মাথাইয়া দিত।

আমাদের মুসলিম ধর্মত লইয়া তাহারা বিশেষ সমালোচনা করিতেন না। একমাত্র বলিতেন, হয়রাত মোহাম্মদ (সাঃ) শেষ পয়গাষ্ঠের নহেন। তিনি মানুষ ছিলেন। সেইজন্য তাহার জীবনেও হয়ত কোন অসম্পূর্ণতা ছিল। আমি তাহা বিশ্বাস করিতাম না। শিশুকালে মনস্ত্ব মৌলবী সাহেবের নিকট যে ইসলামী প্রভাবে মানুষ হইয়াছিলাম তাহা ধীরে ধীরে আমার মধ্যে প্রকট হইতে লাগিল।

জেলা স্কুলে পড়িবার সময় আমাদের মুসলিম ছাত্রের সংখ্যা ছিল মাত্র বিশ-ত্রিশ জনের মত। এই ছাত্রদলকে লইয়া আমরা মুসলিম ছাত্র-সমিতি নামে একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়াছিলাম। সামাজ টাংদা সংগ্ৰহ করিয়া আমরা একটি ক্ষুদ্র পাঠাগারও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলাম। এই পাঠাগারে তখনকার মুসলিম সাহিত্যকদের ব্রচিত বইগুলি সংগৃহীত হইয়াছিল। প্রতি রবিবারে আমাদের সভার অধিবেশন বসিত। ছাত্রেরা বড় আসিতে চাহিত না। বাড়ি বাড়ি যাইয়া আমি তাহাদের ডাকিয়া আনিতাম। মৌলবী তৌজ উদীন সাহেব ছিলেন আমাদের সভাপতি। তিনি অধিকাংশ সভায়ই উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিতেন। একবার তিনি বলিয়াছিলেন, “একা জসীমের চেঠাই মুসলিম ছাত্র-সভা জীবন্ত হইয়া আছে।”

এই ছাত্র-সভার তরফ হইতে একবার আমরা মিঃ সেনকে বজ্রাতা করিতে নিয়ন্ত্রণ করিয়াছিলাম। বছদিন এন্সাইক্লোপিডিয়া ও অঙ্গাঙ্গ প্রাচীনতা তিনি যে সারগর্ড বজ্রাতা দিয়াছিলেন, শহরের হিচু-মুসলমান সকলেই উহার তারিফ করিয়াছিলেন। আমি মনে মনে ভাবিতেছিলাম,

ତୀହାର ଏହି ସୁନାମ ବେଳ ଆମାଲେଇ ସୁନାମ । କାରଣ ଆମିଇ ତୀହାକେ ଆମାଦେଇ ହାତ-ସଭାର ବଜ୍ଞତା କରିତେ ରାଜୀ କରାଇଯାଛିଲାମ ।

ମିଃ ସେନ ନିଜେ ଖୁବ ସ୍ଵପ୍ନ କବିତା ଲିଖିତେ ପାରିତେନ । ଦେଶୀ-ବିଦେଶୀ ଯହ କବିତା ତିନି ଭାଷାନ୍ତରିତ କରିଯାଛିଲେନ । ମେଘଲି ତିନି ଆମାକେ ପଡ଼ିଯା ଶୋନାଇତେନ । ଆଗେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କବିତା ପଡ଼ିଯା ବୁଝିତେ ପାରିତାମ ନା । ଗୀତାଙ୍ଗଲୀ, ବଲାକା ପ୍ରଭୃତି ବହି ହିତେ ବହ କବିତା ପଡ଼ିଯା ବୁଝିତେ ପାରିତାମ ନା । ଗୀତାଙ୍ଗଲୀ, ବଲାକା ପ୍ରଭୃତି ବହି ହିତେ ବହ କବିତା ପଡ଼ିଯା ବୁଝିତେ ପାରିତାମ ନା । ତୀହାର କାହେ ଏକଥାନା ‘ଓର୍ବାର୍ଡସ ଓର୍ବାର୍ଡେର’ କବିତା ସଂକଳନ ଛିଲ । ତିନି ତାହା ହିତେବେଳେ ଆମାକେ ମାଝେ ମାଝେ ପଡ଼ିଯା ଶୋନାଇତେନ । ଫୁଲେର ଛୁଟି ହଇଲେଇ ଆମି ତୀହାର ବାସାର ସାହିତ୍ୟ । ମେଥାନେ ସାମାଗ୍ରୀ କିଛୁ ନାହିଁ ଥାଇଯା । ତୀହାର ସଙ୍ଗେ ମାଠେ ବେଡ଼ାଇତେ ବାହିର ହିତ୍ୟାମ । ଏକଦିନ ତିନି ଆମାକେ ବଲିଲେନ, “ଦେଖ, ଏଥାନେ କୋଥାଓ ସଙ୍ଗ୍ୟା ବେଳାଯ ଆରତୀର ବାଜନା ହୁଯ ? ବହଦିନ ଆରତୀର ବାଜନା ଶୁଣି ନା । ହୋଟକାଲେ ଶୁଣିତାମ । ତାରପର ବିଦେଶେ ସାଇଯା ଆର ଶୁଣି ନାହିଁ ।” ଆମି ବଲିଲାମ, “ଏଥାନେ କାଲୀ-ବାଡ଼ିତେ ରୋଜ ସଙ୍ଗ୍ୟାଯ ଆରତୀର ବାଜନା ହୁଯ ?” ତିନି ବଲିଲେନ, “କାଲୀ-ବାଡ଼ିତେ ଜୀବହତ୍ୟା ହୁଯ । ମେଥାନେ ସାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା ।”

ମିଃ ସେନ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପରୀକ୍ଷାର ଖାତା ଦେଖିତେନ । ଏହି ପରୀକ୍ଷାର ଖାତା ଦେଖିଯା ତିନି ଆମାକେ ଦିଲ୍ଲୀ ରେଲେଟେଶନେ ପାଠାଇତେନ କଲିକାତାଯ ପାର୍ଶ୍ଵ କରିତେ । ପାର୍ଶ୍ଵଲେ ସାହା ଲାଗିତ ତା ହିତେବେଳେ କିଛୁ ବେଶୀ ଟାଙ୍କା ତିନି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଦିଲେନ । ଏକବାର ସେହି ଖାତା ପାର୍ଶ୍ଵ କରିଯା ଆଟ ଆନାର ପରସା ଆମାର ପକେଟେ ଆହେ । ଏମନ ସମସ୍ତ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ଏକଟି ଲୋକ ସ୍ଵପ୍ନର ଘୃତେର ସମେଶ ବିଜ୍ଞି କରିତେ ଆସିଯାଇଛେ । କୁଥାଓ ତଥନ ବେଶ ଲାଗିଯାଇଛେ । ଆମି ଏକଟା ଏକଟା କରିଯା ଆଟ ଆନାର ସମେଶଇ ଥାଇଯା ଫେଲିଲାମ । ତାରପର ବେଶ ଅନୁତାପ ହଇଲ । କେନ ଏକପ କରିଲାମ ? ଏହି ଆଟ ଆନାର ପରସା ଆମି କୋଥା ହିତେ ଦିବ ? ବାଡ଼ିତେ ସାଇଯା ଅନେକ ଚେଟି କରିଲାମ ବାଜାନେର ନିକଟ ହିତେ ପରସା ଲାଇତେ କିନ୍ତୁ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରିଲାମ ନା ।

ପରାଦିନ ମିଃ ସେନେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିତେ ତିନି ପରସାର ହିସାବ ଚାହିଲେନ । ହିସାବ ଦିଲେ ଆମି ବଲିଲାମ, “ଆଟ ଆନାର ପରସା ଆମି ଧରଚ କରିଯା ଜୀବନକଥା ।

ফেলিয়াছি। পরে আপনাকে দিব।” তিনি বলিলেন, “পয়স। তোমাকে ফেরত দিতে হইবে না। কিন্তু কি ভাবে খরচ করিবাছ আমাকে বল।” আমি তখন সকল কথা প্রকাশ করিলাম। তিনি আমাকে অতি স্বেচ্ছের সঙ্গে বলিলেন, “তোমার ভালু জগ্নী আমি বলিতেছি, এভাবে সন্দেশ থাওয়া তোমার উচিত হয় নাই।” আমি সরমে মরিয়া গেলাম। সামাজিক আট আনার পয়সাই তখন আমার জীবনে কত মহার্ঘ ছিল।

লক্ষ্মী শীয়া কলেজে চাকরি পাইয়া মিঃ সেন চলিয়া গেলেন। তাঁহার বিদারের দিন আমি অজস্র কাঁদিয়াছিলাম। ১৯৩১ সনে একবার লক্ষ্মী যাইয়া কয়েকদিন তাঁহার সঙ্গে কাটাইয়া আসিলাম। তিনি কত স্বেচ্ছের সঙ্গেই না আমাকে গ্রহণ করিলেন। তখন আমার দুইখানা কবিতার বই বাহির হইয়াছে। লোকের স্মৃত্যাতিও পাইয়াছি। আমার এই স্মৃত্যাতি ঘেন তাঁহারই কৃতিত্ব। খুন্টিয়া খুন্টিয়া তিনি আমার সবকিছু সাহিত্য-প্রচেষ্টা জানিয়া লইলেন। তখন তিনি শীয়া কলেজের প্রিলিপ্যাল। তাঁহার মেরোটির নাম ঘনে নাই। তিনি আমার আহাৰ-বিহারে বিশেষ যত্ন লইয়াছিলেন।

ইহার ১৪ বৎসর পরে মিঃ সেনের সঙ্গে দেখা হইল দিল্লীতে। শীয়া কলেজের কর্তৃপক্ষের সঙ্গে মত-বিরোধের জন্য তাঁহার চাকরিটি গিয়াছে। আধিক দুর্গতি এবং ভগ্ন স্বাস্থ্য লইয়া তিনি ছেলের সঙ্গে দিল্লীতে বাস করিতেছেন। জ্ঞান্তব্যাদ প্রমাণ করিয়া। তিনি একটি ঘোটা কেতাব লিখিয়াছেন। একদিন তিনি আমার বছ মতবাদ গড়িয়া দিয়াছেন। তাঁহার প্রতিটি কথা আমি বেদ-বাকোর মত সমর্থন করিবাছি। আজ পরিণত বয়সে তাঁহার জ্ঞান্তব্যাদের সমর্থন করিতে পারিলাম না। অনেক আলোচনার পর তিনি বলিলেন, “ঈশ্বর ষদি তোমার ভিতরে এ বিষয়ে বিশ্বাস না গড়িয়া থাকেন তবে যুক্তি-তর্কে কি তাহা কৰা যায়?” বছদিনের ব্যবধানে আমার মতবাদ যে তাঁহাকে ছাড়াইয়া গিয়াছে এজন্য তিনি বিশ্বিত হইলেন কিনা জানি না। তাঁহাকে সালাম জানাইয়া। বিদায় গ্রহণ করিলাম। আর যে তাঁহার সঙ্গে দেখা হইবে না তাহা কে জানিত? আমার জীবনে মিঃ সেনের সঙ্গে পরিচিতি একটি মন্দবড় ঘটনা। আমার বছ মতবাদের পিছনে মিঃ সেন জীবন্ত হইয়া আছেন।

## ফরিদপুর জেলা স্কুলে

আমি যখন ফরিদপুর হিতৈষী স্কুলের চতুর্থ শ্রেণী হইতে পঞ্চম শ্রেণীতে উঠিলাম, আমার পিতা আমাকে ফরিদপুর জেলা স্কুলে ভর্তি করিতে সহায় গেলেন। সেখানে খোঁজ লইয়া জানিলেন, মাত্র সাতটি সিট থালি আছে। তাহার জন্য প্রায় একশত ছেলে দরখাত করিয়াছে। স্বতরাং সেখানে ভর্তি হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই।

তখনকার দিনে ফরিদপুরের মুসলমানদের একচুল্লেখ নেতা ছিলেন খান বাহাদুর গনি মির্ষা সাহেব। মোকারী করিয়া তিনি প্রচুর আয় করিতেন। তাহার কোনই অঙ্কার ছিল না। যে তাহার কাছে কোন কাজের জন্য থাইত তাহাকেই তিনি সাহায্য করিতেন। তিনি নিজে ইংরেজী আনিতেন না। চাকরী-বাকরীর জন্য যে কেহ তাহার নিকট যাইত,— সার্টিফিকেটের জন্য যাইত, তাহাকেই তিনি বলিয়া দিতেন, তোমার যা যা প্রশংসনী করার দরকার ভাল কাউকে দিয়। ইংরেজীতে লেখাইয়। আন। আমি দণ্ডখত করিয়। দিব।” এইসব কাজে তিনি আপন-পর জ্ঞান করিতেন না। তিনি বলিতেন, “হিন্দুদের মত মুসলমানদের ত উচ্চপদে অধিষ্ঠিত বছলোকের সঙ্গে পরিচয় নাই। তাই আমার কাছে আসিলে আমি চক্ষু মুদিয়। তাহাদের সার্টিফিকেটে দণ্ডখত দেই।”

আমার পিতা গনি মির্ষা সাহেবকে যাইয়। ধরিলেন, “মেমন করিয়াই হউক আমার ছেলেকে ভর্তি করিয়া দিতে হইবে।” সে বছর তিনি তাহার নিজের ছেলেকেও জেলা স্কুলে ভর্তি করিতে মনস্ত করিয়াছিলেন। আমার পিতার মত আরও চারজন অভিভাবক তাহাদের নিজ নিজ পুত্রকে জেলা স্কুলে ভর্তি করাইবার জন্য গনি মির্ষা সাহেবকে যাইয়। ধরিলেন।

গনি মির্ষা সাহেব একটি কাগজে সকলের নাম লিখিয়া আমাদিগকে সঙ্গে করিয়। ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের একলাসে যাইয়। উপর্যুক্ত হইলেন।

তিনি সাহেবকে বলিলেন, “সরকারী স্কুলের শতকরা ৯৫ অন ছাত্রাই হিলু। আমার এই ছয়জন ছাত্রকে স্কুলে ভিত্তি করার হকুম দিন।” ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব সেই লিটের উপর স্কুলের হেডমাস্টারকে লিখলেন, “ইহাদিগকে ভিত্তি কর।”

এই কাগজ লইয়া গনি মিএঁ। সাহেব স্কুলের হেডমাস্টারের সঙ্গে দেখা করিলেন। তখনকার দিনে জেল। স্কুলের হেডমাস্টার ছিলেন শ্রীচৈশান চক্র সেন; তুখড় হেডমাস্টার হিসাবে তাঁহার খুব নামডাক ছিল। গনি মিএঁ। সাহেবের হাতের কাগজখানা পড়িয়া তাঁহার চক্র ত চড়কগাছ। এত হিলু ছাত্র ফেলিয়া মলিন বসন-পর। আমাদের মত কয়েকজন অপগণ মুসলিম ছাত্রকে তিনি ভিত্তি করিবেন। প্রথমে তিনি গনি মিএঁ। সাহেবকে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন, “ছেলেব। সকলেই একসঙ্গে পরীক্ষা দিক। যারা যার। ভাল পারিবে তাহাদিগকে ভিত্তি করিব।” গনি মিএঁ। সাহেব বলিলেন, “আমার গোটা মুসলিম সমাজ অজ্ঞানতার অক্ষকারে পড়িয়া আছে। ছাত্র বেতনে যাহা আদায় হয় তাহা মাত্র এই স্কুলের দুই তিন মাসের খরচ। বাকী টাকার অর্ধেকেরও বেশী দেয় আমার মুসলমান ভাইরা নানা রকম ট্যাঙ্ক আব খাজনা বাবদে। কিন্ত এই স্কুল হইতে কোন প্রতিদানই তাহারা পায় না। আপনারা হিলুর। অগ্রসর জাতি। আমাদিগকে আপনাদের টানিয়া তুলিতে হইবে। এইভাবে প্রতিষ্ঠানীতায় জয়ী হইয়া যদি মুসলমান ছাত্রদিগকে ভিত্তি হইতে হয় তবে দুইশত বৎসরেও তাহাবা আপনাদের সমান হইতে পারিবে না।”

হেডমাস্টার মহাশয় তখন গনি মিএঁ। সাহেবের হাতখানি ধরিয়া বলিলেন, “দেখুন খান বাহাদুর সাহেব! এক কাজ করি সাতাঁ মাত্র সিট খালি আছে। চারটি হিলু ছাত্র ভিত্তি করি আর আপনার লিট হইতে তিনটি মুসলমান ছাত্রকে জাই।”

গনি মিএঁ। সাহেব অনড়। তিনি বলিলেন, “ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব ছয়টি মুসলমান ছাত্রকেই ভিত্তি করিতে আদেশ দিয়াছেন। আপনার যদি সাহস থাকে তাঁহার আদেশ অমাঞ্চ করুন।”

“কি বলেন খান বাহাদুর! আদেশ অমাঞ্চের কথা ত আমি বলিতেছি না। আমরা একটি আপোষে আসিতে চাহিয়াছিলাম। তা আপনি যখন

বলিতেছেন, ছরঞ্জনকেই লইব।”

গনি শিঙ্গা সাহেব চলিয়া গেলেন। হেডমাষ্টার মহাশয় আমাকে আর আমার ভাই নেহাজউদ্দীনকে কয়েকটি প্রশ্ন করিয়া একটি খাতায় উত্তর লিখিতে বলিলেন। আবাপ হাতের লেখার জন্য আজ পর্যন্তও আমি প্রসিদ্ধ। প্রশ্নের উত্তর লেখা হইলে হেডমাষ্টার নেহাজউদ্দীনের খাতা পড়িয়া তাহাকে ভত্তির উপযুক্ত বলিয়া স্থির করিলেন। আমাব খাতাখানায় একটু নজুব দিয়াই তিনি ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন। আমার পিতাকে বলিলেন, “আপনার কোন ছেলেই পড়াশূন্য কাজের না। একে ফিরাইয়া লইয়া যান। ভত্তি করিতে পারিব না।” ইতিপূর্বে আমার বড়ভাই এই স্কুলে ভত্তি হইয়া সপ্তম শ্রেণীতে উঠিয়াই পড়াশূন্য ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, হেডমাষ্টারের তাহা মনে আছে। আমার পিতা কত অনুয়াবিনয় করিলেন। হেডমাষ্টার মহাশয়ের মতের পরিবর্তন হইল না। তারপর অনেকক্ষণ পরে হ্যাত ম্যাজিট্রেট সাহেবের হৃকুমের কথা তাহার মনে পড়িল। তিনি আমাকে আবার কতকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি তাহাব বধায়থ উত্তর দিতে পারিলাম। তিনি আমাকে ভত্তি করিয়া লইলেন।

পরদিন ক্লাশে আসিয়া বসিলাম। সন্ধ্যাসীর ভজ্জ হইয়া আমি পায়ে জুতা পরিতাম না। পাড়হীন সাদা কাপড় পরিতাম। ক্লাশের ছাত্রবা প্রায় সকলেই শহুরবাসী। অনেকেবই পিতার অবস্থা ভাল। রঙ-বেরঙের জ্বাম। পরিয়। নানা রকমের জুতা পায়ে দিয়া তাহারা স্কুলে আসিত। আমাকে তাহারা গ্রাম্য-ভূতের ঘটই মনে করিল। আমি কাহারও কাছে থাইয়া বসিলে সে অঙ্গত থাইয়া বসে। শত চেষ্টা করিয়াও কাহারও সঙ্গে ভাব জমাইতে পারি না। আমার ইচ্ছা হইত ক্লাশের ষে ফাট হয় তাহার সঙ্গে ভাব করি। তাহার সঙ্গে ভাব হইলে তাহার নিকট হইতে ক্লাশের পড়াটা ভাল করিয়া শিখিয়া লইব। ছুটির পর কতদিন তাহার বাড়ি পর্যন্ত গিয়াছি। সে আমার সঙ্গে একটি কথা বলে নাই। ক্লাশের বজ্জুদের অবহেলায় নিজের প্রতিও আমার মনে একটি অবহেলার ভাব আসিল। ক্লাশের অঙ্গত ছেলেরা যেমন সদাচক্ষে হইয়। শুরুত ফিরিত, আমি অতি সংকোচে পিছনের বেকে আমার চাচাত ভাই

নেহাজউদ্দীনের সঙ্গে জড়সড় হইয়া বসিয়া থাকিতাম। শিক্ষকের অঙ্গাঙ্গ ছাত্রদের সহিত কত হাসি-তামাসা করিতেন। এটা ওটা প্রশ্ন করিতেন। আমাদিগকে কিছুই জিজ্ঞাসা করিতেন না।

কিছুদিন পরে জোরের সঙ্গে ঝাশের পড়াশুনা আরম্ভ হইল। শিক্ষকদের প্রেরণ উপর দেওয়ার সঙ্গে উপর নীচ হওয়ার পথা প্রবর্তিত হইল। অঙ্গে, বাংলায়, ইংরেজী, ভূগোলে আমি ভাল পড়া বলিতে পারিতাম। ধীরে ধীরে আমি সামনের বেঞ্চের দিকে আসিতে লাগিলাম। ইংরেজীর ঝাশে আবার নামিয়া যাইতে লাগিলাম। অঙ্গের ঝাশে কোন কোন দিন প্রথম বা দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিতাম। আমার দুই পাশের ভাগ্যবানদের ছেলেরা আমার ছেঁয়া বাঁচাইয়া যথেষ্ট ফাঁক রাখিয়া সরিয়া বসিত।

ভাল করিয়া ইংরেজী বই পড়িবার জন্য আমার খুবই ইচ্ছা হইত। অর্থ পৃষ্ঠক দেখিয়া ইংরেজী পড়া তৈরী করিতাম। সেই অর্থ-পৃষ্ঠকে বাংলায় ইংরেজী উচ্চারণ সেখা থাকিত। ‘Hidden’ শব্দের পাশে বাংলায় সেখা থাকিত ‘হিডন’। ‘Horse’ শব্দের পাশে বাংলায় সেখা থাকিত ‘হৰ্ষ’। বাড়িতে কেহই ইংরেজী জানিত না। অর্থ-পৃষ্ঠক দেখিয়া এই ভাবে ইংরেজী উচ্চারণ শিখিয়া ঝাশে যখন পড়িতাম শিক্ষক ছাত্র সকলে মিলিয়া আমাকে উপহাস করিত। আমাদের বাড়িতে তখনও হালিকেন লঞ্চনের প্রচলন হয় নাই। কেরোসিনের কুপী আলাইয়া পড়াশুনা করিতে হইত। কোন রকম চেয়ার টেবিল ছিল না। আমার পিতার বই-পৃষ্ঠক রাখিবার একথানা কুলচাঁ আমাদের ঘরের চালার সঙ্গে লটকানো ছিল। তাহার উপর আমার বই-পৃষ্ঠক রাখিতাম। ঘরের মেঝেয় মাদুরের উপর বসিয়া পড়াশুনা করিতাম।

আমাদের ঝাশে একদিন রাজবাড়ির রাজপুত্র আসিয়া ভর্তি হইল। তাহার সঙ্গে ভাব করিবার জন্য ঝাশের ছেলেদের কি কাঢ়াকাঢ়ি! আমারও ইচ্ছা হইত রাজপুত্রের সঙ্গে আলাপ করি। কিন্তু অঙ্গাঙ্গ ছেলেদের ব্যাহ ভেদ করিয়া তাহার নিকটে হইতে পারিতাম না। আমাদের ঝাশে পড়িত ধীরেজ নামে একটি ছাত্র। শানীয় গভর্নেন্ট উকিলের পুত্র। এই সুদর্শন বালকটি ছিল বড়ই নিরহকার আর মিশুক।

পড়াশুনায় সে ছিল তার। অগ্রগ ছেলেদের মত সে আমাকে অবহেল করিত না। শিক্ষক মহাশয়েরা যা যা নোট দিতেন, সে তাহা অতি স্বনিপুণ করিয়া লিখিয়া রাখিত। একদিন সেই নোট আনিবার জন্য তাহাদের বাড়ি গেলাম। আমাকে বাহিরে দাঁড় করাইয়া ধীরেন বাড়ির ভিতর চলিয়া গেল। ইতিমধ্যে একজন বৃষ্টিসী ঘটিল। আসিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাহা! তুমি ওখানে দাঁড়াইয়া আছ কেন?

আমি বলিলাম, “ধীরেন আমার সহপাঠী। তাহার কাছে নোট-খাতা লইতে আসিয়াছি।”

তিনি সঙ্গেহে বলিলেন, ‘তবে তুমি বাহিরে দাঁড়াইয়া আছ কেন? ভিতরে আসিয়া বস।’ এই বলিয়া তিনি আমাকে বৈঠকখানার ফরাসে লইয়া বসাইলেন।

আমার নাম কি? বাড়ি কোথায়? বাড়িতে কে কে আছেন, বাবা কি করেন প্রভৃতি নানা প্রশ্ন করিয়া আমার যাহা কিছু তিনি জিজ্ঞাসা লইলেন। ইতিমধ্যে ধীরেন আসিয়। তাহার নোটখাতাটি আমাকে দিয়া গেল। বিদায়ের সময় ধীরেনের মা আমাকে বলিয়া দিলেন, ‘তুমি আমার ধীরেনের বন্ধু। যখন খুশী আমাদের বাসায় আসিবে, কোন সঙ্কোচ করিবে না।’

ফিরিয়ার পথে বার বার এই মহিলাটির কথা মনে পড়িতে লাগিল। মনে হইল এমন আপনার জন বুঝি কেহ আমার নাই। সেদিন এমন কিছু তিনি আমাকে বলেন নাই যার জন্য এত করিয়। তাহাকে মনে পড়িবে। শুধুমাত্র বলিয়াছিলেন, ‘যখন খুশী তুমি আমার এখানে আসিও?’ এই সামান্য কথার জন্য কেহ কাহারো প্রতি আকৃষ্ট হয় না। পরিগামে যে এই মহিলাটি আমার জীবনে এক অভূতপূর্ব স্নেহ-ময়ী মাতৃরূপে আবির্ভূত হইবেন তাহার দর্শনে আমার অবচেতন মনের কোন কল্পে হয়ত তাহারই একটু ছোর। লাগিয়াছিল। বাড়ী যাইবার সমস্ত পথ যেন নাচনের-নৃপুর হইয়। আমার পায়ে বাজিতে লাগিল। ইহার পরে কাল্পন-অকারণে বহুবার ধীরেনদের বাড়িতে গিয়াছি। এক-দিন মাঠ হইতে সরবে শাক তুলিয়া আনিয়া ধীরেনের মাকে দিলাম।

এই সামাজিক উপহার পাইয়া। তিনি যে খুশী হইলেন, আমার স্বদৌর্ব  
জীবনে কত জনকে কত কিছু দিয়া কোনদিন কাহাকেও তেমন খুশী  
করিতে পারি নাই। ইহার পর কবে হইতে যে তাঁহাকে শা বলিয়া  
তাকিতে আরম্ভ করিলাম তাহা আজ মনে নাই।

এবাব হইতে ক্লাশে ধীরেন আমার সঙ্গে আরও মিশিতে লাগিল।  
আমার পড়াশুনা দেখাইয়া দিতে লাগিল। আমি শিক্ষকের কোন  
প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিলে সে বড়ই খুশী হইয়া উঠিত। এ যেন  
তাহারই কৃতিত্ব। ক্লাশের উপর-নৌচ অনুসারে কোন কোন দিন আমরা  
পাশাপাশি বসিতাম। তখন আমাদের মনে বড়ই আনন্দ হইত। আমরা  
পরস্পরে যে কতই গল্প করিতাম, এজন্য মাঝে মাঝে শিক্ষকের ধরকানি  
খাইতে হইত।

তখনকার দিনে সপ্তাহে দুই ঘণ্টা করিয়া প্রাইং শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল।  
একদিন আমরা সকলে লতাপাতা আঁকিতাম। অপরদিন হিচু ছেলেরা  
মানুষ ও নানা প্রকার জীবজন্তু আঁকিত। জীবজন্তুর ছবি আঁকিলে  
মুসলমান ছেলেদের ধর্ম নষ্ট হয় এই মিথ্যা ধর্মের গোড়ামী কে আবিক্ষান  
করিয়াছিল জানি ন।। গত কয়েক বৎসর ধরিয়া সাহিত্য, সঙ্গীত ও  
চিত্রাঙ্কন বিষয়ায় আমরা মুসলমানেরা যে দেওলিয়া-থাতায় নাম দেখাইয়াছি  
তাহা এই সব গোড়ামীর ফল।

যে ঘণ্টায় হিচু ছেলেরা জীবজন্তুর ছবি আঁকিত সে সময় আমরা  
মৌলবী সাহেবের কাছে উদু' ভাষা শিক্ষা করিতাম। সেই শিক্ষার  
কোন প্রগাঢ়ী ছিল ন।। মৌলবী সাহেব একখানা উদু' কিতাব দেখিয়া  
পড়া দিয়া দিতেন। পরদিন পড়া ন। পারিলে বেদম প্রহার করিতেন!  
উদু' বর্ণগাল। শিক্ষা করা বড়ই কঠিন। শব্দের এক এক স্বানে এফই  
অক্ষর বিভিন্ন ক্রপ গ্রহণ করে। তাহা ভালমত শিখাইবার ধৈর্য মৌলবী  
সাহেবের ছিল ন।। তাঁহার ক্লাশে আসিলে তিনি আমাদিগকে টুপী  
পরিয়। আসিতে বলিতেন। তখনকার দিনে প্রতি ক্লাশে চার পাঁচ-  
জন করিয়া মুসলমান ছাত্র ছিলাম। এক মৌলবী সাহেব আর ছিল  
মাটোর সাহেব ছাড়। স্কুলে আর কোন মুসলমান শিক্ষক ছিলেন ন।।  
এই হিচু অধ্যয়িত বিষ্টালের একেই ত মুসলমান ছাত্রদের সঙ্গে হিচু

ছেলেরা ভালমত মিশিত না, তাহার উপর টুপী মাথায় পরিলে নানা  
 ব্রহ্ম ঠাট্টা-বিঅগ করিত। আমরা অনেকেই টুপী মাথায় দেওয়াটা  
 অতীব-লজ্জাজনক বলিয়া মনে করিতাম। তাই মৌলবী সাহেবের  
 আদেশ পাইয়াও টুপী পরিয়া স্থুলে আসিতাম না। এই অস্ত মৌলবী  
 সাহেবে বেত দিয়া মাথায় বাড়ি মারিতেন। সেই আঘাতে মাঝে মাঝে  
 মাথার স্থানে স্থানে ফুলিয়া থাইত। ছোটদের মাথায় মারিলে তাহা-  
 দের ভবিষ্যত মেধা শক্তি যে কত অবনতি হয় তাহা হয়তো তিনি  
 জানিতেন বলিয়াই সব চাইতে ক্ষতিকর স্থানেই আঘাত করিতেন।  
 শিক্ষকতার কাজে আসিয়া ছাত্র দিগকে তিনি শুধু ঠেঙ্গাইতে শিখিয়াছিলেন।  
 ভালবাসিয়া, আদম করিয়া নিজের কথাটিকে যদি তিনি বুঝাইতে চেষ্টা  
 করিতেন তবে হয়তো তাহার স্ফূর্ত ফলিত। এই মৌলবী সাহেব  
 পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ গড়িতেন, আর গভীর বাত্রে আগিয়া নাকি  
 আল্লার এবাদত-বন্দেগীও করিতেন; কিন্তু এই তপস্তার কোন ফলই  
 তাহার জীবনে প্রতিফলিত হয় নাই। ধর্ম ধর্মে কুটি মাফিক প্রথা  
 হইয়া জীবনে অভ্যন্ত হইয়া থায় তখন তাহা হইতে কোন উপকারী  
 পাওয়া থায় না। যদি পাওয়া থাইত তবে মৌলবী সাহেব ভাল-  
 বাসিয়া আমাদের ধর্মের কথাটি বুঝাতেন। কেন আমরা টুপী পরি  
 না তাহা জানিতে চেষ্টা করিতেন। মৌলবী সাহেবের অত্যাচারে  
 অতীঁষ্ঠ হইয়া আমরা খলিফার দোকান হইতে তিনি পয়সা দিয়া কিঞ্চি  
 টুপী কিনিয়া আনিয়া পক্ষেটে রাখিলাম। তাহার কাশে থাইবার  
 সময় সেই টুপী মাথায় দিতাম। কাশ শেষ হইলে আবার মাথা  
 হইতে খুলিয়া পক্ষেটে পুরিতাম, যেন হিচু ছাতেয়া দেখিয়া না ফেলে।  
 আমাদের কাশের কর্মকটা ছেলে আগেই বাড়ি হইতে উন্দুর বর্ণনা  
 শিখিয়া ফেলিয়াছিল। আমরা দুই তিনজন থাহারা বাড়িতে শিখি  
 নাই, তাহাদিগকে বর্ণনা শিখাইবার পরিশেষ করিয়া মৌলবী সাহেব  
 সময়ের অগবঢ়ায় করিতেন না। প্রতিদিন তিনি আমাদিগকে নিম্নমিত  
 পড়া দিয়া দিতেন। পড়া পারিতাম না। সেইজন্ত মৌলবী সাহেব  
 আমাকে বেদম প্রহাৰ করিতেন। তাহার প্রতি ধীরে ধীরে আমাৰ  
 মন বিচৃক্ষ হইয়া উঠিতেছিল। আমাকেও তিনি দুই চক্ষে দেখিতে

পারিতেন না। সপ্তম শ্রেণীতে উঠিয়া আমি আবুবীর পরিবর্তে সংস্কৃত লইলাম। এই মৌলবী সাহেবের অত্যাচারে আমার স্কুল-জীবন মুসলিম কঢ়ি ও তমদুনের ধারা হইতে বকিত হইল।

পঞ্চম শ্রেণীতে পড়িতে বিখুভূষণ ভট্টাচার্য নামে আমাদের কাশে একজন নতুন শিক্ষক আসিলেন। তিনি এত স্বন্দর করিয়া পড়াইতেন। গ্রামার ও ব্যাকরণের নিয়মগুলি তিনি বোর্ডে ছবি আঁকিয়া পানির মত বুধাইয়া দিতেন। ইংরেজীতে আমি খুব কাঁচা ছিলাম। মাসে দুই টাকা মাত্র বেতন লইয়া তিনি আমাকে প্রাইভেট পড়াইতে রাজী হইয়াছিলেন। স্কুলের ছুটি হইলে সক্ষা পর্যন্ত তাহার বাসায় থাইয়া পড়াশুনা করিতাম। তখনকার দিনে অনেক হিজিবিজি কবিতা লিখিয়া তাহাকে দেখাইতাম। তিনি পড়িয়া খুব তারিফ করিতেন। বাষিক পরীক্ষা দিয়া আমি প্রমোশন পাইয়া বর্ষ শ্রেণীতে উঠিলাম। আমার চাচাত ভাই নেহাজউদ্দীন পাশ করিতে পারিল না। এই ফেল করিবার ফলে সে স্কুলে আসা বন্ধ করিল। তাহাকে স্কুলে আসিদ্বার ঘন্টা তাহার পিতাও তেমন আগ্রহ দেখাইলেন না। আমার চাচাত ভাইটি যদিও পড়াশুনা আর করিল না, উপস্থিত-বৃক্ষের ব্যাপারে সে চিরকালই আমাকে পরাজিত করিত। মুখে মুখে হিসাব করিতে তাহার মত আমাদের গাঁয়ে একজনও ছিল না।

বর্ষ শ্রেণীতে উঠিলেই আমাদের বাংলা পড়াইতে আসিলেন বাবু যোগেন্দ্র নাথ সেন মহাশয়। কথা-বার্তার সামাজিক চট্টগ্রামের টান তাহার ছিল। কিন্তু বাংলা পড়াইতে বাইয়া বাংলা সাহিত্যের প্রতি তিনি তাঁর ছাত্রদের মনে একটি গভীর অনুরাগ জাগাইয়া তুলিতে পারিতেন। ব্যাকরণের কঠিন তথ্যগুলি তিনি পানির মত করিয়া বুধাইয়া দিতেন। তাহার কাশে পড়িয়া আমি বাংলা সাহিত্যের প্রতি বিশেষ অনুরাগী হইয়া পড়লাম। পণ্ডিত মহাশয়ের এক ভাই আমার সহপাঠী ছিল। ছুটির দিনে পণ্ডিত মহাশয়ের বাসায় থাইয়া আমি পড়াশুনা করিতাম। অবসর সময় তাহার বাড়ির আম গাছে উঠিয়া পাকা আম পাঢ়িতাম, জামুরল গাছে উঠিয়া এ ডাল ও ডাল ভাজিতাম। পণ্ডিত মহাশয় কিছুই বলিতেন না।

আমার সুন্দীর্ঘ জীবনে যত ভাল ভাল শিক্ষক দেখিয়াছি এই পণ্ডিত মহাশয় তাঁহাদের অন্ততম। অনেক বিষ্টা তিনি আনিতেন না; কিন্তু ষেটুকু তিনি আনিতেন তাহা তিনি ছাত্রদের মনে ভরিয়া দিতে পারিতেন।

এই পণ্ডিত মহাশয়ের অতিথি হইয়া আসিলেন খিরোদ বাবু। ইনি কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদারের ভাব-শিক্ষ ছিলেন।

খবর পাইয়া। একদিন এই কবির সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম। আমার জীবনে একজন কবি দর্শন এই প্রথম। মনে মনে তাঁহার প্রতি যে সব কল্পনা আরোপ করিয়াছিলাম তাহাতে আমি ভাবিয়াছিলাম একজন সত্যাকার কবি যেন কেমন হইবেন! তাঁর লস্ব চূল ধাকিবে। ক্ষণেক কাদিবেন, ক্ষণেক হাসিবেন। কিন্তু তাঁহাকে দেখিয়া বড়ই আশ্চর্য হইলাম। আমাদেব শিক্ষক মহাশয়ের মতই তিনি একজন সাধারণ মানুষ। কবি বলিয়া কে চিনিবে? আমাকে তিনি অতি আদরের সঙ্গে গ্রহণ করিলেন। আমার কবিতার খাতাধানি পড়িয়া, স্থানে স্থানে সংশোধন করিয়া দিলেন। ইহার পর প্রায়ই পণ্ডিত মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিতে বাইতাম। বিকাল হইলে তাঁহার সঙ্গে মাঠে বেড়াইতে বাহির হইতাম। আলীপুরের মোড়ে ছোট গাঁওর তীরে বসিয়া দুইজনে অস্তগামী সুর্যের শোভা নিরীক্ষণ করিতাম। ছোট নদীটির ওপারে মেঘে মেঘে নানা ঝঙ্গের নঞ্চা আঁকিয়। সূর্য অন্ত ধাইত। তারপর ঝঙ্গ আৰ ঝঙ্গ, অর্ধেক আকাশ ভরিয়া ঝঙ্গের উপর ঝঙ্গের ঢেউ খেলিত। তাহাই কিছুটা নদীর জলে পড়িত। চাহিয়া চাহিয়া বুকের ভিতরে কি বেন উদাসীনতা অনুভব করিতাম।

ষষ্ঠ শ্রেণীতে পড়িতে ধীরেন আমাকে খুব সাহায্য করিত। সুলে বাড়ির কাজ করিয়া না আসিলে তাহার খাতা হইতে টুকিয়া লইতে দিত। কিন্তু সপ্তম শ্রেণীতে উঠিয়া আমরা দুই সেক্সনে পৃথক হইয়া গেলাম। ধীরেন গেল ‘বি’ সেক্সনে, আমি রহিলাম ‘এ’ সেক্সনে। আমি বহু চেষ্টা করিলাম ‘বি’ সেক্সনে ধাইতে। কিন্তু সুল কত্ত'পক্ষেরা আমাকে ‘বি’ সেক্সনে বদলী করিলেন না। ইহাতে আমার পড়াশুনা খুবই খারাপ হইয়া পড়িল।

সপ্তম শ্রেণীতে উঠিয়া মৌলবী সাহেবের হাত হইতে উকার পাইতে  
জীবনকথা

আমি আৱৰীৰ পৱিবৰ্তে সংস্কৃত লইলাম। সংস্কৃত পড়িলে ভাল বাঙলা লিখিতে পাৰিব ইহাই আমাৰ সংস্কৃত পড়াৰ অস্তুতম কাৰণ। আৱৰী অথবা পাৱসী লইলে মুসলিম সংস্কৃতিৰ ষেটুকুৱ সঙ্গে সেই বয়সে আমাৰ পৱিচিতি হইত সংস্কৃত লইয়া তাৰা হইতে বঞ্চিত হইলাম। ইহাৰ জন্য সেই মৌলবী সাহেবই দায়ী। এই ক্঳াশে উঠিলে বাবু বসন্ত কুমাৰ দাস নামে একজন শিক্ষক আসিলেন। তিনি আমাদিগকে ভূগোল, ইতিহাস ও ইংৰেজী পড়াইতেন। তিনি ঢাকা Teacher's Training College হইতে বি, টি পাশ কৰিয়া আসিয়াছিলেন। সেই প্রতিষ্ঠান হইতে আধুনিক শিক্ষার বিষয়ে ঘাহা ঘাহা শিখিয়া আসিয়াছিলেন তাৰা তিনি প্রতিদিনৰ শিক্ষকতাৰ প্ৰয়োগ কৰিতেন। এতদিন আমৱা ইতিহাস, ভূগোল বাংলাৰ পড়িতাম। এবাৰ হইতে ইংৰেজীতে পড়িতে আৱৰ্ণ কৰিলাম।

আমৱা ঘাহাতে মুখে মুখে ইংৰেজী বানাইয়া বলিতে পাৰি, প্ৰথমে তিনি আমাদিগকে সেই শিক্ষা দিলেন। ক্঳াশে আমি ছিলাম সব চাহিতে ইংৰেজীতে কাঁচা। তাই তিনি আমাকেই সব চাহিতে বেশী প্ৰয়োজন কৰিতেন। তিনি বলিতেন, “জ্ঞান উদ্দীনকে ষদি শিখাইতে পাৰি তবে ক্঳াশে সব ছেলেকে শেখানো ঘাইবে।”

প্রতিদিন ক্঳াশে আসিয়াই ৰে ঘণ্টায় ঘাহা শিক্ষনীয় তাৰার point গুলি তিনি বোৰ্ডে লিখিয়া দিতেন। সেই point গুলি বিস্তৃত কৰিয়া দুই তিনবাৰ আমাদিগকে বলিয়া দিতেন। তাৱপৰ আৱৰ্ণ হইত প্ৰয়োজন কৰিবাৰ পালা। আমাকেই বেশী উত্তৰ দিতে হইত। ভালমত উত্তৰ না দিতে পাৰিলে তিনি অসন্তুষ্ট হইতেন না। আমি ঘাহাতে সঠিক উত্তৰ দিতে পাৰি সে জন্য তিনি আমাকে সাহায্য কৰিতেন। আমাৰ ইংৰেজী ভুল হইলে তাৰা সংশোধন কৰিয়া সেই কথা আমাকে দিয়া আবাৰ বলাইতেন। তিনি ছোটদেৱৰ জন্য উমা, বনলতা প্ৰভৃতি দুই তিনখানা বই লিখিয়াছিলেন। তাৰা কলিকাতাৰ সিঁটি মাইরোৰী হইতে প্ৰকাশিত হইয়াছিল।

যোগেনবাবু পণ্ডিত মহাশয়ৰেৱ সঙ্গে তাঁহাৰ কি যেন কৈবল্যৰেষী ভাব ছিল। একদিন তিনি আমাকে বলিলেন, “ওই যোগেন পণ্ডিত আমাকে ইৰ্ষা কৰে। জ্ঞান ভাৱতবৰ্ধ, প্ৰবাসীতে আমাৰ বই-এৰ বিজ্ঞাপন বাহিৰ হৈয়। এই সব পত্ৰিকা ইংলণ্ড, আৰেৰিকা প্ৰভৃতি নানা দেশে ঘায়।

সেই দেশের লোক আমার সাহিত্য-খ্যাতি জানিতে পারে। এই ঘোগেন পঙ্গিতের চৌক্ষপুরুষেরও ভাগ্য নাই এমন খ্যাতি লাভ করে।” ঘোগেন বাবু পঙ্গিত মহাশয়কেও আমি ভক্তি করিতাম। সে জন্ম তাঁহার সঙ্গে বসন্ত বাবু মাটোর মহাশয়ের গুণের তারতম্য কর্তৃ করিয়াছিলাম মনে নাই। কিন্তু ইংলণ্ড, আমেরিকায় থাঁহার সাহিত্য-খ্যাতি ছড়াইয়া পড়িয়াছে, সেই নরকপী শিক্ষক দেবতাটির প্রতি আমার মনের কষ্ণনা সেই লগুন, আমেরিক ছাড়াইয়াও অনেক দূরে ব্যাপ্ত হইত।

প্রায়ই মাটোর মহাশয়ের বাড়ি থাইতাম। বই-এর নাম অনুসারে ফুলের মত ফুটফুটে তাঁহার দু'টি ঘেঁরের নাম রাখিয়াছিলেন উগু। আর বনলত। একজন চার বৎসরের আর একজন ছয় বৎসরের। এই ঘেঁরে দুইটি আসিয়া পিতার সঙ্গে নানা আবদার করিয়া এট। ওট। চাহিত। আমার খুব ভাল লাগিত। বসন্তবাবুর স্তু শিল্পকার্যে স্বদক্ষ ছিলেন। নারকেল কাটিয়া নানা রকম ছবির মত করিয়া চিনির রসে ভিজাইয়া তিনি এক রকম খাবার তৈরী করিতেন। একবার মাটোর মহাশয় আমাকে এই খাবার খাওয়াইয়াছিলেন। তাঁহার স্বাদ আজও মনে করিতে পারিতেছি। বসন্ত বাবু “নবীন আলোক” নামে একখান। গঁরুর বই লিখিয়াছিলেন। তাহ। ছাড়। তিনি রঘুনাথ গোস্বামী কৃত ‘হংস-দৃত’ নামক পুস্তকখানি বাংলায় কবিতাকাব্যে অনুবাদ করিয়াছিলেন। তাঁহার একটি লাইন আজও আমার মনে আছে :

হরিতাল-দুতিহর কৃপ-মনোহর  
জবা-পুলসম-রঘু তল চৰণেৱ।

তাঁহার আদেশে এই বই আমি প্রেনের থাত্তীদের মধ্যে বিক্রী করিয়া দিতাম। মাঝে মাঝে তাঁহার বাসায় থাইয়া। পড়। বুঝিয়া লইতাম; আর কষ্ণনা করিতাম, কবে আমি বসন্ত বাবুর মত লেখক হইতে পারিব। নির্জন স্থানে বসিয়া মনে মনে তাঁহাকে ধ্যান করিতাম আর ভাবিতাম এক্ষে করিতে করিতে একদিন তাঁহার সমস্ত গুণগনা আমার মধ্যে প্রবর্তিত হইবে। বসন্ত বাবু ছিলেন জ্ঞাতিতে খোরকার। সেই জন্ম বর্ণহিন্দু ছাত্র। তাঁহাকে লইয়। নামাঙ্গণ ঠাট্টা-বিজ্ঞপ করিত। পরীক্ষার হলে তিনি ছাত্রদের পকেট অনুসঙ্গান করিয়া নকল ধরাইয়া দিতেন। একবার তিনি

একটি হিন্দু-ছাত্রের পক্ষে অনুসন্ধান করিতে গিয়াছেন, তাহার পক্ষে হইতে এক টুকরা কাগজ বাহির হইল। তাহাতে লেখা ছিল বাজারে নাপিত খরচ এক আনা। ইহা লইয়া হিন্দু ছাত্রদের মধ্যে কিছুদিন নানা ঋকমের ঠাট্টা-বিজ্ঞপ্তি চলিল। আমরা মুসলমান ছাত্রেরা বড়ই মনঃক্ষুণ্ণ হইলাম! আমাদের মধ্যে জাতিত্বে নাই। একজন শিক্ষককে এইভাবে অপদষ্ট করা হিন্দু ছেলেদের পক্ষে খুবই অস্থায় হইয়াছিল।

বসন্ত বাবু পরিকার হলে ছাত্রদের নকল ধরাইয়া দিতেন বলিয়া এক দল ছাত্র তাঁহার প্রতি বড়ই বিকাল হইয়া উঠিল। তাহারা বসন্ত বাবুর নামে থা তা লিখিয়া দেয়ালে টাঙ্গাইয়া দিতে লাগিল। একবার আমি এক্ষণ্প একটি লেখা কাছারীর কাছে জেলখানার দেয়ালে টাঙ্গানো দেখিতে পাইলাম। মনে মনে চিন্তা করিলাম এই লেখা পড়িয়া সকলে আমার অঙ্কের শিক্ষককে কতই না ধারাপ মনে করিবে। তাই অতি সাবধানে সেই কাগজখানা তুলিয়া আনিয়া বসন্ত বাবুকে দিলাম। ভাবিয়াছিলাম, এই লেখাটি পাইয়া তিনি আমার গুরুভক্তি দেখিয়া আমাকে কতই না তারিফ করিবেন। কিন্তু লেখাটি হাতে লইয়া তিনি কেমন গভীর হইয়া গেলেন। স্কুলের টিকিনের সময় অপর শিক্ষক রমনী বাবু আমাকে একটি নির্জন ঘরে ডাক্তাইয়া লইয়া ধরকের স্বরে নানা ঋকম প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। আমিই যে উহা কাউকে দিয়। লেখাইয়া আনিয়া বসন্ত বাবুকে দিয়াছি তাহাই তিনি বিশ্বাস করিলেন এবং ইহার পরিগাম যে কি ভয়ঙ্কর তাহাও তিনি আমাকে সমবাইয়া দিলেন।

সেদিন রাত্রে আর যুম আসিল না। যে শিক্ষককে আমি এত করিয়া ভঙ্গি করি সেই বসন্তবাবুই কিনা আমাকে এমন গহিত কাজে সন্দেহ করিলেন। নিজে প্রশ্ন করিতে সক্ষেচ বোধ করিয়াছেন বলিয়া অপরকে দিয়। আমাকে প্রশ্ন করাইয়াছেন! সমস্ত পৃথিবীর উপর আমার অবিশ্বাস হইতে লাগিল। আমার অন্তরের শিক্ষক-দেবতা আজ ধূমিতে নামিয়। গেলেন।

ইহার পরে এখানে ওখানে আরও বহু প্রকার দেয়াল-লিপি প্রকাশিত হইতে লাগিল। তাহাতে লেখাছিল বসন্ত বাবু ঝাশের স্মৃতি ছেলেদের বেশী নষ্ট দেন, বড়লোকের ছেলেদের বেশী খাতিম করেন ইত্যাদি, ইত্যাদি।

একদিন আমাৰ নামে এক নোটিশ আসিল ! শহৱেৰ পুলিশ সাহেব আমাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন। সুলেৱ জেসী গোছেৱ আৱৰও সাত আটট ছেলেৰ নামেও একপ নোটিশ আসিল। নিদিষ্ট দিনে হেডমাষ্টার মহাশয় আমাদিগকে লইয়া পুলিশ সাহেবেৰ বাসায় চলিলেন। আমৱা ত ভয়ে কাপিতে লাগিলাম। আমাদেৱ জীৱনেৰ ভবিষ্যত আজই চূৰ্ণ-বিচৰ্ণ হইয়া গেল। পুলিশেৱ খাতাব যথন নাম উঠিল, ইহা আৱ কখনো মুছিবে না। আমাৰ এত শ্ৰদ্ধাৰ্ব শিক্ষক মহাশয় বিনা অপবাধে আমাৰ উপৰ এই শাস্তিৰ ব্যবস্থা কৱিলেন।

একটি কামবাধ আমাদিগকে বসাইয়া হেডমাষ্টার মহাশয় অনেকক্ষণ পুলিশ সাহেবেৰ সঙ্গে কি আলাপ-আলোচনা কৱিলেন। এই সময়টা আমাদেৱ কিছুতেই কাটিতেছিল না। হেডমাষ্টারেৰ সঙ্গে আলোচনা কৱিয়া পুলিশ সাহেব আমাদিগকে জেলেই পাঠাইবেন অথবা অন্য কোন শাস্তিৰ ব্যবস্থা কৱিবেন আমাৰ। এইকপ জলনা-কলনা কৱিতেছি, এগন সময় পুলিশ সাহেব আমাদেৱ সামনে আসিব। ই রেজীতে বলিলেন, ‘সুলেৱ শিক্ষকেৰ নামে একপ দেয়াল-পত্ৰ বচন। কৰা খুবই শাৰাপ কাজ। তোমবাই যে এ কাজ কৱিয়াছ তাহা না-ও হইতে পাৰে, ভবিষ্যতে একপ দেয়াল-পত্ৰেৰ প্ৰতি পুলিশেৱ নজৰ বহিল। যে কাজ কৱিবে তাহাকে ধৰিয়া কঠিন শাস্তি দেওয়া হইবে। তোমবা একপ লোককে ধৰিয়া দিতে চেষ্টা কৱিবে। তোমাদেৱ ডাকিয়া আনিয়া কষ দিলাম। এজন্ত আমি বড়ই দৃঢ়খ্য। তোমৱা যাহা যাব বাড়ি যাইয়া পড়াশুন। কৰ।’ পূৰ্বেই বলিয়াছি আমাৰ জীৱনে নিৱপন্নাধে বছবাৰ শাস্তি পাইয়াছি। এটা ও তাহাৱাই আব একটি দৃষ্টান্ত। ইহাৰ পৰে বসন্ত বাবুৰ বাসায় ধাওৱা ছাড়িয়া দিলাম। তাহাৰ বাসায় গেলে তিনি সঙ্গেহে ঝাশেৱ পড়া শিখাইয়া দিতেন, আমাৰ আজে-বাজে কৱিতাঞ্চলি পড়িয়া উৎসাহ দিতেন, এই স্বৰ্ণোগেৰ জন্ত মন সৰ্বদা আকুলি-বিকুলি কৱিত।

সেবাৰ ফৱিদপুৱে মনমোহন খিৱেটাৰ আসিল। আমাৰ ত বেশী পৱনসা ছিল না। সকলেৱ নিষ্ঠেৱ আট আন। দামেৱ একখানা টিকিট কৱিয়া খিৱেটাৰ দেখিতে গেলাম। জুগসিনেৱ সংয় আমাৰ এক বক্সুৱ খোজে ভিতৰ দিয়া মেকেও ঝাশে গেলাম। বক্সুকে পাইয়া সেখানকাৰ

গেট দিয়া। বাহির হইয়া আসিতে আমাকে সেকেও ঝাশের গেট-পাশ দেওয়া হইল। সেই পাশ লইয়া আমি ফোর্থ ঝাশের গেটে ঢুকিব, অমনি বসন্ত বাবু থাপা দিয়া। আমার হাত ধরিয়া ফেলিলেন : “তুমি ফোর্থ ঝাশের সিট কিনিয়। সেকেও ঝাশের পাশ লইয়া আসিলে কিরূপে ? নিচয়ই তুমি সেখানে ঘাইতে চেষ্টা করিয়াছিলে। তোমাকে সাধু বলিয়া জানিতাম। কিন্তু আজ তুমি বেশ সাধুতার পরিচয়ই দিলে।” আমি সমন্ত ঘটন। তাহাকে খুলিয়া বলিলাম। তিনি তাহা বিশ্বাস করিলেন না ! থিস্রেটারের পরবর্তী সময় আমার কাছে বিষয় হইয়া উঠিল।

পরদিন সমন্ত ঝাশের সামনে তিনি বলিলেন, “এই ছেলেটি সাধুর শিষ্য। আমরা ও তাহাকে সাধু বলিয়া জানিতাম। তোমরা শুনিয়া রাখ এই সাধুর কীতি। কাল সে ফোর্থ ঝাশের টিকেট লইয়া সেকেও ঝাশে ঢুকিতে গিয়াছিল।” আমি মরমে মরিয়া গেলাম। এটও আমার জীবনে নিরপরাধে শাস্তি পাওয়ার আর একটি দৃষ্টান্ত।

ইহার বহু বৎসর পরে আবার বসন্ত বাবুর সঙ্গে দেখা হইয়াছিল। তিনি তখন দিনাঞ্জপুরে জেলা স্কুলের হেড-মাস্টার। আমি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ হইতে দিনাঞ্জপুরে প্রাম্যগান সংগ্ৰহ করিতে গিয়াছি। তখন আমার কবিতা নানা মাসিক পত্রে ছাপা হয়। আমাকে দেখিয়া তিনি বড়ই খুশী হইলেন। একদিন বাসায় নিমজ্জন করিয়া খাওয়াইলেন। তাহার ছোট দুইটি মেরে সেই বনলতা আৱ উগাৱ কথা জিজ্ঞাসা কৰিলাম। তিনি বলিলেন, “তাহারা এখন এতটুকু নাই। বিবাহিত। হইয়া তাহারা এখন স্বশুর বাড়িতে।” তিনি আমাকে একদিন তাঁর ছাত্রদের সামনে আমার জীবনের বিষয়ে বক্তৃতা করিতে বলিলেন। কি কারণে যেন বক্তৃতা দেওয়া হইল না।

ইহার বহু বৎসর পরে একবার তিনি তাহার ছেলেকে আমার কাছে পাঠাইয়াছিলেন। পত্রে তিনি আমাকে লিখিয়াছিলেন, আমি যেন চেষ্টা তুমি করিয়া তাহার জন্ম একটি চাকরির বন্দোবস্ত করিয়া দেই। তাহাকে সঙ্গে আইয়। এ-অফিসে সে-অফিসে কত সুরিলাম। কিন্তু আমার মত সামাজিক ব্যক্তির অনুরোধে কে তাহাকে চাকরি দিবে ? কয়েকদিন কলিকাতায় থাকিয়া ছেলেটি চলিয়া গেল। আজ মাঝার মহাশয়ের কথা

মনে পড়িয়া। আমার চক্ষু অঙ্গসিঙ্গ হইতেছে। তিনি আমাকে ভুল বুঝিয়া যে শাস্তি দিয়াছেন মেজগু ত ঠাঁব কোন দোষ নাই। আর সে সব কথা ত কবেই ভুলিয়া গিয়াছি। ঠাঁব ক্লাশে তিনি এমন সুন্দর করিয়া পড়াইতেন, ঠাঁব কাছে যে অযাচিত সেহ-মহতা পাইয়াছি, আমার সেকালের লেখাগুলি পড়িয়া তিনি যে উৎসাহ দিতেন, এ সব কথা ভাবিয়া আমার চক্ষু অঙ্গসিঙ্গ হয়। আবার যদি ঠাঁব ক্লাশে থাইয়া বসিতে পারিতাম; আবার যদি ঠাঁব সেই ছোট্ট বাড়িখানায় থাইয়া ঠাঁহার সামনে আমার সেকালের কবিতার খাতাখানি মেলিয়া ধরিতে পারিতাম, ঠাঁব সেই ফুটফুটে ছোট্ট মেঘে দুইটি বনলতা আর উমা আসিয়া আবার যদি ঠাঁব কোল ঘেঁসিয়া এটা ওটা আস্বাব করিত, তবে যে কতই ভাল লাগিত। কিন্তু সব ভাল লাগাই ত জীবনে চিরস্থায়ী হইয়া থাকে না। শৃঙ্খলার করনাব জগতে সেই সব ঘটনাকে ঘেলিয়া ধরিয়া কিঞ্চিত স্থুৎ অনুভব কর। যায়। ইহাই কি কম সৌভাগ্য !

### স্কুলের পথে

স্কুল হইতে আমার বাড়ি ছিল আড়াই মাইল দূরে। সেখান হইতে নয়টার সময় থাইয়া স্কুলে রওয়ানা হইতাম। স্কুলের ছুটি হইত চারিটার সময় ! দাকণ ক্ষুধায় তখন পেটে আগুন জলিতে থাকিত। বই-পত্র বগলে করিয়া বাড়ির পথে রওয়ানা হইতাম। আমার ক্লাশের সহপাঠীদের প্রায় সকলেরই বাড়ি শহরে। তাহারা পাঁচ দশ মিনিটে বাড়ি থাইয়া নাস্তা থাইয়া স্কুলের মাঠে খেলিতে আসিত। যেদিন খেলার মাঠে বড় খেলা থাকিত তাহার। সেখানে থাইয়া খেলা দেখিত। সেই খেলা দেখার কি অপূর্ব মাদকতা ! যেদিন দুশান স্কুলের সাথে আমাদের জেলা স্কুলের খেলা হইত সেদিন আমি স্কুলের ছুটির পর বই পত্র বগলে করিয়া খেলা দেখিতে থাইতাম। খেলার উত্তেজনায় ক্ষুধার কথা মনে থাকিত না। কিন্তু খেলার শেষে যখন সেই আড়াই মাইল পথ হাঁটিয়া বাড়ি ফিরিতাম তখন দাকণ ক্ষুধার নিজের গাংস নিজে চিবাইয়া থাইতে ইচ্ছা করিত।

বাড়ি থাইবার পথে কতদিন দেখিয়াছি রাস্তার পাশে কোথাও ছুতোর মিস্ত্রি নৌকা গড়াইতেছে। বাটালের আঘাতে নানা মাপের কাঠ কাটিয়া নৌকার সঙ্গে লাগাইতেছে। বাইশ দিয়া কাঠ চাঁছিয়া সঞ্চান করিতেছে। বাইশের আগায় চাঁছিশুলি নাচিতে মাচিতে মিস্ত্রির পায়ের কাছে আসিয়া জড় হইতেছে। সেই মন্তব্য কাঠের উপর মিস্ত্রি বাটাল দিয়। নানা নজা আঁকিতেছে। মিস্ত্রির হাতের অস্ত্রগুলির সঙ্গে যেন কাঠের কত কালের পরিচিতি। মিস্ত্রি যে কৃপে কাঠকে কৃপ দিতে চায় আপন ইচ্ছায় কাঠ সেই কৃপে কৃপান্তরিত হয়। ইহা দেখিতে আমার বড়ই ভাল লাগিত। দারুণ ক্ষুধার কথা ভুলিয়া থাইতাম। পথের পাশে দাঁড়াইয়া মিস্ত্রির কাজ দেখিতাম। কাঠ যে রেল্দার আঘাতে ঘসিয়া ঘসিয়া কাটিতেছে, সেই ঘস। যেন আমি আমার বুকে অনুভব করিতাম।

বাটালের সাহায্যে কাঠ কাটিবার সময় আমার বুকের ভিতর যেন কেবল স্পন্দন অনুভব করিতাম। আজও কোথাও কোন মিস্ত্রির কাঠ-কাটা দেখিলে আমি সেই স্পন্দন অনুভব করি।

এমনি করিয়। বহুক্ষণ দেরী করিয়া আবার বাড়ির পথে রওয়ানা হইতাম। কোন কোন দিন পথের মধ্যে কোন দোকানের সামনে বাল্পুর-ওয়ালা বাল্পুর নাচায়, বৈরাগী বৈষ্ণবী একতারা বাজাইয়া গান করে। এমনি কত রকমের আকর্ষণ। শহরে মাঝে মাঝে বড় রকমের খেলা হয়। ঢাক। হইতে খেলার দল আসিয়া ফরিদপুরের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করে। কলিকাতা হইতে বড় বড় বজ্রার। আসিয়া বজ্রতা করেন। শহরের ছেলেরা বাড়ি হইতে খাইয়। আসিয়া ম্যাচ খেলা দেখে, বজ্রতা শোনে। আমি অভুজ অবস্থায় বই-খাতা বগলে করিয়া খেলার মাঠে থাই। বজ্রতা শুনি। তারপর বাড়ি ফিরিবার পথে ক্ষুধায় পেট অলিতে ধাকে। অনেক বলিয়া কহিয়। কালে ভদ্রে যেদিন পিতার নিকট হইতে একটি পয়সা আনিতে পারিতাম, তাই দিয়। মুদির দোকান হইতে এক পয়সার চিড়া আর একট ফাউ চিনি লইয়। খাইতে খাইতে বাড়ির পথে রওয়ানা হইতাম। যেদিন মুদি চিড়ার সঙ্গে একট ফাউ চিনি দিত না সেদিন এক পয়সার ছোলা ভাজ। কিনিয়। চিবাইতে চিবাইতে বাড়ি থাইতাম। ছোলা ভাজ। ব। চিড়। থাইতে অনেকক্ষণ লাগিত। ততক্ষণে বাড়ি আসিয়া পৌছিয়া থাইতাম।

ফরিদপুর কাছারীতে একটি শোক ভাল নারকেলের বরফি বিক্রয় করিত। সেই নারকেলের বরফি খাইতে যেন কেমন? একদিন দ্যাকণ কৃধার সময় নিজের পাঠা-বই বাঁধা দিয়া দুই আনার বরফি কিনিয়া থাইলাম। কিন্তু কোথায় পাইব পরস? কি করিয়া ধার শোধ করিব? কাছারীর পথে আর যাই না। বছদিন পরে বাড়ি হইতে কোন জিনিস বাজারে বিক্রি করিয়া দুই আনা সংগ্রহ করিয়া দোকানীর নিকটে গেলাম। দোকানী বলিল, “তোমার দেখা না পাইয়া বইগুলি ছিঁড়িয়া ঠোঙা তৈরী করিয়াছি।” আমি মাথায় হাত দিয়া বসিলাম। বই না হইলে আমি কেমন করিয়া পরীক্ষার পড়া করিব? কয়েকদিন পর আমার বই পত্রের অনুসন্ধান করিতে আসিয়া আমার পিতা এই বই খোয়ানোর কাহিনী জানিতে পারিলেন। তিনি আমাকে অনেক বক্ষাবকি করিয়া বইগুলি আবার কিনিয়া দিলেন।

বাড়ি আসিয়া প্রায়ই ডাল-ভাত অথবা শাক-ভাত খাইতাম। সর্বাসীর ভজ্ঞ হইয়া সেই যে আমি মাছ-মাংস পেঁয়াজ-রসুন খাওয়া ছাড়িয়া দিলাম এখনও সেই কৃষ্ণ সাধনা চলিতেছে। ডাল সিঙ্গ হইলে তাহাতে লবণ, মরিচ মিশাইয়া ঘুঁটিয়া মা তাহার খানিকটা আমার জন্য রাখিয়া দিতেন। বাকিটাতে পেঁয়াজ, রসুন মিশাইয়া আর আর সকলের জন্য ডাল রাম। করিতেন। সারাদিন পরে বাড়ি আসিয়া খাওয়ার পরে সাত রাজোর ঘূম আসিয়া আমাকে পাইয়া বসিত। তবু পাঠা বইগুলি সামনে মেলিয়া ভাল ছেলের মতই পড়িতে বসিতাম। কখন যে ঘুমাইয়া পড়িতাম টেরেও পাইতাম না। ভোর না হইতেই আমার পিতা আমাকে জাগাইয়া দিয়া নামাজ পড়িতে বসিতেন। মুখ হাত ধুইয়া এক সাজি মুড়ি চিবাইয়া বই খুলিয়া বসিতাম। সকালে মাত্র ঘটা দুই সময় আছে। তার পরেই সুলে থাইতে হইবে। রাত্রে পড়া করিনাই। অত অল্প সময়ের মধ্যে সব পড়া তৈরী হইত না। বাড়িতে করনীয় অঙ্গুলিও করা হইত না। টানমেশনও মেখা হইত না। নরটা বাঞ্জিতেই আন খাওয়া সারিয়া সুলে থাইবার জন্য প্রস্তুত হইতাম। আমাদের বাড়ি হইতে শহরে যাওয়ার রাস্তায় বর্ধাৰ দিনে হাঁটু সংগ্রান কাদা হইত। সেই কাদা টেলিয়া দুই মাইল পথ। তাৱগৱ শহরের পাকা রাস্তা। ছাতি ছিল না। হাঁট-

বাদলের দিনে জামা-কাপড় ভিজিয়া থাইত । সেই ভিজা জামা-কাপড় গাল্লেই শুকাইত । চৈত্র, বৈশাখ ও জ্যোষ্ঠ মাসের প্রথম রোদে এত পথ ইঁটিয়াই স্কুলে যাওয়া-আসা করিতাম । এ অন্ত কেহই আমার প্রতি এতটুকুও সহানুভূতি দেখাইত না । আমার ফুপাত ভাই মোহন মোজার বাড়ি ছিল শহর হইতে পাঁচ মাইল দূরে বন্ধুয়াপাড়া গ্রামে । সেখান হইতে তাহার ছেলে কমিক্যুন রোজ স্কুলে আসিত । তাহাদের বাড়িতে একটি ছেলে জাঙগীর থাকিত । সেও অতদুর হইতে স্কুলে আসিত । এ ছেলেটির নাম ছিল লতিফ । খুব গরীব লোকের ছেলে । পড়াশূন্য করিবার কি তার আগ্রহ ! প্রতিদিন দশ মাইল রাস্তা স্কুলের পথে আসা যাওয়া করিয়া তাহার অতটুকু বালক-জীবনের সমস্ত শক্তি নিঃশেষিত হইয়া থাইত । কিন্তু তবু পড়া ছাড়িত না । আমি কমিক্যুন আৱ লতিফ তিনজনে বসিয়া কত রকম আলাপ-আলোচনাই না করিতাম । লতিফ বলিত, “দেখ ভাই ! স্কুলের পড়া না পারিলে মাটারেৱা আমাকে মারেন । পরীক্ষায় ফেল করিলে অভিভাবকেৱা গাল দেন । কিন্তু কেহই আমাকে পড়া শিখাইয়া দেন না । ষদি শহরে থাকিতে পারিতাম, কাশের ভাল হাত্তদের বাড়ি যাইয়া পড়া শিখিয়া লইতাম । এতদুরে থাকিয়া তাহাও পায়ি না । কিন্তু পড়িয়া আমাকে পাশ করিতেই হইবে । লেখাপড়া জানিয়া যাঁহারা বড় বড় চাকরি পাইয়া নানা স্বযোগ-স্ববিধা অধিকার করিয়াছেন, আমাকে তাহাদের সম্মক্ষ হইতে হইবে ।”

কেরোসিনের কুপী আলাইয়া লতিফ রাত বারোটা পর্যন্ত পড়িত । কিন্তু পড়িলে কি হইবে ? যে ভূলের জন্ম সে গত বৎসর ফেল করিয়াছিল, সেই ভূলই সে বার বার পড়িয়া অভ্যাস করিত । আগামী বৎসর ফেল করিতে তাহার কোনই বেগ পাইতে হইত না । এমনি করিয়া করেক বৎসর ফেল করিয়া লতিফ যে কোথায় চলিয়া গেল আজ ভাল করিয়া মনে পড়িতেছে না ।

কমিক্যুনও কয়েকবার ফেল করিয়া পড়া ছাড়িয়া দিল । আজ মনে পড়িতেছে, আমার পিতা হিতেবী স্কুলে মাটারী লইলেন, তিনি আমাদের গ্রামের বহু ছেলেকে আনিয়া স্কুলে ভর্তি করিয়া দিয়াছিলেন । বরান র্ণা, ইসমাইল, ফইজকীন মোজা, ভূমুরদী এই কয়েকজনের নাম মনে পড়িতেছে ।

ইহারা সকলেই কৃষণ-ঘরের ছেলে। স্কুলের অধিকাংশ ছাত্রই ছিল  
শহরের। তাহাদের পিতা-মাতা মেখাপড়া জানিত। স্কুলে মাটোর পড়া  
দিয়া দিলে বাড়িতে থাইয়া অভিভাবকদের সাহায্য সেই পড়া তৈরী  
করিয়। স্কুলে আসিত। আর গ্রামের ছেলেরা সন্ধ্যাবেলায় কেরোসিনের  
কুপী জ্বালাইয়া বই-পত্র খুলিয়। বসিয়। থাকিত। কিন্তু কে তাহাদিগকে  
পড়া শিখাইয়। দিবে? পুস্তকে-লিখিত সেই অজ্ঞান। বিষ্ণুর সঙ্গে বহুকণ  
বুথা লড়াই করিয়া তাহারা যুগাইয়া পড়িত। তাহারা যে চেষ্টা করিয়াও  
পড়া তৈরী করিতে পারে নাই স্কুলের কেহই তাহা বুঝিত না। প্রতিদিন  
বেক্ষের উপর দাঁড়াইয়।, নিল ডাউন, হাফ নিল ডাউন হইয়া শিক্ষকদের  
বেত্রাঘাত থাইয়া তাহাদের স্কুল-জীবন গ্রাম-মৌলবী সাহেব বণ্ণিত  
দোষখের ঘত মনে হইত। এইভাবে বহু লাঞ্ছনা-গঞ্জনা সহ্য করিয়া  
একে একে তাহারা সকলেই পড়া ছাড়িয়া দিল। আজও গ্রাম-দেশের  
কোন পাঠশালা ব। স্কুলে গেলে এই দৃশ্যই সকলের আগে আমার চোখে  
পড়ে। প্রতোক অবৈতনিক পাঠশালার শিশুশ্রেণীতে কমসে কম ঘাট/  
সন্তুরজন ছাত্র ভর্তি হয়। এই ছাত্র সংখা ধীরে ধীরে কমিতে কমিতে  
পঞ্চম শ্রেণীতে আসিয়। সাত/আটজনে পরিণত হয়। ইহার কারণ  
অনুপযুক্ত শিক্ষকেরা শিশুশ্রেণীর ছাত্রদের ভালমত পড়াইতে জানে ন।।  
বাঙ্গলা ভাষায় ঘৃত বর্ণসমেত প্রায় সাড়ে পাঁচশত বর্ণমাল।। ইসলামী  
শিক্ষার প্রতি অতি আগ্রহের জন্য বহু প্রাথমিক বিষ্টালয়েই আরবী অথবা  
উদু' বর্ণমাল। শিক্ষ। দেওয়া হয়। আগেই বলিয়াছি আরবী বর্ণমালা  
শব্দের এক এক স্থানে এক এক ক্রম গ্রহণ করে। সেই জন্য প্রায় দুইশত  
বর্ণমাল। না শিখিলে উদু' পড়। থায় ন।। তাহা ছাড়া উদু' পুস্তকে  
আক্তার-উকার থাকে না বলিয়। এই ভাষা জানা ন। থাকিলে অথবা কাহারও  
সাহায্য ন। লইলে উদু' পুস্তক পড়। থায় ন।।

বর্তমান শিক্ষা প্রণালীতে বর্ণমালা শিখাইবার যে সব নতুন নতুন  
নির্যম আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহা পাঠশালার শিক্ষকেরা জানে ন।। কেহ  
কেহ জানিলেও ছাত্রদিগকে শিখাইতে সেই সব প্রণালী অবলম্বন করেন  
ন।। তাহারা ছাত্রদিগকে পড়া দিয়। দেন। পড়। ন। পারিলে তাহাদের  
প্রতি নানা প্রকার শাস্তির ব্যবস্থা করেন। শুধুমাত্র বর্ণমালার অভ্যাচারেই

প্রাথমিক বিশ্বালঘুলি হইতে প্রতি বৎসর শতকরা নমহীজন ছাত্র স্কুল হইতে বাহির হইয়া যায়। প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম আমাদের রাষ্ট্র প্রতি বৎসর কোটি কোটি টাকা ব্যয় করেন। এই টাকাটা আসে গ্রাম্য চাষীদের দেয় শিক্ষাকর হইতে। যাহারা এই ব্যয় বহন করে তাহাদের ছেলেবং অধিকাংশই ইহার স্থৰ্যোগ হইতে বঞ্চিত হয়। এই অবিচার আর কত দিন চলিবে? আমাদের প্রস্তাব, প্রাইমারী স্কুলগুলিতে বাঙলা ছাড়া আব কোন ভাষাই যেন শিক্ষা দেওয়া না হয়। ধর্মীয় শিক্ষার জন্ম যেন বাঙলা ভাষাই ব্যবহার করা হয়। আর বর্ণমালা শিখাইতে শিক্ষকেরা যাহাতে আধুনিক শিক্ষা প্রণালী গ্রহণ করেন, কর্তৃপক্ষ যেন সেইদিকে নজর দেন।

যাক এ সব কথা। এত অস্তুবিধার মধ্যেও আমার কিন্তু পড়িবার খুব ইচ্ছা হইত। কিন্তু কে আমাকে পড়াইয়া দিবে? আমার পিতা ই রেজী জানিতেন না। ইংরেজীতেই আমি সব চাইতে কাচা। জেলা স্কুলে যাইয়া ভাল ভাল ছেলেদের সঙ্গে মিশিবার চেষ্টা করিতাম। গ্রামের চুটির সময় মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিতাম, আমিও তাহাদের মত পরীক্ষায় ভাল পাশ করিব। গ্রামের চুটির সময় প্রতিদিন চৌক পনর ঘণ্টা করিয়া পড়িবার কাটিন তৈরী করিয়া লইতাম। ভাবিতাম এইভাবে যদি একমাস পড়িতে পারি তবে আমিও ক্লাশে প্রথম হইতে পাবিব। কিন্তু আম গাছে আম পাকিয়া লাল হইত। পাখির বাসায় নতুন ঢালা চিঁচিঁ করিত। ছোট গাঁড়ের পুলের ধারে সমবয়সীরা বড়শী দিয়া বামমাছ ধরিত। এ সব আকর্ষণ আমার মনটিকে সেই ঝটিলের ছোট কুটুরীগুলি হইতে কাড়িয়া আনিত। চুটি ফুরাইয়া গেলে মাথায় হাত দিয়া বসিতাম! হায় হায় কি করিয়াছি! এই এক মাসে যা কিছু পড়া ছিল তা ও যে ভুল হইয়া গিয়াছে। স্কুল খুলিলে আবার ভাল ছেলেদের সঙ্গে মিশিতে চেষ্টা করিতাম।

## ধীরেনদের বাসার

আমার জামা কাপড় ভাল ছিল না। পিঠি খলিফাদের দোকান হইতে একটি মাত্র পকেটওয়ালা ষে জাম। কিনিয়। দিতেন, তাহ। অস্থায় ছাত্রদের হাল-ফ্যাশনের জামার পাশে একেবারে বেমানান দেখাইত। সেই সঙ্গে আমিও বেমানান হইয়। অগ্রণ্য ছাত্রদের মধ্যে একটা অবাঞ্ছিত ব্যক্তির মত অতি জড়সড় হইয়। থাকিতাম। তাই কাশের ভাল ছেলেরা দূরে থাক কোন ছাত্রই আমার সঙ্গে মিশিত না। একমাত্র ধীরেন আমার সঙ্গে মিশিত। আমার হাতের লেখা ভাল ছিল না। আমি খুব আন্তে আন্তে লিখিতাম। কাশের নোট টুকিয়। লইতে শিক্ষবের। যে অতিমেখন দিতেন তাহাও আমি টুকিয়। লইতে পারিতাম না। ধীরেন তাহার নোট খাতাগুলি আমাকে দিত। সেই খাত। হইতে বাড়ি বসিয়। আমি নোট টুকিয়। লইতাম। এইজন্য প্রায়ই ধীরেনদের বাসায় যাওয়া উপলক্ষে কি করিয়া ধীরেনের মার সঙ্গে পরিচিত হইলাম তাহ। পূর্বে বলিয়াছি।

এই ভদ্রমহিলা বড়ই স্বেচ্ছীলা ছিলেন। একটু বেশী কথা বলিতেন। তাঁর সেই বেশী কথার আগি মনঘোগী শোতা ছিলাম। তাহ। ছাড়া তাঁর ছেলের বক্তু বলিয়। তিনি আমাকে ছেলের গতই ভালবাসিতেন। একবার গ্রামের ছুটির সময় আমি তাঁহাকে বলিলাম, “মা ! বাড়ি বসিয়। আমার পড়াশুন। হয় না, আপনি যদি অনুমতি করেন, ছুটির কয়টি দিন আপনাদের এখানে থাকিয়। পড়াশুন। করিব। প্রতিদিন বাড়ি হইতেই আমি খাইয়। আসিব। সেজন্য আপনাকে কিছু করিতে হইবে না।” তিনি বলিলেন, “বেশ ত ! আমার ছেলের সঙ্গে আসিয়। তুমি পড়াশুন। করিও।”

বই-পত্র লইয়। ধীরেনদের বাড়িতে আসিলাম। রাত্রে এখানে থাকিয়। পড়াশুন। করিতাম। সকালে এগারোটা বারোটাৰ সময় বাড়ি থাইয়। যাওয়া-দাওয়া করিতাম। আবার সক্ষ্যার আগে থাইয়। এখানে আসিতাম।

আমি বাসিশইন বিছানায় শয়ন করিতাম। স্তুত্রাঃ ধীরেনদের তজাপোষের উপর শুইয়া রাত্রে শুমাইতাম। আমার নিজস্ব কোন বিছানাপত্রের প্রয়োজন হইত না।

রাতে শুইবার আগে আসন করিয়া এসিয়া সন্ধামীর নিকট শেখা সাধন-প্রণালীগুলি অভ্যাস করিতাম। ইহাতে বাড়ির সকলেই আমার প্রতি আকৃষ্ট হইত। ধীরেনের এক খুড়াত ভাই ছিলেন শ্রীমনমোহন বন্দোপাধ্যায়। তিনি আগামে খুব স্বেচ্ছ করিতেন। আমার পড়া বলিয়া দিতেন। ধীরেনদের বাসায় আসিয়া যে যে বিষয়ে আমি কাঁচা ছিলাম গ্রীষ্মের চুটির একমাসে তাঁর শিখিয়া ফেলিলাম।

ধীরেনদের বাড়িতে বাঙলা বই-এর খুব ভাল একটি জাইঝেরী ছিল। এখানে হিতবাদী প্রকাশিত একধানা রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী ছিল। পড়ার অবসরে সেই পুস্তকখানা আমি পড়িয়া শেষ করিলাম। তারপর মোহিত মোহন সম্পাদিত রবীন্দ্র গ্রন্থাবলী পড়িলাম। সব বুঝিতে পারিতাম না। কিন্তু ভাল লাগিত। ধীরেনের দাদারা ভাল কবিতা আবৃত্তি করিতে পারিতেন, বিশেষ করিয়া ধীরেনের বড় দাদ। শ্রীইন্দ্রমোহন বন্দোপাধ্যায়। তিনি মাঝে মাঝে রবীন্দ্রনাথের বই হইতে আবৃত্তি করিতেন। পুরান ভৃত্য, বধু, সোনার তরী, দুই বিঘা জমি প্রভৃতি কবিতাগুলি তিনি অতি সুন্দরভাবে আবৃত্তি করিতেন। মাঝে মাঝে থিয়েটারের বই হইতে অংশ বিশেষ ম্যাট্রে করিয়া শুনাইতেন। সেই পড়ার কোণ তুলনা মেলে না। মাঝে মাঝে তিনি সেক্সপিয়ারের নাটক হইতেও অংশ বিশেষ পড়িয়া শুনাইতেন। তিনি খুব মাগী মানুষ ছিলেন। কাছে ভিড়িবার উপায় ছিল না। কিন্তু তিনি যখন কবিতা বা নাটকের অংশ বিশেষ আবৃত্তি করিতেন তখন তিনি আমার অন্তরের অঙ্গরস হইয়া পড়িতেন।

বাড়ি যাইয়া পদ্মাৱ তৌৰে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তাঁহার সেই আবৃত্তির অংশগুলিৰ অনুকৰণ করিতাম। সঙ্গে বই ধাকিত না। ইচ্ছামত ব্যানাইয়া ব্যানাইয়া ইন্দ্ৰদাদাৰ মত আবৃত্তি করিতে চেষ্টা করিতাম। ইহাতে আমার বাঙলা উচ্চারণের সমস্ত জড়ত্বা কাটিয়া গেল।

আমাদের পড়াশুনা শেষ হইলে ধীরেনের খুড়াত ভাই রাসমোহন দাদাৰ নড়েল পড়িয়া শুনাইতেন। মঞ্জুষ্মি, দিদি, শৰৎচন্দ্ৰের ‘দস্তা’ প্রভৃতি

বহু বই আমরা এইভাবে রাত জাগিয়। উপভোগ করিয়াছিলাম।

ধীরেনের বাবা খুব অল্প খরচে সংসার চালাইবার পক্ষপাতি ছিলেন। তিনি প্রতি সপ্তাহের খরচের জন্য একটি নির্দিষ্ট অর্থ ধীরেনের মাঝের হাতে দিতেন। মা আবার সেখান হইতে কিছু বাঁচাইয়া জমা করিতেন। প্রতি সপ্তাহে কতটা কেরোসিন তেল বাবহার হইবে তাহ। তিনি পরিমাণ করিয়া লইতেন।

ধীরেন আর তাহার দাদাৰা উপর তলায় থাকিত। রাসমোহন দাদা নীচের তলায় থাকিতেন। আমরা যখন অনেক বাবে নভেল পড়িতাম মা প। টিপিয়। টিপিয়। আসিয়। আমাদিগকে নভেল পড়িতে দেখিয়। আমাদের হারিকেন বাতিটি নিবাইয়। দিয়। যাইতেন, তখন হয়ত নভেলের নায়িকা এমন একটি অবস্থার মধ্যে আসিয়। পড়িয়াছে, তারপর কি হইবে জানিবার জন্য আমরা নিঃশ্বাস পর্যন্ত বক্ষ করিয়া আছি। মা বাতি নিবাইয়। দিলে তাকে দেখাইয়। দেখাইয়। আমরা শুইয়। পড়িয়। কৃতিম নাক ডাকাইতাম। তিনি অনেকক্ষণ আড়ালে থাকিয়। তাহ। নিরীক্ষণ করিয়। উপরে চলিয়। যাইতেন। তখন আমরা ধীরে ধীরে দেয়াশলাই আলাইয়। হারিকেন ধৰাইতাম। তারপর রাসমোহন দাদ। আবার পড়। আরম্ভ করিতেন। এইভাবে কোন কোন সময় আমরা সারারাত জাগিয়। নভেল পড়িতাম।

মা সংসারের খরচ হইতে বাঁচাইয়। অনেক টাকা জমাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি খুবই সরলপ্রাণ। মহিল। ছিলেন। কেহ আসিয়। মা বলিয়। ডাকিলে তিনি গলিয়। যাইতেন। আনন্দী নামে এক গাড়োয়ান মার নিকট হইতে গাড়ী ও ঘোড়। কিনিবার জন্য ছয়শত টাকা ধার লয়। সেই টাকা মা আর ফিরিয়। পান নাই। একপ বহু সজ্জানের অত্যাচারে মাঝের সঞ্চিত অর্থ সবই ফুরাইয়। যাইত। মা কয়েকদিন তাহাদের গালমন্ড করিতেন। তাহারা এ-পাড়ার ধার দিয়াও যাইত না। মা আবার কঠোরতর ভাবে সংসারের খরচ কমাইয়। টাকা সঞ্চয় করিতেন। এই মা'টি আমাকে বড়ই ভালবাসিতেন। সামাজি সামাজি কয়েকটি ঘটনা মনে পড়িতেছে। তাতেই বুধা যাইবে তিনি এই পথের ছেলেটিকে কতই ভালবাসিতেন। বাড়িতে পৃজ্ঞ-পার্বণে বে বিশেষ খাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থা হইত এমন নয়। তবুও সেখানে সামাজি কিছু উপচারের ব্যবস্থা হইলে

মা আগাকে তাহার ভাগ দিতেন। সেবার ক একটা পূজাৰ সময় বাজাৰ হইতে কৰিবকৰি রসগোল্লা আৱা হইয়াছিল। ছেলে-মেয়েৱা প্ৰত্যেকেই একটা কৰিয়া রসগোল্লা পাইল। আগাৰ রসগোল্লাটি আগাকে দিবাৰ জন্ম মাঘেৰ মনে ছিল না।

আমি তখন শুইয়া আধুন্মে। বাতি আলাইয়া রাসমোহন দাদা পড়িতেছেন। মা আসিয়া রাসমোহন দাদাকে বলিলেন, “সবাইকে মিষ্টি দেওৱা হইয়াছে, সাধুকে দিতে ভুলিয়া গিয়াছিলাম। ওকে ডাক দিয়া দাও।” ঘূর্ণন্ত কাউকে ডাক দেওৱা পাপ। নিজে সেই পাপ না কৰিয়া মা রাসমোহন দাদাকে দিৱা সেই পাপ কৰাইতে চাহিলেন। রাসমোহন দাদা বলিলেন, “ও মুমাইয়া আছে। ওকে ডাক দিয়া ঘূর্ম ভাঙাইয়া কাজ নাই,” মা বলিলেন, “না! না! রাসমোহন! এই মিষ্টিটা ওকে না দিলে আগাৰ মাৰাবাত ঘূৰ হইবে না।” আমি শুইয়া শুইয়া সবই শুনিতেছিলাম। রাসমোহন দাদা দুই এক ডাক দিতেই আমি উঠিয়া বসিলাম। মা অতি স্বেচ্ছেৰ সঙ্গে একটা রসগোল্লা আগাৰ হাতে দিলেন।

মিষ্টিট খাইয়া শুইয়া শুইয়া কত কথাই ভাবিতে লাগিলাম। সেই সামাজিক একটা রসগোল্লার কিছি বা দাম। কিন্তু ইহার ভিতৰ দিয়া মাঘেৰ যে মমতাবোধেৰ পৰিচয় পাইলাম তাহা আগাকে আকুল কৰিয়া তুলিল। মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এই মাঘেৰ যে-কোন আদেশৰ জন্ম আমি জীবন পৰ্যন্ত বিসর্জন দিতে পাৰি। প্ৰতিদিন সঞ্চাৰ আগে বাঢ়ি হইতে থাইয়া আসিতাম। যেদিন মৃষ্ণধাৰে উষ্টি হইত, বাঢ়ি থাইতে পাৰিতাম না; মা আগাকে ডাকিয়া বলিলেন, “সাধু! আজ তুমি আমাদেৱ এখানে থাইবে।”

আমি কোনদিনই রোগীৰ সেবা-শুভ্ৰষ্টা কৰি নাই। একবাৰ মাঘেৰ এক মেয়েৰ কলেৱা হইল। মেয়েটিৰ বয়স ছয়-সাত বৎসৰ। খুব সন্তুষ্ট তাৰ নাম ছিল বেলা। সেবা-সমিতিৰ বেৱতীদাদা, অধিবাদদা আসিলেন রোগীৰ সেবা-শুভ্ৰষ্টা কৰিতে। আমিও তাহাদেৱ সঙ্গে লাগিয়া গোলাম! কাহারও বাড়িতে কোন লোকেৰ সেবা-শুভ্ৰষ্টা কৰিতে মেথৰেৰ কাজ হইতে আৱস্থা কৰিয়া রোগীৰ ঔষধ-পথ্য খাওৱান পৰ্যন্ত সব সেবা-সমিতিৰ সভাদিগকৈ কৰিতে হইত। কলেৱা রোগী দশ-পন্থৰ মিনিট অন্তৰ

পায়খানা করে, বমি করে। তাহা কখনো নেকড়ায় ধরিয়া কখনো হাতে ধরিয়া আমরা সাফ করিয়া দিতাম। মাঝে মাঝে পায় রেকটাল সেলাইন দিতে হইত। এই কাজে রেবতীদাদা খুবই পারদশী ছিলেন। সেবা-সংগ্রহিতির কাজ করিতে করিতে পরে তিনি হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার হইয়া ছিলেন। তখনকার দিনে কুলীন হিন্দু সমাজে মেয়ের প্রতি তত দরদ ছিল না। এই সুন্দর মেয়েটির অঙ্গে তাহার ভাই-বোন মাতা-পিতা ক্ষেত্রে সেবা করিতে আসিল না। তাহারা কেহ রোগীর সেবা করিতেও জানিত না। কলেরা রোগীকে সেবা করা আরও বিশেষ সতর্কতার প্রয়োজন। এইজন্ত বাড়ির লোকেরা রোগিণীর স্পর্শ বাঁচাইয়া দূরে দূরে থাকিতেন। মেয়ের বাবা দিনে তিন চারবার আসিয়া রোগিণীর ঘোঞ্চ-থবর লইতেন। তিনি ডাক্তারকে বলিতেন, “তত টাকা লাগে আমি দিব। আমার বেলাকে ভাল করিয়া দাও।” মা এ কাজে ও-কাজে অবসর পাইলেই আসিয়া থবর লইতেন, “আমার বেলা কেমন আছে?” কিন্তু মেয়েকে স্পর্শ করিতেন না! রাত্রে শুইতে থাইয়ার আগে মেয়ের বিছানার সামনে দাঁড়াইয়া গলায় কাপড় লইয়া বলিতেন, “মা কালী! তোমার সামনে জোড়া-পাঁঠা বলি দিব। আমার বেলাকে ভাল করিয়া দাও।” তারপর বার বার মা কালীকে প্রণাম করিয়া উপর তলায় চলিয়া থাইতেন। আমরা এই জোড়া-পাঁঠা বলি দেওয়ার ব্যাপার লইয়া অনেক হাসি-তামাসা করিতাম। অমিস্তদাদা বলিতেন, “মেরে ভাল হইয়। উঠিলে মা কালী নিশ্চয়ই এই জোড়া-পাঁঠা পাইবেন না।”

সারাবাত জাগিয়া আমরা বেলার দেখাশুনা করিতাম। মাঝে মাঝে তাহার হিঙ্গা উঠিত। নাড়ি বক্ষ হইয়া থাইত। হাত-পা ঠাণ্ডা হইত। আমরা আগুনে নেকড়া গরম করিয়া তাহার হাত পা সেঁকিয়া দিতাম। রোগিণীর অবস্থা খুব খারাপ দেখিলে অটল ডাক্তারকে পাশের ঘর হইতে ডাকিয়া আনিতাম। তিনি রোগিণীর চিকিৎসার জন্য বাড়ির কর্তা কর্তৃক নির্মোজিত হইয়াছিলেন।

এইরূপে চার-পাঁচদিন দাক্তাল রোগের সঙ্গে ধন্তাধন্তি করিয়া বেলা ভাল হইয়। উঠিল। অমিস্তদাদার কথাই ঠিক। এতদিনও বোধ হয় এ-বাড়ি হইতে কালী-মাত্তার জোড়া-পাঁঠা পাওয়া মূলতবী আছে।

বেলা সারিয়া গেলে এই বাড়িতে আমি সকলের আরও প্রমপত্র হইয়া পড়িলাম। মা বার বার বলিতেন, “সাধু! তোমার সেবারই আমার ক্ষেত্রে ফিরিয়া পাইয়াছি।” ইহার পর এই বাড়িতে কাহারও কোন অস্থ হইলে আমি তাহার সেবার ভার গ্রহণ করিতাম।

মা বড়ই শুচিবাইগন্ত মেঝে ছিলেন। চৌকির এক কোণে আমি বসিয়া আছি। অঙ্গ কোণে তাহার এক ছেলে যদি মাকে হঠাৎ ছুঁইয়া দিত তিনি রাগিয়া বলিয়া উঠিতেন, “তুই মুঁচ মোছলমান ছুঁইয়া আমার গায়ে হাত দিলি। এখনই আমাকে স্নান করিতে হইবে।” এই কথা শুনিয়া আমার বুকের মধ্যে ইঁয়াত করিয়া উঠিত। মানুষকে মানুষ এমন ভাবে অপমান করিতে পারে! একবার মাঘ মাসে রাত দশটাৱ সময় তাহার একটি ছেলে এইভাবে তাকে ছুঁইয়া দিল। তিনি তাহাকে নানা ভাবে গাল পাড়িতে সেই শীতের রাতে স্নান করিয়া আসিলেন। লজ্জায় অপমানে আমি মরমে মরিয়া গেলাম। একবার মনে হইল, এখনই বই-পত্র লইয়া এখান হইতে চলিয়া যাই। কিন্তু চলিয়া যাইব কোথায়? পদ্মায় আমাদের বাড়ি ভাঙ্গিয়াছে। অপরের বাড়ির একখানা মাত্র ঘরে আমার মা-বাবা ভাই-বোনেরা কোন রকমে জড়সড় হইয়া থাকেন। সেখানে পড়িব কোথায় বসিয়া? এই বাড়িতে সত্যতা, কৃষ্ট। এখানে থাকিলে পড়াশুনা ভাল হয়। মেখাপড়া শিখিয়া আমি বড় হইব। দেশ-জোড়া নামকরা কবি হইব। এই অপমানের অংগ-দাহনে পুড়িয়া আমি জীবনকে উজ্জ্বল করিয়া তুলিব। মনে মনে মহৎ লোকদের নাম জপ করি। প্রথম-জীবনে আমার চাইতেও কত অপমান তাহাদের সহ্য করিতে হইয়াছে।

এই ভদ্রমহিলা ছিলেন কলিকাতার মেঝে। তাঁর দেশে হয়ত মুঁচ মোছলমান কথাটি একসঙ্গে ব্যবহৃত হইত। সেই অভ্যাস মতই তিনি উহা বলিতেন। প্রথা হিসাবে হৌরাচুঁরির কঠোরতা তিনি মানিতেন সত্য কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি মুসলমানদের স্বর্ণ করিতেন না। তাহার স্বাভাবিক মেহপ্রবন মাত্র-হৃদয় এত হৌরাচুঁরি সহেও আমার মত আরও কয়েকটি মুসলমান ছেলেকে আপন করিয়া লইয়াছিল। আজকাল হৌরা-চুঁরি মানে না এক্ষেপ বছ হিচুর মধ্যে যে কঠোর সাম্রাজ্যিকতা দেখা

আম তখনকার দিনে এই ছুতমার্গগ্রন্থ হিস্বদের মধ্যে তাহা ছিল না। বাহিরের এই নানারকমের প্রথা ও .নির্বেধের বেড়া ভাঙিয়া মাঝে মাঝে কাহারও কাহারও স্বেহ-মূলক শত ধাৰায় অপৱেৰ প্ৰতি প্ৰবাহিত হইত। আমাৰ এই মা'টি তাঁহাদেৱই একজন চিলেন।

কেন জানি না, সেদিন আমি প্ৰতিষ্ঠা কৱিয়াছিলাম, নিজেৰ সেবা-শৰ্ষ দিয়া এই মহিলাটিকে শুধু আমি ছুতমার্গ হইতে মুক্ত কৱিব না। একদিন তিনি আমাৰ হাতে খাষ্ট পৰ্যন্ত গ্ৰহণ কৱিবেন।

সেই স্মযোগ পাইতে বেশী দিন দেৱী হইল না। একবাৰ মাঝেৰ খুব জৱ হইল। যে ঘৰে মা থাকিতেন সে ঘৰে আমাৰ যাওয়া নিষেধ ছিল। আমি দৱজাৰ সামনে বসিয়া মাঝেৰ কাতৱানী শুনিতাম।

তিনি ঘৰেৰ যেকৈয়ে শৰন কৱিতেন। উপৰে পালকেৰ উপৰ তাঁৰ শ্বামী শ্ৰীশৰ্বী থাকিতেন। তিনি ঘোটেই ছুতমার্গ মানিতেন না। একদিন তিনি আমাকে দৱজাৰ সামনে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া বলিলেন, “সাধু ! তুমি ভিতৰে আস। দৱজাৰ কাছে বসিয়া আছ কেন ?” সেদিন হইতে আমি ভিতৰে বাইবাৰ ছকুম পাইলাম। আমি মাঝেৰ পাশে বসিয়া একখনা হাত-পাথা লইয়া মাকে বাতাস কৱিতে লাগিলাম।

এ-বাড়িতে অস্ত্রখে-বিস্ত্রখে কেহ কাহাকে বড় একটা দেখাশুনা কৱিত না। তাঁহার এই অস্ত্রখে ছেলে-মেয়েৱা কেহই মাঝেৰ কাছে আসিয়া সেবা-শুভ্ৰষ্টা কৱিল না। জৱেৰ ঘোৱে মা আমাকে দেখিতে পাইয়া বড়ই খুশী হইলেন। আমাকে বলিলেন, “সাধু ! তুমি আসিয়াছ। আমাৰ মাথাটা ভীষণ ধৰিয়াছে। তুমি একটু টিপিয়া দাও।” আমি মাঝেৰ মাথাটা আস্তে আস্তে টিপিয়া দিতে লাগিলাম। ইতিপূৰ্বে সেবা-সমিতিৰ বন্দুদেৱ সঙ্গে আৱও বছ রোগীৰ সেবা কৱিয়া সেবাৰ হাত আমাৰ বেশ পাকা হইয়া উঠিয়াছিল। দক্ষ হাতে মাথা টিপিয়া অৱসময়েৰ মধ্যেই মাঝেৰ মাথা ব্যথা সামাইয়া দিলাম।

বাবে মাঝেৰ বিছানার পাশে বসিয়া আছি। দাক্ষ জৱেৰ ঘোৱে মা কাঁপিতেছেন। আৱ ঘন ঘন পিপাসা হইতেছে। এতদিন তিনি উঠিয়া কলসী হইতে পানি গড়াইয়া লইতে পাৱিতেন। আজ আৱ পাৱিতেছেন না। মা আমাকে বলিলেন, “বাবা সাধু ! তুই আমাৰ পৱনজনকেৰ হেলে

ছিলি । অথবা আমিই তোর মেয়ে ছিলাম । তোর হাতে জল খাইলে আমার জ্ঞাতি থাইবে না । তুই কলসী হইতে জল ঢালিয়া আমার মুখে দে ।” আমি নিকটের কলসী হইতে পানি ঢালিয়া মায়ের মুখে দিলাম । টেপ্পারেচের লইয়া দেখিলাম, অর ১০৫—এ উঠিয়াছে । বালতি ভরিয়া পানি আনিয়া মায়ের মাথা ধোয়াইয়া দিলাম । তারপর নেকড়া ভিজাইয়া মাথার জলপটি দিতে লাগিলাম ।

পরদিন হইতে রোগিণীর যাহা যাহা কাজ— ঔষধ খাওয়ানো, মাথা ধোয়ানো সবকিছু আমার উপর পড়িল । সকালে ঠাকুর বাটি ভরিয়া বালি আনিয়া দিল । মা বলিলেন, “বাবা ! তোর হাতে যখন জল খাইয়াছি তখন বালি থাইলে আর কি ক্ষতি হইবে ?” আমি বালির বাটি আনিয়া চামচে করিয়া ধীরে ধীরে মাকে খাওয়াইয়া দিতে লাগিলাম । সাত-আট দিন পরে মা ভাল হইয়া উঠিলেন । তারপর চার-পাঁচ দিন কাটিয়া গেল । যে চৌকিতে বসিয়া আমরা পড়াশুনা করিতাম, সেই চৌকিতে বসিয়া মাঝে মাঝে তিনি আসিয়া আমাদের সঙ্গে গল্প-গুজব করিতেন । ভাবিলাম, তাঁর হেঁয়াচুঁয়ির বাছবিচার বুঝি কাটিল । একদিন স্নান করিয়া আসিয়া চার পাঁচটি তুলসী পাতা মাথায় দিয়া মা আসিয়া আমাকে বলিলেন, “সাধু ! আজ আমি স্নান করিয়া আসিয়াছি । এখন হইতে তুমি আর আমাকে ছুঁইবে না ।”

কিন্তু এরপর হইতে আর তাঁহাকে হেঁয়াচুঁয়ির অত বাছবিচার করিতে দেখি নাই ।

ধীরেনের বাবা ছিলেন একজন অসামাজিক সম্পন্ন রাসতারী মানুষ । বাড়ির চাকরাটি হইতে আরম্ভ করিয়া গৃহিণী পর্যন্ত তাঁহার ভয়ে সর্বদা থরহরি কশ্পিত হইত । তিনি কখনো কাহারও প্রতি রাগা-রাগি করিতেন না । কাউকে কখনো মারধরণে করিতেন না । তবু কেন যে অত লোক তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিত বুঝিতে পারি নাই । চোখ দুইটি ছিল প্রকাঞ্চন প্রকাঞ্চন, আজানুলভিত বাহ, দীর্ঘ দেহ, গায়ের বর্ণ উজ্জল গৌর । এই চোখ দুইটির এমনি শক্তি ছিল যে, যখন যাহার দিকে চাহিতেন সে-ই ভয়ে দূক দূক করিয়া কঁপিত । আমরা নীচের তলায় পড়াশুনা করিতাম । তিনি উপরের তলায় থাকিতেন । কোনদিন আমরা পড়াশুনা

ছাড়িয়া গল্প-গুজব করিতেছি, টের পাইয়া। তিনি নীরব পায়ে উপর হইতে নীচে নামিয়া আসিতেন। তাঁহার আগমনের বার্তা আগে হইতেই চাকরদের মাঝে অথবা বাড়ির গৃহিণীর মাঝে আমাদের কাছে আসিয়া পৌছিত। আমরা তাড়াতাড়ি ধার ধার বই লইয়া জোরে জোরে পড়িতে আরম্ভ করিতাম। তিনি নীরবে আসিয়া আলমারী হইতে কয়েকটি আইন-পৃষ্ঠক নাড়িয়া চাড়িয়া আবার উপরে চলিয়া ধাইতেন। এই সময়টা আমাদের সকলের বুক ভয়ে টিপ টিপ করিত। তারপর আমরা আর গল্প-গুজব করিতে সাহস করিতাম না। তাঁহার শাসনের ধারাটি এই ইরকমের ছিল। বাড়ির গৃহিণী সাংসারিক প্রয়োজনে স্বামীর নিকট মাইতে সামনের ঘরের কালীর ছবিখানার সামনে গলবন্ধ হইয়া বারবার প্রার্থনা করিয়া তবে রওয়ানা হইতেন।

কত বছর আমি এ-বাড়িতে আনাগোনা করিয়াছি। কোনদিন তাঁকে কাহারো সহিত গাল-গল্প করিতে দেখি নাই—কোনদিন কাহারো সহিত হাসি-তামাস। করিতে দেখি নাই। ছেলে-মেয়েদেরও কোনদিন কোলে লইয়া আদর করিতে দেখি নাই। পান-তামাক কোন প্রকার নেশাই তাঁহার ছিল না। বাড়িতে সামাজ একটু জিনিসেরও তিনি অপব্যয় দেখিতে পারিতেন না। ষেমন পোষাক-পরিচ্ছদ না হইলে ভদ্র সমাজে চলা ধায় না, তেমন পোষাক-পরিচ্ছদ হইতে তিনি তাঁর ছেলে-মেয়েদের কিনিয়া দিতেন। তিনি ফরিদপুর জেলার ধনী ব্যক্তিদের মধ্যে একজন ছিলেন। কিন্তু কি ছেলে-মেয়েদের জন্ত, কি নিজের জন্ত কোথাও তিনি ব্যায় বাহল্য পছন্দ করিতেন না। সক্ষ্যাবেলায় তিনি কয়েকজন বঙ্গ-বাস্তবের সাথে বেড়াইতে থাইতেন। তখন কি আলাপ হইত জানি না। মাঝে মাঝে তিনি বাঙা-সমাজের উপাসনায় যোগ দিতেন। তিনি গর্তশম্পেটের উকিল ছিলেন। কয়েকটি আলমারী ভূতি অসংখ্য আইন-পৃষ্ঠক শোভা পাইত। সেই পৃষ্ঠকগুলি তিনি তন্ম তন্ম করিয়া পড়িতেন। উপর তলায় তিনি শরন করিতেন। নিচের তলায় থাকিত তাঁর আইন-পৃষ্ঠকগুলি। গভীর রাতে প্রায়ই দেখিতাম তিনি মোমবাতি আলাইয়া উপর তলা হইতে নিচে নামিয়া আসিতেন। সাত আটখানা আইন-পৃষ্ঠক কাঁধে বগলে করিয়া তিনি আবার উপরে চলিয়া ধাইতেন। মাঝে মাঝে তিনি

সারা রাত জাগিয়া আইন-পৃষ্ঠক অধায়ন করিতেন। তাই মামলায় তাঁর তুখড় বুদ্ধির কাছে অশ্বাশ উকিলেরা পারিয়া উঠিতেন না।

পুলিশ ইন্সপেক্টরেরা কাহারও বিরক্তে মিথ্যা মোকদ্দমা সাজাইয়া আনিলে তাহার প্রতি তিনি মারমুখী হইতেন। একবার এক ইন্স-পেক্টর কোন মামলায় গভর্ণমেন্ট পক্ষীয় সাক্ষীদিগকে তাঁহার বাড়িতে আনিয়া উপস্থিত করিলেন। সেই ইন্সপেক্টরকে তিনি এমনই ধর্মকাইয়া-ছিলেন যে তাহার জীবনে বোধ হয় সে এমন ধর্ম খাও নাই। তিনি বলিতেন, “যাহা সত্য, সাক্ষীরা তাহাই আদালতে বলিবে। সাক্ষী-দিগকে কি বলিতে হইবে তাহা শিখাইয়া দিবার জন্য তিনি গভর্নমেন্ট কর্তৃক নিযুক্ত হন নাই।”

তাঁহার বাড়িতে প্রায়ই দুইজন করিয়া ছাত্র আহার ও বাসস্থান পাইত। তাহারা ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের পড়াইত। দূর সম্পর্কীয় ভাইপোরা ও কেহ কেহ তাঁহার বাড়িতে থাকিতেন।

তাঁহাকে কখনো কাহারো জন্য শোক করিতে দেখি নাই। একবার তাঁর একটি ছোট মেয়ে মরিয়া গেল। তখনও তাঁহার চোখে এক ফোটা জল দেখিলাম না। তাঁহার প্রথম-পক্ষীয় স্তুর একটি মেয়ে ছিল। কি কারণে যেন তিনি সেই মেয়ের কোন খেঁজ লইতেন না। সেই মেয়েটির যেদিন যত্যু সংবাদ আসিল, সেদিন বাড়ির সবাই খুব শক্তি হইল; এই সংবাদ পাইয়া তিনি কি করিবেন। টেলিগ্রামটি হাতে পাইয়া কিছুক্ষণ তিনি গভীর হইয়া বসিয়া রহিলেন। এই চির-গভীর লোকটির মনে সেদিন কি হইতেছিল, সেই গভীর সমুদ্র তল-দেশের কোন খবরই কেহ পাইল না।

এই বিরাট বাড়ি-সম্পর্ক লোকটির কোন বন্ধু ছিল না। ছেলে-মেয়ে আঘীয়া-স্বজ্ঞনে ঘর ভরি থাকিলেও তাঁহার যেন কেহ ছিল না। সবাই তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিত। কিন্তু একমাত্র ধীরেনের মেজদিদি পক্ষজিনী তাঁকে এতটুকুও ভয় করিয়া চলিতেন না। তখনকার দিনে আমি কি-ই বা কবিতা লিখিয়াছি। কতবার পক্ষজিনী দিদি (সেজদি) আমার কোন কবিতা স্মৃত করিয়া লিখিয়া লইয়া আইয়া তাঁর বাবাকে পড়িয়া শুনাইয়াছেন। তিনি আমাকে ডাঁকিয়া আইয়া সঙ্গেহে বলিয়াছেন, “বেশ

হইয়াছে, ভাল হইয়াছে।” এত বড় রাশভাবী মানুষ, জীবনে বোধ হয় আর কাহারও এমন করিয়া তারিফ করেন নাই। সেই অল্প বয়সে কবিতা রচনায় এই বিরাট ব্যক্তিটির তারিফ পাইয়া। শত ভাল লাগিয়াছে, জীবনে বহু সাহিত্যিক মুনাম পাইয়াও তত ভাল লাগে নাই।

শ্রীশ্বাবুর মেজো ছেলে কিরণদাদ। আমাকে বড়ই ভালবাসিতেন। ছেলেবেলা হইতেই তিনি সাধু-সন্ন্যাসীতে অনুরূপ ছিলেন। আমাকে সঙ্গে করিয়া তিনি তেতোলার চিলে-কোঠাৰ ঘরে বসিয়া ধ্যান-ধারণা করিতেন। কতদিন সেখানে সারাবাত ভরিয়া আমরা নানা রকম ধর্ম-পুস্তক পড়িয়াছি। সেকালে ক্ষুল বলেজের ছেলেদের মধ্যে বিশেষ করিয়া হিলু ছেলেদের মধ্যে ধর্ম-কর্মের প্রতি বড়ই আকর্ষণ দেখা যাইত। রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দের সবে তিরোধান হইয়াছে। দেশে বিপ্লবীদের মধ্যে শীতা ও অঙ্গাঞ্চ ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা হইতেছে। তাহা ছাড়া সেই সময়ে ফরিদপুরে জগদ্ধনু ঠাকুর বারো বৎসর ধরিয়া একথানা বক্ষস্থার ঘরের মধ্যে বসিয়া সাধনা করিতেছেন। তাঁহার শিখেরা নানা রকম ধর্ম-পুস্তক প্রণয়ন করিয়া ছাত্রদের মধ্যে প্রচার করিতেছেন। এই সকলের প্রভাব কিরণদাদার উপর বিশেষভাবে পড়িয়াছিল। তিনি আমাকে নানা উপদেশ দিয়া তাঁহার মনের মত করিয়া গড়িয়া লইতে চেষ্টা করিতেন। তেতোলার সেই ছাদে আমি তাঁহার সঙ্গে ধ্যান-ধারণা করিয়া সময় কাটাই, আর অবসর মত পড়াশুনাও করি।

এমন সময় কিরণদাদার ভগীপতি স্বরেনবাবু আসিয়া বাদ সাধিলেন। তিনি তাঁর শাশুড়িকে বলিলেন, “জ্বীগ উদ্দীন মুসলমান। সে উপর-তলার ঘরে থাকিবে আর আমি ব্রাহ্মণ-সন্তান থাকিব নিচের তলায়, ইহা কখনই হইতে পারিবে না। তাহা ছাড়া সে আপনাদের চৌকিতে বসে। সেই চৌকিতে আমাকেও বসিতে হয়। একপ অনাচার চলিতে থাকিলে আর আমি খশুর বাড়িতে আসিব না।”

স্মৃতরাঃ আমাকে এই বাড়ি হইতে চলিয়া আসিতে হইল। ছুটি-ছাটার দিনে যে সেখানে যাইয়া আমার বক্ষ ধীরেনের সঙ্গে পড়াশুনা করিব তাহারও কোন উপায় ব্রহ্মল না। পড়াশুনা ত দাঁড়াইয়া জীরনকথা

ଦୀର୍ଘାଇସ୍ତା କରା ଯାଇ ନା । କିନ୍ତୁ ସେଇ ବାଡ଼ିତେ ସାଇସ୍ତା ବାସବ କୋଥାର ଠାକୁର ତାହାଦେର ଚୌକିତେ ବସା ନିଷେଧ ହଇଲା । ଏତଦିନ ଆମି ମାତ୍ର ଶ୍ରୀଅପ୍ନୀ ଓ ପୂଜାର ଛୁଟିତେ ଏହି ବାଡ଼ିତେ ଆସିଯା ପଡ଼ାଶୁନା କରିତାମ୍ । ଝୁଲ ଚଳାର ସମୟ ବାଡ଼ିତେଇ ଥାକିତାମ୍ ।

ଶ୍ରୀଶବାବୁର ବଡ଼ ଜାମାତାର ଆପନ୍ତିର ଜଣ୍ଠି ଆମାକେ ତାହାର ବାଡ଼ି ହଇତେ ଚଲିଯା ଆସିତେ ହଇଲା । କିନ୍ତୁ ବାଡ଼ିର ସକଳେଇ ଆମାକେ ଆଗେର ମତି ପେହ କରିତେନ । ତାହାରୀ କେହ କେହ ଆମାର ଚଲିଯା ଆସାତେ ଖୁବହି ମର୍ଯ୍ୟାହତ ହଇଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ମେକାଲେ କୁଳୀନ-ଘରେର ଜାମାତାକେ ଅମ୍ବତ୍ତେ କରିତେ କେହିଁ ସାହସ ପାଇଲେନ ନା । ଆମି ଯେ ଜାମାତାର ଆପନ୍ତିର ଜଣ୍ଠ ତାହାଦେର ବାଡ଼ି ହଇତେ ଚଲିଯା ଆସିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲାମ ତାହା ବାଡ଼ିର-କର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀଶବାବୁ ଜାନିତେନ ନା ।

ପୂଜାର ଛୁଟି ଶେଷ ହଇଯା ଗେଲ । ପରୀକ୍ଷାର ଆର ମାତ୍ର ଏକ ମାସ ବାକି । ଆମାର ମୋଟେଇ ପଡ଼ାଶୁନା ହଇତେଛେ ନା । ଏକଦିନ ଧୀରେନେର କାହେ ଆମାର ଅବସ୍ଥା ଜାନାଇଲାମ । ଧୀରେନ ଆମାକେ ପରାମର୍ଶ ଦିଲ, “ତୁମି ଏକଟି ମାଦୁର ଆର ଏକଟି ବାଙ୍ଗ କିନିଯା ଆନ । ସେଇ ବାଙ୍ଗର ଉପର ବସିଯା ଆମାଦେର ଚୌକିଟାକେ ଟେବିଲେର ମତ କରିଯା ପଡ଼ାଶୁନା କରିବେ, ଆର ରାତ୍ରେ ତୋମାର ମାଦୁରେ ସୁମାଇବେ ।”

ଧୀରେନେର ଏହି ପରାମର୍ଶ ମତ ଆମି ଏକଟି ବାଙ୍ଗ ଆର ଏକଟି ମାଦୁର କିନିଯା ଆନିଯା ଆବାର ଶ୍ରୀଶବାବୁର ବାସାଧ ଆସିଯା ପଡ଼ାଶୁନା କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଶୀତକାଳ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ । ପଡ଼ାର ସରେର ମେଦେର ଶାନେର ଉପର ମାଦୁର ବିଚାଇସ୍ତା ସାମାନ୍ୟ ଏକଟି ବସ୍ତଳ ଗାୟେ ଦିଲା । ଆମି ଶୀତେ ଠିର ଠିର କରିଯା କାପିତେ ସୁମାଇଯା ପରିତାମ ।

ଏକଦିନ ଅନେକ ରାତ୍ରେ କି ଏକଟା ଆଇନ-ପୁଣ୍ଡକ ଲାଇଟେ ଧୀରେନେର ବାବା ଶ୍ରୀଶବାବୁ ନିଚେ ଆସିଯା ଆମାକେ ମାଟିତେ ଶୁଇସ୍ତା ଥାକିତେ ଦେଖିଲେନ । ପରଦିନ ତିନି ମାକେ ଜିଞ୍ଜାମା କରିଲେନ, “ଆମାଦେର ଏତଗୁଲି ଚୌକି ଥାକିତେ ସାଧୁ କେନ ମାଟିତେ ଶୁଇସ୍ତା ସୁମାଯ ? ଏହି ଶୀତେର ରାତ୍ରେ ମାଟିତେ ଶୁଇସ୍ତା ଓର ତ ନିଉମୋନିଯା ହଇବେ ।” ମା ତାହାକେ ବଡ଼ ଜାମାତା ଝୁରେନ-ବାବୁର ଆପନ୍ତିର ସକଳ କଥା ଖୁଲିଯା ବଲିଲେନ । ଶ୍ରୀଶବାବୁ ଅନେକକ୍ଷଣ ଚୁପ କରିଯା ଥାକିଯା ବଲିଲେନ, “ତବେ ସାଧୁକେ ଓଦେର ପଡ଼ାର-ଘରେର ପାଶେ

আমার কাছারীঘরের ফরাসে শুইতে বলিয়া দিও।”

মাকে আর বলিতে হইল না। তিনি তৎক্ষণাং আমাকে ডাকিয়া বলিয়া দিলেন, “আজ হইতে রাত্রে তুমি আমার ফরাসে শয়ন করিবে।”

এই বাড়িতে খাওয়া-দাওয়ার ঘটা বিশেষ ছিল না। মাঝে মাঝে শ্রীশ্বাবু ফেরিওয়ালা ক্ষাইদের নিকট হইতে মাংস কিনিতেন। সে-দিন মাকে বলিয়া দিতেন, “আজ সাধু আমাদের এখানে যেন খায়।” বাড়িতে কোনদিন ইংসেব ডিম রাঙ্গা হইলেও তিনি আমাকে খাইবার জন্য নিয়ন্ত্রণ করিতেন।

শহরের সব লোকে বলিত, শ্রীশ্বাবুর মত এমন কৃপণ লোক কেহই নাই। ফরিদপুর লোন অফিসের মজুত প্রায় সমস্ত টাকাই শ্রীশ্বাবুর। কিন্তু তিনি খরচ করেন না। তিনি লোকদের দেখাইয়া কাউকে কিছু দান করিতেন না। দূর সম্পর্কের গরীব আঢ়ীয়েরা মাঝে মাঝে সাহায্য চাহিয়া তাহার নিকট পত্র লিখিত। সপ্তাহে অন্ততঃ দুই তিন-দিন তিনি পাঁচ টাকা, দশ টাকা, বিশ টাকা করিয়া ইনিঅর্ডাৰ করিতেন। এই টাকা কাহারা পাইত, বাড়ির কেহই তাহার সঙ্কান জানিত না! সেই অগণিত সাহায্যাপ্রাপ্ত লোকদের মত তাহার এই গোপন দানও চিরকালই লোকচক্ষুর অন্তরালে থাকিয়া থাইত।

শুনিয়াছি, ছাত্র-বয়সে তিনি নানা অভাব-অভিযোগের মধ্য দিয়া নিজেকে গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। সেই জন্যই বোধ হয় পরিগত বয়সে তিনি সাংসারিক খরচ-পত্রের বিষয়ে খুব মিতব্যযোগ্য অবলম্বন করিতেন।

ছেলেদের মধ্যে কিরণদাদা। তাঁর বড় প্রিয়পাত্র ছিলেন। প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে তিনি ক্লিনিকে অনাসে' ফাট'গ্রাস পাইয়াছিলেন। এই ছেলোটিকে লইয়া শ্রীশ্বাবু মনে মনে অনেক আকাশ-কুসুম রচনা করিতেন। কিন্তু মানুষ বাহা ভাবে তাহা হয় না! কলিকাতায় অধ্যয়নের সময় মাঝে মাঝে তিনি রামকৃষ্ণ প্রিশনে যাতায়াত করিতেন। একদিন হঠাৎ সেখানে যাইয়া তিনি সর্যাসী হইয়া বসিলেন। সর্যাসী-দের আপনজনের প্রতি মাঝা করিতে নাই। মাঝের কালন, বাপের কালন কোন দিক্ষেত্রে তিনি জঙ্গেপ করিলেন না।

আগেই বলিয়াছি, এই গন্তীর প্রকৃতির লোকটিকে আমি কোনদিন কোন দুঃখে নত হইতে দেখি নাই। কোন আনন্দে মশগুল হইতেও দেখি নাই। মহা মহীরূহের মত সাংসারিক সমস্ত ঝড়-ঝঘঘা আপদ-বিপদের মধ্যে তিনি অচল-অটল ভাবে দণ্ডায়মান থাকিতেন। সবাই তাঁহাকে ভয় করিত। তিনি কাহাকেও ভয় করিতেন না। তাঁহার নিকটে অনুগ্রহ প্রার্থীরা আসিয়া তাঁহাকে ভজি করিত, তিনি কাহারও অনুগ্রহ প্রার্থী ছিলেন না—তিনি কাহাকেও ভজি করিতেন না। এই বিবাট পুরুষটিকে দেখিয়া আমার মনে হইত, এই লোকটি যেন আম কোনখানের। আমাদের হাসি-তামাসা, দৃঢ়-বেদনাভরা পৃথিবীর ইনি যেন কেহ নন।

কিন্তু কিরণদাদার সন্ধ্যাসী হওয়ার পর হতেই তিনি একেবারে ভাঙিয়া পড়িলেন। দুই দুইটি ঘেঁঠের খত্তাতে থাঁর চক্ষু হইতে এক-ফোটা অঙ্গ গড়ে নাই, আজ তিনি বালকের মত কাঁদিয়া আকুল হইলেন। চোখের জলে বুক ভাসাইয়া যাকে দেখেন তারই গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলেন, “আমার কিরণকে আনিয়া দাও।” এই খবর হয়ত কিরণদাদার কাছেও পৌঁছিত কিন্তু সেই নির্মল একদিনও সেদিকে ফিরিয়া তাকাইলেন না। শুনিয়াছি রামকৃষ্ণ মিশনের সাধুরা পরের দুঃখে জীবন উৎসর্গ করেন। কিন্তু নিজের পিতা-মাতার দুঃখ যে ছেলে বুঝিল না, পরের দুঃখ সে কেমন করিয়া অনুভব করিবে, ইহা আজও আমার বোধের অগম্য। কিরণদাদার সঙ্গে আবার যদি দেখা হয়, এই প্রশ্ন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিব।

এই আঘাতে ধীরে ধীরে শ্রীশ্বারু ভাঙিয়া পড়িলেন। ছেলেরা তাঁহাকে পুরী লইয়া গেল। কিন্তু স্বাস্থ্য আর তাঁহার ফিরিল না। একদিন সেই মহা মহীরূহ মাটিতে ভাঙিয়া পড়িল। মরিয়ার আগে তিনি একটি উইল করিয়া গিয়াছিলেন। পিতৃহারা তাঁর আত্মপূজা রাসমোহনদাদা তাঁহার বাড়িতে ধাকিয়া পড়াশুনা করিতেন। নিজের ছেলেদের মত তাঁকেও তিনি তাঁর সম্পত্তির সমান ভাগী করিয়া উইল লিখিয়া দিয়া গেলেন।

## ମନାଦୀ

ଶ୍ରୀଶବାବୁର ବାସାୟ ଥାକିତେ ତୀହାର ଦୂର ସମ୍ପର୍କେର ଭାଇପେ ମନୀକ୍ଷ-  
ମୋହନ ବଲୋପାଧ୍ୟାର ମହାଶୟ ଚାକରିବ ଉମେଦାରୀ କୁରିତେ ସେଥାନେ ଆସିଯା  
ଉଠିଲେନ । ବାଡ଼ିର ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଛେଳେମେଯେଦେର ମତ ତାଙ୍କେଓ ଆମି ମନାଦୀ ବଲିଯା  
ଡାକିତାମ । ମନାଦୀ ଆମାକେ ବଡ଼ଇ ସେହେର ଚକ୍ର ଦେଖିଲେନ । ତାଙ୍କ  
ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଲିଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ । ତିନି ଆମାର ଲେଖାଗୁଲି ପଡ଼ିଯା  
ଆମାକେ ଖୁବି ଉଂସାହ ଦିଲେନ । ଶେଷ ରାତ୍ରେ ମନାଦୀ ଉଠିଯା ସେତାର  
ବାଜାଇଲେନ । ଖୁବ ସେ ତିନି ଭାଲ ବାଜାଇଲେନ ଏମନ ନୟ ; କିନ୍ତୁ ତଥନ-  
କାର କିଶୋର-ବସେର ମନେ ମେହିମାନ ମେହିମାନ ମେହିମାନ ମେହିମାନ  
ମନେ ହଇତେ, ଏମନ ବାଜାଇତେ ବୁଝି ପୃଥିବୀର ଆର କେହ ପାରେ ନା ।  
ଶେଷରାତ୍ରେ ମନାଦୀର ସେତାର ବାଜନାର ବକ୍ଷାରେ ସୁମ ଭାଙ୍ଗିଯା ଥାଇତ ।  
ବିଛାନାୟ ଥାକିଯା ଅନେକକ୍ଷଣ ମେହିମାନ ବାଜନାର ସଦେ ଆଧୋୟମେର ସ୍ଵପ୍ନ-  
ଅନ୍ଧିତ କରିଯା ଚାପ କରିଯା ଶୁଇଯା ଥାକିତାମ । ତାରପର ଉଠିଯା ଆସିଯା  
ମନାଦୀର ପାର୍ଶ୍ଵ ବସିତାମ । ମନାଦୀ ତଥନ ସେତାର ବାଜାଇତେ ବାଜାଇତେ  
ଗାନ ଧରିଲେନ :

କବେ ତୃଷିତ ଏ ମରୁ ଛାଡ଼ିଯା ଥାଇବ

ତୋମାରି ରସାଲ ନମନେ ।

ତଥନକାର ଦିନେ ରବୀଶ୍ରନାଥେର ଗାନ ତତ ପ୍ରଚଲିତ ହୟ ନାହିଁ । ରଜନୀ  
ମେନଇ ମଧ୍ୟବିଷ୍ଟ ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେର ମନ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଆଛେନ ।

ମନାଦୀର ଏହି ଗାନେର ଅନ୍ତନିହିତ ଭାବ ବୁଝିବାର ବରସ ତଥନେ ଆମାର  
ହୟ ନାହିଁ । କେବଳଇ ମନେ ହଇତ ମରତ୍ତମିର ମଧ୍ୟେ ବସିଯା ଏକଟି ଲୋକ  
ବଲିତେହେ : କଥନ ଆମି ସ୍ଵର୍ଗେର ରସାଲ ନମନେ ଥାଇତେ ପାରିବ । ମେଥାନେ  
ଦୃଢ଼ ନାହିଁ, ବିଷାଦ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧି ଆନନ୍ଦ ।

ପ୍ରତିଦିନଇ ମନାଦୀ ଏହି ଏକଇ ଗାନ ଗାହିଲେନ । ଏ ଗାନ ସତାଇ ଶୁଣି-  
ତାମ ତତାଇ ଆମାର ଭାଲ ଲାଗିତ । ତାର ଚାଇତେଓ ଭାଲ ଲାଗିତ ମନାଦୀର

সেতার বাজনা। বাজনা শুনিতে আমাৰ মনে হইত; একট খুব স্বল্পৰ মেয়ে সেই সেতারেৱ বাজনাৰ তালে তালে মহাশূন্তেৱ উপৰ নাচিয়া বেড়াইতেছে। সৰ্ব উঠিলে মনাদা উঠিয়া যাইতেন। আমি বসিয়া ধসিয়া সেই স্বল্পৰ মেয়েটিকে ধ্যান কৰিতাম।

মনাদা শুধু গান গাহিয়া আৱ সেতার বাজাইয়াই আমাৰ কিশোৱ-মনটিকে আকৃষ্ট কৰিয়াছিলেন না; যেখানে যাহা কিছু দেখিয়া আসিতেন তাহা তিনি স্বল্পৰ হাস্য-ৱসে মিশাইয়া বলিতে পাৱিতেন। মাঝে মাঝে বাড়িৰ সকল ছেলে-মেয়েদেৱ সঙ্গে একত্ৰিত হইয়া সেই সব কাহিনী শুনিয়া আমাৰ হাসিয়া আকাশ-বাতাস ফাটাইতাম। একবাৱ মনাদা ধীৱেনেৱ মেজদিদি ঘূনালিনী দেবীৰ খশুৰ বাড়িতে তিনদিনেৱ জন্ম বেড়াইতে থান। ফিরিয়া আসিলে আমাৰ সকলে ধৰিলাম, “মনাদা ! এবাৱেৱ ভ্ৰমণে কি কি ঘটিল বলেন ?” এ-কাজেৱ ও-কাজেৱ বাহানা কৰিয়া তিনি আমাদিগকে দুই তিনদিন ঘূৱাইলেন। পৱে এক-দিন রাত্ৰিকালে মনাদাকে বিশেষ কৰিয়া ধৰিলাম, “আজ আপনাৰ ভ্ৰমণ কাহিনী না বলিলেই নয়।”

একট কাশিৱা মনাদা তাঁৰ ভ্ৰমণ কাহিনী বলিতে আৱস্ত কৱিলেন. মেজদি, সেজদি পাশে দাঁড়াইয়া শুনিতে লাগিলেন। সেই বাটকেমাৱী গ্ৰামে যাইতে কি কৰিয়া নৌকাৰ ভাড়া কৱিলেন, নৌকাৰ মাঝিদেৱ সঙ্গে কি ভাবে দৱ-দস্তৱ কৱিলেন, তাৱপৰ বাড়ি পৌছিলে বাড়িৰ কৰ্তা মেজদিৰ খশুৰ বৈষম্যিক মানুষ, মনাদাকে পৱীক্ষা কৱিবাৰ জন্ম কি ভাবে কথা বলিলেন, সব কিছু অনুকৰণ কৱিয়া মনাদা আমাদিগকে শুনাইলেন। তাৱপৰ খাইবাৰ সময় তিনি পিংডিতে বসিয়া আছেন, কি ভাবে বাড়িৰ গৃহিণী এক একটি জিনিস আনিয়া দিতেছেন, তখন মনাদাৰ মনে কি ভাবে জাগিতেছে, এই সব মনাদা এমনই হাস্য-কৌতুক মিশাইয়া বলিলেন যে, হাসিতে হাসিতে আমাৰে পেট ব্যথা হইয়া গেল।

আমি যেমন মনাদাকে ভালবাসিতাম, প্ৰদ্বা কৱিতাম, মনাদাৰ আমাৰকে তেমনি ভালবাসিতেন ও প্ৰদ্বা কৱিতেন। তিনি আমাৰ সেই বয়সেৱ কবিতাগুলি আমাৰ সাহিত্য-জীবনেৱ উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ মনে মনে

গোষণ করিতেন। সে কথা তিনি আমার অগোচরে বাড়ির অঙ্গস্থ লোকদের নিকটেও বলিতেন।

সেবার পক্ষা নদীতে ভৌগুণ ভাঙন ধরিল। আমাদের প্রামের মরা নদীর ওপারে চরকেষ্টপুর—তারপর সালদার চর—তারও অনেক দূরে ছিল পক্ষা নদী। সেই পক্ষা নদীর কত কাহিনী আমরা শুনিতাম মুকুম্বীদের মুখে। আমার পিতা একবার নটা-ঘাস আনিতে পক্ষা নদীর ওপারে গিয়াছিলেন। তারপর মাঝ নদীতে আসিয়া নোকা ঢুবিয়া গেল। ভাসিতে ভাসিতে তাঁহারা যাইয়া উঠিলেন নটাখোলার চরে। মেখানে পরনের কাপড় ছিঁড়িয়া নটা-ঘাসের ডঁটাৰ সঙ্গে ফুরুরা দাঁধিলন, দূর হইতে কোন নোকার মাঝি এই বিপদ সংকেত দেখিয়া যদি তাঁহাদের সাহায্য করিতে আসে। এই কাহিনী আগেই বলিয়াছি।

সেই পক্ষা নদীতে এবার ভাঙন ধরিল। নটাখোলা, সালভার চর ভাঙিয়া এবার পক্ষা নদী চরকেষ্টপুর আসিয়া পৌঁছিল। আমাদের বাড়ি হইতে বড় বড় শ্রীমারের শিঙা দেখা যাইতে লাগিল। মাঝে মাঝে আমরা জলী পাইজ্বার বিল পার হইয়া পক্ষা নদী দেখিতে যাইতাম। পরের বর্ষায় মাধবদিয়া ভাঙিয়া চরকেষ্টপুর প্রাম পার হইয়া পক্ষা নদী বাড়ির সামনের মরা নদীতে আসিয়া মিশিল। পক্ষা সে কি শুষানী। রাত্রে ঘূম হইতে জাগিয়া শুনিতাম চেউ-এর গর চেউ কুলে আসিয়া আঘাত করিতেছে—আর শোঁ শোঁ শোঁ শোঁ হইতেছে।

সকালে নদীর ধারে আসিয়া দাঁড়াই। ঘূর্ণিষ্ঠলি গোল চক হইয়া পারে আসিয়া আঘাত কবে। প্রথমে পাবেব নিচের মাটি ধূইয়া থায়। তারপর একটি ভৌগুণ শব্দ করিয়া গাছ-গাছালিসহ অনেকখানি জমি নদীতে ছমড়ি খাইয়া ভাঙিয়া পড়ে। দল দলে নদী-তীরের বাসিন্দারা ঘর-বাড়ি ভাঙিয়া দূরবর্তী স্থানে দাঁশের পেলা দিয়া চালাগুলি আটকাইয়া রাখিতেছে। তাহারই তলায় ছেলে-মেরে-পরিবার লইয়া তাহারা ঘর-সংসাৰ পাতিয়াছে। মেখানে বসিয়া বসিয়া তাহারা কোন অজানা চৱের নতুন বসতি বিস্তারের স্থান দেখিতেছে। দূরে—বহুদূরে কোথায় নতুন চৱ পড়িবে। মেখানে যাইয়া আবার তাহারা প্রাম

সচলা করিবে। আবার বালুর উপর শ্বামল শস্য খেতের আল্পনা সচলা করিবে। পদ্মার ভাঙনের কাছে পরাজিত হইলে চলিবে না। কোথায় কোন দূরে ডাঢ়ানীর চর, তাহাও ছাঢ়াইয়া। সাড়ার চর—যেখানে সাড়ার পুল। বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানের পরম তেলেসমাতি, এই বড় পদ্মার উপরে বাঁধ গড়িয়াছে। মোড়ল আসিয়া থবর বলিয়াছে—সেইখানে যাইয়া তাহারা নতুন গ্রাম গড়িবে। পেটে ভাত নাই—পরনে কাপড় নাই—তবু তাহারা আশা-শৃঙ্খ হয় না। ভাই-ভাণ্ডে, বন্ধু-সহন, প্রতিবেশী, আঘাত সকলে মিলিয়া জন্মনা-করন।

পদ্মা কিন্তু চুপ করিয়া থাকে না। মরা গাঁওের ওপারে চরকেষ্টপুর ভাঙিয়া সতর খাদা, আলীপুর, গোবিন্দপুর পর্যন্ত বহু গ্রাম পদ্মার জলে ভাসিয়া গেল। গ্রামের শত বৎসরের বটগাছটি—কত কালের কত ঘটনার সাক্ষা হইয়া উঠত শিরে দাঁড়াইয়াছিল, যার তলে আসিয়া শাস্ত পথিকেরা শীতল বাতাসে বিশ্রাম করিত, যাহার শাখায় নানা রকমের পাথিরা আসিয়া আশ্রয় লইত; সেই বটগাছটিও একদিন হৃষি থাইয়া পদ্মার বুকে ভাঙিয়া পড়িল। ভাঙন এখন এতই অত আরম্ভ হইল যে, গ্রামবাসিরা অনেকেই যার যার ঘর-বাড়ি সরাইয়া লইবার অবসর পাইল না। সাধারণতঃ একগ ব্যবস্থায় তাহারা একে অপরের সাহায্যে আগাইয়া আসে। কিন্তু সকলেরই আজ এক অবশ্য। কাহার সাহায্য কে কবে! কাহার ঘর-বাড়ি কে সরাইয়া দেয়! যাহাদের পয়সা আছে তাহারা অধিক মূল্যে জন খাটাইয়া ঘর-বাড়ি সরাইয়া লয়। গরীব লোকদের ঘর-বাড়ি নদীর জলে ভাসিয়া যায়। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তাহারা দীর্ঘ নিখাস ছাড়ে।

কর্মে কর্মে আলিম মো঳ার আম-বাগান, শ্বশান-ঘাটার শেওড়া-তলা, লক্ষ্মীপুরের কুরিদের স্বপারি-নারিকেল বনে ঘেরা দালান কোঠা, সতর খাদার মির্ঝাজান মো঳ার চৌচাল। বাড়ি পদ্মার ভাঙনে ভাসিয়া গেল।

আমি আর মনাদা বসিয়া বসিয়া আলোচনা করি। আচ্ছা সুনের বড় বড় ছেলেরা ত ইচ্ছা করিলে এই সময় অসহায় গ্রামবাসিদের সাহায্য করিতে পারে। তাহারা বাড়ি-ঘর মাথায় করিয়া নদী ভাঙনের

ଆଶକ୍ତ ନାହିଁ ଏମନ ସ୍ଥାନେ ତାହା ରାଖିଯା ଆସିତେ ପାରେ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେରୀ ହାଁଡ଼ି-ପାତିଲ ଆସବାବ-ପତ୍ର ସମାଇୟା ନିରାପଦ ସ୍ଥାନେ ରାଖିଯା ଆସିତେ ପାରେ । ସ୍ଥିର ହଇଲ, ରାତ ଜାଗିଯା ମନାଦା ଅସହାୟ ଗ୍ରାମବାସି-ଦେର ଅବଶ୍ୟ ଜାନାଇୟା ଏକଟି ଆବେଦନ ପତ୍ର ଲିଖିଯା ରାଖିବେନ ।

ପରଦିନ କୁଲେର ସମୟ ମନାଦାର ଲିଖିତ ମେଇ ଆବେଦନ ପତ୍ରଖାନା ଲଇୟା ଆଗି କୁଲେର ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାର ମହାଶୟର ହାତେ ଦିଲାଗ । ତିନି ତଙ୍କଣାଂ ତାହା କ୍ଳାଶେ କ୍ଳାଶେ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଛକ୍ର ଦିଲେନ । ଏହି ଆବେଦନ ପତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଛେଲେର ଦଲେ ଦଲେ ବିଭକ୍ତ ହଇୟା ଲଞ୍ଚୀପୁର ଅଞ୍ଚଳେର ଗ୍ରାମବାସି-ଦେର ସାହାୟ କରିତେ ଛୁଟିଲ ! ଆମାଦେର ଦେଖାଦେଖି ସ୍ଥାନୀୟ ଟିଶାନ କୁଲେର ଛାତ୍ରେରାଓ ଭୃତପୂର୍ବ କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଅସ୍ଥିକାଚରଣ ମଜୁମଦାର ମହାଶୟର ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀକିରଣ ମଜୁମଦାରେର ନେହୁଁ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ଆସିଯା ସାହାୟ କାଜେ ବ୍ୟପ୍ତ ହଇଲେନ । ତିନ-ଚାରଦିନ ବେଶ କାଜ ଚଲିଲ । ଇତିମଧ୍ୟ ଫରିଦପୁରେର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉକିଲ ବାସୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଚଳ ମୈତ୍ର ଏବଂ ମଥୁରାନାଥ ମୈତ୍ର ମହା-ଶରୀର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇ କୁଲେର ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାରଦେର କାହେ ପତ୍ର ଲିଖଲେନ, “ନଦୀ ଭାଙ୍ଗନେର ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ଛେଲେରା ସେ ସାହାୟ କରିତେ ସାଇତେଛେ, ତାହାର ସଦି ଜଳେ ଡୁଇଯା ମରେ, ମେ ଜୟ କେ ଦାୟୀ ହଇବେ ? ଛେଲେଦିଗଙ୍କେ କୁଲେ ଦେଉରା ହଇୟାଛେ ଲେଖାପଡ଼ା କରିତେ । କୁଲେର ପଡ଼ା ଛାଡ଼ିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସାହାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଇବାର କେ ଅନୁମତି ଦିଯାଛେ ?” ଏହି ପତ୍ର ପାଇୟା ପରଦିନ ହଇତେ ଦୁଇ କୁଲେର ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାରଇ ଛେଲେଦିଗଙ୍କେ ଆର ସାହାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଇବାର ଅନୁମତି ଦିଲେନ ନା ।

ଆଗି ଆର ମନାଦା ବସିଯା ବସିଯା ନାନା ଜଗନ୍ନା-କଷଣା କରିତେ ଲାଗିଲାଗ । ଆହୀ, ଏହି ନିରାଶ୍ୟ ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ଛେଲେରା ସାହାୟ କରିତେଛିଲ, ତାହାଓ ଏହି ଭଦ୍ରଲୋକ ଦୁଇଜନେର ଗାରେ ସହିଲ ନା ! ଅନେକ ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ସ୍ଥିର ହଇଲ, ଏହି ଦୁଇ ଉବିଲେର ନାମେ ଏକଥାନା ବେନୋଭୀ ପତ୍ର ଲିଖିଯା ଉକିଲ ଲାଇଟ୍ରେରୀ ଦେରାଲେ ଟୋନାଇୟା ଦେଓଇଁ ହଇବେ । ଏହି ଦୁଇ ଉକିଲେର ବାଡ଼ି ଛିଲ ପଶ୍ଚିମବଜ୍ରେ । ଏଥନ ଯେଥନ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନେ ବିରୋଧ ତଥନକାର ଦିନେ ଛିଲ ପଶ୍ଚିମବଜ୍ରେ ଆର ପୂର୍ବବଜ୍ରେ ବିରୋଧ । ତବେ ମେ ବିରୋଧ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ବିରୋଧେ ରତ ଏତ ମାରାଞ୍ଜକ ହଇୟା ଓଠେ ନାହିଁ । ମନାଦା ଲିଖିଲେନ, ‘‘ବର୍ଷମାନେ ବଢାର ସମୟ ପଶ୍ଚିମବଜ୍ରେ ଛେଲେରା ଚା ବିକ୍ଷୁଟ

না হইলে সেবাকার্যে বাইতেন না। পূর্ববঙ্গের ছেলেরাই সেখানে অগ্রণী হইয়া সেবাকার্য করিয়াছিল। মধুরাবাবু ও পূর্ণবাবু ইচ্ছা করিলে মোমের পুতুল করিয়া আপনাপন ছেলেদের ঘরে বসাইয়া রাখিতে পারেন, কিন্তু কোনু অধিকারে তাঁহারা পূর্ববঙ্গের ছেলেদের অভিভাবক হইয়া বসিলেন? এই নিরাশ্য লোকদের দীর্ঘ নিঃশ্বাস ডগবানের আসন পর্যন্ত ধাইয়া পৌঁছিবে। অসহায় গ্রামবাসিদের দুঃখে পূর্ববঙ্গের ছেলেদের সেবাকার্যে দুটি তাঁহারা সত্য সত্যই বাধা হইয়া দাঁড়ান, তবে ইহার প্রতিকার পূর্ববঙ্গের ছেলেরাই করিবে।”

পরদিন ভোর না হইতেই আমি কিছু জিকার আঠা লাইয়া উকিল লাইব্রেরীর নোটশ বোর্ডে সেই প্রতিবাদ পত্র আটকাইয়া দিয়া আসিলাম। তাহা পড়িয়া বার লাইব্রেরীর উকিলেরা পুণ্যবাবু ও মধুরবাবুকে ছি ছি করিতে লাগিলেন। তাঁহারা দুইজনে এই দেওয়াল-পত্র পড়িয়া ভয়ে কাঁপিতে লাগিলেন। তখনকার দিনে বিপ্লবী ছাত্রদের প্রভাব ছিল অসামান্য। তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন, এই দেওয়াল-পত্র বিপ্লবী ছাত্রেরাই লিখিয়াছে। তারপর দুইজনে একত্র হইয়া দুই ক্ষুলের হেড-মাষ্টারদের নিকট ধাইয়া তাঁহাদের পূর্ব পত্র প্রত্যাহার করিলেন। ছেলেরা আবার দলে দলে শাইয়া সাহায্য কাজে রতী হইল। কিন্তু যেই সাহায্য কার্যের অস্তরালে যে আমাদের দুইজনের কতখানি হাত ছিল তাহা কেহই জানিল না। আজও মনাদার সঙ্গে দেখা হইলে আমরা এই বিষয়ে আলোচনা করিয়া আবার আমাদের পূর্ব জীবনে ফিরিয়া যাই।

মনাদার লিখিত সামান্য দুইখানা পত্রের ফলে ফরিদপুর শহরে এত ক্ষাণ হইল। শত শত ছাত্র অসহায় গ্রামবাসিদের সাহায্যে ঝাঁপাইয়া পড়িল। দেখিবার সে এক দৃশ্য! ছাত্রেরা দলে দলে মানুষের ঘৰ-বাড়ি ভাঙিয়া কাঁধে করিয়া দূরবর্তী স্থানে লইয়া ধাইতেছে। ছোট ছোট ছেলেরা তৈজসপত্র হাঁড়ি-কুড়ি মাথার করিয়া সঙ্গে সঙ্গে ধাইতেছে। অসহায় গ্রামবাসিরা অঙ্গসজ্জ চক্ষে নৌরব কৃতজ্ঞতা জানাইতেছে। এই ঘটনার আমরা বড়ই উৎসাহিত হইয়া পড়িলাম। আমাদের সাহিত্য-সাধনা আরও মনোৰোগের সহিত চলিল। একদিন

ମନାଦାକେ ସିଲିଲାମ, “ଆସୁନ, ଆମରୀ ଏକଥାନା ମାସିକ ପତ୍ର ବାହିର କରି ।” ମନାଦା ତଙ୍କଣାଂ ବାଜି ହଇଲେନ । ପତ୍ରିକାର ନାମ ଶ୍ଵିର ହଇଲୁ ‘ଉଷା’ । ଶହରେ କୋନ ଭଦ୍ରଲୋକେର ଜାମାତା ଆଟ’ କୁଲେର ଛାତ୍ର ଛିଲେନ । ତିନି ଉଷା ପତ୍ରିକାର ମଳାଟେର ଛବି ଆକିଯା ଦିଲେନ । ‘ମାସେର ମାସ’ ନାମ ଦିଯା ମନାଦା ଏକ ବିରାଟ ନଭେଲ ଲେଖାଯ ହାତ ଦିଲେନ । କରେକ-ଦିନେଇ ତିନି ପ୍ରାପ୍ତ ଶ’ଖାନେକ ପୃଷ୍ଠା ଲିଖିଯା ଫେଲିଲେନ । ସ୍ଵାନୀୟ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଓ ଗୀତାର ଅନୁବାଦକ ପରଲୋକଗତ କାଲି ପ୍ରସର ଘୋଷ ମହାଶୟ ତଥନେ ଜୀବିତ । ତାକେ ସାଇଯା ଧରିଲାମ ପତ୍ରିକାର ଜଗ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିଯା ଦିତେ । ତିନି ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ର ହିତେ ଉନ୍ନତି ଦିଯା ‘ଉଷା’ ନାମେ ଏକଟି ଗବେଷଣା ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିଯା ଦିଲେନ । ଆମାଦେର ଉଂସାହ କରିବେ ବାଡ଼ିଯା ଚଲିଲ । ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାଯ ଆମାର କବିତା ସ୍ଥାନ ପାଇଲି :

ନାୟେର ମାର୍ଖି ନାୟେର ମାର୍ଖେ,

ଏଥନୋ କେନ ଶୁରେ ?

ବେରେ ଚଲ୍ ତୋର ନୀଖାନି ଭାଇ,

ପାଲ ତୁଲିଯା ଦିଯେ ।

‘ଶୁରେ’ ଶବ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ‘ଦିରେ’ ଶବ୍ଦେର ମିଳ ଯେ ଏକାଲେର କବିତାଯ ଚଲେ ନା ସେ ଜ୍ଞାନ ଆମାର ତଥନେ ହୟ ନାହିଁ । ଆମାର କବିତା ପଡ଼ିଯା ଥାହାର ଆମାକେ ଉଂସାହ ଦିତେନ ତାହାଦେର ଓ ଏ ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ନା ।

ପତ୍ରିକାର ପାତ୍ରଲିପି ତ ତୈରି ହଇଲ । ଏଥନ ଉହା ଛାପାଇବାର ଖରଚ କେ ଦିବେ ? ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଛାପାଇତେ ପ୍ରାପ୍ତ ପଞ୍ଚାଶ ଟାକା ବାଯ ହିବେ । ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଛାପାଇଲେଇ ଅନୁବୋଧ-ଉପରୋଧ କରିଯା ବହୁ ଗ୍ରହକ କରା ଯାଇବେ । ଗ୍ରହକଦେର ଦେଇ ଟାଙ୍କାର ଟାକା ହିତେଇ ପରବତୀ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ି ଛାପାନ ଯାଇବେ । କଥା ହଇଲ, ସ୍ଵାନୀୟ ଜରିଦାର ଚୌଥୁରୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିଯା ମୋଟା ରକମେର କିଛୁ ଟାଙ୍କା ଆମାର କରା ହିବେ । ସେଇ ଟାକା ଦିଯା ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାର ଛାପାର ଖରଚ ପୋଷାନୋ ହିବେ । ସେଇ ବାଲକ-ବରସେର କରନାର କାହେ କୋନ ସମ୍ଭାଇ ହାର ମାନିତେ ଚାହେ ନା । କିନ୍ତୁ ତାରଗର ସେ କେନ ଆର ପତ୍ରିକା ଛାପାନୋର କାଜେ ଅପ୍ରସର ହୁଏଇ ଗେଲ ନା, ଆଜ ତାହା ଭାଲ କରିଯା ମନେ ପଡ଼ିତେହେ ନା । ହୁଅ ମନାଦା

পুলিশের চাকরি লইয়া অঙ্গে চলিয়া গেলেন অথবা কিন্তুদিন অতি উৎসাহের সহিত কাজ করিয়া মনাদা শ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন ; এইনি কোন কারণে পত্রিকা ছাপানোর কাজ আৱ অগ্রসৱ হইল না । তখন আমি বারবাৱ নিজেকে ধিক্কার দিতেছিলাম, জীবনেৱ প্ৰথম চেষ্টাই যখন ব্যৰ্থ হইয়া গেল, আমাৱ জীবনে কোনদিনই কোন পত্রিকা ছাপানোৱ কাজ সম্পৰ্ক কৱিতে পাৱিব না । সেই ভবিষ্যৎ-বাণী বোধ হয় আমাৱ জীবনে সত্য হইতে চলিল ।

শ্ৰীশ্বাবুৰ বাসাৱ থাকিতেন কালীমোহন নামে একটি কলেজেৰ ছাত্ৰ । বাসাৱ ছোট ছোট ছেলেদেৱ পড়াইতেন । একদিন আলাপ-আলোচনা কৱিতে তিনি ভাৱতবৰ্ধেৱ স্বাধীনতাৱ কথা বলিলেন । সেই সঙ্গে তিনি কংগ্ৰেসেৱ কথাৰ পাড়িলেন । তৎকালে মুসলিম বজাদেৱ বক্তৃতায় যেকোন শুনিতাম তাহাৱই স্বেৱ স্বে মিলাইয়া আমি বলিলাম, “এখন স্বাধীনতাৰ পাইলে উহা হিন্দুদেৱ স্বাধীনতা হইবে । আগে আমাৰা মুসলমানেৱা শিক্ষায়-দীক্ষায় হিন্দুদেৱ সমকক্ষ হইয়া লই তখন আমাৰা স্বাধীনতাৱ লড়াই কৱিব ।”

কালীমোহনবাবু তখন আমাকে বলিলেন, “স্বাধীনতাৰ মানে দেশেৱ সকল লোকেৱ স্বাধীনতা । দেশেৱ যা সম্পদ, তাহা এখন বিলাত চলিয়া যায় । বিলাতেৱ লোকেৱা তাহা দিয়া স্বৰ্খে-স্বচ্ছলে ভোগ-বিলাস কৱে । স্বাধীনতা হইলে এই সম্পদ দেশেৱ জনগণ উপভোগ কৱিবে ।” আমি বলিলাম, “তাহা যদি সত্য হয় তবে মুসলমানেৱা কংগ্ৰেসে যোগদান কৱে না কেন ?” তিনি বলিলেন, “কে বলে মুসল-মানেৱা কংগ্ৰেসে নেই ? ফজলুল হক, আলী ইমাম, মিৎ রসুল, মিৎ জিয়াহ প্ৰভৃতি আৱও বহু মুসলমান কংগ্ৰেসেৱ সঙ্গে আছেন ।”

সেইদিন হইতে তিনি আমাকে খবৱেৱ কাগজ পড়িতে উৎসাহ দিতে লাগিলেন । দৈনিক বস্তুতি তখন সব চাইতে বেশী চলিত । সেই কাগজে তখন বিবি বেসান্ত ও কংগ্ৰেস লইয়া বহু আলোচনা থাকিত । মাঝে মাঝে ফজলুল হক ও মিৎ রসুলেৱ বজ্ঞতা বাহিৱ হইত । সেইগুলি তিনি বিশেষ কৱিয়া আমাকে পড়িয়া শুনাইতেন । ধীৱে ধীৱে আমাৱ মন কংগ্ৰেসেৱ প্ৰতি আকৃষ্ট হইতে লাগিল ।

କାଳୀମୋହନବାସୁ ବିପ୍ଲବୀ ଦଲେର ସଭ୍ୟ ଛିଲେନ । ତିନି ବିପ୍ଲବୀ ଦଲେର ଗୋପନ ଲାଇବ୍ରେରୀ ହିତେ ମାଝେ ମାଝେ ବହି-ପୁଣ୍ଡକ ଆନିଯା । ଆମାକେ ପଡ଼ିତେ ଦିତେନ । ସଥାରାମ ଗଣେଶ ଦେଉକରେର ଦେଶେର କଥା, ବିନୟ ସରକ୍କାରେର ସାଧନା, ନିଗ୍ରୋଜ୍ଞାତିର କର୍ମବୀର ଓ ଅଞ୍ଚାଷ୍ଟ ଲେଖକେର ଜ୍ଞାଲିଯାତ କ୍ଲାଇଭ, ମାଜା ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପୁଣ୍ଡକ ଆନିଯା । ଆମାକେ ପଡ଼ିତେ ଦିତେନ । ଏହିସବ ବହି ସବଟୀ ପଡ଼ିଯା ବୁଝିତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଶେର ଜନସାଧାରଣେର ପ୍ରତି ଏକଟି ମମତାବୋଧ ଆମାର ମନେ ଜ୍ଞାଗତ ହିତ । ଇହାର ପର ଜାନିତେ ପାରିଲାମ, ଧୀରେନେର ବଡ଼ ଭାଇ କିରଣଦାଦା, ଯିନି ଆମାକେ ଲାଇଯା । ଛାଦେ ଧର୍ମ-ସାଧନା କରିତେନ, ପରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ଆଶ୍ରମେ ଯୋଗ ଦ୍ୟାଛିଲେନ, ତିନିଓ ବିପ୍ଲବୀଦଲେର ସଭ୍ୟ ଛିଲେନ । ଏମନ କି ଆମାର ବସ୍ତୁ ଧୀରେନେ ପରେ ବିପ୍ଲବୀଦଲେର ସଭ୍ୟ ହିଲ । ମାଝେ ମାଝେ ତାହାଦେର ଗୋପନ ସଭା ବସିତ । ସେଇ ସଭାଯ ଧୀରେନକେ ନାନା ବିଷୟେ ପ୍ରବକ୍ଷ ଲିଖିଯା ପଡ଼ିତେ ହିତ । ସେଇ ପ୍ରବକ୍ଷେବ ଅଧିକାଂଶରୀ ଆମି ଲିଖିଯା ଦିତାମ । ଧୀରେନ ଆସିଯା ଗଲା କରିତ, ତାହାର ପ୍ରବକ୍ଷ ଶୁଣିଯା ବିପ୍ଲବୀଦଲେ ତାହାର ଥୁବ ଶୁଖ୍ୟାତି ହିଁଯାଛେ । ଏହି ବିପ୍ଲବୀଦଲେର ଅନେକଙ୍କେଇ ଆମି ଚିନିତାମ । ତାହାବା ବୁକଟାନ କରିଯା ବୁକ୍ରେର ସିନା ଉଚ୍ଚ କରିଯା ଚଲିତ । ସ୍ଵାଷ୍ଟ୍ୟ ଭାଲ ହୁଏଇର ଜୟ ଡନ-କୁଣ୍ଡ କରିତ । ଆମିଓ ତାହାଦେର ଦଲେର ସଭ୍ୟ ହିତେ ଚାହିତାମ । ଆମି ମୁସଲମାନ ଆର ଆମାର ବଡ଼ ଭାଇ ପୁଲିଶେର ଚାକରି କରିତେନ ବଲିଯା । ତାହାରା ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା । ଆମାକେ ଦଲେ ଲାଇତେନ ନା । କୁଲେର ଏକଦଲ ଛାତ୍ର ଏହି ଦଲେର ସଭାଦିଗକେ ମରାଲିଟ୍ ବଲିଯା କ୍ଷେପାଇତ ।

## ମେଜଦି ଆର ସେଜଦି

ଧୀରେନେର ଦୁଇ ଦିଦି, ହଙ୍ଗାଲିନୀ ଦେବୀ ଆର ପକ୍ଜିନୀ ଦେବୀ । ଇହାରୀ ଦୁଇ ବୋନ ଜମଜ । ଏକଜନକେ ଆର ଏକଜନ ହିତେ ପୃଥକ କରିଯା ଦେଖା ମୁଣ୍ଡିଲ ହିତ । ଧୀରେନେର ସଙ୍ଗେ ଆମିଓ ତାହାଦିଗକେ ମେଜଦି ଆର ସେଜଦି ବଲିଯାଃ ଡାକିତାମ । ଏହି ମେଜଦି ଓ ସେଜଦିର କଥା ନା ଲିଖିଲେ ଆମାର ଜୀବନ କାହିନୀଇ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ କୋଣ୍ଠାରୀ ଯେ ଆମାର ଏତ ଆଦରେର ଜୀବନକଥା

ମୁହି ଦିନିର କଥା ଲିଖିବ ତାହା ଭାବିଯା ପାଇତେଛି ନା । ଦୂର୍ଗା ପୂଜାର ଦିନ ଏହି ଦୂହି ଦିନ ଏହି ରଙ୍ଗେ ଦୁ'ଖାନା ଶାଢ଼ି ପରିଯା ସାରା ବାଡ଼ି ଭାବିଯା ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେନ । ସେଇ ତ କତ କାଳେର ଘଟନା । ଆଜଓ ଦୂର୍ଗା ପୂଜାର ତୋଳେର ବାଷ୍ପ ଶୁଣିଲେ ଆମାର ମେଇ ଦୂହି ଦିନିକେ ଆମାର ମାନସ-ଚକ୍ର ଶୈଖିତେ ପାଇ । କପାଳେ କାଚ-ପୋକାର ଫୌଟା, ମାଥାଯ ସିଲ୍ବୁ । ହାସି-ଖୁମ୍ବି ମୁଖେ ସେଇ ଆଗେର ମତି ତାହାରା ଦୂହି ବୋଲେ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ ।

ଏହି ଦୂହି ଦିନ ଆଡ଼ାଆଡ଼ି କରିଯା ଆମାକେ ଆଦର କରିତେନ । କୋନ ଆବାର ଜିନିସ ଏ ଦିନ ସବ୍ଦି ଗୋପନେ ଆନିଯା ଆମାକେ ଦିଲେନ, ଅପର ଦିନି ତାର ନିଜେର ଭାଗଟି ସମ୍ମତି ଆମାର ହାତେ ଢାଲିଯା ଦିଲେନ । ଦିନିରା ତାହାଦେର ଆପନାପନ ସ୍ଥାନୀୟ କାହେ ସତ ପତ୍ର ଲିଖିତେନ ସବହି ଆମାର ହାତ ଦିଯା ପୋଟ କରାଇତେନ । ଏକବାର ମେଜଦି ଏକଥାନା ଅତି ବ୍ରଦିନ ଚିଠି ଆନିଯା ଆମାକେ ପୋଟ କରିତେ ଦିଲେନ । ବାଲକ-ବୟବେର କୌତୁହଳ ଅତିରକ୍ତ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ସେଇ ଚିଠିଥାନା ଖୁଲିଯା ପଡ଼ିଲାମ । କତ ସୁଲାର ସ୍ଵଲ୍ପର କଥା ଲିଖିଯାଛେ ଦିନି ତାର ବରକେ, “ତୁମି ମିଳିକେ ମୋଟେଇ ଭାଲ-ବାସ ନା । ସେବାର ତୋମାକେ ଖୁବୁ ଜଣ୍ଣ ଅମୁକ ରଙ୍ଗେ ଜାମା କିନିଯା ଦିତେ ବଲିଯାଛିଲାମ । ତା ଦିଲେ ନା । ଗତ ମାସେ ତୁମି ଆସ ନାଇ । ଏବାର କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଆସିବେ । ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।” ସେଇ ଚିଠି ବନ୍ଧ କରିଯା ଆବାର ପୋଟ ଅଫିସେର ବାଜେ ଫେଲିଯା ଦିଯାଛିଲାମ । ଏହି ଦିନ ଏଥିନ ପଞ୍ଚମ ବଜେର କୋଥାମ ଆହେନ ଜାନି ନା । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସଘାତକତାର ଜଣ୍ଣ ତଥନକାର ମେଇ ଛୋଟ ଭାଇଟିକେ ହସ୍ତ ତିନି କ୍ଷମା କରିବେନ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିଣତ ବସନ୍ତ ଭାଇଟି ଯେ ଆଜ ତାହାର ଗୋପନ କଥା ପାଠକ ସମାଜେ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଦିଲ, ଇହାର ଜଣ୍ଣ ତିନି କି ଶାସ୍ତି ଦିବେନ ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ମେଇ ଶାସ୍ତିର ଦିନଟିର ଜଣ୍ଣ ଆସି ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ବସିଯା ଥାକିବ । ସେଇ ଶାସ୍ତି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଆବାର ହସ୍ତ ମେଇନ ଦିନିର ମେଇ ଅଲଙ୍କର ରଙ୍ଗିତ ପା ଦୂହିଟ ଦେଖିତେ ପାଇବ ।

## সেজদি

সেজদি ছিলেন আমার আরও আপনজন। তাঁর কথা লিখিতে আমার দুই চক্র অঙ্গভারাক্ষান্ত হইয়া উঠে। কত ভাবে কত কৌশলেই যে দিদি আমাকে সাহায্য করিতেন আজ তার সব মনে পড়িতেছে না। তখন নদীতে বাড়ি ভাঙিয়া আমার পিতা একেবারে নিঃস্ব হইয়া পড়িয়াছেন। বই-খাতা-পত্র কিনিতে পারি না। কিন্তু আমাদের পারিবারিক গর্ঘণ্ডা বোধের জন্য কাহারো নিকট কোন সাহায্য চাহিতে আমার আঘ-অহঙ্কারে বাধিত। দিদি ইহা বুঝিতেন। তাই এটা-ওটা কিনিবার জন্য দিদি আমাকে বেশী টাকা দিয়া বাজারে পাঠাইতেন। তাহার জিনিসগুলি কিনিয়া আনিয়া বাকী সিকি-আধুলীগুলি দিদিকে দিতাম। দিদি তাহা কিছুতেই লইতেন না। স্মেহের সঙ্গে বলিতেন “সাধু। এই সিকি-আধুলি গুলি দিয়া তুমি বই-পত্র কিনিও, অথবা কিছু কিনিয়া থাইও।” প্রথম প্রথম আপত্তি করিতাম। দিদি কিছুতেই শুনিতেন না। ইহার পর দিদির এটা ওটা কিনিয়া যাহা উৎস্ত থাকিত তাহা পাওয়া আমার কাছে একটা রেওয়াজ হইয়া উঠিল। কোন কোনদিন দিদির দশ টাকার বাজার করিতে যাইয়া আমার পাঁচ-ছয় টাকা পর্যন্ত প্রাপ্য হইত।

একবারের কথা মনে আছে! সেদিন মুষলধারে বাট হইতেছিল। বাড়ি যাইয়া খাইয়া আসিতে পারি নাই। মা আমাকে খাইতে বলিলেন। বারালার এক স্থানে আমার খাইবার জায়গা হইল। তাহারই পাশে দুইটি ছাগল দুঁধা ছিল। ঠাকুর পাতে ভাত দিয়া তরকারী আনিতে গেল। ইতিবিধে ছাগল দুইটি আসিয়া সেই পাতায় মুখ দিয়া ভাতগুলি ওলট-পালট করিয়া ফেলিল। তখন বাড়ির সফলেরই খাওয়া শেষ হইয়াছে। একমাত্র সেজদির খাওয়া বাকী আছে। দিদি টের পাইয়া ঠাকুরকে কানে কি বলিলেন। ঠাকুর সেজদির জন্য বৰ্কিত ভাতগুলি আনিয়া আমাকে দিবার জন্য প্রস্তুত হইল। আমি কত বলিলাম, “দোহাই সেজদি! ও ভাত আপনি আনাইবেন না। আমার পেটে

কৃধা নাই।” ঠাকুর ইত্তেতৎ করিতেছিল। সেজদি নিজে ঠাকুরের হাত হইতে ভাতের থাল। আনিয়া পরিপাট করিয়া আমাকে বাড়িয়া দিলেন। আমি বার বার করিয়া বলিলাম, “না সেজদি ! এ ভাত আমি খাইব না।” সেজদি জোর করিয়া আমার হাতটি ধরিয়া সেই ভাতের সামনে আমাকে বসাইয়া দিতে দিতে বলিলেন, “ও সাধু ! আমার মাথা খাও বদি এ ভাত তুমি না খাও।” কত কালের কথা ! কিন্তু আজও ঘেন সেই কঙগামঞ্চীর কথাগুলি আমার কানে বাজিতেছে, “ও সাধু ! আমার মাথা খাও, বদি এ ভাত তুমি না খাও।” সেদিন আমারই জন্য এই স্বেহঘরী দিদিটি অভূক্ত রহিলেন।

সেজদি আমার কবিতার বড়ই অনুরাগী ছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল এক কালে আমি একজন খুব বড় কবি হইব। নতুন কোন কবিতা মিথিলে তিনি তাহা সুন্দর অক্ষরে নকল করিয়া বাড়ির সকলকে পড়িয়া শুনাইতেন। তাঁহার পিতা যে এমন ডাকসাইটে রাখভারী মানুষ ছিলেন তাঁহাকেও তিনি আমার কবিতা না শুনাইয়া ছাড়িতেন না। দিদির মুক্তার মত অক্ষরে নকল করা কত কবিতাই সেকালে মাসিক পত্রিকায় পাঠাইয়াছি। সেগুলি ছাপা হয় নাই। দিদি বলিয়াছেন, “সাধু ! তুমি দুঃখ পাইও না। এতটুকু ত তোমার বয়স। আরও ভাল করিয়া লেখ। নিচ্ছ একদিন তোমার কবিতা ছাপা হইবে।”

সেবার দিদির টাইফয়েড হইল। খুব ভীষণ অস্থি। তখনও আমি সেবাকার্যে পারদর্শী হই নাই। শরৎচন্দ্রের রামের স্মর্তি গঞ্জের নায়কের মত আমি দরজার সামনে বসিয়া থাকি। আমার কাছে প্রার্থনা করি, “খোদা ! আমার দিদিকে ভাল করিয়া দাও।”

অরের ঘোরে ঘেন্দিন দিদি প্রলাপ বকিতে লাগিলেন। ডাঙ্গার বলিলেন, “রোগিণীর মাথায় বরফের আইস-ব্যাগ দিতে হইবে।” ফরিদ-পুরে তখন বরফ পাওয়া যায় না। আমি দিদির পিতা শ্রীশ্বাবুকে বলিলাম, “বাজবাড়িতে বরফের কল আছে। মাছের বেগারীরা সেই বরফ দিয়া কলিকাতার মাছ চালান করে। আমি সেখান হইতে বরফ আনিয়া দিতে পারি।” এই ঘেরেটিকে শ্রীশ্বাবু বড়ই ভালবাসিতেন। তিনি আমাকে দশটি টাকা দিয়া বাজবাড়ি পাঠাইলেন।

দিদি'র অস্ত্রে আমি যে কিছু করিতে পারিতেছি ইহা আমার কাছে একটি বরের মত মনে হইল। বাজবাড়ি ঘাইবার টেনে বসিয়া কেবল মনে হইতেছিল, আমি যেন শক্তিশালীভূত লক্ষণের জন্য বিশ্লেষ করবী আনিতে চলিয়াছি। আমার সারা অঙ্গ ভরিয়া প্রার্থনার সুর বাজিতেছিল, “খোদ! আমার সেজদিকে ভাল করিয়া দাও।” সক্ষাৎ বেলায় আধ মণি বরফ লইয়া অধিকাপূর টেশনে নামিলাম। দিদি'র জন্য কেনা এই বরফ কোন কুলীর মাথায় দিয়া লইয়া যাইব না। আমি নিজে বরফের বস্তা মাথায় করিয়া পথে রওয়ানা হইলাম। সেই বয়সে আধ মণি ভার মাথায় করিয়া বহিবার শক্তি তেমন হয় নাই, কিন্তু দিদি'র জন্য যে-কোন কষ্ট আমার কাছে কষ্ট বলিয়া মনে হইল না। বরফের পানিতে সমস্ত জামা-কাপড় ভিজিয়া গেল। কে তাহা গ্রাহ্য করে! আরো জোরে—আরও ক্রত আমাকে চলিতে হইবে। এই বরফ পাইয়া আমার সেজদি ভাল হইবেন। আমার এত আদরের সেজদি—আমার এত মর্মতা-মাথান সেজদি।

বরফের পানিতে ভিজিয়া অতি ঝান্ট হইয়া শ্রীশবাবুর বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম। শ্রীশবাবু এত যে ভার-ভার্তিক লোক ছিলেন তিনিও আমাকে বুকে জড়াইয়া ধরিলেন। আমার মত সকলেরই তখন ধারণা হইল, এই বরফ পাইয়া দিদি ভাল হইয়া উঠিবেন।

সত্য সত্যই দিদি ধীরে ধীরে সারিয়া উঠিতে লাগিলেন। ভাল হইয়া দিদি আমাকে একদিন ডাকিয়া বলিলেন, “সাধু! তুমি আমার জন্য কেন এত কষ্ট করিয়া বরফ আনিতে গিয়াছিলে?” আমি কোন কথাই বলিতে পারিলাম না। আমার চোখ দুইটি মাত্র অঞ্চ-সজল হইয়া উঠিল। মনে মনে বলিলাম, “আমার লক্ষ্মীমণি সেজদি—সোনামণি সেজদি—তোমার অস্ত্র সারাইবার জন্য আমি মহাসমৃদ্ধে ঝাপ দিতে পারিতাম, হিমালয় পর্বত ডিঙাইয়া যাইতে পারিতাম।”

সেজদি'র বর ছিলেন বাবু গণেশচন্দ্র ঘোষাল। তাঁকে আমি গণেশদা বলিয়া ডাকিতাম। তাঁহার নিজের কিছু সাহিত্য-কুচি ছিল। তিনিও সেজদি'র মত আমার সেখান খুব অনুযায়ী ছিলেন। প্রাইভেট মাষ্টারের এত তিনি আমার পড়া বলিয়া দিতেন। সেকালের সেখা আমার বহু

କବିତାର ତୀହାର ସଂଶୋଧନେର ଛାପ ଆଛେ ।

ମେବାର ଦିଦି ଖୁବ୍ ବାଡ଼ି ସ୍ଥାଇବେନ । ପାଦନା ଜ୍ଞୋର ପଲଶାଟିରୀ ଗ୍ରାମେ ଦିଦିବ ଖୁବ୍ ବାଡ଼ି । ଦିଦିକେ ଆଗାଇୟା ଦିଯା ଆସିଲାମ । ଦିଦି ବାର ବାର କରିଯା ବଲିଯା ଦିଲେନ, “ମାଧୁ ! ତୁମି ଅବଶ୍ୟ ଆମାକେ ପତ୍ର ଲିଖିଓ ।”

ଦିଦି ଚଲିଯା ଗେଲେ ସମ୍ମତ ବାଡ଼ି କ୍ଷରିଯା ସେନ ଏକଟା ବିଷାଦେର ଛାଯା ସନାଇୟା ଆସିଲ । ଏହି ମେସେଟ ସହଜ ସେହ-ପ୍ରେଗତାଯ ବାଡ଼ିର ସବଗୁଣି ଲୋକକେ ଆପନ ମମତାଯ ଆଚମ୍ଭ କରିଯା ରାଖିତ । ବାଡ଼ିର ଠାକୁର ଢାକର ହଇତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ଭାଇ-ବୋନ ବାପ-ମା ଏମନକି ପାଡ଼ା-ପ୍ରତିବେଶୀରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମେସେଟିକେ ସବଚାଇତେ ଆପନାର ବଲିଯା ଭାବିତ । ଖାତା-କଳମ ଲାଇୟା ଦିଦିର କାହେ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ମେଇ ପତ୍ରେ ବାଲକ-କାଳେର ଉଚ୍ଛାସେର ସଙ୍ଗେ ଭବିଷ୍ୟତ-ଜୀବନେ ଆମି କି କରିଯା ଦେଶେର ଅସହାୟ ଦୁଃସ୍ଥ ଲୋକଦେର ସାମନେ ଥାଇୟା ମେବାର ମୃତି ହଇୟା ଦାଢ଼ାଇବ, ଏମନି ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଶ୍ଵଦୀର୍ଘ ତ୍ରିଶ ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟାପୀ ପତ୍ରେ ଭାବିତ ହଇୟା ଉଠିଲ । ଆମାର ମେଇ ପତ୍ର ପାଇୟା ଦିଦି ମାତ୍ର ଏକ ପୃଷ୍ଠାବ ଏକଟ କୁନ୍ଦ ପତ୍ର ଲିଖିଲେନ । ସେ ଦିଦିକେ ଛାଡ଼ିଯା ଏମନ ଅଭାବ ବୋଧ କରିତେଛି, ଦିଦି ସେ ଆମାର ଜୟନ୍ତ ତେବେନ କରିତେଛେନ ଏମନ କୋନ କଥାର ଆଭାସଇ ମେଇ ପତ୍ରେ ପାଇଲାମ ନା ଇହାତେ ମନେ ମନେ କିନ୍ତୁ ଅଭିମାନ ହଇଲେଓ ଦିଦିକେ ମନେ ମନେଇ କ୍ଷମା କବିଲାମ । ହୟତ ଖୁବ୍ ବାଡ଼ିତେ ଦିଦିର ଖୁବ୍ କାଜ । ବଡ଼ କରିଯା ପତ୍ର ଲିଖିତେ ଅବସର ପାନ ନାହିଁ । ଇହାର ପରେ ହୟତ ଆମାକେ ଆରାଓ ବଡ଼ ପତ୍ର ଲିଖିବେନ ।

ଆର ତିନ ଚାର ମାସ ପରେ ମେଜଦି ଖୁବ୍ ବାଡ଼ି ହଇତେ ଫିରିବେନ । ଖବର ପାଇୟା ଶ୍ରୀଶବାୟ ତାଙ୍କେ ଆଗାଇୟା ଆନିତେ ଆମାକେ ଗୋଯାଲଙ୍ଘ ପାଠାଇଲେନ । ଖୁବ୍ ଧୂଶୀର ସଙ୍ଗେ ଗୋଯାଲଙ୍ଘ ବଓଯାନା ହଇଲାମ । ପଞ୍ଚା ନଦୀ ଦିଯା ଆମାଦେର ଦୀର୍ଘାର ଚଲିଲ । ଦୁଇ ପାଶେ ବାଲୁଚରେ କାଶ ଫୁଲ ଫୁଟିଯାଇଛେ । ମଙ୍ଗ୍ୟ-ମେଘେର ମତ ରିଙ୍ଗିଲ ହଇୟା ଉଠିଯାଇଁ ଚରେର ସଞ୍ଚ-ଫୋଟା ଫୁଲଭାରେ ନତ ବାଟୁଗାଛଗୁଣି । ଆମାର ମେଜଦିର ଗାଯେର ବର୍ଣେଇ ସେନ ଛାଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିଯାଇଁ ମେଇ ବାଉଗାଛଗୁଣିତେ । କତକାଳ ପରେ ଆବାର ମେଜଦିକେ ଦେଖିବ । ଆମାର ମେଜଦି—ଆମାର ମୋନାର ମେଜଦି । କତ ପ୍ରାମ-ବଳର-ନଦୀ-ନାଳା ଛାଡ଼ାଇୟା ଜାହାଜ ଛୁଟିଯା ଚଲିଯାଇଁ । ତବୁ ଆମାର ମନ ସଙ୍ଗେ, ଆରାଓ ସଦି ଏକଟ ଝୋରେ ଜାହାଜ ଚଲିତ—ପାଖିର ମତ ସଦି ଆକାଶେ ଡାନା ମେଲିଯା ଉଡ଼ିଯା

বাইতে, পারিত, তবেই যেন মনের আশা মিট্টি। আরও কিছু আগে  
বাইয়া দিদিকে দেখিতে পাইতাম।

গোয়ালদে আসিয়া শুনিলাম এক ঘণ্টা পরে কালিগঞ্জের ঢীমার  
আসিবে। কালিগঞ্জের ঘাটে বাইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। ঢীমার আসিয়া  
ঘাটে ভিড়ি। দলে দলে লোক নামিয়া গেল। তাহাদের মধ্যে  
আমার সেজদিকে দেখিতে পাইলাম না। ঢীমারের লোকগুলি যেন  
আমার বুকের উপর দিয়া হাটিয়া বাইতে প্রতোক্তের পদাঘাতে একটি  
একটি করিয়া নিরাশার আঘাত হানিয়া গেল। শেষ সোকটি যথন  
ঢীমার হইতে নামিয়া গেল তখন অতি বড় একটি দীর্ঘ নিখাস আমায়  
বুক হইতে বাহির হইল।

সারাবাব্র রাজবাড়িতে মশার কামড় সহ্য করিয়া পরদিন ফরিদপুরে  
শ্রীশ্বাবুর বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম। মরি মরি ! সেজদি  
দরজার সামনে দাঁড়াইয়া হাসিমুখে আমাকে সম্ভাষণ করিলেন। ভৌড়ের  
মধ্যে আমি সেজদিকে দেখিতে পাই নাই। বাবের গাড়ীতেই তাহারা  
আসিয়া পোছিয়াছেন।

এতদিন খশুর বাড়িতে থাকিয়া সেজদির চেহারা আরও সুন্দর  
হইয়াছে। বাড়ির সবাই আজ সেজদিকে ধিরিয়া বসিয়া আছেন তাঁর  
খশুর বাড়ির কথা শুনিতে। মা যে এত কথা বলেন তিনিও আজ  
মনোযোগী শ্রোত। সেজদি একে একে তাঁর খশুর বাড়ির কাহিনী  
বলিতে লাগিলেন। তাঁর ভাস্তুরদের কথা দেবরদের কথা, ঠাকুরখিদের  
কথা। কি আর এমন শুনিবার আছে তাহার মধ্যে। কিন্তু সেজদির  
মুখে তাহারা যেন সুন্দর হইয়া রূপ পাইয়াছে। শ্রোতারা এক নিখাসে  
সব শুনিতেছে,—একটি সুখী পরিবারের কাহিনী। এই গৃহের মেয়েটি  
যেন তাঁর সুখী বধু-জীবনের সঙ্গে সেই কাহিনীকে তাহার স্নেহ-মতান্ব  
গাঁথিয়া আনিয়াছেন।

পলশাটিয়া গ্রামে সেই ঘোষাল-বাড়ি। সেখানে বারে। মাসে তের  
পার্বৎ। অসমের অতিথি অমসিলে বাড়ির মেয়েরা না থাইয়া অতিথিকে  
খাওয়ায়। ঘাটলাই ঝান করিতে থাইয়া। পাড়ার সমবয়সী বধুদের সঙ্গে  
জীবনকথা

ঘণ্টার পর ঘণ্টা গঞ্জ করে। পলশাটোরা গ্রামের ছেলেরা মাঝে মাঝে থিয়েটার করে। সেই থিয়েটারের গান :

“ভাঙ্গা ঘরে মন টেকে না করি কি, করি কি ?”

এই গানটি সেজদির মুখে এমন শোনাইল সেদিন !

এবার সেজদির বর গণেশবাবু কলিকাতা হইতে বি, এ, পাশ করিয়া আসিলেন। আর সেজদিকে খুরু বাড়ি বাইতে হইবে না। গণেশ বাবু এখানে থাকিয়াই চাকরি-বাকরির চেষ্টা করিবেন।

আমি যে ঘরে থাকিয়া পড়াশুনা করি, সেজদিরা থাকেন তারই পাশের ঘরে। আমাদের পড়াশুনা শেষ হইলে মাঝে মাঝে সেজদি আসিয়া আমাদের সঙ্গে গঞ্জ করেন।

সেবার সেজদির খুব আমাশা হইল। ঘণ্টার ঘণ্টায় তাঁহাকে বাথ-কর্মে থাইতে হয়। সেই বাথ-কর্ম শোয়ার ঘর হইতে অনেক দূরে। সঙ্গে হারিকেন ধরিয়া দাঁড়াইয়া থাকি বাথ-কর্মের বাহিরে। হাত-মুখ ধুইয়া সেজদি আবার ঘরে প্রবেশ করেন। রাত গভীর হইতে গভীর-তর হয়। পূর্ব আকাশে উদয়তারা দেখা দের। চারিদিকে জনপ্রাণীর সাড়াশব্দ নাই। অঙ্ককারে হারিকেন ধরিয়া থাকি। সেজদির জন্ম রাত জাগিতেও ভাল লাগে। এই নিষ্ঠক ব্রজনী সাক্ষ্য হইয়া থাকে এই দুইটি রজসম্পর্কহীন ভ্রাতা-ভগিনীর স্নেহমতারা; সেজদির বর গণেশ বাবু তখনও অঘোরে ঘুমাইয়া। এত কথা আজ এমন করিয়া লিখিতাম না। সেকালে মানুষের প্রতি মানুষের কৃত বিশ্বাস ছিল; আজকের বিশ্বাসহীন সমাজের লোকেরা একথা জানিয়া রাখুক, এই জন্মই এ প্রসঙ্গের অবতারণা।

সেজদির একটি মেরে হইল। এমন সুলক্ষণ ফুলের মত রাঙা টুকরুকে মেরেট। হঠাৎ তার অস্ত্র হইল। এই অস্ত্রে আমি সেজদির সঙ্গে সারাবাত জাগিতাম। মেরেট শৃঙ্খল কোলে ঢিয়া পড়িল ! একমাত্র আমি আর সেজদিই তার জন্ম কাঁদিলাম। আঘীর-ব্রজনেরা বলিল, “কুলীনের ঘরের মেরে। ঘরিয়া ভালই হইয়াছে। এই মেরে বিবাহ দিতে বরকে মোটা টাকার পথ দিয়া বাপ-মাকে ফতুর হইতে হইত। সেকালে হিল্ল সমাজের পিতা-মাতা সেরে হইলে মুখ ভার করিয়া

বসিলା' থাকিতেন। কারণ মেরের বিবাহে বাপ-মাকে গহনাসহ বছ টাকা জামাইকে পথ দিতে হয়। এখনও হিন্দু সমাজে এই বীতিৱ  
পৰিবৰ্তন হয় নাই। আমাদের মুসলিম সমাজে আগেকার দিনে মেরের  
বিবাহ দেওয়ায় বাপ-মাকে কোন সমষ্টিৱই সম্মুখীন হইতে হইত না।  
আমরা পৰপৰ তিন ভাই জমিলাম। মাঝখানে আমার একটি বোন মারা  
গেল। একটি মেরের জন্ম মা আমার আকুলি-বিকুলি কৰিতেন। বাড়িতে  
চূড়িওয়ালা আসিলে মা অস্থী প্রতিবেশীদের মত মেরের জন্ম চূড়ি  
কিনিতে পারিতেন না। আমার ছোট ভাই সৈয়দ উদীনকে ছেলে-  
বেলায় মা চূড়ি পৰাইয়া সেই সখ মিটাইতেন। এৱপৰ আমার বোনদের  
জন্ম হইলে মার সেই সাধ ঘোলকলায় পূৰ্ণ হইয়াছিল। সেকালে  
আমাদের সমাজে এমনই মেরের আদর ছিল। আজও বোধ হয়  
তাহা কমে নাই।

সেজদি সুল গান গাহিতে পারিতেন। তাঁর গাওয়া একটি গান  
আজও আমার মনে পড়িতেছে :

“কেন দাঁড়িয়ে আছ তুমি আমার  
গানের ও-পারে,  
আমার সুরঙ্গলি পায় চৰণ তোমার  
পাইনে তোমারে।”

আজও যেন সেজদিৰ কঠে এই গান শুনিতে পাইতেছি। বছৰ  
বিশেক আগে সেজদিৰা পশ্চিম বঙ্গে চলিয়া গিয়াছেন। কোথায় কোন্  
ঠিকানায় তাহারা আছেন জানিন। বছকাল তাহাদেৱ সঙ্গে দেখা-  
শোনা হয় না। আজও দৃঢ়াপুজাৱ দোলেৱ বাস্ত শুনিলে আমার  
সেজদি আৱ মেজদিকে আমি মানসচক্ষে দেখিতে পাই। কপালে কাঁচ-  
পোকাৱ ফৌটা, মাথায় সুল সিঞ্চুৱেৱ শোভা আৱ আলতায় বঞ্জিত  
ৱাঙ্গ টুকটুকে পা দু'খানি। আৱ কি জীবনে তাহাদেৱ সঙ্গে দেখা  
হইবে? সেই স্বেহ-ভৱা ভাই ডাকটি শুনিবাৱ জন্ম আজও আমার মন  
আকুলি-বিকুলি কৰে।

## সেবা-সমিতির সভা হিসাবে

শ্রীশ্বাবুর বাসায় থাকিতেই আমি ফরিদপুর সেবা-সমিতির সভ্য হইয়া পড়িলাম। এই সেবা-সমিতির সভ্যদের সঙ্গে শহরের বহু বাড়িতে রোগীর সেবা করিয়া আমি, কি করিয়া রোগীকে খাওয়াইতে হইবে, কেমন করিয়া মাথা ধোয়াইতে হইবে, নিউমোনিয়া হইলে কি ভাবে মশ্নের পুলচিশ দিতে হইবে, আকনের পাতায় পুরাতন ঘি মাখাইয়া কি ভাবে রোগীকে সেক দিতে হইবে প্রভৃতি ভালম্ভত শিখিয়া ফেলিলাম। আমি যে পরিণামে একজন লেখক হইব সেই কল্পনা তখনও আমার মনে দানা বাঁধে নাই। সন্ধ্যাসী ঠাকুরের ভজ হইয়া সেই যে মনে মনে টিক করিয়াছিলাম, আমি তাহারই মত সন্ধ্যাসী হইয়া সেই চির তুষার-ময় হিমালয়ের পথে ঘূরিয়া বেড়াইব, সেই কল্পনা এখনও আমার মন হইতে যোগে নাই।

শ্রীশ্বাবুর বাসায় আসিয়া কিরণ দাদার প্রভাবে রামকৃষ্ণ মিশনের বহু বই পড়িয়া ফেলিলাম। আর সেবা-সমিতির বন্ধুদের সঙ্গে মিশনী প্রতিজ্ঞা করিলাম, আমার সারা জীবন পরের সেবা করিয়া কাটাইব। তখনকার জীবনে বই-পুস্তকে কেোন বড় আদর্শ চরিত্রের সঙ্গান পাইলে তাহারই অনুকরণ করিতে চেষ্টা করিতাম। বিষ্ণুসাগরের জীবনী পড়িয়া জানিতে পারিলাম, তিনি কুলী হইয়া লোকের ঘোট বহন করিতেন। আমাদের বাড়ির সামনেই রেল-চেশন। তাহারই অনুকরণে কতদিন কত লোকের মাল-পত্র মাথায় করিয়া বহিয়া ঘোড়ার গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়াছি। একবার এক বৃক্ষ ভদ্রলোক তাঁর ঘেয়েকে লইয়া গাড়ি হইতে নামিলেন। মাল-পত্র লইয়া তিনি কিছুতেই সামলাইয়া উঠিতে পারিতে ছিলেন না। আমি ঘোড়ার গাড়ীতে পেঁচাইয়া দিতেছি।” ভদ্রলোক ইত্যাদি করিতে ছিলেন। মেরোটি বলিল, ‘বাবা ! দাও এ’র মাথায়। এ’র মানুষ

নৰ, দেবতা। এমনি কৱিয়া এঁৰা পৱেৱ উপকাৰ কৱেন।' আমি মাথায় কৱিয়া স্টেক্ষেটি ঘোড়াৰ গাড়ীতে পৌছাইয়া দিলাম। মেহেটি কৃতজ্ঞ নয়নে আমাৰ দিকে চাহিয়া রাখিল।

আৱও একদিনেৰ ঘটনা মনে পড়িতেছে। একজন বৃক্ষ ভদ্ৰলোক তাঁৰ শ্রীকে লইয়া গাড়ী হইতে নামিলেন। সঙ্গেৱ বোৰ্কটি কিছুতেই বহন কৱিতে পাৱিতেছেন না। সাজ-পোষাক দেখিয়া মনে হইল তাঁহারা বড়ই গৱীব। ছেশন হইতে শহৱেৱ পথ দুই মাইলেৱও বেশী। এত বড় বোৰ্কটি এই বৃক্ষ কেমন কৱিয়া দুই মাইল পথ বহিয়া লইয়া যাইবেন! ঘোড়াৰ গাড়ীতে ধাইবাৰ অৰ্থ-সম্পদ তাঁহাদেৱ নাই। আমি ভদ্ৰলোকেৱ বোৰ্কটি বহিয়া লইয়া শহৱেৱ পৌছাইয়া দিতে রাজী হইলাম। খুশী হইয়া তাঁহারা আমাৰ মাথায় বোৰ্কটি তুলিয়া দিলেন। আমি আগে আগে যাইতেছি। তাঁহারা পিছে পিছে আসিতেছেন। বুড়া-বুড়ী আমাৰ মত কৃত ইঁচিতে পাৱেন না। আমি ধানিক আগাইয়া যাইয়া তাঁহাদেৱ অন্ত অপেক্ষা কৱি। এমনি কৱিয়া যখন আলীপুৱেৱ মোড়ে আসিয়াছি, সামনে দেখিলাম আমাৰ পিতা তিনি চারজন বক্ষুৱ সঙ্গে গঢ় কৱিতে বাড়িৰ পথে ফিরিতেছেন। মাথায় কৱিয়া পৱেৱ মোট বহন কৱিয়া লইয়া ধাইতেছি দেখিলে বাজান কি মনে কৱিবেন এই ভয়ে আমি ত পথেৰ বামধারেৱ আকবৱেৱ ভিটাৰ জঙ্গলে প্ৰবেশ কৱিলাম। এদিকে বুড়া-বুড়ী মনে কৱিলেন তাঁহাদেৱ মোট লইয়া আমি পালাইয়া যাইতেছি। তাঁহারা শোৱগোল আৱণ্ড কৱিলেন, 'তোমৰা দেখ, একটি কুলী আমাদেৱ মাল-পত্ৰ লইয়া এই জঙ্গলেৰ পথে পালাইল।'

শুনিয়া আমাৰ পিতা তাঁৰ বক্ষুদেৱ সঙ্গে ছুটিয়া আসিলেন। বুড়া-বুড়ী সমানে চীৎকাৰ কৱিতেছেন। সেই চীৎকাৰে আৱও লোকজন আসিয়া বন-জঙ্গল তোলপাড় কৱিয়া তুলিল। আমি ত মোটসহ এক খোপেৰ মধ্যে লুকাইয়া ভয়ে কাঁপিতেছি। নৱ-জানি এই অবস্থায় দেখিয়া বাজান আমাকে কি বলিবেন!

গড়বি ত পড়—পৱিশেৰে বাজানেৰ চক্ষেই আমি আগে পড়িলাম। তিনি হাত ধৰিয়া সেই খোপেৰ ভিতৰ হইতে আমাকে টানিয়া আনিলেন। বোচকাটি তখনোও খোপেৰ ভিতৰ। সমস্ত ব্যাপারটি তখন পৱিকাৰক

হইয়া গেল। জসীম সাধু বলিয়া গ্রামে আমার নাম ছিল। বাজানের বক্ষুরা সেই বৃড়া-বৃড়ীকে সমস্ত খুলিয়া বলিলেন। তবু তাঁহারা আমাকে আর মাল বহির্ব। লইয়া যাইতে দিলেন না। বাজান ঘাড় ধরিয়া ঠেলিতে ঠেলিতে আমাকে বাড়ি লইয়া আসিলেন। পথে বলিতে বলিতে আসিলেন, “পড়াশুনার নাম নাই, কেবল আজে-বাজে কাজ লইয়া সময় কাটাও।” কিন্তু মনে মনে তিনি আমার এই ব্যাপারে খুশীই হইয়াছিলেন। ইহার পরে বহু সমাগমে তিনি প্রায়ই এই কাহিনীটি অতি সমারোহ করিয়া বলিতেন।

সেবা-সমিতির সঙ্গীরা অনেকেই ছিলেন বিপ্লবী দলের সভ্য। তাঁহারা রোগীর সেবা করিতেন কর্তব্যবোধে; মনের সহজ মরতা-প্রবণতা লইয়া নয়। কোন রোগীর অবস্থা সঙ্গীন হইলে আজ্ঞায়-স্বজনেরা যখন কাঙ্গাকাটি করিত তখন তাঁহারা পরম্পরে হাসি-তামাস। করিতেন। পাছে তাহাদের দৃঃখ্যে অনুপ্রাণিত হইয়া কর্তব্যকার্যে অবহেলা হয় এই ভয়ে তাঁহারা একুশ করিতেন।

একবার একটি হোট ছেলের ঘৃত্য হয়। মা কিছুতেই তাহাকে কোল হইতে ছাড়িয়া দিবেন না। শশান-শাত্রীরা অপেক্ষা করিতেছে। কেহই মাঝের বুক হইতে বাছাকে ছিনাইয়া আনিতে পারে না। মা বার বার বলিতেছে, “আমার বাছা সুমাইয়া আছে। কে বলে সে মরিয়াছে? এখনই ডাক দিলে জাগিবে।” সেবা-সমিতির সভ্যেরা দুই তিনজনে জোর করিয়া মাঝের কোল হইতে যত ছেলেটিকে কাড়িয়া লইয়া আসিল। তারপর পরম্পরে হাসি বিনিময় করিল। ইহা আমার ভাল লাগিত না। রোগীর সামনে বসিয়া আমি সেবা করিতে করিতে আঙ্গার কাছে প্রার্থনা করিতাম। যদি কোন রোগী আমার হাতে মারা যাইত, মনে মনে ভাবিতাম, আমার প্রার্থনায় বুঝি ভুল হইয়াছে। অযুক্ত সময় আমি রোগীর কাছে ছিলাম না। তখনও যদি ধাকিয়া প্রার্থনা করিতাম তবে রোগী মরিত না। একবার আমার সেবায় অনেকগুলি রোগী ভাল হইয়া উঠিল। আমার বহু ধীরেন্দ্র তখন ধারণা হইল, আমি যে রোগীর সেবা করিব, সে নিশ্চয়ই ভাল হইয়া উঠিবে। তাহাদের বাসার কাহারও কোন অস্থিৎ হইলে সে তাই আমাকে সেবা করিবার ভাস্ত দিত। একবার

আমার হাতে পাঁচ ছয়টি রোগী মারা গেল। তারপর ধীরেনদের বাসাক্ষ কোন রোগীর সেবা করিতে আসিলে সে আমাকে নিষেধ করিত।

ফরিদপুরের বঙ্গ-কুটিরে একটি নতুন ভাড়াটে আসিল। সেই বাসার সামনে দিয়া আমার কলেজে যাওয়ার পথ। রোজ দেখিতাম শহরের বড় বড় ডাঙ্গারেরা সেই বাড়িতে আনাগোনা করে। ভাবিলাম, এই বাড়িতে নিচয় কোন গুরুতর ব্যাধিগ্রস্ত রোগী আছে। নিচয়ই এই রোগীর সেবা করিবার লোকের অভাব। একদিন বৈকালে সেই বাড়িতে ঘাইয়া কড়া নাড়িলাম। একজন যুবক আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “আপনাদের বাড়িতে কাহারও অস্থ হইয়াছে কি?” যুবকটি বলিল, “আমার বড় ভাইয়ের প্রুরেন্স। দেখুন, এই বিদেশে তাহাকে চিকিৎসার জন্য লইয়া আসিয়াছি। কয়েক রাত জাগিয়া আমরা একেবারে হয়রান হইয়া পড়িয়াছি। দেশে থাকিলে আঝির-স্বজনেরা আসিয়া সাহায্য করিত। এই বিদেশে কাকেই বা চিনি আর কারই বা সাহায্য চাই?”

আমি বলিলাম, “আজ রাতে আসিয়া আমি রোগীর সেবা করিব। আপনারা আজিকার মত ঘূমাইয়া লইতে পারিবেন।”

বাড়ি হইতে খাইয়া-দাইয়া রাত আটটার সময় বঙ্গ-কুটিরের সামনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। বঙ্গ-কুটিরের পাশেই ছিল হেল্থ অফিস/রের বাস। সেখানে আমার সহপাঠী শ্রীশ ঘোষ ধাকিত। আমি শ্রীশের সঙ্গে দেখা করিয়া বলিলাম, “পাশের বাড়িতে আমি রোগীর সেবা করিতে আসিয়াছি। শেষ রাতে আসিয়া তোমার বিছানায় শুইয়া খানিক ঘূমাইব। আমি আসিয়া ডাক দিলে দরজা খুলিয়া দিও।” শ্রীশ বলিল, “আচ্ছা! তুমি আসিয়া আমাকে ডাক দিও।”

বঙ্গ-কুটিরে বাইতেই একজন দরজা খুলিয়া দিল। বাড়ির লোকেরা সত্যই আমার জন্য অপেক্ষা করিতেছিল। দেখিলাম, দুই ডিনজন লোক রোগীকে বিনিয়ো বসিয়া আছে। তাহারা মাঝে মাঝে ঘুমে বিমাইতেছে। রোগীর মাথার কাছে একটি বধু বসিয়া বাতাস করিতেছে। প্রথমে আমি তাহাদের নিকট হইতে জানিয়া লইলাম, যাত্রে রোগীকে কি কি ঔষধ থাওয়াইতে হইবে। তারপর বাড়ির লোকদিগকে বলিলাম, “আজিকার  
জীবনকথা

মত আপনারা বাইয়া যুমান। শেষ রাবে আসিয়া রোগীর পাশে বসিবেন। এখনকার মত রোগীর ভার আমার উপর ছাড়িয়া দিন।” শুনিয়া বাড়ির লোকেরা খুশী হইল। সেকালে ব্যক্তি রোগের উপশয়ের জন্য এখনকার মত পেনিসিলিন প্রভৃতি ঔষধ আবিষ্ট হয় নাই। ডাক্তার নির্দেশ দিয়াছিলেন নেকড়ায় জড়ানো একটি ঔষধের পেঁটুল। রোগীর নাকের সামনে ধরিয়া রাখিতে হইবে। একটি লোক বসিয়া বসিয়া তাহাই করিতেছিল। রোগীর কোন জ্বান নাই। মাঝে মাঝে আহা-উহ করিতেছে। শুনিলাম, গত তিন চারদিন ধরিয়াই রোগীর এই অবস্থা। আমি সেই লোকটির হাত হইতে ঔষধের পেঁটুলাটি লইয়া রোগীর নাকের কাছে ধরিলাম, বধূটির নিকট হইতে পাথাটি লইয়া অপর হাতে রোগীকে বাতাস করিতে লাগিলাম।

তারপর বাড়ির লোকদের বলিলাম, “আপনাবা এখন যাইয়া যুগ্মান। দরকার হইলে আপনাদিগকে আমি ডাক দিব।” একে একে বাড়ির লোকেরা সকলেই চলিয়া গেল। বধূটি কিঞ্চ গেল না। রোগীর পায়ের কাছে যাইয়া সে বসিয়া রহিল। আধ ঘোমটার আড়াল হইতে তাহার রাঙা টুকটকে মুখখানি দেখিতে পাইলাম। সেই মুখে কত কালের বিষাদই ঘেন মাখিয়া রহিয়াছে। লোকে বলে দুঃখ সুন্দর মুখে বড়ই শোভা বিস্তার করে। সেই শোভাই যেন এই বধূটিকে আরও সুন্দর করিয়াছে। অবশ্য বিশ্বস্ত মাথার চুল ঝঞ্জসুস্ক, পরনে আটপোরে একখানা শাড়ী। সেই শাড়ীর রাঙ্গপাড় বধূর অলঙ্কর বিহীন পায়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে। চারি-দিকে রজনীর নিষ্কৃতা! এককোণে একটি মাটির প্রদীপ ঘূরিয়া ঘূরিয়া অলিতেছে। তারই সামনে এই হৃত্য-পথ-ষাঢ়ী রোগী দারুণ রোগ ব্যঙ্গার সঙ্গে ধূঁকিতেছে। ওখারে বধূটি বসিয়া। এ ঘেন হৃত্য আর সুন্দর পাশা-পাশি বসিয়া আছে। দুঃখের তুহিন সাগরে যেন রক্তহ্লাস্টি শোভা পাইত্তেছে।

বার বার আঘি বধূটিকে বলিলাম, “বোন ! তুমি যাও—কিছুক্ষণ  
সুয়াইঝ। জও। কতদিন হয়ত সুয়াও নাই। দৱকার হইলে তোমাকে  
ডাকিয়া আনিব।”

ବ୍ୟକ୍ତି କୋନଇ ଉତ୍ତର ଦିଲ ନା । ନୀରୁବେ ଝୋଗୀର ପାଇସ କାହେ

বসিয়া রহিল । ওর সমস্ত অঙ্গ ভরিয়া যেন প্রার্থনার ধূপ অলিতেছে । আত্মে  
আন্তে রাত গড়াইয়া ধাইতে লাগিল । জেলখানার বাগান হইতে একটি  
রাত-জাগা পাখি সহসা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল । আমি বউটিকে  
আবার বলিলাম, “বোন ! তুমিও যদি রাত জাগিবে তবে আমি আসিলাম  
কেন ? যাও, একটু ঘুমাইয়া আস ।”

এবার বধূ স্বামীর পায়ের উপর তার সিল্পুর-রঞ্জিত মাথাটি বার  
বার টেকাইল । তার মাথার সিল্পুরের দাগে রোগীর পা দুইটি রাঙা  
হইয়া উঠিল । তারপর মাথার কাপড় গলায় লইয়া দুইহাত জোড় করিয়া  
কি প্রার্থনা করিয়া ধীরে ধীরে ঘর হইতে নিঞ্জান্ত হইতে লাগিল । তাও  
কি ধাইতে চায় ?—খানিক ধায় আবার পিছন ফিরিয়া স্বামীর দিকে চায় ।

বউটি চলিয়া গেলে আমার সমস্ত অঙ্গের ভরিয়া প্রার্থনার মন্ত্র বাজিতে  
লাগিল । এই যুক্ত বোগী কে জানি না । কোথায় তার বাড়ি তাহারও  
সকান রাখি না, কিন্তু এই সুন্দর বধূটির জন্য—ওর মাথার উজ্জ্বল সিল্পুর  
ফৌটাব জগৎ ভগবান রহমান । এই রোগীকে তুমি ভাল করিয়া দাও ।  
জীবনে এমন সর্বাঙ্গস্তুতি প্রার্থনা কোনদিন করি নাই ।

ধীরে ধীরে রাত গড়াইয়া ধাইতেছিল । পাখার বাতাস করিতে  
করিতে এই সুন্দর বধূটির রাঙা মুখখানি বার বার আমার মনে হইতেছিল ।  
আহা, এমন মেয়েটিকে খোদা তুমি দুঃখের সাগরে ভাসাইও না ! কত-  
দিনই বা ইহাদের বিবাহ হইয়াছে । এদের মনে একে অপরকে বলিবার  
জন্য কত ক্ষণেরই না মুকুল হইয়াছিল । সেই কথা ভাষার ফুলে ফুটাইয়া  
উহারা একে অপরকে এখনও বলিতে পারে নাই । খোদা ! রহমানের  
রহিম ! এই শঙ্খা-বিনগ্র বধূটিকে তার মনের কথা বলিবার স্বয়োগ দাও ।  
যত্তু ! তুমি ফিরিয়া যাও ।”

জেলখানার ঘড়িতে যখন রাত চারটা বাজিল তখন বাড়ির লোকেরা  
জাগিয়া উঠিল । বউটি ঘুমে-ভুরা চোখ মুছিতে মুছিতে স্বামীর পাশে আসিয়া  
বসিল । মনে মনে ভাবিলাম, “তোমার স্বামীকে যে আবার তোমার  
হাতে ফিরাইয়া দিতে পারিলাম, ইহাও আমার সৌভাগ্যের কথা ।”

আমি ধীরে ধীরে আসিয়া শ্রীশের দরজায় ঘা দিতে লাগিলাম ।  
অনেক ডাকাডাকির পর ঝৌঁপ উঠিয়া বাতি জ্বালাইল, কিন্তু দরজা খুলিয়া

দিল না। ভিতর হইতেই বলিল, “তুমি এই যক্ষা রোগীর সেবা করিয়া শেষরাত্রে যে আমার বিছানায় ঠাই লইবে ইহা কথনো হইবার নয়।”

আমি বলিলাম, “এ রোগীর ত যক্ষা হয় নাই। প্লুরেসিস হইয়াছে।” শ্রীশ বলিল, “যাহা প্লুরেসিস তাহাই যক্ষা। ও-বাড়ির লোকেরা তোমাকে ভুল সংবাদ দিয়াছে। তুমি যাওয়ার পর আমি রোগীর বিষয়ে সকল খবর লইয়াছি। তার সাংঘাতিক যক্ষা। আর ডাঙ্গারের। বলিয়াছে, রোগীর বাঁচিবার আশা নাই।” এই বলিয়া শ্রীশ বাতি নিবাইয়। দিল। শ্রীশের ঘরের সামনে অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়। রহিলাম। এত রাত পর্যন্ত তবে আমি একজন যক্ষা রোগীর সেব। করিয়াছি। যে যক্ষা রোগের জীবাণু বাতাসে উড়িয়। ভাল মানুষকে সংক্রামিত করে। আর আমি কিনা সেই রোগীকে হাত দিয়। স্পর্শ করিয়াছি। সেই হাতে আবার নিজের মুখ চোখ মুছিয়াছি। তবে ত আমাব সকল অঙ্গ ভবিয়। যক্ষা রোগের জীবাণু। কিন্ত এত রাত্রে এখন আমি কোথায় যাই? শহর হইতে প্রায় আড়াই মাইল দূরে আমার বাড়ি। সেই সুন্দীর্ঘ জনশুণ্য পথে এক। যাইতে সাহসে কুলায় না। কত বছর আগে আমি শ্রশানে-মশানে শুরিয়। বেড়াইয়াছি। তখন অভ্যাস ছিল। ভয়কে জয় করিতে প্যারিতাম। এখন অভ্যাস হারাইয়। ফেলিয়াছি। রেল-সড়ক পার হইলে হন্দু মঞ্জিকের তালগাছ তল। দিয়। বাড়ির পথ। সেই তালগাছে হন্দু মঞ্জিকের পুত্রের বউ গজঃ দড়ি দিয়। মারিয়াছিল। সেই পথে বাড়ি ফিরিতে মোটেই সাহসে কুলাইতেছিল না।

তখন প্রির করিলাম, রাজেন্দ্র কলেজের বারান্দায় থাইয়। শুইয়। থাকিব। অনেক-ভাবিয়। চিন্তিয়। তাহাই করিলাম। শেষ রাত্রে বেশ ঠাণ্ডা পড়িয়াছে। গায়ে দেওয়ার কোন কাপড় নাই। কেঁচার খোটের অর্দেকট। শানের উপর বিছাইয়। শুইয়। পড়িলাম। একে ত গায়ে কাপড় নাই তার উপর চারিধারের উচ্চজ প্রান্তরের যত মশা আসিয়। আমাকে আক্রমণ করিল। যদি ব। একটু তন্ত্র আসিতে চাই, ভয়ে ভয়ে মুমাই না। কলেজের দারোয়ান মাঝ যদি এখানে অপরিচিত লোককে শুইয়। থাকিতে দেখিয়। মাথায় লাটির বাড়ি মারে তবে কি উপায় হইবে। তাহা ছাড়। শ্রীশের বণিত যক্ষারোগ যেন আমার আধ-জ্ঞান ঘোরে জীবন্ত হইয়।

আমার সীমনে আসিয়া দাঢ়ায়। আর সামাজি ঘট্ট দুই মাত্র রাত আছে। কিন্তু এই ঘট্ট দুই কি আমার কাটিতে চাহে।

পূর্ব আকাশে যখন আবছা আবিরের রেখা দেখা দিল তখন আমি উঠিয়া বাড়ির পথে রওয়ানা হইলাম। এই এত সকালেই গায়ে সাধান মাখিয়া স্থান করিয়া লইলাম। তারপর সেই বঙ্গ-কুটিরের রোগীটির আর কোন খবরই লই নাই।

সাত-আট দিন পরে সকাল দশটা এগারটার সময় আমাদের অধিকাপুর ছৌশনে ঘুরিতেছি। দেখিলাম, সেই বঙ্গ-কুটিরের লোকগুলি একটি কামরায় বসিয়া। জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছিলাম, সেই রোগীর অবস্থা এখন কেমন! আর জিজ্ঞাসা করিতে হইল না। কামরার এককোণে সাদা থান পরিধানে সেই বউটি বসিয়া। আজ তার কপালে এয়োতির প্রতীক চিহ্নস্রূপ সেই সিন্ধুর বিলুটি আর শোভা পাইতেছে না। রোগীর সেবা করিবার রাত্রেও বউটিকে বিধাদময়ীই দেখিয়াছিলাম। সেই বিধাদময়ীকে সুন্দরের রূপ দিয়াছিল। আজকের এই বিধাদময়ী একেবারে ভিন্ন। এই শ্রেষ্ঠ বসন পরিহিতা বিধবা ঘেয়েটির সারা অঙ্গ হইতে ঘেন কোন সন্ত আকাশের করণার শব্দহীন রাগিণী সমন্ত আকাশে বাতাসে ছড়াইয়া পড়িতেছিল। সেই ত প্রায় চারিশ বৎসরের ঘটনা। কিন্তু বউটিকে ঘেন আজও মনে স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি।

রোগীর সেবা করিতে থাইয়া কত বিচ্ছিন্ন রকমের লোকের সঙ্গেই না আমার পরিচয় হইয়াছে। ফরিদপুরের প্রসিঙ্গ উকীল মথুরবাবুর ঘেয়ের নিউমোনিয়া। জামাতা ভোলানাথ বাবু আমার শিক্ষক। বড় ভাল পড়াইতেন। আমাকে তিনি বিশেষ করিয়া স্বেচ্ছ করিতেন। যে বাড়িতে তিনি থাকিতেন সেখানে গোলাম রোগিণীর সেবা করিতে। মাঝার মহাশয় তখন ছিলেন না। বাড়ির কেহ আমাকে চেনেনও না। আমি রোগিণীর সেবা করিতে আসিয়াছি শুনিয়া তাঁহারা ঘেন হাতে স্বর্গ পাইলেন। এতদিন স্বাত-জ্যোতি তাঁহারা প্রান্ত-ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আমার দক্ষ-হাতে রোগীর পরিচর্যা দেখিয়া তাঁহারা সকলেই আমার দিকে প্রশংসাপূর্ণ দৃষ্টি মেলিলেন। একজন ত বলিয়াই ফেলিলেন, “আপনি

আসাতে আমরা বাঁচিবা গেলাম। রোগিণীর পাশে রাজ্ঞি আগিবার আজ  
কেহ নাই!” প্রায় ষষ্ঠিখানেক চলিয়া গেল। আমি বসিয়া বসিয়া  
বোগিণীর মাথায় জল-পাণি দিতেছি। অডিক্লান লইয়া পানিতে ঝিশাইয়া  
সুন্দর-হাতে সেই পানিতে নেকড়া ভিজাইয়া রোগিণীর কপাল মুছাইয়া  
দিতেছি। এমন সময় বাড়ির লোকেরা সকলে একত্রিত হইয়া কিছুক্ষণ কি  
যেন পরামর্শ করিলেন। আমি দূর হইতে কেবলমাত্র ‘মুসলমান’ শব্দটি  
শুনিতে পাইলাম। কিছুক্ষণ পরে যে ভদ্রলোকটি! আমাকে বলিয়াছিলেন,  
আজ রাত্রে রোগিণীর পাশে রাজ্ঞি আগিবার লোক নাই, তিনি আমাকে  
অদূরে ডাকিয়া লইয়া বলিলেন, “আমাদের বাড়িতে রোগিণীর সেবা করিবার  
যথেষ্ট লোক আছে। আপনার থাকার কোন প্রয়োজন নাই।” আমি  
সবই বুঝিতে পারিলাম। নিতান্ত অপরাধীর মতই আমি সেখান হইতে  
চলিয়া আসিলাম।

এইবার প্রতিজ্ঞা করিলাম, “বড়লোকদের বাড়িতে না ডাকিলে আর  
সেবা করিতে যাইব না। কত গরীব লোক বিনা চিকিৎসায় মরিতেছে।  
এবার হইতে তাহাদের সেবা করিব।

অশ্বিকাপুর টৈশনে নতুন টৈশন-মাটোর আসিলেন বাবু উমাকান্ত  
ঘোষাল। নিজের কোন সন্তান-সন্ততি নাই। স্তু শুচিবাই গ্রস্ত। দিনের  
মধ্যে অন্ততঃ ত্রিশবার স্নান করিতেন। অফিসের কাজ সারিয়া মাটোর  
বাবুকে জামা কাপড় বদলাইয়া ঘরে ঢুকিতে হইত। এই ভদ্রলোক  
আমাকে বড়ই ভালবাসিতেন। তিনি আমাকে আমার সেবা-কার্যের  
জন্ম উৎসাহ দিতেন। কোন গরীব লোকের ঔষধ-পত্র কেনার জন্ম  
টাকা চাহিলে বিনা প্রয়ে তিনি আমাকে টাকা দিতেন। তিনি সেবা-  
কার্যের জন্ম আমাকে একটি ডুস ও একটি ধার্মোমিটার কিনিয়া দিয়াছিলেন।  
সেবার তাঙ্গই খেল টৈশনের পরেষ্ঠম্যানের স্তুর কলেরা হইল। স্থামী  
আমাকে ডাকিয়া লইয়া গেল তাহার সেবা করিতে। সঙ্গ বিবাহ করিয়া  
সে নতুন সংসার পাতিয়াছিল। বউরের হাতের পারের মেহেদীর দাগ  
এখনও মোছে নাই। স্থামী বেচারা বউরের জন্ম প্রাণপণ করিতেছে।  
কিন্ত একা মানুষ ! কত দিক সামলাইবে ? তাহারা বিহার দেশের মানুষ।  
বহুদিন বাংলা দেশে থাকিয়া বেশ বাংলা শিখিয়াছে। খাশুড়ী থাকে

গোয়ালপ্প'। অস্ত্রের সময় খাশুড়ীকে আসিতে গিয়াছিল। কিন্তু আঘীয়-স্বজনেরা খাশুড়ীকে আসিতে দিল না। বিবাহের এক বৎসরের মধ্যে মেয়ের শুশু-বাড়ি যাওয়া মায়ের পক্ষে নিষেধ। কে এই নিষেধবাণী প্রথম প্রচার করিয়াছিল জানি না। হয়ত কোন বিশেষ ক্ষেত্রে এই নিষেধবাণীর প্রয়োজন ছিল। কিন্তু কোন নিষ্ঠুর স্তুত ধরিয়া এই নিষেধবাণী এই যত্ন্য-পথবাত্রী মেয়ের শৰ্যাশিয়রে তার মমতাময়ী মাকে আসিতে আজ বাধা প্রদান করিল! অস্ত্রের ঘোরে বটে বার বার বলিতেছে, “আমার মাকে আনিয়া দাও। মা না আসিলে আমি বাঁচিব না।” স্বামী যিথ্যাপ্রবোধ দিতেছে, “সামনের গাড়ীতেই মা আসিবেন। তুমি চুপ করিয়া থাক।” কিন্তু কত গাড়ী আসিল, কত গাড়ী চলিয়া গেল। মেয়েটির মা আর আসিল না। সেই মা হয়ত এই রোগগ্রস্ত বধূটির মতই ঘরে বসিয়া মেয়ের জন্য কাঁদিয়া সারা হইতেছে। কে আমাদের সমাজ হইতে এই হৃদয়হীন কুসংস্কার দূর করিবে?

বটেটিকে আমি দুই তিন রাত সেবা করিলাম। ডাঙ্গারের নির্দেশ মত পার রেকটকাল ফোঁটায় ফোঁটায় ইষৎ উষ্ণ সেলাইন পানি রোগিনীর দেহে প্রবেশ করাইলাম। পায়খানা বমি পরিষ্কার করিয়া দিতে লাগিলাম। রাত্রে আমি থাকিতাম বলিয়া স্বামীকে ঘুমাইতে দিতাম। সে দিনে রোগিনীর দেখাশুনা করিল।

ইতিমধ্যে রেল ট্রেনের কুলীদের দুই তিন জনের কলেরা হইল। আমি রাতের মত ট্রেন মাটারের ঘরে থাকি আর প্রতি তিন ঘণ্টা অঙ্গু রোগীদের মধ্যে থাইয়া তাহাদের দেহে পার-রেকটকাল সেলাইন-পানি প্রবেশ করাই। অভিজ্ঞতার আমার ধারণা হইয়াছিল, রক্তনালী দিয়া সেলাইন-পানি রোগীর দেহে প্রবেশ করাইয়া ডাঙ্গারেরা সে সব রাজসিক ইঞ্জেক্ষন করেন তাহা দেখিয়া অধিকাংশ অশিক্ষিত রোগীই হাটফেল করিয়া মারা যাই। তাই পারত পক্ষে আমি কোন অশিক্ষিত রোগীর রক্তনালীতে নূন পানি প্রবেশ করানো অনুমোদন করিতাম না। আর করিলেই বা কি হইত? এই সব গুরীব রোগীর পক্ষে ডাঙ্গারের চাঁপ পঞ্চাশ টাকা ফি ও ঔষধ কেনার পয়সা জোটানো অসম্ভব ছিল। তখন আমার কিছি বা বয়স। মাঝ পনর বৎসরের বেশী হইবে না। আজ  
জীবনকথা

ভাবিয়া আশ্চর্য হই, সেই ছোট ছেলেটি কি করিয়া সারা মাঁত ভরিয়া এ বস্তি সে বস্তি ঘুরিয়। এতগুলি রোগীর দেখাশুনা করিত। আমার মনে পড়িতেছে, গভীর রাত্রকালে হাতের ডুসট লইয়া কুলী-ব্যারাকের দিকে চলিয়াছি। বেশ ভয় ভয় করিতেছে। কিন্তু আমার মনে হইতেছে, আমার ভিতরে যেন কে আর একজন জাগিয়া উঠিয়াছে। এই রাতের নির্জনতায় সে আমাকে দিয়া তার নিদিষ্ট পাঠটি নিখুঁতভাবে করাইয়া লইতেছে। সকাল হইলে গাঁয়ের লোকেরা আমাকে দেখিয়া ধন্ত ধন্ত করিত। সেই সব প্রশংসাবাণী আমাকে যেন অপর একজন করিয়া দিত। কুলীরা তখন এখানে ওখানে নানা দলে বাস করিত। তাই সব রোগীদের দেখিতে দেখিতে কোথা দিয়া যে রাত্র কাটিয়া যাইত টেরও পাইতাম না। এরই মধ্যে নিয়ম অনুসারে সেই বউটিকেও দেখিতে যাইতাম। এবার বউটি জ্ঞান হারাইয়াছে। হাত পা ঠাণ্ডা। নাড়ি চলিতেছে না। কলেরা রোগী ঘটায় ঘটায় অবস্থা পরিবর্তন করে। এই নাড়ি চলিতেছে, এই চলিতেছে ন।। সেই জন্ত বলেরা রোগীকে দেখিয়া কেহ আশাবাদীও হইবে না আবার নিরাশও হইবে না। কিন্তু মেয়েটির চোখ উন্টাইয়া গিয়াছে। চোখের মণিতে রঞ্জ উঠিয়াছে। তাহাতেই কিছুট। শক্তি হইলাম। স্বামীটিকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “তোমার শাশুড়ী কি সত্যাই আসিল না?” সে বলিল, “কাল লোক পাঠাইয়া-ছিলাম, সে আসিল না।” পাড়ার সকল লোকে একত্র হইলেই এই বউটির পর্যন্তম্যান-স্বামীর প্রশংসা করে। তাহারা বলাবলি করে, কলিযুগে এমন কর্তব্য পরায়ণ স্বামী কোথাও দেখা যায় না। দেখ না বউটিকে কিভাবে সেবা করিতেছে।

অনবরত ছয় সাত দিন কলেরা রোগীর সঙ্গে সমানে রাত্র জাগিয়া আমি বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। ইতিমধ্যে একজন কুলী মারা গেল। শহরে ভৌষণ কলেরা আরম্ভ হইল। আমার বাড়ির ধারে শশান ঘাট। সেখানে একসঙ্গে তিন চারটি চিতা জমিতে লাগিল। এই সব কারণে আমি আতঙ্কগত হইয়া পড়িলাম। শশান-ঘাটে হিলু শব্দাত্মকদের হরিবোল শব্দ শুনিয়া আমার বুকের মধ্যে ধড়ফুর করিয়া উঠে। ঘুমে চক্ষু বুঁজিয়া আসে। কিন্তু আধশূমে নানা বিভীষিকা দেখিয়া দুমাইতে

পাৰি না। আমাৰ পিতা-মাতা আমাৰ জন্ম শক্তি হইয়। উঠিলেন। পাঁচ ছয় দিন পৰে আমি কিছুটা ভাল হইয়। উঠিলাম। ষেশনে আসিয়া ষেশন মাটোৱ উদ্বাক্তাৰ বাবুকে বউটিৱ কথা জিজ্ঞাসা কৰিলাম। তিনি বলিলেন, “গতৱোত্তে বউটি মাৰা গিয়াছে।” শুনিয়া বড়ই খাৰাপ লাগিল, আহা স্বামী বেচাৱাৰ অবস্থা যেন কেমন হইয়াছে! সে হয়ত বউ-এৰ ঘৃত্যতে পাগল হইয়। ঘুৰিতেছে। আমি জিজ্ঞাসা কৰিলাম, “বউটিৱ স্বামী এখন কোথায়?”

ষেশন মাটোৱ কিছুক্ষণ নৌৱৰ থাকিয়া বলিলেন, “সেই পাষণ্ডেৰ কথা আৱ বলিও না। তুমি যাওয়াৰ পৰ সে আৱ একদিনও বউ-এৰ পাশে বসে নাই। বউটিকে ঘৰে তালাৰদ্ধ কৰিয়া আসিয়া সে বস্তিৰ কুলীদেৱ সঙ্গে মিলিয়া গাঁজা থাইত। একদিন ঘৰে যাইয়া দেখে বউটি মৰিয়া রহিয়াছে।”

আমি জিজ্ঞাসা কৰিলাম, “সে এখন কোথায়?” মাটোৱবাবু বিৰতিৰ সঙ্গে বলিলেন, “কি জানি কোথায়? হয়ত বন্ধুজনকে লইয়া কোথাও গাঁজা থাইতেছে।” শুনিয়া আমি শিহুৰিয়া উঠিলাম। আমাদেৱ সকল ভালবাসাৱাই পৰিণতি কি এইভাৱে হয়!

ভূসী গাড়োয়ানেৰ ছেলেৰ কলেৱা হইল। ষেশন-মাটোৱ বলিলেন, “হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা কৰাই।” আমি হোমিওপ্যাথিকে বিশ্বাস কৰিতাম না। এখনও কৰি না। শুনিয়াছি, আমেৱিকাৰ কোন কোন প্ৰদেশে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা নিষিদ্ধ। পৃথিবীৰ প্ৰায় দুই ততীয়াংশই ত ভ্ৰমণ কৰিলাম। একমাত্ৰ পাক-ভাৱত বাতিৱেকে কোথাও কোন হোমিও-প্যাথিক ডাঙ্কাৰ দেখিতে পাইলাম না। আমাদেৱ দেশেৰ লোকেৱা যেমন ভূত, প্ৰেত, ওৱাৱী পৌৰ ও ফকিৱে বিশ্বাস কৰে তেমনি হোমিওপ্যাথিক ঔষধে বিশ্বাস কৰে। প্ৰাম দেশে ঘুৰিয়া দেখিয়াছি, প্ৰায় অধিকাশ গ্ৰামেই একজন আধুনিক হোমিওপ্যাথিক ডাঙ্কাৰ আছে। এ-দেশেৰ লোক সব সময়ই কোন কিছু বিশ্বাস কৰিবাৰ অস্ত প্ৰস্তুত হইয়া থাকে। যাহাৱা হোমিও-প্যাথিকে বিশ্বাস কৰে তাহাৱা বন্ধু সমাবেশে এই ঔষধেৰ কাৰ্যকাৱিতা সহকে এমন সব বোমাঙ্ককৰ কাহিনী বানাইয়া বলে যে শ্ৰেতাদেৱ মধ্যে কেহ যদি তাহা অবিশ্বাস কৰিতে চান্ন, তাহাৰ পক্ষে সেখানে তিঠান

দার হইয়া পড়ে। সেই গল্প যাহারা শোনে তাহারা আবার তাহাতে আরও কিছু রঙ ঢ়াইয়া অপরের কাছে বলে। এমনি করিয়া আমাদের দেশে ভূতের গম্ভুলি প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। হিন্দু দেবতারা বহু হস্ত এবং বহু মন্ত্রকের অধিকারী হইয়াও বহু বৎসর ধরিয়া ভঙ্গগুলীর পৃজা পাইয়া আসিতেছেন। দেশের জনগণের এই সহজ বিশ্বাস-প্রবণতার জন্ম-বহু পীর ও সাধু-সন্নাসী নানা তুক-তাকের অবতারণা করিয়া। সমস্ত দেশটাকে অবাধে শোষণ করিয়া চলিয়াছে। এমন রোগ আছে যাহা আপনা হইতেই সারিয়া যায়। এমনও রোগ আছে যাহা নিয়ান্তই মনের বোগ। যে-কোন উষ্ণ বা মন্ত্রে রোগীর বিশ্বাস হইলে সারিয়া যায়। এই ধরনের ব্যাধিগ্রস্ত লোকের সংখ্যা কম নয়। তাহারা দু'এক ফোটা হোমিওপ্যাথিক উষ্ণতেই সারিয়া যায়। কিন্তু কলেরা, টাইফয়েড, ম্যালেরিয়া, কালাজর, যক্ষা প্রভৃতি ব্যারামের বর্তমান ঘুগে যে সব এলোপ্যাথিক উষ্ণ আবিষ্ট হইয়াছে তাহার স্থূল হইতে কয়েকটি গাল-গ঱্গের দ্বারা সরল দেশবাসীদিগকে যাহারা বক্ষিত করিতেছে তাহাদের প্রতি আমাদের রাষ্ট্রের কি কোন কর্তব্য নাই?

যাক এসব কথা। টেশন-মাষ্টার মহাশয়ের সঙ্গে অনেক তর্ক-বিতর্ক করিয়া ভূমৌর ছেলের জন্য এলোপ্যাথিক চিকিৎসার ব্যবস্থা করিলাম। আমার সেবা-কার্যের জন্য শহরের ডাঙ্কারেরা প্রায় সকলেই আমাকে ভালবাসিতেন। কোন গরীব লোকের জন্য ডাকিলে তাহারা ফি লইতেন না। কারণ গ্রাম-দেশে আমার এমনই স্থনাম ছিল, আমি সমর্থন না করিলে আমাদের অঞ্চলে কোন ডাঙ্কারের কল পাওয়ার উপায় ছিল না। আমার সেবা-কাজে ডাঃ অমিয় কুমার মৈত্র মহাশয় আমার বড়ই সহায় ছিলেন। কত রোগীর বাড়িতেই যে তাহাকে বিনা ফিসে লইয়া গিয়াছি কোন কোন রোগীর বাড়িতে যাইয়া তিনি অপদস্থও হইয়াছেন। দুই তিনদিন বিনা ফিসে তাহার চিকিৎসাধীনে থাকিয়া গ্রাম-টাউনের গাল-গ঱্গে রোগীর আঘীয়েরা উপযুক্ত ফিস দিয়া কোন কম্পাউণ্ডার দিয়া রোগীর চিকিৎসা করাইয়াছে। তবু আমি ডাকিলেই তিনি কখনো বিনা পাও-প্রমিকে রোগী দেখিতে অস্বীকার করিতেন না। এই ভদ্রলোক এখনও ফরিদপুরে ডাঙ্কারী ব্যবসা করিতেছেন। হৃত আগের মতই গরীব

ରୋଗୀରଦେର ତିନି ବିନା ପାରିଅଛିକେ ଦେଖାଶୁନା କରେନ ।

ଏହି ଅମିରବାସୁକେ ଭୂସୀର ଛେଲେର ଚିକିଂସାର ଭାବ ଦିଲାମ । ତିନି କରେକଟି ପୁରୀଙ୍କା ତୈରୀ କରିଯା ଦିଲେନ । ଏହି ପୁରୀଙ୍କା ଦୟଃ ଉଷ୍ଣ ପାନିତେ ମିଶାଇଯା । ରୋଗୀକେ ତିନ ଘଟା ଅନ୍ତର ପାର-ରେକଟାଲ ଡୁସ ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ଏହି ଡୁସ ଆବାର ଖୁବ ସାବଧାନେ ଦିତେ ହିତ । ସାହାତେ ଫୌଟାଯ ଫୌଟାଯ ଏହି ଔଷଧ-ପାନି ଧୀରେ ଧୀରେ ରୋଗୀର ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ସେଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ହିତ । ସନ ସନ ପାରଖାନା ଓ ବମ୍ବ ହେଉଥାର ଜଣ୍ଠ କଲେବା ରୋଗୀର ଦେହ ହିତେ ରଜ ପାନି ହଇଯା ବାହିର ହଇଯା ଥାର । ସେଇ ଜଣ୍ଠ ଏହି ଔଷଧେର ମାଧ୍ୟମେ କୃତିମ ଲବଣ-ପାନି ରୋଗୀର ଦେହେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଯା ରୋଗୀକେ ଗରମ ରାଖା ହୟ । ରୋଗୀର ନାଡ଼ୀର ଭିତର ଦିଲା । ଏହି ଔଷଧ ପ୍ରବେଶ କରାଇଲେ ଆରା ଉପକାର ହୟ । ଅଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେ ଇହା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟରୀ ହୟ ନା ସେ କଥା ଆଗେଇ ବଲିଯାଛି ।

ଭୂସୀ ଛେଲେର ଶିଯରେ ବସିଯା କାନ୍ଦିତ । ତାର ଏକଟି ମାତ୍ର ଛେଲେ । ଶୁଲେ ପଡ଼ାଇବେ ବଲିଯା ଝଦୂର ବିହାର ଅଞ୍ଚଳେର ବାଡ଼ି ହିତେ ଛେଲୋଟିକେ କରେକ ବଚର ଆଗେ ଲାଇଯା ଆସିଯାଛେ । ଆସିବାର ସମୟ ମା କତ କାମକାଟି କରିଯାଛେ । ଭୂସୀ ଶୋନେ ନାହିଁ । ଆଜ ସଦି ଛେଲେ ଭାଲ ହଇଯା ନା ଓଟେ ତବେ ଭୂସୀ ନଦୀର ଜଳେ ଡୁଇଯା ମରିବେ । “ବାବୁଜି ! ଆମାର ଛେଲୋଟିକେ ଭାଲ କରିଯା ଦାଓ ।”

ଆମି ଯଲିଲାମ, “ଭୂସୀ ! ଆଜ୍ଞାହକେ ଡାକ । ଆଜ୍ଞାଇ ତୋମାର ଛେଲେକେ ଭାଲ କରିବେନ ।” ଭୂସୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମି ଓ ଆଜ୍ଞାକେ ଡାକିଲାମ ।

ତିନ ଚାରଦିନ ରୋଗୀର ପ୍ରତ୍ୟାବ ହୟ ନା । ରୋଗୀର ପ୍ରତ୍ୟାବ ଆନାର କାଯଦା ଓ ଆମି ଜାନି । ଛୋଟ ଛୋଟ ତିନ ଚାରିଟି ପ୍ଲାସେର ମଧ୍ୟେ ସାମାନ୍ୟ ସ୍ପିରିଟ ଢାଲିଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଲାଇଯା ଦିଲାମ । ସେଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସମେତ ପ୍ଲାସଟ ରୋଗୀର ମାଜାର ଦୁଇ ପାଶେ ଲାଗାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ସକାଳେ ଏକପରାବେ ସହକରଣ ଚେଟା କରିଯା ଓ ରୋଗୀର ପ୍ରତ୍ୟାବ ହଇଲ ନା । କିନ୍ତୁ ବିକାଳେ ଦୁଇ ତିନବାର ଚେଟା କରିତେଇ ରୋଗୀ ପ୍ରତ୍ୟାବ କରିଲ । ଭୂସୀକେ ବଲିଲାମ “ଭୂସୀ ! ଏବାର ତୋମାର ଛେଲେର ଆର କୋନ ଭୟ ନାହିଁ । ଶୀଘ୍ରଗୀର ଭାଲ ହଇଯା ବାଇବେ ।” ହଇଲେ ଓ ତାଇ । କରେକଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଭୂସୀର ଛେଲେ ଭାଲ ହଇଯା ଗେଲ । ଟେଶନେର କୁଳୀ ମହଲେ ‘ଦାଗଦାର ବାବୁ’ ବଲିଯା ଆମାର ନାମ ରାଟିଲ ।

হোমিওপাথিক ডাক্তারেরা কিন্ত ইহাতে খুশী হইলেন না। এলো-প্যাথিক চিকিৎসায় যদি ভূসীর ছেলে মারা যাইত, তাহারা বলিত, ‘দেখ ! হোমিওপাথিক চিকিৎসা করিলে এই ছেলে মারা যাইত না।’

এই স্বয়েগ তাহারা শীঘ্রই পাইলেন। গ্রামের ছবু শেখের ছোট চার বৎসরের মেয়েটির কলেরা হইল। যবর পাইয়াই আমিয়বাবু ডাক্তারকে সঙ্গে লইয়া মেয়েটিকে দেখিতে গেলাম। আহা ! রাঙা টুকটুকে মেয়েটি। গরীবের ঘরে আসিয়া কোথা হইতে এই এক গা রূপ সে কুড়াইয়া আনিয়াছে। ডাক্তারের নির্দেশ মত আমি রোগীকে পার-রেকটাল সেলাইন দিতে লাগিলাম।

পরদিন দুপুর বেলা দেখি, মেয়েটির নাড়ী নাই। আমি তাহাকে সেলাইন দিতে আরম্ভ করিলাম। মা পাশে বসিয়া কত আশায় আমার দিকে চাহিয়া রহিল। আমার প্রত্যেকটি কাজ যেন তার বাছনীকে নিরাময় করিতেছে। হঠাৎ চমকিয়া উঠিয়া মেয়েটি মারা গেল। মা চৌক্কার করিয়া আমার পায়ে আসিয়া পড়িল,—“ও জসী ! কি করিলিরে। আমার বাছারে তুই মারিয়া ফেলিলি।” সেই মেয়ে-হারা মায়ের সঙ্গে কাঁদিতে কাঁদিতে আমি গৃহে ফিরিয়া আসিলাম। তখন আমারও মনে হইল, অসময়ে ডুস দিয়া আমিই মেয়েটিকে মারিয়া ফেলিলাম।

হোমিওপাথিক ডাক্তারেরা তাহাদের সমর্থকদের সাহায্যে পাঢ়ায় পাঢ়ায় রাটাইয়া দিল, ‘কি চাও অমৃক, ছবুর মেয়ের নাড়ির ভিতরে সেলাইন দিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলিয়াছে।’ যেখানেই যাই সেখানেই আমাকে লইয়া লোকে ছি ছি করে। এতদিন যে সেবা করিয়া এত রোগীকে ভাল করিয়াছিলাম সে কথা সকলেই ভুলিয়া গিয়াছে।

অমিয়বাবুর কাছে যাইয়া সমস্ত খুলিয়া বলিলাম। তিনি বলিলেন, ‘তোমার পার-রেকটাল সেলাইন দেওয়াতে রোগী কিছুতেই মরিতে পারে না। রোগী হয়ত তখনই মরিত। সেলাইন দিতে যাইয়া তুমি তাহাকে বাঁচাইতে গিয়াছিলে। এজন্ত তাহাদের তোমাকে নিল। না করিয়া প্রশংস। করাই উচিত ছিল।’

কত সামাজিক সামাজিক অস্ত্রখে গ্রাম দেশের লোকেরা মারা যাই !

আমাদের শ্রামে একটি সোক খুব ভাল কেছা বলিতে পারিত। আমি মাঝে মাঝে ধাইয়া তাহার নিকট কেছা শুনিতাম। সেবার শুনিতে পাইলাম, লোকটির ঘোরতর অস্থি। বাঁচিবার আশা নাই। আমাকে দেখিতে চাহিয়াছে।

সক্ষ্যার পরে আমি লোকটিকে দেখিতে গেলাম। ধাইয়া দেখি, সে মরিয়া ধাইবে মনে করিয়া তাহার গল্প শোনার অনুরাগীরা প্রত্যেকেই কিছু না কিছু আনিয়া তাহাকে খাইতে দিয়াছে। একজন আনিয়া দিয়াছে তেলে-ভাজা জিলাপী, অপরজন আনিয়াছে তেলে-ভাজা শক্ত গজা। সে শুইয়া শুইয়া একট একট করিয়া কামড়াইয়া খাইতেছে।

আমি তাহার হাত ধরিয়া দেখিলাম হাতের নাড়ী বস।। ঘন ঘন রক্ত পাস্থানা হইতেছে। মনে মনে ভাবিলাম, লোকটির রক্ত আমাশা হইয়াছে।

আমাকে দেখিয়া সে বলিল, “আপনাদের কাছে কত কষ্ট করিয়াছি। আজ আমার শেষ দিন। সকল অপরাধ মাপ করিয়া দিবেন।”

আমি বলিলাম, “কে বলে যে তুমি মরিয়া ধাইবে? কাল আমি শহর হইতে ডাঙ্গার আনিয়া তোমাকে ভাল করিয়া দিব।” আমার কথা শুনিয়া লোকটির কোটরাগত চক্ষু দুইটি বাঁচিবার আশায় উজ্জ্বল হইয়া উঠিল।

তখন আমি বলিলাম, “এই সব তেলে-ভাজা জিনিস যাহারা তোমাকে খাইতে দিয়াছে তাহারা মনের অগোচরে তোমার শক্ততা করিতেছে। বিষের মত এইসব ফেলিয়া দাও।” সমবেত লোকদিগকে বলিলাম, “তোমরা তোমাদের পোঁটলা-পুঁটলী লইয়া যার যার বাঢ়ি চলিয়া যাও। এশ্বলি আমি কিছুতেই এই রক্ত আমাশাৰ রোগীকে খাইতে দিব না।” অনিচ্ছাসহেও ধাৰ ধাৰ আনা খাবারের পোঁটলা-পুঁটলী লইয়া অনুরাগীরা ধীৱে ধীৱে সরিয়া পড়িল। পৰদিন অমিৱ-বাবু ডাঙ্গারকে আনিয়া রোগী দেখাইলাম। তিনি একটি মিকচাৰ লিখিয়া দিলেন আৱ দুই তিনটি ইন্জেক্সনেৰ ব্যবস্থা কৰিলেন। চার

ପ୍ରାଚ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଲୋକଟ ସାରିଆ ଉଠିଲ । ଇହାର ପର ଲୋକଟ 'ଆରଙ୍ଗ ପୋନର ଯୋଳ ବ୍ସର ବୀଚିଆଛିଲ । ତାହାର କେଛା-କାହିନୀର ଆସନ୍ତେ ଆଗେର ମତଇ ଲୋକ ଜମା ହାଇତ । ଏହି ଲୋକଟ ଯାକେ ଦେଖିତ ତାକେଇ ବଲିତ, “ଅମୁକେର ଛେଲେ ଅମୁକ ଆମାକେ ସେବାର ଶୁଭ୍ୟର ହାତ ହାଇତେ ବୀଚାଇଯାଛେ ।”

ଏକପ କତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିବ ! ସାମାନ୍ୟ ଏକଟୁ ଔଷଧ ଦିଯାଇ ବହ ଶୁଭ୍ୟ-ପଥ-ଧାତ୍ରୀ ଲୋକକେ ଆମରା ବୀଚାଇଯାଛି ।

## ଡାକ୍ତାର ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ

ଇହାବ ଆବଓ ଆଗେର ଘଟନା । ଆମି ତଥନ କ୍ଲାସ ସେଭେନେର ଛାତ୍ର । ଫରିଦପୁରେ ଆସିଲେନ ଏକ ପାଗଲା ଡାକ୍ତାର । ଯାକେ ଦେଖେନ ତାରଇ ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲେନ । ରୋଗୀର ବାଡିତେ ଯାଇଇବା ଛୋଟ ଛେଲେର ସାଜୀ ହାଇତେ ମଓୟା-ମୁଡ଼ି ଚାହିୟା ଥାନ । ଭିଜିଟେର ଟାକାର ଜଞ୍ଚ ପିଡ଼ାପିଡ଼ି କରେନ ନା ।

ଏହି ଡାକ୍ତାରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଏକଦିନ ପରିଚୟ ହାଇଲ । ତିନି ଆମାର କାଂଧେ ହାତ ଦିଯାଇ ବଲିଲେନ, “ତୋମାଦେର ଅଞ୍ଚଲେର ଯତ ଗରୀବ ରୋଗୀର ଥବର ଆମାକେ ଦିବେ । ଚିକିଂସାର ଜଞ୍ଚ କୋନ ପାରିଶ୍ରମିକ ଲାଗିବେ ନା । ଏଗନ କି ଔଷଧଓ ଆମି କିନିଯା ଦିବ । ତୁମ୍ଭ ଆମାକେ ଯେଥାନେଇ ହକୁମ କରିବେ ମେଥାନେଇ ଶାଇବ ।”

ଇନି ହାଇଲେନ ଡାଃ ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନେ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯୋଗ ଦିଯାଇ ଜେଲ ଓ ସୁଖ୍ୟାତି ସବ କିଛିରଇ ଭାଗୀ ହଇଥାଇଲେନ । ଫରିଦପୁର ଜେଲାର ନଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଲେ ତାହାର ବାଡ଼ି । ବିବାହ କରେନ ନାଇ । ଯା କିନ୍ତୁ ଉପାର୍ଜନ କରେନ ତାହା କରେକଜନ ବନ୍ଧୁର ପଡ଼ାଶୁନାର ଥରଚେର ଜଞ୍ଚ କଲିକାତା ପାଠାଇଯା ଦେନ । ଏହି ବନ୍ଧୁର ଉପଯୁକ୍ତ ହାଇବା ଆସିଲେ ତାହାଦେର ଲାଇବା । ତିନି ଲୋକ-ସେବାର ଆଶ୍ରମ ଖୁଲିବେନ ।

ଆମାର ମାନ୍ୟର ମାମା ବାଡ଼ି ଛିଲ ବାଖୁଣ୍ଡା ଗ୍ରାମେ । ମେଥାନେ ବେଡ଼ାଇତେ ଧାଇଯା ଦେଖି, ତାହାଦେର ବାଡ଼ିର ଏକଟ ମେ଱େ ଖୁବି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ସମ୍ପର୍କେ

মেয়েটি, আমার খালা। পেটেটি দোলের মত ফুলিয়া গিয়াছে। হাত পা ফুলা ফুলা। আঝীয়-স্বরেনেরা তাহার কাঁচিবার আশা ছাড়িয়া দিয়াছেন। স্বরেশদাকে ধাইয়া এই মেয়েটির কথা বলিলাম। ফরিদপুর হইতে বাখুও। গ্রাম ছয় সাত মাইল দূরে। সমস্ত শুনিয়া স্বরেশদা বলিলেন, “মেয়েটিকে তুমি এখানে তোমাদের বাড়িতে লইয়া আস। আমি তাহার চিকিৎসা করিয়া দিব।”

আমি মেয়েটিকে আমাদের বাড়িতে লইয়া আসিলে স্বরেশদা তাহাকে ভালমত পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, ‘মেয়েটির ক্রিমি হইয়াছে। কয়েক ডোজ ঔষধ দিলেই সাবিয়া ধাইবে।’ ঔষধ লিখিয়া স্বরেশদা হাসপাতালের লেডি-ডাক্তারকে একখানা পত্র লিখিয়া দিলেন। লেডি-ডাক্তারের বয়স স্বরেশদার প্রায় সমান। তিনি পত্রে তাহাকে মা বলিয়া সম্মোধন করিলেন। হাসপাতাল হইতে ঔষধ আনিয়া দিলে কয়েকদিনের মধ্যেই বোগিণী ভাল হইয়া উঠিল। ইহার পথ তাহার এমন সুন্দর চেহারা হইল যেন হিন্দুদের পূজার প্রতিমা। বিবাহের পরে তাহার দুই তিনটি সন্তান হইয়াছিল। একবার কোন সন্তানের জন্মের সময় মেয়েটি ঘৃত্যামুখে পতিত হয়।

ইহার পরে আরও অনেক গরীব রোগীর জন্য স্বরেশদাকে নানা গামে লইয়া গিয়াছি। সমস্ত খুটিনাটি ঘটনা এখন মনে করিতে পারিতেছি না। গত প্রথম বিশ্বকূরের সময় স্বরেশদা চাকরি লইয়া যুক্তে চলিয়া থান। যুক্তের পর অনেক টাকা-পয়সা উপার্জন করিয়া দেশে ফিরিয়া আসেন। এই সময় তিনি ফরিদপুর হিতৈষী স্কুলের ভার গ্রহণ করেন। স্কুলের সমস্ত খরচ-পত্র তিনি নিজে বহন করিতেন। আগেই বলিয়াছি, এই স্কুলে আমার পিতা মাঠারী করিতেন।

রাতে হিতৈষী স্কুলের ঘবগুলিতে স্বরেশদা নাইট স্কুল খুলিলেন। মেঘের পাড়া হইতে পড়ুয়াদিগকে ডাকিয়া আনার ভার ছিল আমার উপরে। স্বরেশদা নিয়মিতভাবে মেঘের পড়ুয়াদিগকে পড়াইতেন। আমিও স্বরেশদার মত ছাত্রদিগকে পড়াইতাম। নন-কোঅপারেশন আলোচন তখন সবে আরম্ভ হইয়াছে। একটি ছোট সভায় স্বরেশদা একদিন বস্তুতা করিতে উঠিলেন। তখনও তাহার জনসভায় বস্তুতা

করার অভ্যাস হয় নাই। বক্তৃতা করিতে করিতে মাঝখানে, তিনি থামিয়া গেলেন। কিন্তু সেই বক্তৃতার অন্তৰ্ভুক্ত সুরেশদাকে গ্রেপ্তার করা হইল। সেই সঙ্গে পীর বাদশা মিশ্রকেও। মুসলমান পীর আর হিন্দু ব্রাহ্মণ এক সঙ্গে হাত-কড়া পরিলেন। এই ঘটনা দেশে হিন্দু-মুসলমানের প্রীতির বক্ষনকে আরও দৃঢ় করিল। জেল হইতে বাহির হইয়া স্বেশদা কুমিল্লা শহরে অভয়-আশ্রম নামে একটি প্রতিষ্ঠান খোলেন। যুক্তে যাইয়া তিনি যে টাঙ্কা জমাইয়াছিলেন তাহার সবই তিনি এই আশ্রমে ব্যব করেন।

ইহার পরে তিনি কখনো হিন্দু মহাসভায়, কখনো কংগ্রেসে, কখনো কৃষক-প্রজা-মজদুর পার্টির যোগদান করেন। মাঝে মাঝে তাহার সঙ্গে দেখা হইয়াছে। ফরিদপুরের স্বল্প পরিসর স্থানের মধ্যে সুরেশদার যে মহান হৃদয়বন্তার পরিচয় পাইয়াছিলাম, পরবর্তী জীবনের ডামাডোলে যদিও তিনি গোবৰের শিখর হইতে শিখরে উঠিতেছিলেন তবুও আমার মন বলিত, সুরেশদাকে আবার যেন জন-সেবক কাপে আমাদের সেই ক্ষুদ্র শহর ফরিদপুরের সংকীর্ণ পরিধির মধ্যে পাই।

সুরেশদার বিষয়ে, যখনই ভাবি, আমার মন একটি উচ্চ আদর্শে উৎসুক্ষিত হইয়া ওঠে। এই লোকটি তাঁর সমস্ত জীবন দেশবাসীকে দান করিয়া গিয়াছেন। নিজের বলিতে তাঁহার কিছুই ছিল না। তিনি যখন হিন্দু মহাসভায় যোগ দিয়াছিলেন তখন মনে মনে যথা পাইয়াছি। এমন মহানুভবতা আর হৃদয়বন্তার অধিকারী কি করিয়া সেই মহৎ শুণগুলিকে একটি বিশেষ সম্প্রদায়ের অন্ত গতী ঘিরিয়া রাখিবেন! সেই গতী তিনি অতিক্রম করিয়াছিলেন। জীবনের প্রতিটি রক্ত বিন্দু তিনি তাঁহার দেশবাসীর অন্ত ব্যায় করিয়াছিলেন। আজ স্বতুর ওপরে বসিয়াও তিনি তাঁর সর্বত্যাগী-জীবনের আদর্শবাদের আলোক-বতিকা তুলিয়া ধরিয়া তাঁর সঙ্গে হাঁহাদের পরিচয় ছিল তাঁহাদিগকে পথ দেখাইতেছেন।

## সুবোধ ডাঙ্কাৰ

ফরিদপুৰে আৱও একজন ডাঙ্কাৰ আসিলেন, বাবু সুবোধচৌহানকাৰ। এই ভদ্ৰলোকেৰ দয়া-দাক্ষিণ্যেৰ বিষয়ে আমাদেৱ গ্ৰাম দেশে  
শত শত কাহিনী ছড়াইয়া আছে। তিনি ৰোগীৰ বাড়তে থাইয়া  
ৰোগীকে কিঞ্চিৎ স্বষ্টি না কৱিয়া ফিরিতেন না। দূৰেৱ কোন ৰোগী  
দেখিতে থাইয়া মাৰে মাৰে তিনি দুই তিনদিন পৰ্যন্ত সেখানে কাটাইতেন।  
পাৰিগ্ৰহিকেৰ জন্ম কোনই পৰোয়া কৱিতেন না।

একবাৰ পঞ্চানন্দী পাৱ হইয়া মাধবদিয়াৰ চৰে তিনি এক মুসলমান  
চাষীৰ বাড়ি ৰোগী দেখিতে আসিয়াছেন। ৰোগী দেখিয়া ঔষধ-পত্ৰ  
লিখিয়া দিতেছেন, এন্দৰ সময় একটি কৰণ দৃশ্য তাঁৰ চোখে পড়িল।  
ৰোগীৰ পিতা বৃক্ষ চাষী ধীৱে ধীৱে তাৱ গোয়াল হইতে দুই তিনটি  
হালেৱ বলদ খুলিয়া দিতেছে। অপৰ একজন লোক সেই গৰুগুলি  
অন্তৰ লইয়া যাইতে বুথা চেষ্টা কৱিতেছে। গৰুগুলি কিছুতেই যাইতে  
চাহে না। বৃক্ষ চোখেৰ পানি ফেলিতে ফেলিতে বলিতেছে, “তোদেৱ  
আমি রাখিতে পাৱলাম না। এজন্ম আমাকে কোন দোষ দিস্ ন।  
অপৱেৱ বাড়তে যাইয়া তোৱা স্বৰ্খে থাকিস।” গৰুগুলিও সেই বৃক্ষেৰ  
সঙ্গে চোখেৰ পানি ফেলিতেছে। ডাঙ্কাৰ জিজ্ঞাসা কৱিলেন, “এই  
গৰুগুলি অপৱে লইয়া যাইতেছে কেন?” বৃক্ষ তখন বলিল, “ডাঙ্কাৰ  
বাবু! আমাৰ এই একটি মা৤ৰ ছেলে অস্বৰ্খে পড়িয়াছে। এত দূৰেৱ  
পথে আপনাকে আনিয়াছি, আপনাকে অস্ততঃ একশত টাকা দিতে  
হইবে। তাহা ছাড়া ঔষধ-পত্ৰেৱ দামও আছে। তাই গৰুগুলি  
বেচিয়া দিতেছি।”

ডাঙ্কাৰ জিজ্ঞাসা কৱিলেন, “এই গৰুগুলি বেচিলে তোমৱা হাল  
চাষ কৱিবে কি দিয়া?”

বৃক্ষ বলিল, “সে কথা ভাবিলে ত চাৰিদিক অক্ষকাৰ দেখি। আগে  
ছেলে ত ভাল হউক। কিন্তু ডাঙ্কাৰ বাবু! বড়ই মুক্কিলে পড়িয়াছি,

গুরুগুলি বোধ হয় আগেই টের পাইয়াছে। তাহারা কিছুতেই গোয়াল  
ছাড়িয়া যাইতে চায় না। বলুন ত কি করি ?”

ডাঙ্কার বলিলেন, “মিশ্রসাহেব ! আপনাকে গুরুগুলি বেচিতে  
হইবে না। আপনার ছেলের অস্থথের জন্য আমাকে কোন পারিষ্কারিকই  
দিতে হইবে না।”

লোকটি বলিল, “কিন্তু ঔষধের দাম ত দিতে হইবে। ঘরে যে একটি  
পয়সাও নাই।”

ডাঙ্কার উত্তর করিলেন, “আপনার ছেলের জন্য যা কিছু ঔষধ লাগে  
আমি কিনিয়া দিব। সে জন্য কোন চিন্তা করিবেন না।”

আমাদের গ্রাম দেশে এই ডাঙ্কার বাবুর বিষয়ে এমনি শত শত  
গল্প প্রচলিত আছে। এক সময়ে গ্রামবাসীদের মধ্যে তাহার খ্যাতি  
এতদূর পর্যন্ত প্রসারিত হইয়াছিল যে, কেহ যদি তাহার মৃতি গড়িয়া  
পূজা করিত তবে দেশের শত সহস্র হিন্দু-মুসলমান একত্র হইয়া সেই  
পূজার অঙ্গলী প্রদান করিত।

মাঝে মাঝে ডাঙ্কারবাবু পাঁচ-ছয় দিনের জন্য কোথাও উধাও  
হইয়া যাইতেন। রোগীর আঘীয়-সজনেরা, ডাঙ্কারবাবুর ছেলেরা এ-গাঁয়ে  
সে-গাঁয়ে তাহাকে খুঁজিয়া বেড়াইত। ধানায় খবর পাঠাইত, ডাঙ্কার  
বাবুকে পাওয়া যাইতেছে না। চারিদিকে লোক ছুটিত তাহার সকান  
করিতে।

সাত আট দিন পরে শ্রান্ত-ক্রান্ত, অনিদ্রার অবসর অবস্থায় ডাঙ্কার  
বাবু গৃহে ফিরিতেন। ডাঙ্কার-গৃহিনী পাখার বাতাস করিতে করিতে  
জিজ্ঞাসা করিতেন, “এতদিন কোথায় ছিলে ?”

ডাঙ্কারবাবু বলিতেন, “প্রথমে ত গেলাম রঘুয়া পাড়া মাতবৰ বাড়ি।  
রোগী এখন তখন। সারাবাত সেবা-শুভ্রবা করিয়া রোগীকে কিছুটা  
চাঙ্গা করিয়া আনিলাম, এমন সময় কল আসিল ভাটপাড়া গ্রাম হইতে।  
ছোট মেয়েটির নিউমোনিয়া হইয়াছে। আহা ! দেখিতে যেন হলদে  
পাথির বাচ্চাটি। তাকে ঔষধ-পত্র দিয়া কিছুটা নিরাময় করিয়াছি, এমন  
সময় খবর আসিল বউঘাটার কার ছেলেকে সাপে ফাটিয়াছে। গেলাম  
সেখানে। এমনি করিয়া দেরী হইয়া গেল।”

ଗୁହିନୀ ବଲିଲେନ, “ଟାକା ପରସା କି ଆନିରାହ ? ସବେ ତ ଚାଲ ବାଡ଼ନ୍ତ ।”

ଡାଙ୍ଗାର ମୁଖ କାହମାଛ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଏବାର ବେଶ ଟାକା ପାଇୟା-  
ଛିଲାମ । ରୟାମ ପାଡାର ମାତବର ଦୁଇ ଖତ ଟାକା ଦିଯାଛିଲ ।”

ଗୁହିନୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତବେ ସେ ତୋମାର ବ୍ୟାଗେ ମାତ୍ର ଦଶଟି  
ଟାକା ଦେଖିଲାମ ।”

ଡାଙ୍ଗାର ବଲିଲେନ, “ଭାଟପାଡାର ମେରେଟିର ଜନ୍ମ ସେ ଔଷଧେର ଦାମ ଦିତେ  
ହିଲ । ଓରା ଏତ ଗରୀବ ସେ ଔଷଧେର ଟାକା ନା ଦିଲେ ମେରେଟିର ଚିକିଂସାଇ  
ହିତ ନା । ପଥେର ମଧ୍ୟ ଏକଟି ଗରୀବ ଛେଲେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଓଯାର ଫିସ  
ଚାହିଲ । ଆର ବଳ ତ ସାପେ-କାଟା ରୋଗୀର କାହେ ହିତେ କି ଟାକା ଲାଇତେ  
ପାରି ? ଆମି ତାଦେର ଆରଓ କିଛୁ ଦିଯା ଆସିଲାମ ।”

ଗୁହିନୀ ଆର କିଛୁଇ ବଲିଲେନ ନା । ଏକପ ସନ ସନ ଡାଙ୍ଗାରବାସୁକେ  
ଅନୁଷ୍ଠ ହିତେ ଦେଖିଯା ପରେ ଆର ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହିଲେ କେହ ବଡ ଏକଟା  
ଖୋଜ ଖବର ଲାଇତେନ ନା ।

ଏହି ଡାଙ୍ଗାରବାସୁ ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସହଜେଇ ପରିଚର ହିଯା ଗେଲ । ଏକ-  
ବାର ଥବା ପାଇଲାମ, କେଦୀରୀର ମାର ବୋନ ନଦୀର ଓପାରେର ଚରେ ଅସୁନ୍ଦର  
ହିଯା ପଡ଼ିଯା ଆହେ । ସ୍ଵବୋଧ ବାସୁକେ ବଲିତେଇ ତିନି ଆମାର ସଙ୍ଗେ  
ନଦୀର ଓପାରେ ସେଇ ବୁନ୍ଦାକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେନ । ଯାଇୟା ଦେଖିଲାମ, ସାତ  
ଆଟ ଦିନ ଆଗେ ଏହି ବୁନ୍ଦାକେ ଏକଟି ଷ୍ଟାଡ୍ରେ ଷ୍ଟୋର ଦିଯା ତାହାର ଶୁଣସ୍ଥାନ  
ଛିନ୍ଦିଯା ଦିଯାହେ । ସେଇ କ୍ଷତର୍ଷାନ ପଚିଯା ଏମନ ଦୁର୍ଗର୍ହ ହିଯାହେ  
ସେ କାହେ ଷାଓଯା ଯାଯନା । ଯାଶି ଯାଶି ମାଛି ବୁଢ଼ୀକେ ଘରିଯା ଆହେ ।  
ଏକ ଗ୍ଲାସ ପାନି ଦେଓଯାରଓ ଲୋକ ନାହିଁ । ଡାଙ୍ଗାରବାସୁ ତାହାର ବ୍ୟାଗ  
ହିତେ ଔଷଧ ବାହିର କରିଯା ଗରମ ପାନିତେ ସେଇ କ୍ଷତର୍ଷାନ ଧୂମାଇୟା  
ଦିଲେନ । ତାରପର ଏକଟି ଇନ୍ଜେକ୍ଶନ ଦିଲେନ । ଇନ୍ଜେକ୍ଶନ ଦେଓଯାର  
ସମର ଇହାର ସମ୍ମନ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କାନୁନ ଆମାକେ ଶିଖାଇତେ ଲାଗିଲେନ । “ରୋଗୀର  
କୀଧେର ନୀଚେ ହାତେର ଡାନାର ଶେଷ ଦିକଟାର ଉପରେ ବିଶେଷ କୋନ ରଙ୍ଗ-  
ନାଲୀ ନାହିଁ । ଏଥାନେ ଇନ୍ଜେକ୍ଶନେର ସ୍ଥାଇ ଫୁଁଡ଼ିତେ କୋନ ବିପଦେର  
ଆଶକ୍ଷା ନାହିଁ । ତୁମି ଏଇଭାବେ ଶିରିଝ ଧରିଯା ସ୍ଥାଇରେ କିଛୁଟା ଦାବାଇୟା  
ଦିବେ । ତାରପର ଧୀରେ ଧୀରେ ଔଷଧ ଟିପିଯା ଦିବେ । ଇହାର ଆଗେ ଶିରିଝ  
ଔଷଧ ଭରିଯା ବେଶ କରିଯା ସାମନେର ଦିକେ ଟିପିଯା ଦିବେ, ସେଳ ବାତାସ

না থাকে। উষ্ণ ভরিবার আগে শিরিঙ্গটি গরম পানিতে মুটাইয়া লইও। নিজের হাত দুইখানিও ভালমত কার্বলিক সাবানে পরিষ্কার করিও। আমি রোজ আসিয়া এই রোগীকে দেখিতে পারিব না। কাল হইতে তুমিই ইহাকে ইন্জেকশন দিবে।”

ডাক্তারবাবুর নির্দেশ মত প্রতিদিন সকালে আসিয়া হাইঙ্গেজেন প্যারাকসাইড, দিয়া বৃক্ষার ক্ষতস্থান পরিষ্কার করিয়া বোরিক কটন দিয়া বাঁধিয়া দেই, হাতের ডানায় ইন্জেকশন দেই। ছয় সাত দিন পরে বৃক্ষ ভাল হইয়া উঠিল। ইহার জন্য উষ্ণ-পত্রের ব্যবস্থা ডাক্তার বাবুই করিয়াছিলেন।

এই বৃক্ষ ভাল হইয়া উঠিয়া আরও দশ-বার বৎসর বাঁচিয়াছিল। হাট হইতে তেঁতুল ও কুলের আচার কিনিয়া আনিয়া পাড়ার বৌবিদের কাছে সে বিক্রী করিয়া বেড়াইত। ইহাতে কিই-বা তাহার আয় হইত। এই সামাজ আয়ে তাহার এটা ওটা কিনিবার পয়সা জুটিত। সংসারে আপন বলিতে বোন-পুত কেদারী। তারও অবস্থা ভাল না। গ্রামের বউরা বুড়ীকে বড়ই মরতা করিত। এ-বাড়ি ও-বাড়ি খাইয়া তাহার দিন চলিত। আমার সেই সেবা কার্মের পুরস্কার স্বরূপ মাঝে মাঝে বুড়ী আমাকে কুলের আচার আনিয়া দিত। এই সাধ্য-সাধনা করিয়াও বুড়ীকে নিরস্ত করিতে পারিতাম না। বারবার অনুরোধ করিয়া সেই কুলের আচার সে আমাকে গচ্ছাইয়া দিত।

গ্রামের মোনা মঞ্জিকের অস্থথ। বিছানা হইতে উঠিতে পারে না। এই মোনা মঞ্জিকের সঙ্গে আমার ছেলে-বেলার সম্পর্ক। সে নানা রকম পাখি পালিত। ঘুঘু, কোড়া, ডাহক প্রভৃতি শিকারী পাখীরা সব সময় তাহার বাড়িতে থাঁচায় আবক্ষ থাকিত। বর্ষাকালে সে ডাহক লাইয়া জঙ্গলের মধ্যে তাহার থাঁচাটি রাখিয়া আড়ালে থাইয়া বসিয়া থাকিত। থাঁচার চারিধারে থাকিত ফাঁদ। পোষা ডাহকের ডাক শুনিয়া বুনো ডাহকের তাহার সঙ্গে ভাব করিতে আসিয়া সেই ফাঁদে আটকা পড়িত। দুই একবার আমি তাহার সঙ্গে জঙ্গলে ডাক শিকারে গিয়াছিলাম।

মন বেত ঝাড়ের আড়ালে ঘেঁথানে নীচ মাটিতে অল্প বাটির পানি জমিয়াছে, সেখানে অতি সাবধানে থাঁচাটি রাখিয়া সে আড়ালে থাইয়া

বসিয়া থাকিত। আবার মাসে বনের শোভা বড়ই সুন্দর জগ ধারণ করে। এখানে সেখানে শূমা লতা, তেলাকুচ লতা, আমরজ লতা সবাই শুক্ষি করিয়া সেই বেত বনের উপর নানাকৃপ সুনিপুণ কারুকার্য করিতে থাকে। এখানে সেখানে দু'একটি হিজল গাছ রাশি রাশি রাঙা ফুল ছড়াইয়া সেই বনভূমিতে দেবকশাদের পারের অলঙ্কর রাগের চিহ্ন আঁকিয়া দেয়। এ-ডালে ও ডালে কানাকুয়া ডাকে, ঘূঘূ ডাকে। দূরের ধান ক্ষেত্র হইতে কোড়ার ডাক কানে আসে। আমি দুই চোখ মেলিয়া বনের শোভা দেখিতাম—দুই কান মেলিয়া পাখির গান শুনিতাম। মোনা মঞ্জিক এত সব ভাবিত না। কখন তাহার খাঁচায় ডাহক আসিয়া আটকা পড়িবে সে তাহাই ভাবিত।

মোনা মঞ্জিকের বাড়ি যাইয়া আমি তাহার খাঁচার পাখিগুলিকে দেখিতাম। একবার বাড়ির এটা ওটা বেচিয়া কিঞ্চিৎ পরস। সঞ্চয় করিয়া তাহার নিকট হইতে খাঁচা সমেত একটি ঘূঘূর বাচ্চা কিনিয়াছিলাম। আমার পিতা তাহা টের পাইয়া সেই পাখির বাচ্চা ফেরৎ দিয়াছিলেন। মোনা মঞ্জিকের সঙ্গে আমার একটি আঘির সম্পর্ক গড়িয়া উঠিয়াছিল। সে সুনিপুণ হাতে বাশ চিরিয়া সল। বানাইয়া মাছ ধরিবার দোয়াড়ী ও চাঁই তৈরী করিত। ধারালো দাখানি দিয়া সে বেত চাঁচিত। তাহার সুদৃঢ় হাতের টানে বেটটি নাচিয়া নাচিয়া ধারালো দায়ের স্পর্শে গম্ভীর হইয়া লুটাইয়া পড়িত। ধারাল অন্তে কাঠ কাটার সময় ষেমন, তেমনি তাহার বেত চাঁচিবার সময় আমি যেন আমার বুকের ভিতর কি এক রকম স্পন্দন অনুভব করিতাম। তাহা ভাষায় প্রকাশ করিতে পারিব না। এ-কাজে ও-কাজে তাহার বালিকা বধূটি উঠানে শুরিয়া বেড়াইত। মাঝে মাঝে তাহাদের কৃত্রিম কলহ হইয়া আবার আপোশ হইত। তাহার বউটি গ্রামের মধ্যে নামকরা সুন্দরী ছিল। তখন কিই-বা বয়স। বোধ করি আট—নয় বৎসরের বেশী হইবে না। কিন্তু তখনও হয়ত মনের অগোচরে আমার ভিতর সৌন্দর্যের প্রতি অবচেতন আকর্ষণ ধীরে ধীরে জগ পাইতেছিল।

এই মোনা মঞ্জিকের অস্মখের অবর শুনিয়া আমি ক্রোধবাবু ডাঙ্গারকে ডাকিয়া আনিলাম। ডাঙ্গার মোগীর অবস্থা ভালমত পরীক্ষা করিয়া ঔষধ

পথের নিদেশ দিলেন। সব উষ্ণ কিনিতে প্রান্ন বিশ টাকার মত লুগিবে। এত টাকা মোনা মলিক কোথা হইতে দিবে? ডাঙুরবাবু তাহার বস্তু জমিদার ইচ্ছুভূষণ সরকার মহাশয়কে পত্র লিখিয়া দিলেন। সেই পত্র পাইয়। তিনি উষ্ণ-পত্রের খরচের জন্য আমার হাতে বিশটি টাকা দিলেন।

আমি রোজ যাইয়। মোনা মলিককে দেখাশুন। করিতে লাগিলাম। ডাঙুরের নিদেশ মত প্রতিদিন তাহাকে ডুস দিয়। পায়খানা করাইতে হইত। গরম পানি দিয়। সমস্ত গা মুছাইয়। দিতে হইত। তাহা ছাড়া গরম পানিতে উষ্ণ মিশাইয়। তাহার ঘয়ল। দাঁতগুলি প্রতিদিন পরিষ্কার করিয়া দিতাম। এইসব কাজে তাহার স্তী এটা ওটা আনিয়া আমাকে সাহায্য করিত। তাহাকে আমি গ্রাম সম্পর্কে চাচী বলিতাম। আমার চাইতে দশ-বার বৎসরের বড়। বয়স এখনই ভাঙিয়। পড়িতেছে। ডাঙুর রোগীকে কেবলমাত্র দুধ খাইতে বলিয়াছিলেন। সেই দুধের টাকাও আমি এর-ওর নিকট হইতে চাহিয়।-চিকিৎসা আনিয়। দিতাম। প্রতিদিন সকালে বিকালে প্রায় চার পাঁচ ঘন্টা ধরিয়। রোগীকে দেখাশুন। করিতে লাগিলাম। রোগীর অবস্থা ডাঙুরবাবুকে শহরে যাইয়। বলিতাম।

একদিন মোনা মলিকের বাড়ি হইতে বাহির হইয়। যাইতেছি এমন সময় রহিম মলিকের মা আমাকে ডাকিয়। বলিলেন“‘ভাই জসীম! তোমার সঙ্গে আমার কথা আছে।’” রহিম মলিকের মাকে আমি গ্রামসম্পর্কে দাদী বলিয়। ডাকিতাম। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “কি কথা দাদী! পথের মধ্যে তোমার সঙ্গে প্রেমালাপ করিব, লোকে বলিবে কি?” দাদী-সম্পর্কে বৃক্ষাদিগের সঙ্গে একপ রহস্যালাপ করিয়। থাম দেশের লোকের। নিজেদের জীবনে সাময়িক আনন্দ আনিয়। থাকে। দাদী বলিল, “তামাসার কথা নয় ভাই? আমি ত শুনিয়া আসমান হইতে পড়িয়। গেলাম। ওই হদার মা বৃড়ী, তাকে আমি ঝাট। দিয়। পিটাইয়। কুটি কুটি করি, সে কিনা বলে, জসী যে মোনা মলিকের অস্ত্রে এত দেখাশুন। করিতেছে, ইহার কারণ মোনা মলিকের বউ-এর সঙ্গে তাহার দোষ আছে।”

তখন আমার বয়স বড় হোড় চৌক বছৱ। নবম শ্রেণীতে পড়ি। ইত্যাকার অপবাদ যে কেহ কারও প্রতি করিতে পারে তাহা আমার

বুদ্ধির অগোচর। আমার পামের তলা হইতে বেন শাটি সরিয়া গেল। সেই হদার মা বুড়ী এ কথা ত শুধু দাদীকেই বলে নাই। হয়ত পাড়ার আরও অনেককে বলিয়াছে। দাদী আমার মনের অবস্থা বুঝিতে পারিয়া আমাকে সাখনা দিয়া বলিল, “আমি কিন্ত ভাই তোমাকে চিনি। এর এক বর্ণও বিশ্বাস করি নাই। বলুক না থাকে যত খূশী। মিথ্যা কথা বলায় তাদের মুখ খসিয়া পড়িবে। তোমার তাহাতে কিছুই হইবে না।” দাদী সাখনা দিতে আমার মনের অবস্থাকে আরও বাড়াইয়া দিল। বাড়ি ফিরিতে ফিরিতে দাদীর শেষ কথাটি বার বার খনিত-প্রতিখনিত হইয়া আমার অন্তরকে করাত দিয়া কাটিতে লাগিল : “বলুক না থাকে যত খূশী।” তবে কি সকলের কাছেই বুড়ী এই কথা বলিয়া বেড়াইতেছে !

এরপর তিন-চারিদিন আর মোনা মঞ্জিকের বাড়ি গেলাম না। সেদিন ষ্টেশনের রাস্তা পার হইয়া শহরে যাইতেছি, এমন সময় স্বৰোধবাবুর সঙ্গে দেখা। তিনি সাইকেলে করিয়া দূরের কোন কলে যাইতেছিলেন। আমাকে দেখিয়া সাইকেল হইতে নাগিলেন। “কই, মোনা মঞ্জিকের অবস্থা জানাইতে তুমি ত আর আসিলে না। রোগী কেনন আছে ?”

আমি তখন ডাঙ্গারবাবুকে সমস্ত খুলিয়া বলিলাম। শুনিয়া ডাঙ্গার বাবু উচ্চ হাসিয়া বলিলেন, “আরে জসীম ! তুমি এটা জান নাই ? তোমার মত একটি ছেলে নিঃস্বার্থভাবে যে কোন গরীব লোককে সাহায্য করিতে পারে এটা গ্রামদেশের লোকদের কঘনারও অগোচর। আমরা ভদ্রলোকেরা চিরকাল শুধু তাহাদের একপ্রয়েটই করিয়াছি। তাই এই বৃক্ষ মহিলা তোমার কাজ দেখিয়া তার নিজের বুদ্ধির মত এটা ওটা নানা রকম জপ্তনা-কঘনা করিয়াছে। পরিশেষে ভাবিতে ভাবিতে এই আবিকার করিয়াছে যে, মোনা মঞ্জিকের বউ-এর সঙ্গে তোমার দোষ আছে। একি যেমন তেমন আবিকার। এজন্ত এই বৃক্ষকে কত মাথা খাটাইতে হইয়াছে। তোমার কাজের কথা লইয়া সে যে এত ভাবিয়াছে, এই ত তোমার পূরক্ষার। এ জন্ত মন খারাপ করিও না।”

ডাঙ্গারবাবুর কথাগুলি এমনই স্মেহপূর্ণ আর হস্ততা মাখানো যে পঞ্চদিন হইতে আমি আবার বাইয়া মোনা মঞ্জিকে দেখাশুনা করিতে

লাগিলাম। অস্তুখ হইতে সারিয়া। উঠিয়া ঘোনা মণিক আরও কয়েক বৎসর বাঁচিয়াছিল। তাহার ছেলে এখনও আমার প্রতি বড়ই কৃতজ্ঞ। দেশে গেলে এটা ওটা কাজ করিয়া দিতে তাহার পিতাকে যে একদিন আমি সেবা করিয়াছিলাম এই কথার উল্লেখ করে।

কালক্রমে স্বৰোধ ডাঙ্গারের বিকৰ্ক্ষে শহরের অগ্রান্ত ডাঙ্গারের। উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। তিনি প্রতোক রোগীকে প্রায় ঘণ্টা খানেক ধরিয়া দেখিতেন। অগ্রান্ত ডাঙ্গারের। বলিত, “স্বৰোধবাবুর বুদ্ধি কম। তাই রোগীর রোগ নির্ণয় করিতে অনেক সময় লাগায়।” ইহা ছাড়া তিনি প্রায়ই গ্রামদেশের কলে থাইয়া চার-পাঁচ দিন কাটাইতেন। শহরের রোগীরা প্রতিদিন ডাঙ্গারের উপস্থিতি কামনা করে। বিশেষ করিয়া রোগী যদি ঘোরতর হয় ডাঙ্গারকে দুই বেলা কল দিয়া উপযুক্ত পারি-শ্রমিকের বিনিয়য়ে রোগীকে দেখায়। দিনে দিনে তাই শহরে ডাঙ্গার-বাবুর কল কমিয়া আসিল। গ্রামদেশের ধনীলোকেরা শহরের অনুকরণ করে। গ্রামে বসিয়াও তাহারা নিজেদের আওতায় এক একটি মানসিক শহরিয়া পরিবেশ গড়িয়া লয়। শহরে যে ডাঙ্গারের কল নাই সেই ডাঙ্গারকে তাহারা পারত পক্ষে ডাকে না। এইভাবে ধীরে ধীরে স্বৰোধবাবুর উপার্জন কমিয়া থাইতে লাগিল।

এই সময়ে তিনি লাঠিখেল। ও তলোয়ার চালনায় মনোনিবেশ করিলেন। কতদিন তাঁহার বাড়িতে গিয়া দেখিয়াছি, বৈঠকখানার ঘরে ঘটার পর ঘণ্টা রোগীরা অপেক্ষা করিতেছে। তিনি অল্প মহলে কোন বস্তুকে তাঁহার তলোয়ার ভাঁজের নৃতন কলা-কোশল দেখাইতেছেন। গ্রামদেশে রোগী দেখিতে থাইয়াও তিনি কোথাও লাঠিখেলার কোন ওসাদ পাইলে সমস্ত ভুলিয়া তাহার নিকট হইতে শিক্ষা গ্রহণ করিতে লাগিয়া থাইতেন। মাঝে মাঝে তিনি বাধের ছাল পরিয়া গ্রাম দেশের লোক-দিগকে লাঠিখেল। দেখাইয়া সন্তুষ্টি করিতেন। তাঁহার ছয় বৎসরের ছেলেটির মাথায় একটি আলু রাখিয়া তিনি চোখ বক্ষ করিয়া তলোয়ার দিয়া সেই আলু দুইখণ্ড করিতেন। ছেলেটিকে আবার মাটিতে শোয়াইয়া তাহার গলার উপর একটি লাউ রাখিয়া সেই লাউ চোখ বক্ষ অবস্থায় কাটিতেন। গ্রাম দেশে বেখানে ব্যত লাঠিখেল ছিল তাহাদিগকে তিনি

দলবন্ধ করিতে চেষ্টা করিতেন। তাহার ধারণা ছিল, সেই দলবন্ধ লাঠি-যাঙ্গদের লইয়া তিনি একদিন দুর্বৰ্ষ ইংরেজ গভর্ণমেন্টের সহিত সংগ্রাম করিবেন। মাঝে মাঝে এ গ্রাম সে-গ্রাম হইতে লাঠিয়ালেরা দশ/বারো জন আসিয়া দুই তিনদিন ডাঙ্গারবাবুর বাসায় থাকিয়া শিক্ষা গ্রহণ করিত। বলাবাছল্য যে, ডাঙ্গারবাবু তাহাদের জন্য দুইবেলা বেশ ভাল আহাৰেৰ ব্যবস্থা করিতেন। গভর্নমেন্টের লোকেরাও বোধ হয় তাহার লাঠিয়াল সংগঠনের কথা জানিতেন। কিন্তু আধুনিক কামান গোলা প্রভৃতি মাঝে মাঝে অধিকারী হাটিশি-সিংহের বিকল্পে এই পাগলা ডাঙ্গারের কয়েক-শত লাঠিয়াল লইয়া আক্ষালন যে কোনই কাজে আসিবে না তাহা হয়ত তাহারা জানিতেন বলিয়াই ডাঙ্গারবাবুর কাজে তাহারা হস্তক্ষেপ করিতেন না। গভর্নমেন্টের লোক ডাঙ্গারবাবুর কাজে হস্তক্ষেপ করিতেন না কিন্তু তাঁর দেশবাসী তাহাকে কপৰ্দিকশৃঙ্খল করিয়া ছাড়িল। একে ত শহরের ধনী ব্যক্তিদের বাড়িতে তাহার কল কমিয়া গেল, গ্রাম দেশের ধনী ব্যক্তিদের তাহাকে কম ডাকিতে লাগিলেন। যখন শহরের কোন ডাঙ্গার দূরের পথে কোথাও যাইতে চাহিতেন না তখন স্বর্যে ডাঙ্গারের ডাক পড়িত। ইহাতেও তাহার মাসিক আয় তিন চারশত টাকার মত হইত। কিন্তু হইলে কি হইবে? ডাঙ্গারবাবুর দানের হাত ত কমিল না। গৱীব রোগীকে দেখিয়াও তিনি বেশী দামের ঔষধ ব্যবস্থা করিতেন। তিনি বলিতেন, “রোগী গৱীব হইতে পারে কিন্তু তার রোগটা ত গৱীব নয়।” এই কথা প্রমাণ করিতে তাঁকে গৱীব রোগীদের সমস্ত ঔষধের দাম দিতে হইত। শহরের দুই তিনটি ঔষধের দোকানে ডাঙ্গারবাবুর নামে দুই তিন হাজার টাকা দেন। তাহারা দেনার নামে নালিশ করিল। তবু তাহার দানের হাত কমিল না। নিজের ছেলেটির জন্য প্রাইভেট মাষ্টার রাখিয়া দিয়াছিলেন। অর্থাৎ ভাবে তাহাকে ছাড়াইয়া দিলেন। ছেলেটি এ-পাড়ায় ও-পাড়ায় ছুরিয়া জটলা করিয়া বেড়াইত, পড়াশুন। করিত না। এদিকে মন দেওয়ার অবসর তাহার কোথায়? বৌদ্বিদির অঙ্গকারণগুলি ধীরে ধীরে সেকরার দোকানে যাইয়া জমা হইতে লাগিল। কতদিন এই দেবীতুল্যা বৌদ্বিদিকে তালী দেওয়া শাড়ী পরিতে দেখিয়াছি। ডাঙ্গারবাবুর সেদিকে খেয়াল ছিল জীবনকথা

না। রোগী পাইলে তিনি সকল ভুলিয়া থাইতেন। বিশেষ করিয়া গরীব মুসলমান চাষীর বাড়ি হইতেই তাহার বেশী কল আসিত।

কতদিন ডাঙ্গারবাবুর সঙ্গে তাহার রোগীর বাড়ি গিয়াছি। একবার আমাদের গ্রামের একটি চাষীর বাড়িতে থাইয়া দেখিলাম ভিজা সেঁতসেঁতে মেঝের উপর একটি ছেঁড়া মাদুরের উপর রোগী শুইয়া আছে। ডাঙ্গারবাবু প্রথমেই বাড়ির কর্তাকে আদেশ করিলেন খড়ের পালা হইতে এক বোঝা খড় আনিয়া দাও। সেই খড় পরিপাটি করিয়া ঘরের মেঝেয় বিছাইয়া তাহার উপর কাঁথা মেলিয়া প্রথমে রোগীকে সেখানে শোয়াইয়া দিলেন। রোগী আরামের নিষ্ঠাস ফেলিল। তার পাশে আর একটি খড়ের বিছানা পাতিয়া সেখানে বসিয়া তিনি রোগী দেখিতে লাগিলেন। প্রায় ষষ্ঠা খানক রোগী দেখিয়া ডাঙ্গার বলিলেন, “রোগীর নিউমোনিয়া হইয়াছে, ইহাকে সব সময় গরম রাখিতে হইবে। ঠাণ্ডা লাগিলে রোগী বাঁচিবে না। গ্রামে কোথাও পুরাতন যি আর আকন্দের পাতা আছে কি না সইয়া আস।”

আকন্দের পাতায় পুরাতন যি মাখাইয়া তাহা আগুনের উপর সঁকিয়া ডাঙ্গারবাবু নিজেই রোগীর বুকে সেঁক দিতে লাগিলেন। আর বাড়ির বধূটিকে কি করিয়া সেঁক দিতে হইবে শিখাইতে লাগিলেন।

এমনি করিয়া তিনি প্রতোক রোগীর বাড়ি থাইয়া কোন দরদী বস্তুর মত তাহাদের দেখাশুনা করিতেন। এই সব লোকেরা শতকর্ষে ডাঙ্গারবাবুর তারিফ করিত। কিন্তু তাহারা ত দেশের গন্ত-মান্ত কেহ নয়। তাহাদের মতামতের দাম পোড়া দেশে কে দিবে?

নানা রকম পাওনাদারের অত্যাচারে আর স্বগোত্রীয় ডাঙ্গারদের সমালোচনায় ধীরে ধীরে ডাঙ্গারবাবুর মধ্যে উচ্চাদ রোগের লক্ষণ দেখা দিল। আঘাত-স্বজনের। তাহাকে কলিকাতা লইয়া গেলেন চিকিৎসা করাইতে। শুনিতে পাইলাম, সেখানে থাইয়া উচ্চাদ অবস্থার একদিন তিনি বস্তুকের গুলিতে আঘাতহত্যা করিয়াছেন। দরিদ্র দৃঢ় মুসলমান হিস্ত চাষীদের এত বড় দরদী-বস্তুর এমন মহৎ-জীবন এইভাবে শেষ হইয়া থাইবে তাহা কোনদিনই ভাবিতে পারি নাই। আর সেই জন-দরদী মানুষ-দেবতাকে কোনদিনই দেখিতে পাইব না। দেবতা কোনদিনই দেখি

নাই । প্রতিমা বানাইয়া থাহারা দেবতার পূজা করে তাহাদের সঙ্গেও একমত হইতে পারি নাই । কিন্তু আজ মন বলিতেছে, এককালে হয়ত ডাঙ্গারবাবুর মত মানুষই আপন জীবনের মহিমায় তাঁর পারিপাণ্ডিক সবাইকে এমনি করিয়া মুগ্ধ করিয়া গিয়াছিলেন । তাঁহারা চলিয়া গেলে শুণগ্রাহীরা তাঁহাদের প্রতিমা গড়াইয়া মন্দিরে মন্দিরে পূজা আরম্ভ করিয়াছিল । সেকালের আদর্শবাদ হয়ত একালের আদর্শ নয় । হয়ত তাঁহাদের জীবনের বা সত্যকার মহিমা ছিল তাহাও আজ নানা উল্টট কঢ়নায় ঢাকা পড়িয়াছে । কিন্তু তাঁহাদের পূজা আজও চলিতেছে । আমি প্রতিমায় বিশ্বাস করি না । তবু কেহ যদি আজ ডাঙ্গারবাবুর প্রতিমা গড়িয়া কোথাও পূজা করে, আমার জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ পূজাখলী সেইখানে আমি নিবেদন করিব ।

ডাঙ্গারবাবুর মৃত্যুর পরে একদিন আমি অশ্বিকাপুরের ছৈনের রাস্তা দিয়া বাড়ি ফিরিতেছি । দেখিলাম, ডাঙ্গারবাবুর স্তু তাঁর ছেলে আর মেয়েটিকে সঙ্গে লইয়া ফরিদপুর হইতে দেশের বাড়ি গোপালপুরে চলিয়া যাইতেছেন । এত বড় লোকের স্তু, আজ একথানা ঘোড়ার গাড়ি ভাড়া করিবারও তাঁহার সামর্থ নাই । বৌদিদির মাথায় সেই উচ্চল সিঞ্চুর বিঞ্চুটি আজ আর শোভা পাইতেছে না ।

কি দুঃসহ অর্থকষ্ট লইয়াই যে বৌদিদি আজ শহরের বাড়ি হইতে সেই স্বদের পল্লীগ্রামে চলিয়া যাইতেছেন তাহা বুঝিতে কষ্ট হইল না । সেখানে যাইয়া ছেলে-মেয়েদের পড়াশুনা হইবে না । শহরের জীবনে যাঁহারা অভ্যন্তর, শত কুসংস্কার ও অজ্ঞানতা পূর্ণ পাড়া গাঁয়ে যাইয়া তাঁহারা কিন্তু পে বাস করিবেন । অনেক কষ্টে চোখের পানি রোধ করিলাম । আহা ! ওরা ত কতই কানিয়াছে । আমি কানিয়া আবার উহাদের কানাইব কোন প্রাণে !

আমার জীবনে কত মানুষের সংশ্লেষ-ই আসিয়াছি, এই ডাঙ্গারবাবুর মত লোক একজনও দেখিলাম না । ফরিদপুরের মিউনিসিপ্যালিটিতে শুনিয়াছি আজ করেকজন তরঙ্গ শুবক নেতৃত্বান দখল করিয়াছেন ! তাঁহারা কি শহরের কোন রাস্তা স্বৰোধবাবুর নামে নামকরণ করিয়া এই মহানুভব ব্যক্তিটির প্রতি সামাজিক কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতে পারেন না ?

আজ্ঞ আমার বিগত জীবনের দিকে ঘতদূর চাহিয়া দেখি, আমার পিতা, স্ববেশবাবু, স্ববোধ ডাক্তার এমনি কত মহৎ ব্যক্তির সংশ্পর্শে আসিবার স্বয়েগ পাইয়াছিলাম। তাহারা কি আমার জীবনে এতটুকুও আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন? সেই আত্মত্যাগ-সেই পরার্থে সকল সমর্পণ জীবনের দেউলিয়া দিনগুলির সঙ্গে তাহাদের মহৎ-সংসর্গের দিনগুলি তুলনা করিয়া ফেবলই মনে হয়, সেখানে শুধুই শৃঙ্খলা—শুধুই শৃঙ্খলা জমা হইয়া আছে। তাই এত কবিয়া তাহাদের কথা লিখিয়া গেলাম; দেশের অনাগত কালের ভাই-বোনেরা যদি এসব জানিয়া কোন আদর্শ বাদের সম্ভান পায়!

### অন্যান্য সেবা-কাজ

তখনকার দিনে আমার জীবনের লক্ষ্য ছিল বড় হইয়া আমি সাধু সন্ধ্যাসী হইব। অবশিষ্ট জীবন পরের উপকার করিয়া কাটাইব। কবি ব। সাহিত্যিক হইবার আকাঙ্ক্ষা তখনও মনে তেমন উচ্চ আশা বাঁধে নাই।

লোকের ভাল করিবার জন্ত তখন মনে এমনি একট। জোর পাইতাম যে সেই কাজ করিতে যে টাকা-পয়সার প্রয়োজন তাহা চিন্তা করিতাম না। কিন্ত টাকা-পয়সার দরকার হইলে তাহা আমি সহজেই পাইয়া থাইতাম। ছেশন-মাঠার উমাকান্তবাবু ত ছিলেনই, তাহা ছাড়া আর যাহার কাছে চাহিতাম সেই আমাকে টাকা-পয়সা দিত। এমনি একট ঘটনার কথা আজ মনে পড়িতেছে।

খবর পাইলাম, শিবরামপুর রেলচেশন হইতে পাঁচ মাইল দূরে কোন বিধবার একট মাত্র পুত্র আমগাছ হইতে পড়িয়া হাত পা ভাঙিয়া পড়িয়া আছে।

আমি তৎক্ষণাত্মে সেই বিধবার একজন আঢ়ীরকে বলিলাম, “কাল সকালের গাড়িতে ছেলেটকে সইয়া আসিবেন। আমি তাহার চিকিৎসার ব্যবস্থা করিব।”

পৰদিন সকালের গাড়িতে ছেলেটিকে লইয়া তাহার বিধবা মা আ সিঙ্গেন। ছেন হইতে গুরুর গাড়িতে করিয়া তাহাকে হাসপাতালে লইয়া থাইতে হইবে। কিন্তু আমাৰ কাছে একটি পৱসা নাই। গুরুৰ গাড়িৰ ভাড়া দিবে কে? দেখিলাম, আমাদেৱ ফরিদপুৰেৱ জমিদাৰ নলন লালমিয়া ছেনে গাড়িৰ জন্য অপেক্ষা কৱিতেছে। তখন তাৰ বয়স বাবো তেৱো বৎসৱেৰ বেশী হইবে না। মনটি তখন বড়ই কোমল ছিল। এই বিধবাৰ ছেলেটিৰ কথা বলিতেই লালমিয়া তাৰ পক্ষে ঘাড়িয়া তিন চারটি টাকা আমাকে দিল। গাড়ি করিয়া ছেলেটিকে হাসপাতালে আনিয়া ভৱিত কৱিয়া দিলাম। অন্ধদিনেৰ মধ্যেই ছেলেটি ভাল হইয়া দেশে চলিয়া গেল।

এই সব সেবা-কাৰ্য কৱিতে মাঝে মাঝে বালক-বয়সে দুষ্ট বুদ্ধিও আমাদিগকে পাইয়া বসিত। জৰীন মেন্টৰীৰ দালানে আসিয়া আগ্ৰহ লইল একটি পৰিবাৰ! তাহাদেৱ ছোট ছেলেটিৰ কালাজৰ। আমাৰ কাশেৰ বক্সু অতুল সেন খবৰ দিল, “ছেলেটিকে সেবা-শুভ্ৰষ্টা কৱাৰ লোকেৰ অভাব। বাপ-মা বাবু জাগিয়া একেবাৱে ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে। আজ বাব্বে তুমি আসিও। আমৰা ছেলেটিকে দেখাশুনা কৱিব।” বাব্বেৰ আহাৰ শেষ কৱিয়া আমি সেই বাড়িতে ঘাইয়া পৌছিলাম। ঘাইয়া দেখি, অতুল আগেই আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ছেলেটিৰ বয়স পাঁচ ছয় বৎসৱ। সাৱা গায়ে পাঁচড়া। শুকনো কাকলাসেৰ ঘত চেহাৰা। বছদিনেৰ রোগে হাড় কয়খানাই মাত্ৰ অবশিষ্ট আছে। ছেলেটি কিছুতেই বিছানায় শুইবে না। কোলে কৱিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে। বক্সুদেৱ মধ্যে অতুল এমন বাঢ়ি ঘাহাৰ সৃগা-পিণ্ড বলিয়া কোন জ্ঞান ছিল না। সেই ছেলেটিকে কোলে লইয়া বসিল। আমি পাখাৰ বাতাস কৱিতে লাগিলাম! তখন ছিল গৱামেৰ দিন। এই জন্য একে ত জামা কাপড় গায়ে রাখা ঘায়না, তাৰ উপৰে এই জৱেৱ রোগীকে কোলে কৱিয়া বসিতে তাহাৰ উত্তাপও গায়ে আসিয়া লাগে। তাহাৰ উপৰ সেই ঘৰে ভৌষণ মশাৰ উপন্দৰ। রোগীকে কামড়াইয়া সেই মশা আমাদেৱ গায়ে আসিয়া কামড়াইতেছিল। ইহাতে সেই রোগীৰ কালাজৰ আমাদেৱ মধ্যেও সংক্রামিত হইবাৰ অ্যক্ষণা ছিল। কিন্তু তখন আমৰা সেবাৰ মনোৰুপ্তি

ଲଇୟା ମେଖାନେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଯାଛି । ଏ ସବ ଚିନ୍ତା ଏକବାରେ ମନେ ଆସିଥିଲା ନା । ଭାବିତାମ, ଏଇଭାବେ ଲୋକ ମେବା କରିତେ କରିତେ ଯଦି ଯୁଦ୍ଧ ହସ୍ତ, ମେଇ ଯୁଦ୍ଧ ଆମାଦେର ପରମ ବାହ୍ୟ ନୀୟ । ପୃଥିବୀର ସବ ଘାପକୁଳ ଗଣ ମେବାର ଜଞ୍ଚ ଜୀବନ ଉଂସଗ୍ର କରିବାଛେନ ତାହାଦେର କାହିଁନି ଛିଲ ଆମାଦେର ଆଦର୍ଶ । ଆମରା ଭାବିତାମ, ଏ ଜୀବନଟା ସେ ଖୋଦାତୋଯାଳୀ ଦିଲାଛେନ, ତାହାରଇ କାଜେ ଇହାକେ କ୍ଷୟ କରିଯା ଦିବ ।

ଅନେକକ୍ଷଣ ଛେଳେଟିକେ କୋଳେ ରାଖିଯା ଅତୁଳ ଛେଳେଟିକେ ଆମାର କୋଳେ ଦିଲା ପାଥାର ବାତାସ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମି କିଛୁସମୟ ଛେଳେଟିକେ କୋଳେ ରାଖିଯା ଆବାର ଅତୁଲେର କୋଳେ ଦିଲାମ । ଏଇଭାବେ ରାତ ପ୍ରାୟ ଚାରଟା ବାଜିଲ । ଛେଳେଟିର ବାପ-ମା ପାଶେଇ ସୁମାଇତେଛିଲ । ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଡାକିଯା ଦିଲା ଆମରା ରାତ୍ରାର ବାହିର ହଇୟା ପଡ଼ିଲାମ । ଏତରାତ୍ରେ ଆମି ବାଡ଼ି ଯାଇତ ପାରିବ ନା । ସୁତରାଂ ଅତୁଲଦେର ବାଡ଼ିତେ ଯାଇୟାଇ ସୁମାଇବ । ଆମରା ପୂଲ ପାର ହଇୟା ଗେଲି ପୁକୁରିଗୀର ତୌରେ ଆସିଲାମ । ତାହାରଇ ପୂର ପାଡ଼େ ନରେନ ମାଟ୍ଟାରେର ବାଡ଼ି । କେନ ଯେନ ନରେନ ମାଟ୍ଟାରେର ପ୍ରତି ଅତୁଲେର ରାଗ ଛିଲ । ଅତୁଳ ତିନ ଚାରଟି ଟିଲ କୁଡ଼ାଇୟା ଲଇୟା ନରେନ ମାଟ୍ଟାରେର ଟିନେର ସରେର ଚାଲାର ଉପର ଧୂମଧୂମ ମାରିତେ ଲାଗିଲ । ନରେନ ମାଟ୍ଟାର ଧୂମ ହଇତେ ଜାଗିଯା ବାତି ଜ୍ଞାଲାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଚୋରେର ଭ଱େ ସରେର ବାହିରେ ଆସିଲେନ ନା । ଆମରା ହାସିତେ ହାସିତେ ଅତୁଲଦେର ବାଡ଼ିତେ ଆସିଯା ସୁମାଇୟା ପଡ଼ିଲାମ ।

ପରଦିନ ନରେନବାବୁ ଥାନାର ଯାଇୟା ତୁମାର ବାଡ଼ିର ସାମନେ ବିଶେଷ ପୁଲିଶେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେନ । ଏ ଖବର ଶୁଣିଯା ଆମରା ଆରା ଆସିଲାମ ।

ଅତୁଳ ଏଥାନେ ମେଖାନେ ମେବା-କାର୍ଯ୍ୟ କରିତ କିନ୍ତୁ ନିଜେର ବାଡ଼ିତେ ଭାଇ-ବୋନ୍ଦେର ଅସ୍ଵଚ୍ଛ-ବିସ୍ଵଚ୍ଛ ଏକବାର ଫିରିଯାଓ ଚାହିତ ନା । ମେବାର ପୂଜାର ଛୁଟିତେ ଅତୁଲେର ସବଞ୍ଚଲି ଭାଇ-ବୋନେର ଜର ହଇଲ । ଅତୁଲେର ବାବା ମାତ୍ର ବାଜାର ଖରଚେର କରେକ ଟାଙ୍କା ହାତେ ରାଖିଯା ପୂଜାର ସରମ ସମ୍ମତ ଖରଚ କରିଯା ଫେଲିଯାଛିଲେନ । ଭାଇ-ବୋନେ ତାହାରା ଅନେକଞ୍ଚଲି । ସାମାଜିକ କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତିଗିରିର ଚାକରି କରିଯା କତଇ-ବା ତିନି ପାଇତେନ !

ଛେଳେଦେର ଜର ହଇଲେ ପ୍ରଥମେ ତିନି ବାଜାର ଖରଚେର ଟାଙ୍କା ଦିଲା ବାଲି ପଥ୍ୟ ଓ ଔସଥ କିନିଲେନ । ତାରପର ବାଜାର କରାର ଓ ପରମ୍ପରା ହାତେ ଥାକେ ନାହିଁ ।

সেবার ফরিদপুরে ম্যালেরিয়া জরুর মহামারী আকারে দেখা দিল। শ্বশান-ধাটে দিবা-বাতি চিতার পরে চিতা অলিতে লাগিল। শহরের প্রায় সকল বাড়িতেই জরুর রোগী। কে কাহার দিকে ফিরিয়া চায়? কে কাহাকে টাকা কর্জ দেয়? আমি সারারাত জাগিয়া অতুলের ভাইদের সেবা করি! আমাদের একটি ভিটায় বেগুন খেত করা হইয়াছিল। সেখান হইতে বেগুন তুলিয়া আনিয়া তাহাদের দেই। সেই বেগুনের একমাত্র তরকারী আর ভাত জরুর রোগীদের পথ। বালি কিনিবারও পয়সা নাই। অতুল এখানে সেখানে ঘুরিয়া বেড়ায়। অস্ত্র ভাই-বোনদের দিকে ফিরিয়াও চাহে না। ইতিমধ্যে অতুলেরও ম্যালেরিয়া জরুর হইল। বিছানায় জরুরের ঘোরে কাঁপিতে সে থিয়েটারের য্যাঙ্ক করিত।

অতুলের একটি ভাইয়ের জরুর খুব বেশী হইল। উন্নাপ একশত ছয় ডিগ্রী। তখন ডাঙ্গার ডাকিয়া আনা প্রয়োজন। কিন্তু ডাঙ্গারের ফি আর ঔষধের টাকা কোথা হইতে আসিবে? রোগীর অবস্থা ক্রমেই খারাপের দিকে শাইতে লাগিল। ছেলেটি আমার বড়ই আদরের ছিল। অতুলদের বাড়ি গেলে জসীমদা জসীমদা বলিয়া প্রাণ ভরিয়া তুলিত। আমি তার মাথায় জল-পটি দেই আর চোখের পানি সংবরণ করি। অতুলের মা-বাবা পার্শ্বে বসিয়া। আমার কেবলই মনে হইতেছে, ডাঙ্গার—ডাঙ্গার—একজন ডাঙ্গার যদি আসিত, একফেঁটা ঔষধ যদি দিত, খোকা ভাল হইয়া উঠিত। কিন্তু আমার হাতে একটি পয়সা নাই। আমি কেবলি খোকার মাথায় জল-পটি দিয়া পাখার বাতাস করি আর আঙ্গাকে ডাকি, আঙ্গা এই খোকাকে ভাল করিয়া দাও। কিন্তু আঙ্গা আমার কথা শুনিলেন না। বেলা পাঁচটার সময় খোকা চিরনিদ্রায় নিহিত হইল।

তখন পাড়ায় বাহির হইলাম শ্বশান শাত্ৰীর খোঁজে। প্রায় সব বাড়িতেই জ্বর। দুই একজন যাহারা ভাল আছে তাহারা কেহই শ্বশানে বাইতে রাজী হইল না। অতুলের বাবার এক বঙ্গু ছিলেন বাবু অক্ষয় কুমার সেন। তিনি ফরিদপুরের এস, ডি, ও, ছিলেন। বড় চাকরি করিতেন বলিয়াও গৱীব বঙ্গুকে ভূলেন নাই। তিনি বলিলেন, “আমি শ্বশানে বাইব।”

আমরা তিনজনে সেই খোকার হতদেহ লইয়া গোবিলপুর শ্বশান-জীবনকথা

ঘাটে গেলোম। আশান ঘাটের সন্ধ্যাসী ঠাকুরের কাছে থাকিতে আমি দেখিয়া দেখিয়া শিখিয়াছিলাম কি করিয়া। চিতার কাঠ সাজাইতে হয়। সেই অভিজ্ঞতা আজ কাজে লাগিল। আমিই কাঠ আনিয়া চিতা সাজাইয়া দিলাম। সেই চিতার উপর খোকাকে যখন শোয়াইয়া দিলাম তখন আমার চোখের পানি বাঁধ মানিল না।

ইহার পরে অতুলের আরও দুইটি ভাই মারা গেল। ইহারা সকলেই লেখাপড়ায় খুব ভাল ছিল। গ্রামদেশে বহলোক বিনা চিকিৎসায় মারা যায়। মেজন্ত তাহাদের বাপ-মামেরা দৃঃখ্য করে না কারণ সেখানে বহু অস্ফুল লোকেরই চিকিৎসা হয় না। কিন্তু মধ্যবিত্ত সমাজের বাপ-মা, যাহারা বর্তমান চিকিৎসা বিষ্যার স্ফূল জানে, তাহাদের এতগুলি ছেলে যখন বিনা চিকিৎসায় মারা গেল তাহাদের দৃঃখ্য কঢ়নাও করা যায় না।

ইহার পরে অতুলের মা ও বাবাকে ম্যালেরিয়া জরে ধরিল। অতুলের অস্ফুল বাড়িয়া গেল। আমি সারা রাত জাগিয়া তাহাদের দেখাশুনা করি। একদিন অতুল জরের ঘোরে আমার হাতখানা বুকের উপর লইয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, “বল ! তুমি আমার কে ?” আমি বলিলাম, “আমি তোমার বন্ধু জসীম।” অতুল বলিল, ‘না’ তুমি মানুষ নও। মানুষের ছফ্ফবেশে তুমি দেবতা।”

তখন আমার সমস্ত গায়ে রোমাঞ্চ হইল। মনে হইল, এতদিন রাত্রি জাগিয়া ইহাদের যে সেবা করিয়াছি, আজই আমি ইহার চরমতম পুরস্কার পাইলাম।

কিছুদিন পরে অতুল ভাল হইয়া উঠিল। শ্রীশ্বাবুব বাসার মত অতুলদের বাসায়ও আমার অবারিত হার হইল। ইহার পরে অতুলদের বাসায় কাহারও কোন অস্ফুল হইলে অতুল নিজেই তাহার সেবা-শুক্রবা করিত। অতুলদের বাড়ি যাইয়া আমরা দুই বন্ধু একত্র পড়াশুনা করিতাম। অতুলের ব্রত বন্ধু পাওয়া খুবই সৌভাগ্যের বিষয়। পরের জন্ত সে এত কাজ করিয়া দিত যাহার তুলনা মেলে না।

সেবার আমাদের বন্ধু শাস্তি গাঢ়ুলীর ছোট ভাই বটুর টাইফনেড হইল। রাঙা টুকুকে ছয়-সাত বৎসরের ছেলেটি। এত স্মলুর গান করিতে পারিত নে, আমরা সকলেই তাহাকে খুব সেহ করিতাম। শাস্তির  
২৭৮

মা আৰ বোনেৱা বাত জাগিতে জাগিতে শ্রান্ত-ক্লান্ত হইয়। পড়িল।  
শাস্তিৰ সেবাৰ পৱীক্ষাৰ বৎসৱ। আৰ সে সেবা শুভ্ৰা কৱিতেও জানে  
না। অতুল আসিয়া ভাৰ লইল বটুৱ দেখাশুনা কৱিবাৰ। দিনেৰ পৱ  
দিন, বাতেৰ পৱ বাত—কি একনিষ্ঠ সেবা—বটুৱ মাকেও হারাইয়। দিল  
অতুল ৰোগীৰ দেখাশুনা কৱিতে। সেবাৰ আমাৰ বি, এ, পৱীক্ষাৰ বৎসৱ।  
তাই ৰোগীৰ সেবা-কাৰ্যে অতুলেৰ সঙ্গে যোগ দিতে পাৱিলাম ন। তবু  
আমি ৰোজই দুই তিনবাৰ বটুকে দেখিতে যাইতাম। সব সময়ই অতুলকে  
দেখিতাম, হয়ত সে ৰোগীৰ মাথায় আইসব্যাগ দিতেছে অথবা পাখে  
বসিয়া পাখা কৱিতেছে। শাস্তিৰ দুইবোন—তাহাৰা ৰোগীৰ জন্ত এটা  
ওটা আনিয়। দিতেছে। সকলেৰ মুখেই অতুলেৰ তাৰিফ—সকলেৰ মুখেই  
অতুলেৰ স্বনাম। মাস দেড়েক অস্থথেৰ সঙ্গে ধন্তাধন্তি কৱিয়া বটু ভাল  
হইয়। উঠিল। এতদিন ৰোগীৰ পৱিচৰ্য। কৱিয়। অতুলেৰ পড়াশুনা হয়  
নাই। তাই তাহাৰ পৱীক্ষা দেওয়া হইল না। তাহাৰ পিতাৰ অবস্থা ও  
ভাল ছিল না। অতুলেৰ আৰ পড়াশুনা হইল না। সামাঞ্চ কোন চাকুৱি  
কৱিয়া বহ সন্তান-সন্তি লইয়। হয়ত কলিকাতাৰ কোন অক গলিতে  
অতুলেৰ দিন কোন রকমে চলিতেছে। বটুৱ বড় ভাই শাস্তি সেবাৰ  
পৱীক্ষ। দিয়। পাশ কৱিল। বৰ্তমানে সে পশ্চিমবঙ্গ সরকাৰেৰ কোন  
উচ্চপদে অধিষ্ঠিত আছে। অতুল যে একটি ৰোগী সেবাৰ জন্ত তাৰ  
ভবিষ্যৎ জীবনে এত বড় অভাৱ অন্টনেৰ দিনশুলি মাথায় কৱিয়। লইল সে  
কথা কেহই ভাবে না। অতুলও হয়ত ভাবে না। পৱার্থে যাহাৱা জীবন  
উৎসর্গ কৱে তাহাৰা ত কোন পৱিগাম চিন্তা কৱিয়। তাহা কৱে না।

## তেহেৰ ফকিৱ

আমাদেৱ গ্রামে তাতো পাড়াৰ বহিম মঞ্জিকেৱ গানেৱ কথা আগেই  
উল্লেখ কৱিয়াছি। বহিম মঞ্জিকেৱ পিতাৰ নাম ছিল তেহেৰ ফকিৱ।  
তিনি খুব ভাল লাঠিখেলা জানিতেন। আৱ ফকিৱী কৱিয়। গ্রামদেশেৰ  
ৰোগীৰ চিকিৎসা কৱিতেন। আমাদেৱ পাড়ায় কোন লাঠিখেলাৰ অনুষ্ঠান  
হইলে সকল লাঠিখেলা তাহাৰ পামেৱ খুল। লইয়। তবে আসৱে নাবিত।

খেলা শেষ হইবার আগে সকলের অনুরোধে তিনি কিছুক্ষণ লাঠিখেলাৰ কসরত দেখাইতেন। তাহা দেখিয়া লাঠিখেলা শিখিবার জন্ম আমাৰ মন খুব আকৃষ্ট হইল। মনে মনে ভাবিলাগ, লাঠিখেলা যদি শিখিতে হয়, তবে সব চাইতে বড় ওস্তাদ তেহেৱ ফকিৱেৱ কাছেই যাইব। আমাৰ বয়স তখন পাঁচ-ছয় বৎসৱেৱ বেশী হইবে না। আমি বাঁশেৱ বাড় হইতে অপটু হাতে একখানা লাঠি তৈৱী কৱিয়া তেহেৱ ফকিৱেৱ কাছে গেলাগ খেলা শিখিতে। গ্রাম সম্পর্কে তিনি আমাৰ দাদা। তাঁহাকে যাইয়া বলিলাগ, “দাদা! আমি আপনাৰ কাছে আসিয়াছি লাঠিখেলা শিখিতে।” আমাৰ কথা শুনিয়া তিনি দাদীকে বলিলেন, “ওগো শুনিতছে? আমাৰ এক বড় কুটুম্ব আসিয়াছে আমাৰ কাছে লাঠিখেলা শিখিতে।” এই বলিয়া তিনি আমাৰ হাত হইতে লাঠিখানা লইয়া নানা কসরত দেখাইয়া আমাৰ গাযে আনিয়া লাঠি ঠেকাইতে লাগিলেন। দাদী ঘৰেৱ চৌকাঠ ধৰিয়া হাসিয়া কুটি কুটি হইতেছিলেন।

তেহেৱ ফকিৱেৱ বাড়িতে প্ৰতি বৎসৱ খাদ্যী পুণিমাৰ বাত্ৰে ধামাইল হইত। ধামাইলেৱ পনৱ ঘোল দিন আগে বাঁশেৱ বাড় হইতে অক্ষত কতকগুলি সক বাঁশ কাটিয়া আনা হইত। সব চাইতে বড় বাঁশটিৰ নাম রাখা হইত মাদাৱেৱ বাঁশ—তাৱপৱ আলীৱ বাঁশ, ফতেমাৱ বাঁশ প্ৰভৃতি ছয়টি বাঁশ ! সব চাইতে ছোট বাঁশটিৰ নাম ছিল আজ্জাৱ বাঁশ। এই বাঁশগুলি সাদা কাপড়ে আৰুত হইত। প্ৰত্যোক বাঁশেৱ ভাগাব একটি চামৰ থাকিত। এই বাঁশগুলি লইয়া ফকিৱেৱ শিষ্যেৱা গ্ৰামেৱ বাড়ি বাড়ি যাইয়া নাচিত। যাদব চূলী এই নাচেৱ সঙ্গে ঢেল বাজাইত। সে কি অপূৰ্ব নাচ ! পায়ে নৃপুৱ পৱিয়া প্ৰত্যোকেৱ বাঁশটি ডান হাতেৱ তেলোৱ উপৱ লইয়া বাম হাতে বাঁশেৱ কিছুটা উপৱে ধৰিয়া কখনো বসিয়া, কখনো মাজা বাঁকা কৱিয়া, কখনো বা লাফাইয়া এমন সুলৱ নাচ দেখাইত। সেই নাচেৱ তালে তালে যাদব চূলী তাহাৱ ঢেল বাঞ্চেৱ সমষ্টি নৈপুণ্য দেখাইত। নাচৱেদেৱ সঙ্গে তাহাৱ বাঞ্চেৱ প্ৰতিযোগিতা হইত। কোন বাড়িতে যদি তাহাৱ ঢেল বাঞ্চেৱ চাইতে নাচৱেদেৱ নাচেৱ তাৱিফ হইত, গৱৰতী বাড়িতে যাইয়া সে তাহাৱ ঢেল বাঞ্চেৱ আৱণ নতুন নতুন কৌশল দেখাইয়া নাচৱেদেৱ পৱাজিত কৱিত।

সংবেত নাচ শেষ হইলে একক নাচ আরম্ভ হইত। কেহ তাহার বাঁশটি পেটের উপর লইয়া হাতে না ধরিয়া নাচিত! কেহ মাথার উপরে বাঁশটি লইয়া নাচিত। গ্রামের লোকেরা ধন্ত ধন্ত করিত। বাঁশ নাচানো শেষ হইলে সবগুলি বাঁশ একটি ধামার উপর রাখিয়া নাচয়েরা বাড়ির কর্তার নিকট হইতে পান-তামাক খাইত। ধামাইলের বাঁশ মাটিতে নামানো নিষিদ্ধ! বাড়ির গৃহিণী নাকে নথ ঝুলাইতে ঝুলাইতে আসিয়া সোয়াসের খানেক ঢাউল, পাঁচটি পরসা একটি কুলার উপর আনিয়া সেই ধামায় ঢালিয়া দিত। ফকিরের শিয়েরা অন্ত বাড়িতে যাইয়া আবার নাচের অনুষ্ঠান জয়াইত। গ্রামের উলঙ্গ ছেলে-মেয়ের দল এই বাঁশ নাচয়ের দলের সঙ্গে এ-বাড়ি সে-বাড়ি ঘুড়িয়া বেড়াইত।

আমাদের প্রামে বাঁশ নাচানো দেখানো শেষ হইলে ফকিরের শিয়েরা অন্যান্য প্রামে যাইত। শোভারামপুর, গোয়ালচামট, পরাণপুর, শ্বামসুলুর পুর, কত গ্রামেই ফকিরের শিয়েরা যাইত। সব প্রাম হইতেই তাহারা জনসাধারণের অজস্র তারিফের সঙ্গে ধামাধামা ঢাউল, ডাল ও নানা রকম ফল ফলারী বহিয়া আনিত।

ধামাইলের পাঁচ ছয়দিন আগে একটি বড় তেঁতুল গাছ কাটিয়া তাহা চিরিয়া আঁটি আঁটি চলা রৌদ্রে শুকাইয়া লওয়া হইত। ধামাইলের দিন রাত্রে সেই চলা পোড়াইয়া ফকিরের শিয়েরা কয়েক বোঁকা কয়লা তৈরী করিত। আগেই ফাঁকা জায়গায় একটি স্থান আলা মাটি দিয়া লেপিয়া পুঁছিয়া রাখা হইত। বিভিন্ন প্রাম হইতে গানের দল আসিয়া ফকিরের বাড়ির সামনে আমগাছ তলায়, জামগাছ তলায়, কাঠাল গাছ তলায় গানের আসর বসাইত। ছোট বেলায় আমি একবার আমার বড় ভাইয়ের সঙ্গে এই ধামাইল দেখিতে গিয়াছিলাম। যাইয়া দেখি, কত মানুষ আসিয়াছে ধামাইল দেখিতে। তাহারা এখানে সেখানে জমা হইয়া উপস্থিত গায়কদের বিভিন্ন আসরে গান শুনিতেছে। কোথাও জারীগান হইতেছে, কোথাও গোপীযজ্ঞ সংযোগে বিচার গান হইতেছে, আবার কোথাও সারিলা বাজাইয়া শুশিদ্বী গান হইতেছে। কিন্তু সকলেরই জন্য কখন ধামাইল হইবে।

শেষ স্বাতের তারা শখন উঠিল, শখন সেই লেপা-মোছা থানে বসায়

করিয়া তেঁতুল কাঠের কম্বল। আনিয়া বুক সমান উচ্চ-করিয়া ঢেরি দেওয়া হইল। তাহার চারিদিকে অতি স্মৃত করিয়া তেঁতুলের চলা কাঠগুলি সাজাইয়া দেওয়া হইল।

তখন চারিদিকের গান-বাজনা বক্ষ হইয়া গেল। সকলে আসিয়া সেই লেপা-পোছা স্থানের চারিদিকে গোল হইয়া দাঁড়াইল। ইতিমধ্যে বাঁশ-নাচয়ের দলের লোকেরা ঢেল বাস্ত সহকারে নদী হইতে আন করিয়া আসিয়া সেই স্তুপিকৃত কাঠের চারিদিকে ঘূরিয়া ঘূরিয়া নাচিতে আরম্ভ করিল। বাদব চুলী তখন আকাশ বাতাস কাঁপাইয়া তার ঢাক বাঞ্ছের ঘত কলা-কৌশল আছে প্রদর্শন করিতেছিল। তেহের ফকির তখন তাঁর আতসী-পাথরের তসবীট গলায় পরিয়া দরগা ঘরে চুলিতে ছিলেন। সহসা তিনি উঠিয়া কয়েকখানা পাটখড়িতে আগুন জ্বালাইয়া সেই স্তুপিকৃত কাঠে ধ্বাইয়া দিলেন। চারিদিক হইতে সমবেত লোকেরা ধৰনি দিয়া উঠিল।

বল্বে আঙ্গার ধৰনি,  
আঙ্গা আঙ্গা লায়েলাহা ইংলাঙ্গাহ্।

দাউ দাউ করিয়া ধামাইলের কাঠ জলিতে লাগিল। ফকির তখন হাতে স্মৃতী কাঠের একখানা কল লইয়া সেই আগুনের চারিদিকে ঘূরিতে লাগিলেন। ঢাকের বাস্ত প্রায় গঙ্গীর হইয়া আসিল। আগুন দাউ দাউ করিয়া জলিয়া শত লেলিহান জিঞ্চা মেলিল। সহসা ফকির সেই আগুনের মধ্যে একঘটি দুধ ঢালিয়া দিলেন। চারিদিকে লোকজন ঘন ঘন আঙ্গার ধৰনি দিতে লাগিল। ফকির তখন পা দিয়া সেই মানুষ সমান আগুন উচ্ছাইয়া দিলেন। বাঁশ নাচয়ে-লোকেরা সঙ্গে সঙ্গে সেই আগুনের উপর কাঁপাইয়া পড়িয়া নাচিতে আরম্ভ করিল। সেকি নাচ—আর সেকি ঢেলের বাস্ত। আমরে বুক কি এক উন্তেজনায় দুকু দুকু করিয়া কাঁপিতে লাগিল। কিছুক্ষণের মধ্যে আগুন নিবিয়া গেল। বাঁশ-নাচয়ের দলের লোকেরা তখন ঢেল বাস্ত সহকারে আশান ধাটের নিকট ঘরা পঞ্চাঙ্গ শাইয়া ঘার ঘার বাঁশ পানিতে ছাড়িয়া দিয়া আন করিয়া ঘরে ফিরিল।

তেহের ফকিরের ঘৃত্যুর পর আর আমাদের গ্রামে ধামাইল হয় না। লোকে বলে তেহের ফকির মঝ-তঝ জানিতেন। সেই মঝের বলে তিনি

আগনের তেজ নষ্ট করিয়া দিতেন। অবিশ্বাসীয়া বলে, মন্ত্র-তন্ত্র কিছুই না। আগনের উপর নাচিবার আগে নাচের দলের লোকেরা নদীতে স্বান করিয়া আসিত। একে ত মাঘ মাসের শীত। তার উপর ঠাণ্ডা কাদা-মাটিতে অনেক-ক্ষণ পা রাখিয়া দিত। ভিজা পারে তাহারা বাঁশ লইয়া সেই আগনের উপরে এমনি কৃত তালে নাচিত যে আগনের তাপ তাহাদের পায়ে লাগিত না।

তেহের ফরিরের ছেলে রহিম মণিকের কথা আগেই একাধিকবার বলিয়াছি। তাকে আধি গ্রাম-সম্পর্কে চাচা বলিয়া ডাকিতাম। চাচা বিবাহ করিলেন অপূর্ব সুন্দরী একটি মেয়েকে। এই মেয়েটির পূর্ব-স্বামী একজন শিক্ষিত চাকুরে ছিলেন। গরীব বিধবাদের যা হয়, বহু অভিভাবকের কৌশল-জ্ঞান ছিম করিয়া চাচা এই মেয়েটিকে বিবাহ করিলেন। এজন্ত তাহার বহু টাকা খরচ করিতে হইল। গ্রামে রটনা হইল, কি চাই, প্রতিমার মত দেখিতে এমন একটি মেয়েকে রহিম মণিক বিবাহ করিয়াছে। সেই মেয়েকে একদিন দেখিতে গেলাম। যাইয়া দেখি, সতীই তিনি প্রতিমার মত। সম্পর্কে তিনি আমার চাচী হন। চাচী আমাকে পিঁড়ি আনিয়া বসিতে দিলেন। ঘর হইতে মুড়ি আনিয়া থাইতে দিলেন।

## বড়ু

ইহারও বছদিন পরে। তখন আমি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এম, এ, পড়ি। যখনই আমি দেশে আসিতাম গ্রামের প্রত্যোক্তি বাড়িতে ঘাঁইতাম! সেবার যাইয়া দেখি রহিম মণিকের মেয়ে বড়ু দেখিতে কি সুন্দর হইয়াছে। কতবার ত এই বাড়িতে আসিয়াছি। কোনদিনই ত এই মেয়েটি আমার চোখে পড়ে নাই। বয়স তাহার পনর ঘোল হইবে। তার মাঝে আর এক রূপ ছিল! মেয়ে যেন তাঁতী পাড়ার যত সুন্দর সুন্দর নতুন বুনট করা শাড়ী তার সব রঙ গারে মাখিয়া আসিয়াছে। মুখের দিকে ঢাহিলে চোখ নামাইয়া লর—যেন লজ্জাবতী লতাটি, গায়ে এতটুকু বাতাস লাগিলে পাতার দলগুলি গোটাইয়া লয়। ডুরে শাড়ী পরনে। তার কপে যেন সমস্ত উঠান আঙ্গে হইয়া উঠিয়াছে।

এবার হইতে রহিম মণিকের মা, দাদীর সঙ্গে আমার আরও অন্তরঞ্জতা

বাড়ির। উঠিল। দাদী এককালে ভাল বিয়ের গান গাহিতে পারিত। সেই গান খাতার লিখিয়া ইহিতে ঘন ঘন দাদীর সঙ্গে দেখা করিতে শাগিলাম। সব গানের পদ দাদীর ভাল করিয়া মনে নাই। দাদী ডাক দেয়, “ও বড় এ দিকে আয় আমার সঙ্গে গানটি ধর। তোর ভাই শুনিতে চায়।”

এক গা ভরিয়া কৃপ আৱ লজ্জা আড়াআড়ি করিয়া তাহার দেহকে বিৰিয়া আছে। সহজে কি আসিতে চায়। অনেক ওজৱ-আপন্তি করিয়া নাতনী আসিয়া দাদীর কাছে বসে। দাদীর মোটা গলার সঙ্গে নাতনীর সুর কষ্ট মিলিয়া গানের স্বর বিষ্ণুত হইতে থাকে। মেঝেলী গানে তেমন স্বর-বৈচিত্র নাই কিন্তু সেই একবেঁয়ে স্বরের মধ্যে সুস্মাতি সূক্ষ্ম যে কারুকার্য আছে তাহা বুঝিতে পারে। বড়ুর কঠে সেই সুস্মাতি সূক্ষ্ম কাজগুলি এমনি করিয়া প্রকাশ পাইতেছিল যা শুধু অনুভব করিবার—বুঝাইয়া বলিবার নয়। দাদী আৱ বড়ু দুইজনে মিলিয়া গান গাহিয়া চলিল,

গাঙের কুলে কলার গাছটি

ও ভানুলো। চিৱল চিৱল পাতা নারে।

তাৰিৱ না তলে তাৰিৱ না তলে

ও ভানুলো খেলোৱ রঙের পাশা নারে।

পাশা না খেলিতে পাশাৱ বুঝান বুঝাইতে

ও ভানুলো ঘুমে চৈতন হৈল নারে।

ঘুমেৰ ঢোলনী ঘুমেৰ ভুলনী,

ও ভানুলো পাঞ্চিতে তুইল। দিলি নারে।

পাঞ্চিৰ হেলনী—পাঞ্চিৰ দোলনী

ও ভানুলো চৈতন ভাল হৈল নারে।

“এত যে আদৱেৱ এত যে দৱদেৱ

ও সাধুৱে, মা ধন কোথায় বলইল নারে।”

“এত যে আদৱেৱ এত যে দৱদেৱ

ও সাধুৱে, বাপজান কোথায় বলইল নারে।”

“বাড়িতে নিয়া ঘৰে না নিয়া

ও ভানুলো ভাঙ্গব উফল গলা নারে।”

সেদিন তাহারা আরও কি কি গান গাহিয়াছিল মনে নাই। বাড়ি ফিরিতে ফিরিতে ক্ষেবলই মনে হইতেছিল, এই অভাগিনী ভানু নামের মেয়েটি ঘেন বড়ু। অপরিণত বয়সে তাহার বিবাহ হইল। বিবাহের পাশা খেলিতে খেলিতে মেয়েটিকে বাপ ভাই তার বরের সঙ্গে পাঞ্চিতে তুলিয়া দিল। পাঞ্চির দোলনিতে মেয়েটি জাগিয়া উঠিয়া কাঁদিতে লাগিল। সাধু সওদাগর বর মেয়েটিকে তাহার কাঙ্গার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। মেয়েটি বলিল, ‘এত যে দরদের—এত যে আদরের আমার মা ধন কোথায় রহিল—আমার বাপজান কোথায় রহিল?’ ছেলেটি তখন বলিল, ‘তুমি এত উচ্চেস্থেরে কাঙ্গা করিতেছে। বাড়িতে লইয়া গিয়া তোমার এই উচ্চ গলা ভাঙ্গিয়া দিব।’ কত শত বৎসরের গ্রাম্যজীবনের এই খণ্ড কাহিনীটি ঘিরিয়া সরু সুরের অপূর্ব কাক-নেপুণ্যের মধ্যে বড়ু যেন ইনাইয়া বিনাইয়া কাঁদিতেছিল।

আজ যেন আমি অমৃলা সম্পদের অধিকারী হইলাম। ঘরে আসিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। বড়ুর গানের সুর—তার দুই হাতের নানা রঙের কাচের চুড়িগুলি, তার শাড়ীর পাড়ের নক্কা, সব মিলিয়া আমার ঘরে যেন রাশি রাশি মণি-মানিকা ছড়াইয়া দিতেছিল।

তখন আমি “সোজন বাদিয়ার ঘাট” পৃষ্ঠক রচনা করিতেছিলাম। এই রচনার মধ্যে আমি এই মণি-মানিক্যগুলি কুড়াইয়া আনিয়া সেই বিলম্বিত কাহিনীটিকে নানা নজায় ভরিয়া তুলিতে লাগিলাম।

এই স্মৰীর বই লিখিতে যখনই শ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছি তখনই আমি বড়ুদের বাড়ি বাইতাম, কোনদিন হয়ত লাল, সাদা, নীল নানা রকমের সূতাৰ নাছি নাটায়ের সঙ্গে ফেলিয়া বড়ু দুই পা মেলিয়া বসিয়া চৱকা ঘুরাইয়া নলী ভরিত। বাম হাতে নাটায়ের সূতা ধরিয়া ডান হাতে চৱকা ঘুরাইত। নাটাই ঘুরিয়া ঘুরিয়া তার হাতের মধ্যে সূতা ছাড়িয়া দিত। চৱকাৰ ঘুরনে সেই সূতা বাইয়া নলীৰ গামে ঝড়াইত। কোন সূতা ছিঁড়িয়া গেলে সে কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া সূতাকে শাসাইত। তারপর চৱকা থামাইয়া দুইহাতে সেই সূতাটি জোড়া দিয়া আবার চৱকা ঘুরাইত। মাঝে মাঝে গুন গুন করিয়া গান গাহিত। আমার মনে হইত, বেলেপ তাহার অঙ্গে ধরে না তাহাই যেন সে সূতার ধরিয়া নলীৰ মধ্যে অড়াইয়া লইতেছে। তাহার স্বামী কাল তাহাই ঝঁঝীন শাড়ীৰ নক্কাৰ মেলিয়া

ধরিবে। আমি একান্তে বসিয়া এই দৃশ্য উপভোগ করিতাম।

কোন কোনদিন সে উঠানের মাঝখালে ছোট ছোট কাটি গাড়িয়া তাহার উপর তেনা কাঢ়াইত! বাবু হাতে নাটাই লইয়া ডান হাতে আর একটি কাটির আগায় নাটাইয়ের সূতা আটকাইয়া সারা উঠান হাঁটিয়া হাঁটিয়া কাটিগুলির সঙ্গে সূতা জড়াইয়া দিত। কখনো সাদা, কখনো নীল, কখনো হলুদে মিলিয়া সূতাগুলি থেন তারই গায়ের বর্ণের সঙ্গে আড়া-আড়ি করিয়া সেই তেনার গায়ে যাইয়া জড়াইয়া পড়িত। তাহাদের বাড়ির উঠানে একটি প্রকাও কাঠাল গাছ। চারিধারে বড় আগ গাছ আর নানা রকম আগাছার জঙ্গল। সেই জঙ্গলে কানাকুয়া কুব কুব করিয়া ডাকিত। ‘বউ কথা কও’ পাখি ডাকিত। মাঝে মাঝে ঝাঁকে ঝাঁকে শালিক আসিয়া তাহাদের টিনের ঘরের চালায় বসিত। সমস্ত মিলিয়া যে অপূর্ব পরিবেশ তৈরী হইত, আগি অলঙ্কে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিতাম আর মেয়েটির মতই কলনার স্তুত লইয়া মনে মনে জাল বুনিতাম। মেয়েটি আমাকে দেখিতে পাইয়া তার তেনা কাঢ়ানো রাখিয়া হাসিয়া বলিত, “ভাই ! কখন আসিলেন ?” তাড়াতাড়ি সে ঘর হইতে একখানা পিংড়ি আনিয়া আঁচল দিয়া মুছিয়া আমাকে বসিতে দিত। তারপর আবার মে তাহার কাজে মনোনিবেশ করিত। আমি বসিয়া বসিয়া তাহার তেনা কাঢ়ানো দেখিতাম। সে ঘুরিয়া ঘুরিয়া তেনা কাঢ়াইতে কাঢ়াইতে আমার সঙ্গে গৱ করিত।

কোন কোনদিন আসিয়া দেখিতাম, সে উঠানের এক কোণে রাখা করিতেছে। আগি অদূরে পিংড়ি পাতিয়া বসিতাম। উনানে দাউ দাউ করিয়া আগুন অলিতেছে। সেই আগুনের তাপে তার মুখে ফোঁটায় ফোঁটায় মুক্তাবিশ্বুর মত ধাম শোভা পাইতেছে। ডালের ষুটনী দুই হাতে ঘুরাইয়া সে যখন ডাল ষুটিত তার হাতের কাঁচের ছড়িগুলি টুন টুন করিয়া বাজিত। উনানের আগুন কমিয়া গেলে সে তাহাতে আরও লাকড়ি পুরিয়া দিত। আগুন দাউ দাউ করিয়া অলিয়া উঠিত। সেই আগুন যেন আমার ভিতরেও জলিয়া উঠিত। শাক ঝাঁধিবার সময় সেই শাক-পাতার গকে সারা বাড়ি আমোদিত হইয়া উঠিত। সেই শাকে কোড়-

দেওয়ার সময় সে উন্নত তৈলের মধ্যে আধিসিদ্ধ শাকগুলি ছাড়িয়া দিয়া সেই বনের পাতাগুলিকে স্বস্বাদু খাঞ্চে পরিণত করিত। কিই বা তাহার সংসার ! একখানা মাঝে ছোট ঘর। বাপ তাহাকে উঠানের ও-ধারের ঘরে থাকিতে দিয়াছে। সেখানে কয়েকটি মাটির হাড়ি-পাতিল। কতই না যত্তে সেই ঘরখানিকে সে লেপিয়া-পুচ্ছিয়া পরিষ্কার করিয়া রাখে। সেই হাড়ি-পাতিলগুলিকে সে ধইয়া মুচিয়া কত যত্ত করিয়া যেটা যেখানে শোভা পায় সেখানে সাজায়। মাটির শানকিখানি তার উপবেগ তার যত্তের পরিসীমা নাই। গনে বলে, আমি যদি শুধু ঘরের কোন একটা জিনিসে পরিণত হইতে পারিতাম—ও আমাকে এমনি করিয়া যত্ত করিত। শুধুই মনে মনে ভাবি। ঘনের কথা প্রকাশ করিয়া বলিবার স্থৰ্যোগ পাই না। আমি আসিলে দাদী আসিয়া সামনে বসেন। চাচী আসিয়া সামনে বসেন। কত বকমের কথা হয়। কিন্তু যে কথা বলিতে ইচ্ছা করি, সে কথা বলিতে পারি না।

দাদীকে গান গাহিতে বলি। দাদী বলে, “এখন নয় ভাই ! সব বাড়িতে লোক। আমি গান গাহিলে লোকে বলিবে, মাটি বছরের বুড়ি ভীমরতি ধরিয়াছে। এই দুপুরবেলা গান ধরিয়াছে ! হাটের দিন বিকালে আসিও। তোমাকে প্রাণ ভরিয়া গান শুনাইব।”

হাটের দিন তাঁতী পাড়ার পুরুষেরা শাড়ী কাপড় লইয়া হাটে যায়। মেয়েরা মাথায় তেল-সিঁদুর পরিয়া এ-বাড়ি ও-বাড়ি ঘুরিয়া বেড়ায়। বুধবারের হাটের দিন বিকাল বেলা দাদীর বাড়িতে যাইয়া উপস্থিত হই। “ও দাদী ! মনে আছে নি ? গান হনাইবার দাওয়াত দিয়াছিলে !”

চাচী বড়ুর মাথায় একরাশ চুল খুলিয়া চিকুনী দিয়া আচড়াইতেছিল। দাদী আবার চাচীর মাথার চুল খুলিয়াছে। প্রত্যেকেই দুই হাঁটু সামনে ভাঙ্গিয়া বসিয়াছে। যেন কত কালের গাছটি হেলিয়া পড়িয়াছে। দাদী তার গোড়ালী, চাচী গাছের শাখা—আর বড়ু সেই গাছের ফুল হইয়া হাসি ঝলমল করিতেছে।

পাশের পিঁড়িখানা দেখাইয়া দাঢ়ী বলেন, “বস ভাই—বস !”

পিঁড়ি পাতিরা বসি। দাদী গান আরম্ভ করে ! রামসাধুর গান। কত শত শত বিবাহ উৎসবে দাদী এই গান গাহিয়াছে। সেই সব বিবাহ জীবনকথা

উৎসবের বিগত স্মৃতি দানীর কর্তৃ ভরা। সেই সঙ্গে চাচী আৱ বড়ুও গানে স্বর মিলাই। অতীত, বর্তমান আৱ ভবিষ্যৎ—তিন স্বর ঘেন একত্ৰে আসিয়া যেলে। তিন নদী ঘেন এক নদীতে আসিয়া ঢেউ খেলাই। গানের কলি দল মেলিতে থাকে—

“শাশুড়ী তো বলিলো, ঘণেৱ শাউড়ী বলিলো,  
ও হারে তোমাৱ পুত রাইল কোনু বা স্থাশেৱে।”

“আমাৱ না পুত লো, ও বউলো পঞ্চুলেৱ ভোমৱা লো,  
ও হারে একফুলে রাইল মন মজিয়া নারে।”

ঘৰে ত আছে লো, ও বউ লো পেটৱা ভৱা জেওৱ লো,  
তুমি উহাই দেইখা পাশইৱো রামসাধুৱে।”

“ও পেটৱাৰ জেওৱ লো, শাউড়ি আমি লুটৈৱে বিলাব লো,  
আমি তেও না ধাৰ রামসাধুৱ তালাশেৱে।”

“ঘৰে ত আছে লো, ও বউ লো কৌটী ভৱা সিন্দুৱ লো,  
তুমি উহাই দেইখা পাশইবো রামসাধুৱে।”

“ও কৌটীৱ সিন্দুৱ লো, শাউড়ি আমি বাতাসে উড়াব লো,  
আমি তবু ধাৰ রামসাধুৱ তালাশেৱে।”

এই রামসাধু কে জানি না। সে হৱত অধিকাংশ পুৰুষ জাতিৱ ই প্ৰতীক। পঞ্চুলেৱ ভোমৱ হইয়া সে এক ফুলে মন মজিয়া আছে। শাশুৰীৱ উপদেশ মত পেটৱা গহনা আৱ কৌটী ভৱা সিন্দুৱ দেখিয়া কি বালিকা বধু তাৱ মনেৱ দুঃখ পাশৱিয়া থাকিতে পাৰে? পেটৱাৰ অষ্ট অলঝাৰ সব লুটৈৱে বিলাইয়া দিবে। কৌটীৱ সিন্দুৱ সে বাতাসে উড়াইয়া দিবে। তবু সে রামসাধুৱ তালাশে বাহিৱ হইয়া থাইবে।

সেদিন আৱও দুই তিনটি গান হইল। একটি গানেৱ প্ৰথম পদটি মনে আছে :

“আৱে স্থাম, গাঙে আইলমে নতুন পানি।”  
এৱপৰ প্ৰায়ই আমি বড়ুদেৱ বাড়ি থাইতাম। মনে মনে কত কথা তাৰাকে

তাহাকে বলিব বলিয়া কলনা করিয়া থাইতাম। কিন্তু হোট তাহাদের বাড়ি। ওঁ-হরে চাটী, ওখানে দাদী। আজে বাজে গল করিয়া চলিয়া আসিতাম। ঘনের কথা মনেই থাকিত। বাড়ি আসিয়া ভাবিতাম, কি কথাই বা তাহাকে বলিতে পারিতাম। সে অপরের স্তৰী। তাকে একান্তে বলিবার মত কোন কথাই তো আমার ছিল না।

আমি তখন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এম, এ, পড়ি। চুটি ফুরাইয়া গেলে কলিকাতা চলিয়া থাইতাম। পূজার চুটিতে আবার দেশে আসিয়া বড়ুদের বাড়ি আসিতাম। এবার বড়ুর চেহারাটি আরও সুন্দর হইয়াছে। কত দেশে সুন্দর কণ্ঠার কাহিনী খুঁজিয়া বেড়াই। আমার দেশে আমারই গাঁয়ে এমন সুন্দর কণ্ঠ। এই টাঁদ আমারই আঙিনায় আসিয়া খেল। করিয়াছিল। তখন হাত বাড়ালেই ধরিতে পারিতাম। আজকের টাঁদ যে কত দূরের আকাশে। কোন রকমেই তাকে হাতে নাগাল পাইতে পারি না। একদিন বড়ুকে একান্তে পাইয়া বলিলাম, ‘বড়ু’ আগে যদি জানিতাম তোকে আমার এত ভাল লাগিবে, তবে কি তোরে অপরের ঘরনী হইতে দিতাম?’ বড়ু মান হাসিয়া বলিল, “ভাই! ও কথা বলিবেন না। উহাতে গুনা হয়।”

বড়ুর বর আবাস কুড়ের হন্দ। একদিন যদি কাপড় বুনায় ত তিনি দিন ঘুরিয়া বেড়ায়। অথবা ঘরের মেঝের পড়িয়া ঘুমায়। বড়ু তেনা কাঢ়াইয়া বসিয়া থাকে। গাম্লাতে তার সম্ভরা নলীগুলির সৃতা শুকাইয়া থায়। তবু সে কাপড় বুনাইতে বসে না, এমন সুলুরী বউ-এর জন্য স্বামীর যে তপস্তা করার প্রয়োজন সে তাহা মনেও আনেন। কোন দিন তাহারা থায়—কোনদিন থায় না। এজন্য স্বামীর প্রতি বড়ুর কোনই অভিষ্ঠোগ নাই।

সেবার শুনিতে পাইলাম, বড়ুর হাতে গলায় যে কয়খানা সোনার গহনা তার বাপ তাহাকে বিবাহের আগে দিয়াছিল, তাহা চোরে লইয়া গিয়াছে। বড়ু বসিয়া কাঁদিতেছে। বড়ুকে কি আর সাজ্জনা দিব! মেঝেয়া গহনা ভালবাসে তার কারণ গহণাগুলি তাহাদের দুদিনের সহল। অভাবের দিনে এই গহনাগুলি বেচিয়া জীবন ধারণ করা বায়। এগুলি লইয়া দরকার হইলে তাহারা স্বামীর অঙ্গারের সঙ্গে যুক্ত করিতে পারে। আবাস ত

তাহাকে আর গহনা কিনিয়া দিতে পারিবে না। বৰ্থা করেকটি মাঝনার বাক্য বলিয়া চলিয়া আসিতেছিলাম, দাদী আমাকে হাত ইশারাস্থ ডাক দিল। কাছে ঘাইতেই দাদী বলিল, “ভাইরে ! দুঃখের কথা কাহাকে বলিব ? এই গহনাগুলি আবাস নিজেই চুরি করিয়াছে। কোথায় ষেন বিক্রী করিয়া আসিয়াছে। সেই টাকার কিছু দিয়া চাউল কিনিয়া আনিয়াছে, তরিতরকারী কিনিয়া আনিয়াছে। কিন্ত এই পোড়ামুখী কিছুতেই একথা বিশ্বাস করিতে চাহে না। ও যদি সোয়ামীকে শাসানী দিত, তবে গহনা গুলি কি না বাহির করিয়া পারিত ? কিন্ত ও তাকে কিছুই বলে না।” অনেক কথা ভাবিতে গৃহে ফিরিয়া আসিলাম।

একবার বড়ুর সামাজ্ঞ দ্বাৰা। আবাস তাৱজন্ত এক ফোটা ও পথ্য কিনিয়া আনে নাই ! আমি ঔষধ-পথ্যের জন্ম করেকটি টাকা বড়ুর হাতে দিলাম। সে অতি কৃতজ্ঞতাৰ সঙ্গে আমাৰ দিকে তাকাইয়া টাকা কয়টি গ্ৰহণ কৰিল। আমি বড়ুকে বলিলাম, “বড়ু। আবাসেৰ হাতে পড়িয়া তোমাৰ কষ্টে অস্ত নাই। সে তোমাকে দুইবেলা ভালমত আহাৰও দিতে পাৰে না। ইচ্ছা কৰিলেই তুমি এই অভাৱেৰ বন্ধন-কাটাইতে পাৱ। তুমি যদি একটু আভাস দাও তোমাকে লইয়া গিয়া-আমি রাণীৰ হালে রাখিতে পাৱি।”

বড়ু কিছুই বলিল না। বালিশেৰ তলা হইতে টাকা কয়টি অনেক কষ্টে খুঁজিয়া বাহিৰ কৰিয়া বলিল, “ভাই ! আমাৰ টাকাৰ কোনই দৱকাৰ নাই। টাকা আপনি লইয়া যান।”

বড়ুৰ এই সামাজ্ঞ কথাগুলি আমাৰ পিঠে ষেন চাবুকেৰ আঘাত কৰিল। অনেক মিনতি কৰিয়া বলিলাম, “বড়ু। তুমি আমাকে মাফ কৰ। আমি তোমাৰ দুঃখ-কষ্ট দেখিয়া সহ কৰিতে পাৱি নাই বলিয়াই একপ বলিয়াছি।”

বড়ু বলিল, “ভাই ! আমাৰ দুঃখ কি আপনি দূৰ কৰিবেন ? আমি কৰৱে না গেলৈ এ দুঃখেৰ শেষ হইবে না।”

আমি তাহাৰ হাত দুইটি ধৰিয়া বলিলাম, “বড়ু। আমি ত তোমাৰ বড় ভাই। ছোট বোন হইয়া বড় ভাঙ্মেৰ অপৰাধ কি মাফ কৱা বাব না ?”

বড়ু বলিল, “ভাই। মাফ কৰিতে পাৱি, যদি আপনি কিৱা কৰেন

এ সব কথা আর আমাকে বলিবেন না । আমার নলাটে যা লেখা ছিল তাহাই আমার হইয়াছে । তাহা আপনি কেমন করিয়া ধওইবেন ?”

আমি বলিলাম, “বড়ু ! তোমাকে আমি মনে মনে যে কতটা জানি তা আমার অন্তরই শুধু জানে । আমার দুনিয়ার সমস্ত জায়গা জুড়িয়া আছ তুমি । তোমার ইচ্ছার উপরে কি আমি কোন কথা বলিতে পারি ? আজ তোমার দু'খানা হাত কপালে ধরিয়া প্রতিজ্ঞা করিলাম এক্ষণ কথা আর তোমাকে কোনদিন বলিব না । তুমি এই টাকা বালিশের তলায় যেখানে রাখিয়াছিলে সেইখানে রাখিয়া দাও ।”

বড়ু তাহাই করিল ! তারপর আমাকে যেন খুশী করিবার জন্য একথা সে কথা কত কথাই বলিল, “ভাই ! তোমার শরীরটা যেন খারাপ হইয়া পড়িয়াছে । ভালমত খাওয়া দাওয়া কর । আচ্ছা ভাই । তুমি এত বড় ডাঙের হইলে বিবাহ করিলে না ? তোমার বিয়ের দিন আমি যাইয়া দলবল লইয়া গান গাইয়া আসিব ।”

বাড়ি ফিরিতে কত কথাই মনে পড়িল ; এই গরীব অশিক্ষিত মেয়েটি এত বড় চরিত্রের বল কোথা হইতে পাইল । বর্তমান শিক্ষার আলোক পাইয়া আমরা একনিষ্ঠ প্রেমে বিশ্বাস হারাইয়াছি । কিন্ত এই মেয়েটি এক গী সৌন্দর্য লইয়া কোন শক্তির বলে এই অলস অপদার্থ স্বামীর গৃহে অনাহারে অবহেলায় দিনের পর দিন কাটাইতেছে । সে যদি মাত্র এতটুকু ইঙ্গিতও করিত, আমি তাহাকে অনায়াসে এই দরিদ্র জীবন হইতে টানিয়া আনিয়া রাণীর হালে রাখিতে পারিতাম । পদ্মা নদীতে চর পড়ায় আমার পিতা তখন অনেক জমি-জমার অধিকারী । আশে-পাশের চার পাঁচ গ্রামের মধ্যে আমার পিতার অবস্থা সব চাইতে ভাল । আমিও কলিকাতা বিশ্বিষ্টালয়ে সন্তুর টাকা করিয়া জলপানি পাই । মেয়েটি ইহার সব কিছুই জানিত । আমার নৌব ভালবাসার ইঙ্গিত ত সে কত ভাবেই পাইত । তবু একদিনের জন্যও তাকে আপন আদর্শ হইতে কিঞ্চিৎ বিচুং করিতে পারিলাম না । এই শক্তি সে কোথা হইতে পাইল, বাবু বাবু এই কথা আমার মনে হইতে লাগিল । আজও এই প্রস্ত আমার মন হইতে যায় নাই । কিন্ত কোন সদৃশুরই খুঁজিয়া পাইলাম না ।

এই দেশের মাটিতে বেহলা লখিলরের কাহিনী জন্মলাভ করিয়াছিল ।

সাত দিনের শিশু-স্বামীকে কোলে করিয়া ক্রপবান কষ্ট বনে-বনাঞ্চেরে শুরিয়া নান। বিপদের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছিল। স্বদূর বানিয়াচক্ষ অঞ্চলে আজও সোনাই বিবির করে পুরললনারা সক্ষ্যাপ্তদীপ জালাইয়া স্বামীর মঙ্গল ক্ষমনা করে। শিশু বয়স হইতে এই মেরেটি সেই সব কাহিনীর অধিকারী। তাই আজ তার কুঁড়ে ঘরের আভিনান এই মেরেটি যে সতীর পাঠ রচনা করিয়াছে, সেখানে রাক্ষস-খোক্কস আসিয়া হান। দেয় না—বনের বাধ আসিয়া খাইতে চাহে না কিন্তু নিত্য নতুন নতুন অভাব আসিয়া তাহাকে হান। দেয়। দাকুণ রোগ-ব্যাধি আসিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে চায়, নান। প্রলোভন আসিয়া তাহাকে জয় করিতে চায়। তবু সেই সতী-লজ্জার আসনটি সে চির অয়ন করিয়া রাখিয়াছে।

ইহার পর আরও কতবার বড়ুর সঙ্গে দেখা করিয়াছি। কলিকাতা হইতে শাড়ী কিনিয়া আনিয়া গোপনে তাহাকে দিয়া আসিয়াছি। ঈদের দিন আমাদের বাড়িতে সমস্ত গ্রামের লোক খাইত। বড়ুদের জন্ম ভাল ভাল খাবার তুলিয়া রাখিতাম। রাত হইলে ডালায় করিয়া সেই খাবার শুলি মাথায় করিয়া বড়ুদের বাড়ি যাইতাম।

“দাদী ! যুমাইয়া আছ নাকি ! সারাদিন লোকজনের খাওয়া-দাওয়ার গঙ্গগোলে আসিতে পারি নাই। তোমার জন্ম সামান্য খাবার আনিয়াছি।”

দাদী উঠিয়া কেরোসীনের কুপী জালায়। খাবারশুলি নামাইয়া দেই।

“এ কিরে ভাই। এই বুঝি সামান্য খাবার ? আমি বুড়ো মানুষ এত খাইতে পারিব ? ও বড়ু এদিকে আয়। দেখ, তোর ভাই কত কি খাবার আনিয়াছে ?” ও-ঘৰ হইতে কুপী জালাইয়া বড়ু আসে। দাদী আর নাতনী দুইজনে মিলিয়া খাবারশুলি খায়। ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে যেন মন ভরিয়া ওঠে। বেশীক্ষণ দেরী করি না। ষদি কেহ কিছু মনে করে। যাইবার সময় চাচি উঠিয়া হাতের মধ্যে একটি পান গুঁজিয়া দেয়। “শুর ! পান না খাইয়া যাইবার পারিবে না।”

যে কয়দিন দেশে থাকি চক্ৰিণ ষণ্ট। বড়ুদের বাড়ি যাইতে ইচ্ছা করে। কিন্তু ধন ধন যাই না। ওৱা গৱীৰ মানুষ। আমাকে লইয়া ষদি এই পাপলেশহীন মেরেটির কোন বদনাম হৰ তবে ওৱা সহ করিতে পারিবে না।

কোন কোনদিন অনেকগুলি সদেশ কিনিয়া আনিয়া দাদীকে বলি,

“দাদী ! দাদা ত তোমাকে কত মেঠাই-মণি কিনিয়া আনিয়া খাওয়াইত ?  
আজ দাদা ত নাই । দাদার কাজটা আজ আমিই করি ।”

দাদী সন্দেশের ঠোঙাটি হাতে লইয়া বড়ই খুশি । “ও বড়ু, এদিকে  
আয় । দেখ, তোর ভাই আজ আবার কি আনিয়াছে !”

বড়ু আসিয়া দাদীর কাছে বসে । অধিকাংশ সন্দেশই দাদী নাতনীকে  
দিয়া খাওয়ায় । দাদী হয়ত মনে মনে জানে কার জন্য এই সন্দেশ আনিয়াছি ।

দাদীকে জিজ্ঞাসা করি, “আচ্ছা দাদী । কও ত তোমাকে দাদা কেমন  
করিয়া আদুর করিত ?”

দাদী কিছুতেই বলিতে চাহে না । লজ্জায় যেন দাদী ঘরের কনে-বউটি  
হইয়া যায় । “দাদী তোমার পায়ে পড়ি, তোমাদের কালের এতটুকু  
প্রেমালাপের কথা বল ।”

আমার বলার ভঙ্গি দেখিয়া বড়ু হাসিয়া কুটি কুটি হয় । দাদী বলে,  
“দেখ ত পাগলের কাও । সেই কালের কথা কি আমার মনে আছে ?”

“আচ্ছা ! কও না দাদী ! আমরা তোমার নাতৌ-নাতনী । আমাদের  
কাছে তোমার শরম কিসের ? বিয়ের রাইতে দাদা তোমাকে কেমন করিয়া  
আদুর করিয়াছিল ?”

দাদী আরম্ভ করে, “আরে ভাই ! সে কথা কি আমার মনে আছে ?  
পাঁচ ছয় বছর বয়সে আমার বিয়া হইয়াছিল । একদিনের কথা তবে বলি ।  
তোমার দাদা আম পাড়িতেছে । আমি তলার দাঁড়াইয়া আছি । তোমার  
দাদা করিল কি, গাছ হইতে নামিয়া এ-দিক ও-দিক চাহিয়া দেখিল কেউ  
লক্ষ্য করিতেছে কিনা । তারপর পাঁচ ছয়টি আম আমার কোঁচড়ে ঢালিয়া  
দিল । আমি ত বউ মানুষ । এই আম কোথার বসিয়া খাইব । করিলাম কি  
জন্মের মধ্যে যাইয়া আমগুলি খাইয়া হাত মুখ গাছের পাতায় মুছিয়া তবে  
বাড়ি আসিলাম । একবার হাট হইতে আসিয়া তোমার দাদা আমাকে বলে,  
“এলিকে আইন ।” আমি এ-দিক ও-দিক চাহিয়া দেখি শাশুড়ী-নন্দীরা কেহ  
কোথাও নাই । কাছে যাইতেই তোমার দাদা আমার হাতে আট দশখানা  
বাতাসা দিল । আমি ত সেই বাতাসা মুখে দিয়াছি, অমনি ছোট নন্দী  
আসিয়া আমাকে এ-কথা সে-কথা জিজ্ঞাসা করে । আমি ত কথা  
বলিতে পারি না । মুখে বাতাসা । সে শাশুড়ীকে ডাক্ষিণ্যে গেল, ‘মা দেখ

দেখ, ভাবী কথা বলে না কেন ?

“আমি তখন তাড়াতাড়ি এক প্লাস পানি আনিয়া মুখে দিলাম। শাশুড়ী আসিয়া জিজ্ঞাসা করে, ‘বউ কি হইয়াছে ?’ ‘আমি বলি,’ কিছু হয় নাই ত আশ্রাজান !”

দাদীর এই সব কথা শুনিতে শুনিতে বড় হাসিয়া কুটি কুটি হয় ! তার মুখখানি খুশীতে আরও সুন্দর দেখায় ।

চুটি ফুরাইলে কলিকাতা চলিয়া আসি । হোষ্টেলের নির্জন কক্ষে বসিয়। বড়ুর কথা মনে হয় । আহা ! এমন সুন্দর মেয়েটি । আর এমন তার ঝরেলা গলা । ওকে গান শিখাইলে সে কত ভাল গান গাহিতে পারিত । মনে মনে কল্পনা করি । ছোট খড়ের দুইখানা ঘর । নলখাগড়ার বেড়া দেওয়া । চারি-দিকে ঔধার করিয়া কলাবন । কলার পাতাগুলি সেই ঘরের চালার উপর নুইয়া পড়িয়াছে । ঘর দু'খানার মাঝখানে ছোট্ট উঠান । সেখানে লাল নটের কেরারী, জাঙলা ভরিয়া লাউ কুমড়া দোল খাহতেছে ! তারই এক পাশে বড় গৃহ-কাজে রত । সামান্য তার অভাব । ঘরে ডোল ভরা ধান । মেঝেয় কলসী ভরা শীতল পানি । আথালে দুঃখবতী গাভী । বড়ুর জীবনে কি মাটির এই কুন্দ বেহেস্ত কখনও নামিয়া আসিবে ? আহা ? এই মেয়েটিকে যদি গান শিখাইতে পারিতাম ; পাড়াগাঁয়ে যে সব গান সে জানে সেই গানগুলির মধ্যে যদি আরও একটি প্রাণ-রস ঢালিয়া দিতে পারিতাম ? তারই জানা অজানা মে সব কেছু-কাহিনী গ্রাম দেশে প্রচলিত, সেগুলির এখানে ঘূরাইয়া সেখানে ফিরাইয়া যদি তার মধ্যে আরও একটু মধু ঢালিয়া তাকে শিখাইতে পারিতাম, সমস্ত পঞ্জী বাঙলার কপ তার মধ্যে মৃত্য হইয়া উঠিত । সেই গৃহ-পরিবেশের মধ্যে সে ধরিয়া রাখিত বিস্মৃত-প্রায় পঞ্জী বাঙলার শিক্ষা দীক্ষা তার আদর্শবাদ—তার শত সহস্র বর্ষের সাধনায় পাওয়াভাবপ্রবণতা । দেশ দেশান্তর হইতে লোক আসিয়া সেই ভাবপ্রবণতার উত্তরাধিকারী হইয়া যাইত । ভাবিতে ভাবিতে কোথাকার লজ্জায় যেন রাঙা হইয়া উঠিতাম । আহা ! এই মেয়েটি যদি আমার ঘরের ঘরনৌ হইত ! ওইখান দিয়া কাঁথে কলসী লইয়া নদীতে জল আনিতে থাইত । আঁকাৰাঁকা গাঁয়ের পথ । দু'ধার হইতে বড় বড় গাছগুলি শাখা বাহ বিস্তার করিয়া দিত । চলিতে চলিতে কণ্টক গাছে তাহার শাড়ীর আঁচল জড়াইত । কাঁথের শুক্ত কলসী

গাঁটিতে নামাইয়া গাছের শাথা হইতে আঁচল ছাড়াইত-এমন সময় দূর  
হইতে পাখিটি ডাকিয়া উঠিত—“বউ কথা কও। বউ কথা কও।” আঁচল  
ছাড়াইয়া হাসিতে সে নদীর ঘাটে ঘাইত।

জোছনা ধ্বনির ভেজা কলার পাতার উপর চাঁদের  
আলোর ধিক্কমিকি। বারান্দায় বসিয়া বউটি রঙ-বেরঙের স্তো দিয়া সিকা  
বুনাইতেছে আর গুন গুন করিয়া গান গাহিতেছে। আমি এক পাশে  
দাঁড়াইয়া দেখিতেছি।

আহা ! এই স্বপ্ন কি আমার জীবনে সফল হইবে কখনো ? একদিন  
বড়ু বলিয়াছিল, “ভাই ও সব কথা বলিবেন না। ও সব শুনিলে গুনা হয়।  
সেই কথার প্রতিধ্বনি আসিয়া আমার মনের সফল কল্পনা ভাঙিয়া দেয়।

বড়ুর কোলে একটি ফুটফুটে ছেলে হইল। কি স্বল্প হাসি খুশী মুখ।  
বড়ুর কোল হইতে তাকে কোলে লইতে তাহার গায়ের সঙ্গে আমার  
হাত লাগিয়া যাইত। তার উষ্ণ দেহের তাপ বচ্ছণ ধরিয়া মনে মনে  
অনুভব করিতাম। এই ছেলেটিকে বড়ু কতই না ভালবাসিত। ছেলে ত  
নয়, যেন তার মনের মত একটি খেলনা। শিশুর মত এই খেলনাটিকে  
ঘূরাইয়া ফিরাইয়া তার মায়েলী বুকের ঘত স্মেহ আছে সব যেন কথার  
ফুলে ভরিয়া চারিদিকে ছড়াইয়া দিত। আমি চাহিয়া চাহিয়া তার  
ছেলেকে আদর করা দেখিতাম। বড়ু বলিত, “ভাই ! ও বড় হইয়া  
আপনার সঙ্গে লেখাপড়া করিতে যাইবে। এই পথে কলিকাতার গাড়ী  
আসিবে। আমার যাদু সেই গাড়ীতে চড়িয়া যাইবে।” বড়ু এই কথা  
বলিত আর খল খল করিয়া হাসিত।

এবার বড়ুর চেহারা আরও সুন্দর হইয়াছে। সারা গায়ে যেন তার  
কাপ ধরে না। এত যে অভাব, এত যে অন্টন, বড়ুর মনে আর দেহে  
তার এতটুকও দাগ কাটে নাই। দীঘির পাথু ফুলাটির গায়ে যেমন কোন  
জলের দাগ লাগে না, দু’একফোটা জল তার এখানে সেখানে শোভা  
পার, তেমনি তার ছি঱ শাড়ীতে অবিশ্বাস্ত কেশপাশে অভাব যেন মুক্তা বিশু  
হইয়া শোভা পাইতেছে। বড়ুকে কোনদিন এমন স্বল্প দেখি নাই।

সেবার কলিকাতায় অনেকদিন কাটাইলাম। নির্জন গৃহ কোথে বসিয়া  
বড়ু চেহারা কল্পনা করিতে চেষ্টা করিতাম। একটি ভাল গান শুনিলে

বেমন তাৰ পদগুলি মনে থাকে না, স্বৰের একটু মাত্ৰ রেশ কঠে আসিয়া। মন-প্রাণ আকুলি-বিকুলি কৱিতে থাকে। তেৱ্বনি বড়ুৰ চেহারা ভাবিয়া ভাবিয়া কিছুতেই স্পষ্ট কৱিয়া ভাবিতে পাৰিতাম না। আবছা আবছা ভাসা ভাসা তাৰ চেহারা মনেৱ পৰ্দায় আঁকিতে ষতই চেষ্টা কৱিতাম ততই তাহা ভাঙিয়া ভাঙিয়া যাইত। আবাৰ নতুন কৱিয়া তাহাকে সেই অদৃশ পটে আঁকিতে চেষ্টা কৱিতাম। মনে মনে ভাবিতাম, এবাৰ দেশে শাইয়া বড়ুকে বলিব, “বড়ু! তুমি আমাৰ বোনটি হইয়াই রহিও। এই যে তোমাকে দেখিয়া আমাৰ ভাল লাগে, এটাই কি কম লাভ? জীবনে ভাল লাগিবাৰ লোক কোটিতে গুটিক মেলে। স্মূলৰ বলিয়াই তুমি আমাৰ এত আপনাৰ নও। ভাল বলিয়াই তোমাকে এত ভালবাসি। আমি যেন জীবনে এমন কোন কাজ না কৱি যাহাতে তোমাৰ এই স্মূলৰ জীবনে এটুকুও অকল্যাণ আনিয়া দেয়।”

বড়ুৰ জন্য এটা-ওটা কিনি। ছোট খাটো জিনিস যা গোপনে তাকে দিয়া আসা যায়। ছেলেৰ দুধ খাইবাৰ চামচ—সিঞ্চুবেৰ কোটা, চিকলী, রঙিন পাথৰেৰ মালা—আৱও কত কি!

বড়ুদেৰ বাড়িৰ পূবদিক দিয়া বাড়ি শাইবাৰ রাস্তা। হদা মলিকেৰ তালগাছ ছাড়াইতে গিছন ফিবিয়া চাই। ওই ঘন আম বাগানেৰ ছায়ে লেপা-পোছা উঠানেৰ ধাবে বড়ু হয়ত ঘৰেৰ ছোট খাটো কাজকৰ্ম কৱিতেছে। ঘুৰিয়া ঘুৰিয়া লাল, নীল স্তুতা লইয়া উঠানে তেনা কাড়াইতেছে। মনে বলে, এখনই শাইয়া তাহাকে দেখিয়া আসি। তাৰ জন্য বাহা যাহা আনিয়াছি তাহা পাইয়া সে কত স্বীকৃত, দেখিয়া চক্ষু জুড়াইয়া আসি। কিন্তু পা চলে না। ছোট গ্রাম। দেশে আসিয়া এখনই বন্দি ওদেৱ বাড়ি শাই পাড়াৰ লোকে এ-কথা সে-কথা বলিতে পাৱে। ওৱা গৱীব! কতই অসহাৱ! গ্রাম্য কুংসাৰ হাত হইতে ওৱা নিজেদেৱ বক্ষা কৱিতে পাৱিবে না। সেদিন চলিয়া যায়। তাৰ পৱেৱ দিনও চলিয়া যায়। আমাৰ বুকেৱ নিষ্পাসেৱ মত বাত যেন শেষ হইতে চাহে না। তবু বাত শেষ হইল। আৱও একটু বেলা হইলে বড়ুদেৱ বাড়ি শাইব। লক্ষণ তালুকদারেৱ বাড়িৰ পাশ দিয়া নদীৰ ধাৰ দিয়া পথ শাইয়া মিশিয়াহে অশান ঘাটেৱ রাস্তায়। দূৰে

ওই পাশে হদা মঙ্গিকের তালগাছ তারপরে আজিম মঙ্গিকের বাড়ি। তাদের উঠান পার হইলেই বড়ুদের বাড়ি। চারিদিক নীরব থম থম। কেহ কোন কথা বলে না। বড়ুদের উঠানে করেক্ট খণ্ড খণ্ড কলাগাছ। ও-পাশে সঞ্চ খোদিত মাটির কবর। আমগাছের ঘন ছাঁয়া সেখানে অঙ্ককার বিস্তার করিয়া আছে। উঠানে আসিতেই চাচী হামলাইয়া কাঁদিয়া উঠিল, “আমার বড়ু আমাকে ছাড়িয়া চির জনমের মত চলিয়া গিয়াছে।”

তিনিদিন আগে তার প্রসব বেছনা উঠিয়াছিল। গ্রাম্য হাতুড়ে দাই, ওখা তাদের যতটা সাধ্য মঞ্চ-তরঙ্গ করিয়াছে। কিছুতেই কিছু হইল না। “জবাই করা মুরগীর মত মা আমার গত তিনিদিন ধরিয়া কেবল ছটফট করিয়াছে। আমাকে কাছে ডাকিয়া হাত দু'খানা বুকে জড়াইয়া ধরিয়াছে। মাকে বলিয়াছি, ‘আমি অভাগিনীর হাতে ত আঘাত এমন কোন দাওয়াই লেখেন নাই, যে তোর সকল দুঃখের উপশম হইবে। মারে! সবুর করিয়া থাক। চুপ করিয়া সহ্য কর। চুপ করিতে করিতে মা আমার চিরজনমের মত চুপ হইয়া গেল।’” এই বলিয়া চাচী ডাক ছাড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। থানিক কাঁদিয়া চাচী আবার বলিতে লাগিল, “মরনেও মার গায়ের বন্ধক এতটুকু মেলাম হয় নাই। মায়ের আমার সোললের মত হাত পা, পিরদিমির মত চোখ মুখ। সকলে মাকে যখন নাওয়াইয়া-ধোয়াইয়া গোরের কাফন পরাইয়া লইয়া গেল তখন যদি দেখিতে বাবা মা যেন সাজিয়া গুজিয়া বেড়াইতে বাহির হইল।”

চাচীর উঠানে কতক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া বড়ুর কবরের কাছে আশিলাম। মুক মাটির কবর কথা বলে না। আমার মনের সাঙ্গনা তাই মাটি খুড়িয়া বাহির হইল না। আজ বড়ুর কবরের পাশে বসিয়া দুই হেঁটা চোখের জল ফেলিবারও সাধ্য আমার নাই। আমি তাহার কে, যে তাহার কবরে বসিয়া চোখের জল ফেলিব? জীবনে ধাহাকে কোনদিন নিজের মনের আকৃতি জানাই নাই পাছে সোকে তাকে কিছু বলে; আজ তার কবরের পাশে বসিয়া অঙ্গবিসর্জন করিয়া তার সেই শুভ্র পবিত্র জীবনে কেন কালিমা লেপন করি? পারের উপর পা ফেলিয়া নদীর ধারে আসিয়া বসিলাম। নদীতে আর কতটুকু পানি ধরে যে আমার অঞ্চারার সঙ্গে প্রতিযোগীতা করিবে? কত কথাই মনে আসিতে লাগিল। আমি কেন

বাড়ি আসিয়াই বড়ুকে দেখিতে গেলাম না ? আমি আসিবাল পরেও  
বড়ু দুই তিনদিন জীবিত ছিল ।

আজ্ঞা ঘাহাকে লইয়া যান কেহ তাহাকে ফিরাইতে পারে না ।  
আহা ! দশজনের মত যদি এই কথা বিশ্বাস করিতে পারিতাম ! জীবনে  
কত লোকের অস্ত্রখে কত বাত জাগিয়াছি, কত জনের জন্ম ডাঙ্গার ডাকিয়া  
আনিয়াছি—ঔষধ কিনিয়া দিয়াছি । বড়ুর এই বিপদের দিনে আমি  
তার কোন কাজেই আসিতে পারিলাম না । যৃত্য-যদ্বগ্নায় কাতর বড়ুকি  
একবারও আমার কথা ভাবিয়াছিল, সে কি পথের দিকে চাহিয়াছিল,  
ভাই আসিয়। তাহার সকল যত্নগা দূর করিয়া দিবে ? ঘাহাকে সমস্ত দুনিয়া  
ধরিয়া দিতে কার্পণ্য করিতাম না, তাহার জীবনের এই চরম ক্ষণে আমি  
তার কোন কাজেই আসিলাম না । হয়ত আমার সেবার মধ্যে কোন  
কল্পস লুক্ষায়িত ছিল । হয়ত আমি তার উপকারের উপযুক্ত ছিলাম না ।  
তাই জীবনের চরম ক্ষণেও সে আমার কোন দান গ্রহণ করিল না ।

চাচী যতদিন বাঁচিয়াছিল দেশে গেলেই দেখ। করিতাম ! ছোট  
মেরেটিকে লইয়া চাচী আবার বিহের গান গাহিয়া আমাকে খুশী করিতে  
চেষ্টা করিত । কিন্ত আগের মত সেই গান আর জমিত না । কয়েক বছৰ  
চাচী মারা গিয়াছে । রহিমদীন চাচা এখন বৃদ্ধ । আমাকে দেখিলেই  
গলা জড়াইয়। ধরিয়া আদর করে । তাহার বাড়ির সেই কাঁঠাল গাছটিতে  
এখনো বুনো পাখি আসিয়। ডাকে । সেখানে যসিয়া ভাবি, আমার  
জীবনের আপনজনেরা ধীরে ধীরে চলিয়া যাইতেছে । জীবন-নাট্যে ধারা  
অভিনয় করিতে আসিয়াছিল তারা ধীরে ধীরে বিদায় লইয়া যাইতেছে ।  
নেহময়ী সদ। হাশ মুখরা দাদৌ, সোনার প্রতিম। বড়ু মাতৃপিণ্ডী চাচী, এরা  
কি আর ফিরিয়। আসিবে ? বৃক্ষ রহিমদীন চাচার মাটির প্রদীপটি ধীরে  
ধীরে নিবিয়। আসিতেছে । হয়ত কোনদিন খবর পাইব, সেও চলিয়া  
গিয়াছে । জীবনের আগিল। পথে আরও কতজনের সঙ্গে দেখা হইয়াছে—  
কতজনের সঙ্গে দেখা হইবে, কিন্ত ধারা চলিয়। গিয়াছে তাদের মত আর  
কাহাকেও পাইব না ।

