

ধূপচায়া

বিজ্ঞান প্রকল্প অধীন



গ্রিবেণী অক্ষন
আইডেট লিমিটেড

১. শ্বামাচরণ দে প্লাট, কলি কান্ত - ১২

| | | |
|--------------------|---------|------|
| প্রথম সংস্করণ : | পোষ | ১৩৬৪ |
| বিত্তীয় মুদ্রণ : | মাঘ | ১৩৬৫ |
| তত্ত্বীয় মুদ্রণ : | চৈত্র | ১৩৬৬ |
| চতৃত্ব সংস্করণ : | জ্যোষ্ঠ | ১৩৬৫ |
| পঞ্চম মুদ্রণ : | আশ্বিন | ১৩৬৫ |
| ষষ্ঠ মুদ্রণ : | অক্টোবর | ১৩৬৬ |
| সপ্তম সংস্করণ . | দেহোষ | ১৩৬৭ |

প্রকাশক

কানাটিলাল স্বাক্ষৰ
২, আমাচবণ দে স্ট্রিট
কলকাতা-১২

মুদ্রাকৰ

বিজেপ্রলাল প্রক্ষ স
দি ইঙ্গিয়ান মোটো এন্ড্রেড় কো। (প্রাইভেট) লি।
২৮ বেনিহাটোলা লেন
কলকাতা ১

প্রচন্দপট

খালেন চৌধুরী

ৱৰ্ণ

ভাৰত ফোটোটাইপ স্টুডিও

ৱৰক মুদ্রণ

চয়নিকা প্ৰেস

বাগাই

ওবিয়েট বাটিঙ্গ ওয়াকিস

চাৰ টাকা

উৎসর্গ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
କୁଳମାଳେ

এই লেখকের—

দেশে | নদেশে

চাচা কাতিনা

পঞ্চতন্ত্র

অবিশ্বাস্য

ঘৃণন্ধা

জলে ডাঙায়

ভূমিকা

এই বইয়ের ভূমিকা লিখতে বলে আমি নিরতিশয় সঙ্গেচ বোধ করছি। তার কারণ বহুবিধ। প্রধান কারণ এই যে, ডঃ আলী সুপণ্ডিত লেখক; তাঁর বইয়ের ভূমিকা লিখতে হলে অস্ত যেটুকু যোগ্যতা না-থাকলেই নয়, তাও আমার নেই। আমি তাঁর একজন অমুরাগী পাঠকমাত্র।

এবং পাঠক হিসেবে তাঁর বিকলকে আমার একমাত্র অভিযোগ এই যে, লেখক হিসেবে তিনি অত্যন্তই অল্পপ্রশ়্ন। তিনি জনপ্রিয় লেখক। এত অল্প সময়ের মধ্যে আর-কোনও লেখক তাঁর মত এত নিরঙুশ জনপ্রিয়তা অর্জন করতে পেরেছেন বলে আমি অস্ত জানি নে। বাঙালী পাঠকসমাজকে তিনি প্রায় দেখেছেন এবং জর করেছেন। তাতে প্রমাণিত হয় যে, পাঠকসমাজকে ব্যক্তি না কেন দোষ দেওয়া হোক, সব সময়েই তাঁদের বিচারে কিছু ভুল হয় না। ভাল বইকেও তাঁরা ভাল-বাসতে জানেন। ডঃ আলী তাঁদের ভালবাসা পেয়েছেন, স্বত্থের কথা। তঃথের কথা এই যে, অতঃপর তাঁর বইয়ের সংস্করণ-সংখ্যা ফে-হারে বৃক্ষি পেয়েছে, বইয়ের সংখ্যা দে-হারে বৃক্ষি পাও নি।

ইতিমধ্যে আমাদের মনে হয়েছে যে, বিভিন্ন পত্রপত্রিকায় তাঁর যে-সব লেখা ছড়িয়ে-ছিটিয়ে আছে এবং এখনও বা কোনও গ্রন্থের অস্তর্ভূক্ত হয় নি, অনায়াসেই তাঁদের কিছুটা একত্র করে তাঁর অমুরাগী পাঠকদের হাতে নতুন আর-একখানি বই উপহার দেওয়া চলে। এ-ব্যাপারে তাঁর সম্মতি পেতে আমাদের অশেষ শ্রম স্বীকার করতে হচ্ছে। সাহস্রা এই যে অকারণে স্বীকার করতে হয় নি।

গ্রন্থের ভূগিকায় এই কথাটি উল্লেখ করবার প্রয়োজন ছিল।

সুচীপত্র

| | |
|------------------------------|-----|
| দেশ প্রয়ণ | ১ |
| বনসগোলা | ৮ |
| চাপবাসী ও কেরানী | ১৯ |
| চিকা | ৩২ |
| বাড়ালা | ৪২ |
| স্তকুমার বায | ৪৭ |
| ভোঁয়ার জমা গবচ | ৫৩ |
| দর্শনচূচা | ৫৯ |
| লেসে ফেজুব | ৬৪ |
| মার্কিনী ডাঃ | ৬৯ |
| বাড়ালা ঘেঁষ | ৭৩ |
| বন্দুন যত্ত | ৭৮ |
| গাখবনে — | ৮৩ |
| নাড়িজান হুণ ব। অর্থন হুণ | ৯১ |
| শিক্ষা-প্রশ়ঙ্খ | ৯৫ |
| পোলো-গু | ১০০ |
| চৰিত্ৰ-বিচাৰ | ১০৫ |
| দেমা-সি | ১০৯ |
| গানেন কথা । ডাঃ ও কানুন | ১১১ |
| উনো, বিনো, ফ্ৰিকেট | ১১৪ |
| বুকং খনং | ১১৯ |
| আৰা ছাইভেল | ১২৪ |
| ভাষা ও জনসংযোগ | ১৩৭ |
| ইংৰেজী বনাম মাতৃভাষা | ১৪২ |
| টুকিটাকি : | |
| দাগা খেলাব জগত্তুমি কোথায় ? | ১৪৯ |
| খেলাচ্ছলে | ১৬১ |
| পিকনিকিয়। | ১৬৫ |
| সাহিত্যিকের মাতৃভাষা | ১৬৭ |
| আসা-বাসা | ১৬৯ |
| দেহলি-প্রাঙ্গ | ১৭২ |

দেশভ্রমণ

ছেলেবেলায় মাস্টারমশাটি গোক সমন্বে রচনা লিখতে ভক্তি দিতেন। এখনও মনে পড়ছে, তালুর ব্রহ্মবন্ধু দিয়ে খোয়া বেরিয়ে যেত কিন্তু কিছুতেই ভেবে পেতুম না, গোক সমন্বে লিখব কী? শেষটায় ইনে হত, আমি একটা আস্ত গোক, না হলে গোক সমন্বে কিছুট লিখতে পারচি নে কেন— যে গোক উপুল আসতে-যেতে নিতি নিতি দেখতে পাই! সে-কথা একদিন এক বন্ধুকে বলতে সে বাকা হাসি হেসে বলেছিল, আঘৰ্জীবনী লেখা চো কঠিন নয়।

শেষটায় অনেক ভেনে-চিম্প লিখত্বম, গোকুল চারখানা পা, ছুটো শিং আব একটা গ্যাজ আছে। শুকমশাটি তারই উপব চোখ বুলিয়ে দেতেন, পেটের অস্ত থাকলে দিতেন ছ নম্বর, মর্জি ভাল থাকলে দিতেন আট। আমিও খুশি হয়ে ভাবতুম, এট গোকুল গ্যাজ ধরে পরীক্ষা-বৈতরণী ঠিক ঠিক পেরিয় যাব।

কিন্তু মাঝে মাঝে ভাবত্বম, দুটো শি৬ বলাব অর্থ হয়, কারণ গঙ্গারের নাকি একটা শি৬। চাব পা বলাও অবাহ্নুর নয়, কারণ চার না হয়ে গোকুব দু পাও হতে পারত, কিন্তু একটা গ্যাজ বলাব ত কোন মানে হয় না —আজ পয়স্ত ত কোন জানোয়ারের ছুটো গ্যাজের কথা শুনি নি। একদিন মাস্টারমশাইকে প্রশ্নটা শুধালে তিনি বললেন, ইংরেজী ভাষার আইন অচুসারে বলতে হয়, দি কাউ হাজ এ টেল। ‘এ’টা না দিলে বাকিরণের গলতি হয়। তখন বুরুম ‘এ টেল’টা গোকুল গ্যাজ নয়, ইংরেজী বাকিরণের গ্যাজ। কিন্তু তবু প্রশ্ন রয়ে গেল, বাংলাতে যখন ‘একটা’ বাবহার না করে দিব্য বলতে

পাবি 'গোকৰ শ্বাজ আছে' তখন ইংরেজের মত সুসভ্য জাত স্থিতিৰ প্ৰথম পূৰ্বাহ্নে বৃক্ষাবতৰণকালে তাৰ মৰ্কট কল্পটি ত্যাগ কৰাৰ সময় এই বৈয়াকবণিক কিংবা আলঙ্কাৰিক পুচ্ছটিও বৰ্জন কৰল না কেন ?

আমি ইংবেজী লিখতে পাবি নে। ধীৰা ওই ভাষাতে নাম কৰেছেন, তাদেৱ মুখে শুনেছি, ওই 'এ'ৰ শ্বাজ নাকি এখনও তাদেৱ মুখেৰ উপৰ মাৰে মাৰে বাপটা মাৰে। তাই শুনে বিস্ময়সন্তোষী মন বিমলানন্দ লাভ কৰে।

সে-কথা থাক্।

কিন্তু যখন মাস্টাৰমশাই ভক্তি দিতেন, 'দেশভ্ৰমণেৰ উপকাৰিতা সম্বন্ধে প্ৰাঞ্চল তাৰায় কিপিংং বৰ্ণনা কৰ', তখন সে-বৈতৰণীৰ ও-পাৰ আৰ চোখে দেখত প্ৰেতুম না। গোক জানোয়াৰটা উৎকৃষ্ট হোক নিকৃষ্ট হোক সেটাকে তব চিনি, না-হ'ক এ-বথা ন-বনই বলে ফেলব না, 'গোক বড় প্ৰভুভুজ জৌব, সে বাড় জেগে চোন-ঢাক, খদায় কিংবা পাঙ্গাৰ মোন্দাৰমশাই গোক চাঁড় গাঁগালতে পেশকাৰি বৰচ্ছত ঘান !' কিন্তু দেশভ্ৰমণ বলতে ত বুঝি দানীৰ বাড়ি যাৰাব সময় নৌকোৰ ছৈয়েৰ ভিতৰে দিকটা—ছৈয়েৰ বাটিবে যেো চাঁইলেই বাবা বাশভাৰা গলাম বলতেন, 'থাক থাক, আৰ বিলে ডুবে মৰতে হবে না !' বালা ওবাটা নিহাণু পশ্চিম-বা দাৰ ভাবা। না হলো 'ডানপিটেৰ মৰণ গাছেৰ ডগায়' না বলে বলত, 'ডানপিটেৰ মৰণ বিলেৰ ডলায়'। সেই ছৈয়েৰ দিকে গাকিয়ে তাকিয়ে ত আৰ দেশভ্ৰমণেৰ উপকাৰণত সম্বন্ধে তত্ত্বজ্ঞান জন্মায় না। কাজেই তখন বাধা হয়ে সন্ধান নিতে হ'ল, কোন 'এসে বুক' শুখস্থ কৰে বাবতুমেৰ হেতমপুৰ টক্কুলেৰ বিশ্বশুব শুড় গেলনাৰ ম্যাট্ৰিকে ফাস্ট হয়েছে। 'চিন্দেৰ প্ৰমাৰ', 'অভিজ্ঞতাৰ বৈচিত্ৰ্য,' 'কষ্টসহিষ্ণুতাৰ পৱিপূৰ্ণতা' ইত্যাদি যাৰতীয় উক্তম উক্তম শুণবাজিতে প্ৰেক্ষিতি ভাৱে দিতে তাই আমাদেৱ তখন আৰ কণামাত্ৰ অশুবিধা হত না— টক্কুল-ঘনেৰ চাঁপিটি বেড়াৱ ভিতৰ বসে বসে। মাস্টাৰমশাইও কোন আপৰ্যুক্তি জানাতেন না, কাৰণ আমৰা বিলক্ষণ জানতুম, তাৰ দৌড়, 'মোল্লাৰ দৌড়

মসজিদ তক্ক’—অর্থাৎ, তাঁর এক ভাগে ম্যাট্রিক ফেল মেরে আগরতলায় পালিয়ে যাওয়াতে তিনি ভয়ে ভয়ে ‘ছুর্গা, ছুর্গতিনাশিনী’ জপ করতে করতে অতি অনিচ্ছায় আগরতলা অবধি একবাব ‘দেশভ্রমণ’ করেছিলেন। জাত যাবার ভয়ে তিনি সেই যা ড্রয়া-আসাটা সেবেছিলেন নিষ্পত্তি, অপর্ণব্রতে। ফিরে এসে তিনি প্রায়শিক্ত করেছিলেন, কাবণ ভিত্তে মেলা জাত-বেজাওব লোক হয়ত তাঁর গাত্রস্পর্শ করে ফেলেছে। এবং সবচেয়ে মাবাইক অগ্নি-পর্বীক্ষা তাঁকে তখন পেবাটে হয়েছিল, তাঁর সঙ্গে অন্য কোন পর্বীক্ষার তুলনা হয় না, সেই একমেবাইছি গৌষ্ঠ দেশভ্রমণের বাড়া বাবোটি ঘণ্টা তিনি তাঁর নর্মসথী কৃষ্ণণাপু তাত্ত্বিক ডাবাস্তন্দবাব সুচিকৃণ কুষঙ্গশ্চে একটি মাত্র নিবড় দুঃখন দিতে পারেন নি। তিনি ‘পথে মাবী বজ্রিভা’ এই ধাপ্রবাস্তবির স্মরণে শুচিস্থিতাকে সজ্ঞন নয়নে তাঁর সপ্তাহীব তাঁর সুপণ বে দৃঢ়পদে পর্ণিমাভগ্নান করেছিলেন।

এ-ক্ষত্তীয় গুব পথবাটে ধেনে, গোপ পেয়েছেন। টোলো-পাণ্ডিত, আপন চেষ্টায় ঈ বেতী শিখিছিলেন, কিন্তু কোনও তত্ত্ব হিল না বালু ঝাস সিক্সেব উপরে দাবাব তাঁর তক্ক ছিল না।

কিন্তু সেইটে গামল কথা নয়। গামল কথা এই, তাঁন যখন দেশভ্রমণেব উন্নকাৰিতা সম্বন্ধে ‘পয়েট’ দেবাৰ সময় উচ্চাক্ষেব বক্তৃতা বাড়তেন ওখন, কেন দৰ্শন নে, একমাত্র আমাৰটি ইন সন্দেহ হত যে, তাঁৰ ব্রহ্ম-প্ৰশংস্তি তিনি গৃহিণীৰ ভিক্ষ হোশেলে মৃগী বাল্লা কৰাৰ মত। ছেলে-ছাকবাবা খাব, তিনি বাল্লাৰ পৰ গঙ্গাস্নান কৰে বুনেদী হোশেলে পু ই-চচড়ি চৰাবেন।

আনি তাই একদিন সাহস কৰে বলেছিলুম, সারাঘূৰি কৰলেই যদি এত বিশ্বে হয় তাৰে ত গাড়সাহেব ‘।।। অঞ্চল আলী আমাৰদ্ব শহৰেব সবচেয়ে জ্ঞানী পুৰুষ। আশ্চৰ্য, পৰ্ণিতমশাই বাগ কৰলেন না। সন্দিক্ষ নয়নে, অথপূর্ণ দৃষ্টিতে আমাৰ দিকে তাকালেন শুধুঃ আমি তাঁৰ চোখেব ভাৰাটে পড়লুম, ‘তাৰে কি বাস্তুটা আমাৰ মনেৰ গোপন খবৰ পেয়ে গিয়েছে?’

তা সে যাই হোক, পশ্চিতমশাই কিন্তু তখন একটা ইঙ্গিত দিয়ে-
ছিলেন, তার অর্থ, আর পাঁচটা জিনিসের মত দেশভ্রমণও খুদাতালা
আপন হাতে কজা করে রেখেছেন। অর্থাৎ দেশভ্রমণের উপকারিতা
সম্বন্ধে প্রিব-নিশ্চয় হওয়ার পরই মাঝুষ দেশভ্রমণে বেরয় না; যার
কপালে ওটা লেখা আছে, কিংবা বলুন কপালে নয়, যার পায়ে চক্র
আছে, সে-ই বেরয় দেশভ্রমণে। কেউ বেরয় পশ্চিতমশায়ের মত
গজবাতে গজবাতে, কেউ বেবয় চেন-ছাড়া পাপির মত তিড়িং তিড়িং
কবে তিনি লক্ষ্মে গেট পেবিয়ে।

দেশভ্রমণ করেছি, এ-বকম একটা খ্যাতি আমার আছে। এ-
সম্বন্ধে কোন প্রকাবেব উচ্চবাচ্য আমি কবি নে। অর্থাৎ আমি
যে-সব ভূমি দেখেছি, শুধুমাত্র সেগুলোৰ সাদামাটা বর্ণনা দিয়েই
ক্ষান্ত থাকি। দেশভ্রমণ ভাল কি নন্দ, কোন কোন দেশে
গিয়েছিলাম এ-সম্বন্ধে কোন প্রকাবেব ইঙ্গিত দেবাল প্রযোজন মনে
কবি নে। অথচ, আমান নতুন সহাদয় গাঠক ধৰে নিয়েছেন যে,
আমি দেশভ্রমণের নাম শুনলেই মৃত্তকচ্ছ হয়ে তৎপুরী বন্দন পানে
ধাওয়া নৰি।

এ-ধাবণাটা সত্য নহ। কিন্তু তব এটাৰ প্ৰতিবাদ আমি কবতুম
না, যদি না এ-ধাৰণা, আমাৰ প্ৰতি কিধিং অবিচার কৰত। কিংবা
এটা যদি নিতান্ত বাৰ্কুগঠ নাপাৰ হত তা হলেও চুপ কৰে থাকলে
কোন ক্ষতি কৰ না। কিন্তু এ-বাপাবে আমিই সবেধন উজ্জল-
নীলমৰ্মণ নই, হাতাৰ চেয়েও হতভাগা ঘুটি কৱেক আছেন। তাই
ব্যক্তিগত কাহিনী বলাব সঙ্গোচ অনিষ্টায় কাটাতে হল।

কেউ যখন বলে ‘ফলনা দেশভ্রমণ কৰতে ভালবাসে’ তখন সে-
বাকো আমি প্ৰশংসাৰ চেয়ে নিন্দাটা দেখতে পাই বেশী। এ যেন
অনেকটা ‘গুঠ ছুড়ি তোৰ বিয়ে, গামছা পৰ গিয়ে’। তার অৰ্থ
মেয়েটা এমনি মাৰাঞ্চক রকমেৰ হত্তে হয়ে উঠেছে বিয়ে কৰবাৰ জন্ম
যে, বাপ-মাৰ স্নেহ-ভালবাসাৰ তোষাঙ্কা সে আৰ কৰ না, আপন
বাড়ি-ঘৰ ছেড়ে যেতে তাৰ আৱ কোন ক্ষোভ নেই, বিয়েৰ অপৰিহাৰ্য

আহুষঙ্গিক শাড়ি-গয়না, বাজনা-বাত্তিবও তার প্রয়োজন মেই, আপন গামছা পরেই পড়ি-মুবি হয়ে সে সাতপাক খুববে ।

পাঁড়ি দেশভ্রমণকাৰীৰ অৰ্থও তা-ই । যে-মাটিতে তাৰ নাড়ি পোতা আছে, যে-নদীৰ জল খেয়ে সে আজ চলত শিখেছে, যে আমজামকাঠাল তাকে ছায়া দিয়ে শ্যামল শীতল কৰে বেখেছে, যাৰ প্ৰতিটি দূৰ্বাদল তাৰ পদ-তাড়না কামনা কৰে - তাৰা যেন কিছুই নথ, তাৰা যেন বানেৰ জলে ভেসে-আসা, ফেলনা । গুৰুদেৱ ঘাণীৰাদ, বাপ-মাঘৰ স্নেহ, ভাই-বোনেৰ ভালবাসা, বন্ধুজনেৰ সদাচূৰ্ণিকতা, এসব কথা আৰ তুলনুম না, সেগুলো এতটি শুচিশুদ্ধ পৰিম যে, ওদেৱ স্বৰ্বণকে কলশ্চিত কৰে মহাপাত্ৰৰ হতে চাই নে ।

অসংষ্ঠি হয়ে শাষ্টি পাঁচ বলবেন, ‘ক’ জালা, লোকটা ত আৰ চিবকালেৰ ন্বে দেশ-গাঁথী হয়ে চালে যাচ্ছে না । তদিন দি বা দুবছৰ পঢ়ৰ আবান ক্লো ফিৰে আসব । ই-মণ্ডো তামাৰ গাছফুলা ত আৰ র্বি ঠাকুৰেন “হ স-বলাব”ৰ খত ডান গেল আন দৰেৰ কিনাবা পুড়ঃঃ বৰ্বিস যাবে না, কি বা নদৌটি জনকতণ্যাৰ অভি-সম্পাদে অস্তু-সিঙ্গলা হয়ে যাবে না, দি বা ।

বেশ কথা । তা হলৈ কিছু বলান নহি । এন সহিং বলত কৌ, সেইটেই কামা । আমা, দল মনি, বিস সেই নিৰ্দেশই দিয়ে গিয়েছেন । আমাদেৱ বাপ-মিশৱা তাই কৰেছেন । মসলমান ছৌলানা-দৰবেশৰা তাই বলেছেন । শাদেৱ বাট্টা-বাচ্চাৰা তাই কৰেছে ।

তাই শাস্ত্ৰকাৰ শাদেশ দিয়েতেন, হৃণগ়াহে বিগাচ্চা সমাপ্ত হৃল পৰ তীৰ্থ প্ৰমণাত্মে (‘দশখন মণ’ ক’বা হালকিলেৰ কথা ‘টা-বজ্র’) স্বগহে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰত গৃহস্তোশম-প্ৰাবেশ কৰিবা । তাৰাম আৰ দেশভ্রমণ-টেশভ্রমণেৰ বা-টি, কড়ো নি । নি-স্তুষ্ট যাই বাট্টু-সদাৰ কৰতে হয়, তলে কৰ, প্ৰাণভৱে কৰ, সন্ধাস নেবাব পৰ । দৰে কৌ, বানপ্ৰস্থ যাবে জনপদভূমিৰ প্ৰত্যাছ প্ৰৱেশ । সে অবস্থায় যত্রতত্ত্ব পৰ্যটন গৰিছত ।

কিঞ্চ সন্ধ্যাসেৰ বাট্টু-গোপীবিল প্ৰতি কৰ্ত্তাৰা এত সদয কেন ? তাৰ এক কাৰণ ।

ভোগে রোগভয়ঃ, কুলে চুতিভয়ঃ, বিজ্ঞে নৃপালাদ্ ভয়ঃ,
মানে দৈশ্তভয়ঃ, বলে রিপুভয়ঃ, ক্ষেপে তকণ্যাভয়ঃ,
শাস্ত্রে বাদীভয়ঃ, শুণে খলভয়ঃ, কায়ে হৃতাস্তাদ্ভয়ঃ,
সর্ববস্তু ভয়াষ্টিং, ছুবি নৃণাং বৈবাগ্যমেবাভয়ঃ ॥

শুধু বৈবাগ্যেই অভয়। তাই শাস্ত্রকার বলেছেন, যে-মুহূর্তে মনে
বৈবাগ্যের উদয হবে সেই মুহূর্তেই সন্নাস গ্রহণ কবে গৃহত্তাগ
করবে। ব্রহ্মচর্য সমাপ্ত না করে গার্হস্ত্রাশ্রমে প্রবেশ করা যায় না,
গার্হস্থা সমাপন না কবে বানপ্রস্থ গ্রহণ গাহিত ; কিন্তু সন্নাস নে শুয়া
যায় যে-কোনও সময়ে—ডবল, ট্রিপ্ল প্রমোশন নিয়ে।

কিন্তু সন্নাস নেওয়ার পর আব গৃহে ফিরতে পারবে না।
সেইটেই তল সবচেয়ে বড় কথা এবং সেই দিকেই বিশেষ ব্যব আমি
আমাব পাঠকেব দৃষ্টি আকর্ষণ কৰছি। সন্নাস গ্রহণের পর কোন
জ্যায়গাতেই তিনি দিনেব বেশী থাকবাব নিয়ম নেই, এক বধাকাল
চাড়া। বৌদ্ধ শ্রমণদেবও এই ‘বিনয়’।

এব সৃষ্টি উন্নদন্ত্য কী ? সন্নাস গ্রহণ ববলে আমাৰ কি প্রসাৰ
হয় না-হয়, স-সম্বন্ধে উচ্চবাচা কনবাৰ গদিব বল আমাৰ নেই, কিন্তু
তাঁতে কবে সমাজ ও সংক্ষাৰেব কী ফ'রিবুদ্বি তয সে-সম্বন্ধে বলাৰ
অধিকাৰ আমাৰেব মত সংসাৰাদেৰ নিশ্চয় আছে।

আমাৰ মনে তয়, সন্নাস নিয়ে পৰ্যটন বন্ধন, আব সন্নাস না নিয়ে
চুলিস্টোৰ মত বাটগুলেপনা কৰণ, ধূল একই। নানা দেশ নানা
লোক, এভ সমজবন্ধন, লঙ্ঘ উচ্চ, ছাল, তা, বিশ্ববৰ্ষাচাল এবং তত্ত্বাধিক
চাৰ্বাকাচৰণ দেখে দেখে মানুষেৰ ঢিকেৰ প্রসাৰ তয নাটে, কিন্তু সঙ্গে
সঙ্গে সেই ‘প্রসাৰ’ই তাকে দেকেৰ বৌহিনীতি সম্বন্ধে একদিক দিয়ে
ক'বৰ দেম নিৰ্বিকল্প উদাসীন, অঙ্গদিক দিকে আপন মাটি আপন গ্রামেৰ
কল্যাণকামনায় নিষ্পৃত। ইংবেজীত একেই বলে ‘জেডেড’,
ফনাসীতে ‘ব্রাজে’। এই অবস্থাৰ কলনা কলেট জাৱ নিকেলাস
বলেছিলেন, ‘পৰেৰ বেদনা বুঝিতে না পাৰে, না ভাৰে আপন সুখ’।
গ্রাম ভাষায় একেই বলে ‘দড়কচা হয়ে “ল্যাদা” মেৰে যাওয়া।’

এইসব ‘ভবঘূরে’রা তখন আব সমাজের ভিত্তির আপন আসন গ্রহণ করে কর্তব্যাচরণে আত্মনিয়োগ করতে পাবে না। প্রত্যেক সমাজেরই কতক শুলি অঙ্গায় বঙ্গন থাকে, এক কালে হয়ত সেগুলোর কোন অর্থ ছিল, এখন সেকে ভুলে গিয়েছে, সঙ্গে সঙ্গে আবাব মুক্তির বঙ্গও থাকে। এ-ভূমের টানাটানির মাঝখানের উত্তম পশ্চাটি বের করাব নামটি সমাজ। আমাদেব বাউঙ্গলেটির কাছে ছটোই অর্থহীন। সে ঘোবাঘুবির ফলে দেখেছে এভ সমাজ, যেখানে অন্য বঙ্গন, অন্য মুক্তি। দেশের সমাজের যুচ্চতা যেমন তাকে বিচলিত করতে পাবে না, তাব আদর্শবাদও তাকে উদ্বৃক্ত করতে পাবে না। তাট পূর্বেই নিবেদন করেছি, সন্নাসগ্রহণের পর স্বগ্রামে প্রতাবর্তন নিষিদ্ধ।

আব যদি ধান-ধানগা সাবলা-তপস্যাব কথা তোলেন, তবে তাব পরম শক্র দেশ অমগ। গোটে বলেছেন, ‘চবিত্রবল স্থষ্টি করতে হলে জনসমাজে মেশা, কিন্তু যদি প্রতিভাৰ সমাক প্রস্ফুরণ তোমাৰ কামনা হয়, তবে সাবলা এব নিষ্পন্ন।

আব গোমাদেব অবনৈক্রমাখ নলেছেন,

‘ছবি দেখে যদি তাৰোদ শোচে চোশ হবে আকাশে জলে-স্থলে প্রতি মুক্তুর্ত এত ছবি আকা। চৰে যে, তাল দিসেব নিলট স্থথে চলে যাবে দিন শুণো—’

‘আল যদি ছিলি ‘শথে আনন্দ পোচে’, ‘ও তবে আসন গ্রহণ কর এক জায়গায়, দিচে থাক ঝুলিব ঢানে পথেব পোচ। এ দৰ্শকেৱ আমোদ নব, প্রষ্ঠাৰ পান্দি।’

চতুদিকে নিজেকে বিধিপু বিকৌণ কৰে দিল এ-আনন্দ পাওয়া যায় না।

ରୂପଗୋଟ୍ଟା

‘ଚୁଞ୍ଜିଘର, କଥାଟା ବାଂଲା ଭାଷାତେ କଥନ ଓ ଖୁବ ବେଶୀ ଚାଲୁ ଛିଲ ନା ବଲେ
ଆଜକେବ ଦିନେ ଅଧିକାଂଶ ବାଙ୍ଗଲୀ ସଦି ସେଟୀ ଭୁଲେ ଗିଯେ ଥାକେ, ତବେ
ତାଟି ନିଯେ ମର୍ମାହତ ହବାର କୋନ କାବଣ ମେଟେ । ଟିଂରେଜୀତେ ଏକେ
ବଲେ ‘କାର୍ସଟମ ହାଉସ’, ଫଳାସୀତେ ‘ଛୁଯାନ୍’, ଜର୍ମନେ ‘ହେସଲ-ଆମିଟ୍’,
ଫାର୍ସୀତେ ‘ଗ୍ରମକ୍ରୁ’ ଟିକ୍ଯାଦି ଇତ୍ତାଦି । ଏତଥୁଲୋ ଭାଷାତେ ଯେ ଏହି
ଲଙ୍ଘୀଚାଡ଼ା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟାବ ପ୍ରତିଶକ୍ତ ଦିଲୁମ ତାବ କାବଣ ଆଜକେବ ଦିନେ
ଆମାବ ଟିଥାର, ପାଡ଼ାର ପୋଚୁ, ଭୃତୋ ସବାହି ସବକାରୀ ନିଯ-ସନକାରୀ,
ମିନ-ସରକାରୀ ପଯସାଯ ନିତି ନିତି କାଟିବୋ-କାନ୍ଦାହାବ ପାରିସ-
ଭେନିସ ସର୍ବତ୍ର ନାନାବିଧ କନକାବେଳ କବତେ ଯାଇ ବଲେ, ଆବ ପାରିକ୍ଷାନ
ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନ ଗମନାଗମନ ତ ଆଛେଇ । ଏହି ଶକ୍ତି ଜାନା ଥାକଲେ ତଡ଼ିଘଡ଼ି
ତାବ ସକାନ ନିଯେ ଆବ ପାଚଜନେବ ଆଗେ ମେଥାନେ ପୌଛତେ ପାବଲେ
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ନିଷ୍ଠତି ପାଶ୍ୟାବ ସନ୍ଧାବନା ବେଶୀ । ଓଟାକେ ଝାବି ଦେବାର
ଚେଷ୍ଟା କର୍ମିନକାଲେଓ କବନେନ ନା । ବରଷଙ୍କ ବତମାତ୍ର କାବୁଲୀକେ ତାର
ହକେବ କଢ଼ି ଥେକେ ବରଷଙ୍କ କବଲେ କବତେ ଏ ପାରେନ କିନ୍ତୁ ତାର ଦେଶେର
'ଗ୍ରମକ୍ରୁ'ଟିକେ ଝାବି ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କବବେନ ନା । ‘କାବଲି-ଓରାଲା’
ଫିଲ୍ମ ଆମି ଦେଖି ନି । ବତମାତ୍ର ଏ ବୋଧ ବବି ମେଟାହାତ ତାର 'ଗ୍ରମକ୍ରୁ'କେ
ଡାନାବ ଚେଷ୍ଟା କବେ ନି ।

କେନ ? କ୍ରମଶ-ପ୍ରକାଶ ।

ଡାକ୍ତାର, ଟୁକିଲ, କମାଟି, ଡାକାତ, ମଞ୍ଚପାଦକ (ଏବଂ ମଞ୍ଚପାଦକରା
ବଲବେନ, ଲେଖକ) ଏଦେବ ରଧ୍ୟେ ସକଳେବ ପ୍ରଥମ କାବ ଜମାଗ୍ରହଣ ହୟ ମେ-
କଥା ନଲା ଶକ୍ତ । ଯାବନ ହୋକ, ତିନି ଯେ ଚୁଞ୍ଜିଘରେର ଚେଯେ ପ୍ରାଚୀନ ମନ

সে-বিষয়ে আমাৰ মনে কোন সন্দেহ নেই। মাঝৰে মাঝৰে লেনদেন নিশ্চয়ই স্থষ্টিৰ সঙ্গে সঙ্গে শুক হয়েছিল এবং সেই মুহূৰ্তেত ততীয় বাঞ্ছি বলে উচ্চে, ‘আমাৰ টাঙ্গোটা ভুলো না কিন্তু’- তা সে ততীয় বাঞ্ছি গায়ের মোড়গাঁথ হন, পঞ্চাশখান। গায়েৰ দলপত্তিট হন, কিংবা রাজা অথবা ঠান কৰ্মচানৌট হন। তা তিনি নিন, আমাৰ তাতে কোন আপত্তি নেই, কোণ এ-যাৰৎ আৰ্মি পুবনো খবৰেৰ কাগজ ঢাঢ়া অঞ্চ কোনও বস্তু বিক্ৰি কৰি নি। কিন্তু যেখানে হ' পঃসা লাভেৰ বেন প্ৰশ্নট গুঠ না, সেখানে মখন চুঙ্গিঘৰ তাৰ না-হকেৰ কৰ্ডি না-হক চাটতে মাম, তখনট আমাদেৱ মনে স্মৃতি জাগো, ওদেৱ কাঁকি দেশ্যা যায় কৰি পৰাবে ?

এই মনে কৰণ, আৰ্মি যাচ্ছিলোঁ ঢাকা। প্যাক কৰতে গিয়ে দেখেন, মাদ ছুটি শ.টি. এন.১ মাৰ্বিপট থকে গী বাচিয়ে কোন গা হবে আঃবধ। কেঁত সৰ্বৰ্থ গুহণা। ইষ্টশানে ঘাৰাৰ সময় কিনালেন এৰটি ন্যা নাঁট। বাস. তপনলি হয়ে গোল। দৰ্শনা পৌছতেই পাানস্তানী পুঁজদল ধূলখৰ্বান দিয়ে দৰ্শনী চয়ে উঠবে। তাৰপৰ আপনাৰ শার্টটিৰ গান্ধ তাত বললৈ, মস্তক আৰ্ত্তাৰ বৰবে এৰ শেষটায় ধূতৰাঁ সে ব্ৰহ্ম গীমসেনন্দ্ৰ গালিঙ্গা ক্ৰেতিলেন ঠিক সেই বকল বকে জড়িয়ে ধূব

আপনাৰ পাঁজল ব্যালা পটশুচ দৰ্শতে আবস্থ কৰেছে, তবু শুকনো মুখে চি-চি কৈবল বলেন, ‘পঢ়া ও ত মি নিজেৰ বাবহাবেৰ জন্য সঙ্গে নিমে হাঁচি। শুত ও টাঙ্গ লাগবাব কথা নয়।’

আটন তাটি বাল।

হায বে হাত্তা। চাঁচি ওলা বলাবে, ‘নিশ্চয় কিন্তু। কিন্তু শুট খদি আপনি ঢাকাৰ বিক্ৰি কৰেন ?’

তৰকস্তলে ধবে নিলুম, আপনাৰ পিতামহ তৰকবাগীশ ছিলেন তাই আপনি মুৰগৰ্দ ল্যায ত্বৰ তলালন. ‘পৰালু শার্ট ও ত ঢাকাত বিক্ৰি কৰা যায়।’

এই কৰলেন ভুল। ওকে জিতলাই যদি স-সাবে জিত হত তবে

সক্রাতেসকে বিষ খেতে হত না, বীগুকে তুশের উপর শিব হতে হত না।

চুঙ্গিলা জানে, জীবনের প্রধান আইন, চুপ করে থাকা, তর্ক করার বদভাস্টি ভাল নয়। একেবারেষ্ট হয় না ওতে বৃক্ষিক্ষণের চালনা।

কী যেন এক অজানার ধেয়ানে, দীর্ঘ আবস্থাপের পশ্চাতে বুদ্ধির দিক্কচক্রবালের দিকে তাকিয়ে বলবে, ‘তা পারেন।’

তারপর কাগজ পেনসিল নিয়ে কী সব টবে-টকা করবে। তারপর বলবে, ‘পনের টাকা।’

আপনার মনের অবস্থা আপনিটি তখন জানেন—আমি আব তাব কী বয়ান দেব ! ব্যাপাবটা যখন আপনার সম্পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম হল, তখন আপনি ক্ষীণতম কাষ্ঠ বললেন। ‘কিন্তু ওই শাটটার দামই ত মাত্র চার টাকা।’

চুঙ্গিলা একথানা হলদে কাগজে চোখ বলিয়ে মেবে। আপনি এটাতে দৰখাস্ত কৰেছিলেন এব, নতুন শাটটার টাল্লোখ কৰেন নি। চুঙ্গিলাব কাছে তাব সবল তর্থ, আপনি এটা স্থাগ্ল করে নিয়ে যাচ্ছিলেন। পাচাব ক্রান্ত চয়েছিলেন, হাতে-মাতে বেঝাইনী কর্ম কৰতে গিয়ে ধন। পড়ল চৰি ভবিগানা দশ টাকা, জেলও হতে পাবত, আফি কিনা দকেটেন হন—এ যাত্রা বেচে গেছেন।

সেই হলদে কাগজখানা অধায়েন কৰে কোন লাভ নেই। কারণ তাব প্রথম প্রশ্ন ছিল,

১। আপনার জন্মের সময় খে কাচি দিয়ে নাড়ি কাটা হয়েছিল, তাব সাইজ কত ?

এবং শেষ প্রশ্ন,

২। আপনার ঘৃতাব সন ও তাৰিখ কী ?

আপনি তখন শাটটির মায়া ত্যাগ কৰে ঈষৎ অভিমান ভৱে বললেন, ‘তা তলে ওটা আপনাবা বেগে দিন।’

কিন্তু ওইটি হবার দো নেই। আপনি ঘড়ি চুরি কৰে পেয়েছিলেন

তিনি মাসের জেল। ঘড়ি ফেরত নিলেই ত আর হাকিম আপনাকে ছেড়ে দেবে না। শার্ট ফেরত দিতে চাইলেও রেহাই নেই।

তখন শার্টটা ঢঙবে নিলামে। এক টাকা পেলে আপনি মহা ভাগ্যবান। জরিমানাটার অবশ্য নড়নচড়ন হল না।

ঢাকা থেকে ফিরে আসবার সময় ভারতীয় চুঙ্গিওলা দেখে ফেললে আপনার নৃতন পেলিকান ফাউন্টেন পেন্টি। কাহিনীর পুনরাবৃত্তি করে লাভ নেই। আপনি ভাবলেন, ভারত এবং পাকিস্তান উভয়েই এ-কর্মে নৃতন, তাই প্যাসেজারকে খামখা হয়রান করে। বিলেত-ফিলেতে বোধ হয় চুঙ্গিঘর ট্রিস্টদের নিছক মনোরঞ্জনার্থে। তবে শুনুন।

আমার এক বন্ধু প্রায়ই ট্রায়েপ-আমেরিকা যান। এতই বেশী যাওয়া-আসা করেন যে, তাঁর সঙ্গে কেথেও দেখা হলে বলবার উপায় নেই, তিনি বিদেশ যাচ্ছেন না ফিরে আসছেন। ওই যে রকম ঢাকার কুটি গাড়গুয়ান এক ভদ্রলোককে ভি-শেপের গেঞ্জি উল্টো পরে যেতে দেখে জিজেস করেছিল, ‘কর্তা আইতেছেন, না যাইতেছেন?’

তিনি নেমেছেন ট্রালির ভেনিস বন্দরে জাহাজ থেকে। ঝাঁঁ ব্যবসায়ী লোক। তাই চুঙ্গিঘর, সটি হলদে কাগজখানায় যাবতীয় প্রশ্নের সচূতির দিয়ে শেষটায় লিখেছেন, ‘এক টিন ভ্যাকুয়াম প্যাকড় ভারতীয় মিষ্টান। মূল্য দশ টাকা।’ সঙ্কার ওয়াইল্ড যখন সার্কিন মুল্লকে বেড়াতে গিয়েছিলেন, তখন চুঙ্গিঘর পাঁচজনের মত তাঁকেও শুধিরয়েছিল, ‘এনিথিং টু ডিক্রেয়ার?’ তিনি আঙুল দিয়ে তাঁর মগজের বাক্সটি বার কয়েক ট্যাপ করে উভর দিয়েছিলেন, ‘মাই জিনিয়াস।’ তামার পরিচিতদের ভিতর ওই ঝাঁঁদাই একমাত্র লোক, যিনি মাথা ত ট্যাপ করতে পারতেনই, সঙ্গে সঙ্গে হার্ট্টা ট্যাপ করলেও কেউ কোন আপন্তি করতে পারত না।

জাহাজখানা ছিল বিরাট সাইজের—ঝাঁঁদার বপুটি স্বচক্ষে দেখেছেন যাঁরা, তাঁরাই আমার কথায় স্বার দেবেন যে, তাঁকে ভাসিয়ে

ରାଖା ସେ-ମେ ଜାହାଜେବ କର୍ମ ନୟ—ତାଇ ମେଦିନ ଚୁଞ୍ଜିଘରେ ଲେଗେ ଗିଯେଛିଲ ମୋହନବାଗାନ ତ୍ସ୍‌ସ ଫିଲ୍‌-ସ୍ଟାର-ଟୀମ ମ୍ୟାଚେର ଭିଡ଼ । ଝାଣୁଦା ଦ୍ୱାଡିଯେ ଦ୍ୱାଡିଯେ କ୍ଳାନ୍ତ ହେଁ ପଡ଼ିଲେନ । ହଠାଏ ମନେ ପଡ଼ିଲ ଇତାଲିବ ‘କିଯାନ୍ତି’ ଜିନିସଟି ବଡ଼ି ସନେସ ଏବଂ ସରସ । ଚୁଞ୍ଜିଘରେବ କାଠେର ଥୋଯାଡ଼େର ମୁଖେ ଦ୍ୱାଡିଯେଛିଲ ଏକ ପାହାବାଙ୍ଗଳା । ତାକେ ହାଜାର ଲିବାର ଏକଥାନା ନୋଟ ଦିଯେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ କରେକ ବୋତଳ କିଯାନ୍ତି ରାନ୍ତାର ଓଧାରେବ ଦୋକାନ ଥେକେ ନିଯେ ଆସିଲେ । ପାହାରାଙ୍ଗଳା ଥାଟି ଥାନଦାନୀ ଲୋକେର ସଂପର୍କେ ଏସେହେ ଠାତବ କବତେ ପେଯେ ଥାଟି ନିଯେ ଏଲ ତିନ ମିନିଟେଟ । ପୂର୍ବେଷି ବଲେଛି ଝାଣୁଦା ଜମ୍ମେଛିଲେନ ତାଗଡ଼ାଟ ହାଟ ନିଯେ -ଜାହାଜେବ ପରିଚିତ ଅପରିଚିତ ତଥା ଚୁଞ୍ଜିଘରେବ ପାହାବାଙ୍ଗଳା, ସେପାଟ, ଚାପବାସୀ, କୁଳୀ ସବାଟିକେ ‘କିଯାନ୍ତି’ ବିଲୋତେ ଲାଗିଲେନ ଦବାଜ ଦିଲେ । ‘ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟାନ’ ଆବଶ୍ଯ ହେୟାବ ପୂର୍ବେଷି ଝାଣୁଦାବ ଡାକ ପଡ଼େ ଗେଲ ଚଞ୍ଚିବ କାଟ୍‌ଟାବେ । ମାଲ ଥାଲାସିତେ ତାବ ପାଲା ଏସେ ଗେଛେ । ନିମିତ୍ତି ବବାହୃତ ମରଦାଟିକ ଦନ୍ତଜ ହାତ ଦୁଖାନା ପାରିବ ଏହି ମେଲେ ଦିଯେ ବଲାଲେନ, ‘ଆପଣାବ ଉତ୍ସବଗ ଟିଚ୍ଛ କନନ, ଆମ ଏହି ଏଲୁମ ବଲେ ।’ ‘କିଯାନ୍ତି’ ବାନିଶ୍ଵର ବସିଯ ବାଖ ମହାନାପ ।

ଝାଣୁଦାବ ଦାକ୍-ପେଟ୍‌ବାଧ ଏହି ମନ ଡାଓ-ବେଜାଓ ହୋଟେଲେ ଗେବେଲ ଲାଗାନୀ ଥାକୁଟ ଯେ, ଅଗା ଚୁଞ୍ଜିଙ୍ଗଳାଓ ବୁଝାଇ ପାବତ ଏହୁଲୋବ ମାଲିକ ବାନ୍ତଭିଟାବ ତୋଯାକ୍ରା କବେ ନା । ତାଇ ଜୌବନ କାଟେ ହୋଟେଲେ ହୋଟେଲେ । ଆଜକେବ ଚୁଞ୍ଜିଙ୍ଗଳା କିନ୍ତୁ ମେଣ୍ଟଙ୍ଗଳା ଖୁଟିଯେ ଖୁଟିଯେ ଦେଖିବେ ଆରଣ୍ଟ କରିଲେ, ପ୍ରଥମ ଭାଗେବ ଚେତ୍ରେ ଯେ-ବକର ବାନାନ ଭ୍ଲ କବେ କବେ ବଟ ପଡ଼େ । ଲୋକଟାବ ଚେତ୍ରା ବଦିଥିବ । ଟିର୍ଟିକେ ବୋଗା, ଗାଲ ହୁଟୋ ଭାଙ୍ଗା, ମେ-ଗାଲେବ ହାଡ଼ ହୁଟୋ ଜୋଯାଦାର ମତ ବେବିଯେ ପଡ଼େଛେ, ଚୋଥ ହୁଟୋ ଗଭୀର ଗର୍ଭର ଭିତର ଥେକେ ନାକ୍‌ଟାକେ ପୋମନବ ମତ ଚେପେ ଧବେଛେ, ନାକେର ତଳାଯ ଟୁଥବାଶେବ ମତ ଟିଟଲାବୀ ଗୋପ । ପୂର୍ବେଷି ନିବେଦନ କରେଛି, ଝାଣୁଦା ଝାଣୁ ଲୋକ, ତାଟି ପିଣ୍ଠା ମାନ୍ୟବକେ ତାର ଚେତ୍ରାବା ଥେକେ ଯାଚାଇ କରେନ ନା । ଏବାନେ କିନ୍ତୁ ତାକେ ଓ ମେହି ନିଯମେବ ବାଭିଚାର କରିବେ ହଲ । ଲୋକଟାକେ ଆଡ଼ଚୋରୁଥ ଦେଖିଲେ, ସନ୍ଦେହେର ନୟନେ

আমাৰ কানে কানে বললেন, ‘শেক্সপিয়াৰ নাকি বলেছেন, বোগা
লোককে সময়ে চলবে।’ আমাৰ বিশ্বাস, আজ যে শেক্সপিয়াৰেৰ
এত নাম-ডাক সেটা ওই দিন থেকেই শুক হয়- নাৰণ ঝাঙুদা
আৱণিৰ্ভৱশীল মহাজন, কাৰণ কাছ থেকে বখনও কানাকড়ি ধাৰ
নেন নি। তিনি আগ স্বীকাৰ কৰাই উচ্চ দিন থেকে শেক্সপিয়াৰেৰ
যশ-পত্ৰন হয়।

চুঙ্গিলা শুধালে, ‘ওই টিনটাৰ ভিতৰ আছে দৌৰী ।

‘টিংড্যান পুঁজিটস।’

‘পুটো খুলুন।’

‘সে দৌৰী ক'ব ইয়ে ? ঠোঁ চ'ৰ অন্ধ যাৰ লঙ্ঘন। খুল'ল
বৰবাদ হবে বাবে যো ?’

চুঙ্গিলা যে শুবে ঝাখনাৰ দিকে চাকালৈ তাচে যা টিন
খোলাৰ গুৰুতন, পঁচাঁ চাঁচা পিঠিয়ে, বান বাদশাহ ও-বকম
ছক্ষম-জাৰি কৰে, চাঁচা লঙ্ঘন।

শাঙ্গদা চণিদা ইয়ে নাঁচন দ্যান এন, লৰ, ‘ত্রাদাৰ, এ-টিনটা
আৰি নিবে যাছে আমাৰ এই বন্ধুৰ মেঘেৰ জন্ম লঙ্ঘনে— নহাতই
চিংড়ি খ'য়ে, এটা থ ম'হনাৰ ইয়ে হাৰ।’

এবাবে চুঙ্গিলা ১-৩াঁক ডাকালৈ, তাচে আৰি হাজাৰ
চৰাচৰাৰ শব্দ শোচে শেনৰ।

বৰুৱা-১১শ নাঁচুদ গুৰুতন দুৰুণ গুৰুণ বললেন,
‘তাহলৈ প্ৰটা ডাকে এ-ব লৰন পাঠিয়ে দাও, আৰি খুটাকে সেখানেই
খালাস ব'বৰ।’

আঁৰো এনবাঁৰা নোলম, ব'বৰ ওচে ত ব'জু ব'চা পড়বে।
পাটুণ পাঁচেক নিদেন।’

ত্ৰুষ্ণশ্বাস ফেনেত বননেন, ‘তা আৰ কা ব'বা যায়।’

কিন্তু আশচম, চুঙ্গিলা তাচে বাজি হয় না। আমৰা অবাক।
কাৰণ এ-আইন ত সকলেনই জানা।

ঝাঙুদা একটুখানি দাত কিড়িমিড়ি খ'য়ে লোকটাকে আইনটাৱ

ମର୍ମ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବାୟ ବୋକାଲେନ । ତାବ ଅର୍ଥ ଟିନେବ ଭିଡ଼ରେ ବାସ-ଭାଙ୍ଗୁକ
କକେଇନ-ହେବ୍ୟିନ ଯା-ଇ ଧାକ୍, ଓ-ମାଲ ଯଥନ ସୋଜା ଲାଗୁନ ଚଲେ ଯାଛେ
ତଥନ ତାର ପୁଣାଭୂମି ଇତାଲି ତ ଆବ କଲାଫିତ ହବେ ନା ।

ଆମରା ସବାଇ କ୍ସାଇଟାକେ ବୋକାବାବ ଚେଷ୍ଟା କରଲୁମ, ଝାଙ୍ଗୁଦାର
ପ୍ରସ୍ତାବାଟି ଅଭିଶ୍ୟ ସମୀଚୀନ ଏବଂ ଆଇନସଙ୍ଗତତଃ ବଟେ । ଆମାଦେବ ଦଲ
ତଥନ ବେଶ ବିବାଟ ଆକାବ ଧାବଗ କବେଛେ । ‘କିଆମ୍ବି’-ରାନ୍ନୀବିମେବକେର
ଅଭାବ ଇତାଲିତେ କଥନ ହ୍ୟ ନି ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ଥାକଲେ ପୃଥିବୀତେଓ ହତ
ନା । ଏକ ଫବାସି ଡକିଲ କାହିଁବୋ ଥିକେ ପୋଟ ସଙ୍ଗଦେ ଜାହାଜ ଧବେ
—ସେ ପ୍ରସ୍ତ ବିନ୍ ଫୌଜେ ଲେକଚାବ ବାଡ଼ିଲେ । ତୁଙ୍ଗ ଓଲାବ ଭାବଥାନା ସେ
ପୃଥିବୀନ କୋନ ଭାଖାଟି ପୋବେ ନା ।

ଝାଙ୍ଗୁଦା ତଥନ ଚଟେଛେନ । ବିଡିବିଡ କବେ ବନଲେନ, ‘ଶାଲା, ତବେ
ଥୁଲାଛି । ବିଳ ବାଟା ଗୋମାକେ ନା ଥାହଯେ ଛାଡ଼ିଛି ନେ ।’ ତାବପବ
ଟେ-ବେଜୀତେ ବଲଲେନ, ‘ନିଷ ଗୋମାକେ ହଟା ନିଜେ ଥେଯେ ପବଥ କବେ
ଦେଖିତେ ହୈୟ ହଟା ନିଜ୍ଞାନ ଶୁଣ୍ଟ୍ସ କି ନା ।’

ଶମତାନ୍ତା ଚଟି କବେ କ୍ଷାଉଟାବେଳ ନାଚେ ଥେବେ ବିନ କାଟାବେବ କବେ କବେ
ଦିଲେ । ଫବାସା ବିଦୋହେବ ସମୟ ଗାନ୍ଧୀଟିନେବ ଅଭାବ ହ୍ୟ ନି ।

ଝାଙ୍ଗୁଦା ଟିନ-କାଟାବ ହାତେ ନାୟେ ଫେଲ ଚୁପ୍ଚିଖଳାକେ ବଲଲେନ,
‘ତାମାକେ କିନ୍ତୁ ହଟ ମିଟି ପବଥ କବଚେ ହବେ ନିଜେ, ଆବାବ ବନାଇ ।’

ଚୁପ୍ଚିଖଳା ଏକଟି ଡବନୋ ହାତି ହାସିଲେ । ଶୋତେ ବେଜାଯ ଟୋଟ
ଫାଟିଲେ ଆଖିବା ଯେ-ରକମ ହେମେ ଥାର୍କି ।

ଝାଙ୍ଗୁଦା ଟିନ କାଟିଲେନ ।

କା ଆବ ବେବେ ? ବେବଲ ବସଗୋଲା । ବିଯେ-ଶାଦିତେ ଝାଙ୍ଗୁଦା
ଭୁବି ଭୂର ପସଗୋଲା ସହିତେ ବିଭବଗ ବାବଚେନ ଏକିନ୍-ସହାନ ଓ ବୁଢ଼ନ ।
କାଟା-ଚାମଚେବ ତୋୟାକା ନା କବେ ବସଗୋଲା ହାତ ଦିଯେ ତୁଳେ ପ୍ରଥମେ
ବିଭବଗ କବଲେନ ବାଙ୍ଗାଲୀଦେବ, ତାବପବ ଯାବତୀଯ ଭାବତୀରୁଦେବ, ତାବ ପବ
ଆବ ସନାଟନେ, ଅର୍ଥାଏ ଫବାସି ଜଗନ ଇତାସୀଯ ମ୍ପାନ୍ୟାର୍ଡଦେବ ।

ମାତ୍ରଭାବା ବାଙ୍ଗାଟାଟ ବଜତ ଡକିଲିଫ ବବଦାନ୍ତ କବେଣ କାବୁତେ
ଆମତେ ପାବି ନି, କାଜେଇ ଗଣ୍ଠା ତିନେକ ଭାବାୟ ତଥନ ବାଙ୍ଗାଲୀବ ବଜ

মুগের সাধনার ধন রসগোল্লার যে বৈতালিক গীতি উঠেছিল তার
ফটোগ্রাফ দি কী প্রকারে ?

ফরাসীরা বলেছিল, ‘এপাঁত্তা !’

জর্মনরা, ‘কুর্কে !’

ইতালিয়ানরা, ‘আভো !’

স্প্যানিশরা, ‘দেলিচজো, দেলিচজো !’

আরবরা, ‘ইয়া সালাম, ইয়া সালাম !’

তামাম চুঙ্গির তখন রসগোল্লা গিলছে। আকাশে বাতাসে
রসগোল্লা। কিউবিজ্ম বা দাদাইজ্মের টেক্নিক দিয়েই শুধু এর
ছবি আঁকা যায়। চুঙ্গিরের পূর্ণিস-বরকন্দাজ, চাপরাসী-স্পষ্ট,
সকলেরই হাতে রসগোল্লা। প্রথমে ছিল ওদের হাতে ‘কিয়াস্তি’,
আমাদের হাতে রসগোল্লা। এক লহমায় বদলা বদলি হয়ে গেল।

আফ্রিকার এক ক্রিশ্চান নিশ্চে আমাকে দৃঢ় করে বলেছিলেন,
'ক্রিশ্চান মিশনারিয়া যখন আমাদের দেশে এসেছিলেন তখন তাদের
হাতে ছিল বাইবেল, আমাদের ছিল জরিজমা। 'কিছুদিন বাদেই
দেখি, ওদের হাতে জরিজমা, আমাদের হাতে বাইবেল !'

আমাদের হাতে ‘কিয়াস্তি’।

ওদিকে দেখি, বাঙ্গল আগুন ভুঁড়িটি কাউন্টারের উপর চেপে
ধরে চুঙ্গিওলার দিকে ঝুঁকে পড়ে বলছেন—বাংলাতে—‘একটা খেয়ে
দেখ !’ হাতে তাঁর একটি সরেস রসগোল্লা।

চুঙ্গিওলা ঘাড়টা একটু পিছনের দিকে হটিয়ে গন্তীরকৃপ ধারণ
করেছে।

বাঙ্গলা নাছোড়বান্দা। সামনের দিকে আরেকটু এগিয়ে বললেন,
'দেখছ তো, সবাই খাচ্ছে। ককেইন নয়, আফিঙ নয়। তবু নিজেই
চেখে দেখ, এ বস্তু কী !'

চুঙ্গিওলা ঘাড়টা আরও পিছিয়ে নিলে। লোকটা অতি পাষণ্ড।
একবারের তরে ‘সরি-টরি’ও বললে না।

হঠাতে বলা-নেই-কওয়া-নেই, বাঙ্গলা তামাম ভুঁড়িখানা কাউন্টারের

উপব চেপে ধৰে কাঁক কৰে পাকড়ালেন চুঙ্গিলাৰ কলাৰ বীঁ হাতে
আৰ ডান হাতে থেবড়ে দিলেন একটা বসগোলা ওৰ নাকেৰ উপব।
বাণুদাৰ তাগ সব সময়েই অতিশয় খাৰাপ।

আৰ সঙ্গে সঙ্গে মোটা গলায়, ‘শানা, তুমি খাৰে না। তোমাৰ
গুষ্টি খাৰে। ব্যাটা, তুমি মন্দৰা পেযেছ। পঞ্চ পঞ্চ কৰে বললুম,
বসগোলাগুলো নষ্ট হয়ে যাবে, চিংডিটা বড় নিবাশ হবে, তা তুমি
শুনবে না’— আবও ক'ত ক'ৰৈ।

ততক্ষণে কিন্তু তাৰৎ চুঙ্গিঘৰে লেগে গিযেছে ধূলুমাৰ। চুঙ্গিলাৰ
গলা থেকে যেটুকু মিহি আওয়াজ বেকচ্ছে তাৰ থেকে বোৰা যাচ্ছে
সে পৰিত্রাণোৰ জন্য চাপৰাসী থেকে আবন্তি বৰে ইলছ'চ মুস্মোলিনৌ—
মাৰখানে যত সব ফনসাল, লিগেশন মিনিস্টাৰ, আঘাসেডল—
প্ৰেনিপটিনশিয়াবি—নাৰবট দোহাটি কাড়তে বশ্বৰ কৰচ্ছে না। মোৰ
মাতা, হোলি বিসস, পোপঠাকুৰ ত য়েন্টেন্ট

আৰ চিংবাৰ-চঢামেচি ত'লেই না শ্ৰেণ ? এ যে বাঁতিমও
বে-আইনৌ কৰ্ম। সবকাৰী চাকুৱকে তাৰ ঐ বৰাবৰ্ম সনাদানে বিষ্ণু
উৎপাদন বৰে তাকে সাডে তিনমনী লাশ দিয়ে চেপে ধৰে বসগোলা
খাওয়াৰাল চেষ্টা কৰন আৰ সে কো খাওয়াৰাবট চেষ্টা কৰন, কৰ্মটিৰ
জন্য আকছাৰটি ভেলে যেতে হয়। ঈ তালিকে এব চেয়ে বুও অঞ্জেই
ফাসি হয়।

বাণুদাৰ কোমৰ জাবড়ে ধৰে আঁচনা জনাপাঁচক তাজে কাউটাব
থেকে টেনে নামাৰাব চেষ্টা কৰ্বাচ। তিনি পদাৰ পন পদা চড়াচ্ছেন,
‘খাৰি নি, ও পৰান আমাৰ, খাৰি নি, ব্যাটা —’ চুঙ্গিলো সৌণ্ডবংশে
পুলিসকে ডাবছে। আওয়াজ গুনে মনে হচ্ছে আমাৰ গাঢ়ভুমি
সোনাৰ দেশ ভাৰতবৰষেৰ ট্ৰাঙ্ককলো মেন কথা ওৰছি। কিন্তু কোথায়
পুলিস ? চুঙ্গিঘৰে পাইক নৰবল্দাজ ডাঙুবদ্বাৰ, আস-সন্দাৰ
বেৰাক চাকব-নফল বিলকুল বেমানুম গায়েব। এ কি ভানুমতী, এ
কি ইন্দ্ৰজাল !

দেখি, ফৰাসী উকিল আকাশেৰ দিকে হু হাত তুলে অধৰনিমীলিত

চক্ষে, গম্ভীর কষ্টে বলছে, “ধন্ত্য পুণ্যভূমি ইতালি, ধন্ত্য পুণ্যনগর
ভেনিস। এ-ভূমির এমনটি পুণ্য যে হিদেন রসগোল্লা পর্যন্ত এখানে
মিবাকুল দেখাতে পারে। কোথায় লাগে ‘মিরাকুল অব মিলান’ এর
কাছে—এ যে সাঙ্কাণ জাগ্রত দেবতা, পুলিস-মুলিস সবাইকে ঝেঁটিয়ে
বার করে দিলেন এখান থেকে ! ওতোহো, এর নাম হবে ‘মিরাকুল
ষ্ঠ বসগোল্লা’ !”

উকিল মাঝুষ, মোজা কথা পঁয়াচ না মেরে বলতে পারে না। তার
উচ্ছাসের মূল বক্তব্য, বসগোল্লার নেমকচাবামি করতে চায় না
ইতাগৌয় পুলিস-বন্দুজব। তাই তাবা গা-ঢাকা দিয়েছে।

আমরা সবাই একবাক্যে সায দিলুম ! কিন্তু কে এক কাষ্টব্যসিক
বলে উঠল, ‘বসগোল্লা নয়, কিয়ান্ত’। আবও দু চাব পায়ও তায
সায দিলে !

ইতিমধ্যে খাণ্ডাকে নত কষ্টে কাউটাবেব এলিকে নামানো
হয়েছে। চুঙ্গিখলা কমাল দিয়ে বসগোল্লার থাব্বড়া মৃহত্তে যাচ্ছে
দেখে তিনি চেঁচিয়ে বললেন, ‘ওটা পুঁছিস নি, আদালতে সংক্ষৈ
দেবে – টগজিবিট নাম্বা ওয়ান !’

ওদিকে তখন বেটি লেঁঁা গিয়েছে, ইতালিয়ানব ‘কিয়ান্ত’ পান
কৰে, না বসগোল্লা খেয়ে গা-ঢ। । নিয়েছে, কিন্তু ফেমাল। কৰবে
কে ? তাই এ-বেটিতে বিশ্বক নেই। সবাট লেগে গিয়েছে।

কে একজন খাণ্ডাকে সঠপদেশ দিলে, ‘পুলিস-টুলিস ফেব এসে
যাবে। ততন্ত্রে আশনি কেটে পড়ুন !’

তিনি বললেন, ‘না ওক্ত য লোকটা ফোন কৰছে। আশুক না
ওদের বড কর্তা !’

তিনি মিনিটেব ভিতৰ বড কৰ্তা ভিড় হলে এগিয়ে এলেন।
ফবাসী উকিলেব বোধ হয় সবচেয়ে বড যুক্তি ঘূৰ। এক বোতল
'কিয়ান্ত' নিয়ে তাব দিকে এগিয়ে যাচ্ছিন। খাণ্ডা বাধা দিয়ে
বললেন, ‘নো !’

তাব পৰ বড় সাহেবে সামনে গিয়ে বললেন, ‘সিৱোৰ, বিকো

ইউ প্রসীড়, অর্থাৎ কিনা ময়না তদন্ত আরঙ্গ হওয়ার পূর্বে আপনি একটি ইশ্বিয়ান স্কাইটস্ চেখে দেখুন।’ বলে নিজে মুখে তুললেন একটি। আমাদের সবাইকে আরেক প্রশ্ন বিতরণ করলেন।

বড় কর্তা হয়ত অনেক রকমের ঘূষ খেয়ে ওকিবহাল এবং তালেবর। কিংবা হয়ত কখনও ঘূষ খান নি। ‘না-বিইয়ে কানাইয়ের মা’ যখন হওয়া যায় এবং স্বয়ং ঈশ্বরচন্ত যখন এ-প্রবাদটি বাবহার করে গেছেন তখন ‘ঘূষ না-খেয়েও দারোগা’ ত হওয়া হেতে পারে।

বড় কর্তা একটি মুখে তুলেই চোখ বন্ধ করে রঞ্জিলেন আড়াই মিনিট। চোখ বন্ধ অবস্থায়ই আবার হাত বাড়িয়ে দিলেন। ফের। আবার।

এবারে খাণ্ডা বললেন, ‘এক ফোটা কিয়ান্তি?’

কাদশ্বিনীর আয় গন্তীর নিনাদে উত্তর এল, ‘না। রসগোল্লা।’

ঠিন তখন ভো-ভো।

চুঙ্গিলা তার ফরিয়াদ জ্বালালে।

কর্তা বললেন, ‘ঠিন খুলেছ ত বেশ করেছ, না হলে খাওয়া যেত কী কবে?’ আমাদের দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘এখানে দাঢ়িয়ে আছেন কী করতে? আরও রসগোল্লা নিয়ে আসুন।’ আমরা শুড় শুড় করে বেরিয়ে যাবার সময় শুনতে পেলুম, বড় কর্তা চুঙ্গিলাকে বলছেন, ‘তুমিও ত একটা আন্ত গাড়ল। ঠিন খুললে আর ওই সরেস মাল চেখে দেখলে না?’

‘কিয়ান্তি’ না রসগোল্লা সে-বেটের সমাধান হল।

ইতালির প্রথাতা মহিলা-কবি ফিলিকাজা গেয়েছেন,

‘ইতালি, ইতালি, এত ক্রপ তুমি কেন ধরেছিলে, হায়।

অনন্ত ক্লেশ লেখা ও-ললাটে নিরাশার কালিমায়।’

আমিও তাঁর শ্বরণে গাইলুম,

রসের গোলক, এত রস তুমি কেন ধরেছিলে, হায়।

ইতালির দেশ ধর্ম ভুলিয়া লুটাইল তব পায় !!

ଚାପରାସୀ ଓ କେବାନୀ

କିଛିଦିଲ ପୂର୍ବେ ବକ୍ତ୍ତା ଦେବାର ସମୟ ପଣ୍ଡିତଜୀ ବଲେନ, ଚାପରାସୀଦେର ମାଇନେ ମାସ୍ଟାରଦେର ଚେଯେ ବେଶୀ, କିମ୍ବା ଓଟ ଧରନେର କିଛି ଏକଟା । ଆମାର ଠିକ ମନେ ନେଇ । ତାର ଜଣ୍ଠ ‘ପଣ୍ଡିତ ସମ୍ପଦାୟ’ ଆମାର ଅପରାଧ ନେବେନ ନା । ବିବେଚନା କରେ ଦେଖିଲେ ଟାବା ବୁଝାତେ ପାରବେନ, ଆମି ତାଦେର ଉପକାରଟ କରେଛି । କାବଳ ପଣ୍ଡିତଜୀର ସବ କଥା, ବିଶେଷ କରେ ତାର ସବ ଶପଥ ଏବଂ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଵରଗ ରାଖିଲେ ବଡ଼ ବିପଦ ହତ । ଆମାର ମତ କୋନ କୋନ ଆହାୟୁକ ଏଥିନେ ଭୁଲାତେ ପାରେ ନି, ପଣ୍ଡିତଜୀ ସ୍ଵାଜଳାଭେର ଉମାକାଳେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛିଲେନ, ତିନି କାଳୋବାଜାରୀଦେର ଲ୍ୟାମ୍ପପୋସ୍ଟ ବୋଲାବେନ । କେଉଁ ସଦି କାଉକେ ଓଟ ଭାବେ ବୁଲେ ଥାକତେ ଦେଖେ ଥାକେନ, ତବେ ଦୟା କରେ ଜାନାବେନ । ଦୃଶ୍ୟଟ ନୟନାଭିରାମ ନା ହଲେଓ ପ୍ରାଣାଭିରାମ । ଏକଟୁ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଜାନାବେନ । କାରଣ ଆମାର ଜୀବନ-ସାଯାହ୍ନ ଆସନ୍ତି ।

ଅତିଏବ, ପଣ୍ଡିତଜୀ ପ୍ରାତଃସ୍ଵରଣୀୟ ବଚେନ, କିନ୍ତୁ ତାର ବଚନାହୃତ ପ୍ରାତଃସ୍ଵରଣୀୟ ନୟ ।

ଖୟରେ । ବାଂଲା ‘ଖୟର’ ନୟ, ଉତ୍ତର ‘ଖୟର’ । ତାର ଅର୍ଥ ‘ତା ସେ ଥାକଗେ’ । ଏହି ଉତ୍ତର ‘ଖୟର’ଟି ଏହି ବେଳାଟ ଏକଟୁ ଭାଲ କରେ ଶିଖେ ନିନ । ବିଜ୍ଞତର ‘ଫାଯଦା ଓଠାତେ’ ପାରବେନ । ବୁଝିଯେ ବଲି ।

ଉତ୍ତର୍ସ୍ୟାଲାରା ଦେଶ ସହକ୍ରେ ବକ୍ତ୍ତାର ଆରଣ୍ୟେ ଶୁଭ କରେନ ତାର ଛଃଖ-କାହିନୀର ବର୍ଣନା ଦିମେ । ‘ଆମରା ଥେତେ ପାଇ ନେ, ପରବାର କିଛୁ ନେଇ, ଆଶ୍ରୟ ଜୋଟେ ନା, ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୟ ନି, ମେଯରା ଗର୍ଭସ୍ତ୍ରଣାୟ ମାରା ଧାଇ, ଡାକ୍ତାରବଢ଼ିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଲ ନା, ଇତ୍ତାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।’ ଆମରା

তখন উদ্গীব হয়ে প্রতীক্ষা করি, এইবাবে বুঝি দেশের কর্ত্তাররা বাতলে দেবেন, তারা এ সব বালাই-আপদ দূর করবার জন্য কী সব পরিপাটি ব্যবস্থা করেছেন, দেশের কোন্ কোন্ জায়গায় এ শৈর অভাব-অনটন তাদের সম্মার্জনী-সঞ্চালনে দূরীভূত হয়েছে, এইবাবে আমাদের সবুরের মেওয়া ফলবে কবে, এই ধরনের কোন কিছু।

বারমাস্তা শেষ হওয়ার পর বক্তা দম নেবেন। চতুর্দিকে সূচীভোগ্য নৈঃস্তন্য। আমরা কান পেতে আছি, এইবাবে শুনতে পাব, ‘চাপানে’র ‘ওতব’, এইবাবে শুরু হবে উটে। ‘বারমাস্তা’, এইবাবে আরম্ভ হবে আমাদের আশার বাণী, ভবিষ্যতের শুখস্বপ্ন।

ও হরি ! কোথায় কী ?

শুনতে পাবেন, বক্তা শুকণভীব নিনাদে একটি কথা বললেন, সেটি ‘খ য়ে ব।’

মানে ? এব অর্থটা ত তাত্ত্বে বুঝত হয়। কারণ ইতিমধ্যে বক্তা ‘জাপানের ড্রাই ফার্নিং’ কিংবা ‘জান্জিবাবের কো-অপারেটিভ সিস্টেমে’ চলে গিয়েছেন। তা হলে নিশ্চয়ই ওই ‘খয়ের’ শব্দে তাবৎ সমস্তার সমাধান ঘাপটি মেবে বসে আছে। ও-তে যে রকম হিন্দুর এঙ্গা লাভ, ত্রুশে যে নকম শ্রীঢানেব গড় লাভ। ‘সকলং হস্তলঃ শব্দ মাত্রেণ যদি অর্থপন, কোহপি লভেৎ।’

এইবাবে ‘খয়েব’-কলমার গুহ্য অর্থ শোনার পূর্বে ভাল ডাঙ্কারকে দিয়ে হার্টটি দেখিয়ে নিন। শক্তি মারাত্মক রকমের হবে। ছাপাখনায় সদৰাঙ্গণ আছেন। আর কেউ না পড়লেও তারা বাধ্য হয়ে আমার লেখা কম্পেজ করেন, প্রফুল্ল দেখেন। অকালে ব্রহ্মহত্যা করলে লোক-সভায়ও আমার ঠাট্টি হবে না।

‘খয়েব’ কথার সাদামাটা প্লেন ‘নির্ভেজাল’ অর্থ, ‘তা সে যাকগে— অন্য কথা পাড়ি।’ অর্থাৎ এতক্ষণ আপনি যে সব ছঃখ-কাহিনীর ফরিয়াদ-প্রতিবাদ আগড়ম-বাগড়ম যা কিছু বলেছেন, তার উক্তর দেবার দায় আর আপনার রইল না। আপনি এখন কালীঘাট,

মৌলা আলী সর্বত্রই লক্ষ-বক্ষ দিতে পারেন। কারণ, ‘খয়ের’ শব্দের অসাধারণ আপনি আপনার পুচ্ছটি ইতিমধ্যে কপাত করে কর্তৃন করে ফেলেছেন।

‘খয়ের’ বাক্যের শব্দার্থ আরবী ডিক্ষনারি খেঁটে বের করেও পুলি-পিটেব শ্যাঙ্গ গজাবে না। ওতে পাবেন ‘খয়ের’ অর্থ ‘উত্তম’, ‘শিব’, ‘মঙ্গল’। তবে কি বক্তা যে গোড়াব দিকে ফুল্লরার বারমাস্তা গেয়েছিলেন সেটা ‘ভাল’?

না। আমরা অর্থাত বাঙালীরাও এ-বকম জায়গায় ‘উত্তম’ বলে থাকি, কিন্তু বিপরীত অর্থে। আমাদেব পাণ্ডিতগণ কোনও কিছুর সুদীর্ঘ অবত্তাবণা করার পৰ সর্বশেষে বলেন, ‘উত্তম প্রস্তাব’। তার অর্থ এই নয়, ‘এতক্ষণ যা বললুম সে সব খুব ভাল জিনিস’—তাব সরল অর্থ, ‘এ-দিককাব কথা বলা হল, এবাব অন্য পক্ষের বক্তব্য নিনেদেন কবছি এব সেটাটো আমাৰ বক্তব্য এব তাত্ত্ব পাবেন প্ৰশ্নেৰ সমাধান, রহস্যেৰ মীমাংসা।’

‘খয়েব’-এব একপ ব্যবহাৰকে ফাসৰ্নাত বলা হয়, ‘তাকিয়া-ই-কালাম’—‘কথাৰ’ (কালামেৰ) ‘বাণিশ’ (তাকিয়া)। অর্থাত যে-কথাৰ উপব ভব কবে নির্বিচল মনে গা এলিয়ে দিয়ে শুয়ে পড়তে পাবেন। বিপক্ষ বা’টি কাঢ়তে পাৰব্বে না, আপনি কেল্লা ফতেহ কৰে দিয়েছেন, ভাগিস, আপনি, মোকামাফিক ‘খয়েব’ শব্দটি অয়োগ কৰতে জানতেন, ‘নাথে খয়েব মা-ব কে?’

মুসলমানবা নাকি এদেশেৰ মন্দিৰ ভেঙেছে, পাৰ্ক সার্কাসে শিক-কাবাৰ চালিয়েছে, ইদানীং নৃতন শুনতি, খামখেয়ালিতে খেয়াল আমদানি ববে শ্রদ্ধ-ধামাৰ বৱিবাদ কৰেছে। কৰেছে ত কৰেছে, তাই বলে কি উষ্ণাভাৰে গোস্সা-ঘৰে এখনও খিল দিয়ে বসে রইবেন? গড়েৰ মাঠে গিয়ে বাষ্ট্রভাষায় (কটকে আমাৰ বৃক্ষ বাঙালী কেৱালী সবকাৰী ইশ্তিহাৰ পড়ে ভীত কঢ়ে আমাকে শুধিয়েছিল ‘আমাকেও লোষ্ট্রভাষা শিখতে হবে নাকি, স্থার?’) কী ভাৰে ‘খয়ের’ শব্দেৰ সুষ্ঠু অয়োগ কৰতে হয়, সেটি শিখবেন না?

ওইটে ঠিকমত, তাগমাফিক, বাংলায় ‘এস্তেমাল’ করতে পারলে পাড়ার তর্কবাগীশ, তাকিয়া (-ই-কালামের)-র কল্যাণে তর্কবালিশ হতে কতক্ষণ ?

চিন্তা করে দেখুন, ‘খয়ের’ শব্দের কত গুণ ! রাষ্ট্রভাষা হিন্দী তাঁর শব্দভাগার থেকে লাখি ঝাঁটা মেরে তাবৎ আরবী-ফার্সী শব্দ বের করে দিচ্ছেন—কারণ হিন্দী বাংলার ভুলনায় অনেক ধনী (!) কিনা—কিন্তু কই, ‘খয়ের’ শব্দটি তাড়াবার প্রস্তাব ত কেউ করে না। কট্টর কান-ফাটা হিন্দীতে ‘ভারতওয়ার্ধকী উন্নতি ওর সোওয়াধীন্তা, গড়তন্ত্রুর ওর সামওয়াদ’ ইত্যাদি ইত্যাদি ‘কঠন্ কঠন্’ (কঠিন কঠিন) সমস্থায়ে” নির্মাণ করার পর সে-ইন্ডিজাল তারা ছিপ্পিভিল করেন মোহমুদ্গবে ? সেই সনাতন—রাম ! রাম !—সেই যাবনিক, মেছে খ-য়ে-র দ্বাবা। এবং সেই ‘খয়ের’-এর ‘খ’ও উচ্চারণ করেন আসন্ন ঘর্ষণ দ্বাবা যে শুনে মনে হয় বড়ী মসজিদের সামনে জাকাবিয়া ষ্ট্রিটে কাবলী ওলা। ‘খ’ উচ্চারণ করাব ছলে গলা সাফ করছে। কোথায় লাগে তার কাছে স্বচ্ছ ‘লখ্’ শব্দের ‘খ’, জর্মন ‘বাখ্’ শব্দের ওই একই বাঞ্জন ?

মুসলমানবা মন্দির ভেঙে অতিশয় অপকর্ম কবেছে, কোনও সন্দেহ নেই, কিন্তু সেই রাগে ‘খয়ের’ শব্দের যে বিবাটি বালাখানা তৈবি করে দিলে তার উপরে বসে হাওয়া খাবেন না ?

শুধু মন্দির দিকটাই দেখবেন, ভাল দিকটা দেখবেন না ?

তবে একটা গল্প শুনুন।

হয়ত অনেকেষ্ট শুনেছেন, তাবা অপবাধ নেবেন না। কারণ, বিবেচনা করে দেখুন, পুরনো গল্পের পুনরাবৃত্তি না করলে সেটি বেঁচে থাকবে কী করে ? মহাভারতের গল্প সবাই জানে, তাই বলে কি আমরা মহাভারতের চর্চা বন্ধ করে দিয়েছি ?

খয়ের।

গল্পটা কমিয়ে-সমিয়ে বলছি।

কালীঘাটের মন্দিরের সামনে দিয়ে যেতে গিয়ে এক ভজসন্তানের

হৃদয়ে ধর্মভাবের উদয় হল। মন্দিবে চুকে পাঞ্জাকে জেকে বধাৰীতি যাবতীয় পুজো-পাটা কৰালে এবং শেষটায় উত্তম দক্ষিণ পেয়ে পাঞ্জা ভদ্রসন্তানেৰ কপালে ইয়া একখনা খাসা তিলক কেঁটে দিলে। বহুৱ আৰ চেহোৰা দেখে মনে হয় ওঁট দিয়ে লাইটনিং কণ্ঠভূবেৰ কাজ অনায়াসে চালানো যায়। দেখলেই ভঙ্গি হয়। গড় হয়ে পেন্নাম কৰতে টিচ্ছে যায়। ভঙ্গিতে গদগদ হয়ে ‘তাৰা ব্ৰহ্মময়ী মা, বজ্যোগিনী মা’ ইত্যাদি জপ কৰতে কৰতে ভদ্রসন্তান বাড়িমুখো হল।

কিন্তু হায়, সংসাবে ক'ত না সৰ্বজনীন অনাচাৰ, বজিন প্ৰলোভন। হ'ব ত হ, বিচুদুৰ যেতে না যেতে পথে পড়ল বাহাবে একখনা ‘বাৰ’। সেমিঁ ছিন মঞ্জুবাৰ, ডুই ডে, শৰাৰ পাৰণ, তাই ভদ্রসন্তান প্ৰলোভনেৰ ভয় নেট জেনে সে-পথ নিয়েছিল, কিন্তু বিধি বাব, বড়দিন না কিমেৰ যেন জৰুৰ পৰৰ ছিল বলে ‘ইস্পিশেল’ কেস হিসাবে ‘বাৰ’ খোলা।

এখন এগোটি ক'ৰি প্ৰকাৰে ? ভদ্রসন্তানেৰ বাস্তায় এগোবাৰ কথা হচ্ছে না। আমি গল্পাটা নিয়ে এগোটি ক'ৰি প্ৰকাৰে ? পাঠকবা জীবনে একটিমাত্ৰ অপৰম কাৰে থাবেন, সেটি আমাৰ রচনাপৰ্যন্ত। তাদেৰ আমি অধৰ্মৈয়ে কাহিনী শোনাই কৰি কৰে ? কিন্তু তাৰা যখন এতাৎ এতখানি দয়া কৰেছেন শুণ গোপাল ভাড়েৰ মা-কালীৰ মত জোড়া মোায থেকে মেমে মেমে শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত ছুটো বুনো ফড়ি নিজেই ধৰে থেতে বাজী হবেন—এই আমাৰ ভবসা।

পাট। ইবেজোবাগীশ ছোড়াৰা বলে ‘পাটন্ট’। তিন কোয়াটাৰ খেতে না খেতেই হয়ে গেল। বজিন পাখনায় শুব কৰে সে পুনৰায় নামল বাস্তায়। কোয়াটাৰটুকু ফেলা যাবে বলে বোতলটা পকেটে— বোতলবাসিনীৰ সেবকেৰা বৰঞ্চ জীবনেৰ বেটাব-হাফকে বিসৰ্জন দিতে বাজী আছে, ওই ‘ব্যাড’ কোয়াটাৰকে নয়।

যেতে যেতে পথে পুণিমা বাতে টাদ উদয় হয়েছিলেন কি না বলতে পাৰব না, কাৰণ আমি জ্যোতিৰ্বিদ নহ'। তবে উদয় হলেন

পাড়ার মৈত্রমশাই, নিষ্ঠাবান সদাচারী আঙ্গণ, কালেভজ্জে বাড়ি থেকে
বেরন। এক মৈত্র মিনার্ভা খিরোটার কোথায় জেনেও বলেন নি।
ইনি কিন্তু বোতল দেখে বললেন, ‘পাষণ্ড মাতাল।’

পকেটে বোতল থাকলেই, এমন কী সঙ্গে সঙ্গে টলটলায়মান
হলেই মাঝুষ মাতাল হয় না, কিন্তু মৈত্রমশাই শ্যায়শাঙ্কের চর্চা
করতেন। তাতে আছে,—

১। দেবদত্ত বিরাট লাশ।

২। দেবদত্তকে দিনের বেলায় কেউ কখনও ভোজন করতে
দেখে নি।

অতএব, দেবদত্ত রাতে থায়।

এটাকে বালে নলেজ বাই ইনফারেন্স।

আমাদের ভদ্রসন্তান সচরাচর কথা কাটাকাটি করে না। কিন্তু
অব্যগুণ অনশ্বীকার্য। বেদনাভরা কঢ়ে, গদগদ ভাষে করুণ নয়নে
শুধু বললে, ‘মৈত্র মশাই, বোতলটাটি শুধু দেখলেন, তিলকটা
দেখলেন না।’

মন্দির ভাঙ্গাটাই শুধু দেখলেন, ‘খয়ের’টা শুনলেন না।

আমার অনেক পাঠক আমাকে বাচনিক এবং পত্র দারা মাঝে
মাঝে জানান যে, আমার কোন কোন গল্প তাঁরা বঙ্গ-মিলনে বাবহাব
করে থাকেন। আমি শুনে বড় উল্লাস বোধ করি। কারণ পাণ্ডিত
বিতরণ করার শক্তি মুশ্কিল আমাকে দেন নি। আমি বিদ্র, যা পারি
তাই দি। তাঁরা হয়ত বলবেন, এ-গল্পটা সর্বত্র বলা যাবে না। তাই
তাঁদের জন্য একটা গার্হিণ্য সংস্করণ নিবেদন করছি। ইটি অনায়াসে
পুত্র-কন্যার হাতে দিতে পারবেন।

চাকার কুঁটি গাড়োয়ানের গল্প। কুঁটি বসে আছে ছ্যাকরা গাড়ির
কোচবাক্সে। বাবু জামাজোড়া পরে উপর থেকে সিঁড়ি দিয়ে
নামছেন। পা গেল হড়কে। বহুতর ধাক্কা আর গোস্তা থেয়ে থেয়ে
বাবু গড়িয়ে পৌছলেন নীচে। তিনি লক্ষ্মে কুঁটি কোচবাক্স থেকে

ନେମେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କେ କୋଣେ ତୁଳେ ନିଲେ । ସର୍ବାଙ୍ଗେ ହାତ ବୁଲିଯେ ଦରକ ଡବା
କଟେ କଯୁ, ‘ଆହୋ-ହୋ, କଞ୍ଚାବ ବଡ଼ ଲାଗଛେ । ଆହା-ହା-ହା, ଏଇହାନେ
ଲାଗଛେ, ଏ ହେ-ହେ-ହେ, ଓଇହାନେ ଲାଗଛେ’ । ଗା ବୁଲୋଯ ଆବ ଆଦିବ
କବେ, ଆଦିବ କବେ ଆବ ଗା ବୁଲୋଯ । ଶେଷଟାଯ କିନ୍ତୁ ସାମ୍ବନା ଦିଯେ
ବଲଲେ, ‘କିନ୍ତୁ କଜା ଆଇଛେନ ଜଳଦି ।’

ଜଥମ-ଚାଟିବ କଥାଟି ଶୁଣୁ ଭାବଛ, ତାଡାତାଡ଼ି ଯେ ଏସେବେ ସେଟା
ଦେଖଛ ନା ।

କିନ୍ତୁ କେବାନୀ ଆବ ଚାପବାସୀଦେବ ନୀ ହଲ ।

ଥୟେବ ।

ଚାପବାସୀଦେବ ମାଟିନେ ବେଠିଥ୍ୟାଲେବ ମୁହଁ ତୋକ ସେଇ ଆମାବ ପ୍ରାର୍ଥନା,
କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାପବାସୀଦେବ ପାଇଁ ନିବେଦନ, ବୋତଥ୍ୟାଲେବ ମାଟିନେ
ଯେନ କମେ ଗିଯେ ଚାପବାସୀଦେବ ଭାତକେବ ଘାଟିନାତେ ନା । ଦ୍ଵାଢ଼ାଯ ।
ଆମାବ ବାସନା, ମରକଲେବଟ ଯେନ ବେଟିଳ୍ଲବ ମାଟିନ ହସ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଟ -
ଜି.-ବ ମାଟିନେ ହସ । ଆମି ଧନୀ ହବ, ଧୂନି ଧନୀ ହବେ, ଶବାଟ ଧନୀ ହବେ
—ଏହି ହଲ ସତ୍ୟକାବ ପ୍ରାର୍ଥନା । ଝୟି ତଥମ ବିଶ୍ୱଜନକେ ଆହ୍ଵାନ କବେ
ଜାନିଯେଛେନ ମରକଲେଟ ଶହୃତର ପୁତ୍ର ତଥଃ ଓଟ ସତ୍ୟାତ୍ ସୋଧନା କରେଛେନ ।
ପୌଡ କରିଉନିସଟ ଓ ଓଟ ଆଦର୍ଶର ଜନ୍ମ ଆଏ । ପେଣ୍ଠିବା ବଲେ, ‘ମଜହୁର
ଭାଇବା ଶୁଣୁ ସୋନାବ ଖାଟେ ବସେ କମ୍ପାବ । ନିର୍କିଥିକେ ହାତ ଭବେ
ଶୁଣ୍ଡ ଥାବେ ଏବଂ ଆବ ଶବାଟ ବାସ୍ତାବ ପାଥର ଭାଙ୍ଗବେ ।’ ଏଠା କୋନ
କାଜେବ କଥା ନଯ । ଆମାଦେବ ପଣ, ଆମବା ଶବାଟ ବାଜା ହବ ।

କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତେବ ଏହି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ମହ୍ୟାତି ପୁନବାହ୍ୟ ଜାନାବାବ ଭଣ୍ଟ
ଆମି ଏ-ପ୍ରସ୍ତରେବ ଅବତାବଣା କବି ନି । ମୂଳ କଥାଯ ଫିବେ ଯାଇ ।

ମନେ କକନ, ଆପନି ଦିଲ୍ଲିବ କୋନେ ସବକାବୀ ଦଫତରେ କାଜ
କବେନ । ସେଥାନେ ଗେଲେ ନା କବେଓ ଉପାୟ ନେଇ । କେନ ନେଇ, ସେ
କଥା ପବେ ହବେ । ବିଶ୍ୱାସ ନା ହୟ, ୧୯୪୭ ସନେର ଏକଥାନି ଟେଲିଫୋନ
ଡାଇବେଷ୍ଟବିବ ସଙ୍ଗେ ୧୯୫୭ ସନେବ ଥାନାବ ତୁଳନା କବେ ଦେଖୁନ, ଚାକୁବେର

সংখ্যা কত শুণ বেড়েছে। ওখানে একদিন ঝটিলা, আগুণ্ডলা
আৱ থাকবে না—এই আমাৰ বিখ্যাস।

আপনাৰ চাপৰাসী চৈতৱাম কিংবা ব্ৰিজমোহন, ১৫, মাইনে
পায়। কেৱানী বোধ হয় ১১৫, পায়। আমি লেটেস্ট খবৰ দিতে
পাৱব না—তবে অছুপাতটা মোটামুটি এই। অঙ্গশাস্ত্ৰ এছলে বলবে,
'অতএব চাপৰাসী কেৱানীৰ চেয়ে বিশ টাকা কম পায়।' ওই
কৱলেন ভুল। শুনুন।

আপনি চৈতৱামকে ঘন্টি বাজিয়ে বললেন, 'যা ও ত চৈতৱাম,
এক পাকিট গোল্ডফ্লেক নিয়ে এস।'

সৱকাৰী আইন অনুসাৰে চৈতৱাম অনায়াসে বলতে পাৱে,
'আমি যাৰ না। আমি মাটিৰে পাই সৱকাৰী কাজেৰ জন্য। আপনাৰ
জন্য সিগৱেট আনা সবকাৰী কাজ নয়।' আপনি কিছু বলতে
পাৱবেন না। বলা উচিতও নয়।

কিন্তু চৈতৱাম তা বলবে না। সে ভদ্ৰলোক। তদশেষ বলবে,
'বহৎ (উচ্চাবণ 'বোহৎ') আছো, হজুৱ।' এবং লক্ষ দিয়ে এমন
তীৱৰেগো বেবিয়ে যাবে যে, আপনি মনে মনে শাৰাণি দিয়ে বলবেন,
'সোনাৰ টাঁদ ছেলে, কী স্মার্ট !'

এক মিনিটের ভিতৰ চৈতৱাম আপনাৰ টেবিলেৰ উপৱ
পাকেটটা বাখবে। সিগৱেটেৰ দোকানে আসতে-যেতে পনেৱ মিনিট
লাগাব কথা। কী কবে হুল ?

চৈতৱাম ডাটনেৱ বুক পকেটে রাখে গোল্ডফ্লেক, বায়েৱ পকেটে
ক্যাপস্টান, পাতলুনেৱ পকেটে বেড আগু হোয়াইট, মেপোল
ইত্যাদি। নিতান্ত কৰ্কশ ব্যবসায়ী হিসাবে সে পৱিচয় দিতে চায়
না বলে, বাবান্দায় গিয়ে পকেট থেকে প্যাকেটটি বেৱ কৱে এনেছে।
আসলে সিগৱেট বিক্ৰয় চৈতৱামেৰ উটকো বাবসা। ঠিকমত নোটিস
দিলে সে আপনাকে বলকান্ সবৱনী সিগৱেটও এনে দিতে পাৱে।
ও-মাল শুন্দমাত্ এছেসিশুলোৱ ক্যান্টিনে পাওয়া যায়।

আইন বলে, সবকাৰী চাকৱিৰ সঙ্গে সঙ্গে অন্য ব্যাবসা কৱতে

পারবে না। কিন্তু আপনি যখন পূরনো খবরের কাগজ বিক্রি করলে সরকার আপনাকে ছড়ে দেয় না, তখন চৈতরামের সিগরেট বিক্রিতে জোব কী? কিছু না। আমি তাকে আশীর্বাদ জানাচ্ছি, তার ব্যাবসা বাড়ুক।

কিন্তু কেরানী এ-ব্যাবসা করতে পারে না। কে কত মাইনে পায়, এ-কথা এখন আর তুলবেন না। সিগরেট বিক্রি করে এখন চৈতরাম কেরানীর মাইনে ছাড়িয়ে গিয়েছে। এই হল আরণ্ট।

প্রায়ই আপনি লক্ষ্য করেন, দশটা থেকেই চৈতরাম টুলের উপর ঢোল। তার মানে অবশ্য এ নয় যে, ডাকলে তার সাড়া পাবেন না। বরঞ্চ ঘন্টি বাজার সঙ্গে সঙ্গেই সে দর্শন দেওয়াতে কথনও গাফিলতি করে নি। একদিন আমি তাকে শুধালুম তার ইন্সম্বলিয়া আছে কি না। সে মাথা নিচু করে ঘাড় নেড়ে শুধু জানালে, ‘না।’ হেড ক্লার্ক ওই সময় আমার ঘরে উপস্থিত ছিলেন। তাঁর টেক্টের কোণে একটুখানি ঘৃহস্থের রেখা দেখতে পেলুম। পরে তাঁকে শুধালুম, ‘ব্যাপারটা কী?’

নাঃ! চৈতরাম প্রতি রাত্রে অভিসারে বেয়ে না—যদিও তার ঘমুনা-পারে বাস এবং পিতৃপিতামহের সাবেক মোকাম বৃন্দাবন এবং মথুরার মাঝখানে। নাঃ! ‘বৃন্দাবনকে কুন্জ-গলিয়ে শ্যামরিয়া কা দরসন’ ইত্যাদি ধার্মীয় সমুদায় ব্যাপার সে মায়ের গবব থেকেই শুনে আসছে, ও-সব রোমান্সে তার কোনও চিন্তদোর্বল্য নেই।

সে করে অতিশয় গঠময়ী ব্যাবসা। খবরের কাগজ বেচে। সাতটার ভিতর ওই কর্ম শেষ হয়ে যায় বলে সরকারী চাকরির সঙ্গে এতে ওতে কোনও দ্বন্দ্ব বাধে না। তুধের ব্যাবসাও আটটার ভিতর শেষ হায় যায় বলে এককালে তাও করেছে। এখন নাকি ভাবছে, ছটেই কস্বাইন করা যায় কি না। চোর পালিয়ে যাওয়াতে বাবু তত্ত্ব করে দরওয়ানকে পুছেছিলেন, ‘চোর ভাগা কিং? দরওয়ান বললে, ‘মেরা এক হাথ মে তলওয়ার, দস্তেমে ঢাল; পকড়ে কৈসে?’ চৈতরাম তাকে ছাড়িয়ে যাবে। তার এক হাথমে তুধ, দস্তেমে

পাইপর (পেপার) এবং সঙ্গে সঙ্গে সৌকরিকেও পাকড়ে ধরে থাকবে।

এইবাবে চিন্তা করুন, চৈতরামের আয় কতখানি বেড়ে গেল। কেরানী বেচারি ত আর সকালবেলা দুধ কিংবা খবরের কাগজ বিক্রি করতে পারে না। সমাজে মুখ দেখাবে কী করে? পারে টুইশানি করতে। কিন্তু সেখানকার কম্পিউটেশন কী রকম মারাত্মক, সে-কথা আপনারা না জানতে পারেন, আমি বিলক্ষণ জানি—বেকার হওয়ার পরের থেকে এই আট মাস ঘুবে ঘুরে একটাও যোগাড় করতে পারি নি। অধম কুলীন সন্তান—এর চেয়ে অনেক অল্পয়াসে পোচাটি বিয়ে করতে পারতুম। চারটি আইনত—‘হিন্দু কোড-বিল’ আমার উপর অস্বায় না।

হেড ক্লার্ক আপনাকে বলবেন, ‘শ্রী, আপনি যে চাপরাসীদের যুনিফর্মের জন্ম দরদ দিয়ে পাস্নাল ট্রেন্টেস্ট নেন, সে বড় ভাল কথা। কিন্তু শ্রী, এদের যুনিফর্ম ছেড়ে সরকাবী ফাইল এ-ঘর থেকে শু-ঘুর নিয়ে যাবার সময় নয়, ছেড়ে বাইসিকলের সেডলে বসে দুধ বিক্রি করার ফলে। চাপরাসীদের পাতলুন দেখে বল দেওয়া যায়, সকাল বেলা কে কোন ব্যাবসা করে?’

ভুলে গিয়েছিলুম, যুনিফর্মের সাফল্যতায়ের জন্য চৈতরাম সরকারের কাছ থেকে ‘ওয়াশিং আলা ওয়েন্স’ পায়। অবশ্য একদিন ক্যাসওয়েল লৌভ নিলে সেদিনের জন্ম আলা ওয়েন্সটি কাটা যায়। আকাউটেন্টের অর্ধেক সময় যায় পাঁচ টাকাকে একত্রিশ ভাগ করে দুই কিংবা তিনি দিয়ে গুণ করার খেজালতী কর্মে—আপনাদের মোটা মাইনের হিসেব রাখতে নয়। এই ‘ওয়াশিং আলা ওয়েন্স শীট’খানা ঠিকমত টানতে পারেন ক’টি ঝালু আকাউটেন্ট, তাই নিয়ে বিরাট বিরাট আলোচনা হয়ে গিয়েছে। একবার এক আনা, তিনি কড়া, দুই ক্রান্তির গোলমালে আপিসসুন্দৰ সবাটি অডিটোর-জেনারেলের কাছে কী ছড়েটাই না খেয়েছিলুম! শনিবার হাফ ডে—অ্যাকাউটেন্ট হাফ ওয়াশিং চার্জ কেটেছিলেন বলে। কাগজের সম্পাদক

যখন তাঁর স্তম্ভে বলেন, সবকারী পয়সার প্রতি আমাদের দরদ নেই
তখন আমাদের প্রতি বড় অবিচাব করেন। অবশ্য ‘দামেদবে’ কত
লক্ষ টাকা কোন দিকে ভেসে ধায়, সে-কথা আমি বলতে পারব না,
তবে এ-কথা আল্লার কসম খেয়ে বলব, বেহেস্তের দোহাই দিয়ে বলব,
‘তাবা-তুলসী-গঙ্গাজল’ স্পর্শ করে বলব, সবকারী নোকরি থেকে
নিষ্কৃতি পাওয়ার পরও এই ‘ওয়াশিং শীট’র ছঃস্বপ্ন দেখে এখনও মাঝে
মাঝে ঘূর থেকে এক গা ঘেমে জেগে উঠি। গিন্নী জানেন। বুকে
হাত বোলান আর গুরুত্ব ‘ওয়াশিং-ওচাটন’ আওড়ান।

কেরানী ওয়াশিং আলাওয়েনস্ পায় না। যুনিফর্ম যখন নেই
তখন ওয়াশিং আলাওয়েনস্ হয় কী প্রকাবে? শিশুবোধ বাকবণ।
অথচ তাকে ঠাটি বজায় বেথে দফতরে আসতে হয়। বুশ শার্ট টক্সি
না করা থাকলে বছবের শেষে তাব কনফিডেনশিয়েল রিপোর্ট লিখি,
‘শ্যাবি।’ আপনি হয়ত বলবেন, ‘ওট ওয়াশিং আলাওয়েনস্
আব ক ‘পয়সা?’ বটে! ছ পয়সা হোক আব ছ গওষাই হোক—
দেখুন না একবাব বাস্তায় দেমে, ছ পয়সা কামাত কতক্ষণ
লাগে।

ওট য-যা। ভুনে গিয়েছিলুম, বধাকাল এসেছে—চূতবাম বষায়
ছাতা এবং বর্মাতি পায়। মহাম্জাবান সবকারী সব ফাইল এ-দফতর
থেকে ও-দফতরে নিয়ে যাবাব সময় যদি। ভজে যায় তবেই ত চিন্তিব
—একদম অক্ষবার্থে।

কিন্তু কেবানী পায় না। যদিও সবকাবা কাজেই তাকে এ-দফতর
ও-দফতর কবতে হয়—বগলে ফাইল ও থাকে। কেরানীরা সচরাচর
চাপরাসীর ছাতা ধাব চায়।

একবাব এক কেবানী ছাতাখানা হাবিয়ে ফেলে। চাপরাসী
বলে ‘ছাতা কিনে দাও।’ সবকারী ফাইল বাচাবাব প্রেমে নয়,
হৃথ বাচাবাব জন্ম। কেরানী বলে, ‘সবকারী কাজে খোওয়া গিয়েছে,
ওটা ‘রাট্টি অফ’ হবে।’ হৃথের স্মরণে নাকি উপদেশ দিয়েছিল,
‘তা বেরবাব সময় হৃথে জল দিস্তি, বৃষ্টির জলে ওটা পুষিয়ে নিস।’

শেষটার কী হয়েছিল, জানি নে। সি. সি. বিশ্বাস মশাই বলতে পারবেন। তখন আইন-মন্ত্রী ছিলেন তিনি।

চৈতরাম শীতকালে কস্তুর পায়। কেরানী পায় না। তার চামড়া বোধ করি গঙ্গার-ব্রাংশ। সদাশয় সরকার বলতে পারবেন।

চৈতরাম কোয়ার্টারও পায়। একখানা ঘর। এক ফালি বারান্দা। এক ডুমো উঠোন। ঘরখানা সে একজন রেফুজীকে পঁচিশ টাকায় ভাড়া দিয়ে তার প্রাণ বাঁচিয়েছে। সে চৈতরামের কাছে চিরকৃতজ্ঞ ও তার প্রশংসায় পঞ্চমুখ। চৈতরাম বারান্দায় শোয়, মাঝে-মধ্যে ওদের সঙ্গে নাশ্তা বখরায় খায়-টায়। চৈতরাম দুখানা ঘর পেলে বড় ভাল হত। একখানাতে সে মাথা ধুঁজতে পারত বলে? উহুঁ। দুখানাই ভাড়া দিতে পারত বলে। তাই চণ্ডীগড়ের নৃতন কাপিটালে তারা দুখানা ঘরের জন্য আবেদন-আন্দোলন চালিয়েছে। আমি সেই আবেদনে সানন্দে স্বাক্ষর দিয়েছি।

কোয়ার্টার কেরানীও পায়—যাদের সত্তাকার মূরুবীর জোর আছে। কিন্তু সেটা ভাড়া দিয়ে থাকবে কোথায়? বারান্দায়? মুশ্কিল।

এই ত গেল মোটামুটি জরিপ। তার উপর পুজো-আচার ব্যবস্থাপনা আস্টা। কোনও জিনিস বড় সাহেবের জন্য কিনে আনলে তিনি কি আর চেঞ্চিটা সব সময় ফেরত চান? কেরানী এসব রসে বঞ্চিত।

এই কাড়া কাড়া টাকা নিয়ে চৈতরাম করে কী?

ওট জানলেই ত পাগল সারে।

কেরানীদের সঙ্গে লঘির বাবসা করে। এটা সবিস্তার বর্ণনা করতে আমার বাধা-বাধা ঠেকছে। তবে এইটুকু বলতে পারি, কেরানীরা অসন্তুষ্ট নয়। এবং আপনি খুশী, মাসের পয়লা তারিখে কাবুলী ওয়ালাদের দফতরের আনাচে-কানাচে ঘোরার কুটু দৃশ্য দেখতে হয় না বলে। চাপরাসী ওদের ঠেকিয়ে রেখেছে!

ଅନେକ ସମ୍ମୁଖ ଗଲ୍ପଟି ବଲେଛେ—

ଆହାସ୍ମୂକ ଜାମାଇ ଥଣ୍ଡରକେ ଶୋଧାଚେ, ‘ସମ୍ମରମଶାଇ, ସମ୍ମରମଶାଇ,
ଆପନାର ବିଯେ ହେଁଥେ ?’

‘ହ୍ୟା !’ (ମନେ ମନେ, ‘ବ୍ୟାଟା ନା ହଲେ ତୁଟୀ ବଟ୍ଟ ଖେଳି କୋଥେକେ ?’)

‘କାବ ସଙ୍ଗେ, ସମ୍ମରମଶାଇ ?’

ରାଗତ କଟେ, ‘ତୋମାର ଶାଙ୍କୁଡ଼ୀର ସଙ୍ଗେ !’

ଜାମାଇ, ଗଦଗଦ କଟେ, ‘ଆହାହା, ଭାଲାଇ ହେଁଥେ, ଭାଲାଇ ହେଁଥେ,
ସରେ ସରେ ବିଯେ ହେଁଥେ !’

ଦଫତବେର ଭିତବ ଆପୋମେ ଏହି ବ୍ୟବକ୍ଷା ଆପନାର ଓ ପଢ଼ନ୍ତିର
ହେଁଯାବ କଥା । ଚିନ୍ତା କବେ ଦେଖନ ।

*

*

*

ଶୁଣେଛି, ଏକଦମ ଟିପେ ଉଠିଲେ, ଅର୍ଥାଏ ମର୍ଦ୍ଦୀ-ଟସ୍ତି ହେଁ ଗେଲେ ନାକି
ଅନେକ ରକମ ମୁଖ-ମୁଖବିଧା ଆଚେ । ଅବଶ୍ୟ ଚାପରାସୀଦେବ ମତ ଟାଯ ଟାଯ
ଏ ରକମ ନୟ ! ତବେ ଆମାର ପ୍ରତାଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ନେଇ । କୋନେ
ବିଶେଷତ୍ତ ଯଦି ସେଟା ବାତିଲେ ଦେନ ତବେ ଠିକ ଆନନ୍ଦାଜ କରାତେ ପାବବ,
ଦଶ ପାସେ ଟେ ଉଚ୍ଛୁଗ୍ରଗୋ କରାତେ ତାରା କୌ ପରିମାଣ ଆନ୍ଦୋଳନଗ୍ର
କରେଛେ ॥

চিঙ্কা

সঙ্গেবেলা গোলাপের ঝুঁড়িটির দিকে অনেকক্ষণ ধরে তাকিয়ে
বইলুম। প্রকৃতি যেন ঘূর্ণ ধরে কোটি কোটি কুড়ি তৈরি করাব
পর আজ এ-কুড়িতে তাব পরিপূর্ণতা পেয়েছে।

সকালবেলা বাগানে গিয়ে দেখি, সে-কুড়িটি ফুটেছে। কুড়ির
ভিত্তে প্রকৃতি গোপনে গোপনে পাপড়ির যে নিখুত সামঞ্জস্য
সাজিয়ে বেথেছিস সেই সামঞ্জস্য নিয়েই পাপড়িগুলো বাতাসের গায়ে
শব্দীর মেঝে দিয়েচে। বেগ যেন বাজকুমাৰী, আব চতুর্দিকে সাব
বেলে তাব সগীন। এক নিষ্ঠক গুতা আবস্থ করে দিয়েছেন।

চুপ করে দেখতে, দেখতে আমাৰ মনে হল, সঙ্গেবেলাব কুড়িতে
দেখেছিসুম এক সৌন্দৰ্য আৰ সবলবেলাকাৰ ফোটা-ফুলে দেখছি
আৰেক সৌন্দৰ্য। এই পৰিবৃন্তনটি এদু আমাৰ চোখেৰ সামনে ঘটত
তবে এই ছুই সৌন্দৰ্যেৰ ভিতৰ আবও ব'ত সৌন্দৰ্য দেখতে পেতুম।
কিন্তু সে ক হলাৰ নয়, ক'ন ফোটে এই ধীৰে ধীৱে যে তাব বিলাশ
আৰ পৰিবৰ্তন ত চোখে দাঢ়ে না। সমস্ত বাত কুড়িৰ কাছে জেগে
বইসেও সৌন্দৰ্যেন ক্ৰমবিকাশে তাব ভিৱ ক'প আমাৰ চোখ
এড়িয়ে যাবে।

ভণৰান আমাৰ সে-ক্ষেত্ৰ চিহ্নৰ শাবে ঘূচিয়ে দিলেন।

অতি ভোবে চিহ্নৰ সাৰ্কিট-তাউসে ঘূর্ণ ভাঙল, বাবান্দায় কাচা-
বাচাদেৱ কিচিৰ-বিচিৰ শুনে। আঙুল-আঙুমেৰ ছেলেমেয়েগুলো
তা হলে নিশ্চয়ই দুপুৰ-বাতে এসে পোচেছে।

দৰজা খুলে পুৰ আকাশেৰ দিকে তাকিয়ে দেখি, আমাৰ বাগানেৰ

সেই গোলাপ-কুড়ি। শুধু এ-কুড়ির রঙ একটু বেশী লালচে। আমাৰ আৱ পুৰ আকাশেৰ মাৰখানে বিঞ্চীৰ্ণ জলৱাশিৰ উপৰ এক ফালি সিঁধিৰ সিঁতুব। কিংবা যেন কোন রক্তাস্থবধাবিলী গববিলী চিকাৰ উপৰ দিয়ে পুৰ সাগৱেৰ পানে যেতে যেতে বক্ষাস্থৱী নিংড়ে নিংড়ে জল ফেলে ফেলে আমাৰ ওষ্ট কুড়িৰ পিছনে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছেন।

সুন্দৰীৰ কথা ভুলে গিয়ে অপলক দষ্টিতে তাকিয়ে বইলুম কুড়িৰ দিকে। সে-কুড়ি ফুটতে আবস্থ কৰেতে। শুধু এব পাপড়িৰ আকাৰ অন্ত বকমেৰ। সোজা, বাবালো তলোয়াবেৰ মত এক একটি সূর্য-ৱশি দিঘলয়েৰ অন্তৰাল থকে হঠাত পূৰ গগন পানে ধেয়ে ওঠে। অসংখ্য বশি অৰ্ধচক্ৰাকাণ্ডে আকাশ চেয়ে ফেলেতে। তাদেৰ কেন্দ্ৰ—ঘূমন্ত বাজকুমাৰীৰ এখনও দেখা নেই। আকাশেৰ লাল ক্ৰমেই কমে আসতে লাগল। চিকাৰ বাঢ়া জলেৰ ফালি গোলাপী হয়ে হয়ে শেষটায় নীলাশৰী পৰতে আৰম্ভ কৰেতে।

চতুর্দিকে আৰ সব নি হৃ গাঙু, যেন তিৰানৌৰ প্লানি-মাখ।

সবিতা ষ্প্ৰকাশ হ'লেন। আলোতে আলোতে হিমানীৰ সৰ্ব-প্লানি ঘুচে যাচ্ছে। পুৰ-অকাশেৰ দিকে ধেয়ে-ওঠা সূর্য-অসিবাজি সবিতা সহবণ কৰে নিয়েছেন। কাঢ়কৰ তাৰ ভালুমতীৰ ইন্দ্ৰজাল অদৃশ্য কৰে পূৰ্ণ মতিমায় বঙ্গমাখ একা দীৰ্ঘয়ে ব'লেন।

আমাৰ চোখেৰ সামনে আমাৰ খাগানেৰ গোলাপেৰ কুড়িটি ফুটে উঠল। এব সম্পূৰ্ণ ফোটাটি আমি প্ৰাণভৰে দেখলুম। এব কিছুই ক্ষাকি গল না। কিন্তু এ-ফোটা গোলাপেৰ ফোটাৰ চেয়ে বৃত লক্ষ গুণে গঞ্জীৰ। এব ব্যাপ্তি বিশ্বচৰাচৰ ছড়িয়ে এবং হ্যত ছাড়িয়ে।

আমাৰ মনে আৰ কোন ক্ষোভ বইল না।

আলো ফুটেছে, কিন্তু জলে বাতাসে, ডাঙীয় আকাশে এখনও যেন কী এক আবেশ জড়ানো। চিকাৰ জল কেমন যেন একটা নীলুৰ্বি

ରଙ୍ଗ ମେଥେ ନିଯୋହେ । ଏ-ରଙ୍ଗ ସମୁଜ୍ଜେର ଜଳ ଚେନେ ନା, ଦେଶେର ବିଲେ, ବିଦେଶେର ବୁ ଡାନ୍ୟୁବେଓ ନୀଳେର ଏ-ଆଭାସ ଆମି କଥନେ ଦେଖି ନି । ତବେ କି ଚିଙ୍କା ଏକଦିକେ ଯେମନ ହୁଦ, ଅଞ୍ଚଦିକେ ତେମନି ସମୁଜ୍ଜେର ସଙ୍ଗେ ଜୋଡ଼ା ବଲେ ସାଦାୟ ଆର ନୀଳେ ମିଶେ ଗିଯେ ନୀଳୁଫରି ରଙ୍ଗ ଧରେଛେ ? ତାଇ ହବେ । ବର୍ଷାୟ ନାକି ନଦୀର ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଜଳ ହୁଦେ ନେମେ ଏସେ ତାର ଲୋନା ଜ୍ଞଳକେ ମିଠା କରେ ଦେଇ । ଶୀତେ ନାକି ସମୁଜ୍ଜେର ଜୋୟାରେର ମାରେ ଜଳ ଫେର ଲୋନା ହୁୟେ ଯାଇ ।

ନୀଳୁଫରିର ମାଥାଖାନେ ଓଟ ବିବାଟ କାଳୋ ପୋଚ କିସେର ? ମନ୍ଦମଧୁର ଠାଣ୍ଡା ହାତ୍ୟା ବହିରେ ବଲେ ସେ-ପୋଚ ଆବାର ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧ ହୁଲଛେ । ଶ୍ରୀମ-ଲକ୍ଷ କ୍ରମେଟ କାଳୋ ପୋଚେବ ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯାଚେ । ହଠାଂ ଦେଖି ସେଟ କାଳୋ ଫାଲିଟା ଜଳ ଛେଡ଼େ ଆକାଶେର ଦିକେ ହାତ୍ୟାୟ ଭବ କରେ ଉଡ଼େ ଚଲଲ—ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପାଥି । ଏରା ନାକି ଏସେହେ ସାଟିବେରିଯା ଥେକେ, ହିମାଲୟ ଥେକେ । ଠିକଟି ତ ; ଏଦେବଇ ତ ଆମି ଦେଖେଛି ଥାସିଯା ପାହାଡ଼େବ ପାଯେବ କାହେ, ଡାଉକିର ହାତ୍ରେ ହାତ୍ରେ, ଚେରାପୁଞ୍ଜିର ଜୁଲେ ଭର୍ତ୍ତି ବିଲେ ବିଲେ ।

ଚିଙ୍କାର ସମ୍ମନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଅନ୍ଧକାର ହୁୟେ ଗେଲ । ହଦପିଣ୍ଡଟା କେ ଯେନ ଶକ୍ତ ତାତେ ମୁଚ୍ଚଡେ ଦିଲ, ବୁକ ଥେକେ କୀ ଯେନ ଏକଟା ଉଠେ ଏସେ ଗଲାଟାକେ ବନ୍ଧ କରେ ଦିଲ । ଆର ଯେନ ଢୋକ ଗିଲାତେ ପାରାଛି ନେ ।

ମାଥାର ଉପରକାର ସମ୍ମନ ଆକାଶ ହେଯେ ଫେଲେ ଶୁଭ ମଲିକାର ପାପଡ଼ି ଛଡ଼ାଲେ କେ ? ପାପଡ଼ିଣ୍ଠାଳେ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ କେପେ କେପେ, ଏଦିକ ଶୁଦ୍ଧିକ ହୁୟେ ହୁୟେ ଜଳେବ ଦିକେ ନେମେ ଆସଛେ । ବିଲେତର ବରଫ-ବର୍ଷଣ ଏର କାହେ ହାର ମାନେ ।

ଏ ତ ସେଇ ପାଖିଣ୍ଠାଳେର ବୁକ । ଏଦେର ପିଟେର ରଙ୍ଗ କାଳୋ । ତାଇ ତାରା ସଥନ ଜଳେ ବସେ ଥାକେ ତଥନ ଘନେ ହୟ, ଏରା ହୁଦେର ନୀଳ ଚୋଥେର କୃଷ୍ଣାଞ୍ଜନ, ଆର ଆକାଶ ଥେକେ ସଥନ ନେମେ ଆସେ ତଥନ ଉପରେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖି ସିତ-ମଲିକା-ବର୍ଷଣ ।

ପାଶେ ଭାଗୀ କୃଷ୍ଣ ବସେ ଛିଲ । ବଲଲେ, ‘ମାମା, ଓଇ ଦେଖ, ଚିଙ୍କାର

দেবী কালী-মাৰ দীপ। ওখানে জল নেই, ধাস নেই, তোমাৰ টাকেৰ
মত সব কিছু খা-খা কৰচ্ছে।'

টাকেৰ কথা ওঠাতে বিবৃক্ত হয়ে দীপেৰ দিকে না তাকিয়ে
তাকালুম বোৰ-কৰায়িত লোচনে, কৃষ্ণাৰ চোখেৰ দিকে। সেখানে
দেখি চিঙ্কাৰ মাধুবী। কৃষ্ণাৰ চোখেন সাদা ঘেন সাদা হতে হতে
নীলুফৰি হয়ে গিয়েছে আৰ তাৰ গায়েন কালো বঙ দিয়ে চোখেৰ
চতুর্দিকে স্বয়ং বিশ্বকৰ্ম। একে দিয়েছেন কৃষ্ণাঞ্জন।

ভগবান একই সৌন্দৰ্য কত না ভিন্ন ভিন্ন কাপে দেখান ! শিশুৰ
খনখনে তাসি আমি শুনেছি নিৰ্বিগীৰ কন্কাল বোলে, বিগলিত
মাহস্তু দেখেছি আৰুৰেৰ মন্ত্রমূৰিৰ বুক ফেটে বেবিয়ে আসা
শুধুৰসে, নবজাত শিশুৰ গাপগাপে, পয়েছি প্ৰথম আষাঢ়েৰ ভজে
মাটিৰ গন্ধ।

বসন্ত পাঠক, এইবাবে আমি তোমাৰ একট কৰণা ভিন্মা কৰি।
আমি কাৰাবস ভিন্ন অন্য আৰু দু-এৰটি বসেৰ সন্ধান কৰি। তাৰই
একটি খাদ্যবস। চিঙ্কাৰ এ-পাথিৰ বস আ ম. চন্দ্ৰচি দেশে, আৰাৰ
লোভ হল। সংজে ডিন স-১ তুক পাবিবুদেৰ বাজা। তাৰ এৰ
তাৰ বন্দুনেৰ দিকে মথপুগ দষ্টি গালালুম। সংজে সংজে মনে মনে
চিঙ্কাৰ কানৌকে শ্বেত বৰে বললুম, ‘গোটা পাঁচেক পাথি দাও না,
মা !’ তাৰপৰ ভাৰলুম, না, অত দেশী চাওয়-চাওয়ি ভাল নয়,
দেবীকে দেখাতে হবে, অমি ব-ও অঞ্চলতেই সন্তুষ্ট হই। মনে মনে
বললুম, আচ্ছা, না হয়, পঁচটা না-ট বা দিলৈ। গোটা ছুতিন দিলেষ্ট
হবে। আমাৰ খাটি মাটজী বড়ড়ি কৰ !’

বলেষ্ট একটা ইবানী গন্ধ মনে দ-৬ যাওযাতে হাসি পেল।
এক ইবানী দৰ্বঃবশ ভগবানকে উদ্দেশ কৰে বললে, ‘হে আল্লাতালা,
আমাকে হাজাৰ পঁচিশক তুমান দাও। আমি তোমাৰ কিবে কেটে
বলছি, তাৰ থেকে পাঁচ হাজাৰ তুমান গবিব-হংখীদেৰ ভিতৰ দান-
খয়বাত কৰে বিলোৰ। আমাকে বিশ্বাস কৰতে পাৰছ না ? আচ্ছা,

তা হলে তোমার পাঁচ হাজার তুমান কেটে নিয়ে আমাকে বিশ হাজারই দাও।'

চিঙ্কা হৃদ বিস্তর ছোট ছোট দ্বীপে ভর্তি। মাত্র একটি ছাড়া নাকি সব কটাতেই মিষ্টি জল পাওয়া যায়। এসব দ্বীপে থাকে গরিব জেলেরা। ডাঙার সঙ্গে এদের কোন যোগসূত্র নেই। এদের পোস্টাফিস নেই, টেলিগ্রাফের তার ডাঙার সঙ্গে দ্বীপের মাঝুষকে কাছাকাছি এনে দেয় নি। আর আপন দ্বীপের বাইরে বিখ্সংসারের কাকেই বা এবা চেনে যে ওরা এদের টেলিগ্রাম পাঠাবে, ওরা এদের কুশল সংবাদ জানতে চাইবে।

আমি ভাবলুম, আমার দেশে নাগা-গারোবা পথন্ত মাঝে মাঝে পাহাড় থেকে নেমে, পায়ে হেঁটে, কিংবা বাসে করে শহরে যায়। এটা সেটা দেখে, ফুটপাথের দোকানে বসে চা খায়, সিনেমা যায়, কেনাকাটাও করে। এই উড়িয়ারই আদিবাসীবা মাঝে মাঝে বন্ধ থেকে বেরিয়ে এসে আমাদের বাড়িগৰদোর দেখে, হয়ত মনে মনে সংকল করে, বনের ভিতরই ওদের জীবনকে আবণ সমৃদ্ধ করবে। কিন্তু চিঙ্কার দ্বীপবাসীরা সৃষ্টির সঙ্গ আদিমকাল থেকেই দ্বীপবাসী। আজ যে-সব জিনিষপত্র দিয়ে তারা মাছ ধৰে, দু হাজাৰ বৎসৱ পূর্বেও তাই দিয়ে তারা মাছ ধৰেছে। সভ্যতাব আনন্দি, বিজ্ঞানের প্রসার এদের কোনও কাজে লাগে নি।

হয়ত ভালই আছে। ফার্সৈ বলে, 'দূর বাণ, খুশ বাণ।' দূরে আছে, ভালই আছে। টোনাস কেন্সিসও বলেছেন, 'যতোৱাৰ আমি মানবসমাজে গিয়েছি ততবারই আমি খানিকটে মনুষাঙ্গ হারিয়ে বাড়ি ফিরেছি।' হয়ত 'সভ্যতা'ৰ আওতায় না এসে এৱা সত্যটি সভ্যতাৰ।

চিঙ্কার বড় দ্বীপ পারিকুন। ডাঙা থেকে মাটিল আঢ়েক দূৰে হবে। দ্বীপে নেমে খানিকক্ষণ চলার পর ঘনে হল, কোথায় চিঙ্কা, কোথায় তার নীলুফরি জল, কোথায় দূৰ-দূৰাস্তের সিঙ্গু-রেখা আৱ কোথায়ই

বা কৃষ্ণপক্ষ পক্ষীর শুভ বক্ষের মলিক। এ ত দেখছি, পুরু-
বাংলার পাড়াগাঁ। রাস্তার উপর সাদা ধূলো। তু দিকে রাস্তার জন্ম
মাটি তোলার ফলে লাইন বেঁধে ডোবার সারি। তাতে ফুটেছে ছেঁট
ছেঁট খেতপদ্ম, রক্তপদ্ম। মাছবাড়া ওড়াওড়ি করছে আর মাঝে
মাঝে এক পায়ে দাঙিয়ে ধানমগ্ন বক। মোষগুলো গলা অবধি
জলে ডুবিয়ে চোখ বন্ধ করে ধীরে গঙ্গীরে মাথা মাড়ছে। শুধু পুরু-
বাংলার জন্মির মত এ-জরি উর্বরা নয়; তাই খেত-খামারের চিহ্ন কম।

রোদ চড়ছে। দূর গ্রামের শ্যামশীর দিকে তাকিয়ে চোখ জুড়য়।
ওইখানে পৌছতে পারলে হয়। শহরের লোক, এতখানি ঢেঁটে
অভোস নেই। ক্লান্তি বোধ হচ্ছে।

সঙ্গে পারিবৃক্ষের বাজা। বাজবাড়িতে পৌছে তু দণ্ড জির্বয়ে
গিলুম। সেখানে বিরাট বিরাট কৌচ সোফা, দশ-হাতী খাড়া আয়না,
জগদ্দল কাবার্ড আলগানি, সোনাব সিংহাসন, মার্বেল-টপ টেবিল,
বাথ-টাব, বাড়-ফাট্টস, আবণ্ণ কত কী! এসব ওষ্ঠ গরিব জেলেদের
পয়সায়? অবিশ্বাস্য।

কলকাতা থেকে ট্রেনে এসেছে চিকার পার অবধি। তারপর কত
চেল্লাচলি হৈ-ভোজ্জ্বল ভি ত্ব এগুলোকে নৌকায় চাপানো হয়েছে,
না বাঢ়ত হয়েছে, কত লাক ঘাথাৰ দাম পায়ে ফেলে এগুলোকে
বাজবাড়ি পঞ্চন্ত কাঁধে কবে বায়ে এনেছে, পড়ি-মরি হয়ে উপরের
তলায় ঝুলেছে।

শুধু রাজপরিবার এগুলো বাবহাব করেন। রাজপরিবার বলতে
উপস্থিত বাজা আৰ রানী। আৱ আজ সকালের মত আমৱা।

সৃষ্টি মধ্যগগনে। লঞ্চ পুরুদিকে সমুদ্রে পানে ধাওয়া করেছে,
যেখানে হুদের সঙ্গে সমুদ্রের সঙ্গম।

পূর্বদিগন্তে যেখানে সমুদ্র আৱ হুদ আকাশের সঙ্গে মিশেছে সে-
জায়গা ঝাপসা হয়ে আছে। মনে হয়, হুদ দূৰে যেতে যেতে হঠাৎ
যেন কোথাও অসীম শুঁশ্যে লীন হয়ে গিয়েছে। গ্ৰীষ্মের দ্বিপুঁজৰে

গরমের দেশের দক্ষতাত্ত্ব দিগন্তে যে আস্থাছ ছায়ানৃত্য আরম্ভ হয়, এখানে যেন তারই এক অস্তরণ। এখানে যেন অশৱীরী বাস্প-নৃত্য আরম্ভ হয়েছে আর তারই আড়ালে হৃদের শেষ, সমুজ্জের আরম্ভ, সমুজ্জবক্ষে আকাশের চুম্বনে সব কিছু ঢাকা পড়ে গিয়েছে।

তাই পশ্চিমবুখো হয়ে বসলুম ডাঙার দিকে তাকিয়ে।

পাখিরা সব গেল কোথায়? শুধু দু-একটি ঝাঁক হেথা হোথায়।
বোধ হয় ঠাণ্ডা দেশের প্রাণী বলে দ্বীপের গাছতলার ঠাণ্ডাতে আশ্রয় নিয়েছে।

কত রকমের নীল রঙ দেখছি।

হৃদের জল হৃপুর-রোদে অতি হাঙ্কা ফিকে নীল হয়ে গিয়েছে।
হৃদের পরে পাড়ের গ্রামের রঙ এমনিতে ঘন সবুজ, কিন্তু এখন
দেখাচ্ছে হৃদের জলের চেয়ে একটুখানি ঘনতর নীল। গ্রামের পিছনে
পাহাড়, তার রঙ আরও একটু বেশী ঘন নীল। এবং সর্বশেষে
পাহাড়ের পিছনের আকাশ ঘোর নীল।

এ কী করে সন্তুষ্ট হয় জানি নে। গ্রামের গাছপালা, পাহাড়ের
ঝোপ-ঝাড় হয় সবুজ রঙের, কিন্তু আজ এরা নীলের ছোপ মেখে
নিল কী করে? তবে কি আমার আর পাড়ের মাঝখানে দীর্ঘ নীল
বিস্তৃতি আমার চোখ ছাঁটিকে নীলাঞ্জন—কিংবা নীল চশমা—পরিয়ে
দিয়েছে যে আমি সব কিছুই নীল দেখছি?

মেজিশিয়ানরা দেখেছি মাথার উপরে হাত তুলে এক প্যাক তাস
ছেড়ে দেয় আর আলগা আলগা তাসগুলো জুড়ে গিয়ে ভাঁজে ভাঁজে
নেমে আসে। এখানে যেন আকাশের অস্তরাল থেকে কোন এক
জাহুকর আকাশ, পাহাড়, বন, জল এই হরতন, চিরতন, ঝুঁতিন,
ইশ্কাপনের চারখানা তাস জুড়ে দিয়ে ভাঁজে ভাঁজে লটকে
দিয়েছেন। কিন্তু এ-ওস্তাদ লাল-কালোর দু রঙ না নিয়ে, মেলাই
তসবির না এঁকে, এক নীলের ভিন্ন ভিন্ন আভাস দিয়ে অপূর্ব এক
ভেল্কি-বাজি দেখাচ্ছেন।

হৃদের বুকে হাওয়া এতটুকু আঁচড় কাটে নি—একেবারে সম্পূর্ণ

নিখিরকিচ । শুধু আমাদের লঞ্চ যেন চিকনির মত ইঙ্গপুরীর কোন এক রমণীর দীর্ঘ বিশ্বস্ত নীলকুস্তলে সিঁথি কেটে কেটে সমুজ্জ-সৌমন্তের দিকে এগিয়ে চলেছে । সিঁথির ছু দিকে চূর্ণ কুস্তলের ফেনা উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠেছে, কিন্তু এ-গরবিনীৰ কুস্তলদাম এখনই বিপুল যে চিকনি বেশীদুব এগতে-না-এগতেষ্ট দেখতে পাই, ছু দিকের ঘন কুস্তল সিঁথিকে নিশ্চিহ্ন করে দিয়েছে ।

চতুর্দিকে অসীম শার্ণি পরিন্যাপ্ত । শুধু লঞ্চের মোটরটাব একটানা শক কর্ণে পীড়া দেয় । সাম্ভুনা শুধু এইটুকু, এটি নীলিমাৰ সৌন্দর্য-মাধুরীতে ডুব দিলে কানে এসে মোটবেৰ শক পৌঢ়য় না ।

যোগশাস্ত্রে পতঙ্গলি চি গুরুত্ব-নিবোধেৰ অনেক পন্থাব নির্দেশ দিয়েছেন । এটা দিলেন মা কেন ?

এবাবে স্বৰ্যাস্ত । পশ্চিমেৰ আকাশ হয়ে গিয়েছে টুকটুকে লাল । আকাশ যেন প্রথমটায় তাৰ নীল কপালেৰ সিঁথিতে এক ফালি সিঁছুব মেখেছিলেন, তাৰপৰ তাৰ খোকা কচি হাতেৰ এলো-পাতাড়ি থাবড়া দিয়ে এখানে-ওখানে খাবলা খাবলা সিঁছুব লাগিয়ে দিয়েছে । মা শেষটায় সমস্ত মাথায় সি তুব মেখে নিয়েছেন ।

নীলে লালে মিশে গিয়ে নেণ্ঠনী হয় । তাঁই বোধ হয় । হৃদেৱ জল বেঞ্ছনী হয়ে গিয়েছে ।

আজকেৰ স্বৰ্যাস্ত বড় অল্প সময়েই বৰ হয়ে গেল । আকাশে মেঘ থাকলে তাৰা স্বৰ্যাস্তেৰ লালিমা খানিকটে শুয়ে নেয় এবং সূর্য পাহাড়েৰ আডালে চলে যাওয়াৰ পৰও মহফিল-শেষেৰ তানপুৰোৰ রেশেৰ মত খানিকক্ষণ আকাশ-বাতাস-জলস্তল বাড়িয়ে বাখে ।

দিল্লিৰ কৰি পালিব সাহেব এই ‘শেন গানেব বেশটুকুব’ উপৰ হাড়ে হাড়ে চট্টা ছিলেন । তাৰ হুবৰস্তা তবন চৱমে । বাড়িখানা ঝুবৰুবে । এক বন্ধুকে চিঠি লিখেছিলেন, ‘অগৱ পানী ববস্তা এক ঘন্টা, তো ছৎ ববস্তী দো ঘন্টে’—‘জল যদি বধে এক ঘন্টা ত ছাত বৰ্ষে হু ঘন্টা !’

হু-এক ঝাঁক পাখি এখানে শুধানে । পারিকুদের রাজা'কে বল্লুম,
‘হু-একটা মার না !’

রাজার রাজকীয় চাল । পাখি দেখলে চাকরকে ধৌরে স্বস্তে বলেন,
‘বন্দুকো !’ চাকর রাজার রাজা ! তার চাল আরও ভারিকি ।
আরও ধৌরে স্বস্তে কেস খুলে বন্দুক এগিয়ে দেয় । রাজা গদাইলক্ষ্মী
চালে ‘বন্দুকো’ জোড়া লাগিয়ে বলেন, ‘কাতু’জো !’ ক-রে, ক-রে
সব যখন তৈরী তখন পাখিরা সাইবেরিয়ায় চলে গিয়েছে । তবে কি
রাজার তাগ খারাপ ?

তবু ভদ্রতার খাতিরে হু-একটা শুলি ছুঁড়লেন । ফলং শৃঙ্খং ।

আমান একটা গল্ল মনে পড়ে গেল ।

বড়লাট গেছেন ববোদায় পাখি শিকারে । আমাদের ওস্তাদ
শিকারী রঞ্জত মিয়া গেছেন সঙ্গে । সন্ধায় যখন ওস্তাদ বাড়ি
কিরলেন তখন বাঢ়া শিকারীবা উদ্গ্ৰীব হয়ে শুধালে, বড়লাট
সায়েবে তাগ কী রকম ? ওস্তাদ প্রথমটায় বা কাড়েন না । শেষটায়
চাপে পড়ে বললেন, ‘বড়লাটের মত শিকাবী হয় না, আশৰ্হে তার
তাগ । কিন্তু আজ খুদাটালা পাখিদেব প্রতি সদয় (মেহেরবান)
ছিলেন ।’

পূর্ব পশ্চিমে যেন দেখন-হাসি, ইলেকট্ৰিতে খবর পাঠাল, না
বয়স্কার্ডের নিশানে নিশানে কথাবার্তা । পশ্চিমের লালের ইশারায়
পুব লাল তল । সেই লাল ফিকে হচ্ছে—কী গোপন কায়দায় তার
খবর পুর্বে পৌছচ্ছে ? মাঝেব বিস্তীর্ণ আকাশ ত ফিকে, কোনও রঙ
নেট, ফেবফার নেট । কী করে এর হাসি ওর গায়ে গিয়ে লাগে,
এর বেদনা ওর বুকের সাড়ায় অকাশ পায় ?

আধা আলো-অক্ষকারে সাতপাড়া দীপে নামলুম । আম-বা”ণানের
ভিতর ছোট একটি ডাক-বাংলা । আঙ্গুল-আঙ্গুমের কাচ্চাবাচ্চারা
কিচিৰমিচিৰ কৱছে । খানিক পৱে চিঙ্গা হুদের তাজা মাছ-ভাজার

গঞ্জ নাকে এল। সর্বাঙ্গে ঝাপ্টি, কখন খেলুম, কখন ঘুমিয়ে পড়লুম,
কিছু মনে নেই।

শেষ রাত্রে ঘুম ভাঙল। দেখি আমার অজানাতে বাতিগুলারা
এসে আসমানের ফরাশে এখানে ওখানে তারার মোগবাতি ঝালিয়ে
রেখে গিয়েছে। এবারে শেষ রাত্রের মুশায়েরা বসবে। আম গাছ
মাথা দোলাবে, ঝিঝি নূপুর বাজাবে, পুবের বাতাস মজলিসের
সর্বাঙ্গে গোলাপজল ছিটিয়ে ঠাণ্ডা করে যাবে।

তারপর দেখি দূর সাগরের ওপারে লাল মদের তাঁড় থেকে চাঁদ
উঠলেন ধীরে ধীরে, গা টেনে টেনে। সকলের মুখে হাসি ফুটল।
অঙ্ককার আকাশে যে সব মোসাহেবরা গা-চাকা দিয়েছিলেন তাদেরও
চেনা গেল। ছোট বাচ্চা যেমন মুশায়েরার মাঝখানে ঘুমিয়ে পড়ে,
আমি আবার তেমনি ঘুমিয়ে পড়লুম।

ভোর হল। আজ আমার ছুটি শেষ। আপিসের কথা মনে পড়তই
সর্বাঙ্গ হিম হয়ে গেল। লক্ষে উঠে পাঢ়ের পানে রওয়ানা দিলুম। সে
সকালেও অনেক নবীন সৌন্দর্য দেখা দিয়েছিল কিন্তু আপিসের জুজ
আমার পথেঙ্গন্ধি অসাড় করে দিয়েছে। যেন ডুব-সাতার দিয়ে ডাঙায়
পেঁচেছে, আপিস আর অন্দুষ্টকে অভিসম্পাত দিতে দিতে কটক এলুম।

ଲାଙ୍ଘାଳୀ

ଏହି ସେ କଲକାତା । ଜୟ ମା ଗଞ୍ଜା !

ଆର ସେନ ମା ତୋମାଯ କୁଳତାଗ କରେ ଭିନ-ଦେଶେ ଯେତେ ନା ହ୍ୟ ।

ଆହା, ମାଇକେଲ କି କବିତାଟି ନା ରଚେଛିଲେନ—

‘ଆଶାର ଛଲନେ ଭୁଲି କି ଫଳ ଲଭିଷୁ ହାୟ ।

ତାଇ ଭାବି ମନେ—’

କିନ୍ତୁ ଆଶାକେ ଆମି ଦୋଷ ଦିଲ୍ଲି ନେ । ଆଶାକେ ତଥନଟି ଦୋଷ ଦେଓଯା ଯାଇ, ସଥିନ ମାନ୍ଦ୍ରାଧ ହେଖାକାର ଶାନ୍ତି-ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଜନ କରେ ହୋଥାକାର ଖ୍ୟାତି-ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଜନ୍ମ ହୋଇଟି । କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗସନ୍ତାନ ମାତ୍ରାଇ କଲକାତା ଛାଡ଼େ ପେଟେର ଦାଯେ । ହେଥାଯ ତାମ ଜୁଟିଛେ ନା ବଲେଇ ସେ ହୋଥାପାନେ ଥେଯେ ଥାଇ - ହାୟ, ତାର ଜୀବନେ ସ୍ଵାଧୀନତା କୋଥାଯ ? ‘ତାର ଜୀବନ’ କଥାଟିଟି ଭୁଲ । ତା ନା ହଲେ ଆଜ ଢାକାର ପରସାଓଲା ହେଲେ କଲକାତାର ରାସ୍ତାଯ ଫା-ଫା କରଛେ କେନ, କଲକାତାର ବାଜାଟି ବା ଦିଲ୍ଲିର ଏର ଦୌରେ ଓର ଦୌରେ ହାନା ଦିଲ୍ଲି କେନ ? ତାର ଜୀବନ ତ ଏଥିନ ଦୈତ୍ୟର ଜୀବନ, ତୁ ମୁଠୋ ଅନ୍ନେର କାହେ ଗଚ୍ଛିତ, ଏକ ଟୁକରୋ କାପ୍ଟରେ କାହେ ବେଚେ ଦେଓଯା ।

କିନ୍ତୁ ଥାକ୍ ଏସବ ଅଣ୍ଣିଯ ଆଲୋଚନା । ଆପନାଦେର ସରେର ହେଲେ ସରେ ଫିରେ ଏସେହେ, ଆପନାରା ଶୀକ ବାଜାନ ଆର ନା-ଇ ବାଜାନ ‘ମମ ଚିନ୍ତ ମାଝେ’ ସନ ସନ ଶୀକ ବାଜଛେ ।

ବଡ଼ ବାକିଗତ ହୟେ ଯାଇଛେ— ନା ? ତାବ କିନା ଆପନାରା ନିଶ୍ଚଯିତ୍ତ ଜାନେନ, ଯାର ଜନ୍ମଦିନ, ତା ମେ ପୌତ୍ର ବଢ଼ରେର ହେଲେଇ ହୋକ ସେଦିନ ସେ ରାଜା । ତାର ଚତୁର୍ଦିକେ ସେ-ଦିନ ପରବ ଜମେ ଓଠେ, ତାକେଇ ସବାଇ କଥା କହିତେ ଦେଇ । ଆଜ କଲକାତାଯ ଆମାର ପୁନରାୟ ନବଜନ୍ମଦିନେ ଆମାର

সঙ্গদয় পাঠকবা আমাৰ ভাচৰ ভ্যাচৰ কিঞ্চিৎ ববদাস্ত কৰে নেবেন
বইকি। শান্ত্রেও তাৰ ব্যবহৃত আছে। আমি স্বার্ত নই, তাই আবছা-
আবছা মনে পড়ছে, কেউ যদি চৌদ্দ বৎসৰ (কিংবা সাতও হতে
পাৰে) নিরুন্দেশ থাকে, তবে তাৰ আৰু কৰতে হয়, কিন্তু তাৰপৰ
যদি হঠাতে সে ফিৰে আসে, তবে তাৰ জন্ম নৃতন কৰে জন্মোৎসৰ
ইত্যাদি ঘাৰচীৈ ক্ৰিয়া কৰ্ম কৰতে হয়। তাকেও মাতৃগৰ্ভস্থ ছোট
বাচ্চাটিৰ মত দু মুঠো বক্ষ বৰে আস্তে আস্তে ডুৰিত হওয়াৰ ভান
কৰতে হয়, তাৰ নামকবণ, চৱাকবণ, এমন কী নৃতন কৰে উপনযনও
হয়। মনে পড়ছে না, তবে বিৰেচনা কৰি, ব্ৰহ্মচৰ্যেৰ পৰ তাকে
পুনৰায় তাৰ স্তৰীকে বিয়েও কৰতে হয়- বিলিতি বৰনেৰ সিলভাৰ,
গোল্ডেন গ্ৰেডি যেৰ মত ৩৪৫েট বা দৰ্তা কম আনন্দালাস, অৰশ্য
সব কিছুই হয় ঘটাখানাকৰণ ভিতৰ। এসৰ-ক'ষ্টা বাবস্থাই আমাৰ
বড়ই মনপুৰ পাবতে গোপেট হৃদয় প্ৰসন্ন হয়ে উঠে। বিশেষ কৰে
যখন বাচ্চাটিৰ অংশ গোপচান মায়েৰ চৰি মনেৰ উপৰ ভোসে উঠে।
নবীজ্ঞানখন কো এবং পৰিবৰ্তন কৰে বলি, তিনিও কি সেদিন বৰ-
বেশ পাবে শীঁচলেন উপৰ অধাৰ গ্ৰহণ কৰে নিয়ে অন্তৰ্ভুক্তি
কুললক্ষ্মীদেৰ আয় প্ৰসন্নবলাৰণ মুখে নাঙলা বচনায় নিবৃত্তিশৈল ব্যৱস্থা
হ'ল না ?

কিন্তু হাম ঘাৰ মা নেতু ।

শিলি ভালা জায়গা, ভালবাসি বিস্তু লক্ষ্মাতাকে ।

আসানসোল বি বা বৰ্ধমানেৰ কাছে বেসগার্ডিতে ঘূৰ ভাঁড়ে।
গাগেৰ বাঢ়ৈ যত প্ৰদেশৰ কেৱল ন'ম না-জানা জায়গাম ঘূমিয়ে
পড়েছিলুম মনে গভীৰ পঞ্জাহি নিয়ে যে, পৰদিন মকালবেলাটি চাঁখ
মেলেৰ বালা দেশ, তাই না জাগলে গানি হাঁড়া পেৰিয়ে,
শেয়ালদা ছাড়িয়ে যে কথা কহা ঘূৰুৰে চলে যেতুম, তাৰ খবৰ কি
আই, বি, পৰ্যন্ত বাবতে পাদত ৬ ডাঁকাবৰা বলেন, মনেৰ শাস্তি
সৰ্বোক্তম নিজৰাদায়িনী-- ওনাৰা তড়টা লাভিলে বলেন বলে আমি
অগুৰাদটি ঈষৎ সংস্কৃত-স্বেষ্ট কৰে দিজুম। ঘূৰ কেন বৰ্ধমানেৰ

কাছাকাছি ভাঙল সে-কথা ও নিবেদন করছি। চায়ের গন্ধ পেয়ে।
আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা, আসাম-বাংলার বাটিরে কেউ চা তৈরি
করতে জানে না—বাংলা প্লাটকর্মের রন্ধী চা-ও দিল্লি-লাহোরের
উন্নত উন্নত খানদানী পরিবারের চা-কে খুশবাইতে হার মানাতে
পারে। বাংলার চায়ের খুশদাট ঘূম ভাঙল।

চোখ খুলে দেখি সমুখে বাংলা।

অবশ্য মানতে হবে যুক্তপ্রদেশ-বিহার ছুম করে বাংলা দেশে
পরিবর্তিত হয় না। কিন্তু বৌদ্ধনাথ যদি ‘আলোক-মাতাল স্বর্গ-
সভার মহাঙ্গন থেকে’ ‘কালের সাগর পাড়ি দিয়ে’ এক মুহূর্তেই
‘শ্যামল মাটির ধৰাতলে’ চলে আসতে পাবেন তবে আপনিই বা কেন
এক ঘুমের ডুব-সাতাব কেটে এলাহাবাদ থেকে বর্ধমান পৌছতে
পারবেন না ? এমন কী, গেল বাতিতে যে-লোকটা আপনার কামরায়
চুকে উপবেব বার্থে শুয়েছিল, যাকে আপনি ‘চাত’ ভেবে অবহেলা
করেছিলেন, সে-ব্যক্তি বর্ধমানে পৌছে দেখবেন দিবা বাংলা বলতে
আরম্ভ করেছে। আপনাব ডানটা অকারণে খুশ হয়ে যাবে, গায়ে
পড়ে বলবেন, ‘এক নপ চা তবে স্নাব !’

পাঞ্চাবীদের তুলনায় এরা কালো, মোট, রোগা, অনেকেই তাৰ্জিসার, এদের স্বুট কেনান পয়সা নেই, যদি বা থাকে তবু মাসে
ত্বাব করে প্রেস করিয়ে, ব-তরিবত পরায়ে জানে না, এদের রমণীরা
এখনও সেই মানুষাদার আমলের শাড়ি রাঁজি পরে, পেট-কাটা এক-
বিগতী কাঁচুলির উপর অবহেলার দেপাটা ফেলে এরা গাটি-ম্যাট
কারে টাটিতে শিখলে না, এদের বাচ্চাদা ট্যাশ উচ্চারণে ‘ডাড়ি’
‘মান্দি’ ‘ও কে’ ‘নো কে’ বলতে শিখলে না--এবাটি বাঙালী।

দিল্লির লোক একদা ঝটি মাংস খেত ; এখনও তারা ঝটি-মাংসট
খায়। শুনেছি বাঙালীরা নাকি এককালে মাছ-ভাত খেত। ঠিক
বলতে পারব না, এখনও খায় কি না ! রেশনে যে-বস্তু পাওয়া যায়,
তাকে চাল বলে তারা তাদের বাপ-পিতৃত্মোর খাত্ত চালকে অসম্মান
করতে চায় না। এই কিছুদিন পূর্বে হঠাৎ কিছু মাত ধৱা পড়াতে

বাঙালী উদ্বাহু হয়ে খে-ন্ত্যটা দেখালে, তাতে মনে হল—আমি দিল্লিতে বসে ‘আনন্দবাজারে’ পড়েছিলুম—যেন স্বয়ং উর্বশী স্বর্গথেকে সুধাভাণ্ড নিয়ে বাংলা দেশে অবতীর্ণ হয়েছেন ! ছেলেবেলায় দেখেছি, উদ্বৃত্ত মাছ পচিয়ে পোড়াবার জন্য তেল আর ক্ষেতে দেবার জন্য সার তৈরি করা হয়েছে ! যাঁরা এসব করেছেন, তাঁরাও বাঙালী, এরাও বাঙালী ।

এককালে এ-দেশের শিক্ষিত লোকগুলোই সংস্কৃত জানতেন কিংবা আরবী-ফার্সী জানতেন । উনবিংশ শতকে বাংলা দেশে যে সাহিত্য গড়ে উঠল, যার তুলনা ভারতের অন্য কোনও প্রদেশে নেই—সে এমারত গড়াতে চুনমুকি জোগালে সংস্কৃত এবং কিছুটা আরবী-ফার্সী, আজ সে-সৌধের স্তন্ত্র তোরণ দেখে বাঙালী মুঝ, কিন্তু শুনতে পাই ছ মুঠো অন্নের জন্য সে আজ এতটি কাতর যে, জোর করেও তাকে আজ আর সংস্কৃত পড়ানো যাচ্ছে না । তবে এ-কথা ঠিক, তাই নিয়ে সে লজ্জা অভ্যন্তর করে, খবরের কাগজে প্রকাশিত চিঠিতে তার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় । (রাষ্ট্রভাবার পীঠভূমিতে সঞ্চতচর্চার জন্য চেম্পাচেলি হয়, কিন্তু কেউ গা করে না ।)

এই লজ্জাটুকু নিয়েটি বাঙালী ।

তবুও এই বাংলা দেশ ।

এখনও ধূলো কমে নি, সে-ধূলো এখনও লাল, পুরোপুরি বাংলা দেশ এখনও আরন্ত হয় নি ।

হঠাতে লাইনের পাশে পুরুর ভরে রক্তপন্থ ফুটেছে । সবুজ বাঁশবনের মাঝখানে ছোট পুরুটি—কৃষ্ণনীরে রক্ত-সরেজিনী ! দিল্লির নিজাম-প্রাসাদের লাল গোলাপের কথাও সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ল, ক্ষণেকের তরে বুকটা ছ্যাত করে উঠল, কিন্তু পরমুহূর্তে মনে পড়ল, তরুণ বয়সে যখন এই অঞ্চলে বসবাস করতে এসেছিলুম, তখন প্রথম দর্শনেই এরা আমার হৃদয়ের কতখানি জুড়ে নিয়ে বসেছিল । শরৎ হেমন্ত, এমন কী, বেশ শীত পড়ার পরও কত দূর পুরুরে পদ্মের সন্ধানে গিয়েছি, কখনও ফিরেছি একটি মাত্র পদ্ম নিয়ে, হাতে ধরে

ঘূরিয়ে ফিরিয়ে দেখতে দেখতে, কখনও বা এক আটি বগলে করে। প্রিয়জনকে বিলিয়েছি হাসিমুখে, লোভীজন জোর করে কিছুটা কেড়ে নিয়ে গিয়েছে, ক্ষণেকের তরে ক্ষুণ্ণ হয়েছি, কিন্তু বিরক্ত হই নি। ঘরে এসে কলসীতে তাদের জিহ্বে রাখবার চেষ্টা করেছি যতদিন পারা যায়। তারপর তারা একে একে শুকনো মুখে বিদায় নিয়েছে—আজ সকালে একজন, কাল সকালে দুজন। বুকে লেগেছে, মনে ভেবেছি, আর পদ্ম আনতে যাব না, আনলেও সব-কঠি বিলিয়ে দেব, ঘরে রেখে বিদায়-বেদনার বাবস্থা করব না।

কিন্তু এ-প্রতিজ্ঞা কি মনে রাখা সোজা ? একেই ত জ্ঞানীরা নাম দিয়েছেন শুশান-বৈরাগ্য।

শুশান থেকে ফিরে এসে মানুষ আবার কিছুদিন পরে বিয়ে করে সংসার পাতে, আবার বিবহ-বেদনা, মৃত্যুঘৃণা। ভোগ করে। আমিও শুশান-বৈরাগ্য ভুলে গিয়ে নৃতন করে ফুলের সংসার পেতেছি, আবার তাদের বিদায়-বেলার ম্লান মৃহু গন্ধে বিদ্ব হয়েছি।

কিন্তু ওই যে লোকে বলে, মার খেতে খেতে মানুষ শক্ত হয়, কই, আমি ত হতে পারলুম না !

তারপর কত দেশ-নিদেশে ঘূরেছি। নরগিস দেখেছি, দায়ুদৌ কিনেছি, লিলি শুঁকেছি, বসরার গোলাপ বুকে গুঁজেছি, বড় বড় ফুলের বাজারে পুস্প-প্রদর্শনীতে অবাক হয়ে বিদেশী ফুলের জলুস দেখেছি, কিন্তু কখনও বেশীকরণের জন্য ভুলে থাকতে পারি নি আমার রক্তপদ্মকে।

বিদেশী বন্ধুরা জিজ্ঞেস করেছেন মতামত। আমি তাদের ফুলের অকৃষ্ণ প্রশংসা গেয়ে শেষটায় বলেছি, কিন্তু আমাদের পদ্ম ভারি চমৎকার ফুল। এক বন্ধু তখন মৃহু হেসে বলেছিলেন, ‘এ-লোকটা বিদেশে ঘোরে স্বদেশ আপন পকেটে রেখে রেখে।’

এটবার দেশে ফিরেছি। স্বদেশ আর পকেটে পুরে রাখতে হবে না।

জয় মা, গঙ্গে,

ত্রিভুবনতারিণী তরল তরঙ্গে

সুকুমার রায়

গাছে না উঠতেই এক কান্দি ।

আঙিনা পেরুতে-না-পেরুতেই একখানা খাসা নেমন্তন্ত্র পেয়ে
গেলুম ।

এলগিন রোড অঞ্চলের কয়েকটি ছেলেমেয়ে ‘হরবোলা’ নাম
দিয়ে একটি দল গড়েছে। এদের উদ্দেশ্য হাস্তরসের উত্তম উত্তম
পালার অভিনয় করে বাঙালীর স্বনয়ে তার লুপ্তপ্রায় হাস্তরসকে
আবার বহিয়ে দেওয়া। হরবোলার প্রযোজকদের ভাষায় বলি,
'হাসতে ভুলে গেছি বলে দুর্নাম আছে আমাদের (বাঙালীর)।
সুকুমার রায়কে কেন্দ্র করে সেটি দুর্নাম কিছুটা যদি আমরা দূর
করতে পারি, তাহলেই এই উচ্চোগ সার্থক হবে।' হরবোলা নেমন্তন্ত্র
করেছেন, তাঁদের প্রথম পালা দেখতে ।

সুকুমার রায় যে বাংলা দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ হাস্তরসিক সে-বিষয়ে
তাঁরও মনে কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। তাঁরই রচিত ‘লম্বণের
শক্তিশেল’ বেছে নিয়ে হরবোলা আপন ঝুঁচি ও বুদ্ধির পরিচয়
দিয়েছেন ।

‘সকের খিয়েডার’, তার উপর হরবোলার অধিকাংশ সদস্য
অভিনয় করতে নেমেছেন, গান ধরতে শুরু করেছেন জীবনে এই
প্রথম, কাজেই পালা এবং তার বন্দোবস্তে যে দোষক্রটি থাকবে সেটা
আগের থেকেই বলা যেতে পারে, কিন্তু দোষক্রটি সঙ্গেও তারা যে
রসম্মতি করতে পেরেছেন, সেইটেই সব চেয়ে আনন্দের কথা ।

আমি কিন্তু একটা ধোকা নিয়ে বাড়ি ফিরলুম ।

সিরিয়স নাট্য কী-ভাবে অভিনয় করতে হয়, সে সম্বন্ধে আমাদের মোটামুটি একটা ধারণা আছে, কিন্তু যে নাট্য মূলে হাস্যরসে টইটপ্পুর তার অভিনয় হবে কী প্রকারে? বিশেষ করে স্বরূপার রায়ের পালা, যেখানে প্রতি ছত্রে, না প্রতি শব্দে রস আর রস। নট যদি সেখানে তার অভিনয় নিয়ে সে-বস শুধু প্রকাশই করেন, তবে ত আর কোন হাঙ্গামা থাকে না, কিন্তু যদি সে রস প্রকাশ করতে গিয়ে নট সেখানে ‘থিয়েটারি’ (অর্থাৎ কর্ণকে কর্ণতর, বীরকে বীরতর, হাস্যরসধনকে ঘনত্ব) করে ফেলেন, তা হলে সেটা চপলতায় পরিগত হয়। স্বরূপার রায়ের রচনা হাস্যরসে এতই কানায় কানায় ভরা যে, তাতে কোনও কিছুই যোগ দিতে গেলেই, তা সে আঙ্গিকের মাত্রাধিকাই হোক অথবা অন্য যে-কোন বস্তুই হোক, রস নষ্ট হয়ে যায় এবং রসিকতা তখন প্রগল্ভতা হয়ে যায়।

এই বিপদে না পড়ার জন্যই বাস্টাৰ কীটন হামেশাই পঁঢ়চাব মত মুখ করে তাসারসের অভিনয় করতেন, কিন্তু চার্লি চেপলেন তার অভিনয়ে যৎকিঞ্চিং ‘থিয়েটারি’ এনে তাসারসকে আরও জম-জমাট ভর-ভোট করে তোলেন, কিন্তু এ ছজনেবষ সমস্যা হবোলা সম্প্রদায়ের চেয়ে অনেক সহজ। এ দের রসিকতা ঘটনা কিংবা অ্যাকশেন নিয়ে—কেউ কলার খোসায় পা দিয়ে পিছলে পড়লেন, কেউ ‘পিয়া মিলন কো’ গিয়ে খাণ্ডার স্তুর সঙ্গে মুখেমুখি হয়ে পড়লেন। কাজেই তাব অভিনয় অপেক্ষাকৃত সহজ। কিন্তু স্বরূপার রায়ের বসিকতা সৃষ্টিত্ব, হাস্যরসের জগতে সৃষ্টিত্ব বললেই ঠিক বলা হয়, সে-রসিকতা প্রধানত ভাষার এবং ভাষা ছাড়িয়ে ব্যঙ্গনায়। অভিনয়ের ভিতর দিয়ে তাকে বাহু রূপ দেওয়া, চোখের সামনে ফুটিয়ে তোলা (একস্টেরিয়োরাইজ করা) ত সহজ কর্ম নয়। করিই বা কি প্রকারে? বাস্টাৰ কীটনের মত প্যাচা-চঙ্গে, না চার্লির মত একটুখানি রসিয়ে?

এই হল আমার ধোকা।

‘হববোলা’ সম্পদায়ের মক্ষ একটা স্মৃতিধে, তাবা ‘সকেব দল’ গড়েছেন। কাজেই তাবা একসপেরিমেণ্ট করতে ভয় পাবেন না জানি, সেই আমাৰ ভবসা। আঙ্গিক নিয়ে ধোকা থাকলেও এ-বিষয়ে আমাৰ মনে কণামাত্ৰ সন্দেহ নেই যে, তাবা সে-আঙ্গিক ব্যবহাৰে অভিনয়েৰ দিক দিয়ে প্ৰচুৰ সফলতা অৱজন কৰেছেন। স্মৃতবৎ তাবা যদি স্বৰূপাব বায়েৰ আসছে পালা কৌটন-আঙ্গিকে কৰে দেখেন তবে মন্দ হয় না। এই ধৰনেৰ এক্সপেৰিমেণ্ট কৰে কৰেই শেষটায় পৰিষ্কাৰ হয়ে যাবে ঠিক কোন আঙ্গিক স্বৰূপাব বায়েৰ হাস্তবসকে বঙ্গমাঝে কপায়িত কৰাৰ উপযুক্ত।

‘শ্ৰীকৃষ্ণে’ এব সঙ্গীতেৰ পৰিচালনাব ভাৰ নিয়েছিলেন আমাৰ জনৈক বন্ধু, ওষ্ঠাদ ফৈয়জ খানেৰ শিশ্য। আমি তাব অঙ্গ ভক্ত কাজেই এছলে তাব সঙ্গী ৩-পৰ্নিচালনাব গুণাগুণ যদি আমি বিচাৰ না কৰি, তলে আশা কৰি তিনি অপবাধ নেবেন না।

শেষ কথা, কৰ্মকৰ্ত্তাগণ অভাগত-অতিথিদেৱ প্ৰচুৰ খাতিৰ-যন্ত্ৰ কৰেন। শুধু লৌকিক তা বা মুখেৰ কথা নয়, আমি সৰ্বাঙ্গকৰণে ‘হববোলা’ন হববকং হবেকৰকমেন উন্নতি দাইনা কৰি।

স্বৰূপাব বায়েৰ মৃহ হাস্তবসিক নাইলা সাহিত্যে আৰ গেট সে কথা বসিকজন মাত্ৰেই স্বীকাৰ কৰে নিয়েছেন, কিন্তু এ-কথা অঞ্চলোকেই নানেন যে, তাব জুড়ি ফৰাসৌ, ইংবেজী, জৰ্মন সাহিত্যে। ও নেট, বাশানে আছে বলে শুনি নি। এ-কথাটা আমাকে বিশেষ জোৰ দিয়ে বলতে তল, কাৰণ আমি বহু অছুসন্ধান কৰাৰ পৰ এই সিদ্ধান্তে এসেছি।

একমাত্ৰ জৰ্মন সাহিত্যে ভিলহেলম বুশ স্বৰূপাবৰ সমগোত্ৰীয়—স্ব-শ্ৰেণীৰ না হলেও। ঠিক স্বৰূপাবেন + ত তিনিও অঞ্চল কয়েকটি আচড় কেটে খাসা ছবি ওতবাতে পাবতেন। তাট তিনিও স্বৰূপাবৰেৰ মত আপন লেখাৰ ইলাস্ট্ৰেশন নিজেষ্ট কৰেছেন। বুশেৰ লেখা ও ছবি যে ইংৱোৰোপে অভূতপূৰ্ব সে-কথা ‘চকয়া’ ইংবেজ ছাড়া আৰ সবাটি জানে।

বুশ এবং স্কুমার রায়ে প্রধান তক্ষাত এই যে, বুশ বেঙ্গীর ভাগই
ষট্টনা-বহুল গল্প ছড়ায় বলে গিয়েছেন এবং সে-কর্ম অপেক্ষাকৃত সরল,
কিন্তু স্কুমার রায়ের বহু ছড়া নিছক ‘আবোল-তাবোল’; তাতে গল্প
নেই, ষট্টনা নেই, বিছুট নেই—আছে শুধু মজা আব হাসি। বিশুদ্ধ
উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত যে-বকম শুন্দমাত্র ধ্বনিব উপব নির্ভুল কনে, তাব
সঙ্গে কথা জুড়ে দিয়ে গীত বানাতে হয় না, ঠিক তেমনি স্কুমার
বায়ের বহু বহু ছড়া স্বেক হাস্তবস, তাতে আয়াকখন নেই, গল্প নেই
অর্থাৎ আব-কোন দ্বিতীয় বস্তুর সেখানে স্থান নেই, প্রয়োজনও নেই।
এ বড় কঠিন কর্ম। এ-কর্ম তিনিই কবতে পাবেন, যাব বিখিদত
ক্ষমতা আছে। এ-দ্বিনিম অভাসের জিনিস ন্য. ঘৰে মেজে,
মাথার ঘাম পায়ে ফেলে এ-বস্তু হয় না।

বুশ আব স্কুমাবেব শেব খিল, এদেব অন্তব বগ কবাব ব্যৰ্থ চেষ্টা
জৰ্মন কিবা বালাব কেউ কখনও কবেন নি, এঁদেব ঢাঁড়িয়ে ঘাবাব
ত কথাট ওঠে না।

একদা পার্যাব শহৰে আমি কয়েকজন কাস্যবসিকেব কাছে
'বোঞ্চাগড়েব বাজা'ব অণ্ববাদ কৰে শোনাই -অবশ্য গামসহভাজা
কী তা আমাকে মুখিয়ে বলতে হয়েছিল (হাত কৰে কিংবিং
বসভঙ্গ হয়েছিল অস্থীকাৰ কৰিব নে) ধৰং 'আণাড়া'ব বদলে আগি
লিপষ্টিক ব্যবহাৰ কৰেছিলুম (আমাৰ চোটে কিনা চোখে নয়—
আমুৰাদে)।

ফৰাসী কাফেতে লোকে হো-হো ববে হাসে না, এটিকেট বাবণ,
কিন্তু আমাৰ সঙ্গীগণেব হাসিব হ্বন্ধাতে আৰ্দ্ধ পসম্প বিচলিত হয়ে
তাদেব হাসি বস্তু কবতে বাববাৰ অন্তবোদ ফৰেছিলুম। কিছুতেই
থামেন না। শেষটায় বললুম, 'তোমৱা যেভাবে হাসছ, তাতে লোকে
ভাববে, আমি বিদেশী গাড়ল, বেক্ষাস কিছু একটা বলে ফেলেছি আব
তোমৱা আমাকে নিয়ে হাসছ— আমাৰ বড় লজ্জা কৰছে।' তখন
তাবা দয়া কৰে থামলেন, ওদিকে আব পাঁচজন আমাৰ দিকে
আড়নয়নে তাকাচ্ছিল বলে আমি ত ঘেমে কাঠ।

তারপর একজন বললেন, ‘এবকম weird, ছফছাড়া, ছিষ্টিছাড়া কর্মের ফিরিস্তি আমি জীবনে কখনও শুনি নি।’

আবেকজন বললেন ‘টিক। এবাব একটা চেষ্টা দেওয়া যাক, এ-লিস্টে আর কিছু জুৎসট বাড়ানো যায় কি না।’

সবাই মিলে অনেকক্ষণ ধরে আকশপাতাল হাতড়ালুম, ছ-একজন একটা ঢুটো অঙ্গুত কর্মের নামও করলেন, কিন্তু আর সবাই সেগুলো পত্রপাঠ ডিসমিস করে দিলেন।

আমরা জন পাঁচ প্রাণী প্রায় আধ ঘটা পন্থাধস্তি করেও একটা মাঝে জুৎসট এপেন্ডিক্স পেলুম না ! গোটা কবিতার ত প্রশ্নই গঠে না।

আগের থেকেই জান হুব, কিন্তু সেদিন আবাব নৃতন করে উপলব্ধি কর্বন্ম, যদিও স্বকুমার বায স্বয় বলেছেন, ‘উৎসাহে কি না তয়, কি না হয় চেষ্টায়’, যে-ভাবে স্বকুমার বিচলণ করতেন, সেখানে তিনি একমেরাদিত্তীয়ম্।

সিগারেট প্রেস স্বকুমার বায়কে পুনবায বাঙালী পাঠকের সামনে তুলে ধরেচেন বনে বাংলাব ভিতরে বাইবে এই লোক ওই প্রতিষ্ঠানের অংশংগা করছেন। আবিষ তাদেশ সঙ্গে বাগ দিঙ্গি। আমার বাসনা, সিগারেট ধূ শীঘ্র দ্বন্দ্বে স্বকুমার বায়ের অন্তায় গগ পত্ত সেখা সেন পুনবায প্রকাশ করেন। বহু অতুলনৈয় অনবদ্য অভ্যন্তর লেখ। ‘মন্দেশ’এব ফাটলে চাপা পড়ে আছে। ‘পাগলা দাণ্ড’কে শেয়ে সেন লঙ্ঘ লস্ট্ ব্রাদাবকে পাওয়াব তানন্দে তাকে জড়িয়ে ধরেছি, কিন্তু তাব আব সব খাই-বেরাদববা কাথায় ? তারা যেন আব বেশীদিন আঝাগোপন না করে।

ছ-একটি গসঃবধানতা লক্ষ্য করেছি, তাবই একটা এ-স্লে নিবেদন করি।

‘খাই-খাই’ কাব্যের ‘পরিবেশন’ কবিগায় আপ্তবাক্য দেখছি—

‘কোনো চাচা অঙ্গপ্রায় (‘মাটিনাস’ কুড়ি)’

ছড়ায় ছোলাব ডাল পথঘাট জুড়ি।

মাতব্বর ঘায় দেখ মুদি চক্ষু ছটি
“কাৰো কিছু চাই” বলি তড়বড় ছুটি
বীৰোচিত ধীৱ পদে এসে দেখি অস্তে
ওই দিকে খালি পাত, চল হাঁড়ি হস্তে ।’

অথচ আমাৰ অধৰিশ্বাস্ত শ্বণশক্তি বলছে :—

‘কোনো চাচা অঙ্গপ্রায় (মাইনাস কুড়ি)
ছড়ায় ছোলাৰ ডাল পথঘাট জুড়ি ।

মাতব্বৰ ঘায় দেখ মুদি চক্ষু ছটি
“কাৰো কিছু চাই” বলে, তড়বড় ছুটি ।

হঠাতে ডালেৰ পাকে পদার্পণ মাত্ৰে
তড়মুড়ি পড়ে কাবো নিবামিধ পাত্ৰে
বীৰোচিত ধীৱপদে’— ইত্যাদি ইত্যাদি

‘হঠাতে ডালেৰ পাকে’ ইত্যাদি লাইন হচ্ছো বাদ পড়াতে অর্থ
অসম্পূর্ণ থেকে গিয়েছে ।

কিন্তু থাক, আৰ না । স্বকুমাৰ বায়ই বলেছেন :

‘বেশ বলোঁ, চেৰ বলেচ
ঐখেনে দাও দাঢ়ি,
হাটেৰ মাৰে ভাঙ্গে কেন
বিষ্টে বোৰাই শাড়ি ॥’

ভাষার জ্ঞানৱচ

পুর-বাংলার বিস্তর নবনাবী চিরকালই কলকাতায় ছিলেন ; কিন্তু এবারে কলকাতায় এসে দেখি তাদের সংখ্যা এক লক্ষতে গুয়া গাছের ডগায় উঠে গিয়েছে। কিছুদিন পূর্বেও পুর-বাংলার উপভাষা দক্ষিণ-কলকাতাতেই শোনা যেত, এখন দেখি তামাম কলকাতাময় বাঙাল ভাষার (আমি কোন কট অর্থে শব্দটি ব্যবহাব করতি নে—শব্দটি সংক্ষিপ্ত এবং মধুব) ছয়লাপ ।

বাঙাল ভাষা মিষ্টি এবং তাব এমন সব গুণ আছে যার পুরো ফায়দা এখনও কোন লেখক খোঠান নি। পুর-বাংলাব লেখকেরা ভাবেন, ‘ক’রে’ শব্দকে ‘কইবা’ এবং অস্ত্রান্ত ক্রিয়াকে সম্প্রসাবিত করলেই বুঝি বাঙাল ভাষাব প্রতি শুবিচার কবা হয়ে গেল। বাঙাল ভাষার আসল জোর তার নিজস্ব বাক, ভঙ্গাতে বা ইডিয়ম—অবশ্য সেগুলো ভেবেচিষ্টে ব্যবহার করতে হয় ধাতে করে সে-ইডিয়ম পশ্চিমবঙ্গ তথা পুর-বাংলার সাধারণ পাঠক পড়ে ধূঢ়াতে পা’রে। যেমন মনে করুন, বড়লোকেব সঙ্গে টকর দিতে গিয়ে ঘদি গরিব মার খায় কুবে সিলেট অঞ্চলে বলে, ‘হাতির লগে পাতি খেলতায় গেছলায় কেনে ?’ অর্থাৎ ‘হাতির সঙ্গে পাতি খেলতে গিয়েছিলে কেন ?’ কিন্তু পাতিখেলা যে polo খেলা সে-কথা বাংলা দেশের কম লোকেই জানেন, (চলান্তিকা এবং জ্ঞানেন্দ্রমোহনে শব্দটি নেই) কাজেই এ-ইডিয়ম ব্যবহার করলে বস ঠিক ওতরাবে না। আবার,

‘ছষ্টুলোকের মিষ্টি কথা,
দিঘল-ঘোমটা নারী

পানার তলৱ শীতল জল
তিনই মন্দকারী।'

'কামুঞ্জাজ' বোঝাবার উত্তম ইডিয়ম। পূর্ব, পশ্চিম কোন বাংলার লোকের বুঝতে কিছুমাত্র অসুবিধে হবে না।

ইডিয়ম, প্রবাদ, নিজস্ব শব্দ ছাড়া বাঙাল সভ্যতায় আরেকটি মহদ্গুণ আছে এবং এ-গুণটি ঢাকা শহরে 'কুটি' সম্পদায়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ—যদিও তার বস তাবৎ পুর-বাংলা এবং পশ্চিম-বাংলাবও কেউ কেউ চেখেছেন। কুটির রসপটুতা বা wit সম্পূর্ণ শহরে বা 'নাগরিক'—এস্তে আমি নাগরিক শব্দটি প্রাচীন সংস্কৃত অর্থে ব্যবহার করলুম, অর্থাৎ চূল, শৌখিন, হয়ত বা কিঞ্চিৎ ডেকাডেন্ট।

কলকাতা, লখনউ, দিল্লি, আগ্রা, বহু শহরে আমি বহু বৎসর কাটিয়েছি এবং স্বীকার করি লখনউ, দিল্লিতে (ভাবত বিভাগের পূর্ব) গাড়োয়ান সম্পদায় বেশ শুরসিক। কিন্তু এদের সবাইকে হার মানতে হয় ঢাকাব কুটিব কাছে। তার উইট, তার বিপাটি (মুখ মুখে উত্তর দিয়ে বিপক্ষকে বাক্ষৃঙ্খ করা, ফার্সি এবং উচ্চতে যাকে বলে 'হাজির-জবাব') এমনই তীক্ষ্ণ এবং শুরুজ্ঞ ধারার হ্যায় নির্মম যে আমার সলা যদি নেন তবে বলব, কুটিব সঙ্গে ফস্ করে মন্দরা না করতে যা গ্র্যাটাই বিবেচকের কর্ম।

অথবা তা হলে একটি সর্বজন-পরিচিত রসিকতা দিয়েই আবশ্য করি। শাস্ত্রও বলেন, অবস্থাতী-হ্যায় সর্বশ্রেষ্ঠ হ্যায়, অর্থাৎ পাঠকেব চেনা জিনিস থেকে ধীরে ধীরে অচেনা জিনিসে গোলেই পাঠক অন্যায়াসে মৃতন বস্তুটি চিনতে পারে—ইংরেজীতে এই পস্থাকেই 'ফ্রম স্কুলরুম টু দি শ্যাইড ওয়ার্ল্ড' বলে।

আমি কুটি ভাষা বুঝি কিন্তু বলতে পারি নে। তাই পশ্চিম-বাংলার ভাষাতেই নিবেদন করি।

যাত্রী, 'রমনা যেতে কত নেবে ?'

কুটি গাড়োয়ান, ‘এমনিতে ত দেড় টাকা, কিন্তু কর্তার জন্য এক টাকাতেই হবে।’

যাত্রী, ‘বল কী হে ? ত আনায় হবে না ?’

কুটি, ‘আস্তে কন, কর্তা, ঘোড়ায় শুনলে হাসবে।’

এব জুতসহ উপর আমি এখনও খ'জে পাই নি।

মোটেই ভাববেন না যে, এ-জাতীয় বসিকতা মাঙ্কাতাব আমলে এক সঙ্গে নির্মিত হয়েছিস এবং আজও কুটিবা সেগুলো ভাঙ্গিয়ে থাচ্ছে।

‘ঘোড়াব ঢাস’-ব মত কতকগুলো গন্ধ অবশ্য কালাত্তীত, অজবামণ, কিন্তু কৃতি হামেশাটি চেষ্টা করে নতুন নতুন পরিবেশে ন্যূন গৃহন বসিকতা, নির্বাচন।

প্রথম যখন ঢাকাটি ঘোড়দোড় ঢালু হল ওখন এক কুটি গিয়ে যে-ঘোড়টাকে ব্যাক বলল সেটা এস সবশেষ। বাবু বললেন, ‘এ কী ঘোড়াবে ব্যাক কবণ্ণে হে ? সকলব শেষে এল ?’

কুটি হেসে নলয়ে, ‘বন কী কর্তা, দেখবেন না, ঘোড়া ত নয়, বায়েব বাচ্চা, বেবাক গুলোকে খদিয়ে নিয়ে গেন।’

আমি যদি মীভি-কলি টাপ কি বা সাদৌ হতুম, তবে নিশ্চয়ই এব থেকে ‘মৰাল’ খ করে বলতুম, একেই বলে ‘বিয়েল, হেলথী, অপটিমিজ্ম।’

কি স্ব আনেকটি গন্ধ নিন, এটা একেবাবে নিতান্ত এ-যুগেব।

পাকিস্তান হওয়াব পৰি বিদেশীদেব পান্নায় পড়ে ঢাকাব লোকও মর্নিং স্বুট, ডিমান জ্বাকেট পৰতে শিখেছেন। হাঙ্গামা বাচাবাব জন্য এক ভদ্রলোক গেছেন একটি কালো ৫৬ কোট বা প্রিস-কেটি বানাতে। ভদ্রলোকেব বঙ মিশ্ৰকালো, তদুপৰি তিনি হাড়কিপটে। কালো বনা দেখলেন, সাজ দেখলেন, আলপাকা দেখলেন, কোনও কাপড়টি তাব পচন্দ হয় না, অর্থাৎ দাম পছন্দ হয় না। দোকানী শেষটায় বিৱৰণ হয়ে ভদ্রলোককে সতৃপদেশ দিল, ‘কর্তা, আপনি

কালো কোটের জন্য খামকা পয়সা খরচা করতে যাবেন কেন ?
খোলা গায়ে বুকের উপর ছটা বোতাম, আর তু হাতে কজির কাছে
তিনটে তিনটে করে ছেট বোতাম লাগিয়ে নিন। খাসা প্রিস-কোট
হয়ে যাবে ।

তিনি বৎসর পূর্বেও কলকাতায় যেলা অঙ্গসঞ্চাল না করে বাখর-
খানী (বাকির-খানী) কঢ়ি পাওয়া যেত না ; আজ এই আমীর আলী
অ্যাভিশুভাতেই অন্তত আধাড়জন দোকানে সাইনবোর্ডে বাখর-খানী
লেখা রয়েছে। তাটি বিবেচনা করি, কুটির সব গল্পই ক্রমে ক্রমে
বাখরখানীব মতই পশ্চিম-বাংলায় ছড়িয়ে পড়বে এবং তাব নৃতনহে
মুক্ত হয়ে কোন কৃতী লেখক সেগুলোকে আপন লেখাতে মিশিয়ে
নিয়ে সাহিত্যের পর্যায়ে তুলে দেবেন—পরশুরাম যে-বকম পশ্চিম-
বাংলার নানা হাঙ্কা রসিকতা ব্যবহার করে সাহিত্য সৃষ্টি করেছেন,
হত্তাম যে-বকম একদা কলকাতাব নিতান্ত ক্রমিকে সাহিত্যের
সিংহাসনে বসাতে সমর্থ হয়েছিলেন ।

এটা হল জমাব দিকে, কিন্তু খবচের দিকে একটা বড় লোকসান
আমাব কাছে ক্রমেই স্পষ্ট হয়ে আসছে, নিবেদন করি ।

ভদ্র এবং শিক্ষিত লোকেরই স্বভাব অপরিচিত, অর্ধপৰিচিত
কিংবা বিদেশীব সামনে এমন ভাষা ব্যবহাব না করা, যে-ভাষা বিদেশী
অন্যায়সে ব্যবহৃত না পারে। তাটি খাস কলকাতার শিক্ষিত লোক
পুব-বাঙালীব সঙ্গে কথা বলবার সময় খাস কলকাতাটি শব্দ, মেটামুটি
ভাবে যেগুলোকে ঘৰোয়া অথবা ‘স্ল্যাঙ’ বলা যেতে পাবে, ব্যবহার
করেন না। তাই এন্টার, ইলাহি, বেলোনা, বেহেড, দো গেড়েব চ্যাং
এ-সব শব্দ এবং বাক্য কলকাতার ভদ্রলোক পুব-বাঙালীব সামনে
সচরাচর ব্যবহার করেন না। অবশ্য যদি বক্তা স্বরসিক হন এবং
আসরে মাত্র একটি কিংবা ছুটি ভিন্ন প্রদেশের লোক থাকেন তবে
তিনি অনেক সময় আপন অজ্ঞানতেই অনেক ঝঁঝ-ওলা ঘরোয়া
শব্দ ব্যবহাব করে ফেলেন ।

ত্রিশ বৎসর পূর্বে শ্যামবাজারের রক-আড়াতে পুব-বাঙালীর সংখ্যা

ধাকত অতিশয় নগণ্য। তাই শামবাজারী গল্প ছেটালে এমন সব
ঘরোয়া শব্দ, বাক্য, প্রবাদ ব্যবহার করতেন এবং নয়া নয়া বাক্য-ভঙ্গী
বানাতেন যে, রসিকজনক বাহবা শাবাশ না বলে থাকতে পারত না।

আজ পুর-বাংলাব বহু লোক কলকাতার আসর সরগরম করে
বসেছেন বলে খাটি কলকাতাটি আপন ভাষা সম্বন্ধে অত্যন্ত সচেতন
হয়ে গিয়েছেন এবং ঘরোয়া শব্দ-বিশ্বাস-ব্যবহার ক্রমেই কমিয়ে
দিচ্ছেন। হয়ত এরা বাড়িতে এসব শব্দ এখনও ব্যবহার করেন;
কিন্তু আজড়া তো বাড়ির লোকের সঙ্গে জম-জমাট হয় না—আজড়া
জমে বঙ্গ-বাঙ্গবের সঙ্গে এবং সেই আজড়াতে পুর-বাংলার সদস্যসংখ্যা
ক্রমেই বেড়ে যাচ্ছে বলে পাস কলকাতাটি আপন ঘরোয়া শব্দগুলো
ব্যবহার না করে করে ক্রমই এগুলো ভুলে যাচ্ছেন। কোথায় না
এসব শব্দ আস্তে আস্তে ভঙ্গ ভাষায় স্থান পেয়ে শেষটায় অভিধানে
উঠবে, উঠে এগুলো কলকাতা থেকে অন্তর্ধান কবে যাবে।

আবেক শ্রেণীর খানদানী কলকাতাটি চমৎকার বাংলা বলতেন।
এঁরা ছেলেবেলায় সায়েবী টঙ্গুল পড়েছিলেন বলে বাংলা জানতেন
অত্যন্ত কম এবং বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে এদের সম্পর্ক ছিল ভাস্তুর
ভাজবধূৰ। তাই এ বা বলতেন ঠাকুরমা নিদিমাৰ কাছে শেখা বাংলা
এবং সে-বাংলা যে ক ত ১৫০ এ,, খণ্ডনে ছিল তা শুন্তোষাটি বলতে
পারবেন যাবা সে-বাংলা শুনছেন। ক্রীক বোর মন্ত্র দ্বন্দ্ব ছিলেন
সোনার বেন, আমাদু অতি অন্তরঙ্গ বঙ্গ, কলকাতার অতি খানদানী
য়াব জন্ম। মন্ত্রদা যে-বাংলা বলতেন তাৰ উপৱ বাংলা সাহিত্যেৰ
বা পুর-বাংলাব কথা ভাষাব কোনও ছাপ কখনও পড়ে নি।
তিনি যখনই কথা বলতে আবশ্য করতেন, আমি মুঝ হয়ে শুনতুম আৱ
মন্ত্রদা উৎসাহ পেয়ে বেকাবের পৱ বেকাব চড়ে চড়ে একদম^১
আসমানে উঠে যেতেন। কেউ অন্তরঙ্গ হলে বলতেন, ‘ও পৱান’
শুনুলৈ ? মন্ত্রদাৰ কাঢ়ি থেকে এ-অধম এন্টাৱ বাংলা শব্দ শিখেছে।

আরেকজনকে অনেক বাঙালীটি চেনেন। এঁর নাম গান্ধুলী
মশাই—ইনি ছিলেন শাস্তিনিকেতন অতিথিশালার ম্যানেজার। ইনি

পিরিলি ঘরের ছেলে এবং গন্ধ বলার অসাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা এঁর ছিল। বহুভাবাবিদ् পশ্চিত হরিনাথ দে, স্মাহিত্যিক সুরেশ সমাজপতি ছিলেন এঁর বাল্যবন্ধু, এবং শুনেছি এঁরা এঁর গন্ধ মুক্ত হয়ে শুনতেন।

কলের এক দিয়ে গোরু ঢোকানো হচ্ছে, অন্য দিয়ে জলতরঙ্গের মত চেউয়ে চেউয়ে মিলিটারি বুট বেরিয়ে আসছে, টারালাপ্ টারালাপ্ করে, গাঞ্জুলী মশাই আর অগ্নাশ্য ক্যাডেটরা বসে আছেন পা লস্বা করে, আর জুতোগুলো ফটাফট করে ফিট হয়ে যাচ্ছে—এ-গন্ধ শুনে শাস্তিনিকেতনের কোন্ ছেলে হেসে কুটিপাটি হয় নি ?

হায়, এ-শ্রেণীর লোক এখন আর দেখতে পাই নে। তবুও এখনও আমার শেষ ভবসা শ্বামবাজাবেন উপব।

দর্শনচৰ্চা

ମାତ୍ରାଜେ ଦର୍ଶନଶାস୍ତ୍ରେ ଢାରଣାଗେବ ଏକ ସଭାୟ ଶ୍ରୀୟତ ବାଜଗୋପାଲାଚାରୀ
ବଲେନ, ‘ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଚବଗ ଓ ପରମ ସତ୍ୟର ଅନ୍ଵେଷଣାବ ଜନ୍ମ ଯାହାବା
ଦର୍ଶନଶାਸ୍ତ୍ରେ ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ, ତାହାବା ଟଙ୍କାକେ କେବଳ ବାକ୍ତବ
କ୍ଷେତ୍ରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣବିଷୟ ବାଲିଯାଏ ମନେ କରିବିଲେନ ମା, ତାହାବା ଟଙ୍କାକେ ଅତିଶ୍ୟ
ପ୍ରଯୋଜନମୀଯ ବଲିଯାଏ ମନେ କରିବିଲେନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ
ଦାର୍ଶନିକଗଣ ମେ-ସମସ୍ତ କଥା ଲିଖିଲେନ, ତାହା ଅର୍ଥହିତୀନ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ
ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେ-ସମସ୍ତ କଥା ଏକତ୍ର ଗ୍ରଥିତ କରିବାକୁ କଥାବ ମାଲା
ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆବର୍ତ୍ତି ହଟିଲ ମା ।’

ଦିବ ଏହି ଟୁର୍କିଟିଟି ଆଜକାଳ ନାନା ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନୀର ମୁଖେ ଶୁଣିତେ
ପାଓସା ଯାଇ ବନେ ଏ-ମସ୍ତକେ କିମ୍ବିଂ ଆଲୋଚନା ଥ୍ରୟାଜନ ।

এব কালে দর্শনচাব পোকি কা, মৃলা ছিল, এখন আব নেট ;
এখন দার্শনিকদের কেতাবে শুধু শক আব শক, এই হল বাজাজীৰ
গল বকুবা ।

এক-কালে ‘ক’ ছিন এখন ‘খ’ হয়ে গিয়েছে, সে-কথা কেউ
বললেই দার্শনিকবা তান জ্বাবে বলেন, কাবণ বিনা কার্য হয় না।
অতএব দেখতে হবে দর্শনের বাস্তব মূল হাঠাঁ উবে গেল কেন।

এ-কথা যদি প্রমাণ কৰা মায় যে, দাশী নকেবা আন্তে আস্তে চৰম
ও পৰম সত্ত্বে সন্ধান ছেড়ে দিয়ে একদিন অসত্ত্বে সন্ধানে লেগে
গেলেন তা হলে অবশ্য এটা অসম্ভব নয় যে, সেই কাবণেই তাদের
পুস্তকবাজি আজ অবোধ্য হয়ে উঠেছে, কিন্তু এ ঘাৰৎ কি এদেশে,
কি বিদেশে, কেউ ত দাশীনিকদের এ-বকম সামৰহেৰ চোখে কখনও

দেখে নি। বৰঞ্চ বেশ জোব দিয়ে বলাতে হবে, সত্য দার্শনিক চৰম
সত্য ছাড়া অন্য কোনও জিনিসের সংস্কার কখনও কৰে নি—ধাঙ্গাবাজি
জাল-জোচুবি কৰাব ক্ষমতা যাব আছে, সে দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নে মন
দেবে কেন, এসব ত কৰে অন্য লোকেবা। এক দার্শনিকই তাটি দুঃখ
কৰে বলেছেন,

প্রতাবণাসমর্থজনে বিদ্যা কিম্

প্রযোজনম् ।

অর্থাৎ যে প্রতাবণা কৰতে জানে তাৰ বিদ্যাৰ বীৰ্য প্রযোজন।
তাৰপৰই তিনি আবাব বলেছেন ঠিক খুঁট একই বাক্য,

প্রতাবণাসমর্থজনে বিদ্যা কিম্

প্রযোজনম् ।

কিন্তু এবাবে প্রতাবণাসমর্থ শব্দেৰ সক্ষি ভাগতে হবে প্রতাবণা +
অসমর্থ দিয়ে, অর্থাৎ তুমি যদি প্রতাবণা +। কৰতে জান তবে বিদ্যে
নিয়ে তোমাৰ বীৰ্য কৰে ?

তাটি বিদ্যা বিদ্যানই ভৱ্য, দর্শন দৰ্শনেবই জন্য, অর্থাৎ সত্যাঙ্গসংস্কার
সত্যাঙ্গসংস্কারেনই ভৱ্য। সত্য নিকপিত তলে সেটা যদি তোমাৰ আমাৰ
কাজে না লাগে তবে সেটা সত্যেৰ দোষ নয়। শিবলিঙ্গ দিয়ে যদি
মশাবিব পেৰেক ঠোকা না ধাই তবে সেটা শিবলিঙ্গৰ দোষ নয়।

মাঝুষ কোনও যুগেই সম্পূর্ণ সত্যেৰ সংস্কার পায় নি—পেয়ে
থাকলে তাৰ আৰ অবনতি উঠতি বিছুটি হত না। সম্পূর্ণ সত্য
ভগবানেৰ হাতে, মাঝুয়েৰ কাজ হচ্ছে প্রাণপণ চেষ্টা নৰা সেই সত্যেৰ
যতকুৰ সন্তুষ্ট কাচে পৌছামোৰ। তাটি কৰতে গিয়ে তাৰ প্রচেষ্টাৰ ফল
যদি অবাস্তুৰ (ইমপ্রাকটিকাল) হয় তব তাকে সত্যেৰই সংস্কার
কৰতে হবে।

এ-হলে আবেকটি কথা ওঠে। সত্য নিকপিত হলে তাকে কাজে
লাগাবাব ভাৰ কাৰ হাতে ? এখানে বিজ্ঞান থেকে একটা উদাহৰণ
নেওয়া যাক। এটম বন বানাবোৱ সূত্রটি বৈজ্ঞানিক আবিষ্কাৰ কৰলেন।
তাৰপৰ এটম বন বানাবো হবে কিনা এবং হলে পৰ সেটা হিবোসিমাৰ

মাথায় ফাটানো হবে কি না সেটা স্থিব করেন বাজনেতিকরা, সমাজপতিবা, জাদবেঙ্গবা। তাবা যদি না চান, তবে বৈজ্ঞানিকদেব সাধ্য নেই যে, তাবা এটম বম্ হাতে নিয়ে ভুবনময় দাবড়ে বেড়াবেন। এবং শেষ পর্যন্ত এটম বম্ বানানো হোক আব নাই হোক, এটম বম্ ভাল কাজে লাগুক আব মন্দ কাজেই লাগুক, এটম বম্ তৈরি করাব পিছনে যে বৈজ্ঞানিক সত্য সৃত্র আৰ্বক্ষত হল সেটা সত্যই থেকে যাবে।

কিন্তু এগুলো হল আশিক সত্য- বৈজ্ঞানিকেব সংক্ষানেব আদর্শ। দার্শনিক সংক্ষান কবেন চবম সত্তোব। সে-সত্য, কখনও কাবও অমঙ্গল কৰচে পাৰে না। কাবণ পৃথিবীব সবগুলই স্বীকৃত হয়েছে, যাহা সত্য তাহাটি শিখ এবং তাহাটি শুন্দৰ। এই তিনেব চৰম কণ কখনই একে অন্যকে আঘাত কৰতে পাৰে না।

বৈজ্ঞানিক তথ্যৰ নেন। যে-একম, দার্শনিক-সত্তোব বেলাও ঠিক হেমনি। বাজনেতিব, সমাজবন্দ এবং আব পঁচতল স্থিব কৰবেন দার্শনিক-সত্তোব ক গুরুন মানব-সমাজ বাবচাব কৰা যেতে পাৰে। বাজাজৌ দার্শনিকদেব প্রতি দট্ট'গ বৰে বলেছেন, ‘আধুনিক যুগেৰ দার্শনিকগণেব আবগু স শয়ে, গবিসমাপ্তি স শয়ে এবং তাৰা চিৱ-স-শ্যবাদৌ। এট স-এ বৰ্মিশ্বাসন স্থান উবিনাৰ কৰিয়াছে।’ যদি বা এ-মন্তব্য পৌৰ ব দেৰি ৰ., দু অবৰ বৰ-তত্ত্বে, স শ্যবাদ ধৰ্মেৰ আসন কেডে নেবে কিন। সে-বথ। স্থিব কৰবেন সমাজপতিবা। দার্শনিবেৰা সত্য নিকপণ বৰাটাহ তাদো চৰম স্বধৰ্ম বলে বিশ্বাস কৰেন, সে-নিকপণ সমাজে ফৌ স্থান নেবে, সে সখকৈ তাবা উদাসীন।

এককালে চিৱকলা, সঙ্গীত, গুত্য ইতাদি সব ব লা-শিল্প ধৰ্মেৰ সেবা কৰত। ছবি আৰা হত দেবদেবীব, গান গাওয়া হত দেবদেবীব, গৃহ্ণ্য কৰা হত দেবতাব সামনে। আজ মন্দগান দেবদেবীব ছবি আকেন, আবাব খোযাইভাঙাবও ছবি আকেন, এবং মন্দলালও খাটি বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিকেব তায় সম্পূৰ্ণ উদাসীন যে, লোকে তাবা দেবদেবীব ছবিকে পুজো কৰছে কি না, তিনি শুন্দৰেৰ কপ দিয়েই আনন্দিত), বৰীছ্রনাথ বচেছেন শত শত বধাৰ গান, উদয়শক্তবেৰ

আপন রচা সার্ধক মৃত্যের বেশীর ভাগ সামাজিক সমস্যাকে কেন্দ্র করে। তাই বলে আজ কি কেউ এ-অপবাদ দেয় যে, এদের কলা-সৃষ্টি প্রাকটিকাল নয়, রবীন্দ্রনাথের গান ‘একত্র প্রথিত কতকগুলি কথার মালা ব্যতীত আর কিছুই নয়’, উদয়শঙ্করের মৃত্যে আছে শুধু কতকগুলো অর্থহীন অঙ্গসংগ্রহ এবং পদবিগ্যাস !

মোদ্দা কথা এই, যারা ‘ধর্মপ্রাণ’ তারা এঁদের সৃষ্টিকর্ম, বৈজ্ঞানিকের তথ্য, দার্শনিকের সত্তা, ধর্মের সেবায় নিয়োজিত করতে পারছেন না বলে দোষ দিচ্ছেন বৈজ্ঞানিককে, কলাকাবকে, দার্শনিককে ।

কেন পারছেন না, এ-পশ্চ যদি কেউ শুধায় তবে অপ্রিয় সত্তা বলতে হবে, এবং আজ যখন অপ্রিয় সত্তা দিয়েই তত্ত্বালোচনা আরম্ভ করেছি তবে সেই আলাপণ এখন তালে চলে আশুক । আসল কথা হচ্ছে এই, আজ যারা ‘তা ধর্ম হা ধর্ম’ কবেন, তাদের অধিকাংশটি (বাজাজীর কথা বলুন নে, তিনি সত্তাটি ধর্মপ্রাণ কি না সে-বিষয়ে আমার ব্যক্তিগত কোন অভিজ্ঞতা নেই) ধর্মে একনিষ্ঠ নন । স্বর্ণমৈ, সত্তা ধর্ম, সনাতন ধর্ম যদি তাদের শৰ্দা ঐকান্তিক এবং অবিচল তত্ত্বে তারা আজ দার্শনিককে, কাল বৈজ্ঞানিককে হিরণ্যকর্ণপু, হিবণ্যাক নামে অভিহিত করতেন না ।

কিন্তু আমি কে ? আমার ছাট মুখে বড় নথা কেন ?

এতেব সে আপ্ত-বাক্য সন্ধান করে, এক ঝৰিব বচন উঞ্জ ও করে তাঁবটি পশ্চাতে আশ্রয় নিই ।

সে-ঝৰি প্রাতঃস্মরণীয় স্ফৰ্গীয় দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুৰ, কবিগুৰুব জোষ্ট আতা । তার অতি ধর্মনিষ্ঠ ঝৰি উনবিংশ শতাব্দীতে জন্মেছেন অতি কম । আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে বসতে পারি এ রকম ভগবৎপ্রেমিক আমি আমার জীবনে অঞ্চল দেখেছি ।

তিনি লিখেছেন,

‘একটা ক্রন্দন এবং বিলাপের অভিনয় সম্প্রতি আমাদের দেশের একদল নিষ্কর্ম লোকের একটা বাতিক হইয়া দাঢ়াইয়াছে । কাহুনি গায়কদিগের ধূয়া এই যে, আমাদের দেশের এমন যে একটি সেকেলে

१पैतृक सम्पत्ति—বৈবাগ্য, একেলে সভ্যতার হস্তে পড়িয়া তাহার
 অস্তিম দশা ঘনাটিয়া আসিয়াছে—তিনি আব বেশী দিন টেঁকেন না !
 এইকপ ক্রন্দন শুনিলে আমাদের হাসি পায়, কান্না ও হাসি পায়।
 হাসি পায় তাব কাবণ এই যে, বৈবাগ্য যদি তোমাব এতট প্রিয়বস্ত,
 তবে তাহাব পথ অবলম্বন কব—ক্রন্দন কেন ? একেলে সভ্যতা ত
 আব তোমাব হাত পা বাঁধিয়া বাখে নাই, কোতোয়ালেব প্রতি
 মহারানীৰ (ভিট্টোবিয়া) এমন কোনও শক্ত বাজাঙ্গা নাই যে,
 ‘কাহাকেও বৈবাগ্যের পথে চলিতে দেখিয়াছ কি আব অমনি তাহাব
 শিব লইবে ।’ বৈবাগ্য ত আব বাজাবেব সামগ্ৰী নষ যে, সেকালেব
 বাজাবে তাহা শুলভ ছিল, একালেব বাজাবে তাহা দুর্যুল্যা হইয়াছে।
 বাজাবেব সামগ্ৰী স্বতন্ত্ৰ, আব অস্তঃকবণেব সামগ্ৰী স্বতন্ত্ৰ, বাজাবেব
 সামগ্ৰী ক্রয়-বিক্ৰয়েব বস্তু অস্ত কবণেব সামগ্ৰী সাধনেব বস্তু। তুমি
 বালাবে যে কাল পঢ়িয়াচে শক্ত, চৰিষ ঘণ্টা সংসাৰবাট্যে ঘোল
 আন। লিপ্ত থাকিলে যদি এক আন। কাজ হাসিল তষ তবে তাহাই
 গৃহী ব্যক্তিৰ পৰম সৌভাগ্য। দেখিতছ না—একটা কেৰানীগিবি
 খালি হউয়াছে কি আব অগনি দলকে দল বি এ, এম এ কাতাবে
 কাতাবে পিংপড়াব পালেব ন্যায আপিস অধীনে গতাযাত নবিতে
 থাকে। ইহাব উভবে আমি ৫০ বাব, মে, প্ৰকৃত বৈবাগ্য সংসাৰে
 কোন কৰ্তব্য সাধনেবই প্ৰতিবন্ধকতাচৰণ ক'বেনা —তাহা দুবে থাকুক,
 সেকপ বৈবাগ্য কৰ্তব্য সাধনেব পথ আবৎ পৰিক্ষাব কৰিয়া দেয়।
 বৈবাগ্য অভাস আব কিছু না—মনেব শুব বাঁধা, সেতাবেব শুব
 বাঁধা থাকিলে যেমন তাহাতে যে বাগিচী ইচ্ছা, সেই বাগিচীই
 বাজানো যাইতে পাৰে, তেমনি অস্তঃকবণ বেৱাগ্যেব শুব বাঁধা
 থাকিলে—যখন যাহা কৰ্তব্য তাহাই শুচাকৰণে নিৰ্বাহ কৰা যাইতে
 পাৰে । (দ্বিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ, নানা চিন্তা, সাধনা—প্ৰাচ ও প্ৰাতীচা
 প্ৰবন্ধ, পৃ ১—২, বিশ্বভাৰতী) ।

এই উকু তিতে যেখানে যেখানে ‘বৈবাগ্য’ শব্দ বাবচাৰ কৰা হয়েছে,
 সেখানে ‘ধৰ্ম’ শব্দ ব্যবহাৰ কৰলেই আমাৰ বক্তব্য স্মৃত্পষ্ঠ হবে ॥

লেসে হোকু

নৃত্ববিদেব কৈলাস, কৈলাস পর্বতে নয়, তাদেব স্বর্গ আসামেব
পর্বতে। এ-বথা ভূ-ভাবতেব তাবৎ নৃত্বপিদ উত্তমকাপে জানেন বলেই
আসামে আসবাব জন্য তাদেব ছোকছোবেব অস্ত ছিল না। কিন্তু
ইংবেজ তখন আসামেব মানেজাব, কাজেই বাপাবটা দাডাল ইংবেজী
প্ৰবাদে যাকে বলে ‘ডগ্ ইন দি মেঞ্জাব’ নয় ‘ডগ অ্যাণ্ড দি মানেজাব’।
ইংবেজ নিজে অনুন্নত পাৰ্বতাজাতিব ভিতৰ বসবাস কবে তাদেব
সমৰ্পকে তথ্য সংগ্ৰহ কৰে পৃথিবীৰ জ্ঞানভাণ্ডাব সমৃদ্ধতাৰ কৰত ন্বা,
অন্য উৎসাহী পৰ্ণতকেও তাদেব সঙ্গে মিশতে দিত না।

ইংবেজ কশ্মিন্বালেও কোনও প্ৰকাৰেব জ্ঞানচৰ্চা কৰে নি এ-
কথা বলা আমাৰ উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু ওই কৰ্ম সে কৰেছে বাজাবিস্তাৰ
এবং আশুষঙ্গিক ধনাজনেব বহু পূৰ্বে। নৃত্ব এবং সমাজতন্ত্ৰেৰ যখন
প্ৰচাৰ এবং প্ৰসাৰ হল, টাকাৰ গৱাচিতে ইংবেজ তখন ‘কোনও প্ৰভু
হস্তীদেহ ছু ডিখানা ভাৰী’গোছ হয়ে গিযেছেন, মা-সবস্বতাৰ পিছনে
আসামেব বন-বাদাতে ঘোবাব মত গতি আৰ তাব গাযে নেই।
যে দু-চাৰখানা বই ইংবেজ আসামেব অনুন্নত সম্প্ৰদায়গুলি সমৰ্পকে
লিখেছে সেগুলো প্ৰাচীন পদ্ধতিতে লেখা—নৃত্বেৰ নব নব
তত্ত্বাবিকাবেৰ দৃষ্টিবিদ্বুৰ সন্ধান এ-কেতোবণ্ণলোকে পাবেন না।

কিন্তু জানা-অজানায় ইংবেজ এদেব অনেকেৰ সৰ্বনাশ কৰে দিয়ে
গিয়েছে, এদেব ভিতৰ মিশনাৰিদেব ঘোবাচুবি এবং বসবাস কৰতে
দিয়ে।

ঞীষ্ঠধৰ্ম অতি উত্তম ধৰ্ম। হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান কোনও ধৰ্ম

থেকেই সে নিষ্কৃষ্ট নয়। কোটি কোটি লোক শত শত বৎসর ধরে
ঞ্চাইরে বাণী থেকে নব নব আদর্শের অমুপ্রেরণা পেয়েছে, ঞ্চাইরে
অমুকরণ করে বল সাধুসন্ত ভগবানের কাছে পৌছে গিয়েছেন, তাদের
দেখে সংশয়বাদীরা বলেছেন, ভগবান আছেন কি না জানি নে কিন্তু
যদি থাকেন তবে তাঁর স্বরূপ এঁজেরট মত।

কিন্তু সেই মহান ধর্ম প্রচারের ভার যদি অঙ্গের হাতে পড়ে তবে
তার ফল বিষময় হয়। কারণ সে তখন ঞ্চাইরের নামে যে-বাণী প্রচার
করে সে উচাটুন শয়তানের।

আসামের সব মিশনাবি যে শয়তান ছিলেন, এ-কথা বলা আমার
উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু অঙ্গের স্ফৰ্ক্ষে শয়তান ভব করে যে কী কুকর্ম কর্যাতে
পারে সে-তাৰ তজৱৎ মৃহশ্বদ (দঃ) জানতেন বলেই বলেছেন,

মূর্খেৰ উপাসনা আপেক্ষন জ্ঞানীৰ নিদ্রা শ্ৰেণঃ ।

যে-মিশনাবি এসে আসামের বনের ভিত্তিৰ বাসা বাঁধল তার
বাংলা দখে আমাৰা দূনেৰ থেকে মুক্ত হল। অনেকটা যেন—

‘ওই যেখানে দিসিব উঁচু পাড়ি,

সিমু গাছেৰ তলাটিতে,

পাঁচলাঘেৰা ছোটু বাড়ি

ওই যে বেলৰ কাছে,

ইষ্টেশনেৰ বাবু থাকে,

আহা। ওৱা কেমন স্থখে আছে ॥’

টিলাৰ উপব ফুটফুটে বাংলা, চতুর্দিকে ফুলেৰ কেয়াৱি, বকঝকে
তকতকে বারান্দায় বেতেৰ চেয়াৰ-টেবিল সাজানো- মনে হয়,
আহা, পাদৱী কেমন স্থখে আছে।

যাদেৰ ভিতৰ পাদৱী সাহেব ঞ্চাইধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰতে এসেছেন,
তাদেৰ তুলনায় তিনি আছেন অনেক স্থখে। সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ
নেই কিন্তু বিলোতেৰ যে-কোনও মজুবেৰ বাড়ি পাদৱীৰ বাসাৰ চেয়ে
অনেক বেশী আৱামদায়ক, মজুৱ, পাদৱী সাহেবেৰ চেয়ে খায় ভাল
এবং পাদৱীৰ সবচেয়ে বড় ছঃখ যে তাকে আঞ্চলিকজন স্বদেশবাসী

বর্জন করে আমরণ থাকতে হয় স্বদেশ থেকে বহু দূরে অনাস্মীয়ের
 মাঝখানে । তাই রবীন্ননাথ এদেরই একজনকে দিয়ে বলিয়েছেন,
 ‘আপনার জন আপনার দেশ
 হয়েছি সর্বত্যাগী ।
 হৃদয়ের প্রেম সব ছেড়ে যায়
 তোমার প্রেমের লাগি ।
 স্মৃথসভ্যতা রমণীর প্রেম
 বন্ধুর কোলাকুলি,
 ফেলি দিয়া পথে তব মহাব্রত
 মাথায় লয়েছি তুলি ।
 এখনো তাদের ভুলিতে পারি নে
 মাঝে মাঝে জাগে প্রাণে,
 চিরজীবনের স্মৃথবন্ধন
 সেই গৃহমাঝে টানে ।’

কিন্তু এটা হল পাদরীর হৃদয়ের দিক । এবং বাইরের দিক দিয়ে
 দেখতে গেলে পাদরী আপন দেশের তুলনায় যত দৈনন্দিন থাকুক না
 কেন, এদেশের মধ্যাবিত্ত সম্মানের চেয়েও তাদের আর্থিক অবস্থা
 তের চের ভাল এবং চাষাভুমিদের সঙ্গে এদের কোন তুলনাই
 হয় না ।

কিন্তু পার্থক্যটা সবচেয়ে মাঝেকার হয় যখন পাদরী পার্বত্য
 অন্তর্ভুক্ত জাতির ভিতর গিয়ে বাংলা বাঁধে ।

অন্তর্ভুক্ত জাতি বৃত্তাতে পারে না যে, ক্রীঢ়চান হয়ে গেলেই সে-
 পাদরী সায়েবের বাংলা ভেট পেয়ে যাবে না । পাদরীর সঙ্গে দেখা
 করতে গিয়ে সে পাদরীর বাড়ি-ঘর-দোর, জামা-কাপড়, বাসন-কোসন,
 টেবিল-চেয়ার দেখে মুগ্ধ হয় এবং এই সব জিনিস যোগাড় করার জন্য
 তার সরল মন ব্যাকুল হয়ে ওঠে । কিন্তু নাগা কিংবা লুসাইয়ের যা
 আমদানি, তা দিয়ে এসব বস্তুর কল্পনাও সে করতে পারে না ।
 ফলে তার জীবন বিশ্বাস হয়ে ওঠে ।

পাদৰী সায়েবৱা এই সর্বনাশটি কৱেছেন অহুমত জাতিদেৱ। চোখেৱ সামনে পৱিষ্ঠার-পৱিষ্ঠৱ যে ছিমছাম স্টাণ্ডার্ড অব্লিভিংটি তুলে ধৰেছেন, সে-স্টাণ্ডার্ডে পৌছনোৱ ক্ষমতা নাগাকিংবা লুসাইয়েৱ কশ্চিনকালেও হবে না—বন্ধ তাৱ লেগেই থাকবে।

অন্য বাবদে এই সব অহুমত সম্প্ৰদায়গুলোৱ প্ৰতি ইংৱেজেৱ নীতি ছিল ‘লেসে ফ্ৰে’ অৰ্থাৎ তাদেৱ জীবনধাৰণ-পদ্ধতিতে কোন-প্ৰকাৰ পৱিবৰ্তন না আনা, এবং আমাৱ ব্যক্তিগত বিশ্বাস, একমাত্ৰ নামাদেৱ বাদ দিয়ে আৱ সব অহুমত সম্প্ৰদায়কে যত কম ঘাঁটানো যায় ততই মঙ্গল। তাৰ কাৱণ এদেৱ অনেকেষ্ট এমন শান্তি, সৱল ও নিৰ্বন্ধ জীবন যাপন কৱে যে, আমাদেৱ ‘সভ্যতা’ তাদেৱ জীবনে নৃতন কিছু ত আনবেই না, বৱঞ্চ নানা প্ৰকাৰেৱ দৈন্য দুৰ্দশা স্থষ্টি কৰবে। অন্তত একজন অতিশয় জ্ঞানবৃদ্ধ ঋষিতুলা ভাৱতীয়কেও আমি এই মত পোৱণ কৱতে দেখেছি। প্ৰাতঃস্মৰণীয় দিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱেৱ পৱিচয় হয় সাঁওতালদেৱ সঙ্গে গত শতকেৱ শেষেৱ দিকে। তথনও বোলপুৱ অঞ্চলে ধান-কল হয় নি, সেখানকাৱ কৃত্ৰিম জীবন তথনও সাঁওতালদেৱ চৱিত্ৰ নষ্ট কৱে দিতে সক্ষম হয় নি। দিজেন্দ্ৰনাথ সেষ্ট সৱল অনাড়ম্বৰ সাঁওতালদেৱ জীবনধাৰণ-পদ্ধতি খুব মনোযোগ দিয়ে দেখেছিলেন এবং আমাকে একদিন কথা প্ৰসঙ্গে বলেছিলেন যে, এচেৱ জীবনে আমৱা যেন হস্তক্ষেপ না কৱি। তাৰে তাৱ বিশ্বাস ছিল যে, সাঁওতালৱা যে আহেতুক ভূতপ্ৰেতকে ডৱায়, সেটা সারাবাৱ জগ্ন সৰ্বশক্তিমান ভগবানৰ ধাৱণা এদেৱ ভিতৱ প্ৰচাৱ কৱলে ভাল হয়। সে-ধাৱণা প্ৰচাৱ কৱাৱ কতটুকু প্ৰয়োজন, গুণীৱা তাৱ বিচাৱ কৱবেন কিন্তু দিজেন্দ্ৰনাথেৱ প্ৰথম উপদেশ আমি সৰ্বান্তকৰণে স্বীকাৱ কৱে নিয়েছি।

আমি জানি, এৱ বিৱৰণে আপন্তি উঠতে পাৱে। ধাৱা শিক্ষা-দৈৰ্ঘ্যবিশ্বাস কৱেন, মড়ক এবং অন্যান্য ব্যাধি ধাৱা নিমূল কৱতে চান, তাৱা হয়ত সহজে আমাদেৱ ‘লেসে ফ্ৰে’ পন্থা মেনে নেবেন না।

উভয়ের আমার নিবেদন, এই সব অশুল্পত জাতির সমক্ষে আমাদের
জ্ঞান এখনও এত কম যে, বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্রই শীকার করবেন যে,
এদের সমক্ষে আরও অনেক অহুসঙ্কান করার পর বিস্তর ভেবে-চিন্তে
কাজ আরম্ভ করতে হবে—অবশ্য ততদিন বেঁচে থাকলে আমি
তখনও আপত্তি জানাব। কারণ ধর্মের মিশনারি আর ‘সভ্যতা’র
মিশনারিদের ভিতর আমি পার্থক্য দেখতে পাই অতি কম ॥

ମାର୍କିନୀ ତାତ

ମାର୍କିନରା ହଣେ ହୟେ ଉଠେଛେ । ବୁଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧି ଲୋପ ପେଯେଛେ । ଯେଦିକେ ତାକାଯ ସେଦିକେଇ କମ୍ବନିସ୍ଟ-ଜୁଜୁ ଦେଖେ । ଦେଶେ ଯେ-ରକମ ଚେଲେ-ଧରାର ଜୁଜୁ ଦେଖା ଦିଲେ ମାନ୍ୟ କାଣ୍ଡଜାନ ହାରିଯେ ଥାକେ-ତାକେ ଧରେ ବେଧଡକ ମାର ଲାଗାଯ, ଅନେକଟା ସେଇ ରକମଟି । ତଫାତ ଏହି ଯେ, ଏଦେଶେର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟକ୍ତିରା ଏ-ରକମ ମାରଧାର ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକେନ, ଆର ସତ୍ତ୍ୱାନି ପାରେନ ଜୁଜୁର ଭୟଟା ତାଡ଼ାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ମାର୍କିନ ମୁଲୁକେ କିନ୍ତୁ କମ୍ବନିସ୍ଟ-ଡାଇନୀ ପୋଡ଼ାନୋବ ଭାରଟା ଆପନ ତାତେ ତୁମେ ନିଯେଛେନ ଓହି ଦେଶେର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟକ୍ତିରା ।

ତା ତାରା ଆପନ ଦେଶେ ଯା ଖୁଣି କରନ, ଆମରା ରା-ଟି କାଡ଼ିବ ନା ।
ଆମରା ବଲ—

‘ହରି ହେ ରାଜୀ କର ରାଜୀ କର
ଯାର ଧାରି ତାବେ ମାର
ଯାର ଧାରି ହୃଦୟରଥାନ,
ତାରେ କର ଦିନ-କାନ
ଯାର ଧାରି ଛ ଶ ଚାର ଶ
ତାରେ କର ନିର୍ବଂଶ
ଯେ ଆମାର ଆଧଳା ଧାରେ
ବ୍ୟାଟା ଯେନ ଦିଯେ ଘରେ ।’

କମ୍ବନିସ୍ଟରା ଆମାକେ କିଛୁଟି ଧାରେ ନା, ତାରା ଏଥନ ମରୁକ ତଥନ ମରୁକ ଆମାର କିଛୁଟି ଯାୟ ଆସେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ମାର୍କିନରା ସଥନ ଏଦେଶେ ଏସେ ଦ୍ଵାବଡ଼ାତେ ଥାକେ, ତଥନ ଆମି

বিজ্ঞাহ করি। ভারতবর্ষের যত্নতত্ত্ব আজকাল দেখতে পাবেন মাকিন অধ্যাপক অমুক তার তস্মক ‘গণতন্ত্র’ ‘নবীন জীবনপদ্ধতি’ দর্শনের নব সূত্রপাত’ সম্বন্ধে বক্তৃতা দিচ্ছেন। ওগুলো হচ্ছে মুখোশ—যে-কোন বক্তৃতায় ঘান, দেখতে পাবেন তিনি মিনিট যেতে-না-যেতেই, দর্শন, বিজ্ঞান, কলা শিল্পের বাহানা ধরে তাবা ঠিক পৌঁছে গেছেন আসল মোকামে, ‘এস তাই ভারতীয়, তোমরা আমরা সবাই মিলে কশকে ঘায়েল করি।’

ইংবেঙ্গীতে একেই বলে ‘ওয়ার-মঙ্গাবিং’, বাংলায় বলে, ‘তাতানো’, ‘ওসকানো’, ‘খ্যাপানো’।

ধর্মসাক্ষী, স্বেচ্ছায় ঘাই নি। অকালে বৃষ্টি নেমেছিল, আশ্রয়ের সন্ধানে বারান্দায় উঠেছিলুম। যজ্ঞের যজমানবা আমাৰ আসল মতলব ধৰতে না পেৰে সভাস্থলে বসিয়ে দিলেন। তোজনেৰ নিমন্ত্ৰণে নয়। পঞ্জশী-আইনে পড়ে না। বক্তৃতাব সাৰাংশ পূৰ্বেই নিবেদন কৰেছি। স্বাক মানন্ম দেশেৰ লোক এই ‘তাতানো’টা ধৰতু পাৰল না। যে-বকমভাবে তাৎ বক্তৃতাটা গলাধংকৰণ কৰে মিষ্টি মিষ্টি প্ৰশ্ন শুধাল, তাৰ থেকে মনে হল তাৰা মেন আনও মণ্ডাটা মিঠাইটা চাইছে।

থাকতে না পেৰে শুধালুম, ‘সায়েব তোমাৰ আসল মতলব, আমৰা মেন তোমাদেৱ সঙ্গে এক হয়ে বলশিদেৱ সঙ্গে লড়ি—নয় কি ? ঠিক বুৰোছি ত ?’

সায়েব একগাল হেসে আমাৰ বুদ্ধিৰ তাৰিফ কৰলেন। আমি শুধালুম, ‘বলশিদেৱ সঙ্গে কোনও সমবাতা হয় না ? আমাদেৱ প্ৰধানমন্ত্ৰী বলেন, “অসন্তু নয়”। তাই তিনি কোন দলেই ভিড়ছেন না।’

সায়েব বললেন, রঞ্চৰা চলে যাক চেকোশ্লোভেকিয়া হাজেরি কৰমানিয়া পোলাণি ছেড়ে। তাৰা কী বকম সেখানে রাজহ চালাচ্ছে জান ? সেখানে তাৰা সৰ্বপ্রকাৱ স্বাধীনতাৱ টুটি চেপে তাৱ দম বক্ষ কৰে মাৰছে, জান সে কথা ?’ এবাৰ আমি পাঞ্চাটা একগাল হেসে

বললুম, ‘বিলক্ষণ জানি সাধেব। কিন্তু বল ত, তোমাবই বজভেট
আব চার্চিল যখন ইয়ালটা, তেহবান পৎসদামে এসব দেশ কশের
হাতে তুলে দিয়েছিলেন, তখন কি তাবা এতই গবেট ছিলেন যে
জানতেন না, কণ সেখানে কোন ধবনের বাজত কাষেম কববে ?
তোমাবই আর্কিন জাতি, ইংবেজ আব ফবাসী বেবাদৰ পশ্চিম-
জার্মানিতে কি বলশি প্যাটার্ন বুনছে, না নিজেদেব পাটার্ন ? তা
নয় সাধেব, বজভেট চার্চিল বিলক্ষণ জানতেন কশ-নাগব বলকান-
সুন্দৰীকে নিয়ে কোন বঙবস কববেন। কিংবা বলতে পাবি,
শেয়ালকুক যদি দাওয়াত কবে মুর্গীৰ খাচায ঢোকাও, তবে
সকলবেলাকাৰ মমলেটেন আশাটা সঙ্গে সঙ্গে ত্যাগ কৰাই ভাল।’

সাধেবেৰ মুখ সেন্দৰ ঘূৰবণ, সেটা লিৰ্পষ্টক হল বিনা বুঝতে
পাবলুম না - চোখে চশমা ছিল না। তবে কঢ়ে উঞ্চা প্ৰকণ পেল।
বলগোন, ‘তোমৰা গণতন্ত্ৰ মান। বিখজোড়া গণতন্ত্ৰেৰ বিপদে
তোমৰা তাত পা শুটিয়ে বসে থাকবে ?’

বললুম, ‘তাতে কবে ত আৰবা আৰ্কিনেবই অনুসৰণ কবব।
ভুলে গেছ, ১৯১৫ সালে লয়েড জর্জ যখন তোমাদেব দৰজায ধন্না
দিয়ে কান্নাকাটি কৰেছিলেন, পাঞ্চাত্ত্ব গণতন্ত্ৰ বাঁচাও, তখন তোমৰা
সাড়া দিয়েছিলে ? না বলেছিলে, “ও টোৱাৰোপেৰ ঘৰোয়া বাপোৰ।”
শেষটায ঢুকেও বেবিয়ে পড়লো। লৌগ অৱ নেশনসে যোগ ত দিলেই
না উল্টো তাৰ খণ্ডেখন উইলসনকে তাড়াগ। তাৰপৰ ১৯৩৯ সালে
যখন চেন্দোবলেন চার্চিল একটি কান্না কাদলেন, ফাসিজমেৰ হাত
থেকে গণতন্ত্ৰ বাঁচাও, তখনৎ কি পত্ৰপাঠ লক্ষ্মিত হয়ে লড়াইয়ে যোগ
দিয়েছিলে ? না পাৰ্লহাববাৰেৰ আতে যখন ঘা প ঢুল, তখন “গণতন্ত্ৰ
বাঁচাৰাৰ” টনক নড়ল, এখন দেখছ ক’ৰ বড় বেশী তাগড়া হয়ে
উঠেছে, তাইতে এত শিৰগীড়া। সে-কথা থাকৃ। কিন্তু এ-কথাও
মানবে যে, আজ যদি আৰম্বা কোনও ধক্কে যোগ না দিই, তবে সে
শুধু তোমাদেব ইতিহাস থেকে হদিস নেওয়াৰ মত হবে। ইংবেজ,
ফবাসী, জৰ্মন, জাপান লড়াট কবে কবে মৰল, তাটি আজ তোমৰা

পয়লা নম্বর। এবার তোমরা আর কুশরা মারামারি করে ছবলা হও
তখন আমরা পৃথিবীতে রাজক করব।'

কথাটা সায়েবের বড় টক লাগল। দাত মুখ ঝিঁঝিয়ে বলল,
'কিন্তু এই যে লড়াইয়ের বিপদ ঘনিয়ে আসছে, তার থেকে নিজেকে
আলাদা করে রাখতে পারবে কি ?'

আমি বললুম, 'সে হচ্ছে অন্ত কাহিনী। হুর্ভিক্ষের সময় বাঙালী
ডাস্টবিন থেকে ভাত কুড়িয়ে খেয়েছে; তাই বলে গুটা তার কর্তব্য
এ-কথা ত কেউ বলতে যাবে না। লড়াই এড়াতে পারব না, তাই
তৈরী হয়ে জেতার পক্ষ নিটি, সে হচ্ছে এক কথা; আর তোমাদের
পক্ষে স্বেচ্ছায় খুশ একেন্দ্রারে, বহালতবিয়তে "কর্তব্যবোধে" "গণতন্ত্র
বাঁচাতে" ঘোগ দি, সে হচ্ছে অন্ত কথা। আমাদের সে বোধটা
হচ্ছে না।'

ততক্ষণে বৃষ্টি থেমে গেছে! দেশ ত আমি চালাই নে। কেটে
পড়লুম।

কিন্তু প্রশ্ন, এই যে হরেক রকম চিড়িয়া নানারকম মুখোস পরে
এদেশে এসে 'ওয়ার মজারিং' করে, তাব কি কোন দাওয়াট নেই ??

বাঙ্গালী ক্ষেত্র

বয়স হয়েছে, যখন খুশি রেস্তোরাঁয় ঢুকে মমলেট-কটলেট ছক্কুম দিতে লজ্জা করে। আর যখন বয়স তয় নি তখন জেবে সিঙ্গল চায়েরও রেস্ত থাকত না বলে রেস্তোরাঁয় ঢোকবাব ট্পায় ছিল না।

ভগবান দ্যাময়। তিনি সব কিছুই দেন; কিন্তু তাব 'টাটমিংট'। বড়ই খারাপ। বৃদ্ধকে দেন তক্ষণী ভার্যা এবং হোটেলে ঘাবাব পয়সা। উনিশ শতকের নাটক-নভেলে একেই বলা হত 'অন্দৃষ্টের নির্মম পবিহাস'।

অসময়ে বৃষ্টি। ট্রাম থেকে নেমেই বেঙ্গালুরুতে ঢুকতে হল। বহুকাল পরে কলকাতা ফিরেছিও বটে পুরনো যাবতীয় প্রতিষ্ঠান আগেরই মত চালু আছে কি না দেখা বাসনাটা ও রায়েছে।

একখানা আলুব চপ আর এক কপ্চা।

শুনেছি, সায়েবনা মাস্টাড খান শুধু শূকব এবং আবেকচ্চ নিষিদ্ধ মাংসের সঙ্গে। মুর্গী, মটন, মাছের সঙ্গে তাবা বাই খান না। মুর্গী, মটনের সঙ্গে না-ই বা খেলেন, কিন্তু মাছের সঙ্গে সরষে যেন রবীন্দ্র-সঙ্গীতে কথার সঙ্গে সুরের মিল— এ-তত্ত্বটা সায়েববা এদেশে হৃশি বছর থেকেও শিখল না দেখে তাজব মানস্ত হয়।

তা সে যা-ই হোক, আমি সরষে খাই সব জিনিসের সঙ্গে—এই নিতান্ত সন্দেশ-রসগোল্লা ছাড়। তাই আলুর চাপের মটনকিমা সরষে সংযোগে থেতে থেতে ছোকবাকে বললুম, 'সরষেটা ভাল না।'

ম্যানেজার শুনতে পেমে বললে, 'হ্যাঁ কথা বলেছেন, স্থার, কিন্তু বিলিতী মাস্টার্ডের উপর সরকার যা টাঙ্গো লাগিয়েছেন তার যাঁবাটা মাস্টার্ডের চেয়েও বেশী।'

আমি বললুম, ‘তবে নাকচ করে দিন বিলিতী মাস্টার্জ ; চালান দেশের তৈরী খাটি, প্লেন কাস্তুনি। খরচাও কম পড়বে।’

ম্যানেজার আমার দিকে হাবার মত তাকালে। বোধ হয় ভাবলে, আমি নিতান্তই গাঁইয়া। তা আমি বটিও।

দিশী বিলিতী কোন মাস্টার্জই কাস্তুনির সামনে ঢাঢ়াতে পারে না। কাস্তুনিতে থাকে রিঠে-কড়া, মোলায়েম-মোলায়েম ঝাঁজ—আর বিলিতী মাস্টার্জের ঝাঁজ চাষাড়ে, ফরাসী মাস্টার্জে বদ্ধদ্ব মিষ্টি মিষ্টি ভাব।

যবে থেকে আমার পাশের বাড়িতে এক দার্শনিক এসে উঠেছেন, পাড়ার আমাদের সকলের গায়ে দর্শনের হাওয়া লেগেছে। আমরা এখন আর তথ্য নিয়ে তর্ক কবি নে, তত্ত্ব কাবে কয় তার-ই চিন্তা করি। আমি তাই কাস্তুনির খেই ধবে তত্ত্বচিন্তায় মনোনিবেশ করলুম। আমবা আপন জিনিসের সম্মান দিতে জানি নে। হিন্দীতে যাকে বলে ‘ঘৰকৌ যুগৰ্ণী দাল বৰাবৰ’ অর্থাৎ ‘গেয়ো ঘোগী ভিখ্ পায় না’।

তখন মনে পড়ে গেল, গেল লড়াইয়ের সময় আমাকে এক মার্কিন অফিসার আফ্সোস করে বলেছিল, কলকাতায় বাংলালী-রান্না খাবার রেস্তোরাঁ নেট। তাকে এক বাংলালী নিমন্ত্রণ করে ডাল-চচ্চড়ি খাইয়েছিল, সেই থেকে বেচারী তামাম কলকাতা চেয়ে বেড়িয়েছে বাংলালী-নান্নাব সক্কানে, আর পেয়েছে শুধু মমলেট-কটলেট-ডেভিল, কিংবা কোর্মা-পোলাও-কালিয়া। সে চেয়েছে এক ঘটি জল, পেয়েছে তিনখানা বেল।

দর্শনের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে শোপেনহাওয়ার বলেছেন, ‘আমা যামিনীর অঙ্ককার অঙ্গনে অঙ্কের অঙ্গপস্থিত অসিত অশ্বডিষ্টের অনুসন্ধান।’ কলকাতায় বাংলালী-রান্নার রেস্তোরাঁ অনুসন্ধান এই একই গোত্রীয়—কলকাতায় প্রথম আশ্চর্য !

• অথচ দেখুন ইংরেজী (কিংবা ট'য়াশ বলতে পারেন), মোগলাই, চীনা, মাজুজী, গুজরাতী (‘অন্নপূর্ণা’ জ্ঞষ্টব্য—খাওয়া না-খাওয়ার

জিম্মেদার আপনি) বহু রুকমের রান্নাই এই কলকাতায় পাবেন। বোল্ট কবাব চপ, সুয়ে ইডলি-ডোসে কড়ী, ফরাসী এস্কেলোপ ত তো ও শাতো-ব্রিয়া, এমন কি ভিয়েনার ভীনার শিংসেল পর্যন্ত পাবেন। পাবেন না শুধু ষ্ট্যাট, অস্বল !

তাই তাবছি, আপনাতে আমাতে একটা বাঙালী-রেস্তোর্ণ খুললে হয় না ?

বাঙালী সর্বভুক ! তাই বাঙালী প্রবাদ ‘লোহা খাই নে শক্ত বলে, —’ খাই নে গন্ধ বলে !’ তাই বলে কি আমাদের বেস্তোবাঁয় সব কিছু ধাকবে ? উহু ! আমাদের মাপকাঠি হবে—বাড়িতে আমাদের মা-মাসীবা আটপৌবে এবং পোশাকী যে-সব বান্না কবেন।

তা হলো এইবাবে ‘মেমু’টা তৈরি কৰা মাক।

কিন্তু তাব পূর্বে স্থিব কবতে হয়, খেতে দেবেন কিসে ?

আমি মনস্তিন কবেছি—কাসা কিবা পেতলের থালায়। সাদা কিংবা কালো পাথনের ধানাবও ব্যবস্থা থাকবে, নিতান্ত সান্ত্বিক জনের জন্য শান্তাপাতা, কলাপাতার ব্যবস্থাও থাকবে। সব কটা থাক আব নাই থাক—চীনে বাসন ছুবি-কাটা বাবণ।

এখন আহাবাদি।

১। ভাত—আতপ এবং সেক্ষ, লুচি, পরোটা, বাকব-খানী (বাদ দিলে চলবে না, পুন-বালাব বিস্তব লোক বলকাতায় আস্তানা গোড়েছেন), ঘি-ভাত, পোলাও। কিছু বাদ গড়ল না ত ? লেবে দেখুন। এ-মেমু’ তৈরি কৰা ত একজনের কর্ম নয়। আমি শুধু একটা পয়লা খসড়া কৰে দিচ্ছি।

এ স্থলে আবেকটি তব খুলে কই। বেস্তোবাঁ প্রতিষ্ঠানটি মোটামুটি ইয়োবোগীয়, তাই কোনও কোনও বাবদে আমাদের নকল কৰতে হবে ইয়োরোপকে—অর্থাৎ প্যাবিসকে, কাবণ বেস্তোবাঁ-লোকের বৈকুণ্ঠ প্যাবিসে। তাই ‘মেমু’ বানাবার পরিচ্ছেদ, অনুচ্ছেদ, পদ ফরাসী কায়দাতেই যুক্তিসম্মত এবং অভিজ্ঞতা-সম্পূর্ণ। ফরাসী ‘মেমু’ আবস্ত হয় হবেক বকম ফটির বর্ণনা দিয়ে (আমিও তাই ভাত-

লুচি-পোলা ও দিয়ে বিসমিল্লা পড়েছি), তারপর অর ত অত্র, সূপ, ডিম, ফিশ, ইত্যাদি ইত্যাদি। অতএব—

২। তেতো ;—

উচ্ছেভাজা, করেলাসেদ্ধ, নালতে শাক (ইন সীজন—মৌসুম কালে)। এই বারে ভাবুন, কিংবা মা-মাসীকে জিঞ্জেস করুন, আর কী কী তেতো আছে—আমার হৃত্তাগ্য, যে-অংশলে জন্ম আমার, সেখানে তেতোটার খোলতাই নেই। পশ্চিমাঞ্চলে স্টাফ্ট—অর্থাৎ মাংসের পুর দেওয়া —করেলা খায়, কিন্তু বিবেচনা করি তার রেওয়াজ বাংলা দেশে নেই।

৩। ডাল ;—

মুগ, ছোলা, মসুর, কলাই ইত্যাদি। তারপর ডালের সঙ্গে সজনের উঁটা, কেউ বা দু-চারটে বড়ি দেয়। অতএব ডালের দু ভাগ —প্লেন এবং মেশানো, যেমন পূর্বেই বলেছি ডাল আ লা ডাটা ; কিংবা আ লা নাবকোল, অর্থাৎ ডালে নাবকোলের টুকরো থাকবে।

৪। ভাজা ;—

নিয়ে কিন্তু বিপদ। কাবণ এতক্ষণ দিবা নিরামিষ চলছিল, এখন ভাজা নিরামিষ, আমিষ, ডিম তিনি প্রকাবেবষ্ট হতে পারে। অতএব

(ক) আলু, পটল, বেগুন, কুমড়ো ..

(খ) ডিমভাজা, মমলেট...

(গ) মাছভাজা (ইলিশ, রুট, পুঁটি, পোনা....)....

কাজেই খ এবং গ-কে হয়তো ‘ডিম’ এবং ‘মাছে’র অল্পচেদে পুনবাবৃত্তি করতে হবে। ‘ক্রস রেফেরেন্স’ দিতে পারেন, কিন্তু ভয়, তাহলে ‘মেছু’ হয়ত জর্মন ডক্টরেই থিসিসের প্রকার এবং আকার নিয়ে নেবে। উপস্থিত অবশ্য আমি সেই নিষ্ঠা নিয়েই এই মহামূল্যবান নির্ধন্ত নির্মাণের প্রয়াসী হচ্ছি, কিন্তু তৈরী মালে ত ও-জিনিস ওতরালে চলবে না।

(৪) ছেঁকি—ছোকা—হকা—চড়চড়ি—লাবড়া (লাকড়া)

এইবাবে আমাৰ পেটেৰ এলোম বেৱিয়ে গেল। এগুলোৱ মধ্যে
একটা আৱেকটাৰ সূক্ষ্ম পাৰ্থক্য আমি জানি নে। যদিও খাবাৰ সময়
ৱাখুনীকে অপটু ঠাওলে এ-বিষয়ে উচ্চাঙ্গেৰ বক্তৃতা দিতে কশুৱ
কৰি নে। আৱ-পাঁচজন কান পেতে শোনে, কাৰণ তাৰা জানে
আমাৰ চেয়েও কম। হু-একবাৰ যে কান-মলা খাটি নি তাৰ নয়।
সে কথা যাক। এখন প্ৰশ্ন, এ-অগুচ্ছেদেৰ মূল হেডিং নেবেন কী
এবং তাৰ পদ বাতলাবেন কী কী ?

কৰে কৰে আসবেন, মাছ, মাংসে—তাৰ কত অগুচ্ছেদ, তস্ত ছেদ,
পদ, পদভেদ—ডালনা, ৰোল, কালিয়া, মালাই সহযোগে, ডাবেৰ
ভিতৰ, কলাপাতায় পেঁচিয়ে, দমে দিয়ে, সৱৰ্ণে মেখে—খোদায়
মালুম, কোথায় গিয়ে পৌছিব।

তাটি আমাৰ প্ৰস্তাৱ ; একখানা ফুলঙ্কাপ কাগজ নিন। এবং
বেন্টোব'ব মেলুৰ কায়দায একখানা বাণালী মেলু তৈৱৰী কৰন ছু
পাতা জুড়ে, অৰ্থাৎ ফুলঙ্কাপ কাগজেৰ ভাজ খুলে যতটা জায়গা
পান। এব বেশী কাগজ নিতে পাৰবেন না, কাৰণ পূৰ্বেষি বলেছি মেলু
থিসিস নয়। আবাৰ শীটখানা যেন টায় টায় ভৰ্তি হয়। কাঁক থাকলে
চলবে না। আমি যে পরিচ্ছেদ-অগুচ্ছেদ দিয়ে পাটাৰ বাতলালুম
সেটা একদম অবজ্ঞা কৰে আপনি আপন নেলু বানাবেন। কোন
জিনিসেৱ কত দাম সেটা আপনি বলতে পাৰেন, না-ও পাৰেন।
না-বলাই ভাল। কাৰণ ‘কস্টিং’ ব্যাপাৰটা বড়ই কঢ়িন। বেন্টোব'—
ম্যানেজাৰ অভিজ্ঞতা থেকে সেটা স্থিৱ কৰবেন।

‘এক্সট্ৰা’ অগুচ্ছেদটি ভুলবেন না। তাতে থাকবে, কাঁচা লক্ষা,
চাটনি (ধনে, পুদিনা . .), আচাৰ (আম, জারক নেবু . .) ইত্যাদি
এবং কাশুন্দি।

যে-কাশুন্দি নিয়ে আলোচনা আৱস্ত কৰেছিলুম।

এইবাবে বিবেচনা কৰুন ॥

ବନ୍ଧୁମ-ଅଭିଭୂତ

ଖବର ଏସେହେ ଲକ୍ଷ୍ମନେ ଏକ ବିବାଟ ରଙ୍ଗନ୍ୟଙ୍ଗ ହବେ । ସେ-ଯଜ୍ଞେ ପୃଥିବୀର ଆଠାରୋଟି ଦେଶ ଆପନ ଆପନ ଶୁଷ୍ଟାତ୍ର ରାଜ୍ଞୀ ପେଶ କରବେନ । ଅତି ଉତ୍ତମ ପ୍ରକଟାବ, କିନ୍ତୁ ହାୟ, ଆମାକେ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା କରେ ଡେକେ ପାଠାଚେଛ ନା କେନ ? ବନ୍ଧୁ-ମାର୍ଗେ ସତ୍ୟେର ସନ୍ଧାନେ ଆମି ବିଶ୍ଵବ ଇନ୍ଦ୍ରନ ପୁଡ଼ିଯେଛି, ଆକାଶେର ଅୟାରୋମ୍ପନେ, ମାଟିର ଟ୍ରେନ ଆବ ଜଲେର ଜାହାଜ ଏହି ତିନ ସଚଳ ବଞ୍ଚ ଭିନ୍ନ ଆବ ସବହି ତ ଆମି ଖେଯେ ଦେଖେଛି । ତାଓ ଆବାବ ଦେଶୀ ବିଦେଶୀ ନାନା କାଯଦାଯ । ଜର୍ମନ କାଯଦାଯ ବାଜ୍ଞା ଭାବତୀୟ ‘ବାଇସ-କାବୀ’ (ଅତିଶ୍ୟ ଅଖାତ) ଖେଯେଛି, ଶିଖେବ ବାନାନୋ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଲେଡ଼ିକେନି ଖେଯେଛି (ସେଫ୍ ପେଣ୍ଟାଦ-ଘାବା ଫୁଲି—ପ୍ରହଳାଦକେ ଖାଟିୟେ ଦିଲେ ହିବଣାକଣ୍ଠପୁକେ ଆବ ଭାବତେ ହତ ନା), ଆବବ ବେହୁଟିନେବ ହାତେ ‘ପାକାନୋ’ ଦିଲ୍ଲୀର ବିବିଧାନି ଖେଯେଛି, ଜାପାନୀର ସହିତେ ତୈଁବୀ ଚେଙ୍ଗିସଖାନୀ କାବାବ ଭୀ ଖେଯେଛି (ଏବ ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳ ଏକଦିନ ସବିଷ୍ଟବ ନିବେଦନ କବବ—ଆହା, ଅତି ଖାସା ଜିନିସ), ଆବ କତ ବଲବ !

ତା ସେ-କଥା ଯାକ ଗେ, ସେ ନିଯେ ହୁଅ କରେ କୋନ ଲାଭ ନେଇ, ଗୁଣୀବ ଆଦର କି ଆବ ଏ ମୃଦୁ ସଂସାର କରେଛେ କିଂବା କବବେ ?

ଲକ୍ଷ୍ମନ ଥିକେ ଆବଓ ଥବବ ଏସେହେ, ଭାଦରୀୟ ‘ଟୀମ’ ଚସବେ ଶ୍ରୀମତୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ଶ୍ରୀମତୀ ବନ୍ଦୁ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଯେବ କରୁଥେ । ତିନଙ୍ଗନଟି ବାଙ୍ଗାଲୀ, କାଜିଟ ବାଙ୍ଗାଲୀ ହିସେବେ, ହେ ପାଠକ, ତୋମାବ ଆମାବ ହଜନେରଟେ ମନେ ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହଲ, ଏ-କଥା ଅସ୍ତ୍ରୀକାବ କବେ ଖାମୋଥା ମିଥୋବାଦୀ ହତେ ଯାବ କେନ ? କେ ନା ଜାନେ, ଆଜ ବାଙ୍ଗାଲୀ ସର୍ବତ୍ର ଅନାଦୃତ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସରକାର ତାକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ, ବିଦେଶେ ତାର ଖ୍ୟାତି ପ୍ରତିପଦ୍ଧି ଶଟେ :

শনৈঃ কমে থাচ্ছে, বিশেষজ্ঞের পালা-পরবে প্রাঙ্গ-নিমন্ত্রণে সে প্রাপ্তি
আত্য—অপাঞ্জতেয় হতে চলে। এরই মধ্যখানে যদি বিশ্ব-রক্ষনষ্টে
তিনি বঙ্গরম্পী ভারতের প্রতিভূ হিসেবে আমন্ত্রণ পান, তবে কোন্
বাঙালীর ছাতি তিনি ফুট ফুলে উঠবে না ?

কিন্তু আমার নিবেদন, গর্ব অন্তর্ভুক্ত করেছি বটে কিন্তু আনন্দিত
হই নি।

আমি বাঙালী, আমি এষ ‘দেহলিপ্রাণ্তে’ বসেও বাঙালী-রাজা
থাই। আমি আতপ চালেব ভাত, কিঞ্চিৎ ঘৃত, সোনা মুগেব ডাল
(দিল্লিতে অতিশয় নিকৃষ্ট), সর্দেবাটায় মাছেব বোল ইত্যাদি খেৱে
থাকি। বাঙালীর অন্তর্গত রাজা নিয়েও আমাব দণ্ডের অন্ত নেই,
কিন্তু বিশ্বের দ্বিবাবে যদি আমাদের অর্থাৎ ভাবতীয় বাঙাব কেরদানি
দেখাতে হয় তবে শুধু বাঙালী হেশেল দেখালেই চলবে না।

হঁ, আলবত, অতি অবশ্য আমি স্বীবাব কৰি, বাঙালীব সর্বে-
ইলিশ, মালাটি-চিংড়ি, ডাব-চিংড়ি, বাঙালী বিধবাব নিরামিষ (বিশেষ
করে ‘বোষ্ঠমের পাঁতা’ এচোড়), জলখাবাবেব লুচি, আলুব দম,
সিঙাড়া, মাছেব ডিমেব বড়া, মোচাব পুব দেওয়া সমোসা ইত্যাদি,
তাবপৰ ছানাব মিষ্টি, রসগোঁথা, লেডিকেনি, সন্দেশ, চিনি-পাতা দষ্ট,
মিহিদানা, সীতাভোগ আবও কত কী ! (মুক্তাকব মহাশয়, আপনাৰ
জিভে জল ধাসছে, অথচ এ-লেখা কম্পোজ না কবে গাগনাব বাঁইৱে
যাবাব উপায় নেই, গুহুপৰি আজকেৰ দিনে আপৰ্নি আমি কেউই এ-
সব শুন্ধাতু বস্তু চাখবার সামৰ্থ্য রাখি নে, অতএব অপৰাধ নেবেন না।)

এমন কী, আমাদের উচ্চেভাজা, আমেৰ অম্বল, কিসমিস-
টমাটোৱ টক (প্রধানত বীবভূম, মেদিনীপুৰ আৰু মুৰ) নগণা জিনিস
নয়, ভোজনৱসিক মাত্ৰেই জানেন।

আৱ পিঠে—তাৰ ফিরিষ্টি আৱ দেব না।

কিবা যাকে বলে ‘ফেনসি-খানা’ বিশেম জেলা বা মহকুমাৰ আপন
বৈশিষ্ট্য। বাটবেৰ— এমন কী, বাংলা দেশৰ ভেতৱেৰ লোকই যেগুলো

জানে না, যেমন মনে করুন ব্যাডের ছাতা, ইংরেজীতে থাকে বলে মাশরুম, মেদিনীপুর এ-বস্তুর পাকা কদরদার, ভোজনরাজ ফরাসীও এর নামে অজ্ঞান, কিংবা পুর-সিলেটের ‘চোড়া-পিটে’ (এক রকম হাঙ্কা বাঁশের চোড়ায় ভেজা চাল ভরে দিয়ে সে-চোড়া খোলা আগুনে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে বলসানো হয়, তারপর চোড়া ভেঙে ফেললে একখানা আন্ত লস্তা টুকরো বেরিয়ে আসে—এক ফুট লস্তা ; খেতে হয় শুকনো মালাই কিংবা করকরে কই মাছ ভাজার সঙ্গে), কত বলব !

শুটকি ? নাক সিঁটকাচ্ছেন ত ? কিন্তু আমার বিশ্বাস শুটকির আপন মূল্য আছে । ইংরেজ, ফরাসী, জর্মন সব ভোজন-রসিকজনকে ‘শ্বেকৃট-ফিস’ অর্থাৎ শুটকির কদর জানেন ।

আরও কত কী !

কিন্তু ভুলগো চলবে না যে, বাঙালী মাছ, নিরামিষ, পিটে, সন্দেশ সুচারুরাপে তৈরি করতে জানলেও সে পারে না—এবং একদম পারে না মাংস রাঁধতে ।

বাঙালী-বাড়িতে মাংস খেতে গেলে আমার চোখে জল আসে । মাংস আর খোল নন-কো-অপারেশন করে বসে আছেন—এদিকে শক্ত মাংস ওদিকে টলটলে ঝোল । মাংসের নিতান্ত আপন ‘সোওয়াদ’ আছে বলেই খাওয়া যায়, কিন্তু আসলে অথচ ।

কিংবা মাংস-চালে মিশিয়ে বিরিয়ানি পোলাও বাঙালী রাঁধতে জানে না (বাঙালীর উপাদয় ঘি-ভাত, মটরশুটি-ঘি-ভাত অন্য জিনিস) অথবা মাংসে তরকারিতে মিলিয়ে আলু-গোশৎ, মটর-গোশৎ, গোবি-(কপি)গোশৎ বাঙালী বিলকুল চেনে না ।

একেবারে কেউই পারে না—একথা আমি বলব না । ঢাকার নবাব-বাড়ি, সিলেটের কাজীবাড়ি এবং মজুমদার-বাড়ি (শুনেছি—থাই নি), মুর্শিদাবাদের ও মাটিয়াবুরঞ্জের নবাব-বাড়ি এসব বস্তু সত্যই ভাল রাঁধেন । আর পারে উক্তম মুর্গী-খোল রাঁধতে গোয়ালন্দ, নারায়ণগঞ্জ-চাঁদপুর জাহাজের খালাসীরা ; যে একবার খেয়েছে, সে কখনও ভুলতে পারে না ।

কিন্তু এসব মাংস রান্না বড়ই সীমাবদ্ধ, বাংলা দেশের সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ে নি। আমার আশ্চর্য বোধ হয়, বিক্রমপুরের মেয়ে প্রতি বৎসর গোয়ালন্দী জাহাজে করে কলকাতা-হস্টেলে থায়, ঘাবার সময় জাহাজে ‘রাইস-কারি’ থায়, সে রাঁধতে-বাড়তেও জানে, কিন্তু জাহাজের ওই শুগাঁ-বোল সে কখনও রাঁধতে পারল না !

মাত্র একটি বাঙালী কাপালিককে আমি চিনি, যিনি সত্যই মাংস রাঁধতে জানতেন। পাঁচার মাংস কয়ে তিনি পেঁয়াজ-রশন-লঢ়া দিয়ে যে অপূর্ব, না অভূতপূর্ব ‘মহাপ্রসাদ’ রাঁধতেন তার সঙ্গে তুলনা দেবার অত শুধুগুলি আমি এ-জীবনে কখনও খাই নি। কিন্তু তিনি ব্যত্যয়। তিনি এখন সেই লোকে, বিবেচনা করি, যেখানে আহাবাদির কোন ঝামেলা নেই, তাঁটি আমাদের শহরে এখন আর কেউ ‘মহাপ্রসাদে’র সঙ্কাল পায় না। আমাব মত হ-একজন এখনও তাঁর বাড়ির সামনে দিয়ে ঘাবার সময় তাঁর আবণে চোখে জল ফেলে।

অথচ দেখুন, পশ্চিম-ভাবতে বহুতর তবো-বেতরো মাংস রান্না হয়। নানা রকমের সুবক্ষয়া (সৃপ), শিক-শামী-টিকিয়া-বুড়ী-আকগানৌ-মিঞ্চি-নরগিস কত রকমের কাবাব, ছ-সাত বকমের পোলাও, বিবিয়ানি, কুর্মা, কাসিয়া, পসিন্দা, গুর্দা, কলিজা, তন্দুরীমুগ্রী, মুগ্রীমুসল্লম, মুগ্রীশাহী, রঙগন ধূধ, তারপর মাংসে তরকারিতে মেশানো আলু-গোশ্ব, গোবী গোশ্ব, দইয়ে মাংস মাখানো রায়তা-গোশ্ব, মাংস কুচি কুচি করে কোফতা, কীমা এবং তার থেকে কোফতা-বোল, কৌমা-বোল, বাতান্ন বকমের সমোসা, এবং আরও কত কী।

এক কথায় আমরা বাঙালী যে-রকম মাছ দিয়ে পেঁয়াজটি রকমের ভেঙ্গিবাজি দেখাই, এরাও তেমনি মাংস দিয়ে নিপুণ বোল চিকন কাজ দেখাতে জানে।

আমার মনে সন্দেহ জাগছে বাঙালী রমণীরা লগুনে এসব রান্না রাঁধবেন কী করে ?

কিংবা পার্সীদের ধনে-শাক ? উপাদেয় বস্তু ।

মাছের রাজা আমরা, কিন্তু ভৃগুকচ্ছ নগরের পার্সীদের রাজা ইলিশ-মশালাও ত ফেলনা নয় । মাছটাকে ঠিক মধ্যখানে লম্বালম্বি কেটে ফাকা জায়গাটা সবুজ পেশা মশলা দিয়ে ভরে গোটা মাছটাকে কলাপাতায় মুড়ে আগুনে সেঁক। হয় । তিনখানা আড়াই-সেরী আঙ্গ ইলিশ খেয়েও আপনার পেটের অসুখ করবে না, এর বাড়া কী প্রশংসা আছে বলুন ?

গুজরাতীদের পর্তোড়ি । ঘোলের ভিতর বেসন ভিজিয়ে রাখবেন রাত্রিবেলা । সকালে তাই দিয়ে চাপাটির মত পাতলা কঢ়ি বানাবেন, তেলে ভেজে নিয়ে ফালি ফালি করে কেটে ‘রোল অপ’ করে নেবেন । মুখে দিলে মাখনের মত মিলিয়ে যাবে । নিবামিষের ভিতর এ-রকম মুখোবোচক বস্তু এ-ভাবতে কর্মই আছে । মিষ্টির ভিতর ত্রীখণ্ড এবং দুধ-পাক ।

মারাঠীদের দহি-ভাত । বেহাবীদের আচাব । তামিলদের মালে-গাটানি সূপ, রসম, ইডলি-ডোসে । কাশ্মীরীদের বসন্ত ঋতুর বাচ্চাঁ ভেড়ার কাবাব । পাঞ্জাবীদের হালুয়া, লস্সী আরও কত প্রদেশের কত অনবদ্ধ ‘অবদান’ !

ক্রিকেট-টিমে আব বন্ধন-টীমে কোনও তফাত নেই । ক্রিকেটে এগার জন নাইড় পাঠানো হয় না—তা তিনি যত ভাল বাটস্ম্যানই হোন না কেন । ফাস্ট মিডিয়ম স্লো গুগলি বোলাব, উন্নত উইকেট কীপার, এমন কী, না-ব্যাটস্ম্যান না-বোলার শুল্কমাত্র ফীল্ডার (যথা ভাইয়া) দু-একজন রাখতে হয় ।

অতএব এই রন্ধন-যজ্ঞে ভারতের সর্ব প্রদেশ থেকে বহুতর ভৌমসেনকে পাঠাতে হবে ॥

‘বাণিজন্মে—’

প্যারিসের এক স্বীক্ষ্যাত ‘গুর্মে’ অর্থাৎ ‘খুশখানেওয়া’ বা ভোজন-রসিক একবার তুকীতে বেড়াতে যান। ইয়োরোপে উভয় ভোজনের মকা-মদীনা যে রকম প্যারিস, এশিয়া-আফ্রিকায় সেই রকম তুকী। অন্তত ইয়োরোপীয়দের বিশ্বাস তাহ—যদিও আমাৰ বাৰ্ত্তগত ধাৰণা প্রাচ্যদেশীয় ভোজন-মকা তুকী নয় দিল্লি, লখনউ, আগ্ৰা। কিন্তু সে-কথা থাক্।

প্যারিস-গুর্মের কন্স্ট্রুন্টিনোপোল (কন্স্ট্রান্টিনোপোল) আগমন-বার্তা সেখানকাৰ ভোজন-বশিক-সমাজে ঢড়িয়ে পড়তে বেশীদিন লাগস না। তাদেৱ চক্ৰবৰ্তী যে পাশ। ওই মার্গে বহুদিন ধৰে সাধনাৰ ফলে স্বীকৃত মহামাত্য আগণ খানকেও ছাড়িয়ে গিয়েছিলেন, তিনি প্যারিসের গুর্মেকে আহুষ্টানিকভাৱে নৈশভোজনে নিমন্ত্ৰণ জানালেন—গুর্মেও তাৱঠ প্ৰতীক্ষায় অহৰ গুনচিলেন।

সে-ভোজনের বৰ্ণনা দেওয়া আমাৰ পথে অসম্ভব। বৰঞ্চ যে এখনও ইউরোপীয় সঙ্গীত শোনে নি তাকে বেটোফেন সমকাতে আমি রাজী আছি।

গুর্মে পৱেৱ দিনই প্যারিস বওয়ানা দিলেন। ঠার তীর্থদৰ্শন সমাপন হয়েছে—তিনি ত আৰ সিন্সোন্যা মসজিদ দেখতে কন্স্ট্রুন্টিনোপোল আসেন নি।

প্যারিসে ফিবে ঘাওয়া মাত্ৰই সেখানকাৰ গুর্মে-সমাজ তাকে শুধালে, ‘কী রকম খেলে ?’

তিনি বললেন, ‘অপূৰ্ব, অপূৰ্ব ! এ-রকম খানা এ-জন্মে কখনও

খাই নি। তুকো গিয়ে আমার উদর ধন্ত হয়েছে, আমার রসনা তার চরম মোক্ষ লাভ করেছে।'

এবস্প্রকার বহুবিধ উচ্ছ্বসিত প্রশংসার পর তিনি কিঞ্চিং তৃষ্ণীভাব ধারণ করলেন। তার পর বললেন, 'কিন্তু...'

সবাট বললে, 'কিন্তু...?'

'পদ ছিল বড় বেশী।'

ভোজন-মার্গে থারা মন্ত্রসিদ্ধ তারাটি শুধু এ-বাক্যের অর্থ বুঝতে পারবেন।

কেউ যখন বলে, 'ওঁ, ধা খাইয়েছে ! ডাল ছিল চার রকমের, পোলা ও ছিল পাঁচ রকমের, অমুক ছিল তমুক রকমের—'

তখন আমার ভুরু ইঞ্জিখানেক উপরের দিকে শুঠে।

চার রকমের ডাল ? ত্লাকটা কি তবে জানে না 'তার বাড়িতে কোন ডাল সবচেয়ে ভাল রান্না হয় ? আব চাব রকমের ডাল এবং পাঁচ রকমের পোলা ও যদি আপনি খান তবে বসগোল্লা সন্দেশে পৌছবেন কী করে ? যদি বলেন, 'কচিব পার্থক্য বয়েছে, তাটি চাঁর রকমের ডাল', তবে শুধাটি সার্থক কবি মুন্দবীর বর্ণনা কালো কি পঁচিশটা বিশেষণ দিয়ে বলেন, 'কচি-মাফিক তোমাব বিশেষণটা বেছে না ও' কিবা চিত্রকব তগুয়ানের ছবি আকাব সময় তাঁর পশ্চাদ্দেশে পাঁচটা পাঁচ রকমেব ঘাজ এঁকে দিয়ে বলেন, 'পছন্দ-সংষ তোমার আজটা বেছে না ও।'

কাগজে পড়েছি ডাচস্ অব ট্রইনজাব কখনও সূপ খেতে দেন না। ডিনারের অবতরণিকায় গাদা-গুচ্ছের ভবল বস্তু পেটে ঢকিয়ে দিলে বাদ-বাকী পদ মাতৃষ ভাল করে খাবে কী করে ? অতিশয় হক্ক কথা। আমার ভাল পাঁচক নেট বলে আমি পারতপক্ষে কাটিকে নিমন্ত্রণ কবি নে। যদিস্থাং কবি, তবে ছোট্ট একটি টমাটো কক্টেল দিই (শেরির গেলাস-ভর্তি টমাটো রস এবং দশ ফোটা 'মাগ্গী'—তদভাবে উষ্টার সস+ চার ফোটা তাবাক্সো সস—তদভাবে চীনা চিলি সস—তদভাবে এক চিমটি লাল লঙ্কাগুঁড়ো + প্রয়োজনীয় ছুন। এসব

ভাল করে মিশিয়ে খুশবায়ের জন্য উপরে অতি সামান্য গোল-মরিচের শুঁড়ো ভাসিয়ে দেবেন)। এটা খাণ্ড নয়—কুখ্য-উৎসেক মাত্র ।

তবে রেস্টুর্যার কথা আলাদা । কারণ রেস্টুর্যায় তাবৎ চৌষট্টি পদ খাবার জন্য কেউ পীড়াগীড়ি করে না । ভোজে আপনি পদের পর পদ ক্ষিপ্ত করতে থাকলে গৃহস্থামী তথা অন্য নিমন্ত্রিতেরা সন্দেশ করবেন, আপনি একটা স্বৰ্বী । রেস্টুর্যায় সে-আশঙ্কা নেই ।

এবং ভাল রেস্টুর্যাতে আ লা কার্তের বাহাই পদ থাকার পরও গোটা তিনিক তাব্ল দোঁৎ (table d'hotে) বা ফিক্সড্‌ দামে ফিক্সড্‌ পদের ভোজন থাকে । যেমন মনে করুন তু টাকাতে আছে (১) সেলেরি সূপ, (২) রোস্ট মাটিন, (৩) পুড়ি ; আড়াই টাকাতে (১) সেলেরি সূপ, (২) বয়েলড্‌ ফিশ, (৩) রোস্ট মাটিন, (৪) পুড়ি ; এবং তিন টাকাতে আছে (১) সেলোবি সূপ, (২) বয়েলড্‌ ফিশ, (৩) রোস্ট চিকেন, (৪) পুড়ি কিংবা আইসক্রীম ।

এই তাব্ল দোঁৎ বাতলে দেবার প্রধান উদ্দেশ্য ডোমকে বাঁশ-বাছতে সাহায্য করা । বিশেষ করে এই সাহায্যের প্রয়োজন মহিলাদেরই বেশী । ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন, মহিলারা মেমু কার্ড অর্থাৎ আ লা কার্ত হাতে নিলে পুরুষদের কী হয় । ওই ফাঁকে মর্নিং ওয়াক সেরে এসে দেখবেন, ম্যাডাম হথু ও মনস্তির করতে পারেন নি কোন্‌ সূপ তার বিস্থার ছুঁয়ে কস্তু কষ্ট পেরিয়ে লাঞ্চেদারে বিলম্বিত হবেন । ইতিমধ্যে ওয়েটারের দাঢ়ি গজিয়ে গিয়েছে—দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে । ঘড়ির কাঁচা পর্যন্ত ঘুমিয়ে পড়েছে—অবশ্য আসলে তা নয়, ইতিমধ্যে পাকা চবিশ ঘন্টা পেরিয়ে গিয়েছে ।

দা-ঠাকুরের পাইস-তোটেলে মেমু বাছতে আমাদের কোনও অসুবিধে হয় না । কখন তেতো খেতে হয় আর কখনই বা টক, সে-তত্ত্ব আমরা বিলক্ষণ অবগত আছি । আমাদের সময়ে পাইস-তোটেলে তাব্ল দোঁৎও থাকত । ওই জিনিস সে-দিন রাঙ্গা হয়েছে লাটে ; কাজেই সেইটে সেদিন অর্ডাৰ দিলে ভোজনপৰ্ব সমাধান হত সম্ভায় ।

সায়েবী হোটেলে গিয়ে আমরা পড়ি বিপদে। সে-রেন্টর্স' যদি আবার উল্লাসিক হয়, তবে প্রায় সমস্ত মেহুখানাই সেখা থাকে ফরাসী ভাষায়। 'বাছুরের কাটলেট' নাম দেখে আপনি হিন্দুস্তান ঝাড়কে উঠলেন, কিন্তু ওইটেই হয়ত খেতে দেখলেন আপনার মুসলমান বন্ধুকে। শুধালেন 'কী বস্তু?' বললে, 'এঙ্কালপ ত তো ভিয়েনোওয়াজ'—তাতে বাছুরের নাম-গন্ধ নেই, 'তো' যে বাছুর আপনি জানবেন কী করে? আপনি তাই দিবি অর্ডার দিয়ে বসলেন। রেন্টর্স' যদি আবেক কাঠি সরেস হয়, তবে ওই বস্তুবই নাম পাবেন জর্মনে—'ভিনাব 'ন্সিংসেল',। 'ন্সিংসেল' অর্থ 'এঙ্কালপ', তার মানে ইংবেজীতে 'স্ক্যালপ', সোজা বাংলায়, 'মাংসের টুকবো'। ওটা কিসের মাংস তাব কোনও তদিস ওঠে নেই। শুয়াবেবও 'ন্সিংসেল' হয়, চীনদেশে হয়ত কুকুবেবও তয়। শুনেছি, আমাদেব মুনিখ্বিবা গণ্ডার খেতেন। অনুমান কবি, তাবা তা হলে গণ্ডাবেব 'ন্সিংসেল' খেতেন।

আমি ইংরেজী জানি নে। মুসলমান মুক্কবীদের কাছে শুনেছি, শুয়াবের মাংসের নাম ইংবেজীতে 'পর্ক' এবং ওটা খাওয়া মহাপাপ। তাই 'পর্কচপ' না খেয়ে আশ্রম হতুম, ধর্মবন্ধা কবেছি। তাব পব একদিন আবিষ্কাব করলুম, 'হাম', 'বেকন' শুয়াবের মাংস, এমন কী ওই মাংসের কটলেট, সসেজ ও হয়—এবং মেল্লেট তাব উল্লেখও থাকে না। আবিষ্কাবেব পব অহোবাত্র জলস্পর্শ কবি নি এবং মোল্লাবাড়িতে গিয়ে 'তওবা' অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্ত করেছিলুম। মোল্লা সান্ত্বনা দিয়ে বলেছিলেন 'অজান্তে খেলে পাপ হয় না'। কিন্তু আমার পাপিষ্ঠ মন চিন্তা করে দেখলে, অজান্তে খেলেও স্বাদে ভাল লাগতে পাবে।

কিন্তু ইংরেজী রেন্টর্স' বাবদে আমার আপনাব বিশেষ কোন ছশ্চিত্তা নেই। বন্ধুবান্ধবদেব ভিতব আকছাবই হু-একজন বিলেত-ফেরতা থাকেন। যেনু সম্বন্ধে তাদের স্বগভীব জ্ঞান দেখাবার মোকা পেয়ে তারা বিমলোল্লাস অনুভব করেন, আমরাও উপকৃত হই। তছপরি 'বয়' যখন বিল ঢাজিব কবে, তখন আমি হঠাৎ জানলা দিয়ে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য নিবীক্ষণ করতে থাকি—এটিকেট-হুবস্ত বিলেত

ফেরতাকেই এ-ক্ষেত্রে বিল শোধ করতে হয়। উদাস, ভাবালু হঙ্গার
ভান করতে পারলে বিশ্বর লাভ।

বাঙালীর দুর্বলতা অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান বা ইংলিশ-রাজ্বার প্রতি নয়—তার প্রাণ ছোক ছোক করে মোগলাই রাজ্বার জন্য। কিন্তু মেহু
পড়তে জানে না বলে যা-তা অর্ডার দিয়ে বসে এবং নিতান্ত পয়সা
চেলে দিয়েছে বলে সেটা যখন অতি অনিচ্ছায় খায়, তখন দেখতে
পায়, পাশের টেবিলে এক ভাগবান ঠিক সেই সেই জিনিসই পৰম
পরিতোষ সহকাবে খাচ্ছে, যে-সব খাবার সৎ-কামনা নিয়ে সে
রেস্তৱ্র'য় এসেছিল।

একেই বলে অদৃষ্টে নির্মম পরিহাস !

জীবনের মেজব ট্র্যাজেডি বা 'শদৃষ্টের নির্মম পরিহাস'র নির্ধন্ত
যদি দিতে হয়, তবে আমার প্রথম যৌবনের প্রথমা প্রিয়া যে আমাকে
জিল্ট কবেছিলেন সেটাব উল্লেখ আমি করব না, কিন্তু এটাব উল্লেখ
অতি অবশ্য করব। স্বাধাগের জিলটিং ভোজাব জন্য একটা জীবন
যথেষ্ট দীর্ঘ নয়।

বাঙালী-বাজ্বা বললে কী বোঝায় সেটা গামবা মোর্টামুটি জানি,
কিন্তু সব বাঙালী-বাজ্বা এক রকম নয়। পুব আৱ পশ্চিম বাংলার
বাজ্বাতে এন্টাব তফাত। পুবের 'বাজ্বা'ত বালেব প্রাচুর্য, পশ্চিমের
বাজ্বাতে চিনি। কে যেন বলেছিল, 'মাই মোটুব কাব ইজ সাউণ্ড
ইন্ এভ্ৰি পার্ট, এক্সেপ্ট ইন দি হৰ্ন-ঠিক সেই বকম
পশ্চিম-বাংলার বাজ্বাতে 'সুগাৰ ইন্ এভ্ৰিথিং এক্সেপ্ট ইন্
রসগোল্লা।'

সব মোগলাই বাজ্বা এক বকমের নয়। কলকাতায় এই কয়েক
বছৰ পূৰ্বেও প্ৰচলিত ছিল একমাত্ৰ 'কলকাতাই মোগলাট' বাজ্বা।
হালে 'লাহোৱী মোগলাই'ও প্ৰচলিত হয়েছ। দেশ-বিভাগৰ পৰ
লাহোৱ-পিণ্ডিৰ 'শেফ'ৰা দিল্লিৰ কন্ট সার্কাসে এসে 'পাঞ্জাবী
মোগলাই' বাজ্বা প্ৰবৰ্তন কৰেন (দিল্লিৰ মোগলাই এখন টাঁদনী চৌকে
আঞ্চলিক নিয়েছে) এবং তাৰই ব্ৰাহ্ম এখন কলকাতা এসে পৌছেছে।

এ রাজ্বার বৈশিষ্ট্য তিনটি জিনিসে :—

(১) আফগানী নান्। কলকাতার আদিম ও অকৃত্রিম নান্-
রুটির (কাঁচেতে ‘নান’ শব্দেরই অর্থ রুটি—‘নান-রুটি’ তাই হবহু
পাঁউ-রুটির মত, কারণ পতু গীজ ‘পাঁউ’ শব্দের অর্থ রুটি) সঙ্গে এর
অতি অল্প মিল। আফগানী নান্ দৈর্ঘ্যে প্রায় এক হাত এবং আকারে
অনেকটা সিংহল দীপের আয়। রুটির পাশগুলো মোলায়েম,
মধ্যখানটা বিস্কুটের মত ক্রিস্প্‌ (ওই দিয়ে জোজনের শেষ অঙ্কে
দিবা ‘চীজ্ অ্যাঞ্চ বিস্কিট’ও খাওয়া যায়।) এই নান্ আপনি
কতখানি মোলায়েম বা ক্রিস্প্‌ খেতে পছন্দ করেন সেটা ছু-চার দিন
খাওয়ার পরেই খানসামাজক বলে দিতে পারবেন।

(২) তন্দুরী মাছ। মাবাৰি সাইজের একটা আস্ত মাছ
সাফসুতরো করে, মসলাদি মাখিয়ে তন্দুর-(আভ্ৰ) এর ভিতৱ
চুকিয়ে দেওয়া হয়। যখন বেরিয়ে আসে তখন মনে হয়, বোধ হয়
ভালমত রাখা হয় নি। কিন্তু খেয়ে দেখবেন, অপূর্ব স্বাদ। আমাদেৱ
বাড়িতে তন্দুর নেই বলে আমৰা পাঞ্জাবীদেব এট ‘তন্দুরী ফিশ’
অবদানটি মুক্তকর্ত্ত এবং সরস জিহ্বায় মেনে নিয়েছি।

(৩) তন্দুরী চিকেন। এতে প্রায় কোনও মসলাটি বাবহার
কৰা হয় না বলে এ-জিনিস যত খুশি খান অস্বীক কৰবে না। অতি
মোলায়েম এবং উপাদয়। আস্ত মুরগীটি হাত দিয়ে ভাঙবেন, এবং
হাত দিয়েই নান্ সহযোগে খাবেন —চুরিকাটাব পাশ মাড়াবেন না।

সঙ্গে সঙ্গে মাঝে মাঝে শিক কাবাব, শামী কাবাব, বড়ী কাবাব,
বিশ্বী (মিশৱীয়) কাবাব অল্প অল্প খেতে পারেন। একটুখানি
গ্রেভি-গুলা ভিজে বস্তুর প্রয়োজন হলে কোক্তা-নরগিস (অনেকটা
ডেভিলের মত) অর্ডাৰ দিতে পারেন। আমি কিন্তু এ-পৰ্বে শুকনোট
পছন্দ কৰি।

উপবোল্লিখিত এক, তুই তিন নম্বৰের জিনিস খাস কলকাতাই
মোগলাই রেস্তৱায় পাবেন না। তবে শুনেছি, ইদানীং কোনও
কোনও বেস্টৱায় চাপে পড়ে রাখতে আরম্ভ কৰেছেন।

এবার ভেজাৰ পোলা।

মটন পোলাও, চিকেন পোলাও, আণ্ডা পোলাও, এবং মটর পোলাও। ফিশ পোলাও অল্ল রেস্টৱায় পাওয়া যায়।

এৱ সঙ্গে ছনিয়াৰ ভিনিস খেতে পাৱেন। কোৰ্মা, কালিয়া, দোলমা, রেজলা যা খুশি। যাৱা বাল খেতে ভালবাসেন অৰ্থচ অস্তুখেৰ ভয়ে খান না, তানা ‘দহী-ওলা-গোশ্ৎ—অৰ্থাৎ দহি-মাংস (সাধাৰণত মটনেৰ হয়) —খাবেন। দিল্লিওলাৱা যে এত বাল খেয়েও কাল কাটাচ্ছে তাৰ একমাত্ৰ কাৰণ, হয় দহি-ওলা গোশ্ৎ খায়, নয় খাওয়াৰ পৱ এক ভাড় টক দই খায়।

পেট্টাকে যদি আৰও ধাতন্ত্ৰ রাখতে চান তবে খাবেন ‘শাক-ওলা-গোশ্ৎ’ - অৰ্থাৎ শাকেৰ সঙ্গে মাংস। এটা শিখদেৱ প্ৰিয় খাচ্ছ —যে রকম ওৱা কৱেলাব ভিতল কিমা মাংস পুৱে দোলমা খায়।

আৱ বাল-ফষ্টী, রংগন ধূম, শাতী কুৰ্মা, এবং লাটেৱ মাল চিকেন কাৰি, মটন কাৰি টাতাদি ত বয়েছেষ্ট। ভেজিটেৱিয়নদেৱ জন্ম মটর-পোলাও এবং চীজ-আলু, কিংবা চীজ-মটৱ কাৰি। তবে মাংসহীন সাদা পোলাওয়েৰ সঙ্গেষ্ট চীজ-মটৱ ঝোল মানায় বেঙ্গী।

আমি মটৱ-পোলাওয়েৰ সঙ্গে মটন কিংবা চিকেন কাৰি থাই ; কাৰণ মটন-পোলাওয়েৰ সঙ্গে মটন কাৰিতে মটনেৰ বাড়াবাড়ি হয়, আবাব চিকেন পোলাওয়েৰ সঙ্গে মটন-কাৰিতে ছুটো মাংসেৰ ককটেলকে আমাৰ গুৰলেট বনে মনে হয়। তবে এটা নিষ্ককষ্ট কৃচিৱ কথা। আৱ ভুলবেন না, গ্ৰেভিৰ অপ্রাচুৰ্য হলে, সব সময়ই ওটা আলাদা কৱে অৰ্ডাৰ দেওয়া গায়।

সৰশেষ উপদেশ, বয়স্ক ওয়েটোৱকে মেনু বাছাই কৱাৰ সময় ডেকে নিয়ে তাৰ সত্ত্বপদেশ নেবেন। না নিলে কী হয় ?

এক ইংৱেজ স্বৰ গেছেন পারিসেৱ রেস্টৱায়। তিনি কাৰণ উপদেশ নেবেন না। মেন্ট্ৰ প্ৰথম পদে আঙুল দিয়ে বোৰালেন কী চাই। নিষ্কষ্ট সুপ। এল তাট। উন্নম প্ৰস্তাৱ।

তাৱপৱ আঙুল নামালেন অনেকখানি, নৌচে। ভাৰলেন মাছ,

মাংস, আঙুল কিছু একটা আসবে। এল আবার শূপ। ইংরেজ
জানতেন না, ফ্রাসীবা বাইশ রকমের শূপ রাখে।

খেয়েছে ! এখন কী করা যায় ? আঙুল দিলেন সর্বশেষ পদে।
পুড়িও কিংবা আটসক্রীম হবে।

এল খড়কে — টুথ-পেক !!

ବାଂଲାର ଶ୍ଵର ନା ଜମ'ଙ୍କ ଗୁଣୀ

ବାର୍ଲିନ ବିଶ୍ୱବିତ୍ତାଲୟର ହଲ-କବିଡ଼ବେ ଛ-ପିରିସ୍‌ଡେର ମାରଖାନେ ଲେଗେ ଯାଇ ଗୋରୁ-ହାଟେର ଭିଡ଼, କିଂବା ବଳତେ ପାରେନ ଆମାଦେର ସିନେମା-ହଲେର ସାମନେର ଜନାରଣ୍ୟ । ତଫାତ ଶୁଦ୍ଧ ଏଷ୍ଟୁକ୍ ଯେ, ଜର୍ମନବା ଆଇନକାନ୍ତୁମ୍ ମେନେ ଚଲତେ ଭାଲବାସେ ବଲେ ଧାକ୍କାଧାକ୍ ଚେଚାମେଚି ବଡ଼-ଏକଟା ହୟ ନା, କବିଡ଼ରେ ତ ରୀତିମତ ଉଜ୍ଜୋନ-ଭାଟୀ ହୁଟୋ ଶ୍ରୋତେବ ମତ ଛେଲେମେହେରା ଚଲେ ଏକ କ୍ଲାସ ଥେକେ ଆବେକ କ୍ଲାସେବ ଦିକେ, କିଂବା ଇଉନିଭାର୍ସିଟି-ରେସ୍ଟରଁବ ଦିକେ ଅଥବା କମନ-କମ ପାନେ ।

ତାବ ମାରଖାନେ ମାରେ ମାରେ ହଠାତେ ପେତୁମ ବୁଡ଼ୋ ଆଇନଟାଇନ ହନ୍ତଦନ୍ତ ତଯେ ଛୁଟେ ଚଲେଛେନ କ୍ଲାସ ନିତେ । ଆଲୁଥାଲୁ କେଶ, ଲଜ୍ଜାବଡ଼ ବେଶ । କୋନ୍ ଖେଯାଲେ ମଗ୍ନ ଛିଲେନ ଖୋଦାଯ ମାଲୁମ । ଶେଯ ମୁହଁରେ ଟଳକ ନଡ଼େଛେ ସେଦିନ ତାବ କ୍ଲାସ ଆଛେ—କମ ନସ୍ବର ଗିଯେଛେନ ଭୁଲେ, କୌ ପଡ଼ାତେ ହବେ ତାବର ଖ୍ୟାଲ ନାହିଁ । ଛେଲେବା ସମୀହଭରେ ପଥ କରେ ଦିତ ଆବ ବୁଡ଼ା ଆଇନଟାଇନ ଘଟାଯ ତ୍ରିଶ ମାଇଲ ବେଗେ ତାବଙ୍କ ଇଉନିଭାର୍ସିଟି-ବିଙ୍କିଂ ଚରେ ବେଡ଼ାତେନ ଆପନ କୁମେର ସନ୍ଧାନେ । ମୁଖେ ଶୁଦ୍ଧ ‘ପାବଦୋ, ପାରଦୋ’ (ମାଫ କରନ୍ତି, ମାଫ କରନ୍ତି), କାରଣ ଜାନେନ, କଲିଶନ ଲାଗଲେ ଦୋଷ ତାରଇ ।

ଅଥବା ଦେଖତେ ପେତୁମ, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ବାଘା କୌଟିଲୀ ସମବାର୍ଟ ଚଲେଛେନ ହେଲେହୁଲେ । ବଗଲେ ଏକଗାଦା କେତାବ, ତାରଟ ଧାକ୍କାଯ ଟାଇଟା ଏକଟୁ ବେକେ ଗିଯେଛେ, ସଙ୍ଗେ ଗୋଟା ଦଶେକ ଶିଶ୍ୱ-ଶିଶ୍ୱା । ଚଲତେ ଚଲତେଇ ପଡ଼ାନ୍ତେ ଚଲଛେ । ସମବାର୍ଟ ଆର କତଦିନ ବୀଚବେନ କେ ଜାନେ, ତାଇ—

ছেলেরা সব সমবাট্টোরে ঘিরে
মাছি যেমন পাকা আমের চতুর্দিক ফিরে—
ঠার শেষ জ্ঞানবিন্দুটুকু শুধে নিতে চায়।

কিংবা দেখতুম কাঁচাপাকা চুল, একচোখ কানা সংস্কৃতের অধ্যাপক
লুডার্স। ঠার অসাধারণ পাণ্ডিত্য বেদে। মোন-জো-দড়ো সভাতা
আর্য, অনার্য, না প্রাক-আর্য, তাঁ নিয়ে যখন ইয়োরোপীয় পণ্ডিতেরা
খুন-খারাপি করার মত অবস্থায় এসে পড়েছেন, তখন সবাই বললেন,
'মোন-জো-দড়ো' বৈদিক, না প্রাক-বৈদিক, সেকথা ঠাহর করার মত
এলেম মার্শালের পেটে নেই। সেখানে পাঁঠাও লুডার্সকে। চতুর্বেদ
আর সে-সময়কার আহার-বিহার, ক্ষেত্র-থামার, হাতিয়ার-তলোয়ার
সর্ববিষয় ঠার নথদর্পণে। মোন-জো-দড়ো সভাতার গোপনতম
কোণেও যদি বৈদিক সভাতার কণামাত্র প্রভাব গা-চাকা দিয়ে
লুকিয়ে থাকে, তবু সে লুডার্সকে ফাঁকি দিতে পারবে না—

'করাচী বন্দরে নেমেট লুডাস' তার গন্ধ পাবেন, ওই একটি
চোখ দিয়েই তাকে খুঁজে নেবেন আব ক্যাক কবে ধরে নিয়ে
বিশ্বজনকে দেখিয়ে দেবেন, বেদের উল্লদেব কোন্ ময়ুরের প্যাথম পরে
সেখানে ঘাপটি মেরে বসে আছেন।

'আর লুডার্স মদি বলেন, "না, 'বৈদিক সভাতার সঙ্গে মোন-জো-
দড়োর কোনও প্রকারের যোগসূত্র নেই," তাহলে নাককান বুজে সেই
রায় মেনে নিয়ে ভাবৎ ঝগড়া-কাজিয়ার উপর ধামাচাপা দিয়ে দাও।'

আইনস্টাইন, সমবাট, লুডাস' এঁরা সব ছিলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের
স্কুল, তোরণ-শিখর-বিশেষ। তা ছাড়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলো শুধে
নেবার জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচীনে কত যে নাম-না-জানা ঘূলঘূলি
গবাক্ষ ছিলেন তার হিসেব রাখবে কে ?

এঁরা যে বিশ্ববিদ্যালয়-ঘজ্জশালার প্রত্যন্ত প্রদেশে অনাদৃত
উপেক্ষিত ছিলেন তা নয়, কিন্তু এঁদের সঙ্গে যোগাযোগ হতে সময়
লাগত একটু বেশী। এঁদেরই একজন ছিলেন, অধ্যাপক ভাগনার,
ইনি পড়াতেন বাংলাভাষা।

জর্মন ভাষা বিশ্ববর্গে ভাষা। সে-ভাষা পড়ার জন্য কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যবস্থা আছে কিনা জানি নে, কিন্তু বাংলার মত অর্ধাচীন ভাষা পড়ার ব্যবস্থা যে সুন্দর বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে আছে, এ-সংবাদ শুনে পুনর্কিত হয়েছিলুম।

ভাগনাবের সঙ্গে আলাপ হচ্ছে তিনি তাঁর বাড়িতে আমাকে নিমপুণ করলেন। যথেষ্ট বঙ্গভাষাভাষীর সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ হয় নি বলে তিনি কথা কইলেন পূর্বন ভাষায়, মাঝে মাঝে বাংলা মসলাব ফোড়ন দিয়ে। অদ্বৃত শোনাল, কিন্তু সেই নির্বাঙ্কব পাণ্ডববঙ্গিত দেশে বিদেশীর মুখে বাংলা শুনে জানটা যে তব হয়ে গেল, সে-ব থা অঙ্গীকার করাব উপায় নেই।

ভাগনাবের বাড়ি গিয়ে দোখ, প্রদলোক একখানা বাংলা বই নিয়ে ধন্ত্বাধন্তি ব বচেন। ডাতনে বাস্য বিস্তব না না অভিধান, ব্যাব ব। এক পাশে বোওনিন্দ-বাটুব পৰওপ্রমাণ সংস্কৃত-জর্মন অভিধান।

বাংলা অভিধানে হৃদিস না মিললে সন্তুত দিক-সুন্দরীব (ডিজনাবি) নিকট দিগ্দৰ্শন ঘাচঞ্চ। কল.বন দলে।

ভূমিব। না ক'বই বলনেন, ‘ও। মায় একটু সাহায্য কুকুন।’

এতদৰ্দন পৰ আজ জাব মিক মা. কেই বিস্তু খুব সন্তুব গল্পাচা ছিল শবৎ চাটুয়েব ‘আবাবে আনো।’ ‘চাবুবাবু ছোবা চালাতে শিখেচে’ এটৰব মধাবা কৰী জানি বৈ একটা ছিল। যোগকঢ়ার্থে ‘নীলকং’ শিব এ-কথা ভাগনাব জানতেন কিন্তু ‘হাবুবাবু, যোগকঢ়ার্থে যে শান্ত-শিষ্ট গোবেচাবী— নিনকমপুপ -সে কথাটাব সন্ধান ভাগনার কোথাও পান নি, অবশ্য আভাস-আন্দাজে শব্দটাব খানিকটে মানে আন্দাজ কবে নিতে পেৰেছিলেন।

কিন্তু ভাগনাব দেখলুম তাঁর ওয়াটালু তে এসে ঠেকেছেন, সেই গল্পের মধ্যে বিচাপতিব এক উদ্ধৃতিতে :—

“আজু বজনী হম ভাগে পোহাইছু

পেখশু পিয়া-মুখ চন্দা

জীবনর্ধোবন সকল করি মানমু
দশদিশ ভেল নিরানন্দা—”

আজু-ফাজু, পেখছু-টেখছু থাটি বাংলা কথা নয়, কিন্তু হঁশিয়ার
ভাগনার কেঁদে-ককিয়ে এসব কথার মানে বেশ কিছুটা রংশ করে
ফেলেছেন, কিন্তু ‘নিরানন্দা’ কথায় এসে যে-মানে তিনি করেছেন,
সেটা মন মেনে নিলেও হাদয় ‘নিরানন্দা’ই থেকে যায়।

ভাগনার বললেন, ‘তবে কি এই বুঝতে হবে, প্রিয়মুখচন্দ্ৰ দৰ্শন
কৰাতে আমাৰ এতই আনন্দ হল যে, মানে হচ্ছে দশদিশ নিৰানন্দ
হয়ে গিয়েছে, কাৰণ বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডেৰ সকল আনন্দ আমাতে এসে ঠাঁটি
নেওয়ায় ‘দশদিশ নিৰানন্দ’ হয়ে গিয়েতো?’

অভিনবগুপ্তেৰ না ঢোক, অভিনব ঢীকা তো বাটটি !

সবিলয়ে বললুম, ‘বিষ্ণাপতি বিনা ঢীকায় পড়াৰ মত বিজ্ঞা আমাৰ
নেই তবে যতদূৰ মনে পড়ছে, কথাটা এখানে ‘নিৰানন্দা’ নয়, আসলে
আচে বোৰহয় ‘নিৰবন্দন্ধা’। আমাতে প্ৰিয়াত মিলন হয়েছে ঐক্য
হয়েছে, দশদিশে আমি আৰ কোনও ধন্দ দেখতে পাচ্ছি নে।
বেখানে যত দৰ্শ অৰ্থাৎ বিৱৰণ ঢিল সেখানেই মিলন এসে গিয়েচে—
দশদিশে এখন শান্তি।

আৰ বেদেও ত ঋষি প্ৰার্থনা কৰিবলৈন, “সৰ্বপ্ৰকাৰেৰ দৰ্শনেৰ
সমাধান হোক।”

ভাগনাব বললেন, ‘উন্মত্ত প্ৰস্তাৱ। কিন্তু ছাপাৰ ভূল হতে যাবে বেন?’

এব কোনও সত্ত্বৰ আমি দিতে পাৰি নি। আপনাবা যদি
বাতলে দেন। ঘটনাটি যে এত সবিস্তুৱ বয়ান কৰলুম তাৰ ‘মৰাল’ কী?

সুকুমাৰী ভাষায় বলি :—

‘হাসতে হাসতে যাবা হচ্ছে কেবল সানা।

রামগুড়েৰ লাগছে ব্যথা।

বুঝছে না কি তাৰা?’

প্ৰকাশক আৰ ছাপাখানা যে ‘নিৰবন্দন্ধা’ হয়ে ছাপাৰ ভূল কৰেই
যাচ্ছেন, ‘ভাগনাবেৰই লাগছে ব্যথা, বুঝছে না কি তাৰা ??’

শিক্ষা প্রসঙ্গ

কিছুকাল আগে বোম্বায়ে প্রদত্ত এক বড়তায় শ্রীযুক্ত রাধাকৃষ্ণণ বলেন, এদেশের সবচেয়ে বড় কর্তব্য আপনারজনসাধারণের ভিতর শিক্ষার প্রচার ও প্রসার করা এবং বেকার-সন্ম্যাতার নিরস্তুল সমাবান করা।

এ অতি সত্য কথা—এনন্ত কৃতি পৃথিবীর নব্বিতম দেশও এ-তত্ত্ব মেনে নেবে। কিন্তু প্রশ্ন, শিক্ষার বিস্তার এবং প্রসার করা যায় কী প্রকারে? পূর্ববঙ্গে একটি প্রবাদ আছে : -

‘যত টাকা জমাইছিলাম

শুটকি মাড় থাইয়া।

সকল টাকা লইয়া গেল

গুলবদন্তীর মাইয়া।’

যত রকমেব খাজনা হতে পারে, যত প্রকারের শ্যায়া অশ্যায়া ট্যাঙ্গ হতে পারে সবই ত চাঁদপানা মুণ্ড করে দিচ্ছি। সরকারের হাতে সে-টাকা জমা হচ্ছে এবং তাব বেবা খরচ হয়ে যাচ্ছে এ-খাতে ও-খাতে সে-খাতে, অর্থাৎ গুলবদন্তীর মাইয়াটি সব টাকা নিয়ে যাচ্ছে, শিক্ষা-বিস্তারের জন্য যে-আর্থেব প্রয়োজন তাব শতাংশেব এক অংশও উদ্বৃত্ত থাকচে না।

কাজেই গ্রামে গ্রামে পাঠশালা খুলি কী কৰ, পুরনো গুলিটি বা চালু রাখি কোন কৌশলে?

কিন্তু আমার মনে হয় পুরনো স্কুল চালু রাখা আর নৃতন স্কুল খোলাটি শিক্ষাবিস্তারের জন্য প্রধান কৰ্ম নয়।

অভিজ্ঞতা থেকে দেখা গিয়েছে, কোন বিশেষ গ্রামে গত পঞ্চাশ

বৎসর ধরে একটি ভাল পাঠশালা উত্তমরূপে চালু আছে, প্রতি বৎসর
দশ-বারোটি ছেলে শেষ পরীক্ষা পাস করে বেরিয়ে যাচ্ছে, কেউ কেউ
বৃত্তি ও পাচ্ছে, কিন্তু তবু যে-কোনও সময় আপনি সে-গ্রামে গিয়ে যদি
হিসেব নেন, কটি ছেলে লিখতে পড়তে পারে, তবে দেখবেন দশ-
বারোটির বেশী না ; বাদবাকী আর সবই লেখাপড়া ভুলে গিয়েছে
এবং যে দশ-বারোটি কেন্দ্রে-করিয়ে পড়তে পারে তারাও শীঘ্রে সম্পূর্ণ
নিরঙ্গ হয়ে যাবে। অবশ্য আমি এস্টাল সাধারণ চাষা-মজুরের কথাই
ভাবছি—মধ্যবিত্ত কিংবা বিত্তশালী পরিবারের কথা উঠচে না।

এর কারণ অন্যসঙ্গান করলে দেখতে পাবেন—আমরা চাষার
ছেলে-মেয়েদের লেখাপড়া শিখিয়ে দিয়ে ভাবি, আমাদের কর্তব্য শেষ
হয়ে গিয়েছে, কিন্তু এ-কথা ভাবি নে, তাবা পরীক্ষায় পাস করার পর
পড়বে কী ! তাবা যে পুনবায় নিবন্ধের হয়ে যায়, তার একমাত্র কারণ
তাদের বাতে পড়বার মত কিছু থাকে না।

ইয়েরোপের চাষা মজুর আমাদের মত গবিব নয়। তারা যে
নিরঙ্গ হয়ে যায় না, তাব একমাত্র কারণ তারা খববের কাগজ পড়ে
এবং মেয়েবা কাথলিক হলে প্রেরার বুক আর প্রটেস্টান্ট হলে
বাইবেল পড়ে। অবসর-সময়ে তথ্য একখানা নভেল কিংবা অ্যাগ-
কাহিনী পড়ে, কাজ না থাকলে হয়ত তারা চিঠি-চাপাটি ও লেখে,
কিন্তু এগুলো আসল কারণ নয়—আসল কারণ খববের কাগজ,
প্রেরার বুক এবং বাইবেল।

স্পষ্ট দেখতে পাই, আমাদের চাষা খেতে পায় না, সে খববের
কাগজ কিনবার পরসা পাবে কোথায় ?

তাই দেখতে পাবেন, যে-চাষা কোন গতিকে তার ছেলেকে
পাঠশালা পাসের সময় একখানা রামায়ণ কিংবা মহাভারত কিনে
দিতে পেরেছিল তার বাড়িতে তবু কিছুটা সাক্ষৰতা বেঁচে থাকে। এই
আংশিক দোচান্তাটা কিন্তু প্রধানত বাংলা দেশে। হিন্দীভাষীদের
তুলসী রামায়ণ পড়ে সে-লাভ হয় না, কারণ তুলসীদাসের ভাষা আর
আধুনিক হিন্দীতে প্রচুর তফাত। তুলসীদাসের ভাষা দিয়ে আজকের

দিনে চিঠি লেখা যায় না—কাশীবাম কিংবা কুন্তিবাসের ভাষার সঙ্গে
কিন্তু আধুনিক বাংলার খুব বেশী পার্থক্য নেই।

তাই দেখতে পাবেন, মুসলমান চাহা পাঠশালা পাসের পর খুব
শিগগিবই নিবক্ষণ হয়ে যায়, কাবণ সে বামায়ণ-মহাভাবত পড়ে না
এবং বাংলা ভাষায় এ-বকম ধরনের সহজ সবল মুসলমানী ধর্মপৃষ্ঠক
নেই। ভাবতবর্ষের ভিন্ন প্রদেশে পরিস্থিতিটা কী বকম তাব
খবৰ আমাৰ জানা নেই, তবে আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস এব পুঞ্চালুপুঞ্চ
অচুসন্ধান কৰন্তে আমাৰ শিক্ষাবিস্তারেৰ জন্য বিস্তৰ হদিস পাব।

তা ক'লো ওষুধ কী ?

যে-উভৱ সন্তোষ প্রথম এনে আসবে সে হচ্ছে, আমো আমে
লাইব্রেৰি বসানো। কিন্তু অও টাবা জোগানে কোন গৌৰী সেন ?
সবকাৰ ও দেউলে। তা হলৈ ?

এটখানে এসে আমি আটকা পড়ে যাই। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি
১৮৮ ইঞ্জিন খোলাৰ চেয়েও বড় লাজ, পড়াৰ ডিনিস সাক্ষণ ছলে-
মেবেদেৰ চাতে দৃঢ়যা বিনি পঞ্চায় কি বা আৰু এম দামে।

আৰ্থ বচ গংসৰ বৰে এ-সমস্যা নিয়ে মনে শোলপাড় কৰেছি, বহু
গুণীৰ সঙ্গে আৰাচন, কৰেছি, দেশ-বিদেশে উপ্পত অচুল্লত সমাজে
অচুসন্ধান কৰেছি—ওৱা এ-সমস্যান সমাধান না। প্ৰকাৰে কৰে, কিন্তু
কোনও ভাল ওষুধ এখনও খুজে পাও নি। আমাৰ পাঠকেৰা যদি
এ-সম্পর্কে তাদেৰ স্বচিহ্নিত অঙ্গীকৃত আমাৰে জানান, তবে তাৰ
আলোচনা কৰল আমাৰ লাভবান হব সন্দেহ নেই।

অন্য এক বৃক্তায় শ্রীযুক্ত বাণীকুমৰ বলেন, আমাদেৰ বিশ্ব-
বিত্তালয়সমূহেৰ কৰ্তব্য চাতুৰে ‘স্পিবিচুয়াল ডিবেকশন’ দেওয়া।

আমাৰ মনে থ্য, এইমাত্ৰ আমাৰ যে- নথি নিয়ে বিৱৰত
হয়েছিলুম সেই সমস্যাবলৈ এ আবেকষ্টা দিক।

‘স্পিবিচুয়াল’ বলতে শ্ৰীবধাকুমৰ নিশ্চয়ই ‘বিলিঙ্গিয়ান’ বলতে
চান নি—তাত্ত্বে হাঙ্গাম অনেকখানি কমে যেত— তাই মোটামুটি ধৰা
যেতে পাৰে, তিনি আমাৰ প্ৰধোজনেৰ দিকটাতেই ইঙ্গিত কৰেছেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অগ্রতম প্রধান কর্ম ছাত্রকে তার দেশের বৈদক্ষের সঙ্গে সংযুক্ত করা এবং এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই যে, ভারতীয় বৈদক্ষে আঞ্চার ক্ষুমিরভিত্তির জন্য প্রয়োজনের অধিক সুস্থান আহার্য রয়েছে। কাজেই ধরে নেওয়া যেতে পারে, অধ্যাপকেরা যদি ছাত্রকে ভারতীয় বৈদক্ষের প্রতি অহুসংক্ষিপ্ত করতে পারেন, সে-বৈদক্ষের উত্তম উত্তম বস্ত্র রসাস্বাদ করাতে সেখান, তবে ছাত্র নিজের খেকেই তার প্রয়োজনীয় আধ্যাত্মিক ধন চিনে নিতে পারবে। সকলেরই কাজে লাগবে এমন মুষ্টিযোগ যখন মুষ্টিগত নয়, তখন ছাত্রের সামনে গন্ধমাদন বাধা ছাড়া উপায় নেই—যে যার বিশ্লায়করণী বেছে নেবে।

কিন্তু সমস্তা তৎসন্দেশেও গুরুতর। ছেলেদের পড়তে দেব কী? ভারতীয় বৈদক্ষের শতকরা পঁচানবষ্ঠি ভাগ সংস্কৃত-পালিতে, তিনি ভাগ ইংরেজীতে, আর মেরে কেটে ছ ভাগ বালায়। অথচ আজকের দিনে সব ছেলেকে ত আর জোব করে বি. এ. অনাস' অবধি সংস্কৃত পড়তে পারি নে। এবং তাতেও বা কী লাভ? কজন সংস্কৃতে অনাস' প্র্যাজুয়েটকে অবসবসময়ে সংস্কৃত বইয়ের পাতা ছেঁটাতে আপনি আমি দেখেছি? সংস্কৃত গড় গড় করে পড়া শিখতে হলে টোল ছাড়া গত্যন্তর নেই।

অতএব মাতৃভাষাগুলি আমাদের বৈদ্যকার্চা করতে হবে।

এবং সেখানেই চিন্তির। আজ যদি আপনি বেদ, উপনিষদ, ষড়কর্ণ, কাবা, অলক্ষ্মা, নতানাটা-সঙ্গীতশাস্ত্র বালা অনুবাদে পড়তে চান তবে একবাল ঘুরে আস্বন কলেজ ক্ষেত্রে বইয়ের দোকানগুলোতে। যে-সব বইয়ের বালা অনুবাদ হয়ে গিয়েছে সেগুলোই যোগাড় করতে গিয়ে আপনাকে চোখের জলে নাকের জলে হতে হবে।

আর ব-ত শত সহস্র পুস্তক যে আপনার পড়তে ইচ্ছে হবে, অথচ অনুবাদ নেই তার হিসেব করবে কে?

হিন্দী ও লাদের ত আরও বিপদ। আমাদের চেয়ে ওদের অনুবাদ-সাহিত্য অনেক বেশী কম-জোর। এই দিল্লির কন্ট সার্কাসে

আমি হিন্দী বইয়ের দোকানে সার্কাসের ঘোড়ার মতই চক্ষুর লাগাই—আজ পর্যন্ত কোন সংস্কৃত বইয়ের উক্তম হিন্দী অনুবাদ চোখে পড়ল না, যেটি বাড়িতে এনে রসিয়ে রসিয়ে পড়ি।

মারাঠি ভাষায় তবু কিছু আছে, গুজবাতৌতে তারও কম। আসামী ত প্রায় কিছুই নেই, ওড়িয়াৰ খবৰ জানি নে—তবে যেহেতু শিক্ষিত আসাম এবং উড়িষ্ণা-সম্প্রদায় মাত্রই বাংলা পড়তে পারেন তাই তাদেৱ জন্ম বিশেষ ছশ্চিস্তা কৰতে হবে না।

মোদা কথায় ফিরে থাই। বাধাকৃষ্ণণ ত দার চাপিয়েছেন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর অর্থাৎ অধ্যাপকদেৱ উপর। কিন্তু হায়, তাদেৱ ত দৰদ নেই এসব জিনিসেৰ প্ৰতি। আব স্বয়ং বাধাকৃষ্ণণেৰ যদি দৰদ থাকত তবে তিনি বিশ্ববিদ্যালয় ছেড়ে উপবাস্তুপতি হতে গেলেন কেন ?

পোলোভক

কলকাতাতে বর্ধা বসন্ত আছে বটে, কিন্তু তাতে করে কলকাতাবাসীর জীবনযাত্রায় কোনও প্রকারের ফেরফাব হয় না। হৈ-হল্লোড়, পাটি-পরব, কেনাকাটা, মাবামারি একই ওজনে চলে। দিল্লিতে কিন্তু ভিন্ন ব্যবস্থা। এখানে ছুট ঝুট—গ্রীষ্ম আৰ শীত। শীতকালে এন্টাব দাওয়াতে-নেমহুন্ন, দিনে দশটা করে মীটি, হপ্তায ছুটো করে আট-প্রদৰ্শনী, আজ ভবতনাটাম, বাল কথাকলি, পরশু যেতদী মেল্লহিন, আৱ এক গাদা সঙ্গীত-সম্মনন, কবিসঙ্গম, মুশাটিবা। গ্রীষ্মকালে এ-সব-কিছিতে মন্দা পড়ে যাম, শুধ যেসব দেশেৰ বাংসৱিক প্ৰব গৱমে পড়েছে, সেসব চণেন বাজদুতেৰ বাধা হয়ে “বিসেপশন” দেন, আৱ সবাট শাৰ্ক পিন দ্বাৰ কালো বনাতেৰ মধ্যখানে প্ৰচুৰ পৰিমাণে ঘামেন। পাটি-গুলোৰ ডলুসেৱ ও খালতাই হয় না, কাৱণ ডাকসাটিটে মুন্দবৌনা পাহাড়-পৰ্বতে ঘৰতে গেছেন—পাটিতে যদি রঙবেৰঙেৰ শাঢ়িৰ বাবহাবহ না থাকল তবে সে-পাটি অতি নিৱামিষ (নিৱৃত বটে ; এসব পাটিতে ভল মানা)। তাট পঁচজন পাটি থেকে ভদ্ৰতা রক্ষা কৰেই তাড়াতার্ডি কেটে পড়েন।

এসব হল নিউ দিল্লিৰ কাহিনী। পুৱানী দিল্লিতে কিন্তু একটা জিনিসেৰ অভাব কখনও হয় না। প্ৰায় প্ৰতিদিনই কোন-না-কোন নাগবিককে অভিনন্দন কৰাব জন্য কোন-না-কোন পাৰ্কে তাৰু আৱ শামিয়ানা খাটিয়ে, দিগধিড়িজে লাউডস্পীকাৰ ঝুলিয়ে যা চেলাচেলি আৱস্থ হয় তাতে গাড়িৰ লোক ভাসি ভাসি ডাক ছাড়ে—দৱজা জানলা বন্ধ কৰে একে অগ্নেৰ সঙ্গে কথা পৰ্যন্ত কওয়া যায় না।

ঐ-রকম একটা অভিনন্দন-পার্টিতে আমি দিনকংকে পূর্বে
গিয়েছিলুম। যে হজনকে অভিনন্দন করা হল, আমি তাদের নাম
শুনি নি, দিল্লির কজন লোক তাদের নাম শুনেছে তাও বলতে
পারব না।

হজনারই যে প্রশংস্তি গাওয়া হল, তা শুনে আমার বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের একটি ছোট লেখার কথা মনে পড়ল। এ-লেখাটি
সচরাচর কেউ পড়েন না বলে উক্তির প্রলোভন সম্ভবণ করতে
পারলুম না।

‘কবিকুলতিলকস্থ কশ্যচিং উপযুক্ত ভাইপোস্ত’ এই ছদ্মনামে
বিদ্যাসাগর মহাশয় লিখছেন :—

‘আমি এ স্থলে —নাথ বিদ্যারঞ্জকে নদিয়ার চাঁদ বলিলাম। কিন্তু
শ্রীমতী যশোহরহিন্দুধরক্ষণীসভাদেবী —মোহন বিদ্যারঞ্জকে নবদ্বীপ-
চন্দ্ৰ অর্থাৎ নদিয়ার চাঁদ বলিয়াছেন। উভয়েই বিদ্যারঞ্জ উপাধিধারী,
উভয়েই স্ব স্ব বিষয়ে সর্বপ্রধান বলিয়া গণ্য, বিদ্যাবুদ্ধির দৌড়ও
উভয়ের একই ধরনের। সুতরাং উভয়েই নবদ্বীপচন্দ্ৰ অর্থাৎ নদিয়ার
চাঁদ বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হইবার যোগ্য পাত্ৰ, সে বিষয়ে সংশয় নাই কিন্তু
এ পর্যন্ত এক সময়ে ছই চাঁদ দেখা যায় নাই। সুতরাং একজন বই,
ছইজনে নদিয়ার চাঁদ হওয়ার সন্ধাবনা নাই। কিন্তু উভয়ের মধ্যে
একজন একবারেই বঞ্চিত হইবেন, সেটাও ভাল দেখায় না ; এবং ঐ
উপলক্ষে হজনে ছড়ছড়ি ও গুঁতাগুঁতি করিয়া মরিবেন সেটাও ভাল
দেখায় না। এজন্য আমার বিবেচনায় সমাংশ করিয়া হজনকেই এক
এক অর্ধচন্দ্ৰ দিয়া সন্তুষ্ট করিয়া বিদায় করা উচিত। শ্রীমতী
যশোহরহিন্দুধরক্ষণীসভাদেবী আমার এই পক্ষপাতবিহীন ফয়তা
ঘাড় পাতিয়া লইলে আর কোনও গোলযোগ বা বিবাদ বিসংবাদ
থাকে না। এক্ষণে তার যেৱেপ মৱজি হয়।’

নিত্য নিত্য কারণে-অকারণে হৈ-হল্লোড় কৱার অভ্যাস দিল্লিবাসী
বাঙালীর উপরও বেশ কিছুটা প্রভাব বিস্তার করেছে। আজ এখানে
সাহিত্যসভা, কাল ওখানে বৰ্ষামঙ্গল প্রায়ই এসব ‘পৱব’ হয়।

এবং অনেক সময় মনে হয়েছে, এ-সব পরবে সত্যকাব কাজ যেন ঠিকমত হচ্ছে না।

তাই আমি চেষ্টা করেছি, ছোট গণিত ভিত্তির অল্প সংখ্যাক লোক নিয়ে প্রতি সপ্তাহে কিংবা প্রতি পক্ষে “স্টাডি সার্কাল” বসাবাব, কিন্তু দুঃখের বিষয় এ-যাবৎ কৃতকার্য হতে পারি নি। আমার বয়স হয়েছে, তহপরি আমি খাতনামা সাহিত্যিক নই, কাজেই আমার ধারা এ-জাতীয় প্রতিষ্ঠানের পক্ষন সম্ভবপৰ নয়, অথচ এব প্রয়োজন আমি স্পষ্ট বুঝতে পারচি।

কেন্দ্র হিসাবে দিল্লির মাহাজ্য ক্রমেই বাড়ছে। কেন্দ্রের হাতে অর্থ আচে এব সে-অর্থের কিছুটা প্রাদেশিক সবকাবও পান-সাহিত্য এব সাহিত্যিকদের সেবার্থে। বাংলাব প্রাদেশিক সবকাব কেন্দ্রের বাছ থেকে বাংলা সাহিত্যের জন্য কত টাকা বাগাতে পাববেন, সে তাব। জানেন, কিন্তু আমরা যাব। দিল্লিতে আচি, এ বাবদে আমাদেরও যথেষ্ট কর্তব্য আচে। আমরা যদি ঢোট ছোট কর্মসূল সাহিত্য-প্রতিষ্ঠান গড়ে তৃণাতে পারি, তবে শেষ পর্যন্ত আমাদের কর্মসূলতা বর্তুপন্থের দৃষ্টি আকরণ করবেই। আজ যে বাংলা সাহিত্যের প্রতি আমাদের দৰদের অভাব তাব প্রধান বাবণ আমরা সাহিত্যের সত্তাকাব চচা কবি নে।

তাব অগ্রগত জাজলামান উদ্বৃত্তবণ, দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয়ে এখনও আমরা বা লা ভাষা এবং সাহিত্যের জন্য কিছুই করে উঠতে পারি নি, অথচ সেখানে বশ ভাষা শেখাবাব বাবস্তা হয়ে গিয়েছে।

এদিকে আবাব দীর্ঘিতে ব্যাডেব ঢাতাব মত একটা জিনিস বড় বেশী গজাচ্ছে। এ বা হচ্ছেন আট ক্রিটিক সম্প্রদায়। এঁবা ছবি বোখেন, মেল্লহিন শোনেন, আবাব আলতিদীন সাযেবকে ও ঢাততালি দেন, এঁবা ভবতনাটাম আব মণিপুরী নিয়ে কাগজে কপচান, চীনা সেবামিক এবং দঙ্গিণ-ভাবতেব ব্রোঞ্জ সম্বন্ধে এঁদেব ‘জ্ঞানে’ব অন্ত নেই।

এঁদেব একজন ত সবজান্তা হিসেবে এক বিশেষ গণিতে বাজ-

পুত্রের আদৰ পান, বিলক্ষণ হৃ পয়সা তাঁর আয়ও হয়। তা হোক, আমার তাতে কগামাত্র আপত্তি নেই—পারলে আমিও ওঁর ব্যাবসা ধরতুম।

কিন্তু আমাৰ দুঃখ ভজলোকটি বড়ই বাংলা এবং বাঙালী-বিদ্বেষী। অবনীজ্ঞনাথ, গগনেজ্ঞনাথ, মন্দলাল এবং তাঁদেৰ শিষ্য-উপশিষ্টোৱা যে ‘বেঙ্গল স্কুল’ গড়ে তুলেছেন, সেটাকে মোকা পেলেই এবং মাৰে মাৰে না। পেলেও বেশ কড়া কড়া কথা শুনিয়ে দেন।

তাঁৰ মতে যামিনী বায়, যামিনী বায়, এবং আবাৰ যামিনী বায়। বাংলা দেশেৰ আৰ সব মাল ববৰাদ, বদ্দী।

ইনি যেসব ‘আর্ট সমালোচনা’ প্রকাশ কৰেন, তাৰ সুস্পষ্ট প্ৰতিবাদ হওয়া উচিত। ধাৰা এসব জিনিসেৰ সত্য সমৰাদাৰ, তাঁদেৰ উচিত বেৱিয়ে এমে আপন দেশেৰ সুসভ্যানদেৰ কীৰ্তি বাব বাব স্বীকাৰ কৰা। ‘ডেকাডেন্স’ না ‘গোলায় যা ওয়াব’ অন্ততম লক্ষণ আপন দেশেৰ মহাজনকে অস্বীকাৰ কৰা বা খেলো কৰে দেখাবনো।

এ-ভাষ্টৌয় লেখাকে ‘পোলিমিক’ বলে – বা ‘নায় ‘মসীযুক্ত’ বলতে পাৰি। এবং মসীযুক্তে বাঙালীৰ পৰ্বতপ্ৰাণ ঐতিহাসিক আছে। ভাৰতচন্দ্ৰে পঢ়ময় পোলিমিক, আৰ বাঙলা গঢ়া ত আৰম্ভ তল খাটি মসীযুক্ত দিয়ে। বামমোহন ত কলমেৰ লড়াই লড়লেন, হিন্দু মুসলমান ঝীষ্টান সম্প্ৰদায়েৰ গোড়াদেৰ সঙ্গে। তাৰ পৰেৰ বাব বিজ্ঞানাগৰ। তিনি যে পোলিমিক সিখেছেন, সে-লেখা সিখতে পাৰলৈ পৃথিবীৰ সবচেয়ে বড় আইনজীবী নিজেকে ধৰা মনে কৰবেন--অধমেৰ মতে পোলেমিকে বিজ্ঞানাগৰ মশাই মিলটনেৰ বাড়া। আৰ মসীযুক্তে বাঙ কী কৱে প্ৰয়োগ কৰতে হয় তাৰ উদাহৰণ ত আপনাৱা একটু আগে ‘অৰ্ধচন্দ্ৰ’ দানে স্পষ্ট দেখতে পেলেন। তাৰপৰ তিন অধ্যবেৰ মল্লবীৰ বক্ষিম। তিনি হেস্টি শাহেবেৰ (নাম ঠিক মনে নেই) বিকল্পে সনাতন হিন্দুৰ্মেৰ হয়ে যে লড়াই লড়লেন সে ত অতুলনীয়। বৰঞ্চ বলব, ‘কৃষ্ণচৰিত্ৰ’এব চেয়েও বড় কানভাসে কাজ কৱেছেন বক্ষিম এ-মসীযুক্তে এবং এ-সত্তাও আজ স্বীকাৰ কৰব যে, আজ যদি

কোন হেস্টি পুনরায় দেখা দেয় তবে তার সঙ্গে ও-রকম পাঞ্জিয় আর ইংরেজী জ্ঞান নিয়ে (এখানে সাহিত্যিক বঙ্গিমের কথা হচ্ছে না—সে-সাহিত্যিক যে নেই সে-কথা ইঙ্গলের ছোড়ারা পর্যন্ত জানে) লড়নেগুলা আজ বাংলা দেশে নেই ।

তারপর রবীন্নাথ ; তিনিও ত কম লড়েন নি । তবে তাঁর ঝঁঝিবোধ বিংশ শতাব্দীর ছিল বলে তাঁর লেখাতে ঝাঁজ কম ; কিন্তু ইংরেজের বিরুদ্ধে লেখা চিঠিতে কী তিক্ততা, কী ঘেঁঠা !

গল্প শুনেছি উত্তর কবি-সভাট গালিব সাহেব তাঁর প্রতিদ্বন্দ্বী জওক সাহেবের একটি দোহা মুশাটিরায় (কবি-সঙ্গমে) শুনে বাব বার জওককে তসলীম করে বলেছিলেন, ‘আপনি দয়া করে ওই দুটি ছত্র আমায় দিয়ে দিন, আর তার বদলে আমি আমার সম্পূর্ণ কাব্য আপনাকে দিয়ে দিচ্ছি ।’

রবীন্নাথের ওই শেষ চিঠির পরিবর্তে পৃথিবীর যে-কোন পোলেমিস্ট তাঁর সব পোলেমিক দিতে সোজাসে অস্ত্র হবেন ।

শরচন্দ্র যদি তাঁর মসীয়দ ববীন্নাথের সঙ্গে না কলে সে-যুগের আন যে-কোন গোকের সঙ্গে করতেন, তবে তিনিও মসীয়দ। তিসেবে নাম কিনে যেতে পারতেন ।

তাঁর ‘নারীব মূলা’ পোলেমিকের প্রথম চাল , বাংলা দেশ এ-পুস্তকের বিরুদ্ধে কলম ধরলে তিনি যে কী মাল ছাড়ান্তেন, তাঁর কলনা করতেও আমি ভয় পাই । ধর্মে বিবেকানন্দ পোলেমিস্ট, ব্যঙ্গকবিতায় দ্বিজেন্দ্রগুলাল ।

এতখানি ঐতিহ্য থাকা সবৈও কোনও বাঙালী এই সব ভুঁইফোড় ‘আর্ট ক্রিটিক’দের জোরসে দ্রু-কথা শুনিয়ে দেয় না কেন ?!

চরিত্র-বিচার

অঙ্গশাস্ত্রে প্রশ্ন শুনে না, এ-বাবদে আপনার কিংবা আমার অভিজ্ঞতা কী। রসনির্মাণে মিক তার উপেক্ষা। সেখানে লেখক আপন অভিজ্ঞতা থেকে চরিত্র নির্মাণ করেন, আর পাঁচ আপন অভিজ্ঞতা দিয়ে সেটাকে ঘোষিত ঘাটাই করে নেন। কিন্তু যখন কোনও জাতির চরিত্র নিয়ে আলোচনা হয় তখন সেটারে একাদিক দিয়ে যমন অঙ্গশাস্ত্রের মত নৈর্বাঙ্গিক করা যায় না, তিক তেমনি সেটাকে সম্পূর্ণ নিজের অভিজ্ঞতার উপরও ছেড়ে দেওয়া যায় না। এবং তখন আবার এ-প্রশ্নও হটে, মে-মন লোক এ-আলোচনায় যোগ দিলেন তাদের অভিজ্ঞতা এ-বাবদে কতখানি।

আমাৰ অঙ্গ সামাজি আচে। তাই এই ভূমিকা দিয়ে আৱস্থ কৰতে হল। এবং অহুরোপ, নিজেৰ অভিজ্ঞতাৰ দোহাটি যদি মাত্ৰা পেৱিয়ে যায় তবে যেন পাঠক অপৰা' না নন। সেটা সম্পূর্ণ অনিচ্ছায়। ‘বাঙালীচৰিত্র’ সম্বলে যদি প্ৰামাণিক পৃথি-প্ৰবন্ধ থাকত, তবে তাৱই উপৰ নিভৰ কৰে আলোচনা আনেকগৰণি এগিয়ে খেতে গাৱত। তা নেই। বস্তুত আমাদেৱ অভিজ্ঞতা সঞ্চিত হয় অন্ত প্ৰদেশেৰ লোক দ্বাৰা বাঙালী সম্বন্ধে অকৃপণ, অকৰণ নিলাবাদ থেকে। যথা ‘বাঙালী বড় দষ্টী’, ‘বাঙালী অন্ত প্ৰদেশেৰ সঙ্গে মিশাত চায় না’। সহজেয় মন্তব্য যে একেবাৰেই শুনতে পা ওয়া যায় না, তা নয়—যেমন শুনবেন, ‘বাঙালী মেয়ে ভাল চুল বাঁধতে জানে’, কিংবা ‘বাবসাতে বাঙালীকে ধায়েল কৰা (অৰ্গাঁ ঠকানো) অতি সৱল।’

আমি ভাৱতবৰ্ষেৰ শব প্ৰদেশেষ্ট বাস কৱেছি। দিলিতেও প্ৰায়

চার বৎসর ছিলুম। চোখ-কান খোলা-খাড়া না রাখলেও সেখানে আপনাকে অনেক খবর অনেক গুজব শুনতে হয়।

বাঙালীর প্রতি আপনার যদি কোনও দরদ থাকে তবে কিছু-দিনের মধ্যেই আপনি স্পষ্ট করক গুলো জিনিস বুঝে যাবেন।

(১) সিন্ধী পাঞ্জাবী দেশহারা হয়ে দিশেতারা হয়নি। সিন্ধীরা বোম্বাই অঞ্চলে, পাঞ্জাবীরা দিল্লি অঞ্চলে আপন ব্যাবসা-বাণিজ্য দিয় গোছগাছ ছিমছাম করে নিয়েছে। বরঞ্চ অনেক স্থলে এদের সুবিধেই হয়েছে বেশী। একটি উদাহরণ দিচ্ছি। দিল্লির কন্ট সার্কাস থেকে মুসলমান হোটেলগুলোরা চলে যা ওয়াতে সেখানে পাঞ্জাবীরা গাদা গাদা রেস্তৰ। খুলেছে। (ফলে খাস দিল্লির মোগলাই রাস্তা, সেখান থেকে লোপ পেয়েছে--এখন যা পাবেন সে বস্তু পাঞ্জাবী রাস্তা, লাহোর অঞ্চলের। দিল্লির বাসান কাছে সে রাস্তা অজ পাড়াগেয়ে।) এই পাঞ্জাবীদের প্রতি আমার শ্রদ্ধার অন্ত নেই। এদেব কেউ কেউ পারমিট-গিলমিট বাপারে আমার কাছে দৈবসৈবে সাহায্য নিতে এসেছে--কিছু কথনও হাত পাঠ নি। এরা যা খাটিছে এবং খেটেছে তা দেখে আমি সর্বান্তকরণে এদেব কজান এবং শ্রীনিবাস কামনা করেছি।

তাঁত প্রতিশয় সভয়ে শুধাই, পূর্ব-নাংলার লোক পশ্চিম-বাংলায় এসে অনেক করেছে, কিন্তু পাঞ্জাবী-সিন্ধীরা গতগোনি পেরেছে তত-খানি কি তাঁদের দ্বারা হয়েছে? এ বড় বে-দ্রব্য এবং বেয়াদব প্রশ্ন। পূর্ববঙ্গবাসীরা এ-প্রশ্নে আমার উপর চাটে গিয়ে অনেক কড়া কড়া কথা শুনিয়ে দেবেন। আমি নতশিরে সব উত্তর মেনে নিছি এবং এস্থলে আগেভাগেই বলে রাখছি, আমি তাদের উর্কিল হয়েই এ-আলোচনা আরম্ভ কর্তৃত, তাদেরই সাফাই গাঁটবার জন্য। একটু ধৈর্য ধরুন।

(২) চাকরি যেখানে ব্যক্তিবিশেষ কিংবা ব্যাবসাবিশেষের চাকরি, সেখানে সে-চাকরির মূল্য চাকুরের পক্ষে যথেষ্ট কিন্তু দেশের পক্ষে তা যৎসামান্য। কিন্তু চাকরি যখন কেবলীয় সরকারের অধীনে

হয়, তখন তার গুরুত্ব অসাধারণ। সকলেই জানেন, দেশের ঐতিহ্য ও কল্যাণের জন্য কেন্দ্রীয় সরকারের সম্মুখে অনেকগুলো বিরাট বিরাট পরিকল্পনা রয়েছে। এ-সব পরিকল্পনা ফলবতী করার দায়িত্ব শেষ পর্যন্ত বর্তায় কেন্দ্রীয় সরকারী কর্মচারিদের উপর।

তাই প্রশ্ন, এইসব চাকরি পাচ্ছে কজন বাঙালী? পূর্বের তুলনায় এদের উপস্থিত রেশিয়ো কী! পূর্বের তুলনা বাদ দিলেও, প্রাদেশিক অনসংখ্যার হিসাবে তারা তাদের স্থায় হক্কগত রেশিয়ো পাচ্ছে কি?

দিল্লিবাসী বাঙালীমানষি একবাকে তান্ত্রিক বলবেন, ‘না, না, না।’ পূর্বশ্রীকাত্তর অবাঙালীও সে-এক-তানে যোগ দেন। মনে মনে হয়ত বলেন ‘ভালই হয়েছে।’ তা সে-কথা গাক।

কেন পার নি তার জন্য আমি কেন্দ্রীয় সরকারকে দোষ দেব না। দোষ বাঙালীর। কে কেন পাবলে না, সে সাকাই গাইবার হস্তট এ-আলোচনা। একটি নেতৃ ধরন।

(৩) অথ৫ জ্ঞানবা, দিল্লির সাংস্কৃতিক ঘজলিসে বাঙালী এখনও তার আসন বর্জান বাখতে পনেড়ে। এই কিছুদিন পূর্বেই শহু মিত্র দিল্লিতে যা ভেঙ্গিবাজি দেখালেন সে-কেবামতি সম্পর্ণ অবিশ্বাস্ত। অন্নের ভিতর নিটল থিয়েটাৰ চালান চাটুয়ো। দিল্লিতে যাবতীয় চিত্ৰ-ভাস্কুল প্রদৰ্শনী হয় বাঙালী উৰি নৰাই তাবুতে। গান্ডী-বাঙালাতে বাঙাল আলাউদ্দীন সায়েব—বণিশচ্চবের নথা নাই বা তুলনূম। শিক্ষাদৌল্কায় মৌলানা আজাদ সায়েব। মাহিতো হৃষায়ন কবীৰ।

ইতিমধ্যে সত্যজিৎ রায়ের তেলা ‘পথেৰ পঁচালী’ দিল্লি ছাড়িয়েও কঠা কঠা মুলুকে চালে গিয়েছে। নভেম্বৰে বৃক্ষ-উৎসূতী হ শুয়ার পূর্বেই টাকডাক পড়ে গিয়েছে, কে কবে তাৰে ‘নটীব পূজা’, কাকে ডাকা যায় ‘চ'গালিকার’ জন্য ?

অর্থাৎ বাঙালীৰ রসবোধ আছে, অর্থাৎ স্পৰ্শকাত্তর। তাই সে সেনসিটিভ এবং অভিমানী।

আলিপুর বোমা মামলার সময় শমশুল হক্ক (কিংবা টসলাম) নামক একজন ইন্সপেক্টর আসামীদের সঙ্গে পিবিত জমিয়ে ভিতবের কথা বেব কবে ফাঁস ববে দেয়। বোমাকৰা তাই তাৰ উল্লেখ কবে বলত, ‘হে শমশুল, তুমিটি আমাদেৰ শ্যাম, আৰ তুমিই আমাদেৰ শুল।’

স্পৰ্শকাতবতাই বাঙালীৰ ‘শ্যাম’ এবং স্পৰ্শকাতবতাই তাৰ ‘শুল’। সুন্দৰমাৰ্গ কিছু না দিয়ে স্টেজ সাজিয়ে নিয়ে দশটা বাঙালী তিন দিনেৰ ভিতৰ যে-বকম একটা নাট্য খাড়া কবে দিয়ে পাৰে অন্য পদেশেৰ লোক সে-বকম পাৰে না। আবাৰ যেখানে পাঁচটা সিঙ্কী পাবগিটোৱে জন্ম বড় সাধেৰেৰ দৰজায় পঞ্চাম দিন এয়া দেবে সেখানে বাঙালীৰ নাভিষ্ঠাস ওঠে পাঁচ মিনিটেই। সমাবে কবে খেতে হলো ড্রিঙ্গ-ডিসিপ্লিনেৰ দনকাৰ। আব ওসব তি নিস পাৰে বুদ্ধিতে যাব। কিঞ্চিং ভোতা, গৱৰ্ভৰ অনুভৃতিৰ বেলায় এবটুখানি গণ্ডাবেৰ ঢামড়া-বাৰী।

স্পৰ্শকাতবতা এব ডিসিপ্লিন এ-ছটেন সমধ্য হয় না? বোন হয় না। লাতিন জাতটা স্পৰ্শকাতব, তাদেৱ লিতৰ ডিসিপ্লিনও কম। ইংৰেজ সাহিতা চাড়া প্ৰাপ্ত আব সল বসেৰ ক্ষেত্ৰে ভোতা—তাই তাৰ ডিসিপ্লিনও ভাল।

এ-আষ্টনেৰ ব্যুৎয ঝৰণিচে। চৰম স্পৰ্শকাতব জাত মাক্ষম ডিসিপ্লিন মেনে নিলে ব। মাৰাধক অবস্থা হতে পাৰে হিটলাৰ তাৰ সবোক্ষম উদাহৰণ। হামেৰ জৰুৰণ, চাট ১০৮, ‘অত্থানি ডিসিপ্লিন ভাল নয়।’ কিছু এ-কথ। আউকে ব। ১০৮ শৰণি নি, ‘অত্থানি স্পৰ্শকাতবতা ভাল নয়।’

বোনও জিনিসদই বাড়াবাড়ি শাল নয়, সে ত আমৰা জানি, কিন্তু আসল প্ৰশ্ন, লাইন ঢানল কোথায়? জাতীয় জীবনে স্পৰ্শকাতবতা থাকবে ন তথানি আৰ ডিসিপ্লিন ক তথানি? কিংবা শুধাই, উপস্থিত যে মেৰদাৰ বা প্ৰোপৰ্শন আছে সেটাতে বাড়াই কোন বস্তু—স্পৰ্শকাতবতা, না ডিসিপ্লিন?

গুণীবা বিচাৰ কবে দেখবেন।

ଦେଖାଲି

- ० - ० ० - ८ - ० - ० - ० - ० - ० - ० - ० - ० - ० - ० -

ଭାବବର୍ଧନରେ ସବର୍ତ୍ତଟ ଦେଯାଲି-ଉଂସର ହୟ ଏବଂ ସର୍ବଜଟ ଓହି ଦିନ ଆଲୋ ଜାଲାନୋ ହୟ । ପିଲିତେଓ ବିଷ୍ଟର ଆଲୋ ଆଲାନୋ ହୟେଡ଼ିଲ - ବହୁ ବଞ୍ଚେବ ନତ୍ତ ଧବନେବ ଆଲୋ ଆଲିଯେ ଦିଲିବାମୀବା ହାଦେବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କଟିବ ପ୍ରକାଶ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟ । ୮ ମେଁ ୨୦୧୫ । ମୋଟାମୁଣ୍ଡିଭାବେ ବଲତେ ହେଲ କଲକାତାତେ ଏହି ବକମ ବନ୍ଦ-ବେବଢା ଆଲୋ ଆଲାନୋ ହୟ ।

ଆମାର କିନ୍ତୁ ଏଥିନି ଭାଗ ଲାଗେ ଚାଟି ଶହବେବ ଦେଯାଲି ଦେଖିବେ - ଯେଥାରେ ବିଜଳୀ ବାତି ମେଳ । ବିଜଳୀର ପ୍ରବାନ ଦୋଷ ମାନ୍ୟଧ ନାନା ବନ୍ଦେବ ଅଣ୍ଟିଗ ଛାଲାବାନ ତଙ୍ଗ ସହାଯତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନକ ହୟ ଏବଂ ତାତେ ଯେଣ କଟିବ ଆନ୍ତାବ ବାନ୍ଧବ ହମ । ଦିନୀଧତ, ପିଦିମନ ଶିଖାବ କାଗନେ କେମନ ଯେନ ଏନଟା ପ୍ରାଣେବ ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ, ବିଜଳୀର ନିଷକ୍ଷପ ଆଲୋ ବଡ଼ ହାତୀ ବଡ଼ ନିଜୌର ନାହିଁ ହୈବା ହୟ । ତୃତୀୟ, ବିଜଳୀ ବାତି ଏକବାବ ଆଲିଯେଇ ଖାଲାସ, ଚାବ ଜଗ୍ନା, କାନ ଗୋର୍ବକ କବତେ ହୟ ନା - ମନେ ହୟ ସିନେମା ସାଜାନୋବ ଆଲୋର ଆଲାନୋ ହୟେଛେ, ତବେ ସିନେମା-କୋମ୍ପାନିବ ଆଦେଲ ପ୍ରସା ନେଟି ବଲେ ବୋଶନାଟିଟାବ ଖୋଲତାଇ ହୟ ନି ।

ତାବ ଚେଯେ ନାନ୍ତାଯ ଦାଢ଼ିଯେ ଯଥନ ଦେଖି. ଏକଟି ମେଯେ ତାବ ଛୋଟ ଭାଇବେ ମଙ୍ଗେ ନିଯେ ଏ-ପିଦିମେ ତେଲ ଢାନଥେ, ଶ୍ରୀ-ପିଦିମେବ ପଲତେ ଉଚ୍ଚେ ଦିଚେ, ପିଦିମେବ ଆଲୋ ତାବ ମୁଖେ ଏସେ ପଡ଼େଛେ, ଛୋଟ ଭାଇକେ ତାତେ ପବେ ଏକ ପିଦିମ ଗେଫେ ଆବ-ଏକ ପିଦିମ ଆଲାତେ ଶେଖାଛେ, ତଥନ ମନେବ ଉପବ ମେ-ଛର୍ବିଟି ଆକା ହୟ ସେ-ଛବି ବହୁ ବଂସର ପବେ ଅରଣ

কবেও প্রবাসীর মনে আনন্দ হয়, তাব সঙ্গে খানিকটে মধুব বেদনাও
এনে দেয় ।

দিল্লি শহরও পিদিম জালো । কিন্তু পাশের বাড়িতে বিজলী বাতিব
বোশনাই থাকলে পিদিমেব আলো কেমন যেন ছান আব বে-জলুস
মনে হয় । তহপবি দিল্লিৰ যে-সব জায়গায় পিদিম ঝালানো হয় সে-
সব জায়গাব সঙ্গে আমাৰ ত কোনও হার্দিক সম্পর্ক নেই, তাই,
'অতীত প্রাণ যেন মন্ত্রবলে নিমেষে প্রাণে নাহি জাগে ।'

এই দেয়ালি দেখে আবেক দেয়ালিৰ কথা মনে পড়ে গেল । আব
যে-বৰ্ণনা বৰ্বীজ্ঞনাথ দিয়েছেন তাব সঙ্গে তুলনীয় বৰ্ণনা তিনি তাব
দৌঘ কবি-জীবনে অন্তর্ভুক্ত দিয়ে পেৰেছেন -

‘কবি এলে, যা এৰী আমি, চলিব বাত্ৰিব নিমত্তণে
যেখানে সে চিবন্তন দেয়ালিৰ উৎসব- পাঞ্জণে
মৃত্যুদৃত নিয়ে গেছে আমাৰ আনন্দদৈপ্যগুলি,
যেথে। মোৰ জীবনেৰ প্রত্যয়েৰ সুগঞ্জি শিউলি
মাল্য হয়ে গাঠা আচে অনন্তেৰ অঙ্গদে কুণ্ডণে,
উত্তীৰ্ণীৰ স্বয়ম্বৰ বৰমালা সাথে, দলে দলে
যেথা মোৰ অকৃতার্থ আশাধূলি, অসিদ্ধ সাবনা,
অন্দিৰ-অঙ্গনদ্বাৰে প্রতিষ্ঠত কৃত আবাবনা
নন্দন-মন্দিৰগঞ্জ-লুক যেন মধুকব-পৰ্ণাতি,
গেছে উড়ি মৰ্ত্ত্যেৰ ছুভিষ্ফ ছাড়ি ।’

দেয়ালিৰ উৎসব-আলো দেখে বাৰ বাৰ মনে পড়ল, জীবনেৰ বড
বড় আনন্দদৈপ্যগুলি অনন্ত শুণাৰে তুলে নিয়ে চলে গিয়েছেন । হায়,
কজনেৰ জীবনে কৰাৰ তাৱা এপাৰেৰ দেয়ালি সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ কৰে
আলাতে পাবে ॥

ଗାନ୍ଧେର କଥା ॥ ଭାରତ ଓ କାବୁଲ

ଶବ୍ଦଚଞ୍ଜ ବଳେଛିଲେନ, କେ ଜାନିତ କାବୁଲୀଓ ଗାନ ଗାୟ ।

କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟଟ କାବୁଲୀ ଗାନ ଗାଇତେ ଆବ ଶୁଣିତେ ଭାଲବାସେ ।

କାବୁଲେ ବି ନ୍ତୁ ଲୋକମନ୍ତ୍ରୀତେବେଟ ବେଶ୍ୟାଜ ବେଶୀ । କାବୁଲେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ
ସଙ୍ଗୀତେବେ ୮୦। କମ, ଏବ ମେ-ମନ୍ଦିରେ ତାବ ନିର୍ଜନ କୋନ ଓ ଐତିହାସିକ ନିର୍ମାଣ
ବଳେ ସେ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କବେ ଭାବ ଗାୟ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ସଙ୍ଗୀତେବେ ଉପର । କାବୁଲ
ଶହରେ ସେ ଦୁ-ଚାବଜନ କାଲୋଯାତ ଆହେନ ତାବା ପ୍ରାୟ ସକଳେଟ ଉତ୍ସବ-
ଭାବିତେ ବାସ କବେ ସଦଶ୍ଵର ବାହ ଥେବେ କଲାଚଚା ଶିଖେ ଗିଯେଛେନ ।
ତବେ ଉଚ୍ଚାବଗେବ ବେନୋଯ ଖାଟୀ ହିନ୍ଦୀ ଗାନେ ତାବା ଏକଟ୍ରିକାନି ବିଭିତ ହୟେ
ପଡ଼େନ ଯଦି ଓ ଉତ୍ତର ଗଜଲ ଗାହିତେ ତାଦେବ ତେମନ କୋନ ଓ ଅନୁବିଦା ହୟନା ।

ଯାଦେବ ବର୍ଡିଓ ଆଛେ, ତାବା ପ୍ରାୟଟ ଭାବତୀଯ ବେଶ୍ୟ ଥେକେ
ଆମାଦେବ ଓଷାଦୀ, ଗଜଳ-ଗୀତ ଶୁଣେ ଥାବେନ ।

କାବୁଲୀବା ଖାସ ଆବବୀ ଇବାନୀ ବା ତୃକ୍ଷିଷ୍ଠାନୀ ସଙ୍ଗୀ । ଶୁଣେ ମୁଖ
ପାନ ନା ।

ତାତ ଯଥନ ଥବବ ଏଲ, ପାଞ୍ଚତ ଦ୍ୱାବନାଥ ଠାକୁବ କାବୁଲେ ଗାନ
ଗାଇତେ ଗିଯେଛେନ ତଥନ ଆନନ୍ଦିତ ହଜୁମ । ଏ ବ ପୂର୍ବେ କଜନ ସତ୍ୟକାବ
ଓଷାଦ କାବୁଲେ ଗିଯେଛେନ ସେ କଥା ଆମାବ ଜାନା ନେଟି, ତବେ ଦୁ-ଚାବଜନ
ଗିଯେ ଥାକଲେଣ ଦ୍ୱାବନାଥ ଯେ ଦେଖାନେ ବାଜସମ୍ମାନ ପାବେନ ସେ-ବିଷୟେ
ଆମାବ ମନେ କୋନ ଓ ସନ୍ଦେହ ଛିଲ ନା ।

କାର୍ଯ୍ୟତ ତାଟ ହୟଛେ ।

ଏକଦୀ କାବୁଲେବ ବାଜା ଯେ-ବକମ ଅମଗ ହିଉଯେନ ସାଙ୍ଗକେ ସାଦବ
ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କବେଛିଲେନ ଠିକ ତେମନି କାବୁଲେବ ଆଜକେବ ରାଜା ପଣ୍ଡିତ

ଓঙ্কারনাথকে সহনদয় আমন্ত্রণ জানিয়েছেন। রাজা জহীর শাহ পশ্চিমজীকে বলেন, 'বেকর্ডে পশ্চিমজীর সঙ্গীত শোনার সৌভাগ্য তার পূর্বেই হয়েছিল; কিন্তু মুখেমুখি তার আপন কঠেব গান শোনার স্মর্যোগ তার জীবনে এই প্রথম।

কাবুলীবা হাঙড়া জাত; তাবা সঙ্গীতে প্রকৃগন্তীর কষ্ট পছন্দ করে। ঠিক এই বস্তুটিই পশ্চিমজীর আছে—তিনি গাইতে আবস্থা ব্যবলে সভাস্থল গমগম করতে থাকে। তিনি যে শুধু এদেশে স্মর্থ্যাত তাঁই নয়, টয়োবোপও তাঁর গলা শুনে মৃঢ় হয়েছে। আমাৰ এক জৰুৰ বছু পশ্চিমজীৰ 'নৌলাহৰৰী'তে গাওয়া 'মিতুধা' বেকৰ্ডখানা বাজ্জুয়ে বাব বাব আনন্দলালাস প্ৰকাশ কৰেন।

তাঁটি ওঙ্কাবনাথ যে কাৰলে অবৃং উচ্চকট প্ৰশঁসা অৰ্জন কৰে, পেনেছেন তা'তি আৰ্চৰ্য তৰাস কী।

বিধু এই কি শেখ ?

তা'টুটি ঝলে চাঁটি তাৰে যা ওষাব পৰ্বৰ্ব তাৰ শিখা দিয়ে খে-লাক তাৰ মাটিৰ প্ৰদীপটি ছালিয়ে নেয়, স-ই বলিয়ান। ওঙ্কাবনাথ কাৰলে যে আৰ্তশবাজি দেখিয়ে দিলেন তাৰ দেৱ এখাণেই শেখ হওয়া উচিত নয়। প্ৰবন্ধ খেতি ধৰে ঘনেক কিছু কৰবাব আছে।

বিদেশী ক ট চা'এ ভাৰতীয় সৰকাৰেৰ বৃন্তি নিয়ে এদেশে এসে ইঞ্জিনীয়াৰি, ডাঙাৰি শিখে যায়। এসব বিজ্ঞা আমাদেৱ নিজস্ব নয়, টেক্নোলোজি কাছ থেকে শেখা। এগৱেতে আমাদেৱ আপন বেনোৰ গৰ্ব নেই। বিস্তু কাৰলী 'শাগবেল' মাদি ভাৰতে এসে আমাদেৱ নিজস্ব সঙ্গীত শিখে যায় তবে তাতে ভাৰতেৰ গব বোল আনা; এই কৰেও পুনৰায় ভাৰত-আৰকণানিষ্ঠানে সাংস্কৃতিক মোগস্মত্ৰ স্থাপিত এব দৃঢ়ীভূত হবে। ভাৰত সৰকাৰেৰ উচিত তাৰ স্বাবহৃত কৰা--আফগানিষ্ঠান আমাদেৱ তলনায় গণিয় দেশ। (আবেকটা কথা ভুলে চাৰে না, কাৰলে পাঞ্চাত্য 'জাজ' ক্ৰমেই ছড়িয়ে পড়ছে; আমৰা যদি এই বেলা জোৰ হাতে হাল না ধৰি তবে একদিন দেখতে পাৰ, কাৰুল আৱ ভাৰতীয় উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত শুনতে চায় না।)

দ্বিতীয়ত, এদেশ থেকে ছাত্র কিংবা অধ্যাপক পাঠাতে হবে
কাবুল গিয়ে অনুসন্ধান করতে, আমাদের উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত এবং মৃত্যু
একদা কাবুলে কতখানি প্রচারিত এবং প্রসারিত ছিল এবং অষ্টকার
পরিষ্কিতিই বা কী! তাকে প্রস্তাব করতে হবে, কী করলে
আমাদের সঙ্গীত সে-দেশে আপন অর্ধল্পন্ত গৌরব পুনরায় উদ্ধার
করতে সক্ষম হবে।

এ সব কর্ম যত শীঘ্র করা যায় ততই মঙ্গল।

আমি চেষ্টা করছি, কাবুলী খবরের কাগজ থেকে পণ্ডিত
ওকারনাথ ঠাকুরের বিজয় অভিযান উদ্বার করতে। শক্ত কাজ।
দিল্লিতে ত আর কাবুলী সংবাদপত্র বিক্রয় হয় না! পেলেই কিন্তু
পেশ করব॥

উলো, হিন্দী, অবক্ষেত্র

প্রাতঃস্মরণীয় কবিবাজ শুকুমার রায় বলেছেন,
‘গোফকে বলে তোমার আমাৰ—গোফ কি কারো কেনা ?
গোফেৰ আমি গোফেৰ তুমি, তাটি দিয়ে যায় চেনা ।’

অর্থাৎ মানুষ দিয়ে গোফেৰ বিচার হয় না ।—গোফ দিয়ে মানুষেৰ
বিচার কৰতে হয় ।

কথাটা আমাদেৱ কাছে আজগুৰী মনে হলেও আসলে তা নয় ।
চোখ খোলা রাখল নিতি নিতি তাৰ উদাহৰণ স্পষ্ট দেখতে
পাবেন । এই মনে ককন, কলকাতা শহৱ । কী লোকসংখ্যা, কী
আয়তন, কী ব্যবসা-বাণিজ্য, কী জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ চৰ্চা—সব দিক
দিয়েই কলকাতা শহৱ দিনিকে একশবাৰ হাব মানাতে পাৰে, কিন্তু
হলে কী হয়, দিনি যে রাজধানী ! অতএব দিল্লিৰ মাহাত্মা
কলকাতাৰ চেয়ে বেশী ।

অর্থাৎ ‘রাজধানী’ৰ গোফ দিয়ে শহৱ যাচাই কৰতে হয় । শহৱেৰ
প্ৰাধান্ত থেকে রাজধানী হয় না ।

তবেই দেখুন, শুকুমার রায়েৰ বাণীটি আপুৰোক্ত কিনা ।

তাটি দিল্লিৰ ধাৰণা টেট এন গু'ৱ পালা-পৱে কৱাৰ অধিকাৰ
তাৱষ্টি সবচেয়ে বেশী এবং এ-সপ্তাহে দিল্লি বিস্তৱ ঢাক-চোল বাজিয়ে
সে-পৱে সমাধান কৱেছেও বটে ।

মেলা গুণী বিস্তৱ ভাৱণ দিয়েছেন । কী গলা, কী বলাৰ ধৱন,
কী হাত-পা নাড়া, কী উচ্ছাস—সব দেখে শুনে মনে কণান্তৰ সন্দেহ
আৱ থাকে না, এঁৱা যদি দিল্লিতে বক্তৃতা না দিয়ে উনোতে

দিতেন, তবে অনায়াসে আমাদের জন্য কাবুল-কান্দাহার জয় করে আনতে পারতেন।

এই কী বক্তৃতা দিলেন? আমার নীরস ভাষা দিয়ে তাদের বক্তব্য প্রকাশ করলে গুণীদের প্রতি অবিচার করা হবে, তাই প্রতীকের সাহায্য, অর্থাৎ অ্যালজেব্রা দিয়ে বোঝাবার চেষ্টা করব।

এই দের প্রায় সকলেই একই কথা বললেন। সেটা হচ্ছে এটি; যদিও উনো ক, খ, গ করতে সক্ষম হন নি, তবু চেষ্টা করলে ভবিষ্যতে চ, ছ, জ হয়ত বা করলে করতেও পারেন এবং ট, ঠ, ড-ও যে তাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব এ-কথাই বা বুক ঠুকে বলতে পারে কে?

যেন ইঙ্গুলের মাস্টার অশায় জমিদারবাবুর ফেল-করা ছেলের প্রোগ্রেস-রিপোর্ট লিখছেন। জমিদারবাবুকে না চাইয়ে তার গর্নভ ছেলের তাঙ-হকিকৎ বাতলানো সোজা কর্ম নয়। উনোর প্রশংস্ক-গায়করা সেই টাইট-বোন-ডানসিং কর্মটি দিনান্তে শুচাক্ষণে সম্পন্ন করেছেন।

হায় কাশীব, তায় কোবিয়া, হায় টিনেচৌন, হায় তুনিস, আরও কত হায়, তায়!

আমি কিন্তু উনোর কাম-কেরদানি থেকে দুটো শিক্ষা সাভ করেছি।

প্রথমত, মীটিংগে গালিগালাজ মারামারি না করা। কিছুদিনের কথা, ফ্রান্সের পালিমেটে সদসোরা অন্য কানও অস্ত-শস্তি পান নি বলে গলার চেন খুলে একে অত্যাক জোরসে ঠুকেছেন—ফলে রক্তারঙ্গিও নাকি হয়েছিল। বালা দেশের পালিমেটেও নাকি অনেক কিছু হয়েছে, যদিও রক্তারঙ্গি হয়েছে বলে শ্ববণ হচ্ছে না। তবে মারামারিট শেষ কথা নয়। ভাষা অনেক সময় ডাঙ্গাৰ চেয়েও কঠিন কঠোৱতৰ। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, মাস্টারৱা এখন ছেলেদেৱ চাবুক মারেন না বটে, তবে সে-চাবুক এসে আঞ্চল নিয়েছে তাদেৱ জিভে; তাদেৱ জিভ এখন চাবুকেৱ চেয়ে নিৰ্বুৱতৰ।

কিন্তু সে-তত্ত্বালোচনা উপস্থিত থাক্।

আমাৰ কাছে আশ্চৰ্য বোধ হয়, এখনও উনোতে হাতাহাতি কিংবা পুৰোদস্ত্ব একে অন্তকে অপমান না কৰেও তাৰা কাজকৰ্ম (তা সে যতই নগণ্য কিংবা অৰ্থষীন হোক না কেন) সমাধান কৰছেন কী কৰে ?

কাষ্টবসিকেৰা এব উন্তৰে কী বলাবেন তাৰ আৰ্মি বিলক্ষণ জানি। তাৰা বলাবেন ‘আৰে বাপু, যেখানে শুধু তৰ্কাতৰ্বি—বাক্যুদ্ধ, যেখানে কোনও প্ৰকাৰেৰ জীৱন-মৰণ-সমস্যাৰ সমাধান হবে না, যেখানকাৰ কোনও বাগাড়স্বৰই আমাৰ আপন দেশে কোনও প্ৰকাৰেৰ প্ৰতি-ক্ৰিয়াৰ স্ফটি কৰবে না অৰ্থাৎ আমাৰ দেশকে এক গিৰে জনি কিংবা এক কড়িৰ আনন্দানি খোয়াতে হবে না, সেখানে মাৰামানি হাতাহাতি বৰতে যাৰ কোন ছঃখে ?

হক্ক কথা। ছনিয়াৰ বজ জাতই এ-ভুবাকো সাম দেবে। কিন্তু আৰ্মি বাঙানী। আমাৰ মন বলে কথাটো হক্ক হলো টক কৰে মেনে নিতে আমাৰ বাবচে। ‘নোহনবাগান’-‘তমুৰেঙলেব’ৰ খেলাতে বেজেতে কে হাবে, থাকে আমাৰ কণাখাত্ৰ শৰ্পগুৰুজি নেই, বু ত তাঁতি নিয়ে তক এবে আনি, সাদুন ঢুটো চড় খেয়েছি, তিন্দুট কিম মেৰেছি। সে-বাবে না-খেনে শুভে গিয়েছি, পাশেৰ বাড়িৰ ণাৰা সাত টাকা সে’ৰ টগিশ কিনে ফিসি কৰেচে।

দ্বিতীয় শত্রু তেগোণিক শুণ্ঠবাঞ্ছন (সোজা বা গায ইনপটেট)। তিন্দু ভাষা বাষ্ট্ৰভাষা। তাৰ জন্ম হোক। তিনি দেশ-বিদেশ সৰ্বত্র ছড়িয়ে পড়ুন, আমাৰ বক ফাটবে না। নিন্ত যখন বলা হয়, হিন্দী না শিখলৈ (এব ত্বেজী বজন ববাব পৰ) আমৰা দিৱিব পালিমেঞ্চে একে অন্তকে বুৰাব কী কৰে, তাটি সবাই হিন্দী শেখ, তখন আমাৰ মনে আসে উনোৰ কথা। সেখানে ক গুৱা ভাষা নিয়ে কাৰবাৰ চলে ঠিক বলতে পাৰব না, তবে বিবেচনা কৰি তাৰতে যে-কটি ভাষা চানু আছে, তাৰ চেয়ে অনেক বেশী ভাষা-ভাৰী সেখানে জমায়েত হন। তাদেৰ বেশিৰ ভাগই বকৃতা দেন আপন আপন মাতৃভাষাতে। বৰ্মাৰ সদস্য যখন আপন মাতৃভাষায় বকৃতা

দেন, সঙ্গে সঙ্গে সে-বক্তৃতা ইংরেজী, ফরাসী, স্পেনিশ ইত্যাদি বহুভাষায় অনুদিত হয়। প্রত্যেক সদস্যের কানে ‘ইয়াব-ফোন’ লাগানো। সমুখে ছোট একটি কল। তিনি যে-ভাষায় অনুবাদ চান, সে-ভাষাব উপর কলের কাটাটি লাগিয়ে অনুবাদটি শুনে নেন। যেমন যেমন বক্তৃতা হয়, অনুবাদও সঙ্গে সঙ্গে চলে। বক্তৃতা শেষ হওয়াব সঙ্গে সঙ্গেই অনুবাদ শেষ হয় -সব সদস্যই জেনে যান, বক্তৃতা কী বললেন। যে-সব সদস্য বক্তৃতা মাঝওয়া জানেন, একমাত্র তাবাই তখন ‘ইয়াব-ফোন’ ব্যবহায় করেন না।

তবে দিনি পার্ণামেটেই বা এ-বাবস্থা হতে পারে না কেন? ভাব ওশুন্ধ লোবকেই বা তিন্দী-উড়-হিন্দুস্থানী শিখতে হবে কেন?

হিন্দী-উড়-হিন্দুস্থানীৰ কথায় মনে পড়ল ক্রিকেট-কমেন্টারিৰ কথা।

এবাববাৰ কিবেট টেস্টম্যাচেৰ খেলাত তিনিটেও ‘সমসাময়িক টীকা’ ধাৰণান মনৌন্ধ (বাণি কুমোটাণি) শেওয়া হচ্ছে। যেদিন আপিসেৰ বতাচারৰ দিনা দেখেও যেতে পাৰি নি, সোৰিন লক্ষণৰ শময় টীকা শুনে দণেব আধ বোগ নয়, জল দিয়ে গিয়েছিঁ। আৱে মাৰো হিন্দী টীকা ও ইঞ্জা-গনিছায় শুনতে হয়েছে।

সে এক অদৃ অভিজ্ঞ।

এই টান্কাৰ যুক্তপ্ৰাচৰেৰ অ-শান্তদানী ঘৰেৰ ছেলে। তিনি জানেন, আমিৰ তলাহীৰ বজদিহোৱ মুঢ়ৰী খেনোপাড়। তাটি তিনি বাৰ বাৰ বনালেন, ‘এব পৰ আমিৰ শণাহী সাহেন বড়ী খুবশুবচীকে পাথ (বড় সৌন্দৱেৰ সঙ্গে) গোল (দণ) পকড়লী (কিন্তু দৰঙেন)। আমিৰ ইলাহীকে ‘সাহেব’ বাবাৰ প্ৰাৰ্থ তিনি ‘গু তু-একজনকে ‘সাহেব’ উপাধি দেন নি। এব পৰতাৰ মনে তল সদাচালেক সাহেব বলা উচিত, তাটি তিনি আঠাৰ বছৰেৰ ছোকৰা ইফৌজকেও ‘সাহেব’ সম্মুখন কৰতে লাগলেন।

ক্রিকেট গণতান্ত্ৰিক খেলা। ক্রিকেটেৰ দেবেন্দ্ৰ ব্ৰাহ্মণাকেও কোনও ই-বেজ টীকাকাৰ মিস্টাৰ বাড়মান বিংবা ‘বেসপেকটেড’

অ্যাডমান বলে উঁঠে করেন না, কিন্তু ভারতবর্ষ সৌজন্য-ভজ্জ্বার দেশ, ক্রিকেট খেলি আৱ যাই খেলি, পিতৃবয়স্ক আমিৰ ইলাহী, কিংবা মূল্যবী অমৱনাথকে ‘সাহেব’ না বলে বাক-শুৱণ কৱি কী অকাৰে ?

চীকাকাৰ আবাৰ হিন্দী-উচ্চ' দৃষ্টি-ই জানেন। আবাৰ তিনি এ-তথ্যও জানেন, কৱাচ লাহোৱে বিস্তুৱ মুসলমান তাৰ চীকাৰেডিওৱ পাশে বসে কান পেতে শুনছেন। তাৰা কটুৱ হিন্দী বুবতে পাৱেন না—চীকাকাৰ তাৰেই বা নিৱাশ কৱেন কী অকাৰে ? তাই সমস্তক্ষণ তিনি ছিলেন আপসোৱ তালে।

দৃষ্টান্ত দি ।

পাকিস্তানেৰ ‘আবস্থা তখন বড়ই বিপদসঙ্কুল’ হিন্দীতে প্ৰকাশ কৱতে গেলে বলতে হয়, ‘বিপজ্জনক পৱিত্ৰিতা’ ; উচ্চতে বলতে হয়, ‘খতৱনাক হালৎ’। চীকাকাৰ দু কুণ বক্ষা কৱলেন, ‘খতৱনাক পৱিত্ৰিতা’। আশা কৱলেন, পাকিস্তান শিঙ্কুহান উভয়েই বুবো ঘাৰে ‘আবস্থা সঙ্গিন’ ।

আমি কিন্তু সতাটো স্বীকাৰ কৱি, ভাবাৰ উপৰ ভজলোকেৰ দথল আছে। মঁকড় ‘আবামনে সাধ’ (আকুশে, আৱামেৰ সঙ্গে) গেলে (বল) বোলানকে ফিবিয়ে দিলেন, পন্থজবাৰ ‘আহ-সামীসে’ (অনায়াসে, অবক্ষেত্ৰায়) বলটাৰে পাকড়ে নিলেন, গুলমহিমদ বড় ‘শানদার’ (মহিমাময়) খেল। দেখালেন, নাজিৰ মহিমদ ‘কাটম’ (‘কায়েমী’—অৰ্থাৎ সেটেলুড় ডাউন) হয়ে গিয়েছেন—আবও কত কৈ !

আৱ আকুশ তাৰ নিৱাপেক্ষতা। ববেৰ মাসী, কনেৱ পিসী। একে বলেন, সাধু সাধু, ওকে বলেন, শানাশ শাৰ্বণি ! কেউ ক্যাচ ধৱলে তিনি ‘অঁচেতনি’, কেউ সিঙ্গল কৱলে তিনি ‘বেঙ্গশ’ ।

খেলা না দেখে ও খেলা দেখাৰ আনন্দ পেয়েছি ॥

বুদ্ধ শরণ

সাবিপুত্র ও মহামৌদ্গল্যায়নের পূতাস্তি প্রায় এক শতাব্দীর পৰ
পুনৰায় টাদেৰ সমাধিস্থানে বক্ষিত হচ্ছে ।

প্রায় এক শ বছব পূর্বে সাচীৰ স্তুপেৰ উপব থেকে নীচেৰ দিকে
স্তুড় কেটে তলাৰ দিকে ছুটি পেটিকা পাওয়া যাব এবং তাদেৰ
উপবেৰ লেখা থেকে সপ্রমাণ হয় যে, পেটিকা ছুটিতে এই ছুটি মহা-
স্থবিবেৰ দেহাবশেষ বক্ষিত আছে । আপাতদ্বিতীয়ে স্তুড় খুঁড়ে এই
ছুই মহাপুৰুষেন দেহাস্তি বেৰ কৰা বৰ্বতা বলে মনে হতে পাৱে,
কিন্তু সে-যুগেৰ তাৰ সতাই একান্ত পযোজন ছিল । সে-যুগে বিদেশী
শাসনকৰ্ত্তাৰা এই গ্ৰিভুবনে আমাদেৰ যে কোনও গৌৰবন্ধুল থাকতে
পাৱে সে-কথা আদপেষ্ট দ্বীকাৰ কৰতে চাইতেন না—শুধুমাত্ৰ
একটি বিষয়ে টাবা আমাদেৰ বাহাহুবিব শাবাণি দিতে অকৃষ্ট ছিলেন,
সে নাকি আমাদেন কল্পনাশক্তি—উদাম উচ্ছ্বল কল্পনা-প্ৰবণতা ।
এই ‘প্ৰশংসন্তি’ দিয়ে তাৰ পৰ-মুহূৰ্তেই টাবা তাৰ সম্পূৰ্ণ সুযোগ নিয়ে
বলতেন, ‘এদেৰ বুদ্ধ, এদেৰ আনন্দ, সাবিপুত্র মৌদ্গুল্যায়ন, জনপদ-
কল্যাণী সবই এদেৰ কল্পনাপ্ৰসূত—অভুজ্জ্বল ভাষায় গাজা-গুল ।’

দৈত্যাকুলৈৰ প্ৰহলাদ ট্ৰিবেজ পশ্চিমগণ এ মতে ঠিক সাধ দিতেন
না বলেষ্ট সাচীৰ স্তুপ খুঁড় এই ছুটি শ্ৰমণেৰ দেহাস্তি বেৰ কৰা
হয়েছিল । পেটিকা ছুটি না বেৰলে আমাদেৰ জাৰণ কৰখানি এবং
কৰদিন ধৰে গালাগাল খেতে হত তাৰ ঠিক হিসেব কৰা কঠিন ।

তাৰপৰ এই ছুটি পেটিকা বিলেতে প্রায় এক শ বছব বাস কৰাব
পৰ বহু দেশে বহু লক্ষ নবনৰ্বীৰ সঞ্চাক অভিবাদন পেয়ে আবাব

সাঁচীতে ফিরে এসেছেন। প্রশ্ন উঠতে পারে, খোঁড়া না হয় হয়েছিল, কিন্তু পেটিকা ছাটি বিলেতে নিয়ে যাওয়ার কী প্রয়োজন ছিল?

সেখানেও এ-দৈর জীবনের মাহাত্ম্য এক অদৃশ্য ইঙ্গিত দেখায়। এ-দৈর দেহাঞ্চি যদি একদা বিদেশে না যেতেন তবে তাঁদের দেশে ফিরে আসার উপলক্ষ্য নিয়ে এতগুলো ভিন্ন ভিন্ন দেশের লক্ষ লক্ষ নরনারী তাঁদের প্রতি শুক্র জানাতে পারত না এবং আজ সাঁচীতে তাঁর চরম উৎসব উপলক্ষ্যে এতগুলি দেশের গুণী, জ্ঞানী, সাধু, তাপস একত্র হয়ে তাঁদের জীবন-মাহাত্ম্য কীর্তন করে, একমন হয়ে, তাঁদের জীবনাদর্শের স্মরণে পৃথিবীতে পুনরায় শান্তির বাণী প্রচার এবং প্রসার করতে নবীন ভাবে অনুপ্রাণিত হতেন না।

এখানে ইষৎ একটি অপ্রিয় মন্তব্য করে দ্বিতীয় প্রস্তাব আরম্ভ করি।

এ-দেশের সবস্থতীপুজা, দুর্গাপূজা যে আজ জাঁকজমক আব বাহাড়মুরেটি শেষ হয় সে-কথা বালা দেশের বিচক্ষণ লোকমাত্রেই শ্বীকাব করে নিয়েছেন, তাঁই সাঁচীর উৎসব যে বাগাড়স্থবেই শেষ হতে পাবে, সে-ভয় আমাদের সম্পূর্ণ অগুলক নাশ হতে পাবে। তাঁই প্রশ্ন, সাঁচীতে সমবেত মনীবিগণ যে একবাকে শপথ গ্রহণ করলেন, পৃথিবীত পুনরায় শাক্যমুনির শান্তিবাণী প্রচারিত তোক, তাঁন সন্তানেন্দনা কতটুকু?

এ-আশা দুরাশা যে-পৃথিবীতে বহু গোক এখন বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করবে। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি এ-পর্বের প্রধান পুরোহিত পঙ্গুতজী, শ্যামাপ্রসাদ এবং রাধাকৃষ্ণ বৌদ্ধধর্মে দীক্ষা কিংবা প্রত্যজ্যা গ্রহণ করেন নি। তাঁই আজ যদি আমরা সদাটি বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ না করেও বুদ্ধদেবের শিক্ষা জীবনে সফল করবার চেষ্টা করি তাহলে আমরা কপটাচারী, এ-কথা বলা অন্যায় হবে।

আমার মনে হয়, ধর্মপরিবর্তনের যুগ আর নেই, প্রয়োজনও নেই। একদা এ-পৃথিবীতে অন্য ধর্মের তত্ত্ব এবং সার অঙ্গসংক্ষান করতে হলে স্বধর্ম পরিত্যাগ করে অন্য ধর্ম গ্রহণ এবং সে-সমাজে সম্পূর্ণ প্রবেশ না

করে সে-ধর্মের ফলাফল করার কোন পছন্দ উচ্চুক্ত থাকত না— কাবণ তখন প্রত্যেক ধর্ম আপন আপন সঙ্গীর্ণ গভীর ভিত্তির সীমাবদ্ধ থাকত। আজ সর্ব ধর্মগ্রহ অনায়াসলভ্য, আজ আমরা অন্য ধর্মের সাধুসঙ্গনদেব সহবাস করতে পাবি, ভিন্ন ভিন্ন সমাজের দোষগুণ আপন অভিজ্ঞতা দিয়ে বিচার করে নিতে পাবি। ধর্মনিবপেক্ষ বাস্তুর অন্তর্গত কর্তব্য, এ-কর্ম সহজ, সবল করে দেওয়াও বটে। শুভবাং আজ আব ধর্ম পরিবর্তনের প্রয়োজন নেই। আজ হিন্দু আঁষ্টান ন। হয়েও আপন সমাজে গম্পঃশৃঙ্গা বর্জন বর্তন পাবে, মুসলিমান হিন্দু ন। হয়েও শঙ্খ-শর্ণ মেনে নিয়ে ডীবন সে খাবায চালঃও পাবে।

শাস্তির বাণীত সব এই প্রচার করেছে, তাই এখন ঔশ্ব, শাস্তির বাণীর জন্য বৌদ্ধধর্মের কাছেই হাত পাতবাব বী প্রয়োজন!

প্রয়োজন এই, প্রত্যেক ধর্মটি কোন না কোন এক কিংবা এব ধিক নৌকির উপর ভোক দিয়েচে বেগী। বৌদ্ধধর্ম সলচেয় বেগী জোন দিয়েচে পৃথিবীতে মানু আনাব ভজ্য (বেন দিয়েচিল সে প্রশ়েন উত্তব ১৫কালীন বাজনৈশিক এবং অর্থনৈশিক পরিস্রীতিব সঙ্গে বিজডিত) এব তাবৎ ঘলে মৌর্যসুগে চানং ভাবতবৰ্ষ পৃথিবীর ঈতিহাসে একদিন অথব বাস্তুকল্পে দেখা দিয়েছিল। সাবিপুত্র, মহা-মৌদগল্যায়ন প্রমুখ শ্রমণেণা যদি আনন্দ পাণ তাতে নিয়ে প্রাদেশ হতে প্রাদেশাহ্বনে শাস্তির বাণী প্রচার না করতেন (জাতকে বাব বাব দেখতে পাও, যকানিশ দেশ বা প্রাদেশের প্রত্যাহু প্রস্তো যাওয়াব অর্থ সে-যুগে তিন আপন প্রাণ নিয়ে খেলা কৰা) তাহলে প্রাদেশ প্রাদেশের সীমান্তবেখা বিলীন তত না এবং ফলে ঈক্যবদ্ধ অবিচ্ছিন্ন ভাবত নবে সে কপ নিছ—এবং আদো নিত বি না—আজ তার বঞ্জনা কৰা যায় না।

এবং এইখানেই তথাগতেব প্রেম এবং মৈত্রী অভিযানের শেষ নয়— আবস্থ মাত্র। পুনবায় বলি, আবস্থ মাত্র।

তাৰপৰ এই বৌদ্ধবাণীৰ কলাগেট সিংহল গমন সহজ হল, দুর্ধৰ্ষ

আফগানিস্তানের সঙ্গে মিত্রতা-স্থূলে বদ্ধ হল, (কাবুলের ঔক, বৌদ্ধ হয়ে গিয়ে পাক্ষার শিল্প নির্মাণে সাহায্য করল এবং আজ যে আমরা পড়ু বুদ্ধের মূর্তি দেখে শাস্তিরসে পূর্ণ হই, তার গোড়াপত্তন করে ই গ্রাকরাট), দুর্লভ্য হিন্দুকৃশ অতিক্রম করে বৌদ্ধ শ্রমণরা যামিয়ান পেঁচলেন (সেখানকার বুদ্ধমূর্তি পৃথিবীর আর যে-কোনও বৌদ্ধ-অবৌদ্ধ মূর্তির চেয়ে উচ্চ), তাবপর বর্ষের তাতার তুর্কমান পর্যন্ত বৌদ্ধ মন্ত্র গ্রহণ করল, সর্বশেষে তখনকার দিনের সবচেয়ে সভ্যদেশ চীন পর্যন্ত তথাগতের শরণ নিল !

এ-দিকে বর্মা, শ্যাম, মালয়, যবদ্বীপ, বলিদ্বীপ ভূখণ্ড ।

ভাবতের মত বিবাট দেশকে চীনের মত বিশালতব দেশের সঙ্গে মিলিয়ে দিয়ে এটি বৌদ্ধ অভিযান যে মানব সভ্যতাকে কতখানি এগিয়ে দিল তাব স্বপ্নষ্ট ধাবণা দূরে থাক্, তার কল্নামাত্রও আজ আমরা কবতে পারি নে । জানি পববতী ঘণ্টে গ্রীষ্মধর্ম আটলান্টিক থেকে প্রশান্ত সাগব পর্যন্ত ভূখণ্ডকে এক কারে দিয়েছিল, কিন্তু সে ত অসংখ্য দ্বন্দ্ব অগণিত সংগ্রামের ভিত্তি এবং আজও তার শেষ হয় নি ।

ভাবত-চীন, ভাবত-তিব্বত এবং ভারতের সঙ্গে অন্তর্ভুক্ত দেশের যে যোগসূত্র স্থাপিত হয়েছিল তা প্রধানত বৌদ্ধ ধর্মের মাধ্যমে । এ-কথা বললে ভুগ বলা হবে না যে, যেদিন ভাবত বৌদ্ধ ধর্ম বর্জন করল (কেন করল, এবং না-করলে তার গতান্তর ছিল কি না, সে প্রশ্নের উত্তর দীর্ঘ এবং এখানে অবাস্তব), সেইদিন থেকেই ভারতের সঙ্গে বহিজগতের সম্পর্ক ঝীণ হচ্ছে হচ্ছে একদিন সম্পূর্ণ লোপ পেল ।

কিন্তু ভারত বৌদ্ধ ধর্ম বর্জন করেছে এ-কথা ভুগ । তথাগতের বাক্য, নীতি, অবদান (প্রাচীনার্থে) ধন্য, সনাতন হিন্দুধর্মের শিরা-উপশিরায় আজ এমনই মিশে গিয়েছে যে, তাব বিশ্লেষণ অসম্ভব এবং অপ্রয়োজন ।

পরম নির্ণায়ান ব্রাহ্মণ আজ সেগুলো হিন্দু ধর্ম থেকে বর্জন করতে সম্মত হবেন না । তাই আজ ব্রাহ্মণ শ্যামাপ্রসাদ, রাধাকৃষ্ণণ

ও জওয়াহিলালের প্রমণাত্মক সঙ্গে প্রথম কিঞ্চিমাং গুরুত্বার বলে
প্রতীয়মান হচ্ছে না ।

এবং শুধু কি তাই ? অমিতাভের বাণীতে কী অমিত অমৃত
লুকানো রয়েছে যে, বর্তমান যুগে যেদিন তার বাণী ইয়োরোপ
পেঁচল সেদিন জ্ঞানের বৃন্দক ইত্যাদি পশ্চিতগণ আগ্রহের সঙ্গে স্বে
বাণী গ্রহণ করলেন । ইয়োরোপের জনসাধারণও কী অস্তুত সাড়া
দিলে সে বাণী শুনে ! ইয়োরোপ তখন আজকের চেয়ে বেশী
ধর্মবিমুখ—বিগত ছই শুন্দি ইয়োরোপকে আবার আজ্ঞার সন্ধানে
তাড়া দিয়েছে—তবু তারা কী আগ্রহেই না বৌদ্ধ-ধর্মগ্রন্থ সংস্করণের
পর সংস্করণ শেষ করল !

খুদ পরমেশ্বরকে বাদ দিয়ে, পাদরী-পুরুত্বের তোয়াক্তা না করেও
ধর্মচর্চা করা যায়, একমাত্র নিজের উপর নির্ভর করে, ক্রিয়াকাণ্ড
বর্জন করে, তথাগতের উপদেশের সঙ্গে সাধনাগত অভিজ্ঞতা
মিলিয়ে নিয়ে, তথাগত যেখানে আগত হয়েছেন সেখানে পেঁচলনো
যায়, এ-স্বপ্ন ইয়োরোপের কোন জ্ঞানী কোন গুণী দার্শনিকই দেখবার
সাহস করেন নি । বুদ্ধের অশ্রুতপূর্ব বাণী এক মুহূর্তেই ইয়োরোপের
সামনে এক নবীন ভূবন নবীন আলোক দিয়ে জাজল্যমান করে দিল ।

. তাই উভয় দলগুলি পূর্ব পশ্চিমে আজ শুই এক মহাপুরুষ—
বুদ্ধদেব—যাঁর পায়ের কাছে আজ সর্ব নাস্তিক সর্ব আস্তিক স্বধর্ম-
ভূষণ না হয়েও দীক্ষা গ্রহণ করতে পারে, ত্রিশরণ জগ করতে
পারে :—

বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ।

ধর্মং শরণং গচ্ছামি ॥

সভ্যং শরণং গচ্ছামি ॥॥

ଆଜ୍ଞାର ଟ୍ରାଈଭେଲ

ପ୍ରଚିଶ ବଂସର ପୁର୍ବେ ପ୍ରଥମ ଆରୋଫ୍ନେ ଚଢ଼େଛିଲୁମ । ଦଶ ଟାକା ଦିଯେ
କଳକାତା ଶହରେ ଉପର ପାଚ ମିନିଟେର ଜଣ୍ଣ ଖୁଶ-ସୋଓସାରି ବା ‘ଜ୍ୟ
ରାଇଡ’ ନୟ, ରୌତିମତ ଦୁଃଖ ମାଟିଲ ରାସ୍ତା—ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ ଡିଙ୍ଗିଯେ ନଦୀ-
ନାଲା ପେରିଯେ ଏକ ଶହର ଥେକେ ଅଞ୍ଚଳ ଶହର ଯେତେ ହେଯେଛିଲ । ତଥନକାର
ଦିନେ ଏଦେଶେ ପାସେଞ୍ଚାବ ସାର୍ଭିତ୍ସ ଛିଲ ନା, କାଜେଟ ଆମାର
ଅଭିଭିତ୍ତାଟା ଗଡ଼ପଡ଼ଟା ଭାରତୀୟଦେର ପଦ୍ମେ ଏକରକମ ଅଭ୍ରତପୂର୍ବି
ହେଯୋଛିଲ ବଣେଟେ ହବେ ।

ତାରପର ୧୯୬୮ ଥେବେ ଆଜ ‘ର୍ଧତ୍ୱ ଭାରତବର୍ଷେର ନହ ଜାୟଗାୟ ପ୍ଲେନେ
ଗିଯେଛି ଏବଂ ଯାଚି । ଏକଦିନ ହୟାତ ପ୍ରସକରନ୍ତେ କବେହି ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାବ,
ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ଲେନ-କ୍ରାନ୍କାର୍ତ୍ତ କମବ ତାତେ କାମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହବ ନା,
କାରଣ ଏତ ଜାନା କଥା, ‘ଡାନପିଟେବ ମବଳ ଗାଢ଼ର ଡଗାୟ’ । ମେ-କଥା
ଥାକ୍ ।

କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଯେ ପ୍ରତିବାରେଟି ଲଙ୍ଘା କରି, ପ୍ରଚିଶ ବଂସର ପୁର୍ବେ
ପ୍ଲେନେ ସେ ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀବିଦେଶ ଛିଲ ଆଜି ଓ ପ୍ରାୟ ତାଟି । ଭୁଲ ବଲା ହଲ, ‘ଶ୍ରୀ-
ଶ୍ରୀବିଦେଶ’ ନା ବାଲେ ‘ଅଶ୍ରୀ-ଅଶ୍ରୀବିଦେଶ’ ନଲା ଉଚିତ ଛିଲ, କାବଳ ପ୍ଲେନେ
ସଫର କରାର ଚେଯେ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ଏବଂ ନର୍ଦରତର ପର୍ଦତି ମାନ୍ୟ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଆବିକାର କରତେ ପାରେ ନି । ଆମାର ପାଠକ-ପାଠିକାଦେର ମଧ୍ୟେ ସୀରା
ପ୍ଲେନେ ଚଢ଼େନ ତାରା ଓକୌବ-ହାଲ, ତାଦେର ବୁଝିଯେ ବଲତେ ହବେ ନା ।
ଉପର୍ତ୍ତି ତାଟି ତାଦେରଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିବେଦନ, ପ୍ଲେନେ ଚଢ଼ାର ସୌଭାଗ୍ୟ
କିଂବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଯାଦେର ଏ-ଯାବଂ ହୁବେ ନି ।

ରେଲେ କୋଥାଓ ଯେତେ ହଲେ ଆପନି ଚଲେ ଯାନ ସୋଜା ହାଓଡ଼ା ।

সেখানে টিকিট কেটে ট্রেনে চেপে বস্তুন--বাস, হয়ে গেল। অবশ্য আপনি যদি বার্থ বিজার্ড করতে চান তবে অন্য কথা, কিন্তু তবু এ-কথা বলব, হঠাতে খেয়াল হলে আপনি শেষ মুহূর্তেও ঢাকড়া গিয়ে টিকিট এবং বার্থের জন্য একটা চেষ্টা দিতে পাবেন এবং শেষ পর্যন্ত কোন গাড়িকে একচা বার্থ কিংবা মিনিম পক্ষে একটা সৌট জুটে যায়ন্ত।

প্রেনে সেটি হবাব জো নেই। আপনাকে তিনি দিন, পাঁচ দিন, কিংবা সাঁও দিন প্রেমে যেতে হবে 'আব আপিসে'। আপনাকে সব জায়গাব টিকিট দেয় না। কেউ দেবে আসাম, মাদ্রাজ অঞ্চল, কেউ দেবে ফিল্ড।

এবং এ-সব আব আপিস ঢাকানে। বাধেছে বিবাটি কলকাতার নানা কোণে, নানা গজবে। এব বেশীব লাগট টাম-লাইন, বাস-মাইনের টেবে নয়। ৩০০৬। মান ট্রাম, বিঃ। আ-গঙ্গাব হাওয়া খেয়ে। আব আপিসে, ১৫ ইন্দো প্রথমেষট টার্মিনাল বাক্স।

আব আপিসে ঢুকেই আপনার মনে হবে, ঢুল কবে বুবি জঙ্গী দফতরে এসে পড়েছেন। পাটলং, নেডিপ্র-কফিসাব ত উদি পৰে আচেনন্ট, এমন কো টিচ ট বাৰু পাগষ্ট শাটেব ধারে লাগিয়েছেন নৌল সোনালীৰ লাজ-কিং-বিবন-স, এ। পুরি গজতে পাবেন। বেলেব মাস্টাৰণ্ড মাহেন্দ্ৰাণ উরি গাবেন। কিন্তু সে উদি ওঁৰ্ছী ১০০০ লক্ষৰী উদি থেক স্বৰ্গ। আব গোপনীয়ে বি স্ত এমনি উদি পৰা হয়— খুব সন্তুষ্ট হচ্ছে কবেও—মে আমাৰ এও কুনো বাড়াৰা সেনাকে মিলিটাৰী কি বা নৈতিক ধনিফৰ্মেৰ সঙ্গে গুললট পাকিয়ে আপন অজানাও তম কবে একটা শ্যালুট কৰে যেনো।

তাৰপৰ সেই উদি-পৰা ভদনোকটি আশনাৰ সন্তুষ্ট কথা। কইবেন ইংবেজৌ। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছেন আপনি ধূতি বুর্তা-পৰা নিবীহ বাঙালী, তবু ইংবেজৌ বলা চাট। আপনি না হয় সামলে নিসেন, বি-এ এম-এ পাস কৰেছেন কিন্তু আমি ধোই পড়ি মহ। বিপদে। তিনি আমাৰ ইংবেজৌ বোৰেন না, আমি তাৰ ইংবেজৌ বুৰাতে পাৱি

নে—কী জালা ! এখন অবশ্য অনেক পোড় খাওয়ার পর শিখে গিয়েছি যে জোর করে বাংলা চালানোই প্রশংসন্ততম পদ্ধা । অন্তত তিনি বঙ্গব্যটা বুঝতে পারেন ।

তখনি যদি রোকা টাকা ঢেলে দিয়ে টিকিট কাটেন তবে তলাঠা চুকে গেল, কিন্তু যদি শুধু ‘রুক’ করাম তবে আপনাকে আবার আসতে হবে টাকা দিতে । নগদা টাকা ঢেলে দেওয়াতে অস্বীকীয় এই যে, পরে যদি মন বদলান তবে রিফাণ্ট পেতে অনেক হাপা পোয়াতে হয় । সে না হয় তল, রেলের বেলাও হয় ।

কিন্তু প্লেনের বেলা আরেকটা বিদ্রুতে নিয়ম আছে । মনে করুন, আপনি ঠিক সময় দমদম উপস্থিত না হতে পারায় প্লেন মিস কবলেন । বেলের বেলায় তখনি টিকিট ফেবত দিলে শতকরা দশ টাকার খেসাবত্তির আকেলসেজামি দিয়ে ভাড়ার পয়সা ফেরত পাবেন । প্লেনের বেলা সেটি হচ্ছে না । অথচ আপনি পাকা খবব পেলেন, প্লেনে আপনার সৌট ফাঁকা যায় নি, আব-এক বিপদগ্রন্থ ভদ্রলোক পুরো ভাড়া দিয়ে আপনার সৌটে ট্র্যাভেল করেছেন, অ্যাব কোম্পানিও স্বীকার করল, কিন্তু তব আপনি একটি কড়িও ফেরত পাবেন না । আব কোম্পানিব ডবল লাভ । এ নিয়ে দেওয়ানি মোকদ্দমা লাগালে কী হবে বলতে পারি নে, কারণ আমি আদা-লতকে ডরাই শ্যার কোম্পানির চেয়েও বেশী ।

টিকিট কেটে ত বাড়ি ফিরলেন । তাবপর সেই মহা মূল্যবান ‘মূল্য-পত্রিকা’খানি পর্যবেক্ষণ করে দেখলেন তাতে লেখা রয়েছে প্লেন দমদম থেকে ছাড়বে দশটাব সময়, আপনাকে কিন্তু অ্যার আপিসে হাজিরা দিতে হবে আটটাব সময় ! বলে কী ? নিতান্ত ধার্জেড়া কেলাসে ষেতে তলেও ত আমরা এক ঘণ্টাব পূর্বে হাওড়া ধাই নে — কাছাকাছির সফর তলে ত আধ ঘণ্টা পূর্বে গেলেই যথেষ্ট, আব যদি ফাস্ট’ কিংবা সেকেণ্টের (প্লেনে আপনি ভাড়া দিচ্ছেন ফাস্টের চেয়েও বেশী—অনেক সময় ফাস্টের দেড়া) বার্থ রিজার্ভ থাকে তবে ত আধ মিনিট পূর্বে পৌছলেই হয় ।

আপনি হয়ত পেনে থাকবেন পৌনে ছ ঘন্টা, অথচ আপনাকে অ্যার আপিসে যেতে হচ্ছে পাকা ছ ঘন্টা পূর্বে (মোকামে পৌছে সেখানে আরও কত সময় যাবে সে-কথা পরে হবে) ।

এইবারে মাল নিয়ে শিরঃপীড়া । আপনি চুয়াল্লিশ (কিংবা বিয়াল্লিশ) পাউণ্ড লগেজ ঝৰী পাবেন । অতএব

“সোনামুগ সৱৰ চাল স্তপারি ও পান
ও ইড়িতে ঢাকা আছে দুই চারিখান
গুড়ের পাটালি কিছু বুনা নারিকেল
দুই ভাণ্ড ভাল রাখি সরিয়ার তেল
আমসত্ত্ব আমচুর—”

ইত্যাদি মাথায় থাকুন, বিছানাটি মে নিয়ে যাবেন গুরু উপায় নেটে । অথচ আপনি গোঠাটি নেমে তয়ও ট্রেনে যাবেন লামডিঃ, সেখানে উঠবেন ডাকবাংলোয় । বিছানা বিশেষ করে মশারিবিনা কৌ করে পোয়াবেন দিনবার্তিয়া ?

বিছানাটা নিলেন কি ? না । তাব তেলবে যে ভারী জিনিস কিছু কিছু লুকোবেন ভেবেছিলেন সেটিও তাহলে হল না । অবশ্য লুকিয়ে কোন লাভ হত না, কারণ জিনিসটিকে ওজন ত করা হতই—বালে আপনি ফাকি দিতে পারতেন না ।

আর ট্রাভেল করবেন—গাএ চুয়াল্লিশ পাউণ্ড ঝৰী লগেজ—অতএব আপনি নিশ্চয়ই বুদ্ধিমানের মত একটি পিচবোর্ডের কিংবা ফাইবারের স্লটকেসে মালপত্র পুরে—সেটায় অবস্থা কৌ হবে মোকামে পৌছলে পরে বলব—রওয়ানা দিলেন অ্যার আপিসের দিকে, ছাতা বরষাতি অ্যাটাচি হাতে, তার জগ্যে ফালতো ভাড়া দিতে হবে না (থাঙ্ক ইউ !) ।

ট্যাঙ্ক যখন নিতেই হবে তখন সঙ্গে চললেন ছ-একজন বস্তু-বাস্তব । যদিস্যাং দৈবাং প্লেন মিস করেন তবে একটি কড়িও ফেরত পাবেন না বলে ছ-দশ মিনিট আগেই রওয়ানা দিলেন এবং আর আপিসে পৌছলেন পাকি সোয়া ছ ঘন্টা পূর্বে—আমার জাতভাই

বাংলা যে বকম টিপ্পিশানে গাড়ি ছাড়াব তিন ষষ্ঠা পূর্বে
যায়।

অ্যাব আফিসের লোক হস্তদন্ত হয়ে ট্যাঙ্কি থেকে আপনার মাল
নামাবে। সে-লোকটা কুলি-চাপবাসীর সমন্বয়—তা হোকগে—কিন্তু
তার বাট সে ‘হিন্দী’তে—বাট্টভাষাতে অর্থাৎ তাব অর্টন, অবি-
জিঞ্চাল হিন্দীতে কথা বলবেই—যে-বকম তাব বসের ইংবেজী বলাব
বাই। অথচ উভয়পক্ষই বাংলালী।

আমাদের বঙ্গিম, আমাদের বৰৌজ্জ্বনাথ বাণতে আমবা অঙ্গান,
কিন্তু এই বাংলা দেশের মহানগৰী, বামমোহন, বৰৌজ্জ্বনাথের লীলা-
ভূমিতেই আপিস আদালতে, বাস্তাঘাটে ‘আ মৰি বালাভাষাৰ’ বৰী
কদম, কী সাহাগ।

বলবাণী বাংলালী শহুব। বাংলালী বলতে আপনি আমি
মধ্যবিত্ত বাংলালীটি বৰি, তাটি শাখাদেন থাব আপিসগুলোৰ অবস্থা
মধ্যবিত্ত বাংলালী পৰিবাবেৰ মত। অথাৎ মাসেৰ পঞ্চলা তিন দিন
ইনিশ দৰ্গী তাৰপৰ ধালুভাবে আন মধুন ডাল।

ডাক-চাল শব্দ-কবতাল বাজিয়ে যখন প্ৰথম আমাদেৰ আৰ
আপিশগুলো, বানা হয় তখন সাধেবী কাষণাম। বড় বড় কৈচ,
বিবাট লিবাট সোফা, ইস্টাল ফ্যান, হাট-স্যাণ্ড, প্রাস-টিপ টেবিল
তাৰ উপনে থাকত মাসিক, দৈনিনি, আশেট্ৰে আনও কৰ কী।
সাহস তত না বসতে, পাতে জামাকাপড়ুৰ ঘৰায় সোফাৰ চামড়া
নোংৰা হয়ে যায়—চাপবাসীগুলোৰ উদ্দিই ত আমাৰ পোশাকেৰ
চেয়ে চেব বেশী ধোপতুবস্ত তিমছাম।

আব আজ ? চেৱাবগুলোন উপৰ যা মযলা জগেজে ততে বসতে
ঘেঁঠা কৰে। ফ্যানগুলো ক্যাচ ক্যাচ বৰে ছুটিব আবেদন জানাচ্ছে,
দেষালো চুনকাম বৰা হয় নি সেই অন্নপ্ৰাশনেৰ দিন থেকে— সমস্তটা
নোংৰা গৱেপাতাড়ি আব আবহাওয়াটা ট্ৰাভাজীতে যাকে বলে
ত্ৰেয়াবী, ডিসমেল।

একটা আৰ আপিসে দেখেছি—ভিতৰে যাবাব দৰজায় যেখানে

হাত দিয়ে ধাক্কা দিতে হয় সেখানে যা মঘলা জমেছে তার তুঙ্গনায় আমাদের রাস্তাঘরের তেলচিটে কালি-মাখা দরজা ও পরিষ্কার। আপনি সহজে বিশ্বাস করবেন না, আসুন একদিন আমার সঙ্গে, দেখিয়ে দেব।

এইবারে একটু আনন্দের স্কান পাবেন। দশাস্ট লাশদের যখন ওজন করা হবে তখন আড়নয়নে ওজনের কাঁটাটার দিকে নজর রাখবেন। ১৬০ থেকে তামাশা আরম্ভ হয়, তারপর ডবল সেক্স বি পেরিয়ে কেউ কেউ মুশতাক আলীব মত ট্রিপলের কাছা-কাছি পৌঁছে যান। আমার বন্ধু ‘মুখজো’ যখন একবার ওজন নিতে উঠেছিল তখন কাঁটাটা নো-বো করে ঘূরতে ঘূরতে শেষটায় থপ করে শুণ্ঠেতে এসে ভিবমি গিয়েছিল। মুখজো আমাকে হেসে বলেছিল, ‘কিন্তু ভাড়া তুমি যা দাও আমিও তাই।’

কী অন্যায় !

তারপর আবাব সেই একটানা এন্ড্যারে অপেক্ষা।

তিনি কোয়ার্টার পনে খবব আসবে মালপত্র সন বাস তোলা হয়ে গিয়েছে। আপনারা গা হলুন।

ববি ঠাকুর কী একটা গান বচেছেন না ?

“আমার বেলা যে ধায় সান্ধবেলায়ে

তোমাব স্ববে ‘রে স্বব মেলাতে—”

অ্যাব কোম্পানিব বাসগুলো কিন্তু অপিসগুলোর সঙ্গে দিব্য স্বব মিলিয়ে বসে আছে। লড়াইয়ের বাজাবে ইখন বিলেভ থেকে নৃতন মোটব আসা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল তখন কচু-বন থেকে কুড়িয়ে আনা যে-সব বাস গ্রামাঞ্চলে চড়েছিলুম, আমাদের আব কোম্পানির বাস প্রায় সেই রকম। ওদেরষ্ট যাপিসেব মত নোরা, নড়বড়ে আর সীটগুলোর স্প্রিং অনেকটা আরবীশ্বানের উচ্চের পিটের মত। ‘ইহার চেয়ে হতেম যদি আব বেছইন’ হওয়ার শখ যদি আপনার হয়, আব দেশ না গিয়ে, তবে এই বাসের শে-কেন একটা ছু দণ্ডের তরে চড়ে নিন। আপনার মনে আব খেদ থাকবে না।

মধ্য-কলকাতা থেকে দমদম ক মার্টিল রাস্তা সে-খবর বের করা
বোধ হয় খুব কঠিন নয় ; কিন্তু সেই বাসে চড়ে আপনার মনে হবে
'যেন পেরিয়ে এলোর অস্ত্বিহীন পথ !'

মোটর, ট্যাঙ্গি, স্টেটবাস, বে-সরকারী বাস এমন কি ছ-চারখানা
সাইকেল রিকশাও আপনাকে পেরিয়ে চলে যাবে। ত্রিশ না চলিশ
যাত্রীকে এক খেপে দমদম নিয়ে যাবাব জন্ম তৈরী এই চাউল বাস—
প্রতি পদে সে জাম হয়ে যায়, ডাইভার করবে কী, আপনিটি বা
বলবেন কী ?

দিল্লি থেকে কলকাতা আসবার সময় একবার দেখেছিলুম, যে-
যাত্রী প্লেনের দোলাতে কাতন হয় নি সে এই বাসের ঝাঁকুনিতে বমি
করেছিল।

দমদম পৌছলেন। এবারে প্লেন না-ছাড়া পর্যন্ত একটানা
প্রতীক্ষা। সেও প্রায় তিন কোয়াটাবের ধাক্কা।

তবে সময়টা অত মন্দ কাটিব না। জায়গাটা সাফ-স্লুতরো,
বহুয়েব স্টল আছে, দমদম আন্তর্জাতিক আর-পোর্ট বলে জ্বাত-
বেজাতেব লোক ঘোণাঘৰি কবঙ্গে, ফটকুটে ফরাসী মেম থেকে
কালো-বোবকাথ-সর্বাঙ্গ-চাকা পদানশিলী হজ-যাত্রিণী সব কিছুই
চোখেন সামনে দিয়ে চলে যাবে।

তবে একথাও ঠিক, হাত্তাব প্লাটফর্মেন তুলনায় এখানে
উত্তেজনা এবং চাঞ্চলা কম।

প্লেন যখন মাল আৱ আপনাব জায়গা হবেষ তখন আৱ
ভড়োছড়ি কৱাৰ দী গয়োজন ?

তবু ভাবতবৰ্ষ তাজব দেশ। দিন কয়েক পূৰ্বে দমদম অ্যার
পোর্ট রেস্টৱায় ঢকে এক গেলাস জল চাইলুম। দেখি জলেৰ রঙ
ফিকে হলদে। শুধালুম, শৰবত কি ফি বিলানো হচ্ছে ?

বয় বললে, জলেৰ টাকি সাফ কৱা হয়েছে, তাই জল ঘোলা,
এবং মৃছুৰে উপদেশ দিলে ও জল না খাওয়াই ভাল।

শুনেছি ইয়োৱাপেৰ কোন কোন দেশে নৱনারী এমন কী কাঢ়া

বাজ্জারাও নাকি জল থায় না। দমদমাতে র্দিন কিছুদিন ধরে নিত্য নিত্য টাইকি সাফ করা হয় তবে আমরা সবাই সায়ের হয়ে ধাব।

শুধু কি তাই, জলের জন্য উদ্বাস্তু উদ্বাস্তু করে তুলনে না, কলকাতা কর্পোরেশনকে। আমরা সবাই এখন ঝটির বদলে কেক খাব। সে-কথা থাক।

কিন্তু দমদম অ্যার পোর্টের সত্তিকার জৌলুস খোলে যেদিন ভোরে কুয়াশা জমে। কাণ্টা আমি এই শীতেই দুবাব দেখেছি। ভোর থেকে যে সব প্লেনের দমদম ঢাঢ়ার কথা ছিল তার একটাৎ ঢাঢ়তে পারে নি। তার প্যাসেজার সব বসে আছে অ্যার পোর্টে।

আরও যাত্রী আসছে দলে দলে, তাদেরও প্লেন ঢাঢ়তে পারছে না, করে করে প্রায় দশটা বেজে গেল। এক দিক থেকে যাত্রীর চলে যাচ্ছে, অন্য দিক থেকে আসছে; এই স্বোত বক্ষ হয়ে যাওয়াতে তখন দমদমাতে যে যাত্রীর বগ্য জাগে, তাদের উৎকর্ণা, আহারাদির সঙ্গান, খবরের জন্য আব কোম্পানিব কর্মচারীদের বাব মাল একই প্রশংশ শোধানো, ‘ডাম ক্যালকাটা ওয়েদোর’ ইত্যাদি কটবাকা, নানা রকমের গুজব—কোথায় নাকি কেন প্লেন ক্রান্ত করেছে, কেউ জানে না—ধে-সন বন্ধুরা ‘সৌ-অক্’ করতে এসেছিলেন তাদের অপিসের সময় হয়ে গেল অথচ চলে গেলে খারাপ দেখাবে ননে বটে আঘ-সম্বরণ, প্লেন ‘টেক অফ’ করতে পা বচে না এদিকে ব্রেকফাস্টের সময় হয়ে গিয়েছে বলে যাত্রীদের ক্রী খা যোনো হচ্ছে, কঙ্গুস কোম্পানিবা গড়িমসি করতে বলে তাদের যাত্রীদেব অভিস্পাত - আবও কত কী!

লাউড স্পীকার ভোর ছাঁটা থেকে রাঁ কাড়ে নি। খবর দেবেই বা কী?

দমদম নর্থ-পোল হলে কী হত জানি নে। শেষটায় কুয়াশা কাটল। হঠাৎ শুনি লাউড স্পীকারটা কুয়াশায়-জমা গলার কাণ্ডি বাব কয়েক সাফ করে জানালে, ‘অমুক জায়গার প্যাসেজাররা অমুক প্লেন (তি বি জি, হি বি জি, হিজিবিজি কী নম্বৰ বললে বোঝা গেল না) করে রওয়ানা দিন।’

আমি না হয় ইংরেজী বুবি নে, আমার কথা বাদ দিন, কিন্তু লক্ষ্য করলুম, আরও অনেকে বুবতে পারেন নি। গোবেচারীরা ফ্যাল ফ্যাল করে ডাইনে বায়ে তাকালে, অপেক্ষাকৃত চালাকেরা আর অপিসে খবর নিলে, শেষটায় যে প্লেন ছাড়বে তার কোম্পানির লোক আমাদের ডেকে-ডুকে জড়ে কবে প্লেনের দিকে রওয়ানা করে দিলে— পাণ্ডুরা যে-রকম গাইয়। তীর্থ-বাত্রীদের ধাক্কাধাকি দিয়ে ঠিক-গাড়িতে তুলে দেয়।

আমার সঙ্গে পাশাপাশি হয়ে ঘাঙ্গিলেন এক মারোয়াড়ী ভুজলোক। আমাকে বললেন, ‘আজকাল ত অনেক ইংরেজী না-জাননেওয়াল। যাত্রী-ভী প্লেনে চড়ছে তব্ বাড়ালী জবান মে প্লেনকা খবর বলে না কাতে?’

ওই বুবলেই ত পাগল সাবে।

দেবরাজকে সাহায্য করে বাজা দুষ্প্রস্তুত যখন পুষ্পক রথে চড়ে পৃথিবীতে ফিরিছিলেন, তখন যেমন যেমন তিনি পৃথিবীর নিকটবর্তী হতে লাগলেন, সঙ্গে পাহাড় পদচ, গহ অট্টালিক। অতিশয় দ্রুত গতিতে তার চক্রব সম্মুখে বহৎ আকাব ধারণ করতে লাগল। যতদূর মনে পড়ছে, রাজা দুষ্প্রস্তুত তখন তাটি নিয়ে রথীব কাছে আশন বিশ্বায় প্রকাশ করেছিলেন।

পুনার জনৈক ভ্রান্ত পণ্ডিত তারই উল্লেখ করে আমার কাছে সপ্রমাণ করার চেষ্টা করেছিলেন যে, দুষ্প্রস্তুত যুগ পর্যন্ত ভারতীয়েরা নিশ্চয়ই খ-পোত নির্মাণ করতে পারতেন, না হলে রাজা ক্রমাসন্ন পৃথিবীর এহেন পুঞ্চান্তপুঞ্চ বর্ণনা দিলেন কী প্রকাবে?

তার বছ বৎসর পরে একদা বমণ মহৰ্বি কোনও একটি ঘটনা বিশদ-ভাবে পরিষ্ফুট করার জন্য তুলনা দিয়ে বলেন, উপরের থেকে নীচের দিকে দ্রুতগতিতে আসার সময় পৃথিবীর ছোট ছোট জিনিস যে রকম হঠাত বহৎ অবয়ব নিতে আরম্ভ করে, ঠিক সেই রকম ইত্যাদি, ইত্যাদি।

মহৰ্বির এক প্রাচীন ভক্ত আমার কাছে বসে ছিলেন। আমাকে কানে কানে বললেন ‘এখন ত তোমার বিশ্বাস হল যে, মহৰ্বি ঘোগ-

বলে উড়িয়মান হতে পারেন।' আমায় এ-কথাটি তাঁর বিশেষভাবে
বলার কারণ এই যে, আমি একদিন অলৌকিক ঘটনার আলোচনা
প্রসঙ্গে একটি ফার্সী প্রবাদবাক্য উল্লেখ করে বলেছিলুম :—

“পীরহু মূরীপরন্দ্,

শামিরদান উষ্টারা মীপরান্দ্।”

অর্থাৎ ‘পীর (মুরশীদ) ওড়েন না, তাঁদের চেলারা ওড়ের ওড়ান
(cause them fly)’

তার কিছুদিন পরে আমি রঘু মহার্থির পীঠস্থল তীরু-আন্না-
মালাই (ঔআন্নামালাই) গ্রামের নিবটবর্তী অরুণাচল পর্বত
আরোহণ করি। মহার্থি এই পথতে প্রায় চালিশ বৎসর নিজে সাধনা
করার পর তীরু-আন্নামালাই গ্রামে অবতরণ করেন—সাধনার ভাষায়
অবতীর্ণ তন।

পাঠাড়ের উপর থেকে বগণাঞ্জাম দোপানী-মন্দির সব কিছু খুব
চোটি দেখাচ্ছিল। তাবশন নামবাব সব পাঠাড়ের সান্তব্যে এক
জায়গায় খুব মোজা এবং লেশ ঢাল্য পথ পাওয়ায় আমি ছুটে সেই
পথ দিয়ে নামতে আরম্ভ করলুম এবং আশ্চর্য হয়ে লক্ষ্য করলুম,
আশ্চর্য, দ্রোগদানী-মন্দির বৈ বন্ধু ফৃত্ত ফ্রুতগতিতে বৃহৎ আকার
ধাবণ করতে লাগল।

আমাব এ-অভিজ্ঞতা থেকে এ ; নিছ সপ্তমাণ হয় ন। যে, পুষ্পক
বন্থ নৃলোকের শৃষ্টি কিব। রঘু মহার্থি মোগবলে আকাশে উড়ভীয়মান
হন নি, কিন্তু আমাব কাছে সুস্পষ্ট হয়ে গেল যে, ফ্রুতগতিতে অবতরণ
কৰাব সময় ভূপৃষ্ঠ কৌরূপ বহৎ আকার ধাবণ করতে থাকে।

কিন্তু এর উল্লেটা নন্দা কঠিন, কঠিন কেন, অসম্ভব। অর্থাৎ
ফ্রুতগতিতে উপবের দিকে মাছিই আর দেখিচি পৃথিবীর তাৎ বস্তু
ক্ষুজ হয়ে যাচ্ছে - এ-জিনিস অসম্ভব, কারণ দৌড় দিয়ে উপরের
দিকে যাওয়া যাব না।

সেটা সম্ভব হয় আরোপন চাড়ে।

মাটির উপর দিয়ে প্লেন চলাচিল গৱাঞ্চক বেগে, সেটা ঠাহর

হচ্ছিল অ্যারড্রোমের ক্রত পলায়মান বাড়িঘর, হাঙ্গার, ল্যাম্পপোস্ট থেকে ; কিন্তু সেই প্লেন যখন শ পাঁচেক ফুট উপরে উঠে গেল, তখন মনে হল আর যেন তেমন জোর গতিতে সামনের দিকে যাচ্ছি নে ।

উপরের থেকে নীচের দিকে তাকাচ্ছি বলে খাড়া নারকেল গাছ, টেলিগ্রাফের ঝুঁটি, ভিনভলা বাড়ি ছোট ত দেখাচ্ছিলই, কিন্তু সব-কিছু যে কতখানি ছোট হয়ে গিয়েছে, সেটা মালুম হল, পুকুর, ধান-ক্ষেত আব বেল-লাটিন দেখে । ঠিক পাখির মত প্লেনও এক-একবার গা-খাড়া দিয়ে এক এক ধাক্কায় উঠে যাচ্ছিল বলে নীচের জিনিস ছোট হয়ে যাচ্ছিল এক এক ঝটকায় ।

জয় মা-গঙ্গা ! অপবাধ নিয়ো না মা, তোমাকে পবননন্দন পদ্ধতিতে ডিঙিয়ে যাচ্ছি বলে । কিন্তু মা, তুমি যে সত্য মা, সেটা ত এই আজ বুবলুম তোমাব উপর দিয়ে উড়ে যাবার সময় । তোমার বুকের উপব কৃষ্ণস্বরী শাড়ি, আব তার উপব শুয়ে আছে অগুনতি খুন্দে খুন্দে মানওয়াবী জাহাজ, মহাজনী নৌকা—আব পানসি-ডিঙিব ত লেখাজোখা নেই । এতদিন এদেব পাড় থেকে অন্য পবিপ্রেক্ষিতে দেখছি বলে হামেশাই মনে হয়েছে জাহাজ নৌকা এবা তেমন কিছু ছোট নয়, আব তুমি তেমন কিছু বিবাট নও, কিন্তু ‘আজ কী এ দেখি, দেখি, দেখি, আজ কী দেখি—’ এই যে ছোট ছোট আগু-বাচ্চারা তোমাব বুকেব উপর নিশ্চিন্ত মনে শুয়ে আছে, তারা তোমাব বুকেব তুলনায় ক্রত ক্ষত্র, ক্রত নগণা ! এদেব মত হাজার হাজার সন্তান-সন্ততীকে তুমি অনায়াসে তোমার বুকের আঁচাল আশ্রয় দিতে পার ।

প্লেন একটুখানি মোড় নিতেই হঠাত সর্বব্রহ্মাণ্ডেব সূর্যরশ্মি এসে পড়ল মা-গঙ্গার উপর । সঙ্গে সঙ্গে যেন এ-পার ও-পার জুড়ে আগুন জালে উঠল, কিন্তু এ-আগুন যেন শুভ মল্লিকার পাপড়ি দিয়ে ইল্পাত বানিয়ে ।

সেদিকে চোখ কিরে তাকাই তার কী সাধা ? মনে হল স্বয়ং সর্যদেবেব — কদ্রেব — মুখেব দিকে তাকাচ্ছি ; তিনি যেন শুধু স্বচ্ছ

রজত-ঘবনিকা দিয়ে বদন আচ্ছাদন করে দিয়েছেন। এ কী মহিমা, এ কী দৃশ্য! কিন্তু এ আমি সইব কী করে? তোমার দক্ষিণ মুখ দেখাও, কর্জ। হে পুষ্প, আমি উপনিষদের জ্যোতিজ্ঞাঁ থারি নই, যে বলব—

‘তে পূষন, সংস্কৃত
কর্ণিযাজ তব বশিভুজাল
এবাব একাশ নবে
তোমার বলাগতম কৃপ,
দেখি তাবে যে-পুরুষ
তোমার আমার মাঝে এক।’

আমি বাল, তব বশিভুজাল তমি স হৃবণ কল, তুমি আমাকে দেখা দাও, তোমার মধুব কাপে, তোমার কখ কথে নয়। তোমার বদন ঘবনিকা ঘনত্ব করে দাও।

তাই হল—হ্যত প্রেন তাবটি আদেশে পরিপ্রক্ষিত বদলিয়েছে—এবাব দেখি গঙ্গাবক্ষে স্নিখ বজ ও-আচ্ছাদন, আব তাব উপব লক্ষ কোটি অলস স্বৰস্ত্রণবীৰা শুধ ঠান্ডেন নপুন দৃশ্যমান করে নৃত্য আবস্ত করেছেন। কিন্তু এ-ন্তা দেখবাব অধিকাব আমাৰ আছে কি? কৰ্জ না শুধ অনুমাও দিয়েছেন, বিস্ত তাৰ চেলা নন্দীভূংগীৰা ত বয়েছেন। স্বয় নবীন্দনাথ তান্দেৰ সময়ে চলতেন, যদিও ওদিকে পৃষ্ঠনেৰ সঙ্গে তাৰ হৃষ্ট শা দিল, তাই বলোছেনঃ—

‘ভৈবৰ, সোদিন তব পেতসন্ধৈ দল
বক্ত-আখি।’

আঙ্গুচ পাখি যে-বৰ্ক শয পেলে বালুচে ঘাপা গুজে ভাবে, বেউ তাকে দেখতে পাচ্ছে না, আমিও ঠিক তৰ্মান পাকেট থেকে কালো চশমা বেৰ এবে পবলম এইবাবে নপুৰ-নৃত্য দেখতে আব কোন অনুবিধি হচ্ছে না।

শুনি, ‘স্তুব, স্তুব।’ এ স্বী ঝালা। চেমে দেখি প্ৰেনেৰ স্টৃষ্টাৰ্জ ট্ৰেতে কৰে সামনে নড়েঞ্জস ন্যৰাতে। পিষ্টাস বৰবেন না, সত্যি

লজেঙ্গুস ! লাল, নীল, ধলা, হরেক রঞ্জে। লোকটা মন্ত্রী করছে
নাকি—আমি ছেঁড়ার বাপের বয়সী—আমাকে দেখাচ্ছে লজেঙ্গুস !
তারপর কি ঝুমুমি দিয়ে বলবে, ‘বাপধন, এইটে দোলাও দেখিনি,
ভাইনে বায়ে, ভাইনে—আর—বায়ে !’

এদিকে প্রকৃতির রসরঙ্গ, ওদিকে লজেঙ্গুসের রস। আমি মহা-
বিরক্তির সঙ্গে বললুম, ‘থ্যাক্ষ ইউ !’

লোকটা আচ্ছা গবেষ ত ! শুধালে, ‘থ্যাক্ষ ইউ’ ইয়েস, অর
থ্যাক্ষ ইউ, নো !’ মনে মনে বললুম, ‘তোমার প্রাথায় গোবর !’
বাইরে বললুম, ‘নো !’ কিন্তু এবারে আর ‘থ্যাক্ষ ইউ’ বললুম না।

কিন্তু বিশ্বাস করবেন না, মশাইরা, বেশীর ভাগ ধেড়েরাই
লজেঙ্গুস নিলে এবং চুষলে।

তবে কি তাওয়ায় চড়ে ওদের গলা শুবিয়ে গিয়েছে, আর
ওই বাচ্চাদেব মাল নিয়ে গলা ভেজাচ্ছে ? আল্লায় মালুম !

ও মা, তত্ত্বে দেখি সামনে আবার গঙ্গা ! কাটোয়াব দাক !

প্লেন আবার গঙ্গা ডিঙ্গা ! ওকে ত আর খেয়ার পয়সা দিতে
হয় না। কে নেমাচ্ছে ---

‘ভার্ণাস আচ্ছিল নদী জগৎ সংসাবে
ভাট লো!নে কড়ি দিয়ে যেতে পারে
ও-পারে ??’

ভাষা ও জনসংস্কোগ

‘আনন্দবাজার পত্রিকা’র দোল সংখ্যায় (১৯৫৩) আয়ত প্রবোধচত্র সেন ‘বাসা-সাহিত্যন শঙ্গী এবং ভবিষ্যৎ’ শীমক একটি সুচিপ্রিয় এবং বঙ্গ তথ্যপূর্ণ প্রবন্ধ F. পেশেছেন। তিন্দী টেবেজী বনাম বাংলা ভাষা ও সাহিত্য নিয়ে ধীরা বোঢ়ত্বলী, তাদের সকলকে আমি এই প্রবন্ধটি পড়তে অনুরোধ করি তারা লাভবান হবেন।

আমার আচলাচনার জান অজান। প্রবোধচত্রের অনেক যুক্তি এসে দিয়েছে এণ্ড আসন্নে। প্রবোধচত্র না হয়ে অন্ত কোন কাচা লেখক তলে আমি আমার লেখাতে পদে পদে তার উদ্বৃত্তি ব খণ্ড স্বীকার করতুম—কিন্তু এব ব্যানা সেটার প্রযোজন নেই, কাবণ প্রবোধবাব সন্দপ্তির্থ পাইল, তার একমাত্র উদ্দেশ্য বালা ভাষা যেন তার জ্যাম হক পায় এব সেই হক সপ্রমাণ ব বাব জন্মে গে তার হোৰা থেকে ব ওখানি মাঝ। য পেন, সে সপ্রক্ষেত্রে তিনি সম্পর্ক উদাসীন। এব আমার বিশ্বাস, দৰক ব হাতা তিনিও ন্যূন লেখকের বচন। থেকে যুক্তি-ত্রুটি গাঠবণ করে ব হই হবেন না। আমার লেখা তাবে সাতায়া না-ই কবল :

প্রাচো যে-সব বড় শান্দোলন হয়ে গিয়েছে, এ সব আচলালন শুধু যে তাব জন্মভূমতেই সফল হয়েছে তাই নয়, তাব টেউ পশ্চিমবেঙ্গ তাব যুক্তি-তে জাগবণ এনে দিয়েছে, সে-সব আচলালনকে আগবা সচবাচৰ ধৰ্মেন পর্যায়ে ফেলে নবধৰ্মেব অভ্যন্তর নাম দিয়ে থাকি। ভাবতবধ্যে তাই বৌদ্ধ ও জৈনদেব দুই বহু আচলালনকে শামৰা ধৰ্মেব আখ্যা দিয়েছি, সেমিতি ভূমিতে ঠিক ওই বৰমাই দুই

মহাপুরুষকে কেন্দ্র করে ছাটি জোরাল আন্দোলন সৃষ্টি হয়—তাদের নাম শ্বাইখর্ম এবং ইসলাম।

আজকের দিনে ধর্ম বলতে আমরা অধানত বুঝি, মানবের সঙ্গে ভগবানের সম্পর্ক। পূজা-অচলা কিংবা কৃচ্ছ সাধন ধ্যানাদি করে, কী করে ভগবানকে পাওয়া যায় ধর্ম সেই পথা দেখিয়ে দেয়, এই আমাদের বিশ্বাস। কিন্ত একটুখানি ধর্মের ইতিহাস অধ্যয়ন করলেই দেখতে পাবেন, ভগবানকে পাওয়ার জন্য ধর্ম যতখানি মাথা ঘামিয়েছে তার চেয়ে চের চের বেশী চেষ্টা করেছে মানবে মানুষে সম্পর্ক সভ্যতর করার জন্য। ধর্ম চেষ্টা করেছে, ধনী-দরিদ্রের পার্থক্য কমাতে, অঙ্ক-আতুরের আত্মায় নির্মাণ করাতে—এক কথায়, এমন এক নবীন সমাজ গড়ে তুলতে যেখানে মানুষ মানুষ্যায় বর্জন করে, একে অন্যের সহ-যোগিতায় আপন আগন শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ করতে পারে। বৌদ্ধ এবং জৈন ধর্ম এই সব কাজেই মনোযোগ করেছে বেশী—ভগবানের সাম্মিল্য এবং তার সাত্ত্ব্য সহজে উদাসীন হয়ে।

বিক্ষালী এবং পণ্ডিতের সংখ্যা সংসারে সব সময়েই কম ছিল বলে বড় আন্দোলনকারী মানুষ এদেন উপেক্ষা করে জনগণকে কাছে আনতে—এমন দৌ ‘খেপিয়ে তুলতে’—চেষ্টা করেছেন প্রাণপন। তাই তারা বিক্ষালী এবং পণ্ডিতের ভাষা উপেক্ষা করে যে-ভাষায় কথা বলেছেন, সেটা জনগণের ভাষা। তথাগতের ভাষা তৎকালীন গ্রামা ভাষা পালি এবং মহাবীরের ভাষা অর্ধ-মাগধী, গ্রাহ্যের ভাষা হিন্দুর গ্রামা সংস্কৃত, আবামেরিক এবং মুহূর্মন্দের (দঃ) ভাষা আরবী। আরবী সে-যুগে এতই অনাদৃত ছিল যে, আরবেরাটি আশ্চর্য হল, এ-ভাষায় আল্লা তার কুরআন প্রকাশ (অবতরণ = নাজিল) করালেন কেন? তারই উভর কুরআনে রয়েছে;

আল্লা বলেছেন :

“Had we sent as
A Quaran (in a language)
Other than Arabic, they would

Have said : why are not
 It's verses explained in detail ?
 What ! (a book) not in Arabic
 And (a Messenger an Arab ?)"

অর্থাৎ “আমৰা যদি আবৰী ভিন্ন অন্য কোন ভাষাতে কুবআন পাঠাতুম, তা হলে তাৰা বলত, এব নাক্যগুলো ভাল কৰে বুঝিয়ে বলা হয় নি কেন ?” সে কৈ ! বই গাবৰীতে নয় অথচ পয়গম্বৰ আবৰ ?”

আমৰা স্পষ্টভাষায় বলেছেন, আবৰ পয়গম্বৰ যে আবৰী ভাষায় কুবআন অবতৰণেৰ ভাসা ব্যবহাৰ কৰনৈন সেই ত স্বাভাৱিক, অন্য যে-কোন ভাষায (‘বে’ সে যুগে শৌক্র ছিল পশ্চিমেৰ ভাষা) সে কুবআন পাঠানো হলে মুক্ত লোক নিশ্চয়ত বলত, ‘আমৰা ত এব অৰ্থ বুঝাতে পাৰিছ নো।’

গণ-আন্দোলনে সন চেয়ে বড় কথা— শাখাগৰ জনসাধাৰণ যেন বঙ্গীয় বুঝতে পাৰনো ।

তাই মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যেৰ চতুর্দিনে যে-আন্দোলন গড়ে উঠল, তাৰ ভাষা না না, তুকাকামেন ভাষা মাৰাঠি (তিনি ব্যঙ্গ কৰে নংলেছেন, স প্রতি বেৰে । সাধ ভাষা, —তাৰে বি মাৰাঠি চোৰেৰ ভাষা), কৰোৰণ ভাষা সে-সময় প্ৰচলিত হিন্দী এবং চিনিও বলেছেন, “সংস্কৃত বৃপজল (তাৰ জগ্নি ব্যাকঞ্জনৰ দড়ি-লোটোৰ প্ৰায়োজন) কিঞ্চিৎ ‘ভাষা’ (অর্থাৎ চলতি ভাষা) ‘বহতা’ নীৰ—যখন খুশি বোপ দাও, শাস্তি হয়ে শবীৰ ।” বামগোহন, দয়ানন্দ আপন আপন মাত্ৰভাষায় তাদেৰ বাণী প্ৰচাৰ কৰেছিলেন, আব শ্ৰীবামকৃষ্ণ যে-বালা ব্যবহাৰ কৰে গিয়েছেন, তাৰ কেমে সোজা সবল বাংলা আজ পৰ্যন্ত কে বলতে পেৰেছেন ? এমন কি বিজ্ঞানাগৰ মহাশয়ও তাৰ বিপক্ষ দলকে উপাদেশ দিয়েছিলেন সংস্কৃত না লিখে বাংলায় উক্তব দিতে । তিমি নিখেও সংস্কৃতে লেখেন নি, যদি ও তিনি সংস্কৃত জানতেন আব-সকলেৰ চেয়ে বেশী ।

আমার মনে হয় বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের পতনের অন্ততম কারণ সেদিনই জন্ম নিল, যেদিন বৌদ্ধ ও জৈন পশ্চিতেরা দেশজ ভাষা ত্যাগ করে সংস্কৃতে শাস্ত্রালোচনা আবস্থা করলেন। দেশের সঙ্গে যোগসূত্র ছিল হয়ে গেল; শুধিকে সংস্কৃতে শাস্ত্রচর্চা করাতে ব্রাহ্মণদের ঐতিহ্য চেব চেব বেশী—বৌদ্ধ-জৈনদের হাব মানতে হল।

পৃথিবী জুড়ে আবও বহু বিবাটি আন্দোলন হয়ে গিয়েছে—পশ্চিতী ভাষাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে, মাহভাষাব উপব পরিপূর্ণ নির্ভব করে।

এইবাবে নিবেদন, ইতিহাস আলোচনা করে দেখান ত পৃথিবীর কোথায় কোন্ মহান এব বিবাটি আন্দোলন হয়েছে জনগণের কথ্য এবং বোধা ভাষা বর্জন করে ?

এ-ওই এ তই সবল যে, এটাকে প্রমাণ করা কঠিন। স্বতঃসিদ্ধ জিনিস প্রমাণ করতে গোলাই প্রাণ কষ্টাগত ত্য।

আটঘাট বেঁবে পুরৈই প্রমাণ করেতি, এসব আন্দোলন নিচক ধর্মান্দোলন (অর্ধাং কান্দা-পবন্মাত্রানিত) নয়, এদেব সামাজিক, অর্থনৈতিক, বাজন্মৈত্যক অংশ ধনেক বেশী গুণব্যবাস্তুক।

তাটি ভাবত্ব এখন যে নবীন বাস্তি বিরামাদুর চেষ্টা করছে, তাব সঙ্গে এই সব আন্দোলনের প্রার্থক। অর্দি সামাজ্য এব গচ্ছ। এই যে পঞ্চবার্ষিক পরিবলনা করা হচ্ছে, তার সামুলান বৃত্তদশ নিভব করবে জনগণের সহযোগিতাব উৎস- এ কথা পরিকল্পনাব কর্তব্যাঙ্গিনা বঙ্গবাস স্বীকৃতি বৈচিত্রে এ। এন্মেষ বৃক্ষতে পাবছেন, উপব থেকে পরিকল্পনা চাপিয়া বেনও দেশকে উন্নত করা ধায না—ধুধি নীচেব থেকে, জনগণেব হাথও ন থেকে সাড়া না আসে, সহযোগিতা জেগে না খেঠে।

আমাদেব সর্ব প্রচেষ্টা, সর্ব অর্থব্যায়, সর্ব কৃচ্ছু সাধন সম্পূর্ণ নিষ্ফল হবে যদি আমরা আমাদেব সর্ব পরিবলন। সর্ব প্রচেষ্টা জনগণের বোধা ভাষায় তাদেব সম্মুখে প্রকাশ না করি। এ-বিষয়ে আমাব মনে কণামাত্র সন্দেহ নেই।

আমি জানি, ভাবত্ব এগিয়ে যাবেই, কেউ টেন আতে পাববে ন।

ଶୁଦ୍ଧ ଧୀରା ଅନ୍ତହୀନକାଳ ଧରେ ଈଂବେଜୀର ସେବା କରଣେ ଚାନ, ଝୀରା
ଭାରତେର ଅଗ୍ରଗମୀ ଗତିବେଗ ମସ୍ତର କରେ ଦେବେନ ମାତ୍ର ।

ଏ-ବିଶ୍ୱାସ ନା ଥାକୁଳେ ଆମି ବାର ବାର ନାନା କଥା ଏବଂ
ଏକାଧିକବାର ଏକହି କଥା ବଲେ ବଲେ ଆପନାଦେର ବିରକ୍ତି ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ-
ଚୂତିର କାରଣ ହୃଦୟ ନା ॥

ইংরেজী ব্যাক মাতৃভাষা

‘হিন্দুস্থান স্ট্যান্ডার্ড’-এ সুপণ্ডিত, প্রাতঃস্মবনীয় শ্রীমুক্ত যদুনাথ সরকার ‘কল্পালসরি হিন্দী—ইংস এফেক্ট্ অন্ এডকেশন’ শৈর্ষক একটি সুচিপিত্র প্রন্থন লিখেছেন। প্রবন্ধের পূর্বাধে তিনি ছাতি প্রশ্ন জিজ্ঞেস করেছেন। প্রথমত, অ-হিন্দী অংগুলের আপন ভাষা—যথা বাংলা, মারাঠী, দক্ষিণী ভাষা গুলোর স্থান হিন্দী দখল করে নিয়ে সে-সব অংগুলে একে অন্তের যোগসূত্রের এবং সাহিত্যে কলাসৃষ্টির মাধ্যম হতে পারবে কি ? দ্বিতীয়ত, এটি প্রতিদ্বন্দ্বিতাব জগতে আমরা যদি দুবদ্ধি দিয়ে দেখি, তবে এটা কি কামা হবে যে, হিন্দী ইংরেজীর জায়গা দখন করে ব্যাসা-বানিজ্য এবং উচ্চ শিক্ষার মাধ্যম হয়ে উঠে ?

মানা যুক্তি তর্ক দিয়ে শ্রায়ত সবকার সপ্রমাণ করেছেন, বাংলা, মারাঠা ইত্যাদিব স্থান হিন্দী কখনও দখল করতে পারবে না। আমরা ও তার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত।

দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরেও তিনি বলেছেন, ইংরেজীর স্থাল হিন্দী কামা হতে পারে না। শ্রায়ত সবকার তাটি ব্যাসা-বানিজ্য, জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চার জন্য ভারতবর্ষে ইংরেজীটি চালু রাখতে চান। বিশ্ব-বিদ্যালয়েও তিনি ইংরেজীকেই শিক্ষার মাধ্যমরূপে রাখতে চান—না হিন্দী, না বাংলা, এবং তার লেখাতে তিনি এমন কোনও ইঙ্গিতও দেন নি যে, আজ হোক কিবা এক শব্দের পরেই হোক, শেষ পর্যন্ত বাংলাটি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার মাধ্যম হবে। তার ব্যবস্থা অমুষায়ী দেখতে পাচ্ছি, ইংরেজীই অজ্ঞানরূপে চিরকাল আমাদের শিক্ষা-দীক্ষার মাধ্যম হয়ে থাকবে।

সরকার মহাশয় ইংরেজী ভাষার যে শুণকীর্তন করেছেন তার সঙ্গে আমরা সম্পূর্ণ একমত। ইংরেজীর মত আন্তর্জাতিক ভাষা পৃথিবীতে আর নেই, অঞ্চকার (বিশেষ জোর দিয়ে আমিও বলছি অঞ্চকার) দিনে জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং দর্শনের চৰ্চা করতে হলে ইংরেজী ভিন্ন গত্যস্তর নেই।

কিন্তু ইংরেজী চিরকালই এদেশের শিক্ষার মাধ্যম, তখা উচ্চাঙ্গ জ্ঞান-বিজ্ঞান চৰ্চার বাহন হয়ে থাকবে এ-বাবস্থা আমরা কামা বলে মনে করি নে।

এ কথা ঠিক যে, আজও যদি আমরা ইংরেজী বর্জন করি, তবে সমৃত ক্ষতিগ্রস্ত হব, কিন্তু কোনও দিনই শিক্ষাব মাধ্যমৱাপে বর্জন করতে পারব না একথা আমরা বিশ্বাস করি নে।

পৃথিবীর অন্যান্য প্রাচ্য দেশের অবস্থা আজ কী? আরব ভূখণ্ড বিশেষ করে মিশনে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা কি দিল্লি-কলকাতার চেয়ে অনেক কম? মিশনে জ্ঞানচৰ্চার মাধ্যম আরবী, ইংরেজী, না ফরাসী? ‘অজহর’ মুসলিম শাস্ত্রালোচনার পীঠস্থল—সেখানে যে আরবী মাধ্যম হবে, তাতে আর কী সন্দেহ! তাই সে-দৃষ্টান্ত দেব না, কিন্তু যুয়োরোপী ঢঙে নিমিত বাকী বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার মাধ্যম ত ফরাসী নয়, ইংরেজীও নয়। অগত তারা দিব্য আরবীর মাধ্যমেই আলো-প্যাথি, যুয়োরোপীয় ইঞ্জিনীয়ারিং শিখছে, তাদের পুরাতত্ত্ব বিভাগের প্রতিবেদন (রিপোর্ট) আরবীতেই বেরয় বিদেশী অধ্যাপকদের আরবী শিখে সে-ভাষাতেই পড়াতে হয়।

আঙ্কারা বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যম কি ফরাসীস? বা তেহরানে?

এই যে চৌনে এত বড় রাজনৈতিক এবং সামাজিক নবজ্ঞাগরণ হয়েছে সে কি বাশানকে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যম করে? না, আজ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাশান শিক্ষার মাধ্যম, কিংবা চৌনারা তাঁদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা রাশান ভাষায় আরম্ভ করে দিয়েছেন? পশ্চিতজী তাঁর চিন্তার ফল ইংরেজীতে প্রকাশ করেন, কিন্তু মাওৎসে তুঙ রাশানে কেতাব লিখেছেন, এ-কথা ত কখনও শুনি নি।

জাপানে শিক্ষার মাধ্যম কি ইংরেজী ? জাপানীদের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বেরয় কোন্ ভাষায় ?

আবৃক্ত সরকার বলেছেন,—“Even in the Latin Republics of South America, English is fast advancing as the medium of commercial communication and displacing (except for petty purely local transactions) Portuguese and in some of the States the corrupt Spanish by the people.”

লাতিন-আমেরিকা সম্বন্ধে আমার সাক্ষাৎভাবে নেই, তাই ‘পেটি পুরলি লোকাল ট্রানজ্যাকশনস’ বলতে আবৃক্ত সরকার কী বলতে চেয়েছেন, ঠিক বুঝতে পারলুম না। তবে কি ওইসব অঞ্চলে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে শিক্ষার মাধ্যম ইংরেজী ? এমন কথা ত কখনও শুনি নি—বরঞ্চ আমার ঠিক ঠিক জানা আছে, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পূর্বে, জর্মনির ইস্ত্বুলে যারা লাতিন গ্রীক পড়ত না তাদের বাধা হয়ে ইংরেজী, ফরাসী এবং স্প্যানিশের মধ্যে যে-কোনও ছুটে। শিখতে হত এবং লাতিন-আমেরিকায় ইংরেজীর চেয়ে স্প্যানিশের মাধ্যমেই বাবসা-বানিজ্য ভাল চলবে এ-তত্ত্ব জানা থাকায় বহু ছেলেমেয়ে স্প্যানিশ শিখত :

লাতিন-আমেরিকা অনেক দূরের পাল্লা—এবারে ইংলণ্ডের খুব কাছে চলে আসা ষাক—ইংরেজী ভাষার গুণ-গরিমা প্রতিবেশী হিসাবে যারা সব চাইতে বেশী জানে এবং বোঝে। এরা স-খ্যায় খুব নগণ্য তবু ইংরেজীকে শিক্ষার মাধ্যম করে নেয় নি। হল্যাণ্ড, ডোনমার্ক নরওয়ে, স্টাইডেন, ফিনল্যাণ্ডের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে কি শিক্ষার মাধ্যম ইংরেজী, না তারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা করে ইংরেজীতে ? এদের বাবসা-বানিজ্যের বেশ এক বড় হিস্তা ইংলণ্ডের সঙ্গে, কিন্তু কই, তারাও ত তাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজী অবশ্যপাঠ্য করে নি। আজকের দিনের সঠিক খবর বলতে পাব না, তবে যতদূর জানা আছে, যারা উচ্চশিক্ষাভিলাষী তাদের হয় শিখতে হয় লাতিন-গ্রীক, নয় ইংরেজী, ফরাসী, জর্মন, স্প্যানিশ ইত্যাদির যে-কোনও ছুটে ভাষা।

এখন প্রশ্ন, যাবা মাতৃভাষা ভিন্ন অন্য একটি কিংবা ছাটি ভাষা শেখে তাদের জ্ঞানগম্য ওসব ভাষাতে কথানি হয়? পণ্ডিতদের কথা হচ্ছে না, তাদের সংখ্যা অতিশয় নগণ্য। জর্মন পণ্ডিতমাত্রই ক্লাসিক্স এবং ফবাসী, ইংবেজী, ইতালীয় পড়ে বুঝতে পাবেন, ইংবেজ পণ্ডিতদের বেশীর ভাগ ফবাসী জর্মন পড়তে পাবেন—বিশেষ করে যাবা অর্থ-নীতিব চৰ্চা করবেন তাদের মাসিক পত্রিকায় জমবাট, শুমপেটাব পড়াব জন্য বাধ্য হয়ে জর্মন শিখতে হত। অ্যাটম-বমের গবেষণা করেছেন আমেরিকাতে বসে জর্মনবাট, কিংবা যাবা জর্মন জানতেন।

কিন্তু ইয়োবোপে আব যাবা দিগীয় ভাসা ঠিসেবে ইংবেজী শেখে, টঙ্কুল কলেজ ছাড়াব পৰ তাবা ওই ভাষাত জ্ঞান-চৰ্চা কৰে কতটুকু? উচ্চশক্তি ইংবেজমাত্রই অন্ত আট বছৰ ফবাসী শেখেন—কিন্তু কলেজ ছাড়াব বচৰ পাচক পৰষ্ঠ এ না আব ফবাসী বই কেনেন না। আমি এ দেব বাড়িব কেতাবেব শেলফ মনোযোগ কৰে দেখেছি—পাঠ্যাবস্থায যে-সব ফবাসী বই তাবা কিনেছিলেন তাব উপব আব কিছ বেনবাব প্রযোজন বোধ ববেন নি। এঁদেব ‘দ্বিতীয় ভাষা’ সম্বন্ধে জ্ঞান শেষ পর্যন্ত কল্পুক থাকে সে সম্বন্ধে জেবম কে জৰমেব ঢাট্টা মঙ্গাৰা পড়ে দেখবেন।

বস্তুও বহু গবেষণা কৰে শিক্ষকগণ এই চড়ান্ত নিষ্পত্তি-তত্ত্ব এসেছেন যে, মাতৃষকে ব্যাপকভাৱে দোভাবী কৰা যায় না। গোলামদেব কথা আলাদা। তাবা যখন দখে অর্থাগমেব একমাত্র পৰম্পৰা মুনিবেব ভাষা শেখা, তখন সব-কিছু বিসর্জন দিয়ে প্ৰভুৱ ভাষা শেখে—আমি যে-বকম শিখেছিলুম, ফলে আজ না পাৰি উভম বাংলা বলতে, না পাৰি মাম ইংবেজী লিখতে। কিন্তু আমাৰ ছেলে গোলাম নয়—আমাৰ আশা সে একদিন বাংলাতেই জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ চৰ্চা কৱবে। আনাৰ ছেলে না পাকক, যদি আপনাৰ ছেলে পাবে তাতেই আমি খুশী এবং যদি সেদিন তাব খ্যাতিতে আকৃষ্ট হয়ে ইংবেজ ফবাসী আপন আপন মাতৃভাষাতে তার কেতাৰ অনুবাদ কৰে—আজ যে-বকম মাওৎসে তুঙেব চীনা বই বেৱনোমাত্রই ইংবেজ

গায়ে পড়ে উৎক্ষণাং স্ব-ভাষায় তার অমুবাদ করে, এখনও যে-বক্তব্য
ইংরেজ ‘শ্রুত্তি’ নাট্টের অমুবাদ করে—তবে আমি অমর্ত-লোক
থেকে তাকে ছ হাত তুলে আশীর্বাদ কবব। অনন্তকাল ধরে আমরা
শুধু ইংবেজী থেকে নেবষ্ট, কিছু দেবাব সময় কখনও আমাদের আসবে
না, এ-কথা ভাবতেও আমাৰ মন বিকপ হয়।

তবে কি বাংলাভাষী লোকসংখ্যা পৃথিবীতে এতই কম যে, আমরা কখনও বাংলাকে ফরাসী কিংবা জর্মনের মত সংযুক্তিশালী করতে পারব না ?

| ভাষীদের সংখ্যা (ভাজাৰ সমষ্টিতে) | |
|--|--------|
| বালা | ৬০০০০ |
| প্রাবণী | ২৫০০০ |
| চীন | ৫৩০০০০ |
| গ্ৰীক | ৫৫০ |
| জাপানী | ৮৯০০ |
| অর্মেন | ৮০১১ |
| হিন্দুস্থানী (অর্থাৎ হিন্দা উছ' দুই মিলিয়ন হয়ে শুল্ক হিন্দীভাষীৰ সংখ্যা বালাৰ চেয়ে কম) | ৯০০১০ |
| ওলন্দাজ | ১০,০০০ |
| ইংলেজী | ১৮০০০০ |
| ফরাসী | ৬৫০০০ |
| কশ | ৮৫০০০ |
| হুকী | ৭০০০ |
| বাবে ভাষাব ভিত্তিতে না নিয়ে লোকসংখ্যা নিন , কাবণ , যে থেকে এই সংখ্যাগুলি পেয়েছি, ছৰ্তাগ্যক্রমে ভাতে জিয়ন, সুইডিশ, ডেনিশ, ফিনিশ ভাষীৰ সংখ্যা দেওয়া হয়ে নি। | |
| নব ওয়ে | ২৯৫২ |
| ডেনমার্ক | ৩৯৭৩ |
| ফিনল্যাণ্ড | ৩৭৩৪ |

আমার যতন্ত্র মনে পড়ছে, চীনা, ইংরেজী, ফর্সীয়, জর্মন এবং স্প্যানিশের পরেই পৃথিবীতে বাংলার স্থান।

নরওয়ে, সুইডেন তাদের ২৯,৫২ ; ৬৫,২৩ নিয়ে আপন আপন ভাষায় দর্শন শেখে, জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা করে, ডাঙারি শেখে, ইঞ্জিনীয়ারি করে আৱ আমৱা ৬০,০০০ হয়েও চিৰকাল ইংরেজীৰ ধামা-ধৰা হয়ে থাকব ?

১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দের কাছাকাছি আমৱা কল্পনা কৱতে পাৰি নি, ফাৰ্সী যদি এদেশ থেকে চলে যায়, তবে আমৱা রাজকাৰ্য চালাব কী কৰে ! ইংৰেজ চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিলে, ইংৰেজীতেও চালানো যায়। আজ আমৱা কল্পনা কৱতে পাৰচি নে, ইংৰেজী ছেড়ে আমৱা যাব কোথায় ?

কিন্তু অধমেৰ বক্তৃব্য এইখানেই শেষ নয়।

বাট্র্যাণ্ড রাসেল বলেছেন, পশ্চিমজনেৰ মতেৰ বিকল্পে যেয়ো মা, কাৰণ পশ্চিমেৰ জ্ঞান আছে, তোমাৰ নেই।

তবে কি মূৰ্খেৰ বিকল্পে মতানৈকা প্ৰকাশ কৰব ? সে ত আৱণ্ড ভয়ঙ্কৰ। আমাৰ আপন অজানাতে যে-সব অসিদ্ধ যুক্তি-তর্ক উপাপন কৱব, যে-সব তুল ঐতিহাসিক তথ্য পেশ কৱব, মূৰ্খ অজ্ঞতাৰশত সেগুলো মেনে নিয়ে আমাকে আৱ ও বিপদে ফেলবে।

তাই আমি গ্ৰীষ্মত যতন্ত্র সৱকাৰ মহাশয়েৰ সঙ্গেই মতানৈকা প্ৰকাশ কৰছি। তিনি জ্ঞানবৃদ্ধি, বয়োবৃদ্ধি এবং সুপশ্চিত ; আমাৰ মত অৰ্বাচীনেৰ যুক্তি-তর্কে, বিশেষত ঐতিহাসিক নজিৰ পেশ ক৬াৰ সময় যদি ক্ৰটি-বিচৃতি ধৰ্তে, তবে তিনি সেগুলো সানন্দে এবং অনায়াসে মেരামত কৱে দিয়ে আমাৰ জ্ঞানবৃদ্ধি কৱে দেবেন। বাধা টেনিস-খেলোয়াড় তিল্ডেনও বলেছেন, ‘সব সময় তোমাৰ চেয়ে ভাল খেলোয়াড়েৰ সঙ্গে খেলবে—না হলে খেলাতে তোমাৰ কখনও উল্লতি হবে না।’ ইতিহাসে গ্ৰীষ্মত সৱকাৰ ভূবন-বিধ্যাত—তাৰ সঙ্গে দ্বিমত হয়ে আমিই লাভবান হৰ।

ইংরেজী ভাষার জ্ঞানভাণ্ডাব দেখে আমরা আজ কিছুতেই কল্পনা
করতে পাবি নে, এ-ভাষা বাদ দিয়ে আমরা চলব কী কবে ? বাংলায়
এ-বক্তুর ভাণ্ডাব নির্মাণ কবব কী প্রকাবে ?

ইতিহাস বলেন, একদ। ইয়োবোপেব সর্বত্র জ্ঞানচাঁ হত
লাভিনেব মাধ্যম। ইংরেজী, ফৰাসী, জৰ্মনেব নামও তখন কেউ
মুখে আনত না। ওট সব অপোগণও অবাচীন ভাষা যে কখনও
জ্ঞানচাঁব মাধ্যম হতে পাবে একথা কেউ বললে তখন নিশ্চয়ই
তাকে পাগলা-গাবদে পাঠানো হত, বিবা ডাইনী ‘ভব কবেছে’
ভেবে জ্যান্ত পুড়িয়ে ফেলা হত। অথচ এমন দিনও এল যখন
ফ্রান্সেব লোক লাভিন বজন কবে ফৰাসী ভাষাকেই জ্ঞানবিজ্ঞানচাঁব
মাধ্যম বলে মেনে নিল। জৰ্মনি তখনও শিক্ষাদীন্দ্বায় ফ্রান্সেব অনেক
পিছনে, তাই জৰ্মন বাজা-বাজডা, নবাব-সুবেদাববা উত্তম ফৰাসী-চৰ্চা
কৰাটাই জৌবনেব সবপ্ৰধান কামা বলে ধৰে নিয়েছিলেন। কাচা-
বাচাদেব পৰ্যন্ত ফৰাসী ‘পালিমোবেন’ (‘স্প্রেবেন’ ক্ৰিয়া থাটি জৰন,
তাৰ অৰ্থ ‘কথা বলা’ নিষ্ঠ জৰনবা তপন অনুববণে এমনি মন্ত্ৰ যে
ফৰাসী ‘পাৰ্নে’ ক্ৰিয়া পৰ্যন্ত ব্যবহাৰ কৰতে আবশ্য কৰেছে তুলনা
দিয়ে বলি, আমি ছেলেৰেসা থেকে টি লিখ ‘স্পীৰ’ কৰে আসছি)
কৰতে শেখানো হও এব ভগৱন ভাষাটাকে চাকৰবাৰবেব ভাষা
(গেজিন্ডে-স্পাখে) বলে গণা কৰা হত। ক্ৰিডবিক দি গ্ৰেট মাত্ৰভাষা
জৰ্মনকে হেয় জ্ঞান কৰে ফৰাসীতে বিবিতা লিখতেন এব সেই বদী
কৰিতা মেৰামত কৰতে গিয়ে গুণী ভলতেয়াবেব নাভিগ্রাম উঠত।

তাৰপৰ একদিন ফৰাসী নিজেৰ থেবেই ব্যাঙাচিৰ ঘাজেৰ মত
খসে পড়ল। জৰ্মনই জ্ঞানচাঁব মাধ্যম হয়ে গেল।

তাৰপৰ জৰ্মন এল ইংৰেজীৰ আওতায়। শ্ৰীযুত যছন্নাথ এই
সম্পর্কে লিখিছেন,—

“The late German Emperor, Wilhelm II, before world-war No. 1, had made English a *compulsory* second language in all the secondary schools of his

Empire. Was that a sign of his slavery to the British people? No, like a shrewd practical politician he felt that this was the best way of promoting Germany's trade all over the world." (*Hindusthan Standard*, Feb. 1st, '53.)

এবাব দেখা যাক এই ইংরেজীৰ প্ৰতাৰ গুদ জৰ্মনৰা পৰবৰ্তী যুগে
কী চোখে দেখেছে।

ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধাপক শ্ৰীযুত যোচান ভৌসনাৰ 'জৰ্মন-
ভাষা শিক্ষা' ('ডয়েচশে স্প্রাক্টলোৱে') নামক একখানি পুস্তকা
গোখেন। এ-পুস্তকা অস্ট্ৰিয়া-হাঙ্গেৰিৰ শিক্ষা-বিভাগ (কুলট্ৰস
মিনিস্ট্ৰিৰ বিধুমেৰ) কলেজেৰ জন্য পাঠ্যপুস্তক হিসাবে নিৰ্বাচন কৰেন।

জৰ্মনেৰ উপৰ লাতিন, ফৰাসী তথা ইংৰেজীৰ প্ৰতাৰ আলোচনা
কৰতে গিয়ে অধাপক ভৌসনাৰ যা বলেছেন সেটি আৰ্য তুলে দিচ্ছি।
অগুৰাদেৰ সঙ্গে ঘূৰ জৰ্মন এখানে তুলে দেওয়াৰ উদ্দেশ্য যে, অগুৰাদে
কোনও তুল থাকলো গুণী পাঠক সেদিকে আমাৰ দৃষ্টি আকৃষ্ণ কৰতে
পাৰব৬েন। (ডবল স্পেস-গুলা শব্দগুলো ইংৰেজী পাঠকেৰ দৃষ্টি
সেদিকে আৰৰ্ধণ কৰছি)।

Dem 19 Jhdt war es vor behalten, unser Deutsch
mit englischen Woertern zu ueberfluten. Die weit
verbreitete Kenntnis der englischen Weltsprache,
dazu der maechtige Einfluss englischer Sitte und
Mode bewirkten, dass der deutsche Gentleman
im Smoking oder Sweater wenigstens bis
zum Weltkrieg den Englaender ebenso nachhaeffte
wie frueher der deutsche Cavalier den Franzosen.
Jede Kneipe bis dahin waren Bars, jedes Dampfs-
chiff ein Steamer, jeder Fahrstuhl ein Lift
(mit einem Liftboy) jede Fuellfeder eine

Fountain-pen, jeder Fuenfuhr-Tee ein Five o' clock tea. Deutsche Fabrikanten schrieben auf ihre fuer Deutschland bestimmten Erzeugnisse Koh-i-noor made by L. & C. Hardmuth in Austria, British graphite drawing pencil, compressed lead. Am ueppigsten wucherte das englische natuerlich auf dem Gebiete des Sports; deutsche Mittelschulen veranstalten Football-meetings und Lawn-tennis-matches wobei alles englisch war, auch das Zahlen, nur nicht die Auesprache. Wie leichtfertig der Deutsche sein Volkstum vollends preisgibt, wenn er mit dem Auslaende in unmittelbare Beziehung tritt, sieht man an der gemixten Sprache des Deutsch-Amerikaners; immer bissitg (busy), kauft sich dieser eine goldene Watschen (watch) startet for hom (geht nach Hause) und ington die Bell (laeutet die Glocke) order bellt (laeutet einfach).

—ভীসনাৰ, ডয়েচশে স্প্রাখলেৱে, পৃ ৮৫।

“আৱ উনবিংশ শতাব্দী বইলেন আমাদেৱ জৰন ভাষা ইংবেজী শব্দেৱ বণ্যায় ভাসিয়ে দেবাৰ জন্ত। বিশ্বভাষা তিসেৱে ইংবেজীৰ অসাৱ এবং ইংবেজী রৌতিনীতি প্ৰভাৱ হওয়াৰ ফলে বিশ্বযুক্ত (অধম) না লাগা পৰ্যন্ত জৰন Gentleman Smoking কিংবা Sweater পৱে পৱে বাঁদৱেৰ মত ইংৱেজেৱ অহুকৰণ কৱেছিল- একদায়ে-ৱকম জৰন Cavalier ফৱাসীৰ অহুকৰণ কৱেছিল। স্লাইপেকে বলা হত bar, ডামপফশিফকে বলা হয় steamer, ফাৱস্টুলকে lift (এবং তাৱ ভিতৱে থাকত lift-boy) ফুলফেড়াৱকে fountain-pen,

ফুনকট্টবটেকে five O' clock tea. জর্মন কাবখানাওয়াবা
জর্মনিবষ্ট জগ্ত নির্মিত মালেব উপব লিখতেন, Koh-i-noor made
by L & C. Hardmuth in Austria, British graphite
drawing-pencil compressed lead. এট (শব্দেব) আগাছা
অবশ্য সবচেয়ে বেশী পদ্ধতিত হল sports-এব জমিতে। জর্মন
হাইস্কুলগুলো football meetings এবং Lawn-Tennis-
matches-এব বাবঙ্গা কবল এবং সেখানে সবই ইংবেজীতে চলত,
এমন কী, স্থান গোনা পর্যন্ত—একমাত্র উচ্চাবণ্টি ছাড়া (লেখক
ব্যঙ্গ কবে ইঙ্গিত কবেছেন—ওই কর্মটি সবল নয় বলেই)। বিদেশীব
সঙ্গে সোজ। সংস্পর্শে এলে জর্মন বী অবহেলায তাব জাতভিমান
বর্জন কবে তাব উদাহরণ দেখা যায তাব খিচুড়ি জর্মন-মার্বিন
ভাষাতে, ‘বিজ্ঞিব’ (Busy) ঘড়ি কিনলে সেটা Watschen
(Watch) startet for hom (বাড়ি ব শৈথানা দিল) এবং ringt
die Bell (ঘটা বাজায) কিংবা শুধু bellt (শখানে লেখক একটু
বসিকতা কবেছেন, শুন্দ জর্মনে bellt অর্থ ‘ঘটে ঘটে ব বা’)।”

তাবপৰ লেখক দৃঃখ কবেছেন যে, এট কবে কবে জর্মন ভাষা
একটা জোবাব মত হয়ে উঠল যাব সবাঙ্গে বঙ্গিন তালি এবং সে-
তালিব টুকবোঞ্জলাও ন ন। বড়েব নানা জামা থেনে চি ডে নেওয়া !

আমি অধাপক ভৌসনাবেব সঙ্গে ঘোল আনা এন্মত নই।
বালা এখনও র্দ্বি দুবল ভাষা, তাবে এখনও জ্ঞান-বিজ্ঞানেব
ফেত্রে প্রচুব বিদেশী শব্দ নিতে হবে। আমি যে এই নাতিনৈর্ধ
উদাহরণটি অতি কষ্টে নবল এব অন্তবাদ কবে পেশ কবলুম (ভুল
কবলুম, অ্যাদিন বাজাবে জোব ঢোল বাজিয়েছি, আমি খুব ভাল
জর্মন জানি, এইবাবে অন্তবাদেব বেলোয ধন। পডল) তাব উদ্দেশ্য
এই যে, জর্মন যদি সুসময়ে এট পাগলামি বক্ষ না কবত তবে সে
এতদিনে কথামালাব চিত্রিত গর্দভী হয়ে যেত।

অর্থাৎ আমবা যদি অনন্তকাল ধবে ইংবেজীবষ্ট সেবা করি, তবে
আমাদেব বাসা ভাষাটি চিত্রিত মৰ্কটী হয়ে যাবেন।

এ-বিষয়ে আরও অনেক বক্তব্য আছে। কিন্তু এতখানি লেখার
পর আজ সকালের (রবিবারে) কাগজ এসে পৌছল। সে কাগজ
পড়ে আমি উল্লাসে মুক্তকচ্ছ হয়ে হৃত্য করেছি। বাংলা ভাষার প্রতি
দুরদী-জন মাত্রই খবরটি পড়ে উল্লিখিত হবেন। খুলে কই।

আশা করি, আমার পাঠকেরা বিজ্ঞানে শ্রীযুত সত্যেন বসু এবং
শ্রীযুত জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের পাণ্ডিত্যে কোনও প্রকার সন্দেহ
পোষণ করেন না। যে-সব গুণী আমার বৈজ্ঞানিক কৌতুহলজাত
প্রশ্ন এক লহমায়, বিনা কসরতে ফেসালা করে দেন, তাবাই দেখেছি,
এই দুই পণ্ডিতের নাম উচ্চাবিত হলেই মাথা নিচু করেন।

শ্রীযুত বসু বলেন, (আমি খববের কাগজ থেকে তুলে দিচ্ছি,
সভাতে যাবাব আমার অধিকার নেই—তাই প্রতিবেদনে ভুল থাকলে
বসু মহাশয় যেন নিজগুণে আমাকে ক্ষমা করবেন) কেউ কেউ এই
ধারণা পোষণ করবেন যে, অস্তত বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে টংবেজী ভাষাকে
মাধ্যমকাপে স্বীকার করে নিতেই হবে, কিন্তু তাব দৃঢ় বিশ্বাস
(confident) যতদিন না বাংলাতে বিজ্ঞানের চৰা হয় ততদিন
পশ্চিম বাংলায় বিজ্ঞানের প্রসার হতেই পাববে না।

তাব বিশ্বাস বালাতেই প্রয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক শব্দ কিছুটা
আছে, কিছুটা বানানে। যেতে পাবে, এবং বাদ-বাকী বিদেশী ভাষা
থেকে নিতে কোনও সংকোচ কবাব প্রয়োজন নেই।

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় মঙ্গশয়ও বলেন, বৈজ্ঞানিক শব্দের বাংলা
পরিভাষা নির্মাণের সময় হয়ে গিয়েছে।

এব পৰ আৱ কী চাই ? আমি যে-জিনিস অঙ্গভাবে অনুভব
করেছি, আমার যে-সব দৰদী পাঠক আমার সঙ্গে এতদিন
মোটামুটিভাবে একমত, তাবা কি এই দুই পণ্ডিতের উক্তি শুনে
উল্লিখিত হলেন না ?

একটা জিনিসকে আমি বড় ডৱাই, আপনাদের অনুমতি নিয়ে সেটি
আজ আপনাদের কাছে নিবেদন কৰব।

গণ-আন্দোলন বাহি দিয়ে কোনও দেশেই কোনও বড় কাজ করা
সম্ভব হয় নি। যতদিন পর্যন্ত শুধু ভারতীয় মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ই
স্বরাজ-আন্দোলনের জন্য চেষ্টা করেছিলেন ততদিন ইংরেজ আমাদের
খোড়াই পরোয়া করেছিল, কিন্তু যখন ভারতের জনগণ ইংরেজের
বিরক্তে রূপে দাঢ়াল—অবশ্য সেটা মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের আত্মত্যাগের
ফলেই সম্ভবপর হল—তখন বাধ্য হয়ে ইংরেজকে এদেশ ছাড়তে হল।
তাই, আবার বলছি, গণ-জাগরণ, গণ-আন্দোলনের শক্তি আমাদের
স্বরাজু এনে দিয়েছে।

এবং সবচেয়ে বড় কথা, আজ যদি ভারতীয় রাষ্ট্র তার স্বরাজ্যকে
সর্বাঙ্গসুন্দর করতে চায় তবে তার দরকার অর্থনৈতিক, সামাজিক
এবং সাংস্কৃতিক স্বরাজ্যস্থাপন। রাজনৈতিক স্বরাজ্যের আপন মূল
আছে নিশ্চয়ই, কিন্তু তার বাবতারিক মল্লেব দিকটা তুললে চলবে
না—রাজনৈতিক স্বাধীনতাব ফলে আমাদের হাতে যে-শক্তি এল
তাবই প্রয়োগ করে এখন আমাদের জয় করতে হবে অন্য সর্ব-
স্বাধীনতা। এক কথায় এখন আমাদের প্রধান কর্তব্য, নবীন বাস্তু
গড়ে তোলা।

আমরা ভাবি, রাজনৈতিক স্বাধীনতার জন্য ‘চাষাভূষণ’কে
‘খাঁপাবাব’ দরকার ছিল, এখন যখন স্ববাজ হয়ে গিয়েছে, তখন
এদের দিয়ে আর কোনও দরকার নেই। এরা কিবে যাক ক্ষেত-
খামারে, ফলাক ধানচাল, আর মধ্যাংশেণ্টেরী, আমরা শহরে বসে
জ্ঞানবিজ্ঞানের চৰ্চা করব আর তাই দিয়ে নবীন রাষ্ট্র গড়ে তুলব !
তাই আমরা সে-চৰ্চা ইংরেজিতে করব, বাংলায় করব, না বাণ্টু
ভাষায় করব তাতে কিছু আসে-যায় না, আমরা বুঝতে পারলেই
হল, ওরা ওদের কম-জোর মাত্তভাষা নিয়ে পড়ে খাক। ভাবতেই
আমার সর্বাঙ্গ ঘে়োয় রী-রী করে ওঠে

বহু দেশ অঘণ করে, বহু গুণীর সাহচর্যে এসে, আপন মনে নির্জনে
বসে বহু তোলপাড় করে আমার স্বদৃঢ় প্রতায় হয়েছে, এ বড় ভূল
ধারণা, এ অতি মারাঞ্চক বিশ্বাস। আমার মনে আজ কণামাত্র সন্দেহ

নেই যে, জনগণের সহযোগিতা ডিক্ষা আমরা নবীন রাষ্ট্র গড়ে তুলতে পারব না। আমি আমার সহদয় পাঠকসম্মানায়কে কখনও কোনও তঙ্গে বিশ্বাস বা অবিশ্বাস হ্রাপন করতে অহুরোধ করিনি—তার পক্ষে, স্বপক্ষে যুক্তি-তর্ক পেশ করেই ক্ষান্ত দিয়েছি—কিন্তু আজ যুক্তি-তর্ক দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাদের অহুরোধ করেও বলত্তি, সাহস দিচ্ছি, জনগণের ভিত্তি বিশ্বাস অমূল্যাণিত করুন, তাদের সহযোগিতা আহ্বান করুন - আপনারা লাভবান হবেন। এ ছাড়া অন্ত পছন্দ নেই।

এখন প্রশ্ন, জনগণের সহযোগিতা, জনগণমন আমরা জয় করব কী প্রকারে ?

বিদেশী প্রবাদ ; সব লোককে কিছুদিন ঠকাতে পার, কিছু লোককে সবদিন ঠকাতে পার, কিন্তু সব লোককে সব দিন ঠকাতে পারবে না। আমাদের অধঃপতনের ঘণ্টে আমাদের সব লোককে -- অর্থাৎ জনগণকে -- আমরা অঙ্গাত্মকবণ করতে শিখিয়েচিলুম, কিন্তু আজ আর সে-কর্ম সম্ভবপূর্ব নয়। আমরা চাইও না। আজ আমরা চাই, জনগণ যেন আমাদের আদর্শ বুঝতে পেরে, সেই মর্মে অমূল্যাণিত তয়ে নবীন রাষ্ট্রনির্মাণ আমাদের সহায়তা করে।

তাই প্রশ্ন, জনগণ আমাদের আদর্শ বুঝবে কী প্রকারে ? আমরা জ্ঞানবিজ্ঞানের চৰ্চা করে, ভাবভীষ্য ইতিহাসের ধারা অঙ্গসম্বান করে যদি তাবৎ বস্তু ইংরেজীতে লিপিবদ্ধ করে সপ্রমাণ করি, আমাদের পক্ষে এই কর্ম কামা, আমাদের পক্ষে ওই নীতি প্রয়োজনীয়, আমাদের পক্ষে আরেক পছন্দ স্মর্ধ তবে তারা এ-সব বুঝবে কী করে ?

চট্ট করে আপনি উভয় দেবেন, মাত্তভাষাতে লিখলেই কী তারা সব কিছু বুঝতে পারবে ?

এর সচূতির দিতে হলে আপনাকে আবাব একটুখানি কষ্ট স্বীকার করে ইয়োরোপ যেতে হবে।

ফ্রান্স, জর্মনি, তলাণে বেশীর ভাগ লোক শিক্ষা সমাপন করে ম্যাট্রিকের সঙ্গে সঙ্গে। এবং ওদের ম্যাট্রিক আমাদের ম্যাট্রিকের চেয়ে উচ্চত্বের বলে তারা আব-কিছু শিখুক আর না-ই শিখুক,

মাতৃভাষাটি অতি উত্তমরূপে শেখে। তারপর টাকা-পয়সা রোজগারের ধাক্কার ভিতর কেউ করে সাহিত্যের চর্চা, কেউ করে ইতিহাসের, কেই দর্শনের—ইত্যাদি। এবং তাই প্রায়ই দেখা যায়, বহু সুসাহিত্যিক উত্তম পুস্তক লিখে যাচ্ছেন অথচ তারা শুল্কমাত্র মাট্টি ক, বিশ্ববিদ্যালয়ের ছান্না মাড়ান নি। আমাদের রবীন্দ্রনাথ, শরৎচন্দ্র এই ধরনের—বামমোহন, বিদ্যাসাগর, মধুসূদন বঙ্কিমচন্দ্র অন্ত ধরনের। কিন্তু ইয়োবোপে রবীন্দ্র-শরতের গোষ্ঠী বৃহত্তর।

এ ত তল স্ফটিকর্ম—এ অনেক কঠিন কাজ—এব চেয়ে অনেক সোজা, বট পড়ে বোঝা এবং সাধনা দ্বাবা ক্রমে ক্রমে সুসাহিত্যের সর্বশ্রেষ্ঠ পুস্তক অধ্যয়ন করে কবে দেশের উচ্চতম আদর্শের সঙ্গে সংযুক্ত থাকা। এ-জিনিসটি ইয়োবোপে অহরহ হচ্ছে এবং তাই ইয়োবোপের যে-বোনও দেশে গুণীভ্বানী যে শুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তিতে পাওয়া যায় তা নয়, জনসাধাৰণেৰ ভিত্তিতে বল নিষ্ঠ ব্যক্তি পাওয়া যায় দ্বাৰা অনায়াসে অধ্যাপকেৰ সঙ্গে পালা দিতে পাবেন।

আমাদেৰ দেশেৰ বালা দৈনিকগুলো যে ইংৰেজীৰ তুলনায় পিছিয়ে আছে সে-কথা আম—‘সাটি জানি, তবুও দেখেছি, একমাত্র ‘আনন্দবাজার’-পড়নেওলা। গ্রাম্য বাঙালী অনেক সময় ওৱাই মাবফতে এতখানি জ্ঞান সংয়োগ কৰতে পেৰেছ যে, ইংৰেজী-জাননেওলা শহুরেকে তর্কে কাৰু কৰে আনতে পাবে।

আমাৰ শখন বড় দুঃখ হয় যে, আমাদেৰ বড় বড় পণ্ডিতেৱা ইংৰেজীতে না লিখে যদি বালা কাগজে লিখতেন, তবে আমাৰ গায়েৰ পড়ুয়া জ্ঞান-লোকে আবও কত দগ্ধিজয় কৰতে পাৰত।

মিল্টন বলেছেন :—

‘ক্ষুধার্ত হৃদয় নিয়ে উধৰ্ম্মখে চায় এবা কে দেবে এদেৱ খান্ত !’

আমাদেৰ পণ্ডিতে৬া এতদিন এদেৱ বঞ্চিত বেথেছেন ; স্বৰাজ পাওয়াৰ পৱণ এবা তাদেৱ জন্ম কিছু কৱতে চান না। (আমি

অবশ্য এঁদের দোষ দিই নে—এঁদের কাছে আমরা বহু দিক দিয়ে খণ্ণি—কিন্তু এঁরা অন্য যুগের লোক, ইংরেজী সেখাতে তাঁরা এত অভ্যন্ত যে, আজ বাংলা লিখতে এঁদের সত্যট কষ্ট হয়।)

মুসলমানেরা প্রাদেশিক ভাষাগুলোকে কিছু কিছু সাহায্য করে-ছিলেন সে-কথা আমরা জানি, ক্রীচান মিশনারিওও তাই করে-ছিলেন, কিন্তু এ-কথা ভুললে চলবে না যে, মুসলমানরা ফার্সী এবং ইংরেজ ইংরেজীকেই সম্মানের স্থান দিয়েছিল। ফলে মুসলমান যুগে যাবা ফার্সী জানতেন তাঁরা ছিলেন ‘শরীফ’ অর্থাৎ ‘ভদ্র’ আর ব্রিটিশ যুগে (বলা উচিত ‘ক্রীচান যুগে’ কারণ ভারতের ইতিহাসের প্রথম ছই যুগ যদি ‘হিন্দু পিরিয়ড’ এবং ‘মুসলিম পিরিয়ড’ হয় তবে তৃতীয় যুগ ‘ক্রীচান পিরিয়ড’ হবে না কেন?—এ-তত্ত্বটির প্রতি আমার ফীণদৃষ্টি জ্যোতিষ্ঠান করেছেন ছন্দ-সন্দ্রাট ও প্রবোধ সেন) যারা ইংরেজী জানতেন, তাঁরা ছিলেন ‘ভড়োলোগ্ ক্লাস, অর্থাৎ ‘শরীফ’, অর্থাৎ ‘ভদ্র’।

অথচ, ভদ্র, ‘ভদ্র’ বলতে আমরা আবহমান কাল এমন কিছু বুঝেছি যার সঙ্গে ফার্সী কিংবা ইংরেজী জানা-না-জানার কোনও সম্পর্ক নেই।

মুসলমান যুগে বরঞ্চ ভদ্র হামে কিঞ্চিৎ যোগাযোগ ছিল, কারণ মুসলমান যুগে আমাদের সভাতা ছিল গ্রামা, অর্থাৎ জনপদ সভাতা ; কিন্তু ক্রীচান আমলে সভ্যতা ইংরেজীজ্ঞ এবং ইংরেজী-অনভিজ্ঞের মাঝখানে এমনি এক বিরাট, নিরেট পোঁচিল তুলে দিলে যে, আজও আমরা সে-দেয়াল ভাঙতে পারি নি, এবং ভাঙবার চেষ্টা করতে চাই নে। আমরা এখন ইংরেজী-জাননে-ওলা আর ইংরেজী না-জাননে-ওলার মাঝখানে সেই প্রাচীন অঙ্গপ্রাচীর, অচলায়তন খাড়া রাখতে চাই।

এই ব্যবস্থাটাকেই আমি ডরাই, বড় ডরাই। এ-ব্যবস্থা মেনে নিলে আপনারা একদিন আবার পরাধীন হবেন। সে-কথা আরেক দিন হবে !!

ଟୁକିଟାକି

ଦାବା ଖେଲାର ଜୟଭୁଷି କୋଥାଙ୍କ ୩

ଦାବା ଖେଲାବ ଇତିହାସ ମ୍ପକେ ନାନା ମୁଣି ନାନା କଥା କରେ ଥାକେନ । ଦାବାବ ଶେଷେବ ଦିକେବ ଈତିହାସ ମ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ସେଥାନେ ତର୍କାତକିର ଅବକାଶ ନେଟେ । ହବାନ ଜୟ କବାବ ପବେ ଆବବବା ସେଦେଶେ ପ୍ରଥମ ଦାବା ଖେଲ । ଶେଷେ । ସକଳେଟ ଜାନେନ, କୋନ୍ଧ ଖେଲା ସମ୍ପୂଣ ଆପନ କବେ ନେ ଓୟାବ ପବେ ତାବ ଯୁଲ ପରିଭାସା ଅନେକ ସମୟ ଆଗାଗୋଡ଼ା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୟ ନା । ତାଇ ଆବବବା ହବାନୀ ଦାବା ଖେଲା ଶେଷାବ ପବେ ଦାବାବ ବାଜାକେ ଇବାନୀ ଶକ୍ତ ଶାହ' (ବାଜା) ଦିଯେ ଚିହ୍ନିତ କବେ, ଏବ 'ତୋମାବ ଶାହ' ବିପଦେ' ବଲାବ ସମୟ, ଅର୍ଥାଂ କିଞ୍ଚିତ ଦେଓୟାବ ସମୟ ଶୁଦ୍ଧ 'ଶାହ' ବଲତ ।

ଏବ ପବ କ୍ରମେ ଲଡ଼ାଇଯେବ ସମୟେ ବନ୍ଦୀ ହିୟାବୋପୀଯବା ଆବବଦେର କାହି ଥେକେ ଦାବା ଖେଲ ଶେଷେ ଏବଂ ତାବାଃ କିଞ୍ଚିତ ଦେଓୟାବ ସମୟ 'ଶାହ' ବଲତ । ସେଟେ 'ଶାହ' ଲାଭିଲେବ ଶିଥିବ ଦିଯେ ଇବେଜୌତେ କପ ନେଯ 'ଶେକ୍' ଏବଂ ସବଶେଷେ 'ଚେକ୍' କାପେ (ବିଟିଶ 'ଏକ୍ସଚେକ୍କାବେବ ନାମ ଓହି 'ଚେକ୍' ଥେକେ ଏମେହେ) ।

କିଞ୍ଚିତମାତେବ 'ମାଓ' କଥାଟୀ ଓହି ଭାବେଟ ଆବବୀ, 'ଶାହ', ମାତା' ଅର୍ଥାଂ 'ତୋମାବ ବାଜା ମାବା ଗିଯେଛେ' ଇବେଜୌତେ କପ ନିଯେଛେ 'ଚେକ ମେଟ' ହୟେ ।

ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ, ହବାନୀବା ଦାବା ଖେଲ ଶିଖିଲ କାବ କାହି ଥେକେ ? ଦାବା ହବାନୀ ଖେଲା ଏ-ଦାବି ପାବନ୍ତ ଦେଶେ କଥନ୍ତ କବା ହୟ ନି । ବରଙ୍ଗ ସେ-ଦେଶେ କିଂବଦ୍ଵାରୀ ଅଚଲିତ ଯେ, ଏ-ଖେଲ । 'ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ' ପୁନ୍ତକେର ମତ ଭାରତବର୍ଷ ଥେକେ ଇବାନେ ଗିଯେଛେ ।

একাদশ শতাব্দীতে গজনীর পশ্চিত অঙ্গ-বৌকনী ঠাব ভাবতবর্ধ সমষ্টি লিখিত পুস্তকে দাবা খেলার ছক এঁকে দিয়েছেন ও ঘুঁটিরও বর্ণনা করেছেন। তবে আজকের দাবা আব সে-দাবার পার্থক্য প্রচুর। তখনকাব দিনে দাবা খেলা হত চাবজনে—ছকের চাব কোণে চাব খেলাযাড় আপন আপন ঘুঁটি নিয়ে বসতেন এবং চালও দিতে হত পাশা (ডাইস বা অক্ষ) ফেলে।

তাই নিয়ে বিচলিত হওয়ার প্রয়োজন নেই, কাবণ আজ ভাবতীয় দাবা ও বিলিঙ্গী দাবা ছবছ এক খেঁচা নয়।

কাজেই সম্পূর্ণ নৃতন কোন প্রয়োগ উপস্থিত না হলে ভাবতবর্ধ যে দাবা খেলাব জন্মভূমি তা নিয়ে তর্ক কববাব কোনও কাবণ নেই।

খেলাপুঁজি

কিছুকাল আগে পার্লিমেন্টে জনৈক সদস্য যে প্রশ্ন শুধান তার সাবমর্ম এষ্ট : -

হেলসিন্কিতে যে ওলিম্পিক খেলা হয় সেখানে খেলার শৈবে যখন সব দেশ আপন আপন জাতীয় পতাকা নিয়ে পরিক্রমা করে তখন ভাবতীয় পতাকা উত্তোলন কবে সেই শোভাযাত্রায় যোগ দেবার জন্য কোনও ভারতীয়কে খুঁজে পাওয়া যায় নি ! অবশ্যে নাকি এক ফিল যুবক ভাবতীয় পতাকা উত্তোলন কবে !

প্রশ্নকর্তা কোনও কোনও ভাবতীয়কে এই ঘটনার জন্য তীব্র নিন্দা ও কবেন।

উভবে সহ-শিক্ষামন্ত্রী বলেন যে, তিনি এই বকম কথা শুনেছেন।
আমাদের মনে হয়, এব একটা কড়া তদন্ত হওয়া উচিত।

আমাব ব্যক্তিগত বিধাস ভাবতীয়রা অস্থান্য জাতির তুলনায় অভদ্র নয়। এককালে ভাবতীয় সৌজন্য-শালৌনতা বিদেশী বঙ্গ পর্যটককে মুক্ত করেছিল বলে তাবা তাদের অমণ-কাহিনী ত ভারতবাসীদের উদ্দেশ্যে বিস্তর প্রশংসন গেয়ে গিয়েছেন। মেগাস্টেনেস থেকে এ-ইতিহাস আবস্ত হয় এবং যদিও কোনও লেখক আমাদের কোনও কোনও আচান-ব্যবহাবের নিন্দা করেছেন বটে, কিন্তু আমরা অভদ্র, এ-কথা কাউকে বড়-একটা বলতে শোনা যায় নি। বিদেশে ভারতীয়রা আবও সাবধানে চলে বলে সেখানেও তারা প্রচুর খাতির যত্ন পায়।

তবে হঠাৎ আজ এ-বকম একটা পীড়াদায়ক ঘটনা ঘটল কেন ?

আমার মনে হয়, আমাদের চীমের কর্তব্যক্রিয়া পরবর্তার কথা বেবাক ভুলে গিয়েছিলেন, কিংবা ব্যাপারটার গুরুত্ব ঠিক মেকদারে

যাচাই করতে পারেন নি বলে সবাই মিলে রঙভূমি ত্যাগ করে শহরে ফুর্তিফার্তি করতে চলে গিয়েছিলেন আর তাই চ্যাংড়ারাও যে চলে যাবে তাতে আর কী সন্দেহ !

কর্তারা শহরে বেড়াতে যান নি, চ্যাংড়াদের তাবা যেতে বাবণ করলেন, তবু তারা বে-পবোয়া চলে গেল, এ-বথা বিশ্বাস করতে আমাৰ প্ৰয়ুক্তি হয় না। এ-টামে যাবা গিয়েছিল তাদেৰ ছ-একজনকে আৰ্মি চিনি। পতাকা তোলাৰ জন্য তাদেৰ আদেশ কৰলে তাৰা নিশ্চয়ই, অতি অবশ্যই, শহরে চলে যেত না—সেখানে শেষ পৰাৰে জন্য সামন্দে অপেক্ষা কৰত।

বিদেশে আপন দেশেৰ পতাকা উত্তোলন কৰাৰ জন্য নিৰ্বাচিত হওয়া কি কৱ শাস্তাৰ বিষয় ?

কাজেই মুকৰীদেৰ প্ৰশ্ন শোধানো উচিত, তাৰা ওখন চিলেন কোথায়, তাৰা কাকে কৌ আদেশ দিয়েছিলোন, কেতো স আদেশ অমান কৰেছিল কি না ?

এবই পিটে-পিটে ন-বাদপঞ্চে আবেকটা খবৰ গড়লুন।

পার্লিমেন্টে যেদিন প্ৰশ্ন উত্থাপিত হয়, সেইদিনই শ্ৰেণি ১ গুপ্ত জিওলজিকাল সাতে বিক্ৰিযৈশান ঝাবে বক্তৃতা দেবার সন্ধি বলেন, ভাবতেৰ খেলোয়াড়ৰা যখন বিদেশে খেলতে গৈন তখন তাৰা-প্ৰায়- অভজ্জ ভাৰায় লেখা বেনামা চৰ্টি পান এব তাৰা যে মন না দিয়ে ফুর্তি-ফার্তি, আৰাম-আয়েশ বলে বিলোক্ত দিন কাটাচ্ছেন সে কটুবাকাৰ চিঠি গুলাতে বৰিত থাবে।

গুপ্তমহাশয় বলেন, এ-ধাৰণা ভুল এব এ-অভিযোগ কখনও সন্তুষ্পৰ হতে পাৰে না. কাৰণ প্ৰতি সপ্তাহে এক নাগাড়ে চাদন জীৱন-মৱণ পণ কৰে খেলা প্ৰ্যাকটিস কৰতে হয়, এ সন্ধি ঢলা-চলিব (‘ইঞ্জী লাইফ’) কথাটি উঠতে পাৰে না।

এ অতি হক কথা—বিদেশে নানা শ্ৰেণীৰ খেলোয়াড়দেৰ সংশ্ৰে এসে আমাৰও ওই একই ধাৰণা হয়েছে। তবে সদ অভিজ্ঞতাৰই আবেকটা সাবধান হওয়াৰ দিকও আছে, অৰ্থাৎ ভূৱি

ভূরি অভিজ্ঞতা থাকলেও ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে সতর্ক হওয়ার রাশে চিল
দেওয়া বিচক্ষণের কর্ম নয়।

এ-সংসারে ছুটি লোকের অভাব নেই। দেশবিদেশের বহু জায়গায়
এরা ওই সন্ধানে থাকে, খেলোয়াড়দের খেলাব মাঠের বাইবে
এমনভাবে বেকাবু করা যায় কি না, যাতে করে পরের দিন তারা
ভাল করে খেলতে না পাবে। তাই তারা খেলা আরম্ভ হওয়ার
পূর্বে এবং যে কদিন খেলা হচ্ছে সে-কদিন রোজ সন্ধায় নেটিভ-
স্টেট স্টাইলে জববর জববর ককটেল পার্টি দেয় এবং দেশবিদেশের
এমন সব হোমবা-চোমরাদের নেমন্তন্ত্র করে যে, সেখানে বিদেশী
খেলোয়াড়দেব, ওদেব সম্মান রক্ষার্থে ইচ্ছে না থাকলেও বাধ্য হয়ে
যেতে হয়। তাবপৰ নানা কায়দায়-কৌশলে খেলোয়াড়দেব মদ
খাওয়াবার চেষ্টা সমস্ত সন্ধা ধরে চলে। যাবা পালা-পরবে
নিতান্ত অল্প খায় তাদেব নিষ্ঠাব নেই, আর যাবা খেতে ভালবাসে
তারা আনেক সময় প্রালোভন সামলাতে পারে না। দলেব
মানেজাব এব কাপ্টেন অবশ্য মুগীৰ মত চিলের ছো থেকে
বাচ্চাদেব বাচাবাব চেষ্টা কবেন কিন্তু আনেক সময় পেবে ওঠেন না,
তাই ওদেব দোষ দিয়ে কোনও লাভ নেই।

.কোনও কোনও সাময় এমন প্রালোভনও রাখা হয় যে-সম্বন্ধে
লিখতে আবাব বাধা-বাধা চেকচে। ফার্সীতে বলে ‘দানিশমন্দরা
ইশারা বশ অস্ত’— অর্থাৎ বৃক্ষিমানকে টেশ-বাই যথেষ্ট।

ফলং ? পবেব দিন তাবা এমন খেলা খেলে যে, দেখে মনে হয়
এরা নিতান্তই খেলাধুলো কৰতে এসেছে।

ভাবতীয় খেলোয়াড়দেব সম্বন্ধে আমাৰ ভয় হয়ত অম্লক, হয়ত
আমি খামখাটি ঘামেব ফোটায় কুমিৰ দেখছি, হয়ত আসলে ওটা
কুমিৰ নয়, ফুসকুড়ি, কিন্তু ওকীবহাল হওয়াৰ জন্ম বলতে হয়,

সাবধানেৰ মাৰ নেই

(যদিৎ জানি

‘মাৰেৱও সাবধান নেই’)।

মনে করুন সি কে নাইডু, সি এস নাইডু, জাম সাহেব, আড়ম্যান, লারউড, অমরনাথ, অমর সিং, মুশতাক, ওয়াজির আলী এবং একমাত্র এই দের মত পয়ল। নহরওয়ালারা যদি আজ ইহলোক পরলোক ছেড়ে দিল্লিতে একখানা সরেস ক্রিকেট ম্যাচ খেলতে আসেন, তবে আপনার মানসিক চাঞ্চল্যটা কৌ রকমের হয় ?

স্বীকার কবি, গেল শনিবার দিন এখানে ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ড’ ও প্রেসিডেন্ট্স এস্টেট ক্লাবে যে একদিনের ক্রিকেট ম্যাচ খেলা হয়, তাতে নিম্নোন্ন সঙ্গে ‘অনিবার্য’ কারণে এই দেব কোনও মহারথীই উপস্থিত হতে পারেন নি। তাই বলেই যদি আপনারা অবেন খেলা উচ্চাগ্রে হয় নি, তাহলে মারাঘুক ভুল করা হবে। ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ড’ দিল্লির রীতিমত পুবাদস্ত্ব কেউ-কেড়া কাগজ, এবং রাষ্ট্র-পত্তিব আপন এস্টেট ক্লাব ও আমাদের শাশ্বার প্রতিষ্ঠান। অতএব বিবেচনা করুন, এ-খেলার প্রতি আপনাদেব দৃষ্টি আক্ষণ করে আমি কি অতিশয় প্রয়োজনীয় কর্তব্য সমাধান করছি নে ?

বিস্ত হায়, আমাব দাকণ হুর্ভাগা, এ-খেলাব মাল্লিনাথকপে আপনাদেব সমৌপে কোনও নিবেদন করাব উপায় আমাব নেই। কারণ খেলাতে আমি সশরীবে উপস্থিত হতে পারিব নি যদিও, আমার চিত্ত, হৃদয়, চৈতন্য, আত্মা, সব অস্তিত্ব ওই খেলাতে উপস্থিত ছিল। দৱদী পাঠক শুধাবেন, কেন উপস্থিত হতে পাব নি ?

অগ্রমান।

এই যে আমি ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ড’র এত বড় সন্তান দৈনন্দিন পাঠক, ওই বাগজের গুণী কর্মচারীগণেব সঙ্গে আমাব বজ যুগের দৃষ্টতা, তারা আমাব মত একটা ওস্তাদ ক্রিকেটিয়ারকে ওই পরবের দিনে বেবাক ভুলে গেলেন ? কেন, আমি কি রান্নাঘরের পিছনে বাতাবি নেবু দিয়ে ঘন ঘন সেঞ্চুবি করি নি ? অবশ্য স্বীকার করি উইকেট, ছিল না—কিন্তু উইকেট ত থাকে ক্লান্ত হলে বসবাব জন্ম, আমি ত ক্লান্ত হইনে।

ম্যাচ ড্র গেছে। যাবে না ? আমাকে না নিলে !!

পিকনিকস্থা

গল্প শুনেছি, এক ইংবেজ, ফরাসী, জর্মন এবং স্ট্রট নাকি বাবোয়ারী চড়ুই ভাতিব ব্যবস্থা করে। কথা ছিল সদাট কিছু কিছু সঙ্গে আনবেন। ইংরেজ আনল লেকন-আগু, ফরাসী এক বোতল শ্যাস্পেন, জর্মন এক ডজন সমেজ আর প্রট নিয়ে এল তাব ভাটকে।

দিল্লিতে কিন্তু পিকনিকিয়াবা শুধু ভাটকে সঙ্গে আনেন না, আনেন ভাটিয়ের শালী-শালাদেব, তারা আনে তাদেব কাকা-নামাদেব এবং তাবা ফেব কাদেব নিয়ে আসে তাব তদিস এখনও পাই নি। সঙ্গে আনে ক্রিবেট, ফটবল, প্রায়োফোন, পোর্টেবল রেডিও, মন তিনেক পুবি, তদন্তপাতেব তবকাবি এবং মাংস, গোলগাঙ্গা (মৃচকা) এবং মিঠা পান।

‘এ দেব পীটস্টল কুতুবখিনাব, হাটজ-খাস এবং লোধি গার্ডেনস্। পাচ-সাত জনের পিকনিক হেথা-হোথা ছড়ানো থাকলে যত না গোলমাল আব উপজব হয়, তার চেয়ে চেন চেব বেশী পীড়াদায়ক হয় এই সব পাটকিরী পিকনিকে। বে-খেয়ালে থাকলে হঠাৎ যে কখন তুম্ব কবে ক্রিকেট-বলটা আপনার ঘাড়ে এসে পড়বে তার কিছু ঠিক-ঠিকানা নেই।’

এবা আনন্দ কল্পন, আমাব তাতে কি আপন্তি, কিন্তু এই যে সাক্ষাৎ মকভূমিসম দিলি শহরে এত তকলিফ বরদাস্ত করে বছত মেহমত করে ঘাস গজাণো হয়, তাবষ্ট উপব যখন অতাচার চলে তখন আমার মত শাস্ত লোকও এই দিলির শীতে উষ্ণ হয়ে উঠে। জনে খোলা আগুন জ্বালানো বাবণ, তারা জ্বালাবেনই এবং চৌকিদার

আপন্তি জানালে তাঁরা ঝগড়া-কাঙিয়া লাগিয়ে দেন। কিংবা দেখি,
চৌকিদার আর কোন আপন্তি করছে না, যেন সে আব কিছুই
দেখতে পাচ্ছে না। রোপ্যচক্র অস্বচ্ছ, তাব ভিতব দিয়ে দেখবেই বা
কী কবে !

তাঁট দিল্লিতে আগমনেছু বসিকজনকে সাবধান কবি, যদি শান্ত
সমাহিত চিত্তে স্থাপত্যানন্দ উপভোগ করতে চাও তবে ববিব সকালে
কদাচ কৃতুব, হাউজ-খাস এবং লোধি উদ্ঘান দেখতে যেয়ো না।

নিতান্তই যদি যেতে চাও তবে যেয়ো সবযুক্তণে। অতি চমৎকাব
স্থল এবং ভিড় নেই বললেও চলে ॥

সাহিত্যকের আত্ম ভাস্তা

শ্রীযুক্ত নীবদ্ধ চৌধুরী তাব ‘অজানা ভাবতীয়ের আজ্ঞানন্দী’ লিখে দেশবিদেশে স্মারক (কাবো কাবো মতে কুনাম) অর্জন করেছেন। বইখানা পাঠ করবাব সুযোগ—কিংবা কৃযোগ—আমাৰ এখনও হয় নি, তবে পুস্তকখানাব তল প্রতিপাত্তি বিষয় কী, সে কথা আমি চৌধুরী মহাশয়ের নিজেৰ মুখ্যেট শুনেছি এবং তিনি তাব ভূবন বিষ্যাত পুস্তক থেকে গুটিক তক অধ্যাব আমাদেৱ পডে শুনিয়েছেন। ০ । সে দী ইংৰেজীৰ নাহান—তাব ভিতৰ কত ভাষা থেকে, কত কেতায থেকে কত বকম-বেবকমেৰ আলপনা, কত বাঙ, কত ছফ্ফাৰ, কত বাকচাহৰী—ছত্ৰে ছত্ৰে হাউষ উড়ছে, পটকা ফাটছে—মূল বিষয়ে দিবে ব্যান দেয় কাৰ ঠাকুৰদাৰ সাবি !

‘ গী সে বইমৰ স্থানাক । ও-বকম বই পড়াৰ বয়স আমাৰ
নতুনন ন গৰচ । এ ধৰণৰ বই আনাড়োল ঝঁস কেন পড়েন
না, তাৰ জিজেস কৰা হলে তিনি বাসছিলোন, ‘আমাৰ সে বয়স
গেতে, যখন মানুষ যা বেঁকে না তাই ভালবাসে । আমি আলো
ভাসবাস ।’ নীবদ্ধ চৌধুরী যে-বকম এ-য়গেৰ ভলতেয়াৰ, আশ্মো
এ ধুগেৰক্স ॥

শ্রীযুক্ত চৌধুরী পত্রান্তৰে একখানা পঁজ লিখেছেন । সেই প্রসঙ্গে
তিনি বলেছেন, তিনি এককালে বা লায় লিখতেন এবং ইচ্ছে কবলেষ্ট
বাংলায সৰ্বাণ্ণলেখবদেৰ একজন হতে পাৰতন ।

চৌধুরী শাট মানুষ ; তাবও নানা দোষ আছে । কিন্তু তিনি যে
অতাধিক বিনঃভাবে শব্দনত এ কথা তাব পৰম শক্রও বলবে না ।

ইংরেজী লেখক হিসেবে মিঃ চাওড়ারি কতখানি নাম করেছেন জানি নে—জানার প্রয়োজনও বোধ করি নে। বিবেচনা করি অ্যাদিনে তিনি ল্যাম, বাসকিনকে ছাড়িয়ে গিয়েছেন কিন্তু বাংলা সাহিত্যে তিনি ‘হেলায় লঙ্কা কবিত জয়’ শুনে আমাৰ মনোবাজে নানাপ্রকারেৰ খণ্ড বিজ্ঞোহেৰ স্থজন হয়েছে।

তাৰ বাংলা লেখা আমাৰ কিছু কিছু পড়া আছে। বাংলা সাহিত্যেৰ কিষ্টিৎ সাধনা আমি কৰেছি, ইদিও শ্ৰেষ্ঠ লেখকদেৰ অগ্রতম হওয়াৰ চেষ্টায়, দিল্লি আমাৰ জন্য এখনও বিলক্ষণ দূৰ অস্ত্ৰ। তিনি কাঁচা বা নিকৃষ্ট বাংলা লিখতেন একথা আমি বলব না, কিন্তু তিনি যে কীটসেৰ মত কোন ভয়ঙ্কৰ অমৃতভাণি নিয়ে বাংলা সাহিত্য নামেন নি, সে-কথাও আমাকে বাধা হয়ে বলতে হচ্ছে।

তবে এ দন্ত কেন? এব সোজা অৰ্থ কি এই নয়। শুভে বাঙালী গ—ভ—গগ, তোমৰা মাথাৰ ঘাম পাযে ফেলেও সাহিত্যেন যে এভাবেন্টে উঠতে পাৰছ না, আমি ইচ্ছা ব বলে পৰনন্দন পদ্ধা তৃতৈ এক লক্ষ্মী সেখানে উঠতে পাৰতুম।

দ্বিতীয়ত, ছোঁ, বাংলা আবাৰ একটা সাহিত্য, তাতে আবাৰ নাম কৰা! মাৰি তো হাঁতি, লুটি তো ভাণ্ডাৰ। নাম কৰতে তয় ও ইংৰেজীই সই।

অৰ্থাৎ আপন মাহৰাষ্ট্ৰাকেও তাচ্ছিলা।

বৃথা তৰ্ক। আমি শুধু শ্ৰেষ্ঠ প্ৰশ়্ন শ্ৰদ্ধাই- স্বজ্ঞাতীয় ঝুঁথক, আপন আপন মাহৰাষ্ট্ৰাকে তাচ্ছিল্য কৰে কে কৰে সত। বড়হয়েছে?!

আসা-কা ভৱা

পূর্ব ও পশ্চিম দেশবাসীদেব ভিত্তি মেলা মিল আব গৰমিল দুটই
ৱয়েছ বলে কেউ বলেন ('কিপলি'), এ হয়ে মিলন অসমৰ, আব
তাৰ বহু পূৰ্বে গোটে বলে গিয়েছেন 'পূৰ্ব পশ্চিম এখন আব আলাদা
আলাদা হয়ে থাকতে পাৰবৈ না।'

যেখানে কিপলিং, গোটে, ববি ঠাকুৰ, লিন্ ঘটাঃ একমত হতে
পাৰছেন না .সখানে আমি কথা কষ্টতে যাৰ কোন্ সাহসে ? যেখানে
ফেয়াজখানে আব হীক গাঙ্গুলীতে লডাই লেগে গিয়েছে সেখানে
আমি বেমক্কা বে-সমে হাতোলি দিয়ে মৰি আব কৌ ?

তব সামান্য একটা কথা নিবেদন কৰতে চাই ।

পশ্চিমেল লোক কখনও কাৰও সঙ্গে কথা ঠিক না কৰে, অৰ্থাৎ
পাকাগাকি এন্ডেজমেণ্ট না ছবে .ধৰা কৰতে আসে না । এবং
টম যদি ডিকেব বাড়িতে কিৰা আপিসে আসতে চায় তবে ডিকেব
অনুমতি না নিয়ে কখনও আসব না । কিন্তু, পশ্চ, টম ডিকেব
অনুমতি নিয়ে এল বটে —ক'টাৰ সময় ভেট হবে—কিন্তু সে মখন
খুশি চেয়াৰ ছেড়ে বলতে পাৰে, 'তবে এখন চললুম'—তাৰ জন্ম
ডিকেব কোন অনুমতি প্ৰযোজন হয় না । অৰ্থাৎ ইয়োৰোপে কাৰও
বাড়িতে যাওয়াটা তাৰ হাতে, বেবিয়ে আসাটা আপনাৰ হাতে ।

প্ৰাচোৰ প্ৰায় সব দেশেই বাবস্থাটা উল্লেখ । আপনি যখন খুশি
বায় মহাশয়েৰ বাড়িতে গিয়ে উপস্থিত হতে পাৰিবেন । 'এই যে বায়
সাহেব' বলে ছক্কাৰ দিয়ে আপনি বায় মতাশয়েৰ বৈঠকখানায় ঢুকবেন,
আৱ বায়ও 'এই যে চৌধুৰী মশায়, আসতে আজ্ঞে হোক, বসতে আজ্ঞা

হোক' বলে কোল-বালিশ আর ছ'কোর নলটা আপনার দিকে এগিয়ে দেবেন। আপনি বালিশটা জাবড়ে ধরে ফুর্মৎ ফুর্মৎ করে আলবোলায় দম টামতে টানতে মৃছ মৃছ পা দোলাতে থাকবেন।

কিন্তু যখন বলবেন 'এবারে উঠি?' তখন কিন্তু রায়ের পালা। আপনি যে হৃষি করে চলে আসবেন সেটি হচ্ছে না, সে অধিকার আপনার নেই। রায় বলবেন 'আরে, বসুন, স্থার। এত তাড়া কিসের?' আপনার তখন জোর করে চলে আসন্টা সখৎ বে-আদবী।

এর গুহা কারণ, হয়ত আপনি বহুদিন পরে এসেছেন, হয়ত কাশী-বাস সেরে ফিরেছেন, রায়-গৃহিণী খবর পেয়ে আপনার জন্য সিঙ্গাড়া ভাজবার তোড়জোড় করেছেন। আপনি হট্ করে চলে এলে তিনি মনস্কুশ্র হবেন, অতএব আপনাকে আরও কিছুক্ষণ বসতে হবে।

অর্থাৎ বিদায় নেবার বেলা আপনাকে অনুমতি নিতে হয়।

বিশেষ করে টোন-আফগানিস্তানে এ-নিয়ম অলঙ্ঘ্য। ভেগেছেন কি, আপনার নামে গোটা পাচেক বাঙ্গ-কবিতা লেখা হয়ে যাবে। মাহমুদকে নিয়ে ফিরদৌসীর বাঙ্গ-কবিতা তার সামনে লজ্জায় বোরক। টানবে।

কখ দেশ প্রাচা-প্রাচীচোর মধ্যখানে। তাই তারা খানিকটে এদের মানে, খানিকটে খদেব মানে। শাট' তারা সায়েবদের যত পাতলুনের মধ্যে ঢুকিয়ে দেয়, কিন্তু তারা যখন আপন 'গ্রাশনাল ব্রাউস' জাতীয় কৃতি পরে, তখন সেটা তামাদেরই পাঞ্জাবির মত সামনে পিছনে ঝুলিয়ে দেয়।

তাবা দেখা করতে আসে খবর দিয়ে, না-দিয়ে, ছইট। বিদেয় নেবাব সময় তারা কিন্তু ততীয় পন্থা অবলম্বন করে। গাল-গল্লের মাঝে একটুখানি মোকা পেলে বলে, 'এইবার ভাই, তোমার সঙ্গে আরেকটি পাপিরসি খেয়ে বাঢ়ি যাব।'

এ বড় উন্নত পন্থা। আন্তোন মদি ভ্যাচোর-ভাচোর করে আপনার প্রাণ এতক্ষণ অতিষ্ঠ করে তুলে থাকে, তবে আপনি তদন্তেই উল্লিখিত হয়ে উঠবেন, 'ঘাক, লক্ষ্মীভাড়াটা তাহলে আর

বেশী ভোগাবে না।' আপনার তখন উপেক্ষার ভাবটা খেড়ে কেলে খুশী মুখে দু-চারটি কথা বলতে কিছুমাত্র কষ্ট হবে না। পক্ষান্তরে আন্তোন যদি আপনার দিলের দোষ্ট হয় তবে তার আসন্ন বিচ্ছেদ-বেদনাটার জন্য আপনি নিজেকে খানিকটা সামলে নিতে পারবেন।

এবং দ্বিতীয়ত, ইয়োবোপে দেখা হওয়া মাত্রটি প্রথম প্রয়োজনীয় কথা পাড়া হয়, পবে গাল-গল। প্রাচ দেশে তাব উলটো—পাচটি টাকা ধাব চাটিবাব হলে বিদেয় নিয়ে দোবেব গোড়ায় এসে তখন আমতা-আম-০। কবে চাটতে হয়, বাড়তে ঢুকেই তথ্বাব দিয়ে ন্য।

কশ দেশে শুভ শেষ সিগাবেটেব সময় যা কিছু 'বিজিনেস talk' এবং শিববাম চক্রবর্তী'ব অঙ্গpunএ 'টক বিজিনেস !!'

দেহলি-প্রাস্ত

দিল্লি ছাড়ার সময় আমার ঘনিয়ে এল। বিচক্ষণ জন দিল্লিতে বেশীদিন থাকে না। পঞ্চপাঁচ পর্যন্ত মৃত্যুর সময় ঘনিয়ে এল দেখে তিমালয় মুখে রওয়ানা দেন। এমন কী সামাজ কুকুরটা পর্যন্ত এখানে পড়ে থাকে নি।

তবে কি ধারা এখানে পড়ে থেকে শেষটায় শিব হয়ে যান, তারা অবিবেচক? আদপেট না। এই দুশ্মনের ভূমি, গরমে শিককাবান-বানানেওলা, শীতে বুলফী-জমানেগুলা, সেক্রেটারি-জয়েন্ট-লস্ক্রু-আগুর-তস্ত-আগুবকাভার, ভাত-বেজাতেব-কর্মচাবী-কর্টকিত এই ভূমিতে যে ব্যক্তি ‘অশেব ক্লেশ ভুঞ্জিয়া’ পরলোকগমন করবে সে ‘পরঙ্গরামী’ স্বর্গে গিয়ে অস্তরাদেব সঙ্গে দুদণ্ড বসালাপ করতে পারুক আর নাই-পাকক, তাকে অস্তত পক্ষে নবকদর্শন করতে হয় না। কারণ এক নবক থেকে বেরিয়েট অস্ত নরকে যাবার ব্যবস্থা কোনও ধর্মগ্রন্থই দিতে পারে না। আগি বিস্তব ধর্মের ঘাটে মেলা জল খেয়েছি—এ কথাটা আপনাবা প্রায় আপ্ত-বান্ধবপে মেঠে নিতে পারেন।

কিন্ত এসব নিছক বাগের কথা।

এই যে আমি দেহলি-বাসীদেব সঙ্গে রাশানদের মত শেষ একটা (না, দু-তিনটে) সিগারেট খাওয়ার ছমকি দিচ্ছি সে শুধু তাদেব আপন জন ভেবে অভিমানবশত।

আপনারা আমার সাহিত্যিক প্রচেষ্টার কদর করলেন না, আমার গুরুগন্তীর প্রবন্ধ আপনাদেব সাহিত্য-সভায় পড়তে দিলেন না, যদি বা

প্রধান বঙ্গ কোন আঙ্গাৰ সেক্রেটাৰিৰ নেমস্টৱ পেয়ে শ্ৰেষ্ঠ-মুহূৰ্তে
কামাই দিলেন বলে আমাকে বচনা পড়তে দিলেন, তখন আবাৰ
আমাৰ গুৰগন্তীৰ বচনা শুনে আপনাৰা হাসলেন, যখন বসবচনা
(আহা আজকাল বসবচনা লিখে কত লোক বাতাবাতি নাম কিনে
মিলে) পড়লুম তখন আপনাৰা গন্তীৰ হয়ে গেলেন, যখন সেক্রেটাৰি-
দেৱ মক্ষবা কৰে কবিতা পড়ে শুনালুম—আপনাৰা সভয়ে গোপনে
একে একে সভাস্থল ত্যাগ কৰলেন, যখন তাদেৱ প্ৰশংস্তি গোয়ে বচনা
পাঠ কৰলুম তখন স্পষ্ট শুনতে পেলুম, আপনাৰা ফিসফিস কৰে
বাচনে আমি তেলমালিশেৰ নাৰসা (মাসাজ ইনস্টিউট নয়) খুলেছি,
বিছু না পেৰে শেষটায় যখন গান গাইলুম তখন পাড়াৰ ছোড়াৰা
ই ক সেহ সময় গাৰাৰ লজে ঢিনেৰ কেনেন্তাৰা বেঁবে তাকে পাড়াময়
খেদিয়ে বেড়াল, ভৰতৃত্বাম নাচি নি—তাহলে নোথ হয় আপনাৰা
হন্তুমানেৰ ছৰ্বি একে তাৰ তনাম আমাৰ নাম লিখে বছনেৰ শেষে
'নৰসি দাস' প্রাইজেৰ বদলে সেই প্রাইজ দিতেন।

তবু আমি আপনাদেৱ উপৰ এক ফোটা ও বাগ কৰি নি। ববধ
আমি আপনাদেৱ কাছে উপকৃত হয়ে বটলুম। আপনাদেৱ সংশ্রবে
না এলে এত যে সাতি তৰাচনাৰ নামদো ভৃত আমাদেৱ কোধে ছিল
সে কি কশ্মিৰকানে ‘নামত’

বিবেচনা কৰি এখন কলকাতা ফিৰে গেলে পাড়াৰ ছোড়াৰা
আমাকে দেখামাত্রই পৰিত্বাহি চিৎকাৰ কৰে পালাবে না, তক্কীৰা
হযত কিঞ্চিৎ ঘাড় বেৰিকৈ এট যে বলে একটুখানি মিঠে হাসিও
জানাবেন, ‘ওহৰে, আবাৰ এসেছে’ বলে হৃদ্বাৰ কৰে দৰজা জানলা
বন্ধ কৰবেন না।

ব্যালাটা বাচ দিয়েছি। পাণ্ডুলিপি, মূলা কাঞ্জিলালকে ‘অবদান’
কৰেছি। তাৰ বন্ধু পৰিমল দন্ত নাকি গাঁটেৰ পয়সা খবচা কৰে
সেগুলো ছাপাবে। তা ছাপাক, আপনাৰা শুধু নজৰ বাখবেন সে
যেন অ্যাকাডেমি বিভাগে বদলি না হয়—ছোকৰা তাহলে তবিল
তছকপেৰ দায়ে পড়বে। পৰিমলকে আমি স্নেহ কৰি।

ষষ্ঠী ভাবছি, ততই দেখি দিল্লি খারাপ জায়গা নয়।

দিল্লির গরম অসহ্য ! কিঞ্চিৎ বিবেচনা করুন সেই গ্রীষ্মের শেষে
বখন কালো ঘমুনার ওপার থেকে দূর-দিগন্ত পেরিয়ে আকাশ-বাতাস
ভরে দিয়ে বিজয় মল্লের মত শুরুশুরু করে নবীন মেঘ দেখা দেয়,
তারই আবছায়া অঙ্ককারে আপনি খাটিয়াখানা বাটীরে পেতে নব
'বরিষণের প্রতিক্ষায় প্রহর গোনেন, আপনার ত্রিযাম্ব-যামিনীর সখা
তারার দল একে একে ঝান মুখে আপনার কাছ থেকে বিদায় নেয়,
অল-ইণ্ডিয়া-রেডিয়োর ঘড়িটা আবাব তখন ঘটার পর ঘটা সেই
অঙ্ককার বিদীর্ণ করেই আপনারই চারপাইখানার কাছে এসে
আপনাকে সঙ্গস্থ দেয়, দূর বৃন্দাবনের প্রথম বর্ষণে ভেজা দিচ্ছে
হাওয়া এসে আপনার গালে চুমোর পর চুমো খেয়ে যায়, হঠাৎ
আকাশের এস্পার ওস্পার ছিঁড়ে-ফেঁড়ে নিছাং চমকে দিয়ে নিজাম
প্রাসাদের ঢুঢ়ো, রাণীন বাজন্তুবামের ফটক, নিরগাছে এর
গায়ে ওর বুকে মাথা কোঠা এক বানকের তরে দেখিয়ে দেয় এবং
তারপর সর্বশেষে অতি ধৌরে ধৌরে রিমবিগ করে বৃষ্টিধারা যখন
আপনার সর্বাঙ্গে গোলাপজল ডিটিয়ে দেয়—তখন আপনি খাটিয়া
ঘরের ভিতর টেনে নিয়ে মাবার চিন্তাটি পর্যন্ত করেন না, ভিজে
মাটির গন্ধ দিয়ে বুকের রঞ্জ ভরে নেন, ইতিমধ্যে শুনতে পান—
আবক্ষিয়েলজিকাল ডিম্বটিমেটের দরোয়ান রামলোচন সি. তুলসী-
দামসূত রামায়ণ স্মর করে পড়তে আরম্ভ করে দিয়েছেন, আর
আপনার প্রতিবেশী সারস্বত ব্রাহ্মণের মেঝে বৈরবীতে গান ধরেছে।

দিল্লি কি সতাই খুব মন্দ জায়গা ?

কিংবা এই শীতকালের কথাটাই নিন। নিতান্ত যদি সঙ্ক্ষেপে
পর আপনাকে না বেরতে হয় তবে পুনরায় বিবেচনা করুন...

এ-রকম দিনের পর দিন গভীর নীলাকাশ আপনি কোথায়
পাবেন ? সকালবেলায় সোনালী রোদ ট্যারচা হয়ে আপনার
চোখের উপর এসে পড়েছে, ক্রমে ক্রমে লেপ কাথা গরম হয়ে
উঠল, নাকে টোস্ট সাকার সৌদা সৌদা গন্ধ এসে পেঁচচে,

এইবাব ছাঁৎ করে ডিম-ভাজার শব্দ আৱ গঞ্জ আসবে, আপনি
ডেক্সিং গাউন্টা গায়ে চাপিয়ে দিয়ে বারান্দায় এসে বসলেন।

আহা ! সবুজ ঘাসে শিশিৱেৰ বিলিমিলি, প্ৰাতঃস্নাত শান্ত
ঝুঁজু ঝাউ সামনে দাঢ়িয়ে, শীতেল বাতাসে বুগনভেলিয়াৰ মৃছ
'চ্চপন, তাৱপৰ ধীৰে ধীৰে প্ৰথৰ হতে প্ৰথৰতন বৌজে বিশ্বাকাশেৰ
আলিঙ্গন, ধৃপছায়াতে কালো-সবুজেৰ মেহ-চিকণ আলিঙ্গন,
নাৰ আমাৰ মত গবিবেৰ ফালি অঙ্গনটুকু নন্দনকানন হয়ে
—আপনি সেই সৌন্দৰ্যেৰ মোহে আপিস কামাই দিয়ে আনন্দ-
দিন স্বণবৌজে চক্ৰ মৃদ্গিত কৰে কাটালেন--
এ শুধু দিলিতেই সম্ভব।

দিলি তাগ তাই সহজ কৰ্ম নয়।
