

পুরানো সেই দিনের কথা

শ্রীপ্রমথলাথ বিশ্বি



মিঠ ও মোক পাব্লিশার্স^{স্লি}
মা ই কে ট লি রি টে ড
১০ প্রাম্যজনপ সে প্রৌঢ়, কলিকাতা ৭৩

প্রথম প্রকাশ, ফেব্রুয়ারী ১৯৫৮

প্রচন্দপট :

অঙ্কন : পূর্ণেন্দু রায়

মুদ্রণ : শাশ্বতাল হাফটোন কোং

স্মরণ ও ধ্যোন পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, ১০ শান্মাচরণ দে ষ্ট্রিট, কলিকাতা ৭০ হাইতে-
এস. এন. রায় কর্তৃক প্রকাশিত ও বাণী মুদ্রণ, ১২ নরেন্দ্রসেন ফোরাম,
কলিকাতা-১ হাইতে শ্রীবলীধর সিংহ কর্তৃক মুদ্রিত

উৎসর্গ

কল্যাণীয় মিলিন্স

ও

কল্যাণীয়া শিপ্রাকে

॥ এই লেখকের কষেকঠি উল্লেখ যোগ্য গ্রন্থ ॥

শিলাইদহে রবীন্দ্রনাথ
মাইকেল, মধুসূদন
রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প
রবীন্দ্র কাব্যপ্রবাহ
রবীন্দ্র সরণী
বঙ্গিম সরণী
গান্ধী জীবনভাষ্য
কাব্য গ্রন্থাবলী

ନିବେଦନ

‘ବଡ ଲେଖକେର ସାହଚର୍ଯେ ବାପ କରିଲେଇ ଲେଖକ ହୋଇ ଯାଏ ନା, ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଥିକେ ବେରିଯେଛେ କୁଳେ ଏକଟି ସାହିତ୍ୟକ—ବିଶୀଳା ।’ ଏକଥା ବଲେଛେନ ମୈୟଦ ମୁଜ୍ଜତର ଆଲୀ । ତିନି ଆରା ବଲେଛେନ—‘ପ୍ରମଥନାଥ ଜାତ ସାହିତ୍ୟକ ।’

ଶ୍ରୀପ୍ରମଥନାଥ ବିଶୀଳ ମଙ୍ଗଳ ଶାନ୍ତିନିକେତନର ସମ୍ପର୍କ ଦୌର୍ଧକାଳେର । ଶାନ୍ତିନିକେତନର ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ସଥିନ ସ୍ଵର୍ଗକଟି ଛାତ ନିଯେ ବ୍ରାହ୍ମନାଥ ଆଶ୍ରମ ପତନ କରିଲେନ, ସେଇ ସମୟେ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ପ୍ରମଥବାବୁ ପ୍ରବେଶ । ତାରପର ଦେଖାନ ଥେବେଇ ପ୍ରବେଶିକା ପରୌକ୍ଷାଯ ଉତ୍ତାର୍ଗ ହବାର ପରା ବେଶ କିଛୁକାଳ ତିନି ବ୍ରାହ୍ମନାଥେର ଆଦେଶ ଶାନ୍ତିନିକେତନର ବିଷଭାବତୀର କାଜେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େନ । ତଥନକାର ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଧୀରା ଦେଖିଲେ, ତୀରା ଜାନେନ—ମେ କୌ ଛିଲ । ଦେଖାନର ଆକାଶେ ବାତାମେ ଗାନ ଛିଲ, କାବ୍ୟଚର୍ଚା ଛିଲ, ଜାନେର ଆଲୋଚନା ଛିଲ ଆର ଛିଲ ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ରାହ୍ମନାଥେର ଉପଶିତ୍ର ମନ୍ତ୍ରମ ମାଦକତା । ବ୍ରାହ୍ମନାଥକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଯେ ଜାନୀ-ଶୂଣୀ-ବସଞ୍ଜମଣ୍ଡଳ ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ—ମେଥାନେ ବିଷା ବା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଭାବ ଛିଲ ନା, ଛିଲ ଜାନ ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ନିର୍ମଳ ଆବେଷନ । ପ୍ରମଥନାଥ ସେଇ ସବ ଦିନେର କଥା ତୀର ଶୃତିର ବାଁପି ଥେବେ ଏକେ ଏକେ ବାର କରେ ସାଜିଯେ ଦିଯିଲେନ ଏହି ଗ୍ରହେ । ପୁରୀତନ ଶାନ୍ତିନିକେତନର ନାନା ଆନନ୍ଦ-ହୃଦ-କୌତୁକଭାବ ଦିନେର କଥା, ବିଭିନ୍ନ ଜାନୀ ଶୂଣୀ ଧୀରା ଅଳଙ୍କୃତ କରେଛିଲେନ ଶାନ୍ତିନିକେତନର ବନ୍ଦମତୀ—ତୀରେର ପ୍ରସଙ୍ଗ, ଆର ସବାଇକେ ଏକମଙ୍ଗେ ଧରେ ଯେବେଳେ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମ-ଶୃତି-ଶୃଦ୍ଧ—ଏର ମୟିଲିତ ରପଟିର କଥାଭାଗ୍ୟ ଏହି ଗ୍ରହେ । ବାଲୋର ସାହିତ୍ୟ-ପ୍ରେସିଦେର କାହେ ଏହି ବହିଟି ଅବଶ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ଥାକବେ ବଲେଇ ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵାସ ।

ବିନିତ
ପ୍ରକାଶକ

। সূচীপত্র

ছাতিমত্তা	১
হেলির ধ্যকেতু	৮
অর্থমনর্থ	১৮
স্বধাকান্তদা	৩১
অ্যাডভেঞ্চার	৪২
সর্পিযাত	৪৫
হাসপাতাল	৬১
কাচা-মিঠে আম	৬৯
বিরহী যক্ষ	৮১
শিলিঙ্গড়ির আলো	৯৩
গুরুগৃহের সিলেবাস	১০৩
সাহেব	১১১
শান্তীযশায়	১২৭
ক্ষতিমোহনবাবু	১৩৮
সতীশচন্দ্ৰ রায়	১৪৬
উৎসববাজ দিনেছনাথ	১৫১
গৌসাইজি	১৬২
গুরুশিশ্য	১৭৪
বিদ্যায়-সন্ধা	১৮৮
পরিশিষ্ট	১৯৬

পুরানো
সেই
দিনের
কথা

বিদ্যালয়-৩৮
পরিশিষ্ট

ছাতিমতজা

যে উদার ভূখণ্ডে শাস্তিনিকেতন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, সেখানকার আদিবাসী ছিল ছুটি ছাতিমবৃক্ষ। এই উষর নিরুন্দিদ ভূখণ্ডে কেমন করে পাশাপাশি ছুটো ছাতিমগাছ জম্বালো সে এক বিস্ময়। ততোধিক বিস্ময় কেমন করে এই গাছ ছুটি মহর্ষির দৃষ্টি আকর্ষণ করলো। সত্য কথা বটে যে, তিনি কখনো কখনো তাঁর অহুরাগী ভক্ত রায়পুর নিবাসী শ্রীকৃষ্ণ সিংহের বাড়ীতে এসে বাস করতেন। কিন্তু, রায়পুর থেকে এই আদিবাসী ছাতিমগাছ ছুটির দূরত্ব অন্ততঃ সাত আট মাইল হবে। শুধু দূরত্ব নয়, এখানে তাঁর আসবাব কোন কারণও ছিল না। অবশ্য এই জ্ঞানগাটী রায়পুরের সিংহবাবুদের জমিদারির অন্তর্গত। কিন্তু সেটাও এখানে মহর্ষির আগমনের যথেষ্ট কারণ হতে পারে না। এখানে তাঁর আগমনের কারণ আজ পর্যন্ত রহস্যময় হয়ে আছে। পরবর্তীকালে অনেকেই বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করেছেন তবে কোনো সিদ্ধান্তই সর্বজনগ্রাহ হয় নি।

যেখানে শাস্তিনিকেতন পল্লী গঠিত হয়ে উঠলো, তার নিকটতম গ্রাম সুরুল। কোম্পানীর আমলে সুরুলে রেশমের কুঠি ছিল। তার ভগ্নাবশেষ এখনও দেখতে পাওয়া যায়। যেটা চীপ্ সাহাবের কুঠি নামে পরিজ্ঞাত। আর যখন Loop line তৈরি হচ্ছিল, তখন এই সুরুল গ্রামেই একটি বৃহৎ কেঠো বাড়ী তৈরী হয়েছিল লাইন প্রস্তুত-কারী ইঞ্জিনীয়ারদের বাসের জন্য—আবার রেল কোম্পানীর মালপত্তর রাখবার জন্যও বটে। কিন্তু সুরুল গ্রামের আসল আকর্ষণ সুরুল নামে পল্লী, যেখানে এক ঘর বড় জমিদারের বাস ছিল। আর ছিল বোলপুর শহর থেকে সুরুল পল্লীতে আসবার জন্য একটি পাকা রাস্তা। এসবও মহর্ষিকে পূর্বোক্ত আদিবাসী অধ্যুষিত ছাতিমগাছ ছুটির দিকে আকর্ষণ করবার যথেষ্ট কারণ নয়। হ্যাঁ, আর একটি কথা বলতে ভুলে গিয়েছি। বোলপুর শহর থেকে একটা মেঠো পথ ঐ ফাঁকা মাঠের উপর দিয়ে গোয়ালপাড়া নামে একটা গ্রাম হয়ে জেলার সদর সিউড়ী শহরের দিকে চলে গিয়েছে। যেখান দিয়ে “রাঙামাটির রাস্তা

বেয়ে হাটের পথিক চলে ধেয়ে”! এটা ও মহৰ্ষিকে ওখানে নিয়ে যাবার কারণ হতে পারে না। তবে কী? নিয়তির ইঙ্গিত বললেই সব দায় মুক্ত হওয়া যায়। কিন্তু এত সহজে দায়মুক্তি পাঠক স্বীকার করবে না। উদার ফাঁকা মাঠ—উদার ফাঁকা প্রান্তর মহৰ্ষির বড় প্রিয় ছিল। সেই আকৰ্ষণেই তিনি কখনো কখনো বোলপুর স্টেশনের নিকটবর্তী গুঞ্জরা গ্রামে এসে তাঁরু ফেলে থাকতেন। অনুমান করছি কখনও সে স্থান ফাঁকা প্রান্তর ছিল। এখন অবশ্য শহর বা শহরের ভাবাপন্ন হয়েছে। যেমন বা ততোধিক হয়েছে বর্তমান শাস্তি-নিকেতন। বৃন্দাবন দর্শন করে সত্যেন দন্ত কৃষ্ণকে বৃন্দাবনে ফিরতে নিষেধ করেছিলেন। কারণ দেখিয়েছিলেন, “গিয়ে দেখি বৃন্দাবন হয়েছে শহর।” ঐ কারণেই আরো জোরালো ভাবে কবিগুরুর উদ্দেশ্যে বলা যেতে পারে, বর্তমান শাস্তি-নিকেতনে যেন আর ফিরবার আকাঙ্ক্ষা পোষণ না করেন। যাক, পিতার কথা বলতে গিয়ে স্বত্বাবতই পুত্রের কথায় চলে এসেছি। কিন্তু মহৰ্ষির এখানে প্রথম আগমনের কথার কোনোই সিদ্ধান্ত হলো না। আর কিছুই নয়, বিষয়টি নিয়ে একটু গবেষণা করা যেতে পারে। গবেষণার বাজার দর এখন চড়া। শ্রীকৃষ্ণ সিংহ নিশ্চয়ই মহৰ্ষির গতিবিধি জানতেন, জানতেন ফাঁকা মাঠের মতো আর কিছুই তাঁর প্রিয় নয়। একদিন কথা প্রসঙ্গে হয়তো মহৰ্ষি প্রকাশ করে থাকবেন যে, কাছাকাছি কোনো ফাঁকা মাঠ আছে কি-না। সিংহ মহাশয় হয়তো জানিয়ে থাকবেন প্রচুর আছে, কত দেখতে চান! তারপরে একদিন মহৰ্ষিকে পাঞ্চিতে তুলে, সঙ্গে পাইক বরকন্দাজ দিয়ে ঐ নিরুদ্দেশের অভিমুখে তাকে যাত্রা করিয়ে দিয়েছিলেন, যেখনকার একমাত্র অধিবাসী ঐ ছুটি আদিবাসী ছাতিমুক্ত। এর কোনো প্রমাণ নেই; কারণ এ নৈর্ব্যক্তিক গবেষণা। প্রমাণ নেই বটে, তবে এর পক্ষে আছে অনুমান। যদি কারো-বিশ্বাস হয়, তবে আমার অনুমানকে গ্রহণ করতে পারেন, না হলে আমি নাচার।

যাক, মহৰ্ষি তো পাঞ্চ বাহিত হয়ে, পাইক বরকন্দাজ সঙ্গে নিয়ে রওনা হয়ে গেলেন। মহৰ্ষি নিশ্চয়ই জিজ্ঞাসা করেছিলেন, আবার পাইক বরকন্দাজ কেন,—তত্ত্বের শ্রীকৃষ্ণ সিংহ বলে থাকবেন ওগুলো। সম্মানিত ব্যক্তির সম্মানের চিহ্ন। আসল কথা ভাঙ্গেননি যে, ফাঁকা

মাঠে “হা রে রে রে রে রে, ঐ যে কারা আসতেছে ডাক ছেড়ে”^১ র দলের সাক্ষাৎ পাবার বিস্তর সন্তান।

মহৰির পাঞ্চ শৃঙ্খতাকে ভেদ করে চলেছে। আর তিনি হই দিকের খোলা দরজার কাঁক দিয়ে শৃঙ্খতার অভঙ্গ পরিমাপ করবার চেষ্টা করছেন। হঠাৎ তিনি বলে উঠলেন, দাঢ়াও তো বাপু, নামাও এখনে পাঞ্চ। বরকন্দাজদের প্রধান হয়তো বললো, হজুর, জায়গাটা ভাল নয়। আবার এদিকে সন্ধ্যাও হয়ে এল। তার সতর্কতায় মহৰি বিচলিত না হয়ে পাঞ্চ থেকে বের হয়ে শালপ্রাণ্শু দেহ খাড়া করে দাঢ়ালেন। ছুটি বৃক্ষের স্থানে তৃতীয় একটি বৃক্ষ। “দিবি ইব স্তৰু।”^২ মহৰির সে সময়ের মনোভাব অনুমানের অতীত। একমাত্র কবি-কল্পনাই তা ব্যাখ্যা করতে পারে। এখন সেই স্থান নানা জাতীয় বৃক্ষ সমাকূল অরণ্যপ্রায়। কানাঘুমায় শোনা যায় শাপদেরও অভাব নেই।

তখন তিনি রায়পুরের সিংহবাবুদের কাছে থেকে ঐ ছাতিমগাছ ছুটিকে কেন্দ্র করে ২০ বিঘা জমি বাষিক খাজনায় বন্দোবস্ত করে নিলেন। পরে অবশ্য ধীরে ধীরে এই মূল ২০ বিঘা জমি বহু বিস্তৃতি লাভ করেছে। সেকথা এখন নয়। জমিটা দেখতে হলো, একটা কড়াইকে উপুড় করলে যেমন আকার হয়, অনেকটা তেমনি। দক্ষিণে ধানের ক্ষেত, উত্তরে খোয়াই নামে পরিচিত রাঙ্গামাটির ঝঠা পড়া, মাঝখান দিয়ে একটা ক্ষীণ জলের ধারা, বর্ধাকালে ক্ষীত হয়, অন্য সময়ে শুকনো। অর্থাৎ প্রাচীন শাস্তিনিকেতন একটি শুকনো ডাঙা জমি। কলকাতা থেকে আগত অভ্যাগতগণ পরিহাস করে এই ডাঙাকে ব্রজডাঙ্গ বলতো।

এখন জমি তো হলো। বাগান করবার উপায় কি? কুক্ষ রাতের মাটি গাছপালার অনুকূল নয়। তখন মহৰির নির্দেশে অজয় নদীর তীর থেকে ভিজে মাটি নিয়ে এসে বাগান তৈরী শুরু হলো। এখন ধাঁরা শাস্তিনিকেতনের পূর্ব-পশ্চিম বরাবর শালগাছের সারি, আবার একটু উত্তরে সারিবদ্ধ দেবদারু গাছ। কাঁচের যে উপাসনা মন্দির তৈরী হলো, তার পশ্চিমদিকে আমলকী গাছের এবং পূর্ব দিকে সেগুন গাছের সারি। মনে করিয়ে দেওয়া যেতে পারে, এ কাঁচের

উপাসনা মন্দিরটি মহৰি স্বচক্ষে দেখেন নি। শাস্তিনিকেতনের মূল একতালা অট্টালিকা ক্রমে দোতালা হলো। এই দোতালার উত্তরে এবং দক্ষিণে দুটি বৃহৎ ফটক। অবশ্য ফটকের দরজার বালাই নেই। অট্টালিকাটির দক্ষিণ দিকে অনেকটা জায়গা জুড়ে অনেকগুলি আমের গাছ, পরে যা ‘আম্বকুঞ্জ’ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেছে। এই সব বনস্পতি কায়েম হবার পরে আরম্ভ হলো ফুলের বাগান তৈরীর চেষ্টা। এক সময়ে শাস্তিনিকেতন পুষ্পবিরল ছিল। ফুলের দরকার হলে যেতে হতো দূরবর্তী সাঁওতাল পল্লীতে। পাওয়া যেত গাঁদা ফুল। এখন বহুকালের ও বহুজনের চেষ্টায় শাস্তিনিকেতন পল্লী নানাজাতীয় পুষ্পসমূহ Garden Cityতে পরিণত হয়েছে। কিন্তু এখানে এসব কথা কেন। আমি ত ইতিহাস লিখছি না, লিখবার চেষ্টা করছি শাস্তিনিকেতন যে ছাপ ফেলেছিল আমার মনের উপরে।

উদ্ধিদ হলেই নানাজাতীয় পাখী এসে আশ্রয় নেবে। ভোররাতে ঘুম’ভাঙলে গাছপালার মধ্যে নানাজাতীয় পাখীর মিশ্র কলরব কানে আসে। পাখীর গান সকাল বেলা আরম্ভ হয়ে সারাদিন যে চলে এমন নয়। মাঝখানে ছপুরবেলা একবার হঠাত সমস্ত পাখী একঘোগে গান থামিয়ে দেয়, তখন “মধ্য দিনে যবে গান বন্ধ করে পাখী, তে রাখাল, বেগু তব বাজাও একাকী।” এবারে রাখালের বেগুর স্বর অনুসরণ করতে হবে।

রবীন্দ্রনাথ কোথাও বলেছেন, বাংলা দেশের আকাশে চাঁদ উঠেছে আর বাংলাদেশের গাঁয়ে গান শুঠেনি, এমন তিনি জানেন না। তাঁর মন্তব্য শাস্তিনিকেতন স্বত্বে আরো বেশী সত্য। গাছপালায় ভরা শাস্তিনিকেতনে ভোর রাত থেকে নানারকম পাখীর গান উঠতে থাকে। প্রথমে দেবদারু গাছগুলোর মধ্যে কিচিরমিচির রবে মিশ্র গান শুঠে যেন সুরের রংশাল। তারপরে ফিঙে, দোয়েল, শালিক প্রভৃতির রব, অবশ্যে একসময় কোকিল গান শুরু করে দেয়,—তবে জ্যোৎস্না রাত হলে সারা রাত ধরে ডাকে, কেন গলা ভেঙ্গে যায় না সে এক বিস্ময়। তারপরে পাখীর গানের ফাঁকে ফাঁকে ছেলেমেয়েদের কচি কঢ়ের গান আরম্ভ হয়। শাস্তিনিকেতনের আকাশ গানের ভারে ধ্রুবমে। কেবল মাঝখানে একবার বেলা ১০টা ১১টা নাগাদ গানের রেশ ক্ষণকালের জন্যে বন্ধ হয়ে যায়। অগত্যা তখন কবিকে আসরে

নামতে হয়। তিনি গান ধরেন, “মধ্যদিনে যবে গান বক্ষ করে পাখী,
হে রাখাল, বেগু তব বাজাও একাকী।”

অদূরে মাঠের মধ্যে ঝুঁত হয় রাখালের বাঁশী। এইভাবে মাঝুষে
পাখীতে কবিতে সারাদিন-সারারাত গানের পালা চলতে থাকে।
বীরভূমের মতো এমন শুকনো ডাঙা জমিতে কোথায় ছিল এতো
গানের উৎস? পূর্বদিকে নাহুরে চগুীদাস, কাঁদড়ায় জ্ঞানদাস, পশ্চিমে
কেঁচুলিতে জয়দেব, আর এখানে-ওখানে মাঠান গাঁয়ে বাড়ল আর
সাঁওতালী স্বর। আর সকলের মাঝখানে সকলকে পূর্ণ করে
ভানুসিংহ ঠাকুরের সহস্রতার বৌণা। এমন বিচ্চির অজস্র গান বুঝি
আর কোথাও নেই। তাই বলেছিলাম যে, শান্তিনিকেতনের আকাশ
গানের ভারে থমথমে; যেমন এখানকার আকাশ তারার ভারে
পীড়িত।

সেই শান্তিনিকেতনের আকাশ আজ গীতিস্তুক—যেখানে সদা-
সর্বদা গান শুনতে পাওয়া যেতো, তার বিশেষ স্থানকাল পাত্র ছিল
না, যখন তখন কানে প্রবেশ করতো নানা স্বরের গান, কখনো আশ-
কুঞ্জে, কখনো শাল-তরুর ছায়াতে, কখনো বা মাঠের মধ্যে নিত্য
উৎসাহিত গানের ছোট-বড় শ্রোতুস্থিনী।

“গান গেল কোথায়”, “গান গেল কোথায়”, পরিচিত যাকে পান
জিজ্ঞাসা করেন পশ্চিতজী। তিনি এক সময়ে শান্তিনিকেতনের
আদিকালে সঙ্গীত শিক্ষক ছিলেন, তাঁর নিবাস মহারাষ্ট্র। পুরো
নাম ভীমরাও হাস্তুকর শান্ত্রী। শান্ত্রীয় সঙ্গীতে পারদর্শী।
শান্তিনিকেতনে এসে রবীন্দ্রসঙ্গীত তাঁর হাদয়ের বস্তু হয়ে উঠেছিল।
তারপর একসময়ে শান্তিনিকেতন পরিত্যাগ করেন, এবং বেশ
কয়েকবছর পরে, তখন রবীন্দ্রনাথের তিরোধান ঘটেছে, তিনি এসে
দেখলেন যে শান্তিনিকেতন গীতিস্তুক। যেখানে আগে স্বরে বেস্তুরে,
তালে বেতালে, অনবরত গান শোনা যেতো, এখন তা থাঁথাঁ করছে।
যখন তাঁর প্রশ্নের সম্ভুক্ত না পেয়ে প্রায় হতাশ হয়ে পড়েছেন, তখন
তাঁর পূর্ব-পরিচিত একজন গোপনৈ জানালো, এখন এখানে গান
করবার বিপদ আছে।

‘বিপদ’? চমকে উঠলেন পশ্চিতজী। আমি তো জানতাম, গান
না করতে পারলেই এখানে বিপদের আশঙ্কা।

—না পণ্ডিতজী, এ অন্তরকম বিপদ। এখন আনাচে-কানাচে স্বরলিপি বই হাতে করে'বসে' থাকে। বেস্তুর কানে এলেই বেস্তুরোকে সন্তুষ্ট করতে চেষ্টা করে। এরকমভাবে কয়েকজন বেস্তুরো ধরা পড়ে' বিড়শ্বিত হয়েছে। ফলে লোকে গান গাওয়াই ছেড়ে দিয়েছে।

তার কথা শুনে পণ্ডিতজী বিমৃঢ় হয়ে একটা গাছের গুঁড়ির উপর বসে' পড়লেন, বললেন—হা ভগবান, এর মধ্যে কী পারবর্তন ঘটে গিয়েছে! গুরুদেব বলতেন, গানের প্রেরণা প্রাণের উচ্ছাস, তার সঙ্গে বিশুদ্ধ সুর তাল থাকে উত্তম, না থাকে ক্ষতি নাই, তবে প্রাণের উচ্ছাসটা অবশ্যই থাকা চাই।

—এখন সেসব রীতি উল্টে গিয়েছে, আর গুরুদেব যে শসব কথা বলেছিলেন, তারও প্রমাণ নাই, থাকবার মধ্যে আছে, মুদ্রিত স্বরলিপি গুলো।

এবারে পণ্ডিতজী আর মনের অশাস্ত্র চাপ্তে পারলেন না, বললেন—“তবেই রবীন্নসঙ্গীতের ইতি!” সমস্ত বাংলাদেশ তাই বা বলি কেন, সমস্ত ভারতে হাজার হাজার কণ্ঠ রবীন্নসঙ্গীত গাইছে। তাদের শাসন করবার উপায় কিছু আছে তো জানি না। যদি স্বরলিপিগত বিশুদ্ধি রক্ষাই আদর্শ হয়, তবে রবীন্নসঙ্গীতে আর মার্গসঙ্গীতে প্রভেদ কোথায় থাকলো। সুরের মূল কাঠামোটা বজায় রেখে প্রত্যেক গায়কের নিজ ব্যক্তিত্বের ছাপ দেবার অধিকার আছে রবীন্নসঙ্গীতে। এই অর্থে রবীন্নসঙ্গীত একান্তভাবে গায়কের স্বকীয়। এরকম কণ্ঠশাসন কিছুদিন চললে রবীন্নসঙ্গীতের মৌলিকতা আর থাকবে না।

পণ্ডিতজীর এই মন্তব্য একান্তভাবেই সত্য। একদিকে এখন রবীন্নসঙ্গীতের অপ্রত্যাশিত প্রসার ঘটিছে, আর এক দিকে স্বরলিপি-শাসনের তর্জনী উঞ্চান ! এই দুয়ের মধ্যে আপসের পথ নেই।

রবীন্ননাথ বলতেন, আমার গানগুলোকে দেশের লোকে নেবে। সত্যিই তা ঘটেছে, দেশের লোকে নিয়েছে। কিন্তু বর্তমানে স্বরলিপি-শাসনকগণ সে পথে অস্তরায়। রবীন্নসঙ্গীত এখন আর ক্যাসানের বস্তু নয়। হাজার হাজার তত্ত্ব নর-নারীর উপার্জনের পশ্চা। স্বরলিপি শাসনের বাইরে তাদের অবস্থিতি। কেন মানবে তারা অদৃশ্য স্বরলিপি-কর্তৃপক্ষকে? মানবে না—মানা উচিতও নয়। এক

সময়ে বৈষ্ণব পদাবলী বাঙালী সমাজকে রক্ষা করেছিল, তখন দেশময় মোগলে পাঠানে ছটোপাটি করে অরাজকতার বিভীষিকা স্থাপ্তি করেছিল। এই দুর্যোগের দিনে, বৈষ্ণব পদাবলীর হাত ধরে' বাঙালী পথ চলেছিল। এবং শেষ পর্যন্ত বিভীষিকার রাত্রি কাটিয়ে নৃতন প্রভাতের আলো দেখে স্বত্ত্বার নিঃখাস ফেলেছিল। এখনও চলছে— সেইরকম একটা বিভীষিকার যুগ। এবারে আর মোগল পাঠান নয়, বিচ্চির আদর্শের বিচ্চির প্রতিক্রিয়া। এ হেন অবস্থায় রবীন্দ্রসঙ্গীত তার আত্মরক্ষার প্রধান উপায়, তার প্রসারিত অভয়হস্তের সাহায্য যেন অগ্রাহ না করে বাঙালী সমাজ। দেখা যাচ্ছে যে, অদৃষ্টবৈগ্রহ্যে রবীন্দ্রসঙ্গীতে তথাকথিত ও আত্মনিয়োজিত বিশুদ্ধিরক্ষকগণই অবশেষে রবীন্দ্র-সঙ্গীত ও বাঙালী সমাজের মধ্যে অবাঞ্ছিত বাধা স্঵রূপ হয়ে দাঢ়াবে!

পণ্ডিতজীর ব্যাগ প্রশ্নের সম্যক উত্তর দেবার ক্ষমতা আমার নেই। তবে সে প্রশ্ন সম্বন্ধে যা মনে এলো, তাই ব্যক্ত করলাম। আশা করছি এবং আশা করতেই থাকবো, শাস্ত্রনিকেতনের আকাশ থেকে গানের বিলুপ্তি যেন না ঘটে। এমন কি অতি বিশুদ্ধ স্বরলিপির অনুরোধেও। রবীন্দ্রনাথ কি নিজেই সব সময়ে তাঁর দেশেরা স্বরকে লজ্জন করে গান করতেন না! একথা তিনি নিজেও জানতেন, তাই, তাঁর সকল গানের ভাগুরীর প্রতি এমন নির্ভর ছিল।

কি কথা বলতে কি কথায় এসে পড়লাম, আরস্ত করেছিলাম, শাস্ত্রনিকেতনের নৈসর্গিক পরিবেশ নিয়ে, এসে পড়লাম সাঙ্গীতিক পরিবেশ নিয়ে। এটা অন্যায় হয়নি। কারণ শাস্ত্রনিকেতনের পরিবেশের মধ্যে রবীন্দ্র-সঙ্গীতের স্থান অপরিহার্য, এটা অন্যতম নিসর্গের চেয়ে কম প্রধান নয়।

॥ ২ ॥

হেলির ধূমকেতু

সূর্য অনুদয়ে তখনো হ-এক পৌঁচ অঙ্ককার আছে আকাশের গায়ে,
তখন আমরা তিন ভাইবোন উঠে তেলার উত্তর-পূর্ব কোণে গিয়ে
উদ্গ্ৰীব দৃষ্টি নিয়ে দাঢ়াতাম। এ প্ৰায় নিত্যকার ঘটনা চলছে,
অনেক দিন থেকে, হয়তো চলবে আৱণ অনেকদিন।

একজন বলে উঠল, ঐ যে, ঐ যে। সকলে আমরা ঝুঁকে
পড়লাম।

না, না, ওটা মেঘের টুকরো।

এবাবে দেখো, ওটা হতেই হবে।

এবাবে অবিশ্বাস না হলেও পুরো বিশ্বাস নয়।

এবাবে তিনজনে সমস্তে চেঁচিয়ে উঠলাম, এবাবে হতেই হবে।
কারো মুখে প্ৰতিবাদ নেই, ছটো চোখ এক দৃষ্টিতে এক লক্ষ্য নিবন্ধ।

ক্ষীণ স্বচ্ছ একটা কিছু। মেঘ হলে আকার বদলাতো, আকার না
বদলালেও যেন একটু একটু করে আয়তনে বাড়ছে।

হঁয়া, হঁয়া, আৱ সন্দেহ নেই ধূমকেতুই বটে, বড়দেৱ মুখে শুনেছি,
হেলিৰ ধূমকেতু।

এবাবে আমাদেৱ তিনজনেৰ দৃষ্টি একাগ্ৰ হয়ে ধূমকেতুৰ প্ৰতি
নিবন্ধ হল। ইতিমধ্যে আকাশ পৱিষ্ঠাৰ হয়ে গিয়ে বেশ আলো
হয়েছে। উত্তৰ-পূর্ব কোণে যাকে হাতখানেক লম্বা দেখে মনে হয়, বেলা
দশটা নাগাদ সেটা প্ৰজন্মিত হয়ে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ স্পৰ্শ কৰে।

ব্যাপার স্বৰূপ নিয়ে আমাদেৱ গায়েৰ নানা মুনিৰ নানা মত।
আগে কেউ জানত না গায়ে এতগুলি মুনি আছেন। কেউ বলেন,
ওটা আসলে ঘটোৎকচ। এবাবে কুকুকুল চেপে পড়বে।

আৱে সে তো দ্বাপৰ যুগেৰ কথ।

আৱে বাপু, কলিকালেও কৌৱৰেৰ অভাব নেই। আৱ খুলে
বলা নিৱাপদ নয়, আভাসে বুৰে নাও।

অন্য এক মুনি বলেন, ঘটোৎকচ কৰে মৱে নিঃশেষ হয়ে গিয়েছে।
আমরা ওসব জানি।

যেন তিনি তার আকে খেয়ে এসেছেন।

অন্য এক মুনি বললেন, ওসব কিছু নয়—ওটা আসলে আকাশ-গঙ্গা। দেখছ না কেমন ঢেউ খেলাচ্ছে।

এমন সময়ে একটি ছাত্র এগিয়ে যায়, যার গায়ে কলেজের বাতাস লেগেছে। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সমস্তই তার নখদর্পণে। গায়ের মুনিদের মত সংক্ষেপে উড়িয়ে দিয়ে সে বলল, এসব বিজ্ঞান না পড়বার ফল। ওটা ঘটোৎকচ, আকাশগঙ্গা কিছুই নয়, ওটাকে বলে হেলির ধূমকেতু।

ঘটোৎকচ ও আকাশগঙ্গা এরকম বুঝেছিলাম কিন্তু হেলির ধূমকেতু একেবারেই দুর্বোধ্য হল। তখন সেই রিপন কলেজে পড়া ছাত্রটি হেলি সাহেব, ধূমকেতু আর পঁচাত্তর বছর পরে তার পুনরায় শুভাগমনের সংবাদ জানিয়ে বিস্তি করে দিল। ততক্ষণে ধূমকেতুর মইখানা আকাশ জুড়ে প্রস্তুত হয়ে গিয়েছে। কিন্তু আমাদের জ্ঞান-পিপাসা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় সন্তুষ্ট হল না, আমরা ভাবলাম এসব গ্রহ-নক্ষত্রের ব্যাপার কলেজের ছোকরার দল কি জানবে! চল রজনী পশ্চিতের কাছে যাওয়া যাক।

রজনী পশ্চিত গ্রামের পুরোহিত। তাঁর উপর লোকের অবিচলিত আস্থা, কারো কঠিন ব্যাধি হলে লোকে কবিরাজের কাছে যাওয়ার আগে রজনী ঠাকুরের কাছে যেত। তিনি পঞ্চিকা দেখে বলে দিতেন, রোগের ভোগ কতদিন আছে। তাঁর কথা প্রায় মিথ্যা হত না। ঝঁঝী বাঁচবে কিনা তাও আভাসে ইঙিতে বলে দিতেন, তারপরে যেত কবিরাজের কাছে, তুজনের কথাই সত্য হত, লাভের মধ্যে রজনী ঠাকুরের ব্যবস্থায় খরচ কম। গায়ের শুভাশুভ ছিল তাঁর করতলগত। কাজেই আমরা তিনজন পরদিন প্রাতঃকালে তাঁর কাছে গিয়ে প্রণত হলাম এবং ধূমকেতুটির প্রকোপ ও ব্যবহার সম্পর্কে জিজান্ম হলাম। সেই সঙ্গে সেই কলেজে পড়া ছাত্রটির মন্তব্য নিবেদন করলাম।

তিনি সমস্ত কথা মন দিয়ে শুনে একটি আধিদৈবিক হাসি হেসে বললেন, তোমরা বুঝি সেই কথা বিশ্বাস করেছ? আমরা বললাম, সেই কথা বিশ্বাস করলে আর আপনার কাছে আসব কেন? তিনি এবার একটি আধ্যাত্মিক'হাসি নিষ্কেপ করলেন, বললেন, ওসব সাহেবি বিষ্ঠা শহরে চলে, সেখানে কে কার খোঁজ রাখছে? আমাদের গায়ে ওসব অচল। আমরা অনেকটা আশ্চর্ষ হলাম—তাই আপনার কাছে এসেছি।

আসবেই তো, তোমাদের গায়ে তো এখনো কলেজি হাওয়া
লাগে নি। তোমরা জানতে চাও ধূমকেতু ব্যাপারটা কি ?

আপনি ঠিক ধরেছেন ! কেউ বলছে ওটা ঘটোঁকচ, কেউ
বলছে আকাশগঙ্গা !

তিনি আমাদের আশ্রম করে বললেন, ঘটোঁকচ তো হতেই পারে
না, তবে যারা আকাশগঙ্গা বলছে তারা অনেকটা কাছাকাছি গিয়েছে,
তবে শোন—এই বলে তিনি মৃত্যুরে বললেন, ওটা মহাদেবের জটা।
মাঝে মাঝে তিনি জটা নাড়া দেন, তখন একটা জটা ছিঁড়ে গিয়ে পৃথিবীর
দিকে ছিটকে উড়ে আসে।

এই পর্যন্ত বলে তিনি কিছুক্ষণ মৌন অবলম্বন করলেন। তাঁর
এই আধ্যাত্মিক মন্তব্য শুনে আমরাও মৌন অবলম্বন করলাম। তখন
তিনি বললেন, তোমরা জানতে চাও—ওটা শুভ না অশুভ ?

আমরা এক বাকো স্বীকার করলাম, সেটা জানতেই তো আপনার
কাছে এসেছি।

তিনি একটি অর্থগৃত হাস্ত হেসে বললেন, ও তো এক কথায় বলা
যায় না, তবে জেনে রাখ ওটা শুভাশুভ দু-ই। অর্থাৎ কারো পক্ষে
শুভ, কারো পক্ষে অশুভ। দেখি তোমার হাতখানা—এই বলে আমার
দক্ষিণ হাতের করতল টেনে নিয়ে অনেকক্ষণ নিরীক্ষণ করে একটি
প্রমাণ-সাইজ দীর্ঘশ্বাস ছাড়লেন। আমার অন্তরাঙ্গা কেঁপে উঠল।

কি হল ?

তোমার একটি বৃহৎ ফাড়া আছে তবে কেটে গেলেও যেতে পারে।

আমার সঙ্গী দুইজন শুধাল, তাহলে উপায় ?

উপায় অবশ্যই আছে—নইলে আমরা আছি কেন, আর হিন্দু
শাস্ত্রই বা আছে কেন ?

তাহলে ওর কি করতে হবে ?

প্রত্যেক মাসের সংক্রান্তিতে এক বাটি থাটি সর্ষপ তৈলে নিজের
ছায়া নিক্ষেপ করে বাতিশুল্ক সেই তৈল দান করতে হবে কোন ব্রাহ্মণ
কুমারকে।

আর আমাদের ?

তোমাদের এখন কোন ফাড়া নেই।

আর ও যদি ছায়া দান না করে ?

সে কথা আমায় জিজ্ঞাসা কোর না। আর নিতান্ত যদি জানতেই চাও, তবে শুনে রাখ, এ জটাতে তোমাদের জড়িয়ে নিয়ে নিষ্কেপ করবে দেশান্তরে।

ওরা জিজ্ঞাসা করল, দেশান্তর বলতে কি বোঝায় ?

তা হিমালয়ের পাদদেশেও হতে পারে, আবার রাঢ়বঙ্গে হওয়াও অসম্ভব নয়।

একজন জিজ্ঞাসা করে ফেলল, সর্বপ তৈল না হয় যোগাড় হল, কিন্তু তেমন আক্ষণ্যকুমার কোথায় পাওয়া যাবে ?

কেন, আমার কনিষ্ঠ পুত্রটি আছে। এবারে উপনয়ন হয়েছে, ছবেলা নিয়মিত সন্ধ্যাহিক করে থাকে। এখন তোমরা এস, অনেক কথা বলে ফেলেছি যা সকলকে বলি না। তোমরা যাও, এখন আমার সন্ধ্যাহিকের সময় হল।

ওদের ফাড়া নেই জেনে হাঙ্কা মনে বিদায় নিল। আর আমি মহাদেবের জটাজালে নিষ্কিপ্ত হওয়ার আশঙ্কায় ধীর পদে চলাম-- কোথায় ফেলবে কে জানে, হিমালয়ের পাদদেশে না রাঢ়বঙ্গের কোন স্থানে !

আমি বেঁচে গেলাম। হেলির ধূমকেতুর বছরে আর একটি ধূমকেতুর মত শাস্তিনিকেতনের ভাগ্যাকাশে আমার উদয়। তবে রঞ্জনী ঠাকুরের ভয়াবহ ভবিষ্যদ্বাণীর কি হল। হয়তো মহাদেবের জটার প্রক্ষেপ কিছু কমজোরি হয়েছিল বলে হিমালয়ের পাদদেশে প্রক্ষিপ্ত হইনি। তবে সে আশঙ্কা যে একেবারে না ছিল তা নয়। গুরুকুলে ছাত্ররূপে আমাকে পাঠাবার ঘড়্যন্ত চলছিল। কিন্তু শেষ অবধি রঞ্জনী ঠাকুরের ভবিষ্যদ্বাণীর অপরাধ সত্য হয়ে দেখা দিল, আমি নিষ্কিপ্ত হলাম রাঢ়বঙ্গের শাস্তিনিকেতনে।

তখন রবীন্দ্রনাথ পরিচিত ছিলেন রবিঠাকুর নামে। রবিঠাকুর যে শাস্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্য আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছেন, একথা অল্প লোকে জানতো। আমাকে গুরুকুলে পাঠাবার যখন কথা চলছে, তখন সেই কথাটা ঘটনাক্রমে রাজশাহীর বরেণ্য উকিল অক্ষয়-কুমার মৈত্রের কানে গেল। তাঁর সঙ্গে বাবার পরিচয় ছিল। অক্ষয়বাবু বললেন, “বাঙালীর ছেলেকে হরিদ্বারে পাঠাতে যাবেন কেন ?”

তিনি উত্তর পেলেন, “সরকারি কোন স্কুলে আমি ছেলেকে পড়াতে চাই না।”

“সরকারি স্কুলে পড়াতে কে বলছে, রবিঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মচর্যাশ্রমে দিন না। তার সঙ্গে সরকারের কোনো যোগাযোগ নেই।”

“সে কোথায় ?”

অক্ষয়বাবু বললেন, “কলকাতা থেকে মাত্র ১০০ মাইল দূরে। হাওড়া থেকে লৃপ্ত লাইনে গিয়ে বোলপুর স্টেশনে নামতে হয়। তার কাছে শাস্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রম।”

বাবা বললেন, “একথা তো আমি জানতাম না।”

“আপনার আর দোষ কি। অতি অল্প লোকেই জানে।”

“আমরা তো জানি, রবিঠাকুর ঠাকুরবংশের সন্তান। স্বদেশী গান লেখেন, ভাল গান করতে পারেন, এই পর্যন্ত।”

অক্ষয়বাবু বললেন, “তাঁর প্রতিভার এ অতি সামান্য অংশ। আমি তাঁকে ভাল করে জানি, শিলাইদহতে তাঁর জমিদারি। তিনি যখন আসেন, আমি প্রায়ই যাই। আমার সঙ্গে বস্তুত আছে বলতে পারেন।”

“তবে সেই কথাই ঠিক। কিন্তু তার নিয়ম-প্রণালী তো কিছুই জানি না।”

“সবই জানতে পারবেন, শাস্তিনিকেতনের ঠিকানায় একটা চিঠি লিখবেন। তবে মনে রাখবেন ছাত্রের বয়স বারো বছরের বেশি হলে চলবে না।”

“সে ভয় নেই। আমার ছেলের বয়স নয় বছর।”

“তবে আর কি। পাঠিয়ে দিন তাকে। বরঝ তাকে সঙ্গে করে নিয়ে গিয়ে আশ্রমটা দেখে আসুন। মনে রাখবেন আষাঢ় মাস থেকে আশ্রমের বর্ষ আরম্ভ।”

“তবে সেই কথাই রইল। আমি নিজে গিয়ে সব দেখেশুনে আমার জ্যেষ্ঠপুত্রটিকে শুধুনে রেখে আসবো।”

রঞ্জনী ঠাকুরের দ্বিতীয় ভবিষ্যৎ-বাণীটা এইরূপে ফলে গেল। আমি হিমালয়ের পাদদেশে নিষ্ক্রিয় না হয়ে রাঢ়বঙ্গে প্রক্ষিপ্ত হলাম। সেই জন্মেই গোড়াতে বলেছি, আমি বেঁচে গেলাম।

সেকালের নিয়মানুসারে শৈশব থেকে আমি ঝি-চাকরের

কোলে মাঝুষ। তার মধ্যে আবার বছরের অনেক সময় কাটতো দেওয়ারে। এই সব কারণে গায়ের সঙ্গে আমার যোগ নামে মাত্র ছিল। আবার গায়ের মধ্যেও বাবুদের বাড়ির ছেলেদের যত্নত্ব যাওয়ার রেওয়াজ ছিল না। ফলে পিছটান না থাকায় শাস্তিনিকেতনে গিয়ে আমার নিঃসঙ্গবোধ হয়নি। আমার বয়সী অনেক ছেলেকে শাস্তিনিকেতনে গিয়ে কান্নাকাটি করতে দেখেছি। এমন কি অনেকে অভিভাবকের সঙ্গে ফিরে চলে গিয়েছে। আমি ওখানে গিয়ে এই প্রথম খেলার সঙ্গী পেলাম। সেই সঙ্গে যা খুশি করবার অধিকার। এ যে কত বড় স্বীকৃত ভুক্তভোগী ছাড়া কেউ বুঝতে পারবে না।

অবশ্য মাঝে মাঝে গায়ের কথা বাড়ির কথা মনে যে না পড়তো তা নয়। রবীন্দ্রনাথের ‘শিশু’ কাব্যে ‘কাগজনৌকা’ নামে কবিতাটি পড়বার সময় ছেড়ে আসা গ্রামের কথা ছবির মত মনে জাগতো। আর কখনো কখনো তালবন ও শালবনের উপর মেঘ জমে অঙ্ককার হয়ে এলে কেন জানি না মনে পড়তো গ্রামের কথা। তখনকার দিনে হাসপাতালের কাছে যে পাহাড়টা ছিল সেটা ছিল তালগাছ, শালগাছ, জামগাছ মিলিয়ে একটা জংলা-জায়গা। আবার ছাতিম-তলাব কাছেও এইরকম একটা জংলা জায়গা ছিল। তাছাড়া শাস্তিনিকেতন ও ভুবনডাঙ্গার মধ্যে যে জলাশয়টিকে বাঁধ বলা হয়, তার পশ্চিমদিকে একসার লম্বা তালগাছ ছিল যেন ভেঙ্গে পড়ে যাওয়া কোন রাজবাড়ির স্তম্ভ। আর ঐ বাঁধের পূর্বদিকে প্রকাণ্ড একটা গাছ ছিল, যেন পাণবসৈন্যের মত ঘটোংকচ। আর তাকে জড়িয়ে নানারকম ভয়ানক কিংবদন্তীর আবহাওয়া ছিল। শাস্তিনিকেতনের কাছে এই হল বুনো ঝোপসা জায়গা। আর শাস্তিনিকেতন থেকে গোয়ালপাড়া যেতে গোয়ালপাড়ার কাছে একটা বেগানা বাঁধানো জমি পড়ে ছিল। সোকে বলতো ওটা কোনো নৌলকুঠির ভগ্নাংশ।

এই সময়ে একদিন কিভাবে রটে গেল একটি অল্পবয়স্ক ছাত্রকে ছিনিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য তার ছৰ্দাস্ত অভিভাবক আসবেন। কথাটায় আমাদের মনে যে উদ্দেশ্যনার স্থষ্টি করল সেইটুই নীট লাভ। আমরা সর্বদা ভীত থাকতাম। কখন সেই ছৰ্দাস্ত অভিভাবক এসে উপস্থিত হবেন। ছেলেটিও ভীত হয়ে থাকত। সে বাড়ি ফিরে

যেতে চায় না। তখন শাস্তিনিকেতনের কর্তৃপক্ষ বিপদে পড়লেন। নাবালক ছেলেকে তার অভিভাবক ফিরিয়ে নিয়ে যেতে আসছে। আর ছেলেটি যেতে একেবারেই নারাজ। এরকম সমস্যায় কখনো ঠাঁরা পড়েন নি। ঠাঁরা ঘন ঘন শলা-পরামর্শ আরম্ভ করলেন, কী করা যায়। আশ্রমের কোথাও পাঁচিল বা বেড়া বলে কিছু নেই। যে কেউ যখন-তখন এসে ঢুকে যেতে পারে। আর ছেলেদের বাসগৃহগুলিও তর্ক্ষেবচ। এখানে এসে নিজের ছেলেকে ছিনিয়ে নিয়ে যাওয়া একেবারেই আশ্চর্য কিছু নয়। তখন অনেক পরামর্শ করে কর্তৃপক্ষ স্থির করলেন ছেলেটাকে রাতের বেলায় শাস্তিনিকেতনের বাড়ির দোতলায় রাখবার ব্যবস্থা করা হোক। সেই ব্যবস্থাই কায়েম হল। এদিকে ছেলেটি তার বন্ধুদের সঙ্গে কি পরামর্শ করলো কেউ জানতে পারলো না।

আমাদের উপরে শুরু হিল, বোলপুর থেকে শাস্তিনিকেতনে আসবার পথে কোন বলিষ্ঠ দুর্দান্ত ব্যক্তি চোখে পড়লে আমরা যেন অবিলম্বে কর্তৃপক্ষকে জ্ঞাপিত করি। আমাদের পড়াশোনা চুলোয় গেল, আমরা সর্বদা পথটার উপরে নজর রাখি, ফলে পথে সূস্থ লোকের চলাফেরা অসম্ভব হয়ে উঠল। কত নিরাহ পথিককে ধরে নিয়ে হাজির করতাম হীরালালবাবুর কাছে। তিনি যেমন লম্বা তেমনি চওড়া। আবার কখনো বা কালিদাসবাবুর কাছে। তিনি তত লম্বা নন তবে চওড়ায় পুরুষে নিয়েছেন। ও রকম দুটি বলিষ্ঠ ব্যক্তি বড় চোখে পড়ে না। আশ্রমে এই দুজনের উপস্থিতি আমাদের আশাসের কারণ ছিল। দুর্দান্ত অভিভাবক এঁদের কাছে জরু হবেন, আমাদের ভয় কি! সেই ছাত্রটিকে অভয় দিয়ে বলতাম, এঁরা থাকতে তোমার ভয় নেই। সে যে বড় আশ্রম হত মনে হয় না। মাঝে মাঝে হীরালালবাবু কালিদাসবাবুকে দেখে ভয় পেয়ে কোথাও আঘাতে পাপন করতো।

এই সময়ে একদিন সেই দুর্দান্ত অভিভাবকের কাছ থেকে এক চিঠি এল কর্তৃপক্ষের কাছে। ঠাঁর বক্তব্য ঠাঁর নাবালক পুত্রকে অবরুদ্ধ করে থরে নিয়ে ‘হাশ্রম’ কয়েদ করে রাখা হয়েছে। প্রত্যেক পত্রে আশ্রম শব্দটির বদলে লিখতেন ‘হাশ্রম’। এইসব পত্রের বিষয় কানাঘুয়ায় ছেলেটির কানে উঠল। সে বলল, “বাবাকে

জব করা হীরালালবাবুর ও কালিদাসবাবুর কর্ম নয়, তিনি একবার একটা বাঘকে আছড়ে মেরে ফেলেছিলেন।” আমরা কৌতুহলী হয়ে জানতে চাইলাম, “বাঘ কোথায় পেলেন?” তার উত্তর বিশ্বাসযোগ্য হল না। শুধু বলল, “তোমরা তো তাঁকে দেখনি, আমাকে দেখতে পেলে বগলদাবা করে ধরে নিয়ে গিয়ে সোজা রেলগাড়িতে চাপবেন।”

“টিকিট তো করতে হবে।”

“তাঁর কাছে টিকিট চাইবে কে? একবার এক টিকিট-চেকারকে ধরে গাড়ির জানলা দিয়ে ফেলে দিয়েছিলেন। তারপরে রেল কোম্পানি জানিয়ে দিয়েছে তাঁর কাছে যেন টিকিট চাওয়া না হয়।”

এহেন ব্যাপ্রদাতী অভিভাবকের বিবরণ শুনে বলা বাহুল্য আমরাও ভয় পেয়ে গেলাম। তবু বললাম, “তোমাকে শাস্তিনিকেতন বাড়ির দোতলায় রাখা হবে, ভয় কিসের?”

“তোমরা তো তাঁকে দেখনি! এক লাথিতে দরজা ভেঙে ঢুকবেন, তারপরে আমাকে নিয়ে ছুটবেন স্টেশনের দিকে। তোমরা পারবে তাঁর সঙ্গে ছুটতে?”

তখন আমাদের একজন বলল, “তুমি তো আগেও ছিলে এখানে, তবে এবার তোমাকে নিয়ে এত হাঙ্গামা হচ্ছে কেন?”

তখন সে কোনো কথা না বলে আকাশের দিকে আঙুল তুলে দেখালো।

আমরা বললাম, “গুটা তো ধূমকেতু।”

“গুড়েই তো যত গোল বাধিয়েছে।”

“কি রকম খুলেই বল শুনি।”

“গুই ধূমকেতু দেখে আমাদের পুরুত ঠাকুর এসে মাকে জানিয়ে দিয়েছেন যে, এ মহা বিপত্তির লক্ষণ। ছেলেকে সর্বদা কাছে রাখবেন। আপনার কোল-ছাড়া হলেই ঐরাবতের শুঁড়ে জড়িয়ে ওকে শূন্তে নিয়ে যাবে।”

আমার মনে পড়লো সব গাঁয়েই রঞ্জনী পশ্চিত আছেন। তবে নৃতন্ত্রের মধ্যে এই এবারে মহাদেবের জটার বদলে ঐরাবতের শুঁড়।

“তখন তোমার মা কি করলেন?”

“তিনি আর কি করবেন? পুরুতঠাকুরকে নগদ ছই টাকা প্রণামী দিয়ে কাঁদতে বসলেন।”

বাবা এসে জিজ্ঞাসা করলেন, “কান্দছ কেন ?”

মা পুরুষত্ত্বাকুরের সব কথা তাকে নিবেদন করে বললেন, “যাও এখনি রওনা হও। আমার ছেলেকে ফিরিয়ে নিয়ে এস।”

আমরা বললাম, “আমরা তো সবাই আছি। কাউকে তো ঐরাবতের শুঁড়ে জড়াচ্ছে না, তবে তোমার এত ভয় কেন ?”

সে বলল, “ভয় তো আমার নয়। ভয় মায়ের। আর ভয় বাবার !”

“তিনি পুরুষ মাঝুষ, তাঁর অত ভয় পেলে চলবে কেন ?”

“ঐরাবতের শুঁড়ের চেয়ে বেশি ভয় করেন তিনি মাকে। কাজেই তখনই তিনি রওনা হয়ে গেলেন। তার আগে একখানা চিঠি লিখে জানিয়ে দিলেন ‘হাশ্বমকে’।”

আমরা বললাম, “শব্দটা তো আশ্বম !”

“আমি ছাপার অক্ষরে আশ্বম শব্দটাই দেখেছি। কিন্তু হলে কি হয়, মা বলেন ‘হাশ্বম’, কাজেই বাবাকেও বলতে হয় ‘হাশ্বম’।”

তখন আমরা বললাম, “চল এসব কথা গিয়ে আশ্বমের কর্তৃপক্ষকে জানাই, তাহলে এত ভয়ের কারণ থাকবে না। তোমার মাকে বাবা ভয় করেন। আবার তোমার বাবাকে আশ্বমের কর্তৃপক্ষ ভয় করেন। এবার সমস্ত কথা শুনলে তাদের ভয়টা দূর হয়ে যাবে, আর তোমার বাবাও এসে বলেকয়ে তোমাকে নিয়ে যেতে পারবে।”

আমাদের মধ্যে একজন বলল, “এ কথাটা আগে বলনি কেন ?”

“আগে তো কেউ শুনতে চায়নি। বাবার চিঠি পড়ে সবাই ভয় পেয়ে গিয়েছে।”

“যাক, এখন ভয়ের কারণ তো গেল। এবারে চল, সবাই যাওয়া যাক।”

ছেলেটি যেতে যেতে, আমাদের অনুরোধ করল, “ভাই তোমরা আশ্বম শব্দটির বদলে ‘হাশ্বম’ শব্দটি বলো।”

আমরা বললাম, “বরঞ্চ তোমার মাকে বুঝিয়ে বলো শব্দটা ‘আশ্বম’।”

“তাহলে কি আমার রক্ষা থাকবে। ঐরাবতের শুঁড়ের কাণ এখানেই হয়ে যাবে।”

অতঃপর ঘটনা খুব সংক্ষিপ্ত। যথাসময়ে নরেনের (ছেলেটির

নাম) ব্যাঘাতী পিতা এলেন। দেখলাম তিনি নিতান্তই ভদ্রলোক। বাঘ মারা দূরে থাক, কোনোকালে বাঘ দেখেছেন কি-না সন্দেহ। তিনি মাস্টারমশাইদের সমস্ত ঘটনা শুনিয়ে বললেন। তারাও হেসে বললেন, “বেশ তো, হৃচারদিনের জন্য ছেলেটিকে নিয়েই যান না। গ্রীষ্মতের শুভের ভয়টা কেটে গেলেই আবার ফিরিয়ে নিয়ে আসবেন। ছেলেটি বড় ভাল আর নিরীহ।”

এখানেই ধূমকেতুর লীলা সমাপ্ত।

॥ ৩ ॥
অর্থমনথং

সুখের দিনে দুঃখের কথার শুভি আর তেমন দুঃখজনক মনে হয় না। শাস্তিনিকেতনের এখন সুখের দিন। আর যাই অভাব থাকুক, টাকার অভাব নেই। টাকা যার আছে তার সবই আছে বলে সাধারণের ধারণা। টাকার মালিক কী ভাবেন তা জানি না। কারণ আমি এখনো টাকার মালিক হতে পারিনি। তবে শাস্তিনিকেতনের সুখের দিন যাঁরা দেখেছেন, আবার দুঃখের দিন যাঁরা দেখেছেন আমি তাদের মধ্যে একজন। কাজেই দুই অবস্থাকে মিলিয়ে কিছু বলবার অধিকার আমার আছে।

রবীন্দ্রনাথ ধনীর সন্তান। তাঁর পিতামহ প্রিন্স দ্বারকানাথ নামে পরিচিত ছিলেন। কিন্তু সে ধনের সামান্য কিছুমাত্র তাঁর পৌত্রে পেয়েছেন। প্রিন্স দ্বারকানাথ একটা ব্যবসায়িক সাম্রাজ্য গড়ে তুলেছিলেন। তারপরে হঠাৎ কি করে সেই সাম্রাজ্যের পতন হলো, সে রহস্যের সমাধান এখনো হয়নি, আর কখনো হবে বলে মনে হয় না। কারণ শুনেছি তাঁর ব্যবসা সংক্রান্ত যাবতীয় কাগজপত্র পুড়িয়ে ফেলা হচ্ছে। পৌত্রদের মধ্যে অনেকেই পিতামহের অনুসরণে ব্যবসা করতে শুরু করেছিলেন, কিন্তু কেউ শুফল পাননি। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জাহাজের ব্যবসা ফেল পড়লো। রবীন্দ্রনাথের কৃষ্ণিয়ার ব্যবসাও তাই। যাক, এ বিষয়ে বিস্তারিত বলতে আমি অনধিকারী। আর অন্বশ্যকও বটে। কিন্তু যেজগে এ প্রসঙ্গের অবতারণা করলাম, তা নিতান্ত অকারণে নয়। রবীন্দ্রনাথ সারাজীবন বিশ্বভারতীর জন্য ভিক্ষা করে বেড়িয়েছেন। আশ-শুরূপ ফল পাননি। প্রিন্স দ্বারকানাথের পৌত্র ভিক্ষার্থী, তাঁর অভাবকে কেউ ঘুরত্ব মনে করেনি। তবু কিছু দিতে হয়েছে। তবে ব্যাপারটা মহত্ত্বের লীলা বলেই তাদের ধারণা হয়েছে।

এসব কথায় পরে আবার আসতে হবে। প্রথমেই একটা জিজ্ঞাসা মনে জাগে, রবীন্দ্রনাথ কী ভরসা (অর্থিক) নিয়ে শাস্তিনিকেতনের প্রতিষ্ঠায় নেমেছিলেন? তাঁর ধারণা হয়েছিল অক্ষয়চার্যাশ্রম নাম

শুনলেই দেশের ধনীদের টাকার থলি আলগা হবে। তার কোনো লক্ষণ দেখা গেল না। বরঞ্চ থলিগুজোর মুখ আরো চেপে বাঁধা হলো। সংস্কৃত কাব্য বিশেষ কালিদাসের কাব্য পড়ে তাঁর মনের মধ্যে প্রাচীন কালের গুরুগৃহ সম্বন্ধে একটি মনোরম ধারণার স্ফুট হয়েছিল। একথা তিনি অনেকবার অনেক স্থানে লিখিত আকারে বলেছেন। কাজে নেমে তার দুরহতা দেখবার পরে বুঝতে পারলেন, কালিদাস যেসব গুরুগৃহের বর্ণনা লিখেছেন, তাতে কোনো বাজেটের বিবরণ দেননি। সেকালে রাজাব রাজস্বের ঘটাংশ এইসব গুরুগৃহের জন্য বরাদ্দ ছিল। কাজেই বাজেট বিহীন কল্পনাব প্রেবণায় কালিদাস শকুন্তলা কুমারসন্তব ও রঘুবংশ প্রভৃতি কাব্য লিখে গিয়েছেন।

এই সত্যটি আগে মনে হলে হয়ত রবীন্দ্রনাথ কিঞ্চিৎ সন্তর্পণে কাজে অগ্রসর হতেন। কিন্তু সেকথা মনে না পড়ায় তিনি শাস্তি-নিকেতনের আদিম অবস্থায় ছাত্রদের সঙ্গে কোন আর্থিক সম্বন্ধ বাধবেন না স্থির করেই নেমেছিলেন। সেখানে ছাত্রদের সমস্তই ফি। অত্যন্ত কালেব মধ্যেই তিনি বুঝতে পারলেন কালিদাসের কাব্যে বর্ণিত গুরুগৃহে বাজেটের ভাবনা ভেবেছেন তাঁর প্রভু বিক্রমাদিত্য। রবীন্দ্রনাথ কল্পনায় যাদের চিত্র দেখেছিলেন, তারা কেউ তাঁর সাহায্যার্থে গ্রহণয়ে এলো না। কাজেই তাঁকে স্বীকৃত ভর্মের সংশোধন করতে হলো। ছাত্রদের সঙ্গে আর্থিক সম্বন্ধ স্থাপিত করতে বাধা হলেন। তবে সেই আর্থিক সম্বন্ধটা বস্তুত স্থাপিত হলো ছাত্রদের অভিভাবকদের সঙ্গে। টাকাপয়সা সরাসরি আপিসে এসে পোছতো। অন্য বিচালয়ে যেমন ছাত্ররা বেতন এনে আপিসে জমা দেয়, এখানে সেরকম ব্যবস্থা ছিল না। এ বিষয়ে বিশদ বর্ণনা ‘সাহেব’ নামে পরিচ্ছেদে করেছি।

কালিদাস আর যাই করুন, তিনি গুরুগৃহের বর্ণনাই করেছেন। গুরুগৃহের প্রতিষ্ঠা করতে চেষ্টা করেননি। ফলে তাঁর সমস্যা রবীন্দ্রনাথের চেয়ে সহজ ছিল। তবে রবীন্দ্রনাথ কোন ভবসায় এমন কাজে হাত দিলেন? তখন মহৰি জীবিত। কাজেই তিনি সম্পত্তির অধিকারী নন। পিঠার দক্ষ মাসিক সাহায্য বরাদ্দ ছিল দুই শত টাকা। পরে আর একশো টাকা বেড়েছিল জমিদারী তত্ত্বাবধানের পারিশ্রমিক হিসাবে। নগদ ভরসা এই তিনশো টাকা।

তবে ধনীর সন্তানের স্থাবর অস্থাবর অনেক প্রকার সম্পত্তি থাকে। রবীন্দ্রনাথেরও ছিল। পূরীতে তাঁর একখণ্ড জমি ছিল। আর ছিল সহধর্মীর অলঙ্কারগুলি। কিন্তু সবচেয়ে বেশি করে ছিল বাজারে ক্রেডিট বা অচেল হাণ্ডনেট কাটবার অধিকার। প্রিয় দ্বারকানাথের পৌত্র বলে যেমন অস্মুবিধি। ছিল, স্ববিধার মধ্যে এইটি। আরো একটি স্ববিধি ছিল, তাঁকে খণ্ড দেবার মতো ধনী বন্ধুর অভাব ছিল না। স্থার তারকনাথ পালিতের কাছ থেকে তিনি ৩০ হাজার টাকা খণ্ড করেছিলেন। তারকনাথ পালিত তাঁর সম্পত্তি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে দান করবার ফলে এই খণ্টা গিয়ে পড়লো নৃতন উত্তরণের হাতে। দীর্ঘকাল তাঁকে ছয় টাকা হারে স্বদ টানতে হয়েছে। অবশেষে সেটা শোধ হয়েছিল ১৯১৬ সালে আমেরিকায় গিয়ে বক্তৃতা করবার royalty বা পারিশ্রমিকলক টাকাতে। রবীন্দ্রনাথের চিঠি-পত্রগুলি পড়লে এইসব কথা জানতে পারা যাবে। প্রিয়নাথ সেন, প্রমথ চৌধুরী প্রভৃতি যেসব ব্যক্তি এই আর্থিক লেনদেনের সঙ্গে জড়িত, তাঁদের চিঠিগুলিতে এইসব বিবরণ পাওয়া যায়। আর এসব ছাড়া পেজেন শাস্ত্রনিকেতনের ভূখণ্ড, বাগান, বৃহৎ অট্টালিকা। মহর্ষি শাস্ত্রনিকেতন ট্রাস্ট নামে একটি ট্রাস্ট স্থাপন করে বার্ষিক ১৮০০ টাকা আয়ের সম্পত্তি দিয়ে গিয়েছিলেন। তবে এই টাকার উপরে রবীন্দ্রনাথের বা ব্রহ্মচর্য আশ্রমের নিঃস্বত্ত্ব অধিকার ছিল না। উটা ছিল শাস্ত্রনিকেতনে যারা ধান-ধারণা বা সাধনজীবন অতিবাহিত করতে আসবেন তাঁদের খরচ বাবদ।

১৯০৫ সালে মহর্ষির মৃত্যুর পরে পুত্রেরা সম্পত্তির অধিকারী হলেন। কিন্তু মহর্ষির ভাত্তা গিরীন্দ্রনাথের পুত্রেরা নাবালক থাকা বিধায় সব সম্পত্তি এজমালিতে শাসিত হতো। মফঃস্বলে হেড কাছারি শিলাইদহ। সম্পত্তির তত্ত্বাবধায়ক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কল্যাণে শিলাইদহ বিখ্যাত হয়েছে। আর দুটি পরগণা ছিল সাজাদপুর ও কালিগ্রাম। এ দুটি যথাক্রমে পাবনা ও রাজশাহীতে অবস্থিত। শাস্ত্রনিকেতনের জীবন-চরিত লিখতে বসে এসব কথা কিছু বিস্তারিত-ভাবে বলতে হচ্ছে এইজন্যে যে, শাস্ত্রনিকেতনের সঙ্গে এসবের যোগাযোগ খুব ঘনিষ্ঠ। আর একটা পরগণা ছিল উড়িষ্যার পাণ্ডুয়া নামক স্থানে। সেটাও রবীন্দ্রনাথের পর্যবেক্ষণাধীন। তবে তাঁর

সঙ্গে শাস্তিনিকেতনেব যোগ ঘনিষ্ঠ নয়। এবাবে বুঝতে পাবা যাবে, এইসব জায়গাব সঙ্গে যোগাযোগের স্বরূপ। এই সম্পত্তির সদৰ কাছাবি জোড়াসাকোব ঠাকুববাড়ি। এখন শাস্তিনিকেতন প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে মফঃস্বলেব চাকুরির একটা বদলি স্থান হলো। শাস্তিনিকেতন। শিলাইদহ থেকে এলেন জগদানন্দ বায়, স্বৰোধচন্দ্ৰ মজুমদার, বাজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্ৰভৃতি। কালিগ্ৰাম পৱণগাব সদৰ পতিসব থেকে এলেন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত হবিচৰণ বন্দ্যোপাধ্যায়। এই আলোচনাব মধ্যে যথাস্থানে এঁদেৱ সকলেৱই নাম পাওয়া যাবে। প্ৰথমেই পাওয়া যাবে রাজেনবাৰুৰ নাম। কাৰণ তিনি হলেন শাস্তি-নিকেতনেৰ হিসাববক্ষক। এবাৰে প্ৰত্যক্ষভাৱে এই পৱিচ্ছেদেৱ প্ৰসঙ্গে নামা যেতে পাৰে।

এই সময় বৰীন্দ্ৰনাথকে অত্যন্ত সাদা সিধেভাৱে বাস কৱতে হতো। আশ্রম প্ৰতিষ্ঠাৰ বছৰখানেকেব মধ্যেই তাৰ স্ত্ৰী গত হয়েছিলেন। কাজেই তাৰ সমস্ত ভাব উমাচৰণ নামে এক সেবকেৰ উপৰে এসে পড়লো। বৰীন্দ্ৰনাথেৰ তিনজন সেবক বৰীন্দ্ৰসাহিত্যে স্থান পেয়েছে। প্ৰথমজন উমাচৰণ, দ্বিতীয়জন সাধুচৰণ, আৱ তৃতীয়জন বনমালী বা নৌলমণি (তিনি ডাকতেন লীলমণি বলে) সমধিক প্ৰসিদ্ধি লাভ কৰেছে। এ ছাড়া জোড়াসাকোৱাৰ বাড়িতে বা শিলাইদহেৰ কুঠীবাড়িতে যদি আৰ কোনও সেবক থেকে থাকে, তবে তাদেৱ আমি দেখিনি। উমাচৰণকে দেখেছি বটে, তবে তাৰ স্মৃতি আমাৰ চোখে খুব বাপসা বকমেৰ। কাৰণ তখন আমি নিতান্ত বালক ছিলাম। রবীন্দ্ৰনাথেৰ কাছে যাতায়াত খুব বেশী ছিল না আমাৰ। সাধুচৰণ ও নৌলমণিকে বেশ মনে আছে। এদেৱ কথা আবাৰ পৱে আসবে।

এই সময়ে উমাচৰণেৰ উপৱেই তাৰ সমস্ত ভাব ছিল, বৰীন্দ্ৰনাথেৰ জন্য রান্না কৱা, তাৰ কাপড়চোপড় কেচে ইঞ্চী কৱা, বিছানা তৈৱী কৱা, রবীন্দ্ৰনাথেৰ কোনো ব্যক্তিগত অতিথি এলে তাৰ পৱিচ্ছে কৱা—সমস্তই কৱতে হতো উমাচৰণকে। রবীন্দ্ৰনাথেৰ পোশাকপৱিচ্ছেদও তখন অত্যন্ত সাধাৰণ রকমেৰ ছিল। সাদা ধূতি ও ঢিলে-হাতা লংকুথেৰ পাঞ্চাবি ছাড়া আৱ কোনও পৱিচ্ছে তাৰ গায়ে দেখিনি। কিন্তু তাৰ ব্যক্তিহেৰ এমন একটি বিভূতি ছিল যে এইসব সামান্য কাপড়ও অসামান্য বলে প্ৰতিভাত হতো। তখন তাৰ দারুণ

অর্থাভাবের মধ্যে কাটছে। পিতাব মৃত্যুর পরে যে সম্পত্তি তিনি দিলেন তা নানা রকম দায়দফা সম্বলিত। তাছাড়া তাঁর ব্যক্তিগত ঋণও ছিল। এই অর্থাভাবের আব একটি কারণ, তাঁর পুত্র ও জামাতা বিদেশে পড়তে গিয়েছিলেন, তাঁদের খরচ নিয়মিত পাঠাতে হতো। এই সময়ে তিনি থাকতেন শাস্তিনিকেতন বাড়ির দোতলায়। এইসব নিয়মিত খরচ ছাড়াও আশ্রমের প্রায় সমস্ত খরচই তাঁকে যোগাচে হতো। কতক ঋণ কবে, কতক চেয়েছিস্তে। পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথকে যারা দেখেছেন, তাঁদের কল্পনায় এ রবীন্দ্রনাথ নেই। এই আর্থিক অনটনের মধ্যেও শাস্তিনিকেতনের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কথনে তিনি হতাশ হননি। সত্য কথা বলতে কি, তাঁর সাহিত্য রচনার মতই এই শাস্তিনিকেতনও তাঁব সাধনাব অঙ্গ ছিল। এই সময়ে শিলাইদহ কাছারী থেকে রাজেন্দ্রনাথ বন্দেয়াপাধ্যায়কে শাস্তিনিকেতনে নিয়ে এসে তাঁর উপরে দিলেন হিসাবরক্ষার ভার।

রাজেন্দ্রনাথ হিসাবরক্ষক হয়ে বসলেন বটে কিন্তু তাঁব দায়িত্ব খুব গুরুভাব হলো না। কাবণ হিসাবের থলিটা ছিল অত্যন্ত লঘুভাব। রাজেন্দ্রনাথ আপনার অফিসঘরে বসে অবসব সময় অর্থাৎ প্রায় সব সময় দুর্গানাম লিখতেন। এমন সময় হয়তো চিরকুট এলো। প্রেরক অসিত হালদার। “বাড়ীতে চাল কিনবার টাকা নেই। অস্তুত পাঁচ সিকে পয়সা না পেলে দুপুরে খাওয়া হবে না। শুনলে আনন্দিত হবেন যে আমি এখন সাঁওতালদের ছবি আঁকছি। খুব মজবুত শুনের চেহারা।” তদুন্তরে রাজেন্দ্রনাথ লিখে পাঠালেন, “তহবিলে অর্থাভাব। কাজেই আশ্রমের ভাড়ার থেকে ১০ সের চাল আপনার লোকের হাতে পাঠিয়ে দিলাম। একদিন গিয়ে আপনার সাঁওতালদের ছবি দেখে আসবো। আপনি এখন নিশ্চিন্ত হয়ে ছবি আঁকুন।” পরবর্তী প্রসঙ্গে হিসেবের খাতায় লিখিত নগদ টাকার পরিবর্তে নেপালবাবুর জন্য প্রেরণ একজোড়া সাদা ধানধূতি। সে আমলের হিসেবের খাতায় দিল কখনো আবিস্কৃত হয়, তবে আজকের দিনে শাস্তিনিকেতনিকদের কিছু তত্ত্বজ্ঞান হতে পারে। এ তো গেল ছটে। হিসেব। যার যথাসাধ্য সত্ত্বতর লিখিত আকারে পাওয়া যাবে। কিন্তু যেসব নিষ্ফল প্রার্থনার চিরকুট সকাল থেকে আসতে থাকে ও সংযতে টেবিলের দেবাজের মধ্যে জমতে থাকে তাঁদের বিবরণ তো দিতে পারা গেল না।

অধ্যাপকদের দাবি, গৃহস্থদের দাবি, জনমজুরদের দাবি—এই হরেক রকমের দাবির অস্ত নেই। সকাল থেকেই চিরকুটি আসতে শুরু হয়েছে আর চলবে সারাদিন। এইসব দাবি অভিশাপের মতো রাজেনবাবুর পিছনে লেগেই আছে। অথচ আজ হয়তো মাসের ১০ই তারিখ। ১লা তারিখে বেতন পাওয়া যায়, এমন একটা অঙ্ক সংস্কার কোনো কোনো নবাগত অধ্যাপকদের ছিল। অস্তু সেইরকম একটা সংস্কার নিয়েই তাঁরা এসে কাজে যোগ দেন। কিন্তু তাঁরা এ নিয়ে খোজখবর শুরু করলেই পুরাতনেরা বলে, এখানে বাইরের নিয়ম চলে না। সারা মাস ধরেই বেতন দেওয়া হতে থাকে। সংসারটা সর্বত্র যদি এই নিয়মের অধীন হতো, তবে গোলযোগ ছিল না। কিন্তু বাইরের বিক্রেতাদের সংস্কার ঠিক এর পরিপোষক নয়। তাই মাঝে মাঝে গোল বাধতো।

রবীন্দ্রনাথ পিতামহের ধন পাননি। কিন্তু তাঁর মেজাজ পেয়েছিলেন। কোথাও থেকে টাকা প্রাপ্তির সন্তাননা পাওয়া মাত্র সেই ক্ষীণ সন্তাননাকে অবলম্বন করে খরচ করতে শুরু করতেন।

হয়তো ছাত্রাবাসের জন্য নৃতন একটা ঘর তৈরী হলো, কিংবা হাসপাতালের জন্য নৃতন একটা যন্ত্র কেনা হলো, কিংবা হয়তো ছুজন অধ্যাপকই নিযুক্ত হয়ে গেলেন। অবশ্য টাকা ঢেলে না। তখন আর কী হবে, খরচের মাত্রা বেড়ে গেলো। প্রধানতঃ এই কারণেই শাস্তি-নিকেতনের আয়ব্যয়ের কখনো সমতা ঘটতো না। সেই অতিরিক্ত ব্যয়টাকে ঝণ বলে ধরা হতো। তারপরে ঝণ যখন খুব দুর্বহ হয়ে উঠতো, উত্তমর্ণগণ তাগিদ শুরু করতেন (খটা তাঁদের একটা অন্যায় অভ্যাস)—তখন কবিকে বিশ্বভারতীর জন্য ভিক্ষায় বেরোতে হতো। এই ভিক্ষা ব্যাপারের খরচ হয়তো শেষ পর্যন্ত উঠতো না। তবু কবি দুঃখিত নন, বলতেন যে বিশ্বভারতীর আদর্শটা তো শোনানো হলো। কিন্তু উত্তমর্ণদের আদর্শে পেট ভরে না। তারা টাকার জোর তাগিদ করতো। তখন আর কি হবে ? সংকটত্রাতারূপে গান্ধী বা আংগুজ দেখা দিতেন। সত্য কথা বলতে কি, বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠান কোনো কেজো লোকের স্ফটি নয়, খটা স্ফটি হয়েছে আংমেচার রবীন্দ্রনাথের স্ফটির প্রেরণায়। এর মুলে কোনো সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনা ছিল না। ছিল অনিদিষ্ট স্ফটির আবেগ। এই প্রতিষ্ঠানকে যাঁরা বিচার করতে

বসেন তাঁরা সব সময় এই কথাটা মনে রাখেন না। এ তো গেল বৃহৎ ব্যাপারের আলোচনা। কিন্তু যেখানে রাজেনবাবুকে নগদ টাকার পরিবর্তে চাল ও ধূতি সরবরাহ করতে হয়, আর হয়তো যাঁর কথা মনে করে রবীন্দ্রনাথকে লিখতে হয়েছিলো—

“শৃঙ্খলি দেখায়ে গাই
তাইরে নাইরে নাইরে না
না, না, না।”

সেই অন্নবস্ত্রের সংসারে অবস্থা কি রকম একবার ফিরে তাকিয়ে দেখা যাক।

শান্তিনিকেতনে একটি ডাকঘর ছিল। এই ডাকঘরটা ছিল মন্দিরের সোজাসুজি ঠিক প্রশ্নিমদিকে। যতীন বিশ্বাস ছিলেন পোস্টমাস্টার। আর শশী পিণ্ডি ছিল তার একমাত্র বাহন। লোকটির কাজের বিবরণ দেবার আগে তার চেহারা বর্ণনা করলে অন্যায় হবে না। তাকে দেখলে মনে হতো ইণ্ডিয়ান আর্টের ছবির গ্যালারি থেকে সত্য নেমে এসেছে। কৃষ্ণ, কালো, গলায় তুলসীর মালা, হাত-পাণ্ডলো সরু সরু। মুখে সকল সংশয়-ছেদী একটি হাসি। এইমাত্র বলভাষ্য যে ইণ্ডিয়ান আর্ট ছবির গ্যালারি থেকে নেমে এসেছে কিংবা ঐ লোকটাই Indian Art-এর মৃত্তিগুলির আদর্শ—এমন হওয়াও বিচিত্র নয়। যাই হোক, সে যখন বেলা ১০টা নাগাদ কাঁধে সরকারী চামড়ায় ব্যাগটা ঝুলিয়ে অফিসের দিকে রওনা হতো, অফিসে পৌঁছবার অনেক আগেই কোনো একজন অধ্যাপক এসে তাকে পাকড়াও করতো। বলতো, “গুহে শশী, অফিসে কত টাকা মণিঅর্ডার আছে?” সরল বিশ্বাসে শশী বলতো, “তা বাবু, আজকে ভালই আছে।”

“বেশ, বের কর তো একটা কুড়ি টাকার মণিঅর্ডারের ফর্ম।”

কোনো সন্দেহ না করে শশী একখানা ফর্ম বাবুর হাতে দিল। তিনি পেয়েই প্রাপকের স্থলে for দিয়ে নিজের নাম সই করে বলতেন, “দাও টাকাটা।”

শশীর দোমনা ভাব দেখে তিনি অভয় দিতেন, “এই তো আমার সই দেখতে পাচ্ছো। তোমার কোনো দায় বর্তাবে না। কেবল আমার অনেকগুলো দায় উদ্ধার হয়ে যাবে। এতে আপন্তি করতে নেই।”

শশী আর কি করে, ফর্মে যথারীতি সই হয়েছে—ওদিকে স্বাক্ষরকারীও একজন মাস্টারবাবু, কাজেই শশী দেশ টাকার ছ'খানি নেট হাতে দিয়ে অফিসের দিকে রওনা হয়ে একবার ঘাড় ঘুরিয়ে বলতো, “দেখবেন বাবু, আমি যেন কোনো ফ্যাসাদে না পড়ি।”

“আরে রামো, তোমাকে কেউ ছববে না, গুরুদেব কি লিখেছেন মনে নেই ?—

যিনি সকল কাজের কাজী

মোরা তারি কাজের সঙ্গী ।”

শশী পিওন যতক্ষণ এই ছই কাজের মধ্যে সামঞ্জস্য সন্ধান করছে, ততক্ষণ মাস্টারবাবু অন্তর্হিত প্রায়। শশী আর কি করে, গানের ঐ ছ'টি মনে মনে আবৃত্তি করতে করতে অফিসের দিকে চললো।

ওদিকে এই সন্ত আবিস্কৃত অর্থাগমের পছাটি গোপন রইলো না। পরদিন দু'জন মাস্টারবাবু দুদিক থেকে এসে শশী পিওনকে ধরলো। একজন আবার শশীকে অতিরিক্ত খুশি করবার জন্য একটি বিড়ি বের করে তার হাতে দিল। বললো, “নাও রেখে দাও, সময়মতো খেয়ো।”

শশী জিভ কেটে বললো, “বাবু, আপনাদের সামনে কি খেতে পারি ?”

“আরে সেই জন্যই তো বললাম সময়মতো খেয়ো, নাও এখন কি আছে বের করো।”

সেদিন ওখানেই ছুটি মনিঅর্ডারের ফর্ম স্বাক্ষরিত ও বিলি হয়ে গেলো।

মাস্টারবাবুরা ভারী খুশী। একজন জিজ্ঞেস করলো, “আচ্ছা, রাজেনবাবু এ ফর্ম পেয়ে কী বললেন সেদিন ?”

“তিনি আর কী বলবেন বাবু, বললেন, আমার কাজ হালকা হয়ে গেল।”

“তবে তোমাকে সাবধান করে দিছি, ফর্মে স্বাক্ষর না করিয়ে টাকা দিও না।”

“আমি বললাম, আমি কি জানি না বাবু, এ যে সরকারী চাকরি।”

“হঁয়া, মনে থাকে যেন।”

এইভাবে সরকারী টাকা বেসরকারী ভাবে বিলি হতে শুরু হলো। অধ্যাপকদের বাড়িতে আবির্ভাব হলো সত্যযুগের। কিন্তু সংসারের অমোগ নিয়ম এই যে, এক জায়গায় সত্যযুগ হলে অন্য জায়গায় কলিযুগ হতে বাধা নেই। আপিসে টাকা আমদানি একেবারে বন্ধ হয়ে গেল। কাজেই আশ্রমের অন্য সব খরচ বন্ধ হলো। অবশ্যে অবস্থা এমন দাঁড়ালো যে শঙ্কী পিণ্ডের আর মণিঅর্ডার বিলি করবার জন্য এদিক-ওদিক ঘুরতো হতো না, পোস্টাপিসের নিকটবর্তী একটি চালতাগাছের তলায় সাবপোস্টাপিস বসে গেল। একজন মাস্টারবাবু বললেন, “ওহে শঙ্কী, সঙ্গে কিছু খাম পোস্টকার্ড রেখো। তাহলে আর আমাদের কষ্ট করে যতীনবাবুর কাছে যেতে হবে না।”

শেষে অবস্থা এমনি দাঁড়ালো যে, রাজেনবাবুকে জানাতে হলো আশ্রমের কর্তৃপক্ষকে যে টাকাপয়সা আমদানি একদম বন্ধ এবং সঙ্গে সঙ্গে তার কারণটাও। কর্তৃপক্ষ চিন্তিত হলেন, জিজ্ঞাসা করলেন, “আপনি ফর্মের হিসাবগুলো রাখছেন তো ?”

তিনি অত্যন্ত সপ্রতিভাবে উত্তর দিলেন, “আজ্ঞে সেসব না রাখলে হিসাব মেলাবো কি করে ?”

“হ্যাঁ, মনে রাখবেন এ সরকারী টাকা। জমিদারী সেরেন্টার টাকা নয়।”

তখন কর্তৃপক্ষ পোস্টমাস্টার যতীন বিশ্বাসকে সমস্ত অবস্থা অবগত করালেন। তবে শঙ্কী পিণ্ডের যে কোনো দোষ নেই, সঙ্গে সঙ্গে তাও বললেন। যতীনবাবু সমস্ত অবস্থা অবগত হয়ে বললেন, “কি সর্বনাশ, এ যে রীতিমতো রাহজানি।”

“যাই হোক, ব্যাপারটা চাপা দিয়ে ফেলুন।”

এতক্ষণ শঙ্কী পিণ্ডের একান্তে দাঁড়িয়ে মাস্টারবাবু কথিত সেই ছত্রটি মনে আনবার চেষ্টা করছিল। এতক্ষণ পরে হঠাত সে বলে উঠলো, “হ্যাঁ বাবু, চাপা তো দিতে হবে। গুরুদেববাবু যে লিখেছেন ‘আমরা তাঁরই কাজের সঙ্গী’। সকলেই আমরা একসঙ্গে কাজ করি কিনা।”

তখন ডাকবাবু শঙ্কী পিণ্ডকে বললেন, “দেখো, এ হাসি-ঠাট্টার ব্যাপার নয়। উপরে বিপোর্ট হ'লে তুমি বিপদে পড়বে। আপাতত চাপা দিয়ে রাখলাম কিন্তু আর বেশিদিন এভাবে টাকা বিলি হলে

চাপা দিয়ে রাখা সম্ভব হবে না। মনে থাকে যেন।

শশী পিণ্ডন “যে আজ্ঞে মাস্টারবাবু” বলে বিদায় নিয়ে গেল।

ওদিকে শিক্ষক-অধ্যাপকদের কানেও কথাটা উঠেছে। তারা কয়েকজন সমবেত হয়ে স্থির করলো, টাকাটা শশী পিণ্ডনের কাছে থেকেই নিতে হবে, রাজেনবাবুর হাতে গিয়ে পড়লে আর আদায় করা যাবে না। তবে এখন থেকে শশীর কাছ থেকে টাকা নেওয়ার টেকনিক কিছু বদল করতে হবে।

“সেটা আবার কি রকম?”

“শাস্ত্রে প্রকৃতি-পুরুষের লীলা পড়েছো তো? অনেকটা সেই রকম। নেপোলিয়নের রণনীতি দিয়েও বোঝাতে পারতাম। কিন্তু সেটা তোমাদের পক্ষে দুর্বোধ্য হবে।”

“শাস্ত্রে থাক বগনীতিও থাক, মোদ্দা কথা টাকা যাতে পাওয়া যায় তা হলেই হল।”

“ধর আমবা কজন আছি! শশী পিণ্ডনের কাছে থেকে সরাসরি নিই জন দশ-বাবো। এবারে মন দিয়ে শোন, কিন্তু দেখো যেন সংখ্যা আব না বাড়ে সরলভাবে বলতে গেলে চারিদিক থেকে শশী পিণ্ডনকে ঘিরে ফেলতে হবে, যাতে রাজেনবাবুর দপ্তর পর্যন্ত না পৌঁছতে পারে। দেখো, ডাকঘর আব রাজেনবাবুর দপ্তরখানা, এর মধ্যে আমাদের টেকনিক ফলাবার ক্ষেত্র। একসঙ্গে সকলে আক্রমণ করলে শশী ভড়কে যাবে। কাজেই বিচ্ছিন্ন ভাবে আমাদের এদিক ওদিক লুকিয়ে থাকতে হবে। ধরো ঐ গাছটার আড়ালে, কিংবা ঐ ইদারার পাশে। তারপর যখন শশী দেখতে পাবে চারিদিক থেকে তার পথ বন্ধ হয়ে গেছে, তখন বেচারীর surrender করা ছাড়া উপায় থাকবে না। এমনি ঘটেছিল নেপোলিয়নের। থাক, ও তোমরা বুঝবে না। তখন বাছাধনকে সুড়সুড় করে মণিঅর্ডার ফরম্‌বের করে দিতে হবে।”

“কিন্তু আপনি যে প্রত্যেক দিন বেশি টাকার মণিঅর্ডার সহি করে নেবেন এটা কিন্তু উচিত নয়।”

“দেখো, হাজার হোক আমি তোমাদের থেকে বয়সে বড়, আর আছিও তোমাদের চেয়ে বেশী দিন। কাজেই আমার দাবী—”

তাকে কথা শেষ করতে না দিয়ে আর একজন বলে উঠলো,

“আর টেক্নিক্টাও ওঁর উদ্ধাবিত।”

তখন পাছে রসভঙ্গ হয়, এ নিয়ে আর চাপাচাপি হল না।

একজন বলে উঠলো, “আজ যে রবিবার। খামোকা রবিবার আসে কেন?”

তখন আগামী কল্য যে সোমবার তার যে অন্তর্থা হবে না, সেই ভরসায় সকলে প্রস্থান করলো।

পরদিন সোমবার সুপ্রভাতে শশী পিওন ডাকঘর থেকে বের হয়ে দেখলো, মাস্টারবাবুরা কেউ কোথাও নাই। সে নিশ্চিন্ত মনে লস্বা লস্বা পা ফেলে চললো অফিসঘরের দিকে। এমন সময় একটি গোড়া-মেটা আমগাছের আড়াল থেকে অক্ষের মাস্টারবাবু হাসিমুখে বেরিয়ে বললেন, “এই যে শশী, ভাল আছ?”

তার হাসি দেখে শশীর হাসি অন্তর্ভুক্ত হল। সে বললো, “আর তাল থাকি কি করে বাবু? যে জিনিসপত্রের দাম! এমন কি বিড়িটার পর্যন্ত দাম বেড়ে গিয়েছে!”

এই কথোপকথনের মধ্যে ইদারার আড়াল থেকে বেরিয়ে পড়লেন ভূগোলের মাস্টারবাবু। বললেন, “এটা সত্য অন্তায়। তোমরা সারাদিন রোদে রোদে ঘুরে ডাক বিলি করো। সরকারের উচিত অন্তর্ভুক্ত বিড়িটা তোমাদের সরকারী খরচে সাপ্লাই করা।”

“আরে সেই কথা ভেবেই তো আমি অতিরিক্ত একটি বিড়ি নিয়ে এসেছি তোমার জন্যে—এই নাও ধরো।”

শশী দেখলো ইংরাজীর মাস্টারবাবু একটি বিড়ি তার দিকে এগিয়ে দিচ্ছেন। শশী লজ্জায় জিভ কেটে বললো, “বাবু—”

তিনি ততোধিক সলজ্জ ভাবে বললেন, “হঁ হঁ, ওটা এখন থাক। ওটা অবসর সময়—এখন ব্যাগের ভিতর কি আছে বের কর তো।”

শশী অনেকগুলো ফরম বের করতে করতে বললো, “বাবু, ডাকবাবু আমাকে শাসিয়ে দিয়েছেন যে এমন করলে চাকরি চলে যাবে।”

এই কথা শুনে সকল মাস্টারবাবুরা আশাসজ্ঞক হাসি হেসে বললো, “ওঁ, এই কথা। সরকারী চাকরি একবার হলে আর যায় না।” তখন সকলে ভাগাভাগি করে ফর্মগুলো নিয়ে যথাস্থানে স্বাক্ষর করে বললো, “নাও এবারে টাকা বের করো। দেখ তো এ

কতজনের উপকার হল। অফিসে রাজ্ঞেনবাবুরও কাজ কমে গেল। পোষ্টবাবুরও হিসাবের ঝামেলা থাকলো না—আমরাও যার যার মত পেয়ে গেলাম।”

প্রত্যেক দিনই এই রকম ব্যাপার ঘটতে লাগলো। তখন শশী বুঝলো পালা বদল হয়েছে, লৌলা বদল হয়নি। যখন শশীকে নানা দিক থেকে ঘিরে ধরতো, মনে হতো যেন পলায়মানপর কৃষ্ণকে বন্দী করবার জন্য ডেজনথানেক রাধা চক্রান্ত করছে। এইভাবে কত দিন চলতো, কি তার পরিণতি হতো তা কেউ বলতে পারে না। এমন সময় একটা প্রাকৃতিক ঘটনায় সমস্ত ব্যাপারটা আকস্মিক পরিণতিতে এসে পৌছল।

শাস্তিনিকেতনের উদার প্রান্তর কালবৈশাখীর অবাধ আসর। সন্ধ্যার পরে প্রায়ই বড় গুঠে, ঝড়ের পরেই নামে বৃষ্টি। এখন যেহেতু শাস্তিনিকেতনের অধিকাংশ ঘরই খড়ের এবং ঝড়ের দাপটে চালের খড় আঙগা হয়ে যায়, আর তারপর বৃষ্টি নামলে ঘরের ভিতরে জল পড়ে। তখন বাধ্য হয়ে তক্ষপোষগুলো এদিক-ওদিক টানাটানি করতে হয়। হ্র-একদিন এমন হলে বা সহু করা সম্ভব, কিন্তু কালবৈশাখীর ঝড়ের এমনই রোখ যে প্রায় প্রতিদিনই আসে। আর বৃষ্টির জলে নিয়মিত ভেজে। তখন শুরু হয় আবার তক্ষপোষ টানাটানি। শাস্তি-নিকেতনের দক্ষিণদিকে গুরুপল্লী। নামেই বোৰা যাচ্ছে অধ্যাপকদের বাসস্থান। তখন তরুণ অধ্যাপকরা শশী পিণ্ডের সঙ্গে লুকোচুরি করে টাকা আদায় করতেন। প্রবীণরা সে খেলা উপভোগ করলেও সরেজমিনে নামতেন না।

তাদের আটুট বিশ্বাস ছিল রাজ্ঞেনবাবুর তহবিলের উপর। কিন্তু তহবিলের অবস্থা আগেই বলেছি। রাজ্ঞেনবাবু বলতেন, “এখানে আমার কাজ খুব হালকা। শিলাইদহতে বড় খাটুনি ছিল।” প্রবীণ অধ্যাপকরা চাল মেরামত করবার জন্য তাঁকে লিখে পাঠাতেন। সে-সব চিরকুট নিয়মিত জমা হতো তাঁর টেবিলে। অবশেষে প্রবীণদের ধৈর্যচূড়ি ঘটলো।

“মশায়, এমনভাবে তো শ্রী-পুত্র নিয়ে সারারাত জেগে থাকা যায় না।”

“উপায় বা কী?”

একজন বললেন, “আছে। তবে সেটা শেষ উপায়। একদিন একটা ছুটির দিনে উত্তরায়ণে গিয়ে দরবার করতে হবে।”

তৎকালীন উত্তরায়ণ দুখানি খোড়ো ঘর মাত্র। রবীন্দ্রনাথের বড় সাধ ছিল যে তিনি ছোট একটি খোড়ো ঘরে বাস করবেন। কিন্তু তাঁর এমনই দুর্ভাগ্য যে ঘরটাতে প্রবেশ করতেন কিছুদিনের মধ্যে সেটা ইমারত হয়ে যেতো। সেদিনকার খোড়ো উত্তরায়ণের পরিণতি বর্তমান প্রাসাদ উত্তরায়ণ।

কয়েকজন প্রবীণ অধ্যাপককে অতো সকালে আসতে দেখে তিনি বুঝলেন, ব্যাপার কিছু গুরুতর। তবে তিনি কথা বলবার আগেই উপবিষ্ট হয়ে একজন অধ্যাপক বললেন, “আপনাকে বড় ক্লাস্ট দেখাচ্ছে দেখছি।”

“ক্লাস্টির আর অপরাধ কী মশায়, বৃষ্টির জল থেকে আঘাতক্ষার আশায় যদি সারারাত তক্ষপোষ টানাটানি করতে হয়, তবে তোরবেলা মুখ প্রফুল্ল দেখাবে এমন প্রত্যাশা করা উচিত নয়।”

তাঁর উত্তরে স্তন্ত্রিত হয়ে গিয়ে প্রবীণরা কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ হয়ে থাকলেন। তারপরে একজন বলে উঠলেন, “আচ্ছা, আপনি এতো কষ্ট করতে যান কেন? পাকা একটা বাড়িতে থাকলেই তো পারেন।”

এই কথা শুনে রবীন্দ্রনাথ যে উত্তর দিলেন, তা শাস্তিনিকেতনের ইতিহাসে স্বর্ণক্ষেত্রে লিখিত থাকার যোগ্য।

“দেখুন আমার ছাত্রদের ও অধ্যাপকদের খোড়ো ঘরে রেখে আমার পক্ষে পাকা বাড়িতে থাকা সম্ভব নয়।” তারপরে একটু থেমে থেকে বললেন, “এতো তোরে আপনাদের আসবার কারণ বুঝতে পারছি। আমার মনে থাকবে।”

মনে সত্যিই ছিল। কোথা থেকে টাকার যোগাড় হলো জানি না। অধ্যাপকদের অনেকগুলি বাড়ি পাকা হয়ে গেল। কিছুদিন পরে ছাত্রদেরও পাকা বাড়ির ব্যবস্থা হলো। সবশেষে উত্তরায়ণ হলো প্রাসাদ।

এই ছিল তখনকার শাস্তিনিকেতন। অর্থাৎ শাস্তিনিকেতনের অলিখিত ইতিহাস। দৃঃখ্যের স্মৃতি আর তেমন দৃঃখ্যায়ক কি?

সুধাকান্তদা

আবি প্রথম গিয়ে শাস্তিনিকেতনে যে ঘরটিতে আশ্রয় পেলাম, তার নাম বীথিকা গৃহ। এখানে বলে রাখি, এ ঘরেই আমার শাস্তিনিকেতন জীবনের অধিকাংশ সময় কেটেছে। আরও বলে রাখি, এখানে শুধু প্রথম বাত্রি কাটেনি, শাস্তিনিকেতনে শেষ রাত্রিও কেটেছিল।

এই ঘরে এসে গৃহশিক্ষকরূপে (তখন প্রত্যেক ঘরেই ছাত্রদেব সঙ্গে একজন শিক্ষক বাস করতো) পেলাম সুধাকান্তদাকে, তাঁর পুরো নাম ছিল সুধাকান্ত রায়চৌধুরী। কিন্তু আমরা তাঁকে সুধাকান্তদা বা সুধাদা ছাড়া, আর কোনও নামেই জানতাম না। সুধাকান্তদার কেতাবী শিক্ষা খুব বেশী ছিল না, তবে জীবন থেকে যে শিক্ষা পাওয়া যায় তা ছিল তাঁর প্রচুর। আনন্দমঠে যেমন সবাই আনন্দ, এখানেও তেমনি সবাই দাদা। বয়সের ব্যবধানে দাদা বলে ডাকতে কোনও বাধা হতো না।

এবাবে শাস্তিনিকেতন সম্বন্ধে সাধারণ মন্তব্য সেরে নিই। শাস্তিনিকেতনে কখনো কোনো দিন ষোল আনা প্রকৃতিস্থ লেক আসেনি, এলেও বেশী দিন থাকতে পারেনি। প্রতিষ্ঠাতা আচার্যকে দিয়েই আস্ত করা যেতে পারে। জোড়াসাঁকোর বাড়িতে কোনও বাক্তি এসে রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর ভাইদের কথাবার্তা শুনে মন্তব্য করেছিলেন, মশায়, আপনাদের সকলেরই মাথায় একটু করে ছিট আছে দেখছি। রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন—একটু করে নয় মশায়, এক থান করে ছিট আছে। সেই ছিটগ্রস্ত লোকেরাই এখানে ছিটকে এসে পড়তেন। সুধাকান্তদা তাঁদেরই একজন। তা নাহলে তাঁকে নিয়ে একটা পরিচ্ছদ লিখতে বসতাম না। কোথা থেকে আরস্ত করবো তাই ভাবছি। তিনি আমাদের পড়াতেন বটে বাংলা, কিন্তু বইয়ের পাতার চেয়ে শালগাছের পাতার উপর তাঁর বেশি দৃষ্টি ছিল। জিজ্ঞাসা করলে বজতেন, ওখানেই তো আসল মজা। পরে বুঝেছিলাম, মজা হচ্ছে, গুটিপোকা। এই গুটিপোকা সম্বন্ধে তিনি বাতিকগ্রস্ত ছিলেন। তাঁর এই বাতিক সমর্থন করবার লোকেরও অভাব ছিল না। রবীন্দ্রনাথ

বলতেন, ওটা প্রকৃতি-পর্যবেক্ষণ। সুধাকান্তদার প্রকৃতি-পর্যবেক্ষণে আমাদেরও সমর্থন ছিল। কারণ আমরা জানতাম তাঁর মনোযোগ যে পরিমাণে গুটিপোকাগুলোর দিকে পড়বে, সেই পারমাণে আমাদের দিকে তাঁর মনোযোগ আলগা হয়ে যাবে। এটাই আমাদের সমর্থনের আসল কারণ।

বীথিকা ঘরের সামনে একটা লম্বা শালগাছ ছিল। তার তলায় আমি ক্লাস নিতাম। এ অনেকদিন পরেকার কথা বলছি, তখন আমার বয়েস হয়েছে। ছু-একটা ক্লাসও নিতে শুরু করেছি। একদিন ক্লাস নিছি, তখন হঠাতে ছেলেরা চকঙ্গ হয়ে গাছের উপরদিকে তাকালো। সকলে একযোগে ‘সাপ’ বলে চিংকার করে উঠলো। আমি উপর-দিকে তাকিয়ে দেখলাম, সাপটা নীচের দিকে নামছে। তখন ছেলেরা ঢিল মারতে শুরু করলো। আহত হয়ে সাপটা মাটিতে পড়ে গেল। দেখলাম একটা প্রকাণ্ড গোখরো সাপ, সেটাও বোধ করি প্রকৃতি-পর্যবেক্ষণের উদ্দেশ্যে গাছের উপরে উঠেছিল। ছাত্রদের মনোযোগের অভাবে সেটা যদি সরাসরি নামতো, তবে ঠিক পড়তো আমার মাথার উপরে, তাহলে আর এই পুরানো দিনের কথা সেখা হতো না বলে মনে হয়। যাক, সেদিনের মতো ক্লাস তো ভেঙে গেল। ইতিমধ্যে গোলমাল শুনে সুধাকান্তদা এসে উপস্থিত। বললেন, “বেটাকে আচ্ছা করে মেরে পুড়িয়ে ফেলো। বেটা আমার প্রতিদ্বন্দ্বী।”

একবার রবীন্দ্রনাথের মনে হলো যে, শিশুবিভাগে ছাত্ররা যথেষ্ট পুষ্টিকর খাব পাচ্ছে না। তখন তিনি শিশুবিভাগের কর্তা সুধাকান্তদাকে ডেকে বললেন, “দেখ, তোদের শিশুবিভাগ থেকে চারজন ছাত্রকে বিকেলবেলা জল খাওয়ার সময় আমার কাছে পাঠিয়ে দিবি। ওদের নিয়মিত খাচ্ছের উপরে আর কিছু খেতে দেবো। যাদের রুগ্ন বলে মনে হয়, তাদেরই পাঠাবি।” বলা বাহ্য্য, এই চারজনের মধ্যে আমি একজন নির্বাচিত হলাম। বিকেলবেলা তাঁর চা-পানের সময় শাস্তিনিকেতন বাড়ির দোতলার ছাদে গিয়ে দেখি তাঁর চায়ের টেবিল পড়েছে। রবীন্দ্রনাথ ছাড়া প্রতিমা দেবীও উপস্থিত আছেন। আমাদের দেখে তিনি বললেন, “বৌমা, এই যে ওরা এসেছে। ওদের জন্য কি করেছো দাও।” তখন উমাচরণ চার প্রেট পুড়িং এনে আমাদের হাতে দিলে। আমরা চামচ সহকারে সেই পুড়িং-এর সম্মতিহার

করলাম। আমরা যেতে উত্তত হলে প্রাতিমা দেবী বললেন, “আবার কালকে এসো।”

এই সময়ে একদিন সন্ধ্যাবেলা খবর এসে পৌছলো। যে, রবীন্দ্রনাথ ‘নোবল’ পুরস্কার পেয়েছেন। সেই খবরের অভিঘাতে আশ্রমের নিয়মশৃঙ্খলা শিথিল হয়ে গেল। কে যে কি ভাবে আনন্দ প্রকাশ করবে তেবে পাছিল না। তখন পিয়ার্সন সাহেব দক্ষিণ আফ্রিকা থেকে কাঞ্চীদের যে সব ঢাল, তরোয়াল, মুখোশ প্রভৃতি এনেছিলেন, সেগুলি ছাঞ্চীদের মধ্যে বিতরণ করলেন। দেখতে দেখতে সবাই ত্রি সব মুখোশ ও ঢাল-তলোয়ারে সজ্জিত হয়ে বর্তমানের গৌর প্রাঙ্গণের মধ্যে এসে উপস্থিত হলো। তখন চাঁদ উঠেছে। আর এই সব অপরূপ সাজে সজ্জিত ছেলেরা নাচতে শুরু করলো। মিস্টার পিয়ার্সনও তাদের মধ্যে ভিড়ে গেলেন। কিন্তু সকলেরই মনে হচ্ছিল আসর ঠিক জমছে না। কি যেন একটা অভাব রয়েছে। এমন সময়ে সুধাকান্তদার আবির্ভাবে অভাব দূরীভূত হয়ে আসর জমে উঠলো। কিন্তু এ কি তাঁর সাজ ! মুখে এমন কালি-বুলি মেখেছেন যে চেনাই যায় না। আর প্রকাণ্ড একটা লেজ। ইদারায় জল তুলবার একটি লম্বা দড়িকে কোমরের সঙ্গে পেঁচিয়ে নিয়েছেন। বাকী আট-দশ হাত লেজের মতো ঝুলছে। কিন্তু তাঁর কাছে যাবে এমন সাধ্য কার। সেই লেজটাকে শুরিয়ে শুরিয়ে যাকে পারছেন মারছেন। সকলেই ছুটে পালায়। কেউ আর কাছে ঘেঁষতে চায় না। আর সঙ্গে সঙ্গে তাঁর কি জন্মবাস্প ! এবারে আসর সত্য জমে উঠলো।

এই সময়ে গ্রীষ্মের ছুটিতে সুধাকান্তদা আমাদের ছই ভাইকে বাড়িতে পৌছে দেবার জন্যে সঙ্গে চললেন। নাটোর স্টেশনে নেমে দশ-বারো মাইল পথ মোষের গাড়িতে যেতে হয়। মোষের গাড়ি যথাস্থানে উপস্থিত ছিল। সঙ্গে জনহই পাইকও এসেছিল। যথাসময়ে এসে আমরা পৌছলাম।

আমি আগেই চিঠি লিখে সুধাকান্তদার পাণ্ডিত্য ও অন্যান্য গুণের কথা জানিয়েছিলাম। সুধাকান্তদার আদর-অভ্যর্থনার অভাব হলো না। পরদিন সন্ধ্যাবেলায় চাঁদের আলোয় প্রশংস্ত প্রাঙ্গণের মধ্যে একটা আসর বসলো। গাঁয়ের অনেক ভজলোক এসেছিলেন। এমন সময় একজন সুধাকান্তদাকে গান করতে অনুরোধ করলেন। আমি

মনে মনে শক্তি হয়ে উঠলাম। ভাবলাম এবার বুঝি তাঁর স্বরূপ প্রকাশ হয়। কারণ তাঁকে কখনো গান করতে শুনিনি। কিন্তু তিনি অকুতোভয়। বললেন, একটা হারমোনিয়াম পেলে ভালো হতো। মনে হয়তো আশা ছিল যে হারমোনিয়াম জুটিবে না, তাঁকেও হয়তো গান করতে হবে না। কিন্তু হারমোনিয়াম এসে গেল। আমরা মনে মনে পলকে প্রলয় ঘূণছি। ওদিকে সুধাকান্তদা হারমোনিয়ামটা কোলের কাছে টেনে নিয়ে বাজাতে শুরু করে গান ধরলেন—

“আজি দখিন দুয়ার খোলা।

এসো হে এসো বসন্ত এসো।

দিব হৃদয় হৃদয় দোলায় দোলায়।

এসো মাখিয়া ফুলের রেণু

বাজায়ে ব্যাকুল বেণু

চরায়ে ধৰলী ধেনু।”

আমি তখন হাসি চাপবার উদ্দেশ্যে আসর ছেড়ে প্রস্থান করলাম। কারণ গানের সুর ও পদ ছই-ই নৃতন। আর অনুপ্রাসের মাধুর্য সঙ্গেও ধৰলী ধেনু কবির কল্পনাতেও ছিল না। শ্রোতারা হয়তো ভদ্রতার খাতিরেই হাসলেন না। কিংবা তাঁদের কাছে সুর ও পদের অসঙ্গতি আদৌ ধরা পড়েনি।

গানের পালা তো কাটিয়ে উঠলেন সুধাদা। কিন্তু এদিকে দিবারাত্রিতে যে ভূরিভোজন চলছিল তার পালা এত সহজে কাটলো না। তিনি উদ্রাময়ে আক্রান্ত হলেন। তখন আমি তাঁর একান্ত সচিবের মতো গোপনে গোপনে শুধুপত্র সরবরাহ করতাম। তিনি ভাল করে সুস্থ হয়ে উঠতেই যাওয়ার জন্য ব্যস্ত হয়ে উঠে আমাকে ব্যবস্থা করতে বললেন। আমি বললাম, “আর ছটো দিন থেকে সম্পূর্ণ সুস্থ হয়ে উঠুন। তারপর না হয় যাওয়ার কথা ভাববেন।”

তিনি বললেন, “বিশী, ঐ যে ছটো খাসি বাঁধা রয়েছে, ছদ্ম থাকলে শুর লোভ সম্বরণ করতে পারবো না।”

বললাম, “মাংস খাবেন না।”

“ঞ্চিত আমার দ্বারা সম্ভব হবে না। পাতের কাছে বাটি-ভরা মাংস, আর বলবো খাবো না, এ আমার কুষ্টিতে লেখে না। তার

চেয়ে তুমি গাড়ির ব্যবস্থা করে দাও।”

তিনি রওনা হয়ে গেলেন। ছুটির পর শান্তিনিকেতনে এসে দেখি সুধাকান্তদা কাজে যোগ দেননি। শুনলাম সিউড়িতে কী এক কাজ জুটিয়ে নিয়েছেন।

অল্পদিনের মধ্যেই নানা সৃত্রে তাঁর কাজের বিবরণ জানতে পারা গেল। নবাগত এক পাঞ্জীসাহেবের সঙ্গে জুটে গিয়েছেন, কিংবা পাঞ্জীসাহেবকেই জুটিয়ে নিয়েছেন—কোন্টা ঠিক জানি না।

পাঞ্জীসাহেব তাঁর শ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধে জ্ঞান ও শ্রীষ্টের প্রতি ভক্তি দেখে বললেন, “বাবু, তুমি শ্রীষ্টধর্ম প্রচার করবার ব্রত নাও।”

সুধাকান্তদা বললেন, “উত্তম, আমি এখনই রাজী। এই রকম একটা কাজের জন্যই আমি মনে মনে অপেক্ষা করছিলাম।”

‘তাহলে যে বাবু তোমাকে শ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করতে হবে।’

“দেখ সাহেব, শ্রীষ্টান হয়ে যে শ্রীষ্টধর্ম প্রচার করবো, তাতে আর নৃতন্ত্র কী? শ্রীষ্টান নই, তবু শ্রীষ্টধর্ম প্রচার করছি, এর শুভ প্রতি-ক্রিয়াটা একবার কল্পনা করে দেখো। চারদিকের মেষপাল তোমার গীজায় এসে উঠবে।”

এরকম প্রস্তাব সাহেবের কল্পনাতেও ছিল না। তিনি কিছুক্ষণের জন্য নিস্তব্ধ হয়ে রইলেন। বললেন, “আচ্ছা, ভেবে দেখি।”

“এতে আর ভাববার কি আছে সাহেব? তুমি শ্রীষ্টান পাদরী। তুমি যদি এখন গাঁয়ে গাঁয়ে গিয়ে হিন্দুধর্ম প্রচার করতো থাকো, তবে এই বীরভূম জেলায় যে কটা শ্রীষ্টান আছে, তারা মাথা মুড়িয়ে হিন্দুর মন্দিরে গিয়ে ঢুকবে।”

সাহেব বললেন, “এ রকম কথা তো আগে আমার মনে হয়নি।”

সুধাকান্তদা অত্যন্ত সপ্রতিভাবে বললেন, “তার কারণ এর আগে আমার মতো লোকের সঙ্গে তোমার দেখা হয়নি।”

সাহেব বললেন, “আচ্ছা বাবু, পরীক্ষাধীন ভাবে তোমাকে এক বছরের জন্য নিয়োগ করলাম।”

সুধাকান্তদা ভাবলেন, চোরের রাত্রিবাসটাই লাভ। বললেন, “দেখো এক বছরের মধ্যে শ্রীষ্টের খৌয়াড়ে স্থানাভাব ঘটিয়ে দেবো।”

সাহেব বললেন, “এ পরীক্ষায় আমি যদি উত্তীর্ণ হই, তবে গাঁয়ে

গায়ে আমি হিন্দু পাত্রী প্রেরণ করে সমস্ত দেশটাকে শ্রীষ্টানে পরিণত করবো ।”

অতঃপর সুধাকান্তদা হিন্দু পাত্রী হয়ে গায়ে শ্রীষ্ঠধর্ম ও শ্রীষ্টানের টাকা বিলি করতে শুরু করলেন। এর পরে আরো আছে। তা ক্রমশ প্রকাশ।

হৃদশদিন গায়ের মধ্যে ঘোরাফেরা করে সাহেবকে এসে নিবেদন করলেন, “সাহেব, লোকেরা বড় গরীব। যথাসাধ্য তুমি অবগ্ন্যই দিচ্ছ, কিন্তু ওদের অভাব এতে মেটে না।”

তখন সাহেব বললেন, “আরে সেইজন্মেই তো আমরা এখানে শ্রীষ্ঠধর্ম প্রচার করতে এসেছি। অভাব আছে বলেই ওরা আমাদের কাছে আসে ।”

“সেটা আমি দেখেছি। ওরা বলে, সাহেব বড় দয়ালু ।”

সাহেব বললেন, “তা আমি জানি। যখন রঁচীতে ছিলাম, লোকেরা আমার নামে গান বেঁধে ছিল ।

প্রভু বড় দয়ালু ।

যাহার দয়ায় দাঢ়ি গজায়

শীতকালে খায় শাঁকালু ।”

সুধাকান্তদা শুনে বললেন, “এরাও অনেক গান বেঁধেছে। তবে কি জানো, ধর্মই বলো, ভজ্ঞাই বলো, সকলেরই মূল কথা হচ্ছে অর্থ ।”

সাহেব সুধাকান্তর মতো এত বড় নামটা উচ্চারণ করতে পারতেন না। বললেন, “বাবু, তুমি ধর্মের মূল কথাটা বুঝেছ। আচ্ছা কাল থেকে আমি টাকার পরিমাণ বাড়িয়ে দেব ।” সুধাকান্তদা প্রফুল্ল মনে বিদ্যায় হয়ে গেলেন।

বেশ কয়েকদিন পরে ফিরে এসে বললেন, “সাহেব, তুমি যে টাকার বরাদ্দ করেছো, তাতে বেশ কাজ হচ্ছে। শ্রীষ্টের খোয়াড়ে প্রবেশেচ্ছ মেষের সংখ্যা বেশ বেড়ে উঠেছে। কিছু গান-টান বেঁধেছ কি ?”

“বেঁধেছি বৈকি। আমি একখানা খাতায় সব লিখে রেখেছি। খাতাখানা এর পরদিন তোমাকে দেব ।”

পরদিন যখন খাতা হাতে করে সুধাকান্তদা উপস্থিত হলেন, সাহেব বললেন, “বাবু, বড় বিপদ ।”

সুধাকান্তদা বিশ্বয়োচিত গান্তীর্থ অবলম্বন করে বললেন, “কৌ হয়েছে ?”

“আমাদের সোসাইটি থেকে টেলিগ্রাম এসেছে এখানে কাজকর্ম কৌ রকম হচ্ছে, দেশে গিয়ে অবিলম্বে সেই বিপোর্ট দাখিল করতে হবে।”

“এর জন্যে ভাবনা কৌ ? তুমি এই খাতাখানা হতে করে চলে যাও। এতে লিখিত গানগুলি দেখালেই সোসাইটি পরম সন্তুষ্ট হবে।”

সাহেব তখন খাতাটা উল্টেপার্শ্বে দেখতেই প্রথমে নজরে পড়লো একটি ছোট গান।

“আমরা প্রভুর মেষ
খাচ্ছি দাচ্ছি বেশ
এখানে আর মন টেঁকে না
বিলেত মোদের দেশ।”

গানটি পড়ে সাহেব বলে উঠলেন, “বাহবা, বাহবা ! এতো অল্প দিনে এমন সুফল পাওয়া যাবে ভাবিনি !”

“কবে রওনা হচ্ছে সাহেব ?”

“আমি তো ভাবছি আজকে রাতের গাড়িতেই কলকাতা চলে যাবো।”

“হঁয়া, যত শীঘ্র যাও ততই ভালো। কিন্তু যাওয়ার আগে যথেষ্ট টাকার ব্যবস্থা করে যেও। তা নাহলে ফিরে এসে দেখবে যারা গীর্জের দিকে এগোচ্ছিল, তারা মন্দিরে গিয়ে চুকেছে।”

সাহেব ব্যস্তসমস্ত হয়ে বললেন, “কৌ সর্বনাশ, এমন হলে সোসাইটির কাছে মুখ দেখাতে পারবো না।” এই বলে সুধাকান্তদার হাতে মেষের দল বৃদ্ধির জন্য যথেষ্ট টাকা দিয়ে সাহেব নিশ্চিন্তমনে দেশে রওনা হয়ে গেলেন।

মাসতিনেক পরে সাহেব ফিরে এলেন সিউড়ি শহরে। সুধাকান্তদাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলেন, “প্রভুর মেষপালের খবর কি ?”

সুধাকান্তদা বললেন, “মেষপাল তো ম্যা-ম্যা শব্দ করছিল। তবে তোমার আসতে বিলম্ব হচ্ছে দেখে ওরা আবার ম্যা-ম্যা শব্দের বদলে মা-মা শব্দ শুরু করে দিয়েছিল।”

“কৌ সর্বনাশ, তাদের বলো আমি এখন এসেছি। এখন তারা

উচ্চস্থের আবার ম্যা-ম্যা শব্দ আরম্ভ করুক।”

“সেজন্ত তুমি ভেবো না, আমি দেখবো”—এই বলে সুধাকান্তদা যেতে উত্তৃত হলেন।

সাহেব বললেন, “যে টাকা তোমায় দিয়ে গিয়েছিলাম, সে টাকার হিসেব এনে দিও। সোসাইটিকে পাঠাতে হবে।”

এই কথা শুনে সুধাকান্তদা ধপ্ করে একখানা চেয়ারে বসে পড়লেন, এতক্ষণ দাঢ়িয়ে ছিলেন।

সাহেব তাকে বললেন, “কী হলো বাবু, শরীর খারাপ হলো নাকি?”

“শরীর নয় সাহেব, মনটা খারাপ হয়ে গেল।”

সাহেব বললেন, “কেন, কেন, কী হয়েছে?”

“হবে আবার কী? এদেশে খয়রাতি টাকার হিসাব কেউ রাখে না, কেউ চায় না। এই যে জগন্নাথের মন্দির আছে—”

সাহেব বললেন, “শুনেছি, জগন্নাট।”

“সে মন্দিরে কোটি কোটি টাকা খরচ হচ্ছে। না রাখে কেউ হিসাব, না চায় কেউ হিসাব। তোমার মেষপাল যদি এই কথা শুনতে পায়, তবে তার! এখনই ‘মা’-‘মা’ শব্দ করতে করতে মন্দিরের দিকে ছুটবে।”

“তবে তো দেখছি মুশকিল।”

“মুশকিল বলে মুশকিল। আমি দেখছি এদেশে শ্রীষ্টধর্মের ভবিষ্যৎ বলে কিছু নেই।”

“কেন, যে গানগুলো লিখে এনেছিলে, সেগুলো তো খুব ভালো হয়েছিল। সোসাইটি দেখে ভারী খুশি। টাকার পরিমাণ বাড়িয়ে দিয়েছে। কাজেই এখন তোমাকে আরো বেশী টাকা দিতে পারবো।”

“তা তো পারবে। কিন্তু ঐ যে হিসেবের কথা বলছো, কাজেই বুঝতে পারছি আমার এর মধ্যে আর থাকা চলবে না।”

সাহেব অনেক অমূল্য-বিনয়, অমুরোধ-উপরোধ করলেন। কিন্তু সুধাকান্তদা সাহেবের সঙ্গ পরিত্যাগ করে বিদায় নিলেন। তিনি বেশ বুঝতে পেরেছিলেন, শ্রীষ্টধর্মের ভবিষ্যৎ না হোক, তাঁর ভবিষ্যৎ এখানে অচল। তিনি বিদায় নিয়ে চলে এলেন। তারপরে আবার শাস্তিনিকেতনে ফিরে এলেন।

এবার শাস্তিনিকেতনে ফিরে এসে সুধাকান্তদা আর পড়ানোর কাজ নিলেন না। কিছুদিন শ্রান্তিকেতনে যাতায়াত করলেন, সেখানে বোধ করি স্মৃতিধা হচ্ছিল না। একেবারে রবীন্দ্রনাথের কাছে গিয়ে বললেন, “আনেক দিন তো এখানে হলো, এবার ভাবছি বাইরে কোথাও যাবো।”

রবীন্দ্রনাথ বললেন, “তোর বাইরে গিয়ে কাজ নেই। এবার আমার দপ্তরে চলে আয়।”

“আপনার দপ্তরে তো লেখাপড়ার কাজ। ও পাঠ তো আমার নেই।”

“কে বললে শুধু লেখাপড়ার কাজ, এই তো নৃতন প্রেস বসেছে। তার ম্যানেজার হয়ে যা না। অবশ্য তাতেও অক্ষরজ্ঞান আবশ্যিক। সেটুকু জ্ঞান নিশ্চয় তোর আছে।”

‘অতঃপর সুধাদা প্রেসের ম্যানেজার রূপে দেখা দিলেন। প্রেসের অন্যান্য কাজ করবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি নিজস্ব একখনা মাসিকপত্র বের করে ফেললেন। নামটা বোধ হয় ‘অগ্রণী’ বা ওইরকম কিছু, আমার মনে নেই। তাতে একটা বিশেষ বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ করলেন। তাতে বলা হলো যে, “নৃতন লেখকদের রচনা বিশেষ আগ্রহ সহকারে আমরা ছাপিয়ে থাকি। নৃতন লেখকগণ আমার সঙ্গে যোগাযোগ করুন।” ইতি সম্পাদক।

বাংলাদেশে আর যাই অভাব থাকুক, নৃতন লেখকের অভাব নেই। অবশ্য এ পঞ্চাশ বছর আগেকার কথা বলছি। এখন নৃতন লেখকের সংখ্যা আরো বেড়েছে। তারা অপরের পত্রিকার মুখ্যপেক্ষী হয়ে না থেকে নিজেরাই Little magazine বের করে।

এই বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে নৃতন লেখকদের পত্র আসতে লাগলো সম্পাদকের হাতে। সম্পাদক প্রত্যেককে ব্যক্তিগত পত্রে জানালেন যে, পত্রিকা নৃতন লেখকদের জন্যই প্রকাশিত হচ্ছে। কাজেই তাদের দায়িত্ব আছে। অবশ্য সম্পাদকেরও দায়িত্ব আছে। এই দায়িত্ব ভাগাভাগি করে নিলে তবে কাগজ চালানো সম্ভব হবে। আমরা নৃতন লেখকদের কাছে থেকে অর্থসাহায্য আশা করি। এখন লেখা ছাপবার রেট এই রকম। প্রবন্ধ ২০.০০ টাকা, গল্প ২৫.০০ টাকা, কবিতা ১০.০০ টাকা। টাকা ও লেখা একসঙ্গে পাঠাতে হবে।

এইসব চিঠি ডাকে দেবার ৮।১০ দিনের মধ্যে ১০টি কবিতা এবং ১০টি টাকা এসে পৌছালো। গল্প-প্রবন্ধ আদৌ আসতো না। তবে প্রত্যেক মাসে অন্ততঃ ৮।১০টি কবিতা আসতে লাগলো। সুধাকান্তদা নিশ্চিন্ত মনে মাছের তেলে মাছ ভাজতে লাগলেন। নৃতন জেখকদের টাকায় নৃতন পত্রিকা গড়গড়িয়ে চললো। কিছু মুনাফাও বোধ হয় থাকতো। পত্রিকাখানা বোধ হয় ৩।৬ বছর চলেছিল। পাদ্রীসাহেবের কাছে চাকরিও ৩।৪ বছরের মতো।

প্রেসটা বড় হয়ে উঠলে ভাল কাজ জানা ম্যানেজারের প্রয়োজন অন্তর্ভুক্ত হলো। তখন কাস্টিক প্রেসের ম্যানেজার কালীপুর্দ দালালকে আনিয়ে নেওয়া হলো। সুধাকান্তদার এ চাকরি আর রইলো না বটে, তবে শাপে বর হয়ে উঠলো। রবীন্দ্রনাথ তাঁকে তাঁর ব্যক্তিগত staff-এ ভর্তি করে নিলেন। সুধাদাকে বুবালেন, “দেখ, আমি বুড়ো হয়ে পড়েছি; এখন এমন একজন লোকের আমার প্রয়োজন যার উপরে নির্ভর করতে পারি। রেলগাড়িতে যাতায়াত এখন আমার পক্ষে ছাঃসাধ্য। লোকে বুবতে চায় না যে, আমার আর আগের শক্তি নেই। নানা জায়গা থেকে নানা উপলক্ষে ডাক আসে। অনেক-গুলোতেই অসামর্য্য জানিয়ে দিই। কিন্তু শেষ পর্যন্ত কতগুলোকে আর বাদ দেওয়া যায় না। যেতেই হয়। তুই সঙ্গে থাকলে আমি ভরসা পাই। তুই জানিস যে আমার খাওয়াদাওয়ার রকমটা কী। বাইরের লোকে তা জানবেই বা কা করে। তারা নানারকম রাজভোগ জোটায়। কিন্তু এখন কী আমার আর রাজভোগ খাওয়ার বয়স আছে? অনেকদিন থেকে একজন নির্ভরযোগ্য পরিচরের সঙ্গান করছিলাম। হাতের কাছে যে তুই ছিলি তা চোখে পড়েনি। তুই চলে আয়। আর ভাবিস না।”

সুধাকান্তদা শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ সেই ২২শে শ্রাবণ পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথের সহায়-সম্বল ছিলেন। অবশ্য তাঁর সঙ্গে নীলমণি (তিনি ডাকতেন লীলমণি বলে) ছিল। রবীন্দ্রনাথ বলতেন, নীলমণির একটি গুণ, কথা শুনে কোথায় হাসতে হবে সেটা জানে। সুধাদার সে গুণ তো ছিলই, তার উপরেও কিছু ছিল। তিনি সরস কথা বলে হাসাতে পারতেন। শেষ বয়সে রবীন্দ্রনাথের কাছে বহু লোক আসতো (তাদের অধিকাংশই অঙ্গস্থাবক বা স্বয়েগসঙ্ঘানী), তারা

হাসতেও জানে না বা হাসাতেও ভরসা পায় না। তিনি এমন একটি ব্যক্তিষ্ঠে পরিগত হয়েছিলেন, যার সঙ্গে থেকে কাজ করা পরম দুর্ঘট ব্যাপার হয়ে দাঢ়িয়েছিল।

এতক্ষণ সুধাকান্তদার চরিত্রের লয় দিকের বিবরণ দিয়েছি। কিন্তু এইখানেই যদি শেষ করি তবে তার প্রতি অবিচার করা হবে। নাচবার সময় পা ছটো চঞ্চল হয় বটে, তবে পায়ের নীচের মাটিটা থাকে স্থাগু ও স্থির। পা ছটোও চঞ্চল হলো, আবার মাটিটা ও চঞ্চল হলো, তখন নাচ সন্তুষ্ট হতে পারে, তবে সে নাচকে বলে তুকু নাচ। সেটা অবশ্যই কাম্য নয়। এতক্ষণ দেখেছি সুধাকান্তদার চরিত্রের চঞ্চল চপল ও লয় দিকগুলো। কিন্তু যে মাটিতে তিনি দাঢ়িয়েছিলেন, সেটা ছিল স্থাবর ও স্থির। সেইজন্তেই নাচটা জমেছিল ভালো। রবীন্দ্রনাথের প্রতি অচলা ভক্তি আর শান্তিনিকেতনের প্রতি অচলা আসক্তি এই ছটোকেই তাঁর পায়ের নীচেকার স্থির ও স্থাবর জমি বলছি।

এ যদি না হতো, তবে সুনীর্ধকান (তাঁর মৃত্যু পর্যন্ত) শান্তিনিকেতনে থাকা তাঁর পক্ষে সন্তুষ্ট হতো না। আর রবীন্দ্রনাথের প্রতি অচলা ভক্তি ছিল বলেই তাঁর মতো—কী বলবো, খেয়ালী বলা যাক—মাঝুষ দীর্ঘকাজ তাঁকে সেবা করতে পেরেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ সেই সব লোককেই ভালবাসতেন যারা সময়মতো হাসতে পারে ও সময় হলে হাসাতে পারে। শান্তিনিকেতনের দীর্ঘকালের ইতিহাস আলোচনা করে দেখেছি, যারা তাঁর প্রতিরসের স্থান পেয়েছিলেন, তাদের সকলেরই এ ছটো গুণ ছিল। এমন কি লীলমণিরও (নীলমণি) এ গুণ ছিল, তিনি নিজেই বলেছেন। তাঁর পূর্ববর্তী সেবক সাধুচরণের বোধ করি এই গুণের কিছু ন্যূনতা ছিল, বলতেন— ওর যা কিছু সাধুতা ওর নামের মধ্যেই সীমায়িত। অবশ্য সুধাকান্তদাকে নীলমণির পর্যায়ে ফেলেছি না। তিনি এ বিষয়ে ক্ষিতিমোহনবাবুর পর্যায়ভুক্ত ছিলেন। আপাতত এখানেই তাঁর কথা শেষ করা যাক। আপাতত বললাম এই জন্যে যে, তাঁকে বাদ দিয়ে শান্তিনিকেতনের বিবরণ দেওয়া সন্তুষ্ট নয়।

অ্যাডভেঞ্চার

ক্রমে আমাদের Matriculation পরীক্ষার সময় আসন্ন হলো। তখনকার দিনে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এই মেঠো বিদ্যালয়কে নিতান্তই অবহেলার চোখে দেখতো। এখানে ছেলেরা যে বিশেষ পড়াশোনা করে তাঁরা স্বীকার করতেন না। তবে পরীক্ষা দিতে আপত্তি ছিল না। কিন্তু প্রাইভেট পরীক্ষার্থীরপেই আমাদের আসরে নামতে হতো। তাতেও আবার কত ঝামেলা। প্রথমে দরখাস্ত করতে হতো প্রেসিডেন্সী বিভাগের Inspector of Schools-কে। তাঁর অনুমতি মিললে প্রথম দফা পরীক্ষায় বসতে পারা যেত। তাঁর অফিস ছিল চুঁচড়ো শহরে। এই গেল প্রাথমিক পর্ব। তারপরে এক-সময়ে চূড়ান্ত পরীক্ষার ঘোগ্য বলে আমাদের নামে সরকারী চিঠি আসতো। প্রাথমিক ও চূড়ান্ত পরীক্ষার মধ্যে মাস দুই-তিনের ব্যবধান ছিল। সেটা আবার হতো সিউড়ি শহরে কোনো একটা সরকারী বিদ্যালয়ে।

এ তো গেল সাধারণ অভিজ্ঞতা। কিন্তু তার মধ্যে কিছু বিশেষ ছিল। প্রাথমিক পরীক্ষায় পাস হয়েছি জানবার পরে Andrews সাহেব আমাদের পরামর্শ দিলেন যে, এখন আর বেশী পড়াশোনা করবার দরকার নেই, মাথাটা বেশ হাঙ্কা রাখবে। এরকম পরামর্শ আমাদের পক্ষে অনাবশ্যক ছিল। পড়াশোনা কখনই বড়ে করতাম না। মাথা হাঙ্কা রাখার দিকে আমাদের যথাসাধ্য চেষ্টার অভাব ছিল না।

এই প্রসঙ্গে একটি গল্প মনে পড়লো। আমাদের ভজু নামে এক সহপাঠী ছিল। সে পরামর্শ দিল, এখন বইগুলোর আর কি প্রয়োজন, হঠাৎ মনের ভুলে যদি কখনো বই খুলে বসি, তবে গুরুর উপদেশ অমান্য করা হবে। তখন আবার কয়েকজন সহপাঠী মিলে পাঠ্য বইগুলোকে একটা বাক্সের ভিতরে পুরে চাবি দিয়ে বন্ধ করলাম। তবু ঐ বাক্সটা চক্ষুশূল হয়ে ঘরের মধ্যে বিরাজ করতে লাগলো। ওটাকে নিয়ে কি করা যায়—পরামর্শ-সভা বসলো আমাদের মধ্যে।

এরকম কাজে সহযোগীর অভাব প্রায়ই হয় না। একজন প্রস্তাব করলো, পাস করবার পথে বিস্ময়রূপ ঐ বাস্কটা ই'দারার মধ্যে ফেলে দেওয়া যাক। সে নিজের প্রস্তাবের পক্ষে যুক্তি দেখালো এই ক'মাসে বইগুলো বেশ ঠাণ্ডা হয়ে থাকবে। কাজেই আমাদের মাথা গরম হবার কোনো আশঙ্কা নেই।

তু-একজন আপত্তি তুললো, কিন্তু ভজু সৎকর্মে অত্যন্ত তৎপর। সে বাস্কটা তুলে নিয়ে গিয়ে সবলে নিষ্কেপ করলো গভীর ই'দারাটার মধ্যে। ই'দারার মধ্যে বইগুলো এবং আমাদের মাথার মধ্যে মগজগুলো ক্রমে শীতল থেকে শীতলতর হতে লাগলো। কিন্তু সবাই এই প্রস্তাবের পক্ষে ছিল না। কয়েকজন বেশ গুরুতর আপত্তি তুলেছিল। কিন্তু সতোর খাতিরে বলতে বাধা হচ্ছি, ফেল করতে তারাই করল ফেল। সাহেব রেজার্ট দেখে দীর্ঘনিশ্চাস ফেলে বললো, ওদের দোষ নেই। ওরা বড় বেশী পড়াশোনা করেছিল। এই গেল প্রাথমিক পর্বের ইতিহাস।

প্রাথমিক পরীক্ষা আমাদের দিতে হবে চুঁচড়ো শহরে, চুঁচড়ো ভুগলি পাশাপাশি শহর। ভুগলিতে আমাদের জন্য একটি বাসা স্থির হল। বাড়িটির মালিক আশ্রমেরই একজন ছাত্র। সে জানালো যে চাবি তার কাছে নেই, তাদের গ্রামের বাড়ি থেকে নিয়ে আসতে হবে। তাদের নিবাস মাকালপুর নামে একটি গ্রামে। অতএব সেখানে যেতে হয়। প্রশ্ন উঠলো, যাবে কে? স্থির হল, বিজয় বাস্তু ও আমি যাবো।

এই বিজয় বাস্তু ছেলেটি আমারই বয়স্ক ও পরীক্ষার্থী। তার সম্পূর্ণ পরিচয় দিতে গেলে আলাদা একটি পরিচ্ছেদ লিখতে হয়। এখানে অল্প একটু বললেই চলবে। বিজয় বাস্তু কেরলের লোক। মাছমাংস ছোঁয়া না। একদিন আশ্রমিক সম্মেলনীর এক অধিবেশনে সে অভিযোগ করতে উঠলো, যে আশ্রমে একটি মুরগী-শাবক—। বাক্য আর সম্পূর্ণ হল না, সে কেঁদেই ফেললো। তারপর অনেক প্রশ্নাদি করে জানা গেল যে, একটি মুরগী-শাবক হত্যা করা হয়েছিল। এখানেই তার জীবে দয়ার পরিণাম নয়, স্মৃত্রপাত মাত্র। স্থানমাহাত্ম্যে এমন হল যে, মুরগী-শাবক তো দূরের কথা—এখানে সেখানে গাঁয়ে এবং গাছের উপরে যত রকম পক্ষী এতদিন নির্বিস্তৃত বাস করছিল, তারা বিজয় বাস্তুর তীরধনুকের লক্ষ্য হয়ে উঠলো। শুধু তাই নয়, তার কিছু বৈজ্ঞানিক আগ্রহ ছিল। আশ্রমের ছোট একটা ল্যাবরেটরি

ছিল, শেয়াল মারবার জন্য সে বিষ প্রস্তুত করতে শুরু করলো। তার সহায়ক বা অ্যাসিস্টেন্ট করে নিজ আমাকে। একদিন যথাবিহিত উপায়ে শিবান্ন বিষ প্রস্তুত হলে আমার দিকে খানিকটা এগিয়ে দিয়ে বললো—দেখ তো, শেয়াল মরবে কিনা? তার ঝুঁব বিশ্বাস, শেয়াল মারা বিষে মানুষের মরাটা আদৌ সম্ভব নয়। কিন্তু আমার বিশ্বাস অন্য রকম। ফলে তারপর থেকে তার সঙ্গ এড়িয়ে চলতাম।

এই বিজয় বাস্তু মাকালপুর যাত্রায় আমার সঙ্গী ছল। এত বিশাল ভূখণ্ডে কোথায় মাকালপুরের অবস্থিতি আর কোন পথেই বা সেদিকে যেতে হয় কিছুই জানি না। কিন্তু না গেলেও নয়, কারণ অন্য পরীক্ষার্থীদের সঙ্গে চুক্তি হয়েছিল যে চাবি সংগ্রহ করতে পারলে আমরা যাতায়াতের ভাড়া পাবো। অতএব দুই আশ্রামগুলি খালিপায়ে আর প্রায় খালিগায়ে রেলগাড়িতে চাপলাম। বাড়ির মালিক ছাত্রটি বলে দিয়েছিল যে মগরা স্টেশনে নেমে অন্য রেলপথের গাড়ি ধরতে হবে। সন্ধ্যার প্রাক্তালে যথাসময়ে আমরা দুজনে নামলাম। দেখলাম মিটারগেজের ছোট গাড়ি অপেক্ষা করছে। আমরা দুজনে মাকালপুরের টিকিট চাইলাম। স্টেশনমাস্টার বললো, এ লাইনে মাকালপুর বলে কোনও স্টেশন নেই। তখন কিংকর্তব্যবিঘৃত হয়ে আমাদের দাঢ়িয়ে থাকতে দেখে আর আমাদের খালি-পা ও প্রায় খালি-গা লক্ষ্য করে স্টেশনমাস্টার কিঞ্চিৎ বিস্তৃত হয়ে জিজ্ঞাসা করলো, আপনারা আসছেন কোথেকে? শাস্তিনিকেতন থেকে আসছি শুনে মনে হল বিশ্বয় খানিকটা দূর হয়েছে, কারণ ইতিপূর্বে তারা শুনেছিল, শাস্তিনিকেতনে সবই সম্ভব। সেইটি একটি আশ্রম। কাজেই এরা দুটি আশ্রাম-ঘৃণ। দয়াপরবশ হয়ে তখন একটি বেঞ্চিতে আমাদের বসতে বললো। তারপর পথের যে বিবরণ দিল, তাতে আশ্রাম-ঘৃণ ছাড়া সকলেই ভীত হয়। স্টেশনমাস্টার বললো, এই তো শীতের সন্ধ্যা, আপনাদের খালি-পা, আর দেখছি গায়েও কিছু গরম কাপড় নেই—যাবেন কি করে?

আমরা সপ্তভিত্ব ভাবে উন্নত দিলাম, আমরা তো আশ্রমে এইভাবেই চলাফেরা করি।

—আরে মশাই, এ আপনাদের আশ্রম নয়, এ ছগলি জেলার গ্রামাঞ্চল, তায় শীতের সন্ধ্যা। আর পথঘাটের বিবরণ তো কিছুই

জানেন না। জানলে এ কাজে কখনো প্রবৃত্ত হতেন না।

—কিন্তু চাবি যে আমাদের নিয়ে যেতেই হবে।

—তা তো বুঝলাম, মাকালপুর পর্যন্ত পৌছলে তবে তো চাবি পাবেন।

—কেন, সেখানে কি রেলস্টেশন নেই?

—আছে বটে, তার নাম মাকালপুর নয়,—“রুড্রাণী”। স্টেশন থেকে অনেকটা দূর সেই গ্রাম।

—কোন পথ নেই নাকি?

—মশায়, পথ নেই, আছে পাটের ক্ষেত, তারই মধ্যে দিয়ে যেতে হবে। দেখুন যদি ভাগ্য ভাল হয়, তবে রাত ১০টা/১১টা নাগাদ পৌছতেও পারেন। এই বলে তিনি হ'থানি রুড্রাণী স্টেশনের টিকিট দিলেন।

আমরা তো গাড়িতে উঠলাম। কিন্তু এ কি গাড়ি, এ কি তার চাল? চাল সম্বন্ধে এইটুকু বললেই যথেষ্ট হবে।—পথের মাঝে এক জায়গায় হাট বসেছিল, গার্ডসাহেব চলস্ত ট্রেন থেকে নেমে ছাঁচি ইলিশ মাছ কিনে আবার ছুটে এসে গাড়িতে উঠলেন। আশ্রম-মৃগরা এরকম ব্যাপার কখনো দেখেনি। ভাবলো আশ্রমের বাইরেও মন্ত একটা জগৎ আছে, যার চালচলন আলাদা। রুড্রাণী স্টেশনে নামলো। যে গার্ডসাহেব, তখনো ইলিশ মাছ ছাঁচি তার হাতে দোহুল্যমান, জিজ্ঞাসা করলো, যাবেন কোথায়?

বললাম—মাকালপুর।

—এই শীতের রাতে ঘোর অঙ্ককার পাটক্ষেতের মধ্য দিয়ে মাকালপুর যেতে গিয়ে অনেক যাত্রী মাকালপুর ছাড়িয়ে আরো অনেক দূর চলে গিয়েছে, যার টিকিট কোথাও বিক্রী হয় না।

আমরা কথাটার তাংপর্য বুঝতে না পেরে তাঁকে আমাদের চুক্তির ব্যাপারটা বুঝিয়ে দিলাম। তিনি তখন প্রমাণ-সাইজের নিঃশ্বাস ফেলে বললেন, নিতান্তই যদি যাবেন তবে—, একগোছা পাটকাঠি লণ্ঠন থেকে জালিয়ে দিয়ে আমাদের হাতে দিয়ে বললেন, এই আলোয় সোজ। ত্রিদিকে চলে যান—, বলে স্তুপীভূত অঙ্ককারের মধ্যে একটা অনিদিষ্ট দিক দেখিয়ে দিলেন।

আমরা সেই দাহুমান পাটকাঠির ভরসায় রওনা হলাম।

পাটকাঠিগুলো স্বভাবের নিয়মে অল্পক্ষণের মধ্যেই জলে নিভে গেল। তখন সেই চতুর্দিকব্যাপী নিরেট অঙ্ককারের মধ্যে দৃজনে চলতে শুরু করলাম। চারদিকে পাটগাছ এবং নীরঙ্গ অঙ্ককার। থেকে থেকে শেয়ালের ডাক।

বিজয় জিজ্ঞেস করল, ওগুলো কি ডাকছে!

বললাম, শেয়াল।

—আমাদের দেশে শেয়াল তো গ্রিভাবে ডাকে না।

সেই শুদ্ধ প্রদেশে শেয়ালের ডাক আলোচনা করার মত অবস্থা ছিল না। কারণ ইতিমধ্যে আমার কানে হ'একবার ফের্ট-এব ডাক প্রবেশ করেছিল।

—ওটা কি ডাকে?

বললাম, ফের্ট।

—তাই বলো, আমাদের দেশে শুকে ফেরু বলে।

বুঝলাম কেরল রাজ্যে সংস্কৃত ভাষা এখনও সজীব। এমন সময় বিজয় জিজ্ঞাসা করলো, ওবা ডাকে কেন?

—কেন ডাকে একমাত্র ওরাই বলতে পারে। তবে লোকে বলে, ওরা বাঘের গন্ধ পায়।

বিজয় শুধু বললো, ব্যাঘ!

আমি বললাম, তাড়াতাড়ি চলো।

চলতে চলতে পাটের ক্ষেত্রের মধ্যে খানিকটা খালি জায়গা পাওয়া গেল। বিজয় সানন্দে বলে উঠলো, এই তো পথের ঠিকানা—।

আমি বললাম, পথই বটে, তবে অনেক দূরের পথ। জায়গাটা শাশান। ভাঙা ইঁড়িকলসী দেখে সংশয়ের অবকাশ ছিল না। তখন চলছি তো চলছি। এমন সময় দূরে একটা স্টেশনের আলো যেন চোখে পড়লো। আরো খানিকটা চলে এসে স্টেশনের কাছে গিয়ে বড় বড় কালো অক্ষরে লিখিত দেখলাম—“বেলমুড়ি”। স্টেশন ঘবেব মধ্যে জন-হৃষি বাবু লংঠনের আলোয় বিড়ি ধরাবার চেষ্টা করছে। জিজ্ঞাসা করলাম, এটা কি বেলমুড়ি স্টেশন? এমন সময় বাবুটির বিড়িটা নিভে গেল।

সে বলে উঠলো, দিলেন তো বিড়িটা নিভিয়ে!

—আমরা নেভালাম কই?

—ঐ তো স্টেশনের নামটা উচ্চারণ করলেন। ঐ তো দিবি
লেখা আছে বেলমুড়ি।

এবারে দ্বিতীয় ভজলোকের বিড়িও নিতে গেল।—হলো তো ?
বলি আসছেন কোথেকে ?

বললাম, আমরা এখানকার লোক নই।

—সে তো বুঝতেই পারছি। এখানকার লোক হলে ও নামটা
উচ্চারণ করতো না।

—তবে টিকিট চায় কি বলে ?

—বলে ‘শ্রীফল চালভাজা’।

তারা নিজেদের মধ্যে বলাবলি শুরু করলো, আজ রাতটা না
জানি কি রকম ভাবে যাবে !

তখন জিজ্ঞাসা করলো, আপনারা যাবেন কোথায় ?

—বললাম মাকালপুর।

—বসুন, বসুন। মাকালপুরের বাবুদের বাড়িতে ? ওরে রামদীন,
একটা লঠন নিয়ে বাবু-ছটিকে মাকালপুরের বাবুদের বাড়িতে ‘পৌছে
দে। আমরা ধন্দবাদ-জ্ঞাপক দৃষ্টিতে বিদায় নিতে উদ্যত হলে তাঁরা
জিজ্ঞাসা করলেন, আসছেন কোথেকে ? ও, রংজাণী থেকে ?

আমরা টিকিট বের করে দিলামও রংজাণীর।

—আপনাদের গুরুবল আছে, নইলে এখানে পৌছতে
পারতেন না।

বিজয় বাসু আবার একটি সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগ করলো, গুরুবল
নয়, গুরুদেবের বল।

যাক, এ ঘটনার জের টানা নিষ্পত্তিজন। নির্বিষ্টে আমরা চাবি
সংগ্রহ করে, ছগলির বাড়িতে এসে পৌছলাম। তার পরদিনে
শাস্তিনিকেতন থেকে অন্য পরীক্ষার্থীগণ এসে পৌছলো। আমরাও
দায়মুক্ত হয়ে চুক্তি অঙ্গুয়ায়ী রেলভাড়া পেলাম।

সে বছর প্রথম বিশ্ববুদ্ধে ইংরেজের জয় হয়েছে। পরে রাজা
হকুমে ভারত-ব্যাপী উৎসব চলছে। এবং তারই প্রতিক্রিয়া স্বরূপ
সারা ভারতে ৬০ লক্ষ লোক ইন্দ্রজলে ব্যাধিতে মারা পড়েছে।
তখন ইন্দ্রজলে নামটা চলেনি—বলতো ওয়ার-ফিভার। সৌভাগ্য-

বশতঃ ওয়ার-ফিভারে শাস্তিনিকেতনে কারো মৃত্যু ঘটেনি। রবীন্দ্রনাথের ধ্রুব বিশ্বাস ছিলো, পঞ্চতিক্ত পাঁচন খাওয়ানোর জন্য এ বিপদ থেকে বেঁচে গেছে। আমাদের অভিভাবক হিসাবে সঙ্গে এসেছিলেন অক্ষয়বাবু। তাঁর উপরে কড়া নির্দেশ ছিল, সকলকে নিয়মিত ঐ পাঁচনটা খাওয়াতে হবে। আর একটা নির্দেশ ছিল, ছাত্রদের নিয়ে বিকেলবেলা নৌকোয় বেড়াতে হবে। কারণ খোলা হাওয়াতে ঐ রোগটার বীজাগু তেমন সুবিধা করতে পারে না। এই বাধ্যতামূলক নৌভ্রমণ নিয়ে বিপদ ঘটেছিল। যখন আমরা সেদিনের মত নৌভ্রমণ সেরে বাড়ির দিকে ফিরছি, সন্ধ্যার অন্ধকার ঘন হয়ে এসেছে, আবার তার সঙ্গে শীতের হাওয়া বইতে শুরু করেছে, এমন সময় অক্ষয়বাবু বলে উঠলেন, এই সময় গঙ্গার মধ্যে কে বাঁপ দিয়ে পড়তে পারে? প্রথমেই তাঁর চোখটা পড়লো বিজয় বাস্তুর দিকে। চোখের ভাষার অর্থ বুঝে সে বলে উঠলো, “না হম্”।

সংস্কৃত ভাষার তাগদ যতই হোক কারো বুঝতে বাকি রইলো না—আর যেই হোক, বিজয় বাস্তু জলে নামতে রাজ্ঞী নয়। এমন সময় ঝুঁপ্ করে একটা শব্দ হল। সবাই জিজ্ঞাসা করলো, কে—কে পড়লো? অন্ধকারের মধ্যে থেকে শীতে কম্পমান কঠিস্বর শোনা গেল, “অহম্”。 কারো বুঝতে বাকী রইল না, কঠের কম্পমানতা সত্ত্বেও, এ ভজুর কঠিস্বর। তখন সকলে ব্যাকুল হয়ে, সব চেয়ে বেশী ব্যাকুল অক্ষয়বাবু, অনুরোধ-উপরোধের স্বরে বলতে লাগলেন, ভজু, ওঠো ওঠো। কিন্তু অন্ধকারের মধ্যে কোথায় বা ভজু! অবশেষে ভজুর সন্ধান মিললো, অর্থাৎ সে নিজেই সন্ধান দিল “এই যে আমি”। তখন অক্ষয়বাবু হাত বাড়িয়ে ভজুকে টেনে তুললেন। আর ঘরে নিয়ে এসে আদাৰ রস দিয়ে চা-পান কৰালেন। এটিও রবীন্দ্রনাথের অব্যর্থ মুষ্টিযোগ, অস্ততঃ তাঁর এই বিশ্বাস। এই ভজুর সম্বন্ধে আরো অনেক কাহিনী আছে, যা শাস্তিনিকেতনের অলিখিত ইতিহাসের অস্তর্গত।

ভজুর বাধ শিকারের গল্প অন্তর বলেছি, পুনরুক্তি নিষ্পত্তিয়োজন। এবাবে একটি অহিংস প্রতিরোধের কাহিনী বলবো। দীর্ঘবাবুর সযত্ন-লালিত, দুর্ধে-ভাতে মাছুষ একটি কুকুর ছিল। গা-ভরা কোমল লোম। সকাল-সন্ধ্যায় তা সয়ত্নে চিরুনি দিয়ে আঁচড়ে দেওয়া হয়।

সবশুন্ধ মিলে একটি কোমল মোলায়েম বস্তু। দিশুবাবু তখন থাকতেন দেহলী বাড়িটাতে। আমরা, এই আমরার মধ্যে ভজুও ছিল, থাকতাম বীথিকা গৃহে। এই দুই বাড়ির ব্যবধান বড় জোর এক রশি হবে। আমাদের ঘরে এসে জুটেছিল একটা বেগানা কুকুর। যত্রত্র পড়ে থাকতো, যা জুটতো খেতো, কোনও হাঙ্গামা করতো না, কিন্তু একদিন কি করে “মিলন হল দোহে কি ছিল বিধাতার মনে”। হঠাৎ একদিন দিশুবাবুর সংস্কৃত-লালিত কুকুরে আর আমাদের অয়ন-পোষিত কুকুরে দেখা হয়ে গেল। ব্যাস, অমনি দুজনে দম্পত্যুদ্ধ। কুকুর-জাতি মনুষ্য জাতির সাহচর্যের ফলে মানুষের স্বভাব পেয়েছে। কেউ কাউকে বেশীক্ষণ সহ করতে পাবে না। অনিবার্য পরিণাম অবিলম্বে ঘটলো। দিশুবাবুর কুকুর তারস্বরে প্রভুর মনোযোগ আকর্ষণ করতে করতে বাড়ির দিকে ছুটলো। কিছুক্ষণের মধ্যে দেখা গেল, দিশুবাবু বন্দুক হাতে করে আমাদের ঘরের দিকে আসছেন। তার যে বন্দুক আছে কে জানতো?

এ পর্যন্ত ভজুব আমাদের কুকুরের প্রতি মায়ামমতার চিহ্ন দেখা যায়নি। কিন্তু এখন আর্ত আক্রান্ত অসহায় জীবটিকে রক্ষা করবার জন্য ভজু উত্তৃত হয়ে উঠলো। আমার দিকে তাকিয়ে বললো, এসো, আমাদের কুকুরটার প্রতি অত্যাচার হচ্ছে, হয়তো বা মারা-ই পড়বে।

আমি কুকুর বিড়াল প্রভৃতি গৃহপালিত জীব সম্বন্ধে চিরকাল উদাসীন। কিন্তু এখন ভজুর উদাত্ত আহ্বানে সাড়া না দিয়ে পারলাম না। ভজু আমার দিকে তাকিয়ে বললো, তুমি নিশ্চয় কুকুর ভালবাস?

বললাম, ভালবাসি কিন্তু কিঞ্চিৎ দূর থেকে। আর তাছাড়া ঐ রোডেসিয়ান কুকুরটার জন্য আমি অসম-যুদ্ধে নামতে রাজী নই, বলে স-বন্দুক দিনবাবুকে দেখিয়ে দিলাম।

তখন ভজু কুকুরটার গলায় দড়ি বেঁধে জানালার শিকের সঙ্গে দাঁধলো এবং নিজে একদিকে দাঁড়ালো। বলল, তুমি ঐদিকটায় দাঁড়াও। তার বিশ্বাস আমরা দুপাশে দুজনে দাঁড়ালে দিশুবাবু বন্দুক চালাতে পারবেন না।

তিনি সগর্জনে বললেন, ভজু সরে দাঁড়াও। আর আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, তোর জো এসব বাতিক কোমোদিন ছিল না। তুই

পালা। পাছে পালাই, ভজু আমার হাত সঙ্গোরে চেপে ধরলো।

ইতিমধ্যে মূল বাদী অস্ত্রিত হয়েছে। আর আসামী ভজুর গা
বেঁশে দগুয়ামান। হঠাৎ দিনবাবুর চটকা ভেঙে গেল। সমস্ত
ব্যাপারটার হাস্তকরতা উপলক্ষি করে তিনি হেসে উঠলেন, বললেন,
এখন থেকে কুকুটাকে ভাল করে খাওয়াস, ওর গায়ে তো কিছু নেই।

এই বলে বন্দুক বগলদাবা করে ফিরে চলে গেলেন। তখন
কুকুটাকে নিরাপদ দেখে ভজু তার গলার দড়ি খুলে দিল। এবং
তারপরেই যে কাণ্ডি ঘটলো তা সম্পূর্ণ মহঘোচিত। সে ভজুর পায়ে
খাঁ শোধাত্মক এক কামড় দিয়ে ছুটে পালালো। ভজু আমার দিকে
তাকিয়ে বললো, দেখলে কাণ্ডানা?

বললাম, ঐ জন্যই ভাই আমি কুকুরগুলো থেকে দূরে থাকি।
ওদের একেবারেই কৃতজ্ঞতা-বোধ নেই।

এখানেই ভজুর প্রসঙ্গ শেষ নয়। লিখতে গেলে একখানা আস্ত
পুরাণ লিখতে হয়।

ইতিমধ্যে আমরা প্রাথমিক পরীক্ষায় উত্তোর্ণ হয়ে চূড়াস্ত পরীক্ষা
দেওয়ার জন্য সিউড়ি শহরে এসে বাসা নিয়েছি। এবারে সঙ্গে আর
অক্ষয়বাবু নেই। যেহেতু গঙ্গানদীর অভাব, ভজুর বাঁপ দেবার
কোনও আশঙ্কা নেই।

তখনকার কালে শাস্তিনিকেতনের সঙ্গে বীরভূমের গ্রামাঞ্চলের
যোগাযোগ ছিল না। তারা সবাই আমাদের অস্তুত কিছু ভাবতো।
কাজেই কাছে কেউ বড় ঘেঁষতো না। আমরা যে বাসাটায় ছিলাম,
সেটা ছিল জেলখানার কাছেই। নেকট্যের ঘূর্ণিতে জেলার মশায়
মাঝে মাঝে এসে আমাদের সঙ্গে গল্প জমাতেন। লোকটির
বয়স অল্প। বোধ হয় সত্ত নিযুক্ত হয়েছেন। ছাত্রদের মধ্যে যখন
রেষারেষি হ'তো, কার দেশের কি বৈশিষ্ট্য, তিনি মন দিয়ে শুনতেন।
একবার একজন বলে ফেললো, তাদের দেশের জেলখানা সব থেকে
বড়। আমি সঙ্গে সঙ্গে বললাম, জেল বড় হওয়া দেশের পক্ষে
গৌরবের নয়। আমার মন্তব্য শুনে জেলার হো-হো শব্দে হেসে
উঠে বললেন, ঠিকই বলেছেন। আমার কথাটা তাঁর মনে এমনি বলে
গিয়েছিল যে, দীর্ঘকাল পরে যখন নৈহাটি স্টেশনে আচমকা তাঁর সঙ্গে
দেখা হয়ে গেল, তিনি বলে উঠলেন, দেশে জেলখানা বড় হওয়া

গৌরবের বিষয় নয়। আমি সবিনয়ে বলে উঠলাম, আপনার মনে আছে দেখছি। তিনি উত্তর দিলেন, না থেকে পারে? আমি এখন আলিপুর জেলের জেলার। বললাম, আপনার দেখছি খুব উন্নতি হয়েছে। তিনি একটু দম ধরে থেকে বললেন, উন্নতি? হয়তো তাই। কিন্তু অনেক লোকে ঠিক অশুরূপ মনে করে।

যথাসময়ে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার ফল বেরলো। আমরা সকলেই পাস করেছি। আপাতত আমাদের adventure-এর এখানেই শেষ হতে পারতো। কিন্তু অদ্ভুতে মুঠোতে তখনো কিছু বাকি ছিল। শাস্তিনিকেতনের কাছেই কোপাই নদী। নদীটি ছোট। কিন্তু বর্ষাকালে হঠাতে বৃষ্টি নামলে ক্ষীতকায় ও ক্ষীতবেগ হয়ে প্রচণ্ড মূর্তি ধারণ করে। এইরকম এক বর্ষার সময় গোয়ালাপাড়ার কাছে কোপাই নদীর তারে আমরা বনভোজন করতে গিয়েছিলাম। এই বনভোজন আমার পক্ষে শেষ ভোজন হতে পারতো। কিন্তু বাড়ালী পাঠকের আরো ছর্ভোগ থাকায় সংকটটি কানের কাছ দিয়ে ফসকে গেল। নইলে এ কাহিনী আর লেখা হতো না।

আমরা যে কয়েকজন শাস্তিনিকেতনিক বনভোজনে গিয়েছিলাম তাদের সকলেরই বয়স একটা সীমারেখার কিছু এদিক-ওদিকে। বয়সে বড় হলে দাদা বলাই ওখানে রাবীতি ছিল। কিন্তু কত বড় হলে দাদা বলা উচিত তার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম ছিল না। যেমন গোসাইজী আমার চেয়ে দশ বছরের বড় ছিলেন, তবু আমাকে দাদা বলতেন। এই গোসাইজীর কথা পরে বিস্তারিত বলতে হবে। আনন্দমঠে যেমন সকলেই আনন্দ, শাস্তিনিকেতনে তেমনি একটি অলিখিত নিয়ম ছিল। সকলেই পরম্পরারে দাদা। এমন কি অনেকে দিলুবাবুকে ‘দিনদা’ বলতো, ‘রথী’বাবুকে বলতো রথীদা। তবে এসব ব্যক্তি নিতান্ত ব্যতিক্রম, সাধারণে অত বাছবিচার না করে ‘দাদা’ নামে অভিহিত হতো।

একদল রাস্তার যোগাড় করতে আরম্ভ করলো, বাকিরা এদিক-ওদিক করে ঘুরতে শুরু করলো, কেউ কেউ বা নদীতে নামলো স্নানের জন্য; আমিও নামলাম; কিন্তু আগে কখনো নদীর এ মূর্তি দেখিনি—কী প্রবল বেগ আর প্রচণ্ড গর্জন, আমি অবশ্যই সাতার জানতাম। কিন্তু এহেন নদীতে ষেশ্বোত্তরে প্রতিকূলে সাতার দেওয়া চলে না, জানতাম

না সে কথাটি। প্রতিকূলে সাতার দিতে গিয়ে ক্রমেই কুল থেকে দূরে গিয়ে পড়তে লাগলাম। প্রথমটা কেউ আমার অবস্থা জৰ্জ করেনি। কিন্তু যখন শ্রোতের গর্জন ছাপিয়ে উঠলো। আমার কষ্টস্বর, তখন সকলে তটস্থ হয়ে উঠলো। এবং নানাজনে পরস্পরবিরোধী উপদেশ দিতে শুরু করলো। আমি কেন জানি না, হিন্দী ভাষা ব্যবহার করলাম। বললাম, “ডোঙ্গা জাও”। ওই হিন্দী ব্যবহারটাই আমার কাল হলো। বেশ কানে এলো ওরা বলছে, না না, এমন কিছু বিপদ ঘটেনি। বিপদকালে সোকে মাতৃভাষা বলে, ও তো বলছে হিন্দীভাষা। আমি ক্রমেই শ্রোতের মুখে ভেসে চললাম সেইদিকে যেখানে নদীটা বিস্তৃত হয়েছে, আর কানে প্রবেশ করলো সেই মারাত্মক গর্জন যা কখনো শুনেছি নিরাপদে তীরে দাঢ়িয়ে।

তখনো আমার মনে এ কথা প্রবেশ করেনি যে ডুবে মরতে পারিব বা যে রকম অসচায়ভাবে ভেসে চলেছি তার পরিণাম যত্যু। বরঞ্চ নির্মল আকাশের দিকে তাকিয়ে মনে হল যেন চলন্ত একটা গাড়ির উপরে শুয়ে রয়েছি। আকাশের ঐ উচুতে গোটাকতক বক। দুপাশে শণ ক্ষেতে শ্রোতের বেগে গাছগুলোর তালে তালে কাঁপা মাছিগুলোর কম্পমান ঝুলের উপরে বসবার ব্যর্থ চেষ্টা। এ সমস্ত দেখেছি এবং মন্দ লাগছে না, এমন সময়ে সব কিছু ছাপিয়ে একটা মহাগর্জন কানে এসে চুকলো। চমকে ভাবলাম এ আবার কি, তখনি মনে হলো, তাও তো বটে।—নদীর উপরে যে রেলের পুল আছে সেটা অনেকবার দেখেছি, তার উপর দিয়ে পারাপার করেছি, নীচে তাকিয়ে দেখেছি পুলের ধামগুলো স্মৃক্ষার জন্য পাহাড়-প্রমাণ পাথর ঢালা। উপর দিয়ে চলবার সময় মনে হয় শ্রোতের বেগে পুলটা যেন কাঁপছে। আর সে কি জলের তোড়! তরঙ্গগুলো হাতুড়ির মতো এসে আঘাত করছে থামের গায়ে। উপর দিয়ে চলবার সময় মনে হয়, এই জলের অরাজকতার মধ্যে পড়লে কারো কি বাঁচবার সম্ভাবনা আছে। কখনো মনে হয়নি যে অবস্থা-গতিকে এর মধ্যে আমাকেও পড়তে হতে পারে। আজ বুঝি সেই অবস্থাগতিক। তবে তো আর বাঁচবার সম্ভাবনা নেই। আর কিছুক্ষণের মধ্যেই ঐ পাথরগুলোর উপর গিয়ে পড়বো আর ঢেউয়ের প্রকাণ হাতুড়িগুলো একটাৰ পৰ একটা এসে মাথায় আঘাত কৱবে। এর মধ্যে বাঁচবার আশা কৱাই অস্থায়।

এতক্ষণ যে ভীষণ অবস্থার মধ্যে দিয়ে ভেসে আসছিলাম, এবারে তা তুচ্ছ মনে হলো। মহাসংকট,—হয়তো বা মৃত্যুই ঐ অদ্রে। আমার অবস্থা অনেকটা হরবল্লভের মতো হলো। ‘ডুবিয়াই গিয়াছি, আর দুর্গানাম করিয়া কৌ হইবে?’ খণ্ড ছিল নানা চিন্তার টুকরো, মনের মধ্যে দিয়ে ভেসে যেতে লাগলো। তবে একটা কথা বুঝলাম, এরকম সংকটের সময় ঠাকুর-দেবতার কথা কারো মনে পড়তে পারে না। বরঞ্চ হিসাবের খাতা বা ঐ রকম কিছু মনে পড়লেও পড়তে পারে। বুঝলাম আর বাঁচবার সম্ভাবনা নেই। নদী এখানে বিস্তৃততর, সঙ্গী বন্ধুরা কোথায় পিছিয়ে পড়েছে। আর সম্মুখেই মৃত্যুর পরোয়ানাবাহী ঐ ভয়াবহ জলতরঙ্গ। ইচ্ছে করে নয়, আপনিই চোখ ছটো বন্ধ হয়ে এলো। ভাবলাম মৃত্যুকে মুখোমুখি দেখবার চেয়ে এই না দেখে গ্রহণ করলে হয়তো সঙ্কট কিছু কম হতে পারে। কিন্তু সঙ্কটের কম আর বেশী কি! যদি তার পারণাম নিশ্চিত মৃত্যু হয়!

কিন্তু এ কী, এতক্ষণ তো ঐ রাশীকৃত পাথরগুলোর উপরে গিয়ে পড়বার কথা, এতক্ষণ তো জলের হাতুড়ির আঘাতে মাথা চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়ে যাবার কথা! কিন্তু এ কোথা থেকে কৌ হলো! বেশ অনুভব করলাম, আমি আর ততো ক্রতবেগে ভেসে চলছি না। চলার বেগ অনেক মন্দ হয়ে এসেছে। জলের আওয়াজ তেমনি প্রবল। কিন্তু শ্রোতের টানে সে প্রথরতা নেই। এ কা হলো?

তখন হঠাতে মনে হলো, হয়তো এবারের মতো বেঁচেই গেলাম। তখন মনে পড়লো, আগে পুল পার হবার সময় তু-একবার সক্ষ্য করেছি, পুলের গোড়াতে একটা উষ্টোমুখী আওড় আছে। তবে কি ভাগ্যগুণে তেমনি একটি আওড়ের মধ্যে পড়ে গিয়েছি? তখনো বিশ্বাস হচ্ছিল না এতখানি সৌভাগ্য শেষ মুহূর্তে ঘটবে। কিন্তু না, মাঝে মাঝে সৌভাগ্য এমন অ্যাচিতভাবে হাত বাড়িয়ে রক্ষা করে। বুঝলাম যে আমি এখন উষ্টোমুখে ধীরবেগে ভেসে চলেছি। তখনি মনে হলো, আবার না ঐ তীব্র শ্রোতের মধ্যে গিয়ে পড়ি। না, বেঁচেই গেলাম। ঐ তো সঙ্গীরা তীর-বরাবর ছুটে আসছে। খাম-হই ডোকা নৌকো নিয়ে আসছে। একজন বুদ্ধি করে সম্ভা একখানা লগি আমার দিকে বাড়িয়ে দিল। বার-হই চেষ্টা করবার পরে সেটা ধরতে সক্ষম হলাম।

সঙ্গীরা চেঁচিয়ে বললো, শক্ত করে চেপে ধরে থাকো। আমরা টেনে ডোঙ্গার উপরে তুলছি।

বাঁশের লগিখানা চেপে ধূলাম। তারপর আর কিছু মনে নেই। একেবারে তীরে নিয়ে এসে যখন আমাকে ঘাসের উপরে শুইয়ে দিয়েছে তখন চৈতগ্নিাভ করলাম। বঙ্গুদের একজন বললো, আর একটু হলে মরতে যে! আর একজন বললো, মরতে হিন্দী বলতে গিয়েছিলে কেন? তাতেই তো বুঝলাম তোমার সংকট গুরুতর নয়। তখন তৃতীয় আর একজন বললো, এখন ওসব কথা থাক্, ওকে এক গেলাস চা এনে দাও।

বিপদ না কেটে গেলে তার গুরুত্ব বুঝতে পারা যায় না। এ প্রবল জল-স্রোতের দিকে তাকিয়ে বুঝলাম যে, কা সঙ্কটের মধ্যে গিয়েই না পড়েছিলাম।

তখন চা-পান শেষ করে একেবারে নিষ্ঠেজ হয়ে পডলাম। পিক্কনিক মাথায় উঠলো। আমি একখানা গরুরগাড়িতে শায়িত অবস্থায় ফিরলাম আশ্রমে।

সর্পাঘাত

পুরানো সেই দিনের কথা নামে যা লিখছি তাকে শাস্তিনিকেতনের ইতিহাস বলা উচিত হবে না । কারণ ইতিহাস লিখবার ধাত আমার নয় । আর শাস্তিনিকেতনের ইতিহাস লিখবার সময় এখনো আসেনি । সে কাজ করতে পারতেন রবীন্নজীবনীকার প্রভাত মুখোপাধ্যায় । তাঁর ধাত ও হাত দু-ই ইতিহাসের । অন্য নামের অভাবে এই রচনাকে অবশ্য পুরাণ বলা যেতে পারে । পুরাণ আর কিছুই নয়, তুচ্ছ কথার পত্রপুটে অমৃত পরিবেশণের প্রয়াস । অনেক অভিজ্ঞত চলতি ব্যক্তির সাক্ষাৎ এতে পাওয়া যাবে না । পাওয়া যাবে না অনেক অতি প্রসিদ্ধ ঘটনা । এর মধ্যস্থলে আছেন রবীন্ননাথ, তাঁকে মহন দণ্ড রাপে ব্যবহার করে সুধা তুলবার প্রচেষ্টা । কিন্তু সবচেয়ে বেশি করে আছে তুচ্ছ কথার পদসরা । আমি তুচ্ছ কথার কারবারী । এই স্বীকারোভিক্র সঙ্গে মনে করিয়ে দিতে চাই তুচ্ছ কথা মানে মিথ্যা কথা নয় ।

আজ একটি তুচ্ছ কথা বলতে উচ্ছত হয়েছি । সেদিন রাতে আমি হাসপাতালের পুরাদিকের ঘরে শুয়ে প্রহর শুনছি । বেশ মনে পড়ে জ্যোৎস্নারাত ছিল । নতুনা প্রহর গণনার সমস্ত শুণে মাঠের গাছপালাগুলো শুনছিলাম কি ভাবে । পাঠক ভাবতে পারেন, বাপু হে, হাসপাতালে যখন তুমি গিয়েছ নিশ্চয় কোন অস্বুখ হয়েছিল ! অস্বুখটা কি ?

সত্য কথা বলতে হলে, তুচ্ছ কথা মিথ্যা না হতে পারে তবে সত্য হতে বাধা নেই, আমার অস্বুখটার নাম গণিত-ভীতি । দু'দিন বাদে গণিতের পরামীক্ষা । তাই যথাসময়ে হাসপাতালে আঞ্চল নিয়েছিলাম । এমন সময়ে দক্ষিণ দিকের বারান্দায় কয়েকজনের পদধরনি শোনা গেল । ভাবলাম, এ আর কিছুই নয় নিশ্চয় আরো কয়েকজন ভীতিগ্রস্ত লোক এসেছে । এখনি তত্ত্বপোশগুলো দখল করে শুয়ে পড়বে । আংচোখে চেয়ে দেখলাম তিনখানা তত্ত্বপোশ খালি আছে । বারান্দার দিকে তাকিয়ে দেখলাম কঙগীর সংখ্যাও তিন । আরও একটু ভাল করে চেয়ে দেখি, এ কারা ? এরা তো রোগী নয়, তবে ডেংগী হতে পারেন । এত

রাতে দিম্ববাবু, সুরেন কর আর গৌরদা কেন ?

দিম্ববাবুর পরিচয় আগেই দিয়েছি। সঙ্গীদের পরিচয় এখন দেওয়া আবশ্যিক। পরিচয় না জানলে গল্লটার রস কমবে না। সুরেন কর ও গৌরদা প্রায় সমবয়স্ক। গৌরদা আশ্রমের প্রথম আমলের ছাত্র, তাঁর পুরো নাম গৌরগোপাল ঘোষ, তিনি চন্দননগরের অধিবাসী। সে কথাটা বুঝেছিলাম তাঁর উচ্চারণের গুণে, তিনি বজতেন চন্দনগর। উচ্চারণ শুনে বোধ যায় কে যথার্থ চন্দননগরের লোক। শাস্তিনিকেতন থেকে ম্যাট্রিকুলেশন পাস করে (সেবারেই প্রথম ঐ নামের পরীক্ষা হল। কাজেই ১৯০০ সাল) ভর্তি হলেন স্কটিশ চার্চ কলেজে, থাকতেন ঐ কলেজেরই কোন একটা হোস্টেলে। তবে তাঁর আসল পরিচয় হচ্ছে তিনি ফুটবলে তৃদীন্ত খেলোয়াড় ছিলেন এবং শেষ পর্যন্ত সেরা ফুটবল টিম মোহনবাগানে খোগ দিয়েছিলেন। তার পরে বি. এস-সি. পাস করে শিক্ষকরূপে ফিরে এলেন শাস্তিনিকেতনে।

সুরেন কর আঁহলের অধিবাসী, নন্দলাল বস্তুর আঢ়ায় এবং অবনীলনাথের ছাত্র। তখনই শিল্পী হিসাবে খ্যাতিলাভ করেছেন। তিনিও এসেছেন আশ্রমের ছেলেদের ছবি আঁকা শেখাবার উদ্দেশ্যে। তিনি থাকতেন বাগানবাড়ি নামে পরিচিত দোচালা লম্বা ঘরখানায়। আমরাও কয়েকজন ছাত্র সেই ঘরেই থাকতাম।

তখন শীতকাল। রাত্রিটা ঘুমোবার জন্য বলে স্লোকপ্রসিদ্ধি আছে। কিন্তু আমরা জানতাম অন্য কাজ। গাছের থেকে খেজুর রস নামিয়ে নিয়ে এসে সকলে মিলে থেতাম। কেবল লক্ষ্য রাখতে হতো গৃহশিক্ষক (এক্সেত্রে সুরেন কর) ঘূরিয়েছেন কিনা। একজন ছাত্র আঙুল দেখিয়ে সঙ্কেত করলো সুরেনবাবু ঘূরিয়েছেন, *The Coast is clear*, আর ভয় নেই। তখন আমরা সকলে গোয়ালাপাড়ার দিকে চললাম। হাতে খানকয়েক লাঠি, রসের ভাড়গুলো ঝুলিয়ে আনতে হবে। স্কটা ছই তিনি পরে কয়েক ভাড় রস এনে বারান্দায় বসে আনলে পান করলাম। একজন পা টিপে টিপে দেখে এলো সুরেনবাবুর গভীর স্বৃষ্টি। শীতের রাতের শৈত্য দ্বিগুণিত হল শীতল রসের গুণে। তখন ভাড়গুলো সরিয়ে ফেলে দোষের প্রমাণ লোপ করবো ভাবছি এমন সময়ে ধীর শাস্ত কঠে সুরেনবাবুর আওয়াজ পাওয়া গেল, তোমাদের হয়ে বাঁচলে আমাকে এক গেলাস দিয়ো।

কি সর্বনাশ ! আমরা ফিস ফিস কঠে পরামর্শ করছি কি করা যায় । আমি বললাম, যাও এখনি গিয়ে হ' গেলাস দিয়ে এসো, তাহলে তিনিও সমদোষে দোষী হবেন, মামলা গোড়াতেই ফেঁসে যাবে । তাই করা হল । পরদিনে রস চুরির খবর আর কেউ জানতে পারলো না ।

এইরকম দশ্তিপনা মাঝে মাঝেই হতো । কিন্তু রস চুরি তো প্রত্যহ চলতে পারে না । নৃতন কিছু চাই । এবার নৃতনকের ধাক্কায় আমি জড়িয়ে পড়লাম, আমাকে জড়িয়ে ফেলা হল ।

দিমুবাবু বললেন, ওঠ, একটু মজা করা যাক ।

বললাম, মজা করতে তো ইচ্ছা করে, কিন্তু কালকে যে অঙ্কর পরীক্ষা ।

অঙ্ক আবার একটা বিষয় ! যার মূলধন মাত্র দশটি শব্দ, ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, আর শৃঙ্খল । হতো বাংলা পরীক্ষা যার মূলধন অ থেকে ক্ষ পর্যন্ত ।

গৌরদা বললেন, তোর তো ক্লাসের পরীক্ষা, সুধাকান্ত ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দিতে গিয়ে প্রশ্নপত্র দেখে কি লিখেছিল জানিস ! লিখেছিল “অঙ্ক দেখে শক্তা লাগে, টক্কা বুঝি বৃথা যায় ।”

এমন জলজ্যান্ত দৃষ্টিস্তরে পরে আর আপত্তি করা উচিত নয় ভেবে জিজ্ঞাসা করলাম, কিন্তু মজাটা কি শুনি ।

তোকে সাপে কামড়েছে ।

আমি বিছানা ছেড়ে লাফিয়ে উঠে বললাম, সাপে কামড়াতে যাবে কেন !

সাপ কি তোর অভ্যন্তর নিয়ে কামড়াবে ! মনে কর, তোকে সাপে কামড়েছে ।

তার পরে ?

তার পরে আর কি । খবরটা চালু করে দিলে কার কি প্রতিক্রিয়া হয় দেখা যাবে সেটাই তো মজা ।

নে আর দেরি করিস নে, ওঠ— বলে দিমুবাবু আমার হাত ধরে টেনে তুললেন ।

সাপটা কোথায় ?

দিমুবাবু বললেন, এমন বোকা ছেলেও তো দেখিনি । তুই ঐ

বারান্দায় গিয়ে একটু কিছু বিছিয়ে শুয়ে পড় আর ছটফট করতে থাক,
আমার মাস্টার মশায়দের খবরটা পাঠিয়ে দি ।

হাসপাতালের পশ্চিম দিকে একটা খোলা বারান্দা ছিল । আমি
সেখানে গিয়ে একখানা গায়ের কাপড় বিছিয়ে শুয়ে পড়লাম ।

একটু উঃ আঃ কর, ঘূর্মিয়ে পড়িস নে যেন ।

দিমুবাবু বললেন, কাকে আগে খবর দেওয়া যায় ?

শুরেনবাবু বললেন, নতুনদাকে দিয়ে আরম্ভ করা যাক ।

দিমুবাবু বললেন, তিনি একে নার্ভাস মারুষ, তিনি এসে না
যুক্তি যান ।

আমি বললাম, তা হলে তো মজার চূড়ান্ত হবে ।

ও কি, তোকে না সাপে কামড়েছে, সাপে কামড়ালে কি
রসিকতা করে !

নম্বলালবাবুকে খবর পাঠানো হল, বিশীকে সাপে কামড়েছে ।

তিনি হস্তদণ্ড হয়ে ছুটে এসে এমনি নার্ভাস হয়ে পড়লেন যে তাঁকে
আশঙ্ক করবার জন্যে শুরেনবাবু আস্তে আস্তে বললেন, ভয় নেই ।
তিনি ভয়ের কানে শুনলেন আর ভরসা নেই । জিজ্ঞাসা করলেন,
ডাক্তারবাবুকে খবর দেওয়া হয়েছে ?

ডাক্তার এসে আর কি করবে ।

তখন তিনি আমার গায়ে হাত দিয়ে বললেন, বেশ ঠাণ্ডা দেখছি ।

দিমুবাবু হাসি চাপতে চাপতে বললেন, ওটাই তো খারাপ লক্ষণ,
এ তো ম্যালেরিয়া জর নয় ।

ইতিমধ্যে ক্ষিতিমোহনবাবু এসে পড়েছেন—কি সাপ ?

তা কি আমি দেখতে গিয়েছি !

দিমুবাবু বললেন, গোখরো হওয়া অসম্ভব নয়, পাহাড়টায় গোখরো
সাপ অনেক ।

পাহাড়ে উঠতে গিয়েছিলি কেন ?

কে একজন বললেন, কবিত করা আর কি ।

নে, এখন ঠেলা সামলা । কিন্ত দিমুবাবু, তেমন যন্ত্রণার লক্ষণ
তো দেখা যাচ্ছে না ।

লক্ষণের অভাব শুধুবাবার জন্যে আমি বলে উঠলাম, “কি যাতনা
বিষে বুঝিবে সে কিসে কভু আশীবিষে দংশেনি যারে ।”

হঃ, আবার কবিতাও আওড়ায়।

এমন সময়ে এক কাণ্ড ঘটলো। পাহাড়ের গায়ে ২।৩ ঘর মেঝের বাস করতো, এতক্ষণে তাদের সম্পূর্ণ হয়েছে যে কেউ সর্পদষ্ট হয়েছে। সে কারো ছেলে হবে ভেবে তারা সবাই ডুকরে কেঁদে উঠল। ক্ষিতিমোহনবাবু তাদের একজনকে শুধালেন, আরে তোরা কাদস ক্যান!

উভর পেলেন, বাবু, আজ সক্ষ্যবেলায় একটা গোখরো সাপকে মেরেছিল। তাই জুড়িটার এই কাজ।

এমন সময়ে নেপালবাবু খড়ম খটখটিয়ে উপস্থিত হলেন, আর উপস্থিত হয়েই আমাকে গাল পাড়তে লাগলেন, হতভাগা ছেলে কবিত করবার আর জায়গা পাওনি। পড়াশোনায় মন নেই, এখন পর্যন্ত Tense-এ গোলমাল করে ফেলে। Present tense আর Future tense যারা মিশিয়ে ফেলে তাদের এমনি দশা হয়।

এমন সময় অদূরে জগদানন্দবাবুর কর্তৃপক্ষ শ্রুত হল, ওরে কে আছিস, শক্ত দেখে একখানা কাঁঠাল গাছের ডাল ভেঙে আন্তো।

আমি আর্তকষ্টে জিজ্ঞাসা করলাম, কাঁঠাল গাছের ডালে কি হবে?

বিষ ঝাড়বো, অব্যর্থ মৃষ্টিযোগ, আগে একবার হাতে হাতে ফল পেয়েছি।

এই বলে তিনি শক্ত কাঁঠাল গাছের ডালে শপ, শপ, শব্দ করতে করতে এগিয়ে এলেন। তখন আমার পলায়ন ছাড়া গত্যন্তর ছিল না। আর ধাঁরামজা দেখবার জন্যে এসেছিলেন তারা আগেই সরে পড়েছেন।

তখন যেসব অধ্যাপক সর্পদষ্ট ব্যক্তিকে দেখবার জন্যে এসেছিলেন তারা বুঝলেন কি অপ্রস্তুত হয়েছেন। নম্বলালবাবুর তখনো ঘোর কাটেনি, বললেন, তাহলে ব্যাপারটা কিছু নয়, যাক বাঁচা গেল।

ক্ষিতিমোহনবাবু মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে বললেন, সত্যি যখন গোরুর পালে বাধ পড়বে তখন কেউ আর আসবে না।

মেঝেরপাড়ার কাঙ্গা তখনো গুমরে গুমরে উঠছে, ভাবটা এই রকম যে এবাবে সাপে কামড়ায় নি বটে তবে কামড়াতে পারতো তো। তারা জানালো এমন জঙ্গলে জায়গায় তারা আর থাকবে না। তাদের লাভটাই সবচেয়ে বেশি হল। এখন যেখানে ডাকছুর তাদের জন্যে সেখানে ঘৰ তৈরি হল।

ପରଦିନ ସଥାସମୟେ ସଥାରୀତି ଗଣିତେ ପରୀକ୍ଷା ହୁଲ । ଆମାର ‘ନା’ କରିବାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ପାଠକେ ଶୁନିଲେ ବିଶ୍ଵିତ ହବେନ ଯେ ଆମି ବେଶ ଭାଲୋଭାବେ ପାସ କରିଲାମ । ତାକେ ମେହିର ମନେ କରିଯେ ଦିଲେ ନେପୋଲିଯନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥିତ ମେହି ଉଭ୍ଜିଟ୍ଟା ବଲେ ଆଉପ୍ରସାଦ ଲାଭ କରିଲେ, ସଦର୍ପେ ବଲିଲେ, Any fool may be a mathematician !

হাসপাতাল

হাসপাতাল শব্দটি শুনবামাত্র মনে একগুরুত্ব আতঙ্ক উপস্থিত হয়। ভাবটা এই রকমই যেন ওর পরে আর দুটি মাত্র ধাপ, নিমতলা আর কেড়াতলা। কাজেই আতঙ্কটা নিতান্ত অকারণ নয়। কিন্তু সেকালের শাস্তিনিকেতনের হাসপাতালের মত আরামদায়ক স্বষ্টিকর ও নিরাপদ স্থান অল্পই ছিল। একালে যে সকল স্থানকে অভয়ারণ্য বলা হয়, অনেকটা সেই রকম। তোমার ক্লাসের টাঙ্ক হয়নি, কোনও রকমে বিছানাটা গুটিয়ে নিয়ে হাসপাতালের একখানা তত্ত্বপোশের উপর বিছিয়ে দাও আর শুয়ে পড়ো। হরিচরণ ডাক্তার বোলপুর থেকে আসবে এগারোটার পরে, ততক্ষণে সকালবেলাকার ক্লাস শেষ হয়ে যাবে। আর ডাক্তার এলেই বা ভয় কি? বিচক্ষণ ডাক্তার শায়িত ব্যক্তিকে ঝংগী বলেই ধরে নেবে। নইলে আর তার বিচক্ষণতার মূল্য কি? তারপরে শুধু ও পথ্য স্বেচ্ছামত চালাতে বাধা ছিল না। কিংবা তোমার বাড়িতে যাবার জন্য জরুরী তাগিদ এসেছে, তা অভয়ারণ্যে চুকে পড়ে ‘একখানা চিঠি’ লিখে জানাও যে, তুমি গুরুতর পীড়িত। তবে পীড়ার গুরুত্ব এত নয় যে অভিভাবকের আসা অত্যাবশ্যক। এই ভাবে অভয়ারণ্যে আশ্রয় গ্রহণে নানা উপায় ছিল। বিচক্ষণ ডাক্তার অবশ্য ধরে নিত, রোগ না হলে স্বেচ্ছায় কেউ হাসপাতালে আসে না। কাজেই ডাক্তারের সার্টিফিকেট পেতে কোন অস্বীকৃতি ছিল না।

একালের শাস্তিনিকেতনে অধিবাসীরা সেকালের এমন আরামপুদ্র হাসপাতালের কথা কতদূর বিশ্বাস করবেন জানি না। কিন্তু সত্যই সেরকম একটি স্থান ছিল। ছিল বললাম এইজন্য, সে হাসপাতাল আর নেই। নগদ টাকার রোলার চালিয়ে তা নিশ্চিহ্ন করে দেওয়া হয়েছে। তবে জায়গাটা নির্দেশ করা যেতে পারে। শাস্তিনিকেতনের পূর্বদিকে পাহাড় নামে একটা উচু জায়গা ছিল, সেটা আর কিছুই নয়। কোনও সময়ে একটা পুরুর খুঁড়বার ব্যর্থতার সূগীকৃত ছিল। সেই তথাকথিত পাহাড়টার পূর্বদিকের গায়ে ছিল হাসপাতালটা। মাঝ

দেয়ালগুলো ইট দিয়ে তৈরি, আর ছাউনিটা কতক টালিতে কতক খড়ে। পাশে ছোট একটা ঘর ছিল। পথ্যাদি তৈরি করবার জন্য।

হাসপাতালে একজন ডাক্তার ছিলেন হরিচরণ মুখোপাধ্যায় তবে তিনি সব সময় থাকতেন না। ১০টার সময়ে এসে হাসপাতালের রোগী ও অধ্যাপকদের বাড়িতে রোগী থাকলে, দেখে, ১টার সময় ফিরে আসতেন। তাঁর বাড়ি ও ডাক্তারখানা বোলপুর শহরে ছিল। প্রথম আমলে কম্পাউণ্ডার ছিলেন অনন্দবাবু। তারপরে যথাক্রমে যোগীনবাবু ও যতীনবাবু। আর একজন ছিলেন, তাঁকে কম্পাউণ্ডার বা ডাক্তার বলা যায় না; তাঁকে সেবক বললেই যথেষ্ট হয়। মাঝে মাঝে জলবস্তু, হাম ইত্যাদি হয়ে ছেলেদের আলাদা থাকবার ব্যবস্থা হতো, তখন তাদের সেবার ভার নিতেন অক্ষয়বাবু। এই অক্ষয়বাবু খুব পালোয়ানী চেহারার লোক। আর একজন চাকর ছিল, তার নাম গভুর। দুর্মুক্ত জেলার। কি আশ্চর্য, এইসব ষাট-সত্তর বছর আগেকার লোকদের নাম এখনও স্পষ্ট মনে আছে। হাসপাতালের ছুটি ঘরে দশ-পনেরো জন রোগী থাকবার ব্যবস্থা ছিল। তবে এইসব রোগী যে সবাই বিশেষ রোগগ্রস্ত এমন নয়, অনেকেই ছিল ক্লাস পলাতক।

আমি একবার ক্লাস পালিয়ে, হাসপাতালে ঢুকে অপ্রস্তুত হয়ে গিয়েছিলাম। তখন রোগী দেখলেই ডাক্তারে সিদ্ধান্ত করতেন ম্যালেরিয়া। ম্যালেরিয়ার তখন বিঢ়াসাগরী ভাষায় দোর্দিণি প্রতাপ। ধার্মোয়িটারের প্রয়োজন হতো না। রোগীর মুখ-চোখ দেখেই ডাক্তার বলতেন ম্যালেরিয়া, দুধ-খই খাবে। ওটাই ছিল তখন আমাদের standard পথ্য। আমি বিকেলের দিকে বিছানায় শুয়ে শরৎবাবুর কোনো একটা বই পড়েছিলাম। ডাক্তারকে আসতে দেখেই বইখানা বালিশের তলে ঢুকিয়ে রাখলাম। কিন্তু চোখের জল রাখবো কী করে? শরৎবাবুর বই পড়ে যার চোখ ছলছল না করে, সে আদৌ বাঙালী নয়। আমার চোখ দেখেই ডাক্তারে বলে উঠলেন, দুধ-খই। তুবনডাঙ্গা গ্রাম থেকে যেয়েরা টিন-বোরাই খই দিয়ে যেত। যাক আমার ফাঁড়াটা অঞ্জের উপর দিয়েই গেল। ডাক্তারবাবু একবার আমার কপালে হাত দিলেই বুঝতে পারতেন রোগটা ক্লাস-পলায়ন।

তবে সবাই যে ক্লাস-পলাতক ছিল এমন নয়। একবার যাদব নামে আট-দশ বছরের একটি ছেলে শুরুতর রোগে আক্রান্ত হলো।

প্রথম কিছুদিন ম্যালেরিয়া বলে চালাবার চেষ্টা হলো। কিন্তু অবশ্যে হরিচরণ ডাক্তারকেও স্বীকার করতে হলো, রোগটা বাঁকা পথ ধরেছে। তখন দেখা দিলেন পিয়ার্সন সাহেব। নামটি শুনেই হঠাৎ তাকে সাহেব ডাক্তার বলে মনে হতে পারে। আসলে তিনি ইংরাজীর শিক্ষক। যাদব তাঁর প্রিয় ছাত্র। তিনি এসে রায় দিলেন, এ রোগীকে এখানে রাখা চলবে না। তার সুচিকিৎসার জন্য তাকে সরিয়ে নিয়ে গেলেন শাস্তিনিকেতনের আদিম ও একমাত্র দোতলা বাড়ির পশ্চিমদিকের ঘরটাতে। পিয়ার্সনের আগ্রহ দেখে অনেকেই আগ্রহাধিত হলেন। রোগটারও আগ্রহ বাড়তে লাগলো। শেষে সকলে সিদ্ধান্ত করলেন টাইফয়েড। তখনকার দিনে টাইফয়েডের কোনো চিকিৎসা ছিল না। পিয়ার্সন বললেন, কোনকাঠা থেকে ডাক্তার আনাতে হবে।

তখনকার দিনে প্রধান ও বিচক্ষণ ডাক্তার ছিলেন প্রাণকৃত্ব আচার্য। যতদূর মনে হচ্ছে ডাক্তারের শুধুপত্রের যাবতীয় খরচ পিয়ার্সন সাহেব বহন করেছিলেন। দিবারাত্রি পালা করে সেই ছেলেটির শুঙ্গায় সবাই করলো। রোগীর অবস্থা ক্রমেই খারাপ হচ্ছে। আশ্রমসূক্ষ কেমন একটা থম্থমে ভাব। সকলের সব প্রচেষ্টা ব্যর্থ করে যাদব মারা গেল। আগেই যাদবের পিতাকে খবর দিয়ে আনিয়ে নেওয়া হয়েছিল। বালকটির সৎকার শেষ হয়ে গেলে তাকে বাড়িতে পাঠিয়ে দেওয়া হল। কর্তৃপক্ষ তাকে একজন ছাড়লেন না। তেজেশ্বরু নামে একজন শিক্ষককে সঙ্গে দিলেন। ছেলেটির বাড়ি ছিল ধূবড়ী। কি আশ্র্য, এতকাল পরে এইসব সামাজিক কথা মনে আছে দেখছি!

প্রাণকৃত্ববাবু সম্বক্ষে একটি ঘটনা মনে আছে। তিনি সাধারণ আঙ্গসমাজের আচার্যস্থানীয় ছিলেন। একদিন বক্তৃতা দিয়েছিলেন। বক্তৃতা যে এমন ছাপার অক্ষরের ভাষায় দেওয়া যায় তা এই প্রথম শুনলাম। শুনেছি সমাজে তাঁর নাকি নাম ছিল ‘ছাপার অক্ষর’।

হাসপাতালে এই একটি মৃত্যুর কথাই আমার মনে আছে। অধিক যে হয়নি তাঁর কারণ রোগীরা কেউ ঝঁপ্প ছিল না। সবাই ঝাসের ভয়ে পালাত। এমন সব রোগীর মৃত্যু না হওয়াই স্বাভাবিক। রবীন্দ্রনাথ তখন কোন বাড়িটাতে থাকতেম এখন মনে নেই। তবে সর্বদা তিনি

হাসপাতালে রোগীদের থোক্ষথবর রাখতেন। একবার শুলশেন যে, খেলতে গিয়ে আমার পা মচকে গিয়েছে। অ্যালোপ্যাথিক চিকিৎসা হচ্ছে শুনে তিনি বললেন, ওদের কিছু ওষুধ নেই। আমাদের প্রাচীন মুষ্টিযোগ এসব ক্ষেত্রে অব্যর্থ। কি একটা ওষুধের ব্যবস্থাও করলেন। তাতে পায়ের ব্যথা যে সেরেছিল আমার মনে হয় না। আমার মনে হয় ঐ ওষুধটা না দিলে আরো আগে সারতো। এই ঘটনার বিশদ বিবরণ আমার আগের বইটাতে লিখেছি।

হাসপাতালের কাছে একঘর মেথর থাকতো। তার মধ্যে একজনের নাম ছিল মতি মেথর। সে মাঝে মাঝে মদ খেয়ে মালামি করতো। কালীমোহনবাবু এই অবস্থায় তাকে দেখে বললেন, বাটা, আবার মদ খেয়েছিস? আর এমন হলে তোকে তাড়িয়ে দেবে।

সে তখন গদ্গদ ভাবে বলল, বাবুমশাই, কার কথা শুনবো। আপনি বলছো মদ খেলে তাড়িয়ে দেবে। আর ওদিকে যে শুরুদেব-বাবু গান বেঁধেছেন, “মোদের শাস্তিনিকেতন”। আমি এখন কার কথা শুনবো? —বলে সে কালীমোহনবাবুর পা জড়িয়ে ধরতে উঠত হলে, পশ্চাদপসরণ ছাড়া কালীমোহনবাবুর আর কোনো উপায় রইলো না।

আর একবার এই মতি মেথরকে নিয়েই এক কাণ ঘটবার উপক্রম হয়েছিল। পূজোর ছুটিতে সবাই বাড়ি চলে যেত। হাসপাতালটা জনশৃঙ্খ। কেবল Emergency'র জন্য হরি ডাক্তার তিনটি বড় বোতলে ফিভার মিক্সচার, কফ মিক্সচার আর ক্যাস্টর অয়েল রেখে দিতেন। এমন সময় খবর পাওয়া গেল, মেথর-পল্লীতে মতি মেথরের কলেরা হয়েছে। খবর শুনেই বিনোদ চক্রবর্তী নামে বয়স্ক ছাত্র ছুটে এলেন। প্রয়োজনকালে তার উপরে ঐ ওষুধগুলো বিতরণের ভার দিয়ে গিয়েছিলেন ঐ হরি ডাক্তার। বিনোদনা এসেই ক্যাস্টর অয়েলের বোতলটি তুলে নিলেন। আমরা বললাম, ওটা আবার কেন, হরি ডাক্তারকে খবর পাঠান। তিনি বললেন, তোমরা যদি ওষুধের রহস্য বুঝতে, তাহলে তোমাদের উপরেই ভার দিতেন হরিবাবু। আমি এখনই গিয়ে শুকে heavy dose-এ ক্যাস্টর অয়েল খাইয়ে দেব।

“তাহলে যে লোকটা মারা যাবে!”

“মোটেই নয়। পেট সাক হয়ে গেলেই আবার সুস্থ হয়ে উঠবে।”

আমরা দেখলাম এ পাগল কিছুতেই নিরস্ত হবে না।

আমি একজনকে বললাম, “বোতলটা কেড়ে নাও।”

বিনোদন্দা আরো জ্বোরে বোতলটা আকড়ে ধরে ত্রুত চললেন।

ত্রুত যেতে যেতে শুনিয়ে দিলেন, “যার পরে রয়েছে যে ভার, বল তার আছে সে কাজের।”

গতিক মন্দ দেখে আগেই হরি ডাক্তারকে জরুরী খবর পাঠানো হয়েছিল। হরি ডাক্তার ঘোড়ার গাড়ি ছুটিয়ে এসে, লাফ দিয়ে নেমে বললেন, “লোকটাকে পাকড়াও। আমি নিয়ে গিয়ে পুলিসে handover করব।”

বিনোদন্দা অবিচলিত। বললেন, “কেন—আপনি তো রোগীদের ক্যাস্টর অয়েল খাইয়ে পেট পরিষ্কার করিয়ে থাকেন। আমার এই treatment-এ রোগী অবশ্যই সেরে উঠবে।”

হরি ডাক্তার আমাদের দিকে তাকিয়ে বললেন, “এখনো কেড়ে নাওনি বোতলটা? রোগী ছ’ঘণ্টার মধ্যে মারা যাবে।” অবশেষে শোকবলের কাছে পরাস্ত হয়ে বিনোদন্দা বোতলটা ছেড়ে দিলেন।

হরি ডাক্তার বললেন, “এখনি যদি ভাল চাও, শীগগির সরে পড়ো। নইলে আমি এখনই গিয়ে থানায় রিপোর্ট করব।” পাছে আবার এই ঔষধ প্রয়োগ করে সেই ভয়ে ক্যাস্টর অয়েলের বোতলটি নিয়ে গেলেন।

তখন বিনোদন্দা বসে পড়ে একটি প্রমাণসাইজ দীর্ঘনিখাস ছাড়লেন আর বললেন, “না, এদেশে আর কিছু হবে না। একটা নৃত্ব experiment করতে গেলে সবাই মিলে সাহায্য করবে, না তার বদলে সবাই মিলে বাধা দেয়।” থুব সন্তুষ্ট, বৈজ্ঞানিক বুদ্ধির অভাবের কথা ভাবতে ভাবতে বিনোদন্দা স্থস্থানে প্রস্থান করলেন।

হাসপাতাল-বাড়িটার পুরদিকের ঘরটার উপর আমার লোভ ছিল, বেশ খোলামেলা, মানুষ-প্রমাণ তিনটি জানালার কাছে তিনখানি তক্তাপোশ ফেলা। শুয়ে পড়লে পুরদিকের দিগন্ত অবধি দেখা যেত। এখন অবশ্য সমস্ত মাঠ ছোট-বড় ঘরবাড়ি হয়ে ভরে গিয়েছে। তখন সে-সব ছিল কবি-কল্পনার মধ্যে। আমার লোভ ছিল দক্ষিণ-পূর্ব দিকের জানালা-বরাবর তক্তাপোশটার উপর। ছির করেছিলাম মুক্তিলের দিনে ওটাই হবে মুক্তিল-আসান। সেই মুক্তিলের দিন গশিত পরীক্ষা। কিন্তু স্থনও তার দেরি ছিল। ছির করে স্বেচ্ছেছিলাম, আগের কিন

সক্ষেবেলায় বিছানা গুটিয়ে নিয়ে ওখানে পেতে ফেলে শুয়ে পড়ব। এমন কি হরি ডাঙ্কারের ক্যাস্টর অয়েল অবধি গিলতে রাজী ছিলাম। প্রতিদিন সক্ষেবেলায় এসে একবার দেখে যেতাম, আমার সেই তঙ্কাপোশখানা কেউ অধিকার করেছে কিনা। সেদিন গিয়ে দেখি সেই তঙ্কাপোশের উপর শুয়ে আছে আমার ঘনিষ্ঠ বক্স প্রজিত। শুধালাম, প্রজিত, তোমার কী হল ?

প্রজিত বলল, কী আবার হবে, তিন দিন পরে ইতিহাসের পরীক্ষা। তবে আবার এত আগে কেন ?

আরে একটু আগে থেকে না শুয়ে পড়লে, ডাঙ্কারে ভাবতে পারে আমার পরীক্ষা-ব্যাধি হয়েছে।

আমিও সেই ব্যাধির ভয়ে ভীত, কাজেই আপত্তি করা চলে না। দীর্ঘনিশ্চাস্টা চেপে বললাম, তবে আর কি হবে, চেপে শুয়ে থাকো। ভাবলাম গণিত পরীক্ষার দিনে অন্য ব্যবস্থা করতে হবে। হাসপাতালে একটা চাকর ছিল, তার নাম গভুর, বাড়ি দুমকা জেলায়, সে এমন সময় ঢুকে বললো, বাবু, আপনার জন্য ক্যাস্টর অয়েল ব্যবস্থা হয়েছে।

প্রজিতের মনটা খুব সম্ভব কোনও কারণেই ক্ষুক ছিল। সে বলল, খাব না, যা।

উত্তরে গভুর বলল, বাবু, আপনি না খেলে কম্পাউণ্ডারবাবু এসে দেখে বিরক্ত হবেন।

প্রজিত অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে বলল, তবে তুই খেয়ে নে। কম্পাউণ্ডারবাবু দেখবেন ওযুধের শিশি খালি।

এরকম ব্যবস্থা গভুর আগে কখনো শোনেনি। তবে একজনের বদলে আর একজনকে ক্যাস্টর অয়েল খাওয়ানো চলে কিনা ভাবতে ভাবতে প্রস্থান করলো। আমি বললাম, খামোকা ওর উপর বিরক্ত হলে কেন ?

সে উচ্চে বললো, তোমার যদি ওর ওপর এতই দরদ তবে তুমিই না হয় খেয়ে ফেলো। আমি ভাবছি আকবর বাদশার ঘৃত্য কর সালে হয়েছিল, আর ও এসে বলে কিনা ক্যাস্টর অয়েল খেতে !

আমি বুলাম, যে কোনও কারণেই হোক ওর মনটা স্থূল নেই।

এমন সময় কয়েকটি মেয়ে এসে উপস্থিত হলো। তারা আশ্রমের হোষ্টেলে থাকে। বিকেলবেলা বেড়িয়ে ফিরবার সময় একবার

রোগীদের দেখে যাবে। এটাই ছিল তাদের উপরে আদেশ। সংখ্যায় তারা পাঁচজন ছিল, কিন্তু কষ্টস্বরে পঞ্চজন। আর চারজন মাঝুলী কুশল প্রশংস করে চলে গেল। কেবল একটি মেয়ে কুষ্টিত ভাবে দাঢ়িয়ে রইল প্রজিতের শিয়রে। মেয়েটিকে আমি চিনতাম। ওখানে সকলেই সকলকে চেনে। বললাম, তুমি যে গেলে না অতসী?

তছত্তরে বললো, আজ আসতে একটু দেরি হয়ে গেছে।

কি প্রশ্নের কি উত্তর! কিন্তু আমার হয়ে উত্তর দিল প্রজিত, তবে না আসলেই হতো!

কুষ্টিত স্বরে অতসী বললো, কি করবো, গুরুদেব ডেকে পাঠিয়ে-ছিলেন।

বেশ রাগত ভাবে প্রজিত বললো, তবে গুরুদেবের কাছে থাকলেই হতো। এখানে কেন?

অতসী নীরব। আমি তার হয়ে বললাম, ওর ওপর খামোখা রাগ করছো কেন? গুরুদেব ডেকে পাঠালে তো না-যাওয়া চলে না।

পুনরায় রাগত ভাবে প্রজিত বললো, আমি কি তাই বলেছি?

আমি আব উত্তর দিলাম না, বুঝলাম—গুরুদেবের অপরাধের দায়িত্ব বহন করছে নিরপরাধ অতসী। অতসী কিছুক্ষণ নীরবে দাঢ়িয়ে থেকে নিঃশব্দে প্রস্থান করলো। বুঝলাম অকারণে যাদের উপর রাগ করা যায়, অতসী তাদেরই একজন। মনে মনে হেসে গম্ভীরভাবে বললাম, খামোখা মেয়েটার মনে কষ্ট দিলে তো!

কষ্ট পাওয়া যাব স্বত্বাব সে কষ্ট পাবেই।

আমি বললাম, তুমি ভাই তক্তাপোশখানা চেপে আমার গণিত পরীক্ষা পর্যন্ত শুয়ে থেকো। আমি জললাম।

আমি হাসপাতাল থেকে বেরোতে দেখি, বারান্দার রেলিং-এর ওপর মাথা রেখে অতসী দাঢ়িয়ে আছে। আমি পায়ের শব্দটুকু যাতে না হয় এমনভাবে প্রস্থান করলাম। স্পষ্ট বুঝতে পারলাম, প্রজিত ও অতসীর সম্বন্ধটা কোথায় দাঢ়িয়েছে।

পরদিন ভোরবেলা প্রজিতকে দেখতে গিয়ে আবিক্ষার করলাম যে, প্রজিত তখনই উঠেছে, উঠে বালিশের তলায় একমুঠো বেলফুল আবিক্ষার করে স্তম্ভিতভাবে বসে আছে।

শুধুলাম, এত ভোরে ফুল এলো কোথেকে? বাইরে বেরিয়ে-

ছিলে নাকি ।

সে বললো, ফুল আপনি আসে না ।

তা জানি, কেউ রেখে যায় ।

প্রজিতের মুখে সেই সন্ধ্যাবেলোকার অপ্রসম্ভ ভাব আর নেই ।

আমার মনে পড়ল, হাসপাতালের রেলিং-এর উপরে অতসীর
সেই স্তুক সন্ধান মস্তক ।

এই ছিল সেকালে শাস্তিনিকেতনের হাসপাতালের চেহারা ।
আশা করি সবস্মৃদ্ধ মিলে তীতিকর কিছু নয় ।

এই ঘটনার জ্বের টেনে মনে পড়ল আরেক দিনের কথা । আমি
যে ঘরটায় থাকতাম, সেটার নাম বীথিকা গৃহ । সেই ঘরের উত্তর-
পূর্ব কোণে একটি শিশু মহিয়া গাছ ছিল । মহিয়া গাছের বাকল
স্বভাবতই নরম । একদিন কি কাজে যেন সেই গাছের তলায় এসে
দাঢ়িয়েছিলাম, চোখে পড়ল মাঝুষ-প্রমাণ উচুতে ছুটি পাশাপাশি শব্দ ।
ছুরির ফলা দিয়ে খোদাই করা, প্রজিত-অতসী । এতদিনে তাদের
রহস্য উদ্ধার হল । অবশ্য উদ্ধারের কিছু বাকী ছিল না ।

ইতিহাসের পরীক্ষা শেষ হয়ে গেলে, অর্ধেৎ আকবর বাদশার
যুত্যুর তারিখটার ভুল উত্তর লেখা শেষ হলে প্রজিতকে আবার স্বস্থানে
প্রস্থান করতে হলো । তখন আমি আর কালবিলম্ব না করে নিজের
বিছানা সেই তত্ত্বাপোশখনার উপরে পেতে শুয়ে পড়লাম । গণিতের
পরীক্ষা তখন আর ভয়াবহ মনে হলো না । পূর্বদিকে মাঝুষ-প্রমাণ উঁচু
জানালা দিয়ে বাইরে তাকিয়ে থাকলাম । এখন সেই মাঠটা ছোট
বড় নানা আকারের বাড়িতে ভরে গিয়েছে । নাম হয়েছে পূর্বপল্লী ।
তখন সেখানে গাছপালা কিছু ছিল না । কেবল এখানে-ওখানে
খেজুর গাছের গুল্ম আর লতানো কুলের গাছ । কুল পেকে উঠলে
কাগজের মোড়কে কিছু ছুন নিয়ে আমরা খেতাম ।

তখন রোগশয্যায় সেই অল্পমধুর কুলের স্বাদ আর সমস্তাবহুজ
গণিতের প্রশ্নের মধ্যে তুলনা করে গণিতকেও সরস মনে হতো । কিন্তু
নিরূপায় । কাজেই হতাশ হয়ে জানালা দিয়ে ঐ মাঠখানার দিকে
তাকিয়ে থাকতাম ।

কাঁচা-মিঠে আয়

বীথিকা ঘরের পূব-দক্ষিণের কোণটিতে আমার একরকম স্থায়ী আবাস। দুদিকে ছুটি জানলা। পূব দিক দিয়ে আসে রোদ, দক্ষিণ দিক দিয়ে হাওয়া। রোদ-হাওয়ার কিছুই অভাব নেই। কাজেই ঝাতুভেদে আমি বেশ সুস্থ থাকি। এখন বুঝতে পারি, কেন একসময়ে সেই শাস্তিনিকেতনের আদিকালে গুগচটের বেড়া দিয়ে ঘিরে নিয়ে রবীন্ননাথ কিছুকাল এখানে বাস করেছিলেন। এখানে বসেই লিখেছিলেন শাবদোৎসব নাটক।

রবীন্ননাথ মাঝে মাঝে এমন করতেন, যখন শিক্ষকদের মুখে জানতে পেতেন যে ঘরের ছেলেরা দুর্বিনীত হয়ে উঠবার ভাব দেখাচ্ছে। তখন তিনি একটু আক্রম রচনা করে সেখানে এসে বসে কোনো একটা নাটক লিখতেন। নাটকের সঙ্গে গুণগুণ করে গান করতেন। ছেলেরা শান্ত হয়ে যেত। অনেক পরবর্তীকালে তৎকালীন লাইব্রেরির দো তলাতে এইভাবেই ও এই কারণেই অবস্থিত হয়ে ‘ডাকঘর’ নাটকটি লিখেছিলেন। আজ বীথিকা ঘরের সেই কোণটি আমার আয়ত্তে।

কোনো একখানা বই নিয়ে পড়বার চেষ্টা করছি, কিন্তু বিস্ময় ঘটাচ্ছে দক্ষিণের হাওয়াতে। মন লাগাতে পারছি না। অনুমান করি, এইরূপ দক্ষিণের হাওয়াই সেকালের তপোবনগুলিতে এমন সব কাণ্ড করতো যা আঙ্গুমোচিত নয়। যাই হোক আমি বইটাতে মন দিতে চেষ্টা করছি, এমন সময় কানে এলো সাইকেলের বেলের শব্দ। এমন তো কতই আসে। কিন্তু দক্ষিণের হাওয়াকে পরান্ত করে বেলের শব্দ যখন বেজেজই চলমো, তখন মন না দিয়ে পারলাম না।

মনে হলো বাইরে কোনো একজন বেল-বাজিয়ে আছে। উকি মেরে দেখলাম, সাইকেল থেকে সত্ত অবতীর্ণ একটি মেয়ে। তার কোকড়া চূল ও শাল শাড়ি নিয়ে দক্ষিণের হাওয়া মাতামাতি করছে। বলে উঠলাম, অতসী যে !

কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুতভাবে বললো, হ্যাঁ, আমি ।

তা হাতের ওই ধলিটাতে কি ?

এবারে অধিকতর অপ্রস্তুত হয়ে বললো, আম ।

পাকা ?

না, কাঁচা ।

তারপরে যোগ করে দিল, কাঁচা-মিঠে আম ।

এ সময়ে কাঁচা-মিঠে আম কোথায় পেলে ? ডাকবাংলোর মাঠে
ছাড়া কোথাও কাঁচা-মিঠে আমের গাছ নেই বলে জানি ।

ই, সেখান থেকেই এনেছি ।

কি বলছো তুমি ? এই ছপুরবেজা একাকী সেই ডাকবাংলোর
মাঠে গিয়েছিলে আম পাড়তে ?

এবারে সে কিঞ্চিৎ সপ্রতিভভাবে বললো, সঙ্গে সাইকেলটা ছিল ।

সে তো আরো খারাপ । তুমি যে এমন ডানপিটে মেয়ে তা তো
জানতাম না । তা এই ছপুর রোদে আম পাড়তে গেলে কার জন্মে ?
আমার জন্মে যে নয়, সে তো বুঝতেই পারছি ।

এ কথার সে কোনো উন্নত না দিয়ে চুপ করে থাকলো ।

যার জন্মে এনেছো তাকেই না দিয়ে আমার ঘরের কোণে এসে
সাইকেলের বেল বাজাবার অর্থ কি ?

অতসী বললো, এই আমগুলো নিয়ে আপনি তাকে দেবেন,
সেইজন্ত বেল বাজিয়ে আপনার মনোযোগ আকর্ষণ করছিলাম ।
মনোযোগ তো আকৃষ্ণ হলো !

ধলি থেকে কয়েকটা আম বের করে নিয়ে আমার হাতে দিয়ে
বললো, আপনি খাবেন ।

বললাম, কাঁচা-মিঠে আমে আমার খুব আসক্তি, কিন্তু প্রজিত যদি
জানতে পারে যে তার নৈবেদ্যে আমি ভাগ বসিয়েছি, তাহলে কি সে
খুশী হবে ?

প্রজিতদাব কাছে আর ঘেঁষবার উপায় নেই ।

কেন, সেদিনকার হাসপাতালের কথা মনে পড়লো বলে ?

না, সেকথা তিনি ভুলেই গিয়েছেন ।

তবে আবার নূতন কী হলো ?

মাস্টোরমশায় নিষেধ করে দিয়েছেন যে, প্রজিতের সঙ্গে কাজের
কথা ছাড়া আর কোনো কথা বলবি না ।

তারপরে ?

আমি গিয়ে মিলুদিকে এই কথাটা জানালাম ।

মিলু আমার প্রায় সমবয়স্ক । অতসীর চেয়ে বেশ কয়েক বছরের
বড় ।

তা সে কি করলো ?

মিলুদিকে তো জানেনই । তিনি সোজা গিয়ে শুরুদেবের কাছে
জানালেন, আমরা কি ছেলেদের সঙ্গে কাজের কথা ছাড়া আর কিছু
বলতে পারবো না ?

শুনে শুরুদেব হেসে বললেন, আরে সংসারে কাজের কথা আর
ক'টা । জীবন বলিস, সাহিত্য বলিস সমস্তই তো অকাজের কথা নিয়ে ।

শুনে আমরা হুজনেই হেসে উঠলাম । হাসলে অতসীকে আরও
স্থূলর দেখায় ।

ব্যস, তবে তোমরা ডিক্রী পেয়ে গিয়েছো ! এবার গিয়ে প্রজিতকে
আমগুলো দিয়ে এসো ।

তাকে দেবো বলেই তো এনেছিলাম ।

তবে আর বাধা কি ?

শাড়িটা বদলাতে হবে ।

কেন, এ শাড়িতে দোষ করলো কি ? তোমাকে তো লাল
শাড়িতে ভালই মানায় ।

কিন্তু প্রজিতদা বলেন, লাল শাড়ি পরলেই তাঁর সঙ্গে আমার
নাকি ঝগড়া বাধে ।

কাঁচা-মিঠে আম পেলে আজ আর ঝগড়া বাধবে না ।

দেখি আপনার কথা কত দূর সত্য হয় ! তবে এই চারটে আম
আপনি রাখুন ।

রাখছি । কিন্তু প্রজিতকে জানাবো যে, তার ভোগের নৈবেদ্যে
আমি ভাগ বসিয়েছি ।

তা যা হয় বলবেন । আপনাকে প্রজিতদা খুব ভালবাসে ।

এই পর্যন্ত বলে সে রওনা হয়ে গেল । এবারে আর
সাইকেলে নয় ।

আমি বললাম, সাইকেলে কি দোষ করলো ?

প্রজিতদা ডানপিটে মেঘে একবারে পছন্দ করে না ।

আমি উদ্ভ্রান্ত তাবে তার দিকে চেয়ে রইলাম । ভাবলাম,

প্রজিতটার একেবারে পছন্দ নেই। লাল শাড়িতে তো শুকে
বেশ মানায়।

কদিন অতসীর সঙ্গে দেখা হয়নি। তারপরে যেদিন দেখা হলো,
বললাম, কী, বকুনি খেলে ?

সে বললো, কাঁচা-মিঠে আম প্রজিতদার খুব ভাল লাগে। তাই
বোধ করি বকতে ভুলে গিয়েছিল।

আমি বললাম, একতরফা বকুনিটা কিছু নয়। মাঝে মাঝে তুমিও
ওকে বোকো।

আমার কথা শুনে সে হাসলো। বুবলাম হাসিটা অর্থগৃহ,
একেবারে অকারণ নয়।

তোমার হাসি দেখে মনে হচ্ছে, ইতিমধ্যে কিছু একটা ব্যাপার
ঘটে গিয়েছে !

অতসী আবার অর্থগৃহ হাসি হাসলো।

কী হয়েছে বল তো ?

বলছি, কিন্তু আপনিংযেন প্রজিতদাকে বলবেন না। আপনি তো
জানেন, ভকিল সাহেবের বাড়িতে আমাদের আয়ই দেখা হয় !

তখন ভকিল দম্পতি বীথিকা ঘরের অদৃশ্টিত দেহলী বাড়িটাতে
থাকতেন। সেখানে আমাদের সকলেরই যাতায়াত ছিল। ঘটনাটা
প্রজিতের মুখে শুনেছিলাম। তাই এখন আর বলতে বাধা নেই।
ভকিলের বাড়িতে তখন কেউ ছিল না। এমন সময় সেখানে দেখা
হলো প্রজিত-অতসীর। অতসীর কারণে-অকারণে, তুচ্ছ কারণে
হাসবার অভ্যাস ছিল। ওটা ওর মুদ্রাদোষ। তুজনে হাসাহাসি
চলছে।

এমন সময়ে প্রজিত এক কাজ করলো। দেখলো টেবিলের উপরে
একটা কুকুমের কৌটো আছে। সে হঠাৎ কুকুমের কৌটো থেকে
কাঠিটা দিয়ে কুকুম তুলে আচম্ভিতে অতসীর কপালে পরিয়ে দিল।
এক মুহূর্ত আগে যে মুখ হাসিতে উজ্জল ছিল, সেটা গুরুতর গন্তীর
হয়ে গেল। সে প্রজিতের দিকে তাকিয়ে বললো, শেষরক্ষা করতে
পারবেন ? এ কথার অর্থ কতদুর গড়ায় প্রজিত বুবলতে পারলো না।
সেও গন্তীর হয়ে গেল। ভাবলো অতসীর রাগ সহজে পড়বে না।
কিন্তু নারীর মনস্ত্ব সম্বন্ধে প্রজিতের কিছুমাত্র ধারণা ছিল না।

কারণ সেইদিনই বিকেলবেলা প্রজিতের ঘরে আমার ডাক পড়লো।
গিয়ে দেখি প্লেটভর্টি কাঁচা-মিঠে আমের টুকরো।

প্রজিত বললো, নাও, খেয়ে নাও।

আমি বললাম, কাঁচা-মিঠে আম পাকা আমের চেয়েও মনোরম।

আমার কথার উত্তরে প্রজিত যা বললো তার জন্ম আমি প্রস্তুত
ছিলাম না।

প্রজিত বললো, ওকে আমি কাঁচা-মিঠে আম বলে ডাকি।
সেইজন্মেই ও পরের বাগানে ডাকাতি করে কাঁচা-মিঠে আম
নিয়ে আসে।

সেই আমে আগে যে আমি ভাগ বসিয়েছি, এ কথাটা আর
ভাঙ্গাম না।

একটু আগেই ভকিলের বাড়ির উল্লেখ করেছি। দেহলী বাড়িতে
ভকিল-দম্পত্তি বাস করতো। এই বাড়িতে আমাদের আড়া ছিল।
জাহাঙ্গীর জিবাজী ভকিল পার্শ্ব সম্পদায়ের লোক ছিলেন। অত্যন্ত
সুপুরুষ, সুরসিক এবং একটু cynic প্রকৃতির। তিনি Oxford
University'র Classical grates-এ উন্নীণ। পরীক্ষার ফল
বেরোলে তাঁর অধ্যাপক বললেন, দেখো, তুমি যদি ইচ্ছা করো তবে
ভারতের যে কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ে তোমাকে প্রফেসর করে দিতে
পারি। কিন্তু যেহেতু তাঁর কপালে অনেক দৃঃখ ছিল, তিনি অস্বীকার
করলেন, বললেন, না, আমি দেশের কাজ করবো। এমন বলা মোটেই
অসম্ভব ছিল না। কারণ তখন অসহযোগ আন্দোলনের চেউ দেশময়
চলছে। ভকিল সন্তুষ্ট একটি শিশুকন্ত্রা নিয়ে শাস্তিনিকেতনে
উপস্থিত হলেন। চাকরিও জুটে গেল। ঐ দেহলী বাড়িটা তাঁর
বাসস্থান বলে নির্দিষ্ট হলো। যেহেতু আমার বাসস্থান বৌথিকা-গৃহ ও
দেহলী বাড়িটা এক রশির ব্যবধান, তাঁর সঙ্গে আমার আলাপ-পরিচয়
হতে বিলম্ব হলো না। জলের সঙ্গে যেমন জল মিশে যায়, তেমনি
ভকিলে ও আমাতে মিশে গেলাম। ক্লাসের সময়টুকু বাদে ছুজমে
সর্বদাই একত্র থাকতাম। তিনি গ্রীক, অ্যাটিন, প্রাচীন ইতিহাস ও
সাহিত্যে সুপণ্ডিত ব্যক্তি। কিন্তু পাণ্ডিত্য একেত্রে বাধা স্থষ্টি করলো
না। শাস্তিনিকেতনের একটি সক্ষণ যে, কোনো মাঝুষকে অনায়াসে
আপন করে নিতে পারতো। আর অচিরকালমধ্যে বাংলা ভাষাটা

তার মুখে তুলে দিত। এই সময়ে ওখানকার মুখ্যপত্র যা ‘শাস্তি-নিকেতন পত্র’ নামে প্রকাশিত হতো, অনেক হাত ঘুরে তার সম্পাদনার ভার আমার হাতে এসে পড়লো। আমি ভক্তিকে বললাম, তুমি বাংলায় কবিতা লেখ না কেন ?

ভক্তি ইংরাজীতে ভালো কবিতা লিখতো। আমার কাছে উৎসাহ পেয়ে বাংলায় কবিতা লিখতে শুরু করলো আর আমি সেসব অবাধে ‘শাস্তি-নিকেতন পত্রে’ ছাপতে শুরু করলাম। তখন এই পত্রিকার প্রধান লেখক ছিলেন রবীন্দ্রনাথ। তিনি লিখে যে জ্যায়গাটুকু বাকী থাকতো (নিতান্ত অল্প নয়), সেটুকু আমি লিখে পুরিয়ে দিতাম। এখন আবার আমার সঙ্গী পেলাম ভক্তিকে। লোকে বলতো, ভক্তি খাইয়ে-দাইয়ে আমাকে হাত করে ফেলে বাংলায় লিখতে শুরু করেছে। আসল কথা তা নয়। ওখানে বাংলা ভাষাটা সকলেরই সাধারণ সম্পত্তি ছিল। কাজেই ভক্তিলের মতো মেধাবী ব্যক্তি যে বাংলা ভাষাটা আয়ত্ত করে নেবেন, এতে বিশ্বয়ের কিছু ছিল না। তবে গোড়ার দিকে ঠার বাংলা কবিতাগুলো একটু আড়ষ্ট হতো। ক্রমে তা সহজ বাংলায় পরিণত হলো। আমি সম্পাদক হলাম বটে, তবে তখন আমার বয়স ২। ১৩ বছরের বেশী নয়। কাজেই আমার লেখাগুলো মুদ্রিত হবার আগে ববীন্দ্রনাথ একবার দেখে দিতেন। হয়তো তার প্রয়োজনও ছিল। একবারের কথা বলছি। ঐ কাগজে ‘আশ্রম সংবাদ’ নামে একটি অংশ ছিল। আমি লিখেছিলাম, “ত্রিপুরা দরবার থেকে ছেলেমেয়েদের নাচগান শিক্ষা দেবার জন্য একজন শিক্ষক এসেছেন।” ওই অংশটা পড়ে রবীন্দ্রনাথ বলে উঠলেন, “তুই দেখছি আমার ইঙ্গুলটা উঠিয়ে দিবি !”

আমি বললাম, “কেন ? এই খবরে এমন কি আছে, যাতে ইঙ্গুল উঠে যেতে পারে !”

তিনি বললেন, “এ আর বুঝলি নে, অভিভাবকরা ভাববে ছেলে-মেয়েদের নাচগান শেখানো হচ্ছে। তখনই তাদের নিয়ে যাবে।”

আমি বললাম, “তাহলে এই অংশটুকু বাদ দিয়ে দিই।”

তিনি বললেন, “একটু সবুর করু।” এই বলে বাকী অংশটুকু পড়তে লাগলেন। তারপরে পড়া শেষ হলে বললেন, “দেখ কী লিখেছি—‘ত্রিপুরা দরবার হইতে একজন কলাবিদ আসিয়াছেন, তিনি

ছাত্র-ছাত্রীদের সাঙ্গীতিক ব্যায়াম-শিক্ষা দিবেন।’ এমন কি তুই
লিখতে পারতিস ? কলাবিদ বলতে ৬৪ কলার মধ্যে যে কোনো এক-
টাকে বোঝায়। আর সাঙ্গীতিক ব্যায়াম মানে ব্যায়ামেরই রকমভেদ।”
জিজ্ঞাসা করলেন, “এরকম তোর মাথায় আসতো ?”

আমি অত্যন্ত সরল ভাবে বললাম, “আজ্জে না, আমার মাথায়
তো আসতই না। বাংলা দেশের আর কারো মাথাতে আসত না।”

তারপর কাগজখানা আমার হাতে দিয়ে বললেন, “যা, এবার
প্রেসে দে।”

এই সমস্ত ব্যাপারটা ভক্তিলের বাড়িতে, অর্থাৎ দেহলীতে হচ্ছিল।
রবীন্দ্রনাথ অবসর-সময়ে অধ্যাপকদের বাড়িতে বিনা নোটিশে গিয়ে
উপস্থিত হতেন। এইরকম একটা বিনা নোটিশের উপস্থিতি যখন
দেহলীতে ঘটেছিল, এই ব্যাপারটা তখনকার।

দেহলী বাড়িটা ছোট একটা ব্যাপার। দোতলায় একটিমাত্র
শয়নঘর। সেটাও আবার একজনের মাপে। তার পশ্চিমদিকে এক
ফালি বারান্দার মতো ছিল, যেখানে তাঁর লিখবার ব্যবস্থা ছিল।
সকালবেলাতে তিনি লিখতে বসতেন। আর লিখবার সময় মাঝে
মাঝে গলা পরিষ্কার করে নেবার জন্য খাঁকারি দিতেন। সে শব্দটা
এমনি উদ্বান্ত হতো যা আশ্রমের প্রায় সর্বত্র থেকে শোনা যেত। যারা
শুনতো সাবধান হয়ে যেত। বুঝতো কল চলছে। দোতলার উত্তর-
দিকে আর এক ফালি বারান্দা ও স্বানের ঘর। দক্ষিণদিকে আর
এক ফালি বারান্দা, তার সঙ্গে যুক্ত ছিল নৌচে নামবার সিঁড়ি, বেশ
স্পষ্ট বুঝতে পারা যায় যে সিঁড়িটা after-thought, বাড়িটা তৈরী
করবার সময় সিঁড়িটা নক্কাতে ছিল না। এই রকম একটা after-
thought সিঁড়ি আছে জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়িতে, ‘লাল বাড়ি’
নামে পরিচিত বৃহৎ বাড়িটাতে। এ-কথা রবীন্দ্রনাথ অনেকবার অনেক
স্থানে বলেছেন। দেহলী বাড়ির একতলাটা ঠিক দোতলার অনুরূপ।
বাড়ির মধ্যে পূর্বদিকে একটা বৃহৎ হলঘর।

এই দেহলী বাড়ির ইতিহাস লিখতে গেলে ঠিকুজী অনেক দীর্ঘ
হয়ে পড়বে। প্রথমে ছিলেন রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং। তারপরে সন্তোষচন্দ
মজুমদার সপরিবারে শাস্তিনিকেতনে এসে উপস্থিত হলে তাঁরাও ছিলেন
কিছুদিন। তারপর দেখেছি দিল্লিবুকে অনেককাল থাকতে। যখনকার

কথা বলছি, ভক্তি দম্পতি এ বাড়ির বাসিন্দা। দিহুবাবু যখন থাকতেন, তখন সদর রাস্তা দিয়ে রাতের বেলায় গুরুর গাড়ির চলাফেরা করা একটা সমস্তার ব্যাপার ছিল। দেহলী বাড়িটার পূবের দিকে পঞ্চাশ হাতের মধ্যে বোলপুর শহর থেকে গ্রামাঞ্চলে যাওয়ার সদর রাস্তা। গুরুরগাড়ির গাড়োয়ানরা দেহলী বাড়িটা রাতের প্রথম ভাগে পার হয়ে যেতে চেষ্টা করতো। কারণ দিহুবাবু ঘুমিয়ে পড়লে তাঁর নাসিক। গর্জনকে বাধের ডাক মনে করে গুরু ভড়কে যেত। বর্তমানে এই দেহলী বাড়িটা রবীন্দ্রনাথের পত্নী হৃণালিনী দেবীর স্মরণে ‘আনন্দ আশ্রম’ নামে শিশুদের বিদ্যালয়ে পরিণত হয়েছে। এই মহিলার সঙ্গে শান্তিনিকেতন আশ্রমের যোগ খুব ঘনিষ্ঠ। কিন্তু কোনোদিন কারো তাঁর স্মারক স্থাপন করবার কথা মনে ওঠেনি। অবশেষে সেটা সন্তুষ্ট হয়েছে। যাক, এসব প্রাচীন ইতিহাসের কথা। এখন ভক্তি দম্পতির বাসস্থান হিসাবে এটা আমার আলোচ্য বিষয়।

আগেই বলেছি এই বাড়িটা ভক্তি দম্পতির অধিকারে থাকবার সময় এটা আমাদের প্রধান আড়া ছিল। বলা বাছল্য, আড়াধারীর সংখ্যা সীমাবদ্ধ এবং তারা সকলেই ভক্তিলের অন্তরঙ্গ। এর মধ্যে আমাকে ছেড়ে দিলে গোস্বাইজীর উল্লেখ করতে হয় (গোস্বাইজীর কথায় পরে আবার আসবে।)। একদিন ভক্তি-পত্নী প্রস্তাব করলেন যে, কোথাও পিক্নিক করতে যাওয়া যাক। ভক্তি আমার দিকে তাকালেন। ভাবটা এই যে, তুমি কী বলো ?

আমার ভাবটা এই যে, এরকম প্রস্তাবে' দ্বিত হতেই পারে না। তখন ভক্তি বললেন, পাঁচ-সাতজন লোক নিয়ে তো বনভোজন বা পিক্নিক করা চলে না। আরো কিছু লোক যোগাড় করো। ভক্তি বললেন, প্রজ্ঞিতকে সঙ্গে নেওয়া যেতে পারে। তখন গোস্বাইজী বললেন, সত্যবাবুকেই বা নয় কেন (তিনি গ্রন্থাগারের সহকারী)।

মিসেস ভক্তি বললেন, সঙ্গে তু-চাবজন মেঝেছে থাকা দরকার। তাহলে রাস্তার কাজ সহজ হবে।

প্রজ্ঞিত বললো, হ্যা, সহজেই পুড়িয়ে ফেলতে পারবে।

কাছেই দাঢ়িয়ে ছিল অতসী। সে বললো, “আমি কবে পুড়িয়েছি, বলুন !”

“তার আগে বলো, কবে তুমি আমার জন্য রেঁধেছো ?”

“আপনার জন্য কখনো রাখতে বলেছেন ?”

“সেটা তোমার প্রতি অমুকম্পা বশতঃ, পাছে হাত পুড়িয়ে ফেলো।”

মিসেস ভকিল বললেন, “এ আপনে বগড়া এখন থাক, অতসীও সঙ্গে চলুক।” তিনি বোধ হয় ওদের সম্বন্ধ আচে-আন্দাজে বুঝতে পেরেছিলেন।

এমন সময় সেখানে হঠাত এসে উপস্থিত হলো মিনতি, যার ডাক নাম মিলু। সেই মেয়েটি, যে গুরুদেবের কাছে গিয়ে নালিশ করেছিল।

মিলু বললো, “কিসের দরবার এখানে ?”

ভকিল বললেন, “আমরা পিকনিকে যাবো, কিন্তু রাখবার লোক জুটছে না।”

মিলু বললো, “কেন, এই তো অতসী আছে !”

ভকিল বললেন, “প্রজ্ঞতের ধারণা ও হাত পুড়িয়ে ফেলবে।”

মিলু বললো, “একটু ভুল হলো। ও হাত পোড়াবে না, ভাত পোড়াবে। তেমন প্রয়োজন হলে নিজের মুখ পোড়াবে।”

“এ ভাল হচ্ছে না মিলুদি। আমি তোমাদের সঙ্গে যাবো না। এই চললাম।”

বললো বটে চললাম, কিন্তু চলবার কোনো জন্মণ প্রকাশ পেল না।

মিসেস ভকিল বললেন, “অতসীর সঙ্গে জুটছে মিলু। আজকে বিশুদ্ধ হাত্তয়া খেয়েই পেট ভরাতে হবে দেখছি। তার চেয়ে আমি গিয়ে হিরণদিকে ডেকে আনছি।” এই বলে তিনি মেয়ে-বোর্ডিং-এর দিকে চললেন।

বনভোজনে আর যাই অভাব হোক, লোকের কখনো অভাব হয় না। দেখতে দেখতে দলটি বেশ পুরুষ হয়ে উঠলো। হিরণদি এসে কাজের কথা পাঢ়লেন। বললেন, “কবে আপনাদের বনভোজন ?”

ভকিল বললেন, “আজই হৃপুরবেলা।”

হিরণদি বললেন, “আরে হৃপুর তো গড়িয়ে গেল ! কখন যাবেন, কখন রাখবেন, কখন থাবেন ?”

ভকিল বললেন, “এই তো, এখনই রওনা হবো।”

হিরণদি বললেন, “তার চেয়ে আমি বলি কি, বনভোজন থেকে ‘বন’টা বাদ দিয়ে ভোজনটা আজ রাঙ্গাঘরেই হোক না। তাছে

নিশ্চয়ই তপুরবেলার মধ্যে হবে।”

গোস্টাইজী এতক্ষণ চুপ করে শুনছিলেন। এবারে বললেখ, “হিরণ্দি মন্দ বলেননি। এবেলার খাওয়াটা রান্নাঘরেই হোক। আজ পূর্ণিমা আছে। ঠাঁদের আলোয় বনে ভোজনটা বেশ জমে উঠবে।”

দেখা গেল এ বিষয়ে সকলে একমত। তখন ভোজ্য পদার্থ সংগ্রহে সকলেই মন দিল। এবং আপাতত সংকটটা কেটে গেল।

সন্ধ্যার আগে সকলে যখন বল্লভপুরে এসে পৌছল, তখন সবে ঠাঁদের আলো গাছের পাতার ফাঁক দিয়ে এসে পড়তে শুরু করেছে।

এখানে বলে রাখা আবশ্যক যে, আশ্রমের লোকদের বনভোজনের ছাঁটি বাঁধা জায়গা ছিল। একটা গোয়ালপাড়া গ্রামের কাছে কোপাই নদীর তীরে, আর একটা বল্লভপুরে, সেটাও কোপাই নদীর তীরে। এ বল্লভপুর জায়গাটা একটু বুনো রকমের। সেখানে অনেক রকমের গাছপালা। গাছপালার সংখ্যা আর একটু বেশী হলে ছেটখাটো একটা বন বলা যেতে পারতো। মিসেস ভকিল বুদ্ধি কবে আগেই জনচারেক লোক পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। তাঁর নারীবুদ্ধি বলেছিল, এইসব অ্যামেচার রাঁধুনীদের উপর নির্ভর করলে বনটা দেখা হবে বটে কিন্তু ভোজনটা নয়। সকলে এসে উপস্থিত হয়ে দেখলো যে, রান্নার কাজ অনেকটা অগ্রসর হয়ে গিয়েছে। কাজেই তারা নিশ্চিন্ত হয়ে শতরঞ্জি পেতে (শতরঞ্জি সঙ্গেই ছিল) বেশ কায়েম হয়ে বসলো।

কে একজন বলে উঠলো, “এখন গান হলে মন্দ হয় না।”

কিন্তু গাইবে কে? সকলেই অস্বীকার করলো যে, তারা গান গাইতে পারে না।

গোস্টাইজী বললেন, “সত্যবাবুর মেয়েটি বড় হলে খুব সুগায়িকা হবে। কিন্তু মনে হচ্ছে, ততদিন অপেক্ষা করতে হলে আমাদের বনভোজনের পালাটা অসমাপ্ত রয়ে যাবে।”

তখন অতসী বলে উঠলো, “কেন, এই তো মিমুদি আছেন।”

মিমু বললো, “অতসী, তুমি আগে একটা গান করো, তারপর আমি করবো।”

অতসী বললো, “আমাকে কবে গান করতে শুনেছেন?”

“শুনিনি, এবার শুনবো বলেই তো তোমাকে গান করতে বলেছি।”

তখন সকলে সমস্তরে বলে উঠলো, “আজ অতসীর গান শুনবই ।”
সবচেয়ে উচ্চ কষ্ট প্রজিতের ।

“এমন জ্ঞানলে আমি এ বনতোজ্জনে আসতাম না । আমি
চলাম ।” এই বলে সে ঘনতর গাছপালার মধ্যে অদৃশ্যভায় হতে
চললো ।

চাকরদের একজন বলে উঠলো, “ওদিকে যাবেন না দিদিমণি,
রাতের বেলায় মাঝে মাঝে ছাঁড়ার বেরোয় ।”

প্রজিত বললো, “তোমার দিদিমণির গান শুনলে ছাঁড়ার ভয়ে
পালাবে ।”

অন্য একজন চাকর বলে উঠলো, “ছাঁড়ার না থাক, ভূতপ্রেত
আছে বলে শোনা যায় ।”

প্রজিত বললো, “সেজন্য ভয় কোরো না । তারা তোমার
দিদিমণির চেহারা দেখলেই ভয়ে পালিয়ে যাবে ।”

বেচারা অতসীর উপরে অবিচার হচ্ছে মনে করে মিহু বলে উঠলো,
“ভূতপ্রেত কি করবে জানি না, তবে আপনি তো পালাননি দেখতে
পাচ্ছি । গানের কথাই যদি তুললেন, সেদিন পাহাড়ের কাছে গাছের
তলায় বসে ‘এসো নীপ বনে ছায়াবীথি তলে’—গানটা গাইছিল
কে ? আপনি কি ভাবেন কারো চোখ নেই ?”

তখন এই বিতর্ক থামিয়ে দেবার উদ্দেশ্যে গোস্বাইজী বললেন,
“ছাঁড়ারও থাক, ভূতপ্রেতও থাক, কিন্তু মেয়েটা গেল কোনু দিক দেখা
দরকার ।”

“যার দরকার সে যাবে ।” আমি বলে উঠলাম ।

ভবিষ্যৎকালের প্রয়োগটা ভুল হলো । সে ইতিমধ্যেই চলে
গিয়েছে । আমার কথার ব্যঞ্জনা সকলে বুঝতে পারলো না, কারণ
তাদের মনটা ছিল অন্ধব্যঞ্জনের দিকে । পাত পাড়া হল, কিন্তু অতসীর
দেখা নাই । আমার লক্ষ্য ছিল প্রাজতের উপর । দেখলাম সেও
অদৃশ্য । তখন নিশ্চিন্ত হলাম । ইতিমধ্যে অতসীকে খুঁজতে চারদিকে
লোক গিয়েছে । কেউ কেউ উচ্চস্তরে নাম ধরে ডাকছে । কোপাই
নদীর উচ্চভর্তে আহত হয়ে প্রতিখনি ব্যঙ্গ করছে, ‘ডাক পাড়িয়ে-
দে’র । এমন সময় দেখা গেল, গাছপালার কাঁক দিয়ে তৃটি অস্পষ্ট
মৃতি এইদিকেই আসছে । সকলে তাদের দেখে নিশ্চিন্ত হয়ে প্রশ্ন

করলো, “কোথায় গিয়েছিলে তোমরা এই বনের মধ্যে ?”

প্রজিত অত্যন্ত সপ্রতিভাবে কয়েকটা আম সকলের দিকে এগিয়ে দিল। একজন একটা আম হাতে নিয়ে বললো, “এতক্ষণ বন গবেষণা করে আনলে এই কাঁচা আম ?”

প্রজিত বললো, “কাঁচা বটে, কিন্তু খেয়ে দেখো খুব মিষ্টি।”

“তা তো এখন বলবেই। ঠকে গিয়েছ কিনা !”

প্রজিত বললো, “বিশ্বাস করো, আমি ঠকিনি।” এই বলে আমার দিকে একটা আম সে এগিয়ে দিল। বললো, “খেয়ে দেখ।”

আমি আমটা হাতে নিয়ে বললাম, “সব জিনিসের স্বাদ বুঝতে আবার দরকার হয় না। বেশ বুঝতে পারছি, এ আম খুব মিষ্টি।”

মিনু বললো, “কী করে বুঝলে ?”

আমি বললাম, “স্পর্শ করেই বুঝতে পারছি এ সাধারণ আম নয়, এ আমকে বলে কাঁচা-মিঠে আম, তাই।” অতসীর মনে ভয় ছিল, না জানি কী বলে ফেলি আমি। কিন্তু আমার উত্তর শুনে মনে হলো, একটা সঙ্কট থেকে সে বেঁচে গিয়েছে। খুব সহ্য দৃষ্টিতে আমার দিকে সে তাকালো। আমি প্রজিতকে জিজ্ঞাসা করলাম, “কি রকম লাগছে হে, আম ?”

সে বললো, “খুব মিষ্টি। ও অনেক কষ্ট করে বনের মধ্যে গাছ খুঁজে পেড়ে এনেছে।”

অতসীর দিকে তাকিয়ে আমি বললাম, “তোমাকে আর জিজ্ঞাসা করবো না। প্রজিতের উত্তরেই তোমার উত্তর পাওয়া গিয়েছে।”

প্রজিত আবার বললো, “পাকা আম এমন মিষ্টি হয় না।”

প্রজিতের কথা শুনে অতসী এমন একটা দৃষ্টিনিক্ষেপ করলো তার দিকে, যেটা ধিক্কার না গঞ্চনা, না কৃতজ্ঞতা, না আর কিছু আজও বুঝতে পারিনি।

বিরহী যন্ত্ৰ

শীত গ্ৰীষ্ম নিৰ্বিশেষে ঘৰেৱ দক্ষিণ-পূব কোণেৱ জানালাটিৰ ধাৰে
একখানি চৌকি টেনে বসা আমাৰ অভ্যাস। সামনে লজ্জাবতী
ফুলেৱ বেগনি রঞ্জে৬ ফুলে ছাওয়া ছোট্ট একটুকৰা জমি। ভোৱেলো
ওঠা আমাৰ অভ্যাস কিন্তু ঐ ফুলগুলো আমাৰ চেয়েও আগে ওঠে।
চৌকিখানিতে বসবাৰ আগেই একটি তৱণীৰ অভ্যাস আমাৰ জানলাৰ
ধাৰে এসে দাঢ়ানো। শেফালি-সৱল তৱল চোখেৰ দৃষ্টি দিয়ে আমাকে
সুপ্ৰভাত জানায়, মুখে কোন কথা বলে না, আমিই আগে কথা বলি,
প্ৰজিতেৰ খবৰ কি ? সংক্ষেপে সে যাহোক একটা উত্তৰ দেয়, মোটেৱ
উপৱে সন্তোষজনক। আজকেৰ প্ৰশ্নেৱ উত্তৰে পায়েৱ নথ দিয়ে সে
মাটি ঝোঁচাতে লাগলো, তাৰলাম এ কি হ'ল, আজ এখনো নিৰুত্তৰ
কেন ? আমাকে আবাৰ প্ৰশ্নোঢ়ত দেখে বলল, প্ৰজিতদা তো কালকে
কলকাতায় চলে গিয়েছেন।

শুধুলাম, হঠাৎ ?

তাঁৰ তো সবই হঠাৎ।

কালকে গানেৱ আসৱ ভাঙবাৰ পৱেও দেখা হয়েছিল, তখন তো
কলকাতা যাওয়াৰ আভাস পাইনি।

আভাস দেওয়া তো তাঁৰ অভ্যাস নয়।

তখন প্ৰশ্নেৱ গতিৰ বেগতিক দেখে অতসী বলল, যাই আমাৰ
ক্লাস আছে।

এখনে ক্লাস আছে উক্সিটিৰ একটু ব্যাখ্যা আবশ্যক।

তখন পুজাৰ ছুটি, আশ্রম প্ৰায় জনশূণ্য। কেবল যেসব ছাত্ৰ-
ছাত্ৰী ম্যাট্রিকুলেশন পৱীক্ষাৰ ঘাটেৰ কাছে এসে খেয়াৰ অপেক্ষায়
আছে তাৰাই পড়াশুনাৰ অজুহাতে রয়ে গিয়েছে। প্ৰজিত অতসী
তাদেৱ অন্ততম। আৱ সবাৱ উপৱে আছেন রবীন্দ্ৰনাথ কোণাৰ্ক
নামে বিচিৰ বাড়িটিতে আৱ তাঁৰ সহচৱকৰপে আছে একটি খড়েৱ
বাংলো। কোণাৰ্ক বাড়িটিৰ উপৱে ওঠৰাৰ সিঁড়ি নেই, এক ছান
থেকে অপৱ ছানে উঠতে পাৱা যায়। খুব সন্তুব তৱণ বয়লে

জ্যোতিদার সঙ্গে চন্দননগরে গঙ্গাতীরের যে বাড়িটিতে ছিলেন তারই বস্তুগত প্রতিচ্ছবি। বর্তমানের প্রাসাদোপম উত্তরায়ণ তখন ছিল কেবল কবির কল্পনায় ও ঠিকেদারের মস্তিষ্কে। যখনকার কথা বলছি তখন উত্তরায়ণ বলতে কোণার্ক ও পার্শ্ববর্তী খোড়ো বাংলোটাকে বোঝাতো। রবীন্দ্রনাথ বাস করতেন কোণার্কে।

একদিন তার খেয়াল হ'ল কোজাগরী পূর্ণিমা উদ্যাপন করতে হবে। কোণার্কের ছোটবড় অনেকগুলো ছাদের মধ্যে যেটা প্রশস্ততম তার উপরে সভার আয়োজন হ'ল, আয়োজনের মধ্যে গান ও কবিতা পাঠ। আশ্রমে যারা ছিল সকলকেই কুলিয়ে গেল ছাদটাতে। তখন লক্ষ্য করলাম যে রবীন্দ্রনাথ টাদের আলোয় কবিতা পাঠ করতে পারেন, তখন তাঁর বয়স ষাটের উপর। বলা বাহুল্য গানগুলি সবই তাঁর, কবিতাগুলিও, তবে একটি অন্য হাতের। শ্রোতাদের মধ্যে প্রজিত, অতসী ও আমি ছিলাম। সভাভঙ্গ হ'লে সবাই যে যার ঘরের দিকে চললাম, শেফালি ও বেলফুলের গন্ধ আমাদেব এগিয়ে দিয়ে সঙ্গে সঙ্গে চলল। পরদিন প্রাতঃকালে অতসীর সঙ্গে দেখ। আশা করি এবারে বুঝতে যেন পারি অতসীর ঐ ছোট উক্তিটির মধ্যে কতখানি বস্তু ছিল। যাক, অতসী তো ক্লাসের উদ্দেশ্যে চলে গেল, আমার মনও নিঙ্কিষ্ট হ'ল অন্য কাজে।

কিন্তু তারপরে যতবারই অতসীকে চোখে পড়েছে, দেখেছি তার জোড় ভাঙা অবস্থা। তাদের জুটি দেখতে সবাই অভ্যন্ত হয়ে গিয়েছিল। তাদের জোড় ভাঙা রূপ চোখে পড়বার মতো চোখ সেই জনহীনপ্রায় আশ্রমে বেশি ছিল না। লক্ষ্য করলাম অতসী আমাকে যেন এড়িয়ে এড়িয়ে চলে। সন্ধ্যার দিকে একবার মুখোমুখি হতেই সরাসরি জিজাসা করলাম, প্রজিত যে কলকাতা গিয়েছে, জানলে কি করে ?

অভ্যন্ত সপ্রতিভ ভাবে উত্তর দিল, বাঃ, আমি নিজে গিয়ে তাকে গাড়িতে তুলে দিয়ে এলাম !

সবিশ্বায়ে বললাম, তুমি গেলে !

সবিশ্বায়ে সে বলল, তবে আর কে যাবে ?

কেন, আমি তো ছিলাম।

এই কথা শুনে এমনভাবে সে আমার দিকে তাকালো যার অর্থ

করতে গেলে দাঢ়ায়, আমি থাকতে আপনাকে বলবেন কেন।

তা কি বলল ?

বলবেন আর কি। হঁা, বললেন, এখন আমের সময় নয়—
কাঁচামিঠে আমের লোভে ডাকবাংলোর মাঠে আর যেও না, সোজা
আশ্রমে চলে যেয়ো।

প্রায়ই দেখতে পেতাম কখনো আন্তরুঞ্জের মধ্যে, কখনো
পাহাড়টার ধারে, কখনো বা পূর্বপল্লীর মাঠে অতসীর লাল শাড়ির
ভূলুষ্টি প্রাণ্ট। এখন আবার শীতের আমেজ দিয়েছে, গায়ে চকোলেট
রঙের আলোয়ানখানা, অবশ্য সর্বদাই একাকী। কখনো আমার সঙ্গে
চোখোচোখি হয়ে গেলে শুধাতাম, কি অতসী, খবর কিছু পেলে
প্রজিতের ? অত্যন্ত স্বাভাবিক ভাবে উত্তর দিত, আপনি কি আপনার
বন্ধুকে জানেন না ?

কেন বলো তো ?

তিনি কি চিঠি লেখবার মানুষ !

তা বটে। কলকাতায় কত কাজ।

আমার কথা শুনে সে হাসলো।

হাসলে যে ?

ভাবছি মানুষ নিজের ঘর্মিষ্ট বন্ধুকেও কত কম জানে। ভাবছেন
তিনি স্ত্রির হয়ে কলকাতায় বসে আছেন ?

আবার যাবে কোথায় ?

যাওয়ার জায়গার কি অভাব আছে !

তাহলে তুমি তার চিঠিপত্র পাচ্ছ না ?

আমার কথায় কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হয়ে বলল, চিঠিপত্র নিত্য আসে,
তবে তাতে কাজের কথা থাকে না। থাকে যত সব বাজে কথা।

বাজে কথা বলবার লোক সে তো নয়—বললাম আমি।

আপনারা অবশ্য সে সবকে ঘোরতর কাজের কথা বলেন।

যেমন ?

যেমন জ্ঞান-বিজ্ঞান, বৃত্তত্ব, ভৃত্তত্ব এমনি আরো কত কি।

হঠাতে মনে হল অতসীর কোন কোমল স্থানে আঘাত দিয়েছি ;
তখন সেই আঘাতের উপরে স্লিপ প্রলেপ দেবার উদ্দেশ্যে বললাম,
তাহলে বেশ দু'জনে পত্রাপত্রি হচ্ছে।

হৃ'জনে নয় বিশ্বিমা, আমি তার চিঠির উত্তর দিই না ।

কেন, তার অপরাধ ?

অপরাধ নয়, কোথায় আমার এত জ্ঞানবিজ্ঞানের ভাগুর !

জ্ঞানবিজ্ঞানের কথাই লিখতে হবে এমন কি মাথার কি঱ে আছে !

খুব সাধারণ কথা লিখবে ।

যেমন ?

যেমন এই ধরে। এখানে শীতের আমেজ দিয়েছে। তুমি চকোলেট
রঙের আলোয়ানখানা বের করেছ। শিউলি আর বেলফুলের গক্ষে
চারদিক আমোদিত ।

অতশ্চ কবিত করবার সময় আমার নেই,—বলে বাঁধিয়ে উঠে
সে বিনা উপসংহারে প্রস্থান করলো। বুঝলাম অজ্ঞানে তার মনে
আঘাত দিয়েছি। লোকে বলে মেয়েদের পেটে কথা থাকে না, কিন্তু
তারা কেমন করে জানবে যে শত চেষ্টাতেও মেয়েদের পেট থেকে
কথা বার করা যায় না। আজ ক'দিন তার পেট থেকে প্রজিত
সম্বন্ধীয় কথা বার করবার চেষ্টা করছি। আমাকে দেখলে বা আমার
প্রশ্নের উত্তরে অনেক কথাই সে বলেছে—কিন্তু একটা কথাও যথার্থ
নয়। প্রজিত ফিরে এলে বুঝলাম যে এতদিন আমি ছায়ার সঙ্গে
কথোপকথন করেছি। কত সহজে সে আমাকে ছলনা করেছে !
মেয়েদের ধৰ্মনীতে এখনো আদি রমণী ইভের রক্ত সক্রিয় ।

ভক্তি সাহেবের উল্লেখ আগে করেছি। তিনি তখন থাকতেন
দেহলী বাড়িটাতে। মেয়েদের বোর্ডিং বাড়ি। ছুটি বাড়ি কাছাকাছি
মুখ্যমুখ্য, মাঝে একসার কিশোর আমলকি গাছ। আরো উল্লেখ
করেছি ভক্তি সাহেবের বাড়ি আমার প্রধান আড়া ছিল। এখন
ছুটির সময় সেখানেই কাটতো সারাটা দিন। রাতেরও অনেকটা।
বলা বাছল্য তিন চার দফা আহারও জুটতো সেখানে ।

সেদিন সকালবেলায় সাফোর গ্রীক কবিতার ইংরেজি অনুবাদের
একখানা বই নিয়ে পাঠোদ্ধার করবার চেষ্টায় মন্ত্র আছি, হঠাৎ পিঠের
উপরে করস্পর্শ অনুভব করে তাকিয়ে দেখলাম ভক্তিলের শ্বিত
বদন। আমাকে কথা বলতে উত্তৃত দেখে ঠোঁটে আঙুল দিয়ে
বললেন, কথা বলো না। বলি অবনী ঠাকুরের আকা কচ ও
দেবযানীর ছবি দেখেছ ?

বললাম, হঠাতে একথা কেন ?

কারণ না থাকলে কার্য হয় না । আমার সঙ্গে এসো, সেই ছবি-
খানা দেখবে ।

তোমার দেয়ালে টাঙানো আছে, অনেকবার দেখেছি ।

আর একবার দেখলে ক্ষতি নেই ।

এই বলে তিনি আমাকে ধৰে নিয়ে গিয়ে দরজার কাছে ঢাড় কবিয়ে দিলেন, দেখলাম অবনীবাবুর কচ ও দেবযানী মূত ধরে
একটা আমলকি গাছের তলায় দণ্ডায়মান অতসী ও প্রজিত ।

রসভঙ্গ করো না, দেখে যাও ।

দেখলাম দেবযানী নতমূখী । কচ ব্যস্ত নিবন্ধনৃষ্টি দেবযানীর
কুশিত চঞ্চল কেশকলাপে । কিছুক্ষণ পরে দেখা গেল দেবযানী
ঁাচলের প্রান্ত দিয়ে চোখ মুছতে মুছতে বোর্ডিংয়ের দিকে চলে গেল ।
আর ঢাঁড়িয়ে থাকা বৃথা মনে করে কচ স্বগৃহের দিকে চলল । ততক্ষণে
আমরা আড়ালে চলে গিয়েছি ।

ভক্তি সাহেব বলে উঠলেন, প্রজিত কতক্ষণ এলে, এসো এক
কাপ চা খেয়ে যাও ।

প্রজিত হাঁফ ছেড়ে ভাবলো, তাদের কচ ও দেবযানী লীলার
সাক্ষী কেউ হয়নি । চোর ও প্রেমিক সর্বদা তাবে তাদের ক্রিয়াকলাপ
নিঃসাক্ষী । বোধ হয় ভুল হ'ল । প্রেমিক সাক্ষী খুঁজে বেড়ায় ।
সাক্ষীবহীন প্রেম তৃপ্তি দিতে পারে না ।

আমার উক্তির সত্যতা প্রজিতের কথাবার্তায় কয়েকদিনের মধ্যেই
বুঝতে পারলাম ।

কিন্তু হঠাতে কলকাতায় চলে গিয়েছিলে কেন ?

বিস্ময়ে বলে উঠল প্রজিত, কলকাতায় !

ইঁয়া কলকাতায় ।

কে বলল ?

বলবার অধিকার যাকে দিয়েছ ।

অতসী নাকি ?

আর কে !

কি বলল শুনি ?

বলল এই যে হঠাতে দরকার পড়ায় তুমি কলকাতায় রওনা হয়ে

গিয়েছে। সে নিজে তোমার সঙ্গে স্টেশনে গিয়ে টিকিট কিনে তোমাকে গাড়িতে বসিয়ে দিয়েছে।

অতসীটা এত মিথ্যা কথাও বলতে পারে।

কে যে মিথ্যাবাদী ঠিক করতে পারছি না।

তুমি তাকে জিজ্ঞাসা করতে গিয়েছিলে কেন?

আর কাকে জিজ্ঞাসা করবো বলো।

প্রথম হ' তিনি দিন এই রুকম কথা-কাটাকাটির mock fight চলল, অবশেষে প্রজিত surrender করলো। তা ছাড়া আর তার কোন উপায় ছিল না, ক্রমে তাকে কোণঠাসা করে আনাও যায় আর সে-ও বোধ হয় মনে মনে ছটফটিয়ে মরছিল সব কথা প্রকাশ করবার জগ্নে। তার পরে একদিন রাত যখন অনেক, ঘণ্টাতলার বেদৌতে গিয়ে হ'জনে বসলাম।

প্রজিত তখন মুখ খুলল, বলল, ভাই, তুমিই আমার একমাত্র বক্ষু যার কাছে আমার আকস্মিক অন্তর্ধান রহস্য প্রকাশ করা চলে।

বললাম, একথা যখন বুঝেছ তখন কথার পঁঢ়াচ কষাকষি ছেড়ে দিয়ে সব খুলে বলেই ফেলো।

সে আরম্ভ করলো, তোমার কোজাগরী পূর্ণিমার সভাব কথা নিশ্চয় মনে আছে।

তোমার চেয়ে আমার মনে আছে বেশি।

কেন এমন বলছ?

বলছি এইজন্তে, তোমরা তখন বাহুজ্ঞানরহিত হয়ে তত্ত্ব অবস্থায় বসেছিলে।

তার মানে কি হ'ল?

মানে হ'ল এই যে অন্তর্পরীক্ষার সময়ে অর্জুনের মতো তোমার অবস্থা হয়েছিল, পক্ষীটার চক্ষু ছাড়া তোমার কাছে বিশ্বচৰাচর তখন অদৃশ্য হয়ে গিয়েছিল।

সে বলল, তোমার বদ অভ্যাস এই যে অলঙ্কার ছাড়া কথা বলতে পারো না।

অবশ্যই পারি, তবে এসব কথাবার্তা অলঙ্কার-ছুট হলে ভারি শ্বাড়া লাগে, সীওতাল পরগণার পাহাড়গুলোর মতো।

এটাও তো অলঙ্কার হ'ল।

স্বীকার করছি, তার কারণ হচ্ছে এযুগে শ্রেষ্ঠ আলঙ্কারিকের
গদিতে দীর্ঘকাল কাজ করতে করতে ওটা অভ্যাস হয়ে গিয়েছে।

এটাও তো অলঙ্কার হ'ল ।

হ'লই তো । তবে তুমি না হয় নিরলঙ্কার ভাবে আত্মপ্রকাশ
করো ।

সেই ভালো, বলে সে শুরু করলো, সভা ভাঙলে তোমাদের
সকলকে পাশ কাটিয়ে আমরা ছ'জন পিছু পিছু চললাম ।

আর ছ'জনে রাস্তার ছ'দিক থেকে ফুল তুলে নিলে, একজন
শিউলি, একজন বেল ।

জানলে কি করে ?

এটা এমন কোন গোপন রহস্য নয়, কারণ উত্তরায়ণের পথের
ছ'দিকে ও ছাড়া আর কোন ফুলের গাছ নেই ।

ভুলেই গিয়েছিলাম, তারপরে শোনো ।

আমি উৎকর্ণ হয়ে আছি, বলে যাও ।

সমস্ত আশ্রম তখন নির্জন, রাত নিষ্পত্তি, পূর্ণিমার চাঁদের আলোয়
ছ'জনে ছাটি ছায়া। নিক্ষেপ করে চলে এলাম তোমার বীথিকাগৃহ পর্যন্ত,
মাথার মধ্যে তখন কত কথা বের হওয়ার চেষ্টা করছে কিন্তু কাকে
অগ্রাধিকার দেব ভাবছি এমন সময়ে পাশের বকুল গাছটায় রাতজাগা
পাখী ধড়ফড় করে উঠল । আমার মুখ বলে ফেলল, “অতসী, আমার
মনটা কেমন করছে ।” এই অত্যন্ত সাধারণ কথাটাকে অসাধারণ
বলে গ্রহণ করে সে ঝঙ্কার দিয়ে বলে উঠল, “তা আমি কি করবো,
যা ইচ্ছা হয় করুন ।” এমন কতবারই তো বলেছে – কিন্তু তখন এই
সাধারণ কথাটাকে আমার অসাধারণ বলে মনে হ'ল, মনে হ'ল পায়ের
তলাকার মাটি যেন কাঁপছে । তার কথার কোন প্রত্যক্ষের আমার
জোগালো না । আমি দাঢ়িয়ে পড়লাম, আর এগোবার উপায় ছিল
না । কারণ ততক্ষণে মেয়ে বোর্ডিংজের মেহেদি গাছের বেড়া পর্যন্ত
এসে পড়েছি । আমি দাঢ়িয়ে থাকলাম কিন্তু সে যেমন চলছিল
তেমনি চলে গেল, আমি এলাম । তখনি স্থির করে ফেললাম, আজ
রাতেই কোথাও যেতে হবে, কোথায়, কেন, কিছুই বিচার করলাম
না । তখনি ঘরে এসে হাঙ্কা একটা বিছানা আর কিছু টাকা নিয়ে
স্টেশনে এসে দেখি টিকিট ঘরের কাছে গেঁসাইজি দাঢ়িয়ে আছেন ।

বললাম, গোসাইজি কোথায় চললেন ?

ত্রীবৃন্দাবনে মা জননীকে দেখতে। আপনি ?

যা ওয়াটাই স্থির করেছি, কোথায় এখনো স্থির করিনি।

এ যে ফাল্গুনীর নবযৌবনের দলের মতো উত্তর দিলেন।

এমন সময়ে টিকিটের ঘটা পড়লো। গোসাইজি আগে দাঢ়িয়ে-
ছিলেন, একখানা টিকিট দিন ত্রীবৃন্দাবনের। আপনাব জন্মে
কোথাকার টিকিট কববো বলুন।

আবার আমার অবাধ্য মুখ বলে ফেলল, দেওয়ারের টিকিট করন,
এই নিন টাকা।

ঘটা দেড়েক পরে ছ'জনে যখন খানা জংশনে নামলাম তখনো
স্থির করতে পারিনি এত জায়গা থাকতে কেন দেওয়ারের টিকিট
চাইলাম। তখনো মনের মধ্যে অতসীর সঙ্গে কথা-কাটাকাটি
চলছিল।

গোসাইজি বললেন, একেবারে শেষরাতে গাড়ি আসবে, এখনো
ঘটা তিনিক এখানে থাকতে হবে। চলুন এই বারোয়ারী ওয়েটিং
রুমটায় বিছানা বিছিয়ে শুয়ে পড়া যাক।

গোসাইজির অনুকবণে বিছানা খুলে ফেললাম, দেখি যে তিনি
একটা মশারি বেব করে টাঙ্গাবার উপায় সন্ধান করছেন।

আমি বললাম, এই যে মাল ওজন করবাব মস্ত কল্পা আছে তার
হাতগুলোব সঙ্গে মশারি ঝুলিয়ে নেওয়া যাক।

উপায় এত সহজলভ্য দেখে গোসাইজি বললেন, নিন, এবাব শুয়ে
পড়া যাক। বাবাৎ, এ বারেন্ত্রি ভ্রান্দের মাথা !

আমি বললাম, দ্বৌ অপি অত্র আরণ্যকৌ। ছ'জনেই বারেন্ত্রি।

সে রাতের নিজার স্মৃতি ভুলতে পারবো না, বিশেষ সেই বিচ্ছিন্ন
মশারি খাটাবার দৃশ্যটি। তারপরে যখনই খানা জংশন পার হয়ে
যাতায়াত করেছি কল্পনায় উন্নাসিত হয়ে উঠেছে মাল ওজন করবার
কলের সঙ্গে সংলগ্ন সেই যুগল মশারিব দৃশ্য।

আমি বললাম, তোমার মশারি-পর্ব ধাকুক, তার পরে কি হ'ল
বলো।

গোসাইজি তো চলে গেলেন বৃন্দাবন বলে, আমি যশিভি স্টেশনে
নেমে দেওয়ারের গাড়িতে উঠলাম। বাল্যকালের সেইসব অতিপরিচিত

দৃশ্টের মধ্যে দিয়ে যখন গাড়ি চলল, মনে হ'তে লাগলো পুরাতন ছবির
বইয়ের পাতার পরে পাতা উলটিয়ে যাচ্ছি ।

তাকে বাধা দিয়ে বললাম, তাই প্রজিত, এও তো অলঙ্কার
হচ্ছে ।

সে বলল, কাজে-কাজেই, আমি তো একজন আলঙ্কারিকের
সাগরেদি করছি ।

বললাম, তা নয়, মাঝের ভাষা পুরনো অলঙ্কারের সোনা
গালিয়ে তৈরি ।

এটা ও তো অলঙ্কার হ'ল ।

আচ্ছা অলঙ্কার-তত্ত্ব না হয় থাকুক, এবারে সোজা কথায় বলো
দেওয়ারে পৌছে তোমার মনের অবস্থা কি রকম দাঢ়ালো ।

সেই কথাই ভালো । স্টেশনে নামবার পরে প্রথম মনে হল
আমি নিরাশ্য । এতক্ষণ আশ্রয় ছিল ট্রেনের কামরা । এখন যাই
কোথায় ! তখনকার দিনে দেওয়ারে হোটেল বলে কিছু ছিল না, তাব
তার বদলে ছিল পাণ্ডাদের আশ্রয় । সেখানে ভিড়ের মধ্যে যেতে
ইচ্ছা ছিল না ; কি করবো ভাবছি, এমন সময়ে মনে পড়লো যে
উইলিয়ামস টাউনে আমাদের পরিচিত এক ভজলোক বাস করেন ।
সেখানে এসে উঠে স্বানাহার সেরে ফ্রাসের উপর শুয়ে পড়লাম ।

এতখানি বিবরণ একটানা লিখে গেলাম বটে তবে একটানে বের
করতে পারিনি প্রজিতের পেট থেকে, অনেক পরিচর্যা করে, অনেক চা
খাইয়ে একটু একটু করে যা সংগ্রহ করেছিলাম তাই জোড়াতাড়া দিয়ে
দাঢ় করালাম ।

একদিন সে আপনা থেকেই জিজ্ঞাসা করলো, অতসী কি ভাবতো
জানতে ইচ্ছা হয় ।

বললাম, দেখো আমি তো সামান্য মাঝুষ, স্বয়ং মহাকবি কালিদাস
যন্ত্র-পত্রীর মনের কথা লিখে যাননি ।

কেন ?

কেন আর কি, তা মহাকবির পক্ষেও অঙ্গেয় বলে ।

তোমাকে কিছু বলেনি ?

আমাকে বলতে যাবে কেন । হঁ বলেছিল যে প্রজিতদা
কলকাতা গিয়েছেন ।

তুমি বিশ্বাস করেছিলে ?

অবিশ্বাস করতে যাবো কেন ? দেখো ভাই প্রজিত, একালের মহাকবি বলেছেন, “রমণীরে কে বা জানে মন তার কোন্খানে ।” ও ছেড়ে দাও । তুমি তোমার দিকের বিবরণটাই শোনাও ।

তবে তাই শোনো । আমার মনে না ছিল শান্তি, না ছিল স্বষ্টি । এদিকে ওদিকে মাঠে মাঠে ঘুরে বেড়াই । আমার গৃহস্থামী একদিন বললেন, আপনাকে ফেরারী আসামী বলে মনে হয়, দু-দশদিন থাকুন, না বলছেন আজ রাতেই রাঁচি রওনা হবেন ।

তাই তো স্থির করেছি ।

আমার অনুরোধে তিনি রাঁচির ট্রেনের বিবরণ জানালেন । যশিডি থেকে আসানসোল, সেখানে ট্রেন বদলি করে আদ্রা নামে এক স্টেশনে রাঁচির ছোট গাড়ি ধরতে হবে । ছুটো বদলিই রাতের বেলায়, সময়মতো ঘূম না ভাঙলেই অপথে চলে যেতে হবে ।

বললাম, সে ভয় নেই, ঠিক সময়ে ঘূম ভাঙবে । মনে মনে বললাম, আদৌ যদি ঘূম আসে !

রাঁচি স্টেশনে নেমে একখানা ঘোড়ারগাড়ি নিয়ে ডেপুটি পাড়ায় এসে উপস্থিত হলাম । নামতেই প্রথমেই দেখা হল আরতির সঙ্গে । আরতি বলল, প্রজিত, তুই অতসীর সঙ্গে রাগারাগি করে এসেছিস !

কি করে বুঝলে ?

নইলে তোর মাসী হ'তে গেলাম কেন ?

আমি আরতির সঙ্গে মাসী সমন্বয় পাতিয়েছিলাম । এই প্রথম স্বষ্টিব নিঃশ্বাস অনুভব করলাম মনের মধ্যে ।

নে, এখন স্নানাহার করে ঘুমো । দাদা অফিস থেকে ফিরবেন পাঁচটায় । তখন বেড়াতে বের হওয়া যাবে ।

তার দাদা শান্তিনিকেতনের ছাত্র । এখানকার ইনকাম ট্যাঙ্ক অফিসার ।

আমাকে শুইয়ে দিয়ে মাসী বললেন, ঢাক ঘুমের মধ্যে অতসীর স্বপ্ন দেখতে পাস কিনা ?

একদিন বিনা ভূমিকায় প্রজিত আমার ঘরে এসে বলল, চা খেতে এলাম ।

বললাম, বসো, চা অবশ্যই পাবে, তবে মুখ্যত সেজন্যে আসনি।
আর কোন কারণ আছে।

সে বলল, আছে। দেখো আজকালকার মেয়েগুলো কিরকম
একগুঁয়ে, কিছুতেই বশ মানে না।

কেন অতসীৰ তো বেশ নৱম স্বভাব !

নৱম না আর কিছু। এই ক'দিন কতৰকমে সাধ্যসাধনা করলাম,
কোন ফল হয়েছে বলে মনে হয় না।

আমি বললাম, যেৱকম ব্যবহারটা তার সঙ্গে কৱলে অন্ত মেয়ে
হ'লৈ তোমার মুখদৰ্শন কৱতো না। কি হয়েছে গোড়া থেকে খুলে
বলো তো !

প্ৰজিত বলল, আমি ফিরে এসে দ্বাৰিকেৰ আমলকি গাছটাৰ
কাছে দাঢ়িয়ে অতসী বলে ডাকলাম।

সে যেন প্ৰস্তুত হয়েই ছিল, ‘আসছি’ বলে উত্তৰ দিয়ে সোজা এসে
দাঢ়ালো আমার কাছে।

জিজ্ঞাসা কৱলাম, পড়াশোনা কি রকম হ'ল ? বলল,
আৱেকজনেৰ বেড়ানো যেমন হল ?

আমি বললাম, বাঃ এ তো বেশ নাটকীয় প্ৰস্তাৱনা, স্বয়ং মহাকবি
কালিদাসৰ এৱে চেয়ে উত্তম সূচনা কৱতে পাৱতেন না।

বাখো তো, আমি ওৱ সঙ্গে আৱ কথা বলবো না।

কথা বলবে না, তবে জেগে জেগে চকোলেট রঙেৰ আলোয়ান-
খানাৰ স্বপ্ন দেখবে।

আমার কাছে প্ৰশ্ন না পেয়ে সে বলল, আমি এখন
চললাম।

আমিও চললাম। তোমাকে আগে জানাতে পাৱিনি।
জলপাইগুড়িৰ ডাক্তার চারঁ সান্তাল আমাৰ পুৱাতন বস্তু, অনেকদিন
থেকে নিমন্ত্ৰণ কৱেছেন। যাবো যাচ্ছি কৱি কিন্তু যাওয়া আৱ হয়ে
ওঠে না। এবাৱে একটা সভাৰ আয়োজন কৱে আমাকে জানিয়েছেন,
না গিয়ে আৱ উপায় নেই।

বিপদে এমনি কৱে বস্তুৱা ছেড়ে যায়।

আৱে তোমাৰ বিপদ তো কেটে গিয়েছে।

আজকাল মেয়েদেৱ হাতে পড়লৈ বিপদ এত সহজে কাটে না।

ଓ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାର ଜଣେ କଥନ କି କରେ ବସେ ତାମ ହିର ନେଇ ।
ସର୍ବଦା ଭଯେ ଭଯେ ଥାକି ।

ତା ଏକଟୁ ଭଯେ ଭଯେ ଥାକା ମନ୍ଦ ନୟ । ଆର୍ ଯାଇ କରୋ ଓକେ
ବେଶି ଘାଁଟିଓ ନା ।

ମନେ ରାଖବାର ଚେଷ୍ଟା କରବୋ, ବଲେ ରାଗତ ଭାବେ ଦେ ବେରିଯେ ଗେଲ ।

ଆମିଓ ଜଳପାଇଣ୍ଡି ରମନା ହବାର ଜଣେ ପ୍ରତ୍ଯେ ହଇଗେ ବଲେ
ସଂକ୍ଷେପେ ତାକେ ବିଦାୟ ଦିଲାମ ।

। ১০ ।

শিলিগুড়ির আলো।

সেই আমার প্রথম দার্জিলিং দর্শন। শিলিগুড়ি স্টেশনে ছোট মাপের গাড়িতে উঠলাম। গাড়ি ছাড়লো। গাড়ির বেগ যত তার চেয়ে বেশি তার শব্দ। কিন্তু সে দিকে আমার কান ছিল না। আমার চোখ কেড়ে নিয়েছিল ছু'দিকের পাহাড়ী দৃশ্য। দৃশ্য বলতে পাহাড়ী অরণ্য। স্বুখনা স্টেশন থেকে অরণ্যের সূত্রপাত। সে-সব কি গাছ, কি তাদের নাম কিছুই জানি না, জানবার ইচ্ছাও নেই। আমি উন্মুখ হয়ে আছি কখন তুষারমৌলী গিরিশিখের দেখা দেবে। সেই প্রথম যাত্রা তাই জানতাম না, কালিম্পঙ্গ পেঁচবার আগে তুষার দেখা যায় না।

স্বতোর মতো সরু রেলপথ। একদিকে খাড়া পাহাড়। কেবলি ভয় হচ্ছিল এই সব শিখের থেকে একখানা পাথর খসে পড়লেই এই খেলনার মতো গাড়িখানা চুরমার হয়ে যাবে। তবে ভরসার মধ্যে এই যে এ রকম বিপদ সংবাদপত্র ছাড়া আর কোথাও বড় ঘটে না। বেশ কিছুক্ষণ পরে দেখলাম ডান দিক থেকে প্রচণ্ড জলধারা সবেগে নেমে আসছে। একজন যাত্রী নিজেদের মধ্যে বলল, পাগলা বোরা, আর একজন বলল এখন তো কিছুই নেই, আগে দেখেছি জলের বেগে গাড়ি কাপতো। সত্যেন দক্ষের পাগলা বোরা নামে কবিতাটা মনে পড়লো। এবারে গাড়িটা আরো পিছু হতে পাহাড়ের গা বেয়ে উঠেছে। একজন যাত্রী অপরকে বলল, এই দেখুন! ডান দিকে দূরে কি দৃশ্য।

জানলা দিয়ে উকি মেরে দেখলাম, অতি দূরে সমতল ভূমিতে একটা মালার ছড়ার মতো ছড়িয়ে পড়ে আছে কয়েকটা নদীর রেখা।

ঐ দেখুন তিস্তা, ঐ মহানন্দা!

আর শুইটার নাম কি?

নাম জানি নে, দেখে যান। এ সব পাহাড়ী দেশে নদীর নাম, গাছপালার নাম, ঝরণাধারার নাম জানবার চেষ্টা করবেন না।

আর একজন যাত্রী যার ভূগোলের জ্ঞান ছিল, সে বলল, তিস্তা।

চলে গিয়েছে জলপাইগুড়ির দিকে, আর মহানন্দা মালদা হয়ে গঙ্গায়
গিয়ে মিশেছে ।

আমি আপন মনে বললাম, কোথায় মালদা, কোথায় গঙ্গা,
এখন মনে হচ্ছে কত কাছে ।

এ তো কিছুই নয় । এরেপ্পেনে চেপেছেন কথনো ?

আমি সভয়ে বললাম, না ।

তবে আর কি দেখলেন । এবোপ্পেন থেকে দেখলে মনে হয়,
সমস্ত বাংলা দেশটাকে অসংখ্য নদী হাত দিয়ে আকাশে জড়িয়ে
ধৰেছে । স্বয়েগ পেলে এবোপ্পেনে চড়ে দেখবেন ।

মনে মনে বললাম, স্বয়েগ না হৃষ্ণে ! একজন যাত্রীকে জিজ্ঞাসা
করলাম, এ সব কী গাছ ? পাইন নাকি ?

দার্জিলিঙ্গে পাইন নেই, পাইন দেখতে চান তো শিলঃ যান—
বললেন তিনি ।

এ যে কুয়াশা হয়ে এলো !

আবও ঘন হবে, ঘূম স্টেশন আশুক আগে । ঐ দেখুন সব বৌদ্ধদেব
মন্দির, ওদেব নাম গুৰু ।

আচ্ছা ঘূম নাম কেন ?

তা জানি নে ! এই রেলপথে এটাই সবচেয়ে উঁচু জায়গা । এবাবে
গাড়ি নামতে শুরু করবে ।

কুয়াশা যেন কিছু কম । আরো কম হবে দার্জিলিং স্টেশনে পৌছলে ।

গাড়িটা একবার পাক খেয়ে নিচে নামতে শুরু করলো ।

এই জায়গাকে বলে ঘূম স্টেশন । আপনার বুঝি এই প্রথম ?

বললাম, হ্যা । এর আগে পাহাড় দেখিনি । তবে সাওতাল
পরগণার পাহাড় দেখেছি ।

ও সব এর তুলনায় কিছুই নয় । বলে গায়ের কাপড়খানা বেশ
করে জড়িয়ে নিয়ে বসে বললেন, ঐ দেখুন শহরের বাড়িবর দেখা যাচ্ছে ।
সন্ধ্যাবেলায় তাকিয়ে দেখবেন—এলোমেলো যত্তত আলো জ্বলছে,
যেন গাঁদা ফুলের ঝাড় ।

আবার সত্যেন দত্তর কবিতাটা মনে পড়লো । হয়তো নামটা জ্বারে
বলে ফেলেছিলাম, সহযাত্রী বললেন, ওসব হচ্ছে কবিতা । দার্জিলিঙ্গের
বর্ণনা যদি পড়তে চান তো পরগুরামের কঢ়ি-সংসদ পড়বেন ।

গাড়ি এসে থামলো।
দার্জিলিঙ্গ !

হিন্দু শ্যাশনাল হোটেল নামে এক হোটেলে এসে উঠেছি। আগে পরিচয় ছিল না কিন্তু চিঠি লিখেও জানাইনি। তবে পথে বের হয়ে খুঁজতে খুঁজতে এই নামের হোটেলটি দেখে বুঝলাম আমার মতো স্বল্পবিভেদের পক্ষে এটিই যোগা বাসস্থান। হিন্দু আখ্যা থাকলেই বুঝতে পারতাম, তার উপরে শ্যাশনাল শব্দটি থাকাতে বুঝলাম এ আর কিছুই নয়, স্বল্পবিভ স্বাস্থ্যাবেষীর পক্ষে যোগ্যতম আশ্রয়।

হোটেলের মালিকের নাম কালী বাবু। তাঁর দিবারাত্রির আশ্রয় একটি প্রমাণ সাইজের কাঠের সিন্দুর। তারই উপরে তাঁর আসন এবং শয়ন, তিনি কদাচিং সেই সিন্দুর পরিত্যাগ করে হোটেল থেকে বের হন। লোকে বলে এরই মধ্যে তাঁর স্থাবর অস্থাবর যাবতীয় সম্পত্তি রক্ষিত। “কালীবাবুর হোটেল” ও “কালীবাবুর সিন্দুর” এক ডাকে দার্জিলিঙ্গের লোকে চেনে। যাই হোক, কালীবাবুর আশ্রয়ে একটি ঘর দখল করে বসলাম। আমাকে নবাগন্তক দেখে তিনি আমার গার্জিয়ান হয়ে বসলেন এবং এখানকার যাবতীয় দর্শনীয় বহু স্থানের বিবরণ দিলেন। আর আমি শাস্তিনিকেতন থেকে আসছি শুনে জানিয়ে দিলেন যে শহরের টাউন হলে একটি ছবির প্রদর্শনী চলছে, ইচ্ছা করলে যেতে পারেন।

শুধুলাম, আপনি গিয়েছেন ?

তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে বসলেন, পাঁচজনের কথায় বিভ্রান্ত হয়ে একবার গিয়েছিলাম।

কিরকম দেখলেন ?

কিরকম আর দেখবো। কতকগুলো আঁকড়োক মাত্র। ছ্যাঃ, একে কি ছবি বলে ! ভেবেছিলাম ঠাকুর-দেবতার ছবি হবে। গেল কতকগুলো পয়সা বের হয়ে। তাই আপনাকে জানিয়ে রাখলাম এইসব ছবি দেখে পয়সা নষ্ট করবেন না যেন।

মনে মনে স্থির করলাম অবশ্যই যেতে হবে। আর কিছু না হোক প্রজিতের সঙ্গে দেখা হতে পারে।

প্রজিতের কথা মনে হতেই অতসীর কথা মনে হল। মনে পড়লো

କିଛୁଦିନ ହଜ ଓଦେର ମଧ୍ୟେ ମନ-କଥାକଷି ଚଲଛେ । ବ୍ୟାପାରଟା ସଂବାଦପତ୍ରେର ଭାଷାଯ ଅଧୋଷିତ ଯୁଦ୍ଧର ମତୋ । ଏକଦିନ ଆମାକେ ଏକଳା ପେଯେ ବଲେଛିଲ, ଦେଖୁନ ଆମି ଏକଦିନେର ଜଣେ ଓ କଳକାତା ଗେଲେ ପ୍ରଜିତଦାକେ ନା ଜାନିଯେ ଯେତେ ପାରି ନା, ଆର ତିନି ଦଶ-ପନ୍ଥେରୋ ଦିନେର ଜଣ୍ଡ ତୁବ ଦିଲେନ, ଜାନାନୋ ଦରକାର ବୋଧ କରଲେନ ନା ।

ବଲଲାମ, କଥାଟା ତାକେ ବଲଲେଇ ତୋ ଭାଲୋ ହତୋ ।

ଆପନାକେ ବଲଲେଇ ତାର କାନେ ଗିଯେ ପେଁଛିବେ ଜାନି ।

ଧରୋ ତାକେ ଯଦି ନା ବଲି ।

କତକ୍ଷଣେ ତାକେ ବଲବେନ ତାଇ ଭାବଛେ ।

ଆମି କୃତ୍ରିମ କୋପେ ବଲଲାମ, ତୋମରା କି ଆମାକେ ଡାକଘର ପେଯେଛ ?
କତକଟା ବଟେ ।

କେମନ !

ଅନେକ କଥା ଆଛେ ଯା ସକଳକେ ବଲା ଯାଯ ନା ।

ତାଇ ପତ୍ରାକାରେ ଡାକବାଙ୍ଗେ ଫେଲେ ଦାଁଓ । ଆଚ୍ଛା ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଠିକ ଉତ୍ତର ଦିଯେ । ପ୍ରଜିତ ନା ବଲେ ତୁବ ଦିଯେଛିଲ, ତୁମି ତୋ ତାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇଯାର କଥା ଚିନ୍ତା କରଛୋ ନା ?

ଆଗେ ମନେ ହୟନି, ତବେ ଏଥନ ଆପନାର କଥା ଶୁଣେ କି କରବୋ ତା ଜାନି ନେ ।

ତବେ ଆମାର କଥା ଫିରିଯେ ନିଲାମ ।

ଫିରିଯେ ନେବୋ ବଲଲେଇ କି ଫେରାନୋ ଯାଯ !

ଏସବ କଥା ଅନେକଦିନ ଆଗେ ହୟେଛିଲ ମେଘେ ବୋର୍ଡିଡେର ଚତୁରେ ମଧ୍ୟେ ଶିରିଷ ଗାଛଟାର ତଳାଯ ଦୀଢ଼ିଯେ ଅତ୍ସୀର ମଙ୍ଗେ । ତାରପରେ ପ୍ରଜିତ ଅଞ୍ଜାତବାସ ଥେକେ ଫିରେ ଏଲେ, ତାକେ ବଲେଛି କମା ସେମିକୋଲନ ବାଦ ନା ଦିଯେ । ସମସ୍ତଟା ଶୁଣେ ପ୍ରଜିତ ବଲେଛିଲ, ଓକେ ଆଚ୍ଛା ଜନ୍ମ କରା ଗିଯେଛେ ।

ଆମି ବଲଲାମ, ଧରୋ ଓ ଯଦି କୋନ ଶୁଯୋଗେ ତୋମାକେ ଜନ୍ମ କରେ ?

ଆଗେ ତାଇ ଭାବତାମ, ଏଥନ ବୁଝେଛି ତା ଓର ସାଧ୍ୟ ନୟ ।

କି କରେ ଏହେନ ସତ୍ୟଟା ବୁଝିଲେ ?

ତବେ ବଲି ଶୋନୋ । ତୁମି ହୟତୋ ଜାନୋ ନା, ଖେଳା କରତେ ନେମେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଆମାକେ ଭାଲୋବେସେ ଫେଲେଛେ ।

ତବେ ଆମିଓ ବଲି ଶୋନୋ, କଥାଟା ଆମି ତୋ ଜାନିଇ, ଆଶ୍ରମେ

এমন একজন লোকও নেই যে জানে না।

বিশ্বিত প্রজিত বলল, বলেন কি!

যা সবাই জানে তাই বলি। এমন কি ঐ শিরিষ গাছটার দোলনাটাও জানে, অমাবস্যার রাত্রির অঙ্ককার ছর্বোধ্য মনে করে যাতে তোমরা হৃলতে হৃলতে গেয়েছিলে “সেদিন তুজনে হৃলেছিমু বনে, ফুলডোরে বাঁধা দোলনা।”

ব্যাপারটা খুব ছড়িয়েছে দেখছি।

এসব কথা না ছড়ালে আর আনন্দ কিসের। তবে ভাই প্রজিত তোমাকে একটি অনুরোধ, তোমাদের এই প্রেমের খেলায় “Lines-man”-এর দায়িত্ব থেকে আমাকে মুক্তি দাও।

ছবির প্রদর্শনীর দিকে যেতে যেতে পুরানো সেই দিনের কথাগুলি ভাবছিলাম।

একটা মানুষ-প্রমাণ ছবির কাছে খুব ভিড় জমেছে। একজোড়া সাঁওতাল বর-বধূ মুখোমুখী দাঢ়িয়ে, বিদায়ের পূর্বে কিস্মা মিলনের পরে, নীচে চিত্রকরের নাম স্মৃতেন্দ্রনাথ কর, আরও নীচে লিখিত Sold to P. C. Mahalanobis, অনেকগুলি চিত্রসিক নরনারী তন্ময় হয়ে দেখছে, আমিও যে চিত্রসিক প্রমাণ করবার জ্যে ভিড় ঠেলে এগিয়ে যেতে চোখে পড়লো অতসাকে। ও এখানে কবে এলো, কেন এলো, স্বাস্থ্যের অব্যবশ্যে, না আর কোন উদ্দেশ্যে? এবারে ও আমাকে দেখেছে, বলল, আপনি এসেছেন দেখছি, কতদিন হল?

কতদিন নয় বলো কতক্ষণ, এই ঘণ্টা তিনেক আগে।

ততক্ষণে সে কাছাকাছি এসে পড়েছে।

আমাকে খুঁজে বের করলেন কি করে?

খুঁজতে হয়নি। তোমার ঐ লাল শাড়িখানাই যথেষ্ট। ওটা রেলগাড়ি থামাবার লাল নিশান।

আপনিও দেখছি প্রজিতদার মতো হলেন। তিনিও ঠিক ঐ কথা বলেন।

সেই তিনিটি কোথায়?

জানি নে, অস্ততঃ দাঁজলিঙে নেই।

তাই বুঝি নির্ভয় হয়েছ?

সে একটু রক্ষ ভাবে বলল, ভয় আমি কাউকে করি না।

কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, প্রজিত কি জানে তুমি এখানে এসেছ ?

তা কেমন করে বলবো ।

তাকে বলে এসেছ কি, কলকাতায় একদিনের জন্যে গেলেও তো
এক সময়ে বলে যেতে ।

কি করে জানলেন ?

তুমিই এক সময়ে বলেছিলে ।

সে অপ্রস্তুত হয়ে বলল, তাই নাকি । তারপরে আকাশের দিকে
তাকিয়ে বলল, এখনি বৃষ্টি নামবে মনে হচ্ছে ।

হঁ, এখানের আকাশের মতিগতি ছর্বোধ্য, এই বৃষ্টি, এই রোদ,
ঠিক মেঘেছেলের মনের মতো ।

মেঘেছেলের মনের আপনি কি বোবেন ?

বুঝি না যে ত্রীমতী অতসীব মনে দাকণ ভয় কখন প্রজিতকুমার
এসে পড়ে ।

কিন্তু জেনে বাখুন এখানে এসে সারাদিন ধরে খুঁজলেও আমার
দেখা পাবেন না !

এই বলে ঠিকানা লেখা একটুকরো কাগজ আমার হাতে গুঁজে দিয়ে
সে বেরিয়ে গেলো । কাগজের টুকরো পড়ে দেখি কার্সিয়ঙ্গের একটা
ঠিকানা । ভাবলাম তাকে বলবো যে ব্যক্তি দার্জিলিঙ্গ পর্যন্ত আসতে
পারে কার্সিয়ঙ্গে তার কাছে অগম্য নয় । কিন্তু ততক্ষণ সে ভিড়ের
মধ্যে মিশে মিলিয়ে গিয়েছে । তখনি প্রজিতকে একটা জরুরি তার
পাঠিয়ে দিয়ে কালীবাবুর হোটেলে ফিরে এলাম ।

সারারাত অতসীর ঘূম হয়নি । সেই যে ছবির প্রদর্শনী থেকে
বের হয়ে কার্সিয়ঙ্গে চলে এসে ঘরে ঢুকেছিল, খাওয়ার ডাক পড়লেও
বের হয়নি । সে কার্সিয়ঙ্গে এসে এক বঙ্গুর বাড়িতে উঠেছে ।
সকালবেলা উঠে শুনেছিল দার্জিলিঙ্গে শান্তিনিকেতনের চিত্রকরদের
একটি ছবির প্রদর্শনী হবে । সে কোনকালেই চিত্ররসিক নয় তবু যে
প্রদর্শনী দেখতে রওনা হয়েছিল মনে ক্ষীণ আশা ছিল আশ্রমের
সোকদের সঙ্গে প্রজিত আসতে পারে । প্রজিতের দেখা পায়নি বটে
তবে তার অন্তরঙ্গ বঙ্গুর প্রবীরের সঙ্গে দেখা হয়েছিল, তার কাছে
অনেক কথা শুনেছিল । অনেকের মধ্যে একটি কথাই প্রধান, সেটি
প্রজিতের কথা । প্রবীরের কাছে প্রজিত সম্বন্ধে যা শুনলো তাতে

তার মন খারাপ হয়ে গেল। সেই আহত মন নিয়ে বছুর বাড়িতে এসে নিজের ঘরে ঢুকলো। সারা রাতের মধ্যে বের হয়নি, বলা বাহল্য ঘুমোতেও পারেনি।

সেই যে তাকে না জানিয়ে প্রজিত নিরুদ্দেশ হয়ে গিয়েছিল, তার পাণ্টা জবাব দেবার উদ্দেশ্যে প্রজিতকে না জানিয়ে সে নিরুদ্দিষ্ট হয়ে দাঙিলিঙে চলে এসেছিল। তার পরে প্রবীরের কাছে যা শুনলো বুঝলো হার হয়েছে তার। কেন জানি না তার রাগ হলো প্রজিতের উপরে। ভাবলো সে আর ভাববে না প্রজিতের কথা। এমন কি তার সঙ্গে সমস্ত সম্পন্ন ছিন্ন করে দেবে। প্রবীর বলেছিল তাদের প্রেমের উপাখ্যান আশ্রমের সকলেই জানে। সে স্থির করলো প্রজিতই রটনা করেছে। আর শুধু রটনা নয়, রচনাও তার। অতসীর মন যদি স্মৃতি থাকতো তবে বুঝতে পারতো রটনা হোক আর রচনা হোক তার নিজের দায়িত্বে কর ছিল না। এই যে যখন-তখন তুচ্ছ কারণে, বা অকারণে প্রজিতের সাম্রাজ্য লাভের চেষ্টা, এই যে দুপুর রোদে একাকী ডাকবাংলোর মাঠে গিয়ে কাঁচামিঠে আম পেড়ে নিয়ে এসে প্রজিতের বেনামদার প্রবীরের হাতে দেওয়া, প্রজিতের অনুপস্থিতিতে তার ঘরে গিয়ে টেবিলের উপরে করবী ফুলের গুচ্ছ রেখে আসা, আর প্রজিতের চক্ষুশূল লাল শাড়ীখানা পরা— এসব কিসের লক্ষণ ! আর সর্বোপরি প্রজিতের চক্ষুশূল লাল শাড়ীখানা পরিত্যাগ করে গেরুয়া বসন ধারণ। এসব কিসের লক্ষণ ! আর সবাই যখন তাকে বিরক্ত করবার উদ্দেশ্যে বলতো, প্রজিতদা তোমাকে না জানিয়ে গেল, সে উত্তর দিতো, না জানিয়ে যাবে কেন, আমিই তো স্টেশনে গিয়ে টিকিট কেটে তাকে গাড়িতে উঠিয়ে দিলাম। আবার কেউ যখন বলতো, প্রজিতদার নাকি বিয়ে ! সে দমে না গিয়ে বলতো, আমিই তো পাত্রী স্থির করে দিয়েছি।

কিন্তু এ সব তো ছায়ার সঙ্গে শক্রতা বা মিত্রতা, শোককে বোঝানো যায় তবে মন তো বোঝে না। তাই সকল করলো প্রজিতের সঙ্গে দেখা হলো কথা বলবে না। তা হলেই প্রমাণ হয়ে যাবে যে অতসীর চরিত্রের একটা দৃঢ়তা আছে। এই ভাবে নিজের মনের সঙ্গে মীমাংসা করে ফেলতেই একটু শাস্তি পেলো, শাস্তির সঙ্গে এলো নিজা, শাস্তি আর নিজা হাত ধরাধরি করে চলে। কতক্ষণ ঘুমিয়ে ছিল

জানে না, দরজায় ধাক্কা পড়তেই জেগে উঠল ।

অতসী বলল, একক্ষণ ডাকোনি কেন তুলসীদিদি ?

তুলসী বলল, হ'বার এসে দরজায় ধাক্কা দিয়েছিলাম, সাড়া না
পেয়ে ভাবলাম থাক ঘুমোক, রাতে বোধ হয় ভালো ঘুম হয়নি ।

না তুলসীদি, ঘুম ভালোই হয়েছিল তবে ঘুম আসতে দেরী
হয়েছিল ।

তার পরে দেয়ালঘড়ির দিকে তাকিয়ে বলে উঠল, একি দশটা
বেজে গিয়েছে !

এখন চলো, বসবার ঘরে এক ভজলোক এসে অনেকক্ষণ বসে
রয়েছেন ।

নাম ধাম কিছু বলেছেন ?

জিজ্ঞাসা করিনি । ভাবলাম তুমি উঠে জিজ্ঞাসা করবে । চলো
এখন ।

অতসী ভেবে পায় না কে আসতে পারে । প্রবীরবাবু নিশ্চয় নয় ।

সে তাড়াতাড়ি হাত মুখ ধূয়ে মাথায় চিরনিটা একবার বুলিয়ে
বসবার ঘরে এসে বিশ্বয়ে কাঠ হয়ে যায়, এ কি আপনি !

তবু ভালো যে চিনতে ভুল হয়নি ।

কতক্ষণ এসেছেন ?

সে কথা জিজ্ঞাসা করো তোমার তুলসীদিদিকে ।

নামটাও জেনে নিয়েছেন দেখছি ।

কাজে কাজেই, যার কাছে এসেছি তার দেখা নেই, কিছু একটা
পরিচয় দিতে হবে তো ।

যাই, আপনার জন্মে চা নিয়ে আসি ।

প্রাজ্ঞ হেসে বলল, সে অমসাধ্য কাজটা তোমার তুলসীদিদি
করেছেন ।

তাহলে নিশ্চয়ই কোথা থেকে আসছেন তাও বলেছেন ।

না, সেটুকু হাতে রেখেছি, পাছে বললে দরজা দিয়ে না বের হয়ে
জানলা দিয়ে পালিয়ে যেতে ।

এত অবিশ্বাস কেন ?

না বলে যে চলে আসতে পারে তাকে বিশ্বাস কি !

আপনি তো একবার গিয়েছিলেন ।

এটা বুঝি তারই পাণ্টা ?

কি উত্তর দেবে ভাবছে অতসী, এমন সময় তুলসী ঘরে ঢুকে বলল,
এতক্ষণে আপনার জিম্মাদার এসেছে, পাছে দুজনে পালিয়ে যান তাই
একটা অবশ্যজ্ঞাতব্য কথা জানিয়ে রাখি, হৃপুরবেলায় এখানে আহার
করবেন ।

আবার এত হাঙ্গামা করবেন !

তিনজনের জায়গায় চারজন মিলে থেলে এমন কি হাঙ্গামা হবে ।
তারপরে বিকাল বেলায় বেরিয়ে জায়গাটা একবার দেখবেন ।
কার্সিয়ঙ্গেও দর্শনীয় বস্তু আছে, দার্জিলিঙ্গ থেকে লোক এখানে আসে ।

ঠিক কি বলা উচিত ভেবে না পেয়ে অতসী বলে, আমি তো
দার্জিলিঙ্গেই এসেছিলাম, তার পরে—।

তুলসী বাধা দিয়ে বলল, তারপরে কি হল সে সব কথা পরে হবে,
এখন চলো চা খেয়ে নেবে ।

হৃপুর বেলা আহারান্তে প্রজিত ও অতসী বেড়াতে বের হল, এ
সব পাহাড়ী জায়গায় সব সময়ই বেড়াবার সময় ।

এবারে স্থূল্যে পেয়ে প্রজিত বলল, তারপরে কি বলতে যাচ্ছিলে
এবারে বলে ফেলো ।

না আমার কিছু বলবার নেই ।

একেবারেই নেই ?

একেবারেই নেই ।

তবে আমি না হয় বলি । না জানিয়ে শুনিয়ে হঠাতে চলে আসবার
কারণ কি ?

এ দাবী তো হৃপক্ষেরই হতে পারে ।

আমার পক্ষেরটা না হয় বলছি শোনো । এক দিনের জন্মেও
কলকাতায় গেলে যে জানিয়ে যায়—

তার প্রশ্ন শেষ না হতেই অতসা বলে ওঠে, ঐ ওদিকে দেখুন
উপত্যকাটা কত গভীর আর কুয়াসার চাপে কত রহস্যময় ।

তোমার মনের চেয়ে নয় ।

আমার মনের কথা নিয়ে গবেষণা এখন না হয় থাক ।

থাকবে কেন । ওটাই তো এখন আশ্রিতের সর্বজনীন গবেষণার

বিষয় ।

গবেষণাটা না হয় আশ্রমে ফিরে গিয়ে হবে । এখন বেড়ানো যাক । এখানে চারদিকের পাহাড়ের ছায়া দেখতে দেখতে অঙ্ককার হয়ে আসে ।

তখন ফিরলেই হবে ।

তখন আর ফিরবার পথ পাবেন না ।

প্রজিত বলল, অঙ্ককার না হতেই যে অঙ্ককার দেখছি ।

ওরা পথ হারাক বা না হারাক ওদের প্রশ্নাত্তরগুলো পথ খুঁজে পাচ্ছিল না । দু'জনে যখন মনের কথা গোপন করতে চায় তখন এমনই হয় । অঙ্ককারে ঠোকাঠুকি লাগে প্রশ্নাত্তরগুলোর মাথায় মাথায় । হঠাতে অতসী বলে উঠল, আমি আর চলতে পারছি না । বলেই সে বসে পড়লো, কাজেই প্রজিতকেও বসতে হল ।

মনের কথা জানাজানির একটি শুভ মূহূর্ত আছে, তবে সেটা মুহূর্ত মাত্র । কখন আসে ঠিক নেই, এসেই চলে যায় । তার পরে শত চেষ্টা করলেও আর তাব দেখা পাওয়া যায় না । অথচ কথাটা অতিশয় পুরাতন, যেমন পুরাতন এই নদী গিরি বন, যেমন পুরাতন এই মানব হৃদয়, যেমন পুরাতন সেই গিরি-কন্ধার প্রণয় । চাই শুধু একটু আলো ।

প্রজিত ও অতসীর মন অঙ্ককারে হাতড়ে মরছে, কেউ কি আলো আলবে না, কোথাও কি আলো জলবে না !

এমন সময়ে এক অভাবনীয় কাণ্ড ঘটলো । দূরে ওই দরে, ওই অতি দূর দক্ষিণে হঠাতে একবাড় আলো ফুটে উঠল । শতশত আলোর ফুটকিগুলো মন্ত্র-বলে যেন জাফিয়ে উঠল । ওরা এর আগে এ দৃশ্য কখনো দেখেনি ।

স্তুক স্তুস্তি হয়ে গিয়ে সেই দিকে তাকিয়ে বইলো । শিলগুড়ি স্টেশনে, শহরে বিছাতের বাতি জ্বলে উঠছে ।

অজ্ঞানা এই আকাশ ভরা

অতল নিতল কালো

তারই মাঝে উঠল ফুটে

শিলগুড়ির আলো ॥

গুরুগৃহের সিলেবাস

গোড়ার দিকের কোন পরিচ্ছদে বলেছি যে স্মুনিদিষ্ট কোন পরিকল্পনা নিয়ে আশ্রম স্থাপন করেননি রবীন্দ্রনাথ। কেবল একটি অনিদিষ্ট আবেগে তাকে ঠেলে নিয়ে এসেছিল এই কাজে। যখন ছাত্রসংখ্যা পাঁচটি মাত্র ছিল, তখন পরিকল্পনার প্রয়োজন তিনি বোধ করেননি। আর সেই পাঁচটি ছাত্র তার সন্তান এবং ঘনিষ্ঠ বন্ধু-বাঙ্গবদের সন্তান। তারা রবীন্দ্রনাথের হাতে ছেলেদের সমর্পণ করেছেন জেনেসন্টষ্ট ছিলেন, কোনু পথে তাদেব নিয়ে যাবেন সে দায়িত্ব তাদের নয়। রবীন্দ্রনাথ দেখলেন ৫ জন ছাত্রকে নিয়ে বিনা পরিকল্পনায় ঢলা যায়, কিন্তু সংখ্যা যখন ৫ থেকে ৫০ এর কাছে যায়, তখন দরকার হয় পরিকল্পনার। এমন সময় ভাগ্যক্রমে ব্রহ্মবান্ধবকে পেলেন ব্রহ্মবান্ধবও ভিতরে ভিতরে নৃতন পথের সন্ধানী ছিলেন। এইখানে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তার মিল। কিন্তু ব্রহ্মবান্ধবের আরও কিছু বেশী ছিল। বিদ্যালয় পরিচালনার অভিজ্ঞতা ছিল তাঁর। কাজেই তাকে রবীন্দ্রনাথ সাগ্রহে জড়িয়ে ধরলেন। কিন্তু নানা কারণে ব্রহ্মবান্ধবের সঙ্গে তাঁর শেষ পর্যন্ত মিল থাকলো না। কেন অমিল হলো রবীন্দ্রনাথ নিজেই তা ব্যাখ্যা করে বলেছেন। এখানে তা বলা নিষ্পত্তিযোজন। তারপরে যথাক্রমে মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় ও ভূপেন সাহালকে তিনি ধরলেন, তাদের অবশ্য বিদ্যালয় পরিচালনার অভিজ্ঞতা ছিল। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ যে পথে চলতে চান সে পথের নয়। তাই কিছুদিন পর তাদের বিদায় নিতে হলো। তখন আবার চললো লোকের সন্ধান। এবারে পেলেন অজিত চক্রবর্তীকে, যাঁর সঙ্গে পথের মিল ছিল না, কিন্তু মতের মিল ছিল। ততদিনে আশ্রমের ছাত্রসংখ্যা ৫০ পেরিয়ে গিয়েছে। কিন্তু অজিতবাবুকে উচ্চতর শিক্ষার উদ্দেশ্যে বিলেত রওনা হতে হলো। তখন আবার লোকের সন্ধান। এবারে সৌভাগ্যক্রমে এমন একটি লোকের দেখা পেলেন, যাঁর সঙ্গে পথের ও মতের দুই প্রকার মিলই আছে। নেপালবাবুর হলো আশ্রমে প্রবেশ।

রবীন্দ্রনাথ আগ্রাস দিলেন, “বেশী দিন আপনাকে আটকাবো না।

ଅଜିତ ଫିରେ ଏଲେଇ ଆପନାକେ ଛୁଟି ଦେବୋ ।”

ଅଜିତବାବୁ ଛୟ ମାସ ପରେ ଫିରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ନେପାଳବାବୁର ଆବ ଛୁଟି ମିଳିଲୋ ନା । ତିନି ସୁଖେ-ଛଃଖେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୟେ ଗେଲେନ । ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ତଥା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଭାଗ୍ୟେ ବାରେ ବାରେ ଏମନ ସଟେଛେ । ସାମୟିକିଭାବେ ଏସେ ଚିରସାମୟିକ ହୟେ ଗିଯେଛେନ ଏମନ ଲୋକେର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ । ପ୍ରଭାତ ମୁଖ୍ୟେ ଏମନି ଏମନ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ।

୧୮ ବର୍ଷର ବୟବେ ତିନି ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଦେଖିଲେନ । ମେହି ଥେକେ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ଶାନ୍ତିନିକେତନେର କାହେଇ ଏବଂ ଶାନ୍ତିନିକେତନେବ କାଜେଇ ନିୟକ୍ତ ଆଛେନ । ଏଥିନ ତ୍ାର ବୟବ ୧୩ ବର୍ଷ । ଏକ ଜୀବନେର କାଜ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନ-ଚରିତ ସମାଧାନେବ ପବ ରବୀନ୍ଦ୍ରବିଦ୍ୟାର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟେ କାଜ କରେ ଚଲେଛେନ । ପ୍ରଭାତବାବୁର କଥା ଏର ପରେ ଆସିବେ । ଏଥିନ ଏହିଟକୁ ବଲଲେ ସଥେଷ୍ଟ ହବେ ଯେ, ଅଦୃଷ୍ଟେର ଏକଇ ଜୋଯାବେର ଟାନେ ଏକଇ ସମୟେ ତିନି ଓ ଆମି ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଗିଯେଛିଲାମ । ତିନି ଗିଯେଛିଲେନ ଦର୍ଶକଙ୍ଗପେ, ଆମି ଗିଯେଛିଲାମ ଛାତ୍ରଙ୍କପେ । ଏହି ଦୀର୍ଘକାଳେର ଅଭିଭିତ୍ତାଯ ତିନି ଏଥିନ ରବୀନ୍ଦ୍ରବିଦ୍ୟା ସମସ୍ତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନୀପୂର୍ଵକ । ତ୍ାର କାଜେବ ସହାୟତାର ଜଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ନିଜେର ଖରଚେ ୨ ଜନ ସହାୟକ ତାକେ ଦିଯେଛେନ । ଏହି ସମୟେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ୧୦୦ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ । ଏହି କଥାଟା ଆମାର ମନେ କରାର କାରଣ ହଜେ ଆମାର ନମ୍ବର ଛିଲ ୧୧୧ । ଓଖାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକେଇ ଏରକମ ଏକଟା ନମ୍ବର ଦେଉୟା ହତୋ । ପ୍ରୋଜନ ବୋଧ କରିଲେ ହୀରାଲାଲବାବୁ କମ୍ପୁ-କଟ୍ଟେ ଇଂକ ଦିତେନ ୧୧୧ ବଲେ । ତାତେଇ ଆମରା ଶୁଣିତେ ପେତାମ । ଏ ଥେକେ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାବେ, ସେ-ସମୟେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ବସବାସେର ପରିଧି କତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ।

ଓଖାନକାର ଛାତ୍ରର ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେଶନ ପାସ କରିବେ (ତଥନକାର ଦିନେର ଏନଟ୍ରାଲ୍ସ), ଏମନ ଇଚ୍ଛା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛିଲ ନା । ତାରା କୀ କରିବେ, କେବ ଆସିବେ, ତାଦେର ପାଇଗାମ କୀ ହବେ—ଏବଂ ଅବାସ୍ତର କଥା ତ୍ାର ମାଧ୍ୟମ ଆସେନି । କେଉଁ ଚେପେ ଧରିଲେ, କିଂବା ନିଜେକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେବାର ଜଣ୍ଣ ବଲିଲେ, ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁଗୃହେ ସେମନ ଛାତ୍ରର ଅଧ୍ୟୟନ କରିବୋ ଏରାଓ ତେମନି କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହିଥାନେ ତିନି ଏକଟା ଅନଭିଭିତ୍ତାଜନିତ ଅମ କରିଲେନ । ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁଗୃହେ ବ୍ରଜକିର୍ତ୍ତ ପାସ ବଲେ କୋନୋ ପରିକ୍ଷା ଛିଲ ନା । ଆର ଛାତ୍ରର ବନାସ୍ତର ଥେକେ ସମିଧ ବହନ ଓ କୁଣ୍ଡ କର୍ତ୍ତନ କରେ ନିଯେ ଏସେ ଗୁରୁର ପାଯେର କାହେ ରାଖିଲେନ । ତିନି ସମିଧେର ଭାବ ଓ କୁଣ୍ଡର ଗୁଚ୍ଛ ଦେଖେ

খুশী হয়ে মাথায় হাত দিয়ে আশীর্বাদ করে হয়তো বলতেন, ‘ব্রহ্মচর্যাশ্রমের কৃত্য তোমার শেষ হয়েছে। এখন যাও গার্হস্থ্যাশ্রমে প্রবেশ কর অর্থাৎ চরে খাও গিয়ে।’ আর ইতিমধ্যে যদি গুরু দেহরক্ষা করতেন, তবে উপযুক্ত শিশুগণ কায়েকটি হোমধেন্দু তাড়িয়ে নিয়ে বাড়ির দিকে যাত্রা করতো এবং নিতান্ত অসম্ভব না হলে দু-একটি অনসুয়া ও প্রিয়ংবদাকেও। মহাকবি কালিদাস শকুন্তলা বিদায়ের পরে ওদের কথা বিস্তারিত বলেননি। তার কারণ বিস্তারিত বলবার উপায় ছিল না। তখন তারা গুরুভ্রাতাদের পিছু পিছু সমিধের বোঝাটি মাথায় বহন করে গুটিগুটি আশ্রম পরিত্যাগ করতো। শকুন্তলার নিতান্ত সৌভাগ্য ছিল বলেই ভারতের দুষ্প্রস্তরের চোখে পড়েছিল। যাক, আমার এসব কথার কোনো প্রমাণ নেই তবে ব্যাপারটা কতকটা এইরকম হতো বলে মনে করাটা অসঙ্গত হবে না। তবে আমার এই অনুমানজনিত গবেষণার পক্ষে একটি প্রমাণ, সেকালের গুরুগৃহের আজ কোথাও কোনো চিহ্নমাত্র নেই কেন। আর কিছু নয়, গুরুর দেহান্তে তাঁর আশ্রমের অন্ত হয়ে যেত। যেসব ছাত্র ব্রহ্মচর্য পাস করে গুরুকে খুশী করতে পারেনি, তারা, যার যতগুলি সাধ্য হোমধেন্দু তাড়িয়ে নিয়ে নিকটবর্তী আশ্রমে গিয়ে উপস্থিত হতো যেমন আজকালকার ছাত্ররা এক কলেজ ছেড়ে আর এক কলেজে গিয়ে ভর্তি হয়।

একালে তো তেমন চলবে না। অভিভাবক ছাত্রকে পাঠায় দু-একটা পাস করে উপার্জনশীল হতে, নতুনা কষ্ট করে পড়তে যাবে কেন। অবশ্যে এই সমস্তার মুখোমুখি এসে দাঢ়াতে হলো রবীন্দ্রনাথকে। তাই তিনি নেপালবাবুকে পাকড়াও করবার সময় বলেছিলেন যে, আপনাকে বেশী দিন আটকাবো না। অজিত ফিরে এসেই আপনাকে ছুটি দেবো। ২টি ছাত্রকে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার জন্য তৈরী করছি। দেখা যাচ্ছে তখনই ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার দিগন্ত স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। আমরা যে সময়ে ছাত্র হিসাবে চুকেছিলাম তখন বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট হাউসের চূড়াটিও দেখা যেত না।

এবাবে সে-সময়কার কথা বলা যাক।

আজকালকার পঠন-পাঠনে নানারকম নৃতন নৃতন মেধের নাম শোনা যায়। তার মধ্যে একটি হলো work-education (কর্মশিক্ষা)।

তবে এর একটি উপকারিতা আছে। শুধু ছাত্রটির নয়, তার পিতা-মাতারও শিক্ষা হয়ে যায়। ফুল-ফল, গাছপালা প্রভৃতি বস্তুগুলির নাম-উল্লেখ যথেষ্ট নয়। তাদেব ছবিও আঁকতে হবে ফলে অনেক জননী পুত্রকে Art স্কুলে ভর্তি করে দেয়। এর উপরে আবার আছে hometask বলে একটি বোঝা। ছাত্রদের পক্ষে খেলাধূলার আমোদ-আহ্লাদ যে অবশ্যকবণীয় সে কথাটা ভুলেই গিয়েছেন প্রশ্নকর্তাব দল। কিছুদিন আগে প্রধান মন্ত্রী মন্তব্য করেছিলেন, hometa-k. এত ভারী হয়, সেই বোঝাব ভাব ছাত্রদের পক্ষে ভীতিকর। আজকের এই পঠন-পাঠন ব্যবস্থাব মধ্যে আনন্দের স্থান নেই। আজকের ঘুগের ছাত্রদের সৌভাগ্যকে ঈর্ষা করি না।

এবাবে আমাদের আমলের শাস্তিনিকেতনে শিক্ষাবস্থার একটা চিত্র দেওয়া যাক। কোনো একটা উপজ্বক্য পেলেই রবীন্নাথ ছাত্রদের শুনিয়ে দিতেন যে তোমরা পরীক্ষা পাস করবাব জন্য এখানে আসোনি। তার জন্য দেশে শত শত বিদ্যালয় আছে। তবে কখনো তাব মুখের উপব প্রশ্ন করিনি—পরীক্ষায় পাস করবাব জন্য আসিনি বটে, তবে কী জন্য এসেছি? আমরা নিজেরাই মনের মধ্যে উত্তরটা তৈরী করে নিতাম। মনে পড়তো রবীন্নাথের একটা গান

“মোদের যেমন খেলা তেমনি যে কাজ
জানিসনে কী ভাই,
তাই মোরা কাজকে কভু না ডরাই।”

আজকের work in education-এব উত্তর তিনি দিয়েছিলেন joy in education। আনন্দহীন শিক্ষা নিষ্কার্ষিত-রস-ইঙ্কুদণ্ড-চর্বণ।

সিলেবাস (syllabus) বলে আমাদের কিছু ছিল না। ববীন্নাথের তিনখানা নাটককে আমরা syllabus বলে গ্রহণ করেছিলাম। “শারদোৎসব” “অচলায়তন” আর “ফাঞ্জনী”। “ফাঞ্জনী” নাটকটির বচনাকালে নাম ছিল বসম্তোৎসব। রবীন্নাথের সমস্ত নাটকগুলিকে বিভিন্ন ঋতুর বার্তাবহরণে ব্যাখ্যা করা চলে, যেমন অচলায়তন গ্রীষ্মের বার্তাবহ। ডাকঘর হেমন্তের বার্তাবহ আর রক্তকরবী শৈতের বার্তাবহ। সক্ষ করবাব মতো, শাস্তিনিকেতন প্রতিষ্ঠার আগে যেসব নাটক লিখেছিলেন, তাদের এভাবে ব্যাখ্যা করা চলে না। তখন বিদ্যালয় হয়নি বলে syllabus-এর প্রয়োজনও

হয়নি। পূর্বোক্ত নাটকগুলির সমস্তই শাস্তিনিকেতন প্রতিষ্ঠার ফজ ও ফজশ্রুতি।

এর মধ্যে শারদোৎসব, অচলায়তন ও ফাল্গুনী নাটক তিনখানাকে আদর্শরূপে ধরে আমাদের মনের উপরে কীভাবে syllabus-এর অভাব পূর্ণ করতো তা ব্যাখ্যা করতে পারি। গোড়াতেই উল্লেখ করা যেতে পারে যে, নাটক তিনখানি রিহার্সেলের সময় আমাদের ছুটি হয়ে যেত। কবি ইচ্ছে করেছিলেন যে আমরা সবাই নাটক-খানার রিহার্সেল দেখি ও যার যেমন সাধ্য, ওদের থেকে রস আদায় করে নিই। তবে এ তিনখানার মধ্যে একটু প্রভেদ ছিল। প্রভেদ ছিল এই যে ‘শারদোৎসব’ ছিল পূজার ছুটির syllabus, আর ‘ফাল্গুনী’ ছিল বসন্তের ‘গ্ৰীষ্মের ছুটি। আজকালকার ছাত্র শিক্ষক ও অভিভাবকগণ আমার এই ব্যাখ্যা শুনে বিস্মিত হয়ে যাবেন। এই বিস্ময়ের প্রথম কাবণ নাটকের রিহার্সাল দেখবার জন্য ছুটি হয়ে যায়, এ কেমন বিচালয়? বিস্ময়ের দ্বিতীয় কারণ, যখন তাদের মনে পড়তো যে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নিজে স্কুলে পড়েননি, কাজেই ইস্কুলের মর্যাদা ও নর্ম বুঝবেন কী করে! এ যে পড়াশোনার নামে ছেলেখেলা। তখন তাদের মনে করিয়ে দিতে চাই—পড়াশোনাকে তারা কাজ মনে করে না।

“মোদের যেমন খেলা তেমনি যে কাজ
জানিসনে কি ভাই”,
তাই মোরা কাজকে কভু না ডরাই।”

যদি তারা কাজ মনে করে, তবে এহেন syllabus-কে মনে করতে হবে joy in education. রবীন্দ্রনাথের কাছে জ্ঞানের চেয়ে আনন্দের মূল্য বেশী ছিল। সেই জন্য তিনি চেয়েছিলেন আমাদের দেশের কচি ছেলেগুলোকে অবাধ আনন্দের মধ্যে ছেড়ে দিতে।

গানে ও আনন্দে রসিয়ে রবীন্দ্রনাথের শিক্ষার syllabus। জ্ঞানের পাল্লায় যদি কিছু কমতি হয় তাতে তিনি ভৌত হতেন না, ভৌত হতেন আনন্দের পাল্লা হাঙ্কা হয়ে গেলে। সে আমলের শাস্তিনিকেতনের প্রাত্যহিক জীবনযাত্রা যাঁরা লক্ষ্য করেছেন, এই অভাবিত দৃশ্য দেখে অবাক হয়ে যেতেন তাঁরা। এখন অবশ্য বিস্ময়ের আর কিছু নেই। কারণ সে ঢিলেচালা জীবনচিত্রের গঠন অনেকটা আলগা হয়ে গিয়েছে।

নাটকের রিহার্সাল দেখার জগ ছুটির অনুক্রম আর একটা দৃষ্টিষ্ঠান্ত আছে। ‘আশ্রম সম্মিলনী’ বলে একটা সংস্থা ছিল। তাতে ছাত্র শিক্ষক সকলেরই ছিল অবাধ প্রবেশ। রবীন্দ্রনাথ উপস্থিত থাকলে তিনি হতেন সভাপতি। এই সম্মিলনীর ছুটি অধিবেশন হতো। একটি অমাবস্যায় আর একটি পূর্ণিমাতে।

অমাবস্যার সম্মিলনীতে কিছু কাজের কথা, কিছু অভাব-অভিযোগের কথা বলতো ছিলেবা। আর পূর্ণিমার সম্মিলনীতে নিছক আনন্দের বিতরণ। গান, ছোটোখাটো নাটক—তার আবার অনেকগুলি ছাত্রদের রচিত। অবশ্য গানটা নয়, গানের উপরে কাউকে হাত দিতে দিতেন না তিনি। তবে গাইবাব ভার ছিল ছাত্রদের। পূর্ণিমার আলোয় যখন আকাশ উখলে পড়ছে, ফুলের গঁজে বাতাস মাতাল হয়ে উঠেছে, তখন কি কাজের কথা বলবার উপযুক্ত সময়? শাস্তি-নিকেতনের সেই আনন্দময় চিত্র ধারা না দেখেছেন, তারা দেখেননি শাস্তি-নিকেতনকে। তখন গানের বৈতালিক সুরে ছাত্রদের হতো উদ্বোধন, আবার রাত্রে আহারাস্তে সেই বৈতালিকের দল ধরতো সুসুপ্তির গান। এ ছাড়া যে কোনো উপলক্ষ্য আস্তুক না কেন, গান অপরিহার্য ছিল। পরবর্তীকালে সেই গানের প্রদীপগুলি নিভে গিয়েছে। তাই আদি আমলের সঙ্গীতশিক্ষক পণ্ডিতজী অনেকদিন পর আশ্রমে ফিরে এসে যখন দেখলেন যে গান নিভে গিয়েছে, তিনি বিস্মিত ভাবে ঝাঁকে প্রিয় ছাত্রীকে জিজ্ঞাসা করলেন, “অমিতা, গান গেল কোথায়?” ঝাঁকে খেয়াল হলে বুঝতে পারতেন, রবীন্দ্রনাথের তিরোধানের সঙ্গে গানের উৎস শুকিয়ে গিয়েছে।

এই আবহাওয়াব মধ্যে আমরা শিক্ষিত হয়ে উঠেছিলাম। শিক্ষায় যে ক্রটি হয়নি তার কারণ আর দশটা বিষ্টালয়ের ছাত্ররা যে হারে পরীক্ষায় পাস হয়, আমরাও সেই হারে পরীক্ষায় পাস হয়েছি। তবে প্রথম উঠতে পারে যে বাপু হে, এই যে গানের মধ্যে হাবড়ুবু খেয়েছে, রিহার্সাল শুনে পড়া হোল ভেবে মনে সান্ত্বনা পেয়েছে, গান গাইতে গাইতে চলেছে,

“পারুল দিদির বনে মোরা চলব নিমন্ত্রণে
ঠাপাভায়ের শাখার ছায়ের তলে
মোরা সবাই জুটেছি।”

প্রশ্নটা হচ্ছে, কিন্তু ততঃ কিম্‌? তোমাদের মধ্যে কেউ বৈজ্ঞানিক সত্যেন বোস হওনি, ভাষাচার্য শুনীতিকুমার হওনি, আবার ওয়ার্ডস-ওয়ার্থের মতো কবিও হও নি, তবে কীভাবে তোমরা জাতবান হলে? শুধুই পরীক্ষা পাস—সে তো অগু দশটা বিঢালয়ের ছেলেরাও পাস হয়। তফাংটা কোথায়? এ এমন বস্তু নয় যা তোল করে দেখানো যায়; গজদরে, মণ্ডরে কোনো রকমেই এর মীমাংসা হয় না। তবে এই আনন্দে যাদের অভিষেক হয়েছে তারা ধন্ত হয়ে গিয়েছে। এই যে পুরানো সেই দিনের কথা লিখছি, তার মধ্যে কি আনন্দের সেই ছিটেফোটা নেই? শারদোৎসব নাটকের গানে যখন শুনি

“বরা মালতীর ফুলে
আসন বিছানো নিভৃত কুঞ্জে
তরা গঙ্গার কুলে
ফিরিছে মরাল ডানা পাতিবারে
তোমার চরণমূলে।”

এই সিন্ত স্নিফ শুন্ন চিত্রটি তুলির টানের পরে টানে একটি পরিপূর্ণ শরৎ-প্রভাতের জগৎ মনের মধ্যে স্থান করে তোলে না কি! তা যদি তোলে, এমন আর কোন syllabus আছে যাতে দ্রষ্টা ও দৃশ্যকে একাত্ম করে তুলতে পারে!

আর শারদোৎসবে উপানন্দ সেই ছাত্র যার জ্ঞানের পাল্লা যত ভারী হচ্ছে, আনন্দের পাল্লায়ও ততই হচ্ছে কমতি। অচলায়তনের পঞ্চক হচ্ছে বিদ্রোহী তরুণ, তার মুখে সর্বদা গান

“হারে রে রে রে আমায় ছেড়ে দে রে দে রে,
যেমন ছাড়া বনের পাখী মনের আনন্দে রে।”

আর ফাল্গুনীর দাদা যিনি মুদির দোকানে বসে যদৃঢ় উল্লিখিত করেন, তিনি হচ্ছেন—যাকে আমরা বলি আদর্শ শিক্ষক। তিনি কালভষ্ট হয়ে এযুগে জন্মগ্রহণ করলে যে কোনও মাধ্যমিক স্কুলে শিক্ষক হতে পারতেন এবং হয়তো রাষ্ট্রপতির পদকও পেয়ে যেতেন। Work-education তাঁর কাছে আদর্শ শিক্ষা-পদ্ধতি। তিনি চৌপদী লিখে বোঝাতে চেষ্টা করেন :

“সময় কাজেরই বিজ্ঞ, খেলা তাহে চুরি
সিঁদ কেটে দণ্ড পল লহ ভূরি ভূরি

কিন্তু চোরাখন নিয়ে নাহি হয় কাজ
তাই তো খেলারে বিজ্ঞ দেয় এত লাজ।”

খেলাটা ঠাঁর কাছে সম্পূর্ণ অনাবশ্যক। এরকম ‘আদর্শ শিক্ষক’ শাস্তিনিকেতনে কখনো যে না এসে জুটেছেন তা নয়, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে শাস্তিনিকেতনে তৎকালীন শিক্ষার আদর্শকে উলাতে পারেননি।

এখানে আমি রবীন্দ্রনাথের শিক্ষার আদর্শ সমষ্টি প্রবন্ধ লিখতে বসিনি। লিখতে বসেছি শিক্ষাপদ্ধতির বহিরঙ্গের চিত্র। তাকে আর বেশী দূর টেনে নেওয়া উচিত হবে না। আমরা খেলতে খেলতে, নাটকের রিহার্সাল দেখতে দেখতে আর নাটকের গান শুনতে শুনতে কখন যে পরীক্ষা পাস করে গিয়েছি তা মনেও পড়ে না। হয়তো জ্ঞানের দিকে পাল্লায় কিছু ঘাটতি হয়েছে। তবে আনন্দের দিকের পাল্লায় যে কমতি পড়েনি তা নিশ্চয় করে বলতে পারি।

সাহেব

রবীন্দ্রনাথের নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তির পরে মাসখানেকের মধ্যে শাস্তিনিকেতনের আবহাওয়া সম্পূর্ণ বদলে গেল। বাংলাদেশের এক প্রান্তে যা ছিল এক নগণ্য বিদ্যালয়, তা হয়ে দাঢ়ালো সব বিদ্যালয়ের অগ্রগণ্য। ভারতের সব প্রান্ত থেকে আসতে লাগল দর্শক, আসতে লাগলো ছাত্র, আসতে লাগলো কৌতুহলী বিশিষ্ট ব্যক্তিরা। বিদ্যালয়ের ক্ষুদ্র জনপদ কাজে কাজেই বৃহৎ আকার ধারণ করলো। নৃতন নৃতন ঘর ও ইষ্টকালয় উঠতে লাগলো। বাংলাদেশের একটি ক্ষুদ্র বিদ্যালয় ভারতের সর্বজনীন প্রতিষ্ঠান-কূপ ধারণ করলো। এইসব নবাগতদের মধ্যে বিদেশীর সংখ্যাও কম নয়। বিদেশ থেকেই এসেছে তাঁর সর্বজনবাহিত সম্মান। ফলে কৌতুহলী বিদেশীগণ যে আসবে তাড়ে আর অসম্ভবটা কী?

ভারতের বৃটিশ শাসকগণও শাস্তিনিকেতন সম্বন্ধে নৃতন ধারণা পোষণ করতে শুরু করলো। আগে যারামন্দেহের চোখ নিয়ে আসতো এখন তারাই সম্মানের চোখ নিয়ে আসতে শুরু করলো। তখন ভারতের বড়লাট লর্ড হার্ডিং। লোকটি শিক্ষিত এবং গুণগ্রাহী। শাস্তিনিকেতন সম্বন্ধে তাঁর আগ্রহকে উক্ষে দেবার মূলে ছিলেন তাঁর বঙ্গ রেভারেণ্সি এফ এণ্ড জি। বস্তুত এই অধ্যায়টি সি. এফ. এণ্ড জি'র শাস্তিনিকেতনী জীবনের বিবরণ। কথিত আছে যে, লর্ড হার্ডিং রবীন্দ্রনাথকে সম্মানিত করতে ইচ্ছা করেছিলেন। তাকে নাকি তৎকালীন বাংলাদেশের গভর্নমেন্ট জানিয়েছিল আপত্তি। লর্ড হার্ডিং বললেন, বাংলা গবর্নমেন্ট কবির সম্বন্ধে যে ধারণাই পোষণ করুক, আমি তাকে 'রাজকবি' নামেই ভূষিত করবো। শোনা যায় এর মূলেও ছিলেন সি. এফ. এণ্ড জি। এণ্ড সম্বন্ধে অনেক কথাই আজ স্মৃতিদিত, অবিবৃত অংশ এখানে বললে অন্তায় হবে না। এণ্ড ছিলেন খৃষ্টীয় পাঞ্জী। এসেছিলেন অধ্যাপক কলেজে St Stephen College-এ। এ ১৯০৪ সালের কথা। তখন থেকেই প্রধানতঃ 'মডার্ন রিভিউ' মাসিক-পত্রে রবীন্দ্রনাথের প্রবক্ষাদি পড়ে তিনি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে নৃতন ভাবে

চিন্তা করতে শুরু করেছিলেন। কিন্তু তার অনেক পরে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর চাকুষ পরিচয় ঘটলো।

১৯১২ সালে রবীন্দ্রনাথ যখন বিলেত যান, তখনই বিলেতের গুণগ্রাহী ব্যক্তি ও কবিতা তাঁকে যেন একেবারে লুফে নিল। বিলেতের প্রসিদ্ধ চিত্রশিল্পী রদেনস্টাইন হলেন রবীন্দ্রনাথের গুণগ্রাহীদের মধ্যে প্রধান। তৎকালীন শিক্ষিত ও সাহিত্যিকদের উপরে তাঁর ছিল অসামান্য প্রভাব। তাঁর প্রস্তাবেই তৎকালীন ইংরেজ কবিদের মধ্যে অন্যতম প্রধান ইয়েটস্ ইংরাজী গীতাঞ্জলির ভূমিকা লিখতে সম্মত হয়েছিলেন। রদেনস্টাইনের বাড়িতে ইংরেজ কবিদের একটি মজলিস হলো। তাতে ইয়েটস্ রবীন্দ্রনাথের কয়েকটি কবিতা পাঠ করলেন। শ্রোতাদের মধ্যে এমন অনেকে ছিলেন, যাঁদের নাম করে গুণগান করবাব প্রয়োজন নেই। তাঁরা তখনই নিজগুণে প্রাধান্য লাভ করেছেন। সেই শ্রোতাদের মধ্যে একজন ছিলেন সি. এফ. এণ্ডুজ। তিনি কবিতাগুলি শুনে মুঝ হলেন, বিচলিত হলেন এবং নিজের অগোচবে রবীন্দ্রনাথের পার্শ্ব হয়ে দাঢ়ালেন। তাঁর এই অভিজ্ঞতা নিজে লিখে গিয়েছেন। সভা ভেঙে যাবার পরে তিনি নীরবে বেবিয়ে পড়ে লঙ্ঘনের পথে পথে অবিস্মরণীয় একটি ছত্র আবৃত্তি করে ঘূরতে লাগলেন। “On the see-shore of the world children play ; জগৎ-পারাবারের তীরে শিশুরা করে খেলা।” কতক্ষণ তাঁর এই তত্ত্বাবধি ছিল বলা যায় না। যখন তাঁর চোখে পড়লো রাস্তার একটা ঘড়ি, দেখলেন রাত তিনটে। সেটা জুন মাস। রাত তিনটে মানে মধ্যরাত। এই অভিজ্ঞতা বর্ণনা উপলক্ষে তিনি কৌট্সের একটি Sonnet-এর Chapman অনুদিত Homer-এর একটি ছত্র প্রায়ই বলতেন। সেই অমুবাদ পড়ে Keats-এর মনে হয়েছিল যেন তিনি একটি নৃতন জ্যোতিষ্ক আবিষ্কার করলেন। তারপরে যথাসময়ে ইংরাজী গীতাঞ্জলি প্রকাশিত হলো। ইংরাজ সাহিত্যসমাজ রবীন্দ্রনাথকে, তখন তিনি একজন বিদেশী অজ্ঞাতপূর্ব কবি মাত্র, সমস্মানে এবং সমাদরে হৃদয়ের মধ্যে গ্রহণ করলেন। যাঁরা গ্রহণ করলেন এণ্ডুজ তাঁদের অন্যতম। পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথ সম্মানে তাঁদের অনেকের সম্মানের আবেগ মনৌভূত হয়নি। এণ্ডুজেরও হয়নি, বরঞ্চ বেড়েছে। তাঁর অভিজ্ঞতার বর্ণনা আমার পরোক্ষ জ্ঞান নয়,

একেবারে প্রত্যক্ষ। আমাদের ইংরাজী পড়াবার সময় একাধিকবার তাঁর প্রথম রবীন্দ্রকাব্য অবশের অভিজ্ঞতা শুনিয়েছেন। যখন তিনি লঙ্ঘনের মধ্যরাত্রে পথে On the seashore of the world আবৃত্তি করতে করতে ঘূরছিলেন, তখন কি তিনি স্বপ্নেও ভেবেছিলেন যে, একদিন যে সমুদ্রতীরে শিশুরা খেলা করে, সেইরকম একটা সমুদ্রতীরে তাঁকে এসে স্থায়ী বাসা বাঁধতে হবে।

আগেই বলেছি যে, Nobel পুরস্কার পরে সরকারী-বেসরকারী অনেক সাহেব শাস্তিনিকেতনে আসতেন। বাংলার লাটদের ওখানে আসা একটা নিয়মিত রীতি হয়ে দাঙিয়েছিল। তাঁদের সঙ্গে এণ্ডুজকে মিলিয়ে ফেলালে চলবে না। তৎসন্দেশ শাস্তিনিকেতনের অধিবাসীদের কাছে এণ্ডুজই ছিলেন একমাত্র সাহেব। সাহেব বলতে এণ্ডুজ ছাড়া আর কাউকে বোঝাত না। এণ্ডুজের সঙ্গে এসেছিলেন তাঁর বন্ধু পিয়ার্সন সাহেব। লোকে তাঁর উল্লেখ করতো পিয়ার্সন বলে। কিন্তু সাহেব বললেই লোকে বুঝতো এণ্ডুজকে। রবীন্দ্রনাথ থেকে আরম্ভ করে ওখানকার নিয়মতম ভৃত্যাটি পর্যন্ত সাহেব বললেই এণ্ডুজকে বুঝতো। রবীন্দ্রনাথকে স্বকর্ণে বলতে শুনেছি, দেখ তো হঠাত সাহেব এসে উপস্থিত হলো, তাকে কোথায় বা থাকতে দি, কি-ই বা খেতে দি, এদিকে বৌমা কলকাতায় গিয়ে বসে আছেন। বড়বাবু (রবীন্দ্রনাথের জ্যোষ্ঠ অঞ্জ) তাঁর সেবক মুনীর বা গোষ্ঠকে বলছেন, ওরে, যা যা, শীগ্ৰি গিয়ে সাহেবকে ডেকে নিয়ে আয়। তারা জানতো কোনু লোকটিকে ডেকে আনতে হবে। শাস্তিনিকেতনে একাধিক শাস্ত্রী ছিলেন কিন্তু ‘শাস্ত্রীমশাই’ বলতে যেমন বিশিষ্ট একজনকেই বোঝাত, সাহেব বলতেও সেইরকম একজনকেই। রবীন্দ্রনাথ আবার অনেক সময় মেহ করে বলতেন, পাগলটাকে নিয়ে আর পারি না। এই পাগলের কাহিনী শাস্তিনিকেতনের খাতায় স্বর্ণকরে লিখিত থাকবে, আপাতত এখানে কালির অক্ষরে।

একদিন আমবাগানে এক সতা হলো। উপলক্ষ এণ্ডুজ ও পিয়ার্সনের দক্ষিণ আফ্রিকায় যাত্রা। উদ্দেশ্য মিস্টার গান্ধীকে (তখনো তিনি মহাত্মা হননি) সত্যাগ্রহ আন্দোলনে সাহায্য করা। গোখলের পরামর্শ এণ্ডুজ দক্ষিণ আফ্রিকায় চলেছেন। সঙ্গে তাঁর

ଅବିଚ୍ଛେଷ ବନ୍ଧୁ ପିଯାର୍ସନ । ଏହିଭାବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ମହାଜ୍ଞା ଗାନ୍ଧୀତେ ଯୋଗାଯୋଗ ଘଟିଲୋ । ସଟାଙ୍ଗେନ ଏଣ୍ଟୁଜ । ତାର ଫଳେ ତିନେ-ଏକ ଏକେ-ତିନ ହେଁ ଦୀଡାଲୋ । ଏକଜନେର କଥା ବଲତେ ଗେଲେଇ ଆର ଛଜନେର କଥା ଆପନିଇ ଏସେ ପଡ଼େ । କିଛିକାଳ ପରେ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକା ଥିକେ ଯଥନ ଏଣ୍ଟୁଜରା ଫିରିଲେନ, ତଥନ ପାଯେର ଆଘାତେ ତିନି ଅନେକଟା ପଞ୍ଚ । ଓଥାନେ କାଉକେ ସମ୍ବଧିତ କରତେ ଗେଲେ ମାଟିତେ ଆସନ ଦେଓୟା ହତୋ । ବସତେ କଷ୍ଟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଉଠେ ଦୀଡାତେ କଷ୍ଟ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପାଞ୍ଜାବିର ହାତା ଗୁଡ଼ିଯେ ଏକ ହାତେ ଏଣ୍ଟୁଜେର ଆଡାଇ-ମଣି ଦେହଟାକେ ଟେନେ ଦୀଡ଼ କରିଯେ ଦିଲେନ । ତଥନ ଘଟନାଚକ୍ରେ ଦେଖିଲାମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କୀ ବିରାଟ ପାଲୋଯାନୀ ଦେହ । ବାଲ୍ୟକାଳେ କାନା ପାଲୋଯାନେର କାହେ ଶିକ୍ଷା ବିଫଳେ ଯାଇନି । ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ କୋନୋ ନବାଗତ ଅତିଥି ଗେଲେ ହୟତୋ ପ୍ରଥମେଇ ତୀର ଚୋଥେ ପଡ଼ିତେ ପାରତୋ, ଏକ ବୁନ୍ଦକେ ରିକଶାୟ କରେ ଟେନେ ନିଯେ ଚଲେଛେନ ଏକ ସାହେବ । ପରମେ ଖଦରେର ଧୂତି-ପାଞ୍ଜାବ । ପାଞ୍ଜାବିର ଆବାର ସବଗୁଲୋ ବୋତାମ ଆଟକାନୋ ନେଇ । ଏହି ସାହେବ ଏଣ୍ଟୁଜ, ଆରୋହୀ ବୁନ୍ଦ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅତ୍ରଜ । ତଥନ ତୀର ଚଲାଫେରା କରତେ ଅସ୍ତ୍ରବିଧା ହୟ । ଏହି ରିକଶାଚାଲକ ଆର ରେଭାରେଣ୍ଟ ନନ, ନିଛକ ଏଣ୍ଟୁଜ ସାହେବ । ଏଣ୍ଟୁଜେର ପୋଶାକ-ପରିଚିନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରୋ ବଲତେ ହବେ । ଆପାତତ ଏହିଟୁକୁ ।

ନା, ଏଥାନେଇ ପୋଶାକ-ପରିଚିନ୍ଦର ବିଷୟଟା ମେହି ନେଇଯା ଥାକ । କାରଣ ବିଜ୍ଞନେର ମତେ ଶରୀରେର ଚେଯେ ପୋଶାକ-ପରିଚିନ୍ଦର ମୂଲ୍ୟ ବେଶୀ । ଓଗୁଲୋ ଝୁଲିଯେ ରାଖିବାର ଅନ୍ତରେ ଦେହଟାର ଦରକାର । ଦେହଟା ନା ଥାକଲେ ଓଗୁଲୋ ଭାଙ୍ଗ କରେ ଆଲମାରିତେ ତୁଲେ ରାଖିତେ ହତୋ । ଏଣ୍ଟୁଜ ଏହି ନିୟମେର ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ଛିଲେନ । ପୋଶାକ-ପରିଚିନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯତନ୍ତ୍ର ସମ୍ଭବ ଅମନୋଯୋଗୀ ହେୟା ତୀର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ । ଆମାର ଏକ ବନ୍ଧୁର କାହେ ଶୁନେଛି ଏକଦିନ ନିତାନ୍ତ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଏକ କୋଟ ଗାୟେ ଦିଯେ ତୀର ବାଡ଼ିତେ ଉପସ୍ଥିତ ହଲେନ । କଥାବାର୍ତ୍ତ ଓ ଚା-ପାନେର ପରେ ବନ୍ଧୁ ବଲିଲେନ, ଆମାର ଏକଟା ଫାଲତୁ ନୂତନ କୋଟ ଆହେ, ସେଟା ତୁମି ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରୋ । ସାହେବ ବଲିଲେନ, ‘ଦାଓ ନା’, ବଲେ କୋଟଟା ଭାଙ୍ଗ କରେ ନିଯେ ଚଲେ ଗେଲେନ । କଯେକଦିନ ପରେ ଆବାର ବନ୍ଧୁ ସଙ୍ଗେ ତୀର ଦେଖା ହଲେ ବିଶ୍ଵିତ ବନ୍ଧୁ ମେହି ଜୀର୍ଣ୍ଣ କୋଟର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଏଣ୍ଟୁଜେର ଦେହଟାକେ ଦେଖେ ଶୁଧୋଲେନ, ମେହି କୋଟଟା କୀ ହଲୋ ? ଗାୟେ ଦାଖିନି କେନ ? ଏଣ୍ଟୁଜ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଭାବିକଭାବେ

বললেন, কী হয়েছে জানো ? আমি একটা লোককে দেখলাম, তার গায়ের কোটটা অত্যন্ত জীৰ্ণ । তাকে তোমার কোটটা দিয়ে দিলাম । সে খুশী হয়ে নিয়ে প্রস্থান করলো ।

আমার বন্ধু তো নির্বিক । আর দেবার মতো ন্তুন কোট তাঁর ছিল না ।

এগুজ দিল্লী যাবেন, একটা কম্বলের দরকার । সুধাকান্তদাকে জিজ্ঞাসা করলেন, তোমার কি অতিরিক্ত একটা কম্বল হবে ? দিল্লীতে খুব শীত । জানো সে কথা ?

সুধাকান্ত যেন তা জানতেন না । তিনি বিনা বাক্যব্যায়ে তাঁর একমাত্র কম্বল এগুজের হাতে সমর্পণ করলেন । কয়েকদিন পরে এগুজ এসে একটা কম্বল সুধাকান্তদাকে দিয়ে বললেন, এই নাও তোমার কম্বল ।

সুধাকান্তদা কম্বলটি দেখে বললেন, এ কি করছো সাহেব ? এ যে খুব দামী জিনিস, এ তো আমার কম্বল নয় ।

সাহেব নির্বিকার ভাবে বললেন, বোধ হয় বদল হয়ে গিয়েছে, তা হোক, এতেই তোমার শীত নিবারণ হবে, এটা রাখো ।

আর একটা ঘটনা শুনেছি । সাহেব রেল স্টেশনে যাবার সময় হাতের কাছে যে কোটটা পেলেন, সেইটা গায়ে চড়িয়ে রওনা হলেন । চলন্ত রেল গাড়িতে উঠে দেখলেন কোটের পকেটে টিকিট নেই । বলা বাহ্য যার বাড়িতে তিনি অতিথি হয়ে ছিলেন সটিকিট সেই কোট তখনো আলনায় ঝুলে আছে । কীভাবে টিকিটের সমস্তার সমাধান হলো সেটা । আর জানি না । আরো একটা কম্বলরহস্য জানি । রবীন্নাথের কোনো চিঠিপত্রে পড়েছি যে বাড়িতে তিনি উঠেছিলেন তাদের গোটা ছই কম্বল চেয়ে নিয়ে সাহেব তো শুয়ে পড়লেন । কিন্তু মাঝরাতে দারুণ শীতে তাঁর মনে হলো, আমি তো বেশ আরামে শুমোচ্ছি । যাদের কম্বল নিয়েছিলাম তাঁরা নিশ্চয় শীতে কষ্ট পাচ্ছে । তখন তিনি যে উপায়টি আবিষ্কার করলেন সেটা বোধ করি খৃষ্টীয় সমাধান । কিন্তু আর কোনো উপায়ে ব্যাখ্যা করা চলে না । তিনি কম্বল ছাটো গুটিয়ে নিয়ে বাইরের ঘোরতর শীতে বসে রাত কাটিয়ে দিলেন । ভোরবেলায় রবীন্নাথ ব্যাপারটা জানতে পেরে বললেন, এ কী হলো, তুমি খামোকা শীত ভোগ করলে, আবার যাদের কম্বল

নিয়েছিলে, তাদেরও শীত নিবারণ হলো না।

সাহেব অত্যন্ত স্বাভাবিকভাবে বললেন, কী করবো, তাদের ঘরে জানালা-দরজা বঙ্গ। বিশেষ স্বামী-স্ত্রীতে শুয়ে আছেন। দরজা খোলা পেলেও ঢেকা উচিত হত না। আপাতত এইটুকুই যথেষ্ট, পবে আরো বজবার স্বুয়োগ পাবো।

শাস্তিনিকেতনে এগুজ কোনো বিশেষ পদাধিকারী ছিলেন না। সুতরাং তার কাজের অভাব হতো না। পায়খানাগুলো নিয়মিত পরিষ্কার হচ্ছে কি না, হাসপাতালে রোগীরা যথাসময়ে পথ্য পাচ্ছে কি না, ছাত্রদের শোবার ঘরে জল পড়ে কি না, এমন কত আর বলবো!

একবার একটা অস্তুত কাজের দায়িত্ব তাব উপর এসে পড়লো। ছাত্রদের অনেকের বেতন বাকী। চিঠি লিখে বেতন পাওয়া দূরে থাক, ডাকমাণুলের খরচটাই বৃথা যায়। তখন একজন প্রবীণ অধ্যাপকের মাথায় বুদ্ধির বিহৃৎ চমকে গেল। তিনি ভাবলেন সাহেবকে দিয়ে তাগিদ দেওয়া যাক। সাহেবের স্বাক্ষর দেখলে পরাধীন দেশের অভিভাবকদের মনে বেতনটা যে অবশ্য দেওয়া আবশ্যিক এই সদ্বৃদ্ধি জাগ্রত হতে পারে। সাহেব তো কাজ চান। সারা ছপুর বসে অজস্র তাগিদপত্র লিখলেন। কিন্তু আশামুক্তপ ফল ফললো না। অভিভাবকদের অনেকে শাস্তিনিকেতনে এসে সাহেবকে দেখে গিয়েছে। যখন অভিভাবকরা টাকার থলি খুলছে, তখন পূর্বোক্ত সকলে বললো, আরে এ সাহেব সে সাহেব নয়। এ খন্দরের ধূতি পরে, খালি পায়ে চলে, আবার দেখা হলৈ হেসে কথা বলে। এই কথা শুনে টাকার থলির মুখ বঙ্গ হয়ে গেল। প্রবীণ অধ্যাপকের বুদ্ধির বিহৃৎচমক ফলপ্রদ হলো না।

এখানে শাস্তিনিকেতনে বেতন আদান-প্রদানের বিষয় উল্লেখ করা যেতে পারে। নিয়ম ছিল অভিভাবকরা সরাসরি অফিসে বেতনাদি পাঠাবে। ছাত্রদের সঙ্গে এই আদান-প্রদানের কোনো সম্পর্ক ছিল না। কিছুদিনের অভিজ্ঞতার ফলে অভিভাবকরা বুঝলো, বেতন না দিলেও চলে। কারণ এ তো আর দেশের আট-দশটা হাই স্কুলের মতো নয়। এ প্রাচীনকালের আঞ্চলিক, যেখানে গুরুগৃহে বাস করে ছাত্ররা বিনামূল্যে শিক্ষা ও খাস্ত পেতো। এও তো গুরুগৃহ। কারণ

সকলের মুখেই গুরুদেব শব্দটা শুনতে পাওয়া যায়। আর যাদের তাকে দেখবার সুযোগ হয়েছে, তারা বুঝে নিয়েছে ইনি প্রাচীনকালের গুরুদেরই একজন। তবে নিতান্ত একটা বেতন ধার্য না করলে সরকারে আপত্তি করতে পারে। তাগিদ আসছে, আশুক। টাকা পাঠানোটা প্রাচীন গুরুগৃহে ঐতিহের প্রতি অবমাননা। আর আগেই তো বলেছি অভিজ্ঞ ব্যক্তিরা জানালো, এ সাহেব সে সাহেব নয়।

একবার কোনোরকমে ভর্তি হতে পারলে বিষ্ণুভারে বোঝাই না হওয়া পর্যন্ত ছাত্রদের নিয়ে আসা কিছু নয়। একবার একটি ঘটনা যা স্বচক্ষে দেখেছি বর্ণনা করছি। ছাত্রটির বাড়ি বর্ধমানে। ইঙ্গুলি খোলবার কয়েকদিন আগে তার দাকুণ ম্যালেরিয়া জর হলো। বস্তুগণ এসে পরামর্শ দিলো, চিকিৎসা যা করছো করাও কিন্তু কোনোরকমে একবার আশ্রমের হাসপাতালে নিয়ে গিয়ে একটা বিছানায় শুইয়ে দিতে পারলে তুমি দায়মূক্ত হলে, ওরা কর্তব্যের দায়ে তোমার পুত্রকে স্মৃত করে তুলতে বাধ্য হবে। এমন কত হয়েছে বলে হৃদশটা নামের উল্লেখ করলেন। যাদের অনেকেই অজ্ঞাত ও মৃত।

এদিকে আবার ছাত্রটির অনেক কয় মাসের বেতন বাকী। তারপর পিতা দেখলো এহেন উৎকৃষ্ট সমস্তার এমন সরল সমাধান আশার অতীত। ছাত্রটিকে রেলগাড়িতে চাপিয়ে বোলপুর স্টেশনে নামানো হলো। তখন সে ১০৪-১০৫ জরে হি হি করে কাঁপছে। বস্তুরা সতর্ক করে দিয়েছিল, দেখো, হাসপাতালে নিয়ে গিয়ে একটা বিছানায় শুইয়ে দেবার আগে যেন কোনো অধ্যাপকের চোখে না পড়ে। শুটা প্রাচীন গুরুগৃহ হলোও হৃ-একজন বেয়াড়া মাস্টোর আছে, যারা প্রাচীনও নয় আবার গুরুগৃহোচিতও নয়। কঁগ ছাত্রটির পিতা জিজ্ঞাসা করলো, তাদের চিনবো কী করে, উত্তর শুনলো, তারাই তোমাকে চিনে নেবে। ওইটুকু সাবধান হতে হবে। চিনবার আগে তাঁর ছেলেকে হাসপাতালশায়ী করে ফেলতে হবে। কঁগ ছাত্রটির পিতা দেখলো, একে গুরুগাড়ি করে নেওয়ার চেয়ে কোনো বলবান কুলীর পিঠে করে নিয়ে যাওয়া অনেক স্মৃবিধে। গুরুর বৃক্ষির চেয়ে মাঝুমের বৃক্ষি বেশী এরকম একটি সংস্কার লোকটির মনে ছিল। কুলীকে বুঝিয়ে দিল, দেখো একে সোজা হাসপাতালে নিয়ে একটা খালি বিছানায় শুইয়ে দিতে হবে। যাতে কোনো মাস্টোরের চোখে

না পড়ে যায়।

কুলীটি অভিজ্ঞ ব্যক্তি। সে আগেও হয়ত এই কাজ করেছে। বলল, বাবু আমাকে আর বলতে হবে না। যত ভয় ঐ গজদান্ডবাবুকে, (গুটা জগদান্ড শব্দের কৌলিক রূপ)। রোগীর ভাবে পিঠ-বাকা কুলী চলেছে। আর নিরাপদ দূরত্ব রক্ষা করে পিছনে চলেছে তার পিতা। যেখানে বাঘের তয়, সেখানেই রাত হয়—এ কেবল প্রবাদ নয়। হাসপাতালে ঢোকবার কিছু আগেই স-কুলী পুত্রটি পড়বি তো পড় জগদান্ডবাবুর চোখেই পড়লো। তিনি অমনি ছক্ষার দিয়ে উঠলেন, এর তো অনেক ক'মাসের মাইনে বাকী। আবার পিঠে করে এনেছো কেন?

কুলী ভয়ে ভয়ে বললো, বাবু জ্বরে একেবাবে বেহশ।

পিছনে থেকে এই দৃশ্য ও কথাবার্তা শুনে বেহশ পুত্রের ছশিয়ার পিতা সরে পড়েছে। জগদান্ডবাবু কুলীকে ছক্ষু করলেন, যাও এখান থেকে পালাও।

কুলী সবিনয়ে বললো, হজুর, আমার সঙ্গে চুক্তি হয়েছে এখানে বিছানায় এনে শুইয়ে দিলে পাঁচ টাকা পাবো। সেটা কে দেবে? উত্তর শুনলো, যার সঙ্গে চুক্তি হয়েছে।

কুলী—হজুর, আমি ঝুঁটী ফেরত নিয়ে যাচ্ছি। টাকাটা আপনার। দিলেই ভালো হতো, কারণ ও বাবুকে আমরা চিনি। অনেকবার চুক্তি করে ঠকেছি।

এ ঘটনা জনক্ষতি বা কিংবদন্তী নয়। অনেকটাই আমার চোখে দেখ। এই ছিল তখন শাস্তিনিকেতনের বেতন আদান-প্রদানের প্রণালী।

শাস্তিনিকেতনে সাহেবের কোনো নির্দিষ্ট বাসস্থান ছিল না। তার প্রধান কারণ তাঁর বাসের কোনো নির্দিষ্ট সময় ছিল না। আজ দক্ষিণ আফ্রিকা, কাল ফিজি, পরশু অস্ট্রেলিয়া, পরদিন ইংল্যাণ্ড, হঠাৎ একদিন এসে উপস্থিত হলেন ভারতে। এদেশে তাঁর ছটি আশ্রয় ছিল, একটি শাস্তিনিকেতন আর একটি সাবরমতী। শাস্তিনিকেতনে এসে উঠলেন বেগুকুঞ্জে, কিংবা ধারিকের একতলায়, কিংবা রতনকুটিতে। তবে তাঁর নির্দিষ্ট বাসস্থান না থাকুক, নির্দিষ্ট ছিল একটি বাহন, নাম তার অহর্ণী। সে একাধাৰে বাবুটি, খানসামা—সাহেবের অভিভাবক।

লোকটাকে সর্বাঙ্গসম্পন্ন বলতে পারলে খুশী হতাম। কিন্তু তা বলতে পারি না। তার একটা চোখ কানা ছিল। আর গায়ের কোটটার বয়স এবং লোকটার বয়স সমান ছিল বলেই মনে হয়। বেণুকুঞ্জে আমরা সাহেবের কাছে যখন ইংরাজী পড়তে যেতাম, সেই বেঙ্গা তিনটের সময় কাটায় কাটায় মিলিয়ে প্রবিষ্ট হতো জহুরী—Tray-র উপরে পাঁটুরটি, পলসন বাটারের কোটো, একটা আপেল আর একপট চা। তাছাড়া একখানা ছুরিও থাকতো। নিঃশব্দে সাহেবের কাছে নামিয়ে দিয়ে তেমনি নিঃশব্দে হতো তার অন্তর্ধান। সাহেব খেতে খেতে আমাদের পড়াতেন। আমরা পড়ায় নিমগ্ন আছি, ইতিমধ্যে কখন জহুরী এসে ভুজাবশেষ শুন্দ tray-খানা নিয়ে প্রস্থান করেছে। এই জহুরীর সেবাতে সাহেবের শাস্তিনিকেতন বাস অনেকটা সুসহ হয়েছিল। কিন্তু যার ভাগ্যে সুখ নেই, তার কপালে এমন প্রভু-বৎসল সেবক স্থায়ী হতে পারে না। স্থায়ী হবে কি করে? জহুরীকে কখনো কথা বলতে শুনিনি, না আমাদের সঙ্গে, না সাহেবের সঙ্গে। তবে অস্তিমকালে যে কথাটা সে বলেছিল, তা অবিস্মরণীয়।

রতনকুঠির পাশে একখানা নড়বড়ে খড়ের ঘরে জহুরী থাকতো, আর সেখানেই সাহেবের খানা পাকাতো। একদিন খানা পাকাচ্ছে, এমন সময়ে কালবৈশাখীর ঝড় এসে ঘরখানা পড়ে গেল, জহুরী যে চাপা পড়লো—সাহেবে জানলো অনেক পরে ফিরে এসে। ঘরটাকে ভূপাতিত দেখে জহুরী কি হলো জানবার উদ্দেশ্যে সাহেব কোনো-মতে সে-ঘরের মধ্যে ঢুকলো। দেখলো পাচ্যমান খানা আগলিয়ে পড়ে আছে জহুরীর দেহটা। জহুরী, তুম্ম ক্যায়সা হায়?

নেই সাব, হমকো তো বিলকুল কোপতা বনা দিয়া।

সাহেব তাকে তুলে বাইরে নিয়ে এলো। কোপতা আর কথা বলবে কি? সাহেব অনেকক্ষণ তাকে নিরীক্ষণ করে দেখলো। তার গায়ের অর্ধদফ্ক কোটের বোতাম দেখে চিনতে পারলো, এ সেই কোট যা আমার বন্ধু সাহেবকে ব্যবহার করবার জন্য দিয়েছিল।

জহুরীকে নিয়ে ছাত্রমহলে অনেক গল্প প্রচলিত ছিল। সাহেব যখন বেণুকুঞ্জে থাকতেন, সেই ঘরে ছোট একটি কামরায় খানা পাকাতো জহুরী। স্বভাবতই খানার সুগন্ধে আকৃষ্ণ হতো অদূরবর্তী ঘরের ছেলেরা। তারা খানার উপরে খানাতলাসী করতে গিয়ে বাধা

ପେତୋ ଜହରୀର କାହେ । ଏମନ ହୁ-ଚାରଦିନ ବାଧା ପେଯେ ଛେଲେରା ହଠାଂ ଆବିକ୍ଷାର କରଲୋ ଓର ବଁ ଚୋଖ୍ଟା କାନା । ତଥନ ଆକ୍ରମଣଟା ଶୁଙ୍ଗ ହଲୋ ମେହି ଦିକ ଥେକେ । ବେଚାରୀ ଦେଖିତେ ପେତୋ ନା କେନ ଏମନ ହଚ୍ଛେ ! କେବଳ ସାହେବେର ଟେବିଲେ ଖାନା ଦେବାର ସମୟ ଦେଖିତୋ ହୁ-ଏକଟା ପଦ କମ । ସାହେବେର ତୋ ମେଦିକେ ହଂଶ ମେହି । ଓଦିକେ ଆବାର ଜହରୀଓ ଅପ୍ରକ୍ଷତେର ଏକଶେଷ । ମେ ସଥନ ବୁଝଲୋ ଯେ, ବ୍ୟାପାରଟା ନିତାନ୍ତରେ ଲୌକିକ, ତଥନ ଛେଲେଦେର ସଙ୍ଗେ ଆପୋସରଫା କରେ ଫେଲଲୋ । ତଥନ ଥେକେ ଆର ସାହେବେର ଖାନାଯ ପଦ-ସଂଖ୍ୟାର କମତି ସଟିତୋ ନା । ଏହେନ ପ୍ରଭୁବ୍ସମ୍ବଲ ସେବକେର ଅଭାବେ ସାହେବ କିଛୁଦିନ ବିବ୍ରତ ଛିଲ । ନୂତନ ଲୋକେର ସନ୍ଧାନ ଚଲିଛେ, ଏମନ ସମୟ ସାହେବ ଏକଦିନ କଳକାତା ଥେକେ ଏସେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ । ଆମାଦେର ଏକ ବନ୍ଦୁ ଏସେ ଖବର ଦିଲ, ଓହେ ସାହେବ ତୋ କାଳ ରାତେ ଏସେ ପୌଛେଛେନ, ଏଦିକେ ଜହରୀର ବିକଳତୋ ଏଥିମେ ପାଞ୍ଚମ୍ବା ଯାଇନି । କୋଥାଯ ଖାବେନ, କଥନ ଖାବେନ, ଏବେ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିକାର ହୟେ ତିନି ଚିଠି ଲିଖେ ଚଲେଛେନ । ଆମରା ବୁଝଲାମ ଚିଠି ଲେଖା ଶେଷ ହଲେଓ କେଉ ତୋର ଖାନା ନିଯେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହବେ ନା । କାଜେଇ ଓ ବ୍ୟାପାରଟାର ସମାଧାନ ଆମାଦେରଇ କରିବାର ହବେ । ସମାଧାନ କୀ ଭାବେ ହଲୋ ତା ଜାନାବାର ଆଗେ ସମାଧାନେର ପଥେ ବିଚ୍ଛନ୍ନି ବିବୃତ କରା ଦରକାର ।

ଆଶ୍ରମେ ତଥନ ଗ୍ରୀଷ୍ମେର ଛୁଟି ଚଲିଛେ । ଛାତ୍ରଦେର ପାକଶାଳା ବନ୍ଦ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶିଳଂଯେ । ରଥୀବାବୁରାଓ କଳକାତାଯ ବା କାଲିମ୍ପଙ୍ଗଯେ । କାଜେଇ ତୋଦେର ପାକଶାଳାଓ ବନ୍ଦ । ବୁଝଲାମ ସାହେବେର ଭାଗ୍ୟେ ବିଶ୍ଵକ୍ରମ ଜଳ-ହାଓୟା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଜୁଟିବେ ନା । ଜଳଟା ଅତିରିକ୍ତ ବଲଲାମ । କାରଣ ଜଳ ଗଡ଼ିଯେ ଦେବାର ଲୋକ ତୋ କୋପତା ବନେ ପରଲୋକେ ପ୍ରକ୍ଷାନ କରେଛେ । ଆମି ଗିଯେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହଲାମ । ଆମାକେ ଦେଖବାମାତ୍ର ତିନି ଜ୍ଞାନାହାରେର ମତୋ ତୁଳ୍ବ ବିଷୟେ ଅନବହିତ ହୟେ ଫିଜିବାସୀ ଭାରତୀୟଦେର ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାର ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । କିଛିକଣ ଶୁନିବାର ପରେ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରଲାମ, ସାହେବ, ହୁପୁରବେଳାର ଖାନାର କୀ କରିଛୋ ?

କେନ, general kitchen ଆହେ !

ଆଶ୍ରମେ ଏଥନ ଛୁଟି ଚଲିଛେ, General kitchen-ଏ ରାନ୍ଧା ହୟ ନା ।

କେନ, ରଥୀବାବୁରା ଆହେନ ?

ତୋରା ସମ୍ପର୍କ ଅନ୍ତର୍ପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ।

ତୋମରା ତୋ ଆହୋ ଦେଖିଛି ।

স্বীকার করতে হলো আমরা আছি ।

তোমাদের সঙ্গেই থাবো ।—আমি ভাবলাম এইবার পথে এসো ।

কী ভাবে তোমাদের খাওয়া-দাওয়া হচ্ছে ?

জানালাম যে আমরা ৩৪ বছু আছি । নিজেদের ব্যবস্থা করে নিয়েছি ।

তোমরা যখন খাবে জানিও, আমি গিয়ে উপস্থিত হবো ।

আমি দেখলাম এ আর এক সংকট । আমরা তো থাই ডাল ভাত চচড়ি । সাহেবকে তো তা দেওয়া চলে না ।

. তোমরা কী খাও ?

ভাবলাম যা বলবো সবই সমান সত্তা । বললাম, পরোটা, চাপাটি, পায়েস—এরকম আরো কত কি ।

উন্নের শুনলাম, হঁয়া ভালো করে খাবে, নইলে শরীর টিকবে কেন ?

তা তোমাকে কি দেব বলো ? আমাদের কিছুতে অস্মুবিধে নেই ।

খানকতক পরোটা, কিছু তরকারি আর পায়েস দিও । তবে তোমাদের কমতি যেন না হয় । কটার সময় তোমরা খাও ?

সময়টা একটু পিছিয়ে দিলাম । তবু ভয় ছিল মনে । সাহেব বুঝি বা এসে পড়ে ।

ফিরে এসে বঙ্গদের স্বসংবাদ দিলাম । দেখলাম তারা সতিই আনন্দিত হয়েছে । নির্বোধ আর কাকে বলে । যাই হোক, খানকতক পরোটা, কিছু তরকারি, পায়েস তৈরী করা হলো । এবং যথাসময়ে সাহেবের কাছে এই খানা নিয়ে উপস্থিত হলাম ।

এইভাবে কিছুদিন চললো, মনে ভরসা ছিল যে, সাহেব হচ্চার দিনের মধ্যেই চলে যাবে ।

কিন্তু তার আসা-যাওয়া ছই-ই অনিশ্চিত । অতএব নিজেরা অর্ধশনে থেকে সাহেবকে ভুরিভোজন করাতে লাগলাম । বিকেলবেলা তিনটের সময় কি খেতো তা স্বচক্ষেই দেখেছি, রাতের বেলাতে থাকতো পায়েসের বদলে মাংস । হঠাৎ একদিন সাহেবের কাছ থেকে লোক এসে জানালো যে সে চলে যাচ্ছে । আমরা হাঁপ ছেড়ে বাঁচলাম । কারণ ভয় ছিল, এই কাণ্ডানহীন ব্যক্তিটি হয়তো এক-দিন আমাদের খাবার সময় এসে সমস্ত রহস্য ভেদ করে ফেলবে । যাই

হোক, অধীশনে থেকে সাহেবের সেবা করে যেমন আনন্দ পেয়েছিলাম তার তুলনা হয় না। অহুরূপ আরেকটি ঘটনা ঘটেছিল সাহেবের জীবনে। তা অনেক দিন পরে এবং লক্ষণে। সাহেব তো একদিন আঠোসাঁটো একটি ক্লাবে গিয়ে উপস্থিত হলেন। দেখা করতে চান সেক্রেটারীর সঙ্গে। সেক্রেটারীর একান্তসচিব তো অবাক। এরকম জীৰ্ণ পরিচ্ছদ পরিহিত ব্যক্তি কখনো ঢোকেনি সেই ক্লাবে, যার দরজা হবু লাটেলোটের জন্যই উন্মুক্ত। সোকটি সাহেবকে বসিয়ে রেখে সেক্রেটারীকে খবর দিতে গেল। সেক্রেটারীর ব্যবহার দেখে একান্তসচিব একান্ত বিশ্বিত হল। কোনও সাধুসন্ত উপস্থিত হলে এরকম অভ্যর্থনা পেতো না। সাহেব তো লাঞ্ছ খেয়ে বিদায় হল। সেক্রেটারী তার ঘনিষ্ঠ কোনও বন্ধুকে বললো, আজ আমার প্রভুকে (The Lord) ভোজনে আপ্যায়িত করবার সৌভাগ্য হয়েছিল। ওদেশে ধনী ব্যবসায়ীদের মধ্যে এগুজের পরম ভক্তের অভাব ছিল না। এগুজ ছিলেন স্বচ্ছম্যান। ইংল্যাণ্ডের অধিকাংশ জাহাজের মালিক স্বচ্ছল্যাণ্ডের লোক। জাহাজগুলোর উপর ওদের নির্দেশ ছিল যে, এগুজ বা তাঁর চিহ্নিত যে কোনও ব্যক্তি পৃথিবীর যে কোনও দেশে যেতে চাইবে, তাদের নির্ধারচায় নিয়ে যেতে হবে। স্বচ্ছদের হৃন্মাম আছে, তারা বড় কৃপণ। কৃপণ হলেও ভক্ত হতে বাধা নেই। এগুজ ওদেশে শিক্ষিত সমাজে বিশেষ ভক্তির পাত্র ছিলেন।

তাঁর পক্ষে যথার্থই সত্য ছিল “তাই লিখি দিল বিশ্বনিখিল তু বিঘার পরিবর্তে।”

আগেই বলেছি বিদেশ থেকে ফিরে যখন তিনি ভারতবর্ষে আসতেন, তখন তাঁর আশ্রয় ছিল, শাস্তিনিকেতন ও সাবরমতী। এসেই তাঁর প্রথম কাজ হতো নিজের পক্ষে থেকে যাবতীয় টাকা-পয়সা ও চেক্ আশ্রয়দাতার কাছে সমর্পণ করা। আর বলতেন, যাক, এতক্ষণে সব ভারমুক্ত হলাম।

এরকম ভার-মোচনের দৃষ্টান্ত আরও বেশী হলে সমাজের ভার অনেক লঘু হতো। একবারের কথা বলি। সাবরমতীতে এসে পৌছে ভার মোচন প্রয়াস করছেন, এমন সময়ে শুনলেন যে গাঙ্গীজীর সঙ্গে যে সোকটির কথা হচ্ছে সে দক্ষিণ ভারতের কোনও এক জেলার কংগ্রেস কমিটির সভাপতি। সোকটি গাঙ্গীজীকে বোঝাতে চেষ্টা

করছে, যখন সে জেলে গিয়েছিল, তখন তার অমুপস্থিতির স্মরণে কংগ্রেস তহবিলে তচ্ছুল হয়েছে। এজন্ত তাকে দায়ী করা চলে না। ব্যাপারটা খুব সরল, তবে গান্ধীজী সরল কথাটা কিছুতেই বুঝতে পারছেন না, বলছেন—জেলে যাবার আগে তোমার সতর্ক হওয়া উচিত ছিল, তুমি তা হওনি, কাজেই দায়িত্ব অবশ্যই তোমার। এটি তোমার পয়লা নম্বর দোষ। দ্বিতীয় নম্বর দোষ, তুমি চাইছ আমি তোমার এই গুরুতর দোষ মাপ করবার জন্য সুপারিশ করে চিঠি দিই।

—তাহলে আমি এখন কি করবো ?

—দেশে ফিরে যাও। এবং তোমার বিষয়সম্পত্তি যা আছে, তা বেচে কংগ্রেস তহবিলের ঘাটতি পূরণ করে দাও।

—তাহলে আমার পরিবারের চলবে কি করে ?

—সে কথাও ভেবেছি, তখন তুমি আমার কাছে চলে এসো, ব্যবস্থা করবো।

—দেশে ফিরে যাবার মত রেলভাড়াও তো আমার নেই।

—তা বেশ, হেঁটেই চলে যাও।

—সে যে অনেক দূর।

গান্ধীজী নীরব হলেন। লোকটি হতাশ হয়ে সাবরমতী আশ্রম ত্যাগ করে স্টেশনের দিকে রওনা হল।

এগুজ এতক্ষণ বসে সমস্ত দেখছিলেন। লোকটি রওনা হতে তিনিও পিছু পিছু রওনা হলেন। এবং সদর রাস্তার উপর গিয়ে তাকে ধরে জিজেস করলেন, তোমার দ্বিতীয় শ্রেণীর ভাড়া কত ?

—একুশ টাকা।

—এই নাও—বলে পকেট থেকে টাকা বের করে তার হাতে দিলেন। বললেন, আর পিছু তাকিয়ো না। সোজা রেল স্টেশনের দিকে চলে যাও।

ভাগিয়ে তখনও তিনি সম্পূর্ণ ভারমুক্ত হননি, কিছু অবশিষ্ট ছিল, তাই লোকটির এ-যাত্রা পাথের জুটলো। এগুজ ফিরে এসে গান্ধীজীকে জানালেন তিনি ভাড়া দিয়ে লোকটিকে বিদায় করে দিয়েছেন। গান্ধীজী বললেন—যখন তুমি ওর পিছু পিছু চললে, বুঝলাম যে তোমার একটা পিছু mischief করবার মতলব আছে।

আবার যখন তিনি ফিরে শাস্তিনিকেতনে আসতেন, তখনও পকেটের ভার মোচনের বিলম্ব করতেন না।

এইরকম ভার মোচনের দৃষ্টান্ত তাঁর জীবনে অবিরল।

এগুজ লিখিত “What I owe to Christ” বইটি বিক্রী হয়ে প্রচুর টাকা পেয়েছিলেন।

সে টাকার ভারও তাঁকে বেশী দিন বহন করতে হয়নি। আমাদের পরিচিত এক বন্ধুর অঙ্গফোর্ড বিশ্বিতালয়ের পড়বার খরচ যোগাতেই সে টাকার ভার থেকে তিনি মুক্তি পেয়েছিলেন।

এগুজের জীবন এরকম ভার মোচনের প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

আগে বলেছি শাস্তিনিকেতনে এগুজের কোনো নির্দিষ্ট কাজ ছিল না, তবে এর ছুটি ব্যতিক্রম ছিল। সকালবেলায় নীচু বাংলায় গিয়ে বড়বাবুকে সংবাদপত্রে প্রকাশিত উল্লেখযোগ্য খবরগুলি শুনিয়ে আসতেন। এ একরকম সঞ্চয়বৃত্তি। আর রাত্রিবেলা শুতে যাবার আগে রবীন্ননাথকে শোনাতেন আঞ্চলের খুঁটিনাটি ছোট বড় সংবাদ-গুলো। এইভাবে জ্যোষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সঞ্চয়বৃত্তি করে তাঁর দিবসের আরম্ভ ও শেষ ঘটতো। একদিন রাত ১০টা নাগাদ রবীন্ননাথের কাছে আমার ডাক পড়লো। শাস্তিনিকেতনের সময়সূচী অনুসারে ১০টা গভীর রাত্রি। তারপরে সেটা ছিল আবার শীতকাল। আমি তো যুগপৎ ভয়ে ও শীতে কাঁপতে কাঁপতে রওনা হলাম রবীন্ননাথের সাময়িক বাসগৃহে। সাময়িক এই জগে, উত্তরায়ণ তৈরী হওয়ার আগে তাঁর কোনো স্থায়ী আবাস ছিল না। যখন যে বাড়িতে স্থবিধা হতো থাকতেন। তখন ছিলেন সেই খড়ো ঘরের বাড়িটাতে, যেটা ছাতিমতলার ঠিক মুখোমুখি। কালে কালে ওখানে অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তি বাস করেছেন। স্টেনকোনো, অধ্যাপক কলিজ, অধ্যাপক বেনোয়া এবং সবশেষে ভক্ষণ দম্পত্তি। সবশেষে এইজন্য বললাম, তারপর আমি শাস্তিনিকেতন ছেড়ে চলে এসেছিলাম। এই সব বাড়ি-ঘরের বিশিষ্ট নাম ধাকলে, আর বর্ণনা দিয়ে বোঝাতে হতো না।

রাতটা আলো-আধারি ছিল। তার মধ্যেই চোখে পড়লো পূর্ব-দিকের বারান্দায় একটি দীর্ঘায়ত মূর্তি পায়চারি করছেন। বুঝলাম স্বয়ং তিনি। আমি কাছে যেতেই বললেন, ওরে, সাহেব এসে শুনিয়ে গেল তুই একটা কী লিখেছিলি। তার মধ্যে একটাই শব্দ ছিল

'taxi'-তে' ! ও তো বাংলা বোঝে না । আমি শুনবার পর থেকে ভাবছি বাংলা নাটকের মধ্যে 'taxi' টুকলো কী করে ?

তখন আমার মনে পড়লো, ওটা একটা ছত্রের শেষের শব্দ । আগের ছত্রের মিলটা ছিল 'এক শীতে' । কাজেই 'taxi'টা শুখানে না আনলে মিল পেতাম কোথায় ?

শুনে তিনি হেসে উঠলেন, বললেন, দেখো একবার পাগলের কাণ্ড । শুনবার পর থেকে আমি মিল খুঁজে মরছি । কিছু না পেয়ে অবশ্যে তোকে এত রাত্রে ডেকে পাঠালাম । তারপরে আবার হেসে বললেন, পাগলটা কিছুতে বাংলা শিখলো না, বাংলা না বুঝবার ফলে এইরকম বিভাট ঘটেছে । যা, তুই শুতে যা ।

আমি মনে মনে ভাবতে ভাবতে ফিরে এলাম । সবাই বুঝলে আমাকে রাত ১০টার শীতভোগ করতে হতো না । পরে আমার অনেক সময় মনে হয়েছে শাস্ত্রনিকেতনে এমন একজনও লোক ছিল না, যিনি শতকরা ১০০ ভাগ প্রকৃতিস্থ । এ নিয়ম উচ্চতম থেকে নিম্নতম সকলের সম্মত খাটে । সত্য কথা বলতে কি, ও জায়গাটি প্রকৃতিস্থ লোকের জন্য নয় ।

এণ্ডুজ অন্তিমরোগে আক্রান্ত হয়ে পি. জি. হসপিটালে আছেন । ইচ্ছে করলেই তিনি সম্পূর্ণ আলাদা কেবিনে আরামে থাকতে পারতেন । কিন্তু, না । তিনি থাকবেন দীন-দরিদ্ররা যে free bed-এ থাকে, সেইখানে । এ-ও সেই অপ্রকৃতিস্থতার একটা উদাহরণ । কিন্তু এ আবদার তাঁর বেশী দিন চললো না । বিধানবাবু জানতে পেরে তাঁর জন্যে বিশেষ ব্যবস্থা করে দিলেন । তবে সেটা বিধানবাবু করেছিলেন, কিংবা গান্ধীজী করিয়েছিলেন, ঠিক বলতে পারবো না । সেটা ১৯৪০ সাল । গান্ধীজী এসেছেন এণ্ডুজকে দেখতে । এণ্ডুজের একমাত্র ভয় পাছে রবীন্দ্রনাথ গুরুতর অমুস্থ অবস্থাতে তাঁকে দেখতে আসেন । গান্ধীজীকে বিশেষ করে অমুরোধ জানালেন, গুরুদেব যেন কলকাতায় না আসেন । কয়েকদিন পরে এণ্ডুজের মর্ত্যজীবনের অবসান ঘটলো ।

রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী এই দুজন তাঁর সবচেয়ে আপনজন ছিলেন । তবে এই দুজন সম্মতে তাঁর মনোভাব কিঞ্চিৎ ভিন্নরকম ছিল । রবীন্দ্রনাথ সম্মতে তাঁর মনোভাব ছিল ভৌতিমিত্রিত বিশ্বয়—

ইংরেজীতে যাকে awe বলে। আর গান্ধীজীকে দেখতেন ভাইয়ের মতো। এগুজের শেষ উক্তি, “I see Mohan Swaraj is coming.”

শান্তিনিকেতনে উপরমহলে রবীন্দ্রনাথ, রথীন্দ্রনাথ ও এগুজকে নিয়ে একটি প্রবাদ প্রচলিত ছিল। একজন God the Father, আর একজন God the Son আর একজন God the Holy Ghost.

সংস্কৃতে যে খ্রেণীর ব্যক্তিকে পুণ্যশ্লোক বলে, এগুজ সেই খ্রেণীর অনুর্গত।

শাস্ত्रীমশায়

মহামহোপাধ্যায় বিধুশেখর শাস্ত্রী, শাস্ত্রিনিকেতনের পরিভাষায় শাস্ত্রীমশায়। শাস্ত্রীমশায় নামে তাঁর পরিচয় ছিল। রবীন্দ্রনাথ থেকে ছাত্র, শিক্ষক, ভৃত্যাদি জানতো সেই মাঝুষটিকে। ধাঁর বর্ণ গৌর, দেহ নাতিখর্ব, নাতিকৃশ। ছোট করে ছাঁটা চুলে সূক্ষ্ম শিখ। পায়ে তালতলার ঢটি, গায়ে মোটো চাদর। শীতকালে তাঁর উপর একখানি কম্বল জড়ানো। সকলের জন্য তাঁর মুখে অনাবিল মৃত্যু হাস্ত। এই বেশেই তিনি সর্বত্র ঘুরে বেড়ান। রবীন্দ্রনাথের সাঙ্ক্ষ আসর থেকে হাসপাতালের রোগশয়।

মধ্য বয়সে তাঁর পঞ্জী উৎকঠ রোগে আক্রান্ত হ'লেন, কলকাতায় নিয়ে গেলেন চিকিৎসার জন্য। ফিরে এলেন একা। সেই থেকে তিনি স্বপাকে আহার করেন। রাত্রি বেলা সামান্য দুর্ধ। বলতে গেলে তাঁকে একাহারী বলা উচিত। পান ভোজন সম্বন্ধে তিনি শাস্ত্রীয় আচার মেনে চলেন। তিনি নিষ্ঠাবান হিন্দু কিন্তু কোন মতেই তাঁকে গেঁড়া বলা চলে না। তিনি সাহেবকে, শাস্ত্রিনিকেতনে সাহেব বলতে একজনকেই বোঝাতো— তাঁর নাম সি. এফ. এণ্ডুরেজ, নত হয়ে প্রণাম করতেন।

শাস্ত্রিনিকেতনে সাহেব-স্মর্বোর অভাব ছিল না, তাদের যাতায়াতেরও অভাব ছিল না, তৎসম্বন্ধে সাহেব বলতে এণ্ডুরেজকেই বোঝাতো। উত্তরায়ণে গেলে শোনা যেতো, ‘ওরে কাল মাঝরাতে হঠাতে সাহেব এসে পড়েছেন। তখন শুতেই বা দিই কোথায়, খেতেই বা দিই কি ! বৌমা তো কলকাতায়।’ তখন আবার নিচু বাংলায় গেলে শুনতে পেতাম বড়বাবু, এখানেও বড়বাবু মানে রবীন্দ্রনাথের জ্যোষ্ঠ, কোনও হোমরা-চোমরা অফিসার জাতীয় লোক নন, তাঁর অনুচর মুনীশ্বরকে ডেকে বলছেন, ‘শীগ়গির যা, সাহেবকে ডেকে নিয়ে আয়।’ শাস্ত্রিনিকেতনে শাস্ত্রী অনেক ছিলেন, ছিলেন ভীমরাও শাস্ত্রী, ছিলেন ক্ষিতিমোহন সেনশাস্ত্রী, কিন্তু শাস্ত্রী বা শাস্ত্রীমশায় বলতে ঐ একটি লোককেই বোঝাতো। ধাঁর বর্ণনা একটু আগেই বলেছি।

শান্ত্রীমশায়ের বাড়ি মালদা জেলায়। কিন্তু শিক্ষাদীক্ষা ৩কাশীধামে। টোলে পড়ে শান্ত্রী পদবী পেয়েছেন। তবে ৩কাশীর টোল বলেই তার বিদ্যায় টোল পড়েনি, এমন নিটোল জ্ঞানের মাঝুষ অল্পই দেখা যায়। শাস্ত্রিনিকেতনে এসে পড়লে রবীন্দ্রনাথ তাকে পালি, প্রাকৃত প্রভৃতি পড়বার জন্য উৎসাহিত করলেন। তার অভিপ্রায় ছিল, হিন্দু ধর্ম তো জানেনই, এবাবে বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে যেন প্রবেশ করতে পারেন। এমন টুলো পঞ্চিতের শাস্ত্রিনিকেতনে আসবার কথা নয়। আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় হ'তে পারে না, তবে পরোক্ষে যা শুনেছি চাকু বন্দোপাধ্যায় মশায় তাকে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে পরিচিত করিয়ে দেন। সে ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দের কথা। ১৯৩৫ খ্রীষ্টাব্দে শান্ত্রীমশায় শাস্ত্রিনিকেতন ত্যাগ করে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত অধ্যাপক কাপে যোগ দেন। বত্রিশ বছর কাল শাস্ত্রিনিকেতনের সঙ্গে অবিচ্ছেদ্য যোগ হওয়া সত্ত্বেও সে যোগ ছিল হ'ল কেন, তা বিশ্বয়ের ও পবিত্রাপের বিষয়। কাউকে তিনি সে কথা বলেন নি। আমি জিজ্ঞাসা করেছিলাম, উত্তর পেয়েছিলাম, ওটা জিজ্ঞেস করিসনে, আমি নিজের কাছে শপথ করেছি, ও কথা কাউকে বলবো না। তবে কানাকানিতে কিছু বটে গিয়েছিল, তার মধ্যে কতখানি দুখ কতখানি জল, জানি না। আমি ও না হয় নাই বললাম। তবে এই তার প্রথম শাস্ত্রিনিকেতন পবিত্যাগ নয়। মাঝে একবার বলে-কয়েই স্বগ্রাম হরিশচন্দ্রপুরে গিয়ে বাড়িতে ছাত্র রেখে টোল খুলেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাকে এই বলে ফিরিয়ে আনেন যে, ওখানে আপনি শিক্ষাদানে যে আদর্শ অমুসরণ করেছেন তার বিশদ ব্যবস্থা আমি শাস্ত্রিনিকেতনেই করে দেব। আপনি শাস্ত্রিনিকেতনে ফিরে আসুন। শান্ত্রীমহাশয় পুনরায় শাস্ত্রিনিকেতনে এসে যোগ দিলেন। এখানে প্রসঙ্গত বলে রাখা যেতে পারে, শাস্ত্রিনিকেতনের অনেক অধ্যাপক মাঝখানে একবার শাস্ত্রিনিকেতন ছেড়ে চলে গিয়েছিলেন, আবার তাদের ফিরে আসতে হয়েছে। কয়েকজনের নামের এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। হরিচরণ পঞ্চিত মশায়, রবীন্দ্রনাথের নির্দেশে বাংলা অভিধান লিখতে শুরু করেছিলেন, মাঝখানে অর্থভাবশতঃ তাকে সিটি কলেজে যোগদান করতে হয়েছে। কিন্তু সেখানে তার স্থায়ী হওয়া চলেনি। রবীন্দ্রনাথের অমুরোধে মহারাজ মণীচন্দ্র তাকে মাসিক ৫০ টাকা বৃত্তি দিতে স্বীকার করলে,

তিনি আবার শাস্তিনিকেতনে যোগ দেন। প্রমদারঞ্জন ঘোষ ও প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ও মাঝখানে শাস্তিনিকেতন ছেড়ে গিয়েছিলেন। আবার ফিরে আসতে হয়েছিল তাঁদের। আপাততঃ এই কটি নাম মনে পড়ছে। ওখানকার একটি মোহিনী আকর্ষণী শক্তি আছে, যার মধ্যে গিয়ে পড়লে, স্থায় ভাবে মায়া কাটানো সম্ভব হয় না। তবে ভাবছি-- সেটা ওখানকার আকর্ষণীয় শক্তি, না রবীন্নাথের। রবীন্নাথের বলেই মনে হয়। কারণ রবীন্ন-হীন শাস্তিনিকেতনে এমনভাবে কেউ আবার ফিরে এসেছেন শুনলে বিশ্বিত হবো।

রবীন্নাথ শাস্তিনিকেতনে প্রথম আমলে যে সব অধ্যাপককে নির্বাচন করেছেন, তাঁদের অনেকেই রবীন্নাথের উৎসাহে নিজ নিজ গবেষণার ফলে সুবিখ্যাত হয়েছেন। অনেকেই ভারত-বিখ্যাত। জগদানন্দ রায় ছিলেন ঠাকুর এস্টেটে জমিদারী সেরেস্টার কর্মচারী। তাঁর লিখিত ১/৩টি প্রবন্ধ সাধনা পত্রিকায় প্রকাশিত হ'লে রবীন্নাথ তাঁর শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হন, এবং তাঁকে শাস্তিনিকেতনে গণিত শিক্ষক রূপে নিযুক্ত করেন। আপন অধ্যবসায়ের ফলে জগদানন্দ বাবু সহজবোধ্য ভাষায় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখে খ্যাতি লাভ করেছেন।

হরিচরণ পঙ্গিত মহাশয় রবীন্নাথের আগ্রহে যে অভিধান রচনা করতে আরম্ভ করেছিলেন, দীর্ঘকাল পরে বঙ্গীয় শব্দকোষ নামে তা প্রকাশিত হয়েছে। রবীন্নাথ বলেছিলেন, একাজ শেষ না হ'লে তোমার মৃত্যু হবে না। পঙ্গিত মশায়ের জীবিত কালে এ বই গ্রাহণ্যাল বুক ট্রাস্ট কর্তৃক প্রকাশিত হয়েছে। কেবল, তাঁর ছাত্র এই যে, মুদ্রিত বই রবীন্নাথের হাতে দিতে পারলেন না। প্রভাত-কুমার মুখোপাধ্যায় কিশোর বয়সে শাস্তিনিকেতনে এসে, রবীন্নাথের সম্বন্ধে যে গবেষণা আরম্ভ করেন, তা রবীন্ন-জীবনী নামে প্রকাশিত হয়েছে। রবীন্নাথ সম্বন্ধে গবেষকদের এই বই অপরিহার্য। এখন ৯১ বছর বয়সে বিছানায় শুয়ে সহায়কদের সাহায্যে রবীন্নাথ সম্বন্ধে যে গবেষণা করে চলেছেন, তার মূল্য অপরিসৌম। অন্যদের কথা ছেড়ে দিয়ে শাস্ত্রীমশায়ের কথাই ধরা যাক। তিনি রবীন্নাথের উৎসাহে, আগ্রহে ও অর্থব্যায়ে চীনা ভাষা, তিব্বতী ভাষা ও ভারততঙ্গে প্রথম সারির একজন গবেষক রূপে ভারত বিখ্যাত। এই কথা নিশ্চিত রূপে বলা যায়, শাস্তিনিকেতনে না এলে তিনি সংস্কৃত ভাষার

গঙ্গী অতিক্রম করতে পারতেন কিন। সন্দেহ।

শান্ত্রী মশায়কে অবলম্বন করে বিশ্বভারতীর প্রথম পদক্ষেপ। এতদিন যা ছিল শব্দের বস্তু এবারে তাকে বাস্তবে পেলেন। তারই সঙ্গানে গিয়েছিলেন স্বগ্রাম হরিশচন্দ্রপুরে। শান্ত্রীমশায় বুঝবার আগেই রবীন্দ্রনাথ হয়তো তার মনের অবস্থা বুঝতে পেরেছিলেন। শান্তি-নিকেতনে ফিরে এসে শান্ত্রীমশায় দেখলেন, বাঃ, একেই তো আমি সঙ্গান করে মরছিলাম। তার সেদিনকার আনন্দ কল্পনায় অনুভব করতে পারি। অবশ্য ছাত্র জুটতে বিলম্ব হ'ল না। কতক ছাত্র শান্তিনিকেতনেরই লোক, কতক এলো কলকাতা থেকেও। আরও পরবর্তী কালে ছাত্র আসতে লাগলো ভারতের নানা প্রান্ত থেকে। শান্ত্রীমশায়ের মুখে চোখে কি স্বগায় আনন্দ।

আমি পরবর্তীকালে শান্ত্রীমশায়ের চরিত্র বিশ্লেষণ করতে চেষ্টা করেছি। মনে হয়েছে তিনি হিসাবের ভুলে সেকালের মানুষ একালে জন্মগ্রহণ করেছেন। একদিকে নিষ্ঠাবান হিন্দু, আচারে বিহারে শান্ত্রীয় আচার পালন করে চলেছেন, অন্যদিকে সাহেবকে পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করছেন। মৌলানা সৌকিত আলিকে সকলের সঙ্গে এক পংক্তিতে আচারের জন্য রান্নাঘরে নিয়ে চলেছেন সেকাল ও একালের মিশ্রণের জন্য ঘটেছে এরকম স্বতোবিকল্পতা। এবারে ছ'একটি উদাহরণ না দিলে ব্যাপারটা ফাঁকা ঠেক্বে। উদাহরণ স্বরূপ নিজেকেই গ্রহণ করা যাক।

এখানে বলা আবশ্যক যে ঠিক এই বিষয় নিয়ে ‘রবীন্দ্রনাথ ও শান্তিনিকেতন’ নামে আমার একখানা বই আছে, বইখানা ৪০ বছরের উপর বাজারে আছে, শুনেছি কারো কারো ভাল লাগে। পাছে সেই বইএর অনুবর্তন ঘটে, তাই যতদূর সন্তব সেই বইএর বিষয়টিকে পাশ কাটিয়ে চলতে চেষ্টা করবো। বিশ্বভারতী আনুষ্ঠানিক ভাবে স্থাপিত হবার আগে আমরা ছ'জন ছাত্র ঝুপে জুটে গেলাম। আমি শ্রু অনুদেশীয় এক যুবক নাম ‘চলময়’। এখানে আমরা ছ'জন খাতায় নাম লেখানো ছাত্র, আর সকলে ছাত্র তবে তারা নাম লেখানো নয়, বেতনও দিতে হয় না।

এমন সময় রবীন্দ্রনাথের মাথায় চাপলো যে, প্রত্যেক বাঙালীর সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়া উচিত। তাও আবার খোদ পাণিনির ব্যাকরণ।

এই ব্যাকরণ না পড়বার ফলেই বাঙালী ভাবালু হয়ে পড়ছে। অতএব তিনি ফরমান জারী করলেন যে প্রত্যেক শিক্ষক ও ছাত্রকে পাণিনির ব্যাকরণ পড়তে হবে। আমাদের ভরসা ছিল, হয়তো পাণিনির ব্যাকরণ পাওয়া যাবে না। নয়তো পাণিনির শিক্ষাদানের শিক্ষক। শাস্ত্রীমশায়ের আগ্রহাতিশয়ে ও আমাদের দুর্ভাগ্যের ফলে দুইই জুটে গেল। কয়েকমাস পাণিনি পড়বার পরে কিভাবে এই দায় থেকে রক্ষা পেলাম, আগের বইখানাতে তার বর্ণনা করেছি। এখন তার পুনরুক্তি নিষ্পত্তযোজন।

শাস্ত্রীমশায়কে আচার পালন করতে গিয়ে অনেক কষ্ট সহ করতে হতো, যেমন, পত্তীর মৃত্যুর পর স্ব-পাকে রক্ষন। ছাত্রদের রান্নাঘরের একজন চাকর এসে বাসন মেঝে উম্মুন ধবিয়ে ত্রকারী কুটে দিয়ে যেত, এইমাত্র। আর একটি কষ্টের বিবরণ দিচ্ছি। ছুটিতে কাশীতে রওনা হবেন, সেখানে থাকেন তার জননী। শাস্ত্রিনিকেতন থেকে সে প্রায় চবিশ ঘন্টার পথ। তিনি আশ্রমের ধান্ত্রিনিকেতন স্থানটিকে আমবা তখন আশ্রম বলতাম; এখনও হয়ত মনের ভুলে কেউ কেউ বলে থাকেন তৌড়ার থেকে কিছু মিছরী গুঁড়ো করে আনিয়ে কাগজে মুড়ে চাদবের প্রান্তে বেঁধে নিলেন। আবি সেখানে উপর্যুক্ত ছিলাম। জিজ্ঞাসা করলাম, ও কি হবে?

বললেন, কোন একটা বড় স্টেশনে নেমে জল দিয়ে সরবত কবে থাবো।

পুনরায় জিজ্ঞাসা করলাম, এই সরবত খেয়েই চবিশ ঘন্টা চলবে?

তিনি বৈদিক ঘুণের একটি হামি হেসে বললেন, বুড়ো মানুষের আবার কি লাগে!

তখন আমার মনে এলো আশ্রমের কোনো কোনো বুড়োর কথা, ভূরিভোজনের জন্য যাদের প্রসিদ্ধি ছিল। শাস্ত্রীমশায় অত্যন্ত নির্লোভ ছিলেন। কলকাতায় যাচ্ছি শুনে বললেন, আমার জন্য একটা খদ্দবের চাদর আনিস।

সেই উড়নীখানা তাঁর কাছে নিয়ে উপস্থিত হলে বললেন, কত লেগেছে বল।

লেগেছিল পাঁচ সিকে পয়সা। আমার ইচ্ছে ছিল না যে এই দামটা তাঁর কাছ থেকে গ্রহণ করি। আমার ভাবগতিক দেখে

তিনি বুঝতে পারলেন। বললেন, না, না, তা হবে না, তুই দামটা নিয়ে যা। এর পরে দেবার স্মরণ অনেক পাবি।

গুরুবাক্য অস্তুত একবার নিষ্ফল হলো। আর কখনো স্মরণ আসে নি।

শাস্ত্রীমশায়ের মনে মনে বোধ কবি আক্ষেপ ছিল, কোন সভায় তিনি প্রবন্ধ পাঠ করলে শ্রোতার সংখ্যা দশ পনেরো জন ছাড়িয়ে গুঠে না। আমাকে বললেন, হারে, তোরা সভায় কিছু পড়লে ঘরে লোক থেরে না, আমার বেলায় এমন কেন হয়?

আমি তার মনের ভাব বুঝতে পেরে বললাম, ঘর ভরা শ্রোতা চান?

আমাকে দেখে তার মনে প্রাচীন কালের আদর্শ ছাত্র উত্ক্ষ আরুণির কথা মনে পড়লো মুখ খুলতেই দ্বারা গুরুর মনোভাব বুঝতে পারতেন। আবার একটু বৈদিক আমলের হাসি হেসে বললেন, তুই ঠিক বুঝেছিস।

তা আপনার পাঠ্য প্রবন্ধের নাম কি বলুন? আজ ঘর ভরা শ্রোতা পাবেন।

তিনি আগ্রহের সঙ্গে বললেন, ক্ষুদ্রের খেল।

আমি আব কিছু জিজ্ঞাসা না করে তখনি নারদের নিমস্ত্রণে বেব হয়ে পড়লাম। বিশ্বারতীর বয়স্ক ছাত্রদের গিয়ে জানালাম যে আজ সন্ধ্যাবেলায় শাস্ত্রীমশায় ‘ক্ষুদ্রের খেল’ নামে একটি বৈদিক আমলের নাটক পাঠ করবেন। সকলে ত অবাক। শাস্ত্রীমশায় নাটক পাঠ করবেন! এ এক নৃত্ন কথা।

কোথায়?

দ্বারিক বাড়ীর দোতলার হল ঘরটিতে।

সন্ধ্যের আগেই সমস্ত হলঘর শ্রোতাতে পূর্ণ হয়ে গেল। দিল্লিবাবু আমাকে সভয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, ঐ ব্রাকবোর্ড ও খড়িমাটি কেন?

বললাম, বৈদিক আমলের রঙ্গমঞ্চের একটা নকশা আঁকবেন বলে।

সকলে আশ্চর্ষ হলো। এমন সময়ে শাস্ত্রীমশায় ঘরে ঢুকে শ্রোতার সংখ্যা দেখে আমার দিকে আশীর্বাদপূর্ণ দৃষ্টিতে তাকালেন।

বুঝলাম যে আর বিলম্ব করা উচিত নয়। আমি এক ফাঁকে সিঁড়ি দিয়ে একতলায় নেমে এসে নিষ্ফলগের একটি মাত্র দরজায় কুলুপ

তুলে দিয়ে প্রস্থান করলাম।

তারপর দোতলায় ‘ক্ষুদ্রের খেলা’ আরম্ভ হলো। বিষয়টি আর কিছুই নয়! ক্ষুদ্র শব্দটি বৈদিক আমল থেকে শুরু করে এ পর্যন্ত যত বিবর্তনের মধ্য দিয়ে রূপান্তর গ্রহণ করেছে, তারই বিশদ বিবরণ।

পরদিন শ্রোতারা আমাকে পাকড়াও করলেন, এ কি করেছিলি তুই?

বিনীতভাবে বললাম, ভালো কাজই করেছি। আপনাদের জ্ঞানবৃক্ষিতে সাহায্য করেছি।

তারপরে কিছুদিনের মধ্যে আর শাস্ত্রীমশায়ের কাছে ভিড়িনি।

শাস্ত্রীমশায়ের মনে মনে বাসনা ছিল যে আমাকে পশ্চিত কবে তুলবেন। একদিন একগোছা সাইজ করে কাটা কাগজ দিয়ে বললেন, এগুলো রাখ। একসময় বুঝিয়ে দেব কী ভাবে মহাভারতের Concordance তৈরী করতে হয়। বোধ করি বুঝিয়েও দিয়েছিলেন।

অনেকদিন পরে বললেন, কী রে, কাগজগুলো সব লেখা হয়েছে? নিয়ে আয় দেখি।

সে কাগজের গোছা নিয়ে উপস্থিত হতে তিনি দেখলেন সমস্ত লেখা হয়েছে। তবে বেদব্যাস লিখিত কাবো নয়, অত্যন্ত আধুনিক কালের কোনো কবির কবিতায়। সমস্ত দেখেশুনে একটি প্রমাণ সাইজের দীর্ঘ নিশাস ফেলে বললেন, এ কাজটা করলেই দেশের একজন প্রধান পশ্চিত হতে পারতিস।

আমিও একটি প্রমাণ সাইজের দীর্ঘ নিশাস ফেলে বললাম, অদৃষ্টে না থাকলে আর কী করে হবে।

তারপরে একদিন রবীন্দ্রনাথকে নিভৃতে পেয়ে নিবেদন করলাম, শাস্ত্রীমশায় আমাকে পশ্চিত করে তুলতে চান।

তিনি বললেন, পশ্চিত হবি কেন? বিদ্বান হবি।

পশ্চিত ও বিদ্বানে কি প্রভেদ—ছয়ের স্বরূপ কী তারপর থেকেই চিন্তা করেছি। কিন্তু পঞ্চাশ বছর পরেও সম্যক বুঝতে পারিনি। ফলে পশ্চিত ও বিদ্বান—কিছুই হতে পারলাম না।

শাস্ত্রীমশায়ের প্রাত্যহিক কতকগুলি বাঁধা কাজ ছিল। সকাল-বেলায় উঠে স্নানাদি শেষ করে যেতেন হাসপাতালে রুগ্নীদের দেখতে।

প্রত্যেককে দেখে তাদের বিষয়ে ডাক্তার বা কম্পাউণ্ডারকে খুঁটিয়ে জিজ্ঞেস করে নিশ্চিন্ত হতেন। হাসপাতাল বলতে যে, ভয়াবহ একটা ব্যাপার সাধারণত বোঝায় আশ্রমের হাসপাতাল সে রকম কিছু ছিল না। কুণ্ঠী পরিদর্শন হয়ে গেলে তিনি নিজের মেখাপড়ার স্থানে গিয়ে বসতেন। সেটা ছিল তখনকার লাইব্রেরীর পিছনের একটি ঘর। তারপরে নিজের জন্য স্থানে পাক করতেন। খাওয়ার পরে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করে আবার অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা। অবশেষে সন্ধ্যার আগে বেড়াতে বের হতেন। বের হওয়ার মুখে দিনুবাবুর চায়ের আড়ায় একবার দেখা দিয়ে যেতেন। তিনি চা পান করতেন না। তাই বলে সতীর্থদের চা পানে আনন্দ অনুভব করবেন না এমন কথা নেই। কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে অবশেষে বলতেন, আপনাবা আনন্দ করুন। এই বলে চলে যেতেন। আবার বেড়িয়ে ফিরবাব মুখে উত্তরায়ণে গিয়ে রবীন্দ্রনাথের আসরে একবাব উপস্থিত হতেন। তখনকার উত্তরায়ণ এখনকার প্রাসাদ নয়। বর্তমানে সেটির নাম কোণার্ক। আসর তখন সবে বসেছে। অনেকেই এসেছেন। কিন্তু যাব আগমনে বোঝা যেত যে আসরের শেষ সভাটি এসেছেন তিনি তখনে আসেন নি। নেপালবাবুর কথা বলছি। এমন সময় হয়তো নেপালবাবু এসে উপস্থিত হলেন। শান্ত্রীমশায় বললেন, তবে এবাবে আমি যাই। হরণে পূরণে আসর সমান থাকতো।

রবীন্দ্রনাথ উপস্থিত থাকলে বুধবারে সকালবেলা মন্দিরে উপদেশ তিনিই দিতেন। নতুবা শান্ত্রীমশায় বা অন্য কোন প্রবীণ অধ্যাপক ছি কাজটি করতেন। শান্ত্রীমশায় উপাসনা করবেন জানলে ছাত্ররা ভীত হয়ে পড়তো। প্রথম কাবণ, তার উপদেশ কিছু দীর্ঘকাল ব্যাপী হবে। তার উপরে আবার মাঝে মাঝে সংস্কৃত শ্লাক ব্যবহার করতেন। আরো আছে। সকালবেলার জল খাওয়াটা উপাসনার আগে হতে পারতো না। এই তিনটির যে কোনো একটি ছাত্রদের পক্ষে ভয়ের যথেষ্ট কারণ। অ্যহস্পর্শ ঘটলে তো কথাই নেই।

এতক্ষণ যা বললাম তাতে শান্ত্রীমশায়ের আসল পরিচয় দেওয়া হলো না। তিনি প্রবীণ ও পুরাতন অধ্যাপক ছিলেন। তাঁর বিদ্যার খ্যাতি ও তখন দেশের মধ্যে ছড়িয়ে পড়েছে। কিন্তু এসব ছাড়াও তিনি আরো কিছু ছিলেন। শান্ত্রিনিকেতনের যে কয়জন প্রধান

অধ্যাপককে Big Five বলা হতো, সেই জগদানন্দবাবু, ক্ষিতিমোহন-বাবু, নেপালবাবু, Andrews সাহেব প্রভৃতিদের অন্যতম ছিলেন তিনি। তাঁর নৈতিক প্রভাব পদাধিকারকে ছাড়িয়ে গিয়েছিল। আশ্রমের সীমানার মধ্যে তখন মাছ মাংস খাওয়া চলতো না। তাই মাঝে মাঝে কোপাই নদীর ধারে গিয়ে বনভোজন উপলক্ষে মাংস খাওয়া একটা রৌতি দাঢ়িয়ে গিয়েছিল। একবার এই ব্যাপার নিয়ে আমি দায়ে ঠেকে গিয়েছিলাম! সমস্ত তৈরী! এমন সময় আমার ডাক পড়লো তাঁর কাছে।

‘কি রে, আজ নাকি তোদের বনভোজন?’

‘আজ্জে হ্যাঁ, সব ঠিক হয়ে গিয়েছে। কোশাই নদীর ধারে।’

‘তা শুনলাম নাকি মাংস খাবি?’

‘আজ্জে হ্যাঁ, ও জায়গাটা তো আশ্রমের সীমানার বাইরে।’

‘আশ্রমের সীমানাটাকে আর একটু বাড়িয়ে দে না। এতদিন এখানে থেকে আশ্রমকে এত ছোট করে দেখছিস কেন?’

‘ছেলেবা প্রত্যাশা কবে আছে।’

‘যদি বুঝিয়ে বলিস, তুই বললেই শুনবে।’

আমি বললাম, ‘আপনার নাম করেই না হয় বলবো।’

‘আচ্ছা, তাই বলিস।’

আমার বিমর্শভাব দেখে তিনি বললেন, ‘আহা দেখ তো তিনটে
১. সহায় জীব বেঁচে গেল। জীবহত্যা হলে কি ভালো হতো? তোর
মনে নিশ্চয়ই আনন্দ হচ্ছে?’

বলা বাহ্লা, সদ্য জীবহত্যার পাপ থেকে মুক্ত হওয়ায় মনে ঘটাটা
আনন্দ হওয়া উচিত, তেমন তো কিছুই অনুভব করলাম না। হয়তো
আমার হয়েই তিনি অনুভব করছিলেন আনন্দ।

এহেন শাস্ত্রীমশায়, যিনি শাস্ত্রনিকেতনের অচ্ছেদ্য অঙ্গ ছিলেন,
যাকে উপলক্ষ্য করে বড়বাবু লিখেছিলেন,—‘যেখায় বিধু রবি না
জানি অস্ত জাগি’ থাকি’ জাগান লোক’—সেই শাস্ত্রীমশায়কে একদিন
শাস্ত্রনিকেতন থেকে বিদায় নিতে হলো।

বারে বারেই দেখেছি এমন অনেক সমর্পিতপ্রাণ ব্যক্তিকে
শাস্ত্রনিকেতন থেকে অপ্রকট কারণে বিদায় নিতে হয়েছে। এটি
শাস্ত্রনিকেতনের একটি দুর্ভাগ্য। এই সব দুর্ভাগ্যের সমান্বত পাপে

শান্তিনিকেতন আজকে যা তাই হয়েছে।

এবারে তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত অধ্যাপক হয়ে যোগ দিলেন, তবে এখানেও আমার সঙ্গে ঠাঁর যোগ ছিল না। আমিও আছি বিশ্ববিদ্যালয়ে।

বিশ্ববিদ্যালয়ে দেখতে পেতাম এম-এ, পঞ্চম বর্ষের অকালপক ছাত্রের শান্তীমশাই না বলে, ঠাঁকে বলতো বিধু বাবু। তাদের কথা শুনে মনটা এক এক সময় বিদ্রোহ করে উঠতো। শান্তীমশায়, যিনি কিনা পঞ্চ প্রধানদের একজন ছিলেন, স্বয়ং বড়বাবু একসঙ্গে রবি বিধু বলে কবিতা লিখেছিলেন, এখানে এসে তিনি হলেন বিধু বাবু। কিন্তু একটা দৃশ্য দেখে আমার মনের বিদ্রোহভাব শমিত হয়ে গেল। শ্যামপ্রসাদ বাবুর বৈঠকখানা ছিল একটি মহাশৃঙ্খল এমন আর কল নাম করবো। আমিও মাঝে মাঝে যেতাম। একদিন দেখলাম একজন মহামহোপাধ্যায় ঘরে প্রবেশ করলেন, শ্যামপ্রসাদ বাবু চেয়ারে বসেই ‘আশুন’ বলে অভ্যর্থনা করলেন। কিছুক্ষণ পরে প্রবেশ করলেন শান্তীমশায়। ঠাঁকে দেখবামাত্র শ্যামপ্রসাদবাবু উঠে গিয়ে নত হয়ে ঠাঁর পায়ের ধূলো নিলেন। শান্তীমশায় অভ্যন্ত ভাবে বললেন, আহা আহা কি করেন। বুঝলাম ওজনে ঠিক আছে। অকালপকরা যতই ‘বিধুবাবু’ বলুক না কেন শ্যামপ্রসাদবাবু জানতেন তিনি রবীন্দ্রনাথের পার্ষদ। আমার মনের বিদ্রোহ ভাব শান্ত হয়ে গেল।

একদিন বিশ্ববিদ্যালয়ে শান্তীমশায় আমাকে বললেন, ‘চলৱে দিল্লি-বাবুর সাথে দেখা করে আসি। শুনেছি তিনি শান্তিনিকেতন থেকে চলে এসেছেন।’ কথাটা আমার কানেও এসেছিল। তিনি বললেন, ‘আমি কলকাতার পথঘাট চিনিনে, তুই নিশ্চয় জোড়াসাঁকোর বাড়ী জানিস।’ শান্তীমশায়কে নিয়ে জোড়াসাঁকোতে পৌছে দেখি বিচ্চার জালবাড়ীটার দোতলায় বড় একখানা আরাম চেয়ারে দিল্লি-বাবু উপবিষ্ট। শান্তীমশায়কে দেখে হেসে উঠে এসে প্রণাম করলেন। শান্তীমশায় ঠাঁকে জড়িয়ে ধরলেন। দিল্লি-বাবু বললেন, দুজনেরই এক দশা। ঐ একটি ছোট্ট বাক্যের মধ্যে কি অতলস্পর্শ বেদনা ছিল, বুঝতে আমার অস্বীকৃতি হলো না। তারপরে আমার দিকে তাকিয়ে

বললেন, তুই আগেই এসেছিস, তাল করেছিস। দিমুবাবুর সেই চিরপ্রসন্ন মুখ আজ চিরবিষণ্ণ। হাসির ছটাতেও আগের প্রসাদ আর ফিরে এলো না।

শাস্ত্রীমশায়কে শেষের দিকে দেখতে পেতাম সন্ধ্যাবেলা রবীন্দ্র-সরোবরের ধারে বেড়াতে বেড়িয়েছেন, পিছনের দিকে এক ভৃত্য ; অগাম করলে মাথায় হাত দিয়ে জিজ্ঞাসা করতেন, কেমন আছিস ? কলকাতার সাউথ এণ্ড পার্ক নামে দক্ষিণে পল্লীতে বাড়ী তৈরী করে বাস করতেন। ঘর জোড়া ফরাসের মত বিছানা পাতা। সেখানেই বিশ্রাম, শয়ন ও অধ্যয়ন। ঘরের চারদিকে আলমারী ভরা গ্রন্থ। আমাকে একদিন জিজ্ঞাসা করলেন—‘বইগুলো কি করবো বলতে পারিস ?’

আমি বললাম, ‘কেন ? শাস্ত্রিনিকেতনে দেবেন।’

তিনি সে কথার উত্তর না দিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—‘তুই যে একদিন বলেছিলি, হরিশচন্দ্রপুর হয়ে কাটিহার গিয়েছিলি ?’

বললাম—‘নামিনি, রেলগাড়ী থেকে দেখেছি রেল স্টেশন।’

‘আর কি দেখেছিস ?’

‘দেখেছি গঙ্গার ওপারে সাহেবগঞ্জের পাহাড়গুলো।’

তিনি যেন আপন মনেই বার দুই বললেন—‘হরিশচন্দ্রপুর, হরিশচন্দ্রপুর।’

বুঝলাম, অনেক কথা তাঁর মনে পড়ে গিয়েছে। ঢকাশী, হরিশচন্দ্রপুর, শাস্ত্রিনিকেতন, সাউথ এণ্ড পার্ক—আমি আর প্রসঙ্গটাকে টানলাম না। কারণ, বুঝলাম, ওগুলো তাঁর বড় বেদনার স্থান।

ঘর ভরা গ্রন্থরাশির মধ্যেও তিনি একা। মানুষ কত অসহায়।

ছাত্ররা ভাবলো তবু ভালো, শরৎবাবুকে জানাতে হবে না। শরৎবাবু পাকশালাব অধ্যক্ষ। তাঁর কড়া শাসন সম্বন্ধে নানারকম পীড়িদায়ক কিংবদন্তী প্রচলিত ছিল। পরবর্তী একাদশীতে দেখা গেল খান দশেক পাতে লুটি পড়েছে। তখন অন্ত ছাত্ররা এসে বললো, তোমরা লুটি খাচ্ছ কী করে ?

উন্নতে শুনতে পেলো, আমরা যে একাদশী করেছি।

—আমরাও করবো।

—কিন্তু ভাই, দুপুরবেলায় কিছু খেতে পাবে না।

—তা হোক। দুপুরবেলায় কোনো রকমে পেটে বালিশ দিয়ে শুয়ে থাকবো। লুটির লোভে সবই পারা যায়। একজন বললো, বালিশেও যদি না কুলোয় তবে সবই মিলে গুরুদেবের সেই গানটা গাইবো ‘জগতে আনন্দযজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ।’

এইভাবে পর পর কয়েকটি একাদশী গেলে দেখা গেল যে, পাকশালার সবগুলি পংক্তির ছাত্রদের পাতে লুটি। একজন গায়ক ছাত্র বলে উঠলো, আহা, গুরুদেব কী গানই না লিখেছেন, জগতে আনন্দযজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ।

এই রকম সর্বজনীন একাদশী বোধ হয় দু-তিনি পক্ষকাল চললো। কিন্তু এমন সময় রসমভঙ্গ ঘটালো। একদিন ক্ষিতিমোহন সেনের উপস্থিতি। তিনি ছিলেন ওখানকার সর্বাধাক্ষ। সর্বাধ্যক্ষ শব্দটির প্রকৃত অর্থ যাই হোক ক্ষিতিমোহনবাবুর কৃত ব্যূৎপত্তি হচ্ছে, যিনি সক্ষার ধাক্কা খান। কিন্তু দেখা গেল শুধু ধাক্কাই খান না, ধাক্কা দিতেও পারেন।

একদিন তিনি সান্ধ্য ভ্রমণের পরে রান্নাঘরের পাশ দিয়ে বাড়ী ফিরছিলেন। ছেলেরা কী খায় দেখার জন্য উকি মারতেই দেখলেন “আনন্দ নিমন্ত্রণই” বটে। তিনি অবাক হয়ে দাঢ়ালেন। সম্ভিং ফিরে পেলে জিজ্ঞাসা করলেন, হ, তোরা লুটি খাস যে ! আজকে তোদের ফিটি নাকি ?

ক্ষিতিমোহনবাবুকে দেখা মাত্র অধিকাংশ ছাত্রের হাতের লুটি আর মুখে উঠলো না। অনেকের মুখের গ্রাস অচৰ্বিত রয়ে গেল।

—কথা বলস না যে ?

কথা আর বলবে কি করে ? কতক মুখের লুটি ও কতক পরিণামের ভয় তাদের নির্বাক করে দিয়েছে।

—সকলেরই পাতে যে লুটি দেখি !

তখন একজন সাহস সঞ্চয় করে বললো, আজ আমাদের একাদশী।

—এ যে সর্বজনীন একাদশী দেখছি । খা, খা । বলে তিনি চলে গেলেন । ছাত্রদের মধ্যে যারা পুরাতন ও বোন্দা, তারা বুবল এখানেই সর্বজনীন একাদশীর শেষ । তার পরের একাদশীতে দেখা গেল সেই ছুটি আঙ্গণ বটুর পাতে লুটি, আর সবাই ডাল ভাত খাচ্ছে ।

ক্ষিতিমোহনবাবুর বাড়ী ঢাকা জেলার সোনারঙ্গ গ্রামে । তবে বাল্যকালেই তিনি শিক্ষার্থে^র কাশীধামে নীত হয়েছিলেন । সেখানেই এম, এ, পর্যন্ত পাঠ সমাধা হয় । তারপরে কাংড়াতে চাষ্টা নামে এক পাহাড়ী রাজ্যে টোল ইন্সপেক্টর রূপে চাকরী করতে যান । তারপরে আগমন শাস্ত্রনিকেতনে । শাস্ত্রী মশাই ও ক্ষিতিমোহনবাবু কাশীতে সহপাঠী ছিলেন । শাস্ত্রীমশাই-সূত্রে রবীন্দ্রনাথ তাঁর কথা জানতে পেয়ে তাঁকে শাস্ত্রনিকেতনে শিক্ষকরূপে আহ্বান করে আনেন । কাজেই দেখা যাচ্ছে জন্ম-স্মৃতি ছাড়া সোনারঙ্গের সঙ্গে তাঁর যোগ ক্ষীণ হয়ে এসেছিল । কিন্তু হলে কী হয় । সোনারঙ্গ ছেড়েছিলেন বটে ; সোনারঙ্গের ঢাকাই কথা ছাড়তে পারেন নি । তারই কিছু পরিচয় উপরে পাওয়া গেল ।

ক্ষিতিমোহনবাবু শাস্ত্রনিকেতনে যোগ দেওয়াতে রবীন্দ্রনাথের শক্তি অনেক বেড়ে গেল । আগেই বেড়েছিল শাস্ত্রী মশায়ের যোগ-দানে । এঁরা ছইজন রবীন্দ্রনাথের দক্ষিণ ও বামহস্ত হয়ে দাঢ়ালেন । শাস্ত্রীমশাই হলেন রবীন্দ্রনাথের কাছে বৈদিক যুগের আর ক্ষিতিমোহন-বাবু ভারতের মধ্যযুগের প্রতিনিধি । পরবর্তীকালে শাস্ত্রনিকেতন তথা বিশ্বভারতীতে এরা ছইজনে প্রাণ ও নৃতন শক্তি সঞ্চার করেছেন ।

রবীন্দ্রনাথের পরামর্শে শাস্ত্রীমশাই বৌদ্ধ শাস্ত্র ও সাহিত্য আয়ত্ত করে নিলেন আর ক্ষিতিমোহনবাবু মধ্যযুগের সাধু-সন্তদের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিলেন রবীন্দ্রনাথের ; তৎপূর্বে কবীর, দাতু, রঞ্জব প্রভৃতি নামে মাত্র পরিচিত ছিলেন বাংলা দেশে । রবীন্দ্রনাথের আগ্রহে ও ক্ষিতিমোহনবাবুর অধ্যবসায়ে এদের সকলের সঙ্গে বাঙালীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় । ক্ষিতিমোহনবাবুর সংগ্রহ থেকে নিয়ে রবীন্দ্রনাথ পরবর্তী-কালে ‘Hundred Poems of Kabir’ নামে একখানি গুরু প্রকাশিত

কবেছিলেন। ইংরেজী পাঠকেরা কবীরের পরিচয় পেল।

ক্ষিতিমোহনবাবু ছাত্রদের বাংলা সংস্কৃত ও ইতিহাস পড়াতেন। তৎকালে ছোট ছেলেদের পাঠ্য ভারতীয় ইতিহাসের কোনো বাংলা বই ছিল না। ক্ষিতিমোহনবাবু মুখে মুখে ভারতের ইতিহাস বলতেন। পৌরাণিক যুগ থেকে হাল আমল পর্যন্ত তাঁর পড়াবাব রীতি কিছু বিচ্ছিন্ন ছিল। সংস্কৃত লিখতে গিয়ে কোনো ছাত্র ভুল করলে সেই ভুলের সংশোধিত রূপ পাঁচবার লিখে আনতে হতো পর দিনে। সেদিন লিখতে ভুলে গেলে ঐ পাঁচটি হয়ে যেত দশ। এইভাবে সংশোধিত কপ ও তার বানান ছাত্রদের মনে গেঁথে বসে যেত। ইতিহাসের ঐ একটি মাত্র ক্লাস ছিল, ছাত্রসংখ্যা ৭০৮০ জন হবে। ক্ষিতিমোহনবাবুর বর্ণনা কৌশলে সকলে নিঃশব্দে শুনতো। তবে ঐ ভুল সংশোধনের জটিল হিসাব রক্ষার জন্য একজন ছাত্রকে তিনি কেরাণীগদ দিয়ে-ছিলেন। ক্লাস বসামাত্র সেই কেবাণী (পেশকাব) ভুলের খতিয়ান দাখিল করতো। এইভাবে কিছু কষ্ট স্বীকাব করে যাবা শিখেছিল, তাদের বনিয়াদ বেশ পোকু হয়েছিল। আমার বড় ভুল হতো না। তাই কেবাণীর খাতায় আমার নামও গঠেনি। ফলে আমার শিক্ষাব বনিয়াদ কাটা থেকে গিয়েছে। কিছু শিখিনি; না বাংলা, না সংস্কৃত, না ইতিহাস। কিন্তু ক্ষিতিমোহনবাবুর এসব পরিচয় গৌণ। তাঁর মতো স্মৃতিসিক পণ্ডিত ও সভামোহন ব্যক্তি অল্পই দেখেছি। রসের সঙ্গে পাণ্ডিত্যের এমন হবগৌরীর সমষ্টয় আমার আর চোখে পড়েনি। কোনো সভাকে মুঠ করে রাখবার তাঁর ক্ষমতা ছিল। সে সভা হয়তো মিশ্র বয়সের সভা—বৃন্দ, যুবক, বালক এবং নারী সকলের উপযোগী করে তিনি বলতে পারতেন। আর মাঝে মাঝে রসিকতার অগ্নিস্ফুলিঙ্গ নিষ্কেপ করে সকলকে চমকিৎ ও দুর্গম পথকে আলোকিত করে তোল। তাঁর পক্ষে একান্ত সহজ ছিল। ইংরেজীতে যাকে Pun বলে, (বাংলায় কী বলে জানি না) সে শক্তিতে তিনি অতুলনীয় ছিলেন।

বিদ্যালয়ের দীর্ঘ ছুটির সময় তিনি উত্তর প্রদেশ ও গুজরাটে আমে গ্রামে পদৰাজে যুরে সাধু সন্তদের বাণী সংগ্রহ করতেন। ফলে তাঁর ঐ সব অঞ্চলের লোকিক ভাষার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ঘটেছিল। লোকেও এই সন্ধানী পুরুষকে ভুলতে পাবেন নি। আমি যখন বিশ্বভারতীর ছাত্র তখন নগেন পারিখ বলে এক যুবক এসেছিল

বিশ্বভারতীতে। সে এখন গুজরাটে প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক। এই সেদিন Tagore Research Institute-এর আমন্ত্রণে শ্রাযুত পারিখ এসেছিলেন। আর তিনি বাংলা ভাষায় অনৰ্গল বক্তৃতা দিয়ে সকলকে বিশ্বিত করে দিয়েছিলেন। তাঁর সঙ্গে আরো দুজন গুজরাটী লেখক এসেছিলেন। তাঁদের সকলেরই মুখ্য আলোচ্য বিষয় ক্ষিতিমোহন-বাবুর গ্রাম সংক্রমণের বিবরণ। সেই গুজরাটী বাঙ্কিরা বললেন, গুজরাটের গ্রামাঞ্চলে তিনি বাংলা দেশের গ্রামাঞ্চলের চেয়ে বেশী পরিচিত। নগেন পারিখ সেকালের আশ্রমের অত্যন্ত তুচ্ছ বিষয়গু ভোলেন নি। এবং অতি সামান্য মোকের কথাও এমন কি আমার নামও তাঁর মনে ছিল।

ক্ষিতিমোহনবাবুর আসল শক্তির নাম কথকতাশক্তি। আরে কিছুকাল আগে জন্মালে তিনি গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে কথকতা করে বেড়াতে পারতেন। আমার কল্পনা করতে ইচ্ছা করে যে, সেই যুগের গ্রামে বুড়ো বটগাছটির তলে বাঁধানো বেদীতে তিনি কথকতা করতে বসেছেন; আর গ্রামের শাবাল-বৃক্ষ-বনিতা তাঁকে ঘিরে ত্রিপিতৰৎ বসে শুনছে তাঁর মধুর গন্তীর কঠিন্দ। যেমন বাচনভঙ্গী তেমনি ব্যাখ্যার নিপুণতা, তেমনি বর্ণনার চাতুর্য। সেই মুঝ জনতা কথনো হাসছে, কথনো অক্ষ মোচন করছে। মাঝে মাঝে যথাস্থানে হরিদ্বনি করে উঠছে। এরকম চলছে প্রহরকাল। আসর যখন ভঙ্গ হলো, তখন তিনি বললেন, আগামী কাল হবে রাজা হরিশচন্দ্রের কথা। আজ হচ্ছিল রামের বনগমন বৃত্তান্ত। এইভাবে তিনি গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে পুরাণ কথার বারি সিধ্ন করে যুরতেন। তাঁর সে কঠিন্দরের জাত আমার এই সাদামাঠা ভাষায় বর্ণনা করে বোঝাতে পারবো না। আর সে কালের পঞ্জীসমাজের কথাই বা কেন বলি। একালের কলকাতার Sophisticated আসরে যেখানে নৃতনষ্টের নামে প্রাচীনত উপেক্ষিত, সেই সব আধুনিক বাবুদের আসরকেও নিষ্ক্রিয় করে ফেলতে পারে তাঁর কঠিন্দরের যাত্রাতে। আর শান্তিনিকেতনের তো কথাই নেই। সেখানে কী মন্দিরে উপদেশ দান, কী সাহিত্যসভায় ভাষণ দান, সেই স্বরগ্রামের মাধুর্য অতুলনীয় হয়ে ওঠে।

ক্ষিতিমোহনবাবু স্বভাবত গন্তীর প্রকৃতির মোক। কিন্তু বরাবর লক্ষ্য করেছি গন্তীর্যের সঙ্গে রসিকতার জ্ঞাত-শক্তি নেই; বরঞ্চ

পিঠোপিঠি দুই ভাইয়ের মতো এদের সঙ্গে সম্বন্ধ। মাঝে মাঝে আড়াআড়ি হয়, তবে তারা সহৃদর বই নয়। দুয়েরই জন্ম গভীরতার জঠরে। যথার্থ হাস্তরসের মধ্যে একপ্রকার গভীরতা আছে। বঙ্গচন্দ্রের কমলাকান্ত একাধারে হাস্তরসিক ও দার্শনিক। আবার রাজশেখের বস্তু এতই স্বভাবগত্তীর মেজাজ যে, অনেকে তাঁর মধ্যে পরশুরামকে খুঁজতে গিয়ে হতাশ হয়েছেন। এই ছিলেন আমাদের ক্ষিতিমোহনবাবু। তিনি একদিকে ক্ষিতিমোহন সেন শাস্ত্রী এম. এ, আবার সমবয়স্কদের কাছে ঠাকুর্দা। রবীন্দ্রনাথের নাটকে ঠাকুর্দা নামক ব্যক্তিরা এই বিষম উপাদানে গঠিত।

যাই হোক, তিনি শাস্ত্রনিকেতনে আসবার অচিরকাল মধ্যে রবীন্দ্রনাথের পার্শ্ব হয়ে দাঢ়ালেন। ১৯০৮ শ্রীষ্টাব্দ থেকে ১৯২০ শ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথ শাস্ত্রনিকেতনে যে সব বক্তৃতা করেছেন, আলোচনা করেছেন, তার আগ্রহ নোট নেওয়া তাঁর অভ্যাস ছিল। মেই নোটের সামান্য একাংশ ‘বলাকা কাব্য পরিক্রমা’ নামে প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু বহুলাঙ্গ গেল কোথায়? ক্ষিতিমোহনবাবু তার মূল্য বুঝতেন। আর অবহেলায় সেগুলি নষ্ট করবার লোকও তিনি ছিলেন না। কাবো না কাবো কাছে মেই গুপ্তধন নিশ্চয়ই সঞ্চিত আছে। তার আশুকর্তব্য, উই, ই-ছুর আর জলহাওয়ার প্রকোপ থেকে তাদের রক্ষা করে যথাযথভাবে প্রকাশ করা। তাতে রবীন্দ্রনাথের মনৌষার যে প্রকাশ হবে তা অদ্যাপি অজ্ঞাত। আবার ক্ষিতিমোহনবাবু চায়ের আসরে বা পথে-ঘাটে চলতে চলতে সঙ্গীদের সঙ্গে যেসব কথাবার্তা বলেছেন তারে কেউ ‘নোট’ রাখেন নি। ফলে আমরা তার একাংশ-মাত্র জানি। বিদ্যাসাগর আশৰ্য বাক্-কুশলী ছিলেন। তার কতটুকুই বা আমরা জানি! আমরা জাত হিসেবে এসব বিষয়ে উদাসীন। শ্রীম মদি ‘কথামৃত’ না লিখে যেতেন, তাহলে ‘পরমহংসদেব’কে এত কাছের মাহুষরাপে আমরা কি পেতাম!

॥ ১৫ ॥

সতীশচন্দ্র রায়

অনেক দিন আগে একখানি ফটোগ্রাফে একটি ছাতার তলে তিনজন যুবকের ছবি দেখেছিলাম। এমন তো কতই দেখি। কিন্তু যে কারণে কথাটা মনে আছে তা হলো এই তিন যুবক পরবর্তী জীবনে অল্পবিস্তর খ্যাতি লাভ করেছিলেন। একজন সংস্কৃতনাথ দত্ত আর একজন অজিতকুমার চক্রবর্তী, তৃতীয়জন সতীশচন্দ্র রায়। এই পরিচ্ছেদের নায়ক এই তৃতীয় বাঙ্গি। এ'রা তিনজনেই রবীন্দ্রভক্ত ছিলেন। তাদের মধ্যে তৃতীয় আদিম কামের শাস্তিনিকেতনে এসে কাজে যোগ দিয়েছিলেন। আরো ১টি বিষয়ে এই তিনজনের মধ্যে মিল ছিল! তিনজনেই ছিলেন স্বল্পায়। অজিতবাবু ১২ বছর বয়সে ১৯১৮ সালের ভারতব্যাপী ইনফ্লুয়েঞ্জা মহামারীতে মারা গিয়েছিলেন, সতীশচন্দ্রনাথ দত্ত মারা গিয়েছিলেন ৪০ বছর বয়সে, তবে একে বেশী বয়স বলা চলে না, আর এই পরিচ্ছেদের নায়ক সতীশচন্দ্র রায় ২২ বছর বয়সে মারা গিয়েছেন। এই ২২ বৎসরে অকাগ্রপ্রয়াত যুবককে নিয়ে যে লিখতে বসেছি তার কারণ তাকে নিয়ে এখনো যথেষ্ট আলোচনা হয়নি। অথচ তার সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ লিখিত আকাবে গন্তে ও পন্তে যে সব মন্তব্য করে গিয়েছেন, তাতে মনে হয় তিনি বিশেষ প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। সতীশচন্দ্রের সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করবার আগে সংক্ষেপে তার জীবনকথা সেরে নেওয়া যেতে পারে।

বরিশাল জেলার উজীরপুর গ্রামের একটি পড়িন্দা জমিদার বংশের সন্তান হিলেন তিনি। বি. এ. পড়িন্দে এসেছিলেন কোলকাতায়। তখন জোড়াসাঁকোতে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তার দেখা হয়। তার আগে রবীন্দ্রনাথের কবিতার তিনি ভক্ত হিলেন। এখন সেই ভক্তির সঙ্গে শুক্ত হলো সঠ-প্রতিষ্ঠিত শাস্তিনিকেতন সম্বন্ধে আকর্ষণ। বি. এ. পরীক্ষা মা। দিয়েই তিনি শাস্তিনিকেতনের কাজে যোগ দেওয়া হ্রিৎ করলেন। এ যে কত বড় ত্যাগ স্বীকার এবং সংকটের ঝুঁকি নেওয়া বক্তুরা তা বুঝিয়ে বলা সহেও এ আদর্শবাদী যুবক কিছুতেই নিরস্ত হলেন না। যোগ দিলেন শাস্তিনিকেতনের কাজে। রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিত্বে শুক্ত

হয়ে শাস্তিনিকেতনের কাজে যোগ দিয়েছেন এমন ব্যক্তির সংখ্যা খুব অল্প নয়। তাঁদের মধ্যে দেশী ও বিদেশী সব দেশের মাঝুষই আছে। দীনবঙ্গ এণ্ডুজ এবং পিয়ার্সনের নাম সকলের মনে পড়বে। কিন্তু তাঁরা পড়াশোনা চুকিয়ে দিয়ে 'এসে যোগ দিয়েছিলেন।' আর তাঁদের বয়সও কিছু বেশী ছিল। আর তা ছাড়া তাঁদের উপর পারিবারিক দায়িত্ব ছিল না। সব দিক দিয়ে বিচার করলে সতীশবাবুর আত্মত্যাগের মূল্য অনেক বেশী। মনে হয় বিদেশী হাইজনের চেয়েও। এটা খুব উচ্চ দাবী করা হলো সতীশবাবুর অশুভুলে। তবে এ দাবীর পক্ষে এক রবীন্নাথের লিখিত উক্তি ছাড়া আর তাঁর নিজের মৃষ্টিমেয়ে রচনা ছাড়া বিশেষ কিছু বলবার নেই। কিন্তু যখন মনে হয় এই প্রতিভাবান আদর্শনির্ণয়ক মাত্র ২২ বৎসর বয়সে মারা গেলেন, তার সঙ্গে যদি পরবর্তী সন্তানিত বয়সটা মিলিয়ে নেওয়া যায় তবে এ দাবীকে অযৌক্তিক মনে হয় না। যা তিনি করে গিয়েছেন তার পাশে এসে দাঢ়ায় যা তিনি করতে পাবতেন। আর এই হাইয়ে মিলে তাঁর দাবীকে সুপ্রতিষ্ঠিত করে তোলে। এবারে সন্তাননার ক্ষেত্র থেকে সন্তানিতের ক্ষেত্রে পদার্পণ করা যেতে পারে।

তখন শাস্তিনিকেতন সংগৃহীত প্রতিষ্ঠিত। একটি প্রকাণ্ড মাঠের মধ্যে গোটা হাই পাকা বাড়ি আব কিছু খড়ের ছাউনি মাটির ঘর—এই ছিল তখন শাস্তিনিকেতনের বহিরবয়ব। জনসংখ্যা খুব বেশি তো ৫০ জনের মতো। দেশের অস্থান্ত বিচালয়ে শিক্ষার ছকের মতো এখানে কিছুই সুনির্দিষ্ট ছিল না। এমন কি পরবর্তীকালে যে সঙ্গীত শাস্তিনিকেতনের পরিচয় স্বরূপ হয়ে উঠেছিল, তাও ছিল না। কারণ তখনো সকল গানের ভাঙ্গারী দিনেন্দ্রনাথ শাস্তিনিকেতনে এসে যোগ দেননি। এই সময়কার শাস্তিনিকেতনী বিবরণ কিছু কিছু পাওয়া যাবে সতীশবাবুর লিখিত ডায়েরী থেকে। আর পাওয়া যাবে তৎকালীন ধারা সতীশবাবুকে দেখেছিলেন তাঁদের মুখ থেকে। আমি যখন প্রথম শাস্তিনিকেতনে যাই, তখনও তাঁর স্মৃতি সজীব ছিল। একদিন কালিদাস-বাবুর সঙ্গে, এঁর কথা আবার পরে আসবে, পাক্ষিজ্ঞান বেড়াতে গিয়েছিলাম। তিনি একটি বড় গাছ দেখিয়ে বললেন, কি গাছ এত দিন পরে মনে নেই, এই গাছের উপরে উঠে বসে সতীশবাবু শুরুদক্ষিণা বইটি লিখেছিলেন। শুরুদক্ষিণা বইটি আমাদের পাঠ্য ছিল। আমরা

পাস করে বেরোবার পরেও অনেকদিন পর্যন্ত বইখানা পাঠ্যশ্রেণী-তুঙ্গ ছিল। ঐ বই বিক্রীর সভ্যাংশ সতীশবাবুর পরিবারকে পাঠিয়ে দেওয়া হতো।

তার পরেই নৃতন লোক সব এলেন, তাঁদের কাছে সতীশবাবু একটি উপচায়া মাত্র, আর শুরুদক্ষিণা বইখানার মূল্য বুঝবার শক্তি বোধ হয় তাঁদের ছিল না। যে কারণেই হোক বইখানার আর পাঠ্য-শ্রেণীতুঙ্গ রইলো না। এই বইখানা সম্বক্ষে বিস্তারিত করে বঙছি এই জন্য যে তার ভূমিকায় স্বয়ং রবীন্ননাথ এর চেয়ে বিস্তারিত যে মন্তব্য করেছেন, তার মূল্য এতুকুও হাস পায়নি। যেসব প্রকাশক ছাত্রপাঠ্য গ্রন্থ ছাপিয়ে অর্থ উপার্জন করেন, তাঁদের দৃষ্টি অত্যন্ত সীমাবদ্ধ বলে শুরুদক্ষিণা বইটা তাঁদের চোখে পড়েনি। ছাত্রপাঠ্য গ্রন্থ-প্রকাশকদের দৃষ্টি এক বিচ্ছিন্ন ব্যাপার। এই অসঙ্গে সতীশবাবুর অন্তরঙ্গ বন্ধু অজিত চক্রবর্তীর “রবীন্ননাথ” এবং “কাব্য পরিক্রমা” নামে যে দুখানা রবীন্ন সমালোচনা বিষয়ক পৃষ্ঠক পরবর্তী সমস্ত রবীন্ন সমালোচনা ধারার ভগীরথ স্বরূপ, দৌর্ঘ্যকাল বই দুখানা ছাপা ছিল না, আর অজিতবাবুরও মৃত্যুর পরে পঞ্চাশ বছর পেরিয়ে গেছে, তবুও কোনও প্রকাশকের দৃষ্টি বই দুখানার উপরে পড়েনি। তাঁরা লেখকের প্রাপ্য রয়্যালটি দেবার ভয়ে সর্বদা সঙ্কুচিতহস্ত। এক্ষেত্রে রয়্যালটির সীমা অতিক্রম করে গিয়েছে বই দুখানা। তবু তাঁদের দৃষ্টি এদিকে পড়েনি। এমন কি আমি বই দুখানা হাতে তুলে দেওয়া সত্ত্বেও অনেকদিন তাঁদের হিমবরে মজুত অবস্থায় ছিল। তাঁদের বোঝাবার চেষ্টা করেছি, কলেজে ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে রবীন্নসাহিত্য পড়বার পক্ষে বই দুখানা অপরিহার্য। সুখের বিষয়, কোনও উৎসাহী প্রকাশকের দৃষ্টি এতদিন পরে বই দুখানার দিকে পড়ায় তাঁরা অখণ্ড আকারে মুদ্রিত হয়েছে। কিছুদিন পরেই তাঁরা বুঝতে পারবেন, রবীন্নসাহিত্যের ছাত্রছাত্রীর কি উপকার তাঁরা করলেন। এবং তাঁদের নিজেদেরও কোনও ক্ষতি হবে না। যাই হোক শুরুদক্ষিণা বইটি যে মহীরহের ডালে বসে জিখিত হয়েছিল, সে অসঙ্গ থেকে অনেক দূরে এসে পড়েছি।

এই তরুণ কবি রবীন্ননাথের মনে ষে গভীর ছাপ ফেলেছেন। এই বয়সের আর কোনো বাঙালী কবি তেমন ফেলেছেন বলে আলি না।

নানা হালে নানা প্রসঙ্গে তিনি সতীশচন্দ্রের কবিতার ও মনস্থিতার অংশসা করেছেন। ‘গুরুদক্ষিণা’ অঙ্গের ভূমিকায় এবং ‘বঙ্গুশ্শতি’ নামে প্রবক্ষে সতীশচন্দ্রের প্রতিভাব ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ পাওয়া যাবে। আর শেষ বরসে তিনি ‘বনবাগী’ নামে যে কাব্যগ্রন্থ লিখেছেন তার ‘শাল’শীর্ষক কবিতায় সতীশচন্দ্রের আভাসে উল্লেখ আছে। সে আজ কতদিনকার কথা। সতীশচন্দ্রের মৃত্যুর পরে পঞ্চাশ বছরের বেশী অতিক্রান্ত হয়েছে। তবু ঠাঁর কথা ভুলতে পারেননি। কাজেই বুঝতে পারা যাবে কী গভীর ছাপ সতীশচন্দ্র ফেলেছিলেন রবীন্দ্রনাথের মনের উপরে। আমি আগে উল্লেখ করেছি যে, কোনো ষেলআনা প্রকৃতিশুল্ক শাস্তিনিকেতনে যেত না, আর গেলেও দীর্ঘকাল থাকতে পারতো না। সতীশচন্দ্র সম্বন্ধে একথা যেমন সত্য তেমনি বুঝি আর কারো সম্বন্ধে নয়।

একদিন গ্রীষ্মের তপুরে কয়েকজন অধ্যাপক মিলে গান ও গল্পের দ্বারা সেকালের শাস্তিনিকেতনে দাবদাহে সাম্মনা পাবার চেষ্টা করেছিলেন। এমন সময়ে দেখতে পেলেন সতীশচন্দ্র কোথায় সরে পড়েছেন। কোথায় গেলেন খোঁজ করতে বাইরে বেরিয়ে দেখতে পেলেন ভীষণ ধূলো-ঝড় উঠেছে। আর সেই ঝড়ের মধ্যে দূরে সতীশচন্দ্রের আবছায়া মৃত্যি দেখা যাচ্ছে। এ কী প্রকৃতিশুল্ক মানুষের ব্যবহার! আর ওই যে আগে বলেছি পারলজডাঙ্গাতে একটা বড় গাছের উপরে উপবিষ্ট হয়ে ‘গুরুদক্ষিণা’ বইখানা লিখেছিলেন, সেটা ও নিচয় প্রকৃতিশুল্কাঙ্গোচিত ব্যবহার নয়।

এই সময়ে একবার ছুটিতে সতীশবাবু, দিহুবাবু ও আরো দু-একজন মিলে পশ্চিমে বেড়াতে গেলেন। কতদূর গিয়েছিলেন জানি না, তবে আগ্রা পর্যন্ত যে গিয়েছিলেন সন্দেহ নেই। কারণ তাজমহল দর্শন সম্বন্ধে ঠাঁর একটি কবিতা পাওয়া যায়।

শাস্তিনিকেতনে ফিরে এসে কিছুদিন পরে সতীশবাবু বসন্তরোগে আক্রান্ত হলেন। তখনকার জনবিরল শাস্তিনিকেতন ছুটি উপজাক্ষে অনশুষ্য। শীড়িত কবি আশ্রম নিলেন লাইব্রেরীর পশ্চিম দক্ষে ব্রাটিটে। এই মহাসংক্রামক রোগে ঠাঁকে দেখাশোনা করতেন রাজেনবাবু আর কোদো নামে হৃষ্কাবাসী একজন আদিবাসী লোক। বসন্তরোগে তখন কোনো চিকিৎসা ছিল না। এখনো নেই। কেবল

হোয়াচ বাঁচিয়ে চলা। রোগের আলায় সতীশবাবু মাঝে মাঝে মাঠের মধ্যে ছুটে বেরিয়ে যেতেন। খুঁজে থরে নিয়ে আসতো ঈ কোদো নামে লোকটি। এমন সময়ে একজন বসন্ত-চিকিৎসক ছুটে গেল। তারা ‘গুণী’ নামে পরিচিত। রাজেনবাবু তাকে যত্ন করে নিয়ে এসে রোগীটিকে দেখালেন। তখন সতীশবাবু পূর্বোক্ত ঘরটিতে শুয়ে ছিলেন। রাজেনবাবুরা ছিলেন বাইরে।

কিছুক্ষণ পরে সেই চিকিৎসক বেরিয়ে এসে রাজেনবাবুকে জিজ্ঞাসা করল, “রোগী আপনাদের কে হয়?”

রাজেনবাবু বললেন, “কেউ নয়, এই স্কুলটির একজন শিক্ষক।”

তখন বিশ্বিত সেই ‘গুণী’ বললো, “তবে কী সাহসে আপনারা এখানে আছেন?”

“কেন?”

“কেন কি মশায়, এখনি পালান। আর কালবিলম্ব করবেন না। আমি অনেক বসন্তরোগীর চিকিৎসা করেছি, কিন্তু এমন শুরুতর রোগ, এমন বড় বড় গুটি আগে কখনো দেখিনি।”

রাজেনবাবুরা বুঝলেন চিকিৎসক ভীষণ ভীত হয়ে গিয়েছে। তাকে দিয়ে আর কোনো কাজ হবে না। বললেন, “আচ্ছা, আপনি তবে আসুন।”

গুণী বলে উঠলো, “এখনো বলছি আপনাবা সবে পড়ুন, ও রোগী তো বাঁচবেই না, মাঝে থেকে আপনারাও প্রাণে মারা পড়বেন।” এই বলে নিজেই দৃষ্টান্ত স্থাপনে পুঁটলিপোটলা নিয়ে উর্ধবর্ষাসে ছুটলো। রাজেনবাবু ও কোদো হতভস্ত হয়ে দাঢ়িয়ে বইলেন। রাজেনবাবু ভাবছিলেন এখন কি কবা যায়! রবীন্দ্রনাথ তখন ছিলেন শিলাইদহে। একটা কথা বলতে ভুলে গিয়েছি সে আমলে শাস্তিনিকেতনে তিনবার ছুটি হতো। গ্রীষ্ম, পূজোয় আর শীতে। তখন মাঘ মাস। শীতের ছুটি চলছে রবীন্দ্রনাথ আগেই জেনেছিলেন যে সতীশবাবু বসন্ত-রেগো। অঙ্কন্ত তিনি রাজেনবাবুকে জানিয়েছিলেন, ছাত্রদের যেন জানানো হয় শীতের ছুটির পরে সবাই শাস্তিনিকেতনে না গিয়ে শিলাইদহে যেন আসে।

সেদিন মাঘী পুণিমার জ্যোৎস্নায় আকাশ কানায় কানায় ভরে গিয়েছে। আর একবিন্দু বাড়লেই আকাশ উপচে পড়বে। সেই

মাঝী বসন্তের রাতে গুণীর কথা সত্তা হয়ে দেখা দিল। রোগের নিরাকৃণ জালায় রোগী ঘর ছেড়ে ছুটে পালালো। অনেক খুঁজে তাকে পাওয়া গেল নৌচু বাংলার কাছে একটি ডোবার জলের মধ্যে। সেই দুর্দান্ত সাহসী কোদো নামে ভৃত্যাটি সেই রোগীকে কাঁধে করে নিয়ে এলো সেই ঘরে। কিন্তু সেই ঘরে আর বেশীক্ষণ থাকতে হলো না সতীশবাবুকে। মাঝী পূর্ণিমার চন্দ্ৰ অস্ত যাওয়ার মুখে এই প্রতিভাবান তক্ষণ কবি-জীবন অস্ত গেল।

এসব কথা বাজেনবাবুর মুখে আমার শোনা। কৌতুহলী হয়ে জিজ্ঞাসা করলাম, তাঁর সংকারের কী ব্যবস্থা হলো ?

তিনি বললেন, বসন্তরোগীকে তো দাঙ করে না। আবার সমাধি দেওয়াও আমাদের সংক্ষারবিরুদ্ধ। তাই কোদো তাকে কাঁধে করে নিয়ে গিয়ে পুরুষকে ঐ পাহাড়টার উপরে ফেলে দিল।

তখন শান্তিনিকেতনের চৌহদ্দী এত সংকীর্ণ ছিল যে, পাহাড়টা অনেক দূরের বলে গণ্য হতো। পাহাড়টা এত দূরের বলে গণ্য হতো যে সেখানে বসন্তরোগীর দেহ ফেলে দিলেও এই ক্ষুদ্র পল্লীর অধিবাসীদের বিপদের আশঙ্কা আছে বলে কেউ মনে করতো না। এইভাবে অকালে আঘায়স্বজন থেকে দূরে এই প্রতিভাবান তক্ষণ কবির জীবনের অবসান ঘটে গেল।

উৎসবরাজ দিনেন্দ্রনাথ

রবীন্দ্রনাথের সকল গানের ভাগুরী সকল নাটের কাণ্ডারী শ্রীমান দিনেন্দ্রনাথ, সাধাৰণভাবে শাস্তিনিকেতনিকগণের দিমুবাবু, বঙ্গগণের দিমুসাহেব, গানের প্রিয় ছাত্রদের দিনদা—শাস্তিনিকেতনের প্রায় প্রতিষ্ঠাকাল থেকেই আশ্রমটিৰ সঙ্গে যুক্ত ছিলেন, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে দীর্ঘদিন তিনি ছিলেন অনাগারিক, অর্থাৎ নির্দিষ্ট বাস-স্থানহীন। একেবারে অথবা আমলে যখন এখানে আসতেন, থাকতেন নৌচু বাংলায় পিতামহ জিজেন্দ্রনাথের বাসস্থানে। তারপরে তাঁকে সাময়িক ভাবে থাকতে দেখেছি নৃতন বাড়িৰ বড় হল ঘৰটায়।

আমাৰ আবাস ছিল বৌধিকা গৃহে, নৃতন বাড়িথেকে বিশ গজ দূৰে। এখনো বেশ মনে পড়ে সন্ধ্যাবেলা যখন তিনি ফিরে আসতেন তখন তাঁৰ “নীলমণি” রামপ্রসাদ একখানা কাঠেৰ চেয়াৰে তাঁকে বসিয়ে পা ধুইয়ে দিত। দিমুবাবু অবশ্য তাঁকে “নীলমণি” বলে ডাকতেন না। কিন্তু ঐ পা খোয়াবাৰ স্বাদে ‘রামপ্রসাদ’ ‘আৱামপ্রসাদ’ বলে অভিহিত হলে কেউ বিশ্বিত হত না। তারপরে তিনি উঠে এলেন দেহলী বাড়িতে, রাইলেন দীর্ঘকাল। বস্তুত যে-ছুটি বাড়িৰ সঙ্গে তাঁৰ স্বতি বিশেষভাবে জড়িত তাৰ একটি দেহলী। এখানেই বাবে বাবে রবীন্দ্রনাথকে ছুটে আসতে দেখা যেত তুলে যাওয়াৰ আগে নতুন গানেৰ কুঁড়িগুলি দিমুৰ হাতে তুলে দেওয়াৰ জন্যে। তারপরে এল বিশেষভাবে তাঁৰ জন্মেই তৈৰি “বেণুকুঞ্জ” নামে গৃহটি। ‘বেণুকুঞ্জ’ নামটি দ্ব্যৰ্থক। ঐ বাড়িটিৰ কাছ বৰাবৰ ছিল এক সার বাঁশ গাছ, বিতীয় অৰ্পটা মনে কৱিয়ে দেয় সকল গানেৰ ভাগুরীকে। আৱ শাস্তিনিকেতনেৰ স্থানিতে তাঁৰ শেষ নিবাস সুরপুৰী নামে বিখ্যাত। বাড়িটি তৈৰি কৱেছিলেন সুরেন্দ্রনাথ ঠাকুৱ, তারপৰে যুৱে ফিরে এল সকল গানেৰ ভাগুরীৰ হাতে, এটিই তাঁৰ শাস্তিনিকেতনেৰ শেষ গৃহ।

এইসব গৃহে দিনেন্দ্রনাথেৰ সঙ্গে যাদেৱ পৱিচয় তাদেৱ কাছে জিনি দিমুবাবু কিম্বা দিমু। তবে তাঁকে দিমুসাহেব বলত কাৱা?

আঞ্চলিক বাসকালের একেবারে প্রথম আমলের বঙ্গদের কাছে তিনি ছিলেন দিমুসাহেব। কিন্তু একজন ছাড়া তাঁদের স্মৃতি আমার কাছে কালের পক্ষাঘাতে ঝাপস। যাঁর স্মৃতি ঝাপস হয়নি তিনি প্রথম আমলের লোক হলেও পরিণত বয়সে শিক্ষক হয়ে আবার ফিরে এলেন। নরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য চন্দননগরের উপকর্তৃ খলিসানির বাসিন্দা। চন্দননগরের ছাত্রদের কাছে তিনি মাস্টারমশায়। শুধু তাই নয়, সেকালের চন্দননগর আর মাস্টারমশায়দের অনেক গুণ তাঁর ছিল। ছাত্রদের তিনি বিপ্লবের কানমন্ত্র দিতেন। অর্থাৎ সবামরি বিপ্লবের শিক্ষাগুরু না হয়েও ছিলেন বিপ্লবের প্রাইভেট টিউটর। সেকালের শাস্ত্রনিকেতনের পুরাতন পরিচয় আবার নৃতন ভাবে ঝালাই হচ্ছে। নরেনবাবুর মুখেই শুনলাম দিমুসাহেব শব্দটা। হই পুরাতন বঙ্গ বিকালবেলায় স্বরপূরীর দোতলায় বসে ঘোলের সরবৎ পান করতে করতে পুরানো সেই দিনের কথাকে মনের মধ্যে শেল্ট-পাল্ট করতেন।

আর তাঁকে দিন্দা নামে অভিহিত হতে শুনেছি তাঁর গানের প্রিয় ছাত্র অনাদি দস্তিদারের মুখে। অনাদি আমার বালাবঙ্গ। সে যে দিমু-বাবুকে দিন্দা বলবে এটা এমন বিস্ময়ের নয়—গানের ছাত্ররা অনেকেই বলত দিন্দা। অনাদির দিন্দা উল্লেখে কিছু বিশেষ ছিল। তখন অনাদি ছুরারোগ্য রোগের কবলমুক্ত হয়ে উঠেছে বৎসরকালব্যাপী ভোগের পরে। তখন সে প্রাণটা ফিরে পেয়েছে পায়নি একালের স্মৃতি, মনের মধ্যে জড়িয়ে আছে চৈতন্যের আলো-আধারি ভাব, সেই আলো-আধারির মধ্যে একটি শিথি ছিল রবীন্দ্রনাথের ‘সকল গানের ভাগুরাই’—অনাদির সঙ্গীত-শিক্ষাগুরুর মধুর স্মৃতি। তাই সে বাড়ির লোকজনার উদ্দেশ্যে বলত, “তাড়াতাড়ি ভাত দাও দিন্দা বসে আছেন।” কিন্তু বলত “দেবি হলে দিন্দা রাগ করবেন”। অনাদির এইসব উক্তি লোকমুখে যখন আমার কানে আসত ভাবতাম সে কৌ রকম গুরু, সে কো রকম ছাত্র, যত্যুর গুহার মধ্যে যার হাত প্রবেশ করেছে। এতে পাওয়া যায় ছাত্রদের উপরে দিমুবাবুর প্রভাব।

এইসব ছজনেরই স্মৃতি ছড়িয়ে আছে, গুরুর ও শিখের। দিমুবাবুর গানের ভাগুরে আমার প্রবেশের অধিকার ছিল না। তবে যেখানে তিনি ছিলেন সকল নাটের কাগুরী সেখানে কিছু কিঞ্চিং প্রবেশ ছিল, অনেকেই বলত অনধিকারে। তবে সেকথা এখন ধোক,

যথাসময়ে আসবে। তবে এখনো মনে তাঁর একটা শৃঙ্খলা আছে। তিনি আমাদের পড়িয়েছিলেন কৌটসের কাব্য। Endymion আর Ode বা স্তবগাথাগুলো। Endymion কৌটসের শ্রেষ্ঠ কাব্যের মধ্যে নয়, কিন্তু দিমুবাবুর পড়াবার জাহতে Endymion-এর সুন্দর বনে আমি প্রবেশাধিকার পেয়েছিলাম আর এখনো তা আমার কাছে শ্রেষ্ঠ কবিতা হয়ে আছে। আর হৃষি Od-এর মধ্যে Grecian urn এবং নাইটিংগেল পাখির উপরে লিখিত কবিতা হৃষি। আজ ষাট বছর পরেও তাদের জাহ ক্রিয়ার অবসান ঘটেনি। বিশেষভাবে নাইটিংগেল পাখির উপরে লিখিত কবিতাটি পঢ়িত দেশী-বিদেশী যাবতীয় কবিতার মধ্যে আজও শীর্ষস্থান অধিকার করে আছে। এই কবিতাটির স্বর্ণ কুঞ্চিকায় আমার কাছে খুলে দিয়েছিল কবিতার স্বর্ণভাণ্ডার। এখনো আজ ষাট বছর পরেও কারণে অকারণে ঐ কবিতাটির ছজ্জ্বল মনের মধ্যে গুঞ্জরিত হয়ে ওঠে। সে কি কেবল কৌটসের প্রতিভায়! কৌটসের প্রতিভার সঙ্গে মিশে গিয়েছিল দিমুবাবুর কঢ়ের জাহ। একথা সত্য যে তাঁর গানের ভাণ্ডারে আমি প্রবেশ করতে পারিনি, তবে জানলা দিয়ে উঁকি মেবে ভিতরের রহস্যের কিছু স্বাদ গন্ধ পেয়েছি। আমার মতো অ-সুবের পক্ষে যদি দিমুবাবুর কঢ়ের এমন জাহ হয় তবে অনাদির মতো সুরলোকের অধিবাসীর পক্ষে চৈতন্যের আলো-আধারিতে দিমুবাবু যে দিন্দা কাপে প্রতিভাত হবেন তাতে আব বিশ্বায়ের কি আছে?

সমস্ত ভাতু-স্পৌত্রদের মধ্যে দিনেন্দ্রনাথ ছিলেন রবীন্দ্রনাথের সবচেয়ে প্রিয়। শেষ বয়সে একবার রবীন্দ্রনাথ দার্জিলিং-এ গিয়ে আসানটুলি নামে একটি বাড়িতে কিছুদিন ছিলেন। ঘটনাচক্রে আমি তখন দার্জিলিংয়ে ছিলাম, যাতায়াত ছিল আমার রবীন্দ্রনাথের কাছে। সেখানে গিয়ে তাঁর মনে পড়ল অত্যন্ত প্রয়োজনীয় একটি জিনিস সঙ্গে আনতে ভুলে গিয়েছেন, সেটি আর কিছুই না—দিনেন্দ্রনাথ। তিনি তাঁকে লিখে পাঠালেন—“রবিদাদা কহে কৈসে গোঙাইবি দিমু বিলে দিন রাতিয়া।” অবিলম্বে ফলোদয় স্বরূপ দিনেন্দ্রনাথ এসে উপস্থিত হলেন। তিনি কখনো তাঁকে হাতছাড়া করতেন না। জোড়াসাঁকোয়, শাস্ত্রনিকেতনে, শিলাইদহে, রামগড়ের পর্বত শিখরে, যেখানে রবি সেখানে দিন। বস্তুত তাঁদের তিনি পূর্ণ শাস্ত্রনিকেতনের

অধিবাসী ছিলেন। নৌচু বাংলায় রাজ্যি ভিজেন্ননাথ, শাস্তিনিকেতনের আদি অট্টালিকায় ভিপেন্ননাথ,—যাকে এন্ডুজ সাহেব বলতেন মহারাজ আৱ শাস্তিনিকেতনের বিভিন্ন গৃহে উৎসবরাজ দিনেন্ননাথ, যাকে নিয়ে আমাদের এই পরিচ্ছেদ। রবীন্ননাথ তথা এই সব ব্যক্তিৰ সেবক হওয়া একটা সৌভাগ্যেৰ ব্যাপার। রবীন্ননাথেৰ সেবক তিনজন রবীন্নসাহিত্যে স্থান কৰে নিয়েছে, ভিজেন্ননাথেৰ সেবক মুনীশ্বৰ স্থান পেয়েছে শাস্তিনিকেতনের ইতিহাসে। দিনেন্ননাথেৰ তেখন সেবক-সৌভাগ্য ছিল না। একজনেৰ নাম ছিল রামপ্রসাদ, অপরজনেৰ নাম কেদার, নিকটবৰ্তী ভুবনডাঙা গ্রামেৰ অধিবাসী। লোকটি ছিল ভাঁড়ুদত্তেৰ পাণ্টা সংস্কৰণ। বাহারে এবং বাবহারে দুই রকমেই। তাকে সন্দেশ আনতে দিলে মেঘলো আকারে ছোট হয়ে যেত। জিজাসিত হলে বলত, মা কি আৱ বলব চিনিৰ যা দাম।

দিমুবাবুৰ স্তৰী বলতেন, তা বটে, কিন্তু কুমেই যে ছোট হয়ে যাচ্ছে।

—চিনিৰ দাম যে কুমেই বাড়ছে মা।

--তবে সন্দেশ থাক, কাল থেকে রসগোল্লা আনবে।

—বেশ মা তাই হবে।

তখন সে টেকনিক বদলাল। রসগোল্লাগুলো তুলে নিয়ে চুৰে রস আকর্ষণ কৰত, তাৱপৱে আবাৰ রসেৰ মধ্যে ছেড়ে দিলেই সৱস হয়ে যেত। এইভাবে কিছুদিন চলল। কিন্তু সংসাৱে অজ্ঞয কে? রসগোল্লা তখনও অখণ্ড মণ্ডলাকাৱাং থাকত কিন্তু একদিন বোধ কৰি রসে চাপ বেশি দিয়েছিল। ভিজে গিয়েছিল তাৱ কাঁধেৰ গামছাখানা। বেচোৱীৱ চাকুটী গেল।

এখনে সংক্ষেপে দিমুবাবুৰ পিতা ও পিতামহেৱ বৰ্ণনা সেৱে নেওয়া যেতে পাৱে। সৌজন্য গুণটা মজ্জাগত ব্যাপার। ভিজেন্ননাথেৰ দৰ্শনাভিলাষী কোনো ব্যক্তি তাঁৰ কাছে গেলে তিনি বলতেন, ‘বসুন আপনাৱা।’ তাৱা উপবিষ্ট হলে বলতেন, ‘আপনাদেৱ স্বানাহার হয়েছে তো?’ রবীন্ননাথেৰ কাছে গেলে প্ৰথমেই তিনি বলতেন ‘বসুন’ বা ব্যক্তিভেদে ‘বোস্’। তাঁৰ ঘৰে কয়েকটি বাড়তি মোড়া থাকত, তাৱই একটিৰ প্ৰতি অঙ্গুলিনিৰ্দেশ কৱতেন। আমাৱ মতো শুচৰো ও নিত্য ব্যক্তিৰ প্ৰতি এই নিৰ্দেশ ছিল। একটি মোড়া অধিকাৱ কৱে বসলে তবে পৱে অস্থকথা। আৱ কোনোৱকমে রবীন্ননাথেৰ

অমূলকরণ করতে না পেরে (চেষ্টা করেছি কিন্তু কাজটা সহজ নয়) কয়েকটি মোড়া সংগ্রহ করেছি। খুচরো বা পাইকারি কোনো ব্যক্তি দেখা করতে এলে আগে বলি ‘বস্তু’। বা ‘বোসো’। এই হিসাবে আমি অবশ্য রবীন্দ্রনাথী বা রবীন্দ্রনুকারী। আর দ্বিপুন্নাথের বর্ণনায় কিছু বেশি স্থান আবশ্যিক। তবে তা গ্রন্থান্তরে সেরে নিয়েছি। এখানে বাকি অংশ বলা যেতে পারে। তিনি বাড়িটার উত্তর দিকের বারান্দায় সকাল বেলাতেই দরবার জমিয়ে বসতেন। দরবারিও অভাব হত না। কারণ রাতের গাড়িতে কলকাতা থেকে নিত্য আসত নানারকম উপাদেয় ভোজ্য। সে খবর কে না রাখত। তাঁর রাজকীয় বেশভূষা চেহারা ০ উদারতা দেখে এণ্ডুজ তাঁকে মহারাজা বলে ডাকতেন।

কিছুদিন এণ্ডুজ বাড়িটার দোতলায় থাকতেন, সারাদিন বসে বসে তিনি দেশ-দেশান্তরে লিখতেন চিঠিপত্র। বারে বারে তাঁকে যেতে হল নিকটস্থ ডাকঘরে। তাঁর এই অভাস লক্ষ্য করে দ্বিপুবাবু বলতেন, তুমি কেন বারে বারে ডাকঘরে যাও। ডাকঘরে আমার হিসাবে কিছু টাকা জমা দেওয়া আছে, তোমার চিঠিপত্রপাঠিয়ে দিলেই চলবে, তোমাকে কষ্ট করে ডাকটিকিট সংগ্রহ করতে হবে না।

মাসান্তে ডাক-বাবু করজোড়ে দ্বিপুবাবুর কাছে নিবেদন করলে, আপনার হিসাবে আর কিছু টাকা জমা দিলে ভালো হয়।

—কেন, কত ছিল ?

—আজ্ঞে, ষাট টাকা।

এক মাসে এণ্ডুজের ডাক-খরচ ষাট টাকা শুনে তাঁর বড় বড় চোখ দুটি বিস্ফারিত হল, কিন্তু সঙ্গুচিত হল না তাঁর রাজকীয় উদারতা। এমন ব্যক্তিকে মহারাজা সম্মান ভাষার অপব্যবহার বলা চলে না।

আর উৎসবরাজ দিনেন্দ্রনাথের বিবরণ এত সংক্ষেপে দেওয়া চলে না, কারণ এন্দের সকলের চেয়ে বেশিদিন আশ্রমে বাস করেছেন তিনি। শুধু তাই কি, কালক্রমে আশ্রমের অঙ্গীভূত হয়ে গিয়েছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাঁকে সকল গানের ভাগীরাবী সকল নাটের কাণ্ডারা বলেছেন, বাড়িয়ে বলেন নি। তিনি নাটক শিখিয়েছেন, গান শিখিয়েছেন, মাত্র কি এই ! ছেলেদের ইংরাজী বাংলা ক্লাস নিয়েছেন, ছাত্রদের খেলার মাঠে ফুটবলের প্রতিযোগিতা চলছে সেখানে তিনি,

ছেলেরা বনভোজনে চলল তিনি চললেন সঙ্গে, ছাত্রদের অমগ্নের তিনি সঙ্গী, কেঁচুলীর মেলায়, নামুরের মেলায় সঙ্গে আছেন দিল্লিবাবু। আশ্রমের অঙ্গীভূত হওয়া আর কাকে বলে। আর সমস্তই বিনা পয়সায়।

শুধু শাস্তিনিকেতনের ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে একাঙ্গতা নয়—রবীন্দ্রনাথের নাট্যধারার উপরেও তাঁর প্রভাব অসীম। শারদোৎসব থেকে শুরু করে পরবর্তী সমস্ত নাটক দিনেন্দ্রনাথকে বাদ দিয়ে কল্পনা করা যায় না। এইসব নাটকের কতকগুলি সাধারণ লক্ষণ হচ্ছে এদের গীতিবহুলতা, এদের গানের দলের বালক এবং ঠাকুরদা বা দাদাঠাকুর নামধারী গীতিপরিচালক সমস্তই দিল্লিবাবুর লক্ষণাক্রম। তিনি এদের নাটকে একাধারে সকল গানের ভাগুরী, সকল নাটের কাগুরী আর সেই বালকদলের ঠাকুর্দা বা দাদাঠাকুর। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য জীবনের শুরু থেকেই নাট্যধারা বর্তমান কিন্তু তাতে পূর্বোক্ত লক্ষণ গুলি নাই; এইসব লক্ষণের স্মৃতিপাত শারদোৎসব নাটক থেকে আর তা চলে এসেছে শেষ পর্যন্ত, মাঝখানে ব্যতিক্রম ডাকঘর প্রভৃতি ছু-তিনখানা নাটক। এর কারণ কি? প্রথম ও অধ্যান কারণ দিনেন্দ্রনাথ ও আশ্রমের বালকগণ, কিন্তু তারপরে যখন আশ্রমে বালিকাদের ভর্তি করা হল তখন সম্ভব হল নটীর পুজা, শ্রামা, চগুলিকা প্রভৃতি নাটক রচনা। দিনেন্দ্রনাথ তখন আশ্রমের গঠন রবীন্দ্রনাট্যধারার একটি উৎসারক, তাই দিনেন্দ্রনাথ তখন আশ্রমের বালক-বালিকাগণকে বাদ দিয়ে রবীন্দ্রনাট্যধারার বিবর্তন কল্পনা করা সম্ভব নয়। তাঁর নাট্যধারার মধ্যে আশ্রমের অধ্যাপকগণের স্বত্বাবতী স্থান ছিল কিন্তু তাঁদের সঙ্গে দিনেন্দ্রনাথের প্রভেদ এই যে তাঁরা ছিলেন উৎসবের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ। কিন্তু দিল্লিবাবু ছিলেন স্বয়ং উৎসবরাজ। এখন এই উৎসবের মধ্যে এবং উৎসবরাজের সঙ্গে আমি কি করে ভিড়ে পড়লাম সেই কথা বলব।

ছেলেবেলায় দোলের সময়ে আমাদের বাড়িতে যাত্রাপালা হত, আবার উপলক্ষ্য বিশেষে বাড়ির বাহোয়ারীতলাতেও যাত্রাগান হত কিন্তু আমরা সে-সব দেখি কর্তাদের তা অভিষ্ঠেত ছিল না। তাই আমাদের দেখাটা অনেকটা ডুব দিয়ে জল খাওয়ার মতো লুকোচুরি ব্যাপার ছিল। কিন্তু বিধির ছজ্জ্বল বিধানে এমন এক বিছালয়ে

প্রেরিত হলাম, যেখানে নাটক দেখা দূরে থাক নাটকে ঘোগ দেওয়াটাই বিধান ছিল। এমন কি নাটকের রিহার্সাল দেখবার জন্যে ক্লাস বজ্জ্বল থাকত। রবীন্নাথের মতে এটাও শিক্ষার অঙ্গ।

যতদূর মনে পড়ে শারদোৎসব নাটকে লক্ষ্মৈশ্বরের বালক পুত্ররূপে আর অচলায়তনে স্বভাব রূপে রঞ্জনকে আমার প্রথম অবতরণ, কে আমাকে নির্বাচন করল, কোন ক্ষণ দেখে নির্বাচন হল, সে কথা মনে পড়ে না। ও ছাটো ভূমিকাই নিতান্ত minor ব্যাপার ছিল। কিন্তু তার আগে মুকুট নাটকে ঈশা থার ভূমিকা নিয়েছিলাম। সেটা নিতান্ত minor ব্যাপার ছিল না। অনেকের মতে, বিশেষ আমার ইংরাজী পরীক্ষার খাতা পরীক্ষা করে যিনি হতাশ হয়েছিলেন সেই নেপালবাবুর মতে তেমন ঈশা থা নাকি আর হয়নি। এমন কি মূল ঈশা থা কিছু শিখতে পারত আমার ভূমিকা দেখে। দিল্লিবাবু হাতে কলমে এসব বিছুই শেখান নি আমাদের, তাঁর অভিনয় দেখে আমরা কতক ক্ষণ আতঙ্ক করে নিয়েছিলাম।

যুরে ফিরে দু'খানা নাটক বাবে বাবে অভিনীত হত। অচলায়তন আর বিসর্জনের নাটকী বিবর্জিত সংস্করণ। এ দু'খানা করবার একটা স্থুবিধা ছিল এই যে মেয়েদের ভূমিকা এসব নাটকে ছিল না। তারপরে এল কৈশোরের মেঘদূতরূপে ফাল্গুনী নাটকখানা। একবার বিসর্জন নাটক করবার দিন স্ত্রি হয়ে গিয়েছে। এসব দিনক্ষণ ধার্য করবার ভার ছিল প্রজিতের শুপর, প্রজিত ও খন বয়স্কের দলে। এদিকে আশ্রমের ছেলেমেয়েদের অনেকে গিয়েছে জোড়াসাঁকোতে কি একটা অভিনয় হবে। তাদের ইচ্ছা আশ্রমে এসে বিসর্জন নাটকটা দেখে। কিন্তু প্রজিতের বিধান অমোগ। কিছুতেই দিন বদল হবে না বলে সে ঘোষণা করেছে— এমন সময় হঠাতে সে ঘোষণা করল নাটকটির অভিনয় হবে পরবর্তী দিন। সকলেই বিশ্বিত, আমিও। গিয়ে ধরলাম প্রজিতকে, কি হে ব্যাপার কি? সে আমাকে একদিকে টেনে নিয়ে গিয়ে ছোট একখানা কাগজের টুকরো দেখাল। তাতে ছুটি ছত্র লিখিত আছে: “এখানের ছেলে-মেয়েরা বিসর্জন নাটক দেখতে চায়, দিন বদলে দেবেন। অতসী।”

প্রজিত বলল, আর কাউকে বলো না, তুমি অনেক কথাই জানো তাই তোমাকে বললাম।

ଆମି ବଲଜାମ, ମା ତୈଁ, ଏରପରେ ଆର କଥା ନେଇ ।

ଦିନ ବଦଳ ହଲ ।

ଆର ଏକବାର ବିସର୍ଜନ ନାଟକେ ଭୂମିକାର ବଦଳ ହଲ । ରଘୁପତିର ଭୂମିକା ଆମାର ବାଁଧା ଛିଲ । ସେବାରେ ଆମାକେ ସାଜିତେ ହଲ ଜୟସିଂହ, ଆର ରଘୁପତି ଦିନୁବାବୁ ।

ଅଭିନ୍ୟର ପରେ ଗୁରୁଦେବେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେ ଗେଲେ ତିନି ବଲଲେନ, ‘ଦିନୁ ସଥନ ତୋର ବୁକେର ଉପରେ ପଡ଼େ ଗେଲ, ଭାବଜାମ ତୋର ମରତେ ସଦି କିଛୁ ବାକି ଥାକେ ତବେ ଦିନୁର ଚାପେଇ ତା ସୁମ୍ପରାହବେ ।’

କିନ୍ତୁ ସବଚେଯେ ଜମେଛିଲ ବୈକୁଞ୍ଜେର ଥାତା ନାଟକେ । ଆମି ତିନିକଡି, ଦିନୁବାବୁ ବୈକୁଞ୍ଜ । ସେବାର ଦେଖେଛିଲାମ ଦିନୁବାବୁର ଅଭିନ୍ୟର ଉତ୍କର୍ଷ । ହାସିତେ ଅକ୍ଷତେ ଏମନ ମେଣାମେଣି, ମନେ ହୟ ଯେନ ଦିନୁବାବୁକେ ସମ୍ମାନେ ରେଖେଇ ଭୂମିକାଟି ରଚିତ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶେଷ ବୟମେ ଲିଖିତ ଗୀତିବହୁଳ ନାଟକେ ଆମାର ପ୍ରବେଶାଧିକାବ ଛିଲ ନା । କାରଣ ଆମାର ସ୍ଵବେବ କଟ୍ଟ ଛିଲନା । ସ୍ଵବେବ କଟ୍ଟ ତଥା ବାଜନାବ ହାତ କୋନୋଟିଇ ଛିଲ ନା । ଏକବାର ଭୀମବାଓ ପଣ୍ଡିତଜୀର କାହେ ବାଜନାର ପରୀକ୍ଷା ଦିତେ ଗେଲାମ । ତବଜାୟ ଏକବାବ ଟାଟି ମାରତେଇ ତିନି ବଲେ ଉଠିଲେନ, ତୁଇ ଗିଯେ କ୍ୟାନେନ୍ତାରାର ଟିନ ବାଜା ଗିଯେ । ଏ ସବ ତୋର ଚଲବେ ନା ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଦଲ ମାଝେ ମାଝେ ଅଭିନ୍ୟ କରତେ କଳକାତାଯ ଯେତ, ଆମି ତାଦେର ସଙ୍ଗେ କଥନୋ ଯାଇନି । ନା, ଏକବାର ଗିଯେଛିଲାମ ତବେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକାର ବଦଳେ ପ୍ରସ୍ତାରେର ଭୂମିକା ନିତେ ହେଁଲାଇଲ । ବାପାରଟା ଏହି ରକମ । ଶାରଦୋଃସବେର ନାମାନ୍ତର ଝଗଣୋଧ୍ୱାନି ମନ୍ଦ୍ୟାବେଳାୟ ଅଭିନ୍ୟ ହବେ, ଆଲକ୍ଷେତ୍ର ଧିଯେଟାରେ । ଟିକେଟ ବିକ୍ରଯ ହେଁ ଗିଯେଛେ । ଏମନ ସମୟେ ଖବର ଏଳ, ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଦ୍ଵିପୁରାବୁ ମାରା ଗିଯେଛେ । ଦିନୁବାବୁ ରଗ୍ନା ହେଁ ଗେଲେନ । ଗୁରୁଦେବ ତୋ ଭେବେଇ ଅଛିର, ଏଥନ ଉପାୟ ! ଅବନୀବାବୁ ବଲଲେନ, “କୋନୋ ଚିନ୍ତା ନେଇ, ଦେଖଇ ନା କି କରି । ଆମି ନେବ ଦିନୁର ଭୂମିକା ।”

“ତୁମି ନେବେ ଦିନୁର ଭୂମିକା ? ଏକଟା କଥାଓ ତୋମାର ମୁଖ୍ସ ନେଇ ?”

“ମୁଖ୍ସ କରବାର କୋନୋ ପ୍ରୋଜନ ହବେ ନା, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧାକବେ ପ୍ରସ୍ତାର”—ଏହି ବଲେ ଆମାକେ ଆର ବିଭୂତି ଶୁଣୁକେ କାଳୋ କାପଡ଼େର ଘୋମଟାର ମତୋ ମାଥାୟ ଦିଯେ ସାଜିଯେ ନିଲେନ । ଆମାଦେର

হাতে দিলেন দু'খনা music board-এর stand-এর মতো শাঠি আর তার আড়ালে থাকল দু'খনা ঝণশোধ নাটক। তখন আমরা নির্ভয়ে প্রস্পট করতে লাগলাম। অভিনেতারা আর আমাদের কাছছাড়া করেন না। দর্শকরা আসল রহস্য বুঝতে না পেরে ভাবল ও ছটো হয়তো কোনো কিছুর সিদ্ধল হবে। ব্যাপারটা বিস্তারিত বর্ণিত আছে অবনীন্দ্রনাথের ঘরোয়া বইখানাতে।

অচলায়তন অভিনীত হচ্ছে—দিমুবাবু পঞ্চক। পঞ্চক বালক কিন্তু বিশালবপু দিমুবাবুকে কিছুতেই বালক বলে চালানো অসম্ভব। তখন কে একজন বুদ্ধি দিল পঞ্চকের গায়ের আলখাল্লাটায় লম্বা করে অনেকগুলো কুঁচি দেওয়া হোক, তা হলে দর্শকের চোখ সেই দিকে পড়ে দেহের বিপুলতা প্রচল্ল করে দেবে। তাই করা হল কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, কুঁচিগুলো বড় ঘন ঘন দেওয়া হয়েছিল, তার ফলে আলখাল্লা এত কুঁকিত হয়ে গিয়েছিল যে সেটা পরে যখন তিনি মঞ্চস্থ হলেন মনে হল যেন একটি বিশালকায় তাকিয়া, কিন্তু শেষ পর্যন্ত তাকিয়াটা কারো চোখে পড়ল না, পঞ্চকের কাছে তাকিয়ার হার হল। তার বিশাল দেহে বিপুল শক্তি ছিল। ছেলেবেলায় গ্রীষ্মের ছুটির পরে আমরা যখন ফিবে আসতাম গৌর প্রাঙ্গণে তার সঙ্গে দেখা হতেই তিনি বাছ ধরে শূন্যে তুল আত্মভোজন-জনিত ওজনটা অমুমান করতেন। নাঃ খুব মুটিয়েছে—বলে ধৌরে ধৌরে নামিয়ে দিতেন।

তারপরে যখন আমাদের ম্যাট্রিকুলেশন পরৌক্তা সমাপ্ত হলে বাড়ি ফিরবার সময় হতো তখন সকলকে নিমস্ত্রণ করে খাইয়ে দিতেন, এটা একটা বাঁধা নিয়মে দাঢ়িয়ে গিয়েছিল। তার আর একটা স্মৃতি চিরকাল মনে থাকবে, সেই স্মৃতিটা তার মহস্তের নিশানাকুপে আজো মনে উজ্জীব আছে। একদিন বিকাল বেলায় কি একটা কাজে তার স্তুরপুরী বাড়িতে গিয়েছি। আমি তাকে দেখবার আগেই আমি তার চোখে পড়লাম। তিনি বারান্দায় বসে কানা উচু একখনা ডিশে মুড়ি থাচ্ছিলেন। আমাকে দেখবামাত্র তিনি বলে উঠলেন, কমল (তার স্তুর নাম), এই যে বিশী এসেছে ওর জন্যে মুড়ি পাঠিয়ে দাও। মুড়ির মত অতি সামাজিক ভোজাকে তিনি অভিধির দিকে এগিয়ে দিতে সংকোচ বোধ করেন না। তখন বুঝতে পারলাম প্রকৃত আভিজ্ঞাত্য ভোজ্যের অসামাজিকতার উপরে নির্ভর করে না, করে আমন্ত্রকের উদারভাব উপর।

হ'জনে গল্প করতে করতে মুড়ির বাটি শুষ্ঠ করে ফেললাম—অবশ্য মুড়ির সঙ্গে 'টুড়ি' ছিল।

অবশ্যে বৎসরাস্তে যথাকালে হোলির সময় এসে পড়লো। শাস্তি-নিকেতনে আবিরখেলা কোনো সময়েই নিষিদ্ধ ছিল না। রবীন্দ্রনাথ আশ্রমে উপস্থিত থাকলে তিনিও আবির গ্রহণ ও আবিরদান করতেন। কিন্তু যে বাবের কথা বলছি সেবারে তিনি উপস্থিত ছিলেন না। সেবার উপস্থিত ছিলেন একজন কট্টর ব্রাহ্ম। তাঁর ধারণা ছিল শাস্তি-নিকেতন একটা ব্রাহ্মসমাজ বা ব্রাহ্ম প্রতিষ্ঠান। তিনি প্রায় প্রত্যেক বিষয়ে হিন্দু আর ব্রাহ্ম নিয়ে খুঁ খুঁ করতেন।

আবির খেলাটাকে তিনি বিশেষভাবে হিন্দুদের ব্যাপার বলে মনে করতেন। এবারে রবীন্দ্রনাথের অনুপস্থিতি তাঁকে জোর দিল। ক'দিন আগে থেকে তিনি বলে বেড়াতে লাগলেন, আশ্রমে আবির খেলা অসঙ্গত। এটা ব্রাহ্মসমাজের অনুমোদিত নয়। বাকি সকলে অর্থাৎ শহুর পঁচানবই জন বললেন, এখানে প্রতিবৎসর আবির খেলা হয়, স্বয়ং রবীন্দ্রনাথও তাতে যোগ দেন। স্পষ্টত কিছু না বললেও তাবে ভঙ্গীতে তিনি প্রকাশ করলেন যে রবীন্দ্রনাথও যেন যথেষ্ট ব্রাহ্ম নন। (একসময়ে বহুতর ব্রাহ্মের ঐক্যপ ধারণা ছিল) অর্থ অধিকাংশ লোক আবির খেলার পক্ষে। তখন তিনি ক্ষিতিমোহন বাবুকে উকিল পাকড়াও করলেন। বললেন, আপনি তো পণ্ডিত লোক, আবিরখেলা সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজের কি মত প্রকাশ কবে বলুন।

উকৌল নির্বাচন করতে গেলে একটু সতর্ক হওয়া দরকার একথা তিনি জানতেন না।

ক্ষিতিমোহনবাবু বললেন, বিলক্ষণ! ব্রাহ্মধর্ম পুস্তিকায় আছে আবির আবিরাবীর্ম এধি—

কট্টর শুধালেন, অর্থাৎ—

অর্থাৎ সরল, আবিরে আবি'র ময় হও।

ব্রাহ্মধর্মের বিপক্ষে রায় যাওয়াতে ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তিনি হতাশ হয়ে সেই দিনই শাস্তি-নিকেতন পরিতাগ করলেন। তিনি স্টেণনের দিকে রওনা হলেন। এদিকে দেহলী বাড়ির কাছে (তখন দিলুবাবু থাকতেন) উৎসরণাজ্ঞাকে ঘিরে অসিত হাজার (নাতি) নগেন গাঙ্গুলি (জামাতা) আর আশ্রমের অধ্যাপক শু

ছাত্রছাত্রীগণ খোল-করতাল সহযোগে আবির ছড়াতে ছড়াতে শাল-
বীথিকার পথে আশ্রমের দিকে যাত্রা করলেন। সকলের মধ্যে হলে
দিনেন্দ্রনাথ, সকলের উপরে দিনেন্দ্রনাথের কষ্ট, আর চারদিকে
“আবিরে আবিরে যয় হয়ে” রঙীন কুজ্ঞটিকা মৃষ্টি করলো—আর
সেই সঙ্গে গান (হায়, সেটা ও আবার রবীন্দ্রনাথের রচিত)

“যা ছিল কালোধলো।

তোমার রঙে রঙে রাঙা হলো।

যেমন রাঙাবরণ তোমার চরণ

তার সাথে আর ভেদ না রল।

রাঙা হল বসন ভূষণ রাঙা হল

শয়ন স্বপন—

মন হল কেমন দেখ রে যেমন

রাঙা কমল টলমলো ॥

॥ ১৭ ॥

গোসাইজি

আনিত্যানন্দ বিমোদ গোষ্ঠামী প্রভুপাদ অবৈত আচার্যের সম্মান। এমন লোক শাস্তিনিকেতনে কি ভাবে যে এসে পৌছালো, সে রহস্য আজও ভেদ হয় নি। তবে ত্রি যে প্রাথমিক স্তুতি উদ্বার করে দিয়েছি, যাতে বলেছি শাস্তিনিকেতনে কখনো কোনও সম্পূর্ণ প্রকৃতিষ্ঠ মাঝুষ আসতো না, আস্তেও তার স্থান হতো না, এই স্তুতি অঙ্গসারে গোসাইজির এখানে আগমন-রহস্য ভেদ করলেও করা যেতে পারে। তিনি প্রায়ই যে ধূতি পরতেন তার কঁচা ইঁটুর নিচে নামতো না। জিজ্ঞাসিত হলে উত্তর দিতেন, ‘আপনারা তো হাফ প্যাট পরেন, এ আমাৰ হাফ ধূতি।’ এ উত্তর প্রকৃতিষ্ঠ মাঝুষের নয়। এমন অনেক অপ্রকৃতিসংজ্ঞানোচিত কথা এই নিবন্ধের মধ্যে পাওয়া যাবে। অবৈত আচার্যের সম্মান, কাজেই সংস্কৃত ভাল করেই জানতেন। কিন্তু পালি প্রাকৃত শিখলেন কোথায় ও কেন? কেনটাই আসল কথা। পালি বৌদ্ধধর্মের ভাষা। বৌদ্ধরা তো এঁদের চোখে পাষণ্ডী। তবু সেটা যদি স্বাক্ষর করে নেওয়া যায়, যে-দেশে এখনও বৌদ্ধধর্ম অবিকৃত আছে সেই সিংহলে যেতে বাজী হলেন কেন। গোসাইজির চরিত্রে এমন অনেক কেন পাওয়া যাবে, যাৰ সত্ত্বে নেই; একমাত্র উত্তর— প্রকৃতিষ্ঠ মাঝুষের কার্য নয়। গোসাইজি হিন্দু ও বৌদ্ধ শাস্ত্রে মূল্যায়ন ছিলেন। তবে আৱও কিছু ছিল। এরকম স্বরসিক ব্যক্তি শাস্তি-নিকেতনেও আমাৰ চোখে পড়েনি। এই রসিকতাগুলির জন্যই তিনি গুরুদেব থেকে আৱস্থ করে দীনতম ভৃত্য পর্যন্ত সকলেৰ প্ৰিয়পাত্ৰ ছিলেন। আৱ তাঁৰ নামেৰ পূৰ্বাংশ ভুলে গিয়ে সবাৱই কাছে ছিলেন গোসাইজি। আশ্রমে চুকলেই যেমন খদ্দৰেৱ ধূতি-পাঞ্চাবি এবং এক পায়ে চঠি জুতো পৱিত্ৰিত, এ্যাগুজ সাহেব লক্ষ্যগোচৰ হতেন, তেমনি লক্ষ্যগোচৰ হতেন খাটোধূতি পৱিত্ৰিত এবং প্ৰায়শ নঞ্চাগী গোসাইজি।

এ্যাগুজ সাহেবেৰ এক পায়ে চঠিজুতোৱ উল্লেখ কৱেছি, কিন্তু কেন এ হেন দশা তা উল্লিখিত হয় নি। একবাৱ তিনি এক পায়ে চোট

পেয়েছিলেন। সে পায়ে চটিজুতো পরা সম্ভব ছিল না। কৌতুহলীদের বোঝালেন, অন্ত পা-টা তো সুস্থ আছে, কাজেই সে পায়ে জুতো পরবো কেন? স্পষ্টতঃ এ প্রকৃতিস্থের উত্তর নয়। আবার তার মধ্যে মাঝে মাঝে দেখা যেতো বড়বাবুকে (বিজেশ্বনাথ ঠাকুর) রিকশাসুজ্ঞ টেনে নিয়ে চলেছেন। এও প্রকৃতিস্থ মাঝুমের কর্ম নয়।

গোসাইজি খাওয়া-দাওয়া বিষয়ে আচার মেনে চলতেন না। এ হেন গোসাইজির সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্ব জমে গেল। পাঠকের মনে হতে পারে, ‘ওহে বাপু, তবে তুমিও তো ঠিক প্রকৃতিস্থ নও।’ আমি কি অস্ফীকার করেছি? তবে আমি কি ভাবে যে শাস্তিনিকেতনে গেলাম এবং একাদিক্রমে সতেরো বছর টিকে রইলাম তা যথাস্থানে বললেই চলবে। একবার স্থির করলাম যে একটা যাত্রাপালা করলে কি রকম হয়। ভেবেছিলাম, গোসাইজির কাছে কৃষ্ণিত উত্তর পাবো, কিন্তু তার বদলে তিনি মুক্তকণ্ঠে বললেন—শাস্তিনিকেতন তো যাত্রাগানেরই আসর। একটা পালা লিখে ফেলুন।

আমি বললাম, তারপরে!

তারপরে আর কি? পাল টাঙ্গিয়ে গৌড়প্রাঙ্গণে তান জুড়ে দিলেই হবে।

তখন গোসাইজিকে নিয়ে নিছৃত আলোচনায় বসলাম। বললাম—বাজনাবাড়ি চাই তো, গায়ক চাই, অভিনেতা চাই, এসব কোথায় পাবো?

গোসাইজি বললেন, সমস্তই আছে, কেবল জানাজানি হয় নি। এই বলে তিনি ১০/-২ রকম বাঢ়য়স্ত্রের উপরে তাঁর অধিকাব জানিয়ে দিলেন। তার মধ্যে হারমোনিয়াম, এসরাজ, বাঁশি, খঞ্জনী প্রভৃতি অনেক রকম বাঢ়য়স্ত্রের নাম বললেন আর বললেন, এই যে শচীন কর বলে ছোকরাটি আছে, ওকে পাকড়াও করুন। ও গাইতে নাচতে শেখাতে সমস্ত পারে।

গোসাইজি বললেন, আর আছেন আপনি। আজ রাতের মধ্যেই একটা পালা লিখে ফেলুন।

আমি বললাম, যাত্রা হচ্ছে গীতিবহুল পালা।

তিনি বললেন—যাত্রার প্রাণ হচ্ছে গান আর লড়াই। এ ছটো যদি জমে গেল তবে আর চাই কি!

আমি বললাম—গান যেন লিখলাম, স্মর দেবে কে ?

--সে ভার গ্রি শটীন করেন উপর। দেখুন আর একটি কথা বলতে ভুলে গিয়েছি। যাত্রায় বেহালা না হলে মানায় না।

আমি বললাম, বেহালা কোথায় পাবো ?

—কিছুই খবর রাখেন না দেখছি। জগদানন্দবাবু ও তেজেশবাবুকে যদি বেহালা নিয়ে আসবেন না দাঢ় কবাতে পারি, তবে আমি অবৈত্ত প্রভুর সন্তান নই। আরও একটি কথা ভুলে গিয়েছি। আমাদের মন্দিরে ঐ যে গান করেন, সেই শ্রাম ভর্টচাজ পাখোয়াজে ওস্তাদ।

—আর লড়াই ?

—লড়াই অল্লবিস্তর সবাই করতে পারবে। তবে সবোজদা ও বিভূতিদা এরাই হবে প্রধান।

পরদিন কথাটা আত্মময় চালু হয়ে গেল যে এবার গরমের দুটির আগে গোসাইজির যাত্রাপালা হবে। শেষ পর্যন্ত কথাটা গিয়ে গুরুদেবের কানে পৌঁছালো। আমি বিকেলবেলা দেখা করতে গেলে বললেন, তোরা নাকি এবার যাত্রাপালা করবি ?

বললাম, গোসাইজি তো তাই বলছিলেন।

—আব তুই বা কি কম ? একজন অবৈত্তপ্রভুর সন্তান আর একজন খাঁটি বারেক্স ব্রাক্ষণ। তুই ব্রাক্ষণে মিলে এই পীবিলীর ভাতটা মারবি দেখছি।

আমি হেসে উঠলাম। হাসি ছাড়া আর কি বা উত্তর হতে পারে ?

সেই রাত খেকেই আমি পালা লিখতে আরস্ত করলাম। মোটের উপর ঘোটাতিনেক পালা লিখেছিলাম। সেগুলো যে কোথায় গেল, থাকলে বেশ হতো। সবচেয়ে কঠিন কাজ লোক জুটিয়ে মহড়া দেওয়া। দেখতাম যে অভিনেতার চেয়ে কৌতুহলী শ্রোতার সংখ্যা বেশী। একদিনের কথা মনে আছে। ভৌম অজুনের পালা, লড়াই চলছে। হৃঙাগ্যবশত তজনের হাতেই গদার বদলে কাঠের মুণ্ডুর ছিল। শুক্রের আবেগে সে মুণ্ডুর মোহমুদগর হয়ে উঠলো। হঠাৎ দেখলাম—একজনের কপাল থেকে রক্ত পড়ছে। তাড়াতাড়ি মুণ্ডুর হৃষি কেড়ে নিয়ে হাসপাতালে পাঠিয়ে দিতে হল।

আর একদিনের কথা মনে আছে—একজন অভিনেতার মুখ দিয়ে

বাঁদর শব্দটা বিশুদ্ধকৃপে বেরোত না। সে বলতো বান্দর। আমরা বলতাম বান্দর না, বাঁদর। পাছে তাকে বাদ দেওয়া হয়, সে বললো বুঝছি বুঝছি, বাদর। চন্দ্রবিন্দুটা বৃক্ষিগঙ্গায় ডুবে গেছে। অবশ্যে আপোসে স্থির হল, মর্কট বললেই চলবে।

তবু মনের মধ্যে ভয় থেকে গেল, অভিনয়ের সময় কর্কট বলে না বসে।

অবশ্যে অনেক কাঠখড় পুড়িয়ে যাত্রার দলটা গড়ে তোলা গেল। প্রধানত গোসাইজি, শচীন কর, বিভূতি গুপ্ত ও সরোজদার চেষ্টাতেই এমন সন্তুষ্ট হয়েছিল। অবশ্য চাবজন নিয়ে যাত্রাদল গড়া যায় না। অন্তত ২০/২৫জনের প্রয়োজন হয়। তাদের বলা যেতে পারে ‘গুগয়রহ’। আমি ঐ গুগয়রহের মধ্যে। না জানি গান করতে, না জানি বাজাতে, একেবারেই আনাড়ি। একজন ব্যক্তি বিশ্বিত হয়ে আমাকে বলেছিলেন, আপনি দীর্ঘকাল শাস্তিনিকেতনে থাকলেন, আর গান করতে পারেন না। আমি উত্তর দিয়েছিলাম, আপনি আরও দীর্ঘকাল দমদমে আছেন, তবু তো উড়তে জানেন না দেখছি।

লোকটি দমদম নিবাসী।

মাঝে মাঝে রবীন্নমাথ খবর নিতেন, তোদের যাত্রাদলের খবর কি?

আমি বলতাম, গোসাইজি আমাদের অধিকারী।

তিনি বললেন—গোসাই গুণী লোক। কাজেই একরকম করে দাঢ়িয়ে যাবে। তারপরে বললেন—দেখ, যাত্রাটা আমাদের দেশের ধাতের মধ্যে আছে, তুলনায় থিয়েটারটা অনেকটা কুঠিম। তার ফরমাশের অস্ত নাই। আর মাঠের মধ্যে যেখানেই হোক একটা পাল খাটিয়ে দিলেই যাত্রার আসর হয়ে গেল, গানটা ওর আসর। তাই বলে তুই যেন গান করিস না।

তখন আমি দমদমের সেই লোকটির কথা বললাম, শুনে তিনি হেসে উঠলেন, বললেন—আছা জব করেছিলি তো!

বিকাল থেকেই আমাদের রিহার্সাল আরম্ভ হতো। নাচগানের উদ্দাম উল্লাসে পাড়ার কুকুরগুলো অবধি মৌন অবলম্বন করতো। আর ঝোতার দলে আঞ্চলের ছেলেরা সবাই আসতো। এমন কি আঞ্চলের চাকরবাকরেয়াও আটতো। কাজকর্ম বক্ষ হয় আর কি।

রবীন্দ্রনাথের কানে সব কথাই উঠতো, বলতেন—তোদের অসাধ্য কাজ নেই। জগদানন্দ ও তেজেশকে বেহঙ্গাদার করে দাঢ় করিয়েছিস, আর বাকি থাকলো কি !

তিনি অবশ্য বলমেন, আর বাকী থাকলো কি। কিন্তু আমি দেখলাম আসল কাজটাই বাকী। অভিনেতাদের রিহার্সালের জন্য কিছুতেই একত্র করা যায় না। আবার যাত্রাদলের অভিনেতা ছোট-বড় য মিলে ৪০/৫০জন। ঠিক রিহার্সালের সময়েই সকলেরই একটা না একটা কাজ পড়ে যায়। অনেক রকম ভীতি ও প্রশ্লেষণ দেখিয়ে অবশ্যে তাদের একত্র করতে হয়। তখন আরও ততো রীতিমতো রিহার্সাল। গানের সুরে পাখোয়াজের আওয়াজে আশ্রম ধ্বনিত। যারা জানতো না, তারা পরম্পরাকে শুধায়, ‘ব্যাপারটা কি হচ্ছে ?’

উত্তর পায়, যাত্রার রিহার্সাল। তখন বলে ‘ও’। ভাবটা এই যে, যাত্রার রিহার্সালে এরকম ছল্লোড হয়েই থাকে।

আমাদের প্রথম পালাগানের নাম হচ্ছে ‘বীরভূমেশ্বর পরাজয়’। রামচন্দ্রের অশ্বমেধের ঘোড়া আটক করেছে বীরভূমের কোনো রাজা। তাই নিয়ে উভয়পক্ষে অনিবার্য লড়াই। এখন রামচন্দ্র, মন্ত্রী প্রভৃতি উচ্চদরের পাত্র-পাত্রী সহজেই সংগৃহীত হলো। কিন্তু গোল বাধালো হয়ুমান। হয়ুমান সাজবার লোক পাওয়া গেল না। অবশ্য বাংলাদেশ বাদে ভারতের অন্য সমস্ত প্রদেশে হয়ুমান সাজবার লোকের অভাব হতো না। এখন এখানে কেউ হয়ুমান সাজতে রাজী নয়। অথচ হয়ুমানকে বাদ দিলে গল্পটা দাঢ়ায় না। তখন নন্দলালবাবু আভাসে ইঙ্গিতে পরামর্শ দিলেন, মণি গুপ্তকে বলে দেখ না।

মণি গুপ্ত বিশিষ্ট চিত্রশিল্পী আর নন্দলালবাবুর প্রিয় ছাত্র। তখন শচীন করকে আমাদের দৃত হিসাবে প্রস্তাবটি নিয়ে মণি গুপ্তর কাছে পাঠানো হলো। আশাভাব সাফল্য। কে জানতো যে, মণি গুপ্ত হয়ুমানের এত ভক্ত। প্রস্তাব শুনে আহ্লাদে বলে উঠলো, সেজ থাকবে তো !

শচীন কর বললো, সেজ না থাকলে লোকে বুঝবে কি করে যে হয়ুমান !

“বেশ, রাজী !”

তখন আমাদের দৃত ফিরে এসে বললো, “কাজ হয়ে গিয়েছে।

এখন একটা ভালো দেখে লেজের অপেক্ষা মাত্র।”

তখন গেঁসাইজি বললেন, “কুছ পরোয়া নেই। আমি বৃন্দাবনে বাল্যকাল থেকে আছি। হমুমান সম্বন্ধে আমাকে স্পেশালিস্ট বললেই চলে। আমি দেবো তৈরি করে লেজটা।”

এই স্মৃৎিবাদে যাত্রাদলে খোল, করতাল, পাখোয়াজ সমস্ত একফোগে বেজে উঠলো। তখন আমি নিজে গিয়ে নন্দলালবাবুকে এই সংবাদটি দিলাম। এবং তাবপরে কিছু পরামর্শ হলো।

যথা সময়ে সজাঙ্গুল হমুমান সশরীরে ছপ, করে আসরের মধ্যে লাফিয়ে পড়লো। তখন দর্শকদের মে কি উল্লাস। হমুমান অবশ্য রামচন্দ্রের পক্ষের লোক। বীরভূমেখরের সৈন্যসামস্তদের লক্ষ্য করে বলে উঠলো—[কৌ আশৰ্য। আজ প্রায় ৬০ বছর পরেও হমুমানের সেই উক্তিটা মনে আছে দেখছি।]

“আমি সেই হমুমান, কচু-মান খাইরে।

শ্রীরামের জানকীর জয়গান গাইরে।

ভেঙ্গে আনি ডালপালা,

কে আছিস পালাপালা।

মোর হাতে পড়িলো, রক্ষা নাইরে।”

—এই বলে ছহাতে ডালপালা ঘুরিয়ে সে কৌ আক্রমণ। হমুমানের লেজ সংগ্রহেই আমাদের সমস্ত মনোযোগ নিবন্ধ ছিল। ডালপালার কথা মনে পড়েনি। সেগুলো হমুমানের নিজের সংগৃহীত। চারদিকে দর্শকদের বিপুল করতালির মধ্যে হমুমান যখন সর্ববে এদিক ওদিক তাকাচ্ছে, তখন হঠাতে আসরের মধ্যে নন্দলালবাবুকে দেখতে পেল।

নন্দলালবাবু এগিয়ে এসে বললেন, “শ্রীমান মণীচন্দ্রের হমুমানের পার্ট এমন স্বাভাবিক হয়েছে, যে সেজন্ত এ পদকটি দিয়ে তাকে পুরস্কৃত করছি।”

আবার দর্শকগণের বিপুল করতালি। কিন্তু অয়ঃ হমুমান তখনো বুঝতে পারে নি যে ‘স্বাভাবিক’ শব্দটার এখানে কৌ বিশেষ তাৎপর্য। অবশ্য অভিনয়ের পরে পাঁচজনের টীকা-ভাণ্ডের কলে যখন সে স্বাভাবিক শব্দটার তাৎপর্য বুঝতে পারলো তখন আর কৌ করা! সব রাগ গিয়ে পড়লো। তার ঐ সংযোগে লালিত শেজটার উপরে।

এরপরে অবশ্য আরো হৃটি পালা অভিনীত হয়েছিল—যোৰ্য্যাত্রা আৱ কৰ্মসূদন।

বৰ্তমানে যে জায়গাটাকে গৌড়-প্রাঙ্গণ বলা হয়, সেইখনে বাঁধা হতো আমাদেৱ যাত্রার আসৱ। একাণ্ড পাল খাটিয়ে প্ৰশস্ত আসৱে প্ৰায় হাজাৰখানেক লোকেৱ বসবাৰ জায়গা হতো। নীচে সতৰঞ্চি পাতা। যে যেখনে পাৱে বসতো। যেমন সাধাৱণত যাত্রার আসৱে হয়ে থাকে, কেবল রবীন্দ্ৰনাথেৱ জন্ম নিৰ্দিষ্ট থাকতো একখানি বেতেৱ চেয়াৰেৱ সুখাসন। তখন দেখছি রবীন্দ্ৰনাথেৱ কী অসীম ধৈৰ্য। প্ৰথম থেকে শেষ পৰ্যন্ত প্ৰায় ৩/৪ ঘণ্টা এই আসনে বসে শুনতেন। সে সব পালাগানেৱ যেমন ভাব, তেমনি ভাষা, তেমনি গান, তেমনি অভিনয়। রচনা যখন আমাৱ, অনুৱকম হবেই বা কী কবে? তখন বুঝতে পাৰিনি, পৱে বুঝেছি ভাল লাগতো বলে যে দেখতেন তা নয়। এই যাত্রা-পালা ব্যাপারটাকে উৎসাহ দানেৱ উদ্দেশ্যেই অসীম ধৈৰ্য সহকাৱে বসে থাকতেন।

পৰদিন সকালবেলায় উত্তৰায়ণে যখন তাঁৰ সঙ্গে দেখা কৱতে গেলাম তিনি বললেন, আমি ভাবছি আমিও না কেন একটা যাত্রা-পালা রচনা কৱি। আমাৱ প্ৰগলভ রসনা বলে ফেললো, আপনি কি এমন পালা রচনা কৱতে পাৱবেন, যা আশ্রমেৱ চাকৱ-বাকৱ থেকে আৱস্থা কৱে আপনাৱ মতো লোক পৰ্যন্ত নীৱবে দেখে যাবে। আমাৱ কথা শুনে তিনি কিছুক্ষণ চুপ কৱে থাকলেন। তাঁৰপৱ বললেন, যা তোমেৱই ছেড়ে দিলাম। তাঁৰপৱ আমি বললাম, ইচ্ছা আছে, আপনাৱ ‘শারদোৎসব’ ও ‘ফাল্গুনী’ নাটক ছটোকে যাত্রার আসৱে অভিনয় কৱবো।

তিনি বললেন, তা কৱিস কিন্তু মনে রাখিস গানহুলো আমাৱ লেখা, আৱ সুৱটাও আমাৱ দেওয়া। ... সেদিন এই পৰ্যন্ত। প্ৰত্যেক বছৰ গ্ৰীষ্মেৱ ছুটিৰ আগে এই যাত্রাগানহুলো হতো। গে'সাইজি উচ্চদৱেৱ অভিনেতা ছিলেন। বিশেষ কৱে কমিক অভিনয়ে তাঁৰ সমকক্ষ দেখিনি। প্ৰত্যেক পালাতেই গে'সাইজি ও আমাৱ জন্ম কমিক পাট থাকতো।

যাত্রাগানেৱ রীতি অসুসাৱে কোনো পালা বিয়োগান্তক হতে পাৱে না। রংছেত্রে সবাই মৱে পঢ়ে আছে, এৰন সময় মহাদেৱ অবেশ

করলেন আর কমশুরুর জল ছিটিয়ে দিলেন, তখন সকলে আড়মোড়া ভেঙে উঠে বসলো। সত্ত্ব জীবনপ্রাপ্ত গোসাইজি উঠে মহাদেবের দিকে তাকালেন। মহাদেব জিজ্ঞাসা করলেন, “বৎস, আমাকে চিনতে পারছো।” গোসাইজি বললেন, “হ্যাঁ প্রভু, পঞ্জিকার পাতায় আপনার ছবি দেখেছি।” আমি তখন দেখলাম যে রণক্ষেত্রে আমার আর কোনো প্রয়োজন নেই। সকলেই সন্তুষ্যবন্ধু। আমি তখন সানন্দে ত্রিশূলখানা উচ্চে তুলে বেরিয়ে যেত উদ্ধত এমন সময়ে ত্রিশূলখানা পাশে বেধে গেল। টানাটানিতেও যখন খুললো না, “থাকুক ত্রিশূল মোর ত্রিশূলুর মতো শৃঙ্গে ঝুলি।”

এই ছত্রটা উচ্চারণ করে সবেগে প্রস্থান করলাম। এই অংশটা তাৎক্ষণিক, অর্থাৎ মূল পালায় ছিল না।

এরপরে আরো হৃটি পালা লিখেছিলাম, ঘোষ্যাত্মা আর কর্ণমুর্দন। কর্ণমুর্দনের স্তুল অর্থ হচ্ছে কর্ণ বধ। আর একটা সুস্মল্লিঙ্গ অর্থ থাকতে পারে, গোড়ায় খেয়াল ছিল না। সেই অর্থটাই অনেকে গ্রহণ করলেন। ফলে সেকালের কর্ণের যে দশাই হোক না কেন, সেখকের কর্ণ রক্তিম হয়ে উঠলো। এই যাত্রাগানের কৃপায় পালার অনেকগুলো গান তখন আশ্রিতের অনেকের মুখে মুখে ফিরতো—একটি হচ্ছে,

“আমরা আর যাব ন। গোচারণে
যখন প্রাণের কানাই আর হেথা নাই
কি সুখ বলো বৃন্দাবনে।
পিয়ালে ডাকবে না পিক্‌
অমরে আর দশদিক
উত্তলা করবে কি আর গুঁঁগুঁরণে।”

এ গানটার পূর্ণাংশ মনে আছে। আর সব যা মনে আছে হ'একটা ছত্র মাত্র।

শুধু গান দিয়ে তো যাত্রা জমানো যায় না। যাত্রা জমে যুবধানদের সড়াইয়ে। বিছৃতি গুপ্ত ও সরোজদার লড়াই যেমন জমতো, তেমন আর কিছুতেই নয়। হৃজনের হাতে হৃথানা তলোয়ার (রাংতা দিয়ে মোড়া) আসরে বিছানের আলোয় ঝলমল করে দর্শকদের চোখ ধাঁধিয়ে দিত। এখানে আমাদের যাত্রার পালা সঙ্গে হয়ে গেল এবং তারপরে আমি শাস্তিনিকেতন পরিত্যাগ করে চলে আসি।

কিন্তু কেবল যাত্রাগানে গোসাইজির উত্তাবনী শক্তির শেষ ঢিল না। এবার ঠাঁর উত্তাবনী প্রতিভার একটা ঘটনা বলতে যাচ্ছি যা এখন দুসাহসিক বলে মনে হয়। তখন স্বাভাবিক ছাড়া আর কিছু মনে হয় নি।

দিনটা ছিল পঁচিশে বৈশাখ। সকালবেলায় একদফা মন্দিরে উপদেশ ও সঙ্গীতাদি হয়ে গিয়েছিল। তারপরে হাতে ছিল খানিকটা ফালতু সময়। এই ফালতু সময়ে গোসাইজি যে ফসল ফলালেন, তা যেমন বিশ্বায়কর তেমনি অভিনব।

তিনি ২৫শে বৈশাখ সকালবেলাতে বললেন, “বিশীদা আশুন, এক কাজ করা যাক।”

গোসাইজি আমাব চেয়ে কম করে দশ বছরের বড়। কিন্তু শাস্তি-নিকেতনী রেওয়াজে বয়সের ঐ সামান্য ব্যবধানটুকু চোখে পড়তো না।

আমি বললাম, কি করতে হবে? সবাই জানতো আমি গোসাইজির একান্ত বশবদ বাস্তি। আড়ালে আমাকে গোসাইজি-কপ বজবাব ডিত্তিনৌকা বলতো।

গোসাইজি বললেন, দেখুন, এতদিন তো গুরুগৃহে আছি। কিন্তু গুরুগৃহে ভোজন করা হয় নি। আজ গুরুর জন্মদিনে সেই কাজটি করতে হবে।

আমি বললাম, “মে কি করে সম্ভব?”

“কিছুই অসম্ভব নয়। আমি যা বলি, সেই সব কথা মনে রাখবেন। তাবপরে সময়মতো ভোজনের সময় গুরুগৃহে গিয়ে উপস্থিত হলেই হবে।” বেলা এগাবেটা আন্দাজ গোসাইজির শিক্ষামতো হজনে স্নান করে হজনে দুখানা সানকি থালা ও দু লোটা জল হাতে নিয়ে উত্তরায়ণের দিকে চললাম। উপরির মধ্যে কাঁধে উত্তরীয় আর গলায় উপবীত। গুরুদেব তখন উত্তরায়ণের পূর্বদিকের বারান্দায় বসেছিলেন। আমরা গিয়ে ঠাঁকে প্রণাম করলাম। তিনি আমাদের একনজরে দেখেই বুঝলেন, আমাদের আগমনের উদ্দেশ্য।

আমাদের বললেন, তোমরা বসো।

একজন চাকরকে বললেন, বৌমাকে ডেকে দে তো।

প্রতিমা দেবী এসে উপস্থিত হলেন। আমরা উঠে ঠাঁকেও অণাম করলাম।

গুরুদেব বললেন, বৌমা, আজ তোমার অত্যন্ত শুভদিন। কার মুখ দেখে না-জানি আজ উঠেছিলে। এই দেখ, হৃষি ব্রাহ্মণ বট তোমার বাড়িতে আজ প্রসাদ পাবার উদ্দেশ্যে এসেছে।

তারপর গোসাইজিকে দেখিয়ে বললেন, ইনি অদ্বৈতপ্রভুর সন্তান। আর আমাকে দেখিয়ে বললেন, ইনি বিশুদ্ধ বারেন্দ্র ব্রাহ্মণের সন্তান। এঁরা ধর্মের বড় ধার ধারেন না। কিন্তু লাঠালাটি কর্মে বড়ই সিদ্ধহস্ত। কাজেই দেখতে পাচ্ছ, তোমার বাড়িতে আজ ধর্ম ও কর্ম উপযাচক হয়ে প্রসাদ পাবার আশায় এসেছে। যাও, যথোচিত ব্যবস্থা করো গিয়ে। ব্রাহ্মণ-ভোজনে যেন ক্রটি না হয়।

প্রতিমা দেবী চলে গেলে গুরুদেব আমাদের সঙ্গে সদালাপ গুরু করলেন। অর্থাৎ সদালাপটা গোসাইজির সঙ্গে। আমি খোতা মাত্র।

কিছুক্ষণ পরে বনমা঳ী এসে দাঢ়াল। গুরুদেব বললেন, “চলো। ভোজনের ডাক হয়েছে।”

আমরা হজনে গুরুদেবের পিছু পিছু উত্তরের বারান্দায় গিয়ে উপস্থিত হলাম। উপস্থিত হয়ে আমাদের জন্য উদ্দিষ্ট আসনে উপবেশন করলাম। পাশেই মন্ত্র একখানা বেতের চেয়ার। গুরুদেব তাতে বসতে বসতে বললেন, “এই যে, আমার জন্য বসবার ব্যবস্থা হয়েছে। অবশ্য খাব না, তবে তদারক করবো, তোমাদের যথোচিত সেবা হচ্ছে কি না।” তিনি আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, “তোর পূর্বপুরুষেরা লাঠালাটি করেছে। আশা করি গঙ্গার মন্ত্রটা তুলিস নি।”

আমরা তো যথারীতি আহার গুরু করলাম। কিন্তু আমার মুখে হাত উঠেছিল না। কেবল ভাবছিলাম গোসাইজির কাণ্ট। দেখলাম যে বজরা রীতিমতো মাল রোঝাই করছে। কিন্তু ডিঙিতে আর কতটুকু ধরবে। এমন সময় আবার প্রতিমা দেবীর ডাক পড়লো।

গুরুদেব তাকে বললেন, তোমার বাড়িতে আজ হজন ব্রাহ্মণ সন্তান ভোজন করছে, তার ফলে ব্রাহ্মণের বিবাহে যে পাপ স্পর্শেছে তার থেকে তুমি মুক্তি পেলে।

প্রতিমা দেবী একটু হেসে গোসাইজিকে জিজ্ঞাসা করলেন, আপনার পরিতৃপ্তি হয়েছে?

গোসাইজি বললেন, গুরুগৃহে ভোজনে অতৃপ্তির অবকাশ তো নেই।

প্রতিমা দেবী চলে যেতে উঠত হলে গুরুদেব বললেন, আর ঐ আক্ষণ্ণ বট্টিকে তো জিজ্ঞাসা করলে না ?

তিনি বললেন, ওকে তো ওর বাল্যকাল থেকে দেখছি । ন্তুন করে আর জিজ্ঞাসা করবো কি !

এমন সময়ে গোসাইজি বাম হাতখানি প্রতিমা দেবীর দিকে বাঢ়িয়ে দিলেন । প্রতিমা দেবী ভাবছেন, এর উদ্দেশ্য কি !

গুরুদেব মৃহু হেসে বললেন, বৌমা, আক্ষণ্ণরে বিয়ে করে ভুলে গিয়েছ যে দক্ষিণা না দিলে ভোজনের পুণ্যফল থেকে বঞ্চিত হতে হয় । যাও, দক্ষিণার ব্যবস্থা করো গিয়ে ।

এই কথা শুনে প্রতিমা দেবী ভিতরে গেলেন । আর কিছুক্ষণ পরে দুখানা ক্লপোর রেকাবীতে একটি করে টাকা নিয়ে এসে আমাদের সম্মুখে ধরলেন । গোসাইজি অন্যায়ে টাকাটি তুলে নিলেন । আমার হাত সরছিল না । কারণ এর আগে বা এর পরে কখনো ভোজন-দক্ষিণা পাই নি । তারপরে আচমনাদি করে গুরুদেব ও প্রতিমা দেবীকে প্রণামান্তে আমরা বিদায় নিলাম ।

এই ছিল তখনকার শাস্তিনিকেতনের এক চেহারা । অর্থাৎ রবীন্ননাথ ও শাস্তিনিকেতনিকগণ দুরবর্তী পর ছিল না । সমস্ত শাস্তিনিকেতন আঞ্চলিক একটি বৃহৎ একান্নবর্তী পরিবারকরপে গড়ে উঠে এই ছিল তাঁর আদর্শ ও ইচ্ছা । এমন না হলে অনিমন্ত্রিত ও উপযাচকরূপে বিনা মোটিশে ভোজনের জন্য উপস্থিত হতে পারতাম কি ? আমি একাকী হলে এরকম দুঃসাহসিক কাজ করতে পারতাম না । ভরসা ছিল গোসাইজির উপরে । তাঁকে শাস্তিনিকেতনের সকলেই স্নেহ ও শ্রদ্ধা করতো । কেবল তাঁর পাণ্ডিত্যের জন্য নয়, তাঁর বিমল চরিত্রের জন্যও বটে । গোসাইজির প্ররোচনাতে গুরুদেব ছেলেমানুষ রবীন্ননাথের কথা লিখে গিয়েছেন ছেলেবেলা গ্রন্থে । অতঃপর গোসাইজির জীবনের অন্তিমপর্ব সংক্ষেপে বলব । তিনি আঘায় ১০ বৎসরকাল শাস্তিনিকেতনের হাসপাতালে শয্যাশয়ী অবস্থায় ছিলেন । রোগটা কি বলতে পারবো না । নিশ্চয় ডাক্তারা শাস্ত্রে গালভরা কোনো নাম আছে । কিন্তু এইবার বুঝতে পারা গৈল যে, গোসাইজি শাস্তিনিকেতনে আবাল-বৃক্ষ-বনিতার কি রকম স্নেহ প্রীতি ও সম্মানের পাত্র । বিপরীক গোসাইজির পুত্রটি অকালে

মারা গেল। সেই ঘটনাকে গুরুদেব মন্দিরে উপদেশ দানের উপলক্ষ্য করেছিলেন। তাঁর থাকবার মধ্যে হৃষি কস্তা ছিল। হজনেই নাবালিক। শাস্তিনিকেতন হাসপাতালে দীর্ঘকাল চিকিৎসার সমস্ত খরচ শাস্তিনিকেতন যুগিয়েছিল। কিন্তু তিনি সেই যে শয্যাগ্রহণ করলেন আর স্মৃত হতে পারলেন না। শরীর ক্রমে দুর্বলতর হচ্ছিল। কিন্তু স্থূলিশক্তি রৌতিমতো সজ্জাগ ছিল। তাঁর বন্ধুবাঙ্কবরা বাড়ি থেকে রাস্তা করে নিয়ে গিয়ে তাঁকে দিয়ে আসতো। তবে গেঁসাইজির মনে একটা আক্ষেপ ছিল যে, আশ্রম তাঁর রোগ ও সেবার সমস্ত খরচ বহন করছে। কিন্তু তিনি স্মৃত হয়ে উঠে যে এই দানের অতিদান করতে পারবেন তেমন ভরসা দিনে দিনে কর্মে আসছিল তাঁর মনে। অবশেষে একদিন সকলকে চোখের জল ফেলিয়ে তিনি বিদায় নিলেন। যত্যুর পরে তাঁর বালিশের তলায় একখণ্ড কাগজ পাওয়া গেল। তাতে গেঁসাইজির সুপরিচিত হস্তাক্ষরে লিখিত—শাস্তিনিকেতনে বসবাসের জন্য যে বাড়িটি তিনি তৈরী করেছিলেন সেটা দান করে গিয়েছেন শাস্তিনিকেতন আশ্রমকে।

এইরূপে সর্বস্ব দিয়ে তিনি রিক্তহস্তে বিদায় নিলেন। পিতার স্মৃতির ফলে যথাকালে তাঁর কস্তা হৃষির যোগ্যঘরে বিবাহ হয়ে গেল।

গুরুশিষ্য

“পুরানো সেই দিনের কথা” র্যারা পড়বেন তাঁদের ধারণা হওয়া অসম্ভব নয় যে, লেখক বিশেষ ভাবে রবীন্দ্রনাথের স্নেহের পাত্র ছিলেন। এইরকম ধারণা আমি স্ফটি করতে চেষ্টা করিনি। যদি কারও এরকম ধারণা হয়ে থাকে, তবে তার জন্যে আমি দায়ী নই। তৎকালের শাস্তিনিকেতনে কারও কারও মনে হয়তো এইরকম ধারণা ঘটেছিল। এবং তাঁদের ধারণা হয়তো প্রতিপালিত হয়েছিল আমারও মনে। একটি ঘটনা বলি, হয়তো ঘটনাটি আগেও কোথাও বলে থাকবো। একদিন প্রাককৃটিরের উত্তরদিক দিয়ে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমি যাচ্ছিলাম। হঠাৎ তিনি থমকে দাঢ়ালেন। একটি গাছের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে বললেন, জানিস একসময়ে এই গাছটির চারা আমি সবচেয়ে বুনেছিলাম, ভেবেছিলাম এটি অশোক গাছ। তারপরে বড় হলে দেখলাম, না অশোক নয়, নিতান্তই গাবগাছ। তারপরে কিছুক্ষণ চুপ করে দাঢ়িয়ে থেকে বললেন, তোকেও অশোক গাছ বলে জাগিয়েছি, কিন্তু এখন মনে হচ্ছে—অশোক নয় ; নিতান্তই গাবগাছ। এই পর্যন্ত বলে তিনি চলতে লাগলেন, এবং আমি তাঁর পিছু পিছু চলতে থাকলাম।

যদি কখনও আমার মনে অহমিকা হয়ে থাকে, তা ভূমিসাং করার পক্ষে এক-আধটা মন্তব্য যথেষ্ট, কিংবা যথেষ্টর বেশী।

তবে অস্বীকার করার উপায় নেই, যে কোন কারণেই হোক আমার প্রতি তাঁর দৃষ্টি পড়েছিল, তবে সে যে আমার বিশেষ গুণের জন্যে তা মনে না হতেও পারে।

সুধাকান্তদার উল্লেখ আগে করেছি। আমাদের গৃহশিক্ষক ছিলেন তিনি।

একবার রায়পুর গ্রাম ভ্রমণ করে এসে আমি ছোট একটি প্রবন্ধ লিখেছিলাম। সেটি যথাসময়ে সাহিত্যসভায় পঠিত হয়েছিলো, তখন আমার বয়স ঠিক দশ বৎসর। কি কারণে জানি না প্রবন্ধটি সকলের ভালো লেগে গেলো। প্রবন্ধে এমন কি গুণ ছিল তখনও বুঝিনি। এখন এতকাল পরে বুঝবার পেশ ওঠেই না। হয়তো বালকের প্রথম

লেখা বলে ভালো লেগে গিয়েছিলো। সুধাকান্তদা এই বিষয়টি শুন্দেবের কাছে উল্লেখ করেছিলেন। তিনি বললেন, আমি লক্ষ্য করেছি, ওর লেখার শক্তি আছে। কিন্তু দোহাই তোদের এমন অতিরিক্ত প্রশংসা করে ওর মাথাটি খাসনে। অন্ত বয়েসে প্রশংসার জোয়ার এলে নৌকাখানা হয় তলিয়ে যায়, নয় আঘাটায় গিয়ে ঠেকে।

অনুরূপ আরেকটি ঘটনা মনে পড়ছে, তখন কলকাতা থেকে মাঝে মাঝে রবীন্দ্রনাথের তরঙ্গ ভক্তরা শাস্ত্রনিকেতনে যেতেন। তাঁদের মধ্যে একজন পরবর্তী জীবনে প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন, তিনি তরঙ্গ কবি নরেন্দ্র দেব। তাঁরা হয়তো কৌতৃহলের বশে রবীন্দ্রনাথকে জিজ্ঞাসা করে থাকবেন, এখানকার ছাত্রদের মধ্যে কেউ সাহিত্যিক আছেন কিনা, রবীন্দ্রনাথ হয়তো বলে থাকবেন, যাও দেখো গিয়ে বীথিকাঘরের পূব-দক্ষিণ কোণে একজন ছাত্র থাকে, তাকে দেখতে পারো। তাঁদের মধ্যে ঠিক কি কথা হয়েছিল জানি না। তবে হয়তো এইরকম কিছু বলে থাকবেন।

দেখলাম কয়েকজন কলকাতার যুবক এসে আমাকে নানাবিধ প্রশ্ন করতে লাগলেন। আমি যথারীতি উল্টোপাল্টা উত্তর দিতে লাগলাম। হুরদেব জানতেন, বীথিকাঘরের ঐ কোণটির উপর আমার একচেটিয়া অধিকার।

একেবারে ছেলেবেলায় তাঁকে গিয়ে প্রণাম করতাম, তিনি একটু কানটা টেনে দিতেন। তারপরে বয়স যখন কিছু বেশী হলো, প্রণাম করলে তখন আর কানে হাত দিতেন না। কানের পাশের একগোছা চুল টেনে দিতেন। কেন এই পরিবর্তন জানি না। হয়তো ভাবতেন, ও এখন একটু বড় হয়েছে। কানে হাত দিলে ওর আস্তাভিমানে লাগবে। আরেকটি ঘটনা বললে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তৎকালীন শাস্ত্রনিকেতনের ছাত্রদের সঙ্গে সমন্বয়টা বুঝতে পারা যাবে। একদিন সকালবেলা মন্দিরে উপাসনা করে তিনি বেরিয়ে আসছিলেন, তাঁর গায়ের রংয়ের সঙ্গে গরদের ধূতি-চাদরের রং, নাকের সোনার চশমার রং, তাঁর উপরে এসে পড়েছে ভোরবেলাকার সূর্যকিরণের রং—সবসুস্ক মিলে সে এক দৈবী ব্যাপার। আমরা আমলকী গাছলায় দেখছি, আমার পাশে আমার সহপাঠীর এক শিশুপুত্র দাঢ়িয়েছিল, সে বাপের আমার আস্তিন টেনে অতি মৃত্যুরে জিজ্ঞাসা করলো, বাবা—এ কি

মাঝুষ ? তার মুখে আমাদের অনেকেরই কথা প্রকাশিত হল ।

বালক কবি হায়নের মনের কথা, বৃক্ষ কবি “গ্যেটের” দর্শনে ঠার যা মনে হয়েছিল, মনে হয়েছিল, তিনি মাঝুষ নন, দেবরাজ জুপিটার । কিন্তু কোথায় গেল ঠার পায়ের কাছে বাহন ঈগল পাখাটা ! তখন বালকের দৃষ্টি গ্যেটের মুখের দিকের থেকে পায়ের দিকে সঙ্কান্ত র । এ কাহিনী অনেক পরে বেশী বয়সে পড়েছি । কিন্তু সেদিন ভোরবেলায় বৃক্ষ কবিকে দেখে ‘দৈবী’ বাঁপার বলে মনে হয়েছিল । এ থেকে বুঝতে পারা যাবে, রবীন্সনাথ ও শাস্তিনিকেতনের ছাত্রদের মধ্যে অলৌকিকতার পটভূমি তৈরী হয়েই ছিল । কাজেই কোনও ছাত্র-বিশেষের পক্ষে মনে করা সম্ভব ছিল না যে তিনি তারই বিশেষ ধন ।

শাস্তিনিকেতনের ছাত্রসংখ্যা যখন একশোর উপরে, বোধ করি দেড়শোর কাছাকাছি, তখনও তিনি সকলের নাম জানতেন, মুখ চিনতেন, সকলেই ঠার স্নেহের অংশের ভাগী ছিল । কাজেই আমি যে বিশেষভাবে ঠার স্নেহের দাবীদার হবো, এমন মনে করবার কারণ নেই । আবার যদি কোনো পুরাতন ছাত্র তার ছেলেকে বা ভাইকে নিয়ে এসে ভর্তি করে দিতো, সে সংবাদ তিনি রাখতেন । পুরাতন ছাত্রটিকে ডেকে নিয়ে এসে, তাব ছেলে বা পুত্রের সমস্ত খবর খুঁটিয়ে জেনে নিতেন । এই-ভাবে ছাত্রদের পরিবারের সঙ্গে, ঘর-বাড়ির সঙ্গে ঠার যোগাযোগ স্থাপিত হতো । রবীন্সনাথের তিরোধানের পরে এই অবস্থার যে কি রকম পরিবর্তন ঘটেছিল, তা একটি ঘটনা থেকে জোনা যাবে । রবীন্সনাথের গত হওয়ার দশ-বারো বছর পরে, আমার জোর্জ পুত্রকে ভর্তি করে দিলাম । কেউ কোনও বিশেষ খবর নিলো না । আমি একটু বিস্মিত হলাম । বুঝলাম গুরুতর পরিবর্তন ঘটে গিয়েছে । বছর দুই পরে আমার ছেলেটিকে ওখান থেকে নিয়ে আসতে বাধ্য হলাম ।

তারপর একদিন কথা প্রসঙ্গে সর্বময় কর্তার কাছে আমার ছেলেটির কথা উঠলো । তিনি বিস্মিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, তোমার ছেলে ছিল নাকি ? আমি নির্মত্তর হয়ে মনে মনে ভাবলাম, হায়, সে রামও নেই, সেই অযোধ্যাও নেই ।

নতুন ছাত্র ভর্তি হচ্ছে, পুরাতনরা পাঠ সাজ হবার আগেই কোনও কারণে চলে যাচ্ছে । এই বাতায়াতের মধ্যে কোনো ছাত্র যদি জ্বালী চিহ্নের মত থেকে যায়, তবে সে চোখে না পড়ে পারে না । এই ভাবেই

আর কোনও কারণেই না হোক, অবিচল ছায়িছের অস্ত রবীন্দ্রনাথের চোখে পড়ে গেলাম। এই চোখে পড়বার আরো কারণ ছিল। আগেই বলেছি ওখানে মাঝে মাঝে সাহিত্য-সভা হতো। রবীন্দ্রনাথ উপস্থিত থাকলে তিনি এসে বসতেন। তিনি এসে বসলে রচনা-পাঠাখানের সংখ্যা কমে যেতো। কিন্তু আমি অনুভোভয়ে গত্ত পঞ্চ বা লিখতাম, পড়তাম।

তিনি দেখতেন, বাঃ, এ দেখছি আমাকে মোটেই ভয় করে না। তাঁর চোখে পড়বার এটাও একটা কারণ। তারপরে একটা ঘটনা ঘটলো, যাতে করে আমার সমস্কে তাঁর দায়িত্ববোধ আরোবেড়ে গেল। ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা পাস করলে, তিনি আমাকে বললেন, ‘তুই এখানেই থেকে যা, কলেজে গিয়ে আর ভর্তি হোস না। কলেজে এমন কি শেখাবে, যা আমরা এখানে শেখাতে পারি নে।’ আমি বিনা রিখায় রাজি হয়ে গেলাম। আমি তো রাজি হলাম। তাঁর দায়িত্ব যে অনেক বেড়ে গেল, সে কথা তখন বুঝিনি। আমার পড়াশোনার অনেকটা ভার তিনি নিজে হাতে নিলেন আর লাগিয়ে দিলেন বিধুশেখর শাস্ত্রী, ক্ষিতিমোহন সেন প্রভৃতি প্রবীণ অধ্যাপকদের। তরুণ অধ্যাপকরা দেখলেন, এই ছাত্রটির উপর গুরুদেবের বিশেষ নজর আছে। কালেই তাঁরা বুঝলেন, এর পড়াশোনার আনন্দকুল্য করলে, তাঁদের প্রতিও গুরুদেবের নজর পড়বে। তখন কেউ বা আরম্ভ করলেন ফরাসী, কেউ বা আরম্ভ করলেন ইটালিয়ান ভাষা, কেউ বা আরম্ভ করলেন ইংরাজী কোনও দুর্ভাগ্য নেই। কোনও রকম আয়োজনের প্রয়োজন ছিল না। ছাত্রটিকে টেনে নিয়ে কোনও একটা গাছের তলায় বসে পড়লেই হল। এদিকে ছাত্রটির তো প্রাণসংস্কৃত। যখন কলেজে না গিয়ে শাস্ত্র-নিকেতনে থাকবার প্রস্তাবে রাজী হয়েছিলাম, তখন কে জানতো যে, এমন ভাবে চতুরঙ্গ বাহিনীর চাপে, মর্দিত, ক্লিষ্ট, পিষ্ট হতে হবে। তার উপরে আবার ছিল সাহিত্যসভাদি। আর নানারকম ছোটখাটো অভিনয়ের আয়োজন। সবার উপরে ছিল, দুপুরবেলায় আহারাস্তে রবীন্দ্রনাথের কাছে ইংরাজী পাঠ গ্রহণ। যে বিবরণ গ্রহাস্তরে লিখেছি। আর যে সব ছাত্রদের গানের গলা ছিল, তারা সহজেই রবীন্দ্রনাথের প্রিয়পাত্র হয়ে উঠতো।

ম্যাট্রিকুলেশন পাস করবার বছর তুই এইরপে নিরাজন্ম ভাবে আমার কাটলো। তার পরে প্রতিষ্ঠিত হ'ল বিশ্বভারতী। তখন ভারতের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে বয়স্ক ছাত্ররা আসতে লাগলো। আর আমিও তখন বয়ঃপ্রাপ্ত হয়েছি। কাজেই আমার নামটাও বিশ্বভারতীর খাতায় উঠলো। এই সময়ে এমন একটি ব্যাপার ঘটলো, যার ছাপ আজ পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথের গ্রন্থাবলীতে রয়ে গিয়েছে।

বোলপুর শহরের চারিদিকে অনেক বর্ধিষ্ঠ গ্রাম আছে, যেমন সুরক্ষা, ইলমবাজার, মৌখিরা প্রভৃতি। রায়পুরের নাম তো আগেই করেছি। একদিন আমরা বিশ্বভারতীর কয়েকজন ছাত্র বেড়াতে বেড়াতে গিয়ে উপস্থিত হলাম সুপুর গ্রামটাতে। সেদিন ছিল রথ-যাত্রার টান। গিয়ে দেখি উচু একটা খড়ের ঘরের মধ্যে ভারি একটা রথ দণ্ডয়মান, আর সবাই মিলে তার দড়ি ধরে টানছে। রথ নড়ে না। শেষে আমরা ও হাত লাগালাম, তবু রথ অনড়। গাঁয়ের লোকে উদ্বিগ্ন হয়ে উঠলো। এ কি, রথ চলে না কেন? এতে তো গাঁয়ের অঙ্গুল সূচিত হচ্ছে। এমন সময়ে সকলে দেখলো ধানের কলের কাজ শেষ করে সাওতাল নরনারী আসছে। তখন আমার মনে হঠাতে চমক খেলে গেল যে এদের দিয়ে রথের দড়ি টানালে কেমন হয়?

আমরা নিজেদের মধ্যে কানাকানি করলাম। সন্দেহ হল গাঁয়ের লোকের পছন্দ হবে কিনা! তারা তো পরিত্রাণের পথ দেখে তখনি রাজী হয়ে গেল। সাওতালদের কাছে প্রস্তাবটা করবামাত্র তারা তখনি রাজী হল। আর হাসতে হাসতে রথের দড়ি ধরে টান শুরু করলো। রথ ঘড়ঘড়িয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে পথ ধরে ছুটলো।

গাঁয়ের লোকের মুখে হাসি ফুটলো। এবং সকলে স্বস্তি অনুভব করলো। কয়েকদিন পরে একটা নাটক লিখলাম. যার নাম দিয়েছিলাম রথ-যাত্রা। সেটি বিশ্বভারতীর বয়স্ক ছাত্রদের সভায় পড়লাম। আশ্রমের যেখানে যা ঘটতো সব কথাই রবীন্দ্রনাথের কানে গিয়ে পৌছতো। এ কথাটাও পৌছলো। পরের দিন তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন, “তুই নাকি একটা নাটক লিখেছিস, সবাই প্রশংসা করছিল, আমাকে দেখাস?” আগেই বলেছি, এসব বিষয়ে আমি অকুতোঙ্গ্য ছিলাম। নাটকের খাতাখানা নিয়ে গিয়ে তাঁর হাতে দিলাম। বললেন, “কয়দিন পরে আসিস।” ক’দিন পরে দেখা হতেই

খাতাখানা আমার হাতে ফিরিয়ে দিয়ে বললেন, “এক কাজ কর—
এটার একটা কপি করে রামানন্দবাবুর নামে পাঠিয়ে দে, প্রবাসীতে
ছাপবেন।” এমন সুবর্ণ স্বয়োগ আসা সঙ্গেও আমি নিশ্চল নির্বাক
হয়ে দাঢ়িয়ে রইলাম। তিনি বিশ্বিত হয়ে বললেন—“যা বলছি তাই
কর। জিনিসটা খুব ভাল হয়েছে।” বললাম—“সেই জন্যই তো
পাঠাবো না।” অধিকতর বিশ্বিত হয়ে তিনি বললেন—“কেন রে?”
বললাম, “রামানন্দবাবু যদি লেখেন, বিশী, আরেকটি ঐ রকম নাটক
লিখে তুমি পাঠাও, তবে কি আপনি লিখে দেবেন?”... বললেন—
“আমি পরের সেখা আর কত লিখবো।” “আমিই বা পরের সেখা
কেন ছাপতে যাবো? ওর মধ্যে আমার নিজস্ব কিছু নেই।” তিনি
কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে বললেন (বোধহয় একটা দীর্ঘনিখাসও পড়ে-
ছিলো), “না, তোকে দিয়ে কিছু হবে না। যা।” পরে আমার
নাটকটির সংশোধিত রূপটি “রথ-যাত্রা” নামে প্রকাশিত হয়। সেই
সঙ্গে একটি ছত্র তিনি ব্যাখ্যাস্বরূপ লিখলেন। এবং ঐ ব্যাখ্যার ফলে
আমাকে চিরকালের জন্য বিপাকে ফেলে গেলেন। তিনি লিখেছিলেন
যে এই নাটকের ভাবটি আমার মেহাম্পদ ছাত্র শ্রীমান প্রমথনাথ
বিশীর রচনা থেকে গৃহীত। কথাগুলো ঠিক এরকম না হতে পারে,
তবে তাঁর গ্রন্থাবলীতে যথাযথ ভাবে মুদ্রিত আছে। এখন ধীরেস্বন্ধে
বিপাকটা ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। ছাত্ররা মূল বই পড়ুক বা না
পড়ুক তার পাদটীকা পড়তে কখনো ভুলে যায় না। এটা তাদের
পরীক্ষা পাসের অঙ্গ। তাদের ধারণা, পরীক্ষা পাসের সব তুক্ত ঐ
পাদটীকাতে আছে। তারা পাদটীকা পড়ে বুঝলো যে, আসল গ্রন্থকার
তাদের সম্মুখে উপবিষ্ট। কাজেই তারা সবিনয়ে জিজ্ঞাসা করতো, ঐ
নাটকের কতটা অংশ আপনার রচিত? আমি যদি বলতাম, ওর
কিছুই আমার রচনা নয়, তবে সেটাকে তারা বিনয় বলে অবিশ্বাস
করতো। যতদিন ছাত্রদের পড়িয়েছি, এরকম উত্তর-প্রত্তুত্তর আমাদের
মধ্যে চলতো। আবার কোথাও সভা করতে গিয়েছি, সভাপতির
আসনে উপবিষ্ট হওয়া মাত্র শ্রোতাদের মধ্য থেকে ঐ একই প্রশ্ন বহন
করে চিরকুট আসতে আরম্ভ করতো। “না” বললে বিনয় মনে করতো,
“ইঁয়া” বললে নিতান্ত মিথ্যা হতো। এটাই বিপাকের মূল।
সেই তরঙ্গ বৃক্ষ থেকেই আমার ইচ্ছা ছিল সাহিত্যিক হবো।

କିନ୍ତୁ ଗୋଡ଼ାତେଇ ଏମନ ଅଗନ୍ତୁ ପାଥର ଗଲାଯି ବୈଥେ ହଲେ ନାମବୋ କୋନ୍‌
ସାହସେ । ତବେ ଆମାର ଗୋଡ଼ାଯି ଭୁଲ ହୟେ ଗିଯେଛିଲ, ସେଠା ଆମାର
ବୈଷୟିକ ବୁଦ୍ଧିର ଅଭାବବଶ୍ତଃ । ଆମାର ଉଚିତ ଛିଲ, ତୀର ହାତେର ଲେଖା
ଧାତାଖାନା ଚେଯେ ରାଖା । ଆଜ ତା ଅମ୍ବଳ୍ୟ ସମ୍ପଦ ହତେ ପାରିତୋ । ଏହି
ବୈଷୟିକ ବୁଦ୍ଧିର ଅଭାବବଶ୍ତଃଇ ଆର ଏକଟା ଅମ୍ବଳ୍ୟ ସମ୍ପଦ ହାରିଯେଛି ।
ତିନ ବଂସର ଶାସ୍ତିନିକେତନ ପତ୍ରେର ସମ୍ପାଦକ ଛିଲାମ ଆମି । ଏହି ପତ୍ରେ
ରବୀଶ୍ଵରନାଥେର ଯତ ଲେଖା ଧାକତୋ ସବହି ଯେତୋ ଆମାର ହାତ ଦିଯେ ।
ଆମାର ବିଷୟବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଥର ହଲେ ସେଇ ଲେଖାଙ୍ଗଳି କପି କରେ ପ୍ରେସେ ଦିତାମ ।
ଆର ଏହି ତିନ ବହରେର ତୀର ଏହି ମୂଳ ଲେଖାଙ୍ଗଳି ଏକତ୍ରେ ବୀଧାଇ କରେ
ରେଖେ ଦିଲେ, ଆଜ ଏକଟା ରାଜାର ଐଶ୍ୱର ହତେ ।

ଆରଓ ଏକଟା ହଞ୍ଚୁତ ଐଶ୍ୱରେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଛେ । “ରବୀଶ୍ଵର
କାବ୍ୟ-ପ୍ରବାହ” ନାମେ ଆମାର ଏକଥାନି ବହି ଆହେ । ସେଥାନାକେ ଆମାର
ପ୍ରଥମ ଆମଲେର ବହି ବଲେଇ ଧରା ଉଚିତ ; ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାଳୟର ପ୍ରେସେ
ଗିଯେଛିଲ ୧୯୫୫ ମାର୍ଚ୍ଚି । ଛାପା ହୟେ ବେରୋଲ ୧୯୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚି । ବେର
ହେୟା ମାତ୍ର ଆମାର ଅଭ୍ୟାସମତ ରବୀଶ୍ଵରନାଥକେ ଏକ କପି ବହି ପାଠିଯେ
ଦିତାମ । ବହିଖାନାର ମଧ୍ୟେ “ରବୀଶ୍ଵରକାବ୍ୟେ ଦୋଷ” ନାମେ ସେ ଏକଟି
ପରିଚ୍ଛେଦ ଛିଲ, ତା ଖେଳାଳ ହୟନି । ଆର ଖେଳାଳ ହଲେଇ ସେ ପାଠାନୋ
ବନ୍ଧ କରତାମ, ତା ମନେ ହୟ ନା । ମନେ ହତୋ ଥୁବ ଏକଟା ବାହାର୍ତ୍ତାର ହଲୋ ।
ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା ଆର କାକେ ବଲେ ? ମେ ଆମଲେ ରବୀଶ୍ଵରକାବ୍ୟେ ଦୋଷ ସେ
ଧାକତେ ପାରେ, ଏ ଧାରଣା କାରୋ ଛିଲ ନା । ମକଳେଇ ପ୍ରଶଂସାବାଦେର
ଆତିଶ୍ୟ କରତୋ । ରବୀଶ୍ଵରନାଥ ବହିଖାନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଥାନା ପତ୍ର ଲିଖେ
ଛିଲେନ, ସେଠା ବହ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ମୁଦ୍ରିତ ହୟେଛେ । ସେ ସମୟେ ଏହି ପତ୍ରଖାନା
ଛାପା ହଲେ ଆମାର କିଛୁ ଉପକାର ହତେ ପାରିତୋ, ତଥନ ଛାପବାର କଥା
ମନେ ପଡ଼େନି, ଆମାର ଆରେକ ଦକ୍ଷା ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା । ତବେ ଏହି ରବୀଶ୍ଵରକାବ୍ୟେ
ଦୋଷ ବଲାତେ ହୁଟି ଦୋଷ, ଆମାର ଚୌଥେ ପଡ଼େଛିଲ । ଅତିକଥନ ଓ
ସାମାଜିକଧନ । ଅନେକ କାଳ ପରେ, ରବୀଶ୍ଵରନାଥ ତଥନ ଗତ ହୟେଛେ, ତଥନ
ବୁଝିଲାମ ସେ କି ଆଘାତ ତିନି ପେଯେଛିଲେନ, ଏହି ହୁଟି ତଥାକଥିତ ଦୋଷେର
ଉଲ୍ଲେଖ । ଓତ୍ତାଦେର ମାର ଏଲୋ ଶେବ ରାଜ୍ଞେ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଜୋଡ଼ନୀୟର
ଚୌଥୁରୀ ପରିବାର ନାମେ ଉପଶ୍ରାଦ୍ଧାନ୍ଧାନା ତୀର ନାମେ ପାଠିରେହିଲାମ । ମେ
ବହିଖାନା ଆସିଥିଲ ହୁ ଉପରାଯାଣେ ତୀର ଦ୍ୟାନ୍ତିଗତ ଝାହାଗାନେ । ଆମର
କୋନଓ ବନ୍ଧ ଆମାକେ ଏହି ଶତ୍ରେ ପାଠିଯେ ଦିଲେନ, ଶକ୍ତି ବେଳ ହଲେ

যেন তাকে পাঠিয়ে দিই। বইখানা খুলে দেখি যে অতিপরিচিত হস্তাঙ্গের মার্জিনে লিখিত আছে “এ কি অতিকথন নয় ?” “অতিকথন আর কাহাকে বলে !” “অতিকথনের চূড়ান্ত !” এই রকম সব মন্তব্য। বুঝলাম পাঁচ বছর আগের লিখিত আমার মন্তব্যের এগুলি প্রতিমন্তব্য। আমার উচিত ছিল, এই বইখানা কাছে রেখে দিয়ে তার বদলে আরেক-খানা নৃতন কপি পাঠিয়ে দেওয়া। আবার ভূল হয়ে গেল। আবার করলাম আরেক দফা নিবৃক্তি। প্রমাণ করে দিলাম নির্বাচ একাধিকবার বেলতলায় গিয়ে থাকে।

আবার আর একদফা নিবৃক্তি। এই রকম নিবৃক্তি ধাপে ধাপে আমার পথ চলার চিহ্নে দেখতে পাওয়া যাবে।

কোনও একটা কথা বার বার শুনলে যতই তা অসম্ভব হোক সত্ত বলে মনে হয়। নানা কারণে—অভিনয়, যাত্রাপালা, সাহিত্যসভা প্রভৃতি—বিশেষ ভাবে রথযাত্রা নাটকটায় রবীন্দ্রনাথের হস্তক্ষেপের ফলে সোকের ধারণা হল যে আমি তার বিশেষ স্নেহের পাত্র। এবং ক্রমে আমারও মনে সেই রকম ধারণার অঙ্গুলপ দেখা দিতে লাগলো। কখনো কখনো নিজেকে আমি প্রশ্ন করতাম, এসব কথা কি সত্য ? আমার এমন কি গুণ আছে, যাতে আর সকলকে ছাপিয়ে তাঁর স্নেহের সিংহভাগ দাবী করতে পারি ! হঠাতে একদিন আমার অমান্ত ঘটলো। ওথেলো যেমন দর্পণে আপনার বিস্তি গায়ের রং দেখে সবিস্ময়ে বলে উঠেছিল, “It is the cause, It is the cause,” আমারও অস্তরাঙ্গা বিস্তি চিকার করে উঠলো। অবগ্নি একেব্রে দর্পণটা নিতান্তই রূপক। আমার চেহারা সম্পর্কে কোন কালেই অভিমান বা অহমিকা ছিল না। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের তথাকথিত স্নেহের দাবির পরিপ্রেক্ষিতে আমার চেহারাকে নৃতন করে দেখলাম। গাল ছটো ফুলো, নাসারঞ্জ আয়ত, গায়ের রং অতি মুক্ত সহর্ষিমীও উজ্জল শ্রামবর্ণ ছাড়। বলতে পারবে না। সবস্মুক মিলে কেমন একটা বোকাটে বোকাটে ভাব (বকাটে নয়)। তখন বুঝলাম জননীদের যে কারণে অবোধ শিশুর প্রতি অতিরিক্ত স্নেহ হয়, খুব সম্ভব সেই কারণেই আমার মত অবোধ বালকের উপরে রবীন্দ্রনাথের তথাকথিত স্নেহ। এই ভাবটি মনে হওয়া মাত্র আমার উদগত-অস্তুর অভিমানের শিরে মোহমুদগর নিষ্ক্রিয় হল। তারপর থেকে, এই বিষয়ে আমি মুক্তমোহ।

যাক, এখন অন্ত প্রসঙ্গ তোলা যেতে পারে। রবীন্দ্রনাথের স্নেহ সর্বব্যাপী ছিল। এবং যথাসম্ভব সেই স্নেহকে তিনি সমান ভাবে বন্টন করে দিতে চেষ্টা করতেন। এই চেষ্টার কয়েকটি বিশেষ ধরন ছিল। আশ্রমের ছেলেদের যাদের গানের গলা ভাল, তারা স্বভাবতই বেশী স্নেহ দাবী করতে পারে। অনাদি, বুনি, সমরেশ প্রভৃতির নাম নাম করা যেতে পারে। আহারাস্তে হপুরবেলা বয়স্ক ছাত্রদের ইংরাজী পড়াতেন। তাদের মধ্যে আমাদেরও স্থান ছিল: সন্ধ্যাবেলা পুরোদস্তর আসর বসতো। কখনো বা নিজের কোনও কাব্য নিয়ে পাঠ ও বিচার চলতো। তখন বলাকা কাব্য পাঠ চলছে।

একদিনের কথা মনে পড়ে, একটি ছত্রের যা ব্যাখ্যা করলেন, তা আমার মনঃপুত হলো না। যদিচ আমি একপাশে ভক্ত গৱৰ্ডণ্টির মতো বসে থাকতাম, কিন্তু সমস্ত মনোযোগ নিষ্কিপ্ত হতো রবীন্দ্রনাথের ব্যাখ্যার উপরে। একটি ছত্রের ব্যাখ্যা করলেন, সেই ছত্রটি হচ্ছে, “নিষ্ঠরঙ্গ নদীর জলে উঠলো ভেসে তারার ছায়াতরী।” এতদিন পরেও সেই ছত্রটা মনে রয়ে গেছে। আমি বাধা দিয়ে অন্তরকম ব্যাখ্যা করলাম, বললাম, এমনটি হয় না? তিনি একটু থেমে গিয়ে বললেন—রোসো, রোসো। মাঝে মাঝে ‘রোসো, রোসো’ বলা তাঁর একটা স্বভাব ছিল। তারপরে আমার দিকে তাকিয়ে, আর সকলের উদ্দেশে বললেন, যদিচ ও ঘাপটি মেরে বসে থাকে, কিন্তু ওকে ফাঁকি দেওয়া সহজ নয়। রবীন্দ্রনাথের ভালমন্দ জাগার তেজী-মন্দী খুব স্পষ্ট ছিল। কারো বুঝতে অসুবিধা হতো না। তখনই বেশ বুঝতে পারলাম শ্রোতাদের মনে একটা তেজীভাব দেখা দিল, সবাই আমার সম্বন্ধে মন্দী ভাবটাতেই অভ্যন্ত ছিল। এরপর থেকে আমার সম্বন্ধে শ্রোতাদের মতান্তর ঘটলো। রবীন্দ্রনাথের কথা আর বিশেষভাবে বলবো কি? আমার সম্বন্ধে তাঁর মনে কোনও সংশয় বা ভরসা ছিল না। এরই সমর্থনে আরেকটি ঘটনার উল্লেখ করছি। জোড়াসাঁকোর যে বাড়িটিকে জালবাড়ি বলা হয়ে থাকে, তারই পূর্ব-দক্ষিণ কোণের কক্ষটিতে একদিন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছি, তখন আরো কয়েক-অন লোক উপস্থিত ছিল, হঠাৎ তিনি পক্ষা উপন্যাসখানির প্রসঙ্গ তুললেন, কি কারণে জানি না। বইখানা তাঁর খুব ভাল লেগে গিয়েছিল, এ বোধ করি অবোধ শিশুর প্রতি মাতার স্নেহের আরেকটি

উদাহরণ। তিনি একটু থেমে বললেন, আর কিছুদিন পরে তোকে নিয়ে আমরা গৌরব করতে পারবো। আমার প্রগল্ভ রসনা তখনই বলে ফেললো—“এখনই করতে পারেন, আরেখে ঠকবেন না।” হায়রে সংসারের গতি! প্রশংসাবাক্যের সাক্ষী মেলা তার। আর সাক্ষী থাকলেও তারা সময়মত হাজির হয় না। নিম্নার সাক্ষীর কথনোই অভাব ঘটে না।

সেদিনকার শাস্তিনিকেতনে সবচেয়ে পরিশ্রমী ব্যক্তি ছিলেন স্বয়ং রবীন্নমাথ। ভাল করে ভোর না হতেই হাত মুখ ধুয়ে তিনি উপাসনায় বসতেন। উপাসনার পরে শুরু হতো তাঁর লেখাপড়ার কাজ। তাঁর একটি অভ্যাস ছিল, লেখবার সময় গলাখাঁকারি দিয়ে গলাটা পরিষ্কার করে নিতেন। সেই উদাস গলাখাঁকারি শুনে শাস্তিনিকেতনের অধিকাংশ পল্লীর যুগ ভাঙতো বলা অস্যায় হয় না। একদফা লেখা শেষ হলে তিনি বেরিয়ে পড়তেন ছাত্রদের পড়াশোনা দেখতে এবং নিয়মিত ক্লাসটি পড়াতে। সে ক্লাসের বর্ণনা দিতে গেলে অনেকটা জায়গা লাগবে, সংক্ষেপে বলবো। পড়াবার বিষয় ইংরিজি কাব্য। তখনকার নিয়ম অঙ্গুসারে চতুর্থ শ্রেণী বলতে হবে। ইংরিজি কাব্য বলতে বিশ্বিদ্যালয়ের ধারেকাছে যেতো না। হয়তো বইখানা হাতে করেই এসেছেন। শেলি ও কীটসের কবিতা তাঁর খুব প্রিয় ছিল। তারই মধ্যে যে কোনও ছট্টো পড়াতে শুরু করলেন।

বিশ্বিদ্যালয়ের নিয়ম অঙ্গুসারে এসব কবিতা অনার্স শ্রেণীর নিচে পড়ানো হয় না। এখন চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্রদের এসব পড়ানো, তথা বোঝানো, অসম্ভব বলেই মনে হতে পারে। কিন্তু তিনি অসম্ভবকে সম্ভব করতে অভ্যস্ত। কবিতাগুলির রস বিতরণে ভাষাজ্ঞানের বিশেষ দরকার হয় না। ক্লাসের নিয়মিত ছাত্রগণ ছাড়া অনেক প্রবীণ ব্যক্তি এসে বসতেন। তার মধ্যে প্রবীণতম রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের কথা মনে আছে। ঘণ্টাখানেক পরে রবীন্নমাথ উঠে পড়তেন, ক্লাস ভেঙে যেতো। আবার ফিরে গিয়ে শুরু হতো তাঁর আরেকদফা লেখার কাজ। এইভাবে থাকে থাকে তাঁর নানারকম কাজের পালা চলতো। এর উপরে আবার বিদ্যালয়ের পরিচালনার কাজও দেখতে হতো। এই গেল তাঁর সকালবেলার কৃটিন। দুপুরবেলার আহারাণ্টে কথনো তাঁকে শুয়ে থাকতে দেখিনি। এবারে বয়স্ক ছাত্ররা এসে

জুটতো, পড়ানো হতো নানা বিদেশী কাব্য। আউনিং-এর কাব্য দুর্লভ বলে পরিজ্ঞাত, কিন্তু দেখেছি Luria নাটকখানি এক হাতে ধরে বাংলায় ব্যাখ্যা করে যেতেন। আউনিং-এর দুর্লভতা রবি-কর-স্পর্শে তরল হয়ে আসতো। এই সব সময়েই ছাত্রসংখ্যা নির্দিষ্ট ছিল না। যার সুযোগ হতো এসে বসতো। তখন আউনিং বুরবার বয়স আমার নয়। দেখতাম, রবীন্ননাথ মাঝে মাঝে কিছু একটা তরল পানীয় পান করতেন। আমার ধারণা হল ওতে আউনিং বুরবার সাহায্য করে। রবীন্ননাথ আমার মনের ভাব বুৰতে পেরে ঠার সেবককে চোখের ইঙ্গিতে আরেক গ্লাস সেই পানীয় এনে দিতে বললেন। পান করে দেখলাম আউনিংকে জন্ম করবার শুধু বটে, ঘোরতর তিক্ত, নিমপাতা-সিন্দ্র জল।

এই সময় ইবসেনের ‘লেডি ফ্রম দি সি’ নাটকখানা পড়েছিলেন বলে মনে আছে। আমি এক সময়ে জিজ্ঞাসা করেছিলাম টেলস্ট্যের কিছু পড়েছেন কি না, বলেছিলেন টেলস্ট্যের না, টুরগেনিভের অনেক উপস্থাস পড়েছেন। ইংরিজি কাব্যের মধ্যে ম্যাথু আরনস্টের অনেক কবিতা ঠার প্রিয় ছিল। বায়রনের কবিতার বিশেষ পক্ষপাতী তিনি ছিলেন না। ওয়ার্ডসওয়ার্থ সম্বন্ধেও সেই কথা। এইভাবে ছপুর-বেলার পালা শেষ হলে চা-পানের ডাক পড়তো। অন্তান্ত পদ্ময়ারা চলে যেতেন। আমি গড়িমসি করে গড়িয়ে গড়িয়ে চায়ের আসরের কাছে জুটতাম। তারপর আবার শুরু হতো সান্ধ্য-আসর। এবারে বিনোদনটাই প্রধান। নৃতন গান করবার ভার পড়তো দিমুবাবুর উপরে। নৃতন কবিতা পাঠ করতেন তিনি নিজে। একদিন Leaves of Grass-এর একটা কবিতার পাশে লিখিত দেখা গেল, “তুলনীয় রবীন্ননাথ”। তখন আসরের সভ্যদের মধ্যে গবেষণা চলছে যে কার হাতের লেখা। অনেকেরই মত কবি সতীশচন্দ্র রায়ের। কিন্তু আসল মন্তব্যকারী নিকটেই বসে পলকে প্রলয় গুনছিল। শাস্তিনিকেতনের আবহাওয়ার একটা গুণ ছিল, অনেক অকালপক বালক সেখানে যেতো। আর যাদের পাকবার বয়স হয়নি তারাও মাটির গুণে পেকে উঠতো। একদিন এক অতিথি ঘুরে ঘুরে সব দেখছিলেন, ঠার চোখে পড়লো—একটি বালক “কঁশো অ্যাণ রোমান্টিসিজম” নামে একখানি বই একমনে পড়ছে। তিনি বুঝলেন,

ছেলেটির এ বই পড়বার বয়স হয়নি। তিনি সঙ্গেচের সঙ্গে জিজ্ঞাসা করলেন, খোকা, বইখনা বুঝতে পারছো? খোকাটি উত্তর করলো—অস্তত না বুঝবার আনন্দ পাচ্ছি। এই গল্পটি তখন মুখে মুখে চালু হয়ে গিয়েছিলো।

আশ্রমের কাজ ছাড়াও অন্য অনেক কাজ ঠাঁর ঘাড়ে ছিল। বিরাট জমিদারী পরিদর্শন করে বেড়ানোতে অনেকটা সময় যেতো। তার উপরে কলকাতায় সামাজিক ও সাংস্কৃতিক দায়িত্ব পালন করতে হতো। তারপরে যখন বিদেশ যাত্রার পালা শুরু হল তখন নিয়মিত কাজের চাপ থেকে মুক্তি পেতেন বটে, তবে বিদেশভ্রমণ নিতান্ত শৌখিন ব্যাপার হতো না। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন শহরে বক্তৃতা করে বেড়ানো কম শ্রমসাধ্য ব্যাপার নয়। বিশ্বভারতী নামে নিত্যক্ষুধার্ত যে গৱৰ্ডশিঙ্গুটিকে লালন করবার ভার ঠাঁর উপর পড়েছিল তার অন্য খাত যোগাবার দায়িত্ব ছিল ঠাঁর। এ হেন পরিশ্রম নিতান্ত বিরক্তিকর হতে বাধা, তবু না করে উপায় ছিল না। আশ্রমে ফিরে আসলে হাঁপ ছাড়তেন বটে, কিন্তু সেখানকার নানারকম খুচরো দায়িত্ব ঠাঁর অপেক্ষা করে থাকতো। ঠাঁর ছিল মীন রাশি। মীন রাশির সবই ভালো। কিন্তু দায়িত্বের চাপে কখনো ফুরোয় না। অন্য লোক হলে দেশে-বিদেশে ছড়ানো এই সব দায়িত্বের চাপে মুষড়ে পড়তো। কিন্তু ঠাঁর মধ্যে যে অঙ্গুরস্ত রসের উৎস ছিল, তাই বাঁচিয়ে দিয়েছিল ঠাঁকে। যতদিন ঠাঁর পা ছটো শক্ত ও সচল ছিল, ছাত্রদের ঘরে, অধ্যাপকদের বাড়িতে ঘুরে বেড়াতেন, কিন্তু অবশেষে পা যখন জবাব দিল তখন প্রথমে ঠেঙাগাড়িতে যাত্তায়াত করতে হতো। অবশেষে একটা মোটরগাড়ি জুটে গেল। তখন আশ্রমের এমন সাধা ছিল না যে, মোটরগাড়ি কেনা যায়; গাড়িটা কোনো ধনীর দানের সামগ্রী হবে।

আশ্রমের অর্থের দায় যোগাবার উদ্দেশ্যে ঠাঁকে দেশের নানা শহরে গানের ও নাটকের দল নিয়ে ঘুরে বেড়াতে হতো। এই রকম অবস্থায় যখন তিনি দিল্লীর দাঁড়ণ গরমে গিয়েছেন তখন সেখানে ঘটনাক্রমে ছিলেন গান্ধীজী। গান্ধীজী ঠাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে বললেন, আপনার এই পরিণত বয়স, তখন বোধ করি ১৯৩৬ সাল, আর আপনি অভিনয় করতে এসেছেন কিসের দায়ে? রবীন্দ্রনাথ

ଜାନାଲେନ ବିଶ୍ଵଭାରତୀର ଝଗ ଶୋଧ କରିବାର ଆଶାୟ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଝଗେର ପରିମାଣ ଜେନେ ନିଯେ ସାଟ ହାଜାର ଟାଙ୍କା ତାକେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ପାଠିଯେ ଦିଲେନ । ସେ ଦଫା ତିନି ଝଗମୁକ୍ତ ହଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବହର ଶୁରୁତେଇ ଆବାର ଝଗେର ପରିମାଣ ଜମେ ଉଠିଲୋ । ମୌନ ରାଶିର ଜାତକେର ହାତେ ଯତଇ ଅର୍ଥ ଆସୁକ, ଅର୍ଥେର ଉଦ୍ବେଗେର କଥନୋ ବିରାମ ହୟ ନା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏହି ବିପୁଳ ପରିଶ୍ରମ କରିବାର କ୍ଷମତା ଯଥନ ମନେ ପଡ଼େ, ଆର ମେହି ସଙ୍ଗେ ମନେ ପଡ଼େ ତାର ଅନ୍ତର୍ହୀନ ଉଦ୍ବେଗ, ତଥନ ବିଶ୍ୱଯେର ଅନ୍ତ ଥାକେ ନା । ଏହି ପରିଶ୍ରମ ଓ ଉଦ୍ବେଗେର ଏକେବାରେ ଅବସାନ ଘଟିଲୋ । ତାର ଜୀବନେର ଅବସାନେର ସଙ୍ଗେ ।

ମେକାଲେର ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଖଡ଼ୋଘରେର ପଲ୍ଲୀ ଛିଲ । ଯାତାଯାତେର ପଥ ପାକା ଛିଲ ନା । ଯାତାଯାତେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଛିଲ, ହୟ ପଦବ୍ରଜେ, ନୟ ଗୋଯାନ । ଆହାରାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯତନ୍ତ୍ର ସନ୍ତ୍ଵବ ସବଳ ଛିଲ, ସ୍ଵାନେର ଜଳେର ଜନ୍ମ ଛିଲ କତଞ୍ଚିଲି ଇଦାରା । ଦାରୁଣ ଗ୍ରୀଷ୍ମେର ତାପେ ମେଘଲି ଶୁକିଯେ ଗେଲେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବାଧ ନାମେ ଜଳାଶୟ ଜଳ ଯୋଗାତୋ । ଆର ଅଧିକାଂଶ ଆବାସିକ ନଗଦେହ ଓ ନଗପଦ, ଅଭାବ ଅଭିଯୋଗେର ଯେ ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା ତାର ବର୍ଣନା ଓ ବିବରଣ ଗ୍ରହମଧ୍ୟ ଦିଯେଛି । ଆର ଚାକୁବିର ଶ୍ଵାସିତ ଛିଲ ପଦ୍ମପତ୍ର ଜଳେର ମତୋ । ତବୁ ଯେ କାରୋ ମନେ ବିଶେଷ ଅସଂଗ୍ରେଷ୍ୟ ଛିଲ, ମନେ ହୟ ନା । ଅନିନ୍ଦିଷ୍ଟ ଭବିଷ୍ୟତକେ ଅଗ୍ରାହ କବେ ଲୋକେ ଯେ ବାସ କରତୋ ତାର କାରଣ କି ? ତାର କାରଣ ଆର କିଛୁଇ ନା । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପରିକଲ୍ପନା ଛିଲ, ଏଟି ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ଏକାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାର ହବେ । ଯଦି ତା ନା ହୟେ ଥାକେ, ତବେ ମେ ଦୋଷ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନୟ । ଦେଶେର ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର । ଆରଓ ଏକଟି କାରଣ ଛିଲ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେର ପ୍ରଭାବ । ବର୍ତମାନେର ପ୍ରାସାଦୋପମ ଉତ୍ତରାୟନ ପରିକଲ୍ପନାର ମଧ୍ୟେ ଓ ଛିଲ ନା । ଯେ ଭୂଥଣେ ଏଥି ଉତ୍ତରାୟନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ତାରଇ ଏକ କୋଣେ ଛିଲ ବର୍ତମାନ କୋଣକ ଗୃହଟ । ମେ ଗୃହଟିଓ ଖଡ଼େର ଓ ମାଟିର । ମେଖାନେଇ ଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବାସନ୍ତାନ । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳୀଯ ମେଖାନେ ଗାନେର ଅଭିନୟର କାବ୍ୟପାଠେ ଯେ ଆସର ବମତୋ, ତାତେ ନବରତ୍ନେର ସମାବେଶ ହତୋ । ମେଖାନେ ଗିଯେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପରେ ବମଲେ ମାରାଦିନେର ଅଭାବ ଅଭିଯୋଗ ଓ ଶାନ୍ତି ଧୋତ ଓ ଶାନ୍ତ ହୟେ ଯେତୋ, ପୁରାଣେ ବଲେ ଯେ ଏରକମ ଏକଟି ନବରତ୍ନେର ସଭା ଛିଲ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର । ଇତିହାସେ ବଲେ, ଆକବର ବାଦଶାର ଓ ଶୁଣୀଜନ ସଭା ଛିଲ । ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ନବରତ୍ନ ସଭାର ବିବରଣ

লিখিত হয়নি, কোনও দিন হবে এমন আশা দেখি না। নবরত্নদের নাম এই গ্রন্থমধ্যে নানা পরিচ্ছদে আছে। আর তার কেল্লাধিপতি ছিলেন স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ। যিনি একদেহে কালিদাস ও বিক্রমাদিত্য। এই “পুরানো সেই দিনের কথা”য় তারই বিবরণ দেবার চেষ্টা করেছি। একে ইতিহাস বলা চলে না। যদি কোন পর্যায়ে একে ফেলতে হয়, তবে বলা উচিত পুরানো শাস্ত্রনিকেতনের পুরাণ কথা।

বিদায়-সন্ধ্যা

অবশ্যে বিদায় সন্ধ্যা আসন্ন হয়ে এলো ।

সেদিন ভোরবেলা জেগে উঠে ঘরের বাইরে এলো প্রজ্ঞিত, তার মনে
পড়লো বীথিকা গৃহের ওই কোণটিতে আশ্রমবাসের তার প্রথম রাত্রি
কেটেছিল, তখনি আবার মনে পড়লো আজ আশ্রমবাসের শেষ রাত্রি ।
যার আদি আছে তার অন্তও আছে, ঘটনার এই নিত্য স্বভাব মনে পড়ে
একটি দীর্ঘনিঃশ্বাস পড়লো । শ্যায়ত্বাগ করে তাড়াতাড়ি বাইরে চলে
এলো । এই গৃহটির উত্তর-পূর্ব কোণে একটি কচি মহুয়া গাছ ছিল, সেই
গাছটির সঙ্গে তার দীর্ঘকালের পরিচয় । কাছে এসে চেয়ে দেখলো তার
কোমল বক্ষলে সেই নাম ছুটি তেমনি লিখিত আছে । তবে প্রথম দিন
যেদিন লিখেছিল, সে অনেক দিনের কথা, এখন অক্ষরগুলোর দাগ কতকটা
বেঁকেচুরে গিয়েছে, তার মনে হল এমনই হয়ে থাকে । প্রথম দিনের সেই
অনাবিল মশুগতা আজ কিছু ক্ষুঁশ । তখনই মনে হল লেখার দাগগুলি
ক্ষুঁশ হলেও তাদের স্বভাব প্রথম দিনের মতই অক্ষুঁশ আছে ।

কি দেখছেন ?

পিছনের দিকে চেয়ে চমকে উঠলো—এ কি, অতসী যে !

মনে হচ্ছে যেন নৃতন দেখলেন ।

তুমি তো চিরকালই নৃতন ।

তবে তার ভরসার মধ্যে এই যে আর বেশী দিন নৃতন থাকবো না ।
আজকে বিদায়ের দিন ।

তুমি কি ভাবো আমার সেকথা মনে ছিল না ?

অবশ্যই ছিল, দুয়ে একটু ভেদ আছে ।

দেখো অতসী, তোমার তার্কিক স্বভাব, আজ এই শেষ দিনটার উপরে
তর্কের ঝাঁচড় কামড় দিয়ো না ।

অতসী বলল, এই যে লেখাটির দিকে তম্ভয় হয়ে তাকিয়ে আছেন, তার
উপরেও তো কালের ঝাঁচড়-কামড় পড়েছে, প্রথম দিনের অনাবিল মশুগতা
তো নাই ।

যাক সে তর্ক । তার খেকে এসো এই রক্তকরবী গাছ থেকে একটি

ফুলের গুচ্ছ পেড়ে নিয়ে তোমার খোপায় গুঁজে দি ।

আপনার কি ধারণা ঐ ফুলগুলো চিরকাল অম্বান থাকবে ?

চিরকালের কথা ভাবিনি, আজকের দিনটা অম্বান থাকলেই যথেষ্ট মনে করবো । আজ সন্ধ্যাবেলা পর্যন্ত থাকলেই যথেষ্ট মনে হবে । আজ সন্ধ্যাবেলায় ভক্তি সাহেবের বাড়িতে নিমস্তুণ আছে, তুমি এই ফুলের গুচ্ছটি খোপায় গুঁজে সেখানে যাবে । বলো যাবে ?

যদি বলি, না যাবো না ।

আজ এই শ্রেষ্ঠ দিনটিতে অযথা আর রাগিও না ।

আশ্রমের বাগানে হেন ফুল নাই, আপনার কথায় যা শিরোধৰ্য করিনি ।
আজ এই ফুলের গুচ্ছটি খোপায় পরে গেলে লোকে কি বলবে ?

এতদিন যা বলেছে তার বেশী নয়, বলবে অতসীটা প্রজিতকে ভালবাসে ।
ছিঃ ছিঃ !

অতসী মনে রেখো, পুরুষের ভালবাসা ধিক্কারের বস্তু নয় । এর জন্যে
সংসারে অনেক হানাহানি কাটাকাটি হয়ে গিয়েছে ।

অতসী বলে উঠলো—বাপ্ৰে ! তার চেয়ে ফুল গোজাই ভালো ।

যতক্ষণ তাদের মধ্যে ঐ বিতঙ্গ চলছিল, পায়ে পায়ে তারা এগোচ্ছিল
রক্তকরবীর গাছটির দিকে । প্রজিত একটি জলস্তু গুচ্ছ পেড়ে নিয়ে তার
খোপায় দিল গুঁজে ।

বললো—কি, মনে থাকবে তো ?

অতসী নত হয়ে প্রজিতকে প্রণাম করলো ।

প্রজিত বলল, এটা তো নৃতন দেখছি !

অনেক কিছুই আপনার চোখ এড়িয়ে গিয়েছে । ঐ করবীর গুচ্ছ
আপনার পা স্পর্শ করে আবদ্ধার করেছে, মনে রাখবার দাবী একত্রফা না
হতেও পারে ।

প্রণত অতসীকে তুলে ধরবার অজুহাতে তার হাত ধরে তুলে দাঢ় করালো প্রজিত, বলল, তোমার হাতের মতো মনটি যদি নরম হতো ।

প্রজিতের এই কথায়, অতসীর খোপার ফুলের সঙ্গে তার গালের রং-
এর রেখারেবি হল ।

সন্ধ্যাবেলায় ভক্তি সাহেব বাড়িতে বিদায়ের নিমস্তুণ করেছিলেন ।
স্তকিল দশপতি দেহজী বাড়ি থেকে উঠে এসেছেন । তাদের নৃতন নিবাস
একটি বড় খড়ের বাংলো—ছাতিমতলা থেকে একশো রশি ব্যবধানে

মুখেমুখি ।

কালে কালে কত না জনে এ বাড়িতে বাস করেছেন। প্রথম বাসিন্দা
স্বয়ং বৰীন্দ্ৰনাথ। তারপর স্বাইডিশ পণ্ডিত স্টেনকোনো। তারপর এলেন
অধ্যাপক কলিন্স। আৱো অনেকে হবেন, মনে নেই। কলিসের স্বত্তি
মনে থাকবাৰ বিশেষ কাৱণ আছে। তিনি থাকতেন একটা নেয়াবেৰ
খাটেৰ উপৰ। একটা কুকুৰ কোনও স্থানে সেই নেয়াবেৰ খাটেৰ তলে
চুকে মাথাৰ গুঁতো মেৰে অধ্যাপকেৰ নিদ্রাব বিষ্ণু ঘটাতো। অবশ্যে
সাহেব একদিন একখানা লাঠি নিয়ে শুলো। বিষ্ণুকাৰক কুকুৰকে উচিত
শিক্ষা দেবেন। যথাসময় কুকুৰেৰ মাথাৰ গুঁতো লাগলো সাহেবেৰ পেটে।
সশস্ত্র সাহেব প্ৰস্তুত হয়েই ছিলেন, তড়াক কবে নেমে খাটেৰ তলে
তাকালেন, কিন্তু কুকুৰ কোথায়, কোথাও নাই, সাহেব লঞ্চ হাতে কৰে
সন্ধান কৰলেন, না, কোথাও নেই। বিশ্বিত সাহেব বলতে লাগলেন—
I say where is the dog ?

কুকুৰেৰ না থাকবাৰ বিশেষ কাৱণ ছিল, সেদিন কুকুৰ নয়, ভূমিকম্পে
নাড়া দিয়েছে। সাহেবেৰ মুখে তখনো—I say where is the
dog ?

পৰদিন আগ্ৰামে ঘটনাটা প্ৰচাৰিত হল। তারপৰ বছদিন পৰ্যন্ত
I say where is the dog লোকেৰ মুখে মুখে প্ৰচলিত ছিল। যাক,
এখন সেই বাড়িতে থাকেন ভকিল দম্পতি আৱ সন্ধ্যাবেলায় নিমন্ত্ৰিত
হয়ে এসে আমৱা অয়েকজন আছি। উপলক্ষ্যটা বিষাদেৰ তাই সমাৱোহ
ছিল না। ছিল অতসী, প্ৰজিত, প্ৰবীৰ ও আমি ।

অতসী আজ শেষদিনে প্ৰজিতেৰ কথা লজ্যন কৰতে সাহস কৰেনি।
তার থোপায় ছিল সেই রক্তকৰণৰীৰ প্ৰকাণ গুচ্ছটি ।

এ কি, অতসী যে আজ গন্ধমাদন পৰ্বত মাথায় নিয়ে এসেছো !

আজ বিদায়েৰ দিনে প্ৰবীৰেৰ এই অসময়োচিত উক্তি মোটেই
ভালো লাগলো না। বললাম, সকলোৱে গন্ধমাদন বহন কৰিবাৰ শক্তি
থাকে না ।

আৱে সেই জন্যই তো বললাম ।

এই অসমীচীন উক্তি কাৱো ভালো লাগছিল না, তাই কথাৰ মোড়
যুৱিয়ে দেবাৰ উদ্দেশ্যে ভকিল বললেন—অতসী, তুমি কি কাল ভোৱেই
রওনা হচ্ছ ?

ঠা মিঃ ভক্তি। মাথার বোঝাটা যত শীত্র নামানো যায়।

কিন্তু এদিকে যে একজনের বুকে শক্তিশেল বিন্দ হয়ে রহিলো, তার কি ব্যবস্থা করে গেলে ?

এখানে একটু অন্তরালের কথা লেখা দরকার। প্রবীর চিল অন্তসীর ব্যর্থ-প্রণয়ী, তাই খোঁচা দেবার সুযোগ ছাড়তো না।

কথার মোড় ঘূরলো না দেখে মিসেস ভক্তি বললেন—অন্তসী, অনেকদিন তোমার গান শুনিনি। আজ একটা গান শুনিয়ে দাও।

প্রবীরের ব্যবহারে অন্তসী বিরক্ত হয়ে উঠেছিল, তাই আপত্তি না করে আরস্ত করলো।

“স্বপনে দোহে ছিছু কী মোহে, জাগার বেলা হল—

যাবার আগে শেষ কথাটি বোলো।

ফিরিয়া চেয়ে এমন কিছু দিয়ো

বেদনা হবে পরম রমণীয়—

আমার মনে রহিবে নিরবধি

বিদ্যায়খনে খনেক-তরে যদি

সজল ঝাঁথি তোল।

নমেবহারা এ শুকতারা এমনি উষাকালে

উঠিবে দূরে বিরহাকাশভালে।

রজনীশ্বে এই-যে শেষ কাঁদা

বীণার তারে পড়িল তাহা বাধা,

হারানো মণি স্বপনে গাঁথা রবে—

হে বিরহিণী আপন হাতে তবে

বিদ্যায়দ্বার খোল॥”

অন্তসীর সূরের সূক্ষ্ম মলমল সমস্ত গৃহের তুচ্ছতার উপরে জাহুর পর্দা টেনে দিল। অনেকক্ষণ কেউ কথা বলতে পারলো না। সুযোগের সম্ভাবনার করে দিয়ে মিসেস ভক্তি খাওয়ার যোগাড় করলেন। লোক বেশী ছিল না, আয়োজন ছিল অল্প। কথাবার্তাতেও ভাট্টা পড়লো। অল্পক্ষণের মধ্যেই উপাহার শেষ হলো। তখন হাত-ঘড়ির দিকে তাকিয়ে প্রজিত হঠাতে চমকে উঠলো, দশটা বাজে আর নয়, কালকে শেষরাতে তোমাকে রওনা হতে হবে। সকলের মৌন সম্মতির লক্ষণ বলে গৃহীত হল।

বিদ্যায়কালীন সম্মানণ জানিয়ে সবাই বেরিয়ে পড়লো। পাছে
প্রবীরটা ওদের সঙ্গে নিয়ে রসতঙ্গ করে আমি তাই তাকে সঙ্গে নিয়ে
আলাদা বললাম, আমার সঙ্গে এসো, কিছু গোপনীয় কথা আছে।

কিছুক্ষণ তুজনে নীরবে চলবার পরে প্রথম মৌনভঙ্গ করলো অতসী।
বললো, দেখলেন প্রবীরটা কি অসভ্য !

তার কারণ কি জান ? তুমি কোনও ছুতো পেলেই ওকে ঠোকর
দিতে ছাড়ো না।

তার কারণ আপনারা কেউ আমাকে সাহায্য করেন না। আমি
বরাবর দেখে আসছি ঐ লোকটা বড় অসভ্যতা করে।

আচ্ছা বেশ মেনে নিলাম, ও অসভ্য। এখন আমাকে কি করতে
হবে বল। ওর সঙ্গে নিশ্চয় লড়াই করতে হবে না। আবার তুজন
নীরবে চললো।

এবারে অতসী বললো—একটা কথা বলবো, রাগ করবেন না।

তোমার কথায় রাগ করতে হলে সারাজীবন রাগ করতেই হয়। তবু
শুনি কি বিশেষ কথা। কি হল, চুপ করে থাকলে যে ?

যা বলবো তার মধ্যেই একটা খুঁৎ ধরবেন। অতএব থাক।

অতএব বলেই ফেল। রাত এগারোটা বাজলো, কাল তোরবেলায়
রওনা হবে। গাড়ি যখন ছুটছে চলিশ মাইল বেগে, তখন মনে পড়বে,
ইস—এই কথাটা বলা হয়নি !

আর আমি তুল সংশোধনের জন্য গাড়ি থেকে লাফিয়ে পড়বো,
আমি এমন নির্বোধ নই।

নাঃ, তুমি তার থেকেও বেশী নির্বোধ। গাড়ির চেন টানলেই গাড়ি
থেমে যায়, লাফিয়ে পড়ার দরকার হয় না।

বিনা কারণে চেন টানলে জরিমানা দিতে হয়।

অতএব গোড়ার কথাটা যা বলতে চেয়েছিলে বলে ফেল। তাতে
জরিমানা দিতে হবে না।

বলবো বলেই তো মনস্থির করেছি কিন্তু তব হচ্ছে পাছে রাগ
করেন।

বলেই দেখো।

আচ্ছা আপনি এত ঘন ঘন আমাকে অতসী বলে ডাকেন কেন ?

কেন বলবো ? আজকের এই রাত্তিকু মাত্র তোমাকে ডাকবার সুযোগ আছে। কাল থেকে তো তোমাকে ডাকতে পারবো না।

অতসী একটু ঠোকর দিয়ে বলল—কেন, মনে মনে !

কিন্তু উত্তরটা তো মনে মনে শুনতে পাবো না। আর তাছাড়া কি জানো ? জোরে ডাকতে যে আনন্দ, মনে মনে ডাকাতে সে আনন্দ নাই।

কিন্তু আপনি জানেন না যে আপনার মুখে ঘন ঘন অতসী ডাকে আশ্রমের লোকেরা ঠাট্টা করে !

তারা যদি ঠাট্টা করে আনন্দ পায়, তবে তাদের বক্ষিত করবো কেন ?
মনে রাখবেন নামটা আমার।

এবারে ভুল করলে। নাম ধরে যে ডাকে নামটা তাঁর।

তার মানে আপনি যথেচ্ছ ডেকে চলবেন !

আর যথেচ্ছ ডাকার সময় নেই। এই যে তোমাদের বোর্ডিং-এর কাছে এসে পড়েছি।

হঠাতে যেন চাঁকা ভাঙলো অতসীর। বলল—তাই তো।

যেন একটা নতুন সত্য সে আবিষ্কার করলো। তাদের বোর্ডিং যে এত কাঢ়ে যেন জানতো না।

তখন হৃজনেই নীরব হল। বোর্ডিং-এর দোতলায় দু-একট লণ্ঠন চলাচল করছে দেখল। আর এখানে দাঢ়িয়ে থাকা উচিত নয়। তখন হঠাতে প্রজিত অতসীর হাতখানা চেপে ধরলো।

ছাড়ুন ছাড়ুন, আপনার হাতটা বড় শক্ত।

তোমার মনের চেয়ে নয়। এই বলে প্রজিত সোজা নিজের ঘরের দিকে ঝুঁপনা হয়ে গেল।

অতসী বোর্ডিং-এর দিকে চলে গেলে প্রজিতের বীথিকা ঘরে যেতে আর মন সরলো না। কারণ এই ঘরের সঙ্গে অতসীর অসংখ্য স্মৃতি জড়িত। একবারের কথা বিশেষ ভাবে মনে পড়লো, সেদিনটা ছিল ভাইফেটার উৎসব। প্রজিত সেবারে বাড়ি না গিয়ে ওখানেই ছিল। মেয়েরা ঘরে ঘরে ফেঁটা দিয়ে ফিরছে, এমন সময় অতসী এসে ঢুকলো। পাছে আর কেউ আগে ফেঁটা দিয়ে দেয়, সেই জন্য সে তাড়াতাড়ি করে ঢুকে প্রজিতের কপালে একটা চন্দনের ফেঁটা দিল।

প্রজিত বললো, এ কি করলে ? আর কেউ যদি দিতে চায় !

চাইলেই হল, যে আগে দেয় তারই দাবী।

আরেক দিনের কথা মনে পড়লো, অতসীকে নিয়ে। তখন বড়দিনের ছুটিতে সকলে নানা দলে ভাগ হয়ে বেড়াতে গেছে। মাঠে এক জায়গায় অতসীদের দলের সঙ্গে প্রজিতের দেখা হয়ে গেল। তখন অতসীদের চা-পানের পালা চলছে।

অতসী তাকে এক পেয়ালা চা এনে এগিয়ে দিল। প্রজিত তার হাত থেকে পেয়ালাটি নিয়ে চা পান করলো।

তখনও অতসী দূরের মাঝুষ ছিল। তবু সেদিনকার কথা ভুলতে পারেনি। এইসব কথা ভাবতে ভাবতে জানালার যে কাছটিতে তার জায়গা ছিল সেখানে এসে দাঢ়ালো, এখানেই কথা দিয়ে প্রতিদিন সাক্ষাৎ হতো অতসীর সঙ্গে। কিছুক্ষণ দাঢ়িয়ে থেকে নিজেকে টেনে নিয়ে শালগাছের তলা দিয়ে চললো, যেখানে ঘটাতলায় বেদী বাঁধানো। ছুটো শুষ্ঠের সঙ্গে ঝোলানো একটি ঘটা। ওদিকে শালগাছের সারির মধ্যে হাওয়ায় হাহাকাব উঠছে আর ঝরকে ঝরকে ঝরে পড়ছে শালের ফুল। আর অদূরে আত্মকুঞ্জের বুহের মধ্যে ডাকাডাকি চলছে কোকিলে কোকিলে। সে স্থির করলো—এইখানে আশ্রমের শেষ রজনী যাপন করবে। ভাবলো অতসীরও নিশ্চয় এইভাবে জাগরীর পালা চলছে। এই রকম কত কি ভাবতে ভাবতে ঘটার স্তুটিতে হেলান দিয়ে ঘুমিয়ে পড়লো।

কতক্ষণ ঘুমিয়ে ছিল ঠিক নেই। হঠাৎ শুনতে পেলো ঘুমের মধ্যে যেন কার করণ কঠে ধ্বনিত হচ্ছে—

“পুরানো সেই দিনের কথা ভুলবি কিরে হায়

ও সেই চোখের দেখা, প্রাণের কথা, সে কি ভোলা যায়।”

প্রজিত সচেতন হয়ে উঠলো, আধো জাগরণে, আধো তন্ত্রায় কানে এসে চুকলো—

“আয় আর-একটি বার আয়রে সখা, প্রাণের মাঝে আয়

মোরা শুধের দুখের কথা কব, প্রাণ জুড়াবে তায়।”

অতসীর কঠ যে সন্দেহ নাই। তার শতবার শোনা। কিন্তু কথা কথনে এমন করণ-মধুর আগে মনে হয়নি।

সে সম্পর্কে কান পেতে রইলো, একটি শব্দ, একটি মুর্ছনা যাতে বাদ না পড়ে।

“মোরা ভোরের বেলা ফুল তুলেছি, তুলেছি দোলায়,—
 বাজিয়ে বাঁশি গান গেয়েছি বকুলের তলায়।
 মাঝে হ’ল ছাড়াছাড়ি, গেলেম কে কোথায়
 আবার দেখা যদি হল, সখা, প্রাণের মাঝে আয়।”
 প্রজিত দেখলো তার গাল দিয়ে জল গড়াচ্ছে।

পরিশিষ্ট

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর লিখিত শাস্ত্রনিকেতন

১

শাস্ত্রনিকেতন না যদি দেখিলে
নয়ন তবে কী কারণ ?
দেখিবার যত যা আছে নিখিলে
সবার শির-আভরণ ॥

২

ডাঙ্গার রাজা গো ভুবন-ডাঙ্গা
ধরে ঘারে শিখরে নিজ ।
ভারত-জননীর চরণে রাঙা
মজিয়া রহে যেথা দ্বিজ ॥

৩

যেথায় বিধু রবি না জানি অস্ত,
জাগি থাকি জাগান লোক
নৃপাল, রাজকাজে সঁপিয়া হস্ত
সব দিকে রাখেন চোখ ॥

৪

একা-নবরতন ক্ষিতিমোহন
ভক্তি-রসের রসিক ।
কবীর-কাম-ধেনু করি দোহন
তোষেন তৃষ্ণিত পথিক ॥

৫

জগদানন্দ বিলান জ্ঞান
গিলান পুঁথি ঘর-জোড়া ।
কাঠালগুলান কিলিয়ে পাকান,
গাধা পিটি করেন ঘোড়া ॥

৬

রবি-রথের কৌ-যে সারথি, রথী !
যেমন বীর, তেমনি ধীর।
কোনো কাজেই ঠাঁর নাহি বিরতি,
ভারতীর কিবা লক্ষ্মীর ॥

৭

দিলু দাদাজীর কী কব কাহিনী
বীণাপাণির সে যে শিশ্য ।
উথলি উঠে যবে রাগরাগিণী,
পুথলি বনি ঘায় বিশ্ব ॥

৮

করয়ে যেমতি দ্বিপ্যুথপতি
গহনবনে ঘোরাফেরা,
সভায় দ্বিপ নৃপ রাজে তেমনি
বন্ধুবান্ধবে ঘেরা ॥

৯

কোথা গো ঢুব মেরে রয়েছ তলে
হরিচরণ, কোন গরতে ?
বুঁৰেছি, শবদ-অবধি-জলে
মুঠাচ্ছ খুব অরথে ॥

১০

সন্তোষে নেহারিলে জুড়ায় আঁখি
শিশু-সমান নিরদোষ ।
কটু-ই বা কী মধুর-ই বা কী
সবতাতেই ঠাঁর তোষ ॥

১১

কালীমোহনের অশেষ গুণ,
যে তারে জানে, সেই জানে
দীনছুখে হৃদয়ে জলে আগুন !
অবিচার সহে না প্রাণে ॥

১২

সুধাকান্তি পোকার কীট ।
 কীটানন্দ গো তিনি ।
 লোকে বলে আছয়ে বায়ুর ছিট—
 আমি কিন্তু তারে চিনি ॥

১৩

মহারাষ্ট্ৰীয় গুণী যুবক,
 ‘ভীমরাও’ ধরেন নাম ।
 সংগীতের তিনি অধ্যাপক,
 সবলমতি শুভকাম ॥
 বিশাবদ নহেন গানে কেবল—
 জ্ঞানেও ঢান দুবস্তার,
 বেদান্ত সাংখ্য পাতঙ্গলি
 নথদৰপণে তাহাব ॥

১৪

অনিলকে এখনো পাওনি টের—
 বাজারে বাজাব না ঢাক ।
 ডান-হাত বঁ-হাত দ্বিজরাজের
 এই অবধি থাক ॥

১৫

প্রমদারঞ্জন থাকেন আড়ালে
 ইংরাজিতে শুনিপুণ,
 পড়ান ছাত্র সকালে-বিকালে
 কারো নহেন তিনি ন্যূন ॥

১৬

প্রভাতের মুখ সদা প্রফুল্ল
 পুঁথিশালার অধ্যক্ষ ।
 আগলান নানা পুঁথি অমূল্য—
 পোতা ধন যেমতি যক্ষ ॥

১৭

নগেন্দ্র আইচ শান্তিশষ্ট,
শিক্ষাদানে মজবুত ।
দেহটার তরে—হায় অদৃষ্ট
মন করে খুঁৎ খুঁৎ ॥

১৮

উপেন সঁপেন বিঙ্গা অম্ব
কচি ছেলেদের মুখে ।
ছাপাখানার হয়ে পতি অনন্ত
বিহুরেন মনের স্মৃথে ॥

১৯

ধী-মু গোরাচাদ বয়স কাঁচা,
সুরেন কর তেজেশ,
সবাই একএকেকটি রতন সাঁচা,
বাখানিয়া কে করে শেয় ॥

২০

দ্বিজের লেখনী আর তো চলে না
বড় সে গো পরাধীনা,
চফিলে শুখা-ভূমি ধান্ত ফলে না
দেবতার বরিষণ বিনা ॥
