

প্রথম প্রকাশ আবিন. ১৩৬০

জি জ্ঞা স।

১৩৩এ গ্রামবিহারী অ্যাভিনিউ। কলিকাতা ২৩  
৩৩ কলেজ রো। কলিকাতা ৩

ଶୈଘ୍ର ମୁହଁତବୀ ଆଲୀ  
ପ୍ରିଯବରେଣ୍ୟ



## শীক্ষণি

এই প্রথে সংকলিত অধিকাংশ রচনা ‘বাংলা সাহিত্যের নৱনাথী’ নামে দেশ পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। ‘রাধা’ বঙ্গশ্রী পত্রিকায়, ‘শ্রীকান্ত’ ও ‘নতন’ শব্দ-স্বরণিকায় এবং ‘ধনঞ্জয় বৈরাগী’ ও ‘সোহিনী’ আনন্দবাজার পত্রিকায় মুদ্রিত হইয়াছিল।



## সূচিপত্র

স্থচনা	[ ১০ ]
বঙ্গ চগুদাম ১৫-১৬শ খতাবী	১
বাধা । <u>শ্রীকৃষ্ণকীর্তন</u>	১
মুকুলপ্রাম চক্ৰবৰ্তী ১৬শ-১৭শ খতাবী	২
✓ ভাঙু দণ্ড । কবিকল্পচণ্ডী	৬
✓ ফুলৱা । কবিকল্পচণ্ডী	১০
ভাগ্যচক্র বাগ্যগুণাকৰ ১৭১২-৬১	
হীৱা মালিনী । <u>অগ্নিমঙ্গল</u>	১১
টেকটোন ঠাকুৰ ১৮১৪-১০	
ঠকচাটা । আলালেৱ ঘৰেৱ দুলাল	১২
মাইকেল ষধুমুন ১৮২৪-৭৩	
✓ বাতুগ । <u>মেঘনাদবধ-কাব্য</u>	২৩
অঞ্জলা । <u>মেঘনাদবধ-কাব্য</u>	২১
নববাংবু । একেই কি বলে সত্যতা	৩৩
দীনবঙ্গ মিত্র ১৮৩০-৭০	
কাঞ্জন । <u>সথবাৰ একাহণী</u>	৩৮
বকিমচন্দ চট্টোপাধ্যায় ১৮৩৮-১৪	
✓ বোহুবী । <u>কৃকৃকাস্তেৱ উইল</u>	৪০
মনোৱামা । <u>মৃণালিনী</u>	৪৪
হীৱা । বিষবৃক্ষ	৪৮
ইলিজা । ইলিজা	৫১
নবকল্পুতা । বজনী	৫৫
কৰলাকৃষ্ণ । <u>কৰলাকৃষ্ণেৱ দণ্ডৰ</u>	৫৯
মুচিবাম শুড় । <u>মুচিবাম শুড়</u>	৬২

ଶିରିଶତ୍ରୁ ଘୋଷ ୧୮୪୦-୧୯୧୯

ଭଜନ । ଅନୁମ

୬୧

ହରପ୍ରସାଦ ଶାନ୍ତି ୧୮୫୦-୧୯୦୧

ଭବତାରଣ ପିଶାଚଖଣ୍ଡୀ । ବେଳେର ମେଳେ

୧୧

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ୧୮୬୧-୧୯୦୧

ଦେବଧାନୀ । ବିଦ୍ୟାମ-ଅଭିଶାପ

୧୧

ମାଲିନୀ । ମାଲିନୀ

୮୨

ଧନକୁଳ ବୈରାଗୀ । ପ୍ରାୟଚିନ୍ତ / ପରିଆଶ

୮୧

ବସ୍ତ୍ର ବାବ । ପ୍ରାୟଚିନ୍ତ / ପରିଆଶ

୯୨

ବିନୋଦନୀ । ଚୋଥେର ବାଲ

୯୪

ଆନନ୍ଦମୟୀ । ଗୋରା

୯୯

ଗୋରା ଓ ଅମିତ ବାସ । ଗୋରା ଓ ଶେଷେର କବିତା

୧୦୨

✓ ନିଖିଲେଶ ଓ ସନ୍ଦୀପ । ଘରେ-ବାହେ

୧୦୧

ଶତିଶ । ଚତୁରଙ୍ଗ

୧୧୨

ବିପ୍ରଦାସ ଓ ମୃଦୁଲଦନ । ଯୋଗାଯୋଗ

୧୧୬

ଅଭୀକକୁମାର । ତିନ ସଙ୍ଗୀ

୧୨୦

ସୋହିନୀ । ତିନ ସଙ୍ଗୀ

୧୨୪

ଅଭିତକୁମାର ମୂର୍ଖୋପାଧ୍ୟାୟ ୧୮୭୦-୧୯୦୨

୧୩୨

ବମାମୁଦ୍ରାୟ । ବମାମୁଦ୍ରାୟ

୧୩୨

ଶର୍ଵତ୍ରଜ୍ଞ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ୧୮୭୬-୧୯୦୮

୧୩୬

ଶ୍ରୀକାନ୍ତ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ

୧୪୧

ଶାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ

୧୪୫

ବତନ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ

୧୪୯

ମାବିଜ୍ଞୀ । ଚରିତରାହୀନ

୧୪୭

ଅଚଳା । ଗୃହଦାହ

୧୫୧

ଶର୍ଵତ୍ରଜ୍ଞ ରାମ ୧୮୮୦-୧୯୦୦

୧୫୫

ଶ୍ରୀମତ୍ ଶ୍ରୀମାନନ୍ଦ ବ୍ରଜଚାରୀ । ଗଜଶିଳ୍ପୀ

୧୫୯

## সূচনা

ইতি পূর্বে উনবিংশ শতকে বাঙালি মনীষীদের চির-চরিত্র লিখিয়াছি। তাহারা ছিলেন বঙ্গমাংসের মাঝৰ। জীবলোক হইতে অপসারণের পথে স্থতিক্ষেপে মাঝে তাহারা বিরাজিত। সেই স্থতিকে পুনরায় বঙ্গমাংসের সংস্কারে ভূতিত করাই ছিল ‘চির-চরিত্র’-লেখকের উদ্দেশ্য। এবাবে অষ্ট-এক শকাব্দ চির লিখিতে উচ্চত হইয়াছি। ইহারা বাংলার মনীষী নয়, বাংলার মনীষীদের স্থষ্টি। সাধাৰণ অৰ্থে ইহারা বঙ্গমাংসের জীব না হইয়াও বঙ্গমাংসের জীবেৰ চেয়েও অধিকতাৰ সজা, যে-সব মনীষীৰ ইহারা স্থষ্টি, তাহাদেৱ চেয়েও ইহাদেৱ আয়ু দীৰ্ঘতম, ইহাদেৱ অনেকেই অমুৰ, যত্তালীন মাঝবেৱ অমুৰতাৰ আকাঙ্ক্ষাৰ মূৰ্তি প্ৰতীক। মাঝৰ মৱিতে চাপ না, কিঞ্চ তাহার চিৰকাল বাঁচিয়া থাকিবাৰ আকাঙ্ক্ষা কেবল সংজ্ঞান-ধাৰাব মধ্যেই ক্লিপস্টেৱ সাৰ্থক হইতে পাৰে। আৱ হইতে পাৰে সাৰ্থক শিল্পস্থষ্টিৰ কলাণ্ডে। শিল্প অমুৰতাৰ আকাঙ্ক্ষা ছাড়া আৱ-কিছুই নহ। মাঝৰ অমুৰ হইলে শিল্পস্থষ্টি কৱিত না। দেবতাৰা শিল্পস্থষ্টিৰ প্ৰয়োজন বোধ কৰে না।

বাংলা সাহিত্যেৰ নৱনায়ীৰ চিৰ লিখিতে যাইতেছি। বাঙালিৰ শিল্পস্থষ্টিৰ আৱতন সামাজিক নয়। হাজাৰ বছৰেৰ পুৰাতন বৌদ্ধ গান ও দোহাৰ কথা ছাড়িয়া দিলেও বাংলা সাহিত্যেৰ বিস্তৃতি বড়ো অল্প দিনেৰ নহে। এই সুবীৰ্ধকালেৰ মধ্যে বাঙালি লেখকগণ যে-সব নৱনায়ীৰ স্থষ্টি কৱিয়াছেন তাহাদেৱ সংখ্যা অগণিত। চঙ্গীদাসেৰ শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তন হইতে শুক কৱিয়া আধুনিকতম সাহিত্যিকেৰ গল্প উপস্থাপন পৰ্যন্ত কত বিচিত্ৰ চৰিত্ৰেৰই না স্থষ্টি হইয়াছে। শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তন আৱ আজকেৰ লেখা কাব্যে কথায় পাৰ্থক্য যতই প্ৰকট হোক সৰ্বীগণ-সহ শ্ৰীৱাদা আৱ নৃতনতম চৰিত্ৰ-কলনা উভয়ই বাঙালিৰ ঘৰেৱ লোক, তাহাৰ পৰিচিত আপনজন। বৰ্ণিকবণ-চঙ্গীৰ ভাঙ্গু দণ্ড এবং আলালেৰ ঘৰেৱ হৃলালেৰ ঠকচাচা— উভয়েই ঘৰেৱ কেবল সাময়িক, দু-জনেই বাংলার মাটিতে গড়া। বৰ্ষত, দীৰ্ঘ সময়েৰ প্ৰবধানে স্থষ্টি হইলে একপ্ৰকাৰ বাছ প্ৰত্যেক দেখা দিবেই, কিঞ্চ অস্তরোকে মিল থাকিয়া যায়। বংশধাৰাব ইতিহাসে ঐ অমিলেৰ মধ্যে যিল খুজিয়া বাহিৰ কৰা বৈজ্ঞানিকেৰ কাজ, সাহিত্যেৰ ইতিহাসে সেই কাজ সহালোচকেৰ। বাঙালি লেখকেৰ স্থষ্টি

କତକଶ୍ଲି ବିଶିଷ୍ଟ ( ସବଶ୍ଲି ସତ୍ୱ ନର ) ନରନାନୀର ଇତିହାସ ରୁଚନାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟାନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ।

ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟେ ନରନାନୀକେ ବର୍କମାଂସେର ଜୀବ ବଲିଆ କଲନା କରିଯା ଲାଇୟା କାଜେ ନାମିତେ ହୁବେ । କିନ୍ତୁ 'କଲନା' ଶବ୍ଦଟାତେ କେହ-କେହ ଆପଣି କରିତେ ପାରେନ । ବସ୍ତୁତାଇ ଇହାରା ବର୍କମାଂସେର ଜୀବ । ବର୍କମାଂସେର ଜୀବ ବଲିତେ ସହି ଜୀବରୁ ବୋରାଯା ଆପାଦମଞ୍ଜକ ପ୍ରାଣପ୍ରବାହେ ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ବୋରାଯ, ତବେ ଇହାରା ବାନ୍ତବ ନରନାନୀର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶି ଜୀବିତ ! ଇହାରା ଏହି ବେଶି ଜୀବିତ ଯେ ଇହାଦେର ଶୃତ୍ୟ ନାହିଁ, ଏମନକି ଇହାଦେର ଜୟନ୍ତି ହୁବେ ନାହିଁ, ଇହାରା ଶୃତ୍ୟ ! ବାନ୍ଧୀକିର ଚେଯେ ରାମ ଅନେକ ବେଶି ସଜୀବ, ବ୍ୟାସେ ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶି ସଜୀବ ଶୁଦ୍ଧିତ୍ତିର । ସତ୍ୟ କଥା ବଲିତେ କି, ଏଥିନ ବାନ୍ଧୀକି ଓ ବ୍ୟାସ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶୁଦ୍ଧିତ୍ତିରେର ଶ୍ରବାଦେହ ପରିଚିତ । ରାମେର ଜୟେଷ୍ଠ ଆଗେ ରାମାଯଣ ଲିଖିତ ହିସାବଛି— ଏହି ପ୍ରବାଦେର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶି ସତ୍ୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାମାଯଣ ଶୁଦ୍ଧିତ୍ତି କରିଯାଇଛେ । ଶୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥେ ସହି ଜାନଗୋଚରତା ବୋରାଯ ତବେ ରାମେର କ୍ରପାତେହି କି ବାନ୍ଧୀକିର ଚିତ୍ତ ଆମାଦେର ହୟ ନାହିଁ ? ରାମାଯଣ ନା ଥାକିଲେ ଆଜି ବାନ୍ଧୀକିକେ କେହ ଜାନିତ କି ?

ମୟାଜେର ହିସାବ-ବର୍କକେରା ବଲିତେଛେ ଯେ, ବାଂଲାର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଏତ କ୍ରତ ବାଡିତେହେ ଯେ ଖାତେର ଘାଟତି ବାଡ଼ିଆଇ ଚଲିବେ । ଏ-ସବ କଥା କତନ୍ତ୍ର ସତ୍ୟ, ଆର କତନ୍ତ୍ର ରାଜନୀତି, ଜାନି ନା । କିନ୍ତୁ ଜାନି ଯେ, ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟେ ନରନାନୀର ସଂଖ୍ୟା କ୍ରତ ବାଡିତେହେ, ଆରେ ଜାନି ଯେ ତାହାରା କଥନେ ଖାତେ ଘାଟତି ଘଟାଇବେ ନା । ଇହାରାଇ ବାଙ୍ଗଲିର ଭାବଲୋକେର ଅଧିବାସୀ, ଇହାଦେର ବାସଶାନଇ ବାଂଲାର ଭାବଲୋକ । ଶିଳ୍ପଶୁଦ୍ଧିର ଆଦିଶ୍ୟୁଗ ହିଁତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେ ଏଇକ୍ଲପ ଏକ-ଏକଟି ଭାବଲୋକ ଗଡ଼ିଯା ଉଠିତେହେ । ଶିଳ୍ପଶୁଦ୍ଧିର ସକ୍ଷମ ଯୁଗେର ଆଗେ ହିଁତେହେ ଏଇକ୍ଲପ ଭାବଲୋକ ଗଡ଼ିବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ମାତ୍ରମେର ମନେ ଛିଲ । ଆକାଶେ ଗ୍ରହତାରା ଫୋଟେ, କିନ୍ତୁ ମେଘଶିଖକେ ଶୁଦ୍ଧି, ଶୁଦ୍ଧ ବା ସଥ୍ରବି କଲନା କରିବାର କାରଣ କୀ ? ଯେ-ସବ ଯନୀୟ ଏକ ମରରେ ଧରାତଳେ ବିଚରଣ କରିତେଲ, ଶୃତ୍ୟର ପରେ ତାହାରା ତାରାଯ କପାଳରିତ ହଇବାଛେ—

They will suffer a star-change into something

rich and strange.

ମାତ୍ରମେର ସର୍ଗଲୋକେର ଅଧିବାସୀର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଏହି ଏକଇ ଭାବେ, ଏହି ଏକଇ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ହିଁତେହେ କ୍ରତ ବାଡ଼ିଆ ଗିଯାଇଛେ— ଏଥନେ ବାଡ଼ିଆ ଚଲିଯାଇଛେ । ସର୍ଗେର ଦେବତାର ସଂଖ୍ୟା

অংশসম্বন্ধে নিষ্কর্ষ তেজিশ কোটি ছিল না, মূল ভবিষ্যতে আবারও বাড়িবে। তবেই দেখা যাইতেছে যে, কি এই নকশাগোকে কি সর্গলোকে নিরস্তর একটা sublimation বা উর্ধ্বায়ন-প্রক্রিয়া চলিতেছে। সেই প্রক্রিয়ার ফলেই প্রক্রিয়াশিলে পরিণত হইতেছে—অর্থাৎ প্রাকৃত অপ্রাকৃত হইয়া উঠিতেছে। এই প্রক্রিয়া হইতেই সাহিত্যসহিত, সাহিত্যের নৱনারীর স্থষ্টি।

এক হিসাবে বর্তমান পর্যায় ‘চির-চরিত্র’ হইতে ভিন্নপাই রচনা। চির-চরিত্রে ছিল বক্তব্যাংসের জীবকে ভাবলোকে উর্ধ্বায়ন, আবার এখন করিতে চাই ভাবলোকের জীবকে বক্তব্যাংসের সংসারে নিয়ায়ন। এ অনেকটা স্বর্গ হইতে বিহারের অঘৃকপ। ভাবস্থর্গের জীবকে বাস্তব সংসারে নিষ্কেপ করিয়া দেখিতে চাই কৌ প্রতিক্রিয়া ঘটে। বর্তমান পর্যায়ের ভাব হইতে ক্লপে আসা, আবার পূর্বতন পর্যায়ের ক্লপ হইতে ভাবে যাওয়া—এই দুইয়ে মিলিয়া ‘ভাব হতে ক্লপে’ যাতায়াতের চক্রবর্ত সম্পূর্ণ হইবে। এইক্লপে বাংলার মনীষার বাস্তব ক্লপ ও ভাবক্লপ—দুইকেই হয়তো জানিতে পারা যাইবে। বাঙালির ভাবলোকের এই অধিবাসীগণ বাংলার ভবিষ্যৎ সমষ্টি হয়তো এমন সংবাদ দিতে পারিবে রাজনীতির শক দলিলে যাহার আভাসটুকুও মর্মায়িত হয় না।

বাংলাদেশ নিজেকে বৰ্ষীপমালায় উন্ধাটিত করিয়া আত্মবিস্তার করিতেছে, সম্মুখগর্তের রহস্য দিবালোকের বাস্তব হইয়া উঠিতেছে। বাঙালি শিল্পের অন্তরের মহস্তলোক হইতে তেমনি নিত্য-নব নৱনারী বাঙালির সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে। ইহাদের লইয়াই সত্যকার বাঙালিসমাজ, কারণ ইহারা চিরস্তন। বাস্তব নৱনারী বিশেষ কাল অধিকার করিয়া বিবাজ করে, কিন্তু যাহারা ভাবৈকক্লপ, বিশেষ কালের দ্বারা তাহাদের আয় পরিমিত নহে বলিয়াই তাহাদের কাছে চিরস্তনের সংবাদ পাইবার আশা। সার্টিক সংবাদের জগত লোকে স্বর্গ-মর্ত খুঁজিয়া দেখে, বাংলার স্বক্লপ জানিবার আশায় আমরা এই চিরায় নৱনারীর দ্বারা হই না কেন? ইহাদের ছাড়িলে বাংলাদেশ অসম্পূর্ণ, বাঙালিসমাজ খণ্ডিত। বাস্তব বাঙালি ও ভাবময় বাঙালি মিলিয়াই বাঙালির স্বক্লপ। স্বক্লপ মানে সমগ্র ক্লপ। বাংলাদেশের সত্যকার ইতিহাস যিনি লিখিতে চাহিবেন, তাহাকে ইহাদের জীবনচরিত লিখিতে হইবে। বাস্তব নৱনারী সংবাদ মাজ দিতে পারে, সত্যের সোনার কাঠি এই ভাবৈকক্লপ নৱনারীর আয়ন্তে।



# বাংলা সাহিত্যের নৱনারী



## ରାଧା

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ କୀର୍ତ୍ତନେ ର ଭା ଦୁରହ, ଅନ୍ତତ ଆଂଶିକଭାବେ ଦୁରହ— ପଣ୍ଡିତେ ସ୍ଥିକାର କରିଯା ଥାକେନ ; ଭାବାଂଶୁ ଅନ୍ତବିନ୍ଦୁ ଅଲ୍ଲିଲ— ବସିକେବ ଅସୀକାର କରେନ ନା । ଏଥିନ, ଏହି ଉଭୟ ବିପଦ ପାଶ କାଟାଇୟା ସାଧାରଣ ପାଠକେର ଉପଭୋଗ୍ୟ କିଛୁ ପାଓଯା ଯାଇ କି ନା ଦେଖା ଥାକ ।

ଆଦିଶେଷର ଦୃଷ୍ଟର ସମ୍ମଦ୍ର ଏବଂ ଦୁରହ ଭାବାର ପ୍ରାକାରେର ପାରେ ଏକଟି ତକ୍କୀ ଏହି କାବ୍ୟେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛେ । ବସବୋଧେର ସୋନାର କାଟିର ଶର୍ପେ ତାହାକେ ଜାଗାଇୟା ତୁଳିତେ ହିବେ । ଅଥବା, କବିଇ ସ୍ଵରଂ ମେ-କାଙ୍ଗଟୁକୁ ସାରିଯା ବାଥିଯାଇଛେ । କାରଣ ଏହି କାବ୍ୟ ରାଧାର ବାଲ୍ୟ ହିତେ ଯୌବନୋମ୍ବେ ଜାଗରନେର କାବ୍ୟ ।

ପଦାବଲୀତେ ଯେ-ରାଧାର ସହିତ ଆମରା ପରିଚିତ ଏ ମେ ନହେ । ପଦାବଲୀର ରାଧା ଯୌବନେର ପ୍ରଥମ ଅଭିଜତାର ସହିତ ପରିଚିତ । ପ୍ରେମେର ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱର ତାହାର କାଟିଯା ଗିଯାଇଛେ ! ବିଶ୍ଵାପତିର ରାଧା ଅବଶ୍ୟ କିଶୋରୀ, କିନ୍ତୁ ଏ-କାବ୍ୟେ ରାଧା ଏକେବାରେ ବାଲିକା । କବି ତାହାକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କୌଣ୍ଟଲେ ବାଲୋର ଜ୍ଞାତପ୍ରାୟ ଜୀବନ ହିତେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଏକଟିର ପର ଏକଟି ଅଭିଜତାର ଆବାତେ— ତାଙ୍କର ଯୈନ ପାଥର ହିତେ ମୁଣ୍ଡି ଫୁଟାଇୟା ତୋଳେ— କୈଶୋରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଯୌବନମରୀଙ୍କପେ ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିଯା ପ୍ରେମେର ବିଶ୍ୱର-ନିକେତନେର ସମ୍ମଦ୍ର ଆମିଯା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଏ ପଦାବଲୀର ତିଳ-ତୁଳଶୀ-ସଥାର୍ପିତ-ଦେହ ରାଧା ନହେ— ଭକ୍ତିରୁମ ଯାହାର ଉପଜୀବ୍ୟ । ଏ-ରାଧା ହରସ୍ତ ବାଲିକା, ଅନଭିଜ୍ଞା କିଶୋରୀ, ଗର୍ବିତା ସୁଭତ୍ତା । କୁକ୍କେର ଦେବତେ ଇହାର ବିଶ୍ୱାସ ନାଇ, ପରକୀୟା ପ୍ରେମେର ମହିତେ ଏ ସନ୍ଦିଷ୍ଟା । ଏ ହାସିଯା ରାଗିଯା, କୌଣ୍ଟିଯା କାଟିଯା, ମାରିଯା ଧରିଯା, ଛିଁଡ଼ିଯା ଛଡ଼ାଇୟା, କଥାର ମୁଖେ-ମୁଖେ ତୌତ୍ର ଲେଖ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ସମଜକ୍ଷଣ ପାଠକେର ଯର୍ମକେ ଟାନିଯା ରାଧେ ; ଏବଂ କାବ୍ୟେର ଶେବେ ବିବହବ୍ୟାଧାର ନିର୍ଭୂତ ଖିଲାନ-ପଥେ କଥନ ଅଞ୍ଜାତସାରେ ଏକେବାରେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଆମିଯା ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏ-ମୁଣ୍ଡି ଏତେ ସଜୀବ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରାଚୁର ଯେ, ମନେ ହୟ ତାହାର ପାରେ କୌଟାଟି ବିନ୍ଦିଲେ ଏଥନ୍ତି ରଙ୍ଗ ବାହି ହିବେ । ଏହି ସଙ୍କେରଣ ଅଧିକାରି ସାହିତ୍ୟର ଅଧିକାର ; ମେ-ସାଭାବିକ ଅଧିକାରେ ରାଧା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେର ନାରିକା ଏବଂ ରାଧାର ଅଧିକାରେ କାବ୍ୟଥାନି ନାନା ଦୋଷ ସର୍ବେ ଅମୂଳ୍ୟ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେର ରାଧାର ଯେଥାନେ ଶେବ, ପଦାବଲୀର ରାଧାର ସେଥାନେ ଆରଣ୍ଟ ।

আন্তর্কীর্তনের ও পদাবলীর রাধাকে যথক্রমে বৈক্ষণ কাব্যের পূর্ণ-রাধা ও উত্তর-  
রাধা বলা চলিতে পারে। সেকালে আর-দশজন কবি গতাহুগতিক পথে কাব্য-  
রচনা করিতেছিলেন, তখন যে একজন কবি বাধা পথ ছাড়িয়া পূর্বৰীতিসম্মত  
একটা পুতুল না গড়িয়া মাঝুষ গড়িতে পারিলেন ইহাই বিস্ময়ের।

বর্তমান রাধার চরিত্র যে-কম্ভেকটি মানসিক পরিবর্তনের মধ্য দিয়া পরিণামে  
উপস্থিত হইয়াছে তাহা আলোচনা করা যাক।

রাধা বড়ায়ির সঙ্গে নিত্য দৃশ্য-দই বেচিতে যায়, একদিন সে পথ-হারাইয়া  
গেল। বড়ায়ি কৃষকে রাধার সঙ্গান জিজ্ঞাসা করিল। কৃষ চায় তাহার বর্ণনা  
শনিতে। বর্ণনা তো জানা চাই নহিলে সঙ্গান হয় কেমন করিয়া! কত লোকেই  
তো যায়! বর্ণনা শনিয়া কৃষ রাধার খোঁজ বলিয়া দিল বটে, কিন্তু নিজেকে  
হারাইয়া ফেলিল— রাধার প্রেমে। তার পর বড়ায়ির সঙ্গে মন্ত্রণা; তাহাকে দিয়া  
ফুল প্রেরণ ; কিন্তু এ বড়ো শক্ত স্থান ! বড়ায়ি মার খাইল ; কৃষ বোধকরি, কাছে  
ছিল না বলিয়া বাঁচিয়া গেল ! পণ্যের মাঞ্জল-আদায়কামী সাজিয়া কৃষ যমুনার  
ঘাটে চলিল, আর রাধা সেখানে যাইতেই তাহাকে ধরিল : তোমার বাবো বছরের  
মাঞ্জল বাকি, দাও। কিন্তু সে কী কথা ! তাহার বয়স যে বারোই নহে !

সকল বএসে মোর এগার বরিষে ।

বারহ বরিষের দান চাহ মোরে কিসে ॥

তার পরে উভয়ে কত তর্ক-বিতর্ক ! কৃষ বলেন, তিনি বিশু ইত্যাদি। কিন্তু যে-  
দয়বল্টী দেবতার মধ্যে মাঝুষকে চিনিতে পারিয়াছিল, রাধা তো সেই মেরেহই  
জাত। সে কৃষে দেবতার কোনো চিহ্ন দেখিতে পায় না। দেবতার পক্ষে ইহা  
আশ্চর্যের, কিন্তু রাধা যে-উত্তর দেয় তাহা প্রায় অপমানের মতোই শোনাই—

শৰ্ষ চক্র গদা আর শারক এড়িঝা ।

দান সাধ কেহে কাহাঁকি' পথত বসিঝা ॥

নিকৃত হইয়া কৃষ পূর্বজয়ের ও ভাবী বীরহের কথা তোলেন। কিন্তু তবিত্  
বাধা দিয়া এ-মেয়েকে তোলানো কঠিন, তবে ই, সে তাহার বীরহের পরীক্ষা  
পাইয়াছে বটে—

তোমার বিরত কাহাঁকি' তিবীর উপর ।

এতেকে পাইল তোকে মহত্ব বিধৰ ।

କୁଳ ସଲେନ ତିନି ନାକି ଜ୍ଞାଶେର ଦୈଖ୍ୟ !

ଆପଣେ ବୋଲ ତୋଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାଶେର ପତ୍ତା ।

ତବେ କେହେ ପରଦାରେ ମଜେ ତୋର ମତୀ ।

ଅବଶେଷେ କୁଳ ବ୍ରଜାସ୍ତ ଛାଡ଼ିଲେ—ରାଧାର ରଜପରିବର୍ଣନା କୁଳ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ହୃଦୟା ହଇଲ କିନା ଜାନି ନା, କେବ ତୋ ଥାଏ ନା !

ଦାନ ଏଡ଼ି କେହେ କରେ କ୍ରପେର ବାଧାନ ।

ଏବାର ଏହି ଅଞ୍ଚେ କିଛୁ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଫଳ ଫଳିଲ । ରାଧାକୁଳକୁ ମିଳନ ହଇଲ ବଟେ, ତବେ ତାହାତେ କୁଳର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବେଶି କି ରାଧାର ପ୍ରେମ ବେଶି ବଲା ଶୁଭ ।

ଇହାର ପରେ ରାଧାର ଏକଟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଯାଇଛେ । ଏଥନ ମେ ସେହାୟ ଆନନ୍ଦେ ମୃଦୁରାର ପଥେ ଯାତାଯାତ କରେ । ତୁ ତାଇ ନହେ, ଏଥନ ପ୍ରେମ-ବ୍ୟାପାରେ ମେ ବେଶ କ୍ରତ ଉପ୍ରତି କରିତେଛେ । ଏଥନ ମେ କୁଳକେ ମିଳନର ଆଶା ଦିଲ୍ଲୀ ଛତ୍ର ଧାରଣ କରାଯାଉ ଓ ଦଧିର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରାଯା । କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜାବନଖଣେ ଆମରା ଶ୍ରଷ୍ଟ ବୁଝିତେ ପାରି, ରାଧା କୁଳକେ ଭାଲୋ ବାସିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ ! କୁଳର ବିଲବ ଦେଖିଯା, ପାଛେ ମେ ଅନ୍ତ ଗୋପୀର ସହିତ ଯିଲିତ ହଇଯା ଥାକେ ଭାବିଯା ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରେମର ପ୍ରମାଣ ।

ଏ-ମର ଦେଖିଯା ଏହି ମେଦିନ ଯେ ତାହାର ବୟସ ଏଗାରୋ ହିଲ ତାହା ତୋ ବିଦ୍ୟା ହୟ ନୁ ! କୁଳ କର୍ତ୍ତକ ରାଧାର ରଜପରିବର୍ଣନାଯ ବିଦ୍ୟା କରିଲେ ଏଗାରୋକେ କମେକ ବର୍ଷର ଉପରେ ଠେଲିଯା ଦିତେ ହୟ । ତବେ ରାଧା ଏଗାରୋ ବଲେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ବ୍ୟବହାର ଯେ ବିଦ୍ୟାସମ୍ଭାବତକତା କରିଯା ବଦେ । କୁଳ-ଭୀତିଇ ରାଧାର ବୟସ କରାଇବାର କାରଣ । ବିଶେଷତ, କୋନୋ କାରଣ ନା ଥାକିଲେଓ ମେଯେରା ବୟସ କରାଇଯା ବଲେ !

ରାଧା ଆର ଅନଭିଜ୍ଞା ବାଲିକା ନହେ । ପ୍ରେମେର ସାହ ମେ ପାଇଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ପଦାବଲୀର କୋମଲତା ଏଥନୋ ମେ ପାଇ ନାହିଁ । କୁଳକେ କଠୋର ବଚନ ତନାଇତେ ତାହାର ବାଧେ ନା ।

ବଂଶୀଖଣେ ଆମିଯା ରାଧାର ପ୍ରେମେର ପରିଣତି ଘଟିଯାଇଛେ ; ଇତିପୂର୍ବ ତାହାର ଜୀବନେ ଅଞ୍ଚ ଉପାଦାନ ସବ ହିଲ, ଏବାର ଅଞ୍ଚ ଆମିଯା ମିଳିଯାଇଛେ । କୁଳ ଯଥନ କାହେ ହିଲ, ତଥନ ମେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଇଛେ । ଆଜ ମେ ନାହିଁ, ଆହେ ତାହାର ବୀଳିର ହୃଦ । ଏହି ବୀଳିର ହୃଦ ତାହାର ଚିନ୍ତକେ ଉତ୍ସନ୍ନ କରିଯା ଦିଲା, ଏକଦିନ ଯେ-ଭବିତ୍ୟକେ ମେ ଅଭଜା କରିଯାଇଲି, ମେହି ଭବିତ୍ୟକେ ଦିଲେ, ମେହି ଅନସ୍ତେର ଦିଲେ ତାହାର ଚିନ୍ତକେ ଅଭିସାରେ ବାହିର କରିଯା ଦିଲାଇଛେ । କୁଳର ଦେହ ତାହାକେ ହୃଦି ଦିଲାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଗୀତି-

মৃত্তির আহানে তাহার দেহের পালকের উপরে বিরহিণীর বিমুক্ত চিন্ত জাগিয়া উঠিল ; জাগিয়া উঠিয়া বিরহের শূন্ত পটে শৃতির অলস চিন্ত আকিয়া-আকিয়া দেখিতে লাগিল। এবাবে বাধার দেহ মাঝ নয়, মন ভুলিয়াছে, কুকের কাপে নয় কুকের শুষ্কপে ! কে বলে চাঁদ চন্দন-স্তুতিল ! কে ইতিপূর্বে আনিত যে নব-কিশলয়ে দুষ্ট করে ! আজ কাহু বিনা যে মশাদিক তাহার নিকট শুন্ত, আজ সমস্ত জগৎ জুড়িয়া একমাত্র বাঁশি ধ্বনিত !

কে না বাঁশী বাএ বড়ায়ি কালিনী নইবুলে ।

কে না বাঁশী বাএ বড়ায়ি এ গোঁঠ গোকুলে ।

আকুল শরীর মোর বেআকুল মন ।

কিন্তু বিরহের এত তাপ সহেও সে ছলনায়ী রাধা ! কুকে বশ করিবার জন্ত তাহার বাঁশি চুরি করিয়া বসিল। মন চুরি হইলেও লোকের দু-চারি দিন চলিয়া যায়, কিন্তু বাঁশি-চুরি অচল। কুকে ধরা দিতে হইল ।

বিরহথণের রাধা প্রায় পদ্মবলীর রাধা। সে হাসি নাই, সে বাগ নাই, সে পুলক নাই, আর নাই সে কথায়-কথায় তৌত্র রেখে। কুকের চিঞ্চা জীবন ছাড়িয়া রাধার স্বপ্ন পর্যন্ত অধিকার করিয়াছে। সে প্রহরে-প্রহরে স্বপ্ন দেখিয়া জাগিয়া ওঠে। কুকের সকানে সে বৃদ্ধাবনে যাইবে— পথে বাঘ-ভালুকে খাই সেও ভালো। একদিন সে শিক্ষমতি ছিল, কুকে উপেক্ষা করিয়াছে, আজ সেজন্ত নিজেকে সহস্র-বাবু ধিক্কার। একদিন যে-দেবতা বাঙ্গ করিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল, কেমন করিয়া সে বুঝাইবে তাহাতে আর তাহার অবিশ্বাস নাই ! দেশে-যে বসন্ত আসিয়া পড়িল, অথচ তাহার দেখা নাই। রাধার মনের দুঃখ কে আর বুঝিতে পাবে !

এবেঁ মোর মণের পোড়নী

যেন উয়ে কুস্তারের পণী ।

যে দুঃখ কাহাকেও দেখানো চলে না সে যে শতগুণ দুষ্ট করে। আজ সেই কুখনোঁ  
জীর্ণায় আকুল, কখনো মূর্ছায় বিকল। সে আজ—

খনে হাসে খনে রোহে ।

খনে কাপাই তরাসে ।

খনে কাল্পে রাধা খনে করাই বিলাসে ।

এ-রাধা পদ্মবলীর ; ইহার ‘বিরতি আহারে, রাঙা বাস পরে যেমন ঘোমিনী’। এ-

ବାଧାର ହାସିଠାଟ୍ଟାୟ, ବାଗେ କୋଡେ, ମାନେ ଅଭିମାନେ, ପ୍ରେମେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ, ଛଲନା ଚାତୁରୀତେ,  
ଅବଶେଷେ ଭକ୍ତିମୂଳୀ ପ୍ରେମେ, ଆମରା ଇହାର ସହିତ ଏକାଶ୍ଵତ୍ରା ଅମୃତବ କରି । ପଦାବଳୀର  
ବାଧାକେ ଦେଖିଯା ଆମାଦେର ଭକ୍ତିର ଉଦ୍ଦୱ ହୟ, ତାହା ଆମାଦେର ସମଗ୍ରୀ ଅନ୍ତିଦେହ  
ଏକାଂଶ ମାତ୍ର । ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଧାକେ ଦେଖିଯା ତାହାର ପ୍ରତି ମାନବବରସେର ସଙ୍କାର ହୟ, ଇହା  
ଆମାଦେର ସମଗ୍ରୀ ଅନ୍ତିତଃ । ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ଏକଦିନ କବିର ହୃଦୟ ହଇତେ ଏହି ମାନବୀ  
କାବ୍ୟଖାନିତେ ଆସନ ପ୍ରାହ୍ଲଦ— ଆଶା କରି କାବ୍ୟେର ଏହି ନିର୍ଜନତା ତ୍ୟାଗ  
କରିଯା ପୁନରାୟ ସେ ଆମାଦେର ବସଳୋକେ ଅବଭୌଣ ହଇବେ ।

## ভাঁড়ু দত্ত

মুকুল রা ম চক ব তী প্রথম বাঙালি উপন্থাসিক। যদিচ তাহার চগুইকল-কাব্যকে কোনোক্ষেই উপন্থাস বলা চলে না, তবু বর্তমানে উপন্থাস বলিতে যাহা বুঝি, তাহার ধর্ম অনেক পরিমাণে কবিকঙ্গচগুলীতে বিশ্বান। উপন্থাস ধারাবাহিক বস্তুনিষ্ঠ গল্প, বর্তমানে গল্পে লিখিত, কিন্তু পঁচে লেখা যে আরো অসন্তুষ্ট এমন নয়। উপন্থাসের বিবর্তন লক্ষ্য করিলে প্রথমেই চোখে পড়ে যে বস্তুনিষ্ঠা শুণটি ক্রমেই অধিকতর পরিমাণে তাহাতে প্রবেশ করিতেছে। উপন্থাসের আদিযুগে বাস্তব সংসার ও উপন্থাস সমাজের বের্খায় চলিত। কিন্তু ক্রমে দৃই বের্খা দূরস্থ ঘৃতাইয়া কাছে দেবিতে লাগিল— উনবিংশ শতকের শেষার্ধে তাহারা এত কাছে আসিয়া পড়ে যে একটি অপরাটির ছায়া হইয়া উঠিল। ইহাই ‘রিয়ালিজ্ম’ এই প্রক্রিয়া এখনো সজ্ঞিপ্ত। বাস্তবনিষ্ঠার উপরে আধুনিক উপন্থাসিকদের এতই ঝোক যে, উপন্থাস প্রায় ফোটোগ্রাফের শামিল হইয়া উঠিয়াছে। মোটের উপর, বাস্তবনিষ্ঠাই বর্তমানে উপন্থাসের প্রধান লক্ষণ। এই বাস্তবনিষ্ঠার সংক্ষেপে ভাব নির্মতা ; আধুনিক উপন্থাসিক নিজের নাক-বরাবর চলিতে কৃতসংকল্প, তার ফলে তাহাকে যেখানে লইয়াই ফেলুন-না কেন, তাহার দৃঃখ নাই— ইহাকে বলি নির্মতা। যমজবুদ্ধি, কুচি, অভিপ্রায়কে সংযত করিয়া লেখক বাস্তব সংসারকে অঙ্গসূরণ করিতেছে, সংসারের বাস্তব ধর্মকে ধরিবে এই তাহার পণ।

এখন ইহাই যদি উপন্থাসের এবং আধুনিক উপন্থাসের প্রধান লক্ষণ হয়, তবে মুকুলরাম কেবল উপন্থাসিক নন, অত্যন্ত আধুনিক উপন্থাসিক । কবিকঙ্গচগুলীতে বাস্তবনিষ্ঠা ও নির্মতা প্রচুর পরিমাণে বিরাজমান। পাপের পরাজয় ও পুণ্যের জয় প্রদর্শন প্রাচীন কাব্যের লক্ষণ। ইহা বাস্তবগুলীও নয়, নির্মতও নয়, কারূশ কবি কোনু লক্ষ্যে পৌছিবেন আগে হইতেই তাহা হিসৰীকৃত। মহাভারত ও রামায়ণের কবি আদর্শনিষ্ঠ। তাহাদের আদর্শ কাব্যের প্রথম ঝোক রচনার আগে হইতেই নির্দিষ্ট; এই কাব্যেই বলা হইয়া থাকে যে, রামের জয়ের পূর্বেই অর্থাৎ বস্তগত ঘটনা ঘটিবার আগেই রামায়ণ লিখিত হইয়াছিল । আবার তাহারা দুইজনেই নিষ্ঠুর, পঞ্চপাণুব ও রামদল্পতিকে অশেষ দৃঃখকষ্ট দিয়াছেন ; কিন্তু

ତୋହାଦେର ନିର୍ମଳ ବଲା ଚଲେ ନା । ପାଣ୍ଡବ ଓ ରାଜୁକଙ୍କରେ ତୋହାରା ଛଃଥେ କଟେ ଖେଳନ୍ତାହେଲ, କିନ୍ତୁ ମେ ତୋ ସଂକଳିତ ଆଦର୍ଶକେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଟ କରିଯା ତୁଳିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ, ବାସ୍ତବେର ହାତେ କଲନାର ବଶି ତୋହାରା କଥନୋ ତୁଳିଯା ଦେନ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ କବିଯା କାବ୍ୟପ୍ରବାହେର ଭଗୀରଥ, କାବ୍ୟ ତୋହାଦେର ଶଞ୍ଚନିନ୍ଦନ ଅହସରଥ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଆର ଆଧୁନିକ ଉପଶ୍ରାନ୍ତିକେବା ମାନଚିତ୍ର-ଅକ୍ଷନକାରୀ, ଘଟନାପ୍ରବାହକେ ଅହସରଥ କରିଯା ତୋହାଦେର କଲମ ଚଲେ, ଏକଟୁ ଏଦିକ-ଓଦିକ ହଇଲେ ଶିଳ୍ପ ସ୍ଵର୍ଗଚୂତ ହୁଏ ।

‘ଆଗେଇ ବଲିଯାଇ କବିକଳଣତ୍ତ୍ଵକେ ଉପଶ୍ରାନ୍ତ ନା ବଲା ଗେଲେଓ ଉପଶ୍ରାନ୍ତେର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁଟି ତାହାତେ ଆହେ : ବଞ୍ଚନିଷ୍ଠା ଓ ନିର୍ମତା । ମୋଟେର ଉପରେ ଚଣ୍ଡିକାବେୟ ଓ ପାପେର ପରାଜୟ ଓ ପୁଣ୍ୟର ଜୟ ଅନ୍ତି, କବିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଗେ ହଇତେଇ ଝନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ କୋନୋ-କୋନୋ ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣେ କବି ବଞ୍ଚନିଷ୍ଠା ଓ ନିର୍ମତାର ଚରମ କରିଯା ଛାଡ଼ିଯାଛେନ । ଏମନ ଏକଟି, ବୋଧକରି ଏକମାତ୍ର, ଚରିତ୍ର ଭାଙ୍ଗୁ ଦକ୍ଷ, ଅନ୍ତତ ଏକମାତ୍ର ମହ୍ୟଚରିତ । କାରଣ କବିକଳଣ ପଞ୍ଚମାଜ୍ୟେର ସେ-ଚରିତ ଆକିଯାଛେନ ତାହାର ବଞ୍ଚନିଷ୍ଠ ।

ଭାଙ୍ଗୁ ଦକ୍ଷ ଲୋକଟା ଶୟତାନ । କିନ୍ତୁ ଶୟତାନ ଆହେ ବଲିଯାଇ ତୋ ସଂସାର ସ୍ଵର୍ଥ-ଦୁଃଖେ ଜମିଯା ଉଠିଯାଛେ । ଶୟତାନ ନା ଥାକିଲେ ଆଦିଦିଶ୍ଵତି ଆଦିଯ ଓ ହିତ ଏଥିଲେ ନନ୍ଦନବିନେ ବସିଯା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୈକର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିଲ । ଏଥାନେ ଦେଖି ଶୟତାନ ଭାଙ୍ଗୁ ଦକ୍ଷର ଚକ୍ରାଂଶେ କାଳକେତୁ-ଉପାଖ୍ୟାନେର ସ୍ଟନାନ୍ତ୍ରୋତ ଉତ୍ତାଳ ହଇଯା ଉଠିଯା ପରିଣାମେର ମୁଖେ ଛୁଟିଯାଛେ ।

କାଳକେତୁ ବନଜଙ୍ଗଲ କାଟିଯା ଗୁଜରାଟେର ରାଜା ହଇଯା ବସିଲେ ଅନେକ ଲୋକ ମେଥାନେ ହୁଥେ ବସବାସ କରିବାର ଆଶାଯ ଆସିଲ । ତୋହାଦେର ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଆମଲା ହିଡ଼ାର ଦକ୍ଷ ଶ୍ରୀମାନ ଭାଙ୍ଗୁ । ସଙ୍ଗେ ତୋହାର ଟିଁଡ଼ା ଦର୍ଶି କଲା ପ୍ରଭୃତି ଭେଟ, କାନେ ଗୌଜା ତୋହାର ଥରଶାଣ କଲମ । ସେ ଆସିଯାଇ କାଳକେତୁର ସଙ୍ଗେ ଖୁଡ଼ା-ଭାଇପୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାତାଇଯା ଫେଲିଲ । ଭାଙ୍ଗୁ ଜାନାଇଲ ଯେ ଗନ୍ଧାର ଦୁଇ କୁଲେର କାଯହସମାଜ ତୋହାର ଘରେ ଆହାରାଦି କରେ, ଘୋର- ଓ ବଞ୍ଚ-କନ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାରକେ ସେ ବିବାହ କରିଯାଛେ, ଆର ‘ମିତ୍ର କୈଲ କଞ୍ଚା ବିତରଣ’ । ଏ-ହେନ ପାତ୍ରକେ ରାଜ୍ୟେର ପ୍ରଧାନ ପାତ୍ର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୋହାତେ ଆର ସନ୍ଦେହ କୀ ! କାଳକେତୁ ଲୋକଟା upstart, ହଠା-ବଡ଼ୋଲୋକ, ଧନ ତାର ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ କୁଲେର ଗୌରବ ନାହିଁ, କାଜେଇ ସେ କୁଲୀନଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାଙ୍ଗୁକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଲେ ପାରିଲ ନା । ଭାଙ୍ଗୁ ରାଜ୍ୟେର ପ୍ରଧାନ ପାତ୍ର ହଇଯା ପୂର୍ବତନ ପ୍ରଧାନ ବୁଲାନ ମଞ୍ଜଳକେ ଝାନ କରିଯା

ହିଲ । ଶେଷେ ଦାଙ୍ଗେର ଏମନ ଅବସ୍ଥା କରିଯା ତୁଳିଲ ଯେ, କାଳକେତୁମ ଡାକ୍ତର ଛାପାର୍କ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ ।

**ଭାଦ୍ର ଅତ୍ୟାଚାରେ ହାଟୁରେ ଲୋକେର ବ୍ୟାବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ବନ୍ଦ ହିଁବାର ଉପକ୍ରମ ।**  
**କବିକଳ୍ପ ବଲିତେଛେ :**

এমন সময় ভাঁড়ু দস্ত হাট মধ্যে আসে  
পশাৰী পশাৰা ঢাকে ভাঁড়ুৰ তৰালে ।  
পশাৰা লুটিয়া ভাঁড়ু পুৱয়ে চুবড়ি  
যত দ্রব্য লয় ভাঁড়ু নাহি দেয় কড়ি ।  
লঙ্গুভণ্ডে দেয় গালি বলে শালা মালা  
আমি যহায়গুল আমাৰ আগে তোলা ।  
হাটিয়া টানয়ে ভাঁড়ু দস্ত নাহি ছাড়ে  
কেশে ধৰি কৰে কিল লাখি যাবে ঘাটে

তখন হাটুরে লোকে গিয়া কালকেতুকে নালিশ করিল। কালকেতু তখনো  
বনেদি ধনী হইয়া ওঠে নাই, দুঃখের প্রতি তখনো মনে আছে, তাই ভাড়ুকে  
ভাকিয়া অপমান করিল। ভাড়ু অপমান হজম করিবার লোক নয়, যদি তাহার  
প্রতিকার থাকে। এক প্রতিকার ছিল। সে কলিঙ্গরাজের নিকটে গিয়া  
কালকেতুর নামে সত্য-মিথ্যা অনেক বলিয়া-কহিয়া দৃষ্টি রাজ্যে যুক্ত বাধাইয়া দিল।  
যুক্তে কালকেতুকে পারিয়া ওঠা সহজ নয়, সে মহাবীর। তখন ভাড়ুর চক্রাস্ত্র ও  
বিশ্বাসঘাতকতার ফলে কালকেতু বদ্দী হইয়া কলিঙ্গরাজ্যে চলিল। অবশ্যে  
কলিঙ্গরাজ ও কালকেতুর মধ্যে বন্ধুত্ব হইল এবং কালকেতু পুনরায় সগোষ্ঠীবে  
গুজরাট রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইল। ভাড়ু দেখিল মহাবিপদ। গুজরাটেই তাহার  
বিষয়সম্পত্তি ও স্বীপুত্রাদি। এখন কী উপায়? তখন সে আবার—

ଭେଟ ଲୈଯା କାଚକଳା                            ଶାକ କରୁ ଆନ୍ଦୁ ମୂଳ  
 ଭାଙ୍ଗ ଦତ୍ତ କରିଯେ ଜୋହାର  
 ନୋଆଇସା ବୀରେ ଶାଥା                            କହେ ପ୍ରବକ୍ଷନ କଥା  
 ଖୁଡା ଦେଧି ଥଞ୍ଜିଲ ଆଧାର ।

ଭାବୁ କାଳକେତୁକେ ଜାନାଇଲ ସେ, ତାହାର ବିପରେ ଓ ବିପଦେ ଭାବୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ କାଳକେତୁ ଭୁଲିଲ ନା । ସେ ଭାବୁକେ ଅପମାନ କରିବା ନାପିତେବେ

ଭୋତା କୁର ଦିଆ ମାଧ୍ୟ ମୁଡ଼ାଇୟା ବାଜୋର ବାହିର କରିଆ ଦିଲ । ଶହରେର ଛେଳେମେହେବା ଭାଙ୍ଗୁକେ ଟିଟକାରି ଦିତେ ଲାଗିଲ, କୋଟାଲ ତାହାର ମାଧ୍ୟାୟ ସୋଲ ଢାଲିଆ ଦିଲ । କେହ-କେହ ତାହାର ପିଛେ-ପିଛେ ଚୋଲ ବାଜାଇତେ ଲାଗିଲ । ଭାଙ୍ଗୁର ବିପଦ ଦେଖିଆ କାଲକେତୁର ଯନେ କଟ ହିଲ । ସେ ତାହାକେ ‘ଫୂର୍ନାରୀ ଦିଲ ସବବାଡ଼ି’ ।

ଏହି ତୋ ଭାଙ୍ଗୁର ଜୀବନଚରିତ । ତାହାର ଚିତ୍ରଟି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣନିଷ୍ଠ କଲୟ ଓ ନିର୍ମତାବେ ଅଫିତ ; କେବଳ ଶେବେର ଦିକେ କବିର ନିର୍ମତା ଶିଥିଲ । ଭାଙ୍ଗୁ ଦନ୍ତେର ଦଣ୍ଡେ ପାପେର ପରାଜୟ ଚିତ୍ରିତ । କିନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗୁର ଯତୋ ବୁଦ୍ଧିମାନ ପାପୀ ଏତ ସହଜେ ପରାଜୟ ମାନିବେ କେନ ? ସେ ଗୁଜରାଟ ବାଜୋ ଫିରିଆ ଆସିଆ ଆବାର ହାଟୁରେ ଲୋକେର ଜୀବନ ଦୁଃଖ କରିଆ ତୁଳିବେ । ଅନେକ ଭାଙ୍ଗୁ ଆଜକାର ଦିନେ ଦିବ୍ୟ ଚୋରାବାଜାରେର କାର୍ବ-ବାରି, ଧରା ପଡ଼ିଆଓ ନାମାଞ୍ଚରେର ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ । ଆର କାଲକେତୁ ଯଦି ତାହାକେ ଦେଉଇ ଦିଲ, ଆବାର ତାହାକେ ଫିରିଆ ଡାକା କେନ ? କାଲକେତୁର ମହା ଦେଖାଇବାର ଜଣ କି ? ଏଥାନେଓ କବିର ନିର୍ମତା ଶିଥିଲ । ଏହି ହଟି ଖୁଂତ ବାଦ ଦିଲେ ଭାଙ୍ଗୁର ଚରିତ ଯେ-କୋନୋ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ଥାସେର ସାମଗ୍ରୀ ହିତେ ପାରେ । ଭାଙ୍ଗୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ‘ମହାର୍ନ’, ତାହାର ମାସତୁତୋ ଭାଇ ‘ଆଲାଲେ’ର ଠକଚାଚା ।

ବଳା ବାହଲ୍ୟ, ଭାଙ୍ଗୁ ଦନ୍ତ ଲୋକଟା ଅତିଶୟ ଦୂର୍ଜନ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ତାହାକେ ଅମହାନ୍ତ ନାଗେ ନା, କାରଣ ମୁକୁନ୍ଦରାମ ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ଏକବିନ୍ଦୁ ‘କରିକ’ ରସ ଦିଆଛେନ । ଐ ବିନ୍ଦୁଟି ତାହାକେ ତାଜା କରିଆ ରାଖିଯାଛେ, ଐ ସେରେ ଗୁଣେଇ ଦର୍ଶକ ତାହାକେ ଛାଡ଼ିତେ ଚାଯ ନା । ମୁକୁନ୍ଦରାମ ତାହାକେ ଲାଇୟା ନିକର ଖୁବ ସଂକଟେ ପଡ଼ିଆଛିଲେନ । ଶ୍ରୋତା-ଦେବ ଚିତ୍ର ଏମନଭାବେଇ ସେ ଆକର୍ଷାଇୟା ଧରିଆଛିଲ ଯେ, କାଲକେତୁ ଓ ମୁଖରାର ପ୍ରତି ଆବ-କୋନୋ ଔହୁକ; ତାହାଦେର ଛିଲ ନା । ଶ୍ରୋତାଦେର ଭାବ, ଗଲ୍ପା ଧାରୁକ, ତାର ଚେରେ ଭାଙ୍ଗୁର ଭାଙ୍ଗାରି ଚଲୁକ । ତଥନ ବାଧ୍ୟ ହିୟା ନିକପାଇ କବି ତାହାକେ ଯେନ-ତେନ-ପ୍ରକାରେଣ ବିଦ୍ୟାୟ କରିଆ ଦିଆ ଗଲେର ପରିଣାମଟାକେ ରଙ୍ଗା କରିଲେନ । ଭାଙ୍ଗୁ କେବଳ ବାନ୍ଧବ କାଲକେତୁର ସର୍ବନାଶ କରେ ନାହିଁ, କାଲକେତୁର ଶିଳକପକେଓ ମାରିତେ ବସିଆଛିଲ । ଶେଷପିଲର ଫଳ୍ଟାଫକେ ଲାଇୟା ଏମନଇ ବିପଦେ ପଡ଼ିଆଛିଲେନ । ଶେଷରଙ୍ଗା କରିତେ ନା ପାରିଲେ କରିକ ଚରିତ୍ରେର ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗିକ ହିୟା ଉଠିବାର ଆଶଙ୍କା ।

ଭାଙ୍ଗୁ ଦନ୍ତେର ଚେହାରା କେମନ ଛିଲ ? ରଙ୍ଗଟି କାଳୋ, ମେଦେର ଆଚୁର୍ଯ୍ୟ ତାହାତେ ଚିକନାହିଁ ଲାଗିଯାଛେ, ଝୁଲାକାର ଛୁଁଡ଼ିଟି ଅଗ୍ରଗାୟୀ, ଛୁଁଡ଼ିର ତାଳ ସାମଲାଇତେ ଗିଯା ହେଲିଆ-ଦୁଲିଆ ଚଲିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ; ଶରୀରେ ତୁଳନାୟ ପା ହୁଥାନି ଥାଟୋ, ପ୍ରଯୋଜନ-

ମାତ୍ରେଇ ହାସି ଓ ଅଞ୍ଚ ଟାନିଯା ଆନିତେ ପାରେ ; ମାଧ୍ୟାର ଚୁଲେ ପାକ ଧରିଯାଛେ ; ଯାଥା ଓ ହାତ ନାଡ଼ିଯା କଥା ବଲା ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ । ଆବର ବଗନ ସହଜେ କବି ବଲିଯାଛେ—‘ଛିଁଡ଼ା ଧୂତି କୌଚା ଲସ’ । ଝାଡୁର ଏ-କପ ଆମାର ମନଗଡ଼ା ନୟ । ଯେ-କୋନେ ଜମିଦାରେର କାହାରିତେ ଗେଲେଇ ଝାଡୁର ଦେଖା ଯିଲିବେ । ବାଂଲାଦେଶେ ଝାଡୁ ଅଭ୍ୟାସ ସାଧାରଣ ଜୀବ । ମୁକୁଳରାମ ସାଧାରଣକେ ଅସାଧାରଣ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେ, ଇହାଇ ଶିଳ୍ପେର ଅସାଧ୍ୟାସାଧନ ।

### ଫୁଲିରା

ଉ ରିଲା ର ମ ଧୂ ର ନା ମ ଟି ର ଜନ୍ମ ଏକାଲେର କବିଶୁକ ସେକାଲେର କବିଶୁକକେ ଧର୍ତ୍ତବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରିଯାଛେ । ଆମରା ଓ ଅହୁକ୍ରପ କାରଣେ କବିକଷଣକେ ଧର୍ତ୍ତବାଦ ଜାନାଇତେ ପାରି । ଚଣ୍ଡିକାବ୍ୟେ ବୌତ୍ସ ସମେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ବ୍ୟାଧ, ଚୋଯାର ପ୍ରତ୍ଯୁତିର କାହିନୀ ଲିଖିତେ ବସିଯା ମୁକୁଳରାମ କଲମକେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶାର୍ଦ୍ଦୀନତା ଦିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗ । ଏହି ଯେ, ଚଣ୍ଡିକାବ୍ୟେର ପାତ୍ରପାତ୍ରୀର ନାମଶୁଣି ମଧୁର । ଲହନା, ଖୁଲନା, ବର୍ଷମାଳା ଧନପତି, ଶ୍ରୀମତ୍ ପ୍ରତୋକଟି ନାମ ମଧୁବିନ୍ଦୁ କୃତଙ୍କ କରେ । ଆବାର, ଯଦିଚ କାଲକେତୁ ଲୋକଟା ଅଭ୍ୟାସ ଚୋଯାଡୁ ପ୍ରକ୍ରିତିର, ବ୍ୟବସାୟେ ମେ ବ୍ୟାଧ, ତବୁ ତାହାର କାଲକେତୁ ନାରଟାତେ କବିର ଆଶୀର୍ବାଦ ଆହେ । ଆବର ଶୁଦ୍ଧ ତାହାର ନାମହି ବା କେନ ? ତାହାର ସଙ୍ଗେର ସକଳେରଇ ମଧୁର ନାମ । ହୁକେତୁ, ଧର୍ମକେତୁ, କାଲକେତୁ, ପୁଷ୍ପକେତୁ । କାଲକେତୁ ଓ ତାହାର ପଞ୍ଚ ପ୍ରବଜ୍ୟେ ଛିଲ ନୀଳାଶର ଓ ଛାୟାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଚଣ୍ଡିକାବ୍ୟେ ମଧୁରତମ ନାମ ଫୁଲରା, ବସନ୍ତକାଲେର ଫୁଲେର ମଧୁବିନ୍ଦୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ନାମଟି ଉଚିତ । କାଳୀ ଛେଲେର ନାମ ପଞ୍ଚଲୋଚନ ଦିଲେ ଯେ ପ୍ରହସନ ହୟ ନା, ବାନ୍ଧବକେ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ଲହିବାର ଚେଷ୍ଟା ହୟ, ମୁକୁଳରାମ ତାହା ଜାନିତେନ । ତାହି ବ୍ୟାଧକଣ୍ଠ ଓ ବ୍ୟାଧପଞ୍ଜୀକେ ତିନି ଫୁଲରା ବଣିଯା ଡାକିଯାଛେ । ଫୁଲରା ଶୈରଟିର ଅର୍ଥ କୀ ? ‘ଫୁଲରା’ ହିତେ ଫୁଲରା ହେଯା ଅମ୍ବତବ ନନ୍ଦ ; ତାହା ହଇଲେ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଯେ, ଫୁଲେର ମତୋ ମୃଦୁ ଓ ଲୟ ଯାହାର କଥା । ଆବାର ଫୁଲେର ଉପରେ ଯେ ମୌର୍ଯ୍ୟ ବସିଯା ଶୁଣନ କରେ, ସେହି ବକର ମୃଦୁ ଗଞ୍ଜନାଓ ଆହେ ଫୁଲରାର କଠେ ; ସେହି ବକର ମୃଦୁ ଶୁଣନେଇ ମନେ ପଡ଼ିଯା ଯାଏ ଯେ ଜୀବଟି ମଧୁର ଭାଣ୍ଡାରି ।

ଫୁଲରା କାଳକେତୁର ପଢ୍ହି, ସଙ୍ଗକେତୁର କଣ୍ଠା । ଆବାର ଏକଟି ଯିଷ୍ଟ ନାମ । କିରାତେର କାହିଁଲାତେ ଅତନାମେର ଛଡ଼ାଇଁ ଦେଖିଯା କୁମାରସଂକେର ମେଇ ବର୍ଣନା ମନେ ପଡେ— ମନ୍ଦାକିନୀର ନିର୍ବରଣୀକରେ ସିଙ୍ଗ ଦେବମାତ୍ରର ଶୁଦ୍ଧୀରମଣିତ ଅଧିତାକାର୍ୟ ଯେଥାନେ କେବଳ କିରାତ ଓ ବଜ୍ର ପଞ୍ଚର ସମାଗମ, ଯେଥାନେ ପଥେ-ଘାଟେ ଯେମନ ଯତ୍ନତ୍ର ଗଜମୋତିସମୂହ ପଡ଼ିଯା ଥାକେ । ଏକଦିନ ଷଟକ ଆସିଯା ଧର୍ମକେତୁର ପୁତ୍ର କାଳକେତୁର ସହିତ ଫୁଲରାର ବିବାହେର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଲ । ସଙ୍ଗକେତୁ ଫୁଲରାର ପରିଚୟ ଦିତେ ଗିଯା ବଲିଲ— ‘ରଙ୍ଗନ କରିତେ ଭାଲ ଏହି କଣ୍ଠା ଜାନେ’ । ଫୁଲରା ଚଣ୍ଡୀକାବୋର ଝ୍ରୋପଦୀ । ଭାଲୋ ବୁଧିତେ ନା ଜାନିଲେ ମୁକୁଳରାମେର କାହେ ମୁଖ ପାଇବାର ଉପାୟ ନେଇ । ବେଚାରା ଏକଦିନ ଶାପଲାର ନାଲ ଥାଇୟା କୁନ୍ତିବୃତ୍ତି କରିଯାଇଲ, ତାଇ ହୃଦୟ ପାଇଲେହି କଲ୍ପନାୟ ମେ ରାଜଭୋଗ ଆହାର କରିତ । କାବା ଯଦି ଜୀବନେର ‘କପି’ ମାତ୍ର ହଇତ, ତବେ ତୋ ଏମନ ହଇବାର କଥା ନୟ । କବିତା ଆର ଯାଇ ହୋକ ଜୀବନେର ନକଳମବିଶ ନୟ । ସାହିତ୍ୟ କ୍ରମେଇ ମାଛିମାରା କେରାନିର କୌତିତେ ପରିଣତ ହଇତେ ଚଲିଯାଇଛେ ।

ଯାକ, ତାରପରେ ସଥାଶାସ୍ତ୍ର ଫୁଲରା ଓ କାଳକେତୁର ବିବାହ ହଇଯା ଗେଲ ଏବଂ କାଳକେତୁ ପଢ୍ହିର ରଙ୍ଗନବିଶାର ପରିଚୟ ପାଇୟା ଭୀମେର ଆହାରାଷ୍ଟେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ : ‘ରଙ୍ଗନ କରିଛ ଭାଲ, ଆର କିଛୁ ଆଛେ’ ? କାଳକେତୁ ବନ ହଇତେ ଅନ୍ତ ଜାନୋଯାର ମାରିଯା ଆନେ, ଫୁଲରା ମେଇ ଶାଂସ ହାଟେ-ବାଜାରେ ବିକ୍ରି କରେ, ଏ-ବିଶାତେଓ ମେ ନିତାନ୍ତ ଅପଟ୍ଟ ନହେ । ଏକଦିନ ଶିକାର ମିଲିଲ ନା, ସବେ ଖୁଦକୁଣ୍ଡା ଓ ନାହିଁ, ଫୁଲରା ମଥୀର ବାଡ଼ିତେ ଚାଉଁ ଧାର କରିତେ ଗେଲ । ଓଦିକେ କାଳକେତୁ ଶିକାରେ ଗିଯା ଏକଟି ଜୀବନ୍ତ ଗୋଥା ବୀଧିଯା ଆନିଲ । ଗୋଥା ବା ଗୋସାପଟି ଭଗବତୀର ଛୟାବେଶ । ଫୁଲରାର କୁଟିରେ ଆସିଯା ଭଗବତୀ ସୋଡ଼ଣୀ ତକ୍କୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଧରିଲେନ । ତଥନ କାଳକେତୁ ସବେ ଛିଲ ନା । ତକ୍କୀକେ ହୃଦୟେ ଦେଖିଯା ଫୁଲରା ଚମକିଯା ଉଠିଲ— ଭାବିଲ ଏ ଏକ ନୃତ ବିପଦ । ଏକଦିନ ତବୁ ହୁଥେ-ହୁଥେ ଚଲିତେଇଲ— ଏ ଅପ୍ରିଣିଥା ଆସିଲ କୋଥା ହଇତେ ! ଭଗବତୀ ବଲିଲେନ, ତୋମାର ଆମୀଇ ଆମାକେ ନିଜ ଗୁଣେ ବୀଧିଯା ଆନିଯାଇଛେ, ଆମାର ବାଡ଼ିଷ୍ଵର ନାହିଁ, ଏଥାନେଇ କିଛୁକାଳ ଥାକିବ ଭାବିଯାଇ । ଫୁଲରାର ମାଥାର ଆକାଶ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । ଫୁଲରା ତୋହାକେ ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ, ଆମରା ବଡ଼ୋଇ ଦରିଦ୍ର, ଭାତ ଜୋଟେ ନା, ଭାଙ୍ଗ କୁଣ୍ଡେ, ଶୀତେ କୋପି, ଆର ଯଥନ ଥାତ୍ ଜୋଟେ ତଥନ ଆଧାର ଜୋଟେ ନା, ‘ଆମାନି ଘରାର ଗର୍ତ୍ତ ଦେଖ ବିଶମାନ’ । ଫୁଲରା ବଲିଲ, ଏଥାନେ ହୁବିଧା ହଇବେ ନା ବାପୁ, ଅନ୍ତର ଯାଓ । କିନ୍ତୁ ଭଗବତୀ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆସିଯାଇଛେ, ତୋହାର ଗେଲେ

চলিবে কেন ? তিনি নড়িলেন না । তখন ফুলরা সামীকে গিয়া ধরিল, বলিল,  
এ কেবল তোমার বাস্তার ? এখানে সামী-স্ত্রীর কথোপকথনে ফুলরার পৃষ্ঠায়  
বর, পুশ্পনীন মৌমাছির মতো শুঙ্গ করিয়া উঠিয়াছে ।

কাহিনীকে অকারণ বিভানিত করিবার প্রয়োজন নাই । ভগবতীর কৃপায়  
কালকেতু অগাধ ধনরত্ন পাইল । সেই টাকায় সে বন কাটিয়া শুঙ্গরাট বাজা  
হাপন করিল । তারপরে ভাঙ্গুর বড়য়ের কলিঙ্গরাজের সহিত লড়াই বাধিয়া,  
আবার ভাঙ্গুর বড়য়ের সে বন্দী হইল । তারপর উভয় রাজায় যিন্ততা হইয়া গেলে  
কালকেতু পুনরায় শুঙ্গরাট বাজে প্রতিষ্ঠিত হইল । এবাবে কাব্য শেষ হইবার  
পালা । তাই দেবতার আদেশে কালকেতু পুশ্পকেতুকে সিংহাসনে বসাইয়া,  
তাহারা—কালকেতু ও ফুলরা—দেবদেহে বর্গে চলিয়া গেল । তাহারা ছিল  
শাপভূষ্ট নীলাদৰ ও ছায়াবতী, ইঞ্জের পুত্র ও পুত্রবধু । ইহাই কালকেতু-কাহিনীর  
সংক্ষেপ ।

১. সাহিত্যে যাহারা সমাজ-চৈতন্য খোজে চঙ্গীকাব্য তাহাদের লুটের মাহাল ।  
এত অবিকৃত সমাজ-চৈতন্য আৱ-কোনো কাব্যে আছে কিনা জানি না । বাস্তবিক,  
চঙ্গীকাব্য সামাজিক ইতিহাসের দলিল, না কাব্য—তাহা এখনো ঠিক করিয়া  
উঠিতে পারি নাই । আমাৰ নিজেৰ ধাৰণা, যে-প্রচুৰ উপাদান মুকুলুরাম পাইয়া-  
ছিলেন সেগুলিকে তিনি সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিয়া কাব্যে পরিণত করিতে পারেন  
নাই । ইঞ্জনেৰ ভাবে অঞ্জি এখানে দুর্বল, তাই শিখাৰ চেয়ে ধূমই প্ৰবল, আৱ  
ধূমেৰ চেয়েও অনেক প্ৰবল ইঞ্জনেৰ স্তুপ । সমাজ-চৈতন্য-অনুসংৰিখনৰ কাছে  
এই ইঞ্জনেৰই সমাদৰ ।

অনায়াস ইঞ্জনেৰ আধিক্য সন্দেশ মুকুলুরাম কঢ়েকঠি নৱনারীৰ চিৰ অক্ষনে  
সফলকাম হইয়াছেন । একটি ভাঙ্গু দন্ত, অপৰাটি বেলে মুৰাবি শীল । আৱ-একটি  
ফুলৰা । কিন্তু ফুলৰার চয়িত্র অৰ্দ্ধসমাপ্ত অৰ্থাৎ ইহার প্ৰথমার্থেই কবিৰ কৃতিত্ব ।  
ব্যাধগৃহিণী ফুলৰার চয়িত্র কবিকল্প যথাযথ আকিয়াছেন, কিন্তু রাজগৃহিণীৰ  
ছবি কিছুই হয় নাই ; সেখানেও সে ব্যাধ-গৃহিণী হইয়াই আছে । কবিকল্পেৰ  
দারিদ্ৰ্যেৰ অভিজ্ঞতা ছিল, দৰিদ্ৰেৰ ছবি আকিতে পারিতেন, কিন্তু ধৰীৰ চিৰ  
তাহার কলনাৰ অতীত । পৰ্যবেক্ষণশক্তিৰ উপরেই মুকুলুরামেৰ প্রতিষ্ঠা— যথনই  
তিনি অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগাইয়াছেন, সফল হইয়াছেন ; কিন্তু যথনই

କଲନାକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯାଛେ, ତୀହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏକମଜ୍ଜେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେର ପା ଏବଂ କଲନାର ପାଖା ଅନ୍ତରେ ଲୋକେଇ ପାଇସା ଥାକେ । ମୁହଁନ୍ଦରାମେର ଦୁଃଖନା ବେଶ ଶକ୍ତ ବକ୍ଷେର ପା ଛିଲ । ପାଖାର ଆଭାସ ଛିଲ ନା ତା ନୟ, ତବେ ସେ-ପାଖା ହିସେର ପାଖା, ତାହାତେ ଓଡ଼ା ଚଲେ ନା, ବଡ଼ୋଜୋର ମାଚାର ଉପରେ ଉଠିଯା ବସା ଚଲେ । ଏ-ବିଷୟେ ଶର୍ଵଚନ୍ଦ୍ର ତୀହାର ସଗୋତ୍ର ।

ଧନେର ଅଭିଜତ ମୁହଁନ୍ଦରାମେର ଛିଲ ନା, ତାଇ କାଳକେତୁ ଓ ଫୁଲରାକେ ରାଜୀ ଓ ମହିଷୀ କରିଯା ଆକିତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ତାଇ ଧନପତିର କାହିଁନିତେ ତୀହାର କଲମ ବିଧାଗ୍ରହ । ସବ୍ଦି ଆସିବା ଭୁଲିଯା ଯାଇ ଯେ ଫୁଲରା ରାଜମହିଷୀ ହଇଯାଛିଲ, ତବେଇ ତୀହାର ଚରିତ୍ରେର ପୂର୍ବ- ଓ ଉତ୍ତର-ପରେ ସାମଞ୍ଜ୍ବ ଖୁବିଯା ପାଇବ । କଲିଙ୍ଗରାଜ ଶୁଭରାଟ ରାଜ୍ୟ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ଫୁଲରାର ଦୂରତା କାଳକେତୁକେ ଭୌକ କରିଯା ଫେଲିଯାଛେ, ତୀହାର ପରାମର୍ଶେଇ କାଳକେତୁ ଧାନେର ମାଚାଯ ଲୁକାଇଯାଛେ, ତୀହାର ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାତେଇ ସେ କୋଟାଲେର କାହେ ଆଜ୍ଞାମରପଣ କରିଯାଛେ— ଆର କାଳକେତୁକେ ବୀଚାଇବାର ଅଛୁରୋଧ କରିଯା ଫୁଲରା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରାକ୍ତନ୍ତଜନେର ଶାୟ କୋଟାଲେର କାହେ କାନ୍ଦାକାଟି ଶୁକ୍ର କରିଯାଛେ । ଏ-ସବ ରାଜମହିଷୀର ସଭାବସଂଗତ ନୟ । ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ତୀହାର ସଭାବେର କୋନୋ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ନାହିଁ । ଫୁଲରାର ଚରିତ୍ରେର ଶୈଶବ୍ଦେର ଏହି ଶୋଚନୀୟ ଚିତ୍ରଗୁଣିକେ ଭୁଲିଯା ଗିଯା ତବେ ତୀହାର ବିଚାର କରିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ବେଚାରାକେ ଦୋଷ ଦିଯା କୀ ଫଳ ? ଇହା ତୋ କବିରଇ ଅକ୍ଷମତା ।

° କବିକଳ୍ପ ଯେଥାନେ ସକ୍ଷମ, ଦେଖାନେ ତିନି ଏକାନ୍ତ ବଞ୍ଚିବନିଷ୍ଠ ଏବଂ ତାହାରଇ ଅଭ୍ୟକ୍ତକାଳପେ ନିର୍ମମ । ଭାଡ୍, ଦ୍ୱାତ୍ର ଓ ମୂରାରି ଶୀଳେର ଶାୟ ବଞ୍ଚିନ୍ତି ଚରିତ ଆଧୁନିକ କାଳେର ସମାଜ-ସଚେତନ ଲେଖକେବା ଆକିତେ ପାରିଯାଛେ କି ? ଆଧୁନିକଦେଇ ବଞ୍ଚିନ୍ତା ଟିକ୍ ବଞ୍ଚିଟିକେ ଧରିତେ ପାରେ ନା, ଶେଯାଲେର ପା ଧରିତେ ବଟେର ଶିକଡ଼ ଧରେ । °

ଫୁଲରା ଓ ଭାଡ୍, ଦ୍ୱାତ୍ର ଚରିତ ବଞ୍ଚିନ୍ତା ପରାଯ ଆକିତେ ଶୁକ୍ର କରିଯା କବିକଳ୍ପ ହଠାତ୍ କେନ ପଥ-ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ ? ବଞ୍ଚିନ୍ତା ପରା ଯୁଗୋଚିତ ସାହିତ୍ୟଧର୍ମ ଛିଲ ନା, ଓଟା ତୀହାର ଏକାନ୍ତ ସ୍ଵକୀୟ ଧର୍ମ । ଅଗୋଚରେ ତୀହାର କଲମକେ ସ୍ଵଧର୍ମ ପରିଚାଳିତ କରିତେଛି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସଥନଇ ତିନି ସଚେତନ ହଇଯା ଉଠିଲେନ, ଅମନି ଯୁଗଧର୍ମ ପ୍ରବଳ ହଇଯା ଉଠିଲ, ବଞ୍ଚିନ୍ତା ଆଦର୍ଶନୀଟାଯ ବିଲାନ ହଇଲ, ନିର୍ମମତାର ହଲେ ତମ୍ଭମତା ଦେଖିଲ । ହଠାତ୍ ପଥ-ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଇହାଇ ରହଞ୍ଚ ।

ফুলরা হেয়েটি মন্দ নয়, দরিদ্রবরের বধু হইবার উপযুক্ত। কিন্তু দরিদ্র যদি হঠাতে মোটা-বকমের লটারির টাকা পায়—সেকালে যাহা ছিল চঙ্গীর হঠাতে দয়া, একালে তাহাই লটারির টাকা—তবে তাহাকে লইয়া মূশকিল বাধিবে। গরিববরের স্বভাব সে ছাড়িতে পারিবে বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু সংসারে গরিব লোকের সংখ্যাই অধিক, কাজেই ফুলরার স্থানের অভাব হইবে না। স্থানের তো অভাব হইবে না—কিন্তু ফুলরা কোথায়? ফুলরা ছাপ্পাপ্য।

## ହୀରା ମାଲିନୀ

ବାଂଲା ସା ହି ତୋ ଭାଙ୍ଗୁ ଦ କେବ ଯଦି କେହ ଜୁଡ଼ି ଥାକେ ତବେ ସେ ଭାବତଚନ୍ଦ୍ରର  
ବିଶ୍ଵାସର ଉପାଖ୍ୟାନେର ହୀରା ମାଲିନୀ— ‘କଥାଯ ହୀରାର ଧାର ହୀରା ତାର ନାୟ’ ।  
ଏକଦିନ ହାଟେର ମଧ୍ୟେ ଏହ ଦୁଇଜନେ ହଠାତ୍ ସାକ୍ଷାତକାର ହଇଯା ଗେଲେ କୌ କାଣ୍ଡ  
ଘଟିତ, ତାହାଇ ତାବିତେଛି । ଭାଙ୍ଗୁ ଦକ୍ଷ କୌତାବେ ଅକୁତୋଭୟେ ହାଟ ଲୁଟ କରିଯା  
ବେଡ଼ାଇତ, ଦେଖିଯାଛି । ଏ-ବିସରେ ହୀରାଓ ବଡ଼ୋ କମ ଯାଇ ନା, ତବେ ତାହାର ପଞ୍ଚ  
ଭିନ୍ନ । ଭାଙ୍ଗୁ ବଲେର ଆଶ୍ରମ ଲାଇତ, କାରଣ ସେ ଜାନିତ, ବାଜାର ବାହୁବଳ ତାହାର  
ମହାୟ । ହୀରାର ସେ-ରକମ କୋନୋ ଭରମା ଛିଲ ନା, ତାଇ ତାହାକେ ପ୍ରଧାନତ ନିଜେର  
ବାକ୍ୟବଲେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେ ହାଇତ, ଅବଶ୍ୟ ମଙ୍ଗେ ଅଶ୍ଵବଳେ ଛିଲ । ଶୁଦ୍ଧରେର  
ପ୍ରଦତ୍ତ ଟାକା ଘରେ ରାଖିଯା ଦିଯା ଦୁଟି ମେକି ଟାକା ( ସେକାଲେଓ ମେକି ଟାକା ଛିଲ  
ଜାନିଯା ଅନେକେ ଆଶ୍ରମ ହିବେନ ) ଲାଇଯା ସେ ହାଟେ ଚଲିଲ । ତାର ପରେ—

ଚଲେ ଦିଯା ହାତ ନାଡ଼ା                          ପାଇୟା ହୀରାର ସାଡ଼ା

ଦୋକାନି ଦୋକାନ ଢାକେ ଡରେ ॥...

ଯଦି ଦେଖେ ଆଟାଆଟି                          କାଲିଯା ତିତାଯ ମାଟି

ସାଧୁ ହସେ ବେଶେ ହୟ ଚୋର ॥

ରାଙ୍ଗ ତାମା ମେକୀ ମେଲେ                          ରାଶିତେ ଶିଶାରେ ଫେଲେ

ବଲେ ବୋଟା ନିଲି ବଦଲିଯା ।

କାଲି କହେ କୋଟାଲେରେ                          ବାନିଯାରେ ଫେଲେ ଫେରେ

କଡ଼ି ଲସ ଦୁ ହାତେ ଗଣିଯା ॥

ହୀରା ବାଡ଼ି କିରିଯା ଗିଯା ଶୁଦ୍ଧରକେ ବେସାତିର ହିସାବ ଦେଇ— ଲେ-ହିସାବ ବକ୍-  
ଶାହିତ୍ୟ ପୁନ-ଏର ପ୍ରେସ୍ ନିର୍ଦ୍ଦରଶ । ସେ ହୀରା ତାମା-କେ କପା ବଲିଯା ଚାଲାଇତେ  
ମକ୍ଷମ, ସେ ସେ ଏକ ଶକ୍ତିକେ ଦୁଇ ଜିନ୍ମାର୍ଥେ ଚାଲାଇବେ, ତାହାତେ ଆମ ଆଶ୍ରମେର କୀ !

ଆଚିନ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ଭାଙ୍ଗୁ ଯଦି ହସି ହୁମୁର-ଏର ପ୍ରତିନିଧି, ହୀରା ତବେ  
ବିଟ-ଏର । ‘ହିଟ୍ୟାର’ ଓ ‘ଉଇଟ’-ଏର ତତ୍ତ୍ଵଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରାପଦ ମହଜ ନୟ, କିନ୍ତୁ  
ବତ୍ତଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ମହଜେଇ ଧରା ଯାଇ, ଆହୁଓ ମହଜ ହିବେ ଯଦି ଭାଙ୍ଗୁ ଓ  
ହୀରାର ଚରିତ ମନେ ରାଧି । ଇତିପୂର୍ବେ ଭାଙ୍ଗୁକେ ଶୁଳକାରୀ ବଲିଯା ବର୍ଣନା କରିଯାଛି—

ହିଉମାର ଏକପ୍ରକାର ସ୍ଥଳତା, ଏକପ୍ରକାର ଉଦ୍‌ବରତା । ‘ଉଇଟ’ ତୀଙ୍କ, ତୀଙ୍କ ବଲିଆଇ କୁଣ୍ଡ, ଯେମନ କୁଣ୍ଡ ତୀଙ୍କ ଅମିଳତା । ହୀରା କୁଣ୍ଡ, ତାହାର ବସନ୍ତ ଆର-ଏକଟୁ କମ ହଇଲେ ତଥା ବଳା ଚଲିତ । ହୀରାର ବିଶବ୍ଦ ବିବରଣ୍ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେ—

କଥାଯ ହୀରାର ଧାର ହୀରା ତାର ନାମ ।  
 ଦୀତ ଛୋଲା ମାଜା ଦୋଲା ହାନ୍ତ ଅବିରାମ ॥  
 ଗାଲଭବା ଗୁର୍ଯ୍ୟ ପାନ ପାକି ମାଲା ଗଲେ ।  
 କାନେ କଡ଼ି କଡେ ବାଁଡୀ କଥା କତ ଛଲେ ॥  
 ଚଢାବାକ୍ଷ ଚଲ ପରିଧାନ ସାଙ୍ଗ ଶାଡୀ ।  
 ଫୁଲେର ଚୁପଢୀ କାଥେ କିରେ ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ॥  
 ଆଛିଲ ବିନ୍ଦୁ ଠାଟ ପ୍ରଥମ ବସେସେ ।  
 ଏବେ ବୁଡ଼ା ତୁ କିଛୁ ଗୁର୍ଭା ଆଛେ ଶେଷେ ॥  
 ଛିଟା ଫୋଟା ତନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ଆସେ କତଗୁଣି ।  
 ଚେଙ୍ଗଡ଼ା ଭୁଗ୍ୟେ ଥାଯ ଚକ୍ର ଦିଯା ଠୁଲି ।  
 ବାତାସେ ପାତିଆ ଫାନ୍ଦ କନ୍ଦଲ ଭେଜୋଯ ।  
 ପଡ଼ୁଣୀ ନା ଥାକେ କାହେ କନ୍ଦଲେର ଦାସ ॥

ଏହି ବର୍ଣନାଯ ହୀରାର ଆକୃତି ଓ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ପ୍ରାୟ ସବ ତଥାଇ କବି ଜ୍ଞାନାହ୍ୟା ଦିଯାଛେ । ହୀରାର ଉଇଟ ସାନଲେ ସହ କରି, କିନ୍ତୁ ମେ ହିଉମାରେର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଅମହ ହିତ । ବସନ୍ତନାଥ କୋନୋ ଜାଗାଯା ବଲିଆଛେ ସେ, ପୁରୁଷ ଫଳ୍ଟାଫକେ ଉପଭୋଗ କରିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ନାରୀ ଫଳ୍ଟାଫ ହଇଲେ ଗାୟେ ଜାଲା ଧରାଇଯା ଦିତ, ତାର କାରଣ ଆର-କିଛୁ ନୟ, ପୁରୁଷେର ପ୍ରକୃତିତେ ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ଥଳତା ଆଛେ, ସହା ହିଉମାରେ ଅନୁକୂଳ । ନାରୀପ୍ରକୃତିର ସଂକିର୍ଣ୍ଣ ଖାପେର ମଧ୍ୟେ ଉଇଟେର ସଥାର୍ଥ ଆଶ୍ରୟ । ନାରୀ ରିଯାଲିସ୍ଟ, ଉଇଟ ରିଯାଲିଜମେର ଅନ୍ତ । ଉଦ୍‌ବରତ ହିଉମାର ଆଦରନିଷ୍ଠ । ସରସ୍ଵତୀ ଉଇଟ, କାରଣ ଉଇଟ ମୂଳତ ଜାନ; ଆର ଗଣେଶ ହିତେହେନ ହିଉମାର; ହିଉମାରେ ଭିତରେ-ବାହିରେ ଏକଟା ଅସଂଗତି ଆଛେ, ମେହି ଅସଂଗତି ଦେଖିତେ ପାଇ ଗଣେଶେର ସ୍ଥଳଦେହେର ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧବୁଦ୍ଧିର ସମ୍ବେଦନ ।

ହୀରା ଓ ଭାଙ୍ଗୁ ପ୍ରାଚୀନ କବିଦୟରେ ସାର୍ଥକ, ବୌଧକବି ସାର୍ଥକତମ, ଚରିତ୍ର-ଶଷ୍ଟି । ତାହାରା ଦ୍ର-ଜନେହ ଅନେକ ରାଜା, ବୀର ଓ ବରାକୁଳା ଶଷ୍ଟି କରିଆଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ହୀରା ଓ ଭାଙ୍ଗୁ କାହେ ତାହାରା ନିଷ୍ପତ୍ତ । ଚରିତ୍ର-ଶଷ୍ଟି ତିନି ଉପାରେ ହିତେ ପାରେ : ମଚନା,

ବର୍ଣନା ଓ ସ୍ଥଜନା । ବ୍ରଚନା ହଇତେହେ ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ, କାହିନୀ ବା ଶୁଣ ଏକତ୍ର କରିଯା ହୁଟି । ବର୍ଣନା ହଇତେହେ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଦିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ତାହାତେ ଅଙ୍ଗକାରେର ଆମୋପ, ଯେମନ ମାଳା ପରାଇଲେ ବୁଝିତେ ହଇବେ କର୍ତ୍ତ, ବାଲା ପରାଇଲେ ବୁଝିତେ ହଇବେ ହାତ । ଆର୍ଦ୍ର ସ୍ଥଜନା ହଇତେହେ ଉନ୍ଦିଷ୍ଟ ଚରିତ୍ରେର ଉପ୍ରାଳିନ, ଅର୍ଧାଏ ଯାହା ଆଛେ ତାହାକେ ମେଲିଯା ଥିବା । ଯାହା ଆଛେ ବଲିତେ ବୁଝି, ସେଇ ଚରିତ୍ର କୋନୋ-ନା-କୋନୋ କ୍ରମେ ମାନବ-ସଂସାରେ ଆଦି ହଇତେଇ ଆଛେ, ଲେଖକେର ଆଗେ ହଇତେଇ ଆଛେ, ଏଥନ ଏକବକ୍ର ବନ୍ଦନାରେ ଯୋଗାଯୋଗେର ଫଳେ ଲେଖକ ତାହାକେ ଆର୍ଦ୍ର-ସକଳେର ଜ୍ଞାନଗୋଚରମ କରିଯା ଦିଲେନ । ଆମାର ଏ-କଥା ଆଦୌ ‘ପ୍ରାରାତ୍ର’ ନମ୍ବ । ବାନ୍ଧବେ ପ୍ରାଣସଙ୍କାର ଯଦି ମାନୁଷରେ ସାଧ୍ୟ ନା ହୁଁ, ତବେ କାବ୍ୟେ ତୋ ଆର୍ଦ୍ର ଅସଞ୍ଚବ, ଯେହେତୁ କାବ୍ୟ ବାନ୍ଧବତର, ଆର୍ଦ୍ର ବାନ୍ଧବ ମାନୁଷର ଆୟୁର ଚେଷ୍ଟେ କାବ୍ୟେର ନନ୍ଦାବୀର ଆୟୁ ଦୀର୍ଘତର । ତାଇ ଇହାକେ ସ୍ଥଜନା ନା ବଲିଯା ଆବିକରଣ ବଲାଇ ଉଚିତ । ବଲା ଉଚିତ ଯେ, କଲାଶ ଯେମନ ଆମେରିକାର ଆବିନ୍ଦନ କରିଯାଇଲେ, ଶେଙ୍ଗପିଯର ତେବେନି ଫଳ୍‌ଟାଫକେ ଓ ବାଲ୍ମୀକି ତେବେନି ରାଘ୍ଵଚନ୍ଦ୍ରକେ ଆବିନ୍ଦନ କରିଯାଇଲେ । ଏହି ଏକଇ ଭାବେ, ଅବଶ୍ୟ ସଂକୀର୍ତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରେ, କବିକଙ୍କଣ ଡାକ୍ତର୍ କେ ଆର୍ଦ୍ର ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ହୀରାକେ ଆବିନ୍ଦନ କରିତେ ସନ୍ଧମ ହଇଯାଇଲେ ।

ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରର ମାନସିଂହ ଓ ଭବାନଙ୍କ ବ୍ରଚନା ମାତ୍ର । କତକଗୁଣି ଐତିହାସିକ ଓ କିଂବଦ୍ଧିମୂଳକ ତଥାକେ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ହୁଟି ମଧ୍ୟମୃତ୍ତିକେ ତିନି ଦାଡ଼ କରାଇଯାଇଛେ ; ତାହାରା ନଡ଼େ-ଚଡ଼େ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିଭାବୀ ନମ୍ବ, କବି ପ୍ରାଣେଜନବୋଧେ ନାଡ଼ାନ ବଲିଯା । ତାହାରା କାହିନୀର ବାହନ । ସାର୍ଥକ ଚରିତ୍ରହୁଟି କାହିନୀକେଇ ଆପନ ବାହନ କରିଯା ଲୟ, ଅନେକ ସମୟେ ଲେଖକେର ଅଭୀଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ବିପରୀତେ ଘୋଡ଼ା ଛଟାଇଯା ଚଲିଯା ଯାଏ ; ଅନେକ ସମୟେ ତାହାର ପ୍ରାଣେର ଆତିଶ୍ୟେ ପଥେର ଯଥେ କାହିନୀର ଘୋଡ଼ା ମରିଯା ପଡ଼େ, ମୋହାର ଛୁଟିତେଇ ଥାକେ । ସାର୍ଥକ ଚରିତ୍ରହୁଟି ସର୍ବଦାଇ କାହିନୀର ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼େ ।

ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରର ବିଷ୍ଟା ଓ ହଳ୍ଦର ବର୍ଣନା ମାତ୍ର । ବାକ୍ୟ-ଅଳ୍ପକାରେ ଓ ସର୍ବ-ଅଳ୍ପକାରେ ତାହାରା ଏମନଇ ଭାରଗ୍ରହ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣିତେ ଅକ୍ଷୟ, ଭବାନଙ୍କ ଓ ମାନସିଂହ ତବୁ ନଢିତ-ଚଢ଼ିତ । ବିଷ୍ଟା ଓ ହଳ୍ଦରକେ ବିଦ୍ୟାଶ କରିତେ ହଇଲେ କବିର କଥାଯ ବିଦ୍ୟାଶ କରିତେ ହୁଁ । କାଙ୍କାକ-ଶାବକେର ମତେ, ଜନ୍ମେର ପରେଓ ତାହାରା ଅନ୍ଦାତାର ଝୁକ୍କିଗତ !

କେବଳ, ହୀରାକେ ବିଦ୍ୟାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆର କାହାରୋ ମାକ୍ଷେ ଆବଶ୍ୟକ ହସ୍ତ ନା ; ସେ ଶୁଣୁ ସତ୍ସ ନମ୍ବ, ସ୍ଵରସ୍ତ୍ର । ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରର ଆଗେ ହଇତେଇ ସେ ଛିଲ, କବି ତାହାକେ

উগ্নীলিত করিয়া দিয়াছেন। হীরা মালিনী কবির আবিষ্কৃত।

ভারতচন্দ্রের প্রতিভাকে লয় করিবার ইচ্ছা আমার নাই। সচেতন শিল্পী হিসাবে প্রাচীন বাংলা সাহিত্যে তিনি অস্তিত্ব। বর্তমান যুগেও মাইকেল ও বৰীজ্জনাথ ছাড়া তাহার জুড়ি দেখি না। কেবল বলিতে চাই যে, চরিত্রাঙ্গন-প্রতিভায় তাহার বিশিষ্টতা নয়। কিন্তু তাহাতে কী আসে যায়? সাহিত্যে ঐটিই একমাত্র শুণ নয়। বর্ণনা, প্রেরণ, ভাষার স্বচ্ছতা অসিক্রীড়া— এ-সমস্ত উচ্চাদের সাহিত্যিক শুণ। এইসব গুণেই ভল্টেয়ার টিকিয়া আছেন, ভারতচন্দ্র আছেন, বার্মার্ড শ টিকিয়া ধাকিবেন। কেবল হীরা মালিনীর ক্ষেত্রে ব্যতিক্রম ঘটিয়া গিয়াছে। হীরা মালিনী তাহার বিশিষ্ট শুণের ফল নহে, নিতাস্তই tour de force, সেকালের কৃষ্ণনগরের রাজপথে পড়িয়া-পাওয়া রস। ঐতিহাসিকদের কাছে শুনিয়াছি, প্রাচীনকালের অনেক শহর তাহার বিপুল ঐশ্বর্য ও জনতা লইয়া নিঃশেষে মুছিয়া গিয়াছে। তারপরে অঙ্গসজ্জিত্বর হাতে ধৰ্মস্মৃতের রহস্য তেজ করিয়া একটা তামার মুজা বা জীর্ণ তাত্ত্বিলিপি ধরা দিয়াছে— প্রাচীন গৌরবের উহাই একমাত্র অর্বাচীন সাক্ষী। অনন্দামঙ্গল-কাব্যের প্রধান চরিত্রগুলি আজ সম্পূর্ণ প্রাণহীন; কেবল ঐ কোল্পনিপরায়ণ মালিনীটা আজও জীবিত, এতই সজীব যে কাছে যাইতে সাহস হয় না, পাছে বগড়া বাধাইয়া দেয়; কিংবা সর্বনাশ, স্মৃতিরে মতো নিয়ন্ত্রণ করিয়া দিবে লইয়া যায়। স্বড়ঙ্গটাৰ প্রতি যে লোভ নাই তাহা নয়, কিন্তু গতজীবনা বিশ্বার কক্ষে যাইবার কষ্ট কে স্বীকাৰ কৰিত? অবশ্য হীরা মালিনীকে দেখিবার লোভ স্বাভাবিক, কিন্তু সেজন্ত অত দূৰে যাইবার প্রয়োজন কী? তাহার বংশ আজি ও লোপ পায় নাই।

## ঠকচাচা

বিজ্ঞ জনে রা খ ল ও অ সা ধু ব্য কি র সংস্পর্শ এড়াইয়া যাইতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহারা এ-বিষয়ে এমনই স্থিরসংকল্প যে, পণ্ডিতের সঙ্গে নবৰকগমনও বাহনীয়, তবু খল ব্যক্তির সঙ্গে স্বর্গে যাওয়া কিছু নয়, বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। বাস্তব জীবন সম্বন্ধে এ-উপদেশ মানিয়া চলাই ভালো সন্দেহ নাই। কিন্তু শিল্পের ক্ষেত্রে আসিলে ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়; দেখা যায় যে সকলেই শর্ট ও খলের সঙ্গে কামনা করে। ডিকেন্সের উপস্থাসে বহুতর শর্ট খল ভগু ও পায়ণ আছে। তাহারা এতই চিন্তাকর্ষক যে, পাঠক পুস্তকের পাতা উলটাইয়া আড়-চোখে দেখিয়া লয়—আবার তাহারা কখন প্রবেশ করিবে। তাহারা বিদ্যায় লইবার সময়ে পাঠকে আশা করে, হয়তো তাহারা শেষ মুহূর্তে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া একটা সরস উক্তি করিয়া যাইবে। তাহারাই যেন উপস্থাসের প্রাণাবেগকে চঞ্চল করিয়া রাখিয়াছে। ইহার কারণ আর-কিছুই নয়, সাধু-সজ্জন ব্যক্তির চেয়ে অসাধু ও খল অনেক বেশি চিন্তাকর্ষক। বাস্তব জীবনে তাহারা ক্ষতিকর হইতে পারে, কিন্তু শিল্পের ক্ষেত্রে তাহাদের সে-ক্ষমতা সীমাবদ্ধ, সেখানে তাহারা আনন্দদায়ক, আব-কিছুই নয়।

প্রাচীন ও নবীন বাংলা সাহিত্যে ষে-সব অসাধু-শিল্পের সাক্ষাৎ পাই তাহাদের মধ্যে ভাঁড়ু দস্ত একজন প্রধান, আব-একজন ‘আলালের ঘরের দুলাল’-এর ঠকচাচা ওরফে শ্রোকঃজ্ঞান খিঞ্চ। সুনীতির মানদণ্ডে ভাঁড়ু দস্ত ও ঠকচাচা যতখানি খাটো, স্বাক্ষের মানদণ্ডে তাহারা ততখানি বড়ো। অনেকের পক্ষে তাহাদের সঙ্গটাই স্বর্গস্থ, তাহাদের সঙ্গে স্বর্গে গমন তো উপরি-পাওনা। ঐখানেই বোধকরি বিধাতার দয়া, বাস্তবে তাহাদের হীন করিয়াছেন বলিয়াই শিল্পের ক্ষেত্রে সে-ন্যূনতা পূরণ করিয়া দিয়াছেন। দুই়েজায়গাতেই তাহাদের মারিবেন বিধাতা এমন নিরূপেক্ষ নির্দয় নহেন।

‘আলালের ঘরের দুলাল’ অসাধু ব্যক্তির অভাব নাই, সংখ্যায় তাহারাই অধিক। সকলেই ঠকচাচাৰ প্রতিদ্বন্দ্বী, কিন্তু প্রতিভাব জোৱে সে আব-সকলকে অনেক পিছনে ফেলিয়া গিয়াছে; ঠকচাচাটী ছাড়া ঠকচাচাৰ তুলনা মেলা ভাব, কেবল

চাচীর কাছে চাচা কিঞ্চিৎ সংযত। বাবুরামবাবু বিপদে অর্থাৎ একটি কঠিন মামলায় পড়িয়া ঠকচাচার শরণাপন্ন হইলেন। তার পরে সেখকের বর্ণনা পড়া যাক—

‘অনেক জমিদার নৌকৰ প্রত্তি সর্বদা তাহার সহিত পরামর্শ করিত। জাল করিতে—সাঙ্গী সাঙ্গাইয়া দিতে—দারোগা ও আমলাদিগকে বশ করিতে—গাঁতের মাল লইয়া হজম করিতে—দাঙ্গা হাঙ্গামের জোটপাট ও হয়কে নয় করিতে নয়কে হয় করিতে তাহার তুল্য আৱ এক জন পাওয়া ভাৱ। তাহাকে আদৰ কৱিয়া সকলে ঠকচাচা বলিয়া ভাকিত, তিনিও তাহাতে গলিয়া যাইতেন এবং মনে কৱিতেন, আমাৰ শুভক্ষণে জগ্ন হইয়াছে—ৰমজান ইদ সোবেৰাত আমাৰ কৱা সাৰ্থক—বোধ হয় পিৰেৰ কাছে কমে ফৱতা দিলে আমাৰ কুদ্ৰৎ আৱও বাড়িয়া উঠিবে।’

ঠকচাচা সহকে আৱ-একটি বৰ্ণনা দেখা যাক—

‘ঠকচাচাৰ মাথায় মেষ্টাই পাগড়ি—গায়ে পিৱাহান—পায়ে নাগোৱা জুতা—হাতে ফটিকেৰ মালা—বুজ্গ ও নবীৰ নাম নিয়া এক ২ বাৱ দাঢ়ি নেড়ে তসবি পড়িতেছেন, কিঞ্চ সে কেবল ভেক। ঠকচাচাৰ মত চালাক লোক পাওয়া ভাৱ। পুলিসে আসিয়া চাৰিদিগে যেন লাটিমেৰ মত ঘুৰিতে লাগিলেন! একবাৱ এ দিগে যান—একবাৱ ও দিগে যান—এক বাৱ সাক্ষিদিগেৰ কাণে ২ ফুস ২ কৱেন এক ২ বাৱ বাবুৰাম বাবুৰ হাত ধৰিয়া টেনে লইয়া যান—এক ২ বাৱ বটলৰ সাহেবেৰ সঙ্গে তৰ্ক কৱেন—এক ২ বাৱ বাহুৰাম বাবুকে বুৰান। পুলিসেৰ যাবতীয় লোক ঠকচাচাকে দেখিতে লাগিল।’

আমৰাও দেখিতেছি, আৱ বলা বাহলা, বাংলা সাহিত্যেৰ পাঠক চিৰকাল সবিশ্বাসে দেখিতে থাকিবে।

এক হিসাবে অবশ্য ঠকচাচাৰ অসাধুতা খুব বেশি অসাধাৰণ নয়—বিৱেষণ কৱিলে তাহার মানসিক উপাদান আমাদেৱ অনেকেৰ মধোই মিলিবে, তবে মাত্তায় কথ আৱ বেশি। সে অসামান্য ঠকচাচাৰ বাক্তি, ঈ ব্যক্তিহেৰ ধাকায় তাহার অসাধুতা এমন উন্মুক্ত হইয়া উঠিয়াছে।

ঠকচাচা বাবুৰামবাবুকে বুৰাইতেছে যে তাহার ছোটো ছেলে রামলাল মন্দ নহে, কেবল বৱদাবাবুৰ শিক্ষাৰ গুণেই এমন হইয়াছে। ঠকচাচাৰ সঙ্গে মতে না মিলিলেও বলিয়া বাধি, বৱদাবাবু একজন সাধু ব্যক্তি আৱ তাহার শিক্ষাৰ গুণে

বামলাল শিক্ষিত ও সচিবিজ্ঞ হইয়া উঠিয়াছে— লেখকেরও সেই অভিপ্রায়।  
ঠকচাচা বাবুরামবাবুকে বলিলেন—

‘মোশার লেড়কা বুরা নহে, বরদাবাবুই সব বদের জড়— মনাকে তফাত  
করিলে লেড়কা ভালো হবে— বাবু সাহেব ! হেনুর লেড়কা হয়ে হেনুর মাফিক  
পাল পার্বণ করা যোনাসেব, আর দুনিয়াদারি করিতে গেলে ভালা বুরা ছই চাই  
— দুনিয়া সাচ্চা নয়— মৃই একা সাচ্চা হয়ে কি করবো ?’

‘দুনিয়া সাচ্চা নয়— মৃই একা সাচ্চা হয়ে কি করবো ?’ আমাদের অধিকাংশেরই  
ঐ কথা ! ঐ সামাজিক বন্ধনপথে সংসার কৌতুন্যাশার শ্রেতে ভাসিয়া যাইতেছে !  
সংসার যদি মন, আমি তবে ভালো হই কেন— ইহাই ঠকচাচার জীবনতত্ত্ব।  
অধিকাংশ লোকেরই ঐ তত্ত্ব। তবে অপরে যাহা ক্ষত্র ও অপ্রকট, ঠকচাচায়  
আসিয়া তাহা স্পষ্টোচ্চারিত ও প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে। আর শ্রেতের সঙ্গে  
বাতাসের মতো আছে ঠকামির সঙ্গে ব্যক্তিত্বের ঠেলা— হয়ে যিলিয়া ঠকচাচা  
চিত্তাকর্ষকদের ছড়ান্ত !

ঠকচাচার সমগ্র ইতিহাসবর্ণনা আমার উদ্দেশ্য নয়, কেবল পরিণামটুকু  
বলিলেই চলিবে। জাল করিবার অপরাধে ঠকচাচা ও তাহার সাকরে বাহল্যের  
দ্বীপান্তর দণ্ড হইয়াছে—

‘এখানে ঠকচাচা ও বাহল্য জাহাজে চড়িয়া সাগর পার হইয়া চলিয়াছে।  
দুটিতে মাণিকযোড়ের মত, এক জায়গায় বসে— এক জায়গায় থায়— এক  
জায়গায় শোয়, সর্বদা পরম্পরের দুঃখের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দৌর্ঘ নিখাস  
ত্যাগ করিয়া বলে— মোদের নসিব বড় বুরা— মোরা একেবারে যেটি হলুম,  
কিকির কিছু বেরোয় না, মোর শির থেকে মতলব পেলিয়ে গেছে, মোকান বি  
গেল— বিবির সাতে বি মোলাকাত হলো না— মোর বড় ডৰ তেনা বি পেন্টে  
সাদি করে ?’

বিপদে পড়িয়াছে বলিয়াই জানা গেল যে ঠকচাচারও ডৰ আছে, আমরা তো  
তাহাকে অকুতোভয় বলিয়াই মনে করিয়াছিলাম। এটা মন্দের ভালো। কিন্তু  
ভালোর মন্দ হিকটা ও সামাজিক নয় এবং সেখানেই লেখকের সঙ্গে আমার মতভেদ।

ঠকচাচাকে দণ্ড দেওয়া উচিত হয় নাই ; সে অবশ্যই দণ্ডযোগ্য, সেই কারণেই  
বিনা দণ্ডে তাহাকে ছাড়িয়া দিলে পাঠক যাচিয়া গিয়া দণ্ডনানের ভার লইত ;

কিন্তু লেখক পূর্বপক্ষ হইয়া দণ্ড দেওয়াতে পাঠকের অন তাহার ক্ষমার স্বপ্নাবিশ করিতে থাকে। অধর্মের পরাজয়সাধনের বা দণ্ডানের ভাব নিজহাতে না লইয়া পাঠকের উপরে ছাড়িয়া দেওয়াই লেখকের কর্তব্য। বাস্তবের সঙ্গে শিল্পের ঐথানে তফাত। বাস্তবের দণ্ড বাস্তব হওয়া আবশ্যক, কিন্তু শিল্পের দণ্ড অন্তর্কল্পে হইয়া থাকে। লেখক যদি ঠকচাচাকে দণ্ড না দিতেন তবে পাঠক ফাসিল ব্যবহা করিত, পুলিপোলাও-এ সম্মত হইত না।

আলালের ঘরের ছলাল র্ণছে সকল সাধু ব্যক্তিই শেষ পর্যন্ত পুরস্কৃত এবং সকল অসাধু ব্যক্তিই শেষ পর্যন্ত দণ্ডিত হইয়াছে— এটা গ্রন্থের একটা প্রধান ক্ষটি, ঠকচাচার দণ্ডও এই সাধারণ ক্ষটির অন্তর্গত।

মুকুলরাম চক্রবর্তীও ভাঁড়ু দণ্ড সম্বন্ধে ঠিক এই ভুলটিই করিয়াছেন, অন্যটৈর হাতে তাহাকে দণ্ডিত করিয়াছেন, ভৱসা করিয়া পাঠকের উপরে ছাড়িয়া দিতে পারেন নাই।

ভাঁড়ু দণ্ড ও ঠকচাচা বাংলা সাহিত্যের মানিকজোড়। ঠকচাচার সঙ্গে কেহ স্বর্গে যাইতে চাহিবে না, দীপাস্ত্রে তো নয়ই— কিন্তু তাই বলিয়া অবসরের দ্রুচারিটি দণ্ড যাহারা ইহাদের সঙ্গে কাটাইতে রাজি নয়, তাহারা সাধুপুরুষ হইতে পারে, কিন্তু সাধারণ মানুষ নয়। সংসারে সাধুপুরুষের সংখ্যা অল্প হইলেও ক্ষতি নাই, কিন্তু সাধারণ মানুষের সংখ্যা অল্প হইলেই বিপদ— কারণ তাহারাই যে salt of the earth।

## ରାବଣ

ମେ ଘ ନା ଦ ବ ଥ - କା ବେ ର ରାବଣ-ଚରିତ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ନରନାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ବୋଧ-କରି ସୁହଜମ ଚରିତ । ଦଶାନନ୍ଦର ଆକୃତିର କଥା ବଲିତେଛି ନା, ମେ ତୋ ଆଚେଇ, ମେ ତୋ ବାଞ୍ଚୀକିର କୌଣ୍ଡି, ତାର ଜଣ ଧୂମ୍ରଦୂନର ବିଶେଷ ହୃତିତ୍ୱ ନାହିଁ । ଆଖି ବଲିତେଛି, ଅଟଳପଣ୍ଠୀ ଶୋକେର ଗୌରବେ ତ୍ରିଦିଵବିଜୟ ରାବଣ ଏକପ୍ରକାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ— ସ୍ମୂର୍ତ୍ତୋପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ତରଙ୍ଗାଭିଷାତ-ଅଭିଷିକ୍ତ ମହୀୟର ସେମନ ସ୍ବାଭାବିକ ଉଚ୍ଚତାର ଚେଯେ ଉଚ୍ଚତର, ସ୍ବାଭାବିକ ଅଟଳତାର ଚେଯେ ଅଟଳତର ମନେ ହୁଁ, ଅନେକଟା ତେମନି । ତାର ଉପରେ ଅନ୍ତଗାମୀ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସଥନ ଆବାର ବେଦନାର ଆଗ୍ନେ କିରୀଟ ପରାଇୟା ଦେଇ ତଥନ ଆର ତାହାକେ ଶୋକିକ ବଲିଯା ମନେ ହୁଁ ନା, ମନେ ହୁଁ କୋନ୍‌ସ୍ଵରକିର୍ତ୍ତିତ ଅଲୋକିକ ଯହିୟା ମାନବ-ନଯନେର ସାର୍ଥକତାମାଧନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷଣକାଳେର ଜଣ ରାପ-ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଦେଖା ଦିଇଯାଇଛେ । ବାନ୍ତବିକ, ରାବଣ-ଚରିତକେ କୋଣୋ ମହୀୟର ବଲିଯାଇ ମନେ ହୁଁ, ତାହାକେ ମାନବହଞ୍ଚ-ନିର୍ମିତ, ମାନବଚିତ୍ତ-ପରିକଲ୍ପିତ ମନେ ହୁଁ ନା । ପାରାଗେର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ-ନା କେନ, ତବୁ ତାହାତେ ମାନବପର୍ଶ ବିଶ୍ଵମାନ । କିନ୍ତୁ ସେ-ଗିରିବର ପ୍ରକୃତିର ଲୀଲାସଂ୍କୃତ, ବହ କୋଟି ବର୍ଷାଖତୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ନିପୁଣ୍ୟତାର ଯାହାକେ ଏକଟା ବିଶେଷ ଆକୃତି ଦିଇଯାଇଛେ, ବହ କୋଟି ଶର୍ଵ ଯାହାର କ୍ଷର୍କେ କୁର୍ଯ୍ୟା-ଉତ୍ତରୀ ନିକ୍ଷେପ କରିଯାଇଛେ, ବହ କୋଟି ଶୀତ ସଯତ୍ତେ ଯାହାର ଶୀର୍ଦ୍ଦେଶେ ତୁରାର-ଉତ୍ତରୀ ସ୍ଥାନୀୟ ଦିଇଯାଇଛେ, ଆର ଅବଶ୍ୟେ ସକଳ ପ୍ରସାଧନେର ଉପପଂଥରେ ବହ କୋଟି ବସନ୍ତ ପୁଷ୍ପାଭରଣେ ଯାହାକେ ସଜ୍ଜିତ କରିଯା ଦିଇଯାଇଛେ; ବହ ଲକ୍ଷ ଭୂମିକଞ୍ଚ ଯାହାର କଠିନ ପାରାଗରାଶି ଆଲିତ କରିଯା ନିଦାରଣ ଆର୍ତ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦ ଜାଗାଇୟା ଦିଇଯାଇଛେ; କାହେ ଦ୍ୱାଡାଇଲେ ଯାହା ଶିଳା-ଶୂନ୍ଯ ମାତ୍ର, ଦୂର ହଇତେ ଯାହା ବିଶିଷ୍ଟ ଆକୃତି, ଅର୍ଦ୍ଧକ ଅମ୍ବଟ, ଅର୍ଦ୍ଧକ ଇଞ୍ଜିତମୟ—ଥାନିକଟା ପାର୍ଥିବ, ଅନେକଟାଇ ଅପାର୍ଥିବ, ଯାହାର ଶୁଟିକାର୍ଯେ ସ୍ଵରଂ ପ୍ରକୃତି ଶୁତ-ଖନିତ— ମାନବଜାତିର ସେ ଅଗ୍ରଜ ଏବଂ ମାନବଜାତି ଲୋପ ପାଇବାର ପରେଓ ସେ ବିରାଜ କରିତେ ଥାକିବେ— ମେଘନାଦବଧ-କାବ୍ୟେର ରାବଣ ସେଇବକମ ଏକଟି ଅମାନବୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ।

ମାଇକେଲେର ରାବଣ ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିର ( elemental force ) ସଂଖ୍ୟା । ପ୍ରାକୃତ ଶକ୍ତି ସେମନ ଏଥିନେ ମାଝେ-ମାଝେ ଏକଟା-ଆଧଟା ଗିରିଚାଢା ଠେଲିଯା ଥାଡା କରିଯା ଦେଇ,

এক-আধটা উপসাগর অক্ষয়াৎ খনন করিয়া দেখায়, রাবণ-চরিত্র তেমনি প্রাকৃত শক্তির একটা কাঙ্গ—লবণ্য-অভিহত দুর্ধ গিরিচূড়ার স্থায় সে দণ্ডয়ান। এমন যে হইতে পারিল—কোনো-কোনো সময়ে সমাজে প্রাকৃতিক শক্তি প্রবল হইয়া ওঠে। শামল স্ববিষ্টত ভূ-পৃষ্ঠের অস্তরে নিত্যবিবাজিত অবিস্বেচ্যের শ্যায় সমাজের নৌচের তলায় প্রাকৃতিক শক্তি সতত ক্রিয়াশীল হইলেও সদাসর্বদা তাহা প্রবলরূপে প্রত্যক্ষগোচর হয় না—তজ্জন্ত ভূমিকম্পের আবশ্যক। সামাজিক ভূমি-কম্পের ফলেই রাবণ-সদৃশ প্রাকৃতিক ( elemental ) চরিত্র স্ফট হইয়া। ধাকে—একা মাঝুরের সাধ্য কি তাহাদের স্ফটি করে। ‘ডিভাইন কমেডি’-র অনেকগুলি চরিত্রেই প্রাকৃতিক শক্তির প্রকাশ—অথচ অল্পকাল পরে লিখিত ‘ডেকামেনো’ গ্রন্থ দিব্য স্বর্ষ মেজাজের রচনা। মারুলোর টেষ্টারলেন একটি প্রাকৃতিক চরিত্র—মারুলোর অঙ্গিত অধিকাংশ চরিত্রেই অল্পাধিক পরিমাণে প্রাকৃতিক শক্তি সক্রিয়—তুলনায় শেক্সপিয়রের দ্র-একটি চরিত্র বাদে, লীয়ারের কথাই এখন মনে পড়িতেছে, অধিকাংশ স্বর্ষ মেজাজের কল্পনা। গ্যেটের ফাউন্ট-চরিত্রে প্রাকৃতিক লীলা ধাকিলেও মারুলোর ডষ্টের ফটাসের চেয়ে অনেক অল্প। অটি-ভগীগণ স্বল্পায় ও স্বত্ব-কথ হইলেও তাঁহাদের অনেক রচনাতেই এই প্রবল শক্তিটি সক্রিয়—‘ওয়াদারিং হাইটস’-এ প্রাকৃতিক শক্তি চরিত্র স্ফটি করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, অশ্রীরী মূর্তিতে, স্থানীয় আবহা ওয়াক্সের নিজেও যেন বিস্থান ; ‘জেন আয়ার’-এ তাহা অপেক্ষাকৃত স্থিমিত। পরবর্তীকালের লেখকদের মধ্যে হার্ডির অনেকগুলি উপন্থাস ও ‘ডাইনাস্টস’ নামে মহাকাব্য প্রাকৃতিক শক্তির লীলারসে উত্তৃত। বাংলা সাহিত্যে মেঘনাদবধের রাবণ ব্যতীত প্রাকৃত চরিত্র তো দেখি না।

উপরে যে-সমস্ত লেখকের নাম করা হইল তাহাতে বুঝিতে পারা যাইবে যে, প্রাকৃতিক চরিত্র ধীহারা স্ফটি করিয়াছেন তাঁহারাই যে প্রতিভাব অপরের চেয়ে মহস্তর—এমন প্রমাণ হয় না। দাস্তের সঙ্গে বোকাচিওর তুলনা হয় না বটে, তেমনি আবার শেক্সপিয়রের সঙ্গেও মারুলোর তুলনা হয় না, আবার মারুলোর ডষ্টের ফটাসের চেয়ে গ্যেটের ফাউন্ট অনেক উচ্চতর শ্রেণীর স্ফটি। আসল কথা, প্রাকৃত চরিত্রের স্ফটি একটা বিশেষ সামাজিক অবস্থার উপরে নির্ভর করে। সেই বিশেষ সময়ের দাবিকে বিকাশ করিবার জন্য বিশেষ একগ্রেকার প্রতিভাব প্রয়োজন। তাহা কাহারো ধাকে, কাহারো ধাকে না, কাহারো অল্প ধাকে। মাঝুরের অনেকে

যদি দ্রুই ভাগ করিতে পারি, তবে একটা অংশ প্রাকৃতিক, একটা অংশ ব্যক্তিগত ; একটা আধিম কালের বাহন, একটা অর্বাচীন কালের বাহক ; একটা সংস্কার-মূর্তি, অপরটা সংস্কৃতি-সম্পদ। অল্পাধিক দ্রুই ভাগই সকলের মনে আছে— কাহারো কোনোটা প্রবল, কাহারো কোনোটা দুর্বল। মাঝে-মাঝে সমাজে উপপ্রবের সময় আসে, তখন লেখকদের মনের প্রাকৃত অংশটা নাড়া থায় এবং অনেক সময়ে অনেক সৌভাগ্যে এক-আধিটা মহৎ প্রাকৃত চরিত্র স্ফট হইয়া দেখা দেয়। মেঘনাদবধের রাবণ এইরকম একটা স্ফটি।

## ২

মাইকেল মধুসূদনের শমকাল বাংলাদেশের সামাজিক ইতিহাসে একটা উপপ্রবের সময়, এমন উপপ্রব বাংলাদেশের সমাজে অনেক কাল ঘটে নাই। তখনকার অনেক উচ্চ-ইংরাজি-শিক্ষিত লোকে কেবল যে বিলাতি মদ খাইত এমন নয়, ইংরাজি সভ্যতাও তাহাদের মনে মদের প্রক্রিয়া করিত। প্রত্যেক ইংরাজি বই তাহাদের চোখে মদের বোতল ছিল। তাহারা বাংলা ভাষা ভুলিল, সাহেব হইবার আশায় ঝীঁঠান হইল, ঐ আশাতেই নিজের নামটি অতঙ্গ ইংরাজি বানানে লিখিয়া বিক্রিত করিয়া ভুলিল, ইংরাজিতে স্বপ্ন দেখিবার কলনা তাহারা পোরণ করিত। ‘রাম ও তাহার অভ্যর্থনার প্রতি স্বপ্ন, রাবণ ও মেঘনাদের চিঞ্চামাত্র কলনার উদ্ধীপনা— এ কেবল মাইকেলের মনোভাব নয়, তাহার সমকালীন অনেকেরই মনের ভাব ছিল। দেশীয় সবকিছুই হেয়, বিলাতি সবকিছুই বরেণ্য— ইহাই ছিল সাধারণ আবহাওয়া। এ-হেন অবস্থার মূর্তি প্রতীক রাবণ ও তাহার পুত্র। রাবণের ঐশ্বর্য, রাবণের বীরত্ব, রাবণের রাম-বিজয়, রাবণের স্বর্ণলক্ষ্মা— তাহাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছিল। মাইকেল মুখে স্বর্ণলক্ষ্মা বলিলেও মনে-মনে ইংলণ্ডের কথাই ভাবিতেন। উপরি-উক্ত মনো-ভাবকে, সামাজিক অবস্থাকে গুলাইয়া লইয়া ইংরাজি-শিক্ষিতের প্রতিনিধিক্রমে মাইকেল রাবণ-চরিত্র ঢালাই করিয়াছিলেন। রাবণকে তিনি এত প্রকাণ্ড করিয়া গড়িয়াছিলেন যে তার চেয়ে বড়ো করা সম্ভব ছিল না— তাই তুলনায় রাম ও লক্ষ্মণ ছোটো হইয়া গেল। বাঙ্গাকির পরে অনেক ভারতীয় কবি রাবণ-কাহিনী লিখিয়াছেন— কিন্তু মাইকেলের কাব্যের সঙ্গে তাহাদের কাব্যের মূলগত

প্রভেদ এই যে, তাঁহারা কেহই রাবণের জয়বনি করেন নাই। মাইকেল প্রথম রাবণের জয়বনি করিয়া উঠিলেন।

কিন্তু শুধু এইটুকু মাত্র বলিলে মাইকেলের রাবণকে ছোটো করিয়া ফেলা হয়; কারণ যে-রাবণ একটা বিশেষ সময়ের সামাজিক অবস্থার দুর্গে বলী সে আমাদের কল্পনাকে উদ্বৃক্ষ করিতে অক্ষম। আমরা অপর-কালের অধিবাসী, আমরা মাইকেলের সমকালীন আদর্শের প্রতি বিশ্বাসীন; তাঁহারা ছিলেন ইংরাজি শেখার আরঙ্গে, আর আমরা রহিয়াছি ইংরাজি ভুলিবার স্থচনায়। তৎসম্বেদেও যে রাবণ আমাদের বসলোক উপরিত করিতে পারে তার অন্ত কারণ আছে। মাইকেল রাবণের মহিমার সহিত অপর-একটি উপাদান মিশ্রিত করিয়া দিয়াছিলেন, সেটি অপরিমেয় বেদন। সেই বেদনার জালাতেই রাবণ আজ আমাদের সমবেদনার পাত্র, আমাদের সংগোত্ত্ব। আজ ইংরাজি শিক্ষার মোহ অপগত, ইংরাজ-শাসনের ব্যর্থতাই আজ শুধু বিশ্বাস। মহিমার অভ্যন্তর ছড়ায় আসীন হইয়াও পার্শ্ববর্তী স্থগভীর খাদটাই কেবল রাবণের চোখে পড়িয়াছে। এত ঐশ্বর্য, এত প্রতাপ সর্বেও সর্বনাশ যে কেন শনৈঃ শনৈঃ নিকটবর্তী হইতেছে সে বুঝিতেই পারে নাই— তাই সে প্রত্যেকটি বিপৎপাতের পরে এই শর্ষে খেদোক্তি করিয়াছে—

কি পাপে লিখিলা

এ পীড়া দারুণ বিধি রাবণের ভালে ?

এবং

বিধির বিধি কে পারে থগাতে ?

কী পাপে তাহার দণ্ড সে যেমন জানে না, তেমনি সে-দণ্ড হইতে যে নিঙ্কতি নাই, তাহাও জানে। এই দুটি উক্তিতেই যেননাদবধ-কাব্যের রাবণ-চরিত্রের ধূয়া নিহিত।

এ ধূয়া মাইকেল শুনিতে পাইলেন কোন্ মন্তবলে? তাঁহার সমকালে বাঙালির তো এমন হৃদিশার কারণ ছিল না! স্বাধীনতা গিয়াছিল বটে, কিন্তু ইংরাজ-শাসনকে তৎকালে কেহই অবাঙ্গনীয় মনে করিত না। তখনকার দিনে কুড়িটা ইংরাজি শব্দ লিখিতে পারিলে চাহুরি জুটিত, দু-খানা ইংরাজি বই পড়িলেই লোকে পণ্ডিত মনে করিত। হিন্দুসমাজ তখন ইংরাজের স্বরোবানী ছিল, পরবর্তী-

କାଳେର ମତୋ ମୁଲମାନ-ସମାଜକେ ସେ-ପଦ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା ବୁଝ-ଚାପଡ଼ାନୋ ଶୁଣ କରେ ନାହିଁ । ତବେ ଏ-ଖେଦୋଜ୍ଞଙ୍କ ତାତ୍ପର୍ୟ କୀ ? ସେକାଳେର ଇଂରାଜି-ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେର ପ୍ରତିନିଧି ରାବଣେର ମୁଖେ ତବେ ଏ-ବିଲାପ ଏ-ନୈରାଶ୍ୟ କେନ ? ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ସେ-ବ୍ୟର୍ଥତା ସେ-ବେଦନା ତୋ ଛିଲ ନା ।

ଏଥାନେଇ ମାଇକେଲେର ସଥାର୍ଥ କବିଦୃଷ୍ଟି, ଇହାତେଇ ତାହାର ଭବିଷ୍ୟ-ଦର୍ଶନେର ପରିଚୟ । ମାଇକେଲ ହ୍ୟାମଲେଟେର ମତୋ ବଲିତେ ପାରିତେନ— ‘O my prophetic soul !’ ତିନି ସେକାଳେ ବସିଯା ଦୂରକାଳକେ, ତାହାଦେର ସମୟ ହିତେ ଆମାଦେର ସମୟକେ, ଇଂରାଜ-ଶାସନେର ପ୍ରାରତ୍ତ ହିତେ ତାହାର ଉପମଃହାରକେ, ବାଙ୍ଗାଳି-ସମାଜେର ଉତ୍ତରତିର ଶୁଚନା ହିତେ ତାହାର ଅବନତିର ଶୁତ୍ରପାତକେ ଯେନ ଦେଖିତେ ସମ୍ରଦ୍ଧ ହଇଯା-ଛିଲେନ, ଆର ସେଇଜଟିଇ ରାବଣେର ଚରିତ୍ରେ ଐଶ୍ୱରେ ସଙ୍ଗେ ବିଷାଦକେ, ପ୍ରତାପେର ସଙ୍ଗେ ନୈରାଶ୍ୟକେ, ଦକ୍ଷେର ସଙ୍ଗେ ସକରଣ ଖେଦୋଜ୍ଞଙ୍କିକେ ମିଶ୍ରିତ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ଏ-ହେବ ବିଷମ ଉପାଦାନେ ଗଠିତ ବଲିଯାଇ ରାବଣ ଦୁଟି ଅମକାଳେର ପ୍ରତୀକ ହିତେ ପାରିଯାଛେ ରାବଣ ସେକାଳେରଓ ପ୍ରତିନିଧି, ଏକାଳେରଓ ବଟେ । ଏହି କାରଣେଇ ରାବଣ-ଚରିତ୍ର ଅତିଶ୍ୟ ‘ମର୍ଡାନ’ । ଏହି କାରଣେଇ ରାବଣେର ସଙ୍ଗେ, ରାବଣେର ଶଷ୍ଟା ମାଇକେଲେର ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ ନୃତ୍ୟ ଆସ୍ତାଯତା ଅଭୁତବ କରିତେହେ ।

ଏକାଳେର ଆମରା କି ରାବଣେର ମତୋ ନିରକ୍ଷର ଖେଦ କରିତେଛି ନା ? କୀ ପାପେ ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୂରଶା ତାହା କି ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ? କିମେ ମୃତ୍ତି ତାହା କି ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ? ଏକଟାର ପରେ ଏକଟା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ଆଘାତେ ଆମରା କି ବଲିତେଛି ନା—

କି ପାପେ ଲିଖିଲା

ଏ ପୀଡ଼ା ଦାରୁଣ ବିଧି ଆମାଦେର ଭାଲେ ?

ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୟକ୍ରେର ପର ହିତେ ବାଙ୍ଗାଳି-ସମାଜେର ଶୁଖ-ମୌଭାଗ୍ୟ ଭାଟାର ଟାନ ଶୁଣ ହୟ । ପ୍ରଥମେ ପାଟ ଗେଲ, ତାର ପରେ ଇଂରାଜ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ପ୍ରାୟ ଗେଲ, ସେଇସଙ୍ଗେ ଶୁଳକ ଚାହୁରି ଗେଲ ।

କି ପାପେ ଲିଖିଲା

ଏ ପୀଡ଼ା ଦାରୁଣ ବିଧି ଆମାଦେର ଭାଲେ ?

ତାରପର ଆସିଲ ସାଂକ୍ଷାଦିକ ବାଟୋରାମା । ଲୀଗ-ମନ୍ତ୍ରିମନ୍ତ୍ରୀର ଶାସନ, ବିତୀଯ ବିଶ୍ୟକ୍ର, ନିଅନ୍ତିପ ମହାମାରୀ, କନ୍ଟ୍ରାଲ, ବେଶନ, ଚୋରାବାଜାର, କଲିକାତାର

হাস্তামা, নোয়াখালি, বঙ্গবিভাগ, উদ্বাস্তু ! শ্রেণীবন্ধ ছর্তাগ্রের আর যেন শেষ  
নাই—

কি পাপে লিখিলা

এ পীড়া দাক্ষণ বিধি আমাদের ভালো ?

কিন্তু এখানেই কি ছর্তাগ্রের অবসান ? আসামে বিহারে উড়িষ্ণায় দার্জিলিঙ্গে,  
বঙ্গাস্তুরে সর্বত্র আজ বাঙালি লাহিড়। এ-লাহিনা যে চূড়ান্ত পর্যায়ে পৌছিয়াছে  
মনে হয় না, মনে হয় এখনো—

বিধি প্রসারিষে বাহ

বিনাশিতে লক্ষ ঘৰ, কহিছ তোমারে ।

আজ লক্ষার অর্থ বাংলাদেশ, সেদিন লক্ষার অর্থ ছিল ইংলণ্ড। অপগত  
ঐশ্বর্যের দিকে তাকাইয়া কপালে করাঘাত করিয়া আমরা কি রাবণের মতোই  
বলিতেছি না—

কি পাপে হারাই আমি তোমা হেন ধনে ?

কি পাপ দেখিয়া মোৰ, রে দাক্ষণ বিধি,

হরিলি এ ধন তুই ? হায় রে, কেমনে

সহি এ যাতনা আমি ?

মাইকেলের কাগ আমাদের কালের দিকে তাকাইয়া বলিতে পারিত—

ছিল আশা, মেঘনাদ, মুদিব অস্তিমে

এ নয়নত্ব আমি তোমার সম্মথে ;—

সৈপি রাজ্যভার, পৃত্ত, তোমায়, করিব

মহাযাত্তা ! কিন্তু বিধি— বুঝিব কেমনে

তাঁৰ লীলা ? ভাড়াইলা সে সুখ আমারে ।

মেঘনাদবধ-কাব্য একদেহে বাঙালির উত্থান ও পতনের মহাকাব্য।  
সৌভাগ্যের উত্থান যে-কাব্যের পটে বাঙালি আপনার গৌরবময় মধ্যাহুকে  
দেখিয়াছিল, সৌভাগ্যের সফ্যায় আজ আবার তাহারই পটে নৈরাশ্যের অক্ষকারকে  
প্রত্যক্ষ করিতেছে। ছর্তাগ্রের পরিপ্রেক্ষিতে মেঘনাদবধ-কাব্য আজ নৃতন  
গভীরতা লাভ করিয়াছে। এখনই মেঘনাদবধ-কাব্য বুঝিবার প্রকৃত সময়, কাব্য  
এ-কাব্য প্রোচ্চবয়সের কাব্য ; দুঃখের অভিজ্ঞতা ভাবি হইয়া উঠিলে গবেই ইহাৰ

ସଥାର୍ଥ ମଲଗ୍ରହଣ ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତବେଇ ବୀରେର କ୍ରମନ ଯେ କୌ ମର୍ମକଳ ଦୃଷ୍ଟ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇ । ଶୋକେର ଆଖାତେ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ବୁଝନ୍ତମ ଚରିତ୍ରାଟି ଓ ବାଙ୍ଗାଳି-ସମାଜ ଆଜ କାହାକାହି ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ— ତାଇ ପରମ୍ପରକେ ଆଜ କତକଟା ବୁଝିତେ ପାରିତେହେ । ଶିଳ୍ପେର ସମ୍ପିଳିତ ଜ୍ଞାତିର ଆସରେ ମେଘନାଦବଧ-କାବ୍ୟେର ରାବଣୀଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଙ୍ଗାଳି-ସମାଜେର ସଥାର୍ଥତମ ପ୍ରତିନିଧି ।

### ଅମ୍ବିଲା

ମା ଇ କେ ଲେ ର ଅ କି ତ ନାରୀଚରିତ୍ରାଙ୍ଗଲିର ମଧ୍ୟେ ମେଘନାଦବଧ-କାବ୍ୟେର ଅମ୍ବିଲା ସବଚେରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷମ । ବୀରାଙ୍ଗନା-କାବ୍ୟେର ପତ୍ରିକାଙ୍ଗଲିର ନାୟିକା ରମ୍ଭଣୀ— କିନ୍ତୁ ତାହାରା କେହିଇ ଅମ୍ବିଲାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇ ନାହିଁ— ତାହାଦେର ଆସର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ । ଶର୍ମିଷ୍ଠା ଓ କୁକୁମମାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ନାଟକ ମାଇକେଲେର ପ୍ରତିଭାର ଅଭ୍ୟକ୍ତ ନା ହେଉଥାଏ ତାହାରା ଅନେକଟା ବିକଳ । ତିଲୋତ୍ତମା ଛାଯାପ୍ରାୟ । କେବଳ ଅମ୍ବିଲାକେହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସଜୀବ ବଲା ଚଲେ । ଏମନ ଯେ ହଇଲ ତାର କାରଣ, ମେଘନାଦବଧ-କାବ୍ୟେର ଆସର ଅମ୍ବିଲାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେର ବିକାଶେର ପକ୍ଷେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନତ, ଆର କାବ୍ୟ ଓ ଅଭିଆକ୍ଷମ ହିତେହେ ମାଇକେଲେର ପ୍ରତିଭାର ସଥାର୍ଥ ବାହନ । ତା ଛାଡ଼ା, ଘଟନାର ବହୁତାର ଦ୍ୱାରାଇ ଚରିତ୍ରେ ବିକାଶସାଧନ ମାଇକେଲେର ପ୍ରତିଭାର ବୀତି— ମେଘନାଦବଧ-କାବ୍ୟେ ଘଟନା-ବାହ୍ୟେର ଅଭାବ ସଟେ ନାହିଁ ।

ଅମ୍ବିଲାର ଚରିତ୍ରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କୀ ? ମେ ବୀରରମଣୀ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ନିରବଚିହ୍ନ ବୀର ନହେ— ମେଘନାଦେର ସାକ୍ଷାତେ ମେ ଲତାର ଶ୍ଵାସ କୋମଳ ; ତାହାର ଅସାକ୍ଷାତେ, ପ୍ରୋଜନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମେ ମହିକୁହେର ଶ୍ଵାସ ଦୃଢ଼ ; କୋମଳ-କର୍ତ୍ତୋରେର ଛାଯାତପେ ମେ ଗଠିତ । ଛାଯାତପକେ ଅମ୍ବିଲାର ଚରିତ୍ରେ ମାଇକେଲ ଶ୍ଵର୍କୋଶଲେ ସ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛେ । ବୀରଦେର ଦ୍ୱାରା ମେ ପାଠକକେ ବିଶ୍ଵିତ କରେ, କୋମଳତାର ଦ୍ୱାରା ମେ ପାଠକକେ ମୁଣ୍ଡ କରେ— ଆର ବୀରର ଓ କୋମଳତାର ଦ୍ୱାରେ ପାଠକର ବିଶ୍ୱଯ ଓ ମୋହକେ ବର୍ଧିତ କରେ । ଏହିଭାବେ କ୍ରମବର୍ଧମାନ ବିଶ୍ୱଯ ଓ ମୋହକେ ତରଙ୍ଗଶିଖରେ ପାଠକର ଚିନ୍ତ ଆଲୋଲିତ ହିତେ-ହିତେ ନବମ ସର୍ଗେ ଆସିଯା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଅମ୍ବିଲା ଆର ଆଗେର ଅମ୍ବିଲା

নাই— চিতানলের অগ্রিময় শুল্মনারঞ্জা সে দেবী, তার চরিত্রে মানবী, দানবী ও দেবীর সমষ্টি সংঘটিত। কোঢলতায় সে মানবী, বীরত্বে সে দানবী, আর প্রেছাফ্রত আঘাতবিসর্জনে সে দেবী। এইজন্তহ তাহার চরিত্রে এমন একটি পূর্ণতা দেখি যাহা মাইকেল-অক্ষিত অত্যন্ত নারীচরিত্রে বিবরণ।

প্রথম সর্গে মেঘনাদের যুক্তগমনের আয়োজনে সে শক্তি, সে বলিতেছে—

কোথা প্রাণসথে,  
বাথি এ দাসীরে, কহ, চলিলা আপনি ?  
কেমনে ধরিবে প্রাণ তোমার বিরহে  
এ অভাগী ?

তৃতীয় সর্গে মেঘনাদের বিরহে সে ব্যাকুল।—

ওই দেখ, আইল লো তিমির যামিনী,  
কাল-ভুজপ্রিণী-রপে দংশিতে আমারে,  
বাসন্তি ! কোথায়, সথি, রক্ষঃ-কুল-পতি,  
অবিন্দম ইন্দ্ৰিয়, এ বিপত্তি-কালে ?  
এখনি আসিব বলি গেলা চলি বলী ;  
কি কাজে এ ব্যাজ আমি বুঝিতে না পাবি ।  
তুমি যদি পার, সহ, কহ লো আমারে ।

তার পরে মেঘনাদের মিলন-আশায় লক্ষায় প্রবেশের বিপদের আশঙ্কা শুনিয়া তাহার স্মৃত বীরত্ব জাগিয়া উঠিয়াছে—

কি কহিলি, বাসন্তি ? পর্বত-গৃহ ছাড়ি  
বাহিরায় যবে নদী সিঙ্গুর উদ্দেশে,  
কার হেন সাধ্য যে সে রোধে তার গতি ?  
দানবনদিনী আমি ; রক্ষঃ-কুল-বধু ;  
বাবৎ খন্তুর মম, মেঘনাদ স্বামী,—  
আমি কি ডরাই, সথি ভিথাবী রাঘবে ?  
পশ্চিব লক্ষায় আজি নিজ ভুজ-বলে ;  
দেখিব কেমনে শোরে নিবারে নৃমণি ?

সঞ্চী-সন্ধান প্রমীলার লক্ষ-প্রবেশের উদ্যোগ ও দৃষ্টি সর্বজনবিদিত, সবিস্তার

ପରିଚର ଦିବାର ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ-ପ୍ରବେଶେର ପରେ ଇଞ୍ଜିନୋର ସମ୍ମୁଖେ  
ଉପର୍ହିତ ହୈବାମାତ୍ର ତାହାର ଦୃଢ଼ତା ଅନ୍ତର୍ହିତ ।

ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗେ ପ୍ରାତଃକାଳେ ମେଘନାଦ କର୍ତ୍ତ୍କ ପ୍ରମୀଳାର ଘୂର୍ଣ୍ଣ-ଭାଙ୍ଗନୋର ଦୃଢ଼ତି  
ମନୋରଥ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ—

ଡାକିଛେ କୁଞ୍ଜନେ,  
ହୈମବତୀ ଡୋତ୍ରା ତୁମ୍ଭି, କ୍ରପନ୍ତି, ତୋମାରେ  
ପାଥୀ-କୁଳ । ମିଳ, ପ୍ରିୟେ, କମଳଲୋଚନ !

ପ୍ରମୀଳାର ଇଚ୍ଛା ଆମୀର ସଙ୍ଗେ ଯଜ୍ଞାଗାରେ ଯାଏ— କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରାଯ ତାହାର  
ଶକ୍ତିକୁରାନୀ ।

ତେବେଚିନ୍ତି, ଯଜ୍ଞଗୃହେ ଯାବ ତବ ସାଥେ ;  
ମାଜାଇବ ବୀର-ସାଜେ ତୋମାୟ । କି କରି ?  
ବନ୍ଦୀ କରି ସମିନ୍ଦରେ ରାଖିଲା ଶାନ୍ତିଭୀ ।  
ବହିତେ ନାରିହୁ ତରୁ ପୁନଃ ନାହି ହେବି  
ପଦ୍ମୁଗ୍ର ।...

ତୋମାର ବିହନେ,  
ଆଧାର ଜଗତ ନାଥ, କହିଲୁ ତୋମାରେ !  
ଅବଶେଷେ ନବମ ସର୍ଗେ ପ୍ରମୀଳାର ଜୀବନେର ଚରମ ଲଞ୍ଚ ସମାଗତ—

ଲୋ ସହଚରି, ଏତଦିନେ ଆଜି  
ଫୁରାଇଲ ଜୀବଲୀଳା ଜୀବଲୀଳାହୁଲେ  
ଆମାର । କିରିଯା ସବେ ଯାଓ ଦୈତ୍ୟଦେଶେ ।  
କହିଓ ପିତାର ପଦେ ଏ ସବ ବାରତା,  
ବାସନ୍ତି । ଯାହେରେ ଯୋର—

ଆର ଦେ'ବଲିତେ ପାରେ ନା, ଶୋକ ସଂବନ୍ଧ କରିଯା ଆବାର ଆରନ୍ତ କରିଲ—  
କହିଓ ମାଯେରେ ମୋର, ଏ ଦାସୀର ଭାଲେ  
ଲିଖିଲା ବିଧାତା ଯାହା, ତାଇ ଲୋ ଘଟିଲ  
ଏତଦିନେ ! ଥୀର ହାତେ ଶୈପିଲା ଦାସୀରେ  
ପିତା ମାତା, ଚଲିଲୁ ଲୋ ଆଜି ତୋର ସାଥେ—  
ପତି ବିନା ଅବଲାର କି ଗତି ଜଗତେ ?

আর কি কহিব, সখি ? ভুলো না লো তারে—

প্রমীলার এই ভিজা তোমা সবা কাছে !

শধু সখি কেন, পাঠকেরাও তাহাকে ভুলিতে পারিবে না । শধু কোমলকে  
ভোলা যায়, শধু কঠোরকে আরও অনায়াসে ভোলা যায়— কিন্তু কোমলে-কঠোরে  
স্মৃতহঃখের ছাইতপে গঠিত মাঝুষকে ভোলা স্মৃতহঃখের জীব মাঝুষের পক্ষে  
বোধকরি অসম্ভব ।

প্রমীলা-চরিত্রের পরিকল্পনায় মধুমূদন অসাধারণ মানব-মনোজ্ঞানের পরিচয়  
দিয়াছেন । প্রমীলা বীরপঞ্জী । প্রকটব্যক্তিদ্বান পুরুষেরা ছাইবার প্রতি রৌজের  
স্থায় প্রচলন-ব্যক্তিত্ব নারীর প্রতি স্বভাবতই আকৃষ্ট হইয়া থাকে । নিজের মধ্যে  
যে দুঃসহ জালা বর্তমান তাহার সাম্বন্ধে ঐ নারীর মাধুর্য । এইজ্ঞেই দুই অসম-  
স্বভাবের মধ্যেই প্রকৃত ভালোবাসা প্রতিষ্ঠিত হয়— সমস্তভাব পরম্পরাকে  
আকর্ষণের পরিবর্তে বিকর্ষণ করিয়া দূরে ঠেলিয়া দেয় । তাই বলিয়া এ-কথা  
বলি না যে, বীরপুরুষ ভৌক রম্যীকে পছন্দ করে— মোটেই না । সে দৃঢ়সংকল্প  
রম্যীকেই পছন্দ করে— কিন্তু আশা করে যে, দৃঢ়তাত্ত্ব স্বামীর পরোক্ষে  
বিকশিত হইয়া স্বামীর প্রত্যক্ষে সে কেবল কোমলতারূপেই প্রতিভাত হইবে ।  
বীরের পঞ্জী, উগ্রব্যক্তিদ্বানের পঞ্জী যদি সমান বীর হয়, উগ্রব্যক্তিদ্বারী হয়,  
তবে গ্রাহে-গ্রাহে সংবাদের স্থায় দুইজনের সংঘর্ষে যে-আঙ্গন জলিয়া ওঠে  
তাহাতে সংসার ধূংস হয়, শাস্তি ধূংস হয়— তাহারা নিজেরাও পুড়িয়া থাক  
হইয়া ধূংস হয় । মনস্ত্বের এই সংবাদটি মাইকেল জানিতেন বলিয়াই  
প্রমীলাকে দৃঢ়তা দিয়াও, বীরত্ব দিয়াও, মেঘনাদের সমক্ষে সে-সব প্রচলন করিয়া  
মাখিয়াছেন । আপন বীর্যের প্রতিষেধক রূপে পুরুষ মাধুর্যের অমুসন্ধিৎস্থ— সে  
নারীকেই প্রার্থনা করে, ছল্যবেশী বৃহস্পত্তি তাহার কাম্য নয় ।

এবাবে প্রমীলার চরিত্র-পরিকল্পনা সহকে একটা ইঙ্গিত করিতে চাই ।  
মাইকেল প্রমীলা-চরিত্রের আভাস কোথায় পাইলেন ? অপর কোনো নারী-  
চরিত্রে কি অহুরূপ কিছু দেখিতে পাইয়াছিলেন ? আমাৰ কেমন যেন ধাৰণা,  
প্রমীলা-চরিত্রের প্রাথমিক ইঙ্গিত মধুমূদন ঝাহার পঞ্জী হেনৱিয়েটা চরিত্রে  
দেখিয়াছিলেন । হেনৱিয়েটা ও প্রমীলার মূলগত যিল আছে, দু-জনেয়ই স্বভাব  
দৃঢ় হইলেও স্বামী-সকাশে দৃঢ়স্বভাব নয়— অত্যন্ত কোমল, একেবাবে স্বামীগত-

ପ୍ରାଗ । ହେଲରିଓଟୋର ଅନ୍ତନିହିତ ଦୃଢ଼ତ କିଛୁ ପରିମାଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନ ଏମନ ଶୋଚନୀୟ ହିତ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ବା ଏମନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହିତ ନା । କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାମୀର ଇଚ୍ଛା ଓ ପ୍ରବନ୍ଦତାର ବିକଳେ କିଛୁ କରିବାର, ଏମନକି ସ୍ଥାମୀର ମଙ୍ଗଲେର ଜୟତ୍ବ କିଛୁ କରିବାର ଚିନ୍ତା ହେଲରିଓଟୋର ମନେ କଥନେ ପ୍ରବେଶ କରିତ ନା । ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସ୍ଥାମୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେ ଆୟୁମଞ୍ଜନ କରିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଆ ତୀହାର ଦୃଢ଼ତା, ବୁଦ୍ଧି ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅଳ୍ପ ଛିଲ ନା । ତୀହାର ଜୀବନେ ଅନ୍ତତ ଦୁଇବାର ସେ-ପରିଚୟ ପାଇଯା ଯାଏ । ଏକବାର ଅନାହାରେ ମୁଁ ହିତେ ପୁତ୍ରକଞ୍ଚାଦେବ ଛିନାଇଯା ଲାଇୟା ତିନି ମଧୁସୁଦନେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିତ ହିବାର ଆଶାୟ ଇଉରୋପେ ଗିଯାଇଲେ— ଆର-ଏକବାର ଇଉରୋପେ ଅଭୁରପ ଅବସ୍ଥାର ପଡ଼ିଯା ପୁତ୍ରକଞ୍ଚାଦେବ ଲାଇୟା ଭାରତବର୍ଷେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ମନେ ରାଖା ଦରକାର ଯେ, ଦୁଇବାରେଇ ମଧୁସୁଦନ ଅଭୁପର୍ହିତ । ସମ୍ମ ବିବେଚନା କରିଲେ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରା ଯାଏ, କାଜ ଦୁଟି ନିତାନ୍ତ ସହଜ ଛିଲ ନା, ପ୍ରଥର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଉତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେର ଅଧିକାରୀ ନା ହିଲେ କେହିଟ ଏମନ କାଜେ ସକ୍ଷୟ ହିତ ନା । ହେଲରିଓଟୋର ବୁଦ୍ଧି ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସେ ଏତ ପ୍ରବଳ, ମଧୁସୁଦନେର ଅଭାବେଇ କେବଳ ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ସ୍ଥାମୀ-ସମକ୍ଷେ ମେଘନାଦବଧ-କାବ୍ୟ ଓ ବୀରାଙ୍ଗନା-କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ, ତିନି କୀତାବେ ଆବାର ‘ଏକେଇ କି ବଲେ ସତ୍ୟତା’ ଏବଂ ‘ବୁଡ୍ ଶାଲିକେର ଧାଡ଼େ ବୈଁ’ ରଚନା କରିଲେନ— ଅନେକକେଇ ଏ-ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଶୁନିଯାଇ । ତେବେଳେ ଆରା ଖୁଟିଆ ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ— କେହ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ବାଙ୍ଗାଲି ପାଠକମରାଜ ଉପକୃତ ହିବେ— ଆମି ଇନ୍ଦ୍ରିତ ଦିନାଇ ଖାଲାସ ।

## ନବବାବୁ

ଯେ ମା ହିକେ ଲ ମ ଧୁ ଶୁ ନ ମେଘନାଦବଧ-କାବ୍ୟ ଓ ବୀରାଙ୍ଗନା-କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ, ତିନି କୀତାବେ ଆବାର ‘ଏକେଇ କି ବଲେ ସତ୍ୟତା’ ଏବଂ ‘ବୁଡ୍ ଶାଲିକେର ଧାଡ଼େ ବୈଁ’ ରଚନା କରିଲେନ— ଅନେକକେଇ ଏ-ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଶୁନିଯାଇ । ତେବେଳେ ଆରା ଖୁଟିଆ ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ— ଏହି ଅସଂଗ୍ରହିତ ଚମକାଇଯା ଦିଯାଇଲି ।

বাজেন্দ্রলাল মিত্র একটি পত্রে সেই কালে বাজনাবায়ণ বহুকে লিখিয়াছিলেন—

*'It is a wonder to me how the author could paint so humorous a picture with one hand, while the other was busy with depicting the Miltonic grandeur of Tilottama.'*

প্রহসন দু-খানির বচনাকাল ১৮৫৯— এই সময় 'তিলোত্তমা' বচনারও কাল বটে।

মাইকেলের বাংলা গভের কলম জড়ত্বাগ্রস্ত ছিল। তাহার একখানি বাংলা পত্র পাওয়া গিয়াছে— তাহার ভাষা যেমন জড়, তাহার শোকপ্রকাশের ভাবও তেমনই কুত্রিম। 'কৃষ্ণকুমারী'র গন্ধ নিতান্ত কুত্রিম; 'হেন্টের বধে'র ভাষা কিন্তুত। অথচ প্রহসন দু-খানির ভাষা স্বচ্ছ, অনায়াস; সংলাপ নাটকীয়, হাস্ত- ও শ্রেষ্ঠ-সমজ্ঞল; আর নরনারীগণ সকলেই বাস্তব জীবনের সহচর— না তাহারা পৌরাণিক, না ঐতিহাসিক, না ছায়াপ্রায়। তাহারা এমনই সঙ্গীব যে, পায়ে কঁটা ছুটিলে রক্ত ক্ষরিত হইবার আশঙ্কা। বাস্তবিক তাহার অগ্রান্ত বচনার সঙ্গে প্রহসন দুটির এমন শ্রেণীগত পার্থক্য যে বিশ্বিত হইবার কথা বটে।

কিন্তু বিশ্বিত হইলে তো কাজ চলিবে না, বিশ্বয়ের অস্তিনিহিত ঐক্য আবিকার না করা অবধি সমালোচকের ছুটি নাই। আমার একটি ধারণা যে, কোনো লোকের মুখের বা কোনো লেখকের ছুটি কথায় বা ছুটি বচনায় আপাত-প্রভেদ যতই দৃষ্টব্য হোক-না কেন, কোথাও নিশ্চয় একটা নিগুঢ়-ঐক্য ধাকিবেই— নহিলে সংসারটাই পাগলামি হইত। অনেক বলিবেন, পাগলামি বইকি ! পাগলের কথায় সংগতি কোথায় ? পাগলের কথা যে আমাদের অসংগত বোধ হয় তাহার একমাত্র কারণ, পাগলের মনের গতিবিধি ও ইতিহাস আমাদের সম্পূর্ণ পরিচিত নয়। পূর্ণ পরিচয় পাইলে দেখিতাম, উম্মাদের প্রলাপও গোপন যুক্তিজ্ঞানের দ্বারা স্ব-বিগ্ন্যন্ত। এমন ক্ষেত্রে মেঘনাদবধ-কাব্য ও প্রহসন দুটি যে সত্যই অসংগত, তাহা বোধ হয় না। দূর পরিপ্রেক্ষিতে দেখিয়া ইহাই আমার প্রত্যয় হইয়াছে যে, মেঘনাদবধ-কাব্য ও প্রহসন দুটি একই সামাজিক পরিবেশের শক্তি— তাহাদের ঝরপ তিনি হইলেও স্বক্ষণ এক। তৎকালীন সমাজমনের পজিটিভ দিকের বিকাশ মেঘনাদবধ-কাব্যে, আর নেগেটিভ দিকের বিকাশ প্রহসন দু-খানিতে। টাঁদের এক পিঠ চিরজ্যোতির্মুল, অপর এক পিঠ চিরাজ্জকার— তবু তো তাহা একই উপগ্রহের এ-পিঠ ও-পিঠ।

ମଧୁସୂଦନେର 'ପ୍ରତିଭାର ଏ-ପିଟ୍ ଓ-ପିଟ୍ ମହାକାବ୍ୟ ଆର ପ୍ରହସନ'। ଆଲୋ-ଅକ୍ଷକାରେର ଉପରୀ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଚାଇ ନା— ତାଇ ଏକଟାକେ positive approach- ବା ଇତିବୁଦ୍ଧି-, ଅପରଟାକେ negative approach- ବା ନେତିବୁଦ୍ଧି-ସଙ୍ଗାତ ଶିଳ୍ପହଟି ବଲିଲାମ ।

## ୨

ସେ-ସମାଜବନେର ଆଦର୍ଶ କ୍ରପ ମେଘନାଦବଦ୍ଧ-କାବ୍ୟ, ତାହାରାଇ ବାନ୍ତବ କ୍ରପ 'ଏକେଇ କି ବଲେ ସଭ୍ୟତା' ଏବଂ 'ବୁଡ୍ ସାଲିକେର ସାଡ୍ ରୋ' । ଅଞ୍ଚଳ ଏକ ପ୍ରମଳେ ମାଇକେଲକେ ଆମି କାବ୍ୟମାଧନାର ସବ୍ୟମାଚୀ ବଣିଯାଛି, ତାହା ଏହି କାରଣେଇ— ତୋହାର ଏକ ବାହ ଆଦର୍ଶ ସତ୍ୟେର ଦିକେ, ଆର ଅପର ବାହ ବାନ୍ତବ ସତ୍ୟେର ଦିକେ ପ୍ରସାରିତ । ଦୁଟି କ୍ରପଇ ମାଇକେଲେର ମନକେ ସମାନ ନାଡ଼ା ଦିଯାଛିଲ, ନାଡ଼ା-ଥା ଓରା ମନେର ଭିତର ହିତେ ଯୁଗଳ ପ୍ରବାହ ନିଃଶ୍ଵର ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । କବିର ନିଜେର କଥାଇ ଧରା ଯାକ । 'ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ' ଶବ୍ଦ ଦୁଟିର ମଧ୍ୟେ ତେବେଳୀନ ସାମାଜିକ ଇତିହାସ ସେଇନ ସଂକ୍ଷେପେ, ସେଇନ ପ୍ରକଟଭାବେ ଲିଖିତ, ଏମନ ଆର କୋଥାଯ ? ସେକାଳେର ଇଂରାଜି-ଶିକ୍ଷିତ, ରିଚାର୍ଡସନ-ଡିରୋଜିଯୋର ଛାତ୍ରରା ମନ ଥାଇତ, ଗୋଲଦିଦିର ରେଲିଙ୍ଗେର ଶିକ ଟପକାଇୟା ଗିଯା ଶିକକାବାବ ଥାଇତ, ବାହାଦୁରି ଦେଖାଇବାବ ଆଶାୟ ଧର୍ମ ଓ ସମାଜ ତ୍ୟାଗ କରିତ । ପୃଥିବୀ ବାନାନ ଲିଖିତେ ପ-ଏ ଝା-ଫଳା ନା ବ-ଫଳା— ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଗୌରବବୋଧ କରିତ । ଏ-ସମ୍ଭବି ନିର୍ଧାସିତ ଆକାରେ କି 'ମାଇକେଲ' ଶବ୍ଦଟିର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ନାହି ? ଆବାର ତାହାରାଇ ତୋ ଇଂରାଜି ସଭ୍ୟତାର ଶ୍ରୋତେ ଗା-ଗାସାନ ଦିଯା ମୁକ୍ତିର ମୋହାନାର ଦିକେ ଯାତ୍ରା କରିଯାଛିଲ— ଆଜ ଆମରା ଯା-କିଛି ଶୁଫଳ ଭୋଗ କରିତେଛି, ତାହାର ଗୋଡ଼ାପତ୍ରନ କରିତେଛିଲ— ଇଂରାଜି ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଥମ ଧାକ୍କାଟ ! ସାମଲାଇୟା ଲଇୟା ତାହାକେ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚ ଶୋଧନ କରିଯା ଶୋଭନ କରିଯା ରାଖିଯା ଯାଇବାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରସ୍ତତ ହିତେଛିଲ— ମେହି ତାହାଦେର ପ୍ରତିନିଧି ବଲିଯା କି ମଧୁସୂଦନକେ ଲାଗୁଯା ଯାଇନା ? ଐ ଲୋକଟିର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟି ବାନ୍ଦି ଓ ଦୁଟି ବାନ୍ଦି ବିରାଜମାନ ଛିଲ । ଏକଜନ ଜ୍ଞାନ, ମନ୍ତ୍ର, ଦେଶୀୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ଐତିହେର ନିର୍ମୂଳ, କୁମଙ୍ଖାର ଛିପ କରିବାର ନାମେ ନୂତନ ସଂକ୍ଷାରେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ; ଆର-ଏକଜନ ନୂତନ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଚାତକ, ନୂତନ ବନ୍ଦରେର ନାବିକ, ବିଦେଶୀ ସଭ୍ୟତାର ନୌଲକର୍ତ୍ତ ; ଏକଜନେର ମନେର କଥା—'ରାମ ଓ ତାହାର ଅରୁଚରଦେର ଆମି ସୁଣା କରି', ଆର-ଏକଜନ ବଲିଯାଇ—'ମେଘନାଦେର ଚିକାର ଆମାର କଲନା ଉଦ୍ଦୀପିତ ହିଁଯା ଓଠେ', ସେ ବଲେ, 'ରାବଣ ଏକଜନ ମହାବିହିମ ପ୍ରକର୍ଷ' । ଆର ଓ ସଂକ୍ଷେପେ ବଲା ଚଲେ ଯେ, ଏକଜନ

বাবণ, আর-একজন নববাবু। একজন তৎকালীন অবস্থার আদর্শ ক্রপ, আর-একজন বাস্তব ক্রপ। এই কথাগুলি মনে রাখিলে প্রহসন দুখানির পরিপ্রেক্ষিত পাওয়া যাইবে— বুঝিতে পারা যাইবে, তাহার আকস্মিক নয়, যথাযথ কার্যকারণ-সম্ভূত। যাইকেলের কলমে ইহাদের স্ফটি দেখিয়া বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই।

‘একেই কি বলে সভ্যতা’র নামক নববাবু একটা শ্রেণীকরণের প্রতিনিধি। এমনকি, নববাবু যে কোনো বাস্তির নাম নয়, ইংরাজি-পড়া ন্তুন নববাবুর দল বা ইংরেজে, তাহা তৎকালীন লোকেরাও বুঝিয়াছিলেন। ‘ইংরেজে অভিধেয় নববাবুদিগের দোষেন্দোষণই বর্তমান প্রহসনের একমাত্র উদ্দেশ্য ; এবং তাহা যে অবিকল হইয়াছে, ইহার প্রমাণার্থে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে, ইহাতে যে সকল ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে, প্রায় তৎসমূদায়ই আমাদিগের জানিত কোনও না কোনও নববাবু দ্বারা আচরিত হইয়াছে।’ আবার আর-একজন বলিয়াছেন যে, ‘ইহা দ্বারা কলিকাতাবাসী অনেক নববাবুর চরিত্র চিত্রিত হইয়াছে।’ তৎকালীন লোকে প্রহসন দুখানির বাস্তব ইঙ্গিত সম্বন্ধে সজাগ ছিল— তাই পাইকপাড়ার রাজাদের অনুরোধে লিখিত হইয়াও নাটক দুটি তাহাদের বক্ষমফে অভিনীত হইতে পারে নাই। নববাবুগণ এবং পুরাতন ভক্তগণ অনেক তদবিরতনারক করিয়া অভিনয় বক্ষ রাখিতে বাধ্য করিয়াছিল।

এবাবে বুঝিতে পারা যাইবে, যে-যাইকেলের গঠের কলম ব্যতীবত এমন অড়তাগ্রস্ত, এ-দুখানিতে তাহা এমন সচল লয় স্থনিপুণ হইল কেন? এ-ক্ষেত্র যে যাইকেলের প্রতিভার স্বক্ষেত্র! ‘কৃষ্ণকুমারী’, ‘শর্মিষ্ঠা’ তাহার প্রতিভার স্বক্ষেত্র নয়— তিনি যেন পরের জমিতে চাব করিতেছিলেন— ও-কাজ বেগার। কিন্তু প্রহসন দুটি মেঘনাদবধ বা বীরাঙ্গনার মতোই তাহার নিজস্ব অভিজ্ঞতার ভূমি— সে-অভিজ্ঞতা! এতই ঘনিষ্ঠ যে, নববাবুর অনুক্রম নিয়টান-চরিত্রে কেহ-কেহ যাইকেল-চরিত্রের আভাস দেখিতে পাইয়াছেন।

## ৩

প্রহসন দুখানি, বিশেষ ‘একেই কি বলে সভ্যতা’, বাংলা প্রহসনের আদর্শ হইয়া আছে, যেমন পরবর্তী শিক্ষিত মশ্টপ চরিত্রের আদর্শ নববাবু। আব ইহার সংলাপের চটক, ক্লেব প্রভৃতি আজ পর্যন্ত অনুকৰণযোগ্য, কিন্তু অনন্তক মনীয়

ହେଲା ବିରାଜ କରିତେଛେ । ମତ ନବବାବୁକେ ଦେଖିଯା କର୍ତ୍ତା ଗୃହୀକେ ବଲିତେଛେ—  
‘ଶୁକେ ସଥନ ପ୍ରସବ କରେଛିଲେ, ତଥନ ହୁନ ଥାଇଯେ ମେରେ ଫେଲାତେ ପାର ନି ?

‘ନବ । ହିଲା, ହିଲା, ହରେ !’

ତଥନକାର ଅନେକ ନବବାବୁଇ ନିଚ୍ଚଳ ନିଜେଦେର ଅବହା ପ୍ରାପ୍ତ କରିଯା ମନେ-ମନେ  
କର୍ତ୍ତାର ପ୍ରତ୍ତାବ ସମର୍ଥନ କରିତ । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍‌ଧୃତ ଅଂଶ୍ଟକୁ ପଡ଼ିଯା ବିଶ୍ୱରେ ନାକି  
ବଲିଯାଇଲେନ— ‘ଯଥୁ କୀ ଥାଇଯା ଇହା ଲିଖିଯାଇଲ ?’ ଯଥୁ ଯେ କୀ ଥାଇଯା  
ଲିଖିଯାଇଲ, ତାହା ଅହୁମାନ କରିବା କଠିନ ନୟ ଏବଂ ନବବାବୁ କୀ ଥାଇଯା ଇହା  
ବଲିଯାଇଲ, ତାହା ତୋ ଦେଖାଇ ଯାଇତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଇହାର irony ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଦାରଣ ।  
ଇହା ଉଇଟ-ଏର କ୍ଷର ହାତେ ହିଉମାର-ଏର କ୍ଷରେ ଉଲ୍ଲିପ୍ତ ହେଲାଛେ । ଆର, ନବବାବୁର  
ବକ୍ତୁ କର୍ତ୍ତାର କାହେ ନିଜେର ପରିଚୟ ଦିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କୀ ବଲିବେ, ତାହା ଭାବିତେଛେ,  
ମେ ବଲିତେଛେ— ‘ତୋମାଦେର କର୍ତ୍ତାକେ କି ବଲିବ ଯେ ଆମି ବିଏରେ— ମୁଖଟି—  
ସ୍ଵର୍ଗତଭକ୍ତି’ : ଏ pun-ଏର ତୁଳନା ବାଂଲା ମାହିତେ ନାହିଁ— ଏ ବୋଧକରି, କେବଳ  
ପାନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର କଲନାତେଇ ଆସିତେ ପାରିତ ।

## কাঞ্চন

আ মাৰ কে মন যেন সন্দেহ হয় যে, কেবল অটলবিহারী নয় স্বয়ং লেখক  
অবধি কাঞ্চনের কাছে আস্তুসমর্পণ কৰিয়া বসিয়া আছেন। আৱ কেবল কাঞ্চনের  
কাছেই বা বলি কেন, নিম্নে দণ্ডৰ কাছেও বটে। নিম্নে দণ্ডৰ আকৰ্ষণ কাটানো  
সহজ নয়, সে বাংলা সাহিত্যের সবচেয়ে witty মাতাল ; আৱ প্ৰকৃতিশ্ৰেষ্ঠ মধ্যেও,  
কি সাহিত্যজগতে কি বাস্তবজগতে, তাৱ মতো বাগ্ৰাণিজ্যেৰ বৰ্ধ চাইল্ড একান্ত  
দুৰ্লভ। অটলবিহারী মদেৰ মায়া কাটাইতে পাৰে নাই, কাঞ্চনেৰ মায়া কাটাইতে  
পাৰে নাই— এ-সবেৰ মূলে বোধকৰি নিম্নে দণ্ডৰ বাগ্ৰবেৰ মায়া। নিম্নে দণ্ডৰ  
ইঞ্জাল ছেদ কৰিতে পাৰিলৈ অটল কামিনীকাঞ্চনেৰ ঘোৱ কাটাইতে সক্ষম  
হইত ! কিন্তু তা কী কৰিয়া সত্ত্ব, যথন স্বয়ং তাহাৰ সৃষ্টিকৰ্তা অবধি সেই ঘোৱে  
লক্ষ্যভূট হইয়াছেন ?

দীনবঙ্গুৰ শিলঘষ্টিৰ ঐ একটা সংকট ! তিনি এমন-সব আপাদমস্তক জীৱন্ত  
witty চৰিত্ৰ সৃষ্টি কৰিতেন যে শেষ পৰ্যন্ত তাহাৰাই অষ্টাৰ চৰিত্ৰঝৰেৰ কাৱণ  
হইয়া দাঢ়াইত। একটি চৰিত্ৰেৰ খাতিৰে, সমস্ত চৰিত্ৰগুলি যে-উচ্ছেষ্ট লইয়া সৃষ্ট  
লেখক তাহাৰ বিশ্বত হইয়া যাইতেন, গল্প আৱ ‘সমে’ পৌছিত না, অৰ্ধপথে  
মাতলায়ি কৰিয়া পূৰ্ণতাৰ অবকাশে বাধা জমাইত।

বক্ষিমচন্দ্ৰ বলিয়াছেন যে, সহস্ৰতা দীনবঙ্গুৰ শ্ৰেষ্ঠ গুণ, শ্ৰেষ্ঠ সাহিত্যিক  
সম্পদ। ঐটিই তাহাৰ শ্ৰেষ্ঠ গুণ, আৰাৰ শ্ৰেষ্ঠ দোষ, শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ ও শ্ৰেষ্ঠ বিপদ।  
জীৱন্ত চৰিত্ৰেৰ খাতিৰে গল্পেৰ সংগ্ৰামাকে নষ্ট কৰিয়া দিতে দীনবঙ্গুৰ জুড়ি নাই।

তাহাৰ সৃষ্টি পুৰুষচৰিত্ৰেৰ মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ নিম্নে দণ্ড, তাহাৰ সৃষ্টি নাৰীচৰিত্ৰেৰ  
মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ কাঞ্চন ; আৱ এই দুটি শ্ৰেষ্ঠ নৱনায়ী যে-নাটকে বৰ্তমান সেই  
'সধবাৰ একাদশী' যে তাহাৰ শ্ৰেষ্ঠ রচনা তাহা বলাই বাছল্য।

বাংলা সাহিত্যে নিৰ্মল রচনাৰ সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়। নিৰ্মল রচনা বলিতে  
বুঝি সেই শ্ৰেণীৰ রচনা যাহাতে লেখক সম্পূৰ্ণ মৰজ্বৰোধহীন হইয়া গল্পেৰ নিষিদ্ধ  
পথে রাখ ছাড়িয়া দিয়াছেন— ঘোড়াৰ পদাঘাতে পথিককে শীড়িত হইতে  
দেখিয়াও রাখ টালেন নাই, গাড়িৰ টান সামলাইতে গিয়া আৰোহীকে ব্যস্ত

ହିତେ ଦେଖିବାଓ ଦୟା ଅନୁଭବ କରେନ ନାହିଁ, ଲେଖକ ନିର୍ମିଷ୍ଟ ଅଛାର ମତୋ ଆପନ ସହିତ ନିଯମେ ଆପନି ବକ୍ତ୍ବୀରେ ମତୋ ଆଚରଣ କରିଯାଛେ ଯେ-ସବ ଗଲ୍ଲେ ବା ନାଟକେ —ତାହାଇ ନିର୍ମମ ସାହିତ୍ୟ । ଅଧୁନାନେର ପ୍ରହସନଷ୍ଟ ନିର୍ମମ ସାହିତ୍ୟ, ସକଳମାତ୍ରେର ‘ବିଷୟକ୍’, ‘କୃକ୍ତକାନ୍ତେର ଉଇଲ’ ଏଇ ଜୀବୀ ରଚନାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । କେହ-କେହ କୁଳନନ୍ଦିନୀର ମୃତ୍ୟୁ ଏବଂ ଗୋହିତୀର ହତ୍ୟାକେ ବାତିକ୍ରମ ମନେ କରିବେନ, ଏ ବାପାରେ ଗଲ୍ଲେର ନିଯତିର ଚେଯେ ଲେଖକେର ଅଭିଭୂତ ଯେଣ ଅଧିକତର ପ୍ରତାଙ୍କ । ବୌଦ୍ଧନାଥେର ‘ଚୋଥେର ବାଲି’ କତକାଂଶେ ନିର୍ମମ ସାହିତ୍ୟ, ମଞ୍ଜୁର୍ତ୍ତ ନୟ ; କେନାମ ବିନୋଦିନୀର ସାଭାବିକତା ସହକେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ଆଛେ । ଶର୍ବତକ୍ଷେତ୍ର ‘ଗୃହଦାହ’ ନିର୍ମାଣ ନିର୍ମମ ।

ଯେବନ ନିର୍ମମ ରଚନା ଆଛେ ତେମନି ନିର୍ମମ ଚରିତ୍ର ଆଛେ, କେନାମ ଏକଟା ନହିଲେ ଆର-ଏକଟା ହୟ ନା । ଦୀନବକ୍ଷୁର କାଞ୍ଚନ ନିର୍ମମ ଚରିତ୍ରେର ଶିରୋମଣି, ନିଷ୍ଠାର ବଲିଯା ନିର୍ମମ ନୟ, ନିର୍ମମ ବଲିଯାଇ ମେ ନିଷ୍ଠିବ ; କାମିନୀ-କାଞ୍ଚନେର ଏ-ବୈରାଗ୍ୟେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆର ଆଛେ କି ! କାହାରୋ ପ୍ରତି ତାହାର ଆକର୍ଷଣ ନାହିଁ, କିଛିତେଇ ତାହାର ମୋହ ନାହିଁ, କାମସାଧନାର ସିଦ୍ଧିର ଫଳେ କାମକେଉ ମେ ଅନେକ ପିଛନେ ଫେରିଯା ଗିଯାଛେ— ତାହାର କାମକଳାୟ ଏକେବାରେଇ ‘କାରଗକ୍ ନାହିଁ’, କାମସାଧନାୟ ଏକଥେ ମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିକାମ, ତାଇ ମେ ଅଟଲେର ଜୀବନେ ଯେବନ ସହଜେ ଆସିଯାଇଲ ତାହାର ଜୀବନ ହିତେ ତେମନି ଅନାୟାସେ ବିନା-ନୋଟିଶ୍ଯେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ— ଏମନି କତ ଜନେର ଜୀବନ ହିତେ ଆଗମ-ନିର୍ଗମ ଅଭାସେର ଫଳେ ତବେ ମେ ଆକର୍ଷ ସିଦ୍ଧିତେ ଉପନୀତ ହିୟାଛେ ।

ଅଟଲେର ଜୀବନ ହିତେ ତାହାର ବିନା-ନୋଟିଶ୍ଯେ ଘଟିଯାଛେ । ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ଦୀନବକ୍ଷୁ ଯେ ଶୁଭ ମନ୍ତ୍ରବ୍ରାହ୍ମିଦେର ପରିଚର ଦ୍ୱାରାଛେ ତାହାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ମକଳେଇ ଭାବିତେଛେ ମେ ଏଥନାଇ ଫିରିବେ, ଅଟଲ ଓ ନିଯେ ଦୃଷ୍ଟି ତାହାର ପୁନରାବିର୍ଭାବ ସହକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟାସୀ— କିନ୍ତୁ ଆର ମେ ଫିରିବେ ନା, ମାସୋହାରା ବାଡ଼ାଇୟା ଦିଲେଓ ଫିରିବେ ନା, କାରଣ ଫିରିବାର କାରଣ ନାହିଁ, ଯେବନ ଆସିବାର ଓ କୋଳୋ କାରଣ ଛିଲ ନା । ଐଥାନେଇ ନିର୍ମମ ଚରିତ୍ରଟିର ନିର୍ମମତମ ପ୍ରକାଶ ।

## ରୋହିଣୀ

ବକି ଶତ୍ରେ ବିକକ୍ଷେ ଏକଟା ହାରୀ ଅଭିଯୋଗ ଆଛେ, ତିନି ନାକି ରୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିଯାଛେ । ସକିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉତ୍ସବକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ-ଅଭିଯୋଗ ଉଠିଯାଇଲା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତିନି ବଞ୍ଚଦର୍ଶନେ ଲିଖିଯାଇଲେନ : ‘ଅନେକ ପାଠକ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛେ—“ରୋହିଣୀକେ ମାରିଲେନ କେନ ?” ଅନେକ ସମୟେ ଉତ୍ସବ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଛି, ଆମାର ଘାଟ ହଇଯାଛେ । କାବ୍ୟଗ୍ରହ, ମହୁଞ୍ଜ-ଜୀବନେର କଠିନ ସମ୍ପାଦକଳୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାମାତ୍ର, ଏ କଥା ଯିନି ନା ବୁଝିଯା, ଏ କଥା ବିଶ୍ଵାସ ହଇଯା କେବଳ ଗମ୍ଭେର ଅଭ୍ୟାସୋଧେ ଉପଗ୍ରହାସପାଠେ ନିୟୁକ୍ତ ହେଁନ, ତିନି ଏ ସକଳ ଉପଗ୍ରହାସ ପାଠ ନା କରିଲେଇ ବାଧ୍ୟ ହେଁ ।’

ଆୟୁନିକ କାଳେ ଶର୍ବତ୍ତ୍ର ନୃତ୍ୟାବେ ପ୍ରଶ୍ନଟା ତୁଳିଯାଇଲେନ । ଶର୍ବତ୍ତ୍ରର ମୂର୍ଖେ ଏ-ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ୱାସକର, କାରଣ ତିନି ନିଜେ ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ଉପଗ୍ରହାସିକ, କଲନାରାଜ୍ୟର ନରନାରୀର ଚରିତ କୋନ୍ ଉପାଦାନେ ସ୍ଥିତ ହୟ, କେନ ତାହାରା ଏକଟି ବିଶେ ପରିଣାମେ ଗିଯା ପୌଛାଯ, ତାହା ଶର୍ବତ୍ତ୍ରର ନା ଜାନିବାର କଥା ନଥ । ଶର୍ବତ୍ତ୍ରର ପ୍ରଶ୍ନର ଅଭ୍ୟଙ୍କରଣେ ଆରା ଅନେକେ ସମ୍ପାଦିତ ଲଇଯା କଲମବାଜି କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକ ବିଷୟେ ସକଳେ ଅଭିନନ୍ଦତ—ସକିମଚନ୍ଦ୍ର ରୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିଯାଛେ । ଯାହାରା ଇହାର ବିପକ୍ଷେ ବଲିଯାଛେ, ତୋହାରା ଓ ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଯୋଗଟା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ—ଅଭିଯୋଗ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେ ବିଚାରେ ନାମିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ହୟ ନା ।

ଏ-ବିଷୟେ ବିଜ୍ଞାବିତ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଆଗେ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ରୋହିଣୀର ପ୍ରତି ସକିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମହାମୃତି ଓ ମହଦେବ ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ‘କୁଞ୍ଜକାଷ୍ଟେର ଉଠିଲେ’ର ସଂକ୍ଷରଣାନ୍ତରେ ଉତ୍ସବୋତ୍ତର ରୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଲେଖକେର ଆକର୍ଷଣ ବାଢ଼ିଯାଇଛେ ବହି କମ ନାହିଁ :

‘ବଞ୍ଚଦର୍ଶନେ ପ୍ରକାଶିତ କୁଞ୍ଜକାଷ୍ଟେର ଉଠିଲେର ରୋହିଣୀ ଓ ଗୋବିନ୍ଦଲାଲ ଚହିତ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ପୁନ୍ତକ-ପ୍ରକାଶେର ସମୟ ପରିବର୍ତ୍ତି ହଇଯାଛେ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଜମୋନ୍ତି ଆଛେ । ସକିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରୋହିଣୀ ଦୁଃଖରିଜୀ, ଲୋଭୀ । ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣେର ରୋହିଣୀ ପ୍ରାୟ ତାଇ, ଦୁଃଖରିତା ଓ ଲୋଭ ଏକଟୁ କମ ଦେଖାନୋ ହଇଯାଛେ । ବିତ୍ତିଯ ସଂକ୍ଷରଣେ ରୋହିଣୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବକମ ବଦଳାଇଯା ଗିଯାଛେ; ଚରିତ୍ରେ ସଂୟମ ଓ ଦୃଢ଼ତା ନାହିଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ

ଦୁଃଖରିତ ନୟ, ଲୋକୀ ମୋଟେଇ ନୟ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋହିଣୀ ତାହାଇ ଆଛେ ।<sup>୧</sup>

ଏই ବିଳେଷଣେ ବୋବା ଯାଇବେ ସେ, ସକିମଚନ୍ଦ୍ର ବୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଅକର୍ମ ଛିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଆସଲ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ହିଁଲ ନା । ପ୍ରଶ୍ନଟାର ଉତ୍ତରେ ଆଗେଇ କରିଯାଇଛି— ସକିମଚନ୍ଦ୍ର କି ଗୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିଯାଇଲେନ ? ତୁହି ପକ୍ଷେଇ ଲୋକ ଆଛେ, ସତାବତଇ ବୋହିଣୀର ପକ୍ଷେଇ ସଂଖ୍ୟାର ଆଧିକ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ପ୍ରଶ୍ନଟାକେ ଅସ୍ଵିକାର କରି, ଆମି ବଲି ଏହି ସେ, କୋନୋ ସାର୍ଥକ ଶିଳ୍ପମୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖକେର ସାଙ୍କିଗତ ଅବିଚାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିତେଇ ପାରେ ନା । ସଥନଇ ଏକଟି ସାର୍ଥକ ଚରିତ୍ର ଶ୍ଵଟ ହିଁଲ ମେହି ମୁହଁରେଇ ମେ ଲେଖକ-ନିରପେକ୍ଷ ହିଁଯା ଦ୍ୱାରାୟ । ବୋହିଣୀ କୋନୋକ୍ରମେଇ ସକିମଚନ୍ଦ୍ରର ଚେରେ ନିମ୍ନତର ତଥେର ଜୀବ ନହେ, ସଦିଚ ମେ ସକିମଚନ୍ଦ୍ରର ହିଁଟ— ହିଁଅ ହିଁଟରହିସ୍ତ, ହିଁଅ ଶିଳ୍ପରହିସ୍ତ, ହିଁଅ ସାର୍ଥକ ଶିଳ୍ପମୁଣ୍ଡର ରହିସ୍ତ । ବୋହିଣୀ ସହି ସଜୀବ, ସନିଷ୍ଠ, ସକୀଯ ସାଙ୍କିତ୍ସଶାଲିନୀ ଜୀବ ନା ହିଁଯା ଏକଟା ବାକ୍-ବଚିତ ପୁତୁଳ ମାତ୍ର ହିଁତ, ତବେ ଲେଖକେର ବିଚାର-ଅବିଚାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଅବଶ୍ୟକ ଉଠିତେ ପାରିତ । କିନ୍ତୁ ସାର୍ଥକ କଲନା ଲେଖକେର ହାତ ହିଁତେ ମାଟିତେ ନାମିବାମାତ୍ର ମେ ଲେଖକେର ହାତେର ବାହିରେ ଚଲିଯା ଯାୟ— ତଥନ ଲେଖକ ହିଁଛା କରିଲେଓ ଆର ତାହାକେ ସେଚ୍ଛାମତୋ ଚାଲନା କରିତେ ପାରେନ ନା, ବିଚାର-ଅବିଚାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ତୋ ମୂରବ୍ବତୀ ।

ସକିମଚନ୍ଦ୍ର ବୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିବେଳ କୌରପେ ? ତାହାଦେର ଜଗଂ ତୋ ଏକ ନୟ । ସକିମଚନ୍ଦ୍ର ବାନ୍ତବ ଜଗତେର ଲୋକ, ବୋହିଣୀ ଅଧିବାସୀ ଶିଳ୍ପଜଗତେର । ଏକଟା ଗାହେର ଭାଲ ମାଧ୍ୟମ ଭାଙ୍ଗୀ ପଡ଼ିଲେ ବଲି ନା ଯେ, ଗାହୁଟା ଆମାର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିଲ, ବଢ଼େ ଚାଲ ଉଡ଼ିଯା ଗେଲେ ତାହାର ପ୍ରତି ଅବିଚାରେ ଦାଯିତ୍ୱ ତୁଳି ନା । ଉତ୍କିଞ୍ଜଗଂ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାତିର ଜଗତେର ସହିତ ଆମାଦେର ମାନବଜଗଂ ଯେ ଏକ ନୟ । ଶିଳ୍ପଜଗତେର ଏକ ସାଙ୍କିତ୍ସ ଶିଳ୍ପଜଗତେର ଅପର ସାଙ୍କିତ୍ସ ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିଲେ କରିତେ ପାରେ— କିନ୍ତୁ ତିନ୍ମ ଜଗତେ ବାସ କରିଯା ଅବିଚାର କରା କୌରପେ ସନ୍ତବ ? ମଙ୍ଗଳ-ପ୍ରହେର କୋନୋ ଅଧିବାସୀର ହିଁଛା ଧାକିଲେଓ ତୋ ପୃଥିବୀର ଅଧିବାସୀର ଉପରେ ଅବିଚାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତବେ ଏ-କଥା ବଲିତେ ପାରି ଯେ, ଗୋବିନ୍ଦଲାଲ ବୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିଯାଇଁ, କିଂବା କୁକୁରାଙ୍ଗ ତାହାର ପ୍ରତି ଶ୍ରବିଚାର କରେ ନାହିଁ । ଏ-ଅଭିଯୋଗ ସତ୍ୟ ନା ହିଁଲେଓ ସନ୍ତବ, କେନନା ତାହାରା ସକଳେଇ

<sup>1</sup> କୃକକାରୀର ଉତ୍ତର, ପରିବହନ ସଂକଷଣ, ଭୂର୍ବିକ ।

একই শিল্পোকের অধিবাসী। রামচন্দ্র সীতাকে বনবাসে পাঠাইয়া তাহার প্রতি অবিচার করিয়াছিলেন বলিয়া কেহ-কেহ অভিযোগ তুলিয়াছেন— কিন্তু এ-অভিযোগ কবিশুর বাঞ্ছীকির বিরুদ্ধে উঠিয়াছে বলিয়া শনি নাই। একই কারণে অসুরূপ অভিযোগ বক্ষিমচন্দ্রের বিরুদ্ধে গুঠা সম্ভব নয়।

বিচারের প্রথম আদৌ যদি গুঠে তবে বলিতে হয় যে, বক্ষিমচন্দ্র বোহিণীর প্রতি অবিচার করেন নাই, কেননা তাহা অসম্ভব ; এই কাহিনীতে একজনের প্রতি সত্যই অবিচার হইয়াছে : সে গোবিন্দলাল, আৰ সে-অবিচারের কর্তা বোহিণী। বোহিণীকে পাইবার উদ্দেশ্যে গোবিন্দলালকে যে-ত্যাগ দ্বীকাৰ কৰিতে হইয়াছে, তাহার তুলনায় বোহিণী কী ত্যাগ কৰিয়াছে ? বোহিণীৰ সংসারে স্থৰ্থ ছিল না, কাজেই সংসার ত্যাগ কৰিয়া তাহার দৃঃখ্যত হইবার কথা নয়। সতীধৰ্ম বলিয়া তাহার কিছু ছিল না। যাহা নাই তাহা ত্যাগ কৰা যায় না। তবে অনেকে নামীধৰ্মের তর্ক তুলিতে পারেন— সে-উত্তৰ পরে দিতেছি। বোহিণীৰ বিশ্বাসঘাতকতায় মর্মাহত গোবিন্দলালের অস্তৱ হইতে বাহিৰ হইয়াছে— ‘রাজাৰ গ্রাম ঐখণ্ডা, রাজাৰ অধিক সম্পদ, অকলক চৰিত্র, অত্যাজ্ঞ ধৰ্ম, সব তোমাৰ জন্তু ত্যাগ কৰিয়াছি। তুমি কি বোহিণি, যে তোমাৰ জন্ত এ সকল পৰিত্যাগ কৰিয়া বনবাসী হইলাম ? তুমি কি বোহিণি, যে তোমাৰ জন্ত অমুৰ, —জগতে অতুল, চিন্তায় স্থৰ্থ, স্থথে অতৃপ্তি, দৃঃখ্যে অযুত, যে অমুৰ— তাহা পৰিত্যাগ কৰিলাম ?’

এত ত্যাগেৰ মৰ্যাদা কি বোহিণী বুঝিয়াছিল ? বুঝিলে রামবিহারীকে একবাৰ দেখিবামাত্ অভিসারে ধাৰিত হইত না। বোহিণীৰ অভিসন্ধি সহজে সন্দেহ থাকিলে তাহার নিজেৰ বাক্যাই সন্দেহতঞ্চন কৰিবে—

‘নিশ্চাকৰ বলিল, আমি রামবিহারী।

‘বোহিণী বসিল, আমি বোহিণী।

‘নিশ্চা ! এত রাজ্ঞি হলো কেন ?

‘বোহিণী ! একটু না দেখে শনে ত আসতে পাৰি নে। কি জানি কে কোথা দিয়ে দেখতে পাৰে। তা তোমাৰ বড় কষ্ট হয়েছে।

‘নিশ্চা ! কষ্ট হোক না হোক, মনে মনে তয় হইতেছিল যে, তুমি বুঝি ভুলিয়া গেলে।

‘ବୋହିଣୀ । ଆଉ ସଦି ଭୁଲିବାର ଲୋକ ହିତାମ, ତା ହଲେ, ଆମାର ଦଶା ଏମନ ହଇବେ କେନ ? ଏକ ଜନକେ ଭୁଲିତେ ନା ପାରିଯା ଏଦେଶେ ଆସିଯାଛି ; ଆର ଆଜ ତୋମାକେ ନା ଭୁଲିତେ ପାରିଯା ଏଥାନେ ଆସିଯାଛି ।’

ଇହାର ପରେ ଆର କାହାମୋ ସଂଶୟ ହପ୍ରୋ ଉଚିତ ନୟ ଯେ, ସେ ରାଜ୍ୟବିହିନୀରେ ନିକଟେ ହରିଜାଗ୍ରାମେର ସଂବାଦ ଲାଇତେ ଆସିଯାଛି । ରୋହିଣୀକେ କୁଳଟା ବଲିଲେ କୁଳଟାର ଅର୍ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତା ହୟ, କାରଣ ତାହାର ଓ ଆଚରଣେର ଏକଟା ଅଲିଖିତ ନିୟମ ଆଛେ । ରୋହିଣୀର ଆଚରଣ ସଦି ଅବିଚାର ନା ହୟ ତବେ ଅବିଚାର ଆର କାହାକେ ବଲେ ? ଇହାର ପରେ ଗୋବିନ୍ଦନାଳ କର୍ତ୍ତୃକ ରୋହିଣୀକେ ହତ୍ୟା ଅବିଚାର ଓ ନୟ ହୁବିଚାର ଓ ନୟ । କିମ୍ବାର ପ୍ରତିକିମ୍ବା । ସଂସାରେ ଏମନ ହଇଯା ଥାକେ— ଇହାର ଉପରେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଦୂରେର କଥା ବିଧାତାର ଓ ହାତ ନାହିଁ ।

ଏବାରେ ମାତୃତ୍ବେର ତର୍କେ ପ୍ରବେଶ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଅନେକେ ବଲେନ, ରୋହିଣୀର ସଂସାରସ୍ଵର୍ଗ ବଲିଯା କିଛୁ ଛିଲ ନା, ତାହାର ବୈଧବୋର ଜୟ ମେ ଦାସୀ ନୟ— ଅର୍ଥଚ ଦଣ୍ଡ ତାହାକେଇ ଏକାକୀ ଭୋଗ କରିତେ ହଇତେହେ ; ତୋହାରା ବଲେନ, ରୋହିଣୀର ନାରୀଙ୍କ ବା ନାରୀଜୀବନ ବାର୍ଥ ହଇତେ ଚଲିଯାଛି । କିନ୍ତୁ ଯେ-ଜୀବନ ମେ ବାହିଯା ଲାଇଲ ତାହାତେଇ କି ନାରୀତ୍ବେର ସାର୍ଥକତା ! ନାରୀଙ୍କ ବଲିତେ ମାତୃତ୍ବେର ଚେମେ ବ୍ୟାପକତର ସଂଜ୍ଞା ବୋକାର । ବିଧବୀ ରୋହିଣୀର ମାତୃତ୍ବେର ଆଶା ଛିଲ ନା ସତ୍ୟ ଏବଂ ନିଶ୍ଚଯିତ୍ର ମେ-ଆଶାଯ୍ କୁଳଟା-ଜୀବନ ମେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନାହିଁ । ମାତୃତ୍ବ ନାରୀଜୀବନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ ଜୀକାର କରିଯାଓ ବଲା ଚଲେ ଯେ, ଯେ-ହତ୍ତାଗିନୀ କୋନୋ କାରଣେ ମେ-ସମ୍ପଦ ହଇତେ ବକ୍ଷିତ ହାଇଲ, ନାରୀଜୀବନେର ଅଗ୍ରାଗ୍ନ ବୃକ୍ଷିବ ଚଢା କରିଯା ସାର୍ଥକତା ଅର୍ଜନ କରିତେ ତାହାର ବାଧା ନାହିଁ । ରୋହିଣୀର ବାଧା ଛିଲ ନା । ଆସଲ କଥା, ତାହାର ଅପରିପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଗୋବିନ୍ଦନାଳ ମୁଣ୍ଡ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ସମାଲୋଚକେର ଦଳ ଓ କର ମୁଣ୍ଡ ହୟ ନାହିଁ । ଇହାତେଇ ଯତ ବିପନ୍ତି । ପାଠକେର ଓ ମୋହେର କାରଣ ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ । କୋନୋ ପାଠିକା ରୋହିଣୀର ପ୍ରତି ଅବିଚାରେର ତର୍କ ମନେ ପୋଷଣ କରେ କିନା ଜାନି ନା, କାରଣ ନାରୀ ନାରୀର ପଦ୍ମମଳନ କିଛୁତେଇ କ୍ଷମା କରିତେ ପାରେ ନା, ବିଶେଷ ମେ-ହତ୍ତାଗିନୀ ସଦି ରୋହିଣୀର ଜ୍ଞାନ କ୍ରପଶାଲିନୀ ହୟ ।

## মনোরমা

ব বি ব চ ক্ষে ব ‘মু গা লি নী’ উপস্থানের মনোরমা-চরিত্র অনঙ্গসাধারণ। মনোরমার চেষ্টে অধিকতর সজীব ও বাস্তবতর চরিত্র হয়ে উপস্থানে অনেক আছে, মৃণালিনীর আগেও আছে, পরেও আছে, কিন্তু ঠিক মনোরমার মতো চরিত্রহষ্টি বক্ষিমচন্দ্র আর করেন নাই। মৃণালিনীর আগেও করেন নাই, পরেও করেন নাই। এই চরিত্রের গঠনপ্রণালী আর-সকলের হইতে স্বতর্ণ। মনোরমার চরিত্র বিবরণাত্তুতে গঠিত। সে একই সঙ্গে বালিকা এবং প্রোটা, সে একই সঙ্গে বালিকার সরলতা এবং প্রোটার অভিজ্ঞতায় মিশ্রিত। আগের মুহূর্তে বালিকার সরলতায় মুঝ করিয়া পরের মুহূর্তে প্রোটার অভিজ্ঞতায় সে বিশ্বিত করিয়া দেয়। মনোরমা একই দেহে বৈত্যক্ষিক্যশালিনী। পাঠকের বোধসংগতির উদ্দেশ্যে কতক অংশ উকার করিয়া আমার বক্তব্য স্পষ্ট করিবার চেষ্টা করিব।

হেমচন্দ্র জনার্দন-গৃহে মনোরমাকে প্রথম দেখিতেছেন—

‘হেমচন্দ্র ফিরিয়া দেখিলেন, দেখিয়া প্রথম মুহূর্তে তাহার বোধ হইল, সম্মুখে একখানি কুসুমনির্ধিতা দেবীপ্রতিমা। দ্বিতীয় মুহূর্তে দেখিলেন, প্রতিমা সজীব; তৃতীয় মুহূর্তে দেখিলেন, প্রতিমা নহে, বিধাতার নির্ধাণকৌশল-সীমা-ক্রমণী বালিকা অথবা পূর্ণযৌবনা তরুণী।

‘বালিকা না তরুণী? ইহা হেমচন্দ্র তাহাকে দেখিয়া নিশ্চিত করিতে পারিলেন না।’

প্রথম সাক্ষাতে হেমচন্দ্রের পথিত তাহার খে-কখোপকথন হইল তাহাতে হেমচন্দ্র বুঝিল মনোরমা বালিকা। মনোরমার সহিত তাহার পরিচয় ঘনিষ্ঠতর হইবার সঙ্গে-সঙ্গে মনোরমার প্রকৃতি হেমচন্দ্রের কাছে ‘অধিকতর বিশ্বাসনক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। প্রথমতঃ, তাহার বয়ঃক্রম ছবহুমেয়, সহজে তাহাকে বালিকা বলিয়া রোধ হইত, কিন্তু কখন কখন মনোরমাকে অভিশয় গাঢ়ীর্য-শালিনী দেখিতেন।’

আগের মুহূর্তে হেমচন্দ্রের সহিত বালিকার জ্ঞান আলাপ করিয়া পরমুহূর্তে মনোরমা যবনযুক্তে তাহার পথপ্রদর্শক হইতে চাহিল। হেমচন্দ্রের হতবৃক্ষি ভাব

ଦେଖିଯା ମନୋରମା ବଲିଲ— ‘ଆମାକେ ବାଲିକା ଭାବିଯା ଅବିଶ୍ୱାସ କରିତେହ ?’ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ଵିତ ହୈଯା ଭାବିଲ— ‘ମନୋରମା କି ମାଉଁବୀ ?’

ମନୋରମାର ସଥକେ ଏହି ସଂଶୟ କେବଳ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନିଭ୍ବ୍ର ହେମଚନ୍ଦ୍ରକେ ଆଶ୍ରମ କରେ ନାହିଁ, ତୌଙ୍କଦର୍ଶନ ରାଜମହିଳା ପଞ୍ଚପତିକେଓ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛିଲି । ତାହାର ଅକଞ୍ଚାଣ ଭାବାଙ୍ଗ ଦେଖିଯା ପଞ୍ଚପତି ବଲିତେହ— ‘ତୋମାର ହୁଇ ମୂର୍ତ୍ତି— ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି ଆନନ୍ଦମହିଳା, ସରଳା ବାଲିକା— ମେ ମୂର୍ତ୍ତିତେ କେନ ଆସିଲେ ନା ?— ମେହି କ୍ଳପେ ଆମାର ଦ୍ୱାଦୟ ଶୀତଳ ହସ୍ତ । ଆର ତୋମାର ଏହି ମୂର୍ତ୍ତି ଗଢ଼ିରା ତେଜବିନୀ ପ୍ରତିଭାମହିଳୀ ପ୍ରଥରବୁଦ୍ଧିଶାଳିନୀ— ଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେ ଆମି ଭୀତ ହେଇ ।’

ମୁଣ୍ଡଲିନୀର ଚରିତ ସଥକେ ସଂଶୟାପନ ହେମଚନ୍ଦ୍ରକେ ପ୍ରେମେର ପ୍ରକୃତି ସଥକେ ମନୋରମା ଯେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେ ତାହା କୋନୋ ବାଲିକାତେ ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ, ଏମନକି କୋନୋ ପ୍ରୋଟାତେଓ ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ, କେବଳ ଅସାଧାରଣ ମାନବମନୋଜ୍ଞ ପ୍ରତିଭାଶାଳିନୀ ନାରୀତେହ ତାହା ସମ୍ଭବେ । ମେ ନିଜେର ଦୁର୍ନିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ସଥକେ ବଲିତେହ— ‘ଆମି ଅବଳା ; ଜ୍ଞାନହୀନା ; ବିବଶା ; ଆମି ଧର୍ମାଧର୍ମ କାହାକେ ବଲେ ତାହା ଜାନି ନା । ଆମି ଏହିମାତ୍ର ଜାନି, ଧର୍ମ ଭିନ୍ନ ପ୍ରେମ ଜନେ ନା ।’

ଏଥାନେ ଏକନିଶାସେ କଥିତ ଉତ୍କିର ମଧ୍ୟେ ମନୋରମାର ବୈତବ୍ୟକ୍ରିୟ ପ୍ରକାଶିତ । ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟାଟିତେ ମେ ବାଲିକା । ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟାଟି ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ଅଭିଜ୍ଞା ବ୍ୟାତୀତ କେ ବଲିତେ ପାରିତ ? କୁକୁ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ କିଛୁ ସତ୍ପଦେଶ ଦିଲ— ଏମନ ସମୟେ ମନୋରମା ତାହାର ହାତେର ଢାଳଖାନି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଶୁଧାଇଲ— ‘‘ଭାଇ, ହେମଚନ୍ଦ୍ର, ତୋମାର ଏ ଢାଳ କିମେର ଚାମଡା ?’’ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ହାତ୍ତ କରିଲେନ । ମନୋରମାର ମୁଖପ୍ରତି ଚାହିଁଯା ଦେଖିଲେନ, ବାଲିକା !’

ମନୋରମା ପଞ୍ଚପତିର ପୂର୍ବପରିଣୀତା ପଢ଼ି । ପଞ୍ଚପତିର ମୁତ୍ତ୍ୟ ହଇଲେ ସ୍ଵାମୀର ଚିତାମ୍ବ ମେ ସହୃଦୟତା ହଇଲ ।

ଏଥାନେ ପ୍ରଥମ ଉଠିତେ ପାରେ, ଏହି ବୈତବ୍ୟକ୍ରିୟର ଭାବ କି ମନୋରମାର ଏକଟି ମନୋରମ ଛଲନା ମାତ୍ର ? କିନ୍ତୁ କୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, କାହାକେ ଭୁଲାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦେଲେ ଛଲନା କରିତେ ଯାଇବେ ? ସଟନାର ତାଗିଦ ଏମନ ନହେ ଯେ ତାହାକେ ବୈତ ବ୍ୟକ୍ତିହେର ଛପ୍ପବେଶ ଧାରଣ କରିତେ ବାଧ୍ୟ କରିବେ । ଆର ଏମନ କୋନ୍ ଛଲନା ଆହେ ଯେ, ସାରା ଜୀବନେ ଧରା ପଡ଼େ ନା ? ଆର ସାରା ଜୀବନେ ଯଦି ଧରାଇ ନା ପଡ଼ିଲ ତବେ ତାହାକେ ଛଲନା ବା ଛାପ୍ତିପ୍ରାୟ ବଲିତେ ଯାଇବ କେନ ? ଅତ୍ୟବ ଏହି ବୈତବ୍ୟକ୍ରିୟକେ ତାହାର

প্রক্রিয়াজ বলিয়া ধরিয়া সওয়াই উচিত।

আগে বলিয়াছি যে, এমন হৈতবাক্তিখণ্ডী চরিত্র বক্ষিমচন্দ্র আৰ হষ্টি কৱেন নাই। কপালকুণ্ডলা-চৰিত্রে ইহাৰ একটা আভাস আছে। কিন্তু সে আভাস মাত্ৰ। কাপালিক-আশ্রমেৰ কপালকুণ্ডলা বালিকা। নবকুমাৰেৰ পঞ্চী আৰ বালিকা নহ—সে অচিৰে পূৰ্বতন স্বত্ব ও সৱলতা হারাইয়া ফেলিয়াছে। যে-হৈতচৰিত্র অকনৈৰ প্ৰথম ক্ষীণ এবং অনিশ্চিত চেষ্টা কপালকুণ্ডলা-চৰিত্রে, তাহাৰই পূৰ্ণ পৰিণতি ঘনোৱায়। পূৰ্ণ পৰিণতিকে পূৰ্ণতাৰ কৱিবাৰ চেষ্টা বক্ষিমচন্দ্র কৱেন নাই—স্বৰূপিৰ কাজই কৱিয়াছেন। শিলঞ্জগতে পুনৰাবৃত্তিৰ শায় দোষ অপ্পাই আছে।

বক্ষিমচন্দ্র অনেক উপস্থাসে একজোড়া কৱিয়া প্ৰধান ঝৌ-চৰিত্র আৰিয়াছেন স্বত্বাবে যাহাদেৰ প্ৰায় বিপৰীত বলা যায়। তাহাদেৰ একজন গৰ্জীৱা, অপৱা সৱলা, একজন কোমল তৱলা, অপৱা আপনাতে আপনি বিধৃত, একজন সংসাৰ-বিদ্যুক্তেৰ কম্পমান পত্ৰশীৰ্ষে সঢ়ঃপাতী শিশিৰবিন্দু, অপৱা সংসাৰেৰ হিমনিখাসে শিশিৰবিন্দুৰ কঠিনীভূত রূপ; দৃষ্টিই সুন্দৰ, কিন্তু দৃষ্টিৰ সৌন্দৰ্যে প্ৰভেদ আছে—একজন সংসাৰেৰ আঘাতে মুমুক্ষু, অপৱজন মৱিবাৰ আগে শ্ৰেণিবাৰেৰ জন্য সংসাৰকে চৰম আঘাত কৱিয়া লইয়াছে। দৃষ্টান্তস্বৰূপ ‘হৰ্ণেশনদিনী’ৰ তিলোত্তমা ও আয়েৰাৰ, এবং ‘কপালকুণ্ডলা’ৰ কপালকুণ্ডলা ও মতিবিবিৰ উল্লেখ কৱা যাইতে পাৰে। আবাৰ ‘বিষ্যুক্তে’ৰ কুন্দনদিনী ও শূর্ধমুখী, ‘আনন্দমঠে’ৰ কল্যাণী ও শান্তি, ‘সৌতাৰামে’ৰ নন্দা ও শ্ৰী—সকলেই উক্ত বীতিৰ উদাহৰণস্থল।

মৃগালিনী উপস্থাসে বক্ষিমচন্দ্র স্বতন্ত্ৰ বীতি অবলম্বন কৱিয়া একটি চৰিত্রেৰ মধ্যেই দৃষ্টি ধাৰাকে মিলাইয়া দিতে চেষ্টা কৱিয়াছেন। তাই ঘনোৱামাকে দেখি একাধাৰে বালিকা ও প্ৰোঢ়া, সৱলা ও অভিজ্ঞা, অবোধ ও প্ৰতিভাশালিনী। তাই সবস্ব মিলিয়া সে বহস্তময়ী। হেমচন্দ্র ও পঞ্চপতিৰ নিকট লে যেমন প্ৰহেলিকাময়ী, পাঠকেৰ কাছেও তেমনি প্ৰতিভাত হোক—ইহাই বোধকৰি লেখকেৰ অভিপ্ৰায় ছিল। যদিচ বাস্তবেৰ মাধ্যমে দেখাৱ এবং শিল্পেৰ মাধ্যমে দেখাৱ অনেক প্ৰভেদ। বাস্তবেৰ মাধ্যমে কেবল অংশকে দেখি, শিল্পেৰ মাধ্যমে দেখি পূৰ্ণকে, বাস্তবেৰ মাধ্যম প্ৰকাশ কৱে রূপকে আৰ শিল্পেৰ মাধ্যম প্ৰকাশ কৱে স্বৰূপকে। বাস্তবেৰ মাধ্যমে হেমচন্দ্র ও পঞ্চপতি কেবল ঘনোৱামাকেই

ଦେଖିଯାଛେ, ଶିଳ୍ପେର ମାଧ୍ୟମେ ପାଠକ ମନୋରମା-ଚରିତ୍ରେ ପରିପୂରକଭାବେ ତାହାର ଅଷ୍ଟାର ଅଭିପ୍ରାୟକେ ଓ ଦେଖିତେ ପାଇ । କାଜେଇ ହେବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପଞ୍ଚପତିର ଦୃଷ୍ଟି ମନୋରମାର ଚରେ ପାଠକେର ଦୃଷ୍ଟି ମନୋରମା ପୂର୍ଣ୍ଣତତ୍ତ୍ଵ ।

ଆଗେ ସେ-ସବ ମୁଖ ନାୟିକାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛି ତାହାଦେର ହୃଦୟେ କୋଣୋ ଅନ୍ଧ ନାହିଁ, ପଥ ଯତେ କଠିନ ହୋକ ସେଇ ପଥକେଇ ତାହାରା ବାହିଯା ଲାଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀମୁଖୀ ଆନେ କୋନ୍ତି ତାହାର ପଥ, ଆବାର କୁଳନନ୍ଦିନୀର ପଥ ଅତକ୍ରମ ହଇଲେ ଓ ସେଇ ପଥେର ଶେଷ ଶିଳାଥିଗୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାକେ ଯେ ଯାଇତେ ହିନ୍ଦେ ସେ-ବିଷୟେ ତାହାର ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀ—ଦ୍ରୁଜନେରଇ ପଥ ଦୂର୍ଘମ, ସେଇ ଦୂର୍ଘମତାର ପାଥେର ତାହାଦେର ଚରିତ୍ରେ ହୁପ୍ରଚୂର, ଦ୍ୱାରାତ୍ମିତ ତାହାଦେର ସଂକଳ୍ପ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମବିଚ୍ଛେଦ ନାହିଁ । ମନୋରମା ଏତ ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ ନହେ । ମେ ପଞ୍ଚପତିର କାହେ ଧରା ଦିତେ ଚାହା, କିନ୍ତୁ ଏକଟା ବିଶେଷ ଅବସ୍ଥା ଘଟିବାର ଆଗେ ଧରା ନା ଦିତେ ମେ ବନ୍ଦପରିକର । ପତିପରାୟଣତା ଏବଂ ପତିର ସ୍ଥାର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରକାମନା, ଏହି ଦୁଇ ବିପରୀତ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ହତଭାଗିନୀ ନାରୀ ନିଷ୍ଠାର ଅନୁଷ୍ଟାନିକିଷ୍ଟ ମାର୍କୁର ମତୋ ପୁନଃ ପୁନଃ ଚାଲିତ ସଙ୍ଗାଲିତ ହିୟା ପାଠକେର ମର୍ମକୋଷ-ବିନିର୍ଗତ ଅଗ୍ନିମଯ ସମ୍ବେଦନା-ସୂତ୍ରେର ସେ-ଦିବ୍ୟ ବସନ ବୁନିଯା ତୁଳିଯାଛେ ତାହା ଥୟଂ ବୀଣାପାଣିର ଅବଶ୍ୱଳ ହିୟାର ଯୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତଙ୍କୁ ତାହାକେ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟ ଦିତେ ହୟ ନାହିଁ । ତାହାକେ ଆତ୍ମଭେଦ ଘୋଟାଇତେ ହିୟାଛେ— ତାହି ମେ ଏକଦେହେ ବାଲିକା ଓ ପ୍ରୋଟା, ସରଳା ଓ ଅଭିଜ୍ଞା, ଅବୋଧ ଓ ପ୍ରତିଭାମୟୀ । ଖୁବ୍ ସଞ୍ଚବ ଏହି ବିଚିତ୍ର ର୍ଦ୍ଧ ବୀଜାକାରେ ତାହାର ପ୍ରକୃତିତେ ଗୋଡା ହିତେହି ନିହିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଆତ୍ମରକ୍ଷାର ତାଗିଦେ ଅଭ୍ୟାସେର ଦ୍ୱାରା ତାହାକେ ସଯତ୍ରେ ଲାଲନ କରିଯା ବନ୍ଦପତି ହିୟା ଉଠିତେ ମେ ମାହାଯ କରିଯାଛେ । ବିପର୍କକାଳେ ମେଇ ବନ୍ଦପତି ତାହାକେ ଆଶ୍ରୟ ଦିଯା ରକ୍ତ କରିଯାଛେ— ଆବାର ଯେଦିନ ଝଡ଼ ଆସିଲ ମେଇ ବନ୍ଦପତି ଚାପା ପଡ଼ିଯାଇ ମେ ଅଞ୍ଚିତ ନିଶ୍ଚାସ କେଲିଯାଛେ ।

## ইৱা

ব ক্ষি ম চ ক্ষে র ‘বি ব বৃক্ষে’ র বহ শাখা এবং বহ ফল। উপস্থাসখানির প্রধান নায়ক-নায়িকা সকলেরই ভাগো বিষফলের ভাগ পড়িয়াছে। নগেন্দ্র দক্ষ, শূর্যমুখী, কুলনন্দিনী, দেবেন্দ্রনাথ ও ইৱা কেহই বিষফলে বঞ্চিত হয় নাই। ইৱা অপর চারজনের মতো মূলত প্রধান চরিত্র নয়—কিন্তু বিষফলের প্রতিক্রিয়ার ঘটনাবর্তে পড়িয়া এই সামাজিক নারী অসামাজিক হইয়া উঠিয়াছে। ইৱা দক্ষবাড়ির দাসী—কিন্তু বিষের এমনই প্রভাব যে, গ্রামের উপসংহারে বেদনার যহিমার সে দক্ষ-গৃহিণীর চেয়েও উজ্জ্বলতর মূর্তি ধরিয়াছে। বাস্তবিক, একমাত্র ইৱার ভাগোই বিষফল অমিশ্র ক্রিয়া করিয়াছে—কোনো দিক হইতে একবিন্দু সাজ্জনার অন্ত তাহার ভাগ্যে জোটে নাই।

শূর্যমুখী পুনরায় নগেন্দ্রের প্রণয়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, নগেন্দ্র শূর্যমুখীর প্রণয় ও বিশাস কখনো হারায় নাই, কুলনন্দিনী সার্থকতার শিখেরে উঠিয়া মৃত্যুর আগ্রে দিগন্তেরে ঢলিয়া পড়িয়াছে, এমনকি নিষ্ঠৰ দেবেন্দ্রনাথের প্রতিও লেখক অকরণ নন—মৃত্যুর তিবক্ষরণী তাহার সমস্ত প্রাদাহ ও ব্যর্থতা চাকিয়া দিয়াছে। কিন্তু ইৱার ভাগো কী হইল? দেবেন্দ্রের মৃত্যুশ্যাম, গ্রামের শেষতম অধ্যায়ে তাহাকে দেখিতে পাই—‘তাহার বসন অতি মলিন, শতধা ছির, শতগ্রাহিবিশ্বষ্ট এবং এত অল্পায়ত যে, তাহা জানুর নীচে পড়ে নাই এবং তক্ষারা পৃষ্ঠ ও মস্তক আবৃত হয় নাই। তাহার কেশ কৃক্ষ, অবেণীবক্ষ, ধূলিধূসরিত—কদাচিত্ব বা জটাযুক্ত। তাহার তৈলবিহীন অঙ্গে খড়ি উঠিতেছিল এবং কাদা পড়িয়াছিল।’ তাহাকে দেখিয়া মৃমুর’ দেবেন্দ্র ভাবিল এ কোনো উয়াদিনী। ‘উয়াদিনী অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া কহিল, “আমার চিনিতে পারিলে না? আমি ইৱা।” দেবেন্দ্র শুধাইল, “তোমার এমন দশা কে করিল?” ইৱা বোয়দীপ্ত কটাক্ষে অধর দংশন করিয়া মৃষ্টিবদ্ধহত্তে দেবেন্দ্রকে মারিতে আসিল। পরে স্থির হইয়া কহিল—“তুমি আবার জিজ্ঞাসা কর— আমার এমন দশা কে করিল? আমার এ দশা তুমি ই করিয়াছ। এখন চিনিতেছ না— কিন্তু একদিন আমার খোসামোদ করিয়াছিলে। এখন তোমার মনে পড়ে না, কিন্তু একদিন এই ঘরে বসিয়া আমার এই পা ধরিয়া... গাহিয়াছিলে—

ଶରଗରଲଖଣ୍ଡ ଯଥ ଶିରସି ମଣ୍ଡନ୍

ଦେହି ପଦପଞ୍ଜବମୁଦ୍ରାରଂ ।”’

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ମରିଲ, ଶାନ୍ତି ପାଇଲ । କିନ୍ତୁ ହତଭାଗିନୀ ହୀରାର ଭାଗ୍ୟ ଶାନ୍ତି ମିଳିଲା  
ନା ! ‘ଦେବେନ୍ଦ୍ରର ମୃତ୍ୟୁର ପର, କତଦିନ ତାହାର ଉତ୍ତାନଯଥେ ନିଶ୍ଚିଥ ଯମରେ ବର୍କକେ  
ଭୌତଚିତ୍ରେ ଶୁନିଯାଇଛେ ଯେ ଜ୍ଞାଲୋକ ଗାଁଯିତେ—

ଶରଗରଲଖଣ୍ଡ ଯଥ ଶିରସି ମଣ୍ଡନ୍

ଦେହି ପଦପଞ୍ଜବମୁଦ୍ରାରଂ ।’

ସଂସାର-ବିଷସୁକ୍ଷେର ବିଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ । କେ ବୌଜ ବପନ କରେ, କେ ଅଙ୍ଗୁରୋଦ୍ଘଗମେ  
ସାହାଯ୍ୟ କରେ, କେ ବିଷଫଳ ଚୟନ କରେ— ଆର ବିଷଫଳ କାହାର ଭାଗ୍ୟ ନିଦାରିଷ  
ନିଯମିତ ଅମୋଦ ଶରମଙ୍କାନ କରିଯା ବସେ ! ଏମନ ଯେ ସତତ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମୃତ୍ୟୁ, ମେ-ଓ  
ତାହାର କାହେ ସେଁସେ ନା ! ହୀରାର ଭାଗ୍ୟ ନିର୍ମାଣ ଅନୃତ୍ତ ବେଦନାର ପାତ୍ର ଉପ୍ରଭୁ କରିଯା  
ଢାଲିଯା ଦିଇଯାଇଛେ ! ଶିଳୀରା ଏମନ ନିର୍ମାଣ କେନ ? ନିର୍ମତା ଯେ ସୁଷ୍ଟିର ଭୂମିକା !  
ବାଟାଲିର ଆଧାତ ନହିଁଲେ କି ପାଷାଣେ ମୂର୍ତ୍ତି ଫୋଟେ ?

ଅନେକ ସମାଲୋଚକ ରୋହିଗୀର ପ୍ରତି ବକ୍ଷିଚନ୍ଦ୍ରର ସମବେଦନାର ଅଭାବେର ଉଲ୍ଲେଖ  
କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ହୀରାର ତୁଳନାୟ ରୋହିଗୀକେ ସୌଭାଗ୍ୟବତ୍ତି ବଲିତେ ହଇବେ ।

ହୀରାର ଅଛୁଟପ ଆରଓ ଛାଟି ନାରୀଚାରିତ୍ର ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟେ ଆହେ । ବବୀଜୁନାଥେର  
‘ବୁଟ୍-ଟାକୁରାନୀର ହାଟେ’ର କର୍ତ୍ତ୍ଵୀ ଏବଂ ଶର୍ଵଚନ୍ଦ୍ରର ‘ଚରିଆହିନେ’ର କିରଣମୟୀ ।  
ଇହାଦେର ଦୁ-ଜନେରଇ ପ୍ରେମେର ଶରମଙ୍କାନ ବ୍ୟର୍ଥ ହଇଯାଇଛେ— ମେହି ବ୍ୟର୍ଥ ଶର ଘୁରିଯା  
ଆଯିଥା ତାହାଦେର ଚିତ୍ତ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ କରିଯା ଦିଇଯାଇଛେ— ତଥନ ତାହାଦେର ଶୁଭାନୁଭ  
ଜାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁଣ୍ଠିଲା । ତାହାଦେର ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରେମ ଭୟନ୍ତରେ ଅଟ୍ଟାଲିକାର ମତୋ ପ୍ରଣୟୀର  
ମାଥାଯ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ— ଅବଶେଷେ ତାହାରା ହୀରାର ମତୋଇ ଉତ୍ତାନ ହଇଯା  
ଗିଯାଇଛେ ।

ଯଶୋରେର ଯୁବରାଜ ଉଦୟାଦିତ୍ୟ ବିବାହେର ପୂର୍ବେ କର୍ମିଗୀର ପ୍ରେସେ କ୍ଷଣକାଳେର ଜଣ  
ମୁଢି ହଇଯାଇଲା । ବିବାହେର ପରେ ମେ-ମୋହ ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂର ହଇଯା ଗିଯାଇଲା । କର୍ମିଗୀ  
କିନ୍ତୁ ଉଦୟାଦିତ୍ୟର ଆଶା ଛାଡ଼ି ନାହିଁ । ମେ ଭାବିଯାଇଲା, ଉଦୟାଦିତ୍ୟକେ ହାତ  
କରିଯା ତାହାର ହୃଦୟ ଏବଂ ଯଶୋରେର ସିଂହାସନେର ଉପରେ ଆଧିପତ୍ୟ ବିକ୍ଷାର କରିବେ ।  
କିନ୍ତୁ ମେ ଦେଖିଲ ମେ-ଆଶା ସହଜେ ସଫଳ ହଇବାର ନୟ— ଅନୁତ ଯୁବରାଜପଣ୍ଡି ହୁରମା  
ଜୀବିତ ଧାରିତେ ନୟ । ହୁରମା ବିଷ ଧାଇଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲ— ମେ-ବିଷ କର୍ମିଗୀ-

অসম। এখানে হীরা কর্তৃক কুন্দকে বিবাহনের কৌশল অবলম্বিত হইয়াছে। স্বর্মার মৃত্যুর পরে সে ভাবিয়াছিল, তাহার পথ শুগম হইবে। কিন্তু উদয়াদিত্য তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিল। তখন কুম্ভীর ব্যর্থ প্রেমি নিদারণ মূর্তি ধরিল। তারপর ষথন প্রতাপাদিত্যের ক্ষেত্রে উদয়াদিত্যের বিপদ ঘনীভূত হইয়া আসিল, তখন এই হতভাগিনী নারী প্রতাপাদিত্যের প্রতিহিংসার যন্ত্র হইয়া উঠিল। সে নৈরাণ্যে জলে ঝাঁপ দিয়া মরিতে গিয়াছিল, কিন্তু ভাবিল, মরিলেই কি শাস্তি পাইবে? সে বুঝিল, উদয়াদিত্যের সর্বনাশ ব্যতীত তাহার হৃদয় শাস্তি হইবে না। উদয়াদিত্য যশোর পরিত্যাগ করিয়া কাশীধামে যাত্রা করিলে তবে তাহার ক্ষেত্র পড়িল। ক্ষেত্র পড়িল— কিন্তু সে আর শাস্তি পাইল না। সে উদ্বাদিনী হইয়া গেল।

কুম্ভী-চরিত্র দেখিলে মনে হয়, তাহাকে চিত্রিত করিবার সময়ে রবীন্দ্রনাথের মনে হীরার চরিত্রটি ছিল। অবশ্য কুম্ভী-চরিত্র হীরার স্থায় প্রত্যক্ষ ও জীবন্ত নয়। কিন্তু সে যে হীরার ছায়া তাহাতে আর সন্দেহ থাকে না। সে ছায়ার স্থায় অশ্বষ্ট, আবার ছায়ার মতোই সত্য।

‘চরিত্রানন্দ’ উপন্যাসে কিরণময়ী-চরিত্র অঙ্কনের সময়ে শব্দচক্ষের মনে হীরার ছবি উপস্থিত ছিল কিনা বলিতে পারি না, তবে এ-ছটি চরিত্রের ছকে সামৃদ্ধ ঘনিষ্ঠ। কিরণময়ী বিধবা হইবার পরে উপেক্ষকে দেখিল। উপেক্ষকে ভালোবাসিল। উপেক্ষ পছন্দগতপ্রাণ, কিরণময়ী বুঝিল উপেক্ষকে পাইবার আশা নাই। তাহার ব্যর্থ প্রেম ক্ষেত্রে পরিণত হইল। সে উপেক্ষকে আঘাত করিবে। কিন্তু তাহার উপার কী? তখন সে উপেক্ষের প্রিয়পাত্র দিবাকরকে মৃত্যু করিয়া ফেলিয়া তাহাকে লইয়া অঙ্কনেশে পলাইয়া গেল। বেচারা দিবাকরের ধারণা হইয়াছিল কিরণময়ী তাহাকে ভালোবাসে। সে কখনো কিরণময়ীর ভালোবাসা পাই নাই, ভালোবাসার ভানয়াত্র পাইয়াছিল। এদিকে কিরণময়ীর মন শৃঙ্খলায় ভারক্তাস্ত হইয়া উঠিল, এবং অবশেষে এই নিদারণ শৃঙ্খলায় তাহার বুদ্ধির ভারসাম্য বিচলিত হইল। দেশে ফিরিবার পরে সে পাগল হইয়া গেল, পাগল হইয়া পথে-পথে ঘূরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এখানেও দেখি হীরার চরিত্রের ছাঁচ। প্রেমব্যর্থতা, ক্ষেত্র, এবং অবশেষে উদ্বাদ-অবস্থা।

চরিত্র-তিনিটির মধ্যে হীরার স্থায় হতভাগিনী কেহ নয়। হীরা এক মৃৎস

পাশের হাতে পড়িয়াছিল। দেবেন্দ্র জানিয়া তনিয়া বেশ সুস্থ মেজাজে হিসাব করিয়া হীরার সর্বনাশ করিয়াছিল—সর্বনাশ করিবার উদ্দেশ্যেই করিয়াছিল। উদয়াদিত্য বা উপেন্দ্র সমষ্টে ইহা আর্দ্ধে প্রযোজ্য নহে।

মাঝবের বৎশলতিকাৰ যতো কাজনিক নৱনারীৰও বৎশলতিকা প্ৰস্তুত কৰা যাইতে পাৰে। বৰ্তমান ক্ষেত্ৰে হীৱা, কুলীণী ও কিৱণময়ীকে একই ভাৰগোষ্ঠীৰ মেঘে বলা যাইতে পাৰে। আবাৰ তাড়ু দন্ত ও হীৱা মালিনী একই বৎশেৰ লোক; দেবধানী ও বীশৰি সৱকাৰ দেহাঞ্চলে সমান বৰ্জনধাৰাৰ বহন কৰিতেছে। নৃতাত্ত্বিক যেখানে বাস্তব বৰ্জনধাৰাৰ ঐক্যসম্ভান কৰে, সাহিত্য-সমালোচককে সেখানে কাজনিক বৰ্জনধাৰাৰ ঐক্যসম্ভান কৰিতে হয়। আৰ, একবাৰ বক্তৰে ঐক্য খুঁজিয়া পাইলে জাতিগত চৱিত্ৰে বহু অনেকটা পৱিকাৰ হইয়া আসে।

## ইলিঙ্গা

ব কি য চ ঞ্জ ক যে ক টি না বী চ বি অ শষ্টি কৰিয়াছেন—কাৰণে, অকাৰণে, বা স্বল্প কাৰণে হাসিৰ তৰঙ্গ তাহাদেৰ চিত্তে ঝলমল কৰিয়া শোঠে। দৈৰ্ঘ মূখৰ, প্ৰত্যুৎপৱ্যাপ্তি, প্ৰশ্লোভনকুশলা এইসব বয়োৰ সূৰ্যকিৰণপ্ৰদীপ্ত হাসিৰ কৰচকুগুল ধাৰণ কৰিয়াই অগ্ৰিয়াছে। তাহারা যে স্বৰ্থী এমন নয়, অপৱেৰ চেমে অধিকতৰ স্বৰ্থী তো নয়ই, তাহাদেৰ অনেকেৰই দুঃখেৰ ভৰা পূৰ্ণ, কিন্তু হাসিৰ বাতায় তাহা ডুবিবাৰ লক্ষণ প্ৰকাশ কৰে না, বৰঞ্চ সেই বাতাসে পাল তুলিয়া দিয়া সংসাৱতৰঙ্গ দ্বিধা কাটিয়া ছুটিয়া চলে। লম্বু হাশুই তাহাদেৰ স্বভাৱেৰ ধৰ্ম। অদৃষ্টেৰ নিকিষ্ট শৱবৰ্ষণকে তাহারা হাসিৰ উজ্জল ফলকথানি দিয়া প্ৰতিৰোধ কৰে—হাসি তাহাদেৰ আঘাৱকাৰ উপায়। মৃগালিনীৰ গিৰিজায়া, বিষবৃক্ষেৰ কমলমণি, দেবী চৌধুৱানীৰ সাগৱ বৰো, রাজসিংহেৰ নিৰ্মলকুমাৰী উভ বয়োৰ প্ৰতিৰোধ অস্তৰ্গত। বজনীৰ লক্ষণতাকে এই শ্ৰেণীতে ফেলা যায়। কিন্তু এই শ্ৰেণীৰ মধ্যমণি ইলিঙ্গা—শুধু নাস্তিকা ইলিঙ্গা নয়, সমস্ত কাহিনীট। এই কাহিনীৰ নাস্তিকা হাসিতেছে, প্ৰতিনামিকা স্বভাৱিণী হাসিতেছে, তাহাৰ হারানী কি হাসিতেছে, ইলিঙ্গাৰ বোন

কাহিনী হাসিতেছে, সমস্ত কাহিনীটি তাহাদের শৰ্তাধর-প্রতিকলিত হাসিতে ঝলমল করিতেছে। বক্ষিমচন্দ্র দুঃখের কাহিনীটিকে হাসির ঝপাই তবকে ঝুড়িয়া পাঠককে উপহার দিয়াছেন।

ইহা আকস্মিক নয়, লেখকের ইচ্ছাকৃত। ইহার আগে বক্ষিমচন্দ্র যে-সব কাহিনী লিখিয়াছেন সবই দুঃখের কথায় পূর্ণ। ছর্গেশনলিনী, কপালকুণ্ডলা, মৃণালিনী, বিষবৃক্ষ—সবই জীবনের ট্র্যাজেডির অভিয্যন্তি। দুঃখের স্তুপীকৃত ভাবে বক্ষিমচন্দ্রের দ্বারা বোধকরি ক্লিষ্ট হইয়া উঠিতেছিল, বোধকরি একটি আলোকশিয়ার আবির্ভাবের আশা তাহার মনে জাগিতেছিল, বোধকরি নন্দন-লোক হইতে সদাকুম্ভ নলিনী তাহার চিত্তলোকে অবতীর্ণ হোক ইহাই তাহার ধ্যানের বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। এই আশা ও ধ্যানের সফলতা ইলিব।

এটি যে বক্ষিমচন্দ্রের ইচ্ছাকৃত, তার প্রমাণস্বরূপ তিনি ইলিব। উপস্থাসের মুখবক্ষে শেলির ‘শ্পিরিট অব্ ডিলাইট’ কবিতা হইতে কয়েকটি ছত্র উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। সেই কয়েক ছত্রের অহ্বাদ দেওয়া গেল—

কদাচিং তুমি দাও দেখা  
হে নলিনী,  
বহুদিন আমি আছি একা  
তোমায় বিনি।  
  
বহুদিন ওগো বহু রাত,  
হয় নি মিলন তব সাথ।  
মোর মতো জন তোমা ফিরে  
পাবে কি আর।  
  
স্তুরী সনে মিলে দুঃখীয়ে  
ধারো না ধার।  
নিষ্ঠিব্রা তুমি মনে রাখো  
যারা কভু তোমা স্বরে নাকো।...  
হে প্রেম, জীবন এসো ফিরে  
পুনরায় এই হৃদি-নীড়ে।

যে-কারণেই হোক এই সময়টাতে বক্ষিমচন্দ্রের মনে ‘শ্পিরিট অব্ ডিলাইট’

যা নদিনীর জগ্ত একটা তৎক্ষণা জাগিয়াছিল। সেই তৎক্ষণা নিরসনের উদ্দেশ্যে কলনার শরাবাতে আপন চিত্ত বিহীর্ণ করিয়া উচ্ছল ভোগবতী-বাবি তিনি নির্গত করিয়া-ছিলেন, তারপরে আপনি পান করিয়া সোনার তৎক্ষণা ভরিয়া পাঠকের উদ্দেশ্যে রাখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু হঠাৎ এই তৎক্ষণার কারণ কী? একটি কারণ আগেই বলিয়াছি, অনেক দৃঃখের কাহিনী লিখিয়া বোধকরি তাহার মন-গীড়িত হইয়া উঠিতেছিল। আরও একটা কারণ থাকিতে পারে, কিংবা ইহাকেও পূর্বোক্ত কারণের আনুষঙ্গিক রূপে দেখা চলিতে পারে। বক্ষিমচন্দ্র যেমন মনীষী ছিলেন, কলনাগঙ্গীর ধীশঙ্কি যেমন তাহার ছিল, গভীর মানব-মনোজ্ঞতার অধিকারী যেমন ছিলেন, তেমনি প্রাণপ্রাচুর্যজাত উচ্ছল বহস্ত্রিয়তাও তাহার প্রতিভার বিশিষ্ট লক্ষণ—লোকবহস্ত তাহারই সামাজিক পরিচয়। ইলিয়া-পূর্ব উপস্থান-গুলিতে প্রতিভার এই ধারণাটা তেমন প্রশংস্য পায় নাই, অথচ ভিতরে-ভিতরে বেগ সঞ্চয় করিয়া তাহা অধীর হইয়া উঠিতেছিল। এমন সময়ে দুর্বলতার সামাজিক স্বযোগ পাইবামাত্র ট্র্যাঙ্গেডির পাষাণের বাঁধটাকে ভাঙ্গিয়া ডিঙাইয়া ছুটিতে-ছুটিতে, হাসিতে-হাসিতে পাঠকের চোখেমুখে অজস্র শুভ হাস্তের ফেনয়ালিকা নিক্ষেপ করিতে করিতে দুর্দম দুরস্ত ‘শ্পিরিট অব্ ডিলাইট’ আবিষ্ট হইয়াছে। ইহাই ইলিয়ার স্বরূপ-পরিচয়—তাহাকে কেহ দমাইতে পারে নাই, না ডাকাত, না দুর্জন, না দৃঃখ, না ‘কালীর বোতল’! ঐ হাসি তাহাকে সমস্ত বিঘ্ন উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছে! বিধাতা যাহাকে রক্ষা করিবেন সংসারের অঞ্চল-বৈতরণীতে তাহার জগ্ত হাসির সোনার তরীর ব্যবহা করিয়া দেন।

কাহিনীর স্তরপাতেই লেখক ইলিয়ার স্বভাবের পরিচয় জ্ঞাপন করিয়াছেন। অনেকদিন পরে ইলিয়ার হঠাৎ-বড়োমাঝু খন্তির তাহাকে লইতে ঘটা করিয়া পালকি-বেহারা পাঠাইয়াছেন। ইলিয়ার পিতা বলিতেছেন, ‘মা ইলিয়ে! আর তোমাকে রাখিতে পারি না। এখন যাও, আবার শীঘ্র লইয়া আসিব। দেখ, আঙ্গুল ফুলে কলাগাছ দেখিয়া হাসিও না।’

স্পষ্টই বোৰা যাইতেছে পিতা কন্তার স্বভাব জ্ঞানিত। ইলিয়ার ছোটো বোন কামিনী ‘খন্তুবাড়ি কেমন’ তাহার এই প্রশ্নের দিদির উত্তর শনিয়া হাসিয়া বলিল, ‘মরণ আৰ কি! দিদি খন্তুবাড়ি চলিল—কোথায় সে একটু চোখের জল ফেলিবে, না সে-সময়েও কামিনীৰ হাসি! ইলিয়াৰ বোন বটে তো! এ গেল

উপস্থানের স্বত্ত্বাপাত। আর উপসংহারেও দেখি সেই একই অবস্থা। ‘সেকালে যেমন ছিল’ অধ্যায়ে সেকালিনীগণের স্বয়েগ্য প্রতিনিধিক্রমে একালিনীগুলি হাসির মজলিশ তরঙ্গিত করিয়া তুলিয়াছে। আর কাহিনীর মাঝখানে আছে স্বত্ত্বাবিধী আর তার কি হারানীর হাসি। ‘আদাৰবল্লে চ মধ্যে চ’।

হাসি-কাঙ্গার মধ্যে, হাসিতে যেমন ব্যক্তিত্বের প্রকাশ করে এমন আৱ-কিছুতে নয়। কোন্ অবস্থায় কে কাঙ্গিবে তাহা একপ্রকার পূৰ্বনির্দিষ্ট। কাঙ্গায় দেশে-দেশে কালে-কালে বড়ো ভেদ নাই— দুঃখে মাঝুষে-মাঝুষে মিল। কিঞ্চ কে কোন্ ঘটনায় বা কোন্ কথায় হাসিবে তাহার স্থিরতা নাই। আবার দেশে-দেশে কালে-কালে হাসির বিষয়ে বড়ো প্রভেদ। এক সময়ে মাঝুষ যে-কথায় হাসিত এখন হয়তো তাহাতে বিৱৰণ বোধ করে। দুই দেশের লোক সমানভাবে এক বিষয়ে হাসিৰ বেগ অসূভব কৰে না। হাসি মাঝুষের differentia। এই কাৰণেই দেখি অপৰেৱ দুঃখে যেমন সহজে সমবেদনা বোধ কৰিতে পাৰি, অপৰেৱ স্বত্ত্বে তেমন প্রাপ খুলিয়া হাসিতে পাৰি না, অপৰেৱ স্বত্ত্ব আমাৰ স্বত্ত্ব নয়, স্বত্ত্বে মাঝুষ স্বার্থপুৰ। যাই হোক, যে-কাৰণেই হোক, হাসিতে হাসিতে মাঝুষেৰ ব্যক্তিত্বের প্রকাশ— ব্যক্তিত্ব মানেই চৰিৰেৰ সেই বস্তু যেখানে সে অপৰ হইতে স্বত্ত্ব।

অনেকেৰ হাসি শিউলি ফুলেৰ মতো, উষ্টাৰ্জীয়ী, একটুতেই কৰিয়া পড়ে। অনেকেৰ হাসি রঞ্জনীগুৰুৰ মতো দু-এক ফোটা শিশিৰসম্পাত না হইলে ফুটিতে চায় না, সে-হাসি সংঃপাতী না হইলেও বড়ো মান এবং কৰণ, ধৰিতে সাহস হয় না, কখন কৰিয়া পড়িবে। অনেকেৰ হাসি প্ৰকৃটিত বৰ্জগোলাপেৰ অলস্ত বুদ্ধি-বুদ্ধেৰ মতো, কঠিন বল্লে বিশৃঙ্খ এবং তৌকু কাটায় স্বৰক্ষিত। ইলিয়াৰ হাসি উভ শ্ৰতদল, ‘যোৰুনসৱনীনীৰ’ ভাসমান হইলেও তাহার মৃগাল বহিয়াছে ইলিয়াৰ স্বত্ত্বাবেৰ স্বগভৌমে নিহিত, ঐ হাসিতে তাহার ব্যক্তিত্বেৰ পূৰ্ণতম বিকাশ।

এত কথা যে বলিলাম তাৰ কাৰণ ইলিয়া যেয়োটি বড়ো ভালো, অনেক পাঠকেই বোধকৰি মনে-মনে উপেক্ষবাবুকে ঝৰা কৰিয়া ধাকে। ইংৰেজিতে একটি প্ৰবাদ আছে যে— ‘good wife’ বিধাতাৰ ঢান। ‘Good wife’-এৰ কী অহুবাদ কৰিব? শুধু সাধাৰণ বলিলে চলিবে না, সাধাৰণ দী কৰ্মকুশলা না হইতে পাৰে, বুদ্ধিমতী না হইতে পাৰে, ইলিয়াৰ মতো হাস্তবয়ী না হইতে পাৰে— এখানে ‘good’ বলিতে অনেকগুলি শুণকে বুৰাইত্বেছে, সেইসব শুণেৰ

অধিকাংশই ইলিমার আছে। হিন্দুমাজের বিচারে ইলিমার সব আচরণ ‘আদর্শ পঞ্জী’র যোগ্য না হইতে পারে— না হয় না হোক, কঠিন সংসারপথের সহযোগিতারপে সে যে good wife তাহাতে সন্দেহ নাই। বাহিরচন্দ্রের হাত দিয়া এই good wife-টিকে বিধাতা বাঙালি পাঠকসমাজকে উপহার দিয়াছেন।

### ଲବঙ୍ଗଲତା

‘ର ଜ ନୀ’ উ ପ ଣ୍ଟା ମେ ର ନା ଯି କା କେ ? ରଜନୀ ନା ଲବঙ୍ଗଲତା ? ପୁଣିମାରଜନୀର ନାୟିକା କେ ? ରଜନୀ ନା ପୂର୍ଣ୍ଣଶୀ ? ଚକ୍ରମାନ ସକ୍ଷିମାତ୍ରେই ବଲିବେ ପୂର୍ଣ୍ଣଶୀ, ରମିକ ପାଠକମାତ୍ରେই ବଲିବେ ଲବঙ୍ଗଲତା । ଲବঙ୍ଗଲତା-অମରନାଥେର ପ୍ରେମକାହିନୀର ମୁଦ୍ରେ ‘ରଜନୀ’ ଉପଞ୍ଜାସ ଗ୍ରହିତ । ଅନେକେ ବଲିବେଳ ଲବঙ୍ଗଲତା-ଅମରନାଥେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମ କୋଥାଯ ? କେବଳ ବିଚ୍ଛେଦ ଆର ବିରହ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରେମର ଅଭାବ, ତାହାତେ ଆବାର ମାଲା ଗୀଥା ସଙ୍ଗବ କୀରପେ ! କେନ, ବିନା ସ୍ଵତାର ମାଲା କି ଗୀଥେ ନା ? ବାନ୍ଧବିକ ‘ରଜନୀ’ ଉପଞ୍ଜାସ ବିନି-ସ୍ଵତାର ଏକଟି ମାଲା ।

ଏବାରେ ଏକଟା କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ଥାଇତେ ଉତ୍ତତ ହଇଯାଛି— ପାଠକାକେଇ ଶୁଧାଇବ, ଧରିଯା ଲାଇ ଯେ ଏହି ନୀରମ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅନ୍ତର ଏକଜନ ପାଠକା ଆଛେ । ପ୍ରଶ୍ନଟି, ଲବଙ୍ଗଲତା ଅମରନାଥକେ ତାଲୋବାସିତ କି ନା । ଆମାର ପାଠକା କୀ ଉତ୍ତର ଦିବେଳ ଜାନି ନା, ତବେ ଲେଖକେର ମତୋ ନାରୀଚରିତ୍-ଅନଭିଜ ସକଳର ମୃତ୍ୟୁ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ଲବଙ୍ଗଲତା ଅମରନାଥକେ ଯତ ତାଲୋବାସିତ ଏମନ ଆର-କାହାକେଣ ନନ୍ଦ, ସେ ଏକଦିନେର ଜୟତେ, ଏକ ମୁହଁରେର ଜୟତେ ଅମରନାଥକେ ବିଶ୍ଵତ ହୁଯ ନାହିଁ । ତାହାର ଅନ୍ତରେର ଅକ୍ଷକାର ଗର୍ଭଗେ ଯେ-ମୂର୍ତ୍ତି ହାପିତ ତାହା ଅମରନାଥେର ; ମନ୍ଦିରେର ବାହିରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହାର ସାମୀ ରାମମହିଳା ଯିବ୍ରେର ମୂର୍ତ୍ତିଟାଇ ସକଳେର ଚୋଥେ ପଡ଼ିତ— କିନ୍ତୁ ବାହିରେ ବଲିଯାଇ କି ସେ-ମୂର୍ତ୍ତିର ଗୌରବ କମ ନନ୍ଦ ? ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ତର ମତେର ସପକ୍ଷେ ଲେଖକ ଆଛେନ, ତିନି ଲବଙ୍ଗକେ ଦିଯା ବଲାଇଯାଛେ, ‘ନା— ଯେ ଆମାର ସାମୀ ନା ହଇଯା ଏକବାର ଆମାର ଅନ୍ୟାକାଙ୍କ୍ଷୀ ହଇଯାଛିଲ, ତିନି ସୟାଂ ମହାଦେବ ହିଲେଓ ତୀହାର୍ ଜୟ ଆମାର ହନ୍ତେ

ଏତୁକୁ ଥାନ ନାହିଁ । ଲୋକେ ପାଖୀ ପୁଷ୍ଟିଲେ ଯେ ସେହ କରେ, ଇହଲୋକେ ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମାର ଦେ ସେହି କଥନେ ହଇବେ ନା ।'

ପାଠିକା ବଲିତେ ପାରେନ ଲବଙ୍ଗେର ସ୍ପଷ୍ଟ କଥାର ପରେ ଆର ଅବିଶ୍ଵାସେର କୀ କାରଣ ଥାକିତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଲୋକେର ସବ କଥା କି ବିଶ୍ଵାସ କରିତେ ହୁଏ ? କିମ୍ବା ଶ୍ରୀଲୋକେର କଥାର ମନେର ମବଟା କି କଥନେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ? ସକିମ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀଲୋକେର ବିଶ୍ଵାସେ ନାରିକେଲେର ମାଳା ବଲିଯାଛେ— ଆଧିକାନା ବହି ଯାହା ଦେଖା ଯାଏ ନା । ଏ-ତଥ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକେର ମନ ସହଜେଓ ସତ୍ୟ— ଆଧିକାନା ବହି ଦେଖା ଯାଏ ନା, ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଆଧିକାନା ତାହାର ନିଜେର କାହେଓ ଅ-ଦୃଷ୍ଟି । ଲବଙ୍ଗଲତା କପଟଟା କରେ ନାହିଁ, ଯିଥା ବଲେ ନାହିଁ, କେବଳ ଯାହା ବଲିଯାଛେ, ତାହାର ସଞ୍ଚୂର ଝପଟା ମେ ଅନବଗତ । ତାହାର ମନେର ଅ-ଦୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥ ଆଦିମ ବିଶ୍ଵାସିର ତଳେ ନିଯମିତ, ତାହାକେ ମେ ଜାନେ ନା, ତାହା ବଲିଯା ତାହା ନାହିଁ ଏମନ ହିତେ ପାରେ ନା । ମାହୁରେ ମନେର ଗଭୀରତମ କୁରେ ଆଦିମ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସମ୍ଭ୍ରମ, କାଳକୁମେ ସମ୍ବ୍ରଦେର ଉପରିଭିତଳେ ଉତ୍ତିଥ ଓ ଅରଣ୍ୟ ଜୟିଯାଛେ, ଅର୍ବାଚୀନ କାଳ ତାହାର ଉପରେ କତ ସଂକ୍ଷାର, ସଂକ୍ଷତି ଓ ମନ୍ୟତାର କୁର ଜମାଇଯା ଦିଯାଛେ— କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦାଇ ନୀଚେ ରହିଯାଛେ ଆଦିମ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସମ୍ଭ୍ରମ । ମେହି ସମ୍ଭ୍ରମ ଲବଙ୍ଗଲତାର ବାକି ଅର୍ଥ ମନ ନିଯମ, ତାହାର ସଙ୍କାନ ମେ ଜାନିବେ କୀରିପେ ? ତାହାର ମନେର ମେହି ଶୁଣ୍ଡ ଆଧିକାନା ଦିଯା ମେ ଅମରନାଥକେ ଭାଲୋବାସେ, ଆର ଏକାଙ୍ଗ ଆଧିକାନାର ମାଲିକ ରାମସଦୟ ; ରାମସଦୟ ତାହାର ଶାମୀରାଜ, ଅମରନାଥ ତାହାର କାହେ ପୁରୁଷ ; ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧ, ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବିକ ସହଜେର ଆଦିମତମ ବନ୍ଧନ । ଲବଙ୍ଗଲତା ଜାଗ୍ରତ ଆର ନାହିଁ ଜାଗ୍ରତ, ଶ୍ରୀକାର କର୍କତ ଆର ନାହିଁ କର୍କତ, ମେ ଏକମାତ୍ର ଅମରନାଥକେଇ ଭାଲୋବାସେ, ସେମନ ଭାଲୋବାସିତ ପ୍ରତାପ ଶୈବଲିନୀକେ । ଲବଙ୍ଗଲତା ପ୍ରତାପେ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ।

ପ୍ରତାପ ଓ ଲବଙ୍ଗଲତାର ପ୍ରେମ-ଶ୍ରୀକାରେର ( ପ୍ରେମ ଓ ବଟେ, ଶ୍ରୀକାର ଓ ବଟେ ) ଭଞ୍ଜିଟି ଅବଧି ଏକ ।

ପ୍ରତାପ ରମାନନ୍ଦଶାମୀକେ ବଲିତେଛେ—

'କି ବୁଝିବେ, ତୁମି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ! ଏ ଜଗତେ ମହନ୍ତ କେ ଆଛେ ଯେ, ଆମାର ଏ ଭାଲୋବାସା ବୁଝିବେ ! କେ ବୁଝିବେ, ଆଜି ଏହି ବୋଡିଶ ବ୍ସର, ଆମି ଶୈବଲିନୀକେ କତ ଭାଲୋବାସିଯାଇଛି । ପାପଚିତେ ଆମି ତାହାର ପ୍ରତି ଅହରଙ୍ଗ ନହିଁ— ଆମାର ଭାଲୋବାସାର ନାମ— ପରମ୍ୟାଦିଦ୍ଵିନେର ଆକାଙ୍କା । ଶିରେ ଶିରେ, ଶୋଣିତେ ଶୋଣିତେ

ଅହିତେ ଅହିତେ, ଆମାର ଏହି ଅହୁରାଗ ଅହୋରାତ୍ର ବିଚରଣ କରିଯାଛେ । କଥନଓ ମାହସେ ତାହା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ ନାହିଁ— ମାହସେ ତାହା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିତ ନା— ଏହି ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଆପନି କଥା ତୁଳିଲେନ କେନ ? ଏ ଜୟେ ଏ ଅହୁରାଗେ ମଙ୍ଗଳ ନାହିଁ ବଲିଯା ଏ ଦେହ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲାମ ।’

‘ଅମ୍ବରନାଥ ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଇତେ ଆସିଯାଛେ, ମେ ଜାନାଇଲ ଯେ ମେ କଲିକାତା ଛାଡ଼ିଯା ଯାଇତେ—

‘ଲ୍ୟାଙ୍କଙ୍କତା । କେନ ?

‘ଅମ୍ବରନାଥ । ଯାଇବ ନା କେନ ? ଆମାକେ ଯାଇତେ ବାରଣ କରିବାର କେହ ତୋ ନାହିଁ ।

‘ଲ । ଯଦି ଆସି ବାରଣ କରି ?

‘ଅ । ଆସି ତୋମାର କେ ଯେ ବାରଣ କରିବେ ?

‘ଲ । ତୁ ଯାଏ ଆମାର କେ ? ତା ତୋ ଜାନି ନା । ଏ ପୃଥିବୀତେ ତୁ ଯାଏ ଆମାର କେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଲୋକାନ୍ତର ଧାକେ...

‘ଲ । ତୋମାକେ ମେହ କରିଲେ ଆମି ଧର୍ମେ ପତିତ ହଈ ।

‘ଅ । ନା, ଆମି ମେ ମେହେର ଡିଖାଣୀ ଆର ନହିଁ । ତୋମାର ଏହି ସମ୍ମର୍ତ୍ତୁଳ୍ୟ ହୃଦୟେ କି ଆମାର ଜଗ୍ନ ଏତୁକୁ ହାନ ନାହିଁ ?

‘ଲ । ନା— ଯେ ଆମାର ଦ୍ୱାରୀ ନା ହଇଯା ଏକବାର ଆମାର ପ୍ରଗନ୍ଧାକାଙ୍କ୍ଷୀ ହଇଯାଛିଲ, ତିନି ସ୍ୱର୍ଗ ମହାଦେବ ହଇଲେଓ ତାହାର ଜଗ୍ନ ଆମାର ହୃଦୟେ ଏତୁକୁ ହାନ ନାହିଁ । ଲୋକେ ପାଖୀ ପୁରିଲେ ଯେ ମେହ କରେ, ଇହଲୋକେ ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମାର ମେ ମେହେ କଥନ ଓ ହିବେ ନା ।

‘ଆମାର “ଇହଲୋକେ” । ଯାକୁ, ଆସି ଲବଙ୍ଗେ କଥା ବୁଝିଲାମ କିନା, ବଲିତେ ପାରି ନା ; କିନ୍ତୁ ଲବଙ୍ଗ ଆମାର କଥା ବୁଝିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲାମ, ଲବଙ୍ଗ ଇଶ୍ଵର କାନ୍ଦିତେହେ ।’

ହାଯ ରେ, ନିତାନ୍ତ ଅଛେବ ବୁଝିତେ ପାରିବେ— ଏ-କଥୋପକଥନ ପ୍ରଗନ୍ଧୀୟଗଲେର, କୋନୋ କାରଣେ ଯାହାଦେବ ପ୍ରଗନ୍ଧ ଆଭାବିକ ଲକ୍ଷ୍ୟେ ପୌଛିତେ ପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅମ୍ବରନାଥେର କଥାହି ସତ୍ୟ, ତାହାରା ପରମ୍ପରକେ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା— ଏକେ ତୋ ଅପରେର ମନ ବୋକା କଟିଲ, ତାର ଉପରେ ଅପରେର ଅବଚେତନ ମନ— ମେ ଯେ ଏକ-ପ୍ରକାର ଅସଂଗ୍ରହ ବ୍ୟାପାର । କିନ୍ତୁ ତାହାରା ନା ବୁଝୁକ, ପାଠକେର ବୁଝିତେ କଷ୍ଟ ହଇବାର କଥା ନାହିଁ ! ପାଠିକାରୀ ବୁଝିଲେନ କିନା ତାହାରାହି ଜାନେନ ।

এমন করিয়া দয়িতকে স্বারপ্রাণে দাঢ় করাইয়া রাখিতে কেবল স্বীলোকেই পারে (অবশ্য সব স্বীলোকে পারে না, ভাগ্যে পারে না !)। তাহারা স্বারী-পুত্ৰ-সংসারকে মনের আধখানা দিয়া পূৰ্বা মনের স্বত্ত্ব অহুত্ব করে, স্বত্ব অহুত্ব করে কিনা সে-কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু তবু যে সংসার চলে, তার কারণ লবঙ্গলতাৰ সমস্তা আৱ ক-জন নারীৰ জীবনে ঘটে ? আৱ সংসারে লবঙ্গলতাই বা ক-জন ? লবঙ্গলতাৰ শক্তি না থাকিলে লবঙ্গলতাৰ সমস্তা মাহুষকে পিবিয়া ফেলে। হয় কুলত্যাগ করে নয় প্রাণত্যাগ করে— বিবাহবিছেদেৰ স্বলভ পছা তো সমাজে নাই।

কিন্তু লবঙ্গলতাৰ মতো যেয়েৱাই শিৱেৰ সম্পদ। তাহারা মনেৰ আধখানা সংসারেৰ দিকে স্থাপন কৰে— সংসারেৰ স্বত্বেৰ আলোতে তাহা ভাস্বৰ হয়— আৱ বাকি আধখানাৰ চাপা দৃঃখেৰ চিৰস্তন অক্ষকাৰ— যেমন আলো-আধাৰে পূৰ্ণশৰী আপনাৰ দৃই দিককে চিৰদিন ভাগ কৱিয়া রাখিয়াছে। পূৰ্ণশৰীৰপিণী লবঙ্গলতাই ‘বজনী’ৰ নামিকা। তাহাকে উজ্জ্বল কৱিয়া দেখাইবাৰ উদ্দেশ্যেই অক্ষকাৰ বজনী এবং অক্ষ বজনীৰ সৃষ্টি। বজনীৰ যথন চোখ ফুটিয়া ভোৱেৱ আলো হয়, পূৰ্ণশৰী কি তাৱ আগেই অস্ত যায় না ? উপস্থাসেৰ বজনীৰ দৃষ্টি পাইবাৰ পৰে লবঙ্গলতাকে আৱ দেখিতে পাই না, সে অস্তমিত, অবৱনাথেৰ বিদ্যায়েৰ দ্বিগন্তে কথন তাহাৰও বিসর্জন ঘটিয়াছে। গ্ৰহেৰ শেষতম পৰিচ্ছেদে লবঙ্গলতাৰ কথিত সেই ‘লোকান্তর’।

অবৱনাথ শুধাইয়াছিল—‘যদি লোকান্তৰ থাকে, তবে ?’

লবঙ্গল বলিয়াছিল—‘আমি স্বীলোক— সহজে দুৰ্বল। আমাৰ কত বল, দেখিয়া তোমাৰ কি হইবে ? আমি ইহাই বলিতে পাৰি, আমি তোমাৰ পৰম মঙ্গলাকাঞ্জী।’ প্ৰতাপও প্ৰায় অহুক্রপ ভাষা ব্যবহাৰ কৱিয়াছিল।

লবঙ্গলতা দুৰ্বল, দুৰ্বল বলিয়াই তাহাৰ বলেৰ প্ৰকাশ ঘনোহৰ। অস্তৰীন দৃঃখেৰ তাপে ভাস্বৰ এমন ঘনোহৰ মূৰ্তি বক্ষিমচন্দ্ৰ অধিক সৃষ্টি কৰেন নাই।

## কমলাকান্ত

ব কি ম চ জ্ঞে র ক ম লা কা স্ত কে বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ ‘কমিক’ চরিত্র বলিয়া বর্ণনা করিতে কী আপত্তি ধাকিতে পারে জানি না। বাংলা সাহিত্যে কমিক চরিত্রের অভাব নাই, কবিকল্পণের ভাঁড়ু দণ্ড কমিক, মাইকেলের নববাবু কমিক, দীনবঙ্গের নিম্নচান কমিক, বৰীজ্জনাথের চন্দ্ৰবাবু কমিক— এমন অনেক উদাহৰণ দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু চরিত্রের বাপকতা, গভীরতা, সজীবতা ও মনীষার হিসাবে প্রযুক্ত হইলে দেখা যাইবে কমলাকান্ত সকলের সেৱা। তা ছাড়া পূর্বোক্ত চরিত্রগুলি অনেকাংশে ছবিৰ মতো, তাহাদেৱ বাস্তিষ্ঠে দৈর্ঘ্য ও প্ৰস্থ আছে, গভীৰতা নাই, বা অতি সামান্য আছে। কমলাকান্ত-চৰিত্র ভাস্তৱেৰ কীৰ্তি, তাহার সবটা দেখিতে পাওয়া যায়, পটেৱ মতো কেবল তাহার একটা দিক মাত্ৰ দৃঢ় নহে, তাহাকে প্ৰদক্ষিণ কৰা চলে। পূর্বোক্ত ব্যক্তিৰা এক-একটি বিশেষ অবস্থার সহিত সংলগ্ন, তিনি অবস্থায় কী কৰিত, আমৰা জানি না। কিন্তু কমলাকান্ত আজিকাৰ বৰ্তমান অবস্থায় উপনীত হইলে নিষ্য কিংকৰ্ত্তব্যবিশ্মৃত হইত না, সপ্রতিভভাবে নিজেৰ মন্তব্য প্ৰকাশ কৰিত জানি, তাহাৰ মধ্যে ‘সন্তুষ্টি মুগে মুগে’ৰ সন্তোষনা নিহিত। এই কাৰণেই পৱৰ্বৰ্তীকালে একাধিক লেখক কমলাকান্তকে পুনৰুজ্জীবিত কৰিতে চেষ্টা কৰিয়াছেন। ইহাৰ কাৰণ কমলাকান্তেৰ প্ৰাণশক্তিৰ প্ৰাচুৰ্য। সে-শক্তি এত প্ৰচুৰ যে, কমলাকান্তেৰ দণ্ডৰ ও জোৰানবন্দি প্ৰভৃতিতে তাহা নিঃশেষ হইয়া যায় নাই— বৰঞ্চ বলা যাইতে পারে, সেখানে কেবল তাহার স্মৃতিপাত, ইচ্ছা কৰিলেই পৱৰ্বৰ্তীকালেৰ পট-ভূমিকায় তাহাকে টানিয়া আনা সম্ভব। উলিখিত অঙ্গাঙ্গ কমিক চৰিত্র তাহাদেৱ কাহিনীৰ ক্ষেত্ৰে আৰক্ষ— কমলাকান্ত মৃত ; আৱ-সকলেৱ কাহিনীৰ কাঠামো ছাড়িয়া নড়িবাৰ উপাৰ নাই, কমলাকান্ত অবাধ ; কমলাকান্তেৰ দণ্ডৰ বা পত্ৰ বা জোৰানবন্দি কমলাকান্ত নহে, সে-সব তাহার মন্তব্য মাত্ৰ ; সংসাৱে যেহেন তাহার আসক্তি নাই, ঐ-সব বস্তুতেও সে তেমনি নিদাসক এবং ঐগুলিৰ চেয়ে সে বড়ো ও স্বতন্ত্ৰ। খুব সম্ভব এইটুকু বুৰুাইবাৰ উদ্দেশ্যেই বকিমচন্দ্ৰ তাহাকে কোনো কাহিনীৰ ক্ষেত্ৰে আটিয়া দেন নাই ; সন্ধানীকে সংসাৱে মানাই না, কমলা-কান্তকেও কাহিনীতে মানাইত না, কমলাকান্ত এতই স্বাধীন যে লেখকেৰ

বঙ্গতা অবধি সম্পূর্ণ শীকার করে নাই।

উইট ও হিউমার -এর বাংলা কী করিব জানি না— তাই বর্ণনার ছারা বুঝাইতে চেষ্টা করি। দুটাতেই হাস্যোক্তেক করিতে পারে ; উইট ও হিউমার, ছয়েরই পরিগাম হাসি— কিন্তু হাসির প্রকৃতি ব্যতী। উইটে হাসির তৌক্তা, হিউমারে হাসির উচারতা, একটি হাসির বিদ্যুৎ, অপরটি হাসির আকাশভূমি রোল্স, একটি অতর্কিতে মন্তকে আঘাত করে, অপরটি সমস্ত ইঞ্জিয়গ্রাম অভিভূত করিয়া মনকে অভিষিক্ত ও উদার করিয়া দেয়। উইটের আবেদন বুঝিতে, হিউমারের হৃদয়ে, উইটের বিদ্যুৎ-আলোকে কেবল নিজেকে দেখি, হিউমারের দিবালোকে সমস্ত বিশকে দেখিতে পাই ; উইট নিছক হাসি, তাহার বিদ্যুৎ-আঘাতে দশ্ম করিতে পারে, তুষার গলাইবাৰ ক্ষমতা তাহার নাই। হিউমারের রোল্সকিরণে তুষার গলে, ঝৰনা চলে, চলস্ত ঝৰনায় একসঙ্গে হাসির দীপ্তি এবং অঞ্চল ছলছল উঠিতে থাকে। আৱ উইট কেবল সংকীর্ণ নয়, তাহা একপ্রকার সামাজিক বিধান, একপ্রকার সংশোধনী অস্ত ; হিউমার রোল্স, বুষ্ট ও খতু-পর্যায়ের মতো চৰাচৰের বস্ত ; একটা মহুয়াকৃত বিধান, অপরটি প্রকৃতিৰ নিয়ম, উইটে অপৰেৱ ( তথ্যে জ্ঞান নিজেও একজন ) তুচ্ছতা ক্ষুচ্ছতা হীনতা দেখিতে পাই, হিউমারে সকলেৰ সমান বলিয়া অভূত করি— সংস্কৃত ব্যাকরণেৰ সংজ্ঞায় উইট আসনেপদী আৱ হিউমার পৰষ্পেপদী।

কমলাকাস্তেৱ হাস্যৰস হিউমার-সঞ্চাত, সে হিউমারিষ্ট, তাহার হাসি হিমালয়েৰ পাদদেশেৰ রোল্সেৰ শায় প্রচুৰ জলকণায় ভাৱাকাস্ত। হিমালয়েৰ পথিক স্থগভীৰ থাদেৰ উপরে পুঁষ-পুঁষ বাঞ্চীয় শীকৰে রোল্সকিরণেৰ মূল ফোটা দেখিতে পায়, আবাৰ অবহিত হইবামাত্ সেই স্থগভীৰ হইতে উথিত চাপা অঞ্চনাদও তাহার কানে প্ৰবেশ কৰে। ইহাই কমলাকাস্তেৱ হাসিৰ স্বৰূপ। হাসাইতে-হাসাইতে হঠাৎ হৃদয়েৰ মৰ্মস্থান চাপিয়া ধৰিয়া এমনভাৱে চোখেৰ জল নিঙড়াইয়া বাহিৰ কৰিতে বাংলা সাহিত্যেৰ আৱ-কোনো নৰনাৰীকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়ে না। কমলাকাস্তেৱ হাস্যৰস হাসি-অঞ্চল টোনা-পোড়েনে বোনা স্বচ্ছ ওহাড়নি। বিজয়াদশমীৰ প্ৰভাতে পিতৃগৃহ পৰিত্যাগকালে উমাৰ চোখে যখন জল, অথচ অদেশমাত্রাৰ আশায় উন্মিত নলী-ভূৰীৰ কিছুত বৃত্ত দৰ্শনে তাহার গুঠাধৰে হাসি, সেই সময়ে থারীকে দেখিত পাইয়া

ମନ୍ଦିର ପାର୍ବତୀ ଏହି ଶୁଣ୍ଡନିର ଗୁର୍ଜନଥାନା ସମସ୍ତମେ ଲଙ୍ଘଟେର ଉପରେ ଟାନିଆ ଦେନ ।

କୋନୋ ମୟାଲୋଚକ ବଲିଯାଛେନ ଯେ, ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତିହେତୁ ଅନେକଟା ପାଞ୍ଚା ଧୟ କମଳାକାନ୍ତେର ଚରିତ୍ରେ । ଏ-କଥା ସର୍ଥାର୍ଥ । କୋନୋ-କୋନୋ ଭାସ୍ତର ଓ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଅନେକ ଶୃଷ୍ଟି କରିଯା ଅବଶ୍ୟେ ନିଜେର ଏକଥାନା ମୂର୍ତ୍ତି ବା ଛବି ରଚନା କରେ, ବହୁଷୃଷ୍ଟ-କ୍ଳାନ୍ତ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ବୌଧକରି ନିଜେର ଚରିତ୍ର ଲିଖିବାର ଏକଟା ଇଚ୍ଛା ଜାଗିଯା ଥାକିବେ, ମେହି ଚରିତ୍ର କମଳାକାନ୍ତ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତିର ଓ ପ୍ରତିଭା ବିଚିତ୍ର ଉପାଦାନେ ଗଠିତ ଛିଲ— ତିନି କବି, ମାନ୍ୟବନନୋଜ୍ଜ ଉପନ୍ୟାସିକ, ମନୀଧି, ଦାର୍ଶନିକ, ଐତିହାସିକ, ହାତ୍ସରାସିକ ଏବଂ ଦେଶପ୍ରେମିକ । କମଳାକାନ୍ତ-ଚରିତ୍ର ଏ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଇ । କିନ୍ତୁ ଏତ ଗୁଣ ସହେତୁ କମଳାକାନ୍ତକେ ସର୍ବଜନପ୍ରିୟ କରିତେ ପାରିତ ନା । ମେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ଅହିଫେନସେବୀ ଓ ତବ୍ସୁରେ କରିଯାଛେନ । ସବସ୍ଵର୍ଗ ମିଲିଯା ମେ ପାଗଳ । କିନ୍ତୁ ତୋଳାନାଥର ପାଗଳ, ଆବାର ଶିଶୁ ତୋଳାନାଥର ପାଗଳ । ପାଗଳ ନା ହିଲେ କି ସର୍ବଜନପ୍ରିୟ ହୟ ! କମଳାକାନ୍ତ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ବିକଳ । ମେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ଉପନ୍ୟାସଗୁଲା ଲିଖିଲେ ଲିଖିତେ ପାରିତ । ଇହା ଆମ-କୋନୋ ଜୀବିତ ବା କଲିତ ନରନାରୀର ଧାରା ସମ୍ଭବ— ଏମନ କଥା ଭାବିତେଓ ପାରି ନା । ବକ୍ଷିମ ଧାରାର ବାନ୍ଧବ ଅର୍ଧ, କମଳାକାନ୍ତ ତାହାରେ କାଳନିକ ଅପରାଧ— ଏଇକଥେ ଦୁଇଯେ ମିଲିଯା ଏକଟି ଜୀବନମତ୍ୟେର ବୁନ୍ଦକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକ ଜୀବନଗାୟ ବାନ୍ଧବେର ଉପରେ କଳନାର ଜିତ ; କାଳନିକେର ସର୍ବଜନପ୍ରିୟତାର ଆଭାସମାତ୍ରର ବାନ୍ଧବାର୍ଧେ ଛିଲ ନା । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ବୌଧକରି କମଳାକାନ୍ତକେ ଝର୍ଣ୍ଣା କରିତେନ । ଝର୍ଣ୍ଣାର ବିକାର ତାଙ୍କିଲେ । ଏଇଜଣ୍ଠାଇ କି ତାଙ୍କିଲ୍ୟ କରିଯା ‘କମଳାକାନ୍ତର ଦସ୍ତରେ’ର ଏକାଧିକ ନିବକ୍ଷ ଅପରକେ ଦିଯା ଲିଖାଇଯା ଲଇଯାଛିଲେନ ? ‘ଚଞ୍ଚାଲୋକେ’, ‘ଶ୍ରୀଲୋକେର ରଙ୍ଗ’, ‘ମଧ୍ୟକ’ ଅପରେର ରଚନା । ‘କାକାତୁୟା’ ନିବକ୍ଷଟ ବକ୍ଷିମ-ଲିଖିତ ବଲିଯା ବୌଧ ହୟ ନା ।

କମଳାକାନ୍ତ-ଚରିତ୍ରର ମୂଳ ଅନୁପ୍ରେରଣା ଅନାସତ୍ତି; ଅନାସତ୍ତ ମନ ସ୍ଵତୀତ ବହ ବିଷମେ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ ନା— ମେ ଅନାସତ୍ତ ବଲିଯାଇ ଏକାଧାରେ କବି ମନୀଧି ଦେଶପ୍ରେମିକ ଭାବୁକ ହିତେ ପାରିଯାଛେ— ହାତ୍ସର ତାହାର ଭାବପ୍ରକାଶେର ଉପାୟ ‘ପ୍ରୀତିଇ ଆମାର କରେ ଏକଣକାର ସଂସାର-ସନ୍ତୀତ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମେହି ମହୁଷ୍ଟ-ହନ୍ଦରତଙ୍ଗୀ ବାଜିତେ ଥାକୁକ । ମହୁଷ୍ଟଜାତିର ଉପର ଯଦି ଆମାର ପ୍ରୀତି

থাকে, তবে আমি অস্ত স্থুখ চাই না।'—ইহাই কমলাকান্ত-চরিত্রের মূল কথা। 'ধৰ্ম কি? পরোপকারই ধৰ্ম?'—ইহাই তাহার অকৃত সীক্ষণি। দেশপ্ৰেমিক না হইলে কে 'আমাৰ দুৰ্গোৎসব' বা 'পলিটিজ' লিখিতে পাৰিত? শ্ৰেষ্ঠধৰ্ম সংজ্ঞাত না হইলে কে লিখিতে পাৰিত—'কুৰুক্ষেত্ৰী পুজোৰ ভেদ কৰিবামাত্ জলে গিয়া সীতাৰ দিয়া থাকে, শিখিতে হয় না। 'সেইজন্ম বিষ্ণু বাঙালীৰ স্বতঃসিদ্ধ তজ্জন্ম লেখাপড়া শিখিবাৰ প্ৰয়োজন নাই।' কে লিখিতে পাৰিত—'সৰ্বাপেক্ষা ভৱানক দেখিলাম লেখক টেঁকি— সাক্ষাৎ মা সৱন্ধতীৰ মুণ্ড ছাপাৰ গড়ে পিধিয়া বাহিৰ কৱিতেছেন— স্থুল-বুক !'

সাম্যবাদ এদেশে আসিবাৰ আগেই কমলাকান্ত সাম্যবাদী— প্ৰমাণ 'বিড়াল'। আৱ কবি না হইলে কাহাৰ মনে আসিত—'হায়! কিসেই বা নয়ন ভৱিবে। নয়নে যে পলক আছে!' এ-সব ছাড়া একপ্ৰকাৰ বিষাদেৰ বৈৱাগ্য তাহার চৰিত্রে আছে— 'স্থুখেৰ কথাতেই বাঙালীৰ অধিকাৰ নাই।' 'আৱ বঙ্গভূমি! তুমিই বা কেন মণিমাণিক্য হইলে না, তোমায় কেন আমি হাৰ কৱিয়া কঢ়ে পৰিতে পাৰিলাম না।' 'কমলাকান্তেৰ বিদায়' নিবৃক বিষাদে বৈৱাগ্যে মিশ্ৰিত একটি অঞ্চল বিদ্যু।

বক্ষিমচন্দ্ৰই কমলাকান্ত, কাৰণ বক্ষিমচন্দ্ৰও সাধনায় বিষয় ছিল অনাসক্ষি-যোগ— তবে সে-সাধনায় তিনি সিদ্ধিলাভ কৱিয়াছিলেন কি না, সে-কথা স্বতন্ত্ৰ। এ-বিষয়ে কমলাকান্ত শ্রষ্টাকে ছাড়াইয়া গিয়াছিল— কমলাকান্ত বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ দীৰ্ঘায়িত ছায়াৰ মতোই অস্পষ্ট, কিন্তু ছায়াৰ মতোই সত্য। কমলাকান্তেৰ দণ্ডৰ বক্ষিমচন্দ্ৰে শ্ৰেষ্ঠ গ্ৰহ নহে, কিন্তু সেই তো বিশ্বয়, যেহেতু এমন জৌৰ ধীচাৰ এমন গগনগামী গুৰুড়কে আৱ কে ভাৱিতে পাৰিবাবছে?

## মুঁচিৱাম গুড়

ব কি ম চ ঞ্জ অ নে ক গুলি নৱদেহী বানৰেৰ ছবি আকিয়াছেন— এ-কাজ তিনি খুব ভালো পাৰিতেন, অনেক ক্ষেত্ৰেই যে তাহাৰ অকৃত নৱেৰ চেৱে বানৰ অধিক

প্রাণবান ও সঙ্গীব, তাহার কারণ প্রাণের ইতিহাসে মাঝের চেয়ে বানরের ললিল  
অনেক বেশি বনিয়াদি, অনেক বেশি পাক। দামারঞ্জের হহমান মাহুষ না হইয়াও  
অনেক শুণের বিচারে মহস্তের আদর্শ, কিন্তু বক্ষিমচন্দ্রের বানরগুলি হহমান  
নয়—হহমানের চরিত্রে মহস্তের মশলা দেওয়া হইয়াছে—ইহারা নিছক বানর।

বিষবৃক্ষের দেবেন্দ্র একটি বানর। তাহার ব্যবহারে থাটি বানরের লজ্জা  
পাইবার কথা। আবার দেবী চৌধুরানীর হৱবল্লভ একটি অবিশ্রান্তি বানর।  
অজেবের যখন বলিল, ভাকাতের টাকা লওয়া ঠিক হইবে কিনা ভাবিবার বিষয়—  
তখন হৱবল্লভ বলিয়া উঠিল—‘টাকা নেব না তো কি ফাটকে যাব নাকি?’  
তারপর বলিল—‘আর তা ছাড়া জপতপের টাকাই বা কোথায় পাব?’ এ একটি  
বানরোচিত উক্তি। জপতপে যে টাকা অর্জিত হয় না, সে-সংবাদ হৱবল্লভ ভালো  
করিয়াই জানে। আবার বজ্রা উলটিয়া গেলে হৱবল্লভ মনে ভাবিল—ডুবিয়াই  
গিয়াছি, আর দুর্গানাম করিয়া কী হইবে! বাস্তবিক হৱবল্লভ-শ্রেণীর জীবেরা  
অকারণে কখনো দুর্গানাম স্মরণ করেন না। এই বক্তব্য ছোটো-বড়ো অনেক বানরের  
সাক্ষাৎ বক্ষিমচন্দ্রের উপস্থানগুলিতে পাই। ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বানর মুচিবাম  
গুড়, সে একেবারে আদি ও অক্ষতিম, মহস্তগৃহে জমিয়াও তাহার জাতিপরিচয়  
লোপ পায় নাই। আসল বানরেরা তাহার নিকট হইতে বাদৰামির পাঠ লইতে  
পারে। তবে যে শুড়-মহাশয়ের জীবনচরিত বার-বার পড়িতে ইচ্ছা করে, তার  
কারণ বানরের প্রতি মাঝের উৎস্থক্য প্রবল, একটা বানর আসিয়া প্রাচীরের  
উপর বসিলে পাড়ার সোক ইঁ করিয়া তাকাইয়া ধাকে।

কাল্পনিক চরিত্র আকিবার সময়ে সাধাৰণত তিনটি উপায় অবলম্বিত হয়।  
একশ্রেণীৰ চরিত্র মাটি হইতে ঠেলিয়া উপরে শোঠে, যেমন উইয়ের চিপি; আৰ-  
একশ্রেণীৰ চরিত্র উপর হইতে নৌচে নামে, যেমন মেঘ; আৰ তৃতীয় শ্রেণীৰ চরিত্র  
আকাশ ও পৃথিবীৰ কর্মদণ্ডের ফলে মূর্তি পায়, যেমন জলস্তুত। প্রয়োজনভেদে  
বক্ষিমচন্দ্র তিনটি উপায়কেই অবলম্বন কৰিয়াছেন। তাহার স্থষ্ট সত্যানন্দ, মহাপুরুষ,  
মাধবাচার্য, কপালকুণ্ডল প্রভৃতি দ্বিতীয় উপায়ে অঙ্কিত চরিত্র, নিছক আদর্শকে  
'human habitation' ও 'name' দিয়া সঙ্গীব কৰিবার চেষ্টা। ইহাদের  
অনেকাংশে অবাস্তব ও বায়বীয় বলিয়া মনে হয়—কারণ মেঘের স্বভাবে বায়বীয়তা  
প্রচুর, আৰ মাটি-পাথৰের তুলনায় সে খানিক পৰিমাণে অবাস্তব বইকি! নিবেট

পাঠকগণের এইসব চরিত্রের প্রতি একটা অবিশ্বাসের ভাব আছে, তাহাদের দেৱ দেওয়া যায় না— পুকুরিণী নিচয়ই পুকুর মেঘকে বায়বীয় বলিয়া উপহাস করিয়া থাকে। আকাশ ও পৃথিবীর— অর্থাৎ আদর্শ ও বাস্তবের— সম্বলনে যে-সব চরিত্র গড়িয়া উঠিয়াছে, প্রতাপ, চক্রশেখর, সৰ্বযুক্তি, মোতিবিবি প্রভৃতি তাহাদের দৃষ্টিক্ষেত্র— ইহাদের চরিত্রের ছাঁচটা আদর্শগত, চরিত্রসূচিতে উপাদান বাস্তব। ইহারা একই সময়ে অসম তাপের ছাঁচ স্তরে বিরাজমান, ইহাদের পা মাটিতে, মাথা আকাশে। দেখিবামাত্র পাঠক ইহাদের বিশ্বাস করিয়া বসে, কিন্তু বেশি দেখিবামাত্র মনে সন্দেহ জাগাইয়া দেয় ; কিন্তু তাই বলিয়া ইহারা কম বিশ্বাস্ত বা বাস্তব নয়। তৃতীয় শ্রেণীর চরিত্র নিছক বস্তগত স্ফটি ! ইহারা শুধু মৃগের নয়, ইহাদের মাথা দুরজার চৌকাঠ ছাড়াইয়া উঠে নাই বলিয়া অন্যান্যে আমাদের গৃহে ও মনে প্রবেশ করিতে পারে। প্রথম দৃষ্টিতেই ইহাদের চিনিয়া ফেলি এবং শেষে দৃষ্টিপাতের সময়েও ইহারা আপন ধাকিয়া যায়। সাগর বৌ, হরবলভ, কমলমণি, দেবেন্দ্র, শ্রামাসুন্দরী, কৃষ্ণকান্ত— কত নরনারী আছে। মুচিয়াম গুড় এই দলভূক্ত এবং বাদুয়ামির বিচারে সকলের সেৱা। প্রথমোক্ত চরিত্রগুলি অবাস্তবতার প্রস্তরপর্যাপ্তিতে বিশ্বাসের ক্ষেত্রে একটি বটের পাতায় আসীন ; তৃতীয় শ্রেণীর চরিত্রগুলি অবিশ্বাসের পদ্মপত্রে টলমল করিতেছে ; আবৰ শেষকালে কথিত চরিত্রসমূহ জন্মযুক্তভৰ্তেই শুক-সনকের মতো পূর্ণাঙ্গ হইয়া ভূমির্ষ। নিজেকে বৰঞ্চ অবিশ্বাস করিতে পারে, কিন্তু মুচিয়ামকে বিশ্বাস না করিয়া উপায় কী? তাহাকে হয়তো টাকাপয়সা দিয়া বিশ্বাস করিব না— তবু তাহার উপরে বিশ্বাস না রাখিয়া পারি কই? উইঝের টিপি মন্দির পর্যন্তের চেয়ে অনেক বেশি বাস্তব।

মুচিয়াম গুড় আঙুল ফুলিয়া কলাগাছ হইল— মূলে অলসেচন করিয়াছিল ইংরেজ-প্রতিষ্ঠিত আদালতের ব্যবস্থা। সামাজিক ও রাষ্ট্রিক বা ঐ-জাতীয়কোনো-একটা অপব্যবস্থার সাহায্য না পাইলে আঙুল কখনো কলাগাছে পরিষ্ঠত হইতে পারে না। মুচিয়ামের ক্ষেত্রে প্রথম দিকে ইংরেজের আদালত এবং শেষের দিকে ইংরেজের শাসনব্যবস্থা মুচিয়ামকে ঝাপাইয়া তুলিবার ভাব লইয়াছে। বইখানা মুচিয়ামের ব্যক্তিগত জীবনী বটে, কিন্তু আরও বেশি তৎকালীন শাসনব্যবস্থার সমালোচনা। মুচিয়াম-চরিত্রটি সজীব, এইখানে তার সাহিত্যিক মূল্য ; কিন্তু যে-আবহাওয়া তাহাকে জিয়াইয়া রাখিয়াছে, পুষ্ট করিয়া তুলিয়াছে, তাহার মূল্যও

সামাজিক নয়। এই ছয়ের সম্বন্ধে বইখানা একাধারে সাহিত্য ও সামাজিক দলিল। ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট বকিমচন্দ্রের সরকারি নীতির অবাধ সমালোচনার অধিকার ছিল না—মুচিবামের জীবনীর থাতে সেই অধিকারকে তিনি বহাইরে দিয়াছেন। ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট হিসাবে তাহাকে অনেক অগ্রিম রায় লিখিতে হইয়াছে, মুচিবামের জীবনী অগ্রিমতম রায়—সরকার ও সাধারণ দুর্ভেদ পক্ষে।

যাত্রাদলের কানুন্যা-খাওয়া ছোকরা মুচিবাম আদালতের মূল্যে হইল, তারপরে পেশকার, তারপরে ডেপুটি, অবশেষে রায় বাহাহুর ও রাজা বাহাহুর। প্রথম দিকে তাহার সহায় অযোগ্যতা ও হৰ্ণৈতিপরায়ণতা। এ দ্রষ্টির সাহায্যে যখন সে একবার মাথা তুলিয়া উঠিল, সে-মাথায় তেল দিবার লোকের অভাব হইল না। ইংরেজের বাজ্যাশাসনপদ্ধতির অঙ্গুত বাবহা, ইংরেজ রাজকর্মচারীর বাংলা ভাষায় বিচিত্র অঙ্গতা তাহাকে সবলে টেলিয়া তুলিয়া দিয়াছে। যে-মাধ্যাকর্মশক্তি সকলকে টানিয়া নামায়, তাহাই মুচিবামের উন্নতির কারণ। মুচিবামের ভাগ্য ভালো—ভাগ্য ভালো বলিয়াই এমন জীবনীকার যিলিয়াছে।

কিন্তু মুচিবাম তো একজন মাত্র নয়, সে একশ্রেণীর লোকের স্বয়েগ্য প্রতিনিধি। জীবনের সব ক্ষেত্রেই মুচিবামের সাক্ষাৎ পাওয়া যাইবে। সাহিত্য-ক্ষেত্রে মুচিবাম আছে, পলিটিজ্যু আছে, শিক্ষার ক্ষেত্রে আছে, বাবসায়ে আছে, ধর্মজীবনে আছে—মুচিবামের অভাব কী! দিব্যদৃষ্টি ধাকিলে দেখা যাইত, সংসার মুচিবামে পূর্ণ। কিন্তু এত উপাধি ধাকিতে ‘গুড়’ উপাধিটা বকিমচন্দ্র বাহিয়া লইলেন কেন? গোড়ের বাঙ্গনা মনে আনিবার উদ্দেশ্যেই কি? অঙ্গাঞ্চলের চেয়ে বাংলাদেশে মুচিবামের সংখ্যা যেন কিছু অধিক, তার কারণ এদেশের মাটি বড়ো উর্বর। গত একশ বৎসরে দেশে যত মহৎ লোক জয়িয়াছে—এত ভাবতের অঙ্গ কোনো প্রদেশে নয়। আবার মুচিবাম-শ্রেণীর আদমশুমারি লইলে দেখা যাইত, তাহাদের সংখ্যাও এখানে সবচেয়ে বেশি। আগেই বলিয়াছি, সামাজিক ও রাষ্ট্রিক অপব্যবস্থা সহায় না হইলে মুচিবাম গজায় না। বাংলাদেশে অপব্যবস্থা কিছু প্রবল, মুচিবামগণেরও তাই সংখ্যাধিক।

ইতিহাসের একটি নিয়ম এই যে, একই সময়ে সমাজে মহৎ ব্যক্তির এবং প্রচণ্ড দুর্ণৈতিপরায়ণ ব্যক্তির আধিক্য দেখা যায়। রায় ও রাবণ, যুধিষ্ঠির ও দুর্যোধন সমসাময়িক। ইতিহাসের কোনো-কোনো যুগে অতিশয়োক্তির একটা

কৌক আসে, সেই কৌকের মাথায় প্রকৃতি ভালো ও অস্ক—জ্বাইকেই প্রবল  
করিয়া গড়ে। কেন এমন হয়, ভাবিবার বিষয়। কোনো-কোনো রোগের ও  
তাহার প্রতিষেধক জীবাশ্ম একই সময়ে রক্তে দেখিতে পাওয়া যায়— ইহাও কি  
সেইরকম একটা ব্যবস্থা ? আসল কথা এই, একই সময়ে একই সমাজে মুচিরাম  
এবং তাহার জীবনীকার জন্মিয়াছে।

বঙ্গমচলের রচনাবলিতে মুচিরামের জীবনচরিতের স্থান খুব সমাদৃত নয়।  
কেন তাই ভাবি। আকৃতিতে কৃত্তি বলিয়া কি ? ইহাকে উপন্থাস বলা চলে না—  
ইহা ছোটোগল্পও নয়। ইহা নকশাজাতীয় রচনা। অবহেলায় রচিত নকশাটির  
প্রতি লেখকের তাছিল্য অনুভব করিয়া পাঠকেও ইহাকে অনাদৃত করে।  
ইহাকে যদি নকশা বলিয়াই ধরা যায়, তবে বলিতে হয়, মুচিরামের জীবনচরিত  
নকশা-রচনার আদর্শ। শিল্পগত ক্রটি ইহাতে নাই ; আর চরিত্র-সৃষ্টির বিচারে  
মুচিরামের চেয়ে বেশি জীবন্ত আৰ কী হইতে পারে ? সে ভাঁড়ু দস্ত, হীরা মালিনী  
ও ঠকচাচাৰ দোসৰ। সমাজ হইতে মুচিরামের শ্রেণী কমে দূৰ হইয়া যাক, কিন্তু  
মুচিরামটিকে আমরা কিছুতেই ছাড়িতে সম্ভত হইব না। ভাঁড়ু দস্ত, ঠকচাচা  
প্রভৃতির সঙ্গে আসৱ জমাইয়া সে বাংলা সাহিত্যের একটি প্রাপ্ত সরগরম করিয়া  
রাখুক।

## ভজহরি

বা গ বা জা রে ব গ লি প ধে চ লি তে ভয় করে, মনে হয় এখনি হঠাতে কোথা হইতে যোগেশ সম্মুখে আসিয়া হাত পাতিয়া দাঁড়াইবে, বলিবে, ‘একটা পয়সা দিতে পার?’ মনে হয় আর-একটুখনি অগ্রসর হইলেই শনিতে পাইব দীর্ঘধারা বাহিত ‘আমার সাজানো বাগান শুকিয়ে গেল’ ধ্বনিত হইতেছে। বাগবাজার অঞ্চলের সহিত যোগেশের ব্যক্তিত্ব ও দৃঢ়ত্বকাহিনী এমনি অঙ্কাঙ্কিভাবে জড়িত, একটাকে স্মরণ করিলে আর-একটা আপনি মনে পড়িয়া যায়। কেবল ‘প্রফুল্ল’ নাটকখানিত নয়, মধ্যবিত্ত বাঙালিসমাজের একটা বৃহৎ অংশেরও নায়ক বটে যোগেশ। কিন্তু আমার ব্যক্তিগত বিশেষ আকর্ষণ তাহার প্রতি নয়, প্রফুল্ল নাটকের অগ্রাঞ্চ প্রথান নরনারীর প্রতিও নয়, যেমন ঐ অপ্রধান ছোকরাটির উপরে, ভজহরি ধার নাম। হাসিতে, কঙ্গায়, চোথের জলে, হিউমারে, নরকের ক্লেদে ও স্বর্গের পবিত্রতায় স্থষ্টি ঐ ছেলেটির। মিশ্রধাতুযোগে স্থষ্টি বলিয়াই ভজহরি এমন করিয়া আমাকে টানে— অহুমান করিতেছি অনেকক্ষেত্রেই টানে। এমনি মিশ্রধাতুর স্থষ্টিতে গিরিশচন্দ্রের বিশেষ অনুবৃক্তি ছিল। বাহিরে এক ভিতরে আর, বাহিরে বাঁকা ভিতরে সোজা, হাপির পৃষ্ঠীরাজে দৃঢ়ত্বের রাঙ্গপুত্রকে বহন-করা একঙ্গীর চরিত্র স্থষ্টি করিতে গিরিশচন্দ্র ভালোবাসিতেন। ‘পাণ্ডবগৌরবে’র কঙ্কালী, ‘সিরাজদেলা’র করিম চাচা এমনই আর-ছুটি মাঝুষ। ভজহরি যতই অপাক্ত হোক, তবু সে ঐ দলেরই লোক। গিরিশচন্দ্রের কল্পিত আর-সব নরনারী কেহ ছাটো কেহ বড়ো, কেহ ভালো কেহ মদ, কিন্তু এই শ্রেণীটি বিশেষভাবে তাহার ব্যক্তিগত পছন্দের ছাপমারা। এগুলি শেক্সপিয়র-চট্ট ১০০১-এর নিকটতম প্রতিবেশী, অর্থাৎ একজন সাধারণ লেখকের পক্ষে শেক্সপিয়রের যত কাছে যাওয়া সম্ভব, এগুলিতে তাহারই চিহ্ন।

গিরিশচন্দ্র বাঙালি মধ্যবিত্ত-জীবনকে, অস্তত কলিকাতার মতো নগরাঞ্চলী মধ্যবিত্ত বাঙালির স্বত্ত্বত্বের কথাকে, জানিতেন। যখন সেই উপাদানযোগে স্থষ্টি করিতেন, সে-স্থষ্টি অসার্থক হইত না। ঐখানেই তাহার প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। সামাজিক নাটকগুলিতেই তাহার শক্তিত্ব চরম বিকাশ, কারণ পর্যবেক্ষণলক্ষ

অভিজ্ঞতার গভীরতাই সেখানে শিল্পের পর্যায়ে পৌছিয়াছে, কল্পনাশক্তির দীনতা বাধাত ঘটাইতে পারে নাই। তাহার পৌরাণিক নাটকগুলি যে বার্ষ, তাহার কারণ পৌরাণিক জীবন অন্তর্ভুক্ত আরা লাভ করিবার নয়, সে-বস্তু কল্পনাগম্য। কল্পনাশক্তিতে তিনি দীন। তীক্ষ্ণ পর্যবেক্ষণশক্তি তাহার সহজাত। এ-বিষয়ে তিনি একক নহেন— মুকুলদ্বারা ও দীনবচুক্তেও সঙ্গে পাইবেন।

প্রফুল্ল নাটকের সবগুলি নরনারীই গভীর অভিজ্ঞতার সম্ভান, কিন্তু তার মধ্যে অষ্টার বিশেষ একটু স্বেচ্ছ ভজহরির প্রতি— ওখানে প্রভিজ্ঞতার সঙ্গে মরতা মিশিয়াছে। ঐ-রকম আৱ-একটি চরিত্র আমাৰ চোখে পড়িয়াছে— ‘বৈকৃষ্ণের খাতা’ৰ তিনকড়ি। কাঙ্গালীচৰণ ও কেদার সমধর্মী। কিন্তু তাহারা এমনই আপাদমস্তক অসহ যে, তাহাদেৱ সহনীয় কৰিয়া তুলিবাৰ ইচ্ছায় ভজহরি ও তিনকড়িকে সঙ্গে জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে— ঐটুকু স্ববিচার না কৰিলে আমৰা কাঙ্গালী ও কেদারকে সহ কৰিতে পারিতাম কিনা সন্দেহ। ভজহরি ও তিনকড়ি কালোৱ উপৰে শান্দাৰ টান, নৱকেৱ দেওয়ালেৱ কাটল, মহস্তুষ্ঠেৱ অৰীকৃতিৰ মধ্যে অৰ্ধবাস্তু স্থীকৃতি, শৱতানেৱ মুখে সংশয়েৱ ছায়া। উহারা নিজেয়া হয়তো সাধুসজ্জন নয়, কিন্তু অভাৱিত আচৰণেৱ আৱা শ্ৰেণ্যস্ত সাধুৰেৱ প্রতি অবিশ্বাস জন্মাইতে বাধা দেয়। উহারা অসাধুৰ ছন্দবেশে সাধু এবং সজ্জন— অসাধুতাৰ দৃঢ়ঘ দেশে সাধুতাৰ পঞ্চমবাহিনী !

## ২

ভজহরি হাসিৰ সোনাৰ পাত্ৰে জীবনেৱ ক্লেদকে বহন কৰিত, আধেৱ ও আধাৰেৱ দ্বন্দ্বে তাই তাহাৰ জীবন এমন বিচিত্ৰ। বাল্যকালে দারিদ্ৰ্য ও আকশ্মিকতাৰ আঘাতে পিতৃযাত্ৰীন ও নিনাপ্ৰয় হইয়া সে কুসংস্কৃত পড়িয়াছিল। কুসংস্কৃত সকল দোষই সে অৰ্জন কৰিয়াছিল এবং এক-আধাৰৰ জ্ঞেলখনাও ঘূৰিয়া আসিয়াছে। সম্প্রতি টাকা থাইয়া জাল জমিদাৰ সাজিয়া বয়েশেৱ অঘকূলে স্বরেশেৱ সম্পত্তি রেজিস্টারি কৰিয়া দিয়াছে। এ-হেন সোককে কোনো অভিধানেৱ বলেই সাধুসজ্জন বলা সম্ভব নয়— কোথাৱ যেন তাৰ মধ্যে, সূপীকৃত আৰ্জনাৰ মধ্যে স্বৰ্ণকণিকাৰ মতো, এককণা সাধুতাৰ বীজ গুপ্ত ছিল। টাকাৰ প্রলোভনে বয়েশেৱ অঘকূলে সে জাল কৰিয়াছিল, এখন স্বরেশেৱ প্ৰকৃত অবহা-

ଆନିତେ ପାରିଯା, ନିଜେର ଜେଲେ ଯାଇୟାର ଆଶକ୍ତା ସହେତୁ ପ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟ ଫାଂସ କରିଯା ଦିଲେ ମେ ଉପ୍ତତ ! ଏମନ ଲୋକକେ ମହ କରା କଠିନ ହୟ, ସଦି-ନା ଜୀବନେର ଅତି ତାର ହିଉମାରିସ୍ଟେର ଦୃଷ୍ଟି ଥାକେ ।

ଦୁଃଖେର ଆସାତେ କେହ ସିନିକ ହୟ, କେହ ହିଉମାରିସ୍ଟ ହୟ ; ଭଜହରି ସିନିକ ନୟ, ହିଉମାରିସ୍ଟ । ଦୁଃଖେର ଆଲଥାଜାଟା ଉଲଟାଇଲେଇ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ମେଟା ବିଦ୍ୟକେବ ଚାପକାନ । ଦୁଃଖେର ମର୍ମଜ ଛାଡା କେ କବେ ହାନ୍ତରସିକ ହଇଯାଇଁ ? ହାନ୍ତରସ ଓ କରୁଣରସ ଅଦୃତେ ଯମଜ ସଙ୍କାନ, ଏକଟୁ ନିରିଖ କରିଯା ଦେଖିଲେଇ ଦୁଃଖନେର ମୁଖେର ଆଦଳ ଧରା ପଡ଼ିବେ ।

‘ଶୁରେଶ ମୁତ ଆଜୀଯରେ ଜନେର ମୁଖ ଅରଗ କରିଯା ସଥନ କୌଦିତେ ଉପ୍ତତ, ଭଜହରି ତଥନ ବଲିତେ—

‘ମୁଖ ମନେ କଣେ ଗେଲେ ଅନେକର ଅନେକ ମୁଖ ମନେ ପଡ଼େ । ଆମାର ଇଞ୍ଜ, ଚଞ୍ଜ, ବାଯୁ, ବର୍କଷ ନୟ, ଏକ ଗୃହହ ବାପ ଛିଲ, ହାନ୍ତରସ୍ଥୀ ମା ଛିଲ, ଗ୍ୟାଟାଗୋଟା ସବ ଭାଇ ଛିଲ, ବୋନଟା ଆୟି ନା ଥାଇୟେ ଦିଲେ ଖେତ ନା ; ତାରପର ଶୋନୋ, ଏକଦିନ ଖେଲେ ଏମେ ବାଡ଼ିତେ ଦେଖି, ସବ ବାଡ଼ିଶ୍ଵର କୌଦିତେ । କି ମରାଚାର ? ନା ଜମିଦାରେ ଆମାର ବାପକେ ଥୁବ ଘେରେଛେ, ରକ୍ତ ଖୋଲେ ପଡ଼େଛେ, ପ୍ରାଣ ଧୂକଥୁକ କରାଇଁ । ଦେଇ ରାଜିତେଇ ତୋ ତିନି ମରନ । ତାରପର ଜମିଦାର ବାହାଦୁର ଘରେ ଆଶ୍ରମ ଧରିଲେ ଦିଲେନ, ଛେଲେପୁଲେ ନିଯେ ମା-ଠାକୁରଙ୍କ ବେକୁଲେନ ; ଦେଶେ ଆକାଳ, ଭିକ୍ଷେ ପାଓଯା ଯାଏ ନା, ଯା ଛାଟ ପାନ ଆମାଦେର ଥାଓଯାନ, ଆପନି ଉପୋସ ଯାନ, ଏକଦିନ ତୋ ଗାହତଳାଯ ପଡ଼େ ମରନ—

‘ଶୁରେଶ । ଆହା-ହା

‘ଭଜହରି । ବସୋ— ଆହା-ହା କରୋ ନା, ବାଡ଼େ ଯେମନ ଆମ ପଡ଼େ, ଭାଇଗୁଲୋ ସବ ଏକେ ଏକେ ପଡ଼ିଲ ଆର ମଲୋ ; ବୋନଟାକେ ଏକ ମାଗି ଛିନିଯେ ନିଯେ ଗେଲ, କୌଦିତେ ଲାଗଲ, ଆୟିଓ କୌଦିତେ ଲାଗଲୁମ ; ତାରପର ଆର ସଙ୍କାନ ନେଇ । କେମନ, ମୁଖ ମନେ ଆଇଁ ?’

ଭଜହରି ଦୁଃଖେର ଏଥାନେଇ ଶେବ ନୟ, ଆରଓ ଆଇଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆର ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ ।

ଜୀବନେ ଦୁଃଖ ସଥନ ଅବଶ୍ୱତ୍ତାବୀ, ତଥନ ସିନିକେର ମତୋ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଯା ହିଉମାରିସ୍ଟେର ମତୋ ତାହାକେ ଗ୍ରହଣ କରାଇ ବୁଝିଯାନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ତାହାତେ ଜାଲା

ନା କମିଲେଓ ହୁଅଥେର ଭାବଟା କମେ । ସିନିକ ହୁଅଥେର ପ୍ରଦୀପ ପିଛନେ ଧରିବା ପଥ ଚଳେ,  
ତାର ଅଜ୍ଞକାର ଆର ଘୋଚେ ନା ; ହିଉମାରିଟେର ପ୍ରଦୀପ ସମ୍ମୁଖେ— ତାହାତେ ପଥେର  
ବାଧା ଦୂର ନା ହଇଲେଓ ବାଧା ଏଡାଇରା ଚଳା ଅମ୍ବଲିବ ହୟ ନା । ଭଜହରିର ଜୀବନପଥ  
ହୁର୍ଗମ, ହସତୋ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜେଳେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରବେଶ କରିବାଛେ— ତବୁ ମାନ୍ଦନା ଏହି ଯେ,  
ପଦେ-ପଦେ ତାହାକେ ହୋଟ ଥାଇତେ ହୟ ନା, ହାତେ ତାହାର ଜାଲାମରୀ ହାସିର ଦୀପ୍ତି ।

## ভবতারণ পিশাচখণ্ডী

হ'র প্র সা দ শা স্ত্রী র 'বে নে র মে যে' উপস্থাস একাধারে কাহিনী এবং হাজার বছরের পুরানো বাংলাদেশের সামাজিক ইতিহাস। প্রাচীনকালের বাঙালির কথাই এই কাহিনীটির উপজীব্য। কিন্তু কেবল বাংলাদেশের টিক্কাই ইহাতে আছে মনে করা ঠিক হইবে না। কাহিনীর শ্রোত তৎকালীন বাঙালির জীবনকে উপচাইয়া ভারতবর্ষের বৃহস্তর ক্ষেত্রে গিয়া পড়িয়াছে। পাঠক কাহিনীর ধারা অন্যসরণ করিয়া চলিতে শুরু করিলে বঙ্গাধিপতির দৃত ভবতারণ পিশাচখণ্ডীর পশ্চাং-পশ্চাং কলোজ শহর পর্যন্ত গিয়া পৌঁছিবেন। কাহিনীর এই অংশ আবার একাধারে ভূগোল ও ইতিহাস। কালিদাস একবার বর্ধাৰ মেঘেৰ সংক্রমণপথ বৰ্ণনা উপলক্ষে সংবকালীন ভারতভূখণকে জরিপ করিবাৰ স্থূলগ আবিকাৰ কৰিয়াছিলেন, হৰপ্রসাদ শাস্ত্রী কাহিনীৰ স্ফটাকে বাংলাদেশেৰ জীৱনযাত্রাৰ বাহিৰে টানিয়া লইয়া তৎকালীন বৃহস্তর জীৱনযাত্রাৰ পৰিচয় দিয়াছেন। কাহিনীৰ দাবি যেমনই হোক-না কেন, ভারতবৰ্ষকে ভালো না বাসিলে তাহারা এমন কৰিতেন না। দেশপ্ৰীতি গভীৰতৰ অৰ্থে মজ্জাগত না হইলে দেশেৰ কথা বলিতে যাওয়া বিড়বন।

বঙ্গাধিপতিৰ বাজ্দুতটিৰ নাম ভবতারণ পিশাচখণ্ডী। পিশাচখণ্ডও প্রামে তাহার বাড়ি, তাই পিশাচখণ্ডী। কাহিনীৰ পূৰ্বার্থে তিনি 'মস্তুৰী' নামে পরিচিত। মস্তুৰী কী? না, তিনি বাড়িতে-বাড়িতে আমোদপ্ৰমোদ, নাচগান ও ছবি দেখাইয়া কৰিতেন—ইহা তাহার জাতব্যাবসা নহে, নিতান্তই ব্যক্তিগত গুণ।

বিহারী দন্ত সাতগীয়েৰ বেনে-সমাজেৰ শ্রেষ্ঠ। মাঝা তাহার একমাত্ৰ সন্তান। সে খন্দুৰেৰ একমাত্ৰ পুত্ৰেৰ পঢ়ী। সম্পত্তি সে বিধবা হইয়াছে। সে পিতৃকূল ও খন্দুৰকূল— দুই কুলেৰই বিপুল ঐশ্বৰ্যেৰ উন্নৱাধিকাৰিণী। তাহাকে বৌদ্ধ মঠে লইয়া ভিক্ষুনী কৰিতে পাবিলৈ বৌদ্ধ মঠ তাহার বিগুল সম্পত্তিৰ মালিক হইতে পারিবে, এই আশাতে বৌদ্ধৱা বেয়েটিকে হৱণ কৰিবাৰ বড়যন্ত্ৰে লিপ্ত। দেশেৰ গাজা বৌদ্ধ, কাজেই বেনেৰা প্ৰকাশে কিছু বলিতে পাৰে না। এক সময়ে মাঝাকে হৱণেৰ বড়যন্ত্ৰ বেশ পাকিয়া উঠিয়াছিল— তখন মস্তুৰী কোশল কৰিয়া লুকাইয়া

রাধিয়া তাহাকে রক্ষা করেন। তারপরে হিন্দু ও বৌদ্ধে লড়াই বাধিয়া গেল বৌদ্ধরা পরাজিত হইল, সাতগাঁৰ বৌদ্ধ বৃপতি কুপা রাজা নিহত হইল, বাংলাদেশে হিন্দুরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইল। তখন মঙ্গী যায়াকে পিতৃহস্তে সমর্পণ করিলেন। তাহার উপরে সকলেই খুশি— রাজা এবং বেনে-সম্প্রদায়। যুক্তে যাহারা হিন্দুদের সাহায্য করিয়াছিল তাহারা যথাযোগ্য পুরস্কৃত হইল, কিন্তু সকলের চেয়ে বেশি দাবি পিশাচখণ্ডীর, কারণ তিনি বেনের মেয়েকে রক্ষা না করিলে এত যুক্ত-বিবাদ সবই ব্যর্থ হইত। সব কাজ শেষ হইয়া গেলে মহারাজাধিরাজ মঙ্গীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কী চাও ? মঙ্গী বলিলেন, মহারাজ, নিজের অঙ্গ আমি কিছুই চাই না। তিনি বলিলেন, মহারাজ, আমার আবেদন এই যে, আচীনকালে বিজ্ঞমাদিত্য, হর্ষ প্রভৃতি চক্রবর্তী রাজগণ যেমন সভা করিয়া ভারতখণ্ডের সকল শুণীজ্ঞানীকে আহ্বান করিতেন, তাহাদের শুণপনা বিচার করিয়া যথোচিত পুরস্কার করিতেন, আপনি তেমনি করুন। পিশাচখণ্ডী বলিলেন, ইহাই আমার আবেদন। রাজা বলিলেন, সে তো একদিনের কাজ নয়। আয়োজনের অঙ্গ অস্তুত এক বৎসর সময় লাগিবে। রাজ-আদেশে শির হইল যে, আগামী বৎসরের ফাল্গুনী পূর্ণিমার দিনে সাতগাঁয়ে সেই সভা বসিবে। রাজ-আদেশে আরও শির হইল যে, পিশাচখণ্ডী স্বয়ং রাজদুতকূপে ভারতবর্ষের শুণীসমাজকে নিয়ন্ত্রণ করিতে বাহির হইবেন। নিয়ন্ত্রণে হিন্দু বৌদ্ধ ব্রাহ্মণ কায়স্ত আচারী অনাচারী কোনো প্রভেদই থাকিবে না। পিশাচখণ্ডী ঘাইবেন, তাহার সহিত যথাপ্রয়োজন লোক-লক্ষ্যের থাকিবে। পিশাচখণ্ডী এখন রাজদূত, তাহার চিকিৎসা কী ?

## ২

সাতগাঁয়ের কাজকর্ম শেষ করিয়া পিশাচখণ্ডী নিয়ন্ত্রণে বাহির হইলেন। পুষ্টকের মোড়শ ও সপ্তদশ পরিচ্ছেদ ভারতভূমণ্ডের বিবরণ। প্রথমে বিহার, পরে বর্তমান যুক্তপ্রদেশ, কাশী, কলীজ, মায় বৃন্দাবন-মধুৱা। তৎকালীন বিহার বৌদ্ধ-গৌরবের ধ্বংসাবশেষ ; কাশী, কলীজ হিন্দুগ্রের গৌরবে উজ্জল। ‘বেনের মেয়ে’ উপস্থাস বাংলায় বৌদ্ধবৃগের অবসান এবং হিন্দুগ্রের পুনরুত্থানের কাহিনী। পিশাচখণ্ডীর নিয়ন্ত্রণের পরিকল্পনাসূচিতেও কৌশলে যেন তাহারই আভাস। কাহিনী যেমন বৌদ্ধবৃগ অতিক্রম করিয়া হিন্দুগ্রে প্রবেশ করিয়াছে, পিশাচখণ্ডী-

ମହାଶୟାନ ତେମନି ବୌଦ୍ଧ ବିହାର ଲଜ୍ଜନ କର୍ନିଆ କର୍ନୋଜେର ହିନ୍ଦୁରାଜ୍ୟେ ପୌଛିଯାଇଛେ । ଏହି ପରିଚେନ୍-ହାଟିତେ ଆଟିନ ଭାରତେର ସେ-ବସୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚିତ୍ର ଆଛେ, ଭାରତ୍ସଙ୍କାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାଜ୍ଜେରେଇ ତାହା ପାଠ୍ୟ । ସାମାଜିକ ପ୍ରବଳ୍କ୍ଷେ ତାହାର କତୃକୁ ପରିଚିତ ଆଏ ଦିତେ ପାରିବ ।

ପିଶାଚଥଣ୍ଡୀ ପ୍ରଥମେ ମୁଦ୍ଗଗିରି ବା ମୁକ୍ତେର ପୌଛିଲେନ । ଲେଖନକାରୀ କାଞ୍ଚ ସାରିଆ ତୋହାର ନୌକା ଗଢା ବାହିଆ ଆବାର ପକ୍ଷିଯ-ମୂର୍ଖ ଚଲିଲ । ଏଥନ ସେଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତିମାରଗୁରୁ, ସେଥାନେ ତିନି ନାହିଲେନ । ନୌକାର ମାରିଦିଗକେ ପାଟନାୟ ଗିଯା ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ବଲିଆ ତିନି କରେକଜନ ବିଶ୍ଵତ ଅହୁଚରେର ସଙ୍ଗେ ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେ ଥାଆ କରିଲେନ । ଲେଖକ ବର୍ଣନ କରିତେଛେ— ‘ଏଥାନଟାଇ ମଗଧେର ପ୍ରଧାନ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣ, ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଠ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଗ୍ରାମ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୋ-ଚର, ଅଚୁର ଫୁଲ ହୟ, ଅଚୁର ଦଇ-ଦୁଧ ପାଓଯା ଯାୟ, ଅଚୁର ଚିଡ଼ା, ଅଚୁର ମୃଡକି, ଅଚୁର ମିଟାଉ, ଅଚୁର ଖୋଯା କ୍ଷୀର, ଅଚୁର ଥାଜା ।’ ମନ୍ଦରୀ ମନ୍ଦ୍ୟାର ପରେ କୋମୋ ଗୋଯାଲେ ଆଶ୍ରମ ଲହିଆ ବାଧିଆ ଥାନ, ମଙ୍ଗୀରା ବାଜାରେର ମିଟାର ଥାଇଆ ଫଳାହାର କରିଆ ରାତ କାଟାୟ । ମଗଧେର ସେ-ଦୃଷ୍ଟ ମନ୍ଦରୀ ଦେଖିଯାଇଲେନ, ଆଜିଓ ମେହି ଦୃଷ୍ଟ ପଥିକେର ଚୋଥେ ପଡ଼ିବେ । ଅମ୍ବ ଗୋତମ ସଥନ ମଗଧେ ଅମ୍ବ କରିତେଛିଲେନ, ତଥନ ତିନିଓ ଏହି ଦୃଷ୍ଟ ଦେଖିଯାଇଛେ । ଆବାର ତାରଙ୍ଗ ଅନେକ ଆଗେ ତୀମାର୍ଜନକେ ସଙ୍ଗେ ଲହିଆ କୁଣ୍ଡ ସଥନ ଜରାସନ୍ଦେର ରାଜଧାନୀତେ ଗିଯାଇଲେନ, ତୋହାରା ଓ ନିଶ୍ଚଯଇ ଏହି ଏକଇ ଦୃଷ୍ଟ ଦେଖିଯା ଥାକିବେନ । ମାହୁସ ବଦଳାୟ, ଅକ୍ରତି ବଡ଼ୋ ଏକଣ୍ଠେ ।

ଏକଦିନ ତୋହାରା ଦୂର ହଇତେ ମଗଧେର ରାଜଧାନୀ ଓଦ୍ଦତ୍ତପୁରୀର ଅଭ୍ୟାସ ଫଟକ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଓଦ୍ଦତ୍ତପୁରୀର ରାଜମତ୍ତା ବଙ୍ଗାଧିପତିର ଦୂତକେ ସାଦରେ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣା ଜାନାଇଲ, ବଙ୍ଗାଧିପତିର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରିଲ । ମଗଧେର ସଥଦେ ଜାନାଇଲେନ ଯେ, ଏକ ସମୟେ ମଗଧେ ଶୁଣୀଜନେର ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ତାହାର ମେ-ଗୋରବେର ଦିନ ଆର ନାହି । ତିନି ବଲିଲେନ— ‘ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀନଗର ପାଟିଲିମୁତ୍ର ଏଥନ ପ୍ରାୟ ଗଜାର ଗର୍ତ୍ତ । ଆମରା ଏକରୂପ ମଗଧେର ଶଶାନ ଜାଗାଇଯା ବସିଯା ଆଛି ବଲିଲେଇ ହୟ ।’

ତାରପରେ ମନ୍ଦରୀ ଓଦ୍ଦତ୍ତପୁରୀର ବିହାରେ ଗିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ଦୁଇ ତଳାୟ ଦୁଇ ହାଜାର ବୌଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷୁର ଥାକିବାର ଛାନ । ଆର ଦେଖିଲେନ ବିହାରେ ଅମ୍ବେର ଝିରସ୍ । ଏହି ସମୟେର ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଶତ ବ୍ୟସର ପରେ ମହମ୍ମଦିଆ ବ୍ୟକ୍ତିମାର ଏହି ବିହାର ଲୁଠ କରିଆ ମନ୍ତ୍ରାଚି ଅଖତରଯୋଗେ ସୋନା-କପା-ହିରାର ଶୂନ୍ଧ ବହନ କରିଆ ଲହିଆ ଗିଯାଇଲ ।

ওদত্তপুরী হইতে পিশাচথণী নালন্দায় আসিয়া পৌছিলেন। ‘নালন্দায় একটি  
বড় রাস্তা আছে। রাস্তাটি বেশ প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত। উহার একধারে বড় বড়  
বিহার, একটার পরে একটা, তারপরে একটা, দুই তিন মাইল পর্যাপ্ত চলিয়া  
গিয়াছে। আর একধারে কেবল সুপ, বড়টা ২০০/২৫০ ফুট উচ্চা, আর মাঝারি  
চোট যে কত আছে, তার ঠিকানা নাই।… রাস্তার ধারে যে সকল বিহার ছিল,  
তাহার ঠিক মাঝখানে বালাদিত্যবিহার, চারতলা উচ্চ। এখনকার লাটসাহেবের  
বাড়িতে যেমন বাহির দিয়া প্রকাণ্ড এক সিঁড়ি দুতলা পর্যাপ্ত উঠিয়াছে, তাহারও  
ঐক্যপ এক সিঁড়ি একেবারে রাস্তা হইতে দুতলা পর্যাপ্ত গিয়াছে।… সিঁড়ির সামনে  
দুতলায় যেখানে খোলা চাতাল আছে, তাহার উপরে তেতুলা ও চৌতলায়  
অধ্যক্ষের ধাকিবার স্থান।’

নালন্দা হইতে পিশাচথণী রাজগৃহে পৌছিলেন। চারিদিকে পাহাড়, মাঝখানে  
সমতল জরি—ইহাই ছিল জরাসংকের রাজধানী। নালন্দা হইতে যে ‘সেখে’  
সঙ্গে আসিয়াছিল, সে তাহাকে বুজদেবের প্রিয়ভূমি গৃহকৃট দেখাইল, ন্তন রাজ-  
গৃহ শহর দেখাইল, ‘গিরি-এক’ নামে হাজার ফুট উচু এক পাহাড় দেখাইল।  
গৃহকৃটে তিনি বৌক সন্ন্যাসী এবং গিরি-একে জৈন সন্ন্যাসী দেখিলেন, সকলেই  
ধ্যানযাপন, বাহুজ্ঞানশৃঙ্খল।

এখান হইতে গয়া, গয়া হইতে বোধগয়া। বোধগয়ার মন্দির, শশাঙ্ক নরেন্দ্র  
গুপ্ত কর্তৃক ছেন্দিত অশথ গাছ, গাছটা চারশ বছরে আবার প্রকাণ্ড হইয়া  
উঠিয়া মন্দিরটাকে শিকড়ের প্রয়াসে কাটাইয়া দিয়াছে— মন্দিরী সবই দেখিলেন।  
তিনি নারদের নিমজ্ঞনে বাহির হইয়াছেন। যেখানে শুণী লোক দেখেন, তাহাকেই  
বঙ্গাধিপতির নিমজ্ঞন জানান। বোধগয়ায় মন্দিরী ‘তুই তিনজন নেপালী, দুই তিন-  
জন ভূটিয়া ও দুই তিনজন সিংহলীকে সভায় যাইবার জন্ত জেনে করিয়া গেলেন…  
সেখানে আরও দেশ-বিদেশের পণ্ডিত পাওয়া গেল। দুইজন পারসীক বৌদ্ধেরও  
নিমজ্ঞন হইল। নৌলা নদীর উভয়ে দুইজন রোম দেশের লোকেরও নিমজ্ঞন হইল।’

তারপরে পাটনা। পাটলিপুত্র এখন প্রায় জলশৃঙ্খল। জল, আগুন আৰু বাগড়ায়  
পাটলিপুত্র কতবার ধূংস হইয়াছে, আবার উঠিয়াছে। কিন্তু ইহার আৰ-এক  
প্রবল শক্ত ছিল ভূমিকম্প। সাড়ে-তিনশত বৎসর আগে এক অহা ভূমিকম্পে  
সমষ্ট নগর বসিয়া যায়। এখনো সেই ‘শ্রীহীন অবস্থা’। অগধের লোকেরা পাটলি-

পুত্রকে বলিত ‘নগৱ’। ইদানীং ভাঙা নগৱকে শ্ৰীনগৱ বলিত। পিশাচথগু ঘূৰিয়া পাটলিপুজোৰ বৰ্তমান অবস্থা লক্ষ্য কৰিলেন।

কৰে মন্দৰী কাণীতে আসিয়া পৌছিলেন। ‘কাণী এ সময়ে ছোট ছোট ছুটি নগৱ। একটি মৃগদাব আৰ একটি অবিমুক্তক্ষেত্ৰ। দুঃ জায়গায়ই লোকজন অনেক, এক জায়গায় হিন্দু আৰ এক জায়গায় বৌদ্ধ।’ হিন্দু কাণী জ্ঞানবাণী জলাশয়েৰ চাৰদিকে, মাৰখানে অৱপূৰ্ণ ও বিশেখৰেৰ মন্দিৰ। বৌদ্ধ কাণী বা মৃগদাব একদিকে ছুটি স্তুপ। ছুটি প্ৰকাণ্ড। একটিৰ এখন চিহ্নমাত্ৰ নাই। সে-সময়ে ইহা ১৬০ ফুট উচ্চ ছিল। মৃগদাব ও অবিমুক্তক্ষেত্ৰে মাৰখানে রাজবাড়ি। রাজা কান্তকুজুৱাজেৰ সামন্ত। মন্দৰী উভয় স্থানেৰ শ্ৰেষ্ঠ পণ্ডিতগণকে বক্ষেখৰেৰ নিমজ্জন আনাইলেন। বেদান্তী চিত্ৰখাচাৰ্য এবং উদয়নাচাৰ্য বাংলাদেশে শাইতে শীকাৰ কৰিলেন।

কাণীৰ কাজ শেষ হইলে মন্দৰীৰ নৌকা কলোজ যাবা কৰিল। মাৰপথে ত্ৰিবেণীতে তিনি তৌৰ্থস্থান সাবিয়া লইলেন। অবশেষে তাঁহাৰ নৌকা কলোজেৰ ধাটে লাগিল। এত বড়ো শহুৰ মন্দৰী ইতিপূৰ্বে দেখেন নাই। শহুৰটি তিন ক্ষোপ দীৰ্ঘ, গঙ্গাৰ ধাৰে, প্ৰহ্লেও প্ৰায় তিন ক্ষোপ। কলোজ একধাৰে রাজধানী, বন্দৰ, বাবসাহেৰ স্থান, বিশাব স্থান এবং সেনানিবাস।

কলোজে উপস্থিত হইয়া মন্দৰী সকলেৰ মুখেই এক কথা শুনিতে পাইলেন যে, মূলমান আসিতেছে। তিনি দেখিলেন সকলেই যুক্তমজ্জায় বাস্ত। তিনি শুনিলেন যে, রানী একজোড়া বালা মাৰ রাখিয়া সমন্ত অংকোৱা দিয়াছেন, রাজা এক বছৰেৰ রাজস্ব দিয়াছেন বাবসাহীৰা ছয় মাসেৰ মূলাফা দিয়াছে— যুক্তেৰ খৰচ বাবদ। রাশি-ৰাশি উপকৰণ ছালাবন্দী হইতে তিনি দেখিলেন। মাৰখানে পাঞ্চাব, পাঞ্চাব খৰৎস হইলেই মূলমান কলোজে আসিয়া পড়িবে, এমন সোনাৰ কলোজ খৰৎস হইয়া শাইবে। সহজেই বুৰিতে পাৱা যায়, এমন অবস্থায় মন্দৰীৰ রাজসভাৰ আমজ্ঞণে কেহ উৎসাহ প্ৰকাশ কৰিল না। তিনি মধুৱা-বৃদ্ধাবন দেখিয়া দেশে ফিরিলেন। ভাবিলেন, রাজসভাৰ অধিবেশন শেষ হইলেই বাংলাদেশকেও মাতাইতে হইবে, নিজেও যুক্তে যাইবেন বলিয়া তিনি শ্ৰিৰ কৰিলেন। ইহাই ভৱতাৱণ পিশাচথগুৰ ভাৱতভৰণ।

## ୩

କାଣ୍ଡିଦାସେର ସଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତାପ୍ରେସରେ ଭାବ ମେଦେର ଉପରେ ନା ହିଁଯା ପିଶାଚଥଣ୍ଡୀର ହାତେ ଅନାଯାସେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ପାରିତ । ପିଶାଚଥଣ୍ଡୀ ଅଳକାୟ ଗିରୀ ସଙ୍କପ୍ତୀକେ ଖୁଁଜିଯା ବାହିର କରିଯା ଦ୍ୱାରୀର ବାର୍ତ୍ତା ପୌଛାଇଯା ଦିତ— ସେ-ବିଷରେ କୋଣୋ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ‘ବେନେର ମେଦେ’ ଉପକ୍ଷାସେ ଅନେକଙ୍ଗଳି ନରନାରୀ ଆହେ— ପାଠକ ଯାହାଦେର ଭାଲୋବାସିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁବେ— ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ପିଶାଚଥଣ୍ଡାମ-ନିବାସୀ ଭବତାରଣ ଶର୍ମା ମକଳେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏଥନ ନିଲୋଭ, ପରାର୍ଥପର, ସ୍ଵଦେଶବ୍ସଳ ବାକ୍ତି ବାଂଳା ମାହିତେ ବିରଳ, କେବଳ ‘ମୃଣାଲିନୀ’ ଉପକ୍ଷାସେ ହେମଚନ୍ଦ୍ରେ ଶୁକ୍ର ମାଧ୍ୟବାଚାର୍ଯେର ସହିତ ଇହାର ତୁଳନା ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଏକ ହିଁବେ ମାଧ୍ୟବାଚାର୍ଯେର ଉପରେ ମନ୍ଦଗୀର ଜିତ । ମାଧ୍ୟବାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ୋ ବେଶି ଶୁକ୍ର, ଏକେବାବେ ଶୁକ୍ରତବ ; ମନ୍ଦଗୀ ସାମାଜିକ ଲୋକ, ଦୟଜନେର ଏକଜଳ । ପ୍ରୋଜନ ହିଁଲେ ନାଚଗାନେର ଦ୍ୱାରା ଲୋକେର ଚିତ୍ରବିନୋଦନ କରିଯା ତିନି ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ ଉକ୍ତାର କରିତେ ପାରେନ— ଅଧିକ ଅନ୍ତରଟି ଆଖିନେର ଆକାଶେର ମତୋ ନିର୍ମଳ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗପରାହତ । ବିହାରୀ ଦନ୍ତର ମେଦେର ରକ୍ତାକର୍ତ୍ତା ହିଁବେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ତିନି ପ୍ରଚୁର ପାରିତୋଷିକ ପାଇତେ ପାରିତେନ । ସେମିକେ ତୀହାର ମନ ଗେଲ ନା । ସଙ୍କେଖରେ ପ୍ରଭାବ ବିକ୍ଷାର ହିଁବେ ଏହି ଆଶାୟ ତିନି ରାଜମନ୍ତାର ଅଧିବେଶନେର ଦାବି କରିଯା ବସିଲେନ ଏବଂ ନିଯମଗେର ଭାବ ମାଥାଯା ତୁଳିଯା ଲାଇଲେନ । ସବେର ଥାଇଯା ଥାହାରା ବନେର ମହିଷ ତାଡ଼ାୟ, ପିଶାଚଥଣ୍ଡୀ ମେହି କୁତ୍ର ସମ୍ପଦାୟେର ଲୋକ ।

## দেবঘানী

ৰ বীজ না থ ‘বি জা প্র - অ ভি শা প’-এ র মূল কাহিনীটি মহাভারতের কচ ও দেবঘানীৰ উপাধ্যান হইতে সংগ্ৰহ কৱিয়াছেন। মূল কাহিনীৰ ক্লপান্তৰকালে একাধিক গৌণ পৰিবৰ্তন সাধিত হইয়াছে, কচেৰ ব্যবহাৰে পুৰুষোচিত মৰ্যাদা ও সন্তুষ্ট দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু দেবঘানীৰ চরিত্রে কোনো পৰিবৰ্তন কৰি কৱিতে পাৱেন নাই, কৱিবাৰ প্ৰৱোজনও ছিল না; দেবঘানীৰ উক্ষেষ্ণে যেন তিনি বলিয়াছেন, ‘যেমন আছো তেমনি এসো’। মহাভারতেৰ কাহিনীটি কতকাল আগে কল্পিত হইয়াছিল জানি না, ধৰা যাক, পাঁচ হাজাৰ বৎসৰ, এই স্বদীৰ্ঘকালেৰ মধ্যে দেবঘানীৰ কিছুমাত্ৰ পৰিবৰ্তন ঘটে নাই। সে আজও যেমন আধুনিকা, সেদিনও তেমনি আধুনিকা ছিল, সে প্ৰাচীনতম আধুনিকা। দেবঘানী সবচেয়ে পুৱাতন ‘ভজন উয়োগান’।

সীতা, সাবিত্রী, দময়স্তী, শকুন্তলা প্ৰভৃতি যে-সব নারীকে আমাদেৱ দেশে আদৰ্শ বলা হয়, দেবঘানী কোনোক্রমেই তাহাদেৱ দলভূক্ত নহ। তাহাকে আদৰ্শ পঞ্জী, আদৰ্শ প্ৰণয়নী বা আদৰ্শ মাতা বলিবাৰ উপায় নাই, সে আদৰ্শহীনতাৰ আদৰ্শ। দুদৰ্শ প্ৰণয়পিপাসা তাহাকে ঠেলিয়া লইয়া চলিয়াছে, কোনো বাধাই সে মানিতে প্ৰস্তুত নহ, বেচাৰি কচ কোনোৱকষে পালাইয়া বাঢ়িয়াছে। কিন্তু সকলেৰ ভাগ্যে সে-হযোগ ঘটে নাই। শৰ্মিষ্ঠাৰ ‘কৌশলে সে একটি কৃপমধ্যে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, অহুকশ্চাবশত যথাতি তাহাকে হাতে ধৰিয়া টানিয়া তুলিল; অমনি দেবঘানী বলিয়া বসিল— এবাৰে আমাকে বিবাহ কৰো, আমাৰ পাণিগ্ৰহণ তো কৱিয়াছ। হাতে ধৰিয়া টানিয়া তুলিলে যে পাণিগ্ৰহণ কৰা হয়— বেচাৰি যথাতিৰ তাহা জানা ছিল না, এমন হইলে কে আৱ পৰোপকাৰে প্ৰযুক্ত হইবে! একপ ব্যবহাৰ নিশ্চয় নারীভৰে আদৰ্শ নহ। কিন্তু নাই বা হইল আদৰ্শ। প্ৰাচীন ভাবতেৰ নারীসমাজেৰ মধ্যে সে সম্পূৰ্ণ একক! কোনো পুৰুষেৰ তাহাকে ভালো না লাগিলে বুঝিতে হইবে সে সম্পূৰ্ণ পুৰুষ নহ। পৌৰুষেৰ পৰীক্ষাৰ স্বল দেবঘানীৰ চৰিত্ৰ। তাই বলিয়া তাহাকে বিবাহ! না, সেৱপ বলিতেছি না। ভালো-লাগা ও ভালোৰাস। এক পদাৰ্থ নহ।

କଚ ଦେବଧାନୀକେ ଭାଲୋବାସିତ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ତୋ ସାଧୀନତା ଛିଲ ନା, ସଙ୍ଗୀବନୀ ବିଷା ଆସନ୍ତ କରିଯା ତାହାକେ ସର୍ଗେ କରିଯା ଯାଇତେ ହିବେ, ଦେବଧାନୀକେ ଲାଇୟ ସବ ପାତିଆ ବସିଲେ ତାହାର ଚଳିବେ ନା । ଶୁକ୍ରଚାର୍ଯ୍ୟର ତପୋବନ ହିତେ କଚେର ବିଦ୍ୟାମ୍ବୁଦ୍ଧ ମୂର୍ଖ ମୂର୍ଖ, ଦେବଧାନୀର ନିକଟେ ମେ ବିଦ୍ୟା ଲାଇତେ ଆସିଯାଇଛେ । ଦେବଧାନୀ ଏହି କୃଣ୍ଟିର ଜଞ୍ଜିଅ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛିଲ । ମେ ଏକେବାରେ କୁଧାର୍ତ୍ତ ବାସିନିର ମତୋ ହତଭାଗ୍ୟ କଚେର ସାଡ଼େର ଉପରେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ । ପ୍ରଥମେହି ଲାଫଟା ଦେଇ ନାହିଁ, କିଛୁକ୍ଷଣ ଶିକାରେର ପ୍ରତି ନିବଜ୍ଜୃଷି ଓ ପାତିଆ ବସିଯା ଛିଲ, କିଛୁକ୍ଷଣ ଶିକାରେର ଚାରିଦ୍ଵିତୀକେ ଚଙ୍ଗକାରେ ଆବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲ, କିଛୁକ୍ଷଣ ମେ ଅଗ୍ରିମ ଶିକାରମୁଖ ଅମୃତବ କରିଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ କଚ ପାଲାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ପା ତୁଳିବାମାତ୍ର ବାସିନି ତାହାର ସାଡ଼େର ଉପରେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ— ତାହାର ଅନ୍ତତମ ତଳ ହିତେ ଆର୍ତ୍ତ ହଂକାର ନିଃସ୍ତ ହିଲ—

ଧରା ପଢ଼ିଯାଇ ବୁଝୁ, ବଳୀ ତୁମି ତାଇ  
ମୋର କାହେ । ଏ ବକ୍ଷନ ନାରିବେ କାଟିତେ ।  
ଇନ୍ଦ୍ର ଆର ତବ ଇନ୍ଦ୍ର ନହେ ।

**ନିଃସ୍ତ ହିଲ—**

ଆଜ ମୋରା ଦୌଛେ ଏକଦିନେ  
ଆସିଯାଇ ଧରା ଦିତେ । ଲହ ସଥା ଚିଲେ  
ଯାରେ ଚାଓ । ବଳ ଯଦି ସରଳ ମାହସେ  
'ବିଷାଯ ନାହିକୋ ମୁଖ, ନାହି ମୁଖ ଯଥେ,  
ଦେବଧାନୀ, ତୁମି ତୁମୁ ସିଙ୍କି ମୂର୍ତ୍ତିବତୀ,  
ତୋମାରେହି କରିମୁ ବରଣ,' ନାହି କୃତି,  
ନାହି କୋନୋ ଲଜ୍ଜା ତାହେ । ବର୍ଣ୍ଣାର ମନ  
ମହତ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣି ମଥା, ମାଧନାର ଧନ ।

ଦେବଧାନୀର ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ଆହ୍ଵାନ, ଏହି ଉଦ୍ଭବ ଅଭିନଯ, ନାରୀମହିମାଯ ଏହି ଅଭିଭେଦୀ ଗୌରୀଶୃଙ୍ଖ— ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ଉର୍ଧ୍ଵାସିତ ହିଯା ସର୍ଗଲୋକକେ କି ଈର୍ଷାମୟ ବେଦନାର ଶୂଳେ ବିକ୍ଷ କରେ ନାହିଁ ? ଏହି ମୁହଁରେ ଦେବଧାନୀର ଯେ-ବିରାଟ ସକ୍ରମ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ, ତାହାର ଦିକେ ତାକାଇବାର ଉପାୟ କୀ ? କଠିନ ତୁଥାରପୁଞ୍ଜେ ପ୍ରତିଫଳିତ ବରିବଶିର ମତୋ ଚୋଥ ଧାରାଇଯା ଦେଇ । ସତାଇ ଇନ୍ଦ୍ର ଆର ଇନ୍ଦ୍ର ନହେ, ଦେବଧାନୀ ତାହାକେ ଠେଲିଯା ଫେଲିଯା ଦିଯା ତାହାର ସିଂହାସନଥାନି ଦଥଳ କରିଯା ବସିଯାଇଛେ ।

କଚ ତାହାକେ କତରକମେହେ-ନା ଭୁଲାଇବାର ଚଟୋ କରିଯାଛେ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଆହୁମାନ, ସର୍ବେର ଅତ, ପ୍ରକୃତେ ଆଦର୍ଶ । କିନ୍ତୁ ନା, ଦେବଧାନୀ ଭୁଲିବାର ନୟ । ଅବଶ୍ୟେ କଟକେ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ହଇଯାଛେ ଯେ ମେ ଦେବଧାନୀକେ ଭାଲୋବାସେ— ତାହିଁ ବଲିଯା ବିବାହ ! ନା, ତା ହଇବାର ନହେ । କିନ୍ତୁ ‘ପ୍ରେଟୋନିକ’ ପ୍ରେମେ ଭୁଲିବାର ପାଇଁ ଦେବଧାନୀ ନହେ । ମେ ଯେ ନିତାଙ୍ଗ ଯୁଗ୍ମୀ— ମାଟିର ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଗୁଣେ ତାହାର ଦେହ ନିରକ୍ଷର ଶ୍ଵରିତ ହଇତେଛେ । ମେ ଜାନେ ସଂସାରେ ଯେଟୁଳୁ ହାତେ-ହାତେ ପାଓଯା ଗେଲ ସେଇଟୁଳୁହି ଯଥାର୍ଥ ପାଓଯା । ତାହାର ଅଧିକ ସାହା ମେ ତୋ କେବଳ କଲନା, ମେ ତୋ କେବଳ ଅହୁମାନ । ଯୁଗ୍ମର ନିର୍ବିରେ ଧାରେ ସାହାର ବାସ, ଦେହର ପ୍ରୟାଗ ବ୍ୟତୀତ ତାହାର ମାତ୍ରମା କୋଥାଯ ? ବିଧାତା ତାହାକେ ଗଡ଼ିବାର ସମୟେ ମାଟି ଛାଡ଼ି ଆର-କୋନୋ ଉପାଦାନ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନାହିଁ । ସଥନ ମେ ଦେଖିଲ କଚ ନିତାଙ୍ଗହି ବିଦ୍ୟାୟ ହଇବେ, ତାହାର ମୋହେ କିଛୁତେହି ଧରା ଦିବେ ନା, ତଥନ ଆହତ ନାରୀଚିତ୍ରେ ସମସ୍ତ ଆକ୍ରୋଷ ଓ ଝିର୍ବା, ସମସ୍ତ ଅବଲୁଚ୍ଛିତ ସହିମା ଓ ସାର୍ଥ ପ୍ରଣୟ ବଜ୍ରାଗ୍ନି-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଥାନି ମାରାଞ୍ଚକ ବିଦ୍ୟାତେର ପ୍ରଚଞ୍ଚତାର ତାହାର ମାଥାର ଉପରେ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ—

### ତୋମା-’ପରେ

ଏହି ମୋର ଅଭିଶାପ— ଯେ ବିଷାର ତରେ  
ମୋରେ କର ଅବହେଲା, ମେ ବିଷା ତୋମାର  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ନା ବଶ ; ତୁମି କ୍ଷୁଦ୍ର ତାର  
ଭାବବାହୀ ହେଁ ରବେ, କରିବେ ନା ଭୋଗ ;  
ଶିଥାଇବେ, ପାରିବେ ନା କରିତେ ପ୍ରଯୋଗ ।

ଏହି ଚରିତ୍ର ଓ ସାହାର ନିକଟରେ ଆଦର୍ଶ ନୟ— କିନ୍ତୁ ତବୁ ଯେ ଏତ ଭାଲୋ ଲାଗେ, ତାର କାରଣ ମାତ୍ରମ ଆଦର୍ଶକେ ଭକ୍ତି କରେ, ଆର ଭାଲୋବାସିବାର ବେଳାର ଅନେକ ସମୟେହି ଅନାଦର୍ଶକେ ବାହିଯା ଲୟ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ଆସିବା ଦେବଧାନୀର ଦୃଶ୍ୟର ଭାଗୀ, ତାହାକେ କତକ ବୁଝିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଦୂର ହଇତେହି ବୋକା ଭାଲୋ, ନତ୍ରବା କୃପ ହଇତେ ହାତ ଧରିଯା ତୁଲିଲେ ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଣ ଯେ-ମେଯେ ଜେମ୍ କରିଯା ବେଳେ ତାହାକେ ଦୂର ହଇତେ ଭାଲୋବାସାଇ ବୁଦ୍ଧିମାନେର କାଜ ।

ଦେବଧାନୀର ଅହୁମାନ ପ୍ରାଚୀନ ମାହିତ୍ୟେ ବିରଳ ବଲିଯାଛି— ସବୀଜ୍ଞମାହିତ୍ୟେ ତାହାର ଏକଟି ଜୁଡ଼ି ଆହେ । ମେ ‘ବୀଶର୍ମ’ ନାଟିକାର ନାରିକା— ‘ଶ୍ରୀମତୀ ବୀଶର୍ମ ସବକାର ବିଲିତି ନିଭାର୍ତ୍ତିତେ ପାଶ କରା ଯେବେ । କ୍ରମୀ ନା ହଲେଓ ତାର ଚଲେ । ତାର

ପ୍ରକୃତିଟା ବୈହାତ ଶକ୍ତିତେ ସମ୍ମଜ୍ଜଳ, ତାର ଆକୃତିଟାତେ ଶାନଦେଖୋଇ ଇମ୍ପାତେର ଚାକଚିକା ।' ବୀଶରି ସରକାରେର ଆକୃତି ଓ ପ୍ରକୃତି ଦେବସାନୀର ଉପରେ ଆମୋପ କହା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ହିଁବେ ନା— ଦୁ-ଜନେଯଇ ଧୟନୀତେ କହିଛି ବ୍ୟକ୍ତପ୍ରବାହ ବହମାନ । ଅବହା-ଭେଦେ ବୀଶରି ଦେବସାନୀ ହିଁଯା ଉଠିତେ ପାରିବ, କାଳଙ୍ଗେଦେ ଦେବସାନୀ ବୀଶରିତେ ପରିଣତ ହିଁଯାଛେ । 'ବୀଶରି' ନାଟିକା 'ବିଦ୍ୟାୟ-ଅଭିଶାପେ'ର ଉପାଦାନେ ରଚିତ— କେବଳ କାଲେର ଏକଟା ଦୁଷ୍ଟର ଭେଦେର ଫଳେ ନାଟିକାଟି ବିଦ୍ୟାୟ-ଅଭିଶାପେର ପରିବର୍ତ୍ତେ 'ବିଦ୍ୟାରେ ବରଦାନ' ହିଁଯା ଉଠିଯାଛେ ।

ବୀଶରି ଭାଲୋବାସିତ ତେଜିଥି କ୍ଷତ୍ରିୟ ଦ୍ଵାଜା ସୋମଶଂକରକେ । ବିବାହେର ବାଧା ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ବାଧା ହିଁଯା ଦେଖା ଦିଲେନ ସୋମଶଂକରେର ଶୁକ । ସୋମଶଂକର କଠିନ ଅଭଚ୍ଛୟାର ଉଷ୍ଟତ । ଶୁକର ଡାଯ় ବୀଶରିକେ ବିବାହ କରିଲେ ବ୍ୟତେର ଉପରେ ବୀଶରିର ଜୟଳାଭ ସାଠିବେ, ତାଇ ତିନି ହୃଦୟ ନାମେ ଏକଟି ଘେରେର ସଙ୍ଗେ ସୋମଶଂକରେର ବିବାହ ହିଁବ, କରିଲେନ । ଅଭିମାନିନୀ ତେଜିଥିନୀ ବୀଶରି ସୋମଶଂକରକେ ଆଘାତଦାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷିତିଶ ଭୌମିକ ନାମେ ଏକଜନ ଅଭାଜନ ସାହିତ୍ୟକକେ ବିବାହ କରିବେ ବଲିଆ ସୋଧାନ କରିଲ । ଏମନ ସମୟେ ନିଜେର ବିବାହେର ପୂର୍ବମୁହଁର୍ତ୍ତ ସୋମଶଂକର ବୀଶରିର କାହେ ବିଦ୍ୟାର ଲହିବାର ଅଞ୍ଚ ଆସିଯାଛେ—

### ସୋମଶଂକର

'ତୋମାର କାହୁ ଥେକେ ଯା ପେଯେଛି ଆର ଆସି ଯା ଦିଯେଛି ତୋମାକେ, ଏ ବିବାହେ ତାକେ ଶ୍ରମାଜ୍ଞ କରତେ ପାରିବେ ନା, ଏ ତୁମି ମିଶ୍ର ଜାନୋ ।

### ବୀଶରି

'ତବେ ବିବାହ କରତେ ଯାହୁ କେନ ?

### ସୋମଶଂକର

'ମେ କଥା ବୁଝାତେ ଯଦି ନାଓ ପାରୋ, ତବୁ ଦୟା କୋରୋ ଆମାକେ ।

### ବୀଶରି

'ତବୁ ବଲୋ । ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ।

### ସୋମଶଂକର

'କଠିନ ବ୍ୟତ ନିଯେଛି, ଏକଦିନ ପ୍ରକାଶ ହବେ, ଆଜ ଧାକ, ଦୁ-ସାଧ୍ୟ ଆମାର ସଂକଳ, କ୍ଷତ୍ରିୟର ଯୋଗ୍ୟ । କୋନୋ ଏକ ସଂକଟେର ଦିନେ ବୁଝାବେ ମେ ବ୍ୟତ ଭାଲୋବାସାର ଚେଷ୍ଟେ ବଢ଼ୋ । ତାକେ ସମ୍ପତ୍ତି କରାନ୍ତେହି ହବେ ପ୍ରାଣ ଲିଯେଓ ।

## ବୀଶରି

‘ଆମାକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ସଞ୍ଚାର କରତେ ପାଇଲେ ନା ?

## ସୋମଶଂକର

‘ନିଜେକେ କଥନୋ ତୁମି ଭୁଲ ବୋବାଓ ନା ବୀଶି । ତୁମି ନିଶ୍ଚିତ ଜାନ ତୋମାର କାହେ ଆମି ଦୂରଳ । ହୟତୋ ଏକଦିନ ତୋମାର ଭାଲୋବାସା ଆମାକେ ଟଲିଯେ ଦିତ ଆମାର ଭାବ ଥେକେ । . .

## ବୀଶରି

‘ସମ୍ମାନୀ ହୟତୋ ଠିକିଟି ବୁଝେଛେ । ତୋମାର ଚେଷ୍ଟେ ତୋମାର ଭାବକେ ଆମି ବଡ଼ୋ କରେ ଦେଖତେ ପାରିଥିଲା ନା । ହୟତୋ ସେଇଥାନେଇ ବାଧତ ସଂଘାତ । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାର ଭାବର ସଙ୍ଗେଇ ଆମାର ଶକ୍ତତା । . .’

କଚ ଓ ଦେବଧାନୀର ସଂଲାପେର ହରଟା ଆଲାଦା, ବିଷୟଟା ବୀଶରି-ସୋମଶଂକରେର ସଂଲାପେର ଅହୁକ୍ଳପ । ସୋମଶଂକରେର ଭାଲୋବାସା ସଂଙ୍ଗେ ନିଶ୍ଚିତ ହଇଯା ବୀଶରି ପ୍ରସମ୍ଭମନେ ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯାଛେ । ଦେବଧାନୀ ତାହା ପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁଥେବେ ତୁ-ଜ୍ଞନେଇ ଏକି ଧାତୁତେ ଗାଠିତ । ବୀଶରି ବିଲାତି ସୁନିଭାର୍ତ୍ତିଟିତେ ପାଶ କରା ଯେବେ —ଆର ଶ୍ରୁତାର୍ଥେର କଞ୍ଚାର ଚରିତ୍ରେ ପାଶଚାନ୍ତଦେଶେର ଉପାଦାନ ଆହେ । ବୀଶରି ମଧ୍ୟ ଜାନିଲ ବିବାହ ଯାହାକେଇ କରକ ସୋମଶଂକର ତାହାକେଇ ଭାଲୋବାସେ, ତଥନ ତାହାକେ ଆଘାତ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ଆର ବହିଲ ନା, କିତିଶ ଭୋଗିକେବ ସହିତ ବିବାହେର ପ୍ରସ୍ତାବ ମେ ନାକଚ କରିଯା ଦିଲ । ଇହାଇ ‘ବୀଶରି’ ନାଟିକାର କାହିନୀ ।

ଦେବଧାନୀ ଓ ବୀଶରି ଅହୁକ୍ଳପମାତ୍ର, ଏକଙ୍କ ନୟ, ତାର କାରଣ ବୀଶରି ଆମାଦେର ଆର-ମକଳେର ମତୋଇ ନୌତିର ଜଗତେର ଅଧିବାସୀ : ଏଟା ଭାଲୋ, ଓଟା ଗଲ— ଏହି ସମ୍ବ ଅନେକ ପରିଵାଣେ ତାହାର ପ୍ରଚଣ୍ଡତାକେ ଥର୍ବ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ, ଦେବଧାନୀତେ ଯେ-ବାଁଞ୍ଜ ପାଇ, ବୀଶରିତେ ତା ପାଇ ନା । ଆର ଦେବଧାନୀ ମେଇ ଆଦିମ ଜଗତେର ବାକି, ଯେଥାନେ ଶୁନୀତିଓ ନାହିଁ, ଛାନୀତିଓ ନାହିଁ— ମେ ଏକ ଅନୀତିର ଜଗ୍ର, ଯାହାର ଶୁତିଟୁକୁ ଓ ମାହସେର ମନ ହିତେ ମୁହିଯା ଗିଯାଛେ, କେବଳ ଯାବେ-ଯାବେ ବିଦ୍ୟା-ଅଭିଶାପେର ମର୍ଯ୍ୟାନ ଆର୍ତ୍ତ ହାହାକାରେ ଚକିତେର ମଧ୍ୟେ ମେଇ ଭୋଲା ଦିନେର ଆଭାସ ମନେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଯାହୁଥିକେ ଆସିବିଶୁଭ କରିଯା ଦେଇ । ମନେ ପଡ଼ିଯା ଯାଇ, ଆମରା ମକଳେଇ ଶୁଟିର କୋନ-ଏକ ଆକ୍ଷମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଏମନ୍ତ ଅନୀତିର ଜଗତେ ବିଚରଣ କରିତାମ । ଦେବଧାନୀର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ମେଇ ହାରାନୋ ମହାକେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ବୁଝିତେ ପାରି

ଦେବଧାନୀ ଆମାଦେର ପ୍ରାକ୍-ପୌର୍ଵାଣିକ କ୍ଲପ । ସେ-କାବ୍ୟରେ ପ୍ରାଗୈତିହାସିକ ବସ୍ତର ଅତି ଆଙ୍ଗଷ୍ଟ ହେ, ଦେବଧାନୀର ଅତିଶ୍ୟ ଠିକ ସେଇ ଆକର୍ଷଣ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଆ କେହ ତୋ ପ୍ରାଗୈତିହାସିକ ହିତେ ଚାଇ ନା, ଦେବଧାନୀର ଶିକାରେ ପରିଣିତ ହିତେ ଚାଇ ନା । ଦୂରଦେହି ଇହାର ଆସଲ ବସ—ଦୂର ହିତେହି ଦେବଧାନୀ ରଘୁନୀଯ ।

## ମାଲିନୀ

ର ବୀ ଜ୍ଞ ନା ଥେ ର ‘ମାଲିନୀ’ ନା ଟ କ ଥା ନି ଆଶ୍ଚର୍ମକଳ ଲୋକପ୍ରିୟ ନନ୍ଦ । ଚାରଟି ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ସଂହତ, ସଂୟତ, ସର୍ବପ୍ରକାର ବିଷୟବାହଳୀହୀନ କାବ୍ୟନାଟିଥାନିତେ ( ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ ୪୭ ) ଶ୍ରୀଟିକ ଶିଳାଖଣେର ଦୀପିତ୍ତ, କାଠିତ୍ତ ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ ପରିମାଣେ ଶୀତଳତା ଲଙ୍ଘିତ ହେଁ । ଏମନ ବସ ଲୋକପ୍ରିୟ ନା ହେଉଥାଇ ସାଭାବିକ । ସାଧାରଣ ପାଠକ ପରିସରେର ବ୍ୟାପି ଚାଯ, ବହ ବିଷୟେର ଶିଖିଲତା ଚାଯ ଏବଂ ମାଝେ-ମାଝେ ଜିରାଇୟା ଲହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନମନୀୟ ଉପତ୍ୟକାର ଆଶ୍ରମ ଚାଯ । ମାଲିନୀ ନାଟକେ ଏ-ମର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଫଳେ ମାଲିନୀର ପାଠକସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ଧ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି କାବ୍ୟଥାନି କବିତାଗୁଣେ ଏବଂ ଚରିତ୍-ପରିକଳନାମ୍ବ ଏକ ଅଭିନବ ବସ । ରାଜକୁମାରୀ ମାଲିନୀର ଚରିତ୍ରାଟିକେହି ଲାଗ୍ଯା ଥାକ ।

ଓଡ଼ିଆ ଖେଳୋଯାଡ଼ ଯେମନ ତୀଙ୍କ ତଳୋଯାରେର ଉପର ଦିଯା ଇଟିରା ଥାର, ନା କାଟେ ତାହାର ପା, ନା ଯାଏ ସେ ପଡ଼ିଯା, ଅଧିଚ ଦୁଇସରଇ ଆଶକ୍ତ ଅବିରଳ, ତେମନି ମାଲିନୀ-ଚରିତ୍-ବରାବର ନାଟିକାର କାହିନୀ ପ୍ରାବାହିତ, କୋଥାଓ ଏତଟୁକୁ ଅବଲନ ନାହିଁ, କୋଥାଓ ଏତଟୁକୁ ପତନ ନାହିଁ । ସେଥାନେ ଆହେ ବଲିଆ ମନେ ହିତେ ପାରେ, ସେଥାନେହି କବିତର ପରା କାର୍ତ୍ତା । ମାଲିନୀର ଅନୁକଳ ଚରିତ୍ କବି ବିଭିନ୍ନାଟି ଶ୍ରଟି କରେନ ନାହିଁ ; କୋଳୋ-କୋଳୋ କୌଡ଼ାକୌଶଳ ଆହେ ଯାହାକୁ ପୁରୁରାବୃତ୍ତିସତ୍ତବ ନହେ ।

ମାଲିନୀ ନାଟକେର ପ୍ରଥମ ତିନ ଦୃଷ୍ଟେ ମାଲିନୀର ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି ପାଇଁ, ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟେ ମାଲିନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିଜ ବାକି । ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟେ ମାଲିନୀର ଅବନମନ ଘଟିଗାହେ । ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଯାହାକେ ଦେଖି ତୁବାନନ୍ଦୀ, ଯାହାର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ଧିତେ ଚୋଥ ଝଲମିଳିଯା ଯାଏ, ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟେ ସେ ହେଇଗାହେ ବରନା, କେବଳ ହଙ୍ଗା ନିବାରଣେ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଦ ନନ୍ଦ, ପେ ଯେନ

ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେରି ଅନ୍ତିତ୍ତ । ତୁଥାରନନ୍ଦୀକେ କବେ କେ ଆପନ ମନେ କରିତେ ପାରିଯାଇଁ ? ଅଧିମ ଦିକେ ମାଲିନୀ ଛିଲ ଦେବୀ, ଶେବେର ଦିକେ ଲେ ହଇଯାଇଁ ଶାନବୀ । ମାଲିନୀ-ଚରିତ୍ରେର ବିବରଣେ ଇହାଇ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବ୍ୟାପାର ।

ପ୍ରଥମ ଦିକେର ମାଲିନୀର ହସମେ ନବଧର୍ମ ଆବିଭୂତ ହଇଯାଇଁ । ଏହି ଆବିର୍ଭାବ ଶର୍କଟିର ଉପରେ ବିଶେଷ ଜୋର ଦିତେ ଚାଇ । ମାଲିନୀ କାଶୀରାଜ୍ଞେର କଣ୍ଠା ; ସେଇ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଆବିର୍ଭାବେ କାଶୀରାଜ୍ଞେ ବିଶ୍ରୋହ ଘଟିଯା ଗିଯାଇଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ ରାଜ୍ଞାର କାହେ ମାଲିନୀର ନିର୍ବାସନଦିଗୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଁ । ହଠାତ୍ ବିଶ୍ରୋହ ଜନସମୂହେର ଦିଗନ୍ତେ ଅବରୋଧମୁକ୍ତ ରାଜ୍ଞକଣ୍ଠାର ଆବିର୍ଭାବ ଜନତାକେ ବିହଳ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଁ । ଯେ-ମୁଢ଼େର ଦଳ ତାହାର ନିର୍ବାସନ ଚାହିଁଯାଇଲି, ତାହାରାଇ ମୁଁ ହଇଯା ମାଲିନୀକେ ଲୋକମାତା ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଁ । ଏବନଇ ମାଲିନୀର ଲୋକ-ପରିଚାଳନ-କ୍ଷମତା ।

ବିଶ୍ରୋହିଦେର ନେତା ଦୁଇ ବନ୍ଦୁ କ୍ଷେମଙ୍କର ଓ ସ୍ଵପ୍ନିୟ । ତାହାରା ମୁଢ ନୟ, ମୁଢ଼ିଓ ହ୍ୟ ନାଇ । କ୍ଷେମଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନିୟକେ ଦେଶେ ରାଖିଯା ବିଦେଶେ ଯାତା କରିଲ, ପରବାଜ୍ୟ ହଇତେ ସୈଞ୍ଚ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନିଯା କାଶୀରାଜ୍ଞେର କଳକ ଦୂର କରିବେ ଏହି ଆଶାତେ । କ୍ଷେମଙ୍କରହୀନ ସ୍ଵପ୍ନିୟ ଇତିହାସ୍ୟ ଏକ କାଣ୍ଡ କରିଯା ବସିଲି ! କ୍ଷେମଙ୍କରରେ ଅର୍ହପର୍ବିତିତେ ମେ ମୁହଁତମରମେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଲ । ରାଜ୍ଞକଣ୍ଠାର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ପରିଚର ଘଟିଲ, ପରିଚର ଅଚିରକାଳେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଗମ୍ଭେ ପରିଣତ ହଇଲ— ପ୍ରଣଗ୍ନଟା ଏକତରଫା ନୟ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧେ, ପ୍ରଗମ୍ଭେ ଅହୁରୋଧେ ସ୍ଵପ୍ନିୟର କତ ବିଚିତ୍ର କାଜକେଇ ନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ ହ୍ୟ ; ରାଜ୍ଞାର କାହେ ଲେ କ୍ଷେମଙ୍କରରେ ଅଭିନ୍ଦାଯ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦିଲ । ରାଜ୍ଞା ଅନାଯାସେ ଆସନ୍ତରୀଯ କ୍ଷେମଙ୍କରରେ ସୈଞ୍ଚଦଳକେ ପରାନ୍ତ କରିଯା ତାହାକେ ବନ୍ଦୀଭାବେ ଲାଇଯା ଆସିଲେନ । ସ୍ଵପ୍ନିୟ ରାଜ୍ଞ୍ୟ ବନ୍ଦା କରିଯା ଦିଲ— କାଜେଇ ତାହାର କିଛୁ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ୟ । କୋନ୍ ପୁରସ୍କାର ଲେ ଚାଉ ? ଲେ କି ରାଜ୍ଞକଣ୍ଠାକେ ବିବାହ କରିତେ ଇଚ୍ଛକ ? ସ୍ଵପ୍ନିୟ ଇତନ୍ତିକ କରିଯା ବନ୍ଦୁର ମୁକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵପ୍ନିୟ ଓ ମାଲିନୀର ବିବାହ ସେ ରାଜ୍ଞାର ଅନଭିପ୍ରେତ ନୟ ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧା ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇ ନେଇ ବିଶ୍ଵରେ ବିଶ୍ୱ ଏହି ଯେ, ମାଲିନୀର ତାହାତେ ଆପଣି ନାଇ— ଯିତ୍ରାମ, ବିଶ୍ଵାସଧାତକ, ନବଧର୍ମେର ଭୂତପୂର୍ବ ଶକ୍ତି, ସ୍ଵପ୍ନିୟକେ ବିବାହେର ପ୍ରକାରେ ମାଲିନୀ ବିଧାରୀଙ୍କ କରିଲ ନା— ଏକର୍ମର ମୌଖିକ ଲଙ୍ଘାଓ ପ୍ରକାଶ କରିଲ ନା । ସେ-କାଜ କରିତେ ଏକଜନ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟକଣ୍ଠା ଅନ୍ତତ କରି-କି-ନା-କରି ତାବିତ, ମାଲିନୀ ଅନାଯାସେ ତାହା ଶୀକାର କରିଯା ଲାଇଲୁ ଏହି କି ନାଟକେର ପୁରୋଭାଗେର

ଦେବୀ ମାଲିନୀ ? ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟେ ସାଧାରଣ ମାନବୀର ଜ୍ଞାନେରେ ନୀତେ ଯେତେ ମେ ମେ ନାମିଯା ଗିଯାଇଛେ ! ଏମନ କୀ କରିଯା ହୈଲ ?

ଏବାରେ ‘ଆବିର୍ଭାବ’ ଶବ୍ଦଟିର ଉପର ଜୋର ଦିବାର କଥା ଅବଶ୍ୟକ କରିତେ ବଲି । ମାଲିନୀର ଜୀବନେ ନରଧର୍ମ ଆବିଭୂତ ହଇଯାଇଛେ, ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ତାହାକେ ଲାଭ କରିତେ ହୟ ନାହିଁ । ଯତଦିନ ଆବିର୍ଭାବେର ଦୌଷିଷ ଉଚ୍ଚଳ ଛିଲ, ମାଲିନୀ ଦେବୀ ଛିଲ ; ସେଇ ଦୌଷିଷ ମାନ ହଇବାର ସଙ୍ଗେଇ ମେ ମାନବୀ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ଉଚ୍ଚଳ ବାତିଟା ନିବିଯା ଗେଲେ ସବ ଏକଟୁ ବେଶ ଅନ୍ଧକାର ମନେ ହୟ, ବାତି ଯତ ବେଶ ଉଚ୍ଚଳ, ନିବିବାର ପର ସବ ତତ ବେଶ ଅନ୍ଧକାର । ପ୍ରାନ୍ତଭାଗେର ମାନବୀ ପୁରୋଭାଗେର ଦେବୀର ତୁଳନାଯ ଅତିଗ୍ରହ୍ୟ । ଇହାଇ ସାଭାବିକ— ଏମନ ନା ହଇଲେଇ ଅଭୂତ ହିଁତ ଏବଂ କବିକଳନା ସ୍ଵକର୍ତ୍ତବ୍ୟାଚ୍ୟତ ହିଁତ ।

ନରଧର୍ମ ଯାହାରଇ ହୃଦୟେ ଦେଖା ଦେଇ, ଆବିଭୂତ ହଇଯାଇ ଦେଖା ଦେଇ । ସେଟା ଇଚ୍ଛାଧୀନ ନୟ । ସେଇ ଆବିର୍ଭାବକେ ଅର୍ଥାଏ ପଡ଼ିଯା-ପାଓୟାକେ ସ୍ଵଦୀର୍ଘ ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ଆପନ କରିଯା ଲାଇତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନେ ଲାଗନ କରିଯା ତୁଳିବାର ଆଗେ ତାହାକେ ଜୀବନେ ଅଗ୍ରୋଗ କରିତେ ଉଚ୍ଛତ ହିଁଲେ ସବ ସମୟେ ଆବିର୍ଭାବ ହୁଫଳ ଦେଇ ନା— ଅନ୍ତତ ଦୀର୍ଘ-କାଳ ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ ନା । ଜୀବନେର ଜଟିଲ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆବିର୍ଭାବଟାଇ ସଥେଷ ନୟ, ତାର ଜ୍ଞାନ ସାଧନାରେ ଆବଶ୍ୟକ । ବାନ୍ଧୁକିର କବିକଳନାର ଶିଖରେଇ ଏକଦିନ ଏମନି ଏକଟି ଆବିର୍ଭାବ ସ୍ଥଟିଯାଇଲ, ଆଦି ଶ୍ଲୋକଟି ଆଦିକବିର ଆବିର୍ଭାବନକ । କିନ୍ତୁ ରାମାୟଣ କାବ୍ୟ ତୋ ଆବିର୍ଭାବ ନୟ, ମେ ଯେ ସାଧନା । ଆବିର୍ଭାବେର ଧନକେ ସାଧନେର ଦ୍ୱାରା ତିନି ଆପନ କରିଯା ଲାଇଯାଇଲେନ । ମାଲିନୀ କରେ ନାହିଁ, କେହ ତାହାକେ ବଲିଯାଏ ଦେଇ ନାହିଁ । ତାହାର ଶୁକ୍ର କାନ୍ତପ ତଥନ ତୌର୍ପର୍ଯ୍ୟଟନେ ନିର୍ଜାନ୍ତ ; ତିନି ଉପର୍ହିତ ଥାକିଲେ ଓ ଶିକ୍ଷାକେ ହୃଦୟତୋ ସତର୍କ କରିଯା ଦିତେ ପାରିତେନ ।

ଚତୁର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟେ ସେ-ମାଲିନୀକେ ଦେଖି, ଆବିର୍ଭାବେର ଦୌଷିଷ ତାହାର ଲଲାଟ ହିଁତେ ଅପଗତ, ଆର ସେଇସଙ୍ଗେ ତାହାର ପୂର୍ବତନ ଲୋକଚାଲନ-କ୍ଷମତା, ହୃଦୟ କାଞ୍ଜାନ ସମ୍ମତି ଅପର୍ହତ । ମେ ଏମନଇ ଅଶାୟ ଯେ, ପୂର୍ବତନ ଶୁକ୍ର ହୃଦ୍ରିଷ୍ଟର ପରାମର୍ଶ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାତାତ ଏକ ପା ଅଗ୍ରସର ହିଁତେଇ ଅକ୍ଷମ । ଇହାକେଇ ବଲିଯାଇ ମାଲିନୀର ଅବନନ୍ଦ ।

ମାଲିନୀର ଚରିତ୍ରେ ଅବନନ୍ଦ-ପରିକଳନାତେଇ କବିତେର ପଦା କାଢା । ମାନବ-ମନୋଜ ମହାକବିର ଦ୍ୱାରାଇ ଏକମାତ୍ର ଇହା ସନ୍ତବ । ସେଇ ସନ୍ତବନାର ପରିପାତା ମାଲିନୀ-ଚରିତ୍ର ।

প্রথম দৃশ্যে মালিনীর মুখে নবধর্মের ব্যাখ্যা শুনিয়া মহিষী বলিতেছেন—

শুনিলে তো ভাহারাঙ্গ ? এ কথা কাহার ?  
শুনিয়া বুঝিতে নারি । এ কি বালিকার ?  
এই কি তোষার কস্তা ? আমি কি আগনি  
ইহারে ধরেছি গর্তে ?

রাজা বলিতেছেন—

যেমন রজনী  
উবারে জনম দেয় । কস্তা জ্যোতিমূর্তী  
রজনীর কেহ নহে, সে যে বিশ্বজনী  
বিশ্বে দেয় প্রাণ ।

দেখা যাইতেছে কস্তার অপূর্বতায় পিতামাতা উভয়েই মুঝ ।

বিতীয় দৃশ্যে দেখিতে পাইব, মালিনীর অকস্মাত দর্শনে বিজোহী ত্রাঙ্গণগণও  
সমান মুঝ—

এ কৌ অপরূপ রূপ ! এ কৌ স্নেহজ্যোতি  
নেত্রযুগে !

তাহারা ভাবিয়াছিল, স্বর্গের দেবী ভক্তের আহ্বানে নামিয়া আসিয়াছে।  
কিন্তু যখন শুনিল যে তাহারই নির্বাসনের জন্য ত্রাঙ্গণগণ প্রার্থনা জানাইয়াছে,  
তখন তাহারা বলিয়া উঠিল—

ধিক্ পাপ-বসনায় !

শত ভাগে ফাটিয়া গেল না বেদনায়—

চাহিল তোমার নির্বাসন !

সকলে সমবেত কঢ়ে বলিয়া উঠিল—

জয় জননীয় !

জয় মা লক্ষ্মীয় ! জয় করণাময়ীয় !

সব দেখিয়া শুনিয়া বুঝিতে পারি মালিনীর চরিত্রে ও ব্যক্তিত্বে কোথাও  
একটা অলৌকিক কিছু আছে। সে-অলৌকিকত্ব আবির্ভাবজ্ঞাত ।

চতুর্থ দৃশ্যে-মালিনীর সে-ব্যক্তিত্ব আর দেখি না। সে তখন উপবন ছাড়িয়া  
এবং স্বপ্নের কে ছাড়িয়া বাহিনী আসিতে অনিচ্ছুক। অনতার সম্মুখে দাঢ়াইবার

ଶକ୍ତି ତାହାର ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଏଥିନ ସେ ସ୍ଵପ୍ନିଯକେ ବନ୍ଧୁ ଓ ମହାଙ୍କ ହଇବାର ଅନ୍ତ ମିଳନି କରିତେଛେ ; ସ୍ଵପ୍ନି-କ୍ରପ ଯଷ୍ଟିଖାନାକେ ତର କରିଯା ଛାଡ଼ା ଚଲିତେ ସେ ଏତିଇ ଅଶ୍ରୁ । ଆର ଚଢ଼ାନ୍ତଭାବେ ସ୍ଵପ୍ନିଯେର ସହିତ ତାହାର ବିବାହେର ପ୍ରକ୍ଷାବ ସଥିନ ଆସିଲ, ତଥନ ତାହାର ମୂର୍ଖେର ଦିକେ ଚାହିଁ ରାଜା ବଲିଲେନ—

ବହୁଦିନ ପରେ ମୋର ମାଲିନୀର ଭାଲ  
ଲଜ୍ଜାର ଆଭାସ ରାଙ୍ଗା । କପୋଳ ଉଦ୍‌ବାର  
ସଥନି ରାଙ୍ଗିଯା ଉଠେ, ବୁଝା ଯାଏ, ତାର  
ତପନ ଉଦୟ ହତେ ଦେବି ନାହିଁ ଆର ।  
ଏ ରାଙ୍ଗା ଆଭାସ ଦେଖେ ଆନନ୍ଦେ ଆମାର  
ହଦୟ ଉଠିଛେ ଭବି ; ବୁଝିଲାମ ମନେ  
ଆମାଦେର କଞ୍ଚାଟୁକୁ ବୁଝି ଏତଙ୍କଣେ  
ବିକଳି ଉଠିଲ— ଦେବୀ ନା ବେ, ଦୟା ନା ବେ,  
ଘରେର ସେ ଘେଯେ ।

ଏଥାନେଇ ମାଲିନୀର ଚରିତ୍ରେ ଚଢ଼ାନ୍ତ ଅବନମନ । ଆକାଶେର ଚନ୍ଦ୍ର ହିଁଡିଯା ପଢ଼ିଯା  
ଉଷାନେର ଚନ୍ଦ୍ରମଲିକାଯ ପରିଣତ ହିଲ । ଚନ୍ଦ୍ର ଅଧିକତର ସୁନ୍ଦର ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ  
ଚନ୍ଦ୍ରମଲିକା ଯେ ମାହୁବେର ନିଜେର । ପୁରୋଭାଗେର ମାଲିନୀର ଛବି ପଟେ ବୀଧାଇଯା  
ବାଧିବାର ଯୋଗ୍ୟ— ପ୍ରାନ୍ତଭାଗେର ମାଲିନୀ ଯେ ଏକେବାରେ ଘରେର ଘେଯେ । ବୀଧାରା  
ଦେବୀ ଚୌତୁରାନୀର ପୁରୁଷାଟେ ବାସନମାଜାର ଦୃଶ୍ୟକେ ଅବାନ୍ତବ ବଲିଯା ଥାକେନ ତୀହାରା  
ଏବାରେ କୀ ବଲିବେନ ?

ମାଲିନୀର ଅବନମନ ଘଟିଯାଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେଇ କି ବୋକା ଯାଏ ନା  
ମାଲିନୀର ନବଧର୍ମ କତ ଉର୍ଧ୍ଵରେଖିତ ? ସେ-ତୁମ୍ଭାଖ କେହ ଅଧିକକ୍ଷଣ ତିର୍ଯ୍ୟିତେ ପାରେ  
ନା । ସଂସାରେ ସେଇନ ନବଧର୍ମ ଆଛେ, ତେବେନି ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣର ତୋ ବିଷ୍ଣୁନ । ବ୍ୟକ୍ତ  
ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣରେ ଟାନିଯା ନାମାର ନା, ଠେଲିଯା ତୁଲିଯା ଦେଇ ; ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣରେ ମାଲିନୀକେ  
ଯତ ବେଶି ନୀତେ ନାମାଇଯାଛେ, ତାହାର ନବଧର୍ମକେ କି ତତ ବେଶି ଉଠିଲେ' ଉଠାଇଯା  
ଦେଇ ନାହିଁ ? ମାଲିନୀ ନିଜେ ନାମିଯା ପଢ଼ିଯା ନବଧର୍ମକେ ଉଚ୍ଛତର ଲୋକେ ଉଠିତେ ମୁକ୍ତି  
ଦିଯାଛେ, ବେଳୁନେର ଭାରା ଥିଲିଯା ଗିଯା ତାହାକେ ଠେଲିଯା ସେଇ ଆରଙ୍ଗ ଉଚ୍ଛତେ  
ତୁଲିଯା ଦେଇ । କବି ଏକ ଅପୂର୍ବ କୌଣସି ମାଲିନୀର ଆଦର୍ଶେର ଅନ୍ଧବୋଣାଇ  
କରିଯାଛେ । ଏ-କଳାକୌଣସି ମହାକବି ଛାଡ଼ା ଆର କାହାରୋ କଳାର ଆସିତ ନା ।

## ধনঞ্জয় বৈরাগী

বাং লা এবং বা দ ব লে যে, রামচন্দ্রের জগমের আগে রামায়ণ লিখিত হইয়াছিল। প্রবাদের অনেকটা অংশ বাদ দিয়া লইলেও বুঝিতে পারা যায় যে, ভাবসত্ত্ব বাস্তবসত্ত্বের পূর্বজ। ভাব কল্পে আজ যাহা স্টিকর্তাৰ মনে বিৱাজিত, আগামী-কাল তাহাই বাস্তব কল্পে অগতে দৃশ্যমান। অনেকে মনে কৰেন যে, কৃষ্ণ সমাজে ‘নিহিলিস্ট’ দেখা দিবাৰ আগেই টুর্গেনভেৰ ‘কান্দাৰ আ্যাগু সল্স’ উপন্থাসে তাহাৰ আভাস দেখিতে পাওৱা যায়। এ-কথা কতদূৰ সত্য বিশেষজ্ঞৱাই বলিতে পারেন। তবে এই সত্যেৰ একটি ঘৰোয়া দৃষ্টান্ত নথিৎখনাহিত্যে আছে। বৰীজ্ঞানাধৰে ‘পৰিজ্ঞাপ’ নাটকেৰ অন্ততম প্ৰধান পাত্ৰ ধনঞ্জয় বৈরাগীৰ কথা বলিতেছি। পৰিজ্ঞাপেৰ পূৰ্বকল্প ‘প্ৰায়চিত্ত’ নাটকেৰ প্ৰকাশকাল ১৯০৯ সাল। পৰবৰ্তীকালে তাৰতবৰ্দৰেৰ বিশাল ক্ষেত্ৰে গান্ধিজিৰ আবিৰ্ভাৰ হইয়াছিল। তাহাৰ জীবনে সত্য, অহিংসা, অসহযোগ, সত্যাগ্ৰহ প্ৰভৃতি যে-সব লীলা সকলে প্ৰত্যক্ষ কৰিবাৰ স্থযোগ পাইয়াছেন, যাহাৰ স্ফূল এখন সকলে ভোগ কৰিতেছেন— তাহাৰই আভাস দেখিতে পাওৱা যায় ধনঞ্জয় বৈরাগীৰ চৰিত্ৰে ও কীৰ্তিতে। আজ যে-পাঠক ‘পৰিজ্ঞাপ’ নাটক পড়িবেন তাহাৰ কাছে ধনঞ্জয় বৈরাগী বাস্তবেৰ প্ৰতিকলন, কিন্তু গান্ধিজিৰ আবিৰ্ভাৰেৰ পূৰ্বেৰ পাঠকেৰ কাছে ধনঞ্জয় বৈরাগী ছিল স্টিপূৰ্ব আভাস। সেদিনেৰ পাঠক হয়তো চৰিত্রাটিকে অবাস্তব মনে কৰিয়াছেন— আজকাৰ পাঠক তাহাকে কী মনে কৰেন? আৱ যাহাই কৰুন অবাস্তব মনে কৰেন না, হয়তো মনে কৰেন যে বাস্তবসত্য শিল্পসত্যকে কত পশ্চাতে ফেলিয়া গিয়াছে।

যশোৱেৰ রাজা প্ৰতাপাদিত্যৰ মাধবপুৰ নামে একটি পৰগনা ছিল। ধনঞ্জয় বৈরাগী সেখানকাৰ লোক। মাধবপুৰ পৰগনা যশোৱ রাজ্যেৰ সীৱাস্তে অবস্থিত, সেখানকাৰ প্ৰজাগণ বিজ্ঞাহ কৰিতে পাৰে আশকা কৰিয়া মঞ্জীৰ পৰামৰ্শে মূৰৰাজ উদয়াহিত্যকে মাধবপুৰেৰ শাসনকৰ্তাৰপে পাঠালো। হইয়াছে। মূৰৰাজেৰ সহদৰ শাসনে প্ৰজাৱা বলীভূত। কিন্তু প্ৰতাপাদিত্যৰ ধাৰণা, সহদৰতা ও রাজ্যশাসন প্ৰস্তুতিৰিক্ষ— তাই তিনি বৰাজকে কৰিয়াইয়া আনিয়াছেন। একিকে মাধবপুৰে

ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଉପହିତ । ଯୁବରାଜ ଥାକିତେ ତାହାଦେର ଭାଗେର କାରଣ ଛିଲ ନା, ତିନି ଥାଜନା ଆଦୟ ବକ୍ଷ କରିଯା ଦିଇଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଯୁବରାଜେର ଅଗସାରଣେର ପରେ କେ ଆଏ ତାହାଦେର ଆଶ୍ରମ ଦେଇ ? ରାଜ୍ଞୀର ଆଦେଶେ ଜୋର ଥାଜନା ଆଦୟ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ— ପ୍ରଜାରା ଭାଗେ ଥାଜନା ଦିତେ ଉଚ୍ଛତ, ଧନଙ୍ଗୟ ତାହାଦେର ନିଷେଧ କରିଲ; ସେ ପ୍ରଜାଦେର ବୁଝାଇଯାଇଁ ଯେ, ରାଜ୍ଞୀ ଥାଜନା ଚାହିଲେ ତାହାକେ ବଲିତେ ହଇବେ—

‘ଘରେର ଛେଲେମେଯେକେ କୌଣସିୟେ ସଦି ତୋମାକେ ଟାକା ଦିଇ ତା ହଲେ ଆମାଦେର ଠାକୁର କଷ୍ଟ ପାବେ । ଯେ ଅଗ୍ରେ ପ୍ରାଣ ବୀଚେ ଦେଇ ଅଗ୍ରେ ଠାକୁରେର ଭୋଗ; ତିନି ଯେ ପ୍ରାଣେର ଠାକୁର । ତାର ବେଶ ସଥଳ ଘରେ ଥାକେ ତଥନ ତୋମାକେ ଦିଇ— କିନ୍ତୁ ଠାକୁରକେ ଫାକି ଦିଯେ ତୋମାକେ ଥାଜନା ଦିତେ ପାରବ ନା ।’

ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାଂକାରକାଳେ ଏହି କଥାଟାଇ ଆରା ବିଶ୍ଵଭାବେ ଧନଙ୍ଗୟ ବଲିଯାଇ—

‘ଆମାଦେର କ୍ଷୁଦ୍ରାର ଅଗ୍ର ତୋମାର ନୟ । ଯିନି ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ଦିଯେଛେନ ଏ ଅଗ୍ର ଯେ ତୀର, ଏ ଆସି ତୋମାକେ ଦିଇ କୀ ବଲେ ।

‘ପ୍ରତାପ ! ତୁ ମିହ ପ୍ରଜାଦେର ବାରଣ କରେଇ ଥାଜନା ଦିତେ !

‘ଧନଙ୍ଗୟ । ହୀ, ମହାରାଜ, ଆସିଇ ତୋ ବାରଣ କରେଇ । ଓରା ମୂର୍ଖ, ଓରା ତୋ ବୋବେ ନା— ଦେୟାଦାର ଭାଗେ ସମସ୍ତଇ ଦିଯେ କେଲାତେ ଚାହ । ଆସିଇ ବଲି, ଆରେ ଆରେ ଏମନ କାଜ କରତେ ନେଇ— ପ୍ରାଣ ଦିବି ତାକେ ପ୍ରାଣ ଦିଯେଛେନ ଯିନି— ତୋଦେର ରାଜାକେ ପ୍ରାଣହତ୍ୟାର ଅଗ୍ରରାଧୀ କରିସ ନେ ।’

ଧନଙ୍ଗୟେର ଥାଜନା ନା ଦିବାର ସୁଭିତ୍ର ହଇତେ ତାହାର ଜୀବନତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେ ଥାଜନା ବକ୍ଷ କରିବାର ତଥାଟୀ ନୃତ୍ୟ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଧନଙ୍ଗୟେର ଯୁଭିଟୀ ଅଭିନବ । ଥାଜନା ବକ୍ଷର ଆଲୋଚନ ଏଥାମେ ରାଜନୀତିକ କର୍ମପଦ୍ଧା ମାତ୍ର ନୟ, ତାହାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶ । ଏ ଥାଜନା ବକ୍ଷ ନିଜେର ପରିବାର-ପରିଜନକେ ରଙ୍ଗ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାତ୍ର ନୟ— ଧର୍ମ ରଙ୍ଗ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ; ଆବାର ଏ ଥାଜନା ବକ୍ଷ ରାଜାକେ ଜ୍ଵଳ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ନୟ, ତାହାକେ ନରହତ୍ୟାର ପାପ ହଇତେ ବୀଚାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଧନଙ୍ଗୟେର ଉଭ୍ୟ ହଇତେ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ, ମାହୁରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କେବଳ ନିଜେର ପ୍ରତି ନୟ, ସେ-ବାକି ଅପର ପଙ୍କେ— ତାହାର ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବହିଯାଇଁ ।

ଗାନ୍ଧିଜି ଇଂରାଜକେ ଭାରତ ଛାଡ଼ିତେ ବଲିଯାଇଲେନ ସେ କି କେବଳ ଜ୍ଞାନବାସୀର ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ମିତି ? ତିନି ବଲିଯାଇଲେନ ଯେ, ଇହାତେ ଇଂରାଜେର ମଙ୍ଗଲ ହଇବେ,

କେନନା ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅତ୍ୟାଚାରେର ଫଳେ ଦୁଇ ପକ୍ଷେରିଇ ମହୁତ୍ସ୍ଵ ନଟ ହିତେ ଥାକେ ।

ମାଧ୍ୟବପୁରେର ପ୍ରଜାରୀ ଯୁବରାଜେର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର ଆଶାଯ ବାଜଧାନୀତେ ଆସିଯାଛେ, ସଙ୍ଗେ ଆସିଯାଛେ ଧନଞ୍ଜୟ ବୈରାଗୀ । ଅନେକଦିନ ହିତେ ଧନଞ୍ଜୟ ବୈରାଗୀକେ ଆଟକ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ପ୍ରତାପାଦିତ୍ୟେର ଘନେ, ଏବାରେ ସ୍ଵଯୋଗ ପାଇସା ତିନି ତାହାକେ କ୍ଷେତ୍ର କରିଲେନ । ପ୍ରଜାରୀ ଯୁବରାଜକେ ଓ ପାଇଁଲ ନା, ଧନଞ୍ଜୟକେ ହାରାଇଲ ।

ଧନଞ୍ଜୟେର ଉତ୍ସାହେ ଓ ପରାମର୍ଶେ ପ୍ରଜାରୀ ଖାଜନା ଦିତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯାଛେ— କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ ଜାନେ ଯେ, ଏକଟ ରାଜାର ମାର ସହ କରିତେ ହିବେ । କାଜେଇ ମୂଳ ପରାମର୍ଶ ଅଛୁଟାରେ କାଜ କରିବାର ଜଣ ପ୍ରଜାଦେର କାନେ ବୈରାଗୀ ଅଭୟମତ୍ତ ଦିଲ୍ଲୀରେ । ମେ ପ୍ରଜାଦେର ବୁଝାଇଯାଛେ ଯେ, ଭୟ ପାଇସା ପିଛାଇଯା ଗେଲେ ଚଲିବେ ନା, ଆଗାଇସା ଆସିସା ମାରଟାକେ ବୁକ ପାତିଆ ଲାଇତେ ହିବେ । ଅତ୍ୟାଚାରୀର ଆଘାତ ବୁକେ ପିଠେ ସର୍ବତ୍ର ପଡ଼ିତେ ପାରେ । ଆଘାତ ଯେଥାନେଇ ଲାଗୁକ, ଭୟ ନା କରିଲେଇ ମାରେର ବିଷଦ୍ଵାତ ଆପନି ଭାତିଆ ଧାଇ । ଅନିଚ୍ଛାୟ ଯେ ମାର ଥାଇ, ଭୟ ଯେ ମାର ସହ କରେ ମେଓ ତୋ ଅତ୍ୟାଚାରୀର ମହୋଇ ଅପରାଧୀ । ପ୍ରଜାରୀ ଏତ୍ତର ବୁଝିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାରପରେଇ ଗୋଲମାଳ ! ତାରା ବଲେ, ‘ଠାକୁର, ତୋମାର ଗାଁୟେ ହାତ ଦିଲେ ସହ କରତେ ପାରବ ନା !’ ଧନଞ୍ଜୟ ବୈରାଗୀ ବଲେ—

‘ଆମାର ଏହି ଗାଁ ଥାର ତିନି ଯାଦି ସହିତେ ପାରେନ ବାବା, ତବେ ତୋମାଦେରଙ୍କ ମହେବେ । ଯେଦିନ ଥେକେ ଜୟେଷ୍ଠ ଆମାର ଏହି ଗାଁୟେ ତିନି କତ ଦୁଃଖେ ମହେବେ, କତ ମାର ଥେଲେନ, କତ ଧୁଲୋ ମାଥଲେନ—’

ପ୍ରଜାରୀ ବାଜଧାନୀତେ ଆସିବାର ସମୟେ ହାତିଆର ଲାଇସା ଆସିତେ ଚାହିୟାଛିଲ ; ଧନଞ୍ଜୟ ବୈରାଗୀ ବଲିଯାଛିଲ— ହାତିଆର ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଧାକିଲେ ତାହାଦେର ନା ଆସାଇ ଉଚିତ । ଧନଞ୍ଜୟ ବୈରାଗୀର ଶିଳ୍ପ ଏହି ଯେ, ମାରେର ବଦଳେ ମାର ଦେଉସା ଚଲିବେ ନା, ମାରକେ ସାହସେର ସଙ୍ଗେ ସହ କରିତେ ହିବେ, ଆର ଯେ ମାରିତେହେ ମେ ଯେ ମାହୁଷେର ଗାଁୟେ ଆଘାତ କରିତେହେ ନା, ଆଘାତ ଯେ ପ୍ରାଣେର ଠାକୁରେର ଗାଁୟେ ଲାଗିତେହେ, ମେହି କଥାଟା ଅତ୍ୟାଚାରୀକେ ବୁଝାଇସା ଦିଲ୍ଲା ତାହାକେ ଦେବଧାତୀ ଅପକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ନିର୍ବ୍ଲକ୍ଷ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ । ସତକ୍ଷଣ ମେ-ଚେଷ୍ଟା ସଫଳ ନା ହୟ, ସାହସ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ସେଚ୍ଛାୟ ମାର ଥାଓଇବାର୍ଥକାର୍ଯ୍ୟ ।

ଗାନ୍ଧି-ଚରିତ୍ର ଅବଗତ ହିତ୍ତାର ପରେ ଏ-ସବ କଥା ଏଥିନ କଲେଇ ଜାନିଯାଛେ ;

কিন্তু মনে রাখিতে হইবে ১৯০৯ সালে এ-সত্যকে হয়তো অধিকাংশ পাঠকেই জীবনপরামুখতা মনে করিতেন, হয়তো কবির অবাস্তব কল্পনা মনে করিতেন। আরও মনে রাখিতে হইবে ১৯০৯ সালে স্বদেশী আন্দোলনের মুগ। সে-আন্দোলনের তরু ধনঞ্জয় বৈরাগীর তত্ত্বের অঙ্গকূল নয়। তখনকার পাঠক কবির ধনঞ্জয়-তত্ত্বকে কৌ দৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন তাহা জানিবার কৌতুহল এখন পাঠকের পক্ষে নিতান্তই স্বাভাবিক।

এত নাম ধাকিতে কবি ধনঞ্জয় নামটা বাছিয়া লইলেন কেন? একটি উচ্চট গ্লোকে আছে যে, ধনঞ্জয় নামক বাঙ্গাচিকে প্রাহার করিয়া দূর করিতে হইয়াছিল। তাহারই প্রতিবাদে কি এই নামটির নির্বাচন? কবি কি বলিতে চান যে, এখন ধনঞ্জয়ও ধাকিতে পারে প্রাহার করিয়া যাহাকে নিবৃত্ত করা যায় না, কিংবা প্রাহারটাই ঠিক সেই পক্ষ যাহাতে নিশ্চিন্ত সে নিবৃত্ত হইবে না?

ধনঞ্জয় প্রজাদের অভয়মন্ত্রের সঙ্গে আনন্দমন্ত্রও দিয়াছে। সেই আনন্দের প্রকাশ গানে আর নৃত্যে। মাধবগুরের দলের শক্তি বাহতে নয়, কঠে। শার যথন বেদে পড়ে তখন তাহারা গান গায়—আর যে-পায়ের সাহায্যে তীকরণ পলায়ন করে সেই পা ছটাকে তাহারা নাচের কাজে লাগাইয়া দেয়।

সন্দিগ্ধ পাঠক ইহাকেও বোধকরি একটা কবিকল্পনা মনে করেন? কিন্তু ইহারই বৃহস্পতি রূপ, বাস্তবতর রূপ কি আমাদেরই জীবনকালে ভাবতবর্ষে ঘটিয়া যায় নাই? এবাবে আর মাধবগুর পরগনা মাত্র নয়—স্ববিশাল ভাবতবর্ষ এই তাবোহেলতার ক্ষেত্র! ‘হয় যব যাজা স্বক করেন্তে তামাম হিন্দুহান উখল যায়েক্ষে’ : গান্ধিজির যষ্টির তালে-তালে উৎকট আবের মুখে সমস্ত ভাবতবর্ষ কি নাচে নাই? জাতকরের যষ্টির ইঙ্গিতে ত্রিশকোটি নরনারী কি আশায় আনন্দে অভয়ে উরেল হইয়া ওঠে নাই? সকলে দেখিতে পাইল না, কারণ সকলেই যে নাচের দলভূক্ত! যে দেখিবে সে দ্বারে ধাকিয়া দেখিবে। ভবিষ্যতের ইতিহাস-লেখকরা, কবিয়া দূর হইতে গান্ধি-পরিচালিত ভাবত-নৃত্য দেখিয়া বিশ্বিত হইবে, মুঝ হইবে—যেমন আজকার আবরা হই চারশত বৎসর আগেকার বাংলাদেশ-জোড়া আর-একটি দিব্য নৃত্য শুরণ করিয়া। শ্রীচৈতস্ত বৈকুণ্ঠ, গান্ধিজি বৈকুণ্ঠ, আবার ধনঞ্জয়ও বৈকুণ্ঠ—তিনজনেই বৈরাগী।

ଏହି ବୈରାଗ୍ୟ-ବ୍ୟାପାରଟାକେ ପାଞ୍ଚାଞ୍ଚାଦେଶ ଭାଲୋ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା ; ବିଶେଷ, ବୈରାଗ୍ୟ ସଥି ଧର୍ମଚରଣେ କେଉଁ ଅଭିକ୍ରମ କରିଯା ରାଜନୀତିତେ ଫ୍ରେଶ କରେ । ଗାନ୍ଧିଜି ସାଧୁପୂର୍ବ, ଆବାର ରାଜନୀତିକ ଓ ବଟେନ ; ଧନଙ୍ଗ୍ୟ ବୈରାଗୀ-ମାହ୍ୟ, ଆବାର ରାଜନୀତିକ ଓ ବଟେ । ଇଉରୋପେର ଚୋଥେ ଇହା କୀ ବିସନ୍ଦୂଳ ! କିନ୍ତୁ ବାଜ୍ଞାବିକିପକ୍ଷେ ଇହାତେ ବୈସାନ୍ଦୃତ କିଛିହୁନ୍ତ ନାହିଁ । ଜୀବନଟାକେ ସମ୍ପର୍କଭାବେ ଦେଖିଲେ ରାଜନୀତି ଅର୍ଥନୀତି ଧର୍ମନୀତି ସମ୍ମତି ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗି ହଇଯା ପଡ଼େ । ଆର ସମ୍ମତ ପୃଥିକ-ପୃଥିକ କୋଠାନ୍ତି ତାଗ କରିଯା ଦେଖିଲେ ସମ୍ମତି ସତର ହଇଯା ପଡ଼େ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସମ୍ମତି ତୋ ଏକ ଜୀବନମତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଇଉରୋପ ଏ-କଥାଟା ଏଥିଲେ ଭାଲୋ ବୁଝିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ତାହା ତାହାର ରାଜନୀତିକେର ପକ୍ଷେ ରାଜନୀତିକେତେ ମିଥ୍ୟା ବଲିତେ ବାଧେ ନା, ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଚରଣେ ସାଧୁ ହଇଯାଇ ସମ୍ମତିର କଲ୍ୟାଣସାଧନକେତେ ଅସାଧୁତା କରିତେ ତାହାର ବିଧାବୋଧ ହୁଯା ନା । ସଥାର୍ଥ ତାରତୀଯ ଦୃଷ୍ଟିର କାହେ ଏମନ ଥିବାରେ ଅବାସ୍ତବ । ତାରତୀଯ ଦୃଷ୍ଟିର ସମ୍ମୁଖେ ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଏକ ଅଭିନ୍ନ ସନ୍ତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତାହା ଗାନ୍ଧିଜିର କାହେ ଅର୍ଥନୀତି, ରାଜନୀତି, ସମାଜନୀତି— ସମ୍ମତି ମୂଳ ଧର୍ମନୀତିର ଅନ୍ତିଭୂତ । ଅଥବା ଦୃଷ୍ଟିକେ ଆସନ୍ତ କରିତେ ଗେଲେ କୋମୋ ଥିବାରେ ସଙ୍ଗେ ନିଜେକେ ଆସନ୍ତ କରିଯା ଫେଲା ଚଲେ ନା— ସମ୍ମତକେ ଯେ ଦ୍ୱୀକାର କରିବେ ସମ୍ମ ହିତେ ତାହାକେ ଅନାସନ୍ତ ଧାକିତେ ହିବେ । ଇହାରି ଅପର ନାମ ବୈରାଗ୍ୟ । ତାହା ଧନଙ୍ଗ୍ୟରେ ବୈରାଗୀ-ଅଭିଧା ସାର୍ଵକ ।

‘ପରିଜ୍ଞାପ’ ନାଟକେର ଶେଷାଂଶେ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, ଧନଙ୍ଗ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଜାଦେଶ ତାଗ କରିଯା ଉତ୍ସାହିତ ଓ ବିଭା ପ୍ରଭୃତିର ସଙ୍ଗେ ଯାତ୍ରା କରିଲ । ଅନେକେ ଇହାକେ ଧନଙ୍ଗ୍ୟରେ ପକ୍ଷେ ଦ୍ୱାୟିତ୍ୱାନହିଁନ କାଜ ମନେ କରିତେ ପାରେନ— ଲୋକଟା ତୋ ବେଶ, ମକଳକେ ଗାହେ ତୁଳିଯା ଦିଲ୍ଲୀ ମହି କାଡିଯା ଲହିୟା ସ୍ଵଚ୍ଛଦେ ଚଲିଯା ଗେଲ ! ଏମନ ଯାହାରା ଭାବେନ ଧନଙ୍ଗ୍ୟରେ ଜୀବନତତ୍ତ୍ଵ ତାହାରା ବୁଝିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଧନଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରଜାଦେଶ ଏହି ଶିକ୍ଷାଇ ଦିଲ୍ଲାଛିଲ ଯେ, ପରେର ମହି ଲହିୟା ଗାହେ ଚଢା ଚଲିବେ ନା, ଗାହେ ଯଦି ଏକାନ୍ତରେ ଚଢିତେ ହୁଁ, ନିଜେରୁ ମହି ନିଜେ ତୈତ୍ୟାରି କରିଯା ଲହିତେ ହିବେ । ଏବାରେ ‘ହାଇ’ ଶକ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଆଜ୍ଞାଶକ୍ତି’ ଶବ୍ଦଟା ବାବହାର କରିଲେଇ ବଜ୍ରବ୍ୟ ପରିଷକାର ହିବେ । ଧନଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରଜାଦେଶ ଆଜ୍ଞାଶକ୍ତି ଉତ୍ସୋଧନ କରିଯା ଦିଲାଛେ— ଏଥିନ ଆର ତାହାର ଧାକିବାର କୀ ପ୍ରହୋଦନ ? ବରକୁ ଏଥିନ ତାହାର ସରିଯା ପଡ଼ାଇ ଦୟକାର, ନ୍ତ୍ରୀବା ଆଜ୍ଞାଶକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା ବାକି ଥାକେ । ଧନଙ୍ଗ୍ୟରେ ସରିଯା ପଡ଼ିବାର ବିଶେଷ

ସାର୍ଥକତା ଆହେ— ନା ସବିଆ ପଡ଼ିଲେଇ ଅଛୁଟିତ ହିଂତ । ତାହା ଛାଡ଼ା, ଉଦସାନ୍ତିତ  
ଓ ବିଭାବ କାହେ ଥାକା ତାହାର ବିଶେଷ ପ୍ରୋଜନ ।

ସଂକ୍ଷେପେ ଧନଙ୍ଗରେ ପରିଚୟ ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ— କିନ୍ତୁ ଧନଙ୍ଗ-ଚରିତ୍ର  
ସଂକ୍ଷେପେ ସାବିବାର ନାହିଁ, କେନନା ଗାନ୍ଧିବାଦ, ଗାନ୍ଧି-ବାଜନୀତିର ସହିତ ଧନଙ୍ଗ-  
ଚରିତ୍ରେର ନିଗୃତ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଚାରନ । ବିଶେଷଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିରା ସେ-ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ପାଠକସମାଜ  
ଉପକୃତ ହିବେଳ ।

## ବସନ୍ତ ରାୟ

ର ବୀ ଜ୍ଞ ନା ଥେ ର ଅମେ କ ଗୁ ଲି ନା ଟ କେ ଠାକୁରଦା ବା ଦାଦାଠାକୁର ନାମେ ଏକଟି  
ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ନାମାନ୍ତର ସର୍ବେଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଏକଇ, ତାହା ବୁଝିତେ  
ବିଲସ ହୁଯ ନା । ଇହାରା ସକଳେଇ ଏକଇ ଛାତେ ଗଡ଼ା, ଏମନକି ଇହାଦେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେ  
ଠାକୁରଦା ବା ଦାଦାଠାକୁର ଛାଡ଼ା ଆର-କୋନୋ ବିଶେଷ ପରିଚୟରେ ପ୍ରୋଜନ କବି ବୋଧ  
କରେନ ନାହିଁ । କେବଳ ‘ମୁକ୍ତଧାରୀ’-‘ବର୍କକରବୀ’ତେ ଏକଟୁ ବାତିକ୍ରମ ସଟିଯାଇଛେ । ମୁକ୍ତ-  
ଧାରୀର ଧନଙ୍ଗ ବୈବାଗୀ ଆର ବର୍କକରବୀର ବିଶ୍ଵ ପାଗଳ, ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ରେରଇ କ୍ଲପାନ୍ତର,  
ନାମାନ୍ତର ତୋ ବଟେଇ । କିନ୍ତୁ ଏ ନାମେର ବିଶିଷ୍ଟତାଟୁଳୁ ବାଦ ଦିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ  
ଯେ ଇହାରା ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ରେର ରକମଫେର, ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ରେର ସମନ୍ତ ଶୁଣଇ ଇହାଦେର  
ମଧ୍ୟେ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ରେର ବିଶେଷ ଶୁଣ କୌ ? ନିର୍ବିଶେଷଇ ଇହାଦେର ବିଶେଷ ଶୁଣ ! ଇହାଦେର  
ଜାତି କୁଳ ବଂଶପରିଚୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ ; ଆଗେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଚରିତ୍ର-ଦୁଟିର ନାମ ବାଦ ଦିଲେ  
କାହାରୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନାମ ଅବଧି ନାହିଁ । ଯେ-ସବ ପରିଚୟରେ ଆରା ଚିହ୍ନିତ ହିଲା  
ମାତ୍ରର ବିଶିଷ୍ଟ ହିଲା ଓଠେ, ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ‘ରାଜା’ ନାଟକେର  
ଠାକୁରଦା ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରସନ୍ନକ୍ରମେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଏକ ସମୟେ ତାହାର ଗୁହେ ପୁତ୍ର-ପରିବାର  
ମବହି ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସେ-ଅବଶ୍ୟ ନାଟ୍ୟବିଷୟର ବହିଭୂତ କାଳେ— ନାଟକେ ତାହାକେ  
ନିର୍ବିଶେଷ ଅବଶ୍ୟାତେଇ ପାଇ । ମଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିବାର ପରେ ସମ୍ମାନୀୟ ଅଙ୍ଗ ହିଂତେ  
ସେମନ ପୂର୍ବ-ଆଞ୍ଚମେର ସମନ୍ତ ପରିଚୟ କରିଯା ପଡ଼ିଯା ଯାଏ, ତଥନ ସେମନ ଲେ ସମ୍ମାନୀୟମାତ୍ର,

ঠাকুরদা সেইরূপ। ঠাকুরদা মৃক্ত জীব। কোনোপ্রকার বিশেষের সহিত সে সংশ্লিষ্ট নয় বলিয়াই সে সকলের সহিত নির্বিশেষে মিলিতে পারে। ঠাকুরদাৰ নির্বিশেষ অবস্থা দেখিয়া। তাহাকে শ্রেণীকৃতের প্রতীক মনে কৱিলেও ভুল হইবে। শ্রেণীকৃতকেও সে অতিক্রম কৱিয়া গিয়াছে— সে সকল শ্রেণীৰ উর্ধ্বে অবস্থিত, সে সার্বজনীন জীব, এইজন্তই শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের বহিভূত মানবেৰ স্থথ-চৃঢ়কে অভূতব কৱা তাহার পক্ষে অনায়াস।

নাটকে অনেক শ্রেণীৰ, অনেক ধৰনেৰ লোক আছে— তাহাদেৱ স্থথচৃঢ়েৰ হেতুও বিচিৰ। তৎসম্বেও যে ঠাকুরদা সকলেৰ বেদনাৰ অংশিদাৰ, তাৰ কাৰণ সে নাটকেৰ মূল বসেৰ কেজে অবস্থিত, কিংবা তাহাকে মূল বসেৰ ভাণ্ডাৰি ও নাটকীয় ঘটনাৰ কাণ্ডাৰি বলা যাইতে পাৰে। কিংবা সে আৱও বেশি। সে নাটকেৰ দৰ্শকগণেৰ প্রতিনিধি। তাহার মৃক্তি ও সার্বজননীতা এতই অবাধ যে, অনায়াসে সে যুগপৎ নাটকীয় পাত্ৰপাত্ৰী ও নাটকেৰ দৰ্শকগণেৰ প্রতিনিধিত্ব কৱিতে সমৰ্থ। কিংবা ইহাও বুৰি যথেষ্ট নয়, স্বয়ং নাট্যকাৰেৰও সে প্রতিনিধি। নাটকেৰ পাত্ৰপাত্ৰী ও দৰ্শকগণেৰ যেভাবে নাটকটিকে গ্ৰহণ কৱা উচিত ঠাকুরদা তাহাৰই মুখ্যপাত্ৰ। সে আদৰ্শ দৰ্শক। আৱ নাট্যকাৰ যেভাবে নাটকটি ব্যাখ্যা কৱিতে চান, ঠাকুরদা তাহাই কৱিতেছে। সে নাটকেৰ আদৰ্শ ব্যাখ্যাতা। ঠাকুরদাকে বাদ দিলে নাটকেৰ ঘটনা-বিজ্ঞাসেৰ হয়তো বিশেষ কৃতি হয় না। কিন্তু ভাৰনা-বিজ্ঞাসেৰ রঙ একেবাৰে বদলিয়া যায়। আমাদেৱ দেশেৰ যাত্রাগানে জুড়ি এবং গ্ৰীক নাটকেৰ কোৱাস যে-কাজ কৱে, ঠাকুরদাৰ কাজ অনেকটা সেইরূপ।

এ-হেন ঠাকুরদা-চৱিত্ৰেৰ বিবৰণেৰ ইতিহাস রবীন্দ্ৰনাথতোৱে পৃষ্ঠুগে লিপিবদ্ধ আছে। ‘উ-ঠাকুৰানীৰ হাট’ উপন্থ্যাসে বসন্ত রায় নামে যে-বাঙ্কিটি আছে, পৱবতী কালে লিখিত ‘প্ৰায়চিন্ত’ নাটকে যাহাকে দেখিতে পাই, সেই বসন্ত রায়কেই ঠাকুৰদা-চৱিত্ৰেৰ পূৰ্বৰূপ বা অপৰিগত কল্প বলিয়া আমাৰ মনে হয়। বসন্ত রায়েৰ সংসাৱ হইতে বিবিজ্ঞ ভাব, সার্বজনীন সমবেদনা, সংগীতাছুৰ্বজ্ঞ, স্থথচৃঢ়থে অটল সহিষ্ঠুতা প্ৰভৃতি শুণ ঠাকুৰদা-চৱিত্ৰেৰ শুণেৰ অহুৰূপ। পৱবতী কালে আসিয়া এইসব শুণ বাঢ়িয়াছে, বসন্ত রায়েৰ অঙ্গে শান-কাল-পাত্ৰ-শ্ৰেণী-সম্প্ৰদায় প্ৰভৃতিৰ যে-সব চিহ্ন বৰ্তমান তাহা বলিয়া গিয়াছে— ফলে ঠাকুৰদা-চৱিত্ৰাটি পূৰ্ণবিবৰিতি হইয়া দেখা দিয়াছে। এ বসন্ত রায় ঐতিহাসিক ব্যক্তি ও

ପଦାବଳି-ଲେଖକ କିନା, ନାଟକେର ପକ୍ଷେ ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପ୍ରାସତ୍ତିକ, ଆସତ୍ତିକ କେବଳ ତାହାର ସଜ୍ଜାବନାପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।

କିନ୍ତୁ ଆର-এକଟା ପ୍ରେସ୍ ଓର୍ଟେ, ନାଟକେର ବସନ୍ତ ରାଯେର କୋନୋ ପୂର୍ବଙ୍ଗପ ଛିଲ କି ନା ? ବାନ୍ତବେ ଛିଲ ବଲିଆ ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ । ରବୀଜ୍ଞନାଥ 'ଜୀବନପ୍ରତି' ଏହେ ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ ସିଂହେର ଚିତ୍ର ଆକିଯାଛେ, ସେଇ ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ ସିଂହକେଇ ବସନ୍ତ ରାଯେର ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେର ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ରେ ପୂର୍ବତମ ବାନ୍ତବଙ୍ଗପ ବଲିଆ ମନେ ହୁଏ । ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ ସିଂହ ଭଜ ଓ ନାଥୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନୁ, ସକଳେର ଶୁଦ୍ଧତଃଥେର ଅଂଶିଦାର ଛିଲେନ, ବାଲକ ହାତେ ବୃକ୍ଷ ପର୍ବତ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ସାମ୍ଯବଙ୍ଗନ ଛିଲ, ଆର ସଂଗୀତେ ଛିଲ ତାହାର ଏକାନ୍ତ ଅହୁରାଗ । ଏ-ସମଜଟି ବସନ୍ତ ରାଯେର ଓ ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ର-ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ତାର ଉପରେ ଯଥନ ମନେ ପଡ଼େ ଯେ ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ ସିଂହ ବାଲକ ରବୀଜ୍ଞନାଥକେ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ କରିଯାଛେ, ତଥନ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଧାରଣା ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସେ ପରିଣିତ ହୁଏ । ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ରେ ରହନ୍ତି ନା ବୁଝିଲେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଶେଷବସମେର ନାଟକଗୁଲି ବୁଝିଆ ଓଠା କଟିଲା, ଆର ଠାକୁରଦା-ଚରିତ୍ରକେ ଯଥାର୍ଥ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଶ୍ଵାପନ କରିତେ ହିଲେ ବସନ୍ତ ରାଯ୍ ହିଲ୍ଲା ବାନ୍ତବ ଜଗତେର ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ ସିଂହ ପର୍ବତ ଆସିଆ ପୌଛିତେ ହିଲେ । ଏକହିକ ବାନ୍ତବ ଜଗନ୍ନ ଆର-ଏକହିକେ ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଶେଷବସମେର ନାଟକେର ନିର୍ବିଶେଷ ଜଗନ୍ନ— ଯାକଥାନେ ରହିଯାଇଛେ ବସନ୍ତ ରାଯ୍ । ଦୁଇ ଜଗତେର କିଛୁ-କିଛୁ ପରିଚିତ ତାହାତେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ମେ ବିଶେଷ ବଟେ କିନ୍ତୁ ନିର୍ବିଶେଷ ହିଲାବାର ମୁଖେ ଚାଲିତ, ମେ ଠାକୁରଦା-ଭାବାପଙ୍କ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏଥିଲେ ଠାକୁରଦା ହିଲ୍ଲା ଓର୍ଟେ ନାହିଁ, ତାହାକେ ବିଶେଷ କରିଲେ ଦୁଇ ଜଗତେରଇ ସଜ୍ଜାନ ମେଲା ସଜ୍ଜବ । ଇହାଇ ବସନ୍ତ ରାଯ୍ ଚରିତ୍ରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ।

## ବିନୋଦିନୀ

ବିନୋ ଦି ନୀ ର ଏ ତୋ ନା ବୀ ଚ ରି ଜ ରବୀଜ୍ଞାହିତୋ ବିରଳ ; ବିରଳ ଏଇଜନ୍ତ ଯେ, ଦେବଧାନୀ, କଞ୍ଚିତ୍ତି ଓ ଦୀଶର ସମକାଳ ବିନୋଦିନୀର ସଗୋତ୍ର ହିଲେଓ ଏଇ-ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀଚରିତ୍ର ଅଫନ କବିର ସଭାବସଂଗତ ନୟ । ବିନୋଦିନୀକେ ଦେଖିଯାଇଲେ ହୁଏ, ମେ ସେଇ ଶର୍ଚ୍ଚଜ୍ଞେର କୋନୋ ଅନିଧିତ ଉପଶାସନେର ନାହିକା । କିମ୍ବା ବଳା ଉଚିତ

যে— যেহেতু 'চোখের বালি'র আগে শরৎক্ষেত্রের কোনো উপস্থাস লিখিত হয় নাই— শরৎক্ষেত্রের অনেক নারীচরিত্রই বিনোদিনীর ধার্ততে গঠিত।

বিধবা বিনোদিনী হঠাৎ মহেশ্বরের ভরা সংসারে আসিয়া উপস্থিত হইল। বিনোদিনী ঝুপবতী, ঘূর্ণভূতী, নানা গুণময়ী, তাৰ উপরে এক সময়ে মহেশ্বরের সঙ্গে তাহার বিবাহের একটা প্রস্তাৱ উঠিয়াছিল। বিলুপ্ত সেই বিশ্বতপ্রায় স্মৃত যেন এই সংসারের উপরে মহেশ্বরের উপরে তাহার একপ্রকার দাবি প্রতিষ্ঠিত কৰিয়া দিল। যে-সিংহাসনে একদা সে বসিলে বসিতে পারিত, তাহাকে সে সবলে আঘাত কৰিল, মহেশ্বর ও আশালতার সংসার নড়িয়া উঠিল। এখানে আৱ-একটা নৃতন স্তৰ মুক্ত হইয়া বিনোদিনীৰ মনস্ত্বকে জটিলতাৰ কৰিয়া তুলিয়াছে। সে মহেশ্বরে বছু বিহারী। বিহারী মহেশ্বরে আসিত্ব হইতে মুক্ত— সে বিনোদিনীকে দূৰে রাখিতে কুসংকলন, আৱ দূৰে রাখিবাৰ উদ্দেশ্যেই তাহার সহিত স্বাভাবিক ব্যবহারেৰ ঘনিষ্ঠতা কৰিয়া চলিয়াছে। বস্তত মহেশ্বর, বিনোদিনী ও বিহারীকে লইয়াই আকৰ্ষণ, বিকৰ্ষণ ও প্রত্যাকৰ্ষণেৰ ত্রিভুজ গঠিত— আশালতা একেবাবেই অবাস্তু। ত্রিভুজেৰ স্বত্বাবই এই যে, সে ক্ৰমাগত চৰকিৰ মতো পাক খাইতে থাকে— অস্তত একটা ভূজ খসিয়া না-পড়া অবধি তাহাৰ শাস্তি নাই। শেষ পৰ্যন্ত মহেশ্বৰক্ষণ ভূজটি খসিয়া পড়িয়াছে— তখনই বিনোদিনীৰ সঙ্গে মহেশ্বর, বিহারী ও অস্তান্ত সুরলেৰ সহক পুনৰায় সংসারেৰ স্বত্বাবে ফিরিয়া আসিয়াছে। অসামাজিক কাৰনাব স্থান সংসারে নাই সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া মাছুৰেৰ মনেও ধাকিবে না এমন নয়। যাহা মনে 'আছে কোনো সময়ে তাহা বাহিৰ হইয়া পড়িবেই— তখন তাহাকে সামলাইবাৰ উপায় কী ? সে উপায় ঐ মনেৰ হাতেই আছে। বিনোদিনী যখন জানিল যে, বিহারী তাহাকে ভালোবাসে, তাহাকে বিবাহ কৰিতে সন্তু, তখনই তাহার কুক আঞ্চল্যান শাস্তি হইল এবং মনেৰ দিক হইতে যাহা যিলিল তাহাকে হাতে পাইবাৰ উদ্দেশ্যে আৱ আকুলতা প্ৰকাশ কৰিল না। এখানেই বিনোদিনীৰ ও লেখকেৰ কৃতিত্ব। কিন্তু অনেক পাঠক ইহাতে সন্তুষ্ট নহেন। বিনোদিনীৰ সঙ্গে বিহারীৰ বিবাহ হইয়া গেলেই বোধকৰি তাহারা খুশি হইতেন। সংসারে এমন হইলেও শিল্পে কদাচিং এমন ঘটে— ইহাতেই বাস্তবেৰ সঙ্গে শিল্পেৰ পাৰ্থক্য।

বিনোদিনীৰ উত্তপ্ত যৌবনজালামৰ প্ৰকৃতিৰ গৃঢ় মৰ্মস্থলে একটি সজল কোমল

ପୂଜା-ନିବେଦିତ ନାରୀପ୍ରକୃତି ଛିଲ । ସମ୍ମତ ଉପଗ୍ରହାମେର ଗତି ମେଇ ନାରୀପ୍ରକୃତିକେ ମୁକ୍ତିଦାନେର ଦିକେ ଯାତ୍ରା କରିଯାଇଛେ । କବି ବଲିତେହେନ—

‘ବିନୋଦିନୀ ତାହାର ଛେଳେବେଳାକାର କଥା ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ତାହାର ବାପଶାମେର କଥା, ତାହାର ବାଲ୍ୟଶାଖୀର କଥା । ବଲିତେ ବଲିତେ ତାହାର ମାଧ୍ୟା ହଇତେ କାପଡ଼ଟୁକୁ ଥସିଯା ପଡ଼ିଲ; ବିନୋଦିନୀର ମୁଖେ ଥରଯୌବନେର ଯେ ଏକଟି ଦୀପି ସର୍ବଦାଇ ବିରାଜ କରିତ, ବାଲ୍ୟଶ୍ଵତିର ଛାଯା ଆସିଯା ତାହାକେ ଝିଙ୍କ କରିଯା ଦିଲ । ବିନୋଦିନୀର ଚକ୍ରେ ଯେ କୌତୁକତୀବ୍ର କଟାକ ଦେଖିଯା ତୌଳନ୍ତି ବିହାରୀର ମନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନାପ୍ରକାର ସଂଖ୍ୟା ଉପଶିଥ ହଇଯାଇଲ, ମେଇ ଉଚ୍ଚଲକୁଣ୍ଡ ଜ୍ୟୋତି ଯଥନ ଏକଟି ଶାନ୍ତସଙ୍ଗଳ ବୈଧାୟ ହାନ ହଇଯା ଆସିଲ, ତଥନ ବିହାରୀ ଯେନ ଆର ଏକଟି ମାହୁସ ଦେଖିତେ ପାଇଲ । ଏହି ଦୀପିମୁଣ୍ଡରେ କେନ୍ଦ୍ରହୁଲେ କୋମଳ ହୃଦୟଟୁକୁ ଏଥିନେ ହୃଦ୍ୟାଧାରାୟ ସରସ ହଇଯା ଆଛେ, ଅପରିତୃତ୍ୟ ବ୍ରଜବସ-କୌତୁକବିଳାମେର ଦହନଜାଳାୟ ଏଥିନେ ନାରୀପ୍ରକୃତି ଶୁଷ୍କ ହଇଯା ଯାଏ ନାହିଁ । ବିନୋଦିନୀ ମଲଙ୍ଗ ସତୀଦ୍ଵୀ ଭାବେ ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତିଭବେ ପତିମେବା କରିତେହେ, କଲ୍ୟାଣପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜନନୀର ମତୋ ସନ୍ତାନକେ କୋଳେ ଧରିଯା ଆଛେ, ଏ ଛବି ଇତିପୂର୍ବେ ମୁହଁରେର ଅଞ୍ଚଳ ବିହାରୀର ମନେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହୟ ନାହିଁ— ଆଜି ଯେନ ବନ୍ଦମଙ୍କେର ପଟଖାନା କଣକାଳେର ଜଞ୍ଚ ଡିଡ଼ିଯା ଗିଯା ସେବର ଭିତରକାର ଏକଟି ମନ୍ଦଲନ୍ତି ତାହାର ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ । ବିହାରୀ ଭାବିଲ, ବିନୋଦିନୀ ବାହିରେ ବିଲାସିନୀ ଘୁବତୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅନ୍ତରେ ଏକଟି ପୂଜାରତା ନାରୀ ନିରଶନେ ତପଶ୍ଚା କରିତେହେ । ବିହାରୀ ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଚାସ ଫେଲିଯା ମନେ ମନେ କହିଲ, ପ୍ରକୃତ ଆପନାକେ ମାହୁସ ଆଧୁନିଓ ଜାନିତେ ପାରେ ନା, ଅନ୍ତର୍ଧୟାମୀଇ ଜାନେନ ; ଅବହାବିପାକେ ଯେଠା ବାହିରେ ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ, ସଂମାରେର କାହେ ମେଇଟେହେ ମତ ।’

‘ଚୋଥେର ବାଲି’ ଉପଗ୍ରହାମେର, ଯୁବତୀ ବିନୋଦିନୀର, ମର୍ମକଥା ଉନ୍ନତ ଅଂଶେ କବି ନିଜେଇ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ଯଦନେର ପଞ୍ଚଶିର ବିନୋଦିନୀର ହଦରେ ଯେ-ଅଗ୍ନି ଜାଲିଯାଇଲ, ଯେ-ଅଗ୍ନିତେ ଯହେଜେର ସଂସାର ଭର୍ତ୍ତା ହଇତେ ପାରିତ, ମେଇ ଅଗ୍ନିକେ କବି ଶାନ୍ତ କରିଯା, ମନ୍ୟତ କରିଯା ଗୃହେର ମନ୍ଦିରଦୀପେ ପରିଣତ କରିଯାଇଛେ । ବାନ୍ଧବତାର ନାମେ ସ୍ଵଭାବେର ଆଶ୍ରମକେ ଉତ୍କୀଷ କରିଯା ତୁଳିଯା ଦାବାନଲ ବାଧାଇଯା ବସା ରବୀଜ୍ଞ-ନାଥେର ଶିଳ୍ପଧର୍ମଦଂଗତ ନୟ— ଏଠାଇ ବୋଧ ହୟ ଆଧୁନିକେବା ପଛମ କରେନ ନା । ତୀହାରା ବଲେନ ଯେ, ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇତେ ରାଜି ନହେନ । କିନ୍ତୁ ଶେଷେର ପରେଓ ତୋ ଆର-ଏକଟା ଶେଷ ଆଛେ । ଦାବାନଲ ସତ ପ୍ରଚୁରି ହୋଇ ଏକ ସମୟେ

তাহারও অবসান ঘটে— তখন কি তাহার উন্মত্তপ বৈরাগ্যের বাণী বহন করে না ? বৰীজ্ঞনাথ যদি সেই বৈরাগ্যের ইঙ্গিত করিয়া ধাকেন তবে তাহাকে দোষ দেওয়া উচিত নয় যে তিনি শেব পর্যন্ত যাইতে রাজি নহেন। বাস্তববাদীগণের পরিকল্পিত শেষের পরে যে আব-একটা অভি-শেব আছে— বৰীজ্ঞনাথ তত্ত্ব যাইতে সমত। বাস্তববাদীরা পথকেই গৃহ ভাবিয়া মনে করে যে চঞ্চলতাই তাহার ধর্ম। কিন্তু যে-বাস্তি পরবর্তী স্তরকে দেখিয়াছে, সে জানে পথের পরে গৃহ, চঞ্চলতার পরে বিরাম। বাস্তববাদী অধিষ্ঠার্ণ— সংগ্ৰামী ব্যক্তিকে আইডিয়া-লিঙ্ক বলি, বাস্তবোন্তৰবাদী বলিতেও বাধা নাই।

বৰীজ্ঞনাথের মহয়া কাব্যগ্রন্থে ‘নামী’ নামে একটি উপকাব্য আছে; এই কাব্যাচ্ছিতে নারীর বিশক্ষণ বর্ণিত হইয়াছে। মনস্তৰ অহুসারে নারীর বিভিন্ন রূপ ইহাতে প্রদর্শিত। বৰীজ্ঞনাথ-চিত্তিত নারীসমাজের কৃতখনি এইসব বর্ণনার সঙ্গে মেলে তাহা একটা কৌতুহলজনক আলোচনাৰ বিষয়। বিনোদিনী-চরিত্র কবিকল্পিত ‘নাগৰী’-পর্যায়ের সঙ্গে অনেক দূৰ পর্যন্ত মেলে— এই প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। কবি বলিতেছেন—

সে যেন তুকান

যাহারে চঞ্চল করে সে তৰীকে করে ধোন্ ধান্

অট্টহাস্তে আঘাতিয়া এপাশে ওপাশে ;

অনুষ্ঠ আঞ্চনে

কুঁশ তাৰ বেড়িয়াছে ;

যাবা আসে কাছে

সব থেকে তাৰা দূৰে রয় ;

মোহম্মে ষে-হৃষ

করে জয়

তাৰি 'পৰে অবজ্ঞাৰ দাকুণ নিৰ্দয় ।

মহেন্দ্ৰের সহজে বিনোদিনীৰ আচৰণ স্বৰূপ কৰিলে এই বর্ণনাৰ যাথাৰ্থ্য উপলক্ষ ইইবে। মহেন্দ্ৰকে সে সুৰু কৰিয়াছিল সদেহ নাই, তাহাকে পুশ্পসৌৱতে উত্তলা কৰিয়া দিয়াছিল মিশ্য— কিন্তু অনুষ্ঠ আঞ্চনে তাহার কুঁশ পৰিবেষ্টিত, মহেন্দ্ৰ গ্ৰেবেশেৰ পথ পার নাই— এবং মোহম্মে তাহার হৃষ বিজিত হইলেও বিনোদিনীৰ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବଜ୍ଞା ସାତୀତ ଆର-କିଛୁଇ ତାହାର ଭାଗେ ଜୋଟେ ନାହିଁ । ଇହାର ପହିତ  
ତୁଳନାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିହାରୀର ପ୍ରତି ବିନୋଦିନୀର ଆଚରଣ ଓ ବନୋଡାର କତ  
ପୃଷ୍ଠକ ! କବି ବଲିତେହେନ—

ଆପନ ତପତା ଲାଗେ ଯେ ପୁରୁଷ ନିଶ୍ଚଳ ସହାଇ

ଯେ ଉହାରେ କିବେ ଚାହେ ନାହିଁ,

ଜାନି ସେଇ ଡୋସୀନ

ଏକଦିନ

ଜିନିଯାଛେ ଓରେ ;

ଆଲାମୟୀ ତାରି ପାଯେ ଦୀପ ଦୀପ ଦିଲ ଅର୍ଧ ଭରେ ।

ବିହାରୀର ପାରେଇ ଏହି ନାଗଦୀ ଆପନ ଚିତ୍ତ ସମର୍ପଣ କରିଯାଛେ । ବିନୋଦିନୀ—

ପ୍ରସାଧନ-ସାଧନେ ଚତୁରା,

ଜାନେ ସେ ଚାଲିତେ ଶୁରା

ଭୂଷଣଭଙ୍ଗିତେ,

ଅଲଜେର ଆରଙ୍ଗ ଇଙ୍କିତେ ।

ବିଧବା ବିନୋଦିନୀର ସାଜମଙ୍ଗା, ଘର ପ୍ରସାଧନେର ଶୁନିପୁଣ ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ବିରଳ  
ଭୂଷଣେର ସଂକେତମର ଭଙ୍ଗିତେ ଉପରେର କାବ୍ୟାଂଶେର ସାର୍ଵକତା ବୁଝାଇଯା ଦେଇ । ଆର—

ଜାହୁକରୀ ବଚନେ ଚଲନେ ;

ଗୋପନ ସେ ନାହିଁ କରେ ଆପନ ଛଲନେ ;

ଅକପଟ ମିଥ୍ୟାରେ ସେ ନାନା ବଳେ କରିଯା ମଧୁର

ନିର୍ଦ୍ଦୀ ତାର କରି ଦେଇ ଦୂର ;

ଜୋନ୍ଦାର ମତନ

ଗୋପନେଓ ନହେ ସେ ଗୋପନ ।

ମହେଶ୍ୱେର ପହିତ ତାହାର ସ୍ଵରଣ ଶ୍ରବଣ କରିଲେ ଉଦ୍‌ଧୃତ କାବ୍ୟାସତ୍ୟକେ କୋନୋକରେଇ  
ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଯାଇନା ।

ତରୁ ଉଦ୍‌ଧୃତ ଅଂଶଶ୍ଵଳି ହିତେ ବିନୋଦିନୀର ପୂର୍ବ ପରିଚର ପାଞ୍ଚା ଯାଇବେ ନା,  
ଇହାଇ ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୃପ ହିଲେ ଚୋଥେର ବାଲିର ଉପସଂହାର ଅତ ବକର ହିତ ।  
ବିନୋଦିନୀର ପ୍ରକୃତିର ଗଭୀରେ ଏକଟି ଦେବାପ୍ରାସୀ ମଲଙ୍ଗ ମାତା ଓ ପଞ୍ଚ ତିରିତ  
ଛିଲ । ସଟନାଚକ୍ର ତାହାର ଅତୃଷ୍ଟ ପ୍ରଣୟପିପାସା ଆଗିଯା ଉଠିଯାଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ

ଷଟନ୍ତିଚକଇ ଶେବ ପର୍ଦତ ତାହାର ଡିଗିତ ପ୍ରକାଶକେ ଗୃହଦୀପେର ମଡ଼ୋ ଅଚକ୍ଳ ଲିଙ୍କ  
ଶିଖାର ପରିଣତି ଦାନ କରିଯାଛେ । 'ନାରୀ' ଉପକାବ୍ୟେର 'ଶାମଲୀ' କବିତାଟି ହିତେ  
ବିନୋଦିନୀ-ଚରିତ୍ରେ ଉପସଂହାରେ ବର୍ଣନା ପାଇସା ଯାଏ—

ଗୃହକୋଣେ ଛାଟୋ ଦୌପ ଜାଳାର ନେବାୟ,  
ଦିନ କାଟେ ସହଜ ସେବାୟ ।

ଦାନ ମାତ୍ର କବି ଏଲୋଚୁଲେ  
ଅପରାଧିତାର ଝୁଲେ  
ଆଭାତେ ନୀରବ ନିବେଦନେ  
ଶ୍ଵର କରେ ଏକମନେ ।

ଅହୁକୁଳ ଅବହାୟ ପଡ଼ିଲେ ସଭାବତିଇ ବିନୋଦିନୀ ଯାହା ହିତେ ପାରିତ, ଉପଶାସିକ  
ଥାହାର ଆଭାସ ଦିଇଯାଛେ— କବିର କଲୟେ ତାହାଇ ବର୍ଣିତ ହିଇଯାଛେ ।

### ଆନନ୍ଦମର୍ଯ୍ୟ

ବୁଦ୍ଧ ନାଥ ଏ କ ଜୀବ ଗାୟ ଆକ୍ଷେପ କରିଯାଛେ ଯେ, ଜୀବନେ ମାର ପ୍ରେହ ଓ  
ମନ୍ତ୍ର ଅଛଇ ପାଇଯାଛେ, ସେଇଜ୍ଞତାଇ ତିନି ହାନ ପାଇ ନାହିଁ ତାହାର ମାହିତ୍ୟେ । ଏ-  
ଆକ୍ଷେପ ସର୍ବେବ ସତ୍ୟ ନୟ । କେନନା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜନନୀର ବାନ୍ଧବ ଚିତ୍ର ବିରଳ ନୟ ।  
'ନୌକାତ୍ମବି'ତେ, 'ଚୋଥେର ବାଲି'ତେ ଯା ଆଛେନ ; 'ଗନ୍ଧଗୁଛେ'ର ଅନେକ ଗଲ୍ଲେ ଆଛେନ,  
'ଶେଷେ କବିତା'ର ଯୋଗମାଯାର୍କପେ ଆଛେନ, ଆରା ଅନ୍ତର ଅନ୍ତ ନାମେ ଆଛେନ, କିନ୍ତୁ  
ମବଚେଯେ ବେଶ କରିଯା ଆଛେନ ଗୋରା ଉପଶାସେ । ଗୋରାର ଯା ଆନନ୍ଦମର୍ଯ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିଧ  
କର୍ତ୍ତକ ଅଭିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜନନୀ-ଚିତ୍ର । ଆନନ୍ଦମର୍ଯ୍ୟ ମାତୃମୂର୍ତ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତମ, ଧର୍ମ-  
ଭୂତତମ ପ୍ରକାଶ । ଆଚୀନ କାବ୍ୟଶାହିତେ ମାତୃକପେର ସେ-ସବ ଚିତ୍ର ଦେଖିତେ ପାଇ,  
ତଥାଥେ ଏକମାତ୍ର ଗାନ୍ଧାରୀର ସଙ୍ଗେଇ ଆନନ୍ଦମର୍ଯ୍ୟ ତୁଳନା ଚଲେ । ଦୁ-ଜନେରଇ ଜୀବନ  
ଅବିଚଳିତ ସତ୍ୟାକାଞ୍ଚାର ଭିତ୍ତିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଦୁ-ଜନେରଇ ଅପରିମେଯ ସହିଷ୍ଣୁତା ଓ  
କ୍ଷମା, ଦୁ-ଜନେରଇ ମୂର୍ତ୍ତି ଆର-ମକଳେର ଉପରେ ସଂଗୋପବେ ଉତ୍ଥିତ, କେହି ଆର ସେନ  
ପରିବାରମାତ୍ରେ ମାତୃହାନୀଙ୍କା ନନ, ଦୁ-ଜନେରଇ ଯେନ 'ଜନକ-ଜନନୀ-ଜନନୀ' । ଗାନ୍ଧାରୀ

শতপুঁজিবতী, তবু তাহার পুঁজগোরূর পরিষ্ঠপ্ত হয় নাই ; বেজবাস গাঙ্গারীর ঘোষ্য পুত্র হষ্টি করিতে ভুলিয়া গিয়াছেন, তাহার উচিত ছিল গোরার মতো একটি পুত্রকে গাঙ্গারীর কোলে স্থাপন করা। আয়োগ্য পুত্রের মাত্রা হওয়ার ছঃখই গাঙ্গারীর জীবনের চরণ ছঃখ ! আর আনন্দময়ী অপ্তুর হইয়াও কেবল সাধনবলে গোরাকে পুত্রক্ষেপে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু এই সাধনার ছঃখও বড়ো কষ নয়। আপন সাধনগুণির সিদ্ধির মধ্যে গোরাকে টানিয়া আনিতে তাহাকে সামান্য বেগ পাইতে হয় নাই ; শেষ মুহূর্তে আকস্মিকভাবে অস্থপরিচয় গোরার পরিজ্ঞাত না হইলে খুব সঙ্গে আনন্দময়ীর চেষ্টা চিরকালই অচরিতার্থ ধাকিয়া যাইত। দৈবের হস্তক্ষেপের ফলে গোরা বুঝিতে পারিল যে, ভারতবর্ষ তাহার যেমন ধাত্রী, আনন্দময়ীও তেমনি তাহার অনন্তী ; বুঝিতে পারিল যে, কেহই তাহার আপন নহে বলিয়াই তাহার সবচেয়ে নিকটতম ; বুঝিতে পারিল যে, আনন্দময়ীই ভারতবর্ষ। যে নিষ্ঠুর দৈব এতদিন দুইজনকে একসঙ্গে সাথিয়াও এক হইতে দেয় নাই, আজ সেই নিষ্ঠুর হস্তই গোরাকে তাহার মাতৃকোড়ে সবেগে নিক্ষেপ করিল। আনন্দময়ী চিরদিনের ভারতবর্ষ, গোরা আধুনিক ভারতীয় ; একজন সাধা, অপর জন সাধক— দৈবের অযোধ হস্ত দুয়ে মিল ঘটাইয়া দিল। আনন্দময়ীর উপসংহারের মতো গোরা-উপস্থাসের উপাস্তও প্রতীকভাবাবিত। গোরা ও আনন্দময়ীকে উপস্থাসের অধ্যায়ের প্রহরে-প্রহরে উজ্জ্বিত করিতে-করিতে লেখক তাহাদের একেবারে মহিমার মধ্যাহ্নশিখেরে ভুলিয়া দিয়াছেন, সেখান হইতে তাহাদের আর মানবমাত্র বলিয়া মনে হয় না, অসীম বহস্ত ও সন্তানবন্ধুর্পূর্ণ প্রতীক বলিয়া মনে হইতে থাকে। আনন্দময়ী ভারতভূমির প্রতীক।

একি আমাৰ কেবল অমূলান মাত্র ? আমাৰ বিখ্যাস, নয় ; আমাৰ বিখ্যাস গোরা ও আনন্দময়ী চিরাত্বকল্পনাৰ সময়ে বৰীক্ষনাথ নিছক বক্তুব্যাংসেৰ মাহুথেৰ পৰিকল্পনা কৰেন নাই— আৱ তাহাদেৰ গড়িবাৰ সময়ে বক্তুব্যাংসেৰ সকল প্ৰচুৰ পৰিমাণে প্ৰতীকৈৰ শিশু দিয়াছেন। প্ৰত্যেক সাৰ্থক শিল্পহষ্টি আপন সাৰ্থকভাৱে দাবা অভীষ্ট-সীমাকে ছাড়াইয়া যান, বক্তুব্যাংসেৰ গণি অতিক্ৰম কৰে— তাৰপৰেই যে প্ৰতীকৈৰ বাজত। প্ৰত্যেক মহৎ চৰিজাই, কি শিল্পে কি বাস্তবে, প্ৰতীকৈৰ ইঙ্গিত বহন কৰিতেছে : তাহাকে দেখিলে তাহাকে ছাড়া আৱণ-কিছু মনে পড়ে, মনে হয় ঐটুকুৰ মধ্যেই সে যেন সম্পূৰ্ণ নয়। পূৰ্ব হষ্টিয় একটি লক্ষণ এইটো,

ପାଠକେର ମନେ ତାହା ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର କ୍ଷତ୍ରୀ ଜ୍ଞାଗ୍ରତ କରିଯା ଦିବେ । ଆର-କିଛିଇ ନୟ, ଆପନ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଦାରାଇ ତାହା ପାଠକେର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରତି ଅଛୁଲିନିର୍ଦେଶ କରେ । ଏହି ଅଛୁଲିନିର୍ଦେଶର କମତା ପ୍ରତୀକେର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ । ଆନନ୍ଦମନୀ ଚିରସ୍ତନୀ ଭାରତଭୂମିର ପ୍ରତି ଅଛୁଲିନିର୍ଦେଶ କରିଯା ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛେ ।

ବାନ୍ଧବିକ, ଭାରତଭୂମି ଛାଡ଼ା ଏମନ ସର୍ବଂସହା ଆର କେ ? ପରକେ ଆପନ କରିବାର ଏମନ ପ୍ରତିଭା ଆର କାର ? ବଙ୍ଗଲ୍ଲବନ୍ଧୁବହିଭୂତ ସଂକଳିକେ ଆର କେ ଏମନ କରିଯା କୋଳେ ଟାନିଯାଛେ ? ଆୟ, କୋଳେର ଛେଳେ ଅସହିତୁ ହଇଯା ଉଠିଲେ ଏମନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମାର ସଙ୍ଗେ ସହ କରିତେ, ମାତୃକୋଡ଼କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବାରିତ କରିଯା ରାଖିତେଇ ବା ଆର କେ ସକ୍ଷମ ? ସାଧନାଲକ ସନ୍ତାନ ସେ ଜୀବଜୀତ ସନ୍ତାନେର ଚରେ ଅନେକ ବେଶ ଆପନ, ଆନନ୍ଦମନୀ ଓ ଭାରତଭୂମି ଛାଡ଼ା ଆର କେ ତାହା ଜାନେ ?

ଆନନ୍ଦମନୀ କୀଭାବେ, କୀ ସାଧନଯାର୍ଗ ଅହସରଗେର ଫଳେ ସିଙ୍ଗିତେ ଉପନୀତ ହଇଯାଛେ ଆମରା ଜାନି ନା, ଆମରା ଯଥନ ତାହାକେ ଦେଖି, ଏକେବାରେ ଆଦର୍ଶେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାତେଇ ଦେଖି । କିନ୍ତୁ ନିକଟ ଏକଟା ହୃଦୟ ହୃଦୟମୟ ସାଧନାର ପର୍ବ ତାହାକେ ଅଭିନନ୍ଦ କରିତେ ହଇଯାଛେ । ଭାରତବର୍ଷକେ ଅହନ୍ତିପ ଏକଟା ପର୍ବ ପାର ହିତେ ହଇଯାଛେ— ଇତିହାସେର ଅନେକଙ୍ଗଳି ପୃଷ୍ଠା ତାହାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିବେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଦୁ-ଦିନେର ପ୍ରାଣୀ, ଦେ-ସବ ପୂର୍ବେତିହାସେର କୀ ଜାନି, ଆମରା ଆନନ୍ଦମନୀ ଓ ଭାରତ-ଭୂମିକେ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିରାଙ୍ଗପେଇ ଚିରକାଳ ଦେଖିଯା ଆସିତେଛି ।

ଗୋରା ଆନନ୍ଦମନୀକେ ମାତୃଜୀବନେ ଭାଲୋବାସିତ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ମା ସେ ମାତୃଭୂମିର ପ୍ରତୀକ ଏ-ଧାରଣା ତାହାର ଛିଲ ନା— କେବଳ କରିଯା ଧାକିବେ, ଆଜ୍ଞାନେଇ ସେ ଉପ୍ରେସ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ-ବୋଧ ହୈବାମାତ୍ର ଗୋରା ଆବିକାର କରିଲ ଯେ, ତାହାର ମାତୃ-ଦେବୀ ଓ ମାତୃଭୂମି ଏକ ; ଆବିକାର କରିଲ ଯେ, ଏକଇ ଭାଷି ଉଭୟକେ ଗୋରାର କାହିଁ ହିତେ ଦୂରେ ନିର୍ବାସିତ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲି ; ଆବିକାର କରିଲ ଯେ, ତାହାରି ମାତୃ-କୋଡ଼ ସମସ୍ତ ମାତୃଭୂମିତେ ପ୍ରସାରିତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମାତୃଭୂମି ଜୀବିତ ହଇଯା ଏକଟି ମାତୃକୋଡ଼କେ ଶହ୍ରି କରିଯାଛେ ; ଦୈଵହତ୍ତେର ପରମାତ୍ମା, ସେ ସ୍ଥଗନ ଜନନୀ ଓ ଅନ୍ୟଭୂମିକେ ଆବିକାର କରିଯା ଫେଲିଲ ।

ଗୋରା ଭାରତବର୍ଷ ସହକେ ପରେଶବାସୁକେ ବଲିତେଛେ, ‘ଏତଦିନ ଆମି ତାନ୍ମୟବିନ୍ଦୁ;’ ପାବାର ଜଣେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣ ଦିଲେ ସାଧନା କରେଛି— ଏକଟା-ନା-ଏକଟା ଜୀବଗାନ ବେଦେହେ...ଆଉ ଆମି ସତ୍ୟକାର ଦେବାର ଅଧିକାରୀ ହରେଛି, ସତ୍ୟକାର କର୍ମକେତ୍ର

ଆମାର ସାମନେ ଏସେ ପଡ଼େଛେ, କେ ଆମାର ମନେର ଭିତରକାର କ୍ଷେତ୍ର ମର, କେ ଏହି ବାଇରେ ପଞ୍ଚବିଶ୍ଵତି କୋଟି ଲୋକେର ସଥାର୍ଥ କଲ୍ୟାଣକ୍ଷେତ୍ର !'... 'ଆଜ ପ୍ରାତଃକାଳେ ମଞ୍ଚୁର୍ ଅନାବୃତ ଚିନ୍ତଖାନି ନିଯି ଏକେବାରେ ଆଖି ଭାରତବର୍ଷେର କୋଲେର ଉପରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହରେଛି— ମାତ୍ରକୋଡ଼ ସେ କାକେ ବଲେ ଏତହିନ ପରେ ତା ଆଖି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଉପଲକ୍ଷି କରନ୍ତେ ପେରେଛି ।' ଗୋରା ଅନୁଭ୍ୟବାଙ୍କେ ବଲିତେଛେ, 'ଆ, ଭୂମିଷ୍ଠ ଆମାର ମା । ସେ ମାକେ ଖୁବ୍ ଜେ ବେଡ଼ାଛିଲୁମ ତିନିଇ ଆମାର ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଏସେ ବଲେ ଛିଲେନ । ତୋମାର ଜାତ ନେଇ, ବିଚାର ନେଇ, ଘଣା ନେଇ— ଶତ୍ରୁ ଭୂମି କଲ୍ୟାଣେର ଅତିମା । ଭୂମିଷ୍ଠ ଆମାର ଭାରତବର୍ଷ ।'

ହୁଇ-ଇ କି ଏକ ଭାବୀ ନାହିଁ ? ଭାବ ତୋ ଏକ ବଟେଇ ! ହୁରେ ମିଲିଯା କି ଏକ ହେଇବା ଯାଏ ନାହିଁ ? 'ଭୂମିଷ୍ଠ ଆମାର ଭାରତବର୍ଷ ।' ଅନୁଭ୍ୟବା ଗୋରାର ଅନନ୍ତ ମାତ୍ର ନାନ, ଭାରତବର୍ଷ ବଲିଯା ତିନି ଆମାଦେର ସକଳେରାଇ ଅନନ୍ତ ଏବଂ ସେଥାନେଇ ପ୍ରତୀକ-ଭାବାବିତା ।

## ଗୋରା ଓ ଅଭିତ ରାଯ়

ଗୋରା ଓ ଅଭିତ ରାଯ় ଏକଇ ଲେଖକେର ସ୍ଥଟ ହିଲେଓ ଦୁଇ ମଞ୍ଚୁର୍ ଭିତର ଆତେର ମାହୁର । ରଦ୍ଦବିଦ୍ୟାହିତ୍ୟେର ଦୁଇ ଭିତର କୋଟିତେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା, ବୃଦ୍ଧମ ବ୍ୟବଧାନ ବକ୍ତା କରିଯା, ଦୁଇଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଯୁଗେର ପ୍ରତିନିଧି ହିସାବେ ତାହାରା ବିବାଜ କରିତେଛେ । ଗୋରା ଓ ଅଭିତ ଦୁଇଜନେଇ ବାଡ଼ାଲିମାଜେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଲେଓ ଆଚାରେ ବାହାରେ, ନାନ୍ଦେ ସଙ୍କାଯ, କଥାଯ ବାର୍ତ୍ତାଯ, ଏମନିକି ଚେହାରାଟିତେ ଅବଧି ତାହାରା ଏମନଇ ଶୁଣି ସେ ଶତ୍ରୁ ପାଦିତେ ପାଦା ଯାଏ, ଲେଖକ କୋନୋ-ଏକଟା ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦାଖିଲାଇ ହିଲାଦେଇ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଯା ପଢ଼ିଯାଇଛେ । ଗୋରା ବିଶେଷ ହିଲାଓ ଭାରତୀୟ ହିଲାର ସାଧନାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଲା ଉଠିଯାଇଛେ, ଆବ ଅଭିତ ରାଯା ଭାରତୀୟ ହିଲାଓ ସର୍ବଜୀତୀୟ ହିଲାର ଚେଷ୍ଟୀ ନିଜେକେ କିନ୍ତୁ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ । ଗୋରା ଆବ-ଏକଟୁ ହିଲେଇ ଟ୍ରାନ୍ସିକ ହିତେ ପାରିତ, ଅଭିତ ପାର ନାନ୍ଦକରତାର କାହିଁବେ । ଗୋରା ବାଂକାଦିଶେର ଲେଇ ଆମଲେବ ଲୋକ, କେବଳ ମେନେର ବକ୍ଷୁତାର ଦୌକିତ ବାଙ୍ଗଲିଯି ବନ ସଥି ଚକଳ, ସିରମାନ

যখন সাহিত্যের অধিদেবতা— বৰীজ্ঞনাথ তখন কিছুকাল হইল লিখিতে শুরু করিয়াছেন। গোরার জন্ম ১৮৫৭ সালে, তার উপরে শহী আৰ পঁচিষ্ঠা বছৰ ধৰা যাই, তবে তখন ১৮৮২ সাল। এদিকে অমিত রাম হাল আমলেৱ লোক। ঠিক কোন্ আমলেৱ অহমান কৰা কঠিন নয়। স্বনীতি চাঁটুজ্জেৱ ভাষাতভৰে বিখ্যাত বই হৃ-খানা লইয়া সে শিলঙ্গে গিয়াছিল— বই হৃ-খানা তখন নবপ্ৰকাশিত (১৯২৬), কাজেই সময়েৱ একটা সীমা পাওয়া গেল। বৰীজ্ঞনাথ তখন এমন সৰ্বজনস্বীকৃত যে তাৰ হান তৰ্কবিতৰ্কেৰ উৰ্বে। বলা চলে যে, একজন তৰুণ বৰীজ্ঞনাথেৱ সমসাময়িক বাংলাদেশেৱ লোক, আৱ-একজন প্ৰোচ্ছ প্ৰতিষ্ঠিত বৰীজ্ঞনাথেৱ ঘূগেৱ বাংলাদেশেৱ অধিবাসী। হৃ-জনেৱ সময়েৱ দূৰৱ প্ৰায় পঞ্চাশ বছৰেৱ— হৃ-জনেৱ ভাবেৱ দূৰৱ আৱও অনেক বেশি, কাৰণ এই সময়েৱ মধ্যে বাংলাদেশে অনেকখানি ভাববিপৰ্যয় ঘটিয়া গিয়াছে— গোৱাৰ বাংলাদেশ অমিত রাবেৱ বাংলাদেশ নয়।

এবাৰে গোৱা বা মোৰখোহন্দেৱ চেহাৰা ও সাজসজ্জাৰ বৰ্ণনা উকাব কৰা যাইতে পাৰে—

‘সে চাৰিদিকেৱ সকলকে যেন খাপছাড়া বকমে ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। তাহাকে তাহাৰ কালেজেৱ পশ্চিতমহাশয় বজতগিৰি বলিয়া ভাকিতেন। তাহাৰ গাঁথেৱ মংটা কিছু উগ্ৰবকমেৱ সামা— হলদেৱ আভা তাহাকে একটুও লিখ কৰিয়া আনে নাই। মাথায় সে প্ৰায় ছফ্ট ফুট লম্বা, হাড় চওড়া, দুই হাতেৱ মুঠা যেন বাবেৱ ধাবাৰ মতো বড়ো— গলাৰ আওয়াজ এমনি মোটা ও গষ্ঠীৰ যে হঠাৎ শুনিলে ‘কে ৰে’ বলিয়া চমকিয়া উঠিতে হয়। তাহাৰ মুখেৱ গড়নও অনাবশ্যক বকমেৱ বড়ো এবং অতিৰিক্ত বকমেৱ মজুবুত ; চোঝাল এবং চিবুকেৱ হাড় যেন হৃগৰ্ষাদেৱ দৃঢ় অৰ্গলেৱ মতো, চোখেৱ উপৰে জৰেখা নাই বলিলেই হয় এবং সেখানকাৰ কপালটা কানেৱ দিকে চওড়া হইয়া গেছে। উষ্ঠাধৰ পাতলা এবং চাপা ; তাহাৰ উপৰে নাকটা ধৰাব মতো ঝুঁকিয়া আছে। দুই চোখ ছোটো কিন্তু তীক্ষ্ণ ; তাহাৰ দৃষ্টি যেন তীব্ৰেৱ ফলাটোৱ মতো অতিদূৰ অদৃশ্যেৱ দিকে লক্ষ্য ঠিক কৰিয়া আছে, অথচ এক মুহূৰ্তেৱ মধ্যেই ফিৰিয়া আসিয়া কাছেৱ জিনিসকে ও বিছাতেৱ মতো আৰাত কৰিতে পাৰে। গৌৱকে দেখিতে ঠিক স্বশ্ৰী বলা যায় না, কিন্তু তাহাকে না দেখিয়া ধাকিবাৰ জো নাই, সে সকলেৱ মধ্যে চোখে পড়িবেই।’

ଏବାରେ ତାହାର ବେଶଭୂଷାର ବର୍ଣନା— ସେ ପରେଶବାସୁଦେବ ବାଜିତେ ଆସିଗାଛେ— ‘ଗୋରାର କପାଳେ ଗଙ୍ଗାଯୁଦ୍ଧିକାର ଛାପ, ପରଲେ ମୋଟା ଧୂତିର ଉପରେ ଫିତାବୀଧା ଜାମା ଓ ମୋଟା ଚାହର, ପାରେ ଶୁଡ୍ଦତୋଳା କଟକି ଜୁତୋ । ସେ ସେବ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ବିକଳରେ ଏକ ମୃତ୍ୟୁମାନ ବିଜ୍ଞୋହେର ମତୋ ଆସିଲା ଉପର୍ତ୍ତି ହଇଲା ।’

ଏବାରେ ଅମିତେର ଚେହାରାର ଓ ବେଶଭୂଷାର ବର୍ଣନା ଉକାଳ କରା ଯାକ । ଦୁଇ ବର୍ଣନାର ତୁଳନା କରିଲେ କେବଳ ଯେ ଗୋରା ଓ ଅମିତେର ବ୍ୟକ୍ତିହେତେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଜାନା ଯାଇବେ ତାହା ନୟ, ତାହାଦେର ଭିନ୍ନ କାଳେର ଓ ସରଳ ଜାନା ଯାଇବେ ବଣିଯା ବିଶ୍ଵାସ ।

‘ଅମିତେର ନେଶାଇ ହଲ ଟାଇଲେ । କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ବାହାଇ କାହେ ନୟ, ବେଶ ଭୂଷାର ବ୍ୟବହାରେ । ଓର ଚେହାରାତେଇ ଏକଟା ବିଶେଷ ହାଦି ଆଛେ, ପୌଚଞ୍ଚଳେର ମଧ୍ୟେ ଓ ସେ-କୋନୋ ଏକଜନ ମାତ୍ର ନୟ, ଓ ହଲ ଏକେବାରେ ପକ୍ଷମ । ଅନ୍ତକେ ବାଦ ଦିରେ ଚୋଥେ ପଡ଼େ । ଦାଙ୍ଗିଗୋଫ-କାମାନୋ ଟାଚା-ମାଜା ଚିକନ ଶ୍ରାମବର୍ଷ ପରିପୁଣ୍ଡ ମୁଖ, କୃତ୍ତିଭରା ଭାବଟା, ଚୋଥ ଚକ୍ର, ହାସି ଚକ୍ର, ନଡ଼ାଚଡ଼ା ଚଳାଫେରା ଚକ୍ର, କଥାର ଜବାବ ଦିଲେ ଏକଟୁ ଓ ରେବି ହୟ ନା ; ଯନଟା ଏହନ ଏକରକମେର ଚକମକି ଯେ, ଟୁନ କରେ ଏକଟୁ ଟୁକଲେଇ ଶ୍ରୁତିକ ଛିଟକେ ପଡ଼େ । ଦେଶୀ କାପଡ଼ ପ୍ରାୟଇ ପରେ, କେନନା ଓର ଦିଲେର ଲୋକ ସେଟା ପରେ ନା । ଧୂତି ସାଦା ଥାନେର, ଯଜ୍ଞେ କୌଚାନୋ, କେନନା ଓର ବୟସେ ଏଇକମ ଧୂତି ଚଲାନ୍ତି ନୟ । ପାଞ୍ଜାବି ପରେ, ତାର ବୀ କୀଧ ଥେକେ ବୋତାମ ଡାନ ଦିକେର କୋମର ଅବଧି, ଆନ୍ତିନେର ସାମନେର ଦିକଟା କହୁଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହ-ଭାଗ କରା ; କୋମରେ ଧୂତିଟାକେ ଘରେ ଏକଟା ଜରି-ଦେଉରା ଚଣ୍ଡା ଥରେର ବଜେର ଫିତେ, ତାରଇ ବୀ ଦିକେ ଝୁଲାହେ ବୁନ୍ଦାବନୀ ଛିଟରେ ଏକ ଛୋଟୋ ଥଲି, ତାର ମଧ୍ୟେ ଓର ଟାକମଡି ; ପାରେ ସାଦା ଚାମଡାର ଉପର ଲାଲ ଚାମଡାର କାଜ କରା କଟକି ଜୁତୋ । ବାହିରେ ସଥନ ଯାଇ, ଏକଟା ପାଟକରା ପାଡ଼ୁଯାଲା ମାଜାଜି ଚାହର ବୀ କୀଧ ଥେକେ ଇଟ୍ଟ ଅବଧି ଝୁଲାତେ ଥାକେ, ବନ୍ଧୁମହିଳେ ସଥନ ନିଯମିତ ଥାକେ ମାଧ୍ୟାର ଚଢ଼ାର ଏକ ମୁସଲମାନି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଟୁପି, ସାଦାର ଉପର ସାଦା କାଜ କରା । ଏକେ ଠିକ ସାଜ ବଲବ ନା, ଏ ହଜ୍ଜେ ଓର ଏକରକମେର ଉଚ୍ଛହାସି । ଓର ବିଲିତି ସାଜେର ରର୍ମ ଆମି ବୁଝି ନେ, ଯାରା ବୋବେ ତାରା ବଲେ— କିଛୁ ଆଲୁଧାଲୁ ଗୋହେର ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜିତେ ଥାକେ ବଲେ ଡିସ୍ଟିଲ୍‌ଇଶ୍ରେ । ନିଜେକେ ଅପରକ କରବାର ଶର୍ଷ ଓର ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଫ୍ୟାଶାନକେ ବିଜ୍ଞପ କରବାର କୌତୁକ ଓର ଅପର୍ଯ୍ୟାୟ ।’

ଗୋରା ଓ ଅମିତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର-କିଛୁ ଯବି ଯବି ନା-ଓଜାନା ଯାଇତ୍, ଉପରେର ବର୍ଣନାର

ଟୁକରା ଛାଟି ହିଇତେଇ ତାହାରେ ଚରିତ୍ରେ ଚେହାରାର ଏକଟା ଆଭାସ ପାଉଥା ଥାଇଛି । ଆଗେ ଅଭିତେର କଥାକୁ ଧରା ଯାକ— କବି ବଲିତେହେନ— ‘ଅଭିତେର ନେଶାଇ ହୃଦ ସ୍ଟାଇଲେ ।’ ଓହ ସ୍ଟାଇଲେର ଚର୍ଚାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ମେ ଦେଶୀ କାଗଜ ପରିଯା ଧାକେ, ଯେଥାନେ ସଂତ କିଛି ଅନୁତ ପୋଶାକ ଆହେ ଖରୀରେ ଚାପାଇସା ନିଜେକେ କିନ୍ତୁ କରିଯା ତୋଳେ, କେନନା, ସ୍ଟାଇଲେ ତାର ନେଶା । ଅଭିତେର ଯତେ ସ୍ଟାଇଲ କି, ନା, ଯାହାତେ ମାହୁଷକେ ପାଚଙ୍ଗନେର ସଥେ ଏକେବାରେ ପଞ୍ଚମ କରିଯା ତୋଳେ ।

ଏଥନ, ସ୍ଟାଇଲେର ପ୍ରତି ଏହି ଉଚ୍ଚକଟ ଆଶ୍ରାମ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ବା ସମାଜେ ଦେଖା ଦେଇ ସଥନ ବନ୍ଧୁ ଅଭାବ ଘଟେ । ତଥନ ବନ୍ଧୁ ଅଭାବ ଅର୍ଥାଏ ବନ୍ଧୁବା ବିଦୟର ଅଭାବ, ବନ୍ଧୁବ୍ୟାଭାବର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବମ କରିଯା ଲଈବାର ଇଚ୍ଛା ଆଭାବିକ । ତମ ହାଇକ୍‌ସଟ ବାସ୍ତଚାଲିତ ଯୁଝଟାକେ ଶକ୍ତ ମନେ କରିଯା ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଇଲ— ଇହାରୀ ଅର୍ଥାଏ ନିଜକ ସ୍ଟାଇଲ-ବିଲାସୀମା ବାସୁକେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମନେ କରିଯା କଲମେର ଖୋଚା ଯାରିତେ ଉଚ୍ଚତ ହୁଁ । ଆମାଦେର ବନ୍ଧୁବାକେ ଶ୍ରାକାରେ ପରିଣିତ କରିଯା ବଲା ଚଲେ ସେ, ବନ୍ଧୁବ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ତା ଓ ସ୍ଟାଇଲେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ପରମଶମନଥର୍କ । ସାହିତ୍ୟ ହିଇତେ ଏକଟା ଉଦ୍ଧାରଣ ଲାଗୁଥା ଯାକ । ଭାବାତ୍ମଚନ୍ଦ୍ରର ସ୍ଟାଇଲ ସୀକାର ନା କରିଯା ଉପାସ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ବନ୍ଧୁ କୀ ? କିନ୍ତୁ ହିଲ କିନା ମନ୍ଦେହ । ନିଜେର ବିଶା ଓ ଭାବାର ସୌଲ୍ଯକେ ଏକଟ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତିନି ବିଚାରନ୍ଦରେର ଅଭତାରଣୀ କରିଯାଇନେ— ତାହିଁ ତାହାରା ଏମନ ଛାଗାବନ୍ଦ, ଏମନ ବାରବୀମ, ଇହାକେଇ ବଲେ ବାସୁକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା କରମ ଚାଲନା । ଅନ୍ତଦିକେ ମୁକୁଳରାମକେ ଦେଖା ଯାକ, ତାହାର ସ୍ଟାଇଲ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁ ଛିଲ ।— ଏଠା ଓ ଆଧର୍ମ ଅବହା ନୟ, କେନନା, ସାହିତ୍ୟ ବନ୍ଧୁତେ ଓ ସ୍ଟାଇଲେ ଗୀଟିଛଡ଼ା ପଡ଼ା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅଭିତ ରାସ ବିଦ୍ୟକାନ୍ତର୍ବତୀ ଶିକ୍ଷିତ ବାଜାଲିସମାଜେର ଅନ୍ତତମ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିନିଧି । ଏଥାନେଇ ତାହାର ଆସଲ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ମେ ଯତେଇ ଜୀବନ ହୋକ-ନା କେନ, ତାର ଆସଲ ମୂଳ୍ୟ ମାହୁଷ ହିଲାବେ ନାହିଁ, ସାମାଜିକ ଅବହାର ସାକ୍ଷୀ ହିଲାବେ । ଅଭିତ ରାସର କୋଣ୍ଠି ତ୍ର୍ଯକାଳୀନ ସାମାଜିକ ଅବହାର ଏକଥାନି ବିଶେଷ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରେ ହଲିଲ । ଏମିତ ବିଦ୍ୟକାନ୍ତର୍ବତୀ ପରେର ସାମାଜିକ ତାପମାନ । ଅଭିତ ମାନୁନିକ ମମାଲୋଚକଦେର ଭାବାର, ମେ ନନ୍ଦାବେତ୍ତର୍ମେର କୁକୁରାମ କରିବାଜ— ତାହାର ନରୀଙ୍କେ ମମାଜଟେତ୍ତ-ଧର୍ମେର ଫୋଟା-ତିଲକେର ଛାପ ।

ଅଭିତେର ସୁଗେର ମମାଜଧର୍ମ କୀ ? ଅଭିତ ‘ଲିନିକ୍’; ମାହୁଷ ତଥନୈ-ଲିନିକ

ହଇଯା ଓଠେ ସଥନ ନିଜେର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଶକ୍ତିର ଅହୟାହୀ କରେର ଅଭାବ ହୁଏ । ସେ-ବୁଦ୍ଧିକେ ମେ ବାହିରେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିତେ ପାରିତ, କରିଲେ ସେଇ ବୁଦ୍ଧି ଅନୁମୂଳୀ ହଇଯା ଆଜ୍ଞା-ବିଶ୍ଵେଷେ ନିଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ଆଜ୍ଞାବିଶ୍ଵେଷଣେର ଅଭିଶର ବୌକଟା ଭାଲୋ ନାହିଁ— ଯେହେତୁ ବିଶ୍ଵେଷେର ଚରମ ଫଳ ଶେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣୁଥାଏ । ଶୁଣୁଥା ମାତ୍ରକେ ନାଶିକେ ପରିଣିତ କରେ— ସିନିମିଜ୍ଞମ ଏକବକ୍ଷ ନାଶିକ୍ଯ । ଅଭିତ ବାବୁ ବୁଦ୍ଧିବୁଦ୍ଧିର ନାଶିକ । ତାହାର ହାତେ କାଜ ନାହିଁ, ଅଥାତ ସଟେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି ଆହେ, ତାଇ ମେ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ବସିଯାଇଛେ କାଜ କରାଟାଇ-ଏକଟା କୁଂଙ୍କାର, ଯେନ ତାହାର କାଜ ନାହିଁ ବଲିଯାଇ କାଜ ନା କରାଟାଇ ସଂସାରେ ନିଯମ ।

ଏହି କଥା ପ୍ରମାଣ କରିଯାଇ ଅଭିତକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗଲିର ପ୍ରତିନିଧି ବଲିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଚିରକାଳ ଏହନ ଛିଲ ନା । ଏକ ସମୟେ ବାଙ୍ଗଲିର ହାତେ କାଜ ଛିଲ, ଜୀବନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ, ସେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛିବାର ଜଣ୍ଡ ମନେ ଉତ୍ସାହ ଛିଲ — ତଥନ ମେ ମିନିକ ହଇବାର ଅବକାଶି ପାଇ ନାହିଁ । ସେ-ବାଙ୍ଗଲି ଡିରୋଜିଯୋର ଛାତ୍ର, ସେ-ବାଙ୍ଗଲି ରାମମୋହନେର ମଳଭୂତ, ସେ-ବାଙ୍ଗଲି ଦେବେଶନାଥେର ଭକ୍ତ, ଯାହାରା କେଶଚନ୍ଦ୍ରେର ଅହୁରାଗୀ, ରାମକୃଷ୍ଣର ଶିକ୍ଷ-ପ୍ରଶିକ୍ଷ, ହରେଜ୍ଞନାଥେର ଚେଳା-ଚାମ୍ପୁ— ତାହାରା ବାହିରେର କର୍ମପ୍ରବାହ ଲଇଯାଇ ଏହନ ବ୍ୟକ୍ତ ଛିଲ । ସେ ଶୁଭ୍ର ବୁଦ୍ଧିର ବିଲାସେର ମୟ ତାହାରେ ଛିଲ ନା । ଗୋରା ସେଇ ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗଲି । ମେ ମହାଜ ସଂକାର କରିତେ ଚାଯ, ଇଂରେଜ ତାଡ଼ାଇତେ ଚାଯ, ଭାବତବର୍ଷକେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ଚାଯ— ମେ ସୋରତର ଆକ୍ଷ-ବିଦେଶୀ— ଭୁଲ ହୋକ ଭାସ ହୋକ, ଏକଟା ବିଶ୍ଵାସେର ଦୀର୍ଘ ମେ ଚାଲିତ । ସେ-ଉପାଦାନେ ବିଧାତା ବିଭାଗାଗର, ବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତିକେ ତୈୟାରି କରିଯାଇଲେନ, ତାହାରା ମେ ଉପାଦାନେର ମାନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଅଭିତ ବାବୁ ? /କାଳେର ବ୍ୟବଧାନେ ଘଟନା-ଚକ୍ରେର ଆବର୍ଜନେ ଭାବତବର୍ଷେ ସଥନ ବାଙ୍ଗଲିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ କରିଯା ଆସିଯାଇଛେ, ବାଜନୈତିକ ନେତୃତ୍ୱ ସଥନ ଅବାଙ୍ଗଲିର କରଗତ, ବାବସାବାଗିଜ୍ୟେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଥନ ବାଙ୍ଗଲିର ଗୃହ ତାଗ କରିଯାଇଛେ, ସେ-ବାଙ୍ଗଲି ଏକ ସମୟେ ଭାବତାର ଚିକାର ପୁରୋଭାଗେ ଛିଲ ମେ ସଥନ ଚିକାର ‘କ୍ୟାମ୍ପ-ଫଲୋହାର’-ଏ ପରିଣିତ ହଇଯାଇଛେ, ଅଭିତ ମେ ଯୁଗେର ଲୋକ । ତାହାର ବୁଦ୍ଧି ଆହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସଥନ କର୍ମ ନାହିଁ ବୁଦ୍ଧି ଆହେ ତଥନ ମେ-ବୁଦ୍ଧି ସର୍ବନାଶେର ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞାନାଶେର କାରଣ ହଇଯା ବଲେ । ତଥନ ମେ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ବଲେ ସେ, ସବି ଠାକୁରେର ଚେଯେ ନିବାରଣ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ବଡ଼ୋ କବି, ତଥନ ମେ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ବଲେ ସେ, କାଜ କରାଟା ଏକଟା ବର୍ଗମୋଟିତ ସଂକାର— ତଥନ ମେ ଶ୍ରୋତେର ମୁଖେର ଶାନ୍ତିର ପଢ଼ୋ ଘଟନାର

ବେଗେ ତାତ୍ତ୍ଵିତ ହଇଯା କଲିବାନ୍ତା ହିତେ ଶିଳ, ଶିଳ ହିତେ ନୈନିତାଳ କରିଯା  
ଯବେ— କୋଣାଓ ତାହାର ହିରତା ନାହିଁ, କାରଥ ହିରତାକେ ଜଡ଼ତା ବଲିଯା ତାହାର  
ବିଶ୍ୱାସ । ମନୀର ଶ୍ରୋତ ଚକ୍ର, ଆବାର ଶ୍ରୋତେର ଶ୍ଟାଓଲାଓ ଚକ୍ର— କିନ୍ତୁ ଦୁଇରେ  
ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ । ଗୋଦାର ଚକ୍ରତା ଶ୍ରୋତେର ଘତୋ, ଅଭିତେର ଶ୍ଟାଓଲାର ଘତୋ—  
ଏହି ସେ ତେବେ, ଏ କେବଳ ତାହାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାପାର ନୟ, ସେ-ସମାଜେର ତାହାରୀ  
ମାତ୍ର୍ୟ, ସେଇ ସମାଜେର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବ୍ୟାପାର । ତାହିଁ ଗୋଦା ଓ ଅଭିତେର ତାହାଦେର  
ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗେର ନାମାଜିକ ପ୍ରତିନିଧି ବଲିଯା ଉରେଥ କରିଯାଛି ।

## ନିଧିଲେଖ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ

ମୁହଁ ବୀଜ୍ଞନୀ ଥେବେ ଉପ ଶ୍ଟା ଦେ ଛାଟି କରିଯା ପ୍ରଥାନ ପୁରୁଷ-ଚରିତ୍ର ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚରା  
ଧାର୍ଯ୍ୟ— ବିନୟ ଓ ଗୋଦା ; ନିଧିଲେଖ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ; ବିପ୍ରାନ୍ତ ଓ ମଧୁସନ୍ଦନ । ଏଗୁଳି  
ଜୋଡ଼ବୀଧା ଚରିତ୍ର । ଭାବେର ଶ୍ଵରେ ବା ବୈଷ୍ଣୋର ଶ୍ଵରେ ହିନ୍ଦାରା ପରମ୍ପରା ଗ୍ରହିତ । ପ୍ରଥମ  
ଦିକେର ଉପଶ୍ତାସେଓ ଏ-ରକମ ଜୋଡ଼ବୀଧା ଚରିତ୍ରସ୍ଥଳ ପାଞ୍ଚରା ସାଇବେ— କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ଉପଶ୍ତାସେର ସଙ୍ଗେ ତାହାଦେର ମୂଳଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ । ‘ଚୋଥେର ବାଲି’ର ବିହାରୀ ଓ  
ମହେଶ୍ବର, ‘ନୌକାତ୍ମବି’ର ବୃଦ୍ଧଶ ଓ ଅକ୍ଷୟ ଜୋଡ଼ବୀଧା ଚରିତ୍ରସ୍ଥଳ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ନୟ,  
ତାହାଦେର ସଥେ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମର ଚେଷ୍ଟେ ଶ୍ରେଣୀକ୍ରମର ବିକାଶରେ ପ୍ରବଲତର । ଶ୍ରେଣୀକ୍ରମ  
ବଲିତେ ବୁଝି ‘ଟାଇପ’ । ହିନ୍ଦାଦେର ଅଙ୍ଗ ହିତେ ନାମ ଗୋତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପରିଚୟ ଆବଶ୍ୟକ  
ଏକଟୁ ଅଣିତ ହିନ୍ଦାରା ପଡ଼ିଲେ ହିନ୍ଦାରା ବିଶ୍ଵକ symbol ବା ଗ୍ରାଫିକ୍ ପରିଣିତ ହିତେ  
ପାରିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପଶ୍ତାସେର ଏଇବି ଚରିତ୍ର ଟାଇପ ଓ ସିଲଲେର ମାର୍କାମାର୍କି ଏକ-  
ପ୍ରକାର ହାତି ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ନିଧିଲେଖ କୋନ୍ ଶ୍ରେଣୀକ୍ରମ କିମ୍ବା ଆବଶ୍ୟକ ଏକଟୁ ନିଶ୍ଚିର ହିଲେ  
କିମ୍ବା ମିଳିଲ ହିତେ ପାରିତ ?

‘ଘରେ-ବାଇରେ’ ଉପଶ୍ତାସ ସଥେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଅନେକ ପରେ ଲିଖିତ ହିଲେଓ  
ହିନ୍ଦାର ଷଟନାକାଳ ସଥେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ସମୟ । ତଥନ ବନ୍ଦେ ମାତ୍ରରୁମ୍ ମାତ୍ର ସରେ-ସରେ

ଖନିତ ହିତେଛେ, ସଦେଶୀ ବକ୍ତାର ଦେଶପ୍ରେସ ଲୋକ ଉତ୍ସେଜିତ ହଇଯା ଉଠିତେଛେ, ହାଟେ-ହାଟେ ବିଳାତି କାପଡ଼ ଓ ବିଳାତି ଲବନ ବସକଟ ହିତେଛେ, ଯାହାରୀ ଲେ-ନିବେଦ ମାନେ ନା ତାହାରେ ଉପରେ ଦେଶହିତେର ନାମେ ପ୍ରତିକୂଳ ଆଚରଣ ଚଲିତେଛେ, ତଥନ ସମସ୍ତ ବାଂଗାଦେଶ ଏକଟା ବିଷମ ଉତ୍ସେଜନାର ପ୍ରୋତ୍ସେ ଭାସିତେ-ଭାସିତେ ‘କୌ ହୁ କୀ ହୁ’ ଏହି ପ୍ରତିକର୍ମପତ୍ର ବାକେର ଦିକେ ପ୍ରଥାବିତ । ସେହିନକାର ଉତ୍ସେଜନା ଆଜକାର ଦିନେ କରନାର ଧାରା ଓ ଅହୃତ କରା ବୋଧକରି ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ମନ୍ଦୀପ ସଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ ନେତା । ନିଧିଲେଖ ତାହାର ଧନୀ ବଙ୍କ, ଲୋକେ ତାହାକେ ମହାରାଜ ବଲେ, ସେ ପୁରୀତ ଅଭିଜ୍ଞାତ ବଂଶେର ସଙ୍କାନ । କଲେଜେ ପଡ଼ାଇର ସମସ୍ତେ ଦୁ-ଜନେର ବଙ୍ଗୁଷ୍ଠ । ତାର ପରେ କର୍ମଚାରୀତ ଦୁ-ଜନକେ ଭିନ୍ନ ଦିକେ ଲାଇଯା ଗିଯାଇଛେ ।

ମନ୍ଦୀପ ନାମଟା ଅସ୍ଵର୍ଥ, କେନନା ସେ ନିଜେର ସଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଉତ୍ସେଜନାର ଉଦ୍ଦୀପଣ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ଆବାର ବାଙ୍ଗିତାର ପ୍ରଭାବେ ଅପ୍ରକାଶରେ ଉଦ୍ଦୀପିତ କରିତେ ସମ୍ଭବ । ନିଧିଲେଖେ ସଦେଶପ୍ରେସ ବକ୍ତାରଥମୀ ନାହିଁ, ଅକାରଣ ଉଦ୍ଦୀପନାକେ ଶକ୍ତିର ଅପ୍ରକାଶ ବଲିଯା ମନେ କରେ— ତାହାର ଧାରଣା ଏହି ଯେ, ସେ-ଅଣି ସଂଘତ ହିଲେ ଅତ୍ର ପ୍ରସ୍ତତ କରିତେ ପାରେ, ତାହାକେ ମଧ୍ୟାଳ ଜାଲାଇଯା ଶୋଭାଯାତ୍ରାଯ ନିଯୋଗ କରିବା ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା । ସେ ଜାନେ ଯେ, ଉତ୍ସେଜନାର ଧାରା କୋନୋ ହାରୀ ଫଳାତ ହୁ ନା, କୋନୋ ବଡ଼ୋ କାଜ ହୁ ନା । ନିଜେର ବିଚାର ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅହୁମାରେ ସେ ନାହିଁ-ନାହିଁ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ— ତାହାର ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଧାନତ ସମବାରମୂଳକ ସଂଗଠନକାର୍ଯେ ସେ ଆଶାନିଯୋଗ କରିଯାଇଛେ, ବାହିର ହିତେ ଉପକାରେର ଭାବ ତାହାରେ ଉପର ଚାପାଇଯା ନା ଦିଯା ପ୍ରଜାଦେର ଆଜ୍ଞା-ବିଶ୍ୱାସ ଜାଗାଇତେ ସେ ମଚେଇ । ତାହାର ସଦେଶପ୍ରେସ କ୍ଷମତାରାୟ ପ୍ରବାହିତ, ବାହିରେ ତାହାର ପ୍ରକାଶ ଅର୍ପଣ । ସେ ବଲିତେ ପାରିତ ମାଟିର ନୀତି ଯେ-ବଳ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ହଇଯାଇଛେ, ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାରଇ ଗୋପନ କଞ୍ଚାରେ କି ପୃଥିବୀ ଶ୍ରାମିଳ ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ ? ଏ-ବର କଥା ସେ ବଡ଼ୋ ବଲେ ନା, ଆବା ବିଳିଲେଖ ବଡ଼ୋ କେହ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା, କାରଣ ଲୋକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ ଚାର, ଉତ୍ସେଜନା ଚାର । ଲୋକେର ବିଶ୍ୱାସ, ଧନୀ ନିଧିଲେଖ ସଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନଟାରଇ ବିକଳେ, କେନନା ଦେଶ ଜାଗିଯା ଉଠିଲେ ଧନୀର ପ୍ରଭାବ, ବିଶେଷ ଧନୀ ଅନ୍ଧିଦୀର୍ଦ୍ଦେର ପ୍ରଭାବ, କୃଷ୍ଣ ହଇବାର ଆଶକ୍ତା । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେଇ ତାହାକେ ଭାଲୋମାହୁସ ମନେ କରେ, ଅନେକେଇ ତାହାକେ କାମ୍ପକ୍ଷ ଭାବେ, କେହ-କେହ ଆସିଯା ତାହାକେ ଶମାଇଯା ଗିଯାଇଛେ ଯେ, ସେ ସଦେଶୀ-

ହୋଇ । ସବ ଥିକ ଦିଲ୍ଲୀଏ ସନ୍ଦୀପ ତାହାର ବିପରୀତ । ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ, ହିମାଚଲେର ଅଟଳ ତୁର୍ମଲପ ବଞ୍ଚାରପେ ଦେଶ 'ଡାଲାଇଯା ଦିବାର' ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଆଛେ । ବାନ୍ଧିତାର ବାରା ଉତ୍ସେଜନା ହାଟି କରାକେଇ ଲେ ଅନ୍ଦେଶସେବା ମନେ କରେ— ସେଇ ଉତ୍ସେଜନା କୋଣେ ହାରୀ କାହେ ଲାଗିଲ କିନା ଲେ ହିଂସାର ତାହାର ଦେଖିବାର ନନ୍ଦ । ଉତ୍ସେଜନା ଯେ ଉଦେଶ୍ୟ ମାତ୍ର ଏ-କଥା ଲେ ଜାନେ କିନା ଜାନି ନା, ଜାନିଲେଓ ନିଜେର ଅଛୁଟରାରେ କାହେ ପ୍ରକାଶ କରେ ନା, ଥ୍ବ ସତ୍ତବ ସେ-କଥା ଏଥିନ ଲେ ଭୁଲିଯାଇ ଗିଯାଇଛେ । ଲେ ଜୋର କରିଯା ବିଲାତି କାପଡ଼ ବସକ୍ତ କରେ, ବିଲାତି ଲବନେର ବଞ୍ଚା ନହିଁତେ ଫେଲିଯା ଦେସ । ଦେଶେର ଅନ୍ତ ଲୁଟ କରା, ମିଧ୍ୟାକଥନ, ଜୋର-ଜବରଦଷ୍ଟି କରା, କିଛକେଇ ଲେ ଅନ୍ତାୟ ମନେ କରେ ନା, ବସନ୍ତ ନିଖିଲେଶ ପ୍ରାୟ ଦେସ ନା ଦେଖିଯା ତାହାକେ ଅନ୍ଦେଶ-ଧର୍ମର ବିଧର୍ମୀ ମନେ କରେ । ଲୋକେ ସନ୍ଦୀପକେ 'ଇରୋ', ବୀରପୁରୁଷ ମନେ କରେ । ସନ୍ଦୀପ ନିଜେଓ ତାଇ ମନେ କରେ ବଲିଯା, ଅନ୍ଦେଶେ ଉଦେଶ୍ୟେ ସେ-ପୂଞ୍ଜାଙ୍ଗଲିଦାନ କରେ ସେ-ସବ ସେ ନିଜେରେ ପାରେର କାହେ ପଡ଼ିତେହେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ନା, ଆର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେଓ ବୋଧକରି ଆପଣି କରିତ ନା ।

ନିଖିଲେଶେର ପଢ୍ହୀ ବିମଳାର ଚିତ୍ତ ବାନ୍ଧିତାର ବାରା ଅନ୍ଦେଶସେବାର ଉଦ୍ଦିପନାମର୍ମ ଯୋହେର ବାରା ଲେ ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ ସାଭାବିକ କାରନେଇ ଆକର୍ଷଣଟା କେବଳ ତାବେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସୌମାବଳ୍ଯ ରହିଲ ନା । ଇହା ସେ ନୀତିବିକଳ, ସନ୍ଦୀପ ତାହା ଜାନେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଜାନିଲେ କୀ ହୁଏ, ନୀତିକେଇ ସେ ଲେ ମାନେ ନା । ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ, ତୌରେପ୍ରକାରିତର ଲୋକେର ଅନ୍ତରେ ନୀତିର ଅଭିଶାନ । ଧର୍ମତୀକତାକେ ଲେ ନିଛକ ଭୌତତା ବଲିଯାଇ ମନେ କରେ । ବିମଳା ଓ ସନ୍ଦୀପେର ଆକର୍ଷଣ-ବିକର୍ଷଣ ଆମାଦେହ ଆଲୋଚ୍ୟ ନନ୍ଦ, ନୀତିର ପ୍ରତି ସନ୍ଦୀପେର କୀ ଧାରଣା ଲେଇ ପ୍ରସଙ୍ଗେ କୃଧାଟୀ ବଲିଲାମ । ଅବଶେଷେ ଏକଦିନ ଥରର ଆସିଲ ସେ, ମୁଲମାନେବା ସନ୍ଦୀପକେ ଖୂନ କରିବାର ସଫ୍ଯତା କରିଯାଇଛେ । ତଥନ ବୀରପୁରୁଷ ସନ୍ଦୀପ ରାତ୍ରିର ଅଛକାରେ ପଲାଯନ କରିଲ । ପଲାଇବାର ସମୟେଓ ଲେ ନିଜେକେ ଭୌତ ମନେ କରେ ନାହିଁ, ଦେଶେର ହିତେର ଅନ୍ତରେ ଲେ ଜୀବନଟାକେ ଲାଇରା ଅନ୍ତରେ ଚଲିଲ । ଦେଶେର ହିତେର ଅନ୍ତରେ ଅନେକ ବୀରପୁରୁଷ ଜୀବନଟାକେ ସହରେ ଦୀଚାଇଯା ରାଥେ । ଏହିକେ ସନ୍ଦୀପେର ମନେର ଏବିଭାବଟାରେ ମୁଲମାନେବା ଉତ୍ସେଜିତ ହଇଯା ହିନ୍ଦୁର ଘରବାଡି ଲୁଟ କରିତେ, ନାରୀନିଶ୍ଚାର କରିତେ ଶୁକ କରିଯାଇଛେ । ଥରର ପାଇବାମାତ୍ର ନିଖିଲେଶ ମୋଡ଼ା ଛୁଟାଇଯା ବାହିର ହଇଯା ଗେଲ । ସଥନ ତାହାକେ କିମାଇଯା ଆନା ହଇଲ, ମାଧ୍ୟାର ବିଷମ ଚୋଟ ଲାଗିଯା ଲେ ଅଜାନ । ଲୋକେ ଯାହାକେ ଭାଲୋ

ମାତ୍ର ମନେ କରିତ, ସନ୍ଦିପ ଯାହାକେ ଭୀକ ଭାବିଆ ଅବଜ୍ଞା କରିତ, ଓମୋଜନେର ସମୟେ ବିପଦେର ମୁଖେ ଯାଜା କରିତେ ସେ ବିଧା କରେ ନାହିଁ— ଆର ନିଜେର କୃତକାର୍ଯ୍ୟର ହାରିଥ ଭୀକ ନିଧିଲେଖେର ଉପରେ ଅନାଯାସେ ଚାପାଇସା ଦିନା ବୀରପୁରୁଷ ସନ୍ଦିପ ଯାତିର ଅଛକାରେ ଗୋପନେ ପଳାଯନ କରିଲ ।

ନିଧିଲେଖ ଓ ସନ୍ଦିପ ଛୁଇ ଭିନ୍ନ ମତେର, ପୃଥିକ ଜାତେର ଲୋକେର ଶ୍ରେଣୀରୂପ । ଅନ୍ତ ନାମେର ଅଭାବେ ବଲା ଯାଏ ଯେ, ଏକ ଦଲ ସହିକୁଭାବ ଦ୍ୱାରା ପଲେ ପଲେ ସାଧନା କରିଆ ଗଡ଼ିଆ ତୁଳିତେ ଚାଉ, ଅପର ଦଲ ପୂର୍ବାପର ବିବେଚନା ନା କରିଆ ଯାହା-କିଛୁ ସମ୍ମଥେ ପଡ଼େ ତାହାକେଇ ଭାଙ୍ଗିତେ ଚାଉ— ଏକ ଦଲ ଗଠନଧର୍ମୀ, ଏକ ଦଲ ଭାଙ୍ଗନଧର୍ମୀ, ଏକ ଦଲ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ବିଜ୍ଞୋହୀ ବା destructive revolutionary, ଆର-ଏକ ଦଲ ବ୍ରକ୍ଷଣଶୀଳ ବିଜ୍ଞୋହୀ ବା constructive revolutionary— ପ୍ରଗତିଶୀଳ ବିଜ୍ଞୋହୀର ଶ୍ରେଣୀରୂପ ସନ୍ଦିପ, ଆର ବ୍ରକ୍ଷଣଶୀଳ ବିଜ୍ଞୋହୀର ଶ୍ରେଣୀରୂପ ନିଧିଲେଖ । ସବ ସମାଜେଇ ଏହି ହୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଆଛେ । କୋନୋ ସମାଜେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ବେଳି, କୋନୋ ସମାଜେ-ବା ଅପର ଶ୍ରେଣୀ ବେଳି । ଆବାର ସମାଜ-ବିବର୍ତ୍ତନେର ଫଳେ କଥନୋ-କଥନୋ ଶ୍ରେଣୀର ତାରତମ୍ୟ ଘଟେ । ବାଙ୍ଗଲିସମାଜେର କଥାଇ ଧରା ଯାକ । ଡିରୋଜିଯୋର ସମୟ ହିତେ ଏ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଂଲାଦେଶେ ଏକାଧିକବାର ଏଇକ୍ରପ ଶ୍ରେଣୀବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘଟିଯାଇଛି । ପ୍ରଥାନତ ଡିରୋଜିଯୋର ଏବଂ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ ସାହିତ୍ୟେର ପ୍ରଭାବେ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଭାଙ୍ଗନଧର୍ମୀ ଲୋକେର ସଂଖ୍ୟା ସମାଜେ ବାଡ଼ିଆ ଗିଯାଇଛି । ତାରପରେ ରାମମୋହନ, ଦେବେଜୁନାଥ, ଆଜ୍ଞାନମାଜେର ପ୍ରଭାବେ ଗଠନଧର୍ମୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ବାଡ଼ିଆ ଥାଇଥିଲେ । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ବାଧା ପାଇଁ ଆସିଆ ଥିଲେ ଆନ୍ଦୋଳନେର ମୁଖେ, ତାର ପର ହିତେ ଏଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଙ୍ଗନଧର୍ମୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ହିତେ କୃତ ବାଡ଼ିଆ ଥାଇଥିଲେ । ଏକଟା ନେତ୍ରିଶୁଦ୍ଧି, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବାବ୍ଳି ବୈରବୁଦ୍ଧି, ବାଙ୍ଗଲି-ସମାଜେ ମାରୀର ଆକାରେ ଦେଖା ଦିଯାଇଛେ ।

ଭାଙ୍ଗିତେ ବାଙ୍ଗଲିର ବଡ଼ୋ ଉନ୍ନାସ । ବାଙ୍ଗଲିର ସମ୍ମତ ଆନ୍ଦୋଳନେର ମୂଳେ ନେତ୍ର-ବାଦେର ଏକଟା ପ୍ରୋଚନା ଛିଲ— ଏକସମୟେ ହୟଡୋ ଓମୋଜନେର ତାଗିଲେ ଛିଲ, କ୍ରମେ ଅଭ୍ୟାସେ ଦ୍ୱାର୍ଢାଇସାଇଛାଇଁ ଏବଂ ଅବଶ୍ୟେ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକ୍ରିଗତ ହିସା ପଡ଼ିଯାଇଁ । ଉଦ୍‌ବହୁଣ— ସ୍ଵଦେହୀ ଆନ୍ଦୋଳନେ ବାଙ୍ଗଲି କାମନୋବାକ୍ୟେ ନାମିଆ ପଡ଼ିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ମୂଳତ ବିହୟଟା କୀ ? ଭାଙ୍ଗ ବାଂଲାକେ ଝୋଡ଼ା ଲାଗାଇଥେ ହୈବେ । ଇହାକେ ଯତଇ ପ୍ରୋକ୍ଷଳ କରିଆ ଦେଖାନୋ ଯାକ, ଇହା ଏକଟା ନେଗେଟିଭ ପ୍ରୋକ୍ଷଳ ଯାଜ । ସନ୍ଦର୍ଭବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ନେତା ହିଲେନ ହରେଜୁନାଥ— ତଥାବ୍ଦୀ ବାଙ୍ଗଲି ଭାବରେ

সঙে ছিল। পরে সেই স্বরেজনাথ যখন গঠনমূলক কাজে বাঙালিকে ডাক দিলেন, একটি লোকও অগ্রসর হইল না, স্বরেজনাথ রাজনৈতিক একদলে হইলেন। দেশবন্ধুর ডাকে বাঙালি তখনই সাড়া দিয়াছিল, যখন তিনি মন্ত্রিষ্ঠ ভার্জিতে উচ্চত হইলেন; কিন্তু ইহাও একটা নেগেটিভ প্রোগ্রাম— গঠনমূলক কিছু নয়। সেই দেশবন্ধু যখন রেস্পন্সিভ কো-অপারেশনের কথা বলিলেন, বাঙালিসমাজে অসমর্থনের শুষ্ণন উঠিল। আরও পরবর্তীকালের ইতিহাস হইতে অঙ্কুপ দৃষ্টান্ত দেখানো যাইতে পারে— কিন্তু তাহার আর প্রয়োজন নাই। মোটের উপরে বলিলেই চলিবে যে, ভাজনধর্মী লোকের সংখ্যা বাংলাদেশে ক্রতৃ বাড়িয়া চলিয়াছে, কি বাজনীতি, কি সমাজব্যবস্থা, কি শাসনব্যবস্থা এমনকি সাহিত্য-শিল্পের মতো বিবিক্ষণ ক্ষেত্রেও নেতৃত্বকৃ মাঝীর মতো ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। আজ চরিপ বছরের ঘর্থে বাঙালি সমষ্টিগত গ্রামাসে কিছু গড়িয়া তুলিতে পারে নাই। ইদানীংকালে যাহা সংগঠিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহা এককের স্ফটি। সববেত স্ফটির প্রয়াস সর্বজ্ঞ বার্ষতাম পর্যবসিত। যে-আগনে অন্ত প্রস্তুত হইতে পারিত, সেই আগনে মশাল জালিয়া সমস্ত দেশটা সর্বনাশের পোতায়াত্মার পথে বহিগত। অন্তরের সার্থকতা যতই ক্ষয় পাইতেছে, বাহিরের উদ্বীগনায় ততই বেশি করিয়া সে তৃপ্তি খুঁজিতেছে। কিন্তু মহের কাছ হইতে কি খাত্তের পুষ্টি পাওয়া সম্ভব? বাংলাদেশে সঙ্গীপ আর একটিমাত্র নয়, সমস্ত বাংলাদেশ আজ সঙ্গীপের জনতাম পরিপূর্ণ। আর-এক দিকে নিখিলেশের দল সংখ্যায় ক্রমশই কমিয়া আসিতেছে।

বাংলাদেশের সামাজিক বিবর্তনের ইতিহাস ব্যাখ্যা আমার উদ্দেশ্য নয়— তাহার জন্য বিস্তারিত ক্ষেত্রের আবশ্যক। যে-ছুটি মনোভাব বাঙালিসমাজে সজ্ঞিয় তাহারই উন্নেধ করিয়া বলিতে চাই যে, নিখিলেশ ও সঙ্গীপ চরিত্রে তাহাদের সজ্ঞান প্রকাশ বর্তমান। বাদেশী আলোচন কেন যে ব্যর্থ হইল, যে-আলোচন একটা দেশব্যাপী নবজ্ঞাগরণ ঘটাইতে পারিত, কেন যে তাহা সংকীর্ণ রাজনৈতিক অগ্ন্যুদ্ভাসমাজে পর্যবসিত হইয়া নিজেকে ব্যর্থ করিয়া দিল— সে-আলোচনার ক্ষেত্রে অস্তত্ব হইলেও সংক্ষেপে বলা যায় যে, সঙ্গীপী নেতৃত্বকৃ ব্যর্থতার অস্তত্ব কারণ। আরও বলা যায় যে, সমাজে যতদিন এই নেতৃত্বকৃ প্রবল ধাকিবে, ততদিন কাহারও মঙ্গল নাই। কেবলমাত্র স্ফটিধর্মী মনোবৃত্তির উন্নয়েই বাংলার বর্তমান ছাঁগতিম অবস্থান ঘটা সম্ভব।

## ଶଚୀଶ

‘ଚତୁରଙ୍ଗ’ ର ନା ଯକ ଶଚୀଶେ ରୁଜୀବନେ ତିନଟି ସ୍ତର ଦେଖିତେ ପାଇ । ଜୀବନ ନା ବଲିଆ ଏଥାନେ ସାଧନା ବଲିଲେଓ ଚଲିତ, କେନନା, ଶଚୀଶେର ଜୀବନେର ଯେ-ଅଂଶୁକୁ ଲେଖକ ଅକିତ କରିଯାଇଛନ ତାହା ତାହାର ସାଧନାରେଇ ଇତିହାସ ।

ପ୍ରଥମ ସ୍ତରେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଶଚୀଶ ନାଟିକ ଜ୍ୟାଠାମଣ୍ଡାରେ କର୍ମସଙ୍ଗୀ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ତରେ ଦେଖିତେ, ସେ ଲୌଳାନନ୍ଦ ଶାମୀର ପ୍ରଥାନ ଶିକ୍ଷ୍ଯ । ଆର ତୃତୀୟ ସ୍ତରେ ସେ କାହାର ଓ ସଙ୍ଗୀ ବା ଶିକ୍ଷ୍ୟ ନୟ, ସେ ନିଜେକେଇ ନିଜେ ଚାଲିତ କରିତେଛେ, ବାହିରେ ସାହାଯ୍ୟେର ଉପର ଆର ତାହାର ଭବସା ନାଇ, ସେ ଏଥନ ଅନଶ୍ଵରଣ ଓ ଆସ୍ତାଦୀପ ।

ପ୍ରଥମ ସ୍ତରେ ଶଚୀଶେର ସଙ୍ଗୀ ଜ୍ୟାଠାମଣ୍ଡା— ପରେ ଅବଶ୍ଯ ଶ୍ରୀବିଲାସ ଓ ଆସିଆ ଜୁଟ୍ଟିଆଇଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ତରେ ଆହେନ ଶାମୀ ଲୌଳାନନ୍ଦ, ଆହେ ଶ୍ରୀବିଲାସ ଆର ଦାମିନୀ ନାମେ ଏକଟି ଯେବେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ତରେଇ ପ୍ରଥମ ତାହାର ଦେଖା ପାଇଲାମ । ତୃତୀୟ ସ୍ତରେ ଶ୍ରୀବିଲାସ ଓ ଦାମିନୀ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଶେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାକିତେ ପାରେ ନାଇ— ସାଧକ ଶଚୀଶକେ ଅହସ୍ଵରଣ କରିଯା ଚଲା ସଂସାରୀ ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ଆର ସଞ୍ଚବ ନୟ । ଶଚୀଶେର ସାଧନମାର୍ଗେର ‘କ୍ୟାମ୍ପ-ଫଲୋଯାର’ ଶ୍ରୀବିଲାସ ଓ ଦାମିନୀ ହତ୍ତବତ ସଂସାରୀ ଜୀବ, ତାହାରୀ ତଥନ ବିବାହ କରିଯା ଆସିଆ ସଂସାର ପାତିଆ ବମିଲ— ଶଚୀଶକେ ଏକାଇ ଚଲିତେ ହଇଯାଇଁ, ଏହିଥାନେଇ ଶଚୀଶେର ମଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଛାଡ଼ାଛାଡ଼ି । ମରୁଭୂମିର ପଥିକକେ ମରୀଚିକାର ପ୍ରାଣେ ଏକ-ଆଧିବାର ଯେମନ ଚୋଥେ ପଡ଼େ, ଶଚୀଶକେ ପଞ୍ଚାର ଚରେ ତେବେନି ଏକ-ଆଧିବାର ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇ । କିନ୍ତୁ ବୋଧକରି ଦେଖିତେ ନା ପାଇଲେଇ ଭାଲୋ ଛିଲ । ରୋତ୍-ଭାବର ବିରାଟ ବୈରାଗ୍ୟେର ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ଶଚୀଶକେ ଆର ବୁଝ ଜୀବ ବଲିଆ ମନେ ହୁଏ ନା । ସେ ଯେନ ଆପନାର ପୂର୍ବତନ କ୍ରମେ ଛାଇଯାଇବ ! ଜ୍ୟାଠାମଣ୍ଡାରେ ସଙ୍ଗୀ ଓ ଲୌଳାନନ୍ଦ ଶାମୀର ଶିକ୍ଷ୍ୟ, ଉଭୟେଇ ସଂସାରୀ ଜୀବ ; କିନ୍ତୁ ତୃତୀୟ ସ୍ତରେର ଶଚୀଶ ନିତାନ୍ତିହ ସଂସାରାତିତ । ଏ ଏମନ୍ତ ନିର୍ମଯ ସତ୍ୟ ଯେ, ଶେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମିତ-ଆଶାଚାରିନୀ ଦାମିନୀକେଓ ତାହାର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହଇଯାଇଁ, ବିଦୀର ଲଇଯାଇଁ ତାହାକେ ଶାମୀରକ୍ରମେ ପାଇବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ! ଦାମିନୀ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଁ ଯେ, ମରୀଚିକାକେ ଲଇଯା ଘର କରା ଚଲେନା ; ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଁ ଯେ, ମରୀଚିକା-ନନ୍ଦୀର କୁଳେ ଖେତପାଥରେର ଘାଟ ବୀଧିଜେଓ ତକ୍ତା ନିବାରଣେର ଉପାୟ ହୁଏ ନା । ଯାହାକେ ପତିକ୍ରମେ ପାଇବାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ତାହାକେ

গুরুরপে বৰণ কৱিয়া দাখিলী ফিরিয়া আসিয়াছে, শ্রীবিলাসের মকে তাহাৰ বিবাহ হইয়াছে— মৃক্ষ জীৱকে মূক্তিপথে ছাড়িয়া দিয়া সংসাৰী জীৱ সংসাৰে প্ৰবেশ কৱিয়াছে।

শচীশেৰ পৱিণাম কী হইল আমৰা জানি ; তাহাতেই অহমান কৱিতে পাৰি যে, সাধনাৰ বাঞ্চে ভৱা উচ্চার্গগামী বেলুনেৰ মতো মহাশূণ্যে সে উধাও হইয়া গিয়াছে।

## ২

সংক্ষেপে ইহাই শচীশেৰ সাধনবার্গেৰ ইতিবৃত্ত ! সন্নপৰিসৰ গ্ৰহেৰ মধ্যে কী বিপুল পৱিবৰ্তন ! কোথা হইতে একেবাৰে কোথায় আসিয়া পড়িলাম ! কোথায় ডফ-সাহেবেৰ ছাত্ৰেৰ কৰ্মসঙ্গী, আৱ কোথায় আভাদীপ, অনন্তশৰণ মুক্তিসংকানী শচীশ ! কোথায় ডফ-সাহেবেৰ যুগ, আৱ কোথায় শচীশেৰ পদ্মাৰ চৰ ! কোথায় কলিকাতা শহৰ, আৱ কোথায় অনিন্দিষ্ট-ভূগোল দক্ষিণ সমভ্রেৰ নাৱিকেল-পৱনবৰীজিত নিৰ্জন সৈকত, আৱ কোথায় বা সেই প্ৰাণৈতিহাসিক জৰুৰ মৃত্যুহৃতেৰ মতো অক্ষকাৰ শুহা ! গভীৰ তমিয়াৰ সেখানে ইতিহাসেৰ পৱপন হইতে সঘৰিত দীৰ্ঘনিশ্চাস অহভূত হয়, অজ্ঞাত দেহীৰ কোষল কেশৱপুঁজি সুগভীৰ মিনতিৰ মতো চৱণভৱকে বেঠন কৱিয়া থৰে— এ যেন কাঙালোকেৱ অতীত কোন্ ছৰছৰ ছায়াৰ দৃষ্টিৰ দীপাস্তৰ ! কেবল দাখিলীৰ বুকেৰ মধ্যে বেদনাটি অপিতে থাকে কৱিৰ গোপন কথাটিৰ মতো !

চতুৰঙ্গ উপন্থাসে রবীন্ননাথেৰ কথাশিৱ তৃক্ষ শৰ্প কৱিয়াছে— না আছে ইহাতে গোৱাৰ অভিবিক্ষাৰ, না আছে ছোটোগঞ্জেৰ অতিসংক্ষিপ্ত সংকীৰ্ণতা । নৌকাড়ুবিৰ ভাবালুতা, শ্ৰেবেৰ কবিতাৰ দীপ্তিৰশিৰ ছুৱি-চালনা, ‘মালঞ্চ’ ও ‘ছই বোনে’ৰ অৰ্থমনস্ক ধসড়া-প্ৰণয়ন— সব দোবেৰ উৰ্ধৰে অবস্থিত চতুৰঙ্গ । উপন্থাসেৰ দ্বাদশিতা আৱ ছোটোগঞ্জেৰ সৌমাবক্ষ দায়িত্বে মিলিত হইয়া চতুৰঙ্গেৰ অনবশ্য শিলকে স্থান কৱিয়াছে । ইহাতে উপন্থাসেৰ বিভাগকে পাওয়া গিয়াছে অথচ কাৰ্ত্তামো বজাৰ রাখিবাৰ অস্ত সদাজ্ঞাগ্রত দৃষ্টিৰ পাহাৰা রাখিতে হয় নাই ; আবাৰ ছোটোগঞ্জেৰ মূক্তাসম মুহূৰ্তটিকে প্ৰতিবেশী গঞ্জেৰ ধাৰাৰ মধ্যে অনায়াসে বিভানিত কৱিয়া দিবাৰও অবকাশ পাওয়া গিয়াছে, ইহানা উপন্থাস না ছোটো-

ଗଲ୍ଲେର ସମ୍ପତ୍ତି— ଚତୁରଙ୍ଗ ଅଞ୍ଚଳ-ଉପଜ୍ଞାସ ବା ଅଖଣ୍ଡ ଛୋଟୋଗଲ୍ଲ । ଠିକ ଏହି ଶ୍ରୀର, ଏ-ଆକୃତିର ରଚନାଇ ବୈଜ୍ଞାନିକତାର ଅନୁକୂଳ, ବୈଜ୍ଞାନି-କଥାଶିଳ୍ପ-ପ୍ରତିଭାର ସର୍ବାର୍ଥ ବାହନ । ବାହନେର ଆହୁକୁଳ୍ୟେ ଗଲ୍ଲେର ଧାରାଟି ଅଭୀଷ୍ଟ ପରିଣାମେ ପୌଛିଯାଇଛେ, ପାତ୍ରପାତ୍ରୀର ଚରିତ୍ରେ ଦଲଖଲି ବିକାଶେ ବାଧା ପାଇଁ ନାହିଁ— ଉପଜ୍ଞାସେର ପାତା ପୂର୍ବଗେର ଅନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ବିରକ୍ତିକର ଜାଲ-ବୁନନ ନାହିଁ, ତେମନି ଆବାର ଛୋଟୋଗଲ୍ଲେର ଅଭିସଂହତ ଗଣ୍ଡ ଅଭିକ୍ରମ କରିବାର ନିରଜନ ଦ୍ଵିଧାଓ ନାହିଁ— ଫଳେ ବାହନ ଓ ବାହିତ ଅଭିନ୍ନ ହଇଯା ଅଖଣ୍ଡ ଏକଟି ଶିଳ୍ପମୂର୍ତ୍ତି ଶୃଷ୍ଟି କରିତେ ସକ୍ଷମ ହଇଯାଇଛେ । ଏହି ଅଖଣ୍ଡ ଶିଳ୍ପମୂର୍ତ୍ତିର ନାମ ଦେଇଯା ଯାଇତେ ପାରେ ଶଟୀଶେର ସାଧନା ।

## ୩

ଚତୁରଙ୍ଗେ ଏମନ ଏକଟା ଗଠନଗତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଯାଉ, ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ଉପଜ୍ଞାସେ ଯାହା ବିରଲ । ସମ୍ବ୍ରଦ ଓ ସମସ୍ତର ଏଥାନେ ଅଭାସ ହୁଅଛି, ଅର୍ଥଚ ହୁଅଛିତାର ଧାରିବେ ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ଏତଟୁକୁ କୁଣ୍ଡ କରା ହୟ ନାହିଁ, ବରଞ୍ଚ ବିକଳମୂର୍ତ୍ତି ଧାକାର ଟାଲ ସାମଲାଇତେ ଗିଯା ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆପନାର ବୀରେର ସଜାନ ପାଇଯାଇଛେ । ଏହି ବୀରେରଇ ନାମ ସୌନ୍ଦର୍ୟ । ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ଅନ୍ତାଗ୍ରହ ରଚନାତେଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଅଭାବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମେ ଯେନ ନାରୀର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ; ଚତୁରଙ୍ଗେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବୀରେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ— ଗ୍ରୀକ *athlete*-ଏର ମେହେ ଯେ-ବୀରଙ୍ଗ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୟ, ଚତୁରଙ୍ଗେର ଅଙ୍ଗେ ତାହାଇ ଯେନ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଯାଇ । ଏମନ ସେ ହାତେ ପାରିଯାଇଛେ ତାହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଏଥାନେ ଗଠନଗତ ହୃଦୟର ଉପରେ ଭିତ୍ତି କରିଯା ଗଢ଼ିଯା ଉଠିଯାଇଛେ— ସମ୍ବ୍ରଦ ଓ ସମସ୍ତର ଆପନ ଭାବଗତ ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଶିଳ୍ପଗତ ସାର୍ଥକତାମ୍ବ୍ରା ପୌଛାଇଯା ଦିତେ ସକ୍ଷମ ହଇଯାଇଛେ ।

ଜ୍ୟାଠାମଣୀର ପ୍ରଭାବ ଶଟୀଶ-ଚାରିତ୍ରେର ମୌଳିକ ବେଶ । ‘ପରିଚିତିଭିଜନ’ ବା ନିରୀକ୍ଷର କର୍ମଯୋଗ ଜ୍ୟାଠାମଣୀର ସହଙ୍କେ ସାର୍ଥକ ହଇଲେଓ ଶଟୀଶ ସହଙ୍କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାର୍ଷ ହଇଯାଇଛେ । ଏମନ କେନ ହଇଲ ? ପ୍ରଥମତ ନିରୀକ୍ଷର କର୍ମଯୋଗ ବସ୍ତାଇ ଖୁବ ଧାଟି ନାହିଁ— ଅର୍ଥାତ୍ ମାହୁଷେର ସଭାବେର ଉପରେ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଖୁବ ଦୃଢ଼ ନାହିଁ । କାଜେଇ ଏକ-ଆଧ ଜନେର ଜୀବନେ ତାହା ଫଳପ୍ରଦ ହଇଲେଓ ସାଧାରଣଭାବେ ମାହୁଷକେ ଫଳଦାନ କରିତେ ତାହା ଅକ୍ଷମ । ଜ୍ୟାଠାମଣୀର ଲୋକଟା ଧାଟି, କିନ୍ତୁ ଶଟୀଶେର କର୍ମଯୋଗ ସହଙ୍କେ ମେ-କଥା ବଳା ଯାଇ ନା । ଏ-ବସ୍ତ ଶୁକ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ବିଭାବ ମତୋ ପାଇବାର ନାହିଁ, ଜୀବନ ହାତେ ଉଦ୍ଭୂତ— ଆର ଶଟୀଶେର ପଙ୍କେ ତାହା ଧାର-କରା ବସ୍ତ । ଯତନିନ ଉତ୍ସର୍ଗ ଜୀବିତ ହିଲ ମେ

চলিয়া দাইতেছিল— কিন্তু জগমোহনের মৃত্যুর পরেই সব কেবল শল্টপালট হইয়া গেল। নিরীক্ষৰ কর্মযোগী ভক্তিবস-সম্বৰ্দ্ধের ঠিক মাঝখানটিতে বাঁপাইয়া পড়িল। নিরীক্ষৰ ও অগুর (জগমোহন কখনো গুরুর গৌরৰ দাবি করিত না) শচীশ প্রচণ্ড আস্তিক ও গুরুবাদী হইয়া উঠিল, তাহার কর্মযোগ ঘূচিয়া গিয়া নৈকর্যের জীলায় সে নাচিয়া-কুদিয়া পাড়া মাত করিতে লাগিল। দৰ্শ যত প্রবল, প্রতিবন্ধ তত প্রচণ্ড হইল।

কিন্তু জীলাবাদেও তাহার হিতি হইল না, আবার তাহাকে পথে বাহির হইয়া পড়িতে হইল। কিন্তু এবাবে আর বাঁধা পথের নিশানা ধরিয়া নয়। নাস্তিক্য ও আস্তিক্য, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগ, লঘুবাদ ও গুরুবাদ— সবই তাহার পক্ষে সমান অবাস্তব প্রমাণিত হইল। অনঙ্গোপায় হইয়া তবে সে অনঙ্গশৰণ হইল; পরের প্রদীপে যখন আর চলিল না, নিজের দীপটি সকান করিয়া জালিয়া লইতে তখন সে বাধ্য হইল। এ-পথের পরিণাম লেখক দেখান নাই, কারণ সে-পরিণাম অনায়াসমৃষ্ট নয়; তাহার লক্ষ্য মহৎ বলিয়াই তাহার অস্ত অনিদিষ্ট, নিরীক্ষৰ কর্মযোগে ছিল নিষ্ক অক্ষেপের সকান, ভক্তিযোগে ছিল প্রত্যক্ষক্রপের সকান। আর এখন ? শচীশ এখন হঠাৎ বুঝিতে পারিয়াছে যে, ক্রপেণ নয় অক্ষেপে নয়, ক্রপাক্ষেপের সমষ্টিয়ের মধ্যেই সার্থকতার সকান করিতে হইবে। তাহার মতে তিনি অক্ষেপ হইতে ক্রপের দিকে নামিতেছেন, তাই সাধককে ক্রপ হইতে অক্ষেপের দিকে উঠিতে হইবে, তবে তো মাঝপথে দু-জনের মিলন হইবার সংস্কারণ ! সেই সংস্কারণের আয়োজনে শচীশ এখন মগ্ন— ইহাই তাহার বর্তমান সাধনার অক্ষেপ। নিরীক্ষৰ কর্মবাদ ও গুরুবাদী ভক্তিযোগ যদি ত্রিকোণের দ্রুটি কোণ হয় তবে তৃতীয় কোণটির নাম দেওয়া যাইতে পারে আত্মযোগ ! ক্রপ ও অক্ষেপ যদি ত্রিকোণের দ্রুটি কোণ হয় তবে তৃতীয়টির নাম ক্রপাক্ষেপের সমষ্টয়। এই দুজন পথের সীমানায় আনিয়া লেখক শচীশকে ঘৰছাড়া ও লক্ষ্মীছাড়া করিয়া একেবাবে বাহির করিয়া দিয়াছেন। দায়িনী ও শ্রীবিলাস তাহার সঙ্গচ্যাত হইয়াছে, আর যাহার মুখে শচীশের কথা জানিতে পাইতাম সেই শ্রীবিলাস সঙ্গছাড়া হওয়াতে আমরাও শচীশের সকানঅঞ্চ হইয়াছি— মরভূমির পরিক মরীচিকার উপকূলে নিষ্কদেশ হইয়া পিয়াছে।

শচীশের সাধনার ধারা, বিশেষত প্রথম দ্রুটি স্তরের, অনেকেরই জীবনে

ଅହୁକୁପତାବେ ପ୍ରବାହିତ ହଇଯା ଥାକେ ; ସେ-ହିଲାବେ ଏମନ କୋମୋ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନାହିଁ— ବିଶିଷ୍ଟ ଶଚୀଳ ମାହୁସଟି । ଅନାଯାସତର ସିଦ୍ଧିର ମୃଢ଼ ଭୂମି ହିଁତେ ସ୍ଵଗଭୀର ଅନିଶ୍ଚରେଇ ଯଥେ ଲାକାଇଯା ପଡ଼ିତେ ଲେ ତିଳମାତ୍ର ବିଧା କରେ ନାହିଁ, ସାଧନବେଗେର ଉତ୍ତରାଳେ କରାଇନ୍ତ ସିଦ୍ଧିକେ ଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଛେ, ପଥେର ଆନନ୍ଦବେଗେ ଅବାଧେ ପାଥେର ଯାଇ କରିଯା ପୁରାପୁରି ନିଃସ୍ଵ ହଇଯା ଲେ ପଥେ ବାହିର ହଇଯାଛେ । ଲେ କେବଳମାତ୍ର ପରିକ ନୟ, ଏକେବାରେ ଦେଉଳ ପରିକ— ଘରେର ପଥ ଯାହାର ଚିରକାଳେର ଅନ୍ତ କହ । ବୈଜ୍ଞାନିକତାର ନରନାରୀସମାଜେ ଶଚୀଳ ସତ୍ୟ ଅଛିତୀଯ, କେବଳ ତାହାର ଅଟୀର ଜୀବନେ ଅନ୍ତରୀଳ ସେ-ସାଧନବେଗ ଅନୁଭବ କରା ଯାଇ ତାହାରି ଖାନିକଟା ଆପନ ବକ୍ଷେର ଯଥେ ଲାଇଯା ଯେନ ଲେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଁତେ କରିଯାଛେ, ଆର-କାହାରୋ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ବଡ଼ୋ ମିଳ ନାହିଁ ।

—

## ବିପ୍ରଦାସ ଓ ମଧୁସୁଦନ

‘ଯୋ ଗା ଯୋ ଗ’ ଉ ପ ଶା ସ ଥା ନି ବ ନାମ ବରୀଜନାଥ ପ୍ରଥମେ ‘ତିନ ପୁରୁଷ’ ରାଖିଯା-ଛିଲେନ । ପରେ ସେ-ନାମଟି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଛେନ । କାହିନୀଟି ତିନ ପୁରୁଷ ଅବଧି ଗଡ଼ାଇଲେ ଐ ନାମଟି ସାର୍ଥକ ହିଁତ ; ଶୁସ୍ତ ତାହାଇ ନୟ, ପୂର୍ବ ନାମେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅନୁମାରେ କାହିନୀଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲେ ବିଦ୍ୟାନା ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ସରପ୍ରେସ୍ ଉପକ୍ରାନ୍ତ ହିଁତେ ପାରିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାରେଓ ଇହାକେ ଅନାଯାସେ ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ଅନ୍ତତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପକ୍ରାନ୍ତ ବଲା ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଆମରା କାହିନୀଟିର ଶିଳ୍ପାଳୋଚନା କରିତେ ବନ୍ଦ ନାହିଁ, ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ତ ; ଯୋଗାଯୋଗ ନାମଟି ହିଁତେଇ ଶୁକ୍ର କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

କବି ‘ତିନ ପୁରୁଷ’ ନାମେର ବଦଳେ ‘ଯୋଗାଯୋଗ’ ନାମଟି କେନ ବାହିଯା ଲାଇଲେନ ? ଯୋଗାଯୋଗ କାହାରେ ଯଥେ ? ଯୋଗାଯୋଗ ବଲିତେ ଦୁଇ ପକ୍ଷ ବୋବାର— ଏଥାନେ ଲେ ଦୁଇ ପକ୍ଷ କାହାଯା ? କାହିନୀଟିର ପ୍ରଥାନ ଚରିତ୍ର ତିନଟି— କୁମୁଦିନୀ, ବିପ୍ରଦାସ ଓ ମଧୁସୁଦନ । ବିପ୍ରଦାସ ଓ ମଧୁସୁଦନ ଜୋଡ଼-ବୀଧା ଚରିତ୍ର ; ଏ-ବକମ ଜୋଡ଼-ବୀଧା ଚରିତ୍ର ତାହାର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଉପକ୍ରାନ୍ତେଓ ଆଛେ, ଏ-କଥା ପୂର୍ବ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲିଯାଛି । ବିପ୍ରଦାସ ଓ ମଧୁ-ସୁଦନ ଜୋଡ଼-ବୀଧା ହିଁଲେଓ ବିଜୋଡ଼େର ଜୋଡ଼-ବୀଧା । ବିପ୍ରଦାସ ପୁରାତନ ଧଂସୋମୁଖ

অভিজ্ঞাত বৎশের সজ্ঞান; মধুসহন নৃতন অভ্যাসযোগ্য ধনী, তাহার ধনের উপরে আভিজ্ঞাতের ছাপ এখনো পড়ে নাই, তাহার ধন এখনো লক্ষীর আসন হইয়া ওঠে নাই, এখনো তাহা কুবেরের বোৰা। অপর পক্ষে বিপ্রদাসের ঐশ্বর্যের উপর হইতে লক্ষী অপস্থিত হইলেও তাহার সর্বাঙ্গে এখনো তাহার শতদলের স্বগংজ অড়াইয়া রহিয়াছে। পুরাতন ধনী ও নৃতন ধনের মধ্যে যোগাযোগ ঘটিয়াছে উপজ্ঞাসখানিতে, আর সে-যোগাযোগের কারণ কুমুদিনী। ঠিক এই কথাটি কবির মনে ছিল কিনা জানি না, কিন্তু পাঠকের মনে উদ্দিত হওয়া অস্বাভাবিক নয়। এই হই বিপরীতের যোগাযোগ কুমুদিনীর পক্ষে স্বর্ণের হর নাই। কাহিনীর পাতায়-পাতায় নববধূর পায়ের ষে-অলঙ্কচিহ্ন হেথিতে পাওয়া যায়, হৃদয়ের বক্ত মিলিত না হইলে সে-সব কি এমন উজ্জল, এমন হৃদয়গ্রাহী হইতে পারিত? অসহায় কুমুদিনীর চিত্ত দুই মনের ঘৰে ক্ষতবিক্ষত, সেই ক্ষতির বিবরণ যোগাযোগ-কাহিনী।

যোগাযোগের বিকলে অনেক পাঠক অভিযোগ তুলিয়া থাকেন যে, উপজ্ঞাস-খানির স্বচনার উদ্বারাও উপসংহারে অতৃপ্তি রহিয়া যায়। অপর কোনো বাংলা উপজ্ঞাস এমন বিপুল আড়তের আরম্ভ হইয়াছে বলিয়া মনে পড়ে না। চৈত্রসক্ষাৎ পচিমদিগন্ত মেঘমালার বিচ্ছি ও উচ্চনীচ হর্যমালার যেমন ভরিয়া ওঠে, অন্তস্মর্দের করুণ আভা তাহাদের উপরে পালিশ মাখাইয়া দিয়া তাহাদের যেমন উজ্জল করিয়া তোলে, বকের পাতি যেমন তাহাদের ঘারে বাতায়নে মালা হলাইয়া দেয়, বিহ্যাতের চকিত শিখা যেমন কক্ষে-কক্ষে আলো জালাইয়া বেড়ায়, সেই মেঘপুরীর ঈষগুরু গবাক্ষের ফাঁকে-ফাঁকে অতিকায় বীরপুরুষ ও অলৌকিক সুলোগীগণের চঞ্চল চেহারা যেমন ক্ষণে-ক্ষণে চোখে পড়িতে থাকে, আর সবস্মৃক মিলিয়া একটা চাপা গুরুগুরু রবে অস্তিত্ব উৎসবের গজীর উল্লাসে আকাশ আচ্ছন্ন করিয়া দেয়— যোগাযোগ-কাহিনীর স্বচনা অনেকটা সেই বক্তব্য। কিন্তু করেক মূর্ত পরে সে-সব কোথায় অস্তিত্ব! শৃঙ্খ দিগন্ত চমকিত করিয়া একটি অগ্নিময় শূল ভৃগুর্ভে আমূল নিহিত হয়— বিপুল সম্মানের কোথা ও চিহ্নমাত্র থাকে না! কুমুদিনীর হৃদয়বেদনা সেই অগ্নিময় শূল, শেষ পর্যন্ত কেবল তাহাই মৃগ্যমান, স্বচনার ঐশ্বর্য কেোধায় বিলীন হইয়া যায়। যোগাযোগের বিকলে এই যে আশাভক্ষের অভিযোগ, তাহাতে কিৱৎপৰিমাণে বৃষ্টসত্ত্ব থাকিলেও

তজ্জন্ত কবিকে দোষী করা চলে না। প্রথমত, তিনি পূর্ববের ইতিহাসকে তিনটি কাহিনীতে সমাপ্ত করিবার ইচ্ছা তাহার ছিল। তিনি পূর্ববের কাহিনী লিখিতে গেলে বনিয়াদ দৃঢ় ও প্রশস্ত করিয়া গড়িতে হয়। বনিয়াদের আড়াবের সহিত অসমাপ্ত সংকেরের বিশালভাবে মিলাইয়া লইয়া বিচার করিতে হইবে। সে-বিচারে কবি নিরপরাধ প্রতিপন্থ হইবেন। ছিতৌয়ত, তাহার উদ্দেশ্যটাও মনে রাখা আবশ্যিক। প্রাচীন বংশের কাহিনী লিখিতে তিনি বসেন নাই— তিনি প্রাচীন বংশের একটি কঙ্গার কাহিনী লিখিতে উচ্ছত। ঐটুকু বলাই যথেষ্ট নয়; প্রাচীন বংশের কঙ্গাটি নৃতন ধনীয় ঘরে আসিলে যে-যোগাযোগ স্থাপিত হয়, পুরাতন সংস্কারের সহিত নৃতন পরিবেশের যে-বৰ্ষ বাঁধিয়া ওঠে, তাহাই সেখা তাহার উদ্দেশ্য। প্রাচীন ও নবীনের পটভূমি যেখানে গাঁয়ে-গাঁয়ে লাগিয়াছে কুমুদিনীর হৃদয় সেখানে বিস্তৃত। যেব্যালার পটের উপরে যে-বিহ্যৎশিখা উদ্ভাসিত তাহারই অঞ্জিলা লিখিতে কবি ব্যস্ত। কুমুদিনীই শিল্পীর লক্ষ্য। বিপ্রাদাসের ও মধুসূদনের প্রাধান্ত ও প্রসার ঘত বেশি হোক-না কেন, কুমুদিনীর অস্তর্জন্ত্বার পটভূমির চেয়ে তাহারা শুরুত্ব নয়। আর সেইভাবেই তাহাদের বিচার করিতে হইবে।

বৰীজ্ঞানাত্মের অনেক উপস্থাসের একটা শিল্পের শুরুত্ব আছে, তাহারা সামাজিক ইতিহাসের দলিলও বটে। ‘গোরা’, ‘ঘরে-বাইরে’ আৰ ‘যোগাযোগ’ প্রকৃষ্ট উদাহৰণস্থল।

অভিজ্ঞাত ধনীবংশের জুমিক অবনতি অতিশয় করুণ দৃঢ়। কাৰণ, ধন গেলেও ধনের অভিমান যাইতে চাহে না, লক্ষ্মী অস্তুর্হিত হইলেও তাহার শৃঙ্খ আসনটা আকড়িয়া ধাকিবাব ঘেন একটা প্রবণতা দেখা যাব। তেওনি আবাৰ আৱ-এক দিকে নৃতন ধনের স্তুপীকৃত অহংকারের উপরে লক্ষ্মীৰ চৰণ পড়িবাব আগেই শ্রীমন্ত হইয়া উঠিবাব বিসমৃশ প্ৰয়াস হাস্তকৰ। পুরাতন ধনী নৃতন ধনকে অবজ্ঞা কৰে, নৃতন ধনী কৌৰুয়াণ অভিজ্ঞাতবংশকে মনে-ঘনে জৈবা কৰিয়া বাহিৰে নতশির কৰিয়া দিবাৰ চেষ্টা কৰে। এই ঘন্টে যে যানব-বসন নিহিত তাহা সাহিত্যের সামগ্ৰী সন্দেহ নাই। এই সামগ্ৰীই যোগাযোগে সাহিত্য হইয়া উঠিয়াছে। বাংলাদেশের পুরাতন জুমিদাৰবংশের ঐশৰ্ষের চৰকলা কৰ হইয়া আসিতোছে, কৃত্তৰ সৰ্পন্তুপের প্ৰোজেক্ষন স্বৰ্যমণ্ডল সোৰকচক্ৰ বলসিয়া দিয়া উঠিত হইতোছে—

পুরাতন বংশের নাশ ও অভ্যন্তর রক্ষণাত্ম ঘটকে দেখিয়াছেন। তিনি নিজেও পুরাতন অভিজাতবংশের সন্তান। ঠাহার দীর্ঘ জীবনকালে এ-দেশে যে-সব সামাজিক পরিবর্তন ঘটিয়াছে তারযথে পুরাতন ও নতুন বংশের সৌভাগ্য-বিবর্তন একটি প্রধান ব্যাপার। বাংলাদেশের সামাজিক ও সংস্কৃতিগত ইতিহাসের প্রকৃতি অনেক পরিবর্তনের দ্বারা চিহ্নিত ও স্থিরীকৃত হইয়াছে। নবাবি শাসনের উপসংহার-কাল হইতে আরম্ভ করিয়া গত শতকের শেষাংশ পর্যন্ত এই পরিবর্তনের বিরাট শ্রেত বাংলাদেশকে প্রাবিত করিয়া দিয়াছিল। এখন দুইটি ধারাই মনীভূত হইয়া আসিয়াছে, এখন আমরা দুইটি ধারাকেই সামাজিক পরিবর্তনের নিয়ম বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছি— আর সেইজন্ত্বেই এই পরিবর্তন তেমন করিয়া আর আমাদের মনকে নাড়া দেয় না। কিন্তু পরিবর্তনের প্রারম্ভে অভিজাতের তিরোভাব আর সচোজাতের প্রাদুর্ভাবকে নিয়মের ব্যক্তিক্রম বলিয়া মনে হইত, কাজেই মন বিশেষভাবে ধাক্কা ধাইত।

পুরাতন বংশের ধন অভ্যন্ত, সে-পরিবেশে বিপ্রদাস সংস্কৃত ধনে যথুন্দন ছাড়া কী শষ্টি করিতে পারে? অবিনাশ ঘোষালে ধন অনেক পরিয়াশে অভ্যন্ত হইয়া আসিয়াছে, নতুন সে এমন বিশেষভাবে নিজের জগদ্দিনের উৎসবকে স্বীকার করিতে পারিত না। যথুন্দন কখনো নিজের জগদ্দিন পালন করে নাই, কিন্তু খুব সংস্কৃত সে তাহার ব্যবসায়ের জগদ্দিন পালন করিত। তিনি পুরুষ অবধি কাহিনীটা গড়াইলে অবিনাশের পুত্রকে নতুন পরিবেশের বিপ্রদাস-কল্পে দেখিতে পাইতাম। কারণ, তখন ধন তাহার কেবল অভ্যন্ত হয় নাই, বীতিমতো পরিপাক হইয়া গিয়াছে। অবিনাশের জগদ্দিন-পালনে যে-সচেতন প্রয়াস লক্ষিত হয়, অবিনাশের পুত্রে তাহাও সোপ পাইত। তিনি পুরুষের কমে ধন মজ্জাগত হইয়া উঠিতে পারেনা, খুব সংস্কৃত সে-প্রক্রিয়াটা দেখাইবার উদ্দেশ্যেই কবি তিনি পুরুষ-কালের ইতিহাস লিখিবার সংকল্প করিয়াছিলেন।

অভিজাতবংশের বিপুল ঔন্নার্য যেমন মনকে যুক্ত করে, নতুন ধনোপার্জন-চেষ্টার পৌরুষও তেমনি মনকে আকর্ষণ না করিয়া পারে না। ঔন্নার্যে যেমন সৌন্দর্য আছে, পৌরুষের মধ্যেও তেমনি সত্য আছে; পৌরুষ বা শক্তি অভ্যন্ত না হওয়া অবধি পেশীতে-পেশীতে স্ফীত হইয়া ওঠে, কিন্তু শক্তি যখন আস্তম্য হয় তখন তাহার মতো স্ফীত আর কী? বিপ্রদাসকে দেখিয়া মোতির মার মনে

ହଇଯାଇଲି ଯେ, ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର ମନ୍ଦିରିତ ପୌର୍ବ-ଗଞ୍ଜୀର ବୀରମୂର୍ତ୍ତି ରାମାରଣ-ମହାଭାରତେର ପୃଷ୍ଠା ହିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଛେ । ମଧୁସୁଦନକେ ଦେଖିଲେ କୀ ମନେ ହିବେ ? କେବୋ-  
ସିନେର ଶୁଦ୍ଧାମ ହିତେ ବାହିର ହଇଯା ଆସିଯାଇଛେ ବଲିଲେ ଅତିରଙ୍ଗନ ହିବେ ନା ।  
କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁଇରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କତଥାନି ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜପ୍ରାସାଦେର ବିଶ୍ଵତ ଆଦିଯୁଗେଇ ଯେ  
ଶୁଦ୍ଧାମସରେ ଛାଯା ଦେଖିତେ ଯାଓଯା ଯାଇ । ବିପ୍ରଦାସ, ମଧୁସୁଦନ ଓ ଅବିନାଶେ ଧନେର  
ଜ୍ଞାନିତି । ଧନେର ଜରା ବିପ୍ରଦାସ, ଧନେର ପୌର୍ବ ମଧୁସୁଦନ, ଆର ଅବିନାଶ— ଯାହାର  
ଧନୀତେ ବିପ୍ରଦାସେର ବଂଶେର ଆର ମଧୁସୁଦନେର ଚର୍ଚେରେ ରଙ୍ଗ ପ୍ରବାହିତ ତାହାର ମଧ୍ୟେ  
—ନୂତନ କରିଯା ଧନେର ନବଜୟାତ । ଅବିନାଶ ଆଭିଜାତ୍ୟ ଦାତ କରିଯାଇଛେ ବଟେ,  
କିନ୍ତୁ ତାହା ଚାଟୁଙ୍ଗେରେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଭିଜାତ୍ୟ ନୟ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଧନେର ପୌର୍ବ  
ଆଇଁ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତାହା କେବୋସିନେର ଶୁଦ୍ଧାମସର ହିତେ ଉନ୍ତୁତ ନୟ । ପୁରାତନ  
ଉଦ୍‌ବାରତା ନୂତନ ପୌର୍ବ, ପୁରାତନ ଆଭିଜାତ୍ୟ ଓ ନୂତନ ପରିବେଶ ଯିଲାଇଯା ଲହିଯା  
ଅବିନାଶ ଗଠିତ ; ବିପ୍ରଦାସ ତାହାର ମାତୁଳ, ମଧୁସୁଦନ ତାହାର ପିତା, କୁମୁଦିନୀର  
ଅନ୍ତର୍ଜାଲା-ବିଦୀର୍ଘ ଗର୍ତ୍ତ ହିତେ ହିତେ ତାହାର ଏକାଶ ।

ବିପ୍ରଦାସ- ଓ ମଧୁସୁଦନ-ଚରିତ୍ର ବୁଦ୍ଧିବାର ସମୟେ ଏହି କଥାଗୁଲି ମନେ ବାଖିଲେ କାଜ  
ମହଜ ହିବେ ବଲିଯା ମନେ ହୁଁ ।

### ଅଭୀକକୁମାର

ଆ ଚା ବ ନି ଷ୍ଟ ହି ଦୂପ ରି ବା ରେ ବ ସ ଜ୍ଞାନ ଅଭୀକକୁମାର । ତାହାର ପିତୃଦୂତ ନାମ  
ଅଭୟାଚରଣ । ଅଭୀକକୁମାର ନାମଟି ତାର ସ୍ନୋପାର୍ଜିତ । ଲେ ନିଜେକେ ବଲେ ନାତ୍ତିକ,  
କୋନୋ-କିଛୁକେ ଲେ ମାନେ ନା, କୋନୋ-କିଛୁକେ ଲେ ଭୟ କରେ ନା, ଅଭୀକକୁମାର  
ନାମ ତାର ମେହି ମନୋଭାବେର ପ୍ରତୀକ । କିଛୁ ନା ମାନିବାର ଝୋକେ ଲେ ଅନେକଦୂର  
ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ— ଏମନକି ଯେ-ଧରନେର ଛବି ଲେ ଆକେ, ତାତେଓ ଆହେ ଶିଳ-  
ସଂକାରକେ ଲଜ୍ଜନ କରିବାର ଝୋକ । ତାର ଛବିର ସମବାହାରି ଯାରା କରେ ତାରଠାଓ  
କିଛୁ ମାନେ ନା ବଲିଯା ତାହାର ବିଶ୍ଵାସ । ଅଭୀକକୁମାରେର ଧାରଣା, ତାମା ନା ମାନେ  
କିଛୁ, ନା ଜାନେ କିଛୁ । ତାହାରେ ସମବାହାରିତେ ତାହାକେ ଖୁଣି କରିତେ ପାରେ ନା ।

পশ্চিমের বড়ো হাট হইতে খাতি কিনিবার দুর্যোগ জাহাজের খালাসি হইয়া সে ইউরোপ যাত্রা করিয়াছে।

তার না-মানাকে তার পিতা অনেকদূর সহ করিয়াছিলেন, অবশেষে বাড়া-বাড়ি দেখিয়া তাকে ঘৰ হইতে দূর করিয়া দিয়াছেন। অভৌককুমারের মাতা গৃহত্যাগের সময়ে তাহাকে টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন; অভৌককুমার বলিয়াছিল—টাকা সে তখনই লইতে পারিবে যখন সে উপার্জন করিতে শিখিবে। কিন্তু ছবি আকিয়া উপার্জন করিবার আশা তার নাই—সে শিল্পের কালাপাহাড়। কোনো বক্ষন যার নাই সে-ও মাধ্যাকর্ণের অতীত নয়—সহপাঠিনী বিভাব প্রতি তার একটা গৃচ আকর্ষণ আছে।

অভৌককুমারের জন্মগত বংশপরিচয় যাই হোক-না কেন, তার মনোগত বংশ-পরিচয় স্বতন্ত্র। বৰীজ্ঞসাহিত্যের কংগেকঠি পুরুষের সহিত তাহার মনঃসাম্য বর্তমান। তাহার চেহারা, তাহার আচরণ, তাহার স্বাত্মাপ্রিয়তা, তাহার বাক্ত-নৈপুণ্য স্বরূপ কবাইয়া দেয় যে, তাহার বক্তে আছে শচীশ, গোরা আৰ অমিত মায়ের বক্তের হোয়াচ।

শচীশের পিতা ও জ্যাঠামশায় ছিলেন স্বতন্ত্র জাতের মাঝৰ। এখানেও দেখি, অভৌককুমারের বংশেও তেমনি দৃঢ় স্বতন্ত্র জাতের মাঝৰের অস্তিত্ব বর্তমান। তাহার পিতা অবিকাচৰণ শচীশের পিতার মতোই সংকাৰ-বক্ত ব্যক্তি; আৰ তার জ্যাঠামশায় বৃক্ষ স্থায়ৱত্ব—জ্বৰ-না-মানা পণ্ডিত—ছিলেন শচীশের জ্যাঠামশায়ের অহঙ্কৃপ। আৰ অভয়াচৰণে ছিল শচীশের সংকাৰ-না-মানা নিৰ্ণ।

অভৌককুমারের চেহারার বৰ্ণনা পড়িলে বোৰা যাইবে, কীৱকম মিঞ্চাতুতে সে গঠিত।

‘অভৌকেৰ চেহারাটা আশৰ্য বকমেৰ বিলিতি হাঁচেৰ। আট লক্ষ দেহ, গোৱৰণ, চোখ কঠা, নাক তৌঙ্ক, চিবুকটা ঝুঁকেছে যেন কোনো প্রতিপক্ষের বিকক্ষে প্রতিবাদেৰ ভঙ্গিতে। আৰ ওৱ মৃষ্টিযোগ ছিল অমোৰ, সহপাঠীৰা যাবা কদাচিং এৱ পাণিপীড়ন সহ কৰেছে, তাৱা একে শত হস্ত দূৰে বৰ্জনীয় বলে গণ্য কৰত।’

এই বৰ্ণনাৰ মধ্যে শচীশ, গোরা আৰ অমিত বায়—তিনজনেৰই আভাস সুকানো। যে-উপাদানে বৰীজ্ঞনাথ ইহাদেৱ তিনজনকে গড়িয়াছিলেন তাৱই

ଧାନିକଟା ଯେଣ ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ ତା'ର ଶିଳ୍ପୀମନେର କୋଣେ— ତାରଇ ସାହାଯ୍ୟେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ  
ତିନଙ୍ଗନେର ଚତୁର୍ଥକୁଣ୍ଠେ ଅଭୀକରୁମାର ଗଠିତ । ତାହାର ଚାରଙ୍ଗଜେ ତାଗୋର ପାଶାଥେଲାର  
ବସିଯାଇଛେ— ନାନ୍ଦିକୋର ପୁରସ୍କାର ତାହାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ଦୋହଳୁମାନ । ଗୋରା ନାନ୍ଦିକୋର  
ଆନ୍ତିକ ; ସେ କିଛୁ ମାନିତେ ଚାଇ, କିନ୍ତୁ କୀ ମାନିବେ ଜାନେ ନା । ଶଚୀଶ ଆନ୍ତିକୋର  
ନାନ୍ଦିକୋର, ତାହାର ଜ୍ୟାଠାମଣୀଯେର ଘରୋ ସେ ନା-ଈଶ୍ଵରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତ । ଅନ୍ତିତ ଉତ୍ତମ  
ପୁରସ୍କରେ ନାନ୍ଦିକୋର ; ସେ ଆପନାକେ ଅବଧି ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା, ବନେଦି ନାନ୍ଦିକୋରକେ ସେ  
ଡିଙ୍ଗାଇୟା ଗିଯାଇଛେ— ବନେଦି ନାନ୍ଦିକୋର ଆବ-ସାହାକେଇ ଅବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ନିଜେର  
ଅନ୍ତିତେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା । ଆବ ଅଭୀକରୁମାର ନାନ୍ଦିକୋର ଧୂମକେତୁ ; ତାର ଦିକ  
ନାହିଁ ଦେଶ ନାହିଁ, ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ— କେବଳ ଆଛେ ‘ବୀ ଧୂମକୀ’-କୁଣ୍ଠୀ  
ଏକଟା ଫ୍ରବତାରା— କିନ୍ତୁ ସେ ଏତ ଦୂରେ ଯେ ତାହାର ଆକର୍ଷଣେର ଟାନ ପୌଛାଯ ନା  
ଧୂମକେତୁ ରଜଗତେ ।

ନନୀରା ନାମେ ଏକଟି ଯେଉଁ ଅଭୀକକେ ଭାଲୋବାସିତ । ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ପରେଇ  
ତାହାର ପ୍ରଦୃତ ଉପହାରେର ସଡିଟା ସେ ବେଚିତେ ଆସିଯାଇଛେ ବିଭାର କାହେ । କିନ୍ତୁ  
ଏଥାନେ ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବେ— ବିଭାକେ ତବେ କି ସେ ଭାଲୋବାସି ନା ? ବଲା ମୁଖକିଳ ।  
ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲା ଯାଇ ଯେ, ବିଭାର ପ୍ରତି ସେ ଏକ-ବ୍ରକମ ଆକର୍ଷଣ ଅଭୁତବ କରେ—  
ତବେ ସେ-ଆକର୍ଷଣ ଭାଲୋବାସାର, ନା ଭାଲୋବାସାର ଅହଂକାରଜାତ— ବଲା କଟିନ ।  
ବିଭା ଧରା ଦେଇ ନାହିଁ ବଲିଯାଇ ଆକର୍ଷଣ, ଧରା ଦିଲେ କୀ ହିଁତ କେ ଜାନେ ? କିବା  
ଆକର୍ଷଣେର ଆମଲ କାରଣ ବିଭାର ଝିଲ୍ଲ-ନା-ମାନା ଘରକେ ପରାନ୍ତ କରିବାର ଆଶା ।  
ଅଭୀକରୁମାର ତାହାର ପତ୍ରେ ବଲିଯାଇଛେ ବଟେ ଯେ, ବିଭାତ ହିଁତେ କିମିରିଯା ଆସିଯା  
ଚୋଥ ବୁଝିଯା ନିଜେକେ ସମ୍ପର୍କ କରିବେ ବିଭାର ହାତେ । କିନ୍ତୁ ଅଣ୍ଣେର ମଧ୍ୟ କଥା କି  
ସମାନ ବିଶ୍ୱାସହୋଗ୍ୟ ? ଚତୁର ମେନାପତି ହଟିଯା ଆସିଯା ପାଲଟା ଆକ୍ରମଣ କରେ, ତାର  
ହଟିଯା ଆସି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୟେଷ୍ଠେ ଯେ ଭୂମିକା । ଅଭୀକେର ଉଭିକେ କି ମେତାବେ ନେଇଯା  
ଯାଇ ନା ?

ଆଗେ ବଲିଯାଇ ବଟେ ଯେ ଅଭୀକ ଶଚୀଶ - ଅନ୍ତିତ ରାଯ୍ ପ୍ରଭୃତିର ସମୋପାଦାନେ  
ଗଡ଼ା । କଥାଟା ଯିଥା ନର, ଆବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟଓ ନାହିଁ । ଉପାଦାନ ଏକଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ  
ଦୀର୍ଘକାଳ ସରେର କୋଣେ ପଡ଼ିଯା ଥାକାତେ ତାହାତେ କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଯାଇଛେ, କାଲେର  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପାଦାନେ ବର୍ତ୍ତାଇଯାଇଛେ ।

ନନୀର ଅଳେର ଗଭୀରତା ମାପିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାନେ-ହାନେ ନିଶାନା ପୌତା ହର ।

সমাজশ্রোতের গতি- ও গভীরতা-মাপক হিসাবে কোনো-কোনো রচনাকে লওয়া যায়। বৰীজ্ঞানাধের রচনাকে এভাবে দেখা যাইতে পারে। তার রচিত উপন্থাস-গুলির ধারা অহসরণ করিলে আমাদের সমাজবিবর্তনের ইতিহাস পাওয়া যাইবে। চোথের বালি, নৌকাড়ুবি, গোরা, চতুরঙ্ক, ঘরে-বাইরে, ঘোগাঘোগ, শেবের কবিতা, বাঁশরি, দুই বোন, মালংক, চার অধ্যায় ও তিন সঙ্গী— একাধাৰে সাহিত্যিক সৃষ্টি এবং সামাজিক ইতিহাসের দলিল। চোথের বালিৰ সঙ্গে মালংকেৰ প্ৰভেদ, গোৱাৰ সঙ্গে শেবেৰ কবিতাব প্ৰভেদ, ঘরে-বাইরেৰ সঙ্গে চার অধ্যায়েৰ প্ৰভেদ আলোচনা কৰিলে অল্পকালেৰ মধ্যে আমাদেৱ সমাজে কী গভীৰ পৰিবৰ্তন সাধিত হইয়াছে বুঝিতে পাৰা যাইবে। আবার, বাঁশরি সৱকাৰ আৱ কুমুদিনী কি একই সমাজেৰ লোক, নৌকাড়ুবি ও তিন সঙ্গীৰ গল্পগুলি কি একই লেখকেৰ লেখা ? তিন সঙ্গী বৰীজ্ঞানাধ কৰ্তৃক প্ৰোথিত সমাজশ্রোত-মাপক শেব নিশানা। এটি কেবল বৰীজ্ঞানাধেৰ হাতে পোতা শেব নিশানা মাত্ৰ নয়, সমাজশ্রোতেৰও শেব নিশানা— আৱ-কোনো লেখকেৰ পাইলট নৌকা এখনো এই সীমা ছাড়াইয়া যায় নাই। অতিৰুক্ত বৰীজ্ঞানাধ অতিকৃণও বটেন, সনাতনেৰ বাৰ্তাৰাহী আধুনিকতাৰ ছড়ান্ত, চিৰস্তনেৰ সংবাদ জানিলে তবেই অগতনেৰ দিশাৰি হওয়া সত্ত্ব।

শেবেৰ কবিতা লিখিত হইবাৰ পৱেও সমাজেৰ আৱও অনেক পৰিবৰ্তন ঘটিয়াছে, কবিজীবনেৱও বটে। কবিৰ জীবনেৰ কথাই ধৰা যাক— অমিত রায়েৰ উপহাসেৰ বিষয় ছিল বিব ঠাকুৱেৰ কবিতা, ‘বিবাৰ’ গল্পেৰ উপহাসেৰ বিষয় অভীককুমাৰেৰ নৃতন ধৰনেৰ ছবি। সেটা বেনামে বৰীজ্ঞানাধেৰই ছবি বটে। ইতিমধ্যে কবিশঙ্কী চিৰাশঙ্কী হইয়া উঠিয়াছেন। শুধু তাই নয়, তার ছবিৰ ধৰ্ম অনেক পৰিবাণে পৰবৰ্তী রচনায় সংক্ৰমিত হইয়া গিয়াছে। তার শেবেৰ রচনাগুলিৰ সঙ্গে তার ছবিৰ মিল বেশি, তাৰা যেন একই গুহামুখ হইতে নিঃস্ত। অভীককুমাৰেৰ ছবিগুলি কেবল স্বতন্ত্র ধৰনেৰ নয়, সে নিজেও সমাজেৰ আৱ-পৌচ্ছন হইতে আলাদা জাতেৰ লোক। তাৰ মধ্যে যে-দুৰ্দল সমাজ-ছাড়া শক্তি আছে তাৰ প্ৰকৃষ্ট তুলনা-হান বৰীজ্ঞানাধ-অক্ষিত দুৰ্দল বেখাৰ চিৰগুলি। উক্ষত বৰ্ণাফলায় অক্ষিত বৰীজ্ঞানাধেৰ দাক্ষে-বেয়াজিচে ছবিৰ প্ৰণয়ীযুগলেৰ গতো অভীককুমাৰও বিভা, ‘শেব কথা’য় নবীনমাধ্যবণ্ণ অচিৱা, বিয়হেৰ অসিগ্যব্যবধানে

ମୂଖ୍ୟମୂଢି ହିଁଯା ମଣ୍ଡରମାନ, ସଂକୋଚେର ଶୈବ ବ୍ୟବଧାନଟୁଳୁ ଆବ ତାହାରେ କିଛିତେଇ ଘୁଚିଲ ନା, କାନ୍ଦନାର ଯଜାନଲେ ମିଳନେର ହବି-ବିଳୁଟି ସଙ୍ଗଃପାତିତାର ମୁଖେଇ ରହିଲା ଗେଲ । କେବଳ ସେ-ରେଖାର ଉପାଦାନେ ତାହାରେ ଶରୀର ଗଠିତ ତାହାରେ ତଡ଼ିକ-ଶିଖାତୀତ୍ର ବଞ୍ଚାଶ-ଚକଳ ଦୁର୍ଦର୍ଶ ଚକଳତାର ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ, କୌ ଅଧୀର ଅସାମାଜିକ ଆଗରେ ଆସନ୍ତି ଶୀତାଙ୍କେ ଜାଗ୍ରତ ଭୁଜନ୍ତରେର ମତୋ ବଜେ ତାହାରେ ସର୍ପିଳ ହିଁଯା ଫିରିତେହେ ! ତବୁ ଶୈବ ବ୍ୟବଧାନ ସୋଚେ ନା ! ଚୋଥେର ବାଲିତେଓ ଶୈବ ବ୍ୟବଧାନ ସୋଚେ ନାଇ, ସରେ-ବାଇରେତେଓ ନମ— କିନ୍ତୁ ସେଥାନକାର ବାଧା ସାମାଜିକ— ତିନ ଶକ୍ତିର ଗଞ୍ଜଶୁଳିର ବାଧା କୋଥାଯ ? ବାଧା ସେଥାନେଇ ହୋଇ, ଆଲୋଚନା ଆବଶ୍ୟକ ସାମାଜିକ ମଲିଲ ହିଁମାବେ ଏବଂ କବିର ମାନସିକ ମଲିଲ ହିଁମାବେ । ଲ୍ୟାବରେଟରି ଗଞ୍ଜଟିତେ ଏ-ହାଟି ଧାରାର ଚରମ ।

## ମୋହିନୀ

ମୋ ହି ନୀ ବ ମ ତୋ ନା ବୀ ବାଂଲା ମାହିତେ ଦୁର୍ବତ । ଅନେକେ ବଲିବେନ, ମେ ତୋ ବାଙ୍ଗଲି ମେଯେ ନମ । କିନ୍ତୁ ମେ ସେ ବାଙ୍ଗଲିର ମାନସକଷ୍ଟା ତାତେ ଆବ ସନ୍ଦେହ କୀ । ବାଙ୍ଗଲି ଲେଖକେର ମାନସକଷ୍ଟା ହିଁମାବେଇ ମୋହିନୀର ବିଚାର କରିତେ ହିଁବେ, ତାର ଫଳେ ମୋହିନୀର ଓ ମୋହିନୀର ହଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର— ଦୁ-ଅନେବାଇ ପରିଚର ପାଇବାର ସଜ୍ଜାବନା ।

ନନ୍ଦକିଶୋର ଲଗ୍ନେର ପାଶ-କବା ଏଞ୍ଜିନିୟାର, ତାର ଉପରେ ମେ ପ୍ରତିଭାବାନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏ-ହୟେର ମମୟରେ ଅନ୍ନ ମମୟରେ ମଧ୍ୟେ ମେ ପ୍ରଚର ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରିବା ଫେଲିଯାଇଲ । ମେ-ଟାକା ‘ଜପତପେର ଟାକା’ ନମ— ନନ୍ଦକିଶୋରେର ଟାକା ମାଧୁପରାର ତାର ପକେଟେ ଆସେ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ତାର ଅକ୍ଷେପନାତ୍ର ଛିଲ ନା । ତାର ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଯେ, ମାଧୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅସାଧୁ ଟାକାକେ ସଂଶୋଧନ କରେ । ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଛିଲ ଯେ, ଦେଶେ ବିଜ୍ଞାନମାଧ୍ୟମର ବାଜପ୍ରଟା ଖୁଲିଯା ଦିବେ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ମେ ଏକଟି ବୁଝ୍ ଲ୍ୟାବରେଟରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଲ । ଏହି ଘଟନାର ମୁଖେ ମୋହିନୀର ମଧ୍ୟେ ତାର ପରିଚର । ନନ୍ଦକିଶୋରେର ଟାକାର ମତୋଇ ମୋହିନୀର ଗାରେଓ ଅସାଧୀତାର ଛାପ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତେବେଳି ଆବାର ହୟେର ମଧ୍ୟେଇ ଛିଲ ଧୀଟି ବନ୍ଦ । ନନ୍ଦକିଶୋର ଓ ମୋହିନୀ ଅଧିକ

ଦର୍ଶନେଇ ପରମାରକେ ଚିନିଲ । ନନ୍ଦକିଶୋର ଶୋହିନୀକେ ବିବାହ କରିଯା ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ତାହାକେ ସହଧର୍ମୀ ଓ ସହକର୍ମୀ କରିଯା ଲାଇଲ । ସେ ବୁଝିଯାଇଲ ଯେ, ମେମେଟି ତାହାର ଦୂରହ ବିଜ୍ଞାନସାଧନାର ଉତ୍ସବସାଧିକା ହଇବାର ଯୋଗ୍ୟ । ଶୋହିନୀର କଷ୍ଟା ନୌଲିଯା ।<sup>୧</sup>

ଲ୍ୟାବରେଟରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠିବାର ଆଗେଇ ନନ୍ଦକିଶୋରେର ମୃତ୍ୟୁ ସଟିଲ । ସେ ମାଧ୍ୟମୀ ଗେଲ ପ୍ରତ୍ୟାମନିକ ଟାକା ଓ ଲ୍ୟାବରେଟରିର ଅସମାପ୍ତ କାଜ । ଶୋହିନୀ ଲେଇ ଅସମାପ୍ତ ଶ୍ଵତ୍ର ତୁଳିଯା ଲାଇଲ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵତ୍ର ଯଜ୍ଞେ ତୋ କାଜ ହୟ ନା, ଉପୟୁକ୍ତ ଯଜ୍ଞୀ ଚାଇ । ଯଜ୍ଞୀ ଜୋଗାଡ଼େର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସେ ତ୍ର୍ୟପର ହାଇଲ । ହାଇଲ ତାହାର ସତୀକର୍ମ ହଇଯା ଉଠିଲ । ସତୀଧର୍ମ ସହଙ୍କେ ତାହାର ମନେ କୋଣେ ମୋହ ଛିଲ ନା । ବିବାହ-ପୂର୍ବ ଓ ବିବାହୋତ୍ସବ ଜୀବନ ତାହାର ନିକଲୁବ ନନ୍ଦ । ଏ-ବୁଦ୍ଧି କରିତେ କୁଠା ବୋଧ କରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଦେ ଥାଟି ଛିଲ, ନନ୍ଦକିଶୋରେର ଲ୍ୟାବରେଟରି ଓ ବିଜ୍ଞାନସାଧନାର କର୍ମକାଣ୍ଡ ସହଙ୍କେ ତାହାର ମନେ ପାତିଆତ୍ୟେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା । ଏହଙ୍କରି ତାହାର ପାତିଆତ୍ୟକେ ସତୀଧର୍ମ ନା ବଲିଯା ସତୀକର୍ମ ବଲିଯାଛି । ପତିର କର୍ମେ ସେ ସତୀର ଚରମ । ସେ ଯତଟା ସହଧର୍ମୀ ତାର ଚେରେ ଅନେକ ବୈଶି ସଧର୍ମିଣୀ । ତାହାର ସତୀଜ୍ଞକେ ‘ଇନ୍‌ଟେଲେକ୍ୟୁଲ’ ସତୀତ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ମାଧ୍ୟମର ସତୀଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟନୋବାକୋର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଶୋହିନୀର ସତୀହେତ୍ର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତାହାର ବୁଦ୍ଧି ଓ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି । ମାଧ୍ୟମର ମାପକାଟିତେ ସେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ସତୀ ନନ୍ଦ—କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଅସାଧ୍ୟମ ମାପକାଟିଓ ଯେ ଧାକିତେ ପାରେ,

୧ ଏକଟ ବିହର ଲକ୍ଷ କରିବାର ଅତେ । ‘ତିନ ସଙ୍ଗୀ’ ବିଇଥାନିର ଡିଲଟ ଗରେଇ ପ୍ରଥାନ ଉପକୀଯ ବିଜ୍ଞାନସାଧନା, ଅଧାନ ବାକ୍ତିର ସବାଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଏଥନକି ଆଟିଟିଭ ଅଭୀକକୁମାରକେ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଳିତେ ବାଧା ନାହିଁ । ଏକିନିରାରିଙ୍ଗ-୨ ତାହାର ଆସନ୍ତିର ଜଣ ଏ-କଥା ବଳିତେହି ନା । ଜୀବନର ପ୍ରତି ତାହାର ବିରାସତ, ନିରାପେକ୍ଷ, କର୍ମକଳେ ଆକାଶକୁଳିନ ବୈଜ୍ଞାନିକର ପୃଷ୍ଠ— ତାହାକେ ଖିଲେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ‘ଶେବ କଥା’ ପରେ ବୟବନିଧାବନ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ହୁଅ-ଅବେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଲ୍ୟାବରେଟରି ଗର୍ଭଟାର ଆଗାମୋଡ଼ାଇ ବୈଜ୍ଞାନିକତାର ପୂର୍ବ । ଶୋହିନୀ ଖିଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନା ହଇଯାଓ ବିଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସବ ଶୀଘ୍ରଟାର ଚାରି ପିକେ ସୁହୁ ମହିକାର ଅତେ ମୁଖିଯା ଯାଇଯାଇ । ‘ତିନ ସଙ୍ଗୀ’ତେ ବୈଜ୍ଞାନିକତାର ପ୍ରତି ଉଦ୍ୟନାଥେ ଏହି ଆକର୍ଷ୍ୟର କାରଣ କୀ ? ୧୩୪୪ ମାର୍ଚ୍ଚ ବିବପରିଚିତ ଏହ ପ୍ରକାଶିତ ହାଇଲ । ତିନ ସଙ୍ଗୀର ଗର୍ଭତିଳି ୧୩୪୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ହଇଲେ ୧୩୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚର ମଧ୍ୟ ଶେବ ହଇଯା ଖେଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆକାଶକୁଳାଟା କରିବ ଥିଲ, ତାହାରଇ ଜୀବନକ କି ତିନ ସଙ୍ଗୀର ଗର୍ଭତିଳି ? ବିବପରିଚିତରେ ବାହା ମିଳିଥିଲା, ତିନ ସଙ୍ଗୀତେ ତା-ହେ ବେଳ ମନେର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ନାନ୍ଦନାର ଏହି କରିଯା ପ୍ରକାଶିତ । ତିନ ସଙ୍ଗୀର ବୈଜ୍ଞାନିକତାର ଇହା ଏକଟା କାର୍ଯ୍ୟ ମନେ ହର । ଆଜି କାର୍ଯ୍ୟ ଧାକାଓ ବିଚିତ୍ର ବର, ଅକୁମନାନ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଅକୁମନାନର କଲେ କରିବ ଥିଲେ ଓ ପ୍ରତିକାର ବିବତ୍ତନେର ନୂତନ ବିବନ୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ପଡ଼ିବାର ସଜ୍ଜାବନା ।

সোহিনীৰ চরিত্রে বৰীজনাথ তাহাই দেখাইতে চেষ্টা কৰিবাছেন। এইজন্তই গোড়তে বলিয়াছিলাম, সোহিনীৰ মতো নাৰীচৰিত্ব বাংলা সাহিত্যে দুর্লভ।

দুর্লভ, কিন্তু একেবাবে নাই এমন নয়। সোহিনীৰ প্ৰবল ইচ্ছাপতি, দুর্দণ্ডীৰ ভোগশৃঙ্খলা, প্ৰথৰ বুৰুৰি ধাৰ অনেক পৰিমাণে দেবৰানীৰ চৰিত্রে প্ৰাপ্য। কিন্তু এখনে বৰীজনাথেৰ দায়িত্ব বেশি নয়। পৌৱাণিক কাহিনীৰ কাঠামোৰ ধাৰা তিনি সীমাবদ্ধ; কাজান্তৰে দেবৰানী সোহিনী হইয়া উঠিতে পাৰিত, এইটুকু মাত্ৰ বুৰুৰিতে পাৰা যায়। তাৰ বেশি কিছু বলিবাৰ নাই। বিনোদিনীতেও সোহিনী-চৰিত্রেৰ আদৰ্শা পাৰেয়া যায়— কিন্তু সে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন সমাজেৰ ও ভিন্ন কালেৰ মেঘে। সোহিনী-চৰিত্রেৰ অহুক্ষপ মিলিবে বৰীজনাথেৰ শেষবয়সেৰ রচনায়। বাশিৰি সৱকাৰ, উৰ্মিমা঳া, নৌলিমা— সোহিনীৰ উপাদানে, সোহিনীৰ প্ৰক্ৰিয়ায় গড়া ; কিন্তু এই ধাৰাৰ একেবাবে ঢুড়াস্ত সোহিনী ; কেবল এই ধাৰাটোৱ ঢুড়াস্ত মাত্ৰ নয়, বৰীজনাথেৰ শষ্ঠ নৱনাবীৰ শেষতম প্ৰাপ্তে অধিষ্ঠিত সোহিনী। আপন সৃষ্টি-শিখৰেৰ ঢুড়াস্তে সোহিনীৰ আঘেয় কিৰীট পৰাইয়া দিয়া বৰীজনাথ তাহাৰ দিবা লেখনীৰ লীলা সংবৰণ কৰিবাছেন। সোহিনী অস্তগমনোন্মুখ বৰিব শেষকীৰ্তি হইয়াও মধ্যাহ্নজাগৰ ভাস্বৰ, সায়াহেৰ গৈৱিক তাহাকে এতটুকুও কোমল কৰিতে পাৰে নাই। কেন এমন হইল, সে বহু ভেদ কৰিতে পাৰিলৈ সোহিনীৰ অষ্টাব একটা গৃঢ় পৰিচয় পাৰেয়া যাইবে মনে হয়। সায়াহেৰ সৰ্বকিৱণে মধ্যাহ্নেৰ অপৰিশোধিত কোন খণ সায়াহেৰ গৈৱিক ঝুলি মধ্যাহ্নেৰ সৰ্বমুক্তায় এমনভাৱে নিঃশেষে শোধ কৰিয়া দিল ? এ-বহুশ্ৰেণী অহুসংকান আৰণ্যক।

## ২

কৰিব বহুশ্লোক-অবৰোহণেৰ তিমটি ধাপ বৰ্তমান— গঢ়কবিতা, চিৰ ও শেষবয়সে লিখিত কঢ়েকষটি গল্প ; সবগুলিই তাহাৰ শেষবয়সেৰ কীৰ্তি। তাহাৰ অস্তগত রচনাৰ সঙ্গে ইহাদেৰ প্ৰভেদ এই যে, প্ৰথমবয়সেৰ রচনাগুলি পৰ্ব-পৰ্বে, ধাপে-ধাপে উন্নীত হইয়াছে, আৱ শেষবয়সেৰ রচনাগুলি, তাৱধে চিৰও অস্ততম, অনোৱহণ্টেৰ বসাতলে অবৰোহণযুৰী। প্ৰথমবয়সেৰ রচনা উচ্চেতনযুৰী। উচ্চেতন বলিতে বুৰি ব্যক্তিগত চৈতন্ত্বেৰ উৰ্ধে যে-বিখ্যাপী চোঙলেই আছে

ତାହାଇ, ଇହାକେ ବଲିଲେ ପାରି ବିଶ୍ଵଚେତନ । ଆର ଅବଚେତନା ଥାକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଭିକାରେ, ଜୀନେର ସାଧାରଣ ଆଲୋକ ମେଖାନେ ପ୍ରବେଶ କରେ ନା ବଲିଯା ଦେଇ ବହୁତଳୋକ ସାଧାରଣତ ଅଜ୍ଞାତ ବହିଯା ଯାଉ । ବିଶ୍ଵଚେତନେ ଉପ୍ରାତ ହିଁତେ ସେମନ ଅହୁପ୍ରେରଣାର ଆବଶ୍ୱକ, ଅବଚେତନାର ଗହବେ ନାମିତେଓ ତେବେନି ଅହୁପ୍ରେରଣାର ଆବଶ୍ୱକ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ପକ୍ଷେ ହୁଇ-ଇ ଦୁଆବେଶ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅହୁପ୍ରେରଣାର ବିବରଣେର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ, ହୁଇ ଜ୍ଞାତୀୟ ଅହୁପ୍ରେରଣାଇ ତାହାର ଜୀବନେ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେଯାଛେ— ଉଚ୍ଚେତନମୂଳୀ ପ୍ରଥମ ଦିକେ, ଆର ଅବଚେତନମୂଳୀ ଶେବ ଦିକେ । ଶେବୋକ୍ତ ଅହୁପ୍ରେରଣାର ଇତିହାସ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହାର ଗଢ଼କବିତାଯ୍ୟ, ଚିତ୍ରାବଲିତେ ଏବଂ ‘ତିନ ସଙ୍ଗୀ’-ଜ୍ଞାତୀୟ ଗଢ଼େ ।

ତବେ ସବୁଗୁଡ଼ିତେଇ ଅହୁପ୍ରେରଣାର ତେଜ ସମାନ ପ୍ରବଳ ନହେ, ଗଢ଼କବିତାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମୁହଁ, ତାହାର ଦ୍ଵିଧା ଯେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଟେ ନାହିଁ ; ଚିରେ, ଲ୍ୟାବରେଟରି ଗଢ଼େ ପ୍ରବଳ— ତଥନ ସେ ନିଃସଂଶୟ । ବୈଜ୍ଞାନିକ କେବଳ ତିକାଳଦର୍ଶୀ ନହେନ, ତିଳୋକଦର୍ଶୀ ଓ ବଟେନ । ଚେତନ, ଉଚ୍ଚେତନ ଓ ଅବଚେତନ— ତିନ ଲୋକେରଇ ସଂବାଦ ତିନି ରାଥିଯା ଗିଯାଛେନ ।

ଗଢ଼କବିତାଯ୍ୟ ଯେ-ଜ୍ଞାତୀୟ ବିଷୟବନ୍ଧ ତିନି ଅବତାରଣା କରିଯାଛେନ, ତାହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କାବ୍ୟେ ତାହା ନାହିଁ, ଏମନକି ଛାଟୋଗଲ୍ଲେଓ ବିରଳ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ନୃତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଚରଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ କବିତାର ଗଢ଼ମର ଝପଟି ତିନି ଶୃଷ୍ଟି କରିଯା ଲାଇଯାଛେନ । ‘କିଛୁ ଗୋରାଲାର ଗଲି’ ନାମେ ପରିଚିତ କବିତାଟିତେ ବୈଜ୍ଞାନିକର ସହିତ ତାହାର ଏକଟା ଆନ୍ତରିକ ଅଭିନ ଆହେ । ତାହାର ପରିଚିତ ସଂମାରେ ଏକାଷ୍ମେ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟର ଯେ-ଆଜାକୁଡ଼ ବର୍ତ୍ତମାନ, ମେଖାନେ ତିନି ପ୍ରଥମ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଛେନ— ଅବଚେତନ-ଲୋକେ ନାମିବାର ଶୁହାଦାରଟା ଯେ ଏଇ ଆଜାକୁଡ଼ର ନିକଟେଇ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବତନ ସଂହାର କାଟାଇଯା ନା ଉଠିତେ ପାରିବାର ଫଳେ ମେଖାନେ ଏକବାରମାତ୍ର ପା-ଫେଲିଯାଇ ତିନି ଆବାର ଉଚ୍ଚେତନଲୋକେ ଫିରିଯା ଗିଯାଛେନ । ଏହି କାରଣେଇ କବିତାଟିର ସମାପ୍ତି ତାହାର ଶୁଦ୍ଧପାତକେ ମୟର୍ଥନ କରେ ନା । ଏଟା ଯେନ ଉଚ୍ଚେତନ ଓ ଅବଚେତନ ଲୋକେର ସୀମାନ୍ତ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଭିତ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ି ଅବଚେତନଲୋକେର ବାର୍ତ୍ତାବାହୀ । ଛବିଗୁଡ଼ିର କାଳାହୃଦୟିକ ବିବରଣ ଆଲୋଚନା କରିଲେଓ ଖୁବ ସତର ଏକଟା ଜ୍ଞାନବିକାଶେର ଚିହ୍ନ ପାଉଯା ଯାଇବେ— କିନ୍ତୁ ମୋଟର ଉପରେ ଇହାଦେର ଅବଚେତନ ବାର୍ତ୍ତାବାହିତା

ନିଃসଂଶେଷ । ରବିଞ୍ଚାଚିତ୍ରେ ନରନାରୀର ସାଭାବିକ ରୂପ ବିରଳ, ଯାହା ଆହେ ତାହାରେ ଯେଣ ଗୁଣ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଆଲୋଚନାତେ ବିକ୍ରିତ । ସାଭାବିକ ଗାଛପାଳାର ଚିତ୍ର ଅନ୍ନ ହିଲେଓ ମାନ୍ୟମୂର୍ତ୍ତିର ଚେରେ ସଂଖ୍ୟାୟ ବେଶ । ସଂଖ୍ୟାଗୋରବେ ପ୍ରାଗ୍ରେଡ଼ିହାସିକ ଜ୍ଞାନୋଯାନେର ରୂପ ସ୍ଵତ୍ତୁର । କିନ୍ତୁ ବୌଦ୍ଧକାରୀ ସଂଖ୍ୟାର ସବଚେରେ ଅଧିକ ଏମନ-ସବ ଜ୍ଞାନୋଯାନ ଓ ଉତ୍ତିଷ୍ଠା— ଯାହାଦେଇ ଅନୁକ୍ରମ ମାଟ୍ଟବେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ବାହିରେ । ତାହାରା କୋନୋ-କିଛିର ଅନୁକ୍ରମ ନୟ— ତାହାରା ନିଷକ ରୂପ । ଶିଳ୍ପବିଚାରେ imitation theory ବଲିଯା ଏକଟା ପଥ ଆହେ, ‘ଇମିଟେଶନ’ ବସ୍ତ୍ରସାପେକ୍ଷ, ତାହା ବସ୍ତ୍ର-ଆସ୍ରୀ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଛବିଙ୍ଗିର ମୂଳେ କୋନୋ ବସ୍ତ୍ରଭିତ୍ତି ନା ଥାକାଯି, ଇହା କୋନୋ-କିଛିର ‘ଇମିଟେଶନ’-ସତ୍ୟ ନୟ, ଇହା ନିଷକ ସତ୍ୟ । ଏ ଯେଣ ଏମନ କତକଞ୍ଜଳି ବସ୍ତ୍ର, ଯାହାଦେଇ ଛାଇବା ପଡ଼େ ନା । କୋନୋ-କିଛିର ମନ୍ତ୍ରେ ତୁଳନା କରିବାର ଉପାୟ ନା ଥାକାତେ ଇହାଦେଇ ଅବାଞ୍ଚିତ ଯନେ ହ ଓଯା ଅସଂଗତ ନୟ । କିନ୍ତୁ ବସ୍ତ୍ର ଓ ତାହାର ଛାଇବାର ମଧ୍ୟେ ଛାଇଟାଇ କି ଅଧିକତର ବାନ୍ଧବ ? ଛାଇଟାଇ ତୋ ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ଅବାଞ୍ଚିତ । ଛାଇବା ଲାଇୟା ଯାହାଦେଇ କାରବାର, ମେହି ଅବାଞ୍ଚିତବବିଲାସୀଦେଇ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରେଟୋ ତାହାର ‘ବିପାବଲିକ’-ଏ ଏକଟ୍ ହାନି ଓ ରାଖେନ ନାହିଁ । ଶୁଣବ ଏହି ଏକଦେଶଦର୍ଶିତାର ପ୍ରତିବାଦେଇ ଯେଣ ଆୟାରିନ୍‌ଟାଇଲକେ ‘ଇମିଟେଶନ ଥିଯୋରି’ ଥାଡ଼ା କରିଯା ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟକେ ସମର୍ଥନ କରିତେ ହିୟାଇଛି । ଶିଳ୍ପ-ବିଚାରେ ଇମିଟେଶନ ଥିଯୋରି ବା criticism of life ଥିଯୋରି— କୋନୋ ଥିଯୋରିଇ ଅବଚେତନଲୋକେର ଶିଳ୍ପବିଚାର ମହିନେ ପ୍ରମୋଜ୍ୟ ନହେ । ଶୈଶ୍ଵର ଥିଯୋରି ଅନୁଯାୟେ ବିଚାରେର ଜ୍ଞାନ ଏକଟା ଅନୁକ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଅନୁକ୍ରମକେଇ ମ୍ୟାଥ୍ ଆର୍ମନ୍‌ ମରିଆ ବଲିଯାଇଛନ । ତାହାର ମତେ application of ideas to life-ବାନ୍ଧବ କାବ୍ୟେର ମହତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ ହୟ — ଆର application of ideas to life ବଲିତେ ଦୁଟା ବସ୍ତ୍ର ବୋରାୟ, ‘ଆଇଡ଼ିଆ’ ଓ ‘ନାଟଫ’ । କିନ୍ତୁ ବସ୍ତ୍ର ଯେଥାନେ ଦୁଟା ନୟ, ଯାତ୍ର ଏକଟା, ମେଥାନେ ଇମିଟେଶନ ଥିଯୋରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଚଳ । କାରଣ ଏ-ସବ ଛବିତେ ‘ଲାଇଫ’ ଓ ‘ଆଇଡ଼ିଆ’ ଦୁଟି ନାହିଁ, ଯାତ୍ର ଆଇଡ଼ିଆଟାଇ ଆହେ ଏବଂ ମେ-ଆଇଡ଼ିଆଟାଓ ଅବଚେତନଲୋକେର ଆଇଡ଼ିଆ ( ଖୂବ ମହତ୍ୱ ମେଥାନେ ଆଇଡ଼ିଆ ଓ ବିଯାଳିଟି ଅଭିନନ୍ଦ ), ମେଥାନେ ସାହିତ୍ୟ- ଓ ଶିଳ୍ପ-ବିଚାରେ ମାପକାର୍ତ୍ତ ଅଚଳ । ରବିଞ୍ଚାନାଥେର ଛବି ଏମନ ଏକ ଜଗନ୍ନ ଯାହାର ମାପକାର୍ତ୍ତ ଓ କଞ୍ଚାସ ଏଥିନେ ଅନାବିକୁଳ । ଏଥାନକାର ଜ୍ଞାନୋଯାନ ରୂପମାତ୍ର, ତାହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ; ଏଥାନକାର ଅନ୍ନ-ସଂଖ୍ୟାକ-

ନରନାରୀଓ ନିଜକ ରାଖ, ଅଭିରିତ କିଛୁଇ ନଥ । ଇହା ନିଜକ କ୍ଳପମ୍ବ ଅଗ୍ର । ରବୀଜ୍ଞ-  
ନାଥ ଆଗତିକ ରାପ ହିତେ ଅଙ୍ଗଲୋକେ ଉଦ୍‌ଧିତ ହିଯାହେନ—ଇହାଇ ରବୀଅ-ଶାହିଜା  
ଓ -ଶିଙ୍ଗେର ସାଥାରଣ ପରିଚୟ । ଆଗତିକ ରାପେ ଓ ଅଙ୍ଗପେ ଏକଟା ସରକ ବିଷତାନ ।  
କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଛବିର ଅଗ୍ରତେ କେବଳ କ୍ଳପଟାଇ ଆଛେ, କୋମୋ ଅଙ୍ଗପ-ଲୋକେର  
ସଦେ ତାହାକେ equate କରା, ସର୍ବମୂଳ କରା ମନ୍ତ୍ର ନହେ । ଇହା କି ତୀହାର ଅଭିଭାବ  
ଏକାନ୍ତିକ ଅଙ୍ଗପାଥନାର nemesis ?



ରବୀଜ୍ଞନାଥେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବଚେତନେର ଆକାଶିକ ଅଭ୍ୟାସରେ କାରଣ କୀ ? ତୀହାର  
ପୂର୍ବତନ ରଚନା ଉଚ୍ଚେତନମୂଳକ, ତାହାର ଲକ୍ଷଣ ଶାନ୍ତି, ସଂଖ୍ୟ ଓ ଶାଶ୍ଵିନତା । ତାହାରେ  
ଛଲେ ଅଧୀରତା ଓ ଉଦ୍ଦ୍ଦୋଷତାର ବିକାଶର କାରଣ କୀ ? ସାରାଜୀବନେର ସାଥନାଲକ୍ଷ  
ଭାରସାମ୍ବା ହଠାଏ ନଷ୍ଟ ହିତେ ଗେଲ କେନ ? ଅବଚେତନଲୋକେର ସଂବାଦ ଆବଶ୍ତିତ ହିୟା  
ଉପରିଭାଗେ ଉଠିବାର ଫଳେଟ ଅବଶ୍ଯ ଏଥନ ସଟିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ସହସା ଏହି ଆବର୍ତ୍ତନ କେନ ?  
ସ୍ଵକ୍ଷବରସେ ସଜ୍ଜାନ ଚେତନାର ମୁଣ୍ଡି ଶଖିଲ ହିଲେ ଅନେକ ସମୟେ ଏଥନ ହିୟା ଥାକେ ।  
ମନେର ମନେର ମତୋ ଅବଚେତନ ମନେରେ ଏକଟା ଦାବି ଆଛେ । ସ୍ଵକ୍ଷବରସେର ସାଥାରଣ  
ଦାବି ଛାଡ଼ା ରାମତେନ୍ଦ୍ରନେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆରାଓ ଏକଟା କାରଣ ସଟିଯାଇଲ । ୧୯୩୭ ମାର୍ଚ୍ଚି  
ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ସେ କାଠିନ ଶୀଘ୍ର ହିୟାଇଲ, ମେହି ସମୟେ ଲୁଧ୍ରିତେତ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ଅବଚେତନ  
ମନେ ଅବଗାହନେର ସେ-ଅଭିଜତା ତୀହାର ସଟିଯାଇଲ, ଲେଟାକେଓ ଏକଟା କାରଣ ସିଦ୍ଧା  
ମନେ ହର । ଏହି ଶୀଘ୍ରର ପରେ ‘ଆନ୍ତିକ’ କାବ୍ୟେର ଅଧିକାଂଶ କବିତା ଲିଖିତ ।  
କାବ୍ୟାଧାନିତେ ଏଥନ-ସବ କବିତା ଆଛେ, କେବଳ ସଜ୍ଜାନ ମନେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ସବା  
ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ । ଅବଚେତନ ମନେ ଅବଗାହନଜନିତ ଅଭିଜତା ପରଣ ପାଦିଲେ ତବେଇ ତାହାରେ  
ଦୁର୍ବିଜ୍ଞା ଓଠା ମନ୍ତ୍ର ।

ବିଶେର ଆଶୋକଲୁହ ତିରିରେ ଅଷ୍ଟବାଲେ ଏହି

ମୃତ୍ୟୁମୂଳ ଚୁପେ ଚୁପେ...

ହୋଇ କଥେ ନାଜୀଲା-ବିଧାତାର ନବ ନାଟ୍ୟମୂଳେ

ଉଠେ ଗେଲ ସବନିକା...

ସ୍ଵକ୍ଷବରସେ ଆପନାରେ ଲଭିଲାମ

ହୃଦୟ ଅନ୍ତରାକାଶେ ଛାରାପଥ ପାଇ ହୁଏ ଗିଯି  
ଆଲୋକ ଆଲୋକତୀରେ ହୃଦୟମ ବିଳହେର ଟଟେ ।

ଏ ମେହି ଅବଚେତନଲୋକ ।

ଏ ଜୟୋର ସାଥେ ଲଗ୍ନ ସପ୍ତର ଜଟିଲ ଶୂନ୍ୟ ସବେ  
ଛିଙ୍ଗମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଘାଟେ, ମେ ମୁହଁରେ ଦେଖିଲୁ ମୁହଁରେ  
ଅଜ୍ଞାତ ଶୁଦ୍ଧିର ପଥ ଅଭିନ୍ଦୁର ନିଃସମେର ଦେଶେ  
ନିରାସକ ନିର୍ମିତର ପାନେ ।

ଏ-ଦେଶ ଅବଚେତନଲୋକ ।

ମନ୍ୟ ମୋର ଅବଲିଙ୍ଗ ସଂଶାରେର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରଲେପେ,  
ବିବିଧେର ବହ ହତ୍ୟକେଣେ ଅବହେ ଅନବଧାନେ  
ହାରାଳ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ରୂପ, ଦେବତାର ଆପନ ଶାକ୍ଷର  
ଲୁହୁ ପ୍ରାୟ ; କ୍ଷମ-କ୍ଷମ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ୟ ଆଦି-ମୂଳା ତାର ।

ମଜାନ ଦୃଷ୍ଟି ଅବଚେତନଲୋକକେ ଆଜ୍ଞାନ କରିଯା ବାଧ୍ୟାଛିଲ—ଏବାରେ ମେହି ଅଜ୍ଞାନ-  
ଲୋକର ମଜାନ ପାଓଯା ଗେଲ ।

ରଙ୍ଗମଙ୍କେ ଏକେ ଏକେ ତିବେ ଗେଲ ସବେ ଦୀପଶିଖା ।

.... .... ...

ଦେଖିଲାମ ଅବସର ଚେତନାର ଗୋଧୁଲିବେଳାଯ୍ୟ  
ଦେହ ମୋର ଭେସେ ବାଘ କାଳୋ କାଲିଙ୍ଗୀର ଶ୍ରୋତ ବାହି  
ନିଯେ ଅହୁର୍ଭାତ-ପୁଞ୍ଜ ।

.... .... ...

ମୃତ୍ୟୁଦୂତ ଏସେହିଲ ହେ ପ୍ରଲବଂକର, ଅକଶାଂ  
ତବ ମଭା ହତେ । ନିଯେ ଗେଲ ବିରାଟ ପ୍ରାତିଶେ ତବ,  
ଚକ୍ର ଦେଖିଲାମ ଅକ୍ଷକାର ।

ମଜାନ ଚୈତନ୍ୟର ଦୀପ ନିବିଳ, ଅବସର ଚେତନାର ଗୋଧୁଲିବେଳାର ହେତୁନା ତାହାର  
ଅଭିନ୍ଦ ଅହୁର୍ଭାତପୁଞ୍ଜ ବହନ କରିଯା ଅବଚେତନଲୋକେର ବିରାଟ ପ୍ରାତିଶେ ଗିଯା ଉପହିତ  
ହଇଲ । ବାଧିର ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜତାର ପରେ କବି ଶୁନିଯାର ମଜାନ ମନେର ଅଭ୍ୟନ୍ତ କେବେ  
ଫିରିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ମଜେ କରିଯାଓ ଆରିଲେନ ।

ପଞ୍ଚାତେର ନିତ୍ୟ ସହଚର, ଅକ୍ଷତାର୍ଥ ହେ ଅତୀତ,

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଡକାର ସତ ଛାଇମୁଣ୍ଡି ପ୍ରେତଭୂମି ହତେ  
ନିଯୋଜ ଆମାର ସଙ୍ଗ, ପିଲୁ ଡାକା ଅକ୍ଷାଂଶ ଆଗରେ ।  
ଆବେଶ-ଆବିଲ ଶୁରେ ବାଜାଇଛ ଅକ୍ଷୁଟ ମେତାର ।

ପ୍ରେତଭୂମିଚାରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଡକାର ଛାଇମୁଣ୍ଡିର ମତୋ ଅକ୍ରତାର୍ଥ ଅଭୌତେର କୃତି  
କବିର ସଙ୍ଗ ସଜାନ ମନେର କେତେ ଆମିଯା ପୌଛିରାହେ । ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନେକ  
ରଚନାର ତାହାରେଇ ପଦଚିହ୍ନ ।

ଏ କୀ ଅକ୍ରତତାର ବୈରାଗ୍ୟ-ପ୍ରଳାପ କ୍ଷେତ୍ରେ,  
ବିକାରେର ରୋଗୀ-ସର ଅକ୍ଷ୍ଵାଂ ଛୁଟେ ବେତେ ଚାଉରା  
ଆପନାର ଆବେଟେମ ହତେ ।

ପୂର୍ବେକ ପ୍ରେତେର ହାତଜାନିଇ ତାହାକେ ବାରଂବାର ଅଭିଜନ୍ତାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ କେତେ  
ହିତେ ଉଧାଓ କରିଯା ଦିଯାହେ—ଆର ତାହାରଇ ଇଲିତଚାରୀ କବି ମୋହିନୀର  
ଅଭିନବ ଅଭିଜନ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଆବେଶ କରିଯାଇଛେ ।

'ଆତିକ' ବୀଜ-ଅଭିଭାବ ପ୍ରେତ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ମା ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ନିଃସଂଶେଷ ଇହାଁ  
ଏକଟି ପତାକୀହାନ, ସଜାନ ମନ ଓ ଅବଚେତନ ମନେର ମୀରାଟେ ଏହି ପତାକା ପ୍ରୋତ୍ଥିତ ।  
ଏହି ମାଧ୍ୟାରଥ କଥାଟି ମନେ ରାଖିଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନେକ ରଚନାର ରହ୍ୟପ୍ରକାଶ ମହଞ୍ଚ  
ହିବେ । ସ୍ଵକ୍ଷବସରେ କହନ ସଜାନ ଚିତ୍ତରେ ମୁଣ୍ଡି ଶିଥିଲ ହୁଏବାତେ ପୂର୍ବ ହିତେଇ  
ବୀଜ-ସାହିତ୍ୟ ଓ-ଚିତ୍ରେ ଅବଚେତନ ହଟିର ଚିହ୍ନ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆର ୧୯୭୧-ଏର  
ବ୍ୟାଧିର ଅଭିଜନ୍ତାର ଅବଚେତନଲୋକେର ମହିତ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ହିବାର ପରେ ଉତ୍ତର ମନେର  
ମିଂହାର ଖୁଲିଯା ବାଓରାତେ 'ତିନ ସତୀ'ର ଗରଣ୍ଗିକେ ପାଇ । ଏହି ନୂତନ ଅଭିଜନ୍ତାର  
ଚରମ ମୋହିନୀ-ଚରିତ୍ରେ । ମୋହିନୀ ଅକ୍ରତାର୍ଥ ଅଭୌତେର ଫ୍ରିବ୍ୟାଗ ଅଭିନିଧି । ଆତିକ-  
କାବ୍ୟ ବାଚାର ନିଷ୍ଠା ତତ୍ତ୍ଵ, ଲାବରେଟୋ ଗର୍ଭେ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରମୁଣ୍ଡି । ମୁଣ୍ଡିର କବି-  
ଜୀବନେର ଇହା ସେ ଉପାସ୍ତ ରଚନା, ତାହା ବୋଧକରି ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ନୟ, କାରଣ ଇତିପୂର୍ବେ  
ତାହାର ହାତ ହିତେ ପାଇରାଛି ଚେତନ ମନେର ଓ ଉଚ୍ଚେତନ ମନେର ହଟି, ଅବଚେତନ  
ମନେର ହଟି ମା ପାଇଲେ ବୀଜକୌଣ୍ଡି ଅମ୍ବର୍ଗ୍ରଧାକିଯା ଯାଇତ । ଝାପେର ମାଧ୍ୟାର ହିତେ  
ଅକ୍ରପେର ମାଧ୍ୟାର ଯିନି ପୌଛିରାଇଲେନ, ଗତକପେର ମାଧ୍ୟାର ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇ  
ଅଭିଜନ୍ତାର ଅପରାଲ୍ୟ-ଆବର୍ତ୍ତନ ତିନି ରୁଷମାଣ୍ଡ କରିଲେନ । ମୋହିନୀ-ଚରିତ୍ର-ସମାହିତିର  
ମେହି ସହିହାନ —ମେହି ହିସାବେଇ ତାହାର ଚରମ ମୂଳ୍ୟ ।

## ରମାହୁନ୍ଦରୀ

ବକି ସ ଚଜ୍ଜେ ର କ ପା ଲ କୁ ଓ ଲା ର ଓ ମରମନସିଂହ-ଗୀତିକାର ମହାର ଏକଟି ଛୋଟେ ବୋରେ ଶକ୍ତିନ ପାଓଯା ଗିଯାଇଛେ । ମେ ଆର-କେହ ନୟ, ପ୍ରଭାତ ମୁଖ୍ୟରେ ‘ରମା-ହୁନ୍ଦରୀ’ ଉପଗ୍ରହାସେର ମାର୍କିକା ରମାହୁନ୍ଦରୀ । ରମାହୁନ୍ଦରୀ ନାମଟା ବଡେ ଭାବି, କିନ୍ତୁ ଯେହେଠି ବଡୋ ଲୟ, ସୌଭାଗ୍ୟ ତାହାର ସଥେଟ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ନାମେର ଉପରୁକ୍ତ ଭାବିକି ମେ ନୟ, ତାର ଉପରେ ତାହାର ବରମ ମାତ୍ର ଚେତ୍ର ବଂଶର । ଶୁଭ୍ରତା ଓ ତାହାର ହରିଣ-ଶିଶୁକେ ଦେଖିଯା ଦୟାନ୍ତ ବଳିଆଛିଲେ ସେ ଦୁଇଜନେଇ ଆରଣ୍ୟକ । ଆମରା ଦୟାନ୍ତରେ ଅଭ୍ୟସରଣ କରିଯା ବଳିତେ ପାରି ସେ କପାଳକୁଣ୍ଡଳୀ, ମହାୟା ଓ ରମାହୁନ୍ଦରୀ—ତିନଙ୍କନେଇ ଆରଣ୍ୟକ । ଏହି ଆରଣ୍ୟକ ଶବ୍ଦେ ଇହଦେର ପ୍ରକାରି ସେମନ ପରିଚୟ ତେମନ ଆର-କିଛୁଟେଇ ନହେ । କପାଳକୁଣ୍ଡଳୀ ହୃଦୟପୁରେ ନଦୀର ନିର୍ଜନ ବିନେ ପ୍ରତିପାଲିତ, ମହାର ନିବାସ ପାରୋ ପାହାଡ଼ର ପାଦବତୀ ସୋମେଷ୍ଵରୀ ନଦୀର ଅନ୍ଧିନ ଅରଣ୍ୟ, ଆର ରମା-ହୁନ୍ଦରୀର ନିବାସ ହୃଦୟରବିନେର ଉପାନ୍ତେ । ରମାହୁନ୍ଦରୀ ଜନପଦ ଓ ଅରଣ୍ୟର ସୀରାନ୍ତେ ପ୍ରତିପାଲିତ, ଦୁଇହେଇ ପରିଚୟ ତାହାର ସଭାବେ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ବିନେ ପ୍ରଭାବଟାଇ କିଛୁ ବେଶ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାହୁମେର ସଥେଇ କିନ୍ତୁ ପରିମାଣେ ଆଦିଶ ଶଭାବ ପ୍ରଶ୍ନ ନା, ଚାପା ପଡ଼ିଯା ଥାଯ, ଜନପଦଧର୍ମଇ ଡାଳପାଳା ମେଲିଯା ଦେଖି ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ଦୈବାଙ୍କ କେହ ବିନେ ବାଢ଼ିଯା ଉଠିବାର ଶୁରୋଗ ପାଇଲେ ଆଦିଶ ଶଭାବ ତାହାତେ ବିକଶିତ ହଇବାର ଶୁରୋଗ ପାଇ । ତାରପରେ ଘଟନାକ୍ରମେ ଜନପଦେ ଆଦିଶା ପଡ଼ିଲେ ତାହାକେ ଆର ଖାପ ଖାର ନା, ମେ କେମନ ବେମାନାନ ହୁଏ । କପାଳକୁଣ୍ଡଳୀ ସମାଜେ ଏମନି ବେମାନାନ ହଇଯାଇଲ, ନିର୍ମାୟ ବହିମନ୍ଦ୍ର ତଥନ ତାହାକେ ଗଜାଗର୍ଭେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ପରିଜ୍ଞାପ ପାଇଯାଛିଲେ । ମହାର ଅଷ୍ଟ ତାହାକେ ଜନପଦେ ଆନିଯା ଆବାର ଅରଣ୍ୟ ଲାଇଯା ଗିଯାଇଛେ, ବେମାନାନ ହଇବାର ସମ୍ଭାବ ତାହାର ନୟ । ତୀ ଛାଡ଼ୀ କପାଳକୁଣ୍ଡଳୀ-ଓ ମହାୟା ଦ୍ୱ-ଜନେଇ ଶିଶୁକାଳ ହିତେ ସମାଜଭାଷ୍ଟ, ଆରଣ୍ୟର ନିଯବଜ୍ଞିତ ହତ୍ତ ତାହାମେକ ଏକଭାବେ ପାଳନ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ରମାହୁନ୍ଦରୀର ଜୀବନଚିତ୍ର ଭିନ୍ନ । ମେ ସଂସାରେଇ ବଟେ, ଆମେଇ ଶାହୁମ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଆମେର କାହିଁ ହୃଦୟରବନ, ମେହି ହୃଦୟରବିନେର ପ୍ରଭାବେ ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ଏକଟା ଦିକ ମାତ୍ର ବିକଶିତ ହଇଯାଇଛେ, ଅନ୍ତ ଦିକଟାର ଉପରେ ଶ୍ରାମେର ପ୍ରଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ । ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ଶୈ-ଦିକଟାର ଅରଣ୍ୟର ପ୍ରଭାବ

ମେ-ଦିକେ ମେ ଅନନ୍ତସାଧାରଣ, ଅପର ଦିକେ ବିଶେଷ କୋନୋ ବୈପିଣ୍ଡୀ ନାହିଁ । ତାଇ ବଧନ ମେ ଅରଣ୍ୟାଷ୍ଟ ହେଇଯା ବିବାହିତ ହେଇବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଞ୍ଜାବେ ଚଲିଯା ଗେଲ ତଥନ ଆର ମେ ତେବେ ଭାବେ ପାଠକେର ମୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ନା, ତଥନ ମେ ସେବ କେମନ ସାଧାରଣ ବଲିଯା ପ୍ରତିଭାତ ହୁଁ । ଅରଣ୍ୟଚାରିଣୀ ରମାର ଚିଆକନେ ଲେଖକ ସେ-କ୍ରତିତ୍ଵ ଅର୍ଜନ କରିଯାଛେ, ଗୃହିଣୀ ରମାର ଚରିତ୍ରେ ସେକପ ଦେଖାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏହି ବକ୍ତ୍ଵ ରମାଇ ଆମାଦେର ଆଲୋଚ୍ୟ ।

ଛୋଟୋଗର୍ଜ-ରଚନାର ପ୍ରଭାତକୁମାରେର ସେ ନିଗୁଣତା ଓ ନିର୍ଭମତା ଦେଖା ଥାର ଉପଶ୍ରାମେ ତାହାର ଏକାଙ୍ଗ ଅଭାବ । ତାହାର ଉପଶ୍ରାମଶୁଳିର ଉପରେ ଏକପ୍ରକାର ଭାବାଲୁଭାର କୁହେଲିକା ଆସିଯା ସବ କେମନ ସେବ ଅଳ୍ପଟ ଓ ବିମନ୍ଦୂଶ କରିଯା ଦେଇ । ଏମନ କେବ ହିଲ ? ଖୁବ ମଞ୍ଚବ ତିନି ଛୋଟୋଗର୍ଜ ଲିଖିତେର ନିଜେର ତାଗିଦେ, ଆର ପାଠକେର ତାଗିଦ ତାହାକେ ଉପଶ୍ରାମ ଲେଖାଇତ, ତାଇ ଛୋଟୋଗର୍ଜର ଶିଳାଧର୍ମ ହିତେ ତାହାର ଉପଶ୍ରାମଶୁଳି ଅଟ । ତାହାର ଉପଶ୍ରାମଶୁଳି ନାନା ହୃଦୟକୁଦେବେର ହାତ ଏହାଇଯା ସର୍ବଦାଇ ପାଠକ-ଶ୍ରୀହିତ ‘ଆମାର କଥାଟି ଫ୍ରାଲୋ, ମଟେଗାହଟି ମୁଢାଲୋ’ ମନୋଭାବେର ଶିଳନାଟ ସମେ ଆରସଥା ସମାପ୍ତ ହୁଁ । ସାଧାରଣ ପାଠକେର ପକ୍ଷେ ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ । ମେ କୋନୋ ବେଦନାବୋଧ ଲଇଯା, କେନୋ ଦୁର୍ଚିକ୍ଷା ଲଇଯା ପୁଣ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିତେ ଚାହ ନା । ଗର୍ଜ ଶେଷ ହେଇଯା ଗେଲ, ଅର୍ଥତ ତାହାର ପ୍ରେତାଜ୍ଞା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ବେଦନା ବହନ କରିଯା ଘୁରିଯା ବେଢାଇବେ, ତାହାର ବିତ୍ୟକର୍ମେ ଅନ୍ତର୍ମନଙ୍କତା ଆନିଯା ଦିବେ—ଇହାକେ ମେ ଅବାହିତ ମନେ କରେ । ବହି ଶେଷ ହେଇବାର ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟେ ଗର୍ଜର ଆପ୍ତପ୍ରାକ୍ତ ଓ ସମ୍ପିଳୀକରଣ ହେଇଯା ଗିଯା ସବ ବେଦନା-ଶାସ୍ତ୍ର ବିଟିବେ, ଲେଖକେର କାହେ ସାଧାରଣ ପାଠକେର ଇହାଟ ଦାବି । ଉପଶ୍ରାମ ରଚନାଯ ପାଠକେର ପ୍ରଭାବେ ମେହି ଦାବିକେ କଦାଚିତ୍ ଲଜ୍ଜନ କରିଯାଛେ । ‘ରମାହୁନ୍ଦରୀ’ ଉପଶ୍ରାମେ କରେନ ନାହିଁ । ଫଳେ ଦୀଡାଇଯାଇଛେ ଏହି ସେ, ଅଥନ ଅନନ୍ତସାଧାରଣ ଏକଟି ବାଲିକା-ଚରିତ୍ରକେ ଶିଳନାଟ ସଂଦାରମ୍ଭମ୍ଭେ ବିଶ୍ଵର୍ଜନ ଦିଯା ତିନି କର୍ତ୍ତ୍ୱ ସମାପ୍ତ କରିଯାଇବେ । ସାଧାରଣ ପାଠକ ଅବଶ୍ୟ ତାହାକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଯାଇ—କିନ୍ତୁ କାହାରୋ-କାହାରୋ ମନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତି ଓ ଧେଇ ଏବଂ ଏକଟି ଅଭିରୋଗ ରହିଯା ଥାଏ । ଆମାର ଆହେ । ନିଜେର କୌଣ୍ଡିନ ନଟ କରିବାର ଅଧିକାର ଲେଖକେର ଆହେ କି ମା ମେ-ତର୍କ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତର୍କର୍ତ୍ତା କୋନୋ ପାଠକ ସବି ଅଭିରୋଗ କରେ ତବେ ମେ-ଅଭିରୋଗ ଲେଖକକେ ଶୁଣିତେ ହିବେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ମେ-ତର୍କେର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା କାଜ ନାହିଁ — ତାର ଚେଯେ ଆରଣ୍ୟକ ରମାର

পরিচয় লওয়া থাক, বেশি আনন্দ পাওয়া যাইবে ।

‘বে মেরেটির মাঝ রমাহস্যরী, সেটি ভারি হস্যরী । কিন্তু হস্যরী হইলে কি হয়, তাহার ধাক্কার শিক্ষাবৈজ্ঞান্যেই হউক, বা অগ্নিক্ষতিকলেই হউক, মেরেটি ভারি ছুর্ণাত ! ভাগ্যে তাহার পিতার জঙ্গলে বাস, নচেৎ সমাজে তাঁহার থাথা তুলিবার ক্ষমতা ধার্কিত না । রমা বন্ধ বিক্ষালীর ঘণ্টে বৃক্ষারোহণ করিয়া থাকে । আন করিতে গিয়া পিয়ালী মদীটিকে একেবারে তোলপাড় করিয়া আসে । ছিপ লইয়া পুরুরে থাহ ধরে, এমনকি তৌরধূমক পর্যন্ত ছুঁড়িতে তানে । রমা লছমীর প্রাণ । ছেলেবেলা হইতে লছমী তাহাকে সাধ করিয়া আপনার মেঝের ঘণ্টে করিয়া কেঁচা দিয়া কাপড় পরানো অভ্যন্ত করিয়াছে, এখন পর্যন্ত রমা প্রাপ্তি তাহা করে ।’

লছমী রমার ধাক্কী, সে রাজপুত নারী ।

রমার আরও অনেক শুণ । মে বনে-বনে ঘুবিয়া পাখি শিকার করে, বনের গাছে উঠিয়া ফল পাঢ়ে, গ্রামের চেষ্টে বনেই সে বেশি অভ্যন্ত ।

এই বৃক্ষের বনভয়ের সময়ে একদিন জমিদারগুলি যুবক নবগোপালের সহিত তাহার সাক্ষাৎ । নবগোপালের আমল্যে নিঃসংকোচে তাহার সহিত সে শিকার করিতে গেল । এমন বারকয়েক ঘটিল । রমার পিতা এজন্ত নবগোপালের কাছে অস্তুরোগ করিলেন । নবগোপাল রমার চরিত্রে সুন্ধ হইয়াছিল—সে বিবাহের অন্তর্বাক করিল । রমার পিতা দীক্ষিত হইলেন । রমা সংবাদটা জানিল । সেখক বলিতেছেন, ‘রমাকে কেহ শিখায় নাই বে, বিবাহ-প্রসঙ্গে সজ্জা করিতে হয় ।’ প্রায় কপালকুণ্ডল মতোই অবস্থা । কিন্তু উভয়ের পরিণাম কী দ্ব্যতী ? ‘কপাল-কুণ্ডল’-উপস্থাস কাব্য, আর ‘রমাহস্যরী’ উপস্থাস বয়স্ক পাঠকের ক্লপকথা । দ্বিতীয়ে মিল হইবার সম্ভাবনা কোথার ? তারপরে অনেক ছবিসংকটের মুঠি একাইয়া রমার সঙ্গে নবগোপালের বিবাহ হইল এবং কিয়ৎকাল পিতার সহিত বনোত্তেদের পরে পিতাপুত্রে আবার মিলন ঘটিল । কিন্তু আবরা তঙ্গুর থাইতে ঝাঁজি রই, বিবাহ-পূর্ব রমাত্তেই আমাদের আকর্ষণ !

‘বিবাহ-পূর্ব’ বনা রমা বাঁশা সাহিত্যের একটি অপূর্ব’ নারীচরিত । বে-কারশে কপালকুণ্ডল ও মহুরা অপূর্ব’, সেই কারণেই রমাহস্যরীও অপূর্ব’ এবং বাঁশা সাহিত্যের নববারীর মধ্যে এমন অনন্বাসাধারণ ।

ବାଙ୍ଗଲିସମାଜ ଗୃହକେନ୍ଦ୍ରିକ, ସଂପାଦଚକ୍ରର ବାହିରେ ତାହାର ପରିଚୟ ସଂକୀର୍ତ୍ତ । ବାଲୀ ମାହିତ୍ତ ତୋ ସେଇ ସମାଜେରେ ଅତିବିଷ୍ଣୁ—ମେଖାମେଓ ଥେ-ଥବ ନରମାତ୍ରୀର ମାଙ୍ଗାଂ ପାଇ ତାହାରା ସକଳେଇ ଗତାଞ୍ଚଗଭିତ୍ତିକ ; ସେ ବିଶିଷ୍ଟ, ଗତାଞ୍ଚଗଭିତ୍ତିକର କେତେଇ ସେ ବିଶିଷ୍ଟ । ତାଇ ଗତାଞ୍ଚଗଭିତ୍ତିକର ବାହିରେ କାହାକେଓ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲେ ଖୁବ ବେଶ କରିଯା ମେ ମନୋରୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ । କପାଳକୁଣ୍ଡଳା, ଯହରୀ ଓ ରମାଶୁଦ୍ଧଗୀର ପରିବେଶେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମାଧ୍ୟମରେ ତାହାଦେର ଆକର୍ଷଣେର ଅଧାନ କାରଣ । ତାହାଦେର ବିଚାର କରିବାର ସମୟରେ ଏହିଟି ମନେ ଗ୍ରାହିତେ ହେବେ ।

## ଶ୍ରୀକାନ୍ତ

ପ' ର ୬ ଚନ୍ଦ୍ର ର ଶ୍ରୀ କା ପ୍ରଚ୍ଛିଟି ବିଚିଜ୍ଞ-ମହିଂ ସହାବନାର ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାତେ ଏକ-  
ଦେହେ ବ୍ୟକ୍ତିରପ, ଶ୍ରୀରପ ଓ ଭାତିରକ୍ଷେର ସହିଲନ ସତ୍ତ୍ଵାଛେ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଏକଧାରେ  
ଏକଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ-ଏକ ସମୟେର, ଏକପ୍ରେଣ୍ଯୀର ବାଙ୍ଗାଳ ଏବଂ ପୁରୁଷଜ୍ଞାତିର  
ଚିରକ୍ଷନ ପ୍ରତିନିଧି । ସାହିତ୍ୟ ଏଥିନ ସହିଲନ କମାଟିଥି ସତ୍ୟା ଥାକେ, ସେଇବନାଇ  
ଚରିତ୍ରଟି ବିଶେଷ ପ୍ରଣିଧାନବୋଗ୍ୟ ।

ବ୍ୟକ୍ତି-ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ସହକେ ଏଥାମେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ବାହ୍ୟ, କାରଣ ପାଠକମାତ୍ରେଇ  
ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତିରପ ଅବଗତ । ମେ ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚରିତ୍ର ହିଁତେ ଥିଲାବିରାମ ।  
ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ରର ଅଭିତ ନରନାରୀର ଜନତାର ମଧ୍ୟେ ତାହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ଚିନିତେ ପାରା  
ଥାଇବେ । ତାହାର ପୋଶାକପରିଚଳନ, କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଆଚାରବ୍ୟାବହାର—ସବତାତେଇ ଏଥିନ  
ବ୍ୟକ୍ତିରପ ଆହେ ସେ ତାହାକେ ଆର-ପ' ଚଜନେର ସହିତ ବିଶାଇଥା ଫେଲିବାର ଆଶ୍ରମ  
ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ପର୍ବେର ବାଲକ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଚତୁର୍ବ ପର୍ବେ ପରିଷତ୍-ବସନ୍ତ—ଠିକ୍ କତ ବସ,  
ଲେଖକ ଖୁଲ୍ଲିଆ ବଲେନ ନାହିଁ, ତବେ ଅହୁମାନ କରା ଥାଇତେ ପାରେ । ଚତୁର୍ବ ପର୍ବେ କମଳ-  
ଲତାକେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଲେଖକ ବଣିଜ୍ଞତେହେମ, ତାହାର-ବସ ତ୍ରିଶେର ଧାର୍ମି-କାଳେ,  
ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ତାହାର ଚେଯେ କିଛୁ ଛୋଟୋ ହିଁବେ । ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ବସେର ଆଭାସ ଆହେ  
ପ'ଚିଶ-ଛାରିବଣ । କମଳତା ଓ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ—ଦୁଃଖନେର ଚେହେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ବସ କିଛୁ  
ବେଶ, ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ଉତ୍ତିଷ୍ଠି ହିଁତେ ଜାନିତେ ପାରି ତାହାର ଚେଯେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ପ'ଚ-ଛୟ  
ବଛବେର ବଡ଼ୋ—ତାହା ହିଁଲେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ବସ ଦୀଢ଼ାର ତ୍ରିଶେର ଉପରେ, କମଳତାର  
ଚେଯେ ସାମାନ୍ୟ କିଛୁ ବଡ଼ୋ । ଚତୁର୍ବ ପର୍ବେର ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ବସ ସଦି ବଜିଶେର କାହାକାହି  
ସରି, ତୁ ମେ-ବସ ଏଥି-କିଛୁ ବେଶ ନାହିଁ ; ଯୌବନ ତୋ ବଟେଟ, ଏଥିକି ପ୍ରଥମ-ଯୌବନ  
ବଲିତେଓ କୁଟୁମ୍ବ ହିଁବ ନା । ବସେର ହିସାବ ଏକନ ଖୁଟାଇଥା କରିଲାମ ବଲିଯାଇ ତାହାର  
ବସେର ତାଙ୍କଣ ଧରା ପଡ଼ିଲ—ନତୁବା ତାହାକେ ଝୋଟ ବଲିଯା ଧରାଇ ଆଭାସିକ ।  
ତଥ୍ୟର ସହିତ ବସଟା ଯିଲାଇବାର ଆଗେ ଆମାର ନିଜେରଇ ଧାରଣ ଛିଲ ସେ, ଚତୁର୍ବ  
ପର୍ବେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତର ବସ ଚଲିଶେର ଚେଯେ ପକାଶେର ଅହେର କାହିଁ-ବେଂବା । କିନ୍ତୁ ବସଟାଇ  
ତୋ ସବ ନାହିଁ, ଓଟା ଦେଇଗତ ବ୍ୟାପାର । ମନେରେ ଏକଟା ବସ ଆହେ, ଅନେକ ସମୟେଇ  
ଦେହେର ବସେ ଓ ମନେର ବସେ ତାରତମ୍ୟ ଥିଲେ । ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ମନେର ବସ ମୁହଁ

—ওখানেই তাহার বৌবনের শেষ, প্রোচ্ছের সূচমা বা বার্ধক্যের পরিচয়। এখন প্রাণ্টা এই : শ্রীকাঞ্জন মনের বয়সের ও দেহের বয়সের প্রভেদের কারণটা কী ? এখানেই তাহার শ্রীকৃপের বিতর্ক আসিয়া পড়িবে।

শ্রীকাঞ্জন বে-শ্রেণীর অর্ধাং বে-প্রজন্মের (generation) বাঙালি প্রতীক তাহারা বৌবনেই বার্ধক্যের বাহন। সে-যুগের বাঙালি কিশোর বয়সেই বৌবনটাকে ডিঙাইয়া একেবারে প্রোচ্ছে ডবল প্রোমোশন পাইয়াছে। সাগরপারে ঘাহাকে বলে 'যুগান্তের কান্তি' (fin de siècle), তাহারই আভাস তাহার কান্তমনোবাক্যে —শতাব্দীর স্রীন্তের কল্প আভাস তাহার মনের শাখাপঞ্জব মেন শুক। সে-প্রজন্মের বাঙালির ছান্কেড়ি এই বে, তরুণদেহে সে প্রোচ—দেহগত বৌবন সংস্কৰণে সে অবস্থা, তাহার প্রভাবের আলোতে কয়েক পোচ সক্ষ্যার কালিয়া মিশ্রিত। শ্রীকাঞ্জন তাহাদের প্রতিনিধি।

এ-বাঙালি কোনু যুগের ? গত দুই প্রজন্মের বাঙালি অন্তরে কীভবক, শ্রেতের ভাসবান তৃপ্তিতে পরিণত হইয়াছে। বটানাপ্রবাহের বেগ তাহার চারিশক্তির চেয়ে অবলতর হইয়া ওঠাতে সে তাহার বিরক্তে চলিতে পারিতেছে না, শ্রেতের বেগে গা ভাসাইয়া দিয়া নিঝন্দেশের মুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। অদেশী আন্দোলনের পর হইতে, কিংবা বন্দভঙ্গ রান হইবার পর হইতে এই যুগের সূচনা বলা বাহিতে পারে। ইতিহাসের যুগ চিরদিন একটা নির্দিষ্ট সূর্য রেখা হইতে গণনা করা যাব না—তবে একটা সূল সময় নির্দেশ করা অসম্ভব নহে। বাংলাদেশের গত শতাব্দীর গৌরবন্ধু যুগ ধীরে-ধীরে অবস্থা হইয়া আসিতেছিল, বাঙালিসমাজের শক্তি ক্ষীরমাণ হইতেছিল—রামযোহন হইতে রবীন্দ্রনাথ অবধি বহুসংখ্যক বনীবীর স্মৃতি করিয়া সমাজের আস্তা বেন আস্ত হইয়া পড়িয়াছিল—এবারে তাহার সামরিক বিরামের পালা। গত শতাব্দীতে ধর্মসাধনার, বাটু-সাধনার, শিল্প এবং সাহিত্য বাঙালি বে-বৈপুর্য ও নিগ্রন্থন প্রদর্শন করিয়াছিল সে-ক্ষমতা বের নিঃশেষে হইয়া আসিয়াছিল—সে বেন মনের মধ্যে অপরাহ্নের কান্তি-অন্ত একটা নৈবাঞ্ছের ভাব অঙ্গুত্ব করিতে শুরু করিয়াছিল। সাহিত্যিক হিসাবে শরৎচন্দ্রের অচ্যুত টিক এই সময়টাতে। উত্তার স্মৃতি সাহিত্য পারদ-বর্জের অতো বাঙালিসমাজের মানসিক গতিবিধিকে, তাহার মানসিক উত্তাপকে অর্ধাং উত্তাপের হাসকে মুনিপুর ভাবে অক্ষিত করিয়াছে। শরৎচন্দ্রের অধিকাংশ

পুৰুষচিত্তি উক্ত ভাবেৰ প্ৰতীক। শৰৎ-সাহিত্যেৰ পুৰুষগণেৰ অধিকাংশই বহু-পৱিত্ৰাণে নিখিৰ, উন্নতহীন, লক্ষ্য সহজে অচেতন; বউনার তাফনাতে ভাসিয়া থাওয়াই বেন তাহাদেৱ ধৰ্ম। বৃদ্ধিতে তাহারা কীৰ্তি নহে, ধীশক্ষিণি তাহাদেৱ অচূর—কেবল বে-উচ্ছম ধাকিলে, উদ্দেশ্য ধাকিলে, লক্ষ্য সহজে চৈতৃষ্ণ ধাকিলে জীবন সাৰ্থক হইয়া ওঠে তাহারই অভাব। এ-বিবৰে শ্ৰীকান্ত শৰৎ-সাহিত্যেৰ পুৰুষগণেৰ প্ৰতিনিধি এবং বাঙালিসমাজেৰ প্ৰতীক। নৃতন যুগেৰ আৱা পূৰ্ববৰ্তী যুগেৰ মাছুৰ বৰুজনাথও প্ৰভাবিত হইয়াছিলেন। তাহার অৰিত রায় এই নৃতন যুগেৰ মাছুৰ। হাতে কোনো যথৎ কাৰ্য না ধাকাৰ তীক্ষ্ণবৃদ্ধিকে বাঞ্ছৈন্যপুণ্যে প্ৰকাশ কৰাই বেন অৰিত রায়েৰ একমাত্ৰ কাৰ্য হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। গোৱাৰ সহিত অৰিত রায়েৰ প্ৰতিভাটা এইখানে। গোৱা পূৰ্ববৰ্তী যুগেৰ মাছুৰ, অৰিত পৱনবৰ্তী যুগেৰ। অৰিত সুশিৰ্কত, “হৃষ্টাৰ্পণী খণ্ডীসমাজেৰ প্ৰতিনিধি; আৱা শ্ৰীকান্ত প্ৰতিনিধি সাধাৰণভাৱে বাঙালিসমাজেৰ।

শ্ৰীকান্ত তাহার জীবনেৰ চাঁচটি পৰ্বেৰ বাটে-বাটে ভাসিয়া চলিয়াছে। কিন্তু কোথাও শষে আসিয়া পৌছিবাৰ লক্ষণ দেখাৰ নাই। শৰৎচন্দ্ৰ ইচ্ছা কৱিলে আৱৰণ চাঁচটি পৰ্ব লিখিতে পাৰিলেন, কিন্তু তাহাতেও শ্ৰীকান্ত শষে পৌছিত না—কাৰণ তাহার বাজাপথে কোনো শব বা লক্ষ্য বলিয়াই বে কিছু নাই।

একটি বিষয় লক্ষ্য কৱিবাৰ মাতো। শ্ৰীকান্ত-উপন্থাসেৰ প্ৰত্যেক পৰ্বই একই উদ্দেশ্যহীনতাৰ, লক্ষ্যহীনতাৰ স্বৰে প্ৰাপ্ত।

‘আমাৰ এই ভবসূৰে জীবনেৰ অপৱাহ্নিবেলাৰ দাঢ়াইয়া ইহারই একটা অধ্যায় বলিতে আসিয়া। আজ কত কথাই না মনে পড়িত্বেতে। ছেলেবেলা হইতে এবনি কৱিয়াই তো বুঢ়া হইলাম।...মনে হইত্বে, হয়তো ভগৱান বাকে তাহার বিচ্ছিন্ন স্থানৰ বাৰখানাটিতে টান দেন, তাহাকে তালো ছেলে হইয়া এগজাবিন পাশ কৱিবাৰ স্বীকৃতি কৱিয়া দেন না...বৃক্ষি তাহাকে হয়তো কিছু দেন কিন্তু বিষটী লোকেটা তাহাকে স্বীকৃতি দেন না....তাৱগত সেই বস্তু ছেলেটা বে কেমন কৱিয়া অনাদৰ-অবহেলাৰ অন্দেৰ আকৰ্ষণে বস্তু হইয়া, ধৰা ধাটয়া, ঠোকৰ থাইয়া অজ্ঞাতসাৱে অবশ্যেৰ একদিন অপৱশেৰ ঝুলি কীৰ্তে কেশিয়া কোথাৱ সৱিয়া পড়ে, হৰ্দীৰ্ঘ দিন তাহার কোনো উদ্দেশ্যই পাওয়া বাব না।’ (প্ৰথম পৰ্ব)।

ଆବାର—

‘ଏହି ଛନ୍ଦାଡ଼ା ଜୀବନେର ସେ ଅଧ୍ୟାର୍ଟୀ ସେମିନ ରାଜକୀୟ କାହେ ଶେବ ବିଦ୍ୟାରେ ଅଥେ ଚୋଥେର ଜଳେର ଭିତର ଦିଲ୍ଲା ଶେବ କରିଯା ଆମିଯାହିଲାମ, ଯନେ କରି ନାହିଁ ତାହାର ଛିନ ଶୂନ୍ୟ ବୋଜନା କରିବାର ଅଛ ଆମାର ଡାକ ପଢିବେ ।...ତାଇ ଆଜ ଏହି ଅଟ ଜୀବନେର ବିଶ୍ୱାସ ସଠନାର ଶତକ୍ରିୟ ଗ୍ରହିଣୀ ଆର-ଏକରାର ବୀଧିତେ ଅବସ୍ଥ ହଇଥାଇ ।’ ( ଷତୀର ପର୍ବ )

ପୁନଃ—

‘ଏକଦିନ ସେ ଅମଗକାହିନୀର ଶାବଧାନେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ସବନିକାଟୀ ଟୌନିଯା ଦିଲ୍ଲା ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଇସାହିଲାମ, ଆବାର ଏକଦିନ ତାହାକେଇ ନିଜେର ହାତେ ଉଦ୍ୟାଚିତ କରିବାର ଆର ଆମାର ପ୍ରସ୍ତରି ଛିଲ ନା ।’ ( ତୃତୀୟ ପର୍ବ )

ଏବଂ—

‘ଏତକାଳ ଜୀବନଟା କାଟିଲ ଉପଗ୍ରହେର ମତୋ । ବାହାକେ କେଞ୍ଚି କରିଯା ଦୁରି, ନା ପାଇଲାମ ତାହାର କାହେ ଆମିବାର ଅଧିକାର, ନା ପାଇଲାମ ମୂରେ ସାଇବାର ଅନୁଭତି । ଅଧିନ ନାହିଁ, ନିଜେକେ ଦ୍ୱାୟିନ ବଲାରୁଣ ଜୋର ନାହିଁ । ଏମନି କରିଯାଇ କି ଚିରଜୀବନ କାଟିବେ ?’ ( ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ପର୍ବ )

ଭୟଘୁରେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତେର ଚିରଜୀବନ ଏମନି କରିଯାଇ କାଟିବେ—କେବଳ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଭୟଘୁରେ ନାହିଁ, କେବଳ ତାହାର ଜୀବନ ଛନ୍ଦାଡ଼ା ନାହିଁ, ତାହାର ପ୍ରଜାନେର ସମସ୍ତ ବାଙ୍ଗଳିହି ଭୟଘୁରେ, ତାହାକେର ସକଳେରି ଜୀବନ ଛନ୍ଦାଡ଼ା । ମେ ବାଙ୍ଗଲିମୟାଜେର ସମ୍ମାର୍ଥତମ ପ୍ରତିରିଧି, ତାଇ ମେ ବାଙ୍ଗଲିମୟାଜେର ଏମନ ପ୍ରିୟ, ତାଇ ତାହାର ଅଷ୍ଟା ବାଙ୍ଗଲିମୟାଜେର ସବଚୟେ ଅନପ୍ରିୟ ଲେଖକ ।

କୋନୋ-କୋନୋ ନାରୀଚରିତକେ ‘ଚିରକୁନୀ ନାରୀ’ ବଲା ହିୟା ଥାକେ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ‘ଚିରକୁନ ପୁରୁଷ’—‘ଇ କାରଣେଇ ତାହାକେ ପୁରୁଷଜାତିର ପ୍ରତିନିଧି ବଲିଯାଇ । ପୁରୁଷେର ସନ ଉଦ୍‌ଦୀନ, ବୈରାଗୀ-ଜାତୀୟ । ତାହାର ଜୀବନଟାଇ କେବଳ ଭୟଘୁରେ ନାହିଁ, ତାହାର ଯନ୍ତ୍ରାଂଶୁ—ଭୟଘୁରେ—ସକଳ ପୁରୁଷେରି ସନ ଭୟଘୁରେ । ସଂସାରଚକ୍ରକେ ପୁରୁଷ କେନ୍ଦ୍ରାତିଗ ଶକ୍ତି, କେନ୍ଦ୍ରାତିଗ ନାରୀ ତାହାକେ ଟୌନିଯା ରାଖିତେ ଚାହିତେ—ଆର ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତି ହିଲିଯା ସଂସାରଚକ୍ରର ଆବର୍ତ୍ତନ କରିତେ—ଆମାରେ ଶାନ୍ତମତେ ‘ଜଗତ: ପିତରୋ’ ଯଥାଦେଵ ଓ ଅନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହଶ ପୁରୁଷ ଓ ଆହଶ ନାରୀ । ଯଥାଦେବ

সর্বত্যাগী ভিত্তি, তাহার মনটা উদাসীন, বৈরাগী-আতীর ; অলপূর্ণার মন গৃহহের মন, তিনি আচর্ষ গৃহিণী !

প্রকৃতি এ-খবরটা ভালো করিয়াই জানে, তাই উদাসীন পুরুষকে সুস্থ করিবা রাখিবার উদ্দেশ্যে নারীকে শোভায় সৌন্দর্যে ছলকলায় একেবারে চতুরজ বাহিমীতে সজ্জিত করিয়া তবে সংসারে পাঠাইয়া দিয়াছে। এইজন্তই নারী নিজেকে বেশভূষার বসনে অলংকারে বিভূষিত করিয়া রাখে—তবুও তাহার মনে সর্বদাই আশঙ্কা, এত আম্রোজন সংস্কেত বুঝি সে পুরুষকে টানিয়া রাখিতে সক্ষম হইবে না। তাই তার প্রেম আর স্বষ্টি পায় না—সে অভ্যর্থ ভালোবাসা ঢালিয়াই দিতেছে, পুরুষ তাঙ্গ নিষ্পৃহভাবে গ্রহণ করে। নারী দাতা, পুরুষ গ্রহীতা ; নারী সক্রিয়, পুরুষ নিষ্ক্রিয় ; নারী শক্তি, পুরুষ নির্বিকার। এই মৌলিক ভৱিতি অবলম্বন করিয়াই শাস্ত্রকারকে তাহার দর্শনশাস্ত্র গড়িয়া তুলিতে হইয়াছে।

শ্রীকাঞ্জ-ও রাজলক্ষ্মী-চরিত্র অবলম্বনে শ্রবণচন্দ্র এই মৌলিক তত্ত্বটাই বুঝাইতে চাহিয়াছেন। রাজলক্ষ্মীর অতুলনীয় প্রেম, ভক্তি, নির্বাচার্তিশয় শ্রীকাঞ্জকে বিছুতেই টানিয়া রাখিতে পারিতেছে না, তাহাকে পাইয়া রাজলক্ষ্মীর সন্দেহ ঘূঁটিতে চায় না যে, সে তাহাকে পাইয়াছে। তাহার সন্দেহ অকারণ নয়, শ্রীকাঞ্জকে সর্বতোভাবে কখনো সে পাই নাই, কখনো পাইবে না, কারণ কোনো নারীই কোনো পুরুষকে কখনো সাকলো পায় না—ইহা নারীও জানে, পুরুষও জানে। এইজন্তই নরনারী প্রেমে একটি অপূর্ব রহস্য এবং অভাবনীয় অত্যন্তি ধাকিয়া থায়—ইহাতেই প্রেমের লীলা। শ্রীকাঞ্জ-উপস্থাস এই লীলারসেরই ইতিহাস।

উপস্থাসধানির চারি পর্বে চারিটি মহৎ নারীচরিত্র বিবৃত। প্রথম পর্বে অলদানিদি, বিড়ীয় পর্বে অভয়া, তৃতীয় পর্বে স্বনন্দা আর চতুর্থ পর্বে কমললতা। চারিটি নারীচরিত্রেই এই লীলার রস উদ্বেল। অলদানিদি তাহার সাপুত্রে বিধৰ্মী স্বামীকে আৰক্ষ করিয়া রাখিবার আশায় সংসার্যাগী ; দেশত্যাগী অভয়ার মনে হয় ব্ৰহ্মিণীকে শেষপর্যন্ত সে হাতে রাখিতে পারিবে কি না, তেজুস্বিনী স্বনন্দা অসাধারণ তেজুস্বিনীর ধারাই স্বামীকে স্বশে রাখিবাহে ; আৱ কমললতা কাহারো উপরে আগমনার প্রভাব ধাটাইতে পারে নাই বলিয়া মৃগাপুরোৱ সাম্রাজ্যে চিকিৎসে পারিল না। কিন্তু এই লীলার পরিপূর্ণত্ব ইতিহাস রাজলক্ষ্মী-শ্রীকাঞ্জের

କାହିନୀତେ । ତାମେର କାହିନୀଇ ଏହି ଉପକ୍ଷାଦେର ହାରୀ ରସ, ଆର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଚାରିଜନ ନାରୀକେ ଚାରିପର୍ବରେ ସଞ୍ଚାରୀ ରସ ବଳିଲେ ଅଞ୍ଚାର ହୁଇବେ ନା ।

ଚତୁର୍ଥ ପର୍ବରେ ଶେଷେ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କେ ମଞ୍ଜୁର ଆରତେ ଆନିତେ ପାରେ ନାହିଁ—ଶର୍ଵତ୍ର ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଆରଓ ଚାରି ପର୍ବ ଶିଖିତେ ପାରିତେମ, ବିଷ ତାହାତେର ସମସ୍ତାର ସମାଧାନ ଘଟିତ ନା । ଏବେ ଏକଟା ଉଦ୍ଘାତିନ ନକ୍ଷତ୍ର ଭୀମ-ବେଗେ ଅପର ତାରକାର ନିକଟ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯା ତାହାର ବଜେ ଅଗ୍ନିମର ଉଚ୍ଚାସ ଜୀଗାଇଯା ଦିଲା ସେମନ ଆର ଅଜ୍ଞପନ୍ଥୀ ନା କରିଯାଇ ନିରଦେଶ ହିୟା ଚଲିଯା ବାର—ତେବେନି ବାର-ବାର ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ଚିତ୍ତେ ଅଗ୍ନିମ ଉଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଲା ପଳାଇଯାଇଛେ—ଇହା ତାହାର ଦେଶକୁତ ନୟ, ଇହାଇ ପୁରୁଷେର ପଢାବ । ଚିରସ୍ତମ ନରନାରୀର ଆଦିତମ ଆବର୍ଧଣ-ବିକର୍ଣ୍ଣ ଏବନ କରିଯା ଆର-କୋମେ ବାଂଗୀ ଉପନ୍ୟାସେ ଚାଲିତ ହିୟାଇଛେ କିନା ଆନି ନା । ଖୁଟାଇଯା ଦେଖିଲେ ବୋଲା ବାଇବେ, ଶର୍ଵତ୍ରକୁର ଅଧିକାଂଶ ଉପକ୍ଷାସି ଏହି ଲୀଲାଦ୍ଵୟର କାହିନୀର ମନୋରମ ଆଧାର । ଇହାଇ ତାହାର ଜୀବନତତ୍ତ୍ଵ, ସେ-ଜୀବନତତ୍ତ୍ଵ ଶର୍ଵ-ସାହିତ୍ୟର ଭିତ୍ତି । ତବେ ଇହାର ପୂର୍ବତମ ପ୍ରକାଶ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଉପକ୍ଷାସେ—ଦେଇ-ଜଗୁଇ ଇହା ଶର୍ଵତ୍ରର ଝେଠ ରଚନା ଏବଂ ବାଂଗୀ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତତମ ଝେଠ କିମ୍ବା ।

### ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଶ ର ୯ - ମା ହି ତ୍ୟେ ଅଧା ନ ନ ର ନା ବୀ ର ଚାରିଙ୍କ-କଳନାୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ନିଯମ ଅନୁମତ ହିୟାଇଛେ ବଲିଲା ମନେ ହୁଁ । ଚାରି ପର୍ବେ ସମାପ୍ତ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ-ଉପକ୍ଷାସଥାନିକେ ଶର୍ଵତ୍ରକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାହିତ୍ୟକ କୀର୍ତ୍ତି ବଲା ବାଇତେ ପାରେ । ଏହି ବିଦ୍ୟାରାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନିଯମେ ପ୍ରକୃତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲେ କାହିଁଟା ସହଜ ହୁଇବେ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଓ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚାରିଙ୍କ-ଦ୍ୱାରିକେ ଶର୍ଵ-ସାହିତ୍ୟର ଅଧାନ ନରନାରୀର ଅତୀକହାନୀର ମନେ କରିଲେ ଅଞ୍ଚାର ହୁଇବେ ନୀ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଓ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରେସେର ବିକାଶ ଓ ପରିଣାମକେ ଶର୍ଵ-ସାହିତ୍ୟର ଅଧାନ ନରନାରୀର ସମ୍ପର୍କେ ଅତୀକହାନୀର ବଲା ବାର । କାହେଇ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ-ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରେସେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ୨୯ନା କରିଲେ ସାଧାରଣତାବେ ଶର୍ଵ-ସାହିତ୍ୟର ନରନାରୀର ପ୍ରେସେର ଅକ୍ଷତ ଜାନିତେ ପାରା ଉଚିତ ।

বিবাহ-সম্পর্কের বাইরে নরনারীর ঘেরের স্থান ও হারিদ্র কোথার—এই সমস্তাটি শরৎচন্দকে বিশেষ ভাবিত করিয়াছে। শরৎচন্দের নিতান্ত অন্তর্বস্তুসমূহ রচনাত্মক এই সমস্তার পূর্বাভাস বর্তমান। বয়স ও অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে তিনি একটি সিঙ্কান্তে পৌছিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। এই সমস্তাটির সূচনা, পরিণাম, সিঙ্কান্ত তাহার রচনার কে-বিবরণ পাইয়াছে, তাহার আলোচনা বিশেষ শিক্ষাগ্রন্থ হইবে। বর্তমান অবক্ষেত্রে বিস্তৃত আলোচনার স্থান নাই, আর তাহার উপর্যুক্ত ক্ষেত্রও ইঠা নয়। সাধারণভাবে এবং সংক্ষেপে বিবরণিত সবক্ষেত্রে দু-চার কথা বলা যাইতে পারে।

মাঝুরের মনে অভ্যর্থনা ও সমাজধর্ম ছই-ই সক্রিয়। অভ্যর্থনার প্রেরণাতেই অবিবাহিত নরনারীর মধ্যে, বা বেধানে বিবাহের সম্ভাবনা নাই সেখানে, প্রেমের উদ্দেশ্য হইতে পারে। এখানে মাঝুর অনেক পরিধানে অসহায়, সে 'না' বলিলেও তাহার মানবস্বত্বাব তাহাতে সব সময়ে কর্ণপাত করে না। আবার তাহার মনে সমাজধর্মও সক্রিয়। সমাজধর্ম সব সময়ে অভ্যর্থনার অঙ্গকূল অংশ। আভাসিক প্রেমকে সামাজিক প্রেম বলিয়া গ্রহণ করা সব সময়ে ঘটে না। তখন মাঝুরের মধ্যে দুদ্ব বাধিয়া ওঠে, তাহার সন্দর্ভ ক্ষতিক্রিয় হইতে থাকে। তখন মাঝুরের কর্তব্য কী?

বক্ষিমচন্দ্র এ-সমস্তাটিকে পুরাপুরিভাবে আলোচ্য বিষয় করিয়া তোলেন নাই। যেখানে এ-জাতীয় সমস্তা আসিয়া পড়িয়াছে, সেখানে বাধা এমন দুর্ভাগ্য, যে, তাহাকে লজ্জন করিতে তাহার অস্বীকৃতি হয় নাই। যেমন মোতিবিবি ও নবকুমারের ক্ষেত্রে, কিংবা আরেয়া ও বীরেন্দ্র সিংহের ক্ষেত্রে। এ-দুটি স্থানে বাধা ধর্মের, সে-বাধা দুর্ভাগ্য, আশাৰ বন্ধ অগ্রাপা; বাহা অভ্যর্থনা অপোগ্য তাহা না পাইলে দুঃখ হইতে পারে, কিন্তু মেই দুঃখকেও লোকে অভাবের নিয়ম বলিয়াই গ্রহণ করে।

রবীন্দ্রনাথ 'চোখের বালি'তে এই সমস্তার সম্মুখীন হইয়াছিলেন। তিনি বিনোদিনীকে বিহারীর কর্মান্বত হইতে দেন নাই এমনকি বিহারী তাহাকে বিবাহ করিতে উগ্রত হইলেও বিনোদিনী পিছাইয়া গিয়াছিল। কিন্তু কেন বে মে পিছাইয়া গেল তাহার বিস্তৃত কারণনির্দেশ বিনোদিনী বা লেখক করেন নাই।

ଶର୍ବତ୍ତୁ ମେହି କାରଣ ନିର୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ । ତାହାର ମତେ ସେ-ପ୍ରେମେର ସାମାଜିକ ହାନିର ବା ସର୍ବାଳ୍ମୀ ନାହିଁ ମେ-ପ୍ରେମକେ ମୟାଜେ ହାରୀ କରିଲେ ଗେଲେ ମୟାଜେ ଓ ପ୍ରେମ ଉତ୍ସମେରି ଦାହାର୍ଯ୍ୟ-ହାନି ହୁଏ । ଶର୍ବତ୍ତୁ ଅବିବାହିତ ପ୍ରେମକେ ଅର୍ଥାକାର କରେନ ନାହିଁ, ତାହାକେ ହୀନ ମନେ କରେନ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଅବାହିତ କେତେ ତାହାକେ ସାମାଜିକ ଶିତ୍ତ କାନେରେ ଚେଟୀ କରେନ ନାହିଁ । ମାନବିକ ମହ୍ୱ ଓ ସାମାଜିକ ସର୍ବାଳ୍ମୀକେ ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତିର କରେବ ବସ୍ତ ମନେ କରେନ ; କିନ୍ତୁ ମାନବିକ ମହ୍ୱ-ମୟାଜେହି ସେ ସାମାଜିକ ସର୍ବାଳ୍ମୀ ପାଇବେ, ଏବେଳେ ତିନି ଆଖା କରେନ ନା । ସାବିତ୍ରୀତେ, ଚଞ୍ଚଲ୍ସୀତେ ମାନବିକ ମହ୍ୱ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ସେ-ସାମାଜିକ ସର୍ବାଳ୍ମୀ ହିଁତେ ତାହାରା ଚୃତ ଦେଖାନେ ତିନି ତାହାଦେର ଅଭିଷିତ କରିବାର ବୃଥା ଚେଟୀ କରେନ ନାହିଁ । ସଜ୍ଜାମୀର ସେଇନ ମାନବିକ ମହ୍ୱ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ହାନ କି ମୟାଜେ ଆହେ ? ସଜ୍ଜାମ ଲଈବାର ମନେ-ମନେହି ତାହାରା ପୂର୍ଣ୍ଣମ୍ୟର ମସତ ମଂକାର ବିପର୍କର ଦିଇଯାଇଛେ । କୋଣୋ କାରଣେ ସଂଚାରା ମୟାଜ୍ଞାତ ହିଁବାହେ, ଅଥବା ମାନବିକ ମହ୍ୱ ତାରାର ନାହିଁ, ତାହାଦେର ଅଛୁକୁଲେ ଶର୍ବତ୍ତୁ ଅନେକ୍ଟା ମେଇଙ୍କପ ପାତି ଦିଇଯାଇଛେ । ତାହାରା ହୀନ ନହେ, ହୁଗାର ସୋଗ୍ୟ ନହେ ସରକୁ ଅନେକ ବିଧରେହି ତାହାରା ଅକ୍ଷାର ପାତ୍ର, ଅଛୁକୁଲଶେର ସୋଗ୍ୟ, ତୁ ମୟାଜେର ମନ୍ୟେ ତାହାଦେର ଟାନିଯା ଆମା ଚଲେ ନା । ସାବିତ୍ରୀର ବସ୍ତନିଷ୍ଠ ଚିତ୍ତ ମସତ୍ତାର ଏହି ଦୈତ୍ୟର ଶପଟ ଦେଖିଲେ ପାଇଯାଇଲି ଏବଂ ଏହି ଏକଟିମାତ୍ର କାରଣେହି ସେ ସତୀଶେର ବିବାହପ୍ରତାବେ ରାଜି ହିଁତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଓ ରାଜମନ୍ଦୀର ମଧ୍ୟେ ଝୁମ୍ଭାରୀ ଆକର୍ଷଣ ଥାକୁ ସହେଲ ସାମାଜିକ ବନ୍ଦନେ ସେ ତାହାରା ବିଲିତ ହିଁତେ ପାରେ ନାହିଁ ; ଚାରିଟି ପର୍ବ ଧରିଯା ତାହାରା ସେ ମହାକାଳଭାବେ ଭାସିଯା ଚଲିଯାଇଛେ, ଆରା ଚାରିଟି ପର୍ବ ଲିଖିଲେଓ ସେ ତାହାଦେର ଖିଲନ ଘଟିଯା ଉଠିଲ ନା, ତାହାର କାରଣ—ତାହାଦେର ପ୍ରେମେର ସାମାଜିକ ଝୁମିର ଅଭାବ । ପୁରୁଷ ବଲିଦା ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ହୁଏତୋ କଥାଟା ଶ୍ରୀକାନ୍ତକେ ବୁଝାଇବାର ଚେଟୀ କରିଯାଇଛେ । ଶର୍ବତ୍ତୁର ନିର୍ଭୟ ସତ ଏହି ସେ, ରାଜମନ୍ଦୀର ମାନବିକ ମହ୍ୱ ଅବିସଂବାଦୀ, ମୟାଜେର ଝୁମଣ ହିଁବାର ସେ ସୋଗ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଝୁମଣ ତୋ ଅତି ନୟ, ମୟାଜେର ଅଜ୍ଞାନ୍ତ ହିଁବାର ଅଧିକାର ତାହାର ନାହିଁ । ତାହାର ମତେ ରାଜମନ୍ଦୀକେ ଅକ୍ଷାର ମହିତ କନେର ଅନୁରମଳେ ଆହାନ କରିଲେ ହିଁବେ, କିନ୍ତୁ ସାମରବରେ ତାହାକେ ବୁଝିଲେ ଆହାନ କରା ଚଲିବେ ନା । ଏ-ବିଷୟେ ଶର୍ବତ୍ତୁ ଓ ରାଜମନ୍ଦୀ ଉତ୍ସର୍ଗ ଏକମତ ।

শ্রীকান্ত উপঙ্গাসের মুখ্য নামীচরিত্র রাজলক্ষ্মী। তাহাকে ছাড়িয়া দিলে চারি  
পর্বে চারিভূজের প্রধান নামী বর্তমান—অগ্নদিদি, অভয়া, শুনমা ও কমললতা।  
রাজলক্ষ্মীর তুলনার তাহারা গৌণ ইলেও প্রত্যেক পর্বে তাহাদের প্রভাব গোয়  
প্রধান চরিত্রের মতোই। ইহাদের রাজলক্ষ্মীর উত্তরসাধিকা বলা যাইতে পারে।  
ইহাদের মধ্যে শুনমাকে ছাড়া আর কাহাকেও সামাজিক দৃষ্টিতে সতী বলা যাব  
কিনা সন্দেহ। ইহারা সকলেই অসাধারণ রমণী। অগ্নদিদি সামাজিক দৃষ্টিতে  
অসতী বলিয়া পরিচিত ইলেও সতী-শিরোমণি। আমীর সামিধ্য লাভ করিবার  
উদ্দেশ্যেই সে অসতীদের অপবাহ বরণ করিয়া লইয়াছে। অভয়ার সহকেও এ-কথা  
থাটে। ব্রোহিণীদার সঙ্গে সহক আর-বেমনই হোক, ঘোন সম্পর্কে শৌচার নাই  
—অস্তত সেই ব্রকম ধারণাই লেখক দিয়াছেন। কমললতাও আমীরকে পরিভ্যাগ  
করিয়াছে বটে, কিন্তু ঐ পর্বত্তই। কেবল শুনমা ভিন্ন পর্যায়ের। পূর্বোক্ত তিনজন  
সমাজ পরিভ্যাগ করিয়া ষে-অসাধারণত দেখাইয়াছে, শুনমা আমী ও সহজ  
অঁকড়ে ইয়া ধাকিয়াই তাহা দেখাইতে পারিয়াছে। চারিজনের মধ্যেই মানবিক  
মহৎ বর্তমান; শুনমার বেলার মানবিক মহৎ ও সামাজিক মর্যাদা ছই-ই বর্তমান,  
অপর তিনজন সামাজিক মর্যাদা হইতে বক্ষিত।

কিন্তু শ্রোতৃর উপরে বলা যাব বে-রাজলক্ষ্মীতে ষে-ভাব, ইহাদের মধ্যেও  
সেই ভাব; প্রভেদের মধ্যে রাজলক্ষ্মীর চরিত্র সমগ্র উপঙ্গাসধানির হারীভাব,  
অপর তিনজনের সঞ্চারীভাব, তাহাদের এক-একজনের অধিকার এক-এক পরে  
মাত্র। খুব সজ্জব হারীভাবের রসকে গাঢ়তর করিবার উদ্দেশ্যেই লেখক সঞ্চারী  
ভাবের অবতারণ। করিয়াছেন। এই চারিটি নামীচরিত্রকে রাজলক্ষ্মী-চরিত্রের  
অফ্যাক্সীক্সে গ্রহণ করিলে তবেই পরম্পরারের সামিধ্যে সকলকে বুঝিবার ব্যাপ্ত  
সূচিকা রচিত হইবে।

## ରତ୍ନ

ଇଂରା ଜିତେ ଏକ ଟି କଥା ଆଛେ ଯେ, କଳ୍ପାଣୀ ସ୍ଵର୍ଗଲାଭ ବିଧାତାର ଆଶୀର୍ବାଦ । କଥାଟା ହୁଅତୋ ସିଧ୍ୟା.ନମ । କିନ୍ତୁ ଯେ-ମବ ହତଭାଗୋର କପାଳେ କଳ୍ପାଣୀ ସ୍ଵର୍ଗଲାଭ ଜୁଟିଲା ନା ତାହାଦେର ସାଙ୍ଖ୍ୟା କୋଥାଯା ? ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ବିଧାତାର ଆଶୀର୍ବାଦ ହଇତେହେ ଏକଟି ମନୋମତ ସେବକ ଲାଭ । କଳ୍ପାଣୀ ସ୍ଵର୍ଗ ପରେଇ କଳ୍ପାଣୀଙ୍କର ସେବକ । ଅବଶ୍ୟ ଏକଇ ପରିବାରେ ଏକଇ ସମୟେ କଳ୍ପାଣୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ କଳ୍ପାଣୀଙ୍କର ସେବକ ଥାପ ଥାଯା କିନା ଜାନି ନା । ସ୍ଵର୍ଗ ମନ୍ତ୍ର ଥାଯା ନା । ପ୍ରବଳ ପକ୍ଷେର ତେଜେ ଅପର ପକ୍ଷ ଦୂରଳ ହଇଯା ଥାକିତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରଭାବ ହଇତେ ଦୂରେ ଆସିବାମାତ୍ର ତାହାର କଳ୍ପାଣୀଙ୍କ ପ୍ରସାରିତ ହଇଯା ଦେଖା ଦେଯ, ବୋଗେର ସେବାଯ ଏବଂ ଶୋକେର ସାଙ୍ଖ୍ୟାଯ । ପ୍ରମାଣ ବୈଜ୍ଞାନିକେ ‘ପୁରାତନ ଭୂତ’ କବିତାଟି । ଦେଖେ ଥାକିତେ ଗୃହିଣୀର ପ୍ରଭାବେ ମେ ଛିଲ ମବଚେଷେ ଅବାହିତ, କିନ୍ତୁ ବିଦେଶେ ଗୋଗଶୟାଯ ତାହାର କୀ କଳ୍ପାଣୀମୂର୍ତ୍ତିଇ ନା ଉଦୟାଟିତ ହଇଯା ଗେଲ !

କଳ୍ପାଣୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବା ବୌଧିଯା ଯେ-ବାକି ଜୌବନେ ଭାବନାଯ ଲାଭ କରିତେ ଅସମ୍ଭବ ହଇଲ ମେହି ଭବୟରେ ପକ୍ଷେ ମନୋମତ ଏକଟି ସେବକ ଲାଭ ଅନ୍ତରେ ଝେଣ୍ଟ ଆଶୀର୍ବାଦ । ଆମାର ଏହି ଉତ୍କିର ସାଧାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରିବେ ଶର୍ବତ୍ତରେ ଉପଶାସ । ଏମନ ବିଶ୍ୱସ ଭୂତୋର ଚିତ୍ର ଆର କୋଥାଯ ଆଛେ ? କୋଥାଓ ଯେ ନାହି ତାର କାରଣ, ଶର୍ବତ୍ତର ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଧାନ ନାଯକ ଭବୟରେ, କାଜେହ ସାଭାବିକ ଅଭାବେର ବଶେ ଶ୍ରୀର ସଭାବେର ଆକର୍ଷଣର ବଶେ ତାହାରା ଏକଟି କରିଯା ପୁରାତନ ଭୂତ ଜୁଟାଇଯା ଲାଇଯାଛେ । ପ୍ରାହେର ମଙ୍ଗେ ଯେବନ ଉପଗ୍ରହ— ଦୁଃଜନକେ ଅତ୍ସ୍ଵ କରିଯା ଭାବିବାର ଆର ଉପାୟ ନାହି । ମତୀଶେର ବିହାରୀ, ଦେବଦାମେର ଧର୍ମଦାସ, ଆର ଶ୍ରୀକାନ୍ତେର ବନନ । ବନନ ଅବଶ୍ୟ ମୂଳେ ଛିଲ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ଭୂତ, କିନ୍ତୁ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀକାନ୍ତେର ପୁରାତନ ଭୂତ ହଇଯାଛେ । ଆର ଯାରହ ମନେହ ଥାକ, ଏହି ଧର୍ତ୍ତ ନାପିତେର ମଂଶୟମାତ୍ର ଛିଲ ନା ମେ କାହାର ଭୂତ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଓ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀର ସବ୍ରକ୍ତା ମେ ତୁ ଜାନିଯା ଲାଯ ନାହି, ମାନିଯାଓ ଲାଇଯାଛିଲ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତ, ମତୀଶ ଓ ଦେବଦାସ— ତିନଙ୍କନେହି ଭବୟରେ ଚରମ, ଆର ତାହାଦେର ସେବକଙ୍କ ଏକାଧାରେ ଭବୟରେ-ଭୂତିର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣ । ଭବୟରେ ବଲିଯାଇ ସେବକେର ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନ ହଇଯାଛେ, ଆରାର ତେବେନ ସେବକ ଯିଲିଯାଇ ବଲିଯାଇ ଭବୟରେ-ଭୂତି ଅବାଧେ ଚଲିତେ ପାରିଯାଛେ । ଆର-ଏକ ଭବୟରେ ଜୌବାନଙ୍କ । ତାହାର ମଙ୍ଗେ ଶର୍ବତ୍ତ କେନ ଯେ ଏକଟି ମନୋମତ ସେବକ ଜୁଡ଼ିଯା ଦିତେ ଭୁଲିଯା ଗେଲେନ !

শৰৎচন্দ্ৰের পুৱাতন ভৃত্যেৰ চিৰ আকিয়া দেখাইবাৰ উদ্দেষ্টে যে-কোনো একজনকে লইলেই চলিবে, কাৰণ সকল দেশেৰ সকল কালেৰ ‘পুৱাতন ভৃত্যেৰ চিৰিত্ৰ একই ছাতে ঢালা, পুৱাতন ভৃত্যেৰ দল’ ইন্ডিভিজুাল নয়, একটি ‘টাইপ’। এ-ক্ষেত্ৰে আমৰা শ্ৰীকান্তেৰ বৃতনকে গ্ৰহণ কৰিব। শ্ৰীকান্ত ও ৰাজলক্ষ্মীকে ছাড়িয়া দিলে এই লোকটি সহজেই আমৰা সবচেয়ে বেশি জানি এবং লোকটা অপ্রধান চৰিত্ৰ-শ্ৰেণীভুক্ত হইয়াও অস্ত প্ৰধান হইয়া উঠিয়াছে।

বৈকল্প কবিয়া অকীয় প্ৰেমেৰ উৰ্বে পৱকীয়া প্ৰেমকে স্থাপন কৰিয়াছেন। কিন্তু পৱকীয়া প্ৰেম বলিয়া একটা অনোভাৰ যদি থাকে তবে বৃতনেৰ জীবনচৰিত হইতে তাৰাৰ দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে।

বৃতনেৰ সঙ্গে শ্ৰীকান্তেৰ ( বা ৰাজলক্ষ্মীৰ ) সহকৰ্তা কোনো স্থজে গ্ৰহিত ? সে কি কেবল যাসিক বেতনেৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল ভৃত্য-মনিবেৰ সহজ ? সে স্তৰ কৰে পাৰ হইয়া গিয়াছে। এখন তাৰাৰ আঞ্চল্যেৰ অধিক। বাহিৰেৰ বাখন নাই বলিয়াই সহকৰ্তা ভিতৰে-ভিতৰে এমন পাকা হইয়া উঠিয়াছে, বৃতনকে এখন বেতন না দিলেও যাইবে না, তাড়াইয়া দিলেও যাইবে না, তাড়াইয়া দিলেও ফিৰিয়া আসিবে, এখন সে অস্তৱেৰ পৰিবাৰভুক্ত ব্যক্তি ! একেই পৱকীয় প্ৰেম বলিতেছি। সামী-ঝৰিৰ সহজেৰ মধ্যে জৈব আকৰ্ষণ আছে, সামাজিক দায়িত্ব আছে, ছোটো-বড়ো আৱৰণ কৰ আকৰ্ষণ আছে। কিন্তু পুৱাতন ভৃত্যেৰ সঙ্গে মনিবেৰ সহজে সে-সব কিছুই নাই। তবু তাৰা এমন আঞ্চল্যতায় পৰিণত হয় কেন ? অনন্তৱেৰ কোনো রহস্যময় বৌজ এই সহজেৰ মধ্যে নিহিত ? ভৃত্যমাঝেই পুৱাতন ভৃত্যে পৰিণত হইয়া বৃতনেৰ পৰ্যায়ে প্ৰোমোশন পাইতে পাৰে না ; আবাৰ সকল মনিবই সতীশ বা শ্ৰীকান্ত বা দেবদাস নয়, উভয় পক্ষেৰ সহযোগিতাৰ উপৰে এই সহজেৰ দায়িত্ব ও শাখুৰ্য নিৰ্ভৰ কৰে।

সংসাৰে ও সাহিত্যে পুৱাতন ভৃত্য ও তাৰাৰ চিৰই দেখিতে পাওয়া যাব, পুৱাতন দাসী কদাচিং দৃষ্ট হয়। ইহাম কাৰণ কী ? নাৰীৰ প্ৰেম সামী-পুজ-কস্তা প্ৰভৃতি কৱেকচি স্থনিন্দিষ্ট ব্যক্তি ছাড়া আৱ-কাহাকেও কাছে টানিতে পাৰে না, তাৰা একান্তভাৱে বস্তুমূৰ্তি ; যে অপৰ, যে দূৰ, সেই অনিন্দিষ্টকে গ্ৰহণ কৰিবাৰ শক্তি নাবীতে নাই, তাৰাৰ প্ৰেমেৰ চলাচল সংকীৰ্ণ পথে, বৃহৎ ক্ষেত্ৰে দ্ব্যাপককৰণে আঞ্চলিককাৰেৰ শক্তিৰ তাৰ অভাৱ, এইজন্তই নাৰীসমাজেৰ আৰ্দ্ধ জননী, আৰ্দ্ধ

পঁচী ও আদর্শ গৃহিণীৰ অভাব না ধাকিলেও আদর্শ পুরাতন মাসী কখনো কমাচিং দেখা যাব। পুরুষেৰ প্ৰেমে যে একটা অকাৰণ উদারতা ও উদ্দেশ্যহীন আত্ম-বিকিবলণেৰ ইচ্ছা আছে— মনিবেৰ প্ৰতি, এমনকি, অনেক সময়ে অত্যাচাৰী মনিবেৰ প্ৰতি পুৱাতন ভৃত্যেৰ প্ৰেম তাৰাই একটা প্ৰকাশ। কিন্তু এই প্ৰেমটা বিশেৰ কৰিয়া প্ৰকাশ পাব ভবসূৰে মানবেৰ প্ৰতি। ভবসূৰেৰ দল এক হিসাবে শিষ্ট। শিষ্টসন্তানেৰ প্ৰতি যে আকৰ্ষণ, শ্ৰীকান্তেৰ প্ৰতি সেই আকৰ্ষণ বৃতনেৰ ; সে একাধাৰে ভৃত্য, সখা, জননী ও মজী। শ্ৰীকান্ত রাজলক্ষ্মীকে পায় নাই, অদৃষ্ট সেই ক্ষতিপূৰণ কৰিয়া দিয়াছে বৃতনকে ছুটাইয়া দিয়া। হাইফেন যেমন হচ্চি শব্দকে একাকাৰ না কৰিয়াও এক কৰিয়া বাখে, বৃতনও কি তেমনিভাৱে শ্ৰীকান্ত-রাজলক্ষ্মীৰ মধ্যে কাজ কৰিতেছে না ?

—

## সাবিত্রী

‘চৰিত্ৰহীন’ উপন্থাসে শ্ৰুৎচন্দ্ৰ তিনটি প্ৰধান নামীচৰিত্ৰ আৰ্কিমাছেন— সাবিত্রী, কিৰণময়ী ও স্বৰবালা। এই তিনজনেৰ সমাৰেশে ও তুলনায় নামীচৰিত্ৰ সহজে, নামীমনেৰ বহুল সহজে লেখকেৰ ধাৰণা বুৰিতে হইবে। এই তিনজনেৰ মধ্যে সাবিত্রীই প্ৰধান। উপন্থাসেৰ আদিতেই তাৰাকে পাই, অস্ত্য দৃষ্টেও তাৰাকে পাই, মধ্যে তো পাই-ই। কাহিনীৰ আদি, অস্ত্য ও মধ্য জুড়িয়া সে বিৱাজমান। সাবিত্রী-চৰিত্ৰ যেন উপন্থাসখনিৰ স্থায়ীভাৱ— অপৰ চৰিত্ৰ-হচ্চি সংক্ৰান্তকে অতো আসা-যাওয়া কৰিয়া স্থায়ীভাৱকে উজ্জলতাৰ, প্ৰস্ফুটতাৰ কৰিয়া তুলিয়াছে।

সাবিত্রী, কিৰণময়ী ও স্বৰবালাৰ অবস্থাৰ মধ্যে বিস্তৰ প্ৰভেদ। বালবিধবা সাবিত্রী কুলভ্যাগিনী; সঙ্গীবিধবা কিৰণময়ী পৰগুৰুষেৰ প্ৰেমে মুগ্ধ হইয়া বেছায় কুলভ্যাগ কৰিয়াছে— আৰ স্বৰবালা স্বামীপ্ৰেমে সৌভাগ্যশালিনী আদৰ্শ পঁচী। সাবিত্রীৰ দৃক্ষণে ও বামে স্বৰবালা ও কিৰণময়ীকে হাপন কৰিয়া, তাৰাদেৰ সাঙিধ্যে, তাৰাদেৰ তুলনায় সাবিত্রীকে বুৰিতে হইবে।

স্বৰবালা ও উপেন্দ্র আদর্শ দম্পতি। যতদূৰ মনে পড়িতেছে, শৰৎচন্দ্ৰ এই একটিই আদর্শ দম্পতি-চৱিতি আৰিয়াছেন। ঐ কল্প তাহাৰ স্বভাবসিক নয়। তাহাৰ উপগ্রামেৰ প্রধান নৱনারী বিবাহবজ্ঞনেৰ বাহিৰেৰ লোক, যদিচ তাহাৰা সকলেই বিবাহেৰ হোয়ায়িন্দুণেৰ চাৰি পাঁশে মৃঢ় পতঙ্গেৰ মতো আম্যুষণ। স্বৰবালা-উপেন্দ্র-চৱিতি তাহাৰ ব্যতিকৰণ। আদর্শ দাম্পত্য-জীবন কত সাৰ্থক, কত মধুময় হইতে পাৰে, তাহাৰ প্ৰমাণ এই দম্পতিটি। বিবাহিত প্ৰেমেৰ চৰম স্বৰবালা ও উপেন্দ্রেৰ জীবন।

কিৱণময়ী যেমন কল্পবতী, তেমনি বুদ্ধিমতী। তাহাকে ‘ইন্টেলেকচুয়াল’ কৱিয়াই শৰৎচন্দ্ৰ আৰিয়াছেন। স্বামীৰ কাছে সে প্ৰেম পায় নাই, পাইয়াছে বিষ্ণা ; বুদ্ধি তাহাৰ নিজস্ব ছিল। স্বামীৰ স্বতুৱ পূৰ্বে উপেন্দ্রকে মেথিয়া সে মৃঢ় হইল। স্বৰবালাৰ স্বামীপ্ৰেম দেখিয়া, সে-বস্তু যে কী বুদ্ধিল। স্বামী জীবিত থাকিলে হযতো স্বৰবালাৰ উদাহৰণ তাহাৰ জীবনেৰ ঘোড় সুৱাইয়া দিতে পাৰিত। কিন্তু তাহা হইবাৰ নয়। তাহাৰ স্বামী মৰিল। তখন তাহাৰ কৃধিত হৃদয় উপেন্দ্রেৰ দিকে ছুঁটিল। কিন্তু উপেন্দ্র তো অনঙ্গ ডাঙুৱ নয়, সে স্বৰবালাৰ স্বামী। তখন তাহাৰ বাৰ্থপ্ৰেম বিবেহেৰ আকাৰ ধৰিয়া উপেন্দ্রকে আংঘাত কৱিবাৰ উদ্দেশ্যে এক অঙ্গুত কাঞ্জ কৱিয়া বসিল। সে উপেন্দ্রেৰ মেহপাজ দিবাকৰকে লইয়া আৱাকানে চলিয়া গেল। তাৰপৰে উপেন্দ্রেৰ কঠিন ব্যাধিৰ সংবাদ পাইয়া যখন সে ফিৰিল, তখনো উপেন্দ্রেৰ প্ৰতি তাহাৰ প্ৰেম অবিচল। হতভাগিনী সেই প্ৰেমেৰ ভাৱ সহিতে না পারিয়া উৱাদপ্রাপ্ত— তাহাৰ বিষ্ণা-বুদ্ধি সব ভাঙিয়া পড়িল, কল্প তো আগেই ভাঙিয়া পড়িয়াছিল।

স্বৰবালাতে পাইলাম প্ৰেমেৰ সাৰ্থকতা, কিৱণময়ীতে পাইলাম প্ৰেমেৰ ব্যৰ্থতা। সাবিত্তী এ-ছয়েৰ মাৰামাবি। তাহাৰ প্ৰেম সাৰ্থক ও নয়, আৰাৰ ব্যৰ্থও নয়। বাহিৰেৰ মানদণ্ডেৰ বিচাৰে তাহাৰ প্ৰেমেৰ সাৰ্থকতা ও ব্যৰ্থতা বুদ্ধিবাৰ উপায় নাই। কিংবা বলা উচিত যে, তাহাৰ প্ৰেম বাহিৰেৰ বিচাৰে বাৰ্থ হইয়াও ভিতৰেৰ দিকে সাৰ্থক। সতীশ তাহাকে ভালোবাসে, সেও সতীশকে ভালোবাসে—কিন্তু তাহাৰ বেশি বাছি সাৰ্থকতা তাহাৰ ভাগ্যে আৱ ঘটিল না। নৱনারীৰ প্ৰেমকে ঔটুকুতেই সীমাবদ্ধ কৱিলৈ সাবিত্তীৰ প্ৰেম সাৰ্থক। কিন্তু বিবাহেৰ বাছি সাৰ্থকতা তাহাৰ হইবাৰ নয়। বৰঞ্চ সেই পথেৰ অস্তুয়ায়-স্থিতিৰ দাঙ্খিষ সে

লাইতে বাধ্য হইয়াছে। মৃত্যুকালে উপেক্ষ সরোজিনীৰ সহিত সতীশেৰ বিবাহ দিবাৰ ভাৱ সাবিত্ৰীৰ উপৰে দিয়া গিয়াছে। মৃত্যুৰ পৰেও তাহাৰ অশৰীৰী প্ৰভাৱ সক্ৰিয় হইয়া রহিল। বিবাহিত প্ৰেমে যে-ব্যক্তি জীবনেৰ চৰম সাৰ্থকতাৰ আদ পাইয়াছে, সরোজিনীৰ সঙ্গে সতীশেৰ বিবাহেৰ নিৰ্দেশ দান কৰিয়া সতীশ ও সাবিত্ৰীকে এক মহাসংকট হইতে সে বাঁচাইয়া গেল।

সাবিত্ৰী কিৱণমৰীৰ মতো বিছৰী নয়, স্বৰবালাৰ মতো শামীপ্ৰেমে সৌভাগ্যবতীও সে নয়—তবু তাহাৰ চৱিতি সৱল, সতেজ ও উল্লেখ। সে কেৱল শক্তিৰ বলে? তাহাকে যৱ্যাল ইন্সট্রিংট বা সহজাত নৈতিক বোধ বলা যাইতে পাৰে। ইহাই তাহাকে বহু দুৰ্গতিৰ সম্ভাবনা হইতে রক্ষা কৰিয়া সতীশেৰ জীবনক্ষেত্ৰে আনিয়া দিয়াছে। সতীশকে সে ভালোবাসিয়া ফেলিল। সহজাত নৈতিকবোধেৰ সহিত ভালোবাসা মিলিয়া তাহাকে দুৰ্জয় কৰিয়া তুলিল, লোহা ইল্পাতে পৱিণ্ট হইল। সাবিত্ৰীৰ চৱিতি ইল্পাতেৰ মতো দৃঢ়, নমনীয় এবং তীক্ষ্ণ-ধাৰ। সে-ইল্পাত বিচ্ছিকৰ্ম। দুৰ্গতিৰ হাত হইতে রক্ষা কৰিবাৰ উচ্ছেষ্টে সতীশকেও সে বাৰংবাৰ আঘাত কৱিতে দিখা কৰে নাই। সরোজিনীৰ সহিত বিবাহ ঘটাইবাৰ প্ৰতিক্ৰিতিতে ইল্পাতেৰ নমনীয়তা প্ৰকাশ পাইয়াছে। আৱ দৃঢ়তা তো আদি-অস্ত-মধ্য সৰ্বত্র।

ইহার চেয়ে অনেক কম ভাৱে, অনেক কম পৰীক্ষাৰ চাপে কিৱণমৰী ভাড়িয়া পড়িয়াছে। সে লোহা মাত্ৰ; দুঃখেৰ ভাগে, প্ৰেমেৰ সংমিশ্ৰণে ইল্পাত ইহাবাৰ স্থৰ্যোগ সে পায় নাই। কিৱণমৰীৰ ভাড়িয়া পড়িবাৰ আসল কাৰণ, তাহাৰ প্ৰেম বাহিৰে আশ্রয় সকান কৰিয়াছিল। যাহাৰ আশ্রয় ভিতৰে তাহাকে বাহিৰে স্থাপন কৰিতে গেলে এমনি হইবাৰই আশৰ্ক্ষ।

অনেকে সাবিত্ৰীৰ সহিত ৰোহিণীৰ তুলনা দিয়া শৰৎচন্দ্ৰ ও বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ পাৰ্থক্য দেখাইয়া থাকেন। কিন্তু তুলনাটা কি সাৰ্থক? সাবিত্ৰী পতিত, কিন্তু পতিতা নয়; ৰোহিণী পতিত ও পতিতা হই-ই; কাজেই তাহাদেৱ পৰিপায় একৰূপ হইতেই পাৰে না।

এই প্ৰসঙ্গে আৱ-একটা ব্যাপক প্ৰশ্ন কৰা যাইতে পাৰে। অনেকে বলেন যে, পতিতা নাৰীৰ প্ৰতি শিল্পী শৰৎচন্দ্ৰেৰ আচৰণ সহজয়। রাজলক্ষ্মী, সাবিত্ৰী ও চন্দ্ৰমূৰ্তীৰ দৃষ্টান্ত দেখানো হইয়া থাকে। তাহাৰা সবাই পতিত, কিন্তু কেহই

ପତିତା ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧିତେ, ଚରିତ୍ରେ ଓ ନିଷ୍ଠାଯେ ତାହାଦେର ମାଧ୍ୟା ସାଧାରଣ ନାରୀଦେର ଚେଯେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚତେ । ଏମନକି ଯେ-ହୁରବାଳା ପାତିତରେର ଆର୍ଦ୍ଦ, ସାବିତ୍ରୀ ତାହାର ଚେଯେ କୋନ୍ ଅଂଶେ କମ ? ସାବିତ୍ରୀର ମାହାୟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପେକ୍ଷେର ମତୋ ପିଉରି-ଟାନେର ମତେଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଯାଇଛେ । ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଇହାଦେର ପ୍ରତି ଯତ୍ଥି କରଣଗର ହୋନ-ନା କେନ, ବିବାହ-ସମ୍ପର୍କେର ମଧ୍ୟେ ଇହାଦେର ଟାନିଆ ଆନିତେ ସାହୁ ପାଇ ନାହିଁ । ତାହାର ଭାବଟା ଯେନ, ମାନବିକ ମହିସୁ ଓ ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନରେ ବସ୍ତୁ । ଏକଜନ ଲୋକ ମହିସୁ ହଇଲେ ଓ ସାମାଜିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କୃଷ୍ଣ ହିତେ ପାରେ । ଏ-କଥା ତିନି ପ୍ରତିତ ନା ବଲିଲେ ଓ ସାବିତ୍ରୀ ବଲିଯାଇଛେ ଏବଂ ଏହି ଅଜ୍ଞାତେଇ ମେ ସତୀଶକେ ବିବାହ କରିତେ ଅର୍ଦ୍ଧିକାର କରିଯାଇଛେ ।

ହିନ୍ଦୁବିବାହେର ପ୍ରତି ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଏକଟି ବିଶ୍ୱାସାତ୍ମକ ଭାବ ଛିଲ— ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ, ଏ-ବିଷୟେ ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ବିଶେଷ ଭେଦ ନାହିଁ । ବରୀଜ୍ଞାନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏ-କଥା ଶ୍ଵୀକାରୀ— ପ୍ରସାଦ ଲୌକାଙ୍କୁରି, ଚୋଥେର ବାଲି ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ।

କିରଣମହିମାର ସହିତ ଶୈବଲିନୀର ମାର୍ଗକ ତୁଳନା ଚଲେ । ଦୁଇଜନେଇ ବିବାହେ ଅର୍ଥଧୀ, ଦୁଇଜନେଇ ଜ୍ଞାନପିପାସାର୍ଥ ନାରୀର ମଙ୍ଗେ ଶିଖାର ମହିସୁ । ଦୁଇଜନେଇ ମନ ପରପୁରୁଷ-ଅଭିଯୁକ୍ତି । ଶୈବଲିନୀର ଆନ୍ତରିକ ଦସ୍ତ, ସାମାଜିକ ଦସ୍ତ ଓ ଶେଷେ ଉତ୍ସାଦ ଅବହାର କଥା ଜାନି । କିରଣମହିମାର ଅବହାର କି ତଙ୍କପ ନାହିଁ ? ଶୈବଲିନୀର ଉତ୍ସାଦାବହାର ଅନ୍ତ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଯଦି ଦାସୀ ହନ, ତବେ କିରଣମହିମାର ଉତ୍ସାଦାବହାର ଅନ୍ତ କି ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଦାସୀ ନହେ ? ଶୈବଲିନୀର କାମନା ଯଦି ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦୂରଗୀଯ ହୁଏ, କିରଣମହିମାର ବାସନାକେ ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କି ଦୂରଗୀଯ ମନେ କରେନ ନାହିଁ ? ନରନାରୀର ଲୌକିକ ପ୍ରେମେର ଆଶ୍ରୟ ସମାଜ ନାହିଁ, ନରନାରୀର ଅନ୍ତଃକ୍ରମ । ମେ-ପ୍ରେମକେ ସାବିତ୍ରୀ ଯେତାବେ ବହନ କରିତେ ଉତ୍ତତ ହଇଯାଇସେ ହେଇ-ଭାବେଇ ବହନ କରିତେ ହଇବେ— ଅନ୍ତଥା କାହାରୋ କଲ୍ୟାଣ ହୁଏ ନା । ଇହା ବିଶେଷ-ଭାବେ ଭାବତୀଯ କଥା ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବତୀଯ ଲେଖକଙ୍କ ଏହି ସତ୍ୟକେ ମାନିଆ ଚଲିଯାଇଲା । ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ତଥା କରେନ ନାହିଁ । ଇହା ସାହୁ ବା ଭୌକତାର ପ୍ରତି ନାହିଁ । ମାନବିକ ସତ୍ୟକେ ସାମାଜିକ ମତୋର ସହିତ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ବ୍ୟାପାର । ସମାଜ-ଚୈତନ୍ୟର ଇହା ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟିକୁ ସାମାଜିକ ଶିଳ୍ପି । ମାଟି ଛାଡ଼ା ତୃପ୍ତ ଜୟାଯା ନା । ତ୍ରିଶତ୍ର ଜଗତେ ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ର ମନ୍ତବ୍ୟ ନହେ ।

ଶର୍ବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମହିସୁ ଏହି ଯେ, ତିନି ପତିତ ନାରୀର ମଙ୍ଗେ ପତିତା ନାରୀର ଭୁଲ

করেন নাই। তাহার বাস্তবসম্মত লেখনী পতিত নারীকে সামাজিক মর্যাদায় ফিরাইয়া লইয়া যায় নাই সত্ত্ব, কিন্তু তাহাদের মানবিক মহৱের উপরেও প্রতিষ্ঠিত করিতে ভোলে নাই। সামাজিক মর্যাদাই একমাত্র মর্যাদা নয়, মানবিক মর্যাদা বলিয়াও একটা বস্তু আছে। তাহার মূল্য অপরটির চেমে অনে নয়। সেই অভ্যন্তর পীঠস্থানে তিনি পতিত নারীদের প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন— এখানেই তাহার করণ। মানবিক মহৱের পাদপীঠে প্রতিষ্ঠিত হইয়া শব্দচন্দ্ৰের সাবিত্রীর উপর সলাট পৌরাণিক সাবিত্রীর প্রায় সমান হইয়া পড়িয়াছে। খুব সজ্জব লেখকের জাতসারেই সাবিত্রী নামের মধ্যে এই রূপ একটা ইঙ্গিত বর্তমান।

### অচলা

শব্দচন্দ্ৰের ‘গৃহদাহ’ উপন্থাস থানি তাহার অস্ত্রাঞ্চল সব উপন্থাস হইতে একটু ব্যতী পৰ্যায়ের। তাহার অস্ত্রাঞ্চল উপন্থাসকে তথ্যবিবাহ পাত্ৰপাত্ৰীৰ জীবন-কাহিনী বলিলে অভূতি হয় না। কোনো কাৰণে— সে-কাৰণ সামাজিক হইতে পারে, অৰ্থনৈতিক হইতে পারে— অধিকাংশ সময়েই সামাজিক কাৰণে, পাত্ৰপাত্ৰীৰ মধ্যে বিবাহ ঘটিতে পারে নাই। তাৰপৰ আবার তাহাদেৰ দেখা ঘটিয়াছে, অনেক সময়ে সে-দেখা বহু বৎসৰ পৰে ঘটিয়াছে, তখন তাহাদেৰ পৰম্পৰাবেৰ মধ্যে যে-আকৰ্ষণ-বিকৰ্ষণ চলিতে থাকে তাহাই শব্দচন্দ্ৰের অধিকাংশ উপন্থাসেৰ উপজীব্য। কদাচিত কখনো এই নিয়মেৰ ব্যতিক্ৰম ঘটে। ‘গৃহদাহ’ সেই ব্যতিক্ৰম। সেইজন্ত গৃহদাহেৰ নায়িকা অচলা তাহার অস্ত্রাঞ্চল প্রধান নারীচৰিত্ব হইতে ব্যতীজ্ঞ।

শব্দচন্দ্ৰেৰ কলিত প্রধান নারীচৰিত্বগুলিৰ বন্ধ প্ৰযুক্তি ও সংস্কাৰেৰ মধ্যে— দেখা যায় যে শেষ পৰ্যন্ত তাহারা কখনোই সংস্কাৰেৰ সীমা উত্তীৰ্ণ হইতে পারে নাই।

ব্ৰাহ্মলক্ষ্মী ও সাবিত্রী যথাক্রমে শ্ৰীকাঞ্চ ও সতীশকে ভালোবাসে বটে, কিন্তু সে ভালোবাসাকে তাহারা যে বিবাহেৰ সীমা পৰ্যন্ত টানিয়া লইয়া যাইতে পারে

নাই তাহার কারণ, নিজেদের পূর্বেতিহাসের ছাপ তাহাদের মনের মধ্যে অত্যন্ত সচেতন ছিল। রাজলক্ষ্মী ও সাবিত্রী দুইজনেই আহুতানিক হিন্দু, পূজা-অর্চনা লইয়া অনেকটা সময় তাহারা কাটায়। তাহারা জানে যে, তাহারা পতিতা নয়, পতিত মাত্র, কিন্তু সেটোও তাহাদের চক্ষে এতই দূর্ঘীয় যে বিবাহের হোমায়ি-সমীপে আসিতে তাহারা সংকুচিত। প্রবৃত্তি দুর্দম হইলেও, তাহারা আরও প্রবল; ফলে এখানে সংস্কারেরই জয় হইয়াছে।

বিবাহক্রপ সংস্কার সময়ে শরৎচন্দ্ৰের ধারণা এমন দুর্ভোগ যে, যেখানে একবার বিবাহের কথা উঠিয়াছে, যেমন দমা ও রমেশের ক্ষেত্ৰে— কিংবা ছলে-খেলাছলেও বিবাহের অভিনন্দন হইয়াছে, যেমন শেখবৰ ও ললিতাৰ, যেমন বোড়শী ও জীবানন্দেৰ, যেমন রাজলক্ষ্মী ও শ্ৰীকান্তেৰ— লেখক তাহাকে আৱ লজ্জন কৰিতে সাহস কৰেন নাই। যেখানে সন্তুষ্ট, শেষপর্যন্ত তাহাদের বিবাহ ঘটিয়াছে— যেমন ললিতা ও শেখবৰেৰ বেলায়। কিন্তু যেখানে কোনো সামাজিক কারণে বিবাহটা সন্তুষ্ট হয় নাই, সেখানেও নৱনাবী পৰম্পৰাকে মনে-মনে বা নিজেদের মধ্যে স্বামী-স্ত্রী বসিয়াই ধৰিয়া লইয়াছে। কিন্তু লেখক কথনোই বিবাহের সামাজিক অহুতান পর্যন্ত অগ্রসৰ হন নাই। সংস্কার ও প্রবৃত্তিৰ দ্বন্দ্বে সংস্কারেরই জয় হইয়াছে— কেবল নাবীৰ মনে মাত্র নয়, লেখকেৰ মনেও বটে। ‘দন্তা’ উপন্থাসেৰ বিজয়াকে এই নিয়মেৰ আৱ-একটি ব্যতিক্ৰম বলিয়া মনে হইতে পাৰে— কিন্তু বস্তুত তাহা নয়। সেখানেও সংস্কারেরই জয়। বিজয়া যখন ঘটনাক্রমে জানিতে পাৰিল যে তাহার পিতা মৃত্যুকালে তাহাকে নৱেজ্বেৰ উদ্দেশ্যেই বাখিয়া গিয়াছেন, অমনি তাহার মন প্ৰস্তুত হইল। আগে হইতে মনে-মনে সে নৱেজ্বকে ভালোবাসিয়। খেলিয়াছিল; কিন্তু পিতৃ-অভিপ্ৰায়েৰ সাহায্য না পাইলে মনঃস্থিৰ কৰিতে পাৰিত না। তাহার মনে প্রবৃত্তি ছিল নৱেজ্বেৰ দিকে, সংস্কার ছিল বিলাসবিহাৰীৰ দিকে, সেই সংস্কারেৰ টানেই সে প্রবৃত্তিৰ উজ্জানে চলিতেছিল, এমন সময়ে সংস্কারেৰ হাওয়া ধূৰিয়া গৈল, এবং প্রবৃত্তি ও সংস্কার একযোগে নৱেজ্বেৰ দিকে টান মাৰিল— বাসবিহাৰী ও বিলাসবিহাৰীৰ সীড়াশি-আক্ৰমণ এড়াইয়া নৱেজ্বেৰ বামে তাহার পিতৃনির্দিষ্ট আসনে গিয়া সে বসিল।

গৃহদাহে এ-সমস্তৰ ব্যতিক্ৰম। প্ৰথম ব্যতিক্ৰম— কাহিনীৰ প্ৰারম্ভেই মহিম

ଓ অচলার বিবাহ ঘটিয়াছে। একে তো শরৎচন্দ্রের উপগ্রামে বিবাহ প্রাপ্ত ঘটে না, কখনো কদাচিত ঘটিলে প্রায় শেষ মুহূর্তে ঘটে— যেমন ‘পরিণীতা’য় এবং ‘দস্তা’য়, এ-ছথানির শেষ পাতা-কর্মকটি হোমাপ্তি-উজ্জ্বল; অস্তান্ত অনেক গুলির শেষ পাতা-কর্মকটি যেমন চিতাপ্তি-ধূসূর। জিতীয় প্রভেদে এই যে, স্বরেশ ও মহিমের মধ্যে আকর্ষণ-বিকর্ষণে, অর্থাৎ সংস্কার ও প্রবৃত্তির দ্বন্দ্বে, প্রবৃত্তিই জয়ী হইয়াছে। সে-জয় অঙ্গ আয়াসে হয় নাই এবং অনেক পরিমাণে আকস্মিকভাবে ও ঘটনার চক্রান্তে ঘটিয়াছে সত্ত্ব, তবে জয় যে হইয়াছে তাহাতে আবার সন্দেহ নাই। প্রবৃত্তির গলাঘ মালা দিতে বাধ্য হইলেও অচলা সুষ্ঠী হয় নাই। রাজলক্ষ্মী শ্রীকাঞ্জকে না পাইয়া যে-আনন্দ পাইয়াছিল, সাবিত্রী সতীশকে ত্যাগ করিয়া যে-আনন্দ পাইয়াছিল, স্বরেশকে লাভ করিয়া অচলা তাহার চেয়ে অনেক বেশি দুঃখ পাইয়াছিল।

স্বরেশের সহিত প্রথমবারভিতে মিলনের পরে অচলার যে-চিত্র লেখক দেখাইয়াছেন, তাহার ম্লানি ও কালিমা কী অপরিমেয়! ‘তাহার মুখ মড়ার মত শাকা, দুই চোখের কোলে গাঢ় কালিমা, এবং কালো পাথরের গা দিয়ে যেমন ঝরনার ধারা নামিয়া আসে, ঠিক তেমনি দুই চোখের কোল বহিয়া অঙ্গ বরিতেছে।’

প্রবৃত্তির জয় হইয়াছে বটে, কিন্তু এ কৌ-বকম জয়? সংস্কারের শেষ-পরিখাণ্ডয়ী অচলার মুহূর্ত দেহের উপরে তাহার পতাকা প্রোথিত। মুহূর্ত দেহটি ছাড়া বিজয়ী আব কী পাইল? এ-বকম লক্ষ্মীহীন জয়ে বিজয়ীরই কি আনন্দ আছে? অচলা হারিয়া পাঠকের সহাহস্রতি জয় করিয়া লইল। বিজয়ীর রহিল শুধু ক্ষতবিক্ষত শুল্কক্ষেত্রটা।

অচলার মনে স্বরেশের স্থান ছিল না বলিয়াছি, কিন্তু মহিমের স্থান ছিল কি? মহিমের স্থান ছিল না, ছিল স্থামীর স্থান। তবে মহিমে আব স্থামীতে অচলার মনে একাঞ্চ হইতে পারে নাই, তাই এত অনায়াসে সে-মনের মধ্যে কখনো মহিম কখনো স্বরেশ যাতায়াত করিতে পারিয়াছে। অচলার মনে স্থামীর যে-আদর্শ বিরাজ করিতেছিল তাহার সঙ্গে— কি স্বরেশ, কি মহিম কাহাঁকেও অচলা মিলাইয়া লইতে পারে নাই। অচলা স্থামীনিষ্ঠ, এখানে তাহার অচলা নামের সাৰ্থকতা; স্থামীর সঙ্গে ব্যবহারে সে চঞ্চল, তাই সমাজের চোখে সে ভষ্ট।

স্বামী আদর্শে ও পতিক্রপে গৃহীত ব্যক্তিতে সাধারণত সহজে বিলিয়া গিয়া অভিন্ন হইয়া দাঢ়ায়— কিন্তু ঘটনাচক্রে ইহার ব্যক্তিক্রম ঘটিতে পারে, অচলার জীবন তাহার দৃষ্টান্ত। এমন কেন হইল, সে-বিষয়ে আলোচনা চলিতে পারে। বিবাহ-পূর্ব সামাজিক পরিবেশ, বিবাহোত্তর আর্থিক অন্টন, স্বরেশের বীধভাঙ্গা প্রেমনিবেদন, মহিমের অভিসংযত আত্মকেন্দ্রিকতা— সমস্তই অচলাকে দৃঃখ্যের ইতিহাসের পথে ঠেলিয়া দিয়াছে। লেখক অচলাকে দণ্ড দিতে কুণ্ঠিত হন নাই, কিন্তু তাহার বিশেষ অবস্থা শ্বরণ করিয়া তাহার প্রতি করণার ধারাও প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন। অচলার পরিণামের অন্ত তাহার পারিপার্শ্বিকেরই দায়িত্ব বেশি—এ-রকম অবস্থায় অন্ত নারীই অচলা ধাক্কিতে পারে, অচলাও পারে নাই।

স্বরেশের মৃতদেহ দাহ করিয়া ‘মহিম আসিয়া দেখিল, সে কেরোসিনের আলোটা সমুখে রাখিয়া চূপ করিয়া বসিয়া আছে। কহিল, এখন তুমি কি করবে ?’

‘আমি ? বলিয়া অচলা তাহার মৃথের প্রতি চাহিয়া কত কি ভাবিতে লাগিল, শেষে বলিল, আমি তো তেবে পাই নে। তুমি যা হৃদয় করবে, আমি তাই করব।’

অচলার এই ‘তুমি’ কে ? মহিম ভাবিয়াছিল সে নিজে। কিন্তু তাহা সত্তা নয়। অচলা অস্তর্নিহিত স্বামীর আদর্শকে সম্ভাষণ করিয়াছিল মাত্র। সে-আদর্শের সহিত মহিমের আত্মাতা খুব বেশি নয়। অবশ্য অচলাও জানিত না যে ‘তুমি’ বলিয়া সে আদর্শগত স্বামীকে সম্ভাষণ করিতেছে; সে দেখিতেছে মহিমকে, অচুক্তব করিতেছে একটি আদর্শকে। এ-ভয়ে যে মেলে না, ইহা তাহার অগোচর—ইহাতেই তাহার জীবনের টাঁজেডি।

## শ্রীমৎ শ্বামানন্দ অঙ্গচারী

হই উপায়ে সাহিত্যে চরিত্র-পরিকল্পনা চলিতে পারে— স্থষ্টিকার্য আৰ আবিকার। যাহা ছিল না তাহার বিকাশ স্থষ্টিকার্য, আৰ যাহা ছিল তাহার প্রকাশ আবিকার। আমেৰিকা মহাদেশ ছিল, কলম্বাস নাবিক তাহাকে প্রকাশ কৰিলেন, কলম্বাস আমেৰিকার আবিকৰ্ত্তা। একবাৰ বিখামিত্ৰ বিধাতাৰ সঙ্গে বেষাৱেৰি কৱিয়া স্বতন্ত্র একটা পৃথিবী স্থষ্টিৰ চেষ্টা কৱিয়াছিলেন, সে-চেষ্টা সফল হয় নাই। বিখামিত্ৰ ব্যৰ্থ শৰ্ট। বিখামিত্ৰেৰ ব্যৰ্থতাৰ কাৰণ কী? তাহাৰ স্থষ্টি-প্ৰেৰণাৰ মূলে প্ৰেম ছিল না। স্থষ্টিৰ জন্য প্ৰেমেৰ আবগ্নক, যেমন আবগ্নক আবিকারেৰ অজ্ঞ জ্ঞানেৰ। কলম্বাস সাৰ্থক আবিকৰ্ত্তাৰ দৃষ্টান্ত, বিখামিত্ৰ যেমন দৃষ্টান্ত ব্যৰ্থ শৰ্টোৱ।

বাস্তুৰ জগতেৰ এই ৰীতি সাহিত্যজগৎ সমৰক্ষেও সত্য। সেখানেও পূৰ্বৌক্ত হই উপায়ে চরিত্র-পরিকল্পনা চলিয়া থাকে। কোনো-কোনো লেখক স্থষ্টি কৰেন, আবাৰ কোনো-কোনো লেখক আবিকার কৰেন। চৱিত্ৰেৰ স্থষ্টিকার্য দেখিলে বুৰিতে পারি, অমূক ব্যক্তিটি এই প্ৰথম জনপ্ৰেছণ কৱিল। আৰ চৱিত্ৰে আবিকারকাৰ্য দেখিলে বুৰিতে পারি, লেখক অমূক ব্যক্তিটিকে সম্মুখে দাঢ় কৱাইয়া দিয়াছেন। লোকটি চিৰকালই ছিল, কেবল আমাদেৱ দৃষ্টি নানা সংস্কাৰে আচ্ছল বলিয়া তাহাকে দেখিয়াও দেখি নাই। লেখক সেই সংস্কাৰযুক্ত, তিনি ইহাকে দেখিয়াছেন আৰ আমাদেৱ দৰ্শনযোগ্য কৱিয়া তুলিয়াছেন। লেখকেৰ প্ৰসাদে ‘ছিল যা ভূবনেৰ অক্ষকাৰে, এল তা জীবনেৰ আলোকপাৰে।’

এবাৰে উদাহৰণে আসা যাইতে পারে। মুকুন্দৱাম চক্ৰবৰ্তী সাহিত্যে আবিকারক। তাহার অক্ষিত কালকেতু ও ফুলৱা আবিকারকাৰ্য। বিশেষ দৱিত্রি-বস্তায় তাহাদেৱ যে-চিত্ৰ ফুটিয়াছে তাহা আবিকার ছাড়া আৰ-কিছুই নহে। রাজা ও রানী হইবাৰ পৰে কালকেতু ও ফুলৱাৰ চৱিত্ৰ তেমন বিদ্যাসগ্রাহী হয় নাই, সেটা না আবিকার, না স্থষ্টি। কিন্তু সবচেয়ে বেশি কৱিয়া আবিকারীতি সফল হইয়াছে তাড়ু দণ্ডেৰ বেলায়। তাড়ু দণ্ডই মুকুন্দৱামেৰ শ্ৰেষ্ঠ স্থষ্টি-পরিকল্পনা,

আর এ-পরিকল্পনার মূলে আছে মুকুলরামের আবিজ্ঞান দৃষ্টি। আবিজ্ঞান মুকুলরামের প্রতিভার বিশেষ ধর্ম।

প্রতিভার সাধ্যে মুকুলরামের সহিত শৰৎচন্দ্রের তুলনা চলে। শৰৎচন্দ্রের অধিকাংশ চরিত্র আবিকারধর্ম-সংজ্ঞাত। ‘পথের দাবী’র অনেকগুলি চরিত্র-পরিকল্পনায় শৰৎচন্দ্র নিজের বিশিষ্ট বীতি পরিভ্যাগ করিয়াছেন, আর এই কারণেই উপস্থাসখানি রসোভীর্ণ হইতে পারে নাই।

শৰৎচন্দ্রে উপস্থাসে ছই পর্যায়ের চিত্রই বর্তমান। তাহার হীরা-দেবেন্দ্রে আবিকার, স্রষ্টমূর্খী-কুলনন্দিনী স্থষ্টি।

বৰীজ্ঞনাথ সমষ্টেও এ-কথা সত্য। তাহার মহিম, কৈলাস, পরেশবাবু, কৃষ্ণ-স্বামী আবিকার ; আর গোরা, আনন্দময়ী, হৃচরিতা স্থষ্টি।

আবিকার-চর্চার্যে জন্ম আবশ্যক পর্যবেক্ষণশক্তি, স্থষ্টিকার্যের জন্ম আবশ্যক কল্পনাশক্তি। কোনো লেখকে একটা, কোনো লেখকে অপরটা প্রবল। আবার কোনো-কোনো লেখকে ছইটাই প্রবল। বহিমচন্দ্র ও বৰীজ্ঞনাথ শেষেও পর্যায়-ভূক্ত, মুকুলরাম ও শৰৎচন্দ্রে পর্যবেক্ষণশক্তি প্রবল।

আগে বলিয়াছি যে, আবিকারের জন্ম চাই জ্ঞান, স্থষ্টির জন্ম চাই প্রেম ; আবার আবিকারের জন্ম পর্যবেক্ষণশক্তি, স্থষ্টির জন্ম চাই কল্পনাশক্তি। পর্যবেক্ষণ-শক্তির নেতৃ জ্ঞান ; কল্পনাশক্তির তৃতীয় নেতৃ প্রেম। তৃতীয় নেতৃর বিষদর্শনক্ষমতা হইতে নেতৃত্ব স্বত্বাবতৃত বক্ষিত।

পরশুরাম-অঙ্গিত অধিকাংশ চরিত্র সাহিত্যে আবিকারকার্য। কাহিনীর পরিবেশ সমষ্টে তাহার জ্ঞান অসাধারণ, কাহিনীর নবনারী সমষ্টে তাহার পর্যবেক্ষণশক্তি অতিশয় সূক্ষ্ম। তাহার স্বক্ষেত্রে তিনি প্রতিষ্ঠানীরহিত। প্রভাত-কুমার মুখোপাধ্যায় ও ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়ের সহিত কতক পরিমাণে পরশুরামের তুলনা করা চলে। প্রভাতকুমার ও ত্রৈলোক্যনাথের পরিধি বিস্তৃততর, তাহাদের অঙ্গিত নবনারীর সংখ্যাও প্রচুরতর, সহজস্থার ভাবও কিছু বেশি—এ-সবই সত্য। কিন্তু স্বক্ষেত্রে রসোদ্বোধনের ক্ষমতায় পরশুরাম তাহাদের উপরে। পরশুরামের সূক্ষ্ম দৃষ্টি, মার্জিত কৃচি, সমতার মধ্যে বিষমের আরোপ করিয়া হাস্তোঙ্গেকের ক্ষমতা, বাঁক্যকে মোচড় দিয়া অষ্টাবক্রস্থষ্টির কৌশল, দ্রুহ টেকনিক্যাল বিষয়ের শিল্পাশৃঙ্খ হইতে হাসির ঝৰনা বাহির করিয়া আনিয়া

ଶାଖାରଗେର କର୍ମାନ୍ତ କରିଯା ଦିବାର ନିପୁଣତା, ନୌରସ ଆପିସ-ପାଡ଼ାଯା ହାସିର ଦକ୍ଷିଣ-ଏଓଡ଼ା ବହାଇୟା ଦିବାର ଦକ୍ଷତା ଏକେବାରେ ଅଲାଧାରଣ । ଲିମିଟେଡ କୋମ୍ପାନିର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଏତ ଆନଲିମିଟେଡ ହାସିର ଜ୍ଞାବକ ଛିଲ, ତାହା ଆଗେ କେ ଜାନିତ ! ଆବାର ସେ-ହାସିକେଓ ତିନି ଟାନିଯା ବାହିର କରିଯାଛେ କଳକାରଥାନାର କ୍ଷେତ୍ର ହଟାଜାଲ ହଇତେ, ନାମାଇୟା ଆନିଯାଛେ ସେମୋରାଗୁମ, ଆଟିକ୍ଲେସ୍, ଡେକ୍, ଲେଜାର ଓ ଡିରେଷ୍ଟରଦେର ମିଟିଙ୍ଗେ ଦୂରହ ଦୂରତର ଶିଳାକୃତି ହଇତେ । ଡାଲହୋସି କୋଷାରେର ଉତ୍କୁଳ ଅଟାଲିକାଚଢ଼ାଯ, ପ୍ରତିତ ଆପିସ-ଫାଇଲେର କ୍ଷେତ୍ର-କ୍ଷେତ୍ର ହାସିର ଯେ-ହିସବାହ ଭକ୍ତି ହଇୟା ଛିଲ, ପରଶ୍ରାମେର ଇଞ୍ଜିନେ ତାହାରା ଚକଳ ହଇୟା ଛୁଟିଯା ବାହିର ହଇୟାଛେ, କ୍ଳାଇଟ ଫ୍ଲୈଟେର ଥାତ ବାହିଯା ସେଇ ବରନା ଛୁଟିଯା ଆସିଯା ମିଲିତ ହଇୟାଛେ ଶାଖାରଗେର ଜୀବନପ୍ରବାହେ । ପରଶ୍ରାମ ହାସିର ଭଗୀରଥ ।

ଶ୍ରୀଆସିଦ୍ଧେଶ୍ୱରୀ ଲିମିଟେଡର ଶ୍ରାମବାବୁ ଓରଫେ ଶ୍ରୀମତ୍ ଶ୍ରାମନନ୍ଦ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ପରଶ୍ରାମ - ବିରଚିତ ଚରିତ୍ରେ ଟାଇପ ବଲିଯା ପ୍ରଥମ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ବ୍ୟାବସାୟିକ ଅସାଧୁତା ଆର ଧର୍ମଗତ କୁସଂକ୍ଷାରେର ଉପରେଇ ପରଶ୍ରାମେର କୁଠାର ସବଚେରେ ବେଶି ନିର୍ଦ୍ଦୟ । ‘ଶ୍ରୀଆସିଦ୍ଧେଶ୍ୱରୀ ଲିମିଟେଡ’ ଗଲା ଏ-ଟ୍ରାଟି ଧାରାର ସଂଗମହଳେ ବିରଚିତ । ମାହୁମେର ଧର୍ମଗତ କୁସଂକ୍ଷାରକେ ମୂଳଧନକ୍ରମେ ଖାଟାଇୟା ବ୍ୟାବସାୟିକ ଅସାଧୁତାର ଚରମ ଦୃଷ୍ଟିଷ୍ଟ ଏହି ଗଲାଟି । ଶ୍ରୀମତ୍ ଶ୍ରାମନନ୍ଦ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଧର୍ମ-ଅର୍ଥ-କାମ-ମୋକ୍ଷ ଚତୁର୍ବର୍ଗେର ସମୀଭୂତ କ୍ଷୀର । କୋମ୍ପାନିର ନାମ ‘ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଅ୍ୟାଣ ବ୍ରାହ୍ମାନ୍-ଇନ୍-ଲ, ଜେନାରେଲ ମାର୍ଟେଟ୍ସ’ । ଏକ ଦିକେ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ, ଅପର ଦିକେ ଜେନାରେଲ ମାର୍ଟେଟ୍ସ— ଆର ଦୁଇକେ ସଂଯୁକ୍ତ କରିଯା ରାଧିଯାଛେ ବ୍ରାହ୍ମାନ୍-ଇନ୍-ଲ । ବ୍ରାହ୍ମାନ୍-ଇନ୍-ଲ ଛାଡ଼ା ଆର କାହାରୋ ପକ୍ଷେ ଏହି ଦୟରେ ସଂଯୋଗ-ହାପନ ସମ୍ଭବ ନହେ । ଏ-ବିସ୍ତରେ କାହାରୋ ସନ୍ଦେହ ଧାକିଲେ ଶବ୍ଦଟାର ବାଂଲାଯ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯା ଲାଇଲେଇ ଚଲିବେ ।

ଏ-ସୁଗେ ତ୍ରାଯନ୍ତେ ଅସାଧୁତା, ଆର ଧର୍ମୀୟ କୁସଂକ୍ଷାରକ୍ରମ ରିପ୍ପୁ— ଛାଟାଇ ସବଚେରେ ପ୍ରେସ । ଏକଦିକେ ଅଭିତ ଧନଲୋତ ଦେଖା ଦିଯାଛେ, ଅନ୍ତ ଦିକେ ପରକାଳେର ଲୋଭଟୀଓ ଛାଡ଼ିତେ ପାଗା ଯାଏ ନାହିଁ, ଏମତ ସମୟେ ଏମତ ସମ୍ବାଦେ ଏହି ଦୟ ରିପ୍ପୁର ତାଙ୍ଗନାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂସାରଟାଇ ଏକଟୀ ସ୍ଵର୍ଗତ ଶ୍ରୀଆସିଦ୍ଧେଶ୍ୱରୀ ଲିମିଟେଡ କୋମ୍ପାନିତେ ପରିଣତ ହଇୟାଛେ, ଆର ଦଲେ-ଦଲେ ଶ୍ରୀମତ୍ ଶ୍ରାମନନ୍ଦ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଗେରୁଯା ବ୍ୟାଗ ଓ ଫୋଟାକାଟା ଅଳାଟ ଲାଇୟା ଅପରେର ଲାଲଟେ ଲାଲବାତିର ଶିଖାଟି ଆଲାଇୟା ଦିବାର ଅନ୍ତ ବାହିର ହଇୟା ପଡ଼ିଯାଛେ । ବିରିକି ବାବା ଭଣ୍ଡ ଶାଖୁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଭଣ୍ଡାର୍ଥି

ধরা পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু শামবাবুর ভঙাচি শেষ পর্যন্ত আট বছিয়াছে। বিবিক্ষি বাবা ভঙাচির পরীক্ষায় ফেল পড়িয়াছে, কিন্তু ভঙাচিটাকে শামবাবু এমনি পরিপাক করিয়াছে যে, এক-একবার মনে হয় বুঝি-বা সে সাধু! শামবাবু ভঙাচির নীলকণ্ঠ। সেইজ্ঞাই সে আরও ভয়ানক।

শামবাবুকে দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে, কেন কতকগুলি চরিত্রকে আবিক্ষারকার্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি। শামবাবুর মতো লোকেরা অযত্ন এবং ইতস্ততসংরক্ষণশীল। আমরা তাহাদের দেখিয়াও দেখি না, একপাত্রে অর্থ ও পরমার্থ লাভ করিবার আশায় ব্রাদার-ইন-ল-প্রতিষ্ঠিত কোম্পানির শেয়ার কিনিয়া ধাকি! পরশুরাম তাহাকে আমাদের হইয়া দেখিয়াছেন ও দেখাইয়াছেন, বুঝিয়াছেন ও বুবাইয়াছেন। তাহার দেখার স্মৃতি, বোর্ডার স্মৃতি মনে হয়— তাই তো, লোকটাকে সেদিন আপিসপাড়ায় দেখিয়াছিলাম বটে! আবার মনে পড়ে, বছৰ-ছুই আগে লোকটা কিছু শেয়ার বেচিয়া গিয়াছিল বটে! তখনি মনে পড়ে—সর্বনাশ! লোকটা অতি ভয়ানক! মনে-মনে তাহার বিকল্পে দুরজ। ঝাটিয়া দিই। লেখক আমাদের হইয়া প্রচলকে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাই প্রতিভাস আবিক্ষারকার্য! পরশুরাম-অঙ্গিত অধিকাংশ চরিত্র সহজেই এই সত্য প্রযোজ্য।

---

