

প্র. না. বি-র নিষ্কষ্ট গল্প

মিত্র ও ঘোষ

১০৮ শ্রামাচরণ দে ষ্ট্রীট, কলিকাতা—১২

পারিবর্ধিত
দ্বিতীয় সংস্করণ
—পাঁচ টাকা—

মির্জা ও খোব, ১০, আমাচরণ দে প্রাইট, কলিকাতা—১২ হইতে শ্রীসবিত্তনাথ
রাম কর্তৃক প্রকাশিত ও কলিকাতা শামসী প্রেস ৭৩২ং মাদিকড়া
প্রাইট, কলিকাতা—৬ হইতে শ্রীশঙ্কুনাথ বন্দ্যোগাণ্ডার কর্তৃক মুদ্রিত।



উৎকৃষ্ট গল্পের স্লেখক
ভবিভুতিভূষণ বন্দেয়াপাখ্যানের
স্মৃতির উদ্দেশ্যে
এই নিকৃষ্ট গল্পগুলি উৎসর্গীকৃত হইল

ভূমিকা

সহানয় পাঠক,

এই ব্রচনাগুলিকে আমাৱ নিকৃষ্ট গল্লেৱ শ্ৰেষ্ঠ উদাহৰণ মনে কৰিও না।
এগুলিৱ চেয়েও নিকৃষ্ট গল্ল আমি শিখিতে পাৰি, অনেক শিখিয়াছি। শীঘ্ৰই
সেগুলি ‘নিকৃষ্টতৰ গল্ল’ নামে আজ্ঞাপ্রকাশ কৰিবে।

প্ৰ. জা. বি.

সংক্ষিপ্ত আলোচনার আদর্শ

বহু কার্যভাবপীড়িত দরদী সমালোচক, তোমার দৃঃখ ও সমস্তা আমি কতকটা বুঝিতে পারি। যেহেতু আমি নিজেও একজন ভুক্তভোগী। তোমার হাতে নিয়তই কত বই সমালোচনার জন্য আসিয়া থাকে। মনে করো—এ বইখানাও আসিল। এখন তুমি কি লিখিবে? পত্রিকায় সংক্ষিপ্ত সমালোচনা লিখিবার জন্য কেহ টাকা দেয় না, আম উৎসর্গের দক্ষিণা আম, বইখানা মাত্র দেয়। ঈর্ষানেই তোমার স্মরণ ও অস্মরণ। স্মরণ এই জন্যই যে টাকা দিতে অপারগ বলিয়া সম্পাদক খুব জোর করিতে পারে না—তোমাকে স্বাধীনতা দিতে বাধ্য হয়। আর অস্মরণ এই যে, বিনা পয়সাই পঙ্গশ্রম করিতে কে চায়? তবু যে তুমি এই কষ্ট স্বীকার করিয়া থাকে—তাহার কারণ সম্পাদক এ উপলক্ষ্যে তোমাকে টাকা দিতে না পারিলেও অঙ্গ উপলক্ষ্যে পুষাইয়া দেন, যাবে যাবে তোমার এক-আধটা রচনা ছাপিয়া কিছু দাক্ষিণ্য করেন। তাহাকে ছাড়া যেমন তোমার চলে না, তেমনি তোমাকে ছাড়িলেও তাহার অচল। কাজে কাজেই তুমি সমালোচক।

কংগ্রেস ভলান্টিয়ার যেমন কিছুদিন পরে কংগ্রেস সমিতির সেক্রেটারি, এবং তারপরে নির্বাচনপ্রার্থী দেশসেবক, সংক্ষিপ্ত সমালোচকের বিবর্তন ঠিক সেইরূপ। প্রথমে সংক্ষিপ্ত সমালোচক, তারপরে বিস্তৃত গল্প-লেখক, তারপরে একেবারে গ্রন্থকার। নিম্ন করিতেছি ভাবিও না—আমিও ঐ বিবর্তন ধরিয়া চলিয়াছি। কাজেই তোমার দৃঃখ ও সমস্তা আমি না বুঝিব তো কে বুঝিবে?

এখন, তোমার কর্তব্যভাব নাঘব উদ্দেশ্যে আমি একটি সংক্ষিপ্ত সমালোচনা লিখিয়া ছাপিয়া দিতেছি—সামান্য কিছু ভাষাস্তর করিয়া তুমি সম্পাদকের হাতে দিতে পারো—তিনি পড়িয়া বলিবেন যেমন নিরপেক্ষ তেমনি মৌলিক, এক কথায় আদর্শ সমালোচনা।

<p>“গ্রন্থখানিতে ত্রিশটি— প্রবন্ধ</p>	<p>গল্প গল্পগুলি— কঙ্কণ</p>
<p>হাস্ত</p>	<p>হাস্ত রসাত্মক, পড়িতে</p>

হাস্ত—সম্ভরণ করা যায় না। গ্রন্থখানার প্রচার অনিবার্য, যেহেতু পাইবামাত্র অঞ্চল

আমার টেবিল হইতে কে লইয়া গিয়াছে। এক শ্রেণীর বই আছে বুমেরাং জাতীয়, টেবিলের বই আবার ঘূরিয়া টেবিলে আসে। এ বই সেক্রেট কিমা

বুঝিতে পারিতেছি না—এখনো ঘুরিয়া আসে নাই। লেখকের ভাব ও স্থাবা
পুরাতন কিন্তু লেখকের নাম ইতিপূর্বে শুনিয়াছি মনে হয় না, তাহার ভবিষ্যৎ
দিবাভাগের ত্যায় উজ্জল না হইলেও অর্জুচঙ্গ-দীপ্তি বাত্রির ত্যায় বে উজ্জল তাহাতে
সন্দেহ নাই। রচনাগুলি পড়িয়া মনে হয় লেখক বাঙালী সমাজের গুণে মুগ্ধ
এবং লেখক একজন ধোটি বাঙালী অতএব দেশে এখনো ষে-কয়জন ধোটি বাঙালী
আছেন—তাহারা বইখানার আদর করিতে তুলিবেন না। রচনায় সামাজিক সামাজিক
ষে-সব ক্রটি-বিচুতি আছে প্রকাশক, ছাপাখানা ও দপ্তরীতে মিলিয়া তাহা পূরণ
করিয়া দিয়াছে। এক একবার মনে হয় ছাপার অক্ষরগুলি না থাকিলে বইখানা
ডায়ারী হইতে পারিত এবং তাহাতে আদর বাড়িত বই কমিত না। মূল্য
পাঁচ টাকা বেশী বলিয়া মনে হইলে সিকি করিয়া ঘোট পাঁচ সিকাইয়া
(১৯৩২-এর মূল্যমান অরুসারে) পরিণত করিলেই মনে সাজ্জন পাইবেন।
লেখকের সঙ্গে অন্ত বিষয়ে আমাদের মতভেদ থাকিলেও গল্লের নাম-করণে
কিছুমাত্র বিষয় নাই! সত্যই এগুলি নিহৃষ্ট গল্লের প্রকৃষ্ট উদাহরণ—একমাত্র
গ্রন্থনাথ বিশীর রচনা ছাড়া আর কোথাও এসব উদাহরণ দেখিয়াছি মনে
পড়ে না। বইখানার জন্য আমরা প্রকাশক, ছাপাখানা, কাগজ-ব্যবসায়ী
সকলকেই ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।”

প্র. ন. বি.

সূচীপত্র

চেতাবনী	...	...	১
ভিক্ষুক-কুকুর-সংবাদ	...	...	৮
মোটরগাড়ী	...	...	১৩
ঘোগ	...	...	১৪
অথ কৃষ্ণার্জুন সংবাদ	...	...	২৪
ভগবান কি বাঙালী ?	...	...	৩৩
চোখে-আঙুল-দানা	...	...	৩৮
লবঙ্গীয় উদ্যানগার	...	...	৪৫
সাবানের টুকরো	...	...	৫২
শিখ	....	...	৫৮
গাধার আত্মকথা	...	...	৬৬
রঞ্জাকর	...	...	৭১
অধ্যাপক রমাপতি বাষ	...	....	৭৮
শিশুর শিক্ষানবিশি	....	...	৮৫
অনুষ্ঠ-স্বর্থী	...	...	৯৬
গুহামুখে	...	...	১০৩
ডাকিনী	...	..	১০৮
পেঙ্কারবাবু	...	...	১৩১
গদাধর পণ্ডিত	...	...	১৪৪
একগজ মার্কিন ও এক চামচ চিনি	....	...	১৫০
সিঙ্কুক	...	....	১৫৯
অতি সাধারণ ঘটনা	...	....	১৬০
বিপজ্জীক	...	...	১৭৩
চারজন মাছুষ ও একখানা তত্ত্বপৌষ্ট	....	....	১৮২
একটি ঠোটের ইতিহাস	...	...	১৯৪
শকুন্তলা	....	...	২০২
স্বতপা	...	...	২১২
রঞ্জাকর	....	...	২২১
মাতৃভক্তি	...	...	২৩২
অন্নকষ্ট	....	...	২৩৮

চেতাবনী

বিশ্বনি বাপ-মা মরা যেয়ে। তার সংসারের অবস্থা ভালো নয়, ধাকবার মধ্যে আছে বাড়ীখানা, পাড়াগাঁা বলেই চলে, আর ধাকবার মধ্যে আছে তার মুখের হাসিটা। যখন তার বয়স অন্ন ছিল, তখন যারা তার হাসি দেখে খুশী হ'ত এখন তারা বলে—আ মলো যা, বিয়ের বয়স হ'ল, তবু হো হো হাসি যায় না। তারা বলে—আরে এত হাসবার কি আছে, যার তিন কুলে কেউ নেই তার আবার হাসি কিসের? বিশ্বনি সেকথা শুনে আরো উচ্ছ্বরে হাসে। বুদ্ধেরা মুখ ভার করে সরে যায়। বিশ্বনির বিয়ের বয়স হ'য়েছে সত্তা, গাঁয়ের মেয়ের পক্ষে তো বটেই, এমন কি সহরের মেয়েকেও ও বয়সে আর অবিবাহিত রাখা যায় না। শ্রীদামের সঙ্গে তার বিয়ের কথা হ'য়েছিল তখন তার বাপ বৈচে ছিল। এমন সময়ে জ্ঞান বাপ মলো—শ্রীদামের বাপ বৈকে বসলো—বললো, অমন মেয়েকে ঘরে এনে কোন স্বৰ্থ নেই, খুব সন্তুষ্য শ্রীদামের মত ভিন্ন, কিন্তু হলে কি হয়—বিয়ের কর্তা বাপ—শ্রীদাম মুখ ভার করে, যন্তে ভার করে, কিন্তু কিছু বল্বার সাহস নেই। শ্রীদামদের অবস্থা বেশ ভালো, জোত জমা অনেক। বিশ্বনির কিছু বলতে কিছু নেই, আছে হাসিটা, তাতে শ্রীদাম ভুলতে পারে, কিন্তু তার স্বচ্ছ অবস্থার বাপ ভুলতে যাবে কেন? শ্রীদাম ভাবে আহা ওর অবস্থা বদি ভালো হ'ত। আবার কখনো কখনো ভাবে আহা আমাদের অবস্থা বদি ওর মতো হ'তো, তবে বোধ করি বাধা হ'ত না।

বিশ্বনি সব বোধে, সব জানে, কিন্তু তার অদম্য হাসি বাধা যানে না—সে হী হী ক'রে হেসে ওঠে। বুদ্ধেরা বলে নির্ণজ, যুবকরা বলে—মিষ্টি, শ্রীদাম মনে মনে বলে—ঞ্জ হাসি চিরকাল দূর থেকেই শুনতে হবে, ভাবে আহা আমাদের অবস্থা ওর মতো হয় না কেন?

এমন সময় গাঁয়ে রটে গেল যে, আগামী ১৫ই শ্রাবণ চেতাবনী হবে, চেতাবনী কিনা সেদিন পৃথিবী ওল্টাবে, গাছপালা বাড়ীৰ নদীনালা মাঝ জমিদারের বাড়ী শিবমন্দির সব ধৰণ হবে। ঐ দিন নাকি কলিকালের শেষ। গাঁয়ের সর্বত্র ঞ্জ এক কথা—অন্ত কথা নাই। সকলেই বলে—ভাই আর অন্ত কথায় কাজ কি? এবার তো সব শেষ হতে চলল, ১৫ই শ্রাবণ যে চেতাবনী

হবে। হাটে বাজারে, মাঠে ষাটে, স্কুলে টোলে সর্বত্র আসল চেতাবনীর আলাপ। গাঁয়ে একখানা বাল্য খবরের কাগজ আসে। ডাকঘরেই সেখানা খুলে সকলে পড়া শুরু করে, যার কাগজ তার কাছে পরদিন যায়। সেই কাগজেও নাকি চেতাবনীর খবর আছে। পোষ্ট মাস্টার উচ্চস্থরে পড়ে সকলকে বুধিয়ে দেন যে, চেতাবনী কেবল অমাদের জোড়ানীবি গাঁয়ে হবে না, পৃথিবীর যেখানে যত সহস্র গ্রাম আছে, সর্বত্র চেতাবনী হবে, এমন কি কল্কাতা সহরও বাদ যাবে না। খবরের কাগজে চেতাবনীর সংবাদ আছে শুনে সকলের আশা ভরসা নিমুল হ'ল—খবরের কাগজের কথা তো মিথ্য হবার নয়। অনিবার্য চেতাবনীর আশঙ্কায় সকলের মুখ শুকিয়ে গেল—সম্মুখে মাত্র আর পনেরোটি দিন, তারপর ১৫ই শ্রাবণ মধ্যরাত্রে—সে মুহূর্তে যা ঘটবে, নাঃ, আর কেউ ভাবতে পারে না।

কেবল বিমুনির মুখের হাসি বাগ মানে না, ভয়ের কালো পাথর ঠেলে সে হাসি উচ্চলে উঠে। মেয়েরা শুধোয়—ওলো এত হাসবার কি পেলি? মরতে চল্লি তবু হাসি ধামে না?

বিমুনি বলে—সবাই ম'লে ছঃখটা কিসের?

একজন বৃন্দা উভর দেয়—সবাই মরতে যাবে কেন?

বিমুনি বকে—নইলে চেতাবনী কিসের?

মেয়েরা ভাবে তাও তো বটে। তারা সহস্তর খুঁজে না পেয়ে চলে যায়—বিমুনির হাসি তাদের পিছন থেকে ধাকা মারে—তারা মনে মনে ভাবে—আঁশে।

জমিদার বাড়ীর যি শুধুদা, বয়স তিনকুড়ি দশের কম হবে না, একদিন জমিদার কান্দাকে বল্ল—শুনেছো দিদিমণি, পৃথিবী ওল্টাবে।

দিদিমণি বল্ল—তাই তো শুনছি।

শুধুদা বল্ল—আমি এসে তোমাদের ঠাকুরবরের দরজায় ধর্ণি দিবে পড়ে থাকবো।

দিদিমণি বলে—তাতে কি জাভ হবে? পৃথিবী ওল্টালে কি ঠাকুরবর বাঁচবে?

শুধুদা জিব কেটে বলে—অমন কথা বল্লতে নেই।

এই বলে সে প্রস্তান করে, বেশ বুঝতে পারা যায় ঠাকুরের প্রতি তার অচলা ভক্তি সঙ্গেও ঠাকুরের অচলত্বের প্রতি তার সন্দেহ জয়ায়।

সকলে গিয়ে একদিন টোলের পুরুৎ ঠাকুরকে ধরলো, বল্লো, দেখতো
দাদাঠাকুর তোমার শাস্তিরে কি বলে ?

শাস্তি চেতাবনীর খবর আছে কি না তা পুরুৎ ঠাকুরের জানবার কথা নয়—
কারণ শাস্তির সঙ্গে তার পরিচয় অল্পই। কিন্তু তাই বলে শাস্তি নেই বলা চলে
না। যে কথা সবাই জানে শাস্তি তা না থাকলে চলবে কেন ? যদি সত্যাই পৃথিবী
ওল্টায় তা হলে কি আর শাস্তির উপরে কাবো আহা থাকবে ? তাই পুরুৎ
ঠাকুর মুখ গন্তিরত ক'রে বলে, সংবাদ সত্য, তারপর বলে, তোমাদের খবরের
কাগজে বের হ'বার অনেক আগেই আমি জ্ঞানতাম, কেবল তোমরা ভয় পাবে
বলেই এতকাল বলিনি।

সকলে হতাশ হয়ে ফিরে আসে। কাবো আর সংশয় থাকে না।

এই ষটনার পরদিন মহকুমা সহর থেকে পাটের হাকিম গাঁয়ে এলো। পাটের
হাকিম তো আর টোলের পুরুৎ ঠাকুর নয়, তার কাছে সবাই যেতে পারে না।
গাঁয়ের চার পাঁচজন মাথাওয়ালা লোক হাকিম সাহেবের দরবারে গিয়ে দেখা
দিল, শিষ্ট সন্তানগণাদির পরে শুধোলো—হজুর কি সব কথা শুনছি !

হাকিম সাহেব আগেরবাবে এসে সকাদারের কাছ থেকে পাঁচ টাকা যুব
নিয়েছিল, হঠাৎ তার মনে হ'ল সেই কথাই বা এরা শুনে থাকুবে। এরকম
ক্ষেত্রে কি উভয় দেওয়া বায় ভাবছে, এমন সময়ে সরকারী ডাঙ্গার ব্যাখ্যা করে
বল্ল—সবাই বলছে যে, ১৫ই শ্রাবণ নাকি—

আর বলতে হ'ল না, পাটের হাকিমও কথাটা শুনেছে, বিশেষ যেকথা সবাই—
বলছে তা পাটের হাকিমের পক্ষে না জানা সম্ভব নয়।

সে বল্ল—ই, তাই তো শুনছি।

সরকারী ডাঙ্গার আবার শুধোলো—কল্কাতায় কি শুনলেন ?

হাকিম সাহেব গত ছয় মাসের মধ্যে কল্কাতায় যায় নি, কিন্তু সেকথা কি
এতগুলো লোকের কাছে শীকার করা চলে ?

সে বল্ল—কল্কাতাতেও ঐ কথাই শুনে এলাম !

হাকিম ভাব্লো—ভাগ্যে বিপরীত কথা বলে ফেলি নি, তা হলে লোকে
কল্কাতায় যাওয়ার কথাটাতেই অবিশ্বাস করতো।

হতাশ ভদ্রমণ্ডলী বল্ল—তা হ'লে—

হাকিম বল্ল—তাহলে আর কি ! সবই তো বুঝতে পারছেন !

সকলে মুখ কালো ক'রে ফিরে এলো।

ପଥେ ବିହୁନିର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା, ସକଳେର ମୁଖେର ଅବଶ୍ଯା ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ ତାର ହାସି
ଆରା ଯେନ ବେଣୀ କ'ରେ ଉଚ୍ଛଳ ହୁୟେ ଉଠ୍ଟଳ—

ଶରକାରୀ ଡାକ୍ତାର ବଲ୍ଲ—ଏ ହାସି ନିର୍ଭେଟ ମରବି ।

ବିହୁନି ବଲ୍ଲ—ତୋମରା ମୁଖ ଗୋମରା କ'ରେ ଥେକେଇ କି ବାଚବେ ନାକି ?

ଡାକ୍ତାରେର ଉତ୍ସର୍ଗହୀନ ଅସହାୟ ଅବଶ୍ଯା ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ ବିହୁନିର ହାସି ଘଜକେ
ଉଠ୍ଟଳ—ନିଷ୍ଠକତାର ମେଘେ ଶନେର ବିହାତେର ମତୋ । ଶାନ୍ତ ଓ ରାଜସରକାରେର
ପ୍ରତିନିଧି ସବାଇ ସଥନ ଶ୍ଵରିକାର କରଲୋ, ଚେତାବନୀ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆସନ୍ନ, ତଥନ
ସକଳେର ମନ ଥେକେ ମଂଶ୍ୟେର ଶେଷ ବିଦ୍ୟୁଟ ଅପର୍ହତ ହ'ଲ । ଅତଃପର ସକଳେ
ଚେତାବନୀର ଜଗ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହ'ତେ ଶୁରୁ କରଲୋ ।

୨

ଚେତାବନୀର ଆଶକ୍ଷାୟ ସକଳେଇ ନିଜ ନିଜ ଜମି-ଜମା ବିକ୍ରି କରତେ ଆରାସ୍ତ
କରଲୋ, କେବଳ ବସତିବାଢ଼ୀଟୁକୁ ରାଖଲୋ । ଗୋଟିଏ ପୃଥିବୀଟାଇ ସଥନ ଓଳ୍ଟାବେ
ଆର ତା ସଥନ ଏତ ଶ୍ରୀଗ୍ରୀର, ଜମି-ଜମା ଦିନେ ଆର କି ଦରକାର । ସବାଇ ବିକ୍ରେତା;
କାଜେଇ ଜମି-ଜମାର ଦର ପଡ଼େ ଗେଲ, କେମେ କେ ? କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ହ'ତେ
ପାରେ, ତବେ ଲୋକେ କିନଛେଇ ବା କେନ ? ଉଠା ବୋଧକରି ମାନୁଷେର ଅଭ୍ୟାସ ।
ମନ୍ତାୟ କୋନ ଜିନିଷ ପେଲେ କିନେ ଫେଲାଇ ତାର ସ୍ବଭାବ । ତାଇ ସେ କିନଲୋ
ମେ ସ୍ବଭାବେର ତାଗିଲେଇ କିନଲୋ—ନତ୍ରୀ ଆର କୋନ ହେତୁବାଦ ତୋ ଦେଖା ଯାଇ
ନା । ଅଞ୍ଚଳ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଦାମେର ବାପ୍ତ ଓ ଜମି-ଜମା ଜଳେର ଦରେ ଛେଡେ
ଦିଲୋ । ଆସନ୍ନ ଚେତାବନୀର ମୁଖେ ସବାଇ ବେଶ ହାଙ୍କା ହ'ଯେ ଯାତ୍ରା କରଦାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହ'ଲ ।

ଚରମ ବିଦ୍ୟାରେ କାଳେ ଗାଁଯେର ଲୋକେର ମେଖାନେ ସତ ଆୟୁର୍-ସ୍ଵଜନ ଛିଲ,
ସବାଇ ଏସେ ଉପର୍ହିତ ହଲ । ଜମି-ଜମା ବିକ୍ରି କ'ରେ ସେ ବା ପେଲୋ ତାଇ ଦିନେ
ଧୂମ ଥାଓୟା ଶୁରୁ ହ'ଲ, ସବାଇ ବଲେ ଟାକା କଢ଼ି ଜଖିଲେ ବେଳେ ଆର କି
ଫଳ—ସକଳକେ ପେଟ ଭ'ରେ ଥାଇସେ ନିଇ । କିନ୍ତୁ ଏ ଥାଓୟା ତୋ ଉତ୍ସବେର ଭୋଜ
ଲଙ୍ଘ—ଏ ହଜ୍ଜ ଗିରେ ପାଇକାରି ଫାନ୍ସିର ଆସାନୀର ଭୋଜ ! ଗାଁଯେର ଲୋକେର କାଙ୍ଗ
ଦୀଡ଼ାଲୋ ଚାର ବେଳା ପେଟ ଭ'ରେ ଥାଓୟା ଆର ଥାଓୟାନୋ—ଆର ତାର ଝାଁକେ
ଝାଁକେ ସବାଇ ମିଳେ ବୁକ ଚାପଢ଼େ ହା-ହତାଶ କରା । ଭୁଲେଓ କେଉଁ ଠାକୁର-ଦେବତାର
ନାମ ମୁଖେ ଆନତୋ ନା । ଦେବୀ ଚୌଧୁରାଗୀର ହରବଲ୍ଲଭ ଡୁବେ ଗିଯେହେ ଭେବେ ହର୍ଗାନାମ
କରା ବାହଳ୍ୟ ମନେ କରେଛି । କିନ୍ତୁ ଜୋଡ଼ାନୀଧିର ଅବଶ୍ୟା ତାର ଚେଯେତେ

শোচনীয়—চরম শোচনীয়। যেখানে মাহুষ ও ঠাকুর-দেবতা ছই-ই খস্ত
হ'তে চলেছে, দুইয়েরই সমান ছবিষ্ঠা, সেখানে মাহুষে দেবতার নাম মুখে
আনবে কেন?

এদিকে ডিম্যাণ্ড এণ্ড সাপ্লাই-এর নিয়ম অঙ্গস্তাৱে সন্দেশ, রসগোল্লাৰ দাম
চারঞ্চণ হ'ল। কিন্তু তাতে কাৱ কি ক্ষতি? সামনে আৱ ঘাৰ পাঁচটি দিন—
কাজেই সকলে পাঁচ টাকাৰ সেৱে রসগোল্লা কিনে থেতে আৱ খাওয়াতে লাগলো।
ময়োৱাৰ মুখে আৱ হাসি ধৰে না—এই ক'দিনে সে এত লাভ কৰলো যা সামা
জীবনে কৰেনি। লোকে বলে বেশ দু'পয়সা আসছে, কি বলো?

ময়োৱা বলে—কিন্তু ভাই ক'দিনেৰ জন্য?

একদিন বিশুনিকে নিৰ্জনে পেয়ে শ্রীদাম একমুঠা সন্দেশ দিয়ে বলল—
বিশুনি থা।

বিশুনি বিধামাত্ৰ না কৰে একটা সন্দেশ মুখে পুৱে দিয়ে শ্রীদামকে একটা
থেতে বলল।

শুক জিজ্বায় সন্দেশ চৰ্বণ সহজ নয়—শ্রীদাম এ ক'দিনে অনেকবাৱ পৰীক্ষা
ক'ৰে দেখেছে, তাই সে আপত্তি কৰলো।

বিশুনি শুধালো—কি হ'ল?

শ্রীদাম শুক মুখে বলল—চেতাবনী হৰে যে।

বিশুনি বলল—তাতে ভয়টা কি? তোমাৰ সঙ্গে আমিও তো থাবো।

এমন সহমুগ্নেৰ আৰ্থাতে শ্রীদামেৰ ভাৱ পৰিবৰ্তন হ'ল বলে মনে হয় না,
বৱঝ সেই অত্যাসন্ন মুহূৰ্তেৰ কথা মনে পড়ে থাওয়াতে তাৱ চোখ ছল ছল
ক'ৰে উঠল।

শ্রীদামকে আমোৱা কাপুকুৰ বলি না, কেননা, এ অবস্থায় সকলেৱই অহুকুপ
ভাৱ হয়। অবশ্য কবিৱা বলেন যে, প্ৰেমেৰ জন্য প্ৰেমিক মাত্ৰেই মৰতে
প্ৰস্তুত। কিন্তু কৰিদেৱ সব কথা কি বিশ্বাসযোগ্য? বিশেষ ও কথাটা
প্ৰেমিকৰা ব'লে থাকে প্ৰণয়নীয় কানে তাদেৱ অচল মনটাকে সচল কৰিবাৰ
আশায়।

শ্রীদাম বলল—বিশুনি তাৱ চেয়ে হ'জনে বেঁচে থাকলৈ কি ভাল
হত না?

বিশুনি বলে—কিন্তু তাৱ উপাৰ কি? গোটা পৃথিবীটাই যখন ওল্টাবে
তখন তুমি আমি ধীৰ কি ক'ৰে?

ତାରପର ବଲ୍ଲ—ଏହି ତୋ ଭାଲୋ ହ'ଲ । ସେଇଁ ଥାକ୍ଲେ ତୋ ଭୋମାକେ ପେତାମ୍ବ
ନା, ଚେତାବନୀ ହ'ଲେ ନିଶ୍ଚଯ କ'ରେ ପାରେ ।

ନିଷ୍ଠା ନାରୀ—ତୁ ମୁଁ ଏମନ ମର୍ମାନ୍ତିକ ପ୍ରେମବାକ୍ୟ ବଲ୍ଲତେ ପାରଲେ ?

ଶ୍ରୀଦାମ ଶ୍ରଦ୍ଧୋ—ତୁହି ହାସିସ କେନ ?

ବିହୁନି ବଲେ—ଏହି ଜଗେଇ ତୋ ହାସି । ତାହାଡ଼ା ସବାଇ ମିଳେ ମରଲେ ଦୁଃଖଟା
କୋଥାଯ ?

ଶ୍ରୀଦାମ ଆର ଏସବ କଥା ସହ କରତେ ପାରଲୋ ନା—ମେ ଚଲେ ଗେଲ । ଚଲେ ଯାବାର
ଆଗେ ବିହୁନି ତାର ହାତେ ଥେକେ ବାକି ସନ୍ଦେଶ କ'ଟା ରେଖେ ଦିଲ ।

୩

ଆଜ ୧୫ଇ ଶ୍ରାବନେ ପ୍ରାତଃକାଳ, ମଧ୍ୟରାତ୍ରେ ଆଜ ଚେତାବନୀ ସଟିବେ । ଭୋର
ଥେକେ ସବେ ସବେ ରୋଦନେର ରୋଲ ଉଠିଲୋ, କେବଳ ମାଝେ ମାଝେ ତାତେ ଛେଦ ପଡେ,
ସନ୍ଦେଶ ରସଗୋଲାଗୁଲୋ ସଥିନ କ୍ରଣକାଳ ତରେ କର୍ତ୍ତରୋଧ କ'ରେ ଦେଇ । କେଉ ବୁକ
ଚାପଡ଼ିଯେ କୌଦିଛି—ଏମନ ସମସ୍ତେ ପ୍ରିୟଜନ ତାର ମୁଖେର କାହିଁ ଏକଟା ରସଗୋଲା
ଧରଲୋ, କ୍ରମନରତା କ୍ରଣକାଳ ଥେମେ ସେଠି ଗଲାଧଃକରଣ କ'ରେ ନିଯେ ଆବାର ପୂର୍ବୋକ୍ତ
ବାକ୍ୟାଂଶ ଆବୃତ୍ତି କ'ରେ ବୁକ ଚାପଡ଼ାତେ ଲାଗଲୋ । ସେହିନ କାରୋ ସବେ ହାଡି
ଢଙ୍ଗଲୋ ନା, ପ୍ରୋଜନ୍ତ ଛିଲ ନା, କେନନା ଅସିଷ୍ଟ ମିଷ୍ଟାଇଗୁଲା ତୋ ଆଜକାର ମଧ୍ୟେଇ
ଶୈସ କରା ଦରକାର । ଏହି ବ୍ୟାପକ କ୍ରମନେର ରୋଲେର ମାଝେ ଏଥାନେ ଶୁଖାନେ
ଉଦ୍ଧିତ ହୁଏ ବିହୁନିର କଟିକଠିରେ ହାସି, ଅଲଙ୍କୃତେର ଶିଖାମୟହେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତନୀ
ଜୀବକୀୟ ଘତେ ।

କ୍ରମେ ସଞ୍ଚ୍ଯା ଆସନ୍ତ ହଲ । ଶ୍ରାବନେର ସଞ୍ଚ୍ଯା, ମେଘେ ଅନ୍ଧକାର, ତାର ଉପରେ
ଚେତାବନୀର ଆଭାସ ପାଢ଼େ ଗାଁଯେର ଲୋକେର ଚୋଥେ ଶ୍ଵାନକାଣ୍ଡୀର ଛାଯାର ମତୋ
ପ୍ରତିଭାତ ହ'ଲ । ରାତି ଯତଇ ଗଭୀରତର ହଜେ କ୍ରମନେର ରୋଲ ତତଇ ଉଚ୍ଚତର
ହଜେ । ରାତି ବାରୋଟା ! ଏଥିନ କତ ହବେ କେ ଜାନେ ! କିଛକୁଣ୍ଡ ପରେ
ଓହିକଟ ବିହୁଧଶିକ ସହ ଏକ ବିକଟ ମେଘର୍ଜନ । ଏହି ଚେତାବନୀ ହ'ଲ ।
ଗାଁଯେର ସମ୍ମତ ଲୋକ ଛୁଟେ ବେରିଯେ ପଡ଼ଲୋ ହାଟିଲାର ମାଠଖାନାର ଦିକେ । ଏହି
ବେଳ ପୃଥିବୀ କୌପଛେ, ଏହି ସେବ ହଲଛେ, ଏହି ସେବ ମେଘ ଥେକେ ଶତ ଶତ ହାତି
ତଡ଼ ନାମିଯେ ଦିଲେଇଛେ ! ଓ : କି ବିହୁ ! ଓ : କି ଭୀଷମ ମେଘରେ ଡାକ ! ନା :
ଆର ତାକିଯେ ଧାକା ଧାକ ନା—ନକଳେ ଚୋଥ ବୁଝେ ମାଥା ନତ କରେ ସବେ ଦଶ
ପଲ ଶୁଣିତେ ଲାଗଲୋ—ଏଥିନି ଚରମ ଘାତକେର ଥଙ୍ଗା ପଡ଼ିବେ ଶିରେ । ବିହୁନିକେ

বড়ই চপল বলি না কেন, সমবেত ভয়ে ভীত হ'য়ে সে-ও মাঠে এসেছিল এমন
হ'তে পারে আশঙ্কা ক'রে সে আগে থেকেই ঝাঁচলে বেঁধে রেখেছিল কয়েকটা
সন্দেশ ! এখন সে চুপ ক'রে ব'সে চপ চপ করে সন্দেশগুলো থেতে লাগলো ।
সন্দেশ ধাওয়ার চপ চপ আওয়াজকে কান্নার চাপা শব মনে ক'রে তার
পার্ষবর্তী বল্ল—কেমন ছুঁড়ি এখন কানতে হলো তো । বিশুনি হঁা, না
কিছুই বল্ল না ।

8

কালৱাতি ক্রমে ভোর হ'ল—চেতাবনী হ'ল না ! তখন সকলের মনে হ'ল
—চেতাবনী হয়তো আদো হবে না । পৃষ্ঠ ঠাকুর অবশ্য শান্ত বেঁটে বলে
দিয়েছিলেন চেতাবনী অনিবার্য—কিন্তু শত্রুর সব কথা যে কলিকালে ফলে না
—একথাও অনেকের মনে পড়লো ! তখন সকলে অস্তির নিখাস ফেলে বাড়ী
ফিরে এলো !

এবারে বাস্তব অবস্থা ভীষণাকারে সকলের মনে পড়লো ! গাঁয়ের অধিকাংশ
লোকই যে নিঃস্ব । বাড়ী ঘরটুকু আছে, তা ছাড়া আর সবই যে বিক্রি হ'য়ে
গিয়েছে । টাকাও নেই, যিষ্টাইরুপে সে সব অতলে তলিয়ে গিয়েছে । কিছু
বলতে কিছু নেই ! সকলেই হত-দিনিদ ! বিশুনি তাদের মৌন+দেখে বলে—
এইতো চেতাবনী ! বলে—পৃথিবী না গুল্টালে কি বড়লোক গরীব হয় ! আর
ক্রি দেখো মন্ত ময়রার আজ কত টাকা !

অতঃপর ঘটনা সংক্ষিপ্ত । বিশুনি গরীব বলেই শ্রীদামের সঙ্গে বিয়ে দিতে
শ্রীদামের বাপের আপত্তি ছিল । এখন সেই আপত্তির কারণ অস্তর্ভুক্ত । ফলে
বিশুনির সঙ্গে শ্রীদামের বিয়ে হ'য়ে গেল ।

জোড়াদৌষির খবর আর বড় রাখি না, শুনেছি ক্রেতা বিজ্ঞেতারা আপোয়ে
যে ধার সম্পত্তি ফিরিয়ে নিয়েছে—দিয়েছে, বিশেষ ক্ষতি কাউকে সহ করতে
হয়নি । শ্রীদামের বাপ জমি-জমা ফিরে পেলেও শ্রীদাম-বিশুনির বিয়ের রদবদল
ঘটেনি । আরও শুনেছি যে, ওদের বিয়েতে মন্ত ময়রা বিনা পয়সায় মিষ্টান্ন
সরবরাহ করেছিল । লোকে কারণ শুধোলে সে বলে—চেতাবনী না ঘটলে
তারও হ'পয়সা হ'ত না আর বিশুনিয়ও বিয়ে হ'ত না ! সে বলে—এরচেরে
আর কি জরুরী কারণ হতে পারে ?

ভিক্ষুক-কুকুর-সংবাদ

পাঠক, তুমি হয়তো লক্ষ্য করিয়াছ যে, অনেক সময়েই বড়লোকের বাড়ির দরজায় কুকুর বাধা থাকে, কিন্তু হয়তো আরও লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, অনেক কুকুর বেড়াইতে বাহির হইয়ার সময়ে শিকল বাঁধিয়া একটি সৌখ্যন লোককে টানিয়া লইয়া চলে। পাঠক, তুমি হয়তো এ সমস্তকে ধূমী বা ধূমীর কুকুরের একটি সখ বলিয়া মনে করিয়াছ, বস্তুত তা নহ! ভিখারী বা পাওনাদার তাড়াইবার উদ্দেশ্যেই ধূমীরা কুকুর পুরিয়া থাকে। কুকুরের আগশক্তি অতিশয় প্রবল, মাঝুষ চিনিয়া বাখিবার শক্তিও তাহাদের অসাধারণ। কুকুরের সাহায্যে দালী আসামী ধরিবার কাহিনী নিশ্চয় তুমি শুনিয়াছ। ধূমীরা কুকুরের সেই শক্তিকেই কাজে শাগাইয়া বিরক্তিকর পাওনাদার এবং ভিক্ষুকদের হাত হইতে আঘাতক্ষণ্য করে। বড় বড় কুকুরের আড়তে গিয়া কেবল জানাইলেই হইল যে, তোমার শিক্ষিত কুকুর আবশ্যক। মালিক তোমার আবশ্যকের প্রকৃতি জানিয়া লইয়া নগদ মূল্যে তোমাকে শিক্ষিত কুকুর বিক্রয় করিবে। ভিখারী-তাড়ানো কুকুর, পাওনাদার-ঠেকানো কুকুর, মাইনরিটাকে বাধা দেওয়া কুকুর, বিক্রম রাজনৈতিক দলের লোককে কামড়াইয়া দেওয়া কুকুর, অবাহিত শাঙ্গুড়ী বা শালা-সবুজীকে বাড়িতে না ঢুকিতে দেওয়া কুকুর প্রভৃতি হয়েক রকমের কুকুর এই সব আড়তে পাওয়া যাব। ধূমীরা গ্রন্থাগার মতো কুকুর কিনিয়া লইয়া যায়। এই সব কুকুরের শিক্ষণ এমনি মজবুত যে, কখনো স্বকার্যে তাহারা ব্যর্থ হয় না। আজ এইরূপ একটি কুকুরের ইতিহাস তোমাদের বলিব মনস্ত করিয়াছি।

এক ধূমীর দরজায় শিকলে বাধা একটি কুকুর বসিয়াছিল—এমন সময়ে সেখানে একটি ভিক্ষুক আসিয়া হাঁকিল—হরে কুঁফ, হরে কুঁফ, বাবা ছটো ভিক্ষা পাই গো।

তাহার কথা শুনিয়া কুকুরটি বলিল—এখানে কিছু হবে না, অন্তত যাও।

পাঠক, কুকুরের কথা শুনিয়া নিশ্চয় তুমি বিশ্বিত হও নাই, কাবণ মাঝুষের কথার সহিত কুকুরের কথা যুক্ত না হইলে সংসারের গঙ্গোল কখনই এমন বিচ্ছি হইতে পারিত না। বিশেষ কত মাঝুষ কুকুরের মতো কথা বলে, একটি কুকুর যে মাঝুষের মতো কথা বলিবে, তাহাতে আর বিশ্বাসের কি আছে?

কুকুরের কথা শোনিয়া ভিক্রুক বলিল,—সবাই বলে অগ্র ঘাও,অগ্র ঘাও, বাপু, সেই অগ্রটা কোথায় ব'লে দিতে পার ?

কুকুর—আমার মনিব কুস্তকৰ্ণ পাটির লোক। তুমি বিভীষণ পাটির কোন কোন লোকের বাড়িতে ঘাও—তারা আমাদের শক্তি।

ভিক্রুক—কুস্তকৰ্ণ পাটিটা কি শুনতে পাই ?

কুকুর—আমার, মনিব ও তৎপ্রেণীর লোকেরা সারাদিন পড়ে ঘুমোয়, মাথে মাথে খাবার জন্য আগে—ঠাদের আদর্শ কুস্তকৰ্ণ বলে পাটির নাম কুস্তকৰ্ণ পাটি।

ভিক্রুক—তোমার মনিব কি ধনী ? ধনী না হলে শুধু ঘুমিয়ে ও খেয়ে কি দিন চলে ?

কুকুর—ধনী বলে ধনী। দিবাভাগে মোসাহেবদের খবরি ও রাতে বায়ুর নিজের নামাখনিতে পাড়া প্রকল্পিত !

ভিক্রুক—এত বড় ধনী—আর আমার জন্য একটা পয়সা বরাদ্দ নাই।

কুকুর—সমুদ্রগামী প্রকাণ্ড জাহাজের তশায় ছেঁট একটি ছিদ্র থাকলে জাহাজের উদ্দেশ্য কি ব্যর্থ হয়ে যায় না ? একটি পয়সা ভিক্ষার ছিদ্রপথে কত সাম্রাজ্য রসাতলে গিয়েছে, তার হিসাব রাখে ?

ভিক্রুক—ভাই কুকুর, তোমার যুক্তি ও উপরা বড়ই হৃদয়গ্রাহী।

কুকুর—কেন না হবে ? পূর্বজন্মে আমি সাহিত্যিক ছিলাম। সাহিত্যিক-সুলভ অজনবিবেষ ও প্রত্নতাত্ত্বিক তাড়ায় আমি এ-জন্মে কুকুর-শোনির শুহায় ঢুকতে বাধ্য হয়েছি।

ভিক্রুক—তুমি দেখি জয়ান্ত্রবাদের খবর রাখে ?

—না রেখে উপায় কি ? সংসারে ঐ তো একমাত্র সত্য এবং সাজ্জন।

ভিক্রুক—কিন্তু জয়ান্ত্রের জন্য অপেক্ষা করে থাকতে যে আর ভরসা হয় না।

কুকুর—জয়ান্ত্রের জন্য অপেক্ষা করে থাকবে কেন ? ‘এই জন্মে ঘটালে মোর জন্ম-জনমান্ত্র’।

ভিক্রুক—তুমি দেখি কবিগুরুর গানও জানো।

কুকুর—না জেনে পারি কই ? বেতার-সঙ্গীতের কপায় সব কুকুর যে শিক্ষিত হয়ে উঠল।

ভিক্রুক—তুমি কি বলতে চাও—এর বিপরীতটাও সত্য ? অর্থাৎ সব আচুম্ব অশিক্ষিত রয়ে গেল।

କୁକୁର—ତୁମି କି ବଲତେ ଚାଓ ସେ, କୁକୁର ଆର ମାହସ ପରମ୍ପର ବିପରୀତ ?

ଭିକ୍ଷୁକ—ଆମି ନା ବଲଲେଇ ବା କି ଆସେ-ସାଇ ?

କୁକୁର—ଭାଇ ଭିକ୍ଷୁକ, ତୋମାର ସୁଜ୍ଞ ଓ ବିଦ୍ୟାର ଥାଡ଼ାଇ ଦେଖେ ମନେ ହଜ୍ଜେ, ଆଗମୀ ଜମ୍ରେ ତୁମି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ହତେ ପାରୋ ।

ଭିକ୍ଷୁକ—ଆମି ତୋ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଛିଲାମ ।

କୁକୁର—‘ଭିତ୍ତାରୀର ଦଶା ତବେ କେନ ତୋର ଆଜି ?’ ଭାଇ, ଆମି ବାଙ୍ଗାଣୀ କୁକୁର କିନା, ତାଇ ଉପଯୁକ୍ତ କୋଟେଶନ ନା ହୋଲେ ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରି ନା । ତା ତୋମାର ଚାକରିଟା ଗେଲ କେନ ?

ଭିକ୍ଷୁକ—ହୁଏର କଥା ଆର ବଲବୋ କି ? ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକଦେଇ କାହେ କେଉ ବିଦ୍ୟା ଆଶା କରେ ନା, ଏ-ଥିବର ବୋଧ କରି ତୁମି ରାଖୋ । ଏକଦିନ ପଥେ ଯେତେ ଏକଦଶ ଲୋକେ ତର୍କ କରଛିଲ, ପାଚ-ସାତତେ କତ ହୟ ! ଆମି ବଲେ ଫେଲାମ—ପଂୟତ୍ରିଶ । ତାରା ଆମାର ବିଦ୍ୟା ଦେଖେ ଅବାକ ହେଯ ଆମାର ପେଶୀ ଶୁଧାଲୋ । ଆମି ବଲାମ—ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ । ତାରା ତୋ କ୍ଷଣେ ହେସଇ ଅଛିର, ବଲନ, ମିଥ୍ୟା କେନ ବଲଛ ବାବା ? ତୁମି ପାଠଶାଳାର ପଣ୍ଡିତ ।

କୁକୁର—କେନ ପାଠଶାଳାର ପଣ୍ଡିତ କି ଅଧ୍ୟାପକେର ଚେଯେ ବେଶ ଜାନେ ?

ଭିକ୍ଷୁକ—ପଣ୍ଡିତ ଅନ୍ତର ନାମତାଟା ଜାନେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିତେ ପୌଛିତେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ମେଟୋଓ ଭୁଲେ ଯାଇ । ହିମାଳୟର ଚଢାୟ ଉଠିଲେ ପୃଥିବୀ ଯେମନ ସମାନ ଆର ସମତଳ ମନେ ହୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଚେଯାରେ ଗିଯେ ଉଠିଲେ ବିଦ୍ୟାଜଗତେର ସବ ତଥ୍ୟ ଥାଇନା ନାକେର ମତୋ ସମାନ ଚେପ୍ଟା ଦେଖାଇ । ଯାଇ ହୋକ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଐତିହ ଦୂଷିତ କରିବାର ଅପରାଧେ ଆମାର ଚାକରିଟି ଗିଯେଇଁ, କିନ୍ତୁ ଭାଇ, ଏବଂ ତୋ ଅବାସ୍ତ୍ର କଥା । ତୁମି ସେ ବଲି—ଏହି ଜମ୍ରେଇ ଜୟାନ୍ତର ଲାଭ କରିବା ଯାଇ, ତାତେ ଆମି ବଡ଼ କୋତୁହଲ ବୋଧ କରଛି । ଆର ଏକଟୁ ଥୁଲେ ବଲୋ ।

କୁକୁର—ତୋମାଦେଇ ଏକଟ ଭାସ୍ତ ଧାରଣା ଆହେ ସେ, ଦେହାନ୍ତର ନା ଘଟିଲେ ଜୟାନ୍ତର ସଟେ ନା । ଏକଥା ଆମ୍ବୋ ସତ୍ୟ ନୟ । ଅବହ୍ଵା ଓ ପରିଚିତଦେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାତ୍ରେଇ ଜୟାନ୍ତର ସଟେ ଯାଇ—ଏହି ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧିର ପରେଇ କରି ଲିଖେଛିଲେ—‘ଏହି ଜନମେ ଘଟାଇଁ ମୋର ଜୟ-ଜୟାନ୍ତର’ । ପ୍ରାଣିର ଅବହ୍ଵା ଓ ପୋଷାକଟାଇ ଆମଲ ; ଦେହଟା ପୋଷାକ ଝୁଲିଯେ ରାଖିବାର ଏକଟ ଉପଲବ୍ଧ ମାତ୍ର । ଚଖମାର ଅଗ୍ରାଇ ନାକ, ଟୁପିର ଅଗ୍ରାଇ ମାଧ୍ୟ, ଆର ମୋନାର ହାରେର ଅଗ୍ରାଇ ଗଲାର ପ୍ରୋଜନ ।

এই দেখ না কেন, কুপার চেন ও বকলসের জন্মই আমি কুকুর, হেঁড়া কাপড়, ঝুলি ও লাঠির জন্মই তুমি ভিক্ষুক। আমাদের পোষাকের অদল-বদল করবামাত্র তুমি কুকুর হবে, আমি ভিক্ষুক হব।

ভিক্ষুক—একথা কি সত্য?

কুকুর—কেন সত্য নয়? আমার পরীক্ষিত বাপার। একদিন আমাকে মনিবের রাত্রে আসতে বিলম্ব হ'ল। আমি কোনরূপে শিকলমুক্ত হ'ংফে মনিবনির শয্যায় উপস্থিত হলাম। তিনি আমাকে কুকুর বলে বুঝতে পারলেন না, আমী বলে গ্রহণ করলেন।

ভিক্ষুক—এ বড় আশ্চর্য!

কুকুর—মোটেই আশ্চর্য নয়। মনিববির পুত্রগণকে দেখে। তাদের কুকুর বলে বুঝতে শিকল ও বকলসেরও প্রয়োজন হয় না।

ভিক্ষুক—আর তোমার মনিবের কি দশা ইল?

কুকুর—মনিব অনেক রাত্রে আমার শিকল নিয়ে ঘরে ঢুকল। মনিবনি বলে উঠলেন—ওই দেখ, কুকুরটা শিকল খেলে ফেলেছে। তখন তিনি ও আমি দৃঢ়নে যিলে তার গলায় শিকল পরালাম। শিকল পরাবামাত্র মনিব কুকুরের গ্রাম ঘেউ ঘেউ করতে লাগল—আর আমি যাহানন্দে তার থাষ, পোষাক, ইত্যাদি ভোগ করতে ধাকলাম। অনেকদিন পরে তিনি কোনরূপে শিকলমুক্ত হলে আমি শিকলগ্রস্ত হ'ংয়ে আবার কুকুর তন্ম পরিণাহ করলাম।

ভিক্ষুক—একথা আমার বিশ্বাস হয় না।

কুকুর—তবে এসো না কেন, দুইজনে পোষাক বিনিয়ন করি।

তখন কুকুর ও ভিক্ষুক পোষাক বিনিয়ন করিল। কুকুর ভিক্ষুকের ঝুলি ও লাঠি লইল, আর ভিক্ষুকটি গলায় চেন বকলস বাঁধিয়া বসিল। এমন সময়ে মনিব আসিয়া উপস্থিত। সে শিকলবন্ধ কুকুরটিকে ভিক্ষুক বলিয়া বুঝিতে না পারিয়া তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া ‘টম’, ‘টম’, বলিয়া আদর করিল—পকেট হইতে বিস্তুর বাহির করিয়া খাইতে দিল। আর ঝুলি ও লাঠিধারী ভিক্ষুকটিকে অর্থাৎ জন্মান্তরের কুকুরটিকে তাড়া মারিয়া বলিল—এখানে কিছু হবে না, যাও।

মনিব বাড়িতে প্রবেশ করিলে পূর্বজন্মের কুকুর পূর্বজন্মের ভিক্ষুককে বলিল—এসো, এবারে বেশ বদলানো যাক! কিন্তু নবজন্ম প্রাপ্ত কুকুর বলিল—না, ভাই আর বেশ বদলাইবার ইচ্ছা নাই, বেশ আছি—ভিক্ষুক

ହଇଁଯା ସୁଧା ସୁରିୟା ବେଡ଼ାଇୟାର ଚେଯେ ଧନୀର କୁକୁର-ଜନ୍ମ ଅନେକ ସେଣି ଆରାମେର । ତଥନ ପୂର୍ବଜୟେର କୁକୁରାଟି ଶିକଳ କାଡ଼ିୟା ଗଲାଯ ପରିବାର ଜଞ୍ଚ ପୂର୍ବଜୟେର ଭିକୁକକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ । ଆଜନ ଭିକୁକ ଆର୍ତ୍ତବ୍ରେ ସେଉ ସେଉ କରିୟା ଉଠିଲ । ତାହାର ସ୍ଵର ଶୁଣିତେ ପାଇଁଯା ଦାରୋଯାନ ଆସିୟା ଆଜନ କୁକୁରକେ ଲାଟି ମାରିୟା ତାଡ଼ାଇୟା ଦିଲ । ସେ ହରେ କୃଷ୍ଣ, ହରେ କୃଷ୍ଣ ହାକିତେ ହାକିତେ ପ୍ରାଣ କରିଲ ।

ପାଠକ, ଆମାର ଏହି ଗଲ୍ପ ହ୍ୟାତୋ ତୋମରା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଗଲ୍ପ ହଇଲେଓ ଇହା ମିଥ୍ୟା ନାହିଁ । କତ ମାହୁସକେ କୁକୁରଙ୍ଗ ଲାଭେର ଆଶାଯ ଧନୀର ବାଡ଼ିତେ, ମନ୍ତ୍ରୀର ବାଡ଼ିତେ, ପାରମିଟ ଆଫିସେ ଓ ରାଜନୀତିକ ଆଡିଆୟ ସୁରିତେ ସ୍ଵଚକ୍ରେ ଦେଖିଯାଛି । ଇହାର ପରେଓ ସଦି ବିଶ୍ୱାସ ନା ହୁଏ, ତବେ ଗଲାଯ ଶିକଳ ଓ ସକଳସ ବୀଧିୟା କୁକୁର ବିକ୍ରୟେର ଦୋକାନେ ଗିଯା ଉପର୍ଥିତ ହଇଓ—ଏମନ ନଗଦ ମୂଲ୍ୟେର ଅକ୍ଷ ଶୁଣିତେ ପାଇବେ, ମାନ୍ୟ-ଜୀବନେର ମୂଲ୍ୟବ୍ୱରପ ଯାହା କଲନା କରିବାର ସାହସ୍ୟ ତୋମାର ହୟ ନାହିଁ ।

মোটর গাড়ী

১

রঞ্জতকুমার একজন অনেক অফিসার, সে সময় মতো অফিসে থায়, নির্দিষ্ট সময় অতীত হইবার আগে অফিস ত্যাগ করে না, আর ব্যক্তি অফিসে থাকে চা, সিগারেট ও বচ্ছদের যতদূর সন্তুষ্য বর্জন করিয়া চলে—তাহা ছাড়া সে ঘূৰ নেয় না—এমন কি যে ঘূৰ নেয় তাহার বাড়ীতে পদার্পণ করা দূৰে থাকুক তাহার প্রদৃষ্ট সিগারেটটিও গ্রহণ করে না। ইহার ফলে বচ্ছ অকিসারের তাহাকে ভয় করে, যদিচ ভয়টাকে প্রকাশ করিবার সময় তাছিলের আকার দেয়, অন্ত পরিচিতগুলি আড়ালে তাহাকে লইয়া হাসাহাসি করে, বলে কলিৰ ঘুধিষ্ঠিৰ ! বুদ্ধোভূত যুগে ঘূৰ লওয়া পাপ কিনা জানি না, তবে এটা জানি যে ঘূৰ না লইলে সংসার কোন ক্রমে চলিলেও মোটর চলে না। রঞ্জতকুমারের মোটর নাই।

একদিন রঞ্জত অফিস হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখিল তাহার স্ত্রী কমলরাণী মুখ গন্তীৰ করিয়া বসিয়া আছে। রঞ্জত সুশাইল—কি হিমাংশুৰ বাড়ী বাণিনি। হিমাংশু কমলরাণীৰ ভাই।

কমলরাণী বলিল—গিয়েছিলাম, কিন্তু না বাণিনাই বোধ করিবাল ছিল।

—কেন ? কি হলো আবার ?

—কি আবার হবে ; ভাড়া গাড়ী ক'বে সিনেমায় থাওয়া চলে ! কিন্তু যে ভাইয়ের বাড়ীতে তিনথানা মোটর সেখানে ট্যাঙ্গি ক'বে থাওয়াৰ চেয়ে না থাওয়াই ভালো।

রঞ্জত বলিল—ওৱ তো একথানা মোটর রাখিবারও অবস্থা নয়, কাজেই বুঝে নেওয়া উচিত ওৱ মোটর রাখিবার টাকা আসে কোথা—

তাহার বাক্য শেষ হইতে পারিল না, কমলরাণী ঝক্কার দিয়া বলিল—জানি গো জানি, সবাই চোৱ ছ্যাচড় আৰ তুমি একাই ঘুধিষ্ঠিৰ। তুমি সশ্রীৰে অৰ্গে ঘেৱো তাতে আমাৰ আপত্তি নেই। কিন্তু যতদিন সংসার আছে ততদিন আৰ দশজনেৰ মতো চলিলেই ভালো হয়।

রঞ্জত বলিল—তাৰ মানে ঘূৰ নিতে হবে।

স্ত্রী বলিল কি নিতে হবে তা তুমই জানো। কিন্তু আমি জানি কে মোটর না হ'লে আৰ মুখ রক্ষা হয় না।

ଏମନ ସମସ୍ତେ ତିନ ବ୍ସରେ ଛେଲୋଟ ସବେ ଚୁକିଲ, ବଲିଲ—ଦେଖୋ ମା କି
ପେହେଛି—

ଏହି ବଲିଯା ସେ ଏକଥାନା ଖେଳାର ମୋଟର ଗାଡ଼ି ଦେଖାଇଲ ।

—ଏତେ ଚ'ଡେ ତୋମାର ବାପ ଆର ତୁମି ହାତ୍ୟା ଥେତେ ସେଇ—ବଲିଯା ତାହାର
ପିଟେ ହିଁ ହିଁ ଚଢ଼ ମାରିଯା କମଳାଶୀ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ ।

ରୋକ୍ଷମାନ ଛେଲୋଟିକେ କୋଳେ ତୁଲିଯା ଲଈଯା ବାପ ବଲିଲ—ବାଃ ବାଃ ଚମ୍ଭକାର
ଗାଡ଼ି ।

ଛେଲୋଟ ବଲିଲ—ବାବା—ଏବାର ଏକଥାନା ସତି ଗାଡ଼ି କିମେ ଦିଯୋ !
ରାଜୁଦେର ମୋଟର ଗାଡ଼ି ଆଛେ, ଆମାଦେର ନେଇ କେନ ?

ଏମନ ସମୟ ପାଶେର ବାଡ଼ୀର ଦରଙ୍ଗାୟ ମୋଟରେର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତେ ପାଇଯା ଛେଲୋଟ
କୋଳ ହିତେ ନାମିଯା ବଲିଲ—ବାବା, ରାଜୁଦେର ଗାଡ଼ି ଫିରେଛେ ଦେଖେ ଆସି—
ଏହି ବଲିଯା ସେ ଛୁଟିଯା ପାଲାଇଲ ।

ରଜତକୁମାର ଶୁଣ ମୁଖେ ନିଜେର ବସିବାର ସବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ ।

୨

ରଜତକୁମାର' ପାଡ଼ାର V-16 କ୍ଲାବେର ମେଘାର । ସେଥାନେ ସଞ୍ଚୟାବେଳାଯା ତାଶ
ଦାବା ପାଶା ଏବଂ ପରଚଚା ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ଉପାରେ ଚିନ୍ତ-ବିନୋଦନ ଚଲେ ।
ରଜତକୁମାର ମିଁଡ଼ି ହିତେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲ କଲିର ସୁଧିଷ୍ଠିରେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଏକଜନ
ସକଳକେ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରିତେଛେ ରଜତକୁମାର ସବେ ଚୁକିତେଇ ସେ-ଯାହାର ହାତେର
ଦାନେ ମନ ଦିଲ—କେହ ତାହାକେ ଦେଖିଯାଉ ଦେଖିଲ ନା । ଏକବାର ତାମ ଖେଳା
ଶେଷ ହିତେଇ ରଜତ ତାମ ତୁଲିଯା ଲଈଲ—କିନ୍ତୁ କାହାରୋ ଆର ଖେଳାଯ ଉତ୍ସାହ
ଦେଖା ଗେଲ ନା—ଏକ ଏକ ଜନ ଏକ ଏକ ଛୁଟାୟ ଉଠିଯା ପଡ଼ିଲ । ଦୁର୍ମାତ୍ର ରାମ
ଚାଟୁଙ୍ଗେ ବଲିଲ—ନା ବାପୁ, ସୁଧିଷ୍ଠିରେର ସଙ୍ଗେ ଖେଳାଯ ବ'ସେ ଶକୁଳି ରାମ ନିତେ
ପାରବେ ନା ।

ଅନୁରବଙ୍ଗୀ ଏକଜନ ମୃତସ୍ଵରେ ଅପରକେ ବଲିଲ—କଲିର ଜ୍ରୋପଦ୍ମ ଆର ସୁଧିଷ୍ଠିରେର
ସଙ୍ଗେ ବନଗମନ କରବେନା । ଆମାର ଦ୍ଵୀର କାହେ ଥେକେ ଅନେକ କଥାହି ଶୁଣେଛି ।

ତାହାର ଶ୍ରୋତା ଅନେକ କଥାର ବାକୀ କଥାଗୁଣି ଶୁଣିବାର ଆଶାୟ ବଞ୍ଚାକେ
ଟାନିଯା ଲଈଯା ବାରାନ୍ଦାୟ ଗିଯା ବଲିଲ ।

ଖେଳାର ଆଶା ନାହିଁ ଦେଖିଯା ରଜତ ଏକଥାନା ସଂବାଦପତ୍ର ଟାନିଯା ଲଈଯା ଚିତ୍

হইয়া শুইয়া পড়িল। অনেকক্ষণ পরে যখন তাহার চৈতন্ত হইল, দেখিল
সে একাই শুইয়া আছে—সব খালি। সে উঠিয়া বাড়ীর দিকে রওনা হইল।

সেদিন অবিশ্রান্ত বৃষ্টি। রজত অফিস হইতে বাহির হইয়া দেখিল ট্রাম
বন্ধ। ট্যাক্সির অত্যধিক চাহিদা। নিম্নপায় হইয়া সে ইঁটিয়া রওনা হইল।
হই ঘণ্টা পরে যখন সে বাড়ীতে পৌছিল—তখন তাহার সর্বাঙ্গ সিজ্জ, পোষাকে
কাদা আর মাটি।

ছেলেটি তাহাকে দেখিয়া বলিল—বীবা বপ, কেনো—তাহলে তোমার
কষ্ট হবে না।

কাপড় ছাড়িয়া রজত ঘরে বসিতে না বসিতেই কমলরাণী একখানা
হিসাবের খাতা টেবিলের উপরে রাখিয়া দিয়া বলিল—এখন থেকে তোমার
সংসার তুমি চালিও—আমি এর মধ্যে নেই।

এই বলিয়া সে বড়ের মতো চলিয়া গেল।

পরদিন রবিবার। পাড়ার অফিসার-পঞ্জীগণ কোথায় চড়িভাতিতে
বাইবেন—অনেকগুলি মোটর প্রস্তুত। সিভিল সাপ্লাই অফিসারের পঞ্জী
আসিয়া ডাক্লিন, কমলদি চলো—তারপরে বলিল—তোমাকে ভাই আমার
মোটরে যেতে হবে।

কমল বলিল—না ভাই আমার বড়ের মাথা ধরেছে।

অনেক অশুনয়েও সে গেল না।

রজত বলিল—গেলে না যে?

স্ত্রী বলিল—অজ্ঞা করে না। স্বামী হয়ে পরের মোটরে পাঠাতে চাও।

স্বামী বিনীতভাবে বলিল—দেখছ তো এমনিতেই খরচ চলে না—মোটর
কোথায় পাই।

স্ত্রী বলিল—তবে বিয়ে করতে বলেছিল কে?

রজত বলিলে বলিতে পারিত যে কমলরাণীর পিতাই উক্ত কার্যটি করিতে
বলিয়াছিলেন।

রজত ঘনে ঘনে বলিল—বিবাহ করিয়া কি ভুলই না করিয়াছি। অনেক
স্বামীই অনেক সময়েই এমন কথা ঘনে ঘনে বলিয়া থাকে—বিবাহ করিয়া
কি ভুলই না করিয়াছি।

ঘোগ

১

সবচে দেশে একটি প্রবাদ আছে যে বাষের ঘরে কখনো কখনো ঘোগ প্রবেশ করিয়া থাকে। সকলেই জানে যে, বাষ অতিশয় মারাঞ্চক জন্ত, এখন তাহার ঘরে ঘোগ প্রবেশ করে শুনিয়া লোকে ভাবে যে, ঘোগ নিশ্চয় বাষের চেয়েও অধিকতর মারাঞ্চক। বাষের চেহারা ও আচরণ সম্বন্ধে লোকের একটা পরোক্ষ ধারণা আছে, প্রত্যক্ষ ধারণা যাহাদের ইয়, তাহারা সে অভিজ্ঞতা বলিবার জন্য প্রায়ই থাকে না—এই ভাবে কল্পনার ধাক্কায় ধাক্কায় ঘোগের ভাগ্যে অনেকগুলি অতিশ্রয়োক্তি অঙ্গার জুটিয়া গিয়াছে। কিন্তু এবাবে লবচ দেশে গিয়া ঘোগ সম্বন্ধে আমার ভুল জ্ঞান্যা গেল—ঘোগকে আমি প্রত্যক্ষ দেখিয়া আসিয়াছি—এই একটি বিষয় হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে, ঘোগ আদৌ মারাঞ্চক নয়। বাষের প্রত্যক্ষ দর্শন ঘটিলে কি ফিরিতে পারিতাম ?

ঘোগ অতিশয় নিরীহ, এমন কি, তাহার সহিত তুলনায় যে কোন বাঙালী মধ্যবিত্ত কেরাণীকেও অধিকতর হিংস্র মনে হইবে। এমন নিরীহ প্রাণী কখনো বাষের মতো নরীতাক জন্তুর গৃহে প্রবেশ করিতে পারে না, করা সন্তুষ্ট নয়, এই অসন্তুষ্টতাই ওই প্রবাদের নিগৃত অর্থ।

অত কথায় কাজ কি, ঘোগের বর্ণনা করিলেই আমার উক্তির সত্যতা বুঝিতে পারা যাইবে। ঘোগের চেহারা আমার চাকুর অভিজ্ঞতা। ঘোগ মাঝুষ, মধ্যবিত্ত শীর্ণ কেরাণীর মতো চেহারা, বুকে পিঠে প্রায় এক, উদরের বালাই নাই বলিলেই চলে, আর থাকিলেই বা কি, খাটের অভাবে পাক-জ্ঞানগুলিতে মরিচা পড়িবার উপকৰণ হইয়াছে, তাহার গায়ে গলাবচ্ছ জিনের জৌর কোট, ইহাই তাহার একমাত্র পৈত্রিক সম্পত্তি, পরনে নানা রঙের তালিমারা ধূতি, পায়ে ছেঁড়া জুতা, বারংবার তালি পড়িতে পড়িতে অরিজিন্টাল চামড়ার এক তিলও আর অবশিষ্ট নাই। তাহার ঘাড়ের উপরে ভাঁজ করা একখানা মলিন চাদর—ইহাতেই তাহার কৌশিক্ষ। লেজহীন জানোঊর যেমন কল্পনা করা যায় না, নিশ্চাদুর ঘোগও তেমনি কল্পনার অগম্য। ঘোগের চোখে নিকেলের চশমা, হচ্ছিটার কালি, অসহায় ভাব এবং আজ্ঞ-দর্শনজনিত ভৌতি ! ঘোগ ধৌরে ধৌরে চলে, জোরে চলিতে গেলে পাছে

দেহের হাড় ক'থানা খসিয়া পড়ে এবং ধূতি ছিঁড়িয়া থাই সেই ভয়ে সে সংবর্ধচরণ। হাড় খসিয়া পড়লে তাহার তেমন ছাঁখ নাই, ধূতি ছিঁড়লে যেমন দুশিষ্ট। ঘোগকে স্বেচ্ছায় কখনো হাসিতে দেখা থাই না, কেবল কোন ব্যাজ সম্মুখে পড়িয়া গেলে একটি করণ মিনতির পোষমানা হাসি তাহার দন্তপংক্তিতে ফুটিবা শৰ্তে। এই চাকুৰ বর্ণনাতেও ঘোগের স্বরূপ কাহারে। বুঝিতে অসুবিধা হইলে একবার লালচীবি অঞ্চল ঘূরিয়া আসিলেই চলিবে। আফিসের কেরাণীদের সহিত ঘোগের একটা স্মৃতি আছে বলিয়া মনে হয়—কোন নৃত্ববিদ্ এ বিষয়ে গবেষণা আরম্ভ করিলে একটা দুরহ সমস্তার সমাধান হইয়া থাই।

২

লবঙ্গ দেশের প্রাণিতর হইতে জালিতে পারা যাই যে, সেখানকার প্রাণিগণ হই শ্রেণীতে বিভক্ত, বাষ ও ঘোগ। বলা-বাহল্য, বাষও এক প্রকার মারুষ। বঙ্গদেশে বাষের যে অর্থই হোক না কেন, লবঙ্গ দেশের অভিধানে বাষ বলিতে এক শ্রেণীর মহুষকে বুঝাই। সে দেশের বাষ আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি, আর স্বচক্ষে দেখিবার পরেও যখন জীবিত আছি তখন বুঝিতে বিলম্ব হইবে না যে, লবঙ্গ দেশের বাষ বঙ্গদেশের বাষের মতো মারাওক নয়, তবে ঘোগের উপরে তাহার গুরুত্ব কিরণ তাহা বলিতে পারি না। আমার বিদেশী চোখে বাষে মারুষে কোন প্রভেদ নাই, তবে যদি কোন স্বল্প প্রভেদ থাকে, তাহা বলিতে পারি না। বাষগুলি বলিষ্ঠ, স্থগকায়, স্ফোতোদৰ, কোট-প্যান্টলুম পরিহিত, অবশ্য আজকাল কেহ কেহ সখ করিয়া মিহি ধূতি পরিতে স্বরূপ করিয়াছে। বাষের গলায় একটি সুর করিয়া সোণার হার। নৃত্বিকগণ ওই হারটি দেখিয়া অহুমান করেন, বিষর্তনের নিয়মানুসারে প্রাচীনকালের লোহার শিকল এই অরস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে। বাষ বিপদ, তবে শুনিয়াছি, রাত্রি বেলা ইহারা চতুর্পদ হইয়া শিকার সকানে বাহির হয়। ঘোগের ডাক শুনিয়াছি, তাহারা কখনো ‘হজুৰ’ বলে, কখনো ‘গুৱ’ বলে, কখনো কখনো বা ‘Excuse me Sir’—এই কথাও বলিয়া থাকে। বাষের ডাক শুনি নাই, তবে তাহারা না কি ‘বেয়াৰা’, ‘চাপৰাশি’ ‘চোপৰাও’, ‘শুয়াৰকি বাজ্জা’ বলিয়া গজ্জন করে। এমন ভৌবণ বাষের ঘোগ প্রবেশ করিবে তাহা কি সম্ভব? তবে শুনিতে পাওয়া যাই যে,

মাঝে মাঝে বাত্রি বেলা কাঁচা মাংসের লোভে বাষ ঘোগের ঘরে প্রবেশ করিয়া থাকে। ঘোগের কচি মাংস বাষের কাছে অতিশয় রমণীয়। ফলতঃ বরঞ্চ দেশের বাষ ও ঘোগের সম্বন্ধ অনেকটা বঙ্গদেশের ধর্মী ও দরিদ্রের সম্বন্ধের অনুকরণ।

ষট্টবাচকে একটি ঘোগের সঙ্গে আমার পরিচয় হইয়া গেল। রাত্রে সে আমাকে আহারের নিমজ্জন করিল। আফিস হইতে বাহির হইয়া ঘোগ বখন বাজারের দিকে চলিল, আমিও সঙ্গ লইলাম, বলিলাম, চলুন, আপনাদের বাজারটা দেখিয়া আসি। তাহার সঙ্গে বাজারে গিয়া দেখি যে, বাষ ও ঘোগগণ পাশাপাশি কেনাকাটি করিতেছে, কে বলিবে তাহারা পরম্পরের শক্তি। আমার ঘোগবক্তু বড় দেখিয়া একটি কই মাছ কিনিয়া ফেলিল, তারপর আমাকে লইয়া তাহার বাড়ীর মুখে রওনা হইল। পথিমধ্যে হঠাতে এক ব্যক্তিকে দেখিয়া ঘোগের মুখ শুকাইয়া গেল, তাহার গা কাঁপিতে লাগিল।

সেই ব্যক্তি ঘোগকে বলিল—পঞ্চসা বেশী হ'য়েছে, না ? মন্ত মাছ যে কেনা হয়েছে ? ওদিকে তো বলা হয় যে, মাইনেতে কুলোচ্ছে না, বলি, ব্যাপারখানা কি ?

ঘোগ কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল, মাছটা কি হজুরের বাড়ীতে পৌছে দেবো ?

মনে হইল, বাষ যেন খুশী হইয়াছে। বলিল, সখ ক'রে নিয়ে থাক যাও, তার চেয়ে বাত্রি বেলা আমিই একবার ওদিকে যাবো।

ঘোগ খুশী হইয়া আত্মিনত সেলাম করিল। সেই ব্যক্তি দূরে চলিয়া গেলো আমি শুধাইলাম, ও ব্যক্তি কে ?

ঘোগ বলিল—উনি একজন বাষ, শুধু তাই নয়, আমার আফিসের বড়বাবু।

তাই বটে, জপার ছড়ি, বাঁধানো দাত, দাঢ়ী শাল, সোনার বোতাম—এ সমস্তই তার ছিল, তবে বাষ না হইয়া থাম কি প্রকারে ?

আহার্য প্রস্তুত হইয়াছে, আমরা বাষের জন্য অপেক্ষা করিতেছি, এমন সময়ে বাষের মোটরের হর্ষ শোনা গেল। ঘোগ গিয়া শশব্যস্তে তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া নামাইয়া আনিল, বলিল, হজুর শাক-ভাত প্রস্তুত।

বাষ বলিল, বেশ, বেশ ! তোমরা যাও। আমি একবার বরঞ্চ ঘুগলিকে নিয়ে ঘুরে আসি।

ঘোগ ব্যস্ত হইয়া ভিতরে চলিয়া গেল, এবং কিছুক্ষণ পরে একটি মহিলাকে লইয়া বাহিরে আসিল। অমুমান করিলাম, মহিলাটি ঘোগের পক্ষী। বাষ কোন ভূমিকা না করিয়া তাহার হাত ধরিয়া গিয়া মোটরে উঠিল, start দিয়া একবার মুখ বাহির করিয়া বলিল, ব্যস্ত হ'য়ে না, শেষবারতে কিরিয়ে দিয়ে থাবো।

ঘোগকে শুধাইলাম, ঘুগনি অর্থ কি? সে বলিল, ঘোগের পক্ষীকে ঘুগনি বলে। আমি তাহাকে পুনরায় শুধাইলাম—এ কি কাণু?

সে নৌরবে হাতথানা কপালে ঠেকাইল। আমি তৃক্ষ হইয়া বলিলাম—আপনি ছাড়লেন কেন?

ঘোগ বলিল—উনি বে আমার বড়বাবু, ওঁর মর্জিয়া উপরেই আমার পরিবারের সাতটি গ্রামীর গ্রাসাঞ্চাদন নির্ভর করে।

আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, আপনার জ্ঞানেন কেন?

ঘোগ কান্দ-কান্দ করে বলিল—একবার ঘুগনি। ছেলে-মেয়েরা সাত দিন খেতে পায় না! তখন নিজে ঘেচে ঘেতে হোচ্ছিল।

তারপর একটু ধামিয়া বলিল—এ দেশের বাষে শিকারে বের হয় না, শিকার তার গর্তে আপনি গিয়ে ধরা দেয়।

আমি শুধাইলাম, দেশে কি আইন নেই!

ঘোগ বলিল—বাষেরাই আইন গ্রণ্যনের কর্তা!

বলিলাম, আপনাদের কি নীতিজ্ঞানও লোপ পেয়েছে?

সে বলিল—ঘোগের নীতিজ্ঞান-বিলাসিতার অবসর কোথায়? নীতিজ্ঞান বাষ-সমাজের অলঙ্কার। না থাকলে ক্ষতি নেই, থাকলে শোভা বাড়ে। সামাজিক নিমজ্জনের দিনে বাষের পরিবারের অলঙ্কার, আর বাষ মহাশয়েরা নৌতিজ্ঞানে আপাদ-মস্তক সজ্জিত হ'য়ে বহির্গত হন! কিন্তু ঘোগের সে স্ফুরণ কোথায়? পুত্র-কন্তৃর নিশ্চিত উপবাস সম্মুখে নিয়ে নীতিবোধের পরামর্শ দিতে পারে এমন দৃঢ়তা ঘোগ সমাজে বিরল।

তারপরে বলিল—ঝ্যা, হোক আমার টাকা, আমি বাষে পরিণত হই—তখন ও-সব উপদেশ মেনে চল্লতে পারবো, কারণ তখন নিশ্চয় জানবো যে, বাষনিকে নিয়ে ঘোগের বাত্রে হাওয়া খেতে থাবার কিছুমাত্র আশঙ্কা নেই।

একটু ধামিয়া বলিল—নিন, চলুন আহারে বসা থাক্ গিয়ে।

ঘোগ চাকরের উদ্দেশে বলিল—ওরে, তোর মা'র জন্তে একটু ছথ থাকে দেন, এলে গৱম করে দিতে ভুলিস্ব না!

৩

তারপর দিন শব্দে দেশে ছাঁটির দিন। সহরটা ঘুরিয়া দ্রেথিবার জন্ম বাহির হইয়াছি। কিছুদ্বাৰ চলিয়া পথে একটি ভিড় দেখিতে পাইলাম। ব্যাপারটা কি জানিবার জন্ম নিকটে গোলাম। জনতার কেজে প্রবেশ করিতে পারিলাম না, গোটাহুই লাল পাগড়িৰ আভাস পাইলাম, অমুমান করিলাম, কোন একটা অপরাধী ধরা পড়িয়াছে, আমি জনতার পিছনে পিছনে চলিলাম। এমন সময়ে জনতার কেজে হইতে একজন লোক বাহির হইয়া আসিল, তাহাকে শুধাইলাম, মহাশয়, ব্যাপারটা কি ?

লোকটি বলিল—একটা চোর ধরা পড়িয়াছে।

আমি শুধাইলাম, কি চুরি করিয়াছে ?

সে বলিল—মাটি।

মাটি চুরি বলিতে কি বুঝায় বুঝিতে পারিলাম না, অবাক হইয়া রহিলাম। পূর্বেতুন ভদ্রলোক আমার বিস্ময় দেখিয়া বলিল—আপনি যে অবাক হইলেন ?

আমি বলিলাম, তা হইয়াছি বই কি ! আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, কারণ, মাটি চুরি এমন কি অপরাধ ?

লোকটি বলিল—বলেন কি ? মাটি চুরিৰ চেয়ে বড় অপরাধ আৱ কি হইতে পারে ? সংসারে যত বুদ্ধ-বিগ্রহ, বিপদ-অশাস্তি, সবই তো মাটি চুরিৰ জন্ম। হৃদ্যেখন হইতে হিটলার সকলেই মাটিচোৱ। বড় বড় সাম্রাজ্য মাটিচুরিৰ বণিয়াদেই প্রতিষ্ঠিত, মাটিচুরি আপনি এত সামাজ্য মনে করিতেছেন কেন ?

আমি বলিলাম, সাধারণ ভাবে আপনার কথা সত্য ! কিন্তু বর্তমান চোক কতখানি মাটি চুরি করিয়াছে, কাহার মাটি চুরি করিয়াছে, কি উদ্দেশ্যে চুরি করিয়াছে—তাহার উপরেই সব নির্ভর কৰে না কি ?

সে বলিল—না। একটা দেশ দখল কৰিলেও যে অপরাধ, আৱ এক মুঠো মাটি চুরি কৰিলেও বস্তুতঃ সেই একই অপরাধ, কারণ অস্থায়, অস্থায় ছাড়া আৱ কিছু নয়।

বস্তুতঃ চোৱটা এক মুঠো মাটি চুরি কৰিয়াছে, সাধারণের দখলী জমি হইতে উচ্চন নিকাইবার জন্ম সে এক মুঠো মাটি চুরি কৰিয়া লইয়া যাইতেছিল, এমন সময়ে পাহাৰওয়ালা তাহাকে গ্রেফ্টাৰ কৰিয়াছে !

আমি শুধাইলাম, লোকটাৰ বিচারে কি দণ্ড হইবে ?

সে বলিল প্রাণে বাঁচিয়া গেলেও শাইতে পারে কিন্তু নির্বাসন স্থনিষ্ঠিত !

সর্বনাশ !

আমি বলিলাম, আপনাদের দেশে অবেক রাজা, মহাজন, ধনী আছে—
তাহারা সকলেই কি মাটি-চোর নহে ?

সে বলিল—না, তাহারা শাহা করে, দেশের বিধি-বিধান রক্ষা করিয়া তাহা
করিয়াছে, কাজেই তাহারা চোর নহে। এই লোকটা দেশের বিধি-বিধান লজ্জন
করিয়া প্রকাশ্নভাবে মাটি চুরি করিয়াছে।

আমি বলিলাম,—লোকটা নিশ্চয় দরিদ্র ?

সে বলিল—লবঙ্গ দেশে দরিদ্র হওয়াই যে সবচেয়ে বড় অপরাধ !

আমি শুধাইলাম—তবে কি এই লোকটাই এ দেশে একমাত্র দরিদ্র ?

সে বলিল—না, আরও আছে। তবে এ লোকটা ঘোগ।

—ঘোগ কি, মহাশয় ?

পূর্বোক্ত ব্যক্তি বলিল—যে ব্যক্তি একই সঙ্গে দরিদ্র ও নির্বোধ—সে ঘোগ।
তারপরে বলিল—আমি এক সময় ঘোগ ছিলাম, কিন্তু বৃক্ষবলে প্রচুর সম্পত্তি
অর্জন করিয়া এখন বাষ হইয়াছি।

এই পর্যন্ত বলিয়া সে বলিল—আচ্ছা, এখন আসি। এই বলিয়া সে ক্রত
চলিয়া গেল।

কিয়দূর গিয়া জনতাও ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া আসিল—এবাবে আমি ভিতরের
দৃশ্য দেখিবার স্থূলাম। দেখিলাম, একজন পাহারাওয়ালার হাতে
এক মুর্তি মাটি। বুঝিলাম—ইহাই চোরাই মাল। আরও দেখিলাম, অপর
পাহারাওয়ালা একটা লোকের কোমরে দড়ি বাঁধিয়া লইয়া শাইতেছে।
বুঝিলাম, লোকটা চোর। কিন্তু চোরের মুখ দেখিয়াই চমকিয়া উঠিলাম—
এ ষে আমার পূর্বপরিচিত ঘোগ।

বেচারা !

পাছে সে জঙ্গ পার এই আশঙ্কায় আমি আর দেখা ছিলাম না। কিছুক্ষণ
পরেই পাহারাওয়ালারা ঘোগকে লইয়া গিয়া ধানায় প্রবেশ করিল। জনতার
অবশিষ্ট লোক ফিরিল, আমিও ফিরিলাম।

আমি মনে মনে স্থির করিলাম, ঘোগের বিচারকালে উপস্থিত ধাক্কিতে
হইবে, তাহাতে ইহার বিচার এবং এ দেশের বিচার-পক্ষতি দৃষ্টি-ই দেখিতে
পাওয়া যাইবে।

অথ কৃষ্ণাজুন সংবাদ

১

পাঠক, তুমি অর্জুন সিং ও কৃষ্ণ রামের নাম নিশ্চয় অবগত আছো। কখনো না কখনো তাহাদের নাম তোমার কানে প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু মুস্কিল এই ষে মহৎ নাম শুনিয়া থাকিলেও সব সময়ে মনে পড়িতে চায় না, পড়িলে সংসারের চেহারা ভিন্নভাবে ধরিত। যাই হোক, মনে করাইয়া দেওয়া সত্ত্বেও যদি নাম ছাট তোমার মনে না পড়ে তবে এই কাহিনী তাহাদের কৌর্তি স্মরণ করাইয়া দিবে। তাহাদের কৌর্তি স্মরণ করিলেও দেহ পবিত্র হয়, মন উন্নত হয়, সর্বশক্তির মোহ ও সংক্ষাৰ বিলুপ্ত হইয়া মানব সংসার-সমুদ্রের পরমহংসে পরিণত হয়। আমি সেই পুণ্য-কাহিনী বিবৃত কৰিতে উঠত—ইহা নব কুরুক্ষেত্ৰের অভিনব কৃষ্ণাজুন-সংবাদ। পাঠক, আমাকে আগাম ধ্যবাদ দিও।

অর্জুন সিং ও কৃষ্ণ রাম পরম বান্ধব। একদিন একখানি নৃতন মডেলের স্টুডিবেকার মোটোরে (বে গাড়ী আসে কি যায় পথিকের পক্ষে বুধিয়া ওঠা কঠিন) করিয়া লালদৌৰি অভিযুক্তে চলিতেছিল। কৃষ্ণ মোটোর চালাইতেছে, অর্জুন পিছনের সীটে আসৌন, অর্থাৎ অর্জুন রথী আৱ কৃষ্ণ সারথি। এই দৃশ্যে অধীত-গীতা পাঠকের কুরুক্ষেত্ৰ বুদ্ধের কথা মনে পড়িতে পাবে, কিন্তু আমি সত্য করিয়া বলিতেছি—সে কাহিনীৰ সহিত এই গল্মের কোন সংশ্বব নাই। আমাৰ কাহিনী বৰ্তমানকালোৱ।

মোটোর লালদৌৰি ছাড়াইয়া ক্লাইভ ট্ৰাইটে উপস্থিত হইলে একটি সুবৃহৎ অঙ্গালিকা দেখাইয়া কৃষ্ণ বলিল—এই সেই বাড়ী।

তখন দুইজনে গাড়ী হইতে নামিল, নামিয়া বাড়ীতে প্রবেশ কৰিয়া তেতুলায় সুসজ্জিত একটি অফিস ঘৰে প্রবেশ কৰিল, দুইজনে পুরু গদি-আঠা চেয়ারে বসিল, বসিয়া দুইটি সিগারেট ধৰাইল। আগুন সিগারেটেৰ মাঝামাঝি নামিয়া আসিলে কৃষ্ণ বলিল—অর্জুন, তবে শোনো।

তখন দুইজনের সিগারেটেৰ ধোয়া ঘৰ আচম্প কৰিয়া ফেলিয়াছে, মনে হইতেছে কুষেৰ ষোল-শত প্ৰকৃতি যেন তাহাদেৱ বিৱিয়া দাঢ়াইল। কৃষ্ণ বলিল—শোনো, ১৯৪১ সালে আমাৰ কিছুই ছিল না, আজ আমি এই অফিসেৰ মালিক, এই বাড়ীৰ মালিক, এই রকম দশ-বাবোাটি বাড়ীৰ মালিক। সে বলিল—আমাৰ সঞ্চিত অৰ্থ ও সম্পত্তিৰ হিসাব রাখিবাৰ জন্য পঞ্চাশ জন কেৱাণি দিবাৰাত্ৰি থাটিয়া মৰে। সে বলিল—মৰে শৰটীকৃপক মাত্ৰ নয়, অতি-

শ্রমে আট দশ জন কেরাণী কেবল এই বছরেই মরিয়াছে, বাকিরা প্রতি মুহূর্তে হিংসায় মরিতেছে।

অজুন বিশ্বিত ভাবে শুধাইল—কেমন করিয়া ইহা সম্ভব হইল ?

কৃষ্ণ আর একটি সিগারেট ধরাইয়া বলিল—বলিবার আগে একবার হাসিল, তারপরে বলিল—এ সম্ভতই ড্রাক মার্কেটের ফল। কৃষ্ণ ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইল—খনলাঙ্গের সুড়ঙ্গ-পথের নাম চোরাবাজার। কিন্তু সখা, চোরের পিতার সাথে নাই যে চোরাবাজারে প্রবেশ করে—তাহারা কেবল নিরীহ পথিকের পকেট মারিয়া হয় মার খায় নয় জেলে ঘায়।

সে বলিল—চোরাবাজারে কেবল ডাকতেরাই প্রবেশ করিতে সক্ষম এবং সেখানে দিনে-ভিত্তি ভাকাতি চলিতেছে। চোরাবাজারের ডাকাতেরা রাতে ডাকাতি করিতে লজ্জাবোধ করে, দিনের ডাকাতির ফল তাহারা রাতের বেলায় সাধু-বেশে সজ্জন-বেশে, ফাটিসম্পন্ন সামাজিক জীব হিসাবে ভোগ করে।

কৃষ্ণ বলিয়া চলিল—চোরাবাজারের ডাকাতেরা মালকোঁচা মারিয়া কাপড় পরে না, কানে জবা ফুল গেঁজে না, হাতে লাঠি ধরে না, তাহারা ‘হারে বে বে’ শব্দে শিকারের ঘাড়ে আসিয়াও পড়ে না। সে আরও বলিল—এ ডাকাতগণের পরনে হস্ত কোচানে ধূতি, গায়ে গিলা-করা আঁচ্ছির জামা, মুখে ড্রাক এগু হোয়াইট সিগারেট—ইহাদের বাহন নৃতন মডেলের মোটর।

সম্ভত বিবরণ শুনিয়া অজুন দীর্ঘনিখাস ফেলিল। কৃষ্ণ বলিল দীর্ঘনিখাস ফেলিবার দরকার নাই—তুমিও এই পথ ধরো—এক বছরের মধ্যেই অন্ততঃ “একখানা বাড়ীর মালিক হইতে পারিবে।

ভীত অজুন বলিল—পুলিশ !

কৃষ্ণ হাসিয়া বলিল—পুলিশ ! ইহা, স্বাধীন দেশের পুলিশ বেশ reasonable ! অবশ্য inflation-এর বাজারে তাদের demand কিছু চড়া বটে, তা আমাদের লাভও যে চৌষট্টি শুণ বেশি !

তার পরে মন্তব্য করিয়া বলিল—ড্রাক করছি বলেই আমরা যে unreason-able, এমন নই।

অজুন বলিল—কিন্তু আইন যে কড়া।

কৃষ্ণ বলিল—আইন অবশ্য কড়া, কিন্তু তাতেই কি প্রমাণ হয় না যে আমাদের অতাপ অসীম। ম্যাজেরিয়ার কড়া উৎধ কুইনিন—কিন্তু তাই বলে

অথ কুঞ্জার্জুন সংবাদ

১

পাঠক, তুমি অর্জুন সিং ও কুঞ্জ রায়ের নাম নিশ্চয় অবগত আছো। কখনো না কখনো তাহাদের নাম তোমার কানে প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু মুস্তিল এই ষে মহৎ নাম শুনিয়া ধাক্কিলেও সব সময়ে মনে পড়িতে চায় না, পড়িলে সংসারের চেহারা ভিন্নভাবে ধরিত। যাই হোক, মনে করাইয়া দেওয়া সত্ত্বেও যদি নাম ছাট তোমার মনে না পড়ে তবে এই কাহিনী তাহাদের কৌর্তি স্মরণ করাইয়া দিবে। তাহাদের কৌর্তি স্মরণ করিলেও দেহ পরিত্ব হয়, মন উন্নত হয়, সর্বপ্রকার ঘোহ ও সংস্কার বিলুপ্ত হইয়া মানব সংসার-সমুদ্রের পরমহংসে পরিণত হয়। আমি সেই পৃণ্য-কাহিনী বিবৃত করিতে উচ্যত—ইহা নব কুঞ্জক্ষেত্রের অভিনব কুঞ্জার্জুন-সংবাদ। পাঠক, আমাকে আগম ধ্যাবাদ দিও।

অর্জুন সিং ও কুঞ্জ রায় পরম বাক্সব। একদিন একখানি নৃতন মডেলের স্টুডিবেকার মোটরে (যে গাড়ী আসে কি যায় পথিকের পক্ষে বুধিয়া ওঁঠা কঠিন) করিয়া লালদৌধির অভিযুক্ত চলিতেছিল। কুঞ্জ মোটর চালাইতেছে, অর্জুন পিছনের সীটে আসৌন, অর্থাৎ অর্জুন রথী আর কুঞ্জ সারথি। এই দৃশ্যে অধীত-গীতা পাঠকের কুঞ্জক্ষেত্র সুন্দর কথা মনে পড়িতে পারে, কিন্তু আমি সত্য করিয়া বলিতেছি—সে কাহিনীর সহিত এই গল্পের কোন সংস্বর নাই। আমার কাহিনী বর্তমানকালের।

মোটর লালদৌধি ছাড়াইয়া ক্লাইভ ট্রাইটে উপস্থিত হইলে একটি সুবহৎ অঙ্গালিকা দেখাইয়া কুঞ্জ বলিল—এই সেই বাড়ী।

তখন দুইজনে গাড়ী হইতে নামিল, নামিয়া বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া তেতলায় স্বসজ্জিত একটি অফিস ঘরে প্রবেশ করিল, দুইজনে পুরু গদি-আটা চেয়ারে বসিল, বসিয়া দুইটি সিগারেট ধরাইল। আগুন সিগারেটের মাঝামাঝি নামিয়া আসিলে কুঞ্জ বলিল—অর্জুন, তবে শোনো।

তখন দুইজনের সিগারেটের ধোয়া ঘর আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, মনে হইতেছে কুঞ্জের ঘোল-শত প্রকৃতি যেন তাহাদের দ্বিবিয়া দাঢ়াইল। কুঞ্জ বসিল—শোনো, ১৯৪১ সালে আমার কিছুই ছিল না, আজ আমি এই অফিসের মালিক, এই বাড়ীর মালিক, এই বকম দশ-বারোটি বাড়ীর মালিক। সে বলিল—আমার সঞ্চিত অর্থ ও সম্পত্তির হিসাব রাখিবার জন্য পঞ্চাশ জন কেরাণী দিবাবাত্রি খাটিয়া মরে। সে বলিল—মরে শব্দটা ক্লপক মাত্র নয়, অতি-

শ্রমে আট দশ জন কেরাণী কেবল এই বছরেই মরিয়াছে, বাকিরা প্রতি মুহূর্তে হিংসায় মরিতেছে।

অজুন বিশ্বিত ভাবে শুধাইল—কেমন করিয়া ইহা সম্ভব হইল ?

কৃষ্ণ আর একটি সিগারেট ধরাইয়া বলিল—বলিবার আগে একবার হাসিল, তারপরে বলিল—এ সমস্তই ব্ল্যাক মার্কেটের ফল। কৃষ্ণ ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইল—খনলাভের সুড়ঙ্গ-পথের নাম চোরাবাজার। কিন্তু সখা, চোরের পিতার সাথে নাই বে চোরাবাজারে প্রবেশ করে—তাহারা কেবল নিরীহ পথিকের পকেট মারিয়া হয় মার ধায় নয় জেলে বায়।

সে বলিল—চোরাবাজারে কেবল ডাকতেরাই প্রবেশ করিতে সক্ষম এবং সেখানে দিনে-ভুপুরে ডাকাতি চলিতেছে। চোরাবাজারের ডাকাতেরা রাতে ডাকাতি করিতে লজ্জাবোধ করে, দিনের ডাকাতির ফল তাহারা রাতের বেলায় সাধু-বেশে সজ্জন-বেশে, ফাটিসম্পন্ন সামাজিক জীব হিসাবে ভোগ করে।

কৃষ্ণ বলিয়া চলিল—চোরাবাজারের ডাকাতেরা মালকোঁচা মারিয়া কাপড় পরে না, কানে জবা ফুল গেঁজে না, হাতে লাঠি ধরে না, তাহারা ‘হাবে রে রে’ শব্দে শিকারের ঘাড়ে আসিয়াও পড়ে না। সে আরও বলিল—এ ডাকাতগণের পরনে ক্ষম কোচানো ধূতি, গায়ে গিলা-করা আদির জামা, মুখে ব্ল্যাক এণ্ড হোয়াইট সিগারেট—ইহাদের বাহন নৃতন মডেলের মোটর।

সমস্ত বিবরণ শুনিয়া অজুন দীর্ঘনিখাস ফেলিল। কৃষ্ণ বলিল দীর্ঘনিখাস ফেলিবার দরকার নাই—তুমিও এই পথ ধরো—এক বছরের মধ্যেই অস্ততঃ—একখানা বাড়ীর মালিক হইতে পারিবে।

ভীত অজুন বলিল—পুলিশ !

কৃষ্ণ হাসিয়া বলিল—পুলিশ ! হা, স্বাধীন দেশের পুলিশ বেশ reasonable ! অবশ্য inflation-এর বাজারে তাদের demand কিছু চড়া বটে, তা আমাদের সাতও বে চৌষট্টি শুণ বেশি !

তার পরে মন্তব্য করিয়া বলিল—ব্ল্যাক করছি বলেই আমরা বে unreason-able, এমন নই।

অজুন বলিল—কিন্তু আইন বে কড়া ।

কৃষ্ণ বলিল—আইন অবশ্য কড়া, কিন্তু তাতেই কি প্রমাণ হয় না বে আমাদের প্রতাপ অসীম। ম্যালেরিয়ার কড়া উৎধ কুইনিন—কিন্তু তাই বলে

কি দেশ থেকে ম্যালেরিয়া শোপ পেয়েছে? বৰঝঁ সৱকাৰী ইঞ্জিনেৰ বিখ্যাত
কৰলে মানতে হবে বে কুইনিন বথেষ্ট থাকা সহেও ম্যালেরিয়া বাড়ছে।

অজুন বলিল—ধৰা পড়ি।

কুঝ বলিল—কেউ কেউ তো ধৰা পড়বেই। যুদ্ধে ঘাৰা ঘায় সবাই কি বেঁচে
ফেৰে? তবু তো সৈঠেৱ অভাৱ হয় না।

তখন অজুন বলিল—ধৰা পড়লে যে বিষম লজ্জা!

কুঝ বলিল—ঠিক উল্টা। না ধৰা পড়লেই লজ্জাৰ কথা। শোকে মনে
কৰবে যে তুমি ঝাক কৰো না—অথাৎ তুমি দৱিদ্ৰ! সখা, দারিদ্ৰৰ চেয়ে
আৱ বেশী লজ্জাৰ বিষয় কি?

চোৱাবাজারেৱ বিকলকে যে শোৱ যুক্তি অজুনেৱ মনে ছিল তাৰাই বলিল।
বলিল—ধৰ্ম বলে একটা কিছু আছে তো?

—আছে না কি? বলিয়া কুঝ হো-হো হী-হী হে-হে হৈ-হৈ হো-হো
হঃ-হঃ হাঃ-হাঃ রবে সমস্ত স্বৰবৰ্ণগুলি ধৰিব কৰিয়া হাসিয়া উঠিল, বলিতে
লাগিল—আছে না কি? আছে না কি?

কুঝ বলিল—ধৰ্ম তো ঠান্দিদিৰ গল্প, ছেলেভুলানো ছড়া!

সে বলিল—ভায়া, একটু বৈজ্ঞানিক দ্বন্দ্ববাদ পড়ো—সব স্থিতি ঘুচে ঘাৰে।
সংসাৱ তো সৱল রেখায় চলছে না, চলছে ছই ভিন্ন শক্তিৰ ধাক্কাৰ পৰিণামেৰ
রেখায়। ব্যতি মহিষ যেমন দুই শিতেৰ ধাক্কাৰ আত্মায়ী জন্মকে মৃত্যুন্মুখে
ঢেলে নিয়ে ঘায়, তেমনি সংসাৱেৰ একদিকে ঢেলছে ভগবান আৱ এক দিকে
ঢেলছে শয়তান, একটা thesis, আৱ একটা antithesis, আৱ এ দুইয়েৰ
synthesis বা সমন্বয় হচ্ছে আমৰা এই যা কৰচি, এবাৰে বুঝলে তো? আৱ
এখনও যদি না বুঝে ধাকো। তবে আজ রাতে ক্লাৰে ডিনাৰেৱ পৰে তোমাৰ সমস্ত
মোহ ও সংকাৰকে দূৰ কৰে দেবো—ততক্ষণ অপেক্ষা কৰো। কাল থেকে হবে
তুমি নৃতন মাহুৰ।

এই বলিয়া সে ধামিল, অজুন আগেই ধামিয়াছিল! তাৰ পৰ নীৱৰকে
আৱও কয়েকটি সিগাৱেট দণ্ড কৰিয়া দুইজনে ঘোটৰে কৰিয়া বাজীতে ফিরিয়া
আসিল।

২

পাঠক, কুঝ রায়েৱ পৰিচয় তুমি কিছু কিছু পাইলে, এবাৰে অজুনেৱ পৰিচয়
শোনো। অজুন সিং বড়ই ভালো মানুষ, বাংলা ভাষায় ঘাহাৰ বিশদ অৰ্থ-

মাত চড়ে বাহার মধ্যে রব নির্গত হয় না। পেশাতে ছিল সে ইঙ্গুল-মাষ্টার। পূর্ববঙ্গ হইতে বাস্তুত্যাগ করিয়া সে পশ্চিম-বঙ্গে আসিয়াছে। পশ্চিম-বঙ্গে আসিয়া সে পথে পথে ঘূরিতেছিল, এমন সময়ে কৃষ্ণ রায়ের সহিত তাহার সক্ষাৎ। তাহারা দুই জনে এক সময়ে বিশ্বালদের এক শ্রেণীতে সহপাঠী ছিল। কৃষ্ণ-রায় তাহার বক্রকে বাড়ীতে লইয়া গিয়া আশ্রয় দিল। কয়েক দিন পরে অর্জুনকে সে বলিল—চলো, সংসারে উন্নতির আসল পথটা তোমাকে দেগাইয়া দিই। এই বলিয়া সে নিজের উন্নতির বিবরণ তাহার সম্মুখে ধরিল। অর্জুন শুনিল, পাঠক তুমিও শুনিয়াছ।

পূর্ব-নির্দিষ্ট সময়ে অর্জুন ও কৃষ্ণ কাবে আসিয়া উপস্থিত হইল। কাব একটি শসজিত, স্বরূহৎ অট্টালিকা। তাহার মেঝে চকচকে, তাহার দেয়াল চকচকে, তাহার চাতাল চকচকে। মুখ দেখা যায় এমন আসবাব-পত্রে তাহার প্রতিটি কঙ্ক পূর্ণ। রাতে সেখানে হাজার বিদ্যুতের আলো জলে, সে আলো প্রতিফলিত হয় বেয়ারাগণের উজ্জল চাপুরাশে, মেঘারগণের মশ্শ টাকে এবং বিনোদনীগণের বাণিশ-করা গালে ও গহনায়। ঘরে-ঘরে ছোট ছোট মেহগনির টেবিলে আহারের ব্যবস্থা। দরজায় মোটোর আসিয়া থামে, মোটা মোটা দেহগুলি নামে, তাহাদের ডাহিনে ও বামে ডাকিনী ঘোগিনীর মতো কৃশাঙ্কিনীগণ। মোট কথা, পাঠক, তুমি যদি কোন প্রথম শ্রেণীর সাহেবী হোটেস দেখিয়া থাকো—তবে তাহাই কল্পনা করিয়া লও, কেবল প্রভেদের মধ্যে এই বে এখানে যে ইংরাজি ভাষা কথিত হইয়া থাকে তাহা শেক্সপীয়েরের পিতার বুদ্ধির অগম্য। লোকে কুসংস্কার বশতঃ ভাবিয়া থাকে চোরাবাজার একটি অঙ্ককার শাস্তসেঁতে স্থান, ভাবিয়া থাকে সেখানে মলিন ও ছিপ বন্ধুপরিহিত শীর্ণ ব্যক্তিগণ ঘাতাঘাত করে। সমস্তই ভুল। দেশের বুদ্ধিমান পুলিশ বৃথা গলি-গুঁজি খুঁজিয়া থারে। চোরাবাজারের মতো উজ্জল, পরিচ্ছব, সংস্কৃত-মাঞ্জিত স্থান অন্নই আছে। চোরাবাজারের হেড কোয়ার্টার এই ক্লাবটিকে বৰীজুন-সাহিত্য, আলডুন হাজলি ও আইনষ্টাইনের সম্মিলিত solution-এ ধোত মার্জিত বলিয়া মনে হয়। এখানকার সদস্যগণের মধ্যে চোথে-চোথে ইসারা হয়, মোটা টাকার নোট-বিনিয়োগ হয়, এ ওর সিগারেট ধরাইয়া দেয়, ইহাদের ক্ষীণতম কাশিও অর্থপূর্ণ, টাকার মূল্যে বিচার করিলে কোনটার দাম স্বাড়াই হাজার টাকার কম হইবে না।

কৃষ্ণ ও অর্জুন একটি কঙ্কে আসিয়া বসিল। সে ঘরে আর কেহ ছিল

না। দুজনে ভোজন সমাধা করিল। ভোজনের পরে পানীয় আসিল। ইঙ্গুলমাটার অঙ্গুন শিহরিয়া উঠিল। কুঁশ সম্বেহে হাসিয়া বলিল—আছা থাক। এই বলিয়া সে পান স্মৃক করিল। বৃন্তে বেমন ফুল, ভোজের বৃন্তে তেমনি পানীয়—সেটাই আসল, ভোজ কেবল উপলক্ষ্য।

আশে-পাশের ঘরগুলিতে ফটাফট শব্দ হইতেছিল, অঙ্গুন চমকিয়া উঠিয়া জিজাসা করিল—ও কিসের শব্দ?

কুঁশ বলিল—কিছু নয়, শ্বাসেনের বোতলের ছিপি ছুটছে।

ঠিক সেই সময়ে একটি ছিপি উড়ুকু বোমার মতো উড়িয়া অঙ্গুনের সঙ্গেথিত টাকে আসিয়া আঘাত করিল। বেচারা কয়েক দিন মাত্র পথে পথে শুরিয়াই টাকার বদলে একটি সুমার্জিত টাক অর্জন করিয়াছে।

আবার সে পাশের ঘরে খস-খস শব্দ শুনিল, শুধাইল—ওটা কিসের শব্দ?

কুঁশ বলিল—সিঙ্কের শাড়ী ও হাজার টাকার নোটের শব্দ মিশিয়া গিয়াছে।

এমন সময়ে অঙ্গুন শুনিল, পাশের একটা ঘরে কে যেন বক্তা করিতেছে। সে শুনিতে পাইল, বক্তা সবেগে বলিয়া চলিয়াছে—

চোরাবাজার দমন করতে না পারলে মুদ্রাক্ষীতির দৈত্য দেশের কর্তৃ চেপে মেরে ফেলবে। চোরাবাজারীরা দেশের শক্ত, মাঝুষের শক্ত, স্বয়ং ভগবানের শক্ত! আমরা গভর্ণমেণ্টকে সনির্বক্ষ অনুরোধ করছি, তাঁরা যেন একনি এদিকে মন দেন। গভর্ণমেণ্ট আইন করুন, অর্ডিনেশ করুন, চোরা-বাজারীদের ধরে জেলে দিন, ফাঁসি দিন, তাঁদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করুন—আমরা সকলে গভর্ণমেণ্টের পিছনে আছি।

এই পর্যন্ত বলিতেই চটাপট করতালি উঠিল। তারপর সেই ফটাফট শব্দনি।

বিশ্বিত অঙ্গুন বলিল—বক্তা কে?

কুঁশ বলিল—চোরাকারবাজারের সেক্রেটারি।

অধিকতর বিশ্বিত অঙ্গুন বলিল—তবে যে তিনি এমন বক্তা দিলেন?

কুঁশ রায় চোখে হাসির আভাস আনিয়া বলিল—This is politics.

তার পরে বলিল—বাংলায় যাকে বলে চোরের মায়ের ডাগুর গলা—তাই আর কি!

আরও অধিকতর বিশ্বিত অঙ্গুন বলিল—আমি তো কিছুই বুঝতে পারছি না।

কৃষ্ণ বলিল—সব বুঝিয়ে দিচ্ছি, আমি চোরাকাৰিবাবীদেৱ প্ৰেসিডেণ্ট কি না।

এই বলিয়া সে ঘৰেৱ দৰজা বন্ধ কৰিয়া দিল, কৰিয়া দিয়া চেয়াৰে আসিয়া বসিল, বসিয়া সময়োচিত গভীৰ ঘৰে বলিতে আৱজ্ঞ কৰিল—

“হে মহাবাহো, তুমি আমাৰ বাক্য অবগে আনন্দিত হও, মেই জন্ম আমি তোমাৰ হিতকামনায় উৎকৃষ্ট তত্ত্বকথা পুনৰায় বলিতেছি, তাহা শ্ৰবণ কৰো।

“কি রাজনীতিকগণ, কি মন্ত্ৰিগণ কেহই আমাৰ উৎপত্তি অবগত নহেন। কেন না, আমিই রাজনীতি ও মন্ত্ৰিগণেৱ সৰ্বপ্ৰকাৰ আদি কাৰণ।

“বিনি আমাকে আদিবীন, জন্মহিত ও সৰ্বশোকেৱ প্ৰতু বলিয়া জানেন, মহুয় মধ্যে তিনিই মোহশৃঙ্খ হইয়া জ্ঞানাজ্ঞানকৃত সৰ্ব মোহ হইতে মুক্ত হন।

আমি সমস্ত রাজনীতিৰ উৎপত্তি-স্থান, আমা হইতে সমস্তই প্ৰৱৰ্তিত হয়, ইহা জানিয়া জ্ঞানীগণ ভক্ষিভাৱে আমাৰ ভক্ষনা কৰেন।”

অজুন বলিল—আপনি যে যে বিভূতি ধাৰা এই লোক সমূহ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, মেই সকল দিব্য আঘ-বিভূতি সম্যক্কৰণে বৰ্ণনা কৰিতে একমাত্ৰ আপনিই সমৰ্থ

কৃষ্ণ বলিল—“হে নৱশ্ৰেষ্ঠ, আমাৰ প্ৰধান প্ৰধান দিব্য অবলম্বন বস্তসমূহ তোমাকে বলিব, কাৰণ আমাৰ কৌৰ্�তিৰ অস্ত নাই।

“আমি অক্ষয়-সমূহেৱ মধ্যে অকাৰ, সমাস মধ্যে ছন্দ, কালেৱ মধ্যে আমি অকাল, ফলেৱ মধ্যে আমি কুঞ্চাণ, সংহাৰগণেৱ মধ্যে আমি হৃভিক্ষ, পুষ্পেৱ মধ্যে আম নলিনী এবং নাৰীগণেৱ আমি লাবণ্য।

“আমি শাসকগণেৱ দণ্ড, আমি জিগীয়ুগণেৱ নীতি, গোপনীয় বিষয়-সমূহেৱ কাৰণ-স্বৰূপ মৌল এবং আমি জ্ঞানিগণেৱ প্ৰকৃত জ্ঞান।

“হে অজুন, যাহা সৰ্বভূতেৱ বীজস্বৰূপ তাৰাও আমি। স্থাবৰ বা জঙ্গল এমন কোন বস্ত নাই যাহা আমা-ব্যৌতিৰ সত্ত্বান হইতে পাৰে। হে অজুন, আমাৰ দিব্য বিভূতিৰ অস্ত নাই। কত আৱ বলিব। সংক্ষেপে এই সকল বিভূতিৰ বৰ্ণনা কৰিলাম।

“ত্ৰিভুবনে যাহা যাহা গ্ৰিধৰ্য্যসূক্ষ্ম, ত্ৰিসম্প্ৰদ বা শক্তিমান, মেই সকলই আমাৰ শক্তিৰ অংশ সন্তুত বলিয়া জানিবে। অথবা এত অধিক তোমাৰ জ্ঞানিবাৰ অযোজন কি? এই মাত্ৰ জ্ঞানিয়া রাখো যে আমিই সমগ্ৰ জগৎ এক পাদ ধাৰা ব্যাপ্ত কৰিয়া রাখিয়াছি।”

ତଥନ ଅଞ୍ଜୁନ ବଲିଲ—“ହେ କୁଣ୍ଡ, ଆମାର ପ୍ରତି ଅଛୁଟାହ କରିଯା ଅତି ଗୁହ୍ସ ସେ ଅଧ୍ୟାୟୁ-ତତ୍ତ୍ଵ ବଲିଲେନ, ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଆମାର ଘୋଷ ଦୂର ହଇଯାଛେ—ଏଥନ ଆମି ସଦି ବିଶ୍ଵରପ ଦେଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ ହଇଯା ଥାକି ତବେ ଆମାକେ ବିଶ୍ଵରପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାନ ।”

ଇହା ଶୁଣିଯା କୁଣ୍ଡ ରାମ ବଦନ ବ୍ୟାଙ୍ଗାନ କରିଲ—ତୋହାର ଗୁଣ ଆକାଶେ ଠେକିଲ, ଅଥର ରମାତଳେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ, ତୋହାର ବଜ୍ର ମହା ଗହବ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଆକାଶ ଜୁଡ଼ିଲ । ତଥନ ଅଞ୍ଜୁନ ମେହି ଦେବଦେବର ଦେହେ ଦେବ, ପିତୃ, ମହୁୟାଦି ନାନା ଭାବେ ବିଭକ୍ତ ସମଗ୍ର ଜଗତ ଅବସରକପେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ । ତାହା ଦେଖିଯା ରୋମକିତ୍-କଳେବର ଅଞ୍ଜୁନ ତାହାକେ ପ୍ରଗାମ କରିଲ ଏବଂ ସୁତ୍କରରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ—“ହେ ଦେବ, ଆପନାର ଏହି ବିଶ୍ଵରପେ ସମସ୍ତ ଦେବତା, ଅପଦେବତା, ମାନସ, ମାନବୀ, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ମେଘର, ଜୀବିତ ଓ ମୃତ ସକଳକେଇ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି । ହେ ବିଶେଷ, ଆପନାର ବହ ବାହ, ବହ ଉଦ୍ଦର, ବହ ମୁଖ ଓ ବହ ନେତ୍ର, ଆପନି ଅନୁତ୍ତରପ, ଆପନି ଅମିତ-କୁଦ୍ଧା । ହେ ଜଗତ-କାରଣ, ଏଥନ ଆମି ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ଯେ ଆପନିଇ ଭୋଟ ଓ ଭୋଟାର, ଆପନିଇ କର୍ମ ଓ କର୍ମଚାରୀ, ଆପନିଇ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀତ୍, ଆପନିଇ ଚୋର ଓ ପୁଣିଶ ଏବଂ ଆପନିଇ ଆସାମୀ ଓ ବିଚାରକ ।”

ଅଞ୍ଜୁନ ବଲିଲ—“ହେ ପରମ କାରଣ, ଆପନିଇ ଶ୍ରମିକ ଓ ମାଲିକ, ଆପନିଇ ବଜ୍ର ଓ ଶ୍ରୋତା, ଆପନିଇ ଚାଲକ ଓ ଚାଲିତ ଏବଂ ଆପନିଇ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ରାଷ୍ଟ୍ର-ନ୍ୟାୟକ ।”

ଅଞ୍ଜୁନ ବଲିଲ—“ହେ ଦେବଦେବ, ଯାହାରୀ ମନେ କରେ ଆପନି ବ୍ୟାତୀତ ଆର କିଛୁ ଆଛେ, ଆପନାକେ ବ୍ୟାତୀତ ଆର କିଛୁ ହୟ, ତାହାରୀ ଏକାନ୍ତ ଭାନ୍ତ, ତାହାଦେର ପରିଗାମ ହୟ କାରାଗାର ନୟ ଅରଣ୍ୟ ।”

“ହେ ପ୍ରଭୁ, ବହ ମୁଖ, ବହ ବକ୍ଷ, ବହ ବାହ, ବହ ଉଦ୍ଦର, ବହ ଚରଣ ଓ ବହ ଉଦ୍ଦର ବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ଅସଂଖ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ ଦସ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଭୀଷଣ ଆପନାର ବିରାଟ ରୂପ ଦେଖିଯା ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ଭୌତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଆମି ଭୌତ ହଇଯାଛି ।”

ଅଞ୍ଜୁନ ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଲୋକ ସମ୍ମହ' ରାଜନୀତିକ, ଅର୍ଥନୀତିକ ଆରଥନୀତିକ, ନରମହିଳୀ ଚରମପଣ୍ଡିତୀ ସକଳେଇ ତୋହାର ମୁଖ-ବିବରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ସେମନ ନଦୀ-ସମ୍ମହର ବକ୍ଷ ଜଗନ୍ନାଥ ସମ୍ମାଭିମୁଖେ ଧାବିତ ହଇଯା ବିଲୀନ ହୟ, ତେମନି ପଞ୍ଚବିଂଶ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ତୋହାର ମୁଖେ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ମେ ଶୁଧାଇଲ—ବିଶ୍ଵମୂର୍ତ୍ତି ଆପନି କେ ତାହା ଆମାକେ ବଲୁନ ।

ତଥନ କୁଣ୍ଡ ବଲିଲ—“ଆମି ଲୋକଙ୍କଯକାରୀ ସାକ୍ଷାତ କାଳ । ଏଥନ ଲୋକ

সংসার করিতে প্রযুক্ত হইয়াছি। আমি মূর্তিমান চোরাবাজার। তুমি চোরাবাজারে প্রযুক্ত না হইলে সেখানে শাইবার লোকের অভাব হইবে না এবং সংসারে কেহই জীবিত থাকিবে না। অতএব তুমি চোরাবাজার করিবার জন্য উপরিত হও, যশোলাভ করো এবং শক্ত-মিত্র পরাজিত করিয়া নিষ্কটকে সংসার ভোগ করো। আমা কর্তৃক সকলে পূর্বেই নিহত, হে অঙ্গুন তুমি নিমিত্ত মাত্র হও।

“হে অঙ্গুন, তুমি কাহার ভয় করিতেছ ? মন্ত্রী, পুলিশ, প্রেসিডেন্ট, গভর্নর প্রভৃতিকে আমি পূর্বেই নিহত করিয়াছি, সেই মৃতদিগকে তুমি বধ করো। তুমি নিশ্চয়ই যশোলাভ করিবে, অতএব চোরাবাজারে প্রবেশ করো।”

কুষের ব্যাদিত-বক্তৃ দৃষ্টিপাত করিয়া সে দেখিতে পাইল—সেখানে গাঁট-গাঁট বন্দু, খাস্ত, চাল’ ডাল, তেল ঘি সরিশা, আটা, ময়দা, কুইনাইন, সেফ্ট্ ব্রেড, পমেড, পাউডার, বিস্কুট, লজেন্স, টিনি, সোডা, কেরোসিন, পেট্রোল, সিমেণ্ট, লোহা-লকড়, চুণ-গুরকি, পাথরের টুকুরা, বড় বড় দোকান-পাট, ট্রাম-বাস, বহু জাহাজ ও নৌকা। এবং প্রকাণ্ড শব্দ সহর রহিয়াছে।

অঙ্গুন আরও দেখিল—সব নীচে রহিয়াছে পঁয়ত্রিশ লক্ষ লোকের কক্ষাল। এবং তাহার নীচে একখানা জাতীয় পতাকা ও শাসনতন্ত্রের খসড়া-পুস্তক বিরাজমান।

অঙ্গুন শুধাইল—“প্রভু, জাতীয় পতাকা গ্রাস করিয়াছেন কেন ?”

কুষ বলিল—“এখনই কি হইয়াছে ? ইহার পরে যে সমস্ত জাতিটাকেই গ্রাস করিব !”

অঙ্গুন পুনরপি শুধাইল—“আর এই শাসনতন্ত্রের খসড়াধানা কেন ?”

কুষ বলিল—“আমি শাসন ও শাসনতন্ত্র, আমার উদ্দেশেই উহার প্রকৃত স্থান।” তখন—দিব্যাদৃষ্টিপ্রভাবে অঙ্গুন দেখিতে পাইল যে সংসার একটি রহস্যাবলম্বন। এখানে যে যাহাকে পারে লুটিয়া লইতেছে, লজ্জা নাই, সঙ্কোচ নাই, বিচার নাই, কিছুমাত্র দ্বিধা নাই। সে দেখিতে পাইল, পতি পত্নীর বন্ধনখানা কাড়িয়া লইয়া গিয়া চোরাবাজারে বিক্রয় করিয়া আসিতেছে, পঙ্গী স্বামীর তগুল-মুষ্টি লইয়া চোরাবাজারে বিক্রয় করিতেছে, আর পতি পত্নী উভয়ে মিলিয়া পুত্র-কন্যার অন্ন-বন্দু বেচিয়া ছাট ‘honest piec’ করিতেছে। সে দেখিতে পাইল, নেতাগণ বেনামে চোরাকারবাবী। যে-বক্তি দেড় মাস জেল থাটিয়াছে সে দেড় মণ অভিমান লইয়া সদর্শে চোরাবাজারে অবতৌগ।

পথের ডিক্ষুক হইতে রাজা মহারাজা অবধি স্ব স্ব শক্তি অঙ্গসারে চোরাকারবার করিতেছে। বালক, যুবক, বৃক্ষ বৃক্ষ কেহ বাদ যাও নাই, মুম্ভু ব্যক্তি শেষ-নিষাস পরিত্যাগ করিবার পূর্বে গ্রিহতম পুত্রকে চোরাবাজারের গুপ্ত স্থৱর্জনের নির্দেশ জানাইয়া তবে মরিতেছে—এমন কি শিখটিও ভূমিত হইয়া পারিষ্ঠিট, পারিষ্ঠিট বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। এই সমস্ত দেখিয়া অজ্ঞনের ভৌতি এবং সংস্কার দূরীভূত হইল।

তখন অজ্ঞন কুঝকে বলিল—“প্রভু, আপনার মধ্যে চোরাবাজারের বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া আমার মোহ অপগত হইয়াছে, সংস্কার দূরীভূত হইয়াছে—আপনার প্রসাদে আমি মোহুরূপ পুরুষে পরিগত হইয়াছি। এবাবে আপনি দয়া করিয়া আপনার মানব-রূপ ধারণ করুন। আমার প্রতি প্রসন্ন হোন।”

তখন কুঝ তাহার বিশ্বরূপ সংবরণ করিয়া কুঝ রাঘ মৃতি ধারণ করিল এবং বলিল—“হে অজ্ঞন, তোমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া স্বীয় ঈশ্বরীয় শক্তিপ্রভাবে আমি অস্তঃশূণ্য, আদিভূত উত্তম বিশ্বরূপ তোমাকে দেখাইলাম। তুমি ভিন্ন অন্য কেহ পূর্বে এইরূপ দেখে নাই। যে ব্যক্তি আমার কর্মকাণ্ডী, কনিষ্ঠ ও মস্তক এবং আচ্ছায়-স্বজনাদিতে আসক্তি-শৃঙ্গ ও সর্বভূতে মায়াহীন, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।”

অজ্ঞনের মোহাপগত হইলে কুঝের সারথে কুঝের মোটরে আরোহণ করিয়া ছাই জনে ক্লাব পরিত্যাগ করিল। পরদিন প্রাতঃকালে অজ্ঞন বিশ্বরূপ দর্শনাস্ত্র-জ্ঞানে বঙ্গীয়ান হইয়া চোরাবাজারে প্রবেশ করিল। মাত্র তিনি বৎসরে সে তিনি পুরুষের অর্থ সঞ্চয় করিয়া ফেলিল। পাঠক, তোমাদিগকে অজ্ঞন সিংহের ঠিকানা বলিতে পারিতাম—কিন্তু তাহার প্রয়োজন নাই। যেহেতু এ সংসারে সকলেই অজ্ঞন আৰ সকলেই কুঝ, তাছাড়া চোরাবাজারের আচ্ছা-ও পৰমাচ্ছা। ইহাই এই কাহিনীৰ মৰ্মার্থ—এই কাহিনীটি একটি রূপক ভিন্ন আৰ কিছুই নয়। অতএব হে পাঠক—

“ত্বাং স্বমুক্তিং যশো লভন্ত জিজ্ঞা শক্রন্ত ভুজ্ঞ রাজ্যং সমৃদ্ধম।

মর্যৈবেতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্ত॥”

হে পাঠক, অজ্ঞনের মতো তোমার মোহ অপগত হোক, তুমি চোরাবাজারে প্রবেশ করো, তোমার সর্বাঙ্গীন শ্রীবৃক্ষ হোক—ইহাই লেখকের আন্তরিক কামনা।

ভগবান কি বাঙালী ?

পাঠক, আমি একজন বাঙালী। আমার পিতা বাঙালী, পিতামহ বাঙালী, আমার চোদ্ধপুরুষ বাঙালী। আমি আপদমস্তক বাঙালী, মাথায় বহরে বাঙালী, একেবারে নিরেট বাঙালী—অর্থাৎ আমি ঘোল আনা বাঙালী। নিচুকেন্দ্ৰীয়া বলিয়া থাকে ঘোল আনা বাঙালী পনেরো আনা বৰ্বৰ।

পাঠক, মাঝে মাঝে আমার বাঙালী রক্ত টগবগ করিয়া ছুটিতে থাকে, দেহের শিরা উপশিরায় বাঙালী রক্ত যখন আঞ্চনিক ক্ষেপা কুকুরের মত উজ্জাল হইয়া ওটে, তখন আর নিশ্চলভাবে বসিয়া থাকিতে পারি না, চেঁচার ছাড়িয়া লাফাইয়া উঠি, পার্শ্ববর্তী কেবাণীটি শুধায়, কি হ'ল আশুনার গৌড়চঙ্গ বাব ! কি হইল কেমন করিয়া বুঝাই ? আমার শোণিতসমূদ্রে যে তখন বিজয় সিংহের সিংহলযাত্রী নৌবহর ছুটিয়াছে—আমি কেমন করিয়া আফিসের লেজারের হিসাব মিলাইব ?

একদিন আমার হিতাকাঙ্ক্ষী আঞ্জীয় স্বজ্ঞন আমাকে ডাঙ্কারের কাছে ধরিয়া লইয়া গেল। বিজ ডাঙ্কাৰ পৱিক্ষা কৱিতা বলিল—ব্লাড প্ৰেশাৰ। ব্লাড প্ৰেশাৰই বটে তবে সাধাৰণ প্ৰেশাৰ নয়। বাঙালীৰ আবহমান কালেৰ রক্তধাৰা তখন আমার মন্তিকে চাপিয়াছে, আমি উতলা না হইয়া কৰি কি ?

আজ যখন শুনিতে পাই যে আসামী, বিহারী, মাদ্রাজী, মুসলমান, ওড়িয়া বাঙালীকে মাৰিতেছে, তখন আমার অভিমন্ত্যুৰ কথা মনে পড়ে। অভিমন্ত্যু সংশ্লিষ্টীৰ মার খাইয়াছিল তাই বলিয়া কি সে বীৰ ছিল না ? অবশ্য মার খাইয়া আমি ফিরিয়া মাৰি না, “ৰক্তচাই” বলিয়া বকৃতা কৰি এবং বাঙালী জীবনেৰ শেষ ভৱসা সংবাদপত্ৰে তাহাৰ প্ৰতিবাদ কৰি।

পাঠক, যদি শুধাও যে সবাই বাঙালীকে কেন মাৰিতেছে। এক কথায় তাহাৰ উত্তৰ দিতে পাৰি, জৰ্ষা ! বাঙালী ষে বড়, বাঙালী ষে পৃথিবীৰ শ্ৰেষ্ঠ জাতি, তাই সকলেৰ চোখ টাটায়, তাই তাহাৰা মাৰে। বাঙালী বড় চাকুৱী কৰে তাই সকলেৰ চোখ টাটায়। অন্ত প্ৰদেশৰ মুৰ্খৰা বুঝিতে পাৰে না ষে বড় চাকুৱী কৰিবাৰ সমন্বয় লইয়াই বিধাতাৰ নিৰ্কষ হইতে বাঙালী আসিয়াছে। ষে প্ৰদেশে যত মোটা মাহিনাৰ চাকুৱী আছে, সবগুলিতে বাঙালীৰ জন্মগত অধিকাৰ। বিহারে, আসামে, উড়িষ্যায়, মাদ্রাজে, ঘোষাইতে, পাঞ্চাবে যেখানে যত মোটা

পথের ভিক্ষুক হইতে রাজা মহারাজা অবধি য স্ব শক্তি অমুসারে চোরাকারবার করিতেছে। বালক, ধূক, বৃক্ষ বৃক্ষ কেহ বাদ যায় নাই, মুমুর্দ ব্যক্তি শেষ-নিখাস পরিত্যাগ করিবার পূর্বে প্রিয়তম পুত্রকে চোরাবাজারের গুপ্ত সুভঙ্গের নির্দেশ জানাইয়া তবে মরিতেছে—এমন কি শিষ্টটিও ভূমিষ্ঠ হইয়া পারমিট, পারমিট বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। এই সমস্ত দেখিয়া অজ্ঞনের ভৌতি এবং সংক্ষার দূরীভূত হইল।

তখন অজ্ঞন ক্রষ্ণকে বলিল—“গতু, আপনার মধ্যে চোরাবাজারের বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া আমার মোহ অপগত হইয়াছে, সংক্ষার দূরীভূত হইয়াছে—আপনার প্রসাদে আমি ঘোহযুক্ত পুরুষে পরিণত হইয়াছি। এবাবে আপনি দয়া করিবার আপনার মানব-ক্রপ ধারণ করুন। আমার প্রতি প্রসন্ন হোন।”

তখন ক্রষ্ণ তাহার বিশ্বরূপ সংবরণ করিয়া ক্রষ্ণ রায় শৃঙ্খ ধারণ করিল এবং বলিল—“হে অজ্ঞন, তোমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া স্বীয় জীবনীয় শক্তিপ্রভাবে আমি অস্তঃশূন্ত, আদিভূত উন্নত বিশ্বরূপ তোমাকে দেখাইলাম। তুমি ভিজ অগ্ন কেহ পূর্বে ঐক্যপ দেখে নাই। যে ব্যক্তি আমার কর্মকারী, কনিষ্ঠ ও মক্ষণ্ঠ এবং আচ্ছোয়-স্বজনাদিতে আসক্তি-শৃঙ্খ ও সর্বভূতে মাঝাহীন, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।”

অজ্ঞনের ঘোহপগত হইলে ক্রষ্ণের সারথে ক্রষ্ণের মোটরে আরোহণ করিয়া দুই জনে ক্লাৰ পরিত্যাগ করিল। পৰদিন প্রাতঃকালে অজ্ঞন বিশ্বরূপ দর্শনাত্মক-ভাবে বলিয়ান হইয়া চোরাবাজারে প্রবেশ করিল। মাত্র তিনি বৎসরে সে তিনি পুরুষের অর্থ সংগ্ৰহ করিয়া ফেলিল। পাঠক, তোমাদিগকে অজ্ঞন সিংহের ঠিকানা বলিতে পারিতাম—কিন্তু তাহার প্রয়োজন নাই। যেহেতু এ সংসারে সকলেই অজ্ঞন আৱ সকলেই ক্রষ্ণ, তাহাড়া চোরাবাজারের আচ্ছাও পৱনমাঞ্চা। ইহাই এই কাহিনীৰ মৰ্মার্থ—এই কাহিনীটি একটি ক্রপক ভিজ আৱ কিছুই নয়। অতএব হে পাঠক—

“তম্রাং স্বমুক্তিষ্ঠ ঘশো লভস্য জিস্তা শক্রন্ত ভুজ্ঞ রাজ্যং সমৃক্ষ্য।

মঁয়েবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেৰ নিমিষমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্ত॥”

হে পাঠক, অজ্ঞনের মতো তোমার মোহ অপগত হোক, তুমি চোরাবাজারে প্রবেশ কৱো, তোমার সৰ্বাহীন ত্ৰীবৃক্ষ হোক—ইহাই লেখকেৰ আন্তরিক কামনা।

ভগবান কি বাঙালী ?

পাঠক, আমি একজন বাঙালী। আমার পিতা বাঙালী, পিতামহ বাঙালী, আমার চৌক্ষপুরুষ বাঙালী। আমি আপদমস্তক বাঙালী, মাথায় বহরে বাঙালী, একেবারে নিরেট বাঙালী—অর্ধাং আমি ঘোল আনা বাঙালী। নিম্নকেরা বলিয়া থাকে ঘোল আনা বাঙালী পনেরো আনা বর্বর।

পাঠক, মাঝে মাঝে আমার বাঙালী রক্ত টগবগ করিয়া ফুটিতে থাকে, দেহের শিরা উপশিরায় বাঙালী রক্ত যখন আঁশিনের ক্ষেপা কুরুরের মত উত্তাল হইয়া ওটে, তখন আর নিশ্চলভাবে বসিয়া থাকিতে পারি না, চেয়ার ছাড়িয়া লাকাইয়া উঠি, পার্থবর্তী কেরাণিট শুধায়, কি হ'ল আপনা গৌড়চন্দ্ৰ বাবু ! কি হইল কেমন করিয়া বুঝাই ? আমার শোণিত-সমুদ্রে যে তখন বিজয় সিংহের সিংহলযাতী নৌবহর ছুটিয়াছে—আমি কেমন করিয়া আফিসের লেজারের হিসাব মিলাইব ?

একদিন আমার হিতাকাঙ্ক্ষী আঢ়ুয়ী স্বজন আমাকে ডাক্তারের কাছে ধরিয়া লইয়া গেল। বিজ্ঞ ডাক্তার পরৌক্ত করিয়া লিল—ব্লাড প্রেশার। ব্লাড প্রেশারই বটে তবে সাধারণ প্রেশার নয়। বাঙালীর আবহমান কালের রক্তধারা তখন আমার মন্তিক্ষে চাপিয়াছে, আমি উত্তলা না হইয়া করি কি ?

আজ যখন শুনিতে পাই যে আসামী, বিহারী, মাদ্রাজী, মুসলমান, ওড়িয়া বাঙালীকে মারিতেছে, তখন আমার অভিযন্তুর কথা মনে পড়ে। অভিযন্তু সপ্তরথীর মাঝ খাইয়াছিল তাই বলিয়া কি সে বীর ছিল না ? অবশ্য মাঝ খাইয়া আমি ফিরিয়া মারি না, “রক্তচাই” বলিয়া বক্তৃতা করি এবং বাঙালী জীবনের শেষ ভৱসা সংবাদপত্রে তাহার প্রতিবাদ করি।

পাঠক, যদি শুধাও যে সবাই বাঙালীকে কেন মারিতেছে। এক কথায় তাহার উত্তর দিতে পারি, ঝৰ্ণা ! বাঙালী যে বড়, বাঙালী যে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতি, তাই সকলের চোখ টাটায়, তাই তাহারা মারে। বাঙালী বড় চাকুরী করে তাই সকলের চোখ টাটায়। অন্ত প্রদেশের মুর্খরা বুঝিতে পারে না যে বড় চাকুরি করিবার সন্দেহ লইয়াই বিধাতার নির্কষ হইতে বাঙালী আসিয়াছে। যে প্রদেশে যত মোটা মাহিনার চাকুরী আছে, সবগুলিতে বাঙালীর জন্মগত অধিকার। বিহারে, আসামে, উড়িষ্যায়, মাদ্রাজে, বোঝাইতে, পাঞ্জাবে যেখানে যত মোট

চাকুৱী সব আমি কৱিব, আমাৰ ভাই কৱিবে, আমাৰ ভাইপো কৱিবে, আমাৰ ভাগ্নে কৱিবে, আমাৰ শালা, সংস্কৃত, তাৰ্ডি, খণ্ডু, তাহাৰ খণ্ডু কৱিবে। সেই প্ৰদেশৰ লোকে সামাজিক আপৰ্য্যন্ত কৱিলে তাহাৰা দেশজোহী, বঙ্গজোহী। পৃথিবীৰ বড় বড় চাকুৱীগুলিতে একচেটিয়া অধিকাৰ স্থাপন কৱিবাৰ উদ্দেশ্যে শীঘ্ৰই সশ্মিলিত আতিপুঞ্জেৰ দৱবাবে আমৱা একটি ডেপুটেশন পাঠাইব। অবশ্য সব চাকুৱী আমৱা চাহি এমন স্বার্থপৰ নই, চৌকীদাৰী, দফাদাৰী, কেৱলীগিৰি অন্য প্ৰদেশৰ লোকদেৱ ছাড়িয়া দিতে বাজি আছি। বাঙালী আৱ যাই হোক স্বার্থপৰ নয়। হইবেই বা কেমন কৱিয়া? “Service is our birthright!” এমন উদ্বাৰ-বাণী গৌতম বুজ্বেৰ পৰে জগতে আৰ ধৰনিত হইয়াছে কি?

বাঙালী ৰে বড়, বড় চাকুৱী তাহাৰ প্ৰথম প্ৰমাণ। আৱও প্ৰমাণ আছে। পাঠক তুমি কি জানো যে জগতে ষেখানে যত মহাপুৰুষ হইয়াছেন সবাই বাঙালী ছিলেন। বাঙালী রঞ্জ ছাড়া মহাপুৰুষ সন্তুষ্ট না। এক ফৌটা বাঙালী রঞ্জে তিনকোটি বিলিয়ন মহন্তেৰ বীজাণু কিলবিল কৱিতেছে। বাঙালীৰ ইতিহাস বখন বাঙালীৰ কলমে লিখিত হইবে—তখন সমস্ত বহন্ত আৰুল প্ৰকাশিত হইয়া পড়িবে। ততদিন যদি সবুৰ কৱিতে না পাৱো, সামাজিক কিছু আভাষ দিতে পাৰি। বুদ্ধ, যীশু, আলেকজাণোৱাৰ, আমেন হোটেপ, নেবুকাডেনেজোৱাৰ, টুটেন খামেন, কনফিউসিয়াস, শৰ্কুৱাচাৰ্য, কালিদাস, কোমাগাটা মাৰু, মাউণ্ট ভিশুভিয়াস, টাইটানিক, ক্রমওয়েল, সিজাৱ, নেপোলিওন, ইকোমেটাৰ, ল্যাটিচুড, জুপিটাৰ, জেনারেল রোমেল, হিটলাৱ, প্ৰেসিডেন্ট রঞ্জেন্ট, Radar, হমলুলু এবং লেখক স্বয়ং গোড়চৰ্জ সবাই বাঙালী। নামেৰ তালিকা বাড়াইয়া লাভ নাই—কোন মহাপুৰুষেৰ নাম মনে পড়িলেই ধৰিয়া লইবে সে বাঙালী। প্ৰমাণ? ওইতো, তোমাৰ মনে বিশ্চয় কোন অবাঙালী মন উকিবুঁকি মাৰিতেছে নতুবা বাঙালীৰ গোৱৰ নিৰ্ধাৰণেৰ সময়ে প্ৰমাণেৰ অপেক্ষা কৱিবে কেন? বৰঞ্চ সিদ্ধান্ত আগে হিৱ কৱিয়া আমাৰ কাছে পাঠাইয়া দিও, আমি প্ৰয়োজনমতো প্ৰমাণ আৰিষ্যাৰ কৱিব।

বাঙালীৰ মহন্তেৰ আৱও প্ৰমাণ আছে। মাঝুৰেৰ ইতিহাস তাহাৱই ৰৌতিৰ ইতিহাস। বাঙালীৰ ভয়েই আলেকজাণোৱাকে পাজাৰ হইতে ফিরিতে হইয়াছিল। তুমি ভাবিতেছে এ আবাৰ কি? এইমাত্ৰ বলিয়াছি; আলেকজাণোৱাৰ বাঙালী ছিলেন—তবে আবাৰ তিনি ফিরিবেন কেন? ফিরিবেন না কেন?

বাঙালী বলিয়াই তিনি বাঙালীর বীরত জানিতেন। কেমন খুশী হইলে তো? প্রমাণের চাহিদা মিটিল তো? একপ প্রমাণ আমি ঝুড়ি ঝুড়ি দিতে পারি। আরও চাও? বাঙালী বিজয়সিংহ সিংহল জয় করিয়াছিল। বাঙালী সিজাৰ বুটেন জয় করিয়াছিল। (ছয়ো ইংৰাজ!) বাঙালী নেপোলিয়ান ইউরোপ জয় করিয়াছিল। বাঙালী মাউণ্ট এভারেষ্ট পৃথিবীৰ উচ্চতম ব্যক্তি। আরও দৃষ্টান্ত চাও? পাণবগণ বাঙালীৰ ভয়েই এদেশে আসে নাই। গৌতম বৃক্ষ পার্শ্ববর্তী মগধে ঘোৱাফোৱা করিয়াছে। এদেশে পদার্পণ করিতে সাহস কৰে নাই। জৈন তীর্থকৰ মহাবীৰ এদেশে আসিলে আদৰ্শবাদী বাঙালীৰা তাহাৰ প্রতি কুৰু লেলাইয়া দিয়াছিল। আৱ এই গৌৱবেৰ পুস্তকে উচ্চতম পৃষ্ঠাখনি সম্পত্তি যুক্ত হইয়াছে। বাঙালী গান্ধীৰ মন্তকে লাঠি মারিয়াছে। তাহাৰ গায়ে চিল ছুঁড়িয়াছে। এই সংবাদ শুনিয়ামাত্ৰ আমাৰ জন্ম বেলুনেৰ যত ঝুলিয়া উঠিয়া আমি গৌৱবেৰ আকাশে আনলৈ ভাসিয়া বেড়াইতেছি। একি কম গৰ্ব, কম উল্লাসেৰ কথা? যাহা নোয়াখালীৰ গোয়াৰ মুসমলানে পারে নাই, অসভ্য ইংৰেজ পারে নাই, বাঙালীৰ ছেলে সেই কাজ কৰিয়াছে। পাচশত বুকে মিলিয়া একক বুককে লাঠিৰ আঘাত কৰিয়াছে, আগে ঘৰেৰ বাতি নিভাইয়া দিয়া, টেলিফোনেৰ তাৰ কঠিয়া দিয়া, তাৱপৰে আঘাত কৰিয়াছে। উঃ, কি অপূৰ্ব রংকোশল! ইহাতেও কি অমাণু হয় না বে নেপোলিয়ান ও রোমেল বাঙালী ছিল?

আক্রমণকাৰীগণ পূৰ্বাহৈ মদ পান কৰিয়া অইয়াছিল, প্রত্যেকে নগদ পঞ্চাশ টাকা পাইয়াছিল এবং গান্ধীকে হানচূত বা পৃথিবীচূত কৰিতে পাৱিলৈ প্রত্যেকে একখণ্ড জমি ও নাৰী পাইবে আৰাস লাভ কৰিয়াছিল। ইহাই তো যুক্তে চিৱাচৱিত বীতিনীতি। কোন সৈনিক মন্ত পান না কৰিয়া যুক্তে নামে? কোন সৈনিক বেতন না জইয়া অগ্রসৱ হয়? আৱ প্ৰত্যাবৰ্তনেৰ পৰে পুৰক্ষাৰেৰ আশা না কৰিয়া ধাকে কে? গান্ধী একক বলিয়া নগণ্য নহ। বে গান্ধী ঝুঁটি সাত্রাজ্যকে পৰাভূত কৰিয়াছে, বাঙালী সেই গান্ধীৰ মাধ্যম লাঠি মারিয়াছে, অতএব বাঙালী ঝুঁটি সাত্রাজ্যকে পৰাভূত কৰিয়াছে! কেমন, আমশাস্ত্ৰেৰ নিয়মাহসাৱে ঠিক বলিয়াছি কিনা?

পাঠক তুমি শুধাইতে পাৱো বৰ্জমানে আমি কি কৰিতেছি। আমি একটি কঠিল, কঠিনতম গবেষণাৰ যুক্ত আছি। এই গবেষণাৰ সিদ্ধিলাভ কৰিলৈ বাঙালীৰ মহিমা, আৱ ভগবানেৰ মহিমা সমাৰ্থক হইয়া দাঢ়াইবে। আমি

প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেছি যে অয়ং ভগবান বা ঈশ্বর বা God বাঙালী। অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি। পুস্তকখানি সমাপ্ত হইলে সাতচলিশ হাজার পৃষ্ঠায় সমাপ্ত হইবে। ইহাতে পাঁচ হাজার প্রেট, দশ হাজার নক্সা, পঞ্চাশ হাজার diagram প্রভৃতি থাকিবে। অনেক বিচক্ষণ ব্যক্তি ইতিমধ্যেই বলিতে সুস্থ করিয়াছে যে এতবড় নিরেট পুস্তক পৃথিবীতে লিখিত হয় নাই, কিন্তু আর লিখিত হইবারও সন্তান নাই। কারণ ভগবান বাঙালী বলিয়া প্রমাণ হইয়া গেলে আর কি বলিবার বা ভাবিবার ধাকিবে ?

এই নিরেট গবেষণার আর কিছু কিঞ্চিৎ আভাস তোমাকে দিব।

ভগবানের স্বভাব চরিত্র আচার ব্যবহার সম্বন্ধে শাস্ত্রাদি হইতে থাহা জানিতে পারা যায়, তাহাতে তিনি যে বাঙালী অর্থাৎ বাঙালী জাতিকে যে তাহার নিজের প্রকৃতি অমুসারে স্থষ্টি করিয়াছেন তাহাতে আর কোন সন্দেহ করিবার কারণ থাকে না।

(১) পাঠক, প্রথমেই দেখো, ভগবান অদৃশ্য, কিন্তু কোন কোন শোককে তিনি নাকি দেখা দিয়া থাকেন, বাঙালীর কি ইহাই স্বভাব নয় ?

অস্তঃপুর-আশ্রয়ী বাঙালী সাধারণের চোখে অদৃশ্যপ্রায় কিন্তু কোন কোন শোক অর্থাৎ নিজের দেন্দারের নিকটে সে অত্যন্ত দৃশ্য এবং অত্যন্ত স্পষ্টভাবী।

(২) দ্বিতীয় প্রমাণ ভগবান শক্তের ভক্ত, কিন্তু ভক্তকে বেঘোরে ফেলিয়া পলায়ন করেন। রাবণ ও বৃন্দিংহকশিপুকে তিনি জন্মেই তিনি উদ্ধার করিয়াছেন অথচ মীশ, সজ্জেটস প্রভৃতি তাহার নাম-করা প্রচারকগণ মরিলেও তিনি অঙ্গুলিটো উত্তোলন করেন নাই।

বাঙালীদেরও কি ইহাই স্বভাবগত নয় ? বাঙালী শক্তের ভক্ত নরমের যম। প্রমাণ ? প্রমাণ, তুমি আমি সকলেই। যে আসিয়া প্রণাম করে, তাহাকে খড়ম পেটা করি, আর যে শোককে শক্ত বলিয়া মনে হয়, তাহার খড়ম মাথার ধরি।

(৩) ভগবান স্তাবকতা প্রিয়। এ পর্যন্ত গীতা, বাইবেল, বেদ প্রভৃতি ধে-সব ধর্মগ্রন্থ লিখিত হইয়াছে তাহার পনেরো আনাই নিছক এবং নিঙ্গেঝ-খোশামুদি। ভগবান তাহাতেই মুক্ত।

স্বতি না করিলে কোন বাঙালী চোখ মেলিয়াও চাহে না।

(৪) ভগবান সর্বশক্তিমান, অর্থ কাজের বেলায় মেধি তোমার পাঁচটাকা মাহিনা বুদ্ধি করিতেও অক্ষম।

এ বিষয়ে বাঙালী ভগবানের অনুকরণস্থল। বাঙালী ইচ্ছা করিলে সাগর শুষিতে পারে, গিরি জঙ্ঘিতে পারে, ঘণ্টায় ঘণ্টায় বিম্ব সাধন করিতে পারে কিন্তু সাগরের পরিবর্তে তাহারা পুঁইডাটা ও কলের জল গেলে, রাস্তার এপার হইতে শুপারে শাইতেও চাহেনা—আর বিম্ব সাধন সে কেবল কাগজে কলমেই করে।

(৫) ভগবান পরম কারুণিক। করুণায় বাঙালীই বা কি কম? সে তাহার স্তু পুত্র কথা পৌত্র পৌত্রী এবং শুশুক শুকাগণের প্রতি করুণায় ভরপুর। এত করণ যে অপরের জন্য আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না।

পাঠক, এইসব প্রমাণের একটিও নিশ্চয় অগ্রাহ করিবার মতো নয়। কিন্তু এতো সবে কলির সন্দেহ। আরও প্রমাণ আছে, সাতচলিশ হাজার পৃষ্ঠাব্যাপী প্রমাণ আছে, এইটুকুতে কত আর লিখিব? জ্যামিতি বৌজগণিত, পদাৰ্থবিজ্ঞা ও রসায়নশাস্ত্রের সহায়তায় আমি প্রমাণ কৰিয়াছি যে ভগবান বাঙালী। কেবল একটি সন্দেহ এখনও মনের মধ্যে থচ থচ করিতেছে, কোন সিদ্ধান্ত উপনীত হইতে পারি নাই, তাহা এই যে ভগবান 'বাঙালী'কে স্থষ্টি কৰিয়াছেন, না বাঙালী ভগবানকে স্থষ্টি কৰিয়াছে—অথবা দুই-ই তৃতীয় কোন সন্তার দ্বারা স্থষ্টি। যাহাই হউক না কেম আমাৰ এই নিরেট গবেষণা প্রকাশ হইলে বাঙালীৰ ভগবৎসমত্ব প্রমাণ হইবে। তখন 'বাঙালী' বিহেন যাবতীয় জাতিৰ পূজা আদায় কৰিবে এবং বধাৰ্থভাবে বলিতে পারিবে—“আমৰা 'বাঙালী'”—অর্থাৎ পাঠক, তুমি আমি খুতু নেড়া য়ু মধু এৰা ভগবান—সবাই বাঙালী।

চোখে-আঙুল দানা

পুরাকালে অস্বীপে চোখে-আঙুল-দানা নামে এক ব্যক্তি বাস করিত। তাহার এই অঙ্গুত নামটি নিজের কৌর্ত ধারা অর্জিত। তাহার পিতৃদণ্ড নাম সকলে ভুলিয়া গিয়াছিল। সকলের দোষ সে চোখে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিত বলিয়া সকলে তাহাকে চোখে-আঙুল-দানা বলিয়া ডাকিত। তাহার দৃষ্টিতে কেহ বা কিছু নিখুঁৎ ছিল না। কোন লোককে সকলে স্মৃতুর বলিয়া প্রশংসা করিবামাত্র তাহার অঙ্গুক্তি চোখের দৃষ্টি ছিদ্রাদ্বৰী হইয়া উঠিত, স্মৃতুর ব্যক্তিটিকে সে আপাদ-মন্তক খুঁটিয়া দেখিয়া বলিয়া উঠিত—এই যে! এই বলিয়া তাহার অঙ্গুলি স্মৃতুরের গালের একটি তিলের উপরে গিয়া পড়িত। সে বলিত—এত বড় একটা তিল ধাকিতে তোমরা স্মৃতুর বলিতেছ! ছিঃ!

পূর্ণমাস চন্দ্রালোকে কোন ব্যক্তি মুঝ হইলে চোখে-আঙুল-দানা বলিত—
তবু বদি না কলঙ্ক ধাকিত। একবার ভাবিয়া দেখো দেখি—ওই জায়গাটা কালো।
হওয়াতে কতটা আলো হইতে বক্তি হইতেছি।

এক দিন তাহার গ্রামের কোন যুবক সঞ্চ-বিবাহিত বধুকে শহীদ করিয়া আসিল। সকলে বউ দেখিতে গেল। বউটি অমৃগম সুন্দরী। সকলেই বউ দেখিয়া সন্তুষ্ট হইল। এক জন চোখে-আঙুল-দানাকে শুধাইল, কেমন দানা, এবার তো সর্বাঙ্গ-সুন্দর দেখিলে?

চোখে-আঙুল-দানা ঈষৎ হাসিয়া বলিল—মন্দ নয়।

লোকটি বলিল—মন্দ নয়? এমন আর কথনো দেখিয়াছ?

দানা বলিল—সুন্দর বটে। তবে একটি খুঁৎ আছে।

সকলে সমস্তেরে শুধাইল—কি খুঁৎ আবার দেখিলে?

চোখে-আঙুল-দানা বলিল—বউয়ের মুখে বসন্তের দাগ নাই কেন?

তার পরে সে বলিল—ভাবা, আমার দৃষ্টিকে ফাঁকি দেওয়া সহজ নয়।
জগতে কিছু নিখুঁৎ থাকিলে তবে তো নিখুঁত দেখিব!

সকলে বুঝিতে পারিত না তাহার দৃষ্টি কোন বিধাতা স্থষ্টি করিয়াছিলেন?
সকলে সংসারকে সুন্দর দেখে, চোখে-আঙুল-দানার দৃষ্টিতে সংসারের মুখমণ্ডলে
বার্ধক্যের বলি-চিহ্ন প্রকাশিত হইয়া পড়ে ভাবিয়া লোকে তাহাকে সমীহ করিত
এবং ভয়ও বে না করিত এমন নয়।

আৱ এক দিনেৰ ঘটনা বলিতেছি। সহৰে একটি ব্রাজপথেৰ পাৰ্শে একটি গভীৰ নৰ্মা ছিল। নৰ্মাটি বিষাক্ত পকে পূৰ্ণ। এক দিন হঠাতে এক জন লোক সেই নৰ্মায় পড়িয়া গিয়া নিষিঞ্জিত হইতে লাগিল—সে দক্ষা পাইবাৰ আশাৱ সকলকে ডাকিতে লাগিল। অনেক লোক জুটিয়া গেল—কিন্তু কে নামিবে? পক বে কেবল গভীৰ মাত্ৰ এমন নয়, বিষাক্ত বাল্পে পরিপূৰ্ণ। বে নামিবে তাকে জীবনেৰ আশা ছাড়িয়াই নামিতে হইবে। সকলে হায় হায় কৰিতে লাগিল, ওদিকে লোকটিৱ নিষাস বৃক্ষপাই হইয়া আসিল। তখন একজন ভদ্ৰলোক গায়েৰ চান্দৰ খুলিয়া ফেলিয়া নৰ্মায় লাফাইয়া পড়িল এবং অনেক কষ্টে লোকটিকে উপৰে তুলিল। কিন্তু বিষবাল্পেৰ ক্ৰিয়াৱ অৱলক্ষণেৰ মধ্যেই দৃষ্টি জনেৰই প্ৰাণ বাহিৰ হইয়া গেল। সহৰেৰ লোকে হিৱ কৰিল সেই মহাপ্ৰাণ উক্তাবকৰ্তাৰ উদ্দেশ্যে একটি সুতিসন্ত স্থাপন কৰিবে। কথাটা চোখে-আঙুল-দাদাৰ কানে গেল সে ঈষৎ হাবিয়া বলিল—সন্ত স্থাপন কৰিবে কৰো—কিন্তু ইহাৰ মধ্যে মহাপ্ৰাণতা কোথাৱ?

সকলে বলিল—সে কি দাদা?

চোখে-আঙুল-বলিল—তা বই কি? আমল কথা তো আমাৰ অজ্ঞাত নয়। উক্তাবকৰ্তা বিপন্ন লোকটিৱ কাছে অনেকটা পাইত। পাছে লোকটি মাৰা গেলে তাহাৰ টাকা মাৰা বায় সেই আশক্ষাৱ সে নৰ্মায় নামিয়াছিল। ইহা তো হিসাৰ-নিকাশ লাভ-লোকসানেৰ ব্যাপাৰ—ইহাৰ মধ্যে মহত্ব দেখিলে কোথাৱ?

লোকে তাহাৰ কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল!

তাৰ পৰে চোখে-আঙুল-দাদা আৱও বলিল—কোনু কথাই বা আমি জানি নি! এই সন্ত স্থাপনেৰ ব্যাপাৰে সব চেয়ে অগ্ৰীমী, তাহাৰ বে স্বৰূহৎ মাৰ্বেল পাথৰেৰ কাৱবাৰ আছে—ইহা কে না জানে? সন্ত স্থাপন কৰিলে তাহাৰ মাৰ্বেল পাথৰ বিক্ৰয় হইবে—এই কাৱণেই কি তাহাৰ উৎসাহ নয়?

তাৱপৰ সে সমৰেতে জনতাকে উদ্দেশ কৰিয়া বলিল—তোমৱা ভালো মাহুষ,—বাহাৰ অপৰ নাম নিৰ্বোধ, তোমৱা ঠিকিতে পাৱো, কিন্তু আমাকে ঠকানো অত সহজ নয়। এই বলিয়া সে হাসিল।

সন্তটা স্থাপিত হইল বটে কিন্তু চোখে-আঙুলেৰ ব্যাখ্যাৰ ঘণে লোকেৰ আৱ তেমন উৎসাহ ধাকিল না।

এই সব কাৱণে অৰ্ধাৎ তাহাৰ সৃষ্টিৰ ঘণে সবাই চোখে-আঙুলকে বড়ই

ଭୟ କରିତ । ପାଇତପକ୍ଷେ କେହ ତାହାର କାହେ ସେଁ ସିତ ନା, ତାହାକେ ଏଡ଼ାଇୟା ଚଣିତ, କୋନ କାଜେ ଅଗ୍ରସର ହିଲାର ଆଗେ ତାହାକେ ସଥାସନ୍ତର ଉପଚୌକଳ ପାଠାଇୟା ଦିତ, ମକାଲେ ବିକାଲେ ତାହାକେ ଗଡ଼ ହିଲା ପ୍ରଣାମ କରିତ ଏବଂ ଉପଦେଶ ଲହିଲାର ଅଛିଲାଯ ତାହାକେ ଖୋସାମୋଦ କରିଯା ଆସିତ । ଚୋଥେ-ଆଙ୍ଗୁଳ-ଦାଦା ବଡ଼ ଆରାମେ ଛିଲ ।

ଏକବାର ଚୋଥେ-ଆଙ୍ଗୁଳ-ଦାଦା କାମକଳପ ରାଜ୍ୟ ବେଡ଼ାଇତେ ଗେଲ । ସେ ତଥାର ପୌଛିଯା ଦେଖିଲ ରାଜ୍ୟ ବଡ ଧୂମ—ଭାରି ଉଂସବେର ଘଟା ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ । ସେ ଦେଶେର ଅଧିବାସିଗଣ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ପୋୟାକ ପରିଯା, ପତାକା ତୁରୀ ଭେଦୀ ଶଞ୍ଜ ଜୟଟାକ ଲହିୟା ଶୋଭାଯାତ୍ରା ବହିର୍ଗତ । ପଥେ ଅଗଣ୍ୟ ପଥିକ, ରଥ ଅଥ ହଞ୍ଜୀ, କୋଥାଓ ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ହଇତେଛେ, କୋନଥାମେ ବା ଆତସବାଜି ପୋଡ଼ାନ ହଇତେଛେ, କୋଥାଓ ବା ସାତାର ଆସରେ ଶ୍ରୋତାର ଭିଡ଼ ।

ବ୍ୟାପାରଟା ଚୋଥେ-ଆଙ୍ଗୁଳ-ଦାଦାର ବଡ଼ଇ ଦୃଷ୍ଟିକୁଟୁ ଠେକିଲ । ସେ ଭାବିଲ— ଇହାରା ନିତାନ୍ତ ନାବାଲକ ଦେଖିତେଛି, ନା ବୁଝିଯା କୌ ଛେଲେମାହୁରି କାଗୁ କରିତେଛେ । ତାର ପରେ ଭାବିଲ—ଆମ ସଥନ ଆସିଯାଛି, ଏକବାର ସବ ଶୁନିଯା ବୁଝାଇୟା ଦିଇ । ବେଚାରା ସବ ବୃଥାୟ ଛୁଟୋଛୁଟ କରିଯା ଧାମିଯା ମରିତେଛେ !

ତଥନ ସେ ଏକଜନ ଲୋକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ—ହୀ ବାପୁ, ତୋମରା ଛେଲେମାହୁରି କରିତେଛ କେନ ? ୦ କିମେର ଜଣ୍ଠ ଏମନ ଆୟୋଜନ ଆମାକେ ବୁଝାଇୟା ଦାଗୁ ତୋ ।

ଲୋକଟି ବଲିଲ—ଆଜ କାମକଳପ ରାଜ୍ୟ ଆଧୀନ ହଇଲ । ଏକ ପାହାଡ଼ୀ ଜାତି ଏ ରାଜ୍ୟ ଅଧିକାର କରିଯାଛିଲ । ତାହାରା ସେଚାମ ଏ ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ିଯା ବାଇତେଛେ—ତାଇ ଏହି ଉଂସବ !

କାରଣ ଶୁନିଯା ଚୋଥେ-ଆଙ୍ଗୁଳ-ଦାଦା ଗାଲେ ହାତ ଦିଯା ବଲିଲ—ହାୟ, ହାୟ, ଏତ ବଡ ଫାଁକିଟା ତୋମରା ଧରିତେ ପାରିଲେ ନା । ସଦି ଘଟେ ସେଟୁକୁ ବୁଝି ନା ଥାକେ—ତବେ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରତେ କି ହିୟାଛିଲ ?

ଲୋକଟି ବିଶ୍ଵିତ ହିୟା ଶୁଧାଇଲ—ଇହାତେ ଫାଁକି କୋଥାଯ ଦେଖିଲେମ ?

ଚୋଥେ-ଆଙ୍ଗୁଳ ବଲିଲ—ଆଗା-ଗୋଡ଼ାଇ ଫାଁକି । ସେ ବଲିଲ—ଏ ଆଧୀନତା ଆଧୀନତା ନୟ, ପରାଧୀନତାର ନୂତନ ପ୍ରୟାଚ । ଏହି ସୋଜା କଥାଟା ତୋମରା ବୁଝିତେ ପାରୋ ନାହି ?

‘ ଲୋକଟି ବଲିଲ—ଏଥବେ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା ।

ଚୋଥେ-ଆଙ୍ଗୁଳ ବଲିଲ—ତବେ ବୁଝାଇୟା ଦିଇ । ଆମାଦେର ନୂତନ ଶାସକେର ଆଧୀନ ଟାକ ଏବଂ ଚୋଥେ କାଲେ ଚଶମା—ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇ କି ? ଏ ମବେର ଅର୍ଥ

কি ? তোমাদের প্রধান মন্ত্রী ধূতি-চান্দর পরে এবং বিতীয় মন্ত্রীর পায়ে জুতা জোটে না—এ সমস্তর কারণ অবগত আছ কি ?

লোকটি বলিল—অবশ্যই আছি কিন্তু এ সমস্ত যে নৃতন পরাধীনতার লক্ষণ তো জানি না !

চোখে-আঙ্গুল বলিল—তবে জানিয়া লও ! এই বলিয়া খেদ করিতে আগিল—হায়, হায়, একটা জাত আজ পরাধীন হইতে চলিল ! ইতিমধ্যে তাহার চারিদিকে অনেকগুলি শোক জুটিয়া গেল। তখন সে তাহাদের সম্বোধন করিয়া বক্তৃতার স্থরে বলিতে আরম্ভ করিল—ভাই সব, আজ তোমরা পরাধীন হইতে চলিলে ! এ পরাধীনতার শৃঙ্খল হইতে আর কখনো মুক্ত হইতে পারিবে কি ? শীত্র গিয়া নৃতন শাসককে তোমরা সাদা নিশান দেখাও। তাহার কালো চশমায় সাদা নিশান কালো ঝলিয়া প্রতিভাত হইবে। শীত্র গিয়া প্রধান মন্ত্রীকে এক জোড়া শাল ও বিতীয় মন্ত্রীকে এক জোড়া জুতা উপহার দাও। জামাহান ও জুতাহান মন্ত্রীর ঘৰীনে বাস করা কি পরাধীনতা নয় ? আর ঐ যে অন্দরে একটা শাঙ্গী দেখিছিল শোকটাকে দেশী বলিয়া বোধ হইতেছে। অবশ্যে দেশী সঙ্গীনের খোঁসা থাইবে ? হায়, হায়, এমন অধিঃপতন তোমাদের ঘটিল !

সত্য কথা বলিতে কি, কামজুপের অধিবাসিগণ একেবারেই 'অতিথিপরায়ণ' নয়। তাহারা চোখে-আঙ্গুল-দাদার বক্তৃতায় উত্তেজিত হইয়া উঠিয়া তাহাকে মারিতে অল্পক্ষণের মধ্যেই তাহাকে সাধনোচিত ধামে প্রেরণ করিল।

২

চোখে-আঙ্গুল-দাদা পরলোক গিয়া সোজা বিধাতা-পুরুষের নিকটে উপস্থিত হইল। বৃক্ষ বিধাতাপুরুষ তখন স্থচ-স্থতা লইয়া ইতিহাসের জীর্ণ কস্তা সীবন করিতেছিলেন।

চোখে-আঙ্গুল-দাদা তাহাকে গিয়া বলিল—স্তু, একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারি ?

বৃক্ষ বিধাতা মুখ তুলিয়া তাহার দিকে কিছুক্ষণ নির্বাক ভাবে তাকাইয়া থাকিয়া শুধুইল কি ব্যাপার ?

সে বলিল—আমার নাম চোখে-আঙ্গুল-দাদা, আমার বাড়ী গৌড় দেশে। সকলের দোষ আমি চোখে-আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দেই। তাহার কলে আমি সাধনোচিত ধামে আসিয়া পৌছিয়াছি। তুমিই বৃক্ষ বিধাতা-পুরুষ ?

বিধাতা বলিল—ইঁ। কি চাও ?

সে বলিল—আর কিছুই নয়। বিশ্বস্টির আগে আমার সহিত consult করিলে না কেন তাই জিজ্ঞেস করিতেছি।

বিধাতা শুধাইল—কেন বাপু ?

চোখে-আঙুল-দাদা বলিল—তাহা হইলে বিশে এত ভুল-ক্রটি ধাকিত না ! ধর না কেন—এই যে এমন স্মৃতির টাপটি—তাহাতে কলক ধাকিয়া গেল কেন ? আমাকে আগে consult করিলে বলিতাম, ও জায়গাটুকুও আলো দিয়া লেপিয়া দাও।

বিধাতার মুখ দিয়া কথা সরিল না। সে চূপ করিয়া রহিল।

চোখে-আঙুল-দাদা বলিতে লাগিল—গোলাপফুলের সহিত কাটা দিবাক কি আবশ্যক ছিল ? আর কোকিলের স্বর এত মধুর করিলে কিন্তু তাহার রঙটা কালো করিলে কেন ? মাঝুবের সংসারে সন্দেশ মাংস প্রভৃতি স্বাদে দিয়াছ কিন্তু তাহার সঙ্গে এত ব্যাধি কেন ? মৎস্তকুলকে অবশ্য মাঝুবের খাষ্ট করিয়াই জন্ম দিয়াছ কিন্তু তাহাদের দেহে অবর্ধক এতগুলো কাটা দিবার হেতু কি ? সংসার বদি সত্যাই স্বরের স্থান করিয়া গড়িলে / তবে আধি ব্যাধি জরা-মৃত্যু ও ইনকাম ট্যাঙ্ক স্টিটি করিবার সার্থকতা কোথায় ? আবার জিবাকের গলা অনুবন্ধক লব্ধা কেন ? শুই মাংসটা গঙ্গারের গলদেশে ঘোগ করিয়া দিলে তাহার মনঃকষ্ট কি লাভ হইত না ? কত আর বলিব ? এ সমস্ত ক্রটির কারণ বিশ্বস্টি করিবার আগে তুমি ‘Expert Opinion’ গ্রহণ করো নাই। লোকে যাই বলুক, তোমাকে আমি নিখুঁত কারিগর বলিতে পারি না—বড় জোর তুমি মাঝারি-গোছের কারিগর মাত্র !

বিধাতা পুরুষ বলিল—আমি স্বীকার করিতেছি যে আমার স্ট্রি নিখুঁত নয়, অনেক ভুল-ক্রটি করিয়া ফেলিয়াছি—আর সব চেয়ে বড় ক্রটি এই ক্ষে আমি তোমাকে স্ট্রি করিয়াছি। আচ্ছা বাপু, এক কাজ কর তো।

এই বলিয়া বিধাতা-পুরুষ তাহাকে এক তাল মাটি দিয়া বলিল—একটি মাঝুব গড়ো তো।

চোখে-আঙুল-দাদাকে এমন পরীক্ষায় কেহ ফেলে নাই। সে চিরকাল এমন অধ্যবসায়ের সহিত পরের ক্রটি ধরিয়া আসিয়াছে যে তাহার যে ভুল-ক্রটি ধাকিতে পারে কেহ চিন্তা করে নাই।

এখারে সে বিপদে পড়িল।

অনেকক্ষণ পরিশ্রম করিয়া মাটি দিয়া সে একটি পুতুল গড়িয়া বিধাতাকে
বলিল—দেখ, কেমন হইল ?

বিধাতা ভালো করিয়া দেখিয়া বলিল—ভালো হইয়াছে, এবারে আমি এই
মহুষ্য-পুতুলিতে প্রাণদান করিতেছি—দেখ কি হয় ।

এই বলিয়া বিধাতা মন্ত্র পড়িয়া দিল । মৃৎ-পুতুলি প্রাণ পাইয়াই চোখে-
আঙুল-দাদার গালে সজোরে এক চপেটাঘাত করিল, বলিল—তবে রে খালা,
আমাকে এমন করিয়া গড়িলে কেন : আমার হাত ছ'টা খাটো, এক চোখে
দেখতে পাই না, দুইটা কানই বধির—আবার একটা লেজও দিয়াছে । তোমার
আর কাজ ছিল না ।

চপেটাঘাতে ঘূর্ণিত-শির চোখে-আঙুল-দাদা আসিয়া বিধাতা পুরুষের
পশ্চাতে আস্থাগোপন করিল ।

বিধাতা-পুরুষ বলিল—কেমন ?

চোখে-আঙুল বলিল—তোমার মাটির দোষ

বিধাতা বলিল—বেশ, একটু মাটি গড়িয়া বাঁও না কেন ?

চোখে-আঙুল বলিল—পাইব কোথায় ?

বিধাতা বলিল—একটু মাটি গড়িতে পারো না ? এ আর এমন কি শক্ত ?

চোখে-আঙুলকে দীক্ষা করিতে হইল সে যেমন ভুল ধরিতে পারে, তেমন
গঠন-দক্ষতা তাহার নাই । সে বলিল—আমি চোখে-আঙুল দিয়া দেখাইয়া
দিতে পারি—কিন্তু সেই চোখ বা আঙুল তৈয়ারির ক্ষমতা আমার নাই ।

তার পরে সে বিধাতাকে বলিল—তাই বলিয়া আমাকে হৈন যনে করিও
না । এত ভুল-ক্ষতি কার চোখে পড়ে ?

বিধাতা বলিল—নরকবাসের ওই তো অস্তুবিধা

চোখে-আঙুল চমকিয়া উঠিল, বলিল—নরকবাস ? আমি তো স্বর্গে
আসিয়াছি ।

বিধাতা বলিল—ভূমি থেখানেই আস না কেন, নিশ্চয় জানিও ভূমি নরকে
বাস করিতেছে ।

চোখে-আঙুল বলিল—কেন ?

বিধাতা বলিল—বে সর্বদা ভুল-ক্ষতির জগতে বাস করিতেছে সে নরকের
অধিবাসী ছাড়া আর কি ?

বিধাতা বলিল—সৌন্দর্যই স্বর্গ, সে সৌন্দর্য থেখানেই থাক না কেন ।

বিধাতা বলিল—সন্তোষই বৈকুণ্ঠ, সে সন্তোষ যত পাপী তাপী দীন অভাজনের হৃদয়েই থাকুক না কেন ?

চোখে আঙুল বলিল—স্বর্গ কি একটি বিশিষ্ট স্থান নয় ?

বিধাতা বলিল—স্বর্গ বিশ্বময় ছড়াইয়া আছে, বৈকুণ্ঠ বিশ্বময় ছড়াইয়া আছে। যেখানে একটু সৌন্দর্য প্রতিভাত, যেখানে একটু সন্তোষ অহুভূত, সেই স্থানই স্বর্গ, সেই স্থানই বৈকুণ্ঠ !

চোখে আঙুল বলিল—তাই যদি হইবে তবে লোকে স্বর্গে আসিবার জন্যে এত চেষ্টা করে কেন ?

বিধাতা বলিল—না করিলেও ক্ষতি ছিল না। তবে সকলের বিশ্বাস, সৌন্দর্যের ধাপে-ধাপে উন্নীত হইলে মহসুর সৌন্দর্যলোকে পৌছান যাইবে তাই তাহারা স্বর্গে আসিতে চেষ্টা করে। কিন্তু যখন তাহারা স্বর্গে আসিয়া পৌছায়, দেখিতে পায় যে মর্তলোকের স্বর্গে ও এখানকার স্বর্গে কোন ভেন নাই।

চোখে-আঙুল বলিল—তোমার এই থিওরিটাও নিখুঁত নয়। ওর গোড়াকার সিন্ধান্তটাই ভাস্ত। যাক, এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে আমি তর্ক করিতে চাই না—কারণ এ সব সূক্ষ্ম বিষয় তুমি বুঝিতে পারিষ্ঠে না।

তার পরে একটু থামিয়া বলিল—এবাবে আমি কি করিব বলিয়া দাও।

বিধাতা-পুরুষ বলিল—তুমি আবার জন্ম দেশে ফিরিয়া যাও।

চোখে-আঙুল বলিল—সেখানে সবাই আমার উপর রুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

বিধাতা বলিল—স্বভাবটা ছাড়িতে পারো না ?

চোখে-আঙুল বলিল—গোড়বাসি সব পারে, কেবল স্বভাব ছাড়।

বিধাতা বলিল—বাপু, এখানে তোমার স্থান হওয়া কঠিন। তুমি এক কাজ করো—গোড় দেশেই যাও। এখন হইতে সে দেশের সমস্ত অধিবাসী তোমার স্বভাব পাইবে। বিশেষ ভুল-ক্রট ছাড়া সে দেশের লোকের চোখে আর কিছুই পড়িবে না—কাজেই তোমার ভয়ের আর কিছুই থাকিল না।

চোখে-আঙুল থুশী হইয়া বলিল—এত দিনে মনের মতন একটা বাসস্থান পাইলাম।

এই বলিয়া সে বিধাতা-পুরুষের উদ্দেশ্যে একটা অর্ধ-সমাপ্ত নমস্কার টুকিয়া প্রস্তান করিল—যাইবার সময়ে আপন মনে বলিল—A funny old fellow !

বিধাতা-পুরুষ আবার ইতিহাসের জীর্ণ কস্তা সৌবন্ধে মনোনিবেশ করিল।

ଲବ୍ଦୀୟ ଉନ୍ମାଦାଗାର

ଲବ୍ଦ ଦେଶର ରାଜୀ ଏକଦିନ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ ସେ, ବିଦେଶ ହିତେ ଏକଙ୍କିନ ବଡ଼ ଏଞ୍ଜିନିୟାର ରାଜଧାନୀତେ ଆସିଯାଛେ । ତିନି ଏଞ୍ଜିନିୟାରକେ ଡାକିଯା ପାଠାଇଲେନ । ମେ ସ୍ଵକ୍ଷି ରାଜସମୀପେ ପୌଛିଲେ ରାଜୀ ବଲିଲେନ ସେ, ଆପଣି ଏଥାନେ ଆସିଯାଛେନ ଦେଖିଯା ଆମି ଖୁଶି ହଇଲାମ—ଆମାର ଏକଟି କାଜ କରିଯା ଦିଲେ ଆପଣାକେ ଆମି ସଥାସାଧ୍ୟ ପାରିତୋଷିକ ହିବ ।

ଏଞ୍ଜିନିୟାରେ ନାୟ ସକଳ ଶର୍ମା ।

ସକଳ ଶର୍ମା ଶୁଦ୍ଧାଇଲ—କି କାଜ ରାଜନ୍ ! ଆମାର ସାଧ୍ୟାତୀତ ନା ହିଲେ ନିଶ୍ଚଯ ଆମି କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ରାଜୀ ବଲିଲେନ—ଆମାର ରାଜଧାନୀତେ ଏକଟି ପାଗଳୀ ଗାରଦ ବା ଉନ୍ମାଦାଗାର ତୈୟାରୀ କରିତେ ଚାଇ ।

ସକଳ ଶର୍ମା ବଲିଲ—ଏ ଆର କଠିନ କି ? ଆମି କତ ହାସପାତାଳ, ବିଶ୍ଵାଳୟ ଓ ବିଜାନାଗାର ତୈୟାରୀ କରିଯାଛି, ଏବାରେ ଉନ୍ମାଦାଗାର ତୈୟାରୀ କରିଯା ଦିବ—ଏହିବେ ତୈୟାରୀ କରିଯା ହାତେ ଥଢ଼ି ତୋ ହେଲୁଥାଇ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ମହାରାଜ, ଉନ୍ମାଦାଗାରଟି କତ ବଡ଼ ହିବେ ଆଗେ ତାହା ଜାନା ଅବଶ୍ୟକ ।

ରାଜୀ ବଲିଲେନ, ଏକଟା ରାଜ୍ୟର ପାଗଳ କ୍ଷାର କରିଯନ ହିବେ ? ପ୍ରକୃତିତ୍ୱ ଲୋକେର ସଂଖ୍ୟାର ଚେଯେ ଅନେକ କମ ହିବେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତବୁ ତୁମ ଏକ କାଜ କରୋ—ରାଜଧାନୀତେ ସୁରିଯା ଦେଖୋ, କତ ଜନେର ଦେଖା ପାଓ । ତାରପରେ ମେହି ସଂଖ୍ୟା ଅମୁସାରେ ଉନ୍ମାଦାଗାରଟି ଗଡ଼ିଯା ଦାଓ ।

ସକଳ ଶର୍ମା ବଲିଲ—ସେ ଆଜୀ, ରାଜନ ! ତବେ ବିପଦ ଏହି ସେ, ପାଗଳ ସବ ସମୟେ ଚୋଥେ ଦେଖିଲେଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ ତାହା ନୟ । ବିଶେଷ, ପାଗଳ ହିଲୁ ପ୍ରକାର —ବନ୍ଦ ପାଗଳ ଓ ମୁକ୍ତ ପାଗଳ । ବନ୍ଦ ପାଗଳଦେର ମହଜେଇ ଚିନିତେ ପାରା ଯାଏ ; କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତ ପାଗଳଗଣଙ୍କ ବିପଦ ବାଧାଯ—ତାହାଦେର ଚେଳା ବଡ଼ି କଠିନ, କାରଣ ତାହାଦେର ଆଚରଣ ପ୍ରାୟ ଅସାଧାରିକ ମୁହଁ ଲୋକେର ମତୋହି । ଗୋଲାକାର ପୃଥିବୀ ସେମନ ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣେ ହଠାଏ ଚାପା ତେମନି ମୁକ୍ତ ପାଗଳଗଣ ଅନ୍ତାନ୍ତ ସବ ବିଷୟେ ପ୍ରକୃତିତ୍ୱ ହିଲେଣ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବିଷୟେ ଅସାଧାରିକ ।

ତାର ପରେ ସକଳ ଶର୍ମା ବଲିଲ—ଯାହା ହୋକ, ମହାରାଜ, ଆମାର ଚେଷ୍ଟାର କ୍ରଟି ହିବେ ନା—ଆମି ରାଜଧାନୀତେ ବାହିର ହଇଲାମ, ପାଗଳେର ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯା ଯଥୋପ୍ରସ୍ତୁତ ଉନ୍ମାଦାଗାର ଶୀଘ୍ରଇ ଗଡ଼ିଯା ଦିତେଛି, ଆପଣି ଚିନ୍ତା କରିବେନ ନା ।

ଏହି ବଲିଯା ସକଳ ଶର୍ମା ରାଜଧାନୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହିର ହିଲ ।

୨

ସକଳ ଶର୍ମୀ ପଥେ ବାହିର ହିଁଯା ଏକଟି ବିରାଟ ଅଟ୍ଟାଲିକା ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଦେଖିଲ ତାହାର ସିଂହଭାବେ ଲିଖିତ ଆଛେ ‘ଆଜୁଚ ବିଶ୍ଵାଗାର ।’ ତାହାର କୌତୁଳ ବୋଧ ହିଁଲ । ମେ ଇତିପୂର୍ବେ ବିଶ୍ଵା ଓ ଉଚ୍ଚ ବିଶ୍ଵା ଦେଖିବାଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଜୁଚବିଶ୍ଵା କଥମୋ ଦେଖେ ନାହିଁ । ବାଡ୍ଜୀଟାତେ ମେ ଚୁକିଲ । ଅସଂଖ୍ୟ ମିଠି ଭାଙ୍ଗୀଯା ଚାରତଲାୟ ଉଠିଯା ବୁଝିଲ, ଆଜୁଚ ବିଶ୍ଵାର ସାକ୍ଷାଂ ପାଇତେ ହିଁଲେ ଫୁଲକୁ ମଜୁତ ହେଁଯା ଆବଶ୍ୟକ । ଚାରତଲାୟ ଏକଟି ହଳ ଘର । ସକଳ ଶର୍ମୀ ଦେଖିଲ ବେ, ଏହି ବେରେ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି (ତାହାର ଆଚରଣ ଦେଖିଯା ବୁଝିଲ ବେ ମେ ଅଧ୍ୟାପକ ନା ହେଁଯା ବାଯନା) ବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ପାଯାଚାର କରିତେଛେ ଆର ବଲିତେଛେ—ଆମି ତାଙ୍କିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିଯା ବୃଣ୍ଟ ନାମାଇଯାଛି—‘ବିଶ୍ଵାସ ନା ହୟ ଦେଖୁନ ଏହି ବୃଣ୍ଟ ହିଁତେଛେ, ସକଳ ବେଳାୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିଯାଛି—ଏଥିନୋ ଦେଖୁନ, ଆମାର କପାଳେ ରକ୍ତଚନ୍ଦନେର ଫୌଟା ରହିଯାଛେ । ଅଧ୍ୟାପକ ବଲିତେଛେ—କାଳ ଅଭିଚାର କରିଯା ମଞ୍ଜି ବେଟାକେ ମାରିବ, ପରମ ମାରିବ ଧର୍ମାଧିକରଣକେ ।

ମେ ବଲିତେଛେ ଆର କ୍ରମାଗତ ନାସାରଙ୍କେ ନୟ (ଅପରେର କୌଟା ହିଁତେ ଲାଇଯା) ଦିତେଛେ । ଅଗ୍ରାଂତ ଅଧ୍ୟାପକେବା ମନ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରା ହେଁଯା ଶୁଣିତେଛେ । ଏମନ ସମୟ ଏକଜନ ଅଧ୍ୟାପକ ବଲିଲ—ଆମାର ସିନିୟର ବେଟାକେ ମାରିତେ ପାରେନ କି ? ତାହା ହିଁଲେ ଆମାର ଉପ୍ରତି ଘଟେ ।

ତାଙ୍କିକ ଅଧ୍ୟାପକ ବଲିଲ—କେନ ପାରିବ ନା ?

ଅପର ଏକଜନ ଅଧ୍ୟାପକ ବଲିଲ—ଆପନି ଅଭିଚାର ତୋ ଜାନେନ—ଶୁଣିଯାଛ ଆପନି ବ୍ୟାଭିଚାରେଓ ପାରଦର୍ଶୀ ! ଏ ବିଷମେ—

ତାହାର କଥା ଶେବ ହିଁବାର ପୂର୍ବେଇ ତାଙ୍କିକ ଲାକାଇଯା ତାହାର ସାଡ଼େ ପଡ଼ିଯା ବଲିଲ—ଭୈରବ ପ୍ରେରିତୋହସି ! ଆଜ ତୋର ରଙ୍ଗ ପାର କରିବ !

ତାହାର ଭାବ ଦେଖିଯା ସକଳେ—ଅର୍ଥାଂ ଅଗ୍ରାଂତ ବିଜ୍ଞ ଅଧ୍ୟାପକ କେହ ମାହାୟ କରିତେ ଅଗ୍ରମ ହିଁଲ ନା, ବରଞ୍ଚ ବଲାବଳି କରିତେ ଲାଗିଲ—ଦସଇ ମହାମାଘାର ଇଚ୍ଛା !

ଏକଜନ ବଲିଲ—ମରେ ତୋ ମନ୍ଦ ହୟ ନା, ଆମାର ପ୍ରୋମୋଶନ ହୟ ।

ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ—ସେଟା ମରେ ମେଟାତେଇ ଲାଭ ।

ଅପର ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ—ଆହା ହୁଙ୍କନ ମରେ ନା ? ହୁଦିଲ ଛୁଟି ପାଓଯା ବାଯନ—ଅନେକଦିନ ଖଣ୍ଡରବାଢ଼ୀ ବାଓଯା ହସ ନାହିଁ ।

ତୁଥର ମନୋଭାବେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତେ ସ୍ବରେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଉପାପ୍ତି ତ

ହଇଲ । କେହ କୌଣସିତେଛେ, କେହ ହାସିତେଛେ, କେହ ଆର୍ଥନାରତ, କେହ ପକ୍ଷେଟ ହିତେ ଯୋଦକେର ଶୁଣି ବାହିର କରିଯା ଖାଇତେଛେ—ତାନ୍ତ୍ରିକ ତାହାର ଶକ୍ତିର ସାଡେ କାମଡ଼ ଦିଆଇଛେ ଆର ସେଇ ହତଭାଗ୍ୟ ବଲିତେଛେ—ମରିବ ତାହାତେ ହୁଅ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଚାକୁରିଟ ବାଇବେ ସେ । ଲେଖକ ଦେଶବାସୀର ଚାକୁରି ଗେଲେ ଆର କି ଥାକେ ।

ଏମନ ସମୟେ ସରେର ବାହିରେ ଏକଦଳ ଛାତ୍ର ଜୁଟିଯା ଗେଲ । ତାହାରା ସେଇ ଅପୂର୍ବ ମୃଶ ଦେଖିଯା ବଲିଲ—ଏ ସେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦେର ଲଡ଼ାଇ । ଚଲୋ, ସବାଇ ଏକଟା ଧର୍ମଘଟ କରି ।

ଏହି ସବ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ସକଳ ଶର୍ମୀ ଅଭ୍ୟାସ ବିଷ୍ଟାର ଏକଟା ଆଭାସ ପାଇଲ । ସେ ଘନେ ଘନେ ‘ନୋଟ’ କରିଯା ଲଈଯା ନୌଚେ ନାମିଯା ଆସିଲ ।

ସକଳ ଶର୍ମୀ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଏକଟି ଅର୍ଦ୍ଦ ସମାପ୍ତ ଅଟ୍ଟାଳିକାଙ୍କେ ଘରିଯା ଏମନ ପ୍ରାୟ ଦଶ ହାଜାର ଲୋକ ବସିଯା ଆଛେ । ସେଇ ଜନତାର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧାତ ଶିଶୁ ହିତେ ମୁମ୍ଭୁ ବୁନ୍ଦ ଅବଧି ଆଛେ । ଜନତାଟି ଦେଖିଯା ସକଳ ଶର୍ମୀ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ସେ, ଏଥାନେ ଏହିଭାବେ ତାହାରୀ ଦୀର୍ଘକାଳ ରହିଥାଇଛେ, କାରଣ ଉଚ୍ଚନେର ଛାଇ ଜମିତେ ଜମିତେ ଶ୍ରୂପକାର ହଇଯାଇଛେ । ତାହାର ଆରାଓ ମଧ୍ୟେ ହଇଲ ସେ, ଇହାରୀ ଶୀଘ୍ର ଏହି ହାନ ଛାଡ଼ିବେ ନା, କାରଣ ଛାଯା ପାଇବେ ଆଶ୍ୟା ଅନେକେଇ ବୁନ୍ଦ ରୋପଣ କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ କେବେ ସେ ତାହାରୀ ଏଥାନେ ଆଛେ—ଆର ଏହି ଅନ୍ତରାଳ ବାଡ଼ୀଟାଇ ବା କି, ସେ କିଛିଇ ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରିଲ ନା । ତଥନ ସେ ଜନତାର ଏକଜନକେ ଶୁଦ୍ଧାଇ—ବାପୁହେ, ତୋମରା ଏଥାନେ ବସିଯା ରୋଦେ ପୁଡ଼ିତେଛେ, ଅଳେ ଜିଜିତେଛେ, ବ୍ୟାପାରଟା କି ? ଆର ଏହି ବାଡ଼ୀଟାଇ ବା କି ?

ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯା ଜନତା ଏକବାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଖନିତେ ହାସିଯା ଉଠିଲ, ବଲିଲ, ଦେଖ, ଦେଖ, ଏକଟା ପାଗଳ ଦେଖ !

କେହ ବଲିଲ—ଲୋକଟା ଏହି ବାଡ଼ୀଟା ଚେନେ ନା ?

କେହ ବଲିଲ—ଲୋକଟା ଜୀବନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଜାନେ ନା ।

କେହ କେହ ବଲିଲ—ସାବଧାନେ କଥା ବଲିମ୍ । ଏମନ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ହଠାତ୍ କାମଡ଼ାଇଯା ଦେଉୟା କିଛିମାତ୍ର ବିଚିତ୍ର ନାହିଁ ।

ଲୋକଟା ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ ଶର୍ମୀ ବଲିଲ—ସବହି ସତ୍ୟ—ତବୁ ଆମଙ୍କ ବ୍ୟାପାର କି ଖୁଲିଯାଇ ଥିଲୋ ନା । ତାରପରେ ତାହାଦେର ସମ୍ବଲିତ ଭାବଗ୍ରହଣ ହିତେ ସେ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ସେ, ଏହି ବାଡ଼ୀଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ ଏକଟି ‘ସିନେମା ହାଉସ’ ହଇବେ । ପାଛେ ବିଶ୍ୱ ହଇଯା ଗେଲେ ଟିକିଟ ନା ମେଲେ ତାଇ ସକଳେ ସମୟମତୋ ଅର୍ଥାତ୍ କିଛୁ ଆଗେ ଆସିଯା ବାସିଯା ଆଛେ । ସେ ଶୁଣିଲ ସେ, ତାହାରୀ ଏଥାନେ

এই অবস্থায় প্রায় আড়াই বৎসর রহিয়াছে। বাড়ী তৈয়ারী করিতে করিতে মাঙিকের টাকা কুরাইয়া যাওয়ায় সে ব্যবস্থা করিতে গিয়াছে, টাকা লইয়া মে আবার শীঘ্রই ফিরিবে। আর যদি নাই ফেরে—তাই বলিয়া তো সাধন-মার্গ ত্যাগ করিতে পারা যায় না। তাহাড়া অগ্রস গিয়াই বা তাহারা কি করিবে? সময় মতো সিনেমা দেখা ছাড়া ল-বঙ্গবাসী জীবদের আর কি-ই বা উদ্দেশ্য আছে?

সমস্ত ব্যাপার শুনিয়া সকল শর্মা বলিল—আচ্ছা, তোমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারো যে, তোমরা পাগল নও?

একজন ছোকরা বলিয়া উঠিল—সাধনপ্রস্তাব নিষ্ঠা দেখিয়া যদি আমাদের পাগল মনে করো তবে আমরা পাগল। কিন্তু যৌব্র, বুদ্ধ, রামকৃষ্ণ, গান্ধী—তাহারাও কি এইরূপ পাগল নহেন?

আর একজন বলিল—বাজে কথায় সময় নষ্ট করা উচিত নয়—হঠাতে টিকিট ঘর খুলিতে পারে—অতএব অগ্রমনক্ষ হইও না।

সকল শর্মা দেখিল যে, তাহার সঙ্গে আর কেহ কথা বলে না—তাই সে অগ্রস যাইতে বাধ্য হইল।

ল-বঙ্গ দেশের রাজধানী দেখিয়া সকল শর্মার চক্ষ ধন্ত হইয়া গেল। এখানে পথের কি জনতা আর কি ব্যবস্থা! যানবাহনের ছাদ হইতে চাকা অবধি সর্বত্র যাত্রী ঝুলিতেছে, প্রত্যেক থানি গাড়ী যেন এক একটি নরনারী-কুঞ্জে। সে দেখিল মোটরগুলি তৌরবেগে ছুটিয়া আসিয়া যাত্রী পথিককে চাপা দিতে চেষ্টা করিতেছে—আর মজা এই যে, চাপা পড়িলে মোটরের চাকার হানি হইল বলিয়া সবাই আহত পথিককেই মারে। নিহত হইলে মড়ার উপর থাঢ়ার ঘা দেয়। সে দেখিল, বাজারে এক টাকার জিনিষ দশ টাকা মূল্যে বিক্রীত হইতেছে—কিন্তু তাই বলিয়া কি ক্রেতার অভাব আছে? সে দেখিল, কো-এডুকেশনের মতো ল-বঙ্গ দেশে ‘কো-পারচেজিং’ প্রথা চলিত। দোকানে ক্রেতা জোড়ায় জোড়ায় বর্তমান, একজন স্ত্রী, একজন পুরুষ। স্ত্রীলোকটি দুর দাম, জিনিষ গ্রহণ ও পরে ব্যবহার সবই করে, পুরুষটির ভাব কেবল দাম দিবার। দাম শুনিয়া পুরুষটি ইতস্ততঃ করিলে যেমনটি বলিয়া গুঠে, তোমার কি চক্ষুজ্জা নাই? এমন জানলে আমি.....এমন হলে আমি আজই.....হতভাগ্য পুরুষ বহু পরিশ্রমের বাহু প্রতীকস্বরূপ ধানকতক

କଡ଼କଡେ ନୋଟ ସାହିର କରିଯା ଦେସ, ମେରେଟାର ଶୁଖେ ହାସି ଫୋଟେ, ବିଜ୍ଞେତାର ମୁଖେ ଆଭାସେ ଖେଳିଯା ବାହ୍ର—ଏହି ଅଞ୍ଚେଇ ତୋ ଓରା ଶ୍ରଦ୍ଧିମୟୀ ।

ରାଜଧାନୀର ପ୍ରାଣେ ହୁଟବଳ ଥେଲା ହିତେଛି—ସକଳ ଶର୍ମା ସେଥାମେ ଗେଲ । ସେ ଦେଖିଲ, ବାଇଶଙ୍କର ଖେଳୋଯାଡ଼େ ମିଲିଯା ରେଫାରିକେ ମାରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ, ରେଫାରି ଚତୁର, ସେ କ୍ରମଗତ ମାର ବୀଚାଇଯା ବାହିତେଛେ, ଫଳେ ବେଚାରା ଚାମଡ଼ାର ଗୋଲକଟାର ଉପରେ ଦମାଦମ ଲାଠି ପଡ଼ିତେଛେ । ଖେଳାର ସମୟ ଶେଷ ହୟ-ହୟ, ରେଫାରି ଅନାହତ ବିହିଯା ବାଯ, ଠିକ ଏହି ରକମ ଅବହାୟ ଦଶ ହାଜାର ଦର୍ଶକ ଥେଲାର ମାଠେ ଚୁକିଯା ପଡ଼ିଲ—ତାହାରା ରେଫାରିର ପ୍ରହାର ଦେଖିବାର ଆଶ୍ୟ ଟିକିଟ କିନିଯାଛେ—ଖେଳୋଯାଡ଼ର ଅପ୍ଟର୍ଟାଯ ପରସା ନଷ୍ଟ ହିତେ ତାହାରା ଦିବେ ନା । ଦଶ ହାଜାର ଦର୍ଶକରେ ଚେଷ୍ଟା ବିନ୍ଫଳ ହିତେବାର ନଥ, ରେଫାରି ଯାରା ପଡ଼ିଲ—ପରଦିନେର ସଂବାଦ-ପତ୍ରଗୁଣୀ ବଲିଲ—ରେଫାରିକେ ମାରିତେ ଗିଯା, ଆରୋ ଶତାବ୍ଦି ଲୋକ ମାରା ପଡ଼ିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ହିଯାଇ ଥାକେ—ପାକା ଝଳାଟି ଲଙ୍ଘ କରିଯା ଟିଲ ଛୁଡିଲେ ମୁକ୍ତେ କାଁଚା ଫଳ କି ପଡ଼େ ନା ?

ସକଳ ଶର୍ମା ବୁଝିଲ, ଲ-ବଙ୍ଗ ଦେଶେର ଉତ୍ସାଦାଗାର ଅପ୍ରଶନ୍ତ ହିଲେ ଚଲିବେ ନା । ପରଦିନ ସଧ୍ୟାକେ ସେ ଏକଟି ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଅଟ୍ଟାଲିକାର କାହେ ଗିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହିଲ । ଦେଖିତେ ପାଇଲ ବାଡ଼ୀଟିର ଚଢ଼ାୟ ଏକ ଜୋଡ଼ା ନାଟ୍ରି-ବୃହଂ ଦୀକ୍ଷି-ପାନ୍ତି । ସେ ବୁଝିଲ, ଇହା ଏକଟି ବାଜାର ବା ଦୋକାନ ବାଡ଼ୀ । ତୁ ଭିତରେ ଚୁକିଲ, କେହ ବାଧା ଦିଲ ନା । ସେ ପ୍ରକୋଷ୍ଟ ହିତେ ପ୍ରକୋଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଗେଲ, କେହ ବାଧା ଦିଲ ନା । ଅତ୍ୟେକ ପ୍ରକୋଷ୍ଟ କ୍ରେତା ଓ ବିଜ୍ଞେତା ସେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ । ସେ ଦେଖିଲ, ବିଜ୍ଞେତା ମାଧ୍ୟମ ପରଚଳା ପରିଯା ଗନ୍ତୀରଭାବେ ଚେହାରେ ଆସିନ—ଆର କ୍ରେତା ଓ ଦାଳାଳଗଣ ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ କତ କାକୁଡ଼ି-ମିନତି, କତ ଆବେଦନ-ନିବେଦନ କରିତେଛେ । ସେ ଭାବେ-ଭାବ୍ୟ ବୁଝିଲ, ଥୁବ ଦାମୀ ଜିନିଯ ବିଜ୍ଞେ ହିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଜିନିଯଟା ସେ କି ତାହା ସେ ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରିଲ ନା । ତଥନ ସେ ଏକଜନ ପୁଲିଶକେ ଶୁଧାଇଲ—ଭାଇ, ଏଥାନେ କି ବିଜ୍ଞୟ ହୟ ?

ତାହାର କଥା ଶୁନିଯା ପୁଲିଶ କୁଳ ଉଚ୍ଚାଇଯା ମାରିତେ ଆସିଲ—ସକଳ ଶର୍ମା ଛୁଟିଲେ ଛୁଟିଲେ କଲାର ଥୋସାଯ ପା ଫସକାଇଯା କେଟିଂ କରିବାର ମତୋ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପଞ୍ଚଶ ଗଜ ଚଲିଯା ଗେଲ । କାହେଇ ଦୁଇଜନ ରିପୋର୍ଟାର ଦୀଡାଇଯା ଛିଲ, ତାହାରା ଛବି ତୁଳିଯା ଲାଇଯା ବଲିଲ, “ଭାଲେଇ ହଲ, ଅବସର ସମୟେ କାଞ୍ଚିରେ ଭାରତୀୟ ସୈଞ୍ଚରା କେଟି କରିତେଛେ ବଲିଯା ଛବିଟାକେ ଚାଲିଯେ ଦେବେ—ଦେଶେର ଲୋକେବୁ ଥୁଣି ହେ—ଆବାର ‘ଓରାଓ’ ଏକଟୁ ଜବ ହେ ।”

সকল শর্মা রিপোর্টারদের বলিল,—ভাই, ছবির একথানা কপি পাই না ?

একজন রিপোর্টার বলিয়া উঠিল—মশকুরা করবার আর জায়গা পাবনি !

অপরজন বলিল—প্রত্যেক কপি দশ টাকা !

সকল শর্মা বলিল—আমাৰ ছবি আমাকে কিনতে হবে ?

সে বলিল—কেন নয় ? বাজাৰ ঘুৱে দেখো না !

সকল শর্মা প্ৰস্তাব কৰিল ।

সকল শর্মা আৰে মাঝে রাজ-প্রাসাদে গিয়া বাজাৰ সঙ্গে দেখা কৰিত । রাজা শুধাইলেন, কি, আমাৰ পাগলা গাৰদেৱ কত দূৰ ?

সকল শর্মা বলিত—আগে পাগলেৱ সংখ্যা নিৰ্ণয় কৰিয়া শুই ।

বাজাৰ হাসিয়া বলিলেন—খুঁজিয়া পাইলেহ না বুঝি ! দেখো, আমি আগেই বলিয়াছিলাম, এ রাজে পাগল বেশী নাই ।

সকল শর্মা উত্তৰ কৰিত না—চলিয়া আসিত ।

একদিন পথ চলিতে চলিতে সকল শর্মা দেখিতে পাইল ৰে, একজন বৃককে একদল বালক ধিৰিয়া ধিৰিয়াছে, বলিতেছে ৰে, এখনি যাপ চাইতে হইবে আৱ এক শ' টাকা জৰিমানা দিতে হইবে ।

সকল শর্মা শুধাইল—ব্যাপার কি ?

একটি পাঁচ বৎসৱেৱ বালক বলিল—দেখুন, এই ভদ্রলোক আমাকে অপমান কৰিয়াছে, তাই আমাৰ ক্লাবেৱ সদস্যগণ দণ্ডিধান কৰিতে আসিয়াছে ।

সকল শর্মা শুধাইল—এই ভদ্রলোক তোমাৰ কে ?

বালকটি বলিল—বাড়োতে ‘ফাদাৰ’, পথে ভদ্রলোক ।

সকল শর্মা দেখিল, ভদ্রলোকটি নিঙুপায় হইয়া পুত্ৰেৱ নিকটে ক্ষমা চাহিল আৱ তখনি ক্লাবেৱ সেকেন্টারীৰ হাতে নগদ এক শ' টাকা গণিয়া দিল ।

সকল শর্মা মনে মনে ‘নোট’ কৰিয়া প্ৰস্তাব কৰিল । এইভাৱে মাসাবধি কাল রাজধানীৰ পথে পথে ঘূৰিয়া সকল শর্মা পাগলা গাৰদ তৈয়াৱী কৰিতে আগিয়া গৈল এবং আৱও এক মাস পৰে রাজ-প্রাসাদে গিয়া বাজাকে সংবাদ দিল—ৰাজন् পাগলা গাৰদ তৈয়াৱী হইয়াছে ।

বাজাৰ বলিলেন—চলো, দেখিয়া আসি ।

এই বলিয়া তিনি সকল শর্মাৰ সহিত উদ্বাদাগাব দেখিতে বাহিৰ হইলেন ।

বাজাৰ শুধাইলেন, কোথায় গাৰদ ?—

ମକଳ ଶର୍ମୀ ବଲିଲ—ଚଲୁନ ଦେଖାଇତେଛି ।

ରାଜୀ ସହବେର ଯଥେ କୋଥାଓ ଗାରଦ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା, ତଥନ ମକଳ ଶର୍ମୀ ତାହାକେ ରାଜଧାନୀର ପ୍ରାନ୍ତେ ଲାଇୟା ଗିଯା ଦେଖାଇଲ ବେ, ମେ ସମ୍ଭବ ରାଜଧାନୀଟା ପ୍ରାଚୀର ଦିନ୍ଯା ଦିବିଯା ଦିବିଯାଛେ । ରାଜୀ ବଲିଲେନ—ଏ କି କରିଯାଇ ?

ମକଳ ଶର୍ମୀ ବଲିଲ—ଏହି ତୋ ପାଗଳା ଗାରଦେର ବେଷ୍ଟନୀ ।

ରାଜୀ ବଲିଲେନ—କିନ୍ତୁ ଗାରଦ କୋଥାଯ ?

ମକଳ ଶର୍ମୀ ବଲିଲ—ରାଜନ୍ ରାଜଧାନୀଟାଇ ଗାରଦ । ଇହାର ଚେଷ୍ଟେ ଛୋଟ ଗାରଦ ହିଲେ କୁଳାଇତ ନା ।

ରାଜୀ ଶୁଧାଇଲେନ ତାର ମାନେ ?

ମକଳ ଶର୍ମୀ ବଲିଲ—ମାନେ ତୋ କ୍ଷପ୍ତ । ରାଜଧାନୀର ମକଳେଇ ପାଗଳ !

ରାଜୀ ଆବାର ଶୁଧାଇଲେନ—ମେ କି ରକମ ?

ମକଳ ଶର୍ମୀ ତାହାର ମାସାଧିକାଳ ନଗର ଭ୍ରମଣେ ଅଭିଭବ୍ତା ବର୍ଣନ କରିଯା ବଲିଲ—ଇହାରା ସଦି ପାଗଳା ନା ହୟ ତବେ ପାଗଳ ଆର କାହାକେ ବଲେ ?

ରାଜୀ ବଲିଲେନ—ତବେ ଆମିଓ କି ପାଗଳ ?

ମକଳ ଶର୍ମୀ ବଲିଲ—ସତ୍ୟ ବଲିତେ କି ରାଜବୂ...ଆପନିଓ ପାଗଳ ।

—କେନ ?

—କୋନ ପ୍ରକୃତିଶ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି କି ଏତଙ୍ଗଲି ପାଗଲେର ଉପରେ ରାଜତ୍ୱ କରିବେ ପାରେ ?

ରାଜୀ କିଞ୍ଚିତ ହିଲ୍ଲା ବଲିଲେନ—ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁଦଶେର ଆଦେଶ ମାନ କରିବ ।

ମକଳ ଶର୍ମୀ ବଲିଲ—ତାହା ହିଲେ ଆପନାର ପାଗଳାମି ସବଜ୍ଜେ ସେଟୁକୁ ମନ୍ଦେହ ଛିଲ ତାହାଓ ଦୂରୀଭୂତ ହିଲେ । ପାଗଲେର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରକୃତିଶ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏଇନପ ପରିଣାମ ଛାଡ଼ା କି ହିଲେ ପାରେ ?

ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯା ରାଜୀ ଓ ଅମାତ୍ୟଗଣ ତାହାକେ ତାଡ଼ା କରିଲ । ମେ ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ ବେଗତିକ ଦେଖିଯା ପଥେର ଏକଟି manhole ଥୁଣ୍ଡା ତମାଖେ ଥିଲେ ଏବଂ ଏକ ଡୁବ ସାଂତାରେ ନଦୀତେ ପଡ଼ିଯା ମହବେର ବାହିରେ ଆସିଯା ଉପର୍ଥିତ ହିଲ ।

ତାହାର ହର୍ଷା ଦେଖିଯା ରାଜୀ ଓ ଅମାତ୍ୟଗଣ ହାସିଯା ଉଠିଲ, ବଲିଲ—ଧାକ, ପାଗଳାଟା ପାଶାଇସାହେ, ଭାଲାଇ ହିଲେବାଛେ ।

ରାଜୀ ପ୍ରାଚୀରଟା ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିବାର ଆଦେଶ ଦିଲେନ ।

সাবানের টুকুরো

এক টুকুরো সাবান মাঝবের কপালে ষে-কত বড় পরিবর্তন ঘটাইয়া দিতে পারে, আমার জীবন তাহার সাক্ষী। অতিশয় সামান্য বস্তুর অসামাঞ্চ ফল! আশ্চর্য কিন্তু অসম্ভব নয়! কয়েকটা ইসের হঠাত-জাগা কলঙ্গনের ফলে রোমনগৰী রক্ষা পাইয়াছিল; খান কতক তিরপল ক্লাইভের বাকুদের গাড়ী ঢাকা দিয়া রাধিয়াছিল বলিয়া ভারত সাম্রাজ্য হস্তান্তরিত হইতে পারিয়াছিল, কাজেই এক টুকুরো সাবান যে একজন লোকের জীবনে এমন বিশ্বাস্যকর পরিবর্তন ঘটাইয়া দিবে, একসঙ্গে অর্থেক রাজস্ব ও রাজকণ্ঠা জুটাইয়া দিবে, ইহা বিশ্বাস্যকর হইলেও, একেবারে অসম্ভব মনে করিবার কারণ নাই।

এতকাল পরে আজ সমস্ত কথা মনে পড়িয়া হাসি পাইতেছে। বোধ করি ইহাই কালের নিয়ম, বোধ করি ইহাই মাঝবের স্বভাব। নিকট হইতে বাহা কৃক ও স্পষ্ট, দূরে গিয়া পড়িলে তাহাকেই মধুর ও কোমল মনে হয়, তাহার লজাটে বলিচিহ্ন দ্রুতের অদৃশ্য করস্পর্শে কেমন করিয়া মুছিয়া যায়। যে পাহাড় নিকটের দৃষ্টিতে পাথরের পিণ্ড মাত্র, দূরের দৃষ্টিতে তাহা কি তেপাস্তরের রাজকণ্ঠার ইন্দ্ৰনীল শিলায় গড়া প্রাসাদের অর্লিঙ্গ নয়? চোখের জলের বজ্যায় মাঝবের ধনপ্রাণ ভাসিয়া যায়, কিন্তু একটু দূরে গিয়া দাঢ়াইলেই তাহাকে কালসক্ষীর গলায় তরল মুক্তার হার বলিয়া মনে হয়। সংসারে এই বাহুমন্ত্রটি আছে বলিয়াই মাঝুষ বাচে। সৰ্বের আগোর প্রতিষেধক নিশ্চিতের জ্যোৎস্না!

তখন, সে আজ অনেক দিনের কথা, কলিকাতায় হিন্দু-মুসলমানের মারামারি চলিতেছে। চিরকাল একসঙ্গে বসবাস করিবার পরে হঠাত সকলে আবিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছে তাহারা আর একসঙ্গে ধাক্কিতে পারে না। আর যেহেতু পৃথিবীতে বাসযোগ্য স্থান সঞ্চীর্ণ, এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে ভূ-পৃষ্ঠ হইতে দূর করিবার জন্য উচ্চত হইয়া উঠিয়াছে! হঠাত হিন্দু ও মুসলমান ছই-ই ঘোরতর নিষ্ঠাবান হইয়া পড়িয়াছে। হিন্দু পাহাড় মুসলমান আসিলে ফেরে না, মুসলমান পাহাড় হিন্দু গেলে আর আসে না। মুসলমান সমাজে একতা বরাবরই কিছু অধিক, সম্পত্তি প্রয়োজনের তাগিদে ও আক্রমণের আশঙ্কায় হিন্দু সমাজেও ব্যবিষ্টতা দেখা দিয়াছে—অর্থাৎ আয়ৰস্ত মহাশয় সুবর্ণবণিকের দাঁড়ায় বসিয়া পানটা খান, কিন্তু জলপান করেন না, আর হ'কা হইতে ককে খুলিয়া জলের স্পর্শ বাঁচাইয়া ধূ পান করেন। অমি তো পাবক!

পাড়ার বে হিন্দু যুক্ত মুসলমান হত্যা করিয়াছে সকলের চোখে শে দুর্বলের তাতা, বে ওই কাজে আহত হইয়াছে সকলে তাহাকে বীরাগ্রগণ্য মনে করে। কেহ এসব হত্যাণের প্রতিবাদ করে না, করা উচিত নয় বলিয়া কিম্বা করিবার সাহস নাই বলিয়া। সকলেরই ইহাতে উৎসাহের অস্ত নাই। বদি কেহ ইহার বিরোধী থাকে, তবে আবিবার উপায় নাই, যেহেতু মনের কথা খুলিয়া বলিলে তাহাকে একবরে হইতে হইত, কিম্বা অপবাতও অসম্ভব ছিল না।

এতদিন পরে বলা ষাহিতে পারে বে এসব ব্যাপার আমার ভালো লাগিত না। চূপ করিয়া সহ করিতাম, কিছু বলিবার উপায় ছিল না। আর ওই লইয়া বে একটা আনন্দলন করিব, সে বক্তব্য আমার অভাবও নয়। কিন্তু আমার ঘোন অসম্মতি বোধ করি পাড়ার প্রবীণ ও যুক্তকদের অজ্ঞাত ছিল না। প্রকাণ্ডে আমার বিকল্পাচরণ করিবার কোন কারণ ঘটে নাই, অথচ আমার নীরব অসমর্থনকে সহ করাও কঠিন। অবস্থাটা এমনি দাঢ়াইয়াছিল।

এখানে বলা ষাহিতে পারে বে বরাবরই আমি পাড়ার লোকের ঈর্ষাভাজন ছিলাম। বে পরিমাণ বিষ্ণা বৃক্ষ ও বেষ্টনের অঙ্ক হইলে লোকে অহঙ্কারী মনে করে—আমার সে-সবের ন্যূনতা ছিল না। তাহারা আমাকে অহঙ্কারী মনে করিত, কিন্তু কেমন করিয়া তাহারের বুদ্ধাইব বে আমার নীরবতা অহঙ্কারের কল নয়, মুখচোরা মাঝুষ দ্বন্দ্ব-বক্ষস্থানের বাহিরে গিয়া পড়িলে ডাঙায়-তোলা কই মাছের মত বিস্তৃশ অবস্থায় পড়ে। কিন্তু তাই বলিয়া কই মাছকে তো অহঙ্কারী বলা চলে না। লোকে বাহাকে মিশ্রক লোক বলে, আমি একেবারেই তাহা নই। আমি সক্ষ্যাবেলা ক্লাবে ষাহ না, সকাল বেলায় রোয়াকে বসিয়া সংবাদপত্রের সঠিক আলোচনা করি না, স্থানীয় জন-বাস্তব সম্বিতির সদস্থপদের জন্ত ভোট ভিক্ষা করি না, অবশ্য টাঙ্গা দিই! কিন্তু মেটাও শুণ না হইয়া আমার ক্ষেত্রে দোষ হইয়াছে, ওটা নাকি আমার অহঙ্কারের লক্ষণ! আমি পাড়ার লোকের মনে মিশিবার চেষ্টা করি নাই বলিলে কম বলা হয়, না-মিশিবার চেষ্টা করিয়াছি। এবং এই সব অপরাধের ফল স্বরূপ একপ্রকার একবরে হইয়া আছি।

এমন সময় হিন্দু মুসলমান দাঙ্গা বাধিয়া উঠিল। দৰে দৰে বে সব কলি এতকাল আস্তাগোপন করিয়াছিল তাহারা স্লেজ নিবহ নিধনে লোহার ডাঙা ও আগ্রেজ ধারণ করিল। অপর পক্ষে মুজাহেদ বাহিনী সশস্ত্রে বাহির হইল—এবং এই ছই বাহিনীর মধ্যে পড়িয়া উত্তরপক্ষের উলুখন্দের প্রাণাত্মক স্টিকে শামিল।

পাড়ায় একটা মুসলমান বালক মারা পড়লে নিষ্ঠাবান হিন্দু-বরে শঙ্খ বাজিয়া উঠিত, আর সংশ্লিষ্ট কঙ্কিকে গৃহসন্ধীরা মাশাচল্লন দিয়া বরণ করিয়া লইতেন। এসব বিষয়ে মেয়েদের উৎসাহ যেন কিছু বেশী! সে কি দুর্বল বলিয়া? দুর্বলের হিংসা বলবান ব্যক্তিকে আপ্রয় করিয়া প্রকাশ পায়। কিন্তু মুসলমান গুণার হাতে মেয়েদের লাঙ্গনা অত্যন্ত অধিক হয়ে বলিয়াই মেয়েরা বোধ করি নিজেদের অজ্ঞাতসারেই পুরুষের চেয়েও বেশি করিয়া মুসলমান বিষ্ণবী হইয়া পড়িয়াছে। যাই হোক কারণটা ঠিক না জানিলেও মেয়েদের উৎসাহ কিছু বেশি দেখিতাম। কোন হিন্দু কঙ্কি মুসলমান মারিতে গিয়া আহত হইলে তাহার শরীরের ব্যাণ্ডেজ ভিস্টোরিয়া ক্ষেত্রে সম্মান লাভ করিত। ভর্তি ট্রামে বসিবার জায়গার তাহার অভাব হইত না, রেশনের মোকানে তাহাকে লাইনে পড়িতে হইত না, পান সিগারেটের দোকান তাহাকে ক্রি রসদ জোগাইত। সে যে কঙ্কি।

একদিন সকালে এক মুসলমান ছাতাওয়ালা পাড়ায় আসিয়া উপস্থিত হইল। ছাতা মেমামতকারীরা প্রায় সকলেই মুসলমান! কেহ এদিকে আসে না। প্রায় একবৎসরকাল পাড়ার কঙ্কি ও তাহাদের আশ্রীর স্বজনদের ছাতা সারানো হয় নাই। সকলে ছাতাওয়ালাকে সাদরে ডাকিয়া বসাইয়া ছোট বড় মাঝারি ভাঙ্গা আধ-ভাঙ্গা একুনে একত্রিষ্টি ছাতা সারাইয়া লইল। ছাতা প্রতি এক টাকা। একত্রিশ টাকা পাইবে ভাবিয়া লোকটা খুব খুশী হইল। কাজ সারিয়া বখন সে উঠিতে যাইবে, ঠিক এমন সময় একজন বলিল, তোমার বাড়ী নোয়াখালি নয়। লোকটা বলিল—হা, কর্ত।

অমনি চারদিক হইতে ধান ইট তাহার মাধ্যম বর্ষিত হইতে লাগিল। নোয়াখালির সহিত ইট বর্ষনের সমস্ত বুঝিবার আগেই লোকটা পিষ্ট হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। তাহার মন্তিকের খানিকটা অংশ ফুটপাতের উপরে পড়িয়া বারকয়েক শিহরিয়া উঠিল। একজন প্রবীন বলিল, ও জাতই এমন যে মরেও মরে না।

এই ভাবে কাজ উকার করিয়া লইয়া লোকটাকে মারিয়া ফেলায় পাড়ার লোকে অত্যন্ত আশ্চর্যসাদৃশ্যাভ করিল। একজন আমাকে আসিয়া বলিল—চলুন না, দেখবেন, আমাদের ছেলেদের কি রকম Strategy জান!

Strategy জান দেখিবার আমার ইচ্ছা ছিল না। ‘না’ বলিয়া দিলাম। তাহারা যাইতে যাইতে বলাবলি করিতে লাগিল—ও, উনি যে Intellectual?

একজন বলিল—বিখ্য প্রেমিক ! অপর একজন বলিল—ভবিষ্যতে যেন সাবধান
হ'য়ে চলাকেরা করেন ! অপর একজনের কষ্টস্বর কানে আসিল—বিশ্বাস-
ধাতক আর মুসলমানে তফাং কি !

আমার অপরাধটা কি বুঝিতে না পারিয়া আমি মুঢ়ের মতো বসিয়া
বহিলাম ! এইবাবে পাঠক বুঝিতে পারিবেন আশঙ্কার কি ক্ষুরধার পক্ষ। বহিয়া
আমি চলিতেছিলাম। এমন সময়ে সামাজ এক টুকুরো সাবান আমার জীবনের
ধারা পরিবর্ত্তিত করিয়া দিল।

একদিন স্নানের ঘর হইতে তাড়াতাড়ি বাহির হইবার সময়ে এক টুকুরো
সাবানের উপরে পা পড়িল। ভিজা মেঝের পিছিল সাবান সবেগে পদ্ধতিল
ঘটাইয়া দিল, পড়িয়া গিয়া দেয়ালের কোণে কপাল লাগিল এবং কাটিয়া গিয়া
দরদর বেগে রক্ত পড়িতে স্থুর করিল। কোন ঝকমে উঠিয়া ক্ষতস্থান ধূইলাম,
খানিকটা টিন্চার আইগুড়িন লাগাইলাম, তারপরে অনভ্যন্ত হাতে একটা
ব্যাণ্ডেজ জড়াইয়া দেখিলাম। নৃতন পরিষ্কৃতে চেহারাটা দেখিতে কেমন
হইয়াছে সে লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া আঘনার সন্মুখে আসিয়া
দাঢ়াইলাম। সাদা ব্যাণ্ডেজ-টাকা মাধার্টা দধির প্রলেপে আচ্ছাদিত
বলিয়া মনে হইল। আমি যথন অনায়াসে নিজেকে দেখিতেছিলাম, তখন
পাশের বাড়ী হইতে কেহ যে আমাকে দেখিতেছিল তাহা কি জানিতাম !

হপুর বেলা নীচের তালার বৈঠকখানা ঘরে বসিয়া বিশ্রাম করিতেছি
এমন সময়ে পাড়ার একদল শুরুক আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহাদের মধ্যে
অনেকে কঁকি। ভাবিলাম হয় টাঁদা চাহিতে নয় শাসাহিতে আসিয়াছে। কিন্তু
যাহা শুনিলাম তাহাতে বিশ্বরের অন্ত বহিল না। তাহারা কিছু ফলমূল
টেবিলের উপর রাখিয়া স্থাইল—স্থাইল, কি ভাবে আপনি আঘাত পেলেন তা
জানতে চাইলে, কিন্তু কোন পাড়ার খুনে বলুন। আমরা প্রতিবিধান ক'রে
আসছি।

আমি তাহাদের বক্তব্য বুঝিতে না পারিয়া বলিলাম—না, না এজন্য
আপনাদের চিঞ্চা করতে হবে না !

একজন বলিল—হবেন ? কি বলছেন। এ যে সাম্প্রদায়িক আঘাত ?

আমি বল্লাম—মোটেই নয়, এ আঘাতের জন্য আমি দাগী !

অপর একজন বলিল—এক হিসাবে সে কখন সত্য। আঘাত বেই করক
না কেন, আহত হওয়ার খানিকটা দায়িত্ব নিজের বই কি !

তখন সকলে আমাকে কনগ্রাচুলেট করিয়া বলিল, আজ আপনার কপালে
বে রক্ত তিলক পড়লো, তার গৌরবের ভাঙী আমরা সবাই। আর এতদিন
আপনি ছিলেন বিশ্ব প্রেমিক, আজ আপনি ব্যথার্থ হ'লেন।

শেবের কথাগুলি শুনিয়া বুঝিলাম বজ্ঞা বৌজগান ও দোহা পড়িয়াছে,
বোধ করি বাংলা সাহিত্যের অম-এ !

কয়েক ঘণ্টার মধ্যে আমি পাড়ার ‘ইয়েরো’ হইয়া দাঢ়াইলাম। বিশ্ব-
বুক্সির জন্য এতদিন সুর্বীর পাত্র ছিলাম, এবাবে তাহার উপরে রক্ত তিলকের
সৌল মোহর অঙ্গিত হওয়ার আমি একজন Super করি হইয়া দাঢ়াইলাম।
মুখের বাহাই বলুক বিষানকে মনে মনে মাত্রাতিরিক্ত ভক্ষণ করিয়া থাকে।

বিকাল বেলা পাড়ার প্রবীণতম ও ধর্মীতম মূরবির আমার বাসায় আসিয়া
পদধূলি দিলেন, বলিলেন, বাক, বাবা এতদিনে তোমাকে আমাদের মধ্যে
পেলাম ! তারপরে, একটু ধামিয়া বলিলেন, দেখি wound-টা কি রকম ?

ইনি একজন বিজ্ঞ চিকিৎসক। ক্ষতস্থান দেখিয়া ডাক্তার বাবু বলিলেন —
একি হয়েচে ? সর্বনাশ ! চলো, চলো, আমার ডাক্তারখানায় ! এ বে সেপ্টিক
হ'য়ে যাবে।

ভালো মাঝুবের মতো আমি ডাক্তারবাবুর পিছনে পিছনে চলিলাম !

মুখে মুখে আমার বীরবের কাহিনী রাঠিতে লাগিল, এবং পরম্পরের কলনার
প্রতিরোগিতার ফলে চরিষ্ণ ঘণ্টার মধ্যে কর্ণজুনের মাসতুতো ভাই হইয়া
পড়িলাম।

একজন বলিলেন চার জন মুসলমান হত্যা ক'রে তবে আহত হয়েছি।

কেহ বলিল, দুজনকে নিকেশ করেছি, এমন সময়ে একটা গুলি।

তারপরে ব্যাখ্যা করিয়া বলিল, উনি একজন সাহিত্যিক কিনা, মাথার
খুলিটা খুব শক্ত, তাই ভেদ করতে পারেনি। গুলিটা ওঁর কপালে লেগে
রিবাউণ করে একটা মুসলমানের চোখে লেগে চোখ কানা করে দিয়েছে।

এই রকম কল রাট্টি। ফল কথা, কেহই বিষাস করিলনা বে আমার
আঘাত অসাম্ভাব্যিক। রণক্ষেত্রে বে মরে সে-ই ‘ইয়েরো’ তা অস্ত্রাঘাতেই
মরক আর ডায়েবিটিসেই মরক। সুল বিচারের হান রণক্ষেত্রে নয়।
কলিকাতা বে এখন কলির কুকুকেত্র !

ডাক্তারবাবু সবচেয়ে ব্যাখ্যে বাধিয়া দিলেন এবং চা আনিবার জন্য ভৃত্যকে
কাপড় করিয়েন। তা আসিল এবং সেই সঙ্গে আসিল প্রাচুর কলা বেক।

ভাস্তাৰেৰ ওবথেৰ আলমাৰিৰ মধ্যে যে আতীয় বস্ত থাকে রেবা ঠিক তাহাৰ
বিপন্নীত। বৱঝ বক্ষিমচজ্জেৰ কোন উপস্থাদেৰ পাতা হইতে সে বাহিৰ হইয়া
আসিতে পাৰিত। চা পান কৰিলাম। একটু পৰিচয় হইল। তাৰপৰ দিন
আবাৰ চা পান কৰিতে আসিলাম। তাৰপৰ দিন আবাৰ এবং তাৰ পৱ,
তাৰ পৱ.....এমনি কৰিয়াই চলিল। পাড়াৰ অনেক প্ৰৱীণ পিতা ভাস্তাৰ
বাবুকে ঈৰ্ষা কৰিতে লাগিল। এমন একজন্ম বৱগীয় বৱেৰ মাথায় কেবল
একটা ব্যাণ্ডেজ বাঁধিয়া তাহাকে পকেটহু কৰিয়া কেলিলে কোনু কষ্টাৰ পিতা
তাহা সহ কৰিতে পাৰে। অতঃপৰ ষটনা ক্রতৃতৰ লয়ে চলিল। ভাস্তাৰ বাবু
তাহাৰ কষ্টাৰ পাণিগ্ৰহণ কৰিবাৰ জন্য আমাকে অছুরোধ কৰিলেন। আমি
সজজ্জ সন্ধিতি শুকাশ কৰিলাম। কিন্তু একটা কথা খচ খচ কৰিয়া মনেৰ
মধ্যে বিৰ্ধিতে লাগিল। আমাৰ কপাল ফাটাৰ মিথ্যা বিবৰণেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ
কৰিয়া রেবাকে গ্ৰহণ কৰিতে কেমন যেন বাধিছেছিল। হিৰ কৰিলাম তাহাকে
সত্য ষটনা খুলিয়া বলিব, তাৰপৰে কপালে যা থাকে।

একদিন নিৰ্জনে পাইয়া রেবাকে বলিলাম—দেখো, তোমাকে আজ একটা
সত্য কথা বলতে চাই। আমাৰ কপালফাটাৰ মূল—

রেবা আমাকে ধামাইয়া দিয়া বলিল—আৰি।

—জানো? কি জানো?

রেবা বলিল—সহই! সাবানেৰ টুকুৱোয় পা পিছলে—

বিৰ্ধিত হইয়া বলিলাম—কেমন ক'ৰে জানলে?

সে বলিল, তোমাৰ বাড়ীৰ চাকুৰ আৰ আমাদেৱ চাকুৰে একই গ্ৰামে
বাড়ী, বালিয়া জেলায়। তোমাৰ চাকুৰ আমাৰ চাকুৰে কাছে গল কৰেছিল,
তাৰ কাছ থেকে আদাৰ ক'ৰে নিয়েছি।

তথন আমি বলিলাম—এখন কি কৰবে? আমি কিন্তু ‘হীৱো’ নই!

রেবা বলিল—‘হীৱো’ হ'লে রাজি হতাম কি না সন্দেহ!

স্বতন্ত্ৰ নিঃখাস ফেলিলাম। এবাৰে কপালেৰ ক্ষতকে সত্যই রাজ তিলক
বলিয়া মনে হইল।

তাৰপৰে মৌৰ্যকাল চলিয়া গিয়াছে। সেই সাবানেৰ শুভ্র টুকুৱো আমাৰ
জীবনাকাশে সৌভাগ্যেৰ শুভ্রা খশীৰ মতো আজিও উজ্জল হীৱো আছে। সে
দিনেৰ কথা আলোচনা কৰিয়া যাবে যাবে আমি ও হেৰে হৈসি! আৱ সে
কথনো কথনো আমাকে হীৱো বলিয়া ডাকে।

“শিখ”

১

আকন্দপুর ও মুকুন্দপুর কলিকাতার সন্নিকটে ছইধানি ছেঁট গ্রাম। হ'খানিকে একটি গ্রাম বলিলেও চলে—কিন্তু গাঁয়ের লোকেরা ছাট গ্রাম বলে, আমরা ও বলিব। আকন্দপুর মুসলমান গ্রাম, মুকুন্দপুর হিন্দু গ্রাম। এ পাড়া ও পাড়া ছাট গ্রাম। দুই গ্রামের লোকের মধ্যে সৌহাদ্র্য আছে, যাতায়াত আছে—যাবাখানে একটি মাঠ ও একটি পথের মাত্র দূরত্ব।

এই ভাবে তাহাদের চলিতেছিল, এমন কত বৎসর চলিয়াছে কেহ বলিতে পারে না, এবং সবাই ভাবিত এমনি ভাবেই চলিবে। এমন সময়ে কলিকাতায় ১৬ই আগস্টের হিন্দু-মুসলমান দাঙ্গা বাধিয়া উঠিল; সে খবর আকন্দপুর ও মুকুন্দপুরে পৌছিল। প্রথমে জনশ্রুতিতে পৌছিল। তার পরে ডেলি-প্যাসেজারের বর্ণনায় পৌছিল, দুই গ্রামের অনেক লোক কলিকাতায় ডেলি-প্যাসেজারি করিয়া চাকরি করে—তার পরে সংবাদপত্রের পৃষ্ঠায় সচিত্র ও সরসভাবে পৌছিল। ফলে আকন্দপুর ও মুকুন্দপুরে যাতায়াত বন্ধ হইয়া গেল।

হই গ্রামই ডেলিপ্যাসেজারদের প্রত্যাবর্তনের আশায় উদ্গীব হইয়া থাকে—তাহাদের মুখে আধুনিকতম খবর পাওয়া যাইবে। ডেলিপ্যাসেজারের দল ফিরিলে মুকুন্দপুর ও আকন্দপুর তাহাদের শিহরিয়া বসে।

মুকুন্দপুরের হিন্দুদের আসরে বক্তা বলিতে থাকে—ভাইসব, হিন্দু আৱ রইলো না; আমি ষ্টকে দেখেছি পাঁচ হাজার মুসলমানে মিলে অমুক পাড়াটা জালিয়ে দিলো, হিন্দুৱা ষেমনি ঘৰ ছেড়ে বেদিবেছে অমনি মুসলমানেক্ষণ তাদের উপর প'ড়ে তাদের টুকুৱো টুকুৱো ক'রে ফেললো। একটা প্রাণী বাঁচলো না।

শ্রোতারা প্রত্যক্ষদর্শীর বর্ণনায় শিহরিয়া গুঠে। কিন্তু কেহ শুধায় না, এত হিন্দু মরিল অথচ বক্তা বাঁচিল কি ভাবে?

আকন্দপুরের মুসলমান শ্রোতাদের মধ্যে মুসলমান ডেলিপ্যাসেজার বলিতে থাকে—ভাইসব, আজ্ঞার নিতান্ত কৃপায় আমি বেঁচে ফিরেছি। অমুক পাড়ায় আৱ একটা ও মুসলমান নেই—হিন্দুৱা সব মেরে ফেলেছে। শুধু তাই নহ, যখন আৱ একটা ও মুসলমান পেলো না, হিন্দুৱা গোৱান থেকে মুসলমানেক্ষণ দেহ তুলে তাদের পুনৰায় হত্যা কৰলো।

শ্রোতারা স্থগায় ও আতঙ্কে শিহরিয়া উঠে। সকলেই বুঝিতে পারে তাহাদের সংবাদ দানের উদ্দেশ্যেই আল্লা বক্তাকে বাচাইয়া রাখিয়াছেন।

এইভাবে প্রতিদিন সক্ষ্যায় আকলপুর ও মুকুলপুরের আসর জমে, এবং নিত্য নৃতন উজ্জেব্বলার আগুনে তাহারা হাত পা তাতায়। কোন দিন খবরের ন্যানতা জগিলে শ্রোতারা অসম্মোহ প্রকাশ করে—ফলে বক্তাকে প্রতিদিন আগের দিনের চেয়ে স্বর ও রং চড়াইয়া বক্তৃতা করিতে হয়।

এইরূপ অত্যক্ষদর্শন-সঞ্চাত অভিজ্ঞতা শুনিয়া হিন্দুরা ভীত ও মুসলমানেরা উজ্জেব্বিত হয়। যদি জিজ্ঞাসা করো, এক শ্রেণীর সংবাদে দুই দলের এমন ভিন্ন ব্যবহার কেন? তবে বলিব, ষাহার যেমন স্বত্ত্বাব। হিন্দুরা চিরকাল ভীত ও মুসলমানেরা সর্বত্র উজ্জেব্বিত হইয়া আসিতেছে। আকলপুর ও মুকুলপুরেই বা তাহার ব্যক্তিগত হইতে যাইবে কেন?

ইতিমধ্যে আকলপুর ও মুকুলপুরের সৌহার্দ ও বিশ্বাস নষ্ট হইয়া গিয়াছে। হিন্দু মুসলমান কেহ অপরের গ্রামে প্রবেশ করে না, দূর হইতে একে অপরকে দেখিলে সন্দিপ্তভাবে তাকায়, পরম্পরের চাদরের কঠলে কি আছে অমুমান করিতে চেষ্টা করে—এবং যে ষাহার গ্রামের দিকে ক্রত গ্রাহন করে।

মুকুলপুর ও আকলপুর বাতি জাগিয়া গ্রাম পাহারা দেয়, দিনে পালাকুমে সুমায়, আর দিনে রাতে জটলা পাকাইয়া বসিয়া তামাক খায়। দুই গ্রামেরই তামাকের ধৰচ অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে।

একদিন মুকুলপুরের সংবাদদাতা হাসিমুখে ফিরিয়া আসিল। শ্রোতারা শুধাইল—ব্যাপার কি?

সংবাদদাতা বলিল—শিখ!

সবাই শুধাইল—সে আবার কি?

সংবাদদাতা বলিল—কলিকাতায় ষে-কয়টি হিন্দু আজো জীবিত আছে সে কেবল শিখদের দ্বারা ত্যাগিত হচ্ছে।

এই বলিয়া সে ব্যাখ্যা করিয়া বলিল—পঞ্চাশ জন শিখে পঞ্চাশ হাজার মুসলমান মেরে নিকেশ ক'রে দিয়েছে।

কেহ শুধাইল—শিখ কি?

কেহ বলিল—এক রকম কামান।

কেহ বলিল—উড়ো জাহাজ।

সংবাদদাতা বলিল—গচিমে হিন্দুর নাম শিখ, সবা চওড়া চেহারা, মন্ত চূল,
ইয়া গোফ দাঢ়ি, হাতে লোহার বালা।

শ্রোতাদের একজন বলিল বে, সে একবার কলিকাতায় গিয়া ঘোটৰ গাড়ীতে
একটা শিখ দেখিয়াছে—ওই রকমই চেহারা বটে।

তখন আর একজন বলিল—ভাই জন কয়েক শিখ এনে গাঁয়ে রাখা বাক না।

অপর একজন বলিল—একজনই ষষ্ঠে ! আকলপুরে আর ক'টা মুসলমান !

সংবাদদাতা বলিল—ভাই, শিখ আনা মুকুলপুরের কর্ম নয়। তারা প্রত্যেকে
রোজ দেড় মণ গম, আধ মণ ছোলা, পনেরো সের আটা, আড়াই সের দি খায়
—তাছাড়া নগদ পাঁচশ টাকা নেয় ! পারবে ? কল্কাতায় বড় লোকেরা আট
দশ জন করিয়া শিখ পুষিতেছে। আমরা পারবো কেন ?

সকলেই বুঝিল শিখ-গোষণ তাহাদের সাধ্যাতীত—তবু এ হেন শিখ বে
খরাধামে আছে ইহাতেই তাহারা কতকটা আবশ্য বোধ করিল।

আকলপুরের আসরে সংবাদদাতা তখন মুসলমান শ্রোতাদের বলিতেছিল
—ভাইসব, আজ্ঞা বুঝি আমাদের কথা ভুলে গিয়েছেন, নইলে পাঁচটা শিখে পাঁচ
হাজার মুসলমানকে কেটে টুকরো টুকরো ক'রে ফেলতে পারবে কেন ?

একজন শ্রোতা বলিল—কেন মুসলমানদের কি শিখ নেই।

সংবাদদাতা বলিল—পাবে কোথায় ?

পূর্ণোক্ত শ্রোতা বলিল—কিনে আনলেই পাবে।

সংবাদদাতা উচ্ছান্নের হাস্ত করিয়া বলিল—শিখ অন্ত নয়।

একজন শুধাইল—তবে কি বোমা ?

সংবাদদাতা বলিল—শিখ এক রকম হিন্দু। বেমন লম্বা চওড়া, তেমনি
সাহসী, তেমনি বলবান !

সবাই শুধাইল—শিখ কেমন ক'রে চিরবো ?

সংবাদদাতা বলিল—তাহাদের লম্বা চূল, প্রচুর গোফ দাঢ়ি, আর হাতে
তাদের লোহার বালা। সেই বালায় ধায়েই তারা মাথা কাটিয়ে দেব ?

এই বলিয়া সে সকলকে সাবধান করিয়া দিল—ভাইসব, কোন লোকের
হাতে লোহার বালা দেখলে কাছে ভিড়োনা, সে শিখ।

সকলে ভাবিল—মুকুলপুর ভাগ্য এখনো শিখ আনে নাই।

একজন বলিয়া উঠিল—ভাই, ওরা যদি শিখ আনে :

সংবাদদাতা বলিল—আজ্ঞার কাছে প্রার্থনা করো ওদের বেন তেমন যতি
না হয়।

অপর একজন বলিল—তবু যদি আনে—তখন ?

সংবাদদাতা বলিল—তাহলে গ্রাণ ছেড়ে পালানো ছাড়া উণ্টায় থাকবে না !

তাহার উত্তর শুনিয়া সকলে মৃচ্ছের মতো বসিয়া রহিল, তামাক খাইতেও
উগ্রম হইল না।

মুকুলপুর ও আকল্পপুর আশায় ও আকাঙ্ক্ষায় মনে মনে জপিতে লাগিল—
শিখ, শিখ, শিখ !

২

একদিন রাতে মুকুলপুরের হিন্দুগণ সচকিত ঝুইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল—
মুসলমান, মুসলমান এসেছে, পালাও, পালাও !

অমনি হিন্দুরা বাড়ীস্থ ফেলিয়া, জ্বী পুত্র কন্তু ও বিষয়-সম্পত্তি ফেলিয়া
কচুবনে গিয়া লুকাইল। এই জগ্নেই নিষ্ঠাবান হিন্দুর বাড়ীর পাশে একটি কচুবন
সংস্থে লালন করিয়া থাকে। কচুবনে লুকাইয়া তাহারা বলাবলি করিতে লাগিল—
ঝা—অহিংসা প্রচার ক'রে আমাদের কী সর্বনাশই না করেছে, নইলে একবার
দেখে নিতাম।

অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়াও দেখিল কোন মুসলমান আসিল না—তৎপরি—
বর্তে তাহাদের জ্বী, পুত্র ও কল্পাগণ লঞ্চ হলে বাহির হইয়া ডাকাডাকি করিতে
লাগিল—কই গো তোমরা কোথার ? ছেলে মেয়েরা ডাকিতে লাগিল—বাবা,
কাকা, দাদা—কই তোমরা ?

কচুবন হইতে উত্তর হইল—মুসলমান খুঁজতে এসেছিলাম—না ! বেটারা
পালিয়েছে।

মুকুলপুর সে রাতে বলাবলি করিতে লাগিল—আহা যদি একটা শিখ
পেতাম।

সে রাতে আকল্পপুরের মুসলমানগণও চঞ্চল হইয়া উঠিল—ওদের হিঁঁড়া
দেখিতে না পাইয়া বলিল—ভাগ্যস ওদের গ্রামে কোন শিখ নেই। তাহলে
আজ কারো রক্ষা ছিল না।

পরবর্তী মুকুলপুরে একজন শিখ আসিয়া উপস্থিত হইল। কেমন করিয়া
আসিল, কি জন্ম আসিল, কে তাহাকে প্রথম দেখিতে পাইল, কেহ জানে না,

আমরাও জানি না। তবে সে যে শিখ তাহাতে কাহারো সন্দেহ রহিল না। কণিকাতার পথে ঘাটে, মোটরে ট্যাঙ্কিতে যেমন শিখ দেখিতে পাওয়া যায়—অবিকল তেমনি। তাহার চুল লম্বা, দাঢ়ি গজাইয়াছে, আঙুতি দীর্ঘ, হাফ প্যান্ট পরিহিত, আর, অনেকদিন বাংলা দেশে আছে বলিয়া বাংলা ভাষাটা শিখিয়াছে। মুকুলপুরের অধিবাসীরা আসিয়া তাহাকে দ্বিগ্ন্য দাঢ়াইল—কেহ বলিল, শিখজী, কেহ বলিল, পৌরজী, কেহ বলিল, সর্দারজী! শিখজী প্রত্যুষে কেবল হসিল। সকলে সেই হাসির অমৃতটুকু বাটিয়া লইয়া পান করিল। একজন ডেলিপ্যাসেঞ্জার, শিখ সম্বন্ধে সে বিশেষজ্ঞ, কারণ একদিন বাস-এর ভাড়া না দিয়া নামিয়া পালাইতে চেষ্টা করিতে কন্ডাক্টর তাহাকে আচ্ছা করিয়া করেক ঘা মারিয়াছিল, সেই ডেলিপ্যাসেঞ্জারটি শিখের বাম হাতের দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। সকলে দেখিল তাহার বাম হাতে একটি লোহার তাগা! শিখের অব্যর্থ লক্ষণ।

সকলে বলিল—সর্দারজী, তোমাকে আমাদের গ্রামে থাকতে হবে।

শিখ রাজি হইল।

তখন সকলে যিণিয়া তাহাকে এক ভদ্রলোকের বৈঠকখানায় লইয়া গিয়া প্রতিষ্ঠিত করিল এবং তাহার ভোগের জন্য যথসাধ্য ছাতু, ডাল, ঝুট, পেঁয়াজ ও মৎস মাংসাদির ভোগ জোটাইতে থাকিল। শিখ বৈঠকখানার দরজা ভেজাইয়া একখানা তক্তপোষের উপরে শুইয়া পড়িল। মুকুলপুরের সাহস বাড়িয়া গেল।

সংবাদটা ক্রমে আকলপুরে গিয়া পৌছিল—মুকুলপুর একটি শিখ আনিয়াছে। আকলপুরের মুখ শুকাইল।

একজন বলিল—একবার খোঁজ নিয়ে আসা দরকার।

কিন্তু যাইবে কে? এর চেয়ে যে সাধের গর্তে হাত দেওয়া সহজ।

তখন একজন সাহসী মুসলমান বলিল—আমি যাইব। সে জাহাজের খালাসী। জাহাজে চাপিয়া দেশ বিদেশে গিয়াছে, কত বড় বাপটা সহ করিয়াছে—তাহার সাহস না হইবার কথা নয়। সে গণৎকারের বেশ পরিধান করিয়া কোঁটা তিলক কাটিয়া, ঘোলাখুলি লইয়া মুকুলপুরের উদ্দেশ্যে প্রস্থান করিল। সকলে বলাবলি করিতে লাগিল—নৈমুক্তি ফিরলে হয়।

নৈমুক্তি মুকুলপুরের প্রবেশ করিবামাত্র হিন্দুরা তাহাকে দ্বিগ্ন্য ধরিল—মুসলমান বলিয়া কেহ তাহাকে চিনিতে পারিল না—আর পারিলেই বা কি? গণৎকারের কোন জাতি নাই।

সকলে শুধাইল—বাবাজী, আমাদের গাঁয়ের কোন বিপদ আছে কিনা
বলো তো !

গণৎকার গাঁয়ের একজনের হাত দেখিয়া বলিল—বিপদ ছিল বটে, তবে
কেটে গিয়েছে, কারণ একজন বৌর পুরুষ তোমাদের গাঁয়ে এসেছেন।

তাহার কথা শুনিয়া সকলে পরম্পরের মুখের দিকে তাকাইল, বলিল—ঠিক ।
ক্ষেত্র সকলে গণৎকারকে শিখের নিকটে লইয়া গেল, বলিল—বাবাজী একবার
শর্মারজীর হাতখানা দেখ তো !

শিখ কৌতুহলে হাত বাড়াইয়া দিল। বৈমুদ্ধি ভালো করিয়া তাহাকে
নিরোক্ষণ করিল, তাহার চুল দাঢ়ি আকৃতি দেখিল, কিন্তু বখনি তাহার বাম
হাতের তাগা দেখিল তাহার মুখ শুকাইল, গাঁকাপিতে লাগিল, কল্প উপস্থিত
হইল, মুচ্ছী হয় আর কি । গণৎকার বলিল—আমার জ্বর এসেছে, আমি চলুম।
এই বলিয়া সে ঝুলি ঘোলা ফেলিয়া উর্দ্ধবাহী পলায়ন করিল এবং সোজা
আকন্দপুর পৌছিয়া বলিল—ভাইসব, আজ্ঞার নাম করো, আর রক্ষা নেই।
মুকুলপুরের শত্রুতানন্দা শিখ এনেছে। তার বাঁ হাতে লোহার তাগা।

এই কথা শুনিয়া আকন্দপুরের মুখ শুকাইল, অনেকে স্থান ত্যাগ করিয়া অগ্ন
গ্রামে রওনা হইল, যাহারা ধাক্কিল নিতান্ত বাঁজ হইয়াই ধাক্কিল। তাহারা
উচ্চস্থরে আজ্ঞার নাম করিতে লাগিল।

এদিকে মুকুলপুরের সাহস ও আনন্দের অবধি রহিল না। আর কচুবনে
শুকাইতে হইবে না। ভরসায় কোন কোন সাহসী পুরুষ কচুব শাক সমূলে
উঁপাটন করিয়া কলিকাতায় গিয়া উচ্চমূল্যে বেচিয়া আসিল। কিন্তু দেমন
তাহাদের সাহস বাড়িল, তেমনি ধৰচও বাড়িল। কারণ শিখের খাত ভীমের
খাত । মুকুলপুর ধার করিয়া, টাঙ্গা তুলিয়া ছোলা, হাট মৎস্য মাংস প্রভৃতি শিখের
ভোগ জোগাইতে লাগিল। শিখ নিজে রঁধিয়া থাম। কাজেই আহাৰ্য দ্রব্যগুলি
সকলে শিখের ঘৰে বাধিয়া দিয়াই থালাস। শিখ সারাদিন একাকী ঘৰে বসিয়া
থাকে, বাহিরে আসে না, কেহ তাহার ঘৰে সাহস করিয়া ঢোকে না। জানালার
ফাঁক দিয়া মাঝে মাঝে দেখে শিখজী আছে কিনা। শিখজী অধিকাংশ সময়
শুইয়া থাকে, কখনো কখনো পায়চারি করে—আর আপন মনে বিড় বিড় করিয়া
বকে, কাহারো সঙ্গে কথা বলে না ।

সেই ডেলিপ্যাসেজারট সকলকে বুঝাইয়া বলে—এ কি তোমাদের বাড়াজী
বে গন্ন শুভ্র ক'রে সময় কাটাবে ! এ যে শিখ !

ସକଳେ ଭାବେ, ଅନେକ ଭାଗୋ ତାହାରୀ ଏକଜନ ଶିଖ ପାଇଯାଛେ ।

ମୁକୁଳପୁରେ ଏକଜନ ସାହ୍ସୀ ଲୋକ ଦୂର ହିତେ ଆକଳପୁରେ ପରିଷିତି ଲଙ୍ଘ କରିଯା ଆସିଯା ବଲିଲ—ଓରା ସବ ପାଲିଯେଛେ, କେବଳ ହ'ଚାର ଅନ ମେଯେ ଛେଲେ ମାତ୍ର ଆଛେ ।

ଏକଜନ ସାହ୍ସୀ ହିନ୍ଦୁ ବଲିଲ—ଚଲୋ, ଏବାରେ ଓଦେର ଗ୍ରାମ ଝୁଠ କ'ରେ ଆସି ।

ତାହାର କଥାର ସକଳେର ଯୁଥ ଶୁକାଇଲ, ଶରୀର କାପିତେ ଲାଗିଲ, କେହ କେହ ମୁହଁତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ, ସାହାଦେର ବାକ୍ଷତି ତଥିବେ ଛିଲ ତାହାରୀ ବଲିଲ—ଆ—କେ ହିଂସା କରତେ ନିଷେଧ କରେଛେ, ନଇଲେ ଏକବାର ଦେଖିଯେ ଦିତାମ ହଁ—ହଁ ଆମରା କି ଆଜକାର ଲୋକ.....

ଇତିମଧ୍ୟେ କଲିକାତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଜ୍ବର୍ତ୍ତେ ଦାଙ୍ଗ ଧାରିଯା ଆସିଲ । ଏକଜନ ଡେଲିପ୍ୟାସେଜାର ଆସିଯା ବଲିଲ—ଆର ଭୟ ନେଇ । କଲିକାତାର ଶିଖେରା ସବ ମୁଲମାନ ମେରେ ଫେଲେ ଦିଯେଛେ—ଦେଖାନେ ସବ ଶାନ୍ତ ।

ଇହା ଶୁନିଯା ସକଳେ ଶୋଭାଯାତ୍ରା କରିଯା ଶିଥେର କୁନ୍ଦ ଘାରେର ସମ୍ମୁଖେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇଯା ଶିଖଜୀର ଜୟଧରନି କରିଯା ଉଠିଲ । ଜନତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକ ଛିଲ ମେ ବଳୀବୀର କବିତାଟି ଆବୃତ୍ତି କରିଲ । ତଥନ ସକଳେ ସାହସେ ଭୟ କରିଯା ସବେର ଦରଜା ଠେଲିଯା ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ—ଶିଖ ଅନ୍ତର୍ଧାନ କରିଯାଛେ ।

ସକଳେ ଶୁଦ୍ଧାଇଲେ—ଶିଖଜୀ କୋଥାଥା ?

ତଥନ ସବଚେତ୍ରେ ବିଜ୍ଞତମ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲିଲ—ପ୍ରୟୋଜନକାଳେ ଯିନି ପାଠିଯେ ଦିଯେ-ଛିଲେନ, ପ୍ରୟୋଜନ ହୁରୋତେ ତିନିହି ନିଯେ ଗିଯେଛେନ । ଏହି ବଲିଯା ମେ ସନ୍ତବାଣ୍ଡ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆବୃତ୍ତି କରିଲ । ସକଳେ ଯୁକ୍ତକରେ ଜଗଦଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଗମ କରିଲ ।

* * * * *

ପରଦିନ ମୁକୁଳପୁରେ ଏକ ବୁନ୍ଦ ଭଦ୍ରଲୋକ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ—ଆମି ବଡ଼ ବିପଦେ ପଡ଼େ ଏମେହି । ଆମାର ଛେଲେଟି, ଏକଇ ଛେଲେ ଆମାର, ଲାମେକ ଛେଲେ, ଏମନ ଛେଲେ ହୟ ନା—ଏହି ବଲିଯା ଏକବାର ଚୋଥ ମୁଦିଲେନ । ତାରପରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—ହଠାତ୍ ତାର ମାଥା ଧାରାପ ହ'ରେ ସାଇ, କରଲାମ, ଡାଙ୍ଗାରି, କବରେଜି, ଟୋଟ୍ରିକା, ଏମନ କି କୀଚଡ଼ାପାଡ଼ାର ତାଗା କିଛୁଇ ବାଦ ଦିଇଲି । କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ କିଛୁ ହ'ଲ ନା । ଶେଷେ ସବେ ବକ୍ତର କରେ ରାଖିତେ ହଲ । କର୍ଦ୍ଦିନ ଆଗେ ମେ ସେ ସବେର ଦରଜା ଥିଲେ, ପାଲିଯେ ଗିଯେଛେ । କତ ଜୀବନଗାଁ ଥୌଜ କ'ରେ ବେଢାଇଛି । ଏକଜନ ବଲିଲେ—କ'ଦିନ ଆଗେ ଏହି ଗାଁରେର ଦିକେ ଏଲୋଛିଲ । ଆପନାରା କି ଦେଖେହେଲ ?

শ্রোতারা ভদ্রলোকের প্রতি সহানুভূতি প্রকাশ করিয়া বলিল—আহা, বড়ই
দুঃখের কথা ! কিন্তু এদিকে তো আসে নি ।

অপর একজন শুধাইল—কি রকম চেহারা বলুন তো—

ভদ্রলোক বলিলেন—দীর্ঘ আকৃতি, চুল দাঢ়ি অনেক কাল না কাটিবার ফলে
লম্বা হ'য়েছে, কারো সঙ্গে বড় কথা বলে না, আপন মনে বিড় বিড় ক'রে একা
থাক্কতেই ভালোবাসে, আর বাঁ হাতে আছে একটা শোহার তাগা !

বর্ণনা শুনিয়া কেহ কেহ বিশ্বিত হইল ।

তখন ভদ্রলোকটি বলিলেন—বর্ণনায় কাজ কি—একথানা ছবিও সঙ্গে
আছে ।

এই বলিয়া তিনি পকেট হইতে একথানা ছবি বাহির করিলেন। ছবির
দিকে তাকাইয়া শ্রোতার দল সমস্তেরে বলিয়া উঠিল—শিখজী !

পিতা একটু ম্লান হাসিয়া বলিলেন—ই, অনেকটা সেই রকমই দেখতে
হ'য়েছিল, বাড়স্ত বয়স কিনা !

ଗାଧାର ଆସ୍ତକଥା

ପାଠକ, ତୋମାକେ ଆମାର ଜୀବନ କାହିଁନୀ ବଲିବ । କିନ୍ତୁ ସେ କଥା ଶୁଣିବାର ଆଗ୍ରହ ତୋମାର ହିଂସା କି ? ତୁ ଯି କତ ଜନେର ଜୀବନ କଥା ପଡ଼ିଯାଛ—ତୀହାରା ସକଳେ ମହାପୁରୁଷ ବ୍ୟକ୍ତି । ତୀହାଦେର କେହ ବା ନେପୋଲିଯାନ, କେହ ବା ହେନ୍ରି ଫୋର୍ଡ, କେହ ବା ହିଟଲାର ମୁଦୋଲିନି ବା ଓହ ରକମ କିଛୁ । ତୀହାଦେର ସ୍ଵଗାନ୍ତକାରୀ, ପ୍ରାଣ୍ତକାରୀ କୌତିର ଭାବେ ଇତିହାସେର ଲତାବିତାନ ଭାବାକ୍ରାନ୍ତ । ତୀହାଦେର ତୁଳନାୟ ଆମି ତୁଛ, ଆମି ନଗଣ୍ୟ । ଆମି ଏତିହାସ ସେ ଇତିହାସ ତୋ ଦୂରେର କଥା କାହାରୋ ଜମା ଥରଚେର ଖାତାର ପ୍ରାଣ୍ତେ ଆମାର ସ୍ଥାନ ପାଇବାର ଆଶା ନାହିଁ । ତବେ କୋନ୍ ଭରସାୟ ଆସ୍ତକଥା ବଲିତେ ଉତ୍ସତ ହିଲ୍ଲାଛି ? କୋନ୍ ଭରସାୟ ଜୋନାକି ଆକାଶେ ଡିଡ଼ିଆ ବେଡ଼ାଯ, କେନ ଆକାଶେ କି ଏହ ନକ୍ଷତ୍ରେର ଅଭାବ ? ତବେ କୋନ୍ ଭରସାୟ ପ୍ର-ନା-ବି-ର ମତୋ ଲେଖକ କଲମ ଧାରଣ କରେ, କେନ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ କି ବନ୍ଧିମଚ୍ଛ୍ର, ରୁଦ୍ରମନାଥ ନାହିଁ ? ତବେ କୋନ ଭରସାୟ ବେକାରତମ ବ୍ୟକ୍ତି ପୂଜା-ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହୟ, କେନ ଆନନ୍ଦବାଜାର ପତ୍ରିକା, ବଞ୍ଚମତୀ ପ୍ରଭୃତି କି ବ୍ୟବସା ଗୁଟ୍ଟାଇଯାଛେ ! ଆସ୍ତପ୍ରକାଶେର ପ୍ରେରଣାୟ ଆମି ଆସ୍ତକଥା ବଲିତେ ଉତ୍ସତ ହିଲ୍ଲାଛି, ଜଗତେର ମହତ୍ତମ ଶିଳ୍ପୀର ସଙ୍ଗେ ଘେଇଥାନେ ଆମାର କ୍ରିକ୍ୟ, ସଦି-ଚ ଆମି ନିରାମିଶାସ୍ତ୍ରୀ, ନିରୀହ, ବହଭାରପୀଡ଼ିତ ସାମାନ୍ୟ ଜୀବ ! ସ୍ଵଭାବ ବିନୟୀ ହିଲେଓ ସତ୍ୟେର ଧାତିରେ ବଲିବ ଆମି ଏକେବାରେ ନିର୍ଣ୍ଣଳ ନାହିଁ । ଅପରେର dirty linen ପରିଷକରଣ ସଦି ସଦ୍ଗୁଣ ହୟ, ତବେ ଆମି ଏକେବାରେ ଶୁଣିଥିଲ ନାହିଁ, କାରଣ ଓହ କାଜେ ଆମାର ସହ୍ୟୋଗିତା ଆଛେ ; ଅବଶ୍ୟ ତୋମାଦେର ଅନେକେବ ମତୋ କାଜ ଆମି ସର୍ବସାଧାରଣେର ସମକ୍ଷେ କରି ନା । ଆର ଆମାର ପଦମୟାଦା ତୋମାଦେର ଅନେକେବ ଚେଯେ କମ ନଥ । ଏହେନ ଆମି—ଓ ହରି ଆମାର ପରିଚୟ ଏବଂ ନାମ ଧାମ ଏଥିନୋ ବଲି ନାହିଁ ବୁଝି ! ପାଠକ ଆମାକେ ଯାହା ଭାବିତେଛ, ଆମି ତାହା ନାହିଁ । ଆମି ଏକଟି ଗାଧା ।

ଆମାର ନାମ ? ଗାଧାର ଆରାର ନାମ କି ? ତାହାକେ ସେ-ନାମେହି ଡାକୋ ନା କେନ ସେ ଗାଧାହି ଧାକିଯା ଯାଏ । ଚିରକାଳ ଆମି ଗାଧା ନାମେ ଅଭିହିତ ହିଲ୍ଲାଛ ଆସିତେଛି—ବଡ଼ ଜୋର କେହ ଆଦର କରିଯା ଡାକେ ଗାଧୁ । ଆର ଧାମ ? ବର୍ଜକାଲୟ । ହୀ, ମନେ ପଡ଼ିଲ, ଏକଟା ନାମ ଆମାର ଆଛେ ବଟେ, ତବେ ମେଟା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନର, ଦଲଗତ । ଆମରା ସବାହି ରାମୁ ଧୋପାର ଗାଧା । ରାମୁ ଧୋପାର ଗାଧାର ସଂଖ୍ୟା ପଞ୍ଚାଶେର ଉପର । ରାମୁ ନୈକଣ୍ୟ କୁଳୀନ ଏବଂ ଧନୀ । ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାର ତାହାର ବାଡୀ ପୃଢ଼ିଯାଛେ ।

পাঠক, তোমার কৌতুহল হইতে পারে যে এতগুলি গান্ধীর মধ্যে রামু আমাকে চিনিত কি অকারে ? এমন কৌতুহল হইলে বুঝিতে হইবে যে গর্ভস্তৰ সময়ে তোমার জ্ঞান আশাহৃদয় বিস্তৃত নয়। আমাকে চিনিবার রামুর কি প্রয়োজন ? সব গান্ধাই এক মাপের, এক জাতের, এমন কাজ নাই যাহা সকলকে দিয়া সমান ভাবে না হয়। চিনিবার প্রয়োজন কি ? এতো আর তোমাদের কলেজের কাজ নয়, যে Specialisation অপরিহার্য ! যে অক পড়ায়, সে ইংরাজী পড়াইতে পারিবে না ! বরঞ্চ স্কুলের কাজের সঙ্গে আমাদের মিল অনেকটা বেশি ! স্কুলের যে মাষ্টার অক পড়ায়, পরের ঘণ্টায় সে-ই সংস্কৃত পড়াইতেছে, তার পরের ঘণ্টায় বটবৃক্ষস্তলে মডেল-নেপোলিয়ানের মতো দীড়াইয়া বালকগণকে সে ড্রিল শিখাইতেছে, আর স্কুল ছুট হইলে হিসাবের খাতায় ঘর-পূরণ করিয়া তবে তাহার ছুট ! কিন্তু ইহাতেই স্কুল মাষ্টারের বহুমুখিতা সীমাবদ্ধ মনে করিলে ভুল হইবে। সাড়ে দশটায় স্কুল খুলিবার আগে ঘাড়ের উপরে ঝাড়ন ফেলিয়া সে বরঙ্গলি বাঁট দিয়াছে এবং টেবিল চেয়ার বাড় পোঁচ করিয়াছে ! ছাত্ররা এমন দৃশ্য দেখে, তাহারা বুঝিতে পারে না মাষ্টার মহাশয়ের সঙ্গে কি ক্ষম ব্যবহার করিবে কারণ, তিনি মাষ্টার না কেবলী, না ভৃত্য ! শেষ পর্যন্ত তাহাকে ছাত্ররা নির্ভুল পদবৈটাই দান করে। এত শক্তি ব্যয় করিয়াও শিক্ষকদের শক্তি অবশিষ্ট থাকিয়া যায়। উপনিষদের ব্রহ্মা যেমন জগৎ আচ্ছল করিয়াও দশ আঙুল পরিমাণে তদত্তিবিস্ত, শিক্ষকেরও সেই রকম। এই সমস্ত বিচিত্র কাজ করিবার পরেও প্রাইভেট টিউটোর অর্থাৎ বাজার সরকার, দর্জি ও ফেরি-গুলা প্রত্যন্ত মৃত্তি তাহার আছে। কিন্তু কি বলিতে কি বলিতেছি—আমার ওই এক শুদ্ধা দোষ, নিজের কথা বলিতে গেলেই শিক্ষকের কথা মনে পড়িয়া যায়। অনেকে সন্দেহ করে কোথাৰ যেন একটা প্রচল বোগ আছে। কিন্তু সে সন্দেহ সম্পূর্ণ অমূলক, আমি শিক্ষক নই, আমি গান্ধী।

রামু খোপার বাড়ীৰ নিকটে আসে ঢাকা এক প্রশংস্ত মাঠ আছে। কাজের অবসরে সেখানে আমরা চরিয়া বেড়াইতাম। এবং ছুটাছুট করিয়া ঝাস্ত হইয়া পড়িলে কচি ঘাস ছিঁড়িয়া খাইতাম। আমরা ঘাস খাই শুনিয়া মাঝে বিশ্বিত হয়—কিন্তু এসংসারে ঘাস না খাই কে ? গান্ধাতে খাত বলিয়া ঘাস খাই, মাঝে শাক বলিয়া ঘাস খাই, সাহেব লোকে ভাইটামিন বলিয়া ঘাস খাই, আর

শিক্ষকেরা ডুবিয়া ঘাস খায়, নতুন তাহাদের ছাত্রগণের এমন আশ্চর্য বিষয়া হয় কিসের প্রভাবে ?

রামুর পঞ্চাশটি গাধার সকলেই একদল-ভুক্ত ছিল মনে করিও না। আমাদের মধ্যে অস্তুৎ দশটি দল ছিল। আমরা চার গাধায় একটি দল। শুনিয়াছি মাঝুরের দল পাকাইতে চার জনেরও প্রয়োজন হয় না, একজনেই বথেষ্ট, সে একসঙ্গে সেক্রেটারি ও প্রেসিডেন্ট হইয়া কাজ চালাইতে থাকে। এবিষয়ে মাঝুর কিছু আগাইয়া আছে তবে শীঘ্রই আমরা ধরিয়া ফেলিব।

একদিন শরৎকালের প্রাতঃকালে আমরা মাঠে চরিয়া বেড়াইতেছিলাম আর কথোপকথনের অবকাশে কচি কচি ঘাস ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া খাইতেছিলাম। সেই কচি ঘাসের সাদ আর শরতের রোদ, তুইয়ে মিলিয়া আমাদের মনে এক অভূতপূর্ব আনন্দের স্ফটি করিল। আমি বলিলাম, এমন সকাল বেলা, এসে সকলে মিলিয়া থেলি।

অপর তিনজনে রাজি হইয়া শুধাইল, কি থেলা।

আমি প্রস্তাব করিলাম, চলো, এক কাজ করা যাক। আমরা চারজনে চোখ বাধিয়া চার হিকে চলিতে আরম্ভ করি। দেখা যাক, কে কতদূর যাইতে পারি এবং কে কোথায় গিয়া পড়ি।

যেমনি বলা, অমনি কাজ, কচি ঘাসের কি প্রেরণা ! চারজনে কুমাল দিয়া চোখ বাধিয়া চলিতে সুরক্ষ করিলাম। ঘটাখানেক চলিবার পরে আমার মনে হইল যেন একটি ঘরে প্রবেশ করিবেছি, এমন সময় একটা বস্তুতে হাঁচোট খাইয় পড়িবার উপক্রম হইল। তাড়াতাড়ি চোখ খুলিয়া দেখিলাম যে, আমি সুবহং অট্টালিকার একটি কক্ষে চুকিয়া পড়িয়াছি। ঘরটায় অনেকগুলি বেঞ্চ ও একখানি মাত্র চেয়ার আছে। বুঝিলাম চেয়ারটায় আমি হাঁচোট খাইয়াছিলাম। পথশ্রমে আমি ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম, চেয়ারখানায় বসিলাম। কতকক্ষণ বসিয়াছিলাম মনে নাই, কারণ মাঝখানে একটু তক্ষার মতো অসিয়াছিল। হঠাৎ শুনিলাম একজন ভদ্রলোক (গাধা নয় মাঝুর) অপর একজনকে বলিতেছে—ও চেয়ারখানায় কে ব'সে ? তখন সেই ভদ্রলোক (সে-ও মাঝুর, গাধা নয়) একটু উকি ঝুঁকি মারিয়া আমাকে দেখিয়া বলিল—চিনতে পারলাম না। বোধহয় থাক আসবার কথা ছিল তিনিই।

পুরোক ভদ্রলোক বলিল—কে নৃতন পিকক ?

অপর ভদ্রলোক উত্তর করিল—তাই বলেই তো মনে হচ্ছে।

তাহাদেৱ কথাৰার্তীয় আমাৰ তজ্জ্বা ছুটিয়া থাণ্ডায় বুৰিতে পাৰিলাম থাহা
গুনিলাম বাস্তব, অপ্র নয়। আমি কিংকৰ্ত্ব্য বুৰিতে না পাৰিয়া বসিয়াই
ৱহিলাম। কিছুক্ষণে ঘণ্টাখৰনি অমুসৱণ কৱিয়া ছাত্ৰদল আসিয়া ঘৰটা ভৱিয়া
কেলিল। তাহারা সবিনয়ে আমাকে নমস্কাৰ কৱিয়া বলিল—শুৱ, পড়াতে
আৱস্থ কৰুন।

এই বলিয়া আমাৰ হাতে একখানা বই তুলিয়া দিল। নামটা দেখিলাম
'সৱল নীতিশিক্ষা,' বুৰিলাম নীতি শিক্ষাৰ পথ চিৰকালই সৱল।

এইবাব বিষম সমস্যায় পড়িলাম। আমি গাধা। লেখাপড়া শিখি নাই,
এমন কি মাঝুৰেৰ ভাষা অবধি আমাৰ অজ্ঞাত, আমি পড়াইব কিভাবে? কিন্তু
আত্ম পরিচয় দিতে সাহস হইল না, যদি মাৰ-ধৰ্মৰ কৰে, আবাৰ একটু অজ্ঞাও
বে না হইল এমন নয়। এহেন অবস্থায় আগাহীৰ কি পিছাইব স্থিৰ কৱিতে না
পাৰিয়া সাহসে ভৱ কৱিয়া অগ্ৰসৱ হওয়াই সিদ্ধান্ত কৱিলাম। বইখানা চোখেৰ
সম্মুখে খুলিয়া ধৰিয়া তাৰম্বৰে গৰ্জন কৱিয়া দেখায়। থামিবা মাজ দৰজাৰ
অন্তৰাল হইতে হেড মাষ্টার মহাশয় আত্মপ্ৰকাশ কৱিয়া সোজাসে আমাৰ
কৱমৰ্দন কৱিয়া বলিলেন—আপনাকে অভিনন্দিত কৱচি—এমন গভীৰ জ্ঞান
ও অধ্যাপনা শক্তি ইতিপূৰ্বে আমাৰ চোখে পড়েনি! তাৰপৱে কষ্টম্বৰ নিষ্ঠতৰ
ধাপে নামাইয়া বলিলেন—আপনাৰ মতো লোক শিক্ষকবৃত্তি গ্ৰহণ কৱলে লোকে
শিক্ষকদেৱ আৱ গাধা বলতে সাহস কৱবে না।

অতঃপৱ তিনি ছাত্ৰদেৱ সম্বোধন কৱিয়া বলিলেন—ছাত্ৰগণ, নৃতন শিক্ষক
মহাশয়েৰ প্ৰদৰ্শিত পহাৰ অমুসৱণ কৱলে তোমৱা মাঝুষ হ'তে পাৱবে।

আমাৰ সন্দেহ দূৰ হইল। তবে ইহারা মাঝুষ নয়!

আমি ইঙ্গুল মাষ্টারি কৱিয়া চলিলাম। ক্ৰমে পশুত বলিয়া আমাৰ খ্যাতি
ৱাটিল। অবশেষে সেই খ্যাতি বিখ্বিষ্ঠালয়েৰ বৃহ ভেদ কৱিয়া কৃত্পক্ষেৰ
কানে গিয়া প্ৰবেশ কৱিল। তাহারা বিখ্বিষ্ঠালয়ে কয়েকট ধাৱাৰাহিক বকৃতা
দানেৱ জন্য আমাকে আহৰান কৱিলেন। 'মানব ও পশুৰ মধ্যে প্ৰচলন ঐক্য'
বিষয়ে আমি বকৃতা দিলাম। দেশেৰ পশুত সমাজ মুঢ় হইয়া গেল, তাহারা
বলাবলি কৱিতে জাগিল যে মানব-জীৱন ও পশু-জীৱন উভয় সমষ্টে প্ৰত্যক্ষ
অভিজ্ঞতা না থাকিলে এমন বকৃতা কৰা যায় না। তবু তাহারা আমাকে গাধা
বলিয়া চিনিতে পাৰিল না। বৰঞ্চ বিখ্বিষ্ঠালয় সম্মানজনক ডি-লিট উপাধি

ଆମା ଆମାକେ ସର୍ବଧିତ କରିଲେବ, ଆଗେଇ ସଙ୍କତାର ପାରିତୋରିକ ବଲିଆ ମୋଟିକ
ଥର୍ଚ୍ଚରେ ବାବଦ ନଗଦ ଏକହାଜାର ଟାଙ୍କା ଦାନ କରିଯାଇଲେନ ।

ଏକଦିନ ଇନ୍ଦ୍ରି ବସିଆ ଛାତ୍ରଦିଗକେ ପାଠ ଦିତେଛି, ଏମନ ସମୟେ ଭାବେ ଆମାର
ବୁକ୍ କୌଣସିଆ ଉଠିଲ । ଅଥବା ରାମୁ ଧୋପା ଇନ୍ଦ୍ରି ଘରେ ପ୍ରେସେ କରିଯାଇଛେ । ଶିକ୍ଷକଗଣ
ରାମୁକେ ଚିନିତ କାରଣ ତାହାରା ମକଳେଇ ରାମୁର ନିକଟେ ବାକିତେ କାପଡ଼ କାଚାଇଯା
ଥାକେ । ହେତୁ ମାଟୀର ଶୁଦ୍ଧାଇଲେନ—କି ରାମୁ ଖବର କି ?

ରାମୁ ବଲିଲ—କର୍ତ୍ତା, ଆମାର ଗାଧା ଏଦିକେ ଏସେହିଲ ।

ସେକେଓ ମାଟୀର ହାସିଆ ବଲିଲ—ଛାତ୍ରଦେର ମଧ୍ୟେ ଥୋଜ କରୋ ।

ଏକଜନ ଛାତ୍ର ଅହୁଚୁରେ ବଲିଲ—ମାଟୀରଦେର ମଧ୍ୟେ ଥୋଜ କରଲେଇ ପାଓଯାର
ସନ୍ତ୍ରାବନା ବେଶ ।

ରାମୁ ଆମାକେ ଦେଖିଯାଉ ଚିନିତେ ପାରିଲ ନା । ସେ ହତାଶ ହଇଯା ଚଲିଯା
ଗେଲ । ଆମାର ଆଶକ୍ତା ଦୂରୀଭୂତ ହଇଲ । ଏଥନ ଆମି ନିବିବାଦେ ମାଟୀରି
କରିତେଛି—ଆୟ ପ୍ରୟାତିଶ ବ୍ସର ଶିକ୍ଷକତା କରିବାର ପରେ ‘ଭେଟାରେନ’ ଶିକ୍ଷକ
ବଲିଆ ଆମାର ଖ୍ୟାତି ବାଟିଯାଇଛେ, କତ ନୋଟ ବହି ଲିଖିଯାଇଛି, ହୁଥାନା ବାଢ଼ୀ କରିଯାଇଛି,
ଆଗାମୀ ବ୍ସର ନିଧିଲ ଗୋଡ଼ ଶିକ୍ଷକ ସମ୍ମେଲନେର ସଭାପତି ହଇବ ବଲିଆ
ଇତିମଧ୍ୟେଇ କାନାୟୁଧ ଶୋନା ଘାଇତେଛେ । ଲୋକେ ଆମାକେ ଶୁଦ୍ଧୀ ମନେ କରେ, ଆମି
ନିଜେଓ ଅସୁଧୀ ମନେ କରି ନା, ତବୁ ଏକ ଏକବାର ମନେ ହୟ ସେ ଏହି ନିତ୍ୟ ଆବର୍ତ୍ତିତ
ନୀରମ ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନେର ଚେଯେ ବର୍ଜକାଲୟେର ଗର୍ଭ ଜୀବନ ଭାଲ ଛିଲ । ଆହା ସେ
କଚି ଧାମେର ଶୁଦ୍ଧି କି ଭୁଲିତେ ପାରି ? ଏଥନ ଆର କଚି ଧାମ ଥାଇବାର ଉପାୟ
ନାହିଁ—ତ୍ରୟରିବର୍ତ୍ତେ କଚି ଛେଲେଦେର ମାଧ୍ୟ ଥାଇଯା ଥାକି । ଥାନ୍ତ ହିସାବେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ-
ବଞ୍ଚଟାଇ ଅଧିକତର ଉପାଦେୟ !

ସେ ତିନ ମାଧ୍ୟୀର ମହିତ ଅଙ୍କ-ସାତ୍ରାୟ ବହିର୍ଗତ ହଇଯାଇଲାମ ପରେ ତାହାଦେର ସନ୍ଧାନ
ପାଇଯାଇଛି । ତାହାଦେର ଗାଧା ବଲିଆ ଲୋକେ ଚିନିତେ ପାରେ ନାହିଁ—ମାନବ ସମାଜେ
ଏଥନ ତାହାରା ବିଶିଷ୍ଟ ନାଗରିକ । ଏକଜନ ସଂବାଦପତ୍ରେର ସମ୍ପାଦକ, ଆର ଏକଜନ
ରାଜନୀତିକ ନେତା, ତୃତୀୟ ଜନ ସ୍ଥାନକାରୀ ସାହିତ୍ୟକ । ଆମରା ଚାରଜନେ ଏଥନ
ଦେଶେର ଚାର ଦିକ୍ପାଳ । ମାଝେ ମାଝେ ଚାରଜନେ ଗଡ଼େର ମାଠେ ଗିଯା ମିଳିତ ହଇ ।
କାହାକାହି ଲୋକ ନା ଧାକିଲେ କଚି ଧାମ ଛିଡିଯା ଥାଇ, କୋରାଲେ ଗାନ କରି
ଏବଂ ‘ସଂସାରେ ନର୍ତ୍ତ ଗାଧାର ଜୟ’—ଡୁଇଚୁରେ ଏହି ଧରି ତୁଳିଆ ଆନନ୍ଦେ ବୃତ୍ତ
କରିତେ ଥାକି । ପାଠକ, ସଂକ୍ଷେପେ ଇହାଇ ଆମାର ଜୀବନ-କଥା । ତୁମି ଆମାକେ
ଚିନିତେ ପାରିଯାଇ କିନି ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ଚିନିତେ ଆମାର ବାକି ନାହିଁ ।

ରତ୍ନାକର

ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେ ହରି ନାମେ ଏକଟ ବୁଡ଼ା ଚାକର ଛିଲ । ସେ ଅନେକଦିନ ହଇତେ କାଜ କରିତେଛେ, ଆମାକେଓ ମାନ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ଏମନ ନିରୀହ ଭାଲୋ ମାନ୍ୟ କଦାଚିତ୍ ଦେଖା ସାଥ । ଲୟା ଦୋହାରା ଚେହାରା, ଗାୟେର ରଙ୍ଗ କାଳୋ, ଗଲାଯ ତୁଳ୍ସୀର ମାଳା, ମଧ୍ୟାର ଚୂଳ ଶାଦୀ । ବୁଡ଼ା ବସେଓ ତାହାର ଗାୟେ ଅନୁରେ ମତୋ ଶକ୍ତି । ଏହି ଶକ୍ତିର ସାଙ୍କ୍ୟ ପାଡ଼ାର ଲୋକେ ବଳାବଳି କରିତ ଘୋରନେ ସେ ଡାକାତି କରିତ । ଲୋକେର ଅନୁମାନେର ସ୍ଵପକ୍ଷ ଆରା ଏକଟ ପ୍ରମାଣ ଛିଲ, ସେ ଖୁବ ଭାଲୋ ଲାଟି ଖେଳିତେ ପାରିତ । ଏଟୁକୁ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ତାହାକେ ଭାକାତ ମନେ କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯାଇବାରେ ଚେଯେ ବେଶ ନିରୀହ ମନେ ହଇତ । ସାରା ଦିନେର କାଜକର୍ମ ଶେଷ ହଇଲେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳା ବସିଯା । ସେ ନାମଗାନ କରିତ, ତାର ଜଳା ଭାରି ମିଠି ଛିଲ । ଆମି ଛେଲେବେଳା ହଇତେ ତାର ଗାନ ଶୁଣିତେଛି । ଏଥିନ କ୍ଷେତ୍ର ହଇଯାଇଁ ତବୁ ମାତେ ମାତେ ତାର ଆସରେ ଗିଯା ବସି, ତାର କରତାଳ-ବାଜାନୋ ଗାଲି ଶୁଣି । ତଥିନ ମନେ ହସ— ଏମନ ଲୋକେର ନାମେ ଏମନ ଅପବାଦ କି କରିଯା କାଟେ ? ଭାବି ଲୋକେର ମୁଖେର ବୀଧନ ନାହିଁ, ତାହାରା ଏମନି ଦାୟିତ୍ୱହୀନ ।

ଆମାଦେର ବାଲ୍ୟକାଳ ହଇତେ ସେ ମାନ୍ୟ କରିଯାଇଲି, କାଜେଇ ଆମି ତାହାକେ ସେ-ସବ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରି, ସବାଇ ପାରେ ନା । ଆମି କଥିନୋ କଥିନୋ ତାହାକେ ଘୋରନେର ଇତିହାସ ଶୁଧାଇଯାଇ କୋନ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ନାହିଁ, ସେ ହାସିଯା ଆମାର କୌତୁଳ୍ୟ ନିରଣ୍ଟ କରିଯାଇଛେ ।

ଏକବାର ଆମାର ଅନୁଥ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ, ବାଡ଼ି ତଥନ ଥାଳି, କାଜେଇ ହରିର ଉପରେ ଆମାର ପରିଚର୍ୟାର ଭାବ ପଡ଼ିଲ । ତାହାର ପରିଚର୍ୟା ଶୀଘ୍ରଇ ମୁସ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲାମ । ଏକଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପରେ ରୋଗଶ୍ୟାମ ଶୁଇଯା ତାହାକେ ବଲିଲାମ, ହରି ଏକଟା ଗଲ ବଲୋ ।

ହରି ନାମଗାନ ଶୁକ୍ର କରିଲ । ସେ ଜାନିତ ନାମଗାନ ଆମାର ପ୍ରିୟ । ଗାନ ଶେଷ ହଇଲେ ବଲିଲାମ—ଏଥାରେ ଗଲ ବଲୋ ।

ସେ ଶୁଧାଇଲ—କି ଗଲ ଶୁନବେ ଦାଦାବୁ ?

ଆମି ବଲିଲାମ—ତୋମାର ଜୀବନେର ଗଲ୍ଲାଇ କରୋନା କେନ ?

ତାର ପରେ ଏକଟୁ ଧାମିଯା ବଲିଲାମ—ଲୋକେ ସେ ବଲେ—

ଆମାକେ ଆର ଶେଷ କରିତେ ହଇଲ ନା, ସେ ବଲିଲ—ଲୋକେ ବଲେ ଡାକାତି କରତାମ । ତାହି ନା ?

তারপরে বলিল—মিথ্যা বলে না ।

হরি বলিতে লাগিল—ছোটবেলায় কুসঙ্গে পড়ে চুরি ডাকাতির অভ্যাস হয়েছিল, অনেক কুকাজ করেছি বটে ।

আমি শুধাইলাম—সে অভ্যাস ছাড়লে কি ক'রে ?

সে বলিল—একবার জবর ঠ'কে গেলাম দাদাবাবু ।

সে বলিল—আমি নিজের জন্ত কখনো চুরি ডাকাতি করি নি । যা পেতাম নিয়ে এসে আশে-পাশে গাঁওয়ের গরীব ছবীদের মধ্যে বিলিয়ে দিতাম । বাদি জানতাম যে আজ অনুক লোকটাকে কিছু সাহায্য করা দরকার, কিছু টাকা না পেলে তারা না খেয়ে যাবে, তবে সেদিন রাতে বের হ'তাম ভোরবাতে তবে তাদের সাহায্য দিয়ে ফিরে আসতাম !

আমি শুধাইলাম—সে অভ্যাস গেল কি ক'রে ?

সে বলিল—ঞ্চ তো বললাম, একবার এমন জবর ঠ'কা ঠ'কে গেলাম যে চিরদিনের মতো ব্যবসা ছেড়ে দিতে হ'ল ।

আমি বললাম—বেশ, মেই ঘটনটাই আজ খুলে বলো ।

তখন হরি আরম্ভ করিল ।

আমাদের গাঁওয়ে একঘর বাগদি ছিল । তারা হত-দরিদ্র । না ছিল তাদের জমিজমা, না ছিল টাকাকড়ি । নগেন বাগদি ধামা কুলো বুনে কোন রকমে সংসার চালাতো । অনেক সময়ে তাদের সাহায্য করতে হ'ত । একদিন সন্ধ্যারাতে নগেনের পরিবার এসে প্রণাম ক'রে বল্ল—জেঠা, বাড়ীর লোকটা আজ তিনদিন প'ড়ে, ঘরে একটা কড়ি নেই যে ওধুধ কিনি, একমুঠো চাল নেই যে ছেলেমেয়েদের সিন্ধ ক'রে দিই । আজ তুদিন উপোসী তুমি না দেখলে সবাই মারা পড়ে ।

আমি তাকে বললাম—বাছা তুমি এখন বাড়ী যাও, আমি শেষ রাতে তোমাদের বাড়ী যাবো এখন ।

সে খুশি হ'য়ে ফিরে গেল । সে জানতো আমার কথার অন্তর্ধা হয় না, অনেকবার তাদের শেষ রাতে সাহায্য করেছি ।

তখন আমি লাঠিগাছা নিয়ে বের হ'য়ে পড়লাম । সাধারণত আমি ডাকাতিই করতাম, বিশেষ যখন বেশি টাকার দরকার হ'ত । কিন্তু সেদিনই তো দলের লোককে সংবাদ দেবার সময় ছিল না, তাছাড়া বেশি টাকার

ଦରକାରୀ ତୋ ନୟ—ତାଇ ଏକାଇ ଚଲିଲାମ, ଭାବଲାମ କାହେଭିତେ କୋଥାଓ ଗିଯେ କାଜ ସାରତେ ହବେ ।

ଆମାଦେର ଗୁଣ ଶେଷ ହ'ତେଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ହ'ଥାନା ମାଠ, ତାର ପରେ ବଡ଼ ଆର ଏକଥାନା ପ୍ରାମ । ଆମି ମାଠ ପେରିଯେ ଚଲେଛି—ଚାରିଦିକେ ସୁରସୁଟି ଅନ୍ଧକାର । ଏମନ ମଧ୍ୟେ ମାଠର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଆଲୋ ଚୋଖେ ପଡ଼ିଲୋ । ଆଲୋ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ କାହେ ଗିଯେ ଦେଖିଲାମ ହ'ଥାନା ମାଠ-କୋଟାଓଯାଳା ଏକଟା ବାଡ଼ୀ । ଆଗେ ମେ ବାଡ଼ୀଥାନା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲି ।

ତାରପରେ ମେ ହେସେ ବଲ୍ଲ—ଦାଦାବାସୁ ଚୋର ଡାକ୍ତାତେର ନଜରେ ଛୋଟ ବାଡ଼ୀ ପଡ଼େ ନା ।

ମେ ବଲ୍ଲ—ଭାବଲାମ, ଆଜ ଏଥାନେଇ କାଜ ସାରା ସାକ, ଦରକାର ତୋ ବେଶ ନୟ, ତାହାଡ଼ା ଦୂରେ ସାବାର ସମୟ ଛିଲ ନା, ଭୋରରେଲା ଶୁଦ୍ଧ ଆର ଚାଲ କିନତେ ନା ପାରିଲେ ନଗେନ ବାଗଦୀ ସପରିବାରେ ମାରା ପଡ଼ିବେ । ତାଇ ମେହି ବାଡ଼ୀତେ ଢୋକାଇ ହିଂର କରିଲାମ ।

ଏବାରେ ମେ ଥାମଳୋ, ତାରପରେ ବଲ୍ଲ—ଓଥାନେ ଏମନ ଶିକ୍ଷା ପେଲାମ ସାତେ ଚିରକାଳେର ମତୋ ଏହି ବଦ ଅଭ୍ୟାସ ଛେଡ଼େ ଦିତେ ହ'ଲ ।

ଆମି ବଲ୍ଲାମ—ତୋମାକେ ମାରିଲୋ ନାକି ?

ହରି ବଲ୍ଲ—ଦାଦାବାସୁ, ମାରେ କି ଚୋର ଡାକ୍ତାତେର ଶିକ୍ଷା ହୟ, ଆର ମେ ଶିକ୍ଷା ତୋ କମ ପାଇଲି ! ଆମାର ଶିକ୍ଷା ଏଲୋ ଅନ୍ତ ଆକାରେ ।

ମେ ଆବାର ସ୍ଵର୍କ କରିଲୋ ।

ବାଡ଼ୀଟାର କାହେ ଗିଯେ ଦୀଢ଼ାଲାମ । ଦେଖିଲାମ ସେ ଛୋଟ ଏକଟା ଘୁଲଘୁଲି ଦିଯେ ଆଲୋ ଆସିଛେ । ଭାବଲାମ ଭିତରେ ଏଥିନୋ ଲୋକ ଜେଗେ ଆଛେ, ତାରପରେ ଭାବଲାମ ଦେଖାଇ ସାକ ନା କି ହୟ—ଆମାର ହାତେ ତୋ ଲାଠି ଆଛେ । ଦରଜାଯ ଏକଟୁ ଧାକା ଦିତେଇ ଦରଜା ଆପନି ଥୁଲେ ଗେଲ—ତଥିନି ମନେ ହ'ଲ—ଏବା ତୋ ବେଶ ଲୋକ, ଦରଜା ଥୁଲେଇ ସୁମୋହ ।

ଭିତରେ ଆଲୋ ଥାକାଯ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚିଲାମ ନା, ଅଧିଚ ଭିତରେର ଲୋକ ଆମାକେ ଦେଖିଲୋ ବ'ଲେଇ ମନେ ହଲ !

ଏକଟି ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ ବ'ଲେ ଉଠିଲ ? ଭଗବାନ ରଙ୍ଗେ କରନ—ଏହି ବୁଝି ବଞ୍ଚି ଏଲୋ !

ଏହି କଥା ଶୁଣେ ଏକଟ ପୁରସ୍କର୍ତ୍ତ ବ'ଲେ ଉଠିଲ—ତୋମାକେ କତବାର ନିରେଖ କରସିଛେ ସେ ବଞ୍ଚି ଡାକତେ ପାଠିଓ ନା, ବଞ୍ଚି ଏବେ ତାକେ ଭିଜିଟ ଦେବୋ କୋଣା ଧେକେ ? !

জ্ঞানীকৃষ্ট উত্তর করলো—সে কথা পরে হবে, তোমার অস্মিন্দিন কি আক্ষিক বস্তি না ডেকে পারি।

বুঝাম পুরুষটি অস্মিন্দিন—জ্ঞানোকটি খুব সন্তুষ্ট তার পঞ্জী।

পুরুষ বলল—তুমি অবশ্য আমার মঙ্গলই চাও কিন্তু ফল হয় উন্টে, বস্তি আনতে পাঠিয়েছ শুনে অবধি ব্যাধির কষ্টের সঙ্গে অর্থচিন্তা মাথায় চেপেছে? দেখো দেখো কে এলো!

ততক্ষণে আলোতে আমার চোখ অভ্যন্তর হওয়াতে দেখতে পেলাম যে ঘরের মধ্যে একখানা ছেঁড়া মাতুরের উপর একটি জীৰ্ণ পুরুষদেহ শায়িত, পাশে দরিদ্রের লক্ষ্মীর মতো একটি সধবা জ্ঞানোক। ঘরে দু' একটি তৈজস ছাড়া আর কিছুই নাই—আর আছে একদিকে কতকগুলো বই, কতক কাগজে ছাপা, কতক তালপাতায় লেখা।

জ্ঞানোকটি উঠে এসে জিজ্ঞাসা করলো—বাবা তুমি কে?

আমি বললাম—মা, আমি পথিক।

আমি বংশ নই জেনে জ্ঞানোকটির মুখ ঝান হ'ল—কিন্তু পুরুষটির মুখে বস্তির আভা দেখা দিল। সে বলল—আহা পথিক। বসতে দাও গো, বসতে দাও।

তারপরে বলল—আং বাঁচলাম! তার বস্তির কারণ আমি বেশ অমুমান করতে পারলাম।

হরি বলতে শাগলো—সারাজীবন গরীবের মধ্যেই আমার বাস। দারিদ্রের ভয়াবহতা আমার অজ্ঞানা নয়—কিন্তু সেদিন দারিদ্র্যের যে করণ শূর্ণু দেখলাম তা আমার জানা ছিল না। নগেন বাগদির দারিদ্র্যে এই দৃশ্যের কাছে ঝান হ'য়ে গেল। আমি জ্ঞানোকটিকে শুধুলাম—তোমরা এখানে মাঠের মাঝে বাস করো কেন?

সে বলল—বাবা আমরা যে গরীব।

তার কথা শুনে পুরুষটি ব'লে উঠল—ওর কথায় বিশ্বাস ক'রো না!

তারপরে জ্ঞানীর উদ্দেশ্যে বলল—গরীব, গরীব! গরীব আবার কি?

এবার আমাকে উদ্দেশ্য ক'রে বলল—না বাপু আমি ইঙ্গুলের হেড পশ্চিম পশ্চিম আবার গরীব হয় নাকি। তাছাড়া পশ্চিমের বেশি টাকাকড়ি থাকলো।

ଆମି ସଲାମ—ତୋମରା ଏଥାନେ ଏକାକୀ ଥାକୋ, ଚୋର ଡାକାତେର ଭୟ ତୋ ଆହେ !

ଶ୍ରୀଲୋକଟି ବଳଲୋ—ଚୋର ଡାକାତେ ଆମାଦେର କି ନେବେ ?

ପୁରୁଷଟ ବ'ଲେ ଉଠିଲ—ମାଗୀର କଥା ଶୋନେ ! କି ନେବେ ? ନାଃ ନେଓୟାର କିଛୁ ଆହେ କି ? ଆମାର ଘରେ ସତ ସଂକ୍ଷତ ପୁଁଧି ରଯେଛେ—ଏତ ଆର କୋଥାଯ ଆହେ ଶୁଣି ? ଆରେ ଛାପା ବହି ତୋ ସବାହି କିନ୍ତୁ ପାରେ—ଏ ସେ ହାତେ ଲେଖେ ତାଲପାତାର ପୁଁଧି ! ପରସା ହ'ଲେଇ ଏ ସବ ପାଉରା ସାଥ ନା । ଆର ମାଗି ବଲେ କି ନା ଚୋରେ ଡାକାତେ କି ନେବେ ?

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ'ଲେ ମେ ଇଁଗାତେ ଲାଗଲୋ !

ଆମି ଶ୍ରୀଲୋକଟିକେ ବଳଲୁମ—ଶୁଣି ବୁଝି ଅନୁଥ ।

ମେ ବଳ—ଆଜ ଏକମାସ ଥିକେ ଶ୍ୟାଗତ ।

ତାମପରେ କର୍ତ୍ତ ନୌଚୁ କ'ରେ ପୁରୁଷଟିର ଅଞ୍ଚଳ ସ୍ଵରେ ବଳଲ—ଏକ ଫୌଟା ଓସୁଥ ଦିତେ ପାରିନି, ଆର କାମାଇ ହ'ଯେଛେ ବ'ଲେ କୁଳେର ମାଇନେଓ ବୁନ୍ଦ !

ପୁରୁଷଟ ଶୁଧାଲୋ—ହ୍ୟା ମଶାଇ, ବଲଛେ କି ? ବଲଛେ ସେ ଓସୁଥ ଦିତେ ପାରିନି, ଏହି ତୋ ?

ଆମି କି ଆର ଉତ୍ତର ଦେବୋ ?

ମେ ବଳତେ ଲାଗଲୋ—ଓସୁଥ ଥେଲେଇ ସଦି ମାରୁସ ବୀଚେ ତବେ ଆର ରାଜାର ଛେଲେ ମରତୋ ନା । ଆମାର କି କୋନ ଶାନ୍ତ ପଡ଼ତେ ବାକି ଆହେ ? ସବ ସେଁଟେ ଦେଖେଛି—ସାର ସେମନ ନିୟମିତ ତାହି ହବେ, ଓସୁଥ, ବଣ୍ଠି ବାଜେ ଥରଚ ।

ମେଇ ସ୍ତିମିତ ଆଲୋତେଓ ଶ୍ରୀଲୋକର ଚୋଥେର ଜଳ ନା ଦେଖେ ଉପାୟ ଛିଲା ନା ।

ଆମି ଶ୍ରୀଲୋକଟିକେ ବଳଲାମ—ମା, ତୁମି ଚିନ୍ତା କ'ରୋ ନା । ଡାଙ୍କାର ବନ୍ଦିର ଚିନ୍ତା ଆମି କରିଛି—ତୋମରା ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କରୋ ।

ଏହି ବ'ଲେ ଆମି ଗ୍ରାମେ ଦିକେ କ୍ରତ ରନ୍ଦା ହ'ଲାମ ।

ଅନ୍ଧକାରେ ଚଲତେ ଚଲତେ ସବ କଥା ମନେ କ'ରେ ଥୁବ ହାସି ପେଲୋ । ଏକ ଆଧିବାର ବୋଧ ହୟ ଉଚ୍ଚତ୍ଵରେ ହେସେଓ ଧାକବୋ—ମେ ଅବହାୟ କେଉ ଆମାକେ ଦେଖିଲେ ନିଶ୍ଚମ ପାଗଲ ଘଲେ କରତୋ । ଭାବଲାମ ଏ ଏକ ରଙ୍ଗ— । ଏମେହିଲାମ ଚୁରି କରତେ ଏଥିନ ଚଲେଛି ଡାଙ୍କାର ଡାକତେ । ଏକ ହତ-ଦରିଦ୍ରେର ଚିକିତ୍ସା-ବ୍ୟାସ ଜୋଗାଡ଼ କରବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବେରିଲେ ଆର ଏକ ହତ ଦରିଦ୍ରେର ଚିକିତ୍ସାର ବ୍ୟବହାର ପଡ଼େ ଗିରେଛି ! ତଥିନ ମନେ ହଲ—ଦୟାମର ଇଚ୍ଛା କରେଇ ଏହି ଅବହାସରେ ଫେଲିଲେନ ଆମାର ଚୋଖ ଖୁଲେ

দেৱাৰ জন্তে। তিনি যেন বললেন, ওৱে দেখ—তুই ভাবিস তুই খুব পৱোপকাৰী—এৱ ধন চুৱি কৱে এনে ওকে বীচাস। কিন্তু কাৰ কি অবস্থা তাকি সব জানিস! যাকে তুই দৱিত মনে কৱিস—তাৰ চেয়েও দৱিতৰে ধন যে তুই চুৱি কৱছিন না—তা কি নিশ্চয় ক'ৱে বলতে পাৱিস।

হৱি বলতে লাগল—বুঝলে দাদাৰাবু, একদিন আগে হলেও উভয়ে বলতাম, জানি, খুব জানি, কে দৱিত আৱ কে ধনী! কিন্তু ঐ ঘটনাৰ পৰ ধেকে নিশ্চয়তাৰ সে সাহস শোপ পেলো। তাই তো আমি কি জানি! আমি কতটুকু জানি! তখন মনে হল এত কম জানাৰ উপৰে এত উপকাৰ কৱবাৰ দণ্ড সাজে না! তাছাড়া চুৱি কৱে উপকাৰ! এ যে সোনাৰ পাথৰেৰ বাটি। কাৰ ধন কাকে দান কৱছি! নিজেৰ হলেও বা হত। নগেন বাগদি খেতে পায় না কিন্তু সে দায় কি আমাৰ? আৱ যাৱ ধন নিয়ে নগেনকে দিছি তাৰ গ্ৰাস বে হৱণ কৱছি না—তা কে বলল! ঐ তো দয়াময় দেখিয়ে দিলেন আমাৰ দয়াৰ কি মূল্য! এই রকম কত কথা ভাবতে ভাবতে গাঁয়ে ফিৱে এলাম, তখন ভোৱ হয়েছে। বতন ডাক্তারকে নিয়ে শিবু পণ্ডিতেৰ কুড়েতে ফিৱে গেলাম, যাবাৰ সময়ে গোটা কতক টাকা পাঠিয়ে দিলাম নগেন বাগদিৰ বাড়িতে।

এই পৰ্যন্ত বলে থামলো।

আমি শুধোলাম—তাৱপৰ?

হৱি বলল—তাৱ পৱে অবশ্য অনেক কথা আছে, শিবু পণ্ডিতকে অনেক বুঝিয়ে স্বৰিয়ে ডাক্তারেৰ সেৱা নিতে স্বীকাৰ কৱলাম এবং তাৰে শিবু পণ্ডিত স্বৃষ্ট হয়ে উঠে ইঙ্গুলে বেতে স্কুল হ'ল। শিবু পণ্ডিতেৰ ঘটনাৰ ঐখানেই শেষ হ'লেও আমাৰ ঘটনাৰ কেবল স্কুল হ'ল। আমি দল ছেড়ে দিলাম, কিন্তু দল যে আমাকে ছাড়তে চায় না—তাই চ'লে গেলাম নবদ্বীপে। দেশে আৱ ফিৱিনি। অনেকদিন, এখানে শুধো ঘুৰে বেড়োলাম, তাৱপৰে এলাম তোমাদেৱ বাড়িতে —সে আজ অনেক দিনেৰ কথা—তুমি তখন এতটুকু ছিলে।

হৱি থামলো।

আমি চোখ বুজে ছিলাম, ঘুমিয়েছি মনে ক'ৱে সে পা টিপে ঘৱ ধেকে বেৱিয়ে গেল। অনেক রাত পৰ্যন্ত আমাৰ সেদিন ঘূৰ এলো না, হৱিৰ বিচিৰ কাহিনী কেবলি মনেৰ মধ্যে পাকিয়ে পাকিয়ে উঠতে লাগলো। ভাবলাম বছাকৱেৰ পুৱাতন কাহিনীৰ এ এক নৃতন সংক্ৰণ। সেদিনেৰ দুঃখেৰ অভিজ-

ତାମ ରତ୍ନାକର ହ'ଯେଛିଲ ବାଞ୍ଚୀକି ଆର ଆଜ ଏଇମାତ୍ର ସେ କାହିନି ଶୁଣିଲାମ ତାତେତେ
ଦେଖିଛି ହୃଦେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ହରି ଡାକାତ ହ'ଲ ହରି ସାଧୁ । ହୃଦେ ମଂସାରେ ଅବିରଳ
—କିନ୍ତୁ ସେ ହୃଦେ ସ୍ଵଦେର ମିଶେଲ ହୟ—ତାର ମତୋ ମର୍ମାନ୍ତିକ ଆର କି ହ'ତେ
ପାରେ ? ବିଜପେର ଜ୍ଞାନ ହାସିତେ ହୃଦେର କାଳେ ମୂର୍ତ୍ତି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତଭାବେ ସେଙ୍କ
ପ୍ରେକ୍ଷଟ ହ'ଯେ ଓଠେ ।

অধ্যাপক রমাপতি বাঘ

শুল্কবনে বিকট-জ্ঞা নামে এক বাঘ বাস করিত। তাহার দোষাল্পে বনের পশুরা অহির হইয়া ছিল। আর যে সব কাঠবিয়া বনে কাঠ সংগ্ৰহ কৰিতে যাইত তাহাদেরও অনেকে বিকট-জ্ঞাৰ গামে প্রাণ হারাইত। অনেক শিকারী তাহাকে বধ কৰিতে গিয়া তাহার শিকারে পরিণত হইয়াছে, কিছুতেই কেহ তাহাকে ঝাঁটিয়া উঠিতে পারিত না—এমনই ছিল বিকট-জ্ঞাৰ বৃক্ষ ও গাঁৱের জোৱ। একদিন সে শিকার-সকানে বাহির হইয়া বনের প্রাণে এক সন্ধ্যাসৌৰ কুটিৰে উপস্থিত হইল। সে দেখিতে পাইল যে, সন্ধ্যাসী চোখ বুজিয়া ধ্যান কৰিতেছে—আৱ নিকটেই একটি ছাগল বাঁধা রহিয়াছে। ডবল শিকার দেখিতে পাইয়া তাহার মনে বড় উল্লাস হইল। সে ভাবিল—আজ কোনটাকে আহাৰ কৰিবে? দুইটাকেই, না একটাকে? সে স্থিৰ কৰিল যে, আজ ছাগলেৰ মাংস খাওৱা বাক—আগামী কল্য সন্ধ্যাসৌৰ সদ্গতি কৰিলেই চলিবে। সে দেখিল ছাগলেৰ মাংস কোমল আৱ সন্ধ্যাসী শুকাইয়া কাঠ হইয়া গিয়াছে, কোমল পাইলে কে কাঠ খায়? তখন সে হক্কারে ছাগলেৰ ঘাড়ে লাফাইয়া পড়িয়া তাহাকে আস্তসাং কৰিয়া ফেলিল। ইতিমধ্যে সন্ধ্যাসৌৰ ধ্যানভঙ্গ হইল। সে বিকট-জ্ঞাৰ কাণ দেখিয়া ক্রোধে জলিয়া উঠিল এবং তাহার উদ্দেশ্যে শাপ দিল, বলিল, অৱে পায়ণ, তুই যে কুকৰ্ম কৰিলি তাহার পূৰ্ণ ফল তোকে ভোগ কৰিতে হইবে। তোকে মানবজন্ম গ্ৰহণ কৰিয়া বেসৱকাৰী কলেজেৰ অধ্যাপকজনে কাজ কৰিতে হইবে।

সন্ধ্যাসৌৰ শাপ শুনিয়াই বাঘ ভয়ে অস্তিৰ হইয়া তাহার পায়ে লুটাইয়া পড়িল—বলিল—প্রভু, অধ্যাপক সন্তানজনে ক্ষমা কৰো।

সন্ধ্যাসী বলিল—আমাৰ শাপ ব্যৰ্থ হইবাৰ নয়।

তখন ব্যাপ্ত শুধাইল—প্রভু, অধ্যাপক জন্ম হইতে কিন্তু নিষ্ঠাৰ পাইব?

সন্ধ্যাসী বলিল—যুৱিতে যুৱিতে তুমি একদিন আমাৰ আশ্রমে উপস্থিত হইবে, সেদিন আমিই আবাৰ তোমাকে ব্যাপ্তকৰণ দান কৰিব—এখন যাও।

বাঘ কান্দিতে কান্দিতে প্ৰহান কৰিল।

(২)

ৰমাপতি বাঘ ‘বৃহৎ গৌড়ীয় কলেজে’ অধ্যাপক। কলেজটি বেসৱকাৰী। সকলেই জানেন যে, বেসৱকাৰী কলেজেৰ মতো এমন বে-ওয়াৰিশ বস্তু আৱ

আই। খাস পতিত বেমন সকলেরই, খেসেরকারী কলেজগুলিও তেমনি
সম্মতীর খাস পতিত। একটি ছোট বাড়ীর মধ্যে পাঁচ হাজার ছাত্র, একশত
অধ্যাপক এবং দেড়শত কেরাণী, বেয়ারা চাপুরাশি পুরিয়া দিয়া আগুন ধৰাইয়া
হিলে যেমন কোলাহল উঠিতে পারে, বিশ্বাস্যাস কালে বৃহৎ গোড়ীর কলেজ
হইতে তেমনি একটা আহি আহি শব্দ ওঠে, পাড়ার লোকে বুবিতে পারে বে
কলেজের এঞ্জিন পুরা দমে সক্রিয়।

রমাপতি বাবু কলেজে চাকুরির জন্য দরখাস্ত করিলে ‘ইন্টারভিউয়ের’ আহ্বান
পাইল। ইন্টারভিউ কমিটি রমাপতির শুণপণা পরীক্ষার উদ্দেশ্যে প্রশ্ন করিল—
আপনি কতটা লাফ দিতে পারেন ?

রমাপতি উত্তর করিল—কখনো পরীক্ষা করিনাই তবে পালাইবার প্রয়োজন
হইলে খুব সম্ভব এক লাফেই পগার পার হইতে পুৰি।

কমিটি তাহার সরল উত্তরে খুশী হইল।

প্রিন্সিপ্যাল রমাপতির গায়ের চামড়া পরীক্ষা করিয়া সকলকে বলিল—বেশ
শক্ত বলেই মনে হচ্ছে।

সকলেই খুশী হইল বলিয়া তাহার মনে হইল। তখন প্রিন্সিপ্যাল বলিল—
আপনাকে নিযুক্ত করা হ'ল—বেতন একশ' টাকা। আর আপনি নামের
গোড়ায় ‘প্রোফেসোর’ শব্দটি ব্যবহার করতে পারবেন, তার মূল্য কম নয় ধরন
পঞ্চাশ টাকা—তাহলেই দাঢ়ালো দেড়শ' টাকা।

রমাপতি নগদে ও শব্দে দেড়শ' টাকার নিয়োগপত্র পাইয়া খুশী মনে বাসায়
ইক্সিল। কমিটি তাহার বিশ্বাবত্তার পরীক্ষা করিল না। অস্থান শুণের বলেই
কলেজে অধ্যাপক নিয়োগ হইয়া থাকে—তবে সত্ত্বের ধার্তার স্বীকার করিতে
হয় বে, কাহারো বিশ্বা ধার্কিলে তাহা বাধাস্বরূপ গণ্য হৈব না।

রমাপতি বাবু কলেজে আসিয়া প্রথম দিনেই বুবিতে পারিল কেন তাহার
সম্মতিও ও চর্মপৌরীকা করা হইয়াছিল। কলেজে বছবাবু নামে একজন
সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক ছিল। সে একদিন ক্লাসে একটি ছাত্রকে প্রশ্ন করিয়া
বলিয়াছিল। ছাত্রদের অধিকার অঙ্গসাম্বে ইহা ঘোষকর অভ্যাস। ছাত্রদের
দ্বারা এই বে, অধ্যাপক নিজেই প্রশ্ন করিবে, নিজেই উত্তর দিবে, তাহারা
বসিয়া বসিয়া অধ্যাপকের বিশ্বার গভীরতা পরীক্ষা করিবে। বছবাবুর প্রশ্নে
উত্তেজিত হইয়া ক্লাসসূক্ষ ছাত্র তাহাকে তাড়া করিল। বছবাবু অনঙ্গোপায়
হইয়া দোতলা হইতে নীচে লাফাইয়া পড়িল। ছেলেরা শিক্ষকের ক্ষণে মুঠ

হইয়া বলাবলি করিতে লাগিল—না স্থানের Qualification আছে—ওকে আর কিছু বলা হবে না। তারপর হইতে যদ্বারু ছাত্রদের শুল্ষণির ছাড়পত্র পাইল। তখন হইতে যদ্বারু ক্লাসে প্রশ্ন করিলেও কেহ আপত্তি করিত না, যদিচ কেহ উত্তর দিবারও প্রয়াস করিত না। ব্রাম্পতি বুঝিল ‘ইন্টারভিউ’ কমিটি দয়ালু বলিয়াই তাহার অলসকন শক্তি সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিয়া লইয়াছিল।

ব্রাম্পতি বাধের শরীরট ক্ষীণ বটে কিন্তু মুখটি গোলগাল মস্ত। তাহার মুখে এক জোড়া গৌফ ও বসন্তের দাগ আছে। তার উপরে আবার গলার প্রস্তর গভীর। সে গিয়া বসিলে হঠাৎ তাহাকে একটি ধূতি চাদর পরিহিত শিকারসঙ্কানী বাষ বলিয়া মনে হওয়া বিচিত্র ছিল না। তার উপরে আবাক তাহার উপাধি ‘বাষ’। ছাত্ররা আড়ালে তাহাকে ব্যাঘ, শার্দুল ও Mr. Tiger বলিয়া ডাকিত। কখনো কখনো ছাত্ররা ব্ল্যাক বোর্ডে লিখিয়া রাখিত ‘দি রয়েল বেঙ্গল টাইগার’। ব্রাম্পতি সব শুনিয়াও শুনিত না, দেখিয়াও দেখিত না। সে বুঝিয়া লইয়াছিল যে বেসরকারী কলেজের অধ্যাপকদের চক্র কর্ণ প্রচুরি অতিরিক্ত সজাগ হওয়া কিছু নয়, কেবল প্রয়োজনকালের জন্য পা-হুথানিকে মজবুত রাখিলেই চলিবে। যদ্বারু পরীক্ষা দেখিবার সৌভাগ্য তাহার হইয়াছে। সেই অনিশ্চিত দুর্দিনের আশঙ্কায় সে পা ছাটিতে ভালো করিয়া তেল মাখাইত, মাথার জন্য এক ফেঁটাও অবশিষ্ট থাকিত না। সে ইতিমধ্যে বুঝিতে পারিয়াছে অধ্যাপকদের মাথাটা অবাস্তৱ, নিতান্ত না ধাকিলে লোকে কন্ধকাটা বলিবে এই লজ্জাতেই ওই অনাবশ্যক ভারটাকে বহন করিয়া চলিতে হয়, তাহাদের আসল অঙ পা ছাট। এতদিন পরে সে বুঝিতে পারিল অধ্যাপকগণের পদগৌরবের কথা কেন সকলে ঘন ঘন বলিয়া থাকে।

(৩)

পনেরোঁ বৎসরে অধ্যাপনা করিবার পরে ব্রাম্পতিবাবুর বেতন আজ শোভনীয় দেড়শতে উঠিয়াছে। সে এখন একজন সিনিয়র অধ্যাপক। কলেজ কমিটির চেয়ারম্যান তাহাকে বলে—হৈ হৈ, আপনি তো এখন একজন ‘সিনিয়র মেষ্টা’ অব্বি ট্রাফ’!—এই উক্তির সরল অর্থ এই যে এখন বেতন বৃক্ষির দাবী না করিবার মতো বয়স তোমার হইয়াছে।

এই পনেরোঁ বৎসরে ব্রাম্পতিবাবুর পাঁচটি দাত পড়িয়াছে। অধ্যাপকদের দাত অন্য বয়সে পড়ে, কারণ গঙ্গার তোড়ে ঐরাবত ভাসিয়া গিয়াছিল আর

জ্ঞানগঙ্গার উচ্চারণের দুরস্ত শ্লোতে সামান্য দ্বিত কতদিন টিকিতে পারে। রমাপতি বাবুর চূল পড়িয়া পড়িয়া পাতলা হইয়া গিয়াছে। এখন তাহার শরীর ক্ষণতর, চক্ষু হাট মন্তিক কোটরহায়ী জানের অমেষণে কোটরগত। এই তাহার ক্ষতির দিক। লাভের দিকও অন্ধ নয়। মাথায় একট টাক অর্জিত হইয়াছে, আর ডায়াবিটিস ও ক্রনিক ব্রাক্ষাইটিস স্থায়ী বাসা বাধিয়াছে তাহার শরীরে। ডায়াবিটিস ধরা পড়িবার পরে রমাপতিবাবুর দশ টাক। বেতন হৃদি হইয়াছিল। ডায়াবিটিসে নাকি অধ্যাপকের গরিমা বাড়ে—ও একট মন্ত কোয়ালিফিকেশন। পাছে ডায়াবিটিস সারিয়া গেলে ঐ দশ টাক। কমিলা শয় তাই রমাপতিবাবু সেটাকে সহজে জালন করে—অর্থাৎ প্রাণও ধাকে, ডায়াবিটিসও ধাকে, এমনভাবে চিকিৎসা করায়।

সংসারে রমাপতিবাবুর গৃহিণী বাদে চার-পাঁচট সন্তান। কলেজের বেতনে কলিকাতায় সংসার চলে না। তাই তাহাকে উপরি রোজগারের চেষ্টা করিতে হয়। সকালে একট টিউশানি অর্থাৎ ছাত্রের বাড়ীর বাজার—এবং সন্ধ্যায় দুইট টিউশানি অর্থাৎ ছাত্রের পিতার মোসাহেব জাহাকে করিতে হয়। ধনীরা অধ্যাপক মোসাহেব পছন্দ করে—কারণ সে সর্বদা জল কাঁ বলিতে প্রস্তুত। রবিবার ও অন্যান্য ছুটির দিনে (সঞ্চিত বিদ্যা পরিধান করিবার জন্য কলেজে ছুটি অনেক) রমাপতি বাবু বাদা অঞ্চলে গিয়া ঘাস কাটিয়া আনিয়া কলিকাতার বাজারে বিক্রয় করে। বন্ধুরা শুধাইলে বলে—এটা ও আমার অধ্যাপনাব্রতের স্মৃত্রপ্রসারী কাজ। সে বুধাইয়া দেয়—এই তাজা ঘাস খেয়ে কলকাতার গোকুর স্থান্ত্যে ভালো হবে, স্থান্ত্যবান গোকুর হৃথ খেয়ে শিশুরা সুস্থ সুবল হবে—আর তারাই তো আমার ভবিষ্যতের ছাত। বন্ধুরা তাহার যুক্তি স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। এই কাজ ছাড়াও তাহাকে কাটা কাপড়ের দোকানে ফরমাইস খাটিতে হয়, দাদের মলম ফিরি করিতে হয়, বড় বড় উপাধিধারীর নামে শুগাস্তকারী পুস্তক লিখিয়া দিতে হয়। এসব কথা কলেজ ও বিখ্বিশ্বালয়ের কর্তৃপক্ষ জানে। কিন্তু তাহাদের বিখ্বাস কিছুতেই অধ্যাপকের মর্যাদার হানি হয় না—অধ্যাপকের মর্যাদার এমনি পাকা গাঁথুনি।

এতৎসন্দেশে কলেজে কেহ রমাপতি 'বাবু' উপরে খুশী নয়। ছাত্ররা তাহাকে শক্ত মনে করে, কারণ সে ছাত্রদের সত্যাই কিছু শিখাইতে চায়। ছাত্র যদি একবার বুবিয়া ফেলে যে শিক্ষক তাহাকে শিখাইতে চায়—তবে সে শিক্ষকের সর্বনাশ। সহকর্মীরা তাহাকে শ্রীতির চক্ষে দেখে না, কারণ সে কর্তব্যনিষ্ঠ।

অঙ্গাঙ্গ অধ্যাপক যখন টেবিল বিহিয়া নববর্ষের সভা করিয়া রেশন প্রোগ্রাম সমালোচনা করিতে থাকে, দর্শনের বৃক্ষ অধ্যাপক যখন অস্ত্রাঞ্চলের সংক্ষেপের অনুসঙ্গানের গ্রাম দ্বাতের ফাঁকে জিহ্বা চালাইয়া মধ্যাহ্ন ভোজনাস্তিক ইতিশ যাছের কাটা দিয়া রাঁধা কচু শাকের স্বাদ গ্রহণ করিতে চেষ্টা করে, সংস্কৃতের অধ্যাপক যখন নিরিবিলি বনিয়া সূচন্তা সহকারে ছিরবন্ধনাবলা সেলাই করিয়া বায়, ঘড়ির কাটা নির্দিষ্ট পর্বের মধ্যে অনেকখানি হেলিয়া পড়িলেও যখন সকলে না দেখিবার ভাগ করে, তখন অর্থাৎ নির্দিষ্ট সময়ে অধ্যাপক বাষ চাদর ও রেজিস্ট্রি বহি লইয়া উঠিয়া পড়ে, একগ্রাম জল পান করিয়া জয়—তার পরে ক্রত ক্লাসের দিকে প্রস্থান করে। আগে আর সকলকে সজাগ করিয়া দিত—এখন আর সে চেষ্টা করে না। এমন কর্তব্যনির্ণয় সহকর্মীর উপরে রাগ না করাই অস্থাভাবিক। কলেজের কর্তৃপক্ষও তাহার উপরে খুশী নয়। অধ্যাপকেরা ফাঁকি দিলেও কর্তৃপক্ষ জোর করিতে পারে না—কারণ তাহারা জানে যে, পেট ভরিয়া থাইতে না দিলে কাজের তাড়া দিবার অধিকার থাকে না। বরঞ্চ তাহারা চায় যে, অধ্যাপকরা একটু আধটু ফাঁকি দিক কারণ ঐ দুর্বলতাটুকু না থাকিলে অধ্যাপকরা ঘন ঘন বেতন বৃদ্ধির দাবী করিয়া বসিবে। ফাঁকির ফাঁক দিয়া অধ্যাপকদের নৈতিক অধিকার গলিয়া যাক ইহাই কর্তৃপক্ষের বাসনা। রমাপতি বাষ কর্তব্যনির্ণয়—অর্থাৎ যে কোন সময়ে আসিয়া সে বেতন বৃদ্ধির দাবী জানাইতে পারে। এমন লোকের উপরে কোন্ কর্তৃপক্ষ খুশী হয়।

ঝটিলও তাই। কলেজের ‘মরাল কোডের’ সবচেয়ে বড় অপরাধ রমাপতি বাষ করিয়া বসিল। সে দশ টাকা বেতন বৃদ্ধির দাবী করিল। তাহার এই হৃৎসাহিসিক কার্যে কলেজের জমাদার হইতে কলেজ কমিটির চেয়ারম্যান অবধি সকলের নিঃস্বাম বক্ষ হইবার উপকরণ দেখা দিল। প্রথম কয়েক ষষ্ঠী কেহ কথা বলিতে পারিল না। নীরব সমালোচনার পাশা শেষ হইলে সরব আলোচনা স্থান হইল।

‘যাড়ু দুর্বল বিড়ি ধরাইতে ধরাইতে বলিল—বাবুর তবিয়ৎ থারাপ হ’য়েছে।

‘জর্মানীর বলিল—তবিয়ৎ নয় থাধী। হেড ক্লার্ক বলিল—এ রকম ‘কেস’ কলারিজিশ বছরের চাকুরি জীবনে উনিনি। স্বপ্নারিন্টেনডেন্ট বলিল—ওর কুটুম্বান একবার দেখা দরকার।

ଭାଇସ ପ୍ରିଣ୍ଟିଗ୍ୟାଲ ବଲିଲ—ହାତାଗ ।

ପ୍ରିଣ୍ଟିଗ୍ୟାଲ ଭାବେର ଅନୁରପ ଭାବା ନା ପାଇୟା ଶୁଦ୍ଧ ବଲିଲ—ରମାପତି ସାହୀ ।

ସହକର୍ମୀରା ବଲିଲ—ଆମାଦେର ମାଥା ହେଟ ହେଁ ହେଁ ଗେଲ ।

ଚେୟାରମ୍ୟାନ ବଲିଲ—ଏକଟା ଯ୍ୟବଞ୍ଚ କରତେ ହେଁ—ଏରକମ ମୂର୍ଖାନ୍ତ ଟାଫେର ମୁଖ୍ୟରେ ଥାକା ଉଚିତ ନୟ । ଛାତରା ବଲିଲ—ଏଟା କାପିଟ୍ୟାଲିଷ୍ଟରେର ସତ୍ୟରେ ଫଳ ।

ତାହାରା ବଲିତେ ପାରେ ବଟେ—କାରଣ ମାରା ବଚର କଲେଜ-ବେତନେର ଝାକାର ସିଲେମା ଦେଖିଯା ପରୀକ୍ଷାର ପୂର୍ବେ ଦେଡ଼ଶ ଟାକା ଦେନାର ହୁଲେ ହାତେ ପାରେ ଖରିଯା ପଞ୍ଚଶ ଟାକାର ଯାହାରା ଦେନା ଶୋଧ କରେ, ପାଇଁ ଟାକା ମାହିନା ବୁନ୍ଦିର ଦାରୀକେ ତାହାଦେର ଚୋଥେ ଧନିକସମାଜେର ସତ୍ୟରେ ଛାଡ଼ା ଆର କି ମନେ ହିଇବେ ?

ପନେରୋ ବଚର ପରେ ସକଳେ ଏକଥୋଗେ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯା ଫେଲିଲ—ରମାପତି ବାବୁ ପଡ଼ାଇତେ ପାରେ ନା, ତାହାର ଦୀତ ନାହିଁ, ତାହାର ଚାଦର ଛେଡ଼ା, ସେ ସେକେଓ କ୍ଲାସ ଏମ-ଏ, ତାହାଓ ଆବାର ଥୟମାତି ନୟରେର ଜୋଟିର । କୋନ କୋନ ଅନୁସରିବୁ ସହକର୍ମୀ ବଲିଲ—ଆମରା ଆରା ଅନେକ କିଛୁ ଝାନି—ଊର ଦ୍ଵୀ ବାପେର ବାଢ଼ୀ ସାଥୀ ନା କେନ—

ଅପର ଏକଜଳ ବଲିଲ—ଥାକ, ଥାକ, ଅର୍ଥାଏ ଖୁଲିଯା ବଲିଲେ ଯେମନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯାଇଁ ମେ ଆଶା ଭଙ୍ଗ ହିଇତେ ପାରେ ।

ରମାପତି ବାଷେର ଚାକୁରିଟି ଗେଲ । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନୟ । ସେ କଲେଜ ହିତେ ବାହିର ହିଇବାମାତ୍ର ଦେଡ଼ଶତ ଛାତ୍ର ତାହାକେ ତାଡ଼ା କରିଲ । ରମାପତିବାବୁର ପଦମୟାଦା ଏହିବାରେ କାଜ ଦିଲ । ସେ ଛୁଟିଲ—ଛାତରା ଛୁଟିଲ—କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାପକ ବାଷେର ନାଗାଳ ପାଇଲ ନା । ଅଧ୍ୟାପକ ବାଷେର ସ୍ଵପଦସେବା ବ୍ୟର୍ଥ ହୟ ନାହିଁ—ତାହାର ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭଲ୍ୟ ତୈଲ ଖରଚ ସାର୍ଥକ ହିୟାଛେ । ବାବୁ ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ ଛାତରେ ଅନେକ ପିଛନେ ଫେଲିଯା ଶୁଦ୍ଧରବନେ ଗିଯା ପୌଛିଲ । ଅଧ୍ୟାପକ ବାବୁ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ବନେର ପ୍ରାନ୍ତେ ଏକ କୁଟୀରେ ଆଙ୍ଗିନାୟ ଏକ ସର୍ଯ୍ୟାସୀ ଧ୍ୟାନେ ମଘ ରହିଯାଛେ । ବାବୁ ଏକେବାରେ ତାହାର ପାଯେ ଗିଯା ଆହାଡ଼ ଖାଇୟା ପଡ଼ିଲ—ବଲିଲ—ବାବା, ବରକ୍ଷା କରୋ ।

ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ଚୋଥ ଖୁଲିବାମାତ୍ର ବାବକେ ଚିନିତେ ପାରିଲ, ବଲିଲ—ବ୍ୟସ, ତୋମାକେ ଆମି ଚିନି, ଏବାର ତୋମାର ଦୁଃଖ ଘୁଚିବେ ।

ବାବୁ ବଲିଲ—ତାର ମାନେ ଆମାର ଅଧ୍ୟାପକ ଜନ୍ମ ଘୁଚିବେ ? କିନ୍ତୁ, ତାହା କି ସମ୍ଭବ ?

—କେନ ନୟ ? ବଲିଯା ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ତାହାର ଗାୟେ ଏକଟୁ ଜଳ ଛିଟାଇୟା ଦିଲ—

অমনি অধ্যাপক রমাপতি বাবু প্রকাণ্ড এক স্মৃতিবনী বাবে পরিণত হইয়া
গর্জন করিয়া উঠিল—হালুম। অর্ধাং শালুম হইল বে আমাৰ দুঃখেৰ কাৰণ
তুমিই।

অমনি সে সন্ন্যাসীৰ ঘাড়ে লাফাইয়া পড়িল। সন্ন্যাসী তাহাকে পত্রিকাৰ
পুঁজা সংখ্যাৰ সম্পাদক হইবাৰ অভিশাপ দিতে উচ্চত হইয়াছিল—কিন্তু সময়
পাইল না। ভূতপূৰ্ব অধ্যাপক বাবু সন্ন্যাসীৰ ঘাড় ভাঙিয়া পৰমানন্দে বসিয়া
যষ্টিপান কৰিতে লাগিল। এতদিনে সত্য সত্যই তাহাৰ দুঃখেৰ অবসান
হটিল।

শিশুর শিক্ষানবিশি

বিতীয়পক্ষের গৃহিণীর মুখভার এক বিপর্যয় ব্যাপার ।

তাহার মুখ একটুখানি ভার হইলে মনে হয়, ছাদের একখানি কড়িকাঠ বুঝি খসিল । তাহার চোখ একটু ছল-ছল করিলে অমনি মনে হয়, পাকা ধান-ক্ষেতের উপরে বুঝি জলভরা একখানা মেষ উঠিল ।

ব্যাপারটা এমন বিশদভাবে হয়তো সকলের বুঝিবার সুযোগ ঘটে না, সেই জন্মেই খুলিয়া বলিতে হইল । সকলে বুঝুক আর নাই বুঝুক, নৌরদবিহারী বাবু বুঝিবাছিলেন ।

নৌরদবিহারী এই গল্পের নায়ক কিংবা তাহার পুত্র শিশু লায়েক না হইয়া গঠা অবধি তিনিই নায়ক ছিলেন । বিষয়টা আরও একটু খুলিয়া বলি ।

একদিন নৌরদবিহারী অফিস হইতে ফিরিয়া লয়ন-ঘরে ঢুকিয়া দেখিলেন, পঞ্চি অম্বুজা (বিতীয়পক্ষ) মুখভার করিয়া বসিয়া আছেন ।

নৌরদ একটুখানি হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন : অম্বুজা মান কেন ?

অম্বুজা বাকার দিয়া বলিয়া উঠিলেন : তা তুমি বুঝবে কি ? অফিসে বাসে আরামে ঘুমোলে বাড়ীর লোকের দুরবস্থা বোধা বাঢ়ে না ।

অফিসটা যে আরামে ঘুমাইবার একটা অশ্বত স্থান, নৌরদবিহারীর তাহা অজ্ঞাত ছিল । তিনি সভায়ে একখানি চেয়ারে বসিলেন ।

অম্বুজা বলিতে লাগিলেন : তোমার ছেলের জন্য দুপরে ধনি চোখের হ'পাতা এক করতে পারি ! মাগো মা তাঁর চেয়ে আমাকে কালিকাপুরে পাঠিয়ে দাও ।

কালিকাপুর অম্বুজার পিত্রালয় । আর শিশু নৌরদবিহারীর প্রথমপক্ষের পুত্র,—বয়স পাঁচ কি ছয় ।

নৌরদবিহারী স্থির করিলেন যে, পুত্রকে স্কুলে পাঠাইতে হইবে, তাহা হইলে আর কালিকাপুরের সমস্তা শুনিতে হইবে না । নৌরদবাবু পর দিনই শিশুকে পাড়ার হাই স্কুলে ভর্তি করিয়া দিলেন ।

ঝাঁঝাঁরে এখনো মনে করেন যে, ছেলেকে বিষা লাভের উদ্দেশ্যে স্কুলে পাঠানো হয়, কিংবা নিজেকে অর্ধশান্তের উদ্দেশ্যে অফিসে পাঠানো হয়, তাহাদের আর কি বলিব ! গৃহিণীকে দুপুরবেলায় নিবন্ধুণ ঘুমাইবার অবকাশ-দানের আশাতেই ছেলেদের স্কুলে পাঠাইবার নিয়ম প্রবর্তিত হইয়াছে । আবার

ହତଭାଗ୍ୟ ସ୍ଥାମୀ ବାଡ଼ିତେ ଧାକିଲେ ଫେରିଓଯାଳାର ନିକଟ ହିତେ ସଓଳା କରିବାର ବିଷ ହିତେ ପାରେ, ଆଶକ୍ତାଯ ଗୁହ୍ନୀ ତାହାକେ ଦଶ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟାୟ କରିଯା ଦେଇ । ଏହି ସମୟଟୁକୁତେଇ ଗୁହ୍ନୀଦେଇ 'ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଜ ।'

ଏହି ଷ୍ଟଟାର ପରେ ପୂର୍ବ ହିତ ବ୍ୟସର ଅତିକ୍ରମ । ନୀରଦିବିହାରୀର ପୁତ୍ର ଶିବୁ ଏଥିମ ଉତ୍ସବଚଞ୍ଜ ହାଇ କୁଲେର ଏକଜନ ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଛାତ୍ର । ଆଟ ବ୍ୟସର ବସନ୍ତେ ତାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କଥାଯ କେହ ବିଶ୍ଵିତ ହିଲେ ତାହାକେ ବଲିବ ସେ ମେ ଶିବୁକେ ଚେନେ ନା । ସଦିଚ ତାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏଥିନ କେବଳ ଶୁଙ୍ଗା ଦ୍ଵିତୀୟାର ଚନ୍ଦ୍ରକଳାୟ, ତରୁ ଚନ୍ଦ୍ରମାନେରା ତାହାତେଇ କି ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଆଭାସ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ।

କୁଲେର ସାର୍ଵିକ ପରୀକ୍ଷାର ପରେ ଅସ୍ତ୍ରୁଜା ଏକଦିନ ସ୍ଥାମୀକେ ବଲିଲେନ : ଦେଖୋ, ଶିବୁ ନାକି ଗପିତେ କିନ୍ତୁ କମ ନୟର ପେଯେଛେ ବଲେ ପ୍ରୋମୋଶନ ପାଇନି, ତୁମ ଏକବାର ହେଡ ମାଈରେର କାହେ ଯାଏ ନା । କୋନ ଅନବହିତ ପାଠକ ହୟତୋ ଭାବିବେନ, ଶିବୁର ପ୍ରତି ବିମାତାର ମନୋଭାବ ଇତିମଧ୍ୟେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ଅନ୍ତରପ । ପାଇଁ ଫେଲ କରାର ଅଜ୍ଞହାତେ ପୁତ୍ରକେ କୁଳ ହିତେ ଛାଡ଼ାଇୟା ଲାଗ୍ଯା ହୟ, ଆର ପୁତ୍ରେର ବିପ୍ରହାରିକ ଦୌରାନ୍ୟେ ନିଜେର ନିଦ୍ରାର ବିଷ ଘଟେ, ମେହି ଭୟେଇ ଅସ୍ତ୍ରୁଜାର ଏହି ନିର୍ବନ୍ଧ ।

ନୀରଦ ବଲିଲେନ : ହା ଯାବେ ବହିକି ।

ଏହାପ ଅବସ୍ଥାଯ ଅନେକ ସ୍ଥାମୀ ସ୍ଵର୍ଗପଦେର ସନ୍ଧାନେ ଗିଯାଛେ, ଆର ନୀରଦିବିହାରୀ ଉତ୍ସବଚଞ୍ଜ ହାଇ କୁଲେ ଥାଇବେନ, ତାହାତେ ଆର ବିଶ୍ଵାସର କି !

ପରଦିନ କ୍ଲପା-ବୀଧାନୋ ଛଡ଼ି ହାତେ ନୀରଦବାୟ କୁଲେ ଗିଯା ଦର୍ଶନ ଦିଲେନ । ଅଫିସ ଘରେ ହେଡମାଈର ଓ ଟୋହାର ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତଙ୍ଗଗମ ଅର୍ଥାଏ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଓ କେରାଣୀରା ବସିଯାଇଲେନ । ନୀରଦବାୟକେ ଦେଖିଯାଇ ମକଳେ ହା ହା କରିଯା ଉଠିଯା ଦୀଢ଼ାଇଲେନ । ହେଡମାଈର ନିଜେର ଚେହାରଥାନି ନୀରଦବାୟକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ବସିତେ ବଲିଲେନ । ନୀରଦବାୟ ବସିଲେନ, କିନ୍ତୁ ହେଡ ଓ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଅକ୍ଷେର ଦଳ ଆର ବଲିଲେନ ନା, ନୀରଦବାୟର ସମ୍ମୁଖେ ଟୋହାରା କି ବସିତେ ପାରେନ ? ସଂସାରେ କମ୍ପା-ବୀଧାନୋ ଛଡ଼ିର ବଡ ଥାତିର ।

କୋନ ଶିକ୍ଷକ ହୟତୋ ଭାବିତେ ପାରେନ, ଆମି ଶିକ୍ଷକ-ସମାଜେର ନିମ୍ନ କରିଲେହି । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ମରିଯା ଆଛେ, ତାହାଦେଇ ନିମ୍ନାୟ କି ଫଳ ? ଯାହାରା ମାରିଯାଛେ, ପାରିଲେ ତାହାଦେଇ ବିଜ୍ଞା କରିତାମ ବହି କି !

- 'ଉତ୍ସବକେ ଶିଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରାବଶେର ପରେ ନୀରଦବାୟ ଆସିଲେନ, ବଲିଲେନ : କିନ୍ତୁ ବୁଝି ଅକେ ଫେଲ କରେଛେ ?

হেডমার্টার খাতা বাহির করিয়া দেখিলেন, শিশু তের নম্বর পাইয়াছে। কিন্তু হইলে কি হয়, বাহার পিতার হাতে কপা-বাধানো ছড়ি, তাহার তেরেই বে তিপাই !

হেডমার্টার বলিলেন : হয়তো আমাদেরই তুল হ'য়ে থাকবে, আচ্ছা দেখ বো আপনি ভাববেন না ।

নৌরদবাবু উঠিবার সময়ে বলিলেন : শিশুর জন্ম একজন গণিতের টিউটার রাখলে কেমন হয় ?

এতক্ষণ শিশুর প্রিন্ট শিক্ষক লজায় অধোবদনে ছিলেন, এবার আগাইয়া আসয়া বলিলেন : আজ্ঞে, খুব ভালো হয়, ছেলেকে বৃক্ষিমান ।

নৌরদবাবু তাহাকে ত্রিশ টাকা বেতনে টিউটার নিযুক্ত করিলেন। হেডমার্টারের ইচ্ছা ছিল তিনিই শিশুকে আস করিবেন ।

নৌরদবাবু সামান্য কারণে ত্রিশ টাকা খরচ করিবার লোক নহেন। তিনি জানেন যে, মাসে ত্রিশ টাকা খরচ করিয়া একালোরে মোসাহেব, ও বছর বছরে শিশুকে পাশ করাইবার উদ্দেশ্যে একজন পাকা পঞ্চম বাহিনী নিযুক্ত করিয়া পেলেন।

সবাই এমন পারে না। কিন্তু কপা-বাধানো ছড়ির অসাধ্য কি ? কপা-বাধানো ছড়ির দণ্ডে একথণ কোম্পানীর কাগজ আটয়া দিলে যে বস্ত হয়, তাহাইতো মহুষ্যত্বের পতাকা ।

পর বৎসর বাধিক পরীক্ষার পরে উক্তবচন্ত হাই স্কুলের শিক্ষকগণের মধ্যে তালিকা বিনিয়য় হইয়া গেল। প্রত্যেক তালিকায় কুড়ি, পঁচিশটি করিয়া ছাত্রের নাম, তাহারা প্রত্যেক শিক্ষকের ব্যক্তিগত বা প্রাইভেট ছাত্র। শিক্ষকগণ তালিকা সম্মুখে রাখিয়া পরীক্ষার খাতা দেখিতে আগিলেন, তালিকাভূক্ত ছাত্রেরা শাহাই লিখুক না কেন, উচ্চ নম্বর পাইল, ফলে তাহারা কেহই ফেল করিল না। একেবারে কিছু ফেল না করাইলে বিঢ়ার মর্যাদা ব্যক্তি হয় না, তাই বাহারা প্রাইভেট টিউটার রাখিতে পারে নাই—মরিয়ে তাহাদেরই কতক মরিল। কিন্তু একেবারে মরিল না' তাহাদের অনেকেই আগামী বৎসরের জন্ম কোন না কোন শিক্ষককে প্রাইভেট টিউটারক্রপে বরণ করিয়া লইল।

আবুরা বিশ্বতস্ত্রে জানিয়াছি, শিশু পাঁচ বিষয়ে ফেল করিয়া প্রাইভেট টিউটারের গৌরবে পাশ করিয়া গেল। এমন শিশু একটি নয় প্রত্যেক স্কুলে

অনেক, সামা বাংলা দেশে অসংখ্য। ইহার কলে বাংলা দেশের শিবুদের ধারণা হইয়াছে যে, শিখিবার সঙ্গে পাশ করিবার সমষ্টি নিতান্ত আকস্মিক। শিবুদের অভিভাবকগণও ঐ প্রথায় ‘শিখিয়াছে’। তাই তাহারা ছাত্রদের ‘কি শিখলে?’ —জিজ্ঞাসা করে না, জিজ্ঞাসা করে ‘পাশ করলে কিনা?’

না শিখিয়া বে বিশ্বা লাভ হয়, সেই বিশ্বায় বাংলাদেশ আজ অস্তিত্ব প্রদেশের উত্তমর্ণ। সরস্বতীর বাজারে এমন পারমিট-বতরণের প্রথা আর কোথায়? বিজ্ঞার বাজারে বাঙালী আজ শ্রেষ্ঠ চোরাকারবাবী। স্কুলে না চুকিয়া ঘদি কেহ শিখিয়া থাকেন, তবে তিনি রহস্য হয়তো ভালো বুঝিতে পারিবেন না আশঙ্কা করিতেছি, তাই ব্যাপারটা পরিকার করিয়া বলিতে হইল।

(২)

বাংলাদেশের স্কুলগুলি এক বিচ্ছিন্ন বস্তু, বিচ্ছিন্ন তাহার ইতিহাস।

এখনো কেহ কেহ মনে করেন যে, শিক্ষাদানই তাহাদের উদ্দেশ্য। সেই ভুল ভাজিবার উদ্দেশ্যেই এই রচনা।

তৃপুরবেলার জননী-নির্বিল্লে দুয়াইবেন, ছেলেগুলাকে কোথাও আটকাইয়া রাখা প্রয়োজন। পিতা অফিসে যাইবেন, সেই সময়ে ছেলেগুলা পথে বাহির হইয়া গাড়ী-ঘোড়া-চাপা পড়িতে পারে, তাহাদের কাহারো হেপাজতে রাখিতে হইবে। কোন ছেলের বাপ-মা মরিয়াছে, কোন ব্যক্তি বা বিতীয়বার বিবাহ করিয়াছে, ছেলেগুলিকে যতক্ষণ সন্তুষ্য, বাড়ী হইতে কোথাও নিরাপদে রাখিতে হইবে। এই সব অভ্যরণ্যাক প্রয়োজনের তাগিদেই বাংলাদেশের স্কুলগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে। ছেলেগুলাকে আটকাইয়া রাখিবার উদ্দেশ্যে স্কুলসমূহের স্থষ্টি। তবে ঐ কাজটি করিতে গিয়া শিক্ষকেরা দেখিতে পাইয়াছেন নিছক কয়েদ করিয়া না রাখিও সময়টাতে কিছু কিছু পড়াইলে অবসর-বাপনের কাজটা সহজ হইয়া আসে। তাই বিছু কিছু পড়াইবার প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। আর ঐক্যপ্রভাবে পড়াইতে গিয়া দেখা গিয়াছে যে, ছাত্ররা ‘পাশ’ করিয়া বাহির হইলে আদর্শ কেরাণী হয়, চাকুরিও পাইয়া থাকে। এখন অবশ্য আর চাকুরি পায় না, তবু অভ্যস্টা রহিয়া গিয়াছে। প্রাতন অভ্যস সহজে যায় না।

গবর্নমেন্ট যে সাহায্য দান করেন, তাহাতে স্কুল চলা সন্তুষ্য নয়, কিন্তু বেশী দিবাৰ তাহাদের গৱেষণ কি? শিক্ষকদের তো অতিরিক্ত ভোট নাই, কিন্তু অপ্রাপ্যবৰফ ছাত্রৰা তো ভোট দিতে পারিবে না। ছাত্র অপ্রাপ্যবৰফ হইলেও

অপ্রাপ্তবয়স্ক নয়, তাহারা বুঝিয়া লইয়াছে যে, তাহাদের প্রদত্ত বেতনেই স্কুল চলে, কাজেই তাহারাই প্রকৃত মালিক। তাহারা জানে যে, হেডমার্টারের সাড়ে একাধিক হেড নাই যে, তাহাদের তিরঙ্গার করিতে সাহস পাইবে। আর তিরঙ্গার করিলে এক স্কুল ছাড়িয়া অন্ত স্কুলে গিয়া ভর্তি হইতে কতক্ষণ ? কাজেই স্কুলে ছাত্র নিরস্কুশ !

অপরদিকে শিক্ষকেরা দেখিয়াছেন যে, বেতন যা তাহারা পান তাহাতে চলে না, তাই তাহারা ছাত্রদের মধ্য হইতে প্রাইভেট ছাত্র সংগ্ৰহ কৰিয়া সংসাৰ চালাইবার উপায় কৰিয়া লন। একজন শিক্ষক সকাল হইতে মধ্য রাত্ৰি পৰ্যন্ত ১০।১২টি কৰিয়া ছাত্র পড়ান, স্কুলে আসিয়া তাহারা সত্যই বিশ্রাম পান। “ওৱে পড় পড়” বলিয়া শিক্ষক মহাশয় ক্লাসে বসিয়াই ঘূমান। কে কাহাকে বলিবে, সকলেই যে ঘূমাইতেছে। হেডমার্টারের হেডও ঘূমেৰ ভাৱে কাতৰ। ইহাতেও এক রকম চলিতে পারিত, স্বৰ্খেই চলিতে পারিত, কিন্তু মাঝখানে স্কুলকমিটি নামে একটি রাহ আছে। শিক্ষকদের নির্জিত কৰিয়া রিজার্ভ ফাওটি পৃষ্ঠ হইয়া উঠিবামাত্র স্কুলকমিটিক্রপে রাহ তাহাকে গ্রাস কৰিয়া পালায়।

আৱ দেশেৰ রাজনীতিকগণ দেখিয়াছে যে, তাহাদেৱ হইয়া ভোট সংগ্ৰহ কৰিবাৱ, তাহাদেৱ বিপক্ষ দলেৱ সভা ভাড়িবাৱ, প্ৰয়োজন হইলে তাহাদেৱ হইয়া শহীদ হইবাৱ বিচিত্ৰ উপাদান ছাত্র সমাজ। তাহারা ছাত্রদেৱ আহুতি জানায়। তাই যখন ব্যাকরণ শিখিবাৱ সময়, ইতিহাস পড়িবাৱ সময় ছাত্রৰা দলে দলে পতাকা লইয়া বাহিৰ হইয়া পড়ে, মিটি ভাঙে, মাথা ভাঙে, আৱ শৃঙ্খকক্ষে বসিয়া শিক্ষকেৱা ইাফ ছাড়েন নিৰিবিলি ঘূমাইবাৱ স্বৰ্যোগ পান। যদিচ এই রাজনীতিক দলই স্কুলেৱ সাহায্য হইতে বঞ্চিত রহিয়াছে, তৎসন্দেৱ শিক্ষকেৱা তাহাদেৱ বড় অসুগত, কাৰণ রাজনীতিকৰা টাকা না দিলেও শিক্ষকদেৱ ঘূমাইবাৱ অবসৱ দেয়। আৰাৱ দেশেৱ বে রাজনীতিক দলটি ভোটে ছারিয়া বায়, তাহাদেৱ হঠাৎ মনে পড়ে, দেশেৱ শিক্ষায় কোথাও কুটি রহিয়াছে, নহিলে তাহারা হারিবে কেন ? আৱ বে দলটি জিতিল, প্ৰয়োজন মিটিয়া যাইতেই ছাত্রদেৱ আদেশ কৰে : তোমৰা এৰাৱ স্কুলে ফিৰিয়া বাও !

কিন্তু ফিৰিয়া বাওয়া তো সহজ নয়, পৰাজিত পক্ষ আসিয়া উঙ্কানি দিয়া তাহাদেৱ বাহিৰ কৰিয়া লয়। ফলে দেশেৱ কাজ কৰিতে গিয়া ছাত্রৰা আৱ

শিখিয়ার সময় পায় না কিন্তু না শিখিলেও তাহারা বছরে বছরে নিয়মিত পাশ করিয়া থায়—এমন আজ পঁচিশ, ত্রিশ বৎসর ধরিয়া চলিতেছে।

কাজেই সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে, বর্তমান বাংলাদেশের কর্ণধারগণ আজ সেই সব অশিক্ষিত ‘পাশ করা’ বিষ্ট সহজ! আমাদের শিশুও সেই দল বৃক্ষ করিবার জন্য উদ্ধবচন্দ্র হাই স্কুলে চন্দ্রকলার মতো দিনে দিনে বর্ধমান।

(৩)

স্কুলের সময়ে শিশু ও তাহার সঙ্গিগণ, বাংলাদেশের নাকি যাহারা ভবিষ্যৎ, পথে খেলা করে, বিনাভাঙ্গায় ট্রামে উঠিয়া যাতায়াত করে, কঙ্কটার কিছু বলিতে পারে না, কারণ আগামী ধর্মবটের সময়ে ‘জনগণের সহায়ভূতির’ উপরে তাহাদের নির্ভর করিতে হইবে। শিশু ও তাদীয় সতীর্থগণ পতাকা লইয়া পথে পথে হাঁক দিয়া ফেরে, সভা করে এবং সভা ভাবে। সবই করে কেবল পড়াশুনা ছাড়া, যেহেতু কেহ পড়িতে বলে না, কিংবা না পড়িলেও যেখানে পাশ হওয়া থায়, সেখানে পড়িবে কোন্ নির্বোধ?

বৎসরাতে পরীক্ষা হইল, শিশুর দল পরীক্ষা দিল; শিক্ষকেরা পরম্পরের মধ্যে তালিকা বিনিয়ন করিয়া বলিলেন: একটু দেখবেন।

সকলেই সমব্যবধী, ফলে ভালো করিয়াই দেখিল এবং আমান् শিশু প্রত্যেকটি বিষয়ে ফেল করিয়াও পাশ করিয়া গেল।

এই ভাবে শিশু না শিখিয়াও পাশ করিতে করিতে প্রবেশিকা ক্লাসে গিয়া উঠিল। প্রবেশিকার টেষ্ট পরীক্ষাতে সে পাশ করিল। টেষ্ট পরীক্ষাতে কোন ছাত্রকে আটকাইয়া রাখে, এমন সাহস কোন স্কুলের নাই। সাধারণ নিয়ম এই ষে, বকেয়া বেতন চুকাইয়া দিলেই ছাত্রদের পরীক্ষায় বসিতে অসুমতি দেওয়া হয়। কিন্তু কোন কারণে কোন ছাত্রকে আটকাইলে অমনি তাহার অভিভাবক আসিয়া হাজির হয়, বলে: ছেলেটা বুদ্ধিমান আছে, ঠিক করে নেবে। আপনারা পাঠিয়ে দিন না।

ষে ছেলে সারা বছর পড়িয়া ফেল করিল, দুই মাসের মধ্যে সে ষে কিন্তু করিয়া লইবে, ভগবানই জানেন। তবে কিনা হাঁ, বৃক্ষ আছে। অর্থাৎ, কিনা পাঠ-প্রস্তুত করিতে না পারিলেও পরীক্ষায় নকল করিবার উপায় করিয়া লইতে পারিবে। ইহা ছাড়া অভিভাবকের ভরসার তো আর কোন কারণ দেখি, না। অভিভাবকটি এক রকম জানিয়া শুনিয়াই পুত্রের অস্থুতাকে সমর্থন করে—কিন্তু, অস্থুতাকে উপরে ভরসা করিয়াই পুত্রের অস্থুতাকে করিতে আসে।

হেডমাইটার ভাবেন, দূর ছাই, আটকাইয়া কি লাভ ! ছাত্র করিয়া গেলে সুজ করিটির রোবে পড়িতে হইবে ।

শিক্ষক ভাবেন, না আটকানোই ভালো, প্রবেশিকা পরীক্ষায় ছাত্র যত বেশী হয়, পরীক্ষক হিসাবে খাতা তত বেশী পাইবার সম্ভাবনা ।

বিখ্বিজ্ঞানের দেখে প্রত্যেক পরীক্ষার্থীর মূল্য পনেরো টাকা, যত বেশী ছাত্র হয় ততই লাভ । তাহা ছাড়া ‘advancement of learning’ তো উপরি পাওনা । এই ভাবে বিজ্ঞান প্রসার ঘটিতে ঘটিতে বাংলা দেশ বিজ্ঞান প্রায় সাহারা মরুভূমি হইয়া উঠিয়াছে ।

সকলেই জানে যে, লেখাপড়া কিছু হইতেছে না, এমন করিয়া কিছু হওয়া সম্ভব নয়; তবু কেহ মুখ খুলিয়া বলিতে সাহস করে না, কারণ, কেহ শিক্ষক, কেহ পরীক্ষক, কেহ পরীক্ষার গার্ড, কেহ পুস্তকের দপ্তরী, আর কেহবা পুস্তকের লেখক । বর্তমান প্রথা অন্তর্ভুক্ত হইলে সকলেরই আয়ের তোরণ হইতে মোটা রকমের খান কয়েক ইট পিসিয়া বাইবে । অতএব—অতএব বিজ্ঞান প্রসার চলিতে থাকুক । একটা সংক্ষিপ্ত দেশ যখন মনের সঙ্গে চোখ ঠারিতে সুরু করে, তখন....তখন কি হয়, পাঠক তুমিই বলো, আমি তো অনেকটা বলিলাম ।

(৪)

এখন পাশ করিবার আশায় শিশু আর প্রাইভেট টিউটারের কৃপার উপরে নির্ভর করে না, সে এখন নিজের পথ নিজে করিতে শিখিয়াছে । আসন্ন ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার ব্যবস্থায় সে ও তাহার বন্ধুগণ উচ্চত হইল ! বই লইয়া গৃহে প্রবেশ সে তো পুরাতন প্রথা । এখন বিজ্ঞানের কৃপায় নৃতন ব্যবস্থা উন্নতির হইয়াছে । তাহাতে ধরা পড়িবার উপায় নাই । তবু পরীক্ষার গার্ডদের একটু সাবধান করিয়া দেওয়া ভালো মনে করিয়া শিশু গণিতের শিক্ষককে বলিল : শার খবর শুনেছেন, বংপুরের এক গার্ডকে কে যেন মেরে ফেলেছে ।

গণিতের শিক্ষক গণিতের অনেক দুরহ সমস্যা বোঝে, শিশু ইঞ্জিনিয়ার বুঝিলেন, বলিলেন : বাবা, আজকাল তো ছাত্রদেরই যুগ ।

শিশু বলিল : আপনারা তো বুঝবেনই ।

পরীক্ষা-গৃহে যেসব নির্বোধ গার্ড ছাত্রদের অসাধুতা ধরিয়া ফেলে, তাহাদের কেহ আহত হয়, কেহ নিহত হয়, কাহারো ঘর পোড়ে । যাহারা দৈনিক

পাঁচসিকা প্রসার জন্মে ছাত্রদের অসাধুতা থেরে—তাহাদের এমনি হওয়া উচিত
বলিয়া সকলের বিখাস। ছাত্র ও অভিভাবক কাহারো সহায়ত্ব তাহারা
পায় না, তাহারাই তো জ্ঞানের প্রসারের পথে বাধা। দৈনিক পাঁচসিকা
যাহাদের মজুরী, তাহাদের বক্ষা করিবার ভার কাহার উপরে! যদি তাহারা
মজবুত হইত, তবে না হয় একটা ধর্মঘট করা চলিত। ঠেকিয়া ঠেকিয়া গার্ডেনপী
শিক্ষকগণ এখন চতুর হইয়া গিয়াছেন।

উজ্জ্বল হাইস্কুলে পরীক্ষা আরম্ভ হইয়াছে। পাশেই একটা সরকারী
পার্ক। ছাত্র বক্ষগণ সেখানে দাঢ়াইয়া নির্ভয়ে মেগাফোনযোগে পরীক্ষার
প্রস্তর উত্তর হাকিতেছে।

'Akbar, the Great Mughal Emperor was born in—'

আর শিশু ও তাহার উৎকর্ণ বক্ষগণ সেই দৈববাণী শুনিয়া দিয় লিখিয়া
যাইতেছে, কাহারো আপনি করিবার কিছুই নাই; কেননা, যাহারা বলিতেছে,
তাহারা স্কুলের এলাকার বাহিরে অবস্থিত।

এইভাবে সব প্রশ্নপত্রের উত্তর লেখা হইল। গণিতের পরীক্ষার দিন শিশু
বিপদে পড়িল। কানে দৈববাণী সে শুনিতে পাইল না। আগের দিন বিকালে
কুটুম্ব খেলিবার সময়ে একটা বল তাহার কানে লাগিয়াছিল—এখন সে
বুঝিতে পারিল, সাময়িকভাবে তাহার শ্রবণেক্ষিয় বিকল। সে যাহা পারিল
লিখিয়া উঠিয়া আসিল।

পরীক্ষার পরে তদ্বির বলিয়া একটা গুরু আছে। তখন কলিকাতার অর্ধেক
লোক চঞ্চল হইয়া ওঠে। অভিভাবকগণ কোন রকমে একটা পরিচয়ের স্তুত
আবিষ্কার করিয়া পরীক্ষকের গৃহে গিয়া দেখা দেয়। শিষ্ট সন্তানণ ও মিষ্ট
আলাপের পরে বিদায়ের সময়ে পুত্রের রোল নম্বরটি দিয়া বলে : একটু
দেখবেন।

তারপর অরণ করাইয়া দেয় : আর সব বিষয়েই পাশ করবে, কেবল
আপনার পেপারেই একটু সন্দেহ আছে।

ভাবটা, এমন ছাত্রকে ফেল করানো জাতীয় উন্নতির পথে বাধা হ্যাপন।

পরীক্ষকেরা ভারি বুদ্ধিমান ; সব ইঙ্গিত বুঝিতে সক্ষম। তাহারা রোল
নম্বর টুকিয়া জন।

ইহার উপরে আছে পরীক্ষকদের মধ্যে তালিকা বিনিময়—গণিতের পরীক্ষক
ইংরাজির পরীক্ষককে, ইংরাজির পরীক্ষক ইতিহাসের পরীক্ষককে—এমনিভাবে

চলে। কেবল বাংলার পরীক্ষককে কেহ বিশেষ খাতির করে না, বাংলা-পরীক্ষায় লিখিলেই পাশ, না লিখিলেও ফেল নয় বলিয়া বাঙালীর ধারণ। এমন ব্যাপক তত্ত্ব-প্রথা ধাকিতে আদো ষে কেহ ফেল করে, ইহাই বিশ্বের। স্বাহাৱা ফেল করে বুঝিতে হইবে সংসারে তিন কুলে তাহাদের কেহ নাই—তাহারা পাশ কৰিলেই বা কাহার কাজে আগিবে?

আমাদের সংবাদ এই ষে, শিবু দৈববাণীর কপায় একটিমাত্র বিষয়ে কম নষ্ট পাইয়াছে, গণিতে ১৮ নষ্টের বেশী পায় নাই। কিন্তু তৎসম্বন্ধেও সে ম্যাট্রিকুলেশন পাশ কৰিয়া গেল। মাত্র এক বিষয়ে ফেল কৰিলে ধাতাটি-পুনৰায় পরীক্ষা কৰা হয়। পুনৰায় পরীক্ষার ইঙ্গিতের মানেই কিছু নষ্ট বাঢ়াইয়া দেওয়া,—ইহাই নিয়মের ঘর্ম। নিয়ম ও তত্ত্বের শুগ আশীর্বাদে শিবুর আঠারো তেজিশ হইল—অতএব ধরিয়া লাইতে হইবে, শিবু গণিত শিখিয়াছে।

শিবু পাশ কৰার সংবাদে নৌরদবাবু বস্তুদের জুকিয়া ভোজ দিলেন। অস্তুজা অপ্রসন্ন মুখে বলিলেন,—বত আদিধ্যেতা।

যথাকালে শিবু কলেজে ভর্তি হইল।

(৫)

শিবু কলেজে প্রবেশ কৰিয়া দেখিল, কলেজ-জীবনের মতো এমন নিরঙ্কুশ সুখের সময় আৱ নাই। কলেজে আসিলেও চলে, না আসিলেও চলে, তাহাতে বিশ্বাস বা উপস্থিতিৰ তাৱতম্য ঘটে না। সে আৱও বুঝিতে পাৰিল, বিশ্বালয়ের শিক্ষকদেৱ চেয়ে কলেজেৰ অধ্যাপক আৱও বেশী অসহায়, দৰকাৰ হইলে ‘সৱল জীবনষাত্তাৰ অভ্যহাতে’ শিক্ষক গৰু চৰাইতে পাৱে, ঘাস কাটিতে পাৱে, কিন্তু অধ্যাপককে একটা মৰ্যাদাৰ ভাগ রাখিয়া চলিতে হয়, নতুবা সৱকাৰী কলেজেৰ ভদ্ৰবেতনেৰ অধ্যাপকদেৱ কাছে মান ধাকে না। আৱ ছাত্ৰ স্বাধীনতা! বিশ্বালয়েৰ স্বাধীনতাৰ জানালাগুলি মাত্র খোলা, কলেজে জানালা-দৰজা সবই খোলা। এমন কি ছাদেৱ অনেকটা অংশও খোলা। স্বাধীনতাৰ বাধায় ঘৱ ভাসিয়া কাপড়-জামা ভিজিয়া যায়, শিবু দেখিল, কলেজে অধ্যাপকৰা ছাড়া আৱ সবাই জেটেলমেন।

ইতিমধ্যে শিবু কয়েকজন সহপাঠিকে লইয়া দল গড়িয়া সভা-সমিতি কৰিতে আগিল। সে-সব সভায় সে বক্তৃতা কৰিত, সহপাঠিয়া ধৰ্ম ধৰ্ম কৰিত—কাৰণ, শিবু তাহাদেৱ প্রায়ই ডিমেৰ মামলেট ধাৰণাহীত এবং চা পান কৰাইত।

মাহুবের মস্তিকের একটা কুখ্য আছে। আপে বখন বিচালনে মুখ্য করিবার প্রথা ছিল, তখন সংস্কৃত, বাংলা ও ইংরাজি কবিতার স্বরূপস্তিতির সেই গহনের পূর্ণ হইত। এখন সে কু-প্রথা অস্থিত হইয়াছে, কিন্তু মগজের স্বাভাবিক কুখ্য তো লোপ পাইবার নয়, অথচ মুখ্য প্রথা রহিত। তাই যত সব উড়ো কথা, শোনা কথা, কাগজের বুকনিতে ছাত্রদের সেই গহনের ভরিয়া উঠে, আবৰ সভা-সমিতির উপলক্ষ্য পাইলে সেই কীটগুলা বর্ধাকালের উইয়ের মতো পাখা মেলিয়া আকাশ ভরিয়া দেয়। সকলে বলে শিবু একজন ‘প্রোগ্রেসিভ থিংকার’।

এই ভাবে বক্তৃতা করিতে করিতে এবং ডিমের অমল্লেষ্ট থাইতে থাইতে একদিন শিবু দেখিল বে, সে বি-এ পাশ করিয়া ফেলিয়াছে। বাঙালী ছাত্র না শিখিয়া পাশ করে, না পড়িয়া শেখে, কুমীর শাবক ঘেমন জন্মিয়াই সন্তুষ্টণপটু, বাঙালী-সন্তান তেমনি সহজাত-শক্তির বলে বিদ্যাবারিধির পারঙ্গম। বাঙালীর এত গুণ অন্ত প্রদেশের লোকে বুঝিতে পারে না, বাঙালী তাই তাহাদের নির্বোধ বলে।

শিবুর পাশের সংবাদে নৌরদবাবু আনন্দিত হইয়া বলিলেন : এমন যে হবে, তা আগেই জানতাম। ওর জয়কালে আমার অনেক কালের পোষা ছাগলটি মরিয়াছিল—

অম্বুজা বলিলেন : নইলে আর এমন স্বসন্তান জন্মায়। নাও, অনেক হয়েছে। এবাবে একটা চাকুরী জুটিয়ে নিতে বলো।

শিবুর বিচার ঘোগ্য চাকুরী বাঙলা দেশে মিলিতে পারে না, তাই সে সর্বভারতীয় পরীক্ষায় ঘোগ দিবার উদ্দেশ্যে দিল্লী রওনা হইল। অন্ত প্রদেশের ছাত্ররা খাটিয়া পড়ে, শিখিয়া পাশ করে, তাহারা বাঙালী ছাত্রদের মতো প্রোগ্রেসিভ নয়। প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় তাহারা পাশ করিল। শিবু সমস্ত বিশ্বে কাজেই একুনে একটি স্বৰূহৎ শৃঙ্খলা পাইয়া ফিরিয়া আসিল।

সে ফিরিয়া আসিয়া বলিল : না, ‘ওরা’ বাঙালীকে কখনো চাকুরি দেবে না, বাঙালী ছাত্রদের প্রতি ‘ওদের’ অত্যাঞ্চ বিষেষ। ‘ওরা’ ধাকা অবধি বাঙালীর কোন আশা-ভরসা নেই।

নৌরদবাবু এখন পেঞ্চনপ্রাপ্তি। অনেকাল আগেই সাধনোচিত ধারে তাহার প্রহান করা উচিত ছিল। কিন্তু নিয়মিতভাবে চ্যবনপ্রাপ্তের ঝঙ্গি মারিয়া যমরাজের বাহনগুলিকে তিনি ঠেকাইয়া রাখিয়াছেন। তিনি পার্কে,

ক্রাবে, কথিয়াজি দোকানে পেঙ্গনপ্রাপ্তদের মধ্যে ‘ওদের’ বাঙালী-বিষেবের ন্তন ডিদাহরণ ছড়াইয়া বেড়াইতে আগিলেন। পেঙ্গনপ্রাপ্তয়া একবাক্যে, তাহার স্তুক্ষি শ্বীকার করিয়া দাইল; ‘ওদের’ উপরে তাহাদের বড়ই রাগ, কেননা, সমকারী চাকুরে সকলেরই ভাণ্য D. A. জুটিয়াছে, কেবল পেঙ্গনধারীদের সে শুরোগ দেওয়া হয় নাই। এমন গভর্নেন্ট বাঙালী-বিষেবী না হইয়া থাক না।

সকলা বেলায় কথিয়াজি দোকানে ঘোদক গিলিতে গিলিতে ঝুক্কের দল বলিলঃ না ‘ওরা’ আৱ বাঙালীদেৱ ক’রে খেতে দিল না, নইলে শিবুৱ মতো সোনাৱ টুকুৱো ছেলে—

বাক্য শেষ হইতে পারিল না, মোদকেৱ আঠাব্ব তখন গো আটকাইয়া থাবিয়াছে।

শিবু এখন ব্যক্তত বাঙালীৰ প্রতি ‘ওদের’ বিষেবেৰ কথা প্ৰচাৰ কৰিয়া বেড়ায়, আৱ অবসৱ সময়ে জীবিকাৰ্জনেৰ পঞ্চ ভাবে। সে একবাৱ ভাবে সাহিত্য কৰিবে, আৱ একবাৱ ভাবে সিনেহাৱ জগ সিনারিও লিখিবে, কথোৱ ভাবে সব ব্যবসাৱ সেৱা ব্যবসা পলিটিক্সে নামিবে। ঐ তিনটিৱ একটিতে সে বাইবেই, কাৰণ না শিখিয়া বে বিষ্ণা আজিত হয়, ভাহাতে ঐ তিনটি ছাড়া আৱ গত্যস্তৱ কোথায় ?

শিবুৰ শিক্ষানবিশিৰ এই ইতিহাস বাঙালী সমাজেৰ সবচেয়ে বড় ‘সিক্রেট’ ; ইহা ফঁস কৰিয়া দিবাৰ অপৰাধে শিবুৱ দল এখন লেখকেৱ উপৱে অসম্ভূষ্ট না হইলেই বৰক।

ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଧୀ

କୋନ ଦେଶେ ‘ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଧୀ’ ନାମେ ଏକ ଅକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ବାସ କରିତ । ସଂସାରେ ତାହାର କୋନ ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ତାହାର ପ୍ରୋଜନାତିରିକ୍ତ ଅର୍ଥ ଛିଲ, ସେହମୟୀ ପଞ୍ଚି ଛିଲ, ମହାମୁଖୀତିମଞ୍ଚର ଆସ୍ତୀୟ ସ୍ଵଜନ ଛିଲ, ଦାସ ଦାସୀ ପ୍ରଚୁର ଛିଲ । ତବୁ ତାହାର ମନେ ସୁଧ ଛିଲ ନା । ଅନୁଷ୍ଟିକ କବେ ସୁଧୀ ? ସଂସାରେ ଅନୁଷ୍ଟିକଙ୍କ ସେବ ଅନୁଷ୍ଟିବିଧା ହଇଯା ଥାକେ ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଧୀର ତାହାର କୋନଟିଇ ଛିଲ ନା । ସେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସାହାର ଦାସ ଦାସୀ ପ୍ରଚୁର, ନା ଦେଖିବାର ଅନୁଷ୍ଟିବିଧା ତାହାର ଭୋଗ କରିତେ ହୁଁ ନା । ହାତେ ଧରିଯା ଚଳାକେରା କରାଇବାର ଲୋକେରେ ତାହାର ଅଭାବ ଛିଲ ନା । ସକାଳେ ବିକାଳେ ସେ ଅସ୍ଵାନେ ବେଡ଼ାଇତେ ବାହିବ ହିଇତ, ସଥନ ସାହା ପ୍ରୋଜନ ଚାହିବାର ଆଗେଇ ତାହାର ଝୁଟିତ । ସକଳେ ବଲିତ ଲୋକଟା ସୁଧୀ ବଟେ । ତାହାର ଦୂଷିତ ଅଭାବ ଆର ଦଶ ରକମ ପ୍ରାଚୁର୍ୟେ ତଳେ ଚାପା ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଛି—ଲୋକେର ଚୋଥେ ପଡ଼ିତ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଧୀର ମନେ ଶାନ୍ତି ଛିଲ ନା, ସେ ଭାବିତ କେବଳ ଯଦି ଦୃଷ୍ଟି ପାଇତାମ, ଆର କିଛି ଚାହିତାମ ନା । ସେ ଗଣ୍ଠୀର ମୁଖେ ବସିଯା ଥାକିଲେ ତାହାର ସେହମୟୀ ପଞ୍ଚି ଆସିଯା ମଧୁର କର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧାଇତ, ତୁମି ଗଣ୍ଠୀର ହୟେ ଆହ କେନ ? କିମେର ତୋମାର ଅଭାବ ? ତାହାର ପିତା ବଲିତ, ସ୍ତ୍ରୀ, ତୋମାର ନାମେ ଆଜ ଏକଟି ନୂତନ ସମ୍ପଦି କିନଳାମ । ମାତା ପୁତ୍ରବଧ୍ୟକେ ବଲିତ, ବୌମା, ତୁମି ଏକଟୁ ବାହାର କାହେ ଗିଯେ ବ'ସୋ ନା—ତୋମାର ସଂସାରେ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଥାକବାର ପ୍ରୋଜନ କି ? ବଜୁରା ବଲିତ, ଭାଗୀ, ଏହି ନାଓ ଗୋଲାପ ଫୁଲେର ତୋଡା, ତୋମାର ନୂତନ ବାଗାନେର ଫୁଲ—ଏମନ ଫୁଲ ଆମରା ଚୋଥେ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଧୀ ବଲିତ—ଭାଇ ଆମିଓ ଚୋଥେ ଦେଖି ନାହିଁ—

ବଜୁରା ବଲିତ, ତା ହଲେ ଆର ତୋମାତେ ଆମାଦେର ପ୍ରଭେ କି ?

ତାରପରେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦିଯାଇ ବଲିତ, ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ପେଲେଇ କି ଲୋକେ ସୁଧୀ ହୁଁ ହୁଁ ? ଏହି ତୋ ଓ ପାଡାର ଗୋବିନ୍ଦ—ଚୋଥ ତାର ଛଟୋ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଚୋଥ ଦିଯେ ଦେଖିବାକି ମତୋ ଏକଟା ବଞ୍ଚି କି ତାର ଘରେ ଆହେ ? ସେ ନା ପାଇଁ ଥେତେ, ନା ପାଇଁ ପରିତେ ! ଭଗବାନ ତୋମାର ଉପର ଖୁଶି ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ !

ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଧୀ ଭାବିତ, ହାୟ, ଭଗବାନ ଖୁଶି ହଇଲେ ଆମାର ଏମନ ଦଶା ହଇବେ କେନ ? ସେ ଭାବିତ ଲୋକେ ବଲେ ଆକାଶ ନୀଳ, ପୃଥିବୀ ସବୁଜ, ଦିବସ ଉଞ୍ଜଳ, ବ୍ୟାକ୍ତି ନକ୍ଷତ୍ରମୟ, ଲୋକେ ବଲେ ଆମାର ପଞ୍ଚି ସୁନ୍ଦରୀ; ଆମାର ପିତା ସୁପୁର୍ବ—

କିନ୍ତୁ ଆମାର କାହେ ସବହି ଅଜ୍ଞକାର ! ଇହା କି ଭଗବାନେର ଖୁଲ୍ଲୀର ଲଙ୍ଘ ? ସେ ଭାବିତ ଆମାର ମତୋ ଆର ହତଭାଗ୍ୟ କେ ?

ଜ୍ଞମେ ତାହାର ଜୀବନ ହର୍ବହ ହିଁଯା ଉଠିଲ । ଆୟହତ୍ୟ କରିବେ ବଲିଯା ସେ ସ୍ଥିର କରିଲ—କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷେର ପକ୍ଷେ ଆୟହତ୍ୟ କରାଓ ମହଜ ନୟ, କାରଣ ସେ ପରାଧୀନ । ତଥନ ସେ ସଙ୍କଳନ କରିଲ ଯେ ଭଗବାନେର ସାଧନା କରିଯା ଦେଖିବେ, ସେ ଶୁଣିଯାଛୁ ସେ ସାଧନାଯ ଭଗବାନ ଖୁଲ୍ଲୀ ହବ, ଆର ଖୁଲ୍ଲୀ ହିଁଲେ ତିନି ମାହୁସକେ ଅଭ୍ୟାସ ବରଦାନ କରିଯା ଧାକେନ । ତଥନ ସେ ବାଡ଼ୀର ବାଗାନେର ଏକଟି ଆତାଗାହେର ତଳାୟ ବସିଯା ତପଶ୍ଚାଯ ମନ ଦିଲ । ତିନ ଦିନ ତିନ ବାତିର କଠୋର ତପଶ୍ଚାଯ ଭଗବାନ ସଞ୍ଚିତ ହିଁଯା ତାହାର କାହେ ଆସିଯା ବଲିଲେନ—ବ୍ୟସ, ଆମି ଖୁଲ୍ଲୀ ହିଁଯାଛି—ତୁମି ବର ଗ୍ରାହକ କରୋ ।

ଅନୁଷ୍ଠ୍ରୀ ତାହାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ବଲିଲ—ଭଗବାନ, ସଦି ସତ୍ୟାଇ ଖୁଲ୍ଲୀ ହିଁଯା ଥାକେ, ତବେ ଆମାକେ ଦୃଷ୍ଟି ଦାଓ ।

ଭଗବାନ ବଲିଲ—ବ୍ୟସ, ଅନ୍ତ ବର ଗ୍ରାହକ କରୋ ।

ସେ ବଲିଲ—ଆମାର ଅନ୍ତ କିଛିର ଅଭାବ ନାହି—

ଭଗବାନ ବଲିଲ—ଲୋକେର କତ ଅଭାବ ଥାକେ ତୋମାର ଏକଟିମାତ୍ର ଅଭାବ—ତବୁ ତୁମି ସଞ୍ଚିତ ନାହିଁ କେନ ?

ସେ ବଲିଲ—ଆମାର ଶତ ଅଭାବ ଘୂର୍କି, କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଯା ଦାଓ ।

ଭଗବାନ ବଲିଲ—ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେଇ କି ମାହୁସ ଶୁଖୀ ହୟ ? ବ୍ୟସ, ଆମାର କଥା ଶୋନୋ, ଶୁଖ ଦୃଷ୍ଟିର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନା, କାଜେହ ଦୃଷ୍ଟି ତୁମି ଚାହିଁ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଠ୍ରୀ କିଛୁତେହ ଛାଡ଼ିବେ ନା । ମାହୁସର ସଭାବ ଏହି ଯେ, ତାଦେର ଏକଟି ମାତ୍ର ଅଭାବ ଥାକିଲେଓ ସେ ଅଶୁଖୀ ବୋଧ କରେ, ସେ ଭାବେ ତାଦେର ଶତ ହୁଅ ଓହ ମନ୍ତ୍ରପଥେ ଆସିତେହେ । କରାଯାନ୍ତ ଶତ ଶୁଖ ଅନାହତ ଏକଟି ଅଭାବେର ଚେଯେ ଛୋଟ ମନେ ହୟ ।

ଭଗବାନ ତାହାକେ ନାହୋଡ଼ବାନା ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ—ବ୍ୟସ, ତୁମି ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ କରିବେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଶୁଖୀ ହିଁବେ କିନା ବଲିତେ ପାରି ନା । କାଳ ସକାଳେ ତୁମି ଦୃଷ୍ଟି ପାଇବେ । ଏହି ବଲିଯା ଭଗବାନ ଅର୍ଥାତ୍ ହିଁଲେନ । ଅନୁଷ୍ଠ୍ରୀ ସଞ୍ଚିତ ହିଁଯା ବାଡ଼ୀର ଭିତରେ ଫିରିଯା ଆସିଲ ।

(୨)

ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ଚୋଥ ମେଲିବାମାତ୍ର ସମ୍ଭବ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇଲ । ଜଗତେର ସହିତ ଏହି ତାହାର ପ୍ରଥମ ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି । ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ମାତ୍ରାଇ ସେ ସୁଖଦୃଷ୍ଟି ନହେ ବିବାହିତ ସ୍ୱାକ୍ଷି ମାତ୍ରେଇ ତାହା ଅବଗତ । ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ଚୋଥ ମେଲିଯା ପ୍ରଥମ କି ଦେଖିତେ ପାଇଲ ? ଦେଖିଲ ତାର ପଞ୍ଚ ତଥାନ ନିଜିତ । ସେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ତାହାର ସୁନ୍ଦରୀ ପଞ୍ଚାର ନାକେର ନୀଚେ ଅତି ସୁନ୍ଦର, ଅତି କୋମଳ ଏକଟି ଗୌଫେର ରେଖା । ସେ ଶୁନିଯାଛିଲ ଝ୍ରୀଲୋକେର ଗୋକ, ଦାଡ଼ି ଓଠେ ନା । ତବେ ତାହାର ପଞ୍ଚାର ବେଳୋଯ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିକମ କେନ ? ନା ମକଳେବାଇ ଏମନ ଆହେ ? ତାହାର ମନେ ହଇଲ ନିଯମିତ୍ତ ହୋକ ଆର ବ୍ୟକ୍ତିକମିତ୍ତ ହୋକ ଓହ ଅତି ସୁନ୍ଦର, ଅତି କୋମଳ ଲୋମଟି ନା ଥାକିଲେଇ ଛିଲ ଭାଲୋ । ଇହାଇ ତାହାର ଚୋଥେର ଦୂଷିତର ପ୍ରଥମ ଅଭିଜ୍ଞତା ।

ସ୍ଵିତୀୟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଏହି ସେ ଅନ୍ତେର ସାହାଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଇଁଟିଟେ ଚେଷ୍ଟା କରା ମାତ୍ର ପାଁଚ ସାତ ଜନ ଚାକର ଆସିଯା ଧରିଯା ଫେଲିଲ—ବଲିଲ, ଏ କି ଦାଦାବାବୁ ପଢ଼େ ସାବେନ ସେ ।

ହୁଇ ଦିନ ପରେ ଆର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ ବଲିଯା ସଥିନ ତାହାଦେର କର୍ମଚୁତି ଘଟିଲ ତାହାରୀ ପ୍ରକାଶେ ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଖୀକେ ନିମକହାରାମ ବଲିଯା ଗାଲି ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ, ସଂସାରେ କୁତ୍ତଜ୍ଞତା ନାହିଁ, ନଇଲେ କାଜ ଫୁରୋଲେ ଆମାଦେର ତାଡ଼ିଯେ ଦେଉୟା ହବେ କେନ ? ଦୂଷିତାଭ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ସେ ଅନ୍ତାୟ କରିଯାଛେ ଇହାଇ ତାହାଦେର ଅଭିମତ । ଇହ ତୋ ହୁଇ ଦିନ ପରେର ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରଥମ ଦିନେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଏଥିନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହୟ ନାହିଁ ।

ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଖୀର ଦୂଷିତାଭେ ତାହାର ନେହମୟୀ ଜନନୀ ବଲିଲ—ଛି ବାଛା ଏତଦିନ ଚୋଥ ସୁଜେ ଥେକେ କି ବାପ ମାୟେର ମନେ କଷ୍ଟ ଦିତେ ହୟ ? ତୁମ ତୋ ଆମାର ଭାଲ ଛେଲେ !

ପିତା ଆସିଯା ବଲିଲ—ଯାକ୍ ଭାଲୋଇ ହ'ଲ । ଏଥିନ ତୋ ଓର କୋନ କଷ୍ଟ ନେଇ । ନୂତନ ସମ୍ପାଦିତା ଓର ଏକାର ନାମେ ନା ରେଖେ ଓଦେର କୟେକ ଭାଇୟେର ନାମେ କ'ରେ ଦେବୋ ।

ଶାଖବୀ ଜ୍ଞୀ ସମ୍ମୁଖେ ଆସିଲ । ହାସିଯା ହାତ ନାଡ଼ିଯା ବଲିଲ—ଯା ହୋକ୍ ଏତଦିନ ଖୁବ ଚତୁର କମଳେ—ଏମନ ନାକି ମାହୁରେଓ ପାରେ ?

ଅନୁଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ଜ୍ଞୀର କଥା କାଲେ ନା ତୁଳିଯା ତାହାର ପଞ୍ଚାର ଶୁଦ୍ଧରେଖାର ଲିଙ୍କେ ତାକାଇଯା ରହିଲ । ପଞ୍ଚ ଚାରବାଲାର ଚୋଥ ହାଟି ଶୁଦ୍ଧର ବଲିଯା ତାହାର ମନେ

ଏକଟୁ ଅଭିମାନ ଛିଲ ! ତାହାର ଆଶା ଛିଲ ସତଙ୍କ-ଶୁଣ୍ଡ ଶାମୀ ପଞ୍ଜୀର ଚୋଥ ଶୁଇଟି ଦେଖିବେ, ପ୍ରଶଂସା କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଶାମୀକେ ଚୋଥେର ଦିକେ ନା ତାକାଇୟା ନାକେର ନୀଚେ ତାକାଇତେ ଦେଖିଯା ବକ୍ଷାର ଦିଯା ଉଟିଲ—ବଲିଲ—କି ଦେଖା ହଜେ ?

ଚାକ୍ରବାଲା ବୋଧକରି ଦର୍ପଣ ସୋଗେ ନିଜେର ହରଳତାର କ୍ଷିଣି ଚିହ୍ନଟୁକୁ ଦେଖିଯାଇଛେ । ଶାମୀ କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ଏକଟି ଦୀର୍ଘନିଷ୍ଠାମ ଚାପିଯା ଫେଲିଲ । ସାମ୍ଭା ଶ୍ରୀର କାହେ ସ୍ଵାମୀର ମନେର କଥା ଗୋପନ ଧାକେ ନା, ଦୀର୍ଘନିଷ୍ଠାମ ତୋ ସାମାନ୍ୟ । ଶ୍ରୀର କଠିଷ୍ଠର ବକ୍ଷାର ଛାଡ଼ିଯା କ୍ରେକାର ଦିଯା ଉଟିଲ—ବଲିଲ—ମେଘେ ମାହୁସ କି ଏଇ ଆଗେ ଦେଖନି ।

ଶାମୀ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ବଲିତେ ପାରିତ ସତ୍ୟାଇ ଦେଖି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତଂମୂରେଇ ଚାକ୍ରବାଲା ଗୃହାନ୍ତରିତ ହଇଲ ।

ତାର ପରେ ବଜୁରା ଆସିଯା ବଲିଲ—ଭାବ୍ୟ ଥୁବ ଛାନ୍ତାନ୍ତାଇ ଢଳାଲେ । ଅନ୍ଧ ନାମ ନିଯେ ଥେକେ ପାଡ଼ାର ମେଘେଶ୍ଵଳୋକେ ନିର୍ବିବାଦେ ଦେଖେ । ଆମାଦେର ସାମନେ ମେଘେଶ୍ଵଳୋ ଆସତେ ଚାଯ ନା—ଅଥଚ ଅନ୍ଧ ବଲେ ତୋମାକେ ଲଜ୍ଜା କରତୋ ନା, ଥୁବ ମତଳର ସା ହୋକ କରେଛିଲେ, ବ୍ରେଭୋ—ଏହି ବଲିଯା ତାହାର ପିଠ ଚାପଡ଼ାଇୟା ଦିଲ ।

ସେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲ ଚାକର-ଦ୍ୱାସୀଗଣ ଆଡ଼ାଲେ ଠେଲାଠେଲି କରିତେଛେ—ଆସନ କଥା କି ଜାନୋ । ଏତଦିନ ବୌଧାର ଉପରେ ଅଭିମାନ କ'ରେ ଚୋଥ ବୁଝେ ଛିଲ—ମାନଭଙ୍ଗର ପରେ ଏବାର କଲିର କେଟେ ଚୋଥ ମେଲେଛେ !

ରାତ୍ରେ ପଞ୍ଜୀ ପାଶ ଫିରିଯା ଶୁଇଲ—ଶାମୀକେ ନାକେର ନୀଚେର ଅଂଶ ଦେଖିବାର ସ୍ଥରୋଗ ଦିଲ ନା । ଆର ବିନିଜ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ-ଶୁଧୀ ସାରାଦିନେର ଅଭିଜତା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଭାବିଲ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଧାତାର କଥାଇ କି ସତ୍ୟ ହଇବେ ନାକି ? ଅନ୍ଧବ୍ରକ୍ଷମ ଏକଟ ଦୁଃଖେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକାଧିକ ଦୁଃଖେର ଅଗ୍ରିକୁଣେ ପଡ଼ିଲାମ ନାକି ? ସେ ଭାବିଲ—ଦେଖାଇ ଯାକ—ସଂସାରେର ରହ୍ୟ ଏକଦିନେ ବୁଝିଯା ଓଠା ଥାଯ ନା ।—ଅନୁଷ୍ଠାନ-ଶୁଧୀ ଶୁଧି ହଇବେ ଆଶା ଲାଇୟା ଘୁମାଇୟା ପଡ଼ିଲ ।

(୩)

ପରଦିନ ଅନୁଷ୍ଠାନ-ଶୁଧୀର ପ୍ରତି ଶୁଳ୍କ ହଇତେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ପିତାକେ ଶୁଧାଇଲ—ବାବା, ପ୍ରତାରକ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କି ?

ପିତା ବଲିଲ—ସେ ବଲେ ଏକ, କରେ ଆର, ସେ ଲୋକକେ ଠକାଇ ।

ତାରପରେ ଶୁଧାଇଲ—କେମି ରେ ?

ପୁତ୍ର ବଲିଲ—ପଞ୍ଜୀ ମଶ୍ଯାର ଆଜ ତୋମାକେ ପ୍ରତାରକ ବଲେଛେ ।

ପିତା ଶୁଧାଇଲ—କେନ ?

ପ୍ରତ୍ଯେ ବଲିଲ—ପ୍ରତାରକ ଶକ୍ତର ଅର୍ଥ ସମ୍ଭବ ଗିଯେ ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟାଇ ସମ୍ମଳନ ସେମନ୍ତ ଆର କି ନେତ୍ର ବାପ ମେ ଅନ୍ଧ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧ ବଲେ ଲୋକକେ ବଲେ ।

ପିତା ପଣ୍ଡିତର ଉପର ରାଗିଆ ପ୍ରତିକେ ଏକ ଚଢ଼ ମାରଲ—ମେ ପାଡ଼ା-ଜାଗାନୋ ଘରେ କୌଦିତେ କୌଦିତେ ଅଛାନ କରିଲ । ତାହାର କାହେ ସବ କଥା ଶୁନିଆ ମାତା ଆସିଆ ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଖୀର ଘାଡ଼େ ପଡ଼ିଲ, ବଲିଲ—ସକାଳ ବେଳାତେ ନେତ୍ରକେ ମାରଲେ କେନ ? ବଲି ତୋମାର ହେଁଛେ କି ? ତୁମି କି ହାତୀର ପାଂଚ ପା ଦେଖେଛ ନାକି ?

ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ବଲିଲ—ତାଇ ବଲେ କି ଆମି ପ୍ରତାରକ !

ପଞ୍ଚି ବଲିତେ ପାରିତ ମେ କି ନେତ୍ର ଦୋଷ ; କିନ୍ତୁ ମେ ତର୍କେ ପ୍ରବେଶ ନା କରିଯା ବଲିଲ—ପ୍ରତାରକ ବେଳେ କି । ଏକେବାରେ ପ୍ରତାରକ ! ଠଂ କ'ରେ ଚୋଥ ବୁଝେ ଥେକେ ଧାଟିଯେ ଧାଟିଯେ ଆମାର ହାଡ଼େ ହର୍ବୀ ଗଜିଯେ ଦିଯେଛ, ତୁମି ସଦି ପ୍ରତାରକ ନା ହୁ ତୋ ତବେ କି ଓ ପାଡ଼ାର ରାମ ଶର୍ମା ପ୍ରତାରକ ?

ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ବଲିଲ—ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ କରାଯ ତୋମରା ଥୁଣୀ ହୁଣି ଦେଖଛି ।

ପଞ୍ଚି ଝଙ୍କାର ଦିଯା ବଲିଲ—ହେଲି ତୋ ! ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧେର ମତୋ ଧାକୋ—ତାର ଆବାର ଏତ ଆହ୍ଲାଦ କେନ ?

ଏହି ବଲିଆ ମେ କ୍ରତ ପ୍ରହାନ କରିଲ ।

ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ଦେଖିଲ ବିଧାତାର ସତର୍କ ବାଣୀ ଅମୂଳକ ନୟ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିଲାଭେ କେହ ସୁଖୀ ହଇଯାଛେ ମନେ ହେଲ ନା । ତାହାର ପିତା ବଲେ—ଚୁପ କ'ରେ ବସେ ଧାକଲେ ଚଲବେ କେନ । ଏବାରେ ବିଷୟ ସମ୍ପଦି ଏକବାର ଦେଖା ଶୋନା କରୋ ।

ମାତା ବଲେ—ବାହା ଏତକାଳ କେନ ମିଛେ କଟ ଦିଲେ ।

ପଞ୍ଚି ଶାହା ବଲେ—ଆଗେହି ଶୁନିଆଛି ।

ଭାଇରା ବଲେ—ବାବୁ ଏତଦିନ ଥୁବ ମଜା କରେଛେ, ଏବାରେ ଧାଟୁକ । ଏମନ ଆରାମ ପେଲେ ସଂସାରମ୍ଭକ ଲୋକ ଅନ୍ଧ ହ'ଯେ ଧାକତେ ରାଜି ଆହେ ।

ପାଡ଼ାର ଯେଯେରା ବଲେ—ଭାରି ମେଘାନା, ଅନ୍ଧ ମେଜେ ଥେକେ ସବ ଦେଖେ ନିତୋ ।

ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଖୀ ଦେଖିଲ ସେ ସହୁରା ପରିହାସ ଛଲେ ଗଞ୍ଜା ଦେଯ, ଭୂତରା ଗଞ୍ଜାଛୁଲେ ପରିହାସ କରେ, ପ୍ରତିବେଶୀଗଣେର ଅହୁଯୋଗ ପ୍ରତିଯୋଗେର ଆର ଅନ୍ତ ନାହି । ତଥନ ତାହାର ମନେ ହେଲ ଅନ୍ଧ ଧାକିତେହି ମେ ସୁଖୀ ଛିଲ, ଅନ୍ଧତ୍ୱ ଫିରିଆ ପାଓୟାଇ ତଥନ ତାହାର କାମନା ହେଲ ।

ଆବାର ମେ ବାଗାନେର ଆତାଗାହଟିର ତଳାଯ ଗିଆ ବସିଆ ତପତ୍ତା ଭୁକ କରିଲ । ଅନ୍ଧ ସାଧନାତେହି ଭଗବାନ ଦେଖା ଦିଲେନ, ଶୁଧାଇଲେନ—ବଂସ, ବ୍ୟାପାର କି ?

অনুষ্ঠ-সুখী বলিল,—তব, আপনার কথাই ঠিক, দৃষ্টিলাভ করিয়া কাহাকেও সুখী দেখিলাম না, দৃষ্টি করাইয়া নিন।

ভগবান এবার সুযোগ পাইয়া বলিলেন, দেখিলে তো মাঝদের চেয়ে ভগবানের বৃক্ষ বেশি। তোমরা আজকাল প্রায়ই ইহা অসীকার করিয়া থাকো।

অনুষ্ঠ-সুখী বলিল—ঘাট হইয়া গিয়াছে, এবার দৃষ্টি সইয়া পুনরায় অক করিয়া দিতে আজ্ঞা হোক।

ভগবান বলিলেন—তুমি স্বত্ত্ব চাহিয়াছিলে কিন্তু স্বত্ত্ব চোখ কান নাক স্বত্ত্ব প্রভৃতি ইঞ্জিয় বা অঙ্গ প্রতিজ্ঞাদিব উপরে নির্ভর করে না! যদ্বত্তমির বালু হইতেও খেজুর গাছ বা কাঁটা মনসা ষেমন অস শুবিয়া লইতে পারে তেমনি সংসারে নীরসতম অবস্থাও মাঝদের রস জোরাইতে পারে—যদি মাঝদের মন থাকে ! দৃষ্টি থাকিলেই যদি সুখী হয়, তবে সংসারে এত হংখ কেন? অক আর কয়জনে? অর্থ থাকিলেই যদি সুখী হয়, তবে ধনীর সন্তান সংসার ত্যাগ করে কিসের হংখে? আচ্ছায় অভয় যদি সুখের কারণ হয় তবে কুম-বংশ ও যত্বৎশ কাটাকাটি করিয়া যরিল কেন? নিঃসংতাই যদি হংখের হেতু, তবে সন্ন্যাসীগণ অরণ্যে বাস করে কেন? বৎস, স্থষ্টির গুণ্ঠ রহস্য এই যে স্বত্ত্ব বলিয়া কিছু নাই। বিশ স্থষ্টি করিবার সময়ে আমার মনে হইল জোড়ে জোড় গণিয়া হিসাব মিলাইয়া যদি তৈয়ারি করি তবে কিছুদিনের মধ্যেই বিশ ব্যাপার পরিত্পন্ন হইয়া শুমাইয়া পড়িবে। তাই গোহুত্তের মধ্যে অন্নবিদ্যুর মতো বিশের মধ্যে একবিন্দু অতৃপ্তির রস ফেলিয়া দিলাম—তাহার, ফলে দেখো না কেমন আসুর জমিয়া উঠিয়াছে। ওই অতৃপ্তির আবেগে লোকে ছুটাছুটি করিয়া যরে—সুখাইলে বলে স্বত্ত্ব খুঁজিতেছি। খুঁজিতে আগত্তি কি—কিন্তু যাহা নাই, তাহা কে পায়।

অনুষ্ঠ-সুখী শুধাইল—এমন করিতে গেলে কেন?

ভগবান বলিল—একাকী অবস্থায় বড়ই বিরক্তি জন্মিতেছিল—তাই যা হোক একটা কিছু তৈয়ারি করিলাম। এই বিশ আমার স্বৰূহৎ পরিহাস। সবাই স্বত্ত্ব স্বত্ত্ব, করিয়া হাঁফাইয়া যরিতেছে দেখিয়া আমি আনন্দ পাই।

অনুষ্ঠ-সুখী বলিল—তুমি কি নির্তৃব।

ভগবান বলিল—আমি নির্ম, কিছুতেই আমার ময়সজ্ঞান নাই। শিলবস্তুর প্রতি শিলীর মতো আমার মনোভাব। জ্বোপদীর হংখে কি বেদব্যাস বিচলিত

ହେଇଯାଇଲେନ ? ମୌତାର କ୍ରମନେ କି ସାମ୍ରାଜ୍ୟକି ବିଚଳିତ ହେଇଯାଇଲେନ ? ତବେ ଆମିହି
ବା କେନ ରାମଶର୍ମାର ପୁତ୍ରବିଯୋଗେ, ବା ସହବାସୁର ସଂପତ୍ତିବିନାଶେ ବା ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଧୀର ଅନ୍ତରେ
ହୃଦିତ ହିତେ ସାଇବ ?

ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଧୀ ବଲିଲ—ଅଭୁ ଅନେକଟା ସୁଧିଯାଛି, ବାକିଟୁକୁ ଧୀରେ ସୁହେ ସୁଖିତେ
ଚେଷ୍ଟା କରିବ, ଆପାତତ ଦୃଷ୍ଟି ଫିରାଇଯା ଲୋ ।

ଭଗବାନ ସଙ୍ଗିଲେନ—ତଥାତ ! ତାରପରେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଲେନ । ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଧୀ
ପୁନରାୟ ଅନ୍ତରେ ହେଇଯା ଅତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦେ ଫିରିଯା ଆସିଲ ।

ପରଦିନ ତାହାକେ ଅନ୍ତ ଦେଖିଯା ପିତା, ପୁତ୍ର, ପତ୍ନୀ, ମାତା, ଆସ୍ତ୍ରୀୟସଙ୍ଗନ,
ଭୃତ୍ୟବର୍ଗ ଏବଂ ପାଡ଼ାର ବମଣୀଗଣ ସକଳେଇ ସହକାଳେର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ସାହିତ୍ୟ
ପାଇଲ ।

ପତ୍ନୀ ବଲିଲ—ଯା ରୟ ମୟ ତାଇ କର, ତୋମାର କେନ ବାପୁ ଚୋଥେୟାଳୀର ମତୋ
ଚଳା କେବା ।

ମାତା ବଲିଲ—ବାହାର ଆମାର କତ କଟ ।

ପିତା ବଲିଲ—ଭାଗେ ଦଲିଜଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ନି ।

ଭାଇରା ବଲିଲ—ଦାଦା, ଆମରା ଆଛି—ତୋମାର ଭୟ କି ?

ଭୃତ୍ୟରା ବଲିଲ—ଏହି ତୋ ବଡ଼ଲୋକେର ମତ କାଜ ।

ଓତିବୈଶୀଗଣ ବଲିଲ—ସକାଳ ବିକାଳ ଖୁବି ବାଡ଼ି ଗିଯେ ଚା ନା ଥେଲେ ମନେ ବଡ଼
କଟ ପାବେନ !

ପାଡ଼ାର ମେୟେରା ବଲିଲ—ପାଡ଼ାଯା ଦୁ'ଏକଟା ଅନ୍ତ ଧାକା ଭାଲ, ମନେର ସୁଧେ ମୁଖ
ଭ୍ୟାଙ୍ଗନୋ ଘାୟ ।

ପୁତ୍ର ବଲିଲ—ପଣ୍ଡିତମଣାର୍ହ ବଲେହେନ ଆମାର ବାବା ମୁଖେ ଆର କାଜେ ଏକ ।

ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଧୀ ଶୟାଯା ଶୁଇଯା ପଡ଼ିଯା ବଲିଲ—ଆଃ ବୁଚଳାମ ! ସାର୍ଥକ ଆମାର
ଅନୃଷ୍ଟ-ସୁଧୀ ନାମ ।

গুহামুখ

এক সন্ন্যাসী পশুপতিনাথ দর্শন সারিয়া দেশে ফিরিতেছিল। সন্ধ্যা হইবার আগেই কোন অনপদে আসিয়া আশ্রম লইবে তাহার ইচ্ছা, কাজেই সে দ্রুত হাটিতেছিল। নেপালের তরাই অঞ্চলের গভীর অরণ্যের মধ্যে দিয়া সঙ্কীর্ণ পথ। বিশাল বনস্পতির ছায়া পথটির উপরে ডোরা কাটিয়া দিয়া তাহাকে আদিমযুগের অতিকায় একটা অজাগরের সামৃশ্ট দিয়াছে। নিকটে নিকটে লোকালয় নাই। যে সব কাঠুরিয়া সেখানে কাঠ কাটিতে আসে, তাহারা ফিরিয়া গিয়াছে। সন্ধ্যা সমাগত। সন্ন্যাসী বুঝিল আজ আর অনপদে পৌছিবার আশা নাই! কিন্তু এই অরণ্যে রাত্রিযাপন আর মৃত্যু একই কথা। রাত্রিকালের অরণ্য খাপদের ঝুঁথেছ বিহারের ক্ষেত্র। এসব বিষয় সন্ন্যাসীর না জানিবার কথা নয়। দেশ বিদেশে অমণ করিয়াই তাহার সন্ন্যাসজীবনের চলিশ বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে। আজ সে বুঢ়। চিন্তাকুলভাবে কিয়দূর অগ্সর হইয়া সন্ন্যাসী ছোট একটি পাহাড় দেখিতে পাইল। পাহাড়টির নিকটে গিয়া একটি গুহামুখ দেখিল। সন্ন্যাসী ভাবিল—ভগবান দয়া করিয়াছেন—আজ এই গুহার ভিত্তিরেই রাতটা কাটাইয়া দিব। কিন্তু তখনি তাহার মনে হইল—এইসব গুহাতেই বাবু ভালুক দিনমান কাটাইয়া থাকে। কোন জন্তু জানোয়ার গুহার মধ্যে আছে কিনা দেখিবার উদ্দেশ্যে সে সন্তর্পণে প্রবেশ করিল। চুকিয়া দেখিল যে, গুহাটি প্রশস্ত, পরিচ্ছন্ন। সে বুঝিল জন্তু জানোয়ার কথনো এখানে আসে নাই—নতুবা এমন পরিচ্ছন্ন থাকিত না! সে গুহার শিলাময় মেঘেতে বসিল। দেখিল অদূরে খানিকটা ভৱ্য পড়িয়া আছে—বুঝিল অল্পকাল আগে তাহারই মত কোন পথিক এখানে আশ্রম লইয়াছিল। নিরাপদ আশ্রম লাভ করিয়া তাহার মনে অপ্রত্যাশিত আনন্দ হইল। রাত্রে আহার জুটিবার সম্ভাবনা তাহার ছিল না। সন্ন্যাসীর জীবনে এমন অষ্টটন নয়। সে নিকটবর্তী এক ঝরণা হইতে জলপান করিয়া ফিরিয়া আসিল এবং মেঘেতে মৃগচর্চাখানা বিছাইয়া গুইয়া পড়িল। সামাদিনের পথশ্রমে সে অতিশয় ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল—নিজা আসিতে তাহার বিজ্ঞ হইল না।

সন্ন্যাসীর ঘূম আক্ষম্যুক্তে ভাঙে। সন্ন্যাসী আগিয়া দেখিল যে, তখনো রাত্রি শেষ হয় নাই—গুহামুখ অক্ষকার। সে আবার পাশ ফিরিয়া গুইল।

কিন্তু ঘূম আসিল না। কিছুক্ষণ পরে আবার সে শুহামুখে তাকাইল—শুহামুখ তখনো অঙ্ককার। সে ভাবিল—এ কেমন হইল? এতক্ষণে তো রাতি শেষ হইবার কথা। সে উঠিয়া শুহামুখের কাছে গিয়া বিস্ময়ে চীৎকার করিয়া উঠিল। সে বলিল—কি সর্ববাশ! শুহামুখ বহু হইল কিরূপে? তাই আমি আলো দেখিতে পাই নাই। সন্ধ্যাসী হাত দিয়া অমুভব করিল শুহামুখ পাথরের প্রাচীর তুলিয়া কে যেন বহু করিয়া দিয়াছে। রক্তমাঞ্জ নাই। সে ভাবিল—কে এমন কাজ করিল? কেন এমন হইল? এখন আমি বাহির হইব কিরূপে?

সন্ধ্যাসী হতাশ হইয়া বসিয়া পড়িল। রাতে তাহার স্বনিদ্রা হইয়াছিল বটে কিন্তু কুধা-তৃষ্ণায় কাতর হইয়া পড়িয়াছিল! সন্ধ্যাসী ভাবিতে লাগিল—এখন আমি বাহির হইব কিরূপে? কুধাতৃষ্ণায় প্রাণ যে ধার! এ কোন মাঝাবীর গহৰে আসিয়া পড়িলাম।

তাহার অন্তর ও বাহির ঘোরাক্ষকার। সন্ধ্যাসীর মনে পড়িল যে, তাহার কাছে চক্মকি ও সোলা আছে! সে দ্রুতহস্তে আগুন জ্বালাইল। আগুনের আভায় দেখিল শুহামুখ কঠিন পাথরের দেওয়াল তুলিয়া গাঁথা—যেন কোন নিপুণ শিল্পীর কাজ! সে ভাবিল—তাহা হইলে এই গতেই তাহাকে শুকাইয়া মরিতে হইবে! না জানি কি পাপ করিয়াছিলাম।

এমন সময়ে মশালের আলোকে সে দেখিতে পাইল—শুহামুখের নিকটে লিখিত আছে—“এই গহৰের পাপী প্রবেশ করিলে বাহির হইতে পারিবে না।”

এবারে সে দ্বিগুণ নৈরাণ্যে বসিয়া পড়িল—ভাবিতে লাগিল—তবে আমি পাপী! আমার চঞ্চিল বৎসরের সন্ধ্যাস নিষ্ফল। কিন্তু তাহার কিছুতেই মনে পড়িল না সন্ধ্যাস জীবনে কি পাপ সে করিয়াছে? গৃহশ্রমে ধাকিতে কোন পাপ তাহাকে শ্পর্শ করে নাই এমন হইতেই পারে না—কিন্তু চঞ্চিল বৎসরের কঠোর সাধনা কি তাহা ক্ষালিত করিতে সক্ষম হয় নাই? সে চঞ্চিল বৎসর ধরিয়া দেশে বিদেশে সাধু সন্ধ্যাসীর আশ্রমে ভ্রমণ করিয়াছে, কত না ক্লচ্ছসাধনা করিয়াছে, ভিক্ষা দারা দিনাতিবাহন করিয়াছে, কোন তৌরেক্ষেত্র বাদ দেয় নাই—তবু সে পাপী? এমন কোন শুভ্রতর পাপ আছে বাহি! এই সাধনায় অপগত না হয়? কোন শুভ্রতর পাপের কথা তাহার মনে পড়িল না। সে মধ্যাল নিবাইয়া বসিয়া পড়িল। এতো মাঝাবীর মাঝা নহ, যামুষের চাতুরী নহ, কাজেই তাহার বাহির হইবার আশা বৃথা। সে

ভাবিল—দৈব তাহাকে বন্ধ করিয়াছে, একমাত্র দৈব তাহাকে বাহিরে আনিতে পারে। দৈব ইচ্ছানীন নয়। এইরপ কত কথা ভাবিতে ভাবিতে সে অবসন্ন হইয়া ঘূমাইয়া পড়িল।

সন্মাইয়া সে অপ্র দেখিল। একটি দিব্যসূর্তি তাহার সম্মুখে উপস্থিত। সন্মাসী শুধাইল—প্রভু, আমার কি পাপ ?

জ্যোতির্বর মূর্তি বলিল—পাপ না করিয়া ধাকিলে অবঙ্গই শান্তি পাইবে। শান্তি পাইয়াছ কি ?

সন্মাসী বলিল—না, প্রভু, শান্তি পাই নাই। শান্তি শান্তের উদ্দেশ্যেই আমার সন্ধানস—কিন্তু শান্তি তো এখনও লাভ করিতে পারি নাই।

মূর্তি বলিল—তবে নিশ্চয় পাপ তোমাকে স্পর্শ করিয়াছে—নতুবা শান্তি না পাইবে কেন ?

সন্মাসী তাবিল—তা-ও বটে !

কিন্তু তবু সে পাপের অক্রম বুঝিতে পারিল না।

দিব্যপুরুষ তাহার মৃত্যুব দেখিয়া বলিল—তুমি কখনো নিজের জীবিকার্জনের চেষ্টা করো নাই—ইহাই তোমার পাপ এবং গুরুতর পাপ।

সন্মাসী বলিল—প্রভু, সংসারে সবাই নিজের জীবিকার্জন করিতেছে, সকলেই কি তবে ধার্মিক ?

মূর্তি বলিল—অধিকাংশ লোকেই নিজের জীবিকার্জনের নামে অপরের জীবিকা হৃণ করিতেছে—কাজেই অবশিষ্টগণ নিজের জীবিকার্জন করিতে পারিতেছে না। তাহারা সকলেই পাপাচারী।

সন্মাসী শুধাইল—সে কিরূপ ?

মূর্তি বলিল—ঘাহার দশমুদ্রা প্রয়োজন তাহার বিশ মুদ্রা সংগ্রহের অর্থ অপরের ভাগ হইতে দশ মুদ্রা অপহরণ—সে পাপী। আবার বে লোকের দশ মুদ্রার প্রয়োজন সে বখন পাঁচ মুদ্রা মাত্র পাইতেছে—তাহার অর্থ সে অপরকে তাহার প্রাপ্ত পাঁচ মুদ্রা অপহরণ করিতে নিজিয় সাহায্য করিতেছে—সে-ও পাপী। কৃষি সন্মাসী হইয়া একটি মুদ্রাও অর্জন করো নাই—অত্যেক অর্জিত অন্তে ভাগ কসাইয়াছ।

সন্মাসী শুধাইল—সন্মাসীর পক্ষে ভিক্ষা করা কি পাপ ?

মূর্তি বলিল—পাপ বই কি ! বিশুণিত পাপ। তোমার অর্জন একটি

ପାପ, ଭିକ୍ଷା ଦିଲେ ଶୃହୀର ପୁଣ୍ୟ ହୟ ଏହି ଅମେର ତୁମି ସହାୟକ, କାଜେଇ ସେଟୋଡ଼ ପାପ । ସେ ପାପେର ଅର୍ଥେକ ତୋମାର ।

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଶୁଦ୍ଧାଇଲ—ଏବାରେ ଆମି କି କରିବ ?

ମୂର୍ତ୍ତି ବଲିଲ—ଜୀବିକାର୍ଜନେର ସକଳ କରୋ । ଶୁହାମୁଖ ଥୁଲିଯା ଯାଇବେ ।

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବଲିଲ—ଶୁହାମୁଖ ଥୁଲିବେ ? କିନ୍ତୁ ଆମାର ପାପ ତୋ ଦୂର ହୟ ନାହିଁ ।

ମୂର୍ତ୍ତି ବଲିଲ—ପାପ ଦୂର କରିବାର ସକଳଈ ପୁଣ୍ୟ । *

ଏହି ବଲିଯା ମୂର୍ତ୍ତି ମିଳାଇଯା ଗେଲ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଧତ୍ତକଡ଼ କରିଯା ଜାଗିଯା ଉଠିଲ । ଦେଖିଲ ଶୁହାମୁଖପଥେ ଅପରାହ୍ନେ ଆଲୋ ଅନାବିଲ ଧାରାଯ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖିଲ ଯତୋ ବସିଯା ରହିଲ ।

(୨)

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆବାର ପଥେ ଚଲିତେଛେ । ସେ ସକଳ କରିଲ ଏଥିନ ହିତେ ନିଜେର ଜୀବିକା ନିଜେ ଉପାର୍ଜନ କରିବେ ଏବଂ ଜୀବିକାର ଜୟ ସେ-ଟୁକୁ ମାତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ ତାହାର ଅଧିକ ଉପାର୍ଜନ କରିବେ ନା । ସେ ହିସାବ କରିଯା ଦେଖିଲ ସେ, ହିଁ ଆନା ପୟସା ହିଲେଇ ତାହାର ଚଲେ—ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ତାହାର ବେଶୀ କି ଗ୍ରେଜନ । କିନ୍ତୁ ଉପାର୍ଜନେର ଉପାୟ କି ? ଚଣ୍ଡିପାଠ ହିତେ ଜୁତା ସେଲାଇ ଅବଧି ସମ୍ପଦ ପହାର ମାନସିକ ଆଲୋଚନା ଦେ ଶେଷ କରିଯାଛେ—ଏବଂ ବୁଝିଯାଛେ ତାହାର କୋନଟାଇ ତାହାର ସାଧ୍ୟ ନନ୍ଦ । ପଥେ ଯାଇତେ ଯାଇତେ ସେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ଏକହାନେ ଏକଦଳ ମଜ୍ଜର ପୁକୁର ଥୁଁଡ଼ିତେଛେ । ମେଥାନେ ଗିଯା ମଜ୍ଜରେ କାଜ କରିବାର ଜୟ ଉମେଦାର ହିଲ । ମଜ୍ଜରେରା ବଲିଲ—ତୁମି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ତୋମାର ଆବାର କାଜ କରିତେ ହିବେ କେନ ? ତାହାର ଚେଷେ କିଛି ଭିକ୍ଷା ଲାଇୟା ପ୍ରଥାନ କରୋ । କିନ୍ତୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହିଲ କରିଯାଛିଲ ଦେ ଭିକ୍ଷା ପ୍ରଥାନ କରିବେ ନା, କାଜେଇ ଦେ ଭିକ୍ଷା ନା ଲାଇୟାଇ ପ୍ରଥାନ କରିଲ ।

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଏକଟି ଗ୍ରାମେ ଉପାସିତ ହିଲ୍ଲା ଦେଖିଲ ମେଥାନେ ଏକଟି ବଡ଼ ମେଳା ବସିଯାଛେ । ସେ ଭାବିଲ—ଏଥାନେ କୋନ କାଜ କରିଯା ହିଁ ଆନା ପୟସା ରୋଜଗାର କରିତେ ହିବେ । ମେଳାର ଘୁରିତେ ଘୁରିତେ ଦେଖିଲ ଏକ ଜାଯଗାଯ କମେକଜନ ମୁଢି ବସିଯା ଜୁତା ସେଲାଇ କରିତେଛେ । ସେ ତାହାଦେର ପାଶେ ଗିଯା ବଲିଲ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବୁଝିଯାଛିଲ ସେ, ତାହାର ଗେହଙ୍ଗା ଦେଖିଲେ କେହ ତାହାକେ କାଜ କରିତେ ଥିବେ ନା । ତାଇ ଗେହଙ୍ଗା ଚାଦରଖାନା ଲୁକାଇୟା ବାଧିଲ । ଏମନ ସମୟେ ଏକଜନ ଲୋକ ଆସିଯା ତାହାକେ ବଲିଲ—ଆମାର ଜୁତା ଜୋଡ଼ା ସାରିଯା ଦାଓ, ଆମି ଏଥିରି ଆସିତେଛି । ଏହି ବଲିଯା ଦେ ଜୁତା ଜୋଡ଼ା ବାଧିଯା ପ୍ରଥାନ କରିଲ ।

সন্ন্যাসী জুতা জোড়া লইয়া পার্বতী এক মুচির নিকট হইতে স্তু ও মোটা হচ চাহিয়া লইল—এবং অন্ত মুচিদের কৌশল লক্ষ্য করিয়া জুতা সেলাই করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে লোকটি ফিরিয়া আসিয়া জুতা জোড়া দাঢ়ী করিল। সন্ন্যাসী জুতাজোড়া দিয়া ছই আনা পয়সা চাহিল। লোকটি বলিল—একি সেলাই হইয়াছে নাকি—বুড়া হইলে তবু কাজ শিখিলে না ? এর জন্ম আবার ছই আনা ? এই বলিয়া সে আটটি পয়সা ছুঁড়িয়া দিয়া প্রস্থান করিল। এমন সময়ে অন্তর্ভুক্ত মুচিরা তাহাকে বলিল—তুমি আমাদের ব্যবসা মাটি করিবে। আমরা যেখানে ছ'আনা, আট আনা লইয়া ধাকি সেখানে আট পয়সায় কাজ করিলে কে আমাদের কাছে আসিবে ? তুমি এখান হইতে পালাও। সন্ন্যাসী তাহাদের বুদ্ধির সত্যতা বুঝিতে পারিয়া পয়সা কয়টি লইয়া প্রস্থান করিল।

তখন সন্ধ্যা হইয়া আসিয়াছিল। সন্ন্যাসী নিষ্ঠাটর্তী এক দোকান হইতে চিড়া দই কিনিয়া এক বৃক্ষতলে বসিয়া আহার সারিয়া লইল। সে স্থির করিল সেখানেই বাঞ্ছিয়াপন করিবে। হঠাৎ মন সে এমন শাস্তি অনুভূত করিল—যাহা তাহার কাম্য হইলেও কখনো পাইবে ভাবে নাই। তাহার মনে হইল সমস্ত সংসার আচ্ছল করিয়া একটি স্মর্মধূরু গীতধরনি উঠিত হইতেছে আর তাহার সমগ্র সন্তা—দেহ, মন ও ইন্দ্রিয়সকল, সেই গীতের তালে তালে আনন্দে ছুটিতেছে। সন্ন্যাসী বুঝিল আনন্দ ও শাস্তি অভিন্ন। বিশ্বের দিক হইতে দেখিলে যাহা শাস্তি, নিজের দিক হইতে দেখিলে তাহাই তাহার আনন্দ। বিশ্বপ্রবাহের অনুকূলতাই শাস্তি। সন্ন্যাসজীবনে যে বস্তু সে বৃথাই খুঁজিয়া মরিতেছিল, নিজের জীবিকা অর্জনে তাহা লাভ করিল। সে ঘূমাইয়া পড়িল। ঘূমাইয়া শ্বেতে দেখিল সেই পূর্বদৃষ্ট জ্যোতির্ময় পুরুষ আবিভূত হইয়াছে। দিব্য পুরুষ বলিল—শাস্তি পাইয়াছ কি ?

সন্ন্যাসী বলিল—সন্ন্যাসে যাহা পাই নাই, জীবিকার্জনে তাহা পাইয়াছি; কিন্তু এমন হইল কেন ? সন্ন্যাস কি তবে বৃথা ?

দিব্য পুরুষ বলিল—ন্যূনতম জীবিকার্জনই সন্ন্যাস, অন্ত সন্ন্যাস নাই। যে তাহার বেশি করে সে তঙ্কর, যে তাহার কম করে সে ভিক্ষুক। এই তিন শ্ৰেণী লইয়াই ধানৰ সমাজ। গৃহাশ্রমে তুমি তঙ্কর ছিলে—সন্ন্যাসশ্রমে ভিক্ষুক ছিলে—এবাবে তুমি প্ৰকৃত সন্ন্যাসী হইয়াছ। এই বলিয়া দিব্যমূর্তি অঙ্গার্হিত হইল। সন্ন্যাসীৰ স্বৃষ্টি ব্ৰাহ্মমূহৰ্ত্তের পূৰ্বে ভাঙিল না।

ডাকিনী

(১)

চতুর্বর্ণের মধ্যে জ্ঞানের উন্নেশ মা থাকায় হলদেকলসির চৌধুরীগণ কথনো তাহার চর্চা করে নাই এমন কি চতুর্বর্ণের সামাজিক মাত্র রাখিয়া বাকিটুকু তাহারা বয়াবর বজ্রন করিয়া আসিতেছিল। এহেন কালে এবং এহেন ক্ষেত্রে কিভাবে চতুর্বর্ণাত্মত সরস্বতীর উদয় হইল তাহা বিশ্বাকুর হইলেও একেবারে অপ্রত্যাশিত নহে। সংসারে অপ্রত্যাশিতের অবকাশ সর্বদাই রহিয়াছে।

হলদেকলসির বর্তমান জমিদার শশাঙ্ক চৌধুরী পিতৃহীন। বয়স হওয়া সঙ্গেও এখন পর্যন্ত মাতাই তাহার অভিভাবক। এখনো সে বিবাহ করে নাই। তবে ভাবে গতিকে বুঝিতে বিলম্ব হয় না যে, এই অসহায় যুবকটি বিবাহ করিবামাত্র মায়ের অঞ্চল পরিত্যাগ করিয়া পত্নীর অঞ্চল অবস্থন করিবে। কোন কোন পুরুষ চিরকাল স্ত্রীলোকের অঞ্চল ছায়ায় করম্বরাজ্যজৰপে জীবন কাটাইতে অভ্যস্ত। শশাঙ্ক চৌধুরী সেই দলের।

পূজার ছুটিতে শশাঙ্ক ও তাহার মাতা অস্বাময়ী দেওষবরে আসিয়াছেন। দেওষবরে শশাঙ্কের পিতা একটি বাড়ী তৈয়ারী করিয়াছিলেন। সেই একতলা বাড়ীর উপরে আরও তিনটে তালা চড়াইয়া দিয়া অস্বাময়ী বাড়ীটাকে পাড়ার মধ্যে উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছেন। এই বাড়ীটি তাহার পরম গৌরবের বস্ত। তাহাদের বহু পুরুষের পাণ্ডাঠাকুর হঠাতে একদিন কোন কারণে বাড়ীটির একটি খুঁত প্রদর্শন করাতে অস্বাময়ীর মুখ অকস্মাত গস্তীর হইয়া গেল। তারপরে অনেক দিন তিনি দেবদর্শন করিতে বাওয়া বক্ষ রাখিয়াছিলেন। অস্বাময়ী আনিতেন দেবদর্শন পাণ্ডার যেমন লাভ দেবতার নহে। এত বড় দেওষর সহরে একটি মাত্র পথ তাহার পরিচিত—মন্দির হইতে তাহার বাড়ীর পথ। এই দুটি স্থান ছাড়া কদাচিৎ অন্যত্র তিনি যাইতেন। একদিন মন্দির হইতে ফিরিবার পথে বাড়ীর কাছে আসিয়া শশাঙ্ক বলিয়া উঠিল—মা, তোমার বাড়ীটা যেন মন্দিরের চেয়েও উচু। দেবমন্দিরের উচ্চতা কলনাতে লজ্জন করাও পাপ—কাজেই মাত্র। পুত্রকে তিবাকার করিলেন বটে—কিন্তু মনে মনে তেমন দুঃখিত হইলেন না। সেদিন চাহিবামাত্র শশাঙ্ক মাতার নিকট হইতে অপ্রত্যাশিত অর্থদাত্ত করিল। বলা বাহ্য শশাঙ্কের পঢ়াশুনা বেশিমূল অগ্রসর হয় নাই, সে ম্যাট্রিকুলেশান পরীক্ষায় ক্ষেত্র করিয়াছে। তাহার মা সগর্বে সকলের কাছে

বলিয়া বেড়ান—আমাৰ ছেলে ম্যাট্রিকুলেশান ফেল—বেন ধনীৰ ছেলেৰ পক্ষে
পাশ হওয়াৰ চেয়ে ফেল হওয়াৰ গৌৱৰ বেশি।

বহুনাথবাবু সদাগৰী অফিসেৰ পেন্সনপ্রাপ্তি কেৱাণী। তিনি পুজাৰ ছুটিতে
দেওৱৰে হাওয়া বদল কৰিতে আসিয়াছেন। সঙ্গে তাহাৰ মেয়ে মলিকা।
মলিকাই তাহাৰ একমাত্ৰ সন্তান। বহুনাথবাবু বিপত্তীক। মেয়েকে দিবাৰ
মতো অগ্ৰ একিছু তাহাৰ নাই বলিয়া তাহাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। মলিকা এম-এ
পাশ কৱিয়াচে। সেদিন পিতা-পুত্ৰী বাহিৰ হইয়া অনেকটা ঘূৰিবাৰ পৰে
ক্লাস্ট হইয়া হল্দেকলসি কুটীৱৰে গেটেৰ পাশে বসিয়া বিশ্রাম কৱিতেছিলেন।
এমন সময়ে অস্বাময়ী মলিলেৰ যাইবাৰ উদ্দেশ্যে বাহিৰে আসিতেছিলেন। একটি
অপৰিচিত মেয়েকে বাড়ীৰ দিকে মুঝ দৃষ্টিতে তাকাইয়া ধাকিতে দেখিয়া তিনি
শুধাইলেন—কি দেখছ মা? মলিকা ঠিক যে কি দেখিতেছিল তাহা নিশ্চয়
কৱিয়া বলা সহজ নহে। এৱকম ক্ষেত্ৰে সহজত় উত্তৰটাই সে দিল—বাড়ীটা
বেশ বাড়ী। আপনাৰ বুঝি?

অস্বাময়ীৰ মুখ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। হা, কেয়েটি সমজদাৰ বটে। কই
এমন কৱিয়া কোন অপৰিচিত ব্যক্তি অ্যাচিতভাবে তো তাহাৰ ‘হল্দেকলসি
কুটীৱৰ’ প্ৰশংসা কৰে নাই।

তিনি বলিলেন হা মা আমাদেৱই বাড়ী। তা এখনে বসে কেন?
এসো না ভিতৰে। তাৰপৰে গলা একটু খাটো কৱিয়া বলিলেন—উনি বুঝি
তোমাৰ বাবা?

মলিকা বলিল—হা, বাবা।

বহুনাথবাবু বিশ্রাম কৱিতে শাগিলেন। অস্বাময়ী মলিকাকে লইয়া বাড়ীৰ
ভিতৰ বিশ্রামেৰ উদ্দেশ্যে প্ৰবেশ কৱিলেন।

কিছি পথেৰ লোক টানিয়া আনিয়া বিশ্রামেৰ স্থোগ দান তো অস্বাময়ীৰ
অভিপ্ৰায় নয়—তিনি ষষ্ঠীখনেক ধৰিয়া মলিকাকে বাড়ীৰ অক্ষি সঞ্চি সৰু
দেখাইলেন। মলিকা কতকটা বা ক্ষত্রতাৰ খাতিৰে কতকটা বা সত্যেৰ খাতিৰে
বাড়ীটাৰ অনৰ্গল প্ৰশংসা কৱিয়া গেল। অস্বাময়ীৰ মন গলিয়া গেল।

বিদ্যায় লইবাৰ সময়ে তিনি মলিকাৰ নাম, ধাম পুছিয়া লইলেন এবং পৰদিক
মধ্যাহে আহাৰ কৱিবাৰ জন্যে পিতা-পুত্ৰীকে নিয়ন্ত্ৰণ কৱিলেন।

মলিকা অস্বাময়ীৰ অসুৰোধ এড়াইতে না পাৰিয়া প্ৰত্যাহ বিকালে পিতাকে
সঙ্গে কৱিয়া বেড়াইতে আসে। কয়েকছিল পৰে একদিন অস্বাময়ী মলিকাকে

বাগান দেখিবার জন্য পাঠাইয়া দিয়া নিজে চিকের আড়ালে থাকিয়া যত্নবাবু
কাছে কর্মচারীর মারফৎ মল্লিকার সঙ্গে শশাঙ্কের বিবাহ প্রস্তাব করিলেন।

যত্নবাবু ঠিক এ জন্য প্রস্তুত ছিলেন না। তাই কি বলিবেন ভাবিয়া না—
পাইয়া বলিলেন—আমরা গরীব।

অস্বাময়ীর ইঙ্গিতে কর্মচারী বলিলেন—আমরা তো টাকাকড়ি চাই না—
ভালো মেয়ে চাই। ঘর বর যদি আপনার অপছন্দ না হয়।

যত্নবাবু বলিলেন—বিলক্ষণ!

তারপরে শশাঙ্কের সঙ্গে মল্লিকার বিবাহ স্থির হইয়া গেল। এম-এ পাশকূপ
কেবল যে একটি খুঁৎ মেয়ের ছিল তাহা প্রকাশ পাইল না—প্রকাশ পাইলে কি
হইত নিশ্চয় করিয়া বলা সহজ নহে।

অস্বাম মাসেই শশাঙ্কের সঙ্গে মল্লিকার বিবাহ দেওঘরে সম্পন্ন হইয়া গেল।
বিবাহের কিছুদিন পরেই আরও দূরবর্তী স্থানের হাওয়া বদল করিয়া দেখিবার
জন্য যত্ননাথবাবু পরগোকে প্রস্থান করিলেন। মল্লিকা কিছুদিন খুব কাঙ্কাণ্টি
করিল। কিন্তু যে কাল দুঃখের কালো স্নোত ডাকিয়া আনে সেই কালই হাসির
শুভ পুঁজি ফেনারও বাহন। কালক্রমে তাহার চোখের জল শুকাইল এবং
মুখে হাসি দেখা দিল। দেওঘরে কয়েক মাস কাটাইয়া ফাস্তুনের প্রথমে
অস্বাময়ী পুত্র ও পুত্রবধু জাইয়া হল্দেকলসি প্রত্যাবর্তন করিলেন।

(২)

গুড়নদীর তৌরে আম কাঁটাল জাম নারিকেলের গাছের মধ্যে হল্দেকলসি
গ্রাম। বাংলাদেশের হাজার হাজার গ্রামের সঙ্গে এই গ্রামখানির প্রভেদ নাই।
এপারে মাছবের বাস, ওপারে বিস্তীর্ণ চাষের ক্ষেত। তারমধ্যে আখের
ক্ষেতটাই বেশি নজরে পড়ে। শরৎকালে বিস্তৃত ক্ষেত্রে প্রোঢ় আখের সারি
সংগীণ-তোলা বৃহবস্তু সৈন্যবাহিনীর মতো নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইয়া থাকে।
শরৎকালের মধ্যেই এই উত্তিজ্জ বাহিনী আত্মায়ীর কাটারির আঘাতে ভূমিশায়ী
হইয়া গাড়ী বোঝাই হইয়া দূরবর্তী চিনির কলের দিকে প্রস্থান করে। শীতের
শেষে এখন আখের ক্ষেত শুরু। রবিশয় পক্ষ গ্রাম। ধান-কাটা মাঠে আগুন
ধরাইয়া দিব। ধানের গোড়া পোড়ানো চলিতেছে। ওপারের নিষ্ঠকৃতার মধ্যে
কানা রকম শঙ্কের পরিণতি লাভের প্রয়াস; এপারে শত রকমের শব্দে
তরুরাঞ্জি আচ্ছাদিত মাছবের বসতির লক্ষণ। মাঝখানে গুড়নদী ছই দিকের

শৈবালের পাড় দেওয়া গঙ্গাজলী শাড়িখানি পরিয়া শীর্ণ শ্রোতে চলমান। সে না মাঝুরের, না প্রকৃতির।

মন্ত্রিকা সহরের মেঘে, গ্রামে আসিয়া নিজেকে বড়ই অসহায় অশুভব করিল। এখানকার নিষ্ঠুরতা কেমন থেন বুক চাপিয়া ধরে—এখানকার নির্জনতা কেমন থেন অস্থিতিকর। সহরের মেঘে গ্রামের মধ্যে কোথাও অবলম্বন পায় না। নৃতন আচ্ছায়জন এখনও তাহাকে প্রসারিত মনে গ্রহণ করে নাই—নৃতন বধূর প্রতি সব খণ্ডকুঁপেই প্রথমে একটা প্রতিকূলতার ভাব থাকে। মন্ত্রিকার প্রতি প্রতিকূলতা কিছু বেশি ছিল। অসাময়ী কাহারও সঙ্গে পরামর্শ না করিয়া, কাহাকেও ভাল করিয়া না জানাইয়া তাহাকে ঘরে আনিয়াছেন। সে দোষ থেন মন্ত্রিকারই—মন্ত্রিকার উপরে সকলের রাগটা কিছু বেশি। কারণ, অসাময়ীর উপরে রাগ করা চলে; কিন্তু রাগ প্রকাশ করা চলে না। মন্ত্রিকা একা বসিয়া ধাক্কিলেও দোষ—দেখো সহরের মেঘের অহঙ্কার। আবার সকলের সঙ্গে মিশিতে গেলেও দোষ—দেখো সহরের মেঘের নির্জনতা। মন্ত্রিকার সঙ্গে সকলের সম্মত ক্রমেই থখন সঙ্কটের মুখে—তখন তাহার এক জ্ঞাতি ননদ হঠাৎ আবিষ্কার করিয়া ফেলিল—মন্ত্রিকা ইংরাজি পড়িতেছে। সে তখনি দৌড়াইয়া গিয়া প্রচার করিয়া দিল—বৌদ্ধি ইংরাজি পড়ে! দেখিতে দেখিতে কথাটা গ্রামস্থ রাষ্ট্র হইয়া গেল—চৌধুরীদের নৃতন বউ ইংরাজি পড়ে! সংবাদটা নানা মুখ ঘুরিয়া অবশেষে শশাঙ্কর কানে আসিয়া পৌছিল। সে রাত্রিবেলা মন্ত্রিকাকে পুছিল—মন্ত্ৰি, তুমি নাকি ইংরাজি পড়ো?

মন্ত্রিকা বলিল—হঁ।

কিন্তু মন্ত্রিকা থেন আশঙ্কা করিয়াছিল শশাঙ্ক রাগ করিল না—বরঞ্চ থেন খুশি হইল।

শশাঙ্ক বলিল—কি বই? ফার্ট' বুক? আমিও ওই বই দিয়ে পড়া স্বৰূপ করেছিলাম। তুমি কি বই পড়েছিলে?

মন্ত্রিকার বইয়ের নাম প্রকাশ করিবার ইচ্ছা ছিল না—কিন্তু স্বামীর পীড়া-পীড়িতে বইখানা বাহির করিতে হইল। শশাঙ্ক দেখিল—ফার্ট' বুক নয় ছোট ছোট অক্ষরে ঠাসা পাতা—বেশ মোটা বই—জিকেসের ডেভিড কপারফিল্ড। শশাঙ্ক গিয়ীর ইংরাজি জ্ঞানে চমৎকৃত হইয়া গেল—এবং পরদিনই বছুবাক্ষ ও আচ্ছায়জনের কাছে গিয়া নিজে পছীর সেখাপড়া প্রচার করিবার ভাব লইল। ইহার ফলে মন্ত্রিকার অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া উঠিল। একে তো চৌধুরী

ବାଢ଼ୀର ବ୍ରଦ୍ଧେର ପକ୍ଷେ ଇଂରୋଜି ପଡ଼ା ପ୍ରଥାବିରଳକ୍—ତାର ଉପରେ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ଏହି କାଜେର ସହାୟ । ଶଶାଙ୍କ ସଦି ମଲିକାକେ ତିରଫାର କରିତ—ତବେ ସକଳେ ଥୁମ୍ବ ହଇତ—କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ହିତେ ବିପରୀତ ଘଟିଲ ।

ଶଶାଙ୍କ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳୀ ହଠାତ୍ ସରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲ, ମଲିକା ଏକ ସିଯାହୀ କୌଦିତେଛେ । ଶଶାଙ୍କ ତାହାକେ କତ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା କରିଲ—କାନ୍ଦାର କାରଣ ମଲିକା ବଲିଲ ନା । କି ବଲିବେ, କେନ ଏହି କାନ୍ଦା ନିଜେଇ ଭାଲ କରିଯା ଜାନେ ନା । କୋନ ଉତ୍ତର ନା ପାଇୟା ଶଶାଙ୍କ ବଲିଲ—ମଲିକ ତୋମାର କି ଏଥାନେ ଯନ ଟିକରେ ନା ?

ମଲିକା ଘାଡ଼ ନାଡ଼ିଯା ସମ୍ମତି ଜାନାଇଲ । ଶଶାଙ୍କ ବଲିଲ—ଚଲୋ ଆମରା କୋଥାଓ ବେଢ଼ାତେ ଯାଇ । ମଲିକା ଥୁମ୍ବ ହଇୟା ଉଠିଲ । ଶଶାଙ୍କ ବଲିଲ—ଏଥବେ ବେଶ ଗରମ ପଡ଼େଛେ, ଚଲୋ ଦାର୍ଜିଲିଂ ଯାଏୟା ଯାକ୍ । ଏବାରେ ମଲିକାର ମୁଖେ ହାସି ଝୁଟିଲ ।

ପରଦିନ ଶଶାଙ୍କ ଯାତାର କାହେ ପ୍ରତାବ କରିଲ ସେ, ମେ ଦାର୍ଜିଲିଂ ଯାଇତେ ଚାଯ ଓ ଅସାମରୀ ପରମ୍ପରାର ଶୁନିଆଛିଲେନ ଧନୀର ଛେଲେର ଦାର୍ଜିଲିଂ-ଏ ଯାଏ ; କାଜେଇ ତିନି ବଲିଲେନ, ବେଶ ତୋ ଟେଶନ ଥେକେ ଘୋଡ଼ର ଗାଡ଼ୀ ଆନିୟେ ନିୟେ ଯାଏନା ବାବା ।

ଶଶାଙ୍କ ବଲିଲ—ପାଞ୍ଚିଓ ଲାଗବେ ସେ ।

ବିଶ୍ଵିତ ଅ-ମୟା ବଲିଲ—ପାଞ୍ଚି ଲାଗବେ କେନ ?

ଶଶାଙ୍କ ବଲିଲ—ମଲିକାଓ ଯାବେ ।

ଅସାମରୀ ମାଥାଯ ବିଶ୍ୱରେ ଆକାଶ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । ମଲିକାର ଇଂରୋଜି ପଡ଼ାର କଥାଯ ତିନି ରାଗ କରେନ ନାହିଁ—କାରଣ ସେ ବ୍ୟକ୍ତେ ତିନି ଏକାବ ଦାସିତେ ନିର୍ବାଚନ କରିଯାଛେ, ମେ ସେ ଆର ପାଂଜନେର ଚେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ—ଇହାତେ ତୀହାରି ଗୋରବ । କିନ୍ତୁ ଚୌଥୁରୀ ବାଢ଼ୀର ବ୍ୟ ସ୍ଵାମୀର ସଙ୍ଗେ ଦାର୍ଜିଲିଂ ଯାଇବେ ! ଅସାମରୀ ନିର୍ବୋଧ ନନ । ତିନି ବୁଝିଲେନ ହାସିଯୁଥେ ଅଭୁମତି ନା ଦିଲେ ଶୁକ୍ରମୁଥେ ପୂତ୍ର ଓ ପୁତ୍ରବ୍ୟକ୍ରମ ଦାର୍ଜିଲିଂ ଯାତାର ଅସ୍ମତ ସାଙ୍କ୍ୟ ବହନ କରିଯା ତୀହାକେ ଅପମାନ ମହ କରିତେ ହଇବେ । କାଜେଇ ତିନି ବଲିଲେନ—ବେଶ ତୋ ବୁଦ୍ଧାଓ ଘୁରେ ଆୟୁକ ନା କେନ । ଅସାମରୀ ଦୀର୍ଘନିଷାସ ଫେଲିଯା ବୁଝିତେ ପାରିଲେ—ଏତଦିନେ ମାତାର ଅଞ୍ଚଳ ହିତେ ବ୍ୟକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳେ ଶଶାଙ୍କର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଘଟିଯାଇଛେ । ତିନି ଦୀତେ ଦୀତେ ଚାପିଯା ମୁଖ ବୁଝିଯା ରହିଲେନ । ପୁତ୍ରମେହଚୋର ବ୍ୟ ପ୍ରତି ତିନି ହାଡ଼େ ଚାଟିଯା ଗେଲେନ ।

ଦାର୍ଜିଲିଂ-ଏର ସିଙ୍ଗ ଶୁକ୍ରାବାର ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ମଲିକାର ସମ୍ମ ପାନି ମୁଛିଯା ଗେଲ । ସଂମାରେର ସବ ପାନିର ଉପରେ ମୁଖର ପ୍ରଳେପ ଦିବାର ଜନ୍ମେଇ ତୋ ଦିକେ ବିକେ ଉତ୍ସୁକ ଶୁନ୍ଦେର ମୁଖର ତୁଳି ଉତ୍ସତ କରିଯା ଗିରିରାଜ ଏତ ଆଡ଼ବର କରିଯାଇଛେ । କୁମାରୀଙ୍କ

ଶିକ୍ଷ ଅନ୍ତର୍ଧାନା ଦେଇ ଜଣେଇ ମାହୁରେ ମନେର ଉପର ଦିଯା ତିନି ଏତବାର କରିଯା ବୁଲାଇଯା ଦେନ—ମୁଛିଆ ସାକ ସବ ତାପ, ସୁଚିଆ ସାକ ସବ ଦାହ । ଏଥାନେଓ ସେ ସାରନା ନା ପାଇ—ମେ ସତ୍ୟଇ ଦୂର୍ଭାଗୀ । ମଲିକା ଆର ଶଶାକ ସାରାଦିନ ଘୁରିଯା ବେଢାଯ । ଥାପେ ଥାପେ ପାହାଡ଼ ନାମିଆ ଗିଯାଛେ, ସାହାର ନିଯନ୍ତମ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରବଳ ଶ୍ରୋତୁଶ୍ଵିନୀ—ଗର୍ଜନେର ଦୀରା ମାତ୍ର ଅହୁମାନଗମ୍ୟ । କୁଣ୍ଡ ଥାକେ ବଲିଷ୍ଠ ବୃକ୍ଷରାଜି ଉଠିତେ ଉଠିତେ ଆକାଶକେ ପ୍ରାୟ ଛୁଇଯା ଦିଯାଛେ ଆର କି—ବେଥାନେ ପରୀଦେଇ ଥେଲାର ଘଡିର ମତୋ ପାହୁ ଚାଦଧାନା ଝୁଲିଯା ଆଛେ ! ସର୍ପିଳ ପଥ, ଗଭୀର ଉପତ୍ୟକା, ଉଚ୍ଚ ଶୃଙ୍ଖ—ଏବ କି କଲନାୟ ପାଇବାର ? ଏମନ ସବ ଶ୍ରାମତା ଆର ଏମନ କୁଳେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ! ଆର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ରଙ୍ଗମଙ୍କେ ଆଲୋ-ଛାଯାର ଅର୍ଧ-ନାରୀଶ୍ଵରେର ସେ ଅଞ୍ଚଳୀନ ଅଭିନଯ ଚଲିତେଛେ, କୁର୍ଯ୍ୟାଶର ମଳମଳ ତାହାର ଉପରେ ଅକ୍ଷ ଅକ୍ଷ ସବନିକା ଟାନିଯା ଦେସ ! ମଲିକା ଭାବେ ଏହି ରହଣ, ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ଏ କି ଏହି ଜଗତେରଇ ଅର୍ଗନ୍ତ, ନା ତାହାରା ଏମନ ଏକ ହାନେ ଆସିଆ ପଡ଼ିଯାଛେ—ମେଥାନ ହିତେ ଆଭାସେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଜଗତେର ଏହି ସବ ଛବି ଦୃଶ୍ୟମାନ ? ମଲିକା ମୁଁ ହଇଯା ଗେଲ । ଶଶାକ ଥୁଣ୍ଡ ହଇଲ । ହଇମାସ କାଟାଇଯା ତାହାର ଆବାର ଦେଖେ ଫିରିଯା ଆସିଲ ।

(୩)

ଶଶାକ ଓ ମଲିକା ଫିରିଯା ଆସିଲେ ପ୍ରଥମେହି ସଙ୍କଳେର ଚୋଥେ ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନଟା ଧରା ପଡ଼ିଲ—ଶଶାକର ଶରୀର ଥାରାପ । ମେ କୁଣ୍ଡ ଓ କ୍ରେମନ ଯେନ ରକ୍ତଶୃତ୍ୟ ! ତବେ ନାକି ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଗେଲେ ଶରୀର ଭାଲୋ ହୟ ! ସାହାରା କଥନେ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଯାଇ—ଆର ଯାଇବାରପାଇଁ ସାହାଦେର ବିଳୁମାତ୍ର ସଜ୍ଜାବନା ନାହିଁ—ତାହାରା ଶଶାକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗ ନା ଯାଇବାର ହିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା ଫେଲିଲ । ଅଥଚ ଇହାର ଠିକ ବିପରୀତ ଅମାଣ ମଲିକା ଗାଲେ ଓ ଦେହେ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନିଯାଛିଲ ତାହା କେହ ଦେଖିଯାଓ ଦେଖିଲ ନା ।

ଅଷ୍ଟାମଶୀ କାତର ହଇଯା ବଲିଲେନ—ଏ କି ବାବା, ତୋର ଶରୀର ଏତ ଥାରାପ ହ'ଲ କେନ ?

ଶଶାକ ବଲିଲ—ଓଥାନେ ପାହାଡ଼ ଉଠାନାମା କରତେ ଗେଲେ ଶରୀର ଏକଟୁ ଥାରାପ ହୟ । ଓ କିଛୁ ନୟ ।

ଅଷ୍ଟାମଶୀ ବଲିଲେନ—ମେ ଆବାର କି କଥା ! ଦେଓଦରେ ବାଡ଼ିତେ ଚାରତଳା ଥେକେ ଏକତଳାୟ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ କତବାର ଉଠାନାମା କରେଛିସ, କହି ତୋର ଶରୀର ତୋ ଥାରାପ ହୟନି !

ସାଇ ହୋକ ଅସାମୟୀ ଚିନ୍ତିତ ହଇଯା ପୁତ୍ରେର ଚିକିତ୍ସାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେନ କିନ୍ତୁ ତାହାର ଶରୀରେର ବିଶେଷ ଉନ୍ନତିର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଗେଲ ନା । ଓହ ସଙ୍ଗେ ମଜ୍ଜିକାର ଶରୀରଟାଓ ସଦି ସମାନ ଥାରାପ ହିତ ତବେ ହସ୍ତେଁ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତେମନ କରିଯା କାହାରୋ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲେ ନା—କିମ୍ବା ପଡ଼ିଲେବେ କେହ କିଛୁ ମନେ କରିତ ନା । ଏଥିନ ଶଶାଙ୍କର ପରିଜନ ବିଶେଷ କରିଯା ତାହାର ମାତା ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ କୁନ୍ଦ ହଇଲେନ । ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ଏକ ବାଂଲାଦେଶେଇ ବୋଧ କରି ଶରୀର ଭାଲୋ ହେଁଯାଟା ଅମାର୍ଜନୀୟ ଅପରାଧ ।

ପୂଜାର ପରେ ଅସାମୟୀ ହିଂର କରିଲେନ ଏବାରେ ହେଁଯରେ ନା ଗିଯା କାଶି ଶାଇବେନ । ତିନି ଶଶାଙ୍କକେ ବଲିଲେନ—ବାବା ଆମାକେ କାଶି ନିଯେ ଚଲ୍ ।

ଶଶାଙ୍କ କି ସେବ ବଲିତେ ଶାଇତେଛିଲ, ଅସାମୟୀ ବଲିଲେନ—ନା, ନା, ବିଦେଶେ ବୌଟାକେ ନିଯେ ଗିଯେ କଷ୍ଟ ଦିତେ ଚାଇଲେ । ସେ ଥାକୁକ । ଆର ଆମରା ତୋ ବେଶ ଦିନ ଓଖାନେ ଥାକୁବୋ ନା ।

ଆସଲେ ବୌରା କଷ୍ଟଟା ନିତାନ୍ତଇ ଅବାନ୍ତର । ବ୍ୟକ୍ତେ ପୁତ୍ରକେ ଟାନିଯା ଲହିଯା ଦାର୍ଜିଲିଂ ଗିଯାଛିଲ—ଇହ ତାହାରଇ ଉତ୍ତର । ଅସାମୟୀ ଦେଖାଇଯା ଦିତେ ଚାନ—ପୁତ୍ରର ଉପରେ ଏଥିଲେ ତାହାର ପୂର୍ବବ୍ୟ ଅଧିକାର ଆଛେ । ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାକେ ମାର କାହ ହିତେ ଟାନିଯା ଲହିଯା ଦାର୍ଜିଲିଂ ଶାଇତେ ପାରେ—ତବେ ମାତାଓ ତାହାକେ ବ୍ୟକ୍ତ କାହେ ହିତେ ଟାନିଯା କାଶି ଲହିଯା ଶାଇତେ ସକ୍ଷମ । ଶଶାଙ୍କ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଶାଇବେ, ମଜ୍ଜିକା ଶାଇବେ ନା, ଏହ ଚିନ୍ତାତେଇ ତିନି ଉତ୍କୁଳ ବୋଧ କରିଲେନ—ଏମନ କି ପୁତ୍ରବ୍ୟକୁ ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଦିନ ପରେ ଏକ ଆଧିଟା କଥାଓ ବଜିଯା ଫେଲିଲେନ ।

ଅସାମୟୀ ଓ ଶଶାଙ୍କ କାଶି ପୌଛିଲେ ପରିଚିତ ଆସ୍ତିମ୍ବଜନ ଦେଖା କରିତେ ଆସିଲ । ତାହାରା ଆସିଯା ସକଳେଇ ଏକବାକେ ଜାନାଇଲ ଅସାମୟୀର ଶରୀର ବିଶେଷ ଥାରାପ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ପ୍ରଥମତଃ, କଥାଟା ସତ୍ୟ ନାହିଁ, ବିତୀଯତଃ ଓଟା ଏକଟା ଅଞ୍ଜର୍ଥନାର ଅର୍ଥହିନ ପ୍ରଥାମାତ୍ର । ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେଇ ଜାନେ କଥା ଅମୂଳକ ତ୍ୱର ବଲିତେ ହୁଏ—ଓଟା ଭଜତା । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟଟାଓ ତାହାଦେର ଚୋଥ ଏଡ଼ାଇଲ ନା । ଶଶାଙ୍କର ଶରୀର ସେ ଅତିଶୟ କୁଶ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ସକଳେଇ ଉଦ୍ଦେଶ ଅନୁଭବ କରିଲ ।

ଏହ ସବ ଆସ୍ତିମ୍ବଜନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ନିଷ୍ଠାରିଣୀ ଦେବୀ । ଇନି ଶଶାଙ୍କର ଦୂରମଞ୍ଚକିତ ପିଣ୍ଡି । ଏକ ସମସ୍ତେ ନିଷ୍ଠାରିଣୀ ଦେବୀ ଶଶାଙ୍କଦେର ସଂସାରେଇ ଥାକିତେନ—ଏଥିନ ତାହାଦେରଇ ପ୍ରଥମ ମାନୋହାରାୟ କାଶି ବାସ କରେନ । ତିନି ଶଶାଙ୍କର କୁଶତା ଦେଖିଯା ଏକପକାର ଡୁକରିଯା ଉଠିଲେନ—ଓ ବୌଦ୍ଧ ଏ କି ସରବନାଶ ତୁମି କରେଛ । ସୋନାର ଚାନ୍ ସେ ଶେଷ ହୁୟେ ଗିଯେଛେ ।

নিষ্ঠারিণীর প্রতিকূল সমালোচকগণ বলিতে পারেন যে, তাহার দ্বারের উচ্চতার উপরে মাসোহারার স্থায়িত্ব মির্জুর করিতেছে—কিন্তু তাহা ছাড়া কিছু আস্তরিকতা থাকাও অসম্ভব নয় !

নিষ্ঠারিণী পুছিলেন—কবে থেকে এমন হ'ল ? অস্বাময়ী বলিলেন, বিশ্বের পর থেকেই তো চোখে পড়ছে ।

বলা ঘৃহণ্য কথাটা মিথ্যা । কিন্তু যে পুত্রবধুর উপরে তিনি কষ্ট তাহার উপরে স্বভাবতঃই দোষটা চাপাইয়া দিলেন । নিষ্ঠারিণীরও কথাটা মনে লাগিল । কারণ শশাক্তর বিবাহে তিনি নিমজ্ঞিত হইয়াও যাইবার রাহা খরচ পান নাই—সেজন্ত গোড়া হইতেই তিনি বধুকে দোষী করিয়া রাখিয়াছিলেন । কাজেই এখন অস্বাময়ীর কথা শুনিবামাত্র তাহার মনে হইল শশাক্তর যে শরীর থারাপ তাহার জন্য মন্ত্রিকাই দায়ী ।

অস্বাময়ী বলিলেন, সেই জন্তেই তো শশাক্তকে লিয়ে পশ্চিমে এসেছি, দেখি যদি তাহার শরীরটা সারে । নিষ্ঠারিণী সেদিন আর কোন কথা বলিলেন না—সেদিনের মতো উঠিয়া পড়িলেন ।

হ'চার দিন পরে আবার নিষ্ঠারিণী আসিলেন । বিশ্বনাথের মহিমা, ব্যাসকালীর ইতিহাস, বাজার দর প্রভৃতি যে কয়েকটি অত্যাবশ্রয় আলোচ্য বিষয় আছে তাহার সমালোচনা অন্তে নিষ্ঠারিণী দেবী বলিলেন, হঁ বৌদি, এ কয়দিন আমি শশাক্তর কথা ছাড়া আর কিছু ভাবতে পারিনি । সোনার চাঁদের শঙ্কুর যে এমন কাহিল হ'য়ে গেল এর তো একটা বিহিত করতে হবে ।

অস্বাময়ী বলিলেন—সেইজন্তেই তো, বোন পশ্চিমে আসা !

নিষ্ঠারিণী বলিলেন—পশ্চিমে এসেছ ভালই করেছ । কিন্তু এত জায়গা ধোক্তে বাবা বিশ্বনাথ নিজ ক্ষেত্রে টেনে আনলেন কেন ? এ বাবার দয়া ছাড়া আর কিছু নয় ।

বাবার দয়াতে অস্বাময়ীর কিছুমাত্র সংশয় ছিল না, কিন্তু ঠিক কি আকাশে সে দয়া প্রকাশিত হইবে না বুঝিতে পারিয়া জিজ্ঞাসুভাবে তিনি নীৱব হইয়া রাখিলেন ।

তখন নিষ্ঠারিণী গলা খাটো করিয়া স্থুক করিলেন, চৌষট্টিঘাটের কাছে এক ব্রহ্মচারী মাতা ধাকেন—একেবাবে ভূতভবিষ্যৎ-বর্তমান তিকালদৰ্শী । কত লোক যে তাহার প্রসাদে বিপদোভীর্ণ হইয়াছে তার সীমা সংখ্যা নাই—এই বলিয়া কয়েকটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিলেন । এবং অবশ্যে মন্তব্য প্রকাশ

କରିଲେନ—ଏକବାର ତୀହାର କାହେ ଗେଲେ ହୟ ନା—କାରଣ ଚିକିଂସାଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପଞ୍ଜିମେର ଜଳ ହାଓଯା ଆସ୍ଥାଦୀନ୍ତକ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବାବାର ଦୟା ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ମାତାର ଶକ୍ତିର କାହେ କିଛି କିଛି ନନ୍ଦ ।

ଅସାମୀର ଏକଥିଏବିକ ଚିକିଂସାର ଆପଣି ହଇବାର କଥା ନନ୍ଦ, ବିଶେଷ ପୁତ୍ରେର ମନ୍ଦିର କାମନା କରିଯା ତିନି ଅବିଲମ୍ବେ ରାଜି ହଇଲେନ । ସ୍ଥିର ହଇଲ ପରଦିନ ଉତ୍ସୟେ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ମାତାର କାହେ ସାଇବେନ ।

ଚୌଷଟିଖାଟେର କାହେ ଏକ ଭାଙ୍ଗ ଦୋତାଳା ବାଡ଼ୀତେ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ମାତା ଥାକେନ । ପରଦିନ ଅସାମୀ ଓ ନିଷାରିଣୀ ସଥନ ତୀହାର କାହେ ଗିଯା ଉପଶିତ ହଇଲେନ ତୀହାର ସନ୍ଧ୍ୟାହିକ ଶେଷ ହଇଯାହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତଥନେ ଆସନ ଛାଡ଼ିଯା ଓର୍ଟେନ ନାହିଁ । ଛଜନେ ଭୂମିତ ହଇଯା ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ—ଅସାମୀ ପାତ୍ରେର କାହେ ମୋଟା ପ୍ରଣାମୀର ଟାକା ରାଖିଲେନ । ଅସାମୀ ତୀହାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଯା ଶ୍ଵର ବିଶ୍ୱାସେ ଦେଖିଲେନ—ହୀ ପ୍ରକୃତିହ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଣୀ ବଟେନ—ମାଥାର ଜଟା ହଇତେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଧିଦୈବିକ କ୍ଷମତାକ୍ଷେତ୍ର ଦେଦୀପ୍ୟାମାନ । ମାତାର ସେମନ ବିରାଟ ଚେହାରା, ତେମନି ବିଶାଳ ମୁଖମଣ୍ଡଳେ ଡାଟାର ମତୋ ଛାଟ ଚୋଥ, ମାଥାର ଜଟା ପିଠ ଚାକିଯା ମାଟିତେ ଲୁଣ୍ଠିତ, ଗଲାଯ ଧାକେ ଧାକେ ଛୋଟ ବଡ଼ କୁନ୍ଦାକ୍ଷେତ୍ର ଏକରାଶ ମାଳା, କପାଳେ ସିଂ୍ଦୂରେର ଛାପ, ପରିଧାନେ ଗେରୁଯା, ପାଶେ ବର୍କିତ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ତିଶ୍ୱଳ—ସମ୍ମୁଖେ ରକ୍ତଜୀବାର ଏବଂ ରକ୍ତଚଳନେର ପୂଜାର ଉପକରଣ—ପାଶେ ନରକପାଳେ କାରଣବାରି ।

ତିନି ବଲିଲେନ—ଶୁଭମନ୍ତ !

ହୀ—ଦେହେର ଅର୍ଦ୍ଧକର୍ତ୍ତ୍ଵର । ମନେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ସଂଶୟ ଥାକିଲେ ତୀହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଚାପିଯା ମୁହଁରେ ବିନାଶ କରିବାର ମତୋ ତୀହାର ପ୍ରସଲ ପ୍ରଚଣ୍ଡତା ।

ଅସାମୀ ଚୁପ କରିଯା ଥାକିଲେନ ଆର ନିଷାରିଣୀ ତୀହାଦେର ଆଗମନେର କାରଣ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବରନା କରିଯା ଗେଲେନ । ସବ ଶୁନିଯା ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ମାତା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆଗାମୀ ଶନିବାରେ ପୁନରାୟ ଆସିତେ ବଲିଲେନ—ଇତିମଧ୍ୟ ତିନି ମନ୍ତ୍ର ସମଜାର ନାକି ମୌମାଙ୍ଗୀ କରିଯା ରାଖିବେନ ।

ଶନିବାରେ ପରେ ମଙ୍ଗଳବାର, ମଙ୍ଗଳବାରେ ପରେ ଅମାବଶ୍ତା—ଏମନି କରିଯା ବିଶେଷ ବିଶେଷ ତିଥିତେ ଓ ବାବେ ଦୁଇଜନେ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ମାତାର କାହେ ସାତାଯାତ କରିତେ ଆଗିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରତିବାରେଇ ଅସାମୀ ମାତାକେ ମୋଟା ପ୍ରଣାମୀ ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅବସେଧେ ମାତା ତପଶ୍ଚାର୍ଜିତ ବୁଦ୍ଧିବଳେ ବୁଦ୍ଧିଲେ—ଅତଃପର ନୀରବ ହଇଯା ଥାକିଲେ ଭକ୍ତେର ସରିଯା ପର୍ଦିବାର ସନ୍ତାବନା—କାଜେଇ ଏକଦିନ ଶରିବାର ଅମାବଶ୍ତା ତିଥିତେ ତିନି ଅସାମୀର ସମଜାର ଅର୍ଦ୍ଧପ ସିଲେବଣ କରିଯା ବଲିଲେନ ।

ব্রহ্মচারী মাতা অষ্টাময়ীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—বাহা, তোমার পুত্রবধূর
ডাকিনীর অংশে জন্ম। ডাকিনীর অংশে যে-সব দ্বীপোকের জন্ম তাহারা
স্বামিহস্তী হয়। তাহাদের প্রভাবে স্বামীরা ধীরে ধীরে শুকাইয়া মারা যায়।
স্বামী বৃত্তই শুকাইয়া আসিতে থাকে ডাকিনী তত্ত্ব স্বাস্থ্যবৃত্তি ও ছন্দনী
হইয়া উঠে।

অষ্টাময়ী মনে মনে লক্ষণ মিলাইয়া লইতে লাগিলেন—সবই তো সত্য বটে।
শশাঙ্ক কৃশ হইতে কৃশতর হইতেছে—মলিকার স্বাস্থ্য ও রূপ অনেক বাড়িয়া
গিয়াছে। পুত্রের অবস্থা স্মরণ করিয়া তাহার চোখ ছল ছল করিয়া আসিল।

ডাকিনীর অংশে জন্ম বলিতে কি বুঝায় ব্রহ্মচারী মাতা তাহার ব্যাখ্যা করিতে
লাগিলেন। শনি মঙ্গলবারে, অমাবস্যা তিথিতে কামরূপ কামাখ্যা হইতে
ডাকিনীর হাড় গভীর রাত্রে আকাশ পথে উড়িয়া গ্রীকেত্রে যায়। ঠিক সেই
মুহূর্তে তাহার গতিপথের নীচে কোন কল্প ভূমিষ্ঠ হস্তল ডাকিনী তাহাকে ভৱ
করে। তাহার মধ্যে ডাকিনীর অংশ আসিয়া রুতায়। একপ কল্পার মাতা
প্রায়ই জীবিত থাকে না।

অষ্টাময়ী দেখিলেন—কথা ঠিক। মলিকার মাস্তা তাহার জন্মের কিছুদিন
পরেই মারা গিয়াছিল। অষ্টাময়ী কান্দিয়া ফেলিয়া বলিলেন—মাতাজী, এখন
তুমি উপায় করিয়া দাও।

মাতাজী হাসিয়া তাহাকে সাস্তনা দিয়া বলিলেন—বাহা তোমার ভয় নাই।
আমার কাছে ডাকিনী ঘোগিনী সবাই জন্ম—কারণ আমি কামরূপ কামাখ্যায়
গিয়া দীর্ঘকাল তপস্যা করিয়া ডাকিনী সিন্ধ হইয়াছি। আমি এখন মন্ত্রপূত
আধিদৈবিক ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া দিব যাহাতে তোমার পুত্রবধুকে পরিত্যাগ
করিয়া ডাকিনীর অংশ পলায়ন করিবে, তোমার পুত্রের পুনরায় স্বাস্থ্যকার
ঘটিবে। কিন্তু তার জন্মে তোমার পুত্রকে একবার এখানে লইয়া আসা দরকার
—কারণ তাহাকে সজানে স্বরং এই ঔষধ পুত্রবধুর হাতে বারিয়া দিতে হইবে।

অষ্টাময়ী এই প্রস্তাবে প্রমাদ গণিলেন। শশাঙ্ক নিশ্চয় এসব কথা বিশ্বাস
করিবে না—আর একটা গওগোল করিয়া মহা অনর্থের স্থষ্টি করিবে।

অষ্টাময়ী বলিলেন—মাতাজী—আজকালকার ছেলেদের মতিগতি বুঝিয়া
গুঠা ছন্দর—তাহাদের নাস্তিক বলিলেই চলে। তাহারা কি এসব দৈব ব্যাখ্যার
বিশ্বাস করিবে?

মাতাজী নরকপাল হইতে ধাবিকটা পানীয় গলাখংকরণ করিয়া বলিলেন—

ବାହା ସେଜଣ୍ଡ ତୁମି ଭାବିଓ ନା । ମହାଶକ୍ତିର ହୃପାର ଆମି ଏମନ କ୍ଷମତା ଲାଭ କରିଯାଇ ସେ ମହାନାନ୍ତିକେଓ ଆମାର ପ୍ରଭାବ ଲଭ୍ୟନ କରିତେ ସମର୍ଥ ନମ୍ବ । ତୋମାର ପ୍ରତିକେ ଆନିଓ, ଆମି ବାହା ବଲିବ—ତାହାଇ ଦେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ।

ବାଞ୍ଚିବିକ ଘଟିଲେ ତାଇ । ମାତାର ସଙ୍ଗେ କଥେକଦିନ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଗୀର କାହେ ସାତାହାତେର ପରେ ଶଶାକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଫେଲିଲ ସେ, ତାହାର ପଞ୍ଜୀର ଡାକିନୀର ଅଂଶେ ଜୟ—ସେଇଜନ୍ତାରେ ତାହାର ଶରୀର ଧାରାପ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ । ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ମାତାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଘେରେ ପଞ୍ଜୀର ହାତେ ବୀଧିଯା ଦିଲେ ତାହାଦେର ଉଭୟରେଇ ମଙ୍ଗଳ । ଶଶାକ୍ତ ଏହି କାଜେ ସମ୍ଭବ ହଇଲ—କତକଟା ବା ପଞ୍ଜୀର ମଙ୍ଗଳ କାମନାୟ, କତକଟା ବା ନିଜେର ଇଟ୍ ଚିଞ୍ଚାୟ କତକଟା ମାଯେର କାଗାକାଟିତେ, କତକଟା ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଗୀର ସାମହିତେର ପ୍ରଭାବେ ।

ମାହୁସ ଏକାନ୍ତରେ ଘଟନାଚକ୍ରେର ଦାସ । କେ କି ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ, କେ କି କାଜ କରିବେ ତାହାର ଖୁବ ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶରେ ନିଜେର ସ୍ୟକ୍ତିହେତେ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଘଟନାର ସ୍ୟକ୍ତିହେତେର କାହେ ତାହାର ନିଜେର ସ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଅତିଶ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ । ତାର ଉପରେ ଆବାର ଶଶାକ୍ତ ଚିରଦିନ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତର ଜୀବ—ମାତାର ଆଶ୍ୟେ ଧାକାଯ ତାହାର ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ଅନିଚ୍ଛା ସାବଳକସ୍ତ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଗୀ ମନ୍ତ୍ରପୂତ ସିନ୍ଦୂର ଲିଙ୍ଗ ଘଟରଦାନାର ମତୋ ଏକଟ ବଞ୍ଚ ଦିଲେନ । ଇହା ବ୍ୟଥର ବାମହତ୍ୟ ବୀଧିଯା ଦିଲେ ହଇବେ । ମାତାପୁତ୍ରେ ସୁତ୍ତି କରିଯା ହିଂର କରିଲ, ମଲିକାର ଜଣ୍ଠ ଏକ ଜୋଡ଼ା ଅନନ୍ତ ଗଡ଼ିଯା ଲାଇଯା ଯାଇବେ, ଯାହାର ବାମ ହାତେରଟିର ମଧ୍ୟେ ଘଟରଦାନାଟ ଭରିଯା ଦେଓଯା ଧାକିବେ । କାଜେଇ ମଲିକାର ଜାନିବାର କୋନ ସଞ୍ଚାରନା ଧାକିବେ ନା—ଅଥଚ କାଜ ଉକ୍ତାର ହଇଯା ଯାଇବେ ।

ମାତାପୁତ୍ର ଓ ନିଷାରିଗୀ ଦେବୀ ତିନଙ୍ଗନେ ଏହିକୁଳ ପରାମର୍ଶ କରିଲେନ । ନିଦେଶ-ମତୋ ଅନନ୍ତ ଗଡ଼ା ହଇଲ—ଏବଂ ତମଧ୍ୟେ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଗୀର ଘେରେ ଭରିଯା ଦେଓଯା ହଇଲ । ଏହିବାର ତୀହାରା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିଚିତ୍ତେ ଦେଶେ ରଖନା ହଇଲେନ—ସଙ୍ଗେ ନିଷାରିଗୀ ଦେବୀର ଚଲିଲେନ ।

(୪)

ମାତ୍ର ବାତେ ଶଶାକ୍ତ ସୁମ ଭାଙ୍ଗିଯା ଉଠିଯା ଦେଖିଲ ଶୁଭ କୋମଳ ଶୟାର ଏକାନ୍ତେ ମଲିକା ପଡ଼ିଯା ଦୁମାଇତେହେ—ଜାନଳା ଦିଯା ଅବାରିତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ଧାରା ଆସିଯା ତାହାର ମର୍ଦାଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ—ଶୁଭ ଶୟାର ଶୁଭତରା ରମଣୀ—ରଜନୀଗଙ୍କାର ବନେ ମୁହିତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା । ଏହି ମଲିକାରେ କି ଡାକିନୀ ? ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲ ନା । ମେଦିନ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଗୀର କାହେ ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ହିଥା ହୁଯ ନାହିଁ—ଆଜ ତାହା ମିଥ୍ୟାର ଚେଷ୍ଟେର ମିଥ୍ୟା ମନେ ହଇଲ । ନା ଏ ହଇତେଇ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ତୁ ତୋ ମେ ଏହି

বিখাসের বশেই কাজ করিয়াছে—এই বিখাসের বশেই ঝৰথভৱা অনস্ত জোড়া
তাহাকে পুরাইয়া দিয়াছে।

কাণী হইতে ফিরিয়া অনস্ত জোড়া মল্লিকার হাতে দিয়া শশাঙ্ক বলিয়াছিল—
পরে, নৃতন ডিজাইনের অলঙ্কার।

মল্লিকা পুরিয়াছিল—আচ্ছা এর নাম অনস্ত কেন?

শশাঙ্ক বলিয়াছিল—দেখছ সাপের আকারে গড়া—সাপের নাম যে অনস্ত।
তারপর বলিয়াছিল—এ যে আমার অনস্ত ভালবাসার প্রতীক।

মল্লিকা বলিল—অনস্ত, তবু অস্ত আছে। তারপর দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া
বলিয়াছিল—কোন্ ভালবাসার বা অস্ত নাই!

সে কি তখন স্বপ্নেও জানিত ওই অনস্ত কি বিষম বিষ বহন করিয়া তাহার
বাহ্যুগলকে জড়িত করিল?

শশাঙ্কর চোখে সেই অনস্ত জোড়া পড়িল। ইচ্ছা করিল টান মারিয়া তাহা
খুলিয়া ফেলে—ইচ্ছা করিল সকল কথা তাহাকে বলিয়া মার্জনা চায়। কিন্তু
দুর্বল প্রকৃতির পক্ষে কিছুই করা সম্ভব হইল না—মধুর পাশে শুইয়া পড়িল।
তাহাকে নিকটে টানিতে গেলে ঘূমের মধ্যে মল্লিকার বাহ তাহাকে আঘাত
করিল—বাম হাতের অনস্ত অর্তকিংতে তাহাকে জোরে লাগিল। শশাঙ্ক
তাকাইয়া দেখিল অনন্তের লাল পাথর বসানো চৌথ জ্যোৎস্নায় সাপের চোখের
মতো জলিতেছে। শশাঙ্ক দূরে সরিয়া ঘূর্মাইয়া পড়িল।

শশাঙ্কদের সংসারে তাহাদের দূরসম্পর্কিত এক পিতৃ-মাতৃহীন অনাথ বালিকা
প্রতিপালিত হইত। কালো মোটামোটা মেয়েটি, মুখ কৌতুক-কৌতুহলে ভরা।
তাহার সঙ্গে মল্লিকার সবচেয়ে বেশি রেহের সম্পর্ক ছিল। সে যে নিজে ওর
মতই পিতৃমাতৃহীন। মেয়েটির নাম ফড়িং। মল্লিকা তাহাকে আদর করিয়া
ভাকিত—কুমড়ো। সন্ধ্যা হইলেই কুমড়ো তাহার শয্যায় আসিয়া আশ্রম লইত
মল্লিকা মাসি একটা গল্প বলো।

সেদিন কুমড়ো আসিয়া বলিল—মল্লিকা মাসি একটা গল্প বলো—তোমাদের
দেশের গল্প। মল্লিকা কলিকাতার গল্প বলিতে উত্তত হইলে কুমড়ো বলিল—ও
গল্প নয়, তোমার দেশের গল্প।

মল্লিকা হাসিয়া বলিল—কেন কল্কাতাই তো আমার দেশ।

কুমড়ো মাথা নাড়িয়া বলিল—না, আমি শুনেছি তোমার দেশ অন্তর্ধানে।

বিস্মিত মল্লিকা বলিল—অন্তর্ধানে কোথায় আবার?

କୁମଡ୍ଭୋ ବଲିଲ—ହଁ, ଫାଁକି ଦିଲେ ଚଲବେ ନା—ତୋମାର ଦେଶ କାମରୂପ କାମିଥେ !
ଏବାରେ ମଲିକା ହାସିଯା ଫେଲିଲ—ବଲିଲ ଓ-କଥା ଆବାର କେ ବଲଲେ ?

କୁମଡ୍ଭୋ ବଲିଲ—କେନ ସବାଇ ତୋ ଜାନେ—ସବାଇ ତୋ ବଲେ । ତୋମାର ବାଡ଼ୀ
କାମରୂପ କାମିଥେ—ତୁମି ଡାକିନୀ ! ତାରପରେ ଧାୟିଯା ବଲିଲ—ଆଜ୍ଞା ମାସି
ଡାକିନୀରା ନାକି ଆକାଶ ଦିଯେ ଚଲେ ? ତୁମି ଆକାଶ ଦିଯେ ସବି ଉଡ଼େ ସେତେ ପାରେ
ତବେ ଦାର୍ଜିଲିଂ ସାବାର ସମୟେ ପାଇଁ କରେ ଗେଲେ କେନ ?

ମଲିକା ବଲିଲ—ଦୂର ପାଗଲି ଆସି ଡାକିନୀ ହତେ ସାବୋ କେନ ?

କୁମଡ୍ଭୋ ବୁଝିଲ, ମାସିର ଏଥାନେ ତାହାକେ ଫାଁକି ଦିବାର ଇଚ୍ଛା । ଡାକିନୀ-ଜୀବନେର
ପରମ ଶୋଭନୀୟ ଗଲାଙ୍ଗଳି ନା ଶୁଣିତେ ପାରିଲେ ଆର ମାସିର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହଇଯା
ଲାଭ କି ?

ସେ ବଲିଲ—କାଶି ଥେକେ ଓହି ସେ ବୁଢ଼ି ଏସେହେ ସେ ସବ କଥା ବଲେଛେ । ତୁମି
ଡାକିନୀ—ମାରୁଷେର କଳ୍ପ ଧରେ ଆହୋ । ରାତେର ବେଳାୟ ସକଳେ ଘୁମୋଳେ ଛାଦ ଫୁଟୋ
କରେ ଏକଥାନା ହାଡ ହ'ମେ ଆକାଶ ଦିଯେ ଶ୍ରୀକୃତେ ଚଲେ ସାଓ—ଆବାର ଭୋରବେଳା
ଫିରେ ଏସେ ଘାରୁ ହ'ମେ ସୁଖିଯେ ଥାକେ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ମଲିକା ହାସିବେ କି କାନ୍ଦିବେ ହିଂର କରିତେ ନା ପାରିଯା ବଲିଲ—ଛି
କୁମଡ୍ଭୋ—ଓ କଥା ବଲାତେ ନେଇ । ତୋମାର ମେସୋ ମଶାଇ ଶୁଣଲେ ରାଗ କରବେନ ।

କୁମଡ୍ଭୋ ବଲିଲ—ରାଗ କରବେନ ନା ଛାଇ । ତୁମି ଭାବଛୋ ମେସୋ ମଶାଇ ଜାନେନ
ନା । ତିନିଇ ତୋ ତୋମାକେ ଓସୁଧ ପରିଯେ ଦିଯେଛେନ !

ମଲିକା ବଲିଲ—ଓସୁଧ ଆବାର କଇ ?

—କେନ ଓହି ଅନ୍ତ ଜୋଡ଼ା—ଓରଇ ବା ହାତେରଟିତେ ବାବା ବିଶ୍ଵାଦେର ଓସୁଧ ଭରା
ଆଛେ । ପାଛେ ତୁମି ଜାନ୍ତେ ପାରୋ ବ'ଲେ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଡ'ରେ ଦେଗୋ ହ'ଯେଛେ ।

ମଲିକା ବିଚ୍ଛୟେ, ଝୋଖେ, ହତାଶାୟ ଚୂପ କରିଯା ରହିଲ । ଗଲ ଅମିବାର ଆଶା
ନାହିଁ ଦେଖିଯା କୁଶ ମନେ କୁମଡ୍ଭୋ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ ।

ମଲିକା ଡାକିନୀ—ଶଶାଙ୍କ ଏକଥା ବିଶ୍ଵାସ କରେ—ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଓସୁଧ ଭରା—
ସବ କେମନ ବିପର୍ଯ୍ୟକର ଘଟନା । ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଚିରଦିନେର ଚେନା ପୃଥିବୀ ଯେନ ଓଲଟ-
ପାଲଟ ହଇଯା ଗେଲ ।

କାଶି ହିତେ ଶଶାଙ୍କଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପରେ ସେ-ସବ ଘଟନା ଘଟିଆଛେ ଏତକ୍ଷଣେ
ସେ-ସବ ନୃତ୍ୟ ଅର୍ଥେ ତାହାର ଚୋଥେ ନୃତ୍ୟ ଆକାର ଧାରଣ କରିଲ ।

ତାହାର ମନେ ପଡ଼ିଲ ନିଷ୍ଠାରିଗୀ ବୁଢ଼ି ଗୋଡ଼ା ହିତେ ତାହାକେ ଭାଲ ଚୋଥେ ଦେଖେ
ନାହିଁ । ସେ ପାରିପକ୍ଷେ ମଲିକାର ମଙ୍ଗେ କଥା ବଲିତ ନା । କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଦେଇ ମଙ୍ଗେ

ମଲିକାର କଥା ସେ ସମିତ ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ—କାରଣ ମଲିକା ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେଇ ଚୁପ କରିଯା ଥାଇତ—ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟା ଅର୍ଥଭରା ଈସାରାର ବିନିମୟ ହେତୁ । ବାଡ଼ୀର ଛୋଟ ଛେଲେମେଘେଦେର ତାହାର କାହେ ଆସା ବନ୍ଦ ହେଇଯା ଗିଯାଛିଲ । ପାଶେର ବାଡ଼ୀର ଛୋଟ ଛେଲେଟିକେ ଏକବାର ମେ କୋଳେ ଲହିଯାଛିଲ ଅମନି ତାହାର ମା ଛୁଟିଆ ଆସିଯା କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ଛେଲେଟାକେ ଛିନାଇଯା ଲହିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ—ଅର୍ଥ କାଶି ହେତୁ ଈହାର ଫିରିବାର ଆଗେ ଛେଲେଟା ସାରାଦିନ ମଲିକାର କାହେଇ ଥାକିତ । ଠାକୁର ସବେ ମଲିକାର ପ୍ରେବେ ଏକପ୍ରକାର ନିଷେଧ ହେଇଯା ଗିଯାଛିଲ—ଚୁକିତେ ଗେଲେଇ ଅଷ୍ଟାମୟୀର ସତତ-ସତକ ଚୋଥ ତାହା ଧରିଯା ଫେଣିତ—ଅମନି ଛକୁମ ହେତୁ—ବୌମା ଉଦିକେ ଆବାର କେନ ? କିମ୍ବା ଓଖାନେ ତୋମାର କି ଦରକାର ବୌମା !

ମେ ସ୍ଵଭାବିତ ହେଇଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲ—ଏ ଆବାର କି ବକମ ବିପଦ ? କିମେ ଈହାର, ମମାଧାନ, କୋଥାଯ ଈହାର ସାଜ୍ଜନା ? ଶଶାଙ୍କିତ ନାକି ତାହାର ଡାକିନୀରେ ବିଶ୍ଵାସି !

ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀର ଦେବୋ ଏକଟା ଫୁଲ ବାଗାନ ଛିଲ, କେହ ସଜ୍ଜ ଲାଇତ ନା ବଲିଯା ଅଜଳ ହେଇଯା ଗିଯାଛିଲ—କୋନ ଗାଛେ କଥିଲେ ବା ଫୁଲ ଧରିତ, କଥିଲେ ଧରିତ ନା । ଶଶାଙ୍କ କାଶି ବେଡ଼ାଇତେ ଗେଲେ ସମୟ କାଟାଇବାର ଜନ୍ମ ମଲିକା ମେହି ବାଗେନେର ସଜ୍ଜ ଲାଇତ । ବାଗାନେର ଏକାଣ୍ଟେ ଏକଟା ଜବା ଗାଛ ଛିଲ । ଗାଛଟାର ଫୁଲ ଧରିତ ନା । ମଲିକାର ସଜ୍ଜ ଓ ଜଳ ପାଇୟା ଗାଛଟା ଅଜ୍ଞ ଫୁଲେ ଭାରିଯା ଗେଲ । ମଲିକା ବଜିଲ—ଭାଲାଇ ହ'ଲ, ମା କାଶି ଥେକେ ଫିରଲେ ଜବାଫୁଲେର ଅଭାବ ହେବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟାମୟୀ ଫିରିବାର ପରମ ମେ ଫୁଲ ପୂଜାର ଜନ୍ମ ସଂଗ୍ରହୀତ ହେତୁ ନା । ମଲିକା ଏକଦିନ ଶାଙ୍କଟୀକେ ଓହି ଫୁଲ ଲାଇବାର ଜନ୍ମ ବଲିଯାଛିଲ—ଶାଙ୍କଟୀ କୋନ ଉତ୍ତର ଦେଲ ନାହିଁ—ତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜାରିଣୀ ବୁଢ଼ୀ ଉତ୍ତର ଦିଆଛିଲ—ଓ ଫୁଲ ଅଞ୍ଚି—ପୂଜାୟ ଦିତେ ମେହି । ତଥନ ମଲିକା ଭାବିଯାଛିଲ କାଶିବାସିନୀ ହେତୋ ପୂଜାର ପୁଣ୍ୟ ନିର୍ବିଚନେର ଏମନ କୋନ ଗୃହ ରହଣ ଜାନେ—ଥାହା ତାହାର ଜାନା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ମେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ଡାକିନୀର ସଜ୍ଜ-ଫେଟା ଫୁଲ ଦେବପୂଜାଯ ନିବିଦି ।

କିନ୍ତୁ ଶଶାଙ୍କ ଯେ ଏହି ନିଦାନଙ୍କ ମିଥ୍ୟାଯ ବିଶ୍ଵାସି, ଏହି କଥାଟା ତାହାର ମର୍ମ ନିରନ୍ତର ଥୋଚା ଦିତେ ଲାଗିଲ ।....କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟାଇ କି ମେ ତାହାକେ ଡାକିନୀ ବଲିଯା ବିବାସ କରେ ?....ଦୂର ଛାଇ, ଏତ ଚିନ୍ତାର କାଜ କି ? ହାତେଇ ତୋ ଅଧାର ଆହେ । କୁମର୍ଦ୍ଦୋ ବଲି—ବାମ ହାତେର ଅନନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଡାକିନୀ ତାଡାଇବାର ଉତ୍ସବ ବର୍ତ୍ତମାନ । କୁମର୍ଦ୍ଦୋ ଏମବ କଥା କାଣ୍ଗ-ସୁରାଯ ନା ଶୁଣିଲେ ବଲିଯେ କେମନ କରିଯା ?

ମଲିକା ଏକଟା ନୋଡ଼ା ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ସବେର ଦରଜା ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲ । ତାରପରେ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଖୁଲିଯା ବାମ ହାତେରଟିତେ ସବଳେ ଆସାତ କରିଲ—ଏକ ଆସାତେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗିରୀ ଭିତର ହିତେ ସିନ୍ଦ୍ର ଲିଙ୍ଗ ଏକଟା ଘଟରମାନାର ମତୋ ବସ୍ତ ବାହିର ହିଯା ଆସିଲ । ମେହି ବସ୍ତଟିକେ ହାତେ ସୁରାଇଯା ସୁରାଇଯା ମେ ଦେଖିଲ—ଚିନିତେ ପାରିଲ ନା, କି । ତବୁ ମେ ଭାବିଲ—ଇହା ସ୍ଥାକରାର ଅନ୍ବଧାନତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କୋନ ବାଜେ ଜିନିଶ ହିଲେଓ ହିତେ ପାରେ—ଦେଖା ଯାକୁ ଡାନ ହାତେରଟିତେ କି ଆଛେ ? ତଥିମେ ଆର ଏକ ଆସାତେ ଡାନ ହାତେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଲ—କିଛୁଇ, ବାହିର ହିଲ ନା—ସବ ଶୂନ୍ୟ । ମେହି କୁକୁ ନିର୍ଜନ ଘରେ, ଶୂନ୍ୟ ମେଘେର ଉପରେ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ଆଲୋଯ ମେହି ଓସଧାଟି ହାତେ କରିଯା ମେ ମୁଢ଼େର ମତୋ ବସିଯା ରହିଲ । କେବଳି ମନେ ହିତେ ଜାଗିଲ—ମେ ଡାକିନୀ, ମେ ଡାକିନୀ, ତାହାକେ ଡାକାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଏତ ଓସଧ, ଏତ ଷଡ଼ସ୍ତ୍ର, ଏତ ଆମୋଜନ । ମେ-ଓ ତବେ ଦୁର୍ବଳ ନହେ, ତାହାର ଓ ବିଷମ ଶକ୍ତି ଆଛେ ! ହଠାତ୍ ମେ ହା ହା କରିଯା ହାସିଯା ଉଠିଲ—ତାର ପରେଇ ମୁହିତ ହିଯା ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଶଶାଙ୍କ କରେକ ଦିନେର ଜଣ୍ଠ କଲିକାତାଯ ଗିଯାଛିଲ ବଲିଯା ରାତ୍ରେ ଦରଜା ଖୁଲିତେ ହିଲ ନା । ଡାକିନୀ ଆହାର କରିଲ କି ନା କରିଲ, ମେ ସଙ୍କାନ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନଗୁ କେହ ଅନୁଭବ ନା କରାତେ ସାରାରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟେ କେହ ତାହାକେ ଡାକିଲ ନା । ପରଦିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷେ ମଞ୍ଜିକା ଏକ ନୂତନ ଜଗତେ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନେ ଜାଗିଯା ଉଠିଲ ।

(୧)

ମଞ୍ଜିକା ବାଡ଼ୀର ଲୋକେର ମଙ୍ଗେ ମିଶିବାର ଚେଷ୍ଟା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲ । ଆଗେ ମେ ମିଶିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ—ଲୋକେ ଏଡ଼ାଇଯା ଚଲିତ । ଏବାରେ ଚେଷ୍ଟା ଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ, ଦ୍ୱାମୀ ଥାକିଲେ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ମିଶିତ—କିନ୍ତୁ ଏଥନ ତାହାର ମନେ ପଡ଼ିଲ ଇନ୍ଦାନୀଃ ଦ୍ୱାମୀଓ ସେବ ତାହାକେ ଏଡ଼ାଇଯା ଚଲେ । କରେକଦିନ ଆଗେ ଶଶାଙ୍କ କାଜେର ନାମ କରିଯା କଲିକାତାଯ ଗିଯାଛେ—ଅନେକ କରେକଦିନ ହିଯା ଗେଲ, ଆସିବାର ନାମ ନାହିଁ । ଇହାଓ କି ତାହାକେ ଏଡ଼ାଇଯା ଚଲିବାର ଏକଟା ପଥା ନୟ ! ମଞ୍ଜିକା ଜାନିତ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ କଥାଟା ସତ୍ୟ ନିଷାରିଣୀ ଆସିଯାଇ ଅଧାମଗୀକେ ବୁରାଇଯାଛିଲ ସେ, ଛେଲେକେ ସତଟା ସଞ୍ଚର ମଞ୍ଜିକାର କାଛ ହିତେ ଦୂରେ ରାଖିତେ ହିବେ । ଅବଶ୍ୟ ହାତେ ଓସଧ ଥାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେନ୍ତି ଭୟ ନାହିଁ—ତବୁ ସାବଧାନ ହିତେ ଦୋସ କି ? ତାହାର ପରାମର୍ଶେଇ ଅଧାମଗୀ ପୁତ୍ରକେ କାଜେର ଅଛିଲାଯ କଲିକାତା ପାଠୀଇଯାଛେ—ଏବଂ ନିତ୍ୟ ନୂତନ କାଜେର ଫରମାସ ପାଠୀଇଯା ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେ ବିଷ ଘଟାଇତେଛେ । ମଞ୍ଜିକା ଏତ ଥବର ରାଧିତ ନା କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାଭାବିକ ଜ୍ୱାବୁଦ୍ଧିର ବଲେ ତାହାର ଅନୁମାନ ଆଖୁଟିକ ଜାଗଗାର ପୌଛିଯାଛିଲ ।

বাড়ীতে আমী নাই—অগ্রান্ত কাহারো সঙ্গে সে যেশেনা কাজেই মলিক। যেন শোক-সমাজে ধাকিয়াও লোকসমাজের বাহিরে গিয়া পড়িল। প্রেততারিকেরা বলেন লোকের ভিত্তের মধ্যেই ছায়া শরীরীর। বিচরণ করিতেছে—মাঝুষে তাহাদের অস্তিত্ব জানিতে পারিতেছে না—কিন্তু উভয়পক্ষই ষে আছে তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। মলিক ও বাড়ীর সকলের মধ্যে যেন সেই সম্বন্ধ। সে কাছে ধাকিয়াও দূরে, ঘরের বধু হইয়াও ঘরের নয়, মাঝুষ হইয়াও ডাকিনী। কেবল একটি বিষয়ে সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছিল। তব্বি হাতার জামা পরিয়া অনন্তশৃঙ্খল বাহুবল চাকিয়া রাখিয়াছিল।

একবার সে ভাবিল শশাঙ্ককে চিঠি লিখিয়া জানাইবে। কিন্তু কি লিখিবে? তিনিও তো এই বড়খন্দে যোগ দিয়াছেন। তবে সেই কথাই সে না লেখে কেন? কিন্তু ইহার তো কোন প্রমাণ নাই, ছোট একটা মেয়ে কি বলিয়াছে তাহার উপর নির্ভর করিয়া লিখিলে তিনি তো হাসিয়া উজ্জাইয়া দিতে পারেন। ব্যাপারটা যদি হাসিয়া উড়িয়াই থায় তবে ক্ষতি কি? সংসারের এই তো বিপদ! অমুমানের সত্যকে প্রমাণের সত্য করিয়া তোলা থায় না বলিয়াই কি অমুমানের সত্য তুচ্ছ? এইভাবে দিন যায় এবং রাত্রিও যায়। মলিকা ক্রুশাগত মনে মনে জপিতে ধাকে সে নাকি ডাকিনী। বতই সে এই কথা ভাবে ততই বাড়ীর সকলের প্রতি তাহার ধিক্কারের ভাব গভীরতর হয়—একসঙ্গে ধিক্কার, ক্রোধ, বিরক্তি, নৈরাশ্য, দুঃখ আরো কত কি? তাহার ইচ্ছা করে সকলের কাছে প্রমাণ করিয়া দেয় সে তাহাদের আর দশজনের মতোই সাধারণ মাঝুষ! কিন্তু প্রমাণ করিবে কি করিয়া? তাহাদের অমুমানের সত্যকে কি করিয়া সে অপ্রমাণ করিবে?

একদিন হপুবেলা নির্জন ঘরে আয়নায় নিজের ছায়া দেখিয়া সে চমকিয়া উঠিল। একি, তাহার এ কেমন চেহারা হইয়া গিয়াছে! শুই আয়নাখানা যেন একটা ছুঁতুক পথের একটা মুখ তাহার মধ্য দিয়া আর এক দিকের, আর এক জগতের কোন ছায়াময়ী দৃশ্যমান? বাস্তবিক ছায়াময়ীই বটে। মলিকা ক্রুশ হইয়া গিয়াছে, মলিকার মতো স্নিগ্ধ রঙের উপরে একটা তীক্ষ্ণতা নাহিয়াছে, বসনের শুভ্রতা আর গায়ের রঙের শুভ্রতা, সবগুলু মিলিয়া কেমন যেন একটা শাণিত অসির ভাব! চোখে অস্বাভাবিক দীপ্তি, মুখে এমন একটা হাসির রেখা—যাহাতে তরবারির দীপ্তি ও তরবারির শীতলতা হই-ই মিশ্রিত আছে। নিজের ছায়া দেখিয়া সে নিজেই চমকিয়া উঠিল। সামান্য করদিন সে আয়নায় প্রসাধন-

କରେ ନାହିଁ—ଏହି ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ସେ ହାଶିଆ ଭାବିଲ—ଏକେହି ତୋ ଡାକିବୀତେ ପାଓଯା ବଲେ । ଆଖି ତୋ ଆର ମାହୁଷ ନାହିଁ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟା ସ୍ଟଟନ୍ ଘାଟିଲ, ଶାହାତେ ନିଭାସ ନାଶିକେବେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲ ଯେ, ମଞ୍ଜିକା ଡାକିନୀ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ନୟ । ଗ୍ରାମେର ବହି ହାଡ଼ୀର ଛେଟା ଛେଲେଟାର ତଡ଼କା ହଇଲ । ଲୋକେ ବଲିଲ, ଛେଲେଟାକେ ଡାଇନିତେ ପାଇସାଛେ—ଏଥନ ଚୌଧୁରୀ ବାଡ଼ୀର ବୌମାର ଦୟା ଛାଡ଼ା ଆର ରଙ୍ଗା ନାହିଁ । ବଦି ଛେଲେଟାକେ ଲଈଥା ଏକ ଦୌଡ଼େ ଚୌଧୁରୀ ବାଡ଼ୀତେ ପ୍ରଥେଶ କରିଯା ନିଜେର ସରେର ବାରାନ୍ଦାୟ ସେଥାନେ ମଞ୍ଜିକା ଏକା ବସିଯାଛି—ସେଥାନେ ଗିଯା ଛେଲେଟାକେ ତାହାର କୋଳେ ଫେଲିଯା ଦିଯା ଏକେବାରେ ତାହାର ପା ଜଡ଼ାଇୟା ଧରିଲ ।

ମଞ୍ଜିକା କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ—ଏକି ! ଏକି !

ବଦି ପା ନା ଛାଡ଼ିଯା ବଲିଲ—ବୌମା ଏବାର ତୋମାର ଦୟା ଛାଡ଼ା ଉକ୍ତାର ନାହିଁ । ଛେଲେଟାକେ ରଙ୍ଗା କରୋ ।

ମଞ୍ଜିକା ବଲିଲ—ଓର ସେ ଗା ଗରମ ଦେଖଛି । ଇସ ଖୁବ ଜର । ତଡ଼କା ହେଁବେ ।

ବଦି ବଲିଲ—ତଡ଼କା ନୟ ବୌମା । ଡାକିନୀର କୁପା ହେଁବେ—ତୁମି ଛାଡ଼ା ଆର କେ ରଙ୍ଗା କରବେ ?

ମଞ୍ଜିକା ବୁଝିଲ ତାହାର ନୂତନ ପରିଚୟ ସାରା ଗ୍ରାମେ ରାଷ୍ଟ୍ର ହଇୟା ଗିଯାଛେ । ସେ ଭାବିଲ, ଏହି ଛେଲେଟାର ପରିବର୍ତ୍ତ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ ନା ! ଇତିମଧ୍ୟେ ହ'ଚାରଙ୍ଗନ କରିଯା ଲୋକ ଜଡ଼ ହିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡ଼ାଇବାର ଜଣ୍ଠା ବଟେ, ସେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସରେର ମଧ୍ୟେ ଉଠିଯା ଗେଲ ଏବଂ ଜଳ ଓ ଇଟ୍ ଡି କୋଳନ ମିଶାଇୟା ଛେଲେଟାର ମୁଖେ ମାଥାୟ ଦିତେ ଲାଗିଲ । ଅମେହି ଛେଲେଟାର ତଡ଼କା ଭାଙ୍ଗିଯା ଶୁଣ୍ଟ ହଇଲ । ତଥନ ସେ ଛେଲେଟାକେ ଆନିଯା ତାହାର ମାଯେର କୋଳେ ଫିରାଇୟା ଦିଲ । ବଦି ଆନନ୍ଦେ ଜୟନ୍ତନି କରିଯା ଉଠିଯା ଗଲାର କୁପାର ମାଳାଟା ଏକ ଟାନେ ଛିନ୍ଦିଯା ମଞ୍ଜିକାର ପାଯେର ଉପରେ ରାଖିଲ—ବଲିଲ—ବୌମା ଦୟା କରେ ଏଟା ତୁମି ନାଓ ।

ବଦି ଆର କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ଛେଲେଟାକେ କୋଳେ ତୁଲିଯା ଲାଇୟା ସବେଗେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶକେର ଭିଡ଼ ସରିଲ ନା । ଅର୍ଦ୍ଧମରୀ ଓ ନିଷ୍ଠାରିଣୀ ଓ ଏହି ଭିଡ଼େର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ । ଦୁଇଜନେ ପରମ୍ପରାରେ ଦିକେ ଚାହିଯା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହାସି ହାସିଲେନ । ଏମନ ମଧ୍ୟେ ନିଷ୍ଠାରିଣୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଅର୍ଦ୍ଧମରୀ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ—ତୋମାର ଅନ୍ତ କୋଥାର ? ମଞ୍ଜିକା ଦେଖିଲ ବ୍ୟକ୍ତତାର ଜୀବାର ହାତା ସବିଯା ଗିଯାଛେ । ସେ ବଲିଲ—ଖୁଲେ ବେଥେଛି ।

অস্বাময়ী কঠোর স্বরে বলিলেন—খুললে কেন ? আবার পরো !

মল্লিকা বলিল—খুলে ফেলে দিয়েছি—আর পরবো না। নিজের স্বরের কঠোরতায় সে বিশ্বিত হইয়া গেল। সাধারণ বধূ হষ্টলে এমন অবাধ্যতার জঙ্গ দণ্ডের অস্ত ধাকিত না। কিন্তু ডাকিনীর উপরে জোধ প্রকাশ করিতে অত্যন্ত দুর্বিষ্ণু শাঙ্গড়ীরও ভয় হয়। ডাকিনী হইবার কিছু স্মৃবিধাও আছে। এই ঘটনায় সকলেই ঝিঞ্চিত হইল যে, মল্লিকা ডাকিনী ছাড়া আর কিছু নয়।

অস্বাময়ী ও নিষ্ঠারিণী নিভৃতে বসিয়া পরামর্শ করিতে লাগিলেন। অস্বাময়ী পুছলেন—এখন কি করা যায় ?

নিষ্ঠারিণী বলিলেন—ঘতদিন ওধূ ছিল ভয়ের কিছু ছিল না। ওধূ ফেলে দেবার পরেই তো প্রকোপ স্ফুর হয়েছে।

চিন্তিত অস্বাময়ী বলিলেন—কিন্তু এখন উপায় কি ?

নিষ্ঠারিণী বলিলেন—উপায় আর কি ? ঝুঁড়া সব দেব-অংশী। ষাঁটাবাটি করা কিছু নয়। এখন উনি নিজ ইচ্ছায় গেলেই বেশি মঙ্গল।

অস্বাময়ী কাঁদো কাঁদো স্বরে বলিলেন—ঘত তাঙ্গাতাড়ি যায় ততই ভালো। বাছা আমার ফিরে আসবার আগে যায় না !

নিষ্ঠারিণী বলিলেন—জোর করা তো যায় না দিদি। উনি তুক্ক হলে বাছার ক্ষতি করতে পারেন।

পুত্রের ক্ষতি হইবার আশঙ্কায় অস্বাময়ী শিহরিয়া উঠিয়া ইষ্টনাম জপ করিতে লাগিলেন।

মল্লিকার সঙ্গে কেহ মিশিত না—ইহা আগেই বলিয়াছি, কেবল ঐ অনাথ বালিকাটি মিশিত। কুমড়ো আসিয়া মল্লিকাকে বলিল—মাসি, সবাই তোমাকে ভয় করে, কেবল আমিই ভয় করি না।

তারপরে বলিল—ভয় করবো কেন ? তুমি তো আমাদেরি মতো মাঝুষ। ওরা বলে তুমি ডাকিনী। হও না কেন ডাকিনী, আমার মাসি বটে তো ! তুমি আমার ডাকিনী মাসি।

মল্লিকা কহিল—ওরা আর কি বলে রে ?

কুমড়ো বলিল—একদিন কর্তা দিদি আর কাশীর দিদি বলাবলি করছিল—আমি সব শুনে ফেলেছি। শীগ্নীরই নাকি তুমি উড়ে চলে যাবে—ওরা কালীর ধানে পূজো দিয়েছে।.....আচ্ছা মাসি, তুমি আমাকেও নিয়ে যাও না কেন ? আমার তো কেউ নাই—এরা আমাকে কেউ দেখতে পারে না।

ମଲିକା ହାସିଆ ବଲିଲ—ସାବି ଆମାର ମଜେ ?

କୁମଡୋ ସାଗରେ ବଲିଲ—ସାବୋ ବହି କି । ଛାଦ ଫୁଟୋ କରେ ହାଙ୍ଗନେ ଉଡ଼େ ଚଲେ ଥାବୋ । ପ୍ରଥମେ ସାବୋ କାମକୁଳ କାମିଖେ—ତାରପରେ, ସାବୋ ଶ୍ରୀକୃତେ ! ମେ ବେଶ ହବେ ମାସି । ସାବାର ମମୟେ ଏହି ବାଡ଼ୀର ଉପର ଦିଯେ ଉଡ଼େ ଯେତେ ହବେ—ଦେଖବୋ ଓରା କି କରେ ୧୦୦୦ ଆମାର ଏକଟୁ ଧାମିଆ ବଲିଲ—

ହଁ ମାସି କବେ ସାବେ ?

ମଲିକା ବଲିଲ—ଶୀଘ୍ରାରି ।

‘ମେ ବେଶ ହବେ’ ବଲିଲେ ବଲିଲେ କୁମଡୋ ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରଥାନ କରିଲ—ବୋଧ ହୁଏ ଜିନିଷପତ୍ତ ବୀଧିବାର ଜଗାଇ ।

ମଲିକା ବୁଝିଲ—ଏବାର ତାହାର ସାଓଯାଇ ଭାଲୋ । କିନ୍ତୁ କୋଥାଯ ବାଇବେ ? କୋନଥାନେ ତୋ ତାହାର କେହି ନାହିଁ—ପୃଥିବୀର କୋଥାଓ ତାହାର ତିଳମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟକ ସାଇତେ ହଇବେ ଏବଂ ଶୀଘ୍ରାରି...କିନ୍ତୁ କୋଥାର ? ଚିନ୍ତା କରିଯା କରିଯା ମଲିକା ଏ ପ୍ରଶ୍ନେର କୋନ କିନାରା ପାଇଲ ନା ।

ଡାକିନୀ ହଇବାର ଅସ୍ଵିଧାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସ୍ଵିଧା ମଲିକା ପାଇୟାଛିଲ—ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଅବାଧ ସ୍ଵାଧୀନତା । ମେ ସଥନ ଥୁଲି ସୁମାଇତ, ସଥନ ଥୁଲି ଆହାର କରିତ —ଆର ସବଚେଯେ ସ୍ଵିଧା ଛିଲ ରାତ୍ରିବେଳୀ ଚୌଥୁଲୀ ବାଡ଼ୀର ଛାଦେ ଛାଦେ ଏକାକୀ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତ । କେହ ବାଧା ଦିତ ନା, ନିୟେ କରିତ ନା । ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ଏକ ଛାଦ ହଇତେ ଅଗ୍ର ଛାଦେ ସୁରିତେ ସୁରିତେ ତେତାଙ୍ଗର ଯେ-ଛାଦଟା ଗୁଡ଼ନଦୀର ଠିକ ଉପରେଇ ତାହାର ଉପରେ ଆସିଆ ଦୋଡ଼ାଇତ । ଦେଖିତ ଅନେକ ନୌଚେ ଗୁଡ଼ନଦୀର କାଳୋ ଜଳେ ତାରାର ଛାଯା,—ଦେଖିତ ନଦୀର ଧାରେ ଦୂରେ ଚିତାର ଆଳୋ ନିର୍ବାପିତପ୍ରାୟ, ଦେଖିତ ନଦୀର ଓପରେ ପୁଞ୍ଜିତ ଅନ୍ଧକାରେ ଜୋନାକୀର ବଜମଳାନି; କାନ ପାତିଆ ଶୁଣିତ, ଦିନେର ବେଳାର ଅନ୍ଧର ଗୁଡ଼ନଦୀର ଛଲ ଛଲ ଧରି, ଆର ଶୁଣିତେ ପାଇତ ପ୍ରହର-ଗୋନା ଯାମଦ୍ଦୋଷେର ଦିଗ୍ନଦୀଜୋଡ଼ା ଉତ୍ତରେ ୧୯କଷତି ରବ । ତାରପରେ ଏକ ମମୟେ ନିଶାସ୍ତର ଶୀତଳ ବାତାସେ ମଚିକିତ ହଇଯା କ୍ଳାନ୍ତ ଶରୀରଟାକେ ଟାନିଯା ଆନିଯା ଶୁଣ୍ଯ ଶୟାମ ଫେଲିଯା କଥନ୍ ସୁମାଇଯା ପଡ଼ିତ । ଛାଦେ ବେଡ଼ାଇବାର ମମୟେ ମେ ଜାନିତ, ଜାନାଲା ଦରଜା ଆଲିମାର ଆଡ଼ାଳ ହଇତେ ଅନେକଗୁଣ କୌତୁଳୀ ଚକ୍ର ତାହାର ଗତିବିଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେହେ ।

(୬)

ଏମନ ମମୟେ ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ଶଶାକ ଫିରିଯା ଆସିଲ । ରାତ୍ରି ତଥନ ଅନେକ । ଟେଲିନେଇ ମେ ଆହାରାଦି ସାରିଯା ଆସିଆଛିଲ—କାହେଇ ଆସିଯାଇ ମେ ନିଜେର

শ্যনগৃহে প্রবেশ করিল। মল্লিকা অকস্মাত স্বামীকে ফিরিতে দেখিয়া চমকিয়া উঠিল। শশাঙ্কও তাহাকে দেখিয়া চমকিয়া জিজ্ঞাসা করিল—মল্লিকা, তোমার হাতের অনন্ত গেল কোথায় ?

মল্লিকা একবার রিক্তবাহুর দিকে তাকাইয়া হাসিয়া বলিল,—ভেডে ফেলে দিয়েছি। ভৌতবিষয়ে শশাঙ্ক বলিল, কেন ?

মল্লিকা এবার হাসিল, বলিল—বুঝতে পারো না ! আমি ষে ডাকিনী ! শশাঙ্কের অস্তুরাজ্ঞা শিহরিয়া উঠিল—একি পরিহাস, না সত্য ?

এবার সে ভালো করিয়া মল্লিকাকে লক্ষ্য করিল। জানালা দিয়া নির্গতি জ্যোৎস্নার ধারাতে সে দীড়াইয়া ; শাড়ীর শাদাই জমিনে আপাদকষ্ঠ আবৃত ; চুল-এলাপিত ; কালো চুলের ঘন্দে বসনের শাদা, রঙের শাদা, জ্যোৎস্নার শাদা, হাসির শাদা—সবগুলি মিলিয়া কেমন ষেন একটা আতীত্বিয় শুভতা ! সেই খঙ্কুত্ত অনতিদীর্ঘ নারীসূর্তি ষেন কোন্ ছুট অদৃষ্টের একখানি শাপিত তরবারি ! সে দীড়াইয়া ধামিতে লাগিল।

মল্লিকা বলিল—বসো !

কিন্তু নিজের শয্যায় আসিয়া বসিবার সাহস শশাঙ্কের হইল না। কিছু দিন আগে ষে মল্লিকাকে সে ছাড়িয়া দিয়াছিল, এ ক্ষেন সে মল্লিকা নয়। সংসারের খুমে মলিন ম্লান চিরপরিচিত নারীকে অলৌকিকের শানপাথের ষসিয়া কে ষেন অস্তনিহিত দীপ্তিময়ী লোকন্তরাকে বাহির করিয়াছে। এত কথা হয়তো তাহার মনে হইত না, কিন্তু যতদিন সে কলিকাতায় ছিল প্রায় প্রতিদিনই মার পত্র পাইত যাহাতে ধাক্কিত এই ডাকিনীর নিত্য নব কার্যকলাপের পরিচয়—তার কতক সত্য, কতক মিথ্যা। সবই কল্পনার তুলিতে অস্ত বর্ণে অক্ষিত। সেই সব ঘটনার সঙ্গে জড়িত করিয়া আজ যাহাকে সে দেখিল সে আর তাহার পক্ষী নহে—পঞ্জীয়নপিণী ডাকিনী !

শশাঙ্ক অশ্ফুটস্বরে বলিল—তুমি কে ?

মল্লিকা স্থির কষ্টে বলিল—আমি ডাকিনী। আমার দেশ কামরূপ কামিধ্যে। আমি গভীর রাতে ছান্দ ঝুটো করে কঙ্কাল হয়ে আকাশপথে উড়ে থাই—কামরূপ থেকে শ্রীক্ষেত্রে কত পাহাড় পর্বত, নদনদীর উপর দিয়ে, কত দেশ বিদেশ পার হয়ে। ওঁ সে কি আনন্দ ! তারপরে ভোর হবার আগে মাঝুব হয়ে তোমার পাশে আবার শুয়ে যুমোই।

ଶଶକ କାଠର ମତୋ ଦୀଡାଇସା ଶୁଣିତେଛିଲି । ମଞ୍ଜିକା ବଲିଲ—ଚଲୋ ନଟ ଏକଦିନ ଆମାର ସଙ୍ଗେ । ଯାବେ ?

ଶଶକ ଆର ସହ କରିତେ ପାରିଲ ନା—ସେ ମାଗେ ଶକ୍ତ କରିଯା ଛୁଟିଆ ଗୁହ ହିତେ ବାହିର ହଇୟା ଗେଲ । ତାହାର ସେଇ ସଙ୍କୁଚିତ ପଳାଯନେର ଦୂରେ ମଞ୍ଜିକା ହାଃ କରିଯା ହାସିଆ ଉଠିଲ । ସେଇ ହାସି ସେଇ କଙ୍କାଳେର ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଶୁଭ ହାତ ଦୀଡାଇସା ଶଶକକେ ଧରିବାର ଜନ୍ମ ପିଛନେ ପିଛନେ ଛୁଟିତେଛେ । ଶଶକ ଏକେବାରେ ତାହାର ମାଝେର ଶୟା-ପାର୍ଷେ ଗିଯା ହୃଦୟ ଥାଇସା ପଡ଼ିଲ ।

ଆସମୀ ଚମକିଆ ଉଠିଆ ଦେଖିଲେନ, ତୋହାର ପୁତ୍ର—ନାରା ଗାଥେ ଧାର—ଠକ୍ ଠକ୍ କରିଯା କୌପିତେଛେ । ତାହାକେ ଶାନ୍ତ କରିଯା ଶୁଧାଇଲେନ—ଏସେଇ ସୁଧି ଘରେ ଗିଯେଛିଲି ? ଆମାଦେର ଏକବାର ପୁଛତେ ହୟ । ହାତେ ଓସି ବୈଧେ ଦିତାମ, ତବେ ଚୁକତିମ । ବଲ୍ ବଲ୍, କି ହେଁଲେ ?

ଶଶକ ସବ ଖୁଲିଆ ବଲିଆ ଶେଷେ ବଲିଲ—ମା ଓସେ ଆମାକେଓ ସଙ୍ଗେ ସେତେ ବଲେ । ଶକ୍ତି ଆସମୀ ‘ଶାଟ ଶାଟ’ ବଲିଆ ପୁତ୍ରେର ମାଥାଯ ଇଷ୍ଟମନ୍ତ୍ର ଜପ କରିଯା ଦିଲେନ ଏବଂ ଅବଶେଷେ ଇହାର ଏକଟା ବିହିତ କରିବାର ଜନ୍ମ ମଞ୍ଜିକାର ଘରେ ହିକେ ଚଲିଲେନ । ତିନି ଏକେବାରେ ଗତବନ୍ଦ୍ର ହଇୟା ମଞ୍ଜିକାର କାଛେ ଗିଯା ବଲିଲେନ—ଓଗେ, ତୁମି ଦେବୀ ଦାନବୀ ଡାକିନୀ ସୋଗିନୀ ସେଇ ହେ, ଆମରା ତୋମାର କୋନ କ୍ଷତି କରି ନାହିଁ । ତୁମି ସେହାୟ ଏ ବାଡାିତେ ଆଶ୍ରୟ ନିଯେଛିଲେ ଆବାର ସେହାୟ ଏଥାମ ଥେକେ ନିଜେର ଦେଶେ ପ୍ରଥାନ କରୋ ।

ଏହି ବଲିଆ ତିନି ଗଲଙ୍ଗୀକୃତବାସ ହଇୟା ଜୋଡ଼ ହାତେ ଦୀଡାଇସା ରହିଲେନ, ମାତାର ପିଛନେ ଦୀଡାଇସା ପୁତ୍ର କାଠପ୍ରତିଲିକାବେ । ମଞ୍ଜିକା ମାତାପୁତ୍ରେର ଏହି ସ୍ଥାନ୍ତର୍ଭାବ ଦେଖିଆ ଏକବାର ହାସିଲ—ବଲିଲ—ତାଇ ଯାବୋ । ଏହି ବଲିଆ ସେ ଉଭୟେର ପାଶ ଦିଯା ବାହିର ହଇୟା ଗେଲ । ଯାଇବାର ସମୟେ ଏକବାର ଆମୀର ଦିକେ କଟାକ୍ଷ କରିଲ । ତାହାର ଦିକ ହିତେ କୋନ ସାଡ଼ା ଆମିଲ ନା—କାଠେର ପୁତୁଳ କି ସାଡ଼ା ଦିବେ ?

ମଞ୍ଜିକା ସବ ହିତେ ବାହିର ହଇୟା ଅକଞ୍ଚିତ ପାଯେ ତର ତର କରିଯା ଛାଦେ ଗିଯା ଉଠିଲ । ଏବଂ ଶେଷେ ଚାରତଳାର ଚିଲେ କୋଠାର ପାଶେ ଗିଯା ଦୀଡାଇଲ । ମଞ୍ଜିକା ଉତ୍ତରେ ତାକାଇସା ଦେଖିଲ ଚିତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦିଗଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପିରା ଶୁଭ-ନୈରାତ୍ୟର ତୋରୁ କାନାନ ଟାଙ୍ଗାଇସା ଦିଯାଛେ—ତାହାରି ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରାନ୍ତେ ଆହୁକରେର ମେରେ ଟାନ ଶୁଣେ

ମଞ୍ଜିକା ଛାଦ ହିତେ ଅନ୍ତ ଛାଦେ, ନିମନ୍ତର ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ଛାଦେ ଗିଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ଶେଷେ ଚାରତଳାର ଚିଲେ କୋଠାର ପାଶେ ଗିଯା ଦୀଡାଇଲ । ମଞ୍ଜିକା ଉତ୍ତରେ ତାକାଇସା ଦେଖିଲ ଚିତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦିଗଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପିରା ଶୁଭ-ନୈରାତ୍ୟର ତୋରୁ କାନାନ ଟାଙ୍ଗାଇସା ଦିଯାଛେ—ତାହାରି ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରାନ୍ତେ ଆହୁକରେର ମେରେ ଟାନ ଶୁଣେ

সুলিতেছে ; আরও না জানি কি বিশ্ব সঞ্চিত আছে । শীতে রত্নদ্রে চোখ চলে সুপারি নারিকেলের মাথাগুলি তালে তালে দোলাই করিতেছে । বাতাস উঠিয়াছে । মলিকার মনে হইল বাতাস উঠিয়াছে । পাল খুলিয়াছে, কাটিতে টান পড়িয়াছে । আর দেরী নয় । তাহার মনে হইল বে বাতাসে এখানকার সুপারি নারিকেলের মাথা দুলিতেছে সমুদ্রের চেউথে সে বাতাস কি কাণ্ডই না জানি করিতেছে । সন্দূর সমুদ্রে জোয়ারের জল এতক্ষণ পূর্ণতার রেখা ছাড়াইয়া গিয়াছে । পৃথিবীর তৌরে তৌরে বত গুহা কলৰ আছে লবণাচ্ছুতে পূর্ণ হইয়া এতক্ষণে গদ্দ গদ্দ ভাবায় বেদনার কি স্বৰোচারণই না করিতেছে ! সেই ব্যাথার টান কি এই শুক্রপায় শুড়নদীর নাড়ীতেও আজ রাত্রে লাগে নাই ? মলিকার মনে হইল আজ ব্যাথার জোয়ার, নৈরাত্যের হোলি । নিম্নে উধৰে' কোথাও আজ পরিত্বাণ নাই, পরিচিত দিগন্ত' আশ্রয়ের তৌর ধৃষ্টিয়া মুছিয়া কোথায় সব অবলুপ্ত হইয়া গিয়াছে । মলিকা দেখিল এই সর্বপ্রাণী বঢ়ান্ত মুখে কোথাও তাহার কোন আশ্রয় নাই ; না পতিকুলে, না পিতিকুলে, সংসারের সব দিগন্ত কোন সর্বনাশের তলায় নিষিদ্ধ । এই প্রেলয় পয়োধির মুখে কোন ক্ষেপণকে অবশ্যন করিয়া সে বাঁচিবে ? কোথাও বে তাহার কোন আশ্রয় নাই । আর সর্বনাশের মুখে একটুখানি বাঁচাইয়া রাখিয়া কি লাভ ? মলিকা তাঙ্কাইয়া দেখিল, অতি নিম্নে শুড়নদীর কল্পার পাত জ্যোৎস্নাচিকিৎ শীতল একটি বটপাতার মতো বাতাসে কাপিতেছে ।

আবার বাতাস উঠিয়াছে, সুপারিরানিকেলের মাথাগুলির কি হায় হায় হাতাকার ! দূরের গাছের মাধা, অদূরের গাছের মাধা, নিকটের গাছের মাধা, পায়ের তলাকার গাছের মাধা এবং শেষে মলিকার ঝাঁচল বাতাসে উড়িতে লাগিল । দূরের বাতাস কাছে আসিয়া পড়িয়াছে—আর বিলম্ব নয় । তাঁবুর উচ্চতম প্রাণে জাহুকরের মেঘেটা । অনেকক্ষণ হইল দুলিতেছে—এবারে জ্বাফাইয়া পড়িবে—আর বিলম্ব নয়....ওর আগেই...

মলিকা চিলে-কোঠার ছাদে উঠিয়া একবার পৃথিবীটা নিরীক্ষণ করিয়া নইল এবং পরক্ষণেই যাগো বৰ করিয়া অতি নিম্নে শুড়নদী লক্ষ্য করিয়া বাঁপ দিল ।

জানানা দরজার আড়াল হইতে একদল কৌতুহলী চক্ষু দেখিল ডাকিনী চিলে কোঠার ছাদে উঠিয়া স্বর্ণি ধরিয়া কামরূপ কামিদ্যের অভিমুখে উড়িয়া চলিয়া গেল ।

ପରହିନ ମକାଳେ ସଖନ ମରିକାର ଯୁତଦେହ ନଦୀର ଜଳେ ପାଉଯା ଗେଲ, ତଥିଲେ
ଜାହାଦେର ଯତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲ ନା । ସବାଈ ବଲିଲ, ଡାକିନୀ ମାନବ ଦେହଟା ଫେଲିଯା
କଙ୍କାଳ ହଇଯା ଉଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ—କାଥରପ କାମିଦ୍ୟେ ନରଦେହେ ଥାଇଥାର ଉପାର ନାହିଁ;
ମାତୁବେର ଦ୍ୱରେ ମାତୁବେର କଣେ ଆସିଯାଛିଲ—ଏବାର ସକ୍ରପ ଧରିଯା ଫିରିଯା ଗିଯାଛେ ।
ସାଇ ହୋକ, ସାଡ଼ୀର ଡାକିନୀ ଦୂର ହେଉାତେ ସବାଈ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ବୋଧ କରିଲ ଏବଂ
ଉତ୍ତରୋକ୍ତର ଶଶାଙ୍କର ଢାଢ୍ୟେର ଉନ୍ନତି ଘଟିଲେ ଲାଗିଲ ।

পেঞ্চার বাবু

অজ্জের পেঞ্চার রতনমণি বাবু পঁয়জিশ বছর কাজ করিয়ার পরে পেঙ্গন লইলেন।

সেদিনটার কথা আজও স্পষ্ট মনে পড়ে। অগ্নিদিনের মতোই রতনমণি বাবু আদালতে আসিলেন, সেই বুকের কাছে প্রেট-দেওয়া পুরাণো ধরণের শার্টের উপরে তৈলাঙ্গ চাদরখানা ভাঁজ করিয়া রাখিত; ঘরে চুকিয়াই দেওয়াল-ঘড়ির দিকে একবার তাকাইলেন, ঘড়িটা ঠিক চলিতেছে বলিয়া বেন তাহাকে উৎসাহ দিলেন, যেমন উৎসাহ দেয় ক্লাসিটার ঘরে চুকিয়া পাঠশনিয়ত ভালো-ছেলেটিকে; তারপরে চেয়ারখানা ঝুমাল দিয়া বেশ করিয়া ঝাঁকিয়া লইয়া সন্তর্পণে বসিয়া পড়িলেন; চাদরখানা গলা হইতে খুলিয়া চেয়ারের হাতলে জড়াইয়া পকেট হইতে চশমার ভাঙা থাপটি বাহির করিলেন; চশমার কাঁচ বতই পরিষ্কার থাক্ক না কেন কোঁচার খুঁট দিয়া অস্ত: পাঁচ মিনিট করিয়া পরিষ্কার করিবেন; তারপরে চশমা পরিয়া লইয়া আর একবার ঘড়ির দিকে তাকাইবেন—ভাবটা বেন বিনা চশমায় দৃষ্টিতে ফাঁকি দিয়াছ কিনা এক্ষেত্রে দেখিব; ঘড়ি নিয়াস্ত স্বৰোধ বালকের মতো চলিতেছে দেখিয়া সমর্থন-মূলকক্ষাবে একবার হাসিলেন; তারপরে ভাঙা গলায় ইাক দিবেন—ঝঞ্জন, জল! ঝঞ্জন আদালতের বেরামা—মে এক গেলাস জল আসিয়া দেয়। রতনমণি বাবুর নিষ্পত্তি একটি চিহ্নিত গেলাস আছে। ঝঞ্জন তাঁহার গেলাসে একটা চিঙ্গ করিয়া রাখিয়াছিল পাছে ভুল ভাস্তি হয়। মে সেই চিঙ্গটা পেঞ্চার বাবুর দিকে ফিরাইয়া গেলাসটা হাতে দেয়, কিন্তু তিনি এত সহজে ভুসিবার লোক নহেন, তাঁহার নিজের একটি গোপন চিঙ্গ আছে, গেলাসটা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া সেটা দেখিয়া লইয়া এক নিঃখালো জলটা আলগোছে পান করিয়া ফেলিয়া একটা তৃপ্তির দীর্ঘনিখাস ছাড়েন—গেলাসটা ঝঞ্জনের হাতে ফিরাইয়া দিতে দিতে বলেন—বেঁচে থাক বাপু! কেমন, বাড়ীর সব ভালো তো!

তাঁহার নিয়ন্ত্রকার নিয়ম এই পর্যন্ত অচুর্ণিত হইলে অগ্নাত্ম আমলারা আসিলে থাকে, হ'চাৰজন করিয়া উকীল বাবু আসিতে থাকেন—সবাই ঘরে চুকিয়া বৃক্ষ রতনমণি বাবুকে একটা করিয়া নমস্কার করে—কিন্তু তখন তাঁহার বাহজ্ঞার সুষ্ঠু হইয়া গিয়াছে—তিনি সূপীকৃত নৰীৰ গাদার মধ্যে আঘায়িসজ্জব করিয়াছেন—

କେବଳ ସଥନ ଜ୍ଞାନାହେଁ ଆମେନ ତଥନ ତିନି ସଜ୍ଜ ଚାଲିତେର ମତୋ ଉଠିଯା ଏକବାର ମାଧ୍ୟା ବୀକାଇଯା ନମକାରେର ଭଙ୍ଗୀ କରିଯା ବସିଯା ପଡ଼େନ—ନୟୀର ଗାନ୍ଧାର ମଧ୍ୟେ ହିଁତେ ତଥନ ତୀହାକେ ଟାନିଯା ବାହିର କରା ସବ ସମୟେ ଜଙ୍ଗେର ସାଧ୍ୟୋତ୍ତମ କୂଳୀର ନା ।

ଇହାଇ ରତନମଣି ବାସୁ ନିଜ୍ୟକାର ଅଭ୍ୟାସ—ଏହି ରକମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଚର ଧରିଯା ଚଲିତେଛେ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଥମଦିକେ ତିନି ପେକ୍ଷାର ଛିଲେନ ନା—କିନ୍ତୁ ସେ ସବ ଏଥନ ଶୁଭତିର ବାହିରେ ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ସହର ଶୁଭ ଲୋକ ତୀହାକେ ପେକ୍ଷାରବାସୁ ବଲିଯା ଜାନେ, ଆଦାଳତ ମଂକ୍ରାନ୍ତ ସବାଇ ତୀହାର ଅତି ତୁଳ୍ଚ ଅଭ୍ୟାସଟିର ସଙ୍ଗେଓ ସନିଷ୍ଠଭାବେ ପରିଚିତ ।

ଆଦାଳତେ ସବାଇ ଜାନିତ ଟିଫିନେର ସମୟେ ପେକ୍ଷାର ବାସୁକେ କୋଥାର ଦେଖା ଯାଇବେ । ଉତ୍ତରଦିକେର ବଟଗାଛଟାର ତଳାଯ କାଠେର ସରଥାନାୟ ମୋତି ମସରାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସନ୍ଦେଶେର ଦୋକାନ, ମେଥାନେ ଏକଟି କାଠେର ଟୁଲେର ଉପରେ ପେକ୍ଷାର ବାସୁ ଆମିଯା ବଲେନ, ମସରା ଶଶବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କଳାର ପାତେ କରିଯା ଛାଟ ବଡ଼ ସନ୍ଦେଶ ରତନ ବାସୁର ହାତେ ଦେଇ—ତିନି ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ସନ୍ଦେଶ ଛାଟ ଗଳାଧଃକରୁଣ କରେନ—ତଥନ ମୋତି ଘଟି ହିଁତେ ତୀହାର ହାତେ ଜଳ ଚାଲିଯା ଦେଇ, ତିନି ପାନ କରେନ; ମୋତିର ଅନେକ ଅଳ୍ପରୋଧ ସହେତୁ ତିନି ଗେଲାନେ ଜଳ ଶ୍ରଦ୍ଧି କରିତେ ସମ୍ପଦ ହନ ନାହିଁ । ମତ୍ୟ କଥା ବଲିତେ କି ଆମାଦେର ରତନମଣି ବାସୁ ଏକଟୁ ଶୁଭିବାୟାଗ୍ରହି । ମୋତି କଳାର ପାତାର ଠୋଙ୍ଗାର ଟାଟକା ମାଜା ତାମାକେର କଙ୍କେଟି ତୀହାର ହାତେ ଦେଇ—ରତନମଣି ବାସୁ ଧୂମପାନ କରେନ, ଅତିରିକ୍ଷତ ଧୂମପାନେ ତୀହାର ଗୋଫେର ପ୍ରାଣ ତାମାଟେ ହିଁସା ଗିଯାଇଛେ । ରତନମଣି ବାସୁ ଉଠିଯା ପଡ଼ିତେହି ଆର ମକଳେ ତାଢ଼ାତାଡ଼ି ଜଳହୋଗ ଓ ବିଶ୍ରାମ ସାରିଯା ନେଇ—ଏବାରେ ପୁନରାୟ ଆଦାଳତ ବସିବେ । ମୋତି ମସରା ପେକ୍ଷାର ବାସୁକେ ବଡ଼ ଧୀତିର କରେ—ତୀହାର ପୃଷ୍ଠାପକତାର ଫଳେହି ଅଗ୍ରାନ୍ତ କର୍ମଚାରୀ ଓ ଉତ୍କଳେର ମୁହରିଯା ତାହାର ଦୋକାନେ ଜଳହୋଗ କରେ । ମୋତି ରତନମଣି ବାସୁର ପ୍ରିୟ ସନ୍ଦେଶେର ନାମ ରାଧିଯାଇଛେ ‘ପେକ୍ଷାବ-ଭୋଗ’ ।

ଆମାଦେର ରତନମଣି ବାସୁ କି ସୁଧ ଲାଇତେନ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଉଯା ସହଜ ନାହେ । ଯାହୁ ସେମନ ଜଳେ ବାସ କରେ, ଯାହୁର ସେମନ ବାତାନେ ବାସ କରେ, ଆଦାଳତେ ଔହିଗଣ ତେମନି ସୁଧରେ ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେ । କିନ୍ତୁ ରତନମଣି ବାସୁ ସଦ୍ବନ୍ଧେ ଏ ବିଷୟେ ବ୍ରିଷତ ଆଛେ । ତୀହାର ସଜ୍ଜା ବଲେ ତିନି ସୁଧ ନିଯା ଧାକେନ, ଶତ୍ରୁରା ବଲେ ସୁଧ ଲାଇବାର ମତୋ ମାହସ ତୀହାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମତୋ ନିଯାପେକ୍ଷ ଲୋକେର ଅଭିଜାତ ଏହି ସେ ତିନି ସୁଧ ନେଇ ଏବଂ ନେଇ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ମାରା ବଚର ସୁଧ ନେଇ ନା । କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟମୀର ପରେ ସେବିନ ଆଦାଳତ ଥୋଲେ, ସେବିନଟା ତିନି ସୁଧ

নিয়া থাকেন। সেদিন একখানা বড় কুমাল তাহার টেবিলের উপর পাতিয়া দেন, অর্ধী, প্রার্ধী, দারোয়ান, চাপড়াশি, আমলাগণ এমনকি অনেক জুনিয়ার উকৌল পর্যন্ত সাধ্যাহৃত্যাঙ্গী টাকাটা সিকেটা দেয়। আদালত শেষ হইলে ভাবি কুমাল খানায় তোড়া বাঁধিয়া একবার মাথায় টেকাইয়া পকেটে ভরিয়া তিনি বাড়ী যান এবং গৃহিণীকে ডাকিয়া সন্তর্পণে তাহার হাতে দিয়া বলেন—‘ভালো করিয়া তৃপিণ্ডা রাখিও—মাদের আশীর্বাদ।’

ইহাই রতনমণি বাবুর জীবনের কঠিন। ইহাই তাহার পঁয়ত্রিশ বছরের কঠিন, পঁয়ত্রিশকে তিন খ পঁয়ষষ্ঠি দিয়া শুণ করিলে ষে সংখ্যা দাঢ়ায়—তাহার অভ্যাস, কেবল ছুটির ক'টা দিন ছাড়িয়া দিতে হইবে। সেই রতনমণি বাবুর আজ আদালতের জীবনের শেষ হিন—কাল হইতে তাহার পেন্সন জীবন শুরু হইবে।

আদালতের কাজ শেষ হইল মাত্র—নাজির বাবু আসিয়া রতনমণি বাবুর কানে কানে বলিলেন—পেঁকার বাবু—একবার এদিকে আসবেন। নাজির বাবুকে অহুসরণ করিয়া তিনি নাজির বাবুর আফিস ঘরে গিয়া প্রবেশ করিয়া দেখিলেন—বহুলোক সেখানে সমবেত—সবাই আদালতের কর্মচারী, নাজির, সেরেন্টাদার হইতে চাপড়াশী পর্যন্ত সবাই আছে।

তিনি নাজির বাবুকে কহিলেন—এ আবার কি ?

নাজির বাবু তাহাকে একখানা চেয়ার দেখাইয়া দিয়া বলিলেন—বসুন।

ব্যাপার আর কিছুই নয়। রতনমণি বাবুর বিদায় উপলক্ষ্যে আদালতের কর্মচারিগণ একটি শ্রীতি সশ্নেলনের আয়োজন করিয়াছে মাত্র।

সকলের সম্মতিক্রমে নাজির বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে মুল্লেকের পেঁকার ষে ছোকরাটি স্থানীয় রঙমঞ্চে জনাব অভিনন্দন করিয়া মহিলাগণের অর্থে ও ভদ্রমহোদয়গণের কর্তৃতালি আকর্ষণ করিয়া থাকে সে হার্মোনিয়ম বাজাইয়া স্বরচিত সঙ্গীত আরম্ভ করিল—

“সত্যই কি তুমি যাবে চলে
আমাদের একা ফেলে—
মোরা অসহায়—”

কর্তৃতালির মধ্যে সঙ্গীত সমাপ্ত হইলে নাজির বাবুর আহ্বানে বক্তারা একে একে রতনমণি বাবুর শুণ বর্ণনা ও তাহার বিদায়ে তাহাদের দ্রুত প্রকাশ করিতে শাগিলেন—আর রতনমণি বাবু মুঢ়ের মত বসিয়া বসিয়া সমস্ত দৃষ্টি দেখিতে শাগিলেন—বেন ইহার অক্ষত তাংপর্য তিনি গ্রহণ করিতে অশক্ত।

ଅବଶେଷେ ସବଳେର ବକ୍ତବ୍ୟ ଥେବ ହିଲେ ନାଜିର ବାବୁ ହ'ଚାର କଥାର ଯନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ରତନମଣି ବାବୁଙ୍କ ଅଭୂରୋଧ କରିଲେନ । ରତନମଣି ବାବୁ ଉଠିଯା ବଲିଲେନ—‘ଆଜକାର ମତୋ ସାଓଯା ସାକ—କାଳ ଆବାର ଦେଖା ହବେ ।’ ଏହି ବଲିଯା ତିନି ବସିଯା ପଡ଼ିଲେନ । ସକଳେ ବ୍ୟାବଲି କରିଲେ ଶାପିଲ ପେଞ୍ଜନ ବାବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭିଭୂତ ହିଲେ ପଡ଼ିଯାଛେ—ଦେଖିଲେ ନା ତୀହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵର କି ରକମ ଗମଗମ । ଲୋକେ ଯାହାଇ ବଲୁକ, ଆମରା ଜାନି ରତନମଣି ବାବୁ ପେଞ୍ଜନ ଲକ୍ଷ୍ଟିବାର ଯର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏହି ଆଦାଳତେଇ ତୀହାର ଜୀବନ, ଏଥାନେ ତୀହାର ଜୀବନେର ପେଉତ୍ତିଶ ବହୁ କାଟିଯାଛେ, ପେଉତ୍ତିଶ ବହୁ ତ ଅନେକେରଇ ଜୀବନେର ଆଶ୍ଵଷ, ଦେଖାନ ହିତେ ସେ ଏକଦା ତୀହାକେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ବିଦ୍ୟାଯ ଲହିତେ ହିବେ ହିଲେ କଥନ ତ ତିନି ଭାବେନ ନାହିଁ—ଆଜଓ ତାହା ବିଶାସ କରିଯା ଉଠିଲେ ପାରିଲେଛେନ ନା । ତାହିଁ ଅତି ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେଇ ବଲିଲେନ—‘ଆଜକାର ମତୋ ସାଓଯା ସାକ, କାଳ ଆବାର ଦେଖା ହବେ ।’

ସଭା ଭାଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଜମ୍ବୋଗେର ଆୟୋଜନ ଛିଲ—‘ପେଞ୍ଜାର-ଭୋଗ’ ସନ୍ଦେଶ । ଜମ୍ବୋଗାଙ୍ଗେ ସେ ଯାହାର ଗ୍ରହେ ରଣନୀ ହିଲ—ରତନମଣି ବାବୁ ନିତ୍ୟକାର ମତୋ ଚାଦର ଥାନା କୌଥେର ଉପର ଫେଲିଯା ଆଦାଳତ ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।

ପରଦିନରେ ନିତ୍ୟକାର ମତୋ ବେଳୋ ଦଶ୍ଟାଯ ଚାଦରଥାନା କୌଥେର ଉପରେ ଫେଲିଯା ସଥିନ ରତନମଣି ବାବୁ ବାହିର ହିତେ ଉତ୍ସତ, ତଥିନ ଗୃହିଣୀ ବଲିଲେନ—କୋଥାଯ ଚଲିଲେ ଆବାର ।

ରତନମଣି ବାବୁ ନିତ୍ୟକାର ମତୋ ବେଳୋ ଦଶ୍ଟାଯ କୋଥାଯ ଯାଇ ତା କି ଜାନୋ ନା ?

ବିଶ୍ଵିଷିତ ଗୃହିଣୀ ବଲିଲେନ—ତୋମାର ସେ ପେଞ୍ଜନ ହେଲେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଗୃହିଣୀର ସବ କଥା ତୀହାର କାନେ ପୌଛିଲ ନା, ଅନେକ ଆଗେଇ ତିନି ଗୃହିଣୀର କର୍ତ୍ତ୍ଵରେର ବାହିରେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେନ ।

ଆଦାଳତେ ପୌଛିଯା ରତନମଣି ବାବୁ ଦେଖିଲେନ ସେ, ଶ୍ରାମାଚରଣ ନାମେ ଏକଜନ ଜୁନିଯାର କେବାଣୀ ପେଞ୍ଜାର ପଦେ ଉମ୍ମିତ ହିଲେ ତୀହାର ବହୁକାଳେର ଚୟାରଥାନି ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଯାଛେ । ରତନମଣି ବାବୁ ତାହାକେ ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ ଓ ତୁମି ଏଥାନେ ବମେଛ ? ଆଜା ବ'ନୋ ବ'ନୋ, ଆମି ଓପରେ ବସାଇ । ଏହି ବଲିଯା ତିନି ମେରେତାଦାରେଇ ସବେ ଗିମେ ଏକଥାନା ଶୁଣ୍ଟ ଚୟାରେ ବସିଯା ପଡ଼ିଲେନ । କହେ କହେ କେବାଣୀକୁଣ୍ଠ ଓ ଅର୍ଧ ପ୍ରାର୍ଥିତେ ଆଦାଳତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ ଉଠିଲ । ସବାଇ ରତନମଣି

বাবুকে দেখিয়া বিস্তি হইয়া গেল। যাপার কি? আবার তিনি কেন? পেঙ্গন লইয়া মাঝে হপুরটা স্থবে দুমাইয়া কঢ়াইয়া দিবে। নতুবা কশীবাস করিবে—কিন্তু রতনমণি বাবুর সবই ন্তন!

সেরেন্টাদার পুছিলেন—দাদা, আপনি এখানে যে?

রতনমণি বাবু প্রশ্নটা ভুল দুখিয়া বলিলেন—হ্যাঁ, আর আদালতে বস্বো না, ছেলেমাঝুড়দেরও একটা স্থোগ দেওয়া চাই। তাই শ্রামচরণকে দিলাম ওখানে বসিয়ে। ছেলেমাঝুড় পাছে ভুলভাস্তি করে—তাই আমি রইলাম মাধার উপরে।

তারপরে একটু ধামিয়া বলিলেন, দাও, তোমাদের হাতে বেশি কাজ থাকলে দাও, একবার দেখি।

অতিরিক্ত কাজ পাইবার আশায় তিনি ঘোটেই বঞ্চিত হইলেন না। অনেকগুলি খাতা ও নথী তাহার টেবিলের উপর আসিয়া পড়িল। রতনমণি বাবু এক মুহূর্তে নথীর ডুবজলে অস্তর্হিত হইলেন। টিফিনের ফাঁকে নিয়মিতভাবে টিফিন সারিয়া আসিলেন। তারপরে আবার কাজ—এইভাবে পাঁচটা পর্যন্ত চলিল। পাঁচটা বাজিলে চাদর লইয়া রতনমণি বাবু উঠিয়া পড়িলেন।

রতনমণি বাবুর পেঙ্গন হইয়াও ছাঁট হইল না। তিনি আগেকার মতই নিয়মিত সময়ে আসেন, সেরেন্টাদারের ঘরে বসিয়া বাড়তি কাজ করেন, ছাঁট হইলে আগেকার মতই বাড়ী চলিয়া থান। সবাই তাহাকে বড় পেঁকার বাবু বলে, শ্রামচরণের নাম হইয়াছে ছোট পেঁকার বাবু। টিফিনের অবকাশে শ্রামচরণের সঙ্গে দেখা হইলে রতনমণি বাবু তাহার পিঠে হাত বুলাইয়া বলেন—শ্রামচরণ কোন ভয় নাই, মাধার উপরে আমি। আর ভয়ই বা কিসের? নথী ঠিক থাকলে কেউ কিছু বলতে পারবে না! তবে শোন একটা গল্প বলি,—একবার এক জজ সাহেব এল মিঃ বঙ্গনাথম। এদিকে মাজাজী—যেমন রং, তেমনি চেহারা, কিন্তু যেজাজে সাহেবের বাবা! আসছে মেদিনীপুর থেকে, আমি আগেই খবর পেয়েছি; ওখানকার মাজির আমার বক্ষ কি না! সে লিখে পাঠালো—দাদা এবারে বাষ যাচ্ছে—এখানকার তিনটে পেঁকারের চাকুরি থেয়েছে, সাবধানে থেকো। আমি লিখে পাঠালাম, ভয় ক'রোনা—এখানে বাষের ঘোগ আছে। জজ সাহেবে তো চেষ্টায় আছেন আমার ভুল খয়বেন—হঠাতে বখন তখন নথী তলব ক'রে বসেন। নাঃ, কোন দিনও কোন ধূঁত পান না। অবশ্যে হাওয়ার সময়ে সাহেব বলে গেলেন—পেঁকার বাবু, আপনার

মতো 'এফিসিয়েণ্ট অফিসার' এর আগে আমি দেখিনি। তবেই তো দেখলে নথী ঠিক থাকলে কারো বাপের স্বামী মেই কিছু বলে।

এই অভ্যর্থ্য কাহিনী বলিয়া অবশ্যে গলা খাটো করিয়া শ্রামচরণের কানে কানে বলেন—আর একটা কথা, বিজয়া দশমীর পরে কাছাকাছি খোলাৰ দিন ছাড়া কখনো ষেন 'দৰ্শনী' নিয়োনা!

ৱতনমণি বাবু 'ঘূৰ' শব্দেৰ পৰিৰক্তে 'দৰ্শনী' শব্দ ব্যবহাৰ কৱেন। শ্রামচৰণ সব মন দিয়া শোনে—নথী ঠিক রাখিতেও তাহাৰ আপত্তি নাই তবে শেষেৰ উপদেশটি সে কি ভাবে পালন কৱিত সে সম্বন্ধে বিশদ আলোচনায় প্ৰবেশ না কৱিলেই তাহাৰ প্ৰতি স্মৃতিচাৰ কৰা হইবে।

এই ভাবে দিনেৰ পৰে দিন, মাসেৰ পৰে মাস অতিবাহিত হয়। বড় পেঙ্কাৰ বাবু পেঙ্কন লইয়াও আদালতেৰ কৰ্মচাৰী শ্ৰেণীভুক্ত হইয়া কাজ কৱেন। কৰ্মচাৰীৰা অপচল্ল কৱেন। একে তো সবাই তাহাকে ভালোবাসে, তা ছাড়া হাতেৰ কাজটা তাহাৰ কাছে ফেলিয়া দিলে সম্পৰ্ক হইয়া যায়। সবাই জানে বিজয়া দশমীৰ পৰে বড় পেঙ্কাৰ বাবুৰ কৰ্মালে কিছু দিতে হইবে—প্ৰধানতঃ কৰ্মচাৰীৱাই দেয়; আগেকাৰ মত তোড়া তেমন ভাৱি হয় না। ৱতনমণি বাবু হাসিয়া বলেন—পেঙ্কনেৰ মতো দৰ্শনীও আমাৰ অৰ্থেক হ'য়েছে।

আসল কথা, মাঝৰেৱ জীবন ধাৰণেৰ জন্য একটা মোহেৰ আৰঞ্জক। তাই একটা না একটা মোহেৰ সে সৃষ্টি কৱিয়া লয়। ইাসেৰ ডিমেৰ ভিতৰকাৰ পাখীৰ পক্ষে ষেমন ডিমেৰ প্ৰয়োজন, নহিলে কোমল অংশে বাহিৰেৰ ঘাত প্ৰতিঘাত সহ কৱিবে কেমন কৱিয়া? মাঝৰেৱ পক্ষেও তেমনি প্ৰয়োজন একটা আৰৱণেৰ। পাখীটা একটু শক্ত হইলেই খোলস ভাঙিয়া আকাশে উড়িয়া যায় হংসৱপে; ভঁঁয়মোহ মাঝৰে তেমনি কৈবল্যেৰ আকাশে পৰমহংসৱপে উড়িতে থাকে। কিন্তু তেমনি সৌভাগ্য কঢ়জনেৰ ভাগে ঘটে? অধিকাংশেৰ জীবন ধাৰণেৰ পক্ষে মোহাৰণ অভ্যাৰঞ্জক। এই বড় পেঙ্কাৰেৰ ভূমিকা ৱতনমণি বাবুৰ মোহাৰণ—ইহাৰ ভঙ্গে হয় তাহাৰ মুক্তি নয় তাহাৰ মৃত্যু।

ৱতনমণি বাবুৰ পেঙ্কন লইবাৰ পৰে প্ৰায় দশ বৎসৱ গত হইয়াছে। এখন তিনি প্ৰায় চলৎশক্তি হীন বৃক্ষ। তবু তাহাৰ আদালতে আসিবাৰ কামাই নাই। একজন চাকৰে তাহাকে বাড়ি হইতে ধৰিয়া আনিয়া পুৱাতন চেয়াৰ আলাকে বসাইয়া দেৱ। দৈবাৎ চেয়াৰ বদল হইলে তিনি ব্যস্ত হইয়া ওঠেন—

বলেন, আমার চেয়ারখানা গেল কোথায়। তাহার চেয়ার খুঁজিয়া আসিয়া তাহাকে বসাইয়া দেওয়া হয়—তিনি বসিয়া পড়িয়া চোখ খুঁজিয়া একটা আরামের দীর্ঘ ‘আঃ’ শব্দ করেন। রতনমণি বাবু প্রায় অক্ষ, চোখে অন্নই দেখেন—হাতে কলম সরে না, তবু এক গাঢ়া নষ্টী তাহার সম্মুখে রাখা চাই—তিনি মেঞ্জি নাড়াচাড়া করেন। এরপে অভিনয় সাঙ্গ হইলে কাছাকাছির শেষে আবার চালনের সাহায্যে বাড়ি ফিরিয়া যান। এই রকম চলিতে হয় তো তাহার জৌনের শেষ দিন পর্যন্ত এই ভাবেই চলিত—কিন্তু তিমধ্যে এক বিষ ঘটিল। সে বিষ আর কিছুই নয় এক বাঙালী আই-সিঃএস-বুক জজকাপে বদলি হইয়া আসিলেন। মাঝে মাঝে তিনি আদালতের সেবেত্তা প্রত্তি পরিদর্শনের উদ্দেশ্যে কড়া তামাকের পাইপ টানিতে এবং এবং ঘুরিয়া বেড়াইতেন। এই জাতীয় পরিদর্শনে রতনমণি বাবুর ভয়ের কোন কারণ ছিল না—কারণ ইতিপূর্বে একাধিক জজ তাহাকে দেখিয়াও দেখে নাই; বৃড়া মাঝুমের এই ছেলেমাঝুমিকে তাহারা স্বেচ্ছে টকেই দেখিয়াছেন; একজন ইংরাজ জজ তো তাহাকে ‘গ্র্যাও পা অব্ দি ক্রেট’ পদবী আখ্যা দিয়াছিলেন। কিন্তু কর্তব্যপরায়ণ বাঙালী আই-সি-এস সেবেত্তাকারের অফিসে প্রবেশ করিয়া এদিক ওদিক ঘুরিতে ঘুরিতে রতনমণি বাবুর সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রতনমণি বাবু উঠিয়া দাঢ়াইয়া সেলাম করিলেন। জজ সাহেব তাহাকে অগ্রাহ করিয়া সেবেত্তাদারকে ইংরাজিতে পুছিলেন—এই বৃক্ষ লোকটি কে?

সেবেত্তাদার বলিলেন—আমাদের পুরাতন পেঞ্চারবাবু।

বাঙালী জজ পাইপ কামড়াইতে কামড়াইতে বলিলেন—লোকটা এখানে কেন? সেবেত্তাদার বাবু দীর্ঘ-ব্যাখ্যা আরম্ভ করিলে মধ্য-পথে তাহাকে নিরস্ত করিয়া জজ বলিলেন—লোকটাকে বাহির হইয়া যাইতে বলো।

রতনমণি বাবু যেন কি বলিতে যাইতেছিলেন—কর্তব্য-পরায়ণ বাঙালী জজ ইঁকিলেন—চিপ্ৰাণি—

চিপ্ৰাণি শশব্যস্তে ছুটিয়া আসিল। জজ বলিলেন—বাবুকো বাহার দেখ-লাও। চিপ্ৰাণি রতনমণি বাবুর হাতে ধরিয়া আদালতের বাহিরে আসিয়া দাঢ়া করাইয়া দিল। রতনমণি বাবুর চোখ দিয়া জল গড়াইতে লাগিল। অক্ষের চোখে মৃষ্টি নাই—কিন্তু জল আছে। কর্তব্য সমাধান করিয়া শিশু হিতে দিতে বাঙালী জজ খাস কামৰায় ফিরিয়া গেলেন। কে বলিবে বাঙালী কর্তব্যপরায়ণ নহে?

দাঢ়া ফিরিয়া সেই ব্রাতেই রতনমণি বাবুর বিবম অৱ হইল—এবং অকে
কয়েক দণ্টাৰ মধ্যেই অৱ ঘোৱ বিকাৰে পৱিণ্ঠ হইল। খবৰ পাইয়া
আদালতেৱ কৰ্মচাৰীগণ দেখিতে গেল—কিঞ্চ চৈতন্যহীন রতনমণি বাবু কাহাকেও
চিনিতে পাৰিলেন না। ডাঙৰাৰ জৰাব দিয়া চলিয়া গেল, বজুয়া হতাখাসে স্তৰ
হইয়া দাঢ়াইয়া রহিল—আৱ মুমু' রতনমণি বাবু বিকাৰেৱ ঘোৱে নথীৰ নষ্টৰ
ইাকিয়া শাইতে লাগিলেন—

১৭৩২১ থাজনা

৩৯৩২৩ মটগেজ

২৯১২৪ মোৎফৰক্তা

...চিপ্ৰাশি, বাবুকো বাহাৰ দেখ্ লাও...

...হজুৱ, আমাৰ নথী ঠিক আছে...

...না, না, আমি বাইৱে থাবো না....

শ্বামাচৰণ, নথী ঠিক থাকলে আৱ কোন ভয় নাই...

...চিপ্ৰাশি, বাবুকো বাহাৰ দেখ্ লাও...

...হজুৱ, আমাৰ নথীপত্ৰ সব ঠিক আছে...

...না...না...আমি বাইৱে থাবো না...

১৭৩২১ থাজনা

৩৯৩২৩ মটগেজ

২৯১২৪ মোৎফৰক্তা...

সবাই বুঝিল আৱ কোন আশা নাই। তাহাৱা নীৱে দাঢ়াইয়া অঞ্চলোচন
কৱিতে লাগিল—আৱ মুমু' পূৰ্বোক্তক্ষণ বকিয়া শাইতে থাকিল।

...না, না, হজুৱ আমাৰ নথী ঠিক আছে...

...১৭৩২১ থাজনা...

এইক্ষণ বকিতে বকিতে মুমু' কৰ্মেই নিষ্টেজ হইয়া পড়িতে লাগিল, সঙ্গে
সঙ্গে তাহাৰ বিকাৰেৱ উক্তিও ক্ষীণ হইয়া আসিতে লাগিল। অবশ্যেৰ সন্ধ্যাৱ
কিছু আগে ঠিক আদালত ভাণ্ডিবাৰ সময়ে রতনমণি বাবু শেষ নিখাস পৱিত্যাগ
কৱিলেন। এখানকাৰ আদালতেৱ লৌশা তাহাৰ শেষ হইল। ঘোধ কৱি-
উচ্চতৰ কোন আদালতে নথী গেশ কৱিবাৰ উদ্দেশ্যে তিনি প্ৰস্থান কৱিলেন।

প্রকৃতিশ মাছকের কথার চেয়ে বিকারের কল্পনা কথাই এ ক্ষেত্রে অধিকতর
বিখ্যাসযোগ্য... হজুর, আমার নথীপত্র সব ঠিক আছে। উচ্চতর আদালতে
ঙাহার নথীতে কোধাও ভুলভাস্তি বাহির হইবে না, আর সেখানকার জজ বতই
কর্তব্যপরায়ণ হোক এই বৃক্ষকে চাপ্রাণি দিয়া ঘরের বাহির করিয়া দিবে না,
ইহাও একপ্রকার নিশ্চিত।

ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତ

(୧)

ନରେଶଚନ୍ଦ୍ର ପାଟେର ହାକିମ ହିଁଯାଛେ । ଜୋଡ଼ାଦୀଷି ଗ୍ରାମେ ତାହାର ଆଫିସ । ଚାକୁରିଟି ପାଇଁଯା ତାହାର ଭରମା ହିଁଯାଛିଲ, କଲିକାତାଯ ନା ହୋକ କୋନ ଜେଳା-
ସହରେ ସେ ଥାକିତେ ପାଇବେ । କିନ୍ତୁ ଏମନି ତାହାର ଭାଗ୍ୟ ସେ, ଜେଳା ତୋ ଦୂରେ
ଥାକୁକ, ମହକୁମାତେ ଥାକାଓ ଘଟିଯା ଉଠିଲ ନା—ଏକେବାରେ ଗ୍ରାମେ ଆସିଯା ବସିତେ
ହିଁଲ । ଗ୍ରାମେ ଥାକିବାର ହକୁମ ପାଇଁଯା ତାହାର କଲିକାତାବାସୀ ମନ ଛଞ୍ଚିତ୍ତାଗ୍ରହ
ହିଁଯା ଉଠିଲ—ଏମନ କି ଏକବାର ଚାକୁରି ଇନ୍ଦ୍ରଫା ଦିବାର କଥାଓ ଚିନ୍ତା କରିଯା
ଫେଲିଲ, କିନ୍ତୁ ବଜୁ ଓ ଆଶ୍ରୀଯସଜନେର ଉତ୍ପାତେ କୋନ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କି ଉପାର
ଆଛେ ? ତାହାରୀ ବୁଝାଇଲ, ସରକାରୀ ଚାକୁରୀ ହେଲାଯ ହାରାଇବାର ବନ୍ଦ ନୟ, ବିଶେଷ
କରିଯା ଚିରକାଳିହ ସେ ତାହାକେ ଗ୍ରାମେ ଥାକିତେ ହିଁବେ ଏମନ ନୟ; ଚାକୁରି ପାକା
ହିଁଲେଇ ଚେଷ୍ଟା-ଚରିତ କରିଯା ସହରେ ଟ୍ରାଙ୍କ୍ସଫାର ହିଁଲେଇ ଚଲିବେ—ଏମନ କତ
ହିଁଯାଛେ । ତା ଛାଡ଼ା ଗ୍ରାମେ ଥାକିବାର କତକଣ୍ଠି ସୁବିଧାଓ ଆଛେ, ସେମନ ଅନେକ
ଜିନିଷ ଖୁବ ସ୍କୁଲ୍ବ, ଆର ଅନେକ ଜିନିଷ ଆଦୋଈ ମେଲେ ନା—କାଜେଇ ସେ-ନବ
କିନିଯା ବୃଥା ଅର୍ଥବ୍ୟାପ କରିତେ ହୟ ନା । ଆର ଗ୍ରାମେ ମେହି ଏକମାତ୍ର ସରକାରୀ
ଚାକର, କାଜେଇ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଭୋଗ କରିତେ ପାରିବେ—ସହରେ ପାଟେର ହାକିମକେ
ଚେନେ କେ ? ଏହି ସବ ସୁଜିତର ତାଡ଼ନାୟ ଆର ପ୍ରୟୋଜନେର ତାଡ଼ାତେଓ ବଟେ
ନରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଜୋଡ଼ାଦୀଷିତେ ଗିଯା କାଜେ ଯୋଗ ଦେଉୟା ହିଁର କରିଯା ଫେଲିଲ ।

ଇହା ଛାଡ଼ା ଆରଓ ଏକଟା କାରଣ ଛିଲ, ଯାହା ତାହାର ବଜୁବାନ୍ଧବେରା ଜାନିତ ନା,
କିନ୍ତୁ ପାଠକେର ଜାନିତେ ବାଧା ନାହିଁ ନରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଅଗ୍ର ବୟସ ହିଁତେଇ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ।
ଇନ୍ଦ୍ରଲେ ପଡ଼ିବାର ସମୟେ ସେ ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ରେର ବକ୍ତ୍ଵାଦି ଶୁନିତ ଓ କାଗଜେ
ପଡ଼ିତ । ତଥନ ହିଁତେଇ ସେ ହିଁର କରିଯାଛିଲ ସେ ଗ୍ରାମେ ଗିଯା ଦେଶେର ଉତ୍ତରି
କରିବେ । କଲେଜେ ଚୁକିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକେର ‘ସ୍ଵଦେଶୀ ସମାଜ’ ପଡ଼ିଯାଛେ, ଗାନ୍ଧୀଜୀର
‘ହରିଜନ’ ନିୟମିତ ପଡ଼ିତ । କାଜେଇ ଇନ୍ଦ୍ରଲେର ଆଦର୍ଶବାଦ ବୟସେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ବାଢ଼ିଯାଛେ ବହି କମେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାହି ଏକଦିନ ସେ ତାହାକେ
ଗ୍ରାମେ ଯାଇତେ ହିଁବେ, ତାଓ ଆବାର ପାଟେର ହାକିମ ହିଁଯା ଇହା ସମ୍ପାଦୀତ ଛିଲ ।
କଲିକାତାଯ ଥାକିଯା ଗ୍ରାମେର ଉତ୍ତରି—ଏହି ଛିଲ ତାହାର ସ୍ଵପ୍ନ । ହଠାତ୍ ତାହାର
ମନେ ହିଁଲ ବିଦ୍ୟାତା ପ୍ରକାଶ ନିତାନ୍ତ କ୍ରପାପରବଶ ହିଁଯାଇ ଗ୍ରାମେ ତାହାର ଚାକୁରି କରିଯା

বিহারেন—গ্রামের ও নিজের উভয়েরই উন্নতি হইবে—‘এক চিলে হই পাখী’
প্রধানের বাহিরেও যাবে।

এমন সময় সে সহর হইতে তাহার বাল্যবন্ধু অভয়কুমারের এক পত্র পাইল।
অভয়কুমার জিখিয়াছে যে, সে আজ কয়েক বৎসর সেখানে ইঙ্গলের সাব-
ইন্ডিপেন্সেন্সের পথে রহিয়াছে। সহরের অধীনেই জোড়াদৌষি গ্রাম; এই পথ ছাড়া
জোড়াদৌষিতে শাইবার উপায় নাই। কাজেই নরেশ যেন আগে এখানে আসিয়া
তাহার বাসায় ওঠে—তার পরে জোড়াদৌষিতে শাইতে পারিবে। অভয়কুমারের
পত্র পাইয়া নরেশ অনেকটা আশ্চর্ষ হইল—তাহা হইলে নিতান্ত সে জলে পড়িবে
না। আর অভয় বাল্যকাল হইতেই বাস্তববাদী, সব দিক দিয়াই সে ছিল
আদর্শবাদী নরেশের বিপরীত। নরেশ বুঝিল, বিদেশে নির্ভর করিবার মতো
একটা লোক পাইবে। সংসারপটুতা বিষয়ে আদর্শবাদীরা বাস্তববাদীদের উপর
নির্ভর করে, মনে মনে তাহাদের ঝৰ্ণা করে—ওঁখানে বাস্তববাদের জিৎ।

(২)

জোড়াদৌষিতে আসিয়া নরেশচন্দ্র একেবারে মৃত্যুয়ে গেল। এতাদুন সে
সাহিত্যের ত্রিশিরা কাচের ভিতর দিয়া পল্লীকে দেখিত, পল্লী বড়ই মনোরম
লাগিত। এবাবে প্রথম বাস্তবে পল্লী দেখিত, সাহিত্যের বর্ণনার সঙ্গে ঘাহার
কোন মিল নাই। তাহার আরও ধারণা হইয়াছিল, সে ব্যথন পল্লীর প্রতি
সহাহৃতি লইয়া আসিতেছে, পল্লীবাসীরা তাহাকে ছ'হাত মেলিয়া আলিঙ্গন
করিয়া লইবে। কিন্তু তেমন কিছুই ঘটিল না। এই সাহেবী পোষাকধারী
ইংরাজি শিক্ষিত বিদেশী যুবককে গ্রামের লোক এড়াইয়া চলিতে লাগিল। দুর
হইতে লোকে তাহাকে সেলাম করে কিন্তু তাহাতে প্রাণের টান নাই, সরকারী
চাকুরির মোহ মাত্র আছে। এমন ষে হইবে বন্ধু অভয়কুমার ইঙ্গিতে বলিয়াছিল
কিন্তু আদর্শবাদী নরেশ তাহা বিশ্বাস করে নাই।

গ্রামের জমিদারের বৈঠকখানা বাড়ীতে সে আশ্রয় পাইয়াছে। জমিদারবাস্তু
কলিকাতায় ধাকেন, কাজেই বৈঠকখানায় তাহার একাধিপত্য। কলিকাতায়
ধাকিতে গ্রামের ষে বর্ণনা পাইয়াছিল তাহার কতক অংশ সত্য বলিয়া বুঝিল।
খাসবন্ধু ষে এত স্মৃত হইতে পারে ধারণা তাহার ছিল না। কাজ তাহার
সামাজিক, অধিকাংশ সময় সে বই ও খবরের কাগজ পড়িয়া কাটাইয়া দেয়।
গন্ধগুরুর করিবার বা আড়ত দিবার মতো লোকের সঙ্গে এখনো তাহার আলাপ
হয় নাই।

ଏକଦିନ ସକାଳେ ମେ ବସିଯା ଆହେ ଏମନ ସମୟେ ଏକଟି ଲୋକ ତାହାର କାହେ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଯା ମାଥା ହିତେ ଏକଟା ଝୁଡ଼ି ନାମାଇଯା ନାଟିଲେ ପ୍ରଣିପାତ କରିଲ । ଲୋକଟା ବୁଦ୍ଧ, ଶରୀର କୁଣ୍ଡ, ମାଥାଭରା ଟାକ, ପରଣେ ମଜିନ ଏକଥାନି ଖାଟୋ ଧୂତି ।

ଲୋକଟ ପ୍ରଣିପାତ ସାରିଯା ଉଠିଯା ହାତ ଜୋଡ଼ କରିଯା ବଲିଲ—ହଜୁରେର ଅନ୍ତି କିଛୁ ତରକାରୀ ଏବେଛି । ନରେଶ ଦେଖିଲ, ଝୁଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ କୁମଡୋ, ଲାଉ, ବେଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୱତି ଆବାଜ ।

ନରେଶ ବଲିଲ—ତା ବେଶ କରେଛ, ଏବ ଦାମ କତ ?

ବୁଦ୍ଧ ମୃଦୁ ହାସିଯା ବଲିଲ—ଏ ଆମାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତରକାରି—ଦାମ ଆମ କି ? ତା ଛାଡ଼ା ହଜୁରେର କାହେ ଥେକେ କି ଦାମ ନିତେ ପାରି ?

ବିଶ୍ଵିତ ନରେଶ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା ଏହି ଅମୁଗ୍ନ ଲୋକଟ କେ ? ମେ ଶୁଧାଇଲ—ତୁମି କେ ? ତୋମାକେ ତୋ ଆମି ଚିନି ନା ।

ବୁଦ୍ଧ ବଲିଲ—ହଜୁରକେ ଆମି ଥୁବ ଚିନି । ଆପଣି ମହାମାଘ ଇଙ୍ଗପେଟ୍ଟାର ଅଳି ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ଅଭ୍ୟକୁମାର ରାସେର ବନ୍ଦ । ହଜୁର, ଆମି ଏଥାନକାର ପାଠଶାଳାର ହେତ ପଣ୍ଡିତ ।

ଏତକ୍ଷଣେ ନରେଶେର ମନେ ପଡ଼ିଲ, ଅଭ୍ୟକୁମାର ତାହାକେ ଏଥାନକାର ପାଠଶାଳାର କଥା ବଲିଯାଛିଲ ବଟେ । ଅଭ୍ୟ ତାହାକେ ବଲିଯା ଦିଯାଛିଲ, ପାଠଶାଳାର ପ୍ରତି ଏକଟୁ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଥିଲ । ହେତ ପଣ୍ଡିତ ବେଜାଯ ଫାଁକିଦାର । ମେ ଆରଓ ବଲିଯାଛିଲ, ଗ୍ରାମେର ଉନ୍ନତି କରିବାର ଆଶା ଛାଡ଼ିଯା ଦାଓ । ଓ ସବ ତୋମାର ଆମାର କର୍ମ ନୟ । ସଦି ପାଠଶାଳାର ପଣ୍ଡିତଟାକେ ଏକଟୁ ଶାସନେ ରାଖିତେ ପାର ତବେଇ ଅନେକ କରା ହିଲେ । ନରେଶ ଶୁଧାଇଯାଛିଲ, ପାଠଶାଳାର ପଣ୍ଡିତ ତାହାକେ ମାନିବେ କେନ ? ଅଭ୍ୟ ବଲିଯାଛିଲ, ଆରେ ତୁମି ସେ ସାହେବୀ ପୋଷାକ ପର ତାହାଇ ସଥେଟ । ବିଶେଷ ମେ ସଥିନ ଜାନିବେ ସେ ତୁମି ଆମାର ବନ୍ଦ, ତଥିନ ଆମାର ଚେଯେ ତୋମାକେ ବେଶୀ କରିଯା ଆନିବେ । ନରେଶ ଦେଖିଲ ତାହାର କଥାଇ ସତ୍ୟ । ମେ ପାଠଶାଳାର ସନ୍ଧାନ ଲଈବାର ଆଗେଇ ପାଠଶାଳା ତାହାର ସନ୍ଧାନ କରିଯା ଲାଉ ଏବଂ କୁମଡୋ ଲଈଯା ଭେଟ କରିତେ ଆସିଯାହେ ।

ନରେଶ ବଲିଲ—ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ଏ ସବ ତୋ ଆମି ନିତେ ପାରି ନା । ଏ ବେ-ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଘୁର ଲେଗୁବା ।

ଏ ରକମ କଥା ପଣ୍ଡିତ ଜୀବନେ ଗ୍ରେମ ଜନିଲ । ମେ ଏକେବାରେ ବଲିଯା ପଡ଼ିଲ । ହାତ ଜୋଡ଼ କରିଯା ବଲିଲ—ହଜୁର, ଘୁର ଦେଓଯା ବେଆଇନି ଏ କଥା ଆମି ଜାବି ।

কিন্তু লাউ কুমড়ো কোন কালেই থুব নয়, বিশেষ সবাই এসব জিনিয়ে নিয়ে আকেন।

নরেশ বলিল—কিন্তু এত হাঙ্গামা করবার দরকার ছিল কি? আমার প্রয়োজন অতি সামাজ্য, আর এসব তো এখানে খুব সন্তা!

পঙ্কজ সপ্রতিভাবে বলিল—সেই জগ্যই তো এনেছি হজুর। দামী জিনিয়ে দেওয়ার মতো কি আমার অবস্থা?

এই স্তুতি অবলম্বন করিয়া সহজেই পঙ্কজের আধিক অবস্থার কথা আসিয়া পড়িল। নরেশ বলিল—আপনি বস্তুন। এই বলিয়া সে একটা মোড়া দেখাইয়া দিল। কিন্তু পঙ্কজকে কিছুতেই বসাইতে পারিল না। পঙ্কজ ঝুঁমাগত বলে—হজুর আমার অন্দাতা, পিতৃত্য—তাহার সম্মুখে কি বসিতে পারি?

নরেশ শুধাইল—পঙ্কজ মশাই, আপনার স্থালুরি কত?

এখন ‘স্থালুরি’ কথাটা পঙ্কজ কোন জন্মে শেনে নাই—কি উন্তর দিবে?

নরেশ তাহার অজ্ঞতা বুঝিতে পারিয়া ব্যাক্ত্য করিয়া শুধাইল—আপনি পান কত?

পঙ্কজ বলিল—হজুর, চার টাকা।

চার টাকা! ব্যাপারটা পূরাপূরি বুঝিতে বুঝি পারিয়া নরেশ শুধাইল—মাসে?

পঙ্কজ বলিল—মাসে আর পাই কই হজুর? পাঁচ, ছ মাস অন্তর টাকা আসে। এবারে তো এগার-মাস বাকি পড়েছে।

চার টাকা বেতন তার আবার এগার মাস বাকি! নরেশের মাথা ঘুরিতে লাগিল। তাহার মনে হইল বৈঠকখানার কড়িকাঠ ফাঁক হইয়া তাহার ব্যত সদিচ্ছা ও গ্রামোরঘনস্থূলি সোজা নির্বাণলোকের দিকে প্রস্থান করিল।

নরেশ এবারে পুছিল—তবে আপনার চলে কি ক'বে?

পঙ্কজ বলিল—এই ক্ষেত্র খামার ক'বে, লাউ বেগুন লাগিয়ে।

ক্ষেত্র খামারের কথাটা নরেশের মন্দ লাগিল না, কারণ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বাজ্জলীকে এই পরামর্শ বছবার দিয়াছেন। কিন্তু পড়া কখন হয়? তাহার সমাধান তো আচার্যদেবের বক্তৃতায় নাই। কাজেই সে পুছিল—ক্ষেত্র খামার কথা মন্দ নয় কিন্তু পাঠশালার কাজে অসুবিধা হয় না?

পঙ্কজ বলিল—পাঠশালার কাজে অসুবিধা! পাঠশালা আছে বলেই তো সুবিধা হয়, ছেলেগুলোকে নিয়ে লেগে থাই।

—ତବେ ପଡ଼ାନ କଥନ ?

—ଓହ କାଜ କରତେ କରତେ । ସେମନ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଶଶାର ମାଟାର ଅନେକ ଶର୍ଷଟ ଫଳେଛେ । ଆମି ବଲାମ—ଓରେ, ନୃତ ଦେଖତ କ'ଟା ଶଶା । ନୃତ ଶୁଣେ ଏଲୋ ତିଲ ଆର ଚାର ମାତ୍ର, ଆର ପାଁଚ ସାରୋ, ଆର ଆଟ କୁଡ଼ି । ସୋଗ ଶିକ୍ଷା ହ'ଲ । ଆବାର ଧରନ, ସେ ହିନ ଶଶା ତୁଳିତେ ହସେ ସେବିନ ବିଯୋଗ ଶିକ୍ଷା ହ'ଲ । କୁଡ଼ିଟା ଶଶାର ମଧ୍ୟେ ସାରୋଟା ତୋଳା ହ'ଲ—ଧାକଳୋ ଆଟଟା ।

‘ଦେଶଜ କିଞ୍ଚାରଗାଟେନେର ନୟନ ପାଇଁଯା ନରେଶ କୌତୁଳୀ ହଇଁଯା ଉଠିଲ ।
ପୁଛିଲ—ଆର ଶୁଣ, ଭାଗ ?

ପଣ୍ଡିତ ହାସିଯା ବଲିଲ—ତତଦିନ କୋନ ଛାତରୀ ପାଠଶାଳାର ଧାକେ ନା । ତାଙ୍କ
ଅନେକ ଆଗେଇ ପାଠଶାଳା ଛେତ୍ର ନିଜେର ନିଜେର କ୍ଷେତ୍ର-ଧାମରେ ଲେଗେ ଥାଏ ।

—ଆପନାର ଏହି ପଡ଼ାବାର ଦୀତି ଇଙ୍ଗପେଟ୍ରେ ସାହେବ ଜାନେନ ?

—ବିଲକ୍ଷଣ । ସେବାରେ ସଥନ ଆମି ଶଶାର କ୍ଷେତ୍ର ସୋଗ ଶିକ୍ଷା ଦିଛିଲାମ,
ହଜୁର ହଠାତ୍ ମାଇକେଲ କରେ ଏସେ ଉପର୍ତ୍ତି । ଅମନି ବିଯୋଗ ଶିକ୍ଷାଓ ଦିଲାମ ।
ତେବେଶଟା ଶଶାର ମଧ୍ୟେ ତୈଶଟା ତୁଳେ ହଜୁରକେ ଭେଟ ଦିଲାମ । ହଜୁର ମେ କି ଥୁଣି !

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲିଯା ଏକଟୁ ଧାମିଯା ବଲିଲ—ହଜୁର ଏକଦିନ ପାଠଶାଳାଯ ପାଯେର
ଖ୍ଲୋ ଦେବେନ ।

ନରେଶ ବଲିଲ—ଅବଶ୍ୟଇ ଏକଦିନ ସାରୋ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ହସେ ସେ, ଆପନି
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବହେଲା କରାହେନ ।

ନରେଶେର କଥାର ସମ୍ମାନ ସମ୍ମାନ ସୁଧିତେ ପାରିଲେ ପଣ୍ଡିତ ହସ୍ତତୋ କୌଦିଯା ଫେଲିତ,
କିନ୍ତୁ କି ସେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ କିଭାବେ ସେ ମେ ତାହା ଅବହେଲା କରିତେଛେ
ସୁଧିତେ ନା ପାରିଯା ହଜୁରକେ ପାଠଶାଳା ଦର୍ଶନେର ଜଣ୍ଠ ସାରଦାର ଅଛୁରୋଧ କରିଯା ମେ
ଅନ୍ତାନ କରିଲ ।

ପଣ୍ଡିତେର ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତ ବଲିଯା ନରେଶେର ଯୋହ-ସବନିକାର ଏକପ୍ରାଣ୍ତ କିଞ୍ଚିତ
ଫାଁକ ହଇଁଯା ଗିଯାଛିଲ ବଟେ—କିନ୍ତୁ ତ୍ୟସହେତୁ ତାହାର ସାର ସାର ମନେ ହୈଲ—
ଲୋକଟା ଜାତି ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟ ଅବହେଲା କରିତେଛେ, ଇହାର ଏକଟା ସ୍ୱାବହା କରା
ପ୍ରୋଜନ । କିନ୍ତୁ ଏକବାରେ ତାହାର ମନେ ହୈଲ ନା, ସେ କାଜେର ମାସିକ ସେତୁନ
ଚାର ଟାଙ୍କା ଏବଂ ତାହାଓ ଏଗାର ମାସ ସାକି ପଡ଼େ—ମେ କାଜେର ଅବହେଲାର
ଅଭିଯୋଗ ଏକେବାରେ ଅଚଳ । ତାହି କେହ ଅଭିଯୋଗ କରେ ନା, ମାହିନାଓ ମିଟାମ୍ବ
ନା—ଅନେକ ଦିନ ହୈଲ ଏକଟା ବୋବାପଡ଼ା ହଇଁଯା ଗିଯାଛେ । ଶୁଣୁ ଉଦରେର ଉପର
କାହାଯୋ ଦାବୀ ନାହିଁ—ମେ ଦାବୀ ସତି ହେବ ନା କେଳ ମହିଁ ହୋକ ।

(৩)

বাজারের কাছে ছোট একখানি চার-চালা ঘরে গদাধর পঞ্জীয়ের পাঠশালা বসিয়াছে। চারচালাখানার থড় জীর্ণ, মেঝে কাঁচা, বেড়া ভাঙা। তাই ঘরে কোন রকমে তিনটা ভাগ। একদিকে চিনি, বাতাসা, শুড় প্রভৃতির ছোট একখানা দোকান। সেখানে গদাধর পঞ্জীয় উপবিষ্ট; ইটু পর্যস্ত খুতি, কাঁথের উপরে একখানা গামছা, গলায় মলিন উপবীত, হাতে একখানা ছড়ি। সেই ছড়িখানাই বোধ করি পঞ্জীয়ের পাঠশালার রাজস্ব। কিন্তু সেখানা দিয়া যে কেবল ছাত্র তাড়না চলে এমন মনে করিলে ভুল হইবে; ছাত্র তাড়নায় অবশ্য সেটা লাগে—কিন্তু এখন দোকানের মাছি তাড়াইবার কাজে নিযুক্ত। গদাধর বসিয়া ছিপ্পাইরিক নিজার আমেজে চুলিতেছে, আর যাবে যাবে অঙ্গুচ্ছবিরে বলিতেছে—পড়, পড়। যাহাদের উদ্দেশ্যে এই উপরেশ উচ্চারিত—তাহারা, শুটি আট-দশ বালক মাঝখানের ঘরে ছেটোপাটো করিতেছে।* তৃতীয় ঘরটায় কয়েকটা গোকুল বসিয়া রোমহস্য কার্যে নিরত। পাঠশালার অন্তরে বিখ্যাত সেই শশার মাচা—সেখানে ছাত্ররা ঘোগ বিঘোগ শিক্ষাপাইয়া থাকে।

একদিন ছপুর বেলা নরেশচন্দ্র পাঠশালা পরিচর্ষণ করিতে আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাকে দেখিয়া গদাধর শশব্যন্তে উঠিল পাশের দোকান হইতে একটা মোড়া আনিয়া দিয়া বলিল—বসুন ছজুর। তারপর হাত জোড় করিয়া বলিল—একেবারে খবর না দিয়ে—

নরেশ বলিল—ইচ্ছে করেই খবর না দিয়ে এসেছি—কি রকম কাজ চলে দেখবার জন্তে।

তারপর দোকানখানার দিকে চাহিয়া বলিল—এ কি, দোকানও চালান নাকি ?
গদাধর পঞ্জীয় বলিল—আজ্ঞে, না চালিয়ে করি কি ? ছেলেমেয়েতে চারটি !
বিশেষ, এতে ছেলেদের মণকিয়া, শেরকিয়া শিখবার সাহায্য করে।

—কই, আপনার ছাত্রসব কই ?

পঞ্জীয় ইাকিয়া উঠিল—ওরে নস্ত, গদা, বৃতা, পল্তা—সব কোথায় গেলি ?
ছজুর এসেছেন বে, সেলাম ক'রে বা।

কিন্তু পঞ্জীয়ের আদেশ সক্ষেত্রে কেহ আসিল না। আসিবে কে ? ছাত্রেরা
কেহই নাই।

পঞ্জীয় বলিল—ছজুর, সবাই ছিল। আপনার সাহেবী পোষাক দেখে সব
উঠে পালিয়েছে। দূর, দূর, দূর—

ଶେବୋକ୍ତ ସାବଧାନ ସାଗି ଏକଟି କୁକୁରେର ପ୍ରତି ।

ନରେଶ ବଲିଲ—ଓ ସର୍ଟାତେ ଆମାର ଗୋକ୍ରି ତୁକିଯାଇଲେ ଦେଖଛି ।

ଗନ୍ଧାଧର ହାସିଯା ବଲିଲ—ଟିକ ତା ନୟ, ଆମରାଇ ଗରୁର ଘରେ ଚୂକେଛି ।

ତାର ପରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ବଲିଲ—ପୁରୀନେ ପାଠଶାଳା ଘରଥାନା ଓ ବହର ଖୁଡ଼େ ଯାଉ । ସମ୍ବରେ ଲେଖାଲିଖି କରେ ଏବଂ ତୁଳବାର ଟାକା ପାଓଯା ଥାଏ ନା । ଅବଶ୍ୟ ଇନ୍‌ପେଟ୍‌ର ମାହେବ ବଲେଛେବ ସେ, ଏଜତେ ବାରୋ ଟାକା ଦେବେନ । କିନ୍ତୁ ହ' ବହର ହ'ହେ ଗେଲ—ଟାକା ଏଲୋ ନା । କାଜ ତୋ ଚାଲାନ ଚାଇ । ତଥାନ ବାଜାରରେ ଦୋକାନଦାରଦେର ଧରଳାମ । ତାରା ଏହି ଘରଥାନା ତୁଲେ ଦିଲ । ମର୍ତ୍ତ ଏହି ହ'ଲ ସେ, ଏବଂ ଏକଥାନା କାମରାଯ ତାଦେର ଗୋକୁଳେ ଧାକବେ । କାଜେଇ ହଜୁର, ଏ-ବେଳେ ଉଦେବେବ ସେ ଅଧିକାର, ଆମାଦେବେବ ମେଇ ଅଧିକାର ।

ପାଠଶାଳାର ଆଶ୍ରମ ଥଚକେ ଦେଖିଯା ନରେଶର କେମନ ବିଭାଗି ଘଟିଲ । ସେ ଶିକ୍ଷାମୁଦ୍ରର ଐକ୍ଟା ଦିକ ମେ ବିଶ୍ୱିଭାଲୟେ ଦେଖିଯାଇଛେ ତାହାରି ଅପର ଦିକ୍ଟା ସେ ଖଡ଼େର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଚାରଚାଲାର ଆସିଯା ପର୍ଯ୍ୟବସିତ—ବାହାତେ ଗର୍ବ ଓ ମାନୁଶେର ନମାନ ଅଧିକାର—ଇହା ତାହାର କଳନାରେ ଅଭିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କେବ ଜାନି ନା ତାହାର ମନେ ହଇଲ, ଇହାର ଜଞ୍ଜ ଏହି ପଣ୍ଡିତର ଦାସୀ, ଆର କେହ ନୟ ।

ଗନ୍ଧାଧର ବଲିଲ—ହଜୁର ଐ ଆମାର ଖଶାର ମାଚା—ଓଥାନେ ଛାତ୍ରା ଘୋଗ ବିହୋଗ ଶିଖେ ଥାକେ । ଏକଥାର ଦୟା କରେ ପଦାର୍ପଣ—

ନରେଶ କୁନ୍ଦଭାବେ ବଲିଲ—ନା ଧାକ, ଆର ଦରକାର ନେଇ ।

ମେ ପାଠଶାଳା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବାସାନ୍ନ ଚଲିଯା ଗେଲ । ବାସାନ୍ନ ଗିଯା ମେ ଅଭ୍ୟକୁମାରକେ ଦୌର୍ଘ ପତ୍ର ଲିଖିଯା ପାଠଶାଳା ଓ ପଣ୍ଡିତର ସମ୍ମ ବ୍ୟାପାର ଜାନାଇଲ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲ ସେ, ଏ ମନ୍ତ୍ରେର ଜନ୍ମିତି ପଣ୍ଡିତ ଦାସୀ । ତାହାକେ ଅବିଲମ୍ବେ ପଦ୍ଧୃତ ନା କରିଲେ ଜାତି-ଗଢ଼ନ ମନ୍ତ୍ର ହଇବେ ନା । ସେନ ଓହି ଗନ୍ଧାଧର ପଣ୍ଡିତର ଜାତି-ଗଢ଼ନେର ପଥେ ଐରାବତେର ବାଧା ସୁଟି କରିଯା ଦଶାବ୍ରାନ୍ତ-ମାନ । ସେନ ଓହି ଏକଟିମାତ୍ର ବାଧା ଅପର୍ହତ ହଇଲେଇ ଜାତୀୟ ଜୀବନେର ଜାହାନୀ ଧାରା ଅବର୍ଗଳ ଗତିତେ ପ୍ରବାହିତ ହଇବେ । ଚିଠିଥାନା ଲିଖିଯା ଡାକେ ଦିଯା ନରେଶ ଅନେକଟା ଅନ୍ତି ଘୋଷ କରିଲ । ଜାତିର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେନ ତାହାର ସମାପ୍ତ ହଇଲ ।

ଆଟ ଦଶ ଦିନ ପରେର କଥା । ଏକଦିନ ବିକାଳ ସେଲା ନରେଶ ବେଡ଼ାଇଯା କିମିତେହେ । ଗ୍ରାମେ ଏ ଦିକ୍ଟାରେ ଦେ ଇତିପୂର୍ବେ ଆସେ ନାହିଁ । ଏକଜନକେ ପୁହିଲ — ଓହି ବାଢ଼ିଟ କାର ?

ଶୋକଟା ବଲିଲ—ଓଟା ଗନ୍ଧାଧର ପଣ୍ଡିତର ବାଢ଼ି ।

ନରେଶେର କୌତୁଳ ହିଲ ଗନ୍ଧାର ପଣ୍ଡିତର ବାଡ଼ିଆନା ଏକବାର ଦେଖିଯାଅଲେ । ସେ ବାଡ଼ିର କାହେ ଗିଯା ଦେଖିଲ, ବାଡ଼ି ତୋ ଭାବି । ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଥାବ ଛାଇ ଥରେର ସର—ଚାରିଲିଙ୍କେ ଆଗାହାର ଜଙ୍ଗଲେ ପରିବେଶିତ । ସେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ଗନ୍ଧାର ପଣ୍ଡିତର ନାମ ଧରିଯା ଡାକିତେ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଲ । ପାଂଚ ମାତ୍ରବାର ଡାକିବାର ପରେଓ କୋନ ଉଠିବା ଆସିଲ ନା, ଅର୍ଥଚ ଭାଙ୍ଗ ବେଡ଼ାର ଫାଁକ ଦ୍ଵାରା ଲୋକେର ଆଭାସ ପାଉଯା ବାଇତେହେ । ଗନ୍ଧାର ପଣ୍ଡିତର ଗାର୍ହଷ୍ୟ ଜୀବନେର ପରିଚୟ ଲାଭେର ଲୋକ ସମ୍ବରଣ କରିତେ ନା ପାରିଯା ସେ ବେଡ଼ାଂ ଧାକ୍କାଇତେ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଲ । ତଥନ ଛୋଟ କାଠେର ଏକଟା ଜାନାଳା ଧୂଲିଯା ଗେଲ ଏବଂ ଭିତର ହାଇତେ ଗନ୍ଧାର ପଣ୍ଡିତ ବଲିଲ—ହଜୁର, ବେଡ଼ା ଧାକ୍କାବେଳ ନା, ବେଡ଼ା ପଡ଼େ ଯାବେ ।

ନରେଶ ଝଣ୍ଡଭାବେ କହିଲ (ସେ ଦିନେର ପର ହାଇତେ ସେ ପଣ୍ଡିତର ଉପର ବାଗିଯାଅଛେ)—ଭିତରେ କି କରହେଲ ? ଆସୁନ ନା । ଏତକୃଣ ଡାକାକାକି କରଛି—ଆଜ୍ଞା ଭଜିଲୋକ ତୋ !

ପଣ୍ଡିତ ବଲିଲ—ଡାକ ଶୁଣିଛି ହଜୁର, କିନ୍ତୁ ବାଇଜେ ଯାବାର ଉପାୟ ନେଇ ।

ଅପମାନିତ ବୋଧ କରିଯା ନରେଶ ବଲିଲ—କେନ ?

ଗନ୍ଧାର ବଲିଲ—ଆମରା ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେ ନଳ-ଦମୟନ୍ତ୍ରୀ ପାଳା ଅଭିନୟ କରଛି ।

ନରେଶ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ବଲିଲ—ଠାଟା କରିବାର ଆର ଲୋକ ପେଲେନ ନା ?

—ସର୍ବନାଶ, ହଜୁରେ ମଙ୍ଗେ କି ଠାଟା କରତେ ପାରି !

ତାରପରେ ମେ ଘରେର ମଧ୍ୟେ କାହାର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ବଲିଲ—ଆଃ, ତୁମ ଏକଟୁ ଚୁପ କରୋ ତୋ । ହଜୁରକେ ବଲ୍ବୋ ନା ତୋ କାକେ ବଲ୍ବୋ ? ଏବାରେ ହଜୁର ଜାନଲେନ—ଦେଖୋ ଏବାରେ କାପଡ ମେଲେ କି ନା ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲିଯା ସେ ପୁନରାୟ ନରେଶକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗ କରିଲ—ହଜୁର, ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେ ମିଳେ ଆମାଦେର ହୁଅଥାନା ବନ୍ଦ, ହୁଅଥାନାଇ ଧୂତି । ଏକଥାନା ଆମି ପରି, ଏକଥାନା ଆମାର ସହର୍ମୟନୀ ପରେ । ପରତେ ପରତେ ଯଥିନ ଥୁବ ଯହଳା ହସ, ତଥିନ କେଚେ ନିତେ ହସ । ବିବାରଟା ଛୁଟି—ଆଜ ଏକଥାନା କେଚେ ଶୁକୋତେ ଦିଯେଛି । ସତକୃଣ ନା ଶୁକୋଚେ ଆମରା ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ଏକଥାନା ଧୂତିର ହୁଇ ହିକ ଜଡ଼ିଯେ ଥରେ ବର୍ଦ୍ଧି ହସେ ଥାକି । ଏ ଲେଇ ନଳ-ଦମୟନ୍ତ୍ରୀ କଥା ଆର କି ? ଭାଗ୍ୟଦ୍ ପୁରାଣେ ଏହି ଗଲଟା ଛିଲ—ନଇଲେ କି ସେ କରତାମ ହଜୁର । ଏହି ବଲିଯା ସେ ଥୁବ ଏକଟା ମୁକ୍ତିଭେଦ ହାସି ହାନିଲ । ନରେଶ ହାସିବେ କି କାନିବେ ହିର କରିତେ ନା ପାରିଯା ଅନ୍ତାର କରିଲ ।

ବାଗାର ଆସିଯା ଏକଥାନା ଶୁଣି ଚାକରେର ହାତେ ଦିଯା ଲେ ପଣ୍ଡିତର ବାଡ଼ିତେ ପାଠାଇଯା ଦିଲ । ବାହାଲା ଦେଶେର ଲୋକ ଲେ, ଦାରିଙ୍ଗ ଦେଖିଯାଛେ, ଦାରିଙ୍ଗେର ନରଜପ ଦେଖିଯାଛେ—କିନ୍ତୁ ନଷ୍ଟା ଚାକିବାର ଏମନ ପୌରାଣିକ ପ୍ରସାଦ ବେ ଘଟିଲେ ପାରେ ତାହା ଲେ କରନାଏ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ହାସିର ଛଟାର ଦାରିଙ୍ଗ ସେ କି ଅର୍ମାଣ୍ଟିକ ତାହା ଏହି ଅର୍ଥମ ଲେ ଦେଖିଲ । ଆଜକାର ଷଟନାମ ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତର ସମ୍ୟକ ଚେହାରା ତାହାର ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ । ଏମନ ହତ-ହରିଦେର ହାତେ ବାହାରା ଆଣ୍ଟି-ଗଠନେର ଭାବ ଦିଯା ମିଶିଲେ ବସିଯା ଥାକେ—ଦୋଷ ମେଇ ଜାତିର । ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତକେ ସମ୍ମତ ଦାରିଙ୍ଗ-ମୁଣ୍ଡ ବଳିଯା ଏବାରେ ତାହାର ଧାରଣା ହଇଲ । ତାହାକେ ବରଧାନ୍ତ କରିବାର ଅନ୍ତ ଚିଠି ଲିଖିଯା ଫେଲିଯାଛେ ବଳିଯା ତାହାର ଆକ୍ଷେପ ହଇଲ । ହିର କରିଲ, କାଳକାର ଭାକେଇ ଅଭୟକୁମାରକେ ନବ ଷଟନା ଲିଖିଯା ଜାନାଇବେ—ପଣ୍ଡିତର ଚାକୁରିର ସେବନ କୋନ କରି ନା ହୟ ।

ଏହି ଷଟନାର ପରେ ଲେ ଆମ କଥନେ ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତର ପାଠଶାଳାର ବା ବାଡ଼ିତେ ବାର ନାହିଁ, ପଣ୍ଡିତକେ ଏଡାଇଯା ଚଲିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ । ତାହାର କାହେ ନିଜେକେ ଅଗରାଧୀ ବଳିଯା ତାହାର ମନେ ହଇତ । ଏମନ ସମୟେ ଲେ ଏକଦିନ ଅଭୟକୁମାରେର ଚିଠି ପାଇଲ । ଅଭୟକୁମାର ପଣ୍ଡିତର କାର୍ଯେ ଅବହେଳାର ବିଷୟେ ତାହାର ମନେ ଏକମତ । ଲେ ଲିଖିଯାଛେ ଯେ, ଆମି ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତକେ ପଢୁଚୁତ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲାମ । ଶୀଘ୍ରଇ ଅନ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ଯାହାତେ ଓଖାନେ ନିଯୁକ୍ତ ହୟ ତାହାର ଝାଟି କରିବ ନା, ଆମ ତୁମ ସେ କଷ୍ଟ ସ୍ଥିକାର କରିଯା ଏଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯାଛ ଏହା ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଜାନିବେ । ଚିଠିଥାନା ପଡ଼ିଯା ନରେଶ ଏକେବାରେ ବସିଯା ପଡ଼ିଲ । ତାହାର ହିତୀଯ ପତ୍ର କି ସଥାସମୟେ ପୌଛାଯା ନାହିଁ ? ଗଡ଼ିମସି କରିଯା ଚିଠି ଲିଖିତେ ଛ'ଚାର ଦିନ ବିଲଦ୍ଧ ହଇଯା ଗିଯାଛିଲ । ଏଥର ଲେ ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତକେ କି ବଳିବେ ? ତାହାର ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଯେ ପଣ୍ଡିତର ଚାକୁରୀ ଗେଲ—ହିହା ତୋ ବୁଝିଲେ ବାଧିବେ ନା । ଏଥନ ଉପାୟ କି ? ପଣ୍ଡିତ ଅବଶ୍ଯ କାଜକର୍ମ କିଛିଲୁ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଚାର ଟାକା ମାହିନାର ଏଗାର ମାସ ବାକି ପଡ଼ିଲେ କି ଖାଇଯା କାଜ କରିବେ ? ଛେଲେମେହେ, ଶ୍ରୀ-ପ୍ରମନେ ସେ ତାହାରା ଛାଟି ପ୍ରାଣି । ଆଦର୍ଶବାଦେର ବୌକେ ଲେ କି କରିତେ କି କରିଯା ଫେଲିଲ ।

ପରଦିନ ସକାଳ ବେଳୀ ନରେଶ ଏକାକୀ ବସିଯା ଆହେ ଏମନ ସମୟେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ-ଭାବେ ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତ ଆସିଯା ଉପର୍ଥିତ । ନରେଶ ପାଲାଇତେ ପାରିଲେ ବୀଚିତ, କିନ୍ତୁ ଲେ ପଥ ଛିଲ ନା ।

ପଣ୍ଡିତ ସାର୍ଟାର୍ଜ ପ୍ରେଣିପାତ କରିଯା ବଳିଲ—ହଜ୍ଜୁର, ଆମାର ଚାକୁରିଟା ଗିଯାଛେ । ଅବାରେ ବୋଧ ହୟ ଆମାର ହରବଞ୍ଚା ଶୁଚିବେ ।

এই বলিয়া মে হাসিতে লাগিল। এরকম তৃতীয় হাসি নরেশ তাহার মুখে
আর কথনো দেখে নাই।

পঙ্কজ গদগদ কষ্টে বলিয়া চলিল—ইচ্ছে ধাক্কেও চাকুরিটা ছাড়া সম্ভব হয়
নি। তিনি পুরুষ হ'ল আমরা এই কাজ করছি। সে কি সহজে ছাড়া যায়? অথচ
জানতাম, একটু নড়াচড়া করলেই হ'গয়সা বেশি আনতে পারি। এবাবে
সেই স্বৰূপ মিললো।

নরেশ অপরাধীর কষ্টে বলিল—তা এ কথা আমাকে জানাবার কারণ কি? পঙ্কজ বলিল—শুনছিলাম হজুরের এক জন পাচক ত্রাঙ্গণের দরকার। আমি
তো ত্রাঙ্গ, ভাবলাম একবার জেনেই আসি—এখন তো আর পাঠশালার
হাঙ্গামা নেই।

নরেশ ইহার কি উত্তর দিবে? পঙ্কজের কথা তাহার আদর্শবাহের মাথার
'এক্টম বোম' নিষ্কিঞ্চ হইল। যে-দেশের পাঠশালা পঙ্কজ চাকুরি গেলে খুশি
হয়—অপরের পাচকবৃত্তিকে শ্রেণ্য মনে করে, মনে করে এবাব তাহার সাংসারিক
উন্নতি হইবে—সেদেশের কি আর ভবিষ্যৎ বলিয়া কিছু আছে!

সে তখন পঙ্কজকে একটা ছুতানাতা করিয়া বিদায় দিল। আর সেই
রাত্রেই সে গ্রাম ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় যাওনা হইল। কলিকাতায় পৌছাইয়াই
চাকুরিতে ইন্সফা পত্র পাঠাইয়া দিল। তারপরে আর কথনো সে দেশের উপরি
করিতে চেষ্টা করে নাই। এখন সে সিভিল সাম্পাই-এ কাজ করে, বেতন মোটো।

এক গজ মার্কিন ও এক চামচ চিনি

(১)

মে মাসের ছপ্তুর, বেলা আড়াইটা, কিন্তু তিনটা হওয়াও বিচ্ছিন্ন নয়। বাহির হইতে হইবে, অনেকক্ষণ আগেই বাহির হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু রোদৈর দিকে তাকাইবামাত্র সমস্ত বর্মস্থু লুণ হইয়া যায়। জলর কাজের জন্য একজনের মধ্যে বেলা দেড়টায় দেখা করিবার কথা—গড়িমসি করিতে করিতে প্রায় তিনটা বাজিল। আর বিলম্ব নয় ভাবিয়া উঠিয়া পড়িলাম। জামা কাপড়গুলা ও আশুনের মতো গরম। কোন মতে একটা জামা গায়ে চাপাইয়া, ছাতা-টা হাতে লইয়া আর একবার চিঞ্চা করিয়া লইলাম। জানালা দিয়া দেখা বাইতেছে বাহিরে রোজের অহসামির শিখা। রাজপুতরমণীর নিটা ধাকিলে নিশ্চিন্তমনে এমন অসিম্যতে আল্পসমর্পণ করা যায়—কিন্তু আমি যে নিরীহ বাঙালী জ্ঞানোক। রাজপুতরমণীর সহিষ্ণুতার জন্য বৃথা আক্ষেপ করিয়া লাভ নাই ভাবিয়া বাহির হইতে শাইব এমন সময়ে পাশের ঘর হইতে শুনিলাম—বেরোচ্ছ নাকি ? একবার শুনে যেঁঁো। আমার সহধর্মীর কষ্টস্বর।

পাশের ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখি ধৌত-শীতল মস্তক মেঝের উপরে, ক্রস্ত সূর্যান বৈচ্যতিক পাখার নীচে, খন্দের সিক্ত স্তুগঙ্গি পর্ণ খাটানো জানালার পাশে একটি বালিশ আশ্রয় করিয়া আমার সহধর্মী ‘সাহারা অতিক্রম’ নামে একখানি অমণ পুস্তক পাঠ করিতেছেন। পদশবে আমার অস্তিত্ব উপজীবি করিয়া বলিলেন আচ্ছা, সাহারা মফতুমিতে কি সত্যই এই রকম গরম ?

আমি বলিলাম—তোমার এই ঘরটির চেয়ে কিছু বেশী গরম বই কি ?

আমার নির্বুদ্ধিতার বিস্মিত হইয়া (আজও তাহার বিস্ময় গেল না) বলিলেন —না গো না, এই কল্কাতা সহরের চেয়ে—

বাক্যটি সমাপ্ত হইবার আগেই বলিলাম—বেশি গরম না হ'তেও পারে।

—তবে ওদের এতো বড়াই কিসের—বলিয়া গৃহিণী মুখ থুলিলেন। ভাবিলাম বলি, কলিকাতা সহরে বে কত গরম তাহাতো তোমার বুধিবার কথা নয়, কিন্তু মনের কথা মনেই রহিল, গৃহিণীর কাছে সব ভাব প্রকাশ বুদ্ধিমানের লক্ষণ নয়।

এতক্ষণে তিনি আমাকে ভালো করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন—
বেরোচ্ছ যুধি ?

তাদৃগৱে একটু ধারিয়া বলিলেন—তোহাদেরই জীবন স্থখের। আমরা চিরকাল ঘরেই বস্ত হয়ে রইলাম !

কথাটা সবৈব মিথ্যা নয়, বাড়ীতে এবং সিনেমা, ধিরেটারের ঘরে দিয়া রাত্রির অনেকটা সময় তিনি বস্ত হইয়া ধুকেন সত্ত। একটি দীর্ঘনিখাস চাপিয়া গেলাম। দীর্ঘনিখাসেরও কৈফিয়ৎ দিতে হয়।

গৃহিণী বলিলেন—এক কাজ করো তো। আস্বার সময়ে এক গজ মার্কিন নিয়ে এসো তো।

মার্কিন ! গৃহিণী কি জাগ্রত না স্থপ্ত ! অলাপ নয় তো ? না, কিছুক্ষণ আগে পিতৃ-প্রেরিত শণি-অর্ডার-টি অহংকর করিয়া লইয়াছেন, কাজেই অলাপ বলি কি করিয়া ? মাথা-টা ঘুরিয়া গেল—আর একটু হইলেই পড়িয়াছিলাম আর কি ? টেবিল-টা আশ্রয় করিয়া কোন মতে রক্ষা পাইলাম।

কি বলি ? কন্ট্রোলের কথা কি গৃহিণী জানেন না ? কন্ট্রোল হইবার পর হইতে চিনি ও কেরোসিন তৈল পাওয়া যায় না অঙিয়া অনেক সময়ে তিনি আমাকে গঞ্জনা দিয়াছেন। আর বস্তু-কন্ট্রোলের কথা কি অবগত নহেন ?

বলিলাম : মার্কিন তো পাওয়া যায় না ?

—তবে সংক্ষেপ এনো, বলিয়া তিনি পাতা উন্টাইলেন।

সাহস সংক্ষয় করিয়া বলিলাম—তুমি তো নিষ্পত্তি ধ্বনের কাগজ (অর্থাৎ বিজ্ঞাপন) পড়ো—কাপড় যে পাওয়া যায় না তা কি জানো না ?

এবাবে ‘সাহারা অতিক্রম’ রাখিয়া সহধর্মীয় আমাকে লইয়া পড়িলেন—ওই তোমার এক কথা ! পাওয়া যায় না ! সবাই পায় আর তুমি পাওনা কেন ?

আমি বলিলাম—কেউ পায় না।

—খুব পায়। ওই বলিয়া তিনি বিশ পঁচিশটি ব্যক্তির নাম করিয়া গেলেন বাহাদুর অধিকাংশই এখনো অজ্ঞাত কিছি বহু কলে মৃত। তাদৃগৱে একটু ধাকিয়া ঘূৰ-ব্যৰুক স্বরে বলিলেন—যায়, যায় পাওয়া যায়, একটু খুঁজে পেতে এনো।

জ্বীলোকের সঙ্গে তর্ক করা বৃথা কাজেই আর ব্রিফ্টি না করিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। আমার সহধর্মীয় ‘সাহারা অতিক্রম’ করিতেছেন ভাবিয়া তোহার জন্য উদ্বেগ বোধ করিতে করিতে কলিকাতার মৌজু-সমুদ্রে ভুবনীর মতো নিমগ্ন হইলাম—একগজ মার্কিন মুক্তার আশার।

(২)

মশাই মার্কিণ আছে ?

অপৰ পক্ষ বীরুৰ । ইহা আমাৰ সপ্তম দোকান, কেহই কথা বলে নাই, তবু এখনো আশা আছে, ব্যার্ট ক্রস নাকি অষ্টম বাবে কৃতকাৰ্য হইয়াছিলেন । এবাবে ভাগ্য অপেক্ষাকৃত প্ৰসন্নতাৰ, দোকানী কথা বলিল । সে একটা বিড়ি নিজে ধৰাইয়া, আৱ একটা আমাৰ দিকে ছুঁড়িয়া দিয়া বলিল, নিন ধৰাব । আমি বিড়ি খাই না, কিন্তু মার্কিণেৰ কিছু স্বাহা হইতে পাৰে ভাবিয়া তাহাকে খূচী কৰাৰ আশাৱ বিড়ি-টি ধৰাইলাম । সহজয় দোকানী বলিল—মশয়, আপনি ভদ্ৰলোকেৰ ছেলে, লেখাপড়া জানেন বলেই মনে হচ্ছে, কাপড় যে পাওয়া যায় না—তা কি এখনো জানেন না ? আমি অনেকক্ষণ থেকে দেখছি আপনি দোকানে দোকানে অনৰ্থক ঘুৱে বেড়াচ্ছেন । ও রকম ক'ৰে কাজ হয় না ।

এই কথায় যেন কুকু একটুখানি আশাৰ আলো দেখিতে পাইলাম—কুকুৰ বাধাৰ মধ্যে সূজু জীৱন-টানেলেৰ রক্ষু পথে একটুখানি আলো । ‘ও রকম ক’ৰে কাজ হয় না !’ তবে কাজ হইবাৰ অত এক রকম পষ্টা বিশয় আছে । তখনি চকিৰে যতো সেই অতি পুৱাতন অথচ চিৰ নৃতন, পৰিচয়াতীত অথচ সদা প্ৰত্যক্ষ, ধৰীৰ সাস্তনা আৱ দৱিদেৱ স্বপ্ন, বহুজনকাম্য অথচ স্বল্প জনলভ্য সেই শব্দটি মনে পড়িয়া গেল—‘ব্ল্যাক মাৰ্কেট’ । এদিক্ ওদিক্ তাকাইয়া বলিয়া ফেলিলাম—ব্ল্যাকমাৰ্কেটে পাওয়া যায় না ?

সে কোন দিকে না তাকাইয়া (আমাকে চিনিয়া ফেলিয়াছিল) বলিল—পাওয়া যায় । তবে আপনাকে বেচবে কেন ?

—কেন ?

—কেন ? ব্ল্যাক মাৰ্কেটেৰ ঘদেৰ মোটৱ গাড়ী থেকে নামে, হীৱাৰ আংটিৰ ঘলক তুলে জলোৱ সিগাৰেট কেস থেকে ফৌজি সিগাৰেট বেৱ ক'ৰে ‘অকাৰ’ কৰে; মিজেই সে অন্ত জিনিষেৰ ব্ল্যাক মাৰ্কেটেৰ বিক্ৰেতা; সোণাৰ তাল আৱ কোথাও জমিয়ে বাখতে সাহস না ক'ৰে দীৰ্ঘগুলো সোণা দিয়ে বাধিৰে নিয়েছে; আপনাৰ যতো পুঁই ডাঁটা খাওয়া-চেহাৰাৰ ব্ল্যাক-মাৰ্কেট-ৱহচে প্ৰবেশ নিয়েথ !

লোকটা কি অন্তৰ্যামী নাকি ! আমি পুঁই ডাঁটা খাই, লেখা পড়া আৰি এবং ভজলোকেৰ ছেলে, এসব গুহু তথ্য আনিল কেমন কৰিয়া ?

আমি বলিলাম—মশাই, সব কথাই তো বুঝলাম কিন্তু এখন মাৰ্কিণ না নিৰে বাড়ী কৰি কি উপাৰে ?

লোকটি হাসিয়া বলিল—ওঁ গিরি বুঝি রাগ করবেন ?

—নাুঁ আৱ সন্দেহ নাই যে লোকটা অস্ত্রামী। সন্দেহ শাপুষ্ট কোন দেবতা !

আমি দুঃখে ও সহায়ত্বিতে বিগলিত হইয়া বলিলাম—আজ্ঞে ঠিক বলেছেন।

লোকটি বলিল—কোন ভৱ নেই। ওৰুধ শিরিয়ে দিছি। কাছে আস্থন।

এই বলিয়া গুৰু ঘেমন শিয়েৰ কানে ইষ্ট-মন্ত্ৰ প্ৰদান কৰে, তেমনি কৱিয়া তিনি (সে বলিতে আৱ ইচ্ছা কৱিতভে না) কঁয়েকটি কথা বলিয়া দিলেন। এক মুহূৰ্তে আমাৰ দ্বিধা দূৰীভূত হইয়া নবীন জীবন প্ৰাপ্ত হইলাম ! এতক্ষণ পৃথিবী-টাকে এক খানা ছিল কহাৰ মতো বোধ হইতেছিল, এক নিমেষে তাহা বাহশাহী কিঞ্চাৰে পৰিণত হইল। আমি তাহাকে প্ৰণাম ও নমৰণৱেৱ মাৰামাবি একটা মুদ্রা কৱিয়া কৃতপদে গৃহেৰ উদ্দেশ্যে রণনা হইলাম।

বাড়ীতে চুকিয়া দেখিলাম এতক্ষণে ‘সাহাৱ অতিক্ৰম’ সমাধা কৱিয়া গৃহিণী শয্যা ত্যাগ কৱিয়াছেন। তিনি আমাকে আক্ৰমণ কৱিবাৰ পূৰ্বেই আমি বলিয়া বলিলাম—কোথায় গো ? শীগলীৰ শীগলীৰ এক কাপ চা নিয়ে এসো ! চা দিয়ে তোমাৰ মাৰ্কিণ নিয়ে থাও।

খবৱেৱ কাগজে জড়িত একটি পুঁটুলিৰ মতো ছাতে ছিল, খবৱেৱ কাগজ-খানা দোকানীৰ দয়াৰ দান।

—কই চা আনো, আৱ এই মাৰ্কিণ নিয়ে থাও। এৱ অন্ত কি অৱস্থাতে হ'য়েছে।

আমাৰ প্ৰথম সাড়া পাইয়া গৃহিণী নিজেৰ অস্তিত্ব বিজ্ঞপিত কৱিয়া দিলেন, এবাবে চায়েৰ তাগিদে একেবাৰে নৌৰূব। কোন সাড়োশব্দ নাই।

বাস্তৱিক দোকানী যে শাপুষ্ট তাহাতে সন্দেহ ছিল না, নতুবা মে কি কৱিয়া জানিল যে আমাৰ ঘৰে চায়েৰ চিনি নাই—এবং চিনিৰ অভাৱে চা না দিতে পাৰিয়া শঙ্কিত গৃহিণী আঞ্চলিক পোশন কৱিবেন।

আমি নৌচৰ তলায় বৈঠকখানায় বলিয়া ক্ৰমাগত হাকিতেছি—কই গো, চা আনো আৱ মাৰ্কিণ নাও। গৃহিণী আৱ দেখা দেন না। তাহার দেখা না পাইয়া এত খুশী আৱ কথনো হই নাই। তিনিও কি অহুক্লপ খুশী হইতেছিলেন।

চা আসিল না, কিন্তু গৃহিণীও আসিলেন না।

গৃহিণী আসিলেন সেই রাতে আহাৱেৰ সময়ে। পুঁছিলেন—কখন এলো ? —সেই বিকেল বেলা। তোমাকে কত ডাকলাম, কোথাৰ ছিলে ?

তিনি তুলিনেন, তুমি মের ইধাৰ পৱেই আমি ওদেৱ বাঢ়ীতে বেড়াতে
গিয়েছিলাম।

ওৱা আমাদেৱ এক প্ৰতিবেশী।

গৃহিণী মাৰ্কিণেৰ কথা তুলিলেন না দেখিয়া আমিও আৱ চাহেৱ কথা
তুলিলাম না : আহাৰাষ্টে গৃহিণী শীকাৰ কৱিলেন সাহাৱ। গৱম কিঞ্চ কলিকাতা
সহৰও কম গৱম নয়—আমি বেন আৱ ছপুৱ বেলা কখনো না বাহিৰ হই—
এই অচূরোধটি তিনি কৱিলেন। আমি সন্তুষ্ট হইলাম।

সিন্দুক

পাশের ঘরে সত্ত মৃত রামবাবুর দেহটি পড়িয়া আছে আর এ ঘরে তাহার চারি পুত্র পিতার সিন্দুকটি জড়াইয়া পড়িয়া আছে, নড়েও না চড়েও না । দৃশ্যটি সময়োচিত নয়, কিন্তু সংসারে সময়োচিত কয়টা ঘটনা ঘটে ? রামবাবু বিপত্তীক, কাজেই কাদিবার আসল লোকটি ছিল না ; আর বাহাদের কাদিবার কথা তাহাদের বিষয় তো উল্লেখ করিলাম । শ্রদ্ধানে শাইবার সময় অতিক্রান্ত হয় অথচ পুত্রদের সেবিকে দৃষ্টি নাই, অবশেষে পাড়াপ্রতিবেশী উঠোগী হইয়া মৃতদেহ সংকারের জন্য লইয়া গেল—পিতৃশোকাতুর পুত্রের পৈত্রিক সিন্দুকটি বুকে জড়াইয়া মৃতবৎ পড়িয়া রহিল ।

বিচক্ষণ পাঠক ইতিমধ্যে নিশ্চয় বুঝিতে পারিয়াছেন যে সিন্দুকটি সামাজিক নহে । বাস্তবিক, সিন্দুকটির একটু ইতিহাস আছে, অথবা সিন্দুকটিই ইতিহাস । সেই ইতিহাসই এই কাহিনীর বর্ণনীয় ।

রামবাবু গ্রামের মধ্যে ধনী ; তাহাকে গাঁয়ের লোক মানে, পাঁচ গাঁয়ের লোক চেনে, দশ গাঁয়ের লোকে ধনীর দৃষ্টান্ত নিজে হইলে এক বাক্যে রামবাবুর উল্লেখ করে । কিন্তু রামবাবুর ধনে মূলে কি—নিশ্চয় করিয়া কেহ জানে না । তালুক মূলক অধিদায়ী নাই ; ক্ষেত্র খামার জমি জমা বাহি আছে তাহাতে সংসার চলে কিন্তু সংসারে ধনী নাম অর্জন চলে না ; ব্যবসা বাণিজ্য রামবাবুর নাই ; সঙ্গীকারবার বা তেজাবতি আছে বলিয়াও কেহ জানে না । এ ছাড়া বাকি ধাক্কি পৈত্রিক ধন আর গুপ্ত ধন । ও-ছাটুর বিষয়ে অভ্যন্তর চলে, প্রমাণ চলে না । কিন্তু পরের ধন সম্পর্কে অভ্যন্তর বেষ্মন সচল, প্রমাণ তেমনি অচল । কাজেই বিনা প্রমাণে রামবাবুর ধনখ্যাতি ব্যাবিলনের শূঁগোঢানের মতো সকলের বিশ্ব ও বাহ্য উল্লেক করিয়া বিরাজমান ; শূঁগোঢানের কুলগুলি এত উচ্চে বিকশিত যে স্বভাবতঃই তাহাকে কল্পক বলিয়া ভূম হয় । কিন্তু এতৎ সহ্যেও সত্ত্বের ধাতিয়ে বলিতে হয় যে রামবাবুর কোন ধন ছিল না বলা চলে না, তাহার মূলধন ঐ সিন্দুকটি ।

বাস্তবিক এত বড় সিন্দুক একালে দেখা যায় না, সেকালেও কদাচিত দেখা যাইত—এই সিন্দুকের তুলনা দিতে হইলে এক সিঙ্কদারের বিশ্বাস সিন্দুকটি ধরিয়া টান দেওয়া ছাড়া উপায় নাই । প্রকাণ্ড লোহার সিন্দুক ঘরের আধখানাঃ

জুড়িয়া বিরাজ করে। মোটা মোটা লোহার পার্ট দিয়া আগা গোড়া জড়ানো; ভিতরে পাঁচ সাতটা লোক অন্যান্যে শুড়ি মারিয়া বসিয়া থাকিতে পারে। আর তালাটাই বা কত বড়ো! একটা মাঝের আন্ত মাধ্যম মতো। সিন্দুকের সামা গায়ে লিঙ্গুর আর চলনের দাগ—কত বছরের পুরাতন, কত বিচিত্র রকমের ছিল!

এই সিন্দুকটি রে রামবাবু কি স্থত্রে পাইয়াছিলেন লোকে জানে না। খুব সম্ভবতঃ পৈত্রিক স্থত্রে প্রাপ্ত। গ্রামের বৃক্ষদের মুখে শুনিতে পাওয়া যায় গ্রামের নদীটি যথন চল ছিল, সে বহু বছর আগেকার কথা, তখন নদী দিয়া বড় বড় পালোরী নৌকা যাতায়াত করিত। তখন নবাবী আমল—একবার ঢাকা হইতে মুশিন্দাবাদগামী একখানি নবাবী বজরা বড় উঠিয়া এখানে নদীর বাঁকে ডুবিয়া দায়। সেই নৌকায় নাকি মোহর-ভরা এই সিন্দুক ছিল। রামবাবুর কোন পূর্বপুরুষ জল হইতে এই সিন্দুকটি উক্কার করিয়া বাড়ী লইয়া আসেন। সেই হইতেই তাহার গ্রিখর্ষের স্তরপাত।

অন্তান্ত কিষ্টিস্তীর মতো হয় তো এ ঘটনাও সত্য নয়, বিশেষ রামবাবুর অতীত বা বর্তমান গ্রিখর্ষের কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। কিন্তু গাঁয়ের লোকে এত তলাইয়া বোঝে না—সিন্দুকটাই কি যথেষ্ট প্রমাণ নয়? গ্রামের মধ্যে যাহারা স্মৃত হিসাবী তাহারা সিন্দুকের মনফল করিয়া বছবার বহু রকমে হিসাব করিয়াছে—মোহর ভর্তি হইলে কত? ঢাকায় ভর্তি হইল কত? আর কোম্পানীর কাগজে ঠাসা হইলেই বা কত মূল্য রামবাবুর গ্রিখর্ষের! আর এমন হওয়াও বিচিত্র নয় যে সিন্দুকটা শৃঙ্খল—তাহা হইলে তো রামবাবুকে ঐঙ্গজালিক বশিতে হয়—শৃঙ্খল সিন্দুকে একপ খ্যাতির পূর্ণতা! ঐঙ্গজালিকেরও মায়া বিস্তারের জন্ত একখানা শুক হাড়ের প্রয়োজন হয়।

রামবাবুর গ্রামের নাম জোড়ানীঘি। জোড়ানীঘিতে একবার পর পর ডাকাতি স্মৃত হইল। ডাকাত অন্ত গ্রামের। জোড়ানীঘির লোক অর্তিষ্ঠ হইয়া উঠিল। কিন্তু ডাকাতের সঙ্গে পারিয়া উঠিবার উপায় নাই—তাহাদের বন্দুক আছে, ঢাল শড়কি আছে। এ সব না হইলে ডাকাতের দলকে বাধা দেওয়া সম্ভব নয়। কিন্তু ঢাকা কোথায়? তখন গাঁয়ের লোক কাদিয়া আসিয়া রামবাবুর পায়ের উপর পড়িল,—বলিল—কর্তা, আর তো সহ হয় না, একবার সিন্দুকটা খুলে কিছু বেয় কঢ়ন, হশমনদের আঘাতা দেখে নিই।

রামবাবু সব শুনিয়া, অনেকক্ষণ ভাবিয়া, একটা খড়কে দিয়া দাঁত খুঁটিতে খুঁটিতে চিবাইয়া চিবাইয়া বশিলেন—তা হ'লে সিন্দুক খুলতেই হ'ল দেখ ছি।

গাঁয়ের লোক আধুন্ত হইয়া ফিরিয়া গেল। কিন্তু সিন্দুক খুলিবার আর প্রয়োজন হইল না—যে কারণেই হোক ডাকাতি বন্ধ হইয়া গেল।

গ্রামের লোক নিজেদের মধ্যে বলাবলি করিতে লাগিল—হৃশমনের। এবার খবর পেয়েছে যে কর্তা এবারে সিন্দুক খুলবেন। সিন্দুকের নামেই হৃশমনের এমন স্বর্ণ জানিয়া গাঁয়ের লোকে খুব এক চোট হাসিয়া লইল। সিন্দুকের উপরে তাহাদের আঙ্গ বাড়িয়া গেল।

আরও একবারের কথা। বঙ্গ হইয়া ক্ষেত্-খামার ভাসিয়া গেল। লোকে রামবাবুর কাছে আসিয়া বলিল—কর্তা, সিন্দুক না খুললে তো আগে মরি।

রামবাবু বলিলেন—সে কথা ঠিক। এ রকম ক্ষেত্রে সিন্দুক না খুললে আর কবে খুলবো।

কিন্তু খুলিবার প্রয়োজন হইল না। হ'একদিনের মধ্যেই চাউল ও বন্ধ বিতরণের জন্য সদর হইতে লোক আসিয়া উপস্থিত হইল। রামবাবু সকলকে শুনাইয়া শুনাইয়া বলিলেন—না, এরা আমাঙ্ক খরচ করতেই দেবে না দেখছি।

সকলে বলিল—হংখ করবেন না, হজুর, আসময়ের জন্য আপনার সিন্দুক থাকে। রামবাবু দাঁত খুঁটিতে খুঁটিতে বলিলেন—তোমরা যখন চাইছো, তাই থাক—সিন্দুকের উপরে সকলের ভক্তি বাড়িয়া গেল।

সিন্দুকটাকে অইয়া রামবাবু কিছু ঘটা করিতেন। প্রতিদিন সক্ষ্যাবেলা স্নান, করিয়া গরদের ধূতি চাদর গাঁয়ে সিন্দুকের সম্মুখে বসিয়া পূজার্চনা করিতেন এবং অবশেষে সিন্দুকটাকে ধূপ দীপ লইয়া আরতি করিতেন। অক্ষয়তৃতীয়ার দিনে সিন্দুকটাকে বটের পঞ্চব দিয়া সাজাইতেন আর বিজয়া দশমীতে সিন্দুকটাকে আগাগোড়া সিন্দুর ও চন্দন ছারা আলিঙ্গিত করিতেন। বাড়ীর চাকরবাকর ও আঙীর-পরিজন মুগ্ধবিস্ময়ে কর্তার কাঙ্গ দেখিত।

এই আবহাওয়ার মধ্যে রামবাবুর পুত্রগণ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। তাঁহার চারি পুত্র। পুত্রেরা বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়াই বুঝিতে পারিল ওই সিন্দুকটাই তাহাদের পরিবারের হৎ-পিণ্ড। বয়স বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদের গতিবিধি সিন্দুকের কাছে ক্রমেই সন্দেহজনক হইয়া উঠিতে লাগিল। রামবাবু দেখিতে পাইলে বলিতেন—উচ্চ, ওদিকে না, যা ও পড়ো গে! পুত্রেরা ছাঁটিয়া পালাইত। তাহারা এক আধুন্ত গোপনে সিন্দুকটা খুলিতে চেষ্টা করিয়াছে। কিন্তু লৌহ-আবরণ নির্বাচন আর চাবিও অল্পভ। বাস্তবিক তাহার চাবি যে কোথায় তাহা ঝুকহই

ଆନିତ ନା, ରାମବାସୁର ସତର୍କତା ଆସିଲା । ନିକପାର ପୁତ୍ରୋର ଜୀବିତ—ଏଥିନ୍ ନାହେକ, ଏକଦିନ ସିନ୍ଦୁକେର ରହ୍ମାନ-ଉକ୍ତାର ହିଂସାରେ ପିତାର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ।

ଦେଇ ବହ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଶୁଭଦିନ ଆଜ ସମାଗମିତ । ପୁତ୍ରଗଣ ସିନ୍ଦୁକ ଜଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଚାବି କୋଥାର ? କେହିଁ ଜାନେ ନା । କାହାକେଉ ଛାଡ଼ିଯା କେହ ଖୁଜିତେ ବାଇତେ ରାଜି ନଥ—କି ଜାନି ଅପରେ କି କରିଯା ବସେ । କାହେଇ ଅଧିକାର ସାଧ୍ୟତ କରିଯା ସିନ୍ଦୁକ ଜଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିଯା ଥାକା ଛାଡ଼ା ଆର ଉପାୟରେ ନାହି । ହୟ ତୋ ଏମନି କରିଯା ପଡ଼ିଯା ଥାକିଯାଇ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଦେର ପ୍ରାଯୋଗବେଶନେ ମରିତେ ହିତ, ଦିନେ ଦିନେ, ତିଲେ ତିଲେ । ଏମନ ସମୟେ ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ଶାନ୍ତବଙ୍ଗଗଳ ଫିରିଯା ଆସିଯା ପ୍ରକାଣ ଏକଟା ଚାବି ପୁତ୍ରଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛୁଟିଯା ଦିଲ,—ବଲିଲ—କର୍ତ୍ତାର କୋମରେ ଛିଲ । ପୁତ୍ରଗଣ ଚାବି ଲୁଫିଯା ଲଇୟା ଦସଙ୍ଗ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଯା ଗା-ବାଢ଼ା ଦିଯା ଦୀଡ଼ାଇଲ ।

ତେଥିନ ଦେଇ ଗଭୀର ରାତ୍ରେ କୌଣ ଦୀପାଳୋକମାତ୍ର ସହାୟେ ରାମବାସୁର ଚାରିପୁତ୍ର ବହକାଳେର ରହ୍ମାନ-ଉକ୍ତାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲ । ତାଳାର ଚାବି ଘୁରାଇତେଇ ଧର୍ତ୍ତ କରିଯା ଶବ୍ଦ କରିଯା ଦୁର୍ଜ୍ଵଳ ତାଳା ଖୁଲିଯା ଗେଲ । ଚାର ଜନେ ମିଳିଯା ଆଟ ହାତେର ଶକ୍ତିତେ ସିନ୍ଦୁକେର ଶୁଭଭାବର ଢାକନା ତୁଳିଲ ଏବଂ ମକଳେ ଏକମଙ୍ଗେ ଦୀପାଳୋକ ତୁଳିଯା ଭିତରେ ତାକାଇଲ । ଶୁଭ ସିନ୍ଦୁକ ଶୁଭ ! କୋଥାଓ କିଛୁ ନାହି ! ବାଃ ଏ ତାଦେର ଚୋଥେ ଭ୍ରମ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁହି ନଥ । ଚାରିଜନ ଭିତରେ ନାଯିଯା ପଡ଼ିଯା ଡୁବାରି ସେମନ କରିଯା ରହୁ ମଜାନ କରେ ତେମନି କରିଯା ହାତଡ଼ାଇୟା ମରିତେ ଲାଗିଲ । ମତ୍ୟଇ କୋଥାଓ କିଛୁ ନାହି । ଏମନ ସମୟେ ଏକଥାନା କାଗଜେର ଟୁକରା ଦେଖିତେ ପାଇଲ । ଚାରଜନେ ଦେଖାନା ଲୁକେର ମତୋ ଲଇୟା ବାହିରେ ଆସିଲ । ଛୋଟ ଏକଥାନା କାଗଜେର ଚିରକୁଟ । ଦୀପାଳୋକେ ଦେଖିଲ—ତାହାତେ ପିତାର ହଞ୍ଚାକର । ଚାର ପୁତ୍ର ଏକମଙ୍ଗେ ଚାର-କଷ୍ଟସ୍ଵରେ ତାହା ପାଠ କରିଲ । କାଗଜେ ରାମବାସୁର ହଞ୍ଚାକରର ଜୀବିତ—‘ବାପୁ ମକଳ, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ସିନ୍ଦୁକ ଖୁଲିଲେଇ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ସିନ୍ଦୁକ ଶୁଭ । ସିନ୍ଦୁକ ସେମନ, ଆମାର ଅନୃତ୍ସଂ ତେମନ—ଦୁଇଇ ଶୁଭ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧି-ଏକେବାରେ ଶୁଭ ନଥ । ଦେଖାନା, ସିନ୍ଦୁକ ଲାଇୟା କେମନ ଆସନ ଜମାଇୟା ଗେଲାମ । ଏଥିନ ତୋମରା ସିଂହ ଶୁଦ୍ଧିମାନ ହେ ତବେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଆମାର ଅନାମ ଓ ଧନଗୌରବ ବଜାଇ ବାଧିତେ ପାରେ । ତୋମାଦେର କାଜ ଶୁଦ୍ଧ ଧନାପବାଦ ପରିପାକ କରା । ସବ ଅପରାଦେର ପ୍ରତିବାଦ କରବେ—କେବଳ ଧନାପବାଦ ଛାଡ଼ା । ତୁମ ସେ ଧନୀ, ଅପରେର ଏହି ବିବାସରେ ଅନୁକ୍ରମ ଥିଲ । ଇହାକେ ରଙ୍ଗା କରିଲେ ସାମାଜିକ ଏକଟୁଥାନି ବୁଦ୍ଧି ଓ କାଣ୍ଡଜାନ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁହି ପ୍ରସାଦ ନାହି । ଅମାର—ଆମାର ସିନ୍ଦୁକ । ତୋମରା ଧନୀ—ଅପରାଦର

মনে এই বিশ্বাস আমি স্থাপন করিয়া গেলাম। ইহাই তোমাদের একমাত্র পৈতৃক সম্পত্তি। এখন ইহাকে বক্ষা করা বা না করা তোমাদের দায়িত্ব। পিতার কর্তব্য আমি পালন করিয়া গেলাম। ইতি নিঃশ্ব কিঞ্চ ধনাগ্রাদগ্রন্থ পিতা।”

চারিপুত্র পিতার পত্র পড়িয়া মূঢ়ের মতো বসিয়া নীরবে চুল ছিঁড়িতে লাগিল। কেবল জ্যোষ্ঠের মাধ্যাম স্বৃহৎ টাক বলিয়া সে কনিষ্ঠের চুল ছিঁড়িতে থাকিল।^১ ধনতত্ত্ব সম্বন্ধে চৱম কথা রামবাবুর পত্রে থাকা সত্ত্বেও পুত্রদের মনে পিতার সম্বন্ধে যে-সব অব্যক্তভাব উদ্বিদিত হইতে লাগিল তাহা প্রকাশ না করাই শ্রেয়ঃ—কারণ জগতে এখনো পিতৃভক্ত পুত্রের অভাব ঘটে নাই।

অতি সাধারণ ঘটনা

মাঝুরের মাথা যে এমন করিয়া কাঠের উপরে টু মারিতে পারে এই লাইনের ‘বাসে’ না উঠিলে তাহা কখনই জানিতে পারিতাম না। উচু নীচু রাস্তায় বাস-খানা এক একবার ছঁচেট খাঁয় আর আট দশটা মাথা ছাড়ের কাঠের তত্ত্বজ্ঞ গিয়া আঘাত করে। কাঠও ফাটে না, মাথাও ভাঙে না—ছই-ই সম্মান শক্ত। আমি মাথায় ছোট, আমার মাথা তত্ত্ব পৌছায় না বটে, কিন্তু সম্মুখবর্তীর পিঠে গিয়া গুঁতু মারে, গুঁতাটাকে সে আগে চালান করিয়া দেয়, এমন করিয়া গুঁতাটা অগ্রসর হইতে হইতে গতির তীব্রতা হারাইয়া ফেলিয়া প্রথম সারির লোকের একটা শিরঃকম্পনে গিয়া অবসিত হয়। বাসের গায়ে পুরাতন অঙ্কডে লেখা আছে বটে বোলজন যাত্রী বসিবে, কিন্তু আমরা প্রায় পঞ্চাশজন লোক বসিয়া, দাঢ়াইয়া, দাঁকিয়া, দুমড়িয়া, ঝুলিয়া এবং দুলিয়া চলিয়াছি; পঞ্চাশজন এবং পঞ্চাশজনের আচুষঙ্গিক পৌটলা পুঁটলি। ভিড়টা এমনই স্থচীভেত্যে যে সহ-শান্তিদের কাহারও পূর্ণ মূর্তি দেখিবার স্বয়েগ নাই। কাহারো চেহারার সিকি, কাহারো ছ'আনা, কাহারো মাথা, কাহারো জুতা মাঝে দেখিতেছি। আবার, একজনের দেহটাকে অমুসরণ করিয়া আর একজনের পায়ে গিয়া দৃষ্টি ঠেকে, একজনের হাতটাকে অমুসরণ করিলে আর একজনের কাঁধে গিয়া পৌছায়—গন্তব্যহুলে পৌছান অবধি যখন এইভাবে ঝুলিয়া থাকা ছাড়া গত্যস্তর নাই, কাজেই ওই এক ধূঁধার মীমাংসা লইয়া কাটাইতেছি। পা ছ'খানা এত পুষ্ট অথচ মুখখানা রোগা ! পা এবং মুখ একই জীবের কি না মীমাংসা করিতে ব্যস্ত এমন সময়ে কাঠেমো শুন্দ একবার নড়িয়া গেল, আর একটু হইলে একখানা মিলিটারী গাড়ীর সঙ্গে ধাক্কা জাগিয়াছিল আর কি ! ধাক্কা না দিলে কাহারো ধাঁচিবার আশা ছিল কি ?—পথের পাশেই গভীর নালা। বোধ করি কেহই ধাঁচিত না ! মুখ তুলিতেই বাসের দেয়ালের গায়ে লেখা চোখে পড়িল—“No chance”—কি সর্বনাশ ! কোম্পানী তো স্পষ্ট করিয়া সতর্কবাণী লিখিয়া রাখিয়াছে—নো চাঙ্গই ! যে রকম ব্যাপার দেখিতেছি তাহাতে ‘নো চাঙ্গই’ বটে তো ! কোন রকমে একবার নামিতে পারিলে হয়। পরে জানিয়াছি কথাটা ‘No chance’ নয়, ‘No change’—অর্থাৎ ভাঙ্গানি পাওয়া যাইবে না। কিন্তু G-টা C-এর মতো দেখাই—লেখাটা বোধ হয় শৰ্ষেক !

এমন সময়ে নর-বৃহের অবকাশে একখানা হাতের মণিবক্ষের অংশ চোখে পড়িল। আর কিছু দেখা থাইতেছে না। ধীরার শীমাংসার আবার লাগিয়া গেলাম—এ মণিবক্ষ বার, তার মুখ কোথায়? মণিবক্ষটা কোমল, স্বচ্ছমার বর্ণ উজ্জ্বল! কিশোর বালকের হওয়াই সন্তুষ্ট। এমন সময়ে একটা শুভাব কলে সম্মুখে ঝুঁকিতে থাণ্ডা হইলাম—তখনি চোখে পড়িল মণিবক্ষের ওপানে একখানি শৰ্পাখ। তবে তো বালিকার হাত। আর একবার হঁচোট—আরও একটু অগ্রসর হইতেই চোখে পড়িল শৰ্পাখার নৌচেই একখানি লোহা। এবাবে আর সম্ভেদ নাই বে বিবাহিতা শ্রীলোকের ওই মণিবক্ষ। তার মুখখানা বোধ করি ওই পাঞ্জাবীয়ের দাঢ়ির মেঘের আঙ্গালে অস্তিত্ব। এমন সময়ে গোটা হই আচ্ছা রকম ধাক্কা দিয়া বাসখানা ধামিয়া গেল। একটা টেশন। এই শাইনের ইহাই উপাস্ত টেশন। অধিকাংশ লোক ভারতীয় বহু আত্মির বিচির প্রতি-নির্ধিব দল—দাঢ়ি, পাগড়ী, টুপি, টিকি, টাক ও পেটলা পুঁটলি লইয়া প্রস্তুত খণ্ডবাহী জলশ্বরের মতো সবেগে নামিয়া গেল। বাস আৱ খালি—এতক্ষণে বসিবার জায়গা পাওয়া গেল।

বসিয়া পড়িলাম। হাত, পা, ঘাড়, মাথা সব লেন আৱ কাহাৰো। বাকিয়া চুৱিয়া দাঢ়াইয়া থাকিতে থাকিতে সব অবশ হইল গিৱাছিল। হাত পা টান কৱিয়া ঘাড়টাকে কয়েকবাৰ ঘূৱাইয়া চেতনা ফিৱাইয়া আনিবাৰ চেষ্টার নানাঙ্গণ কসরৎ কৱিতেছি। ঘাড়টাই সবচেয়ে অসাড় হইয়াছে—বারংবাৰ দুই বিপৰিত দিকে ঘূৱাইয়া লইতেছি। একবাৰ ঘাড় ঘূৱাইতেই পাশেৰ দিকেৰ বেঞ্জিতে একটি মেঘেৰ উপৰে চোখ পড়িল। কচি বৱস, দিৰ্ঘাৱ সিঁদুৱ, মুখে কঢ়ি ডাবেৰ শ্বামল সৌকুমাৰ্য এবং অনবন্ত শিঙ্গ বমণীয় একটি নিটোলতা; শ্বামল বাঙ্গলাৰ শ্বামা বালিকা।

লাবণ্য মহণ হ'খানি বাছ ক্ৰমশঃ সুস্ক হইয়া অবশেষে পাঁচটা নীৱৰ আঙুলে পৰ্যবসিত হইয়াছে। কোমল মনিবক্ষে শুধু একখানি কৱিয়া শৰ্পাখ ও লোহা। ওঁ, তবে ইহারি মণিবক্ষের অংশ জনতাৰ অবকাশে চোখে পড়িয়াছিল! কিন্তু ঘাড়টা এখনো স্বৰশে কেৰে নাই—এখনো মাঝে মাঝে ঘূৱাইতেছি। একবাৰ মেঘেটিকে চোখে পড়ে আৱ একবাৰ পথেৰ পাশেৰ কুকুড়াৰ অক্ষুব্দ পুল্পিত আৰীৰেৰ ছটা। হঠাৎ মনে হইল কিন্তু এ কি! মেঘেটি বিবাহিত অধিচ হাতে কোন অলঙ্কাৰ নাই কেন? বাঙ্গলা দেশেৰ বিবাহিত মেঘে বত গৱীবই হোক না কেন, আৱ মেঘেটিকে তো চেহাৰায় ও পোষাকে মুক্তি দিবেৰ

বিজিয়াই মনে হয়, হঁএকথানা সোনাৰ অলঙ্কাৰ পৰিয়াই থাকে। একটা খুলি, ঝ'খানা চুক্তি, বা সকলেমই জোটে, বিবাহেৰ সময়ে এই সামাজিক অলঙ্কাৰ না পাৰে এমন মেয়ে বাঙলাদেশে বিৱল, ইহাৰ কি তাহাও জোটে নাই? ইহাৰ দারিদ্ৰ্য কি এমনি অসাধাৰণ! অধং মেয়েটিৰ মধ্যে আৱ কোন অসাধাৰণ চোখে পড়ে না। কিষ্টি এমনও হইতে পাৰে বে অলঙ্কাৰগুলো কোন আসন বিপদেৰ পথ রোধ কৰিতে গিয়াছে? এই অল বয়সে এমন কি বিপদ ইহাৰ ঘটিগ বাহাতে শঁখা ও লোহা ছাড়া আৱ সব খুলিয়া ছিলতে হইয়াছে? শৰ্ষ মিস্ট্রি যণিবক্ষেৰ নিৱজন কোমলতা কেবলি মনেৰ মধ্যে খোঁচা দিলতে লাগিল। অলঙ্কাৰেৰ মধ্যে মেয়েদেৰ ইতিহাস নিহিত—তাহাদেৰ সৌভাগ্যেৰ দৰ্ভূতগোৱেৰ এবং পতনেৰ।

বাস শেৰ টেশনে আসিয়া থামিল। এখানে একটি প্রসিদ্ধ বস্ত্রানিবাস অবস্থিত। শাহারা আসে—ওই বস্ত্রানিবাসেৰ আস্তীয়সংজ্ঞকে দেখিতেই আসে। অগ্নি কাজে বড় কেহ আসে না। মেয়েটি নামিল—হাতে ছোট একটি ফলেৰ পুঁটুলি। আৱ পাঁচজনেৰ সঙ্গে সে অনুৰোধিত বস্ত্রানিবাসেৰ দিকে হৃত পদে চলিয়া গেল। অমনি এক বিদ্যুতেৰ বলকে তাহাৰ মণিবক্ষুত অলঙ্কাৰেৰ ইতিহাস বেদনাৰ বহি-ভাষায় আমাৰ মনে উচ্চারিত হইয়া গেল। কোথায়, কেন সেই অলঙ্কাৰগুলি গিয়াছে বুঝিতে বিলম্ব হইল না। লুপ্ত অলঙ্কাৰেৰ মধ্যে তাহাৰ শুণ্ড ইতিহাসেৰ একটা আভাস পাওয়া গেল। গাছপালাৰ আড়ালে পথেৰ বাকে মেয়েটি অস্থৰ্হিত হইয়া গেল, কিন্তু আসন্ন অস্ত আভায় কৃষণ তাহাৰ সেই শুধ, শৰ্মাজ্জনহাৰ অনঙ্গ-অলঙ্কাৰ সেই শুণ্ড মণিবক্ষ, কিছুতেই ভুলিতে পারিলাম না। অনেক দিন ধৰিয়া এই ছুটি ছবি আমাৰ চেতনাৰ মধ্যে স্থৰ্চী চালনা কৰিয়া বেদনাৰ কথা বুলিয়া যাইতে লাগিল। ভাবিলাম, বস্ত্রানিবাসে গিয়া একবাৰ খোঁজ কৰিলেই তো সব জানা ধাৰ—সব জানাতেই সব কৌতুহলেৰ পৰিসমাপ্তি! কিন্তু তাহা আৱ সম্ভব হইল কোথায়? ভাবিলাম, নিজেৰ মনেই খেয়েটিৰ ইতিহাস রচনা কৰিয়া কৌতুহল শাস্ত কৰি না কেন? তাহাৰ ইতিহাসেৰ কাঠামোটা তো সৰ্বজনবিদিত—তাহাৰ ভাগো নৃতন আৱ কি ঘটিবৈ? তাহার ব্যক্তিগত বেদনাৰ মেৰেৰ মধ্যেই তো সহস্রেৰ অঞ্জলি সঞ্চিত হইয়া আছে! তাহাৰ অজ্ঞাতে তাহাৰ কাহিনী রচনা স্থিৰ কৰিয়া ফেলিলাম। ঝঁঝেৰ চৰকাৰজনে তাহাৰ কাহিনী শিল্পদামঢ়ী হইয়া উঠিল। শিল্পেই পূৰ্ণতা—
শুণ্ডাই পাণ্ডি ।

অস্তি ক্ষমারূপ ঘটনা, অতি সাধাৰণ মাছৰ। অমিত আৱ পমিতাৰ মাথা

ভিটের মধ্যে জলিয়ে থাকাৰ মাপে বিধাতা ভৈরবী কৰেছিলেন যেই হোক, আৰ ইচ্ছাৰ অভাৱেই হোক, কখনো তাৰা ভিটেৰ উৎকৰ্ষে নিজেদেৱ মাথাৰ উজ্জ্বল কৰে তোলেনি। পাহাড়েৰ শাহুতে দৃষ্টিৰ অভীত বেসৰ শিখাখণ্ড পড়ে থাকে, তাৰাৰ একদিন অগ্ৰজ্ঞাতেৰ ঠেঙায় অস্তিম ভাস্তৱতায় আকাশপথে উৎক্ষিণি হয়ে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে—অমিত শমিতাৰ ভাগো এমন কি সেই বেদনাৰ দ্যুতিৰণ সৌভাগ্য ছিল না; বিধাতা নিভাস্তই কুপণ হাতে ভাদৰে গড়েছিলেন। তাৰা হিল ইতিহাসেৰ 'ৰাজপথেৰ 'ক্যাম্ফলোৱাৰ'—বেধানে কেবল রাজা মন্ত্ৰী পাৰ্বতী মিছকেই চোখে পড়ে, বাকি অগণ্য লোক বেধানে লগণ্য; তাৰা জন ময়, জনতা মাত্ৰ।

অমিত-শমিতাৰ নাম এক সঙ্গে কৰলাম বটে এক জ্যোগামি তাদেৱ জীবনে প্রাহিণ পড়েছিল সত্য, কিন্তু বৰাবৰ তাৰা এমন এক ছিল না। গোঁড়া থেকে এক থাকলে মাঝাখানে এক হৰাৰ আনন্দ থেকে তাৰা বঞ্চিত হ'ত। বিধাতা তাদেৱ লগণ্য কৰেছিলেন কিন্তু নিৱানন্দ কৰেন নি।

অমিত-শমিতাৰ বিবাহেৰ কথাৱাই আভাস দিলাম। আৰুবিক মতে জ্বী এক, পুৰুষ এক; বিবাহে একে একে গ্ৰহি বৈধে মিলন হয় বটে কিন্তু সে হইয়েৰ মিলন; সংসাৱেৰ উচ্চাবচ পথে একটু জোৱ হ'জ্জেট থেলেই গ্ৰহি ছিঁড়ে মিলিত হই আৰাব হয়ে থাৰ—এক আৰ এক। প্ৰাচীন ইতে জ্বী আধ, পুৰুষ আধ; বিবাহেৰ হোমানলে দুইআধ গলিত হয়ে একে পঞ্চিণত হয়। সংসাৱেৰ আবক্ষে তাতে টান পড়ে বটে, কিন্তু ভিন্ন হৰাৰ কথাই ওঠে না;—ৰামায়ণিক প্ৰক্ৰিয়া, আৰে আধে পূৰ্ণতা ঘটিছে বৈ!

অমিত-শমিতাৰ বিবাহ হ'ল। কিন্তু অমনিতে হয় নি। প্ৰজাপতি অবশ্য অচুকুল ছিলেন কিন্তু সেই প্ৰজাপতিৰ গুটি থেকে টিক কৰখানি বৰ্ণন্ত পাওৱা বাবে তা পৰিমাপ কৰাৰ থাৰ উপৰে, তিনি হয়ে দীঢ়ালেন অভিকুল। অমিতেৰ পিতা অৰ্দেশুব্যাবু একালেৰ নৃতন বোতলে সেকালেৰ পুৱাবো মদ। ছিপি না খোলা পৰ্যন্ত হালেৰ চোলাই বলে থানে হয়, কিন্তু ছিপি খুলেই বেৱিয়ে আলে মহুসংহিতাৰ গৰু। সেকালেৰ মদ বললো, পুত্ৰেৰ বিবাহেৰ কৰ্তা পিতা; একালেৰ বোতল বললো, দেখই না, ছেলে বদি নিজেৰ শক্তিতে সোনাৰ খলি আৰিকাৰ কৰেই কোলে—অত গোল কৰা কিছু ময়। তখন মদে বোতলে আপোৰ হয়ে মিয়ে গ্ৰামেৰ তাৰিণীচৰণকে চিঠি লিখে দিল—যাপোৰটাৰ একবাজ খোলা পৰুৱা কৰা মহকাৰ। তাৰিণীচৰণ অৰ্দেশুব্যাবু গ্ৰামেৰ শোক—গোকে

କଳକାତାଯ, ସେଥାନେ ଏଥିନ ବସେହେ ଅମିତ ଏମ-ଏ ପାଠେର ଉପରେକ୍ଷେ । ତାରିଣୀ-ଚରଣେର ଚିଠି ଏବୋ—ଶମିତରା ଜାତେର ଏକ ଆଖ ଧାପେ ନୀଚେ ହୁଲେଓ ତା ଚୋଖ ବୁଝେ
ନାହିଁ କରିବାର ମତୋ—କାରଣ ଶୁଣିତେ ସ୍ଵର୍ଗଭୂତେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବଳଲେଇ ହୁଏ । ତାରିଣୀଚରଣ
ଆବାଗାରୀ ବିଜାପେର ଲୋକ—ଜାନେ ସେ ସତ୍ୟ ଶୌଛାବାର ପଥ ଅତ୍ୟାନ୍ତି । ଅର୍ଦ୍ଦ୍ଦୂରାୟ,
ଚୋଖ ବୁଝେଇ ରହିଲେନ, ସବ ଜେନେଓ କିଛୁ ଜାନଲେନ ନା । ବରଙ୍ଗ ନା ଜାନାର ପଥ
ଖୋଲା ରାଖିବାର ଜଣେ ପ୍ରତିକେ ଏକଥାନି ଚିଠି ଲିଖେ ‘ଫର୍ମାଲ ପ୍ରଟେଟ’ ଜାନାଲେନ, ଅର୍ଥ
ତାର ଭାବୀ ଏଥିନ ହୁଲ ନା, ସାତେ ବିବାହ ଭେଟେ ସାରାବ ଆଶକ୍ତା ଆହେ । ଅତିଏବ
ଅର୍ଦ୍ଦୂରାୟ ଅରୁପଦ୍ଧିତିତେଇ ଅଗତ୍ୟା ଅମିତେର ସଙ୍ଗେ ଶମିତାର ବିବାହ ମଞ୍ଚର ହକେ
ଗେଲ ।

ଓରା ଛିଲ ଏକ କଲେଜେର ପଡ୍ଜ୍ଞା । କଳକାତାଯ ତଥନ ମବେ ବୈତୀ ଶିକ୍ଷାର
ଧାରା ସ୍ଵର୍ଗଲୋକ ଥେକେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହସେହେ । ଜ୍ଞାନ-ପୁରୁଷେର ବୈତୀ ଧାରାର ମିଳିଲେ
କଲେଜେର କଲାରୋଳ ନଦନଦୀ ନୟମେର କଳଖନିକେ ଛାପିଯେ ଗିଯେହେ । କିଛୁଦିନ
ଏଥିନ ଚଲିବାର ପରେ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ମନେ କି ହ'ଲ, ସାର ଫଳେ ବୈତୀ ଶିକ୍ଷା ଅବୈତପାଠେ
ପରିଣିତ ହ'ଲ । ମେଘେଦେର ସମୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହ'ଲ ସକାଳେ; ଛେଲେଦେର ଛପୁରେ । ତୁ ଏହି
ଏଗାରଟାର କାହ ଦେଖେ ରହିଲୋ ଏକଟା ଦେଖା-ଶୋନାର ଦିଗନ୍ତ ।

ଅମିତ-ଶମିତା ମାତ୍ର ଏକ ବହର ବୈତ ସାଧନାର ସ୍ଵର୍ଗୋଗ ପେରେଛିଲ—ତାର ପରେ
ଏଲୋ ଏହି ଅସି-ପତ୍ରେର ବ୍ୟବଧାନ । ପ୍ରେମ ଦୂରିର, ମହଜେ ତାର ଅନ୍ତ୍ର ମରତେ ଚାଯ ନା;
ବାସ୍ତବ ଥେକେ ଉତ୍ପାଦିତ ମୂଳ ହୟେ ଗେଲେଓ ଆଶାର ମଧ୍ୟେ ବାସ୍ତ୍ରଜୀବୀରାପେ ବୈଚେ ଥାକେ ।
ଅମିତ-ଶମିତାର ଆଶା ରହିଲୋ—କଲେଜେର ଗଣ୍ଡି ପାଇଁ ହତେ ପାଇଁଲେ ଆବାର ଶିକ୍ଷା
ଜଗତେର ପରଲୋକ, ଅର୍ଧାଂ ପୋଷ୍ଟ ଗ୍ରାଜ୍ୟେଟେ ଗିଯେ ଦେଖା ହବେ । ସେଥାନେ ବିରହେର
ଆଶକ୍ତା ନେଇ । ହ'ଲା ତାଇ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଏକଟୁ କୈଫିଯାତ ଦେଓଯା ପ୍ରମୋଜନ
ମନେ କରି । କଲେଜେର ସୀମାତେହେ ତାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରେମ ଶକ୍ତିଟା ପ୍ରଯୋଗ ଉଚିତ
ହୁଏନି—କାରଣ ସେ ଅରୁଭୃତ ଓଖାନେ ତାଦେର ଘଟେନି । ଅମିତେର କଥାଇ ବଲି ।
ସେ ଅର୍ଥମେ ଦେଖିତୋ ଝାମେର ଏକାଟେ ଏକ ଶୁଣ୍ଠ ମେଘେ—ସକଳକେ ଏକମଙ୍ଗେ ଚୋଖେ
ପଡ଼ିଲୋ ଅର୍ଧାଂ କାଉକେଇ ଚୋଖେ ପଡ଼ିଲୋ ନା । ଏ ସେହି ସୁଧିତ୍ତିରେର ଅନ୍ତର ପରୀକ୍ଷାର
ବ୍ୟାପାର ଆବ କି ! ସୁଧିତ୍ତିର ତୋ ଶୁଣ୍ଠ ପାଖିଟାକେ ଦେଖେନନି, ଗାହ ଏବଂ ଆକାଶେର
ସଙ୍ଗେ ଏକ କରେ ପାଖିଟାକେ ଦେଖେହିଲେନ ବଲେଇ ତିବି ଜ୍ଞାଗାଚାର୍ଯ୍ୟର “ଫେଲ କରା”
ହାଜି । ତାରପରେ ଅମିତ ଏକ ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜନ୍ତା ଅରୁଭୃତ କରିଲୋ । ମାଥେ ମନେ
ହ'ତ ସବ ମେଘେଇ ଏଗେହେ—ତୁ ବେଳ ଓ-ଦିକଟା ଶୁଣ—ଗବହି ଆହେ, ତୁ କି ବେଳ
ମେହେ । କେଉଁ ସହି ତଥନ ତାକେ ବହିଲେ ବଲେ ଦିତ ବେ, ଅମିତ, ଏକେହି ବଲେ ପ୍ରେମେକ

পূর্বাভাব, তবে সে কথাটা বিশ্বাস হেসে উড়িয়ে দিত। যখন এইরকম চলছে, অর্থাৎ ক্লাসের স্বাদ—বিষ্঵াদ, এমন সময়ে হাঁটাঁ সে কল্পিতে শমিতাকে দেখতে পেলো। চমকে উঠলো, সে যেন এক আবিকার।—আমেরিকার ডাঙা চোখে পড়ার আগে তার ডাঙা ডালপালা সম্মুখে দেখে কলমাস বেমন চমকে উঠেছিলেন। অমিতের মনে হ'ল, তাই তো! এই মেয়েটাই তো ক্লাসের লাবণ্য, যার অভাবে সমস্ত এমন বিষ্বাদ বোধ হচ্ছে। পরীক্ষা করতেও বিলম্ব হ'ল না। তারপর দিন ক্লাসে শমিতা এলো, অমিতের মনে হ'ল—ক্লাস যে শুধু হৃষি হয়েছে তা নয়, এতক্ষণে পূর্ণ হ'ল। এতদিনে সে জনতা ভেদ ক'রে বিশেষ একটি জনকে দেখতে পেলো। এবাবে সে অন্ত পরীক্ষায় স্থিতিত্বের স্থান থেকে অঙ্গুনের স্থানে ডবল প্রমোশনে উঞ্চীত হ'ল।

তারপরে এলো তারা পোস্ট-গ্রাজুয়েটের ক্লাসে। সেখানে প্রতিদিন প্রেমের নৃতন নৃতন অভিজ্ঞতা কচি গাছের নৃতন কিশোরের মতো খেলতে লাগলো তাদের হৃদয়ে। কিন্তু অমিত-শমিতার প্রেমের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করতে আমি বসিনি তো। আর বসলেই বা কি হ'ত? এমন কোনো অভিজ্ঞতা তাদের জীবনে ঘটেনি যাকে নৃতন বলা যায়; বিধাতা যে তাদের প্রতি অক্ষণ নব, সে তো গোড়াতেই যলে রেখেছি। জগতের আদি যুগে কোন কোন অবল জ্যোতিক আর একটা গ্রহের কাছ দেঁয়ে চলে যাবার সময়ে তাঁর হৃদয়ে আগনের জোয়ার জাগিয়ে দিয়ে বেতো, কিন্তু নিজে ধরা দিত না। অনেকেরই প্রথম প্রেমের অভিজ্ঞতা ছি জাতীয়। জ্যোতিকের টানে হৃদয়ে জোয়ার জাগে—কিন্তু না দেয় ধরা, না পারে ধরতে। কিন্তু ওরা প্রথমবারেই পরম্পরা পরম্পরার কাছে ধরা দিল। অমিত-শমিতা বিশাহে প্রতিশ্রুত হল।

শমিতার সংসারে ছিলেন বিধবা মা। হিন্দু সংসারে দ্বীর মূল্য শৃঙ্খল, কিন্তু স্বামীর পাশে অধিষ্ঠিত হ্রস্ব ফলে তার মূল্য যাব বেড়ে; সেই স্বামীর অবর্তমানে আবার সে শৃঙ্খলার পর্যবসিত হয়। শমিতার মা-র মূল্য এখন শৃঙ্খল। তাঁর হাতে কিছু টাকা ছিল, কিন্তু টাকাকে মূলধন ক'রে কি ভাবে সংসারে নিজের প্রভাব প্রতিপন্থি বাঢ়াতে হয়, সে কোশল তাঁর জ্ঞাত ছিল না। বিশেষ ও-টাকাকে তিনি মেয়ের সম্পত্তি ব'লেই জানতেন—সংসারে তাঁর আর কেউ তো নেই। তিনি বিশাহে খুসিই হলেন।

গুরের বিশাহ হয়ে গেল। বলা বাহ্য, অর্দেশ্যাবু এলেম না—কেবল, বিশাহে উপস্থিতিতে বিশাহকে কতখানি দ্বীপকার করে নেওয়া হয়, সে সবজে তাঁর

সমେହ ଛିଲ—ଅଥଚ ମନେ ମଦେ ଆନିଜା ଛିଲ ନା, କାଜେଇ ଏ-ହରେର ମାଯତ୍ତ କରିବାକୁ
ଡିକ୍ଷେତ୍ରେ ବିବାହେ ହେଲ ତାର କୁଟୀବୈଭିକ ଅନୁଗ୍ରହିତି ।

ବିବାହେର ପରେ ହାତି ଉର୍ଜେଖରୋଗ୍ୟ ଘଟିଲା ଓଦେଇ ଶଶ୍ଵଲିତ ଜୀବନେ ଘଟିଲେ । ଅମିତ-
ମାଯତ୍ତ ଏକଟି ଚାକୁରୀ ଶେଳେ ଆର ଶମିତାର ମା ମାଥା ଗେଲେନ । ଯାଇ ହୋଇ,
ଇତିହାସେର ପାଞ୍ଚାର ବାଇରେ ସେ ଅଗଣ୍ୟ ଲୋକେର ଜୀବନଙ୍କ୍ରୋତ ବହିଛେ, ତାଦେଇ ମନେ
ମିଳିଯେ ତାଦେଇ ଜୀବନଙ୍କ ଚଳା ଶୁଭ କରିଲୋ—କଥିଲା ବା ହୃଦୟର କାଳେ ପାଦର
ଡିକ୍ଷିରେ, କଥିଲା ବା ଉଛଳ ହାସିର ଅଜ୍ଞତାଯାଇ, ଆବାର କଥିଲା ବା ପକ୍ଷିଲ
ଆଥର୍ଜନେର ମହିମ ମହ କରେ ।

ଓଦେଇ ଏବଟି ହୃଦ ଛିଲ ସେ ଅର୍ଦ୍ଦୁରାବୁ ଏଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଲେ ହୃଦ ଦୀର୍ଘକାଳ
ବିଲେଲୋ ନା । ଅର୍ଦ୍ଦୁରାବୁ ଏଲେନ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପତ୍ର ଏଲୋ । ସେ ପତ୍ରେର
ଛାତ୍ର ଛାତ୍ର ପୁରୋତନ ମଦେଇ ଛିଟା । ଅର୍ଦ୍ଦୁରାବୁ ପୁତ୍ରେର ଅବିମୃଦ୍ଧକାରିତାର ଜଣ ତାକେ
ତିରକାର କରେଛେ । ପ୍ରାଚୀନକାଳେର ରାମ ଓ ପରଶୁରାମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାତିଶ୍ୟରୀଯ
କ୍ଷେତ୍ରଶେଳୋକଗଣ ପିତ୍ତାଜାତୀ ପାଲନେର ଜଣ କତ କି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ କାଜ କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ
ହନବି—ତାର ଦୀର୍ଘ କର୍ମ ମେଇ ପତ୍ର ବଯେହେ । ଅବଶେଷେ ଆଛେ ପିତାର ପ୍ରତି ପୁତ୍ରେର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଯାରକ । ଅର୍ଦ୍ଦୁରାବୁ ଡୂରାଭାବେ ଲିଖେଛେ ସେ, ସିଂଚ ସଥ୍ମାତାର ଜଳପ୍ରଥିକ
କଙ୍ଗା ତାର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନର, ତାଙ୍କ ଅମିତ ସଦି ତାକେ ମାଦେ ମାଦେ କିଛୁ ଟାକା
ପାଠୀଯ ତବେ ତା ଭିନ୍ନ ଶ୍ରହଣ କରିତେ ମନ୍ତ୍ରିତ ଆଛେ ।

ଚିଠି ପଢ଼େ ଶମିତା ବଲଲୋ—ମାର ତୋ କିଛୁ ଟାକା ଆଛେ, ତାଇ ସେକେ ମାଦେ
ମାଦେ କିଛୁ ପାଠୀଲେଇ ହୟ ।

ଅମିତ ବଲଲୋ—ତା କି ହୟ ? ଆମି ଦେଖି କି କରିତେ ପାରି ।

ସେ କାଜେର ଉପରେ ଖୁଚରୋ ଆର ଏକଟା କାଜ ଜୋଗାଡ଼ କରେ ନିଲୋ ଏବଂ
ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ ଅର୍ଧ ପିତାକେ ପାଠୀତେ ଲାଗଲୋ । ଏତେ ତାର ଖାଟୁନି ବେଙ୍ଗେ ଗେଲ । ସ୍ଵାହ୍ୟ
ତାର କୋନଦିମିଇ ଭାଲୋ ଛିଲ ନା, ଏଥିନ ତାତେ ଷାଟିତି ଦେଖା ଦିଲେ ତରମ ହୁଲ ।

ଶମିତା ବଲେ,—ତୁମି କାଜ ହେବେ ଦାଓ, ଓହି ଟାକା ସେକେ ପାଠୀଲେଇ ଚଲବେ ।

ଅମିତ ବଲେ—୭-ଟାକାଓ ତେ ଆମାର, ପ୍ରାଜନ୍ମକାଳେ ଓୟ-ଟାକା କାଜେ
ଲାଗବେ । ଏଥିନ ଚଲଛେ—ଚଲୁକ ।

ଅର୍ଦ୍ଦୁରାବୁ ଟାକା ପେଯେ ଥୁଲି ହଲେନ, କିନ୍ତୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହଲେନ ନା । ସେ ଏତ ଦିନେ
ଲେ ଆରଓ କତ ଦିଲେ ପାରତୋ, ଏହି ଚିନ୍ତା ତାକେ ଅନୁଷ୍ଟାନିକ ରାଖିଲୋ । ଏକଟା
ନା ଏକଟା ଉପଲଙ୍କ, କରେ ତିବି ଟାକାର ଜାବି ଚଢ଼ିରେ ସେତେ ଆମଦେନ, ଅର୍ଜିତ ଓ
ସାରାଜୀତ ପରିଅମ କରେ ସେ ଚାହିନା ମିଟିରେ ସେତେ ଲାଗଲୋ । ଅର୍ଦ୍ଦୁରାବୁ କାଜେ

মনে হামেন, বৈবাহিক তাঁকে ঠকিয়েছিল বটে, এখন তিনি তার সক্রিয় স্বৰ্গত্বে টান দিচ্ছেন। আৱ হাসতেন বিধাতা পুরুষ, অৰ্বেলূবাবু স্বৰ্গত্বে উপজাহা কৰে লিঙেৰ পুত্ৰেৰ স্বাক্ষে টান দিচ্ছেন, দেখতে পেৰে।

(২)

অবশ্যে ডাঙুৰে একদিন স্পষ্ট কৰে বলতে বাধ্য হল যে, ৰোগটা তি-বি বলেই মনে হচ্ছে, তবে কিনা ভগৱান আছেন। বাবে বথন ধান খাই আৱ ডাঙুৰে বথন ভগৱানেৰ নাম উচ্চাৰণ কৰে, বথন বুঝতে হবে সৰ্বনাশেৰ আৱ অধিক বিলম্ব নেই।

সেদিনও প্ৰতিদিনেৰ যতো অমিত অফিসে বেৱলতে উগ্রত হচ্ছিল, শমিতা একেবাৰে দৱজা বোধ কৰে দীড়ালো। বললো,—তুমি কি সৰ্বনাশেৰ কিছুই বাকি রাখবে না।

অমিত বললে,—কিঞ্চ চাকৰী না কৰলে চললৈ কি কৰে ?

শমিতা বললো,—তুমি চলে গেলে আমাৰ জলে কি হ'ব ? শমিতা চাপা ঘেৱে—এৱ বেশি বলা তাৰ স্বভাবসিঙ্ক নয়। অমিত বুঝলো বে শুই কথা কঢ়াটিতে আৱ দশজন ঘেৱেৰ অনেক কাহা, অনন্ত মাধাকোটা থীভৃত হৰে থাসৱক হয়ে রয়েছে। অগত্যা সে বেৱবাৰ আশা ছাড়লো।

তবু অমিত আৱ একবাৰ বলবাৰ চেষ্টা কৰলো—শমি, চলবে কেমন কৰে ?

শমিতা শুধু বললো,—সে আমি দেখবো। ঘেৱেৰা বথন ‘দেখবো’ বলে, তাৰা সত্যিই দেখে। পুৱৰেৰ মুখে গুটা একটা কথাৰ মাত্রা মাত্র। অমিত শহ্য গ্ৰহণ কৰতে বাধ্য হ'ল ; শমিতা সংসাৰেৰ ভাৱ ভুলে নিল।

যজ্ঞা ব্যাধিটা রাজকীয় ব্যাধি। আচীনকালে রাজাৰা মাঝুৰেৰ দণ্ডাতীড় ছিলেন, তাই তাঁদেৱ দণ্ডিত কৰিবাৰ জন্মে অনুষ্ঠ এই ব্যাধিটিৰ স্থষ্টি কৰেছিল, সেই ভঙ্গেই তো ওৱা নাম রাজযজ্ঞা। কিঞ্চ কেহেতু আধুনিক গণতন্ত্ৰেৰ সুগে প্ৰত্যোক মাঝুৰই একটি ছোট-খাটো রাজা, ওই ব্যাধিটা তাই কুদে রাজাদেৱ ঘাড়ে এলে চেপেছে। কিঞ্চ স্বভাৱ বদলাতে পেৱেছে কি ? ওকে রাজকীয় আড়ম্বৰে চিকিৎসা কৰতে হয়। সে সামৰ্থ্য আছে ক'জনেৰ ? আৱাৰ লোকেও ব্যাধিৰ পূৰ্ব কৌলীল ছুলতে পাৱেনি ; কাজেই বক্ষাবাসগুলোতে খৰচেৱ উদারতা, ঘাঁটিৰ সাধাৱণেৰ আয়তেৰ রাইৰে কৰে দেখেছে।

শমিতা সংসাৰেৰ ভাৱ নিয়ে দেখলে আৱ বাড়াৰ একমাত্ উপাৰ পৰ্য

କଥାଲୋ । ସ୍ଵତରେ ମାସୋହାରାର ଦିକେଇ ତାର ପ୍ରଥମ ମୃଣି ପଡ଼ିଲୋ । ଶମିତା ଅବେଳ ଭେବେ ଚିଲ୍ଲେ ବାତ ଜେଗେ ଅର୍ଦ୍ଦ୍ରୁଦ୍ଧାବୁକେ ନୟ ଅବହା ଜାନିରେ ଏକଥାଳୀ ଚିଠି ଲିଖେ ଫେଲିଲୋ । ସ୍ଵତରକେ ଏହି ତାର ପ୍ରଥମ ଚିଠି । ଅର୍ଦ୍ଦ୍ରୁଦ୍ଧାବୁର ଉତ୍ତର ଏବୋ—
କିନ୍ତୁ ତା ଅମିତେର ନାମେ, ତାତେ ପ୍ରତ୍ୱବ୍ୟୁର ଉତ୍ତରେ ପର୍ଯ୍ୟେ ନେଇ । ପିତ୍ର-ଆଜ୍ଞା ଲଜ୍ଜନ
କ'ରେ ବିବାହ କରିବାର ଦୁଷ୍ଟକରଣ ଏହି ସ୍ୟାଧି ସେ ତାକେ ଆକ୍ରମଣ କରେଛେ—ଏକଥା
ତିବି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବାୟ ଜାନିରେ ଦିଯେଛେ । ଅର୍ଦ୍ଦ୍ରୋର ଉପରେ ତୀର ହାତ ନେଇ । ପୁନଃ
ଜାନିରେ ଲିଖେଛେ ଏଥନ ଥେକେ ଅମିତ ସେବ ତୀର ମାସୋହାରା ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଠିକାନାମ୍ବ
ପାଠୀଯ ; ଶୁଦ୍ଧନକାର ଆଶ୍ୟ ଭାଲୋ ବ'ଲେ ତିବି ମେଥାନେ କିଛୁକାଳ ଥାକରେନ ।
ଶମିତା ଚିଠିଥାନୀ ପାଢ଼େ ଛିନ୍ଦେ ଫେଲିଲୋ, ଅମିତକେ କିଛୁ ଜାନାଲୋ ନା । ଅମିତ
ମାଝେ ମାଝେ ଶୁଦ୍ଧତୋ—ବାବାର ଟାଙ୍କା ନିରମିତ ପାଠାନୋ ହଜେ କିନା ? ଶମିତା
ବଲତୋ, ହଜେ ବୈ କି । କି କରେ ସେ ହଜେ ଅମିତ ଆର ତା ଜାନବାର ଜଣେ
ଶୀଘ୍ରାଗ୍ରିଡ଼ି କରତୋ ନା । ଏହି ଯିଧ୍ୟା କଥାଟା ବଲେ ଶମିତା ଏମନ ଆନନ୍ଦ ପେଲୋ,
ମହା ମତ୍ୟକଥା ବଲେଣ ତେବେନଟ କଥାନୋ ମେ ପାଇନି ।

ଓଦେର ସଂସାର କେମନ କ'ରେ ଚଲେ ଏ ପ୍ରଥମ ଅବାସ୍ତର, କାରଣ ସଂସାର ଚଲେ ନା,
ଚାଲାତେ ହୁଏ । ଶମିତା କିଛୁ କିଛୁ ସଞ୍ଚୟ କ'ରେଛିଲ, ତାର ମଙ୍ଗେ ମା'ଯେର ଟାଙ୍କା
ବୁଝ ହେବେ ଏକରକମ କ'ରେ ତାଦେର ଦିନ ଚଲେ ବାଯ—ଯାତେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଟାଙ୍କା
ପଢ଼େ ଅର୍ଥ ବାଇରେ ଟୋଲ ଥାଯି ନା ।

ଅମିତେର ଗୋଗ ସାରବାର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ କମତୋ ସଦି ମନେ ତାର ହରିଚନ୍ଦନ
ନା ଥାକତୋ । ଲେ ସେ ଅସହାୟ ଏକଟ ମେରେର ଘାଡ଼େ ନିଜେର ଭାବ ତୁଲେ ଦିତେ ସାଧ୍ୟ
ହେବେଛେ, ଏହି ମାନି ତାକେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଚାନ୍ଦକାଛିଲ ।

ତାଦେର ବିବାହିତ ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଶମିତା କତବାର ଚାକୁରି କରିତେ
ଚେରେହେ—ଅମିତ ହେଲେ ଜୀବାବ ଲିଯେଛେ, ତୁମିଓ ସଦି ଆସେର ପଥ ଦେଖୋ, ତବେ
ଥରଚ କରିବେ କେ ? ଅମିତ କିଛୁତେଇ ତାକେ ଚାକୁରି କରିତେ ଦିତେ ସମ୍ମତ ହୁଏନି—
ଓତେ ତାର ପୋକର ବ୍ୟଧା ପେଯେଛେ । ଏଥନ ତାଇ ଶମିତା ଚାକୁରି କରିବାର ପ୍ରକାର
ଆର ପାଡ଼େନି, ଜାନତୋ ଓତେ ତାକେ ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକ କଟ୍ ଦେଓଯା ହସେ । କିନ୍ତୁ ମେଦିନ
ହଠାତ୍ ଅମିତିଇ ତାକେ ଚାକୁରି ନେବାର ଜଣେ ଅଛୁରୋଧ କରିଲୋ । ବଲିଲୋ—ଶମି,
ଏକଟ ଭାଲ୍ ଚାକରିର ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଖିଲାମ, ଏକବାର ଚେଷ୍ଟା କ'ରେ ଦେଖ ନା । ଏହି
କଥା ଶୁଣେ ଶମିତାର ଚୋଖ ଛଲ ଛଲ କ'ରେ ଉଠିଲୋ, ତାର କାହେ କି ଶୁକାନୋ ଥାକବେ
ନା—କତ ହୁଏ, କତ ସଂଖ୍ୟାର ଦମନ କ'ରେ ଜବେ ଓହି ପ୍ରକାର ଅମିତ କରିତେ ପେଯେଛେ ?
ଅମିତ ତଥି କି ଦେଖିଲ ? ଦେଖିଲ ମକୁଳ ବେଳାର ହୃଦଗମେର ପାପଭିର

আতো শান্তিখনা প'রে শমিতা সবে কিরেছে, পৌঁছের হগুর তখন আড়াইটে, ঘোঁজের ভাণ্পে গাল হাটিতে তপ্ত আভা, কপালে অশাসিত চূর্চ কুস্তল নানা বিচ্ছি দেখায় শিষ্ঠ, কর্ত্তে বেহ বিনুর মৃজার পাতি, চোখের কোণে ঝীঝৎ রক্তিমা। অমিত দেখলো, শমিতা শুনুৰ। বাজ্বিক ঘোঁজে শূৰে না এলে মেঘেদেৱ সভ্যকাৰ মৌন্দৰ্য খোলে না।

অমিতি ভাবলো—এখন আৱ বৃথা পৌঁছেৰ গৰ্ব ক'ৰে কি হৰে? শমিতা চাকুৱি নিলে আয়েৰ পথ প্ৰশস্ত হ'য়ে তাৰ হুশিষ্টা কমৰে।

শমিতা বললো, সে কি হয়! এখন চাকুৱি কৰতে গেলে তোমাকে দেখবে কে?

আসলে দেখবাৰ সময়েৰ অভাৰটা সত্য নয়। যে-কষ্ট শুন্ধ সময়ে অমিতকে সে দিতে পাৰেনি, অনুস্থতাৰ মধ্যে তা দেবাৰ কুলনাও শমিতাৰ কাছে অসহ। কাজেই শমিতাৰ আৱ চাকুৱি কৰা হ'ল না। ওঁৱৰ সংসাৰ কি কৰে চলে? সংসাৰ চলে না—সংসাৰকে চালাতে হয়।

(৩)

এই রকমে শুধে দুঃখে বৰ্থন ওদেৱ জীবনকান্তা চলছিল তখন অমিতেৱ দেহেৰ বৰ্ষাৰ বীজাগুণ্ডলো নিশ্চিন্ত ব'সে ছিল না। ওই অক রোগ-বীজাগুণ্ড শ্ৰেষ্ঠ আৰাস মাছুৰেৰ দেহ বটে, কিন্তু মাছুৰে-সঙ্গে তাদেৱ হৃষ্টতাৰ কোন সৰুক নেই; তাৱা দিনৱাতি মাছুৰেৰ মেহ দয়ামায়াৰ প্ৰতি সম্পূৰ্ণ অনুনিৱেক্ষকতাৰ নিজেদেৱ নিজেদেৱ ধৰংসমূলক কাঙ্গ কৰে যায়; নিৱস্তৱ তাৱা মাছুৰেৰ ফুসফুসে ছড়জ খুঁড়ে চলেছে—জীবন ধেকে মৃত্যুতে পৌছবাৰ নিশ্চিততম, সৱলতম, একাস্তম পথ। ওৱা জ্ঞেহইন, দয়াইন, মায়ামজহীন, ওৱা অক, অজ্ঞান, সম্পূৰ্ণ এক স্বতন্ত্ৰ জগতেৰ অধিবাসী; মাছুৰেৰ বুকেৰ মধ্যে আৱ এক বিচ্ছি জগৎ; মাছুৰেৰ জগৎ ও বীজাগুণ্ড জগৎ এমন সমান্বয়াল যে কোন কালে তাদেৱ মিলিত হ'বাৰ সম্ভাৱনা নেই। তাৱপৰ হঠাৎ একদিন দুই সমান্বয়াল ব্ৰেথ এক জ্ঞানগায় গিৱে ধেমে যাব—একই সঙ্গে দুইয়েৰ চিয়াবসান।

এমন সময়ে শমিতাৰ এক আৰ্দ্ধীয় শহৰেৰ নিকট এক বস্ত্ৰাবাসেৰ ডাক্তাৰ হ'য়ে এলেন। শমিতা তাকে গিয়ে ধৰলো। তিনি অমিতেৱ প্ৰতি বিশেষ আগ্ৰহ দেখিবেৰ তাকে কিছু কথা খচে বস্ত্ৰাবাসে ভৱ্তি ক'ৰে নিলেন।

অমিত টাকাৰ কথা তুললো না, জানে যে ক্ষতে শমিতাকে কেবল কষ্ট

দেওয়াই হবে। তা'হাড়া ভালো—আর কতদিনই বা! একটা হিক
শমিতার ইচ্ছে রাখি দেবার উসাই তার হ'ল না। ও ভালো—একটা
দিনের সেবার শৃঙ্খলি শমিত অনে অক্ষর হ'য়ে থাক। আমার বখন আর কিছু
করবার সাধা মেই—ওর মনে ফুঁধের খোচা দেবার অহকারই বা করি কেন?

অমিত বস্ত্রাবাসে ভর্তি হ'লে শমিতা রোজ বিকালে দেখা করতে আর আমিত টাকার প্রথম তোলে না দেখে শমিতার ভালো আগে না। বুর্জতে পারে
বে তার মনে প্রশ্নটা অব্যক্ত কাটার মত বিধে আছে। তাই সে একদিন নিজেই
কথাটা তুলে বসলো—জানো, আমি সুলে একটা চাকরি নিয়েছি। কিন্তু পাছে
এই কথায় ও মনে করে বে তার জগ্নেই শমিতার এই কাজ গ্রহণ করতে হ'য়েছে—
তাই ব্যাখ্যা স্বরূপে বললো—এখন তো সারাদিন ব'সে থাকা, একা একা ভাল
লাগে না, তাই কাজ নিয়ে কোন রকমে ভুলে থাকি।

অমিত কি একধা বিখ্যাস করলো? কি জানি, হয়তো সে বিখ্যাস করতেই
চায়। কিন্তু টাকা বে কোথেকে আসছে তা অমিতের চোখ এড়তে পারলো
না। সে দেখছে শমিতার হাতের চুড়ির গোছা ক্রমে ক্রীণ হ'য়ে আসছে।
সে দেখতো, সবই বুরতো, তবু চুপ ক'রে থাকতো, কারণ চুপ ক'রে থাকা ছাড়া
আর বা করবে, তাতেই শমিতার কষ্ট বাড়বে বই কমবে না। কেবল সে রাতের
বেলায় জেগে থেকে অনেকক্ষণ ধ'রে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতো,—সেকে
উঠবার নয়, কারণ তা বিধাতারও অসাধ্য,—সে প্রার্থনা করতো মরণোর;
শমিতার চুড়ির গোছা নিঃশেষ হবার সঙ্গে সঙ্গেই যেন তার জীবনান্ত বটে! যে
বিধাতা জীবন ছান করতে অশক্ত, তিনি কি এই ইচ্ছামৃত্যু দানেও সহর্ষ নন?

নিজের হাতের চুড়ির গোছা যে ক্রমে ক্রীণ হয়ে আসছে, সেদিকে শমিতার
খেয়াল ছিল না। হঠাৎ একদিন আচমিতে তার খেয়াল হ'ল। শমিতা এলে
অমিত তার অগোচরে একবার ক'রে চুড়ির সংখ্যা গুণে দেখতো। শমিতা
এতদিন তা শক্ত করেনি। আজ হঠাৎ হ'জনের দৃষ্টি পরম্পরের কাছে ধরা পড়ে
গেল। কিন্তু শমিতা যেন কিছুই বোধেনি এমন ভাবে বললো,—একলা আমতে
হয়, ফিরতেও একলা, তাতে আবার সঙ্গে হ'য়ে বাব, দিনকাল থারাপ,
কতকগুলো চুড়ি খুলে রেখেছি। কেমন, ভালো করিনি?

অমিত শুধু বললো, ভালোই করেছো। সে রাত্রে অমিত একা বিনিজ
জেগে প্রার্থনা করলো—হে ইশ-হৃদের সাতা, বে একই সঙ্গে মাঝের হৃকে
আঘৰিশৃঙ্খল প্রেম আব স্বরার বীজগু বিতরণ ক'রে রেখেছ, তোমার কাছে কি

ক'রে প্রার্থনা করতে হয় জানিনে। সে প্রার্থনার কঙ্কু তৃষি গ্রহণ করো, কতখানি বর্জন করো তাও জানিবে। তবু এ বিষ্ণুস আছে, স্বথের প্রার্থনার চেয়ে স্বথের প্রার্থনা হয়তো স্মর হতে মশুর করে থাকো। আমার দেহাবলীম শমির ওই চূড়ি ক'গাছার সঙ্গে ঘটিয়ে দাও প্রভু! তারপরে তার মনে হ'ল, এ প্রার্থনা কি তার স্বথের নয়? এ অবস্থার একমাত্র স্বৰ্থ বা সম্ভব, তাইতো সে চেষেছে! সর্বস্বথের দাতা কি তা মশুর করবেন? স্বথের ছাপবেশে এই স্বৰ্ণকু কি সে ফাঁকি দিয়ে আদায় ক'রে নিতে পারবে? আর যদি শমির চূড়ি নিঃশেষ হ'বার পরেও তার জীবনাস্তি না ঘটে, তখন কি হবে? সে শক্তি-সম্ভাবনাকে আর সে কিছুতেই চিন্তা করতে পারলো না। ঘুমিয়ে পড়লো।

শমিতার সে রাত্রে বাড়ি ফিরে এসে দুঃ হ'ল শী। দুম না হওয়া তার ন্তম নয়। কিন্তু আজকার নিজাহীনতা একপ্রকার ন্তম আনন্দের। সে ঘৰে খেকে উঁঁচাসে পাইচারী ক'রে ফিরতে লাগলো—আবি যিথ্যা কথা বলেছি—আমি যিথ্যাবাদী। যিথ্যা কথা সে অমিতের জন্যে আগেও বলেছে—কিন্তু আগে এমন যিথ্যা কথায় প্রত্যুৎপন্নমতিহের পরিচয় দেয়ারি। আজকার বিশেষ আনন্দ ওতেই। শমিতার মনে হচ্ছিল, কাছাকাছি যদি কোন ঘনিষ্ঠ বজ্ঞ থাকতো তবে তাকে এখনি এত রাত্রে ঠেলে তুলে সব ঘটনা বর্ণনা করলে বেন আনন্দ বিশুণিত হ'য়ে ফিরে পাবে। এই যিথ্যাভাষণের আনন্দ প্রণয়ের বিজ্যৎ শিখার মতো তার আসম বৈধব্যের শুভশৃঙ্খলার প্রাপ্ত বেটেন ক'রে চিরাম্বুতীর রঙিন পাড় অঙ্কিত ক'রে ছিল।

এর পরের ঘটনা অতিশয় সংক্ষিপ্ত। স্বৰ্থস্বথের বিধাতা, স্বথের চেয়ে চেয়ে চেয়ে দিতে বিনি অধিকতর তৎপর, তিনি অস্তুত একথারের জন্যেও অমিতের কথা রাখলেন। শমিতার শেষ চূড়িখানা নিঃশেষ হ'বার সঙ্গে সঙ্গেই অমিতের জীবনাস্তি ঘটলো।

সেদিন শমিতা যথন এলো—তার হাতে একখানাও চূড়ি নেই। সেদিন সকালেই শেষ চূড়ি ক'খানা বেচে বক্সাবাসের আগামী মাসের পাওনা সে যাইয়ে দিয়েছে।

শমিতা নিজেই প্রসঙ্গ তুললো। কালকে ফিরবার পথে হঠাতে ঘাঠের মাঝখানে ‘বাস’ এর কল বিগড়ে গেল। তখন সম্ভা হ'য়ে গিয়েছে, ‘বাসে’ আমরা ছ'জন মাত্র থাকী—চারিদিক নির্জন, অনেক কিছুই ঘটতে পারতো।

ସାବୁ, କୋନ ବିପଦ ଅବଶ୍ୟ ଥାଏନି । ଆମି ଫିରେ ଗିରେଇ ହିର କରିଲାମ—ଆର ନାହିଁ । ତଥନେଇ ଚୁଡ଼ି କ'ଗାଛା ଖୁଲେ ତୁଳେ ରେଖେ ହିଲାମ । କେମନ ଭାଲ କରିଲି ?

ଅଧିତ ସାଡ଼ ନେତ୍ରେ ସମର୍ଥ ଜାନାଲ । ତାରପରେ ଏକଦିନ ନବ ଅସାମ ହ'ଲ । ତାର ହାତେର ଶୁଭଶ୍ଵରେ କୌଣ ଶଶୀକଳା ଶୁଙ୍କ । ଚତୁର୍ଥୀର ନବଶୋବନେର ଅକାଳ ଦିଗଟେ କଥନ ଥିଲେ ପଡ଼େ ଗେଲ । ତାର ସିଂଧିର ପିନ୍ଦରେର ଶେଷ ରେଖାଟିର ଚିହ୍ନମରାତ୍ର ଆର କୋନ ଦିକ୍ଷାପାଞ୍ଚେ ରାଖିଲୋ ନା । ଏତଦିନେ ଶମିତାର ନବ ନବ ମିଥ୍ୟାଭାବଗେର ଶେଷ ଆନନ୍ଦେର ଅବକାଶ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହ'ଲ ।

ଅଧିତେର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ସଞ୍ଚାରାବାସେର କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ତାର ଏକଥାନି ଚିଠି ଶମିତାକେ ପାଠିଯେ ଦିଲ ।

ଅଧିତ ଲିଖିଛେ—

“ଶମି,

ତୋମାର ଜଣେ କିଛୁଇ ରେଖେ ସେତେ ପାରିଲାମ ନା । ଶୁଭ ରଇଲ ଆମାର ଭାଲବାସା, ଆର ତୋମାର ଅଳକାରଙ୍ଗଲୋ । ତୁମି ଏମ-ଏ ପାଶ କରେଛ, କୋନରକମେ ତୋମାର ଚଳେ’ ସାବେଇ ଜେନେ ଆମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହ'ଯେ ଚଲିଲାମ ।

ଅଧି ।”

ମିଥ୍ୟା କଥାର ପ୍ରତିଦାନ ଅଧିତ ମିଥ୍ୟା କଥାର ଦିଯେ ଗିରେଛେ । ଶମିତା ଚିଠି ପାଇଁ ଭାବଲୋ—ତବେ ତୋ ଉନି ଆମାର ମିଥ୍ୟା ଧରତେ ପାରେନ ନି । ବିଧାତାର ଆଶୀର୍ବାଦେ ମିଥ୍ୟାଇ ଆମାର ସତ୍ୟେ ଚେଯେ ବଡ଼ ହ'ଯେ ଉଠିଲୋ । ତବୁ କି ତାର ସର୍ବତ୍ୟାଗ ଅଧିତ ଜାନତେ ପାରିଲେ ଶମିତା ଆରଓ ବେଶ ଶୁଦ୍ଧି ହ'ତ ନା । ହୁଅତୋ ହ'ତ—ନିଶ୍ଚଯ କରେ କେ ପରେର ମନେର କଥା ବଲାତେ ପାରେ ।

বিপরীক

অবশ্যে শুমের আশা ছাড়িয়া দিতে হইল, ভাবিলাম শুম বখন হইবে না অন্ত শুমের ভান করিয়া চোখ শুজিয়া পড়িয়া থাকি। একটু স্ববিধাও ছিল, আগেকার মতো আলোর ব্যবস্থা নাই। কিন্তু চোখ শুজিতে গিয়া দেখিলাম অস্ববিধা অনেক ; প্রথমত এদিকে শাহুমের ঠেলায় দেহটা তিন চার জারগায় মোড় ফিরিতে বাধ্য হইয়াছে, তার উপরে আবার শরীরের তলায় গোটা চার পাঁচ ছোট বড় বোচকার ঘুঁতা। এরকম অবস্থা পঞ্চমুণ্ডীর শব সাধনার অঙ্গকূল হইতে পারে—কিন্তু শুমের নয় ; চোখ খুলিলে ছোট বড় মাঝারি, নৃতন পুরাসন, তোবং বাল, স্যুটকেস পাঁটুরা, পুটলি প্রোটলার দৃশ্যপ ; চোখ বক্ষ করিলে তামাক বিড়ি চুম্রট সিগারেট, গাঁজাও আছে বোধ হয়—প্রভৃতির কুঞ্চিটক। এর উপরে আবার গাড়িটা অতক্তে ধামিয়া গিয়া সর্বাঙ্গে ঘন্ত : একটা করিয়া কল্পহইয়ের ঘুঁতা মারে। অর্থাৎ তৃতীয় শ্রেণীর ট্রেনের এক কাঁধরায় বাহের উপরে আমি ত্রিশসুর মতো ঝুলিয়া আছি। গাড়ি বেলা আট-টাঙ্ক কলিকাতা পৌছিবার কথা—কিন্তু গাড়িখানা বেখারে সেখানে বেমন খুনি থামিতে থামিতে চলিয়াছে, সময়মতো পৌছানৰ আশা সঞ্চাই ছাড়িয়া দিয়াছে—সবারই বেশ নির্বিকল্প অবস্থা। দেশলাই-এর স্ফুরিত আলোকে গাড়ির ওই প্রান্তের জনপিণ্ডিতকে চোখে পড়িতেছে—এর মাথা, ওর পা, তার কোমর কারো বা ঘাড়ে মিলিয়া একটা নিহত কীচকের মর্দিত দেহ। ওরা শুমাইতেছে। আর ঠিক আমার নৌচেই একটা দল শুমের আশা ছাড়িয়া বিড়ি সিগারেট টানিতেছে। কাহারো চেহারা দেখিতে পাইতেছি না, তবে মাঝে মাঝে নৃতন বিড়ি ধরাইবার সময়ে দেশলাই-এর কিপ্রালোকে নাকের ডগা, গৌফ থাকিলে গৌফ, কাহারো চশমার ঝলমলানি চোখে পড়ে। তবে অস্ককারে প্রত্যেকের গলার ঘরের বৈশিষ্ট্য এতক্ষণে চিনিয়া গিয়াছি। স্ফুরিত আলোকে কোন কোন ক্ষেত্রে ঘরে ও চেহারাতেও মিলাইয়া জাইতে পারিয়াছি—ওই বার বৌচা নাক, গলার আওয়াজ-তার বেজায় মোটা ; চশমা ও গৌফওয়ালার স্বর ভাঙা ভাঙা ; মোটা লোকটার, ক্ষণিক দীপ্তিতেও তাহার আস্তন ন। শুধুয়া উপাস্থি নাই, গলার স্বর সঙ্গ, স্বরে আর চেহারার সামঞ্জস্য করাই কঠিন। তিনজনেই বোধ হয় এক টেশনে উঠিয়াছে, একই জারগায় ধাঢ়ী, হয়তো আম্বুয়াচুলও হইতে পারে। এন্দবই তাহাদের আলাপ হইতে সংগ্রহ করিয়াছি।

ସଙ୍କ ଆଓଯାଇ ବଲିଲ—ଭାଗିଳ ନିବାରଣକେ ସେକେଣ କ୍ଲାସେ ଦିରେଛିଲାମ । ଓ ଏଥିନ ଥୁମ ଦୟକାର ।

ମୋଟା ଆଓଯାଇ ବଲିଲ—ଆର ଥୁମ ! ଜୀବନେଇ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହ'ରେ ଗେଲ । ଆର ଥୁମ—

ସଙ୍କ ଆଓଯାଇ ବଲିଲ—ଥୁମ ନା ହୋକୁ, ବିଶ୍ଵାମ ତୋ ଚାଇ ।

ମୋଟା ଆଓଯାଇ ବଲିଲ—କ'ବର ହ'ଲ ହେ, ପାଚ ନୟ ?

କିନ୍ତୁକଣ ପରେ ସଙ୍କ ବଲିଲ—ହୟ ବର । ବୋଧ କରି, ଲେ ମନେ ଘରେ ଘାନମାଳ କବିଯା ଲଈଯାଛେ ।

କିନ୍ତୁ ସଙ୍କ ମୋଟା କେହି ନିଜେର କୋଟ ଛାଡ଼ିବାର ନୟ । ହୟ ଆର ପାଚେ ମୁଖର ରୀତିମତ କୁରକ୍କେତି ବାଧିଯା ଉଠିବାର ଉପକ୍ରମ, ତଥନ ମେହି ଭାଙ୍ଗାଗଲାର ଭାଙ୍ଗା କୌସା ଥିଲୁଣ୍ଣ କବିଯା ବାଜିଯା ଉଠିଲ—ବାପ ବାପୁ, ଏକଟୁ ଥୁମୋଇ ତୋ ! ଛରେ ନୟ, ପାଚ ଓ ନୟ—ସାଙ୍କେ ପାଚ ; ହ'ଲ ତୋ !

ଏକଟୁ ଚୁପ । ବିଡ଼ିର ଆଲୋଟା ହାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲ । ବୁଝିଲାମ, ଭାଙ୍ଗାଗଲା ମୋଟାଗଲାର ମୁଖ ହିତେ ବିଡ଼ିଟା ଟାନିଯା ଲଈଲ । ଓ ଗୋଟା-ଛଇ ଥୁବ ଜୋର ଟାନ ମାରିଯାଛେ—ଅବେକଟା ଧୋରା ବିଡ଼ିର ଆଲୋଯା ଦେଖା ଗେଲ । ଭାରପରେ ଭାଙ୍ଗା କୌସା ଥୁଲୁ କରିଲ—ତୋମରା ସାର ହ'ରେ ଦୁଃଖ କରିଛ, ଦେଖଗେ ଦେ ଏତକଣ ମୁଖସପେ ଭୋର ହ'ରେ ଥୁମୋଛେ ।

ଏଥାରେ ସଙ୍କ ମୋଟା ମୁଗପଂ ଭାଙ୍ଗାଗଲାର ପ୍ରତି ସାଁଡ଼ାଶି ଆଜମଣ କରିଲ ।

—କି ବେ ବଲୁଛ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ନୟ !

—ନିବାରଣ କଣ ଭାଲୋବାସତୋ ଆସି ତୋ ଜାନି ।

ଭାଲୋ ବଲିଲ—ଭାଲୋବାସା ତୋ ଆସି ଅଞ୍ଚିକାର କରାଇ ନା । ଜୀକେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭାଲୋବାସେ, ତାହି ବ'ଳେ ଲେ ମାରା ଗେଲେ ଆର ବିଯେ କରିତେ ହସେ ନା, ଏଥନ କୋଣ୍ଠାଙ୍କେ ଆହେ ତାନି ?

—ବିଯେ କରିବେ ନା କେବ ? ତବେ ତୋମାର କଥା କୁଣେ ମନେ ହୁଏ ଆଜଇ ଥିଯେବେ କଥା ଭାବିତେ ଥୁଫୁ କରେଛେ ।

—ଥାଙ୍କେବେ କଥା ନାହାଇ ମନେର କଥା । ପାଚ ବରରେର ସରକରୀ, ତାର ଉପରେ...
...ତାର ଉପରେ ହାଟ ଛେଲେଥେବେ ? ଆରେ ମେହି ଅଛଇ ତୋ ଆରୋ ବେଶି ବିଯେ କରା କରିବାକାରୀ ।

ମୋଟାଗଲା ଏଥାରେ ହାଲିଲ—

ଏ ବେ ବ୍ୟାଧିର ଚେରେ ଓସୁ ଅନେକ ଖେଳି-ଟିକଟ । ହୋଟ ହେଲେଥେବେ ମା ଆମା

গেলে অবশ্যই কষ্ট পাবে, কিন্তু কতদিন ? একটু বয়স হ'লেই আহাৰ কষ্ট পাবে না। কিন্তু দু-বছৰেৰ কষ্ট দূৰ কৰিবাৰ জন্মে এক সংমা ছুটিয়ে দিলে সামাজীবন যে কষ্ট পেতে হবে।

সুরগলা আৱ একদিক হইতে আক্ৰমণ কৰিল—কিন্তু নৃতন থাকে বিয়ে কৰিবে সে মেয়ে কেৱ পৰেৱ ছেলেৰ দায়িত্ব নিতে রাখি হবে ? অবশ্য দায়ে পড়ে সবাই রাখি হয়—কিন্তু তাকে দিয়ে পৰেৱ ছেলে মানুষ কৰিয়ে নেবাৰ অধিকাৰ কাৰ নেই ! সমাজ তাৰ উপৰে অগ্রাহ কৰে—সেই অগ্রাহেৰ আয়োচিত কৰে আগেৱ পক্ষেৱ ছেলেমেয়েগুলো, সামাজীবনেৰ হংখকষ্টে !

সুরগলা নিজেৰ বাগিচায় নিজেই বিশ্বিত হইৱা স্বক হইয়া রহিল, খুৰ সন্তুষ্ট খোটা দম লইবাৰ অবসৱ।

মানুষেৱ স্বৰূপত্বেৰ কথা নাকি উপৰ হইতে বিধাতা শোনেন। সত্য কিনা জানি না, তবে আমি তাহাদেৱ এই আলাপ বাক্সেৱ উপৰ হইতে শুনিলাম। না শুনিলেও ক্ষতি ছিল না। বিধাতাৰ শুনিয়াও মানুষেৱ জাত হয় না। পৰেৱ গুহু বিয়ৱ পাৱৎপক্ষে না শোনাই উচিত, কিন্তু কৈ বিয়ৱে পৰেৱ সহৃদোগিতা প্ৰয়োজন। ইহারা যেমন নিৰঙুশ—না শুনিয়া উপায় কি ? মোটেৱ উপৰে বুবিলাম, নিবাৰণ নামধেয়ে এক ব্যক্তিৰ সন্ত জ্ঞী-বিলোগ হইয়াছে, তাহাৰ ছাঁট নাবালক ছেলেমেয়ে আছে। তাহারা কোথাৰ ঝুঁকিতে পাৱিলাম না। তবে আৰং নিবাৰণ পাশেৱ এক সেকেও ক্লাস কামৰায় বিৱাঙ্গমান। সে বিস্তৃত কি জাগৰিত এ বিয়ৱে মতভেদ রহিয়াছে। নিবাৰণকে একবাৰ দেখিতে পাইলে হইত !

সুরগলা পুছিল—আচ্ছা, তুমি নিবাৰণেৰ বিয়ৱেৰ জন্ম এত ক্ষেপে উঠলে কেন শুনি ?

এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিবাৰ অবকাশ না দিয়া মোটাগলা পুছিল—হাতে পাৱী আছে নাকি হে ?

ভাঙাগলা স্বৰূপ কৰিল—নাঃ, ঘুমোতে, দেবে না দেখছি ! পাৱী ধাকাধাকি আবাৰ কি ? কুলীনেৰ ছেলে বুড়ো হ'লেও তাৰ পাৱীৰ অভাৱ হয় না—আৱ নিবাৰণ তো ছেলেমানুষ। কল্কাতায় পৌছে মেখো ঘটকেৱ বাতাসাতে বাড়িতে তিঠোতে পারবে না।

মোটাগলা দলিল—বাইৱেৰ ঘটকেৱ চেয়ে তিতৰেৰ ঘটককে কৰে বেশি ভাৱ।

—ସେ କହ ନେଇ ।

—ତବେ ତୋମାର ଏତ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାହ କେବ ?

ଭାଙ୍ଗଗଲା ସଲିଲ—ଆମି ନିବାରଣେର ଜଞ୍ଚାଇ ବଲଛି । ସହି ବିଷେ କରେ ତକେ ଏଥିନି କ'ରେ ଫେଲୁକ । ନକ୍ତୁବା—

—ତବେ ଶୋବୋ—ସେ ଏକ ଗଲ, ଯାନେ ଗଲ ନୟ, ଏକ ଟ୍ରାଜିକ କାଣ୍ଡ । ତେ ଅନେକ ଦିନେର କଥା । ଆଜୋ ଭୁଲିଲି—କଥିବୋ ଭୁଲିବୋ ନା । ସେଇ ଅଜ୍ଞେଇ ତୋ ଆମି ବିପଞ୍ଚୀକକେ ସର୍ବଦୀ ବିଷେ କରନ୍ତେ ଉପଦେଶ ଦିଇ । ବିପଞ୍ଚୀକେ ବିଷେ କରିଲେ ଅନେକେ ହାସାହାସି କରେ—ଆମି ଚୂପ କ'ରେ ଧାକ୍କି—ଆମାର ମନେ ଅନେକ ଦିନ ଆଗେର ମେହି ଘଟନା ମନେ ପଡ଼େ ଥାଏ ।

—ଏକଟୁ ଦୟ ଲାଇଗୀ ଆବାର ମେ ଶୁଭ କରିଲ :

ଅନେକ ଦିନ ଆଗେ ପଞ୍ଚମେର ଏକ ଶହରେ ଥାକତାମ । ତଥବ ଆମାର ବୟଙ୍ଗ ଅଗ୍ର । କତ ହବେ ?—ବୋଧ କରି ଦଶ-ବାରୋର ବେଶ ନୟ । ଏକଦିନ ହଠାତ୍ ନେପାଳେର ତରାଇ ଅଞ୍ଚଳ ଥେକେ ଏକଦିନ ଲୋକ ଶହରେ ଏସେ ଉପହିତ ହ'ଲ । ତାରା ଅନେକ ଦୂର ଥେକେ ଆସଛେ—ସାରାଟା ପଥ ହିଁଟେଇ ଏସେହେ ; ସଜେ କାରୋ ପନ୍ଥୀ-କଡ଼ି ଛିଲ ନା, ତୌର୍ଧର୍ଷନେ ଚଲେହେ ଦେଓଥରେ । ବେଚାରାଦେର ଅନେକ କରଦିନ ଥାଓଯା ହୟନି । ଏତଙ୍ଗଲୋ ଲୋକକେ କେ ଆର ଥେତେ ଦେବେ ? ଓ-ଦେଶଟାଇ ସେ ଗରୀବେର ଦେଶ । କୋନୋ କୋନୋ ଦିନ ଏକ ମୁଠୋ ଭୁଟ୍ଟା ଭୁଟ୍ଟାଇଁଛେ, କୋନଦିନ ତା-ଓ ଜୋଟି ନି । ସଖନ ତାରା ଶହରେ ଏସେ ଉପହିତ ହ'ଲୁ ସେଣ ଏକଦିନ କଙ୍କାଳ ! ବାଜାରେର କାହେ ଏସେ ସବ ବସେ ପଡ଼ିଲୋ । ତଥବ ନା ଆହେ ତାଦେର ଉଠିବାର ଶକ୍ତି, ନା ପାରେ ଭାଲୋ କ'ରେ କଥା ବଲାନ୍ତେ । ବାଜାରେର ଲୋକ ତାଦେର ଗିଯେ ଘିରେ ଫେଲ୍ଲ । କି ବ୍ୟାପାର ? କୋଥେକେ ଆସି ? କୋଥାଯ ଯାବେ ? ସବ ବ୍ୟାପାର କୁନେ ତଥିନି ଏକଜନ ଲୋକ ଗେଲ ମୁଣ୍ଡକ୍ରି-ଡାଙ୍କାରେର କାହେ । ତିନି ଶହରେର ସବ ବିଷେର ନେତା । ମୁଣ୍ଡକ୍ରି ବଲଲେନ—ଓଦେର ଶୁଦ୍ଧେର ଚେଯେ ପଥ୍ୟେ ଦରକାର ବେଶ । ତଥିନି ଟାକା ନିଜେ ବାଜାରେ ଏସେ ଉପହିତ ହ'ଲେନ । ବାଜାର ଥେକେ ଥାବାର କିମ୍ବେ ତାଦେର ଥେତେ ଦିଲେନ । କୁଥୁରା ସେ କି ଲୋଲୁଗ ମୂର୍ତ୍ତି ! କୋନୋ ଦିନ ସେ ଥାଓଯାର ଛବି ତୁଳିବୋ ନା । ତାରପରେ ଚାଲିଡାଳ ସୌଗାଡ଼ କ'ରେ ତାଦେର ବାହାର ସୌଗାଡ଼ କ'ରେ ଦିଲେନ । ପରମା ଦିଯେ ଚାଲ-ଡାଳ କିମନ୍ତେ ହ'ଲ ନା । ଦୋକାନଦାରେର କୁଥିତ ତୌର୍ଧାତ୍ରୀର ନାମ କୁନେଇ ବିନା ପରମା ସବ ଦିଲ । ବିଶେଷ ମୁଣ୍ଡକ୍ରିବାବୁ ଏସେହେନ—ତୀର କାହେ ସବାଇ ଜୀବିତ୍ୟାତ୍ୟାର କଣେ ବୀଧି ।

ଆମରା ଛୋଟ ଛେଲେରା ଆଶେପାଇୟେ ଘୁର୍ଚି, ଫାଇ-ଫରମାସ ଥାଇଛି, କଲାଟା ପାତାଟା

এগিয়ে দিছি। তারপরে তারা সবাই বখন থেতে বসলো—শহরের লোক এসে বিমে দোড়ালো। কাণ্ডালীভোজন দর্শনেও নাকি পুণ্য আছে। এমন সময়ে এক কাণ্ড ঘটলো—সেই কথাই বলতে যাচ্ছি—এটা শুধু তারই ভূমিকা। বাজারের মধ্যে ছোট্ট একটা গলি ছিল। হঠাত তার মধ্যে এক সোরগোল। ব্যাপার কি? ধীওয়ার জাগরা থেকে সবাই ছুটলো সেইদিকে। ছোট্ট গলিটা ভিড়ে নিরেট হ'য়ে গেল। আর ভিড়ের মধ্যে আমাদের মাথা তলিয়ে গেল—কিছুই দেখতে পেলাম না। পরে শুনলাম—সাব-জজ নাকি কলমি গোয়ালিনীর হাত চেপে ধরেছিলেন।

শহরে একজন পেচনপ্রাপ্ত সাব-জজ ধাকতেন, বয়স সন্তরের ধারে-কাছে,—সজ্ঞান্ত, বিশিষ্ট লোক। ঘরে নাতিনাতনি আছে—তবে স্ত্রী অনেক কাল হ'ল গত হয়েছেন। কলমি গোয়ালিনি আধা-বয়সের একটি মেয়ে। সে এই গলির ভিতর দিয়ে যাচ্ছিল—সাব-জজবাবু তাকে অসুস্থ ক'রে গলিতে ঢুকে পড়েন—আর হঠাত এসে তার হাত ধরেন। সে ভয়ে চৌৎকালীন ক'রে ওঠে—আর তখনি লোকজন ঝুটে গেল। এ সব তো পরে শুনেছি। তখন সেই জনতার বে অবস্থা! কেউ রাগ করলো, বললো—মারো ওঁকে! বেটা মেডালতপনী। কেউ কেউ বিজগ করতে লাগলো—সে কি অশ্রূর হাসি! এতদিন থাকে বড় বলে না যেনে উপায় ছিল না—তাকে হঠাত নৌচের ধাপে দেখে মাছবের সে কি আশ-প্রসাদের হাসি! সবাই ছি ছি করতে করতে চলে গেল। মুস্তফীবাবুর চেষ্টায় ব্যাপারটা ওখানেই ঘিটে গেল। সাব-জজবাবু লজ্জায় শহর ছেড়ে অগ্রত চলে গেলেন।

মোটা ও সকল যুগপৎ বলিল—এ কেছা এখানে ফাদবার অর্থ কি।

—অর্থ সেদিনকার জনতাও বুঝতে পারেনি—আর তোমরাও বুঝতে পারলে না দেখছি।

মোটাগলা একটু রাগতভাবেই বেন বলিল—এর মধ্যে বুঝবার আবার কি আছে? একটা বুড়ো লম্পটের কাহিনী। পৃথিবীতে সত্যই হংগার বদি কিছু থাকে তবে তা বৃক্ষ লম্পট। ছি ছি! এই বলিয়া নিজের নৈতিক তাপে নিজেই হাত-পা সেঁকিতে লাগিল।

সকলগলা আবার সূক্ষ্ম সমালোচক। সে বলিল—বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁয়াতে তোমার ঐ সাব-জজ বায়ুকেই দেখেছি এবং দেখে হেসেছি।

—তার কারণ ওই প্রহসন তাকে নিয়ে হাসবার অন্তেই লিখিত। নাট্যকার

শুধু কার্যটা দেখিয়েছেন তাই সেটা হয়েছে অহসন। শিল্পীতি বল্লে ওর কারণটা বন্দি নাটক শিখতেন, তবে হ'ত সেটা ট্রাঙ্গেডি। তখন হাসি বা পেঁয়ে—

—কাঙ্গা পেঁয়ো ?

—ট্রাঙ্গেডির উদ্দেশ্য কাঙ্গানো নয়—ভাবানো—আচ্ছাদনে সাহায্য করা অসমে পারো।

সরঞ্জাম বলিল—আচ্ছা আমরা বেন কিছু বুঝিনি, তুমি কি বুঝেছ তাই কৰি না।

ডাঙাগঙ্গা বলিল—আমিও গোড়াতে তোমাদের মতই ভূল করেছিলাম, হেসেছিলাম, ধিক্কার টিটুকারিতে ঘোগ ছিয়েছিলাম। বিশেষ তখন তো আমার বুঝবার বয়স নয়। কিন্তু বুঝি আর নাই বুঝি, ঘটনাটা মনের মধ্যে রয়ে গিয়েছিল। তারপরে কালজুমে নিজের ছঃখের সঙ্গে ওই সাৰ-জজবাবুৰ ছঃখ অড়িয়ে, নিজের অভিজ্ঞতার পরিপূরক সাৰ-জজবাবুৰ ওই অভিজ্ঞতাকে ক'বে লিয়ে, এতদিনে ব্যাপারটার বহস্ত বেন বুঝেছি।

হৃষি গলাই নীৱৰ। সে বলিয়া চলিল—ওই যে ক্ষুধিত লোকগুলিকে থাওয়াবার জন্যে শহরের লোক আগ্রহ প্রকাশ করেছিল—সংসারে ক্ষুধার ওই এক মূর্তি। তার আৱে এক মূর্তি সাৰ-জজবাবুৰ কলমিৰ হাত ধৰে টান দেওয়াতে। মাঝুৰে শুধু কার্যটাই দেখে, কিন্তু যে দীৰ্ঘ কাৰণ পৰম্পৰার ঠেলায় কার্যটা অনিবার্য হ'য়ে ওঠে, তা তাদেৱ চোখে পড়ে না। ক্ষুধার এক মূর্তিকে তৃপ্ত কৰা ধৰ্মকাৰ্য থ'লে মনে কৰি—অধিচ ক্ষুধার আৱ মূর্তিকে...কি বলবো....এই অক্ষকাৰেও বলতে সকোচ বোধ হচ্ছে! কিন্তু যা সত্য তা অক্ষকাৰেও সত্য! অতি পৰিত্ব চলন কাৰ্ত্তের আগন্তেও তো হাত পোড়ে! একে তোমরা ছৰ্ণাতি বলে সমৰ্থন না কৰতে পারো—অস্তত সত্য বলে শৌকাৰ কৰে নেবাৰ সাহস বেন ধাকে। সত্য বন্দি মুখনিবাসী হ'ত, তবে মুখ চাপা দিয়ে সত্যকে ধামানো বেতো। কিন্তু বাৰ বাস মাঝুৰে অভাবেৰ মধ্যে, তাকে ধামাৰে কি ক'বে? হিতোপদেশ, চাষক্য়ালোক, বোধোদৱ দিয়ে অভাবেৰ সেতুবদ্ধ সম্ভব নয়।

—তাই তুমি নিৰাবণকে—

...হ্যা, তাই আমি তাকে অতি শীঘ্ৰ বিয়ে কৰে ফেলতে বলি। ত্ৰীৰ মৃত্যুতে অবগুহী তাৰ ছঃখ হ'ইৈছে, কিন্তু সেটা মনেৰ ধৰ্ম। মন ছঃখিত ব'লে কি দেহ তাৰ ধৰ্ম কূলবে? কেন কূলবে? আৱ মাঝৰ মাজেই দেহধৰ্মেৰ বৃন্তিত। অৱঁ শ্ৰীকৃষ্ণকেও দেহধৰ্মেৰ নিৱেষে প্ৰাণত্যাগ কৰতে হয়েছিল।

“...বেরিলি কি বাজার মেঁগানি গিরাবে—আউর শাঠি পিয়া রে !”

গাড়ির অপর প্রান্তের পিণ্ডিত জনতার কর্ত হইতে গান উঠিল—‘বেরিলি কি বাজার মে....?’ বেরিলির বাজারের এই অভূতপূর্ব পতনের শব্দে এতক্ষণে চটকা ভাঙিয়া পার্শ্ববর্তী বাস্তবে ফিরিয়া আসিলাম।

বেরিলির সঙ্গীতে মনে হইল রাত্রি ভোর হইয়া আসিয়াছে, নিত্রিত অনপিণ্ড সহজাত শক্তির বলে তাহা যেন বুঝিতে পারিয়াছে। ওঃ, গাড়ির মধ্যে এত ধৈঁয়া অমিয়াছে যে কামরাখানা শিকলে দীর্ঘ না ধাকিলে এতক্ষণে বেলুনের মতো আকাশপথে উড়িতে স্বরূপ করিত ! কাঁচের শার্সির দিকে তাকাইয়া মনে হইল বাহিরের গাছপালার একটা ঝাপসা রেখা যেন দৃশ্যমান ; যেন রহান দিয়া দ্বিয়া মোছা পেঙ্গিলের অস্পষ্ট দাগ—আর তার উপরে গোটা কয়েক তাঁৰা ! একবার জানালাটা খুলিয়া দিলে মন হইত না। কিন্তু অমূরোধ করিলে কেহ উঠিবে না, নিজে উঠিয়া খুলিতে গেলে পার্শ্ববর্তী নিজাতীরাতুর দেহটাকে আরও একটু এলাইয়া দিয়া আমাকে স্থানচ্যুত করিবে। স্বাত্রিশের শেষ মুহূর্তে সকলেই সারা রাত্রির বিষ্ণুর নিম্নাদি শোধ তুলিয়া লইতে ব্যস্ত। অতএব পূর্ববৎ পড়িয়া ধাকিয়া কাঁচের শার্সির ঘৰা রেখাটার দিকে তাকাইয়া রহিলাম। তিনি গলাই শুক্র—বহুক্ষণের আলাপে ক্লান্ত কিম্বা হঠাৎ হয়তো ঘুমের দ্রুতাপা তাহাদের পাইয়া বসিয়াছে। ওদিকে বেরিলি বাজার শ্রেণীর সঙ্গীত সঙ্গেও গাড়িটা অস্থাভাবিকভাবে নিষ্কৃত। হয়তো আমার কান তেমন সজাগ নয় বলিয়াই শুক্র মনে হইতেছিল—মনের মধ্যে সাব-জজবাবু ও নিবারণ সংকলণ করিয়া ফিরিতেছিল। নিবারণবাবু কি কালক্রমে সাব-জজবাবুতে পরিণত হইবে না ? না, কুশীনের ছেলে ভাসিয়া উঠামাত্র ঘটক বোঝালে গ্রাস করিয়া ফেলিবে ? হটাই সমান দুঃখকর। সাব-জজবাবুর পরিগাম দুর্ঘটের, কিন্তু তাই বলিয়া সন্তুষ্ণ বিগতপরীক শানাই বাজাইয়া পুনরায় বিবাহে চলিয়াছে—এ চিত্রণ কম মর্মান্তিক নয়। সংসারের পথ কুখ্যতঃক্ষেত্রে মধ্যগামী হইলে সংসার এমন ছর্বিসহ হইত না ; সংসারে পথের একদিকে এক বকম দুঃখ, আর একদিকে আর এক বকম দুঃখ ; একদিকে তার অতলক্ষ্মী ধাদ, অপর দিকে আকাশপর্ণী চূড়া—বজ্ঞে শুক্রিয়ানই হও না কেন, এক সঙ্গে হটা আশকা হইতে পরিত্বাপ করবই পাইয়ে না। সংসারে সেই শুক্রিয়ান, সেই সৌভাগ্যবান তাহাকেই আমরা ঈর্ষা করি, যে হটা মারের মধ্যে একটাকে বাঁচাইয়া যাইতে পারে। অধিকাংশ পথিকেই হই হাতের মার থার।

ବାହିରେ ବନରେଥାର ଏକଟାଳା ବାପସା ଇତିଥ୍ୟେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହଇଯା ବୃକ୍ଷର ପାଇସାହେ । ଆକାଶେର ତାରା ଛଟା ନାହିଁ । ଗରମେର ଦିନ ହଇଲେ ଏତଙ୍କଣେ ବେଶ ଆଳୋ ହଇତ । ଗାଡ଼ିଟା ଗୋଟା କରେକ ବିଷୟ ଝାକୁଳି ଦିଯା ଅନେକଙ୍ଗଳ ଲାଇନ ପାର ହଇଲ । ଗତିଓ କମିଆ ଆସିଯାଛେ, ବୋଧ ହୁଏ କୋନ ସ୍ଟେଶନ ଆସିଯାଇଛି ।

ଏତଙ୍କଣେ ସଙ୍କଗଳା, ମୋଟାଗଳା, ଭାଙ୍ଗଗଳାର ଚେହାରା ଦିବି ପରିଶୂଟ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ ; ତାହାଦେର ଘରେ, ମତେ, ଚେହାରାର ବେଶ ମିଳାଇଯା ଲାଇଗୁଛି । ଗାଡ଼ିର ଶୁଣ୍ଡ ଆକାଶ କାଳୋ ମାଥାର ଏବଂ କ୍ଲାନ୍ଟ ଚୋଥେ ଭରିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଏତଙ୍କଣ ବାହାରୀ ନାନା ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ହାନେ, ଅସଂଭାବିତ ଆକାରେ ଘୂମାଇତେହିଲ, ଏବାରେ ତାହାର ଜାଗିଯା ଉଠିଯା ସମୟା ରାତରେ ଅଭିନନ୍ଦା, ପନ୍ଦାଧାତ ଅଭିତିର ଜଣ୍ଠ କ୍ଷୟା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଆସନ୍ତ ସ୍ଟେଶନେର ଚାଯେର ଅପେକ୍ଷାଯ ଉତ୍ସୁକ ହଇଯା ଆଛେ ।

ଚାଯେର ଆଗ୍ରହ ଆମାରଙ୍କ ଛିଲ, ତାଇ ଖୁଟି ଖୁଟି ବାକ୍ ହିତେ ନାମିଯା ବେକିର ଏକ ଟେରେ ବସିଲାମ । କିନ୍ତୁ ମନେ ଚାଯେର ଆଗ୍ରହେର ଚେଯେବେ ବେଶ ଛିଲ ନିବାରଣକେ ଦେଖିବାର ଇଚ୍ଛା । ଭାଙ୍ଗଗଳାର ଓକାଲତିତେ ମନଃତ୍ସିର ହଇଯା ଗିଯାଇଲ ସେ ନିବାରଣେର ବିବାହ କରା ଉଚିତ—କିନ୍ତୁ ତୃପ୍ତରେ ଏକବାର ନିବାରଣକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେ ହିଲେ ହିଲେ ।

ରାନୀଷାଟ । ଚା, ଧାବାର, କାଗଜ, ଗରମ ଦୁଧର ବହବିଧ ଚିତ୍କାରେ ସେଣ ଶବେର ମୌଚାକ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । ସବ ଚେଯେ ବେଶ ଜଟଳା ଧୂମାରିତ ଚାଯେର ସ୍ଟଲେର କାହେ । ପ୍ରାତଃକାଳେର କୁରାଶା, ଉମ୍ବନେର ଧୋଯା, ପେହାଲାର ବାଞ୍ଚ ମିଳିଯା ବେଶ ଏକଟା ବୀହାରିକାଳୋକେର ସ୍ତଟି କରିଯାଇଛେ ।

ତିନ ଗଲା ଏକତ୍ର ହଇଯା ଗଲା ଭିଜାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଜାନଳା ଦିଯା ବୁଁକିଯା ପଡ଼ିଯା ଚା-କରେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଡାକାଡାକି କରିତେହେ । ଏମନ ସମୟେ ସଙ୍କଗଳା ହାକିଯା ଉଠିଲ —ନିବାରଣ, ନିବାରଣ ରାତେ ଘୂମ ହେବିଲେ ତୋ ? କେମନ ଛିଲେ ?

ଚାରେର ଉଦ୍‌ଦେଶେର ମଧ୍ୟେଇ ନିବାରଣ ଏକଜନ । ଆମ ନିବାରଣକେ ଚିନିତାମନା, କିନ୍ତୁ ଚିନିବାର ପ୍ରୋଜନ୍ତେ ଛିଲ ନା—ମହିନେର ଅନତାର ମଧ୍ୟେଓ ତାକେ ବାହିଯା ହିଲିତେ ପାରିତାମ । ମାହୁଷେର ସୁଖେ ଚୋଥେ ହାବେଭାବେ ସର୍ବଜ୍ଞ ସେ ଏମନ ଶ୍ଚିତ୍ତେ ନୈରାଶ୍ୟ ଧାରିତେ ପାରେ, ଭାବା ନା ଦେଖିଲେ କଥନଇ ବିଶ୍ଵାସ କରିତେ ପାରିତାମ ନା । ମେଘଳା ରାତରେ କୁରାଶାର ଦିକ୍ବ୍ରାନ୍ତ ନାବିକେର ମତୋ ତାର ଭାବ । ଚୁଲ କୁକୁ, ଦାଢ଼ି ମଜାଇଯାଇଛେ, କାପଡ଼ଜାମା ଏଲୋମେଲୋ—ଚୋଥେର ଅନାସତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ବାସ ହୁଟି । ଚା-ପାନ କରିବାର ଆଶାର ଲେ ଦୋକାନେ ଗିଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ ଚାହିତେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଇଛେ । ତିନ ପଳାର ଭାହାର ନାମ ଧରିଯା ଡାକାଡାକିତେ ଏକବାର ଲେ କିରିଯା ତାକାଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସ ଦିଲ ନା । ଅର୍ଥ ବୁଝିଯାଇଛେ ସଲିଯା ମନେ ହଇଲ ନା । ଲେ ମେନ ଏକ

অগতের লোক, এই সব আনাগোনা, ভালমন্দর সঙ্গে বেন তাহার কোন সহজ নাই। ছঃখের মূর্তি দেখিয়াছি, কিন্তু পরিপূর্ণ নৈরাটের মূর্তি এই অথম দেখিলাম। ছঃখ অস্কার, নৈরাশ্য কুয়াশা; ছঃখ বিশ্বকে ঢাকিতে গিয়া অস্তত নিজকে প্রকাশ করে, কুয়াশা বিশ্বকেও ঢাকে নিজকেও প্রকাশ করিতে পারে না; ছঃখ হৃষিষ্ঠ, নৈরাশ্য অসহ। নিবারণের পঞ্জীবিয়োগের নৈরাশ্য। আমি চা-পান করিতে ভুলিয়া গিয়া চুপ করিয়া রহিলাম। ভাবিতেছিলাম কি ? হয়তো রাত্রির তর্কের জের টানিয়া সত্যাই কিছু ভাবিতেছিলাম ; কিন্তু না, না, নিবারণের বিবাহের প্রশ্ন আর উঠিতেই পারে না। গাড়ি ছাড়িয়া দিল। তিনজনে নিবারণকে ঢাকিতে লাগিল—সে একবার তাকাইল, কিন্তু গাড়ি ধরিবার অস্ত কোনৱ্বশ উত্থম করিল না। সে একই স্থানে মুঢ়ের ঘতো দাঢ়াইয়া রহিল। শীতকালীন গাঢ় কুয়াশায় চারিদিক লুপ্ত, আজ সে কুঝশা নিবারণের নৈরাটের সঙ্গে মিলিত হইয়া বেন গাঢ়তর !

চারজন মানুষ ও একখনা তত্ত্বপোর

একদিন বিকাল-বেলা এক সরাইখানায় চারজন পথিক আসিয়া পৌছিল। সরাইখানার মালিক তাহাদের ঘণ্টা সম্ভব আদর অভ্যর্থনা করিয়া বসাইল। পথিকরা অনেক দূর হইতে আসিতেছে, পথশ্রমে অভ্যন্তর ক্লান্ত, গত রাত্রি তাহাদের সকলেরই বৃক্ষগুলে কাটিয়াছে, আজ সরাইখানার বিশ্রাম ও আর্হার করিতে পারিবে আশায় উৎসুক হইয়া উঠিল। তাহারা একটি কক্ষে বসিয়া আহার করিয়া লইল এবং তারপরে পরিচয় লইতে আগিল। তাহাদের কেহ কাহাকেও চিনিত না—এই তাহাদের প্রথম সাক্ষাৎ।

প্রথম পথিক বলিল যে, সে একজন শিক্ষক। এখন বিশালয়ের ছুটি, তাই সে ভীরুৎভায় বাহির হইয়াছিল। হিমালয়ের পাদদেশে পশ্চপতিনাথের পীঠস্থান। কয়েকজন সঙ্গীর সাথে সে সেখানে গিয়াছিল। দেবদৰ্শন সারিয়া ক্রিয়ার পথে তাহার পথ হারাইয়া এক বনের মধ্যে ঢুকিয়া পড়ে। রাত্রে তাহারা এক গাছের তলায় আশ্রয় লইতে বাধ্য হয়। ভোর-বেলা বখন সে জাগিল, দেখিল যে তাহাদের সঙ্গীরা নাই, তৎপরিবর্তে তাহাদের কক্ষাল কয়খানা পড়িয়া আছে। বোধ হয় কোন খাপদে থাইয়া দিয়াছে। কিন্তু সে এক। বীচিল কিরণে? তখন তাহার মনে পড়িল সে যে শিক্ষক, সে যে জাতিগঠনের বাজিমন্ত্রি—খাপদ বোধ হয় সেই থাতিরেই তাহাকে ছাড়িয়া দিয়াছে। যদি এ খাপদটা তাহার তৃতপূর্ব ছাত্র হইত, তবে কি আর তাহার রক্ষা ছিল? কিম্বা এমনও হইতে পারে যে, হাজার হাজার ছাত্র শাসাইয়া এমন শক্তি সে অর্জন করিয়াছে—সামান্য খাপদে তাহার কি করিবে? যাই হোক, আর যে-কারণেই হোক, সে পুনরায়, চলিতে আরম্ভ করিল। সারা দিন চলিবার পরে সে এই সরাইখানার আসিয়া পৌছিয়াছে। সংক্ষেপে ইহাই তাহার পরিচয়।

তখন বিতৌয় পথিক আরম্ভ করিল। সে বলিল যে, সে একজন সাহিত্যিক। গোরক্ষপুরে সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনে সভাপতি নির্বাচিত হওয়ায় সেখানে সে গিয়াছিল। একটি বৃহৎ অট্টালিকায় বখন মহতী সভার অধিবেশন আরম্ভ হইয়াছে এমন সময়ে এক কাণ্ডালক ভূমিকম্প স্মৃক হইল। ফলে অট্টালিকাকে ছাদখানি পড়িয়া সকলেই মারা গেল—কেবল সে অস্তদেহে রক্ষা পাইয়াছে।

তাহার প্রোতারা বিশ্বে বলিল—তাহা কিরণে সম্ভব?

সাহিত্যিক বলিল—আপনারা জানেন না, আর জানিবেনই বা কিন্তু, আপনারা তো সাহিত্যিক নহেন, সাহিত্যিকদের মাথা বড় শক্ত। হেন ছাদ নাই—ধসিয়া পড়িয়া যাহা তাহাদের মাথা ফাটাইতে সমর্থ, হেন ভূমিকল্প নাই যাহাতে তাহারা টলে, হেন অগ্রিকাণ্ড নাই—যাহাতে তাহারা পোড়ে।

শিক্ষক বলিল—তবে অগ্র সবাই মরিল কেন ?

সাহিত্যিক বলিল—সে মহতী সাহিত্য সভায় আমিই ছিলাম একমাত্র সাহিত্যিক। ইহা গুনিয়া আপনারা বিশ্বিত হইতেছেন—কিন্তু ইহা বিশ্ব জানিয়া রাখুন সাহিত্য সভায় পারংপক্ষে সাহিত্যিকরা কথনো যায় না—এক সভাপতি ব্যতীত। তাই তাহারা পিষিয়া মারা গেল—আর আমি যে শুধু বাচিয়া রহিলাম তা-ই নয়, আমার মাথায় লাগিয়া একখানা পাথরের টুকুরা চুর্ণবিচূৰ্ণ হইয়া ধূলি হইয়া গেল। এই সেই ধূলি।

এই বলিয়া সে পকেট হইতে এক কোটা ধূলি বাহির করিয়া দেখাইল। তারপরে বলিল—সাহিত্যিকদের বেলায় শিরোধূলি কৃধাটাই অধিকতর প্রযোজ্য। তারপরে গোরক্ষপুর হইতে বাহির হইয়া পুরু ভুলিয়া এখানে আসিয়াছি। ইহাই আমার পরিচয়।

তৃতীয় পথিক বলিল—মহাশয়, আমি একজন চিকিৎসক। হজরতগুরে মহামারী দেখা দিয়াছে শুনিয়া সেখানে আমি গিয়াছিলাম। সেখানে কোন চিকিৎসক ছিল না। আমি সেখানে গিয়া নিজেকে বিজ্ঞাপিত করিবামাত্র হজরতগুরের সমস্ত অধিবাসী নগর ছাড়িয়া পলায়ন করিল। তাহারা যাইবাব সময়ে বলিয়া গেল যে মহামারীর হাতে যদি বা বাচি—মহাবৈগ্নেষ হাত হইতে রক্ষা করিবে কে ?

নগরের মধ্যে ঘূরিতে ঘূরিতে এক অতি কুৎসিত ও বৌভৎস বৃক্ষকে দেখিতে পাইয়া বলিলাম—তুমি পালাও নাই কেন ?

সে বলিল—আমার ভয়েই তো সকলে পালাইতেছে, আমি পালাইতে যাইব কেন ? আমার নাম মহামারী। আমি তাহাকে বলিলাম যে তোমার গর্ব বৃথা, সকলে আমার ভয়েই পালাইয়াছে, আমার নাম মহাবৈগ্নেষ। ইহা গুণিবামাত্র সে প্রাণভয়ে পলায়ন সুরক্ষ করিল। কিছুকাল পরে দেখি হজরতগুরের নাগরিকগণ মহামারীর সঙ্গে সঙ্গি করিয়া আমার বিরুক্তে অভিষান আরম্ভ করিয়াছে। তাহারা বলিল—মহামারী আমাদের শক্ত নয়, যিত ; যেহেতু তাহার কৃপাতেই আমরা অক্ষয়বৰ্গ লাভ করিবার সৌভাগ্য পাইয়া থাকি। তাহাদের সম্বিত শক্তিক

সম্মুখে আমি দাঢ়াইতে না পারিয়া পরবর্ত ভাগবত ইংরাজ সৈন্যের মতো দৃঢ়-পরিকল্পনাহুসূয়ী পশ্চাদপসরণ করিতে করিতে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি।
বঙ্গগণ, ইহাই আমার ইতিহাস।

তখন চতুর্থ পথিকের পরিচয় দিবার পার্শ্বে।

সে আরম্ভ করিল—মহাশয়, আমি গঙ্গাজ্ঞানে পিয়াছিলাম। শারা দিন উপবাসী ধাকিয়া সক্ষায় বখন আন করিতে নামিব এমন সময়ে শুনিতে পাইলাম কে যেন বলিতেছে—বৎস, তুমি যথেষ্ট পুণ্য সংকলন করিয়াছ—এখন আমি করো, করিবামাত্র তোমার মৃত্যি হইয়া যাইবে, আর তোমাকে পৃথিবীতে বাস করিতে হইবে না।

সে বলিল—মহাশয়, মৃত্যি কাম্য ইহা জানিতাম, কিন্তু কখনো সত্ত মৃত্যুর সম্ভাবনা ঘটে নাই। আমি বিষম ভৌত হইয়া পড়িলাম এবং গঙ্গাজ্ঞান না করিয়াই পলায়ন করিলাম। রাত্রে পথ ছুলিয়া গেলাম, কোথা হইতে বে কোথায় গেলাম জানি না—তারপরে ঘুরিতে ঘুরিতে এখানে আসিয়া পৌছিয়াছি।

তাহার কাহিনী শুনিয়া অপর তিনি পথিক বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—আপনার পরিচয় কি?

ইহা শুনিয়া চতুর্থ পথিক বলিল—আমি একজন চলচিত্র অভিনেতা—যাহার বাংলা ‘সিনেমা স্টোর’।

তখন সকলে একবাক্যে শৌকার করিল—তাহার অভিজ্ঞতাই সব চেয়ে বিস্ময়কর—তবে সিনেমা স্টোরের পক্ষে বিস্ময়ের কিছুই নাই।

এই ভাবে পরস্পরের পরিচয় সাধনের পালা উদ্ঘাপিত হইলে চার জনে মিলিয়া গঞ্জগুজব আরম্ভ করিল; চারজনেই আশা করিল যে, রাতটা আমোদ-আহন্দাদে ও আরামে কাটাইতে পারিবে। এমন সময়ে সরাইখানার মালিক প্রবেশ করিল। সে অতিথিদিগকে বিশেষ আগ্রহের স্বাক্ষরে করিয়া সেখানে বর্তদিন খুলী কাটাইতে অছরোধ করিল, বলিল—তাহাদের বাহাতে কোন অনুবিধি না হয় সেদিকে সে দৃষ্টি রাখিবে। তারপরে কি যেন মনে পড়াতে সে একটু হাসিয়া বলিল—এই সরাইখানার সমস্ত ঘরই অধিক্ষত—কেবল একটিমাত্র ঘর খালি আছে।

পথিকরা বলিল—একটি ঘরেই আমাদের চলিবে।

সরাইখানার মালিক বলিল—ঘরটি নীচের তলাতে কাজেই একটু ঝঝঝসেতে—

পথিকরা বলিল—তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? ঘরে তত্ত্বপোশ আছে তো ?
মালিক বলিল—তত্ত্বপোশ অবশ্যই আছে—কিন্তু একখানা মাত্র, কাজেই
আপনাদের তিনজনকে মেঝেতে শুইতে হইবে, সেই জন্যই স্যাংসেতে মেঝের
উর্জেখ করিয়াছিলাম। ইহা ছাড়া আর কোন অস্তুবিধি নাই। আপনাদের
মধ্যে কে তত্ত্বপোশে গুইবেন তাহা আপনারা স্থির করিয়া ফেলুন, আমি আর কি
বলিব ? এই বলিয়া সে প্রস্তাব করিল।

তখন শৈথিক চারজন বিব্রত হইয়া পড়িল। কে বা তত্ত্বপোশে শুইবে আর
কারা বা মেঝেতে শুইবে ! তাহারা সেই ঘরটায় গিয়া দেখিস সরাইখানার
মালিকের কথাই সত্য। ঘরের মেঝে বিষম ভেজা, তার উপরে আবার এখানে
সেখানে গর্ত, ইতস্ততঃ আরঙ্গলা, ইছুর, ছুঁচো নির্ভয়ে পরিভ্রমণশীল, এক কোনে
আবার একটা সাপের খোলসও পড়িয়া আছে। আর এক দিকে একজনের
মাপের একখানা তত্ত্বপোশ—সেটাও আবার অত্যন্ত জৌর্ণ।

চারজনে গালে হাত দিয়া বসিয়া পড়িল—তাহাঙ্গের দ্রবষ্টা দেখিয়া ছুঁচো-
গুলা চিক্ চিক্ শব্দে পলায়ন করিল—যেন ফিক্ ফিক্ করিয়া হাসিয়া উঠিল।

কে তত্ত্বপোশে গুইবে ? কাহার শরীর খারাপ ? চারজনেরই শরীরের
অবস্থা সমান।

তখন শিক্ষক বলিয়া উঠিল—এক কাজ করা যাক। আমাদের মধ্যে যাহার
জীবন সমাজের পক্ষে সবচেয়ে দরকারী—সে-ই তত্ত্বপোশে শয়ন করিবে, অপর
তিনজনকে মেঝেতে শুইতে হইবে।

ইহা শুনিয়া তিনজনে ত্রিগংগৎ বলিয়া উঠিল—ইহা অত্যন্ত সমীচীন—আব
ইহা শিক্ষকের ঘোগ্য কথা বটে। কিন্তু কাহার জীবন সমাজের পক্ষে সবচেয়ে
দরকারী তাহা কেমন করিয়া বোধা যাইবে ? পরীক্ষার উপায় কি ?

তখন সাহিত্যিক বলিল—আমি একটা উপায় নির্দেশ করিতে পারি।
আদিবার সময়ে দেখিয়া আসিয়াছি কাছেই একটা গ্রাম আছে। সেখানে
আমাদের কেহ চেনে না। আমরা চারজন চার পথে সেই গ্রামে প্রবেশ করিব।
নিজেদের অত্যন্ত বিপর্য বলিয়া পরিচয় দিব—ইহার ফলে গ্রামের লোকদের
কাছে বেশ সবচেয়ে বেশি সাহায্য ও সহানুভূতি পাইবে—বুঝিতে পারা যাইবে
তাহারই জীবনের মূল্য সর্বাধিক। তত্ত্বপোশে শয়ন করিবার অধিকার তাহারই।

সাহিত্যিকের উত্তোলনী পত্রি দেখিয়া তিনজনে স্পষ্টিত হইয়া গেল।

তখন চিকিৎসক বলিল—তবে আর বিলম্ব করিয়া কাজ কি ? এখনো

ଅବେଳଟା ବେଳା ଆହେ—ଏଥିଲି ବାହିର ହିଁଯା ପଡ଼ା ଥାକ, ରାତ୍ରି ପ୍ରେଥମ ପ୍ରେହରେର ଘରେଇ ଫିରିତେ ହିଁବେ ।

ସିନେମା ସ୍ଟୋର ସଲିଲ—ଆଶା କରି, ଆମରା ମକଳେଇ ନିଜେଦେର ଅଭିଜନ୍ତା ସଂଦର୍ଭରେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ସତ୍ୟ କଥା ସଲିବ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ଶିକ୍ଷକ ସଲିଯା ଉଠିଲ—ହାଯ ହାଯ ସଦି ମିଥ୍ୟା କଥାଇ ସଲିତେ ପାରିବ ତଥେ ଆଜ କି ଆମାର ଏମନ ଛର୍ଦ୍ଦା ହିଁତ !

ତଥନ ମକଳେ ପରିକଲନା ଅଭ୍ୟାସୀ ଗ୍ରାମେର ଦିକେ ବିଭିନ୍ନ ପଥେ ପ୍ରହାନ୍ କରିଲ ।

(୨)

ରାତ୍ରି ପ୍ରେଥମ ପ୍ରେହର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁବାର ପୂର୍ବେଇ ଚାର ବଜୁ ଫିରିଯା ଆସିଲ । ମକଳେ ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାମ କରିଯା ଲାଇଯା ସଂଗ୍ରହ ଅଭିଜନ୍ତାର ଧାକା ସାମଳାଇଯା ଲାଇଯା ନିଜେର ନିଜେର ପରିଭ୍ରମଣ କାହିଁନି ସ୍ଵର୍ଗ କରିଲ ।

ପ୍ରେଥମେ ଶିକ୍ଷକ ସଲିତେ ଆରଙ୍ଗ କରିଲ । ମେ ସଲିଲ—ଆମି ଉତ୍ତର ଦିକେର ପଥ ଦିଯା ଗ୍ରାମେ ପ୍ରବେଶ କରିଲାମ । କିଛୁଦୂର ଗିଯା ଏକଟି ମଞ୍ଚର ଗୃହଙ୍କ-ବାଡ଼ି ଦେଖିଲାମ—ଭାବିଲାମ ଏଥାନେଇ ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରିବ । ବାଡ଼ୀର ଦରଜାଙ୍କ ଉପର୍ହିତ ହିଁବାମାତ୍ର ଦେଇ ଦୟାଲୁ ଗୃହଙ୍କ ଆମାକେ ସମ୍ବାଦ ଜନ୍ମ ଏକଟି ମୋଡ଼ା ଆଗାଇଯା ଦିଲ । ଆମି ତାହାକେ ନମଙ୍କାର କରିଯା ଉପବେଶନ କରିଲାମ । ମଦାଶୟ ଗୃହଙ୍କ ଆମାକେ ଆପ୍ୟାଯିତ କରିଯା ଆମାର ପରିଚୟ ଶୁଧାଇଲ । ଆମି ସଲିଲାମ ସେ, ଆମି ଏକଜନ ବିଦେଶୀ ଶିକ୍ଷକ—ପଥ ତୁଳିଯା ଏଥାନେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛି ।

ଇହା ଶୁଣିବାମାତ୍ର ଗୃହଙ୍କ ଚାକରକେ ଡାକିଯା ସଲିଲ—ଓରେ ରାମା, ମୋଡ଼ାଟା ଘରେ ତୁଳିଯା ରାଖ, ବାହିରେ ଧାକିଲେ ନଷ୍ଟ ହିଁଯା ଶାହିବେ । ଆମି ପରିତ୍ୟକ୍ତ ମୋଡ଼ା ହିଁଯା ମୋଡ଼ାଇଯା ରହିଲାମ । ସଲିଲାମ—ଆଜ ଆପନାର ବାଡ଼ୀତେ ରାତ୍ରି କାଟାଇବାର ଅଭୁମତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରି । ଇହା ଶୁଣିଯା ଗୃହଙ୍କ ସଲିଲ—ତୋମାକେ ସେ ଆଶ୍ୟ ଦିବ ତାହାର ଷ୍ଟାନଭାବ । ଆମି ସଲିଲାମ ସେ, ଅନ୍ତର୍ଗାସ ସଦି ନା ଧାକେ, ତଥେ ଅନ୍ତତଃ ଆପନାର ଗୋଯାଳ ଘରେ ନିଶ୍ଚଯ ଷ୍ଟାନ ହିଁବେ । ଇହା ଶୁଣିଯା ଗୃହଙ୍କ ସଲିଲ—ଗୋଯାଳ ଘରେଇ ବା ଷ୍ଟାନ କୋଥାଯ ? ଦଶ-ବାରୋଟା ଗୋକୁ ଆହେ । କୋନଟାକେ ବାହିରେ ରାଧିତେ ସାହସ ହୁଏ ନା—ରାତ୍ରେ ବଡ଼ ବାବେର ଭୟ । ଆଜକାଳ ଗୋକୁର ବା ଦାମ ଆନୋ ତୋ ?

ଆମି କହିଲାମ—ଗୋକୁର ଚେରେ ଶିକ୍ଷକେର ଜୀବନେର ମୂଳ୍ୟ କମ ?

ମେ ସଲିଲ—କି ସେ ବଲୋ ? ଏକଟା ସେମନ ଗୋକୁଓ ଆଜକାଳ ପାଂଚଶୋ

টাকাৰ কম যেলে না ? আৱ দশ টাকা হইলেই একটা শিক্ষক যেলে। এখন তুমি বিচাৰ কৰিয়া দেখো।

আমি বলিলাম—কিন্তু আমৰা যে জাতিগঠন কৰি।

বৃক্ষ হাসিয়া বলিল—তাৱ মানে তোমৰা গোকৰ চৰাও। কিন্তু রাখালেৱ চেয়ে গোকৰ মূল্য অনেক বেশি।

আমি বলিলাম—আপনাৰ ছেলে নিশ্চয় শিক্ষকেৱ কাছে পড়ে।

সে বলিল—পড়িত, এখন পড়ে না। এক সময়ে তাহাৰ জন্য একজন শিক্ষক রাখিয়াছিলাম। সে এখন আমাৰ গোকৰ রাখালী কৰে—কাৰণ দেখিয়াছে যে, শিক্ষকেৱ চেয়ে রাখালেৱ বেতন ও সম্মান অনেক বেশি। তবে তুমি যদি রাখালী কৰিতে চাও, আমি রাখিতে পাৰি—আমাৰ আৱ একজন রাখালেৱ আবশ্যক ! আৱ তোমাকে একটা পৰামৰ্শ দিই, গোকৰই যদি চৰাইবে তবে এমন গোকৰ চৰাও যাহাৰা হৃথ দেয়। হৃথ দেয় না এমন মাহুষ গোকৰ চৰাইয়া কি লাভ ? যাই হোক, তোমাৰ ভালম্বন তুমি বুঝিবে—তবে বাপু এখনে তোমাৰ জায়গা হইবে না। ইহা শুনিয়া বুঝিতে পাৰিলাম যে শিক্ষকেৱ জীৱনেৱ কি মূল্য। সেখান হইতে সোজা সৱাইখানায় ফিরিয়া আসিলাম। এই বলিয়া সে নীৱৰ হইল।

তখন চিকিৎসক তাহাৰ কাহিনী আৱস্ত কৰিল। সে বলিল—দক্ষিণদিকেৱ পথ দিয়া আমি গ্রামে প্ৰবেশ কৰিয়া একটা অট্টালিকা দেখিতে পাইলাম। অনুমানে বুঝিলাম বাড়ীটি কোন ধৰী—কিন্তু বাড়ীৰ মধ্যে ও আশেপাশে লোকজনেৱ উদ্বিগ্ন চলাচল দেখিয়া কেমন যেন সন্দেহ উপস্থিত হইল। এমন সময়ে এক ব্যক্তি বাহিৰে আসিতেছিল তাহাকে শুধাইলাম—মশায়, ব্যাপাৱ কি ? এ বাড়ীতে আজ কিসেৱ উৰ্বেগ ?

সে বলিল—আপনি নিশ্চয় বিদেশী, নতুনা নিশ্চয় আনিতেন। তবে শুনুন, এই বলিয়া সে আৱস্ত কৰিল—এই বাড়ী গ্রামেৱ জমিদাৱেৱ। তাহাৰ একমাত্ৰ পুত্ৰ মৃত্যুশয্যায়—এখন শেষ মুহূৰ্ত সমাগত—যাহাকে সাধাৰণ ভাষায় বলা হইয়া থাকে যমে মাহুষে টানাটানি—তাহাই চলিতেছে। বোধকৰি যমেৱই জয় হইবে।

আমি বলিলাম—এ কৰম ক্ষেত্ৰে যমেৱই প্ৰায় জয় হইয়া থাকে—তাৱ কাৰণ চিকিৎসক আসিয়া ৰোগ বিত্তেই যমেৱ টান প্ৰবলতাৰ হইয়া গঠে; ইহাৰ প্ৰমাণ দেখিতে পাইবেন যে চিকিৎসক আসিয়া না পৌছানো পৰ্যন্ত ৰোগী প্ৰায়ই যমে না। কিন্তু তাৱপৰেই কঠিন।

ମେ ଲୋକଟି ବିଶ୍ଵିତ ହିଁଯା କହିଲ—ଏ ତଥ୍ୟ ଆପନି ଜାନିଲେବ କି କରିଯା ?
ଆମି ମଗରେ ସଲିଲାମ—ଆମି ସେ ଏକଜନ ଚିକିଂସକ ।

ତଥନ ମେ ସଲିଲ—ଆପନାର ଭାଗ୍ୟ ଭାଲ, ଏ ଗ୍ରାମେର ଚିକିଂସକେବା କେହିଁ
ଗୋଗୀକେ ନିରାମୟ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ—ଆପନି ଗିଁଯା ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖୁନ । ସଫଳ
ହିଁଲେ ପ୍ରଚୁର ଧନରଙ୍ଗ ଲାଭ କରିବେନ ।

ଆମି ଭାବଲାମ, ସତ୍ୟାଇ ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଭାଲୋ । ଏକବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖା
ବାକ । ସଫଳ ହିଁଲେ ଆର ସରାଇଥାନାର ଭାଙ୍ଗ ତଙ୍କପୋଶେ ରାତି ନା କାଟାଇୟା
ଜମିଦାର ବାଡ଼ୀତେଇ ଆଦରେ ରାତି ସାପନ କରିତେ ପାରିବ ।

ତଥନ ଆମି ଭିତରେ ଗିଁଯା ନିଜେକେ ଚିକିଂସକ ସଲିଲା ବିଜାପିତ କରିଯା
କୁଣ୍ଡି ଦେଖିତେ ଚାହିଲାମ । ଆମାକେ ଚିକିଂସକ ଜାନିତେ ପାରିଯା ଜମିଦାରେ
ନାହେବ ସମସ୍ତମେ ସମିତେ ଦିଲ । ସମ୍ମକ୍ଷ ପରିଚୟ ପାଇଁଯା ସଲିଲ—ହୀ, କୁଣ୍ଡିର ଅବହ୍ଵା
ଖୁବହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ । ତବେ ଆପନି ସଦି ତାହାକେ ଆବୋଗ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ ତବେ
ଦଶ ହାଜାର ମୂଳୀ ଓ ସରିକପୂର ପରଗଣ ପାଇବେନ । ଆମି ଉତ୍କୁଳ ଲାଇୟା ଉଠିଲାମ ।
ତଥନ ନାହେବେର ଆଦେଶେ ଏକଜନ ଡୃତ୍ୟ ଆମାକେ ଭିତର ମହଲେ ଲାଇୟା ଚଲିଲ ।
ପଥେ ଅନେକଶତ ଛୋଟ ବଡ଼ କଷ୍ଟ ପାର ହିଁଯା ଶାଇତେ ହୟ—ଏକଟି ପ୍ରାୟାନ୍ତକାର
କଙ୍କେ ପାଶାପାଶ ତିନ-ଚାରଟି ଲୋକ କାପଢ ମୁଡ଼ି ଦିଯା ସୁମାଇତେଛେ ଦେଖିତେ
ପାଇଲାମ । ଚାକରକେ ଜିଜାସା କରିଲାମ—ଇହାରା ଏମନ ଅସମୟେ ସୁମାଇତେଛେ
କେନ ?

ଚାକରଟି ସଲିଲ—ଅସମୟ ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ତାହାଦେଇ ଏ ସୁମ ଆର
ଭାଙ୍ଗିବେ ନା ।

—ମେ କି ? ଇହାରା କେ ?

—ଇହାରା ମୃତ ଏବଂ ମୃତ ଚିକିଂସକ ।

—ମରିଲ କେମନ କରିଯା ?

—ଚିକିଂସା କରିତେ ଗିଁଯା ।

—ଚିକିଂସା ତୋ କୁଣ୍ଡି ମରେ ।

—କଥନୋ କଥନୋ ଚିକିଂସକ ମରେ—ପ୍ରମାଣ ସମ୍ମୁଦ୍ରେଇ ।

ଏହି ସବ ବାକ୍ୟ ସିନିମୟେ ଆମାର ଚିନ୍ତା ଉଚାଟନ ହିଁଯା ଉଠିଲ । ଆମି ସଲିଲାମ
—ବ୍ୟାପାର କି ଖୁଲିଯା ବେଳୋ ।

ମେ ସଲିଲ—ସୁମାଇବାର ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ଆହେ କି ? ହୟ ତୋ ଜୌବନ ଦିଯାଇ
ଆପନାକେ ସୁଖିତେ ହିଁବେ । ଜମିଦାରବାବୁ ବଡ଼ି ପ୍ରଚଞ୍ଚଭାବେର ଲୋକ । ଚିକିଂସାର

আরোগ্য করিতে পারিলে তিনি চিকিৎসককে প্রচুর ধনবস্তু দিবেন ইহা মেমন সত্য, তেমনি চিকিৎসক ব্যর্থকাম হইলে তাহাকে মারিয়া ফেলিবেন ইহাওঁ: তেমনি সত্য—প্রমাণ তো নিজেই দেখিলেন।

—আগে আমাকে এ কথা বলা হয় নাই কেন ?

—তাহা হইলে কি আর আপনি চেষ্টা করিতে অগ্রসর হইতেন ?

—কিন্তু চিকিৎসক মারিয়া ফেলার ইতিহাস তো কখনোও শনি নাই।

—জমিদারবাবুর ধারণা আনাড়ি চিকিৎসক যদের মৃত্যু। তাহাদের মারিয়া ফেলিলে যদের পক্ষকে হৃদল করিয়া কঙ্গীর স্মৃতিধা করিয়া দেওয়া হয়। কই আহ্বন—

আমি ততক্ষণে জানালার শিক ভাড়িয়া, পগাই ডিঙাইয়া ছুটিয়াছি—আমাকে ধরিবে কে ? যদিচ পিছনে আট-দশটি পাইকুল পেয়াদা দৌড়াইয়াছে দেখিতে পাইলাম। এক ছুটে সরাইখানায় আসিয়া শৌছিয়াছি। এই পর্যন্ত বলিয়া সে ধারিল ; তারপরে বলিল—আজ আমাকে এই সং্যাতসেতে মেঝেতেই শনিতে হইবে, তা হোক। আমের কাঠের চেয়ে এই জেলা মেঝে অনেক ভালো।

এবার সাহিত্যিক্যের পালা। সে বলিল—কি আর বলিব ! খুব বাঁচিয়া গিয়াছি—বঙ্গ চিকিৎসকের মতো আমিও মৃত্যুর খিড়কি দরজার কাছে গিয়া পড়িয়াছিলাম—নেহাঁ পরমায়ুর জোরেই এ বাত্রা রক্ষা পাইয়াছি।

সকলে উৎসুক হইয়া শুধাইল—ব্যাপার কি খুলিয়া বলুন।

সাহিত্যিক বলিয়া চলিল—পূর্বদিকের পথ দিয়া গ্রামে গিয়া তো প্রবেশ করিলাম। সে দিক্টায় বজকপঞ্জী। বজকপঞ্জী দেখিলেই আমার বজকিনী রামীকে মনে পড়িয়া যায়, কোন্ সাহিত্যিকের বা বাপ ? বজক কিশোরীদের লক্ষ্য করিতে চলিয়াছি—ঝঁ—চগুনাস রসিক ছিল বটে, সজোরে পাথরের উপরে কাপড় আচড়াইবার ফলে হই বাহ ও সংলগ্ন কোন কোন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ এমন স্ফুর্প হইয়া উঠে যে, অপরের প্রশংসন নীল শাঢ়িও তাহা আবৃত করিবার পক্ষে ঘৰেছে নয়। বিশেষ কাপড় আচড়াইবার সময়ে উক্ত প্রত্যঙ্গব্য শরীরের তালে তালে শুঁত্বে বৃথা মাথা কুটিয়া মরিতে থাকে তাহা দেখিয়া কোন পুরুষের মন না কৃক হইয়া উঠিবে—সাহিত্যিকদের তো কথাই নাই। এমন সময়ে একটি বজক কিশোরী আমাকে দেখিয়া চিংকার করিয়া উঠিল—ফিরিয়াছে, ফিরিয়াছে।

ফিরিয়াছে ? কে ফিরিয়াছে ? ইয়া, ফিরিয়াছে বই কি ? আমার মধ্যে-

ଫିରିଆ ଚିରଦିମକାର ଚଣ୍ଡୀଦାସ କିରିଆ ଆସିଥାଛେ, ରଙ୍ଗକିନୀ ରାମୀର ଶୀତଳ ପାରେ,
ସୁଖିଲାମ ଅଗତେ ଛାଟ ମାତ୍ର ପ୍ରାୟୀ ଆହେ—ଆମି ଚଣ୍ଡୀଦାସ । ଆର କିଶୋରୀ
ରଜକିନୀ ରାମୀ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆମାର ଚାରିଦିକେ ଏକଦଳ କିଶୋରୀ ଝୁଟିଆ
ଗେ—ଉଗ୍ର ରାମୀଯ, ଆର ତାହାଦେର ଭାବ ହେବିଆ ମନେ ହିଲ ଉଗ୍ର ଆମିଯର ।
ଏ ବକମ ଅବହାର କରିତା ନା ଲିଖିଆ ଉପାୟ କି ?

ଏକଜନ ବଲିଲ—ଫିରିଆଛେ ।

(ଫିରିଆଛେ ବେଇ କି ! ନା ଫିରିଆ କି ଉପାୟ ଆହେ ?)

ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ—ଅନେକଦିନ ପରେ ।

(ସତିଇ ତୋ ! ଚଣ୍ଡୀଦାସେର ପରେ ଆଜ କତ ସ୍ଵଗ ଗିଯାଛେ !)

ତୃତୀୟ ବଲିଲ—ଠିକ ସେଇ ଚେହାରା, ଠିକ ସେଇ ହାବଭାବ ।

(ଏମନ ତୋ ହିଲେବେଇ । ମାହୁସ ସଦଳାୟ, ପ୍ରେମିକ କବେ ସଦଳିଆଛେ ?)

ଚତୁର୍ଥ ବଲିଲ—କେବଳ ସେଇ ଏକଟୁ ରୋଗୀ ମନେ ହେ । (ଓଗୋ ଶୁଣୁ ମନେ ହେଉଥା
ଏବ—ଏବେ ଅନିବାର୍ୟ ବିରହସଞ୍ଚାତ-କୃଷତା ।)

ପଞ୍ଚମୀ କିଛୁ ବଲିଲ ନା—କେବଳ ଆମାର ଗାୟେ ହାତ ବୁଲାଇଯା ଦିଲ ।

(ଓଗୋ ବୈଶ୍ଵବ କବି, ତୁମ ପ୍ରତି କରିଆଛିଲେ ଅନେକ ପରଶେ କିବା ହେ । ଆଜ
ଆମାରଓ ଠିକ ସେଇ ପ୍ରତି ।)

ଅପରା ବଲିଲ—କିନ୍ତୁ ଲେଜ୍ଟ୍ ଯେବ କାଟିଆ ଦିଯାଛେ ?

ଲେଜ୍ ? କାର ଲେଜ ? ଏବାର ଚଣ୍ଡୀଦାସ-ଧିଓରିତେ ମନ୍ଦେହ ଜନ୍ମିଲ ।

ଏବାରେ ଆମି ପ୍ରଥମ କଥା ବଲିଲାମ—ଆମି ପ୍ରେମିକ ଚଣ୍ଡୀଦାସ ।

ତାହାରା ସମସ୍ତରେ ବଲିଲ—ହାଗୋ ହଁ, ତାହାର ଐ ନାମଇ ଛିଲ ବଟେ !

ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଏକଜନ ଏକଟା କାପଡ଼େର ମୋଟ ଆନିଯା ଆମାର ଘାଢ଼େ ଚାପାଇଯା
ଦିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ ।

ଆମି ବଲିଲାମ—ଆମି ତୋ ଚାକର ନହି ।

ତାହାରା ବଲିଲ—ଚାକର ହିତେ ଯାଇବେ କେବ ? ତୁମି ସେ ଗାଧା ।

ଆମି ଗାଧା !

ବଲିଲାମ—କେ କି ? ଆମି ସେ ମାହୁରେ ଯତୋ କଥା ବଲିଲେ ଗାରି ।

ବଲିକା ବଲିଲ—ଅନେକ ମାହୁସ ଗାଧାର ଯତୋ କଥା ବଲେ, ଏକଟା ଗାଧା ନା ହେ
ମାହୁରେ ଯତୋ କଥାଇ ବଲିଲ—ଆଜର୍ଯ୍ୟଟା କି ?

ଆମି ଯଜ୍ଞ ହିଲା ବଲିଲାମ—ଆରେ, ଆରେ, ଆମି ସେ ସାହିତ୍ୟିକ ?

—କେବେ ଆର ତୋମାର ମାନୁଷରେ ମନ୍ଦେହ ନାହି—କାରଗ ବାହାରା ମଧୁର ଦ୍ୱାଦୁ ନିଜେ

গ্রহণ বা করিয়া কবিতায় ব্যাখ্যা করিয়া যে—তাহারা যদি গাধা না তবে গাধা কে ?

তখন অপর এক কিশোরী বলিল—ও দিদি, এ যে বশ মানিতে চাই না—কি করি ?

কিশোরীর দিদি বৃষ্টৌ বলিল—প্রেমের ডুরি খানা আন তো ?

প্রেমের ডুরি শুনিলেও দেহে রোমাঞ্চ হয়।

দেখিতে পাইলাম একজন মোটা একটি কাছি আনিতেছে।

তবে ওরই নাম প্রেমের ডুরি। ও ডোর ছিঁড়িবার সাধ্য তো আমার হইবেই না—এমন কি পাড়াগুক্ষ লোকের হইবে না। তখনই ছুট। কিশোরীরা দৌড়ায় বেশ ! আয় ধরিয়াছিল আর কি ? উঃ, পথ বিপথ লক্ষ্য করি নাই—এই দেখুন হাঁটুর কাছে চড়িয়া গিয়াছে, কাপড়টা ছিঁড়িয়া গিয়াছে ! তবু ভালো যে প্রেমের ডুরিতে বক্ষ হই নাই।

এই বলিয়া সে থামিল ; তার পরে বলিল—তবু ভালো যে আজ ভিজা মেজেতে শুইতে পাইব, প্রেমের ডোরে বাঁধা পড়িলে গোমালে ঘূরাইতে হইত।

তাহার কাহিনী শেষ হইলে সকলে মিলে সিনেমা স্টারের অভিজ্ঞতা শুনিবার জন্য উদ্বৃত্তি হইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল।

চতুর্থ পথিক তাহার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করিতে স্মৃক করিল।

বক্ষগণ, আমি পশ্চিমদিকের পথ দিয়া গ্রামে প্রবেশ করিয়া দেখি একটি পুকুরের ধারে একটি মেলা বসিয়াছে। স্থান কাল পাত্র দেখিয়াই বুবিতে পারিলাম যে আমার জীবনের মূল্য বিচারের ইহাই বধার্ধ স্থান। আমি তখন পুকুরের জলে নামিয়া ডুবিয়া মরিতে চেষ্টা করিলাম। আপনারা ভয় পাইবেন না, সহস্রাবর ডুবিয়াও কি করিয়া না মরিতে হয় তাহার কৌশল আমাদের আয়ত্ত। ডুবিয়া মরিবার চেষ্টা অভিনন্দন মাত্র। আমি সকলকে ডাকিয়া বলিলাম—আমি ডুবিয়া মরিতেছি, তোমরা আমাকে বাঁচাও ! আমার আর্ত আহ্বান শুনিয়া সকলে পুকুরের ধারে আসিয়া দাঢ়াইল, কিন্তু কেহ জলে নামিল না।

আমি বলিলাম—আমি ডুবিলাম বলিয়া—শীত্র বাঁচাও !

তাহায়া বলিল—আগে তোমার পরিচয় হাও তবে জলে নামিব।

আমি বলিলাম—আমি একজন মাঝুয়। বাঁচাইবার পক্ষে ইহাই কি বথেষ্ট নয় ?

তাহারা বলিল—আমরা সবাই তো মানুষ। কেবল আইনে বাধে বলিয়া পরম্পরাকে মারিয়া ফেজিতে পারিতেছি না—সবর বিধাতা আইনের নিষেধ লঙ্ঘন করিয়া তোমাকে বখন মারিবার ব্যবস্থাই করিয়াছেন—তখন তোমাকে আমরা বাচাইতে হাইব কেন?

আমি তাহাদিগকে পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে বলিলাম—আমি শিক্ষক।

তাহারা এক বাকেয় বলিল—জীবন্ত হইয়া বাচিয়া ধাকিবার চেয়ে তোমার ডুবিয়া মরাই ভালো।

আমি বলিলাম—আমি চিকিৎসক।

তাহারা বলিল—অনেক মারিয়াছ, এবারে যরো।

—আমি সাহিত্যিক।

—ডুবাইতে পারো আর ডুবিতে পারো না?

—আমি সাংবাদিক—গুনিয়া তাহারা ঢেলা মারিল।

—আমি সাধুপুরুষ—গুনিয়া তাহারা হাসিল।

—আমি বৈজ্ঞানিক—গুনিয়া তাহারা সাড়া শব্দ করিল না।

—আমি গায়ক—গুনিয়া কেহ কেহ চঞ্চল হইয়া উঠিল।

আমি খেলোয়াড়—গুনিয়া হৃ-একজন জলে নামিতে উঞ্জত হইল।

—আমি চলচ্চিত্র অভিনেতা।

—তাহারা বুঝিতে পারিল না। তখন বলিলাম—যাহার বাংলা হইতেছে ‘সিনেমা স্টার’।

ইহা গুনিবামাত্র মেলার সমস্ত জনতা একসঙ্গে ঝঁপ দিয়া পড়িল। পুরুরের জল স্ফৌত হইয়া উঠিয়া মেলার জিনিসপত্র ভাসাইয়া লইয়া গেল।

সকলেই মুখে—হায় হায়! গেল গেল! দেশ ডোবে, জাতি ডোবে, সমাজ ডোবে, রাজ্য সাম্রাজ্য সভ্যতা আদর্শ ডোবে তাহাতে ক্ষতি নাই—কেবল সিনেমা স্টার ডুবিলে সমস্ত গেল! হায়, হায়! গেল, গেল!

সকলে ঘিলিয়া আমাকে টানিয়া তুলিয়া ফেলিল। সকলে অর্ধাৎ আবাজ বৃক্ষ নর নারী মুক মুক্তী বালক বালিকা কিশোর এবং কিশোরী।

আমাকে মাটিতে ফেলিয়া দিয়া আমার দেহের অঙ্গ-প্রত্যজের মাপ জোক জাইতে আরম্ভ করিয়া দিল। গী হইতে মাথা পর্যন্ত—নানাঘানের মাপ। ভারপুরে চুলের রং, ঠোটের রং, নখের রং, দাঢ়ের রং, চোখের রং। এ সব টোকা হইয়া গেলে আমার জীবনেতিহাসের খুঁটিলাটি লইয়া প্রথম সূক্ষ্ম করিল।

আমাকে কিছুতেই ছাড়িতে চাহে না। আগামীকল্য তাহাদের সর্বস্বত্ত্ব গ্রহণ করিব এই প্রতিষ্ঠান দিয়া তবে ছাড়া পাইয়া আসিয়াছি।

চতুর্থ পথিকের অভিজ্ঞতা শুনিয়া অপর তিনজনে বুঝিতে পারিল আজ রাত্রে তত্ত্বপোষে শুইবার অধিকার কাহার।

চার বছুতে আহারাস্তে শয়ন করিল। সিনেমা স্টার তত্ত্বপোষে শুইল—অপর তিনজনে সেই ভেজা মেঝের উপরে।

তত্ত্বপোশশায়ী সিনেমা স্টারের নিদ্রার তালে তালে যখন নাসিকা গর্জন চলিতেছিল, তখন তিনজনে মশা, মাছি, ছুঁচো, ইঁদুর প্রভৃতি তাড়াইয়া বিন্দু-নিদ্রায় রাত্রি কাটাইতেছিল। সারারাত ছুঁচোগুলো চিক চিক করিয়া ঘরময় দৌড়িয়া বেড়াইল—তিনজনের কানে তাহা বিজ্ঞপের ফিক ফিক হাসির মতো বোধ হইল। ঘরের একপাস্তে একটা সাপের খোলস পড়িয়া থাকা সঙ্গেও তাহারা নির্বিষ্টে রাত্রি অতিবাহিত করিল! কালে বাহাদের দুঃখ সাপেও তাদের স্পর্শ করে না।

একটি ঠোঁটের ইতিহাস

বিশ্বকর্মা ষে-ছরটাতে বসিয়া মৃত্যু তৈয়ারি করেন, সে-ছরটা সর্বদা তালা চাবি বন্ধ থাকে। যখন তিনি শিল্প কার্য করিতে থাকেন, ভিতর হইতে বন্ধ করিয়া দেন। বাহিরে গেলে শক্ত তালা চাবি আঁটিয়া থান। এমন কি ছ'চার দণ্ডের জগতে বাহির হইলেও তালা চাবি আঁটিতে কখনো ভোলেন না। তাহার ছোট ছেলেটিকে বড়ো ভয়। নাবালক ছেলেটা সর্বদা গুরুত্ব তৈরি করিবার জগতে নরম মাটি খুঁজিয়া বেড়ায়, আর পিতার শিল্প শালাৰ মতো এমন তৈরি কাদার তাল আৱ কোথাৰ স্থলভ। কিন্তু বিশ্বকর্মাৰ বয়স হইয়াছে। একদিন ঘৰ বন্ধ না কৰিয়া বাহিরে গিয়াছিলেন, ঠিক সেই অবসরে ছোট ছেলেটা ঘৰে চুকিয়া পড়িল। একটা সম্পূর্ণপ্রায় মৃত্যু পড়িয়াছিল; গুরুত্বিৰ মাটিৰ লোভে সে তাৰ ঠোঁটে ঘেঘনি হাত দিয়াছে, অমনি বিশ্বকর্মাৰ আওয়াজ কাণে গেল,—‘ঘৰে কে বে? নস্তু বুঝি, দাঢ়া আসছি!’ গুরুত্বি সংগ্ৰহ আৱ হইল না, নস্তু এক দৌড়ে পালাইল। বিশ্বকর্মা ঘৰে চুকিয়া দেখিলেন সব ঠিক আছে। নস্তুৰ হাতেৰ চাপে মৃত্যুৰ নীচেৰ ঠোঁট-টা ষে একটু বাকিয়া গিয়াছে—তাহা আৱ বুড়া বিশ্বকর্মাৰ ক্ষীণ দৃষ্টিতে পড়িল না। তাৰপৰে বথাসময়ে সেই মৃত্যি জেলা মেদিনীপুরেৰ গোবিন্দ মণ্ডলৰ ঘৰে আকাট মণ্ডল কাপে ভূমিষ্ঠ হইল। এই গল্প সেই আকাট মণ্ডলৰ কাহিনী কিংবা আৱ বিশিষ্টভাৱে বলিতে গেলে বিশ্বকর্মাৰ অসাবধানতায় এবং নস্তু গুরুত্বিৰ লোভে তাহার ঠোঁট ষে ঈষৎ বাকিয়া গিয়াছিল—ইহা তাৰই ইতিহাস। একটি তৱল মতি বালকেৰ জগতে সারা জীবন একটা মামুষকে কত দুর্ভোগ সহ কৰিতে হইয়াছিল—তাহা শুনিলে পাঠক মাত্ৰেই বুঝিতে পাৰিবেন, অপৰাধ কৰিলেন বিশ্বকর্মা আৱ ফল ভোগ কৰিল নিৰ্দোষ আকাট মণ্ডল। নস্তুকে হোৰ দিয়া লাভ নাই—সে বালকমাত্ৰ—ফলাফল বিচাৰ তাহার অভাব নয়।

আকাট মণ্ডলৰ জন্মেৰ কিছুক্ষণেৰ মধ্যেই তাহার জননীৰ মৃত্যু হইল। রাগে দুঃখে গোবিন্দ মণ্ডল ঘৰ হইতে বাহিৰে যাইবাৰ সময়ে সঞ্চোজাত শিশুৰ দিকে তাহার দৃষ্টি পড়িল। গোবিন্দ মণ্ডল বলিয়া উঠিল—‘দথনা, বেটী মাকে মেৰে ফেলেছে, আৰাৰ হাসছে!’ সত্য সত্যই আকাটেৰ দস্তইন শিশু মুখে একটা হাসিৰ আভা লাগিয়া ছিল। পাৰ্বতীৰ তাকাইয়া দেখিল এবং বিস্মিত হইল। সকলেই ঘনে ঘনে বুঝিল—এ ছেলে অপংক্রান্ত।

বিচক্ষণ পাঠক অবশ্যই বুঝিতে পাৰিয়াছেন ষে হাসিটি শিশুৰ স্বেচ্ছাকৃত নয়।

ওই বে নস্তর হাতে তাহার নীচের ঠেঁটে একটু চাপ লাগিয়াছিল, তার কলে ঠেঁট-টা এমন ভাবে দাকিয়া গিয়াছে—যাহাতে বিজ্ঞপ্তি-সংশ্লিষ্ট একটা হাসির ছাপ শুধুমাত্র অঙ্কিত হইয়া গিয়াছে। এ হাসি যেমন তাহার স্বেচ্ছাকৃত নয়, তেমনি তাহা দূর করিবার শক্তি ও তাহার নাই, বস্তুতঃ ওটা হাসি নয়। কিন্তু সংসারের সকল মাতৃষ্যতো আর আমার পাঠকের মতো বিচক্ষণ নয়, তাহারা এত তলাইয়া বুঝিতে জায় না ; সে শক্তি, সে ইচ্ছা তাহাদের নাই। তাহারা ওটাকে হাসি বলিয়াই মনে করিতে জাগিল—এবং তাহাদের ভুল বোঝার ফলাফল ভোগ করিতে করিতে আকাট মণ্ডল জীবন ধাপন করিতে স্ফুর করিল।

গোবিন্দ মণ্ডল আকাটকে বেশিদিন বাড়িতে রাখিল না। দ্বিতীয়বার বিবাহ করিবার কয়েকদিন আগে তাহাকে মাতুলালয়ে পাঠাইয়া দিল। আর আনিল না। মাতুলরা ধার্মিক, ধর্মের পুরস্কারস্বরূপ আকাটকে লাভ করিল। তাহাদের অনেকগুলি গোরু ছিল, রাখাল ছিল না, আকাট রাখালের কাজ করিতে জাগিল।

কিন্তু এমন করিয়া তো চলে না। পাড়ার লোকেরা নিতান্ত অধার্মিক—ভাগ্নেকে দিয়া রাখালের কাজ করানো তাহাদের ভাল জাগিল না ; তাহারা বলাবলি করিতে জাগিল। কাজেই ধার্মিক মাতুলগণ তাহাকে পাঠশালায় ভর্তি করিয়া দিল—বলিল, দেখো, ভাগ্নে ও ছেলের মধ্যে আমরা কোন ভেদ করি না। কিন্তু তাহার গোচারণের খ্যাতি গুরুমহাশয়ের কানে উঠিয়াছিল, তিনি আকাটকে বলিলেন—ওরে তুই মার্ট্টে গিয়ে আমার গরুগুলো দেখ। ওতেই হবে বাবা, গুরুর আশীর্বাদে ওতেই তোর বিশ্ব হবে। অতএব আকাট পুনরায় মার্ট্টে গেল। পড়িবার সময়ে সে গোরু চরায়, এমনি করিয়া কয়েক বছর গোরু চরাইবার পরে গোরুর চড়া দাম দেখিয়া গুরুমহাশয় গোরুগুলি বেচিয়া দিলেন। তখন আর আকাটের প্রয়োজন নাই দেখিয়া গুরুমহাশয় মাতুলদের বলিলেন আকাটের পড়া শেষ হইয়াছে। মাতুলরা তাহাকে পাশের গ্রামের হাইস্কুলে ভর্তি করিয়া দিল।

সেই স্কুলে গিয়া প্রথম দিনেই তাহার বাকা ঠেঁট তাহাকে বিপদে ফেলিল। পশ্চিমমহাশয় ক্লাসে চুক্ষিয়াই তাহার দিকে তাকাইয়া বলিলেন—কিরে বড়ো যে হাসছিন। সে বলিল—কই পশ্চিমশাই, হাসছি কই? তবে রে খেটা যিদ্যবাদী। এই বলিয়া পশ্চিমমহাশয় ঝুঁট ধরিয়া তাহাকে প্রহার করিয়া

ତାଙ୍କାଇୟା ଦିଲେନ । ଶାହାର ସମୟେ ବଲିଲେନ—ତୋର କିଛୁ ହେ ନା, ବେଟା ଆକାଟି ଥୁଥୁ । ସେଇ ହିତେ ପିତୃଦତ୍ତ ନାମଟାର ପରିବର୍ତ୍ତ ଶୁରୁଦତ୍ତ ଓହି ବିଶେଷଗଟୀ ତାହାର ଗାରେ ଆଟକାଇୟା ଗେଲ । ଶୋକେ ତାହାକେ ଆକାଟ ବଲିଯାଇ ଡାକିତେ ଡାକିତେ କୁମେ ଘୋଲିକ ନାମଟା ଭୁଲିଯାଇ ଗେଲ । ଆମରାଓ ତାହାକେ ଓହି ନାମେଇ ଉତ୍ତରେଥ କରିଯା ଆସିତେଛି ।

ଏହି ଘଟନାର ପର ହିତେ ତାହାର ଉପରେ ପଣ୍ଡିତମହାଶୟେର କେମନ ସେନ ଜାତ-କ୍ରୋଧ ହିଁଯା ଗେଲ । ତିନି କ୍ଲାସେ ଚୁକିଯାଇ ତାହାକେ ଲଙ୍ଘ କରିଯା ବଲିଲେନ—'କିରେ ହାସଛିସ୍ ବେ ବଡୋ ।' ଆକାଟ ବଲିତ—'କହି ହାସଲାମ ପଣ୍ଡିତମଶାଇ ।' ପଣ୍ଡିତମଶାଇ ଛାତ୍ରଦେର ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା ବଲିଲେନ—ଦେଖ ତୋରା ଓ ହାସଛେ କିନ୍ତୁ । ସହପାଠୀଗଣ ତାହାର ଦିକେ ତାଙ୍କାଇୟା ଦେଖିତ ଆକାଟେର ମୁଖେ ହାସିଇ ବଟେ । ଏକଦିନ ବ୍ୟାପାରଟା ଲାଇୟା ଏକଟୁ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ହିଁଯା ଗେଲ । ଫଳେ ପଣ୍ଡିତମହାଶୟ ତାହାକେ ଖୁବ ଏକ ଚୋଟ ମାରିଲେନ । ଆକାଟ କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ତିନି ଛାତ୍ରଦେର ଡାକିଯା ବଲିଲେନ, ଦେଖେଛିସ ବେଟାର ବଜ୍ଞାତି । ଚୋଥେ ଜଳ କିନ୍ତୁ ମୁଖେର ହାସିଟି ଯାଉନି— ଏମନ ଶୟତାନକେ ଇଙ୍କୁଲେ ବାଖବୋ ନା । ଯା ଦୂର ହେଁଯେ ଯା । ଆକାଟ ସେଦିନେର ମନ୍ତ୍ର ଇଙ୍କୁଲ ତ୍ୟାଗ କରିଲ ଏବଂ ପରେଓ ଆର ଇଙ୍କୁଲେ ଗେଲ ନା । ତାହାର ପଡ଼ାଶୋନା ଓହିଥାନେଇ ଶେଷ ହିଁଲ ।

ଆତଃପର ଆକାଟ ଚାକୁରିର ସନ୍ଧାନେ କଲିକାତାଯ ଆସିଲ । ଏକଟି ସାହେବୀ ଆଫିସେ ଚାକୁରି ପାଇଲ । Lift-ଏର ଦରଜା ଖୋଲା ଓ ବନ୍ଦ କରା ତାହାର କାଜ । ସାରାଦିନ ଏକ ଜାଯଗାର ଦୀଢ଼ାଇୟା ସାକିଯା ମେ Lift-ଏର ଦରଜା ଥୁଲିଯା ଦେଇ; ଆବାର ଲୋକ ଉଠିଲେ ଦରଜା ବନ୍ଦ କରିଯା ଦେଇ; Lift ହୁଁଲ କରିଯା ପାତାଲପୁରୀତେ ନାମିଯା ଥାଯ । ଏହି ଭାବେ ତାହାର କାଳ ଥାଯ—ହଠାତ୍ ତାହାର ଏକଦିନ ସୌଭାଗ୍ୟୋଦୟ ହିଁଲ । ଏକଦିନ Lift ହିତେ ବାହିର ହିଁଯା ତାହାର ଦିକେ ବଡୋ ସାହେବେ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ । ତିନି ବଲିଯା ଉଠିଲେନ I like such a smiling face' ଏବକମ Smiling face ନାକି ଇଣ୍ଡିଆତେ ସଦାସର୍ବଦୀ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା । ବଡୋ ସାହେବ ତାହାକେ ତୋହାର ଥାସ ଥାନଦାମାର କାଜ ଦିଲେନ । ମାହିନାଓ ଅବଶ୍ୱ ବାଡ଼ିଲ । ଆକାଟ ଭାବିଲ ବିଧାତା ଏତଦିନେ ପ୍ରସର ହିଁଯାଛେନ କିମ୍ବା ବିଧାତା ବରାବରରୁ ପ୍ରସର କେବଳ ମାନ୍ୟରେ ଅଞ୍ଚାଯ ଅଞ୍ଚାଚାରେର ଜଣ୍ଠି ତାହାର ଯତ କଟ । ମେ ବିଧାତାକେ ମନେ ମନେ ଧର୍ମବାଦ ଦିଲ୍ଲୀ ମାନୁଷକେ ମନେ ମନେ ବାଗାନ୍ତ କରିଯା, ନୂତନ କୋଟ ଓ ଚାପରାଶ ପରିଯା ବଡୋ ସାହେବେର ଦରଜାର ଦୀଢ଼ାଇୟା ରହିଲ । କିନ୍ତୁ ବେଶଦିନ ଦୀଢ଼ାଇୟା ରହିତେ ହିଁଲ ନା । ସେଦିନ ବଡୋ ସାହେବ ତାହାର ମେମେର ମଙ୍ଗ ବଗଡ଼ା କରିଯା ଆଫିସେ ଆସିତେଛିଲେ

হবজার কাছে আকাটকে দেখিয়া গজিয়া উঠিলেন—Grinning Idiot ! এবং গজনের পিছনে শিলাবর্ধণের মতো একটি প্রচণ্ড ঘূষি তাহার নাকে আসিয়া পড়িল ।

এখন সাহেবী অফিসের একটি স্থানিয়ম এই যে এরকম চড় ঘূষিটা থাইলে অন্তর্ভুক্ত তাহার ঘূষধ সঙ্কান করিতে হয় না । সরকারী খরচে ডাঙ্কার ও ঘূষধের ব্যবস্থা হয় । অঞ্জকগের মধ্যেই অফিসের ডাঙ্কার আকাটের নাকে একটি পটি বাঁধিয়া দিল । দেশী আফিসে এমন বিধান শৃঙ্খলা নাই । সেখানে চড়-চাপড় থাইলে নিজের খরচে ঘূষধ সংগ্রহ করিতে হয় ।

পটি বাঁধা নাক, আকাট অস্থুধের বাবদ তিনিদিন ছুটি পাইল । সে বাসায় ফিরিয়া ভাবিতে লাগিল, কেন এমন হইল ? বিধাতাপুরুষ তো অবিবেচক নহেন, সাহেবও সদয়, তবে তাহার নাকটা বক্ষপাটি হঁক্স কেন ? এমন সময়ে নাকে ঘূষধ লাগাইবার প্রয়োজন হইলে সে ঘূষধের তুলি লইয়া আয়নার সম্মুখে আসিয়া দাঢ়াইল । আয়নার ভিতরে হাসিতেছে কে ? সে চমকিয়া উঠিল ! তার নিজেরই তো টোট বটে ! এদিকে নাকটা অমিয়া থাইতেছে ; টোটের হাসি সেই অলুনিকে খেন চতুর্গুণ বাড়াইয়া দিল । আর একটু হলেই সে নিজের গালে এক চড় বসাইয়া দিয়াছিল আর কি ! সে রাগে হংথে আয়নার সুমুখ হইতে সরিয়া আসিল । সরিয়া আসিল বটে কিন্তু সেই বিজ্ঞপের হাসিটা যন হইতে কিছুতেই সরিল না । সে নিজেকে ধিকার দিতে আরম্ভ করিল—এবং প্রতিদিনের স্তুপীকৃত ধিকার অমিয়া উঠিয়া এমন একটা ছর্লজ্য বাঁধার স্টোর করিল যাহার আড়ালে ওই হাসিটা প্রছন্দ হওয়া দূরে থাকুক, তাহার উর্ধ্বাংকিষ্ঠি শিখেরে তুষারের শুভতায় সেই বিজ্ঞপের হাসির নিঝীব ছটা অনিবার্য হইয়া অলিতে লাগিল । এতদিন তাহার হাসি দেখিয়া অপরে রাগিত, এবার তাহার নিজের রাগিবার পালা, নিজের উপরে । সামাদিন ওই হাসি ! আবার ঘূমের মধ্যেও ওই হাসিটা নিঃশব্দ বিভৌষিকা সঞ্চার করিয়া তাহার স্বপ্নকে পীড়িত করিতে থাকে । স্বপ্ন ও জাগরণের ভীতির সঁাড়াশি আক্রমণে আকাট পাগল হইয়া থাইবার মতো হইল ।

কিন্তু সে পাগল হইল না । তার কারণ সংসারে পাগলামির একমাত্র শব্দস্তরি ঘূষধ সে পান করিয়া বসিল । আকাট বিবাহ করিল । বিবাহের পরে কিছুকাল ভালই চলিল । বিবাহের পরে কিছুকাল ভালই চলে । তখন তো দ্বাদশ-স্তুরি পরম্পরের বাস্তবকল্প মেঝে না, পরম্পরের স্বপ্ন মেঝে । বর্তনিল স্বপ্ন

চলে, কোন থালাই থাকে না, কারণ স্বপ্ন চালনার কোন ধরচ নাই। কিন্তু কখে স্বপ্ন কাটিয়া আসিতে থাকে, আর বাস্তবকণ ধীরে ধীরে চোখে পড়িতে আবশ্য করে।

এতদিন আকাট তাহার পছীর স্বপ্ন দেখিতেছিল, সেদিন মোক্ষদাস্তুরীকে চোখে পড়িল। মোক্ষদাস্তুরী তাহার জীর নাম বটে। মোক্ষদাকে চোখে পড়িবার সঙ্গে সঙ্গে আকাট দেখিল তাহার একটা নাক আছে, আর নাকে আছে একটা মন্ত নথ।

গুদিকে মোক্ষদারও চোখে পড়িল—তাহার স্বামীর ঠোটে একটা বিজ্ঞপ্তের হাসি। মোক্ষদা ভাবিল ওই হাসিটা নিশ্চয় তাহার নথটা লক্ষ্য করিয়া। কারণ অনেক স্থানেই তাহার নথটা হাসি আকর্ষণ করিয়াছে। কিন্তু সে কখনো ভাবিতে পারে নাই তাহার স্বামীও এটা লইয়া বিজ্ঞপ করিবে।

সে বক্তাৰ দিয়া বলিল—বড় যে হাসছ ! একটা দিতে তো পারো না।

স্বামী বলিল—হাসলাম আবার কই ?

জ্ঞানী বলিল—আমি যেন কিছু বুঝি না ! বয়স কত অনুমান করো !

এখন মোক্ষদার বয়স লইয়া একটু গোলমাল ছিল। তাহার বয়স পিতৃপক্ষ কম বলিয়া চালাইয়া দিয়াছিল। এটা এমন নৃতন কিছু নহে। পুঁজুষের বয়স চাকুরীৰ খাতায় কম করিয়া লিখানো হয় আৱ মেঘেদেৱ বয়স বিবাহেৱ বেলায়।

স্বামী-জ্ঞাতে এই ঝগড়া স্ফুর হইয়া গেল। কোন স্বামী-জ্ঞাতে না ঝগড়া হয়। এখনকাৰ দিনে যন্মনা পাৱ হইয়া যথুৱায় গিয়া বিৱহ ষাপনেৱ স্বিধা নাই। দাঙ্গত্য ক্রোধেৱ কুটিলা গতিই এখন যন্মনার কাজ করে। কাজ কৰিবার ফলে উভয়ে কিছুদিন (কয়েক ষষ্ঠোও হইতে পারে) মাথুৰ পা঳া উদ্ধাপন করে—তাৱপৱে আবার ভাব-সম্প্রিণন।

কিন্তু সাধাৰণ জ্ঞানীৰ তুলনায় মোক্ষদাস্তুরী কিছু বেশি অভিযানী, বিশেষ তাৱ দুৰ্বল স্থান ওই নথটা। নথটা নাকি তাহার পৱলোকণতা মাতাৱ সম্পত্তি, তাই বিশেষ ঘন্টে সে নাকে ধাৰণ কৰিত, অবশ্য পাকা সোনাৰ তৈয়াৰ—সেটাও অন্ততম কাৰণ।

একদিন গভীৰ রাত্ৰে মোক্ষদা ঘূম ভাঙিয়া দেখিল তাহার স্বামীৰ ঠোটে সেই বিজ্ঞপ্তেৰ হাসি। ভাবিল স্বামী নিজিতা পঞ্জীৰ নাকে নথটা দেখিয়া হাসিতেছিল—এখন ঘুমেৱ ভান কৰিতেছে। আকাট সত্যই ঘূমাইতেছিল—হাসিটা তাহার

আভাবিক—অর্থাৎ অস্বাভাবিক। স্তু তাহাকে ডাকিয়া জাগাইল। বলিল—
শুমিঝেও কি একটু শাস্তি পাবো না ?

আকাটি বলিল—অশাস্তি কি ? ঘূমোও না !—ঘূমোও না !

তোমার কি হচ্ছিল ?

আকাটি বলিল—ঘূম !

—বটে ! আর মিথ্যে বল্তে হবে না। আমি সব বুঝি !

সে বে কি বোবে তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিল না বটে, কিন্তু পরদিনই সে
বাপেরবাড়ী চলিয়া গেল। ষাইবার সময়ে খণ্ডরবাড়ীর বাবতীয় অঙ্গাবর লইয়া
গেল। কেবল স্থাবর বলিয়া বাড়ীটি লইতে পারিল না।

আকাটি বুঝিল যে তাহার দাম্পত্য-জীবন শেষ হইল। ওই বিজ্ঞপের হাসিটাই
হইার মূল। তখন সে লোটা কবল লইয়া, গেঁকয়া পরিয়া সংসার তাগ করিয়া
সন্ন্যাসী সাজিয়া সংসার ছাড়িল।

আকাটি শুনিয়াছিল সন্ন্যাসীরা বনে যাওয়া কিন্তু বৰ বে ঠিক কোথাও তাহা সে
জানিত না। বাংলা দেশের লোকে স্মৃতিরবেনের নার্থ জানে বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে
রয়াল বেঙ্গল টাইগারের নামটাও জানে। সন্ন্যাসীর প্রতি বাবের আচরণ কি
রকম সে পরীক্ষা করিবার ইচ্ছা আকাটের হইল না। কাজেই সে হাউড়া স্টেশনে
গিয়া বিদ্রোহের একখানা টিকিট করিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বলিল।

গাড়ীখানা তৃতীয় শ্রেণীর। তার একান্তে ছইজন সাহেবী পোষাক পরিহিত
যুবক সিগারেট টানিতে টানিতে ইহলোক, পরলোক, সন্ন্যাস, সংসার আশক্তি,
'ত্যা, হৃষীকেশ', 'মাফলেন্স', ইত্যাদি গভীর বিষয়ে আলোচনা করিতেছিল। এসব
আলোচনার অধিকার তাহাদের আছে, কারণ তাহারা জীবন-বীমার দালাল।
এখনি বধ'মানে নামিয়া জীবন-বীমার শিকার সজ্জান স্থৱ করিবে।

যুবকদের মধ্যে কে বলিল—ভোগের দ্বারাও ত্যাগের ভূমিকা স্থাপিত করতে
হয়। ভোগ না করিলে ত্যাগ করা যায় না।

'খ' বলিল—ত্যাগই যদি করতে হয় তবে আবার ভোগের উৎপাত স্থাপি
কেন ?

'ক' বলিল—মেঘ না হলে কি বৃষ্টি সঞ্চব ? মেঘটা সঞ্চব—বৃষ্টি ত্যাগ !

'খ' বলিল—আমাদের দেশে কত সাধু-সন্ন্যাসী আছেন—সবাই কি ভোগী
ছিলেন ?

‘ক’ বলিল—বে-সব সাধু-সন্মানী এক সময়ে ভোগী ছিলেন—তারাই ত্যাগে শাস্তি পেওছেন। যারা ভোগের বস্তুর অভাবে সংসার ত্যাগ করেছেন তাদের cynic বলা যেতে পারে।

এমন সময়ে ‘ক’-র মৃষ্টি আকাটের দিকে পড়িল—এবং তাহার ঠোটের বিজ্ঞপ্তি হাসিটি সে দেখিতে পাইল।

তখন সে ‘খ’কে ডাকিয়া বলিল—ওই দেখ এক গেৱাধারী। কিন্তু ওর ঠোটের বিজ্ঞপ্তি হাসিটি লক্ষ্য করেছ? ওর ভোগের মূল ক্ষয় হয়নি। ভোগের ইচ্ছা ওর ঘোল আনা আছে, কিন্তু সংসার ওর সম্বন্ধে ক্রপণ। ওই হাসি দিয়ে সে সংসারকে ধিক্কার দিচ্ছে।

‘খ’ সমন্তহই দেখিল। এমন চাকুৰ প্রমাণের পরে আৱ তক্ক চলে না। তাই সে একটি সংগ্রামেট ধৰাইল।

আকাট দেখিল সে আবাৰ ধৰা পড়িয়া গিয়াছে। বিদ্বাচল যাওয়া তাৰ আৱ হইল না। সে ‘থানা জংশনে’ নামিয়া পড়িল। স্টেশনেৰ পাশে এক বটগাছতলায় সে আস্তানা পাতিল। কিন্তু গেৱাধা একেবাৰে ব্যৰ্থ হইবাৰ নয়। সন্মানী দেখিয়া ধীৱে ধীৱে তাহার শিষ্য জুটিতে সুৰ কৰিল। তাহার শিষ্যৱাও সেই হাসিটি লক্ষ্য কৰিল—তাহারা গুৰুৰ নাম দিল ‘হাসিয়া বাবা’।

নারা জীৱন সে হাসিৰ কুফল ভোগ কৰিয়া আসিয়াছে—এইবাৰে হাসিৰ স্ফুল ভোগ কৰিবাৰ তাহার পালা! স্থু স্ফুল নয় সঙ্গে প্ৰচুৰ পৰিমাণে স্বত, হৃষি, দধি, সন্দেশও ছিল। বিধাতাপুৰুষকে একেবাৰে নিৰ্দেশ বলা যায় না—ওই অনিচ্ছাকৃত হাসিটি যদি তিনি দিয়া থাকেন, তবে তাহার বাবদ এবাৰ অমৃত-বণ্টনও তিনিই কৰিলেন। স্বথে হৃথে, শীতে গ্ৰীষ্মে, দিনে রাতে তাহার মুখে হাসি জাগিয়া আছে—ইহাই হইল তাহার সব চেয়ে বড় মাহাত্ম্য। হাজাৰ হাজাৰ বছৰেৰ হৃথে কষ্টে যে দেশেৰ লোক হাসিতে ভুলিয়া গিয়াছে—তাহারা ওই হাসিৰ ছটায় আধ্যাত্মিক স্বৰ্গেৰ চৱম দৌপ্তি দেখিতে পাইল। এবং তাহার ফল স্বৰূপ আকাটেৰ বৃক্ষতলাপ্রিত আস্তানা অচিৱকালেৰ মধ্যে স্বৰূহৎ মন্দিৱে পৰিণত হইল। ইহাতে বিধাতাপুৰুষ বিশ্বিত হইলেন কিনা জানি না, তবে আকাট হইল। কিন্তু অনেক ঠেকিয়া তাহার শিক্ষা হইয়া গিয়াছিল—তাই সে কিছু প্ৰকাশ না কৰিয়া গজীৰ হইয়া চাপিয়া বসিয়া রহিল। এইভাৱে দৌৰ্যকাল ‘থানা জংশনে’ সে কাটাইল। তাহার নাম ও খ্যাতি দেশেৰ সৰ্বত্র ছড়াইয়া

পড়িয়াছিল—কাজেই বহু শোকের মোহ মৃক্তির দলশূক্রপ বহুতর ভূসম্পত্তি ও অস্থাবর সংঘর্ষ করিয়া অবশ্যে একদিন ‘হাসিয়া বাবা’ দেহরক্ষা করিল ।

এইসময়ে আকাট মণ্ডের জীবন শেষ হইল । কিন্তু একেবারে শেষ হইল না । শিষ্যবংশ দেহ সমাধিস্থ করিয়া তাহার উপরে প্রকাণ এক মঠ তৈয়ারী করিয়া দিল—তাহার নাম দিল ‘হাসিয়া বাবা’র মঠ ।

হাসিয়া বাবা স্বর্গে গেল । নন্দর বালকস্মৃতি অনবধানতায় সারা জীবন যে ছর্তোগে স্ফুরিয়াছে—তাহাই সে বিধাতার কাছে নালিশ করিল । বিধাতা নথীপত্র দেখিয়া আয়বিচার করিলেন । আকাটের পুণ্যফল নন্দর হিসাবে জমা করিয়া দিলেন—কারণ নন্দ—ই তাহার পুণ্যের কারণ । আবু আকাটের মাটির পিণ্ডটাকে চটকাইয়া শিখ শাখার একাণ্ডে ফেলিয়া রাখিলেন—নৃতন মূর্তি তৈরি করিবার উদ্দেশ্যে ! ইহার পরেও কে বলিবে যে বিধাতাপুরুষ নিরপেক্ষ নহেন ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ନାଳୀ

ଅତୀଶ ଓ ମାଲତୀ ଏଇମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ବିବାହପଦ୍ଧତି ଅହସାରେ ବିବାହ-ପର୍ବ ସମାଧା କରିଯା ବାସର-ଘରେ ଆସିନ ହିଇଯାଛେ । ସଜ୍ଜରୀ କୁଳେର ମାଳା, କୁଳେର ତୋଡ଼ା ଦିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣା କରିଲ । ଅତୀଶ ହାସିତେଛେ, ମାଲତୀ ନତମୂର୍ତ୍ତୀ । ଏହିଥାନେ ଆମାଦେର ଗଲେର ଶେଷ, ଆରଙ୍ଗଟା ଅନେକ ଆଗେ—ଆର ଅଗ୍ରତା ବଟେ । ସଙ୍କୋପସାଗରେ ଆସିଯା ରେ-ଜଳଧାରାର ସମାପ୍ତି, ତାହାର ସ୍ଵତ୍ପାତ ହିମାଳୟର ଦୁର୍ଗମ ଶିଥର-ମାଳାର ଅଗ୍ରଣ୍ୟେ । ଆମାଦେର ଏବାର ସେଇ ତୁସାରିକ ନିର୍ଜନତାଯ ଫିରିଯା ଯାଇତେ ହିଇବେ ।

ସୌନ୍ଦର୍ତ୍ତା ପରଗାର ପରିଜ୍ଞାତ ସହରଣ୍ଡି କଥ ସାହ୍ୟାଧେଯୀଦେର ନିଖାସବିବେ କଲୁଷିତପ୍ରାୟ ହିଇଯା ଉଠିଲେଓ, ଏଥନ୍ତି ଅନ୍ନାନବାୟ ହାନେର ସେଥାନେ ଅଭାବ ନାହିଁ । ଏହି ହାନଶୁଳ୍ମି ରେଲେଟେଶନେର ପରିଧିର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼େ ନା—ତାଇ ଜନସମାଗମ ନାହିଁ ବଲିଲେଇ ହୟ । ବିଶୁଦ୍ଧ ବାତାହାରୀ ବାୟୁଗ୍ରସ୍ତଦେର କେହ କେହ ଦୁର୍ଚାରଥାନା ବାଡ଼ୀ-ଘର ତୈୟାରି କରିଯାଛେ ଏଇମାତ୍ର । ବାୟ ଏଥାନେ ନିକଲୁବ ହିଲେଓ ଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁତେ ମାହୟେର ଜୀବନ ଚଲେ ନା । ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସହର ହିତେ ପ୍ରାଣଧାରଣେର ଅନ୍ତ ସବ ସାମଗ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ହୟ ବଲିଯା ନିତାନ୍ତ ବାତାଶ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଛାଡ଼ା କେହ ଏଥାନେ ଇଚ୍ଛା-ରୁଥେ ବଡ଼ ଆସେ ନା । ଅତୀଶ ସେଇ ବାୟୁମାର୍ଗୀୟ ଲୋକେଦେର ଅନ୍ତତମ । ସେ ତାହାର ପରିଚିତ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବାଡ଼ୀତେ ଆସିଯା ଆଶ୍ରୟ ଲାଇଯାଛେ । ହାନଟିର ନାମ ଜୋଡ଼ା-ମଟ ।

ବଜ୍ରରୀ ଶୁଧାୟ—ମାନଚିତ୍ରେ ଏତ ହାନ ଥାକିତେ ଏମନ ତେପାନ୍ତରେର ମାଠେ କେନ ?

ଅତୀଶ ବଲେ—କଲିକାତାର ବହଜନୀୟତାର ପ୍ରତିବେଦକ ଏହି ସ୍ଵଲ୍ପଜନୀୟ ତେପାନ୍ତରେର ମାଠ ।

ବଜ୍ରରୀ ଆବାର ବଲେ—ତବେ ତେପାନ୍ତରେ ଉପମାଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ ତୋଳ ନା କେନ ? ରାଜକ୍ଷ୍ମୀ କି ଜୁଟିଲ ?

ଅତୀଶ ହାସିଯା ବଲେ—ଏଥନ୍ତି ଜୋଡ଼ାଟେ ନାହିଁ ବଟେ, ତବେ ଜୁଟିତେ କତକ୍ଷଣ ?

ଏପାରେର ଉଚ୍ଚ ଭୂଖଣ୍ଡେ ଜୋଡ଼ା-ମଟ । ଓପାରେର ଉଚ୍ଚତର ଭୂଖଣ୍ଡେ ମଦନ-କୋଠା, ମାଧ୍ୟାଧାନେ ଫ୍ରାଙ୍କିକ ଜଲେର ଜୟନ୍ତୀ ନଦୀ । ନଦୀର ଧାରେ ଅନେକଟା ହାନ ଜୁଡ଼ିଯା ଶାଲ, ହର୍ତ୍ତୁକ, ମହିର ବନ ।

ଅତୀଶ ନିତ୍ୟକାର ମତୋ ପ୍ରାତିଶ୍ରୀମଣେ ବାହିର ହିଇଯାଛେ । ଶବ୍ଦ କାଲେର ମାଧ୍ୟାମାଧ୍ୟି । ବୁଟି-ବାଦଳ କାଟିଯା ଗିଯାଛେ—ଅର୍ଥଚ ଶୀତେର ପ୍ରଭାବ ଏଥିଲେ ପଡ଼େ ନାହିଁ—ଧାମେର ଡଗାଯ ଡଗାଯ ଶିଶିରବିଲ୍ଲ ବଳମଳ-କରା ସକାଳ ବେଳା; ଦିଗ୍ନେ କୁମାଶାର ଛୋପ ଲାଗିଯାଛେ—ଅର୍ଥଚ ଆକାଶେର ନିର୍ମଳ ନୀଳେ ଶୁଭ୍ରତମ ମେଦେଖ

অগ্রতম চিহ্নও নাই ! নিখিল প্রস্তুতি সং-খনিত কুমারী সরসৌর মতো কুলে
কুলে পূর্ণ—এখনও তাহাতে প্রথম কলসাটও ডুবানো হয় নাই। অতীশ এই
পূর্ণতার মধ্যে নিজেকে প্রতিদিন প্রভাতে একবার নিমজ্জিত করিয়া লয়।

এমন সময়ে সে চমকিয়া উঠিল—কে যেন খিল-খিল করিয়া হাসিতেছে ?
এখনে এই নির্জনতায় হাসিতেছে কে ? না গৃহকার্যে নিরত দিঘাপাতাৰ হাতের
ৰেশমী চুড়ি নুড়া থাইয়া বাজিয়া উঠিল ? অতীশ উৎকর্ণ হইয়া, রহিল। ক্রমে
তাহার কাণে মানবকষ্ঠ—মানবী-কষ্ঠ বলিলেই ঘৰোচিত হয়, প্ৰবেশ কৰিল।

একটি কষ্ঠ বলিল—ভাই, আমাৰ গায়েৰ চাদৰখানা একটু
জড়িয়ে দাও না।

অপৰ কষ্ঠ বলিল—মালতী দি, তোমাৰ চাদৰখানা না হয় খুলেই রাখো।

অতীশ বুঝিল কষ্ঠাধিকাৰিনীদেৱ অগ্রতমাৰ নাম মালতী। কিন্তু কোথায়
তাহারা ? সে আৱ একটু অগ্ৰসৱ হইতেই রহস্য ভেদ হইল। বস্তুৰ তৰঙ্গায়িত
ভূমিৰ ছই তৰঙ্গেৰ মধ্যস্থিত উপত্যকায়, নদীৰ তীৰে, শাল-মহয়া বনেৰ পাশে
কয়েকটি মেঘে চড়িভাতিৰ আঘোজনে ব্যস্ত। অতীশ উচ্চভূমি হইতে তাহাদেৱ
দেখিল—তাহারা নীচু হইতে তাহাকে দেখিতে পাইল না। অতীশ ভাবিল—
এবে মহয়া বনেৰ শকুন্তলা। যদিচ নদীটাৰ নাম মালিনী নয়—তবু সখীচাৰিণী
শকুন্তলাৰ সঙ্গে ইহাদেৱ তেমন প্ৰভেদ নাই। সে এমন একস্থানে বসিল,
যাহাতে তাহাদেৱ দেখিতে পাওয়া যায়—অথচ তাহারা অতীশকে
দেখিতে না পায়।

একটি নারী-কষ্ঠ বলিল—ভাই এ যে তেপাস্তৱেৰ মাঠ, তাৱ উপৱে কাছেই
বন, হঠাৎ একটা বুনো ভালুক এসে পড়লে কে রক্ষা কৰিবে ?

অপৰ কষ্ঠ তাহার উত্তৱে বলিল—তেপাস্তৱেৰ মাঠ হ'লে তেপাস্তৱেৰ
মাজপুত্ৰও নিশ্চয় আছেন—ৱক্ষা কৱবাৰ ভাৱ তাৱই উপৱে—‘কেন না রাজাৱাই
আশ্রমেৰ রক্ষক ।’

অতীশ বুঝিল ইহাদেৱ পৰিচয় যাহাই হোক, শকুন্তলা নাটকখানা ইহারা
ভালো কৰিয়াই পড়িয়াছেন। মেঘেগুলি শিক্ষিতা। অতীশ বসিয়া রহিল—
দেখা যাক, নাটক আৱ কত দূৰ গড়ায়।

এমন সময় নারী-কষ্ঠসমূহ ভৌত কোলাহল কৰিয়া উঠিল। অতীশ ভাবিল
এতগুলি কষ্ঠ আসিল কোথা হইতে ? মেঘে তো ছিল গুটিতিনেক। কষ্ঠসৰ
গুণিয়া মেঘেদেৱ কষ্ঠসংখ্যা নিৰ্ধাৰণ কৱা সম্ভব নহে।

কোন কষ্ট বলিল—ভালুক।

কেহ বলিল—বাষ।

কেহ বলিল—বুনো শূণ্ডুর।

সকলেই বলিল—কে আছগো—বাঁচাও।

অতীশ তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল—ব্যাপার কি? সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া সে হাসিবে কি কাঁদিবে ভাবিয়া পাইল না। সাঁওতালদের গোটা কয়েক পোয়া শূণ্ডুর মেয়েদের দিকে আসিতেছিল—মেয়েদের কোলাহলে ভীত হইয়া একশে পশাইতেছে—বাষও নয়, ভালুকও নয়, তবে শূণ্ডুর বটে, কিন্তু বস্ত নয়।

মেয়েদের কোলাহল তবু থামে না। তখন অতীশের মনে হইল—একবার অগ্রসর হইয়া গিয়া তাহাদের অভয় দেওয়া উচিত।

সে চৌকার করিয়া উঠিল—ভয় নাই আমি আছি—এবং তখনই নৌচের দিকে ছুটিয়া চলিল।

নিকটেই রক্ষককে দেখিয়া মেয়েদের সাহস ফিরিয়া আসিল। তাহারা বলিল—আমরা একটু ঠাণ্ডা করছিলাম—ভয় পাবো কেন?

কিন্তু তাহাদের ক্ষম্পমান শরীর ও ভুলুষিত চাদর অন্তর্কল্প সাক্ষ্য দিতেছিল।

অতীশ পুনরায় বলিল—ভয় নাই, আমি আছি।

রাজা। ভয় নাই, ভয় নাই.....

শকুন্তলা। আঃ, এই ছুঁট মধুকর এখনও নিবৃত্ত হইতেছে না, আমি এখান হইতে অগ্রস থাই।

রাজা। দুর্বিসীতের শাসনকর্তা পুরুবংশীয় রাজার শাসনকালে সরঙ্গহনয়। তাপসবালাদিগের প্রতি এইরূপ অসম্মানহার করে, এমন সাধ্য কাহার?

অনন্থয়। আর্য! কোনরূপ বিপদ ঘটে নাই। আমাদের এই প্রিয়সন্ধি মধুকর কর্তৃক আকুল হইয়া কাতর হইয়াছেন।

রাজা। অর্য, আপনার তপস্তা বৃক্ষি পাইতেছে তো?

অনন্থয়। এখন বিশিষ্ট অতিথি জাতে তপস্তা বর্ধিত হইল। শকুন্তলে! তুমি শীঘ্র কুটীর হইতে ফল ও অর্ধপাত্র আনো। এই ঘটের জন্য পাদোদক হইবে।

রাজা। আপনাদের মিষ্ট সজ্জাবণেই আমার আতিথ্য হইয়াছে।

প্রিয়দর্শন। তবে এই ছায়া-শীতল সন্ধিপর্ণ-বেদিকায় মুহূর্তকাল উপবেশন করিয়া—
পরিশ্রান্তি দূর করন।

মাজা। তোমরাও এই অল-সেচন কর্ত্ত্বে নিযুক্ত থাকিয়া নিশ্চয়ই পরিশ্রান্ত
হইয়াছ।

অনসুয়া। শকুন্তলে ! অতিথির অভিপ্রায় মতো কার্য করা আমাদের কর্তব্য।
অতএব এসো, আমরাও উপবেশন করি।

শকুন্তলা। (স্বগত) এই ব্যক্তিকে দেখিয়া আমার হৃদয়ে আশ্রমবিকল্প ভাবের
উদয় হইতেছে কেন ?

অতীশ বলিল—আপনারা খুব ভয় পেয়েছিলেন না ?

একটি মেয়ে বলিল—না, না, আমরা ঠাট্টা করছিলাম।

অতীশ শুধাইতে পারিত—কাহার সঙ্গে ! কিন্তু তৎপরিবর্তে শুধাইল—
তা হবে—কিন্তু লোকে শুনলে ভয় পেয়েছিলেন বলেই মনে করবে।

অতীশ দেখিল মেয়েরা চড়িভাতি করিতে আসিয়াছে—ইাড়ি-কুড়ি, চাল-
ডাল রহিয়াছে। সে বলিল—যাই হোক, এত সকালে একলা আপনাদের এমন
নির্জন স্থানে আসা উচিত হয়নি।

একত্মা বলিল—ঠাকুর, চাকর আমাদের সঙ্গে আছে—তারা এখনো এসে
পৌছয়নি।

ইহা শনিয়া সে বলিল—তবে তো রক্ষক আপনাদের সঙ্গেই আছে। আর
যদিই বা না ধাক্কো তবু ভয়ের কারণ নেই—যেহেতু এখনকার বনে বাঘ-ভালুক
তো দূরের কথা একটা শিয়াল পর্যন্ত নেই। ইতন্ততঃ পোষা শূণ্য ধাকা বিচ্ছিন্ন
নয়। তবে কারো কারো ভয় পাবার পক্ষে তাই যথেষ্ট।

কথাটা বলিয়াই সে বুঝিল—মন্তব্যটা একটু কঢ় হইয়া গিয়াছে। নিজের
ক্ষেত্রে সারিয়া লইবার উদ্দেশ্যে সে বলিল—তবে আমি এখন আসি।

এবাবে যে মেয়েটি কথা বলিল—তাহার নাম মালতী। মালতী বলিল—
কিন্তু আপনাকে না খেয়ে যেতে দিছে কে ?

অতীশ শুন্ত আপত্তি করিল। কিন্তু তাহার স্বরে বুঝিতে পারা গেল, না
যাইয়া খুব সম্ভব ধাওয়ার পরেও তাহার যাইবার ইচ্ছা আদৌ নাই।

অপরাঙ্গে আহারাদি শেষ হইলে মেয়েরা বিদায় লইবার আগে অতীশের

নিকট হইতে প্রতিশ্রুতি আদায় করিয়া লইল যে, সে তাহাদের আশ্রমে একবার গিয়া দেখা দিয়া আসিবে।

অতীশ তার পরদিনই সেখানে গেল এবং তার পরদিন এবং তার পরদিন এবং জোড়া-মউতে সে যতদিন ছিল প্রতিদিন একবার করিয়া গেল। সেবারে জোড়া-মউ হইতে কলিকাতায় ফিরিতে তাহার অনেক দেরী হইল।

অতীশের প্রযুক্তি মেঘে তিনটির যে ইতিহাস আমরা সংগ্ৰহ কৰিয়াছি—তাহাই বলিব—আমাদের নিজেদের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার একান্ত অভাব।

আমরা আগেই বলিয়াছি যে, জোড়া-মউর অপর পারে, জয়ন্তী নদীৰ ধারে মদন-কোঠা। সেখানে মিশনারিদের একটি বালিকা-বিশ্বালয় আছে। আশে-পাশের সাঁওতাল ছেলেমেয়েদের শিক্ষা দিবার জন্যই ইঙ্গুলটি স্থাপিত। মেঘে তিনটি সেই ঝুলেৱ শিক্ষায়ত্রী—মালতী হেড-মিস্ট্রেস্। এখন পূজাৰ ছুটি উপলক্ষে ইঙ্গুলটি কয়েকদিনেৰ জন্য বন্ধ। সামান্য কয়েক দিনেৰ ছুটি বলিয়া তাহারা বাড়ী যায় নাই। সেদিন সকালে তাহারা পূর্বোক্ত স্থানে চড়িভাতি কৰিতে আসিয়াছিল।

মেঘে তিনটির একতমার নাম মালতী, অপৰ দু'জনেৰ নাম বৰু ও বিনতা। কাল তাহাদেৱ ইঙ্গুল খুলিবে, অতীশেৰও কাল কলিকাতা বণ্ণা হইবাৰ কথা। আজ মালতীৰ নিমজ্জনে সে চা খাইতে আসিয়াছে।

ইঙ্গুলটি ছোট, একপাশে শিক্ষায়ত্রীদেৱ বাসেৱ স্থান, চার দিকে ঝুলেৱ বাগান আৱ শাল, মহৱা, অৰ্জুন ও সেগুনেৰ গাছ। এই গাছগুলিৰ জন্যই জোড়া-মউ হইতে ইঙ্গুলটি দেখা যায় না—নতুবা মাঠেৰ মধ্যে দেখা যাইবাৰ কথা নয়।

মালতীৰ ঘৰেৱ বারান্দায় চৌকি ও টেবিল পাতা। টেবিলে চায়েৰ সৱঁজাম ও খাট। মালতীৰা তিনজন ও অতীশ ছাড়া আৱ কেহ নাই। চারজনেৰ মধ্যে আজ গল-গুজব খুব জমিয়া উঠিয়াছে—তাৱ মধ্যে অতীশ ও মালতীই বেশী মুখৰ। সে কি কাল বিদায়েৰ দিন বলিয়া, না বিদায়েৰ ব্যথাকে চাপা দিবাৰ জন্যই? মধ্য-সমুজ্জ্বে চেউ নাই—উপকূলেৰ কাছেই তৱঙ্গেৰ বিক্ষোভ।

চা-পান শেৱ হইলে অতীশ বলিল—চলুন, সকলে মিলে একটু বেড়িয়ে আস। যাক। ‘সকলে মিলে’ বলিলেও সে মনে মনে আশা কৰিতেছিল ‘সকলে’ তাহাৰ অহুগমন কৰিবে না। প্ৰেমেৰ ব্যাকৰণে ‘বিবচনেই’ চৱম, বহুচন বলিয়া কিছু নাই।

তাহারা চারজনেই বাহির হইল বটে—কিন্তু দেখা গেল কিছুক্ষণের মধ্যেই
রমা ও বিনতা পিছাইয়া পড়িয়াছে, অতীশ ও মালতী একটি ভূ-তরঙ্গের আড়ালে
অস্তর্হিত হইয়া গেল।

সমস্ত প্রাণৰখানা এক জায়গায় আসিয়া হঠাতে ঢালু হইয়া নামিয়া গিয়াছে—
তাহার নিষ্ঠাম অংশে জয়স্তী নদীর বালুশয়া দেখা যায়, সেখান হইতে জমি
আবার উঁচু হইতে হইতে দিগন্তে পর্যন্ত চলিয়া গিয়াছে—দিগন্তের ধারে ঝাপসা
বনরেখা। অতীশ ও মালতী সেই উপতাকার প্রাণে বসিল।

মালতী শুধাইল—কাল তা'হলে নিশ্চয় যাচ্ছেন?

অতীশ বলিল—ই। আপনিও একবার কল্কাতায় চলুন না কেন?

মালতী বলিল—চুটি কোথায়? তার চেয়ে আপনার আসাই তো সহজ।

অতীশ বলিল—বড়দিনে আসবার চেষ্টা করবো।

অতি তুচ্ছ সব কথা। মহৎ কথার স্থতু তুচ্ছ কথা—সামগ্র বনলতার স্থত্রে
যেমন বকুলের মালা গাঁথা। কিন্তু এক সময়ে এই তুচ্ছ কথাও ধামিয়া গেল।
বাতাস পড়িয়া গেলে বুঝিতে পারা যায় এইবার বৃষ্টি নামিবে।

কিছুক্ষণ হইজনে নীরব। হঠাতে অতীশ বলিয়া বসিল—মালতী, তোমাকে
আমি ভালবাসি। মালতী কোন উত্তর না দিয়া আঙ্গুল দিয়া ঝাচলের প্রাণ
বারংবার জড়াইতে ও খুলিতে লাগিল।

—আঃ, কাপড়খানা নষ্ট করে ফেললেন যে! বলিয়া অতীশ মালতীর
অপরাধী হাতখানাকে নিজের হাতে বন্দী করিল। সতাই কাপড়খানার প্রতি
তাহার গভীর দুরদ।

শকুন্তলা। আমাকে একাকিনী ফেলিয়া স্থৰীরা ষে সত্য সত্যই প্রস্থান।
করিল।

রাজা। সুস্মরি! তোমার শুশ্রাব জন্য আমি তোমার স্থৰীদের স্থান
অধিকার করিলাম। এখন কি করিতে হইবে?

শকুন্তলা। সম্মানিত ব্যক্তির নিজেকে অপরাধী করিতে আমার বাসন
নাই। [প্রস্থানের উষ্ঠোগ]

রাজা। সুস্মরি! দিয়াভাগের সন্তাপ এখনো সম্যক্ত দূর হয় নাই—এখন
তুমি কি প্রকারে গমন করিবে?

শকুন্তলা। ছাড়ুন, ছাড়ুন, আমাকে ধরিবেন না।

রাজা। ধিক্, বড়ই লজ্জা পাইলাম।

শকুন্তলা। আমি মহারাজকে কিছুই বলি নাই, আপনার দৈবকে নিষ্ঠা
করিতেছি মাত্র।

রাজা। নিজের ইষ্টসাধন কেন না করি? [নিকটে গিয়া শকুন্তলার অঙ্গ
ধারণ করিলেন।]

শকুন্তলা। হে পৌরু! বাসনা পূর্ণ না করিলেও এই অভাগিনী' শকুন্তলাকে
ভুলিবেন না।

নেপথ্যে। চক্ৰবাক্-বধু! আপনার সহচৰ চক্ৰবাকের সহিত সম্ভাষণ কর;
ঐ হেথ বাতি সমাগত।

শকুন্তলা। আর্যপুত্র! আর্যা গোতমী এই দিকে আসিতেছেন।

এমন সময় রমা বিনতার গান অনুরে ঝুঁত হইল এবং অনুক্ষণের মধ্যেই
তাহারা সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন তাহারা চারজনে ইঙ্গুল-বাড়ীয়া
দিকে যাত্রা করিল। তখন পশ্চিম দিগন্তে সূর্য অস্ত গিয়াছে। অস্ত-সূর্যের
রশ্মি-রসে সমস্ত দিঘাগুল প্রভাবিত। চারজনে নীৱেৰে অস্পষ্ট ছায়া ফেলিয়া
অগ্রসর হইতে লাগিল।

তার পরে মাস হইগত হইয়াছে। বড়দিনের ছুটিতে সক্ষ্য বেলায় অতীশ
ও মালতী ঠিক সেইখানেই আবার উপবিষ্ট। ছইজনেই নীৱেৰ। মাত্র কয়েক
মিনিট আগে অতীশ মালতীৰ কাছে বিবাহেৰ প্রস্তাৱ কৰিয়াছে। মালতী কোন
উত্তৰ না দিয়া চূপ কৰিয়াছিল—কি ভাবিতেছিল জানি না। কিছুক্ষণ আগে
বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে—আকাশে ইন্দ্ৰধনু ফুটিয়াছে—তাহারই প্রস্তুতাগ দিগন্তেৰ
বেধানে নামিয়া পড়িয়াছে—সেখানকাৰ তৰুৱাজিতে অলোকিক বৰ্ণেৰ তুলি
বুলানো। মালতী এই অপৰ্কৃপ দৃশ্য দেখিতেছিল। হয়তো সে ভাবিতেছিল—
ওই যে দিব্য জ্যোতি, কিছুক্ষণ পৰেই তাহার আৱ কোন চিহ্ন ধাকিবে না, মলিন
তৰুৱাজি অধিকতৰ মলিন হইয়া দেখা দিবে। এই দৃশ্যের উদাহৰণ সে নিজেৰ
জীবনেও সক্ষান কৰিতেছিল? প্ৰেমেৰ পূৰ্ববাগেৰ বিভা কি অমনি ক্ষণস্থায়ী
নয়? বিবাহিত সংসাৱে কি তাহা দীৰ্ঘস্থায়ী হইবে? বদি না হয় তবে
পূৰ্ববাগেৰ জ্যোতিৰ তুলনায় সংসাৱ কি মলিন মনে হইবে না? সে মলিনতা
বহন কৰিবাৰ ক্ষমতা কি তাহার আছে? কোন মাঝুৰেৰই কি আছে?

বিবাহ সংস্করণে মালতীর একটি ধারণা ছিল। ভালবাসিয়া বিবাহ করিলে তাহার পরিগাম শুভ হয় না। বিবাহের পরে স্বামি-স্ত্রীর মধ্যে এক প্রকার দার্শন্ত্য-রস জাগ্রত হয়, স্বুখে দুঃখে দু'জনের জীবন এক রকম করিয়া চলিয়া যায়—কিন্তু তাহা ভালবাসা নয়। কিন্তু যে-ইত্তাগেরা পূর্বরাগের ইজ্জধুর স্থত্র ধরিয়া বিবাহিত জীবনে প্রবেশ করে—আশাভঙ্গজনিত দুঃখ তাহাদের ভাগে স্ফুরিষ্ট। সে স্থির করিয়াছিল যদি কখনো বিবাহ করে—তবে গতামুগতিক ভাবেই করিবে—ভালবাসিয়া করিবে না। কিন্তু অনুষ্ঠৈর এ কি বিষয়! অতীশ তাহাকে ভালবাসিয়াছে—সেই অতীশ আবার বিবাহের প্রস্তাব করিল। সে-ও অবশ্য অতীশকে ভালবাসে। এখন কিৎস কর্তব্য?

বিবাহ-বিষয়ক এই ধারণা কোন গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করে নাই। তাহার বিবাহিতা বজ্ঞনীদের জীবনের অভিজ্ঞতা দেখিয়া সে সংশয় করিয়াছে। ইহাকে যুক্তির স্বার্থ প্রতিষ্ঠিত করিবার মতো বিচার্যাক তাহার নাই—হয় তো ইহা অমূলক। কিন্তু ওই ইজ্জধুর খানাও তো অমূলক—তাই বলিয়া তাহা তো মিথ্যা নয়।

কিন্তু মাঝে এমনি দুর্বল যে, পরিগাম জানিয়াও তাহাকে নিজের বিরুদ্ধে যাইতে হয়। গুড ক্রাইস্টের ছুটিতে আবার অতীশ আসিয়াছে। সেবারে নিজের প্রশ্নের উত্তর না পাইয়া সে ফিরিয়া গিয়াছিল। এবারে নৃতন উত্থামে আসিয়া সে উত্তর আদায় করিয়া লইয়াছে এবং বোধ করি উত্তরটা তাহার অগ্রীতিকর হয় নাই।

অতীশ এবার সঙ্গে একখানা মোটরকার আনিয়াছে। সেই গাড়ীতে করিয়া তাহারা দুইজনে দুঃখ প্রাপ্তরের তাত্ত্ব পথ বাহিয়া কৃত ছুটিয়া চলিয়াছে। দুই দিকে পলাশের বন আপাদমস্তক পুঁপিত।

অতীশ বলিতেছে—আমরা যেন ইস্কুলপলাতক, ছুটেছি আকাশ-প্রাপ্তরে প্রেমের পিকনিকে আর ওই পলাশের গাছ জালিয়েছে বৃক্ষীণ ফুলের মশাল—

মালতী বলিল—কিন্তু মশাল তো একদিন নিবেবেই—

অতীশ বলিল—কোন্ মশাল না নেবে? আর আমাদের পিকনিকই কোন্ চিরস্থায়ী?

মালতী—সেই তো ভয়—

অতীশ বাধা দিয়া বলিল—মালতী, তোমার ওই ভয়ের কথা কিছুতেই বুঝতে পারি না। আজ যদি তোমাকে ভালবাসি—বিষয়ের পরে পারবো না কেন?

মালতী—কেন তা জানি না। বোধ করি বিবাহেরই তা ধর্ম, বোধ করি ভালবাসারই তা প্রকৃতি—কিন্তু পারে না দেখছি—

অতীশ—কেউ যদি না পারে তাই বলে আমি পারবো না কেন?

মালতী চূপ করিয়া রহিল।

সেই দ্রুত ছুট্ট গাড়ীর মধ্যে বসিয়া কেবল তাহার মনে হইতে লাগিল—
এই পলাশের মাঝা, এই বসন্তের জাহু যেমন চিরস্থায়ী নয়, ফাল্গুনের এই বনানীকে
বৈশাখে যেমন অপরিচিতবৎ বলিয়া মনে হইবে, তেমনি প্রাক্-বিবাহ মালতীকে
কি বিবাহোন্তর মালতী হইতে ভিন্ন মনে হইবে না? যদি হয়, তবে অতীশের
কি আশাভঙ্গ হইবে না? আশাভঙ্গ হইলে তাহা পূরণ করিবার ক্ষমতা কি
তাহার, মালতীর আছে? যদি না ধাকে তবে দু'জনের জীবনই না কি বিষম
হুর্বহ হইবে? অতীশ দেখিতেছে পলাশ বনের প্রলাপ! সে ভাবিতেছে ফুলের
এত ছায়া-সুষমা, এত ছায়াপও আছে—পলাশ ফুলের রঙ লাল, এ কথা কেবল
অঙ্গেই বলে। পলাশ ফুলের হাজার রকম রঙ—লাল তার মধ্যে অগ্রতম।
তাহার মনে হইল—কে বলিল হঠা ক্ষণস্থায়ী—যখন সাঙ্গাং দেখিতেছি, অস্থি
প্রমাণিত না হওয়া অবধি ইহাই একমাত্র সত্য।

মালতী ভাবিতেছে—এ জাহু তো অস্তিত্ব হইল বলিয়া? বৈশাখের শুক
বনস্থলীর উদাসী নিখাস ইতিমধ্যেই কি জোর্ণ পত্রের মর্মের শ্রত হইতেছে না?
হায়! হায়! এমন ক্ষণিকের উপরে বিখ্যাস রাখিয়া কে ঘৰ বাঁধে? মরৌচিকা
নদীর তীরে ক্ষতিকের ঘাট বাঁধিবার ক্ষতিপূরণ কোন কালে কি সত্ত্ব?

দু'জনের চিঞ্চা জীবন-কোদণ্ডের ছাই কোটি আশ্রয়ী—ইহাদের মিলন কি
করিয়া সম্ভব? আশাভঙ্গ অনিবার্য? তখন, তখন কি হইবে? তখন কি
পরম্পরার বিরক্তে তাহারা বিদ্রোহ করিয়া উঠিবে না? তখন কি তাহাদের মনে
হইবে না—একে অপরের সহিত ছলনা করিয়াছে? আজ যাহারা সরসত্য মিত্র,
তখন কি তাহারাই চরমতম শক্তিতে পরিণত হইবে না?

বিবাহের হোমানলে পূর্বরাগের দেবতা কন্দর্প কি নিত্যনিয়ত ভস্তীভূত
হইতেছেন না? তবে এ চেষ্টা কেন? তবু এ চেষ্টা কেন? পূর্বরাগের বিনি
স্মতায় বনকুল গাঁথা চলে কিন্তু বিবাহের ঘোড়কের শুক্রভাব মণিমুক্ত গাঁথিবার এ
বৃথা চেষ্টা কেন? মাঝুরে ইহা বুঝিয়াও বোঝে না। মালতী ভাবিতেছে—
—অতীশ বুঝিল না। অতীশ ভাবিতেছে—মালতী পাগল।

তারপর একদিন শুভ লগ্নে অতীশ ও মালতীর বিবাহ সমাধা হইয়া গেল।

এই সংবাদ গল্পের প্রারম্ভেই আমরা দিয়াছি। বজ্রা বিদ্যায় লইলে বাসু ঘৰের
দুরজা বক্ষ হইল। সকাল বেলার দীপ্তি আলোকে তাহারা পরম্পরাকে দেখিল।

রাজা। ভাগবান् কথ কি আদেশ করিয়াছেন?

শাঙ্কৰব। তিনি বলিয়াছেন, আপনি নির্জনে গাঙ্কৰ্ব-বিধানে তাহার এই
কল্পাকে পঞ্জীয়ে গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব ধর্মচরণার্থ ইহাকে এখন গ্রহণ
করুন।

রাজা। ইহা আমার নিকট উপগ্রাম বলিয়া বোধ হইতেছে।

শাঙ্কৰব। আপনি ইহাকে উপগ্রাম বলিতেছেন কেন?

রাজা। আমার সহিত কি ইহার পরিণয় হইয়াছে?

শকুন্তলা। হৃদয়! তুমি যে আশঙ্কা করিয়াছিলে, তাহাই ঘটিল।

গৌতমী। বৎসে, একবার লজ্জা ত্যাগ কর, আমি তোমার অবগুর্ণ মোচন
করিয়া দিতেছি।

রাজা। (শকুন্তলাকে দেখিয়া) এই অন্নানকাণ্ডি স্বন্দর রূপ যে পূর্বে পরিশ্ৰান্ত
করিয়াছিলাম, চিত্তনিবেশপূর্বক চিন্তা করিয়াও তো তাহা স্মরণ করিতে
পারিতেছি না।

শকুন্তলা। যদি প্রকৃত পক্ষেই আপনি পরদারা জ্ঞানে আশঙ্কা করেন, তবে
কোনৰূপ অভিজ্ঞান দেখাইয়া আপনার সে আশঙ্কা দূর করিতেছি।

রাজা। সেই কথাই ভালো।

শকুন্তলা। (অঙ্গুরীয় স্থান দেখিয়া) হা ধিক্! হা ধিক্! আমার অঙ্গুলীতে
অঙ্গুরীয় নাই।

বিষাহিত জীবনের প্রথম আলোকে অতীশ ও মালতী পরম্পরাকে দেখিল।
অতীশ নিজের অগোচরে চমকিয়া উঠিল—একটি অতি-ক্ষুদ্র, অতি-গুণ্ঠ দীর্ঘনিখাস
অলঙ্কৃত তাহার বক্ষ হইতে নিঃস্ত হইল। তাহার কেন যেন মনে হইল—এই
কি সেই মালতী? মালতী বিস্মিত হইল না। সে তো পূর্বাঙ্গে সমস্তই কল্পনা
করিতে পারিয়াছিল। অতীশের মুখে পূর্বগামিনী ছাঁচার আভাস লক্ষ্য করিয়া
সে নীৰবে নিজের অনামিকার দিকে তাকাইয়া বসিয়া রহিল। সে কি শকুন্তলার
মতোই ভাবিতেছিল না,—হা ধিক্! হা ধিক্! আমার অঙ্গুলীতে অঙ্গুরীয় নাই!

সুতপা

বে সব গুণ ও ষে-পরিমাণ ক্লপ থাকলে বিয়ের বাজারে উচ্চ চাহিদা হয় তার সবগুলি থাকা সম্ভেদ সুতপা। যখন বুঝতে পারলো বিয়ে তার হবার নয়—সে আর মশজিন মেয়ের মতো আশাতীতের পিছনে বৃথা ছুটোছুটি না করে জীবন-ক্যালেণ্ডারের সে পাতাখানাকে ছাঁড়ে ফেলে দিল। এবাবে তার জীবনে এলো ইস্কুল-মাষ্টারির অধ্যায়। বাংলাদেশের বাইরে ছোট একটি সহরের মেয়ে-ইস্কুলের মাষ্টারি নিয়ে সে চলে গেলো। তার উপরে নির্ভর করে সংসারে এমন কেউ তার ছিল না—সে স্থির ক'রে ফেললো আর কারো উপরেও সে নিজের ভাঙ চাপাবে না। তারপরে একদিন সে নিজের বিছানা বেঁধে, তোরঙ সাজিয়ে হাওড়া স্টেশনে গিয়ে গাড়ীতে চড়ে বসলো। সে আজ অনেক দিনের কথা।

সুতপা আট বছর এই ইস্কুলে মাষ্টারি করছে বটে, কিন্তু কালের হিসাব আর মনের হিসাবে সব সময়ে থাপ থায় না—তার মনে হয় কত জন্ম ধ'রে যেন এখানে সে আছে—আরো কত জন্ম তাকে থাকতে হবে। তার মনে পড়ে যায়, বাল্যকালে সে একবার তার পিতার সঙ্গে নৌকোয় ক'রে যান্ত এক নদী পাড়ি দিয়ে রেলস্টেশনে আসছিল—একদিকে সুর নীল পাড়ের মতো তৌরের রেখা—আর একদিকে বাপসা আবছা দিগন্ত—আকাশ আর জল মিশেছে বলে মনে হয় না। সুতপার মনে হয়, এখনো ঘেন সেই নদীপথেই সে চলেছে—অতীতের দিকে অতি দূরে পূর্বজীবনের ক্ষীণতম একটুখানি আভাস—ভবিষ্যতের দিকে কেবলি অঞ্চল ঘনত্বের বাঞ্চ, তৌরের লেশমাত্র নেই। সে স্থির ক'রে নিয়েছে এমনি ক'রেই ভাসতে ভাসতে অবশ্যে একদিন জীবনের প্রাপ্তে এসে পৌছবে।

ইস্কুলের কাজের ছকের সঙ্গে তার জীবনটা এতদিনে খাপে খাপে মিলে শাওয়া উচিত ছিল, গিয়েছেও তাই। কিন্তু বিপদ হয় ছুটিগুলোকে নিয়ে। ইস্কুলের জীবন নিরোট কাজ নয়—লম্বা, এবং ছোটখাটো। ছুটির টুকরো সাজিয়ে তৈরী। ওই ছুটিগুলোকে নিয়ে সুতপা পড়ে বিপদে। হাতের প্রচুর অবসর আর মনের গভীর শুভতা দ্রষ্টিয়ে মিলিয়ে তার মনে আদিম একটা অরাজকতার স্মৃষ্টি করে। নিজের ছোট দৰখানির শুভ শয্যায় শয়ে একখানা বই খুলে নেয়। অনোরোগ বইয়ের পাতার অক্ষরের কালো রেখা ধরে প্রথম প্রথম বেশ ছুটতে থাকে—কিন্তু হঠাৎ কখন নিজের অজ্ঞাতসারেই গাঢ়ী এক লাইন থেকে আর এক লাইনে যায় চলে—আর একদিন অনায়াসে জীবনক্যালেণ্ডারের ষে-

পাতাখানাকে ছিঁড়ে ফেলে দয়েছিল কোন্ সঞ্চিত দীর্ঘনিষ্ঠাসের শূর্ণিহাওয়ার,
সেখান উড়তে উড়তে কোলের উপরে এসে পড়ে—সুতপা চমকে ওঠে !

মিহির বলে,—চলো বেড়িয়ে আসি ।

সুতপা বলে,—চলো !

মিহির একখানা গাড়ী ডাকে ।

সুতপা বলে,—আবার গাড়ী কেন ?

মিহির বলে,—কল্কাতার পথে লোকজন ঠেলে আর অপদ্রাত বাঁচিয়ে
চলতে গিয়ে মনোবোগের পনেরো আনাই মাঠে মারা যায়—পরম্পরের জন্য আর
বাকি ধাকে না । গাড়ীর স্বিধে এই যে, গাড়োয়ানটাকে ভিড় ঠেলে চলবার
ভার দিয়ে বেশ নিশ্চিন্ত মনে গল্পাছা করা যায় ।

হ'জনে গাড়ীতে উঠে বসে ।

ক্যালেঙ্গারের তারিখের কালো খোপগুলোর আবে আবে এক একটা লাল
তারিখ—কালোর বের-দেওয়া লাল অঙ্ক ।

গাড়ী চলছে । মিহির কথা বলে না, মুখ ভারি ক'রে ধাকে । একটুতেই
মিহিরের ঝাগ করা অভ্যাস । নিরুপায় সুতপা হাঙুব্যাগ খুলে ফেলে ছেট্ট
একখানি ঝমাল বের করে ; ভাঁজ খুলে ফেলতেই বেরিয়ে পড়ে কয়েকটি শুভ
বেল ফুল । সুতপা বলে,—এই নাও, সঁজি স্থাপন করলাম ।

মিহির ফুলগুলোর সঙ্গে ঝমালখানা টান দিয়ে নিয়ে পকেটে ভরে ।

সুতপা বলে,—ও কি ?

মিহির বলে,—কেন পতাকা !....আচ্ছা এ ফুল কি আমার জন্য এনেছিলে ?

সুতপা গভীরভাবে বলে,—না ।

আবার ওর মুখ ভারি হয় । হ'জনেই জানে এ ফুল কার জন্যে আনা । তবে
একজনেরই বা কেন জিজ্ঞেস করা এবং আর একজনেরই বা কেন অঙ্গীকৃতি ?
কিন্তু সংসারে নিরস্তর কি এমনি ঘটছে না ? ষে-চোর হাতে-নাতে ধরা পড়েছে
মেও তো দোষ স্বীকার করে না !

এমন সময়ে গাড়ী ধাকা থায় । সুতপা চমকে ওঠে । নাঃ গাড়ীর ধাকা
নিয়—চলনী এসে দরজায় ধাকা মারে । চলনী ওর থি ।

চলনী বাইরে থেকে বলে,—দিদিমণি চায়ের সময় হয়েছে ।

সুতপা তাড়াতাড়ি শক্তা ছেড়ে ওঠে—ক্যালেঙ্গারের ছির পাতাখানা হঠাৎ

উড়ে চলে যায়—খুব দূরে নয়—কাছেই কোথাও লুকিয়ে থাকে পুনরাবির্ভাবের সুবোগে।

স্তত্পা ছোট একখানি বাড়ী পেয়েছে—সরকারী পরিভাষার থাকে বলে ‘ক্রি কোর্টার’। একটি ছোট ভ্রাইংম, একটি বেড রুম। সমুখে একটি জাল লিয়ে ঘেরা বারান্দা, পিছন দিকে বাঁধানো উঠোন, বান্নাঘর, আনের ঘর—সবই আছে অল্প মধ্যে। চন্দনী ওর বি—প্রথম থেকেই আছে স্তত্পার সঙ্গে। রাঁধে বাড়ে, স্তত্পাকে খাওয়ায়, নিজে থায়। চন্দনী ওইখানেরই শোক।

ইস্কুল খোলা থাকলে স্তত্পা দশটার মধ্যে খাওয়া দেরে সেজে নিয়ে বেঙ্গবাব আগে একবার আঘানার সমুখে দাঁড়ায়। এলোমেলো চুলগুলোকে কপাল থেকে সরিয়ে দিয়ে, মুখের উপরে একবার ক্রমাল বুলিয়ে, দরজা বন্ধ ক'রে ইস্কুলে চলে যায়। চন্দনী বাড়ীতে থাকে। আবার ইস্কুল থেকে ফিরে দরজা খুলে আঘানার সমুখে দাঁড়ায়—ওটা একবকম তার মুদ্রাদোষ হয়ে গিয়েছে। বোদ্দে আর পরিশ্রমে ‘বিকালবেলায় স্তলপন্থের মতো মুখ তার দীর্ঘ মলিন, চুলগুলো কপালের উপরে এসে পড়েছে। স্তলপন্থের কথা মনে পড়তেই তার হাসি পায়; উপরাটা মিহিরের। হাসির সঙ্গে সঙ্গেই চোখের কোণ উজ্জল হ'য়ে ওঠে, বাতাসে নাড়া-খাওয়া পাতার নীচে রৌদ্র-চিকিৎ শিশিরের ফোটা।

এসব তার ইস্কুল-মাষ্টারির প্রথম জীবনের কথা। তখনো তার মন শক্ত হয়নি, শক্তির মধ্যেকার কাঁচা মুক্তাবিন্দুর মতো একটুতেই চঞ্চল হ'য়ে উঠতো। বাঁতে বিছানায় শুয়ে বালিশে মুখ গুঁজে কত বাত্রি পর্যন্ত না সে কেঁদেছে, এখন আবার সহজে চোখে জল আনে না! এখন চোখের জল হংথের তাপে একেবারে দীর্ঘনিশ্চাসের বাঞ্চাকারে বের হয়। এক সময়ে মধ্যরাত্রির অন্তর্গত প্রহরের জন্য বা সংক্ষিত ছিল এখন তা নিরস্তর বাঞ্চাকারে উচ্ছ্বসিত—সময় অসময় নেই! পরিমিত চোখের জলের চেয়ে অপরিমিত দীর্ঘনাস কি শ্রেয়ঃ, স্তত্পা বুঝতে পারে না।

প্রথম যথন সে এখানে এসেছিল, তখন তাকে নিয়ে কানাকানি পড়ে গিয়েছিল, ছোট সহরে ছোট জলাশয়ের মতো একটু আঘাতেই তরঙ্গ-বলয় প্রসারিত হয়ে যায়। তাদের দোষ দিইলে। মাষ্টারগী নামে ষে-সব মেয়ের সঙ্গে এবা পরিচিত তাদের চেহারা ও ধরণধারণই স্বতন্ত্র। কোণ-বহুল তাদের মুখমণ্ডল, শীর্ণ তাদের দেহ, তারা বেন সংসার-হতু কির গুক বীচি; কেউ বা আবার এমন হৃল বেন গঙ্গাঙ্গানের বাত্রীর আঙ্গা ক'রে বাঁধা বিসদৃশ বোচক।

তাদের কেউ বা প্রগল্ভ, আর যারা নীরব তাদের যেন সমাধির শক্তি। তাদেরি বা দোষ কি? সংসারের ঘাটে ঘাটে ঠোকর খেতে খেতে তাদের স্বড়োল আকৃতি তুষ্টি তুষ্টি তাবড়ে ওই একরকম হ'য়ে গিয়েছে।

স্মৃতিপা তাদের থেকে কত আলাদা!

কাচা তার বয়স, কচি তার মুখ, সৌন্দর্যের শুভ-শ্রীর উপরে বুদ্ধির চিকণতা সম্মধিত নবনীতের উপর রৌদ্রের মতো গভীরে পড়ছে; চুলগুলি খোপায় বদ্ধ, শাড়ী জামা ষষ্ঠ কম দামেরই হোক না কেন তার স্পর্শে যেন একটা আভিজ্ঞাত্য লাভ করে, ছোট জুতো জোড়া দেখে ওর পায়ের অঘূসোষ্ঠির অহুমান করতে দেরি হয় না। বেশি কথা কয় না অথচ লোকদেখানো নীরবতার ভাগও নেই, অত্যন্ত অপরিচিতের সঙ্গেও অনাড়ুনৰ মহিমায় কথা বলতে পারে। আজ্ঞাসম্মান রক্ষার সপ্রয়াস বড়াই নেই—ও আপনিই বক্ষিত হয়। স্মৃতিপা যেন স্বচ্ছ স্ফটিক জলের উৎস—কত গভীর তা অহুমান করা সহজ নয়।

ইঙ্গুলের সেক্রেটারি বল্লেন,—তুমি একলা ধাককে?

স্মৃতিপা সহজভাবে বল্ল—আমি তো চিরকালই একলা, ও আমার অভ্যাস হ'য়ে গিয়েছে।

সেক্রেটারি তাকে বাসা দেখিয়ে দিলেন, চন্দনী বামে খি-ও তাঁর স্থির ক'রে দেওয়া।

প্রথম প্রথম মিহির মাঝে মাঝে আস্তো। এমন স্থলে একটু কানাঘুষা হ'য়েই ধাকে। লোকে ভাবতো এ আবার কে? কিন্তু অপরকে যা মানায় না স্মৃতিপার পক্ষে তা যেন অশোভন নয়। লোকের 'যে কানাকানি দাবাগ্নিতে পরিণত হ'তে পারতো স্মৃতিপার সবজ্ঞ আঁচলের আড়াল তার নিয়ন্ত্রিত জ্যোতিকে গৃহদীপের পদবী দিল। লোকের রসনা ক্ষান্ত হ'ল—কিন্তু তার মনে কি শাস্তি ছিল? স্মৃতিপা ভাবতো মিহির কি চায়? মে কি ধরা দেবে না? মিহির মরৌচিকার ফসল কেটে গোলা ভৱতি করতে চায় নাকি? এমন ক'রে আর কতদিন চলবে? মিহির হ'একদিনের জন্তে আসে আবার চলে যায়—বহুদিন দেখা পাওয়া যায় না—আবার হঠাৎ একদিন এসে উপস্থিত।

আসলে স্মৃতিপা জানে না যে, পুরুষ হই জাতের। এক জাতের পুরুষ আছে যারা মেয়েদের হৃদয়ে আগুনের জোয়ার আগিয়ে দিয়ে চলে যায়, ধরা দেওয়া। তাদের স্বভাব নয়; অন্য জাতের পুরুষ চাঁদের মতো পৃথিবীকে আবর্তন করে, ক্রমে তারা পৃথিবীরই এক দূরবিসর্পী অংশে পরিণত হয়, তাদের স্বিন্দ্র আলোক

পৃথিবীৰ অস্তকাৰ দূৰ কৰে। মিহিৰ প্ৰথম জাতেৰ পুৰুষ। তাৰ সক্ষেতে নাৰীচিতি আলোড়িত হয়, মৰিত হয়, কিঞ্চ না দেৱ সে ধৰা, না পাবে সে ধৰতে। এজন্তু তাকে দোষ দেওয়া বৃথা। পূৰ্বৰাগেৰ দৌশ্য অসিকে বিবাহেৰ বক্ত থাপেৰ ভিতৰে চোকানো চলে না। কল্প একবাৰ মহাদেবেৰ বিবাহেৰ ঘটকালি কৰতে গিয়ে দণ্ড হ'য়েছিলেন, সেই থেকে প্ৰজাপতিৰ উপৰে তাৰ চিৱকালীন বিৱত্তি! মিহিৰ যে-দেবতাৰ প্ৰজা তিনি প্ৰজাপতি নন, কল্প।

সুতপাৰ সবচেয়ে অসহ শীতেৰ দৌৰ রাত্ৰিগুলো। ছোট সহৰে রাত্ৰিৰ নিয়ুতি শীঘ্ৰ আবিষ্কৃত হয়। রাত্ৰি আটোৱাৰ মধ্যে খাওয়া সেৱে সে ঘৰে চোকে—চলনী থাৰ তাৰ বাড়ীতে চ'লে। তাৰপৰ থেকে তাৰ সুদৈৰ্ঘ নিশি উদ্যাপনেৰ পালা। শীতেৰ প্ৰহৃত বৰফ-জমা নদীৰ মতো অচল; পাষাণেৰ ভাৱে তা বুকেৰ উপৰে চেপে বলে। সুতপা আলোটা উক্ষে দিয়ে মাথাৰ কাছে টেনে নেয়—তাৰ পৱে লেপেৰ ভিতৰে চুকে পড়ে একখানা বই খোলে। ওই বই নিয়ে শোয়া তাৰ এক মুদ্ৰাদোষ—বই সে পড়তে পাৱে না—তাৰ মন অজ্ঞানা চিন্তাৰ ধাৰা বেয়ে ছুটে চল্লতে থাকে। চিন্তাৰ কাঁকে কাঁকে বড়িৰ দিকে তাকাৰ কাঁটা ছুটা কি চলছে? এত ধীৰে কেন? দেয়ালে টিকটিকি ওৎ পেতে আছে, মাঠেৰ মধ্যে শিয়াল ডেকে ডেকে ওঠে—হঠাতে জানালাৰ ঝাকে চোখে পড়ে, বেল লাইনেৰ পাশেৰ গাছগুলোৰ মাথা উজ্জল হ'য়ে উঠ'ল—সাড়ে এগারোটাৰ গাড়ীৰ সাৰ্চলাইট। তাৰপৰে কখন সে ঘূমিয়ে পড়ে—আলোটা জলতে জলতে নিভে থায়। পৰদিন চলনী এসে বলে—দিদিমণি কেৱোসিন বে মেলে না—বাতে অত নাই পড়লে। এমনি প্ৰতি রাত্ৰে। সুততাৰ ভাৱ যে এত দুৰ্বহ তা কি সুতপা আগে জানতো।

তাৰ জীৱনযাত্রা ব্যথন এমনিভাৱে চলছিল—তথন সে এক সজিনী পেলো। রমা নামে একটি মেয়ে ইন্দুলেৰ সেকেও টীচাৰ হ'য়ে এলো। সুতপা হেড মিস্ট্ৰেস। ছোট জাৱগায় অতিৰিক্ত বাড়ী পাওয়া সন্তুষ নয়। সুতপা রমাকে বল'ল,—তুমি আমাৰ সঙ্গে থাকো না কেন? রমা রাজি হ'ল। সুতপা তাকে নিজেৰ ডুঁঁঁিং কুমটা ছেড়ে দিল। মিহিৰ হ'একদিনেৰ জন্তু এসে পড়লে রমা সুতপাৰ বৰে গাত কাটাতো। রমাৰ সঙ্গ পেয়ে সুতপাৰ শৃংততাৰ বোধা কিছু হাবা হ'ল।

রমা সন্ত বি-এ পাশ কৰে এসেছে—সুতপাৰ চেয়ে প্ৰায় দশ বছৰেৰ

মিহির শার্থে এলে একদিন কাটিয়ে গেল ।

রমা বলে—সুতপাদি, তুমি বিয়ে কর না কেন ?

সুতপা শুধায়,—বিয়ে করবে কে আমাকে ?

বর স্থির ক'রে তবে প্রস্তাব উৎপন্ন করতে হবে এমন দায়িত্ব জানলে সে শুকর্থা কখনোই তুলতো না । তবু সে মনে মনে বলে,—কেন মিহিরবাবু তো আছেন । একবার দেখেই মিহির-সুতপার সম্বন্ধের একটা আঁচ রমা পেয়েছে । এসব জিনিস মেয়েদের চোখ প্রায়ই এড়ায় না ।

সুতপা উণ্টে প্রশ্ন করে,—তুমি বিয়ে না ক'রে চাকরি করতে এলে কেন ?

রমা বলে,—চাকরি আর বিয়েতে তো আড়াআড়ি নেই । করবো ।

তারপর একটু ঝৌক দিয়ে বলে,—সুতপাদি, আমার বিলেতে ঘাবার ইচ্ছে ।

এবারে সুতপা না হেসে পারে না ।

—বিলেতে ঘাবার সোজা পথ কি হ'ল বিহারের এই ইঙ্গলের মাটারি ।

সে বলে,—রমা সত্য বলি বিলেত ঘাবার ইচ্ছে থাকে—তবে সে পথও হ'তে পারে বাসর ঘরের ভিতর দিয়ে, বদি তেমন তেমন বিয়ে হয় ।

সুতপা বুঝতে পারে, রমা মেয়েটি মনে বয়সে অভিজ্ঞতায় একেবারেই কাঁচা । সংসারের পথ ঘাঁট সম্বন্ধে কোন ধারণাই তার নেই । এই জাতের মেয়েরাই বিপদে পড়ে । যে-কোন পুরুষ ছটো মিষ্টি কথা বলে' ওদের বিভ্রান্ত করতে পারে । সে নিজে দুঃখের আগুনে পোড় খেয়ে অনেকটা শক্ত হ'য়েছে—কিন্তু রমাকে আগুনে রাখতে না পারলে বিপদ আছে । সুতপার ঘাড়ে এক নৃতন দায়িত্ববোধ চাপে ।

মিহির একমাসের মধ্যে দু'বার এলো । এত ঘন ঘন সে আসে না ।

সুতপা তাকে বল্ল,—তুমি এত ঘন ঘন এস না, শোকে নানাব্রকম কথা বলতে সুরু করেছে ।

কথাটা সত্য নয় । সুতপার সম্বন্ধে কেউ কখনো কিছু বলেনি, বলা যে চলে তাও কারো মনে হয়নি ।

তিনি দিন ধরে রমার অস্থি, সে সুলে শায়নি । ইঙ্গল থেকে খাড়ী কিরে সুতপা হেখ্লো,—মিহির বাহাদুর দাঙিরে আছে । তার মনের অধ্যে

বিদ্যুতের মতো খেলে গেলো—এই স্থূলগ বুঝেই কি মিহির এসেছে ? কিন্তু জানলো কি ক'রে ? তবে কি রমা মিহিরকে চিঠি লেখে নাকি ?

সুতপা মিহিরকে বললো,—আজ তোমাকে রাতে থাকতে বলতে পারলাম না।

মিহির বললো—কেন ?

—রমার অস্থি, তাকে ড্রঃ কুম থেকে নড়ানো চলবে না। তোমাকে থাকতে দেবো কোথায় ?

মিহির সুতপাকে অবগুহ্য চেনে—জানে তর্ক ক'রে তার মত পরিবর্তন সম্ভব নয়। মিহির বিদ্যায় হ'য়ে গেলো। সুতপা লক্ষ্য করলো, মিহির চলে যাবার সঙ্গে সঙ্গেই রমার মুখ থেকে একটা আলো ঘেন নিভে গেলো।

রমা বলল,—সুতপাদি, তুমি মিহিরবাবুকে বিদাই করে দিলে কেন ? আমি তোমার ঘরেই শুভাম !

সুতপা বলল,—না।

শুভিতকের শৃঙ্খলাহীন ওই মারাত্মক ‘না’ শব্দটিতে রমা বুঝতে পারলো। মিহিরের ঘন ঘন যাওয়া-আসার সঙ্গে রমার উপস্থিতির একটা ঘোগ সুতপা ঘেন স্থাপন ক'রে নিয়েছে।

রমা মিহির-সচেতন হ'য়ে উঠল, তারপর থেকে তেমন অনায়াসে আর সে মিহিরের প্রসঙ্গ তুলতে পারতো না।

সুতপার জীবনের শৃঙ্খলার বসনের মধ্যে অতি সুস্থ জৈর্ণার, অতি সুস্থ আস্ত্রালীনির ছুটি স্থোর টানা-পোড়েন ক্রমে মুক্ত হ'য়ে যায়। এসব এমন কথা যার প্রমাণ নাই, অশুমানও বলা চলে না, এ যেন নিজের ছায়ায় নিজের ভৌত হ'য়ে উঠে। অপরের উপরে দোষ দিতে পারলে যে সাস্তনা পাওয়া যায়, সে সাস্তনা-টুকুও নেই এর মধ্যে। মিহির চিঠি লিখলো একবার আস্তে চায়। সুতপা লিখে দিল—এখন আসবার প্রয়োজন নেই।

মিহির যে তাকে বিবাহ করবে—এ আশা তার অনেক দিন চলে গিয়েছিল। সে হচ্ছে গিয়ে দুঃখ। আর মিহিরের সঙ্গে রমার যোগাযোগ—সত্যই কি তাই ? খুব সন্তুষ্ট সেটা কেবল সুতপার অশুমান যাত্র, প্রমাণই হোক বা অশুমানই হোক, সুতপার কাছে তা সত্য। জৈর্ণার সত্য, আস্ত্রালীনির সত্য ! সেই সত্য তাকে নিরস্তর পীড়িত করতে শাগলো। এ হচ্ছে দুশ্চিন্তা। দুঃখের অস্ত আছে, দুশ্চিন্তার অস্ত কোথায় ? এই নৃতন দুশ্চিন্তায় সুতপার শরীর ও-

মন ধীরে ধীরে ক্ষয়ে যেতে লাগলো। দিনের কাজ বিশ্বাস, রাত্রের নিজা বিবাস্ত, রমার সঙ্গ কাটার মতো স্টাইল। কিন্তু তার সব চেয়ে ভয়াবহ সমস্য রাত্রির নিষ্ঠক প্রহরগুলো। শেষ পর্যন্ত বাধ্য হ'য়ে তাকে নিজাকর ঘৰধৰের সাহায্য নিতে হ'ল—আফিডের আরক-দেওয়া ঘূমের শুধু।

একদিন গভীর রাত্রে হঠাত একটা কোলাহলে তার ঘূম ভেঙে গেল। জানালা খুলে দেখলে—তুমুল রবে বাজনা বাজিয়ে, মশাল জালিয়ে একটা শোভাবাত্তা চলেছে, বিয়ের শোভাবাত্তা। একটা খোলা ঘোড়ার গাড়ীতে বর-কনে বিয়ে ক'রে বাড়ীতে ফিরছে। সে মুঢ়ের মতো সেই দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে রইলো। শোভাবাত্তা চলে যাওয়ার পরে সমস্ত জায়গাটা গভীরতর অঙ্ককারে নিমজ্জিত হ'য়ে গেল। সুতপা জানালা বক ক'রে বিছানায় এসে শুয়ে পড়লো। তৃণার্ত পথিক নদীর অঙ্গ শীতলধারা দেখতে পেরেছে!

সুতপা স্থির করলো সে বিবাহ করবে। মিহির যদি সম্মত না হয়—তবে অগ্নত্ব সে বিবাহ করে ফেলবে। এমন ক'বে দুষ্টিত্ব জাল টেনে আর চলা যায় না। এই সকল করবামাত্র কেমন একটা স্বত্তি বোধ করলো, সে ঘূমিয়ে পড়লো—এমন আরামের নিজা অনেক দিন তার কাণ্ডে জোটেনি।

এদিকে রমার মধ্যেও কেমন যেন একটা প্রিবর্তন হ'য়েছে। কিছুদিন থেকে শরীর তার ঝুঁস থাকে না—কিন্তু তাই বলে মনের আনন্দের কিছু অভাব নেই। শীতের রাত্রের সমস্ত শিশির বিলু গড়িয়ে এসে অশথ-পাতার আগাটিতে যেমন দৃলতে ধাকে তার সমগ্র মনটি যেন মুখমণ্ডলে এসে সঞ্চিত হ'য়েছে, প্রতি নিশাসে তা কেঁপে উঠে। সুতপা ও তার মধ্যে ব্যবহারের ষে-আস্তরিকতা আগে ছিল এখন তা আর নেই—ভদ্রতাটুকু অবশ্য আছে। দুপুর বেলা চিঠির গোছা এলেই তার মন চঞ্চল হ'য়ে উঠে—সুতপার চোখ তা এড়ায় না, সুতপার চোখ এড়ায়নি এই লজ্জা তাকে দ্বিগুণ লজ্জিত ক'রে তোলে। কিন্তু আশচর্যের এই ষে, এই সমস্ত লজ্জা, উদ্বেগ, চঞ্চলতা সমস্তর সমষ্টি কিন্তু দৃঃখ নয়—কেমন এক রকমের তীব্র উদ্বাদন। অভিজ্ঞতাটা রমার মন্দ লাগে না।

গাড়ীর সময় হলেই রমা আর স্থির থাকতে পারে না—সুতপা লক্ষ্য করে। বাড়ীর বাহিরে কারো পায়ের শব্দ শুনলেই তার বুকের মধ্যে হৃৎপিণ্ডের মাথা-কোটা উগ্রতর হয়ে উঠে—নিজের স্পন্দনে সুতপা রমার স্পন্দন বোবে; সুতপার হৃৎপিণ্ড বলে, যেন সে না আসে, যেন সে না আসে, আর রমার তালে তালে বাজতে ধাকে, আস্তুক, আস্তুক, আস্তুক। রাত্রে আশাপাশি ছই বৰে দুইজন

গুরে থাকে—চুইজনের চিঞ্চা একই নদীর দুই বিপরীত কূল বেয়ে দুই বিপরীত দিকে শুণ টেনে চলে। আজ চুইজনেই সমান ছঃখী—তবে স্মার ছঃখের পাড় হু'ধানা উজ্জল, স্মৃতপার ছঃখ নিষ্ক্রিয়।

মিহির অনেকদিন আসেনি। সে রাত্রের অভিজ্ঞতা অহসারে কাজ করবার জন্মে তার একবার কল্কাতায় যাওয়া দরকার। স্মৃতপা ছুটির দরখাস্ত করল। ছুটি অবশ্যই তার মিললো, কিন্তু সবাই বিস্তৃত হ'য়ে গেলো—এ আবার কেমন? যে স্মৃতপা ছুটিতে অবধি ছুটি নেয় না,—এখনেই থাকে, তার হঠাৎ 'এমন কি প্রয়োজন পড়লো!'

রমা শুধালো—স্মৃতপাদি, তুমি ছুটি নিষ্ক ?

স্মৃতপা বলল—তোমরা পাড়া শুক্ষ সবাই এমন অবাক হ'য়ে গেলে কেন? আমার কি কোন কাজ পড়তে নেই ?

রমা বলল—তা কেন? তবে আমি এসে তোমাকে ছুটি নিতে দেখিনি—তাই একটু অবাক লাগছে।

রমার অবাক হওয়া উচিত নয়—তার আসার সঙ্গে স্মৃতপার ছুটি নেওয়ার একটা প্রচলন ঘোগ আছে।

রমা আবার শুধালো—কবে যাবে?

স্মৃতপা একটা শনিবারের উল্লেখ করলো—তখনো তার দশ দিন দেরী।

ইতিমধ্যে স্মৃতপা মিহিরকে ধান দুই তিন চিঠি লিখেছে, উক্তর পাইলি। মন দিয়ে লক্ষ্য করলে বুঝতে পারা যেতো—স্মৃতপার মধ্যে কোথাও যেন একটা পরিবর্তন হ'য়ে গিয়েছে। মুখধানা তেমনি স্মৃতের আছে—কিন্তু তার উপরে কেমন যেন একটা স্থির সঙ্গের অস্বাভাবিক দৌধি, খোলা তলোয়ারের শাপিত উজ্জলতার মতো!

আজ শনিবার। স্মৃতপার ছুটির দিন। রাত্রের ট্রেণে তার কল্কাতা যাত্রার কথা। ইস্তুল ধেকে সে একটু আগেই বাসায় ফিরে এল, শুষ্কে গাছিয়ে নিতে হবে—রমাকে বাড়ী-দর বুঝিয়ে দিতে হবে—অনেক কাজ বাকি। টেবিলের উপর ছিল একখানা খামের চিঠি, অস্ত ছিনের মতো স্থিরতা তার থাকলে ঠিকানা দেখে তবে সে খুলতো। চিঠিখানা খুলে ফেলেও তার বিস্ময়ের কোন কারণ হ'ল না। মিহিরের চিঠি। তবে সে এতদিন পরে উক্তর দিয়েছে। মিহির লিখে বে, সে শনিবার শেষ রাতে যাবে, সে বেল তৈরি থাকে, হ'জনে রওনা হবে

জবলপুরের দিকে। বিশেষ ক'রে শনিবার হিসেব করবার কারণস্বরূপ লিখেছে বে, সেদিন মাঝরাতের ট্রেনে সূতপা কলকাতা চলে যাবে কাজেই এমন স্থিতি আর পাওয়া যাবে না। হঠাতে নিজের নামটা পড়ে সে চমকে উঠে—এ চিঠি তবে ক'কে লেখা? উপরে রমার নাম! তবে সে না জেনে রমার চিঠি খুলে ফেলেছে। কিন্তু ঠিকানাতো মিহিরের হস্তক্ষেপ নয়! হংখের নৃতন জগৎ আবিক্ষারের বিশ্বাসে বসে পড়লো! তবে যা অমুমান করেছিল তা মিথ্যা নয়। অমুমান? এইতো প্রমাণ তার হাতে। দেহের বীভৎস ক্ষতহানের দিকে চাইতে ঘেমন করে—অথচ নী তাকিয়েও থাকতে পারা যায় না—চিঠিখানা নিয়ে সূতপার তেমনি অবস্থা! ধানিকটা পড়ে আবার ধামে। বটে! হ'জনে পালানোর ব্যবস্থা অনেকদিন ধেকেই হিসেব—“পাছে তুমি দিনক্ষণ ভুলে যাও, তাই আজ আবার মনে করিয়ে দিলাম!” তা’ছলে রমাও তৈরি ওর সঙ্গে পালিয়ে যাবার জন্যে, কিন্তু কই তার মুখ-চোখ দেখে তো সূতপা বুঝতে পারেনি, বুঝতে পারা উচিত ছিল! রমাকে যেমন ভাবা গিয়েছিল তেমন নয় দেখছি, বেশ চাপা যেয়ে। চিঠিখানা নিয়ে নিজের বিহুনায় গিরে সে শুয়ে পড়লো, দরজা দিতে ভুললো না। চিঠিখানা পড়তে পড়তে সে এক রকম হিংস্র-উল্লাস অনুভব করতে লাগলো। এই একখানা চিঠির আঘাতে সে রমা ও মিহির হ'জনকেই ধরাশায়ী করতে পারে। মাত্র হ'জন? সব চেয়ে বেশী আঘাত যে পেয়েছে তার নাম কি সূতপা যায় নয়? “আমি পিছনের দিকের আচৌরের কাছে দাঁড়িয়ে থাকবো—তুমি তোমার ঘরের সম্মুখের দরজা দিয়ে না বেরিয়ে বেক্টে পিছনের দরজা দিয়ে—উঠোনের দিকে। ঘড়িতে চারটার এলার্ম দিয়ে রেখো।” ওঁ ক্যাম্পেনের প্লানে কোথাও খুঁৎ নেই যে! মিহির লিখেছে, তার পরে হ'জনে পালিয়ে যাবে জবলপুরে—সম্ভুতে অনস্ত পৃথিবী, অবাধ আকাশ। সূতপার মনে হ'ল—ইন্দ্ৰ—একেবারে রোমিও জুলিয়েট আৱ কি! তার মনের মধ্যে শত-সহস্র স্বতোবিৰুদ্ধতাৰ স্বৰূপ প্ৰবল আৰুত সৃষ্টি কৰে পাক খেতে লাগল। কিন্তু রোমিওৰ আৱ একটু সাবধান হওয়া উচিত ছিল—এমন গোপনীয় কথা এৱকমভাৱে চিঠিতে লেখা উচিত হয়নি। এই দেখনা কেৱল আমাৰ হাতে পড়ে গেল! এখন যে ইচ্ছা কৰলৈ তোমাদেৱ সব প্লান মাটি কৰে দিতে পাৰি! তবে অনেকদিন ধেকে হ'জনে চিঠি-পত্ৰ চলছে। রমার ক্লাসে একটি ছোট ছেলে পড়তো তার নাম মিহির। এখন সূতপার মনে পড়লো সেই নামটি ধৰে ডাকবাৰ সময়ে রমার গলা এমন কাপতো কেন? নাঃ

মিহিয়টা এমন নীচ ? আর রমাই বা কি সাধু ? যাই বলো এমন ডুবে-ডুবে জলখাওয়া যেয়ে দেখতে পারিনি । কিন্তু এমন লুকোচুরির কি প্রয়োজন ছিল ? খোলাখুলি সকলকে বলে ক'য়ে কি তারা যেতে পারতো না ? ঠেকাতো কে ? তখনি আবার তার মনে পড়-ল—এমন গোপনীয়তার পথ বিচারের পথ নয় । সে স্পষ্ট রমার সর্বনাশ চোখের উপরে দেখতে পেলো । তখনি তার মনে হ'ল রমাকে এই সর্বনাশ থেকে বাঁচাতে হবে । আর মিহিরের প্রতিও কি তার কোন দায়িত্ব নেই ? মিহির যে অগ্নায় করতে যাচ্ছে—তার পথে বাধা রচনা করাই কি স্ফূর্তিপূর্ণ কর্তব্য নয় ? স্ফূর্তিপূর্ণ প্রকৃতিস্থ বুদ্ধিতে নিজের মনটাকে বিশ্লেষণ করতো তবে দেখতে পেতো রমা বা মিহির কারো প্রতি কর্তব্যেই সে উত্তুল হয়নি । দাঙ্গণ ঈর্ষায় তার মন আলোড়িত হচ্ছে । কিন্তু নিজের হৃদয়তা সে স্বীকার করবে কেন ? তাই কর্তব্যবুদ্ধির খাতে নিজের ঈর্ষাকে প্রবাহিত ক'রে দিয়ে সে এক প্রকার আচ্ছা-প্রসাদের আদ অনুভব করলো । নিজের ঈর্ষাকে স্বীকার করলে সে খাটো হয়ে পড়ত—অপরের প্রতি কর্তব্যের দায়িত্বে নিজেকে হঠাত মহৎ বলে মনে হ'ল । কিন্তু রমাকে বাঁচাবার উপায় কি ? তাকে সব কথা খুলে বলবে ? স্ফূর্তিপূর্ণ তখনো এটুকু প্রকৃতিস্থতা ছিল যাতে সে বুঝতে পারলো এসব কথা এমন সময়ে এমন ভাবে খুলে বললে—কেউ বোঝে না, বুঝতে চায় না, বুঝতে পারে না ! তাতে কোন ফল হবে না—বরঞ্চ উল্টো ফল হবে ।

কিন্তু যেমন করেই হোক রমাকে বাঁচাতে হবে, তাতে মিহিরকেও বাঁচানো হবে । তখন অপর কেউ স্ফূর্তিপূর্ণকে দেখলে ভাবতো সে নিশ্চয় পাগল হবার মূল্যে । তার হাতের আঙ্গুলগুলো বারবার চঞ্চল হ'য়ে উঠেছে—ধেন অদৃশ্য কোন একটা বস্তুকে নিষ্পেষণ করছে, চোখ হ'য়ে উঠেছে শাল, কপালের শিরা প্রহত তরুর মতো লাফাচ্ছে, চুল এলোমেলো, বক্ষের বিস্ফারণ-সঙ্কোচনে ব্লাউসটা কল্পিত । ভাগিয়ে বাঢ়াতে তখন কেউ ছিল না—না চন্দনী, না রমা ।

এমন সময়ে চন্দনী এসে ডাকলো, দিদিমণি ওঠো, জিনিস-পত্র গোছাতে হবেনি !

স্ফূর্তিপূর্ণ তাড়াতাড়ি উঠে পড়ে চিঠিখানা বুকের ভিতর জামার ফাঁকে রাখলো এবং মূল্যে চোখে জল দিয়ে চেহারায় অনেকটা সুস্থভাব আনলো ।

চন্দনী ঘরে চুকে অবাক হ'য়ে গেল—একি দিদিমণি এখনো তোমার জিনিসপত্র গোছানো হয়নি ।

সুতপা বলল—আমি ঘুমিয়ে পড়েছিলাম, এখনি শুছিয়ে নিছি।

রমা ইঙ্গল থেকে ফিরে এসে সুতপার জিনিসপত্র গোছানোতে সাহায্য করতে লেগে গেল। সুতপা স্থির করেছিল যে, এখন আর আলোড়নের পাকে নিজেকে শুরু করবে না। তার সঙ্গে স্থির হ'য়ে গিয়েছে। সমস্ত সঙ্গের মধ্যেই একটা শান্ত মহিমা আছে—সেই শান্তি তাকে শুতি দিয়েছে। জিনিসপত্র শুছিয়ে নিয়ে, ইয়া, জিনিসপত্র সঙ্গে নিতোহী হবে, সুতপা যাত্রার আয়োজন স্থির করে ফেলল। কিন্তু রওনা হ'বার এখনো অনেক দেরি—বাত দশটায় গাড়ি।

রমা শুধালো—সুতপাদি, কবে ফিরবে?

সুতপা বলল—বেশি দেরি হবে না। মনে মনে সে হাসলো—রমা জানে না যে, তার সমস্ত প্লান সুতপার হাতের মৃঠোর মধ্যে।

বাত্রের আহার সেরে নিয়ে, সুতপা আর একবার মনে মনে হাসলো, এত দুঃখের মধ্যেও তাকে আহারের ভান করতে হল! বিছানা স্টুকেস একটা মুটের মাধায় চাপিয়ে সে স্টেশনে যাত্রা করলো। রমা সঙ্গে যেতে চেয়েছিল, সুতপা তাকে সঙ্গে নিল না! বাড়ির সমুখের দরজা বন্ধ ছিল। খিড়কি দরজা দিয়ে সে বেরিয়ে পড়ল। খিড়কির একটা চাবি টন্দনীর কাছে থাকে, সে আসে খুব ভোর বেলা, আর একটা চাবি থাক্কতো সুতপার কাছে।

সুতপা যখন স্টেশনে এসে উপস্থিত হ'ল—তখনে গাড়ির অনেক দেরি। সে সেকেণ্ড ক্লাস ওয়েটিং রুমে বিছানা রেখে একখানা আরাম কেদারায় গিয়ে বসল টিকিট কিনবার কোন তাগিদই অভিভব করল না। সেই নির্জন ওয়েটিং রুমে আবার সে নিজের অবস্থা ভাববার অবসর পেলো। বাইরে জনতার কোলাহল, গাড়ির শব্দ, লাল নৌল আলো, সমস্তই ঘেন আর এক অগতের ব্যাপার। যে-নৌকো ডুবতে বসেছে তীরের চিঙ্গ তার কাছে মরৌচিকা ছাড়া আর কি! অনেকক্ষণ বসে থেকে সে বাইরে বেরিয়ে এলো। হ্লান জ্যোৎস্নার আলোয় আকাশ ও পৃথিবী বহুভূম্য। সে প্লাটফর্ম ছেড়ে নৌচে নেমে রাস্তা ধরে চলতে সুরু করল। কিছুক্ষণ চলবার পরে স্টেশনের সীমানা ছাড়িয়ে একটা শাল বনের মধ্যে এসে দাঢ়ালো। একদিকে এই শাল বন, উপারে শহর, যে শহরের মধ্যে তার বাড়ি—মাঝখানে রেলপথ।

বনের মধ্যে একটা গাছের গুঁড়ি হেলান হিয়ে সুতপা বসলো। মাটিতে গাছের ছাঁয়া পড়েছে—কালো কালো খসে পড়া স্তুতশ্রেণীর মতো, কান কলমার ইন্দ্রজলপুরী ঘেন ভূমিকল্পে ধৰ্মস হ'য়ে গিয়ে ধূলোয় লুটোছে, সেই ধৰ্মসাধনের

মাঝার মধ্যে বিশুদ্ধের মতো স্ফূর্তপা বসে রইলো। শালের ফুল সবে ফুটতে স্ফুর্ত করেছে—ক্ষীণ জ্যোৎস্নার সঙ্গে সেই ক্ষীণ স্ফুর্ত অঙ্গাঙ্গিভাবে মিশ্রিত, চোখের জ্যোৎস্না আর ছাণের সৌরভ একেবারে এক হ'য়ে গিয়েছে; অবিরাম ঘিরিব তালে তালে জোনাকিগুলো চমকাচ্ছে; হাওয়ায় শুকনো পাঁতা শিরশিক করে নড়ছে, আর নিষ্ঠকতার আচলে বেষ্টিত স্ফূর্তপা নিষ্ঠক।

স্ফূর্তপার মনে পড়লো ছেলেবেলায় তার মা স্ফূর্তপা নামের ব্যাখ্যা করে বলতেন—মেঘে আমার আর জন্মে উমার মতো অনেক তপস্তা করেছিল, তাই নাম পেয়েছে স্ফূর্তপা, এজন্মে বর পাবে মহাদেবের মতো। তার মনে হ'ল—মাথাকলে দেখতো তার কথাই সত্যি হ'তে চলেছে—সে মৃতুঞ্জয়কে ছাড়া আর কাউকে বরণ করবে না। একবার তার বিশ্বয় বোধ হল—এই কি তার জীবনের শেষ রাত্রি! আর একটু পরেই কি তার অস্তিত্ব ধাকবে না? তার জীবনের আশা আকাঙ্ক্ষা কি ছায়ার প্রাসাদের মতোই ধূলোয় লুটোবে না? বে প্রাণ-স্ফুলিঙ্গ মর্মরিত হচ্ছে ওই জোনাকি-জালের মতো, কিছুক্ষণের মধ্যেই তা ওই জোনাকিগুলোর চেয়েও মিথ্যা হয়ে থাবে! জলমগ্নের অস্তিম দৃষ্টিতে পৃথিবী বেমন স্বন্দর দেখায় তেমনি স্বন্দর মনে হ'ল পৃথিবীকে। কিন্তু তৎসন্দেশে সে কেমন এক অনাস্থাদিতপূর্ব শাস্তি অমৃতব করলো। তখনি তার মনে হ'ল—মৃত্যুর উপকূলের এই শাস্তি কি সেখানে আরও গভীর হয়নি।

ইটাং তার মনে হ'ল রাত্রি নিশ্চয় অনেক হয়েছে, বাতাস বেশ শীতল। সে একটা ঝাঁকুনি দিয়ে উঠে পড়লো। সে আর স্টেশনের দিকে গেল না—রেল লাইন পার হ'য়ে সোজা বাড়ির দিকে চলল। চারিদিক নির্জন, কল্কাতাগামী ট্রেইন অনেকক্ষণ চলে গিয়েছে। পথে শোক নেই, একটা কুকুর একবার ডেকে উঠে খেমে গেল, অদূরে রেলের ভারি আলো হাতে একটা শোক চলে গেল—আলোর গোলাকার দাগ পড়লো মাটিতে, বাতাসে টেলিগ্রাফের তারের শনশনানি, থটাং ক'রে শব্দ হ'য়ে সিগগুনে আলোর রং বদলালো, অক্ষকারের শেবু ফুলের কর্মণ গুরু, চান্দ প্রায় ডুবলো বলে।

স্ফূর্তপা এসে দাঢ়ালো তার বাড়ির খিড়কি দরজার সমুখে। কান পেতে শুনলো সাঁড়া শব্দ নেই। একবার পৃথিবী আর আকাশের দিকে তাকিয়ে নিয়ে ধট করে তালা খুলে ভিতরে ঢুকলো, তারপরে দরজা দিল বন্ধ করে; তখন চান্দ অস্ত গিয়েছে।

রমার এলার্ম ঘড়ি বেজে উঠল। রমা জাফিয়ে উঠে দেখে রাত্তি চারটা। ইঠাঁৎ তার মনে পড়ল না, কেন এই জাগরণ। তারপরে ধীরে ধীরে যেন তার সব কথা মনে পড়তে লাগলো। সব তার গোছানোই ছিল—ছোটো একটা ব্যাগের ভিতরে টুকিটুকি পূরে নিয়ে উঠে দাঢ়ালো। একবার তপ্তশয়া, বহুদিনের ঘৰটির দিকে তাকিয়ে তার দীর্ঘ নিঃখাস পড়লো। জানলার ফাঁক দিয়ে দেখলো—তখনো পুব আকাশে রঙ থরেনি।

পা টিপে টিপে এসে সে দরজার খিল খুলে ফেলে ধাক্কা দিল, কিন্তু দরজা খুললো না। যুমের চোখে ছিটকিনি খুল্লতে ভুলে গিয়েছে ভেবে খোলা ছিটকিনি আবার খুল্ল। আবার দরজায় ধাক্কা দিল—কিন্তু তবু দরজা খুল্লস না। এ আবার কি? ওদিক থেকে তবে কেউ কি দরজা বন্ধ করে দিয়েছে? তার মনে পড়লো কাল নিজে সে সুতপা ও চন্দনীকে বার ক'রে দিয়ে খিড়কি এঁটে দিয়েছে। তবে? আবার দরজায় ধাক্কা দিল। মনে হ'ল বাইরে থেকে কেউ যেন দরজা চেপে বসে রয়েছে। কে? তাৰ শৰীৰ কেঁপে উঠল। তার মিলনের অব্যবহিত এই মুহূর্তে বাধা এলো কোন স্মৃতি থরে? নানা আশঙ্কায় তার মন চঙ্গল হ'য়ে উঠল। তার মনে পড়লো মিহিৰ অপেক্ষা কৱছে চেশনের পথে—ভোৱের আলো হবার আগেই ট্ৰেণে উঠতে হবে। এবাবে সে প্রাণপথে ঠেলা দিল—দরজা জৈৰৎ ফাঁক হ'ল। শাক, তবে বাইরে থেকে কেউ দরজা বন্ধ কৰেনি, সে খানিকটা স্বত্তি অমুভব কৱলো। দরজা একটু ফাঁক হ'ল কিন্তু না খোলার কাঠৰ বুঝতে পারা গোল না—বাইরে অস্ফুর। রমা টৰ্চের আলো ফেল্ল—কালো কালো ওকি? কোন ব্রকমে আঙুল চালিয়ে অমুভব কৱলো—মাহুদের চুল নাকি? না তা অসম্ভব। কিন্তু দরজা তো আৱ খোলে না! মনে হ'ল—কি বেন, কে যেন দরজা চেপে বসে রয়েছে। কি? কে? কেন? কিন্তু ভোৱ হ'বাৰ আৱ বিলম্ব নেই—যেমন কৱেই হোক একটা ব্যবস্থা কৱতে হবে। সে মুচেৱ মতো দরজা ঠেলাঠেলি কৱতে লাগলো—চুল খুলে গোল, কাপড় শিথিল হলো—কপাল থেকে তার ঘাম ঝুঁতে আৱস্তু কৱল।

অনেক ঠেলাঠেলিৰ পৰে দরজা হ'চাৰ ইঞ্জি ফাঁক হ'ল—তখন আকাশেও একটু আলো হয়েছে। রমার মনে হ'ল কে যেন প্রাণপথ শক্তিতে দরজা ঠেস দিয়ে বসে রয়েছে। তার কম্পিত কষ্ট থেকে গ্ৰহ হ'ল—কে? নিজেৰ বিকৃত ঘৰে সে নিজেই চম্পকে উঠল। কে? উভৰ নেই। এবাবে টৰ্চ ফেলতেই তার চোখে পড়লো শাড়ীৰ পাড়। পৰিচিত শাড়ী। সুতপাৰ শাড়ীৰ পাড়।—তবে

কি স্মৃতপাদি সব জানতে পেরেছে ? ৱমা স্মৃতপার নাম ধরে ডাকলো—কোন সাড়া নেই । এবাবে ভালো ক'বে আলো ফেলতেই দেখতে পেলো সেই নারী শূর্তির ডান হাতে একখানা চিঠি, পাশে গড়াচ্ছে একটা ওয়ুধের শিশি । ৱমা মরিয়া হ'য়ে উঠেছে—এবাবে ধাক্কা দিতে দুরজার একখানা পালা খুলে হেতেই একটি অসাড় নারীদেহ মাটিতে পড়ে গেল—ৱমা দেখল—স্মৃতপার প্রাণহীন দেহ ।

ৱমা একটা অর্ধ-ফুট শব্দ করে মৃছিত হ'য়ে পড়ে গেল । চৌকাঠের দু'দিকে ছই নারীদেহ শব্দিত, মৃতগ্রাম ও মৃত ।

স্মৃতপার সঙ্গে সার্থকতায় পৌছেছে, দুর্গতির হাত থেকে ৱমাকে রক্ষা করবার জন্যে সর্বমাশের ঘার বৃক্ষ ক'বে সে আভ্যবিসর্জন করেছে । ৱমা ও মিহিরকে সে বাঁচিয়েছে—কিন্তু নিজে বাঁচলো কি ?

ରତ୍ନାକର

ଅର୍ତ୍ତକିତେ ଅକ୍ଷାଂଶୁଲର୍ଦ୍ଧ ସରଞ୍ଜାତୀର ବାଣାହତ ହଇଯା ନିରଞ୍ଜନ ଆବିକ୍ଷାର କରିଲ ପ୍ରତିମା ଅପରଳପ ସୁନ୍ଦରୀ । ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପ୍ରତିମା ଅକ୍ଷାଂଶୁଲର୍ଦ୍ଧରେ ଆଦି-କବିତାର ମତୋ ଉତ୍ସାସିତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ହଠାଂ ଏମନ ହିତେ ଗେଲ କେନ ? ରତ୍ନାକରେର ଜୀବନେଇ ବା ଏମନ ହଠାଂ କାଣ୍ଡ କେନ ଘଟିଯାଇଛି ? ରତ୍ନାକର କି ତଂପୂର୍ବେ ଜୀବହତ୍ୟା ଦେଖେ ନାହିଁ ? ନିରଞ୍ଜନଙ୍କ ବହ ନାରୀ ଦେଖିଯାଛେ, ତାହାରେ ଅନେକେଇ ସୁନ୍ଦରୀ, କିନ୍ତୁ ମେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ଚୋଥେ ଧରା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ତବେ ଆଜ ଅକ୍ଷାଂଶୁଲ କେନ ମେ ପ୍ରତିମାକେ ସୁନ୍ଦରୀ ବଲିଯା ଆବିକ୍ଷାର କରିଲ ଜାନି ନା । ବୋଧ କରି ଆବିକ୍ଷାରେ ଓ ଅକ୍ଷାଂଶୁଲକେ କୋଥାଓ ଏକଟା ନିଶ୍ଚିତ ଶୋଗାଯୋଗ ଆଛେ, ବୋଧ କରି ଆକଷିକତାଇ ଆବିକ୍ଷାରେର ପ୍ରାଣ । ବୋଧ କରି ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ମାନବହନ୍ୟ ଏକଟା ଶୁଭଦୃଷ୍ଟିର ଅପେକ୍ଷାଯ ଥାକେ । ରତ୍ନାକରେର ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ଘଟିଯାଇଲ ତମ୍ଭା ନଦୀର ତୀରେ, ଆର ନିରଞ୍ଜନେର ଘଟିଲ ହାଓଡ଼ା ଟେଶନେର ସାତ ନଂ ପ୍ଲାଟଫର୍ମେ । ଦୁଇୟେ କତ ପ୍ରଭେଦ —ତବୁ କତ ମିଳ ।

ନିରଞ୍ଜନ ଓ ପ୍ରତିମା ପାଶାପାଶି ବାଡ଼ିର ଛେଳେମୟେ ଏବଂ ଛୁଇଜନେ ସଜ୍ଜାନେ ପରମ୍ପରକେ ପନ୍ଦେରୋ ବ୍ସରେର ବେଶୀ ଦେଖିଯାଛେ । ଏହି ଦୀର୍ଘ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ନିରଞ୍ଜନେର ଚୋଥେ ପ୍ରତିମାକେ କଥନୋ ସୁନ୍ଦର ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ମେ ପ୍ରତିମାକେ ହାସିତେ ଦେଖିଯାଛେ, କାନ୍ଦିତେ ଦେଖିଯାଛେ, ଖେଲିତେ ଦେଖିଯାଛେ, ପଡ଼ିତେ ଦେଖିଯାଛେ, ତାହାକେ ବାଡ଼ିତେ ଦେଖିଯାଛେ, ଇଙ୍ଗୁଲେ ଦେଖିଯାଛେ, ମିନେମୋ ଏବଂ ଥିଯେଟାର ଅନେକ ସ୍ଥାନେଇ ଦେଖିଯାଛେ; କିନ୍ତୁ କଥନୋ ତାହାକେ ସୁନ୍ଦରୀ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାକେ କ୍ରକ-ପରା ଅବସ୍ଥାର ଏଲିଜାବେଥୀୟ ସୁଗ ହିତେ ଜର୍ଜେଟ ଶାଡ଼ି ପରାର ଜର୍ଜୀୟ ସୁଗ ଅବଧି ନାନା ଅବସ୍ଥାଯ ଦେଖିଯାଛେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିମା ସେ ସୁନ୍ଦରୀ ତାହାତୋ କଥନୋ ତାହାର ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ବରଙ୍ଗ ତାହାର ଝିୟେ ଉତ୍ସାସିକ ନାସା ଓ ସିକି-ଭଗ୍ନ ଦ୍ଵାତାଟ ଲାଇୟା ତାହାକେ କତବାର ଠାଟା କରିଯାଛେ । ମେ ଠାଟାଯ ପ୍ରତିମା ପ୍ରଥମେ ହାସିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଠାଟାର ମାତ୍ରା ଛାଡ଼ାଇୟା ଯାଉୟାତେ ସଥନ ତାହାର ଚୋଥ ଦିଯା ଜଳ ଗଡ଼ାଇତେ ସୁର କରିଯାଛେ, ତଥନ ନିରଞ୍ଜନେର ମନେ ହଇଯାଛେ ଚୋଥ ଛୁଟିଓ ତ୍ରାଣ୍ୟ ନୟ—ଆର ଏକଟୁ ଟାନ-ଟାନା ହଇଲେ ସେବ ଦେଖାଇତ ଭାଲୋ । ମେହି ପ୍ରତିମା ସୁନ୍ଦରୀ । ଆର ଏହି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଆବିକ୍ଷାରେ ଥାନ କି ନା ହାଓଡ଼ା ଟେଶନ । ହାଓଡ଼ା ଟେଶନେର ସାତ ନଂ ପ୍ଲାଟଫର୍ମେ ସେବେଶ ଲଜ୍ଜାର ପୀଠଥାନ ଏମନ ତୋ କୋନ ଶାନ୍ତେ ଲେଖେ ନା । ଦିଲ୍ଲୀ ମେଲେର ସେକେଣ୍ଠ

ক্লাস কামরা যে এমন করিয়া কালিদাসের তুলিবুলানো তাহা কে জানিত। এই প্রতিমাকে তো নিরঞ্জন সে বাবে গিরিডির উজ্জী প্রগাতের পাথরছড়ানো তৌরে চড়ি ভাতি রঞ্জনে নিরত দেখিয়াছিল? কিন্তু তখন তো তাহাকে সুন্দরী মনে হয় নাই, বরঞ্চ আগুনের তাপে নাকের ডগাটি উৎস বক্তুর হইয়া শুঠাতে উদ্বাসিকতা আরও উগ্র হইয়া উঠিয়াছিল। আবার আর একদিন তাহাকে দেখিয়াছিল, আজও মনে পড়ে, কলিকাতার বাহিরে বিহারের আর একটি ছোট শহরে, কালবৈশাখীর বিহুকাম-বিশোভিত বর্ষণোন্মুখ আকাশের নীচে। সৌন্দর্য আবিকারের সেইতো ছিল প্রশংস্ত হান। শেষে কি না সৌন্দর্য ধরা পড়িল করোগেট টিনের ছাদের নীচে রেল গাড়ীর লোহার কামরায়? কিন্তু রঞ্জকরের বাণী মূত্তও তো আস্তপ্রকাশ করিয়াছিলেন কালো তমসার তৌরে। তখনে তো সরস্বতী নদী মরুভূমিতে আস্তগোপন করে নাই। কৃৎসিতের আসনেই সুন্দরের আবির্ভাব। জঙ্গীর বাহন পেচক।

নিরঞ্জনের এই অভিনব অর্হন্ত পুর্ণি দর্শনের পূর্ব ইতিহাস কি? রঞ্জকরের পূর্ব জীবন না জানিলে তাহার ছন্দোলাভের গুরুত্ব বুঝিতে পারা সম্ভব নয়।

নিরঞ্জন ও প্রতিমাদের বাড়ি পাশাপাশি। দুই পরিবারের চেনা-শোনা তাহাদের দু'জনের জীবন ধারাতেও সংক্রান্তি। প্রতিবেশী মাত্র বলিয়া তাহাদের পরিচয় দিলে মিথ্যা হয়, আবার আস্তীয় বলিলেও সত্য হয় না—সমন্বটা এই রকমের। দু'জনকে খেলার সাথী বলা চলিত, যদি না নিরঞ্জন প্রতিমার কয়েক বছরের বড় হইত। প্রতিমা তাহাকে নিরঞ্জনদা বলে বটে, কিন্তু অনুষ্ঠের পাশাৰ আঘাতে ওই সম্রোধনটা উন্টিয়া যাওয়া কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। কিন্তু অনুষ্ঠের ও সমন্বের এত সব সূক্ষ্ম রহস্য তাহাদের কথনো মনে উদ্বিদিত হয় নাই, তাহাদের কাহিনী রচয়িতাকেই এই সব জটিল জাল এড়াইয়া পথ করিতে হইতেছে।

তাহারা দু'জনে দুই ইঙ্গুলের পথ বাহিয়া চলিতে আগিল। তাহাদের পাঠ্যজীবনের মধ্যবুগের শেষে যখন পুনরায় বৰিনিক। উঠিল, দেখা গেল প্রতিমা, সংস্কৃত শাস্ত্রে অনাম্ব লইয়া বি-এ পাশ করিয়াছে, আৰ তাহার কয়েক বছৰ আগে ফুটবল খেলার গোৱবে নিরঞ্জন মোটা মাহিনায় এক রেল কোম্পানীৰ চাকুৱীতে অধিষ্ঠিত। বি-এ পাশ করিবাৰ কিছুদিনের মধ্যেই প্রতিমা বিহারেৰ একটি ইঙ্গুলেৰ প্রধানা শিক্ষয়ত্রীৰ পদ পাইল।

আজ প্রতিমার কৰ্মসূলে শাতাৰ দিন। তাহার মাতা নিরঞ্জনকে বলিলেন—
আবা তুমি যদি গিয়ে মেয়েটাকে গাড়ীতে তুলে দিয়ে আসো।

ନିରଞ୍ଜନ ବଲିଲ—ମାସିମା, ଆଜ ସେ ଆମାର ଖେଳା ଆଛେ । ଏ ଖେଳା ଖେଳା
ନମ୍ବ ମାସିମା, ଚାକୁରୀ ; ଅରୁପହିତ ହ'ଲେ ବଡ଼ ସାହେବ ଯା ବଲ୍ବେ ତା ମାସିର ମଞ୍ଚୁଥେ
ଡିଚାରଣ କରିବାର ଘଟୋ ନମ୍ବ ।

ତାରପରେ ସେ ପ୍ରତିମାର ଦିକେ ଚାହିୟା ବଲିଲ—ଶନିବାରେ ରତ୍ନା ହେଉ ନା କେବେ,
ଆମି ସଙ୍ଗେ ଗିଯେ ପୌଛେ ଦିଯେ ଆସବୋ ।

ମାତା ଏକବାର ମେଘର ଦିକେ ତାକାଇଲେନ, ମେଘେ ବଲିଲ—କାଳ join କରିବାର
ତାରିଖ—ଆଜଇ ରତ୍ନା ହ'ତେ ହେବେ ।

ମାତା ଘୁରିଯା ନିରଞ୍ଜନର ଦିକେ ତାକାଇଲେନ । ନିରଞ୍ଜନ ଅନୁଶ୍ରୀ ବଡ଼ ସାହେବେର
ଦିକେ ତାକାଇୟା ବଲିଲ—ବଡ଼ଇ ମୁହିଲ ।

ପ୍ରତିମା ବଲିଲ—ମୁହିଲ ଆବାର କି । ଆମି ଏକାଇ ସେତେ ପାରବୋ ।

ତାହାଠ ହିର ହଇଲ । ସେ ପାଡ଼ାର ଅନ୍ତ କାହାକେଓ ସହାୟ କରିଯା ସ୍ଟେଶନେ ଗିଯା
ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିବେ । ନିରଞ୍ଜନର ମୁଖ ଦେଖିଯା ମଟନେ ହଇଲ ସେ, ବିପର୍କ ଦଲେର
ଗୋଲରକ୍ଷକଙ୍କକେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ନିଜେର ଶୁନାମ ରକ୍ଷା କରିବାର ଆଜ ତାହାର
କିଛିଯାତ ସଂକାଦିବାନା ନାହିଁ ।

ବିଧ୍ୟାତ ଖେଳୋଯାଡ଼ ନିରଞ୍ଜନ ତିନଟା ଅଫସାଇଡ ଗୋଲ ଓ ଛୁଇଟି ସେମ-ସାଇଡ
ଗୋଲ ଦିଯା ସଥନ ବାସାୟ ଫିରିଲ ତଥିନେ ସଞ୍ଚୟା ହେବେ ନାହିଁ । ପ୍ରତିମାଦେର ବାଡ଼ିତେ
ଢୁକିଯା ସେ ଶୁଧାଇଲ—ମାସିମା, ପ୍ରତିମା ରତ୍ନା ହ'ରେ ଗିଯେଛେ ?

ପ୍ରତିମାର ମା ବଲିଲେନ—ଏହି ସେ ବାବା ଏସେଛ । ବଡ଼ ଭାଲୋ ହ'ଯେଛେ । ମେଘେଟା
ସାତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ିତେ ଏହି ବ୍ୟାଗଟା ଫେଲେ ଗିଯେଛେ—ସଦି ସ୍ଟେଶନେ ପୌଛେ ଦିଯେ ଏବେ ।

ବାଗ ଲଈଯା ନିରଞ୍ଜନ ସ୍ଟେଶନେ ଛୁଟିଲ । ଏହି ସମୟେ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଗୋଲକିପାର
ତାହାର ମଞ୍ଚୁଥେ ପଡ଼ିଲେ, ଆର ଶୁଧୁ ଗୋଲକିପାର କେବେ, ସେ ଏକାଇ ଏଥିର ବିପର୍କର
ଏକାଦଶ ଅକ୍ଷୋହିନୀର ମୋହାଡ଼ା ଲଈତେ ପାରେ ।

ଇପାଇତେ ଇପାଇତେ, ଭାବିତେ ଭାବିତେ, ଖୁଜିତେ ଖୁଜିତେ ଏବଂ ମନେ ମନେ ବଡ଼
ସାହେବେର ପିତ୍ରଙ୍କ କରିତେ କରିତେ ନିରଞ୍ଜନ ଆସନ୍ତ୍ୟାତ୍ମା ଦିଲ୍ଲୀ ମେଲେର ଏକଟି ମେକେଓ
କ୍ଲାସେର କାମରାୟ ପ୍ରତିମାକେ ଆବିଷ୍କାର କରିଯା ଫେଲିଲ । ନିରଞ୍ଜନ ଜାନଲା ଦିଯା
ବ୍ୟାଗଟା ଗଲାଇଯା ଦିଯା ବଲିଲ—ଏହି ନାଓ ବ୍ୟାଗ । ତାରପରେ ନିଜେଓ ଢୁକିଲ । ସେ
ଲୋକଟି ତାହାକେ ତୁଳିଯା ଦିଲେ ଆସିଯାଇଲି, ସେ ଚଲିଯା ଯାଇବାର ପରେ ପ୍ରତିମା
ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଇଲ ସେ, ବ୍ୟାଗଟା ଫେଲିଯା ଆସିଯାଇଛେ । ପ୍ରଥମ ବିଦେଶ ବାତାର
ଶକ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ଅରୁପହିତ ବ୍ୟାଗେର ଅଭ୍ୟାସରେର ଅତ୍ୟାବଶ୍ଵକ ଦ୍ରୟଙ୍ଗିଲର ବିରହ ମିଶ୍ରିତ
ହିଲେ ତାହାର ମନେ ସେ ଜଟିଲ କୁର୍ବାଶାର ଉଦ୍‌ଦୟ ହିଲେ ବ୍ୟାଗେର ଆବିର୍ଭାବେ ତାହା

লম্বু হইয়া গেল এবং ষেটকু ধাক্কিল তাহার উপরে নিরঞ্জনের উপস্থিতির আনন্দ
প্রতিফলিত হইয়া এক রঙীণ আবেশের স্থষ্টি করিয়া তুলিল ।

মেঘেদের কামরা । যতগুলি মেঘে, তার চেয়ে অনেক বেশী ছেলেমেঘে এবং
এই সম্প্রিলিত সংখ্যার চেয়েও অনেক বেশী পেটলা পুঁটলি, তোরঙ, বিছানা,
বাঙ্গ, ব্যাগ, ডালা, কুলা, ধামা, কুঁজো প্রভৃতির অন্তহীন শ্রেণী ও অভিভেদী স্তুপ ।
তাহারি একান্তে, বাঙ্গ-পেটরার উপত্যকার অতি সক্ষীর্ণ স্থানে তপশ্চারিণী
অপর্ণার মতো ন-ঘোষ ন-তস্থী প্রতিমা দণ্ডায়মানা । গাড়ীর বাবো আনা দৰ্খল
করিয়া এক সরাঙ্গী পরিবার আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে । রাষ্ট্রভাষার আলাপের
সহিত ছেলেমেঘেদের কামার বিলাপ যুক্ত হইয়া এক প্রলাপের স্থষ্টি হইয়াছে ।
সরাঙ্গী পরিবারের পুরুষগণ প্রতিমাকে কোণ-ঠাসা করিতে করিতে প্রায় তাহার
দমবন্ধের ঘোগাড় করিয়া তুলিয়াছে—সহায় সম্বন্ধীন প্রতিমা নতমুখী দণ্ডায়মানা,
আর নৌলাভ আলো তাহার স্বেদোজ্জল, শিথিল বেণী, শক্তি-স্বরূপার মুখমণ্ডলে
এক মায়ারসায়ন বিস্তার করিয়া দিয়াছে । সেই মুহূর্তে সেই বছবার দৃষ্টি অধিচ
অনুষ্ঠপূর্ব নারীমূর্তি দেখিয়া চৈত্রের প্রথম বিহুৎ আভাসের মতো নিরঞ্জনের মনে
ঝলক দিয়া উঠিল—প্রতিমা স্বল্পনামী । না, তাহার চেয়েও অধিক । সে প্রতিমাকে
উপলক্ষ্য করিয়া স্বয়ং সৌন্দর্যকেই যেন আবিষ্কার করিয়া বসিল । ওই যে
বেপথ্যমূর্তী মূর্তি, ওই যে তাঁর রমণী, ওই যেন তাহার তমসার হৃদয়-বিদীর্ণ ‘মা
নিয়াদ স্বমগমঃ’ । ওই যেন তাহার বেদনার বক্ষে স্তুত আনন্দের খড় ।

ঠিক এইভাবেই, এই ভাষাতেই যে এই কথাগুলি তাহার মনে হইয়াছিল
নিশ্চয় তাহা কেহ মনে করেন না । এমন হয় না, হওয়া সন্তুষ্ট নয়, সেইজন্ত্বেই
তো শিল্পের ও শিল্পীর আবশ্যক । নিরঞ্জন যদি ফুটবল খেলোয়াড় না হইয়া শিল্পী
হইত তাহা হইলে সে যেভাবে আত্মপ্রকাশ করিত আমরা তাহাই করিতেছি
মাত্র । তাহার বকলমে আমরা লিখিয়া যাইতেছি ।

নিরঞ্জনের প্রতিমাকে যে কেবল স্বন্দরী বলিয়া মনে হইল তাহা নয়, তাহার
মনে হইল, সৌন্দর্য বলিতে যাহা বোঝায় প্রতিমা তাহাই, তাহার মনে হইল
সৌন্দর্যের অপর নাম প্রতিমা । শরতের সম্ভ্যাকাশের অলৌকিক আভা উপচুঁয়া
পড়িয়া যেমন পৃথিবীকে স্বন্দর করিয়া তোলে, গাছের মাধা, পাহাড়ের চূড়া,
জলাশয়ের কিনারা, ঘাসের ডগাট ও মাঝুরের মুখে সেই দীপ্তিতে এক অপূর্বপত্তা
জ্ঞান করে, প্রতিমার সম্মত সত্তা হইতে এক অপূর্ব রসায়ন বিকীরিত হইয়
পারিগার্থিককে ঠিক তেমনি এক অকার দিব্যমূর্তি দান করিয়াছে । গাড়ীর

କାମରାର ଗଦି-ଆଟା ମଲିନତା, ବିଚିତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ଜିନିଷପତ୍ର, କୋଳାହଳଙ୍ଗପୀ ଓଇ ସରାଗେ ପରିବାର—ସମସ୍ତରେ ତାହାରେ ନିତ୍ୟକାର ତୁଳନା ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଯା ସେବ ଏକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରଲେପ ପାଇଯାଛେ । ଅତିମାର ଅନାମିକାର ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ରମକେର ସନରତ୍ନ ଚୂପିର ଟୁକରା ହିତେ କି ଏକ ଦୈବ ଆଭା ସେବ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହିତେଛେ । ଓହ ସେ ପ୍ଲାଟଫର୍ମେର ଏଞ୍ଜିନ-ଉକ୍ତିତ ବାଚ୍—ତାହା ସେବ ଆର ଧୂମଜ୍ୟାତି ସଲିକଣାର ସତ୍ୟମନ୍ତ୍ର ମାତ୍ର ନଥ— କୋନ୍ତ ଅମ୍ବରୀର ଚେଳାଖଳ ପ୍ରାନ୍ତ ବାତାସେ ବିକଷିତ । ସେଶନେର କୋଳାହଳେ ହାଜାର ବକମ ମୂର ଓ ହର, ସେବ ବିଚିତ୍ର ତସ୍ତତେ ବୋନା ଏକଥାନି ଅମ୍ବଳ୍ କିଞ୍ଚାବ । ଆବାର ଓହ ସେ ଲାଗବାତି ନୀଳ ହଇଯା ଗିଯା ଆସନ୍ତ ବିଦାୟକେ ଶ୍ଵରଣ କରାଇଯା ଦିଲ, ତାହାର ମୂଲେ କି ଏକଟ କଲେର ଚାବିର ଇଞ୍ଜିଟ ? କଥନଇ ନା । କତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କୋଟି ବ୍ୟସରେର ଅଭାବନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଙ୍ଗ ଶୃଙ୍ଖଳେର ଶେଷପ୍ରାପ୍ତ ଓହ ବାଲିର ଗୋଡ଼ାର ଆସିଯା ଠେକିଯାଛେ । ନିରଜନ ପରମ ବିଶ୍ୱୟେ ନିର୍ବିକ ହଇଯା ଗେଲ । କିମ୍ବା ଚିନ୍ତାର ଶକ୍ତିଓ ସେବ ତାହାର ଲୋପ ପାଇଯାଛିଲ । ସେ ନିରାନ୍ତର ସନ୍ତ୍ରାଳିତ ଶୁଦ୍ଧେ ମତୋ ଚଳାଫେରା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏମନ କି ଗାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ପ୍ରତିମାକେ ଭାଲୋ କରିଯା ଏକବାର ସେ ସନ୍ତ୍ରାଷ୍ୟ ଜାନାଇତେଓ ପାରିଲ ନା ।

শৃঙ্খলে প্লাটফর্মে দাঢ়াইয়া এক প্রকার অনন্তরূপৰ্ব্ব গভীৰ বিষাদে তাহাৰ
চিত্ৰ ভৱিয়া গেল। সে কিছুতেই বুঝিতে পাৰিল না—এই বিষাদেৰ হেতু কি ?
প্রতিমাৰ বিদাই কি এই বিষাদেৰ কাৰণ ? তাহাকে বিদায় সম্ভাবণ জানাইতে
ভুলিয়া গিয়াছে বলিয়াই কি তাহাৰ বিষয়তা ? কিন্তু সুন্দৱী প্রতিমাকে সে
কখনো পাইবে না বলিয়াই তাহাৰ ছুঁথ ? অথবা এমন যে দিব্য সৌন্দৰ্য তাহা
ক্ষণস্থায়ী, প্রতিমাৰ দেহে এক সন্ধ্যাৰ পৰ্যাকৰে মতো আশ্রয় লইয়াছে, আৱ
কয়েক বৎসৰ পৱেই চিৰকালেৰ মতো তাহা অস্তিত্ব হইবে বলিয়াই এই
বিষাদ ? সে কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পাৰিল না। কোন্টা যথাৰ্থ কাৰণ জানি
না, শুধু এইটুকু জানি যে, যথাৰ্থ সৌন্দৰ্যেৰ মধ্যে এক প্রকাৰ অবণনীয় বিষাদ
নিহিত, শুভ স্বরূপৰ সৌন্দৰ্যেৰ সারভূত ভাজমহলেৰ অভ্যন্তৰে যেমন সুন্দৱী
যমতাজেৰ মৃতদেহ সমাহিত। একবাৰ সে যে-অক্ষকাৰে প্রতিমাৰ ট্ৰেই অস্তিত্ব
হইয়াছে সেই দিকে তাৰাইল। স্থচীভেষ-তমিশ্বাৰ মধ্যে গাড়ৈৰ গাড়ৈৰ পিছনকাৰ
লাল বাতিটি প্রতিমাৰ অঙ্গুলীয়কেৰে চুণিৰ টুকুৰাব মতো দীপ্যমান, আৱ কোথাও
কিছু নাই। সে দৃষ্টিপূৰ্ব ব্যক্তিৰ মতো স্টেশনেৰ বাহিৰে আসিয়া দাঢ়াইল। আজ
তাহাৰ একি অভাৱিত অভিজ্ঞতা। বালোদেশে এত গুণী জানী ধ্যানী শিল্পী
ধাক্কিতে সৌন্দৰ্যলক্ষ্মী এই সুটৰল খেলোয়াড়েৰ চোখেই কেন প্রতিভাসিত

হইতে গেলেন ? পুরাকালে এদেশে মুনি ধৰি কবি ও পঁথ্যাঞ্চার তো অভাৰ
ছিল না। তবে ছন্দলক্ষ্মী কেন দস্ত্য রচাকৰেৱ ধ্যানেৱ স্বারাই আপনাকে
আবিঙ্গত কৰিলেন ? অজ্ঞাবানেৱা যাহাৱ উত্তৰ দিতে পাৰেন নাই আমি তাহাৱ
কি চেষ্টা কৰিব ?

ମାତୃଭକ୍ତି

ଶାନ୍ତେ ଆର ମାନୁଷେ କେମନ ସେଣ ଚିରଦିନେର ଏକଟା ଆଡ଼ାଆଡ଼ି । ଶାନ୍ତେର ଉପଦେଶ ଏକ, ମାନୁଷେ କରେ ଆର । ଶାନ୍ତ ବଲେ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଜା ଉଚିତ ନୟ; ମିଥ୍ୟା ବଲିତେ ମାନୁଷେର ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ; ଶାନ୍ତ ବଲେ ପରଦ୍ରୟ ଲୋକ୍ତ୍ରେର ମତ ଦେଖିବେ, ମାନୁଷ ପରଦ୍ରୟକେ ଲୋକ୍ତ୍ରେର ମତୋ କୁଡ଼ାଇୟା ଲୟ; ଶାନ୍ତେ ଜନମୀ ଅନ୍ତଭୂମିକେ ସର୍ବେର ଚେଯେଓ ଗରୀଯୀସୀ ବଲିଯାଛେ ଓହିକେ ପରଶ୍ରାମ ମାତୃହତ୍ୟା କରିଯା ପିତୃଭକ୍ତିର ପରାକାଳୀ ଦେଖାୟ । ଫଳକଥା ଶାନ୍ତେ ଆର ମାନୁଷେ ଚିରସ୍ତନ ଦ୍ୱଦ୍ୱ—ଏ ଦ୍ୱଦ୍ୱ ବୋଧ କରି ସୁଚିବାର ନୟ । ଆର ସଦି ମତାଇ କୋନ ଦିନ ସୁଚିଯା ଥାଯ—ସଂସାର କି ନୌରମ-ଇ ନା ହଇଯା ପଡ଼ିବେ ?

ଶାନ୍ତେ ଓ ମାନୁଷେ ଏହି ବିରୋଧେର କାରଣ କି ? ମାନୁଷେର ସ୍ଵଭାବେର ମଧ୍ୟେଇ କି ବିରୋଧେର ହେତୁ ନିହିତ, ନା ସଂସାରେର ସ୍ଵଭାବେର ଅଧ୍ୟେଇ ତାହାର ଶ୍ଵାନ । କିମ୍ବା ତୁହି ଦିକେର ସାତ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତେ ଏହି ଦ୍ୱଦ୍ୱ ପରିଶ୍ରଟ ହଇୟା ଓଠେ ? ତସାଲୋଚନାର ଶ୍ଵାନ ଇହା ନୟ—ଆର ସାଧ୍ୟରେ ଆମାଦେର ନାହି—ମେ ଭାବ ପଣ୍ଡିତଦେର ଉପରେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା—ଆମରା ଏକଟି ଗଲ ବଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ମାତ୍ର ।

ଏଥନ ହଇତେ ଚଙ୍ଗିଶ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ବିହାରେ କୋନ ଶହରେ ଶ୍ରତିଦିନ ମକାଳ ବେଳାୟ ମାତା ଓ ପୁତ୍ରକେ ବେଡ଼ାଇତେ ଦେଖା ଯାଇତ । ପୁତ୍ରେର ବୟସ ପାଁଚ, ଛୟ ; ମାତାର ବୟସ ତ୍ରିଶେର ନିଚେ । ସେ ବାଡିତେ ଇହାରା ଧାକିତ ତାହାର ସ୍ଵୀକୃତି ଏକଟି ମାଠ ଛିଲ । ଥୁବ ଭୋବ ବେଳା ଉଠିଯା ମାତା ଓ ପୁତ୍ର ଏହି ମାଠେ ବେଡ଼ାଇତ । ଶୀତ ଗ୍ରୀବ ବା ବର୍ଷା ବଲିଯା ତାହାଦେର ପ୍ରାତଭରମଣେର କୋନ ବ୍ୟତିକ୍ରମ କଥନୋ ଘଟେ ନାହି । ସଥନ ତାହାରା ବେଡ଼ାଇତେ ବାହିର ହିତ ପାଢାଇ ତଥନୋ କେହ ଓଠେ ନାହି, ତାହାରା ସଥନ ଫିରିତେଛେ ପ୍ରାତଭରମଣକାରୀର ଦଲେର ତଥନ ବାହିର ହଇବାର ପାଳା । ଭରମଣକାରୀର ଦଲ ହିଁ ହିଁ କରିଯା ଛୁଟିଯା ଚଲିଯାଛେ, ଚାମ୍ବେର ପୂର୍ବେ ଫିରିତେ ହଇବେ—କିନ୍ତୁ ଇତିମଧ୍ୟ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଦୂରତ୍ବ ଅତିକ୍ରମ ନା କରିଲେ ନିରପାଯ, କାହାରୋ ବାଜେଟ ଏକ ମାଇଲ, କାହାରୋ ଦେଡ ମାଇଲ, ବାହାର ଡାଙ୍କାରେର ସେମନ ଉପଦେଶ । ଏହି ସବ ଭୂତପ୍ରକଟନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ପେଞ୍ଜନଥାରୀର ସଂଥ୍ୟାଇ ଅଧିକ । ବାଡିତେ ସେ ଏକଟୁ ଆରାମେ ସୁମାଇବେ ମେ ଶୁବ୍ରିଦା ତାହାଦେର ନାହି; ଜ୍ଞାନ, ପୁତ୍ର ବା କଞ୍ଚାଗଣ ଠେଲିଯା ତୁଳିଯା ଦିଯାଛେ, ଭୋବେର ହାଓୟାଯ କୁଳକୁଳ-ଝୋଡ଼ା ମତେଜ ହିଲେ ତବେ ତୋ ପେଞ୍ଜନେର ଜେର ଟାଲିଯା ବୀଚିଯା ଧାକା ସନ୍ତବ ହିବେ ।

তারপরে তিনি বলিসেন—ওখু তো পৰেৱ কথা—এখন রোগীকে পুষ্টিকৰ
খাস্ত দেওয়া চাই ।

—কি কি দিতে হবে ?

ডাঙ্কাৰ বলিয়া চলিল—ছানা, মাথন, ছধ, ষি—বিধৰা মাহুৰ কাজেই মাছ
মাংস চলবে না, কিন্তু একটু কৰে ‘বভৱিল’ দেওয়া যেতে পাৰে ; তাছাড়া পেষ্টা,
বাদাম, কিমিস অবশ্যই দিতে হবে । পুষ্টিকৰ খাস্ত দিয়ে রোগীকে সবল কৰে
ৱাখতে পাৰলৈ তবে তো চিকিৎসা !

খুদিৰাম শুধাইল—চিকিৎসাৰ খৰচ কি রকম ?

ডাঙ্কাৰ বলিল—এসব ব্যারামেৰ চিকিৎসা ব্যয়সাধাৰ বই কি ! তবে কি না
আমি আছি ।

অৰ্থাৎ তুমি ব্যস্ত হইয়া ষেন অন্ত ডাঙ্কাৰ ডাকিয়া বসিও না । এই
উপলক্ষ্যে আমিই তোমাৰ পকেট মাৰিবাৰ ভাৰ লইলাম ।

ডাঙ্কাৰ চলিয়া গেলে খুদিৰাম পুষ্টিকৰ খাস্ত ও তাহাৰ মূল্যৰ হিসাৰ কৱিয়া
মোহগ্রান্তেৰ মত বসিয়া রহিল । পুষ্টিকৰ দ্রব্যাগুলিৰ নাম সে শুনিয়াছে বটে তবে
অধিকাংশই দীৰ্ঘকাল অনাস্বাদিত । তাহাৰ জীৱ আয়েৰ হৰখমুকে ব্যয়েৰ শুণ
পৱাইতে গেলে যে ভাঙিয়া পড়িবে তাহাতে তাহাৰ অণুমাত্ সন্দেহ
খাকিল না ।

তৎসন্ধেও মাতাৰ চিকিৎসাৰ অৰ্থাৎ ঔষধ পথ্যেৰ জন্ম খুদিৰামকে উত্থোগী
হইতে হইল । তাহাৰ সাধ্য হোক আৰ সাধ্যাতীত হোক মাতাৰ চিকিৎসাৰ
জন্ম তাহাকে খণ কৱিয়াও ব্যয় কৱিতে হইবে । শাস্ত্ৰ, সমাজ এবং লোকাচাৰ
সমষ্টই এই ব্যবস্থাৰ অমুকুলে । আমৰা সত্য কথাই বলিব, খুদিৰামেৰ এতখানি
কৱিবাৰ ইচ্ছা ছিল না, কাৰণ সাধ্য ছিল না—যে-খণ কখনো সে শুধিতে
শাস্ত্ৰিবে না সে-খণ জানিয়া শুনিয়া কেন সে কৱিতে ষাইবে ? তাহাৰ সাধ্যমত
চিকিৎসা কৰাই কি তাহাৰ কৰ্তব্য নহে ? তদতিৰিক্ত কৰা কি তাহাৰ পক্ষে
অস্থায় নহে ? কিন্তু এসব কথা কেবল নিজেৰ মনেই চিন্তা কৰা চলে, লোক-
সমক্ষে প্ৰকাশ নহে । অনেকে বলিবেন—ইহা নিজেৰ মনেও চিন্তাৰ যোগ্য
নহে । হোক বা না হোক খুদিৰামেৰ মনে এসব চিন্তা উদিত হইত বলিয়া কেহ
তাহাকে কুপ্ত বলিলে আমৰা তাহাৰ সহিত একমত নহি । সংসাৰে আৱ দশ
জন পুত্ৰে চেয়ে মাতৃভক্তিতে খুদিৰাম যে নিয়তৰ ধাপেৰ—এ কথা আমৰা
স্বীকাৰ কৱিতে প্ৰস্তুত নহি ।

ଏକଦିକେ ବୃଦ୍ଧା ମୁହଁ' ଜନନୀର ଭୋଗେ ଛାନା, ମାଥନ, ପେଣ୍ଟା, ବାଦାମ, ହୁଦ, ବିର ମାତ୍ରା ସତ୍ତି ବାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ଖୁଦିରାମେର ସଂସାରେ ଅଭାବ ସକଳେର ଆହାର ହିତେ ଯାଇ, ତରିତରକାରୀ, ତେଲ-ଚାନେର ମାତ୍ରା ତତ୍ତ୍ଵ ହାସ ପାଇତେ ଥାକିଲ ।

ମାତାର ଚିକିତ୍ସା ଓ ପଥ୍ୟେର ବହର ଦେଖିଯା ପାଡ଼ାର ସବାଇ ବଜିତ—ହଁ, ମାତୃଭକ୍ତି ଏକେଇ ବଲେ । ଶୁନିଯା ଖୁଦିରାମ ମନେ ମନେ ଗଜରାଇତ । ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା ହାସିତ । ମେଦିନିକାର ପ୍ରାତର୍ମଣକାରୀର ଦଳ ଥାକିଲେ ଆଜ କି ବଲିତ !

ସଦି ଜିଜ୍ଞାସା କରୋ ଏମନ ଅସଙ୍ଗତ ଭାବୋଦୟ ଖୁଦିରାମେର ମନେ କେନ ହଇଲ ? ତବେ ବଲିବ, ଶୁଦୁ ଖୁଦିରାମେର ନନ୍ଦ, ଅହୁରକୁଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେରାଇ ମନେ ଏଇକପ ଚିନ୍ତାଶୋଭାତେ ପ୍ରାହିତ ହଇଯା ଥାକେ । ତବେ ଖୁଦିରାମ ଧରା ପଡ଼ିଲ ଏଇଜ୍ଞାସାସେ, ସେ ଏକଜନ ସାହିତ୍ୟକେର ହାତେ ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ ।

ଆବାର ସଦି ଜିଜ୍ଞାସା କରୋ ସେ, କେନ ଏମନ କଥା ମନେ ଉଦିତ ହଇଯା ଥାକେ— ତବେ ଆମି କୋନ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯା ଖୁଦିରାମେର ମୁଖମଙ୍ଗଳେ ଚଙ୍ଗିଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅର୍ଥ-ନୈତିକ ସଂଗ୍ରାମେର ସେ ଚିହ୍ନ ଅଙ୍ଗିତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ତାହାର ଦିକେ ତୋମାକେ ତାକାଇଯା ଦେଖିତେ ବଲି ; ତାହାର ବାସସ୍ଥାନେର ଅସ୍ଵାସ୍ୟକରତା ଓ ପୋଷାକ-ପରିଚିନ୍ଦନେର ଜୀର୍ଣ୍ଣତାର ଦିକେ ଏକବାର ତାକାଇତେ ବାଲ ; ଅଫିସେ ତାହାର ସେ ଝଣ ହଇଯାଛେ ଯାହାର ଫଳେ ବହକାଳ ହଇଲ ପୂରା ବେଳନ ମେ ପାରନାଟି—ଏବଂ ଆବ କଥନୋ ସେ ପାଇବେ ମେ ଭରସାଓ ନାହିଁ, ସେ କଥା ଚିନ୍ତା କରିତେ ବଲି ; ଅଫିସେର ନିକଟେ ସେ ବଲିଷ୍ଠ କାବୁଲିଓଯାଳା ବସିଯା ଥାକେ ତାହାର ବଲିଷ୍ଠତର ବଂଶଦଣେର କଥା ଭାବିତେ ବଲି ; ତାହା ଛାଡ଼ୀ, ପରିଚିତ, ଅର୍ଥ-ପରିଚିତ, ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦବେର କାହେ ଝଣ ଓ ହାଓଲାତେର ଶତଚିହ୍ନ ବାଁ ଆରିଖାନାର କଥା କଲନା କରିତେ ବଲି । ଏହିବାର ବୁଝିତେ ପାରିବେ ତାହାର ମାତୃଭକ୍ତିତେ ଭାଁଟା ପଡ଼ିବାର କାରଣ । ଭକ୍ତି ବଲ, ସେହ ବଲ, କିଛୁଟ ଅର୍ଥ-ନିରପେକ୍ଷ ନନ୍ଦ । ଦରିଦ୍ର ସେ ଧନୀର ଚେଯେ ହନ୍ଦଯବୁତ୍ତିତେ ଅଧିକତର କଟିନ ତାହା ନନ୍ଦ—କେବଳ ତାହାର କୋମଳତା ପ୍ରକାଶେର ଝୁଖୋଗେର ଅଭାବ !

ଏହି ଅର୍ଥନୈତିକ କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ସମ୍ପର୍କୀ-ପରିବେଶିତ ସୁଧ୍ୟମାନ ଖୁଦିରାମେର ମନେ ଚଙ୍ଗିଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଗେକାର ମେହି ମୁଖେର ଶୁଣି ଏକ ଏକବାର ଉଦିତ ହଇଯା ତାହାର ଦୌର୍ଘନିଧାଃସ ପଡ଼ିତ, ତାହାର ଚୋଥ ଛଲଛଳ କରିଯା ଆସିତ । ସେ ଭାବିତ—ଆହା ମେହି ତୋ ବେଶ ଛିଲ । ତାହାର ବଡ଼ି ହୁଏ ହିତ । ପାଠକ, ଆମାଦେରେ ହୁଏ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କି କରିବ—ଇହାଇ ସଂସାରେ ପ୍ରକୃତି ।

ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ

ରାୟ ବାହାତୁର ଅନ୍ଧଦୀ ମୁଣ୍ଡଫୌ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ପଡ଼ିଯାଛେନ । ରାୟ ବାହାତୁର ଦରିଦ୍ର ନନ—ବରଙ୍ଗ ତୀହାକେ ଧନୀ ବଳାଇ ଉଚିତ । କଲିକାତାର ଉପରେ ତୀହାର ପାଂଚଥାନା ବାଢ଼ୀ—ଗୋଟିଏ ଦୁଇ ବସ୍ତି, ଧାନ ଚାର ପାଂଚ ମୋଟର ଗାଡ଼ୀ, ବ୍ୟାଙ୍କେ ସ୍ଵନାମେ ବହ ଟୋକା, ସିଙ୍ଗୁକେ ବୋଧ କରି ତତୋଧିକ, ଦେଶେ ଜମିଦାରୀ, ଦେହେ ମେଦ ଓ ମଗଜେ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧ—ଧନୀର ପ୍ରାୟ ସବଗୁଲି ଲଙ୍ଘଣ୍ଟି ତୀହାତେ ବିରାଜମାନ । ତୃତୀୟ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାଇ ତୀହାର ଆଜ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ । ଜାନି ଆପନାରା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେଛେନ ନା—କିନ୍ତୁ ଆପନାଦେର ଦୋଷ ଦିଇ ନା, କାରଣ କଥାଟା ଆମିଓ ପ୍ରଥମେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନାହିଁ । ଅବଶେଷେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀର ସାଙ୍କ୍ୟ ଏବଂ ଡାକ୍ତାରେର ସାଟିଫିକେଟ ଦେଖିଯା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲାମ ସେ, ରାୟ ବାହାତୁର ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାଇ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ପତିତ ।

ଖ୍ୟାତୀ ବିଷୟଜନକ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ତତୋଧିକ ବିଷୟଜନକ ଇହାର ବିପରୀତ ଥବରଟା । ଅନ୍ଧଦୀ ମୁଣ୍ଡଫୌ ଯଥନ ଦରିଦ୍ର ଛିଲେନ (ଅବଶ୍ୟ ତଥନ ରାୟ ବାହାତୁରଙ୍କ ଛିଲେନ ନା) ତଥନ ତୀହାର ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ଛିଲ ନା । ତଥନ ତୀହାର ଦରିଦ୍ରେର ଯୋଗ୍ୟ ଆର ସବ କଷ୍ଟିଇ ଛିଲ—କେବଳ ଏକ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ବ୍ୟତୀତ । ଆଜ ତୀହାର ଅର୍ଥେର ଅଭାବ ନାହିଁ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସଜ୍ଜେ ସଜ୍ଜେ ଏ କି ଅନର୍ଥପାତ ! ସେ-ଅର୍ଥ ଆର ସକଳେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ଦୂର କରେ ଦେଇ ଅର୍ଥ ହି ତୀହାକେ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ଫେଲିଯାଛେ ।

ପାଠକ, ତୁ ଯହ ତୋ ଭାବିତେଛ ସେ ଏମନ ଧନୀର ଅନ୍ନାଭାବ ଘଟିଲ କି କରିଯା ? କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋ ଅନ୍ନାଭାବ ବଣି ନାହିଁ—ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ମାତ୍ର ବଲିଯାଛି । ତବେ କି ଅନ୍ନାଭାବ ଓ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ଏକ ବନ୍ଦ ନାହିଁ ? ସବ ସମୟେ ନାହିଁ । ଅନ୍ନାଭାବ ଘଟେ ଦରିଦ୍ରେ—ଆର ଧନୀଦେର ଡାଗେ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଅନ୍ଧକଷ୍ଟ ଘଟିଯା ଥାକେ । ଅନ୍ଧଦୀ-ବାସୁର ଅନ୍ଧେର ଅପ୍ରତ୍ୟୁଷ ହୁଏ ନାହିଁ—କେବଳ ଦେଇ ଅନ୍ଧ ଗ୍ରହଣ କରିବାର କ୍ଷମତା ତୀହାର ଆଜ ଅର୍ଥିତ । ଡାକ୍ତାରେ ବଲିଯାଛେ ଆହାର ବିଷୟେ ରାୟ ବାହାତୁରଙ୍କ ସାମାଜିକ ଏକଟୁ ଅସଂସମ ଘଟିବେ କି ଅମନି ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁ ଅନିବାର୍ୟ । କାରଣ ଶିବେର ଜଟାୟ ଶର୍ପେର ମଧ୍ୟେ ମାରାଞ୍ଚକ ମାଜାୟ ‘ବ୍ଲାଡପ୍ରୋଶାର’ ରାୟ ବାହାତୁରଙ୍କ ମାଧ୍ୟାନ୍ତର ଫଣ ତୁଳିଯାଇ ଆଛେ; ଆର ମେଦେର ବୈଟନୀ ଶରୀରେ ଏମନ ପୁରୁଷ ସେ ଜ୍ଵାପିଣ୍ଡେର ଦ୍ୱାରା ବାନି ବିଚକ୍ଷଣ-ତମ ଚିକିତ୍ସକେର ପକ୍ଷେଓ ଧରା କଟିଲା । କାଜେଇ ଆହାର-ସଂୟମୀ ରାୟ ବାହାତୁର ଦ୍ୱପୁର ବେଳାୟ ମାନ୍ଦର ମାଛେର ଘୋଲ ଦିଯା ଏକ ଛଟାକ ସଙ୍କ ଚାଉଲେର ଭାତ ଥାନ ;

রাত্রের বেলায় শুধু সাগু বা বালি ! ইহাই রায় বাহাহুরের অন্নকষ্টের প্রকার ! ইহা অন্নভাবের কষ্ট না হইলেও—অন্নকষ্ট তাহাতে আর সন্দেহ কি ? না থাকিলে না খাওয়া আর ধাকা সঙ্গে না খাওয়ার মধ্যে কোন্ট্রা অধিক দুঃখ-জনক ? রায় বাহাহুর বলিলেন—তাহারটাই !

কিন্তু আগেই বলিয়াছি এমন অন্নকষ্ট তাহার বরাবর ছিল না। তখন সামান্য শাহা জুটিত তিনি খাইতে পারিতেন। তখন তাহার উজন দেড় মণের কাছে ছিল—আর এখনকার মেদ-মেছুর দেহের অধিকাংশ চৰি তখন ক্ষীর-সর-নবনীত ও সন্দেশাদি আকারে দোকানে ও গোপগ্রহে সঞ্জিত ছিল। আর অগজের বুদ্ধি তখনও আজ্ঞবিকাশ করিবার অবকাশ পায় নাই।

এমন সময়ে মহাযুদ্ধ আলাদিনের প্রদীপ হাতে করিয়া বিশ্বাসীর সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেই প্রদীপটি কাড়িয়া লইবার জন্য ঘুঁটে-ওলা হইতে আরম্ভ করিয়া রাষ্ট্রনায়কদের মধ্যে সে কি মারামারি ! দীর্ঘকালের জন্য প্রদীপটি কেহ পায় না। কেহ এক রাত্রির জন্য পাইল, কেহ এক মাসের, কেহ বা দুই মাসের জন্য ! যার হাতে পড়িল সে-ই এক ঘৰ্যা মারিয়া ধন-দৌলতের অগ্নিশিথা প্রজ্জলিত করিল। অন্নদাবাবুর হাতেও দু'চার দিনের জন্য প্রদীপটি আসিল। তিনি নিপুণহস্তে প্রদীপ ঘৰ্যিয়া ঐশ্বর্যের দাবানলঃ জ্বালাইয়া তুলিলেন। সেই দাবানলের দীপ্তিতে তাহার রাত্রের নিদ্রা আগেই গিয়াছিল—এখন সেই দাবানলের অগ্নি জর্জরাপ্রিকণ্পে তাহাকে নিরস্তর দফ্ত করিতেছে—তিনি অন্নকষ্টে জুগিতেছেন।

যখন যুদ্ধ বাধিবার সংবাদ অনেকের মাথায় বজ্রের মতো পড়িল, অন্নদাবাবুর মাথায় পড়িল একটি টিকটিকি। উক্ত সরীসৃপ তাহার মাথায় পড়িয়াই তিনবার টিক টিক শব্দে ডাকিয়া উঠিয়া এক লাফে ঘরের মেঝেতে পড়িয়া প্রস্থান করিল। অন্নদাবাবু জানিতেন টিকটিকি মাথায় পড়িয়া ডাকিলে রাজবোগ উপস্থিত হয়—কিন্তু জস্টার রং সৈবৎ রক্তাভ হওয়া দরকার। তিনি টিকটিকির পেটের রং পর্যবেক্ষণ করিবার জন্যে তাহার পিছন পিছন ছাঁটিলেন, কিন্তু অবাধ্য সরীসৃপ ঘরের নর্দমায় ঢুকিয়া পড়িল। অন্নদাবাবু ভিতরে উঁকি মারিলেন, টিকটিকিটাকে দেখিতে পাইলেন না—কিন্তু কি একটা বস্ত চকচক করিয়া উঠিল ? সেটাকে ধাহির করিয়া তিনি দেখিলেন একটি গিনি। অন্নদাবাবু বিশ্বিত হইয়া বসিয়া পড়িলেন, মুখে তাহার রা সরিল না। বিশ্বের ধাকা ভাঙিলে তিনি গিনিটি কপালে ঠেকাইয়া উঠিয়া পড়িলেন। সেই মুহূর্ত হইতে তাহার বিশ্বাস জয়িল

বে যুক্ত তাঁহার কাছে আলিবাবার অর্গাস্বরের হার খুলিয়া দিবার জন্মই
সমুপস্থিত !

বাস্তবিক যুক্ত সমস্যে অধিকাংশ লোকেরই কি এইরূপ ধারণা নয় ? তাহাদের
কাছে হিটলার, বৃহস্পতি জার্মানী, ফ্যাসোবাদ, সাম্রাজ্যবাদ—সবই মায়া, সবই
অঙ্গীক। তাহাদের কাছে যুক্তের একমাত্র সার্থকতা—তাহাদের ভাগ্য পরিষর্বন !
একদিকে লক্ষ লক্ষ শোক মরিল, আর একদিকে লক্ষ লক্ষ শোক ফাঁপিল ;
একদিকে হংথ, আর একদিকে ঝিখ্য ; একদিকে ধৰ্ম, আর একদিকে নৃত্য
নৃত্য বাড়ী ওঠা ; কত শোক শীর্ষ হইল আর তৎপরিবর্তে কতশোক স্থূল হইল,
কতশোকের অভাব—আর অন্নদাবাবুর মতো কত শোকের থে অস্বর্কষ্ট তাহার
আর ইয়েতা নাই ! ‘কনসারভেশন অব এনার্জি’র একেবারে চৱম উদাহরণ !

যুক্তের আগে অন্নদাবাবু চাকরি-হাটায় হাটাইটি করিতেন। যুক্ত লাগিলে
তিনি অচ্যুত ভাগ্যাশ্রেষ্টীর মতো শুর্গিহাটায় হাটাইটি স্মৃত করিলেন। শোহা,
পাট, কাঠ, চুণশুরকি প্রভৃতির সোপান বাহিয়া তিনি যখন ধানিকটা উচ্চে
উঠিয়াছেন—তখন দুর্ভিক্ষ আসিয়া উপস্থিত হইল। একজনের যখন দুর্ভিক্ষ
তখন অপরের স্বভিক্ষ হইতে বাধা নাই। অন্নদাবাবু একটি লঙ্ঘনখানার
পরিচালক হইয়া বসিলেন এবং স্থৰাবর্দি-খুড়ি দান করিয়া বহুলোকের প্রাণ
হরণ করিলেন। অবশ্য খুড়ির সরকারী ‘ফরমূলা’ অন্নদাবাবুর প্রতিভায়
ক্রপাস্তরিত হইয়াছিল। সেইসঙ্গে তিনি একটি এরোড়োম তৈরীরীর কন্ট্রাক্টও
পাইলেন। কিন্তু যুক্ত তাঁহার আশুরুপ দীর্ঘতা পাইল না। হঠাতে যখন যুক্ত
শেষ হইল অন্নদাবাবু দেখিলেন তাঁহার তহবিলের ক্ষীতি এমন হয় নাই যাহাতে
তাঁহার অস্বর্কষ্ট হইতে পারে। কিন্তু যুক্তের প্রারম্ভেই ধীহার মাথায় টিকটিকি
'পড়িয়া তিনবার ডাকিয়াছে তাঁহার তো একুপ হইবার কথা নয় !

অবশ্যে অন্নদাবাবুর স্বৰ্গ স্থৰ্যোগ আসিয়া উপস্থিত হইল। মাঘের শেষে
শীত যেমন একবার অস্তিম-কাপড় দিয়া তাঁহার প্রতাপ বুঝাইয়া দেয়—যুক্তের
শেষে তেমনি 'নোট-অর্ডিনেশ' প্রচারিত হইয়া ভাগ্যাশ্রেষ্টের শেষ স্থৰ্যোগ
' দিল। নোট-অর্ডিনেশ অকাশিত হইবামাত্র অন্নদাবাবু কিছু টাকা সঙ্গে করিয়া
গ্রামাঞ্চলে চলিয়া গেলেন। সেখানে বিধবা ও অসহায় ব্যক্তিদের সংক্ষিত একশত
ও হাজার টাকার নোটগুলির উপরে তাঁহার ভরসা। অন্নকালের মধ্যেই তিনি
একশ টাকার নোট পঁচিশ টাকায় এবং হাজার টাকার নোট তিনশ চারশ টাকায়
কিনিয়া লইয়া অস্তুত অর্থ সঞ্চয় করিলেন। কলিকাতায় ফিরিয়া একটি বড়

বাড়ী কিনিয়া ফেলিয়া সেই টিকটিকির প্রতি ক্ষতজ্জ্বায় তাহার নামকরণ করিলেন—‘টিকটিকি-নিবাস’।

এখারে অন্নদাবাবুর আশা পূর্ণ হইল। তিনি ব্যবসা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া স্থায়ী ও নিশ্চিন্ত হইয়া বসিলেন এবং তাহার অন্নকৃষ্ণ আরম্ভ হইল।

বিচক্ষণ ডাক্তারের দল আগস্ট পরীক্ষা করিয়া বলিল—‘হেভি ব্রাইড প্রেশার।’ তাহার আহার একরকম বন্ধ হইবার উপক্রম হইল। দুপুরবেলায় এক মুঠা ভাত ও রাত্রে সাঁও বা বার্লি। তাহার বেশী কিছু গ্রহণ করিলেই তাহার মৃত্যু অনিবার্য।

অথচ তাহার অভাব নাই। অন্নদাবাবুর পুত্র পরিজন ঠিক তাহার সম্মুখেই সাতাশ তারায় বেষ্টিত চন্দের গ্রাম নানাজাতীয় খাতের বাটি সাজাইয়া আহারে বসে। অন্নদাবাবু পরমাঞ্চার গ্রাম জীবাঞ্চার খাত্তগ্রাহক দেখিতে থাকেন। এক একবার মনে হয়—দূর ছাই, ডাক্তারে অমন অনেক কথাই বলে—পেট ভরিয়া থাওয়া যাক। তথাপি মনে পড়ে—না, এমন করিয়া আকারণে যরিলে চলিবে না। এবাবের যুক্তে আভের যে-আশা স্বর্ণমুগের মতো তাহাকে ছলনা করিয়া পালাইয়াছে—ধরিতে পারেন নাই—আগামী মহাযুক্তে তাহাকে করায়ত করিতে হইবে। এই মহৎ সকল মনে হইবামাত্র তাহার জীবনের প্রতি আসক্তি আবার ফিরিয়া আসে। অমনি তিনি জীবনের সার্থকতা বুঝিতে পারিয়া ধ্যানস্থ হন। এমন সময় তাহার গৃহিণী ক্রপার বাটিতে বিশুদ্ধ রবিনসন বার্লি লইয়া উপস্থিত হয়। তিনি তাহা নিঃশেষে পান করিয়া—একটি তৃপ্তির ‘আঃ’ শব্দ করিয়া শুইয়া পড়েন। যুমাইয়া তিনি টিকটিকির স্থপ দেখেন—তাহার রংটা সোনার! আগামী যুক্তের আশায় অন্নদাবাবু অন্নকৃষ্ণ সহ করিয়া বাচিয়া আছেন। ইহাই তাহার অন্নকৃষ্ণের ইতিহাস।