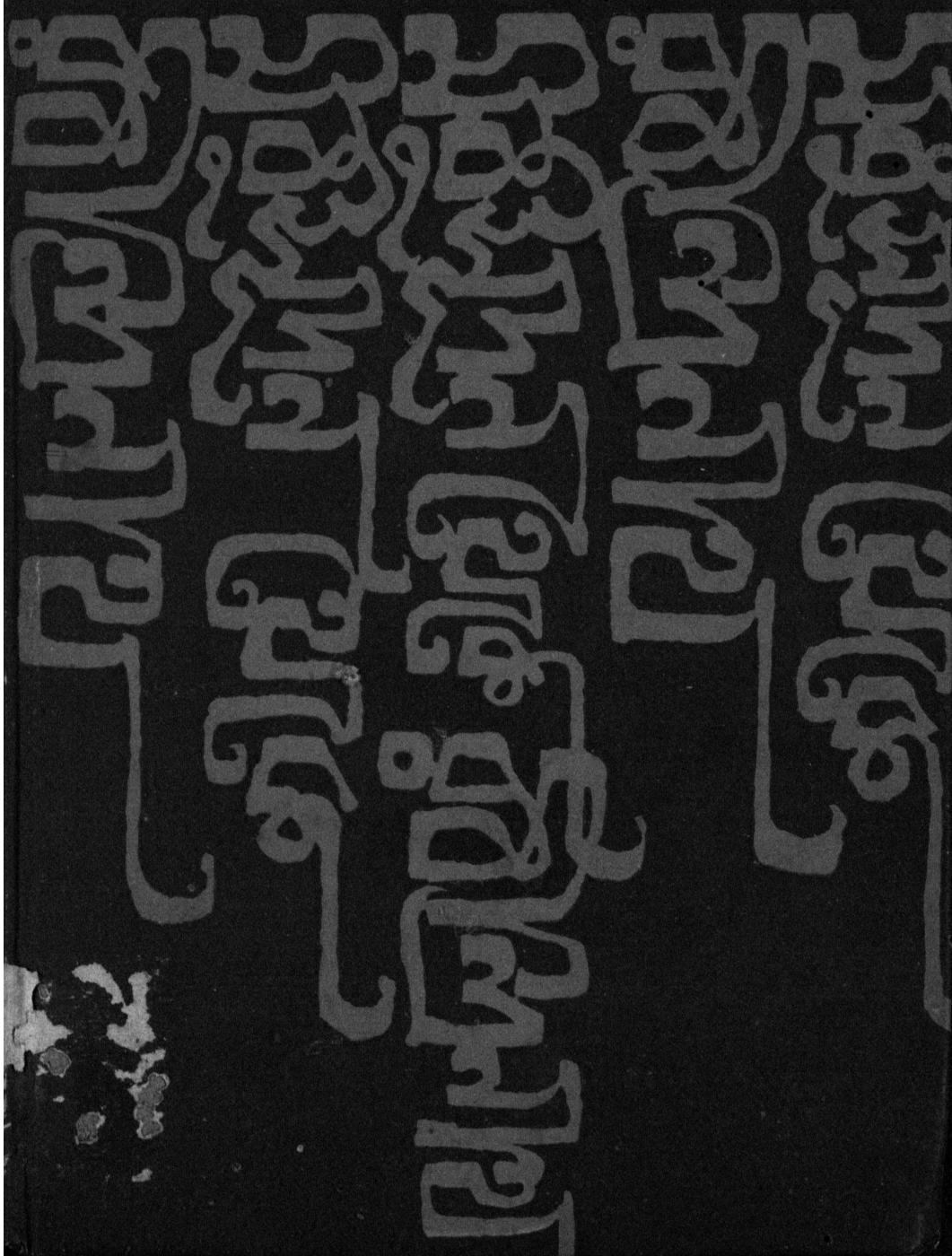


ମଧୁସୂଦନ ଥେକେ ରବିଶ୍ରନାଥ | ପ୍ରମଥନାଥ ବିଶୀ





# ମଧୁସୂଦନ ଥେକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଶ୍ରୀପ୍ରମଥନାଥ ବିଶୀ

କଳଣୀ ପ୍ରକାଶନୀ । କଲକାତା-୧

প্রথম প্রকাশ  
ভার্জ ১৯৬১

প্রকাশক  
বামচেরণ মুখোপাধ্যায়  
১৮-এ, টেমার সেন  
কলকাতা-১

মুজাকর  
শ্রীযামিনীভূষণ উকিল  
লি মুকুল প্রিটিং ওয়ার্কস্  
২০৯-এ, বিধান সরণী  
কলকাতা-৬

প্রচলিতিষ্ঠী  
ধামেক চৌধুরী

## সূচীপত্র

আজি হতে শতবর্ষ পরে	...	...	১-১০
বৰীক্ষনাথের লিপিকা	...	...	১১-২০
বৰীক্ষ-সাহিত্য ঝগ্ণ নাবী	...	...	২১-২৯
বৰীক্ষ কাৰ্য্যপ্ৰকল্প ও জীৱনসাধনাৰ উপৰে দেৰেক্ষনাথেৰ অভাৱ			৩০-৫৩
বৰীক্ষ জন্মশতবাৰ্ষিক অভিভাবণ	..	..	৫৪-৬১
বৰীক্ষ জয়োৎসৱ উপলক্ষ্যে অভিভাবণ	...	...	৬১-৭৮
বৰীক্ষনাথেৰ মঞ্জে কিছুক্ষণ	..	..	৭৯-১২৩
মধুসূচন ও দেশোাসৰোধ	.	.	১২৪-১৩৫
আজি যদি আসতেন	..	...	১৩৬-১৪৩
অজিতকুমাৰ চক্ৰবৰ্তী	..	...	১৪৪- ১
বঙ্গিয়চন্দ্ৰেৰ সাহিত্যচিন্তা	.	..	১৫২-১৬৭
প্ৰশুৱামেৰ বসৱচনা	..	..	১৬৮-২১৬
কবিশেখৰ কালিদাস বাসু	...	...	২১৭-২৩২
ছোট গল্পেৰ আঞ্চলিক্যা	..	...	২৩৩-২৩৮



## আজি হতে শতবর্ষ পরে

১৯৫০ সালে বিপুল রবীন্দ্র সাহিত্য কপি রাইটের সীমা অতিক্রম করবে—তখন অবাধ প্রকাশে বাধা থাকবে না। ১৮৯৬ সালে কবি লিখেছিলেন ১৯৫০ সাল নামে কবিতাটি “আজি হতে শতবর্ষ পরে। কে তুমি পড়িছ বসি আমার কবিতাখানি। কোতৃহলভরে।” ১৯৫০ সালের পাঁচ বছর পরে রবীন্দ্রনাথের অভীষ্ঠ শতবর্ষপূর্ণ হবে। আর অন্তরে, মাত্র চার বছর পরেই এক বিংশ শতকের দিগন্ত। তিনটি বছরের ১৮৯৬, ১৯৫০ আর ১৯৫০ সালের বড়ই তাৎপর্যপূর্ণ ঘনিষ্ঠতা। এই বছর তিনটি মনে তিনটি প্রশ্ন জাগায়।

কপি রাইটের সীমা অতিক্রম করলে প্রকাশকগণ রবীন্দ্রনাথের কোন্ কোন্ কাব্য ( এখানে কাব্য নিয়েই আলোচনা ) আগ্রহ সহকারে প্রকাশ করবে ! নৃতন কাব্য সঞ্চয় প্রকাশিত হলে তাতে কোন্ কোন্ কাব্য প্রধান স্থান অধিকার করবে, তা কি কবিকৃত সংগ্রহিতার নীতি অনুসরণ করবে, কিংবা তৎকালীন পাঠকের রুচিগ্রাহী নৃতন কবিতায় পূর্ণ হয়ে উঠবে ? দ্বিতীয় প্রশ্ন, ‘শতবর্ষ পরের’ পাঠক কোন্ কাব্য ও কোন্ কোন্ কবিতা কোতৃহলভরে পাঠ করবে ? তৃতীয় প্রশ্ন, এক বিংশ শতকের প্রথম অংশের পাঠকদের চোখ রবীন্দ্রনাথ কী দৃষ্টিতে দেখবে ? আজ যেমন আমরা তাঁকে মহাকবি, বিশ্বকবি ( কেহ কেহ বলে থাকেন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কবি ) মনে করি তারাও কি তাই করবে ? তিনটি প্রশ্নই দূরব্জনিত সংশয়ে পূর্ণ। তবু আলোচনা করতে বাধা নেই।

উন্বিংশ শতকের অষ্টম দশকে বায়ুরন সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখতে গিয়ে ম্যাথু আর্নল্ড মন্তব্য করেছিলেন যে, ১৯০০ সালে যখন ইংরাজী কাব্যের সব তামামি হিসাব হবে দেখা যাবে যে প্রধান ছটি নাম

ওয়ার্ডস্বার্থ ও বায়বনের। প্রথম জন সমন্বে তাঁর ভবিষ্যদ্বাণী সত্তা হলেও বায়বন সমন্বে সত্য হয় নি, অন্ততঃ ১৯০০ শতকের প্রারম্ভে। ব্যবসায়ের বাজারে তেজি মন্দির মতো সাহিত্যের বাজারেও উক্ত রীতি সক্রিয়। ওয়ার্ডস্বার্থের দীর্ঘ জীবনের প্রথম ভাগ মন্দির মধ্যে কাটলেও শেষে তেজিতে এসে পৌছেছিলেন। তাঁর সে প্রতিষ্ঠার বিশেষ ইতরবিশেষ হয় নি, টেমিসনের বিপুল জনপ্রিয়তা সম্মত হয় নি। বায়বনের স্বল্পায়ত জীবনের গোড়া থেকেই তেজি অবস্থা, যুত্যুর পরেও কিছুকাল তা ছিল, পরে আরম্ভ হয় মন্দি। ১৯০০ শতকের প্রারম্ভেও তা কেটে যায় নি। কিন্তু প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরে বায়বনের কোনো কোনো কাব্য তেজি হয়, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে তা বোধকরি আরও বেড়েছে। সামাজিক দৃষ্টিতে পরিবর্তনেই এমন ঘটেছে। আরও কিছুকাল গেলে একবিংশ শতকের প্রারম্ভে হয় তো সত্য হবে ম্যাথু আর্নল্ডের ভবিষ্যদ্বাণী। ইংরাজী সাহিত্যে পল্লবগ্রাহী বিদেশী পাঠকের মতের যদি কোনো মূল্য থাকে তবে বায়বনের কাব্যের স্থান অবশ্যই ঠিক ওয়ার্ডস্বার্থের নিচেই এবং আর সকলের উধেৰ।

ম্যাথু আর্নল্ডের একটা স্মৃতিধা ছিল, অনেক সমকক্ষ-প্রায় কবিদের মধ্যে তুলনায় একটা সিদ্ধান্তে এসেছিলেন। আমাদের বেলায় সে স্মৃতিধা নেই—রবীন্ননাথের ধারে কাছে পৌছতে পারে এমন কবি বাংলা সাহিত্যে দেখা দেয় নি, তিনি অদ্বিতীয় আছেন আর তাই থেকে যাবেন। তবে তাঁর দীর্ঘ কবি জীবনের এক পর্বের পাশে অন্য পর্বের তুলনা করবার সুযোগ আছে। সেই সুযোগ গ্রহণের চেষ্টা করা যাক।

এবাবে প্রথম ও দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করি, ছুটি একই প্রশ্নের ক্ষেপণাত্মক, কেন না প্রকাশক ও পাঠক পরম্পরারের প্রতি নির্ভরশীল। পাঠকের চাহিদা অনুসারে প্রকাশক চালিত—এমন প্রকাশক এখনও দেখা দিল না যারা পাঠকের ক্ষেত্রে তৈরি করতে

পারে। আর অগ্রসর হওয়ার আগে একটা কথা স্মরণ করিয়ে দেওয়া আবশ্যিক। সমগ্র রবীন্ন রচনাবলীর গন্ত ও পত্র বিভিন্ন সংস্করণ অবশ্যই প্রকাশিত হতে থাকবে, আর রবীন্ন সাহিত্য বিশেষজ্ঞগণ অবশ্যই সমগ্র অধ্যয়ন করবেন, রবীন্ননাথ লিখিত অতি তুচ্ছ চিরকৃতখানিও টাঁৰা অবহেলা করতে পারেন না, স্বর্গকারের দোকানের ধূলিকণার মধ্যেও সোনার কণা গোপনে থেকে যায়। এখানে বিশেষজ্ঞগণ আমার লক্ষ্য নন, লক্ষ্য সাধারণ পাঠক।

এখানে একটা আনুষঙ্গিক প্রশ্নের উত্তর সেরে নেওয়া যেতে পারে। তখন আর্দো কবিতা লোকে পড়বে কি? এখনই পড়ে কি? বই বিক্রির হিসাবের যদি কোন অর্থ থাকে তবে স্বীকার করতে হয় রবীন্ননাথের ছাড়া অন্য কোন মানের কবিতা বড় কেউ পড়ে না, কবি ও কম্পোজিটার বাদে। ১৯৫০ সালে যে এ অবস্থার পরিবর্তন হবে এমন কোন কথা। এই প্রসঙ্গে উঠবে এক সময়ে তো লোকে কবিতা পড়তো, তবে এখন পড়ে না কেন? ইংলণ্ডে উমিশ শতকের মাঝামাঝি পর্যন্ত কাব্যই ছিল মনের চলাচলের সদর মাস্ত। তারপরে স্কটের ও ডিকেন্সের উপন্যাসের আকর্ষণ পথের ও মতের বদল হল তবু তখনো প্রভৃত কাটতি টেনিসনের কবিতার। বিংশ শতকের প্রারম্ভ থেকে অবশ্য পাকাপাকি পথান্তর ও মতান্তর হল। তবু তারই মধ্যে এক সময়ে নেসকিল্ডের কাব্য প্রচুর বিক্রি হয়েছে। এই সেদিন বিখ্যাত এক ইংরেজ সমালোচকের বইয়ে পড়লাম যে, হালের কবিরা Rupert Brooke-কে অকবি প্রতিপন্থ করবার চেষ্টা করা সত্ত্বেও তার কবিতার বিক্রি ঐ সব কবিদের চেয়ে অনেক বেশি—Rupert Brooke-এর যত্ন ঘটেছে এক কম পঞ্চাশ বছর আগে। আমার বিখ্যাস লোকে কবিতা পড়বার জন্মে ব্যাগ 'কেবল পড়বার মতো এমন কবিতা পাচ্ছে না যা তাদের আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রতিধ্বনি করে। তবে অবশ্যই স্বীকার করতে হবে যে কবিতা আর আগেকার প্রশংসন পথটি কীরে পাবে না। সত্য কথা বলতে কি

শুধু কবিতা নয় গত্ত সাহিত্যও স্থানঅষ্ট হতে চলেছে। কেন? মেকলে বলেছেন বিজ্ঞানের উন্নতিতে সাহিত্যের অবনতি। বিশুল্ক বিজ্ঞানের সঙ্গে সাহিত্যের শক্তি নেই। বিজ্ঞান নয় - গত্ত পত্ত যাবতীয় উচ্চাঙ্গ সাহিত্যের শক্তি টেকনোলজি—আরো বেশি দূর যাওয়া যেতে পারে। টেকনোলজি নাকি মানুষের বক্তু কিন্তু মহুষ্যত্বের শক্তি। মানুষের নিচের ছাটো স্তরে সে জৈব মানুষ এবং ইকনোমিক মানুষ টেকনোলজির কৃপায় তার প্রভৃতি উপকার হচ্ছে। কিন্তু এ ছাটো স্তরের উপরে মানুষের জীবনের যদি আর কোন স্তর থাকে ( আছে বলে অনেকের বিশ্বাস ) যেখানে প্রকৃত মহুষ্যত্বের মূল—টেকনোলজি তার গোড়ায় আঘাত করছে। ফলে মানুষ অধিকতর বিত্তশালী ও শক্তিমান হওয়া সত্ত্বেও ক্রমেই মহুষ্যত্বে দেউলে হয়ে পড়ছে। সাহিত্য মহুষ্য জীবনের নিচের ছাটো স্তরের চাহিদা মেটাতে অক্ষম, কাজেই মানুষ সাহিত্য সম্বন্ধে ক্রমেই উদাসীন হয়ে পড়ছে। তবে কোন একটা অবস্থা যদি চিরস্তন না হয় তবে একদিন টেকনোলজির প্রতাপ হ্রাস পাবে। সে অবস্থা একবিংশ শতকে হবে কি দ্বিবিংশ শতকে হবে যার যেমন অহুমান। তখন আবার কবির ডাক পড়বে। আমার বিশ্বাস সে কাল দূরবর্তী নয়। মহুষ্যত্ব ভিতরে ভিতরে ব্যথিয়ে উঠেছে। এবাবে আনুষঙ্গিক ছেড়ে প্রাসঙ্গিকে কিরে আসা যাক।

কালাতিক্রমে সাহিত্যে ঝুঁটি বদলায়। নানা কারণ সামাজিক, রাজনৈতিক ও ব্যক্তিগত। রোমান্টিক গেটের সাহিত্য প্রকৃতিতে বদল ঘটলো পরিণত বয়সে যখন তিনি ইটালীতে গিয়ে প্রাচীন গ্রীক স্থাপত্য ও মূর্তির চাকুর পরিচয় পেলেন। ক্রাসী বিপ্লবের স্মৃচনায় উন্নিসিত তরঙ্গ ওয়ার্ডস্বার্থের কাব্যপ্রকৃতি বদলালো যখন তিনি ফ্রাসী বিপ্লবের অবিচার লক্ষ্য করলেন। এ ছুটি ব্যক্তিগত কারণ। আবার ফ্রাসী বিপ্লবোত্তর ফ্রাসী সাহিত্য যে রোমান্টিক হয়ে উঠলো তার প্রেরণা যুগিয়েছিল ফ্রাসী বিপ্লব এবং নেপোলিয়ানের ( যিনি

ব্যক্তিগতভাবে প্লাসিকাল বীতির পক্ষপাতী ছিলেন) বিশ্বাকর জীবনেতিহাস। এটা রাজনৈতিক কারণ। আবার তরঙ্গ কীটস গোড়া রক্ষণশীল সমালোচকদের কাছে গান গেয়ে মরলেন যেহেতু তিনি ছিলেন রাজস্থানের অপরাধে জেল-খাটা নী হাস্টের বধু। এ-ও রাজনৈতিক কারণ। শেলী ও বায়রন সামাজিক কারণে বিদ্রোহী। সাহিত্যের ইতিহাস খুঁজলে এমন ঝুঁতু বদলের নজির সর্বত্র পাওয়া যাবে।

আমাদের দেশে ইংরেজির প্রভাবে যে ঝুঁতু বদল হল তার ফসল মধুসূদন বক্ষিমচন্দ্র প্রভৃতির রচনা। এইসব বদলের হয়তো একটা নিয়ম আবিষ্কার করা সম্ভব হতো কিন্তু আধুনিক যুগে তাতে একটা বাধা দেখা দিয়েছে। এ যুগের প্রায় প্রত্যেক রাজনৈতিক দলের একটি সাহিত্যিক মতবাদ আছে আর নানা উপায়ে সেই মতবাদকে সমাজে প্রচারিত করছে, ফলে লেখকের ও পাঠকের উদ্ভাবন ঘটছে। এ রকমটি আগের কালে ছিল না। সামাজিক ও রাজনৈতিক পরিবর্তনের হেতু আপন নিয়মে আসে। কিন্তু এখন সেই হেতুটাকে কৃতিম উপায়ে জীবিত করে রাখবার চেষ্টা হচ্ছে। তাই নিশ্চয়ভাবে বলা সম্ভব নয় আজ থেকে পঁচিশ বছর পরে সাহিত্যের রূচি কি রকম দাঢ়াবে। রবীন্দ্র সাহিত্য সম্বন্ধেও সম্ভব নয়—কারণ দীর্ঘকালব্যাপী এই সাধনার ধনে নানা উপাদান আছে। “আজি হতে শতবর্ষ” পরে-কার অর্থাৎ এখন হতে পঁচিশ বছর পরেকার পাঠক কবির কোন্ জাতীয় রচনা ‘ক্ষেতুহল ভরে’ পাঠ করবে অনুমান করা সহজ নয়। তবু সহজ বুদ্ধির উপরে নির্ভর করে অনুমান করবার চেষ্টা করা যেতে পারে। এবার আসল প্রসঙ্গে আসা যাক। তার আগে আর একবার বিষয়ের সীমা নির্দেশ করে নেই।

সমগ্র রবীন্দ্র সাহিত্য আমার আলোচ্য বিষয় নয়, আলোচ্য বিষয় রবীন্দ্র কাব্য। রবীন্দ্র কাব্যের শ্রেষ্ঠ অংশ তার গানগুলি। তবু তাদের বাদ দিতে হল নতুবা প্রবক্ষে-আয়তন আয়তনের বাইরে চলে যেতো।

আবার ঐ কারণেই সমগ্র কাব্যকেও আলোচনা করতে সাহস করি নি, বলাকা ও পলাতকায় এসে থামতে বাধ্য হয়েছি। তা হলে দাঢ়ালো এই যে গোড়া থেকে বলাকা পলাতকা পর্যন্ত বর্তমান প্রবক্ষে আমার আলোচ্য—আর আলোচনার বিষয় এই সব কাব্যের কোন্ কোন্ কবিতা পাঠক ‘আজি হতে শতবর্ষ পরে’—‘কৌতুহল ভরে’ পাঠ করতে পারে।

## ২

সঙ্গ্য সঙ্গীত, প্রভাত সঙ্গীত, ছবি ও গান, কড়ি ও কোমল কাব্য চারখানার তেমন সমাদর থাকবে বলে মনে হয় না। তবে প্রভাত সঙ্গীতের নিবারণে স্বপ্নভঙ্গ কবিতাটির প্রথম কয়েক ছত্র এবং কড়ি ও কোমলের প্রাণ কবিতাটি সমাদৃত হতে থাকবে। খুব সম্ভব তখনকার সাধারণ পাঠক মানসী কাব্য থেকেই রবীন্দ্রকাব্যের সৃত্রপাত বলে মনে করবে। মানসী কাব্যের উপহার, সিঙ্গুতরঙ্গ, নারীর উক্তি, পুরুষের উক্তি, ব্যক্তিপ্রেম, গুণপ্রেম, বধু, মেঘদূত কবিতাগুলির সমাদর বাড়বে বলেই মনে হয়।

সোনার তরী কাব্যের সোনার তরীর স্থায়িত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ নই, তবে কবির বহু ঘোষিত সমর্থন ও তিন প্রজন্ম কালের অভ্যন্তরে ফলে কবিতাটি টিকে যেতেও পারে। যেতে নাহি দিব, মানস সুন্দরী (শেষের চরিত্ব ছত্র বাদে) বসুন্ধরা (মানস ভ্রমণ অংশ বাদে) নিরন্দেশ যাত্রা, হৃদয় যমুনা, পরশপাথর (চতুর্থ শ্লোক বাদে), বৈষণব কবিতা ও ছর্বোধ কবিতার সমাদর বাড়বে বই করবে না। পুরুষার কবিতাটির অভিভিপ্রেত দৈর্ঘ্য এর স্থায়িত্বের অন্তরায়।

চিত্রা কাব্যের প্রেমের অভিষেক, উর্বশী, স্বর্গ হইতে বিদায়, দিন-শেষে, রাত্রে ও প্রভাতে, ১৯৫০ সাল, জ্যোৎস্না রাত্রে, সুখ অবশ্যই সমাদর পেতে থাকবে। তবে জীবনদেবতা বিষয়ক কবিতাগুলি মার থাবে, ওদের মধ্যে গভীরতার ও অভিজ্ঞতার অভাব।

চৈতালি কাব্যের যে সমাদৰ হওয়া উচিত ছিল হয় নি, ওর বাহিক সরলতার ফলেই পাঠক প্রতারিত হয়েছে। কালান্তরে চৈতালি রবীন্দ্রকাব্যের একটি শ্রেষ্ঠ সম্পদ বলেই পরিগণিত হবে। ওর অন্ন কবিতাই বাদ পড়বে।—গীতহীন, স্বপ্ন, আশার সীমা, পল্লীগ্রামে, কর্ম, দুই উপমা, অভিমান, পরিবেশ, সমাপ্তি, তত্ত্বজ্ঞানহীন, গান, ভক্তের প্রতি, নদীযাত্রা, মৃত্যুমাধুরী, স্মৃতি, বিলয়, প্রথম চুম্বন, শেষ চুম্বন, যাত্রী, তৃণ গ্রিশ্বর্দ, স্বার্থ, প্রেয়সী, শাস্তিমন্ত্র, প্রার্থনা, আশিস গ্রহণ, বিদায় কবিতাগুলি ছাড়া আর সমস্তই বর্ধিত সমাদৰে ঢিকে থাকবে।

কণিকা হচ্ছে কবিতাকণার পুঁজি, ওদের সম্বন্ধে অলাদা আলোচনা সম্ভব নয়। তবে ঐ সব কবিতাকণার অনেকগুলিই ইতিমধ্যে প্রবাদে পরিণত হয়েছে—ভবিষ্যতে এদের সংখ্যা বাড়বে বই কমবে না।

কল্পনাকাব্যের বর্ষামঙ্গল, স্বপ্ন, মদনভস্মের পূর্বে, মদনভস্মের পরে, বর্ষশেষ, প্রকাশ, বসন্ত ও বৈশাখ কবিতার স্থায়িত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।

কথা ও কাহিনী কাব্যের কথা অংশের সমগ্র চিরস্থায়ী হবে, তবে পরিশেষ কবিতাটির মৃত্যনাট্যকণ শোমার অধিকতর সমাদৰ মূল কবিতাটির গৌরবহানির কারণ হবে বলে বিশ্বাস। কাহিনী অংশের পুরাতন ভৃত্য, দুই বিঘা জমি ও দেবতার গ্রাস এখনো জনপ্রিয়, তখনো তাই থাকবে। বোন্দা পাঠকগণের কাছে গানভঙ্গ কবিতাটির সমাদৰ থাকবে।

এখানে কাহিনী নামে পরিচিত নাট্য কাব্যগুলির আলোচনা সেরে নেওয়া যেতে পারে। গান্ধারীর আবেদন, কর্ণকুণ্ঠী সংবাদ, নরকবাস, বিদায় অভিশাপ, লক্ষ্মীর পরীক্ষা অবশ্যই স্থায়ীভাবে থাকবে। বিশেষ কারণে সতী নাট্যকাব্যটির এখন সমাদৰ কম, কিন্তু এটি রবীন্দ্রনাথের অন্ততম শ্রেষ্ঠ স্থান। উক্ত গ্রন্থে প্রথিত ভাষা ও ছন্দ এবং পদিতা কবিতা ছাটিও সমাদৰ পেতে থাকবে—তবে হয়তো এদের অংশবিশেষ বাদ পড়তে পারে।

শিশুকাব্যের সমগ্র অর্থাত্ গোড়া থেকে নদী কবিতা পর্যন্ত স্থায়ী

সম্পদকাপে থাকবে, তবে কুচিভেদে সমাদরের মাত্রার কবিতাশি হওয়া অসম্ভব নয়। পরবর্তী অংশের বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর ছড়াটি শিশুদের মুখে মুখে অমর হয়ে বিনাজ করবে।

উৎসর্গ কাব্যের মরীচিকা, আমি চঙ্গল হে, প্রবাসী, মুগ মিলন, জন্ম ও মুগ, নমস্কার এবং শিবাজি উৎসবের ভাবী সমাদর সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।

ক্ষণিকা কাব্যের যে কবিতাগুলি কবিকৃত সঞ্চয়িতায় স্থান পেয়েছে সেই কয়টিই ক্ষণিকার শ্রেষ্ঠ কবিতা। এখানে সঞ্চয়িতার ইঙ্গিত গ্রহণ করা যেতে পারে।

নৈবেদ্য সম্বন্ধেও সঞ্চয়িতার ইঙ্গিত গ্রহণ করা যেতে পারে।

থেরার কবিতাগুলি সম্বন্ধে কুচিভেদ অপারহার্ড। এই কাব্যে ৫৬টি কবিতা আছে—তন্মধ্যে মাত্র দশটি সঞ্চয়িতায় স্থান পেয়েছে। শেষ পর্যন্ত ঐ সংখ্যক কবিতা স্থায়ী হতে পারে—তবে ঠিক ঐ কবিতাগুলি হয়তো নয়। শুভক্ষণ ও ত্যাগ ( একত্রে ), অনাহত, বাঁশি, অনাবশ্যক, লীলা, কৃপণ কুয়ার ধারে, নীড় ও আকাশ, কোকিল, গানশোনা, বর্ধাপ্রভাত কবিতা কয়টির অমরতা সন্দেহাতীত। থেরার দুঃখবাদ জাত কবিতাগুলি তত্ত্বকাপে যতই মূল্যবান হোক কাব্য হিসাবে তাদের তত মূল্য নেই।

বহুকাল আগে লিখেছিলাম যে, স্মরণ কাব্যখানি তেমন সার্থক হয় নি। রবীন্দ্রনাথের পঞ্জীবিচ্ছেদের শ্রেষ্ঠ কাব্য শিশু কাব্যখানি, যাতে শিশু সন্তানের মাতারাপে পঞ্জী চিত্রিত। কোন ব্যক্তি বা ঘটনা দুর্বগত না হলে রবীন্দ্রনাথের কল্পনাকে উদ্বোধিত করতে পারে না এই জগ্নেই রবীন্দ্র সাহিত্যে সাময়িক কবিতার স্বল্পতা। স্মরণ কাব্য ঘটনার বড় কাছাকাছি লিখিত, শিশুর কবিতাগুলি বছর দুই পরে। আমার বিবেচনায় স্মরণ কাব্যের দুটি মাত্র কবিতা ভাবী সমাদরের বস্তু হবে ‘দেখিলাম থান কয় পুরাতন চিঠি’ ( এটি সঞ্চয়িতায় নাই ) এবং ‘যেভাবে রমগীরাপে আপন মাধুরী ?’

অতঃপৰ গীতাঞ্জলি, গীতিমাল্য ও গীতালি। এ তিনখানি মিলে গ্ৰহণকাৰে প্ৰকাশিত হলেও গানেৱ সমষ্টি। ব্ৰীলুনাথেৱ গানগুলিকে আলোচনা থেকে বাদ দিয়েছি; তাদেৱ সংখ্যা<sup>১</sup> ও উৎকৰ্ষ বিচাৰে নিবৃত্ত হতে হয়েছে। কবিৱ মানেৱ জন্য স্বতন্ত্ৰ সংখ্যান গ্ৰহণৰ প্ৰয়োজন হবে। এখনে এইটুকু বলাই যথেষ্ট যে, গীতাঞ্জলিৰ উপৰে নোবেল পুৱশ্বারেৱ ছাপ থাকায় তাৱ বিক্ৰয় ও সমাদৰ কথনো কমবে না—যদিচ আমাৱ বিশ্বাস কাৰ্য হিসাবে গীতিমাল্যৰ স্থান তিনখানিৰ মধ্যে স্বার উপৰে।

বলাকাৱ কবিতা সংখ্যা পঁয়তাঙ্গিশটি। সংঘয়িতায় স্থান পেয়েছে মাত্ৰ সাতটি। বলাকাৱ প্ৰকাশকালেৱ গৌৱৰ আৱ নাই—স্বয়ং কবিৱ চোখেও নাই। বলাকাৱ ৫।৭টি কবিতা সমাদৃত হতে থাকবে, তবে কবি নিৰ্বাচিত সবগুলি হয়তো নয়। নিম্নোক্তগুলি অধিকতৰ সমাদৃত হতে থাকবে বলে বিশ্বাস। ‘পউৰেৱ পাতাখৱা তপোবনে’ (১৩), ‘কত লক্ষ বৰবেৱ তপস্থাৱ ফলে’ (১৫), ‘ওৱে তোদেৱ ভৱ সহে না আৱ’ (২১), ‘কোন্কশণে। সুজনেৱ সমুদ্ৰ মহনে’ (২৩), ‘যে বসন্ত একদিন কৱে ছিল কত কোলাহল’ (২৫), ‘সন্ধ্যাৱাগে ঝিলিমিলি’ (৩৬) এবং ‘দূৰ হতে শুনিস কি ঘৃত্যৱ গৰ্জন, ওৱে দীন’ (৩৭)। তত্ত্বজ্ঞিষ্ঠ কবিতা গুলিৰ প্ৰকাশকালেৱ গৌৱৰ এখন আৱ নাই, ভাৰীকালে আৱও কমবাৱ আশঙ্কা।

পলাতকা কাৰ্য্যে যে সব কবিতায় গল্প বেশ পূৰ্ণাঙ্গ ও পরিণত সেইগুলিৰ টিকে থাকবাৰ সম্ভাবনা। ক'কি, মায়েৱ সম্মান, নিষ্কৃতি, সেই ধৰনেৱ কবিতা। এই সঙ্গে শেষ গান কবিতাটিৰ উল্লেখ কৱা আবশ্যক—যদিচ ইহা কাহিনী নয়, তবে কবি কাহিনী বটে।

এবাৱে ধামতে হল। পৱনবৰ্তী কাৰ্য্যসমূহেৱ বিচাৰ কৱতে গেলে বিব্ৰত হতে হবে। প্ৰথম কাৱণ তাদেৱ অজ্ঞতা ও বৈচিত্ৰ্য, দ্বিতীয় কাৱণ গঢ়কবিতা সম্বন্ধে আমি এখনো মনস্থিৱ কৱতে পাৱি নি, কাজেই তাদেৱ হিতুতাৱ হিসাব আমাৱ পক্ষে কেমন কৱে সম্ভব।

তবে এই পর্যন্ত বলতে পারি রোগশয়্যায়, আরোগ্য, অস্মদিনে এবং শেষ লেখা কাব্যগুলিতে যে নৃতন্ত্রের চমক আছে ভাষায়, ছন্দে ও ভাবে যে ঠাটভাঙ্গ অভিনবত আছে তার বিস্ময়করতা কখনো করবে বলে মনে হয় না। রবীন্দ্রনাথের কাছে পাঠক যে নৃতন্ত্রের দাবি করতে অভ্যন্ত সেই দাবির চরম মূল্য কবি দিয়ে গিয়েছেন জীবনপ্রদীপ নিভাবার উষা মুহূর্তে।

রবীন্দ্রনাথের কবিতা বাছাই করবার একটি প্রধান অঙ্গবিধি এই যে, সোনারতরী থেকে আরম্ভ করে শেষ মুহূর্ত অবধি লিখিত কবিতা-গুলির মধ্যে একটা শ্রেণীগত সাম্য আছে। প্রথম শ্রেণীর কবিতা প্রচুর, দ্বিতীয় শ্রেণীরও আছে, তবে তার নিচে আরও নামে নাই। ওয়ার্ডসওয়ার্থের কাব্যের অভাবিত উচ্চাবচতা তার কাব্যে নাই। এদিক দিয়ে বিচার করলে গ্যেটের দীর্ঘ জীবনের কাব্য সম্পদের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের মিল দেখতে পাওয়া যায়। ওয়ার্ডসওয়ার্থ একটি তত্ত্বকে চরম তত্ত্ব বলে স্বীকার করে নিয়ে সারা জীবন তারই চারদিকে পাক খেয়ে মরেছেন। তিনি হয়তো শাস্তি পেয়েছেন কিন্তু তাঁর শাস্তি পাঠকের শাস্তি। গ্যেটে ও রবীন্দ্রনাথ কোন তত্ত্বকেই চরম বলে মেনে নেন নি, সেইজন্তে তাঁরা শাস্তি পান নি, তাই শেষ পর্যন্ত তাঁদের বাজন্ত বীণায় নিত্য নৃতন গানের চরম স্ফুরিত হয়েছে।

একে তো সঙ্কলন গ্রন্থ দিয়ে পাঠক সাধারণকে খুশি করা যায় না, তার উপরে আবার ভাবীকালের পাঠকের ঝঁঁচি অঙ্গুমান করে নিয়ে কাব্য সঙ্কলন প্রায় অসম্ভব। তবে অসম্ভব কাজেও তো মানুষ হাত দেয়। এ সেই শ্রেণীর প্রচেষ্টা। আজ থেকে পঁচিশ বছর পরেকার পাঠক এখনো যারা অজ্ঞাত বা নিতান্ত শিশু, কি পছন্দ করবে তা আল্দাজ করে নিয়ে সঙ্কলন জলে বিস্থিত মৎস্যচক্র ভেদ করবার মতোই অসম্ভব। আর আগেই তো বলেছি মানুষ তো কখনো কখনো অসম্ভব কাজেও হাত দিয়ে থাকে।

## ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଲିପିକା

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଲିପିକା କାବ୍ୟଥାନି—କାବ୍ୟାଇ ବଳୀ ଯାକ, ହଚାରଟି ରଚନା ଛାଡ଼ା ସମ୍ମତି କାବ୍ୟଧର୍ମ—ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟର ଉପେକ୍ଷିତା । ୧୯୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶର ପର ଥିଲେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଷରେ ନୟବାର ମାତ୍ର ମୁଦ୍ରିତ ହେଲେ । ପୁସ୍ତକେ ମୁଦ୍ରଣ-ସଂଖ୍ୟା ଲିଖିତ ନା ଥାକାଯି ସାକୁଲୋ କତଗୁଲି ବହି ବିକ୍ରଯି ହେଲେ ବନ୍ଦା ସମ୍ଭବ ନୟ । ତାଇ ଗ୍ରହିତାନିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ମହାର୍ଥ୍ୟତା ବିବେଚନା କରିଲେ ଉପେକ୍ଷିତା ବଲେଇ ଧରିବା ହେଲା । ଏମନ ହେଉବାର କାରଣ ହର୍ବୋଧ୍ୟ ନୟ । ସାଧାରଣ ପାଠକେର ଗଲ୍ପଗ୍ରାସୀ କୁଣ୍ଡା ତେ-ଆଠିଆ ତାଲ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେ । ଲିପିକା ଆଦେଶ ଦେ ଜୀବତେ ନୟ । ଏମନ-କି ଏକେ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ବଳାଓ ଚଲିବେ ନା । ଆର ଚଲିଲେଇ ବା କୀ ଲାଭ ହତ, କାରଣ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ବିକ୍ରଯି ଆଶାଜନକ ନୟ । ପାଠକେ ମାସିକ ପତ୍ରେ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ପଡ଼େ, ବହି ହେଲେ ପ୍ରକାଶିତ ହଲେ କାହେ ଧୈର୍ଯ୍ୟରେ ଚାଯ ନା । ତାଇ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ ଅନେକ ଲେଖକ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଓ ଉପଯାମେର ଆପିସେ ଏକ-ଶ୍ରେଣୀର ‘ମୋରଗର’ ଜାର୍ତ୍ତୀୟ ରଚନା କରିବା କରିବା ଶୁରୁ କରେଛେ । ପାଠକେ ଭୋଲେ କିନା ଜାନି ନା, ତବେ ଦୀର୍ଘକାଳେ ନିଶ୍ଚଯ ଭୁଲିବେ ନା, ତତ୍ତଦିନେ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଜାତ-ଖୁଇୟେ ବସେ ଥାକିବେ । ପାଠକେ ଗଲ୍ପ ପଛଳ କରେ ତବେ ତା ଏକଟାନା ହବେ, ବିଭିନ୍ନ ଗଲ୍ପର ରମ ଥିଲେ ରମାନ୍ତରେ ସଂକ୍ରମଣେ ତାର ମନ ଦ୍ଵିଧାଗ୍ରହଣ । ଏମନ ପାଠକେର କାହେ ଥିଲେ ଲିପିକାର ସମାଦର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରା ଉଚିତ ନୟ । ଲିପିକାର ରଚନାଗୁଲି ଆଯତନେ ଛୋଟଗଲ୍ଲର ଚେଯେଓ ଛୋଟ, ଆର ଗଲ୍ପର ରମ ଅଧିକାଂଶ ରଚନାତେଇ ନେଇ । ଲିପିକା ଭାଙ୍ଗା ଆଯନାର ଟୁକରା, ଏକଥାନାଇ ବଟେ, ତବେ ଏଥନ ଅନେକଥାନା ହେଲେ ଛଡିଯେ ପଡ଼େ ବିଚିତ୍ରକେ ପ୍ରତିବିଦ୍ଧି କରିଛେ ।

ଏ ତୋ ଗେଲ ଲିପିକା କୀ ନୟ ତାର ବର୍ଣନା, ଏବାରେ ଦେଖା ଯାକ ଏହି

মৌলিক গুণ কী, তাতে করে আগের বক্তব্য আরও বিশদ হয়ে উঠবে। রবীন্দ্রনাথের অধিকাংশ ছোটগল্প লঘু তুলির টানে অক্ষিত, এখানে সে টান লঘুত্ব হয়েছে। সে টান এত আলগোছে টানা যে মনে হয় এগুলো তুলির ছবি নয়, পেল্লিলের স্কেচ ; এ-সব রেখা বিরল, বর্ণ বিরল, বিষয় বিরল জাপানী ছবির সঙ্গোত্ত্ব। পূর্ণিমার আকাশে অতি উৎক্ষেপে উড়োয়মান ঢিউভ পঙ্কীটি যেমন রেখামাত্র অথচ দৃষ্টিগোচর, তার ডাকটি শব্দের আভাসমাত্র অথচ শব্দিগোচর, লিপিকার অধিকাংশ রচনা ঠিক তেমনি। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, এগুলি গঠকবিতায় পৌছবার পথে প্রথম পদক্ষেপ ; ইচ্ছা করলে বলতে পারতেন লিপিকা রচনা কালে যে গানের ধারা অবিচ্ছিন্ন স্রোতে প্রবাহিত হচ্ছিল এগুলি গঢ়ে তাদেরই শেষ পদক্ষেপ, কারণ গঠকে এর চেয়ে বণবিরল, রেখাবিরল, বিষয়বিরল করা বোধ করি আর সন্তুষ্ণ নয়। বস্তুতঃ এদিক থেকে বিচার করলে গঠ কবিতার চেয়ে গান-গুলোর সঙ্গে এদের আল্লায়তা ঘনিষ্ঠতর। গঠ কবিতাতে সূক্ষ্ম তুলির কাজ আছে সত্য, কিন্তু সে কাজ খাটি সোনার ভাস্তু অলংকারের উপরে। গঠ কবিতার প্রধান ঐশ্বর্য অলংকার, লিপিকার প্রধান ঐশ্বর্য অলংকারবিরলতা ; গঠ কবিতার আর-একটি ঐশ্বর্য ভাষার ইল্লজাল, আর লিপিকা হচ্ছে বর্ণবিরত আকাশের সেই ইন্দুর মিলিয়ে যাওয়ার পূর্ব মুহূর্তে আপন বর্ণগুলিকে যে বর্ণাতীত করে তুলেছে।

“হই মানুষের মাঝে যে অসীম আকাশ সেখানে সব চুপ, সেখানে কথা চলে না। সেই মন্ত্র চুপকে বাঁশির মুর দিয়ে ভরিয়ে দিতে হয়। অনন্ত আকাশের ফাঁক না পেলে বাঁশি বাজে না।”

—মেদৃত, লিপিকা

“জীবন লয়ে যতন করি  
যদি সরল বাঁশি গড়ি,  
আপন স্বরে দিয়ে ভরি  
সকল ছিদ্র তার।”

—গীতাঞ্জলি, ১২৫

এ হই এক জাতের রচনা, অস্তরে পঞ্চ বাইরে গঢ়। গঢ় কবিতাম্ব  
ও লিপিকায় এমন আত্মীয়তা আছে বলে মনে হয় না। কবির নিবাস  
উত্তরায়ণের পশ্চিম বারান্দায় বসলে তরুবিরল দিগন্তে বর্ণবিরল শূর্ঘাস্ত-  
রেখার সঙ্গে লিপিকার শিল্পধর্মের মিল; তার পরেই আকাশ খুচে  
সোনালি তারার বিপুল সমারোহে, সেই গঢ় কবিতার সম্ভাব। এখন  
বুকতে পারা থাবে কেন গঢ় কবিতার অমুরাগী পাঠক জুটেছে, জোটে  
নি লিপিকা কাব্যের। অধিকাংশ পাঠক সোনার দরের সঙ্গে সোনার  
ভার চায়। যে রচনা নিজের ভারকে ত্যাগ করেছে আর দরকে  
লুকিয়েছে—তার কী আশা !

আরও এক বাধা আছে। কবি লিপিকার রচনাগুলিতে তিনটি  
পর্যায়ে বিভক্ত ক'রে সাজিয়েছেন। কবি-কৃত বিভাগ লোকে শিরোধাৰ্ঘ  
ক'রে নিয়েছে, তবে তাদের মন মেনেছে কিনা সন্দেহ। কবি-কৃত  
এই রুকম বিভাগ আছে গীতবিতান গ্রন্থে, প্রেম পূজা প্রভৃতি প্রকৃতি  
পর্যায়ভাগে। এ রুকম বিভাগ যুক্তিসং্খত কি না সন্দেহ। যেসব  
গান তিনি এক পর্যায়ে ফেলেছেন, অপর পর্যায়ভূক্ত করলে তাদের  
রসের কোনো ব্যক্তিক্রম ঘটে না। বস্তুতঃ তার অধিকাংশ গান  
এরুকম জল-চল কোঠায় ভাগ করা অসম্ভব। কপি-রাইটের সীমানা  
অতিক্রম করলে এ-সব গান আবার নৃতন পর্যায়ে সজ্জিত হবে  
নি।সন্দেহ। তবে লিপিকার রচনায় এ সমস্তা তেমন গুরুতর নয়।  
তৃতীয় পর্যায়ের রচনা অন্য সমস্ত রচনা থেকে ভিন্ন স্বাদের।

ঘোড়া, কর্তার ভূত ও তোতা-কাহিনী স্নাটায়ার, তাদের রস কিঞ্চিং  
ক'র্তৃ। আর স্বর্গমৰ্ত একটি অভীষ্ট নাটকের ভূমিকা। এগুলো এ  
বইয়ে না থাকলেই সমগ্র রস অখণ্ডিত থাকতো, আর যদি এ বইয়ে  
দেওয়াই হ'ল তবে তাদের জন্য নৃতন কোঠা নির্দিষ্ট করলেই মানানসই  
হত। আগে এদের নিয়ে আলোচনা করা থাক, পরে খাস লিপিকায়  
প্রবেশ করলেই চলবে।

স্বর্গমৰ্ত যে অলিখিত নাটকের ভূমিকা তার সম্বন্ধে নিশ্চয় করে

କିଛୁ ବଳା ସମ୍ଭବ ନଥ୍ୟ, ତବେ ଭୂମିକା ପ'ଡେ ମନେ ହୟ ଯେ ଦେବତାଦେର କାଛେ  
ହଠାତ୍ ସ୍ଵର୍ଗ ଅବାସ୍ତବ ହତେ ଶୁଣୁ କରାଇଛେ, କେବଳା ତାରା ଅନୁଭବ କରାଇଛେ  
ଯେ ମର୍ତ୍ତର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ମନ ବିଚିହ୍ନ ହେଉଥାଏ ସ୍ଵର୍ଗ ନିରାର୍ଥକ ହୟେ ପଡ଼େଛେ, ତାରା  
ସେଇ ନିର୍ବାସନ ଭୋଗ କରାଇଛେ । ସ୍ଵର୍ଗକେ ପୁନରାୟ ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇ ହଲେ  
ତାଦେର ମର୍ତ୍ତେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ ଆବଶ୍ୟକ । ସଥିନ୍ ଏହି ଭୂମିକା ଲିଖିତ ହଚିଲ  
ତଥନ ଆମରା ଶାନ୍ତିନିକିତନେ । ଶୁଣାଇ ପେଲାମ କବି ଏକଟି ବୃତ୍ତନ  
ନାଟକ ରଚନା କରାଇଛେ । ଆମାଦେର ଉଂସାହେର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉଂସାହ  
ପରିଣାମେ ପୌଛାଇ ପାରିଲ ନା, ଭୂମିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସେଇ କବିର ଉଂସାହ  
ଥେମେ ଗେଲ । ସତନ୍ତର ମନେ ପଡ଼େ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ “ଆଜ ତାରାୟ ତାରାୟ  
ଦୀପଶିଖାର ଅଗି ଜଲେ” ଗାନ୍ତି ଲିଖିତ ହେବାଇଲା, ଏହି ଗାନ୍ତିର ମଧ୍ୟେଇ  
ନାଟକଟିର ଆସଲ କଥା ଆଛେ—ଏଥିନୋ ସେଇ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରାଇ ।

ସ୍ଵର୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବ୍ରାହ୍ମନାଥେର ଧାରଣା ସାଧାରଣେର ଥିକେ କିଞ୍ଚିତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।  
ମର୍ତ୍ତ ସମ୍ପର୍କହୀନ ସ୍ଵର୍ଗ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ଵର୍ଗେ ମର୍ତ୍ତେ ମିଳେ ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା । ଏହି  
ଭାବଟିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ‘ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାୟ’ କବିତାଯ । ସ୍ଵର୍ଗ ତାର କାଛେ  
ମନୋରମ ଥେଲନାପାତ୍ର, “ଆମରା ଦୁଇନା ସ୍ଵର୍ଗ ଥେଲନା ଗଡ଼ିବ ନା ଧରଣୀତେ ।”  
ଏହିଭାବେର ଉଦ୍ଦାହରଣ ଅଜ୍ଞ ଛାଡ଼ିଯେ ଆଛେ ତାର ରଚନାର ମଧ୍ୟ ।

ଘୋଡ଼ା, କର୍ତ୍ତାର ଭୂତ ଓ ତୋତା-କାହିନୀର ମଧ୍ୟ ଶେଷେରଟି ସମଧିକ  
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏବଂ ଖୁବ ସମ୍ଭବ କବିର ବ୍ୟକ୍ତରଚନାର ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏଇ ବିବୟଟା  
ହଞ୍ଚେ ବିଦ୍ୟାର ଚେଯେ ଶିକ୍ଷାର ଆୟୋଜନ ବୈଶି ହଲେ ତାର ଭାବେ ଓ  
ନୀରମ୍ଭତାଯ ଛାତ୍ର ଶୁଣିଯେ ମାରା ଯାଇ । ବିଶେଷଭାବେ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା-  
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲେଓ ସେ-କୋନୋ ସମାଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ହତେ  
ପାରେ ।

କର୍ତ୍ତାର ଭୂତେର ଭୂତ ହଞ୍ଚେ ଭୂତ ବା ଅତୀତକାଳ । ସେ-ସମାଜ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଓ ଭବିଷ୍ୟତେର ଉପର ଅତୀତକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ—“ତତ୍ତ୍ଵମନ୍ତ୍ର ସଂହିତାୟ [ତାର]  
ଚରଣ ନା ସରେ”; ତାର ସେ ଦଶା ହତେ ପାରେ ତାଇ ଏଥାନେ ବିଶ୍ଵିତ । ଏଇଓ  
ପ୍ରାଥମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାରତବର୍ଷ, କାରଣ ଏ ଦେଶେର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଦୀର୍ଘ-  
କାଳେର ହେଉଥାଏ ତାର ବୋରା ଦୁର୍ବିହନ୍ତାବେ ଆମାଦେର ଘାଡ଼େ ଚେପେ ଧରେହେ ।

যে-সব দেশের ইতিহাস সবে আরম্ভ হয়েছে এখনোও কর্তা সেখানে  
ম'রে ভূতত্ত্ব প্রাপ্ত হয় নি। তার উপরে আমাদের প্রাচ্যস্বভাব জড়ি-  
ধর্মী হওয়ায় ভূতে সুবিধা পেয়েছে। কালে কালে এ দেশে মোগল  
পাঠান ইংরেজ অনেক ভূতের রোজা এসেছে, বিশেষ সুবিধা করতে  
পারে নি। কারণ ভূত ধর্মি-বা ছাড়তে চায় আমাদের সাহস হয় না  
তাকে ছাড়তে। কোনো কোনো হংসাহসী হাত জোড় ক'রে বলে,  
'কর্তা, এখনো কি ছাড়বার সময় হয় নি ?' কর্তা বলেন, 'ওরে অবোধ,  
আমার ধর্ম নেই, ছাড়াও নেই, তোমা ছাড়লেই আমার ছাড়া।'  
তারা বলে, 'ভয় করে যে কর্তা !' কর্তা বলেন, 'সেইখানেই ভূত !'  
নৃতন কালের সঙ্গে মোকাবিলা করবার সাহসের অভাবেই ভূতের  
প্রকোপ। রবীন্দ্র-পরিভাষায় এর নাম "অচলায়তন"। এই প্রসঙ্গে  
মনে রাখা আবশ্যিক যে সমাজে ঐতিহ্যের স্তুতি দীর্ঘ নয়, তার ঘাড়ে ভৱ  
করে ভূত কালের বদলে বর্তমান কাল, অর্থাৎ কর্তার ভূতের বদলে  
স্বয়ং কর্তা। তাদের ব্যাধি আবার আর এক রকমের—উদাহরণ  
অচলায়তন নাটকের শোণপাংশুর দল। অচলায়তনিকদের ঘাড়ে  
যদি কর্তার ভূত, এদের হাতে স্বয়ং কর্তা। বর্তমান কালের বেশ না  
জানাটাও একপ্রকার ব্যাধি। ঘোড়া স্পষ্টতঃ ভারতবর্ষীয় প্রকৃতি।  
তার মধ্যে স্থিতি অপ্রত্যেকের চেয়ে মরণ ব্যোমের পরিমাণ অধিক,  
তাই সংসারের কাজে সে বড় লাগে না। এ পর্যন্ত বেশ সরল। তার  
পরেই কিঞ্চিৎ অস্পষ্টতা। মানুষ কারা ? ঘোড়ার মুখে লাগাম  
পরাবার উদ্দেশ্য কী ? তাকে আস্তাবলে টেনে নেওয়াই বা কেন।  
আর ঘোড়ার পায়ে বাঁধন পরিয়ে তাক সৃষ্টিকর্তার দৃষ্টিতে হেয় প্রমাণ  
করাই বা কেন ? খুব সন্তুষ্ট ভারতের তদানীন্তন বৃটিশ শাসকবৃহৎ  
কর্তৃক দূরদেশবাসী বৃটিশ অধিকর্তাদের কাছে ভারতকে স্বায়ত্ত-  
শাসনের খোলা মাঠে ছেড়ে দেওয়ার আপত্তিটাই এখানে ব্যক্তের  
লক্ষ্য। ব্যক্ত রচনার মধ্যে লক্ষ্যের দ্বিতীয় ঘটলে সেই বৈতের কাঁক দিয়ে  
শক্তির অনেকটা অপচয় ঘটে। 'এখানে সেইরকম ঘটেছে কি ?

এই ক'টি রচনা বাদ দিলে আর সমস্ত রচনাই প্রধানতঃ লিখিক-ধর্মী, তবে কোনো কোনো রচনায় রূপকথার ছোঁয়াচ আছে, কোনো কোনো রচনায় লোকিক গল্পের; তবু তাদের লিখিকত্ব নষ্ট হয়েছে বলে মনে হয় না।

ছেলেবেলা গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে বাল্যকালে সরু করে সুপুরি কাটায় তাঁর দক্ষতা ছিল, তবে বয়স বাড়াতে সুপুরি কাটার প্রয়োজন শেষ হলে সেই সরু কাজের দক্ষতা অস্ত্র লাগিয়েছেন। সেই সরু কাজের পরিচয় রবীন্দ্র-মাহিত্যের সর্বত্র, রাঢ়তা ও স্তুলতার স্থান তাতে নেই। কিন্তু এই সরু বা সূক্ষ্ম কাজের চরম বোধ করি লিপিকার রচনাগুলিতে। গীতাঞ্জলি প্রভৃতি গীতাখ্য কাব্যগ্রন্থে সূক্ষ্ম কাজ আছে, তবে স্বল্পায়ত গান স্বত্বাবতই সূক্ষ্ম কাজের স্থান। গন্ধ সম্বন্ধে এ কথা এমন নিঃসংশয়ে বলা চলে না। গঠের আসন্ন মস্ত বলেই তাতে সরু মোটা বিচিত্র রূপ প্রবেশের দাবি জানায়। লিপিকার মোটা ও রাঢ় সরাসরি নিবিদ্ধপ্রবেশ। উদাহরণ-স্বরূপ যে-কোনো রচনা গ্রহণ করা যেতে পারে। পরীর পরিচয় রচনাটি বিচার করা যাক। ওর শেষ ছত্রে পরীর যথার্থ পরিচয় লিপিবদ্ধ—“রাজপুত্ৰ বললে, ‘চলে গিয়ে পরী আপন পরিচয় দিয়ে যায়, আৱ তখন তাকে পাওয়া যায় না।’” অর্থাৎ “কাছে যবে ছিল পাশে হ'ল না যাওয়া। চলে যবে গেল তাৰি লাগিল হাওয়া।” এই মস্তব্যটি নিয়ে এ পর্যন্ত সংসারে অসংখ্য কাব্য কবিতা নাটক নড়েল ছোটগল্প লিখিত হয়েছে কিন্তু পরীর পরিচয়ের মতো এমন সূক্ষ্ম আকারে লিখিত হয়েছে বলে মনে হয় না। অবশ্য রবীন্দ্রনাথের গানে এমন সূক্ষ্ম রস যথেষ্ট আছে—তবে আগেই তো বলেছি গান সূক্ষ্ম রসের সহজসিক্ষ স্থান।

আৱ-একটি উদাহরণ লওয়া যাক। লিপিকার সংজ্ঞা ও প্রভাত-এৱ সঙ্গে প্রথম ঘোৰনে লিখিত পুষ্পাঞ্জলি ( গ্রন্থপরিচয়, জীৱনস্মৃতি ; রবীন্দ্র-রচনাবলী, সপ্তদশ খণ্ড, দ্রষ্টব্য ) মিলিয়ে পড়লেই হই রসের প্রভেদ বুঝতে পারা যাবে। পুষ্পাঞ্জলি ঠিক স্তুল পর্যায়ের রচনা নয়,

তবে বিস্তারিত বিলাপ , সংগ্রাম আঘাতে বিচলিত লেখনী সব লক্ষ্যভিত্তিশী থাকে নাই, ইতস্তত নড়বার কলে অনেক দীর্ঘ পথ অতিক্রম করতে বাধ্য হয়েছে যাঁর অনেকটাই অবাস্তুর । অনাবশ্যক দৈর্ঘ্যও একপ্রকার স্ফূলতা । তাঁর পরে চোত্ত্বি বছরের মধ্য দিয়ে চোলাই হয়ে এসে অপরিহার্যতম অতিশৃঙ্খল রূপ নিয়েছে সন্ধ্যা ও প্রভাত রচনাটিতে । কৃতস্ব শোক, সতেরো বছর, এবং প্রথম শোক রচনা-গুলিও বোধ করি পুষ্পাঞ্জলির প্রেরণাজাত । কিন্তু কী তফাং ! গোড়ায় “যা ছিল শোক আজ তাই হ’য়েছে শাস্তি” । শোক যখন শাস্তিতে পরিণত হয় তখনই শিল্পশৃষ্টির অঙ্গকূল অবস্থা—“Emotions recollected in tranquility” ।

এবারে আর-এক শ্রেণীর কয়েকটি রচনা লওয়া যাক । প্রাণমন, আগমনী ও কথিকা । ইচ্ছা করলে এদের রূপক পর্যায় বলা যায় । মনের তুলনায় প্রাণের অস্তিত্বের দলিল অনেক বেশি পাকা, বয়সেও বড় সে, তবু কেন জানি না মনটা সর্বত্র মোড়লি ক’রে বেড়ায়, প্রাণের উপরেও । এই রচনা গুলিতে পাত্র তিন জন—প্রাণ, মন, “আর কবি । গাছপালার মধ্যে প্রাণের আদিতম ও অকৃত্রিমতম প্রকাশ ; মাঝুমে হৃ-ই আছে তবে কোনোটাই ঠিক বিশুদ্ধ নয়, হয়ে মিশোল । কিন্তু কোনো কোনো শুভক্ষণে মাঝুমেন, যখন দৃষ্টি পড়ে বটগাছটার দিকে, প্রাণের অন্বিল প্রকাশে তাকে চমকে দেয়, অমনি শুরু হয়ে যায় মনের সঙ্গে বাক্যহৃক । সুন্দরের বীণায় মূল সুরটি বেঁধে রেখে দিয়েছে প্রাণ ; নানা স্বর সংকটের মধ্যেও সে ঘোষণা করেছে সুন্দরের জয়, আনন্দের জয় । সুন্দর বলো আনন্দ বলো, সবই তো প্রাণের বিভূতি, মনের সঙ্গে তাদের তেমন বনিবনাও নেই । মনটা বিষয়ী, সংঘয়ের সাতমহলা বাড়ি তুলে ভাবে খুব মস্ত হল, তুলে যায় যে আকাশ ও পৃথিবী আরও অনেক মস্ত । এমন সময়ে প্রাণের প্রথম প্রকাশ নিয়ে এসে উপস্থিত হয় একটি শিশু । বিষয়ী মন বুঝতে পারে না কেন চৱাচর আগমনীর অর্দ্ধ সাজাও ঐ ক্ষুদ্র শিশুটির উদ্দেশ্যে

ଆଗେର ଜୟବ୍ରୋଦଶ ମହୀୟ ବୁଝାତେ ପାରା ଯାଏ ସେ ଏହି କଟି ରଚନାତେ ମନେରଇ ଜୟ ହେଯେଛେ । କବି ଏଥାନେ ମନଶ୍ଚାଲିତ ଭାବୁକ, ଆଗପ୍ରେରିତ ଶିଳ୍ପୀ ନନ ।

ଆଗେ ପରୀର ପରିଚୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଜ୍ଞାନିତ ଆଲୋଚନା କରେଛି । ଏହି ସଂପତ୍ତିଃ ରାପକଥାର ଛାଁଚେ ତୈରି । ଏହିଙ୍କୁ ଆରା କହେକଟିର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯେତେ ପାରେ, ଯଥା, ସିଦ୍ଧି, ରଥ୍ୟାତ୍ମା, ମୁକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି । ରାପକଥା ଧାଚେର ରଚନାର ପ୍ରତି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗୋଡ଼ା ଥେକେଇ ବୋକ ଛିଲ । ମୋନାର ତରୀ କାବ୍ୟେର ବିଷ୍ଵବତୀ, ରାଜାର ଛେଲେ ଓ ରାଜାର ମେରେ, ନିଜିତା, ସୁଷ୍ଠୋଥିତା ଏବଂ ଗଲ୍ପଗୁଚ୍ଛେର ଏକଟି ଆଷାତେ ଗଲ୍ପ ( ଯାର ନାଟ୍ୟରପ ତାସେର ଦେଶ ) ଏହି ଶ୍ରେଣୀର । ରାପକଥା ରଚନାଯ ସୂଚ୍ଚ ତୁଳିର ପ୍ରଯୋଜନ ; ଏକଟୁ ଏଦିକ-ଓଦିକ ହଲେଇ ରସଅଷ୍ଟ ହେଉଥାର ଆଶକ୍ତା । ବାସ୍ତବ ଓ ଅସଂବେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ତର୍ପଣେ ତାକେ ପଥ କେଟେ ଚଲାତେ ହୟ । ରାପକଥା ଆର କିଛୁଇ ନୟ, ବାସ୍ତବେର ମୋନାର ଧାଚାଯ ଅସଂବେର ବୁନୋ ପାଖି । ଏ କାଜ କଠିନ । ସୁକ୍ଷ୍ମେର ଉପରେ ପୁରୋପୁରି ଦଖଲ ରାଖାତେ ହୟ ବଲେଇ କଠିନ । ଅବନୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଯିନି ମରୁ ତୁଳିର କାଜେ ଦକ୍ଷ, ରାପକଥାର ଜାତୁକର ।

ଏବାରେ ଆର-ଏକ ଧରନେର ରଚନାର ଆଲୋଚନା କରା ଯାକ । ଅନ୍ତପଟ, ପଟ, ନତୁନ ପୁତୁଳ, ଉପସଂହାର, ପୁନରାବୃତ୍ତି, ପ୍ରଥମ ଚିଠି ପ୍ରଭୃତି ଲୋକିକ ଗଲ୍ପେର ଛୋଆଚ ଲାଗେ । ଏଗୁଳି ପୂର୍ଣ୍ଣର ଆକାର ନିଯେ ଗଲ୍ପଗୁଚ୍ଛେର ଐଶ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି କରାତେ ପାରନ୍ତ, କିଂବା ଆର-ଏକଟୁ ଭୋଲ ବଦଲିଯେ ଏବଂ ଅଙ୍ଗକାରେ ମୟୁଦ ହେଁ ଗତ କବିତାର ଶ୍ରେଣୀକେ ଦୀର୍ଘତର କରାତେ ପାରନ୍ତ । ମାର୍ବଧାନକାର ଠିକ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପଥ ଦିଯେ ଚଲାତେଇ ଏଦେର ଅସାମାନ୍ୟତା । ଏତକ୍ଷଣେ ଆମରା ଲିପିକାର ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାମେର ଆଲୋଚନା ଶେଷ କରିଲାମ । ଏବାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାମେ ପ୍ରବେଶ କରା ଯେତେ ପାରେ ।

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାମେ ପ୍ରଥମ ରଚନାଟିର ନାମ ଗଲ୍ପ । ଏଥାନେଓ କବି ଶିଳ୍ପୀ ନନ, ଭାବୁକ । ଏଇ ମୂଳ କଥାଟି ହଜେ “ବିଧାତାର ରଚା ଇତିହାସ ଆମ ମାନୁଷେର ରଚା କାହିନୀ ଏହି ହଇୟେ ମିଳେ ମାନୁଷେର ସଂସାର ।” ଯାବତୀରୁ ସାହିତ୍ୟେର ଭୂମିକାନ୍ୱରପ ଏହି ଛାଟିକେ ଉଦ୍‌ଘାର କରା ଯେତେ ପାରେ ।

ମୀଳୁ ଗଲ୍ଲାଟିର ମୀଳୁ ପଳାତକା କାବ୍ୟେର ଫାଁକି କବିତାଟିର ବିଷୁକେ ଶରଣ କରିଯେ ଦେଇ । ହଟିଇ ପ୍ରାୟ ଏକଇ ସମୟେର ରଚନା । ପୁତ୍ରହୀନା ରଙ୍ଗଣା ଯୁବତୀର ବେଦନାୟ ଗଲ୍ଲାଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ । ରଙ୍ଗଣା ଯୁବତୀ ରବୀଶ୍ରୀ-ସାହିତ୍ୟ ଏକଟି ଅଧାନ ଉପୋଦାନ ଜୁଟିଯେଛେ । ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନୀ, ନିଶିଥେ, ଦୁଇ ବୋନ, ମାଲକ୍ଷ, ଏମନ ଆରା ନାମ କରା ଯେତେ ପାରେ । ନାମେର ଖେଳା ରଚନାୟ ଶିଶୁ ଭାଗନେ ଓ ବସ୍ତ୍ର ମାମାର ଏକଇ ଦଶା, ଦୁ'ଜନେଇ ନାମେର ଖେଳାର ବେଶାୟ ଉପ୍ରସ୍ତୁତ । ତବେ ଭାଗନେ ଶିଶୁ ବଲେ ତାର ଅସ୍ତ୍ରା କରଣାର ଉତ୍ସକ କରେ, ମାମାର ଅସ୍ତ୍ରା କରେ ହାସ୍ତେର । ଶ୍ଵରୋରାନୀର ସାଧ ହରୋରାନୀର ମତୋ ଛଃ୍ଥି ହବେ—କିନ୍ତୁ ରାଜବାଡ଼ିତେ ବାସ କରେ କେମନଭାବେ ତା ସମ୍ଭବ । ଛଃ୍ଥା ଯେ ସାଧନା କରେ ପେତେ ହୟ ରାଜସୋହାଗିନୀ ତା ଜାନବେ କେମନ କରେ ! ବିଦୂଷକ ଚିତ୍ରକାଳ ରାଜସ୍ତ୍ରୀ, ସେଟା ତାର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଆର ରାଜାର ସୌଭାଗ୍ୟ । ହାସି ହଚ୍ଛେ ତାର ସମାଲୋଚନା social criticism । ଦୁଃସ୍ତ ଯଦି ବିଦୂଷକକେ ଆର-ଏକଟୁ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତ, ଶକୁନ୍ତଳାର ସଙ୍ଗେ ଅଣୟକେ ପରିହାସବିଜନ୍ମିତମ୍ ବଲେ ତାକା ନା ଦିତ, ତବେ ଦୁଃସ୍ତ ଶକୁନ୍ତଳାର କାହିନୀ ଅଣ୍ୟ ଆକାର ଧାରଣ କରନ୍ତ । ଦୁର୍ବାସାର ଅଭିଶାପେ ପିତାରା ସାଧା ଛିଲ ନା ବିଦୂଷକେର ଚୋଥକେ ଠକାୟ । କାଲିଦାସ ଏ କଥା ଜାନତେବେ ବଲେଇ ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାନ-କାଳେ ବିଦୂଷକକେ ରଙ୍ଗମଙ୍କେ ଆନେନ ନି । କାଞ୍ଚିରାଜେର ସଭା ଥେକେ ବିଦୂଷବ ବିଦାୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଇଛେ—କେନା ରାଜାର ଯା ଅସ୍ତ୍ରା ତାତେ ତିନି social criticism-ଏର ଅତୀତ ।

ଭୁଲ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ରାଜପୁତ୍ର ରଚନା ହଟି କ୍ରପକ ଓ କ୍ରପକଥାର ମିଶ୍ରାଳେ ତୈରି । ଲୋକିକ ଗଲ୍ଲେର ଲୋକିକତାର ଉତ୍ୱେ' ତାଦେର ଶ୍ଵାନ । ଶିଳ୍ପୀ ମାତ୍ରେଇ ଭୁଲ ସ୍ଵର୍ଗେର କାରିଗର, ତାଙ୍କା ଯା ରଚେ କେଜେବେ ଲୋକେର ବିଚାରେ ତା ଅକାଜ । କୋନୋ କୋନୋ ମେଯେ ହୟତୋ ବୋରେ, କାଳକଳାକେ ନୟ, କାରିଗରକେ । ଅକର୍ମାର ପ୍ରତି ତାଦେର ଅହେତୁକ ଟାନ ।

ଲିପିକାନ୍ତ ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ସମସ୍ତ ରଚନାଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଲିପିକ । ଏଣ୍ଟିଲି କାଳ ହିସାବେଓ ପ୍ରାଥମିକ । ଆମାର ମନେ ହୟ ଏଣ୍ଟିଲି ଲିଖିତେ ଗିଯେ ଦେଖିଲେନ ଏହି ଶ୍ରୀମି ରଚନା ଶୁଣୁ ଭାବେର ବାହନ ହୟେ ଥାକବେ କେନ,

এদের দিয়ে ঘটনা ঘটানো এবং গল্প বলানোই বা চলবে না কেন ?  
নৃত্যনাট্য রচনার বেলাতেও এমনি বিবর্তন ঘটেছিল। বসন্ত,  
শেষবর্ষণ, নবীন প্রভৃতি প্রথম দিকের রচনাগুলি গানের মালাৰ সঙ্গে  
নাচ, কখনো কখনো গানে গানে জুড়ে দেওয়াৰ উদ্দেশ্যে ছ'চাৱটে  
বাক্য। তাৰপৰে অভিজ্ঞতা বৃদ্ধিৰ সঙ্গে নৃত্যকে ঘটনা ও কাহিনীৰ  
বাহন কৰে তুললেন, শাপমোচন, চিৰাঙ্গদা, চণ্ডালিকা, তাসেৰ দেশ  
প্রভৃতি। লিপিকাৰ প্রথম পৰ্যায়েৰ সঙ্গে পৱৰ্ত্তী হই পৰ্যায়কে  
মিলিয়ে পড়লে ঐ রকম একটা বিবর্তন ও পৱৰ্তন লক্ষ্য  
কৰা যায়।

শেষে প্ৰশ্ন দাঢ়ায় লিপিকাৰ বৈশিষ্ট্য কি ? আগে যা বলেন নি  
এমন কোনো নৃত্য কথা লিপিকায় নেই। আৱ সাহিত্যে নৃত্য  
কথাই বা কোথায় ? দেশ ও কালেৱ প্ৰভাৱে পুৱাতম নৃত্য হয়ে  
দেখা দেয়—এই তো সাহিত্য। অবশ্য কোনো কোনো রচনায় ছাইয়া  
পূৰ্বগামী—পৰে যা আসবে তাৱই পূৰ্বছাইয়াপাত। কাজেই ভাবেৰ  
নৃত্যত্বে এৱ বৈশিষ্ট্য নয়। অভিনব এৱ টেকনিক বা লিপিকুশনতা।  
অলংকাৰ-বিৱল, বৰ্ণ-বিৱল, বিষয়বিৱল, অতি সূক্ষ্ম রেখামাত্ৰে  
আলগোছে অঙ্কন ; অতিপ্ৰয়োজনকে রক্ষণ, অনতি-প্ৰয়োজনকে  
বৰ্জন, বিশেষণবাহল্য বিসৰ্জন ; স্মৃক্ষাতিস্মৃক্ষ রেখাৰ অনুধাবন ; এবং  
বিন্দুতে সিন্ধু প্ৰদৰ্শন—এই হচ্ছে লিপিকাৰ টেকনিকেৰ অভিনবত্ব।  
লিপিকা গতি কবিতাৰ প্ৰথম পদক্ষেপ নয়, গীতাঙ্গলি-গীতালিই  
গানগুলিৰ শেষ পদক্ষেপ, কাৱণ ভাষাকে আৱ দৃঢ়াতিগ্ৰিষ্ঠ ক'ৰে  
তোলা বোধ কৱি সন্তুষ্ট নয়।

## ରୂପିନ୍ଦ୍ରମାହିତ୍ୟ ରଙ୍ଗଣୀ ନାରୀ

ବିପୁଲ ରୂପିନ୍ଦ୍ର-ମାହିତ୍ୟ ଗନ୍ଧେ ଓ ପଞ୍ଚ ରଙ୍ଗଣୀ ନାରୀର କାହିନୀ ଅନେକ ଆଛେ, ଏଥାନେ ତାଦେର ସଙ୍କଳେର କଥା ଆମାଦେର ଆଲୋଚ୍ୟ ନୟ । ବିଶେଷ କରେକଟି କାହିନୀ ନିର୍ବାଚିତ କରେ ନିଯେଛି, ଏହି କାହିନୀ କାଟି ସମସ୍ତଟି ଗନ୍ଧେ ଲିଖିତ, ତିନଟି ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ, ଦୁଟି ଛୋଟ ଉପଶ୍ଵାସ ଥାକେ ଆମି ଅନ୍ତର ଖଣ୍ଡୋପଶ୍ଵାସ ବଲେଛି । ଏହି କଟିତେଇ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ ଶ୍ରୀ ରଙ୍ଗଣୀ ହୟେ ପଡ଼ିଲେ, ଅନେକ ସ୍ଥାନେଇ ଜୀବନେର ଆଶା ଆର ନେଇ ମନେ କରେ ସ୍ଵାମୀକେ ପୁନରାଗ ଦାର ପରିଗ୍ରହ କରିବାର ଜଣ୍ଠେ ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ି କରେଛେ; କଥନୋ ବା ଅନ୍ୟ ଅବିବାହିତ ନାରୀ ସ୍ଟନାଚକ୍ରେ ଏସେ ପଡ଼େଛେ; ତାଦେର କେଉଁ କେଉଁ ଦୂର ସମ୍ପର୍କୀୟା ହଲେଓ ବିବାହେ ବାଧା ନେଇ; ସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସବ ନାରୀ ଉଂକିଷ୍ଟ ହୟେ ଏସେ ପଡେ ନିଦାରଣ ପ୍ରଣୟ-ସନ୍କଟ ସୃଷ୍ଟି କରେ ତୁଳେଛେ । ମୋଟାମୁଟି କାଠାମୋଟା ଏହି ରକମ, ତବେ ଅବଙ୍ଗା ଭେଦେ ରଙ୍ଗ ଭେଦ । ଆର ଅଧିକ ଅଗ୍ରସର ହେଁଯାର ଆଗେ ଗଲ୍ଲ ଓ ଉପଶ୍ଵାସଙ୍ଗଳିର ନାମ ଓ ରଚନାକାଳ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଛି ।

ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିନୀ, ୧୮୯୩

ନିଶ୍ଚିଧେ, ୧୮୯୫

ଦୃଷ୍ଟିଦାନ, ୧୮୯୮-୧୯

ଦୁଇ ବୋନ, ୧୯୩୩

ମାଲଝିତ, ୧୯୩୪

ପ୍ରଥମ ତିନଟି ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ, ଶେଷେର ଦୁଟି ଛୋଟ ଉପଶ୍ଵାସ ।

ଏଣ୍ଟଲିର ରଚନାକାଳ ଅନୁଧାବନ କରିଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ ରଚନାର ଶୁଳ୍କ ଥିଲେ ଶୁଳ୍କ ହୟେ କବି ଜୀବନେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲେ ଏସେଛେ, ମାରୋ ମାରୋ କାଳେର ବ୍ୟବଧାନ, ପ୍ରଥମ ତିନଟି ଓ ଶେଷ ଦୁଟିର ମାରେ ଦୀର୍ଘକାଳେର, ତିଥି ବହରେର ଉପରେ ବ୍ୟବଧାନ । ଏକେତେ ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟବଧାନଟା ବିଶେଷ ଅର୍ଥବହ ।

যখন কোন একটা theme বা কথাবস্তু লেখককে পেরে বসে তার  
সমস্ত সম্ভাবনাকে নিঃশেষে ছুকিয়ে না দেওয়া পর্যবেক্ষণ তার ছুটি মঙ্গল  
হয় না। এ এক রূক্ম ভূতে পাওয়া। বাড়ি-ফুক দেওয়া আরম্ভ  
হলে ভূতে নানা রূক্ম কীর্তিকলাপ দেখায় তারপরে যখন যেতে বাধ্য  
হয় বটগাছের ডালটা ভেঙে দিয়ে অঙ্গনের প্রমাণ রেখে থায়।  
মালং উপস্থাসে ভূত পালিয়েছে তবে যাওয়ার আগে নীরজাকে শেষ  
করে দিয়ে গিয়েছে।

এখন, এই যে একটি বিশেষ theme বা কথাবস্তু লেখককে  
দীর্ঘকাল ছায়ার মত অনুসরণ করেছে, নানা বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়ে তার  
কলমকে চালিত করেছে এর মূলে কোন গভীর মনস্তত্ত্বাত্ত্বিত রহস্য  
আছে কিনা বলতে পারি না। তবে অনেক সমালোচক কথাবস্তু  
বিশেষের পৌনঃপুনিক আবর্তন দেখে মনস্তত্ত্বের জটিল রহস্যের সন্ধান  
পেয়ে থাকেন বলে শুনেছি। তাঁরা বিষয়টি নিয়ে গবেষণা করুন,  
আমার তাতে প্রয়োজন নেই। আমার উদ্দেশ্য এই সব বিচিত্র খেলা  
কি রূক্ম জমেছে তারই বর্ণনা। সে তো গল্পগুলোর মধ্যেই আছে  
আবার কেন? আবার এই জন্তে যা চলিশ বৎসর কালের মধ্যে  
ছড়িয়ে আছে তাদের পাশাপাশি এনে দাঢ় করিয়ে দিলে পরম্পরারের  
সাম্মিল্যে ঘনত্ব হয়ে নৃতন অর্থ প্রকাশ করতে পারে এই আশায়।

সুস্থ মাঝুষ এবং ঝুঁগি মাঝুষের মধ্যে, বিশেষ সে রোগ যদি দীর্ঘ  
হয়ে জীবনেছে। নষ্ট করে দেয় তবে একটা গুরুতর পরিবর্তন ঘটে, সে  
পরিবর্তন শারীরিক সীমা ছাড়িয়ে মানসিক সীমান্ত অবধি পৌঁছায়।  
এ পরিবর্তন কেবল মাত্রাগত নয় গুণগত। তখন মাঝুষের কাছে  
অসাধ্য সাধ্য মনে হয়, অদেয়কে দেয় মনে হয়, রক্ত-মাংসের দাবি  
হৃবল হয় বলেই প্রকৃতির অস্তর্নিহিত ভাবটি তার কাছে তখন অতিশয়  
সহজ ও আভাবিক বলে মনে হয়। আবার সেই ঝুঁগি ব্যক্তিটি যদি  
পঞ্চ হয় তবে তার মনে হয় স্বামীর জন্য বড় একটা ত্যাগ স্বীকারের  
ভাগাই জীবনটা স্পৃহনীয় উপসংহারে এসে থামুক। হায় অবোধ

নারী বুঝিতে পারে না এ সমস্তই ব্যাধির ব্যাধিক্রিয়া—যে মৃগটি তার  
লক্ষ্য বাস্তবক্ষেত্রে সে-ই হয়ে দাঢ়াবে পরম বিছেদের স্বর্ণমূর্গী।  
এই মনোভাবের ছলনায় পড়ে রঞ্জনা হরমুন্দরী “একটি নোলকপুরা  
অঙ্গভূতা ছোটখাটো মেয়ের সহিত” স্বামীর বিবাহ দিল। তখন সে  
রোগমুক্ত বটে রোগের মনস্তত্ত্বমুক্ত নয়। তারপর নিবারণ নৃতন বধূতে  
আসক্ত হয়ে উঠল ততদিনে রক্তমাংস তার স্বাভাবিক দাবির বাঁশ  
গাড়ি করেছে হরমুন্দরীর দেহে মনে। এবাবে অনৃষ্ট নির্ণুর রসের  
থেলায় অক্ষপাত শুরু করে দিল। কিন্তু অনৃষ্টের উপরে বিধাতা,  
একটি মৃত সন্তান প্রসব করে শৈলবালা মারা গেল। হরমুন্দরী  
আবার স্বামীর শব্দ্যায় যথাস্থানে শায়িত হল—“কিন্তু ঠিক মাঝখানে  
একটি মৃত বালিকা শুইয়া রহিল, কেহ তাহাকে জড়বন করিতে পারিল  
না।” বিষবৃক্ষে কুন্দননিনীর মৃত্যু উপলক্ষ্যে রবীন্নাথ মন্তব্য  
করেছেন যে কুন্দননিনী মরলো বলেই মনে করা উচিত হবে না যে  
নগেন্দ্র ও সূর্যমুখীর আবার মিলন ঘটলো, তাদের মধ্যে কুন্দননিনীর  
ছায়া। কুন্দকে বিবাহ করে নগেন্দ্রনাথের মতো শৈলকে বিবাহ করে  
নিবারণও আবিক্ষার করলো যে সকল স্থুরেই সীমা আছে,  
হরমুন্দরীও। সূর্যমুখীর দৃঃখ্যভোগ আগেই হয়ে গিয়েছে, হরমুন্দরীর  
আবাস্ত হল পরে; দৃঃখ্যেই এড় ত্যাগ স্বীকার করতে চেয়েছিল,  
তার জন্যে হরমুন্দরীর প্রয়োজন ছিল নিদারণ রোগের, তার  
কাজের অন্ত সে সম্পূর্ণ দায়ী নয়, সূর্যমুখী স্বচ্ছ ও শুদ্ধচিত্তে স্বামীর  
বিবাহের ব্যবস্থা করে দিয়েছে। তুলনাটা বেশি দূর টেনে নেওয়া  
উচিত হবে না, কারণ হরমুন্দরী সূর্যমুখী নয়।

নিশ্চিখে গল্পের নায়ক দক্ষিণাচরণবাবুর প্রথম পক্ষের শ্রী অনারোগ্য  
কঠিন ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়ে হরমুন্দরীর মতোই স্বামীকে অমুরোধ  
করলো সে যেন আর একটি বিবাহ করে। নিবারণের মতো তিনিও  
কথাটা প্রথমে গ্রাহ করলেন না। ব্যাধির স্বত্ত্বে জাঙ্গার এলো,  
ভাঙ্গারের ঘরে অবিবাহিত বয়ঃপ্রাপ্তা কল্পা মনোরমা। দক্ষিণাচরুঁ

অগোচরে ক্রমে ক্রমে মনোরমা অধিকার করতে শাগলো দক্ষিণ-  
চরণের হৃদয়। একদিন মনোরমা রংগুলাকে দেখতে এলো, ঘরের  
আলো আধারিতে তাকে দেখে রংগুলা স্ত্রী বলে উঠল ও কে গো! সে  
বুঝতে পারল মনোরমা তার স্থান অধিকার করে বসেছে, তখন  
মালিশের বিষাক্ত উষ্ণ পান করে সমস্ত ঝঁজলা জুড়লো। মনোরমাকে  
বিবাহ করলেন দক্ষিণবাবু। এর পরেই আরম্ভ হল অদৃষ্টের নিষ্ঠুর  
খেলা। রংগুলা স্ত্রীর অস্তিম জিজ্ঞাসা ‘ও কে গো’ দুঃখের ধূয়াতে  
পরিণত হয়ে তার নিশ্চিথ রাত্রির শাস্তি ও নিজাকে কষ্টকিত করে  
তুলল। দিনের বেলায় তিনি স্বাভাবিক, রাতের বেলায় ‘ও কে গো’  
ধ্বনির কষ্টক শয্যায় শায়িত। গল্পটিতে মনস্তদ্বের যে সূক্ষ্ম কারুকার্য  
আছে তা হরমুন্দরী ও নিবারণের জীবনে অসম্ভব। তারা শাস্তি না  
হোক স্বস্তি পেয়েছে, দক্ষিণচৱণবাবুর কাছে ছাটোই ছস্পাপ্য।  
theme বা কথাবস্তু একই তবে পাত্রভেদে তার সীমা ভিন্ন।

দৃষ্টিদান রবীন্দ্রনাথের একটি পঞ্জলা নথরের গল্প। কুমুর চোখের  
অসুখ ছিল। তার স্বামী নতুন পাস করা ডাক্তার, চোখের চিকিৎসা  
করতে গিয়ে স্ত্রীকে অঙ্গ ক'রে ফেলল। তারপর যা অনিবার্য তাই  
ঘটলো। স্বামীকে আর একবার বিবাহ করতে অনুরোধ করলো।  
এখানেও সর্বনাশের সূত্র ব্যাধি—অঙ্গস্তুতি ব্যাধি বই কি। এমন সময়ে  
তার পিসশাশুড়ির আবির্ভাব। তিনি এমন মত প্রকাশ করলেন যে,  
অবিলম্বে ভাইপোর বিবাহ করা উচিত এবং সঙ্গে সঙ্গে আমদানি  
করলেন হেমাঙ্গিনী নামে একটি ভাইবির। কুমুর স্বামীর মন টল্ল,  
কিন্তু হেমাঙ্গিনী শৈলবালা বা মনোরমা নয়, শক্ত মেয়ে। কুমুর স্বামী  
বখন বিবাহ করতে যাত্রা করলো তার আগেই কুমুর দাদার সঙ্গে  
হেমাঙ্গিনীর বিবাহ কার্য সুসম্পন্ন হয়ে গিয়েছে। অনুত্পন্ন স্বামী কিরে  
এলো স্ত্রীর কাছে—কুমুর অঙ্গস্তুতি ছুচলো না, তবে চক্রআন স্বামী  
এতদিনে যথার্থ দৃষ্টি সান্ত করলো। সেই একই কথাবস্তু অদৃষ্টের  
বাপটায় নৌকাখানা জখম হ'লেও বানচাল হয় নি, শেষ পর্যন্ত কুলে

ভিড়তে সক্ষম হয়েছে। এই গেল একই কথাবস্তু অবলম্বনে লিখিত তিনি স্বাদের গল্প তিনটি। এবারে খণ্ডাপন্থাস হচ্ছি।

হচ্ছি বোন এবং মালঝি বই হ'থানাকে একত্রে বিচার করা যেতে পারে, হচ্ছি বোনে যার পরিচেষ্টা মালঝি তার পরিস্ফুর্তি। হচ্ছি বোনে অভীষ্টের কাছে গিয়ে বল্গা টেনে ধরেছেন। চোখের বালি, রোকা-ডুবিতেও একই প্রক্রিয়া অভীষ্টের কাছে গিয়ে অনভীষ্ট বলগা টেনে ধরা। মালঝি সর্বনাশের ঘোড়া নিদারণ অস্তিম পর্যন্ত গিয়েছে—কবি কোথাও বাধা দেন নাই। সত্য কথা বলতে কি এই জগ্নেই মালঝি বইথানা ভারি তৃপ্তিদারক অস্ততঃ আমার তাই মনে হয়। হচ্ছি ক্ষেত্রেই কথাবস্তু এক তবে রসে ভিন্ন।

হচ্ছি বোনের প্রারম্ভে কবি লিখেছেন—“মেয়েরা হইজাতের, কোন কোন পশ্চিতের কাছে এমন কথা শুনেছি। একজাত প্রধানত মা, আর একজন প্রিয়া। ঋতুর সঙ্গে তুলনা করা যায় যদি, মা হলেন বর্ষা ঋতু। জলদান করেন, ফলদান করেন, নিবারণ করেন তাপ, উত্থব'লোক থেকে আপনাকে যেন বিগলিত ক'রে, দূর করেন শুক্রতা, ভরিয়ে দেন অভাব। আর প্রিয়া বসন্ত ঋতু। গভীর তার রহস্য, মধুর তার মায়া মন্ত্র; তার চাঞ্চল্য রক্তে তোলে তরঙ্গ, পেঁচয় চিত্তের সেই মণিকোঠায় ষেখানে সোনার বীণায় একটি নিভৃত তার রয়েছে নীরবে, ঝঙ্কারের অপেক্ষায়, যে ঝঙ্কারে বেজে ওঠে সর্ব দেহে মনে অনিবচনীয়ের বাণী।” এই কথা ক'টিকে হচ্ছি বোন এবং মালঝি'র মর্ম বলে গ্রহণ করা যেতে পারে।

কালিদাস যখন লিখেছিলেন—

“গৃহিণী সচিবঃ সহী মিথঃ।

প্রিয় শিঙ্গা ললিতে কলাবিধো।”

তখন তিনি একটি আদর্শ চিত্র অঙ্কিত করছিলেন। এই আদর্শই কথের তপোবনের শকুন্তলায় এবং মারীচের তপোবনের শকুন্তলায় এক দেহে পূর্ণতা লাভ করেছিল। এ-ও আদর্শ ছিল। আবার

ବ୍ୟାକୁଳନାଥ ସଥିନ ଚିଆଙ୍ଗଦାର ଚିତ୍ର ଅଛିତ କରିଛିଲେନ ତଥନେ ଏହି ପ୍ରିୟା ଓ ଜନନୀକେ ଏକ ଦେହେ ଦେଖିଯେହେନ ଏ-ଓ ଆଦର୍ଶ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଆର ତିନି ଏ ଛଇକେ ଏକତ୍ର ଚିତ୍ରିତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ନି—ସନ୍ତ୍ଵବତଃ ତାର ଧାରଣା ହସେଛିଲ ଏମନଟି ହୟ ନା । ତଥନ ତାର ବକ୍ତବ୍ୟ ମୁଦ୍ରା ମସିନେ ଦ୍ଵାରା ନାରୀ ଜମାଗ୍ରହଣ କରେ, ଏକଜଳ ଉର୍ବଶୀ, ଆର ଏକଜନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ—ଏକଜନ ପ୍ରିୟା, ଏକଜନ ମାତା । ପ୍ରିୟା ଓ ମାତାର ସମସ୍ତୟ ଏକଦେହେ କୋଟିକେ ଗୋଟିକ ହୟ—ଅର୍ଥାଂ ହୟ ନା ।

ଆଧୁନିକ ଲେଖକ ସଥିନ ଲୌକିକ କାହିନୀ ଅର୍ଥାଂ ଉପଶ୍ରାମ ଲିଖିତେ ବସେନ, ଆଦର୍ଶ ଛେଡ଼େ ତାକେ ବାନ୍ଧବେ ନେମେ ଆସିତେ ହୟ—ତଥନ ଆଁକତେ ହୟ ଶର୍ମିଲା ଓ ଉର୍ମିମାଳା, ନୀରଜା ଓ ସରଲା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷର ମନେ ଅଗୋଚରେ ଏହି ସ୍ଵାଦେହଇ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଥାକେ, ତବେ ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଚାପେ ମେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଅନ୍ତରେର ଅଧିକ ଏଗୋତେ ପାରେ ନା । ତା ଛାଡ଼ା ଅଧିକାଂଶ ପୁରୁଷର ମନ ଶୁଲ୍କ ତଞ୍ଚିତେ ଗଡ଼ା, ଶୁଳ୍କ ଭେଦ କରିତେ ଅକ୍ଷମ ଯା ହୟ ହାତେର କାହେ ପେଲେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହ'ଲ ମନେ କରେ । ନିବାରଣେର ମନ ଏହି ଜାତେର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ଦକ୍ଷିଣାଚାରଣବାସୁର ମନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମୁକ୍ତିଗ୍ରହୀ—ତିନି ଏକବାର କାଲିଦାସେର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଶ୍ଲୋକଟି ଆବୃତ୍ତି କରେଛିଲେନ ଆର ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁର୍ଦ୍ଶାର ମୂଲ୍ୟ ହୟତୋ ଐ ଶ୍ଲୋକେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଜାତ । ଦୁଇ ବୋନ ଓ ମାଲକ୍ଷେ ଐ ଶ୍ଲୋକେର ଅର୍ଥ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଅନ୍ତିମେ ପୌଛେଇ ମାଲକ୍ଷେ ଅନ୍ତିମତମେ ।

ଶଶାଙ୍କ ଓ ଆଦିତ୍ୟେର ମନେ ପ୍ରିୟା ଓ ଜନନୀର ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ଫାଟିଲ ଦିଯେ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ ଉର୍ମିମାଳା ଓ ସରଲା, ଶୁରୋଗ କରେ ଦିଯେଛେ ଶର୍ମିଲା ଓ ନୀରଜାର ଦୀର୍ଘାୟତ ବ୍ୟାଧି । ତାଇ ବଲେଛି ସେ କାହିନୀ ଦୁଇରଇ କଥାବନ୍ଧ ଏକ ।

ଅନୁତ୍ତ ଶର୍ମିଲା ସଂସାର ଦେଖା ଶୋନା କରିବାର ଜନ୍ମେ ଉର୍ମିମାଳାକେ ଡେକେ ପାଠାଲୋ, ଉର୍ମିମାଳା ତାର ସହୋଦରୀ ଏତଦିନ ପର୍ବତ୍ତ ଶର୍ମିଲା ସଂସାର ଦେଖା ଶୋନା କରେଛେ, ସ୍ଵାମୀକେ ଜୋର କରେ ଅଗମାନକର ଚାକୁଲି

থেকে ইস্তাকা দিতে বাধ্য করেছে, তারপর নিজের টাকা ঢেলে নৃতন ব্যবসায়ে নিযুক্ত ক'রে দিয়েছে শশাঙ্ককে—অর্থাৎ সে অননীর কর্তব্য করে গিয়েছে। শশাঙ্কর নৃতন ব্যবসা যখন বেশ কেঁপে উঠেছে তখন সে অসুস্থ হয়ে পড়লো। তাক পড়লো উর্মিমালার।

উর্মিমালা পুরুষের চিন্তে তুকান জাগানো মেঝে, স্বভাবতঃ সে প্রিয়া জাতীয়া। উর্মির পিতা মৃত, প্রচুর টাকা। নীরদ নামে একটা অপদার্থ ব্যক্তির সঙ্গে পিতা বিবাহ স্থির করে গিয়েছিলেন। সে চলে গেল বিলাতে, ফিরে এসে হাসপাতাল স্থাপন করবে, উর্মি ও নীরদ ভাঙ্গার হয়ে সেখানে সেবা ও গবেষণা করবে স্থির আছে। এ হেন সময়ে উর্মি এলো দিদির সংসারে। তাকে পেয়ে শশাঙ্ক মেতে উঠল, সেই স্বাদ পেলো এতদিন যা অতৃপ্ত ছিল। উর্মির প্রতি নিঃস্পষ্ট মনোযোগের ফলে শশাঙ্কের ব্যবসা ডুবলো তার আগেই উর্মির আসাতে সে নিজে ডুবু ডুবু। শর্মিলা সবই দেখছে, সবই বুঝছে। অবশেষে তিনজনে মিলে স্থির করলো যে নেপাল দরবারে শশাঙ্ক চাকরি নিয়ে যাবে, সেখানে বাংলাদেশের সামাজিক পরিবেশ থেকে দূরে তাদের হবে বিয়ে। শর্মিলা বুঝিয়েছে উর্মিমালাকে বোন সতীনের ঘর কি কেউ করে না। শেষ মুহূর্তে শশাঙ্কের পৌরুষ জাগ্রত হয়ে উঠল, না, সে পালাবে না, এখানেই বিয়ে করবে। পালালো উর্মিমালা, একথানা চিঠিতে নিজের ক্ষুটি স্বীকার করে সে সম্মুজ পাড়ি দিল। গল্পটাও সেই সঙ্গে সমুজ্জে ডুবলো। এরই নাম গল্পের উপরে অনভিট হস্তক্ষেপ যে ভুল সংশোধিত হয়েছে মালঞ্চ উপজ্ঞাসে।

মালঞ্চ উপজ্ঞাসখানার কথাবস্ত ও কাঠামো দুইবোনের মতোই। আদিত্য ও নীরজ স্বামী স্ত্রী, তাদের ছজনের বাগিচার ব্যবসা। ছজনে মিলে নানা জাতীয় দেশী বিদেশী ফুলে বাগানটি ভ'রে তুলেছে। মূলে যা ছিল ব্যবসায় স্বামীস্ত্রীর মুগ্ধ ব্যক্তিহীর প্রক্ষেপে বাগানের চেয়ে তা অধিক হয়ে উঠেছে। নিঃসন্তান নীরজার বাগানটা সন্তানের অধিক, কারণ ওর মধ্যে স্বামীকেও যে দেখতে পায়। এমন সময়ে গুরুতর

অসুস্থ হয়ে পড়লো সে। তখন স্বামীকে দিয়ে ডাকিয়ে পাঠালো সরলাকে। সরলা ও আদিত্য কৈশোর পর্বত একত্র মাঝুষ হ'য়েছিল সরলাদের পরিবারের মধ্যে। সরলার পিতা তার মেসোমশাই। সেখানেই ফুলের চাষে তার হাতে খড়ি, ছজনেরই বটে।

সরলাকে আমা হয়েছিল সংসার দেখ্বার জন্যে কিন্তু সেই সরলা যখন ফুলের বাগানে আদিত্যের সহযোগিতা করতে শুরু করলো, অসহ হয়ে উঠল নীরজার, এ যেন স্বামী স্ত্রীর সম্বন্ধের মধ্যে হস্তক্ষেপ। এ মালঝ যে তাদের দাম্পত্য সম্বন্ধের প্রতীক, সেখানে তৃতীয় ব্যক্তির স্থান নেই। শুধু তাই নয় সে লক্ষ্য করলো স্বামীর মনে পরিবর্তন ঘটতে আরম্ভ হয়েছে। কৈশোরে যে প্রেম প্রচলন ছিল এখন তা বিকশিত হওয়ার মুখে।

অমরের ফুল বাগানের মতোই নীরজার মালঝ। ছটেই প্রতীকে পরিণত। গোবিন্দলাল গৃহত্যাগ করবার পরে ফুলবাগান শুকিয়ে গেল, নীরজাও মনে মনে কামনা করতো তার মালঝ ধ্বংস হয়ে যাক অবশ্যে আর গোপন রাইলো না আদিত্য-সরলার সম্বন্ধ। আদিত্যকে সঙ্কট থেকে উদ্ধার করবার আশায় অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দিয়ে জেলে গেল সরলা। স্বন্তির নিষ্ঠাস ফেলল নীরজা। কিন্তু নিষ্ঠাস মিলিয়ে যাওয়ার আগেই সরলার প্রত্যাবর্তন—জেলে স্থানাভাব বশতঃ সরলা খালাস পেয়েছে। সরলা ক্রিরে এসে নীরজার ঘরে চুক্তেই ঢিলে শেমিজপরা মুমুর্শু' রোগী শয্যাত্যাগ করে দাঢ়িয়ে উঠে বারবার অভিসম্পাত দিতে লাগলো সরলাকে। নীরজা ভাঙা গলায় বলে উঠল, “পারলুম না, পারলুম না, দিতে পারবো না, পারবো না।” বলতে বলতে অস্বাভাবিক জোর এল দেহে, চোখের তারা প্রসারিত হয়ে অপতে লাগলো। চেপে ধরলো সরলার হাত, কঠস্বর তীক্ষ্ণ হল। বললে, জায়গা হবে না তোর রাঙ্কসী, জায়গা হবে না। আমি ধাকবো, ধাকবো, ধাকবো। হঠাৎ ঢিলে শেমিজপরা পাশুবর্ণ শীর্ণ মূর্তি বিছানা ছেড়ে খাড়া হয়ে দাঢ়িয়ে উঠল। অস্তুত গলায়

বললে, পালা পালা পালা এখনই। নইলে দিনে দিনে শেল বিঁধব  
তোর বুকে, শুকিয়ে ফেলব তোর রক্ত। বলেই পড়ে গেল মেবের  
উপরে। গলার স্বর শুনে আদিত্য ছুটে এল ঘরে, প্রাণের সমস্ত  
শক্তি ফুরিয়ে কেলে দিয়ে নীরজার শেষ কথা তখন স্তব্ধ হয়ে গেছে।”  
নীরজা কিছুই হাতে রাখেনি, লেখকও। একেই বলে গল্পের বল্গা  
হেড়ে দিয়ে অভীষ্ট লক্ষ্যে পৌছতে দেওয়া। মুমুর্দু নারীর  
অভিসম্পাত্যুথর এহেন অস্তিম চিত্র রবীন্দ্রসাহিত্যে আর নাই—  
আমার যতদূর জানা আছে অন্ত কোন সাহিত্যেও নয়। ১৮৯৩  
সালে গতামুগতিকভাবে যে কথাবস্তুর সূত্রপাত ১৯৩৪-এ এসে  
তার অভীষ্ট পরিসমাপ্তি। এখানেই আমাদের কথাবস্তু বিচারের  
শেষ।

কথাবস্তু সর্বদা অশৱীরী আঝার মতো লেখকের আশ্রয় খুঁজে  
বেড়ায়—স্মৃযোগ পেলেই ঘাড়ে চাপে। কোন্ বস্তু কোন্ লেখককে  
আশ্রয় করবে তার হয়তো একটা নিয়ম আছে। বর্তমান কথাবস্তু  
রবীন্দ্রনাথকে আশ্রয় করেছিল; রবীন্দ্রনাথ পাঁচবার চেষ্টা ক'রে তাকে  
ঘাড় থেকে নামিয়েছেন; তার সমস্ত দাবি মিটিয়ে ঢুঢ়ান্তভাবে নামিয়ে  
দিয়েছেন মালং উপন্যাসে। উপন্যাসখানা লিখবার পরে তিনি  
মাত্র বছর সাতেক জীবিত ছিলেন, কিন্তু আরও কুড়ি বছর বাঁচলেও  
এ কথাবস্তু নিয়ে আর লিখতেন মনে হয় না—কারণ তার সমস্ত  
সন্তাননা নিঃশেষ হয়ে গিয়েছিল নীরজার শোচনীয় মৃত্যুতে।

## ରୀବୀଜ୍ଞକାବ୍ୟପ୍ରକୃତି ଓ ଜୀବନସାଧନାର ଉପରେ ଦେବେଜ୍ଞନାଥେର ପ୍ରଭାବ

ରୀବୀଜ୍ଞନାଥେର କାବ୍ୟ ଓ ଜୀବନେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ରୀତିମତୋ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ବାଂଲାଦେଶେ । ଏହି ଏକଟି ଶୁଭଲଙ୍ଘଣ । ନାନା ଜନେ ବିଭିନ୍ନ ଦିକ୍ ଥିକେ ଅମୁସଙ୍ଗାନେର ଆଲୋ ନିକ୍ଷେପ କରାଯାଇଛନ୍ତି, ନୂତନ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନ କରାଯାଇଛନ୍ତି, ନୂତନ ତଥ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉପକ୍ରମ ଚଲାଯାଇଛନ୍ତି, ଆର ଏହି କାଜେ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ମାତ୍ର ନାହିଁ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନମୂହୂର୍ତ୍ତରେ ଯୋଗଦାନ କରାଯାଇଛନ୍ତି । ବଲାବାହଳ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ଷମତାର ଚେଯେ ନାନା କାରଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଶକ୍ତି ଅନେକ ହେଲି ।

ଏଥିନେ ଏହିଏ ବିଷୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ ଏହି ଆଲୋଚନାଯା ରୀବୀଜ୍ଞନାଥେର କାଳ ଓ ସମାଜ, ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ କାବ୍ୟ, ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ, ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକଙ୍ଗଳି ତତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ । ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆହେନ ଅନେକ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି, ବିଶେଷତଃ କବିର ଅଳ୍ପ ବୟାସେ ଝାରା ତାର କାହାକାହି ଛିଲେନ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ବା ଏହିଏ ସକଳେଇ ଏହି ବିରାଟ ଜୀବନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାଯା ବଲାଧାନ ଓ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରାଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ହୁଅଥିର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ମହିର୍ବିଦୀ ଦେବେଜ୍ଞନାଥେର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତେମନଭାବେ ଆଲୋଚନା ହୁଯ ନି—ଅଥଚ ପିତା ତାର କନିଷ୍ଠପୁତ୍ରକେ ଯତ ପ୍ରଭାବିତ କରାଯାଇଛନ୍ତି ଏମନ ଆର କେଉଁ ନନ । ରୀବୀଜ୍ଞନାଥେର ଜୀବନସାଧନାର ଉପରେ ଉପନିଷଦ୍ଦେର ଅପରିସୀମ ପ୍ରଭାବ । କିନ୍ତୁ ମେଟାଓ ମହିର୍ବିଦୀ ପରାମର୍ଶ କଲ । ଉପନିଷଦ୍ଦେର ଗତନ ଅରଣ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ମହିର୍ବି ଯେ ପଥେ ଚଲାଯାଇଛନ୍ତି, ପୁତ୍ରଙ୍କ ସେଇ ପଥେର ପଥିକ । ମହିର୍ବି-ସଂକଳିତ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଗ୍ରହ୍ୟ ରୀବୀଜ୍ଞନାଥେର ଉପନିଷଦ୍-ସାଧନାର ଭିତ୍ତି । ଆବାର, ତାର ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଉପଦେଶମାଳାର ତଥା ଇଂରାଜି ସାଧନା ଓ ପାର୍ଶନାଲିଟି ଗ୍ରହ୍ୟଦୟରେ ଭିତ୍ତି ମହିର୍ବି-ସଂକଳିତ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଓ ମହିର୍ବି-ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ । ଶେଷୋକ୍ତ ବହି ହୁଅଥାନାତେ

উপনিষদ ও অন্য শাস্ত্রের যে রূপটি বর্তমান রবীন্দ্রনাথ কদাচিং  
তার বাইরে গিয়েছেন। তবে ভিত্তি বই হথানার উপরে হলেও  
সৌধের চূড়া অনেক উচু হয়ে উঠেছে। এ বিষয়ে পিতার কাছে  
পুত্রের ঝণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা হওয়া আবশ্যিক, অবশ্য সংস্কৃত  
শাস্ত্রে তথা বর্তমান বিষয়ে ধারা অধিকারী ঠাদের দ্বারাই এ আলোচনা  
হওয়া সম্ভব। মহৰ্ষির প্রভাবের বিস্তার সম্বন্ধে ইঙ্গিত দেওয়ার  
উদ্দেশ্যেই এখানে বিষয়টির উল্লেখ করলাম। পরে হয়তো আর  
একবার অপেক্ষাকৃত বিস্তারিত উল্লেখ করতে হবে।

রবীন্দ্রনাথের আর একখানি গ্রন্থের আদর্শ পাওয়া যায় মহৰ্ষি-  
লিখিত অন্য একখানি গ্রন্থে। জীবনস্মৃতি ও আত্ম-জীবনীর মধ্যে  
মিল নিশ্চয় অনেকের চোখে পড়েছে। এ বিষয়ে পরে বিস্তারিত  
আলোচনা করতে হবে, এখন উল্লেখমাত্রই যথেষ্ট।

পিতার কাছে পুত্রের ঝণ সম্বন্ধে যদি আর-কোনো প্রমাণ না থাকত  
তবু পূর্বোক্ত দলিলের উপরে নির্ভর করেই তার বিপুলতা অনুভব করা  
যেতে পারত। বলা বাহুল্য প্রমাণ এখানেই শুধু সীমাবদ্ধ নয়।

পুত্রের উপরে পিতার প্রভাবকে আর-একটি অভাবিত দিক থেকে  
বিচার করা যেতে পারে। এটি অভাবিত এবং নেতৃত্বাচক তবু  
হয়তো বিষয়টি বুঝতে কিছু সাহায্য করতে পারে। কল্পনা করা  
যাক রবীন্দ্রনাথ মহৰ্ষি-গৃহে সন্তানরূপে জন্মগ্রহণ না করে বাংলা-  
দেশেরই অন্য কোনো ধর্মী হিন্দুগৃহে জন্মগ্রহণ করলেন যেখানে  
পূজাপার্বণ ও আচার-অরুষ্ঠান নিয়মিত চলে। যেমন, ধরা যাক,  
বঙ্গিমচন্দ্র জন্মেছিলেন। সে রকম ক্ষেত্রে রবীন্দ্রসাহিত্য কি আকার  
ধারণ করত? রবীন্দ্রসাহিত্য বলতে এখন যে বিশেষ গুণবিশিষ্ট  
রচনা বুঝি ঠিক সেই রকমটি হত কি? অবশ্য যে ঘরেই তিনি  
জন্মগ্রহণ করল বিপুল প্রতিভা আপন পথ তৈরি করে নিত, পূর্ব-  
বাহিনী হয়ে ব্রহ্মপুত্রধারা যদি বা না হয়, পশ্চিমবাহিনী হয়ে নিশ্চয়  
সিঙ্কুধারায় পরিণত হত। কিন্তু সে সাহিত্যের বিশিষ্ট লক্ষণ এখনকার

মতো হত মনে হয় না। “স্টপক্রোড ক্রকের সঙ্গে যথন আমার আলাপ হয়েছিল তখন তিনি আমাকে বললেন যে, কোনো-একটা বিশেষ সাম্প্রদায়িক দলের কথা বা বিশেষ দেশের বা কালের প্রচলিত ক্লপক ধর্মমত বা বিশ্বাসের সঙ্গে আমার কবিতা জড়িত নয় বলে আমার কবিতা পড়ে তাদের আনন্দ ও উপকার হয়েছে।” [ অগ্রসর হওয়ার আহ্বান, শাস্তিনিকেতন ]। আমাদের কাল্পনিক হিন্দুধরে জন্মগ্রহণ করলে স্টপক্রোড ক্রক-কথিত গুণটি কি রবীন্দ্রসাহিত্যে থাকত? থাকত না বলেই মনে হয়। মহর্ষির সাধনা ও তাঁর গৃহের প্রভাবেই এই প্রভেদটি ঘটেছে। তা যদি স্বীকার করি তবে স্বীকার না করে উপায় থাকে না যে কী বিপুল প্রভাব পিতার ও তাঁর গৃহের। যেসব ব্যক্তি রবীন্দ্রজীবনকে প্রভাবিত করেছেন যেমন জ্যোতিরিল্লনাথ বিহারীলাল কাদম্বনী দেবী ( আমার বিশ্বাস তাঁর প্রভাবের প্রকৃতি অনেকে অকারণে খুব বাড়িয়ে দেখেন ) কিংবা আন্না তড়খড়, তাদের কারো বা সকলের অভাবে রবীন্দ্রসাহিত্যের প্রকৃতিতে বেশি ইতর-বিশেষ হত না, কিন্তু মহর্ষি ও তজ্জনিত প্রভাব ব্যতিরেকে রবীন্দ্র-সাহিত্যের প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন রূপ গ্রহণ করতে পারত। মহর্ষির সাধনার শিখর জলবিভাজন রেখার কাজ করেছে এ ক্ষেত্রে; এ দিকটায় অবস্থিত বলে তার বর্তমান রূপ; বিপরীত দিকে অবস্থিত হলে সম্পূর্ণ ভিন্ন রূপ ধারণ করত। একে অনেকে জলনা মনে করতে পারেন, কিন্তু বৃথা জলনা নয়। কেননা, অন্য হিন্দুধরে জন্মগ্রহণ করবার সম্ভবনাই ছিল স্বাভাবিক, তবে অদৃষ্টের দুর্জ্ঞের বিধানে এমন ঘটেছে যা ‘কোটিকে গোটিক হয়’; তখনকার দিনে বাংলাদেশে যে একটিমাত্র ঘর ছিল যা অসাম্প্রদায়িক ধর্মসাধনার ক্ষেত্র, সেখানে হল রবীন্দ্রনাথের জন্ম। অসম্ভবের মুঠো ধেকে কখনো কখনো যে রঞ্জ-কণিকা খসে পড়ে এ যেন সেইরকম একটা দুর্লভ রঞ্জ। এত কথা বলবার মূল কারণ নেতৃত্ব দিক ধেকে এবং ইতির দুই দিক ধেকে মহর্ষির প্রভাব সম্বন্ধে ইঙ্গিত দান।

পিতা নানাভাবে পুত্রকে প্রভাবিত করতে পারেন। পিতার বা তৎপূর্ববর্তীদের অনেক গুণ পুত্রের রক্তে সংক্রামিত হয়ে থাকে। এর উপরে মাঝুমের হাত নেই, এ রক্তের লীলা। মহর্ষির সন্তানগণের সকলেই অল্পবিস্তর প্রভাবিত হয়েছেন রক্তের লীলায়, তবে এই লীলা সবচেয়ে বেশি প্রকট করিষ্ঠের মধ্যে। মহর্ষির জীবনে সবচেয়ে লক্ষ্য করবার বিষয় একটি ভারসাম্যের ভাব, সংসারকে অবহেলা না করেও সংসারাতীত সমস্কে আগ্রহ তাঁর সাধনাকে একটি বৈশিষ্ট্য দিয়েছে। প্রথমজীবনে বরঞ্চ এই ভারসাম্যের ভাব তেমন প্রকট নয়, বিষয় সমস্কে উদাসীনতাই প্রবল। এই উদাসীনতাই তাঁকে পিতৃখণ্ডে শোধ করবার জন্য প্রণোদিত করেছে; ধীরে সুস্থে অগ্রসর হলে বিষয়ের আরো অনেকটা রক্ষা করে পিতৃখণ্ডের দায় থেকে তিনি মুক্ত হতে পারতেন। কিন্তু সে ধীরতা তাঁর ছিল না। হিমালয় থেকে তপস্যা শেষ করে, পার্বত্য নদীর গতির মধ্যে ভগবৎ ইঙ্গিত লক্ষ্য করে যখন তিনি প্রত্যাবর্তন করলেন তখন থেকে ক্রমেই এই ভারসাম্যের ভাব প্রকট হয়ে উঠতে লাগল, এ ভাব শেষ পর্যন্ত ছিল। আধ্যাত্মিক পুরুষগণের উদাসীনতাতে আমরা যতটা অভ্যন্ত, তাঁদের জীবনের ভারসাম্যে ততটা নই। সেইজন্তে মহর্ষির সাধনাকে অনেকের বুঝতে অসুবিধা হয়। রবীন্দ্রনাথের জীবনেও সবচেয়ে লক্ষ্য করবার বিষয় এই ভারসাম্যের ভাব। এ ভাব যে সব সময়ে সমান প্রকট ছিল এমন নয়। পঞ্জীবিয়োগের পর থেকে বেশ কিছুকাল, দশ বারো বছর তো হবেই, একটা উদাসীনতার ভাব লক্ষ্যগোচর হয় তাঁর জীবনে। সংসারের দায় হাঙ্কা করে ফেলে, বিষয়আশয়ের বিলিব্যবস্থা বা হস্তান্তর করবার জন্য একটা উৎকট আগ্রহ দেখা যায়। এই সময়ে রথীন্দ্রনাথকে লিখিত চিঠিপত্রে তার সাক্ষ্য আছে। তার পরে ক্রমে ধরা যাক কাঞ্জনী ও বজাকা লিখবার পরে ভারসাম্যের ভাব ক্রিয়ে এসে শেষ পর্যন্ত ছিল। এই বিষয়টি যাঁরা বুঝতে অভ্যন্ত নন তাঁদের কাছে কবি রবীন্দ্রনাথকে বুঝতে অসুবিধা হয়।

ମହର୍ଷିର ଧ୍ୟାନରସ-ର୍ମ୍ବିକତାର ଭାବଟି ବୋଧ କରି ତାର ଜୋର୍ଦ୍ଧପୁତ୍ରେ ସମଧିକ ବିକଶିତ ହଲେଓ ବଳା ବାହ୍ୟ କନିଷ୍ଠ ଏ ଗୁଣେରେ ବିଶେଷ ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ । ତବେ ତାର ଧ୍ୟାନ ନିଯୋହେ ଗାନେର ପଥ, ସେଇଜ୍ଞେ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ବୁଝାତେ ଭୁଲ ହେଁ ଥାକେ ।

ମହର୍ଷିର ପ୍ରକୃତିତେ ଏକଜନ କବି ଛିଲ, ସେଇ କବିର ଚୋଥେ ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ ତିନି ମୁଝ ହେଁବେଳେ, ଆଧାର ଏକଜନ ଧ୍ୟାନୀ ବା ଭାଗବତ ପୁରୁଷ ଛିଲ ତାର ଚୋଥ ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ଭଗବାନେର ମହିମା ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷର କରେ ଧନ୍ୟ ହେଁବେଳେ । ହିମାଲୟେର ଦୁର୍ଗମ ଶିଥରେ ବିଚିତ୍ର ବନ୍ଧପୁଞ୍ଚ ଅନ୍ଧୂଟିତ ଦେଖେ ମହର୍ଷି ବଲଛେ “କତ ଜାତି ପୁଞ୍ଚ ଅନ୍ଧୂଟିତ ହଇଯାଇଛେ, ତାହା ସହଜେ ଗଣନା କରା ଯାଇ ନା । ଶ୍ଵେତବର୍ଣ୍ଣ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗବର୍ଣ୍ଣ, ସକଳ ବର୍ଣେରଇ ପୁଞ୍ଚ ଯଥାତଥା ହଇତେ ନୟନକେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେଛେ । ଏହି ପୁଞ୍ଚସକଳେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଲାବଣ୍ୟ, ତାହାଦିଗେର ନିକଳନ୍କ ପବିତ୍ରତା ଦେଖିଯା ସେଇ ପରମ ପବିତ୍ର ପୁରୁଷେର ହସ୍ତେର ଚିହ୍ନ ତାହାତେ ବର୍ତମାନ ବୋଧ ହଇଲ । ୦୦ଆମାର ସଙ୍ଗେର ଏକ ଭୂତ୍ୟ ଏକ ବନଲତା ହଇତେ ତାହାର ପୁଣ୍ଡିତ ଶାଖା ଆମାର ହସ୍ତେ ଦିଲ । ଏମନ ମୁନ୍ଦର ପୁଣ୍ପେର ଲତା ଆମି ଆର କଥନୋ ଦେଖି ନାହିଁ । ଆମାର ଚକ୍ର ଖୁଲିଯା ଗେଲ, ଆମାର ହନ୍ଦମ ବିକଶିତ ହଇଲ । ଆମି ସେଇ ଛୋଟ ଛୋଟ ଶ୍ଵେତ ପୁଞ୍ଚଗୁଲିର ଉପରେ ଅଖିଲମାତାର ହଣ୍ଡ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଇଛେ, ଦେଖିଲାମ । ୦୦ନାଥ ! ସଥନ ଏହି କୁତ୍ର କୁତ୍ର ପୁଞ୍ଚଗୁଲିର ଉପରେ ତୋମାର ଏତ କରଣା, ତଥନ ଆମାଦେର ଉପର ନା ଜାନି ତୋମାର କତ କରଣା ।”

ପିତାର ଏହି ଅଭିଜ୍ଞତାର ପ୍ରତିକରଣ ପୁତ୍ରେର ସଙ୍ଗୀତେ ।

ଏହି-ସେ ତୋମାର ପ୍ରେମ, ଶ୍ରୀଗୋ

ହନ୍ଦମହର୍ଷ,

ଏହି-ସେ ପାତାର ଆଲୋ ନାଚେ

ସୋନାର ବରନ ।

ଏହି-ସେ ମଧୁର ଆଲସଭରେ

ମେଘ ଭେସେ ଯାଇ ଆକାଶ 'ପନ୍ଦେ,

এই-যে বাতাস দেহে করে  
অমৃতক্ষৰণ !

কিংবা

তুমি নব নব কপে এসো প্রাণে,  
এসো গঙ্গা বরনে এসো গানে ।

যদিচ তই ক্ষেত্রেই খনিকে প্রতিখনি অনেক দূর ছাড়িয়ে গিয়েছে  
তৎসন্দেশ লক্ষ্য করবার বিষয় প্রকৃতিকে ভগবদ্ মহিমার ইন্টারপ্রেটাৰ  
বা দোভাষীৱাপে দাঢ় কৱাবাৰ চেষ্টা । ভগবদ্ মহিমার দোভাষী বা  
ব্যাখ্যাতাকপে প্রকৃতিকে অনেক স্থানে দেখা যাবে মহৰ্মিৰ রচনায়,  
অবশ্য রবীন্ননাথেৰ কাছে মাঝুষ ও ভগবান তুয়েৱই দোভাষী হচ্ছে  
প্রকৃতি । তিনি প্রকৃতিৰ স্বভাষী বলেই সহজে বোৰেন তাৰ ব্যাখ্যা ।  
কবিষ্ঠে পুত্ৰ অনেক দূৰ ছাড়িয়ে গিয়েছেন পিতাকে, কিন্তু ভগবদ্  
মহিমা উপলক্ষিতে গিয়েছেন কি না বলবাৰ অধিকাৰী আমি নই ।

আৱ-এক বিষয়ে পুত্ৰ অনেক দূৰ ছাড়িয়ে গিয়েছেন পিতাকে,  
যদিচ মূল প্ৰেৰণাটা পেয়েছেন রক্তেৰ উত্তৱাধিকাৰে । মহৰ্মি অমণ-  
ৱসিক ব্যক্তি ছিলেন । ৱেলপথ বসবাৰ আগে দুৰ্গম পাঞ্চাবে উত্তৱ-  
পশ্চিম প্ৰদেশে হি.লয়ে তিনি গিয়েছেন । হিমালয়েৰ আকৰ্ষণ  
বাবে বাবে তাকে নিয়ে গিয়েছে সিমলায় মুসৌৱিতে তালহৌসিতে ;  
গঙ্গাবক্ষে ও পদ্মায় অমণে তাৰ আনন্দ ছিল ; আবাৰ তই দক্ষ  
ভাৱতেৰ বাইৱে গিয়েছেন, একবাৰ সিংহলে একবাৰ চীনদেশে ।

ৱৰীন্ননাথেৰ অমণেৰ ইতিহাস বিস্তাৱিত বলা- অনাৰ্থক ।  
অস্ট্ৰেলিয়া ছাড়া পৃথিবীৰ আৱ সব অঞ্চলেই তিনি একাধিকবাৰ  
গিয়েছেন । তাৰ অমণেৰ সীমা পৃথিবীৰ সীমা বললে অত্যুক্তি হয় না ।  
ভাৱতেৰ এমন কোনো প্ৰদেশ নেই, এমন কোনো প্ৰধান শহৰ নেই  
যেখানে তিনি না গিয়েছেন । ৱৰীন্ননাথ বলতেন পাহাড় তাঁৰ তেমন  
প্ৰিয় নয়, তৎসন্দেশ কাশ্মীৰ ধেকে শিঙং অবধি ( শিঙং ঠিক  
হিমালয়ে নয় ) হিমালয়েৰ প্ৰায় সৰ্বত্র তিনি গিয়েছেন, অনেক স্থানে

একাধিকবার। আর গঙ্গা ও পদ্মাৱ সঙ্গে তো তাঁৱ মাতৃসন্ত্বেৱ সম্পর্ক ছিল। পিতাৱ এমন বস-বসিকতা কনিষ্ঠ পুত্ৰেৱ রক্ষে পূৰ্ণতৰ বেগে সংক্রামিত হয়ে গিয়েছিল। বস্তুতঃ বৰীজ্ঞানাথেৱ পক্ষে অমণ্ডলিত গতিটাৱ তাঁৱ জীবনোপলক্ষিৱ একটা পদ্মা ছিল। সাধনাৱ ক্ষেত্ৰে পৌছবার উদ্দেশ্যে মহৰ্ষি অমণে বেৱ হতেন, বৰীজ্ঞানাথে অমণ্ডলাই ছিল সাধনা। “পথেৱ তুধাৱে আছে মোৱ দেৰালয়”।

মহৰ্ষিৱ সহজাত সংগঠনী প্ৰতিভা ছিল। এ প্ৰতিভা সকলেৱ থাকে না। এ বিশেষ এক ধৱণেৱ শক্তি। বিচিত্ৰ প্ৰকৃতিৱ বহু লোককে এক ভাবতন্ত্ৰেৱ পৱিত্ৰি মধ্যে নিয়ে এসে কোনো প্ৰতিষ্ঠান গড়ে তোলায় এই প্ৰতিভাৱ বিকাশ। মহৰ্ষিৱ ক্ষেত্ৰে এৱ ফল ব্ৰাহ্মসমাজ। রামমোহন যে বীজ বপন কৱে গিয়েছিলেন, যাকে লালন কৱে বৰ্ধিত কৱিবাৱ শুযোগ তাঁৱ হয় নি সেই অস্তুৱকে ব্ৰাহ্মসমাজ মহীৱহে পৱিণ্ট কৱে ফলবান কৱে তুললেন মহৰ্ষি। ব্ৰাহ্মসমাজ বলতে যা বোঝায় তা মহৰ্ষিৱ কীৰ্তি। বহুলোক যথন একটি ভাবতন্ত্ৰেৱ মধ্যে এসে উপনীত হল তখন অনেক ব্ৰকম বিষয়ে তাঁকে চিন্তা কৱতে হয়েছে। বেদ অভ্যন্ত নয় স্থিৱ হল, বেদেৱ সমস্ত বচন যথন ব্ৰাহ্মণ কৃত্তুক আৱ স্বীকাৰ কৱা সন্তুব হল না তখন মহৰ্ষিকে সংকলন কৱতে হল ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থখানি। একে ব্ৰাহ্মোপনিষদ বললে অশ্বায় হয় না। আবাৱ এই গ্ৰন্থেৱ তথা ব্ৰাহ্মধৰ্মেৱ তত্ত্ব বোঝাবাৱ উদ্দেশ্যেই তাঁকে ব্ৰাহ্মধৰ্মেৱ ব্যাখ্যান রচনা কৱতে হল। আৱ ব্ৰাহ্মধৰ্মেৱ মুখপত্ৰে পৱিণ্ট হল তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা। কিন্তু ত্ৰিমেই নানা ব্ৰকম সমস্তা দেখা দিতে লাগল। যেসব ব্ৰাহ্মণ ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰহণ কৱলেন তাঁদেৱ সন্তানদেৱ উপনয়ন হবে কি না, হলে তাতে কোন্ আচাৱ অহুষ্টান হবে। জাতকৰ্ম বিবাহ শ্ৰান্কাদি কিভাৱে অহুষ্টিত হবে। ব্ৰাহ্মসমাজে তথন কিভাৱে কোন্ অহুষ্টান ও উৎসব হবে। এসমস্ত বিষয় তাঁকে ধীৱভাৱে চিন্তা কৱতে হয়েছে এবং অনেক সময় প্ৰতিকূলতাৱ বিৰুক্তে অগ্ৰসৱ হতে হয়েছে। ধীৱতা সহিষ্ণুতা ও অপ্ৰমত্বুদ্বিৱ সাহায্যে

କୁମେ କୁମେ ତାକେ ସେ ସଂକ୍ଷା ଗଡ଼େ ତୁଳାତେ ହେଲିଛିଲ ତାରଇ ନାମ 'ଆଜ୍ଞା-  
ସମାଜ' । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ସମାଜ ସଥିନ ଦ୍ଵିଧା ଓ ତ୍ରିଧା ବିଭକ୍ତ ହେଲେ ଗେଲ  
ତଥାନୋ ତାରା ମହିର୍-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କାଠାମୋଡ଼ିକେ ଏହଣ କରେଛିଲ । ମହିର୍ର  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୀତି ଏଇ ଆଜ୍ଞାସମାଜ ଗଠନ ।

ତାର ସମ୍ମାନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ରବୀଜ୍ଞନାଥଙ୍କ ଉତ୍ସନ୍ଧାଧିକାରମୁକ୍ତେ  
ଏହି 'ଶ୍ରେଷ୍ଠଟି ପେଯେଛିଲେନ । ଶାନ୍ତି-ନିକେତନ ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଫଳ ।  
ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଶ୍ରୀନିକେତନ ମିଲିଯେ ବିଶ୍ୱଭାରତୀଙ୍କପ ମହାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ  
ରବୀଜ୍ଞମଂଗଠନୀ ପ୍ରତିଭାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୀତି । ଅନେକେ ମନେ କରିବେ ପାରେନ  
ଏ ସଚେତନ ପ୍ରୟାସେର ଫଳ । ଅନେକଟା ଅବଶ୍ୟ ତାଇ, କିନ୍ତୁ କେବଳ  
ସଚେତନପ୍ରୟାସେ ପୂର୍ବେତିହାସହିନ କୋନୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗଡ଼େ ତୋଳା  
ସମ୍ଭବ ନାହିଁ, ତାର ଜୟ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶେଷ ସେ ଶକ୍ତି ତାର ପ୍ରେରଣ  
ଥାକେ ରଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ପିତାର ରଙ୍ଗ ଥେକେ ସେଇ ପ୍ରେରଣା  
ଏସୋଛିଲ ପୁତ୍ରେ ।

ପିତାର ରଙ୍ଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନଗଣ ସକଳେଇ ସ୍ଵପ୍ନକୃଷ ଓ  
ଅତୁଳନୀୟ ସ୍ଵାଚ୍ଛ୍ୟେର ଅଧିକାରୀ । ଶୋନା ଯାଇ ମହିର୍ର ସମ୍ମାନଗଣେର ମଧ୍ୟେ  
ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ରଙ୍ଗଟାଇ ନାକି ସବଚେରେ କାଳୋ ଛିଲ । ତବେ ଶୋନାର  
ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ଏଥାନେ ମେଲେ ନା । ଦ୍ଵିଜେଜ୍ଞନାଥ ମତ୍ୟେଜ୍ଞନାଥ  
ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ ଓ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଚାର ଜନକେଇ ଚୋଥେ ଦେଖିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ  
ଆମାର ହେଲାହେ । ମହିର୍ର ଶେଷଜୀବନେର ଚେହାରାର ମଙ୍ଗେ ( ଛବିତେ ଦେଖେ  
ଯତ୍ନୂର ବୁଝାତେ ପାରା ଯାଇ ) ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଶେଷଜୀବନେର ଚେହାରାର ମିଳ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵପ୍ରକଟ । ତାର ଅଶ୍ଵ ତିନ ସମ୍ମାନକେଓ ତାଦେର ଶେଷଜୀବନେ  
ଦେଖେଛି, ଏମନ ମିଳି ଆର କାରୋ ମଧ୍ୟେ ଦେଖି ନି । ଆଧାର ଏହି ହୁଇ  
ମହାପୂର୍ବେର ମୃତ୍ୟୁତେଓ ମିଳ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ସ୍ଵପ୍ନିଷିତ ବୟାସେ ଅଞ୍ଜ୍ଞା-  
ପ୍ରଚାରେର ପରେ ଦିବା ଦ୍ଵିପ୍ରହରାନ୍ତେ ଅସତୋ ମା ସନ୍ଦଗ୍ଧମରୋ ମନ୍ତ୍ର ଶୁନାତେ  
ଶୁନାତେ ହଜନେର ତିରୋଧାନ ଘଟେ । ଏତ ମିଳକେ ଯାରା ଆକ୍ରିକମାତ୍ର  
ମନେ କରେନ କରନ୍ତି, ତବେ ଅଶ୍ଵ ରକମ ବ୍ୟାଧ୍ୟାଓ ଅସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ସେ ବ୍ୟାଧ୍ୟାର  
ସୂତ୍ର ରଙ୍ଗେର ସୂତ୍ର ମନେ କରା ଅଣ୍ଟାଇ ନାହିଁ ।

ରୁକ୍ତେର ଅଧିକାର ଛାଡ଼ା ଆର ଏକଭାବେ ପିତାର ପ୍ରଭାବ କଲବାନ ହସ୍ତ ପୁତ୍ରେ । ସେଟା ସଚେତନ ପ୍ରୟାସ । ପୁତ୍ରଗଣେର ଅକୁଠ-ଭକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ ମହିର । ସବ ପିତା ଏମନ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ ହଲେ ସଂସାରେର ଚେହାରା ଅନ୍ୟ ରକମ ହତ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ପିତା ଓ ପୁତ୍ର ସକଳକେଇ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ ବଲତେ ହେବେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମନେ ରାଖି ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ପୁତ୍ରଗଣ ସକଳେଇ ଅନ୍ନାଧିକ ପ୍ରତିଭାବାନ, ତାଦେର ପଥ ଓ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ନୟ । ତୃତୀୟେ ତାଦେର ସକଳେଇ ଜୀବନେ ମହିର ଜୀବନଟି ଉତ୍ସୁକ ଗିରିଶିଖରେର ମତୋ ନିତ୍ୟ ବିରାଜମାନ ଛିଲ, ତାରା ସତ ଦୂରେଇ ଯାନ ଏହି ଗିରିଶିଖରଟି କଥିଲେ ନଜରେର ବାଇରେ ପଡ଼େ ନି ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଥା ଶୁଣବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଧୀଦେର ହୟେଛେ ତାରା ନିଷ୍ଠଯ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେ ଯେ ମହିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର ସମୟ ପିତୃଦେବ ଓ ବାବାମଶାୟ ବଲତେ ତାର କଟେ ଓ ଚୋଥେ-ମୁଖେ କୀ ଗଭୀର ଭକ୍ତି ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହୟେ ଉଠିଲ । ଏଥାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଟି ପତ୍ରଥଣ୍ଡ ଉଦ୍ଧାର କରିଛି ମହିର ଉପରେ ଚରମ ନିର୍ଭରଶୀଳତାର ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକାପେ । ମାଧ୍ୟାଂଶ୍ଵରେ ଗୀତ ହେଉଥାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏକଜନ ଆଜ୍ଞୀଯାର ଲିଖିତ ଏକଟି ଗାନ ଇନ୍ଦିରା ଦେବୀ ପାଠିଯେଛିଲେନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଛେ “ଏକଟା କଥା ମନେ ରାଖିସ, ‘ସର୍ବଂ ଖଲୁ ବ୍ରନ୍ଦ’ ଏମତ ଆଦି ବା ସାଧାରଣ ବା କୋନୋ ଆକ୍ଷସମାଜେରଇ ନୟ ।” ..“ସର୍ବ ଜୀବେ ଆଛେ ବ୍ରନ୍ଦ” ବଲଲେ ଦୋଷ ଥଣ୍ଡନ ହୟ, ହୟ ତୋ “ସର୍ବଗତ ବ୍ରନ୍ଦ” ଛନ୍ଦେ ମିଳିଲେ ପାରେ, ମିଳୁକ ବା ନା ମିଳୁକ ସର୍ବଂ ଖଲୁ ବ୍ରନ୍ଦ କୋନୋ ମତେଇ ଯେନ ବ୍ୟବହାର ନା କରା ହୟ—ମନେ ରାଖିସ ବାବାମଶାୟ ଧାକଲେ ତିନି କିଛୁତେଇ ସହ କରିବେ ନା” [ ୧୩ଇ ଜାନୁଆରୀ ୧୯୩୫ ] । ତଥନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବୟସ ଚୁଯାନ୍ତର, ଏହି ସୁପରିଣିତ ବୟସେର ମହିର ଉପରେ କୀ ଗଭୀର ନିର୍ଭରଶୀଳତା ! ମହିର ସାଧନାର ଉତ୍ସୁକ ଶିଖର ସର୍ବଦା ଚୋଥେ ଜାଗଛେ କିନା ।

୭ଇ ପୌଷ ମହିର ଦୀକ୍ଷା-ଦିବସ । ଏଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାହେ ଏକଟି ପରିତ୍ରମ ଦିନ । ୭ଇ ପୌଷେର ତାଣପର୍ବ ଓ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ୍ମକ ଅଗଣିତ ଉଲ୍ଲେଖ ଓ ରଚନା ଆଛେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥିତେ । ଏହି ତାରିଖଟିର ସଙ୍ଗେଇ

জোড় মিলিয়ে ৮ই পৌষ হল শাস্তিনিকেতন আশ্রমের প্রতিষ্ঠা দিবস। এই দিনটি নির্বাচন করবার সময় হয়তো কবি ভেবেছিলেন যে দিন-সাপ্তাহিক্যে শাস্তিনিকেতন আশ্রম যদি লাভ করতে পারে ৭ই পৌষের কিছু মহিমা। এ বিষয়ে শাস্তিনিকেতনিকদের কাছে অধিক ব্যাখ্যা অনাবশ্যক। তবে একটি বিষয়ের উল্লেখ না করে পারছি না, হয়তো সেটি অনেকের চোখ এড়িয়ে গিয়েছে।

রবীন্নাথের শেষজীবনের আবাস উত্তরায়ণ। এর মধ্যেও প্রচলিতভাবে ৭ই পৌষকে তিনি স্থান করে গিয়েছেন বলে মনে হয়। মাঘাদি ছয় মাস রবির উত্তরায়ণ হলেও বস্তুতঃ উত্তরায়ণের আরম্ভ ২২ শে ডিসেম্বর বা ৭ই পৌষ। কবির ক্রান্তদর্শী চোখে যে এটি এড়িয়ে গিয়েছে মনে হয় না। যদি আমার অনুমান সত্য হয় তবে বুঝতে হবে যে ৭ই পৌষের মহিমাজ্ঞায় মণিত আবাসে শেষজীবন যাপন করেছেন রবীন্নাথ।

আমার বক্তব্য এই যে, একদিকে রক্তের অধিকারে যেমন তিনি অনেক পিতৃগুণের অধিকারী হয়ে ছিলেন, তেমনি আর-এক দিকে সচেতন চিন্তা ও প্রয়াসের দ্বারা নিজের জীবনকে একটি রূপ দিতে চেষ্টা করেছিলেন তিনি যার আদর্শ ছিল মহর্ষির জীবনে ও সাধনায়।

এ ছাড়াও আর-এক ভাবে মিল দেখা যায় পিতা ও পুত্রের জীবনে। প্রথমে গেল রক্তের প্রেরণা, তার পরে সচেতন চিন্তা ও প্রয়াস। তৃতীয়টিকে কি নাম দেব জানি না। তবে তা উত্তরাধিকার বা সচেতনপ্রয়াস নয়, তদতিগ্রিজ্ঞ কিছু। নাম দেওয়ার আগে বস্তুটির স্বরূপ দেখা যাক।

মহর্ষির ও রবীন্নাথের হজনের জীবনেই একটি করে পরম অভিজ্ঞতা আছে যাকে তাদের জীবনের শ্রবণিলু আখ্যা দেওয়া যেতে পারে। তাদের আর সব অভিজ্ঞতার মূল্য কালক্রমে বেড়েছে কমেছে, কখনো কখনো লোপ পেয়েছে, কিন্তু পূর্বোক্ত অভিজ্ঞতা অচল অটল

হয়ে বিরাজ করেছে। এই শ্রবণিন্দু ছটির সঙ্গে তুলনা ও পরিমাপ করে আর সব অভিজ্ঞতার মূল্য বুঝতে হবে। বস্তুত: এই শ্রবণিন্দু থেকেই তাদের সত্যকার জীবনের স্মৃতিপাত। এ ছটি তাদের মহস্তের গঙ্গোত্রী।

মহর্ষি আত্মজীবনীতে লিখেছেন—“দিদিমার মৃত্যুর পূর্বদিন রাত্রিতে আমি ঐ চালার নিকটবর্তী নিমতলার ঘাটে একখানা টাচের উপরে বসিয়া আছি। ঐ দিন পৃষ্ঠিমার রাত্রি, চল্লোদয় হইয়াছে, নিকটে শাশান। তখন দিদিমার নিকট সক্ষীর্তন হইতেছিল—‘এমন দিন কি হবে, হরিনাম বলিয়া প্রাণ যাবে’; বায়ুর সঙ্গে তাহা অল্প অল্প আমার কাণে আসিতেছিল। এই অবসরে হঠাতে আমার মনে এক আশ্চর্য উদাসভাব উপস্থিত হইল। আমি যেন আর পূর্বের মাঝুম নই। ঐশ্বর্যের উপর একেবারে বিরাগ জন্মিল। যে টাচের উপর বসিয়া আছি, তাহাই আমার পক্ষে ঠিক বোধ হইল; গালিচা ছলিচা সকল হেয় বোধ হইল; মনের মধ্যে এক অভূতপূর্ব আনন্দ উপস্থিত হইল।...শাশানের সেই উদাস আনন্দ, তৎকালের সেই স্বাভাবিক সহজ আনন্দ, মনে আর ধরে না। ভাষা সর্বথা দুর্বল, আমি সেই আনন্দ কিরণে লোককে বুঝাইব।...এই উদাস ও আনন্দ লইয়া রাত্রি দুই প্রহরের সময় আমি বাড়ীতে আসিলাম। সে রাত্রিতে আমার আর নিজা হইল না। এ অনিজ্ঞার কারণ, আনন্দ। সারা রাত্রি যেন একটা আনন্দ-জ্যোৎস্না আমার হৃদয়ে জাগিয়া রহিল।...পরে, দিদিমার মৃত্যুর পূর্বদিন রাত্রে যেরূপ আনন্দ পাইয়াছিলাম, তাহা পাইবার জন্য আবার চেষ্টা হইল। কিন্তু তাহা আর পাইলাম না। এই সময়ে আমার মনে কেবলই উদাস আর বিষাদ। সেই রাত্রিতে উদাসের সহিত আনন্দ পাইয়াছিলাম, এখন সেই আনন্দের অভাবে ঘন বিষাদ আসিয়া আমার মনকে আচ্ছান্ন করিল। কিরণে আবার সেই আনন্দ পাইব, তাহার জন্য মনে বড়ই ব্যাকুলতা জন্মিল।”

মুবাইন্দুনাথ জীবনশৃঙ্খলিতে লিখেছেন—“সদর স্ট্রীটের রাস্তাটা

যেখানে গিয়া শেষ হইয়াছে সেইখানে বোধকরি ঝী-স্কুলের বাগানের গাছ দেখা যায়। একদিন সকালে বারান্দায় দাঢ়াইয়া আমি সেইদিকে চাহিলাম। তখন সেই গাছগুলির পল্লবাস্তৱাল হইতে সূর্যোদয় হইতেছিল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহূর্তের মধ্যে আমার চোখের উপর হইতে যেন একটা পর্দা সরিয়া গেল। দেখিলাম একটি অপকপ মহিমায় বিশ্বসংসার সমাজের, আনন্দে এবং সৌন্দর্যে সর্বত্রই তরঙ্গিত। আমার হৃদয়ে স্তরে স্তরে যে-একটা বিষাদের আচ্ছাদন ছিল তাহা এক নিমেষেই ভেদ করিয়া আমার সমস্ত ভিতরটাতে বিশ্বের আলোক একেবারে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িল। ।...কিছু কাল আমার এইকপ আত্মহারা আনন্দের অবস্থা ছিল। এমন সময়ে জ্যোতিদাদারা স্থির করিলেন, তাহারা দার্জিলিঙ্গে যাইবেন। আমি ভাবিলাম, এ আমার হইল ভালো—সদর স্টীটে শহরের ভিত্তের মধ্যে যাহা দেখিলাম হিমালয়ের উদার শৈলশিখের তাহাই আরও ভালো করিয়া, গভীর করিয়া দেখিতে পাইব। ।...কিন্তু, সদর স্টীটের সেই বাড়িটারই জিত হইল। ।...আমি দেবদাকবনে ঘূরিলাম, ঝরনার ধারে বসিলাম, তাহার জলে স্নান করিলাম, কাঞ্চনশৃঙ্গের মেঘমুক্ত মহিমার দিকে তাকাইয়া রহিলাম—কিন্তু যেখানে পাওয়া সুস য মনে করিয়াছিলাম সেইখানেই কিছু খুঁজিয়া পাইলাম না। রঞ্জ দেখিতেছিলাম, হঠাৎ তাহা বন্ধ হইয়া এখন কোটা দেখিতেছি।'

পূর্বোক্ত অভিজ্ঞতার সময়ে মহর্ষির ও রবীন্দ্রনাথের ছজনেরই বয়েস একুশ বৎসর কয়েক মাস। বয়সের ও অভিজ্ঞতার সাম্য কি কেবল কাকতালীয় মিল? কাকতালীয় হোক আর অশ্বপ্রকার হোক এ দুটি যে মহর্ষির ও রবীন্দ্রনাথের জীবনের পরম অভিজ্ঞতা বা ঝুঁকিল্লু সে সন্দেহ কাহারো ধাকা উচিত নয়। ছজনেই এই অভিজ্ঞতার আলোতে নিজ পথ দেখতে পেশেন; একজনের অধ্যাত্মধর্ম, অন্তজনের কবিধর্ম; পথ আলাদা, কিন্তু সমস্ত পথ শেষ

পর্যন্ত যে একলঙ্ক্যে গিয়ে পৌছায় না, তাই বা কে বলবে। সেদিনের ক্ষণিক আনন্দকে হায়ীভাবে-জীবনে লাভ করবার উদ্দেশ্যে ছজনেই চেষ্টা করেছেন, বস্তুত: এই চেষ্টাকে তাদের সাধনা বললে অত্যুক্তি হয় না। তাদের সাধনার সমগ্র ইতিহাস আছে তাদের সমগ্র রচনা ও জীবনের মধ্যে, তন্ম স্মৃতিপাত ও রহস্যেকান্তপ্রমাণস আঘাতজীবনী ও জীবনশূতি গ্রন্থস্বরে। এই কারণে বই ছাখানার বিশেষ মূল্য, অবশ্য অন্য মূল্যেরও অভাব নাই।

আগে সেই অন্য মূল্য অর্থাৎ সাহিত্যমূল্যের পরিচয় সেরে নেওয়া আশা করি অপ্রাসঙ্গিক হবে না। জীবনশূতির সাহিত্যমূল্যের আলোচনা অনাবশ্যক, যেহেতু তা স্ববিদিত। তবে আঘাতজীবনীর সাহিত্যমূল্যের বিচার আবশ্যিক। অনেকের ধারণা বইখানায় যেহেতু অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতার বিবরণ মুখ্য বিষয় সেহেতু বইখানা নীরস। এ ধারণা আদো সত্য নয়। অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতাই অবশ্য মুখ্য বিষয়, তাই বলে নীরস হবে কেন? অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতার বর্ণনার পরিচ্ছেদগুলোর মাঝে মাঝে এমন সব পরিচ্ছেদ আছে যা অত্যন্ত চিন্তাকর্ষক, এমন কি তাদের গ্রোমাঞ্চকর বললে বইখানার মহিমা ক্ষুণ্ণ করা হয় না। উদাহরণ স্বরূপ ত্রয়োদশ চতুর্দশ পঞ্চদশ ও ষোড়শ পরিচ্ছেদের উল্লেখ করা যেতে পারে। চতুর্দশ পরিচ্ছেদের বড়ের ও পিতার মৃত্যুসংবাদ প্রাণ্পরি বিবরণ এমন চিন্তাকর্ষকভাবে লিখিত যে মনে হয় বক্ষিমচলের কোনো অলিখিত উপস্থানের অংশবিশেষ পাঠ করছি। তার পরে একত্রিংশ থেকে উনচারিংশ পরিচ্ছেদ সবগুলোই সমান চিন্তাকর্ষক; বিশেষ সিমলায় বাস, সিপাহি বিজোহের আতঙ্ক ও সিঙ্কিলাভাস্তে কলিকাতায় প্রত্যাবর্তনের বিবরণও সমান চিন্তাগাহী। বিচ্ছি ষটনাসমূহ ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে পরিচ্ছেদের পরে পরিচ্ছেদ জোড়া দিয়ে এমন স্মৃতিপুণ্যভাবে গ্রন্থিত যে কোথাও ক্লান্তি অনুভূত হয় না, মনোযোগ সমান জাগ্রত থাকে। তা ছাড়া প্রসঙ্গত এমন-সব সামাজিক ষটনা বিবৃত হয়েছে যার নিজস্ব মূল্য আছে।

বস্তুতঃ যেদিক দিয়েই বিচার করা যাক আঞ্জীবনী বাংলা ভাষায় একখানি অবিস্মরণীয় গ্রন্থ।

এবারে আসল কথায় আসা যেতে পারে। জীবনশৃঙ্খিতি ও আঞ্জীবনী হই ভিন্ন কলমের লেখা হলেও এদের মধ্যে অভিলেখ চেয়ে মিল বেশি।

কোনোথানাই গতামুগতিক জীবনচরিত নয়। একখানার বিষয় অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতার উপরে ও বিকাশ ; অন্যথানার কবিধর্মের উপরে-বিকাশ। কোনোথানাই সমগ্র জীবনের কাহিনী নয় ; উপরে ও বিকাশ দেখবার পরেই সমাপ্ত। তাই ছানাতেই জীবনখণ্ডের পরিচয়। আঞ্জীবনীর কাঙ্গপরিধি মহর্ঘির জীবনের একুশ বছর থেকে একচলিশ বছর ; জীবনশৃঙ্খিতির বাল্যকাল থেকে পঁচিশ বছর পর্যন্ত। আগে যে কথা বলেছি তারই পুনরুল্লেখ করে এ প্রবন্ধ সমাপ্ত করা যেতে পারে। জীবনশৃঙ্খিতি লিখবার আগে সচেতন মনের কাছে আঞ্জীবনী আদর্শরূপে নিশ্চয় উপস্থিত ছিল। একখানা লিখিত না হলে অপরূপান্ব এই আকারে লিখিত হত কি না সন্দেহ, যেমন সন্দেহ আন্দৰ্ধমের ব্যাখ্যান লিখিত না হলে শাস্তিনিকেতন উপদেশঘালা লেখা সম্ভবে, এখানেও একটি অপরাটির সচেতন আদর্শ।

মহর্ঘি-কৃত আন্দৰ্ধমের ব্যাখ্যান গ্রন্থের তিনটি অংশ। প্রথম ও দ্বিতীয় প্রকরণে ব্যাখ্যান অংশ, তা ছাড়া মাসিক আঙ্গসমাজের উপদেশ অংশ। এখানে আমাদের আলোচ্য ব্যাখ্যান অংশ। প্রথম প্রকরণে দ্বাৰিংশটি ও দ্বিতীয় প্রকরণে এগারোটি ব্যাখ্যান ; সবগুলি সাঁইত্রিশটি।

রবীন্দ্রনাথের শাস্তিনিকেতন উপদেশাবলী প্রথমে ছোট ছোট পুস্তিকা আকারে প্রকাশিত হয়ে সতেরো খণ্ড পর্যন্ত চলে। তার পরে একত্রিত হয়ে ছই খণ্ডে প্রকাশিত হয়। এই উপদেশগুলি সংখ্যায় এক শ চুয়াল্টির মধ্যে কতকগুলি ঠিক

উপদেশাবলী পর্যায়ের নয়, বিষয়ের মিল ধাকলেও গীতিমত প্রবন্ধ। তবে অধিকাংশই আকারে ছোট, দৈর্ঘ্যে মহৰ্ষি-কৃত ব্যাখ্যানের মতো।

উপদেশদানের আগে মহৰ্ষি ব্যাখ্যানগুলি লিখে নিয়ে যেতেন; রবীন্ননাথ আগে মুখে বলে তার পরে ঘরে ফিরে এসে লিখে ফেলতেন। এই সময়ে পিতা ও পুত্র হজনেরই বয়স চালিশ থেকে পঞ্চাশের মধ্যে, পঞ্চাশের দিকেই বয়সের রেখা বেঁকে পড়েছে।

আচার্য ক্ষিতিমোহন সেনের কাছে শুনেছি যে এই সময়টায় শেষ-রাতে উঠে রবীন্ননাথ বসতেন, সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে ধ্যানভঙ্গ হত। ক্ষিতিমোহন সেন প্রমুখ তৎকালীন কয়েকজন শাস্তিনিকেতনিকের আকিঞ্জনে ধ্যানভঙ্গাস্তে রবীন্ননাথ কিছু উপদেশ দিতে রাজি হন। তখন মুখে মুখে বলতেন পরে লিখে ফেলতেন। এইভাবে শাস্তিনিকেতন উপদেশাবলীর রচনা। তৎকালীন জিজ্ঞাসুগণ আগ্রহ প্রকাশ না করলে এগুলি নিশ্চয় বর্তমান আকারে লিখিত হত না।

আক্ষর্ধমের ব্যাখ্যান ও শাস্তিনিকেতন উপদেশাবলীর বিস্তারিত তুলনামূলক আলোচনা হওয়া আবশ্যক। এভাবে আলোচনা হলে পিতা পুত্র ছাই সাধকের অধ্যাত্মজীবনের অনেক নিগৃত সত্য প্রকাশিত হবে। বর্তমান প্রবক্ষে সে চেষ্টা করব না, কেবল কয়েকটি ব্যাখ্যান ও উপদেশের মধ্যে তুলনার ইঙ্গিত দিয়ে সংক্ষেপে নিবৃত্ত হব।

১. আক্ষর্ধমের ব্যাখ্যানের দ্বিতীয় ব্যাখ্যান এবং শাস্তিনিকেতনের প্রবন্ধ সৌন্দর্য হয়েরই ব্যাখ্যার বিষয় আনন্দরূপময়তঃ যদ্বিভাতি।

২. আক্ষর্ধমের ব্যাখ্যানের অষ্টম ব্যাখ্যান এবং শাস্তিনিকেতনের প্রবন্ধ প্রেমের অধিকার হয়েরই ব্যাখ্যার বিষয় দ্বা সুপর্ণা সহজা সখায়া ইতি প্রসিদ্ধ ঝোকটি।

৩. আক্ষর্ধমের ব্যাখ্যানের বিংশ ব্যাখ্যান এবং শাস্তিনিকেতন প্রবন্ধ দিন হয়েরই ব্যাখ্যার বিষয় ঘোষ্যে ভূমা তৎস্মথং নাল্লে সুখমস্তি।

৪. আক্ষর্ধমের ব্যাখ্যানের দ্বিতীয় প্রকরণের অন্তর্গত নবম

ব্যাখ্যান এবং শাস্তিনিকেতনের প্রকল্প প্রার্থনা দ্বারা হইতে ব্যাখ্যার বিষয় যেনাহং নাম্বুত্তাস্মাম কিমহং তেন কৃষ্যাম্ ।

৫. আঙ্গুধর্মের ব্যাখ্যানের দ্বিতীয় প্রকরণের অন্তর্গত তৃতীয় ব্যাখ্যান এবং শাস্তিনিকেতন প্রকল্প তিনি-এর ব্যাখ্যার বিষয় শাস্তং শিবমদ্বৈতম্ ।

এই রচনাগুলি মিলিয়ে পড়লে দেখা যাবে দ্বিতীয়ের দৃষ্টিতে প্রভেদ নেই, দ্বিতীয়ের এক সত্ত্বের অভিমুখী, তবে প্রকাশে অবশ্যই প্রভেদ আছে। মহৰ্ষি শ্লোকটি ছেড়ে বেশি দূরে যান নি, তার ব্যাখ্যা করেছেন, উদাহরণ স্বরূপ নিজের অভিজ্ঞতার কথা উল্লেখ করেছেন। রবীন্দ্রনাথ নিজের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা করতে গিয়ে উদাহরণ স্বরূপ শ্লোকগুলির উল্লেখ করেছেন। প্রকাশের এই পার্থক্য ছেড়ে দিলে দেখা যাবে যে দ্বিতীয়ের সাধনা-প্রবাহের শিখন এক, লক্ষ্যও এক; তবে পিতার খাতে যদি গভীরতা বেশি হয়, পুত্রের খাতে প্রসার বেশি, পিতার খাত যদি অপেক্ষাকৃত সংকীর্ণ হয় তবে তার বেগও বেশি; আবার পুত্রের খাত অধিকতর প্রশংসন বলেই তাতে সৌন্দর্য ও সংগীত সুপ্রকট। তৎসম্বেগে স্বীকার না করে উপায় নেই যে একটি অপরাটির আদর্শ, যেমন আদর্শ বলেছি একটি জীবনীগ্রস্ত অপরাটির।

অনেক দূরে এসে পড়েছি এখন একবার দাঢ়িয়ে পিছনে কিরে তাকানো যেতে পারে। এ পর্যন্ত বলতে চেষ্টা করেছি রবীন্দ্রনাথ তিনি প্রকারে মহৰ্ষির সাধনা ও প্রভাবকে আস্তমাং করতে চেষ্টা করেছেন। প্রথমতঃ ইজ্জের অধিকারে, যার উপরে তাঁর কর্তৃত ছিল না ; দ্বিতীয়তঃ অজ্ঞেয় কোনো একটা শক্তির লীলায়, তার উপরেও কোনো কর্তৃত ছিল না কবির ; তৃতীয়তঃ সচেতন প্রয়াসে নানাভাবে পিতার আদর্শকে সম্মুখে রেখে চলবার চেষ্টা করেছেন। এখন, পুত্রের জীবন যদি অধিকতর ঐশ্বর্যে ভূষিত হয়ে থাকে, তার আবেদন যদি আঙ্গুসমাজ ও হিন্দুসমাজের সীমাকে অতিক্রম করে থাকে,

তবে স্বাভাবিক বলেই মেনে নেওয়া উচিত কেননা বীজের স্বভাবের  
মধ্যেই মহীরুহ বিদ্যমান ।

এতক্ষণ আমরা পিতাপুত্রের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করে মিল ও অমিল  
এবং একের উপরে অপরের প্রভাব দেখাবার চেষ্টা করেছি । এবারে  
আর এক দিক থেকে বিষয়টি দেখাবার চেষ্টা করতে হবে । এ হচ্ছে  
রবীন্দ্রনাথের চোখ দিয়ে মহীরুহকে দেখাবার প্রয়াস । মহীরুহ সমস্কে  
রবীন্দ্রনাথের রচনার পরিমাণ নিতান্ত কম নয় ।- জীবনশূভিতে  
চারিত্রপূজায় শান্তিনিকেতন উপদেশমালায় এবং প্রসঙ্গতঃ অন্তর্ভুক্ত  
তা ছাড়া আছে কয়েকটি কবিতা ও গান । ( বিশ্বভারতী প্রফুল্লবিভাগ  
এদের পৃষ্ঠাকা আকারে প্রকাশ করলে পারেন, যেমন তারা করেছেন  
বুদ্ধ শ্রীষ্ট রামগোহন ও গান্ধী সমস্কে রবীন্দ্রনাথের রচনাবলী ) ।

মহীরুহ একদা উপনিষদের একখানি ছিলপত্র কুড়িয়ে পেয়ে যে  
শ্লোকটি আবিষ্কার করেন, সেই

ঈশা বাস্তুমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ ।

তেন ত্যজেন ভূঞ্জীথা, মা গৃঢঃ কস্ত্রস্মিদ্বনং ॥

মন্ত্রের মধ্যেই রবীন্দ্রনাথ মহীরুহ জীবনের সার্থকতা লক্ষ্য করেছেন ।  
বিপুল বিজ্ঞের উত্তরাধিকারীর মাথার উপরে অর্তকিতে যথন অভিভেদী  
খণ্ডের অট্টালিকা ভেঙে পড়ল সেদিন এক বিষম পরীক্ষার সময় ।  
স্মৃতি আচীর্যস্বজনগণ দেউলিয়া হয়ে সম্পত্তি রক্ষার পরামর্শ দিচ্ছেন,  
বিরাট পরিবারের সম্মুখে তয়াবহ দারিদ্র্যের বিভীষিকা, এমন সংকটে  
অনেকেই সাংসারিক স্মৃতির স্মৃযোগ গ্রহণ করে । কিন্তু সেই  
ধর্মসংকট মহীরুহ যে অকুতোভয়ে অতিক্রম করে গেলেন তার মূলে ছিল  
মা গৃঢঃ মন্ত্র । তিনি ঐশ্বর্যের মধ্যে ঈশ্বরমুখীন ছিলেন, সংকটের মধ্যে  
তিনি ঈশ্বরের সাঙ্গিধ্য লাভ করলেন । সংকটে অভিভূত না হয়েও যে  
তিনি বিষয়ের অনেকটা অংশ রক্ষা করতে সক্ষম হয়েছিলেন, তাতেও  
তার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায় । মহীরুহ বৈষ্ণবিক বুদ্ধি ছিল কিন্তু

তিনি বিষয়ী ছিলেন না ; তিনি নিরাসক ছিলেন কিন্তু সংসার সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন না ; তিনি আঙ্গসমাজের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন কিন্তু সমাজকে ধর্মের উপর স্থান দেন নি । তাঁর চরিত্রে এইসব বিপরীত গুণের সমষ্টি হয়েছিল বলেই তিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ<sup>1</sup> হতে পেরেছিলেন । “তাহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে উপস্থিত ছিল” — কত বড় ভৱসা তাঁর পুত্রগণের । রবীন্ননাথ অন্তর্ব বলেছেন “হে পরমপিতঃ, হে পিতৃতমঃ পিতৃগাম, এ সংসারে যাহার পিতৃভাবের মধ্য দিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া জানিয়াছি ।”— মহৰ্ষি সম্বন্ধে এই ছাঁটি উক্তি বিশেষভাবে শ্বরণীয়, কারণ এদের মধ্যেই পাওয়া যাবে রবীন্নকাব্যে ভগবদ্ধারণার নিগৃত রহস্যসম্ভান । সে আলোচনা যথাস্থানে হবে ।

এখানে অপ্রাসঙ্গিক হবে না মনে করে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যেতে পারে । দেবেন্ননাথ আঙ্গসমাজের প্রতিষ্ঠাতা হওয়া সম্বন্ধে শাস্তিনিকেতনে যে আশ্রমটি স্থাপন করলেন তা কোনো সম্প্রদায়বিশেষের স্থান হল না এবং আজ পর্যন্ত শাস্তিনিকেতন সেই অসাম্প্রদায়িক লক্ষণ রক্ষা করে এসেছে । কিন্তু যারা পুরানো কালের খবর রাখেন তাঁরা বলতে পারবেন এই আশ্রমকে সাম্প্রদায়িক করে তুলবার চেষ্টা কখনো কখনো হয়েছে । তখন পিতার দৃষ্টান্ত শ্বরণ করে নির্মহস্তে রবীন্ননাথকে ব্যবস্থা অবগত্বন করতে হয়েছে ।— “তাহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে ছিল ।”

আরও একটি কথা । রবীন্ননাথ অনেকবার বলেছেন যে রাম-মোহন তাঁর hero, অর্থাৎ তাঁর চোখে আদর্শপূরুষ । এ রামমোহন কি বাস্তব মাঝুষটি না অন্য কিছু ? এখানেও দেখতে পাব যে পিতার চোখে দেখা মাঝুষকেই তিনি রামমোহন রাপে গ্রহণ করেছেন ।

“একদা পিতৃদেবের নিকট শুনিয়াছিলাম যে, বাল্যকালে অনেক সময়ে রামমোহন রায় তাহাকে গাড়ি করিয়া স্কুলে লইয়া যাইতেন ; তিনি রামমোহন রায়ের সম্মুখবর্তী আসনে বসিয়া সেই মহাপুরুষের মুখ হইতে মুঝদৃষ্টি ফিরাইতে পারিতেন না, তাহার মুখচ্ছবিতে এমন

একটি সুগভীর সুমহৎ বিষাদচ্ছায়া সর্বদা বিরাজমান ছিল। পিতার নিকট বর্ণনা শ্রবণকালে রামমোহন রায়ের একটি অপূর্ব মানসী-মূর্তি আমার মনে জাঞ্জল্যমান হইয়া উঠে। তাহার মুখ্যার সেই পরিব্যাপ্ত বিষাদমহিমা, বঙ্গদেশের মুদ্র ভবিষ্যৎকালের সীমান্ত পর্বত, মেহচিষ্টাকুল কল্যাণকামনার কোমল রশ্মিজালকপে বিকীর্ণ দেখিতে পাই।... আমি কলনা করিতেছি যে শকটে রামমোহন রায় আমার ‘পিতাকে বিঢ়ালয়ে সহিয়া গিয়াছিলেন সেই শকটে অগ্ন আমরা তাহার সম্মুখবর্তী আসনে উপবিষ্ট রহিয়াছি, তাহার মুখ হইতে মুঘদ্দষ্ট ফিরাইতে পারিতেছি না। দেখিতে পাইতেছি, এখনও তাহার সম্মুত ললাটে ও উদার নেতৃত্বগুল হইতে সেই পুরাতন বিষাদচ্ছায়া অপনীত হয় নাই, এখনও তিনি ভবিষ্যতের দিগন্তাভিমুখে তাহার সেই গভীর চিষ্টাবিষ্ট দূরদৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন।”

—তারতগথিক রামমোহন রায়

এর পরে আর সন্দেহ থাকা উচিত নয় রবীন্দ্রনাথের রামমোহনের ধারণা সম্বন্ধে। এ বাস্তব মাঝুষটি নয়, রবীন্দ্রনাথদৃষ্টি ‘একটি অপূর্ব মানসীমূর্তি’। এ মূর্তির কতকটা বাস্তবের সঙ্গে মিলতে পারে, অনেকটাই মিলবে না। রবীন্দ্রনাথ-অঙ্গিত শিবাজী ও গুরু গোবিন্দ সিংহ যেমন বাস্তবে কলনায় মিলিয়ে, এ রামমোহনও তেমনি। আর সে কলনার ছটা এসেছে দেবেন্দ্রনাথের চোখ থেকে। বালক দেবেন্দ্রনাথ রামমোহনকে দেখে একটি মানসীমূর্তি গড়েছিলেন, বালক রবীন্দ্রনাথ সেই মূর্তির উপরে তাঁর ধারণা আরোপিত করে তাকে উন্নততর ও অধিকতর মহিমাপ্রিত করে তুলেছেন। এ রামমোহন পিতার হাত থেকে উত্তরাধিকারস্থলে প্রাপ্তি। এ ক্ষেত্রেও দেবেন্দ্রনাথের বিপুল প্রভাব সুপ্রকট। এতক্ষণ যা বললাম তার নির্গলিতার্থ দাঢ়ায় এই যে রবীন্দ্রনাথের চোখ পিতার মধ্যে একটি মন্ত্রের মানব-কূপ দেখেছে; সম্প্রদায়ের উপরে ধর্মকে কি ভাবে স্থাপন করতে হয় তার দৃষ্টান্ত দেখেছে; আদর্শ অক্ষনিষ্ঠ গৃহস্থের প্রতিমূর্তি দেখেছে;

ଆର ଭଗବାନକେ ଯେ ପିତୃଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ସୁଯୋଗ ପୋରେଛନ ସେଓ ସାଧକପିତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ।—“ତୀହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମାଦେଇ ସମ୍ମୁଖେ ଛିଲ ।” ସର୍ବୋପରି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆଦର୍ଶପୂରୁଷ ରାମମୋହନ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଚୋଥେ ଦେଖା ମାତ୍ର, ଅପୂର୍ବ ମାନମୀଯୁତି । ଆର, ଆମାଦେଇ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶେଷ ଉପର୍ନିଷଦେର ପ୍ରତି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ନିର୍ଭର ସେଓ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଳ୍ୟାଣେ ।

ଶୈଶବେ ବାଲ୍ୟକାଳେ ଓ ଯୌବନେ ସଥନ ମାତୁଷେର ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତି ଧୀରେ ଧୀରେ ଗଠିତ ହେଁ ଉଠେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକାର ଲାଭ କରେ, ଏବଂ ତାକେ ଭବିଷ୍ୟତର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରକ୍ଷତ କରିବେ ଥାକେ ତଥନ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଚେଯେ ମହତ୍ତର ମାତୁଷ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ହୁଯ ନି ; ଏହି ମହାପୁରୁଷେର ନିତ୍ୟ-ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଅଗୋଚରେ ଓ ସଗୋଚରେ ତାର ମନ ଓ ମତାମତ ଗଠିତ କରେ ତୁଳେଛେ ; ପିତା ଓ ପୁତ୍ର ଭିନ୍ନ ପଥେର ପଥିକ ହଲେଓ ପୁତ୍ରକେ ଏମନ ପାଥୟେ ଦିଯେଛେ ଯେ ପୁଁଜି କଥନୋ ନିଃଶେଷ ହୁଯ ନି, ବରଞ୍ଚ ପୁତ୍ରେର ପ୍ରତିଭାର ସଂଘୋଗେ ଐଶ୍ୱରେ ପରିଣିତ ହେଁବେଳେ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିରାନ୍ତର ତାର ସମ୍ମୁଖେ ନା ଥାକଲେ ଏ ସମନ୍ତର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଁଯା ଅସମ୍ଭବ ଛିଲ ନା ।

ଏତକ୍ଷଣ ଦେଖିଲାମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଚୋଥ ଦିଯେ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ । ଏବାରେ ଦେଖିବେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ଆମାଦେଇ ଅର୍ଥାଏ ସାହିତ୍ୟପାଠକେର ଚୋଥ ଦିଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟେ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅନତିପ୍ରଚଳନ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ।

ବିପୁଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟେ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ କୋଥାଓ ଆଛେନ କି ? ମନେ ମାଥକେ ହବେ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଦେଖା ମାତୁଷେର ଅନେକେଇ ଈଷଣ ଜ୍ଞାନାନ୍ତରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟେ ଆଛେନ । ଦିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆଛେନ ବୈକୁଣ୍ଠର ଥାତାର ବୈକୁଣ୍ଠ ଚରିତ୍ରେ ; ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ସରଳାଦେବୀ ସଥାକ୍ରମେ ଆଛେନ ଚିରବୁଦ୍ଧାର ସଭାଯୀ ଚଙ୍ଗମାଧବବାୟ ଓ ନିର୍ମଳା ଚରିତ୍ରେ ; ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ସିଂହେର ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନାନ୍ତର ବୌଠାକୁରାନୀର ହାଟେର ବସନ୍ତ ରାତ୍ରି ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେର ଠାକୁରୀ ଚରିତ୍ର ମୁହଁହେ । ଖୁବ ସମ୍ଭବ ବ୍ୟକ୍ତିକାରୀ ଓ ନିବେଦିତାର କତକ ଉପାଦାନ ଆଛେ

গোরা উপস্থাসের নায়কের মধ্যে। এমন আরও ধাকা অসম্ভব নয়। দেবেন্দ্রনাথ রূপান্তরে কোথাও আছেন কি? আমার ধারণা রাজ্যি উপস্থাসের নায়ক গোবিন্দমাণিক্য অনেক পরিমাণে দেবেন্দ্রনাথের ছাঁচে তৈরি। সেই ঐশ্বরের মধ্যে নিরাসক ভাব, বিপদে সম্পদে অপ্রমত্ব বৃক্ষ এবং ধর্ম রক্ষার্থ অবিচলিত দৃঢ়তা হই ক্ষেত্রেই সমান প্রকট। বস্তুৎসঃ দেবেন্দ্রনাথ ছিলেন রবীন্ননাথের চোখে রাজ্যি, সেই রাজ্যি ভাবটিরই প্রক্ষেপ রাজ্যি গোবিন্দমাণিক্যে। আবার দেবেন্দ্রনাথের চরিত্রে কতক উপাদান পাওয়া যাবে গোরা উপস্থাসের পরেশবাবুতে; তজনকেই ধর্মকে সম্প্রদায়ের উপরে স্থান দিতে গিয়ে প্রিয়জনের অপ্রিয়তা স্বীকার করতে হয়েছে। মানবকৃপে আর কোথাও আছেন বলে আমার চোখে পড়ে নি।

এবারে যা বলতে যাচ্ছি তার তুলনায় এসব গৌণ। রবীন্নসাহিত্যে দেবেন্দ্রনাথের মানবকৃপের চেয়ে ভাবক্রপটাই অনেক বেশি প্রকট, যদিচ তা এমন প্রত্যক্ষ নয়।

রবীন্ননাথের ভগবদ্ধারণা বহুল পরিমাণে মহার্থির প্রভাবে গঠিত। রবীন্ননাথ ভগবানকে পিতৃরূপেই ধারণা করতে অভ্যন্ত। এ অবশ্য ব্রাহ্মধর্মের সাধনা, তার মন্ত্র পিতা নোহসি। কিন্তু যখন তিনি বলেন, “হে পরমপিতঃ, হে পিতৃতমঃ পিতৃনাম, এ সংসারে ধাহার পিতৃভাবের মধ্য দিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া জানিয়াছি”— তখন ব্রাহ্মধর্মের সাধনার সঙ্গে আর-একটি প্রভাব এসে যুক্ত হয়। মহার্থির মতো পিতা পাওয়ার সৌভাগ্য না হলেও নিশ্চয় তিনি ব্রাহ্মধর্মের সাধনপদ্ধাই অমুসরণ করতেন, কিন্তু আদর্শ পিতা লাভ করবার ফলে ভগবানের পিতৃরূপ তাঁর মনে নিশ্চয় গভীরতর তাংপর্য লাভ করেছে।

রবীন্ননাথের ভগবান একাধারে পিতা আবার রাজা। ভগবানের প্রিয়রূপ তাঁর কাব্যে আছে কিন্তু রাজক্রপটিতে তাঁর আগ্রহ সমধিক। রাজা নাটকের নায়ক রাজা ভগবান। ডাক্ষরের অমল যার চিঠির

জন্ত অপেক্ষা করছে সেও রাজা, যিনি নাকি ভগবান। খেয়া কাব্যে  
ভগবান বারে বারে রাজকুপে আবির্ভূত হয়েছেন। ভগবানের রাজকুপ  
তাঁর পরবর্তী অনেক কাব্যে পাওয়া যাবে। আমার বিশ্বাস ভগবানের  
এই রাজকুপ রাজধি পিতার দৃষ্টান্ত দ্বারা উদ্বোধিত ও সমর্থিত। --  
“তাহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে ছিল।”

রবীন্দ্রনাথ জীবনস্মৃতিতে বলেছেন “সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত  
মিলন সাধনের পালা আমার কাব্যসাধনার একমাত্র পালা।” তাঁর  
কাব্য ও জীবনসাধনার এ একটি মূলতত্ত্ব। সীমা ও অসীমের মহসূস,  
সীমার মধ্যে অসীমকে উপলব্ধি করবার দুরাহ প্রয়াস, দৃষ্টিকেই সমান  
সত্যজ্ঞানে জীবনে স্থায়িত্বদানের প্রচেষ্ট। এবং মূল তত্ত্বকে জীবনে ও  
আধুনিক জটিল সমাজের সর্বক্ষেত্রে প্রয়োগ করবার দৃঃসাহস রবীন্দ্র-  
কাব্য তথা রবীন্দ্রজীবনসাধনার মূলতম বিষয়। আমার বিশ্বাস এই  
মূলতত্ত্ব সমক্ষে প্রথম চেতনা, পরে আগ্রহ এবং সর্বশেষে একে জীবন-  
সাধনার বিষয় করে তুলবার মূলে মহর্ধির কল্যাণ প্রভাব ও মহৎ  
দৃষ্টান্ত সক্রিয়। তিনি বাল্যকাল থেকে দেখেছেন এই ব্রহ্মানিষ্ঠ গৃহস্থ কি  
গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে সং... রকে অগ্রাহ্য না করেও ব্রহ্মকে জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ  
সম্পদ বলে স্বীকার করেছেন; আবার ব্রহ্মকে সর্বোপরি স্থান দান  
করেও সাংসারিক কর্তব্যকে অবহেলা করেন নি। নিত্য সাহচর্যজাত  
এই উদাহরণ তাঁর মনে সীমা-অসীমের সমন্বয়কে একটি তত্ত্বকুপে দান  
করেছে। প্রথম ঘোবনে লিখিত রাজধি উপস্থাসের গোবিন্দমাণিক্যে  
পিতার সাধনার যেমন পূর্ণ কুপ, তেমনি তৎপূর্বে লিখিত প্রকৃতির  
প্রতিশোধ নাটকের সংয়াসী চরিত্রে তাই নঙ্গর্থক কুপ। না ও হাঁ  
এ মিলিয়ে রবীন্দ্রসাধনার রূপটা এখানে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

‘ মহর্ধি একান্তভাবে ভক্তিমার্গের পথিক ছিলেন, অব্দেতবাদের  
নামাটি পর্যন্ত সহ করতে পারতেন না। “সর্বং খলু ব্রহ্ম এ মত আদি  
বা সাধারণ বা কোন আক্ষ সুমাজেরই নয়... মনে রাখিস বাবা মশায়  
ধাকলে তিনি কিছুতেই এ সহ করতেন না।” কিন্তু রবীন্দ্রনাথ কি

সৰ্বৈব দ্বৈতবাদী ? তিনি যে বলেন “একাধাৰে তুমি ই আকাশ তুমি  
নীড় !” নীড় ও আকাশৰ তোমাৰই বিচুতি তাদেৱই ঘনীভূত কৃপ  
তুমি । এ নিষয় বিশুদ্ধ দ্বৈতবাদ নহ, মহর্ধিৰ দ্বৈতবাদ তো নহই ।  
তবে এমন হল কেন ?

ৱৰীজ্ঞসাহিত্যে একটি দুরহ contradiction আছে ; এই contradiction ৱৰীজ্ঞসাহিত্যেৰ প্ৰধান আকৰ্ষণ ও ঐশ্বৰ্য । এই contradiction সঞ্চাত অভিধাত শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত ৱৰীজ্ঞসাহিত্যকে  
তৱজ্জিত কৰে ৱেথেছিল, ওয়ার্ডস্বার্থেৰ মতো নিষ্ঠৱক্ষ সৱোবৱে পৱিণ্ট  
হতে দেয় নি । তিনি চিঞ্চার ক্ষেত্ৰে অদ্বৈতবাদী, তখন লেখেন  
প্ৰাচীন ভাৱতেৰ একঃ, আবাৰ অনুভূতিৰ ক্ষেত্ৰে দ্বৈতবাদী, তখন  
লেখেন “তোমায় আমায় মিলন হবে বলে ফুল শামল ধৰা ।”  
আমাদেৱ সৌভাগ্যবশতঃ ৱৰীজ্ঞনাথেৰ মধ্যে তাৰিকে ও কবিতে  
মিলন বা অভাৱে আপোষ ঘটে যায় নি । তাৱ কলেই অচুসঞ্জিংসাৱ  
প্ৰেৱণায় ঠাকে নিত্য পথ চলতে হয়েছে, কোথাও থেমে যান নি ।  
এই পথ চলাটাৰ নাম সাধনা, আৱ মিলনটাৰ নাম সিদ্ধি । কবিৱ  
পক্ষে সাধনা অপৱিহাৰ্য, সিদ্ধি অনেক সময়ে বাধা । পুষ্পক রথ  
যতক্ষণ চলমান ততক্ষণ আকাশে তাৱ ছিতি, থেমে গেলেই ভূপতিত  
হয় । এখন এই contradiction-এৱ সূত্ৰেই ৱৰীজ্ঞনাথেৰ জীবনে  
ৱামমোহন এসে পড়েন, ৱামমোহন ও দেবেজ্ঞনাথ পাশাপাশি ।  
ৱামমোহন জ্ঞানমার্গেৰ সাধক, দেবেজ্ঞনাথ ভক্তিমার্গেৰ । অথচ  
ৱৰীজ্ঞনাথেৰ উপৱে দুজনেৰই অপৱিসীম প্ৰভাৱ । ৱামমোহন ঠার  
আদৰ্শ, আৱ দেবেজ্ঞনাথ ঠার কাছে আদৰ্শ পিতা । এখন, এ  
দুজনেৰ সাধনাকে ৱৰীজ্ঞনাথ কি ভাৱে মিলিয়েছেন, কিংবা আদৰ্শ  
মেলাতে পাৱেন নি, কিংবা সারাজীবন মেলাবাৰ চেষ্টা কৰে গিয়েছেন,  
এ বিষয়ে একটি সিদ্ধান্ত হওয়া আবশ্যক । আগেই বলেছি তাৰিক  
ৱৰীজ্ঞনাথ একঃ-ৱ সাধক, কবি ৱৰীজ্ঞনাথ দ্বৈতেৰ সাধক । আৱও  
বলেছি যে এ দুই স্বতোবিৱৰণকে মেলাবাৰ চেষ্টা এবং সম্পূৰ্ণ মেলাতে

না পারবার দ্বন্দ্বপ contradiction রবীন্নসাহিত্যে প্রধান আকর্ষণ, ঐশ্বর্য ও সংজীবনী প্রেরণা । এই আদর্শ ও বাস্তবের দ্বন্দ্বটি অন্ত এক প্রসঙ্গে রবীন্ননাথ সুন্দরভাবে প্রকাশ করেছেন । জয়সিংহের মুখে গোবিন্দমাণিক্যের প্রশংসায় বিচলিত রঘুপতিকে জয়সিংহ বলছে—

প্রতু, পিতৃকোলে বসি

আকাশে বাড়ায় হাত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিশু  
পূর্ণচন্দ্র পালে, দেব, তুমি পিতা মোর,  
পূর্ণশশী মহারাজ গোবিন্দমাণিক্য ।

রবীন্ননাথের পিতা বাস্তব সিঙ্কি, রামমোহন সাধিত আদর্শ । ছুজনেই তাঁর চোখে মাঝুষের কিছু বেশি, ছুজনে জীবনের ছই ভিন্ন ভাবের symbol বা প্রতীক ।

এবাবে কথা শেষ করবার আগে যে প্রসঙ্গ দিয়ে শুরু করেছিলাম আবার সেখানে ক্রিরে আসা যেতে পারে । জিজ্ঞাসা করেছিলাম রবীন্ননাথ দেবেন্ননাথের পুত্রকপে তাঁর গৃহে জন্মগ্রহণ না করলে রবীন্নসাহিত্যের প্রকৃতি কি রকম হত ; অবস্থান্তরেও মহৎ সাহিত্য সৃষ্টি হত নিঃসন্দেহে । কিন্তু যেকপে পেয়েছি এমনটি নিশ্চয় হত না । কিন্তু সে সাহিত্য যতই মহৎ হোক এমন সার্বজনীন উদার ও বহুমুখ্য হত কি না সন্দেহ, হত না বলেই মনে হয় । এখন আমার এই বিশ্লেষণ ও বিচার যদি সং হয় তবে রবীন্ননাথের কাব্য প্রকৃতি ও জীবনসাধনার উপরে দেবেন্ননাথের প্রভাব সুগভীর ও সর্বব্যাপক বলে স্বীকার করতে হয়, বস্তুতঃ এমন প্রভাব আৱ কোনো মাঝুষের নয় আমি নিঃসন্দেহ ।

## ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତିଶାସ୍ତ୍ର ଶତବାରୀକ ଅଭିଭାଷଣ

ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତି ସାହିତ୍ୟମୁଦ୍ରାଗୀ ସ୍ଵଧୀନମାଜେର ଏହି ସଭାଯ କୋନ ବିତର୍କେର ଉପଚାପନା ଆଜି କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଆମାର ନାହିଁ । ଆର ତାର କ୍ଷେତ୍ରଓ ଏହି ସଭା ନୟ କିଂବା ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତି ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନ ମଞ୍ଚରେ କୋନ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଓ ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଶିତ କରିତେଉ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ନା, କାରଣ ତେମନ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଆମି ନହିଁ । ଇଂରେଜୀ ଚଲତି ବଂସରେ ପ୍ରଥମେ ନିଥିଲ-ଭାରତ ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମେଲନେର ବୋସାଇ ଅଧିବେଶନେ କବିଗୁରୁର ଜୟେଷ୍ଠର ଶତବର୍ଷପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ଆଲୋଚନାର ସ୍ଵତ୍ରପାତ ହସ୍ତେଛି, ନିଥିଲ-ଭାରତ ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମେଲନେର ବର୍ତମାନ ଅଧିବେଶନକେ ତାରି ଉପସଂହାର ବଳମେ, ବୋସକରି ଅଶ୍ୟାୟ ହବେ ନା । ଏହି ଏକ ବଂସରକାଳ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମେଲନ ନୟ, ସମଗ୍ର ଦେଶ ସେ ସାରଜନୀନ ରୀତିତେ କବିଗୁରୁର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବେଦନ କରେଛେ ପୃଥିବୀର ସାହିତ୍ୟେର ଇତିହାସେ ବୋସକରି ତାର ତୁଳନା ନେଇ । କୋନ ଦେଶ କୋନ କବିକେ ନିଯେ ଏମନ ବ୍ୟାପକ ଉଂସବେର ଆୟୋଜନ ଆଗେ କରେ ନି । ବୋସକରି ଏଇ ପରେଓ ଆର ଏମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖା ଯାବେ ନା । ଏହି ସେ ଏକଟା ଅଭ୍ୟାସପୂର୍ବ ବ୍ୟାପାର ସଟଳୋ ଏଇ ଅର୍ଥଟା ଭେବେ ଦେଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ । ଉଂସବ ମାତ୍ରେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକଟା ହଜୁଗେର ଭାବ ଆଛେ, ଗତାନୁଗତିକତାର ଭାବ ଆଛେ, ପ୍ରତିବେଶୀର ସଙ୍ଗେ ଆଡ଼ାଆଭି କରେ ନିଜେକେ ଜାହିର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଆଛେ । ଏହି ବ୍ୟାପାରେଓ ତେମନ ଥାକା ଅସମ୍ଭବ ନୟ । କିନ୍ତୁ ଏଟାଇ ବର୍ତମାନ ଉଂସବେର ସାକୁଳ୍ୟରୂପ ନୟ । କବିଗୁରୁର ହାତ ଥେକେ ସମସ୍ତ ଦେଶ ମାଟ ବଂସରେ ଉପର ସେ ଦିବ୍ୟ ଐଶ୍ୱର ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ମେହି ଝଣ ଶୋଧ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଏହି ଉଂସବେର ଏକଟି ପ୍ରେରଣା ବଲା ଯେତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆରଓ କିଛୁ ଆଛେ । ସମସ୍ତ ଦେଶ ଆପନାର ଅଗୋଚରେ ଏକଟି ମହେ ଐକ୍ୟବିଧ୍ୟକ ପ୍ରତୀକକେ ଯେନ ସଙ୍କଳନ କରାଇଲ । କବିଗୁରୁର ଉଦାର ଓ ଐଶ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତିର ସେହି ଐକ୍ୟ ବିଧ୍ୟକ ପ୍ରତୀକ । ଭାରତବର୍ଦ୍ଦେର ଇତିହାସେର ସ୍ଵରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ

গিয়ে তিনিই আমাদের শুনিয়েছেন যে বিরোধের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা ভারত-ইতিহাসের অস্তর্নিহিত প্রেরণা। তাঁর ব্যাখ্যার পরে থেকে এখন সকলেই কি ঐতিহাসিক, কি সাহিত্যিক, কি রাজনীতিক সকলেই এই প্রসঙ্গে বিরোধের মধ্যে ঐক্য বা “Unity in Diversity” সূত্রটার উল্লেখ করে ধাকেন। কথাটা সমৃহ সত্য। দেশের দিকে তাকালেই দেখা যাবে ভাষায়, ধর্মে, সম্পদায়ে, স্বার্থে, আচারে ও আচরণে—আপাত বিরোধ বা অবৈক্যটাই প্রত্যক্ষ হয়ে প্রকাশ। এই পুঞ্জীভূত বিরোধের মধ্যে সমতার সঙ্কান পাওয়া অনেক সময় কঠিন হয়ে পড়ে। অবশ্যই ভিতরে ভিতরে কোথাও একটা ঐক্যের বক্ষন আছে—নতুবা এ দেশ সংহত হয়ে বিধৃত হয়ে আছে কোন সূত্রে? এখন এই অস্তর্নিহিত ঐক্যটাকে মাঝুষ চোখে দেখতে চায়। কিন্তু তেমনি একটি ইত্ত্বিয়াগ্রাহকরূপ পাই কোথায়? এ দেশে ধর্মগুরু, মহাপুরুষ, বীরপুরুষ প্রভৃতি অনেকে জন্মগ্রহণ করেছেন, কিন্তু একটু ভাবলেই দেখা যাবে বর্তমান পরিস্থিতিতে তাঁরা কেউ সার্বজনীন অভাব মেটাতে সক্ষম নন। বাকি ধাকলো এ দেশের মহা-কবিগণ। বাল্মীকি, বেদব্যাস, কালিদাস, তুলসীদাস, প্রভৃতি অনেক কবি সার্বভৌম জন্মগ্রহণ করেছেন এ দেশে। রবীন্নাথ এই মহীয় ধারারই শেষতম দৃষ্টান্ত। কিন্তু এখানে একটু ভাবলে দেখা যাবে যে, এই দেশে সার্বজনীনতার বিপুল সম্ভাবনা ধাকা সহেও রবীন্নাথের কিছু বৈশিষ্ট্য আছে যা পূর্বসূরীদের ছিল না। তাঁরা চিরকালের মাঝুমের কথা শুনিয়েছেন, দেশকাল ইতিহাস নির্বিশেষে যে মাঝুষ দণ্ডায়মান সেই ধারুনের জয়ধনি করে গিয়েছেন তাঁরা। রবীন্নাথের কঠও যোগ দিয়েছে সেই জয়ধনিতে। কিন্তু রবীন্নাথের কঠে তাছাড়া আরও একটি স্বর ধ্বনিত হয়েছে পূর্বসূরী “মহাকবির কল্পনাতে ছিল না যাম ছবি”।

রবীন্নাথ চিরকালের মাঝুমের কথা বলবার সঙ্গেই হরিপদ

কেন্দ্ৰীয় কথা বলেছেন যে বেচাৱী নিতান্তই আমাদের কালেৱ  
মাহুষ।

ৱৰীজ্ঞনাথ চিৰকালেৱ সুখ দৃঃখেৱ কথা বলিবাৱ সঙ্গেই বাস্তবামা  
উপেনেৱ “ছই বিধা জমিৱ” দৃঃখেৱ কাহিনী শুনিয়েছেন—যা নিতান্তই  
একালেৱ কথা। ৱৰীজ্ঞনাথ সোন্দৰ্বেৱ স্বৰ্গলোক সৃষ্টি কৰিবাৱ সঙ্গেই  
“স্বৰ্গ হইতে বিদায়েৱ” বাৰ্তা শুনিয়েছেন—যা বিশেষভাৱে স্বৰ্গভূষণ এ  
যুগেৱ মাহুষেৱ মনকে স্পৰ্শ কৰে। ৱৰীজ্ঞনাথ মহাকবি হওয়াৱ  
সঙ্গেই এ যুগেৱ কবি, মহামানব হওয়াৱ সঙ্গেই এ যুগেৱ মানব।  
সেইজন্তে স্বতাৰত্ত্বই এ যুগ তাৰ সঙ্গে আত্মীয়তা অনুভৱ কৰে।  
আৱো কিছু আছে। এ যুগেৱ মহাকবিদেৱ কেবল প্ৰতিভা  
ধাকাই যথেষ্ট নয়; সেই মহতী প্ৰতিভাকে স্বৰ্গ থেকে বিদায়  
নিয়ে নেমে আসতে হবে মৰ্ত্যেৱ ধূলোমাটিৱ মধ্যে। তাকে  
পায়ে পায়ে জৱিপ কৰে চলতে হবে সংসাৱেৱ সমস্ত তুচ্ছ সুখ  
দৃঃখকে, সংসাৱেৱ ছোট বড় সমস্ত সমস্তাকে স্পৰ্শ কৰতে হবে তাৰ  
মনীষা দিয়ে। এ এক ব্ৰকম দেশকে আত্মসাং কৰে নেওয়া। এই  
কাজটি যিনি কৰতে পাৰিব সমস্ত দেশ সংহত হয়ে তাৰ মধ্যে যেন  
কেন্দ্ৰীভূত হয়। এ হেন ব্যক্তিকে দেশেৱ প্ৰতিনিধি বা প্ৰতীক  
স্থানীয় বললে বোধকৰি অস্থায় হয় না। এ যুগে নিজ প্ৰতিভা বলে  
ৱৰীজ্ঞনাথ সেই প্ৰতীকে পৱিণত হয়েছেন। ইচ্ছা কৰলে তাৰ  
মধ্যে দেশেৱ বিশ্বকপ দৰ্শন অসম্ভব নয়। শতবৰ্ষ-পূৰ্ণি উৎসবেৱ ফলে  
আমাদেৱ মধ্যে যদি সেই দৃষ্টিৱ সামান্যমাত্ৰ শূৰণও হয়ে থাকে তবে  
বুৰাতে হবে উৎসৱ সাৰ্থক হয়েছে, বুৰাতে হবে উৎসবেৱ প্ৰয়োজন ছিল।  
সত্যই প্ৰয়োজন ছিল, সে প্ৰয়োজন এখনো ফুৱোয়নি, Diversityৰ  
আন্তৰিক বাহলোৱ মধ্যে Unityৰ দৰ্শন লাভ যদি সাৰ্বজনীনভাৱে  
সত্য না হয়ে ওঠে তবে সকলেৱ চোৱা পাহাড়ে লেগে রাষ্ট্ৰ-তৰণীৱ  
যে কোন মুহূৰ্তে বানচাল হওয়াৱ আশক্ষা। এ এমন একটা সাধাৱণ  
অভিজ্ঞতা যে বাড়িয়ে বলা অনাবশ্যক। ভৱসাৱ মধ্যে কৰিগুৰুৱ

প্রতীকী ব্যক্তিত্ব যা ঐক্যের স্থূলে ধর্ম স্বার্থ তাও নির্বিশেষে লোকের মনকে প্রথিত করে রাখতে পারে। কিন্তু এ ভাবে ব্রহ্ম পেতে হলে সাধনা আবশ্যিক। শতবর্ষ-পূর্ণি উৎসব সাধনার একটি অঙ্গ। সাধনার বৃহস্তর ও কঠিনতর অঙ্গ রবীন্দ্র সাহিত্য চর্চা। অবশ্য তা একদিনে হওয়ার নয়, আর সংক্ষেপে হওয়ার তো নয়ই। এই উৎসব তাতেও প্রেরণা জুগিয়েছে মনে করলে অস্থায় হবে না।

‘এতক্ষণ আমরা শতবর্ষ-পূর্ণি উৎসবের গুরুত্ব ও প্রয়োজন বোঝাতে চেষ্টা করেছি, বলতে চেয়েছি যে ব্যাপারটাকে একটা সাময়িক উত্তেজনামাত্র মনে করা উচিত হবে না, এর মধ্যে ঐতিহাসিক একটা অভিপ্রায় আছে মনে করতে হবে,—দেশের চিন্ত অঙ্গকার হাতড়ে মরছে একটা সার্বজনীন প্রতীকের সঙ্গানে, ভারতব্যাপী এই উৎসবে তারই আশুষ্টানিক প্রতিষ্ঠা। এ কথা যদি সত্য হয় তবে এমন গভীর ব্যঙ্গনা-পূর্ণ উৎসব এদেশে কদাচিং ঘটেছে। কাজেই উৎসবটিকে নিয়ে যেমন গৌরব করবো তেমনি গুরুভার দায়িত্ব বহন করবার জন্মেও প্রস্তুত হতে হবে। উৎসবটির বিরাট পরিপ্রেক্ষিত মনে রাখলে সমালোচকের দায়িত্ব বেড়ে যায়। একবছর ধরে কবিগুরু সম্মন্দে কথিত ও লিখিত আলোচনার হিমানী-স্থলন দেখলে মনে এই ধারণা জন্মায় যে কবিগুরুর প্রতি আমাদের ভক্তি ও শুদ্ধা যত বেশি জ্ঞান তত বেশী নয়। অবশ্য বহু লোক যেখানে লিখছে সেখানে ঐ ব্রচনার উচ্চ মান আশা করা ঠিক নয়। কিন্তু সেই সঙ্গে সতর্কবাক্য উচ্চারণ না করাও অস্থায় হবে। এই হিমানী-স্থলন যখন সমতল ভূমিতে নেমে এসে ব্যাপক বশ্যার স্থষ্টি করবে সেই প্রলয়-পয়োধিজলে রবীন্দ্রচর্চার শীর্ণ তরী যদি বানচাল হয় তবে অদৃষ্টকে দোষ দিলে চলবে না। সাহিত্য বিষয়ে সকলে এক স্থুরে এক ছাঁদে কথা বলায় এ সম্ভবও নয়, উচিতও নয়, কিন্তু কথা বলবার অধিকার ধাকা আবশ্যিক। সার্বজনীন পূজায় সর্বজনের প্রবেশ স্বীকার করতে হয়, কিন্তু সর্বজনের অধিকার অঙ্গলি

দানে, নৃতন নৃতন মন্ত্র প্রণয়নে নয়। এখানে সেই ব্রহ্ম ব্যাপার  
ঘটেছে। এর আবার বিচিৎ প্রকৃতি। কোথাও বা অজ্ঞান  
কোথাও বা অতিজ্ঞান। কোথাও বিদেশবাসীদের খুঁটী করবার  
উদ্দেশ্যে বিশেষণের পুষ্পপুঁজি স্তূপীকৃত হয়ে কবিগুরুর মুর্তিকে ঢেকে  
দিয়েছে, কোথাও বা বিদেশীদের খুঁটী করবার উদ্দেশ্যে প্রাপ্য পুষ্পমুষ্টি  
থেকে কবিগুরুকে বঞ্চিত করা হচ্ছে। অবিদুষ বুদ্ধির আক্রমণ  
এ যুগের একটা মন্ত্র সমস্ত। তার আক্রমণ প্রতিরোধ করতে  
গেলে “গণতন্ত্র নিপাত গোল” রব ওঠে; তার আক্রমণ অপ্রতিহত  
থাকলে সত্য সমাজের অভিলে তলিয়ে যাওয়ার আশংকা দেখা  
দেয়। রবীন্দ্র শতবর্ষ উৎসব এর একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ, তাছাড়া  
প্রশংসাপত্র সংগ্রহের মনোভাবটাও পরিত্যাগ করতে হবে—বিশেষতঃ  
বিদেশীদের কাছ থেকে। কোথাও একটা উচু মাথা দেখলেই  
প্রশংসাপত্রের জন্য হাত বাড়িয়ে দেওয়ার মধ্যে যে ইন্নতা আছে,  
স্বার্থবুদ্ধিকপ রিপু খুব প্রবল না হ'য়ে উঠলে তা বুবাতে কষ্ট হওয়ার  
কথা নয়। রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে প্রবক্ষ লিখতে অনুরূপ হ'য়ে কোন  
বিদেশী সাহিত্যিক অধ্যাপক জানিয়েছিলেন যে রবীন্দ্রনাথকে  
নিয়ে এত বাড়াবাড়ি করবার হেতু তিনি খুঁজে পান না, তার  
ধারণায় Ram Prasad Sen is a greater poet than  
Rabindranath. এ অবশ্য শোনা কথা কিন্তু সব শোনা কথাই  
মিথ্যা নয়। গাল বাড়িয়ে দিয়ে অজ্ঞ ব্যক্তির হাতে চড় যাওয়া  
কেন। বিশেষ আঘাতের সবটা যখন প্রশংসাপত্র প্রার্থীর গায়ে  
লাগছে না। আবার বিদেশে গিয়ে রবীন্দ্র-সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তৃতার  
উপরোগিতা সম্বন্ধেও সন্দেহ আছে অনেকের মনে। যে শ্রোতৃ-  
মণ্ডলীর সকলেই বাংলা ভাষায় অ, আ, ক, খ সম্বন্ধে অজ্ঞ,  
সাধারণভাবে বাংলা সাহিত্য তথা ভাস্তীয় সাহিত্য সম্বন্ধেও উদাসীন  
তাদের মধ্যে গিয়ে গায়ে পড়ে রবীন্দ্রসাহিত্য প্রচার স্বাধীন  
স্বপ্রতিষ্ঠিত জাতির যোগ্য নয়। বিদেশে সত্যই যদি কারো মনে

ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଗ୍ରହ ଜେଗେ ଥାକେ ତବେ ଆଶ୍ରମ ସେ ବାଂଲାଦେଶେ, ବଶୁକ ସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଛାତ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ଏକାସମେ, ପଡ୍କୁକ ସେ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ, ତାରପର ସଥା ସମୟେ ପୋଛିବେ ବୋଧୋଦୟେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟ ତାର ପରେର କଥା । ବାଂଲା ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଥାର୍ଥ ଗୋରବ ବୋଧ ଥାକଲେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିତେଇ ଦେଖିତାମ । କିନ୍ତୁ ନା ତା ହେଉଥାଇ ଉପାୟ ନାହିଁ । କେନନା, ଯୁଗେର ବିଚିତ୍ର ନିଯମେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏଥିନେ ରାଜନୈତିକ ପାଶ ଥେଲାର ଏକଟି ଘୁଁଟିତେ ପରିଣତ ହେଁଥେନ । କୋନ୍ ଜାତ କତ ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟ ଭକ୍ତ—ଏହି ବୈଧାରେଷିର ପଥେ ସକଳେଇ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତିର ଥାସ ଦରବାରେ । ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ବଡ଼ ଗରନ୍ରାଞ୍ଜି ନନ—ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟର କ୍ୟାଶ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ତାରା ପୁରୀ ଦାମେ ଭାଙ୍ଗାତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ବିଶେର ବାଜାରେ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ଦୀନତା ଆଛେ—ସେ ଦୀନତା ସାବାଲକ ଜାତେର ଯୋଗ୍ୟ ନୟ ।

ଏହି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକଟା କଥା ଉଠେଛେ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟକେ ବିଶେର ଦରବାରେ, ପୋଛିବେ ଦିତେ ହବେ । କଥାଟା ଆଲୋଚନା କରା ଯାକ । ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଂଶ ଗୀତି-କବିତା ଯାର ତୁଳନା ନେଇ ବଲଲେଓ ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ଗୀତି-କବିତା ତୋ ଭାଷାନ୍ତରେ ବହନ୍ୟୋଗ୍ୟ ନୟ ; ଭାଷାନ୍ତରେ ବାହିତ ହଲେ ତାର ପ୍ରାଣ ଧାକେ ନା । ଏହେନ ବଞ୍ଚି ଭାଷାନ୍ତରେ ବହନେର ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିବେ କେ ? ଆର ଭାଷାନ୍ତରେ ବାହିତ ହଲେଓ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରମାଣ ଦାଖିଲ କରିବେ ସକ୍ଷମ ହବେ ନା । ଇଂରାଜୀ ଗୀତାଘଲିର ସାହିତ୍ୟକ ସାଫଲ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅନେକେର ମନେ ପଡ଼ିବେ । କିନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀ ଗୀତାଘଲି ତୋ ଅନୁବାଦ ନୟ—ନୂତନ ସ୍ଥଷ୍ଟି । ଏଥିନ ଆର ତା ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ । କାଜେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ, ବିଶେଷଭାବେ ତାର ଛୋଟ ଗଲାଗୁଲୋ ଭାଷାନ୍ତରିତ କରେ ବିଶେର ଦରବାରେ ପୋଛି ଦେଓୟାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ହବେ । କିନ୍ତୁ ତାତେଓ ପୋଛି ଦେଓୟା ହବେ ନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସଥାର୍ଥ ପରିଚୟ । ଗୀତି କବିତା ଥାର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ପଦ ତାର ପକ୍ଷେ ଏରକମ ଅନୁବିଧା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଅତଏବ ଦେଖା ଯାଚେ ଯେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତେର କାହେ ତାର ପ୍ରଧାନ ପରିଚୟ ହବେ ମନୀଷୀ ରାପେ, ଭାରତେର ବାଣୀବାହକରାପେ, ମାନବ-ପ୍ରେମିକ ଝରିଲାପେ । ସେଇ ସଙ୍ଗେ

জনগতিতে ধাকবে যে তিনি একজন অসামান্য কবিও বটেন। এ মেনে নেওয়া ছাড়া গত্তুর নাই। আরও একটা কথা। বিভিন্ন দেশে রবীন্দ্রনাথের গ্রন্থের অমুবাদ হচ্ছে; মুদ্রণ সংখ্যা চমকে দেয়—আমাদের পক্ষে গৌরব বোধ করা খুবই স্বাভাবিক। তবু, একটা সন্দেহের কুশাঙ্ক মনের মধ্যে ঝোঁচা দেয়। কী অমুবাদ হচ্ছে? সাত নকলে আসল থাস্তা হচ্ছে না তো? জ্ঞানকৃত বিকৃতি পরিবেশিত হচ্ছে না তো? সম্যক বুঝবার উপায় নাই—অধিকাংশে ভাষাই অধিকাংশের অজ্ঞাত। রবীন্দ্রসাহিত্য যদি ভারতের পরিচয় বহন করে, তবে সে পরিচয় শাতে বিকৃত না হয় সে দায়িত্ব গ্রহণ করতে হয়। কিন্তু কে গ্রহণ করবে এ দায়িত্ব? বিশ্বভারতী, গ্রন্থের স্বত্ত্বাধিকারী, ভারত সরকার,—কে? এ বিষয়ে তাদের ছেস আছে মনে হয় না। আগে অনেকবার এ সমস্যা উৎপন্ন করে সাড়া পাই নি। আর ছেস ধাকলেও সাহসের আবশ্যক। কেউ-ই প্রথম চিল্টি ছুঁড়তে চান না। আর যদি এ জাতীয় বিকার রোধ করবার ক্ষমতা আইনের হাতে না থাকে তবে অবশ্যই নিরপায়।

কবিগুরুর শতবর্ষপূর্ণ উপলক্ষ্যকে স্মরণীয় করে রাখবার উদ্দেশ্যে ভারতীয় বিশ্বিডালয়সমূহে রবীন্দ্র-অধ্যাপক পদ প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব হয়েছে। ইতিমধ্যেই কোন কোন বিশ্বিডালয় রবীন্দ্র-অধ্যাপক পদ প্রতিষ্ঠা করে পদাধিকারীর নাম ঘোষণা করেছেন। আপনলোককে অনাদর করবার স্বাভাবিক অধিকারের বলে পশ্চিমবঙ্গ এখনো নিরুত্ত যাবতীয় রবীন্দ্র-অধ্যাপক পদের মধ্যেও একটি অভিপ্রায়গত ছাঁচ বা প্যাটার্ন ধাকা আবশ্যক। সম্প্রতি অনেকে জাতীয় সংহতি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠেছেন। আর রবীন্দ্র সাহিত্য যে বিচ্ছিন্ন বিভেদের মধ্যে একটি ঐক্যবিধায়ক শক্তি এ কথা আগেই বলেছি। এখন এই রবীন্দ্র অধ্যাপক পদগুলি যাতে এই ঐক্যবিধায়ক শক্তির বাহনকাপে জাতীয় সংহতি সাধনে সাহায্য করতে চেষ্টা করে—সেই দিকে সক্ষ্য রেখে এই অধ্যাপক পদগুলি প্রতিষ্ঠিত ও নিয়ন্ত্রিত হওয়া

ଆବଶ୍ୟକ । ଆର ତା କରିଲେ ହଲେ ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ରସୀଶ୍ର-  
ଅଧ୍ୟାପକ ପଦଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଅଭିପ୍ରାୟେର ସଂଗତି ସାଧନେର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରସୀଶ୍ର ସାହିତ୍ୟର ଏକଜନ ଜାତୀୟ ଅଧ୍ୟାପକ, ଶାଶନାଳ  
ପ୍ରକ୍ଷେପାର ନିୟମ୍ନ ହେଉଥା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଉକ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦଗୁଣି ଯଦି  
କେବଳ ଆଚୁର୍ଣ୍ଣାନିକ ବ୍ୟାପାର ମାତ୍ର ନା ହୁଁ, ଯଦି ଐଞ୍ଜଲି ଐତିହାସିକ  
ଅଭିପ୍ରାୟେର ଧାରକ ବାହକ ହୁଁ, ତବେ ଆମାର ଏ ପ୍ରକାଶଟି ଚିନ୍ତା କରେ  
ଦେଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ ବଲେ ମନେ କରି । ଏବାରେ ଉପସଂହାର । ଗୋଡ଼ାତେଇ  
ବଲେଛି ଯେ ରସୀଶ୍ର ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୁରୁତର କୋନ ତତ୍ତ୍ଵର ଅବତାରଣା  
କରିବ ନା । ଆଶାକରି ଯେ ସେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ରସକ୍ଷା କରିଲେ ମନ୍ଦ ହେବେଛି ।  
ଉପସଂହାରେ ସେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭଙ୍ଗ କରିବ ଏମନ ଆଶକ୍ତାର କାରଣ ନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟିକ ହିସାବେ ଗୌରବ କରିବାର ସାହସ ଦିଯେଛେ ଆମାଦେର ମନେ  
ରସୀଶ୍ର-ସାହିତ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟକେ ନିଛକ ଶିଳ୍ପ-କର୍ମେର ସ୍ତର ଥିକେ ଉଚ୍ଚତର  
ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଟେଲେ ତୁଳେଛେ ରସୀଶ୍ର-ସାହିତ୍ୟ । ରସୀଶ୍ରନାଥେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟିକ  
ଆଜ ଆର ଶୁଦ୍ଧ ଶିଳ୍ପୀ ବା ବାଗ୍ୟଶିଳ୍ପୀ ନୟ, ତାର ଆସନ ଆଜ ସାଧକ ଓ  
ତୁର୍ମାତ୍ରାନୀର ପାର୍ଶ୍ଵେ; ବ୍ୟାସ-ବାଲ୍ମୀକି କାଲିଦାସ ତୁଳସୀଦାସ ପ୍ରଭୃତି  
ମହାକବିର ସାରା ଆମାଦେର ସମକାଳେ ପ୍ରବାହିତ ହ'ଲ ରସୀଶ୍ରନାଥେର  
ଆବିର୍ଭାବେ । ତାର ଦିବ୍ୟ ବାଣୀର ବୈହାଣ ସୂତ୍ରେ ଗ୍ରାହିତ ହ'ମେ ମାନ୍ୟ  
ଆରେକୁଟ କାହେ ଏସେ ପଡ଼େଛେ ମାନୁଷେର, ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତି ଆର ଏକଟୁ ଏକଟୁ କାହେ  
ଏସେ ପଡ଼େଛେ ମାନୁଷେର ହଦ୍ୟେର, ଭଗବାନେର ଉପଲବ୍ଧି ଆର ଏକଟୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ  
ହେବେ ଉଠିଛେ ମାନୁଷେର ମନେ, ଚିରକାଳେର ଜନ୍ମ ତିନି ବାଡିଯେ ଦିଯେ  
ଗିଯେଛେନ ଆମାଦେର ଦିନ-ରାତିର ମୂଲ୍ୟ । ଧନ୍ୟ ଆମରା ଯେ ଏ ହେବ ମହା-  
ପୁରୁଷେର ସମକାଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେଛି । ତବୁ ଏକ ଏକବାର ମନେ ହୁଁ  
ମହାପୁରୁଷେର ସମକାଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ ବୋଧ କରି ଅବିମିଶ୍ର ସୌଭାଗ୍ୟ ନୟ ।  
କୋନ ଏକ ଦୂର କାଳେ, ଦୂର ଦେଶେ ଇତିହାସେର କୋନ ଏକ ଅନାଗତ ଦିଗନ୍ତେ  
ଜନ୍ମ-ଜାତ କରିଲେ ତବେଇ ହୁଏତୋ ସମ୍ୟକ ଅର୍ଥୋପଲବି ଘଟିଲେ  
ରସୀଶ୍ରନାଥେର ବିପୁଲ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେର ଓ ବିପୁଲ ରସୀଶ୍ରସାହିତ୍ୟେର ।

## ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜୟୋତସବ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଭିଭାଷଣ<sup>୧</sup>

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେବଳ Fine Art, society-ତେ କିଛୁ ବଲବାର ଆହ୍ଵାନ ପେଯେ ଏକସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦିତ ଓ ବିଶ୍ଵିତ ବୋଧ କରିଲାମ । ଆନନ୍ଦେର କାରଣ ସହଜେ ଅନୁମେଯ । ପ୍ରିୟଜନେର ବା ପ୍ରିୟ ବିଷୟେର କଥନେ ସକଳେଇ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କ'ରେ ଥାକେ ; ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏକାଧାରେ ପ୍ରିୟଜନ ଓ ପ୍ରିୟବିଷୟ ; ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟ ଏକାଉଁ ; ଆର କୋନ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ତାର ରୁଚିତ ସାହିତ୍ୟ ଏମନ ଏକାଞ୍ଚ ହୟେ ଉଠେଛେ କିନା ମନେହ ; ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାର ବିଚିତ୍ର ଓ ବିପୁଲ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକେ ନିଃଶ୍ଵେଷେ ତାର ସାହିତ୍ୟେର ଅଧାରେ ତେଲେ ଦିଯେ ଛ'ରେ ଏକୀଭୂତ ହ'ରେ ଦେଖା ଦିଯ଼େଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶକ୍ତି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାମାତ୍ର, କିଂବା ତାର ଚିତ୍ର ଦେଖିବା ମାତ୍ର ଏକସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ମନେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟକେ ଜଡ଼ିତ ଏକଟି ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଶୃତି ଜେଗେ ଓଠେ । ଏହେନ ବୃକ୍ଷି ଓ ବିଷୟ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିତ୍ୱର ଅଞ୍ଜୀଭୂତ ହ'ରେ ଗିଯେଛେ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ବଲବାର ଚେଷ୍ଟାତେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭୂତ ହବେ ତା ନିଶ୍ଚଯ ଆପନାରା ବୁଝିତେ ପାରଛେ । ଏହି ତୋ ହେ ଆନନ୍ଦେର କାରଣ, ଏଥିନ ବିଶ୍ଵାସେର କାରଣ କି ? ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର କିଛୁ ପରିଚୟ ଥାକଲେଓ ଏଥାନେ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ, ଏମନ ଅବଶ୍ଵାର ଆପନାଦେର ଆହ୍ଵାନ ଗିଯେ ଯଥିନ ପୌଛିଲେ ତଥିନ ବିଶ୍ଵିତ ନା ହୟେ ପାରି ନି । ହୟ ତୋ କୋନ ବନ୍ଧୁର ମୁଖେ ଆମାର ନାମ ଆପନାରା ଶୁଣେ ଥାକବେନ, ହୟତୋ ତିନି ବଲେ ଥାକବେନ ଯେ ଏ ବିଷୟେ ବଲବାର କିଛୁ ଯୋଗ୍ୟତା ଆମାର ଆଛେ, ତିନି ଯେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱର କାଜ କରେଛେନ ତା ମନେ ହୟ ନା, ଆପନାରା ଆର ବେଶି ବିଚାର ନା କ'ରେ ଆମାକେ ଆମନ୍ତରଣ କରେଛେ । ଆପନାରା ସଦି ଅବିବେଚନାର କାଜ କ'ରେ ଥାକେନ ତବେ ମେ ଦାୟିତ୍ୱ ଆପନାଦେଇ ବହନ କରିବାକୁ ହବେ ।

ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ଵାସେ ବେଗ କମତେଇ ମନେ ହ'ଲ ସତ୍ୟାଇ ଏତ ବିଶ୍ଵାସେ କିଛୁ ଆଛେ କି ? ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଯତଇ ଅନ୍ତର ହୋକ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟେର

୧ କେବଳ ଫାଇନ ଆର୍ଟସ ସୋସାଇଟିଟିତେ ପାଠିତ—ଏରୀକୁନାମ

প্রতি প্রীতি ও আকর্ষণেই আপনাদের সঙ্গে আমার সত্যকার যোগ, আর সে বোগসূত্র তুই পক্ষের অগোচরে ভিতরে ভিতরে যুক্ত হ'য়ে আছে, সৃতোয় একটুখানি টান দিতেই দীর্ঘপথ অতিক্রম ক'রে আমাকে এখানে চলে আসতে হয়েছে। কাজেই প্রথমে যা বিশ্বায়কর মনে হ'য়েছিল পরে তাকেই অত্যন্ত স্বাভাবিক বলে বুঝতে পারলাম। বাস্তবিক সাহিত্যিকগণ মাঝুয়ে মাঝুয়ে মালা গেঁথে চলেছেন, সে গাঁথুনি ভাষার ভেদ ধর্মের ভেদ দেশের ভেদ কিছুই মানে না। রবীন্দ্রনাথ তথা ভারতের সমস্ত শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক এই খণ্ড ছিপ বিক্ষিপ্ত বৃহৎ দেশকে এক করবার মহান দায়িত্ব গ্রহণ করেছেন। “দূরকে করিল নিকট বক্ষু, পরকে করিল ভাই।” কবির এ উক্তি কতদূর সত্য দেখুন, ব্যক্তিগত কোন যোগ্যতা না থাকা সত্ত্বেও আপনাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত হওয়া সত্ত্বেও আজ সাহিত্যের সৃতোর টানে আপনাদের কত কাছে এসে পড়েছি।

প্রথমে অনুভূত আনন্দ ও বিশ্বয়ের ব্যাখ্যা যখন পেলাম, তখন অন্ত ছাঁটি প্রশ্নের সম্মুখীন হলাম, কিংবা নিজেই ছাঁটি প্রশ্ন করলাম নিজেকে। আপনারা কেন সাগ্রহে শ্রদ্ধার সঙ্গে রবীন্দ্র জগ্নোঁসবের অঙ্গস্থান করছেন, আর এই উপলক্ষ্যে আপনাদের কাছে আমি কী বলবো? প্রশ্ন ছাঁটির উত্তর চিন্তা করতে গিয়ে দেখলাম যে ওর উত্তরের মধ্যেই আমার জ্ঞানবার, অভিভাষণ বীজাকারে নিহিত।

বাঙালী সমাজ যখন রবীন্দ্র জগ্নোঁসব পালন করে তখন তার অর্থ বুঝতে কষ্ট হয় না। রবীন্দ্র-সাহিত্য, বিশেষভাবে তাঁর কবিতা ও গান আজ বাঙালীর নিত্যকার অন্ত জলে পরিণত। নিতান্ত শৈশবে, অনেক সময়ে অক্ষর পরিচয়ের আগে মায়ের মুখ থেকে শুনে রবীন্দ্রনাথের ছড়া আবৃত্তি করে যে শিশুর জন্মযাত্রা শুরু, তার জীবনের পর্বে পর্বে চিন্তার ও আবেগের ভোজ্য জুগিয়ে চলে রবীন্দ্রনাথের রচনা ও গ্রন্থ, আর হয় তো তার জীবনাবসানের শেষ নিঃশ্বাস পড়ে তাঁর সম্মুখে শাস্তি পারাবার গানটি স্মরণ করে।

বিদ্যালয়ের নিম্নতম শ্রেণী থেকে বিখ্বিদ্যালয়ের শেষ ধাপ অবধি বাঙালীর নিত্যকার সঙ্গী রবীন্ননাথ, তার চিন্তায়, চেষ্টায় মননে ধ্যানে ও ভাবাবেগের ক্ষেত্রে। বাংলাদেশের সমস্ত সভা ও উৎসবে রবীন্ননাথ গান, নাটক ও নৃত্য জুগিয়ে থাকেন, একই সঙ্গে তিনি চিন্তারাজ ও উৎসবরাজ। রবীন্ননাথের জন্ম বৈশাখ মাসে, সমস্ত বৈশাখ মাস বাংলাদেশে ও বাঙালীসমাজে রবীন্ননাথের জন্মোৎসবের সমারোহ চলে। 'বস্তুতঃ বছরের তিনশ পয়ষ্ঠি' দিনই বাঙালী শ্বরণ করে থাকে রবীন্ননাথকে, তাকে শ্বরণ না ক'রে জীবনের পথ চলা বাঙালীর পক্ষে আজ অসম্ভব। কাজেই বাঙালীর পক্ষে রবীন্ন জন্মোৎসব পালন একপ্রকার পিতৃখণ্ড ও ঋষিখণ্ড শোধ। ওর অর্থ সহজেই অনুমেয়। কিন্তু আপনাদের পক্ষে তো এ সব যুক্তি খাটবে না। রবীন্ননাথ যে ভাষায় লিখেছেন সে ভাষা আপনাদের নয়। কেরলে বাংলা ভাষার সমাদৰ আজ শুনতে পাই, তৎস্বেও বাংলা ভাষায় রবীন্ন-সাহিত্য পড়ার সুযোগ আপনাদের ক'জনের হয়েছে? ভারতীয় সংস্কৃতির এক কাঠামোর মধ্যে আমাদের সকলের অবস্থিতি স্বেচ্ছা আপনাদের সংস্কৃতির সঙ্গে বাঙালীর সংস্কৃতির কিছু প্রভেদ আছে। উক্তর ভারতের সংস্কৃতির আবহাওয়া অনেকটা এক রকম, দক্ষিণ ভারতে তার প্রকৃতি অনেকটা ভিন্ন। তবে এই প্রসঙ্গে একটি কথা বলবার লোভ সংবরণ করতে পারছি না, কেরলের সুজলা সুফলা মলয়জঙ্গীতলা প্রকৃতির সঙ্গে বাংলাদেশের মিল আছে এবং নিশ্চয়ই এখানকার প্রকৃতি বাংলাদেশের কথা শ্বরণ করিয়ে দিয়ে রবীন্ননাথকে আনন্দদান করতো। ব্যাস বাল্মীকি কালিদাস ভবতৃতি প্রভৃতি সংস্কৃত ভাষার লিখেছেন যে ভাষা ভারতের সার্বভৌম সম্পত্তি, দেশের সর্বত্র তাদের সমাদরের অর্থ সহজবোধ্য। কিন্তু যে কবি ভারতের এক প্রান্তীয় ভাষায় রচনা করেছেন, নিজ প্রদেশের বাইরে যে ভাষা বছ ব্যাণ্ড নয়, দেশের এই দক্ষিণতম প্রদেশে তাঁর সমাদরের কারণ তত সহজবোধ্য নয়। অবশ্য রবীন্ন-

সাহিত্যের সঙ্গে আপনাদের সকলেরই কিছু না কিছু পরিচয় আছে তবে তা অমুবাদের সাহায্যে। রবীন্দ্র-সাহিত্যের কতটুকু অংশ অনুদিত হয়েছে? অমুবাদের মূলের গুণ কতটুকু রক্ষিত হয়েছে? অমুবাদক যতই গুণী হোন এ সত্য প্রায় সর্বজন স্বীকৃত যে লিখিক কবিতার ভাষাস্তর সম্মত নয়, আর রবীন্দ্র প্রতিভার পরাকাষ্ঠা লিখিক কবিতায়। কাজেই ধরে নেওয়া যেতে পারে যে বাংলা ভাষার বাইরে রবীন্দ্র প্রতিভার শ্রেষ্ঠ অংশের পরিচয় অত্যন্ত সীমিত। তবে এ উৎসবের অর্থ কি? তবে কি এটা ফ্যাশান মাত্র? তা যদি হতো তবে আপনারা পূর্বপরিচয়হীন ব্যক্তির বদলে ফ্যাশানেব্ল কোন বক্তাকে আহ্বান করতেন। অনেক স্থানে, বাংলাদেশেরও অনেক স্থানে রবীন্দ্রজন্মোৎসব পালন একটা বীতি বন্ধন বা ফ্যাশান হয়ে দাঙিয়েছে বলেই কথাটা বল্লাম, বলা বাহল্য আপনাদের সম্বন্ধে এর প্রযোজ্যতা আদো নেই। তবে আজকার উৎসবের অর্থ কি? কি এর তাৎপর্য? কারণ ছাড়া যখন কার্ব হয় না সেই কারণটা কি? এ প্রশ্নের উত্তর যথাস্থানে দিতে চেষ্টা করবো, তার আগে আমার নিতীয় প্রশ্নটির বিষয়ে আলোচনা করতে চাই। রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে কী বলবো আপনাদের কাছে।

বাঙালী সমাজে রবীন্দ্রন ও সম্বন্ধে কিছু বলা কঠিন নয়, সেখানে বক্তা ও শ্রোতা জ্ঞানের সমতলে বিবাজঘান। তাছাড়া যেখানে এমন সব বিষয়ের উত্থাপন করা চলে যা নিতান্তই তৎস্থানিক ও তৎকালিক, বাঙালী শ্রোতার যে বিষয়ে কৌতুহল থাকলেও অন্য ভাষীর ও অগ্রন্ত্যবাসীর তাতে আগ্রহ হওয়ার সম্ভাবনা নেই। আবার এমন সব বিষয় আছে ভাষার কাঠামোর সঙ্গে যার যোগ আচ্ছেদ হওয়ায় অমুবাদের অসাধ্য—সে সব বিষয় বাঙালী শ্রোতার পক্ষে অনায়াস হলেও অন্য ভাষী শ্রোতার পাতে তা দেওয়া চলবে না। তবে কি বলবার মতো কিছু নাই? অবশ্যই আছে। রবীন্দ্রনাথ যদি সাধারণ মাপের একজন লেখক হ'তেন তবে হয়তো তার

ମର୍ଚନାକେ ବାଦ ଦିଯେ ବଲବାର କିଛୁ ଥାକଣୋ ନା । ଲୋକୋତ୍ତର (great) ପ୍ରତିଭାର ଏକଟି ଲଙ୍ଘନ ଏହି ସେ ତାର ଅର୍ଥଗତ ମୂଳ୍ୟକେ ଛାଡ଼ିଯେ ସାଥ ତାର ତସ୍ତଗତ ମୂଳ୍ୟ ; ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଶୁନ୍ଦର ତବେ ଫୁଲଟିକେ ସେ ଦେଖିତେ ପେଲୋ ନା, ସୁଗନ୍ଧ ଥେକେ ସେ ବଞ୍ଚିତ ହୁଯ ନା ; ଗେୟଟେର କାଉସ୍ଟ କାବ୍ୟ ମୂଳ ଭାଷାଯ ପଡ଼ିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ସାର ହୁଯ ନା, ଆବାର ବହି ନା ପଡ଼େ ମୁଖେ ମୁଖେଓ ମୂଳ କାବ୍ୟେର ଦୀପ୍ତିର ଏକଟା ଆଭାସ ପେତେ ପାରେ ଶ୍ରୋତାତେ । ଲିରିକ କବିତା ସମସ୍ତେ ଏ ନୀତି ଚଲିବେ ନା, କାବ୍ୟ ତାତେ ଅର୍ଥଗତ ଓ ତସ୍ତଗତ ରୂପ (spint and substance) ଅଭିନ୍ନ । ଲିରିକ କବିତାଯ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରତିଭାର ଚରମ ହଲେଓ ତିନି ତୋ କେବଳ ଲିରିକ କବି ନନ । କବିତାଯ ଗାନେ, ନାଟକେ, ଉପଶ୍ରାସ, ଛୋଟଗଲ୍ଲ, ସାହିତ୍ୟ, ରାଜନୀତି, ସମାଜ ଶିକ୍ଷା ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟକ ପ୍ରକ୍ଷେ, ନୂତନ ନୂତନ ଆଙ୍ଗିକେର ନାଟକ ଓ ନୂତନ ପରିକଳ୍ପନାୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ କଲାପ ବିଜ୍ଞାନ କରିବେ ତାର ପ୍ରତିଭା । ଆର ସେଇ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ କଲାପେର ଦିବ୍ୟବିଭା ଭାରତୀୟ ଚିତ୍ରକାଶେ ଅଭିନବ ରାମଧରୁର ମତୋ ବିକଶିତ ହ'ୟେ ସକଳକେ ସଚେତନ କ'ରେ ଦିଯେଛେ, ବଲେଛେ ଏ ଭାଷ୍ଟରତା କୋନ ତଃ୍ଥାନିକ ବା ତଃ୍କାଳିକ ନୟ—ଏକଟା ସର୍ବଭାରତୀୟ ତାଂପର୍ୟ ଆଛେ ଏଇ ମଧ୍ୟେ । ସେଇ ପ୍ରଭା କେରଳ ଥେକେଓ ଅଧିନାରୀ ଦେଖିତେ ପେଯେଛେନ, ଅଣ୍ଠ ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମେଓ ଦେଖିତେ ପେଯେଛେନ । ଶ୍ଵାନ୍ ଓ କାଲେର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ, ଭାଷାର ବନ୍ଧନ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ସାବିର୍ଭାଗ୍ୟ ଯଦି କିଛୁ ଥାକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରମାହିତ୍ୟେର ଅନ୍ତର୍ଲୋକେ ତବେ ତାଇ ଅଜ୍ଞ ବାଚ୍ୟ ଏଥାନେ । ଆର ସେଇ କଥା ଶୁନିବାର ଆଗ୍ରହେଇ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତ ଥେକେ ପୂର୍ବ ପରିଚୟହୀନ ଏକ ବଜ୍ରକେ ଆମତ୍ରଣ କ'ରେ ଏମେଛେନ । ଏଥାନେ ଏମେ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଜିଜ୍ଞାସା ମିଳିତ ହ'ୟେ ଏକଟି ଅଭିନ୍ନ ଉତ୍ସରକପେ ଦେଖା ଦିଲ ।

ଜ୍ଞାନେର ଦିକ ଥେକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମସ୍ତେ ଆମାର କିଛୁ ବଲବାର ଅଧିକାର ଆଛେ କି ନା ଜାନି ନା, ତବେ ଆର ଏକ ଦିକ ଥେକେ କିଛୁ ଅଧିକାର ଆଛେ ବଲେ ମନେ କରି । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଦୀର୍ଘକାଳ ତାକେ

নিতান্ত কাছে থেকে দেখবার স্মরণ পেয়েছি। সত্য কথা বলতে কি  
রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে পরিচয় হওয়ার আগেই রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে  
আমার পরিচয় ঘটেছিল। এরকম লোকের সংখ্যা ক্রমেই বিরল হয়ে  
আসছে, আর কুড়ি-পঁচিশ বছর পরে এ রকম লোক আর জীবিত  
থাকবে না। সে দিক থেকে বিচার করলে আমার কথার ইয়তো কিছু  
মূল্য আছে। আমার বয়স যখন নয় বছরের বেশি নয় সেই সময়ে  
আমি আদিকালের শাস্তিনিকেতনে ছাত্ররূপে যাওয়ার স্মরণ পেয়ে-  
ছিলাম, তখন বাংলাদেশের বাইরে তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলেন।  
তারপরে একটানা'সতেরো' বছরকাল প্রথমে ছাত্ররূপে, পরে শিক্ষক-  
রূপে শাস্তিনিকেতনে বাস করেছি। বয়স কিছু বাড়বার সঙ্গে কবিতা  
সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হ'য়ে তাঁর স্নেহ লাভ করেছি। এ বিষয়ে আমার  
কোন বিশেষ দাবী ছিল না, বস্তুতঃ তৎকালীন শাস্তিনিকেতনের সমস্ত  
ছাত্রই তাঁর স্নেহের পাত্র ছিল, আমিও সেইরকম একজন।

রবীন্দ্রনাথ শাস্তিনিকেতন আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা ও গুরু ছিলেন,  
সকলেই তাঁকে গুরুদেব বলতো, বললে কম বলা হয়, তিনি আশ্রমের  
সব ছিলেন, বালক-স্ত্রী খেলার সঙ্গী ও শিক্ষক, অধ্যাপকদের পরামর্শ-  
দাতা ও বন্ধু সমস্ত। দৈর্ঘ্যকাল তাঁকে এই প্রতিষ্ঠানের সমস্ত খরচ  
বহন করতে হয়েছে নিজের আয় থেকে। এই আশ্রম বিশ্বালয়  
প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য ও কারণ নিজেই তিনি অনেকবার বিবৃত করেছেন।  
নিজের বাল্যকালে বিশ্বালয় জীবনের যে নীরস ও কঠোর অভিজ্ঞতা  
তাঁর হয়েছিল সেই অবাঙ্গিত পরিবেশ থেকে দেশের বালকদের  
মুক্তিদানের উদ্দেশ্যে এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠা। পারিবারিক জীবন ও  
বিশ্বালয়ের পরিবেশের মধ্যে তখন কোন যোগ ছিল না বরঞ্চ বিশ্বালয়  
ছিল বললে অস্যায় হয় না। শাস্তিনিকেতন আশ্রম তাঁর প্রতিকারের  
চেষ্টা—এটি একটি বৃহৎ পরিবার ছিল, রবীন্দ্রনাথ সেই পরিবারের  
কর্তা, গুরু ও বন্ধু। আরও একটু বয়স বাড়লে তাঁর কাছে পড়বার  
স্মরণ পেয়েছি, অনেক সময়ে উৎসাহ লাভ করেছি, কখনো কখনো

যুক্তি তিরঙ্কারণ যে লাভ করিনি তা-ও নয়। স্বভাবতই বুঝতে পারছেন যে এইভাবে রবীন্দ্র ব্যক্তিত্বে অভিষিক্ত হ'য়ে তারপরে রবীন্দ্রসাহিত্যে প্রবেশ লাভ করেছি। এবং দেখেছি যে একটি অন্তর্ব-অঙ্গ, একটি বহিরঙ্গ, একটি আর একটির প্রতিফলন, ছ'য়ে কোন বিরোধ নেই।

সাধারণতঃ বলা হয়ে থাকে অতি পরিচয়ের ফলে অবজ্ঞার স্থষ্টি হয়ে থাকে। ঘনিষ্ঠতায় কুয়াশা স্থষ্টি ক'রে পরম্পরাকে আচ্ছাদন ক'রে দিয়ে থাকে। এ কথা সত্য কি না জানি না, 'তবে রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে আদেৱ সত্য নয় বলে বুঝেছি, বোধ হ'রি কোৰ্ন লোকোত্তৰ পুৰুষ সম্বন্ধেই সত্য নয়। সাধারণ লোক সম্বন্ধে এই উক্তি যদি সত্য হয় তবে তার কারণ বুঝতে হবে যে কিছুকাল দেখলেই তাদেৱ সক্ষীর্ণ ব্যক্তিত্বের মস ফুরিয়ে গিয়ে পুৱা তনেৱ পুনৰাবৃত্তি ঘটতে থাকে আৱ তাৱ ফলে একপ্রকাৰ বিতৃষ্ণাৰ স্থষ্টি কৰে। কিন্তু যাদেৱ ব্যক্তিত্ব অপরিমেয় পরিচয়ের ঘনিষ্ঠতায় তা নিঃশেষ হয় না, নিত্য নৃতন চমকে মাছুষকে মুঝ কৱতে থাকে, বৱঝ বলা উচিত যে দীৰ্ঘকালেৱ পরিচয় ছাড়া তাদেৱ ব্যক্তিত্বেৱ মহিমা বুঝতে পাবা যায় না। শাস্তিনিকেতনে বাসেৱ ফলে প্ৰথমে বুঝতে পেৰেছিলাম যে তিনি "লোকোত্তৰ ( great ) পুৰুষ, তাৱপৱে বুঝেছিলাম যে তিনি "লোকোত্তৰ কবি। লোকোত্তৰ ব্যক্তি না হয়েও লোকোত্তৰ সাহিত্যিক হওয়া সম্ভব, এমন সাহিত্যিকেৱ সংখ্যাই বেশি। কিন্তু কথনো কথনো দেশেৱ সৌভাগ্যেৱ ফলে এমন এক একজন লোকোত্তৰ পুৰুষ জন্মগ্ৰহণ কৱেন যিনি লোকোত্তৰ সাহিত্যিকও বটেন। তাৱ মধ্যে সমগ্ৰ দেশ ও জাতি নিজেৱ ভাষা খুঁজে পায়। রবীন্দ্রনাথ এইৱেকম একজন ব্যক্তি, যিনি নিজেৱ কালকে, দেশকে ও জাতিকে ভাষা দান কৱেছেন। সেদিক থেকে বিচাৱ কৱলে বাংলাদেশে জন্মগ্ৰহণ কৱা সত্ত্বেও, বাংলাভাষায় লেখা সত্ত্বেও তিনি সমগ্ৰ ভাৱতেৱ কবি, যেমন বাংলাদেশেৱ তেমনি কেৱলেৱ।

যে সময়ে রবীন্দ্রনাথ জগ্নগ্রহণ করেছিলেন তা এই ভাবের অনুকূল ছিল। তখন দেশের মধ্যে একটা ভাবের হাওয়া বইতে শুরু করেছিল যা ভারতব্যাপী ও ভারতযুক্তি। এ বিষয়ে বাংলাদেশের হয়ে কোন বিশেষ গৌরবের দাবী আমি করছি না, তবে যেহেতু বাংলাদেশের ইতিহাসটা আমার কাছে অপেক্ষাকৃত স্পষ্ট সেইজন্য বাংলাদেশের সামাজিক ইতিহাসকে সম্মুখে রেখে বিষয়টা বোঝাবার চেষ্টা করবো। মনে রাখা আবশ্যিক যে বাংলাদেশে ইংরাজি শিক্ষার প্রচলন দেশের অন্তর্ভুক্ত অংশের আগে হয়েছিল, তার সুফল ও কুফল অত্যাপি বাংলাদেশ ভোগ করছে। সুফলের মধ্যে প্রধান—সমস্ত দেশকে একটি অখণ্ড দৃষ্টিতে দেখবার এবং একটি অখণ্ড ভাবের মধ্যে অনুভব কর্বার ক্ষমতা লাভ করেছিল বাঙালী মনীষীগণ। এই দৃষ্টি ও ভাবকে বলা যেতে পারে ভারতোপলক্ষি (Realisation of India) অঙ্গাণ্ড অনেক বিষয়ের মতো এ বিষয়েও রাজা রামমোহন রায় পুরোধা।

ইংরেজি শিক্ষায় যখন আমাদের মনের মধ্যে নৃতন দিগন্ত প্রসারিত হচ্ছিল, দেশাভ্যোধকে যখন ধীরে ধীরে নৃতন একটি জীবন-বোধ বলে আঁশ বুঝতে পারছিলাম সেই সময়ে ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর শাসন সমগ্র দেশকে একটি প্রশাসনিক বস্তনের মধ্যে টেনে আনছিল। একদিনে ইংরাজি ভাষার প্রসার, অঙ্গদিকে ডকের ব্যবস্থা, দেশব্যাপী পথঘাট তৈরি, টেলিগ্রাফ ও রেল লাইন দেশের ঐক্যকে একটি বাস্তব ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত করেছিল। এই দুটি বিষয়, ইংরেজি ভাষার প্রসার এবং সার্বভৌম শাসনব্যবস্থা ভারতীয় মনীষীগণের মনে শক্তবোধ জাগ্রত করেছিল। এক ভাষা ও এক শাসনব্যবস্থার সমান্তরালে জাগরিছিল একটি ঐক্যের অনুভূতি। একটি আর একটির বিকাশে সাহায্য করেছিল, যদিচ একটি নিতান্ত আধিবৰ্তীতিক (Material) এবং অঙ্গটি আধ্যাত্মিক (Spiritual)। এইভাবে সত্য হয়ে উঠতে লাগল যাকে আমরা ভারতবোধ বলতে পারি। তখন মনীষী ও কবিগণ ভারতকে এক অখণ্ড সন্তানাপে

অমুভব করতে শুক করেছেন। ইণ্ডিয়া আশনাল কংগ্রেস্ স্থাপিত হওয়ার আগে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন, তারও আগে প্রতিষ্ঠিত হ'য়েছিল জাতীয় মেলা, যার মূলে নব জাগ্রত ভারত-বোধের অঙ্গভূতি। প্রদেশবোধ তখন ছিল না। প্রদেশবোধকে জোড়া দিয়ে আমরা ভারতবোধে পৈষ্টিষ্ঠাই নি। ভারতবোধকে ভেঙেই আমরা প্রদেশবোধের সৃষ্টি করেছি। এই সময়ে বাঙালী কবিগণ ভারতকে সঙ্গোধন ক'রেই কবিতা ও গান রচনা করেছেন, মা বলতে তারা ভারতকে বুঝেছেন, ভারত বলতে বুঝেছেন মা-কে। রবীন্দ্রনাথ তখন বালক। সেই বয়সে কল্কাতার জাতীয় মেলার একাধিক অধিবেশনে যে-সব কবিতা পাঠ করেছেন, তা এখনো দেখতে পাওয়া যাবে তার রচনাবলীর মধ্যে, সমস্তই ভারতকে সঙ্গোধন ক'রে। এই সময়ে, ১৮৮২ সালে রচিত হয়েছিল বঙ্গিমচন্দ্রের বিখ্যাত উপন্যাস আনন্দমঠ ও বন্দেমাতৰম সঙ্গীত। এই মহাগ্রন্থ ও সঙ্গীত একাধারে যুগস্তু ও যুগপ্রেরণা জাত। বাংলাদেশে আমাদের ধারণা, খুব সন্তুষ্ট বাংলাদেশের বাইরেও এ ধারণা প্রচলিত আছে যে আনন্দমঠ ও বন্দেমাতৰম সঙ্গীত বাংলাদেশের ব্যাপার, মাতৰম্ বলতে এখানে বাংলাদেশকেই বুঝিয়েছে। কিন্তু ঐ গ্রন্থে বা সঙ্গীতে এমন একটি অক্ষরও নেই যা এই ধারণার সমর্থক। লেখক বাঙালী ছিলেন তাই ভারতই ঘটনা সংস্থান ও অধিকাংশ পাত্র-পাত্রী বাঙালী। লেখক যদি কেরলের অধিবাসী হতেন বা গুজরাটের অধিবাসী হতেন তবে ঘটনা সংস্থান নিশ্চয় কেরল বা গুজরাট হতো, পাত্রপাত্রীর অধিকাংশও কেরলের বা গুজরাটের হতো কিন্তু তাতেই কি প্রমাণ হতো যে গ্রন্থোক্ত ব্যাপার প্রাদেশিক। আনন্দমঠের যিনি পরিচালক তিনি বাঙালী নন, হিমালয়বাসী কোন মহাপুরুষ। হিমালয় সর্ব-ভারতীয়, কোন প্রদেশ বিশেষের নয়। আনন্দমঠ ভারতব্যাপী মহাজাগরণের প্রভাতিক কাব্য, বন্দেমাতৰম্ সেই আনন্দমঠ প্রভাতের, কাকলিখনি যখন “to be young was very haven”।

আনন্দমঠ প্রকাশের আটাশ বছর পরে প্রকাশিত হ'ল বৰীজ্ঞ-নাথের বিখ্যাত উপন্যাস গোরা। এই উপন্যাসের নায়ক' গৌরমোহন বা গোরা জন্মস্থতে ভারতীয় নয়, মিউটনি আমলের পরিত্যক্ত আইরিশম্যানের সন্তান, পালিত হয়েছিল ব্রাহ্মণ পরিবারে, স্বভাবতই তার ধারণা হয়েছিল সে ব্রাহ্মণ। ঘটনাচক্রে শেষ মুহূর্তে জানতে পারলো যে সে ব্রাহ্মণ দূরে থাকুক আর্দ্দে ভারতবর্ষীয় নয়।

বঙ্কিমচন্দ্র তার নায়ককে পরিকল্পনা করেছেন প্রাদেশিকতার বাইরে, বৰীজ্ঞনাথের পরিকল্পনা আর' একধাপ অগ্রসর হয়ে গিয়েছে, তার নায়ক অভারতীয়। বঙ্কিমচন্দ্র বলতে চেয়েছেন যে প্রাদেশিকতা থেকে মুক্তি না পেলে ভারতোপলক্ষি সন্তুষ্ট নয়, বৰীজ্ঞনাথ বলতে চেয়েছেন ভারতোপলক্ষির জন্য ভারতবর্ষীয় রক্তের সব সময় প্রয়োজন হয় না। খুব সন্তুষ্ট ভগিনী নিবেদিতা, যিনি গোরার মতোই আইরিশ সন্তান ছিলেন, আর ভারতীয় না হওয়া সত্ত্বেও আমাদের অনেকের চেয়ে বেশি ভারতীয় ছিলেন, খুব সন্তুষ্ট নিবেদিতার জীবনের দৃষ্টান্ত প্রেরণা যুগিয়েছে গোরা চরিত্র পরিকল্পনায়।

গোরা নিজের জন্ম পরিচয় জানবার পরে প্রকাণ্ড একটা মুক্তির স্বাদ লাভ ক'রে বলে উঠেছে—“আমি আজ ভারতবর্ষীয়। আমার মধ্যে হিন্দু, মুসলমান, ঈষ্টান কোন সমাজের কোন বিরোধ নেই। আজ এই ভারতবর্ষের সকলের জাতই আমার জ্ঞাত, সকলের অন্তই আমার অন্ত।” তারপরে পরেশবাবুকে, ( ব্রাহ্মণসমাজভুক্ত একজন সাধু, পুরুষ ব্যক্তি ) বলেছে—“আপনি আমাকে আজ সেই দেবতারই মন্ত্র দিন, যিনি হিন্দু মুসলমান ঈষ্টান ব্রাহ্মণ সকলেরই, যার মন্দিরের দ্বার কোন জাতির কাছে, কোন ব্যক্তির কাছে, কোন দিন অবরুদ্ধ হয় না, যিনি কেবলই হিন্দুর দেবতা নন, যিনি ভারতবর্ষের দেবতা।” বৰীজ্ঞনাথের ভারতবর্ষের পরিকল্পনাকে রাজনৈতিক পরিভাষায় সেকুলার ডেমোক্রেসি বলতে বোধ করি আপত্তি নেই।

ইতিমধ্যে স্বামী বিবেকানন্দ দেশের চিন্তকে ভারতবোধের দিকে

আহ্বান করেছেন, শুনিয়েছেন—“হে বীর, সাহস অবলম্বন করো, সদর্পে বলো, আমি ভারতবাসী, ভারতবাসী আমার ভাই, বলো, মূর্খ ভারতবাসী, দরিজ ভারতবাসী, আক্ষণ ভারতবাসী, চগাল ভারতবাসী, আমার ভাই, তুমিও কটিমাত্র বস্ত্রাবৃত হইয়া, সদর্পে ডাকিয়া বলো, ভারতবাসী আমার ভাই, ভারতবাসী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশ্বর, ভারতের সমাজ আমার শিশুশয্যা, আমার ঘোবনের উপবন, আমার বার্ধক্যের বারাণসী, বলো ভাই, ভারতের মৃত্তিকা আমার স্বর্গ, ভারতের কল্যাণ অঁমার কল্যাণ।”—

বলা বাছল্য ভারতবোধের প্রতি এই আহ্বান তখন আর শুধু বাংলাদেশের মধ্যেই আবক্ষ ছিল না, দেশের অগ্রান্ত অঞ্চল থেকেও মনীষীদের কঠে এই আহ্বান ধ্বনিত হতে শুরু করেছে।

উনবিংশ শতকের মনীষী ও মহাপুরুষগণ নৃতন ক'রে ভারতো-পলকি করলেন, দেশকে সচেতন ক'রে তুললেন ভারতীয় ঐক্যের প্রতি। ইহাই যথৰ্থ ভারত আবিষ্কার।

প্রাচীনকালে এই বোধ ও ঐক্যের প্রধান সহায় ছিল হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃত ভাষা। তখন দেশের সামাজিক উপাদানে জটিলতা না থাকায় কাজ সহজ ছিল, ভারত বোধ ও ভারতীয় ঐক্য সম্বন্ধে বিতর্ক জাগে নি। দেশের এক প্রান্তের তীর্থ দর্শনের আশায় লোক অন্য প্রান্তে যেত, ভাষার অস্মুবিধি অনুভব করতো না তারা। রাষ্ট্রবোধ মনে সজ্ঞাগ থাকলে রাষ্ট্রভাষার অভাব অনুভূত হয় না। আজ খুব সম্ভব এই বোধ আমাদের মনে ক্ষীণ হয়ে আসাতেই তার অভাব প্ররুণ ক'রে নিতে চেষ্টা করছি রাষ্ট্রভাষা দিয়ে। তারপরে ভারতীয় সমাজে নৃতন নৃতন উপাদান এসে পড়েছে, এসেছে ইসলাম, এসেছে গ্রীষ্মান, তাই এই বোধ ও ঐক্যকে প্রশংস্ততর ও দৃঢ়তর ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত করবার প্রয়োজন হয়েছে, কাজ আর আগেকার মতো সহজসাধ্য নয়, তবু এই আদর্শ ছাড়া অন্য আদর্শের মধ্যে আমাদের চরিতার্থতার পথ নেই। এই ভারতবোধ ও ভারতীয়

ঐক্য বলতে কি বোঝায় রবীন্দ্রনাথ তা অমর ভাষায় প্রকাশ করেছেন।

রবীন্দ্রনাথের মতে পরকে আপনু করবার প্রতিভা ভারতবর্ষের। তার সুদীর্ঘ কালের ইতিহাস খ্লেন পতনের মধ্যে দিয়ে এই অভিপ্রায়কে অঙ্গসরণ ক'রে এসেছে। কালে কালে নানা রক্তের ধারা বহন ক'রে নানাজাতি এদেশে এসেছে, কালক্রমে তারা মৌলিক চিহ্ন পরিত্যাগ ক'রে ভারতীয়তার মধ্যে আত্ম নিমজ্জন ক'রে এক হয়ে গিয়েছে। “তপস্যা বলে একের অনলে বহুরে আহুতি দিয়া, বিভেদ ভূলিল জাগায়ে তুলিল একটি বিরাট হিয়া।” ঐতিহাসিক হয়তো বলবেন এ বাস্তব সত্য নয়, কেজো লোকেরা হয়তো বলবেন এ কোন কালে সন্তুষ্ট হবে না। কবি বলবেন, বলেছেন, এ হয়তো এখনো সিদ্ধিলাভ করেনি সত্য, তবু তুল আন্তি ও পতন অভ্যন্দয়ের মধ্যে দিয়ে আপনার অগোচরে এই সত্যের দিকেই অগ্রসর হচ্ছে ভারতের ইতিহাস। রবীন্দ্রনাথ বারংবার শ্যারণ করিয়ে দিয়েছেন যে ভারতের তুলনায় পাঞ্চাত্যের আদর্শ অনেক সহজসাধ্য, তাদের লক্ষ্য রাজনৈতিক ঐক্য, ও ভারতের লক্ষ্য সামাজিক সঙ্গতি সাধন, পাঞ্চাত্য যেখানে চায় ঐক্য বা unity, ভারতের সেখানে কাম্য সঙ্গতি বা Harmony। বল বাঢ়ি-ত্বর সুর সমন্বয়ে একটি মহান সঙ্গীত ধ্বনিত ক'রে তুলতে চেষ্টা করেছে ভারতবর্ষ। “শক হৃণ দল পাঠান মোগল একদেহে হল লীন।” না, এই মহৎ সিদ্ধি এখনো করায়ত্ত নয় সত্য। তবে এ-ও সত্য মানুষের ইতিহাসে সিদ্ধিটাই চৱম নয়, চৱম হচ্ছে গিয়ে সাধন। : রবীন্দ্রনাথের মতে এই সামাজিক সঙ্গতি সাধনের আদর্শই ভারতের আদর্শ, সহজ সিদ্ধির মূলভ সমাধান তার সম্মুখে স্থাপন ক'রে তাকে অবহেলা করেন নি ভারতভাগ্য বিধ্যতা। রবীন্দ্রনাথের মতে ভারতের সামাজিক পক্ষাত (Harmony) সাধনের আদর্শ পাঞ্চাত্যের সম্মুখে একাধারে একটা আহ্বান (challenge) ও বিকল্প পছ্টা। পৃথিবীময় আজ যে জটিল অবস্থা ও জটিলতা

উপাদানের সমাবেশ দেখা দিয়েছে রাজনৈতিক ঐক্য তার সমাধানে অসমর্থ। সামাজিক সঙ্গতি সাধনের চেষ্টার মধ্যেই তার সমাধান ও শাস্তি। কবির এই আশা যদি সত্য হয় তবে ভারত পৃথিবীর পথ-প্রদর্শক হয়ে সকলের কৃতজ্ঞতাভাজন হবে। আমি এ দাবি করছি না যে এই ভারতবোধের দাবি রবীন্দ্রনাথের উন্নাবিত। এ কারো উন্নাবিত নয়, ভারতের সুদীর্ঘ কালের ইতিহাসের মধ্যে আকাঙ্ক্ষা আকারে বীজাকারে এই বোধের ভাবটি নিহিত ছিল। আদি কবি বাল্মীকির সময় থেকে যুগে যুগে মনীষী মহাকবি ও ধর্মগুরুগণ এই বোধকে বাণী দিতে চেষ্টা করেছেন। এ যুগে এই বাণীটি রবীন্দ্রনাথের হাতে অমর ভাষাময়ী মুক্তিলাভ করেছে। কাব্যে সঙ্গীতে উপগ্রামে প্রবক্ষে ভারতোপলক্ষির ভাবটিকে তিনি পূর্ণাঙ্গরূপে প্রকাশ ক'রে একটি যুগের সাধনাকে মূর্ত্তিদান করতে চেষ্টা করেছেন। রবীন্দ্রনাথের মধ্যে তাঁর ব্যক্তিত্বে ও তাঁর সাহিত্যে একটি যুগ সিদ্ধির মূর্তি দেখতে পেয়েছে, একাধারে তিনি এই যুগের মূর্তি ও মুখপাত্র। কায়েন মনসা বাচা। তিনি এই ভাবটিকে মন দিয়ে উপলক্ষি করেছেন, বাকে প্রকাশ করেছেন এবং দেহ দিয়ে একে স্পর্শ করবার চেষ্টা করেছেন। এই শেষের কথাটি একটু বিস্তারিতভাবে বলা আবশ্যিক।

আমাদের শাস্ত্রের বিধান এই যে দেবর্তার পূজা সাঙ্গ ক'রে দেবমন্দিরকে প্রদক্ষিণ করলে তবে পূজার পূর্ণ ফল হয়। ভাব-মন্দিরের অভ্যন্তরে যে ভারত ভাগ্য-বিধাতার আসন তাঁর পূজা হ'ল মন দিয়ে এবং বাক্য দিয়ে। এবার দেহ দিয়ে সেই ভারত-মন্দির প্রদক্ষিণ। এই প্রদক্ষিণের রীতিটি প্রাচীনকাল থেকে এদেশে চলে আসছে। রামায়ণ ও মহাভারতে দেখতে পাই যে রাজারা অশ্বমেধ ও রাজস্মৃত যজ্ঞ উপলক্ষ্যে ভারত প্রদক্ষিণ করছেন, উন্নর পক্ষিম পূর্ব দক্ষিণ হয়ে দেশকে বেঠিল ক'রে এলেন তাঁরা। ঐতিহাসিক কালেও এই ধারাটি অঙ্গুল ছিল। আচার্য শঙ্কর এই ভাবেই উদ্বৃক্ষ হয়ে দেশের চার প্রান্তে মঠ স্থাপন ক'রে ক্লপ দিয়েছেন

এই ভাবটিকে। মহাপ্রভু চৈতন্যদেব ধর্মপ্রচার উপলক্ষ্যে ভারত-  
ভ্রমণ এই ভাবেরই প্রেরণায়। আধুনিককালে স্বামী বিবেকানন্দ  
ও মহাজ্ঞা গান্ধীর ভারত পর্যটন মন্দির প্রদক্ষিণ ছাড়া আর  
কিছু নয়। সর্বশেষে রবীন্দ্রনাথের কথা। তিনি কাশ্মীর থেকে  
কুমারিকা, প্রাগজ্যোতিষ থেকে দ্বারকা সর্বত্র ভ্রমণ করেছেন, ভারতের  
সমস্ত রাজ্য, সমস্ত প্রধান নগর দর্শন করেছেন, প্রায় সব স্থানে বসে  
কিছু না কিছু লিখেছেন সে-সব আর কিছুই নয়। ঐ মন্দির প্রদক্ষিণ।  
ঐ ভারত বোধের ভারতটিকে কঁয়া দ্বারা স্পর্শ ক'রে ইল্লিয়গ্রাহ  
ক'রে তুলবার চেষ্টা। এই কেরল রাজ্যেও তিনি এসেছেন, সে  
কথায় আপনাদের আগ্রহ হ'তে পারে বলে কিছু বিজ্ঞারিতভাবে  
বিবৃত করছি। তাঁর জীবনীকার বলছেন যে সিংহল থেকে ক্রিবার  
পথে ১৯২২ সালের ৯ই নভেম্বর তিনি ত্রিবাঙ্গে এসে পৌছলেন,  
সেখানে তাকে সংবর্ধিত করা হ'ল। তারপরে কুইলন যাওয়ার  
পথে বরকানে নামক স্থানে ধীয়া জাতির গুক শীনারায়ণ গুকুর  
সঙ্গে তিনি সাক্ষাৎ করেন। এর্ণাকুলাম যাওয়ার সময়ে তিনি  
আলেপ্পিতে অবস্থান করেন। “কোচিনের নিকটবর্তী হইলে কবি  
দেখিলেন যে তাহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য কোচিনের কতকগুলি  
**Snaize boat** আসিয়াছে তাহার উপর মধুর সঙ্গীত চলিতেছে,  
তাহাদের মোটোর বোটের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা এর্ণাকুলাম বন্দরে  
প্রবেশ করিল ( ১৭ই নভেম্বর )। এখানে কবি কলেজে বড়তা  
করেন। সেই দিনই তাহারা **Alwaye** যাত্রা করেন। সেখানে  
প্রত্যুষে স্বামী নারায়ণ গুকুর অবৈত্তাশ্রম দেখিতে যান। তৎপরেই  
তাহাকে **Union College**-এর একটি হস্টেল উম্মোচনের উৎসবের  
জন্য যাত্রা করিতে হয়। সেখানকার কর্তব্য সম্পন্ন করিয়া সেইরাতেই  
তাহারা **Alwaye** ত্যাগ করিয়া তাতাপুরম যাত্রা করেন।” এই  
পরিভ্রমণকে নিছক কোতৃহল বা **Tourism** বলে মনে করলে  
ছোট ক'রে দেখা হবে—এ একটি বৃহৎ ভাবের বহিঃপ্রকাশ যা

আন্তরিকভাবে ইলিয়গত ক'রে তোলবার আকাঙ্ক্ষা—অর্থাৎ ভারত ভাগ্যবিধাতার মন্দির প্রদক্ষিণ। রবীন্দ্রনাথের কাছে আমাদের অনেক ঝণ, তথাপি এই ঝণটির উপরে জোর দিয়ে দেখাতে চাই, কেবল এর মধ্যে একটি অতি প্রাচীন ভাবের প্রকাশ যাব এক প্রান্ত রামায়ণ মহাভারতের পৌরাণিক ঘূর্ণে ; সেই ভাবের ধারাই কখনো ক্ষীণ কখনো প্রবল হয়ে অঞ্চাপি বহমান। বর্তমান কালে তিনি এই প্রাচীন ভাবধারার ধারক বাহুক ও দৃষ্টাপ্য প্রতিনিধি।

রবীন্দ্রনাথের কাছে আমাদের ঝণের এখানেই শেষ নয়। তিনি পৃথিবীর সাহিত্য ও সংস্কৃতির মানচিত্রে ভারতকে স্থাপিত করেছেন। প্রথম যৌবনে একদিন তিনি লিখেছিলেন, “গান গেয়ে কবি জগতের মাঝে স্থান কিনে দাও তুমি।” তাঁর এই আকাঙ্ক্ষা তাঁর ধারাই তাঁরই জীবনকালে স্বসম্পন্ন হয়েছে, রবীন্দ্রনাথ নামটি দিয়ে ভারত আজ চিহ্নিত। আর এর ফলে ভারতীয় সাহিত্যিকদের সাহস বেড়ে গিয়ে তারা আত্মসম্মানে উদ্বৃক্ষ হয়েছে। ভারত ও বৃহৎ জগৎকে ভাবগত বক্ষনে তিনি কাছাকাছি টেনে এনেছেন। বহির্জগতে তিনি ভারতের দোভাষী। তাঁর স্বৃক্তিতে প্রমাণ হয়েছে যে দীর্ঘকালের পরাধীনতা স্বত্বেও দেশের অন্তর্লোক চির নবীন আছে।

রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও সঙ্গীত প্রকৃতি ও মানুষকে ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত করেছে; মানুষ যে জড় জগতের অধিবাসী নয় দূরতম নক্ষত্র লোক হ'তে পৃথিবীর ধূলিকণা একটি ভাবনাসে তরঙ্গিত এ বোধ তিনি আমাদের মনে সঞ্চারিত করেছেন। প্রকৃতির মাধ্যমে অনন্ত আনন্দ সৌন্দর্য ও তাঙ্গৰ্ধ আছে তা আমাদের কাছে সত্য ক'রে তুলে আমাদের জীবনের সীমানা বাড়িয়ে দিয়েছেন।

রবীন্দ্রনাথ ভগবদ্সত্ত্বাকে মানুষের নিত্যকর্মের মধ্যে স্থাপিত করেছেন। তাঁর ভগবান দূর লোকবাসী বা মানবনিরপেক্ষ নন। তিনি মানুষের কর্মের, খেলার ও ধ্যানের সঙ্গী। মানুষে ও প্রকৃতিতে স্বপ্রকাশিত হ'য়ে তাঁর ভগবান মানুষকে প্রকৃত পদবী দান করেছেন,

জড় জগতের মানুষ ভাগবত জগতের অধিবাসীতে পরিণত হয়ে মহস্তর সন্তায় দ্বিতীয় জন্মলাভ করেছে ।

ব্রহ্মীশ্বরনাথ দেশাঞ্চলবোধ উদ্বৃক্ত করতে চেষ্টা করেছেন, কিন্তু তাঁর দেশ বিশ্ব থেকে বিচ্ছিন্ন নয়, এ হয়ের মধ্যে বিরোধ নেই তাঁর কাছে ; তাঁর দেশে “বিশ্বময়ীর বিশ্বমায়েন্ন আচল পাতা ।” তাঁর দৃষ্টিতে স্বদেশ ও বিশ্ব, জাতীয়তা ও আন্তর্জাতিকতা পরম্পরারের পরিপূরক পরম্পরারের প্রতিবন্ধী নয় ।

উপরের উল্লিখিত প্রতোকটি বিষয় বিস্তারিত আলোচনার ঘোগ্য । কেবল মাত্র উল্লেখ ক'রে তাদের গুরুত্ব বোঝানো সম্ভব নয় । তাঁর কাছে আমাদের খণ্ডের ব্যাপকতা বোঝাবার উদ্দেশ্যে কেবল উল্লেখ-মাত্র করলাম । তবে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করতে চেষ্টা করেছি ভারতোপলক্ষি বিষয়টিকে । কেন করেছি সহজেই অনুমেয় ।

আমরা সকলেই জানি যে আজ আমাদের দেশ একটা সঙ্কটের মুখে এসে পড়েছে, তুচ্ছ বা কল্পিত কারণে দেশের সংহতি নাশ ক'রে তাকে খণ্ড খণ্ড করবার কথা প্রদেশের মনে দেখা দিচ্ছে । ভাষা, স্বার্থ, ধর্ম প্রভৃতি বিষয় সংহতি নাশের কারণ হয়ে দেখা দিতে আবশ্য করেছে—এই ভাবে যদি চলতে থাকে তবে অচিরকালের মধ্যে ভারতীয় ঐক্যবোধ নষ্ট হয়ে পুনরায় আমরা অষ্টাদশ শতকীয় অরাজকতার মধ্যে গিয়ে পৌঁছব আশঙ্কা হচ্ছে । শক্তিত রাজনীতিকগণ বাবে বাবে সংহতি সাধনের (Intergration) উপরে জোর দেওয়ার জন্যে সকলকে অনুরোধ করছেন, যদিচ তাদের অনেক নীতি ও কার্য এই সংহতি সাধনের প্রতিকূল । গত দেড়শ বছর ধরে ব্রহ্মীশ্বরনাথ প্রভৃতি পূর্বাচার্যগণের সাধনা যে সংহতিবোধ আমাদের মনে সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়েছিল, তাঁর প্রতি বিশ্বাস আজ শিথিল । ঘড়ির দোলক (pendulum) আজ বিপরীত কোটিতে আঘাত করতে উচ্ছত । তাই আজ বিশেষভাবে শরণ করবার প্রয়োজন হয়েছে, পূর্বাচার্যগণের উপদেশকে ; সকল গ্রহণ করার সময় এসেছে তাঁদের

চিহ্নিত পথকে অহুসরণ করবার। ভারতোপলক্ষ্মিবোধ নষ্ট হয়ে আজ যদি ভারতীয় এক্য খণ্ডিত হয় তবে আমাদের রাষ্ট্রীয় সন্তা লোপ পেতে বাধ্য। কারণ ভারতীয় ঐক্যের মধ্যেই সমস্ত জাপের চরিতার্থতা, অগ্রথায় সকলেরই বিনাশ। “যে এক তরঙ্গী লক্ষ লোকের নির্ভর খণ্ড খণ্ড করে তারে তরিবে ভাগর।” কিন্তু হংখের সঙ্গে লক্ষ্য করছি যে অনেকের মাথায় সেই সর্বনাশাবুদ্ধি চেপেছে। ভারতের ইতিহাসের যদি কোন শিক্ষা থাকে তবে তা এই যে ভারতোপলক্ষ্মির মধ্যে দেশের মুক্তি ও সার্থকতা, ভারতোপলক্ষ্মির বিনাশে বা শিথিলতায় তার সর্বনাশ। অন্ন বন্ত্রের অভাবে একটা দেশের রাষ্ট্রীয় সন্তা নষ্ট হয় না, বরঞ্চ দেখা যায় যে নৃতন নৃতন উত্তমের শূরণ ঘটে। কিন্তু সত্যকার বিষ্ণু দেখা দেয় তখনি যখন পূর্বাচার্যগণের উপদেশ বিশ্বৃত হয় সকলে। আজ সেই রকম একটা সংক্ষিপ্ত দেখা দেওয়ার উপক্রম হয়েছে বলেই বিশেষভাবে উল্লেখ করলাম রবীন্দ্র-নাথের কাছে আমাদের এই ঝণটির। আজিকার এই উৎসব পূর্বাচার্য-গণের উপদেশ শ্মরণ করবার উপলক্ষ্য হয়ে উঠুক এই কামনা ক'রে আমার ভাষণ সমাপ্ত করলাম।

আপনাদের অনেক সময় নিয়েছি, আশঙ্কা করছি আপনাদের সহিষ্ণুতার উপরে পীড়ন করেছি, সে জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করছি। আপনাদের এই মনোরম রাজ্য দেখবার ও আপনাদের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার যে সুযোগ দিয়েছেন তার জ্ঞ আন্তরিক কৃতজ্ঞতাজ্ঞাপন করছি।

বন্দেমাতরম।

## ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଙ୍ଗେ କିଛୁକଣ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ପରିଚୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଲିଖିତ ସଙ୍କୋଚ ବୋଧ କରି କିନ୍ତୁ ମେହି ରକମ ଅନୁରୋଧ ଏମେହେ କଥାମାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଥିଲେ । ସଙ୍କୋଚର ଅନେକ କାରଣ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶୈଁ ଜୀବନେ ବିଶେଷ କରେ ତାର ଯୃତ୍ୟର ପରେ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ଆଜେ-ବାଜେ କଥା ଲିଖିତ ହେଯେଛେ ଏବଂ ସେଣ୍ଠିଲୋ ପ୍ରାୟ ଶ୍ଵାସୀ ନଥିଭୁତ ହେଯେଛେ ଲେଖକଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିଚୟର ଦାବିତେ । କୋନ ଏକଟି ଗ୍ରହେ ଦେଖିଲାମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଏଣ୍ଟୁ ଜକେ ନିଯେ ଏମନ ସବ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରା ହେଯେଛେ ଯା କାରାଓ ଗୌରବବ୍ୟକ୍ରିଯା ହୁଏ ନି । ଶେଇ କଥା ଯଥିନ ଲିଖିତ ହେଯେଛେ ତାର ଅନେକ ଆଗେଇ ଗତାୟ । କେନ ଏ ହେନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରା ହଲୋ, ଏକ ଢିଲେ ତିନଟି ପାଥି ମାରବାର ଆଶାୟ କିନା ଜାନି ନା, ତବେ ଢିଲ ଯଥିନ ସଥାପ୍ତାମେ ଗିଯେ ପଡ଼େଛେ ତାର ଅନେକ ଆଗେଇ ପାଥି ତିନଟି ଉଡ଼େ ଚଲେ ଗିଯେଛେ । ଆବାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକ ଆହେନ ଯାଦେର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମନେ ହୁଏ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଙ୍ଗେ ଘନିଷ୍ଠତା ପ୍ରଚାର କରେ ବାଜାରେର ଦରବର୍ଦ୍ଧି । ବିଶ୍ଵାସାଲାପେର ସମୟେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେ ସ୍ଵରଗ୍ରାମେ ପ୍ରଶଂସା ବା ନିର୍ଦ୍ଦୀ କରିଲେନ ମେ ସବ ନିରାକୃତି ବିଶ୍ଵାସାଲାପ । ଓସବ କଥା ଛାପାର ଅକ୍ଷରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ ସନ୍ଦେହ କରିଲେ ( ଅବଶ୍ୟକ ସନ୍ଦେହ କରା ଉଚ୍ଚିତ ଛିଲ, ଏ ଦେଶ କୋନ ଶୁଯୋଗ ଛାଡ଼ିବାର ପାତ୍ର ନୟ ) କଥନାମେ ମେତାବେ ମେ କଥା ତିନି ବଲିଲେନ ନା । ଆବାର ଅନେକେ ଅଧିକତର ଘନିଷ୍ଠତା ପ୍ରଚାରେ ଆଶାୟ କବି ଆମାକେ ହେଲ ଦିଯେଛେନ, ତେବେ ଦିଯେଛେନ ବଳେ ବାଜାରେ ଢାକ ପିଟିଯେ ଥାକେନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଯାରା ଭାଲ କରେ ଜାନେନ ତାଦେର ସନ୍ଦେହ କିଛୁତେଇ ଯେତେ ଚାଯ ନା ଦିଯେଛେନ ନା ନିଯେଛେନ ଏ ଛଇ କିନା । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଟେବିଲେର ଉପର ଅନେକଗଲି ଫାଉଟେନ ପେନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଏକଟି ଫାଉଟେନ ପେନ ତୁଲେ ନିଲେନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେଖିଲେନ, ବାଧା ଦିତେ ପାରିଲେନ ନା, ଅଞ୍ଜୁହାତ ହିସେବେ ପରେ ବଲିଲେନ, ଭଜିଲୋକେର ଛେଲେ ନିଲ କି କରେ

নিষেধ করি। চক্ষুলজ্জা যেখানে চুরিতে বাধা দিতে অসমর্থ, আপনার অমুক জিনিসটা নিলাম শুনলে তো মনে করবেন লোকটি মহাশয়। রবীন্দ্রনাথের প্রথম জীবনে নিন্দুকের সংখ্যা অন্ন ছিল না, শেষ জীবনে জুটেছিল স্নাবকের দল। এই শেষোক্তদের মধ্যে অনেকে কাণ্ডজ্ঞানহীন মূর্খ, অনেকে ঘোরতর মতলববাজ। এদের অত্যুভিত্তি ফলে রবীন্দ্রনাথের Image কথনো কথনো খান হয়ে এসেছে। আর একথা অবশ্যই সত্য যে নিন্দার চেয়ে স্তবে ক্ষতি হয়েছে বেশী। এখন রবীন্দ্র-আলোচনার কয়েকটি প্রচলিত ধারা উল্লেখ করলাম এই জন্যে যে আজ যা লিখতে যাচ্ছি এই সব ভুল-আন্তিকে এড়িয়ে যাবার আশায়। তবে সে যে একেবারে সন্তুষ্ট নয় হাতে হাতেই প্রমাণ পাওয়া যাবে।

গোড়াতেই বলে রাখি রবীন্দ্রনাথের বিশেষ স্নেহের দাবি আমি করি না। সেকালের শাস্তিনিকেতন-এ অর্থাৎ ১৯০১ সাল থেকে ১৯২২-২৪ পর্যন্ত সময়ের সমস্ত ছাত্র সাধারণভাবে যে স্নেহ তাঁর কাছ থেকে পেয়েছে আমি ততটুকুই পেয়েছি বললে বোধ করি অহমিকা প্রকাশ হয় না। তবে ব্যাপার এই যে কোন একজন ছাত্র একাদিক্রমে সুদীর্ঘকাল সেখানে বাস করলে কবির কাছে তাঁর আনাগোনা কিছু অধিক হবেই। বছরে বছরে নৃতন ছাত্র আসছে, অন্নবিস্তর কয়েক বছর পরে তাঁরা পাঠ শেষ করে চলে যাচ্ছে, তাঁর মধ্যে যদি একজন স্থায়ী চিহ্নের মতো ঠেকে যায় সকলেরই চোখ তাঁর উপরে পড়বে স্বাভাবিক। সেই স্বভাবের নিয়মে হয়তো রবীন্দ্রনাথের চোখ আমার মত স্থায়ীদের উপর পড়েছিল। তাঁর উপরে আবার যখন শুধু থেকে গেলাম তখন তাঁর দায়িত্ববোধ কিছু বাঢ়লো। সেই দায়িত্ববোধের প্রেরণাতেই আমাকে ও আমার মত আব একটি ছাত্রকে মানা বিষয়ে পারদর্শী করে তুলবার আশায় সদলবলে প্রবৃত্ত হলেন। জীবনশৃঙ্খিতি গ্রহে পাঠকগণ নানা বিদ্যার চর্চার যে বিবরণ পড়েছেন এ প্রচেষ্টা তা

থেকে বিশেষ ভিন্ন নয়। সেই ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত বিভিন্ন শাখার বিজ্ঞান সমন্বয় ছিল অতিরিক্তের মধ্যে এক্ষেত্রে পালী, প্রাকৃত অমুর-কোষ ও লঘুসিদ্ধান্তকৌমুদী। বিদেশী ভাষারও অভাব ছিল না। ফরাসী ও ইটালীয়ান ভাষা সঙ্গে এসে প্রমাণ করল যে সেক্সপীয়ারের বহুদর্শিকা মিথ্যা নয়, misfortune never comes alone. কিন্তু হায় জীবনশৃঙ্খিতির বিগাচার ফলে একজন হলেন রবীন্ননাথ ঠাকুর আর একজন হলো প্রথমনাথ বিদী। এখানেও বহুদর্শিকার ঘূর্ণ অকাট্য। এক নিয়ম সর্বত্র সমান ফল প্রস্তুত করে না।

## ॥ ২ ॥

আমার উপরে ফরমাশ হয়েছে রবীন্ননাথের সঙ্গে কিছুক্ষণ নামে একটি নিবন্ধ লিখতে হবে। যে ব্যক্তি একটানা তাঁর কাছে ১৬১৭ বছর ছিল, তার পরেও যোগাযোগ অসুস্থ রেখেছিল তার পক্ষে “কিছুক্ষণ” লেখা সহজ নয়। যত সতর্ক তাবেই কলম সে ঢালাক না কেন সে “কিছুক্ষণ” বহুক্ষণের নির্ধাস হতে বাধ্য। যাই হোক এমনি একটি কিছুক্ষণের বিবরণ দিতে চেষ্টা করবো তবে তার মধ্যে যদি বহুক্ষণের নির্ধাস থেকে যায় সে দোষ বস্তুর প্রকৃতিগত। মহৎ ব্যক্তিদের ব্যক্তিদের প্রকৃতিতম প্রকাশ বোধ করি তাঁদের চোখের দৃষ্টিতে। চোখের দৃষ্টি সব সময় যে এক রকম থাকে না তবু তার একটি নিজস্ব প্রকৃতি আছে যাকে স্থায়ী বলে ধরা উচিত। শারদ রাতে চন্দ্রালোক যেমন দেহমনকে স্লিপ ক'রে তোলে সেইরকম স্লিপতার প্রকাশ ছিল রবীন্ননাথের চোখের দৃষ্টিতে। কাছে গিয়ে বসলে কিছুক্ষণের মধ্যেই মনটি শান্ত, সংহত ও সুস্লিপ হয়ে উঠতো। বোধ করি তাঁর শ্রেষ্ঠ কীর্তি যে কাব্য ও গান তাঁদেরও ঐ সক্ষণ। শরৎকালের চন্দ্রালোক বলবার বিশেষ তাঁৎপর্য আছে মনে করি। বসন্তের তাঁদের আলো উদ্বাদনাকর, গ্রীষ্ম ও বর্ষার চন্দ্রালোক অনাবিল নয়। এদের তুলনায় আশ্বিনের নির্মল আকাশে তাঁদের আলো বিশুদ্ধতম

প্রকাশ। রবীন্নাথের চোখের দৃষ্টিতেও ব্যক্তিত্ব সেইভাবেই প্রকাশিত হয়েছে।

ব্যক্তিত্বের প্রকাশে চোখের দৃষ্টির পরেই বোধ করি কঠস্বরের স্থান। তিনি সুগায়ক ছিলেন সে গীতিস্বরের কথা এখানে বলছি না, তাঁর কাব্য আবৃত্তিতে মাধুর্ম ছিল সে কবিকণ্ঠের কথাও নয়। নিয়ন্ত্রিত ব্যবহৃত স্বাভাবিক কঠস্বরের কথা বলছি। গ্রামোফোনের রেকর্ডে কিংবা বেতারের ফিল্ডে তাঁর যে কঠস্বর ধরে রাখা হয়েছে তা থেকে মূলের প্রকৃতি বুঝতে পারা সম্ভব নয়। অথচ কি ক'রে যে বোঝাব তারও কোন উপায় দেখি না। ইংরেজীতে কঠস্বরের মাধুর্ম বর্ণনা করতে গিয়ে অনেক সময় Silver বা Silvery শব্দ ব্যবহৃত হয়, সেটা ঠিক কিরকম জানা নেই। তবে যদি কংপোর তারে আঘাত লাগলে যে শব্দ ওঠে তাই মনে করা হয়ে থাকে তবে বলবো ঠিক নয়। কংপোর তারের বক্ষার যতই মধুর হয় তার মূল ধাতব প্রকৃতি একেবারে লোপ পায় না। বরঞ্চ অনেকক্ষণ বৃষ্টি হয়ে থেমে গেলে গাছের পল্লবে সঞ্চিত জল যখন নিচের পাতা ফুলির উপরে ঝরে পড়তে থাকে তখন যে একটি কোমল, তরল মসৃণ শব্দ উথিত হয় অনেকটা যেন তারই সঙ্গে তুলনা চলে রবীন্নাথের কঠস্বরের। এ-ও ঠিক হলো না জানি কারণ রবীন্নাথের কঠস্বর যতই মৃহু হোক তাতে ভাবের উত্থান-পতন থাকতো। কাজেই বলা উচিত সেই পল্লবসমূহ বায়ুবেগে সঞ্চালিত হলে পতনোন্মুখ বারিবিন্দুতে যে বিচ্ছিন্ন হন্দের সৃষ্টি করে তাকেও এই সঙ্গে ধরতে হবে। তাঁর চোখের দৃষ্টিতে শরৎ কঠস্বরের বর্ণন।

॥ ৩ ॥

রবীন্নাথের সঙ্গে শেষবার সাক্ষাৎ করতে যাই যখন তিনি বরাহনগরে থাকতেন। অবশ্য তখন জানতাম না যে সেই সাক্ষাৎ শেষ সাক্ষাৎ হবে। বিকেলের দিকে দোতলায় উঠে দেখি দক্ষিণ-পূর্ব কোণার

একটি ঘরে বসে তিনি লিখছেন। দোতলায় আর কাউকে দেখে-  
ছিলেম বলে মনে পড়ছে না। আমি ঘরে চুকে প্রণাম করলাম,  
তিনি অভ্যাসবশে বললেন, বোস, বলে একটা মোড়া দেখিয়ে  
দিলেন। এই অভ্যাসের কথনো ব্যতিক্রম দেখি নি। এ অভ্যাস  
তাঁর অগ্রজ বিজ্ঞেন্ননাথেরও ছিল, এমন ভোলা মাঝুষ অথচ এ  
বিষয়ে কথনও ভুল হতো না। প্রকৃত আভিজ্ঞাত্য মজ্জাগত। আমাকে  
বসতে বলে আবার কিছুক্ষণ লিখলেন। তারপরে মাথা তুলে আমার  
দিকে মনোযোগ দিয়ে দেখলেন, “বিশেষ কোন কথা আছে?”

আমি বললাম, না।

তার মানে নির্বিশেষ। অতএব কিছুক্ষণ চুপ ক'রে বসে থাক  
লেখাটা সেরে নিই।

এই বলে তিনি আবার ধাড় নীচু ক'রে লিখতে শুরু করলেন।  
আমি ঘরের জানলা দিয়ে বাইরের যে দৃশ্য দেখা যাচ্ছিল, দেখছিলাম।  
একটা দীর্ঘ তার চারপাশে কিছু গাছপালা। বোধ করি এই  
দীর্ঘটার একটা বর্ণনা তাঁর কোন গঢ়-কাব্যে রয়ে গিয়েছে।  
শাস্তিনিকেতনে এমন অনেক দিন হয়েছে যে দুপুরবেলা স্নান ও  
আহারান্তে যখন তিনি লিখছেন ‘বোস’ শব্দে আপ্যায়িত হয়ে নীরবে  
তাঁর ঘরে বসে থেকেছি। আগেই বলেছি শাস্তিনিকেতনের ছাত্রদের  
কাছে তাঁর দ্বার অবারিত ছিল, আবার ছাত্রদের দ্বারও তাঁর কাছে  
অবারিত ছিল। অশক্ত হয়ে পড়বার আগে পর্যন্ত যখন তখন তিনি  
ছাত্রদের ঘরে এসে দেখা দিতেন, বসে গল্পগুজব করতেন। শক্তি  
যখন তাঁর আরও বেশি ছিল শাস্তিনিকেতনের সেই প্রথম আমলে  
অনেক সময় তিনি ছাত্রদের ঘরে বসে লেখাপড়া করতেন। আমার  
নিজের চোখে দেখা এমন একটি বিবরণ বলতে পারি। স্কুলে বেশি  
বয়সের ছেলেরা ধাকত বীধিকা নামে একটি ঘরে। সেই ঘরের  
একটা অংশ কেরোসিন কাঠের ফ্রেমে চট্টের পর্দা খাটিয়ে কিছুদিন  
সেখানে লিখবার নীড় স্থাপ্ত ক'রে নিয়েছিলেন। ঘরের কোথে

একজন নীরব হয়ে বসে থাকলে তার রচনার তশ্চরিতা নষ্ট হতো বলে মনে হতো না। যখনই এভাবে তার কাছে একাকী 'নীরবে' বসে থেকেছি কখন নিজের অগোচরে ধীরে ধীরে মনের মধ্যে একটি সূক্ষ্ম সুকুমার প্রতিক্রিয়ার স্থষ্টি হয়েছে। অনেক দূরের বাগান থেকে ফুলের গন্ধ যেমন তরল ও হাল্কা হয়ে ভেসে এসে বাতাসে একটি মোহমণ্ডল তৈরী ক'রে তোলে, এও অনেকটা সেই রকম। অন্ত কোন পরিচয়ের বদলে বলা যেতে পারে ব্যক্তিহের নীরব জাত। বরাহনগরের সেই ঘরে দুটি লোক নীরব, যা কিছু মুখরতা দেওয়ালের ঘড়িটাতে। এমন কতক্ষণ কেটেছিল মনে নেই, শেষে যখন তিনি সেখা সাঙ্গ ক'রে ঘুরে বসলেন ঘড়িটার দিকে তাকিয়ে বললেন, চল চায়ের টেবিলে।

সেখানে গিয়ে দেখি তার জগ্নে অনুভূত এক খাড় প্রস্তুত হয়েছে, একটা কাঁচের গ্লাসে টমেটোর রস, পাশে খানকতক কড়া টোস্ট পাউফটি। সেই টোস্টগুলো টুকরো টুকরো ক'রে ভেঙে টমেটোর রসের মধ্যে দিয়ে চামচ দিয়ে তুলে পরমানন্দে তিনি থেতে লাগলেন। অতিথির জন্য অবশ্য অন্ত ব্যবস্থা ছিল, বিশেষ ক'রে যখন জানতেন সে অতিথি আঙ্গুল। আঙ্গুল ভোজন যে গৃহীর অবশ্য কর্তব্য কে না জানে। তারপরে চা পান করলেন। কিছুকাল আগে কাগজে একটা আলোচনা দেখেছিলাম যে বৰীলুনাথ চা পান করেন না। এ কথা নাকি তিনি নিজে প্রকাশ করেছেন। কথাটা সাময়িকভাবে সত্য বলে ধরে নিতে হবে। মাঝে মাঝে কখনো চা পান বন্ধ করতেন, যেমন বন্ধ করতেন আমিষ আহার। সাময়িক সত্যকে নিত্য সত্য বলে প্রচার করে সংবাদদাতা আন্তির স্থষ্টি করেছেন বলে মনে হয়। চায়ের টেবিল থেকে উঠে তিনি পূর্ব দিকের গাড়িবারান্দায় গিয়ে বসলেন। তখন শরৎকালের অপরাহ্ন গড়িয়ে সক্ষ্যার সীমার মধ্যে এসে গড়িয়ে পড়েছে, আকাশে যেমন একটি দুটি ক'রে তারা দেখা দিতে লাগল তেমনি একটি দুটি ক'রে অভ্যাগত এসে চেয়ারগুলি ভরে তুলতে

লাগলেন। সকল অভ্যাগতের নাম মনে সেই। তবে ঠাঁদের মধ্যে 'বিধুশেখর শান্তী' ছিলেন বেশ মনে পড়ছে। এবারে অভ্যাগতদের সঙ্গে তিনি নানা বিষয়ে আলাপ করতে শুরু করলেন। তার মধ্যে ঘরের কথা, দেশের কথা, পৃথিবীর কথা সমস্ত রকম প্রসঙ্গ ছিল। রাত্রি যথন প্রথম প্রথম অতীত প্রায়, তখন আর সকলের সঙ্গে ঠাঁকে প্রণাম ক'রে আমিও উঠে পড়লাম। শারদ রাত্রি নির্মল আকাশ তারায় তারায় আচ্ছন্ন, মনে হয় আর একটি অতিরিক্ত তারার স্থানও নেই, সমস্ত আকাশখানি যেন কলের ভারে পূর্ণ জ্বাঙ্কাবিতানের মত যেন নত হয়ে পড়ছে। সিঁড়ির কাছে এসে একবার চকিতে তাকিয়ে দেখলাম আকাশে অসংখ্য তারা আর ছাদের উপরে একজন মহাকবি। এ দৃশ্যের যথাযথ বর্ণনা করতে গেলে যে কলমের দরকার হয় বর্তমান লেখকের তা অনায়াস। কাজেই সেই চকিত দৃষ্টিতে শেষ দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রে বিদায় নিয়ে এলাম। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে এই আমার শেষ "কিছুক্ষণ।" তারপরে ঠাঁকে আর মর্ত্যকায়ায় দেখবার সোভাগ্য আমার ঘটে নি।

## রবীন্দ্র সন্তুষ্টি কর্ণায়ত

এখানে প্রাসঙ্গিক না হলেও কতকগুলি রবীন্দ্র সন্তুষ্টি বা সুভাষিত উক্তার ক'রে দেবার লোভ সংবরণ করতে পারছি না। সকলেই অবগত আছেন যে কেবল ইচ্ছায় নয় বাচনেও অর্থস্থ সরস উক্তি ছড়িয়ে দেওয়া ঠাঁর পক্ষে অত্যন্ত সহজ ছিল, এমন যে কত সন্তুষ্টি শ্রোতাদের কানের ভিতর দিয়ে চিরবিশ্বতিতে তলিয়ে গিয়েছে তার সীমাসংখ্যা নেই। আমিও অনেক শুনেছি, এখন দৃঃখ হচ্ছে যে সব সংগ্রহ ক'রে রাখি নি। এখানে কয়েকটি সন্তুষ্টি এখন মনে পড়ছে, বলে লিপিবদ্ধ করলাম। যাদের এখনও এরকম সন্তুষ্টি মনে আছে ঠাঁরা বেগুলি যথাযথ প্রকাশ করলে ছোট একটি পুস্তিকা ভরে

উঠবে সন্দেহ নেই। উকিগুলির ক্রিয়াপদে সামাজিক পরিবর্তন ছাড়া অন্য অংশ প্রায় যথাযথ রক্ষা করতে চেষ্টা করেছি।

- (১) পণ্ডিত হবে না, বিদ্বান হবে।
- (২) লেখক সম্বন্ধে অপরে কি লিখবে তা দিয়ে তার বিচার হবে না, চূড়ান্ত বিচার হবে সে নিজে কি লিখেছে।
- (৩) যথার্থ লেখকের একগুঁয়ে স্বভাব, সকলের পরামর্শ সে শুনবে তবে চলবে নিজের সাহিত্যবুদ্ধির ইঙ্গিতে।
- (৪) সাহিত্যিকের মনটা খুঁতখুঁতে ঝওয়া আবশ্যিক। কেন কিছু লিখেই সন্তুষ্ট হবে না, কেবলি অদল বদল করতে চাইবে।
- (৫) আর সমস্ত অপবাদের প্রতিবাদ করবে কেবল ধনাপবাদের নয়।
- (৬) যার এক পয়সা সঙ্গতি তার দান খুলতে যাওয়া উচিত নয়।
- (৭) যে ব্যক্তি কবিতা লিখতে পারে তার পক্ষে গত লেখার চেয়ে পত্ত লেখা অনেক সহজ।
- (৮) সাহিত্যের ঝৰ্বপদ অংশ ( classics ) সাহিত্যবিচারের কষ্টপাদ্র।
- (৯) মানুষ কী চেয়েছিল থেকে বুবতে পারা যায় সে কী চায়।
- (১০) বাংলাদেশ একটি বিরাট চগুমগুম, দলাদলিতে সর্বদা মুখর।
- (১১) এক পরিবারে একাধিক লেখক থাকলে সব সময়ে স্বত্ত্বের হয় না।
- (১২) সাহিত্য বিষয়ে আজকের প্রশংসা আগামী কালের আদালতে উপে যাওয়া অসম্ভব নয়।

## ରୂପିତ୍ତନାଥକେ ଷେମନ ଦେଖେଛି

ରୂପିତ୍ତନାଥର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଲିଖିତ ସଙ୍କୋଚବୋଥ କରି । ତାର ଜୀବନକାଳେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ ଥାକବାର ସୁଯୋଗ ହେଁଛିଲ । ସେ ପରିଚୟେର ମୂତ୍ରେ କିଛୁ ଲିଖିତ ଗେଲେ ସହଜେଇ ନିଜେର କଥା ଏସେ ପଡ଼େ । ଏଥାନେ ଆଶକ୍ତା, ନିତାନ୍ତ ଅନିଜ୍ଞା ସନ୍ଦେଶ ଅହଂଟା ପ୍ରବଳ ହେଁ ଉଠେ ଏମନ ଅବଶ୍ଵାର ମୃଷ୍ଟି କରତେ ପାରେ ଯାତେ ମନେ ହତେ ପାରେ ନିଜେର ବିଜ୍ଞାପନ ହିସାବେ ରୂପିତ୍ତନାଥକେ ବ୍ୟବହାର କରାଛି । ଏ ଆଶକ୍ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟେ ଏକେବାରେ ବିରଳ ନୟ । କିନ୍ତୁ ଏବକମ ଭୟେର କାରଣ ଥାକା ସନ୍ଦେଶ ରୂପିତ୍ତନାଥର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲେଖବାର ଚେଷ୍ଟା ହେଁଯା ଉଚିତ । କାରଣ ମାନୁଷ ରୂପିତ୍ତନାଥକେ ଆମରା କିଛୁଇ ଜାନିଲେ । ପଞ୍ଚାଶଟି ବାକ୍ୟେର ପରିମାଣ ନୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ତ୍ରୁଟି କେବଳ ଜ୍ଞାତା ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ନୟ କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ନୟ । ତିନି ବହୁ ଲକ୍ଷ ଶବ୍ଦ ଲିଖେ ଗିଯେଛେନ ତବୁ ନିଜେକେ କଥନୋ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ ନି । କରେନ ନି କି ପାରେନ ନି ସେ ବିଷୟେ ଦ୍ଵିମତ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତ ସେ ହନ ନି ସେ ବିଷୟେ ଆମି ତ୍ରମେ ନିଃସନ୍ଦେହ ହାତ୍ତ । ବାଙ୍ଗଲୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟକଦେଇ ମଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚିମଚଞ୍ଜ ଛାଡ଼ା ଏତ କମ ଆମରା କାଉକେ ଜାନିଲେ । ତିନି ଗାନେ କବିତାଯ ଯା ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ସେ-ସବ ତାର Poetic personality-ର କଥା । Poetic personality କବିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଂଶ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସବଟା ନୟ ।

ମେହି ଅଂଶଟା ଆମରା ଜାନନ୍ତେ ଚାଇ । ରୂପିତ୍ତନାଥ ବଲବେନ ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ବଲବେନ ‘କବିରେ ଖୁଜୋନା କବିର ଜୀବନ ଚରିତେ’ । ତିନି ବଲବେନ ଲୌକିକ ଜୀବନେର ଖୋଜେ କି କାଜ ? ଫୁଲଟାଇ କି ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ । ଆମରା ବଲବେ ଫୁଲଟା ଭାଲୋ ଲେଗେଛେ ବଲେଇ ମାଟିର ଖବର ନିତେ ଚାଇ । ତିନି ବଲବେନ ବେଶ ତୋ ଦେଶେର ମାଟିର ଖବର ନାଓ । ଦେଶେର ମାଟି ତୋ ଆହେଇ, ବାଗାନେର ମାଟିର ଖବର ଆବଶ୍ୟକ ଆମାଦେଇ । ଏ ତର୍କେର ଶୈଶ ହବେ ନା ।

‘আমাৰ জীৱন’ গ্ৰন্থৰ বিধ্যাত রবীন্দ্ৰপ্ৰসঙ্গ অংশে নবীন সেনেৰ  
একটি মন্তব্য বিশেষ তাৎপৰ্যময়। নবীন সেন বলেছেন যে, রবিবাৰু  
সামাদিন আপনাৰ সঙ্গে ওজন ক'রে কথা বলে বলে হাঁকিয়ে উঠেছি,  
আপনি একবাৰ আমাদেৱ মতো প্ৰাণ খুলে হাস্তুন। ঠিক এই শব্দ-  
গুলো তিনি ব্যবহাৰ কৰেন নি, তবে অৰ্থ এই বটে। রামানন্দ  
চট্টোপাধ্যায়কে লিখিত একখনি পত্ৰে ভাষাস্তুৱে এই কৃটি স্বীকাৰ  
কৰেছেন রবীন্দ্ৰনাথ। বলেছেন যে তাৰ সৌহার্দ্যেৰ মধ্যে প্ৰকাশেৰ  
অভাৱ আছে। আন্তৰিকতা অন্তৰে থাকে, মাঝুষ তাৰ পৱিচয়  
পায় প্ৰকাশে। যেখানে প্ৰকাশেৰ অভাৱ সেখানে আন্তৰিকতাৰ  
অভাৱ ধৰে নিলে স্থুলদৃষ্টি ব্যক্তিকে দোষী কৰা চলে না। এই  
প্ৰকাশেৰ অভাৱেৰ ফলেই তাৰ লোকিক জীৱন সমষ্টে এত অল্প  
জানি। লোকিক জীৱনে প্ৰকাশেৰ অভাৱেৰ নানা কাৱণ থাকতে  
পাৰে। একটি প্ৰধান কাৱণ রবীন্দ্ৰনাথেৰ লোকিক জীৱন ও কবি-  
জীৱন এমন ঘন সঞ্চিবিষ্ট, এমনভাৱে একটি আৱ একটিৰ প্ৰতীক ও  
প্ৰতিনিধি যে কবিজীৱনেৰ প্ৰকাশকেই তিনি যথেষ্ট মনে কৰেছেন,  
অপৰটিকে প্ৰকাশেৰ অভাৱ বা আবশ্যক ৰোধ কৰেন নি। জীৱনেৰ  
যৱন নিঃশেষে শুষে নিয়ে শিল্পস্তুতে পৱিণত কৱলে জীৱনটা শূন্য  
থাকতে বাধ্য। অগন্ত্য মুনি যখন গঙ্গাষে সমুজ্জ পান কৰেছিল তখন  
সমুজ্জেৰ থাতটা কি বৃহৎ শৃঙ্খতাৱপে দেখা দেয় নি? তাৰ উপৰে  
আছে আভিজাত্য, নিঃসঙ্গ বাল্যকাল ও মহৰ্ষি ভবনেৰ Inhibition  
আৱও একটা কাৱণ থাকা সম্ভব। ঠাকুৱৰংশ পীৱালি, মহৰ্ষিৰ  
সন্তানগণ আৰু; এই দুই কাৱণে মিলে বৃহৎ হিন্দুসমাজ থেকে তাদেৱ  
একটু আলাদা ক'ৰে বেঁথেছিল। আঘোয়াস্বজন ও কুটুম্ব সমস্ত মিলে  
একটি স্বয়ংসম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ জগৎ। কিন্তু ওৱাই মধ্যে যেখানে একটু  
স্বাধীনতা বেশি সেখানে লোকিক জীৱনেৰ প্ৰকাশ ঘটছিল।  
অবনীন্দ্ৰনাথেৰ (তিনি মহৰ্ষিৰ সন্তান নন এবং আৰু নন) ঘৰোয়া  
জোড়াসাঁকোৱ ধাৰে ও পথে বিপথেৰ সঙ্গে রবীন্দ্ৰনাথেৰ জীৱনশুভ্রতিৰ

তুলনা করলে প্রভেদটা বুঝতে পারা যাবে। অবশ্য ছেলেবেচে খ  
কিছু লোকিক জীবনের প্রকাশ ঘটেছে। ঐ বইখানায় যথো বড়ি  
যে ব্রহ্মনাথ বাঙ্গালালে একদিন ইঙ্গুলের পশ্চিতমশায়ের জগ্নে  
নিজেদের বাড়ি থেকে কেবল খয়ের “অপহরণ” করেছিলেন আর  
কখনো কখনো ইঙ্গুল থেকে ফিরে এসে সঙ্গা দিয়ে মাথা পাস্তা ভাত  
থেতেন, মনটা খুশি হয়ে ওঠে, বলে ওঠে এতক্ষণে আমাদের ঘরের  
একটি ছেলেকে পাওয়া গেল। এই প্রসঙ্গে একখানা কটোগ্রাফ  
ছবির কথা মনে পড়ছে। ব্রহ্মনাথ এবং আর দ্বাইজন ভজলোক  
( চিনি না ) মাটিতে আসন পেতে বসে ভাত খাচ্ছেন, পাশে বালিকা  
ইন্দিরা দেবী পাথা হাতে উপবিষ্ট, একদিকে গাড়ুভরা জল। এটা  
বোধ হয় কোন কারণে একটা command performance,  
তৎসন্দেশ মনটা খুশি হয়। আমাদের ঘরের মতোই বটে।  
ব্রহ্মনাথ বাঙালীর সবচেয়ে ঘনিষ্ঠ আত্মীয় এমনটি আর হবে না।  
কিন্তু বড় ধনী বড় মানী, কাছে যেতে নিজের কাছে নিজের সঙ্গোচের  
অন্ত থাকে না। কিন্তু পূর্বোক্ত ঘটনায় ও ছবিতে তিনি হঠাত  
“সিংহাসনের আসন থেকে” নেমে কাছে চলে এসেছেন। কিন্তু এ  
তাঁর স্বভাব নয় Tour-de-force একমাত্র দৌহিত্রের অকালযুক্ত  
সংবাদ এসে পৌছলে গিনি বর্ধামঙ্গল উৎসব বন্ধ রাখতে চান না,  
বলেন, শোকটা আমার, উৎসবটা সকলের। এখানেই ভুল। শোকটাও  
সকলের ( শাস্তিনিকেতনের )। সকলে তাকে কবির সঙ্গে ভাগ ক'রে  
নিয়ে আত্মীয়তা অনুভব করতে চায়। কিন্তু না, দরজা বন্ধ হয়ে  
গিয়েছে, কবির লোকিক জীবনে প্রবেশের দরজা। না বেরিয়ে  
আসবেন তিনি না দেবেন কাউকে ঢুকতে, আপন নিঃসঙ্গ মহিমায়  
একাকী হয়ে বিরাজ করবেন। নিজেকে সরিয়ে নিতে নিতে শেষ  
কুড়ি বছর বাঙালীর চোখে তিনি একটা Idea of Symbol-এ  
পরিণত হয়েছিলেন, তিনি আর ব্যক্তি বিশেষ ছিলেন না।

ব্রহ্মনাথের ঘনিষ্ঠতম বন্ধু কে ? লোকেন পালিত, শ্রীশ মজুমদার

জগদীশচন্দ্ৰ বসু, প্ৰিয়নাথ সেন, রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, সি এক  
এণ্ডুজ প্ৰভৃতি সকলেই ঘনিষ্ঠ, কিন্তু ঘনিষ্ঠতম কে ? এইদেৱ মধ্যে  
লোকেন পালিতেৱ সঙ্গে পৰিচয় সব আগে, এণ্ডুজেৱ সঙ্গে সব পৱে,  
অন্য সকলে প্ৰথম যৌবনেৱ বস্তু, রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়েৱ সঙ্গে বোধ  
কৰি পৰিচয় চলিষ্যেৱ কাছে। লোকেন পালিত, আশ মজুমদাৰ,·  
জগদীশচন্দ্ৰ বসু ও প্ৰিয়নাথ সেনেৱ সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা কিছু বেশি হয়েছিল  
কিন্তু শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত সে টান ছিল না, এক একজন ব্ৰীল্লনাথেৱ জীবনে  
এসেছেন, কিছুকাল বস্তুভাবে বিৱাজ কৱেছেন, হয়তো ঘনিষ্ঠ বস্তু-  
ভাবেই বিৱাজ কৱেছেন, তাৰ পৱে ধীৱে ধীৱে মিলিয়ে গিয়েছেন।  
সত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত, সতীশচন্দ্ৰ রায়, চাৰু বন্দ্যোপাধ্যায়, অজিত চক্ৰবৰ্তী  
প্ৰভৃতিৰ সঙ্গে তাৰ বয়সেৱ এত তকাত যে তাদেৱ বস্তু না বলে ভক্ত  
বলা উচিত। পঞ্চাশেৱ পৱে তাৰ আৱ বস্তু জোটে নি জুটিছে ভক্ত  
গুণগ্ৰাহী। এণ্ডুজেৱ কথা মনে আছে, ব্ৰীল্লনাথ বলেছেন এমন বস্তু  
তিনি আৱ পান নি, তবু তাকে বস্তু না বলে ভক্ত বলতে ইচ্ছা কৱে।  
বস্তুত সমানে সমানে, এণ্ডুজ কথনো নিজেকে ব্ৰীল্লনাথেৱ সমান  
কলনা কৱেন নি। গান্ধী গুণগ্ৰাহী, কোন অৰ্থেই বস্তু নন। এত  
কথা বলবাৱ তাৎপৰ্য এই যে কৰিৱ মনেৱ মধ্যে কেউ প্ৰবেশাধিকাৱ  
পান নি, কোন কোন সৌভাগ্যবান দৱজাৱ কাছে দাঢ়িয়ে ভিতৱে  
উকি মাৱবাৱ স্থূল্যোগ পেয়েছেন, কিন্তু ভিতৱে প্ৰবেশাধিকাৱ ? না।  
পঞ্চাশেৱ পৱে ঐ সামাজিক অধিকাৱ থেকেও তিনি বস্তুদেৱ বৰ্ধিত  
কৱেছেন ; লৌকিক জীবনেৱ চাৱদিকে একটি ছৰ্ভেত্ত প্ৰাচীৱ তুলে  
স্বয়ংস্বে আৰুৱকা কৱেছেন। এ বিষয়ে বৃক্ষ গ্যোটেৱ আচৱণেৱ সঙ্গে  
বৃক্ষ ব্ৰীল্লনাথেৱ তুলনা চলে। ব্ৰীল্লনাথেৱ তিনজন সেৱককে  
দেখেছি, প্ৰথম দিকে উমাচৱণ, তাৱপৱে সাধুচৱণ, সব শেষে বনমালী।  
এৱা যদি শিক্ষিত ও চক্ৰস্থান হতো মাহুষ ব্ৰীল্লনাথেৱ এমন পৰিচয়  
জানাতে পাৱতো যা আৱ কাৱো পক্ষে সন্তুষ্ট হ'ত না। ইংৱাজিতে  
বলে No one is a hero to his valet, ওৱ পৰিপূৰকভাৱে বলা

যেতে পারে যে, Every hero is a human being to his valet, আমাদের জাতি চরিত্রের মন্ত্র কৃটি এই যে মানুষকে আমরা হয় দেবতা বানাই নয় দানব, মানুষকে মানুষরূপে দেখে সম্মোহ হয় না আমাদের। রবীন্ননাথকে মানুষরূপে জানবার চেষ্টা আমরা করি নি। এই গেল জাতি চরিত্র। সঙ্গে আছে রবীন্ননাথের চরিত্র। তার উপরে Inhibition অভিজ্ঞাত্য, বহুৎ বাঙালী সমাজ থেকে বংশগত দূরত্ব, সবশুরু মিলে তার সামাজিক আচরণে প্রকাশ কৃষ্টতা স্থষ্টি করেছে। বাল্যকালের সেই শ্যামের গঙ্গী মোছে নি বরঞ্চ কাল-ক্রমে তুর্ণজ্য হয়ে উঠেছে।

অনেকে রবীন্ননাথকে জীবনশিল্পী আখ্যা দিয়েছেন। কথাটা বুবাবার চেষ্টা করা যাক। প্রত্যেক যথার্থ শিল্পীই জীবনশিল্পী কেননা জীবনের উপাদানকে তারা শিল্পে পরিণত করেন। কাজেই বিশেষ-ভাবে কোন শিল্পীকে জীবনশিল্পী বলা নির্থক। মনুষ্য জীবন ছাড়া আর কোথায় পাওয়া যাবে শিল্পের উপাদান? মাথু আর্মড শেলীর বিরুদ্ধে অভিযোগ তুলেছিলেন যে, শিল্পের যথার্থ উপাদান মানবজীবন থেকে সংগ্রহ করতে হয়, শেলী অনেক সময়েই তা করেন নি বা পারেন নি; তার মতে “Ineffectual angel beating in vain his luminous wings : in the void”! এ অভিযোগ সত্য কি মিথ্যা সে তর্ক এখানে প্রাসঙ্গিক নয়। শিল্পীরা ক্ষমতা অঙ্গসারে জীবন থেকে উপাদান সংগ্রহ করে; কেউ কম কেউ বেশী; কারো সংগৃহীত উপাদান উচ্চ পর্যায়ের শিল্পে পরিণত হয়, যেমন মধুসূদনের হাতে মেঘনাদ বধ কাব্যে হয়েছে; কারো হাতে তেমন হয় না যেমন হেমচন্দ্রের বৃত্ত সংহারে বা নবীন সেনের কুরক্ষেত্রাদি কাব্যায়ে; যেমনি হোক এ ছাড়া সংগ্রহ ক্ষেত্র আর নাই। কারো হাতে জীবন অনেক উপাদান জুগিয়ে দেয় কারো হাতে দেয় না, কেউ সেই উপাদানের সম্যক সম্বুদ্ধার করেন, কেউ করতে অক্ষম হন। রবীন্ননাথের হাতে জীবন পর্যাপ্ত উপাদান জুগিয়ে দিয়েছে এ বলা যথেষ্ট

নয়, তিনি তার ব্যক্তিগত জীবনের সমস্তাকে শিল্পে পরিণত করতে সমর্থ হয়েছেন, কিছু আর কাঁচা মাল হিসাবে উদ্ভৃত থাকে নি। জীবনের এমন সামগ্রিক Sublimation সাহিত্যের ইতিহাসে বিরল। তার ফল হয়েছে এই যে, অভিনব বৈচিত্র্যে ও প্রাচুর্যে পূর্ণ রবীন্দ্র-সাহিত্য আমরা পেয়েছি; তার আর একটি ফল হয়েছে রবীন্দ্রনাথের জীবনটাকে আমরা পাই নি, যার সম্যক জীবন শিল্পে রূপান্তরিত, শিল্পের বাইরে তাকে আর কিভাবে পাওয়া সম্ভব ! বঙ্গমচল্ল সমষ্টেও এই একই নীতি প্রযোজ্য। রচনার বাইরে বঙ্গমচল্ল নাই, রচনার বাইরে রবীন্দ্রনাথ নাই। এ বিষয়ে তাঁরা সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন বলেই বঙ্গমচল্ল তার জীবনী লিখতে নিষেধ করে গিয়েছেন, আর রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে তার জীবনী কথনো লিখিত হবে না। এমন অবস্থায় মাঝুষ রবীন্দ্রনাথকে কি ক'রে জানা সম্ভব ? এ গেল তাঁর শিল্পীচরিত্রের বিবরণ। এর পরে আছে ব্যক্তি চরিত্র।

রবীন্দ্রনাথের মতো এমন নিঃসঙ্গ, নির্বাঙ্কুব লোক সংসারে বিরল। বাল্যে, ঘোবনে, প্রৌঢ় বয়সে কথনো এমন বস্তু তিনি পান নি, যাকে মনের কথা বলতে পারেন। এ তার ছর্ভাগ্য। আমাদের সৌভাগ্য, কেবল। অকথিত সব কথা গানে পরিণত হয়ে গিয়েছে।

“আমাৰ একটি কথা বাণি জানে,  
বাণি জানে  
ত’ৱে রহিলো বুকেৰ তলা  
কামো কাছে হয়নি বলা  
কেবল বলে গেলেন বাণি  
কানে কানে ॥”

মনের কথা বলবার লোক ছিল না বলেই সমস্ত অঙ্গুভূতি, উপলক্ষ্মি গানের ডালিতে সাজিয়ে দিতে বাধ্য হয়েছেন। মনের কথা বলবার লোক ধাকলে রবীন্দ্র-সাহিত্যের পরিমাণ হয়তো কিঞ্চিৎ কম হ’তো, কিন্তু পূর্ণতর, স্বচ্ছতর হ’তো তার ব্যক্তি জীবন। মাঝুষ কেবল

বাণীতে সম্মত নয় স্পর্শেরও আবশ্যক তার। গ্যেটের সঙ্গে তাঁর জীবনের ও কীর্তির নানা দিক দিয়ে মিল, অমিল হচ্ছে, গ্যেটের শিলার ছিল, রবীন্নাথের তেমন কেউ ছিল না।

রবীন্নাথের চিঠিপত্রের সংখ্যা অনেক গ্রহাকারে প্রকাশিত হা হয়েছে তার বাইরে আরও অনেক আছে। বলা বাল্ল্য এসব চিঠি-পত্র বাংলা সাহিত্যের অগুল্য সম্পদ। কিন্তু এ সমস্তের মধ্যে মাঝুষটি কতখানি ধরা দিয়েছে? ছিলপত্রাবলীর কোন কোন পত্রে সামাজিক কিছু পরিচয় আছে তবে সে সব যেন কিলমের অনবধানতা বশতঃ। মুহূর্ত মধ্যে সচেতন কলম অভ্যন্ত পথে ফিরে এসেছে। কীটসের চিঠিপত্রের সঙ্গে ছিলপত্রাবলীর চিঠিগুলো অস্থান্ত বিষয়ে তুলনীয় হ'লেও এখানে তাদের প্রভেদ। কীটসের পত্রে, আমেরিকাপ্রবাসী ভাতাকে বা ভাতুবধুকে লিখিত পত্রে, কিংবা ভগী Fanny Keatsকে লিখিত পত্রে, লোকিক জীবনের যে অনায়াস ও অপ্রত্যাশিত প্রকাশ আছে, রবীন্নাথের চিঠিপত্রে তেমন নাই। প্রথমদিকে কখনো কখনো আছে, শেষের দিকে একেবারেই নাই। শ্যামের গণ্ডী ক্রমেই অধিকতর দুর্লভ্য হয়ে উঠেছে। রবীন্নাথের মনে স্নেহ দয়ামায়া আনন্দরিকতার অভাব ছিল না। অভাব ছিল তাদের যথাযথভাবে লোকিক ক্ষেত্রে প্রকাশের ভাষার ও আচরণের। এ সমস্ত সাহিত্যের প্রসার থাতে নিঃশেষে প্রবাহিত, লোকিক জীবনের ভাগীরথী খাত শুষ্ক-প্রায়। এ তাঁর জীবনের দুর্বিষহ ট্রাজেডি, আর এর অঙ্গুরিমাপে তাঁর সমস্কে ভুল বুঝাবুঝির অস্ত নেই। রবীন্নাথ সমস্কে আলোচনা রবীন্ন সাহিত্যের, রবীন্ন চিন্তাধারার, রবীন্ন ব্যক্তিত্বের আলোচনা হতে বাধ্য। ধারা তাঁর লোকিক জীবন সমস্কে লিখেছেন সকলেই বাইরে বাইরে ঘুরেছেন, কেউ ভিতরে প্রবেশপথ পেয়েছেন মনে হয় না, কারণ সে পথ কতকটা তাঁর স্বভাবের নিয়মে দুর্গম, কতকটা তাঁর বিশেষ অবস্থা গতিকে দুর্গম, তাঁর পরেও যে সঙ্কীর্ণ একটুখানি পথ ধাকা অয়ঃ কবি তা দুর্গমতর ক'রে তুলে দরজা বন্ধ ক'রে দিয়েছেন।

## ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ବିବରଣ ଓ ତାର ପ୍ରଭାବ

୧୯୭୨ ମାଲେ କଲକାତା ଶହରେ ପ୍ରଥମ ପେଶାଦାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସ୍ଥାପିତ ହଲ । ଅବଶ୍ୟ ତାର ଆଗେଓ ଅନେକଦିନ ଥେବେ ଶହରେ ଧନୀଦେର ଗୃହେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ବେଁଧେ ଅଭିନୟ ଆରାଞ୍ଚ ହେଁଥେବେ । ଏ ମୟନ୍ତ୍ର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ତୃକାଳୀନ ବିଲାତୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଛାଚେ ଗଠିତ । ଚିତ୍ରିତ ପଦ୍ମାର ପଟପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶକେର ମନୋରଙ୍ଗନ କରିବାକୁ ପାଇଲା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଦେର ଗୃହେ ଏହି ଛାଚେର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଅଭିନୟ ହତୋ, ପ୍ରଭେଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସେ ଏଥାନେ ଶ୍ରୀଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କିଶୋର ବସନ୍ତେ ପୁରୁଷ, ପେଶାଦାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚେ ପ୍ରଥମ ନଟୀଦେର ଆବିର୍ଭାବ ହଲ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଦେର ଗୃହେ ସଥିନ ବିଲାତୀ ଧରନେର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଅଭିନୟ ହତୋ ତଥିଲା କବିର ଜନ୍ମ ହେଁଥିଲା । କିଶୋର ବସନ୍ତେଇ ତିନି ଘରେର ଅଭିନୟେ ଯୋଗଦାନ କରିବାକୁ ଶୁଭ୍ର କରିବାକୁ କରିଲେନ । ତାରପରେ ବିଶ ବଂସର ବସନ୍ତେ, ବାଲ୍ମୀକି ପ୍ରତିଭା ନାମେ ଗୀତି ନାଟ୍ୟ ରଚନା କ'ରେ ଅଭିନୟେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେନ । ଅନେକବାର ଏହି ନାଟକଟି ଅଭିନୀତ ହେଁଥେବେ ତାଦେର ବାଡ଼ିତେ । ଏକବାରେର ଆଲୋକ ଚିତ୍ର ପାଓୟା ଯାଏ । ୧ ନଂ ଏହି ଛବି ଥେବେ ତୃକାଳୀନ ପେଶାଦାରୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ପ୍ରଭାବ । ପିଛନେ ବୋଲାନୋ କାପଡ଼ିଇ ବୋଧ କରି ଯାଆଦଲେର କୁଷ୍ଣେର ପୋଶାକେର ପ୍ରଭାବ । ଏର ମଙ୍ଗେ ତାର ଶେଷ ବସନ୍ତେ ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟଗୁଲିର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଓ ସାଜ ପୋଶାକେର ତୁଳନା କରିଲେ ଦେଖି ଯାଏ ସେ ପଞ୍ଚାଶ ବହରେ ଛନ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଆଙ୍ଗିକେ ।

ତ୍ରିଶ ବହର ବସନ୍ତେର କାହାକାହି ତିନି ପଢ଼ିଛିଲେ ହ'ଥାନି ପଞ୍ଚାଶ ନାଟକ ରଚନା କରିଲେନ, ରାଜା ଓ ରାଣୀ ଏବଂ ବିସର୍ଜନ । ଏ ଛଥାନିଓ ତୃକାଳେ ଅଭିନୀତ ହେଁଥିଲି ତାଦେର ବାଡ଼ିତେ । ତାର ସଚିତ୍ର ବିବରଣ

পাওয়া যায় না, তবে মনে হয় এ সময়েও প্রচলিত রঙমঞ্চের আঙ্গীককে ছাপিয়ে উঠতে পারেন নি, যদিচ ঠাকুর বাড়ির উচ্চতর কটি ও শালীনতার ছাপ স্পষ্ট।

১৯০১ সালে তিনি শাস্তিনিকেতন বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করলেন। এখানেও প্রথমদিকে পেশাদার রঙমঞ্চের ছাচে রঙমঞ্চ বাধা হ'তো, বাজারে রাজা মন্ত্রী সেনাপতিদের যে সব পোশাক পাওয়া যায় তাই কিনে এনে ব্যবহৃত হতো। কিন্তু ক্রমে পরিবর্তন দেখা গেল।

রঙমঞ্চের সামনে ছবি আকা একটা পর্দা ছাড়া আর সব পর্দার ব্যবহার বন্ধ হল। মধ্যের উইংস কাপড়ের বদলে পাতা ও ফুল দিয়ে তৈরি হতো। অবশ্যে এক সময়ে সামনের পর্দাটা থাকতো তবে তাতে কোন চিত্র আর থাকতো না। নৃত্ন পরিকল্পনায় তাঁর প্রধান সহায় হলেন বিখ্যাত চিত্রকর নন্দলাল বসু ও সুরেন্দ্রনাথ কর। আরও একটি পরিবর্তন ঘটে যা আরও গুরুতর। শাস্তিনিকেতনের ছাত্রদের দিয়ে গানের দল (choir) তৈরি করা সম্ভব হলে তাঁর পরবর্তী নাটকগুলো গীতি বহুল হয়ে উঠল। এ বিষয়ে তাঁর প্রধান সহায় রবীন্দ্র সঙ্গীতের শ্রেষ্ঠ ভাণুরাম দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তারপরে ১৯২১ সালে বিশ্বভারতী বা উচ্চতর বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হ'লে ছাত্রদের সমাগম হল তখন গানের দলে ছাত্রীদেরও পাওয়া গেল। এই তিনটি বিষয়, রঙমঞ্চের নৃত্ন পরিকল্পনা, গীতি বহুল নাটক ও ছাত্র-ছাত্রীদের দ্বারা গঠিত গানের দল, এই তিনি মিলে পরবর্তী আমলের তাঁর শ্রেষ্ঠ নৃত্যাট্যগুলির রচনা ও অভিনয় সম্ভব হল। এখানে দেখা যাবে চিত্রিত পর্দা অনুর্বিত, বিচিত্র রঙের আলোক নিক্ষেপে রঙমঞ্চে প্রয়োজনীয় আবহাওয়া সৃষ্টি করা হয়েছে, আর অভিনেতাদের মধ্যে ছাত্র ও ছাত্রী দু-ই আছে, সাজসজ্জা সম্পূর্ণ নৃত্ন ধরনের। রবীন্দ্র সঙ্গীতের মতো এই নৃত্যকলাও বহুধারার মিলনে গঠিত, তার মধ্যে মণিপুরী ও জাভার নৃত্যরীতি প্রবল।

রবীন্দ্রনাথের পরিণত রঙমঞ্চ বাংলাদেশে প্রচলিত যাত্রা গানের

আসৱকে অবলম্বন ক'রে পরিকল্পিত মনে হয়। যাত্রা গানের আসরে মাঝখানে চলে অভিনয়, চারিদিকে ঘিরে বসে দর্শক—আর যাত্রা গানের নামেই প্রকাশ এগুলি গীতিবহুল। তার শারদোৎসব, কাঞ্জনী এমনকি মৃক্ষধারা এইভাবে অভিনীত হলে কম চিন্তাকর্ত্তৃক হবে না।

অবশ্য নৃত্য নাট্যগুলির এ ভাবে অভিনয় চলবে না, তার অন্ত্যে একান্ত আবশ্যক আলোক নিক্ষেপের মাঝা, কাজেই রাত ছাড়া অভিনয় সম্ভব নয়। আগে যে নাটক তিনখানির নাম করলাম সেগুলো দিনে রাতে যথন যেখানে খুশি আসুন সাজিয়ে অভিনয় করা চলে। এবাবে প্রশ্ন রবীন্দ্রনাথের অভিনয় বলো ও মঞ্চ বলো দেশের নাট্যমঞ্চ-গুলোকে কতদূর প্রভাবিত করেছে? এর উত্তর এক সঙ্গে 'না' ও 'হ্যাঁ'।

কলকাতার চারটে পেশাদার রঞ্জমঞ্চ আছে। সাধারণ শিক্ষিত বাঙালীর উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব যতখানি এদের উপর তার চেয়ে বেশী নয়। এসব রঞ্জমঞ্চ এখনো চিত্রপটের আতিশয় এবং আলোক নিক্ষেপের চটকে পীড়িত। দর্শক যা চায় তাই তারা দিতে বাধ্য। অবশ্য প্রসিদ্ধ নট শিশিরকুমার ভাদ্রভূইয়ের আমলে তাঁর রঞ্জমঞ্চ রবীন্দ্রনাথের নাট্যকলার রীতি স্পষ্টভাবে প্রকট হয়েছিল, তবে তা স্থায়ী হয় নি, ভাদ্রভূইয়ের সঙ্গেই অন্তর্হিত হয়েছে।

কলকাতায় শ্রীধীন নাট্যসংস্থা সংখ্যায় হাজারের উপরে। এদের কোন বাঁধা স্টেজ নেই, অভিনেতারা সকলেই অস্থবৃত্তিধারী। এদের উপরে রবীন্দ্রনাট্যকলার প্রভাব আছে, এতদিনে আরও বেশি হতো, যদি না সিনেমার টেকনিকের কাছে এ'রা আত্মসমর্পণ করতেন।

কলকাতায় আর এক শ্রেণীর নাট্য সংস্থা আছে যাদের ধরা চলে আধাশৈলীন। এদের কোন নিজস্ব রঞ্জমঞ্চ নেই, দরকারের সময়ে অন্য রঞ্জমঞ্চ ভাড়া নিয়ে বা রঞ্জমঞ্চ তৈরি ক'রে নিয়ে অভিনয় করেন। এইসব দলে অনেক উচ্চমানের অভিনেতা আছেন, আর তাদের অভিনয়ের মানও উচ্চ। এ'দের হাতে রবীন্দ্রনাথের অনেক নাটক নৃতন তাৎপর্য নিয়ে দেখা দেয়।

କଳକାତାର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷାର ଅନେକ ବିଟାଲୟ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସରାମରି ନାଟ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନେର ବ୍ୟବହାର ଆଛେ ବଲେ ଜାନି ନା । ରବୀନ୍ଦ୍ର ସମନ ଏକଟ ମନୋରମ ହର୍ମ୍ୟ ଯାର ମଧ୍ୟେ ବୌଧା ସ୍ଟେଜ ଆଛେ—ଏହି ପର୍ଦ୍ଦତ । ଏଥାନେ ଯେ କୋନ ଦଲ ଏସେ ଅଭିନ୍ନ କରନ୍ତେ ପାରେ, ଯାଆଖାନେର ଆସରୁଗ ମାରେ ମାରେ ବଦେ ଥାକେ । ବିଶେଷଭାବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନାଟ୍ୟ-କଳାର ସଙ୍ଗେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ ମନେ ହୁଯ ନା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରଭାରତୀ ବିଶ୍ୱବିଟାଲୟ ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତକଳା ଓ ନାଟ୍ୟ-ବ୍ୟୁତି ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଏକଟ ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ର, ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ତଃ୍କୃତ୍ୟରେ ତାର ଆଛେ । ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟାପାରଟାଇ ଏଥନେ ପରୀକ୍ଷାଦୀନ, କି ରକମ ଉତ୍ସାବେ ଏଥନେଇ ବଲନ୍ତେ ପାରା ଯାଯ ନା ।

ଅଟ୍ଟାବଧି ରବୀନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗୀତ, ନାଟ୍ୟକଳା ଓ ନୃତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କେନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱଭାରତୀ । କିନ୍ତୁ ଆଗେର ଜ୍ୱେଲୁସ ତାର ଆର ନାହିଁ । ରବି ଅନ୍ତ ଗେଲେ ଆକାଶ ଅନ୍ଧକାର ହବେଇ, ତବେ ଭରସାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଯେ ଗୋଧୁଲିର ଆଲୋ ଆୟାରିର ଭାବଟା ଆକାଶେ ଆଛେ ।

## ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବରାବର ମହାରାଷ୍ଟ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷ ଏକଟୁ ଆୟୀନତାବୋଧ ପୋଷଣ କରେଛେ । ଖୁବ ସଞ୍ଚିତ କୈଶୋରେ ବୋଷ୍ଟାଇ ପ୍ରେସିଡେଲି ତଥା ବୋଷ୍ଟାଇ ବାସେର ଶ୍ଵତିତେ ଏହି ଆୟୀନତାବୋଧେର ଉଂସ, ତାରପରେ, କାଳକ୍ରମେ ଅଭିଜତା ବୁନ୍ଦି ଓ ଦୃଷ୍ଟି-ପ୍ରସାର ସ୍ଟବାର କଲେ, ଏହି ଆୟୀନତାବୋଧ ଏକଟ ଅନ୍ଦରେ ଭିନ୍ନିରୁ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାତ୍ମ କରେଛେ । ଅର୍ଥାଂ ଗୋଡ଼ାଯ ବା ଛିଲ ନିତାନ୍ତରୁ ଏକଟା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ପରବର୍ତ୍ତିକାଲେ ତା ସର୍ବଜନୀନ ଅଭିଜତାଯ ପରିଣତ ହେଯାଇ । ଆଜକେବେ ସଭାଯ ଏହି ବିଷୟଟିକେଇ ସଥାସାଧ୍ୟ ବୁଝିମେ ବଲନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବୋ । କିନ୍ତୁ ତାର ଆଗେ ଏକଟା ଭୂମିକା ଆବଶ୍ୟକ । ଭୂମିକାର ପଟ୍ଟେର ଉପରେ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ବନ୍ଧଟି ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତେ ପାଇଁଲେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ

যাবে বিষয়টি ক্ষুদ্র বা ব্যক্তিগত ব্যাপার নয়—ওর একটা ভারত-জোড়া  
সার্থকতা আছে, আর সেই সার্থকতা আছে এই বিশ্বাসেই রবীন্নামুরাগী  
এই স্মৃতিজ্ঞনের সভায় তা উথাপন করতে সাহসী হয়েছি।

ভারতবর্ষের ইতিহাসে কবি, মনীষী ও ধর্মগুরুদের একটি বিশেষ  
ভূমিকা আছে। এদেশের মহাকবি ও মনীষীরা যেমন সর্বাঙ্গিণভাবে  
এদেশকে গড়ে তুলতে চেষ্টা করেছেন তার অঙ্গুরপ বোধ করি আর  
কোন দেশে পাওয়া যাবে না। প্রাচীন গ্রীসে হোমার ছিলেন  
আবার হেরোডেটাস ছিলেন; এদেশে বেদব্যাস একাধারে হোমার  
ও হেরোডেটাস; মহাভারত একাধারে দ্বিত্য ও ইতিহাস। প্রাচীন-  
কালে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় ইতিহাস যে লিখিত হয় নি, তার কারণ  
সে অভাব তেমন করে কেউ বোধ করেন নি। রামায়ণ, মহাভারত,  
পুরাণ, কালিদাসের কাব্য ও তুলসীদাসের রামচরিতমানস প্রভৃতি  
ইতিহাসের অভাব দূর করে এসেছে আর খুব সম্ভব গতামুগতিক  
ইতিহাসের চেয়ে অধিক পরিত্বক্ষণ দান করতে সমর্থ হয়েছে। এই  
জগ্নেই ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস তার বিশ্বাসের ইতিহাস, তার  
আদর্শের ইতিহাস, তার আইডিয়ার ইতিহাস; সেন তারিখ সক্ষি  
বিগ্রহ শর্ত চুক্তি ও রাজা মন্ত্রীদের নামাবলীর ইতিহাস নয়।

মহাকবি, মনীষী ও ধর্মগুরুগণ ক্লপাত্তরে এদেশের ইতিহাস-শৃষ্টা  
বলে এদেশ, এই ভারতবর্ষ তাঁদের মনের মধ্যে সর্বদা স্পষ্ট ও  
সত্যভাবে বিরাজমান ছিল। তাঁদের কাছে এই দেশটি একটি সঙ্গে  
জন্মভূমি কর্মভূমি ও ধর্মভূমি ছিল, সেইজন্য এদেশ সম্বন্ধে একটি বিশেষ  
মমতাবোধ, বিশেষ একটি পবিত্রতাবোধ তাঁরা অঙ্গুভব করতেন, নিছক  
জন্মভূমি সম্বন্ধে যা সর্বতোভাবে প্রযোজ্য নয়। তাঁদের কাছে এ  
যেন একটি দেবমন্দির তুল্য ছিল। এদেশে পূজা সাঙ্গ করবার পরে  
দেবমন্দির প্রদক্ষিণ বিধেয়। এদেশের ধর্মগুরুগণ বুঝি সেই মনোভাবে  
অঙ্গুপ্রাণিত হয়েই বারংবার এদেশ প্রদক্ষিণ করেছেন। আচার্য  
শঙ্করের ভারত প্রদক্ষিণ, মহাপ্রভু চৈতন্যের দাক্ষিণাত্য পরিভ্রমণ করে

উত্তরভারতে গমন, এযুগে স্বামী বিবেকানন্দের ভারত পরিআজকতা সমষ্টি এই মনোভাব-প্রস্তুত। গান্ধীজির ভারত-অমণ্ড মূলতঃ এই পর্যায়ের। আর রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতিতে যে গ্রাজস্য ও অশ্বমেধ ঘজের বিবরণ পাওয়া যায়—ভারত মূল কথাটি এই, কোন একটা উপলক্ষে সামাজিকদের কাছে ভারতবর্ষের সামগ্রিক রূপটা তুলে ধরা। কালিদাস লক্ষ্ম থেকে অযোধ্যা, আর রামগিরি থেকে অলকা অর্থাৎ দক্ষিণ থেকে উত্তর পর্যন্ত ভারতের ছবিটি এইকে গিয়েছেন। আবার বয়ুর দিঘিজয়ী সৈন্যবাহিনীকে নিয়ে গিয়েছেন বাংলাদেশ ছাড়িয়ে আসাম পর্যন্ত। এদিকেও আঁকা হল পূর্বে পশ্চিমে ভারতের ছবি। এ হচ্ছে গিয়ে মহাকবিদের মানসভ্রমণ, ধর্মগুরুদের পায়ে হেঁটে চলার সঙ্গে তাল রক্ষা করে এঁরা কলমে ভর দিয়ে ভারত অমণ্ড করেছেন।

মধ্যভারতের মহাকবি রবীন্দ্রনাথকেও ভারত 'অমণ্ড করতে হয়েছে, শুধু কায়িকভাবে নয়, সে কাজ তো এযুগে সহজ, ঠাকে ভারত প্রদক্ষিণ সমাধা করতে হয়েছে 'কায়েন মনসা বাচা'। বিপুল রবীন্দ্র-সাহিত্যের সঙ্গে ঝন্দের মোটামুটি পরিচয় আছে ঠাঁরা নিশ্চয় লক্ষ করেছেন যে বিরাট ভারতে কাশ্মীর থেকে কুমারিকা, বোম্বাই থেকে আসাম—এমন কোন প্রধান গ্রাজ্য নেই, নগর নেই, তীর্থ নেই যেখানে বসে কিছু না কিছু তিনি না লিখেছেন, যার কোন না কোন উল্লেখ ঠাঁর রচনায় না আছে। মনের মধ্যে যে ভারতবোধ ঠাঁর সতত জাগ্রত ছিল পূর্বোক্ত উপায়ে তাকেই যেন পঞ্চেন্দ্রিয় দিয়ে স্পর্শ করবার আকাঙ্ক্ষা। আবার ভারতের যাবতীয় অঞ্চলের মধ্যে মহারাষ্ট্রকেই যেন তিনি সবচেয়ে নিবিড়ভাবে স্পর্শ করেছেন। ভারতের যিনি মহাকবি হবেন ভারতের সমষ্টি অঙ্গরাজ্য থেকে ঠাকে রস আহরণ করতে হবে, সমষ্টি রাজ্য ঠাকে যোগাবে রস, সমগ্র দেশকে ঠাঁর করতে হবে রস-ভিত্তি। এক্ষেত্রেও দেখতে পাওয়া যায় যে মহারাষ্ট্রের ইতিহাস, ও জীবন থেকেই যেন তিনি সবচেয়ে

বেশী রস আহরণ করেছেন—মহারাষ্ট্রেই যেন সবচেয়ে বেশী পুষ্ট ক'রে তুলেছে কবির মানস-প্রকৃতিকে। অবশ্য এই বিচারের প্রত্যেক ক্ষেত্রেই স্বত্ত্বাবতঃই বাংলাদেশকে বাদ দিয়ে বিচার করতে হবে।

নব্য ভারতের মহাকবি ভারতের বিচিত্র জীবনকে যেন গঞ্জিষ্ঠে পান করেছেন। এই রস বলাধান করেছে তার মনে, আর বিপুল রবীন্নসাহিত্যকে নব্যভারতের নৃতন মহাভারতে পরিণত হতে সাহায্য করেছে। বৈদিক ভারত, পৌরাণিক ভারত, বৌদ্ধ ভারত, গুপ্তসাম্রাটগণের ভারত, মধ্যযুগের ও মুঘলযুগের ভারত যুগিয়েছে তাকে রস ও কাব্যের উপাদান। রাজস্থানের বীর্য ও ত্যাগ, শিখের শোর্ষ, মহারাষ্ট্রের মহস্ত ও আদর্শবাদে তিনি অনুপ্রাণিত হয়েছেন—তার কাব্যে তারা স্থান লাভ করেছে। আজকে বিশেষভাবে মহারাষ্ট্রের সঙ্গে তার সুদীর্ঘ ও বিচিত্র সম্পর্ক বর্ণনাই আমাদের লক্ষ্য।

রবীন্নসাথের মধ্যম অঞ্জ সত্যেন্ননাথ ঠাকুর ছিলেন প্রথম সিভিলিয়ান। কর্মক্ষেত্রের পে তিনি নির্বাচন করে নিয়েছিলেন বোস্থাই প্রেসিডেন্সি। তিনি যখন আমেদাবাদে জজ, তখন তিনি কিশোর রবীন্নসাথকে নিয়ে গেলেন সেখানে। তার ইচ্ছা ছিল এখানে কিছুদিন থেকে ইংরাজিটা ভালো ক'রে শিখে নিলে ভাইকে বিলাতে পাঠিয়ে দেবেন। আমেদাবাদের শাহীবাগ প্রাসাদে বাস করবার কালেই রবীন্নসাথ প্রথম সঙ্গীত রচনা করেন। এর পরেই ঘটনাচক্রে তার যোগ ঘটলো বোস্থাই তথা মহারাষ্ট্রের সঙ্গে। শেষ বয়সে লিখিত ‘ছেলেবেলা’ নামে শৃঙ্খল-কথায় এ বিষয়ে তিনি যা বলেছেন এখানে উক্তাব ক'রে দিচ্ছি। তিনি লিখেছেন—

“এখানে কিছুদিন থাকার পর মেজদাদা মনে করলেন বিদেশকে যারা দেশের রস দিতে পারে সেই সব মেয়েদের সঙ্গে আমাকে মিলিয়ে দিতে পারলে হয়তো ঘরছাড়া মন আরাম পাবে। ইংরাজী ভাষা শেখবারও সেই হবে সহজ উপায়। তাই কিছুদিনের জন্য বোস্থাই-

এর কোন গৃহস্থদের আমি বাসা নিয়েছিলুম। সেই বাড়ির কোন একটি এখনকার কালের পড়াশুনাওয়ালা মেঝে বকবকে করে মেঝে এনেছিলেন তাঁর শিক্ষা বিলেত থেকে। আমার বিটা সামাজিক। আমাকে হেলা করলে দোষ দেওয়া যেতে পারতো না। তা করেন নি। পুঁথিগত বিটা ফ্লাবার মতো পুঁজি ছিল না। তাই স্বীকৃতি পেলেই জানিয়ে দিতুম যে কবিতা লেখবার হাত আমার আছে। আদর আদায় করবার ঐ ছিল আমার সবচেয়ে বড় মূলধন। ধাঁর কাছে নিজের এই কবিআনার জ্ঞানান দিয়েছিলেম তিনি সেটা মেপেজুথে নেন নি। মেনে নিয়েছিলেন। কবির কাছ থেকে একটা ডাক নাম চাইলেন, দিলেম, যুগিয়ে, সেটা ভালো লাগল তাঁর কানে। ইচ্ছে করেছিলেম সেই নামটি আমার কবিতার ছন্দে জড়িয়ে দিতে। বেঁধে দিলুম সেটা কাব্যের গাথুনিতে। শুনলেন সেটা ভোরবেলাকার তৈরবী সুরে, বললেন, কবি তোমার গান শুনলে আমি বোধহয় আমার মরণ-দিনের থেকেও প্রাণ পেয়ে জেগে উঠতে পারি। এর থেকে বোঝা যাবে, মেয়েরা যাকে আদর জানাতে চায় তার কথা একটু মধু মিশিয়ে বাড়িয়েই বলে। সেটা খুশি ছড়িয়ে দেবার জন্মেই। মনে পড়ছে তাঁর মুখেই প্রথম শুনেছিলুম আমার চেহারার তারিফ। সেই বাহবায় অনেক সময় গুণপনা থাকতো।

যেমন একবার আমাকে বিশেষ করে বলেছিলেন, একটা কথা আমার রাখতেই হবে, তুমি কোনদিন দাঢ়ি রেখো না—তোমার মুখের সীমানা যেন কিছুতেই ঢাকা না পড়ে। তাঁর এই কথা আজ পর্যন্ত মনে রাখা হয় নি সেকথা সকলেরই জ্ঞান আছে। আমার মুখে অবাধ্যতা প্রকাশ পাবার পূর্বেই তাঁর মৃত্যু হয়েছিলো।

আমাদের এই বটগাছটাতে কোন কোন বৎসরে হঠাৎ বিদেশী পাখি এসে বাসা ধাঁধে। তাদের ডানার নাচ চিনে নিতেই দেখি তারা চলে গেছে। তারা অজ্ঞান সুর নিয়ে আসে দূরের বন থেকে। তেমনি জীবনযাত্রার মাঝে মাঝে জগতের অচেনা মহল

থেকে আসে আপন-মাঝুরের দৃতী, হৃদয়ের দখলের সীমানা বড় করে দিয়ে থায়। না ডাকতেই আসে। শেষকালে একদিন ডেকে আর পাওয়া থায় না। চলে যেতে যেতে বেঁচে থাকার চাদরটার উপরে ফুলকাটা কাজের পাড় বসিয়ে দেয়, বরাবরের মতো দিনরাত্রির দাম দিয়ে থায় বাড়িয়ে।”

[ ছেলেবেলা ]

ঘটনার পর ষাট বছরের বেশী অভিক্রম করা সত্ত্বেও ধার স্থূলি এমন মমতা ও মাধুৰ আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়, বুঝতে হবে তিনি সামাজিক ব্যক্তি ছিলেন না।

এ বিষয়ে রবীন্দ্রজীবনীকার প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় যা লিখেছেন এখানে তা উক্তার ক'রে দিলে বিষয়টি আরও পরিষ্কার হবে আশা করা যায়।

“কয়েকমাস আমেদাবাদে রাখিয়া সত্যেন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথকে বোম্বাইয়ে তাঁহাদের এক বঙ্গুর নিকট পাঠাইয়া দিলেন... বিলাতে যাইবার পূর্বে তাঁহাকে ইংরাজি চাল চলনে ও কথাবার্তায় পাকা করা দরকার। বোম্বাইয়ের পাণুরঙ্গ পরিবার ইংরেজি শিক্ষা ও ইংরাজি-আনার জন্য প্রসিদ্ধ ছিল। সত্যেন্দ্রনাথের বঙ্গ দাদোবা পাণুরঙ্গের বিলাত-ফেরত কর্তা আঢ়া তড়থড়-এর ছিল ইংরেজিতে অসাধারণ দখল। রবীন্দ্রনাথ হইতে বয়সে তিনি কিছু বড়। ইহার নিকট তিনি ইংরেজি বলা-কওয়ার পাঠ লইতেন।”

[ রবীন্দ্রজীবনী, ১ম খণ্ড ]

খুব সন্তুষ্ট এই মহিলাটিই বাংলাদেশের বাহিরে রবীন্দ্রসাহিত্যের অনুরাগিণী। তখন রবীন্দ্রনাথ কীই বা লিখেছিলেন—তবু তিনি অস্ফুট উষার মধ্যে আভা দেখতে পেয়েছিলেন মধ্যাহ্ন সূর্যের। এও এক ব্রক্ষম প্রতিভা। অন্ন বয়সেই এই তরঙ্গীর মৃত্যু হয়। শুনতে পেলাম এই প্রতিভাময়ী রমণীর নশরদেহ যেখানে সমাহিত—তা জীর্ণ, অঙ্গলাকীর্ণ এবং সম্পূর্ণ অবহেলিত। কবির জন্ম-শতবার্ষীকীর সময়

ବୀଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଥମ ଅନୁରାଗିକେ ଭୁଲିଲେ ଚଲବେ ନା । ତୀର ସମାଧି ଥାତେ ସୁରକ୍ଷିତ ହୟ, ସୁଚିହ୍ନିତ ହୟ—ତାର ଦାୟିତ୍ୱ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରେ, ବାଂଗା ଦେଶେର, ତଥା ବୀଜ୍ଞ-ଶତବାର୍ଷିକୀ ଉତ୍ତୋଳନଗଣେର ।

ବିଲାତ ଥେକେ କିମ୍ବେ ଏଲେନ ବୀଜ୍ଞନାଥ—କିନ୍ତୁ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ଛିନ୍ନ ହଲ ନା—ଯୋଗସ୍ମୃତିର ରହିଲେ ସତ୍ୟଜ୍ଞନାଥେର କର୍ମଜୀବନ । କଥନାତ୍ମକ ପୁଣ୍ୟ, କଥନାତ୍ମକ ଶୋଳାପୁରୁଷ, କଥନେ କାରୋଆରେ ଏସେ ବାସ କରେଛେନ ତରକୁ କବି ମଧ୍ୟମାତ୍ରରେ ଆଶ୍ରଯେ । ତାର ମଧ୍ୟେ କାରୋଆର ବାସେର ଶୃତିଟାଇ ତୀର କାହେ ସବଚେଯେ ଘରୁ ମନେ ହେଁଛିଲ । ଅନେକକାଳ ପରେ ‘ଜୀବନଶୃତି’ ନାମେ ଆଉଚରିତ ଲିଖବାର ସମୟ, ବର୍ଣନା କରେଛେନ କାରୋଆରେର ସମ୍ବ୍ରଦେର, ଝାଉଗାହର ଅରଣ୍ୟେର ଆର କ୍ଷୁଦ୍ର କାଳାନନ୍ଦୀର ସମ୍ବ୍ର-ସଙ୍ଗମେର । ଏଥାନେଇ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ ନାମେ ଏକଟି ନାଟ୍ୟ କାବ୍ୟ ତିନି ରଚନା କରେନ । “ଅର୍ଧ-ଚଲାକାରେ ବେଳାତ୍ମି ଅକୁଳ ନୀଳାସ୍ତୁରାଶିର ଅଭିଯୁଥେ ଛୁଇ ବାହୁ ପ୍ରସାରିତ” କ'ରେ ଦିଯେ ସୀମା ଯେନ ଅସୀମକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରାଇ । ହୟତୋ ଏଇ ମୈସର୍ଗିକ ଦୃଶ୍ୟାଟି ‘ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧେର’ ମୂଳ ଭାବଟିକେ ସମର୍ଥନ କରେଛିଲ । ନାଟ୍ୟଧାନିର ମୂଳ କଥା ସୀମା ଓ ଅସୀମର ସମସ୍ତକେ ରହନ୍ତମନ୍ୟ ତତ୍ ।

ଏଇ ପରେ କବି ବିବାହ କ'ରେ ସଂସାର-ଜୀବନେ ପ୍ରବେଶ କରଲେନ । ତଥନାତ୍ମକ ମାର୍ଗେ ମାର୍ଗେ ଏସେଛେନ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରେ । ଏହି ରକମ ଏକବାର ପୁଣାତ୍ମକ ଏସେ ରମାବାଟେ-ଏଇ ବକ୍ତ୍ଵା ଶୁଣେ ମୁଖ ହନ । ରମାବାଟେ କୋଳନ ପ୍ରଦେଶେର ମହିଳା, ବାଘୀ ଓ ପଣ୍ଡିତ । ତିନି ଆର୍-ମହିଳା-ସମିତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ରମାବାଟେ ସମସ୍ତକେ ତିନି ଏକଟି ପ୍ରବକ୍ଷତା ଲିଖେଛିଲେନ ।

ବୀଜ୍ଞନାଥେର କେମନ ଯେନ ଏକଟା ମାର୍ଯ୍ୟା ପଡ଼େ ଗିଯେଛିଲୁ ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଦେଶଟାର ଉପରେ । ୧୮୮୯ ସାଲେ ଏକଥାନି ଚିଠିତେ ଲିଖିଛେ— “ଥିଡିକି ସ୍ଟେଶନେର କାହାକାହି ଆମାଦେର ସେଇ କ୍ଷେତ୍ର, ଗାହର ସାର, ଟେନିସ କ୍ଷେତ୍ର । କୌଚେର ଅନଳାମୋଡ଼ା ବାଡ଼ି ଦେଖିତେ ପେଲୁମ, ଦେଖେ

মনটা হঠাতে কেমন ছে করে উঠল। এই এক আশ্চর্য।” বাড়ি  
ছেড়ে, দেশ ছেড়ে যাওয়ার সময়ে মানুষ যে মাধুর্যময় মমতা অমৃতব  
করে এ হচ্ছে তাই।

১৮৯১ সালে উড়িষ্যা থেকে লিখছেন—“এখানকার খালটি দেখে  
পুণার ছোট নদীটি মনে পড়ে।” আবার ১৮৯২ সালে বাংলাদেশ  
থেকে লিখিত একখানি পত্রে রেলগাড়িতে ক'রে মহারাষ্ট্রে যেতে গেলে  
পথের মধ্যে যে সব দৃশ্য দেখা যায় তার বর্ণনা ক'রে মানস-ভ্রমণের  
আনন্দ-অমৃতব করেছেন তিনি।

এখন কবি কর্মজীবনের দায়িত্বে বদ্ধ, মহারাষ্ট্রের সঙ্গে যাতায়াতের  
যোগাযোগ ক্ষীণ হয়ে এসেছে। আর সত্যেন্দ্রনাথও চাকুরী থেকে  
অবসর গ্রহণ ক'রে ফিরে এসেছেন কলকাতায়। কিন্তু মহারাষ্ট্রের  
সঙ্গে কবির যোগ ছিল হল না, হল তার রূপান্তর। সে সহস্রের সূচনা  
হয়েছিল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও অনুভূতিতে, এবারে ব্যাপক ও গভীর  
হয়ে সর্বজনীন রূপ গ্রহণ করলো। যে বরনা ছিল পাহাড়ের  
খেলবার সামগ্ৰী এখন সমতলে নেমে এসে তা নদীরূপ গ্রহণ করলো।  
তা ক্ষেত্রে যোগাচ্ছে চাষের জল, ঘাটে যোগাচ্ছে স্নানের জল, তাতে  
চলাচল করছে বাণিজ্যের নৌকা।

রবীন্দ্রনাথের বয়স অনেকদিন ত্রিশ পেরিয়েছে, এখন চলিশের  
কাছাকাছি। দেশের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা তাকে উদ্বিগ্ন  
ক'রে তুলেছে। প্রাচীন কাব্য-শাস্ত্র ও ইতিহাস থেকে ভারতের যে  
আদর্শ তার মনের মধ্যে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে—তার কোন সমর্থন  
পাচ্ছেন না বর্তমানের মধ্যে। এ রকম উদ্বেগজনক অভিজ্ঞতা সকল  
মনীষীকেই ভোগ করতে হয়—রবীন্দ্রনাথকেও হল। কিন্তু নীরবে  
সহ ক'রে তো শান্তি নেই। তিনি দেশের ইতিহাস ও পুরাগ থেকে  
কাহিনী নিয়ে তার আদর্শকে কাব্যরূপ দিতে চেষ্টা করলেন।

মহারাষ্ট্র যুগিয়েছে এমন কয়েকটি উদাহরণ। প্রতিনিধি কবিতায়

( ୧୮୯୭ ) ଆକଲେନ ରାଜସଙ୍ଗ୍ୟାସୀ ଛତ୍ରପତି ଶିବାଜୀର ଚିତ୍ର, ତିନି ସମ୍ବନ୍ଧ  
ରାଜସ ଦାନପତ୍ର କ'ରେ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ ଗୁରୁ ରାମଦାସେର ପାଇଁ । ଗୁରୁ  
ଶିଷ୍ୟ ପରମ୍ପରେର ସୋଗ୍ୟ । ଗୁରୁ କିରିଯେ ଦିଲେନ ରାଜସ, ବଳିଲେନ, ଏଥିନ  
ଥେକେ ତୁମି ଆମାର ପ୍ରତିନିଧି ମାତ୍ର,—

## ତାରପରେ ଆର୍ଦ୍ର ବଳଲେନ—

এই হচ্ছে বৰীভূনাথের রাজাৰ আদৰ্শ, আদৰ্শৰাজা।

ତାରପର ଶ୍ୟାମଦିଗ୍ନେର ମହିମା ବର୍ଣନା କରେଛେ ବିଚାରକ କବିତାଯେ  
( ୧୮୯୯ ) ରଘୁନାଥ ରାଓ ଆତୁଞ୍ଜୁତ ମାଧ୍ୟମ ରାଓ ନାରାୟଣକେଓ ହତ୍ୟା କ'ରେ  
ନିଜେ ପେଶବା ହଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାର ଖେଳାଳ ହୟ ନି ଯେ ରାଜ୍ୟେର ଅଧିନ  
ବିଚାରକ ହଚ୍ଛେ ରାମଶାଙ୍କ୍ରୀ । ରାମଶାଙ୍କ୍ରୀ ତାକେ ହତ୍ୟାର ଅପରାଧେ  
ଅଭିଯୁକ୍ତ କରଲେ ରଘୁନାଥ ତାକେ ପଦ୍ଧ୍ୟତ କରଲେନ । ନିର୍ଭୀକ ଆକ୍ଷଣ  
ରାଜରୋଷ ଓ ରାଜଦାଙ୍କିଣ୍ୟ ଉକ୍ଷେପ ମାତ୍ର ନା କ'ରେ ପଦ୍ଧ୍ୟାଗ କ'ରେ  
ସ୍ଵାମେ ଫିରେ ଗେଲେନ ।

କହିଲା ଶାନ୍ତି—‘ରଘୁନାଥ ରାଓ  
ଯାଏ କରୋ ଗିଯେ ଯୁଦ୍ଧ ।  
ଆମିଓ ଦଣ୍ଡ ଛାଡ଼ିଲୁ ଏବାର,  
କିରିଯା ଚଲିଲୁ ଗ୍ରାମେ ଆପନାର,  
ବିଚାର ଶାଳାର ଖେଳାଘରେ ଆର  
ନା ରହିବ ଅବରଙ୍ଗ୍ରେ ।’

এই রকম রাজা, এই রকম বিচারককে অবলম্বন ক'রেই জাত বড় হয়ে ওঠে ।

১৮৯৭ সালে একটি মারাঠী গাথা অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথ সতী নামে এক নাট্যকাব্য রচনা করেন—এটি তাঁর একটি শ্রেষ্ঠ রচনা ।

বিনায়ক রাও-এর কল্প অমাবাস্যের সঙ্গে একটি মারাঠী শুবক্রের বিবাহ সম্বন্ধ ছির হয় । বরযাত্রীগণ যথন আসছে, পথের মধ্যে তাদের পরাজিত ক'রে, বিজাগুর রাজ্যের এক মুসলমান সভাসদ সদলে এসে অমাবাস্যকে কেড়ে নিয়ে গেল বিয়ে ক'রে । অমাবাস্য তাকে পতি বলে স্বীকার ক'রে নিল । এদিকে বিনায়ক রাও, তার পঞ্জী রমাবাস্য এবং পরাজিত মনোনীত বন জীবাজী প্রতিশোধ গ্রহণের চেষ্টায় রয়েলো । অনেকদিন পর রণক্ষেত্রে পিতামাতার সঙ্গে সত্ত্ব-বিধবা কল্পার সাক্ষাৎকার—যুক্তে জীবাজী এবং অমাবাস্যের স্বামী হজনেই নিহত হয়েছে । বিনায়ক ও তার পঞ্জী চায় যে কল্প জীবাজীর সঙ্গে সহযুক্ত হোক । অমাবাস্য বলে তা সন্তুষ্য নয়, কেননা জীবাজী পরপুরূষ । তখন রমাবাস্য-এর আদেশে সৈন্যগণ কল্পাকে বলপূর্বক জীবাজীর চিতায় আরোহণ করতে বাধ্য করলো ।

ঘটনার এই কক্ষাল থেকে কাব্যের মহস্ত বুঝতে পারা যাবে না । এখানে দ্বন্দ্ব বেধেছে লৌকিক ধর্ম আৱ নিত্যধর্মের মধ্যে । লৌকিক ধর্মের বিচারে অমাবাস্য পতিত, নিত্যধর্মের বিচারে সে সতী । কবির সমর্থন নিত্যধর্মের দিকে । রবীন্দ্রনাথের মন তখন ধর্মের স্কুল চিন্তা করছে—এই নাটকটি তাঁর একটি দৃষ্টান্ত ।

ইতিমধ্যে দেশের রাজনীতি আবেদন নিবেদনের নিরাপদ পথ পরিত্যাগ করেছে । অনিষ্টিত দুর্গমের দিকে শুরু হয়েছে তাঁর যাত্রা । রাজপুরুষের রক্তচক্ষুর প্রতিক্রিয়ায় দেশের দিগন্তেও রক্তবাগ দেখা দিতে আরম্ভ করেছে । রাজনীতিতে আত্মশক্তিনিয়োগের পথে মহারাষ্ট্র ভারতে অগ্রণী, মহারাষ্ট্রের একচ্ছত্র নেতা লোকমান্য টিলক ।

পুণাতে প্রথম প্লেগ দেখা দিলে রোগের চেয়ে অধিকতর ভয়াবহ হয়ে উঠল রোগের প্রতিকার-চেষ্টা। তৃজন ইংরাজ রাজকর্মচারী নিহত হল। লোকমান্ত রাজস্বোহের অপরাধে অভিযুক্ত হলেন। তখন তাঁর মামলার ব্যয় বাবদ টাঁদা তুলবার কাজে কলকাতায় থারা অগ্রসর হলেন রবীন্ননাথ তাদের মধ্যে প্রধান। সতেরো হাজার টাকা ও তিনজন কৌশলী প্রেরিত হল লোকমান্তের সাহায্যাত্মে। তারপরে ১৮৯৮ সালে সিডিশ্যুন বিল বিধিবদ্ধ হয়—এই উপলক্ষে রচিত হল রবীন্ননাথের ‘কঠরোধ’ প্রবন্ধ।

১৯০২ সালে রবীন্ননাথ ‘ব্রাহ্মণ’ নামে একটি প্রবন্ধ লিখে ইংরাজ প্রভু কর্তৃক একজন মারাঠী ব্রাহ্মণের লাঙ্ঘনার প্রতিবাদ জানালেন। তাঁর ধারণা এই যে, ব্রাহ্মণের লাঙ্ঘনা ব্যক্তিবিশেষের মধ্যেই আবদ্ধ থাকে না—দেশের একটি পরিত্র ঐতিহের উপরে গিয়ে পড়ে।

১৯০৪ সালে কলকাতায় শিবাজী উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। এর প্রেরণা ১৮৯৭ সালে লোকমান্ত কর্তৃক মহারাষ্ট্রে অনুষ্ঠিত শিবাজী উৎসব—আর এর প্রশংসন উত্তোলন স্থারাম গণেশ দেউল্লৰ নামে একজন মহারাষ্ট্রী বাঙালী। তাঁরই অনুরোধে রবীন্ননাথ লেখেন শিবাজী উৎসব নামে বিখ্যাত ক’তাটি। সেটি কলকাতার টাউন হলে পঠিত হয়েছিল। শোনা যায় যে কবিতাটি মারাঠী অনুবাদ পাঠ ক’রে লোকমান্ত কবিকে লেখেন যে তাঁর এই কবিতাই ‘বঙ্গ মারাঠারে এক করি দিবে বিনা রঞ্জে।’

দেশান্তর্বোধের উন্মেষের সেই প্রথম প্রহরে লোকের মন দেশের ইতিহাসের মধ্যে বীরের সন্ধানে বের হয়েছিল। রবীন্ননাথের ‘শিবাজী উৎসব’ কবিতাটিতে সেই বীরের আবিষ্কার। সে বীর ছত্রপতি শিবাজী। তিনি ‘এক ধর্মবাজ্যপাশে খণ্ড ছিল বিক্ষিপ্ত ভারতকে’ বেঁধে দিতে চেয়েছিলেন। তিনি বিদেশী ঐতিহাসিকের পুঁজীভূত লাঙ্ঘনা অপসারিত ক’রে স্বকীয় মহিমায় আজ প্রতিষ্ঠিত। তিনি

ভারতকে স্বারাজ্য উদ্বোধিত করেছেন। সেই, কথা স্মরণ ক'রে  
কবি বিশেষভাবে একত্র আহ্বান করেছেন মহারাষ্ট্র ও বাংলাকে—

“মারাঠির সাথে আজি হে বাঙালি, এক কঠে বলো

জয়তু শিবাজি,

মারাঠির সাথে আজি হে বাঙালি, এক সঙ্গে চলো  
মহোৎসবে সাজি।

আজি এক সভাতলে ভারতের পশ্চিম পূরব  
দক্ষিণে ও বামে

একত্রে কক্ষ ভোগ এক সাথে একটি গৌরব  
এক পুণ্য নামে।”

ছত্রপতি মহারাজের রাষ্ট্রীয় আদর্শ কি ছিল তা বিচারের  
যোগ্যতা আমার নেই—সে বিচার এই কবিতার লক্ষ্যও নয়। সেদিন  
লোকে বিশ্বাস করতে ভালোবাসতো যে ঐ রকম একটি বীর আছেন  
নিকট-ইতিহাসের মধ্যেই। মারাঠীর সঙ্গে বাঙালীর বোধহয় একটা  
আন্তরিক মিল আছে, তবই সমাজই মধ্যবিভ-প্রধান, চিন্ত-সম্পদে ধনী,  
ভাবুক ও আদর্শবাদী। খুব সম্ভব এই মিল স্মরণ ক'রেই রবীন্দ্রনাথ  
মারাঠী ও বাঙালীকে একত্র আহ্বান করেছিলেন। নব্য মহারাষ্ট্রের  
ভাবমূর্তি লোকমান্য টিলকের প্রতি রবীন্দ্রনাথের অশেষ শ্রদ্ধা ছিল,  
কেননা তিনি শুধু লোকমান্য ছিলেন না, তিনি ছিলেন লোকরাজ।  
টিলকও রবীন্দ্রনাথের প্রতি অশেষ শ্রদ্ধাসম্পন্ন ছিলেন। টিলককে  
কবি কি চক্ষে দেখতেন রবীন্দ্রনাথের কথাতেই বলি—

“এই উপলক্ষে একটি কথা আমার মনে পড়ছে। তখন লোকমান্য  
টিলক বেঁচে ছিলেন। তিনি তাঁর কোন এক দৃতের ঘোগে আমাকে  
পঞ্চাশ হাজার টাকা দিয়ে বলে পাঠিয়েছিলেন আমাকে যুরোপে যেতে  
হবে। যে সময়ে নন্দ-কো-অপারেশন আরম্ভ হয় নি বটে কিন্তু  
পোলিটিক্যাল আন্দোলনের তুকান বইছে। আমি বললুম—‘রাষ্ট্রিক  
আন্দোলনের কাজে ঘোগ দিয়ে আমি যুরোপ যেতে পারবো না।’

তিনি বলে পাঠালেন—আমি রাষ্ট্রিক চর্চায় ধাকি, এ তাঁর অভিপ্রায়-বিমূক। ভারতবর্দের যে বাণী আমি প্রচার করতে পারি সেই বাণী বহন করাই আমার পক্ষে সত্য কাজ, এবং সেই সত্য কাজের দ্বারাই আমি ভারতের সত্য সেবা করতে পারি। আমি জ্ঞানতুম জনসাধারণ টিলককে পোলিটিক্যাল নেতৃত্বপেই বরণ করেছিল এবং সেই কাজেই তাঁকে টাকা দিয়েছিল। এইজন্য আমি তাঁর পঞ্চাশ হাজার টাকা গ্রহণ করতে পারি নি। তারপরে, বোম্বাই শহরে তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল। তিনি আমাকে পুনর্শ্ব বললেন, ‘রাষ্ট্রনীতিক ব্যাপার থেকে নিজেকে পৃথক রাখতে, তবেই আপনি নিজের কাজ সুতরাং দেশের কাজ করতে পারেন, এর চেয়ে বড় আর কিছু আপনার কাছ থেকে প্রত্যাশাই করি না।’ আমি বুঝতে পারলুম টিলক যে গীতার ভাস্য করেছিলেন সে কাজে তাঁর অধিকার ছিল; সেই অধিকার মহৎ অধিকার ॥”

[ রবীন্দ্র রচনাবলী, ১৯শ খণ্ড ]

এ ঘটনা ১৯১৮ সালের।

প্রসঙ্গ দীর্ঘ হয়ে পড়ছে এবারে ক্ষান্তির সময় এলো। যে উদ্দেশ্য নিয়ে এ প্রসঙ্গ আরও করেছিলাম আশা করি তার একটা আভাস দিতে সক্ষম হয়েছি। শুধু একটি কথা। মহারাষ্ট্র তার এই মহান আঞ্চীয়টিকে চিনতে ভুল করে নি, এখান থেকে তিনি সম্মান, সমাদর ও সংবর্ধনা যথেষ্ট পেয়েছেন। এই বিশ্বভারতীর সাহায্যকল্পে দাক্ষিণ্য ভোলেন নি। কবির শেষজীবনের এসব বিবরণ এখনও জীবিত স্মৃতির মধ্যেই আছে, বিস্তার অনাবশ্যক। ‘ঘ’ পরিশিষ্টে কয়েকটি মাত্র তথ্যের উল্লেখ করলাম।

রবীন্দ্রনাথের জন্ম-শতবার্ষিকী অমুষ্টিত হচ্ছে মহারাষ্ট্রের রাজধানী বোম্বাই নগরীতে। দুর্লভ উপলক্ষ্য নি.সন্দেহ। এখানে কিছু হাতে ক'রে উপস্থিত হতে হলে মহারাষ্ট্রের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রীতির সম্বন্ধই যোগ্যতম বিষয়। সেই ভৱসায় আমার এই সামাজিক প্রচেষ্টা।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମତେ ଭାରତବର୍ଷ ଏକଟି ଭୂଥାନ ମାତ୍ର ନୟ--ଏକଟି ମହେଁ ଆଇଡ଼ିଆ । ଆର ସେ ଆଇଡ଼ିଆ ବିଚିତ୍ର ବିବରଣେର ମଧ୍ୟେ ଦିମ୍ବେ ଚରିତାର୍ଥତାର ଦିକେ ଏଗିଯେଇ ଚଲେଛେ ଶାଶୁ ଶିର ଜ୍ଞାନମର୍ମୀ ବନ୍ଦ ଏ ନୟ—ଏ ଚିର ଭୂମାନ । ସାରା ଜୀବନ ଧରେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ତିନି ଦେଶକେ ବୋକାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ, ଦେଶ ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବୁଝେ ଉଠେଛେ ଏମନ ମନେ ହେଁ । ଅର୍ଥଚ ଏହି ପଥେ ଏଗିଯେ ଯାଓଯାଇ ଛାଡ଼ା ଆର ତୋ ଉପାୟ ନେଇ— ଇତିହାସେର ପ୍ରେରଣାଇ ଏହି ଦିକେ । ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବୀର୍ଦ୍ଦିକୀ କବିର ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିବାର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ । ତାଟିତେ କ'ରେ ଶୁଦ୍ଧ ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ବାଂଲାଦେଶ ନୟ—ଭାରତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗରାଜ୍ୟ ପରମ୍ପରେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁରଙ୍ଗତା ଓ ପାରିବାରିକ ସନ୍ନିଷ୍ଠତା ଅନୁଭବ କରିବେ । ଏକେଇ ନାମାନ୍ତରେ ବଲତେ ପାରା ଯାଇ ଭାରତବର୍ଷ । ନବ୍ୟ ଭାରତେର ବୈଦ୍ୟାସକେ ଆମରା ପ୍ରଣାମ କରିବେ ମତେ ସମବେତ ହେଁଥି, ଭାରତେର ଚିରସ୍ତନ ମୂର୍ତ୍ତି ସାର୍ଥକ ହେଁଥି ଉଠୁକ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହେଁଥି ଉଠୁକ, ସତ୍ୟ ହେଁଥି ଉଠୁକ ଆମାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ।\*

## ॥ ପରିଶିଷ୍ଟ ॥

କ

ମହାରାଷ୍ଟ୍ର କାହିନୀ ଅବଲମ୍ବନେ ଲିଖିତ କବିତା ଓ ନାଟକ—

୧ ॥ ପ୍ରତିନିଧି । ୧୮୯୭ ।

ଛତ୍ରପତି ଶିବାଜୀ କର୍ତ୍ତକ ଶୁକ ରାମଦାସକେ ରାଜ୍ୟ ସମର୍ପଣେର ଘଟନା ଅବଲମ୍ବନେ  
ଲିଖିତ ।

॥ ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଳୀ, ୧୫ ଖଣ୍ଡ ॥

୨ ॥ ସତୀ । ୧୮୯୭ ।

“ମିଳ ଯାନିଂ ସମ୍ପାଦିତ ଶାଶନାଲ ଇଣ୍ଡିଆନ ଆୟସୋସିଯେଶନେର ପତ୍ରିକାରୀ  
ମାରାଠୀ ଗାଥା ସହିୟେ ଅୟାକଣ୍ଠାର୍ଥ ସାହେବ ରାଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧ-ବିଶେଷ ହିତେ  
ବନ୍ଧିତ ଘଟନା ସଂଗୃହୀତ ।”

॥ ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଳୀ, ୧୫ ଖଣ୍ଡ ॥

\* ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଅନେକ ଉପାଦାନ ଶ୍ରୀଅମଲ ହୋମ ଓ ଶ୍ରୀଗୁଲିନବିହାରୀ ସେନେର  
ମୌଜକ୍ତେ ପ୍ରାପ୍ତ ।

৩॥ বিচারক। ১৮৯৯।

রঘুনাথ রাও কর্তৃক আতুপ্রজ মাধব রাও নারায়ণ নিহত হলে, রঘুনাথ রাও পেশবা পদে অধিষ্ঠিত হন। তখন মহারাষ্ট্র রাজ্যের প্রধান বিচারপতি রামশাস্তী রঘুনাথকে হত্যাপরাধে অভিযুক্ত করেন। উভয়ে রঘুনাথ তাঁকে পদচূত করলে রামশাস্তী প্রধান বিচারপতির পদ ত্যাগ করে দ্ব্রাম্ভে ফিরে থান। এই ঘটনাটি অবলম্বন করে বিচারক কবিতাটি লিখিত।

॥ রবীন্দ্র রচনাবলী, ১ম খণ্ড ॥

৪॥ শিবাজী উৎসব। ১৯০৪।

লোকমান টিলকের প্রেরণায় সখারাম গণেশ দেউষুর নামে শারাঠী সাহিত্যিকের উদ্ঘোগে ১৯০৪ সালে কলিকাতায় শিবাজী উৎসব উদ্বাপিত হয়।—তত্ত্বপলক্ষে কবিতাটি লিখিত।

॥ সঞ্চয়িতা ॥

## ॥ পর্যালিখিত ॥

থ

মহারাষ্ট্রের ইতিহাস ও সমসাময়িক প্রসঙ্গ নিয়ে লিখিত  
প্রবন্ধাদি—

১॥ স্মৃতিচারের অধিন্যান। ১৮৯৪।

প্রসঙ্গ : “সংবাদপত্র পাঠকগণ অবগত আছেন অল্পকাল হইল সেতারা জিলায়  
বাই নামক নগরে তেরজন সন্দ্রাস্ত হিন্দু জেলে গিয়াছেন। তাহারা  
অপরাধ করিয়া থাকিবেন, এবং আইনসভতেও হয়তো তাহারা দণ্ডনীয়  
—কিছ ঘটনাটি সম্পত্ত হিন্দুর হস্তে আঘাত করিয়াছে এবং আঘাতের  
স্থায় কারণও আছে।”

॥ রবীন্দ্র রচনাবলী, ১০ম খণ্ড ॥

২॥ কষ্টরোধ। ১৮৯৮।

প্রসঙ্গ : সিডিশুন বিল পাস হইবার পূর্বদিনে টাউন হলে পঠিত।

॥ রবীন্দ্র রচনাবলী, ১০ম খণ্ড ॥

“কেশরীয় বিক্ষকে রাজত্বের মামলা দীর্ঘকাল চলিবার পর টিলকের  
ছইবৎসর স্থায় কারাদণ্ড হইল ( ১৮৯৮ ) এই ব্যাপারে সমত দেশবন্ধু  
বে প্রতিক্রিয়া স্থিত হইল, তাহা গড়গঢ়েট থাহা চাহিয়াছিলেন টিক

তাহার বিপরীত ; দিকে দিকে প্রবল অসংক্ষেপ নানাভাবে ছড়াইয়।  
পড়িল ; সংবাদপত্রের বিস্কে নৃতন আইন হইল। এই আইন  
সিডিশুন বিল, ১৮৯৮ পাশ, হইবার পূর্বদিন কলিকাতার টাউনহলের  
প্রতিবাদ সভায় রবীন্দ্রনাথ ‘কঠরোধ’ নামে যে প্রবন্ধ পাঠ করেন তাহা  
'গভর্ণমেন্ট...পুণা শহরের বক্সের উপর রাজদণ্ডের যে জগদ্দল পাথর  
চাপাইয়া দিলেন' তাহারই পরিপ্রেক্ষিতে।"

( বলবস্ত গঙ্গাধর টিলক, অমল হোম, বিশ্বভারতী, পত্রিকা, ১৩৬৩ )  
এই প্রবক্ষে এই প্রসঙ্গে দণ্ডিত নাটু সন্দারগণের উল্লেখ আছে।

৩॥ প্রসঙ্গ কথা । ১৮৯৮।

প্রসঙ্গ : প্রেগ মহামারী চিকিৎসা ও প্রতিরোধ উপক্ষে পুণা ও কলিকাতায়  
কর্তৃপক্ষের মনোভাবের তুলনামূলক আলোচনা ।

॥ রবীন্দ্র রচনাবলী, ১০ম খণ্ড ॥

৪॥ আঙ্গণ । ১৯০২।

প্রসঙ্গ : “সকলেই জানেন, সম্প্রতি কোন মহারাষ্ট্ৰী আঙ্গণকে তাহার ইংরেজ  
অভু পাহুকাষাত করিয়াছিল—তাহার বিচার উর্ধ্বতন বিচারালয় পর্যন্ত  
গড়াইয়াছিল—শেষ বিচারক ব্যাপারটাকে তুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া  
দিয়াছেন।”

॥ রবীন্দ্র রচনাবলী, ৪ৰ্থ খণ্ড ॥

৫॥ শিবাজী ও মারাঠা জাতি । ১৯১০।

শিবাজী মহারাজের প্রতিভায়, নেতৃত্বে ও আদর্শবাদে মারাঠাজাতি  
কি ভাবে একটি নেশনে দানা বেঁধে উঠল তারই ব্যাখ্যা ।

॥ ইতিহাস ॥

৬॥ শিবাজী ও গুরুগোবিন্দ সিংহ । ১৯১০।

মহারাষ্ট্ৰের ও শিখসমাজের মহানায়কদের তুলনামূলক আলোচনা ।

॥ ইতিহাস ॥

৭॥ বোম্বাই শহর । ১৯১২।

বোম্বাই শহরের চারিত্রিক ও আধিক বৈশিষ্ট্যের বিশ্লেষণ ।

॥ রবীন্দ্র রচনাবলী, ২৬শ খণ্ড ॥

৮॥ স্লোকমালা টিলক সম্বন্ধে । ১৯২৪।

॥ রবীন্দ্র রচনাবলী, ১৯শ খণ্ড ॥

## । পরিষিষ্ঠ ॥

গ

রবীন্দ্রনাথ এক সময়ে সন্ত তুকারামের অনেকগুলি অভঙ্গের  
বঙ্গাহুবাদ করেছিলেন—তথ্যে কয়েকটি এখানে প্রদত্ত হল ।\*

॥ ১ ॥

আমাৰি বেলায় উন্মুক্তোগী,  
নিজেৰ তো বাকি নাই সুখ,  
সব সুখ ঘৰে আসে, শুধু  
আমাৰি ত ঘুচিল না হুখ ।  
ঘৰে মোৱ অঞ্চলেই বলে  
বল দেখি যাই কাৰ দ্বাৰ ;  
এই পোড়া সংসাৰেৰ তরে,  
আপদ সহিব কত আৱ ?  
অঞ্চল অঞ্চল কৰে রাত দিন ,  
ছেলেগুলো খেলে যে আমায় !  
মৰণ তাদেৱ হয় যদি  
সকল বালাই ঘুচে যায় ।  
সকলি বৌঁটিয়ে নিয়ে যান  
তিলমাত্ৰ ঘৰে থাকা ভাৱ ।  
তুকা বলে ‘দূৰ পোড়ামৃৰ্তী,  
আপনি মাথায় নিলি ভাৱ ।  
এখন তাহার তরে মিছে  
কাদিলে কি হবে বল আৱ !’

—নবৱৰষমালা, পঞ্চম ভাগ, পৃ ৮  
—অভঙ্গ ৫৬৬

\* শ্রীপুনিবিহারী সেন ও শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্যের সোজনে প্রাপ্ত ।

॥ ২ ॥

বোধ হয় এ পাষণ,  
পূর্বজন্মে ছিল মোর অরি ।  
এ জনমে স্বামী হয়ে  
বৈর সাধিতেছে এত করি ।

কত দ্রঃখ সব আৱ,  
কত ভিক্ষা মাগি পৱ দ্বাৱে,  
বিঠোবাৱ মুখে ছাই—  
কি ভাল কল্পেন এ সংসাৱে ?  
তুকা বলে “স্তৰী আমাৱ  
ৱাগিযা কতই কটু ভাষে,  
কভু বা কাঁদিযা মৱে,  
কভু বা আপন মনে হাসে ।” —অভঙ্গ, ৫৬৭

॥ ৩ ॥

ঘৰে হৃষ্টা অঙ্গ এলে  
ছেলেদেৱ দেৱ কোথা খেতে ।  
হতভাগা তা দেবে না,  
সকলি পৱেৱ যান দিতে ।  
তুকা বলে ‘অতিথিৱে  
যথনি গো দিতে যাই ভাত,  
ৱাক্ষসীৱ মত এসে  
হতভাগী ঘৰে মোৱ হাত ।  
না জানি যে পূৰ্ব জন্মে  
কতই কৱিয়াছিলি পাপ ।’  
তুকা বলে ‘এ জনমে  
তাই এত পেতেছিস তাপ ।’ —অভঙ্গ ৫৬৮

॥ ৪ ॥

থাবাৰ কোথায় পাৰি বাছা,  
বাপ তোৱ ধাকেন মন্দিৱে—  
মাথায় জড়ান তিনি মালা,  
ঘৰে আৱ অংসেন না কিৰে ।  
নিজেৱ হলেই হল থাওয়া  
আমাদেৱ দেখেনু না চেয়ে ।  
খৰ্তাল বাজিয়ে তিনি শুধু  
মন্দিৱে বেড়ান গেয়ে গেয়ে ।  
কি কৱিব বল্ দিখি, বাছা,  
কিছুই ত ভেবে নাহি পাই ।  
ঘৰে না বসেন একৱতি,  
চলে যান অৱণ্যে সদাই ।  
তুকা বলে “ধৈৰ্য ধৰ মনে  
এখনো সকল ফুৱায় নাই ।”

-অঙ্গ ৫৬৯

॥ ৫ ॥

গেছে সে শ্বাপন গেছে,  
ঘৰতে থাকিবে শুধু ঝটি,  
যা হোক তা হোক কৰে  
পেট ভৱে খেতে পাৰ ছুটি·  
বোকে বোকে দিছু এলো  
জালাতন হমু হাড়ে মাসে,  
তুকা বলে ‘যদিও সে  
দিবানিশি কত কুটি ভাষে ।  
তুকাৱে তুকাৱ শ্ৰী যে  
মনে মনে তবু তাল বাসে ।’

—অঙ্গ ৫৭০

॥ ৬ ॥

ঘরে আৱ আসে না সে,  
কোনো পৰিশ্ৰম নাহি কৰে  
নিজে নাকি খেতে পায়  
ৱোজ বোজ স্থৰে পেট ভৱে !  
না উঠিতে শয্যা হতে—  
মিলি দলবল গুৱা সাথে  
কৱতাল বাজাইতে  
আৱস্থ কৱেন অতি প্ৰাতে ।  
খেয়েছে লজ্জাৰ মাথা,  
জ্যাণ্টে তাৱা মড়াৰ মতন,  
ঘৰে আছে ছেলে পিলে,  
তাদেৱ ত না কৱে যতন ।  
ঞ্জি তাদেৱ পড়ে আছে—  
হতভাগী লাজ দুঃখ ভৱে  
অভিশাপ দিতে দিতে  
মাথায় পাথৰ ভেঙে মৰে ।  
'ভাগ্যে যাহা আছে তাহা'  
তুকা বলে, 'থাক সহু কৱে ।'

-অভঙ্গ ৫৭১

॥ ৭ ॥

হেধা কেন আসে লোকগুলা,  
তাদেৱ কি কাজ নাই হাতে ?  
তুকা কহে, 'ঈশ্বৰেৱ তৱে,  
অদ্বাগ মিলেছে মোৱ সাথে ।  
ভাল বুঝে দু-চাৰিটা কথা,  
না জানি তাহে কি ক্ষতি আছে ;

କୋଷାଓ ଯାଉ ନା ଯାଇବା କହୁ,  
 ଭାଲବେସେ ଆସେ'ମୋର କାହେ ।  
 ଏଓ ସେ ବାସେ ନା ଭାଲ ହାୟ,  
 ଭାଗ୍ୟ କିବା ଆହେ ଏବ ବାଡ଼ା—  
 ସକଳ ଲୋକେର ପାହେ ପାହେ  
 ତୁକୁରେର ମତ କରେ ତାଡ଼ା ।'

—ଅଭଜ ୫୭୨

### ॥ ପଞ୍ଜିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ॥

ଘ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶେଷ ଜୀବନେ ବୋହାଇ ତଥା ମହାରାଷ୍ଟ୍ରେର ସଙ୍ଗେ  
ଯୋଗାଯୋଗ ।

- ୧ ॥ ୧୯୨୦ ସାଲେ ମହାଆ ଗାନ୍ଧୀର ଆମନ୍ତ୍ରଣେ ଆମେଦାବାଦ ଯାଓଯାଇଲେ ପଥେ ବୋହାଇ ସେଟିଶିନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବିପୁଳ ସସ୍ଵର୍ଧନା । ବନିତା ଆଶ୍ରମେ ନାରୀମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ କବିର ଭାବଣ ।
- ୨ ॥ ୧୯୨୨ ସାଲେ ପୁଣ୍ୟ କିରଳୋସକର ଥିଯେଟାରେ ‘ଇଣ୍ଡିଆନ ରେନେର୍ସାନ୍ସ’ ସମସ୍କେ କବିର ବକ୍ତୃତା । ଟିଲକେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବେଦନ ।
- ୩ ॥ ଐ ସାଲେଇ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ଥିକେ ଫିରିବାର ପଥେ ବୋହାଇ ଶହରେ କବି ଇଣ୍ଟୋ-ଇରାନିଆନ୍ସ୍ ସମସ୍କେ ବକ୍ତୃତା ଦେନ ।
- ୪ ॥ ୧୯୩୨ ସାଲେ ପୁଣ୍ୟ ଜେଲେ ଅନଶନ-ତ୍ରତୀ ଗାନ୍ଧୀଜୀର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାଂ କରିବାର ଉତ୍ସବକ୍ଷେ କବିର ପୁଣ୍ୟ ଗମନ । ମହାଆଜୀର ଅସ୍ତ୍ରଦିନ ଉପଲକ୍ଷେ ତିନି ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖେନ, ପ୍ରବନ୍ଧଟି ମାତ୍ରବ୍ୟଜୀ କର୍ତ୍ତକ ଶିବାଜୀ ମନ୍ଦିରେ ପଢ଼ିତ ହୟ ।
- ୫ ॥ ୧୯୩୩ ସାଲେ ବୋହାଇ ନଗରୀତେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପାଦ ଉଦ୍ୟାପନ । ସମ୍ମାଜିନୀ ନାଇଡୁର ନେତୃତ୍ବେ କବି ବିପୁଳ ସସ୍ଵର୍ଧନା ଲାଭ କରେନ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷେଇ ଲିଗ୍‌ୟାଲ ଥିଯେଟାରେ ‘ଦି ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଅକ୍ଷ ଜାଜ-

মেঝ' নামে কবি এক বক্তৃতা দেন। ২৯শে নভেম্বর  
মালাবার হিলে শ্রীমতী তাতিয়া বেগমের বিমাট উঠানে  
কবির সম্মর্থনা। ২৩। ডিসেম্বর সরোজিনী নাইডুর নেতৃত্বে  
কাওয়াসঙ্গী জাহাঙ্গীর হিলে কবির 'দি প্রাইস অফ ফ্রিডম'  
সম্মক্ষে বক্তৃতা।

## রবীন্দ্রনাথ ও কংগ্রেস

রবীন্দ্রনাথের জন্ম ১৮৬১ সালে, কংগ্রেসের ১৮৮৫ সাল। রবীন্দ্রনাথ  
কংগ্রেসের চেয়ে ২৪ বছরের বড়, তখন তিনি নব্যবক। তখনকার  
দিনের কংগ্রেস এবং গাঞ্জী রচিত সংবিধান কংগ্রেসে প্রচলিত  
হওয়ার পরের কংগ্রেস কার্যতঃ ভিন্ন প্রতিষ্ঠান। তখন কংগ্রেসের  
অধিবেশন বছরে একবার কয়েক দিনের জন্য অনুষ্ঠিত হতো, কতগুলি  
প্রস্তাব পাস ক'রে কর্তব্য সমাধান করতো। সে-সব প্রস্তাবের উদ্দেশ্য  
সরকারের কানে পৌঁছে দেওয়া। অর্থাৎ তখন কংগ্রেস ছিল পরমুখী,  
আঘাতমুখী নয়। দেশের সাধারণ লোক তার লক্ষ্য ছিল না। তখন  
কারো আনুষ্ঠানিকভাবে কংগ্রেসের সদস্য হওয়ার প্রয়োজন হতো না।  
মুষ্টিমেয় শিক্ষিত লোকের প্রতিষ্ঠান ছিল কংগ্রেস। কিন্তু আনুষ্ঠানিক-  
ভাবে কংগ্রেসের সদস্য না হলেও দেশের কল্যাণকামী ব্যক্তিমাত্রেই  
কংগ্রেসকে আপন প্রতিষ্ঠান বলে মনে করতো। বক্ষিমচন্দ্র "আমাদের  
কংগ্রেস" বলে উল্লেখ করেছেন। আরও ছাটি গুরুতর কথা তিনি  
বলেছেন। কতক কথা সরকারের কানে পৌঁছে দেওয়া আবশ্যক,  
কংগ্রেস সেই কাজ করছে—আরও বলেছেন যে কংগ্রেস একস্মত্রে  
সমস্ত দেশকে এক করবার চেষ্টা করছে। প্রথমে সরকার কংগ্রেসের  
পৃষ্ঠপোষক ছিল—কিন্তু পরে যখন সরকার বুঝলো যে কংগ্রেস মুখ্যঃ  
দেশের ( অর্থাৎ মুষ্টিমেয় শিক্ষিত লোকের ) মুখ্যাত্মক হয়েও তার গঠন  
ও উদ্দেশ্য অতিশয় বিপদের স্থল, কংগ্রেসের হস্তক্ষেপে নানা স্বার্থে

বিভক্ত দেশ তলে তলে- এক হয়ে উঠবার প্রবণতা দেখাচ্ছে তখন কংগ্রেস সমষ্টকে সরকারের মত বদলাতে শুরু করলো। রবীন্দ্রনাথ রচিত ‘রাজটাকা’ গল্প দেখানো হয়েছে অন্তঃপুরিকারা। অবধি কংগ্রেসের অভুরাগী। আর ‘মেষ ও ঝোঁজ’ নামক গল্প কিভাবে কংগ্রেসওয়ালারা সরকারের বিষ নজরে পড়েছে তা বর্ণিত হয়েছে। তৎকালীন কংগ্রেসের “আবেদন ও নিবেদনের” নীতিকে খাঁরা সমর্থন করতেন না তারাও যে কংগ্রেসের অভুরাগী ছিলেন তার কারণ থাকে আমরা কংগ্রেসের গোণ উদ্দেশ্য ধলেছি, সমস্ত দেশকে একভাবে অনুপ্রাণিত করবার চেষ্টা। রবীন্দ্রনাথ প্রধানতঃ এই কারণেই কংগ্রেসের অভুরাগী ছিলেন।

এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য রবীন্দ্রনাথের রাজনৈতিক মতামত বিশ্লেষণ কিংবা কংগ্রেসের ইতিহাস বর্ণনা নয়। তৎকালীন ও পরবর্তী কংগ্রেসের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের মাঝে মাঝে যে যোগাযোগ হয়েছে তারই খসড়া দিতে চেষ্টা করছি। আর অধিক অগ্রসর হওয়ার আগে রবীন্দ্রনাথের মানসিকতা সমষ্টকে দ্রু'একটি কথা বলা আবশ্যক। রবীন্দ্রনাথ রাজনীতিতে না নরমপন্থী না গরমপন্থী, তিনি না রক্ষণশীল না বিপ্লবী, বস্তুতঃ তিনি আদেৱ রাজনীতিক নন, তিনি কবি। একাধিকবার একাধিক প্রসঙ্গে ব্যক্ত করেছেন যে তার একমাত্র পরিচয় তিনি কবি। এ উক্তি বিনয় বা দায়িত্ব এড়ানো নয়। তাঁর মনের চরিত্রের উপরে কংগ্রেস যে প্রতিক্রিয়া স্থাপ্ত করেছে—তাই তিনি প্রকাশ করেছেন, সে-সব মন্তব্য কথনে কংগ্রেসের অভুকূলে গিয়েছে, কথনে প্রতিকূলে। কিন্তু কদাপি তিনি কংগ্রেস বিরোধী ছিলেন না। মন্ত্রী অভিষেক প্রবন্ধ প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন যে “কংগ্রেসের বিরোধী পক্ষে যোগ দিতে পারিব না।” পরবর্তীকালে কংগ্রেসের অসহযোগ ও চরখা নীতিমালা বিরোধী ছিলেন—কিন্তু সে বিরোধ কংগ্রেস বিরোধিতা নয়। গাঙ্কীজী তাকে “দি গ্রেট সেটিমেন্স” আখ্যা দিয়েছেন—বস্তুতঃ রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের বাইরে থেকেই প্রহরীর কাজ ক'রে কংগ্রেসের

সহায়তা ক'রে গিয়েছেন। সাধারণভাবে রাজনীতি তথা কংগ্রেস  
সমূক্ষে তাঁর মন্তব্যগুলিকে কবি-মনের প্রতিক্রিয়ারূপে গ্রহণ করলেই  
তাঁর প্রতি স্বীকার করা হবে। কারণ নানা বিষয়ে তিনি যে মাঝে  
মাঝে ভুল মত প্রকাশ করেছেন তার মূলে আছে কবি-মনের লীলা।

আগে বলেছি যে তখনকার দিন আশুষ্টানিকভাবে কংগ্রেসের  
সদস্য হওয়ার প্রয়োজন ছিল না, দেশের কল্যাণকামী ব্যক্তিমাত্রেই  
ছিলেন কংগ্রেসের সদস্য। অর্থাৎ কংগ্রেস তখনো পার্টি হয়ে উঠে নি  
—ছিল একটা প্ল্যাটফর্ম। এ ‘অবস্থা দীর্ঘকাল ছিল—এখনো তার  
রেশ কাটে নি। কংগ্রেসের দ্বিতীয় অশুষ্টান হয় কলকাতায়—সে  
১৮৮৬ সালের কথা। এই সভাতে তিনি “আমরা মিলেছি আজ  
মাঝের ডাকে” গানটি করেন, শোনা যায় এই উদ্দেশ্যেই নাকি গানটি  
রচিত। আবার ১৮৯৭ সালে যখন কলকাতায় কংগ্রেসের অধিবেশন  
বসে তখন তিনি বন্দে মাতরম্ সঙ্গীতের প্রথমাংশে সুর যোজনা ক'রে  
গেয়েছিলেন। কংগ্রেসের প্রতি আন্তরিক আকর্ষণ ছাড়াও একটা  
বাহ্যিক কারণ ছিল—তাঁর এক ভগীপতি কংগ্রেসের সেক্রেটারী  
ছিলেন, দেখা যাচ্ছে যে কংগ্রেসের সূত্র তাঁর পরিবারের মধ্যেও প্রবেশ  
করেছিল।

গান ও আশীর্বচন পাঠ ( ১৯১৭ সালের কংগ্রেসে ) ছাড়া কংগ্রেসে  
কখনো তিনি বক্তৃতাদি করেছেন বলে জানা যায় না। তবে কংগ্রেসের  
শাখারূপে বছর বছর যে যে প্রাদেশিক কনফারেন্স হতো তাতে তাঁর  
সহায়তা উল্লেখযোগ্য। ১৮৯৭ সালে নাটোরে যে প্রাদেশিক  
কনফারেন্স হয় তার সভাপতি ছিলেন সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তাঁর  
লিখিত ইংরাজি অভিভাষণের বাংলা অনুবাদ তিনি মুখে মুখে ক'রে  
শোনান। এই প্রথম প্রাদেশিক কনফারেন্সে বাংলা ভাষা উচ্চারিত  
হল। তাঁর পরে ১৯০৮ সালে পাবনা শহরে প্রাদেশিক কনফারেন্স  
বসে। তাঁর আগেই গুজরাটের অস্তর্গত সুরাট শহরে নরমপন্থী ও  
গৱমপন্থীতে অগ্রীভিকর কাঙ হয়ে কংগ্রেসের অধিবেশন ভেঙে

যাওয়ায় রবীন্দ্রনাথ আন্তরিক ছাঁথিত হয়েছিলেন। সে টেউ বাংলাদেশে এসে পৌছানোর ফলে নিরপেক্ষ সভাপতি পাওয়া তুষ্ণির হওয়ায় মধ্যস্থরপে রবীন্দ্রনাথ সভাপতি নির্বাচিত হন। এই উদ্দেশ্যে “সন্দৰ্ভী সমাজ” নামে প্রসিদ্ধ প্রবন্ধ তিনি পাঠ করেন। এই প্রবন্ধে নরমপন্থী, গরমপন্থী কেউ খুশি হল না। মধ্যস্থ সর্বদা বিপন্ন। তাদের খুশি না হওয়ার কারণ এখন সহজবোধ্য। তখন তেমন সহজবোধ্য ছিল না। রবীন্দ্রনাথের ভৱসা রাষ্ট্রে চেয়ে সমাজের উপরে বেশি, তখনকার কালে রাজনৈতিক চিন্তার মধ্যে সমাজের স্থান ছিল না। গান্ধী আর্বিভাবের আগে পর্যন্ত কংগ্রেস সমাজ সঙ্গে উদাসীন ছিল। রবীন্দ্রনাথের গান্ধী-অনুরাগের প্রধান কারণ, তার চরিত্র-মাহাত্ম্য ছাড়াও—এই যে গান্ধী-রাজনীতি সর্বব্যাপক, তার মধ্যে রাষ্ট্র, সমাজ, শিক্ষা, অর্থনীতি প্রভৃতি সমস্তের স্থান আছে। ১৯০৮ সালের অনুরূপ কাণ্ড আর একবার ঘটলো ১৯১৭ সালে। সেবারে কলকাতায় কংগ্রেসের অধিবেশন। গরমপন্থীরা চান অন্তরীনাব্দ শ্রীমতী এ্যানি বেশান্তকে সভাপতিরূপে, নরমপন্থীরা রাজি নন। তখন আবার রবীন্দ্রনাথের উপরে মধ্যস্থতার ভার পড়লো অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি পদ গ্রহণের উদ্দেশ্যে। কিন্তু স্থুরের বিষয় ছাইজনে আপোস হয়ে যাওয়ায় রবীন্দ্রনাথকে আর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিত্ব করতে হল না। এই অধিবেশনে তিনি ‘ইঙ্গিয়াজ্‌প্রেয়ার’ নামে কয়েকটি ইংরাজি কবিতার অনুবাদ পাঠ করেন—আর গীত হয় এই উদ্দেশ্যে লিখিত “দেশ দেশ নন্দিত করি” সঙ্গীতটি।

অতঃপর কংগ্রেসের ইতিহাস হবে দাঢ়ালো গান্ধী রাজনীতির ইতিহাস। এবারে সেই কথা। তবে তার আগে স্মরণ করিয়ে দেওয়া কর্তব্য যে গান্ধী-রবীন্দ্রনাথে অনেক গুরুতর বিষয়ে মতভেদ থাকা সত্ত্বেও এই ছাই মহাপুরুষের মধ্যে যে মনান্তর ঘটে নি—তা এই ছর্তাগ্য দেশের মত একটা সৌভাগ্য।

অসহযোগ আন্দোলনের প্রধান ছাঁচি স্তৰ তদানীন্তন ভাস্ত

সরকারের সঙ্গে অসহযোগিতা আৱ চৱখা কাটা। হঃখেৰ বিষয় এ-ছাটকেই ব্ৰীল্লনাথ ভুল বুৰলেন। তিনি তখন ইউৱোপে—বিশ্বভাৱতী প্ৰতিষ্ঠাৰ আদৰ্শ প্ৰচাৰ কৰছেন। তিনি ভাৰলেন ঘথন তিনি আন্তৰ্জাতিক সহযোগিতাৰ আদৰ্শ প্ৰচাৰ কৰছেন—তখন কংগ্ৰেসেৰ অসহযোগিতা প্ৰচাৰ তাঁৰ আদৰ্শ সম্বন্ধে ভুল বোৰাৰুবিৰ সৃষ্টি কৱবে। গান্ধী বাবে বাবে বুৰিয়েছেন যে অসহযোগিতা পাশ্চাত্যেৰ বা তাৱ জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ সঙ্গে নয়—ভাৱত সৱকাৰেৰ নীতিৰ সঙ্গে। ব্ৰীল্লনাথ বুৰেছিলেন বলে মনে হয় না। না বুৰবাৰ একটি কাৰণ তাৱ ভুল ব্যাখ্যা। চৱখা সম্বন্ধেও তিনি ভুল বুৰলেন। বললেন, ত্ৰিশ কোটি লোককে দিয়ে চৱিষণ ঘণ্টা চৱখা কাটলে মাঝুমেৰ বিচিৰ শক্তি বিকাশেৰ পথে বাধা সৃষ্টি কৱা হয় বলে তাঁৰ বিশ্বাস। কিন্তু গান্ধী তো চৱিষণ ঘণ্টা চৱখা কাটতে বলেন নি, বুঞ্জীবীৱা দিবেৰ মধ্যে আধ ঘণ্টা চৱখা কাটলেই তিনি খুশি। তাছাড়া তিনি কৰ্মবজ্জ্বল ত্ৰিশ কোটি লোককে ডাক দিয়েছেন, ত্ৰিশ কোটি লোকেৰ হাতে তুলে দেবাৰ মতো একমাত্ৰ অস্ত্ৰ চৱখা। এতে দেশময় একাত্মতা সৃষ্টি হবে বলে তাঁৰ ধাৰণা। আৱ দেশে বছ কোটি নৱ-নাৱীৰ একখানি মাত্ৰ পৱিষ্ঠেৰ ধূতি বা শাড়ী, যাদেৱ দৈনিক রোজগাৱ গড়ে তিনি আনা থেকে ছ' পয়সা তাদেৱ পক্ষে ছ' আনাৱ সৃতো কাটাৰ মূল্য গান্ধী যেমন বুৰেছিলেন এমন আৱ কে! চৱখা নৈতিক ও অৰ্থনৈতিক দিক থেকে বিচাৰ কৱা চলে। ব্ৰীল্লনাথ এৱ কোনটাই স্বীকাৰ কৱলেন না। বস্তুতঃ তিনি অসহযোগ আন্দোলনেৰ সঙ্গে অসহযোগ কৱলেন। গান্ধী অনেক সময়ে ভুল কৱেছেন, তবে তা তাঁৰ অহিংস বণ-নীতিৰ ট্যাক্টিক্স-এ, স্ট্রাটেজি-তে নয়। সামগ্ৰিক সংগ্ৰামেৰ পথে তিনি দশ সালা ধাপ দেখে এগিয়েছেন, ১৯২০-এ অসহযোগ আন্দোলন, ১৯৩০-এ আইন আমান্ত আন্দোলন, ১৯৪০-এ যুক্ত বিৱোধী আন্দোলন। তিনি কখনো এগিয়েছেন, কখনো পিছিয়েছেন, কখনো সময় বুৰে সক্ষি কৱেছেন—

কিন্তু চৰম লক্ষ্য সৰ্বদা অব্যাহত ছিল—যার পরিণাম ভাৱত ছাড়ো আন্দোলন এবং হাটিশ সৱকাৰেৰ ক্ষমতা হস্তান্তৰ। অবশ্য শেষ দৃশ্যটি দেখবাৰ সুযোগ বৰীজ্জনাথেৰ ঘটে নি, ১৯৪১ সালে তাৰ মৃত্যু ঘটে।

১৯৩২ সালে গান্ধী আমৰণ অনশন ব্রত গ্ৰহণ কৱলেন—হিন্দু সমাজে ভেদ ঘটাবাৰ চেষ্টার প্ৰতিবাদে। উপবাস আৱল্লভ কৱবাৰ আগে বৰীজ্জনাথেৰ আশীৰ্বাদ যান্ত্ৰজা কৱলেন গান্ধী, বৰীজ্জনাথ পুণ্যা পৰ্যন্ত ছুটে গেলেন। এখন তিনি পুৰাপুৰি কংগ্ৰেসেৰ সমৰ্থক। আৱ কংগ্ৰেসেৰ প্ৰতিনিধিকপেই গান্ধীৰ উপবাস।

১৯৩৯ সালে ‘কংগ্ৰেস’ নামে এক প্ৰকক্ষে বৰীজ্জনাথেৰ মন্তব্য বোধ কৱি কংগ্ৰেস সম্পর্কে তাৰ শেষ উক্তি। তাৰ ধাৰণা এক হাতে অতিৰিক্ত ক্ষমতা পুঁজীভূত হওয়াৰ ফলে কংগ্ৰেসে দুৰ্বলতা দেখা দিয়েছে। মহাআজীৱ মহাত্ম্যেৰ প্ৰতি আস্থা প্ৰকাশ ক'ৱেও—তিনি এই ক্ষমতা লোলুপতাৰ নিন্দা কৱলেন। তখন বৰীজ্জনাথ অস্থু, তাছাড়া ভুল বোৰাৰ লোকেৰ অভাৱ ছিল না তাৰ আশেপাশে। তবে তিনি যতই প্ৰতিবাদ কৰন না কেন—কংগ্ৰেস সমষ্টে তাৰ চৰম ধাৰণা এই যে ‘আমি কংগ্ৰেসেৰ বিৱোধী পক্ষে যোগ দিতে পাৰিব না।’

আগেই বলেছি যে এ ক্ষুদ্ৰ প্ৰকক্ষে বৰীজ্জনাথেৰ রাজনৈতিক মতামত বিশ্লেষণ নয়, কিংবা কংগ্ৰেসেৰ ইতিহাস নয়—এমনকি এই প্ৰচেষ্টা গান্ধী-বৰীজ্জনাথ সমষ্টি বিচাৰণ নয়—এ হচ্ছে কংগ্ৰেস সমষ্টে মাৰে মাৰে তাৰ মনে যে-সব প্ৰতিক্ৰিয়া দেখা দিয়েছে তাৱই সংক্ষিপ্ত প্ৰকাশ। গান্ধী মন্তব্য কৱেছেন যে বাইৱেৰ অমিল সংৰেও বৰীজ্জনাথেৰ সঙ্গে তাৰ মৌলিক অমিল নেই। কংগ্ৰেস সমষ্টে তথা গান্ধী সমষ্টে বৰীজ্জনাথেৰও এই মনোভাৱ। কংগ্ৰেসেৰ কৰ্মপন্থাকে সব সময়ে তিনি সমৰ্থন কৱতে পাৱেন নি সত্য কিন্তু তাৰ কৰ্মপন্থায় তাৰ প্ৰগাঢ় আস্থা ছিল।

## ମଧୁସୂଦନ ଓ ଦେଶାୟବୋଧ

୧୮୫୬ ସାଲେର କ୍ରେତ୍ରଯାରୀ ମାସେ ମଧୁସୂଦନ ଅନେକଦିନ ପରେ ମାଜ୍ଞାଜ ଥେବେ ଦେଶେ ଫିରେ ଏଲେନ । ତାରପରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ବୃଦ୍ଧମରେ ମାଧ୍ୟମ ଦେଖା ଦିଲ ସିପାହୀ ବିଜୋହ । ସଦିଚ ବିଜୋହେର ଆସଳ ରୂପ ପ୍ରକଟ ହଲ ପଞ୍ଚମୋତ୍ତର ଭାରତେ ତବୁ ତାର ପ୍ରଥମ ଗୋଟା ହୁଇ ଶୁଲିଙ୍ଗ ଜଲେ ଉଠେଛିଲ ହାତେର କାହେ ବହରମପୁରେ ଓ ବ୍ୟାରାକପୁରେ । କିନ୍ତୁ ଆଶରେର ବିଷୟ ଏହି ସେ ମଧୁସୂଦନରେ ଚିଟ୍ଟିପତ୍ରେ ଏହି ଶୁଲିଙ୍ଗର ବା ଦାବାନଲେର କୋନ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ମାଇକ୍ଲେର ଚୋଥ କାନ ଜାଗ୍ରତ ଛିଲ ତବୁ ନା ଧରା ପଡ଼ିଲୋ ତାତେ ଶୁଲିଙ୍ଗର ଚମକ ବା ଦାବାନଲେର ଗର୍ଜନ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳ ସିପାହୀ ବିଜୋହେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଦେଶାୟବୋଧେର ସୂଚନା ଆବିକ୍ଷାର କରେଛେ ମଧୁସୂଦନ କି ସେ ବିଷୟେ ଅଚେତନ ଛିଲେନ ? କିଂବା ମଧୁସୂଦନର କାଳ ଐ ସଟନାର ମଧ୍ୟେ ତେବେ କୋନ ଅର୍ଥ ଦେଖିତେ ପାଇ ନି ବଲେଇ ବ୍ୟାପାରଟା ତାର ମନେର ଉପର ଦିଯେ କଷ୍ଟେ ଚଲେ ଗିଯେଛେ ? ଶେରେଟାଇ ସତ୍ୟ ବଲେ ମନେ ହୟ । ଶୁଦ୍ଧ ମଧୁସୂଦନ କେବେ ସେକାଲେର ଅନେକ ମନୀରୀ ଯାଦେର ଆମରା ଦେଶାୟବୋଧେର ଉତ୍ସ-ସ୍ଵରୂପ ମନେ କରି ସିପାହୀ ବିଜୋହକେ ଏକଟା ଅବାଞ୍ଚିତ ହାଙ୍ଗମାର ବେଶୀ ମନେ କରିତେ ପାରେନ ନି । ଏ ଥେବେ ପ୍ରମାଣ ହୟ ସେ ଏକଦିକେ ଯେମନ କାଳକ୍ରମେ ଦେଶାୟବୋଧେ ବିବରଣ ଘଟେଛେ ତେବେନି ଆର ଏକଦିକେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳ ନିଜ ମନୋଭାବ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରେଛେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀକାଳେର ଉପରେ—ଏକେଇ ବଳା ହୟ ଥାକେ Reading History backward ! ମଧୁସୂଦନର ଦେଶାୟବୋଧେର ଆଲୋଚନା ଉପରକ୍ଷେ ଆମାଦେର ସମାଜେ ବିବରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରା ସେତେ ପାରେ ।

॥ ୨ ॥

ମାନୁଷେର ଇତିହାସ କତକଗୁଳି Irony-ର ସମାପ୍ତି । ଏହି ସବ Irony-ର ଲୀଳା ଅମୁସରଣ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରେ ଐତିହାସିକେର ପ୍ରକୃତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଭାରତୀୟ ଇତିହାସେର ଉନ୍ନିଖ ଶତକେର ପ୍ରଧାନ Ironyଟି ବଡ଼

শিক্ষা প্রদ। একদিকে জন কোম্পানী এই বৃহৎ দেশকে ত্রমেই কঠিনতর শাসন পাশে আবক্ষ করতে চেষ্টা করছে আর একদিকে কয়েকজন জনবুল এমন সব কার্ডের সূত্রপাত করছে যার দুরপ্রসারী ফলে শেষ পর্যন্ত সেই শাসন পর্যন্ত সেই শাসন পাশ আঙগা হয়ে পড়বে—যেকলের ইংরাজি শিক্ষা সমর্থন ও কয়েকজন মহাপ্রাণ ইংরেজ কর্তক ইণ্ডিয়ান স্থানাল কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার সমর্থন ও উৎসাহদান। আরও একটি Irony, এই যুগে বিদেশীর কঠেই ভারতভূমি সর্বপ্রথম মাতৃ সম্মান শুনলো—যদিচ ডিরোজিও জনবুল ছিল না। ডিরোজিওর মৃত্যু ১৮৩১ সালে। কাজেই তার আগেই কোন সময়ে ভারতকে মাতৃ সম্মানে স্বদেশ আমার কবিতাটি লিখিত হয়েছিল, হিন্দু মেলায় গীত “জাতীয় ভাবোদ্দীপক” সঙ্গীতগুলি রচনার অনেক আগে বল্দে মাতরম্ সঙ্গীত রচনার আরও অনেক আগে। অঙ্গে, বংশে, ধর্মে, ভাষায় যার সঙ্গে কোন সংস্কৰ নাই এ দেশের, তবু কিনা এ দেশ হল তার কাছে স্বদেশ। তখন এদেশের লোকে হয় এ বিষয়ে অচেতন ছিল, নয় ইংলণ্ডের গৌরবে এমনি অভিভূত ছিল যে স্বদেশ সমষ্কে গৌরববোধ করতে শুরু করে নি। ডিরোজিওর কাব্যে যে দেশাঞ্চবোধ দেখতে পাই মধুসূদনের কাব্য দেশাঞ্চবোধ যা থেকে ভিন্ন নয় এ হই আবার সম্পূর্ণ ভিন্ন উনবিংশ শতকের শেষে বিশেষ করে বিংশ শতকের গোড়াতে দেশাঞ্চবোধের যে রূপ দেখতে পাই তা থেকে ; প্রশ্ন হচ্ছে, এই প্রভেদটা ঘটলো কখন ? ঐ সিপাহী বিজ্ঞাহের ফলে বলেই মনে হয়। ঐ ঘটনাটাই দেশাঞ্চবোধ বিবর্তনের প্রধান কারণ। আগে বলেছি যে সিপাহী বিজ্ঞাহ দেশাঞ্চবোধক সংগ্রাম নয়, তবে তার ফলে দেশের শাসন-ব্যবস্থায়, শাসক সম্প্রদায়ের দৃষ্টিতে এবং শাসক ও শাসিতের সমষ্কে এমন গৃহ্যগতি পরিবর্তন ঘটেছে যার ফলে ডিরোজিওর ‘স্বদেশ আমার’ দেশাঞ্চবোধ “দেখে রক্তারঙ্গি বাড়বে শক্তি”—দেশাঞ্চবোধে পরিণত হয়েছে। ডিরোজিও ও মাইকেলের দেশাঞ্চবোধে জাতিবৈরের স্থান

নাই। দেশের প্রাচীন গৌরবে গর্ববোধ আছে, বর্তমানইন্দীনতাও  
বেদনাবোধ আছে, কিন্তু ইংরেজ শাসন বা ইংরেজ শাসক বা ইংরাজ  
জাত সম্মকে জাতিবৈরের ভাব নাই। থাকা সম্ভবও নয়। কারণ  
ডিরোজিও, মাইকেল ও ইয়ং বেঙ্গল সম্প্রদায় মনে মনে ইংরেজ ছিল।

॥ ৩ ॥

মধুসূদন ইংরেজের ধর্ম, আচরণ, পরিচ্ছদ ও লোকব্যবহার গ্রহণ  
করেছিলেন। তিনি সাহেব পাড়ায় বাস করতেন, বলতেন বামুন  
পাড়ায় থাকি, গায়ের মধ্যে বামুন পাড়া শ্রেষ্ঠ শহরের মধ্যে সাহেব  
পাড়া। যখন তিনি মারাঞ্চ অস্তিম ব্যাধিতে ভুগছিলেন কোন ভক্ত  
আযুর্বেদীয় চিকিৎসার সুব্যবস্থা করে দিতে চেয়েছিল, তিনি রাজি  
হন নি। সাহেবরা হাসবে যে! প্রথম ঘোবন থেকেই ইংলণ  
যাওয়ার উৎকট আশা পোষণ করতেন তিনি। ইংলণ যাওয়ার  
জন্মেই সাহিত্য জীবন বিসর্জন দিলেন, বিষয় আশয়ও। তিনি মাকে  
বলেছিলেন, যাই বলো মা, ইংরেজের মেয়ের কাছে বাঙালীর মেয়ে  
লাগে না। বিয়ে করলেন প্রথমবারে ইংরেজের মেয়ে, দ্বিতীয়বারে  
ফরাসী মেয়ে।

তিনি কাব্য লিখলেন ইংরাজিতে : ইংরাজিতে স্বপ্ন দেখতে  
হবে এই ছিল তাঁর আকাঙ্ক্ষা ; আকাঙ্ক্ষা প্রায় সকল হয়েছিল,  
'পৃথিবী' বানান লিখেছিলেন 'প্রথিবী'। কেবল গায়ের বর্ণ সম্মক্ষে  
তাঁর অভিমান করবার উপায় ছিল না। এহেন লোকের দেশাঞ্চলবোধ  
জাতিবৈর হওয়া সম্ভব নয়, হয়ও নি। তবে তাই বলে মধুসূদনের  
মনে দেশাঞ্চলবোধ ছিল না, বা তার গভীরতা কম ছিল এমন মনে  
করা উচিত হবে না। মধুসূদনের দেশাঞ্চলবোধ অক্ষতিম ও গভীর।\*

\* তাই বলে রাম রাবণের জড়াইয়ের মধ্যে ইংরাজ ও ভারতবাসীর ভাবী  
যুক্তের আভাস দর্শন কিংবা স্মৃতি উপস্থলের জড়াইয়ের মধ্যে গৃহ্যমুক্ত বা শ্রেণী  
সংগ্রামের অগ্রিম চির দর্শন উচিত হবে না। এমন ব্যাখ্যা কেউ কেউ  
থাকেন বলেই মনে করিয়ে দিতে হল।

ମଧୁସୂଦନେର ଦେଶାଭାବୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମନେ ରାଖିବାର ମତୋ ପ୍ରଥମ ବିଷୟ  
ଏହି ଯେ ଦେଶ ବଲତେ କଥନୋ ତିନି ଭାରତ ବୁଝେଛେ କଥନୋ ବଜଦେଶ ।

ଶୁଣଗୋ ଭାରତ ଭୂମି,  
କତ ନିଜା ଯାବେ ତୁମି,  
ଆମ ନିଜା ଉଚିତ ନା ହୟ ।

ଉଠ, ତ୍ୟାଜ ଘୁମଘୋର,  
ହଇଲ, ହଇଲ ଢୋର  
ଦିନକର ପ୍ରାଚୀତେ ଉଦୟ ।  
କୋଥା ବାଞ୍ଚୀକି ବ୍ୟାସ,  
କୋଥା ତବ କାଲିଦାସ,

କୋଥା ଭବତୃତି ମହୋଦୟ ।  
ଆବାର—  
ରେଖୋ ମା ଦାମେରେ ମନେ  
ଏ ମିନତି କରି ପଦେ ।

କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ଶୁଣ ଆଛେ,  
ଚିବ ଯେ ତବ କାଛେ,  
ହେବ ଅମରତା ଆମି  
କହଗୋ, ଶ୍ରାମା ଜଞ୍ଚଦେ ।

ଏକଟି ଭାରତଭୂମିର ପ୍ରତି ଅପରାଟି ବଜଭୂମିର ପ୍ରତି । ଶୁଧୁ ତାଇ  
ନୟ । ପ୍ରଥମଟିର ମଧ୍ୟେଇ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଅଲୀକ କୁଳାଟ୍ୟ ରଙ୍ଗେ,  
ମଙ୍ଗେ ଲୋକ ରାତ୍ରେ ବଙ୍ଗେ,  
ନିରଧିଯା ପ୍ରାଣେ ନାହିଁ ସଯ ।

‘ମଧୁସୂଦନେର ଦେଶ ଭାରତଭୂମି କାଜେଇ ତାର ଅଂଶକାପେ ବଜଭୂମି ।  
ଅବଶ୍ୟ ବଜଭୂମିର ପ୍ରତି କବିତାଟିର ଶିରୋଦେଶେ ତିନି my native  
land, good night’ ବାଯରନେର ଏହି ଉକ୍ତି ଉକ୍ତାର ନା କରେ ପାରେନ  
ନି । ବାଯରନ ଦେଶତ୍ୟାଗେର ସମୟେ ଲିଖେଛିଲେନ । ତିନିଇ ବା କି କମ,

দেশতাগের সময়ে তিনিই বা কেন না লিখবেন। এ নিঃসন্দেহ  
স্বারি। ইয়ং বেঙ্গলের স্বারি তখনো মজ্জাগত হয় নি, মধুসূদনের  
স্বারি শিরোনামাতেই নিবক কবিতাটির বেদনার মধ্যে সঞ্চারিত  
হয়ে তাকে লঘু করে ফেলতে পারে নি।

মধুসূদনের দেশাভিবোধ সম্বন্ধে মনে রাখবার মতো দ্বিতীয় বিষয়  
পাঠকের মনের উপরে একটি সুকুমার আবেদন। দেশের নৈসর্গিক  
সৌন্দর্য, পৌরাণিক মাহাত্ম্য, ঐতিহাসিক গৌরব এবং সর্বোপরি দেশের  
মহাকবিগণ সম্বন্ধে একটি সচেতন অভিমান।\* পরাধীনতার প্রান্তির  
কথা নাই। হয়তো তখনো ইংরাজ শাসনের উপকারের দিকটাই  
স্পষ্টতর ছিল চোখের সামনে, অপকারের দিকটা তখনো হয়তো  
তেমন প্রকট হয়ে ওঠে নি, কিংবা নবাবী শাসনের বিষকলের স্থূল  
তখনো হয়তো স্থুলিঙ্গতির মধ্যেই ছিল। আর তখনো ইংরাজ  
ও ভারতীয়ের সম্বন্ধে জাতিবৈরের রূপ গ্রহণ করে নাই—যদিচ সামাজ্য  
কিছুকাল পরেই তার সূচনা হয়েছিল। অক্ষয় সরকার মেঘনাদ বধ  
কাব্যে দেখতে পেয়েছেন। হেমচন্দ্রের ভারত সঙ্গীত জাতিবৈরের  
তৃষ্ণ নিনাদ। এ বল্কি মধুসূদনের কাব্যে নাই। কিন্তু ঠিক সেইজগতেই  
মধুসূদনের দেশাভিবোধের মূল্য বেশি।

জাতিবৈর বা সাময়িক উত্তেজনার উপরে যে দেশাভিবোধের  
প্রতিষ্ঠা তার ভিত্তি বড় শিথিল। ‘বৈরী জাতি বঙ্গু হয় এখন যেমন  
ইংরাজ ভারতবাসীর বঙ্গু, সাময়িক উত্তেজনা যথাসময়ে শাস্ত হয়ে  
আসে, তখন দেশাভিবোধক রচনার কী মূল্য দাঢ়াবে? বল্দে মাতরম্  
সঙ্গীতের মূল্য কখনো কমবে না, দেশের ঐতিহ্য ও আত্মশক্তির উপরে  
তার প্রতিষ্ঠা। ‘স্বদেশী যুগের’ কত গান সাময়িক কর্তব্য সাধন করে  
আজ বিস্মৃত। মধুসূদনের কাব্যে জাতিবৈর নেই, ইংরেজ তখনো  
বৈরী হয়ে দেখা দেয় নি। মধুসূদনের কাব্যে সাময়িক উত্তেজনা নেই,

\* চতুর্দশপদী কবিতাগুলি দ্রষ্টব্য।

କାରଣ ଇଂରେଜ ଶାସକେର ଆଚରଣେ ସମୟଟା ତଥନୋ ତପ୍ତ ହେଁ ଓଠେ ନି । କିନ୍ତୁ ଏ ହୃଦୟର ବଦଳେ ଯା ଆଛେ, ବିଶେଷଭାବେ ତାର ଚତୁର୍ଦଶପଦୀ କବିତା-ବଲୀତେ ତା ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ମିମ ଦେଶାଘରୋଧଜନିତ । ଏ ଦେଶେର ପ୍ରାଚୀନ କବି ଓ କାବ୍ୟ, ମୈନ୍‌ଗିକ ଓ ମଧୁସ୍ମୂଦନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସଂକ୍ଷତ ଓ ବଞ୍ଚଭାଷାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ଏ ଦେଶେର ପାଲ ପାର୍ବଣ, ଏ ଦେଶେର ଦେବଦେବୀ, ( ମନେ ରାଖତେ ହେବେ ଧର୍ମେ ତିନି ଖୃଷ୍ଟାନ ଛିଲେନ, ସାମାଜିକ ଆଚରଣେ ଇଂରେଜ ), ସର୍ବଜନମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ତାର ଦେଶାଘରୋଧର ଭିତ୍ତି । ଏ ଭିତ୍ତି ଉଦାର ଓ ଅଟଳ । ଉଦାର ବଲେଇ ଏର ମଧ୍ୟେ ଏକାଧାରେ ଭାରତ ଓ ବଙ୍ଗେର ଶାନ ଆଛେ—

“ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯ କର ବଙ୍ଗ—ଭାରତ ରତନେ !” ଆର ଅଟଳ ବଲେଇ ଏକାଧାରେ ବାଲ୍ମୀକି, ବ୍ୟାସ, କାଲିଦାସ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚୀନ କବିଗଣେର ସଙ୍ଗେ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର, ମୁକୁନ୍ଦରାମ, ଈଶ୍ଵର ଗୁଣ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ବାଚୀନକାଳେର କବିଗଣେର ଶାନ ହେଁଛେ । ମଧୁସ୍ମୂଦନେର ଦେଶାଘରୋଧ ଶୂଳେର ମତୋ ସଙ୍କାର ବା ସ୍ତର୍ମନ୍ଦ ମତୋ ଉତ୍ସୁକ ନୟ—ଭୂତଳେର ମତୋ ସମତଳ ଓ ନିରାଭରଣ । ଆର ରାଜପୁତ୍ର ଅଶୋକେର ମତୋ ମେଥାନେ ଉପବିଷ୍ଟ ବଲେଇ ସାତ୍ରାଟଜନୋଚିତ ଶୁନିଶ୍ଚିତ ତାର ଭବିଷ୍ୟତ ।

### ମଧୁସ୍ମୂଦନେର କହେକାଟି ଶନେଟ

ମାଇକେଲ ମଧୁସ୍ମୂଦନ ପ୍ରଧାନତ ଏପିକ ବା ଆଖ୍ୟାୟିକା କାବ୍ୟେର କବି । ଏହିସବ କାବ୍ୟ କବିର ଆଉପ୍ରକାଶେର ଶାନ ସଭାବତହି ସଙ୍କାର । ସଙ୍କାର ତବେ ଏକେବାରେ ନୀରଞ୍ଜ ନୟ । ଏମନ ଆଖ୍ୟାୟିକା କାବ୍ୟ କୋନ କବିର କଲମ ଥେବେ ନିର୍ଗତ ହେଁ ନି ଯାତେ କବିର ଆଉପରିଚୟ ନା ଆଛେ ତବେ ତା ଗବେଷଣା ସାପେକ୍ଷ । ମେଘନାଦ ସଥ କାବ୍ୟେ ମଧୁସ୍ମୂଦନେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା ଆଛେ, ତବେ ତା ସାମାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରଚଳନ । କେବଳ ଚତୁର୍ଦଶପଦୀ କବିତା-ଶୁଳୋତେ ତାର ଅନାୟାସ ଆଉପ୍ରକାଶ ଅବିରଳ । ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆଉବିଲାପ ଏବଂ ବଞ୍ଚଭୂମିର ପ୍ରତି କବିତା ହୃଟିଓ ଧରା ଉଚିତ । ଏସବ କବିତା ନିଯେ ଅଲ୍ଲାବିଷ୍ଟର ଆଲୋଚନା ହେଁଛେ କାଜେଇ ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏଥାନେ ପୁନର୍ବାର୍ତ୍ତି କରନ୍ତେ ଚାଇ ନା ।

আমাৰ আজকে আলোচনাৰ বিষয় মধুসূদনেৰ কয়েকটি সনেট।  
এ সনেটগুলিও সমালোচকদেৱ দৃষ্টি আৱোপ কৰেছে তবু আৱো  
কিছু বলা যেতে পাৰে।\*

পাদটীকা দেখলে বুৰতে পাৱা যাবে কতকগুলি কবিতায় নাম ও  
ক্রমিক সংখ্যা দৃষ্টি আছে, কতকগুলি কবিতার নাম নাই শুধু ক্রমিক  
সংখ্যা। অনেক কবিতায় নামেৰ বদলে কয়েকটি তাৱকা চিহ্ন মাত্ৰ  
আছে। নাম না ধাকলেই কবিতায় যে কিছু গোপনীয়তা আছে  
এমন মনে কৱা উচিত হবে না, কাৱণ গোপনীয় কিছু নেই এমন  
কবিতাও নামহীন। তবে পাদটীকায় যে সব কবিতাৰ উল্লেখ কৱলাম  
তাদেৱ মধ্যে এমন কিছু গোপনীয় আছে কবি যা স্পষ্ট কৰে বলতে  
চান নি। আৱ এই গোপনীয় বিষয়টি কোন একটি নামীৰ দিকে  
অঙ্গুলী নিৰ্দেশ কৰছে। একটি কি একাধিক নিশ্চয় কৰে বলতে  
পাৱি না।

এবাৰে এমন একটি কবিতা নিয়ে আলোচনা কৱা যাক, যাৱ  
উল্লিখিত কোন নামী নয়। তবে কবিতাটি তৎকালীন বাংলা কাৰ্য্যেৰ  
ইতিহাসেৱ সঙ্গে জড়িত বলে সমধিক প্রসিদ্ধ। কোন এক পুস্তকেৰ  
ভূমিকা পত্ৰিয়া (১৬) কবিতাটি লিখিত। কোন পুস্তক? পশ্চিমদেৱ  
জিজ্ঞাসা কৱতে গিয়ে দেখলাম পশ্চিমে পশ্চিমে মতভেদ। তবে  
স্পষ্টই বুৰতে পাৱা যায় বাংলাভাষায় দীনতা প্ৰকাশ কৰে এমন  
কোন পুস্তক বটে। কি সেই পুস্তকেৰ নাম? কি সেই সেখকেৰ  
নাম? আমাৰ বিশ্বাস কবিতাটিৰ অয়োদ্ধৰ্শ ছত্ৰ এই' রহস্যেৰ  
চাৰিকাঠি।

'দূৰ কৰে নল ঘোৰে, ভজ শ্যামে, মাথে,  
ও বেটা নিকটে এলে ঢাকো মুখ মানে।'

\* কবিতাগুলিৰ নাম ও ক্রমিক সংখ্যা, বেখালে নাম নাই, শুধু ক্রমিক  
সংখ্যাৰ উল্লেখ কৱছি। বেষ্টুত (১০), বউ কথাকও (১২), পরিচৰ (১৩),  
(১৪) (১৮), কোন এক পুস্তকেৰ ভূমিকা পত্ৰিয়া (১৬), (১০০)।

এখানে অয়োদশ ও চতুর্দশ ছাতি ছত্রই উন্নত হলো। অয়োদশ ছত্রে কবি রাধাকে অহুরোধ করছেন তিনি যেন নন্দ ঘোষকে উপেক্ষা করে শ্রামকে ভজনা করেন। নন্দ ঘোষ শ্রাম বা কৃষ্ণের পালক পিতা, তাকে উপেক্ষা বা ‘দূর করি’ দেবার কোন প্রশ্নই ওঠে না। অজঙ্গনার কবি এই সাধারণ পৌরাণিক কথাটা জানতেন না এমন মনে করা যায় না। তবে কৃষ্ণ ও নন্দ ঘোষের পৌরাণিক সম্বন্ধ উপেক্ষা করে হঠাতে তিনি একথা বলতে গেলেন কেন? কবি বেশ জানতেন কিন্তু ইচ্ছা করেই এই সম্বন্ধ ব্যতিক্রমটুকু ঘটিয়েছেন। নতুবা গ্রন্থকারকে টেনে আনা যায় না। স্পষ্টত নাম উল্লেখ করায় সঙ্কট ছিল, *Libel* হতে পারতো। কাজেই পুরাণের ইঙ্গিতে কথাটা প্রকাশ করেছেন। আমার বিশ্বাস নন্দ ঘোষ শ্রাম ও রাধা এই তিনটি শব্দের মধ্যে রহস্যের চাবিটি লুকিয়ে রেখেছেন। সেকালের লোক অবশ্য বুঝতো, একালের লোকের পক্ষেই রহস্য। কিন্তু এখন যে কবিতাগুলি আলোচনা করতে উত্তত হয়েছি সেগুলিতে রহস্য অধিকতর ঘনীভূত। চাবিকাঠি বলে কিছু চোখে পড়ছে না, কেবল বক্ষ স্মৰণ পেটিকার চারদি ক বৃথা ঘুরে মরা। প্রসঙ্গে প্রবেশ করবার আগে কয়েকটি স্তুল কথা মনে করিয়ে দেওয়া আবশ্যিক।

দেশে থাকতে তিনি বঙ্গ-ভাষা নামে চতুর্দশপদীটির প্রথম খসড়া লিখেছিলেন, বাকি সব চতুর্দশপদী—যা নামের গ্রন্থে প্রকাশিত, সেগুলি ক্রান্তের ভাসাই শহরে বাসকালে লিখিত।

১৮৬২ সালে কবি ইংল্যাণ্ড গমন করেন।

পঞ্জী ও পুত্র-কল্যানের এদেশে রেখে থান।

যাদের উপরে টাকা ঘোগান দেবার ভাব ছিল তাদের কর্তব্য-শৈধিলং হেতু খরচাভাবে ১৮৬৩ সালের ২৩ মে পঞ্জী ও পুত্র-কল্যান ইংল্যাণ্ডে গিয়ে উপস্থিত হন।

ইতিমধ্যে সেখানে ঐ একই কারণে মধুসূদনের অর্ধাভাব ঘটেছে, ইংল্যাণ্ডে খরচ বেশী ভাই মধুসূদন সপরিবারে ১৮৬৩ সালের

মধ্যভাগে প্যারিসের উপকৃষ্টবর্তী ভার্সাই শহরে চলে আসেন। সেখানে অর্ধাভাবে শখন তাঁদের দুর্দশার চরম সেই সময়ে বিশ্বাসাগরের কৃপায় আর্থিক সচ্ছলতা হওয়ায় ফিরে আসেন লগুনে। তারপরে এদেশে ফিরে ১৮৬৬ সালের আগস্ট মাসে কলকাতা থেকে চতুর্দশ-পন্ডী কবিতাবলী প্রকাশিত হয়। এই কটি ঘটনার কঙ্কাল মনে রেখে অগ্রসর হওয়া আবশ্যিক।

এবাবে ‘মেঘদূত’ (১০) কবিতাটির আলোচনা করা যাক। কবিতাটির প্রথম আট ছত্র মেঘের প্রতি যক্ষের আবেদন। শেষের ছত্র ছত্রে কবির নিজের কথা তাকে আর কিছুতেই যক্ষের কথা বলে চালাবার উপায় নেই।

‘তেঁই গো প্রবাসে আজি

এই ভিক্ষা করি

দাসের বারতা লয়ে যাও শীঘ্র গতি

বিরাজে, হে মেঘরাজ,

যথা সে যুবতী।’

এখন প্রশ্ন এই যুবতীটি কে ?

ভার্সাই শহরে কবির সঙ্গেই তাঁর পত্নী বাস করছিলেন। কাজেই হেনরিয়েটা হওয়া সম্ভব নয়। অথচ এ যুবতীকে কাল্পনিক বা পৌরাণিক বলে ব্যাখ্যা করাও অসম্ভব। তবে তিনি কে ?

১১ সংখ্যক কবিতাটিকে মেঘদূত কবিতার অনুক্রম বলে ব্যাখ্যা করা চলতে পারত, কিন্তু ঠিক তার পরবর্তী হওয়াতে সেৱনপ ব্যাখ্যার জোর কমে যায়। (১০) ও (১১) সংখ্যক মিলিয়ে পড়লে মনে করা অসম্ভব নয় যে সেই ‘যুবতী’ দূর দেশে অবস্থান করছেন। এই যুক্তির মধ্যে যদি কোন সার থাকে তবে রহস্য আরও ঘনীভূত হয়।

‘বউকথাকও’ (১২) কবিতাটি তন্মামে প্রসিদ্ধ পাখির প্রতি লিখিত। কিন্তু শেষের ছয় ছত্রে আবাব গোল বাধে।

সত্য যদি, তবে শুন, দিতেছি যুক্তি ;  
( শিখাইব শিখেছি যা ঠেকি এ কুদারে )  
পরমের বেগে যাও যথা এ যুবতী ;  
এখানেও কবির নিজের কথা এবং আবার সেই যুবতী।  
কে তিনি ?

অনেকে বলতে পারেন এ যুবতী আর কেউ নন, তাঁর পঁজী  
হেনরিয়েটা । এই সিন্ধান্তে ছাটি বাধা । প্রথম, হেনরিয়েটা বাংলা  
জানতেন না । বাংলা সনেটে প্রকাশিত স্বামীর মনোভাব তিনি কি  
বুঝবেন, আর অত ছন্দ মিলিয়ে সনেট লিখিবারই কি প্রয়োজন ।  
ছটো মুখের কথা বললেই তো হতো । দ্বিতীয়, হঠাতে পঁজীর সম্বন্ধে  
এমন বিরহের কবিতা লিখিতে যাবেন কেন ? তাঁকে দেশে ফেলে  
এসেছিলেন সেই বকেয়া ব্যথা সংশোধনের পূর্বে লিখিত এমন  
মনে করা হাস্তকর । তাও বা কোন রকমে চালানো যেত কিন্তু  
পরিচয় নামে (১৩) সংখ্যক কবিতা এক আঘাতে পূর্বোক্ত ধিরুরি  
ধসিয়ে দেয় ।

কবি নিজের পরিচয় দিচ্ছেন । সনেটটি কৌতুহলী পাঠককে  
আমার বক্তব্যের সঙ্গে মিলিয়ে পড়তে বলি ।

ভারতের মনোরম প্রাকৃতিক বণ...। দিয়ে অবশ্যে কবি বলছেন,  
'সে দেশে জন্ম মম ; জননী ভারতী ;  
তেঁই প্রেমদাস আমি, ওলো বরাঙ্গনে ।'

হেনরিয়েটা আর্দ্দা হতে পারে না । তাকে নৃতন করে ভারতের  
বর্ণনা দেওয়া অনাবশ্যক । কাজেই এই বরাঙ্গনা অভাবতীর এবং  
ভারতবর্ষ সম্বন্ধে পরিচয়হীন । এখন প্রশ্ন দাঢ়ায় পূর্বোক্ত সনেটগুলির  
যুবতী এই বরাঙ্গনা কি এক না ভিন্ন ? প্রত্যেকটি সনেটের নিচে  
রচনার তারিখ ধাকলে নিশ্চিত হওয়া যেত তৎসম্বন্ধেও অনিশ্চিত নই,  
একই বটে ভিন্ন নয় । কারণ স্বল্পকালের ব্যবধানে লিখিত কবিতার  
ঘন ঘন লক্ষ্য পরিবর্তন মাঝুরের স্বীকৃত নয় ।

(১৪) সংখ্যক কবিতাটি (নামহীন) এই প্রসঙ্গে পঠনীয় ।

‘কে না জানে কবিকুল প্রেমদাস ভবে,  
কুমুদের দাস যথা মারুথ, সুন্দরী,  
ভাল যে বাসিব আমি এ বিষয়ে তবে  
এ বৃথা সংশয় কেন ?’

পরবর্তী কয়েক ছত্রে অলঙ্কারছলে সুন্দরীর দৈহিক সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা । রহস্য ক্রমেই জটিলতর হচ্ছে । এই যুবতী সুন্দরী বরাঙ্গনা কে ? কোন কর্মসূচী মহিলা কি ? মধুমূদনের ভার্সাই বাসকালীন বৃত্তান্ত থেকে জানতে পারা যায় যে, তাঁদের দূরবস্থায় দয়াপন্ন হয়ে একজন কর্মসূচী মহিলা কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করেছিলেন । তিনি-ই কি ? আমার হাতে উত্তর নেই, প্রশ্ন তুলতেই পারি ।

(৫৮) ও (১০০) সংখ্যক কবিতা দুটির নামের স্থলে তারকা চিহ্নিত । (৫৮) সংখ্যে চারটি তারা, (১০০) সংখ্যে তিনটি । এই সংখ্যার ভেদ ছাপাখানাকৃত হতে পারে, আর কবিকৃত যদি হয় তবে তা বিশেষার্থবহু হওয়া অসম্ভব নয় । যাই হোক (৫৮) সংখ্যক কবিতাটি কোতুহলী পাঠক পড়লে বুঝতে পারবেন এ রমণী বাস্তব এবং কবির সঙ্গে তার সমন্বয় রমণীয়ভাবে ঘনিষ্ঠ—যদিচ বর্ণনায় ভারত-চন্দের প্রভাব আছে তবু তার বাস্তবতা অস্বীকার করা চলে না ।

(১০০) সংখ্যক কবিতাটিতে এই পর্বায়ের শেষ । এটিও আগাগোড়া পঠনীয় । মনে হয় ভার্সাই শহর থেকে এবং প্রসঙ্গত সেই রমণীর কাছ থেকে বিদায় উপলক্ষ্যে এটি রচিত । কতকটা অংশ উল্লেখ করছি ।

‘দূরে কি নিকটে,  
যেখানে যথন ধাকি, ভজিব তোমারে ;  
যেখানে যথন যাই যেখানে যা ঘটে ।  
প্রেমের প্রতিমা তুমি, আলোক আধারে ।  
অধিষ্ঠান নিত্য তব স্থৱিত্বসূর্য মঠে,  
সতত সঙ্গনী মোর সংসার মাঝারে’

শেষের ছাঁটিকে কেউ কেউ হেনরিয়েটার পক্ষে ব্যাখ্যা করতে পারেন কিন্তু কবিতাটির উন্নত ও অনুন্নত ছত্রগুলি পড়লে আর হেনরিয়েটাকে টেনে আনা সম্ভব হয় না।

মোটের উপর আমার ধারণা যে ভার্সাই শহরে এসে কোন বিদেশী কুহকিনীর মাঝায় কবি আবদ্ধ হয়েছিলেন আর ইংল্যাণ্ডে ফিরে থাবার সঙ্গে সঙ্গেই সে মাঝাপাশ খুব সম্ভব ছিল হয়েছিল। সেই যে রঘুনন্দনের দূরবস্থার দিনে সাহায্য করেছিলেন তিনি হলেও হতে পারেন, অপর কেউ হওঝাও অসম্ভব নয়। তবে তিনি যে হেনরিয়েটা নন এ বিষয়ে আমি নিশ্চিত। যাই হোক আমার সিদ্ধান্ত আমি পাঠকের ধাড়ে চাপিয়ে দিতে চাই না। কাজেই এ রহস্যের ভেদের ভার সাহিত্য সমালোচনা শার্লক হোমসের উপর অর্পণ করা রইলো। আমি নিরীহ ওয়াটসন মাত্র। এখন ইচ্ছে করলে শার্লক হোমসের দল বলতে পারেন,

‘Elementary, Watson, Elementary’.

## ଆଜ ସହି ଆସନ୍ତେ

ହପୁରବେଳାଯ় ବିଆମାନ୍ତେ ବୈଠକଥାନାଯ ବସେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଆଲବୋଲାଯ ତାମାକ ଖାଚିଲେନ, ବେଳା ତଥନ ଚାରଟେ । ଏମନ ସମୟେ ତାର ଥାନସାମା ଗୁପ୍ତ ଏସେ ଜାନାଲୋ କର୍ତ୍ତା ଏକଜନ ଭଦ୍ରମହିଳା ଦେଖା କରତେ ଏସେହେନ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ଥାନସାମା, ତାଇ ମେ ମେଯେହେଲେ ନା ବଲେ ଭଦ୍ରମହିଳା ବଲେ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର କିଞ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସେ ତତୋଧିକ ବିରକ୍ତି ମହକାରେ ବଲଲେନ, ଭଦ୍ରମହିଳା ଆସିବ କେ ଏଲୋ ? ତାରପର ବଲଲେନ, ଆଛା, ଯା ନିଯେ ଆୟ ।

ଏକଟି କୋଚା ବୟସେର ମେଯେ ଘରେ ଢୁକେ ପ୍ରଣାମ କ'ରେ ଉଠେ ଦୀଡାଲୋ । ତିନି ଦେଖିଲେନ ମେଯେଟିର ବୟସ କୁଡ଼ିର କାହେ, ଶ୍ୟାମୋଜଳ ବର୍ଣ୍ଣ ମୁଖେ-ଚୋଥେ ବୁଦ୍ଧିର ଛାପ । ସଧବା କି ବିଧବା ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ନା, ପରିବେ କାଳୋପାଡ଼ ଶାଡ଼ୀ ଅର୍ଥଚ ମାଥାଯ ସିଂହର ନାଇ, ହାତେ ଛଥାନି ସୋନାର ବାଲା । କୁମାରୀ ନିଶ୍ଚଯ ନୟ, ଏତ ବୟସ ଅବଧି କୋନ ମେଯେ ଅବିବାହିତ ଥାକେ ନା ।

କିଭାବେ ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସ କରା ଯାଇ ଭେବେ ନା ପେଯେ ବଲଲେନ, ତୋମାର ନାମ କି ?

ମେଯେଟି ବଲଲ, ଆମାର ନାମ ବିନୋଦିନୀ ।

ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ କି କରେନ ?

ତିନି ଅନେକକାଳ ଗତ ହେଁଲେନ । ତଥନ ଆମି ବାଲିକା ।

ଏକଟି ମୋଡ଼ା ଦେଖିଯେ ଦିଯେ ତିନି ବଲଲେନ, ବସୋ ।

ମେଯେଟି ବସଲେ ଶୁଧାଲେନ, ତା କି ମନେ କରେ ?

ଏକଟି ବିଶ୍ୱୟେ ପରାମର୍ଶ ଜିଜ୍ଞାସା କରତେ ଏସେଛି, ଆପନାର କାହେଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଛି, କେଉଁ ମହାନ୍ତର ଦିତେ ପାରେ ନି ।

ଈଥିରେ ତିନି ବଲଲେନ, ଅର୍ଥାତ୍ କାରୋ ଉତ୍ତର ତୋମାର ପଛନ୍ଦ-ମତୋ ହୟ ନି, ଏହି ତୋ । ତା ଆମାର ଉତ୍ତରରେ ସେ ପଛନ୍ଦମହିଳା ହବେ ତାର ନିଶ୍ଚଯତା କି ?

না হলে অস্ত্র যাবো ।

মেয়েটি বেশ সপ্রতিভি ।

বেশ, এবার তোমার বিষণ্ঠা কি শুনি ।

বিধবা বিবাহ কি সব ক্ষেত্রেই অচল ?

এ প্রশ্ন আমাকে কেন করছ ? কুন্দননিমীর তো দ্বিতীয়বারও  
বিবাহ হয়েছিল ।

কিন্তু সে তো সুখী হয় নি । মাঝুম বিবাহ দিতে পারে, বিধবা  
বিবাহের অঙ্গুকুলে আইন পাস করতে পারে । সুখী করা তার  
হাতে নয় ।

শুনেছি আপনি বিধবা বিবাহ আইন সমর্থন করেন নি ।

অসমর্থনও করি নি ।

আমামারি ?

হঁ তাই ।

কেন বলবেন কি ?

মেয়েটির প্রশ্নের ধরনে মনে মনে খুশি হয়েছিলেন, নতুবা এত  
বাদ-প্রতিবাদ অপরিচিতের সঙ্গে করা তার স্বভাব নয় ।

গুপ্ত্যাসিক সমাজ সংস্কারক নয় । যা ঘটে তাই নিয়ে তার  
কারবার, কী ঘটা উচিত তা তার স্নাকার বাইরে ।

আপনি তো শুধু গুপ্ত্যাসিক ছিলেন না, নৃতন বিধিবিধান দাতাও  
, ছিলেন ।

আমার বিধিবিধান কে মানছে ?

মানবো বলেই তো এসেছি ।

বিশ্বিত বক্ষিমচল্ল শুধালেন, তুমি এত লেখাপড়া শিখলে কোথায় ?

কিছুদিন মিশনারীদের স্কুলে পড়েছিলাম, কিন্তু লেখাপড়া শিখবার  
আগেই বিয়ে হয়ে গেল, ইঙ্গুল ছেড়ে দিতে হল ।

ঠিক লেখাপড়ার কথা বলছি না, বলছি তোমার স্বাভাবিক  
বৃক্ষির কথা ।

লজ্জিত হয়ে মেঘেটি বলল, বুদ্ধি যদি থাকে তবে তা স্বভাবের  
মধ্যেই আছে ।

এবাবে বক্ষিমচন্দ্র শুধালেন প্রশ্নটা কাব উপকারার্থে ?

মেঘেটি আঁচলের খুঁট নাড়তে নাড়তে বলল, আমার ।

তিনি এমন স্পষ্টোজি আশা করেন নি । বললেন, তুমি আবাব  
বিষে করতে চাও ?

মেঘেটির নীরবতা প্রশ্নকে সমর্থন করলে ।

তা বেশ করো না ।

সমাজে সমর্থন পাইনে ।

আমি বললেই কি সমাজ সমর্থন করবে ?

মনে অন্তত জোর পাবো ।

বেশ আমি বলছি তুমি বিষে করো । মেঘেছেলের একটা আশ্রয়  
দরকার ।

সেই অন্তই কি রোহিণীর জুটিয়ে দিয়েছিলেন গোবিন্দলালকে ?

প্রশ্নের ধাঁচে চমকে উঠে তিনি বললেন, বিষে করলে  
গোবিন্দলালকে সে হয়তো আশ্রয়রূপে পেতো ।

তবে বিষে দিলেন না কেন ? সৃষ্টমুখী থাকা সত্ত্বেও নগেন্দ্রনাথ  
বিষে করেছিল কুন্দনলিঙ্গীকে । গোবিন্দলাল কেন বিষে করলো না ।

হেসে উঠে বক্ষিমচন্দ্র বললেন, সে কথা গোবিন্দলাল বলতে পারে,  
আমি বলবো কি ক'রে ?

আপনাদের উপন্থাসিকদের ঐ এক পঁ্যাচ, সঙ্কটে পড়লেই প্রশ্ন  
এড়িয়ে যাওয়া ।

আমাদের উপন্থাসিকদের ! আর কে কে ?

রবিবাবুকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম ননীবালার সঙ্গে শটীনের বিষে  
দিলেন না কেন ? ঐ পঁ্যাচে কেটে বেরিয়ে গেলেন । শরৎবাবুকে  
জিজ্ঞাসা করেছিলাম, রাজলক্ষ্মীর সঙ্গে শ্রীকান্তের বিষে দিলেন না  
কেন । আবাবু ঐ পঁ্যাচ ।

বিনোদিনী, বিধবা বিবাহের চেয়ে বড় সমস্যা কি আর নাই দেশে ?

অন্তত বিধবাদের কাছে নয় ।

তাহলে তুমি একটি পাঁতি চাও । সে তো ভাটপাড়ার কাজ ।

সেখানে কাউকে চিনিনে ।

তবে সবার বড়ো বিংচাসাগরের কাছে যাওনা কেন ?

গিয়েছিলাম ।

কি হল ?

সব শুনে খুশি হয়ে বললেন বিয়ে করবি ? কর । কিন্তু মা, আমি আর ঘটকালির মধ্যে নেই । বুড়ো বয়সে আমি আর পাতকের ভাগী হতে পারব না ।

আপনি হবেন পাতকী ?

তিনি শুনে বললেন, পাতকী নইতো কি ? দেশের লোক নেমক-হারাম । বিধবা বিবাহ করলে টাকা পাওয়া যায় শুনে অনেক বেটা এক স্ত্রী থাকতে আর একবার বিবাহ করেছে । শেষে তিনি দীর্ঘ-নিখাস ছেড়ে বললেন, বহু বিবাহ রোধ আইন পাস না হলে বিধবা বিবাহ আইনে স্বুক্ষল হবে না ।

আমি শুধোলাম, সে আইন পাস করিয়ে নিন না ।

তিনি বললেন, হয়তো নিতাম বঙ্গিম বড় বাধা দিল । তারপরে একটু হেসে বললেন, ভাটপাড়া আর কঠালপাড়া কাছাকাছি ।

এই পর্যন্ত বলে মেয়েটি ধামলে বঙ্গিমচন্দ্ৰ বললেন, তা এখন কি করবে শুনি ।

আপনিই বলুন ।

দেখো সমাজের পিছু পিছু সাহিত্যিক এগোয়, সাহিত্যিকের পিছু পিছু সমাজ নয় । সমাজের অবস্থাকে স্বীকার করে নিয়ে সাহিত্য সৃষ্টি করতে হয় । আমার সময়ে যেমন ছিল তাই অবলম্বন ক'রে লিখতে হয়েছে, তারপরে বদলেছে, সাহিত্যও বদলেছে, আরও

বদলাবে, সাহিত্যও বদল হবে। আমাৰ সময়ে কুন্দ বিধবা বিবাহ কৱবাৰ কথা ভাবতে পাৱে নি, এমন কি গোহিণীও নয়। এখন তুমি এসে পৱামৰ্শ জিজ্ঞাসা কৱছ। এৱ পৱে আৱ পৱামৰ্শ জিজ্ঞাসাৰ প্ৰয়োজন হবে না। আপনা আপনি বিয়ে কৱে ঘৱ বাঁধবে।

কোনটা ভালো শুধোয় বিনোদিনী।

যুগ নিৱেপেক্ষ ভালো-মন্দ নেই। সে যুগেৰ পক্ষে কুন্দৰ পহ্লা ভালো ছিল, এ যুগেৰ পক্ষে ভালো তোমাৰ পহ্লা, পৱবৰ্তী যুগেৰ পক্ষে আৱও কিছু ভালো হবে। ‘আমাৰ মানসিক অবস্থাকে স্বীকাৰ ক’ৰে নিয়ে বিবাহিত দম্পতি ইন্দিৱা ও উপেক্ষনাৰে মধ্যে Flirt-এৰ অভিনয় কৱাতে হয়েছে। লবঙ্গলতা অমৱনাথকে পৱকালেৱ ভৱসা দেখিয়েছে, কাৱণ ইহকালেৱ দৱজা বন্ধ। অন্তৱকম কিছু কৱলে অবাস্তব হতো, সাহিত্য হতো না, হতো প্ৰচাৱকাৰ্য। সাহিত্যিক প্ৰচাৱক নয়।

তবে আমাকে বিয়ে কৱবাৰ পৱামৰ্শ দিচ্ছেন।

ঁ। যদি সে রকম পুৱৰ্ষ পাও। এদেশে পুৱৰ্ষ কাপুৱৰ্ষ। লোকে বলে আমাৰ নায়িকাৱা জলন্ত। কথাটা মিথ্যা নয়, তবে যে তাৱা দেশে উজ্জল হয়ে ওঠে নি, তাৱ কাৱণ এ দেশেৰ পুৱৰ্ষ ভিজে কাঠ। যত ধোঁয়ায় তত জলে না। একেই বলে কাপুৱৰ্ষ। শোনো’ বিনোদিনী, এখনো আমাদেৱ দেশে নায়িৱ নিৱাশ্য থাকা সন্তুষ নয়, হয়তো কোন কালে হবে, এখনো আশ্রয়েৱ দৱকাৱ আছে।

না নেই, নায়িৱ স্বয়ম্ নিৰ্ভৱ হওয়াৰ সময় এসেছে। কোন আশ্রয়েৱ দৱকাৱ নেই তাৱ, না স্বামী আশ্রয়, না গৃহ আশ্রয়।

বক্ষিমচন্দ্ৰ ও বিনোদিনী তাকিয়ে দেখলো একটি’জলন্ত নায়ি’ গৃহে প্ৰবেশ কৱেছে। তাৱ গড়ন সুঠাম, হাত ছ’খানা সম্পূৰ্ণ থালি, গায়ে আসমানী রঙেৱ কাঁচুলি, পিঠে পেটে খাটো ছ’দিকেৱ অনেকটা অংশ বেৱ হয়ে আছে, বা হাতেৱ তর্জনী ও মধ্যমাতে চাপা অৰ্ধদক্ষ কুণ্ডায়িত ধূম সিগারেট, বা হাতেৱ কজিতে বিডালেৱ চোখেৱ মতো

ছোট একটা ষড়ি, হাতে বোলানো চামড়ার ধলে, আভরণের মধ্যে  
গলায় পলার মালা।

বিশ্বিত বঙ্গিমচন্দ্রের মুখ দিয়ে কথা বের হয় না। তার বদলে  
আপনি কথা বের হয় মেয়েটির মুখ দিয়ে—

আপনাদের সব কথা শুনেছি। স্বামী আশ্রম নয়, স্বামী হচ্ছে  
সংসারে ছোট বড় একখানা সালতি। প্রতিরোধের ঢাল। ঢাল  
ভেঙে গেলে আর একখানা নিতে ব্রাধা কি। নন্দকিশোর নামে যে  
লোকটাকে আমি বিয়েতে বাপ করেছিলাম, সে ছিল ঢাল, বেশ  
মজবুত। যা হোক তবু সে গেল। এখন কি বাকি জীবনটা কেন্দে  
কেন্দে কাটাবো! না তা হবে না। এখন আর একটা ঢালের  
সন্ধানে আছি।

সে বলে চলে, আসল কথা কি জানেন, মেয়েদের চাই কাজ,  
এতদিন তাদের কাজ ছিল না, তাই আশ্রম চেয়েছে। এখন কাজ  
জুটেছে, তাই চাই ঢাল। মেয়ে কাজ করবে, আর সেই ঢাল  
সাময়িকভাবে তাকে স্বামী বলতে আপত্তি নাই, সংসারের আঘাত  
প্রত্যাঘাত থেকে রক্ষা করবে নারীকে। এই হচ্ছে নৃতন যুগের  
বিবাহের ফিলজফি।

বিরক্ত বঙ্গিমচন্দ্র ঈষৎ বক্রভাবে শুধালেন তোমার কি কাজ  
জুটেছে?

একটি ল্যাবরেটোরি।

তোমার নাম জিজ্ঞাসা করতে পারি কি?

Oh yes! I am Sohini! and I presume you are  
Bankim Chandar, that which are re-actionary!  
তাহলে ক্ষতি নেই। এখন বলুন এই বিয়ের ফিলজফি কেমন  
লাগলো?

বঙ্গিমচন্দ্র বললেন, তোমরা বসো, আমি এখনি আসছি।

এদিকে বঙ্গিমচন্দ্রের ফিরতে বিলম্ব দেখে চামড়ার ব্যাগ খুলে

সোহিনী ছেট্ট আয়না বের করে মুখখানা দেখে নিয়ে লাল রঙের তুলি দিয়ে টেঁটের রং বালিয়ে নিল, কাল রঙের তুলি দিয়ে ভুক্ত টেনে দিয়ে, গালে রং ঘষে প্রসাধন ক্রিয়া সমাপ্ত করলো। তারপর একটা সিগারেট বের করে বিনোদিনীর উদ্দেশ্যে বলল, **Have a cigarette !**

বিনোদিনী বলল, **No, thanks.**

আচ্ছা ক্রমে হবে'খন। বুড়োর বোধকরি আসতে দেরি আছে! **in the meantime** তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাস করি! তুমি আমার সঙ্গে থাকবে?

কেন?

তোমাকে দেখে মনে হচ্ছে, তোমাকে দিয়ে নীনার অভাব পূরণ হবে। ভেবেছিলাম তাকে একটা ঢাল যোগাড় ক'রে দেবো। ঢাল তলোয়ারে মিলে আমার ল্যাবরেটারি রক্ষা করতে পারবে। তা হল না, বেটি মনে মনে আশ্রয়প্রার্থী ছিল, বিষে ক'রে ফেলল, আগে বুঝতে পারি নি! **You are proper staff!**

আমিও নীনার মতো আশ্রয়প্রার্থী, আমি স্বামী চাই।

না হয় তাকে স্বামী বলো, ক্ষতি কি? চট ক'রে না বলো না, **all found, all provided for** এমন **offer** আর পাবে না, উপরির মধ্যে পাবে এমন একটা লোক, যে স্বামীকে স্বামী, ঢালকে ঢাল। চট ক'রে রিস্কিউস করো না, ভেবে দেখো।

ভাববার কিছু নেই।

রাজি নও।

না।

**Coward!** চললাম আমি।

এদিকে বক্সিমচল্স কক্ষান্তরে গিয়ে পিনান গায়ে দিলেন, চটি জুতে খুলে পাঞ্চপঞ্চ পরলেন, তারপর চুপিসাড়ে খিড়কির দরজা দিয়ে সদর গ্লাস্টার্শ এসে দাঢ়ালেন। একথানা ঠিকে গাড়ি যাচ্ছিল, থামিয়ে

উঠে পড়লেন। কোচম্যান শুধালো, কর্তা কোথায় থাবো? বঙ্গিমচন্দ্ৰ  
জানালা দিয়ে মুখ বাব করে বলে উঠলেন, “হেথা নয়, হেথা নয়, অন্য  
কোন থানে?”

কোচম্যান না বুঝতে পেৱে নিৰাঙ্গন্ধিষ্ট নিৰ্বিকাৰ ভাবে ঘোড়াৰ  
পিঠে চাৰুক মাৰলো।

## অজিতকুমার চক্রবর্তী

অজিতকুমার চক্রবর্তী স্বল্পায় ব্যক্তি ছিলেন ; মাত্র বত্রিশ বৎসর ১৯১৮ সালের ভারতব্যাপী নিরাকৃণ ইনফ্লুয়েঞ্চা রোগে তাঁর মৃত্যু ঘটে । মৃত্যুর সময়ে তিনি শাস্তিনিকেতনের কর্ম থেকে বিদায় নিয়ে কলকাতায় বাস করতেন, সে সময়ে রামমোহনের জীবনী রচনায় নিযুক্ত ছিলেন, কাজটা বেশি দূর এগোয় নি, তার আগে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের জীবনচরিত রচনা শেষ করেছিলেন, তাঁর জীবনকালেই বইখানা প্রকাশিত হয়েছিল । একথা গোড়াতেই বলবার উদ্দেশ্য এই যে, শাস্তিনিকেতনের কর্মসূত্র ছিল হলেও রবীন্দ্রনাথের স্মেহসূত্র ছিল হয় নি । সংগ্রহিত বিচিত্র ক্লাবের উৎসাহী সভ্যরাপে ঘনিষ্ঠ স্মৃতে যুক্ত ছিলেন এই সংস্থার সঙ্গে । অজিতকুমাররা তিনজন ঘনিষ্ঠ বক্তৃ ছিলেন তিনি সতীশচন্দ্র রায় ও সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত । তিনজনেই শক্তিমান লেখক ; তিনজনেই রবীন্দ্রনাথ ও শাস্তিনিকেতনের সঙ্গে কমবেশি যুক্ত, প্রথম দুজন বেশি, শেষোক্ত জন অপেক্ষাকৃত কম ; তিনজনেই স্বল্পায়, অজিতকুমার বত্রিশ, সতীশচন্দ্র একুশ, সত্যেন্দ্রনাথ চালিশ । নানাদিকে ঝুঁটে ঝুঁটে মিল, তাই একজনের প্রসঙ্গে অন্য দুজনের উল্লেখ অপ্রাসঙ্গিক নয় ।

১৯১০ সালে বালাকালে ছাত্ররাপে শাস্তিনিকেতনে গিয়ে অজিতবাবুকে শিক্ষকরাপে পেলাম, কাজেই তাঁর জীবনের অনেকটা অংশ আমার প্রভাক্ষ । যতদূর জানি ১৯০৪ সালে বি-এ পাস করবার পরে তিনি শাস্তিনিকেতনের কাজে যোগ দেন, আর যতদূর স্মরণ হচ্ছে ১৯১৫-১৬ সালে শাস্তিনিকেতন পরিত্যাগ করেন, কাজেই তাঁকে ৫৬ বছরকাল নিত্য দেখেছি, ইংরাজি, বাংলা, ভূগোল তাঁর কাছে পড়েছি ।

অজিতকুমারের দেহ দোহারা গঠন, তবে ঝোকটা স্তুলতার দিকে

নয়, রঙ শ্যামল, মাথায় মাঝাথানে চেরা সিঁথি, চোখ উজ্জ্বল, প্রসন্ন  
গুরুত্বপূর্ণ, দেখলে মনে হবে এই মাত্র কোন একটা রসিকতা শুনে  
হেসেছিলেন এখনো রেশ লেগে রয়েছে গুরুত্বপূর্ণ। তার উপরে  
তিনি সুরসিক, সুবজ্ঞা ও সুকষ্ট। রবীন্দ্রনাথের গানে তিনি তম্ভয়  
থাকতেন ( কাব্যে তো বটেই, সে কথা পরে হবে )। তখনকার দিনে  
শান্তিনিকেতনে ছুজন রবীন্দ্রসঙ্গীতের ভাঙারী ছিলেন দিনেন্দ্রনাথ ও  
অজিতকুমার। প্রধানত তাদের কৃল্যাণে সেখানে আকাশ রবীন্দ্র-  
সঙ্গীতে পূর্ণ থাকতো ; আর যাদের গলায় রবীন্দ্রসঙ্গীত বা কোন  
সঙ্গীত আদো খোলে না, তারাও যথাসাধ্য গানের খোরাক  
যোগাতো। ফলতঃ সুরাম্বুরের চেষ্টায় আকাশ-বাতাস থমথম  
করতো। এখনকার শান্তিনিকেতন নীরব, বৃথা সঙ্গীত বোধ করি  
নিষিক। তবে সুরের অভাব পূরণ করেছে ফুলে, এত ফুল, এত  
রকমের ফুল, ছোট একটি পল্লীতে দেখা যায় না। তখনকার দিনে  
শান্তিনিকেতন পুল্প বিরল ছিল, মনে আছে পলাশ ফুল আনবার জন্যে  
যাতায়াতে ছয়-সাত মাইল পথ হাঁটতে হয়েছিল।

আমার শান্তিনিকেতন ৬, ওয়ার অল্লদিন পরেই অজিতবাবু ইংরাজে  
যান, সে বোধ হয় ১৯১১ সালের কথা। আমরা সকলে শোভাযাত্রা  
ক'রে গিয়ে তাকে কলকাতা রওনা ক'রে দিলাম। বিলাতে তিনি  
অল্লদিন ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের কিছু কবিতা প্রবন্ধ অনুবাদ ক'রে  
ইংরেজি শ্রোতাদের শুনিয়েছিলেন, তারা মুক্ত হয়েছিল বলে শুনতে  
পাই। বিলাত থেকে ফিরে আসবার পরে তার আর একটা শৃঙ্খলা  
স্পষ্ট মনে আছে। বিকালের দিকে বা সন্ধ্যাবেলায় শিক্ষকদের মিয়ে  
ইংরাজি সাহিত্য ও দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করতেন, আমরা বলতাম  
পড়াতেন। আমাদের ধারা শিক্ষক, তাদের তিনি শিক্ষকতা করছেন,  
এতে আমাদের বিশ্বের অন্ত থাকতো না, বৃত্তাম অজিতবাবু  
মন্ত পণ্ডিত।

তারপরের শৃঙ্খলা হচ্ছে ১৯১২ সালের নভেম্বর মাসের। সেদিন

ରାତେର ବେଳାୟ ସକଳେ ଥେତେ ବେଳେହି ଏମନ ସମୟ ଅଜିତବାସୁ ଛୁଟେ ଏସେ ଘରେ ଢୁକଲେନ, ଆନନ୍ଦେ ଓ ଉଚ୍ଚସ୍ତରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ, ଶୁଣଦେବ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ ପେଯେଛେନ । ତାର ଆଗେ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ ନାମ ଶୁଣି ନି, କିନ୍ତୁ ଅଜିତବାସୁ ଓ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଶିକ୍ଷକଦେର ଆନନ୍ଦ ଦେଖେ, ଏକମଙ୍ଗେ ତିନ ଦିନ ଛୁଟି ଘୋଷଣା ଶୁଣେ ବୁଝିଲାମ ବଡ଼ ବ୍ରକମ ବ୍ୟାପାର ଏକଟା କିଛୁ ହେବେ । ଏହି ସମୟେଇ ତାର କାହେ ଇଂରେଜି, ଭୂଗୋଳ ପ୍ରଭୃତି ପଡ଼ା ଶୁଣୁ କରେଛି । ତିନି ଅବଶ୍ୟିକ୍ ଯୋଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯୋଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଯୋଗ୍ୟ ଛାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେ, ସେ ଆଶା ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେଲ ମନେ ହୟ ନା, ଅନୁତ ଆମାକେ ଦିଯେ ନିଶ୍ଚଯ ହୟ ନି ।

ଛୁଟିର ଆଗେ କଲକାତା ଥେକେ ଅନେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଗମନ ହତୋ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟଜିନୀଥ ଦନ୍ତ ଓ ମଣିଲାଲ ଗାନ୍ଧୁଲୀ ଅଜିତବାସୁର ସ୍ଵନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ । ତାର ଏଲେ ଅଜିତବାସୁର ଆନନ୍ଦେର ସୀମା ଥାକତୋ ନା । ତାର ଗାନେର କଥା ଆଗେ ବଲେହି ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଅଭିନୟେର କଥାଓ ବଲା ଉର୍ଚିତ ଛିଲ । ତିନି ସୁଦକ୍ଷ ଅଭିନେତା ଛିଲେନ ; ଛୁଟିର ଆଗେ ରାଜା, ଶାରଦୋଃସବ ପ୍ରଭୃତି ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହତୋ, ଏହିସବ ନାଟକେ ତାର ଅଭିନୟ ଦେଖେଛି । ଶିକ୍ଷକ, ଗାୟକ ଓ ଅଭିନେତା ଛାଡ଼ା ସେ ତିନି ଏକଜନ ସାହିତ୍ୟିକ ଛିଲେନ, ଏକଥାଓ ଜାନତାମ, କିନ୍ତୁ ଅନେକଟା ପରୋକ୍ଷ, କେନନା ତାର ରଚନା ବୁଝିବାର ବୟସ ମେଟା ନାହିଁ । ୧୯୧୧ ମାଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକର ପଞ୍ଚାଶ ବଂସର ବୟାପ୍କିତ ଉପଲକ୍ଷେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମାଗତ ଶୁଦ୍ଧିଜନେର ସଭାଯ ବୈଜ୍ଞାନିକର କବିଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ଧାରାବାହିକ ରଚନା ପଡ଼େ ଶୁଣିଯେଛିଲେନ । ଏ ତାର ସେଇ ବିଖ୍ୟାତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମେ ଗ୍ରହେର ପାଣୁଲିପି । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ବିଦ୍ୟାନା ମୁଦ୍ରିତ ହେବେ ସମାଦର ଓ ଥ୍ୟାତି ଲାଭ କରେଛେ । ତାର ବୋଧ ହୟ କିଛୁଦିନ ଆଗେ କିଂବା ପରେଓ ହତେ ପାରେ ୮ଇ ପୌଷେ ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନିକଦେର ସଭାଯ ଆଶ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଡ଼େଛିଲେନ ବଲେ ମନେ ଆଛେ, ତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଛାଡ଼ା ତଥନ ଆର କିଛୁ ବୁଝି ନି । ଆରା ଛ' ଏକଟା ଘଟନାର କଥା ନା ବଲଲେ ଏ ରଚନା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକବେ । ତାର ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନେର ଅନ୍ତପ୍ରାଣ ଉପଲକ୍ଷେ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏକଟି ଅଭିଭାଷଣ ଦିଯ়েଛିଲେନ, ସେଟି ତା'ର ଗ୍ରହାବଳୀତେ ରହେ ଗିଯାଇଛେ । ତାରପରେ ଏକଦିନ ତା'ର ମୃତ୍ୟସଂବାଦ ଏଲୋ : ତଥନ ସେଇ ଦେଖିବାପାଇ ମହାମାରୀର ମଧ୍ୟେ ମୃତ୍ୟୁର ସଂବାଦଟାଇ ଛିଲ ପ୍ରଥାନ ସଂବାଦ, ତୃତୀୟତ୍ତେ ତା'ର ମୃତ୍ୟସଂବାଦଟି ମନେ ରହେ ଗିଯାଇଛେ । ଏ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏକଟି ଅଭିଭାଷଣ ଦିଯାଇଲେନ । ଅଜିତବାବୁର ଶରୀର କୋନଦିନଇ ବେଶ ଶୁଦ୍ଧ ସବଳ ଛିଲ ନା, ମହାମାରୀ ସହଜେଇ ତା'କେ ଆୟତ୍ତ କରେ ନିତେ ସକ୍ଷମ ହେଯାଇଲା । ଏହିତୋ ସଂକ୍ଷେପେ ତା'ର ବତ୍ରିଶ ବର୍ଷରେ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରାକ୍ରମ ଜ୍ଞାନ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ବିଷୟ ଆଛେ ଯା ଶେଷ ହଲେଓ ସମାପ୍ତ ହୁଏ ନା । ଭାବୁକ ଓ ରସିକର ଜୀବନ ଏମନି ଏକଟି ବିଷୟ । ଅଜିତବାବୁର ଶ୍ରଦ୍ଧାବାସରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ଭାବୁକେର ମୃତ୍ୟୁ ନେଇ, କାରଣ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ସେ ବୈଚେ ଥାକେ । ଅଜିତକୁମାରଙ୍କେ ନିଯେ ଏହି ଯେ ଆଲୋଚନା କରତେ ବସଛି ତାତେଇ ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ଆଜିଓ ତିନି ଭାବ-ଜୀବନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଯେ ରହେଛେ ।

॥ ୨ ॥

ଅଜିତକୁମାର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ରଚନାର ପରିମାଣ ଖୁବ ବେଶ ନାହିଁ, ତବେ ବସିରେ ତୁଳନାୟ ନିତାନ୍ତ କମାନ୍ତ ନାହିଁ । ତଥାଧ୍ୟେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ନାମେ କୁନ୍ତ ପୁଣ୍ଡିକାଟି ସବଚେଯେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଓ ସର୍ବପ୍ରଧାନ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେସବ ବୃଦ୍ଧାୟତନ ପୁଣ୍ଡକ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯାଇଛେ, ତାଦେର ତୁଳନାୟ ବିଇଥାନା କୁନ୍ତ, ତବେ ଏ କୁନ୍ତର ବୀଜେର କୁନ୍ତତା, ଏଇ ବୀଜେର ମଧ୍ୟେ ଅମଧ୍ୟ ବନ୍ଦପତିର ସନ୍ତାବନା । ଏହି ଅର୍ଥମ ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟେର ଧାରାବାହିକ ଆଲୋଚନାର ସୂତ୍ରପାତ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପ୍ରାତିଭା ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟେର କ୍ରମ କୁଟମାନ ତତ୍ତ୍ଵଧାରାକେ ଅନୁସରଣେର ଚେଷ୍ଟା ଅବଶ୍ୟ ଇତିପୂର୍ବେ ମୋହିତଚଲ୍ ଦେନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କବିତାଗୁଲିକେ ବିଷୟାନୁସାରେ ନୂତନଭାବେ ମାଜିଯେ ଯେ ଗ୍ରହାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରେଇଲେନ, ତାତେଓ ଏହି ଚେଷ୍ଟା ହେଯାଇଲା । ଅନେକେର ମୁଖେ ଏହି ସଂକ୍ଷରଣଟିର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣେଛି, ଆମାର ମନ ସାମ୍ଯ ଦେଉନି । ଏତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟୋଧେର ପଥ ଶୁଗମ କରେଇଲେ ମନେ ହୁଏ ନା । ବିଶ୍ୱ, ନାରୀ, ଶିଶୁ

স্বদেশ, প্রকৃতি প্রভৃতি শিরোনামায় কবিতা বিভক্ত হলে কবির মনের ধারাবাহিকতা পাওয়া যায় না, আর মনের প্রধান লক্ষণই যে ধারাবাহিকতা। নদীর শ্বাওলা, পাঁক, জল, মাছ, নৌকা প্রভৃতিকে আলোচনা করে দেখলে আর যাই পাওয়া যাক নদীর সত্য পরিচয় পাওয়া যায় না, কারণ নদীর পরিচয় তার ধারাবাহিকতায়। কালাঞ্চুক্রমিক আলোচনাই কাব্যবোধের প্রশংস্ততম পথ। অবশ্য ইংরাজি অলঙ্কার-শাস্ত্রানুমোদিত লিখিকাল ঘ্যারাটিভ, ড্রামাটিক বিভাগও চলতে পারে, তবে মন্দর ভালো হিসাবে। 'ওয়ার্ডস্বার্থের কাব্যসঙ্কলনের ভূমিকায় ম্যাথু অর্নেল এ বয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন, এখানে তার পুনরুল্লেখ বাহ্যিক। অজিতবাবু ধারাবাহিক আলোচনার পথ গ্রহণ করে পরিবর্ত্তনের পথপ্রদর্শক হয়েছেন।

১৯১১ সালে যখন বইটি লিখিত হয় তখন গীতাঞ্জলি পর্যন্ত প্রকাশিত হলেও অজিতবাবুর আলোচনার সীমা ততদূর যায় নি। আলোচনার ঝোকটা রসের চেয়ে তত্ত্বের দিকে বেশি। আর তার মধ্যে অনেকটা জ্ঞানগা জুড়েছে জীবনদেবতার তত্ত্ব। রবীন্দ্রকাব্য-লোচনার আজ জীবনদেবতাতত্ত্ব যে গুরুত্ব লাভ করেছে তার মূলে অজিতবাবুর ইঙ্গিত, অবশ্য সেই সঙ্গে রবীন্দ্রনাথকৃত ব্যাখ্যানও আছে। আমি যত দূর বুঝি জীবনদেবতাতত্ত্বের গুরুত্ব আরোপিত, কাজেই অনেক পরিমাণে অলীক। কিন্তু তাতে কিছু আসে যায় না, উটা রবীন্দ্রকাব্য আলোচনার একটা প্রধান বিষয় হয়ে যে দাঁড়িয়েছে তার প্রেরণা অজিতবাবুর গ্রন্থে। এতে বইখনার প্রভাবের প্রমাণ হয়।

এর পরে প্রকাশিত হয় কাব্য পরিক্রমা। কাব্য পরিক্রমা মানে রবীন্দ্র কাব্য পরিক্রমা। 'রবীন্দ্রনাথ' গ্রন্থে আলোচনার ধারা যতদূর এসেছিল কাব্যপরিক্রমাই তার অঙ্গবর্তন। গীতাঞ্জলি, গীতিমাল্য, জীবনস্মৃতি, ছিপপত্র, ডাকঘর প্রভৃতির আলোচনা কাব্যপরিক্রমার অঙ্গরূপ। তৎপূর্বে এ সব বই সম্মতে আলোচনা হয় নি। এ বইখনাকে 'রবীন্দ্রনাথ' গ্রন্থের জের বলা যেতে পারে, প্রভেদের মধ্যে

পূর্বলিখিত ধারাবাহিকতা এতে নেই, কিন্তু তাতে ক্ষতি হয়েছে মনে হয় না। ব্রবীন্দ্রকাব্য সম্বন্ধে বই দ্রু'খানা সমালোচক হিসাবে, ব্রবীন্দ্র-সমালোচক হিসাবে তার শ্রেষ্ঠ কৃতি। তখনকার দিনে ব্রবীন্দ্রনাথের কাব্য “পাঠ্যগ্রাম্য” পরিণত হয় নি, কাজেই ছাত্রসমাজের মুখ তাকিয়ে অজিতবাবুকে লিখতে হয় নি : আবার ব্রবীন্দ্রনাথের পাঠকসমাজও আজকের মতো বিস্তৃত ছিল না। তবে কাদের জন্য এসব বই লিখতে হয়েছিল ? এক কথায় বলা যেতে পারে যে, ভবিষ্যতের মুখ তাকিয়ে তিনি লিখেছিলেন আর লিখেছিলেন ‘নিজের মতো ব্রহ্মিক ও বোকাদের জন্য। এখানেই অজিতবাবুর আলোচনার গাঢ়তার আসল রহস্য, আজকালকার আলোচনায় অনেক সময়ে যে তরলতা দেখা যায় তার অভাবের হেতু।

অজিতবাবুর পরিণত কলমের আব একখানি আলোচনাগ্রন্থ ‘বাতায়ন’। “বাতায়ন যেমন বিশ্বের আলো-বাতাসকে ঘরের ভিতরে আনে, আমার এই গ্রন্থ যদি ভাবলোকের আলো-হাওয়াকে খুব সামান্য পরিমাণেও সংগ্রহ করিয়া আনিতে কৃতকার্য হইয়া থাকে, তাত্ত্ব হইলেই এই নামকরণ সার্থক হইবে।” “একালের ভাবজগতে এদেশে ও বিদেশে যে সকল আলোচনা নানা ধারায় প্রবাহিত হইতেছে, আমি আমার শুন্দি অঞ্চলি পূর্ণ করিয়া তাহা হইতে কতক কতক তীর্থে বহন করিয়া আনিয়াছি মাত্র।”

গ্রন্থনিবেদনে লিখিত এই দ্রুটি অংশে বাতায়ন গ্রন্থের উদ্দেশ্য বুঝতে পারা যাবে। এতে একদিকে যেমন মেটারলিঙ্ক ও এডমণ্ড হোলমের কবিতার আলোচনা আছে, তেমনি আছে কবীর ও উপনিষদের আলোচনা। তা ছাড়া আছে কতকগুলি বিষয়াঙ্গ প্রবন্ধ যথা, শিল্প, কবিতা, সৌন্দর্য ও মহিমা, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সাধনা, ধর্ম ও স্বার্জ্জন্মতা এবং কর্মকথা ( রামেন্দ্রমুন্দরের উক্ত নামধেয় গ্রন্থের আলোচনা )। এ জাতীয় আলোচনা বিশেষ বিদেশী গ্রন্থকার সম্বন্ধে, একেবারেই নৃতন ছিল।

ঞ্চার নামে অজিতবাবুর আর একথানি বই রবীন্দ্রনাথ-লিখিত ভূমিকা সংবলিত হয়ে প্রকাশিত হয়েছিল। বইখানার বিষয় গ্রীষ্টের জীবন ও বাণী। ১৯১৬ সালে অজিতকুমার লিখিত 'মহার্ঘি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর' জীবনচরিত প্রকাশিত হয়। মৃত্যুর সময়ে তিনি রামমোহন সমস্কো গ্রন্থ রচনায় নিযুক্ত ছিলেন।

অজিতবাবুর মৃত্যুর পরে প্রায় পঞ্চাশ বছর অতিবাহিত হয়েছে; পঞ্চাশ বছর শতাব্দীর অর্ধ। এই সময়ের মধ্যে অনেক পরিবর্তন ঘটেছে, সে পরিবর্তনের বেগ সাঁহিত্যকেও বাদ দেয় নি। সাহিত্যের একটা চিরকালীন ধর্ম থাকা সম্ভেদ তার সাময়িক পরিচ্ছদের বদল ঘটে, বাংলা সাহিত্যেও ঘটেছে। তৎসম্ভেদ অজিতবাবুর নাম এখনো উজ্জ্বল। এর কারণ কি? creative বা কারয়িত্বী রচনার সঙ্গে critical বা ভাবয়িত্বী রচনার তুলনা করা ঠিক সঙ্গত নয়, কারণ দুয়ের প্রেরণা ও উদ্দেশ্য আলাদা। তবু বললে অস্তায় হয় না যে কারয়িত্বী রচনা যদি একেবারে প্রথম শ্রেণীর না হয়, তবে তার টিকে থাকবার সম্ভাবনা কম। দ্বিতীয় শ্রেণীর কারয়িত্বী রচনা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ সময় টিকে। বক্ষিমচন্দ, রবীন্দ্রনাথ, রামেন্দ্রমুন্দরের তুলনায় অজিতবাবুর রচনাকে দ্বিতীয় শ্রেণীর বলা নিশ্চয় নিন্দা নয়, বিশেষ পূর্ণ পরিণতির স্থূলোগ জীবনে যথন তিনি পান নি।

আর একটা প্রশ্ন। অজিতবাবু প্রধানতঃ সমালোচক, কিন্তু শেষজীবনে তিনি জীবনী রচনায় হস্তক্ষেপ করেছিলেন। মহার্ঘির জীবনী সমাপ্ত ক'রে রামমোহনের জীবনী লিখতে শুরু করেছিলেন। এখন প্রশ্নটা হল সমালোচনা ও জীবনচরিত এ দুয়ের মধ্যে কোন্‌ শ্রেণীর রচনায় তাঁর প্রতিভার উজ্জ্বলতর প্রকাশ ঘটতো। বলা সহজ নয়, তবে আমার বিশ্বাস সমালোচনার কলম নিয়েই তিনি জন্মেছিলেন। প্রকৃত জীবনচরিত উপন্যাসের সমগোত্র রচনা, দুয়ের আদর্শ আলাদা হলেও প্রেরণা এক। ডিকেন্সের অধিকাংশ উপন্যাস কোন-না কোন কল্পিত মাহুশের জীবনী; বসওয়েলের জনসন এবং লথার্টের

স্কট বাস্তব মানুষ। জীবনীকার ছদ্মবেশী উপন্যাসিক। এ গুণ কিছু-কিঞ্চিৎ না থাকলে প্রকৃত জীবনী রচনা সম্ভব নয়। অজিতবাবুর এ গুণ ছিল মনে হয় না। অপরপক্ষে সমালোচনার কলম তাঁর হাতে এমন সহজাত ও সুপ্রচুর ক্ষমতাসম্পন্ন ছিল যে মহর্ষির জীবনী একখানি সমালোচনা গ্রন্থে পরিণত হয়েছে, তৎকালীন সমাজে ধর্মে, শিক্ষার ও সমাজের যে শুভ পরিবর্তন ঘটছিল তারই আলোচনা, মহর্ষি যার যোগ্য প্রতিনিধি। এ জীবনী নয়, সমালোচনা। আর তাঁর সমালোচক-কলমের শ্রেষ্ঠ শৃষ্টি রবীন্দ্রনাথ সন্দৰ্ভে গ্রন্থ দু'খানি, পঞ্চাশ বছরের পরিবর্তন কাটিয়ে আজও যাই তাঁপর্য আটুট আছে।

বাংলা সাহিত্যের একটি বৃহৎ অধ্যায় স্বল্পায়ু লেখকের, “upfulfilled renown” গণের ইতিহাসে পূর্ণ। অজিতবাবুদের তিনি বস্তুদের কথায় ধৱা যাক, যাঁদের দিয়ে সূচনা করেছিলাম প্রবক্ষের। সতীশচন্দ্র রায়ের বাংলা সাহিত্যের একজন শ্রেষ্ঠ কবি হওয়ার সন্তান। সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত বোধ করি কাব্যসৃষ্টির সীমান্তে এসে পৌঁছেছিলেন, তবে সমালোচক এবং উপন্যাসিক কাপে নৃতন খাাতি অর্জন তাঁর পক্ষে অসম্ভব ছিল না। আর অজিতকুমার দীর্ঘতর জীবনের সুযোগ পেলে সমালোচক কাপে বঙ্গচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ রামেন্দ্রনন্দনের যোগ্য অনুজ্ঞত লাভের গৌরব অর্জন করতে সক্ষম হতেন।

## বঙ্গিমচন্দ্রের সাহিত্যচিন্তা

চিন্তাকে তত্ত্বে পরিণত করা আবার তত্ত্বকে আরও ঘনীভূত ক'রে সূত্রে পরিণত করা মনীষার একটি শ্রেষ্ঠ লক্ষণ। কিন্তু এই প্রক্রিয়া বাংলা সাহিত্যে অত্যন্ত বিরুদ্ধ। খুব সম্ভবতঃ বাংলার মত Analytical ভাষা এই প্রক্রিয়ার অনুকূল নয়। এ ভাষায় উল্টো প্রক্রিয়াটাই অনায়াস। সূত্র এখানে তত্ত্বে এবং তত্ত্ব এখানে সহজেই চিন্তার বাস্পীয় রূপ গ্রহণ করে। ভাষার ধর্মই এখানে লেখকের ধর্মের নিয়মক। রবীন্দ্র সাহিত্যে এর উদাহরণ সুপ্রচুর। তাঁর মানুষের ধর্ম, ব্রহ্মানন্দ, উপনিষদ ব্রহ্ম ও শাস্তিনিকেতন পর্যায়ের রচনা-গুলি এই প্রক্রিয়ার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। উপনিষদ প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রের উক্তিগুলিকে অবলম্বন ক'রে ব্যাখ্যাচ্ছলে নৃতন ভাষা রচনা করেছেন কবি এবং শেষ পর্যন্ত সেই ভাষ্য বা তত্ত্ব আরও সূক্ষ্ম আকারে গ্রহণ ক'রে ধর্মবিষয়ে রবীন্দ্র-চিন্তার একটি বাস্পীয় পরিমণ্ডল রচনা করেছে। যে বাস্পীয় মণ্ডল এমন সূক্ষ্ম যা অঙ্গুলি নির্দেশ ক'রে দেখানো যায় না, কিন্তু সহজে পাঠক প্রত্যেক নিশ্চাসে তার অস্তিত্ব অনুভব করতে পারে। এখানে বাংলা ভাষার প্রকৃতির সঙ্গে রবীন্দ্র-প্রতিভার প্রকৃতি মিলে গিয়েছে। এ একাধারে বাংলা ভাষা ও রবীন্দ্রনাথ ছয়েরই বৈশিষ্ট্য। ধর্মচিন্তা সম্বন্ধে যেমন রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য, সমাজ ও রাজনৈতিক চিন্তা সম্বন্ধেও এ কথা অল্পবিস্তর সত্য। মোট কথা এই যে ঘনত্ব থেকে সূক্ষ্মতার দিকে তাদের গতি। সূত্রের অতি পিনদ্ব ঘনত্ব রবীন্দ্রনাথের চিরচন্দল কবি-প্রতিভার অনুকূল নয়।

আগেই বলেছি যে বাংলা ভাষার প্রকৃতিও তার অনুকূল নয়। তাই বাংলা সাহিত্যে উল্টো প্রক্রিয়া অর্থাৎ চিন্তা থেকে তত্ত্ব হয়ে সূত্রে পৌছাবার দৃষ্টান্ত বড় চোখে পড়ে না। গোড়ায় এই বলে শুরু করেছিলাম সূত্র মৃষ্টি-মনীষার একটি শ্রেষ্ঠ লক্ষণ। এখন বাংলা'

ভাষার বিশেষ প্রকৃতি স্মরণ ক'রে সামাজিক একটুথানি সংশোধন ক'রে বলেছি, চিন্তাকে তত্ত্বের পথে সূত্র পরিণত করায় মনীষার উৎকর্ষের একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। আর এই লক্ষণটির উদাহরণ বাংলা সাহিত্যে অত্যন্ত দুর্লভ।

## ॥ ২ ॥

কিন্তু স্মৃথের বিষয় এই যে উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যের উদাহরণ কথনো কথনো বঙ্গিমচল্লের রচনায় দেখতে পাওয়া যায়। ভাটপাড়ার নিকটবর্তী কাটালপাড়ার অধিবাসী বঙ্গিমচল্লের নৈয়ারিক মন সূত্র রচনার অনুকূল ছিল। সহজেই তাঁর হাতে চিন্তা তত্ত্ব এবং তত্ত্ব সূত্রে পরিণত হয়ে উঠত। তাঁর সমস্ত উপন্থাসই উপন্থাসের সূত্ররূপ। তাদের ঘনত্ব অতিশয় প্রতাক্ষ। দুর্বল লেখকের বা ভিন্নধর্মী লেখকের হাতে পড়লে বঙ্গিমচল্লের প্রত্যেকথানি উপন্থাস বিপুল কলেবরে স্ফীত বাঞ্চীয় আকার লাভ করতে পারত। তাঁর প্রবন্ধগুলি সম্বন্ধে এ কথা আরও সত্য। একটি পরিচেদের বস্তুকে একটি অনুচ্ছেদে, একটি অনুচ্ছেদের বস্তুকে একটি বাক্যে পরিণত তিনি করেছেন। “যে রচনা সকলেই বুঝিতে চারে এবং পড়িবামাত্র যাহার অর্থ বুঝা যায়, অর্থগৌরব থাকিলে তাহাই সর্বোৎকৃষ্ট রচনা।” একটিমাত্র বাক্যে বঙ্গিমচল্ল যে-ভাব প্রকাশ করেছেন, পরবর্তীকালে সেই ভাবটি প্রকাশ করতে অনেকের প্রবন্ধের দৈর্ঘ্য আবশ্যিক হয়েছে। কিন্তু এই বাক্যটির মধ্যে ‘অর্থগৌরব’ শব্দটি প্রাণস্বরূপ। ওটির অভাবে বক্তব্য অস্পূর্ণ ও তরল, ঐ শব্দটির সন্তানে বাক্য প্রাণলাভ করল—বলবাবু আর কিছু অবশিষ্ট থাকল না। চিন্তাকে এইকপ একটি শব্দে ঘনভূত রূপদানে বঙ্গিমচল্লের অনায়াস নৈপুণ্য ছিল।

“যখন হৃদয় কোন বিশেষভাবে আচ্ছন্ন হয়, সেই কি শোক কি ভয়, কি যাহাই হউক, তাহার সমুদায় অংশ কথনো ব্যক্ত হয় না। কতকটা ব্যক্ত হয়, কতকটা ব্যক্ত হয় না। যাহা ব্যক্ত হয়, তাহা

ক্রিয়ার দ্বারা বা কথা দ্বারা । সেই ক্রিয়া এবং কথা নাটককারের সামগ্রী । যেটুকু অব্যক্ত থাকে, সেটুকু গীতিকাব্য প্রণেতার সামগ্রী । যেটুকু সচরাচর অনুষ্ঠি, অদশনীয় এবং অগ্রের অননুমেয় অর্থচ ভাবাপন্ন ব্যক্তির কল্প হৃদয়মধ্যে উচ্ছ্বসিত, তাহা তাহাকে ব্যক্ত করিতে হইবে । মহাকাব্যের বিশেষ গুণ এই যে, কবির উভয়বিধ অধিকার থাকে ; বক্তব্য এবং অবক্তব্য উভয়ই তাহার আয়ত্ত । মহাকাব্য, নাটক এবং গীতিকাব্যে এই একটি প্রধান প্রভেদ বলিয়া বোধ হয় ।” মহাকাব্য, নাটক ও গীতিকাব্যের স্বরূপ<sup>১</sup> লক্ষণ ও পার্থক্য কেমন অনায়াস সংক্ষেপে উক্ত হয়েছে, আসল কথা একটিও বাদ পড়ে নি, অবাস্তুর একটি কথাও প্রবেশ করে নি । এ গুণ পরবর্তীকালে রামেন্দ্রশুল্পের রচনায় অনেক পরিমাণে দেখতে পাওয়া যায় । কিন্তু তেমন এক-আধটি নির্দশন বাদ দিলে স্বীকার করতে হয় যে কালের গতিতে স্মৃত্বাত্মক বাংলা সাহিত্য ক্রমে ব্যাখ্যাত্মক হয়ে উঠেছে । অবশ্য উদ্বৃত্ত উদাহরণগুলি স্মৃত্বাত্মক কিন্তু ঠিক স্মৃত নয় । সোভাগ্যের বিষয় তেমন উদাহরণও বক্তিম সাহিত্যে বর্তমান ।

### ॥ ৩ ॥

বিশুদ্ধ স্মৃত্বাকারে বক্ষিমচন্দ্র কর্তৃক লিখিত একটি প্রবন্ধ পাওয়া যায় । “বাঙ্গালার নবা লেখকদিগের প্রতি নিবেদন ।” প্রবন্ধটি প্রচার পত্রের ১২৯১ সালের মাঘে প্রকাশিত । তার পরে আটাত্তর বৎসর অতিবাহিত হয়েছে । সেদিন যে-সব পরামর্শ নব্য লেখকদের অনুসরণ করা উচিত বলে বক্ষিমচন্দ্রের মনে হয়েছিল, এতকাল পরেও আজ তাদের মূল্য কিছুমাত্র কমে নি । এই স্মৃত্বগুলিই আজকার প্রবন্ধের বিষয় । সে আলোচনা আরম্ভ করবার পূর্বে মনে করিয়ে দেওয়া আবশ্যিক যে বক্ষিমচন্দ্র নানা প্রসঙ্গে নানা প্রবন্ধে সাহিত্য বিষয়ে যেসব চিন্তা করেছেন ‘নবা লেখকদিগের প্রতি নিবেদনে’ তারই ঘনীভূত রূপ । বস্তুতঃ একে বক্ষিমচন্দ্রের সাহিত্যচিন্তার সার বা

খনীভূততম রূপ বলা যেতে পারে। চিন্তা এখানে তত্ত্বাবস্থা অতিক্রম ক'রে সৃত্রে পরিণত। কথিত প্রবক্ষের বারোটি সৃত্রের মধ্যেই তাঁর সাহিত্য তত্ত্বের স্থায়ী আশ্রয়।

এই বারোটি সৃত্রের প্রথম চারটি সাহিত্যনীতি বিষয়ক, বাকি আটটিতে সাহিত্যনীতি। নীতি বিষয়ক সূত্রগুলির প্রধান লক্ষ্য সাহিত্যিক, আর রীতি বিষয়ক সূত্রগুলির লক্ষ্য সাহিত্য। তবে এমন বাঁধা-ধরা নিয়ম কল্পনা করা উচিত হবে না, এই নিয়ম প্রয়োগ করতে গেলে ব্যতিক্রম ধরা পড়বে। তবে মোটের উপর এ নিয়ম খাটে বটে। আরও একটি কথা। বঙ্গিমচন্দ্র যে-সময়ে লিখেছিলেন তাঁর পরে শিক্ষার বিজ্ঞার বেড়েছে, আর্থিক উন্নতি ঘটেছে, ফলে কোন কোন সৃত্রের জোর কমে এসেছে। এই রূপম কিছু কিছু গোণ মূল্য-হ্রাস সত্ত্বেও সূত্রগুলির মুখ্য মূল্য আজও সমান সতেজ রয়েছে।

১॥ যশের জন্য লিখিবেন না। তাহা হইলে যশও হইবে না, লেখাও ভাল হইবে না। লেখা ভাল হইলে যশ আপনি আসিবে।

এটি সাহিত্য-সৃষ্টির একটি পুরাতন নীতি, কিন্তু ইংরেজ বিষয় অল্প সাহিত্যিকেই এ নীতি সম্বন্ধে সচেতন। যশের জন্য লেখা আর লেখার জন্য যশ এ দুয়ে অনেকেই প্রচলে করতে আক্ষম। একথানি বই লিখে যশস্বী হলে লেখক প্রায়শ তাঁর অনুবৃত্তি করতে উদ্বৃত্ত হয়। এ পথটি বড়ই সংকটের। অনুবৃত্তি সার্থক না হলে আগের বইখানারও তেজ কমে আসবার আশঙ্কা। কিন্তু এই ব্যবহারিক বিচার ছেড়ে দিলেও দেখা যায় যে মনের মধ্যে যশের আকাঙ্ক্ষা প্রবল আকারে থাকলে দ্বিধাগ্রস্ত মনের ঝাঁক দিয়ে অনেকটা শক্তির অপচয় ঘটে, ফলে অনন্তমনা শিল্প-সৃষ্টি অসম্ভব না হলেও নিতান্ত কঠিন হয়ে পড়ে। বিশেষ, যশের প্রকৃতি বড় বিচ্ছিন্ন—

“Fame, like a wayward girl, will still by coy,  
To those who woo her with too slavish knees,

But makes surrender to some thoughtless boy,  
And dotes the more upon a heart at ease ;

...                    ...                    ...

Ye love-sick Bards ! repay her scorn for scorn  
Ye Artists lovelorn ! mad men that ye are !  
Make your best bow to her and bid adiau,  
Then, if she likes it, she will follow you !”

যশের প্রকৃতি সমস্কে এ উক্তি সেই তরঙ্গ কবিতা, অকালে দীপ নির্বাণের সময়ে যিনি ভেবেছিলেন যে জলের উপরে তাঁর নাম লিখিত হল। কিন্তু দেখা গেল যে তা হয় নি। লেখক জীবনের শুরুতেই ধারা যশ পান তাঁরা সত্যই হতভাগ্য কারণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সে যশ প্রথম প্রহরের পরেই প্লান হয়ে আসে, খ্যাতির পুনরাবর্তন কদাচিং ঘটে। তখন তাঁদের মন আর মৃষ্টিকার্যের অনুকূল থাকে না, অপস্থিয়মাণ খ্যাতির পিছে ছুটোছুটি করেই জীবনটা কেটে যায়। “লেখা ভাল হইলে যশ আপনি আসবে।” বলা সহজ, কিন্তু কত দিন পরে আসবে, কি আকারে আসবে—এ সব প্রশ্নের উত্তর তত সহজ নয়—অত্যন্ত কঠিন। কীটস ও শেলী অল্প বয়সে মারা যান, তখন যশ পান নি। আর দশ বছর বাঁচলেই যশের মুখ দেখতে পেতেন। ওয়ার্ডসওয়ার্থকে যশের জন্য আরও দীর্ঘকাল অপেক্ষা করতে হয়েছিল—তবে নিজে দীর্ঘজীবী ছিলেন বলে জীবিত অবস্থাতেই নিজেকে খ্যাতিমান দেখতে সক্ষম হয়েছিলেন। আসল কথা লেখককে একটু একরোধা হতে হবে, কে কি বলবে না ভেবে নিজের নাক-বরাবর চলতে হবে, তাতে যদি “মৃত্যুর মাঝে নিয়ে যায় পথ, মুখ আছে সেই মরণে।” নবীন লেখকের পক্ষে সব চেয়ে সক্ষিপ্ত হচ্ছে “ভাই হাত-তালির” উক্তানি। এ যুগে “ভাই হাততালি” রাজনৈতিক দলের উৎসাহ বাণীরপে অবর্তী। আধুনিক রাজনীতিতে দলে জনকতক কবি, লেখক, চিত্রকর, মৃত্যশিল্পী প্রভৃতি আবশ্যক। কাঁচা মাথা ও অপটু কলম সহজেই এ ফাঁদে পা দেয়—কারণ খ্যাতি ও

অর্থ হাতে হাতে । রাজনৈতিক দলের কল্যাণে শক্তিবানের শক্তি অপচয় এবং অক্ষমের অভ্যন্তরের অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যাবে বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে । যশোলাভের আশায় সাহিত্যকে পারে না এমন কাজ অল্পই আছে । এই নিষ্ঠার সামাজ্য অংশও যদি সাহিত্য রচনায় নিযুক্ত হত তবে স্থায়ী সাহিত্য ও স্থায়ী ধর্ম হই করার জন্য হত তার ।

২॥ টাকার জন্য লিখিবেন না । ইউরোপে এখন অনেক লোক টাকার জন্যই লেখে, এবং টাকাও পায় ; লেখাও ভাল হয় । কিন্তু আমাদের এখনও সে দিন হয় নাই । এখন অর্থের উদ্দেশ্যে লিখিতে গেলে, লোকরঞ্জন প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া পড়ে । এখন আমাদিগের দেশের সাধারণ পাঠকের ঝুঁটি ও শিক্ষা বিবেচনা করিয়া লোকরঞ্জন করিতে গেলে রচনা বিকৃত ও অনিষ্টকর হইয়া ওঠে ।

বঙ্গিমচন্দ্র যখন লিখেছিলেন তার পরে দেশের অবস্থার কিছু পরিবর্তন হয়েছে । শিক্ষার প্রসারের ফলে পাঠকের সংখ্যা বেড়েছে, ঝুঁটির কিছু পরিবর্তন ঘটেছে । কাজেই টাকার জন্যে লিখে টাকা উপার্জন করা আগের চেয়ে সহজ হয়েছে । শুধু তাই নয়, শিল্পের খাতিরে লিখেও টাকা উপার্জন করছে এমন লেখকের সংখ্যা কম নয় । কালক্রমে অবস্থার আরও পরিবর্তন ঘটবে । বঙ্গিমচন্দ্রের সময়ে অবস্থা অন্য রকম ছিল সম্ভেদ নেই । কিন্তু অনেক বাঙালী লেখক এখন টাকার মুখ দেখেছে আর তাতেই নৃতন সমস্যার সৃষ্টি হয়েছে । বই বিক্রির সংখ্যার উপরে এখন বইয়ের গুণ নির্ভর করতে শুরু করেছে । এ ধারণা সাহিত্যের পক্ষে স্বাস্থ্যকর নয় । আর এই সূত্রে অনেকের ধারণা হয়েছে যে সব বইয়ের কাটতি বেশি যেমন উপন্যাস বা উপন্যাস-ধর্মী রচনা, সেইগুলি বুঝি সাহিত্য । অবস্থা এমন দাঢ়িয়েছে যে, যে ব্যক্তি উপন্যাস লিখতে পারল না তাকে সাহিত্যিক বলেই গণ্য করা হয় না । ফলে উপন্যাসের বাজারে কেবল খন্দের

নয় লেখকেরও ভিত্তি। তার উপরে আর এক আপদ সিনেমার দাবী। অনেক উপস্থাসিক এখন সিনেমার দিকে অর্থাৎ সিনেমার অভিনেতাদের দিকে চোখ ঝেথে কলম চালনা করেন, এবং অনেক সময়েই তাঁদের বই উপস্থাসের আকারে সিনেমার script-এর রূপ পরিগ্রহণ করে। সিনেমার আকর্ষণ মানে সহজ টাকা ও বিজ্ঞাপনের আকর্ষণ। টাকা ও বিজ্ঞাপনকে অবাঙ্গনীয় এমন বলি না; কিন্তু সাহিত্যিক উৎকর্ষের বদলে নিশ্চয় বাঙ্গনীয় নয়। সাহিত্য শিল্পের দাবী ছাড়া অন্য দাবী প্রবল হয়ে উঠলে সাহিত্যগুণের অপকর্ষ ঘটতে বাধ্য। আশঙ্কা করি ঘটছেও। বইয়ের বিক্রি দিয়ে যেমন বইয়ের গুণ নির্ধারিত হচ্ছে তেমনি সিনেমার উপরোগিতা দিয়েও বইয়ের গুণ নির্ধারিত হতে চলেছে। ইংরাজী ফরাসী প্রভৃতি সাহিত্যে এ রীতি হয়তো তেমন ক্ষতিকর নয়, অনেক শতাব্দীর চেষ্টায় সাহিত্যের বনিয়াদ সেখানে পাকা। নব্য বাংলা সাহিত্য নিতান্তই নূতন। শিক্ষার প্রসার এখনও সীমাবদ্ধ, লোকের রূচি এখনও নির্ভরযোগ্য নয়, কাজেই সিনেমার মারফতে লোকরঞ্জন চেষ্টা এখনো আশঙ্কামুক্ত কারণ।

বঙ্গিমচল্লের ৩য় ও ৪৪ স্তুতি একত্র আলোচনা করা যেতে পারে।

৩॥ যদি মনে এমন বুঝিতে পারেন যে, লিখিয়া দেশের বা মহুষ্য জাতির কিছু মঙ্গল সাধন করিতে পারেন, অথবা সৌন্দর্য সৃষ্টি করিতে পারেন, তবে অবশ্য লিখিবেন। যাহারা অন্য উদ্দেশ্যে লেখেন, তাঁহাদিগকে যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি নীচ ব্যবসায়ী-দিগের সঙ্গে গণ্য করা যাইতে পারে।

৪॥ যাহা অসত্য, ধর্মবিরুদ্ধ, পরনিন্দা বা পরগীড়ন বা স্বার্থসাধন যাহার উদ্দেশ্য, যে সকল প্রবন্ধ কথনে হিতকর হইতে পারে না, স্মৃতরাং তাহা একেবারে পরিহার্য। সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। অন্য উদ্দেশ্যে লেখনী ধারণ মহাপাপ।

বঙ্গিমচল্লের সাহিত্যনীতির আলোচনার পূর্বোক্ত স্তুতি ছাটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিশেষ কমলাকান্তের দণ্ডন প্রকাশের পর থেকে শেষ

পর্যন্ত প্রায় সমস্ত রচনাই স্মৃতির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। প্রথম জীবনের হৃগেশননিনী বা কপালকুণ্ডলা স্মৃত্রে কথিত সৌন্দর্যমূষ্টির উদাহরণ। বিশুদ্ধ সৌন্দর্য পরোক্ষে মানুষের হিতকর। কিন্তু পরোক্ষ ক্রিয়ার উপরে নির্ভর না ক'রে বক্ষিমচন্দ্রে বলেছেন, “লিখিয়া দেশের বা মহুষ্য-জাতির কিছু মঙ্গলসাধন করিতে পারেন, অথবা সৌন্দর্যমূষ্টি করিতে পারেন তবে অবশ্য লিখিবেন।” রবীন্ননাথ হলে ও হইকে ভিন্ন ক'রে দেখাতেন না। এখানে বক্ষিমচন্দ্র ও রবীন্ননাথের সাহিত্যনীতির পার্থক্য প্রকট। রবীন্ননাথের মতে<sup>+</sup> সাহিত্য শব্দটি সহিত শব্দজাত, লেখকের সহিত পাঠকের সাহিত্য। বক্ষিমচন্দ্রের মতে স + হিত শব্দ থেকে সাহিত্য শব্দজাত, হিতকারিতা সাহিত্যের আদর্শ। শেষ বিচারে এই হই মতে হয়তো পার্থক্য নেই, সৌন্দর্য ও মঙ্গলে একই শক্তির ভিন্ন প্রকাশ, কারণ “সুন্দরের পাদপীঠতলে যেখানে মঙ্গলদীপ জলে” সেখানেই জীবনের চরিতার্থতা মনে করেন রবীন্ননাথ। তবে এক্ষেত্রে বক্ষিমচন্দ্র ও হইকে আলাদা ক'রে দেখিয়েছেন।

কঢ়লাকাস্ত্রের দণ্ডেই প্রথম সচেতনভাবে দেশের ও মহুষ্যজাতির মঙ্গল সাধনকে সাহিত্যের আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করেছেন লেখক। আনন্দমঠ, দেবী চৌধুরাণী ও সীতারামে এই নীতির পূর্ণমূর্তি প্রকট। কিন্তু একেবারে জীবনশেষের রাজসিংহ ও ইন্দিরাতেও কি এই নীতি বর্তমান? বক্ষিমচন্দ্র বলবেন অবশ্যই বর্তমান, কেননা, হিন্দুর বাহুবল প্রদর্শনই রাজসিংহ উপস্থাসের লক্ষ্য। কিন্তু ইন্দিরার বেলায়। সেখানে এই নীতির প্রত্যক্ষ রূপ কোথায়। ইন্দিরা নিছক সৌন্দর্যমূষ্টি। জীবনশেষে এই দুখানি গ্রস্থ পুনর্নির্থিত ক'রে তিনি যেন প্রকারাস্তে স্বীকার করেছেন—মঙ্গলসাধন ও সৌন্দর্যমূষ্টি কার্যতঃ আলাদা হলেও বস্তুতঃ আলাদা নয়। বস্তুতঃ আলাদা না হলেও কার্যতঃ আলাদা হয়ে থেকে এই নীতি একটা স্বতোবিকল্পতা বা contradiction স্থষ্টি করেছে বক্ষিমসাহিত্যে।

বিষয়ক্ষেত্রে অভিজ্ঞতায় অযুত কলের আশা, এই বিষ চিকিৎসার

মধ্যে স্বতোবিরুদ্ধতা বা contradiction-এর প্রকাশ। নীতি শব্দটাতেই যাদের আপত্তি রোহিণী হত্যার দায়ে ভারতীয় দণ্ডবিধির ৩০২ ধারা অনুসারে তারা বক্ষিমচল্লকে অভিযুক্ত করেছেন। অবৈধ প্রেমের পথিক বলেই নাকি রোহিণী নিহত হয়েছেন। কিন্তু তারা তুলে যায় যে অবৈধ প্রেমের অপরাধে নয়, অবৈধ প্রেম লজ্জন করবার দোষেই রোহিণীকে মরতে হয়েছে গোবিন্দলালের হাতে। অবৈধ প্রেমেও একটা code of honour আছে, রাসবিহারীর প্রতি রোহিণীর অনুরাগে সেই রেখাটি লঙ্ঘিত হয়েছে। এমন হামেশা হচ্ছে। কাজেই বক্ষিমকে নীতিবাদী না বলে বাস্তববাদী বলা উচিত। এই ঘটনাকে মঙ্গলসাধনের দৃষ্টান্তরূপে গণ্য করা হবে কিংবা সৌন্দর্য-সৃষ্টির দৃষ্টান্তরূপে গণ্য করা হবে তা নির্ভর করে পাঠকের ঝুঁকির উপরে। হয়তো ঘটনাটি স্বতোবিরুদ্ধতার সাময়িক সমাধানের একটি নির্দর্শন।

রবীন্দ্রনাথের চোখের বালি, নৌকাড়ুবি, যোগাযোগ ও হই বোনের অতৃপ্নীয়ক উপসংহার তুলনায় অনেক বেশী আপত্তিকর। এসব ক্ষেত্রে স্বতোবিরুদ্ধতা স্বভাবের নিয়মে ছয়ে মিলে এক হয়ে যায় নি, ছটোকে ক্রত সমাপ্তির তাগিদে বেঁধে এক প্রতিপন্ন করবার চেষ্টা হয়েছে মাত্র। এসব উপসংহার বীজাকারে সূচনার মধ্যে ছিল না। আনন্দমঠের উপসংহার যারা পছন্দ করেন না তাদেরও স্বীকার করতে হবে যে আদিতেই অন্ত নিহিত ছিল।\* মহুয়জাতির মঙ্গলসাধন ও সৌন্দর্যসৃষ্টির দ্বন্দ্ব উনবিংশ বাংলা সাহিত্যের একটি প্রধান সমস্যা। সে যুগের কোন সাহিত্যিক নিছক সাহিত্যসৃষ্টির আকাঙ্ক্ষায় লেখনী ধারণ করেন নি। একটা sense of destiny বা

\* আনন্দমঠের উপসংহারে মহাপুরুষ এসে সত্যানন্দকে নিয়ে গেল, তার এখানকার কাজ শেষ হয়েছে। অচলায়তনের উপসংহারে শুরু এসে আচার্যকে নিয়ে গেল—তার এখানকার কাজ ফুরিয়েছে। এ মিল কি কাকতালীয় না ততোধিক কিছু?

নিয়তির নির্দেশ তাদের চালিত করেছিল সাহিত্যসাধনার পথে। তাদের কাছে মসী ছিল অসির বিকল্প। এ ব্যাপারটাই একটা মন্ত্র contradiction কাজেই উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা সাহিত্য contradiction আছে আর থাকতে বাধ্য। শুধু বঙ্গিমচন্দ্রকে দোষ দিলে চলবে কেন? এ অভিযোগ থেকে কেউ মুক্ত নন, এমন কি মধ্যমুদ্দনও নন।

৫॥ যাহা লিখিবেন তাহা হঠাৎ ছাপাইবেন না। কিছুকাল ফেলিয়া রাখিবেন। কিছুকলে পরে উহা সংশোধন করিবেন। তাহা হইলে দেখিবেন, প্রবন্ধে অনেক দোষ আছে। কাব্য নাটক উপন্যাস ছই-এক বৎসর ফেলিয়া রাখিয়া তার পর সংশোধন করিলে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করে। যাহারা সাময়িক সাহিত্যের কার্যে ভূতী, তাহাদের পক্ষে এই নিয়ম-রক্ষাটি ঘটিয়া উঠে না। এজন্য সাময়িক সাহিত্য লেখকের পক্ষে অবনতিকর।

৬॥ যে বিষয়ে শাহার অধিকার নাই; সে বিষয়ে হস্তক্ষেপণ অকর্তব্য। একটি সোজা কথা, কিন্তু সাময়িক সাহিত্যতে এ নিয়মটি রক্ষিত হয় না।

বঙ্গিমচন্দ্র যখন এ সূত্রগুলি লিখিলেন সেই প্রায় আশী বছর আগে সাহিত্য ও সাময়িক সাহিত্য পৃথক ছি এবং আজকার তুলনায় হয়েরই স্রোত মহুর ছিল। আজ সাহিত্য ও সাময়িক সাহিত্য একান্নবর্তো আর হয়েরই স্রোত প্রবল। বর্তমানে কোন্টি বিশুল্ক সাহিত্য আর কোন্টি সাময়িক সাহিত্য নির্ণয় করা সহজ নয়। তা ছাড়া হই আজ বৃহৎ ব্যবসায় পরিণত। আশী বৎসর খাগে সাহিত্যের বাজার বলে কিছু ছিল না, সাময়িক সাহিত্যের বাজারের অবস্থা আরও খারাপ ছিল। স্বাহিত্য ও সাময়িক সাহিত্য তখন অন্ন যোগাত না বলে তার মধ্যে দ্রব্য ছিল না। এখন চাহিদার সঙ্গে দ্রব্য বেড়েছে, লিখে ক্ষেত্রে রাখিবার বা কলম গুটিয়ে বসে থাকিবার সত্যযুগ সাহিত্য-ক্ষেত্র থেকে অপস্থিত। কাজেই সূত্র ছাটির আগের গুরুত্ব আর নেই। অধিকার

ও অনধিকারের প্রশ্ন সাময়িক সাহিত্যের ক্ষেত্রে উঠে না বলে বঙ্গিম-  
চন্দ্র নিজেই স্বীকার করেছেন। তবে সাময়িক সাহিত্য লেখকের  
পক্ষে অবনতিকর কি না নিশ্চয় করে বলা যায় না। বঙ্গিমচন্দ্র ও  
রবীন্দ্রনাথ দুজনকেই যথেষ্ট পরিমাণ সাময়িক সাহিত্য রচনা করতে  
হয়েছে। ঐ কাজে সময় না দিতে হলে তারা আরও কিছু রসরচনা  
লিখতে পারতেন নিঃসন্দেহ। কিন্তু আর একখানি কৃষ্ণকাস্ত্রের উইল  
বা বলাকা রচিত হত কি না সন্দেহ। অপর পক্ষে তাদের রচিত  
সাময়িক সাহিত্য দেশের মতি-গতি নির্ধারণে যে ভূমিকা গ্রহণ করেছে  
—বিশেষ উপকারের হেতু হয়েছে, দেশের মঙ্গলসাধন করতে সমর্থ  
হয়েছে—তা পেতাম না। কাজেই তাদের ক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্ত সাময়িক  
সাহিত্য অবনতিকর হয় নি, দেশের পক্ষে উন্নতিকর হয়েছে। তবে  
বঙ্গিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের মত মহারথী কোন নিয়মের বশীভূত নন।  
স্বল্প শক্তিমানদের জন্য নিয়মের আবশ্যক আছে সত্য কিন্তু যেকালে  
সাহিত্য ও সাময়িক সাহিত্যের সীমানা লুপ্তপ্রায় তখন নিয়ম থাকলেই  
বা তা মেনে চলবার উপায় কোথায় ? উপায় থাকুক বা নাই থাকুক  
সতর্কবাণী হিসাবে বঙ্গিমচন্দ্রের কথা মনে রাখলে উপকার ছাড়া  
অপকার হওয়ার সম্ভাবনা নেই।

৭॥ বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করিবেন না। বিদ্যা থাকিলে,  
তাহা আপনিই প্রকাশ পায়, চেষ্টা করিতে হয় না। বিদ্যা  
প্রকাশের চেষ্টা পাঠকের পক্ষে অতিশয় বিরক্তিকর, এবং রচনার  
পারিপাঠের বিশেষ হানিজনক। এখনকার প্রবক্ষে ইংরাজি,  
সংস্কৃত, করাশি, জার্মান কটেশন বড় বেশি দেখিতে পাই। যে  
ভাষা আপনি জানেন না, পরের প্রাচ্চের সাহায্যে সে ভাষা হইতে  
কদাচ উন্নত করিবেন না।

মূল ব্যাধি বিদ্যাপ্রকাশ চেষ্টা, উপসর্গ কোটেশন হটক। দেখা  
যাচ্ছে যে ব্যাধি ও উপসর্গ বঙ্গিমচন্দ্রের সময়েই দেখা দিয়েছিল, এখন  
লেখকের সংখ্যাবৃদ্ধিতে ব্যাধি মহামারীর আকার ধারণ করেছে।

পাঠককে অজ্ঞ ও অপ্রতিভ প্রতিপন্থ করা কোন কোন লেখকের লেখনীধারণের একমাত্র কার্য বলে মনে হয়। পণ্ডিত ব্যক্তি অপরকে অপণ্ডিত প্রমাণ করতে প্রয়াস পায় না। মধুসূদন, বঙ্গিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথ তিনজনেই পণ্ডিত ছিলেন (প্রতিভাবান তো ছিলেনই) কোটেশন কল্টক থেকে তাদের রচনা বিশেষভাবে মুক্ত। রামেন্দ্রসুন্দর প্রগাঢ় পণ্ডিত ছিলেন, অনেক দ্রুত বিষয়ে প্রবক্ত রচনা করেছেন, কিন্তু তার রচনায় কোটেশন কয়টা? বিদ্যার অভাবেই লেখক কোটেশনমুখী হয়ে উঠে, সে কোটেশনও আবার লেখকের অজ্ঞাত ভাষা থেকে। পাঠকসমাজের উপরে অবজ্ঞাই এই পণ্ডিতশৃঙ্খলার কারণ। এখন পাঠকসমাজ যে অনুপাতে বেড়েছে, সেই অনুপাতে বাড়ে নি কঢ়িয়ান ও উচ্চশিক্ষাসম্পন্ন পাঠক, ফলে এই রকম চাতুরী সম্ভব হচ্ছে। যোগ্য পাঠক যোগ্য লেখক সৃষ্টির একটি উপায়। সাক্ষরতা ও শিক্ষা এক বস্তু নয়। নৃতন নৃতন যোজনার তাগিদে সাক্ষরের সংখ্যা বাড়তে পারে, শিক্ষিতের সংখ্যা বৃদ্ধি সময় সাপেক্ষ। নৃতন সাক্ষর পাঠককে ফাঁকি দেওয়া সহজ সত্য, কিন্তু অন্যদিকে আবার নৃতন সাক্ষর পাঠক টেনে নামিয়ে আনে লেখককে সাহিত্যের উচ্চ আদর্শ থেকে। এই প্রক্রিয়াটি আজ চলছে পৃথিবীবাপী। উচ্চমার্গের সাহিত্য সৃষ্টির যুগ পৃথিবী থেকে বৃক্ষি চিরকালের জন্যই চলে গেল। মেকলের উক্তি অপ্রত্যাশিতভাবে সত্য হতে চলেছে।

৮॥ অলঙ্কার প্রয়োগ বা রসিকতার জন্য চেষ্টিত হইবেন না। স্থানে স্থানে অলঙ্কার বা বাঙ্গের প্রয়োজন হয় বটে; লেখকের ভাগুরে এ সামগ্ৰী থাকিলে, প্রয়োজনমতে আপনিই আসিয়া পৌঁছিবে, ভাগুরে না থাকিলে মাথা কুটিলেও আসিবে না। অসময়ে বা শৃঙ্খলারে অলঙ্কার প্রয়োগের বা রসিকতার চেষ্টার মত কদর্য আৱ কিছুই নাই।

৯॥ যেস্থানে অলঙ্কার বা বাঙ্গ শৃঙ্খলা বলিয়া মনে হইবে, সেই স্থানটি কাটিয়া দিবে, এটি প্রাচীন বিধি। আমি সে কথা

বলি না। কিন্তু আমার পরামর্শ এই যে, সে স্থানটি বঙ্গবর্গকে  
পুনঃপুনঃ পড়িয়া শুনাইবে। যদি ভাল না হইয়া থাকে, তবে  
ছই চারি বার পড়িলে লেখকের নিজেরই আর উহা ভাল লাগিবে  
না—বঙ্গবর্গের নিকট পড়িতে লজ্জা করিবে। তখন উহা  
কাটিয়া দিবে।

অলঙ্কারের প্রয়োগ কাব্যে অধিক, ব্যঙ্গের প্রয়োগ গতে। এ-ই  
সাধারণ বিধি। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের গঢ় সম্বন্ধে এ নিয়ম খাটে না।  
অলঙ্কার তাঁর গতের সহজাত ঐশ্বর্য (কাব্যের তো বটেই)।  
রবীন্দ্রনাথের গঢ় রচনার প্রভাবে অলঙ্কারের প্রয়োগ বেড়ে গিয়েছে  
পরবর্তী কালে; আর অনেক সময়েই তা মূদ্রাদোষের সীমানায় গিয়ে  
ঠেকেছে। অলঙ্কারাত্মক বাক্য প্রয়োগ রবীন্দ্রনাথের চিন্তার বৈশিষ্ট্য,  
অপরের পক্ষে তা অনুকরণ মাত্র। এইরপ অনুকরণের ফল পরবর্তী  
গতের পক্ষে একটি বিড়স্বনা। প্রয়োজন স্থলে অলঙ্কার প্রয়োগের  
আদর্শ রামেন্দ্রসুন্দরের গঢ়, আবার প্রয়োজন স্থলে ব্যঙ্গের প্রয়োগের  
আদর্শ প্রমথ চৌধুরীর আদর্শ—জুনেই রবীন্দ্র সমকালীন। তাঁদের  
গতের কাঠামোর উপরে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব নিঃসন্দেহে আছে কিন্তু  
স্বাভাবিক ক্ষমতা ও গঢ়ধর্ম সম্বন্ধে তত্ত্বদর্শিতার ফলে তাঁরা বিড়স্বনা  
বাঁচিয়ে যেতে সমর্থ হয়েছেন। পরবর্তী অনেক লেখকের সে সামর্থ্য  
নেই, আর সামর্থ্য যে নেই সে বিষয়েও তাঁরা সচেতন নন। বঙ্গ-  
বর্গকে পড়ে শোনাবার পরামর্শ নিষ্ফল কারণ একটি অনুকরণের  
আবহাওয়ায় বর্ধিত হওয়ার ফলে সকলেরই মাথা একই কুপ্রভাবের  
কুরে মৃগিত। আধুনিক বাংলা গঢ়রীতি অলঙ্কারাত্মক অনুকরণে কৃপে  
নিমজ্জিত প্রায়। বঙ্গিমচন্দ্রের পরবর্তী সূত্র যে সতর্কবাণী উচ্চারণ  
করছে ঐ সুগভীর কৃপের মধ্যে তা পৌছতে অক্ষম।

১০॥ সকল অলঙ্কারের শ্রেষ্ঠ অলঙ্কার সরলতা। যিনি  
সোজা কথায় আপনার মনের ভাব সহজে পাঠককে বুঝাইতে

পারেন, তিনিই-শ্রেষ্ঠ লেখক। কেননা, লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে  
বুঝান।

তৃতীয় ও চতুর্থ সূত্রের মতই এ সূত্রটির গুরুত্ব। পূর্বোক্ত সূত্র  
ছাটিতে যেমন বক্ষিমচন্দ্রের সাহিত্য নীতির সার, এ সূত্রটিতে তেমনি  
তাঁর সাহিত্য নীতির সার। লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে বুঝানো এই  
পরম সত্যটি অনেক লেখক ভুলে গিয়েছেন, তাঁহাদের রচনা পড়লে  
মনে হয় লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে না বুঝানো। অকারণে দুরহ  
সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগ, অপ্রয়োজনে ইংরাজি শব্দ প্রয়োগ (অন্য বিদেশী  
ভাষার শব্দও বটে) এবং দুরব্যয় এঁদের লেখার বৈশিষ্ট্য। ঠিক এই  
পছাটি ছাড়া তাঁদের ভাব নাকি প্রকাশ পায় না। এই প্রচণ্ড  
ব্যক্তিতার যুগে কার এমন শিরঃপীড়া যে ঐ গোলকধৰ্মার রহস্যভেদ  
করতে যাবে। কিন্তু না, পাঠক আছে, হতে পারে তাদের সংখ্যা  
আঙুলে গণনীয়, মিষ্টান্ন-প্রত্যাশী ইতরে জনাঃ নাই বুঝল—এই  
হচ্ছে তাঁদের যুক্তি। অপটিত মহিমাই নাকি তাঁদের রচনার প্রধান  
বৈশিষ্ট্য। এখানেও রূপান্তরে রবীন্দ্র-গঠনের প্রভাবের প্রতিক্রিয়া।  
কুতুবমিনারের পাশে উৎকট অর্ধসমাপ্ত ও দর্শকবিহীন মহিমায় মণিত  
আলাই মিনার যাঁরা দেখেছেন তাঁরা এই গঢ়াৰীতির প্রকৃত রূপ বুঝতে  
পারবেন। উভয় স্থলেই অক্ষমতার জ্ঞে অহম্মত্যতার অপদার্থ মিশ্রণ।

‘সকল অলঙ্কারের শ্রেষ্ঠ অলঙ্কার সরলতা।’ এই নীতির সমর্থনে  
বিদ্যাসাগর থেকে পরশুরাম পর্যন্ত সমস্ত শ্রেষ্ঠ বাঙালী গত লেখকের  
রচনা উন্নত করতে পারা যায়। রবীন্দ্রনাথের গত অলঙ্কারাত্মক  
ও অন্দরের স্বকীয়তায় মণিত হলেও সরল, একবার পড়লেই ভাবটি  
পাঠকের মনে গিয়ে পৌছয়। কিন্তু হলে কি হয়, আলাই মিন্যার  
যে এর উচ্চকষ্ট (অর্ধভগ্ন) প্রতিবাদ। এ এক রূক্ষ গ্রাম্যতা।  
বিশ্বানবতার দোহাই পাড়তে পাড়তে নৃতন গ্রাম্যতার অনুসরণ  
সত্যই উপভোগ্য। তবে সান্ত্বনার বিষয় এই যে প্রসাদগুণ বর্জিত,  
অসরল গত্তে স্থায়ী আসন জারি করে না।

১১॥ কাহারও অমুকরণ করিও না। অমুকরণে দোষগুলি  
অমুকৃত হয়, গুণগুলি হয় না। অমুক ইংরাজি বা সংস্কৃত বা  
বাংলা লেখক এইরূপ লিখিয়াছেন, আমিও এরূপ লিখিব, এ কথা  
কদাপি মনে স্থান দিও না।

অনেক বাঙালী সমালোচকের মতে সাহিত্যের High treason  
রবীন্দ্রনাথ বা বঙ্গিমচন্দ্রের অমুকরণ। কারো রচনায় রবীন্দ্রীতির ধ্বনি  
বা বঙ্গীরীতির প্রতিধ্বনি শুভ হওয়ামাত্র ‘শির লাও’ গর্জন করে  
ওঠেন তাঁরা। তাঁরা নিতান্ত প্রতিক্রিয়াশীল না হলে বুঝতে পারতেন  
যে ক্রম-বিবর্তনের নীতি সাহিত্যক্ষেত্রেও সক্রিয়। এই নীতির  
নিয়মেই পূর্ববর্তী শক্তিমান লেখকদের যীতি পরবর্তীদের মধ্যে প্রথমে  
ধ্বনিকাপে, তার পরে প্রতিধ্বনিকাপে দেখা দিতে দিতে অবশেষে  
এক সময়ে মিলিয়ে যায়। কিন্তু পরবর্তী লেখকের যদি স্বকীয়তা  
থাকে তবে ঐ ধ্বনি ও প্রতিধ্বনির সঙ্গেই তা ক্রমে স্পষ্ট ও স্পষ্টতর  
হয়ে ওঠে। বঙ্গিমচন্দ্রের গঢ়রীতির ধ্বনি রবীন্দ্রনাথের বেঠাকুরাগীর  
হাটে অত্যন্ত সুস্পষ্ট যদিচ তা কালক্রমে চোখের বালি ও নৌকা-  
ডুবিতে ক্ষীণ প্রতিধ্বনিতে পর্যবসিত। কিন্তু সেই সঙ্গেই দেখা দিয়েছে  
রবীন্দ্রনাথের গঢ়রীতির মৌলিকতা। এই স্বাভাবিক বিবর্তনকে অস্বীকার  
করার অর্থ সাহিত্যের ধারার বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়াশীল আচরণ। শক্তিহীন  
বা স্বল্পশক্তি লেখকেরাই এরূপ আচরণ ক'রে থাকেন। এখানেও দেখি  
রবীন্দ্রপ্রভাবের আর এক রূপান্তর। রবীন্দ্রনাথকে অর্থাৎ বাংলা  
সাহিত্যের বিবর্তনকে অস্বীকার করবার সঙ্গে তাঁরা দুরয়ের,  
হৃর্বোধ্যতার ও সর্বপ্রকার দুরহতার নাগপাশে নিজেদের পিছ করতে  
প্রস্তুত। কিন্তু তাই বলে তাঁরা অমুকরণ করেন না এমন মনে করলে  
ভুল হবে। রবীন্দ্রনাথ বা বঙ্গিমচন্দ্রের অমুকরণ সহজেই ধরা পড়ে।  
তাই তাঁরা স্বল্পখ্যাত ইংরাজি লেখকদের বা স্বল্পতরখ্যাত ফরাসী বা  
জার্মান লেখকদের পক্ষপুটে আশ্রয় গ্রহণ করেন। ধরা পড়বাক  
আশঙ্কা কম, বিশেষ, “বিদেশী দ্বাজার ছেলে লজ্জা কি বা তারে।”

১২॥ যে কথার প্রমাণ দিতে পারিবে না, তাহা লিখিও না। প্রমাণগুলি প্রযুক্ত করা সকল সময়ে প্রয়োজন হয় না, কিন্তু হাতে থাকা চাই।

দর্শন, ইতিহাস ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেই এ সূত্রটির প্রয়োজ্যতা অধিক, তবে সাহিত্য-ক্ষেত্রে যে একেবারে নেই তা নয়। প্রবন্ধ-লেখক, সমালোচক ও জীবনীকারগণের এ সূত্রটি ভুললে চলবে না। ধূম দেখলে বহু অঙ্গুল করা অসঙ্গত নয় কিন্তু ঐ গিরিশিথরে ওটা কি, ধূম না কুয়াশা আগে ঠিক ক'রে নিয়ে তবে অঙ্গুল করা আবশ্যিক। প্রমাণহীন সদস্য ধোষণায় সত্ত্বের পিলে চমকে উঠলেও মিথ্যা কথনো সত্য হয় না। এখানেও সেই অহম্মত্তার আর এক লীলা।

এই হল গিয়ে বক্ষিমচন্দ্র বিরচিত বারোটি সূত্র। রচনাকালে সূত্রগুলির যেমন প্রয়োজ্যতা ছিল আজও তেমনি আছে, বরঞ্চ ৩য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ, ১০ম ও ১১শ সূত্রের প্রয়োজন ও প্রয়োজ্যতা বেড়েছে। সেদিনকার লেখক সূত্রগুলিকে কি দৃষ্টিতে দেখেছিল জানি না, তবে আজকার একজন লেখক কি দৃষ্টিতে দেখে তাই বিবৃত করলাম। সর্বশেষে বক্ষিমচন্দ্র যে আশা পোষণ ক'রে সূত্রগুলি সমাপ্ত করেছিলেন তা এখানে উন্নত ক'রে এই ভাষ্যে পরিসমাপ্ত করলাম।

“বাঙালা সাহিত্য, বাঙালীর ভরসা। এই নিয়মগুলি বাঙালা লেখকদিগের দ্বারা রক্ষিত হইলে, বাংলা সাহিত্যের উন্নতি বেগে হইতে থাকিবে।”

## ପରଶୁରାମେର ରସରଚନା

ପୁରାକାଳେ ପରଶୁରାମ ଏସେହିଲେନ ମାତ୍ରୟ ମାରିତେ, ଆମାଦେର କାଳେ ପରଶୁରାମେର ସେବକମ କୋନ ମାରାଉଥି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ନା । ତିନି ମାତ୍ରୟକେ ହାସିଯେ ଗିଯେଛେନ । ଏହି ହାସିର ପ୍ରକୃତି କି ତା ନା-ହୟ ପରେ ବିଚାର କରା ଯାବେ, ତବେ ଆପାତତଃ ନିର୍ବିଚାରେ ବଲା ଯାଯି ଯେ ପରଶୁରାମ ହାସିର ଗଲ୍ଲ ଲିଖେ ଗିଯେଛେନ,—ମେ ସବ ଗଲ୍ଲେ ଅନ୍ତ ଉପାଦାନ ଥାକଲେଓ, ହାସିଟାଇ ମୂଳ ଉପାଦାନ ।` ହାସିର ଗଲ୍ଲଲେଖକ ମାତ୍ରେହି ହାସିଥୁଣି ଥାକବେ, ଆମୁଦେ ହବେ ଏରକମ ଧାରଣା ଅନେକେର ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବେ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ ହାସିର ରଚନା ଯାରା ଲିଖେ ଗିଯେଛେନ ତାରା ସକଳେଇ ଗନ୍ତୀର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ । ତୈଲୋକ୍ୟନାଥ, ପ୍ରଭାତକୁମାର, ପରଶୁରାମ ସକଳେଇ ପ୍ରକୃତି ଗନ୍ତୀର । ପ୍ରାଚୀନଦେର ମଧ୍ୟେ ମୁକୁନ୍ଦରାମ ଓ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ଗନ୍ତୀର ପ୍ରକୃତିର ଛିଲେନ ବଲେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ, କାରଣ ତାଦେର ହୁ'ଜନେଇ ହୁ'ଥେର ଜୀବନ । ଏତ ହୁ'ଥେର ମଧ୍ୟେ ଏତ ହାସିକେ କେମନ କରେ ତାରା ରକ୍ଷା କରେଛେନ ସେ ଏକ ବିଶ୍ୱାସ । ଶମୀବନ୍ଧ ଆପଣ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଅଗ୍ନିକେ କିଭାବେ ରକ୍ଷା କରେ ? ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ବୋଧ କରି ଦୀନବନ୍ଧ । ଦୀନବନ୍ଧ ଆମୋଦପ୍ରିୟ ମଜଲିସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ଆବାର ତିନିଷ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ କିନା ସନ୍ଦେହ କରିବାର କାରଣ ଆଛେ, ସେହେତୁ ଖୁବ ସଞ୍ଚବ ଏକିଇ ସଙ୍ଗେ ଛୁଟି ବିପରୀତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକେ ଅନ୍ତରେ ତିନି ପୋଷଣ କରିଲେନ । ଏକଜନ ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତି, ଅପରଜନ ସାହିତ୍ୟିକ । ତବୁ ନା ହୟ ଶ୍ରୀକାର କରା ଗେଲ ତିନି ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ।

ପ୍ରକୃତ ହାନ୍ତରସେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଗାନ୍ଧୀର୍ ଆଛେ, ପ୍ରକୃତ ହାନ୍ତରସ ଆର ଯାଇ ହୋକ ତରଳ ନୟ । କାଲିଦାସ ଯେ କୈଲାସ ପର୍ବତକେ ତ୍ୟାଗକେରେ ଅଟ୍ଟିହାସିର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରେଛେନ ସେ ଏହି ଜୟେ । ପ୍ରକୃତ ହାନ୍ତରସ କରଣାମ ରାଗାନ୍ତର ବଲେଇ ତା ଗହନ ଗନ୍ତୀର । ଏ କଥା ସବାଇ ବୋଝେ ନା ବଲେଇ ହାସିର ଗଲ୍ଲେର ଲେଖକକେ ଦେଖିତେ ଗିଯେ ଆମୁଦେ ଶୋକକେ

প্রত্যাশা করে। পরশুরামকে দেখতে গিয়ে অনেকেরই সন্দেহ হয়েছে এ কেমন ধারা হলো, ইনি যে গন্তীর রাশভারী লোক।

অমুরপা দেবীর এইরকম আশাভঙ্গ হয়েছিল। “আমার বিশ্বাস ছিল ‘পরশুরাম’, আমার পরম স্নেহাস্পদ ‘বিশু’র স্বামী, তার লেখার মতই খুব হাসিখুশিতে তরা অত্যন্ত সামাজিক, চালাক, চটপটে একটি আয়ুদে লোক হবেন। কিন্তু ওকে দেখে মনে মনে ভাবলাম—ইনি কি করে ওই সব অপূর্ব হাস্তরসের আধার হলেন? এ যেন ‘সরষার মধ্যে ত্যাল’। মজুফরপুর থাকলে আমার একান্ত অন্তরঙ্গ বন্ধু, আমার স্বামীর সহপাঠী সাবজজ ব্ৰজেন ঘোষেৱ স্তৰী পক্ষজিনী ঘোষেৱ মারফত তার ছোট বোন (কনিষ্ঠা নয়) বিশুৰ সঙ্গে পরিচয় ঘটেছিল, তার পত্রে। তার স্বামীৰ কথা, তার আকা বিশুৰই চিত্র (অস্থথেৱ পূৰ্বে, তৎপৱে ইত্যাদি) ও নানা সৱস মন্তব্য দেখেশুনে ওই ব্ৰকম ধাৰণাটাই বোধ হয় পাকা হয়ে গেছলো। যা হোক, পৱে সে বিষয়ে সামঞ্জস্য কৱবাৰ স্থুযোগও যথেষ্ট কৱপেই আৰ্মি পেয়েছিলাম। তার বেঙ্গল কেমিকেলেৱ গৃহে, পৱে বহু-বহুবাৰ তার নিজগৃহেও যাতায়াত কৰে তার লেখাৰ মতই তার গভীৰ সৌজন্যপূৰ্ণ গান্তীৰ্যময় সুমিষ্ট ব্যবহাৰে তার অন্তৱেৱ কান্ গভীৰে যে তার অন্তসমিল সহজাত হাস্তৱস প্ৰবাহিত ছিল তার সমাক সন্ধান লাভ কৱেছি। আৱ দেখেছি তার ধ্যানমণ্ড শোকগন্তীৰ নে কঁঠাটকু। বাস্তবিক একাধাৱে এমন শান্তসম্মাহিত এবং নিঃসৱস চৰিত্ সংসাৱে বড় কম দেখা যায়।” (কথাসাহিত্য: রাজশেখৰ বন্ধু সংবৰ্ধনা সংখ্যা: শ্রাবণ, ১৩৬০)।

কবিশেখৰ কালিদাস রাম মহাশয়ও আমাদেৱ মন্তব্যেৱ সমৰ্থক। “ৱাজশেখৰবাবু রাশি রাশি পুস্তক রচনা কৱেন নাই, মাসিক পত্ৰিকায় কচিং কখনও তাৰ লেখা দেখা যায়। জীৱিকাৰ জন্য তিনি লেখেন নাই, বাণীকে বানীৰী কৱিয়া সভায় সভায় তিনি নাচান নাই, সাহিত্যকে পণ্য কৱিয়া তিনি, গ্ৰন্থবণিক সাজেন নাই, দেশেৱ

সভা-সমিতি, সমাজের নানা অঙ্গুষ্ঠানের নিমন্ত্রণ-সভা সাহিত্যিক বৈঠক, গোষ্ঠী, মজলিস কোথাও তাঁহাকে দেখা যায় নাই। এই ভাবে তিনি সাহিত্যিক আভিজ্ঞাত্য অঙ্গুষ্ঠা রাখিয়া চলিয়াছেন।

তাঁহাকে ‘রাজশেখের দাদা’ বলিয়া কেহ আহ্বান করিতে সাহসী হন নাই। প্রগল্ভতা, চাপল্য বা ধৃষ্টতা দূর হইতে তাঁহাকে নমস্কার করিয়া চলিয়া যায়। তিনি কাহারও স্বব প্রশংসন্তি গান করেন নাই, ভূমিকা, পরিচায়িকা, প্রশংসাপত্র ইত্যাদির পুটে প্রসাদ বিতরণ করেন নাই, অযোগ্যকে মিথ্যা স্তোকবীক্ষ্যে আশ্঵স্ত করেন নাই, আচার্য সাজিয়া সহস্রের প্রথাগত প্রণিপাত ও মুদ্রিত অর্ধ্য গ্রহণ করেন নাই।

তাঁহার জীবনে যেমন একটা বিবিক্ততা ও বিচ্ছিন্নতি দেখা যায়—  
রচনাতেও তেমনি আস্ত্রনিগৃহন ও প্রথম শ্রেণীর আর্টিস্টের পক্ষে যে detachment ও impersonality স্বাভাবিক তাহাই লক্ষ্য হয়।  
রাজশেখেরবাবু নিজে না হাসিয়া হাসান, নিজে না কাদিয়া কাদান,  
নিজে অন্তরালে থাকিয়া ঐলজালিক মাঝা বিস্তার করেন—এ বিষয়ে  
তিনি বিধাতারই মন্ত্রশিষ্য।” , কথাসাহিত্য : রাজশেখের বস্তু  
সংবর্ধনা সংখ্যা : আবণ, ১৩৬০ )।

এই মন্তব্যের আর একজন সাক্ষী বর্তমান লেখক। সে ১৯৩৪  
সালের কথা, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পরিভাষা কমিটি গঠন করেছে,  
অবৈতনিক সম্পাদক অধ্যাপক চারুচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য, বেতনভুক্ত সহকারী  
সম্পাদক বর্তমান লেখক, সভাপতি রাজশেখের বস্তু। প্রথম দিনের  
অধিবেশনে আগ্রহভরে সভাপতির অপেক্ষায় আছি, আগে কথনও  
তাকে দেখি নি। নির্দিষ্ট সময়ে সৌম্যমূর্তি প্রোঢ় ভদ্রলোক প্রবেশ  
করলেন, গায়ে সাদা খদ্দরের গলাবন্ধ কোট, পরনে খদ্দরের ধূতি  
( এ পোশাক ছাড়া অন্য পোশাকে তাকে কখনও দেখেছি বলে মনে  
পড়ে না ), হাতে কাগজের ফাইল, গম্ভীর অথচ প্রসন্ন মুখ। সে  
প্রসন্নতা কতকটা স্বভাবের, কতকটা প্রতিভাব। ঐ প্রসন্নতাটুকু না

থাকলে তাকে যে কোন বড় একটা অফিসের অভিজ্ঞ বড়বাবু বলে মনে হওয়া অসম্ভব নয়। ক্রমে টেবিলের চারধারের চেয়ারগুলি পূর্ণ হয়ে উঠল, সকলেই গুণী জ্ঞানী ব্যক্তি, অধিকাংশই নামজাদা অধ্যাপক। বিজ্ঞানের নানা শাখার পরিভাষা সংকলিত হচ্ছে, নান শাখায় অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ আছেন, সভাপতির সব শাখাতেই সমান অধিকার। বাঙালীর সভার কাজ চালানো সহজ নহে, কাজের কথাকে ছাপিয়ে ওঠে অকাজের কথা। অকাজের কথায় সভাপতি যোগ দেন না, চুপ করে শোনেন, <sup>কিছু</sup>ক্ষণ পরে কথার মোড় ঘূরিয়ে কাজের কথায় নিয়ে এসে ফেলেন। কোন একটা বিষয়ে কতজনে কতনকম মন্তব্য করছেন সভাপতি নীরব শ্রোতা, সকলের সব মন্তব্য শেষ হলে ছুটি একটি ক্ষুদ্র কথায়—শিখা জেলে দিলেন তিনি। সমস্ত পরিষ্কার হয়ে গেল। এই সভা দীর্ঘকাল চলেছিল। দীর্ঘকাল তাকে টেবিলের অন্য প্রাণী থেকে দেখবার সুযোগ পেয়েছি। কথনও কথনও সভার অধিবেশন বসেছে তার স্মৃকিয়া স্টীটের ভাড়া বাড়িতে। বস্তুতঃ সভা চালাতে এমন যোগ্য সভাপতি আমার চোখে পড়ে নি। সভাপতির মধ্যে কোনদিন গ'ড'ডলিকা'র লেখককে দেখতে পাই নি, বড় জোর দেখতে পেয়েছি বেঙ্গল কেমিকেলের অভিজ্ঞ ম্যানেজারকে। ব্যক্তিত্বের শন্তিতে তিনি রাজ্যে খর বশ্ব। পরগুরামকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র কোঠায় রক্ষা করতে সমর্থ হয়েছেন। এই স্বাতন্ত্র্যের ভাব অপর একজন ব্যক্তিও লক্ষ্য করেছেন। “যখন তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়েছে সেই সময় একদিন আমায় Bengal Chemical-এর আপিসে—যে আপিসের তিনি সে সময় Manager ছিলেন—কার্যবশতঃ দেখা করতে যেতে হয়েছিল। কাজের কথা হয়ে যাবার পর আমি—যেমন আমাদের বেঙ্গীর ভাগ লোকেরই অভ্যাস—তাকে ছ-একটা বাড়ির খবরের কথা জিজ্ঞেস করেছিলুম। কিছুমাত্র দ্বিধা না করে তিনি তখনই বলে দিলেন—ও সব কথা ত আপিসের নয়—আফিসের সময় নষ্ট না করে বাড়িতে জিজ্ঞেস করবেন—এই বলে

তিনি নিজের কাজে মন দিলেন। তখন আমার বয়স অনেক কম ছিল, তাঁর কাছ থেকে এই শিক্ষা তখন পেয়েছিলুম যে, আপিস আপিসই, বাড়ি নয়—কর্তব্যের সময় কর্তব্য করে যাওয়াই সঙ্গত; অন্য কাজে বা কথায় সময় নষ্ট না করাই উচিত। (মেজদা—  
শ্রীমুহৃৎচন্দ্র মিত্র। কথাসাহিত্য : রাজশ্রেণৰ বস্তু সংবর্ধনা সংখ্যা :  
আবণ, ১৩৬০)।

কয়েক বৎসর পরে কাজ শেষ হয়ে গেলে, পরিভাষা কমিটি উঠে গেল, পরিভাষা কমিটির সিদ্ধান্তগুলি এখন ‘চর্ণন্তকা’ অভিধানের পরিশিষ্টে স্থান পেয়েছে। তখন তিনি বকুলবাগান রোডে বাড়ি তৈরী করে উঠে গিয়েছেন। সে বাড়িতে অনেকবার গিয়েছি, কখনও দূরকারে অধিকাংশ সময়েই অদূরকারে। যেতেই প্রথম প্রশ্ন করেছেন, চা-না কফি ? তাঁর সমাদরের মধ্যে আড়ম্বর ছিল না, তবে সহদয়তার কখনও অভাব দেখি নি। সেখানেও দেখেছি ছুটি একটি কথায় আলোচনার জট ছাড়াতে তাঁর স্বাভাবিক নিপুণতা। আমরা হয়তো অনেক কথা বলবার মুহূর্তে তাঁর মধ্যে থেকে আলগোছে আসল কথাটি তুলে নিলেন। এও তাঁর শিক্ষা ও স্বভাবের ফল। তাঁর বাড়িতেও তাঁর গায়ে খন্দরের কোটের মত অনাড়ম্বর প্রশংসন, বিলাসিতা নেই অথচ সম্পূর্ণ বাসোপযোগী। আর একটা লক্ষ্য করবার জিনিস তাঁর গায়ের কোটটি, সেটা প্রথমেই গোথে পড়েছিল পরিভাষা কমিটির অধিবেশনে। নিপুণ জাহুকর যেমন পোশাকের নানা অঙ্কিমন্তি থেকে বিচ্ছিন্ন বস্তু টেনে বের করেন, তেমনি বের করতেন তিনি কোটের পকেট থেকে। অনেকগুলি পকেট, কোনোটা চশমার থাপ রাখবার, কোনোটা ফাউন্টেন পেন রাখবার, কোনোটা থেকে বা বের হতো পেন্সিল কাটা ছুরি ও ব্রবার, প্রায় তাঁর ‘অটমেটিক শ্রীহর্গাঙ্গাক’ আর কি ! মোটের উপরে রাজশ্রেণৰ বস্তু সজ্জন, অমায়িক, গম্ভীর প্রকৃতির ব্যক্তি, প্রকৃত হাস্তরসিকের যেমন হওয়া উচিত তাঁর চেয়ে কম বা বেশী নন। এ পর্যন্ত যা জানা

গেল, তাতে আৱ দশজন হাস্তৱিক সঙ্গে ঠাৰ মিল আছে। এবাৰে অমিলটা কোথায় দেখা যাক। মিলে-অমিলে মিলিয়ে চেহারাটা স্পষ্ট হয়ে উঠবে আশা কৱা যায়।

## ॥ ২ ॥

কোনো লেখকই আকাশের শৃঙ্খতায় জন্মগ্রহণ কৱে না, তাৱা ছোট বড় মাৰারি যে দৱেৱই লেখক হোক না কেন। লেখকেৱ সামাজিক পৰিবেশ, দেশ ও কানেৱ প্ৰভাৱ, পাৱিবাৱিক প্ৰবণতা প্ৰভৃতি লেখককে অজ্ঞাতে নিয়ন্ত্ৰিত কৱে, এখানে লেখক মানে তাৱ শক্তিৰ বিশেষ কপটি। এখন কোন লেখককে সম্যকভাৱে বুঝতে হলে এই 'সমস্তৱ সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে কিংবা এই সমস্তৱ মানচিত্ৰেৰ উপৱে যথাস্থানে তাকে প্ৰতিষ্ঠিত ক'ৱে বুঝতে হবে। 'কবিকে পাবে না কবিৰ জীবনচৱিতে', একথা সৰ্বাংশে গ্ৰাহ নহে; জীবনচৱিত বিদি যথাৰ্থ হয় তবে অবশ্যই কবিকে তাতে পাওয়া যাবে। আৱও একটু সূক্ষ্মভাৱে বিচাৰ কৱলৈ বলতে হবে যে লেখকেৱ শৈশব বা বড়জোৱাৰ বাল্যকালেৱ কৱেক বছৱ তাকে গঠন ক'ৱে তোলে। 'Child is the father of the man' এ আদো কবিৰ অত্যুক্তি নয়। আৱব্য-উপন্যাসে দেখা গিয়েছে যে, সিদ্ধবাদ এক বৃদ্ধকে কাঁধে নিয়ে চলতে বাধ্য হয়েছে, মাৰুয়েৱ বেলায় ঠিক তাৱ উপেট। প্ৰত্যেক মাৰুয় তাৱ শৈশবকে কাঁধে নিয়ে আমৃতু চলছে। লেখকেৱ পক্ষে একথা আৱও সত্য, কেননা লেখক যে জীবনৱহস্যেৰ সকানী তাৱ চাবিকাঠি ত্ৰি শিঙুটাৰ হাতে।

ৱৰীন্দ্ৰনাথেৱ 'শ্যামেৱ গণ্ড' তেতলায় বসে ছপুৱেৱ আকাশে চিলেৱ ডাকি শ্ৰবণ, পেনেটিৰ বাগানে প্ৰথম গঙ্গাদৰ্শন প্ৰভৃতি আদো অকিঞ্চিকিৰ ঘটনা নয়। পাৱিবাৱিক বিগ্ৰহেৱ প্ৰতি বক্ষিমচল্লেৱ ভক্তি, কিংবা সাগৱদাড়ি গ্ৰামে নৈসৃগিক দৃশ্যাবলী মধুসূদনেৱ মনে

যে সূক্ষ্ম প্রভাব বিস্তার করেছিল, তার ক্রিয়া শেষপর্যন্ত সক্রিয় ছিল। মানুষ দশ বারো বছর বয়স পর্যন্ত যা গ্রহণ করে তাই তার যথার্থ পুঁজি, তারপরে অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গে ন্তুন সংগ্রহ যতই হোক, পুঁজিতে যতই মুনাফা দেখানো যাক না কেন, মূলধনের পরিমাণ বাড়ে না। এ সত্য রাজশেখের বস্তু সম্বন্ধে ঘোলআনা প্রযোজ্য। কবিকে জানতে হলে তার জীবনের ভিতর দিয়ে জানতে হবে, কাজেই রাজশেখের বস্তুর সাহিত্য-বিচারের আগে তার জীবন-বিচার আবশ্যিক।

রাজশেখেরবাবু নিজের খ্যাতি সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন, স্মৃতিকথা জীবনচরিত বা কোনরকম খসড়া লিখবার কথা ভাবেন নি। অধিকাংশ লেখক খ্যাতির প্রদীপের শিখাটিকে নিজেই উক্ষে দেয়, কেউ বা প্রত্যক্ষে কেউ বা গোপনে, রাজশেখেরবাবু কিছুই করেন নি। তবে সৌভাগ্যবশতঃ তার স্বজন ও অনুরাগীগণ কিছু করেছেন বটে। এখানে আমরা সেই সব রচনার স্মরণ গ্রহণ করলাম। উক্লতিগুলি কিছু দীর্ঘ হওয়া সত্ত্বেও ভীত হই নি, কারণ গ্রন্থাবলীর সঙ্গে জীবনের বিস্তৃত পরিচয় সংযুক্ত থাকা নিতান্ত স্বাভাবিক।

প্রথম উক্লতিতে রাজশেখের বস্তুর বাল্যকালের কিছু বিবরণ পাওয়া যাবে।

“দারভাঙ্গা ঘুরে এসে একবার চন্দ্রশেখের (পিতা) বললেন, ‘ফটিকের নাম ঠিক হয়ে গেছে।’ মহারাজ (লক্ষ্মীশ্বর সিং, শ্রোত্রিয় ব্রাহ্মণ) জিজ্ঞাসা করলেন, ‘তোমার দ্বিতীয় ছেলের নামও একটা শেখের হবে নাকি ? কি শেখের হবে ?’ আমি বললাম, ‘ইওর হাইনেস, যখন তাকে আশীর্বাদ করছেন, তখন আপনিই তার শিরোমাল্য,— আমি আপনার সামনে তার নামকরণ করলাম রাজশেখের।’ দারভাঙ্গার রাজা যান্ন শিরে আছেন,—রাজা মহেন্দ্রপালের সভাকুরি থেকে এ নাম দেওয়া হয় নি।

মা যখন তার হাতে খেলনা দিতেন, টিনের এঞ্জিন, রবারের বাঁশি,

স্প্রিং-এর লাটু, এক ঘটাৰ মধ্যেই রাজশেখৰ লোহা, পাথৰ ও  
হাতুড়ি দিয়া ভেঙে দেখতো ভেতৱে কি আছে,—কেন বাজে ?—  
কেন ঘোৱে ?

আবাৰ যথন কলকাতা থেকে স্প্রিং-এর নৃতন এজিন আসতো,  
মা রাজশেখৰেৱ হাতে দেৰাৰ সময় বললেন. দেখিস্ যেন ভাণ্ডিস না।  
অমনি চাৰ বছৰেৱ ছেলেৰ মুখ অভিমানে গঞ্জীৱ হয়ে গেল,—খেলনা  
নেবে না ! তাৱপৱ মা বললেন, ‘এই নে যা খুশি কৰ !’ তথন নিয়ে  
খানিকক্ষণ চালিয়ে রাজশেখৰ এনজিনটাৱ মুণ্ডপাত কৱতো।

রাজশেখৰ আৱো বড় হলে কলকাতা থেকে একটা আড়াই টাকা  
দিয়ে এনজিন কিনে এনেছে। তাতে ইসপিৱিট দিয়ে চালাবাৰ জন্য  
আমাদিগকে সব ডাকলো। সঁো সো হিস্ হিস্ কৱচে স্টিম কিন্তু  
এনজিন চলছে না। সায়েন্টিফিক মেকানিক্যাল ব্ৰেন বিপদ ঘটবে  
বুৰো নিলে,—চিংকাৰ কৱে বললে, ‘দাদা পালাও !’ সকলে পালিয়ে  
অন্ধ ঘৰে ঢুকে দৱজা বন্ধ কৱে দিলাম। দড়াম কৱে বিকট আওয়াজে  
আড়াই টাকাৰ বয়লাৰ ফাটলো। সকলেই চিন্তিত,—কৰ্ড মেলেৱ  
বয়লাৰ ফাটে যদি ?

রাজশেখৰেৱ বয়স যথন চাৰ তথন সে ফুলস্টপ দিতে শিখলো।  
ছুজন লোক একটা বড় কাগজ ধৰে দুঁড়্যে থাকতো আৱ পায়জ্ঞামা  
চায়না কোট পৱা রাজশেখৰ একটি পেনসিল নিয়ে ছুটে এসে  
কাগজটা ফুটো কৱে পেনসিল ভেঙে দিতো। এই তাৱ হাতেখড়ি।  
পকেটে অটোমেটিক পেনসিল, হাতে লোহাৰ স্ট্যাপ, কথনও বা  
কাঠেৱ ‘সঁোটা’।

যথন দারভাঙ্গায় এলাম তাৱ বয়স তথন সাত আন্দাজ। আমি  
লুকিয়ে বাবাৰ বাজ্জ থকে ‘বেগম’ সিগারেট চুৱি কৱে থাই। রাজশেখৰ  
যথন আৱ একটু বড় হলো বয়লাম, ‘ওৱে কঠিক, একটা সিগারেট  
টান দিকি, এতে ভাৱি মজা !’ রাজশেখৰ একটু টেনে কেলে  
দিলৈ।

বুড়ো বয়সে যখন দিল্লীতে অপারেশন হল বেচারী যন্ত্রণায় ছটফট করচে। ডাক্তার সন্তোষকুমার সেন পেশেন্টকে অগ্রমনক্ষ করবার জন্যে বললেন, ‘সিগারেট খান একটা।’ পেশেন্ট বললে, ‘খাই না।’ ‘কখনও খান নি?’ রাজশেখের উত্তর দিল, ‘আমার দাদা একবার লুকিয়ে থাহয়েছিল ছেলেবেলায়।’ ডাঃ সেন বললেন, ‘*You ought to have continued it!*’ এবং পেশেন্ট ও ডাক্তার হেসে উঠলেন। যারা বলেন, রাজশেখের হাসে না, তারা দেখবেন রোগ-যন্ত্রণাতেও কি রকম মজা করবার বোক। আট বছর বয়সে মাছ মাংস যুগায় ত্যাগ করলো। লোকে বলল, রাজশেখের বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হবে। ইতুর কলে পড়লে ছেড়ে দিত, মারতো না।’ (রাজশেখেরের ছেলেবেলা : শশিশেখের বস্তু : শারদীয় যুগান্তর )।

দ্বিতীয় উন্নতিতে বাল্যকালের বিবরণ কিছু থাকলেও বেশি ক'রে আছে কলকাতায় তার কলেজ জীবনের কথা এবং চাকুরী জীবনের প্রারম্ভের বিবরণ।

“১৮৮০ গ্রীষ্টাদের ১৬ই মার্চ মঙ্গলবার বর্ধমান জেলায় শক্তিগতের সন্নিকটস্থ বামুনপাড়া গ্রামে তার জন্ম হয়। বামুনপাড়া হচ্ছে রাজশেখেরের মামার বাড়ি। আর পৈতৃক নিবাস নদীঘাট জেলায় কৃষ্ণনগরের নিকটবর্তী উলা বীরনগর।

চন্দ্রশেখের বস্তুর চার পুত্র : শশিশেখের, রাজশেখের, কৃষ্ণশেখের, গিরীচন্দ্রশেখের। চন্দ্রশেখেররা মহিমনগর সমাজভূক্ত বড়ানিবাসী কনিষ্ঠ ধৰু বস্তুর সন্তান। চন্দ্রশেখেরের বৃক্ষপ্রপিতামহ রামসন্তোষ বস্তু পলাশী যুদ্ধের পঞ্চাশ বর্ষ পূর্বে উলাৱ মুস্তোকী বাটীতে বিবাহ করেন।

রাজশেখেরের পিতা চন্দ্রশেখের সামাজ্য অবস্থায় জীবনসংগ্রাম শুরু করেন। তবে তার যোগ্যতার গুণে ক্রত উন্নতির মধ্য দিয়া আজ্ঞ-প্রতিষ্ঠায় সক্ষম হন। তিনি যখন যশোহর জেলায় সামাজ্য একজন ডাক বিভাগের কর্মচারী, সেই সময়ে নীলকুম সাহেবদের অত্যাচার

সম্পর্কে অঙ্গসন্ধান ক'রে কলকাতায় যে রিপোর্ট দাখিল করেছিলেন, তারই উপর ভিত্তি ক'রে কলকাতায় ইণ্ডিগো কমিশনের তদন্ত কাজ চলে।

চন্দ্রশেখর সাহিত্য এবং দর্শনশাস্ত্রে বিশেষ অনুরক্ত ছিলেন। তিনি মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথের তত্ত্ববোধিনী সভার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যোগাযোগ বজায় রাখতেন। তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় নিয়মিত লিখতেনও। তাঁর রচিত বেদান্তপ্রবেশ, বেদান্তদর্শন, সৃষ্টি, অধিকার-তত্ত্ব, প্রলয়তত্ত্ব প্রভৃতি গ্রন্থ সেকালে খ্যাতিলাভ করেছিল।

পুরবর্তীকালে চন্দ্রশেখর দ্বারভাঙ্গার মহারাজার ম্যানেজার পদে বহাল হয়ে দীর্ঘকাল বাংলার বাইরে অতিবাহিত করেন। রাজশেখরের বাল্যকাল পিতার সঙ্গে বাংলার বাইরেই কেটেছে। প্রথম সাত বৎসর তিনি মুঙ্গের জেলার খঙ্গপুরে কাটান। তারপর ১৮৮৮ থেকে ১৮৯৫ পর্যন্ত দ্বারভাঙ্গার রাজ স্কুলে পড়ে এন্ট্রাল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। দ্বারভাঙ্গার স্কুলে রাজশেখরই তখন একমাত্র বাঙালী ছাত্র ছিলেন। বাল্যকাল থেকেই তাঁর পিতার নিয়মনিষ্ঠা প্রভৃতি সদ্গুণের দ্বারা রাজশেখর এবং তাঁর ভাতৃবর্গ প্রভাবাত্মিত হন। চন্দ্রশেখর নিজে ছেলেদের হস্তলিপি, পরিক্ষার-পরিচ্ছন্ন রাই দিকে নজর রাখতেন। পরে বড় হয়েও তাঁরা বাল্যকালের ভিত্তিপ্রস্তরকে অগ্রাহ করেন নি। ব্যক্তিজীবনের ক্ষেত্রেও তাঁরা সেই ধারা বহন ক'রে চলেছেন। বাংলাদেশের বেমুকা চরিত্রের সঙ্গে এদিক দিয়ে তাঁরা আশ্চর্য ব্যক্তিক্রম।

১৮৯৫-৯৭ ঐষ্টাব্দে রাজশেখর পাটনা কলেজে ফাস্ট' আর্টস পড়েন। এই সময়ে রাজেন্দ্রপ্রসাদের জ্যেষ্ঠ আতা মহেন্দ্রপ্রসাদ তাঁর সহপাঠী ছিলেন। পাটনা কলেজে তাঁর সঙ্গে আরও জন-দশেক বাঙালী ছাত্র পড়তেন। সে মহলে সাহিত্য-আলোচনা হত, তবে তা তেমন দানা বেঁধে উঠতে পারে নি। বাঙালী মন তখনও হেম-

মধু-বঙ্গিমের প্রভাব-প্রতিপন্নির আওতায় চলেছিল। রবীন্দ্রনাথের কবিত্যাতি হয়েছে, তবে সে রকম প্রকট হয় নি।

১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে রাজশেখর পাটনার পর্ব চুকিয়ে কলকাতায় বি. এ. পড়ার জগ্নে এলেন, প্রেসিডেন্সী কলেজের বিজ্ঞান শাখায় ভর্তি হলেন। এই বছরই তাঁর বিবাহ হয়। তাঁর পত্নী মৃণালিনী ছিলেন শামাচরণ দে'র পৌত্রী রাজশেখর ও মৃণালিনীর সন্তান বলতে একমাত্র কল্পনা প্রতিমা।

প্রেসিডেন্সী কলেজে রাজশেখর যথন পড়েন সে সময় শ্রীহেমেন্দ্র-প্রসাদ ঘোষও পড়তেন, তবে হেমেন্দ্রবাবু আর্টসের ছাত্র ছিলেন। রাজশেখরের সতীর্থদের মধ্যে শরৎচন্দ্র দত্ত পরবর্তীকালে জার্মেনী থেকে বিশেষ শিক্ষা লাভ ক'রে দেশে ফিরে এ্যাডেয়ার ডাট নামে বৈচ্যতিক যন্ত্রপাতির একটি ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলেন। এ ছাড়া আর্ট প্রেসের নরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এবং নরেন্দ্রনাথ শেঠও তাঁর সহপাঠীদের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

আচার্য জগদীশচন্দ্র বসুর কাছে রাজশেখর সামান্য কিছুদিন বি এ-তে পড়েছেন। অনেকের ধারণা আছে যে, তিনি আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের ছাত্র, এ ধারণা ভুল। অবশ্য পরবর্তী জীবনে প্রফুল্লচন্দ্রের সাহচর্যে রাজশেখর উপকৃত হয়েছিলেন, তবে সেটা কর্মজীবনে, ছাত্রজীবনে নয়।

১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে তিনি কেমিস্টি এবং ফিজিক্সে দ্বিতীয় শ্রেণীর অনার্স নিয়ে বি. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। এর একবছর পরে অর্থাৎ ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে রসায়নশাস্ত্রে প্রথম স্থান অধিকার ক'রে রাজশেখর এম এ পরীক্ষায় সংগীতে উত্তীর্ণ হলেন।

পাটনা এবং কলকাতায় ধাকবার সময়েও দ্বারভাঙ্গার সঙ্গে তাঁর যোগাযোগ অব্যাহত ছিল।

এম এ পাস করার দ্রুতির পরে তিনি আইন অধ্যয়ন সমাপ্ত ক'রে বি. এল. পরীক্ষাটি ও পাস ক'রে ফেললেন। এরপর স্বভাবতই

হাইকোর্টে আইন ব্যবসায়ের উত্তোগ করবার কথা। কিন্তু মাত্র তিনদিনেই আদালতে পসার জমাবার উত্তমে জলাঞ্জলি দিয়ে বসলেন। আইন ব্যবসায়ীর খোলস চাপকানগুলি বিলিয়ে দিয়ে দায়মুক্ত হয়ে তিনি স্বত্ত্বার নিষ্পাস কেললেন।

রাজশেখর প্রকৃতিগতভাবেই সৎ এবং ভদ্র। শুধু একথা বললেও সম্পূর্ণ বলা হয় না। তিনি সংযত শাস্তি এবং অস্ত্রমুখী মাঝুষ। তাকে দিয়ে গবেষণাদির চিন্তাপ্রধান কাজই ভাল হতে পারে, এ কথা তিনি নিজেও বেশ বুঝেছিলেন।

১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে আচার্য প্রফেসর রায়ের সঙ্গে সাক্ষাৎ হল এবং রাজশেখর বেঙ্গল কেমিকেল ওয়ার্কস-এ রাসায়নিকের পদে বহাল হলেন। তখন সারকুলার রোডে বেঙ্গল কেমিকেলের কার্বালয় ছিল। সারকুলার রোড থেকে কার্বালয় স্থানান্তরিত হয়ে নয় বৎসর অ্যালবাট বিল্ডিংস-এ ছিল। বর্তমান বেঙ্গল কেমিকেলের আপিস চিন্তুরঞ্জন এভেন্যুতে অবস্থিত। প্রথমে রাজশেখর কিছুকাল থাকেন বেঙ্গল চাটুজ্যে স্ট্রীটের ভাড়া-বাড়িতে, তারপর পার্শ্ববাগানের পৈতৃক গৃহে অবস্থান করেন। কাজে ব্যাল হওয়ার এক বছরের মধ্যেই তিনি উক্ত প্রতিষ্ঠানের ম্যানেজার হলেন। এবং ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি বেঙ্গল কেমিকেলের সর্বময় কর্তৃত্বের ভার গ্রহণ করলেন। সেই থেকে ১৯৩২ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত এই স্বদেশী প্রতিষ্ঠানটির প্রভূত উন্নতিসাধন ক'রে অবসর গ্রহণ করেন। অবশ্য এখনও পরোক্ষভাবে বেঙ্গল কেমিকেল তার কাছে উপদেশ পরামর্শ গ্রহণ ক'রে থাকেন।” (গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য : কথাসাহিত্য : রাজশেখর বস্তু সংবর্ধনা সংখ্যা : আবণ, ১৩৬০ )

এই ছুটি অংশ পড়লে শৈশব, বাল্য ও প্রথম যৌবনের একটা খসড়া পাওয়া যাবে। আপাততঃ এতেই আমাদের সন্তুষ্টি থাকতে হবে, কারণ এর বেশী তথ্য পাই নি, আর আমার বিচারে তার প্রয়োজন আছে বলে মনে হয় না। কারণ এই বয়সের মধ্যেই তার

ভাবী রচনার গাঁথুনি পাকা হয়ে গিয়েছে। তবে আর একটা পরিচয় এখানে উদ্ধার ক'রে দিচ্ছি। চোদ্দশ নম্বর পাশ্চাবাগান বস্তু ভাতুগণের পৈতৃক বাসভবন। এই বাড়িটি ও এখানে যে নিয়মিত আড়া বসতো নামাস্ত্রে পরশুরামের রচনায় তা অমরত্ব লাভ করেছে।

“১৪ নম্বর পাশ্চাবাগানে একটি বিরাট আড়া বসিত। পরশুরামের গল্লে ইহা ১৪ নম্বর হাবসীবাগান বলিয়া পরিচিত। ১৪ নম্বর ছিল বস্তু ভাতুগণের পৈতৃক বাসভবন। চারি আতার মধ্যে রাজশেখের বস্তু মধ্যম, আমরা মেজদা বলিতাম; ডক্টর গিরীসুন্দরের বস্তু কনিষ্ঠ। সে আজ ত্রিশ বৎসরের কথা তাহাদের সহিত প্রথম আলাপ। প্রতিদিনই মজলিস বসিত, জমজমাট হইত রবিবার, বৈঠকথানা গমগম করিত, সেদিন সকলের ছুটি। সেই বৈঠকে কত ডাঙ্কার, কত অধ্যাপক, কত বৈজ্ঞানিক, কত সাহিত্যিক, কত শিল্পী, কত ঐতিহাসিক উপস্থিতি ধাক্কিতেন তার ইয়ন্তা নাই। তার নামকরণ করা হইয়াছিল ‘উৎকেন্দ্র সংমিতি’। প্রথমে একটা ইংরেজী নামই ছিল, বাংলা নামটি দেন রাজশেখেরবাবু। সেই মজলিসে চা, দাবা ও তাসের সঙ্গে চলিত মনস্তু, বিজ্ঞান, শিল্প, কাব্য, পুরাণ, ইতিহাস এবং সাহিত্যের আলোচনা। প্রতি রবিবার বন্ধুবর ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং আমি একসঙ্গে দুপুরবেলা সেই মজলিসে উপস্থিত হইতাম। আড়াধারী ছিলেন প্রসিদ্ধ চিত্রশিল্পী চিরকুমার যতীন্দ্রকুমার সেন। তিনি প্রতিদিন দুপুরে উপস্থিত হইয়া সন্ধ্যার পর বাড়ি ফিরিতেন। তাহার হাতে তৈয়ারী চা আড়ার একান্ত উপভোগ্য বস্তু ছিল। এ ভার আটটি ষষ্ঠং গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং এ দায়িত্ব কাহারও উপর ছাড়িয়া দিয়া তাহার তৃপ্তি ছিল না।

এই বৈঠকে জলধরনা নিতা আসিতেন। ঝীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়, ডাঙ্কার সত্য রায়, অধ্যাপক মন্থননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, অনন্দেন্দ্রনাথ বস্তু, ডক্টর সুহৃৎচন্দ্র মিত্র, অধ্যাপক হরিপদ মাইতি,

ডক্টর বিজেল গঙ্গোপাধ্যায় প্রভৃতি নিয়মিতভাবে উপস্থিত থাকিতেন। আচার্য যদুনাথ সরকার, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, শ্রবণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, ডক্টর মুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, ডক্টর বিরজাশঙ্কর গুহ, শিল্পী পূর্ণচন্দ্র ঘোষ, শিল্পী পুলিনচন্দ্র কুণ্ঠ কথনও কথনও আসিতেন। পাটনার অধ্যাপক রঞ্জিন হালদার ছুটি পাইলেই পার্শ্ববাগানে সম্পৃষ্ঠিত হইতেন। ক্যাপ্টেন সত্য রায়ের পিতা আচার্য ঘোগেশচন্দ্র রায় কলিকাতায় আসিলেই এখানে আসিতেন। আরও অনেকে থাকিতেন যাহাদের সহিত সাহিত্য বা অধ্যাপনার কোন সম্পর্ক ছিল না, কিন্তু তাহারা গল্প এবং কথাবার্তায় আসুন সরগরম করিয়া রাখিতেন। জলধরদা অধিকাংশ সময় নীরব থাকিতেন, তিনি কানে কম শুনিতেন। শুন্দেয় ব্যক্তির কানে না যায় এমন সব কথার আলাপ থখনই জমিয়া উঠিত তখনই দাদা বলিয়া উঠিতেন, ‘অ্যা, কি বলছ ভাই ?’ মজাদার কথা কদাচিং তাহার কান এড়াইয়া যাইত।

একদল তাস লইয়া বসিত। ক্যাপ্টেন সত্য রায় ও আমি মাঝে মাঝে দাবা লইয়া বসিতাম। গিরীন্দ্রবাবু কথনও কথনও তাহাতে যোগ দিতেন। কিন্তু ব্রজেন্দ্রনাথ কথনও খেলায় আমল দিতেন না। এই দাবা খেলার মধ্য দিয়াই শ্রবণচন্দ্রের সঙ্গে প্রথম ঘনিষ্ঠতা জঙ্গে, কিন্তু সে এখানে নয়, রবিবাসরের এক বার্ষিক উত্তান সম্মেলনে, ‘তুলসীমঞ্জে’।

বড়-দা শ্রীশশিশেখর বসু বড় মজার গল্প করিতে পারিতেন। তিনি ইংরেজী-লিখিয়ে, ইংরেজী কাঙ্গাজি তাহার রসরচনা বাহির হইত। এই বৃক্ষ বস্তে তিনি বাংলা লিখিতে শুরু করিয়াছেন। রবিবাসরীয় ‘যুগান্তরে’ এখন প্রায়ই তাহার সাক্ষাৎ মেলে। সেজ-দা শ্রীকৃষ্ণশেখর বসু উলা বৌরনগরের উন্নতিতে আগ্নিয়োগ করিয়া-ছিলেন। পল্লী-উন্নয়নের কথা হইলে তিনি মশগুল হইয়া পড়িতেন। শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় চমৎকার ‘মজলিসী গল্প করিতে পারিতেন।’

( উৎকেন্দ্র সমিতি—শ্রীশৈলেন্দ্রকুণ্ড লাহা। কথাসাহিত্য : রাজশেখের  
বস্তু সংবর্ধনা সংখ্যা : প্রাবণ, ১৩৬০ )।

আর একটি ছোট উদ্ধতি দিয়ে এই প্রসঙ্গটা শেষ করবো ইচ্ছে  
আছে। যতদূর জানি রাজশেখেরবাবু খুব পত্রালাপী লোক ছিলেন  
না। তাঁর যে সব পত্র পাওয়া যায় সেগুলি সংক্ষিপ্ত অথচ তাঁকে  
বোঝবার পক্ষে অত্যাবশ্যক। এই রকম একথানি পত্র উদ্ধত করবার  
লোভ সংবরণ করতে পারলাম না।

“হাস্তুরসিক শ্রীরাজশেখের বস্তুকে দেখিয়াছি, আবার শোকপ্রাণ  
শ্রীরাজশেখের বস্তুকেও দেখিয়াছি।

পঞ্জীবিয়োগে সমবেদনা জানাইয়া শ্রীনিকেতন হইতে তাঁহাকে যে  
পত্র লিখি তছন্তরে এই পত্রখানি পাই।

৭২, বংকুলবাগান রোড, কলিকাতা

২১২১৪২

### সুহৃদ্বৈরেন্দ্ৰু

চাকুবাবু, আপনার প্রেরিত লেখা ভাল লাগল। মন বলছে,  
নিদারণ ছুঁথ, চারিদিকে অসংখ্য চিহ্ন ছড়ানো, তাঁর মধ্যে বাস করে  
ছির থাকা যায় না। বুদ্ধি বলছে, শুধু কয়েক বছৰ আগে পিছে। যদি  
এৱ উলটোটা ঘটত তবে তাঁর মানসিক শারীরিক সাংসারিক সামাজিক  
ছুঁথ চেৱ বেশী হত। পুরুষের বাট পরিবৰ্তন হয় না, থাওয়া পৱা  
পূৰ্বৰৎ চলে, কিন্তু মেয়েদেৱ বেলায় মড়াৱ উপৱ খাড়াৱ ঘা পড়ে।

নিৱস্তুর শোকাতুৰ আৱ একজনকে দেখলে নিজেৱ শোক দ্বিগুণ  
হয়। গতবাবে আমাৱ সেই অবস্থা হয়েছিল। এবাৱে শোক উসকে  
দেৰাৱ লোক নেই, আমাৱ স্বভাৱও কতকটা অসাড়, সেজন্তে মনে  
হয় এই অস্তিম বয়সেও সামলাতে পাৱব।

আশা কৰি আপনাৱ সঙ্গে আবার শীঘ্ৰ দেখা হবে এবং তাৱ  
আগে খবৰ পাৰ।

ত্বদীয়

রাজশেখেৱ বস্তু

তিনি লিখিতেছেন,—আমার স্বভাবও কতকটা অসাড়। কিন্তু  
তা ঠিক নয়।

গীতায় আছে,—

হঃখেষহৃদ্ধমনাঃ মুখে বিগতস্পৃহঃ ।

বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমুনিরচ্যতে ॥

যাহার চিন্ত হঃখপ্রাপ্ত হইয়াও উদ্বিগ্ন হয় না ও বিষয়স্মুখে নিষ্পত্তি  
এবং ধাহার রাগ ভয় ও ক্রোধ নিয়ন্ত হইয়াছে, সেই মননশীল পুরুষ  
স্থিতপ্রজ্ঞ।

অনেক দিন অনেক বার নিকট হইতে তাহাকে দেখিয়াছি।  
তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ। স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষ রাজশেখরকে আমার শ্রদ্ধা  
নিবেদন করি।” (স্থিতপ্রজ্ঞ শ্রীচারুচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য। কথাসাহিত্য :  
রাজশেখর বস্তু সংবর্ধনা সংখ্যা : শ্বাবণ, ১৩৬০)।

পূর্বোক্ত উন্নতিশূলো মনোযোগ দিয়ে পড়লে রাজশেখর বস্তু  
সম্বন্ধে কয়েকটি মূল তথ্য জানতে পাওয়া যাবে, যেগুলির পদে পদে  
প্রয়োজন হবে তার সাহিত্য ও চরিত্র বিচারের সময়ে। (১) ঠার  
বৈজ্ঞানিক কৌতৃহল ও বিজ্ঞান শিক্ষা, এই বিজ্ঞান শিক্ষার মধ্যে  
আইন পাস করাকেও ধরতে হবে, (২) বৃহৎ প্রতিষ্ঠানে কৃতী প্রধান  
ব্যক্তি রূপে দীর্ঘকাল অবস্থিতি, (৩) সংসার সম্বন্ধে আগ্রহশীল হওয়া  
সত্ত্বেও নিলিপি উদাসীন ভাব। পার্শ্ববাগানে আড়ায় কখনও যোগ  
দেওয়ার সৌভাগ্য আমার হয় নি, তদসত্ত্বেও অন্যায়ে অনুমান করতে  
পারি যে, তিনি সেই আড়ার মধ্যমি হওয়া সত্ত্বেও সবচেয়ে বাগ্যত  
ছিলেন, মাঝে মাঝে একটি ছুটি হাসির বিক্ষেপণ ঘটিয়ে আবার  
নিষ্কৃত হয়ে যেতেন। তিনি হাসতেন, তবে হাসতেন কদাচিৎ।  
'অঙ্গে কথা কবে তুমি রবে নিরত্ব' (৪) চারুবাবুকে লিখিত পত্রখণ্ডে  
যে স্থিতপ্রজ্ঞ প্রশাস্ত ভাব প্রকাশিত, তাতে মিলিত একাধারে গীতার  
ও বিজ্ঞানের শিক্ষা। গীতোক্ত আদর্শ পুরুষ বস্তুতঃ বৈজ্ঞানিক।

তিনি ছই-ই ছিলেন। এখন এই বিশ্লেষণলক্ষ সিদ্ধান্তগুলি সম্মূল  
করে তাঁর সাহিত্য বিচারে অগ্রসর হবো আর আশা করি দেখতে  
পাবো যে, বিচারের মূল উপাদান আয়ত্তের মধ্যে এসে পড়ছে।

## ॥ ৩ ॥

রাজশেখর বসুর গ্রন্থাবলী তাঁর দুটি নামে পরিচিত, রাজশেখর  
বসু ও পরশুরাম। এই দুই নামের স্বাতন্ত্র্য তিনি প্রথম থেকে শেষ  
পর্যন্ত বজায় রেখেছেন, এমন আর কোন লেখক রাখতে পেরেছেন  
কিনা সন্দেহ। দুটি এমন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্ব। একই ব্যক্তির দুটি  
ভিন্ন ব্যক্তিত্ব আলাদা কোঠায় রাখা যে খুব কঠিন এ কথা সহজেই  
বুঝতে পারা যাবে। তাঁর পক্ষে এ কাজ কিভাবে সম্ভব হয়েছিল  
একজন লেখক তা প্রকাশ করেছেন, “যখন তাঁর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়  
হয়েছে সেই সময়ে একদিন আমায় Bengal Chemical-এর  
আপিসে—যে আপিসের তিনি সে সময়ে Manager ছিলেন—  
কার্যবশতঃ দেখা করতে যেতে হয়েছিল। কাজের কথা হয়ে যাবার  
পর আমি—যেমন আমাদের বেশীর ভাগ লোকেরই অভ্যাস—তাঁকে  
হ-একটা বাড়ির খবরের কথা জিজেস করেছিলুম। কিছুমাত্র দ্বিধা না  
করে তিনি তখনই বলে দিলেন—ওসব কথা ত আপিসের নয়—  
আপিসের সময় নষ্ট না করে বাড়িতে জিজেস করবেন, এই বলে তিনি  
নিজের কাজে মন দিলেন। তখন আমার বয়স অনেক কম ছিল,  
তাঁর কাছ থেকে এই শিক্ষা তখন পেয়েছিলুম যে, আপিস আপিসই,  
বাড়ি নয়,—কর্তব্যের সময় কর্তব্য করে যাওয়াই সঙ্গত; অন্য কাজে  
বা কথায় সময় নষ্ট না করাই উচিত।” (মেজদা—শ্রীমুহূদচন্দ্র মিত্র:  
কথাসাহিত্য: রাজশেখর বসু সংবর্ধনা সংখ্যা: শ্রাবণ ১৩৬০)।

রাজশেখর বসু নামে পরিচিত গ্রন্থাবলীতে মনীষার পরিচয়,  
অবগ্নি শিল্পীর পরিকল্পনা গৌণভাবে আছে। আর পরশুরামের

ছন্দনামে পরিচিত জনবল্লভ গল্লের বইগুলি শিল্পীর রচনা যদিচ  
গোণভাবে মনীষার দেখা পাওয়া যাবে।

আমরা প্রথমে পরশুরাম রচিত গৃহাবলীর বিশদ আলোচনা  
করবো, পরে রাজশেখর বস্তু রচিত গৃহাবলীর আলোচনা সারলেই  
হবে।

রাজশেখরবাবু জনসমাজে হাসির গল্লের লেখক বলে পরিচিত,  
আরো স্বরূপে বলতে গেলে ব্যঙ্গরসিক বলা যেতে পারে। মোটের  
উপরে একথা স্বীকার্য যে, তাঁর গল্লের প্রধান উপাদান হাসি।  
কাজেই হাসির প্রকৃতি সম্বন্ধে ধারণা ক'রে নেওয়া আবশ্যিক।

সূর্যালোককে বিশ্লিষ্ট ক'রে ফেললে সাতটি রং পাওয়া যায়, যার  
এক প্রান্তে লাল, অন্য প্রান্তে বেগনী, মাঝখানে অন্য রং। শুভ  
হাসিকেও যদি বিশ্লেষণ করা যায় অনেক জাতের হাসি পাওয়া যাবে,  
যার এক প্রান্তে প্রচল্ল তিরক্ষার, অন্য প্রান্তে প্রচল্ল অঞ্চ ; ওরই  
মধ্যে এক জায়গায় নিছক কৌতুকহাস্যও আছে। আমরা যখন  
কোন লেখককে হাসির গল্লের লেখক বলি, তখন বিচার করা আবশ্যিক  
এই হাসির বর্ণালীর মধ্যেই কোনটি তাঁর রচনার প্রধান উপাদান।  
এমন হওয়া অসম্ভব নয় যে একাধিক উপাদানই তাঁর রচনায় থাকতে  
পারে। বিশুদ্ধভাবে একটি মাত্র উপাদানকে অবলম্বন ক'রে রচিত  
এমন গল্ল খুব বিরল। বিশেষত: আধুনিক মন মিশ্রবীতির পক্ষপাতী,  
ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় একাধিক উপাদান মিলিত হয়ে যায় তাঁর রচনায়।  
শেক্সপীয়ারের ‘ফলস্টাফ’ এই রকম একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ। তাঁর  
গঠনে কৌতুকহাসি থেকে আরম্ভ ক'র প্রায় সবগুলির উপাদান  
ব্যবহৃত হয়েছে এবং শেষ পর্যন্ত ফলস্টাফের বিদায়ে (Rejection of  
Falstaff) প্রচল্ল অঞ্চ প্রায় অপ্রচল্লভাবে ধরা দিয়েছে। বাংলা  
সাহিত্যেও এমন দৃষ্টান্ত বিরল নয়। দীনবন্ধুর নিম্নে দৃষ্টর চরিত্র শেষ  
দিকে গিয়ে প্রচল্ল অঞ্চ উদ্বিগ্ন হয়ে উঠেছে। রবীন্দ্রনাথের বৈকুণ্ঠ  
চরিত্রেও হাসির অন্যান্য উপাদানের সঙ্গে প্রচল্ল অঞ্চর রেশ আছে।

কিন্তু বঙ্গিমচল্লের কমলাকান্ত চরিত্র এ বিষয়ে বোধ করি প্রকৃষ্টতম উদাহরণ। হাসির ফটিক-শিলায় কমলাকান্ত চরিত্র গঠিত, তা থেকে শতমুখে হাসি বিচ্ছুরিত হতে থাকে, কিন্তু যেমনি একটু ব্যথার তাপ লাগে, অমনি ফটিক অঙ্গতে বিগলিত হয়ে পড়ে। পূর্বোক্ত লেখক-গণের কেউ অমিশ্র হাসির কানবাবী বোধ করি অযুক্তলাল বস্তু। ঠার হাসি প্রায় সময়েই প্রচল্ল তিরস্কার। এখন বিচার্য পরশুরামের স্থান হাসির বর্ণালীর মধ্যে কোন দিকে, প্রচল্ল তিরস্কারের দিকে না প্রচল্ল অঙ্গর দিকে। এই কথাটি বোনবাবার উদ্দেশ্যে আর একজন প্রধান হাসির গল্লের লেখকের নাম করা দরকার, তিনি ত্রেলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়। দুজনেই তাসির গল্লের লেখক বলে পরিচিত, কিন্তু হাসির বর্ণালীর মধ্যে তাঁদের স্থান একত্র নয়। ত্রেলোক্যনাথ আছেন প্রচল্ল অঙ্গর দিক ধৈরে আর পরশুরাম আছেন প্রচল্ল তিরস্কারের দিকে ধৈরে। ত্রেলোক্যনাথের হাসি প্রধানতঃ প্রচল্ল অঙ্গ ধৈরা হলেও তাতে অন্য উপাদান আছে, পরশুরামে মিশ্রণ নেই এমন বলি না, তবে অপেক্ষাকৃত কম। মোটের উপর দাঢ়ালো এই যে, এই দের একজন আছেন বর্ণালীর লালের দিকে, আর একজন বেগনীর দিকে। একজনের আবেদন পাঠকের হস্তয়ে, আর একজনের আবেদন পাঠকের বুদ্ধিতে।

মাথু আর্নল্ড-এর একটি সুভাষিত আছে “Literature is Criticism of life”—এই উক্তিটি নিয়ে গত একশ বছর তর্ক-বিতর্কের আর অন্ত নাই। কাজেই সে তর্কের মধ্যে প্রবেশ করা বাহ্যিক। নিছক কৌতুকহাস্ত বাদ দিলে দেখা যাবে যে, হাসি যে জাতেরই হোক না কেন তা Social Criticism ছাড়া আর কিছুই নয়। তবে এই Criticism বা সমালোচনার প্রকার ভেদ আছে। কোন লেখক সমালোচক হিসাবে তিরস্কার করেন কেউ বা অঙ্গপাত করেন, দুজনের পক্ষে ভিন্ন হলেও উদ্দেশ্য এক।

সমাজ সংক্ষার হাসির (নিষ্ক কৌতুকহাস্ত ছাড়াও) উদ্দেশ্য বলেই হাস্তরসিককে একটা মাপকাঠি ব্যবহার করতে হয়। সে মাপকাঠি Ethical হতে পারে, Intellectual হতে পারে, Social হতে পারে বা অন্ত কোন রূকমের হতে পারে। একটা Norm বা আদর্শ লেখকের মনের মধ্যে থাকে, সমাজের যেখানে সেই আদর্শের চুক্তি ঘটছে সেখানে তিনি মাপকাঠিখানি বের ক'রে এগিয়ে আসেন। এখানে বিশুল্দ কমেডির সঙ্গে Satire বা ব্যঙ্গের তফাত। বিশুল্দ আনন্দ দান ছাড়া কমেডির আর'কোন উদ্দেশ্য নেই, অন্ত সর্বপ্রকার হাসি উদ্দেশ্যমূলক। কমেডি লেখক আনন্দ দান করেন, ব্যঙ্গরসিক বিচার করেন; কমেডি লেখক উৎসববাজ, ব্যঙ্গরসিক বিচারক। বিচারের ভুলভাস্তি হতে পার, এক আদালতের রায় অন্ত আদালতে উল্টে যেতে পারে, এক যুগের নজির অন্ত যুগ না মানতে পারে এমন উদাহরণ সাহিত্যের ইতিহাসে প্রচুর। বিশুল্দ আনন্দের মার নেই, বিশুল্দ বিচার বলে কিছু আছে কিনা সন্দেহ, একথা স্বীকার না ক'রে পারা যায় না যে ব্যঙ্গলেখকের স্থান অত্যুচ্চ সাহিত্যে সর্বোচ্চ-শ্রেণীতে কথনো নির্দিষ্ট হয় না। সকলেই তার গুরুত্ব স্বীকার ক'রে, তবু বিশুল্দ আনন্দদাতার সঙ্গে সমান আসন দিতে রাজী হয় না। বিচারকের স্থান আদালতে, আনন্দদা গর স্থান অন্তঃপুরে।

নাটকে এই সমালোচনার কাজটি বিদ্যুক ক'রে থাকে, নৌচ আসনে বসেও রাজাৰ দোষ দেখাতে সে কুর্ণিত হয় না, কিন্তু নাটকের চূড়ান্ত পর্বে বিদ্যুককে কদাচিং দেখতে পাওয়া যায় তার কারণ আৱ কিছুই নয়, বিদ্যুণার সীমা অন্তঃপুরের ও অন্ত্যাঙ্কের বাইরে। এই সীমা সঙ্গে অবহিত হওয়া সত্ত্বেও ব্যঙ্গরসিক স্বর্কর্তব্য সাধনে যে নিরস্ত হয় না, তার কারণ বিশেষ আদর্শের প্রেরণা তাকে চালিত করে। মানুষ বড়ই অকৃতজ্ঞ। যে প্রলাপবাদিনী কবিতা তার কানে কানে আনন্দ মন্ত্র উচ্চারণ করে, যে আনন্দ মন্ত্রে বৈষম্যিক সার্থকতা কিছুমাত্র নেই, সেই কবিতাকে মানুষ সর্বোচ্চ আসন দিয়ে

নিচে বসিয়ে রাখে ব্যঙ্গরসিককে, যার দৃষ্টি সদাজাগ্রত না থাকলে সমাজস্থিতি অসম্ভব হয়ে পড়ে। ওয়াই মধ্যে যে ব্যঙ্গরসিক প্রচল্ল অঙ্গকে উপাদান করে গ্রহণ করে তার প্রতি মাঝুমের মন কিছু সদয় বটে, কিন্তু প্রচল্ল তিরঙ্কারককে সে মনে ভয় করলেও হৃদয়ের মধ্যে স্থান দেয় না। পরশুরাম ও ত্রেলোক্যমাথ সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা প্রসঙ্গে ব্যাপারটি আরেকবার বোঝাতে চেষ্টা করবো। এখন এইটুকুই যথেষ্ট যে পরশুরামের হাসি প্রধানতঃ তিরঙ্কার ঘৈষা, যার আবেদন মাঝুমের বুদ্ধিতে। কিন্তু তিনি শুধুই হাসির গল্প লিখেছেন এ কথা সত্য নয়। তার রচনার মধ্যে এমন অনেক গল্প আছে যা ঠিক হাসির গল্প নয়। অন্য নামের অভাবে তাদের সামাজিক গল্প বলতে হয়। যথা—কৃষ্ণকলি, চিঠি বাজি, দীনেশের ভাগ্য, যশোমতী, ভূষণ পাল, ভবতোষ ঠাকুর ইত্যাদি।

এ সব গল্পে হাসি যে নেই তা নয়, তবে হাসিটা তার প্রধান উপাদান নয়। একবার হাস্তরসিক বলে নাম রাখে গেলে, তার নিতান্ত সাধারণ কথাতেও হেসে ওঠা পাঠক কর্তব্য মনে করে। শুনেছি প্রসিদ্ধ কর্মিক অভিনেতা চিত্তরঞ্জন গোস্বামী একটি সভায় ব্রহ্মচর্য সম্বন্ধে বক্তৃতা দিতে উঠে প্রথম বাক্যটাও শেষ করতে পারেন নি, ঘনঘন হাসি ও করতালিতে শ্রোতারা নিজেদের রসবোধের পরিচয় দিয়েছিল।

পরশুরামের এমন কতকগুলি গল্প আছে যা গভীর মনীষা-প্রস্তুত। মহুয়ু জাতির ভবিষ্যৎ, সমাজের অবস্থা, মৃত্যুর রহস্য, পৃথিবীব্যাপী লোভ-অশ্বাস্তির পরিণাম প্রভৃতি সম্বন্ধে ছাঃসাহসিক চিন্তার পরিচয় বহন করে এই সব গল্প। পরোক্ষভাবেও হাসির সঙ্গে সংস্রব নাই। কিন্তু যেহেতু পরশুরামের রচনা, কাজেই পাঠকের পক্ষে হাসা একপ্রকার জাতীয় কর্তব্য। যথা—গামারুষ জাতির কথা, অটলবাবুর অস্তিম চিন্তা, ভীম গীতা, মাঙ্গলিক, কাশীনাথের জন্মান্তর, সত্যসন্ধি বিনায়ক, নির্মোক রূতা, কর্দম মেখলা প্রভৃতি।

এই সব গল্পগুলির প্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণের কারণ আর কিছুই নয়, পরম্পরাম প্রধানতঃ ব্যঙ্গ গল্পের লেখক হলেও কেবলই ব্যঙ্গ গল্প তিনি লেখেন নি, এমন অনেক গল্প লিখেছেন যা মাঝুমের ভূত-ভবিষ্যৎ ও বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে গভীর অস্তদৃষ্টির পরিচায়ক। তিনি যদি অন্য ব্যঙ্গরচনা নাও লিখতেন তবে হয়তো এত জনপ্রিয় হতেন না, কিন্তু একথাও তেমনি সত্য যে এই গল্পগুলি বাংলা সাহিত্যের আসরে তাকে স্থায়ী আসন দান করতো। ব্যঙ্গ রচনার দ্বারা পাঠকের মনে নিজের যে Image তিনি তৈরী ক'রে তুলেছেন সেই Image-এর আড়ালেই তার অনেক কীর্তি ঢাকা পড়ে গিয়েছে।

॥ ৪ ॥

শ্রীশ্রীসন্দেশীয়ী লিমিটেড গল্পটি প্রকাশিত হওয়া মাত্র ( ১৯২২ ) বাঙালী পাঠকের কান ও চোখ সজাগ হয়ে উঠল, এ আবার কে এলো ? Curtain Raiser হিসাবে গল্পটি অতুলনীয়। এই গল্পেই আসর মাত। তারপরে পাঠকের ঔৎসুক্য আর ঘুমিয়ে পড়বার অবকাশ পায় নি। চিকিৎসা-সংকট মহাবিদ্যা, লম্বকর্ণ ও ভুশগুর মাঠে একত্র গ্রহাকারে গড়লিকা। পরে প্রকাশিত হ'ল কজলী গ্রন্থ, অর্ধাং বিরিঝিবাবা, জাবালি, দক্ষিণরায়, স্বয়ম্ভুবা, কচি-সংসদ ও উলট-পুরাণের সমষ্টি। বাংলা সাহিত্যের আকাশে প্রথমে যা একটি ক্ষুদ্র নক্ষত্ররূপে দেখা দিয়েছিল, কালক্রমে তা উজ্জ্বল বৃহৎ নির্নিমিত্ত গ্রহের রূপ ধারণ ক'রে সৌর পরিবারের পরিধি বাড়িয়ে দিল। পরে আরও সাতথানি গল্পগ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে, তবে একথা বললে বোধ করি অন্ধায় হবে না যে অঞ্চাবধি প্রথম বই দ্রু-খানাই সবচেয়ে জনপ্রিয়। এই জনপ্রিয়তার কারণ কি ?

বিয়ালিশ বৎসর বয়সে সাহিত্যিকরূপে রাজশেখের বন্ধুর আত্মপ্রকাশ, যে বয়সে নাকি অধিকাংশ লেখকের আদিপর্ব শেষ হয়ে গিয়ে মধ্যপর্বে প্রবেশ ঘটে। বিয়ালিশের আগে পর্যন্ত তার কোন

মাহিত্যিক পরিচয় পাঠকের সম্মুখে ছিল না, হঠাতে তিনি পাকা লেখা নিয়ে আবিভূত হলেন। পাঠক একেবারে চমকে গেল, কিন্তু সে চমক পীড়াদায়ক নয়, সুখদায়ক। তিনি ধীরে-সুস্থে পাঠককে তৈরী ক'রে নিয়ে পরিণত রচনায় উপনীত হন নি, পাঠককে ধৈর্য ধরে অপেক্ষা করিয়ে রাখেন নি। পাঠকের সেই কৃতজ্ঞতা তাঁর জন-প্রিয়তাকে বর্ধিত করেছে।

কোন কোন লেখক, তাঁর মধ্যে অতিশয় শক্তিমান লেখক আছেন, ধীরে ধীরে পাঠকের সম্মুখে আবিভূত হতে থাকেন। এই ধীরতায় পাঠকের চক্ষু অভ্যন্ত হয়ে আসে। রবীন্দ্রনাথ অতি অপরিণত রচনা নিয়ে প্রথম দেখা দিয়েছিলেন, তারপরে শতাব্দীর না হোক দশকের প্রহরে প্রহরে পরিণতির মধ্য গগনে উত্তীর্ণ হন। অপরপক্ষে বঙ্কিমচন্দ্র ছর্গেশনন্দিনী দিয়ে এবং মধুসূদন মেঘনাদ বধ কাব্য দিয়ে পাঠক সমাজকে চমক দিয়েছেন। এই তিনি মহারথীর সঙ্গে তুলনা না ক'রেও বলা যায় যে, রাজশেখের বস্তু অতর্কিতে চমক দিয়ে পাঠকের মনকে অধিকার ক'রে নিলেন। মনে রাখতে হবে যে শ্রীশ্রিসিঙ্কেশ্বরী লিমিটেড প্রকাশের সময় তাঁর বয়স ছর্গেশনন্দিনী ও মেঘনাদ বধ কাব্য প্রকাশকালে লেখকদের চেয়ে অনেক বেশি ছিল।

এখন চমক যতই বিশ্বাসকর হোক ক্রমে তাঁর হাতি হ্লান হয়ে আসে। পরশুরামের ক্ষেত্রে তা হয় নি, তাঁর কারণ পাঠকের চমককে নিত্য নৃতন উদাহরণ যোগাতে সক্ষম হয়েছিলেন, গড়লিকা ও কজলীর এগারাটি গল্লে। অবশ্য একথা স্বীকার না ক'রে উপায় নেই যে, পরবর্তী সাতখানি গ্রন্থে চমকের হ্যাতি অনেকটা হ্লান হয়ে এসেছে। একটি কারণ, পাঠকের চোখ অভ্যন্ত হয়ে এসেছে। অন্য কারণ আছে তাঁর আলোচনা যথাস্থানে। এবার পূর্বসূত্র টেনে জনপ্রিয়তার দ্বিতীয় কারণ আলোচনা করা যেতে পারে।

অনেকের ধারণা যে গল্লে বর্ণিত নরনারীর নৃতনত্বে পাঠক বিশ্বাস হয়ে গিয়েছিল। প্রকৃত বাপার ঠিক উল্টো। এসব নরনারী অভ্যন্ত

পুরাতন বলেই তারা আকর্ষণ করেছে পাঠকের চিন্ত। পুরাতন তবে অতি পরিচয়ের ধূলো জমে জমে সে-সব আচ্ছন্ন হয়ে নাস্তিবৎ বিরাজ করছিল। পরশুরামের হাসির দমকা হাওয়ায় সে ধূলো সরে যেতেই প্রত্যক্ষ হয়ে উঠল। বিশ্বিত পাঠক বলে উঠল বাঃ বাঃ, এসব তো সামনেই ছিল অথচ দেখতে পাই নি। তোরবেলা দরজা খুলতেই বৃহৎ একটা গাছ দেখতে পেলে পাঠকে অবশ্যই চমকিত হয়, কিন্তু পরম্পরার্তের বিশ্বয়কে ঢাপা দেয় বিরক্তি, তখন সে কুড়ুলের সন্ধান করে। না, পরশুরামের প্রথম রাচনা দরজার সম্মুখের বনস্পতি নয়, দিগন্তের গিরিমালা। শীতের কুয়াশায়, গ্রীষ্মের ধূলোয় আর বর্ষার মেঘে আচ্ছন্ন ছিল, আজ হঠাতে শরৎকালের বৃষ্টি-ধোতি নির্মল আকাশে তার উজ্জল প্রকাশ দেখে মনটি প্রসন্ন হয়ে উঠল, বাঃ ঠিক জায়গায় ঠিক জিনিসটি আছে দেখছি। পূর্বসংক্ষারইন নৃতন প্রথমটা চমকে দিলেও তার পরিণাম বিরক্তিতে আর যে নৃতন পূর্বসংক্ষারের সূত্র ধরে অতি পরিচয়ের পর্দা ঠেলে সরিয়ে দিয়ে প্রকাশ পায়, সে কখন পুরাতন হয় না ; কারণ পুরাতনত্বেই তার যথার্থ পরিচয়। সূর্যোদয়ে প্রত্যাশিত বিশ্বয়, জাতুব বুর আমগাছে অপ্রত্যাশিত বিশ্বয়, প্রথম বারের পরে দ্বিতীয় বারে বিরক্তিকর।

এরা সবাই পুরাতন অত্যন্ত প্রত্যাশিত। শ্রামানন্দ ব্রহ্মচারী, গণেরিমাম বাটপাড়িয়া, নন্দবাবু, তারিণী কবিরাজ, কেদার চাটুজ্যে, লাটুবাবু, নাছু মর্লিক—এরা কি আজকের ! এদের কেউ কেউ মুরারি শীলের সঙ্গে ভাগে ব্যবসা করছে, ভাড়ুদন্তের সঙ্গে বাজার তোলা আদায় করছে, আবার ঠক চাচার সঙ্গে গলা মিলিয়ে বলছে, ছনিয়া বুরা মুই সাচা হয়ে কি করবো ? ডমুরধারা আসরে কেদার চাটুজ্যে গল্লের শিকল বোনে নি এবং শ্রীমৎ শ্রামানন্দ ব্রহ্মচারী যে নরেন্দ্রচান্দের বাবসার পাট্টনার ছিল না এমন কথা হলপ ক'রে বলবে। এরা সবাই অতিপরিচয়ের আড়ালে প্রচ্ছন্ন ছিল বলেই ঘন্তি পারা থায় নি।

আমেরিকার ভূতাগ গোড়া থেকেই ছিল, কলম্বাস তাকেই আবিষ্কার করলো। পূর্বোক্ত মহাপুরুষগণ গোড়া থেকেই ছিল, পরশুরাম সন্ধানীকপে তাদের আবিষ্কর্তা। প্রতিভা দ্রুইভাবে কাজ করে, আবিষ্কার ও সৃষ্টি, নৃতন জগতে উদ্যাটন ও নৃতন জগতের নির্মাণ কলম্বাস ও বিশ্বামিত্র। এ দ্রুই গুণের কোন একটাকে একচেটিয়া মনে করলে ভুল হবে। অল্লবিস্তর সব প্রতিভাবান লেখকেই পাওয়া যাবে। আয়েষা সৃষ্টি, বিচ্ছাদিগ্রগজ আবিষ্কার; গোরা সৃষ্টি, পাঞ্চবাবু আবিষ্কার। তবে এ পর্যন্ত বলতে পারা যায় যে শ্রাটায়ারিস্টে, ব্যঙ্গ প্রতিভার সৃষ্টির তুলনায় আবিষ্কারের ভাগ বেশি। সুইফটের লিলিপুটকে যতই অভিনব মনে হোক, আসলে সে মানুষকে উচ্চে দ্রুবীনের দৃষ্টিতে আবিষ্কার। পরশুরামে আবিষ্কারের ভাগটাই সুপ্রচুর, তবে সৃষ্টিকার্যও আছে। জাবালি চরিত্র মহৎ সৃষ্টি, কৃষকলি (কালিন্দী) ও চিরঞ্জীবও সৃষ্টিকার্য। তাহলে দাঢ়ালো এই যে, পাঠকের বিশ্বায়ের দ্বিতীয় কারণ হিসাবে সে মোটেই বিশ্বিত হয় নি, অস্ততঃ নৃতন দেখে বিশ্বিত হয় নি। প্রত্যাশিত পুরানকে স্পষ্টভাবে দেখতে পেয়ে আনন্দিত হয়েছিল। তৃতীয় কারণ পরশুরামের ভাষা।

এমন পরিচ্ছন্ন, বাহ্যিক বর্জিত, সুপ্রযুক্তি ভাষা বড় দেখা যায় না। পাঠক-সমাজ যখন সবুজপত্রী ভাষাকে প্রগতির চরম লক্ষণ বলে ধরে নিয়েছিল, তেবেছিল সাধু ভাষার আয়ু শেষ হয়ে গিয়েছে, নৃতন কোন সন্তাননা আর তার মধ্যে নেই, তখন গড়লিকা কজ্জলীর ভাষা দেখে সকলে চমকে গেল। রবীন্দ্রনাথ ও প্রমথ চৌধুরীর ভাষারীতিকে এড়িয়ে সাধুভাষার এই পদক্ষেপ সত্যই বিশ্বজনক। বস্তুতঃ পড়বার সময়ে খেয়াল থাকে না এ ভাষা সাধু কি কথা, পরে হিসাবে দেখা যায় সাধু ভাষা।

প্রমথ চৌধুরীর ভাষা পাঠককে প্রতি নিখাসে তার ধর্ম স্মরণ করিয়ে দেয়, নিজের কৌশলকে লুকোবার কৌশলটা তার অনায়ত। রবীন্নাথের শেষ জীবনের ভাষাতেও এই ত্রুটি। গড়লিকা ও কজলীর ভাষারীতি সাধু, তবে জটাজৃতধারী ভেকধারী সাধু নয়, এমন সাধু যে সাধুত্ব গোপন রাখতে সমর্থ। সবস্মূহ মিলে ভাষাটি ভারী তৃপ্তিদায়ক, ভাবের স্বাভাবিক বাহন।

এখানে একটি বিষয় স্মরণ করিয়ে দেওয়া আবশ্যিক। হাস্তরস রচনার ভাষা সাধু হওয়া বাঞ্ছনীয়। তাতে ভাষার গান্ধীর্ষে আর ভাবের লঘুতায় যে দ্বন্দ্বের সৃষ্টি হয়, তা হাসির পরিবেশ রচনার সাহায্য করে। কথ্য ভাষার চটুলতা আর হাসির চটুলতায় মিলে যায়, মৃগ্যুর্ধ পাঠকের মনকে দ্বন্দ্বের চকমকি ফুরণে আলোকিত ও চমকিত করতে পারে না। বিষয়টির বিস্তার অনাবশ্যিক, কতকগুলি উদাহরণ দিলেই চলবে। বঙ্গমচন্দ্রের লোকবনহস্ত ও কমলাকান্ত, রবীন্নাথের ব্যঙ্গ-কৌতুক, ত্রেলোক্যনাথ, ইন্দ্রনাথ, প্রভাতকুমার প্রভৃতির উল্লেখ যথেষ্ট। অনেকে আক্ষেপ করেন বাংলা সাহিত্যে আজকাল যথেষ্ট হাস্তরসের রচনা লিখিত হচ্ছে না। তার অনেক কারণের মধ্যে একটি প্রধান, হাসির রচনা আজ অষ্টবাহন। সিদ্ধিদাতা গণেশ চটুল মূর্ষিক বাহনে চলাকেরা করতে পারেন, তবে তাকে নিয়ে হাসাহাসি করবে এমন কার সাধ্য! যে শুঁড়ের বহর! গভীর গন্তীর ভাব কথ্যভাষায় আত্মপ্রকাশ করতে সমর্থ হলেও, কথ্যভাষায় হাস্তরস! নৈব নৈব চ। এই একটি কারণ যেজন্য পরশুরামের শেষ ছয়খানি গল্পগুলি কিছু পরিমাণে ঘন। সেগুলির বাহন কথ্যভাষা। সাধুভাষা ও পয়ার ছন্দের আয়ু বঙ্গভারতীর আয়ুর সঙ্গে মিলিয়ে গণনীয়। নৃতন নৃতন গুণীর হাতে অভাবিত ঝুপ যুগে যুগে তারা দেখা দেবে।

॥ ৬ ॥

হাসির গল্প লিখবার বিপদ এই যে, পাঠকে হেসেই সব কর্তব্য শেধ ক'রে দেয়, আদো তলিয়ে দেখতে চায় না। হাসির গল্পে আর এমন কি থাকবে, ভাবটা এই রকম। কেমন করে জানবে যে হাসির গল্পে না থাকতে পারে এমন বস্তু নাই। ভাষার জাতৰ কথাই ধৰা যাক। হাস্তুরস একান্তভাবে সামাজিক ব্যাপার। হাসিতে সামাজিক মনের প্রকাশ, অঙ্গতে প্রকাশ ব্যক্তিমনের। স্বভাবতই হাস্তাত্মক রচনায় নিসর্গ বর্ণনার স্থান সংকীর্ণ। যখন তা অপরিহার্য হয়ে উঠে, নৃতন থাত থনন ক'রে নিতে হয়। গঙ্গা প্রবাহিত স্বাভাবিক থাতে, গঙ্গার খাল কৃত্রিম থাতে যা নাকি সামাজিক চেষ্টার ও সামাজিক প্রয়োজনের ফল।

লম্বকর্ণ গল্পে কালৈশাখীর এবং ভুশণির মাঠে অপরাহ্নের বর্ণনা ছুটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ। কালৈশাখীর ও অপরাহ্নের স্বভাব বর্ণনার সঙ্গে সুনিপুণভাবে মিশে গিয়েছে ব্যঙ্গ রসিকের স্বভাব। আবার কচি-সংসদ গল্পে ছুটি বর্ণনা বিশেষভাবে লক্ষণীয়। একটি শরৎ আবর্তাবের, আর একটি রেলগাড়িতে যাত্রার স্মৃথের।

শরতের প্রথমপদক্ষেপের নিখুঁত স্বাভাবিক বর্ণনা, তারপরেই সামাজিক মন সক্রিয় হয়ে উঠেছে। “টাকায় এক গণ্ডা রোগারোগা ফুলকপির বাচ্চা বিকাইতেছে। পটোল চড়িতেছে, আলু নামিতেছে।” আবার রেলগাড়িতে যাত্রার বর্ণনার মধ্যেও কেমন অনায়াসে নিসর্গের স্বভাব ও সামাজিক স্বভাব গঙ্গায়মুনায় মিশে গিয়েছে। “কঢ়ার ধৌঁয়ার গন্ধ, চুক্টের গন্ধ, হঠাতে জানলা দিয়ে এক ঝলক উগ্রমধুর ছাতিম ফুলের গন্ধ। তারপর সন্ধ্যা—পশ্চিম আকাশে ওই বড় তারাটা গাড়ির সঙ্গে পাঞ্জা দিয়ে চলিয়াছে। ওদিকের বেঁকে স্তুলোদ্বৰ লালাজী এব মধ্যে নাক ডাকাইতেছেন। মাথার উপরে কিরিঙ্গীটা

বোতল হইতে কি থাইতেছে। এদিকের বেঁকে দুই কস্তুর পাতা তার উপর আরও দুই কস্তুর, তার মধ্যে আমি, আমার মধ্যে ভর-পেট ভাল-ভাল খাড়সামগ্ৰী, তাছাড়া বেতের বাজ্জে আরও অনেক আছে। শাড়ীৰ অঙ্গে অঙ্গে সোহালকড়ে চাকার ঠোকৰে জিঞ্জিৱ ডাঙুৱ ঝঞ্জনায় মন্দসূ-মন্দিৱা বাজিতেছে—আমি চিৎপাৎ হইয়া তাঙুৰ নাচিতেছি। হৰ্মীন অস্ত্ৰ, ওআ হৰ্মীন অস্ত্ৰ!” শেষোক্ত বাক্যে দ্রুত ধাৰমান গাড়িৰ চলার ছন্দ কেমন সুকৌশলে অথচ কেমন অনায়াসে ধৰা হয়েছে। উড়ন্ট পাথিৰে ফাদ পেতে ধৰবাৰ চেয়েও এ যে কঠিন। সাহিত্যে সবচেয়ে দু সাধাৰ্য ব্যঙ্গেৰ সঙ্গে প্ৰকৃতিকে মেলানো, আৱ ব্যঙ্গেৰ সঙ্গে প্ৰেমকে মেশানো। উপৰে উন্নত সবগুলি বৰ্ণনায় প্ৰথম দুসাধ্যকে সন্তুষ্ট ক'ৰে তোলা হয়েছে। আৱ দ্বিতীয় দু সাধাৰ্য দুসাধ্য হয়ে ওঠবাৰ উদাহৰণ পৱে দেওয়া যাবে। মোট কথা এই যে এহেন নিমগ্ন বৰ্ণনা বঙ্গ-সাহিত্যে আৱ কোথাও পা ওয়া যাবে না, না গল্পগুচ্ছে না কপালকুণ্ডলায়। এ পৰশুৱামেৰ নিজস্ব। আৱ ভাষায় এই ছন্দ, গতি ও ভঙ্গী অন্তৰ বিৱল, পৱণুৱামেৰ শেষেৰ বইগুলোতেও নেই। সেগুলিৰ আপেক্ষিক অপ্ৰিয়তাৱ এ যে একটি, কাৰণ তা আগেই বলেছি। এখানে অপ্রাসঙ্গিক হলেও বলতে বাধা নেই যে, রামায়ণ মহাভাৰতেৰ অনুবাদে সাধুভাষা ব্যবহাৰ কৱলে তাদেৱ মৰ্যাদা রঞ্জিত হতো।

॥ ৭ ॥

গড়লিকা ও কজ্জলীৰ আৱ একটি ঐশ্বৰ ছবিগুলি। কথাৱ সঙ্গে ছবিগুলি গানেৱ সঙ্গে সঙ্গত নয়। সঙ্গত বন্ধ হলেও গানেৱ মাধুৰ্য কমে না। ছবিগুলিকে বলা চলে পাঠকেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণেৱ নিমিত্ত নিচে লালকালি দিয়ে দাগ টেনে দেওয়া, কিংবা সঙ্গীৰ উজ্জৰীয় প্ৰাস্তুত টেনে দৃশ্য বিশেষেৰ দিকে মনোযোগ আকৰ্ষণ। ওগুলো আছে বলে

পাঠক একটি অতিরিক্ত সচেতন হয়ে ওঠে, ওগুলো না থাকলে অনবহিত পাঠক সেগুলো হয়তো অতিক্রম করে যেতো। শেষের ছয়খানি গ্রন্থের আপেক্ষিক ম্লানতার কারণে নিচে দাগটানার কিংবা উত্তরীয় প্রাণ্টে টান দেওয়ার অভাব। তৃতীয় গ্রন্থ হস্তমানের স্বপ্নের কোন কোন গল্পে যথা হস্তমানের স্বপ্ন ও প্রেমচক্রে ছবির গুণে অপকর্ষ লক্ষ্য করবার মতো। খুব সম্ভব চিত্রকর নিজের ক্ষমতার ক্ষীণতা সম্বন্ধে সচেতন হয়েছেন বলেই শেষের বইগুলি অলঙ্কৃত করতে ক্ষান্ত হয়েছেন। তার ফল গল্পগুলির আবেদন মন্দ হয়ে এসেছে। তবে প্রথম বই ছ'খানিতে লেখায় রেখায় এমন মিলে গিয়েছে যে, এক এক সময়ে সন্দেহ হয়, গল্প অনুসারে ছবি আকা না ছবি অনুসারে গল্প লেখা।

পরশুরামের গল্পের আর একটি বিশেষ লক্ষণ পড়বার সময়ে পাঠকে ভারী একটি আরাম ও স্বচ্ছ বোধ করে। বর্তমান জীবনের তাড়াছড়া, ব্যস্ততা, গেল গেল ভাব এদের মধ্যে নাই। বর্তমান ব্যস্তসমস্ত জীবনে নিত্য বিড়ম্বিত পাঠক এখানে পদার্পণ ক'রে ভারী আরাম বোধ করে। উদাহরণ স্বরূপ কেদার চাটুজ্যে গল্পমালার উল্লেখ করা যেতে পারে। বংশলোচনবাবু গৃহকর্তা হলেও গল্পকর্তা কেদার চাটুজ্যে। বংশলোচনবাবুর বাড়ির আজডাটি ১৪ নম্বর পার্শ্ব-বাগান লেনের আজডার প্রতিচ্ছবি বলে মনে হয়।

“চাটুজ্যে মশায় পাঞ্জি দেখিয়া বলিলেন, রাত্রি ন'টা সাতাল্ল মিনিট গতে অশ্বুচাচী নিরুত্বি। তার আগে এই বৃষ্টি থামবে না। এখন তো সবে সন্ধ্যা। বিনোদ উকিল বলিলেন—তাই তো বাসায় কেরো যায় কি করে? গৃহস্বামী বংশলোচনবাবু বলিলেন, বৃষ্টি থামলে সে চিন্তা ক'রো। আপাততঃ এখানেই খাওয়াদাওয়ার ব্যবস্থা হোক। উদো বলে আয় তো বাড়ীর ভেতরে। চাটুজ্যে বলিলেন, মসুর ডালের খিচুড়ি আর ইলিশ মাছ ভাজ।”

এই চিত্র যুক্তপূর্ব সত্যযুগের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়ে পাঠকের

চিত্তে একটি দীর্ঘ নিশ্চাস প্রশংসিত ক'রে তোলে। রেশন-কার্ড নাই, কান্ট্রোল নাই, ইলিশ মাছ চালান বন্ধ হওয়ার আশঙ্কা নাই; যত রাতেই বাড়িতে ফেরো না কেন, ট্রাম বাস পাওয়া যাবে; নাই ধর্মঘট, নাই ছিনতাইয়ের আশঙ্কা। কয় বছর আগেকারই বা কথা। কিন্তু সঙ্গে তো লোকিক বছর গণনার হিসাবের উপরে নির্ভর করে না। প্রত্যেক যুগ বিগত যুগের মধ্যে অচরিতার্থ আশার মরীচিকা দেখে—সেই তো সত্যযুগ। জাবালি পঞ্জী “হিন্দুলিনী তার বাবার কাছে শুনিয়াছিলেন, সত্যযুগে এক কপর্দকে সাত কলস খাঁটি হৈয়ঙ্গবীন মির্লিত, কিন্তু এই দক্ষ ত্রেতাযুগে তিন কলস মাত্র পাওয়া যায়, তাও ভ্যসা।” আজকের সকলের মধ্যেই একজন হিন্দুলিনীর বাস। আবার আগামী যুগ বর্তমানকালের দিকে তাকিয়ে, ধর্মঘট, ঘেরাও, কন্ট্রোল, রেশন, ছিনতাই-শক্তি যুগকে সত্তা বলে দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলবে। পাঠকে কেদার চাঁচুজে গল্লমালা পড়বার সময়ে দীর্ঘনিঃশ্বাসের চিরস্মন বাসা সত্যযুগে প্রবেশ করবার সুযোগ পায়। এই গল্লগুলির রসের নিতাতার কারণ বংশলোচন-বাবুর বাড়ির আজ্জা ও আজ্জাধাৰীগণ নিত্যকালের অধিবাসী, যে নিত্যকাল লোকিক হিসাবের উৎক্রে। সতত বিকুল সংমার-সমুদ্রের মাঝখানে এই শান্তিময় দ্বীপটিতে পদার্পণ করবামাত্র এখানকার নাগরিক অধিকার লাভ করা যায়। কিছু মাত্র দায়িত্ব নাই, বসে বসে কেদার চাঁচুজের গল্ল শোনো, (বাধা দিলে ব্রাঙ্গণ চটে যায় এমন কাজটি করো না, নগেন ও উদয়ের পরম্পরাকে আক্রমণ কৌশল লক্ষ্য করো, পারো তো ।) নাদ উকীলের কোল থেকে তাকিয়াটা টেনে নাও, আর সম্ভব হলে বংশলোচনবাবুর অনবধানতার সুযোগে পাশে থেকে Happy though Married বইখনা আজ-গোছে টেনে নিয়ে ব্যক্তিগত সমস্যার সমাধান প্রচেষ্টা করো। রাত যতই হোক মসুর ডালের খিচুড়ি ও ইলিশ মাছ ভাজার আসরে যথাসময়ে ডাক পড়বে। সচ্ছল গৃহস্থ বংশলোচনবাবুর বাড়িতে

সর্বদা ছ'চারজন অতিরিক্তের জন্য চাল নেওয়া হয়ে থাকে। বিশেষ প্রয়োজনও আছে, কেননা, ১৪ নম্বর পার্শ্ববাগান লেনের আড়া-ধান্নীরা ক্রমে ক্রমে ওখানে গিয়ে সমবেত হচ্ছেন, এতদিনে বোধ হয় সকলেই খণ্ডকালের সীমা পেরিয়ে নিত্যকুলের আসরে গিয়ে জুটেছেন।

## ॥ ৮ ॥

পরশুরামের জনপ্রিয়তার শ্রেষ্ঠ কারণ তার গল্পগুলির বাহনের বিশেষ প্রকৃতি। এই বিশেষ প্রকৃতিকে সাধারণভাবে হাস্তরস বলা চলে, কিন্তু আগে মনে করিয়ে দিয়েছি যে হাস্তরসের বর্ণালী বা বর্ণচিটায় নানা রঙ, এক প্রাণ্তে অনতিপ্রচল্ল অঙ্গ, আর এক প্রাণ্তে অনতিপ্রচল্ল তিরস্কার, মাঝখানে আছে বিশুদ্ধ কৌতুকহাস্য ও অন্য জাতের হাসি। আরও বলেছি যে, পরশুরামের হাসি অনতিপ্রচল্ল তিরস্কার-ঘেঁষা। সেই সঙ্গেই বলেছি যে আধুনিক মন রসের জাত বাঁচিয়ে চলতে অভ্যস্ত নয়, বিভিন্ন রস, এক্ষেত্রে বিভিন্ন জাতের হাসি মিশে গিয়ে মিশ্ররসের এবং মিশ্রজাতের হাসি সৃষ্টি করে। পরশুরামে বিশুদ্ধ কৌতুক হাস্য আছে, যেমন গুপ্তী সাহেব ও উপেক্ষিতা, জটাধর বক্ষী পর্যায়কেও এই শ্রেণীতে ধরা উচিত। অনতিপ্রচল্ল তিরস্কারের হাসিই অধিকাংশ গল্পে। অনতিপ্রচল্ল অঙ্গ বড় চোখে পড়ে না। হাসতে হাসতে কর্তৃ বাঞ্পরদ্ধ ক'রে তোলে কমলাকান্তের দণ্ডে ও বৈরুঠের খাতায়। সে হাসির বোধ করি একেবারেই অভাব পরশুরামে। বের্গস যাকে ইন্টেলেকচুয়াল লাক্টার বলেছেন, পরশুরামের হাসি তা-ই। তবে তার হাসির একটা প্রধান লক্ষ্য এই যে, ব্যক্তি বিশেষের বা গোষ্ঠী বিশেষের গায়ে এসে লাগে না। এ হাসি ভূতের ঢিলের মতো সম্মুখে এসে প'ড়ে সচকিত ও সতর্ক ক'রে দেয়, গায়ে লেগে ব্যথা দেয় না। অর্থাৎ

হাসির উদ্দেশ্য সাধিত হয় অথচ উদ্দিষ্ট ব্যক্তি পীড়িত হয় না। সেই জন্যে সকলেরই কাছে এর নিত্য সমাদর। অপরপক্ষে অমৃতলাল ও ইন্দ্রনাথের হাসি ব্যক্তিবিশেষ ও গোষ্ঠী বিশেষের পক্ষে পীড়ি-দায়ক। স্ত্রীশিক্ষা, ইংরেজীশিক্ষা, রাজনৈতিক আন্দোলন, আঙ্গসমাজ এবং অনেক ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষ এই হাসির লক্ষ্য। পরশুরামের হাসির লক্ষ্য। Idea Ideology. কোন কোন বৃত্তি, ব্যবসায়, সাহিত্য ও ধর্মের ব্যভিচার ইত্যাদি। এ হাসির একটা মন্ত স্মৃতিধা এই যে, প্রত্যক্ষেই মনে করে সে ছাড়া আর সকলে তার লক্ষ্য, কাজেই অসংকোচে হাসতে তার বাধে না। গণেরিরাম বাটপাড়িয়া, পেন্সনপ্রাণী রায় সাহেব তিনকড়িবাবু, শ্যামানন্দ ব্রহ্মচারী বিরিপিংবাবা বকু বাবু, শিহরণ সেন আগু কোং সকলেই প্রাণ ভরে হাসে, হাঃ হাঃ হাঃ—অমুক লোকটাকে খুব ঠুকেছে দেখছি, বেড়ে হয়েছে। শেক্সপীয়র নাটককে প্রকৃতির দর্পণ বলেছেন। পরশুরামের দর্পণখানা কিছু বাঁকা, দর্শক মিজের বিকৃত ছায়া দেখে বুঝতে না পেরে ভাবে অপরের ছায়া, পেট ভরে হেসে নেয়। সামান্য অতিরঞ্জনের আমদানি ক'রে পরশুরাম এই কাজটি সুসিদ্ধ করেছেন।

হাস্যরস সৃষ্টির একটি চিরাচরিত পদ্ধা অপ্রত্যাশিতের অর্তক্রিত সমাবেশ। সকলকেই অল্পবিস্তর ও পদ্ধা অল্পসুরণ করতে হয়েছে। এ গুণটিতে পরশুরাম প্রতিদ্বন্দ্বী-রহিত।

সত্যব্রতুর উক্তি, “সাঙ্গেল মশায় বলছেন ধর্মজীবনের মধুরতা, আমি ভাবছি আরমোলা।”

শূর্পগুরু বিরহ ছাঁথ বর্ণনা করে এমন সময়ে ভাইঝি পৃষ্ঠলা জিজ্ঞাসা ক'রে বসে, “পিসি, তুমি আবি থেয়েছ ?”

“নিরুপমা বলিল—শাক নয়, ঘাস সেৰু হচ্ছে। ওঁৱ কত রকম থেয়াল হয় জানেন তো।

নিবারণ। সেৰু হচ্ছে ? কেন ননীৰ বুঝি কাচা ঘাস আৱ হজম হয় না।

“দি অটোম্যাটিক শ্রীহর্গাপ্রাক”, “ঁচেটের সিঁচুর অক্ষয় হোক”, “শিবুর, তিন জনের তিন স্ত্রী এবং নৃত্যকালির তিন জনের স্বামী”, “তাহারা ( নাস্তিকরা ) মরিলে অস্তিজেন, হাইড্রোজেন, নাইট্রোজেন প্রভৃতি গ্যাসে পরিণত হন”, “লালিমা পাল ( পুঁ )”, “তবে এইটুকু আশার কথা, এখানে ( দার্জিলিঙ পাহাড়ে ) মাঝে মাঝে ধস নামে ।” সার আগুতোষ এক ভলুম এন্সাইক্লোপিডিয়া লইয়া তাড়া করিলেন, প্রভৃতি । এমন উদাহরণ শত শত উক্তার করা যেতে পারে । এই ধরনের অপ্রত্যাশিতের অতর্কিত সমাবেশকে এক ধরনের এপিগ্রাম বলা যেতে পারে, প্রভেদের মধ্যে এই যে সাধারণ এপিগ্রাম ভাবময়, এগুলি চিত্রময় । এই সব এপিগ্রামের শুলিঙ্গবর্ষণ যেমন মনোহর, তেমনি অত্যাবশ্যক । এরাই পাঠকের মনকে সর্বদা সজাগ ক'রে রেখে দেয়, তার চোখের সম্মুখে পথ দৃশ্যমান ও সুগম হয়ে ওঠে ।

॥ ৯ ॥

পরশুরামের রচনাগুলির প্রকৃতি সম্বন্ধে সাধারণভাবে বক্তব্য শেষ ক'রে এবারে গ্রহ হিসাবে তাদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যেতে পারে । কিন্তু তার আগে বইগুলোর আপেক্ষিক গুরুত্বের কারণ সম্বন্ধে আরও কিছু বলা আবশ্যক ।

গড়লিকা কজ্জলী অধিকাংশ পাঠকের বিবেচনায় পরশুরামের শ্রেষ্ঠ কীর্তি একথা সম্পূর্ণ সত্য হোক বা না হোক এই বিবেচনার কিছু হেতু আছে । প্রথম দ্রুতানির সঙ্গে শেষের সাতথানি একটি প্রধান পার্থক্য, ( অন্ত পার্থক্য আগেই দেখানো হয়েছে ) প্রথম দ্রুতানিতে দেখানো হয়েছে জীবনচিত্র, শেষের কর্যানিতে ব্যাখ্যা করা হয়েছে জীবনতত্ত্ব । প্রথম দ্রুতানি ছবি, শেষের গুলি ভাষ্য । তবে ছবি ও ভাষ্য, আগে যাকে বলেছি চিত্র ও তত্ত্ব সম্পূর্ণ অন্ত নিরপেক্ষ নয় । অনেক সময়ে একটার মধ্যে আর একটা এসে পড়েছে । তবে

ব্যতিক্রম বাদে দিয়ে বিচার করলে পার্থক্য মেনে নেওয়া ছাড়া উপায় নেই। ত্রীক্ষিকেশ্বরী লিমিটেড ও বিরিক্ষিকা আৰ তৃতীয়হ্যসভা, রামরাজ্য বা গামারুষ জাতিৰ কথা, একজাতেৱ গল্প নয়। প্ৰথম ছটোতে লেখক ছবি একেই সন্তুষ্টি, শেষেৱগুলোতে ছবিৰ সঙ্গে মন্তব্য জুড়ে দিয়েছেন কিংবা বলা উচিত মন্তব্যেৱ সঙ্গে কথনো কথনো জুড়ে দিয়েছেন ছবি। কানুষ ও ঘূড়িতে এই ব্ৰকম প্ৰভেদ। কানুষ হাত থেকে ছেড়ে দিয়ে বাজিকৰ সম্পূৰ্ণ দায়মুক্ত তাৱপৱে ঐ বস্তু বাতাসেৱ বেগ ও নিজেৰ ভাৱ অনুভৱে চলতে থাকে। ঘূড়ি উড়ন্দাৰ নিৱেপক্ষ নয়, বাতাসেৱ বেগ ও নিজেৰ ভাৱ যাই বলুক, যতই উচুতে সে উঠুক, ওৱ হাতেৱ চৱম টানটা পড়ছে উড়ন্দাৰেৱ হাত থেকে। লোকটি ভাস্যকাৱ, ঘূড়িৰ গতিবিধি তাৱ ভাস্য। অন্তপক্ষে কানুষ অনন্যনিৰ্ভৱ স্বয়ংসম্পূৰ্ণ। পৌৱাণিক কাহিনী অবলম্বনে রচিত গল্প-গুলি জীবনতত্ত্বেৱ বা জীৱন তাত্ত্বেৱ শ্ৰেষ্ঠ আধাৱ।

এখন পাঠক-সাধাৱণেৱ কাছে তত্ত্বে চেয়ে চিত্ৰেৱ আদৱ বেশি ; তাকাইলে চিত্ৰ দেখতে পাওয়া যায়, তত্ত্ব বুঝতে হলে বুদ্ধিৰ আবশ্যক, সকলে সব সময়ে বুদ্ধি খাটাতে চায় না, বিশেষ গল্প উপন্থাসে, সে গল্প উপন্থাস আৰাৰ যদি হাশ্চ রসাত্মক হয়। কিন্তু বুৰুমান পাঠকেৱ কাছে শেষেৱ বইগুলোৱ আদৱ কম হওয়াৱ কথা নয় ; লেখকেৱ প্ৰতিভাৱ সঙ্গে মনীষাকে লাভ কৱাকে তাৱা উপৱি পাওনা বলে গণ্য কৱে। শেষেৱ বইগুলিৱ গল্পে সমাজ, সাহিত্য, ধৰ্ম, সমাজতন্ত্র, গণতন্ত্র, যুদ্ধ, শাস্তি, প্ৰেম, নৱনাৱীৰ সম্বন্ধ প্ৰভৃতি গুৰুতৱ বিষয় সম্বন্ধে মন্তব্য কৱেছেন আৱ সেই মন্তব্যেৱ সমৰ্থনে কথনো বিচিত্ৰ নৱনাৱী ও ঘটনাকে উপস্থিত কৱেছেন।

তবে উভয় পৰ্যায়েই ব্যতিক্রম আছে বলে আগে উল্লেখ কৱা হয়েছে। শেষেৱ বইগুলিৱ মধ্যে জটাধৰ বক্ষী সিৱিজ, দুই সিংহ, আনন্দীৰাঈ, আতাৱ পায়েস, পৱশপাথৰ, সৱলাক্ষ হোম, জয়হৱিৱ জেআ, লক্ষ্মীৰ বাহন, রাতাৱাতি, গুৱাবিদায় প্ৰভৃতি জীৱন

চিত্র-প্রধান গল্প। আবার ছয়ের মিশ্রণে অত্যুৎকৃষ্ট সৃষ্টি গগন চটি। এটি পরশুরামের অতি শ্রেষ্ঠ গল্পগুলির অন্তর্গত। একটি ক্ষুদ্র সরস কাহিনীর ফ্রেমের মধ্যে বর্তমান পৃথিবীর ধাঙ্গা ও ভগ্নামিকে স্তুক ক'রে দাঢ় করানো মুনশীয়ানার চরম, গল্পের কলমের পিছনে মনীষার প্রেরণা না থাকলে এমন সম্ভব হতো না।

প্রথম দ্র'খানির এগারটি গল্পের মধ্যে জাবালি নিঃসন্দেহে জীবনতত্ত্ব প্রধান। শুধু তাই নয় পরবর্তীকালে পৌরাণিক কাহিনী অবলম্বনে যে-সব গল্প লিখেছেন জাবালি তাদের প্রথম। খুব সম্ভব রামায়ণ ও মহাভারত সম্বন্ধে আগ্রহ থেকেই তিনি পেয়েছেন পৌরাণিক কাহিনী পুরুষোচিত ছাচে ঢালাই করবার প্রেরণা। সে যাই হোক এই জাবালিতে আমাদের বিশেষ প্রয়োজন আছে, পরে সর্বিস্তারে বলবো। আপাততঃ অন্য গল্পগুলি সম্বন্ধে বিচার সেরে নেওয়া যেতে পারে।

এগারটি গল্পের জাবালি বাদ পড়লে থাকে দশটি। মহাবিদ্যা ও উলট-পুরাণ দৃষ্টির অভিনবস্ত্রে, নরনারীর বৈচিত্র্যে এবং wit-এর থত্তোত্তৰ্বর্ষণে চিত্তাকর্ষক হলেও, শক্ত গল্পের ফ্রেমের অভাবে অন্য-গুলোর সমকক্ষ হতে পারে নি। ওর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলি মনোহর, কিন্তু সমগ্র রূপটি নয়। লেখক যেন দেহের outline-টা আঁকতে ভুলে গিয়েছেন। অন্য আটটি গল্প বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ আটটি গল্প।

॥ ১০ ॥

গোড়াতে উল্লেখ করেছি যে রাজশেখের বস্তুর বিজ্ঞান শিক্ষা (আইনও তার মধ্যে পড়ে) এবং বৃহৎ ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের কর্তৃত গল্পগুলির উপাদান সংগ্রহে তাকে সাহায্য করেছে। সকল লেখককেই ক'রে থাকে। বক্ষিমচন্দ্রের হাকিমী অভিজ্ঞতার পরিচয় তার অনেক উপন্যাসে আছে। কৃষ্ণকান্তের উইল ও রঞ্জনী প্রকৃষ্ট উদাহরণ। সংগীতবিদ্যার সম্বন্ধে ঘনিষ্ঠ ভাবের পরিচয় পাওয়া যাবে রবীন্দ্রনাথের

অনেক রচনায়। তার অনেক Image অন্য অলঙ্কার সংগীত-বিজ্ঞানকে ভিত্তি ক'রে গড়ে উঠেছে। রাজশেখর বস্ত্র কাজে লাগিয়েছেন তার অর্জিত জ্ঞানকে। শ্রীশিদ্ধেশ্বরী লিমিটেড গল্লের কাঠামো রচনা একমাত্র তার পক্ষেই সম্ভব—ব্যবসায়ের অঙ্কিসঙ্কি, লিমিটেড কোম্পানীর আইনের বন্ধন সকানে যার জ্ঞান পাকা। আবার বিজ্ঞান-বিদ্যা তার কাজে লেগেছে। কুমড়োর চামড়া কষ্টিক পটাশ দিয়ে বয়েল করলে ভেজিটেবল শু হলেও হ'তে পারে এ ধারণা সকলের মাথায় আসবার কথা নয়। আবার বিরিষ্ঠিবাবাতে প্রোফেসার নবীর বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার আইডিয়া কেবল তারই মাথায় আসা সম্ভব, বিজ্ঞানের বিশেষ রসায়নের সাধারণ সূত্রগুলি যিনি অবহিত। প্রাণিতত্ত্ব, অভিবাক্তিবাদ প্রভৃতির মূল সূত্রগুলিকে তিনি প্রয়োগ করেছেন পরবর্তী অনেক গল্লে।

তারপরে ১৪ নম্বর পার্শ্ববাগান লেনের আড়তিকে এবং আড়তাধারীদের অনেককে তিনি নামান্তরে ও কপাস্তরে ব্যবহার করেছেন কেদার চাটুজ্যে গল্লমালায়।

রাজশেখরবাবু স্বীকার করেছেন যে তিনি বেশী লোকের সঙ্গে মেশেন নি, দেশভ্রমণ বেশি করেন নি। প্রতিভাবান লোকের পক্ষে এ প্রয়োজন সব সময়ে হয় না। বৰ্কিমচল্ল খুব মিশুক লোক ছিলেন না, দেশভ্রমণও বেশি করেন নি। তবে তার উপন্যাসে এত বিচ্চি নরনারী এলো কোথা থেকে। তাদের আধিকাংশ স্বেচ্ছায় দেখা দিয়েছে আদালতে এসে। রাজশেখরবাবুর বেদায় বেঙ্গল কেমিক্যালের আপিসে। বাকিটুকু প্রতিভাব রসায়ন। সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত বাঙালীর রসায়ন বিদ্যার সম্বন্ধে মন্তব্য করেছেন “মোদের নব্য রসায়ন শুধু গৱামিলে মিলাইয়া।” গৱামিলে মেলানোই যে হাস্তরস সৃষ্টির প্রধান উপায়। হাস্তরস ফরিদের অঙ্গলথালা, নানা রঙের কাপড়ের টুকরোয় তৈরি। বেঙ্গল স্কুল অব কেমিস্ট্রির নব্য-রাসায়নিক পরশুরাম সেই সেই নীতিতেই তার হাসির গল্লগুলি সৃষ্টি করেছেন।

• এবাবে জাবালি। জাবালি চরিত্রি খুব জনপ্রিয় না হলেও (সেযুগেও জনপ্রিয় ছিলেন না) জাবালি গল্পটি অতি উৎকৃষ্ট। আর শুধু তাই নয় পরবর্তী অনেক উৎকৃষ্ট পৌরাণিক গল্পের অগ্রজ।

অঙ্গা জাবালিকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, “হে স্বাবলম্বী মুক্তমতি যশোবিমুখ তপস্থী, তুমি আর দুর্গম অঙ্গণ্য আত্মগোপন করিও না, লোকসমাজে তোমার মন্ত্র প্রচার কর। তোমার যে আস্তি আছে তাহা অপনীত হউক, অপরের আস্তিও তুমি অপনয়ন করো। তোমাকে কেহ বিনিষ্ঠ করিবে না; অপরেও যেন তোমার দ্বারা বিনষ্ট না হয়। হে মহাঘ্নন, তুমি অমরত্ব লাভ করিয়া যুগে যুগে লোকে লোকে মানবমনকে সংক্ষারের নাগপাশ হইতে মুক্ত করিতে থাকো।”

স্বাবলম্বী মুক্তমতি যশোবিমুখ সংক্ষারের ছিন্নবন্ধন জাবালি মানব সমাজের বিরুদ্ধে একটা মূর্তিমান প্রচল্ল তিরস্কার। এর আগে অনেকবার বলেছি পরশুরামের হাস্ত্রসের বিশেষ প্রকৃতি প্রচল্ল তিরস্কার। পরশুরামের চোখে আদর্শপূরুষ জাবালি। অমরনাথে ও কমলাকান্তে মিলিয়ে নিলে, হয়তো বক্ষিমচন্দ্রের ব্যক্তিত্বকে খানিকটা পাওয়া যায়। তেমনি খুব সন্তু পরশুরামের, ব্যক্তিত্বের খানিকটা পাওয়া যায় জাবালি চরিত্রে। পরশুরামের **Symbolic Hero** জাবালি। ত্রেলোক্যনাথের সঙ্গে বাবে বাবে পরশুরামের তুলনা করেছি, আবার করা যেতে পারে।

ত্রেলোক্যনাথের চোখে আদর্শপূরুষ মুক্তমালা গল্প পর্যায়ের স্মৃবলচন্দ্র গড়গড়ি। গড়গড়ি সরলভাবে স্বীকার করেছে, (যেন অপরাধ স্বীকার) “ভালুকপ্লেখা পড়া জানি না, শাস্ত্র জানি না, জানি কেবল এই যে সত্য ও পরোপকার, ইহাই ধর্ম।” ত্রেলোক্যনাথের জীবনেও এই ছিল নীতি ও প্রকৃতি। তার হাস্ত্রসের প্রচল্ল অঙ্গ-র জগতের **Symbolic Hero**, স্মৃবলচন্দ্র গড়গড়ি। একজনে ঘনীভূত অঙ্গ, অপরজনে ঘনীভূত তিরস্কার। এইভাবে দুইজনে হাসির বর্ণালীর দুই বিপরীত প্রাপ্তি।

এবাবে আৱ গ্ৰহ হিসাবে নয় বিভিন্ন পৰ্যায় হিসাবে গল্পগুলিৰ আলোচনা কৱবো। অনেকগুলি পৰ্যায়ক্ৰম পৱণুৱামে আছে, তাৱ মধ্যে পৌৱাণিক, কেদার চাটুজ্যে, জটাধৰ পৰ্যায়গুলি উল্লেখযোগ্য হলেও পৰ্যায়কপে তাদেৱ তেমন গুকৰ্ত নাই, অৰ্থাৎ এই সব গল্পে পৰ্যায়েৰ বিস্তাৱ সঙ্কীৰ্ণ।

চিন্তাকৰ্ষকগুণ কেদার চাটুজ্যে ও জটাধৰ পৰ্যায়ে অধিক হলেও চিন্তাকৰ্ষকগুণ পৌৱাণিক পৰ্যায়ে সবচেয়ে বেশি। সমাজ ৱাজনীতি ও ইতিহাস প্ৰভৃতি বিষয়ে পৱণুৱামেৰ চিন্তায় এগুলি বাহন। কত বিষয়ে যে ঠাৰ কল্পনা প্ৰসাৱিত হয়েছে, কত সমস্তা যে ঠাৰ চিন্তাৰ পৱিধিৰ মধ্যে এসে পড়েছে গল্পগুলি সেই পৱিচয় বহন কৱেছে।

অনেকেৰ মুখে এমন কথা শোনা যায় যে, পৱণুৱামেৰ হাতে পড়ে পৌৱাণিক নৱনাৱীৰ বা কাহিনীৰ অপকৰ্ষ সার্থিত হয়েছে। একথা সত্য নয়, তবে পুৱাণেৰ সঙ্গে গল্পগুলিৰ যে ভেদ ঘটে গিয়েছে তা অবশ্যই সত্য। এ ভেদ কালেৱ ও লেখকেৱ দৃষ্টিৰ ভেদ। পুৱাণ-গুলিতেও সমস্ত কাহিনী এক কপ নয়, বিভিন্ন পুৱাণে একই কাহিনীৰ কপাস্তৱ দেখতে পাওয়া যায়। সেও একই কাৱণে, কালেৱ ও লেখকেৱ দৃষ্টিৰ ভেদ। কালেৱ ও লেখকেৱ দাবী অনুসাৱে পৱণুৱামেৰ হাতে পুৱাণেৰ জন্মাস্তৱ ঘটেছে বললে অন্যায় হ'ব না।

ৱামৱাজ্য ও চৰঞ্জীৰে পুৱাণেৱ সংগ আধুনিক কালেৱ মিশ্রণ। ৱামৱাজ্য গল্পে মিডিয়াম-কপে ভূতগ্ৰস্ত ভূতনাথ যে গভীৰ সামাজিক তত্ত্ব প্ৰকাশ কৱেছে তা কথনোই আধামূৰ্তি ভূতনাথেৰ দ্বাৰা সন্তুষ্ট নয়। শেষপৰ্যন্ত পাঠকেৱ মনে এই সন্দেহটুকু লেখক জাগিয়ে রেখেছেন, পাঠক ভাবতে ধাকে তবে কি সত্যাই সে ভূতাবিষ্ট হয়েছিল? ভূতনাথ কথিত তত্ত্বগুলিকে সে গ্ৰহণ কৱলেও ভূতনাথেৰ

নিজস্ব বলে গ্রহণ করতে তার বাধে। এই কথাটুকু স্পষ্টি খুব  
মুন্মীয়ানার কাজ।

চিরঞ্জীবেও তা-ই। চিরঞ্জীব কে? বিভীষণ ছাড়া আর কে  
হবে? অথচ স্পষ্টি ক'রে বলা হয় নি।

গুলবুলিঙ্গান আরব্য-উপস্থানের উপসংহার, ভারতীয় পুরাণের  
রূপান্তর নয়, অন্য নামের অভাবে তাকে পৌরাণিক বলেই ধরা  
উচিত।

দশকরণের বানপ্রস্তে স্মৃথের মুকুপ বর্ণিত হয়েছে। রাজা দশকরণ  
নামা অবস্থার মধ্যে স্মৃথের সন্ধান করেছেন, শেগ পর্যন্ত তিনি আবিষ্কার  
করলেন যে, পরের ঘর ছেয়ে দেওয়া ছাড়া আর কিছুতেই স্মৃথ নাই,  
পরোপকারই যথার্থ স্মৃথ। ব্যঙ্গরসিক কমলাকান্তেরও এই সিদ্ধান্ত।  
অপর দুইজন অতিশ্রেষ্ঠ ব্যঙ্গরসিক বার্নার্ড শ ও ভলটেয়ার শেষ পর্যন্ত  
এই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন। *Candida* বা *Blackgirl  
in Search of God* এই দুই অমর গ্রন্থে এই একই সিদ্ধান্ত।  
দশকরণ ঘরামী বৃক্ষি ছেড়ে সিংহাসনে ফিরে যেতে অস্বীকৃত  
হয়েছেন।

তৃতীয়দ্যুতসভায় দেখানো হয়েছে, অধর্মের বিরুদ্ধে অধর্মাচরণ  
রাজনীতির চিরস্বীকৃত নীতি। এই নীতির প্রেরণাকেই শকুনির  
ভাতা মতকুনি যুধিষ্ঠিরকে কপট দ্যুতের সাহায্য লইতে পরামর্শ  
দিয়েছেন।

ভীম গীতা গল্লে ভীম কৃষকে বলেছেন কাপুরুষতা ও ধর্মভীরুতা  
কোনটাই তার চারিত্রের লক্ষণ নয়; সে মধ্যপন্থী। কাজেই কৃষ্ণ তাঁর  
উচ্চ আদর্শ নিয়ে থাকুন, ভীম ক্ষত্রিয় বীরের কর্তব্য করবে। এই গল্লে  
চোকমল্ল আর তকমল্ল নামে কৃষ্ণের দুইজন সেবকের উল্লেখ আছে,  
তারা নিতান্ত সাধারণ ও দুর্বল ব্যক্তি। তাদের সিদ্ধান্ত এই যে,  
'দুর্বলের একমাত্র উপায় জ্ঞোতব্যাদা। বোলতার বাঁক বাঘ-সিংহীকেও  
জরু করতে পারে।' বর্তমান যুগ এই নীতি অবলম্বন ক'রে চলেছে।

ভৱতের বুংময়ি ভারত বিভাগ সম্বন্ধে ব্যঙ্গ মন্তব্য।  
অগস্ত্যদ্বার রাজাদের জিগীষার মৃচ্তা সম্বন্ধে ব্যঙ্গ মন্তব্য  
পরিপূর্ণ।

বালখিল্যগণের উৎপত্তি চিন্তাশীল মাত্রেরই প্রণিধানযোগ্য।  
লেখকের অভিমত এই যে, বালখিল্যগণের লীলা পৌরাণিক কালেই  
সীমাবদ্ধ নহে, যুগে যুগে সে লীলা পুনঃঅভিনয় হয়ে থাকে, বর্তমান  
যুগ সেই লীলার প্রশংস্ত আসর।

তিনি বিধাতা গল্লে পাপের উৎপত্তি ও তার প্রতিকার সম্বন্ধে  
চিন্তাকর্ষক বিবৃতি আছে। লেখকের বক্তব্য এই যে, বিধাতা পাপ-  
পুণ্যের অতীত, তাঁর চোখে সবই সমান, মাতৃষ ক্ষুদ্র বুদ্ধি বলেই  
পাপপুণ্যের ভেদ ক'রে আর উদ্বিগ্ন হয়ে ওঠে। অসীমকালের অধীশ্বর  
বিধাতা নিরবিগ্ন। পাপ ও পুণ্য ছই-ই জীবনের অপরিহার্য লক্ষণ।  
কোন একটিকে বাদ দিয়ে জীবনকে কল্পনা করা চলে না।

গন্ধাদন বৈঠকে দেখানো হয়েছে যে, ধর্মযুদ্ধ বলে কিছু মন্তব্য  
নহে। যুদ্ধের আগে ধর্মের প্রেরণায় যেমনই নিয়ম বৈধে দেওয়া  
হোক না কেন, যুদ্ধকালে তার ব্যভিচার ঘটবেই। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ  
থেকে আরম্ভ ক'রে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ পর্যন্ত সমস্তই এই ব্যভিচারের  
দ্রষ্টান্তে পূর্ণ। হয় যুদ্ধ একেবারে বন্ধ করতে হবে, নয় যুদ্ধে' অধর্মকে  
স্বীকার ক'রে নিতে হবে।

নির্মোক ন্যত্যে জীবনে একটি গভীর জিজ্ঞাসাকে ব্যাখ্যা করবার  
চেষ্টা হয়েছে। প্রকৃত সৌন্দর্য রূপাশ্রয়ী নয়, তার স্থান আরও  
গভীরে। উর্বশীর পরাজয়ে এই সত্যটি দেখানো হয়েছে।

যথাতির জরা গল্লে দেখানো হয়েছে যে, তথাকথিত সন্ন্যাস  
বাসনার মূলচেহ্দ করতে অক্ষম। বাসনা যখন রূপসী নারীরপে  
উপস্থিত হয়, তখন সন্ন্যাসের সংযত-রচিত তাসের ঘর মুহূর্তে ভেঙ্গে  
পড়ে।

ডষ্ট্রু পশ্চিত একজন মুখ্য আদর্শবাদী, তাই কোথাও সে প্রতিষ্ঠা-

ଲାଭ କରତେ ପାରେ ନି । ଆଦର୍ଶବାଦେର ସଙ୍ଗେ ସାଂସାରିକ କାଣ୍ଡଜାମେର ବିରୋଧ ନେଇ ଏହି କଥାଇ ବୋଧ କରି ଲେଖକ ବଲତେ ଚାନ ।

ଏ ଛାଡ଼ା ଆରା କତକଣ୍ଠିଲି ଗଲ୍ଲ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପଡ଼େ, ବାହୁଲ୍ୟବୋଧେ ସେଣ୍ଠିଲିର ବିଜ୍ଞାନିତ ଆଲୋଚନା କରା ଗେଲା ନା । ଆଗେଇ ବଲେଛି ଆବାର ବଲତେ କ୍ଷତି ନେଇ, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଆଦି ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଲ୍ଲ ଜାବାଲି । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ ମୁକ୍ତମତି ସଂକାରମୁକ୍ତ ଜାବାଲି ପରଣ୍ଠାମେର Symbolic Hero.

ଆର ଏକଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆଛେ ଯାର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି କେଦାର ଚାଟୁଜ୍ୟେ । ସେ ବକ୍ତା ଓ ପ୍ରବକ୍ତା ଦୁଇ-ଇ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଲସ୍ତକର୍ଣ୍ଣ, ଶୁକ୍ରବିଦୀଯ, ରାତାରାତି, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣବରା, ଦକ୍ଷିଣାୟ ଓ ମହେଶେର ମହାୟାତ୍ରା ଗଲ୍ଲଣ୍ଠିଲିର ମଧ୍ୟେ ନିଶ୍ଚଯ କରେ ବଲା କଠିନ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିକୃଷ୍ଟ ଅଭିଯୋଗେ ଆମରା କୋନଟିକେଇ ଛାଡ଼ତେ ରାଜୀ ନାହିଁ । ସ୍ୟଙ୍ଗ-ସମାଜଚିତ୍ର ହିସାବେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟଟିକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୀର୍ତ୍ତି ବଲଲେ ଅନ୍ୟାୟ ହସି ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଚରିତ୍ର ନିର୍ମିତଭାବେ, ନଥଦର୍ପଣେ ବିଶ୍ଵିତ । ସଟନାଣ୍ଠିଲି ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି କେଦାର ଚାଟୁଜ୍ୟେର ଗଲ୍ଲ-ବ୍ୟାଥାନ, କି ତାର ତୁଳନା ଦେବ ଜାନି ନା । ଏହି ବଲଲେଇ ବୋଧ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ହବେ ଯେ, ଏକମାତ୍ର କେଦାର ଚାଟୁଜ୍ୟେତେଇ ତା ସମ୍ଭବ । ଏହି ଗଲ୍ଲର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ପାତ୍ର ଲସ୍ତକର୍ଣ୍ଣକେ ଭୁଲି ନାହିଁ, ବଂଶଲୋଚନବାୟୁର ଅନେକ ଅନ୍ନ ସେ ଧଂସ କରେଛେ ଏବଂ ଶୁକ୍ରବିଦୀଯ ଗଲ୍ଲ ନିଜେର କୀର୍ତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଅନ୍ନ-ଝଣ ଶୋଧ କ'ରେ ଦିଯେଛେ ।

ଜଟାଧର ବକ୍ଷୀ ସିରିଜେର ତିନଟି ଗଲ୍ଲ । ଜଟାଧର ବକ୍ଷୀ ଭଣ୍ଡ ଓ ଜୋଚୋର କିନ୍ତୁ ହଲେ କି ହୟ, ତାର ନବ ନବ ଉତ୍ସେଷଶାଲିନୀ ବୁନ୍ଦି ଓ ସପ୍ରତିଭ ଭାବ ତାର ଉପରେଇ କାଉକେ ରାଗ କରତେ ଦେଇ ନା । ଚାଙ୍ଗାୟନି ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ମଲ୍ୟ ବିତରଣ କ'ରେ ଯଥନ ସେ ସକାର୍ଯ୍ୟ ମିଳି କରିଛେ, ତଥନେ ତାର ଉପରେ ରାଗ କରା ଅସମ୍ଭବ । ଯଥନ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିତେ ପାରାହି ଯେ ସେ ପକେଟ ମାରିଛେ, ତଥନେ ମନେ ହୟ ଯା କରିଛେ କରୁକ କେବଳ ଆର କିଛୁକ୍ଷଣ କଥା ବଲୁକ, ତାର କଥାବାର୍ତ୍ତାତେଇ ଚାଙ୍ଗାୟନି ଶୁଦ୍ଧାର ଉତ୍ସାଦକ ଶକ୍ତି ବିଗ୍ରହଣ । ଡିକେଲ ଯେ ସବ ପ୍ରତିଭାବାନ ଜୋଚୋର ମୃଷ୍ଟ କରେଛେନ, ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ବୈଶ ମିଳିତ ଜଟାଧର ବକ୍ଷୀର ।

মাঙ্গলিক ও গামাহুষ জাতির কথা গল্প ছটিতে চরিত্রগুলি ঠিক মানুষ নয়। মঙ্গলগ্রহ থেকে আগত ব্যক্তি মাঙ্গলিক তার চোখে পৃথিবীর সমস্তই অন্তুত, অসংলগ্ন ও অর্যৌক্তিক। গামাহুষ জাতির কথা পাত্রগুলি মানুষ নয়, মানুষ বহুকাল আগে পৃথিবী থেকে লোপ পেয়েছে, এরা গোড়ায় ছিল ইছুর, এখন আণবিক রশ্মির প্রভাবে একপ্রকার, অন্য শব্দের অভাবে মনুষ্যত্ব ছাড়া আর কি বলব, মনুষ্যত্ব লাভ করেছে। এদেরই বিচিত্র ইতিহাস এই গল্পে।

বিশুদ্ধ আদর্শবাদের প্রতি, যে আদর্শবাদ শতকরা একশো ভাগ খাটি, পরশুরামের অনুকম্পা মিশ্রিত হাস্যের ভাব আছে। সত্যসঙ্ক বিনায়ক, ভবতোষ ঠাকুর, নিধিরামের নির্বন্ধ, অক্তুর সংবাদ, অটলবাবুর অন্তিমচিন্তা ও সিদ্ধিনাথের প্রলাপ প্রভৃতি এই পর্যায়ে পড়ে। সত্যসঙ্ক বিনায়ক, ভবতোষ ঠাকুর ও নিধিরাম অবিমিশ্র সং প্রকৃতির লোক, খাটি আদর্শবাদী। কাজেই তাদের পরিণাম হংখের। আদর্শবাদ ও পাগলামি যে কোন কোন সময়ে অভিন্ন বলে প্রতীয়মান হয়, অক্তুর সংবাদ তার একটি উদাহরণ। আবার অনেক সময়ে আদর্শবাদে মানুষকে যে ত্রাজোর মধ্যে নিয়ে যায়, অটলবাবুর অন্তিমচিন্তা তার একটি উদাহরণ। মোটকথা এই যে, আদর্শবাদকে পরশুরাম অশ্রদ্ধা করেন না কিন্তু সেই আদর্শবাদ শখন একান্ত হয়ে ওঠে কাণ্ডজ্ঞানকে বর্জন করে, তখন তাকে বাস্তৱ উপকরণকাপে গ্রহণ করতেও তিনি কুষ্টিত হন না। আদর্শবাদের সঙ্গে কাণ্ডজ্ঞান মিশ্রিত হলে তবেই তা কার্যক্ষম হয়ে ওঠে। বোধ করি এই তার স্বচিন্তিত অভিমত।

॥ ১২ ॥

ব্যঙ্গ-লেখকের কলমের সঙ্গে প্রেমের বড় আড়াআড়ি, হয়ে মেলে না, কিংবা মিলতে গেলেও তীক্ষ্ণ কলমের ঠোকরে প্রেমে বিকৃতি ঘটে যায়। সুইফট, বার্নার্ড শ ও ভলটেয়ার মহা প্রতিভাবান ব্যক্তি হওয়া

সংস্কোচে মধুর প্রমেয়ের কাহিনী লিখতে পারেন নি। এমন কেন হয় সহজেই অনুমেয়। ব্যক্তের চোখ স্বভাবতই জীবনের অপূর্ণতার দিকে নিবন্ধ আৱ প্ৰেমে যেমন জীবনের পূর্ণতার পরিচয় এমন আৱ কিসে ? ও ছয়ে ধৰ্মের মূলগত প্ৰভেদ। অনুপক্ষে লিখিক কাৰ্ব, প্ৰেম যাদেৱ প্ৰধান উপজীব্য তাদেৱ হাতে ব্যক্তেৱ কলমেৱ গাতি বড় সুষ্ঠু নয়। শেলী, শুয়াড়স্থাৰ্থ, রবীন্নাথ উদাহৰণ। ব্যতিক্ৰম বায়ৱন ও হায়নে। কীটস্ সম্বন্ধে মিশচয় ক'ৰে কিছু বলা যায় না, কাৰ্বেৱ কোন ক্ষেত্ৰে তাৱ যে প্ৰবেশ অনধিকাৱ ছিল এমন মনে হয় না।

পৰশুৱামেৱ ব্যক্তেৱ স্বাভাৱিক উপাদানেৱ দিকে নিবন্ধ হলেও, সৌভাগ্যবশতঃ কথনো কথনো প্ৰেমেৱ দিকে আকৃষ্ট হয়েছে। তাৱ ব্ৰচিত প্ৰেমেৱ গল্প সংখ্যায় সামান্য কয়টি, তাৱ উপৱে আৰাৱ তাতে প্ৰেমেৱ উত্ত্বাদনা নেই, এমন কি প্ৰথম নজৰে অনেক সময়ে সেগুলি যে প্ৰেমেৱ গল্প তা খেয়াল হয় না। তবু সেগুলি প্ৰেমেৱ গল্প ছাড়া আৱ কিছু নয়, আৱ এই স্বল্প সংখ্যকেৱ কয়েকটি পৰশুৱামেৱ শ্ৰেষ্ঠ কীৰ্তিৰ অসুৰ্গত। আনন্দীবাসী, যশোমৰ্ত্তী, রটন্তী-কুমাৰ, চিঠি বাঞ্জি, জয়হৰিৰ জেৱা, নৌলতাৰা প্ৰভৃতি এই শ্ৰেণীৰ অসুৰ্ভূক্ত। গল্পগুলিতে প্ৰেমেৱ প্ৰকৃতি আৰাৱ এক ব্ৰকম নয়।

আনন্দীবাসী গল্পে প্ৰেম দাস্পত্য সম্বন্ধেৱ মধ্যে সাৰ্থকতা লাভ কৰেছে।

যশোমৰ্ত্তীতে কিশোৱ-কিশোৱীৰ প্ৰণয় দৌৰ্ঘ কাল-সমুদ্ ডুব সাঁতাৱে পাৱ হয়ে যথন আৰাৱ মুখোমুখী হল তথন পাত্ৰ বৃক্ষ পাৰ্তী বৃক্ষা ও পিতামহী। তাৱা একদিন প্ৰেমকে দেখেছিল পূৰ্বাচলেৱ তীৰ থেকে আজ দেখালো অস্তাচলেৱ তৌৰে এসে, মাৰখানে দীৰ্ঘ-কালেৱ বিচ্ছেদ। তাদেৱ চোখে অস্তাচলেৱ দৃশ্যও কম মনোৱম নয়, কেননা তা পলে পলে পুৱাতন হয়ে যাওয়াৰ দুৰ্ভাগ্য এড়াতে সমৰ্থ রয়েছে। প্ৰেমেৱ উত্তাল সমুদ্ এখন তুষারে শুভ ও শাস্ত, তাই বলে তাৱ সৌন্দৰ্য অল্প নয়।

ରଟ୍ଟୁକୁମାରେ ଧନୀ ପାତ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ଦରିଜ ପାତ୍ରୀର କୋଟିଶିପ ବଡ଼ ନିପୁଣଭାବେ, ବଡ଼ ସୁକୁମାରଭାବେ, ବଡ଼ ଆସ୍ତମାନ ରକ୍ଷା କ'ରେ ଅକ୍ଷିତ ହେଁଛେ ।

ଚିଠିବାଜିତେ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀ ପରମ୍ପରକେ ପରୀକ୍ଷା କ'ରେ ନିଯେଛେ । ଏ ପ୍ରେମ ଏକଟ୍ �Intellectual, ତାଇ ବଲେ Emotion-ଏ କମତି ପଡ଼େ ନି । ହୁ'ଜନେର ବାସରେ ସଂଲାପଟୁକୁ ପଡ଼ିଲେଇ ଆର ମନ୍ଦେହ ଥାକେ ନା ।

°°

ନୀଲତାରାତେ ପଥଭାନ୍ତ ପ୍ରେମ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାନେ ଏସେ ମିଲିତ ହେଁଛେ ।

ଜ୍ୟହରିର ଜ୍ୱାଳା ପ୍ରାୟ Taming of the Shrew । ଅନୃତେର ଆସାତେ ବେତ୍ତୀ ଖଞ୍ଜିନୀ ହେଁଛେ । ଟ୍ରୁକୁର ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ ଖଞ୍ଜ ଜ୍ୟହରିର ଅର୍ଧାଙ୍ଗିନୀ ହେଁଯାର ଜଣେ ।

ଗଲ୍ଲଗୁଲି ପ୍ରେମେର ନିଃମନ୍ଦେହ, ତବେ ମେ-ମର ଗଲ୍ଲେ ଯେ ମାଯୁଲୀ ଉପାଦାନ ଓ ମନସ୍ତେର ପ୍ରାଚ ଥାକେ ତା ଏକେବାରେଇ ନେଇ, ମାନବ ସଭାବେର ସଙ୍ଗେ ମଞ୍ଜୁର୍ଗ ସଙ୍ଗତି ଆଛେ । ଏଗୁଲିଓ ପରଶୁରାମେର ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତେ ରଚନା, ତବେ ମନନେର ରେଖା ଗଭୀର ନାହିଁ, ରୁଙ୍ଟାପ ହାଙ୍କା ।

॥ ୧୩ ॥

ଆର କଯେକଟି ଗଲ୍ଲ ଆଛେ ଯାଦେର କୋନ ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଫେଳା ଯାଯିନା, ତବୁ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ମିଳ ଥୁଁଜେ ପାଣ୍ଡ୍ୟା ଯାଯା । ଭୂଷଣ ପାଲ ଓ ଦାଡ଼କାଗ ଗଲ୍ଲ ହୁଟିତେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଅକ୍ଷର ଆଭାସ ବିଗମାନ । ପରଶୁରାମେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଅକ୍ଷର ବିରଳ ବଲେଇ ଗଲ୍ଲ ହୁଟି ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟାଗ୍ୟ । ଶ୍ରାମା ନାମାନ୍ତରେ ତମିଶ୍ରା ନାମାନ୍ତରେ ଦାଡ଼କାଗ ବା କୌଯାଦିଦି ନିଜେର କପହିନତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ମଞ୍ଜୁର୍ଗ ସଚେତନ । ଏ ବିଷୟେ କୋନ ମେଯେ ସଚେତନ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଃମନ୍ଦେହ ହଲେ ତାର ମନ ବିଶ୍ସମାରେର ବିକଳେ ବିନ୍ଦିଷ୍ଟ ହତେ ବାଧ୍ୟ, ଚରାଚରେର ସତ୍ୟତ୍ଵରେ ଏମନଟି ହେଁଛେ ବଲେ ତାର ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ସାସ । କୌଯାଦିଦି କିନ୍ତୁ ଏ ବିଶ୍ସାସେର ଫାଁଦେ ପା ଦେଯ ନି, ବିଦ୍ଵେଷକେ ନିଜେର ବିକଳେ ଆରୋପ

ক'রে নিজেকে নিয়ে সে ঠাট্টা করতে পারে। এ কাজ যে পারে তাকে আহত করা কঠিন। কোরাদিদি অঙ্গকে জমিয়ে আইসক্রীমে পরিণত করেছে, তার উপরে হাসির সূর্ঘকিরণ পড়ে বড় মনোহর দেখাচ্ছে।

ভূষণ পাল এমনি আর একটি প্রচল্ল অঙ্গ ( অন্তিপ্রচল্ল ) কাহিনী। খুনী আসামী ফাসির বলি। এমন লোকের মধ্যেও যে মহত্ত্ব থাকতে পারে এখানে সেটাই অত্যন্ত সহজে দেখানো হয়েছে। অপটু লেখকের হাতে পড়লে চোখের জলের চেউ বয়ে যেতো, এখানে গোটা দুই চাপা দীর্ঘনিশ্চাম মাত্র অঙ্গ হয়েছে।

কৃষ্ণকলি গল্লে প্রচল্ল বা প্রকাশ্য কোন প্রকার অঙ্গ থাকবার কথা নয়, তবু প্রচল্ল অঙ্গের তালিকায় গল্লটির নাম লিখতে ইচ্ছা করে। গল্লটি শিউলি ফুলের মতো সুকুমার ও স্পর্শকাতুর, এর মধ্যে কোথায় যে গল্ল বুদ্ধি বুঝতে অক্ষম। শিউলি ফুলে যদি শিশিরের আভাস থাকে, তবে এ গল্লটিতেও অঙ্গের আভাস আছে।

॥ ১৪ ॥

সাহিত্য ও সাহিত্যিক সম্বন্ধে অনেক গৃঢ়ার্থ ব্যঙ্গ মন্তব্য পরঙ্গুরামের বিভিন্ন গল্লে ছড়ানো আছে সত্য, কিন্তু সরাসরি বিষয়টি নিয়ে লিখিত গল্লের সংখ্যা বেশি নয়। দুই সিংহ, রামধনের বৈরাগ্য, বটেশ্বরের অবদান ও দ্বান্দ্বিক কর্বিতা গল্ল কয়টিকে সাহিত্য ও সাহিত্যিক বিষয় বলা যেতে পারে।

দুই সিংহ সাহিত্যকের আত্মস্তরিতায় হাস্যকর। রামধনের বৈরাগ্য এক শ্রেণীর সাহিত্যকের মনোভাব সম্বন্ধে এবং বটেশ্বরের অবদান এক শ্রেণীর পাঠকের উপরে সাহিত্যের প্রভাব সম্বন্ধে ব্যঙ্গচিত্র। দ্বান্দ্বিক কর্বিতা এক শ্রেণীর সাহিত্যকের পরিণাম সম্বন্ধীয় ভরস বিবরণ।

১৯২২-এ প্রথম গল্ল প্রকাশের পর থেকে যতুকাল পর্যন্ত

পরশুরামের যে গল্পধারা প্রকাশিত হয়েছে, তাদের মধ্যে বাঙালীর সামাজিক পরিবর্তন সৃষ্টিভাবে প্রতিফলিত। গড়লিকা ও কজ্জলীর গল্পগুলিতে চলিশ, পঞ্চাশ বছর আগেকার সামাজিক সুখ-স্বাচ্ছন্দের চিত্র। তারপরে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ, সামাজিক অশান্তি, হৃতিক্ষে, দেশ-বিভাগ, স্বাধীনতালাভ ও তৎপরবর্তী অশান্ত অবস্থা রামরাজ্য, শোনা কথা, বালখিলাগণের উৎপত্তি, গগন চট্টি, মাংস্য শ্যায়, ভীম গীতা প্রভৃতি গল্পে চিত্রিত। কালান্তরে অবস্থার বাস্ত রসিকের দৃষ্টি এড়ায় নি।

পর্যায়ক্রমে আলোচিত গল্পগুলির বাইরে এমন অনেকগুলি গল্প আছে যা পরশুরামের শ্রেষ্ঠ সৃষ্টির মধ্যে। লক্ষ্মীর বাহন, পরশপাথর বরনারীবরণ, বদন চৌধুরীর শোকসভা, চিকিৎসা-সঙ্কট, ভূশণির মাঠে, কচি-সংসদ, বিরিঝি-বাবা, কাশীনাথের জন্মান্তর প্রভৃতি বাঙ্গরসের শ্রেষ্ঠ নির্দর্শন।

## ॥ ১৫ ॥

এবারে উপসংহার। আমাদের যা বক্তব্য প্রবন্ধ মধ্যে নানা প্রসঙ্গে তা কথিত হয়েছে। উৎসংহারে সেই সব পুরোনো কথা হৃ-একটা স্মরণ করিয়ে দেওয়া যেতে পারে। প্রধান কথাটা এই যে, বাঙ্গরচনার ক্ষেত্রে পরশুরামের একমাত্র দোসর ত্রেলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়। রচনার পরিমাণ, শ্রেণীভেদ ও বৈচিত্র্য ত্রেলোক্যনাথ বোধ করি পরশুরামের উপর। আবার রচনার সৃষ্টিতায়, ব্যঙ্গের তীক্ষ্ণতায়, বুদ্ধির অঙুশীলনে পরশুরামের শ্রেষ্ঠতা। কঙ্কাবতীর মত উপস্থাস পরশুরাম লেখেন নি। কঙ্কাবতী উপস্থাস-থানিকে অবলম্বন করলে ত্রেলোক্যনাথের মোটামুটি পরিচয় পাওয়া যায়। পরশুরামের ক্ষেত্রে সেৱকম কোন অবলম্বন নেই, অন্ততঃ কুড়ি-পঁচিশটি গল্পকে গ্রহণ না করলে তার মোটামুটি পরিচয় লাভ সম্ভব নহে। গল্পলেখকের পক্ষ এ এক মন্ত অসুবিধে। হজনেই

উচ্চ-পটীয়ান শষ্ঠী, তবে দুয়ে প্রভেদ আছে। ত্রেলোক্যনাথের বাঙ্গ  
প্রচন্ড অঞ্চ দৈৰ্ঘ্য, পরশুরামের প্রচন্ড তিবঙ্কার দৈৰ্ঘ্য, ব্যতিক্রম দুই  
ক্ষেত্ৰেই আছে। ত্রেলোক্যনাথের গল্লগুলিৱ উষ্টৰ ও পৱিবেশ  
গ্রামাঞ্চল, পরশুরামের কলকাতা শহীর। এ ক্ষেত্ৰেও ব্যতিক্রম  
আছে। উষ্টৰ ও পৱিবেশেৰ ভেদে দুজনেৱ গল্লে বিষয়, মনোভাবে  
ও টেকনিকে ভেদ ঘটেছে। পরশুরামেৰ অস্মুবিধে এই বাংলা-  
দেশেৰ গ্রামাঞ্চলকে তিনি জানেন না বললেই হয়। না জানুন  
তাতে ক্ষতি নেই, কলকাতা শহৰেৰ অনেক পথঘাটও বিভিন্ন  
অঞ্চলকে সাহিত্যে তিনি স্বায়ীভাবে চিত্ৰিত কৰে গিয়েছেন, সেই  
সব চিত্ৰে পাঠক বাস্তবেৰ অতিৱিক্ত কিছু পায়, ফলে কলকাতা  
শহৰ ব্যঙ্গেৰ তৰ্যক-ছটায় কিছু পৱিমাণে সত্যতৰ হয়ে উঠে। আজ  
একশো বছৱেৰ উপৱে বাঙালী সাহিত্যিকগণ কলকাতা শহৰকে  
সাহিত্যেৰ মানচিত্ৰে স্থায়িত্ব দেবাৱ চেষ্টা কৰছেন, দুৰ্ভাগ্যেৰ বিষয়  
প্ৰধান সাহিত্যিকত্ব মধুসূদন, বঙ্গমচন্দ্ৰ, বৰীজ্জনাম এ বিষয়ে তেমন  
কোন মন দেন নি। তাদেৱ রচনায় বাংলাদেশেৰ পল্লীঅঞ্চলে সত্যতৰ  
হয়ে উঠেছে। ডিকেল লণ্ডন শহৰেৰ জন্য যা কৰেছেন, কলকাতা  
শহৰেৰ জন্যে এখনও কেউ তা কৱেন নি। কলকাতা শহৰেৰ ডিকেল  
এখনও ভবিতব্যেৰ গৰ্ভে। পৱশুরামেৰ রচনায় কিঞ্চিৎ পৱিমাণে এ  
চেষ্টা আছে। তিনি প্ৰতিভায়, পৱিচয়ে ও স্বভাবে Urban বা  
নাগৱিক। সেই জন্য তাৱ রচনা ত্রেলোক্যনাথেৰ চেয়ে অনেক বেশী  
মাৰ্জিত, অনুশীলিত ও ভব্যতাযুক্ত। অন্তপক্ষে মুষ্টিৰ প্ৰাণশক্তিৰ  
প্ৰাচুৰ্য ত্রেলোক্যনাথে বেশী। তবে দুজনকে প্ৰতিষ্ঠানী মনে না  
কৰে পৱিপূৰক মনে কৱাই অধিকতৰ সংগত। তাদেৱ রচনাকে  
সামগ্ৰিকভাৱে গ্ৰহণ কৱলে বাংলাদেশেৰ গ্রামাঞ্চল ও নগৱপ্ৰধান  
কলকাতা শহৰকে যেন একত্ৰে পাওয়া যায়। এ একটা মন্ত  
সোভাগ্য। সুবল গড়গড়ি ও জাৰালি যতই ভিন্নস্তৱেৰ ব্যক্তি হোক  
এক জাৱগায় দুজনেৰ মিল আছে। একজন হৃদয় দিয়ে, অপৱজন

বুদ্ধি বিষয়ে সংসারকে বুঝতে চেষ্টা করেছেন, কেউই স্থিতাবস্থাকে স্বীকার করে নেন নি। এদের দুজনকে ব্যঙ্গ রসিকদ্বয় Symbolic Hero বলেছে, ত্রেলোক্যনাথ ও পরশুরামের প্রতিনিধি হিসাবে তাদের পাঠকের সম্মতি এনে দিয়ে আমাদের বক্তব্য সমাপ্ত করলাম।

॥ ১৬ ॥

রাজশেখর বসু স্বনামে অনেকগুলি বই লিখেছেন। তার মধ্যে প্রধান চলন্তিকা অভিধান এবং রামায়ণ ও মহাভারতের সংক্ষিপ্ত সারাংশুবাদ।

স্মথের বিষয় বাংলা ভাষায় অতিকায় অভিধানের অভাব নেই, তৎসন্দেশ চলন্তিকা অপরিহার্য। প্রথম কারণ, এর আয়তন বিভীষিকা-বাঞ্ছক নহে, যে সব শব্দ সাহিত্যে ও সংলাপে নিত্য চলে চলন্তিকা তারই সংযোগ। দ্বিতীয় কারণ, বাংলাভাষা, বানান ও বানানচিহ্নে অরাজকতার মধ্যে একটি নিয়ম প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা আছে। তৃতীয় কারণ, পরিশিষ্টে প্রদত্ত বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিষয়ে পরিভাষা সংকলন। প্রধানতঃ এই তিনটি - রংণে সাহিত্য-ব্যবসায়ীদের পক্ষে অর্থাৎ সাহিত্যিক, সাংবাদিক, শিক্ষক, অধ্যাপক ছাত্র এবং প্রক-ৱীড়ারদের পক্ষে চলন্তিকা অপরিহার্য সঙ্গী। জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস, স্ববলচন্দ্র মিত্র, হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রত্তির অভিধানের স্থান আলমারীতে, চলন্তিকার স্থান লেখার টেবিলের উপরে। অভিধানের পক্ষে এর চেয়ে প্রশংসার কথা আর কি হতে পারে জানি না। শুধু এই বইখনা লিখলেই রাজশেখর বসু বাংলা ভাষায় শ্বরণীয় হয়ে থাকতেন।

কোন বহুগ্রন্থের সংক্ষেপণ একপ্রকার নিষ্ঠুর কার্য। সে গ্রন্থ আবার যদি মহৎ হয়, তবে এই নির্ণুরতা প্রতাবায়ের পর্যায়ে পৌছতে পারে, কিন্তু রাজশেখর বসু প্রত্যবায়গ্রন্থ হন নি তার কারণ রামায়ণ মহাভারত তথা প্রাচীন শাস্ত্রের প্রতি তার গভীর অন্ধা। এই

ଶ୍ରୀକାର ପ୍ରେରଣାତେହି ତିନି ରାମାୟଣ ମହାଭାରତକେ ନବକଲେବର ଦାନ କରେଛେ । ମହାଭାରତେର ତୁଳନାୟ ରାମାୟଣ କ୍ଷୁଦ୍ରକାୟ ଗ୍ରହ୍ସ, କାଜେହି ଏଥାନେ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଦୃଷ୍ଟର ହ୍ୟ ନି । ମୂଳ କାହିନୀକେ ସହଜ ବାହୁ ଆକାରେ ତିନି ଲିପିବନ୍ଦ କରତେ ସମର୍ଥ ହେୟେଛେ । ମହାଭାରତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ଚେଷ୍ଟା ତର୍କାତୀତ ନନ୍ଦ ।

କାହିନୀ, ଉପକାହିନୀ, ଉପଦେଶ ଓ ଅମୁଶାସନେ ଗଠିତ ମୂଳ ମହାଭାରତେ ଲକ୍ଷ୍ମାଧିକ ଖୋକ । ଏ ହେଲ ତିମିଙ୍ଗିଲ ମହାଗ୍ରହକେ ଆଟଶ ପୃଷ୍ଠାର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦନ ଅସନ୍ତ୍ଵ ବଲେହିଁ ମନେ କରନ୍ତାମ, ଯଦି ନା ରାଜଶେଖର ବନ୍ଧୁ ହାତେ କଲମେ ତା ସମ୍ପନ୍ନ କରନ୍ତେନ । ତାର ଏ କାଜ ତର୍କାତୀତ ନା ହାତେ ପାରେ, ତବେ ଆଦୋ ସେ ସନ୍ତ୍ଵ ହେୟେଛେ ତାଇ ବିଶ୍ୱଯକର । ସାଇ ହୋକ ଏହି ତୁରି ଅବଶ୍ୟପାଠ୍ୟ ଗ୍ରହକେ ସହଜାୟତ କରେ ଦିଯେ ତିନି ବାଙ୍ଗାଲୀର ମହିଁ ଉପକାର ସାଧନ କରେଛେ । ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଇଲିଯାଡେର ମତ କ୍ଲାସିକ ଗ୍ରହକେ ମୂଳଭାୟାୟ ପାଠ କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ସବ ସମୟେ ହୟ ନା, ସକଳେର ପକ୍ଷେ ତୋ କଥନହିଁ ହୟ ନା, ଏଦେର ମହିଁ ଏମନ ଆନ୍ତରିକ ସେ ଭାଷାନ୍ତର ପାଠ କରଲେଓ ତାର ସ୍ଵାଦ ଲାଭ କରତେ ପାରେ ପାଠକେ । ଏହି ଭାବେଇ ଏହି ସବ କାବ୍ୟ ଚିରକାଳ ପରିଭ୍ରାତ ହେୟ ଆସଛେ । ରାଜଶେଖର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ନବକଲେବର ମେହି ପରିଞ୍ଜଣ୍ଡର ବିଷାରମାଧ୍ୟ କରେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ପାଠକେର ସମୁଖେ ଆର ଏକଟା ନୂତନ ପଥ ଖୁଲେ ଦିଯେଛେ ।

## କବିଶେଖର କାଲିଦାସ ରାୟ

କବିଶେଖର କାଲିଦାସ ରାୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-କବିତା ପ୍ରକାଶିତ ହଲ । ଆଗେ ପ୍ରକାଶିତ ଆହରଣ, ଆହରଣୀ, ସନ୍ଧ୍ୟାମଣି ଓ ବର୍ତମାନ ପ୍ରାଚ୍ଛକେ ଏକତ୍ରେ କବିଶେଖରେର କାବା-ସଂଗ୍ରହ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ହବେ ନା । ମାମାନ୍ୟ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ କବିତା ବାଦ ପଡ଼ିଲେ ବୁଝାତେ ହବେ ସେ କବି ମେଘଲୋ ସଂଗ୍ରହ୍ୟୋଗ ମନେ କରେନ୍ ନା । ପ୍ରବୀଣ କବିଦେବ ଅନେକେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-କବିତା ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଦୁ-ସବ ନିର୍ବାଚନମୂଳକ, କବିର ପଛନ୍ତି-ମତ ନିର୍ବାଚିତ କବିତାର ସମାପ୍ତି । କବିଶେଖରେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-କବିତା ଅନ୍ୟ ଗ୍ରୀତିତେ ସଙ୍କଳିତ । ୧୯୨୦ ସାଲେର ଆଗେ ଲିଖିତ କବିତା ସେମନ ଆଛେ ତେବେଳି ଆଛେ ଏକେବାରେ ଆଧୁନିକ କାଳେ ଲିଖିତ । ଏଇ ସ୍ଵବିଧା ଏହି ସେ ଗତ ପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଷରେ କବିତାର ପରିଚୟ ଅନ୍ତର୍ମାନରେ ମଧ୍ୟେ ପାଞ୍ଚମା ଥାବେ । କିନ୍ତୁ ଠିକ କୋନ୍ ସମୟେ କୋନ୍ କବିତାଟି ଲିଖିତ ତାବ ଉଲ୍ଲେଖ ନା ଥାକାଯ ପାଠକେର ସଙ୍ଗେ କାଲାନ୍ତୁକ୍ରମିକତା ଅମୁସରଣ ସବ ସମୟେ ସମ୍ଭବ ନଥି । ସଂଗ୍ରହ ଗ୍ରହେ କବିତା ବିଷୟରେ ଛୁଟି ନିୟମ ସମ୍ଭବ, କାଲାନ୍ତୁକ୍ରମିକ ବା ବିଷୟାନ୍ତୁକ୍ରମିକ, ତବେ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେଇ କବିତା ରଚନାର ସମୟେର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ । ତାଣୀ କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କରଣେ ଏହି ତ୍ରଟି ସଂଶୋଧିତ ହେଁ, ତଥା କାଲାନ୍ତୁକ୍ରମେ ନଥି ବିଷୟାନ୍ତୁକ୍ରମେ କବିତାଟିକି ବିଶ୍ଵାସ ହବେ ।

॥ ୨ ॥

କବିଶେଖର ପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଷରେ ଉପର କାବତା ଲିଖିଛେ । ତାର ଅନେକ କବିତା ଚଲିଶ-ପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଷର ପାଠକ-ସମାଜେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଆଛେ ଏବଂ ଆଦରଣୀୟ ହେଁଇ ଆଛେ । ବର୍ତମାନ ଡ୍ରତ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଯୁଗେ ଏ କମ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ନଥି । ଧରେ ନିଲେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ହବେ ନା ସେ ଏହି ସବ କବିତା ବାଂଳା ସାହିତ୍ୟ ହାୟି ଆସନ ଲାଭ କରେଛେ ।

কিন্তু কবিশেখরের সম্বন্ধে আমাদের অনুযোগ এই যে স্থায়িত্বলাভের একটি সহজ পথ। তিনি বেছে নিয়েছিলেন। গত ত্রিশ বছরের মধ্যে বিঢালয়ে পাঠ্য এমন একথানি বাংলা পুস্তক প্রকাশিত হয় নি যাতে তাঁর এক বা একাধিক কবিতা নেই। এর ফল হয়েছে যে অনেক ক্ষেত্রেই তিনি পাঠ্যপুস্তকের কবিকল্পে পরিচিত। পাঠ্যপুস্তকে কবিতার স্থানলাভ যে অর্গোরবের এমন বলি না, কিন্তু যখন সেটাই প্রধান পরিচয় হয়ে দাঢ়ায় তখন চূড়ান্ত বিচারে কবিথ্যাত্তির অন্তর্বায় থটে। পাঠ্যপুস্তকের উপরে নির্ভর না করে যদি কিছুকাল অপেক্ষা করতেন তবে যে-আসন আজ লাভ করেছেন তার চেয়ে নীচুতে তাঁর আসন নির্দিষ্ট হত না নিশ্চয়। রবীন্দ্রনাথের কবিতা যখন পাঠ্যপুস্তকে সঙ্কলনযোগ্য বিবেচিত হত না, তখনই রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে পাঠক সমাজে সক্রিয় আগ্রহ ছিল, অনেক সময়ে সে আগ্রহ আস্তিন গুটানো হাতাহাতিতে প্রকাশ পেয়েছে। পরবর্তীকাল তাঁকে এমন সর্বতোভাবে স্বীকার করে নিয়েছে, জল ও হাওয়ার মত জীবনধারণের নিতা উপাদানে তিনি পরিণত হয়েছেন যে সেটা অনেক সময় আগ্রহের অভাব বলেই মনে হওয়া অসম্ভব নয়। তবে বিঢালয় ও বিশ্ববিঢালয়ের পাঠ্যপুস্তকে কিছু প্রভেদ আছে। বিঢালয়ের কিশোর মন বিনা বিচারে স্বীকার করে নেয় আর সেই সহজ স্বীকৃতির সংস্কার পরবর্তীকালে কবিকে গভীরভাবে গ্রহণের অন্তর্বায়ে পরিণত হয়। অথচ কবিশেখরের কবিতায় এমন ভাবের গভীরতা, চিন্তার গাঢ়তা ও হাসির তর্ফকচ্ছটা আছে যে পরিণত মনের গ্রহণযোগ্য বিষয়। কবিশেখর সম্বন্ধে সাহিত্য সমাজ যদি যথেষ্ট সচেতন না হয়ে থাকে, তাঁকে যদি যথোচিত স্পৃহণীয় আসন না দিয়ে থাকে, তবে সে দায়িত্ব অনেক পরিমাণে স্বয়ং কবিকেই বহন করতে হবে। আমাদের অনুযোগের কারণ এই যে বিঢালয়ের মধ্যে দিয়ে সাহিত্য সমাজে প্রবেশ করবার সহজ পথ। বেছে নিয়ে কবি নিজের প্রতি অবিচার করেছেন, সেই সঙ্গে বাংলা কাব্যের প্রতি।

কেননা, রবীন্নাথের জীবনকালে যে কয়জন major কবির উল্লেখ হয়েছে নিঃসন্দেহে কবিশেখর তাদের অন্ততম।

নব্য বাংলা সাহিত্যে great বা মহাকবি ছজন, মধুসূদন ও রবীন্নাথ। অনেকেই major কবি, minor কবির সংখ্যা আরও বেশি। যথনি কোন কবিকে major কবি বলে স্বীকার করে নেওয়া হয় তখনি বুঝতে হবে যে তাঁর মধ্যে কিছু স্বকীয়তা আছে, সমকালীন মহাকবির দ্বারা প্রভাবিত হলেও তাঁর স্বকীয়তা আছেন হয়ে যাই নি। হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র মধুসূদন প্রভাবিত, তাই বলে তাদের স্বকীয়তা লোপ পায় নি, পথ কেটে নিয়ে প্রকাশিত হয়েছে। রবীন্ন সমকালীন কবিদের সকলেই রবীন্ন প্রভাবিত। অঙ্গর বড়াল, দেবেন্দ্র সেন, দ্বিজেন্দ্রলাল, সত্যেন্দ্র দত্ত, করণানিধান, যতীন্দ্রমোহন, যতীন্দ্রনাথ, কুমুদরঞ্জন, মোহিতলাল, নজকল ইসলাম—এমন আরও অনেক নাম করা যেতে পারে। কবিশেখরও রবীন্ন প্রভাবিত, তৎসন্দেশে তাঁর স্বকীয়তা স্পষ্ট। এই স্বকীয়তা কী এবং কোথায় দেখিয়ে দেওয়াই সমালোচকের কাজ, সকলকে একসাপটা রবীন্নামুসারী বলে মৌন-ভাবে সমাধিষ্ঠ করলে সহজ সমাধান হয় বটে কিন্তু সে তো মুর্দা-ফরাসের কাজ। কবিশেখর রবীন্ন-প্রভাবিত হয়েও যে রবীন্নামুসারী নন, তাঁরও যে একটি অনতিদীর্ঘ কক্ষপথ আছে সেটাই দেখিয়ে দিতে চেষ্টা করব।

॥ ৩ ॥

মহাকবিরা Poetic diction তৈরি করে নেন, সেই শব্দসম্ভাব তাদের প্রতিভাব মৌলিকত প্রকাশ করে। আবার অনেক সময়ে সেই Poetic diction সংস্কারে পরিণত হয়ে তাদের পথের বাধা হয়ে দাঢ়ায়। এ যুগে মধুসূদন নব্য কাব্যের Poetic diction তৈরি করলেন, কিন্তু মেঘনাদবধ কাব্য ও বীরাঙ্গনার পরে যে নৃতন কাব্য লিখতে পারলেন না তাঁর কারণ তাঁর সদা-জাগ্রত সমালোচক মন

বুল যে তার তৈরি Poetic fiction অতিক্রম করে যাওয়ার উপায় তার নেই, পরবর্তী কাব্য রচনা প্রচেষ্টা পূর্ববর্তী কাব্যের অনুকরণ হয়ে দাঢ়াচ্ছে। রবীন্দ্রনাথ বিপুল Poetic fiction তৈরি করেছেন, অনেক ক্ষেত্রে তারা দুর্লভ্য সংস্কারে পরিণত হয়েছিল। গন্ত কবিতা রচনা এই সংস্কার লজ্যন প্রয়াস। আরোগ্যা, রোগশয্যায়, জন্মদিনে প্রভৃতি একেবারে জীবন-শেষের কয়েকখানি কাব্যে পাঠকে যে অপ্রত্যাশিত নৃতন্ত্রের স্বাদ পায় তার কারণ, নিজের রচিত ভাষা-সংস্কারকে লজ্যন করতে সক্ষম হয়েছিলেন তিনি। রবীন্দ্রনাথের সমকালে দ্বিজেন্দ্রলাল, সত্যেন দত্ত ও নজরুল ইসলাম কিছু কিছু Poetic fiction বা ভাষা সংস্কার তৈরি করেছেন। একি সকলেই প্রধানত রবীন্দ্রনাথের Poetic fiction-কে গ্রহণ করেছেন (কথনো কথনো বৈশ্বিক কবিদের Poetic fiction ব্যবহারের দৃষ্টান্ত দেখতে পাওয়া যায়। “আধুনিক কবিতা”র যদি কিছু মূল্য থাকে তবে তা রবীন্দ্রনাথ রচিত ভাষা সংস্কার লজ্যন চেষ্টায়)। এখানেই প্রধানত রবীন্দ্রভাব। যুগধর্মোচিত রবীন্দ্রপ্রভাব সঙ্গেও পূর্বোক্ত major কবিগণ স্বকীয় প্রভায় উজ্জ্বল। এ উজ্জ্বলতায় অবশ্যই রবিরশির দিব্যপ্রভা নাই, কিন্তু গৃহদীপের স্মিঞ্চভাস্বরতা নিশ্চয় আছে। কোন কোন ক্ষেত্রে হয়তো তার চেয়েও বেশি আছে। রবীন্দ্রযুগের মাঝখানেই একবার দ্বিজেন্দ্রলাল মন্ত্র ও আষাঢ়ের বজ্জচক্রিত অট্টহাস্যে পাঠক সমাজকে চমকিয়ে দিয়ে চলে গেলেন। তার পরে নজরুল ইসলাম ধূমকেতুর প্রলয় ছন্দের আলোয় ও আলোড়নে আর একবার সচকিত করেছিলেন পাঠকসমাজকে। সত্যেন্দ্র দত্তের বিচিত্র ছন্দের ভুজঙ্গপ্রয়াতে এখনো চোখ ধাঁধিয়ে রেখেছে। এ সবই সত্য। কিন্তু বজ্জ, বিহ্যৎ ও ধূমকেতুর প্রচণ্ড ভাস্বরতা নেই বলেই গৃহদীপের মূল্য কিছু কম নয়। চোখ ধাঁধিয়ে দেওয়ার ক্ষমতা নেই—হয়তো সেখানেই তার যথার্থ মূল্য।

কবিশেখরের কবিতার বিস্তারিত আলোচনা করবার আগে তাঁর জীবনীর একটা খসড়া দেওয়া আবশ্যিক। জীবনী আলোচনাতে সেইসব ঘটনার উপরেই জোর দেব বর্তমান লেখকের মতে তাঁর কবিধর্মগঠনে যার কিছু প্রাসঙ্গিকতা থাকা সম্ভব।

১৮৮৯ সালে জুলাই মাসে কবিশেখর জন্মগ্রহণ করেন, পিতার নাম যোগেন্দ্রনারায়ণ রায়। কবি-পিতৃনিবাস বৈষ্ণবতীর্থ জীবগড়ের নিকটবর্তী কড়ুই গ্রামে এ অঞ্চলে অনেক প্রসিদ্ধ বৈষ্ণবকবির জন্মস্থান তবু পুত্রের নামকরণ হল কালিদাস। হয়তো পিতার সংস্কৃত কাব্যগ্রীতি এর কারণ। কারণ যাই হোক, সংস্কৃত কবিদের নামে সন্তানগণের নামকরণের রীতিটি আজো প্রচলিত আছে কবিশেখরের পরিবারে। পিতৃনিবাসের আবহাওয়া থেকে প্রাপ্ত বৈষ্ণব কবিদের প্রভাবের সঙ্গে মিলেছে পিতার নিকট থেকে পাওয়া সংস্কৃত-কাব্যের প্রতি গ্রীতি। অন্তত, দুটো ধারাই পাশাপাশি বর্তমান তাঁর কাব্যে।

স্বগ্রামে মাইনর স্কুলের পাঠ সাঙ্গ করে বালককর্বি এলেন বহুরম-পুরো। এখানকার মিশনারী স্কুল ও কৃষ্ণনাথ কলেজে কাটে তাঁর বাকি শিক্ষাজীবন। কৃষ্ণনাথ কলেজ থেকে কৃতিত্বের সঙ্গে বি-এ পাস ক'রে জীবিকার অর্জনে নিযুক্ত হলেন তিনি। কিন্তু তাঁর আগে কিছুকাল কাশিমবাজার আশুতোষ চতুর্পাঠীতে অধ্যয়ন ক'রে গেলেন। কবিশেখরের রচনার সঙ্গে যাদের কিছু পারচয় আছে তাঁরাই জানেন যে তাঁর সংস্কৃত জ্ঞান গভীর ও ব্যাপক, সংস্কৃত অলঙ্কার ও ব্যাকরণেও তাঁর প্রবেশ অসামান্য। খুব সম্ভব চতুর্পাঠীতে অধ্যয়ন কালেই এই জ্ঞান অর্জিত হয়।

এবারে কবিশেখরকে যেতে হয় রংপুর জেলার উলিপুর গ্রামে উচ্চ

বিদ্যালয়ের শিক্ষকরূপে, সেখানেই তিনি পরে প্রধান শিক্ষকপদ গ্রহণ করেন। ১৯১৩ সাল থেকে ১৯২০ সাল কাটে সেখানে। কৃবিশেখরের কাব্যে বাংলার পল্লীর যে চিত্র ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের যে বর্ণনা পাওয়া যায় তার উল্লেখ বাল্যকালে স্মরণীয় হয়ে থাকলেও এই সময়ে তার বিকাশ ঘটে মনে করলে অন্যায় হবে না। সাত বছর পরে উন্নতবঙ্গের পাট তুলে দিয়ে কবি চলে এলেন দক্ষিণ বঙ্গে, এগার বছর কাটান বড়শা উচ্চ বিদ্যালয়ের সহকারী প্রধান শিক্ষকরূপে। অবশেষে কলিকাতার সর্বগ্রামী আকর্ষণ তাকে টেনে নিয়ে এল শহরতলি থেকে খাস কলকাতা শহরে আর ১৯২১ থেকে ১৯৫২ সাল পর্যন্ত কাটল ভবানীপুরের মিত্র স্কুলে অন্তর্ম শিক্ষক পদে। এই সময়ে দক্ষিণ কলকাতায় ‘সন্ধার কুলায়’ নামাঙ্কে স্বগৃহ নির্মাণ করে কবিশেখর স্থায়ীভাবে বাসিন্দা হন কলকাতা শহরে।

শিক্ষকতা করবার সময়ে কবি পাঠ্যপুস্তক রচনায় উদ্ঘোগী হন। খুব সন্তুষ্ট অর্থের বিচারে তাঁর উদ্ঘোগ সফল হয়েছে, কিন্তু গোড়াতে আমরা যে অনুযোগ তুলেছিলাম তার মূল এখানে। পাঠ্যপুস্তক রচনা করেই কবি ক্ষান্ত হন নি, নিজের কবিতাও সঙ্কলিত করে দিয়েছেন। এই সূত্রে বিদ্যালয় জগতে তাঁর নাম ছড়িয়ে পড়ে শিক্ষক, কবিশিক্ষক ও উদ্ঘোগী পাঠ্যপুস্তক-সঙ্কলক বলে তাকে প্রতিষ্ঠিত করেছে সত্য, কিন্তু কবি-জগতে যে আসনন্ধানি তাঁর স্বাভাবিক অধিকারে প্রাপ্য, সেখানে কিঞ্চিৎ বিষ্ম ঘটিয়েছে।

আসল প্রসঙ্গে প্রবেশের আগে কবিশেখরের অন্যান্য শ্রেণীর রচনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ মন্তব্য করা আবশ্যিক। সাহিত্য ও সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধে যে পাঁচ-ছয়খনি গ্রন্থ প্রণয়ন করেছেন তা আদো বিদ্যালয়ের ‘পাঠ্যপুস্তক’ বা কলেজের ‘নোটবই’ শ্রেণীর রচনা নয়। এ সব গ্রন্থে গবেষণা; পাণ্ডিত ও চিজ্ঞার পরিচয় আছে। ইদানীং কবি রম্যরচনায় মনোনিবেশ করেছেন। চণক সংহিতা, রঙ্গচিত্র ও চালচিত্র নামে কবির তিনখনি রম্যরচনাগ্রন্থ জনপ্রিয়তা লাভ করেছে। এই সব রচনার

ମୂଳ କବିଶେଖରେର କବିତାଯ ଆଛେ । ହାନ୍ତରମ ଓ ବାଙ୍ଗରମ, ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସାରିକ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଚିତ୍ର ଅନେକ ଏକେହେନ ତିନି କବିତାଯ—ସେଇ ହାନ୍ତ ଓ ବାଙ୍ଗ, ସେଇ ଭୂରୋଦର୍ଶନ ଘନୀଭୂତ ହୟେ ମୁଣ୍ଡି କରେଛେ ଏହି ସବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗଲ୍ପିତିଥିଯେର କଲମ ଛିଲ ତୀର ହାତେ, ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ ତିନି ତାର ବ୍ୟବହାର କରେନ ନି, ହୟତୋ ନିଜେଇ ସଚେତନ ଛିଲେନ ନା, ତବୁ ଦେଖା ଯାଚେ ଯେ ସେ କଲମେ ମରଚେ ପଡ଼େ ନି । କେନେହି ବା ପଡ଼ିବେ, ବାଣୀର ରାଜହଂସେର ପାଥନା ତୋ ଷ୍ଟିଲେର ନିବ ନୟ । ଏହି ରଚନାଗୁଲୋରୁ ସଙ୍ଗେ କବିର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର କବିତାର ଗଭୀର ଆସ୍ତ୍ରୀୟତା ଅନୁଭବ କରି ବୋଇ ଏତ କଥା ବଲାତେ ହଲ । ବୟସେ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ଆସନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବିଶେଖରେର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେର ଜୀବନ ନାନା ସ୍ତ୍ରେ ମୁପରିଜ୍ଞାତ ; କାଳିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ପ୍ରଦେଶ କଂଗ୍ରେସ କର୍ତ୍ତକ ତିନି ସମ୍ମାନିତ ; ସନ୍ଧ୍ୟାର କୁଳାୟ ଗୁଣଗ୍ରାହୀଦେର ଯାତ୍ରାଯାତେ ମୁଖ୍ୟରିତ ; ବଲଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରି ହୟ ନା ଯେ ସାଧନାର ସିଦ୍ଧିକାପେ କବିଶେଖର ବାନ୍ଧିର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରେ ଏଥନ ଏକଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ପରିଗତ । ତୀର ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ ଓ ଶାନ୍ତିମୟ ଜୀବନ କାମନା କ'ରେ ଏବାରେ ଆସଲ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରବ ।

॥ ॥

ବାଲ୍ୟକାଳେ ଦେଖତାମ ଗୋଧେର ଛେଲେରା ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଏସେ ଘୁଡ଼ି ତୈରି କରିବାର ଜନ୍ମ ‘ବଙ୍ଗବାସୀ’ କାଗଜ ଚାଇତୋ । ତଥନକାର ଦିନେ ‘ବଙ୍ଗବାସୀ’ ଛିଲ ସମ୍ବିଧିକ ପ୍ରଚାରିତ ସଂବାଦପତ୍ର । ତାଇ ତାଦେର କାହେ ସଂବାଦପତ୍ର ମାତ୍ରାଇ ଛିଲ ‘ବଙ୍ଗବାସୀ’ । ଏଯୁଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରକବିତା ସମ୍ବିଧିକ ପ୍ରଚାରିତ ତାଇ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ସମାଲୋଚକେର ଚୋଥେ ସବ କବିତାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରକବିତା ଅର୍ଥାତ୍ କି ନା ରବୀନ୍ଦ୍ରାନୁମାନୀ କବିତା । ଏ ସେଇ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବାଲକେନ ଦୃଷ୍ଟି ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-କାବ୍ୟେର ପ୍ରଭାବ ଦ୍ଵିଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ଓ ଅକ୍ଷୟ ବଡ଼ାଳେର କୋନ କୋନ କବିତାଯ ଆଛେ ତବୁ ତାରା ନିଶ୍ଚଯ ରବୀନ୍ଦ୍ରାନୁମାନୀ ନନ । ଏଯୁଗେର

সমস্ত কবির কাব্যেই অল্প বিশ্বর রবীন্দ্র-প্রভাব আছে, এমনকি “রবীন্দ্র-বিরোধী” কবিগণের কাব্যেও আছে, তাই বলে ঠাঁরা সকলেই যে রবীন্দ্রাঞ্জনী এমন নয়। সাহিত্য সমালোচনায় বাঁধাবুলি বড় সহজে চলে। পাঠকে লেখকের গায়ে একটা লেবেল আঁটা দেখতে চায়, তাতে তাদের চিন্তার ভাব লাঘব হয়। এ ক্ষেত্রে রবীন্দ্রাঞ্জনী লেবেলের কাজ করে। কবির প্রতি অবিচার হল, কি না সে তর্কে প্রবেশ করছে কে ?

আগে Major কবি বলে যে সব কবির নাম উল্লেখ করেছি ঠাঁরা সকলেই অল্পবিশ্বর রবীন্দ্র-প্রভাবিত হওয়া সত্ত্বেও সকলেরই অল্পবিশ্বর স্বতন্ত্র কক্ষপথ আছে। এই স্বাতন্ত্র্যের মূল কোথায় আলোচনা করা যেতে পারে। রবীন্দ্র-প্রতিভা মূলতঃ রোমান্টিক। এর বিপরীত একটা রস আছে যাকে বলা যেতে পারে Domestic বা গার্হস্থ্য রস। এই গার্হস্থ্যরসের গুণেই ঠাঁদের স্বতন্ত্র্য। Poetic dictioন এবং ছন্দে মিল থাকা সত্ত্বেও গার্হস্থ্যরসের উপস্থিতি হেতু ঠাঁদের স্বতন্ত্রতা। এযুগে দেবেন্দ্র সেন, অক্ষয় বড়াল, কুমুদরঞ্জন ও কবিশেখর কালিদাস যে পরিমাণে গার্হস্থ্যরসের কবি সেই পরিমাণে ঠাঁরা স্বতন্ত্র, সেই পরিমাণে ঠাঁরা অ-রোমান্টিক অর্থাৎ অ-রবীন্দ্রাঞ্জনী। রবীন্দ্রনাথের অন্তদৃষ্টি সহজেই এ কথাটা বুঝেছিল। তিনি কবিশেখরের কবিতা পড়ে মন্তব্য ক'রে ছিলেন—“তোমার এই কাব্যগুলি পড়িলে বাংলার ছায়া-শীতল নিভৃত আঙিনার তুলসীমঞ্চ ও মাধবীকুঞ্জ মনে পড়ে।” কবিশেখরের কাব্যে কবিগুরু বাংলাদেশের একটি কল্যাণমধুর গৃহের ছবি দেখতে পেয়েছেন। এখানেই গার্হস্থ্যরসের পরিচয়। কবিশেখরের কাব্যে রোমান্টিক রসের কবিতা নেই এমন বলি না। এযুগে কবিতা লিখতে বসলে নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও বা ক্ষমতার অভাব থাকা সত্ত্বেও কখনো না কখনো রোমান্টিক কবিতা লিখতে হবেই। তবে ঠাঁর সমবয়স্কদের মধ্যে কবিশেখরের রোমান্টিক কবিতার ন্যূনতা সহজেই চোখে পড়ে। তুলনায় যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের রোমান্টিক

কবিতার সংখ্যা অনেক বেশি, যদিও কোন কোন মহলের মতে তিনি প্রধান “রবীন্দ্রবিরোধী” এবং রবীন্দ্র-বিরোধিতার গঙ্গোত্রী। রবীন্দ্রনাথের শরৎ কবিতার পাণ্টা জবাবে লিখিত শরতের বঙ্গভূমি এবং দ্বিজেন্দ্রলালের পাণ্টা জবাবে গঙ্গাক্ষেত্র নাকি ঘোরতর অ-রোমান্টিক ও বাস্তববাদী। কিন্তু সত্তা তাই কি ? বিষয়ের প্রকৃতি দিখে কাব্যের প্রকৃতি বিচার করলে চলবে না, ঐ বিষয় নির্বাচনের মূলে কবিত্বের যে প্রেরণা আছে তাই দিয়ে কবিতার প্রকৃতি বিচার করতে হবে। রোমান্টিক দৃষ্টি জগতের দিকে “তেরছ নয়নে” তাকিয়ে দেখে, তাই সমস্তই তার চোখে অভিনন্দ। অভিনবত্ব সৃষ্টি রোমান্টিক কবিতার মূল কথা। অভিনবত্ব সৃষ্টি করতে গিয়ে অনেক সময়ে বাড়াবাঢ়ি ঘটে, অবাস্তবতা আসে, উন্টট ও অন্তর্ভুক্ত (queer) আমদানী হয় এবং অবশেষে রোমান্টিক কবিতা লোকচক্ষে হেয় হয়ে পড়ে। তৎসন্দেশে স্বীকার না করে উপায় নেই যে অভিনবত্ব সৃষ্টির প্রেরণাতেই রোমান্টিসিজমের জন্ম। রবীন্দ্রনাথ ও দ্বিজেন্দ্রলাল এক প্রকারে অভিনবত্ব সৃষ্টি করেছেন, যতীন্দ্রনাথ আর এক প্রকারে করতে চেষ্টা করেছেন। ছোট ছেলেরা খেলবার সময় মাথা নীচু করে পায়ের ফাঁক নিয়ে পরিচিত পৃথিবীর দিকে তাকিয়ে অবাক হয়ে যায়। এ-ও রোমান্টিক অভিনবত্ব সৃষ্টি-প্রয়স ছাড়া আর কিছুই নয়। যতীন্দ্রনাথের এ ছুটি কবিতা ছোট ছেলের মাথা নীচু করে পায়ের ফাঁক দিয়ে জগৎদর্শন। অবাস্তব সত্য—কিন্তু অভিনব নিসন্দেহ। পূর্বোক্ত major কবিদের মধ্যে যতীন্দ্রনাথ ও করুণানিধানে রোমান্টিক গুণ সবচেয়ে বেশি, তারপরে যতীন্দ্র বাগচিতে, এই গুণ সবচেয়ে কম কুমুদরঞ্জনে ও কবিশেখরে। রোমান্টিক গুণ সবচেয়ে কম আবার গার্হস্থ্যরস সবচেয়ে বেশি। আর সেইজন্ত তাঁরা রবীন্দ্রাঞ্জনী না হয়ে রবীন্দ্রস্বতন্ত্র।

উদাহরণ সমালোচনার সামন। কবিশেখরের কাব্য থেকে কয়েকটি ছবির টুকরো উদ্ধার করে দিচ্ছি, গার্হস্থ্যরসের উদাহরণ পাওয়া যাবে।

বাবো বছরের গোটা গ্রামখানি  
এ বুকে রয়েছে জাগি,  
সেই এঁধো ডোবা পাড়ে খড়োখৰ,  
প্রাণ কাদে তার লাগি ।

আবাব—

নৱ-নারী প্রেতমূর্তি ভোগে শুধু জরে,  
থান্ত আহে সাধ্য নাই, থায় তাহা, শুধু পথ্য করে ।  
তাহারা ভাতের চেয়ে সাগুদানা থায় বেশিদিন,  
সাগুর চেয়েও বেশি থায় কুইনিন ।

অপিচ,

বিজলির বার্তি জলে বড় বড় শহরে  
ছোট ছোট শহরেতে কেরোসিন ।  
দীনের কুটীরে গ্রামে, বস্তির ভিতরে  
দীপশিখা জলিতেছে চিরাদিন ।

এবং

ইঁসগুলি ফিরে ঘরে শ্রান্ত পদে সন্তুষ্ট ছাড়ি,  
কৃষকেরা ফিরে ঘরে শুক্ষ ক্ষেতে জলসেচ সারি ।

আবাবও আছে—

মাঝে মাঝে শোনা থায় শিশুর কাদন আৱ  
কুকুরের ডাক

উদাহরণ তুলে দিয়ে শেষ করা সন্তুষ্ট নয়, এমন কি কবিতার নাম  
লিখতে গেলেও তালিকা দীর্ঘ হয়ে পড়বে, তাই মাত্র কয়েকটি  
কবিতার নামোল্লেখ করছি ।

ছা-পোষান হাল, ধৰ্মসাবশেষ, কৈশোৱ-স্থৰ্তি, জীৰ্ণ সৌধ, কৃষকের  
শোক, অভূতি যে কোন কবিতা পড়লে বুৰাতে পারা থাবে গার্হস্থ্য রস  
বলতে কি বোঝাতে চাই । সমালোচকের ভাষ্যের চেয়ে কবিৱ

ভাষার গুণ বেশি, তাই একটি শ্লোক উক্তাব করে দিয়ে নিজের দায়িত্ব  
লাঘব করি ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗାନେ ପରିତ୍ରଣ କାନ  
ତବୁ ଭାଲ ଲାଗେ ଆଜୋ ନିଧୁ ଦାଶୁ ଶ୍ରୀଧରେର ଗାନ ।  
କତଇ ବିଲାସ ହର୍ମେ ଭରି ଆଛେ ଏହି ରାଜଧାନୀ,  
ତବୁ ଭାଲ ଲାଗେ ସେଇ ତକ୍ତକେ ବେଶୋ ସରଥାନି,  
ପାଶ-ଚିବି ବାଂଶ ଝାଡ଼ କଳା ବନେ ଘେରା  
ବାଧା ଯାର ଚାରିପାଶେ, ହଙ୍ଗଚିଠା ବେଡ଼ା ॥

ଅধିକ ବ্যାଖ୍ୟା ଅନାବଶ୍ୟକ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ରୋମାଟିକ ଓ ଆଇଡିଆଲ, ନିଧୁ, ଦାଶୁରଥି ଶ୍ରୀଧର ଏବଂ ସେଇ ସঙ୍ଗେ ଆମରା ଯୋଗ କ'ରେ ଦିତେ ପାରି କବିଶେଖର, କୁମୁଦରଞ୍ଜନ, ଦେବେଲ୍ଲ ସେନ, ଅକ୍ଷୟ ବଡ଼ାଳ ପ୍ରଭୃତି domestic ଓ ରିଯାଲ, କ୍ଷଣିକାଯ ଓ ଛିନ୍ନପତ୍ରାବଲୀତେ ପଲ୍ଲୀ-ବାଂଲାର ଯେମନ ଚିତ୍ର ଆଛେ ତେମନ ଆର କୋଥାଓ ନେଇ ; ତବେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ରୋମାଟିକ ଓ ଆଇଡିଆଲ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ କବିଗଣ ଅନ୍ତିତ ଚିତ୍ରର ସଙ୍ଗେ ତାର ମୂଳଗତ ଭେଦ । ବଲାବାହୁଲ୍ୟ ଏ ଭେଦ ଗୁଣେ ନୟ, ରସେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶାଜାହାନ କବିତାଟିର ସଙ୍ଗେ କବିଶେଖରେର ଶାଜାହାନ ମିଲିଯେ ପଡ଼ିଲେ ଭେଦଟା ସ୍ପଷ୍ଟତର ହେଁ ଉଠିବେ । ଏବି ଚାରାଚରେ ସେ ଦିକେଇ ତାକାନ ନା କେନ, ସତତ ଓ ସର୍ବତ୍ର ତାର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ମଧ୍ୟ ବିଲୁତେ ବିରାଜମାନ ଏକଥାନି ଗୃହ, ଯେ-ଗୃହ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରିଯାଲ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଚିତ, ଯାର ମାଟିର ଦେଇଲେ ଆଙ୍ଗୁଲେର ଛାପ ଶୁଲୋ ଏଥିନେ ମିଲିଯେ ଯାଇ ନି, ମିଲିଯେ ନେଇଯା ଯାଇ ମାହୁଷଟିର ହାତେର ସଙ୍ଗେ । ଏହି ଗ୍ରୂପ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣେଇ ବିଧୃତ କବିର ଜଗଂ, ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ ସେ ଜଗଂ ରବୀନ୍ଦ୍ରେର ସୌରଜଗଂ ନୟ । ଯୋଜନପ୍ରମାଣ ସେ ମାପକାଠିତେ ସୌରଜଗତେର ମାପଜୋକ ଚଲେ ସେ ମାପକାଠିର ପ୍ରୟୋଗ ଏଥାନେ ଚଲିବେ ନା, ଏଥାନେ ସର୍ବତ୍ରଇ ବାଲଖିଲା ମାପେଇ, ଏବଂ ତାର କୁଧା-ତକ୍ଷା ଆଶା-ଆକାଶକୁ ଗୃହସଂସାରେର କୃତ୍ରି ଆଙ୍ଗିନାର ସକ୍ରିଂ ଦିଗନ୍ତେ ସୀମାବନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ତାରା କମ ସତ୍ୟ, କମ ସୁନ୍ଦର ନୟ । ସାହିତ୍ୟେର ସାତ

মহলা ভবনে এরও একটি সম্মানের আসন আছে। আর এ আসনের ইতিহাস বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের সঙ্গে জড়িত।

রোমান্টিক কাব্যের আলোচনা করতে বসলেই ইংরাজি সাহিত্যের Romantic Revival-এর কবিদের ইতিহাস মনে পড়ে যায়। যেমন সেখানেই রোমান্টিক মনোভাবের উৎস। এ কথা সত্য নয়। প্রত্যেক দেশের সাহিত্যের ইতিহাসেই রোমান্টিক কাব্যের উদাহরণ পাওয়া যাবে—কেননা রোমান্টিক প্রেরণা মাঝুমের মনের একটা স্বাভাবিক ও সর্বজনীন বৃত্তি, যুগধর্মে কথনও প্রবল কথনো অন্ধথা। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস বিচারে দেখা যাবে যে এখানে ছুটি ভিন্ন অথচ সমান্তরাল প্রবাহ আছে। একটি গীতি-কাব্য অন্তিম আখ্যায়িকা কাব্য, কাজের সুবিধার জন্যে বলা যেতে পারে একটি পদাবলীকাব্য অন্তি মঙ্গলকাব্য, আপেক্ষিক বিচারে একটির রোমান্টিক প্রেরণা, অন্তির Domestic প্রেরণা। অপ্রাপ্ত, অপ্রাপ্য, ইন্দ্রিয়াতীত, অপ্রত্যহ রোমান্টিক কাব্যের সামগ্রী আর করায়ত, প্রত্যক্ষ, ইন্দ্রিয়গ্রাহ, প্রাত্যহিক Domestic বা গার্হস্থ্য রসের সামগ্রী। বৈষ্ণব গীতিকাব্যে এবং মঙ্গলকাব্যে মোটের উপরে এই প্রভেদ। তবে এ ভেদ জল-অচল নয়। বৈষ্ণব কাব্যে বাংলায় ও সখ রসান্তির পদগুলোর Domestic মনোভাবের দিকে ঝোক, আবার মঙ্গল কাব্যের কোন কোন আখ্যায়িকায় যেমন মুকুন্দরামের ধনপতি সদাগরের কাহিনীতে ঝোকটা রোমান্টিকতার দিকে। সব দেশের সাহিত্য বিশ্লেষণ করলে এরকম ভিন্ন প্রেরণার যুগ প্রবাহ দেখতে পাওয়া যাবে। নব্য বাংলা সাহিত্যেও এই ছই ধারা সমান্তরালে বহমান। এ যুগে প্রধানতঃ বহমান। এ যুগে প্রধানতঃ রবিশ্রনাথের প্রভাবে ও প্রতিভায় রোমান্টিক কাব্য তুঙ্গ স্পর্শ করেছে, অন্য রসের ধারা ক্ষীণ। ক্ষীণ কিন্ত একেবারে নগণ্য নয়, অক্ষয় বড়াল, দেবেন্দ্র সেন, দ্বিজেন্দ্রলাল, কুমুদরঞ্জন ও কবিশেখর কালিদাস নায়ের কাব্যে ( গঞ্জে বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপস্থাসে ) এই

ରମେର ପ୍ରବାହ । ଏଁବା ମୂଳତଃ କେଉ ରବୀନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ ନନ, ରବୀନ୍ଦ୍ରସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।  
ଗୋଡ଼ାକାର ଏହି କଥାଟି ନା ବୁଝିଲେ ଏହିର କାବ୍ୟ ଭୁଲ ବୁଝିବାର ଆଶଙ୍କା ।  
ତାହି କିଛୁ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରତେ ହଲ ।

॥ ୬ ॥

ଇଂରେଜ କବି Cowper-ଏର କାବ୍ୟଧର୍ମ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ  
ଫରାସୀ ଆଲଙ୍କାରିକ Sainte-Beuve ବଲେଛେ ଯେ Cowper ହଜେନ  
“the poet of quiet rural and domestic life.”  
କବିଶେଖରେର କବିପ୍ରକର୍ତ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଏ ବର୍ଣନ ମିଳେ ଯାଏ, ତିନିଓ  
ପଲ୍ଲୀଜୀବନେର ଓ ଗାର୍ହଶାରମେର କବି । ଏ ଦିକଟା ଆଗେଇ ବାଖ୍ୟାତ  
ହେୟେ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଛି ଯେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଲଙ୍କାରିକ Cowper-ଏର କାବ୍ୟ-  
ଭାଷାର ପ୍ରକର୍ତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ମନ୍ତ୍ରବା କରେଛେ ତା-ଓ ମିଳେ ଯାଛେ  
କବିଶେଖରେର କାବ୍ୟଭାଷାର ସଙ୍ଗେ ଏବଂ ସେ ବିଷୟେ ଆମାର ଧାରଣାର ସଙ୍ଗେ ।  
“Every man conversant with verse writing knows  
and knows by painful experience, that the familiar  
style is of all styles the most difficult to succeed in.  
To make verses speak the language of prose without  
being prosaic,.....is one of the most arduous tasks a  
poet can undertake.” କବିଶେଖରେର କାବ୍ୟେର ଭାଷା ଓ ତାର  
ଚାଲଚଳନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏ କଥା ମୋଟେର ଉପରେ ସତ୍ୟ । ତାର ଭାଷା ସର୍ବଦା  
ଗଢ଼େର ଗା ଧୈର୍ଯ୍ୟେ ଚଲେଛେ କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ ସଂଘାତ ଘଟେ ନି । ଏକେ ତୋ  
କାବ୍ୟେର ବିଷୟଟା ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ସାଦାମିଦେ ଆଟପୌରେ, ତାର  
ଉପରେ ଭାଷାର ଏ ହେନ ଗତଧୈର୍ୟ ଚାଲ, ଥୁବ ମୃଜଦର୍ଶୀର କାହେ ଛାଡ଼ା ଏମନ  
କାବ୍ୟେର ସମାଦର ହତ୍ୟା କଠିନ । ଏଦିକେ ଯୁଗମର୍ମେତ୍ର ଆହେ ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତରାୟ ।  
ନଜରଲେର ଆପ୍ନେୟ ମଦିରା, ମତୋନ୍ତ୍ର ଦନ୍ତର ଛନ୍ଦେର ଶାଦୁଳ-ବିକ୍ରୀଡିତ,  
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଆହା ଏ ବିଷୟେର ମଧ୍ୟେ ଧରାଇଛି ନା, ଏମନ ଅବଶ୍ୟା—

“ଆଗ୍ରା ଆସି ମନେ ପଡ଼େ, ଗିଯେଛିମୁ ଦୂରବତୀ ଗ୍ରାମେ,  
ଶୁନ୍ନା ଅଷ୍ଟମୀର ଟାଦ ଯଥନ ମେ ଅଣେ ନାମେ ନାମେ”

কিংবা—

“ধানকে করে পরিণত বাড়া ভাতে।  
এটো কাটা বাড়তি বাসি তার বরাতে।”

কিংবা—

“ব্যথা যে অবুৰ বড় ঘৃঙ্খল মে না মানে।

এই যে সেনেট হল এৱ অঙ্গে গাইতি যে হালে”

এমন আটপৌরে নিরলঙ্কার ভাষার কি আশা-ভৱস। গার্হস্থ্যরস-প্রধান কাব্যে এ যে গৃহলঞ্চীর নি.শব্দ অলঙ্ক পদসংগ্রহ। খুব সন্তুষ্ট কবি নিজেও এ বিষয়ে সচেতন, তাই আত্মকার স্বাভাবিক নিয়মের প্রেরণায় তিনি ‘পাঠ্যপুষ্টক’কে আশ্রয় করেছিলেন। এখন ভাবছি ভালই করেছিলেন, ছ.সময়ের ব্যায় একেবারে ভেসে যান নি। আজ যখন সাল-তামামিতে হিসাব-নিকাশের সুযোগ উপস্থিত হয়েছে। দেখতে পাচ্ছি যে কবিশেখর “পাঠ্যপুষ্টক”র কবি নন, বাংলা কাব্যের একটি চিরস্তন ধারাশালী এ যুগের একজন major বা প্রধান কবি, রবীন্দ্রপ্রভাব সঙ্গেও যিনি নিজ স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করতে সক্ষম হয়েছেন।

॥ ৭ ॥

কবিশেখরের কবিধর্ম ও কাব্যপ্রকৃতি সম্বন্ধে যথাসাধ্য আলোচনা করলাম। এবাবে সাহিত্যের ইতিহাসে তার ও তার সমপর্যায়ভূক্ত কবিদের স্থান নির্ণয় প্রচেষ্ট। কাজটি অত্যন্ত ছুরাহ, বিশেষ বর্তমান যুগে যখন সমস্ত মূল্য ও পূর্বসংস্কার সতাপাতী। তৎসঙ্গেও ছ’একটি কথা বোধ করি নি.সন্দেহে বলা সম্ভব। ছুটি কারণে তারা বাংলা সাহিত্যে শ্বরণীয় হয়ে থাকবেন। প্রথম, বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে যুগ-সংক্রমণের মধ্যে তারা একটি বিশেষ স্থান অধিকার করে বিরাজ-মান বলে, দ্বিতীয়, নিজেদের কৃতিত্বের দাবীতে। এ বিষয়ে পূর্বে লিখিত একটি প্রবন্ধে বিশদ আলোচনা করেছিলাম, এখানে তার প্রাসঙ্গিক অংশ উক্তাব ক’রে দিয়ে আমার বক্তব্য শেষ করছি।

“তাহাদের কাব্য এমন একটি ধারাকে টানিয়া লইয়া চলিয়াছে যাহা বুঝি লোপ পাইতে চলিল। এ ধারা বাংলা সাহিত্যে নবাগন্তক নয়, অতি প্রাচীন; প্রচুর রবীন্দ্রপ্রভাব সঙ্গেও এ ধারা আপন বৈশিষ্ট্য হারায় নাই; রবীন্দ্রপ্রভাবের ফলে বাংলা কাব্যে যথন ক্রান্তিপাত ঘটিতেছিল তখন ইহারা ও ইহাদের মত কবিগণ নবীনকে অস্থীকার না করিয়া প্রাচীন কাব্য সংস্কারটিকে সাধ্যানুসারে সজীব করিয়া রাখিতে সচেষ্ট ছিলেন। বাংলা কাব্যের প্রাচীন ও নবীন খণ্ডে আজ যে বাবধান ইহাদের কাব্য তাহাঁকে একেবারে দুষ্টর হইতে দেয় নাই। কেবল এই কারণেই তাহাদের কাছে বাঙালী পাঠকের কৃতজ্ঞ থাকা উচিত। সেকালের জগৎ হইতে মুকুন্দরাম চক্রবর্তী বা গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস প্রভৃতি একালে পদার্পণ করিলে অনায়াসে এইসব কবির কাব্যের রস গ্রহণ করিতে সক্ষম হইতেন। কিন্তু কৃতজ্ঞতার আরো কারণ আছে। উচ্চাঙ্গ কাশ্যরস বোকার সংখ্যা স্বত্বাবতই অল্প। অগ্নপর্যায়ভুক্ত বৃহত্তর পাঠকসমাজের রসজীবন যাপনের মোটা অল্পবস্তু যোগাইবার ভার ইহাদের মত কবির উপরে, এদেশে, বিদেশে, সর্বদেশে ও সর্বকালে। কাব্যলঞ্চীর মহোৎসবে থাসমহলের নিমন্ত্রিতগণ তুরভোজন করন আপর্তি নাই; কিন্তু রবাহুত, অনাহুতগণ অভুক্ত ফিরিয়া য বিবে এমন তো হওয়া উচিত নয়। ইহাদের উপরে মোটা অল্প পরিবেশনের ভার। সেকালে মোটা অল্পে ও রাজভোগে এমন প্রভেদ করা হইত না। মুকুন্দরামের চণ্ণীমঙ্গল পালা উদার হস্তে যে অল্প বিলাসিত তাহাতে রাজা ও রাখালের সমান কঢ়ি ছিল। মহাজন পদাবলীতেও অল্পে বাছবিচার ছিল না। চৈতন্যদেবের প্রভাবে কেবল সমাজে জাতিভেদ শিথিল হয় নাই, কাব্যেও জাতিভেদ ছিল না। সেকাল কেবল সমাজে নয়, রন্মের ক্ষেত্রেও একান্নবর্তী ছিল। একালে সমাজে ও সাহিত্যে একান্নবর্তিতা লোপ পাইবার মুখে, সাহিত্যের থাসমহল হয়তো আঘাতনে বাড়িয়াছে, কিন্তু সেই সঙ্গে যে বহির্প্রাঙ্গণের আয়তনও

বাড়িয়া গিয়াছে। সেখানে যাহারা পাতা পাড়িয়া বসিয়াছে তাহাদের কি ব্যবহাৰ হইবে? একশ বছৰ আগে মধুসূদন যখন খাসমহলেৱ ভাৰ গ্ৰহণ কৰিতেছিলেন, তখন সাধাৱণে ইস-বিতৱণেৱ ভাৰ ছিল ঈশ্বৰ গুপ্ত ও তৎপূৰ্ববৰ্তী দাশৱধি রায়েৱ উপৱে। একালেও প্ৰয়োজন আছে। এমন যদি কথনও হয় যে, কাৰ্বলক্ষ্মীৰ প্ৰসাদেৱ সাকুল্যাই খাসমহলেৱ ভোগে লাগিয়া যাইবে, আৱ প্ৰবেশানধিকাৰীৰ দল কিৱিয়া যাইবে শুক্ষ মুখে, তবে সেই সৱন্ধতীৱ ছিয়াত্ত্ৰেৱ মৰ্মস্তুৰ কথনই সমৰ্থনযোগ্য নয়।...”

“‘যোগ্যতমেৱ উদ্বৰ্তন’ তত্ত্ব অন্যান্য ক্ষেত্ৰেৱ মত সাহিত্যক্ষেত্ৰ সমষ্টকেও সতা। কিন্তু তৰ্ক উঠিবে যোগ্যতমেৱ সংজ্ঞায়। এ সমষ্টকে আমাৱ ধাৰণা এই যে, সাহিত্য যেমন গতামুগতিককে সহ কৰে না, তেমনি খাপছাড়া ও অন্তুতকেও বহন কৰে না। খাপছাড়া ও অন্তুত কিছুদিনেৱ জন্য মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিতে সমৰ্থ হইলেও চিৰদিনেৱ পাট্টা তাহাদেৱ নাই। সাহিত্যেৱ ইতিহাস এ সত্যটিকে যেমন চোখে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দেয় এমন আৱ কিছুকে নয়।

“এখন গতামুগতিক ও অন্তুতেৱ মাৰ্গখানে স্থান খুৰ প্ৰশংসন। সেই স্থানে যাহারা আশ্চৰ্য লাভ কৰে তাহাদেৱ মাৰ নাই। পৃথিবীৰ শ্ৰেষ্ঠ কবিদেৱ স্থানও যেখানে, আৰাৱ major ও minor poet-গণেৱ স্থানও সেখানে; মহাকবি ও অন্য পৰ্যায়েৱ কবিগণ এই প্ৰশংসন ক্ষেত্ৰে আশ্রিত, অনেক সময়েই গায়ে গায়ে বিৱাজ কৰে; কেবল অকবি ও কুকবি-গণেৱ সেখানে স্থান হয় না। সমসাময়িক বহুঘোষিত ও বিচিত্ৰকীৰ্তি অনেক কবি ও কবিতা যখন খাপছাড়া ও অন্তুত বলিয়াই তলাইয়া যাইবে, তখনও ইহাদেৱ সৱল, প্ৰাঞ্চল, বাঙালীৰ পল্লী-জীবনেৱ সুখ-ছৎখে, আশা-আনন্দে এবং গাহচ্যৱসে সমুজ্জল যে কবিতাগুলি টিকিয়া থাকিবে তাহাৰ পৰিমাণ বড় অল্প নয়।”

## ছোট গল্পের আত্মহত্যা

বাংলা ছোট গল্প আত্মহত্যা করতে উচ্চত। উচ্চত বললে কম বলা হয়, প্রক্রিয়াটা অনেক দূর অগ্রসর হয়েছে এখন প্রায় অস্তিম মুহূর্ত। কেন এমন হল তা-ই এই প্রবক্ষের আলোচ্য বিষয়। তার আগে একটা প্রাসঙ্গিক বিষয়ের আলোচনা সেরে নেওয়া যেতে পারে। বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ ছোট ছোট লিরিক কবিতা এবং ছোট গল্প। প্রাচীন সাহিত্যে মঙ্গল কাব্যের কথা, বিশেষ চগ্নীমঙ্গল ও অনন্দামঙ্গলের কথা বিস্মৃত না হয়েও বলা যায় যে বৈষণব পদাবলীগুলিই উজ্জলতম রঞ্জ। আবার প্রাচীন সাহিত্যে মেঘনাদবধ কাব্যের কথা ভুলে না গিয়েও বলা যায় যে গীতবিতান ও সঞ্চয়িতায় নিবন্ধ কবিতা-গুলিই উজ্জলতম রঞ্জ। এসব হল পঞ্চ। গঢ় সাহিত্যের বিস্তার অনেক বেশি, তাতে রঞ্জনাজিও সুপ্রচুর তৎসন্দেশে ছোট গল্পগুলি অতুলনীয়। উপন্থ্যাস সৃষ্টির পরে ছোট গল্পের সূচনা হলেও উৎকর্ষে ছোটগল্প ছাড়িয়ে গিয়েছে উপন্থ্যাসকে। ১৮৯০ সালে ছোট গল্পের স্তুত্রপাত বৰীজ্জনাথের হ'ত, ১৯৪০ সালে বোধ করি তাঁর শেষ ছোট গল্প লিখিত। পঞ্চাশ বছরের মধ্যে নানা শাখা-প্রশাখায় সঞ্চালিত হয়ে ছোট গল্প একটা পরিণতিতে পৌঁছেছে। এই সময়ের মধ্যে অনেক প্রতিভাবান ছোট গল্প লেখক দেখা দিয়েছেন, শ্রবণচন্দ, প্রভাতকুমার, পরশুরাম, তারাশক্র, বিভূতিভূষণ প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। জীবিতগণের নাম করলে তালিকা আরও দীর্ঘ করা যেতে পারে। বাঙালী কবির কঠো ঝন্মায়াসে যেমন গান আসে তেমনি তাঁর কলমে সহজে আসে ছোট গল্প। এঁদের অনেকের ছোট গল্প বিদেশী লেখকদের শ্রেষ্ঠ ছোট গল্পের সঙ্গে তুলনীয়। মাত্র পঞ্চাশ বছরের মধ্যে যে এমন উন্নতি সম্ভব হয়েছে তাঁর ছটো কারণ, ভাষার মর্জি আর লেখকের মেজাজ। এখন এহেন সম্পদের আত্মবিনাশ সাধন পরিতাপের বিষয় না হয়ে যায় না। এখন জিজ্ঞাস্য কেন এমন

হল ? অর্থাৎ এ দায়িত্ব কার ? দায়িত্ব সকলকেই ভাগ ক'রে নিতে হবে আর তাতেই কেন উত্তর পাওয়া যাবে ।

এক সময় মাসিক পত্রাদিতে ছোট গল্লের আদর ছিল । এখন নেই এমন বলছি না তবে আগের মতো নয় । মাসিকে ছোট গল্লের আদর খাকলেও সেই সব ছোট গল্ল যখন গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় তখন আর সে আদর থাকে না । যে কোন প্রকাশককে জিজ্ঞাসা করলেই জানতে পারা যাবে যে ছোট গল্লের বই বিক্রি হতে চায় না অর্থাৎ পাঠক উদাসীন বা অনীহাযুক্ত । কাজেই বিচারটা পাঠকের দিক থেকে আরম্ভ করা যাক ।

পাঠক অর্থাৎ খন্দের বইয়ের দোকানে এসে বই হাতে নিয়ে শুধায় একটানা তো ? অস্যার্থ কাটা কাটা ছোট গল্ল চলবে না, একটানা উপন্যাস হওয়া চাই, তার উৎকর্ষ বা লেখক যেমনি হোক । প্রকাশক সরাসরি উত্তর না দিয়ে বল্ল দেখুন না । খন্দেরের তাড়া আছে, বই কেনাই একমাত্র কাজ নয়, তাই সে একবার ক্রতৃ পাতাগুলো উচ্চে গেল । পাতার উপরে নাম নেই, বোঝা যায় না উপন্যাস কি ছোট গল্ল । পঢ়ার মধ্যে মাঝে ছোট গল্লের নামাঙ্ক খাকলেও ব্যস্তায় চোখে পড়লো না । তার উপরে যখন বইখানা হাতে নিয়ে দেখল দামে ভারি, মনে মনে হয় তো কেদার চাটুজ্জের মতো ভাবলো বেশ দিব্য পুরুষ পঁঠা, বল্ল আচ্ছা দিন । তারপরে বাড়ি গিয়ে যখন আবিষ্কার করলো একটানা নয়, কাটা কাটা তখন কি ভাবলো সেকথা অনুমান না করাই ভালো । তবু মূল প্রশ্নের সম্যক উত্তর পাওয়া গেল না । যে পাঠক মাসিকের পাতায় ছোট গল্ল আগ্রহ ক'রে পড়ে, গল্ল সমষ্টিতে তার অনীহা কেন । মাসিকে হয় তো ২-৩ টা ছোট গল্ল থাকে তাও আবার ভিন্ন হাতের রচনা এক রকম চলে যায় । তাছাড়া পত্রিকাখনায় নিশ্চয় গোটা দুই ক্রমশঃ একটানা আছে প্রধানত সেই লোভেই কেনা, কাজেই মৎস্যরসিক যে মনোভাবে মাছের কাটা গুলোকে সহ করে সেই মনোভাবেই ছোট গল্লগুলো সহনীয় হয় । কিন্তু গ্রন্থাকারের

গল্প সমষ্টি অচল কেন ? গল্প থেকে গল্পান্তরে যেতে রসের রূপের ঘটনার বদল হয়—সেই আবশ্যিক ধান্ডাটুকু অধিকাংশ পাঠকের পক্ষে অসহ। রেলগাড়ি মন্ত্র গতিতে চলতে চলতে মাঝে মাঝে লাইন বদলাবার সময় ঝাঁকুনি দেয়, আরোহী চমকে ওঠে ; তৃতীয় শ্রেণীর গাড়িতে সেটা আবার প্রবলতর। অধিকাংশ পাঠকের মন তৃতীয় শ্রেণীর, ( আধিক বিচারে নয়, শিক্ষাদীক্ষার বিচারে ) তারা মনে মনে বিরক্ত হয়ে ওঠে, পয়সা খরচ ক'রে এ ধাক্কা থাওয়া কেন ! একটানা মনুণ গতি তাদের কাম্য। আগেই বলেছি অধিকাংশ পাঠকের মন তৃতীয় শ্রেণীর অর্ধাং অসাড় জড় ও রসের বাজারে আনাড়ি। কাজকর্মের অবকাশে তারা কিছুক্ষণের জন্য মনুণ আরাম চায় তার বেশি দাবী পুস্তকের উপরে তাদের নেই। কাজেই তাদের বাজারে ছোট গল্পের রূপান্তর রসান্তর ঘটনান্তর অচল। চাই উপন্থাস। আরও উপন্থাস। দেখে ঠেকে ভুগে সম্পাদক ও প্রকাশক অভিজ্ঞ হয়ে উঠেছে—কাজেই লেখকও।

‘এখানে ছ’ একটা কথা বলে নি ; হয়তো একেবারে অপ্রাসঙ্গিক হবে না। পরিচিত লোকের সঙ্গে দেখা হতেই প্রশ্ন শুনি—বলি কি লিখছেন। চেয়ে দেখি মুঁগে তার অসীম প্রত্যাশা। হয় তো বললাম বঙ্কিমচন্দ্র সম্বন্ধে কিংবা গীতার অমুবাদ। আশাভঙ্গুর মুখে তিনি বললেন ওসব তো হল, বলি আসল কি লিখছেন ? স্বীকার করতে হল ‘আসল’ এখন কিছু লিখছি না। প্রশ্নকর্তার নাটকীয় পরিভাষায় ‘সবেগে প্রস্থান’। আসল মানে উপন্থাস। এখানেই বাংলা সাহিত্যের সর্বনাশ ও ছোট গল্পের সমাধি। এদেশে যে লেখক উপন্থাস লেখেন নি সে সাহিত্যিক বলে গণ্য নয়। ‘বিচিত্র মাপকাঠি ইংরাজি সাহিত্যের ইতিহাসে প্রযুক্ত হলে বেকন বার্ক কার্লাইন ব্রাঞ্জিন ম্যাথু আর্নল্ড প্রভৃতি বাদ পড়ে থান। উপন্থাস লেখেন নি যে। ‘আসল’ যখন আত্যন্তিক হয়ে ওঠে তখন তা যে ভেজালে ভর্তি হয় এই অর্ত সরল সত্ত্বাটি বুঝতে এখনো কপালে অনেক ছুঁথ আছে।

এবার সম্পাদক ও প্রকাশক। তারা ব্যবসায়ী, পাঠকের মন

যুগিয়ে না চললে কাগজ ও ব্যবসা চলে না। কাজেই তারা লেখকের শরণাপন্ন হলেন, উপন্যাস লিখুন। লেখক দেখলেন এ মন্দ নয়। ছোট গল্প লিখে মাসিক থেকে টাকা পাওয়া যায়—গ্রন্থকারে প্রকাশিত হলে বিশেষ কিছু মেলে না। কাজেই পত্রিকায়, বিশেষ ক'রে পূজা সংখ্যা, কিংবা নববর্ষ সংখ্যা প্রভৃতিতে উপন্যাস লেখায় লাভ বই ক্ষতি নেই। প্রথমত পত্রিকা থেকে দক্ষিণা বেশি পাওয়া যায়—আবার গ্রন্থকারে প্রকাশিত হলেও রয়াল্টি। কিন্তু অধিকাংশ পত্রিকা যখন উপন্যাস ছাপতে শুরু করলো। তখন প্রতিযোগিতা আরম্ভ হয়ে গেল। কোন পত্রিকা যদি পাঁচখানি ‘পূর্ণাঙ্গ’ উপন্যাস ছাপলো, প্রতিযোগী ছাপলো সাতখানি পূর্ণাঙ্গ উপন্যাস। তার পরে ‘পূর্ণাঙ্গ’ উপন্যাসের চল নামলো। এখন সহজেই অনুময় এই সব উপন্যাসের পূর্ণাঙ্গতা নামে মাত্র, খুব বেশি হবে তো ৪-৫ কর্ম। তারপরে গ্রন্থকারে প্রকাশের সময়ে আরও ২-৩ কর্ম বাড়ানো, তাতেও না কুলোলে ‘পাইকা’ অক্ষর তো আছেই। কলে দাঢ়ালো এ স্ব না ছোট গল্প না উপন্যাস। এরা রক্তপায়ী জোকের মতো শ্ফীতোদর একটা প্রাণী। ওতে না আছে ছোট গল্পের সূক্ষ্মকলা-কৌশল, না আছে উপন্যাসের জীবন বিস্তার, আছে শ্ফীতোদর ব্যবসায়িতা। এ শ্রেণীর দায়িত্বহীন রচনার মতো সহজ কাজ আর নেই।

কপি রাইটের নিষেধ না থাকলে রবীন্দ্রনাথের ক্ষুধিত পাষাণ, ছুরাশা, কিংবা রাসমণির ছেলের মতো গল্পকে অনায়াসে ৭-৮ কর্মার উপন্যাসে পরিণত করা যায়, তাতে তাদের রস এক বিন্দুও বাড়বে কিনা সন্দেহ। আবার এ জাতীয় ‘পূর্ণাঙ্গ’ উপন্যাসকে কমিয়ে এনে এক কর্মার ছোট গল্পে পরিণত করা চলে—এখানেও বাধা কপি রাইট নতুবা হই শ্রেণীর রচনার ছুটি উদাহরণ তৈরি করে দেখাতে পারা যেতো। অনেকে বলতে পারেন বক্ষিমচন্দ্র তো করেছেন, ছোট ইন্দিরা ও ছোট রাজসিংহকে পূর্ণাঙ্গ উপন্যাসে পরিণত করেছেন। আমার বিশ্বাস আরও কিছুকাল বাঁচলে হয় তো তিনি যুগলাঙ্গুরীয়কেও পূর্ণাঙ্গ

ক'রে তুলতেন। এ তিনখানাই বৃহৎ উপন্থাসের সংক্ষিপ্ত খসড়া, রাধারাণীও তাই। বঙ্কিমচন্দ্র নিজেই স্বীকার করেছেন পূর্ণাঙ্গ ইন্দিরা ও পূর্ণাঙ্গ রাজসিংহ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এষ। নাম সাময়ে ওদের এক মনে করা উচিত হবে না। বঙ্কিমচন্দ্র নৃতন ক'রে রক্তমাংস দিয়ে নৃতন রচনা করেছেন—এ জৈবিক কপাল্ল। এখন যা চলছে তা টেনে লাঞ্ছা করা মাত্র তার মধ্যে জীবনীশক্তির ক্রিয়া নাই।

ছোট গল্লের বস্তুকে কৃত্রিম উপায়ে টেনে উপন্থাসে পরিণত করতে গেলে কৃত্রিম উপন্থাস হওয়া ছাড়ি। আর কি হবে। ছোট গল্ল ও উপন্থাস সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ধরনের শিল্পকলা। ছোট গল্লে পাত্রপাত্রী আছে, আবার পরিণাম আছে—এর দুয়ের মধ্যে স্বাভাবিকভাবে সংযোগ সাধনে ছোট গল্লের সার্থকতার রহস্য এ অনেকটা সনেট জাতীয় রচনার সঙ্গোত্ত্ব। উপন্থাসেও এই স্বাভাবিক সংযোগসাধন আছে তবে তা সরাসরি সরল পন্থায় নয়, নানা শাখাপ্রশাখার বিস্তারিত জটিল বিশ্লেষণের মধ্য দিয়ে। ছোট গল্ল জীবনথণ, উপন্থাস জীবন বিস্তার। এ দুয়ে যে কথনো ম যোগ কর্বা চলে না তা নয়, তবে বর্তমানে যে ভাবে হচ্ছে তেমন ক'রে নয়, কেমন ক'রে তার ক্লাসিক দৃষ্টান্ত ব্যবিরূন্নাধের চতুরঙ্গ। ছোট গল্লের স্বকীয়তা রক্ষা ক'রে ওর মধ্যে জীবনবিস্তার আনবার চেষ্টা ও চে। এখনকার মানিক পত্রের অধিকাংশ উপন্থাস ঘটনার বস্তাবন্দী কপ। পাঠকে যদি আগ্রহের সঙ্গে পড়ে তার কারণ অমার্জিত মনের অসারণ—থানিকটা একটানা দৈর্ঘ্য পেলেই খুশী। এর ফল হচ্ছে 'ছোট গল্লের প্রকৃতি ও উপন্থাসের প্রকৃতি ছাই' ব্যাহত হচ্ছে। ব্যবিরূন্ন ? 'র কল্যাণে যে অনবদ্য ছোট গল্ল সাহিত্যে গড়ে উঠেছিল কাথায় পরবর্তীগণ তার উন্নতিসাধন প্রয়াস করবে, না, তার বদলে করছে তার বিলোপসাধন চেষ্টা। এমন-ভাবে চললে আর কিছু দিনের মধ্যেই বাংলা সাহিত্য থেকে ছোট গল্লের ধারা মুনাফাশিকারী ব্যবসায়ীদের এবং মুনাফালোভী লেখকদের অঙ্গুত্ব ঘোগাযোগে লোপ পাবে—আর যা রচিত হয়ে উঠবে তাকে

উপন্থাম বলা মনের সঙ্গে চোখ্ঠারা মাত্র। লেখক সম্পাদক প্রকাশক  
সকলেরই সতর্ক হওয়ার সময় এসেছে -আর পাঠক! পাঠক তৈরি  
করা এবং দের তিনজনেরই দায়িত্ব। কিন্তু হচ্ছে ঠিক তার বিপরীত।  
অমার্জিত রুচি পাঠকের গল্পগাসী ক্ষুরিবৃত্তি করতে গিয়ে রস সাহিত্যের  
হৃষি প্রধান ধারাকে সকলে মিলে নিষ্ফলতার মরু বালুকার দিকে  
চালিত করছেন। অতএব সাধুগণ সাবধান। ছেটি গল্পের আত্মহত্যার  
অন্ত্রে শান্ত দেওয়া থেকে তারা এখনই নিবৃত্ত হোন।

## ନୂନ ବଈ

ରାଜଧାନୀ ଏକ୍‌ପ୍ରେସ—ନିମାଇ ଭଟ୍ଟାଚାର୍—୫'୦୦  
ରେଶମୀ ଫାଁସ—ନିଶାଚର—୬'୦୦  
ହାଜାର ଚୁରାଶୀର ମା—ଘରାଥେତା ଦେବୀ—୭'୦୦  
ଯଥୁସୁଦନ ଥେକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ—ପ୍ରମଥନାଥ ଦିଶୀ—୧୬'୦୦  
ଯୋଗୀବର ବରଦାଚରଣ—ଶ୍ରୀଅମରନାଥ ରାସ୍ତା—୨'୦୦  
ବୁଝେରାଙ୍କ—ନିଶାଚର—୬'୦୦  
ନୃତ୍ୟ ମାଫିକ୍ସା—ଚିରଙ୍ଗୀବ ସେନ—୭'୦୦  
ବଞ୍ଚା ଏଲୋ—ଶକ୍ତିପଦ ରାଜ ଗୁରୁ—୧୨'୦୦  
ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ—ଅତୀନ ବନ୍ଦେୟପାଧ୍ୟାୟ—୭'୦୦  
ଭକ୍ତିଗୀତ ମାଧୁରୀ—ନଜରଳ ଇମଲାମ—୧୦'୦୦

## ନାଟକ

ପରାଜିତ ନାୟକ—ଧନ ଷ ଐରାଗୀ—୫'୦୦  
ଓରା ଥାକେ ଓଧାରେ—ପ୍ରେମେଜ ମିତ୍ର—୫'୦୦  
ନରକେର ଅଧିଶ୍ଵର—ଅସିତ ଗୁପ୍ତ— ୫  
ଚକ୍ର—ଲୋକନାଥ ଭଟ୍ଟାଚାର୍—୫'୦୦  
ଆଚିନ ନାଟ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ( ୧ମ ଖଣ୍ଡ )—ଡଃ ଅସିତକୁମାର ବନ୍ଦେୟପାଧ୍ୟାୟ  
( ସଂପାଦିତ )—୨୫'