







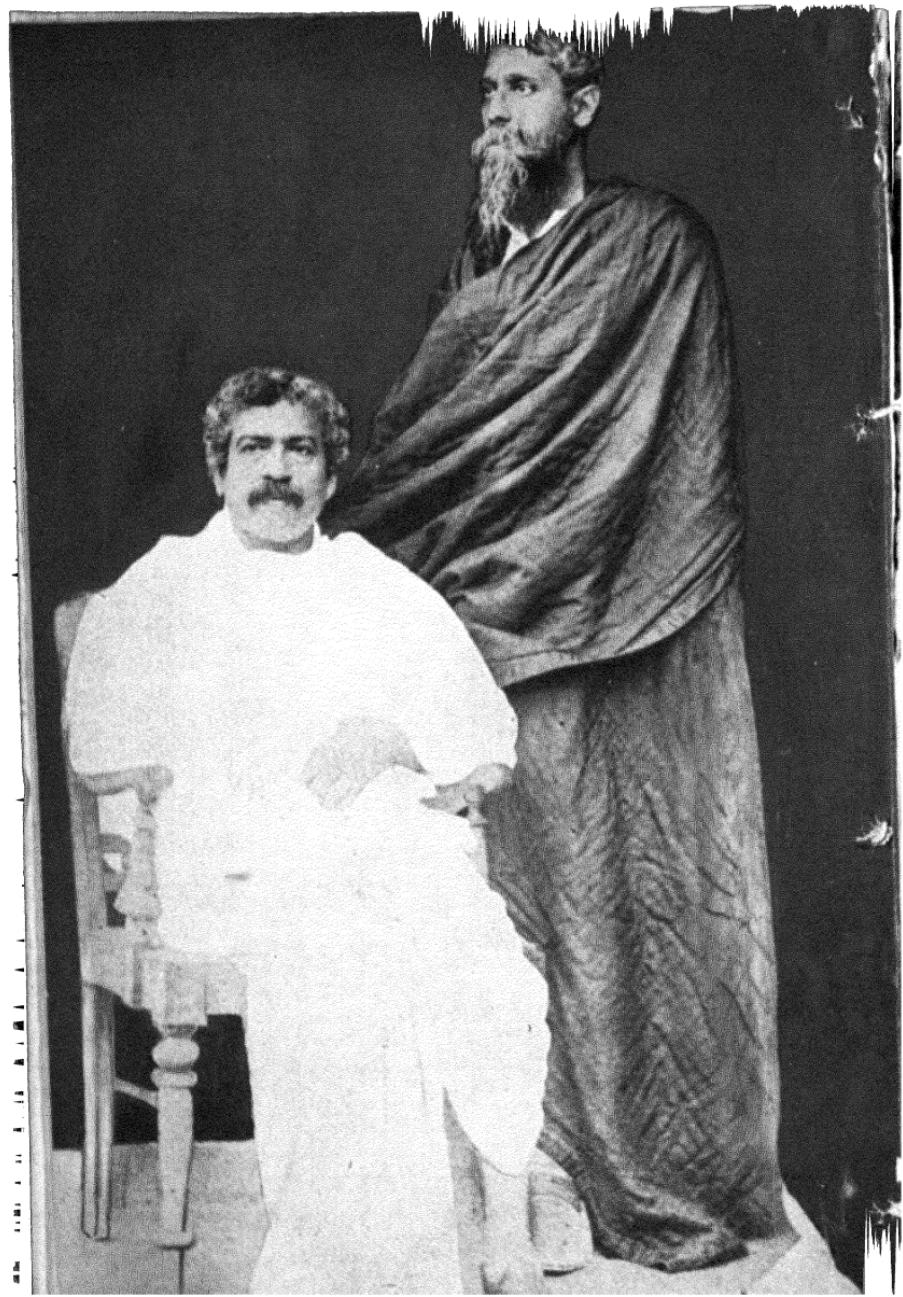
ମୋହନ

STATE CENTRAL LIBRARY  
WEST BENGAL

চিট্ঠিগত ১ ॥ পঁচী মৃণালিনী দেবীকে লিখিত  
চিট্ঠিগত ২ ॥ শ্রীরূপীজ্ঞনাৰ্থ ঠাকুৰকে লিখিত  
চিট্ঠিগত ৩ ॥ শ্রীমতী প্রতিমা দেবীকে লিখিত  
চিট্ঠিগত ৪ ॥ মাধুরীলতা দেবী, শ্রীমতী বীরা দেবী, মৌহিতী  
শ্রীমতী বন্দিষ্ঠা ও গোত্রী শ্রীমতী বন্দিষ্ঠীকে লিখিত  
চিট্ঠিগত ৫ ॥ সত্যোজ্ঞনাৰ্থ ঠাকুৰ, আনন্দানন্দিনী দেবী, জ্যোতিরিজ্ঞনাৰ্থ ঠাকুৰ,  
শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী ও প্রমথ চৌধুরীকে লিখিত

ছিলগত ॥ শ্রীশচন্দ্ৰ মঙ্গলদার ও শ্রীমতী ইন্দিরা দেবীকে লিখিত  
পথে ও পথের প্রাণ্যে ॥ শ্রীমতী রানী মহালক্ষ্মীপকে লিখিত  
তাম্রসিংহের পত্রাবলী ॥ শ্রীমতী রামু দেবীকে লিখিত





মঠ খণ্ড

## চিঠিপত্র

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী এন্থালয়

২. বঙ্গিমচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় মুট্টাট। কলিকাতা

চিঠিপত্র ॥ ষষ্ঠ খণ্ড

প্রকাশ : বৈশাখ ১৮৭২ মে ১৯৫১

শ্রীপুরিণবিহারী মেন -কর্তৃক সংকলিত

প্রকাশক শ্রীপুরিণবিহারী মেন

বিশ্বভাবহী । ৬ ও দ্বাবকামাথ ঠাকুর লেন । কলিকাতা । ৭

মুদ্রক : শ্রীগোপালচন্দ্র বাঙ্গ

মাডানা প্রিস্টিং ওআর্কস্ প্রাইভেট লিমিটেড

৪১ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ । কলিকাতা । ১৩

## স্টোর

<b>প্রবেশক :</b>	বিজ্ঞান-সমীক্ষার প্রিয় পশ্চিমমন্ডিবে	
<b>আচার্য জগদীশচন্দ্র বসুকে লিখিত পত্রাবলী</b>		১
<b>অবলা বসু মহোদয়কে লিখিত পত্রাবলী</b>		৮১
<b>পরিশিষ্ট</b>		
১	জগদীশচন্দ্র সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের কবিতা	২১
২	রবীন্দ্রনাথের নিবন্ধ	১০৯
৩	রবীন্দ্রনাথের পত্র	১২৯
৪	রবীন্দ্র-জগদীশ-প্রশ্নোত্তর	১৩৯
৫	জগদীশচন্দ্র সম্বন্ধে অঙ্গান্ত পত্র	১৪৩
<b>গ্রন্থপরিচয়</b>		<b>১১১</b>

## চিত্রস্টোর

<b>রবীন্দ্রনাথ ও জগদীশচন্দ্র</b>	<b>প্রবেশক</b>
জগদীশচন্দ্র, লোকেন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ ও অঙ্গান্ত	৩৪
বিলাতে জগদীশচন্দ্র	৩৫
<b>পাণ্ডুলিপি-চিত্র</b>	
১ সংবর্ধনা সংগীত : জয় হোক তব জয়	১০০
২ যেদিন ধৰণী ছিল যথাহীন বাণীহীন মুক্ত	১৪-১৫
৩ আবাহন : মাতৃমন্ডির পুণ্য অঙ্গন	৬৪
৪ রবীন্দ্রনাথের মোবেল পুরস্কার -প্রাপ্তিতে জগদীশচন্দ্র	৬২
৫ জগদীশচন্দ্রকে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্র	২৬



বিজ্ঞান-লক্ষ্মীর প্রিয় পশ্চিমমন্দিরে  
দূর সিঙ্গুত্তীরে,  
হে বন্ধু, গিয়েছ তুমি ; জয়মাল্যখানি  
সেথা হতে আনি  
দীনহীনা জননীর লজ্জানত-শিরে,  
পরায়েছ ধীবে ।  
বিদেশের মহোজ্জল মহিমা-মণ্ডিত  
পণ্ডিত-সভায়  
বহু সাধুবাদধ্বনি নানা কঠববে  
শুনেছ গৌরবে !  
সে ধ্বনি গভীর মন্ত্রে ছায় চারিধার  
হ'য়ে সিঙ্গুপার ।

আজি মাতা পাঠাইছে—অঙ্গমিক্ত বাণী  
আশীর্বাদখানি  
জগৎ-সভার কাছে অখ্যাত অজ্ঞাত  
কবিকষ্টে, ভাতঃ !  
সে বাণী পশিবে শুধু তোমারি অস্তরে  
ক্ষীণ মাতৃস্বরে !



আচাম জগদীশচন্দ্ৰ বসুকে লিখত



১  
২৩ মে ১৯৭৭

৪

কলিকাতা

## প্রিয়বৈষু

বলেন্দ্রনাথ ও আমার পুত্র রথীর রোগপরিচর্যার জন্ম আমাকে হঠাতে কলিকাতায় আসিতে হইয়াছে— প্রায় পনেরো দিন এইখানেই কাটিয়াছে, আরও দিন পাঁচ সাত কাটিতে পারে। নিজেও সুস্থ নহি।

এদিকে অকালবর্ষা নামিয়াছে— ঠিক শ্রাবণ মাসের মত। ইহাতে আমার কোন আপত্তি ছিল না, শক্ত হয় পাঁচে প্রকৃতি শ্রাবণ মাসে ফাঁকি দিয়া বসেন। দাঙ্গিলিঙ্গেও যদি এখানকার অমুকূপ বর্ষার প্রাচুর্ভাব হইয়া থাকে তবে আপনার সৌভাগ্য আমি ঈষ্টা করি না। পাহাড়ের বর্ষা আমাদের বাঙালীর কান্নার মত একঘেয়ে এবং অবিশ্রাম। তবু একবাব আপনাদের শৈলনীড়ের মধ্যে অক্ষাৎ অবর্তীর্ণ হইতে ইচ্ছ। হয়— কিন্তু অবকাশ এবং পাখা না থাকায় সে দুরাশা মনে স্থান দিই না। রোগতাপের মধ্যে লেখাপড়া বন্ধ আছে— স্বয়োগের অপেক্ষা করিতেছি— এক একবাব ভাবি স্বয়োগও হয়ত আমার অপেক্ষা করিতেছে— জোর করিয়া মনটাকে

সংগ্রহ করিয়া আনিয়া একবার পিখিতে বসিলেই হয়—  
কিন্তু সেই জোরটুকু সম্পত্তি পাইতেছি না।

কতকগুলি পৌরাণিক গল্প আমার মন্তিক্ষের মধ্যে আশ্রয়  
লইয়াছে— যেমন করিয়া হৌক তাহাদের একটা গতি করিতে  
হইবে— তাহারা আমার ক্ষ্যাদায়ের মত— পাঁচিকের সহিত  
তাহাদের পরিণয় সাধন করিতে না পারিলে তাহারা অরক্ষণীয়া  
হইয়া উঠিবে— কিন্তু ইহাদের সম্বন্ধেও বাল্যবিবাহটা ভাল  
নয়— উপযুক্ত বয়স পর্যন্ত ইহাদের কলরব ও উপদ্রব আমাকে  
সহ্য করিতেই হইবে। শরীর আজ পীড়িত আছে— এইখানেই  
বিদায় গ্রহণ করিলাম। ইতি ১৩ষ্ট জ্যৈষ্ঠ। ১৩০৬

আপনার  
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৬

শিলাইদহ  
কুমারখালি  
E. B. S. Ry.

## প্রিয়বনেষু

দাঙ্গিলিকে ঠিকানায় আমি আপনার পত্রের উত্তর  
দিয়াছিলাম, পাটিয়াছেন কি না জানি না। আপনার পত্রে  
দাঙ্গিলিং ছাড়া আব কোন প্রকাব বিশেষ ঠিকানা লিখিত  
ছিল না। এ পত্র কলিকাতার ঠিকানায় লিখিলাম।

যেকপ প্রবল বমা পড়িয়াছে এখন বোধ কবি নদীনির্বাব  
ও সঙ্গে সঙ্গে বহুতর ভূখণ্ড শিলাযণ্ড পাহাড় ঢাঢ়িয়া নীচে  
নামিয়া আসিতেছে— আপনারা কি শিখবদেশেষ অটল হটেয়া  
থাকিবেন? যদি নামেন ত এই পদ্মা নদীর পথটা কি অমুসবণ  
কবিতে পাবেন না? এখন আকাশ মেঘে, নদী জলে, এবং  
পৃথিবী শঙ্গে পরিপূর্ণ। ঘৰের বাহির হওয়া শক্ত কিন্তু  
জানালা আছে কি করিতে? আপনাদের বাইসিক্ল চলিবার  
মত একটা পথ গড়িয়া লওয়া গেছে।

আঞ্চলিকদের পীড়া লটেয়া প্রায় এক মাস কলিকাতায়  
ছিলাম— সম্প্রতি ফিরিয়া আসিয়া আপনাদের সেই অঙ্কুষ্ণত

গল্পটিতে হাত দিয়াছি। মাসিক পত্রিকার তাড়া নাই—  
আপন মনে আস্তে আস্তে লিখি। কোন একদিন সায়াহে  
আপনাদের সেই কোণের ঘবে বসিয়া বোধ করি পড়িয়া  
শুনাইবার অবকাশ পাইব। টিতি ৪ঠা আবাঁচ। ১৭০৬

আপনাব  
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শিলাইদহ  
কুমাৰখালি  
১০ই আগস্ট ১৩০৬

### প্ৰিয়বৈষ্ণু—

আপনাৰ পত্ৰখানি পড়িয়া আমি বিশেষ সাম্ভূতি ও আনন্দ লাভ কৰিয়াছি। স্তুতিনিষ্ঠাৰ প্ৰতি উদাসীন থাকিতে বিশেষ চেষ্টা কৰি, কৃতকাৰ্য্য হইতে পাৰি না বলিয়া যথাসম্ভব দূৰে থাকি; কিন্তু সংসাৱকে ফাঁকি দেওয়া চলে না; প্ৰেমদাসেৱ একটা গানে আছে :—

বৃথা শোচ কুছ কাম ন আণ্ডয়ে—

ভোগ বিনা নাহি মিটুন।

বৃথা শোক কৰিয়া কোন ফল হয় না— যাহা ভোগ কৰিবাৱ তাহা না কৰিয়া এড়াইবাৰ যো নাটি। কিন্তু দুঃখেৰ মধ্যে পৰম সুখ এই যে বন্ধুদেৱ সম্মেহ হৃদয় নিজেৰ বেদনাৰ নিকট অগ্ৰসৰ হইতে দেখি।

শ্ৰীযুক্ত অক্ষয়কুমাৰ মৈত্ৰেয মহাশয় কৃক্ষণে ২০টি রেশমেৱ গুটি আমাৰ ঘৰে ফেলিয়া গিয়াছিলেন। আজ দুটি লক্ষ ক্ষুধিত কৌটকে দিবাৰাত্ৰি আহাৰ এবং আশ্ৰয় দিতে আমি বাতিব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছি— দশ বারোজন লোক আহনিষি

তাহাদের ডাল। সাফ করা ও গ্রাম-গ্রামান্তর হইতে পাতা  
আনাৰ কাৰ্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে— লবেল্ স্বান-আহাৰ-নিদ্রা  
পৱিত্রতাৰ কবিয়া কৌট-সেৱায় নিযুক্ত। আমাকে সে দিনেৰ  
মধ্যে দশ বার কৱিয়া টানাটানি কৰে— প্ৰায় পাগল কৱিয়া  
তুলিলৈ। টংবেজ জাতি কেন যে সকল বিষয়ে কৃতকাৰ্য্য হয়  
তাহাৰ প্ৰত্যক্ষ কাৰণ দেখিতেছি। উহাদেৰ শক্তি চালনা  
কৱিবাৰ জন্য বিধাতা উন্মপক্ষাশ বায়ু নিযুক্ত কৱিয়াছেন,  
অথচ উহাদেৰ মধ্যে বোঝাই এত আছে যে কাং কৱিতে পাৰে  
না। এখন যদি আমাদেৰ কৌটশালায় একবাৰ আসিতে  
পাৰিতেন তবে একটা দৃশ্য দেখিতে পাইতেন। বৃহৎ ব্যাপাৰ  
হইয়া উঠিয়াছে। কোন এক সময় ছুটি পাইলে এদিককাৰ  
কথা স্বাদণ কৱিবেন।

আমাৰ চাষ-বাসেৰ কাজও মন্দ চলিতেছে না। আমেৰি-  
কান ঢ়ুটাৰ বৌজ আনাইয়াড়িলাম— তাহাৰ গাঢ়গুলা কৃত-  
বেগে বাড়িয়া উঠিতেছে। মানুজি সক ধান বোপণ কৰাইয়াছি,  
তাহাতেও কোন অংশে নিবাশ হইবাৰ কাৰণ দেখিতেছি না।  
দিজেঙ্গলালবাৰু সোমবাৰে সন্ধীক আমাৰ শশাঙ্কেৰ পৰ্যাবেক্ষণ  
কৱিতে আসিবেন।

আপনাবা উভয়ে আমাদেৰ আন্তৰিক শ্ৰীতি-অভিবাদন  
গ্ৰহণ কৱিবেন।

আপনাৰ  
শ্ৰীৱৰীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

ଓ

ଶିଲାଇନ୍ଦର  
କୁମାରଖାଲି  
ମନ୍ଦୀରୀ

ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ,

ଚୁପଚାପ ବସେ ଏକଥାନା ଫବାସୀ ବାକବଣ ନିଯେ ଓଳ୍ଟାଙ୍ଗିଲୁମ  
ଏମନ ସମୟ ଚିଠିଥାନି ପେଯେ ମତ ଭେକେବ ମଧ୍ୟେ ତଡ଼ିଂ-ପ୍ରବାହେବ  
ସନ୍ଧାବ ହୁଁୟେ ଥୁବ ଧଡ଼ଫଡ଼ କ'ବେ ଉଠେଛି । ଲୋକେମକେ, ସୁବେନକେ  
ଆପନାବ ଚିଠିଥାନା ଦେଖାବାବ ଜଣ୍ଯେ ଢଟକଟ କବଚ, କିନ୍ତୁ ତାବା  
ଦୂରେ, ଆଜଇ ତାଦେବ ଲିଖେ ପାଠୀତେ ହବେ । ଯନ୍ତ୍ର ଘୋଷଣା କ'ବେ  
ଦିନ । କାଉକେ ବେଯାଂ କବବେନ ନା— ଯେ ହତଭାଗୀ surrender  
ନା କବବେ, ଲର୍ଡ ବବାଟ୍ସେବ ମତ ନିର୍ମମ ଚିତ୍ରେ ତାଦେବ ପ୍ରବାହନ  
ଘର-ଦୟାବ ତକ୍କାନମେ ଜ୍ଞାଲିଯେ ଦେଦେନ— ଆପନି ଏକ ମୈତ୍ୟ-  
ମଞ୍ଚଦାୟେର ମଙ୍ଗେ ଆବ-ଏକ ମୈତ୍ୟ-ମଞ୍ଚଦାୟ ଗୋଥେ ଯେ-ବକନ  
ବାହ ବଚନା କବେଚେନ ତାତେ ପ୍ରିଟୋବିଯାଯ କ୍ରିଷ୍ଟମାସ କବତେ  
ପାବବେନ ବ'ଳେ ଆମାବ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ତାବପବେ ଆପନି ଜୟ  
କ'ବେ ଏଲେ ଆପନାବ ମେଟେ ବିଜ୍ଯଗୋବବ ଆମବା ବାଞ୍ଚାଲୀବା  
ମିଳେ ଭାଗ କ'ବେ ନେବ— ଆପନି କି କବଲେନ ତା ବୋନ୍ଦବାଦ  
କିଛୁ ଦବକାବ ହବେ ନା, ନା ବୁନ୍ଦି, ନା ଅର୍ଥ, ନା ସମୟ କିଛିଟି ଥରଚ  
କବତେ ହବେ ନା, କେବଳ ଟାଇମ୍ସ ପତ୍ରେ ଟିକେଜେର ମୁଖ ଥେକେ  
ବାହବା ଶୋନବାମାତ୍ର ମେଟେ ବାହବା ଆମବା ଲୁଫେ ନେବ । ତଥନ

আমাদেব দেশীয় কোন বিষ্যাত কাগজে বল্বে, আমরা বড় কম লোক নই; অন্য কাগজে বল্বে, আমরা বিজ্ঞানে নব নব তথ্য আবিকার কৰ্ত্ত্ব ;— এদিকে আপনার জয়ে কাবো সিকি পয়সাব মাথাব্যথা নেই, কিন্তু যখন জগৎ থেকে যশের ফসল ঘনে আনবেন তখন আপনি আমাদেব ;— চামের বেলা আপনি একা, লাভের বেলা আমরা সবাই, অতএব আপনি জয়ী হ'লে আপনাব চেয়ে আমাদেবই জিৎ।

আপনি 'ক' বিন্দুতে কল্পমান, আমি 'খ' বিন্দুতে দিবা নিশ্চেষ্ট নিকাদিগ্নি ছ'য়ে ব'মে আছি— আমাৰ চাবিদিকে আমাৰ ধান এবং আথেৰ ফেত আমৰ শব্দেৰ শিশিৰাক্তি বাঞ্চামে দোহুলামানি। শুনে আশচর্যা তৰেন, একথানা Sketch book নিয়ে ব'মে ব'মে ঢৰি আকৃতি। বলা বাছলা, মেঁচবি আমি পাবিস মেলোন-এব জয়ে বৈচলৈ কৰ্ত্তিনে, এব কোন দশেৰ গাঁথণ্যাৰ গালাবী য এহুলি স্বদেশেৰ টায়া বাড়িয়ে সঁতসা কিনে নেবেন এবকম আশঙ্কা আমাৰ মনে লেশমাদ নহি। কিন্তু কৃৎসিং চেলেৰ প্রতি মাৰ যেমন আপুৰু দ্রুত জয়ে চেমনি য বিগাটা ভাল ধামে না সেইটেৰ উপৰ অম্ভবেৰ একটা টান খাকে। সেই কাৰণে যখন প্রতিজ্ঞা কৰ্লুম, এবাৰে ধাম আনা কুঁড়েমিতে মন দেবো তখন ভেবে ভেবে এই ঢৰি আকাটা আবিকাৰ কৰা গেছে। এই সম্বৰ্কে উৱ্রতি লাই কৰ্বাৰ একটা মন্ত্ৰ বাবা হয়েছে এই যে, যত পেন্সিল চালাচ্ছি তাৰ চেয়ে ঢেব বেঁৰি বৰাব চালাতে

হাতে, সুতবাং ঐ ববাৰ চালনাটাটি অধিক আমাস হ'য়ে  
থাকে— অতএব মৃত ব্যাফেল্ তাৰ কববেৰ মধো নিশ্চিহ্ন  
হ'য়ে ম'বে থাকতে পাৰেন— আমাৰ দ্বাৰা তাৰ যশেৰ কোন  
লাঘব হবে না।

লোকেন আসন্ন পুজাৰ ছুটিতে আমাকে তাৰ ভূমণেৰ  
মহচৰ ক'বে সিমলা-শিখৰে টান্দাৰ জগো চঢ়া কৰচে— কিন্তু  
আমি নড়চিনে। বাধিবা যখন পৰবৎ-শিগৰে পেশা কৰতে  
খ'তেন তখন মে এক সময় ছিল— কিন্তু তখন যে গিবিশুদ্ধে  
ৰ'ভি মই সে কথা আপনাৰ অগোচৰ ন'হ'ল। আশা কৰি,  
দাঁড়িগিৱে সেই পথে-পাওয়া বক্ষটিকে হোলেননি। আমি  
হামেৰ পদ্মা-ভৌদৰে কলচ স-মুগৰ বালুচটি শাৰদীৰ শুভ  
ওৰ সমাগম প্রতাঙ্গ কৰচি। দোধ কৰি, মনে আছে, আপনি  
আমাকে একটি ব্রহ্ম-সঙ্গ-দানে প্র'ভি কৰি আছেন, কাশীৰে  
শাকু, উড়িয়ায় হোকু, ব্ৰহ্মদৰে হোকু, আপনাৰ মন্দে ব্রহ্ম  
ক'বে আপনাৰ জীৱনচৰিত্ৰে একটা আধাৰে মধো ফাঁকি  
দয়ে স্থান প্ৰেতে ইয়েচ কৰি। আশা কৰি, ব'কি! ব'ববেন  
— সেই ব'বিজ্ঞ কোন একটা ছুটিব জগো পাদেয় মন্দয়  
ক'বে বাধ'চি। গুঢ়িয়া আমাৰ অম'ভূতে একটা কেদাৰায় ব'সে  
আমাকে ক্ষান্তাশৰে জন্মে আঢ়া থু ত'গিন ব'বচেন— বেলা ও  
হ'য়চে। অতএল ক্ষণকালেৰ জগো মাজ্জনা কৰবেন— আমাৰ  
অধিক দেৱো হবে না।

লোকেন আমাৰ যে কাদ্য-চয়ন প্ৰকাৰে প্ৰবৃত্ত ছিল

মাঝখানে বলাতে গয়ে তাৰ উত্তম কিছু যেন ক'মে এসেছে।  
সে যদি কিছু না মনে কৱে তা'হলে আমি নিজেই এ কাজে  
হাত দিতে পাৰি। আমি ছবি আৰ্কচি শুনে যদি আশৰ্চ্য হন  
ত সোকেন কবিতা লিখতে ব'সে গেছে শুনে বোধহয় কম  
আশৰ্চ্য হবেন না। তাৰ এতট দুববস্থা হয়েচে! বেচাৰাকে  
শেষকালে কবিতা লেখালে। ওমাৰ খায়েমেৰ বাঙ্গলা  
পঞ্চামুবাদ কৰচে। হৃষি-একটা নমনা দেখলে তাৰ মনেৰ  
অবস্থা কতকটা বৃংতে পাৱেন :—

মৃঢ় তোৰা, ত্যজি' সুখ স্বর্গসুখ-আশে  
থাকিস্ মুক্তিব তবে অঙ্গ কাৰাবাসে।  
সুদ পাৰি ব'লে ফেলে বাখিস্ পাওনা,  
ঢাঢ়ি না নগদ আমি যাহা হাতে আসে !

এই সমস্ত কবিতায় সোকেন মূলধন ফুঁকে দিয়ে ব্যবসা  
চালাবাব প্ৰস্পেক্টস্ জাৰি কৰেচে— সুদ চায় না, লাভ চায়  
না, যা কিছু জমা আছে সব উড়িয়ে দিতে চায়— আমি এ  
ব্যবসায়ে শেয়াৰ কিন্তে প্ৰস্তুত নই।

আপনাৰ শ্যালকজায়া আৰ্যা সবলা, বিদ্যাৰ্ঘবেৰ কাছ  
সম্পত্তি সংস্কৃত পড়তে আবস্থ কৰেচেন। শিক্ষা-প্ৰণালীটি  
আমাৰ রচিত। খুব দ্রুত উন্নতি লাভ কৰচেন— পণ্ডিতমশায়  
এমন বৃদ্ধিমতী ছাত্ৰী পেয়ে ভাৰী খুস্তীতে আছেন। আমি  
তাকে পূৰ্বেই আশ্বাস দিয়েছি আমাৰ পদ্ধতি মতে যদি তিনি  
সংস্কৃত শেখেন তাহলে এক বৎসবেৰ মধ্যেই তাৰ সংস্কৃত

ভাষায় অধিকার জন্মাবে। তার সংস্কৃত-চর্চায় আমি ভারি আনন্দিত হয়েছি। আমাদের বর্তমান শিক্ষিত মেয়েদের অতিমাত্রায় ইংরেজী চর্চার সামঞ্জস্য রক্ষার জন্যে সংস্কৃত শেখাটা একান্ত দরকার হয়েছে।

মশায়, আপনার জন্যে পুরৌর জমীটি ঠেকিয়ে বাখ্তে পাব্ব ব'লে আশা হচ্ছে না, তার প্রতি ম্যাজিট্রেটের দৃষ্টি পড়েচে। কর্তা আমাকে লিখেচেন, পুরো ডিপ্লোমা বোর্ডের আমাব ঐ ভূখণ্টুকুতে ভারি প্রয়োজন হয়েচে। জোব যাব মুলুক তাব যদি সতা হয় তা'হলে ও জমিটুকু বক্ষা হবে না। আপনি যদি এখানে থাক্কতে থাক্কতেই বাড়ী আবস্থ ক'বে দিতে পাব্বতেন তাহ'লে ও মোকটা দাবী ক'বতে পাব্ব না।

আজকের দিনটা ঝোড়ো। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন— মাঝে মাঝে হঠাং মুষলধাবে বৃষ্টি হ'য়ে যাচ্ছে— মাঝে মাঝে বাতাসের দমকা এসে জানলাদবজাগ্রলো দুদাঢ় ক'বে দিয়ে যাচ্ছে। এই বড়-বৃষ্টি-বাদলে দেশ একটি ছুটীর ভাব গ্রেচে— সেই কম্পিবায়ণ পশ্চিম দেশে এই ভাবটা ঠিক অন্তর্ভুব কৱতে পারবেন না। একে ত সপ্তাহের মধ্যে সাত দিন কাজ কবিনে— তাব পবে আবাব যেদিন একটি বাদলা হয়, বা শরতের রৌদ্র ওঠে, বা দক্ষিণের তাওয়া দয়, সেদিন আবও বেশী ছুটী নিতে ইচ্ছে হয়। আমি ঘবের দবজা খুলে শানিগ্রলো বক্ষ ক'বে ব'সে আছি— ঝন্ধাৰ শক্তে প্রবল বেগে বৃষ্টি পড়চে।

পত্রোত্তর দানের বিষয়াস হ'তে যদি নিকৃতি পেতে ইচ্ছা ।  
কবেন তাঠ'লে আমাৰ শব্দাপণ হ'বেন— তিনি যদি আপনাৰ  
হ'য়ে উত্তৰ দেন তাঠ'লে আমাৰ কোন মালিশ থাকবে না।  
তাকে আমাৰ সাদুৰ অভিবাদন জানাবেন। আপনি যে কাজে  
গোছেন তাৰ প্রয়োক টুকুৰো থবদটক পৰ্যাপ্ত আমাৰ কাছে  
পৰম উপাদেয়, এটিক মনে রাখ'বেন। কে কি বল্ছে, কি  
লিখ'ছে, কি হচ্ছে সমস্ত আগোপাপু জান্মাৰ ভয়ে সত্য  
হ'য়ে আছি। ইতি ১লা আশ্রিন । ১৯০৭ ]

আপনাৰ  
শ্ৰাবণী মুনোজাৰ শাকুৰ

## বক্ষু

সৌভাব যে নৌকায় চড়েন সে নৌকা কি কখনও ডুবিতে পাবে, এই কর্ম আপনাকে আশ্রয় করিয়া আছে, আপনাকে অতি শীঘ্ৰ সাবিয়া উঠিতে হইবে।

আমাৰ একটি ভাঙ্গুৰ সাধাতিক সৌভাব আকৃষ্ণ বলিয়া আমি কলিকাতায় আসিয়াছি— প্রায় আট বারি ঘূর্ণিতে অবসর পাই নাই। তাই আজ মাথাব টিক মাঝ— শৰীৰ অবসর। কাল হইতে তাহাৰ বিপদ কাহিয়াচে বলিয়া আশ্রাস পাইয়াছি এখন নিজেৰ প্রতি দষ্টিপাত্ৰ কৰিবাৰ সময় আসিয়াচে। মনে কৰিয়াছি দুই-চারি দিন বালপুৰ খাণ্ড-নিকেতনে যাইব।

আমাৰ সমষ্টি ছোট গল্প এবং চার্পিয়ে পূৰ্ণ হইয়াচে। প্ৰথম দণ্ড বাতিল হইয়াচে দ্বিতীয় দণ্ডেৰ অধৈক্ষায় আপনাবে পায়াইতে পাৰি নাই। এছে, আপনাৰ প্ৰস্তাৱ উপলক্ষে প্ৰথম দণ্ডটি পায়াইতেছি। দ্বিতীয় দণ্ডটি অধিবংশ ভাল গল্প বাতিল হইবে। প্ৰথম দণ্ডে তজমাৰ যোগা গলা বোধ হয় নিয়ে কয়েকটি হইতে পাবে,— পোটোষাদাৰ, কঙাল, নিশাপো, কাৰুলিওয়ালা এবং প্ৰতিবেশিনী। কিন্তু Mrs. Knight-এৰ বচনান্তপুরোৰ প্ৰতি আমাৰ বড় একটা আস্তা নাই।

ত্ৰিপুৰাৰ যষ্টাবজকে আপনাৰ সমষ্টি খৰণ্ট আমি

পাঠাইয়া ধাকি। আপনার প্রতি তাহার গভীর শ্রদ্ধার  
পরিচয় পাইয়া আমি বড়ই আনন্দ লাভ করিয়াছি। তিনি  
বলিয়া পাঠাইয়াছেন আপনার কার্য্যের সহায়তার জন্ম তাহার  
পূর্বপ্রতিশ্রুত দানের অপেক্ষা আরো অনেকটা দিতে প্রস্তুত  
হইয়াছেন।

বিজ্ঞাতে কাজ লওয়া সম্বন্ধে কি স্থির করিলেন? এ  
সম্বন্ধে আমার মত পূর্বেই বলিয়াছি— আপনি দ্বিধামাত্র  
করিবেন না। আপনার সফলতার পথে যদি আপনার  
স্বদেশও অস্ত্রবায় হয় তবে তাহাকেও ক্ষুণ্ণ মনে বিদায় দিতে  
হইবে।

শরীর অত্যন্ত ক্লান্ত। একান্ত মনে প্রার্থনা করি সুন্দ হইয়া  
উঠন।

আপনার চিরস্মৃতি  
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## বন্ধু

কিছুকাল থেকে সাংসারিক নানা কাজে আমাকে কলকাতায় বন্ধ থাকতে হয়েচে। কিন্তু কলকাতায় আমার শুধু নেই। পূর্বে এখানে যখন আস্তুম তোমাদের ওখানেই সর্বপ্রথমে ছুটে যেতুম, এবারে সে-রকম আগ্রহের সঙ্গে কোনখানে যাবার নেই। আজ প্রভাতেই তোমার চিঠিখানি পেয়ে তোমার সঙ্গে আবার দেখা হল— তোমার সেই ছোট ঘরটি থেকে তোমার আলাপগুঞ্জন যেমন আমি হৃদয়ে পূর্ণ করে নিয়ে আস্তুম নিজেকে আজও সেই রকম পূর্ণ বোধ করচি। এক এক সময় সাংসারিক নানা ঝঙ্গাটে হৃদয় অত্যন্ত বিক্ষিপ্ত হয়ে থাকে, কাজ করবার শক্তি শতধা বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়, তখন তোমার সঙ্গে আলাপ কবে এলে কর্তৃবোর গৌরব পুনর্বার নিজের অন্তরের মধ্যে অমুভব কবতে পারি— সংসারের সমস্ত জটিল বাধা তুচ্ছ করবাব মত বল মনের মধ্যে সঞ্চয় করি। তোমার চিঠিতেও আজ অন্ততঃ ক্ষণকালের জন্মে আমার সংসারবন্ধন লঘু হল।

ত্রিপুরার মহারাজ এখন কলকাতায়। তোমার সফলতায় তিনি যে কি বকম আন্তরিক আনন্দ অমৃতব করেন তা তোমাকে আর কি বলব! বাস্তবিক তিনি যে হৃদয়ের সঙ্গে

ତୋମାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେନ ଏତେହି ତିନି ବିଶେଷକପେ ଆମାର ହୃଦୟ  
ଆକର୍ଷଣ କରେଚେନ । ଆଉ ତୋମାର ଚିଠି ନିଯେ ତାବ ଖୋନେ  
ଯାଏ— ତିନି ଥୁବ ଥୁମ୍ବି ହେବେନ । ତୁମି ତାକେ ଅଛୁଦିନ ହଲ ଯେ  
ଚିଠି ଲିଖେଛିଲେ ମେଘାନି ପେଯେ ତିନି ଯେବେ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନିତ ହୟେ  
ଡୁଇଛିଲେନ ଏମନି ଉଂଫନ ହୟେଛିଲେନ । କୋନକପେ ତୋମାକେ  
ମହାୟତ୍ତା କବଦ୍ଧାବ ଜାଗେ ତିନି ଯେବେ ବାତ୍ର ହୟେ ଆଚେନ ।

ଲୋକେନକେ ଆମାର ଗନ୍ଧ ତର୍ଜମାବ ଜନୋ ଧରେଛି— କିନ୍ତୁ ମେ  
ନିତାୟ କୁଡ଼େ ଏବ ନିଜେର ଶକ୍ତିର ପ୍ରତି ବିଦ୍ୟାସହୀନ । ମେଟେ ଜାଣ୍ୟ  
ତାକେ କୋନ କାଜେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କବାତେ ପାବିଲେ । ମେ ଏଥିନ ଆମାର  
କାବାନିକାଳିନେ ବାହୁ ଆଚେ । ତାବ ମଞ୍ଜେ ଅନେକ ଯନ୍ତ୍ର କବେ  
ତାକେ ପରାୟ କରେଛି— ତାବ ଅନେକଥିଲି ମୁଖେର କବିତା ଏହି  
Selection ଥିକେ ନିରାପିତ କରେ ବହିଟାକେ ମର୍କମାଦାରଙ୍ଗେର  
ପ୍ରତ୍ୟେଗୀ ବାବେ ତୋଳା ଗେଢି ଏଥିନୋ ଦୃଷ୍ଟି ଏକ ଜ୍ଞାଯଗାୟ  
ଏକଟି ଆଧୃତ କଟ୍ଟକ ଲୁକିଯେ ଆଚେ— ମେ ଆବ ପାଦା ଗେଲ ନା ।

ଆମି ଆଉକାଳ ନାନା ଗୋଲମାଲେର ମଧ୍ୟେ “ମୈବେଦା” ବଲେ  
ଏକ ଏକଟି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତାତ୍ତ ଆମାର କୋନ ଏକ ଅବସରେ ଲିଖେ  
ଫେଲେ ଆମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମୀୟର ନିବେଦନ କରେ ଦିଇ । ଆମାର  
ଜୀବନେର ସମସ୍ତ କୃତ କର୍ମର ସମସ୍ତ ଚିହ୍ନିତ ସାକାଳେର ସମସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ-  
ମୁଖେର କେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଯିନି ଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚିଲଭାବେ ବିବାଜ କରଚେନ ଏବ  
ମେଟେ ମଞ୍ଜେ ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାରୁ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଟ ଜଗଂମଣିଲେର ଯିନି  
ଏକଟିମାତ୍ର ଐକାନ୍ତଳ— ତାବ ବାହୁ ମିଜନେ ଗୋପନେ ପ୍ରତାତ୍ତ  
ଜୀବନେର ଏକଟି ଏକଟି ଦିନ ସମ୍ପଦ କରେ ଦିଇ । ମେ ଦିନକୁଳିକେ

যদি কষ্টের দ্বারা পবিপূর্ণ করে দিতে পারতুম তাহলেই ভাল  
হত কিন্তু অসুস্থ তাতে পত্রপুটো ফুলের মত একটি করে গান  
সাজিয়ে আমার জীবনের মনীর ঘাটে সেটি সমস্তের উদ্দেশে  
ভাসিয়ে দিয়েও শুখ আছে। শীঘ্রই এগুলো ঢাপ্টে দেব— বোধ  
হয় তুমি ইংলণ্ডে থাকতে থাক্কেই পাবে। বিষ্ণু স্বামকাব  
কষ্ট-কোলাহলের মধ্যে আমাদের ভাব-বিধের নিজতন দেবা-  
লয়ের এই গানগুলি ছিক শুবে বাজ্বে কি না জানি, ন— এব  
আনন্দ এবং দিবাদ এবং শান্তি স্বামের কি বকম শান্তাবে ?

মহাবাজের সঙ্গে দৰ্শা করে এনুম- এবে , গামাৰ চিঠি  
শোনালুম— বিনি ভাৰি খুসি হলোন। আচ্ছা, তুমি এদেশে  
থেবেই যদি কাজ কৰতে চাও তোমাকে বি আমৰা সবলৈ  
মিলে যাবোৱ করে দিতে পাৰিব নো ? কাজ কৰে তুমি সামাগ্  
যে টাকাটা পাও সেটা দলি আমৰা পবিয়ে দিতে না পাৰি  
তা হলে আমাদেৰ ধিক্ক। বিষ্ণু তুমি সাতস এবে এ প্ৰতাৰ  
কি গৃহণ কৰবে ? পায়ে বকম চাঁড়িয়ে পদে পদে লাগিবা সহা-  
নৰে তুমি কাজ কৰতে পাববে কেন ? আমৰা তোমাকে দৰ্জ  
দিতে ইচ্ছা কৰি— সেটা সাধন কৰা আমাদেৰ পক্ষে যে উৎকৃ  
হবে তা আমি মনে কৰিব ন। তুমি কি বল ?

অনেক দিন বিমলী আচি— শিলাইদহের নাড়িতিৰ ভাণ্যে  
প্রাণ কানচে। ৫ষ্ট অগ্রহায়ণ ১৩০৭

গোমাৰ  
কুৰৰীজুনাথ টাকুৰ

ବନ୍ଦ,

ପାଢ଼ିତ ଛିଲାମ ବଲିଯା କିଛୁଦିନ ପତ୍ର ବନ୍ଦ ଛିଲ । ସମ୍ପତ୍ତି କଲିକାତାଯ ଆସିଯା ଘୁବପାକ ଥାଇଯା ବେଡ଼ାଟିତେଛି । ବିସର୍ଜନ ମାଟିକେର ଅଭିନୟ ହଇବେ ; ଆମି ବୟସପତି ସାଜିବ, ମେହିଜନ୍ୟ ସନ୍ଧୀତମାଜେର ଅମୁରୋବେ ପଡ଼ିଯା ଶିଳାଇଦିହେବ ବିବହ ସୌକାର କରିଯା । ଏହି ପାଷାଣପୂର୍ଣ୍ଣର ବନ୍ଦନେ ଧରା ଦିଯାଛି । ଯତ ପାବ ତୋମାର ଖବର ଆମାକେ ପାଠାଇବେ— ତମ ତମ ବିବବଣେବ ଜନ୍ୟ ଆମି ଶୁଧାତୁର— କୋନ କଥା ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କବିଯା ବାଦ ଦିଯୋନା । ତୋମାର କୌଣସିକାହିନୀର ମହାଭାଗେର କଣାଟ୍କୁ ହଇତେ ଓ ଆମି ବନ୍ଧିତ ହଇତେ ଚାଟି ନା । ତ୍ରିବେଦୀ ତୋମାର ନବପ୍ରକାଶିତ ପୁଣ୍ସିକା ହଇତେ ଏକଟା ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିତେ ଟିଚ୍ଛୁକ ହଇଯାଛେ— ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନାବ ଜନ୍ୟ ତାହାର ସହିତ ଏକବାର ଦେଖି କରିବ ।

ଆମାର ଗଲ୍ଲେବ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥଣ୍ଡ ଆର ଦିନ ଦଶେକେର ମଧ୍ୟେଇ ବାହିବ ହଇଯା ଯାଇବେ । ଦୁଇଥଣ୍ଡ ତୋମାର ହିନ୍ଦଗତ ହଇଲେ ନିର୍ବାଚନ କରିବାର ସୁବିଧା ହଇବେ । ଆମାର ରଚନା-ମଙ୍ଗୀକେ ତୁମି ଜଗଂ-ମଙ୍ଗକେ ବାହିବ କବିତେ ଉଦ୍‌ଯତ ହଇଯାଇ— କିନ୍ତୁ ତାହାର ବାଙ୍ଗମୀ-ଭାଷା-ବସ୍ତ୍ରଖାନି ଟାନିଯା ଲଈଲେ ଦ୍ରୌପଦୀର ମତ ସଭାସମଙ୍ଗେ ତାହାର ଅପମାନ ହଇବେ ନା ? ସାହିତୋର ଐ ବଡ଼ ମୁଦ୍ରିଳ—

ভাষার অস্তুপুরে আঘীয়-পবিজনের কাছে সে যে ভাবে  
প্রকাশমান, বাহিবে টানিয়া আনিতে গেলেই তাহার ভাবাস্তুব  
উপস্থিত হয়। ঐখানে তোমাদেব জিৎ—জ্ঞান ভাষার অপেক্ষা  
তেমন কবিয়া বাথে না, ভাব ভাষার কাছে আপাদমস্তক  
বিকাইয়া আছে।

গবর্ণেন্ট যদি তোমাকে ছুটি দিতে সম্মত না হয়, তুমি কি  
বিনা বেতনে ছুটি লইতে অধিকাবী নও? যদি সে-সন্তুবনা  
থাকে তবে তোমার সেই ক্ষতিপূরণের জন্য আমরা বিশেষ  
চেষ্টা করিতে পাবি। যেমন কবিয়া হোক তোমার কার্যা  
অসম্পন্ন রাখিয়া ফিবিয়া আসিও না। তুমি তোমার কর্মের  
ক্ষতি কবিও না, যাহাতে তোমার অর্থের ক্ষতি না হয় সে  
ভাব আমি লইব।

আমার গন্নের অনুবাদ ছাপাইয়া কিছু যে লাভ হইবে,  
ইহা আমি আশা করি না— যদি লাভ হয় আমি তাহাতে  
কোন দাবী বাখিতে চাহি না— তুমি যাহাকে খুসি দিয়ো।

বিসর্জন নাটকের বিহার্সাল আমাকে তাগিদ করিয়েছে—  
অতএব বিদায়। ইতি ১২ই ডিঃ [ ডিসেম্বর ১৯০০ ]

তোমার  
শ্রীবৌদ্ধনাথ

বন্ধু,

আমাকে তুমি কি এক দিগ্গজ পুরাতত্ত্বজ্ঞ বলিয়া ভূম  
করিয়াচি? প্রাচার ভাবতবস্থে বিজ্ঞানের কি পর্যামৃ  
আলোচনা হইয়াছে তাহার বিন্দু-বিসর্গও জানি না। ত্রিবেদী  
সেকালের জোর্ডিবিজ্ঞান (astronomy) সম্বন্ধে হটেটি প্রবক্ত  
তাহার “প্রকৃতি” নামক গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন— সেই গ্রন্থ  
তোমাকে পাঠাইয়া দিব। অন্য বিজ্ঞান সম্বন্ধে কোথাও কিছু  
দেখিয়াচি বলিয়া মনেই পড়ে না।

কিছু দিন বেগশোগে কাটাইয়া দিয়াছি। তাহার পর  
শাস্ত্রনিকেতনের উৎসবের জন্য এক বক্তৃতা লিখিতে হটেল—  
তাহার পরে ভাবতীর জন্য “চিত্রকুমার সভা” লিখিতে হটেল—  
তাহার পরে সঙ্গীত-সমাজে বিসজ্জন নাটকের অভিনয়ের  
বিহারীল দেওয়া গেল— আমাকে দম্পত্তি সাজিতে হইয়াছিল  
—এই সমস্ত ঘৰ্ষণাটে বিবৃত ছিলাম।

বিসজ্জনের অভিনয় যখন হটেলে তুমি তখন সাত  
সমুদ্র পারে কি কবিতেছিলে? উপস্থিত থাকিলে তুমি থুসী  
হইতে— আমিও হটতাম, বলা বাহলা।

বড় দাদা তাহার পাশুলিপি বেমাকে পার্শ্বান্বয় জন্ম  
আমার হস্তে দিয়াছেন। কোন গবিন ওয়ালা কে দিয়ে একবাব  
যাচাই করিয়া লইতে চান - নিবন্ধনক বখা তইলে  
বলিতে কৃতিত হইও না। তাহার মতে ইহা বিছু ডটিল ও  
বাতিলাময় হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু বেদ্যা বরিয়া দখিলে  
ইহার মধ্যে নতুন পদার্থ মেলা অসম্ভব নাহে। যদি কহ  
ইহাকে [ সহজ ] করিবার জন্ম কোন ইচ্ছা জনপন  
করেন তাহা তিনি শিরোধারা করিয়া লইবেন। অথবা কহ  
যদি ইহার মাঝাটা বারিয়া বিছু পরিবর্তন দিয়া চাপাইয়ে  
ইচ্ছক হন, তিনি তাহাতে সম্মত ।

এবাব শিলাইদাহে করিয়া পদার্থ চৰে বাটে আশ্রয়  
লইয়া দ্বিত করিয়া বারিয়াচি। এখন ৩০০০০ দিনে  
পরা তাহার শৌরে আমার উৎসাধন জন্ম কৃত করাব  
বিচারে অস্পেক্ট করিবে— যম বর্ণিয় তৃণি এবাব  
বিচারে যাইতে পারিলে বৰষ কষ্ট ।

তামাদ বৰি

পঃ— বড়দাদাৰ এই বাচ্চাৰ বৰিৰ নকল নাই ।

১  
আস্যারি ১২০১ ?

৬

বন্ধু,

অসময়ে ভারতবর্ষে ফিরিলে পাছে তোমার কর্ম-সমাধা  
সম্বন্ধে ব্যাঘাত ঘটে এ আশঙ্কা আমি দূর করিতে পারিতেছি  
না। সকল প্রকারেই ত্যাগ স্বীকার করিয়া তোমাকে  
তোমার কর্ম সম্পন্ন করিতে হইবে। যে বৈজ্ঞানিক রশ্মি  
তোমার মাথার মধ্যে স্পন্দিত হইতেছে তাহাকে বিশ্বসংসারের  
গোচর করিতে হইবে। তোমার কাজে আমাদের স্বার্থ—  
সুস্তরাঃ সেই কার্য সমাধার ব্যয় আমাদেরই বহনীয়। তুমি  
অসময়ে তোমার কর্ম অসম্পন্ন রাখিয়া ফিরিয়ো না— আমার  
ত এই পরামর্শ।

এখনো বোধ হয় ডাক্তারেব হাতে রহিয়াছ— আমার এই  
চিঠি যখন পৌছিবে, আশা করি, ততদিনে সম্পূর্ণ আরোগ্য  
লাভ করিয়া উঠিয়াছ। আমার একান্ত মনের প্রার্থনা এই  
যে, তোমার প্রদত্ত নৃতন জ্ঞানালোকের দ্বারা নব শতাব্দীর  
আরম্ভ ভাগ অপূর্ব উজ্জ্বলতা লাভ করুক।

তোমার রবি

## ও

বন্ধু,

অনেক দিন তোমার পত্র পাই নাই, আমি ও লিখি নাই। তুমি সেখ নাই তাহার ভাল জ্বাবদিহি আছে—আমি যে লিখি নাই তাহার কারণ অতি ক্ষুদ্র অথচ বিপুল। নানা সাংসারিক সঙ্কটে বিজড়িত হইয়া আমি অত্যন্ত পীড়িত চিন্তে আছি—কোন রকমে মনের অবসাদ ঝাড়িয়া ফেলিয়া সেখাপড়ায় মন দিতে চাই—কিন্তু কম্প্লি নেই ছোড়তা।

শরীরটা কিছু ক্লিষ্ট হওয়ায় সম্পত্তি মহারাজের সঙ্গে দার্জিলিঙ্গে আসিয়াছি। তাহার আত্মধ্যে ও প্রকৃতির শুষ্ঠুয়ায় শরীর ও মনের স্বাস্থ্য লাভ করিব প্রত্যাশা করিতেছি। কিন্তু অধিক দিন থাকিবার সন্তাননা নাই। কেন নাই, সে খবরটা তোমাকে দেওয়া যাক।

বেলার বিবাহ এই মাসেই স্থির হইয়াছে। আর তিনি সপ্তাহ মাত্র অবশিষ্ট আছে। আমি এমনি হতভাগ্য, আমার কোন বন্ধুই বিবাহে উপস্থিত থাকিবেন না। তুমি বিলাতে, স্লোকেন তথ্যবচ, মহারাজ সে-সময় বোধ করি আগরতলায়, নাটোর নৌলগিরিতে। আমার গৃহে এই প্রথম বড় কাঙ্গ—কিন্তু তোমাদের অভাবে আমার উৎসব নিরানন্দ হইবে।

କିନ୍ତୁ ତୁମି ଏମନ କୋନେ ତାରହୀନ ବିଦ୍ୟା-ଧାନ ଏଥିନେ  
କି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ନାହିଁ ଯାହା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ବନ୍ଦୁର ଆନନ୍ଦ-  
ଉତ୍ସବେ ପ୍ରସମ୍ମ ମନ୍ଦିରହାତ୍ୟ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ପାର ? ନବ ଦମ୍ପତ୍ତିକେ  
ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯେ ।

ତୋମାକେ ଏକଟି କାଜେର ଭାବ ଦିତେ ଚାଇ । ଯୁବରାଜେର  
ଜଣ୍ଯ ବିଲାତ ହଟିତେ ଏକଟି ଭାଲ ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ବାଚନ କରିଯା  
ପାଠାଇତେ ହଟିବେ । ଯୁବରାଜ ତ୍ରିପୁରା ହଟିତେ ଦୂରେ ଥାକିଯା  
ମଞ୍ଜୁର୍ ତାହାର ଶାସନାଧୀନେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବେନ । ଶିକ୍ଷକଟି  
ବିଜ୍ଞାନବିଂ ହଟିଲେଟ ଭାଲ ହୁଯ । ଏକପ ଗୁରୁତର ଦାୟିତ୍ୱ କ୍ଷମ୍ମେ  
ଜଇତେ ତୁମି ସଙ୍କୋଚ ବୋଧ କରିବେ, ଆମି ଜାନି ; କିନ୍ତୁ ତବୁ  
ତୋମାକେ ଲାଇତେ ହଟିବେ । ଅବଶ୍ୟ, ତୁମି ଯାହାକେ ଭାଲ ମନେ  
କରିଯା ବାଛିଯା ଦିବେ ଭାବତବର୍ମେର ଜଳହାତ୍ୟାର ଗୁଣେ ଦୁଇ ଦିନେଇ  
ସେ ମନ୍ଦ ହଟିଯା ଦ୍ୱାଡ଼ାଟିତେ ପାବେ— ମହାରାଜ୍ ମେଜନ୍ ତୋମାକେ  
ଦୋଷୀ କରିବେନ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନେ ତୁମି ଯାହାକେ ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଭାଲ  
ମନେ କରିବେ, ଯିନି ଯୁବରାଜକେ ଯଥୋଚିତ ମଂୟମେ ରାଖିତେ  
ପାରିବେନ, ଅଥଚ ଅନାବଶ୍ୟକ ଉଦ୍ଦତ ହଟିବେନ ନା ଏମନ ଏକଟି  
ଲୋକ ଦେଖିଯା, ତାହାର ବେତନ ପ୍ରଭୃତି କିର୍କପ ହଇତେ ପାରେ  
ଜୀବିତ ଲିଖିବେ ।

ବନ୍ଦରଶନ କାଗଜଖାନି ପୁନର୍ଜୀବିତ ହଇତେଛେ । ଆମାକେ  
ତାହାର ସମ୍ପାଦକ କରିଯାଇଛେ । ମହାବାଜ୍ ଓ ଏଇ ପତ୍ରଟିକେ ଆଶ୍ରଯ  
ଦାନ କରିଯାଇଛେ । କଷ୍ଟାକେ ବିଦ୍ୟା ଦିଯା ଏଇ ପତ୍ରେର ପ୍ରତି ମନ  
ଦିତେ ହଟିବେ ।

তোমাকে বেলার হাতে কপি-করা একখানি কবিতার  
খাতা পাঠাইয়াছি, নিশ্চয় পাইয়াছ ।

বঙ্গুজ্জ্যাকে আমার নববর্ধের সাদর অভিবাদন জানাইবে ।  
গুনিলাম, তিনি অম্বপূর্ণ মৃত্তিতে প্রবাসী বাঙ্গালীকে মাছের  
ঝোল ভাত খাওয়াইয়া পুণ্য লাভ করিতেছেন— তাহার  
মাছের ঝোল এখনও ভুলি নাই ।

তোমার রবি

পুনশ্চ— মহারাজ্ঞ আবার তোমাকে বলিবার জন্য আমাকে  
বিশেষ করিয়া অনুরোধ করিলেন— তিনি এ বিষয়ে অত্যন্ত  
উৎস্থিত— তোমাকে পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিতে চাহেন ।  
শিক্ষকটির বাসস্থান ও আহারাদির খরচ নিজে হইতে লাগিবে  
না । কুচবিহার বলেন, বেতন পাঁচ শত হইতে আরম্ভ করিয়া  
আট শত পর্যন্ত হওয়াই নিয়ম । যদি তাৰ চেয়ে অধিক  
দিতে হয় ও নির্দিষ্ট সময় বাঁধিয়া দিতে হয় তাহাৰ চলিতে  
পারিবে ।

১১  
২১ মে ১৯০১

৬

শিলাইদহ  
২১শে মে  
১৯০১

### বন্ধু

অনেকদিন থেকে তোমার চিঠির জন্যে প্রত্যাশিত হয়ে ছিলুম। আজ পেয়ে খুব খুসি হলুম। পাছে তোমার কাজের মেশমাত্র ক্ষতি হয় সেই জন্যে আমি তোমাকে কখন তাগিদ করি নে।

পৃথিবীকে সর্বত্র চিম্টি কাটিবার যে উপায় তুমি বের করেছ সেইটে পড়ে গর্ব অশুভব করা গেল। এতদিন জড় পদার্থ আমাদের বিধিমতে পীড়ন করে আসছিলেন এবারে তোমার কল্যাণে তাদের উপর প্রতিশোধ নিতে পারব। তাদের দেদার চিম্টি কাট আর বিষ খাওয়া—ওগুলোকে কোনমতে ছেড়েনা। এখন থেকে আদালতে যদি অপরাধী জড় পদার্থের বিচার হয় তাহলে বিচারক তাদের চিম্টি দণ্ড বিধান কর্তে পারবে।

যদি পাঁচ ছ বৎসর তোমাকে বিলাতে থাকতে হয় তুমি তারই জন্যে প্রস্তুত হোয়ো, অনর্থক ভারতবর্ষের ঝঝাটের মধ্যে এসে কাজ নষ্ট কোরো না। তুমি আমাকে একটু বিস্তারিত করে লিখো এই ৫৬ বৎসর সেখানে থাকতে গেলে ঠিক কি পরিমাণ সাহায্য তোমার দরকার হবে। আমার

୩

ପ୍ରମାଣିତ  
କରିବାକୁ

ଦେଖିବା  
ପାଇବା

ପାଇବା

ଶ୍ରୀ

ଅଜନ୍ମର ହରା କରାନ୍ତି କରିବା  
ହରା ପ୍ରଗମନ ହରା କରିବା । ଯାଏ  
ହରା ପ୍ରଗମନ ହରା । ଯାଏ  
ଅଜନ୍ମ କରିବା କରିବା ଅଜନ୍ମ  
ହରା ହରା ପ୍ରଗମନ ଅଜନ୍ମକୁ କର  
ଅଜନ୍ମ କରିବା ।

ଅଜନ୍ମର କରିବା କରିବା ହରା  
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା  
କରିବା କରିବା । ଏବେଳା କରି  
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା  
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା  
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା  
କରିବା କରିବା କରିବା କରିବା  
କରିବା କରିବା । ଏବେଳା କରି  
କରିବା - ୩ ପ୍ରଳାଙ୍କ କରିବା ।

ଏହା ଦେଖି ଆମରାତ ପର୍ବତ ପାଶେ  
କଣ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କୁ କହିଲୁ  
କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା କୁ କିମ୍ବା  
କାହାରେ ।

ପର୍ବତ ପର୍ବତ ଏହାର ବିଷାକ୍ତ  
ଜଳର କୁ ତୁମ୍ଭି କହି ମନେ ଅଭ୍ୟତ ଥୋ,  
ଅଭ୍ୟତ ଅବତରଣର କାଳେମଧ୍ୟ କହି ଏହା  
କାହାର କାହାର । ତୁମ୍ଭି ଆମରାତ ଏହା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର କିମ୍ବା ଏହା ଏହା  
ଆମରାତ ଆମରାତ କାହାର କାହାର  
କାହାର ଆମରାତ କାହାର । ଆମରାତ  
କାହାର କାହାର କାହାର ।

ଏହାର ଆମରାତ କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
ଆମରାତ କିମ୍ବା । ଏହାର ତୁମ୍ଭି କାହାର  
କାହାର କାହାର । ଏହାର ତୁମ୍ଭି କାହାର  
କାହାର କାହାର । ଏହାର ତୁମ୍ଭି କାହାର  
କାହାର । ଏହାର ତୁମ୍ଭି କାହାର ।

ଲୋକ ପାତା କରୁ ଚାହିଁ ଯାଇଥି  
କୁଣ୍ଡଳ କର ଆମା କାହିଁ କିମ୍ବାଖିନୀ  
କାହା କବିତା । ତା ଥିଲା ଆମା  
ଶିର୍ଷ ଦଳ । ଆମା ଏହି କିମ୍ବାଖିନୀ  
ଆମା କବ କୁଣ୍ଡଳରେ ମିଳିଲା ଆମା  
ଅଧିକ ମାତ୍ର କରିଲା କିମ୍ବାଖିନୀ  
କାହା ଦଳର କାଳୀ ଏହା କୁଣ୍ଡଳର  
କବ କରିଲା ଏହା । ଏହା ଏକାମା  
କବି ଲୋକରେ କହି ଏହାର କିମ୍ବାଖିନୀ  
କିମ୍ବାଖିନୀ - ଏହା ଆମା ଏକାମା  
କିମ୍ବାଖିନୀ - ଏହା କୁଣ୍ଡଳ କାହାର  
କିମ୍ବାଖିନୀ ଆମା କବ କିମ୍ବାଖିନୀ  
କିମ୍ବାଖିନୀ । କିମ୍ବାଖିନୀ ଏହା କିମ୍ବାଖିନୀ  
ଏହା କିମ୍ବାଖିନୀ ଏହା କିମ୍ବାଖିନୀ  
ଏହା କିମ୍ବାଖିନୀ ? ଏହା କିମ୍ବାଖିନୀ ଏହା  
ଏହା କିମ୍ବାଖିନୀ ଏହା କିମ୍ବାଖିନୀ

ମଧ୍ୟ ରୁ ପାଇବ ।

କୁଳାଳ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ  
କୁଳାଳ କରି ଏହି କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର  
କାହାର କାହାର ।

(ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦସ୍ତଖତ)

কাছে লেশমাত্র সঙ্গোচ কোরো না। বৎসবে তোমাকে কত পরিমাণে দিলে তুমি বিনা বেতনে দৌর্য ছুটি নিতে পাব আমাকে লিখো। যাতে তুমি স্বচ্ছন্দে ও নিশ্চিহ্ন চিত্তে সেখানে থেকে তোমার কাজ করতে পাব আমি বোধ হয় তাব বাবস্থা করে দিতে পাব। তুমি আমাকে খোলসা করে লিখো।

লোকেন যাত্রা করে বেবিয়ে পড়েছে। এতদিনে সে তোমাব সঙ্গে নিশ্চয়ই দেখা করবেছে। তাব প্রতি আমাব ঈশ্বা হচ্ছে। আমার ভাবি ইচ্ছা করচে আমবা জন ছুই তিনে মিলে তোমাব ওখানে মাছেব ঝোল খেয়ে আগুনেব কাছে ধৰেব কোণে ঘটা ছুটি তিনেব জন্যে জমিয়ে বসি। আব একবাব আমি লোকেনেব সঙ্গে লঙ্ঘনে গিয়েছিলুম— তখন তোমাৰ কেউ সেখানে ছিলেনা— আমি দুদিন থেকেই নিতাম্ব ধিকাব সহকাৰে সেখান থেকে দোড় দিয়েছিলুম। কিন্তু তোমাব যদি বিলাতে পাঁচ চয় বৎসব থাকা হয় তাহলে কি একবাব সেখানেই তোমাৰ সঙ্গে দেখা হবে না? আশা কৰচি দেখা হবে। হয় ত কোন দিন তোমাৰ দৱজায় কুকুকু শব্দে দ্বা পড়বে।

বন্দদৰ্শন প্রথম স খা বেবিয়েছে। নামা হাঙ্গামে আমি মন দিতে পাৰি নি— অনেক ডুলচুক থেকে গেছে। আমার একটা কবিতা এমন বিকৃত হয়ে গেছে তাৰ মানেই বোৰ্বা যায় না। তোমাকে পাঠিয়ে দিতে বলে দেব।

তোমাৰ দবি

ବନ୍ଧୁ,

ଧଶୋହଃ କୃତକୃତୋହଃ ! ତୋମାଦେର ଚିଠି ପାଇୟା ଆମି  
ଆମାତଃକାଳ ହଇତେ ନୃତ୍ନ ଲୋକେ ବିଚରଣ କରିତେଛି । ଯେ ଈଶ୍ଵର  
ତୋମାର ଦ୍ୱାରା ଭାରତେର ଲଙ୍ଘା ନିବାରଣ କରିଯାଛେନ ଆମି  
ତାହାର ଚରଣେ ଆମାର ହୃଦୟକେ ଅବନତ କରିଯା ରାଖିଯାଛି ।  
କୋନ୍‌ଦିକ୍ ଦିଯା ତିନି ଆମାଦେର ଦେଶକେ ଗୌରବାସ୍ତି କରିବେନ  
ଅନ୍ୟ ଆମି ତାହାର ଅଙ୍ଗଣାଭାମଣିତ ପଥ ଦେଖିତେଛି । ତୋମାର  
ନିକଟ ପୂଜା ପ୍ରେରଣ କରିବାର ଜୟ ଆମାର ଅନ୍ତ୍ରକରଣ ଉତ୍ସୁଖ  
ହଇୟା ଆହେ— ବନ୍ଧୁ, ଆମାର ପୂଜା ଗ୍ରହଣ କର ! ତୋମାର ଜୟ  
ହଉକ୍ । ତୋମାତେ ଆମାଦେର ଦେଶ ଜୟୀ ହଉକ୍ ! ନବ୍ୟ ଭାରତେର  
ପ୍ରଥମ ଋଷିକାପେ ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋକଶିଖ୍ୟ ନୃତ୍ନ ହୋମାଗ୍ନି  
ପ୍ରଜ୍ଜଳିତ କର ।

ତୋମାକେ ବାରଦ୍ଵାର ମିନତି କରିତେଛି— ଅସମୟେ ଭାରତବରେ  
ଆସିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଓ ନା । ତୁମି ତୋମାର ତପସ୍ତ୍ରା ଶେଷ କର—  
ଦୈତୋର ସହିତ ଲଡ଼ାଇ କରିଯା ଅଶୋକବନ ହଇତେ ସୀତା-ଉଦ୍ଧାର  
ତୁମିଇ କରିବେ, ଆମି ଯଦି କିଞ୍ଚିଂ ଟାକା ଆହରଣ କରିଯା ମେତ୍ର  
ବୀଧିଯା ଦିତେ ପାରି ତବେ ଆମିଓ ଝାକି ଦିଯା ସ୍ଵଦେଶେର କୃତଜ୍ଞତା  
ଅର୍ଜନ କରିବ ।

বেলার বিবাহের আর ১০।১।১ দিন বাকি আছে। তোমার  
জ্যসংবাদে আমার সেই উৎসব দ্বিতীয়তর উৎসবময় হইয়া  
উঠিয়াছে। আমার সভার মধ্যে তুমি তোমার অনুশ্র কিবণের  
আলোক জ্বালিয়া দিয়াছ। অনেক ঝঞ্চাটের মধ্যে পড়িয়াছিলাম  
—আমি সমস্তই ভুলিয়া গিয়াছি। আমার একান্ত দৃঢ়  
রহিল তোমার জ্যক্ষেত্রে আমি উপস্থিত থাকিতে এবং তোমার  
জয়লাভের পথে তোমার হস্তস্পর্শ করিতে পাবিলাম না।

তোমার ক্ষুদ্র বন্ধু মৌবাকে তোমার জ্যসংবাদ দিলাম, সে  
কিছুই বুঝিল না। যখন বুঝিবার বয়স হইবে তখন শ্মরণ  
করিয়া খুসী তইবে।

এইবার বিবাহের আয়োজনে মন দেউগে। টিকি—  
২১শে জোন্ট। [ ১৩০৮ ]

তোমার  
শ্রীরবীমুনাথ

## বন্ধু

আমার কথার প্রতি তোমার আশীর্বাদসহ সুন্দর উপহারখানি পাইয়া আনন্দলাভ করিলাম। তোমার হস্তাক্ষর-সহ এই গ্রন্থখানি বেলা উপযুক্ত আদর করিয়া পড়িবে ও রাখিবে সন্দেহ নাট। আমার জামাতাটি মনের মত হইয়াছে। সাধারণ বাঙালির ছেলের মত নয়। ঔজুস্বভাব, বিনয়ী অর্থচ দৃঢ়চরিত্র, পড়াশুনা ও বৃদ্ধিচর্চায় অসামান্যতা আছে—আর একটি মহৎগুণ এই দেখিলাম, বেলাকে তাহার ভাল লাগিয়াছে। এইবার শিলাইদহ হইতে ফিরিয়া গিয়া বেলাকে মজুফরপুরে তাতার স্বামীগ্রহে পৌছাইয়া দিয়া আসিতে হইবে।

লোকেন বিলাতে গিয়া এমনি মাতিয়া আছে যে, আমাকে কিঞ্চিৎ বেলাকে একটা ছত্র চিঠি ও লিখিল না। তোমার সঙ্গে কি তাহার দেখা সাক্ষাৎ হইয়া থাকে?

আমি সাহসে ভর করিয়া ইলেক্ট্ৰিশান্ প্ৰভৃতি হইতে সংগ্ৰহ করিয়া শ্রাবণেৰ বঙ্গদৰ্শনেৰ ভৰ্ত্তা তোমাৰ নব আবিষ্কাৰ সম্বন্ধে একটা প্ৰবন্ধ লিখিয়াছি। প্ৰথমে জগদানন্দকে লিখিতে

দিয়াছিলাম— পছন্দ না হওয়াতে নিজেই লিখিলাম। ভুলচুক  
থাকার সম্ভাবনা আছে— দেখিয়া তুমি মনে মনে হাসিবে।

আষাঢ়ের বঙ্গদর্শনে ঘেটুকু আভাস দিয়াছিলাম তাহা  
বোধ হয় বৈজ্ঞানিক হিসাবে যথাযথ হয় নাই— তখন  
ইলেক্ট্রোশান্ধে দেখিতে পাই নাই।

তুমি আরো কিছুকাল বিলাতে থাকিয়া যাইবার ক্রিপ  
বাবস্থা করিয়াছ খবর দিলে না কেন? আমি সেকথা  
জানিতে উৎসুক হইয়া আছি। অন্যান্য সভায় তোমার মত  
প্রচার কি ভাবে অগ্রসর হইতেছে তাহাও জানিবার জন্য  
আমাদের মন উৎকঠিত। জর্মানি ও আমেরিকায় যাইবার  
কোনপ্রকার স্বয়েগ করিতে পারিবে না কি? তুমি যদি দীর্ঘ-  
কাল যুরোপে থাক তবে যেমন কবিয়া হৌক্ একবার সেখানে  
গিয়া তোমার সঙ্গে দেখা কবিয়া আসিব।

আকাশ মেঘাচ্ছম। খুব বর্ষা পড়িয়াছে।

তোমার  
শ্রীরবীন্দ্রনাথ

বন্ধু,

তোমাৰ কৰ্ম কেন সম্পূর্ণ সফল না হইবে ? বাধা যতটা  
গুৰুত্ব হউক তুমি যে-ভাৱ গ্ৰহণ কৰিয়াছ তাহা সমাধা না  
কৰিয়া তোমাৰ নিষ্ঠুতি নাই ; সেজন্যে কোন প্ৰকাৰ তাগ-  
আৰুকাৰ প্ৰয়োজন তাহা তোমাকে কৰিবলৈ হইবে। একথা  
তোমাকে ঢাড়া আৰ কাঠাকেও অসম্ভোচে বলিবলৈ পাৰিবাম  
না। বলিবলৈ পাৰিবাম না যে, দাবিদ্বা, অৰ্থসঞ্চাট, সা সাবিক  
অবনতি গ্ৰহণ কৰ। আমি নিজে হইলৈ হয়ত পাৰিবাম  
না—কিন্তু তোমাকে আমি নিজেৰ চেয়ে বড় দৰিদ্ৰ বলিবলাই  
তোমাৰ কাছে দাবীৰ সীমা নাই। তুমি যাত আবিকাৰ  
কৰিবলৈ ও কৰিবে তাহাতে জগতেৰ যে-শিক্ষা লাভ হইবে,  
কৰ্তৃবোৰ অনুবোধে যে-তত্ত্বভাৱ গ্ৰহণ কৰিবে তাহাতে তাহাৰ  
চেয়ে কম শিক্ষা দিবে না। আমাদেৱ মত বিষয়পৰায়ণ  
সাবধানী, নিষ্ঠাবিশীন, কুন্দ্ৰ লোকদেৱ পক্ষে এই দৃষ্টান্ত,  
এই শিক্ষা একামৃষ্ট আবশ্যক হইয়াছে। … … … তুমি  
যদি ফালোঁ না পাও তবে একবাৰ এখানে আসিযো।  
যথাসাধা ভাল বন্দোবস্ত কৰিয়া একেবাৰে যাত্রা কৰিয়া  
বণক্ষেত্ৰে বাহিৰ হইবে। ইহা ঢাড়া আৰ কি প্ৰামণ দিবলৈ  
পাৰিব ? একবাৰ দেখা পাইলৈ বড় আনন্দিত হইব— না

হলি পাট, তবু, তুমি তোমার কাশ্যে অগ্রসর হইতে পাবিতেছ  
এটে যদর পাটিলে আব কিছুই চাটি না। তোমার উপরে  
আমার একান্ত নির্ভুব আছে—বহুমান ধরোপ তোমাকে  
গ্রহণ করিল কি না তাত্ত্ব লক্ষ্য আমি অতিমাত্র উৎকঢ়িত  
হইতেছি না— তুমি যাহা দেখিতে পাইয়াছ তাত্ত্ব বৈজ্ঞানিক  
মায়া-মধৌচিকা নহে তাহাতে আমার সন্দেহমাত্র, দ্বিদামাত্র  
নাই। তোমার উদ্বোধিত সত্তা একদিন বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তে  
অভিষিক্ত হইবে— সেদিনের জন্য দ্বৈত্যা ধরিয়া অপেক্ষা করিবে  
পাবিব।

ইতিমধ্যে তুমি একবার জাপ্যানি দ। আমেরিকায় যাইতে  
পাবিলে বেশ হইত। এবাবে না হয় আব একবার চেষ্টা দিবিবে  
হইবে।

কথাকে ইতিমধ্যে স্বামীগৃহে দাখিয়া আসিলাম। পথের  
মধ্যে কিছুদিন শাহিনিকেতনে দাস দণ্ডিয়া আদাম শাশ  
করিয়াছি। সেখানে একটা নিঝন অধাপমের বাবস্থা  
দণ্ডিবাব চেষ্টায় আছি। দুটি একজন তাগ-দোকানী দফাচানী  
অধাপকের সকানে ফিরিতেছি।

তোমার সবি



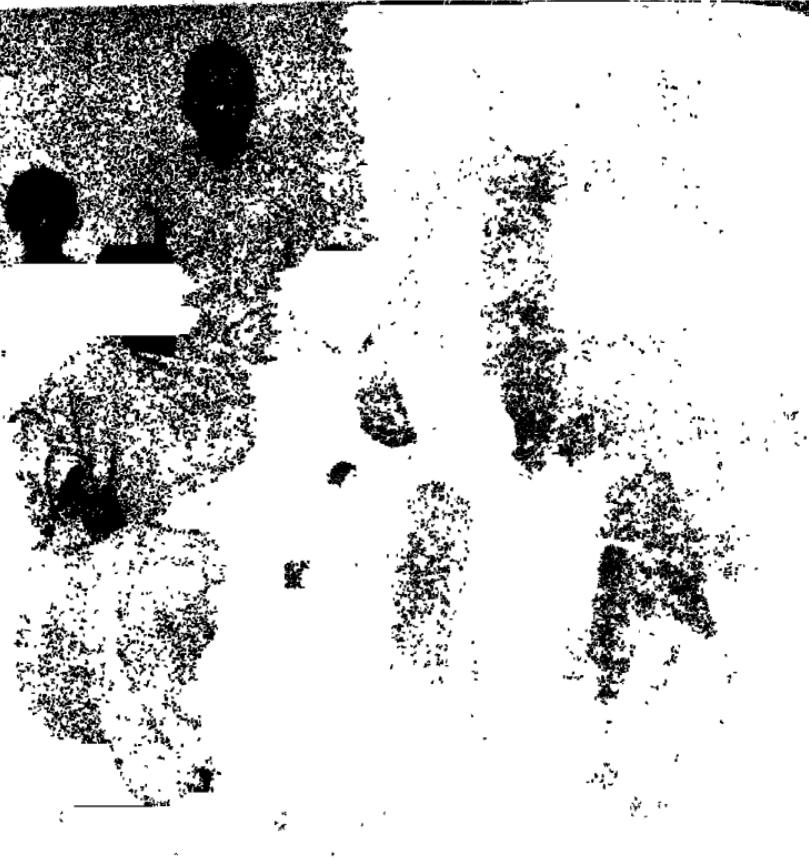
वस्त्र,

आज रामेशबाबूर चिठ्ठी पाहिया विशेष उत्साहित हइयाहि । तोमार प्रति, शुक्रां घटदेशेर प्रति, ताहार महादय अचूरागे आमार द्वादश ल्पर्ण करिल । आमार सेहि एक कथा । विलाते थाकिया तोमाके धार्धीन भाबे कर्ष समाधा करिते हइवे । एकवार केबल छह तिन मासेर अस्त देशे किरिया एसो— तोमार सजे एकवार सकल कथा परिकार-कल्पे नाहियां नाहिया करिया लहिते चाहि ।

तोमार ल्पम्भन-रेखार धाताधानि पाहिया अनेकटा परिकार धारणा हइल । बडदर्शने एहिशुलि खोदाहिया हापाहिवार इच्छा आहे ।

तोमार सजे शीज मेथा हइवार सज्जावनार कल्पना करिया आग्रहाहित हइया आहि ।

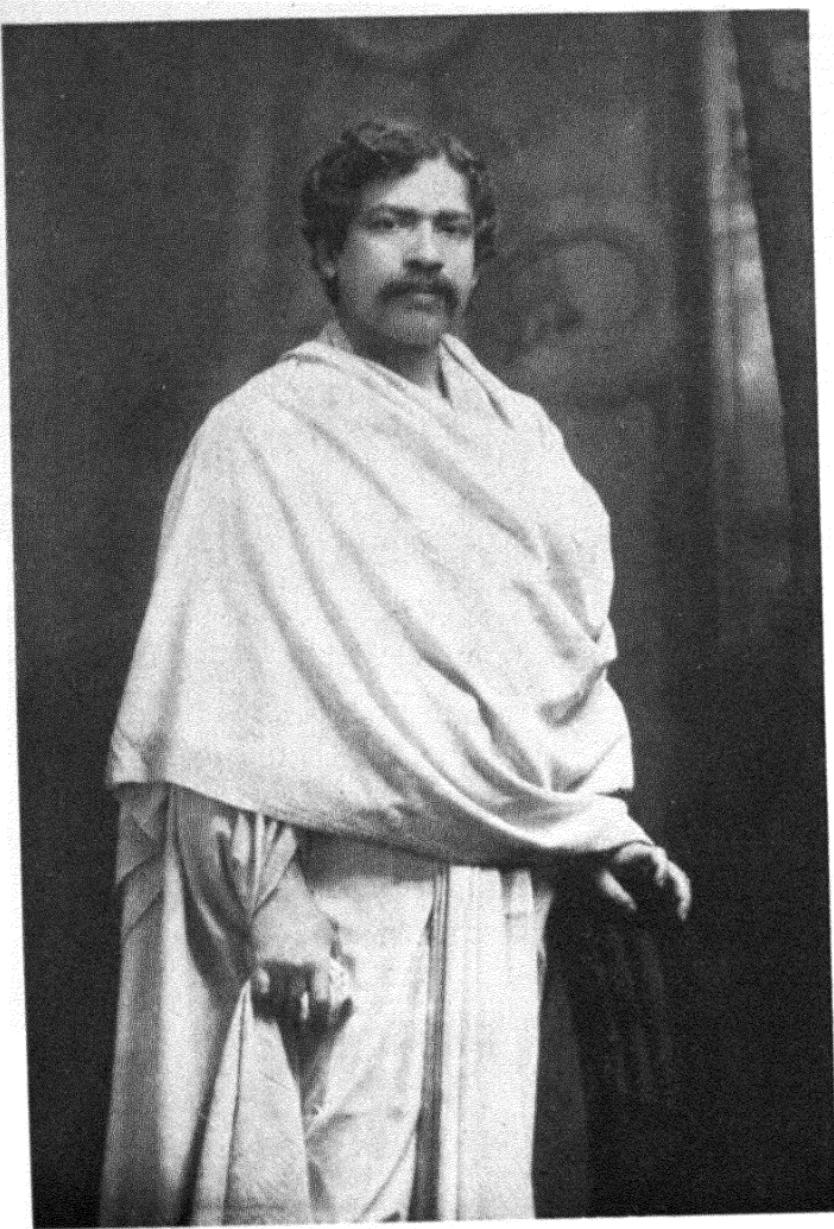
तोमार रवि



উপবিষ্ট : অগুলীশচন্দ্র, লোকেশনাথ, বৈশাখনাথ  
দণ্ডায়মান : বৰুজ্জনাথ, মহিমচন্দ্র ঠাকুর, সুবেদরনাথ ঠাকুর

১০ সংখ্যক পত্রে উল্লিখিত 'শিলাইছের প্রণ'

২৫.১.১৯৭১।



বিদ্যাতে জগদীশচন্দ্ৰ। ১৯০১

১৬ সংখ্যক পত্রে উল্লিখিত

বছু,

তোমার ছবি আজ পাইয়া বড় খুসী হইলাম। ভানি  
শুন্দর ছবি হইয়াছে— এ ছবি আমার লিখিবার ঘর বিস্তুরিত  
করিয়া থাকিবে। কিছু দিন পূর্বে সাহিত্যে তোমার ছবি  
ছাপিবার জন্য সমাজপতি তোমার ফোটো চাহিয়া পাঠাইয়া-  
ছিল। আমাদের শিলাইদহের গুপ ছাড়া তোমার ছবি  
আমার কাছে ছিল না। সেটা তেমন ভাল না, কিন্তু অগত্যা  
সেইটেই সমাজপতিকে দিতে হইয়াছে। তোমার এ ছবি-  
খানি চাহিলেও আমি দিতাম না— কারণ, চুরি করিতে অনেক  
ভজলোক সঙ্কোচ বোধ করেন বটে, কিন্তু জিনিষ ধার লইয়া  
ফিরাইয়া না দেওয়াকে ঊহাঙ্গা অপহরণের নামান্তর বলিয়া  
আনেন না। তোমার প্রেরিত আশা ছবিখানিও ভাবে পূর্ণ।  
ভারতবর্ষীয় আশাৰ সম্পত্তিৰ বীণাৰ মধ্যে কোন্ তাৱটা  
অবশিষ্ট আছে? ধৰ্ম, না, কৰ্ম; ধ্যান, না, জ্ঞান; বিদ্যা, না,  
উচ্চম?

শাস্ত্রনিকেতনে আমি একটি বিদ্যালয় খুলিবার জন্য  
বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। সেখানে ঠিক প্রাচীন কালেৰ  
গুরুগৃহ-বাসেৰ মত সমস্ত নিয়ম। বিদ্যাসিতাৰ নাম-গুৰু  
থাকিবে না— ধনী দৱিত সকলকেই কঠিন ব্রহ্মচর্যে দীক্ষিত

হইতে হইবে। উপর্যুক্ত শিক্ষক কোন মতেই খুঁজিয়া পাইতেছি না। এখনকার কালের বিদ্যা ও তখনকার কালের প্রকৃতি একত্রে পাওয়া যায় না। স্বার্থ-চেষ্টা এবং আড়ম্বর হইতে কোন মহৎ কার্যকে বিচ্ছুত করিতে গেলে কাহারো মুখরোচক হয় না। এতদিনকার ইংরেজি বিদ্যায় আমাদের কাহাকেও যথার্থ কর্মযোগী করিতে পারিল না কেন? মহারাষ্ট্র দেশে ত তি঳ক ও পরঞ্জ্পে আছে, আমাদের এখানে সে-রকম ত্যাগী অথচ কম্বী নাট কেন? ছেলেবেলা হইতে ব্রহ্মচর্য না শিখিলে আমরা প্রকৃত হিন্দু হইতে পারিব না। অসংযত প্রবৃত্তি এবং বিলাসিতায় আমাদিগকে ভষ্ট করিতেছে—দারিদ্র্যকে সহজে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না বলিয়াই সকল প্রকার দৈগ্যে আমাদিগকে পরাত্ত করিতেছে। তুমি যদি ইতিমধ্যে একবার এখানে এস তবে তোমাকে লইয়া আমার এই কাজটি পত্তন করিতে হইবে।

বিংশ শতাব্দীতে নৈবেদ্যের যে-সমালোচনা বাহির হইয়াছে তোমাকে পাঠাই। নৈবেদ্যকে আমি আমার অন্যান্য বটয়ের মত দেখি না। লোকে যদি বলে কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না বা ভাল হয় নাট তবে তাহাতে আমার হৃদয় স্পর্শ করে না। নৈবেদ্য ধীহাকে দিয়াছি তিনি যদি উহাকে সার্থক করেন তবে করিবেন— আমি উহা হইতে লোকস্তুতি বা লোকনিন্দার কোন দাবীই রাখি না।

সেদিন সরষ্টী নামক এক হিন্দি কাগজে দেখিলাম,

আমার “মুক্তির উপায়” নামক ছোট গল্পটি তর্জন্মা করিয়াছে।  
হিন্দিতে পড়িতে বেশ লাগিল— বস কিছুই নষ্ট হয় নাই।

একটা খবর তোমাদের দেওয়া হয় নাই। হঠাৎ আমার  
মধ্যম কল্পা রেণুকার বিবাহ হইয়া গেছে। একটি ডাঙ্কাৰ  
বলিল, বিবাহ কৰিব— আমি বলিলাম, কৰ। যেদিন কথা  
তাব তিন দিন পৱেষ্টি বিবাহ সমাধা হইয়া গেল। এখন  
ছেলেটি তাহার অ্যালোপ্যাথি ডিগ্রিব উপর হোমিওপ্যাথিক  
চড়া চড়াইবার জন্য অ্যামেরিকা রওনা হইতেছে। বেশী দিন  
সেখানে থাকিতে হইবে না। ছেলেটি ভাল, বিনয়ী, কৃতৌ।

ভয় নাই— তোমার বঙ্গুটিকে তোমার প্রতীক্ষায় রাখিব।  
ফস্ক করিয়া তাহাকে হস্তান্তর কৰিব না।

তোমার রবি

## বন্ধু

আজ মিস্ নোব্লের চিঠিতে তোমার কথা পড়িয়া অত্যন্ত আনন্দ পাইয়াছি। আমরা এখন বোলপুরে শান্তিনিকেতনে বাস করিতেছি। তুমি এখানে কখনো আস নাই। জ্যায়গাটি বড় রমণীয়। আলোকে আকাশে বাতাসে আনন্দে শান্তিতে যেন পরিপূর্ণ। এখানকার আকাশে চলিবার ফিরিবার সময় নিয়ত যেন একটি মঙ্গলের স্পর্শ অনুভব করি। এখানে জীবন বহন করা নিতান্তই সহজ ও সুবল। কলিকাতার আবর্তের মধ্যে আমার আর কিছুতেই ফিরিতে ইচ্ছা করে না। এখানে নিভৃতে নিজেন ধ্যানে ও প্রেমে নিজের জীবনকে ধীরে ধীরে বিকশিত করিয়া ত্ত্বিলিবার জন্য অত্যন্ত আগ্রহ জন্মিয়াছে। পূর্বেই মিথিয়াছি এখানে একটি বোর্ডিং বিদ্যালয় স্থাপনের আয়োজন করিয়াছি। পৌষ মাস হইতে খোলা হইবে। গুটি দশেক ছেমেকে আমাদেব ভারতবর্ধেব নির্মল শুচি আদর্শে মামুষ করিবার চেষ্টায় আছি।

ত্রিপুরার মহারাজ কাল আমার কাছে একটি কর্মচারী পাঠাইয়াছেন। তোমার সম্বন্ধে আমার সঙ্গে বিস্তারিত আলাপ করিবাব ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। আমি আর দিন দশ বারো পরে ত্রিপুরায় গিয়া মহারাজের সঙ্গে দেখা

করিব। তোমার প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধাগুণে মহারাজ আমার  
হৃদয় দ্বিগুণ আকর্ষণ করিয়াছেন। তাহাব শ্রেণীব লোকের  
পক্ষে একপ বিনীত গুণগ্রাহিতা অত্যন্ত বিবল।

এখন ত তুমি প্রবাসেই থাকিয়া গেলে। দৌর্ঘ্যকাল তোমার  
বিচ্ছেদ বহন করিতে হইবে। বিলাতে যাইবাব লোভ এখন  
আমাব মনে নাই— কিন্তু একবাব তোমার সঙ্গে দেখা কবিয়া  
কথাবার্তা কহিয়া আসিবার জন্য মন প্রায়ট ব্যগ্র হয়। তোমাব  
সার্কুলুর রোডের সেই ক্ষুদ্র কক্ষটি এবং নৌচেব তলায় মাছের  
ঝোলের আস্বাদন সর্বদাই মনে পড়ে। এখন যদি ভারতবধে  
থাকিতে তবে কিছু দিনেব জন্যে তোমাকে শাস্তিনিকেতনে  
বাখিয়া নিবিড় আনন্দ লাভ কবিতাম। যদি কোন সুযোগ  
পাই একবাব তুমি থাকিতে থাকিতে ইংলণ্ডে যাইবাব বিশেষ  
চেষ্টা কবিব। তোমাব বক্তৃত যে আমাকে এমন প্রবল ও  
গভীৰ ভাবে আকৃষ্ট করিবে তাহা এক বৎসব পূর্বে জানিতাম  
ন।।

তোমাব রবি

বন্ধু

আমি তোমাৰ কাজেই ত্ৰিপুৰায় আসিয়াছি। এইখানে  
 মহাবাজেৰ অতিথি হইয়া কয়েক দিন আছি। তোমাৰ প্রতি  
 তাহাৰ কিৱপ অন্ধা তাহা ত জানই— শুভবাৰ তাহাৰ কাছে  
 আমাৰ প্ৰার্থনা জানাইতে কিছুমাৰি সঙ্কোচ অনুভব কৰিবলৈ  
 হয় নাই। তিনি শৌভৃত্তি বোধ হয় দুই এক মেলেৰ মধ্যেই  
 তোমাকে দশ হাজাৰ টাকা পাঠাইয়া দিবেন। সেটাকা  
 আমাৰ নামেই তোমাকে পাঠাইব। এই বৎসৱেৰ মধ্যেই  
 তিনি আৱো দশ হাজাৰ পাঠাইতে প্ৰতিশ্ৰুত হইয়াছেন।  
 ইহাতে বোধ কৰি তুমি বস্তুমান সঞ্চাট হইতে আপাতত উদ্বীণ  
 হইতে পাৰিবে। প্ৰামাণ মিষ্টানি প্ৰচৰি বৰ্তবায়মানা কাৰ্যো  
 , সম্পৰ্ক, মহাবাজ জড়িত আছেন নতুনা তিনি যেজ্ঞাপ্ৰবৃত্ত  
 হইয়া তোমাকে পৰ্যাশ হাজাৰ পঘাতু সাতায়া কৰিবলৈ  
 পাৰিবেন। তাহাৰ এই উসাতে তিনি আমাৰ হৃদয় আৱো  
 দৃঢ়ান্বকপে আকসম কৰিয়াছেন। স্বাভাৱিক বৈদাগৰোৱ এমন  
 উজ্জল আদৰ্শ আমি আৰ দেখি নাই। তুমি অবসান হইতে  
 নিজেকে বক্ষা কৰ। ফললাভ কৰিবলৈ তোমাৰ যতই বিলম্ব  
 হউক আমাৰেৰ অন্ধা এবং আনুধিক পৌতি সৰ্বসন্তুষ্টি দৈর্ঘ্যা-

সহকাবে তোমার পার্শ্বের হইয়া থাকিবে। তোমাকে আমরা  
লখমাত্র ঢাড়া দিতেছি না, যাহাতে কম্প সম্পূর্ণ কবিদ্বাৰ  
জন্ম তুমি যথোচিত বিলম্ব কৰিতে পাৰ আমৰা তাৰাবল্ল  
সহাযতা কৰিতে প্ৰস্তুত হইয়াছি— আমাদেৱ প'ৰি সেই আশ্চৰ  
তুমি দৃঢ় বাখিয়ো। তোমার কাছে আমৰা আবে কত দীৰ্ঘ  
কৰিব? তুমি যাত্র কৰিয়া তাৰাবল্ল যদি আমৰা বৃত্তজ  
না হইতে পাৰি তবে আমাদিগকে ধৰক। তুমি যাত্র কৰিয়াছ  
আমৰা তাৰাব উপযুক্ত প্ৰতিদান কিছুট দিয়ে পাৰি না।  
আমি যে চেষ্টা কৰিতেছি তাৰা ব'টক এবং তাৰাবল্ল মনাটি বা  
কি? এটক দিয়া তোমার উপরে দীৰ্ঘ চালাইতে পাৰি না।  
তোমাকে অন্দয়েন গুৰৌৰ প্ৰাণি ঢাড়া আৰ বিছুট দিট নাট  
জানিবে, সে প্ৰাণি দৈৰ্ঘ্য ধৰিবে জানে তব প্ৰাণি ঢাড়া  
আৰ বিছুট ফিৰিয়া ঢাকে না। মহাবাজেৱ সন্ধিকে এটক  
নিষ্ঠ্য জানিয়ো তিনি তোমাকে দৰ্শি কৰিদ্বাৰ জন্ম অথসাহায়া  
প্ৰদেন নাট তিনি তোমার আৰ পৰিশোধ পৰিবেচেন। তিনি  
তোমাকে প্ৰতিদা দান কৰিয়াতেন তিনিট তোমাদে উঠাম ও  
আশা প্ৰদেন কৰিয়া সেই প্ৰতিদাৰে সাধক ব'বন।

তাৰাব

ৰবি

ବନ୍ଧୁ

ତୋମାକେ ଚିଠି ଲିଖିତେ ପାରି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କତ ଦିନ ଯେ  
ତୋମାକେ ଲହିୟା କାଟାଇଯାଛି, ହୃଦୟେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶେ  
ତୋମାକେ ଅମୁଭବ କରିଯାଛି ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା । ଆଜ  
ତୋମାର ଜୟସଂବାଦ ପାଇୟା ନବମେଘର୍ଜନପୁଲକିତ ମୟୁରେର ମତ  
ଆମାର ହୃଦୟ ନୃତ୍ୟ କରିତେଛେ । ମାତାଳ ମଦେର ବୋତମେର  
ଶେଷ ବିନ୍ଦୁଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେମନ ପାନ କରେ ତୋମାର ଚିଠିର ଭିତର  
ହିଟେ ଆମି ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରତାଟକୁ ଏକେବାରେ ଉପ୍ରଭୁ କରିୟା ଧରିୟା  
ଚାଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି । ବହୁ ବିଲମ୍ବେ ତୋମାର ଜୟ ହଇଲେଓ  
ଆମି ହତାଧ୍ୟାସ ହଇତାମ ନା— ତବୁ ନଗଦ ପାଞ୍ଚାର ପ୍ରବଳ  
ଆନନ୍ଦ ।

ଗତ କାଳ ପାରିସେ ତୋମାର ବଲିବାର କଥା ଛିଲ— ନିଶ୍ଚଯ  
ମେଥାନେ ତୋମାର ଜୟ ହଇଯାଛେ— ତୋମାର ମେହି ବକ୍ତ୍ରତାସଭାଯ  
ଆମାଦେର ହୃଦୟ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲ ।

ସୁରୋପେର ମାଝଥାନେ ଭାରତବର୍ଷେର ଜୟଧର୍ଜା ପୁଁତିଯା ତବେ  
ତୁମି ଫିରିଯୋ— ତାହାର ଆଗେ ତୁମି କିଛୁତେଇ ଫିରିଯୋ ନା ।  
ଗାରିବାଙ୍ଗି ଯେମନ ଜୟୀ ହେଇୟା ରଣକ୍ଷେତ୍ର ହିଟେ କୁଷିକ୍ଷେତ୍ରେ  
ଆସିଯା ବାସ କରିୟାଛିଲେନ ତେମନି ତୋମାକେଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀ ଜୟ-  
ତୋରଣେର ଭିତର ଦିଯା ଭାରତବର୍ଷେର ଗଭୀର ନିର୍ଜନତାର ମଧ୍ୟେ

দারিদ্র্যের মধ্যে আসিয়া আশ্রয় লইতে হইবে— তখন তোমাকে সকলে খুঁজিয়া লইবে তুমি কাহাকেও খুঁজিবে না— তখন তোমার কাছে আসিতে ভারতবর্ষের কাছে সকলে মাথা নত করিবে— বিদেশী ঢাক্কাকে ডাকিবার জন্য বিদেশের প্র্যানে প্রাসাদ রচনা করিলে চলিবে না— মাটের মধ্যে কুটীবের মধ্যে মৃগচর্ষ্ণে যে বসিবে সেই তোমাকে পাঠিবে। ভারতবর্ষের দারিদ্র্যকে এমন প্রবল তেজে জয়ী করিবার ক্ষমতা বিধাতা আমাদের আব কাহারো হাতে দেন নাই— তোমাকেই সেই মহাশক্তি দিয়াছেন। যেদিন স্মিন্দ পবিত্র প্রভাতে প্রাতঃস্নান করিয়া কাষায় ধমন পরিয়া তোমার যন্ত্রতন্ত্র লইয়া বিপুলচ্ছায়া বটবৃক্ষের তলে তুমি আসিয়া বসিবে— সেদিন ভারতবর্ষের প্রাচীন ঐতিগণ তোমার জয়শক্তি উচ্চারণ করিবাব জন্য সেদিনকাব পুণ্য সমূবলে এবং নিশ্চল সূর্য্যালোকের মধ্যে আবির্ভূত হইবেন। ভারতবর্ষের সমস্ত শৃঙ্গ প্রান্তের এবং উদাব আকাশ তৃপ্তি বক্ষের শ্যায় নাকুল প্রসারিত বাহুর শ্যায় সেই দিনের জন্য অপেক্ষা করিয়া আছে। আমাদের ক্ষুদ্র শক্তি অমুসাদে আমরা ও সেই দিনের জন্য তপস্যা করিতে আবস্তু কবিয়াছি। আমাদের বাজা যে কেহ হউক, আমাদের আকাশ, আমাদের দিগন্তবিশ্বীর্ণ মাঠ কে কাঢ়িয়া লইবে? আমাদের জ্ঞানের অবকাশ, আমাদের ধ্যানের অবকাশ, আমাদের দারিদ্র্যের অবকাশ হইতে আমাদিগকে কে বক্ষিত করিতে পাবিবে? আমাদের দেশে

যে পরমা মুক্তির অচলপ্রতিষ্ঠা হইয়াছে— তাহা স্তুত, তাহা  
নির্বাক্, তাহা দীন, তাহা দিগন্বর, তাহা শাশ্঵ত— তাহাকে  
বলৌর বাহু ও ক্ষমতাশালীর স্পর্জনা স্পর্শ করিতে পারে  
না— ইহাটি চিত্তের মধ্যে স্থিরনিশ্চয়কৃপে জানিয়া শান্তমনে  
সম্ভায়ের সত্ত্ব প্রসময়থে ইহারই বিরলভূষণ বিশালতার মধ্যে  
সম্পূর্ণভাবে আস্তসমর্পণ করিতে হইবে। বিদেশীর কটাক্ষে  
আর ক্রক্ষেপ করিব না— তাহার ধিক্কারে আর কর্ণপাত  
করিব না— তাহার কাছ হইতে যে বর্কৰ রংচং বসনভূষণ  
সংগ্রহ করিয়া লইয়াছিলাম তাহা তপোবনের দ্বারে আবর্জনার  
মত ফেলিয়া দিয়া প্রবেশ করিব।

পত্রের মধ্যে আমাদের আশ্রমবন্ধ হইতে কালিদাসের  
শিরীষ পুস্প তোমাকে পাঠাইলাম।

তোমার রবি

বন্ধু,

ঈশ্বর তোমার ললাটে বিজয়-তিমক অঙ্গিত করিয়া  
তোমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়া দিয়াছেন— তুমি কি আমাদের  
মত লোকের কাছ হইতে বলের বা উৎসাহের অপেক্ষা রাখ ?  
যেখানে থাক এবং যেমন করিয়াই হউক, উন্নাসে হউক, বাধায়  
হউক, নৈবাশ্যে হউক, তুমি নিজেকেও বার্থ কবিতে পার না।  
যিনি ভিতরে ধাকিয়া তোমার অজ্ঞাতসারে তোমার সমস্ত  
জীবনকে সফলতার দিকে লইয়া গেছেন তাহার কর্মকে হঠাৎ  
মাঝখানে নিরর্থক করিবে কে ? সীড়াবের নৌকা কখন ঢুবে  
না। নিবাসকু ভাবতবধের অবিচলিত সৈর্ঘ্য তোমাকে তোমার  
কর্মের মধ্যে অনায়াসে বক্ষা ককক। কোন কুসু আকরণ,  
কোন ইচ্ছার চাকলা তোমাকে তোমার মহং বড় হইতে  
প্রষ্ট না ককক। ভাবতবধের অশ্বমেধের ঘোড়া তোমার হাতে  
আছে, তুমি ফিরিয়া আসিলে আমাদের যদি সমাধা হইবে।  
তুমি এখানে আসিয়া তপস্বী হইয়া নিভৃতে তোমার শিশুদিগকে  
জ্ঞানের ছুর্গম ছুর্গের গোপন পথ সঞ্চান করিতে শিখাইয়া  
দিবে, এই আমি আশা করিয়া আছি। পড়া মুখ্য করানো,  
পাশ করানো তোমার কাজ নহে— যে-অগ্রি তুমি পাইয়াছ  
তাহা তুমি সঙ্গে লইয়া যাইতে পাবিবে না— তাহা ভাবতবধের

হৃদয়াগারে স্থায়ী করিয়া যাইতে হইবে ; বিদেশী আমাদিগকে  
জ্ঞানের অগ্নি ঘেঁষুকু দেয় তাহা অপেক্ষা চের বেশী ধোয়া দিয়া  
থাকে— তাহাতে যে কেবল আমাদের অঙ্ককার বাড়ে তাহা  
নহে, আমাদের অঙ্কতাও বাড়িয়া যায়— আমাদের দৃষ্টি পীড়িত  
হয়। তোমার কাছে জ্ঞানের পস্তা ভিক্ষা করিতেছি— আর  
কোন পথ ভারতবর্ষের পথ নহে— তপস্তার পথ, সাধনার পথ  
আমাদের। আমরা জগৎকে অনেক জিনিষ দান করিয়াছি,  
কিন্তু সে-কথা কাহারো মনে নাই— আর একবার আমাদিগকে  
গুরুর বেদীতে আবোহণ করিতে হইবে— নহিলে মাথা  
তুলিবার আর কোনো উপায় নাই। ভারতবর্ষের প্রান্তরের  
বটচ্ছায়ায় সেই বেদী-অধিরোহণে তোমাকে সহায়তা করিতে  
হইবে। সৈম্য সামন্ত, ঐশ্বর্য্য, সম্পদ, বাণিজ্য, ব্যবসায়,  
কিছুই আমাকে বিচলিত করে না। আমি মাঠের মাঝখানে  
বসিয়া সেই প্রাচীন পবিত্র বেদীর স্বপ্ন দেখিতেছি। তাহা  
শূন্ত রহিয়াছে, আমরা শিশুর মত তাহার মাটি ভাঙিয়া পুতুল  
গড়িয়া খেলা করিতেছি।

তোমার রবি

## বন্ধু

আষাঢ় আসিয়াছে— কিন্তু আষাঢ়ের সেই চিবম্বন এবং ঘনঘটা এবার এখনো দেখা দিল না। আমরা সেইজন্ম ঠা করিয়া চাহিয়া আছি। এখানে চারিদিকে অবারিত প্রান্তর—কোথাও দৃষ্টিব কোন বাধা নাই—মেঘের লৌলাস্তুল এমন আর নাই— এইখানেই জয়দেব বিপুলচ্ছন্দে তমালবনে বধারাত্রির বর্ণনা লিখিয়াছিলেন। এখান হইতে জয়দেবের জন্মভূমি উয় ক্রোশ—চণ্ডীদামের জন্মভূমি অধিক দূর নহে। এই ভায়গায় ঘন বর্ষাব সময় একবার তোমাকে গ্রেফ্তাব করিতে পারিসে চমৎকাব হয়। এক এক সময় বিচ্ছান্তের মত আমাব মনে হয় যে সব কাজকে আমরা অত্যন্ত বেশি মনে করি— বক্তৃতা করি, লিখি, ঠাসফাস করিয়া বেড়াই, দেশ উকার করিবার ফিকির করি— এ সমস্তই বাজে কাজ। জীবনটা ঠাশাতে কেবল খণ্ডিত বিচ্ছিন্ন অসম্পূর্ণ হইয়া যায়। প্রেমট নিতা, শাস্তিট চিরস্তন। দৃঃখ এই যে, মানুষকে ক্ষণিক ক্ষোভ সাময়িক অশান্তি কাটাইয়া এই নিতা পরিণামের দিকে অগ্রসর হইতে হয়। এমনি করিতে করিতেই জীবনটা কাটিয়া যায়—

তখন কোথায় তুমি কোথায় আমি ! সম্পূর্ণতা কেবল  
মরীচিকার মত আগে আগে চলে তাহার পথের আর শেষ  
নাই। এমন করিয়া কে আমাদিগকে কেবলি টানিয়া  
চলিয়াছে ? একএকবার ইচ্ছা করে বিদ্রোহ করি— সব  
কাজকর্ম ফেলিয়া মুখামুখি করিয়া বসি— হৃদয়টাকে পূর্ণ করিয়া  
তুলি। কিন্তু পথের আহ্বান যখন আসে তখন লক্ষ্মীছাড়া  
আর বসিয়া থাকিতে পারে না— আবার দৌড় আবার দৌড় !  
একটা পাকের মধ্যে পড়িয়া গেছি। সমস্ত বিশ্বজগৎটা একটা  
পাক— কেবলি ঘুরিতেছে— ঘোরাই যেন তাহার পরিণাম—  
মানবলোকও একটা পাক— কেবলি ঘুরিয়া চলিতেছে তাহার  
পরিণাম কোথায় ? এই জন্মই ভগবান বৃক্ষ ব্যাকুল হইয়া  
এই পাক হইতে কোনমতে বাহির হইবার জন্য এত চেষ্টা  
করিয়াছিলেন। সমস্ত মানুষ বাহিব না হইলে একজনের  
বাহির হইবার জো নাই। জন্মজ্ঞানের মধ্য দিয়া এই  
মানুষবর্ণাতে ঘুরিয়া মরিতে হয়। তোমাদের বিজ্ঞানের মতে  
আকাশের এক জ্যোতিঃ পাক খাইয়া জগৎ অগণ্য গ্রহতারায়  
ঝলকিয়া উঠিয়াছে-- কোন কোন পশ্চিত এইরূপ বলে না ?  
এই পাকের মধ্যে অগণ্য চক্র— নক্ষত্রচক্র, সৌরচক্র, গ্রহচক্র,  
জীবচক্র— এই পাকের বাহিরেই স্থির শান্তি। প্রাণটা সেই-  
খানকার জন্য দৃষ্টি হাত বাড়ায়, কিন্তু ভীষণ জগতের টান  
তাহাকে আপনার অনন্ত দৃঢ়ীয় বার বার টানিয়া লয়। প্রেমে  
যেন এই পাকের মধ্যেও একটুখানি স্থিতি ও পরিপূর্ণতার

আভাস পাওয়া যায়। তুইটি হৃদয় মুখামুখি করিয়া বসিলে জগৎক্রেতুর ঘর্ঘরশব্দ কিছুক্ষণের জন্য যেন শোনা যায় না— তখন লাভক্ষতি শুখদৃঢ় পাপপুণ্য জয়পরাজয়ের তোলাপাড়। কিছুক্ষণের জন্য তুলিয়া থাকা যায়। কিন্তু তোমার বিজ্ঞান-দিঘিজয়গাত্রার সময় এই সকল কবির ক্রন্দন ঠিক নহে, এখন জয়ভেবীর বান্ধট বান্ধ, এখন হৃদয়ের কথা হৃদয়ের মধ্যেই থাক।

তুমি জর্শনি আমেরিকায় তোমার জয়পতাকা। নিখাত করিয়া আসিয়ো। তাড়াতাড়ি করিয়ো না। আমি বোধ হয় তুই এক মাসের মধ্যেই তোমাকে কিছু সাহায্য করিতে পারিব — তাহার ব্যবস্থা কবিয়াছি। এখন আমরা তোমাকে কাছে ডাকিব না। আগে তোমার কাজ সাবিয়া আইস— তাহাব পরে দৌর্য সংক্ষায় প্রদৌপ জ্বালিয়া কেন্দৰা টানিয়া বসা যাইবে।

আমাৰ শাস্ত্ৰনিকেতনেৰ বিদ্যালয়ে একটি জ্ঞাপানী চাকু সংস্কৃত শিখিবাব জন্য আসিয়াছে। ভেলেটি বড় ভাল। সে বেশ আমাদেৱ আপনাৰ স্নোক হউয়া আসিয়াছে। তোমাৰ বন্ধু মীৱা প্ৰতাহ তাহাকে এক পেয়ালা ফুল দিয়া বশ করিয়া লইয়াছে। তাহার কাছ হউতে হুটো একটা কৰিয়া জ্ঞাপানী কথাৰ শিখিয়া লইতেছে। টহা যদি তোমাৰ আশক্ষাৰ বিষয় বলিয়া মনে হয় তবে টহাৰ যথাৰ্থিত প্ৰতিকাৰ কৰিয়ো।

তোমাৰ রবি

ও

Thomson House

১৫ই আষাঢ়

১৩১০

বন্ধু

রেণুকার সংশয়াপন অবস্থার টেলিগ্রাফ পাইয়া আমাকে  
 ছুটিয়া আসিতে হইয়াছে। তাহাকে জীবিত দেখিব একপ  
 আশামাত্র ছিল না। ডাক্তাররা তাহাকে কেবলই Strych-  
 nine ভাণ্ডি প্রভৃতি খাওয়াইয়া কোন মতে কৃত্রিম জীবনে  
 সজীব রাখিবাব চেষ্টায় ছিল। আমি যেদিন আসিয়া পৌছিলাম  
 সেদিন তাহারা রোগীর জীবনের আশা পরিতাগ করিয়াছিল।  
 আমি আসিয়াই সমস্ত Stimulants বন্ধ করিয়া দিয়া  
 হোমিয়োপাথি চিকিৎসা করিতেছি। রক্ত শুষ্ঠা বন্ধ হইয়া  
 গেছে—কাশি কম, জর কম, পেটের অসুখ কম—বিকারের  
 প্রলাপ বন্ধ হইয়া গেছে—বুকের ব্যথা নাই—বেশ সহজ  
 ভাবে কথাবার্তা কহিতেছে, অনেকটা সবল হইয়াছে—আশা  
 করিতেছি এই ধাক্কাটা কাটিয়া গেল।

কিন্তু বিদ্যালয়ের জন্য আমার উদ্বেগের সীমা নাই। এখান  
 হইতে তাহার সংকার সদগতি করিব এমন উপায়মাত্র নাই—  
 সমস্তই অবাবস্থার মুখে ফেলিয়া চলিয়া আসিতে হইয়াছে—  
 কবে যাইতে পারিব তাহার কোন ঠিকানা নাই। কি আর

বলিব তুমি মোহিতবাবু ও রমণীকে লইয়া বিদ্যালয়কে  
দাঢ় করাইয়া দাও— ইহাকে তোমাদের জিনিষ বলিয়াই মনে  
করিয়ো। আমি নিতান্ত একলা হওয়াতেই এত বিপ্লব হইতেছে  
— তোমরা আমার সঙ্গে যোগ না দিলে আমার পক্ষে অসাধা  
হইয়াছে। নৃতন যে সকল অধ্যাপক নিযুক্ত করিতে হইবে  
তাহাদিগকে নিযুক্ত করিয়া তাহাদের কর্তব্য স্থির করিয়া  
দাও— ছেলেদেব খাওয়া দাওয়া এবং চরিত্র পরিদর্শনের  
যথোচিত ব্যবস্থা করিয়া দাও— অধ্যায়ন অধ্যাপনের নিয়ম  
বাধিয়া দাও— নহিলে এই সময়ে মাঝপথে উচ্চাঞ্চল হটেয়া  
উঠিলে আব শৃঙ্খলাস্থাপনা কঠিন হইবে— বিদ্যালয়ের বদনাম  
হইবে এবং বর্তমান অরাজকতাব অবস্থায় এমন সকল কুনীতি  
কুশিক্ষা কুদৃষ্টান্ত বিদ্যালয়ের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে যে  
ভবিষ্যতে কেবল মাত্র অমুতাপ করিয়া তাহার সংশোধন  
হইতে পাবিবে না। কুঞ্জবাবু সপরিবারে আছেন দিনরাত্রি  
ছেলেদের উপর দৃষ্টি রাখ। তাহার দ্বারা সম্ভবপর নহে— অনেক  
নৃতন ছেলে আসিয়াছে তাহাদের চরিত্র ও আচরণ কিঙ্কুপ  
ঠিক জানি না— তাহাবা বিদ্যালয়ে যদি কোন কল্যাণ আনয়ন  
করে তবে আক্ষেপের সৌমা থাকিবে না। তুমি আর  
লেশমাত্র বিলম্ব করিয়ো না। মোহিতবাবু বিদ্যালয়ের সমস্ত  
অবস্থা দেখিয়া জ্ঞানিয়া আসিয়াছেন তাহাকে সম্ভব ডাকাটিয়া  
আমার এই চিঠি দেখাইয়া একটা ব্যবস্থা করিয়া সংষয়ে।  
রেণুকাকে দিনরাত্রি সাবধানে সেবাশুঙ্গস্বাক্ষর করিতে হইতেছে—

চিঠি লিখিবার সময় আত্মস্তু অল্প— এইজন্য মোহিতবাবুকে  
চিঠি লিখিতে পারিলাম না । তুমি তাহাকে আমাৰ আন্তৰিক  
উদ্বেগ জানাইলে তিনি কখনই উদাসীন থাকিবেন না—  
তাহাকে আনেক খাটাইয়াছি আৱো আনেক খাটাইব । এ  
বিশ্বালয়কে সম্পূর্ণ তোমাদেব নিজেৰ কৰিতে হইবে । যত-  
ক্ষণ লিখিতেছি ততক্ষণ আমাৰ ঘূমানো উচিত ছিল কিন্তু  
বিশ্বালয়েৰ বৰ্তমান অবাবস্থায় আমাকে বিশ্রাম কৰিতে  
দিতেছে না । ঢুঢ়ি কৰে পাইব ?

তোমাৰ ববি

বন্ধু,

আমি প্রস্তাবক। একদিন তুমি ঢিলে কানের মধ্যে,  
আমি ডিলাম ভনতায়— আমি আজ কোন থুঁজিতেছি, তুমি  
ভিড়ের মধ্যে বাহিন ইটয়া পড়িয়াছি। যে-কাজ তোমার  
মূলত্বি ডিল সে তোমাকে সাধিয়া লঠাতে হচ্ছে। আমার  
কাজ সাবা ইটয়াচে, তাই চাচি দিবার পুরো বাটি  
নিরাটিবার আয়োজন করিতেছি। এখন তুমি আমাকে ঢাক  
দিলে চলিবে কেন? দেশের লোকের বাড়ি ইটয়ে আমার  
মজুবি চুকাইয়া লঠায়াছি পুরা বৰণ পাইলাম না সে-  
তিমার করিবার ইটু মাটি এখন ছুটি গায়া বেটি বিশাম  
করিব, ইটজন্তা প্রাণ দাবিল ইটয়াচে এই বিশামের দাবী  
আমার অস্তায় নয়। এব মুটি মগ্ন করিবে দেশের লোকের  
সিকি প্রয়োগ ঘৰচ নাই সম্মান-স্মৃতির জন্ম আনের কার-  
খড় দুরকার হয়, এমন-কি অপমানও মেজাজ বিনি বৰচায়  
হয় না। কাল আবার বালপুরে যিনিতেছি। সেখানকার  
আবাশে এব আলোয় কিছুমাত্র কৃপণচা নাই— ঢেলে-  
বেলা ইটাতে একান্ত ননে এ আকাশকে আলোকে ভাল-  
বাসিয়াছি— আমার স্বদেশের কাছ ইটাতে আর কিছু না

পাটি গ্রি জিনিষটি প্রাণ ভরিয়া পাইয়াছি— ক্ষুধা এখনো মেটে  
নাই।

বৌঢ়া'নকে নমস্কার দিবে।

তোমার রবি

## বন্ধু

তোমার চিঠি পাইয়া বিশেষ সামনা অন্তর্ভব করিয়াছি। আমাদের চাবিদিকেই এত ছঃখ এত অভাব এত অপমান পড়িয়া আছে যে নিজের শোক লইয়া অভিভূত হইয়া এবং নিজেকেই বিশেষকপ হৃত্তাগ্র কর্ণনা করিয়া পড়িয়া থাকিতে আমার লজ্জা বোধ হয়। আমি যথনই আমাদের দেশের বর্তমান ও ভবিষ্যতের কথা ভাবিয়া দেখি তখনি আমাকে আমার নিজের ছুঁতাপ হইতে টানিয়া বাতির করিয়া আনে। আমাদের অসহ দুন্দশাব মৃত্তি ঘরে ও বাতিখে আজকাল এমনি সুপবিশুট হইয়া দেখা দিয়াছে যে নিজের ব্যক্তিগত ক্ষতি লইয়া পড়িয়া থাকিবার সময় আমাদের আর নাই।

এবাবকার কন্ত্রেসের যজ্ঞভঙ্গের কথা ত শুনিয়াছিট—তাহার পর হইতে ছই পক্ষ পরম্পরাবের প্রতি দোষারোপ করিতে দিনবাত্রি নিয়কৃ বঠিয়াছে। অর্থাৎ বিচ্ছেদের কাটা ঘায়েব উপর ছই দলে মিলিয়াই মুনেব ডিটা লাগাইতে বাস্তু হইয়াছে। কেহ তুলিবে না, কেহ ক্ষমা করিবে না—আয়ৌয়কে পর করিয়া তুলিবাব যতগুলি উপায় আছে তাত্ত্ব অবলম্বন করিবে। কিছু দিন হইতে গবর্নেটের হাতে বাতাস লাগিয়াছে

—এখন আর সিডিশনের সময় নাই— যেটুকু উত্তোল এত দিন আমাদের মধ্যে জমিয়াছিল তাহা নিজেদের ঘরে আগুন দিতেই নিযুক্ত হইয়াছে। বহুদিন ধরিয়া “বন্দেমাতরম্” কাগজে স্বাধীনতার অভয়মন্ত্রপূর্ণ কোনো উদার কথা আর পড়িতে পাই না, এখন কেবলি অন্য পক্ষের সঙ্গে তাহার কলহ চলিতেছে। এখন দেশে দুই পক্ষ হইতে তিন পক্ষ দাঢ়াইয়াছে— চরমপন্থী, মধ্যমপন্থী এবং মুসলমান— চতুর্থ পক্ষটি গবর্নেন্টের প্রাসাদ-বাতায়নে দাঢ়াইয়া যুচ্ছি হাসিতেছে। ভাগ্যবানের বোৰা ভগবানেষ্ট বয়। আমাদিগকে নষ্ট কবিবাব জন্য আর কারো প্রয়োজন হইবে না— মর্লিরও নয় কিচেনাবেরও নয়— আমবা নিজেবাটি পারিব। আমরা “বন্দে মাতরম্” ক্ষনি কবিতে কবিতে পৰম্পরাকে ভূমিসাং করিতে পারিব।

শৰৎ বহু দিনের পর তোমাদের ওখানে দিশি বান্না খাইয়া এবং বৌঠাকুবাণীর শাড়িপরা স্নিগ্ধমৃত্তি দেখিয়া ভাবি খুশি হইয়া বেলাকে চিঠি লিখিয়াছে।

কাব্যাননা ঘবেব কাজ চালাইবার উপযুক্ত Engine lathe প্রতিব কথা তোমাব চিঠিতে পড়িয়া বিশেষ লোভ জন্মিতেছে। আমি যেমন করিয়া পাবি বোলপুবে টেক্নিকাল বিভাগ খুলিব। ধৰ্মপাল আমাকে গোটাকতক কল দিতে স্বীকার করিয়াছে। তাহার কতকগুলি কৃষি-ব্যাপাবের যন্ত্র আছে, একটা কাপড় কাচিবার আমেরিকান কল আছে।

সে বলে আমি যদি টেকনিকাল বিভাগ খুলি তাহা হইলে  
আমাকে সাহায্য জোগাড় করিয়া দিবে। কিন্তু তাহার  
condition এই যে এই টেকনিকাল বিভাগের নাম বাখিতে  
হইবে Indo-American Industrial School। আমি  
তাহাকে লিখিয়াছি সাহায্যের পরিমাণ যদি যথেষ্ট এবং যদি  
ার্থার্থ কাজের তয় তাহা হইলে আমেরিকার অণ স্বীকার  
করিতে আপত্তি করিব না। আচ্ছা, তোমাকে যদি তাজাৰ  
খানেক টাকা সংগ্রহ করিয়া পাইটি তবে শুবেশকে দিয়া  
আমাৰ Workshop-এৰ মালমসলা কিনাইয়া পাইয়া দিবে  
পাৰিবে কি? এসমৰ্কে তোমাৰ উন্নৰ পাইলে টাকা  
জোগাড়েৰ চেষ্টা দেখিব।

বৰ্থীৰ চিঠি পাইটি পাই। তাহাৰা সেখানে আনন্দ ও  
উৎসাহেৰ সঙ্গে পড়াশোনা কৰিবলৈছে। বলা বাল্লা তুমি  
আমেৰিকায় গেলে তাহাদেৱ আওয় আনন্দ তহবে— নিশ্চয়ই  
তাহাৰা তোমাকে তাহাদেৱ কলেজে টানিয়া লইয়া যাইবলৈ।  
তোমাৰ সঙ্গে আমিও জুটিলে পাৰিলে কত দুশি তইতাম।  
বৌঠাককণকে আমাৰ কথাটা আৰণ কৰাইয়া দিয়ো— সমসেৱ  
এপাৰেৱ কালো বন্ধুদেৱ ভাগে দুদয়েৱ একটা অংশ বাখিয়া  
দেন যেন। ইতি ২৩শে পৌষ ১৩১৫।

তোমাৰ ববি

508 W. High Street  
Urbana, Illinois U. S. A.

ও

## বক্তৃ

আমি অনেক দিন হইতে তোমার চিঠির জন্য অপেক্ষা  
করিতেছিলাম। আমি কিছুতেই বুঝিতে পারিতেছিলাম  
না বক্তৃহের কোন্ সূত্র কোথায় কেমন করিয়া কি পরিমাণে  
ছিম হইয়াছে। এই দীর্ঘকাল এ সম্বন্ধে আমি নিরবচ্ছিন্ন  
বেদনা অনুভব করিয়াছি। অবশ্যে আমি এই কথাই ঠিক  
করিয়াছিলাম যে আমাদের মাঝখানে এই একটা মাঘা, এই  
একটা ভুল বোৰাৰ কুয়াশা দেখা দিয়াছে ইহার সঙ্গে অস্ত্রশস্ত্র  
লইয়া লড়াই করিয়া কোনো ফল নাই কিছু দিন চুপ করিয়া  
থাকিলে পর ইহা আপনিটি স্বপ্নের মত কাটিয়া যাইবে।  
তাট আমার মনে ছিল দীর্ঘকাল প্রবাসবাসের পর যখন  
ফিরিব তখন দেখিব মাঘাবরণ মিলাইয়া গিয়াছে।

পশ্চিমে আমি সমাদৰ লাভ কৰিব একথা মনে করিয়া  
আসি নাই— যখন অসুস্থ অবস্থায় শিলাইদহে বসন্ত যাপন  
করিতেছিলাম তখন গীতাঞ্জলি হইতে আমার ছোট ছোট গান  
ইংরেজি গঢ়ে তর্জন্মা করিয়াছিলাম, মুহূর্তের জন্য মনে করি  
নাই সেগুলি কোনো কাজে লাগিবে— বিশেষত ইংরেজি

ভাষায় আমার অধিকার সম্বন্ধে আমার মনে লেশমাত্র  
অহঙ্কার নাই। দৈবক্রমে সেগুলি কাজে লাগিয়াছে— তাহাতে  
আমার বিশেষভাবে এই আনন্দ যে যাহাবা আমাকে  
ভালবাসে তাহারা গৌবব অনুভব করিবে। বাংলা সাহিত্যের  
প্রতি সহসা এখানকার স্নোকের মনে একটা বিশেষ ঔৎসুক  
জন্মিয়াছে— অনেকে বাংলা শিখিবাব জন্য আগ্রহ প্রকাশ  
করিতেছে হয়ত তাহাব একটা শুভফল আছে। এদেশে  
আসিয়া আমি দুঃসাহসে ভব দিয়া ভাবত্বমেব আদর্শ সম্বন্ধে  
চৃষ্ট একটা বক্তৃতা কবিয়াছি, শিকাগো যুনিভার্সিটিতে আমাকে  
আমন্ত্রণ কবিয়াছিল মেট উপলক্ষ্যে সম্প্রতি আমি এখানে  
আসিয়াছি। আমাব বক্তৃতা এখানকার স্নোকের ভাল  
লাগিয়াছে, আবো আমন্ত্রণ পাইয়াছি। কিন্তু বক্তৃতা কবিয়া  
ঘূরিয়া বেড়ানো আমাব পক্ষে এতই ক্লান্তিকৰ যে কি কবিব  
ভাবিয়া পাইতেছি না। আগামী এপ্রিল মাসে টাঙ্গাণ্ডে  
ফিবিবাব কথা আছে। সেখানে মান্দ্রমিলানবা আমার  
বচনা প্রকাশ কবিবাব জন্য উঠোর্গী হইয়াছে। আমাব  
অনেকগুলি কবিতা এবং কিছু কিছু নাটক উক্তমা করিয়াছি—  
সেগুলি এখানকাব বসন্ত বাত্তিদেব ভাল লাগিয়াছে— এবং  
সেগুলি ছাপা হইলে সমান্ত তত্ত্বে এমন আশা আছে।  
এমনি কবিয়া এখানকাব গোলমালেব মধ্যে দিন কাটিতেছে—  
যতই আদৰ অভ্যর্থনা পাই না কেন— মনের ভিতরটাতে  
একটা ক্লান্তিৰ ভাব অনুভব করিতেছি— দেশে ফিবিয়া গিয়া

সেখানকার অবারিত আকাশ অপর্যাপ্ত আলোক এবং  
অনবচ্ছিন্ন অবকাশের মধ্যে নিমগ্ন হইবার জন্য হৃদয়ের মধ্যে  
প্রায়ই একটা উদ্বেগ অমুভব করিতেছি। কিন্তু এখানে আমার  
কিছু কাজ আছে— সে কাজে ভঙ্গ দিয়া গেলে সেটা অণ্টায়  
হইবে তাই এই আবর্ণের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতেছি। আশা  
করিতেছি দেশে ফিরিয়া গিয়া আরো উৎসাহ ও শক্তির সঙ্গে  
আমার কাজে লাগিতে পারিব।

তোমার  
রবি

C'о Messrs. Thomas Cook & Son.  
Ludgate Circus, London.  
15 May, 1913.

বন্ধু

তোমার বন্ধু Mrs. Boole-এর সঙ্গে দেখা হইয়াছে। তিনি তোমার সম্বন্ধে বিশেষভাবে ঔৎসুক্য প্রকাশ করিলেন। তাহার বয়স আশি পার হইয়া গিয়াছে কিন্তু কি আশ্চর্য তাহার বুদ্ধিশক্তির সজীবত। তাহার সঙ্গে আলাপ করিয়া আমি বিশ্বিত হইয়াছি। Miss MacLeod আমাকে তাহার ওখানে লইয়া গিয়াছিলেন। টিমধো তোমার কি এখানে আসিবার সম্ভাবনা আছে? যদি এখানে একসঙ্গে মিলিতে পাবিতাম ত স্থুথের হটেট। এদিকে আমার বোধ করি ফিরিবার সময় কাঢ়ে আসিতেছে; এখানকার সামাজিকতার ঘূণির টানে পাক খাইয়া আমার শরীর মন পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে। বিচালনের চিন্মাণ আমাকে পাইয়া বসিয়াছে—আব অধিক দিন দূরে থাকা হয়ত ক্ষতিকর হওতে পারে।

ইচার মধ্যে একদিন এখানকার সভায় “চিরা”-র উরেজি অমৃবাদ পড়িয়া শুনাইয়াছিলাম। এখানকার শ্রোতাদের ভাল লাগিয়াছে। আইরিশ ধিয়েটারে আমার “ডাকঘর” নাটকের অভিনয়ের ব্যবস্থা হইতেছে।

তব এই খ্যাতিপ্রতিপন্ডির ঝোড়ো শাওয়ার মধ্যে মন

ଟିକିତେହେ ନା । ଏକଟୁଖାନି ନିଭୃତେର ଜଣ୍ଡ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳତା  
ବୋଧ କରିତେଛି । ହାତେର କାଙ୍ଗଞ୍ଚିତ କୋନୋମତେ ଶେଷ କରିତେ  
ପାରିଲେଇ ଦୌଡ଼ ଦିବ ।

ଗତ ବାରେ ଦେବେନେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଦେଖା ହଇଯାଛିଲ ।  
ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଆମି ବଡ଼ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଯାଛିଲାମ ।

ଶୁଣିଯାଛି ତୋମାର କାଜ ଅଗ୍ରସର ହଇତେହେ ଏବଂ ବାହିରେର  
ଦିକ ହଇତେ ତୋମାର ବାଧାବିଷ୍ଠ ଅନେକଟା କାଟିଯା ଗିଯାଛେ ।  
ଫିରିଯା ଗିଯା ତାହାର ଅନେକଟା ପରିଚୟ ପାଇବ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାଶା  
କରିଯା ରହିଲାମ ।

ତୋମାର ରବି

୧୯୨୮ ଜାନୁଆରୀ

ମଞ୍ଜୁ

ଜୀବିତ ଆଶା ଏବଂ କାହାର  
ଆଶାର କୁଟୀର ନ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କାହାରି । ଆଶାରେ  
କୌଣସି କିମ୍ବା । କିମ୍ବାରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆଶା  
କିମ୍ବା ଆଶା ? କିମ୍ବାରେ  
କିମ୍ବାରେ 23, କିମ୍ବାରେ  
କିମ୍ବାରେ 23 । କିମ୍ବା ଆଶା  
କିମ୍ବା ଆଶା ।

ଆଶା  
କିମ୍ବାରେ



২৭

[ ১০ এপ্রিল ১৯১৪ ]

৬

শান্তিনিকেতন

[ ১ বৈশাখ ১৩২১ ]

বন্ধু,

তুমি ত তোমার জয়বাত্রায় বেরিয়েছ—“শিবাস্ত্রে পদ্মানঃ  
সন্ত !” আমি স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি, তুমি জয়মালা বহন  
ক'রে নিয়ে এসে তোমার দেশকে অঙ্গুত্ত কর্বে, তুমি  
বিধাতার আশীর্বাদ নিয়ে গেছ। আজ পয়লা বৈশাখ,  
আজকের নব বর্ষারস্ত্রের উৎসবে আমি এই প্রার্থনাটি কর্চি—  
এতদিন ধ'রে যে সোনার ফসল তুমি ফলিয়ে তুল্সে  
মহাকালের তরণী বোঝাই ক'বে দেশে দেশান্তরে সেই ফসল  
প্রাণ বিস্তার ক'রে দিক।

যদি সন্তুষ্ট হয় এবার একবার আমার বন্ধু রোটেন্  
স্টাইনের সঙ্গে আলাপ ক'রে এসো। তিনি ত খুসি হবেন-ই,  
তুমিও হবে। আমি ঠাকে, তোমার কথা আগেষ্ট লিখে  
দিয়েছি। তুমিও তোমার পৌছা সংবাদ ঠাকে দিয়ো।

বৌঢ়াকুরাণীকে আমার নববর্ষের সাদৃশ সন্তোষণ জানিয়ো।

তোমার রবি

৪

বন্ধু,

তোমার চিঠি এখানে এসে পেলুম। জাপানে পেলে  
 সুবিধা হ'ত, কেননা সেখানে হাতে কতকটা সময় ছিল।  
 কিন্তু এখানে এসে পৌছেই এমন প্রচণ্ড ঘূরপাকের মধ্যে প'ড়ে  
 গেছি যে, কিছুই ভাব্বার অবকাশ নেই— কেবলই আমাকে  
 টানাটানি ছেঁড়াছেড়ি ক'রে ঠেলে নিয়ে চলেচে। এখানকার  
 ঝোড়ো বাতাসে এক মৃহৃত্তি স্থির হ'য়ে দাঢ়াবার জো নেই—  
 বাড়িতে চিঠিপত্র সেখা পর্যন্ত বন্ধ ক'রে দিতে হয়েচে।  
 অন্তত মার্চ মাস পর্যন্ত আমাকে এই ঘূর্ণির টানে সহর থেকে  
 সহরে ঘূরিয়ে নিয়ে বেড়াবে। যাই হোক, আমি কোনো  
 জ্ঞায়গায় একটুখানি স্থির হ'য়ে বস্বার সময় পেলেই তোমার  
 গান সেখবার সময় করব। তোমার বিজ্ঞান-মন্দিরে প্রথম  
 সভা উদ্বোধনের দিনে আমি যদি ধাক্কতে পারতুম তা হ'লে  
 আমার খুব আনন্দ হ'ত। বিধাতা যদি দেশে ফিরিয়ে  
 আনেন তা হ'লে তোমার এই বিজ্ঞান-যজ্ঞশালায় একদিন  
 তোমার সঙ্গে মিলনের উৎসব হবে এই কথা মনে রইল।  
 এতদিন যা তোমার সঙ্গের মধ্যে ছিল আজকে তার স্থষ্টির  
 দিন এসেচে। কিন্তু এ ত তোমার একলার সঙ্গ নয়, এ  
 আমাদের সমস্ত দেশের সঙ্গ, তোমার জীবনের মধ্যে দিয়ে

## ପାତାଳ

ମାତ୍ରାନ୍ତିକ ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟ  
ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଲା ।  
ଶୁଭ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ପାଇଲା ।  
ଏହା ଲୋକରୁ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଲା ।  
ଧୂର୍ଣ୍ଣ କବି, ଧୂର୍ଣ୍ଣ କଥାବିଦୀକବି,  
ଧୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଲ୍ଲି ମର ମାନାଇଲା ।  
ଶୁଭ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ପାଇଲା ।  
ଏହା “ଶୁଭ ପାଇଲା ମୁଁ, ଶୁଭ ପାଇଲା ମୁଁ,  
ଶୁଭ କଲାପିଲା କଲାପିଲା ।  
ଶୁଭାଇ, ଶୁଭାଇ, ଶୁଭାଇ ।”

अस्तु शारी, अस्तु शारी,  
 अस्तु मह-महाशारी,  
 एव शूद्रपुराणिमुख  
 धूउच्छु दशवाह !  
 अस्तु शारी, एव शारी,  
 एव शारणवाह !  
 एव शारी, एव लोक,  
 एव अस्तु शूद्रलोक,  
 एव अक्षः कुरु उक्ष्वा  
 शित्तु प्रधरणवाह !  
 शित्तु शूद्रवाह !  
 एव शूद्र गक्षेन गक्षाह !  
 एव शूद्र गत्वाप्य शूद्रपत्त्वं  
 शूद्र अस्तीत्वाह !  
 शूद्रह, शूद्रह, शूद्रह !  
 श्रीविष्णुगोप्तु

এর বিকাশ হ'তে চল্ল। জীবনের ভিতর দিয়েই জীবনের উৎসোধন হয়— তোমার প্রাণের সামগ্ৰীকে তুমি আমাদের দেশের প্রাণের সামগ্ৰী ক'রে দিয়ে যাবে— তাৰ পৰ থেকে সেই চিৰন্তন প্রাণের প্ৰবাহে আপনিই সে এগিয়ে চল্লতে থাকবে। কতবাৰ আমৱা নানা মিথ্যাৰ সঙ্গে অড়িয়ে কত মিথ্যা জিনিষের স্থষ্টি কৰেচি— তাৰ উপৰে অজস্র টাকা বৃষ্টি ক'ৱেও তাদেৱ বাঁচিয়ে তুলতে পাৰিনি। কেবল মাত্ৰ অভিমান দিয়ে ত কোনো সত্য বল্ল আমৱা স্বজন কৱতে পাৰিনে। কিন্তু এ যে তোমার চিৰদিনেৱ সত্য সাধনা— এৱ মধ্যে তুমি যে আপনাকে দিয়েচ, আপনাকে পেয়েচ— তুমি যে মন্ত্ৰজ্ঞ ঋষিৰ মত তোমার মন্ত্ৰকে তোমার অন্তৰে প্ৰত্যক্ষ দেখতে পেয়েচ, এইজন্তে বাইৱে তাকে প্ৰকাশ কৰিবাৰ পূৰ্ণ অধিকাৰ ঈশ্বৰ তোমাকে দিয়েচেন। সেই অধিকাৰেৱ জোৱে আজ তুমি একলা দাঙিয়ে তোমার মানস-পন্থেৱ বিজ্ঞান-সৱন্ধতীকে দেশেৱ হৃদয়-পন্থেৱ উপৰে প্ৰতিষ্ঠিতা কৰুচ। তোমার মন্ত্ৰেৱ গুণে, তোমার তপস্থাৱ বলে— দেবী সেই আসনে অচলা হবেন, এবং প্ৰসন্ন দক্ষিণ হস্তে তাৰ ভজনদেৱ নব নব দান কৱতে থাকবেন।

দেশে ফেৰুবাৰ জন্তে মন ব্যাকুল হ'য়ে রয়েচে। এখানকাৰ কাজ শেষ হ'তে কতদিন লাগবে জানিনে। কিন্তু এইৱেকম উজ্জীবাসে লাটিমেৱ মত দুৱে' বেড়াতে আৱ পাৰিনে।

তোমার রবি

বন্ধু,

এতদিন শৱীরটা অত্যন্ত টলমলে অবস্থায় ছিল— এখন  
ভাঙন ধরা শুরু হয়েছে। কানের উপরে এক পর্দা প'ড়ে  
গেছে— ভাল ক'রে শুন্তে পাচ্ছিনে। তার উপরে শৱীর  
এমন ঝাস্ত ষে, প্রতিদিনের সামাজি কাঞ্চুটকু করাবার জন্যে  
তাকে ঠেলাঠেলি করুতে হয়। ডাঙ্কার বলচে, একেবারে  
চুপচাপ ক'রে থাক্কতে। তাই এতদিন পরে চিঠি পড়বার ও  
চিঠি লেখবার জন্যে একজন সেক্রেটারী রাখতে হয়েছে—  
সর্বদা নিজের কাছে কাছে এরকম একজন লোককে লাগিয়ে  
রাখতে আমার অত্যন্ত খারাপ লাগে, কিন্তু আর উপায়  
নেই। এদিকে কন্ট্রোলের সময় একটা কিছু বল্বার জন্যে  
আমার উপরে অন্তরে বাহিরে তাগিদ এসেছে, কিন্তু কিছুকাল  
বিশ্রামের পর যদি ভাল থাকি ত চেষ্টা করুব— এখনকার  
মত সুগভীর নিষ্কর্ষণ্যতার মধ্যে ডুব মার্ব। কোনো নৃতন  
যায়গায় গেলে মনের বিক্ষিপ্ততা ঘটে, তাই শাস্তিনিকেতনে  
যাওয়া ঠিক করুচি— সেখানে বিষ্ণালয়ের ছুটি— কেউ লোক-  
জন নেই। বেলাকে ছেড়ে বেশী দূরে যাতায়াত চলবে না।  
কানটা আশা করি বিশ্রামের পরে আবার সতেজ হ'বে— না  
যদি হয় তা হ'লে রঞ্জমঞ্জ ছেড়ে নেপথ্যে স'রে পড়ব—

মাকি তোর বৈঠা নে রে  
আমি আর বাইতে পারলেম না ।

নিবেদিতার বইয়ের সেই স্মৃতিকা লেখবার অত মনের  
সচেষ্টতা নেই । তোমাদের লেকচারের অজ্ঞে কবে তৈরী হ'ব  
তা বলতে পারিনে— বোধহয় এখন থেকে কর্তব্যকে সঠীণ  
ক'রে এনে জীবনের একটা সীমা নির্ধারণ ক'রে নিতে হবে—  
এই সহজ কথাটা মনে রাখতে চেষ্টা কর্ব— যা আমি পারি  
তার চেয়ে আমি বেশী পারিনে ।

তোমার রবি

বছু,

বৌমার খুব কঠিন রকম ঝ্যামোনিয়া হয়েছিল। অনেক দিন লড়াই ক'রে কাল থেকে ভাল বোধ হচ্ছে। সম্পূর্ণ সুস্থ হতে বোধ হয় অনেক দিন লাগবে। হেমলতা এবং স্কুকেশী এখনো ভুগচেন। তার মধ্যে হেমলতা প্রায় সেরে উঠেচেন—কিন্তু স্কুকেশীর অঙ্গে ভাবনার কারণ আছে।

কিন্তু ছেলেদের মধ্যে একটিরও ইনক্লুয়েঞ্চা হয়নি। আমার বিশ্বাস, তার কারণ, আমি ওদের বরাবর পঞ্চতিঙ্গ পাঁচন খাইয়ে আসছি। ছেলেদের অনেকেই ছুটীর মধ্যে বাড়ীতে নিজেরা ভুগেছে এবং সংক্রামকের আজ্ঞা থেকে এবং কেউ কেউ মৃত্যুশয্যা থেকে এসেচে। ভয় ছিল, তারা এখানে এসে রোগ ছড়াবে—কিন্তু একটুও সে লক্ষণ ঘটেনি, এবং সাধারণ অরও এ বছর অনেক কম। আমার এখানে প্রায় দুশো লোক, অথচ হাসপাতাল প্রায়ই শৃঙ্খ প'ড়ে আছে—এমন কখনও হয় না—তাই মনে ভাবচি এটা নিশ্চয়ই পাঁচনের ক্ষণে হয়েচে।

অঙ্গিতের অকাল-মৃত্যাতে সাহিত্যের ক্ষতি হবে। তার ক্ষণ ছিল—সে সম্পূর্ণ নির্ভীক ভাবে প্রবল পক্ষের বিরুদ্ধে এবং প্রচলিত মতের বিরুদ্ধে নিজের মত প্রকাশ করুতে পারত।

ঠিক বর্তমানে সে-রকম আৱ কোন বাংলা লেখক আমাৰ ত  
মনে পড়চে না।

আমি নিজে কোন স্পষ্ট ব্যামোয় পড়িনি— কেবল মাৰে  
মাৰে খুব একটা হ্রাস্তি আমাৰকে চেপে ধৰে— সেই পুনঃ পুনঃ  
হ্রাস্তিই আমাৰ ছুটিৰ দৱাৰ। আমাৰ ঘাৱা যতটা হতে  
পাৱে নানা রকমে তা কৱেচি, এখন অশ্বদেৱ জন্মে জ্ঞায়গা  
ছেড়ে দেবাৰ সময় এসেচে। নৃতন শোক এসে নৃতন ভাষায়  
নৃতন কালেৱ জন্মে কথা ক'বে এইটেই হচ্ছে আবশ্যক—  
নিজেৰ পালাটাকে তাৱ সময় অতিক্ৰম কৱিয়ে জোৱ ক'ৱে  
টেনে রাখাটাই ভুল। ইতি ১৭ পৌষ ১৩২৫

তোমাৰ রবি

## ৪

বঙ্গ

তোমার “অব্যক্তি”র অনেক লেখাই আমার পূর্ব-পরিচিত— এবং এগুলি পড়িয়া অনেক বারই ভাবিয়াছি যে যদিও বিজ্ঞানবাণীকেই তুমি তোমার সুয়োরাণী করিয়াছ তবু সাহিত্যসরস্বতী সে পদের দাবী করিতে পারিত— কেবল তোমার অনবধানেই সে অনাদৃত হইয়া আছে। ইতি ৮ই অগ্রহায়ণ ১৩২৮

তোমার রবি

বঙ্গ

“বিশ্বভারতী”কে এইবার সাধারণের হাতে সমর্পণ করে দিচ্ছি। তোমাকে এর ভাইস-প্রেসিডেন্টের আসনে বসাতে চাই। সম্মতি লিখে পাঠিয়ো। বেশি কিছু দায়িত্ব নেই, কেবল তোমার সঙ্গে নামের যোগ না থাকলে চলবে না—সময় যদি পাও এই স্থুত্রে কাজের যোগও ঘটবে।

এখানে কিছুদিন বিপরীত গরম গিয়েছিল। এখনো মাঝে মাঝে একএকদিন আকাশে বাতাসে অগ্নিবাণ ছুট্টে থাকে। ক্ষণে ক্ষণে আমার মন বিচলিত হয়েছিল; ভেবে-ছিলুম দার্জিলিঙ্গে তোমাদের পাড়ায় ঘূরে আসব, অমনি তোমাকে বিশ্বভারতীর Constitution দেখিয়ে সভা করে আসব। কিন্তু এই মাঠের মধ্যেই আমার সমস্ত সময় এবং সম্পূর্ণ খরচ করতে হচ্ছে—আমার না আছে অবসর না আছে পাঠ্যে। সমুদ্র পার থেকে দুইএকজন আমার কাজে যোগ দিতে এসেচেন, ঝাঁদের ফেলে রেখে চলে যেতে পারচিনে।

Constitutionখানা ছাপা হয়েচে, রেজেস্ট্রি হয়ে গেলেই তোমার কাছে পাঠিয়ে দেব। ইতি ২৯ বৈশাখ ১৩২৫ [ ১৩২২ ?  
12 May 1922 ? ]

তোমার রবি

## শাস্তিনিকেতন

বন্ধু

অবশ্যে দেশে এসে পৌছলুম। কিন্তু চারিদিকে ক্ষুদ্রতা ও বীভৎসতার ঘূণিপাকের মধ্যে প্রাণ হাঁপিয়ে উঠল। হঠাং একটা perspective থেকে আর একটাৰ ভিতৱে এসে নিজে সুন্দ যেন খাটো হয়ে পড়ি। বহুদিন পৱে দেশে ফিরে আসার আনন্দ যখন ম্লান হয়ে এসেছিল এমন সময়ে আমার নামে উৎসর্গ করা তোমার যে বই আমার অমৃপস্থিতিকালে এখানে এসেছিল সেইটি হাতে আসাতে তখনি বুঝতে পারলুম এইখানেই আমাদের সত্য, এই আলো, এই প্রাণ—এই ভারতের নিত্য পরিচয়। এই বইখানিৰ মধ্যে তোমার বক্ষুহৃদের বাণী পেয়ে ভারি আনন্দ হল— মনে যে অবসাদের ছায়া এসেছিল সেটা যেন কেটে গেল। মাঝে মাঝে সত্যেৰ স্পর্শে যখন মায়াৰ কুয়াশা দূৰ হয়ে যায় তখন বুঝতে পারি যে আমাদেৱ মনেৱ তস্ততে তস্ততে অনেক আদিম অভ্যাস জড়িয়ে আছে— কথায় কথায় জুজু আমাদেৱ পেয়ে বসে— সে যে বস্তত কিছু না এটা বুঝেও বোৰা শক্ত হয়ে ওঠে।

একেবাৱে ৭ই পৌষেৰ মুখে এসে পৌচেছিলুম। কলকাতায় যে কয়ল্লটা ছিলুম অবকাশমাত্ৰ ছিল না। তাড়াতাড়ি চলে

আসতে হোল— তাই তোমার সঙ্গে সেদিন দেখা করতে  
পারনূম না । কবে আবাব সহবে ফিরব নিশ্চয় জানিনে—  
কিন্তু গেলেই দেখা হবে ।

তোমার আশ্চর্য কীর্তির বিবরণ মাঝে মাঝে পেয়েছি—  
মে কীর্তি আজ সমস্ত বাধা লজ্জন করে পৃথিবীময় বাস্তু  
হয়েছে । এতে মনে কত আনন্দ ও গৌরব অনুভব করি ব'লে  
শেষ করতে পারিনে । ইতি ২৮ ডিসেম্বর ১৯২৬

তোমার রবি

বৌঠাকুরাণীকে আমার সাদর নমস্কাব ।

## বন্ধু

এখানে এসে কিছু ভালো আছি। কিন্তু চলতে ফিরতে কষ্ট ও ঝাপ্পি বোধ হয়। ডাক্তাররা অন্তরে বাইরে উল্টে পাণ্টে আমাকে তল তল করে দেখেচে। বলচে কোনও কল একটুও বিগড়োয় নি— নাড়ীতে রক্তস্তোতের ব্যবহার খুবই ভালো। নানা তৃচিন্তা ও কাজের তাড়ায় আমাকে জখম করেচে। এখানে সকালে বিকালে খুব অল্প অল্প করে একটু বেড়ানো অভ্যেস করচি— বেশি পারিনে। শিখতে পড়তে একটুও আস্তি বোধ করিনে। নানা সোক এসে নানা বাজে কাজে আমার উপর উৎপাত করে সেইটেতে বড় পীড়ন করে।

রংধীদের কাছে তোমার ভিয়েনার সমস্ত খবর শুনে খুব আনন্দ বোধ করেচি। যখন দেখা হবে সব কথা শুনব। আজ্ঞ আমার একজন চৌমদেশী বন্ধু আসচেন ঠার জগ্যে ব্যস্ত আছি। যখন ঠাদের দেশে গিয়েছিলুম ইনি আমাদের অজ্ঞ আত্মিধ্য করেচেন। ইতি ৮ অক্টোবর ১৯২৮

তোমার রবি

বৌঠাকরণকে সাদর অভিবাদন।

# ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାନ୍ତିଲିଙ୍ଗ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର

ଶ୍ରୀ ସୁରକ୍ଷାମନ୍

ପାତ୍ର

ଅଧିକ ଶିଖି କ୍ଷୁଣ୍ଡ କୁଳାହାର ଏକାଇକ ମନ୍ଦ,  
ପ୍ରମାଣେ ପାତ୍ର ମହାପାତ୍ର, ପାତ୍ର ମହାପାତ୍ର, ପାତ୍ର  
ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର । ଏ ପାତ୍ର ପାତ୍ରକୁଳେ  
କିମ୍ବା ଆଜି କ୍ଷୁଣ୍ଡ ମହାପାତ୍ର ଏବଂ ମହାପାତ୍ର  
ପାତ୍ରକୁ ଜନନେ । ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର  
ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର, ପାତ୍ରକୁଳେ କିମ୍ବା ପାତ୍ରକୁଳେ,  
ଆଜିର ପାତ୍ରକୁଳେ ଆଜିର ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ,  
ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ, ପାତ୍ରକୁଳେ, ପାତ୍ରକୁଳେ ।  
ଆଜି କିମ୍ବା ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର  
ପାତ୍ରକୁଳେ ଏବଂ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର  
ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ ; ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ  
ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ ପାତ୍ରକୁଳେ

ମୁଣ୍ଡରାଜ କିଂଜକ ରାଜୀନାନ୍ଦିତ; ନିଶ୍ଚି ଶୁଭବ  
ମୁଖ୍ୟ ରାଜମାନ ପାହିପାଇଁ ଆଖ୍ୟାତ ପରବ ।  
ଶୁଭମର ଆଖ୍ୟାତ ଗୀତ ଏହି ମତୋ ଧରନ ଚାରି ପିତା  
ତୁମ ତୁମ ଏବେ ଗବ, ତୁ ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାତ, —  
ଏହି ଘରେ ଶୁଭିନାହେ; — ଏ ଅଖ୍ୟାତ, ଶର୍ମିଷ୍ଠମା  
କିଂଜକାରୁ ଏବୁ ଦିଲେ; ଅବଳକ ଅବୁରୁ ଲେବା  
ଆରକ୍ଷ ମହାନ୍ତିରି; ଶୁଭ କିମ୍ବବଦ୍ବୁ ଯ ଫଳିନ  
ଶିରୀରୁ ମହାରାଜଙ୍କ ନିରିନ୍ଦ୍ରିୟାନ ମଧ୍ୟରେ  
ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ କୁଠିଲୁ; ପ୍ରମାଣିତ ଯତ୍ତରୁଲୁଙ୍କ,  
ପାଇଁ ପାଇଁ କାହିଁଲୁ, କିଛିଲୁ କିଛିଲୁ ଓହେଲାକ  
ଜନ ମରାବଦ୍ବ ହଲେ, ଜାହାନ ହଲେ ତର ଲାହେ  
ବିଜ୍ଞାତ ବିଜ୍ଞାତ ହଲେ ଅହମା ଧୂଳା ପାହିପାଇଁ ।  
ଧୂଳାର ଧୂଳାର ମର୍ତ୍ତା ବିଜ୍ଞାତକରୁ ଅନ୍ତଃଶୁଭ ହେବୁ  
ଏକକାଳ ଧୂଳା ହେବୁ ଯାହା ଦିଲେ ଦୂଷିତ ମହାରାଜ ।  
ଆମର ଆଖ୍ୟାତକାନ୍ଦିତ ଚିତ୍ରମାତ୍ର କରି ଯାହିଁ ଯାହା  
- ଏହି ଶର୍ମିଷ୍ଠ କରେ ଯାରର ମର୍ତ୍ତା ଆଖ୍ୟାତ;  
ଶୁଭମର ପାହିପାଇଁ ମରାକରୁ ଦ୍ୱେ ପାହିଚିଲୁ ।  
- ଏ କରିଲୁ ଆପ୍ତ, ଏହି କୁମାର କରିଲୁ ଏହି କାହିଁ;  
ମରକୁ ଦେଇ ଏହା କୁମାର କରିଲୁ ତାହିଁ  
ମରା ତୁମ ଦିମହିମୁ ଅବୁରୁଦ୍ଧ ପାହିଲେ ଏହାକି ।

ଶ୍ରୀକୃତ ଶବ୍ଦିଲେ ଗାନ୍ଧୀ । ଅବତାର ପାଦର ପରମାତ୍ମର  
ଲୋକିନ ପ୍ରମଦ୍ଦ ହୁଏ, ଲୋକିନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଥାରେ  
ଶ୍ରୀକୃତ ପରମାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଗାନ୍ଧୀ ହେବାରେ  
ବିଶ୍ୱ ସିଂହାର ତଳେ, ପାଶର ପାତାର ପରମାତ୍ମା  
ହେଉଥିବା ହେବାରେ କିନ୍ତୁ ।

### ମନେ ଓ ଜୀବେ ଏକମାଲେ

ଯେମନ୍ତ ପ୍ରମଦ୍ଦ ତବ, ଯେପଣ୍ଡିତ ପରମାତ୍ମବେଳେ ଏହିବ,  
ଶ୍ରୀକୃତ କାଳିକିତ ମାତ୍ର ଚାଲାଇଲେ ଶ୍ରୀକୃତ ଚାଲା,  
ଶ୍ରୀକୃତ ଆତ୍ମର ମାତ୍ର ପ୍ରାତିକାଳେ ପରମାତ୍ମବେଳ  
ହେଉଥି ମନ୍ତ୍ରିତ ପାତ୍ର । ମୁହଁଖୀ ଅମ୍ବାର ପାତ୍ର,  
ମୁହଁଖୀ କେଲାର ପାତ୍ରାଦିଲୀ, ଅମ୍ବାର ଦିନ୍ଦ୍ୟାର ପାତ୍ର,  
ଅମ୍ବାର କଷ୍ଟର ତର ପରମାତ୍ମବେଳେ ପାତ୍ରିତ ପାତ୍ର ।  
ଆମର ଯୁଗର ପାତ୍ରର ପାତ୍ର ଏହାର ଦିକେ ଦିନ୍ଦ୍ୟାର  
ପାତ୍ରାଦି ଏହାର ପାତ୍ର; ବ୍ୟାବ ଦିନ୍ଦ୍ୟାର ପାତ୍ର  
ଏହା, ତୁମି ଦିନ୍ଦ୍ୟାର, ଉତ୍ସବି ଉତ୍ସବି ପାତ୍ର  
ଦିନ୍ଦ୍ୟାର ଶିତ୍ରି ପାତ୍ର ଆମର ପାତ୍ର ଏହାର ପାତ୍ର ।  
ଆମର ପାତ୍ରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ବିରାଜି  
ଅମ୍ବାର ପାତ୍ରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଉତ୍ସବି ଉତ୍ସବି ।  
ଆମର ପାତ୍ରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ମିଳିର୍ଦ୍ଦୁ ଏହାର

ଅମ୍ବା କଲେପ ତର ପାଇଁ, ଏହିଏ ରକ୍ତର ଶାତେ ଛନ୍ଦା;  
 ଅମ୍ବା ଅମ୍ବାରଙ୍ଗୁ କିମ୍ବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ବିଦୀଳା  
 ଗବିଧି ବାଜିଟ କୁଣ୍ଡ, ଅନ୍ତିମ କର୍ମଧାରୀ ଜନ୍ମାଲାଦେ  
 ଶାତେ ସମ୍ମାନ୍ୟ ଯେ ରକ୍ତ ପରାପରାହିଲ ଆଲେ;  
 ଏହାମୁଁ କଲେ କିମ୍ବା ତର ଜୀବାର ପରମାନନ୍ଦ ତରେ,  
 କୁଣ୍ଡର ଲୋମେହ ଦିଲ୍ଲି କିମ୍ବା ତର ପର୍ଯ୍ୟଥାପି ପାଇଁ ।  
 ଶାକି ମରାମୁକ୍ତ ମାତ୍ର ଘୋଷିଲ ତର, ସବୁ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ,  
 କିମ୍ବା ତର ରକ୍ତରିନ, କିମ୍ବା ତର ଶୂନ୍ୟ କଷାରୁମି ।

ମାନ୍ଦ୍ରାମୁକିରଣ

୨୫ ମୁଁଶିଲ

୨୭୭୯

৪

বন্ধু

তোমার এই বিষম উদ্দেশের দিনে কিছুই করবার উপায় নেই এই আমার হৃৎ। চলাফেরা আমার পক্ষে কঠিন হয়েচে—চুপ করে বসেই আমাকে কাজ চালাতে হয়। ষড়কু আমার নিজের যথার্থ কাজ তার বেশি কোনো ভার নেওয়া আমার উচিত নয়— কিন্তু বাইরে থেকে বোৰা এসে পড়ে তাকে ঠেলে ফেলা যায় না। শীতকালে আগস্তক অভিধির সমাগম বাড়তে ধাকবে সেইটেতে আমাকে বড় ক্লান্ত করে।

রখীর চিঠিতে শুনেছিলুম সুইজারল্যাণ্ডে তোমার স্বাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি হয়েছিল। আশা করি সেটা এখন দৌর্ঘকাল স্থায়ী হয়ে ধাকবে।

আগামী গ্রীষ্মে যুরোপে গিয়ে আর কিছু না করে একবার শরীরটাকে সারিয়ে নিয়ে আসবার চেষ্টা করব।

তোমার ৭০ বছরের অভিনন্দনসভায় নিশ্চয়ই আমি যোগ দিতে পাব। তখন শীতের সময় শরীরে এখনকার চেয়ে বল পাব বলে বিশ্বাস করি।

বর্তমান দুর্দ্যোগ উভৌর্ণ হয়ে তোমার শরীর মন সুস্থ সবল ধাক এই আমি একান্ত মনে কামনা করি। ইতি বিজয়াদশমী ১৩৩৫ [ ৭ কার্তিক ]

তোমার প্রবি

## বন্ধু

তোমার ছুটি যদি এখানে কাটিয়ে যাও তা হলে বোধ হয় তোমার উপকার হয়। আমি ত অর প্রভৃতি নিয়ে এসে এখন বেশ সুস্থ হয়ে উঠেছি— ওজনে প্রায় ৩ সের বেড়েছি। তুমি বৌঠাকঞ্চকে সঙ্গে করে নিয়ে এস— তোমাদের কোনো অসুবিধা হবে না। জিনিষপত্র কিছু আনবার চেষ্টা কোরো না। বিছানা যথেষ্ট আছে— কেবল গায়ে দেবার কস্তুর এনো। তোমার জন্যে চা চুক্টি তামাক প্রভৃতি সমস্ত নেশার জোগাড় করে রেখেছি। পড়ার বই এবং লেখবার অবকাশ এখানে যথেষ্ট পাবে— বেড়াবার মাঠ এবং সঙ্গীরও অভাব হবে না। আমি আজকাল সকালে তিনি ঘণ্টা বেড়াই, এ-কথা চিঠি পড়ে তোমার বিশ্বাস হবে না— এখানে এলেই প্রমাণ হবে।

তুমি যদি সকালের ট্রেনে ছাড় তা হলে সক্ষ্যবেলায় ঠাণ্ডা লাগবার আশঙ্কাটা থাকে না। সে গাড়িটা সাতটার সময় ছেশন হাড়ে। এখানে এসে প্রায় বারোটার সময় পৌছয়— বর্ষমানে দশ মিনিট থামে— আগে থাক্কতে ব্রেকফাস্ট টেলি-গ্রাফ করে দিয়ে ওখান থেকে খাদ্যত্বব্য গাড়িতে তুলে নিতে পার।

କବେ ଓ କଥନ ଛାଡ଼ିବେ ସେ-ଖବରଟା ଆମାର ଚିଠି ପେରେଇ  
ଆମାକେ ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ କରେ ଦିମ୍ବୋ— ତା ହଲେ ତୋମାମେର ସାନ  
ବାହନ ଘର ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଠିକ କରେ ରେଖେ ଦେବ । ଇତି ବୁଧବାର ।

ତୋମାର ମବି



অবলা বন্ধু মহোদয়াকে লিখিত



১  
৪ জুন ১৯০১

৪

কলিকাতা  
৪ জুন ১৯০১

### মাননীয়াস্মৃতি

আপনি ধন্ত। আমরাও দূরে থাকিয়া তাহার বজ্রে ধন্ত হইয়াছি। আমার গর্ব আমি গোপন করিতে পারিতেছি না— আমি সকলকে জয়সংবাদ জানাইয়া বেড়াইতেছি। ত্রিপুরার মহারাজকে কাল টেলিগ্রাফ করিয়া দিয়াছি।

বজ্রকে তাহার কর্ষসমাধার পূর্বে দেশে আসিতে দিবেন না। এদেশে তাহার জীবন নির্বর্ধক হইবে। আমরা তাহাকে ঘুরোপে রাখিবার আয়োজন করিতে পারিব— তিনি যেন তাহার এই সামাজ্য কাঞ্চুক করিবার অবসর আমাদিগকে দেন।

আপনারা প্রবাসে থাকিয়াও আমাদের অপেক্ষাও ভারতের অস্তরে রহিয়াছেন— সেইখানে, স্বদেশের দ্রুদয়-মণ্ডপে, চিরদিন আপনাদের প্রতিষ্ঠা অক্ষয় হউক!

আপনাদের  
শ্রীরবীশ্রনাথ ঠাকুর

## মাননীয়ান্ম

ঠিক নববর্ষের প্রথম দিনের প্রভাতে আপনার চিঠি  
আনন্দসংবাদ বহন করিয়া সমুজ্জ পার হইয়া এই প্রান্তরের  
মধ্যে আমার হাতে আসিয়া উপস্থিত হইল। কলিকাতা  
হইতে সেদিন অনেক কলেজের ছাত্র এবং মোহিতবাবু প্রভৃতি  
অধ্যাপকদল এখানে উপস্থিত ছিলেন। প্রাতঃকালের  
উপাসনা শেষ করিয়া আমরা আমাদের বিদ্যালয়গৃহে  
বসিয়া ছিলাম এমন সময় আপনার পত্রখানি আসিয়া  
আমাদের উৎসব সম্পূর্ণ করিয়া দিল। আমাদের এই বাংলা  
দেশের নববর্ষের আনন্দ অভিবাদন আপনারা গ্রহণ করুন।  
অধ্যাপকমহাশয় জয়নুক্ত হইবেন তাহাতে সন্দেহ মাত্র  
করি না— নিঃশব্দ ভারতবর্ষ তাহাকে শেষ পর্যন্ত সাহায্য  
করিবে। ক্ষণে ক্ষণে আমার কেবলি ইচ্ছা হয় আপনাদের  
দেখিয়া আসি। নানা কারণে আমি তাহাতে অক্ষম। যদি  
আপনারা ভারতবর্ষে ফিরিবার সময় জাপান দিয়া ঘুরিয়া  
আসেন তবে সেই সময়ে জাপানে গিয়া আপনাদের সহিত  
সাক্ষাৎ করিবার জন্য একান্ত চেষ্টা করিব। নিবেদিতার  
কল্যাণে একটি জাপানীর সহিত আমার বন্ধুতা হইয়াছে—

অধ্যাপকমহাশয়কে তাহারা আপানে বন্দী করিবার অস্ত  
অত্যন্ত উৎসুক আছেন।

আমার এখানকার ধরে আপনি নিশ্চয় জানেন। আমি  
এখন গুটিকয়েক বালক লইয়া এখানে নিভৃতে পড়াইতেছি।  
আশা করিতেছি এই অস্তুরটি ক্ষমে বড় গাছ হইয়া ফলবান  
হইয়া উঠিবে। ইতি ওরা বৈশাখ ১৩০৯

আপনাদের  
ত্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

## মাননীয়াশু

বিশ্বালয় আজ খুলিয়াছে। আমাৰ কাজ আৱস্থ হইল। এ কয়দিন ছুটিৰ সময় কয়েকটি ছেলে ছিল— তাহাদিগকে অল্পসন্ধি পড়াইতেছিলাম— আজ এখানকাৰ শৃণুতা অনেকটা পূৰ্ণ হইয়া আসিয়াছে। এখন হইতে এই কাজেৰ মধ্যেই আমাৰ বিশ্বাম— এই কাজেৰ মধ্যেই আমাৰ শৱীৰ মনেৰ চিকিৎসা। কাজ হইতে দূৰে গিয়া কি আমাৰ মন শান্ত হইবে ? আমাৰ অবর্ত্তমানে বিশ্বালয়েৰ যে যে অংশ বিকল হইয়া গিয়াছিল—সেই সমস্ত অংশ আমাকে সংস্কাৰ কৰিতে হইবে। অধ্যাপক ও ছাত্ৰদেৱ অস্তুৱেৰ মধ্যে ভস্ম হইতে আগুনকে জাগাইয়া তুলিতে হইবে— সমস্ত উজ্জ্বল ও সজীব কৰিতে হইবে। এই সকল কাজেৰ কথা স্মৰণ কৰিলে আমাৰ দুৰ্বলতা চলিয়া যায়। আমাৰ কাজ অসম্পন্ন থাকিবে না— আমি রণে ভঙ্গ দিব না।

ইংৰাজি শিক্ষাৰ সুবিধাৰ জন্য আমি স্বৰোধকে আবাৰ দিলি হইতে টানিয়া আনিয়াছি। স্বৰোধ ইংৰাজি ভাল পড়াইত। দিলিতে সে হেডমাষ্টার হইয়া আমাকে বড় বিপদে ফেলিয়াছিল। আমি তাহাকে জৰুৰদণ্ডি কৰিয়া এখানে

ফিরাইয়াছি। অরবিন্দ সমস্কে এখন হঠাতে আপনি আর কিছুই ভাবিবেন না।

আপনি কেন আমাকে লোভ দেখাইতেছেন! দাঙ্গিলিতে আপনার ওখানে যাইতে পারিলে আমি আর কিছু চাহিতাম না। কিন্তু বালককালে ইঙ্গুল পালাইয়াছি এ বয়সে আর চলে না। আমার অনেক লেখাপড়ার কাজ মূল্যবি আছে— আপনার আশ্রয়ে যদি যাইতে পারিতাম তবে অধ্যাপক একদিকে আর এই সম্পাদক আর একদিকে নিঃশব্দে আপন আপন কাজে লাগিয়া ধাকিতাম— ক্ষুধার সময় আপনার কাছে গিয়া পড়িতাম— কিন্তু নিরামিষ, তাঠা বলিতেছি— আর কট মাছ নয়— দ্বিপদ চতুর্পদের ত কথাট নাই। কলিকাতার চেয়ে শরীরটা অল্প একটু সারিয়াছে। যদি ঢুটি লওয়া সঙ্গত ও আবশ্যক বোধ কবি তবে অগ্রহাযণের পূর্বে নড়িব না। আমাকে নিঃসহায় পদ্মায় বিসর্জন দিবেন? আমাকে যদি এমন করিয়া অবহেলা করেন তবে একলা এই শরীরটাকে লষ্টয়া কত করিব?

আপনাদের  
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## মাননীয়ামূ

অরবিন্দের জন্য কিছুমাত্র ভাববেন না। এবারে আসবামাত্র তাকে পিসিমার জিম্মা করে দেব— তিনি ওকে মাছ ভাত মাংস, সজ্নের ডঁটা, কুমড়োর ফুল, লাউডগা-সিন্ধ প্রভৃতি, খাইয়ে তাঙ্গা করে তুলবেন।

আপনাকে আর একটি কাজ করতে হবে— আমাকে সম্মান এবং শ্রদ্ধা প্রভৃতি করা একেবারে ছেড়ে দেবেন। তার প্রধান কারণটা আপনাকে বলি। সম্প্রতি আমার বয়স যে যথেষ্ট হয়েছে সে ঢাকবার কোনো উপায় নেই— আমার দেহযন্ত্র এ সম্বন্ধে অধ্যাপক মশায়ের চেয়ে টের বেশি সরল। আমার নিষ্ঠের মাথার পাকা চুল আমার বিঙ্গকে দাঢ়িয়েছে এমন অবস্থায় আপনারাও যদি আমাকে শ্রদ্ধা ও সম্মান করেন তাহলে আমার কি উপায় হবে। যদি স্নেহ করেন ত বাঁচি— তাহলে অল্প বয়সের স্মৃতিটাও মাঝে মাঝে মনে পড়ে। আমার এক বৌঠাকক্ষণ ছিলেন আমি ছিলেবেলায় তাঁর স্নেহের ভিখারী ছিলেম— তাকে হারানৱ পৱ আমার ক্রুতপদবিক্ষেপে বয়স বেড়ে উঠেছে এবং আমি সম্মান ও শ্রদ্ধা লাভ করে হয়রান হয়েছি। কিন্তু আপনার কাছে এ রকম নৃশংসতা প্রত্যাশা করি নি। আপনার বয়স আমার চেয়ে কম

কিন্তু ঈশ্বর আপনাদের স্নেহ করবার স্বাভাবিক শক্তি দিয়েছেন—সেজন্টে আপনাদের বয়সের অপেক্ষা করতে হয় না—সকলের দাবী মিটিয়ে সকলের ভাগ চুকিয়ে আমার মত জ্ঞানীর্ণের জগ্নও কিঞ্চিৎ বরাদ্দ করে দিলে স্নেহের নিতান্ত অপব্যয় হবে না। আমাকে যদি “আপনি” বলা ছেড়ে দিয়ে “তুমি” বলবার চেষ্টা করে কৃতকার্য্য হতে পারেন ত উত্তম—যদি অসাধ্য বোধ করেন তবে পত্রে শ্রদ্ধাস্পদেষ্ট প্রভৃতি বিভৌষিকা প্রচার করবেন না। তার চেয়ে আমাকে আপনি “কবিবরেষু” বলে লিখবেন। আপনাদের কাছ থেকে এ রকম উৎসাহজনক সম্ভাষণ পেলে হয়ত আমার কলমের বেগ আরো বাড়তে পারে—সেটাকে যদি তুর্ঘটনা জ্ঞান না করেন তবে স্থিধা করবেন না।

দ্বিতীয় নিবেদন, বোলপুরে আসবার জন্যে প্রস্তুত হোন।  
বিলম্ব করবেন না। ইতি ওরা শ্রাবণ ১৩১৩।

আপনাদের  
জ্ঞানীশ্বর ঠাকুর

## বৌঠাকুরাণী

আজি আপনার সম্মেহ পত্র পাইলাম। ইচ্ছা ছিল লিখিয়ে আমার শরীর অভ্যন্তর খারাপ— কিন্তু তই কারণে লিখিলাম না— এক, লিখিলেও আপনার দয়া উদ্বেক করিত না, তই, সম্প্রতি আমার শরীর খারাপ নয়। শেষ কারণটা তেমন গুরুতর বলিয়া গণ্য করি না কিন্তু প্রথমটা মারাত্মক— অতএব খুব উচ্চ কঞ্চি সতেজে বলিতেছি বেশ আছি, ভাল আছি, রোগের কোনো চিহ্নও নাই।

নিবেদিতা যে আপনার ওখানে পীড়িত অবস্থায় তাহা আমি জানিতাম না— আমি একখানা বই চাহিয়া তাঁহাকে কলিকাতার ঠিকানায় কয়েক দিন হটেল পত্র লিখিয়াছি। আপনি দয়া করিয়া এমন ব্যবস্থা করিবেন যে, সে পত্রের যেন তিনি কোনো নোটিস্ না লন্ত। তাঁহাকে আমার সাদর নমস্কার জানাইবেন এবং বলিবেন যে উৎসুক চিন্তে তাঁহার আরোগ্যপ্রত্যাশায় রহিলাম।

আমি বোলপুর বিদ্যালয় খোলার অন্তর্ভুক্ত তই সপ্তাহ পরে শিলাইদহ অভিযুক্ত রওনা হইব অতএব আপনাদেব সঙ্গে তৎপূর্বে নিশ্চয় দেখা হইবে। আপনি যদি বোলপুরে পদার্পণ করেন তবে আরো সত্ত্ব দেখা হইতে পারে বিশেষ আপনি

যখন অনেকবার—, থাক্, এ নিফল আলোচনায় প্রয়োজন  
নাই।

বেলা ও তাহার স্বামী আসিয়াছিল দিন তিনেক হইল  
চলিয়া গেছে— মীরাও তাহাদের সঙ্গে মজহফবপুর গেছে—  
তাট আমার এখানকার আশ্রম সম্পত্তি আমাব পক্ষে অত্যন্ত  
শূচ্য হইয়া গেছে।

অরবিন্দৰ সহপাঠীৱা সকলেষ্ট কাণ্ডিক মাসেৰ জন্য বাড়ি  
গেছে— কেবল যোগেন আছে। মেও দুট এক দিনেৰ মধ্যে  
চলিয়া যাইবে। কেবল ছুটিব জন ঢয় সাতেক ঢাক্কা থাকিবে।  
অজিতও আজ বায়ুপরিবর্তনেৰ জন্য দিনি অভিযুক্তে রণনা  
হইল। অরবিন্দ ফিরিয়া আসিলে, যদি টেচ্চা করেন, ত  
এখানে পাঠাইতে পারেন। তাহার অক্ষ ও সংস্কৃতেৰ অধ্যাপক  
এখানে আছেন। টেচ্চ। ৩১শে আশ্বিন ১৩ [ ১১ বা ১৩ ]

আপনাদেৱ  
শ্রাবণীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ

## মাননীয়াস্মু

আপনার চিঠি পেয়ে খুব খুশি হলুম। আপনারা চলে যাওয়ার পরে অল্প দিনের মধ্যে খুব একটা বিপ্লবের মধ্যে দিয়ে এসেছি। এটা বিপ্লবটাকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে দেখতে গেলে এটা যত বড় উৎকৃষ্ট আকার ধারণ করে, জীবনের সমগ্রের সঙ্গে মিলে মিশে এটা তত প্রচণ্ড নয়। যে-বাপারটা কল্পনায় নিতান্ত দারুণ এবং অসঙ্গত বোধ হয় সেটাও ঘটনায় এমন ভাবে আপনার স্থান গ্রহণ করে যেন তার মধ্যে অপ্রত্যাশিত কিছুই নেই। সেই জন্যে সমস্ত আঘাত কাটিয়ে, জীবনযাত্রা যেমন চলছিল তেমনিট চলছে;— হয়ত একটা কিছু পরিবর্তন ঘটেছে— কিন্তু সে পরিবর্তন উপর থেকে দেখা যায় না— সে পরিবর্তন নিজের চোখেও হয়ত সম্পূর্ণভাবে লক্ষ্যগোচর হতে পারে না।

ভেবেছিলুম ছুটি নেব কিন্তু আমার কাজের ভাব আরো বেড়ে গেছে। আমি সম্প্রতি পল্লীসমাজ নিয়ে পড়েছি। আমাদের জমিদারীর মধ্যে পল্লীগঠনকার্যের দৃষ্টান্ত দেখা বলে স্থির করেছি। কাজ আরম্ভ করে দিয়েছি। কয়েক জন পুরুষকের ছলে আমার কাছে ধরা দিয়েছে। তারা

পল্লীর মধ্যে থেকে সেখানকার লোকদের সঙ্গে বাস করে  
 তাদের শিক্ষা স্বাস্থ্য বিচার প্রত্তি সকল কাজের ব্যবস্থা  
 তাদের নিজেদের দিয়ে করাবার চেষ্টা করছে। তাদের দিয়ে  
 রাস্তাঘাট বাঁধানো, পুকুর খোড়ানো, ডেন কাটানো, ঝঙ্গল  
 সাফ করানো, প্রত্তি সমস্ত কাজের উদ্বোগ হচ্ছে। আমাদের  
 পল্লীর ভিতরে সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করে এমন সুগভৌব নিরুদ্ধম,  
 যে, সে দেখলে স্বরাজ স্বাতন্ত্র্য প্রত্তি কথাকে পরিহাস বলে  
 মনে হয়— ও সকল কথা মুখে উচ্চারণ করতে মজ্জা বোধ হয়।  
 কিন্তু যারা সবচেয়ে উচ্চৈঃস্বরে একেবাবেট সপ্তমে গলা চড়িয়ে  
 এই সকল শব্দ ঘোষণা করেন তাঁরাটি এই বিষয়টাতে সকলের  
 চেয়ে নিশ্চেষ্ট। সুরেন্দ্রবাবুরা পল্লীসমাজ গঠনের চেষ্টায় প্রবৃত্ত  
 হয়েছেন— তাঁরা কলকাতায় ৯ নম্বর পয়াড়ে কাজ আরম্ভ করে  
 দিয়েছেন— পল্লীগ্রামেও লাগবেন বলে আশা দিয়েছেন।  
 কিন্তু চরমপন্থীরা কেবল চবমের কথাটি ভাবছেন, উপস্থিত  
 কর্তব্য সম্বন্ধে তাঁরা একেবাবেট নিশ্চেষ্ট। এ পর্যান্ত এঁদের  
 দ্বারা একটি অতি ক্ষুদ্র কাজও হয় নি। অথচ এঁরাটি ইউরেট  
 দলকে কর্মহীন বাক্যবিশারদ বলে গাল দিয়ে এসেছেন।  
 এঁরা কেবলই কথা নিয়ে কলহ করছেন কাজেষ্ট আমার মত  
 জরাজীর্ণকেও কাজের ফেত্রে নাবতে হয়েছে। আমি সভা-  
 স্থলের আহ্লানে আর সাড়া দিচ্ছি নে— কিন্তু সেটি ডায়েষ্ট  
 দেশের যেটা সকলের চেয়ে প্রয়োজন সেটা সাধনের জন্যে  
 আমার যেটুকু সাধ্য তা প্রয়োগ করতেষ্ট হবে। আপনারা

যখন ফিরে আসবেন— আশা করচি তত দিনে আমাদের শিলাইদহের গ্রামগুলি অনেকটা গঠিত হয়ে উঠতে পারবে।

আপনি সওনে যেভাবে আঙ্গসমাজের প্রতিষ্ঠা করতে চান সেইটেই আপাতত অবলম্বনীয়। এমনি করে পর্যায়ক্রমে এক এক জনের বাড়িতে উপাসনাকার্য হতে হতে এর পরে স্বতন্ত্র গৃহনির্মাণ করা সম্ভবপর হবে। ওখানে যে উপাসনা-প্রণালী গ্রহণ করেছেন তার মধ্যে অন্তত গুটি দুই তিন উপনিষদের মন্ত্র রাখবেন— ভারতবর্ষের সঙ্গে ব্রাহ্মধর্মের সম্বন্ধটা সে দেশে এই রকম করে বিশেষ ভাবেই স্বীকার করা চাই। এতে ভারতবাসী প্রবাসীরও উপকার হবে, আর সে দেশের লোকের কাছেও ব্যাপারটা ঝঁকেয় ও মনোহর হবে। আমাদের ব্রাহ্মধর্ম আপনার কাছে পাঠিয়ে দেব।

আমরা সবাই কলকাতায় ফিরে এসেছি। এদিকে নিদাঙ্গ  
গৌয়ে বিভালয়ও বন্ধ করতে হ'ল— আবার কোথায় পালা ব  
তাই ভাবছি— কলকাতায় বাস করা অসম্ভব।

আপনাদের  
ত্রীরবীজ্ঞানাধ ঠাকুর

### প্রিয়বরাম্ব

মৃত্যুর দ্বার থেকে সেদিন ফিরে এসেছি— তার সঙ্গে  
পরিচয় হয়ে গেছে, মনে কোনো আশঙ্কা নেই। শেষ্যাত্মারও  
দেরি নেই তা জানি। দ্রুত তাদেরই যারা পিছনে পড়ে থাকে।  
বাইরের কোনো সাম্মানাবাক্যেই তাদের বিচ্ছেদের অভাব  
লেশমাত্র পূরণ করতে পারে না। যে অসামান্য নিষ্ঠা ও  
সতর্কতার সঙ্গে আপনি তার সেবা করেছেন তারই মহুষ  
আপনার অবশিষ্ট জীবনকে মূল্যবান করবে, আপনার জীবনের  
অসামান্য অভিজ্ঞতা আপনার শোককে মহোচ্চতা দেবে এ  
ছাড়া আজ্ঞ আর কিছু বলবার নেই। ইতি ২৪।।।। [১৯]৩৭

আপনাদের  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



## পরিশিষ্ট

- ১ অগমীশচন্দ্র সম্পর্কে রবীন্নমাখের কবিতা
- ২ রবীন্নমাখের নিবন্ধ
- ৩ রবীন্নমাখের পত্র
- ৪ রবীন্ন-অগমীশ-পথোভয়
- ৫ অগমীশচন্দ্র সম্বর্কে অঙ্গাঙ্গ পত্র



সত্যের মন্দিরে তুমি ষে দীপ জালিলে অনিবারণ  
তোমার দেবতা সাথে তোমারে করিল দীপ্যমান।

‘কথা’র উৎসর্গ

সত্যরত্ন তুমি দিলে,— পরিবর্তে তার  
কথা ও কল্পনামাত্র দিষ্ট উপহার ।

শিলাইদহ

অগ্রহায়ণ ১৩০৬

## জগদীশচন্দ্ৰ বসু

ভাৱতেৰ কোন্ বৃক্ষ ঋষিৰ তরুণ মৃত্তি তুমি  
হে আঁখ আচার্য জগদীশ ? কি অদৃশ তপোভূমি  
বিৱচিলে এ পাষাণ নগৰীৰ শুক ধূলিতলে ?  
কোথা পেলে সেই শাস্তি এ উম্ভত জনকোলাহলে  
যাব তলে মগ্ন হযে মৃহুটে বিশ্বেৰ কেন্দ্ৰমাৰে  
দীড়াইলে একা তুমি— এক যেথা একাকী বিবাঙ্গে  
সূর্যাচন্দ্ৰ-পুৰ্ণপত্ৰ-পশ্চিমক্ষি-ধূলায় প্ৰস্তুৱে,—  
এক তন্ত্রাহীন প্ৰাণ নিত্য যেথা নিজ অক'পৱে  
ছুলাইচে চৰাচল নিঃশব্দ সঙ্গীতে ! মোৱা যদে  
মত ছিন্ত অতীতেন অতিদৃশ নিফল গৌৱবে,  
পৱবন্ধে, পৱবাক্যে, পৱতঙ্গিমাৰ বাঞ্ছুৰে  
কল্পনাল কৰিতেছিস্ত স্বীকৃতপৈ ক্ষুণ্ণ অক্ষুণ্ণপে--  
তুমি ছিলে কোন্ দুৰে ? আপনাৰ শুক ধ্যানাসন  
কোথায় পাতিয়াচিলে ? সংযত গন্ধীৰ কৱি' মন  
চিলে রাত তপস্যায় অৱলুপ্তিৰ অশ্বেমণে  
লোক-লোকাস্থৰ অস্তৱালে,— যেথা পূৰ্ব ঋষিগণে  
বচনেৰ সিংহদ্বাৰ উদ্বাটিয়া একেৱ সাক্ষাতে  
দীড়াতেন বাক্যাহীন স্মৃতিত বিশ্বিত ঝোড়হাতে !  
তে তপস্বী, ডাক তুমি সামৰম্ভে জলমগজ্জনে  
“উত্তিষ্ঠত ! নিৰোধত !” ডাক শান্ত-অভিমানী ভনে  
পাণিত্যাৰ পওতক হতে ! স্বৰূহ বিশ্বতলে  
ডাক মৃচ দাস্তিকেৱে ! ডাক দাশ তব শিয়াদলে—

একত্রে দাঢ়াক তারা তব হোম-ছতাগি ধিরিয়া !  
আবৰ্বার এ ভাবত আপনাতে আস্থক ফিরিয়া  
নিষ্ঠায়, শ্রদ্ধায়, ধ্যানে,— বশ্ক সে অপ্রমত চিত্তে  
লোভহীন দৃশ্যহীন শুক শাস্ত গুরুর বেদীতে !

[ ১০৮ ]

ଶ୍ରୀ ପରାମର୍ଦ୍ଦ କଥା

ଅନ୍ତରେତୁ ଗଲେ ତୋ ହୁଏ ଫୁଲ  
ଫଳାବଳୀ ଆଖିବା ।  
ପରାମର୍ଦ୍ଦ ଛାତା ଅନ୍ତରେତୁ ଦାନି  
ଆନ୍ତିକ ନିଷଟ ଅନ୍ତରେତୁ ଦାନି  
ଦୂରେ ଗଲେ ଆଖି କାହାତୁ ଦୂରେ  
କାହାତେ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ।  
ଜାନନ୍ତିତୁ କାହାତେଲୁହୁ ଦୂରେ  
ନ ନ ପରାମର୍ଦ୍ଦ  
(ଆମରେ କରନ ଆମରେ ନାହାଏ)  
କିନ୍ତୁ କାହାତେ ଦିଲେ ।  
ଆମରେତାକି କେ କାହାତ୍ୟ  
ଦିଲେ ନ ଯାଏନ କରନ କରନ  
ଶୁଭନିଧିତ୍ୱ ପର ପରାମର୍ଦ୍ଦ କାହାତ୍ୟ  
ଆମରେ ନ କାହିଁ ନା



সম্বৰ্বনা-সঞ্জীত

জয় তব হোক জয় !  
স্বদেশের গলে দাও তুমি তুলে  
ষশোমালা। অক্ষয় !  
বহুদিন হতে ভারতের বাণী  
আছিল নৌরবে অপমান মানি’  
তুমি তারে আঝি আগায়ে তুলিয়।  
রটালে বিশ্বময় ।

জ্ঞানমন্দিরে জানায়েছ তুমি  
ষে নব আলোকশিথা,  
তোমার সকল প্রাতাব ললাটে  
বিল উজ্জ্বল টীকা ।  
অবারিতগতি তব জয়রথ  
ফিরে যেন আঝি সকল জগৎ ।  
দুঃখ দীনতা যা’ আছে মোদের  
তোমারে বীধি না রঘ ।

[ মাস  
১৩০২ ]

অনুষ্ঠানপত্রের পাঠ। পাকুলিপি-চিত্র জষ্ঠব্য]

‘ବେଳା’ର ଉଦସନ୍

ବନ୍ଧୁ,      ଏ ସେ ଆମାର ଲଙ୍ଘାବତୀ ଲତା ।  
                କି ପେଯେହେ ଆକାଶ ହତେ,  
                କି ଏସେହେ ବାୟୁର ଶୋତେ,  
                ପାତାର ତୁମେ ଲୁକିଯେ ଆଛେ  
                ମେ ବେ ପ୍ରାଣେ କଥା ।  
                ସହୃଦୟରେ ଖୁବ୍ ଖୁବ୍ ଜ୍ଵଳେ  
                ତୋମାର ନିତେ ହବେ ବୁଝେ,  
                ଭେଟେ ଦିତେ ହବେ ସେ ତାର  
                ନୀରବ ବ୍ୟାକୁଳତା ।  
ଆମାର      ଲଙ୍ଘାବତୀ ଲତା ।

ବନ୍ଧୁ,      ମହା ଏଳ, ଅପନଭରା  
                ପବନ ଏରେ ଚୁମ୍ବେ ।  
                ଡାଳଗୁଲି ସବ ପାତା ନିଷେ  
                ଜଡ଼ିଯେ ଏଳ ଘୁମେ ।  
                ଫୁଲଗୁଲି ସବ ନୀଳ ନୟାନେ  
                ଚୁପି ଚୁପି ଆକାଶପାନେ  
                ତାରାର ଦିକେ ଚେଷେ ଚେଷେ  
                କୋନ୍ ଦେଖାନେ ରତା !  
ଆମାର      ଲଙ୍ଘାବତୀ ଲତା ।

বন্ধু,  
আমো তোমাৰ ভড়িং পৱণ,  
হৰে হিয়ে চাও,—  
কল্প চক্ৰ মেলে ইহাৰ  
মৰ্মপানে চাও।  
সাবাদিনেৰ গৰুগীতি,  
সাবাদিনেৰ আলোৰ স্ফুতি  
নিয়ে এয়ে হৃদয়ভাৱে  
ধৰায় অবনত।  
আমাৰ লজ্জাবতী লতা।

বন্ধু,  
তুমি জান ক্ষেত্ৰ বাহা  
ক্ষেত্ৰ তাহা নয় ;—  
সত্য মেখা কিছু আছে  
বিশ সেধা বয়।  
এই যে মুদে আছে লাজে  
পড়বে তুমি এৱি মাঝে  
জীবন মৃত্যু রৌপ্রচায়।  
বটিকাৰ বাবতা।  
আমাৰ লজ্জাবতী লতা।

কলিকাতা  
১৮ আবাহু ১৩১০



আধুনিক ভারতবর্ষে ঠাহারা মাঝে মাঝে এই আশাৰ আলোক জালিয়া তুলিতেছেন ঠাহারা যদিবা আমাদেৱ স্থ্যচক্র নাও হন তথাপি আমাদেৱ স্বদেশেৰ অঙ্গ বজ্রনীতে ঠাহারা এক মহিমাধৰ্মিত ভবিষ্যতেৰ দিকে আমাদিগকে পথ দেখাইয়া জাগিতেছেন। সম্ভবতঃ মেই ভবিষ্যতেৰ খালোকে ঠাহাদেৱ ক্ষুদ্ৰ বশিষ্টকু একদিন হ্রান হটয়া ঘাটতে পাৱে কিন্তু তথাপি ঠাহারা ধন্ত।

ভারতবৰ্ষ আজ পৃথিবীৰ সমাজচ্যুত। তাহাকে আৰাব সমাজে উঠিতে হউবে। কোন একস্থতে পৃথিবীৰ সংগঠিত তাহার আদৰনপ্ৰদান আৰাব সমানভাৱে চলিবে, এ আশা আমৰা কিছুতেও চাঢ়িতে পাৱি না। বাস্তীয় স্বাধীনতা আমৰা কৈবল্য পাইব এবং কথমও কিবিয়া পাইব কিনা সে কথা আলোচনা কৰা বৃথা। কিন্তু নিষ্ক্ৰেৰ ক্ষমতায় ক্ষগতেৰ প্ৰতিভাৱাজ্ঞে আমৰা স্বাধীন আৰম্ভ মাভ কৰিব এ আশা কখনই পৰিত্যাগ কৰিবাৰ নহে।

বাজ্যবিদ্যাবমনোকৃত ইংলণ্ড আছকাল উষ্মচলণ্ডৌ ভাস্তিমাত্ৰকে আপনাদেৱ গোঠেৰ গুৰুৰ মত দেখিতে আৰম্ভ কৰিয়াছেন। সমস্ত এসিয়া এবং আফ্ৰিকা ঠাহাদেৱ ভাববহন এবং ঠাহাদেৱ দৃষ্টি ঘোষিত্বাৰ ভন্ত আছে, কিন্তু প্ৰভৃতি আধুনিক লেখকগণ ইচ্ছা স্বতঃসিক্ষমত্যৱৰ্পে দৰিয়া লইয়াছেন।

অন্য আমাদেৱ হৈমতাৰ অবধি মাছি একধা সত্তা কিন্তু উষ্মচলচুক্তি ভাৰতবৰ্ষ চিৰকাল পৃথিবীৰ মজুৰী কৰিয়া আসে নাই। ইঞ্জিন, বাবিলন, কাণ্ডিয়া, ভাৰতবৰ্ষ, গ্ৰীস এবং বোম ইহাবাটি কগত সত্যতাৰ

শিখা স্বহস্তে জাগাইয়াছিলেন, ঈহাদের মধ্যে অধিকাংশই ট্রিপিক্সের অস্তর্গত, উষ্ণ সূর্যের করাধীন। সেই পুরাতন কালচক্র পৃথিবীর পূর্বপ্রান্তে পুনর্বার কেমন করিয়া ফিরিয়া আসিবে তাহা ষ্ট্যাটিষ্টিক্স এবং তর্কস্বারা নির্ণয় করা দুঃসাধ্য, কারণ বড় বড় জাতির উন্নতি ও অধোগতি বিধির বিচির বিধানে ঘটিয়া থাকে, তার্কিকের তর্কশৃঙ্খল তাহার সমস্ত মাপিয়া উঠিতে পারে না; তাহার কম্পাসের অর্ধাংশ মাত্রের ভুল বিশাল কালপ্রাচ্যে ক্রমশই বাড়িতে বাড়িতে সত্য হইতে বহু মূলে গিয়া বিক্ষিপ্ত হয়।

প্রসঙ্গক্রমে এই অবাস্তৱ কথা মনের আক্ষেপে আপনি উঠিয়া পড়ে। কারণ, যখন দেখিতে পাই ক্রৃধিত মুরোপ ঘরে বসিয়া সমস্ত উষ্ণভূভাগকে অংশ করিয়া লইবার জন্য খড় দিয়া চিহ্নিত করিতেছেন তখন নিজেদিগকে সম্পূর্ণ মৃতপদার্থ বলিয়া শক্ত হয়, তখন নিজেদের প্রতি নৈরাশ এবং অবজ্ঞা অস্থঃকরণকে অভিভৃত করিতে উদ্ধৃত হয়।

ঠিক এইরূপ সময়ে জগদীশ বস্তুর মত দৃষ্টান্ত আমাদিগকে পুনর্বার আশাৰ পথ দেখাইয়া দেয়। জগদীশ বস্তু জগতেৰ বহুস্তান্তকাৰ-মধ্যে বিজ্ঞানবিদ্বিকে কতটুকু অগ্রসৱ করিয়াছেন তাহা আমাদেৱ মধ্যে অধিকাংশ সোকই ঠিকমত জানি না এবং জ্ঞানিবার শক্তি রাখি না, কিন্তু সেই সূত্ৰে আশা এবং গৌৱবেৰ উৎসাহে আমাদেৱ ক্ষমতা অনেকখানি বাঢ়াইয়া দিয়াছে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

## ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନୀଶ୍ଵର ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠା

ନିଜେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀ ମନେର ମାଂସପେଣୀ । ତାହା ମନକେ ଉଛୁକେ ଖାଡ଼ୀ କରିଯାଇଥିରେ ଏବଂ କର୍ମେର ପ୍ରତି ଚାଲନା କରେ । ସେ ଜ୍ଞାତି ନିଜେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀ ହାରାଇତେ ବସେ, ମେ ଚଲଂଶକ୍ତିରହିତ ହିଯା ପଡ଼େ ।

ବାଣୀୟ ସ୍ଵାଦୀନତାର ଅଭାବ ଭାରତବାସୀର ପକ୍ଷେ ଗୁରୁତର ଅଭାବ ନହେ ; କାରଣ, ଭାରତବରେ ରାଷ୍ଟ୍ରତ୍ସ୍ଵ ତେମନ ବ୍ୟାପକ ଓ ପ୍ରାଣବ୍ୟ ଛିଲ ନା । ମୁମଲଯାନେର ଆମଲେ ଆମରା ବାଙ୍ଗ୍ଲ-ବ୍ୟାପାବେ ସ୍ଵାଦୀନ ଚିଲାମ ନା, କିନ୍ତୁ ନିଜେଦେର ଧର୍ମକର୍ମ, ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର କ୍ଷମତାନ ପ୍ରତି ଅଶ୍ରୁ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠାର କୋନ କାରଣ ଘଟେ ନାହିଁ ।

ଇଂରାଜେର ଆମଲେ ଆମାଦେର ମେଟ ଆୟୁର୍ଶକ୍ତାର ଉପରେ ଘା ଲାଗିଯାଇଛେ । ଆମରା ହୁଥେ ଆଛି, ସ୍ଵଚ୍ଛଦେ ଆଛି, ନିରାପଦେ ଆଛି, କିନ୍ତୁ ଆମରା ମନକ ବିମ୍ବିଯାଇ ଆଯୋଗ୍ୟ, ଏହି ଧାରଣା ବାହିର ହଇତେ ଓ ଭିତର ହଟିତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଆକ୍ରମଣ କରିବେଳେ । ଏମନ ଆୟୁର୍ଶାତିଦାରଣ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଆରା କିଛୁଟି ହଇତେ ପାରେ ନା ।

ନିଜେର ପ୍ରତି ଏହି ଶ୍ରୀ ଦକ୍ଷାର ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷିତ ମନାଜେବ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଲଡ଼ାଟ ଚଲିବେଳେ । ଇହା ଆୟୁରକାର ଲଡ଼ାଇ । ଆମାଦେର ମମନ୍ତରୀ ଭାଲ, ଇହାଇ ଆମରା ପ୍ରାଣପଣେ ଦୋଷଗୀ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେଳି । ଏହି ଚେଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ଯେବେଳୁ ମନ୍ୟ ଆୟୁରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଲେବେ, ତାହାତେ ଆମାଦେର ଭାଲ ହଇବେ ନା । ଜୌର୍ବନ୍ଧୁକେ ଚିତ୍ରହିନ ସଲିଯା ବିଦ୍ୟାମ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ସତକ୍ଷଣ ଚକ୍ର ବୃକ୍ଷିଯା ଧାକିବ, ତତକ୍ଷଣ ଶେଳାଇ କରିବେ ସମୀଳନ କାହିଁ ଲାଗେ ।

ଆମରା ଭାଲ, ଏ କଥା ବଟନା କରିବାର ଲୋକ ସଫେଟ୍ ଜୁଟିଯାଇଛେ । ଏମନ ଲୋକ ଚାଇ, ସିନି ପ୍ରମାଣ କରିବେଳ, ଆମରା ବଡ଼ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନୀଶ୍ଵ

বস্তুর ধারা ঈশ্বর আমাদের সেই অভাব পূরণ করিয়াছেন। আজ্ঞ আমাদের যথৰ্থ গৌরব করিবার দিন আসিয়াছে,— লঙ্ঘিত ভাবতকে যিনি সেই স্মৃদিন দিয়াছেন, তাহাকে সমস্ত অস্তঃকরণের সহিত প্রণাম করি।

আমাদের আচার্যের জয়বাস্তু এখনো ভাবতবর্ষে আসিয়া পৌছে নাই, যুরোপেও তাহার জয়বন্দি সম্পূর্ণ প্রচার হইতে এখনো কিঞ্চিং বিসম্ব আছে। যে সকল বৃহৎ আবিষ্কারে বিজ্ঞানকে নৃতন করিয়া আপন ভিত্তি স্থাপন করিতে বাধ্য করে, তাহা একদিনেই গ্রাহ হয় না। প্রথমে চারিদিক হইতে যে বিরোধ জাগিয়া উঠে, তাহাকে নিরস্ত করিতে সময় লাগে; সত্যকেও স্বীর্ঘকাল লড়াই করিয়া আপনার সত্যতা প্রমাণ করিতে হয়।

আমাদের দেশে দর্শন যে পথে গিয়াছিল, যুরোপে বিজ্ঞান সেই পথে চলিতেছে। তাহা ঐক্যের পথ। বিজ্ঞান এ পর্যন্ত এই ঐক্যের পথে শুক্রতর যে কয়েকটি বাধা পাইয়াছে, তাহার মধ্যে জড় ও জীবের প্রভেদ একটি। অনেক অচুসক্ষান ও পরীক্ষায় হক্সলি প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এই প্রভেদ লজ্যন করিতে পারেন নাই। জীবত্ব এই প্রভেদের দোহাই দিয়া পদার্থত্ব হইতে বহুদূরে আপন স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিতেছে।

আচার্য অগন্তীশ জড় ও জীবের ঐক্যসেতু বিদ্যুতের আলোকে আবিষ্কার করিয়াছেন। আচার্যাকে কোন কোন জীবত্ববিদ্ বলিয়া-ছিলেন, আপনি ত ধাতব-পদার্থের কণা সইয়া এতদিন পরীক্ষা করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু যদি আস্ত একথও ধাতুপদার্থকে চিম্টি কাটিয়া তাহার মধ্য হইতে এমন কোন লক্ষণ বাহির করিতে পারেন, জীব-শরীরে চিম্টির সহিত যাহার কোন সাদৃশ্য পাওয়া যায়, তবে আমরা বুঝি।

জগদীশবাবু ইহার উত্তর দিবার অন্ত এক নৃতন কল বাহিয়ে করিয়াছেন। জড়বস্তুকে চিম্টি কাটিলে যে স্পন্দন উৎপন্ন হয়, এই কলের মাহাযো তাহার পরিমাণ স্বত লিখিত হইয়া থাকে। আর্চর্ডের বিষয় এই যে, আমাদের শরীরে চিম্টির ফলে যে স্পন্দনবেধা পাওয়া যায়, তাহার সহিত এই লেখার কোন প্রভেদ নাই।

আবেদনের স্পন্দন ঘেরপ নাড়ীবারা বোঝা যায়, সেইরূপ জড়েরও আবেদনী শক্তির নাড়ীস্পন্দন এই কলে লিখিত হয়। জড়ের উপর বিষয়-প্রয়োগ করিলে তাহার স্পন্দন কিরণে বিলুপ্ত হইয়া আসে, এই কলের স্বারা তাহা চিহ্নিত হইয়াছে।

বিগত ১০ই মে তারিখে আচার্য জগদীশ বংশাল ইনষ্টিউশনে বক্তৃতা করিতে আহুত হইয়াছিলেন। তাহার বক্তৃতার বিষয় ছিল— যাংশিক ও ও বৈদ্যুতিক তাড়নায় জড়পদার্থের সাড়া (The response of inorganic matter to mechanical and electrical stimulus)। এই সভায় ঘটনাক্রমে সর্ড বেলি উপস্থিত ধাকিতে পারেন নাই, কিন্তু প্রিস ক্রপটকিন্ এবং বৈজ্ঞানিক সমাজের প্রতিষ্ঠাযান নোকেরা অনেকেই উপস্থিত ছিলেন।

এই সভায় উপস্থিত কোন বিদ্যু টংবাজ মহিলা, সভার যে বিষয়গ আমাদের নিকট পাঠাইয়াছেন, নিম্নে তাহা হইতে স্থানে স্থানে অঙ্গবাদ করিয়া দিলাম।

সদ্যা নয়টা বারিলে ধার উন্মুক্ত হইল এবং বহু-জ্যায়াকে লইয়া সভাপতি সভায় প্রবেশ করিলেন। সমস্ত শ্রোতৃগুলী অদ্যাপকপঞ্জীকে সামনে অভ্যর্থনা করিল। তিনি অবগুঠনাবৃত্তা এবং শাড়ী ও ভাবনাবৰ্তীয় অলঙ্কারে সুশোভনা। তাহাদের পক্ষাতে যশোরী লোকের মল, এবং সর্ব-পক্ষাতে আচার্য বহু নিষে। তিনি শাস্ত নেঞ্জে একবার সমস্ত সভার

প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন এবং অতি স্বচ্ছ সমাহিত ভাবে বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

তাহার পক্ষাতে বেগোক্তন-চিত্রিত বড় বড় পট টাঙান রহিয়াছে। তাহাতে বিষপ্রয়োগে, আস্তির অবস্থায়, ধনুষঠার প্রভৃতি আক্ষেপে, উত্তাপের ভিন্ন ভিন্ন মাঝায় স্বায় ও পেশীর এবং তাহার সহিত তুলনীয় ধাতৃপদার্থের স্পন্দনরেখা অঙ্কিত রহিয়াছে। তাহার সম্মুখের টেবিলে যন্মোপকরণ সজ্জিত।

তৃতীয় জ্ঞান, আচার্য বশ বাগী নহেন। বাক্যবচনা তাহার পক্ষে সহজসাধ্য নহে; এবং তাহার বলিবার ধরণও আবেগে ও মাধ্যমে পূর্ণ। কিন্তু সে রাত্রে তাহার বাক্যের বাধা কোথায় অস্তর্ধান করিল। এত সহজে তাহাকে বলিতে আমি শুনি নাই। মাঝে মাঝে তাহার পদবিচ্চাস গাঢ়ীয়ে ও মৌনয়ে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে লাগিল,— এবং মাঝে মাঝে তিনি সহাসে শুনিপুণ পরিহাস-সহকারে অত্যন্ত উজ্জ্বল সরলভাবে বৈজ্ঞানিকব্যাহের মধ্যে অপ্রে পর অস্ত নিঙ্কেপ করিতে লাগিলেন। তিনি রসায়ন, পদার্থকৰ্ত্ত্ব ও বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখাপ্রশাপাব ভেদ অত্যন্ত সহজ উপহাসেট যেন মিটাইয়া দিলেন।

তাহার পরে, বিজ্ঞানশাস্ত্রে জীব ও অজীবের মধ্যে যে সকল ভেদ-মি঳ুক-সংজ্ঞা চিল, তাহা তিনি মাকড়সার ডালের মত ঝাড়িয়া ফেলিলেন। যাহাব মৃত্যু সম্ভব, তাহাকেই ত জীবিত বলে,— অধ্যাপক বশ একধূ টিমের মৃত্যুশয়াপার্শ্বে দাড় করাইয়া আমাদিগকে তাহার মরণক্ষেপ দেখাইতে প্রস্তুত আছেন, এবং বিষপ্রয়োগে যখন তাহার অস্তিম দশা উপস্থিত, তখন ঐমধ্যপ্রয়োগে পুনশ্চ তাহাকে সুস্থ করিয়া তুলিতে পারেন।

অবশ্যে অধ্যাপক যখন তাহার শুনিমিত ক্রিয় চক্ৰ সভার সম্মুখে

উপস্থিত করিলেন এবং দেখাইলেন, আমাদের চক্ষু অপেক্ষা তাহার শক্তি  
অধিক, তখন সকলের বিশ্বাসের অস্ত রহিল না।

ভারতবর্ষ যুগে যুগে ষে মহৎ ঐক্য অকৃত্তিক চিত্তে ঘোষণা করিয়া  
আসিয়াছে, আজ যখন মেই ঐক্যসংবাদ আধুনিক কালের ভাষায়  
উচ্চারিত হইল, তখন আমাদের কিন্তু পুরুক্ষকার হইল, তাথ আমি  
বর্ণনা করিতে পারিনা। মনে হইল, ষেন বক্তা নিজের মিজড়-আবরণ  
পরিত্যাগ করিলেন, যেন তিনি অক্ষকারের মধ্যে অস্থিত হইলেন,—  
কেবল তাহার দেশ এবং তাহার জাতি আমাদের মন্ত্রে উর্ধিত হইল,—  
এবং বক্তার নিম্নলিখিত উপসংহারভাগ যেন মেঠ তাহারই উকি !

I have shown you this evening the autographic records of the history of stress and strain in both the living and non-living. How similar are the two sets of writings, so similar indeed that you cannot tell them one from the other ! They show you the waxing and waning pulsations of life—the climax due to stimulants, the gradual decline of fatigue, the rapid setting in of death-rigor from the toxic effect of poison.

It was when I came on this mute witness of life and saw an all-pervading unity that binds together all things—the mote that thrills on ripples of light, the teeming life on earth and the radiant suns that shine on it—it was then that for the first time I understood the message proclaimed by my ancestors on the banks of the Ganges thirty centuries ago—

“They who behold the One, in all the changing manifoldness of the universe, unto them belongs eternal truth, unto none else, unto none else.”

বৈজ্ঞানিকদের মনে উৎসাহ ও সমাজের অগ্রণীদের মধ্যে শ্রদ্ধা  
পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। সত্ত্বস্থ দুই একজন সর্বশ্ৰেষ্ঠ মনৌষী ধীৱে  
ধীৱে আচার্য্যৰ নিকট উপস্থিত হইলেন এবং তাহাৰ উচ্চারিত বচনেৰ  
অন্য ভঙ্গি ও বিস্ময় স্বীকাৰ কৰিলেন।

আমৱা অনুভব কৰিলাম যে, এতদিন পৱে ভাৱতবৰ্ষ— শিষ্য-  
ভাবেও নহে, সমকক্ষভাবেও নহে, শুক্রভাবে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকসভায়  
উথিত হইয়া আপনাৰ জ্ঞানশ্ৰেষ্ঠতা সপ্রমাণ কৰিল,— পদার্থতত্ত্ব-  
সম্বন্ধী ও ব্ৰহ্মজ্ঞানীৰ মধ্যে যে প্ৰভেদ, তাহা পৰিষৃষ্ট কৰিয়া দিল।

লেখিকাৰ পৰ ইটতে সভাৰ বিবৰণ যাহা উন্নত কৰিলাম, তাহা  
পাঠ কৰিয়া আমৱা অহকাৰ বোধ কৰি নাই। আমৱা উপনিষদেৱ  
মেৰতাকে নমস্কাৰ কৰিলাম; ভাৱতবৰ্ষেৱ যে পুৱাতন ঋষিগণ বলিয়াছেন  
“যদিদং কিঃ জগং সৰ্বং প্ৰাণ এজতি” এই যাহা কিছু সমস্ত জগৎ  
প্ৰাণেষ্ট কম্পিত ইটতেচে, মেষ ঋষিমণীকে অন্তৰে উপলক্ষি কৰিয়া  
বলিলাম, তে জগদ্গুৰুগণ, তোমাদেৱ বাণী এখনও নিঃশেষিত হয় নাই,  
তোমাদেৱ ভৱাচিষ্ঠ হোমতৃতীয়ন এগমো অনৰ্কীণ বহিযাচে, এগমো  
তোমৱা ভাৱতবৰ্ষেৰ অনুকৰণেৱ মধ্যে প্ৰচলন হইয়া বাস কৰিবেচ !  
তোমণা আমাদিগকে দৰ্শন ইটতে দিবে না, আমাদিগকে কৃতাৰ্থতাৰ পথে  
মন্তব্য যাইবে। তোমাদেৱ মহত আমৱা যেন যথাৰ্থভাৱে বৃঝিতে পাৰি ।  
মে মহত অতিকৃত আচাৰণিচাৰেৱ তুল্য সৌমাৰ মধ্যে বন্ধ নহে,—  
আমৱা অন্য যাহাকে “হি-হ্যানি” বলি, তোমৱা তাহা লইয়া তপোবনে  
বসিয়া কলহ কৰিবে না, মে সমস্তই পতিত ভাৱতবৰ্ষেৰ আবজনামাত্ ;  
—তোমৱা যে অনন্তবিদ্বৃত লোকে আছাকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়াছিলে, মেই  
লোকে যদি আমৱা চিৰকে জ্ঞাগত কৰিয়া তুলিবে পাৰি, তবে  
আমাদেৱ জ্ঞানেৱ দৃষ্টি গৃহপ্ৰাঙ্গণেৱ মধ্যে প্ৰতিষ্ঠিত না হইয়া বিশ্ববহস্তেৱ

অস্তরনিকেতনের মধ্যে প্রবেশ করিবে। তোমাদিগকে শ্বরণ করিয়া ষষ্ঠক্ষণ আমাদের বিনয় না জন্মিয়া গর্কের উন্নয় হয়, কর্ণের চেষ্টা আগ্রহ না হইয়া সম্ভোষের অভ্যর্থ পুষ্টীভূত হইতে থাকে, এবং ডিবিয়াতের প্রতি আমাদের উচ্চম ধাবিত না হইয়া অতৌতের মধ্যে সমস্ত চিত্ত আচ্ছল হইয়া লোপ পায়, তত্ক্ষণ আমাদের মৃত্তি নাই।

আচার্য জগদীশ আমাদিগকে দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন। তিনি বিজ্ঞান-বাঙ্গ্যে যে পথের সকান পাইয়াছেন, মে পথ প্রাচীন ঔষধিগের পথ—তাহা একের পথ। কি জানে বিজ্ঞানে, কি ধর্মে কষ্টে, সেই পথ ব্যতীত “নান্তঃ পক্ষা বিষতে অযন্মায়।”

কিন্তু আচার্য জগদীশ যে কষ্টে হাত দিয়াছেন, তাহা শেষ করিতে তাহার বিলম্ব আছে। বাধা ও বিস্তুর। প্রথমত, আচার্যার মৃত্তি মিক্ষায় ও পরীক্ষার দ্বারা অনেকগুলি পেটেন্ট অক্ষণ্য হইয়া মাটিতে এবং একমল বণিকসম্প্রদায় তাহার প্রতিকূল হইবে। দ্বিতীয়ত, জীবন্ত দ্রবিদগণ জীবনকে একটা স্বতন্ত্র শ্রেষ্ঠ বাপার বলিয়া জানেন, তাহাদের বিজ্ঞান যে কেবলমাত্র পদার্থত্ব, এ কথা তাহারা কোনমতেই আকার করিতে চানেন না। তৃতীয়ত, কোন কোন মৃচ লোকে মনে করেন যে, বিজ্ঞান-দ্বারা জীবনত্ব বাহির হইলে ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিখ্যাত করিবার প্রয়োজন পাকে না, তাহারা পুরুক্তি হইয়াছেন। তাহাদের ভাবগতিক দেশিয়া পৃষ্ঠান् বৈজ্ঞানিকেরা তটস্থ, এঙ্গু অদোপক কোন কোন বৈজ্ঞানিকের সহানুভূতি হইতে বঞ্চিত হইবেন। তত্ত্বাঃ একাকী তাহাকে অনেক বিপক্ষের সহিত যুক্ত করিতে হইবে।

তবে, যাহারা নিরপেক্ষ বিচারের অনিকারী, তাহাদা উন্নিত হইয়াছেন। তাহারা বলেন, এমন ঘটনা হইয়াছে যে, যে মিক্ষায়কে ব্যাল সোসাইটি প্রথমে অবৈজ্ঞানিক বলিয়া পরিহার করিয়াচিলেন,

বিশ বৎসর পরে পুনরায় তাহারা আদরের সহিত তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। আচার্য জগদীশ যে মহৎ তত্ত্ব বৈজ্ঞানিক-সমাজে উপস্থিত করিয়াছেন, তাহার পরিণাম বহুব্যাগামী। এক্ষণে আচার্যাঙ্কে এই তত্ত্ব লইয়া সাহস ও নির্বক্ষের সহিত যুক্ত করিতে হইবে, ইহাকে সাধারণের নিকট প্রতিষ্ঠিত করিয়া তবে তিনি বিশ্বাস করিতে পাইবেন। এ কাজ যিনি আরম্ভ করিয়াছেন, শেষ করা তাহারই সাধ্যায়ত। ইহার ভাব আর কেহ গ্রহণ করিতে পারিবে না। আচার্য জগদীশ বর্তমান অবস্থায় যদি ইহাকে অসম্পূর্ণ বাখিয়া যান, তবে ইহা নষ্ট হইবে।

কিন্তু তাহার ছুটি ফুরাইয়া আসিল। শীঘ্ৰই তাহাকে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপনাকাৰ্য্যে যোগ দিতে আমিতে হইবে এবং তিনি তাহার অন্ত কাজ বক্ষ করিতে বাধ্য হইবেন।

কেবল অবসরের অভাবকে তেমন ভয় করি না। এখানে সর্বপ্রকার আচুক্ষণের অভাব। আচার্য জগদীশ কি করিতেছেন, আমরা তাহা ঠিক বুঝিতেও পারি না। এবং দুর্গতিপ্রাপ্ত ভাস্তিৰ স্বাভাবিক ক্ষুদ্রতা-বশত আমরা বড়কে বড় বলিয়া শুক্রা করিতে পারি না, শুক্রা করিতে চাহি-ও না। আমাদের শিক্ষা, সামৰ্থ্য, অধিকাৰ ষেমনই ধোক, আমাদের স্পৰ্ক্ষার অস্ত নাই। ঈশ্বর যে সকল মহাআকাশে এ মেশে কাজ করিতে পাঠান, তাহারা যেন বাংলা গবর্নেটের নোয়াখালি-জেলায় কার্য্যভাৱ প্রাপ্ত হৰ। সাহায্য নাই, শুক্রা নাই, প্রীতি নাই,— চিন্তেৰ সঙ্গ নাই, বাহ্য নাই, জনশূন্ত মুক্তভূমিও ইহা অপেক্ষা কাজেৰ পকে অচুক্ষণ স্থান;— এই ত অদেশেৰ লোক— এদেশীয় ইংৰাজেৰ কথা কিছু বলিতে চাহি না। এ ছাড়া যত্ন-গ্রহ, সর্বদা বিজ্ঞানেৰ আলোচনা ও পৰীক্ষা ভাবতবৰ্তে মূলত নহে।

আমরা অধ্যাপক বক্ষকে অনুনয় করিতেছি, তিনি যেন তাহার কৰ্ম

সমাধা করিয়া দেশে ফিরিয়া আসেন ! আমাদের অপেক্ষা শুক্রতর অচূনম  
তাহার অস্তঃকরণের মধ্যে নিয়ন্ত ধৰনিত হইতেছে, তাহা আমরা জানি ।  
সে অচূনম সমস্ত ক্ষতি ও আঘৌষিতিচ্ছবদুঃখ হইতেও বড় । তিনি  
সম্প্রাত নিঃস্বার্থ জ্ঞানপ্রচারের অস্ত তাহার দ্বারে আগত প্রচুর ঐশ্বর্য-  
প্রলোভনকে অবজ্ঞাসহকারে প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন, সে সংবাদ আমরা  
অবগত হইয়াছি, কিন্তু সে সংবাদ প্রকাশ করিবার অধিকার, আমাদের  
আছে না আছে, দ্বিধা করিয়া আমরা মৌন রহিলাম । অতএব এই  
প্রলোভনহীন পঞ্জিত জ্ঞানসৃষ্টাকেই সর্বোচ্চে বাধিষ্ঠা জ্ঞানে, সাধনার,  
কর্ম্মে, এই হত্তচারিত্ব হত্তভাগ্য দেশের শুক্র ও আদর্শস্থানীয় হইবেন,  
ইহাই আমরা একান্তমনে কামনা করি ।

[ ১৩০৮ ]

## জড় কি সঙ্গীব ?

আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু গতবারে বিলাতে গিয়া বিজ্ঞানের যে নৃতন তথ্য প্রচার করিয়া আসিয়াছিলেন, এতদিনে অল্পে অল্পে তাহার সংবাদ আমাদের নিকট পরিচিত হইয়া আসিতেছে। মেই আবিষ্কার ইত্থর-তৎকে অগ্রসর করিয়া দিয়া তারহীন টেলিগ্রাফিস্টের কার্য্যাপয়োগিতা বাড়াইয়া দিয়াছে এবং বিজ্ঞানবিদ্গণের নিকট প্রচুর সম্মান লাভ করিয়াছে, এ খবর আমাদের কাছে আসিয়া পৌছিয়াছে।

পুনর্বার আচার্যবর যুরোপের পশ্চিমভাগ নবতর তব উপহার লইয়া প্রবেশ করিয়াছেন। ইহা শুনিয়াছি ব্যাপারটি অস্তুত। শুনিয়াছি জড় ও জীবের মধ্যে চুল্লজ্য বৈশম্য তিনি তেব করিয়া বিজ্ঞানিগণকে সচকিত করিয়া তুলিয়াছেন। আঘাত, উত্তেজনা প্রভৃতি দ্বারা ধাতুপদার্থ ও মঙ্গীনপদার্থে একট কৃপ ফল উৎপন্ন হয়, ইহা পরীক্ষা দ্বারা প্রত্যক্ষ দেখাইয়া তিনি জড়জীবের সাধুর্য প্রমাণ করিয়াছেন।

শকল কথা আমরা এখনো স্পষ্ট করিয়া বিশ্বারিতকপে জানিতে পারি নাই। সভায় যাহারা উপস্থিত ছিলেন, তাহাদের মনে কিরণ ধারণা হইয়াছে, তাহা হইতেই বিষয়টার মোট কথা আমরা কতকটা অসুমান করিতেছি।

অবেজ্ঞানিক শ্রেতারা কি বুঝিয়াছেন, তাহা ইংরাজি 'গ্রো'পত্রের নিম্নলিখিত পরিহাসবাক্যে জানা যায়। গ্রো বলেন, ধাতুপদার্থের উপর মানবিধ অক্ষ্যাচার করিবার সময় অধ্যাপকের দুই চক্ষ অঞ্জলে পূর্ণ হইয়াছিল। এ জন্য তাহাকে ধন্ত বলি। কিন্তু আগুন উষ্ণাইবার লোহদণ যখন চুলাৰ লোহবেষ্টনের উপর পড়িয়া যাইবে, তখন তাহার আঘাত লাগিয়াছে বলিয়া তাড়াতাড়ি তাহাকে তুলিয়া লইয়া আমর

করিতে বসিবে, বৃটিশ গৃহস্থর মে অবস্থা আসিতে বিলম্ব আছে।

বৃটিশ গৃহস্থর চিত্ত জড় কি সঙ্গীব, কি পরিমাণ তাহার বেদনাবোধ, কতটা আঘাতে তাহার সাড়া পাওয়া যায়, মে দুরহ পরীক্ষায় অধ্যাপক নিযুক্ত ছিলেন না, তিনি লোহা-পিতলকে আঘাত করিয়া সাড়া পাইয়াছেন। ঘোবের উক্তিতে ইহা বুঝা যায় যে, অধ্যাপকের মতে জড়ের জীবনধর্ম আছে, অবেজানিক শ্রোতাদের মনে এইরূপ সংশ্লাপ জনিয়াছে।

জীবমাত্রাই যে সচেতন, এ কথা মনে আনিবার প্রয়োজন নাই। অস্তু এখনো তাহার প্রমাণ হয় নাই। উপ্তিদেশ চেতনা আছে কিনা, কেহ বলিতে পারে না, কিন্তু তাহার জীবন আছে, এ কথা সকলেষ্ট জানে।

লৌহদণ্ড পড়িয়া গেলে তাহার বেদনা বেশ হয়, এ কথা কেহ বলেন না, কিন্তু মে যে আঘাত পায়, এ কথা কেহ বলিতে নাই। অথবা সঙ্গীব পদার্থ আচার্ড পাইলে তাহাতে আঘাতের ধেকপ লক্ষণ প্রকাশ পায়, দাতুপদার্থেও মেষইরূপ লক্ষণ দেখা দেয়, ঈঠা জানা চিল নাই। আচার্য জগদৌশ পরীক্ষা দ্বারা তাহাটি প্রকাশ করিয়াছেন।

মানবণ শ্রোতার কথা উপরে লিপিলাভ। এক্ষণে দিজানবিদ্ব বিশেষজ্ঞ কি বলেন, তাহা আলোচনা করিলে বিষয়টার খাতাম পাওয়া যাইবে। তড়িৎ-তত্ত্ব-সম্বন্ধে বিদ্যাত ইংরাজী পদ ইন্দোকৃষ্ণানন্দ অধ্যাপক বশ্বর বক্তৃতার যে মর্ম প্রকাশ করিয়াছেন, আমরা তাহারই মাত্র সংগ্রহ করিয়া দিতেছি।

সঙ্গীব মাংসপেশীকে যদি চিম্টি কাটা যায় বা তাহাতে মোচড় বা চাপ দেওয়া যায়, তবে তাহা লম্বায় ছোট হইয়া চুড়ার লিকে ফুলিয়া উঠে। চাপ উঠাইয়া লইলে মাংসপেশী আবার প্রস্তুতিহীন হয়। বিশেষ

যন্ত্রের স্বারা মাংসপেশীর এই বিকৃতি ও প্রকৃতির উপর-পতন-বেধা আকিয়া লওয়া যায়। যদি মাংসপেশীতে থাকিয়া থাকিয়া চাপ পড়ে, তবে তাহার ডুরঙ্গরেখা (curve) করাতের মত দস্তর হইয়া অক্ষিত হয়। যদি এই চাপ অত্যন্ত ঘন ঘন হইতে থাকে, তবে অবশেষে এমন একটি অবস্থা আসে, যখন মাংসপেশী নিরন্তর সঙ্কুচিত হইয়া ধূষ্টকারের আক্ষেপ উৎপন্ন করে।

অতিবিক্ষু ঠাণ্ডা বা গরমে মাংসপেশী আড়ষ্ট হইয়া যায়, তখন আঘাতে তাহার সাড়া পাওয়া যায় না এবং প্রকৃতিশু হইতেও বিলম্ব ঘটে। আবার বিশেষ মাত্রার উত্তাপে মাংসপেশীর সাড সর্বাপেক্ষ বাড়িয়া উঠে। এই উত্তাপের মাত্রা ভিন্ন মাংসপেশীর পক্ষে ভিন্ন রূপ।

স্ববাঞ্ছণে মাংসপেশীর সাড় বাড়ে করে। উত্তেজক পদার্থে সাড প্রবল হইয়া উঠে এবং প্রকৃতিশুভ্র শীত্র ফিরিয়া আনে। অবসাদক পদার্থে বিপরীত ফল হয় এবং বিষে এই সাড়-শক্তি একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে। ইহাও দেখা গিয়াছে, কোন কোন স্বব্য মাত্রাবিশেষে উত্তেজনা ও অন্ত-মাত্রায় অবসাদ আনয়ন করে।

সঙ্গীব মাংসপেশীকে ছাড়িয়া যদি সঙ্গীব স্বায়তে লইয়া পরীক্ষা করা যায়, তবে তাহাতেও এইরূপ পরে পরে সাড ও প্রকৃতি-লাভ দেখা যায়। কিন্তু স্বায়তে এই সাড়ার প্রকাশ অন্তপ্রকার। যা লাগিলে স্বায়ত আহত বা উত্তেজিত অংশ হইতে রুশ্ব অংশ পর্যন্ত একটি বিদ্যুৎ-প্রবাহের স্ফুর্তি হয়। পুমঃপুন আঘাত, শীতাতপের মাত্রাধিক্য, এবং উত্তেজক বা অবসাদক স্বব্যবাদা স্বায়তে যে ক্রিয়া ও ক্রিয়াশান্তি উপস্থিত হয়, যন্ত্রবিশেষের স্বারা তাহার বেখাচিত্র লওয়া হইয়াছে। মাংসপেশীর চিরের সহিত তাহার সাদৃশ্য দেখা যায়। অধ্যাপক এইরূপ বিবিধ চির সংগ্রহ করিয়াছেন। দেহবিদ্গণ বলেন, দেহপদার্থের মধ্যে এই সাড়ই

জীবনের সুস্পষ্ট লক্ষণ, মৃত পদার্থে ইহার সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট হয়।

এখন জড়পদার্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক। অধ্যাপক বশু দেখাইয়াছেন, একটি তারের এক প্রান্তে যদি মোচড় বা ঘা দেখিয়া যায়, তবে সেই আহত বা উত্তেজিত প্রান্ত হইতে প্রকৃতিশুল্ক পর্যন্ত একটি বিচারপ্রবাহ উৎপন্ন হয়। কড়িমাপক-সূচির বিচলন দ্বারা এই সাড়ের পরিমাণ ধরা পড়ে। যদের মাধায়ে পরীক্ষা করিয়া অধ্যাপক বশু দেখাইয়াছেন, জড়পদার্থের এই আঘাতজনিত সাড় ও প্রকৃতিলাভের তরঙ্গরেখার সহিত স্বায়মূলসম্পেশীর তরঙ্গরেখার অভাস সাদৃশ্য আছে।

ধাতুপদার্থে ঘন ঘন তাড়না করিলে যে তরঙ্গরেখা পাওয়া যায়, তাহা দক্ষতা—সেই তাড়না আরো ক্রত করিলে তরঙ্গরেখা নিরস্তর খৌত হইয়া ধনুষকান্দারের অবস্থা প্রকাশ করে। শীঁতপের মাঝা অধিক ইঠলে ধাতুপদার্থে আড়ষ্টতা জন্মে এবং বিশেষ উত্তোলে তাহার সাড়ের সর্বাপেক্ষা বিকাশ পায়,—ধাতুতারের মধ্যে বিশেষ স্বাদ প্রয়োগ করিলে তাহার সাড়ের প্রবলতা মদমত্তার মত আশ্চর্য বাঢ়িয়া উঠে, আবার স্বাদের স্বাদবিশেষে অবসাদের লক্ষণ আনন্দন করে, আবার কোন কোন স্বয়ে বিমের মত কাঞ্চ করে। কোন কোন স্বাদ ধাতুপদার্থের পক্ষে বিশেষ মাত্রায় উত্তেজক এবং মাত্রায়ের অবসাদক; আবার ইহাও দেখা গিয়াছে, সময়মত উম্মন দিতে পাবিলে বিমপ্রয়োগের প্রতিকার করা যায়।

এইক্লপ নামা আঘাত-অপঘাতে ধাতুস্বয়ে যে কিয়া উৎপন্ন হয়, তাহার তরঙ্গচিত্র জৈবতরঙ্গের এতই সদৃশ যে, দেহবিদ্গ্ন উভয় চিয়কে পৃথক করিয়া নির্দেশ করিতে পারেন না।

এই গেল আঘাতজনিত সাড়। আলোকজনিত সাড় সম্বৰ্দ্ধ অধ্যাপক মহাশয় পরীক্ষা করিয়া সমকল পাইয়াছেন। তিনি একটি

কুত্রিম চক্র নির্ধাণ করিয়াছেন ; যে সকল বশি সম্বক্ষে আমাদের চক্র অসাড়, তাহার কুত্রিম চক্রতে সে সকল বশি ও সাড়া জাগাইয়া থাকে । আলো লাগিলে সঙ্গীব চক্র ঘেমন করিয়া মন্তিকে বেগ প্রেরণ করে, এই কুত্রিম চক্র ক্রিয়া টিক সেইরূপ । স্বতরাং এই আবিষ্কারের ফলে দর্শনক্রিয়া ব্যাপারটি দেহবিশ্যার কোঠা হইতে পদার্থ-বিশ্যার কোঠায় আসিয়া পড়িতে পারে । এই কুত্রিম চক্র আবিষ্কারে বর্তমান তারহৈন টেলিগ্রাফী ও ঐথরিক বাস্তাবহন-প্রণালী উলটপালট করিয়া দিবে ।

[ ১০৮ ]

এ কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে, এতকাল অনেক বিদেশী অধ্যাপক আমাদের কালেজের পরীক্ষাশালায় ধস্ত লইয়া অনেক নাড়াচাড়া করিয়াছেন, তাহারা কেহই স্বাধীন-বুদ্ধি দেখাইয়া মনস্থী হইতে পারেন নাই। বাঙালীর মধ্যেই জগনীশ ও প্রফুল্লচন্দ্ৰ স্বৰূপগণভুক করিয়া সেই স্বৰূপের ফল দেখাইয়াছেন।

...এছলে আমাদের একমাত্র কর্তৃত্য, নিজেরা সচেষ্ট হন্ত্যা, আমাদের দেশে ডাক্তার জগনীশ বন্ধু প্রভৃতির মতো যে শকল প্রতিভাসম্পন্ন মনস্থী প্রতিকূলতাৰ মধ্যে ধাকিয়াও মাথা তুলিয়াছেন, তাহাদিগকে মুক্তি দিয়া তাহাদের হন্তে দেশেৰ ছেলেদেৱ মাঝম করিয়া তুলিবাৰ স্বাধীন অবকাশ দেওয়া ;— অবজা-অশ্রদ্ধা-অনাদৰেৰ হাত হটিতে বিদ্যাকে উক্তাৰ করিয়া দেবী সৱন্ধতীৰ প্রাণপ্রতিষ্ঠা কৰা, আনশিক্ষাকে স্বদেশেৰ জিনিস করিয়া দাঢ় কৰানো, আমাদেৱ শক্তিৰ মহিত, মাদনাৰ মহিত, প্রভৃতিৰ মহিত তাহাকে অন্তৰঙ্গকল্পে সংযুক্ত করিয়া তাহাকে স্বত্বাদেৱ নিয়মে পালন কৰিয়া তোলা।

[ ১০১ ]

আমাদের যাহা নাই, তাহার জন্য আমরা বাঞ্ছারে ধস্তা দিয়া পড়ি এবং টানার পাতা লইয়া গলদৃশ্ম হইয়া বেড়াই— কিন্তু যাহা আছে, তাহাকে কেমন করিয়া কাজে লাগাইতে হইবে, সে দিকে কি আমরা দৃষ্টিপাত করিব না ?...

আমাদের দেশে অধ্যাপক জগদীশ, অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র দেশবিদেশে যশোগান্ত করিয়াছেন, বিজ্ঞানসভা কি ঠাহাদিগকে কাজে লাগাইবার জন্য কিছুমাত্র চেষ্টা করিতেছেন ? ..

যদি জগদীশ ও প্রফুল্লচন্দ্রের শিক্ষাধৌনে দেশের কয়েকটি অধ্যবসায়ী ছাত্রকে মান্তব্য করিয়া তৃপ্তিবার ভাবে বিজ্ঞানসভা গ্রহণ করেন, তবে সভা এবং দেশ উভয়েই ধন্য হইবেন।

স্বদেশে বিজ্ঞানপ্রচার করিবার দ্বিতীয় সহিত্য সহিত ভাষায় বিজ্ঞান প্রচার করা। যতদিন পর্যাপ্ত না বাংলাভাষায় বিজ্ঞানের বই বাহির হইতে থাকিবে, ততদিন পর্যাপ্ত বাংলাদেশের মাটির মধ্যে বিজ্ঞানের শিকড় প্রবেশ করিতে পারিবে না।

[ ১০১২ ]

## পত্র-পরিচয়

তখন অল্প বয়স ছিল। সামনের জীবন ভোর বেলাকার মেঘের ষষ্ঠ ; অস্পষ্ট কিন্তু নানা রঙে রঙীন। তখন মন রচনার আনন্দে পূর্ণ ; আঘ-প্রকাশের শ্রোত নানা বাকে বাকে আপনাতে আপনি বিশ্বিত হয়ে চলেছিল ; তৌরের বাধ কোথাও ভাঙচে কোথাও গড়চে ; ধারা কোথায় গিয়ে মিশ্বে মেই সমাপ্তির চেহারা দূর থেকেও চোখে পড়েনি। নিজের ভাগ্যের পীরাবেধা তখনো অনেকটা অনিষ্টিত আকারে ছিল বলেই নিষ্য মন্তন উদ্দীপনায় মন নিজের শক্তির নব নব পরীক্ষায় সর্বস্বত্ত্ব উৎসাহিত ধাক্ত। তখনো নিজের পথ পাকা করে বাধা হয়নি, মেইজন্তে চলা আর পথ বাধা এষ দৃষ্টি উদ্ঘোগের ম্যাসাচিতায় জীবন ছিল সদাই চঞ্চল।

এমন সময়ে জগদীশের সঙ্গে আমার প্রথম মিলন। তিনিএ তখন চূড়ার উপর ওঠেন নি। পৃষ্ঠ উদয়াচলের ঢাঁধার দিক্টা ধেকেট ঢালু চড়াই পথে ষাঢ়া করে চলেছেন, কৌতু-স্থৰ্য আপন মহসি কিন্তু দিয়ে তার সফলতাকে দীপ্যামান করে তোলে নি। তখনো অনেক বাধা, অনেক সংশয়। কিন্তু নিজের শক্তিশূণ্যের সঙ্গে প্রথম পরিচয়ের বে আনন্দ সে যেন ষোবনের প্রথম প্রেমের আনন্দের মতই আঙ্গনে ভরা, বিস্তৱের পীড়নে দুঃখের তাপে মেই আনন্দকে আঁড়া নিবিড় করে তোলে। প্রবল স্ফুরণের দেবাস্থে মিলে অমৃতের জন্ম যথম জগদীশের তরুণ শক্তিকে মহন করুছিল মেই সময় আমি তার খুব কাছে এসেছি।

বন্ধুদের পক্ষে এমন শুভ সময় আর হয় না। তার পক্ষে যথম মধ্যাহ্নকাল আসে তখন বিপুল সংসাৰ মাঝমকে দাবী করে বসে। তখন ক'ব কাছে কি আশা কৰা ষেতে পাৱে তা'র মৃত্যুতানিকা পাকা অক্ষয়ে

ছাপা হয়ে বেরোয়, সেই অস্মারে নিলেম বসে, ভৌড় জমে। তখন মাঝমের ভাগ্য অস্মারে মাল্যচন্দন, পূজ্ঞা-অর্চনা সবই জুটতে পারে; কিন্তু এখন পথষাত্তীর রিক্তপ্রায় হাতের উপর বদ্ধুর যে কর্ম্পর্শ নির্জন প্রভাতে দৈবক্রমে এসে পড়ে, তার মত মূল্যবান আর কিছুই পাওয়া যায় না।

তখন জগনীশ যে চিঠিগুলি আমাকে লিখেছিলেন তার মধ্যে আমাদের প্রথম বদ্ধুত্তের স্বত চিহ্নিত পরিচয় অঙ্গিত হয়ে আছে। সাধারণের কাছে ব্যক্তিগতভাবে তার যথোচিত মূল্য না ধাক্কতে পারে, কিন্তু মানবমনের যে ইতিহাসে কোনো কৃতিমত্তা নেই, যা সহজ প্রবর্তনায় দিনে দিনে আপনাকে উন্নাটন করেছে, মাঝমের মনের কাছে তার আদর আছেই। তা ছাড়া, যার চিঠি তিনি ব্যক্তিগত জীবনের কঢ়কপক্ষ পেরিয়ে গেছেন, গোপনতার অস্ফ রাত্রি তাকে প্রচ্ছন্ন করে নেই, তিনি আজ পৃথিবীর সামনে প্রকাশিত। সেই কারণে তার চিঠির মধ্যে যা তুচ্ছ তাও তার সমগ্র জীবন-ইতিবৃত্তের অঙ্গরূপে গৌরব লাভ করুবার যোগ্য।

এর মধ্যে আমারও উৎসাহের কথা আছে। প্রথম বদ্ধুত্তের স্বতি যদিচ মনে ধাকে, কিন্তু তার ছবি সর্বাংশে সুস্পষ্ট হয়ে ধাকে না। এই চিঠিগুলির মধ্যে সেই মন্ত্র ছড়ানো আছে যাতে করে সেই ছবি আবার আঞ্চ মনে জেগে উঠে। সেই তার ধর্মতন্ত্রের বাসা থেকে আরম্ভ করে আমাদের নির্জন পদ্মাতীর পর্যাপ্ত বিস্তৃত বদ্ধুলীলার ছবি। ছেলেবেলা থেকে আমি নিঃসঙ্গ, সমাজের বাইরে পারিবারিক অবরোধের কোণে কোণে আমার দিন কেটেছে। আমার জীবনে প্রথম বদ্ধুত্ত জগনীশের সঙ্গে। আমার চিরাভ্যুত্ত কোণ থেকে তিনি আমাকে টেনে বের ক'রেছিলেন মেমন ক'রে শব্দতের শিশিরমিশ শৰ্ণোদয়ের মহিমা

চিরদিন আমাকে শোবার ঘর থেকে ছুটিয়ে বাইরে এনেছে। তার মধ্যে  
সহজেই একটি ঐশ্বর্য দেখেছিলুম। অধিকাংশ মাস্যেই ষতটুকু গোচর  
তার বেশি আর যাঙ্গনা নেই, অর্ধাংশ মাটির প্রদীপ দেখা যায়, আলো  
দেখা যায় না। আমার বস্তুর মধ্যে আলো দেখেছিলুম। আমি গর্জ  
করি এই ষে, প্রমাণের পূর্বেই আমার অসুমান সত্য হয়েছিল। প্রত্যক্ষ  
হিসাব গণনা ক'রে যে শ্রদ্ধা, তার সম্বন্ধে আমার শ্রদ্ধার জাতের ছিল  
না। আমার অস্তুভূতি ছিল তার চেয়ে প্রত্যক্ষতর; বর্তমানের সাক্ষ্যটুকুর  
মধ্যেই আবক্ষ ক'রে ভবিষ্যৎকে সে খর্ব ক'রে দেখে নি। এই চিঠিগুলির  
মধ্যে তারই ইতিহাস পাওয়া যাবে, আর যদি কোনো দিন এইই  
উন্নতে প্রত্যুত্তরে আমার চিঠিগুলিও পাওয়া যায়, তাহ'লে এই ইতিহাস  
সম্পূর্ণ হতে পারবে।

২২ চৈত্র ১৩৩২

## জগদীশচন্দ্ৰ

তঙ্গুণ বয়সে জগদীশচন্দ্ৰ যখন কৌতুর দুর্গম পথে সংসারে অপৰিচিতকুপে  
প্রথম যাত্রা আৱস্থ কৰেছিলেন, যখন পদে পদে নানা বাধা ঠাঁৰ গতিকে  
ব্যাহত কৰছিল, মেষ সময়ে আমি ঠাঁৰ ভাবী সাকলোৱ প্ৰতি নিঃসংশয়  
শ্ৰদ্ধাদৃষ্টি বেঞ্চে বাবে বাবে গত্তে পত্তে ঠাঁকে যেমন কৰে অভিনন্দন  
আনিয়েছি, জয়লাভেন পৃথৈষ ঠাঁৰ জয়ৰনি ঘোষণা কৰেছি, আজ  
চিৰবিচ্ছেদেৱ দিনে তেমন প্ৰবল কঢ়ে ঠাঁকে সম্মান নিবেদন কৰতে পাৰি  
মে শক্তি আমাৰ নেই। আৱ কিছু দিন আগেই অজানা লোকে আমাৰ  
চাক পড়েছিল। কিৰে এসেছি। কিষ্ট সেখানকাৰ কুহেলিকা এখনও  
আমাৰ শণীৰ মনকে ধিৰে রাখ্যেছে। মনে হচ্ছে, আমাকে তিনি ঠাঁৰ  
অস্তিমপথেৱ আসন্ন অন্তৰ্ভূত নিকেশ কৰে গেছেন। মেষ পথযাত্ৰী  
আমাৰ পক্ষে আমাৰ বয়সে শোকেৱ অবকাশ দীৰ্ঘ হাত পাৰে না।  
শোক দেশেৱ হয়েছে। কিষ্ট বিজ্ঞানেৱ সাধনায় যিনি ঠাঁৰ কৃতিত্ব  
অসমাপ্ত বেঞ্চে যান নি, বিদ্যাৰ নেওয়াৰ দ্বাৰা তিনি দেশকে বক্ষিত  
কৰতে পাৰেন না। যা অজৱ যা অমৰ তা বইল। শাৰীৰিক বিচ্ছেদেৱ  
আঘাতে মেষ সম্পদেৱ উপলক্ষি আৱো উজ্জল হযে উঠবে, যেখানে তিনি  
মস্তা সেখানে ঠাঁকে বেশি কৰে পাখ্যাল স্থৰোগ ঘটিবে। বক্ষুকুপে  
আমাৰ যা কাজ মে আমাৰ যখন শক্তি ছিল তখন কৰতে কৃতি কৰি নি।  
কবিৱৰপে আমাৰ যা কষ্টব্য মেও আমাৰ পূৰ্ণ সামৰ্থ্যৰ সময় প্ৰায় নিঃশ্বেষ  
কৰে দিয়েছি— ঠাঁৰ স্বত্তি আমাৰ বচনায় কৌতুর হয়েই রাখ্যেছে।

বিজ্ঞান ও বসমাহিতোৱ প্ৰকোষ্ঠি সংস্থতিৰ ভিন্ন ভিন্ন মহলে, কিষ্ট  
তাদেৱ মধ্যে যাওয়া-আসাৰ দেনা-পাওনাৰ পথ আছে। জগদীশ ছিলেন  
মেষ পথেৱ পথিক। মেই ক্ষয়ে বিজ্ঞানী ও কবিৱ মিলনেৱ উপকৰণ

ଦୁଇ ମହଲ ଥେକେଇ ଛଟିତ । ଆମାର ଅଶ୍ଵିନମେର ମଧ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାନେର ଅଂশ ସେଣି ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଛିଲ ତା ଆମାର ପ୍ରସ୍ତରିର ମଧ୍ୟେ । ସାହିତ୍ୟ ମସଙ୍କେ ତାର ଛିଲ ଅଶ୍ଵରପ ଅବସ୍ଥା । ମେଟେ ଜ୍ଞାନେ ଆମାଦେର ବକ୍ତ୍ବୀର କଷେ ହାତ୍ସା ଚନ୍ତ ଦୁଇ ଦିକେର ଦୁଇ ଖୋଲା ଜ୍ଞାନଲା ଦିନେ । ତାର କାହେ ଆର ଏକଟା ଛିଲ ଆମାର ମିଳନେର ଅସାଧ୍ୟ ସେବାମେ ଛିନ ତାର ଅତି ନିବିଡ଼ ଦେଖିପାଇତି ।

ପ୍ରାଣ ପଦାର୍ଥ ଥାକେ ଜ୍ଞାନେର ଶୁଣ କୁଟୁମ୍ବିତେ ଗା ଢାକା ଦିଯେ । ଏହି ବାର୍ତ୍ତାକେ ଜ୍ଞାନୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭିତ୍ତିତେ ପାକା କରେ ଗେଣେ ଦେବେନ, ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାଶା ତଥନ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ୟାଦନୀ ଜ୍ଞାଗିଯେ ଦିଷ୍ଟେଛିଲ— କେମା ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ ଆୟି ଏହି ଜ୍ଞାନିକାକୋର ମଙ୍ଗେ ପରିଚିତ— “ସମ୍ବିଦଂ କିଞ୍ଚ ଜଗଂ ପ୍ରାଣ ଏତି ନିଃସ୍ଫରିତ”, “ଏହି ସା କିନ୍ତୁ ଜଗଂ, ସା କିନ୍ତୁ ଚଲଛେ, ତା ପ୍ରାଣ ଥେକେ ନିଃସ୍ତ ହୁଏ ପ୍ରାଣେଟ କର୍ମମାନ ।” ମେଟେ କର୍ମନେର କଥା ଆଜି ସିଂହାଶାନେ ବନଛେ । କିନ୍ତୁ ମେଟେ ସ୍ପନ୍ଦନ ସେ ପ୍ରାଣସ୍ପନ୍ଦନନେର ମଙ୍ଗେ ଏକ, ଏ କଥା ବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରମାଣଭାଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନି । ମେଦିନ ମନେ ହୟେଛିଲ ଆର ବୁଝି ଦେବି ନେଇ ।

ତାର ପରେ ଜ୍ଞାନୀୟ ସରିଯେ ଆନଲେନ ତାର ପରୀକ୍ଷାଗାର ଉଚ୍ଚବାଜ୍ଞା ଥେକେ ଉତ୍ସିଦ୍ଧାଙ୍ଗ୍ୟ, ଯେଥାମେ ପ୍ରାଣେର ଲୌନାୟ ମଂଶୟ ନେଇ । ଅନ୍ୟାପକେର ଧ୍ୱନି- ଉତ୍ସାଧନୀ ଶକ୍ତି ଛିଲ ଅନ୍ତାଦିରଣ । ଉତ୍ସିଦ୍ଧେର ଅନ୍ତରମହିଳେ ତୁକେ ଶୁଣ୍ଠରେର କାହେ ମେଟେ ସବ ସମ୍ବ୍ଲାକ୍ଷଣ ନୈପୁଣ୍ୟ ଦେଖାତେ ଲାଗନ । ତାମେର କାଠ ଥେକେ ନତୁନ ନତୁନ ପବରେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ଅନ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟନା ଉତ୍ସକିତ୍ତ ଥରେ ଥାକିଲେ । ଏ ପଥେ ତାର ମହିସୋଗିତାର ଉପଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଆମାର ନା ଦାକନେବେ ତବ୍ରତ ଆମାର ଅଶିକ୍ଷିତ କଲ୍ପନାର ଅତ୍ୟାସାଧେ ତିନି ବୋଧ ହୁଏ ମକୋତୁକ ଆନନ୍ଦ ବୋଧ କରିଲେ । କାଚାକାଚି ସମଜବାଦେର ଆନାଗୋନା ଛିଲ ନା, ତାଟ ଆନାଡି ଦୟନୀର ଅତ୍ୟାକ୍ରମିତର ସ୍ରେଷ୍ଠକ୍ୟେବେ ମେଦିନ ତାର ପ୍ରଦୋଷନ ଛିଲ । ହର୍ଷନେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତାର ମୂଳ୍ୟ ସାଇ ପାକ, ଗନ୍ୟଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସାନ ପଥେ

এগিয়ে দেৱাৰ কিছু না কিছু পালেৰ হাত্যা সে জুগিয়ে ধাকে। সকল  
বাধাৰ উপৰে তিনি যে জয়লাভ কৰিবেনই, এই বিশ্বাস আমাৰ মধ্যে ছিল  
অক্ষুণ্ণ। নিজেৰ শক্তিৰ পৰে তাৰ নিজেৰ যে শ্ৰদ্ধা ছিল, আমাৰ শ্ৰদ্ধাৰ  
আবেগ তাতে অস্থৱৰণ জাগাত সন্দেহ নেই।

এই গেল আদিকাণ্ড। তাৰ পৰে আচার্য তাৰ পৰীক্ষালক্ষ তত্ত্ব ও  
সহস্রমীকৰণকে নিষে সমুদ্ধৰণৰ উচ্চোগে প্ৰত্যুত্ত তলেন। স্বদেশেৰ প্ৰতিভা  
বিদেশেৰ প্ৰতিভাশানীদেৰ কাছ দেকে গৌৱব লাভ কৰিবে, এই আগ্ৰহে  
দিন রাত্ৰি আমাৰ জনয় ছিল উৎকৃষ্ট। এই সময় যথন জানতে পাৱলুম  
যাত্রাৰ পাখেয় সম্পূর্ণ হয় নি, তখন আমাকে উদ্বিগ্ন কৰে তুললৈ।  
সাধনাৰ আয়োজনে অৰ্থাভাবেৰ শোচনীয়তা যে কত কঠোৰ, সে কথা  
হংসহভাবেই তখন আমাৰ জানা ছিল। জগন্মৌশেৰ জয়ধাৰায় এই অভাব  
লেশমাৰ্য্য পাচে বিষ্ণু দাটায়, এই উদ্বেগ আমাকে শাক্রমণ কৰলৈ।  
ছৰ্তাগ্যাক্ৰমে আমাৰ নিজেৰ সামৰ্থ্য তখন লেগেচে পৰো উটা। লম্বা  
লম্বা ঘণেৰ শুণ টেনে আভয়ি নত হয়ে চালাতে হ'চ্ছিল আমাৰ আপন  
কৰ্মতৰী। অগত্যা মেই দুঃসময়ে আমাৰ এক জন বক্তৃৰ শৰণ নিতে  
হোলো। মেই মহাশয় বাস্তিৰ ঔদ্বাধ্য স্মৰণীয় বলে জানি। মেই জন্মেই  
এই প্ৰসঙ্গে তাৰ নাম সম্মানেৰ সঙ্গে উঞ্চেখ কৰা আমি কৰ্তব্য মনে কৰি।  
তিনি হিপুৱাৰ পৱনোকগত মহাৱাজা বাদাকিশোৱ দেৱমাণিক্য। আমাৰ  
প্ৰতি তাৰ প্ৰভৃতি শ্ৰদ্ধা ও ভালোবাসা চিৱদিন আমাৰ কাছে বিশ্বষেৰ  
বিষয় হয়ে আছে। ঠিক মেই সময়টাতে তাৰ পুত্ৰেৰ বিবাহেৰ উচ্চোগ  
চলছিল। আমি তাকে জানালুম শুভ অহংকাৰেৰ উপলক্ষ্যে আমি দানেৰ  
প্ৰাপ্তী, সে দানেৰ প্ৰযোগ হবে পুণ্যাকৰ্ষ্ণ। বিষয়টা কী শুনে তিনি ইংৰং  
হেসে বললেন, “জগন্মৌশচন্দ্ৰ এবং তাৰ কৃতিত্ব সহকে আমি বিশেষ কিছুই  
জানি নে, আমি যা দেৱ, সে আপনাকেই দেৱ, আপনি তা নিয়ে কী

কৰবেন আমাৰ জ্ঞানৰ সৱকাৰ নেই।” আমাৰ হাতে বিলেন পৰেৰো  
হাজাৰ টাকাৰ চেক। মেই টাকা আৰি আচাৰেৰ পাদেছেৰ অসুৰ্গত  
কৰে দিয়েছি। মেদিন আমাৰ অমাখৰ্ত্তোৱ সময় ষে বন্ধুকৃত্য কৰতে  
পেৰেছিলুম, মে আৰি এক বকুল প্ৰমাণ। অধুনিক বৈজ্ঞানিক যুগ  
পৰ্যাত্য মহাদেশকে আশ্রয় কৰেই দৌপ্রিমান হয়ে উঠেছে, মেখাৰকাৰ  
দৌপালিতে ভাৱতবাসী এই প্ৰথম ভাৱতেৰ দৌপৰিপা উৎসৱ কৰতে  
পেৰেছেন, এবং মেখানে তা স্বীকৃত হয়েছে। এই গৌৰবেৰ পথ সুগম  
কৰবাৰ সামান্য একটু দাবিও মহাবাজ নিজে মা বেশে আমাকেই দিয়ে  
ছিলেন, মেই কথা স্বীকৃত কৰে মেই উদ্বেচ্ছা বন্ধুৰ উদ্দেশে আমাৰ  
সুগভৌৰ শ্ৰদ্ধা নিৰবেদন কৰি।

তাৰ পৰ থেকে জগন্মীশচন্দ্ৰেৰ যশ “মিকিৰ পথ প্ৰশংসন হয়ে দৰে  
প্ৰমাণিত হোতে লাগল, একথা সকলেই হানা আছে। ইতিমধ্যে কোনো  
উচ্চপদস্থ বাজকৰ্মচাৰী তাৰ কৌতুহলে আৱহণ হলেন, মহাজেষ ডিঘি দিঘ  
স্থানে তাৰ পৰীক্ষা-কাননেৰ প্ৰতিটা হোনো, এবং অবশেষে ইশ্যাশণী  
বন্ধ-বিজ্ঞানমন্দিৰ স্থাপনা সন্ধিপৰ হোতে পাৰল। তাৰ চৰিতে  
সংকলনেৰ যে একটি সুন্দৰ গভীৰ চিল, তাৰ দাবি তিনি অমাদ্য সাধন  
কৰেছিলেন। কোনো একক ব্যক্তি আপন কাছে বাজকোম বা দৰ্শীয়  
পৰীক্ষেৰ কাছ থেকে এত অজস্র অথ-মাহাযা বোদ কৰি ভাৱতবন্ধে আৱ  
কথনো পায় নি। তাৰ কৰ্মাবলম্বেৰ ক্ষণঢাকী টানাটানি পাৰ তথামাটি  
লক্ষ্মী এগিয়ে এসে তাকে ব্ৰহ্মান কৰেছেন এবং শেষপৰ্যন্ত আপন লোক-  
বিদ্যাত চাপল্য প্ৰকাশ কৰেন নি। লক্ষ্মীৰ পদ্মকে লোকে মোনাৰ  
পদ্ম বলে ধাকে। কিন্তু কাঠিঙ্গ বিচাৰ কৰলে তাকে সোহাৰ পদ্ম বমাট  
সংগত। মেই লোহাৰ আসনকে জগন্মীশ আপনাৰ দিকে যে এত  
অনাহামে টেনে আনতে পোৱেছিলেন, মে তাৰ বৈচিকিৎ চৌম্পকশক্তি,

অর্থাৎ ইংরেজিতে যাকে বলে পার্সোনাল ম্যাগনেটিজ্ম, তাৰই শুণে।

এই সময়ে ঠার কাজে ও রচনায় উৎসাহদাত্রীকৃতি মূল্যবান সহায় তিনি পেয়েছিলেন ভগিনী নিবেদিতাকে। জগদীশচন্দ্ৰের জীবনের ইতিহাসে এই মহনীয়া নাদীৰ নাম সমানেৱ সঙ্গে বক্ষার ঘোগ্য। তখন থেকে ঠার কৰ্মজীবন সমস্ত বাহ বাধা অতিক্ৰম কৰে পৰিব্যাপ্ত হোলো বিশ্বভূমিকায়। এখানকাৰ সাৰ্থকতাৰ ইতিহাস আমাৰ আঘন্টেৱ অতৌত। এদিকে আমাৰ পক্ষে সময় এল যখন থেকে আমাৰ নিৰ্মম কৰ্মক্ষেত্ৰেৱ কূদু সৌমায় বোদে বাদলে মাটিভাঙা আলবাদাৰ কাজে আমি একলা ছেকে গেলুম। তাৰ সাধনকৃত তায় আত্মীয়বন্ধুদেৱ থেকে আমাৰ চেষ্টাকে ও সময়কে নিল দুৱে টেনে।

[ ১০৪৬ ]

## JAGADISH CHANDRA BOSE

Years ago, when Jagadis Chandra, in his militant exuberance of youthfulness, was contemptuously defying all obstacles to the progress of his endeavour, I came into intimate contact with him, and became infected with his vigorous hopefulness. There was every chance of his frightening me away into a respectful distance, making me aware of the airy nothingness of my own imaginings. But to my relief, I found in him a dreamer, and it seemed to me, what surely was a half-truth, that it was more his magical instinct than the probing of his reason which startled out secrets of nature before sudden flashes of his imagination. In this I felt our mutual affinity but at the same time our difference, for to my mind he appeared to be the poet of the world of facts that waited to be proved by the scientist for their final triumph, whereas my own world of visions had their value, not in their absolute probability, but in their significance of delightfulness. All the same, I believe that a part of my nature is logical which not only enjoys making playthings of facts, but seeks pleasure in an analytical view of objective reality. I remember often having been assured by my friend that I only lacked the opportunity of training to be a scientist but not the temperament. Thus in the prime of my youth I was strangely attracted by the personality of this remarkable man and found his mind sensitively alert in the poetical atmosphere of enjoyment which belonged to me.

At this time he was busy detecting in the behaviour

of the non-living some hidden impulses of life. This aroused a keen enthusiasm in me who had ever been familiar with the utterance of the Upanishad which proclaims that whatever there is in this moving world vibrates with life. Afterwards he shifted his enquiries from the field of physics to the biological realm of plants. With the marvellously sensitive instruments which he invented he magnified the inaudible whisperings of vegetable life, which seemed to him somewhat similar in language to the message of our own nerves. My mind was overcome with joy at the idea of the unity of the heart-beats of the universe, and I felt sure that the pulsating light which palpitates in the stars has its electric kinship in the life that throbs in my own veins. I knew that this was not science, but my mind trembled with the hope that the opening message had already been declared and final evidences were in preparation.

At last when Jagadis Chandra sailed across the sea to place the results of his researches before the questioning scrutiny of the West, my heart expanded with an undoubting expectation of our country's claim to a world-recognition being accepted and at the prospect of a wide establishment of a wonderful truth which is native to our oriental attitude of mind. With what little lay in my power I helped him in his adventure but, fortunately, since then no more help was needed either in companionship or in other ways from a man like me who was too heavily burdened with his own responsibilities. His fame spread rapidly and material

contributions from all sides showered upon his schemes, which centralized at last in the Bose Institute. I fervently hope that the Spirit of Science will find its lasting shrine in this place and the aspiration of the great master will remain a living force in its heart, making it a perpetual memorial worthy of him.

This tribute of mine to the memory of Jagadis will appear inadequately feeble, especially in contrast to the repeated magnification of his name in my writings both in prose and verse at the time when his fame was not luminously apparent above the horizon and when, I am sure, my fellowship and unfaltering faith in his genius did hearten and help him. But my struggling health, which has lately been wrenched back from the grip of death, is incompetent for most of my important tasks and also the singing hope that began its first soaring in immensity has completed its journey in its terminus.

## JAGADISH CHANDRA BOSE

### Memorial Address

When by some fortunate chance I came into an intimate contact with Sir Jagadish, he was in the prime of his youth and I was very nearly of his age. At that moment his mind seemed entranced with a vision of the living creatures' fundamental kinship with the world of the unconscious. He was busy in employing his marvellous inventiveness in coaxing mute Nature to yield her hidden language. The response which he received through skilful questionings revealed to him glimpses of the mystery of an existence that concealed its meaning underneath a contradiction of its appearance. I had the rare privilege of sharing the daily delight of his constant surprises. I believe, poets inherit the primeval age in their temperament when things in their infant simplicity revealed a common feature. Somehow these lovers of Maya feel the joy of their being spread all over the creation, which makes them indulge in seeking the analogy of the living in things that appear lifeless. Such an attitude of mind may not in all cases be based upon any definite belief, animistic or pantheistic ; it may be merely a make-believe, as we notice in children's play, which owes its origin to the lurking tendency in our sub-conscious mind to ascribe life-energy to all activities in the natural world. I was made familiar from my boyhood with the Upanishad which, in its primitive intuition, proclaims that whatever there is in this world vibrates with life, the life that is one in the infinite.

This might have been the reason of the eager enthusiasm with which I expected that the idea of the boundless community of life in the world was on the verge of a final sanction from the logic of scientific verification. Being allowed to follow the Master's footsteps in the privacy of his pursuit, even though as a mere picker of his casual hints, I had my daily feast of wonders. At this early stage of his adventure when obstacles were powerfully numerous and jealousy largely predominated over appreciation, friendly companionship and sympathy must have had some needful value for him even from one who to maintain intellectual communion with him lacked special competency. Yet I can proudly claim to have helped him in some of his immediate needs and occasional hours of despondency in those days of an inadequate recognition and feeble support that he received from the public.

In the background of that distant memory of mine, I find not the slightest gleam of a vision of the enormous success that could before long combine scientific renown with a vast material means adequate enough to build this Institute, one of the very few richly endowed mediums in India for bestowing the benediction of science upon his countrymen. In fact, it makes me laugh at myself to-day to read, in some of my old letters, my effort to encourage him with the likelihood of filling the gaps in his funds when my own resources were precariously limited to persuading friends who were foolish enough to have faith in me.

Still it is comically sweet to think of the proud magnificence in my assurance fitfully accompanied by contribution absurdly poor compared to the ceaseless flow of tribute that, later on, he could attract by his own magnetic personality and also by the general confidence he widely aroused in his genius. But I repeat again, it was sweet to have dreamed impracticable dreams and to have done however little it was possible, as it proves a courage of joy in the faith in greatness which itself is a bounteous gift to one's own mind.

However ill-equipped as I was by the deficiency in my training and by the poet's idiosyncrasy to be a fit companion to a man of science at a luminous period of his self-revelation, I was still accepted as his close friend and, possibly because of the contrariety in our natural vocations, I was able to offer some stimulation to his urge of fulfilment. Not having the necessary amount of vanity in my constitution, it had been the subject of constant wonder in my mind.

Since then time passed quickly, maturing the fruits of our expectation. During this period of his fast-growing triumph, I was modest enough to feel less and less the urgency of my comradeship in his journey towards the goal, which was no longer arduous or beset with uncertainty. And yet I can rightfully claim the credit for strengthening in some measure his trust in his own destiny, by adding to it my own unwavering faith, at that painfully hesitant moment of fortune during the dubious dawn of his career, when even

persons of meagre resources might have some important use.

Victory is the inalienable claim of all genuine power having the might of attraction that naturally exploits all kindred elements on its path and moulds them into an image of glory. And such an image is this Institute, which represents the Master's lifelong endeavour taking a permanent shape in the form of a centre for the inspiration of similar endeavours.

However, the early association of mine with the Master's first great challenge of genius to his fate, whose path at that time did not run smooth, belongs for me to a remote period of a history in which I feel myself hazily indistinct. And this made me seriously waver to accept the invitation for taking an honoured seat at a ceremonial meeting in this institution. The presumptuousness of youth made me absurdly proud to imagine that my companionship was growing into an organic part in the history that was being evolved before my eyes, and, in that belief I did try to hearten the hero, which was a part of my vanity. But foolish youth does not last for ever, and I have had time to come to realise my limitation. Anyhow it is quite obvious, that I am a mere poet carrying on my *sadhana* in the temple of language, the most capricious deity who is apt to ignore her responsibility to logic, often losing herself in the nebulous region of fantasy. Our oriental custom is to bring proper gifts to sacred shrines, but my gift of words for this occasion cannot but be out of place among the records of memorable

proceedings of a learned society.

Fortunately there are some few men among us who can claim fellowship with the aristocracy in the realm of science, and can be expected to make splendid this ceremony with the wealth of their thoughts. I can only bless this institution from that obscure distance where the multitude of the uncared-for generations of this country have helplessly drifted to the pitiless toil of primitive land-tilling. I offer my salutation to the illustrious founder of this Institute, humbly sitting by those who are deprived of a sufficiency of that knowledge which only can save them from the desolating menace of scientific devilry and from the continual drainage of the resources of life, and I appeal to this Institute to bring our call to science herself to rescue the world from the clutches of the marauders who betray her noble mission into an unmitigated savagery.

১ মহারাজ বাহাকুলের মাণিকা-বাহারুদ্দাকে 'ল'গ' ৩

...জগন্নাথবাবুর সেই টাকা আমার নিকট পাঠাইলে আমি আমন্ত্ৰণ মহকাৰে যথাস্থানে যথাসময়ে পাঠাইল দিব। ঈতিবাহী মিন দুয়েকেৰ জন্য কলিকাতায় গিয়াছিলাম— মেখানে জগন্নাথবাবুর সহিত অনেক আমাপ-আনোচনা হইল। তিনি সম্পত্তি বিবাদের পতিকামের নিকট হইতে মহোৎসাহপূর্ণ যে সমস্ত পদ পাইয়াছেন তাৰা পাঠ কৰিয় পুলকিত হইয়াছি। তাহারা লিখিয়াছেন— 'আপৰাৰ নৃতন আবিষ্কাৰ শুলি পৰমাঞ্চলজনক' ... ২১ বৈশাখ ১৯৭১

২ টাকার ইতিবচন বাহারুদ্দাকে 'ল'গ' ৩

...আমি ভাবিলাম তোমৰা বাহপারিয়ান। লোকেৰ মাদু উদ্দেশ্যে তোমাদেৱ বিদ্যাস নাই— সকলেষ্ট তোমৰ সন্দেশকে দেখ— মহারাজেৰ স্বাভাৱিক ঔদ্যোগিক হোমৰ আচ্ছাৰ কৰিয়া আচ। এবত্তে মহারাজেৰ মত লোকেৰ সহিত সংশ্লিষ্ট বাধিলেষ্ট মাদুৰৰ লোকে সন্দেহেৰ চক্ষেই দেখে। সাধাৰণেৰ ক'চে আমাৰ প্রতিপত্তি আচে— আমি স্বার্থপৰ ভাৱে ভিক্ষুভাৱে মহারাজেৰ থাৰে গমনাগমন কৰি এ অপৰাধ গ্ৰহণ কৰিতে সহজে বোৰ কৰি। মহারাজ আমাকে মাঙ্গবক্ষ-ভাৱে দেখিয়া তদন্তকৰ্প ব্যৱহাৰ কৰিতে নিজে সভাবত্তে ঈচ্ছুক কিন্তু নিতে পাই তোমৰা তাহাতে বাদা দিয়া টাহাকে সুন্দৰে বাপিতে চেষ্টা

কৰ— স্বতরাং মহারাজের সহিত আমাৰ প্ৰিয় সমষ্টি গোকচক্ষে হৈন  
কৰিয়া তুলিতেছে। সেই সকল কাৰণে মহারাজের প্ৰতি আমাৰ  
আন্তৰিক অঙ্কা ও অমুৱাগ সহেও আমি ক্ৰমশঃ দূৰে নিৰ্লিপ্ত ধাৰ্কিবাৰ  
চেষ্টায় ছিলাম। কেবল অগদীশবাবুৰ কাৰ্য্যে আমি মান অপমান অভিমান  
কিছুই মনে থান দিতে পাৰি না— শোকে আমাকে থাহাই বলুক এবং  
যতই বাধা পাই না কেন তাহাকে বক্সনমূল্ক ভাৰমূল্ক কৰিতে পাৰিলৈ  
আমি কৃতাৰ্থ হইব— ইহা কেবল বক্সনেৰ কাৰ্য্য নহে, বন্দেশেৰ কাৰ্য্য।  
স্বতরাং ভিক্ষুভাবেই আমি এবাৰ অসকোচে মহারাজেৰ ঘাৰে দীড়াইব।  
আমি ধনীৰ পুত্ৰ কিন্তু ধনী নহি— অন্তৰে দৈশৰ যে সকল শুভ সকল  
প্ৰেৰণ কৰেন তাহা সাধনেৰ ক্ষমতা আমাৰ হাতে দেন নাই— স্বতরাং  
শুভকৰ্মেৰ অস্তৱায়স্তকল্প সমষ্টি অভিমানকে সম্পূৰ্ণ বিসৰ্জন দেওয়াই  
আমাৰ কৰ্তৃত্ব। অগদীশবাবুৰ অন্ত তাহাই দিব। তাহাৰ পৰে বদি  
পাৰি তথে সংসাৱেৰ সমষ্টি স্বতিনিষ্ঠা হইতে নিজেকে দূৰে লইয়া গিয়া  
শাস্তচিত্তে স্বচেষ্টায় নিজেৰ কৰ্তৃত্ব পালন কৰিব।... [ ১৩০৮ ]

শ্ৰীবীজ্ঞনাথ ঠাকুৰ

### ৩ প্ৰিয়নাথ সেৱকে লিখিত

...আজ অগদীশ বহুৰ এক চিঠি পেয়ে ভাৱি আনলৈ আছি। এবাৰে  
তিনি মেধানে খুব বড় বৰকমেৰ অংগুলাড় কৰে আসবেন তাৰ স্তৰপাত  
হয়েছে। এবাৰে তিনি যে সকল তত্ত্ব আবিষ্কাৰ কৰেচেন তাতে  
বিজ্ঞানেৰ অনেকগুলি প্ৰাচীন মত উল্টে গিয়ে একটা বৈজ্ঞানিক বিপ্ৰয  
উপৰিত হৈবে— একবাৰে মূলতত্ত্বে ঘা দেবে— কেবল Physics নয়,

কেমিষ্ট্রি, ফিজিয়োলজি এমন কি Psychology পর্যন্তে আবাত করবে।  
 যুক্ত ত আবস্থ হয়েছে। ইলেক্ট্রোসিটি সংস্কৃতে Prof. Lodge যুরোপের  
 মধ্যে একজন মহাবৃথী— অগদীশ বহুর মত বিশেষ রূপে তাঁরই মত ধণ্ডন  
 করেছে। সে অঙ্গে প্রথমে, প্রোফেসোর যুক্তসাঙ্গে সমস্বলে এসেছিলেন—  
 কিন্তু অগদীশ বহুর প্রবক্ত তনে Prof. Lodge উঠে প্রশংসাবাদ করে  
 বহুজায়ার নিকট গিয়ে বলেন— Let me heartily congratulate  
 you on your husband's splendid work. তাঁর পরে তাঁরা  
 খনকে ধরে পড়েছেন যে, তুমি ইংলণ্ডে থেকে কাজ কর, ভারতবর্ষে তোমার  
 বিস্তর ব্যাধাত। খনকে সেখানকার একটা বড় যুনিভাসিটির অধ্যাপক-  
 পদে নিযুক্ত করবার জন্যে তাঁরা অস্থরোধ করচেন— তিনি অস্থভূমির প্রতি  
 মমত্ববশতঃ ইতস্ততঃ করচেন। আমি তাঁকে মিনতি করে লিখেছি যে,  
 অস্থভূমির মোহ যেন তাঁর চিন্তকে তাঁর কান্দের সফলতা থেকে বিক্ষিপ্ত  
 করে না দেয়। সেখানে অবসর এবং বৈজ্ঞানিক মণিপীর সহায়তা ও  
 সহায়ভূতির মধ্যে না ধাকলে তাঁর হাতের স্ববৃহৎ কাজ সমাধা করতে  
 পারবেন না। তাঁর কৃতকার্যাত্মক তাঁর মাত্রভূমির গৌরব। আমি  
 ইশ্বরের কাছে প্রাণমনে প্রার্থনা করি তাঁর অঘ হোক!

শ্রীবৌদ্ধনাথ ঠাকুর

### বিপুলসম্মানপূর্বসর নিবেদন—

অনেকদিন পরে মহারাজের পত্র পাইয়া আনন্দিত হইয়াছি।

মহারাজের সহিত আমি এমন কোন সমস্ক বাধিতে ইচ্ছা করি না যাহাতে লোকে স্বার্থসিদ্ধির অপবাদ দিতে পারে। আমার সাধ্য যৎসামান্য হইসেও, এবং উদ্দেশ্য লোকহিতকর হইসেও, যে কাজ নিজের হাতে লইয়াছি সে সমস্কে মহারাজের নিকট হইতে আধিক সহায়তা লইব নাইহা আধি স্থির করিয়াছি। কষ্ট এবং ত্যাগ স্বীকার যজ্ঞৌত কোন মহৎ কর্ষের যন্ত্য থাকে না— আমার যতদূর সাধ্য আছে বঙ্গদর্শন পরিচালনায় তাহার সীমা অতিক্রম করিসেই গৌরব লাভ করিব। এবাবে জগদৌশবাবুর পত্র পড়িয়া এই বিষয়ে আমি মনে মনে বল লাভ করিয়াছি— জগদৌশবাবুর প্রতিভাব পাণ্ডিত্য এবং সহনযত্তার আশ্চর্য মিলন হইয়াছে বলিয়া এ সকল ব্যাপারে তাহার মত আমার কাছে সর্বাগ্রগণ্য। তিনি লিখিয়াছেন:—

‘তুমি পুনরায় সম্পাদকের ভাব লইয়া তোমার সময় নষ্ট করিবে মনে করিয়া প্রথম প্রথম দৃঢ়িত হইয়াছিলাম। তারপর দুই সংখ্যা বঙ্গদর্শন পাইয়া অতিশয় সুখী হইয়াছি। আর, সমস্ত লেখাতে একটি ন্তৃত্ব ভাব দেখিয়া অতিশয় আশাগ্রিত হইয়াছি। এতদিন পরে ষদি আমাদের চক্ষের আবরণ ঘুচিয়া থায় এবং আমরা আমাদের প্রকৃত মহশ্যত্ব দৃঢ়িতে পারি, তাহা অপেক্ষা আর কিছুই অভিপ্রেত হইতে পারে না। তোমার আকাঙ্ক্ষা যেন ‘ভাৰতবৰ্ষময় ব্যাপ্ত হয়। আর, তুমি যে সব দুরহ প্রতিজ্ঞা করিয়াছ তাহা যেন বক্ষা করিতে সমর্থ হও! আমার সর্বাপেক্ষা ক্ষোভ এই যে, আমাদের প্রকৃত গৌরব তুলিয়া মিথ্যা আড়ত্বর লইয়া তুলিয়া আছি। এখন এ সব বেশ ভাল

করিয়া দেখিয়াছি, এখন অনেক বুঝিতে পারি। অন্ত কোন দেশে সভ্যতা এতদূর নিম্নস্তর পর্যাপ্ত যাপ্ত হইয়াছে? অন্ত কোন জাতি অনার্থ্যকে আর্থ করিতে পারিয়াছে? অন্ত কোথায় নিম্নস্তর পর্যাপ্ত পুণ্য একল প্রসারিত হইয়াছে? তবে আজকাল জ্ঞান লইয়া সভ্যাসভ্যের বিচার হয়। তোমরা মূর্খ তোমরা কেবল নকল করিতে পার ইত্যাদি কথা বিদেশী কেন, স্বদেশীয় অনেকের নিকট শুনিয়াছি। এই এক কথা শুনিয়া সমস্ত দেশের লোক মস্তমুক্ত হইয়া আছে। তুমি স্বেহগুণে আমার অনেক অষধা প্রশংসা করিয়াছ। যদি কিছু প্রশংসার থাকে তবে এই যে আমি এই মস্তপাশ হইতে নিজেকে মুক্ত করিতে পারিয়াছি। আমি সত্তা বলিতেছি যে, অন্তে থাহা করিয়াছে তাহা যতই উচ্চ হউক না কেন তাহা আমাদের জাতির পক্ষে অসম্ভব নহে। তোমরা আশীর্বাদ কর আমি যেন মেই Eternal Lie, যাহা ধারা আমাদের সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত উৎসাহ, নির্মল হইয়াছে—মেই ঘোর মিথ্যাপাশকে চিরকালের জন্য ছিন্ন করিতে পারি।”

ঙ্গদীশবাবুর এই পত্র আমার পক্ষে পারিতোমিক। আমি যাহা বলিতে চেষ্টা করিয়াছি তিনি তাঠি বুঝিয়াছেন। হিন্দুর যথার্থ গৌরব কি, এবং হিন্দুর উপরিসাধনের প্রকৃত পথ কোন দিকে বঙ্গদর্শনে তাহাটি সমাকৃ আলোচিত হইলে আমি চরিতার্থ হইব। হিন্দুত্ব কি তাহাটি আমি ক্রমশঃ দেখাইতেছি এবং সেই সঙ্গে একথাও আনাইতেছি যে, যুরোপীয় সভ্যতায় যাহাকে শাশ্বতাল মহত্ব বলে তাহাটি মহত্বের একমাত্র আদর্শ নহে। আমাদের বিপুল সামাজিক আদর্শ তাহা অপেক্ষা অনেক বৃহৎ ও উচ্চ ছিল। এই আদর্শকে যদি জড়ত্বশত আমরা নষ্ট হইতে দিই তবে যুরোপীয় যতে নেশন্স হইব না অথচ আইপ্রকল্পি হইতে ভ্রষ্ট হইয়া অকর্মণ্য দুর্বল হইব।

ঙ্গদীশবাবুর অন্ত কিছু করিবার সময় অগ্রসর হইতেছে। তাহার

বিজ্ঞানোচনার সক্টকাল উপস্থিত হইয়াছে। তিনি যে উচ্চের দিকে  
 উঠিতেছিলেন পরাধীনতা ও বাহিরের বাধায় ঠাহাকে হঠাৎ নিরন্ত  
 করিলে আমাদের পক্ষে ক্ষোভ ও লজ্জার সীমা থাকিবে না। মহারাজ  
 আপনাকে স্পষ্ট কথা বলি— আমি যদি দুর্ভাগ্যমে পরের অবিবেচনা-  
 দোষে ঝগঞ্জালে আপানমন্তক জড়িত হইয়া না থাকিতাম তবে জগন্মীশ-  
 বাবুর জন্য আমি কাহারও দ্বারে দণ্ডযমান হইতাম না, আমি একাকী  
 তাঙ্গার সমস্ত ভাব গ্রহণ করিতাম। দুরবস্থায় পড়িয়া আমার সর্বপ্রধান  
 আক্ষেপ এই যে দেশের হিতকার্যের জন্য পরকে উত্তেজনা করা ছাড়া  
 আমার দ্বারা আর কিছুই হইতে পাবে না। মহারাজের উদার হৃদয়,  
 লোকহিতৈষি মহারাজের পক্ষে স্বাভাবিক, মেই শুনে আমি মহারাজের  
 নিকট একান্ত আকৃষ্ট হইয়া আছি। জগন্মীশবাবুর জন্য আমি প্রতাক্ষভাবে  
 মহারাজের নিকট দরবার করিতে ইচ্ছুক— এজন্য আমি আগবংতলায  
 যাইতে প্রস্তুত।... আমি মহারাজের নিজেন খাস দরবারের মধ্যে প্রবেশ  
 করিবার প্রত্যাশী— আমি মহারাজের প্রতি নিতান্তই উপস্থিত করিব,  
 মনীবর্গস্থারা আমি প্রতিহত হইব না। মহারাজের পরিচরবর্গ নানা  
 ৰূপালি বলিবে, নানা অভিসন্ধি আশঙ্কা করিয়া আমাকে সন্তুচ্ছিত করিবে,  
 কিন্তু আমি তাহা শিরোধায় করিব। মহারাজের নিকট পূর্ব হইতেই  
 আমার এই নিবেদন রহিল। মহারাজের প্রতি আমার অক্তরিম শ্রদ্ধা  
 আছে বলিয়াই আমি অনুষ্ঠিতভাবে সকল কথা বলিলাম। যদি ধৃষ্টতা  
 হইয়া থাকে তবে মার্জনা করিবেন। এবং আমাকে ব্যক্তিগত হিসাবে  
 মার্জনা করিয়া আমার একান্ত আন্তরিক মঙ্গল উদ্দেশ্যের প্রতি প্রসন্ন  
 দৃষ্টি রক্ষা করিবেন।... ইতি ২৭শে আবণ ১৩০৮

চিরামুরক্ত  
 শ্রীবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

...জগন্নাথকে মহারাজ যে পাচ হাজার টাকা সাহায্য প্রেরণ করিয়াছেন তাহার জন্য আমার দ্বন্দ্ব কৃতজ্ঞতায় অভিষিক্ত হইয়াছে। মহারাজের উদার মহব বারষ্বার অস্তুতির করিয়াছি, তাহা চিন্কাল মনে রহিবে, মুখে প্রকাশ করিব কি করিয়া?... মহারাজের ঔদ্যোগ্য কালক্রমে সর্ব-প্রকার বাধামূলক হইয়া আমাদের স্বদেশকে সফলতার পথে প্রতিষ্ঠিত করিবে।... ইতি ২৪শে শ্রাবণ ১৩০৯

অশুরক ডক  
শ্রীগৌরীনাথ টাঙ্গৰ

৬

(চোড়ামাঙ্কে)

বিপুলসম্মানপূর্ণস্বর নিবেদন,—

মহারাজের নিকট অধ্যাপক বন্দুর একটি প্রার্থনা জানাইবার নিমিত্ত  
এই পত্র লিখিতেছি।

অধ্যাপক মহাশয় উদ্বিদের বর্দ্ধন পরিমাপের জন্য একটি যথোদ্দেশ করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি এই বর্দ্ধনত্ব আলোচনায় প্রদৃষ্ট আছেন।

ত্রিপুরায় যে মূলী বাণ জয়ে— শিশু অবস্থায় তাহার বৃক্ষ অতিশয়  
সুস্থ। এই গাছের চারা তাহার পরীক্ষার জন্য অত্যাশঙ্কক হইয়াছে।  
সুস্থ অঙ্গুষ্ঠি মূলী বাণের চারা মহারাজ যদি সত্ত্ব তাহার চিকানায়  
পাঠাইয়া দিতে আদেশ করিয়া দেন তবে তাহার বিশেষ উপকার হইবে।

পথের মধ্যে অঙ্কুরাগ দলিত হইয়া গাছগুলি মরিয়া না যায় সে জন্য  
প্যাকবাজে শিকড় সমেত গাছগুলি মাটিতে বসাইয়া তাহার উপরে  
খাচার আবরণ দেওয়া আবশ্যক হইবে। আপাতত প্রায় ২০২৫টি  
গাছ টাহার প্রয়োজন হইবে। পরীক্ষার উপদ্রবে এগাছগুলি মারা গেলে  
অন্য তাঙ্গা গাছের পুনর্চ প্রয়োজন হইবে— তখন মহারাজ পুনর্বার  
আদেশ করিয়া দিবেন। কলিকাতার নিকটে এই গাছের সন্ধান করিয়া  
না পাওয়াতে টাহার পরীক্ষা অসম্ভব হইয়া আছে। ... ইতি ২ৱা  
আষাঢ় ১৩১২

চিরামৃত

শ্রীরবৌদ্ধনাথ ঠাকুর

## ୭ ଶ୍ରୀରାଧିକ୍ଷମାଧ ଠାକୁରଙ୍କେ ଲିଖିତ

ବିଧାତା ଦେଶ ଥିକେ ଆମାଦେର ଟାଡ଼ା କରେଛିଲେମ ଏହି ଜଣେ ଯେ,  
ମହାବିଶ୍ୱର ପଥକେଇ ଆମରା ଦେଶ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରବ । ଏହି ଜଣେ ଯେ,  
ଆମରା ଆମାମେ ସାକ୍ଷର ନା ଆମରା ଆଲୋକେ ବାସ କରବ—ଆମାଦେର ଜଣେ  
ସଂପଦ ନୟ, ମୁକ୍ତି । ଯାଇ ହୋଇ ଆମି ବେଶ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ବାଂଲାଦେଶେର  
ବୈରାଗୀରା ବିଶ୍ୱର ପଥେ ପଥେ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିବେ—କୋଣେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର  
ଜ୍ଞାନଗା ହବେ ନା । ଏ ଦେଖନା, ଏତ କୋଣ ଏତ ବନ୍ଦନେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଜଗନ୍ନାଶ  
ବୋସ୍‌କେ କେଉ ଦରେ ରାଖିତେ ପାରିଲେ ନା । ଟାର ବିଜ୍ଞାନେର ମସି କୁଣ୍ଡଳ  
ବିଜ୍ଞାନେର ମସି ନୟ—ତିନି ଜଡ ଓ ଚେତନ, ସ୍ଵର୍ଗବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ  
ମର୍ମକେ ଏକତ୍ର ମିଲିଯେ ବନ୍ଦନମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନେର ମହାମହିନ୍ଦନ ପୃଷ୍ଠା ପଞ୍ଚମେ  
ନରନିତ କରେ ତୁମେଚେନ । ଏହି ଯେ ତିନି ଦ୍ୱାରା ଥିଲେ ବେଦିଚେନ ଏ ଧାର  
ମହଙ୍କେ ଆର ବନ୍ଦ ହବେ ନା, ଟାର ମଲେବ ଲୋକ ଆବୋ ଆମଚେ, ପଥେ ଆର  
ଜ୍ଞାନଗା ହବେ ନା । ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକ ପଥସାଦ ପଦମାର ମାନ୍ୟିକ ଓ ଅମାନ୍ୟିକ  
ପତ୍ରଗୁଣେ କୁଣ୍ଡଳ-ରାଜ୍ୟର ମଲାଦଳି ନିଯେ କୌଦଳ କରକ ଚୀରକାର କରକ,  
ମେ କାରୋ କାନେ ପୌଛିବେ ନା—କେନନୀ ବାଂଲାଦେଶେର ଅନ୍ଧରତମ ମଧ୍ୟନ-  
ଲୋକେ ମିଳିଦାତାର ଆନ୍ଦୋନ ଏମେ ପୌଛେଛେ । ୧୦୦ ୧୦ ଟାର୍ଡିକ ୧୩୨୩

ଶ୍ରୀରାଧିକ୍ଷମାଧ ଠାକୁର

...কোনো একটা আত্মের সঙ্গে বৈষম্যিক সমস্য থাকলেই তার বিকারে এইরকম অসভ্য বুদ্ধি উগ্র হয়ে ওঠে। আমার উদ্দেশ্য ছিল অবৈষম্যিক ক্ষেত্রে পাঞ্চাত্য ভাস্তির সঙ্গে মিসনের পথ উন্ধাটিন করা। আমি যুরোপকে অস্ত্রের সহিত প্রক্ষা করি। আমি আনি ঐখানেই মাঝুরের মন সর্বতোভাবে জেগেছে— এইস্থলে ঐখান থেকেই মাঝুরের সমস্ত কল্যাণ দূর হবে। যারা আধ়াগা, আধমরা তারা নিজের অসাড়তার বোঝায় ধৰণীকে ভাবাক্রান্ত করে, এবং সঙ্গীব পদাৰ্থকে ব্যাধিগ্রস্ত করে। অথচ আমাদের স্বপ্নের তলায় একটা চিত্ত আছে, আমরা বর্ণন নই। আগ্রহ অগত্যের সঙ্গে অস্ত্রের ষোগ হলেই আমাদের শক্তির উদ্বোধন হবে। তখন আমরা কেবল গ্রহণ কৰব না, দান কৰব। অগদীশ আজ বিশ্বকে যা দিচ্ছেন তার মধ্যে ভাবতের চিত্ত আছে, কিন্তু তার উদ্বোধন যুরোপের। তিনি যদি কৃপমণ্ডুক হয়ে কেবল সাংখ্যদর্শন মুক্ত করে বৈজ্ঞানিক বুদ্ধির চর্চা করতেন তাহলে কি হত সবাই আনি। সাংখ্য-দর্শন ষথন সঙ্গীব ছিল তখন শুরু মধ্যে ধেকে আমাদের চিত্ত প্রাণ-শক্তি লাভ কৰতে পারত। কিন্তু এখন শুরু প্রাণক্রিয়া বন্ধ হয়ে গিয়ে ও একটা শাস্ত্রমাত্র হয়ে রয়েচে। অতএব সাংখ্যদর্শনকে সঙ্গীবভাবে আনতে ও গ্রহণ কৰতে হলে যুরোপীয় বিশ্বাস সঙ্গে তার সহযোগিতা ঘটাতেই হবে।... ২৮ জানু ১৩৩৫

শ্রীবীজনাথ ঠাকুর

## প্রশ্নোত্তর

অৱ : ভাগুয়া-সম্পাদক

আমাদের দেশের শিক্ষার আদর্শ এখনকার অপেক্ষা দুর্ক্লহত্ব ও পরীক্ষা  
কঠিনতর করা ভাল কি মন ?

উত্তর : শ্রীযুক্ত অগনীশচন্দ্র বন্দ

শিক্ষার আদর্শ দুর্ক্লহত্ব ও পরীক্ষা কঠিনতর করা সম্ভবে “ভাগুয়া”  
যে প্রশ্ন তোলা হইয়াছে, আমি কেবল বিজ্ঞানের পক্ষ হইতে সংক্ষেপে  
তাহার উত্তর দিব।

এ কথা সকলেই জানেন যে, আমাদের দেশে শিক্ষিতদের মধ্যেও  
বিজ্ঞান-চর্চা তেমন করিয়া ছড়াইয়া পড়ে নাই। দেশী ভাষায় সাহিত্যের  
যেমন উন্নতি হইয়াছে, বিজ্ঞানের তেমন হয় নাই, ইথা তাহার একটি  
প্রমাণ।

এমন স্থলে এ দেশের মুনিভার্সিটিকে এ দেশের অবস্থা ও অভ্যাস  
বিশেষভাবে বিচার করিয়া কাজ করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই ;—  
অঙ্গ দেশের অসুস্থিরণ করিতে গেলে, সে দেশের লোক যে ফল পাইতেছে  
তাহা ও পাইব না, আমরা যে ফল আশা করিতে পারিতাম তাহা হইতেও  
বক্ষিত হইব। যে ব্যক্তি চলিতে শিখিলেই আপাতত খুসি হওয়া যায়,  
তাহাকে একসময়ে লাক দিতে শিখাইতে হইবে এমন পণ করিয়া বলিলে,  
লাক দেওয়া ত হইবে না, মাঝে হইতে চলাই দুর্ঘট হইবে।

দেশে শাহারা একটা নৃতন ব্যবসা চালাইতে চান, তাহারা কি উপায়  
গ্রহণ করে ? ভারতবাসীদের মধ্যে চানের ব্যবসা ঝাকাইয়া তুলিবার

অস্ত কি করা হইয়াছে ? দেশের যথাসম্ভব লোক যাহাতে চায়ের স্বাদ পায়, চা-পান করিতে অভ্যন্ত হয়, তাহার অস্ত দেশ জুড়িয়া সন্তায় চা-বিক্রয়ের বন্দোবস্ত করা হইয়াছিল। অত্যন্ত মেরা জাতের দামী চা চড়াদেরে বাজারে বাহির করা, দেশে চা-প্রচলনের পক্ষে ভাল উপায় বলিয়া গণ্য হয় নাই।

দেশে নৃতন বিশ্বা চালাইবারও এই একই উপায়। প্রথমপরিচয়ের স্বাদ বিস্তার করিবার অস্ত শিক্ষার প্রণালীকে সরল করা চাই,— যখন অনেক লোকের মধ্যে শিক্ষার গোড়াপত্তন হইয়া থাইবে, দেশের লোক যখন এই বিশ্বাৰ বস পাইতে ধাকিবে, তখন যোগ্যতাৰ বাছাই করিবার অস্ত এখনকাৰ চেয়ে কড়াকড়ি চলিতে পারিবে।

বিদেশী যুনিভার্সিটিৰ চেয়ে আমাদেৱ আদৰ্শ পাঠো হইয়া পড়িবে, এই মিধ্যালঞ্জার কোনো মূল্য নাই। সেখানকাৰ আদৰ্শও চিৰদিন একইভাৱে ছিল না— জ্ঞানেৱ উন্নতিৰ সঙ্গে সঙ্গে আদৰ্শ উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে।

যাই হোক না কেন, বাজৰবাড়ীতে সকলে ক্ষীৰ খাইতেছে বলিয়া, দৱিস্তু বেচাৰাকে সেই আদৰ্শে লজ্জাৰ বশে দুধ পাওয়া ছাড়িতে কেহ পৰামৰ্শ দিবে না— আপাতত যাহা আমাদেৱ পুষ্টিৰ পক্ষে প্ৰয়োজন সেই দিকে মন দিতে হইবে, গৌৱবেৰ কথা পৱে ভাৰা থাইবে।

তা ছাড়া, আৱ একটি কথা বনিবাব আছে। বিজ্ঞানেৱ কৃতত্ব ও কঠিনসমস্তা লইয়া নাড়াচাড়া কৱিলেই বে উন্নাবনী শক্তি বাঢ়ে তাহা নহে। প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে পৰিচয়, ভাল কৱিয়া দেখিতে শেখাই, বিজ্ঞান-সাধকেৰ মুখ্য সহল। বিজ্ঞানপাণিত্যে যাহাৱা বশৰী হইয়াছেন, তোহাবা বে বিজ্ঞালয়ে অত্যন্ত কঠিন পৰীক্ষা দিয়া বড় হইয়াছেন তাহা নহে।

আমাদের দেশে আমরা যদি ষধার্থ বিজ্ঞানবীরদের অভ্যন্তর হেরিতে চাই, তবে শিক্ষার আদর্শ দুরহ ও পরীক্ষা কঠিন করিলেই সে ফল পাইব না। তাহার অন্ত দেশে বিজ্ঞানের সাধারণ ধারণা ব্যাপ্ত হওয়া চাই, এবং ছাত্রবাদ পুর্ণিমতবিজ্ঞান শুষ্ককাটিগ্রে মধ্যে বক্ষ না ধাকিয়া, প্রকৃতিকে প্রত্যক্ষ করিবার অন্ত বিজ্ঞানসৃষ্টিচালনার চৰ্চা করিতে পারে, তাহার উপায় করিতে হইবে।

একপ শিক্ষা ভাগ্যদোষে দুর্ভ হইতে পারে, কিন্তু দুরহ নহে।

[ ১০১২ ]



54 Parliament Street  
London, S. W.  
16 July 1901

My dear Robi,

I was glad to learn that some of our countrymen have been thinking of making arrangements to make Dr. Bose independent of the Government appointment which he holds, so that he may pursue his researches all his life to the credit and honour of our country. The idea is an excellent one, because the chance we have now will probably never return within a generation, if we lose it now. Dr. Bose has read startling papers and disclosed startling discoveries at the Royal Institution & the Royal Society, he has awakened the interest of the civilised and scientific world, and he is on the eve of revealing farther truths which will give our countrymen a position and a name. But to pursue his work to a successful termination against all opposition is a work of years, and during these years we must support him and keep him in his work. The Indian Govt. can't do this and won't do this. They have refused his prayer for extention, and you know as well as I, they will not be sorry to see him withdrawn from his brilliant labours into the drudgery and obscurity of Calcutta. If ever there was an occasion for us to fight for our fame and honour,--this is the occasion !

I am sure you will be able to guess, as well as I,

what his expenses here are likely to be. He has to keep an assistant on about £ 200 a year, his instruments and appliances will cost about as much, and living with his wife in this country & travelling from place to place,—to Germany or America sometimes,—will cost at least £ 600 a year.

Thus a thousand pounds a year,—(or 15,000 Rupees) is what is absolutely necessary for him ;— I believe Sir M. Bhownagree gets about three times as much for his political work ! Will our country fail to give our only scientist this support when so much is at stake, when a chance now lost may never come back to us ?

From past bitter experience, I would not depend on annual collections and contributions. As a friend, I would not advise Dr. Bose to give up his appointment,—miserable as it is,— depending on annual remittances. We must make him independent once for all, so that there may be no doubt as to his future, so that he may devote his whole time and energies to his work without any uncertainty in his prospects. I do not know how much money an Insurance Office would require in order to grant Dr. Bose an annuity of Rs 15,000 a year for the rest of his life. I imagine they would want two lakhs or so ; — and unless we can find this sum and pay it into an Insurance Office to assure an annuity to Dr. Bose during the rest of his life I see no other way of making him independent of that drudgery, humiliation and eternal worry which are certain to ruin his chances and our country's

prospects for ever.

The suggestions I have made in this letter are all my own. I feel strongly in the matter, and have thought it out, and made my own calculations. And I feel also that if we do not help ourselves in this matter, if we have not patriotism enough to make our one scientist independent for life and devoted to the cause of science and of our country, we shall lose our chance for ever and deserve to lose it. I know, Robi, you feel as strongly as I do ; you have immense influence in the country ; and I appeal therefore to you to try privately to raise this money & invest it in the manner proposed for the honour & the glory of our country.

Yours Ever Sincerely  
Romesh Dutt

Bose Para Lane  
Baghbazar.  
Calcutta. Friday  
June 16, 1899.

My dear Mr. Tagore,

You have heard long ago, I fancy, that I must go to England this summer & that therefore I shall not be able to accept that fascinating invitation to your river-house, towards wh I had been steadily pressing for so long ! I was within a day or two of

writing to you that, if you wd. allow me, I wd. come to Mrs. Tagore & yourself as soon as the Swami had started. Little did I think that before I shd. have written, my own fate wd. have been reversed !

I am really not at all happy to be going away from India— even for a little while—and long talks with yourself on all sorts of delightful things are amongst the many disappointments of the change of plan. Besides, I really wanted to add a new friend to those with which India has already blessed me, and you are so dear to my friend Dr. Bose, that I cd. not help hoping you sd. be my friend too !

But I hope that the greatest ends may be better served by my going than by my staying— & if that is so I know that you will feel with me that personal considerations simply do not count.

My Au Revoir includes a great many wishes for your good health & happiness until we meet again. Please give my kind regards and respects to Mrs. Tagore & my love to your charming children.

And believe me dear Mr. Tagore

Sincerely Yours,  
Nivedita

9, Elysium Row,  
Calcutta.  
April 18th, 1903.

Dear Mr. Tagore,

You asked me to write you an account of the actual discoveries which Prof. Bose had made, & of the difficulties under which he had laboured in making them. But I imagine that you only want the kind of account that I can give you in a letter. I imagine, too, that in writing you a letter I am making a more or less confidential communication, so that I need not fear to use names occasionally knowing that I shall not be quoted in any public way.

When I came to Calcutta I first knew Prof. & Mrs. Bose, in the end of the year 1898. I was horrified to find the way in which a great worker could be subjected to continuous annoyances & petty difficulties - with the evident earnest desire of those who were about him to end his distinction which was personally galling to them. The college-routine was made as arduous as possible for him, so that he could not have the time he needed for investigation. And every little thing that happened was made an excuse for irritating correspondence & flagrant misrepresentation.

These things may seem small in your eyes, but if you have the least idea (as you must have) of how impossible it is to do work requiring great insight or great & sustained emotion, unless there is freedom & peace, you will know how wonderful it is that

our friend should have continued to work on & achieve, in spite of his surroundings at that time. If one could also realise, in a country situated as India is, the sacrifices that a free people, like the Americans or English, the French or the Germans wd. be willing to make in order to obtain such a worker as Dr. Bose —of their own blood— one wd. stand amazed, as I did, at the spectacle of a great scientific man working alone as he was. I had come, of course, from Europe, where Prof. Bose's name was well known as the discoverer of the Etheric Waves that penetrate minerals. His work was belated in reaching Europe. It was announced along with the Röntgen rays, & obviously went deeper— since that form of light was deterred by bone & metal, while his penetrated these substances. Already, early in the year 1895, I believe, he had demonstrated the existence of these invisible rays at the Town Hall, Calcutta— and it was not till two years after he had thus made the essential discovery— as some of the Italian scientific papers were the first to point out,— that Marconi began to work out & apply it on the large scale.

Of course you understand that men of the inventor & discoverer type— men like Marconi, Tesla, Mascine, & so on,— rank in the world of science far below the investigator, the man of Sannyasin mind like Dr. Bose, who pursues knowledge for its own sake. Even Prof. ... jeopardises his great reputation, & certainly minimises his historic importance by taking patents & becoming involved

in commercial schemes. But Dr. Bose not only demonstrated the existence of these particular etheric waves. He proved himself as great in constructive ability as in research itself, & his instrument, popularly known as the Artificial Eye, was considered a marvel of compactness & simplicity. Prince Kropotkin was talking of how Prof. Thomson the week before at the Royal Institn. had exhibited an apparatus some yards long, to act as a polariser of light—and Prof. Bose, the following week, to do the same thing, simply took up a book ( it happened to be a Bradshaw ) & showed how the rays wd. pass one way & not the other. "I said to myself", said Prince K., "that this was the simplicity of the highest genius." But of course Prof. Bose was only able to perform this great simplification of methods because his theory was so much more sound than those of his English & German competitors in this field.

He began to publish Papers through the Royal Society in, I think, the year 1894. From that date, working under all his difficulties as he was, he published 2 or 3 every year till he left for Paris in 1900. ( One Paper in 2 years is considered a good record for a life that is surrounded by advantages. ) And Prof. Bose's work was in each case completely original & in a special sense accurate & exhaustive. He was like a man haunted by the fear that if he failed at any point his people wd. be held to have no right to education. "Everyone knows that we have brilliant imagination" he told me, when he was fighting against death in

London in 1900, & still struggling to make a record of his latest discoveries, "but I have to prove that we have accuracy & dogged persistence besides." He did prove it. Lord Rayleigh & Sir Wm. Crookes both told him that while the perfection of his methods was unquestioned, no one had yet been able, in 1901, to repeat his experiments of 1895-6 ! His manipulation was beyond rivalry.

The work of '94 to 1900 had consisted of some dozen or more separate investigations on invisible light-polarisation. The existence of a dark cross— &c. &c.— these were valuable pieces of work, full of suggestions to some of the advanced workers in Europe, who were not slow to take hints from his instruments & theories. It was apparently in the year 1900, however, that all these separated tasks began to combine in a series of great generalisations which have not yet been given to the world in their completeness, and which are to prove of wider & wider philosophic interest as time goes on.

I allude to the great Theory of Stress & Strain— which, if only he can command time & strength to work it out in publication, will be held as epoch-making as Newton's Law of Gravitation— a tribute worthy of India's contributing to world-knowledge.

It is the minor applications of this generalisation that have hitherto attracted so much attention— one of the first discoveries to which it led was that of the Binocular Alternation of Vision.

Another was of a more practical (i.e. commercial)

nature— leading to the improvement of the coherer in Wireless Signalling, & Lodge's collaborator, Dr. Muirhead, freely confessed that in the development of the system lately adopted for India, they had owed most important suggestions to Dr. Bose's Papers & conversation. The largest applications of the theory are however purely scientific. It gives an immediate clue to whole classes of apparent anomalies in photography, in chemistry, & in Molecular Physics generally. Amongst other things it led to the immediate discovery & formulation of the phenomenon known as Vegetable Response. In realms like these it has disproved the contentions of many would-be theorists of a smaller scale, & there is therefore a strong opposition to Prof. Bose's work amongst those physiologists who have tried to prove the unique character of life. This opposition is of course perfectly normal. It is usually in fighting against it, that a scientific man proves his greatness, & conquers those who disagree with him. But in this case, there is a strong race-feeling of jealousy to combine with the natural & necessary scientific opposition, & I have no doubt that it was through the efforts of these men at the India Office that the opportunity was taken to refuse Dr. Bose any extension of deputation, at the moment when his opinions began to be known, & before his book had yet come out.

It was the very man of whom I have this suspicion who in November, believing Prof. Bose to be in India, (to have been forced back to India indeed) stole some

of his results & published them as his own. Fortunately Prof. Bose's position in the world of Science was too well assured for him to touch it, & though he has been able to organise a small party, we may regard it as easily discredited if the work can only be continued in an adequate way.

The book on Response in Living & Non-Living is now triumphant. I want a far greater work, such as only this Indian man of science is capable of writing, on Molecular Physics,— a book in which that same great Indian mind that surveyed all human knowledge in the era of the Upanishads & pronounced it one, shall again survey the vast accumulations of physical phenomena which the 19th Century has observed & collected, & demonstrated to the empirical, machine-worshipping, gold-seeking mind of the West that these also are One— appearing as Many.

But I recognise that under present conditions one cannot even ask for the beginning of such a work. The petty daily persecution where perfect sympathy & every facility are absolutely necessary : the distracting routine of a paid servant who is never allowed to feel independent of daily bread, the constant difficulties thrown in the way by minor officials who have power enough to impede, but not enough to be raised above jealousy,— are these things not enough ? And then we ask him to undertake great work— but what are we willing to do for him ? Can we supply him with companions in learning who will stimulate & encourage the arduous work ? Does it trouble us that he

is the one man in India doing work of the first rank,  
& that to this day he is paid less than any Englishman,  
even the commonest, wd. receive in his place?

Dr. Garnett of London told me of the splendour of  
the great College of Sciences at Vienna, and how, when  
he exclaimed as to its cost, the government representa-  
tive replied proudly that if one scientific man shd.  
be produced in a century there, it wd. be more than  
worth their while. Which of us feels like this?

Ah India! India! Can you not give enough freedom  
to one of the greatest of your sons to enable him,—  
not to sit at ease, but—to go out & fight your battles  
where the fire is hottest & the labour most intense,  
and the contest raging thickest? And if you cannot  
do this—if you cannot even bless your own child &  
send him out equipped, then,—is it worthwhile that  
the doom should be averted, & the hand of ruin  
stayed, from this unhappy & so-beloved land?

This is all very inadequate, dear Mr. Tagore. But  
I have used many sheets of note-paper I see—& I  
must draw my letter to a close.

Ever yours faithfully  
Nivedita  
of Ramakrishna-V.



### ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

ଜଗନ୍ନାଥଚନ୍ଦ୍ର ୧୯୦୦ ମାଲେ ଲଓନ-ପ୍ରାସକାଳେ ବୟୋଜନାଧକେ ଲିଖିତେହେନ  
( ୨ ନତେଶ୍ୱର ୧୯୦୦ )—

‘ତିନ ସଂସର ପୂର୍ବେ ଆମ ତୋମାର ନିକଟ ଏକପ୍ରକାର ଅପରିଚିତ  
ଛିଲାମ । ତୁ ମି ସତ୍ୟପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା ଡାକିଲେ । ତାର ପର ଏକଟି ଏକଟି  
କରିଯା ତୋମାଦେର ଅନେକେର ସେହିବକ୍ଷମେ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଲାମ । ତୋମାଦେର  
ଉତ୍ସାହକ୍ଷମିତି ମାତୃତ୍ସର ଶୁଣିଲାମ ।’<sup>୧</sup>

ବ୍ୟୋଜନାଧ ( ୧୮୬୧-୧୯୪୧ ) ଓ ଜଗନ୍ନାଥଚନ୍ଦ୍ର ( ୧୮୫୮-୧୯୩୭ )  
ଶୌହାର୍ଦ୍ଦୀର ବିଷୟ ଆବୋଚନାପ୍ରସମ୍ବେ ଜଗନ୍ନାଥଚନ୍ଦ୍ରର ଜୀବନୀକାର ପ୍ରୟାଟିକ  
ଗେଡିସ ଲିଖିଯାଛେ<sup>୨</sup>—

Turning now to Bose's friendships among men, foremost and greatest... has been that with the poet Rabindranath Tagore. On the occasion of Bose's return [ April, 1897<sup>1</sup> ] from his successful visit to Europe in 1896, Tagore called to congratulate him and, not finding him at home, left on his work-table a great blossom of magnolia, as a fitting and characteristic message of regard. Since that time the two have been increasingly together, each complementing and thereby widening and deepening the other's characteristic outlook on nature and life .

ବ୍ୟୋଜନ-ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କୋନୋ ଚିହ୍ନ ପଢାକାରେ

୧ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ୧୯୦୦, ପୃ ୪୧୧

୨ Patrick Geddes, *The Life and Work of Sir Jagadis C. Bose* (1920), p. 222

୩ ‘୧୮୨୭ ମାଲେ ଏଥିଲ ମାମେ ଦଶ ମହାବ୍ରତ ଭାବରେ ଅତ୍ୟାଗତ କର ।’ — ଅଗନ୍ତନିନ୍ଦ  
ଦାର, ‘ଦିଜାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଚନ୍ଦ୍ରର ଆଦିକାର’ [ ୧୦୧୯ ], ପୃ ୯

বক্ষিত হয় নাই ; একমাত্র নির্দশন ‘কল্পনা’ গ্রহে মুদ্রিত বৈজ্ঞানাধের ‘অগদীশচন্দ্র বস্তু’ (‘বিজ্ঞানলক্ষ্মীর প্রিয় পশ্চিমমন্দিরে’) কবিতা। বর্তমান গ্রহের স্থচনায় পুনরুমুদ্রিত এই কবিতাটি মাঘ ১৩০৪ সংখ্যা প্রদীপ পত্রে ‘অধ্যাপক অগদীশচন্দ্র বস্তুর প্রতি’ এই শিরোনামে প্রকাশিত হয় ; বচনাশেষে তারিখ আছে ৪ঠা আবণ ১৩০৪ (১২ জুলাই ১৮৯১)।

১৮৯২ সাল হইতে উভয়েরই অনেকগুলি পত্র রক্ষা পাইয়াছে ; তন্মধ্যে বৈজ্ঞানাধের পত্রগুলি এই গ্রহে মুদ্রিত হইল। অগদীশচন্দ্রের অধিকাংশ চিঠি প্রবাসী পত্রে<sup>১</sup> প্রকাশিত হইয়াছিল ; অপ্রকাশিত কয়েকখানি পত্র বৈজ্ঞানিকদের আছে। উভয় পত্রগুচ্ছের সংখ্যার তুলনা করিয়া সহজেই অস্থমান করা যাইতে পারে যে, বৈজ্ঞানাধের অনেকগুলি চিঠি রক্ষা পায় নাই বা আবিক্ষিত হয় নাই।

প্রবাসীতে অগদীশচন্দ্রের পত্রাবলীর প্রকাশ সমাপ্ত হইলে বৈজ্ঞানাধের পত্রাবলী প্রকাশিত হয়।<sup>২</sup>

অগদীশচন্দ্রের মৃত্যুর পর, টোহাকে নিখিত বৈজ্ঞানাধের আরো কয়েকখানি চিঠি প্রবাসী পত্রে মুদ্রিত হইয়াছিল।<sup>৩</sup> এইসকল পত্র ‘চিঠিপত্ৰ’ গ্রহের বর্তমান থেও সংকলিত হইয়াছে। অগদীশচন্দ্রের সহধমিনী অবলা বস্তু মহোদয়াকে লিখিত বৈজ্ঞানাধের সাতখানি চিঠিও এই গ্রহের অস্ত্বতৃত্ব হইল ; উহার প্রথম ছয়খানি ইতিপূর্বে প্রবাসীতে প্রকাশিত।<sup>৪</sup> বৈজ্ঞানাধকে লিখিত অবলা বস্তু মহোদয়ার চিঠিপত্ৰও প্রবাসীতে মুদ্রিত হয়।<sup>৫</sup>

১ প্রবাসী, জৈষাঠ-পৌষ, ১৩৭৭

২ প্রবাসী, মাখ-চৈত্র, ১৩৭৭

৩ প্রবাসী, কান্তক ১৩৪৪ - আষাঢ় ১৩৪৫

৪ প্রবাসী, চৈত্র ১৩৪৪, আবণ ১৩৪৫

৫ প্রবাসী, কাঠিক, অক্টোবৰ ১৩৩৩, বৈশাখ ১৩৩৪

পত্র ১। ১০ জৈষ্ঠ ১৩০৬। ‘কলকাতা পৌরাণিক গবর্নর আমাৰ মন্ত্ৰীকৰণ মধ্যে আশ্রয় লইয়াছে।’

এই প্রসঙ্গে স্টেব্য ‘কথা’ ( প্রকাশ ১ মাঘ ১৩০৬— ইহার অনেক-শুলি কবিতা ১৩০৬ সালের আধিন হইতে অগ্রহায়ণের মধ্যে বচিত হয় ) এবং ‘কাহিনী’ ( প্রকাশ ২৪ ফাব্রুয়ারি ১৩০৬ )। কথা কাব্য অগনীশচন্দ্ৰকে উৎসৱীকৃত।

তুলনীয় অগনীশচন্দ্ৰের পত্র ( ২০ মে ১৮৯৯, ৭ জৈষ্ঠ ১৩০৬ )—

‘আপোনাৰ পৌরাণিক কবিতাশুলি সদ্বাঙ্গে স্বৰ্মৰ হইয়াছে। এশুলি কৰে সম্পূৰ্ণ কৰিবেন? মহাভাৰত হইতে আৰু অনেকশুলি লিখিবেন।’ ১

অগনীশচন্দ্ৰ কৰ্ণ-চৰিত্ৰে একান্ত অনুবাদী ছিলেন। এই পত্রেই তিনি লিখিতেছেন—

‘একবাৰ কৰ্ণ সমস্কে লিখিতে অঘৰোদ কৰিয়াছিলাম। ভৌমের দেৰচৰিত্ৰে আমৰা অভিভৃত হই, কিন্তু কণেৰ দোষপূণমিশ্রিত অপৰিপূৰ্ণ জীৱনেৰ সহিত আমাৰে অনেকটা মহাভৃতি হয়। দ্বিনাচক্রে ষাঠাৰ জীৱন পূৰ্ণ হইতে পাৰে নাই, যাহাৰ জীৱনে ক্ষমতা ও মহৎভাৱেৰ সংগ্ৰাম সকলা প্ৰজলিত ছিল, যে এক সময়ে মানুষ হইয়াও দেবতা

১ ‘বালাকালে এবং প্ৰথমী ভৌদেন কোন কোন দটি মনে ছাপ রাখিয়া গিৰিছে’ এই প্রথমের উন্নতে অগনীশচন্দ্ৰ ১, ২, ১১, তাৰিখ লিখিয়াছিলেন—

‘বালাকালে মহাভাৰত পাঠ কৰিয়াই ভৌদেনৰ আৰু উপলক্ষ কৰিয়াছিলাম। যে বীতিনীতি মহাভাৰতে প্ৰচাৰিত হইয়াছিল মেই নীতি মেন দৰ্শনাৰ কালেও জীৱন্তুভাৱে প্ৰচাৰিত হয়। তবমুসাৰে মহি কেৱ কোন দুৰ্ভ কাৰ্যা ভৌদেন উৎসৰ্ব্ব কৰিতে উন্মুখ হন, তিনি যেন ফলাফল-বিৰূপেক্ষ হইতে পাৰেন। তাকা হইলে দিবা-নয়নে কোনমিন দেখিতে পাইবেন নে, যাৰাৰ পৰাপৰত হইয়া যে পৰাপৰত হইবাই, মেই একলিব বিকল্পী হইবে।’— পঞ্চম, আধিন ১১৪০

হইতে পারিত, এবং যাহাৰ প্ৰাজ্য জয় অপেক্ষা ও মহত্বৰ, তাহাৰ দিকে মন সহজেই আকৃষ্ট হয়।’

এটি বৎসরেই বৰীভূনাথ “কৰ্ণ-কুশী-সংবাদ” রচনা কৰেন ( ১৫ ফাল্গুন ১৩০৬ ) ।

পত্ৰ ২। ‘মেই অক্ষিঞ্চল গল্পটি...আস্তে আস্তে লিখি’

এই গল্পটি ‘চোপেৱ বালি’ হইলেও হইতে পাৰে। ২৬ আৰণ ১৩০৭ তাৰিখে প্ৰিয়নাথ মেনকে লিখিত বৰীভূনাথেৰ পত্ৰে ‘চোপেৱ বালি’ৰ (‘বিনোদিনী’ৰ) যেকুপ উল্লেখ দেখা যায় তাহাতে মনে হয় ইহা মৌৰ্যকাল ধৰিয়া কৰ্মণ লিখিত হইয়াছিল। অপৰ পক্ষে ‘চিৰকুমাৰ সভা’ৰ ইকপে লিখিত ও ভাবতী পত্ৰে ১৩০৭ বৈশাখ হইতে ধাৰাবাহিক প্ৰকাশিত হয়, তবে এটি ক্ষেত্ৰে ‘মাসিক পত্ৰেৱ তাড়া’ যথেষ্টই ছিল।

পত্ৰ ৩। ১০ আমাচ ১৩০৬ ( ২৪ জুন ১৮৯৯ )। ‘আপনাৰ পত্ৰখানি পড়িয়া আমি বিশেষ মাস্তুল ও আনন্দ লাভ কৰিয়াছি।’

দৃষ্ট্যা জগদীশচন্দ্ৰেৰ পত্ৰ, ২১ জুন ১৮৯৯ ( ৭ আমাচ ১৩০৬ )—

‘আপনাৰ পত্ৰ পাইলাম। আমাকে বক্তৃতাৰে স্মৰণ কৰিয়াছেন ইহাতে অতিশয় সুখী হইয়াছি। আপনাৰ সুখ ও উৎসুক্তাৰ সময় মহত্বাগী কৰিয়া যেকুপ সুবীৰ কৰেন, অস্ত সময়ে স্মৰণ কৰিলে বক্তৃতাৰ নিমৰ্শন দেখি।

‘আপনি যে গল্পেৱ কথা উল্লেখ কৰিয়াছেন তাহা দেখিয়া অবাক হইয়াছি। ইতিপূৰ্বেই সম্পাদককে এতৎসমষ্টি আমাৰ কিছু মন্তব্য লিখিব স্থিৰ কৰিয়াছিলাম। তবে একপ বিষয়ে একান্ত উপেক্ষা কৰাই  
 ১ প্ৰিয়নাথ মেন, প্ৰিয়পুষ্পাঞ্জলি, পৃ ২৮০

সমুচিত কিনা মনে করিয়া ইত্যুক্ত করিতেছিলাম। আমি লিখিব কিন্তু অধিক importance দিতে চাহি না। আপনি অনেক উচ্চ আছেন; এসব কথিম আপনাকে স্পৰ্শ করিবে না।

‘আমি সম্পূর্ণ বৃঞ্জিতে পারি, যাহার কামো বটী টাহারা অনেকের ভালবাসা দ্বাৰা উপীকৃত না হইলে কামা সমাধি করিতে পারেন না। ঈশ্বরান্তগ্রহে আপনার ভক্তের অভাব নাই। যদি কেই আপনার করিতা হইতে বক্ষিত হন, টাহারিগকে বৃক্ষণার পাদ মনে করি। আর যাহারা আপনার মেখা হইতে জীবন নবীন ৬ পুনরুৎসব করিতে পারিয়াছেন, তাহাদের আশীর্বাদ কি আপনার নিষ্ঠ পেষ্ঠ নাই? আমি তু কখন কখন আপনার যাকৃত পদার্থ তুলিয়া নাই। হংসের জীবন আপনার জীবনকে প্রযোগ দ অধিকার করিয়াছে।’<sup>১</sup>

এই প্রসঙ্গে তুলনীয়, প্রিয়নাথ মেনকে লিখিত দ্বীপুনাথের পত্র ( ৭ অক্টোবর ১৩০৬, ২১ জুন ১৮৮৯ )—

‘কৃক আদৌদের পত্রে সংবাদ পাইলাম যে মাছিহের কোন গৱে আমাকে অভ্যন্ত কৃৎস্মিত অক্রমণ কর ইচ্ছাচৈ। এসঙ্গে যদি তোমার কোন বক্রুক্ত্য করিবার থাকে ত করিবে।’<sup>২</sup>

প্রিয়নাথ মেন ৬ জগদীশচন্দ্রের উদ্বোধন পাইয়া, দ্বীপুনাথ ধেমিন জগদীশচন্দ্রকে আলোচ্য চিনিয়ানি লিখিয়াছেন মেইলিন ( ১০ অক্টোবর ১৩০৬ ) প্রিয়নাথ মেনকেও লিখিয়েছেন—

১. দ্বীপুনাথ যে পত্রে ‘গোলোক কথ’ দানথ করিয়াছেন তাতা পাইয়া যাই নাই।  
২. অক্টোবর ১৩০৬ তারিখের পত্রেটি এই গোলোক পত্রজ ছিল, প্রিয়নাথ দ্বীপুনাথকালীন প্রসঙ্গ বর্ণিত হইয়াছে, একপত্র হইতে পাওয়া যাই নাই।

২. ‘গ্রন্থ’ মেন, ‘গ্রন্থ-পুস্তক’, পৃ. ২৭২

‘আমি সাহিত্য পড়ি নাই। কিন্তু তুমি যে নিন্দক লেখকের প্রতি এতটা ঘৃণা অন্তর্ভুক্ত করিয়াছি তাহাতে আমি সাহসনা পাইলাম। তোমার আমার হইয়া রাগ করিলে, মনে হয়, আমার আব রাগ করিবার বা দুঃখ পাটবার দরকার করে না— আমি শাস্তিলাভ করি।— মন শাস্ত না থাকিলে আমি কোন কাজ করিতে পারি না— মেইজন্য জীবনকে নিষফলতা হইতে বক্ষা করিবার জন্য সকল প্রকার ক্ষোভের কারণ হইতে দূরে থাকিবার চেষ্টা করি— কিন্তু সংসারে কঠিনার উপরে পানা ফেলিলেও কঠিন আপনি আশিয়া পায়ে ফোটে, — দুঃখ বেদনাব পূর্ণ অংশ হইতে বক্ষিত হইবার উপায় নাই— আচে নিজের মনে— তাহার সাধনা মাঝে মাঝে অনলগ্ন করি, কিন্তু তাহার মিছি বহুদরে।’

অগদীশচন্দ্রের চিঠি উৎসে করিয়া ঈ পত্রেই লিখিতেছেন—

‘ডাক্তার জগদীশ বশ লেখকের কাপুকমতার প্রতি ঘৃণা এবং আমার প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করিয়া একথানি স্বন্দর পত্র লিখিয়াছেন— তোমার এবং তাহার এই পত্রে আমি মনের মনে বিশেষ বল লাভ করিয়াছি,— বন্ধুদরদের সমবেদনা আমার পক্ষে দৃষ্টিবাদ ঘট— তাহা আমার সফলতা লাভের এক প্রদান সহায়।’

পর ৩। অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

ঐতিহাসিক অক্ষয়কুমারের সহিত বৌদ্ধনাথের বিশেষ মৌহাদ্য ছিল, ইহার ঐতিহাসিক বৌদ্ধনাথ যে প্রেরণা সন্দার করেন ‘ঐতিহাস’ গ্রন্থে তাহার প্রভৃতি নির্দশন সংকলিত আছে। অক্ষয়কুমার বেশমণ্ডলে বিশেষজ্ঞ এবং মেশে ঈ শিরের প্রতিষ্ঠাকলে উদ্ঘোগী ছিলেন—

১ প্রয়োগ মূল, প্রয়োগ-পুস্তকলি, পৃ ২১১-৭৬

বৈজ্ঞানিক সহিত এ বিষয়েও তাহাৰ আলোচনা চলিত।<sup>১</sup> অক্ষয়কুমাৰ  
ৰাজসাহী শিল্পবিদ্যালয়ৰ একজন প্ৰধান উদ্ঘোষক ছিলেন, এই বিদ্যালয়  
হইতে বেশমেৰ কাপড় কিনিয়া বৈজ্ঞানিক নিষে ব্যবহাৰ কৰিতেন,  
বক্ষুদেৱ উপহাৰ দিতেন—‘বক্ষুদেৱ নিকট আমাৰ এই সকল বক্ষ  
উপহাৰ কেবল আমাৰ উপহাৰ নহে তাৰা স্বদেশৰ উপহাৰ।’<sup>২</sup>

বৈজ্ঞানিকও এই সময় পক্ষীৰ উৎকৃতিকৰণে মানা কৱনায় ও পৱীক্ষায়  
উৎসুক, মেই সূহেই ‘বেশমেৰ শুটি’ৰ অভাগম।

### পত্র ৩। লৱেস্ক।

শিলাইদহে বৈজ্ঞানিকের পুঁজুকনাদেৱ গৃহশিক্ষক<sup>৩</sup>, পৰে শাস্তি  
নিকেতনেও অধ্যাপক ছিলেন। ‘এক পাগলা মেঝাঙ্গেৰ চালচুমোঝীন  
ইংৰেজ শিক্ষক হঠাৎ গেল ছুটে। তাৰ পড়াৰাব কাথদা খুবষ্ট ঢালো,  
আৱো ভালো এই যে কাজে ফাঁকি মেওয়া তাৰ ধাতে চিল না।’<sup>৪</sup>

বেশমেৰ চাষ প্ৰসঙ্গে বৈজ্ঞানিক আৰু বলেন—

‘লৱেস্ককে পেয়ে বমল বেশমেৰ চাষেৰ মেশায়। শিলাইদহেৰ

১. বৈজ্ঞানিককে লিখিত অক্ষয়কুমাৰেৰ পত্ৰ, ১ সেপ্টেম্বৰ ১৮৯৮, বিষ্ণুবৰ্ণী  
পত্ৰিকা, বৈশাখ-অক্টোবৰ ১৯৬৩, পৃ ২৬।

২. অফিচিন্স্ট টাকুৰকে লিখিত বৈজ্ঞানিকেৰ পত্ৰ, ৩০ চৈত্ৰ ১৯০১। বৈজ্ঞানিক  
পৰ্যাপ্তা [১৯০১], পৃ ১০৭।

৩. ‘আমাৰেৰ শাস্তিনিকেতনেৰ শেডিং বিদ্যালয়ে বলীকে পড়াইয়া, মেইজন্স  
লৱেস্ককে অত্যন্ত চল্লিয়ে সাজে দিবাৰ বিষ্ট কৰিতোছে। যদি তোমাৰে আগ্ৰহতলাৰ  
ঠাকুৰদেৱ সূলে তাঁকে ইংৰেজি অধ্যাপক বিযুক্ত কৰ তবে তোমাৰেৰ উপকাৰ  
তাৰাইও উপকাৰ। একল ফুয়োগ আৰ পাইবে না। লৱেস্ক পড়াইয়াৰ বিষ্টা দেখল জাবে  
এমন কৱল শোককেট মেথিবাছি। ও আমাৰে এখনও ছাড়িত চাষ না কিন্তু উপকাৰ  
দেৰি না।’ ১৫ই জানুৱাৰ ১৯০৮’— অফিচিন্স্ট টাকুৰকে লিখিত বৈজ্ঞানিকেৰ পত্ৰ,  
বৈজ্ঞানিক পৰ্যাপ্তা, পৃ ১০৮।

৪. বৈজ্ঞানিক, অভিযোগ কৃপ ও বিকাশ, ১ জোৱা ১৯৫৮ সংক্ষেপ, পৃ ১০

নিকটবর্তী কুমারখালি ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির আমলে বেশম-ব্যবসায়ের একটা প্রধান আড়া ছিল। সেখানকার বেশমের বিশিষ্টতা খ্যাতিমান করেছিল বিদেশী হাটে। সেখানে ছিল বেশমের মস্ত বড়ো কুঠি। একদা বেশমের ঠাত বক্ষ হল সমস্ত বাংলা দেশে, পূর্বস্থিতির স্বপ্নাবিষ্ট হয়ে কুঠি রইল শৃঙ্খ পড়ে। যখন পিতৃস্থানের প্রকাও বোৰা আমাৰ পিতাৰ সংসাৱ চেপে ধৰল বোধ কৰি তাৰই কোনো এক সময়ে তিনি বেলওয়ে কোম্পানিকে এই কুঠি বিক্ৰি কৰেন।…

‘লৱেসেৰ কানে গেল বেশমের সেই ইতিবৃত্ত। শুৱ মনে লাগল, আৱ একবাৰ মেই চেষ্টাৰ প্ৰবৰ্তন কৰলে ফল পাওয়া যেতে পাৰে; …চিঠি লিখে যথাবৌতি বিশেষজ্ঞদেৱ কাছ থেকে মে থবৰ আনালো। কৌটদেৱ আহাৰ জোগাবাৰ অন্তে প্ৰয়োজন ভেৰেও গাছেৱ। তাড়াতাড়ি জ্বানো গেল কিছু গাছ কিন্তু লৱেসেৰ সবুৱ সইল না। বাজশাহি থেকে শুটি আনিয়ে পালনে প্ৰবৃত্ত হল অচিৱাৎ। প্ৰথমত বিশেষজ্ঞদেৱ কথাকে বেদবাক্য বলে মানলে না, নিষ্ক্ৰেৰ মতে অতুন পৱীক্ষা কৰতে কৰতে চলল। কৌটগোৱাৰ ক্ষুদ্ৰে ক্ষুদ্ৰে মুখ, ক্ষুদ্ৰে ক্ষুদ্ৰে গ্ৰাস, কিন্তু কৃধাৰ অবসান নেই। তাদেৱ বংশবৃক্ষি হতে লাগল থায়েৰ পৰিমিত আয়োজনকে লজ্যন কৰে। গাড়ি কৰে দূৱ দূৱ থেকে অনৱৰত পাতাৰ ঝোগান চলল। লৱেসেৰ বিছানাপত্ৰ, তাৰ চৌকি টেবিল, খাতা বই, তাৰ টুপি পকেট কোঠা— সৰ্বত্ৰই হল শুটিৰ জনতা। তাৰ ঘৰ দুৰ্গম হয়ে উঠল দুৰ্গছেৱ ঘন আবেষ্টনে। পুচুৰ, ব্যয় ও অক্লান্ত অধ্যবসায়েৰ পৰ মাল জমল বিস্তৰ, বিশেষজ্ঞেৱা বলসেন অতি উৎকৃষ্ট, এ জাতেৰ বেশমেৰ এমন সামাৰ বড় হয় না। প্ৰত্যক্ষ দেখতে পাওয়া গেল সফলতাৰ কৃপ— কেবল একটুখানি কৃটি রয়ে গেল। লৱেস বাজাৰ থাচাই কৰে

জানলে তখনকাৰ দিনে এ মালেৰ কাটতি অৱ, তাৰ দায় সামাঞ্চ।  
বক্ষ হল ভেৰেও পাতাৰ অনৱৰত গাড়ি-চলাচল, অনেকদিন পড়ে বইল  
ছানাভৱা শুটিগুলো; তাৰ পাৰে তাৰেৰ কী ঘটল তাৰ কোনো হিসেব  
আৰু কোথাও নেই। মেদিন বাংলাদেশে এই শুটিগুলোৰ উৎপত্তি  
হল অসময়ে।<sup>১</sup>

দেশীয় শিল্পের পুনঃপ্রযুক্তিৰ এই চেষ্টায় “শুচুৰ যায় ও অক্লাঞ্চ  
অধ্যবসায়” বৰৌজ্জ্বলাখেৰ পক্ষ হইতে কী পৰিমাণ যুক্ত হইয়াছিল তাৰাৰ  
কথা এই বিবৰণে উল্লিখিত হৈ নাই।

বৰৌজ্জ্বলাখকে নিপিত্ত জগদীশচন্দ্ৰেৰ ২৫ এপ্ৰিল ১৮৯৯ তাৰিখেৰ  
পত্ৰে দেখা যায়, তিনিঃ, মন্ত্ৰী: বৰৌজ্জ্বলাখেৰ উৎসাহেই, এই মহায়  
ৰেশমেৰ কৌট-পালনে প্ৰযুক্ত হইয়াছিলেন।

### পত্র ৩। ‘চাম-বাসেৰ কাৰ্জ’

এই পত্র নিপিত্তাৰ কিছুকাল পূৰ্ব হইতে বৰৌজ্জ্বলাখ শিলাইদহে পৈতৃক  
জমিদাৰিতে বাস কৰিতেছিলেন। ইহাৰও পূৰ্বে, জমিদাৰি-পৰিচালনাৰ  
ভাৱ গ্ৰহণ কৰিয়া, ‘হংপদ্মাচ্ছিত অৱিখ্যামপদ্মায় অহৰক প্ৰামাদেৰ’  
(‘যেন আমাৰ একটি দেশজোড়া দৃঢ় পৰিবাবেৰ লোক’) এনিয়া তিনি  
অনুভৱ কৰিতেছিলেন, ‘এই মহায় নিমিত্তায় নিকপায় নিতাঞ্চিতি-  
পৰ সৰল চামাচুমোদেৰ’ অক্ষম অবস্থা তাৰাৰ মনকে আলোচিত  
কৰিতেছিল।<sup>২</sup> — বৰৌজ্জ্বলাখ নীৰকাল দৰিদ্ৰ বাবুৰ বিকল্পাম

১. পুঁথোক— অৱস্থাৰ কল ও বিকাশ, পৃ. ৪১-৪২।

২. ছিমুপজ্য গ্ৰন্থে ২১ অগস্ট ১৮৯৫ তাৰিখৰ পত্ৰ। অপিচ ১০ মে ১৮৯১ তাৰিখেৰ  
পত্ৰে উল্লিখিত।

‘আমাৰ এই মহিত চামী প্ৰজাগোক দেশস্বে আমাৰ ভাৰি মাটা কৰে, এতাৰে  
নিধাতাৰ বিকুন্ঠস্থানেৰ মত বিহুপায়। তিনি এসেই দুপৰ নিজেৰ ঘাঁট কিছু তুলে না

হইয়াও পজীবনদলের যে উদ্দোগ ও আঙ্গোভন করিয়াছেন আলোচনা সময়ে ‘চাষ-বাসের কাজ’ তাহার একক্ষণ স্থচনা বলা যাইতে পারে—

‘শিলাইদহে কুঠিবাড়ির চার দিকে যে অমি ছিল প্রাদের মধ্যে নতুন ফসল প্রচারের উদ্দেশ্যে সেখানে নানা পরীক্ষায় লেগেছিলেম। এই পরীক্ষাব্যাপারে সবকারি কৃষিবিভাগের বিশেষজ্ঞদের সহায়তা অত্যধিক পরিমাণেই মিলেছিল। তাদের আদিষ্ট উপাদানের তালিকা মেধে চিচেস্টের ঘারা এগ্রিকালচারাল কলেজে পাশ করে নি এমন-সব চারিয়া হেসেছিল; তাদেরই হাসিটা টিংকেছিল শেষ পর্যন্ত। মরায় সক্ষণ আসন্ন হলেও শ্রদ্ধাবান বোগীয়া ধেমন করে চিকিৎসকের সমন্ত উপদেশ অঙ্কুশ যেখে পালন করে, পঞ্চাশ বিষে অমিতে আলু চাষের পরীক্ষায় সবকারি কৃষিতত্ত্ববৈগ্নের নির্দেশ সেইরকম একান্ত নির্ঠার সঙ্গেই পালন করেছি। তারাও ... পরিমর্শনকার্যে সর্বদাই যাতায়াত করেছেন। তারই বহুব্যয়সাধ্য ব্যর্থতার প্রহসন নিষে বক্সবৰ অগদীশচন্দ্র আজও গ্রাম মাঝে মাঝে হেসে থাকেন।’

পত্র ৩। দ্বিজেন্দ্রলালবাবু— দ্বিজেন্দ্রলাল বায় ( ১৮৬৩-১৯১৩ ) এই সময়ে বিবোজনাধৰে স্বত্ত্বপ্রেরণীর অস্তর্গত ছিলেন ; ১৩০৪ সালে ( ১৮২১ ) তিনি তাহার ‘বিবহ’ নাটিকা ‘কবিদ্ব শ্রীবৌজ্ঞনাথ ঠাকুর মহোদয়ের কুরকমলে’ এইভাবে উৎসর্গ করেন— ‘বক্সবৰ ! আপনি আমার বহুস্তুর্গীতিব

হিলে এদের আর পতি নেই।... মোশিয়ালিটোরা যে সমস্ত পৃথিবীয়র ধনবিভাগ করে দের সেটা সত্ত্ব কি অসম্ভব টিক আনি বে—বলি একেবারেই অসম্ভব হব তাহলে বিধির বিধান বড় বিছুর, মাঝুব কারি হতকাগা ! কেননা পৃথিবীতে যদি ছাঃখ থাকে তো আক্  
কিন্ত তার মধ্যে এতটুকু একটু ছিজ একটু সকাখা রেখে দেওয়া উচিত থাকে সেই  
ছাঃখেয়ালের অঙ্গে মাঝুবের উন্নত অংশ অবিশ্বাস চেষ্টা করতে পারে, একটা আশা  
গোবিন্দ করতে পারে।’

১ পূর্বোক্ত— আত্মের ক্ষণ ও বিকাশ, পৃ ৩৩-৪০

পক্ষপাতী। তাই বহুমীভিমূর্তি এই নাটকাধানি আপনার করে অর্পিত হইল'। বৌদ্ধনাথ এই কালে বিজেত্রলালের নিরোক্ত কাষ্যগ্রহ-শুণির প্রশংসন রচনা করেন— আর্দগাধা, বিড়োয় ভাগ ( ১৮১৩ ), ১৩০১ অগ্রহায়ণ সাধনা পত্রে; আবাচে ( ১৮১৯ ), ১৩০৫ অগ্রহায়ণ ভাবতী পত্রে; এবং মন্ত্র ( ১২০২ ), ১৩০২ কার্তিক বহুবর্ণন পত্রে। এই রচনাগুলি বৌদ্ধনাথের 'আধুনিক সাহিত্য' এর মুক্তি আছে। বৌদ্ধনাথ সাধনা-সম্পাদকরূপে 'সাময়িক সাহিত্য' বিভাগেও, মাসিক পত্রে প্রকাশিত বিজেত্রলালের কোনো কোনো রচনার ছৃঞ্জী প্রশংসন করেন। উভয়ের মধ্যে বিবোধের প্রকাঙ্গ স্থচনা 'বহুভাবার লেখক' ( ১৩১১ ) গ্রহে বৌদ্ধনাথের আস্তপরিচয় প্রকাশের পথ। এই সোজসূ ও বিজেত্রদের বিবরণ দেবকুমার রাম চৌধুরী-প্রণীত বিজেত্রলাল গ্রহে ও ক্রীতভাতকুমার মুখোপাধ্যায়-লিখিত বৌদ্ধজীবনী গ্রহে ছাটে।

'শতকের পর্যবেক্ষণ' প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, বিজেত্রলাল বিলাত হইতে কৃষিবিশ্যায় পারদর্শী হইয়া আসিয়াছিলেন।

পত্র ৪। এই পত্রে সাল লিখিত নাই, তাৰিখ ও মাস ( ১ আবিন ) উল্লিখিত আছে; ১৩০১ সালে লিখিত বলিয়া অস্থমিত। এই পত্রে লোকেজনাথ পালিত -কৃত ওমৰ ধৈয়ামেৰ একটি কৃষাই'এৰ অমূল্যায় উদ্ধৃত হইয়াছে; উহা ১৩০৮ বৈশাখ মাসে ভাবতীতে মুক্তি হয়, রচনার তাৰিখ দেওয়া আছে ভাস্ত্র ১৩০১।

১৯০০ সালে প্যারিস প্রদর্শনীতে অস্থিত ইন্টার্ন্টাশন্সাল কংগ্রেস অব কিভিসিট-স'এ আমন্ত্রিত হইয়া অগনীশচন্দ্ৰ বাংলা ও ভাৰত সরকারের প্রতিনিধিরূপে ভাবাতে বোগ দেন ( আগস্ট, মাসে ) ও Response of Inorganic and Living Matter পত্রে অবক্ষ পাঠ

করেন।<sup>১</sup> তখা হইতে লওনে গিয়া অগদীশচন্দ্র বৰীস্কুনাথকে যে চিঠি লেখেন ( ৩১ আগস্ট ১৯০০ ) তাহাতে তাহার নবাবিকৃত তত্ত্ব সম্বন্ধে প্যারিস ও লওনের বিজ্ঞানীদের মনোভাবের বিবরণ দিয়াছেন, বৰীস্কুনাথের চিঠিখানি সম্ভবতঃ অগদীশচন্দ্রের এই পত্রের উক্তরেই লিখিত—

‘একদিন [ প্যারিস ] Congress-এর President হঠাতে আমাকে বলিবার অন্য অসুবোধ করিসেন। আমি কিছু কিছু বলিয়াছিলাম। তাহাতে আমের অতিশয় আশ্চর্য হইলেন। তারপর Congress-এর Secretary... আমার সহিত দেখা করিতে আইসেন, এবং আমার কাজ লইয়া discussion করেন। এক ঘণ্টা পর হঠাতে বলিয়া উঠিলেন— But, monsieur, this is very beautiful ( but-এর অর্থ আমি প্রথমে বিশ্বাস করি নাই। ) তারপর আরও তিন দিন এ-সম্বন্ধে আলোচনা হয়, প্রত্যহই more and more excited— শেষদিন আর নিজেকে সম্বুদ্ধ করিতে পারিলেন না। Congress-এর অন্তর্ভুক্ত Secretary এবং President-এর নিকট অনৰ্গল ফরাসী ভাষায় আমার কার্য-সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন।...’

‘এই গেল প্যারিসের পাস। তাহার পর লওনে আমিয়াছি। এখানে একজন physiologist আমার কার্যের জন্মব শুনিয়াছি বলিলেন, যে, কখনও হঠিতে পাবে না, there is nothing common between the living and non-living। আর একজন বৈজ্ঞানিকের সঙ্গেও ঘণ্টা কখা হইয়াছিল। প্রথম ঘণ্টায় ডানাক বাদামুবাদ, তারপর কখা না বলিয়া কেবল শুনিতেছিলেন, এবং ক্রমাগত বলিতেছিলেন, this is magic ! this is magic ! তারপর বলিলেন, এখন তাহার

১ পেডিস, পূর্বোমুরিষিত এস্ট, পৃ ৮৮

নিকট সমস্তই ন্তুন, সমস্তই আলোক। আবৃও বলিলেন, এইসব সময়ে accepted হইবে; এখন অনেক বাধা আছে। আমাৰ theory পূৰ্বে সংস্কাৰেৱ সম্পূৰ্ণ বিৰোধী, স্মৃতিৱাং কোন-কোন physicists, কোন-কোন chemists এবং অবিকাঙশ physiologists আমাৰ মতেৰ বিজ্ঞতে দণ্ডযান হইবেন। কোন-কোন মহামান্য বৈজ্ঞানিকেৰ theory আমাৰ মত গ্ৰাহ হইলে মিথ্যা হইবে। স্মৃতিৱাং তাহাৰা বিশেষ প্ৰতিবাদ কৰিবেন। এবাৰ সপ্তৰবৰ্ষীৰ হন্তে অভিমন্ত্ব বধ হইবে; আপনাৰা আমোদ দেখিবেন...

‘কিছি আপনাদেৱ প্ৰতিভিধি বলে পৃষ্ঠভঙ্গ দিবে না। মে মনচক্ষুতে দেখিবে, যে, তাহাৰ উপৰ অনেক স্বেচ্ছাটি আপাততঃ বহিধাচে।’

পত্র ৪। ‘লড় বৰাট্সেৰ মত... প্ৰিটোৱিয়ায় ফ্ৰিমাস কৰতে পাৱনেন।’

১৮৯৯ সালে দক্ষিণ আফ্ৰিকায় বোগাৰদেৱ সপ্তে ইংৰেজেৰ সুক্ষ বাধে; ইংৰেজ সেনাপতি লড় বৰাট্স বিশাল বাহিনী লইয়া বাঞ্ছনীৰ প্ৰিটোৱিয়াৰ দিকে অগ্ৰসৱ হইলেন। ১৯০০ মাসেৰ ৫ জুন প্ৰিটোৱিয়া অধিকৃত হয়।

পত্র ৪। ‘আপনি ‘ক’ বিন্দুত কম্পমান, আমি ‘খ’ বিন্দুত দিবা নিশ্চেষ্ট’

জগনীশচন্দ্ৰেৰ মে পঞ্জেৱ (৩১ আগস্ট ১৯০০) উত্তৰে ব্ৰীজনাথেৰ এই চিঠি, তাহাতে জগনীশচন্দ্ৰ তাহাৰ আবিকাৰ - প্ৰমত্বে কোনো বিজ্ঞানীৰ মস্তবা উদ্ভৃত কৰেন ‘এত Surprise একেৰাৰে লোকে মনে ধাৰণা ৰাখিতে পাৰিবে না— it is



পত্র ৪

human nature, A বিন্দু পর্যন্ত উঠিতে পারে, তাৰপৰ হঠাতে মন ভাবিয়া B বিন্দুতে নামিয়া থাও’— এই পতন-অভ্যন্তর অগমীশচক্ষ চিঠিতে চিৰিত কৱিয়াও দেখাইয়াছিলেন। তাহারই অনুবৰ্তনে বৰীক্ষনাথ লিখিতেছেন যে, অগমীশচক্ষ বিদেশে উচ্চম-উদীপনাৰ উচ্চবিন্দুতে, বৰীক্ষনাথ পঞ্জীগ্ৰামে ‘নিশ্চেষ্ট’তাৰ নিয়বিন্দুতে।

পত্র ৫। ‘Sketch Book নিয়ে ব’সে ব’সে ছবি আৰুচি।’

বৰীক্ষনাথ চিৰচৰ্চায় মনোনিবেশ কৰেন প্রাচীন বয়সে ( ১৩৩৫ ) ; কিন্তু প্ৰথমজীবনেও চিৰবিশ্বাৰ অহুৱাণী ছিলেন, একাস্তে কখনো কখনো এ বিষয়ে চৰ্চা কৱিয়াছেন। আলোচ্য পত্ৰ লিখিবাৰ সাত বৎসৰ পূৰ্বে শ্ৰীমতী ইন্দ্ৰিয়াৰেবীকে লিখিতেছেন—

‘আমি বাস্তুবিক ডেবে পাইনে কোনটা আমাৰ আসল কাৰণ।... সজ্জাৰ মাধা খেয়ে সত্ত্বিকধা যদি বলতে হয় তবে এটা শীকাৰ কৰতে হয় যে, ঐ যে চিৰবিশ্বা বলে একটা বিশ্বা আছে তাৰ প্ৰতিও আমি সৰ্বস্বত্বা হতাশ প্ৰণয়েৰ লুক দৃষ্টিপাত কৰে ধাকি— কিন্তু আৰ পাবাৰ আশা নেই, সাধনা কৰিবাৰ বয়স চলে গেছে। অন্তান্ত বিশ্বাৰ মত তাকেও সহজে পাবাৰ জো নেই— তাৰ একেবাৰে ধমুকভাঙা পণ— তুলি টেনে টেনে একেবাৰে হয়ৱান্ না হলে তাৰ প্ৰেমন্নতা লাভ কৰা থাও না।’ ছিৱিপত্ৰ, ৩০ আষাঢ় ১৮৯৩ [ ১৩০০ ]

ইহাৰও পূৰ্বে চিৰচৰ্চাৰ উল্লেখ পাওয়া থাও জীবনসূতি গ্ৰহে ‘বৰ্ধা ও শ্ৰবৎ’ অধ্যায়ে—

‘মনে পড়ে, দুপুৰবেলার আবিষ-বিছানো কোণেৰ ঘৰে একটা ছবি আৰুকাৰ খাতা লইয়া ছবি আৰিতেছি। সে যে চিৰকলাৰ কঠোৱা সাধনা তাহা নহে— সে কেবল ছবি আৰুকাৰ ইচ্ছাটাকে লইয়া আপন-

বলে খেলা করা। বেটুকু মনের মধ্যে ধাকিয়া গেল, কিছুমাত্র আকা  
গেল না, সেইটুকুই ছিল তাহার প্রধান অংশ।'

এই প্রসঙ্গে উমিদিত গানগুলির প্রকাশ-ভাবিষ্য হইতে মনে হয় যে,  
সম্ভব হইয়া ১৮৮৯ ( ১২২২ ) বা তাহার কাছাকাছি সময়ের কথা।

পঞ্চ ৪। 'আপনি আমাকে একটি ভূমণ-সংক্ষ-দানে প্রতিষ্ঠিত'

এই প্রতিষ্ঠিতি পূর্ণহৃষি চার বৎসর পরে। ১৯০৪ সালের অক্টোবর মাসে  
রবীন্দ্রনাথ ও জগদীশচন্দ্র সুন্দরগুর্গমন বৃক্ষগয়া যান। ডগিনী নিবেদিতা ও  
এই সঙ্গে ছিলেন, তাহার স্তুতি-আলোচনা। প্রসঙ্গে শ্রীমুকু বদ্ধনাথ  
সরকার মহাশয় ("Sister Nivedita as I knew her", Hindus-  
than Standard, Puja Annual, 1952) এই ভূমণের সংক্ষিপ্ত  
বৃত্তান্ত দিয়াছেন, নিম্নে তাহা উদ্ধৃত হইল—

Early in the month of October, 1904, Nivedita, Dr. Jagadish C. Bose, Rabindranath Tagore, Swami Sadanand (Gupta Maharaj), Brahmachari Amulya (now Swami Shankaranand) went to pass a week at Bodh Gaya. I was invited and joined them from Patna. We were lodged in the mahant's guest-house.

There were daily readings from Warren's Buddhism in Translations and occasionally Edwin Arnold's Light of Asia; some songs and recitations by the Poet, too. In the daytime we strolled through the temple enclosure, or visited the neighbouring villages. In the evening twilight we went to the Bodhi tree and sat in the gloom in silent meditation. There we found a remarkable character. Fuji, a poor Japanese fisherman had

by hard austerity for many years, saved money to gratify his life's dream of making a pilgrimage to the spot where the Blessed One had attained to Enlightenment. He had at last come here and lived frugally in a room of the pilgrim house. Every evening he would come and sit under the Bodhi Tree praying and chanting the hymn—

Namo namo Buddha Divakaraya,  
Namo namo Gotama-Chandimaya,  
Namo namo Nanta-Gunannabaya,  
Namo namo Sakya-Nandanaya.

In the silence and gloaming the Sanskrit (Prakrit) words uttered with a Japanese accent, rose like the tolling of a low bell, which made us feel as if over-powered by the spirit of the place. Words were not uttered ; it was beyond speech.

It interests me to think that Rabindranath remembered this hymn,<sup>3</sup> and when he wrote his play *Natir Puja* he took care to insert it as Shrimati's prayer. Fuji had given the hint.

ପତ୍ର ୫ । ‘ଲୋକେନ ଆମାର ସେ କାବ୍ୟ-ଚନ୍ଦ୍ର ଅକାଶେ ଅବୃତ୍ତ ଛିଲ...  
ନିଜେଇ ଏ କାଙ୍ଗେ ହାତ ଦିଲେ ପାରି ।’

ସମ୍ଭବତଃ ଲୋକେନାଥେର ଉତ୍ସୋଗ କାର୍ଯେ ପରିଣତ ହୟ ନାହିଁ, ଏହି କାବ୍ୟ-

୩ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବିଶେଷତାବେ ଉତ୍ସୋଗ ଥେ, ଏହି ଜାଗାରୀ ଭକ୍ତର କଥା ବୈଶଳୀଆଖୀରୁକୁ ପରେ ଅର୍ପ କରିଯାଇଲେ, ୧୯୧୨ ବୈଶାଖୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର କଲିକାତା ଶ୍ରୀଧରମାରାଜିକ ଚିତ୍ରାଧିକାରେ ସୁଜାତାଦେବ ଜାମୋଦ୍ରେର ସଭାପତିର ଅନ୍ତିତାବଣେ । ଜାଟ୍ୟ ବୈଶଳୀଆଖୀ-ଅଣ୍ଟିତ ବୁଝଦେବ (ବୈଜ୍ଞାନିକ ୧୯୬୩) ପୃ ୨୦୩

চমন প্রকাশিত হয় নাই ; ‘চৰনিকা’ প্রকাশিত হয় অনেক পরে ( ১৯০২ ), কবিৰ তক্ষণ অস্মৰাগীগণ, অজিতকুমাৰ চক্ৰবৰ্তী, চাৰচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় প্ৰভৃতি সন্তুষ্ট এ বিষয়ে উদ্ঘোষী ছিলেন। সন্তুষ্টি একধাৰি ‘কাৰ্য-এছে’ ( ১৮৯৬ ) কবিৰ হাতেৰ নামা সম্পাদনা লক্ষ্য কৰিবাও মনে হৈ, তিনি ‘নিজেই এ কাৰ্যে হাত’ রিষাছিলেন, যদিও তাহা সমাধা হয় নাই। এই সম্পর্কে ৬-সংখ্যক পত্ৰও প্ৰক্ৰিয়া।

পত্ৰ ৪। ‘আৰ্দ্ধা।’ তুলনীয় বৌদ্ধনাথকে লিখিত অগদীশচন্দ্ৰেৰ ২৫ এপ্ৰিল ১৮৯৯ তাৰিখেৰ চিঠি— ‘Mrs কথাটো বাংলাতে অভি বৌড়সঞ্চনক। আপনি একটি নৃতন কথা বাহিৰ কৰিবেন।’

পত্ৰ ৪। ‘শ্বালকঞ্জায়া আৰ্দ্ধা সৱলা’ সতীশচন্দ্ৰন দামেৰ পক্ষী সৱলতা।

পত্ৰ ৪। ‘শিক্ষা-প্ৰণালীটি আমাৰ রচিত।... আমাৰ পদ্ধতি যতে যদি তিনি সংস্কৃত শেখেন তা’হলে এক বৎসৱেৰ মধ্যেই তাৰ সংস্কৃত ভাষায় অধিকাৰ জন্মাবে।’—

‘ভাষাৰ সহিত কিছুমাত্ৰ পৰিচয় হইবাৰ পূৰ্বেই শিক্ষদিগকে তাৰাৰ ব্যাকৰণ শিখাইতে আবশ্য কৰা, ভাষা শিক্ষাৰ সহিত বলিয়া আমি গণ্য কৰি না।

‘এইজন্ত আমাৰ গৃহে বালকবালিকাদিগকে যখন সংস্কৃত শিখাইবাৰ সময় উপস্থিত হইল, তখন আৱ কোনো সুবিধা না দেখিয়া নিজে একটা সংস্কৃত পাঠ লিখিতে আবশ্য কৰিয়াছিলাম।

‘তাৰাতে গোড়া হইতে প্ৰয়োগ শিক্ষাৰ সঙ্গে সঙ্গেই ভাষা শিক্ষা ও ভাষাৰ সহিত পৰিচয়েৰ সঙ্গে সঙ্গে ক্ৰমশ ব্যাকৰণ শিক্ষাৰ ব্যবস্থা কৰা হইয়াছিল।’ — বৌদ্ধনাথ ঠাকুৰ, ‘সম্পাদকৰ নিবেদন’, [ ঐহিন্দুৰণ্য বন্দ্যোপাধ্যায় -প্ৰণীত ] সংস্কৃত প্ৰবেশ, প্ৰথম ভাগ।

রবীন্দ্রনাথ-প্রণীত ‘সংস্কৃত পাঠ’, তই খণ্ডে, ১৮৯৬ সালে ‘সংস্কৃত শিক্ষা’ নামে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রথম খণ্ড পাওয়া যায় নাই, দ্বিতীয় খণ্ড রবীন্দ্র-রচনাবলীতে ( অচলিতসংগ্রহ দ্বিতীয় খণ্ডে ) পুনরূদ্ধারিত হইয়াছে।

পত্র ৪। ‘আপনার জন্যে পুরীর জৰুটি’

পুরীতে রবীন্দ্রনাথের ‘জমি ও গোটাকতক ঘর’ ছিল। জগদীশচন্দ্রকে এই জমি রবীন্দ্রনাথ দিতে চাহিয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে জগদীশচন্দ্র রবীন্দ্রনাথকে লিখিতেছেন ( ১৮ আগস্ট ১৯০৩ )—

‘তুমি যে পুরীর আয়গা আমাকে দিতে চাহিয়াছ ! তুমি কি মনে কর আমার কোন স্থানের উপর কোনমাত্র টান আছে ? কেবল একসময় মনে করিয়াছিলাম যে, দুজনে একটি কুটীর নির্মাণ করিয়া মাঝে মাঝে যাইয়া থাকিব। .. তুমি যদি একপ নিরামস্ত হও, আর তুমি যদি পুরীতে সঙ্গী না হও, আমার পক্ষে ওকপ নির্জনবাস অসহ হইবে।’

শান্তিনিকেতন বিশ্বালয়ের শুণমোচনের জন্য অবশ্যে তাহা বিক্রয় করিয়া দিতে হয়।<sup>১</sup> এই প্রসঙ্গে শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ তাহার ‘রবীন্দ্রনাথ’ ( ১৩৪৮ ) গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথের একখানি চিঠি উক্ত করিয়াছেন—

‘বিশ্বালয়ের fund হইতে এই বাড়িটা করিয়া দিলে কিরূপ হয় ? তা যদি না হয় তবে সেখানকার ইংরাজ মাজিঞ্চেট বলিতেছিলেন ... পুরীতে জমি কিনিবার জন্য অস্যস্ত উৎসুক। যদি হাঙ্গার তিন টাকা পাওয়া যায়, তবে তাহাকে বেচিয়া ত্রি টাকা বিশ্বালয়ে জমা করা যাইতে পারে। তুমি কাহাকে দিয়া ... নিকট যাচাই করিতে পার ?’

১ ‘সন্মতভৌতিকবাসের লোকে পুরীতে একটা বাড়ি করেছিলুম। সে বাড়ি একধিনও তোগ করবার পূর্বে আশ্রমের কুধাৰ দাবিতে দিক্ষি হয়ে গেল।’ — আশ্রমের কুপ ও বিকাশ, পৃ. ৬৪

পুরী এক সময় বনীস্কুনাথকে বিশেষভাবে আকর্ষণ করিয়া ধারিবে; অগনীশচন্দ্রকেও পুরীতে সক্ষীকরণে পাইবার জন্ম তাহাকে এখানে গৃহ-নির্মাণে তিনি উৎসাহিত করেন। অগনীশচন্দ্র এক চিঠিতে (১১ জুন ১৯০০) বনীস্কুনাথকে লিখিয়াছিলেন—

‘পুরীর বর্ণনা শুনিয়া আমার মন মেধানে আছে। সমুদ্রগঙ্গের বাতাস ও চেউ আমাকে ধেরিয়া আছে। এই সংকীর্ণ নগর তাঙ্গ করিয়া প্রকৃতির মধ্যে নিজেকে হাবাইতে চাহি।’<sup>১</sup>

পত্র ৫। ‘সৌজার যে নৌকায় চড়েন মে নৌকা কি কথন দ্রুবিহে পারে?’

একাদিক পত্রে বনীস্কুনাথ বিদেশের বিজ্ঞানীসমাজে অগনীশচন্দ্রের প্রতিষ্ঠা-অর্জন প্রসঙ্গে সৌজারের কীভিত উল্লেখ করিয়াছেন, ২০-সংখ্যাক পত্রেও লিখিয়াছেন ‘সৌজারের নৌকা কখন ডুবে না’। সৌজারের বিষয়-যাত্রা সঙ্গে যেকোণ নানা অলৌকিক কাহিনী প্রচলিত, ‘উক্ত পুনরাবী’ অগনীশচন্দ্রের জয়বার্তাৰ সেকালে মেটকপ অলোকমামাণ বনিয়া প্রতিভাত হইয়াছিল—‘ইথৰ তোমার ললাটে বিজয়-তিক্র অক্ষিত করিয়া তোমাকে পুরিবীতে পাঠাইয়া দিয়াছেন’, ‘ভাবতবর্ষের অৰমেদের ঘোড়া তোমায় হাতে আছে।’ ‘সৌজারের নৌকা’ প্রসঙ্গে বোধ করি নিম্নলিখিত কাহিনীটি বনীস্কুনাথের মনে ডাগিতেছিল—

At Apollonia, since the force which he had with him was not a match for the enemy and the delay of his troops on the other side caused him perplexity and distress, Caesar conceived the dangerous plan of embarking in a twelve-oared boat, without any

১ ইংরেজি উন্নতি ইন্দুক্ষ ইচ্ছা মেনের সৌভাগ্য অ'প্প।

one's knowledge, and going over to Brundisium, though the sea was encompassed by such large armaments of the enemy. At night, accordingly, after disguising himself in the dress of a slave he went on board, threw himself down as one of no account, and kept quiet. While the river, Aous was carrying the boat down towards the sea, the early morning breeze, which at that time usually made the mouth of the river calm by driving back the waves, was quelled by a strong wind which blew from the sea during the night ; and the river therefore chafed against the inflow of the sea and the opposition of the billows, and was rough, being beaten back with a great din and violent eddies, so that it was impossible for the master of the boat to force his way along. He therefore ordered the sailors to come about in order to retrace his course. But Caesar, perceiving this, disclosed himself, took the master of the boat by the hand, who was terrified at sight of him, and said : "Come, good man, be bold and fear naught ; thou carryest Caesar and Caesar's fortune in thy boat." The sailors forgot the storm and laying to their oars, tried with all alacrity to force their way down the river...

ପତ୍ର ୯ । 'ଆମାର ସମ୍ମତ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଏକକ୍ର ଛାପିତେ ଅସୁନ୍ଦିତ ହଇଗାଛେ ।'

ଇହାଇ ଅଧିମଂକୁଳ ଗଲ୍ଲଶୁଣ୍ଡ, ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଅକାଶିତ ; ଅଧିମ ଖଣ୍ଡ ୧ ଆଖିନ ୧୩୦୭ ( ସେତେମ ଲାଇବ୍ରେରିର ତାଲିକା-ଅମୃଷାବୀ ୧୧ ଅଷ୍ଟୋବର ୧୯୦୦ ) ତାରିଖେ ଏବଂ ବିଜୀବ ଖଣ୍ଡ ୧୩୦୭ [ ୧୯୦୧ ] ମାଲେ ଅକାଶିତ ।

### পত্র ৫। ‘আগমার প্রস্তাব উপলক্ষে’

অগনীশচন্দ্র পাঞ্চাঙ্গা মেশে ব্যবীজ্ঞনাধৰে বচনার প্রচারে উদ্বোধন হইলেও সে চেষ্টা তখন সার্থক হয় নাই। ১৯০০ সালের ২ নভেম্বর তাৰিখে লওন হইতে অগনীশচন্দ্র ব্যবীজ্ঞনাধৰে লিখিতেছেন—

‘এখন তোমার বিষয়ে হু-একটি কথা লিখিব। তুমি ব্রে cutting পাঠাইয়াছ, তাহাতে আমি একটুও সন্তুষ্ট হই নাই। তুমি পঞ্জীগ্রামে মুক্তাশ্রিত ধাকিবে, আমি তাহা হইতে দিব না। তুমি তোমার কবিতা-গুলি কেন একপ ভাষায় লিখ ষাহাতে অঙ্গ কোন ভাষায় প্রকাশ কৰা অসম্ভব ? কিন্তু তোমার গল্পগুলি আমি এদেশে প্রকাশ কৰিব। লোকে তাহা হইলে কতক বুঝিতে পারিবে। আৱ ডাবিয়া দেখিও, তুমি সার্ক-ভৌমিক। এদেশের অনেকের সহিত তোমার লেখা লইয়া থাইবেন। একজনের সহিত কথা আছে ( শীঘ্ৰই তিনি চলিয়া থাইবেন ) যদি তোমার গল্প ইতিমধ্যে আসে তবে তাহা প্রকাশ কৰিব। Mrs Knightকে অঙ্গ একটি দিব। প্রথমোক্ত বক্তৃব ধায়া লিখাইতে পারিলে অতি সুস্বচ্ছ হইবে। তাৰপৰ লোকেনকে ধৰিয়া translate কৰাইতে পাৰ না ? আমি তাহাকে অনেক অসুন্দৰ কৰিয়া লিখিবাছি।’

অগনীশচন্দ্র পুনৰায় এ দিনয়ে ১৯০০ সালের ২৩ নভেম্বৰ তাৰিখে লিখিতেছেন—

‘তোমার পুস্তকেৰ জন্ত আমি অনেক মতলব কৰিয়াছি। তোমাকে বশোৱাশ্রিত রেপিতে চাই। তুমি পঞ্জীগ্রামে আৱ ধাকিতে পারিবে না। তোমার লেখা তুম্বমা কৰিয়া এদেশীয় বক্তৃদিগকে কৰাইয়া ধাকি, তোহারা অঞ্চল সহবল কৰিতে পাৰেন না। তবে কি কৰিয়া publish কৰিতে হইবে, এখনও আনি না। publisherবা ফাঁকি দিতে চাই।

সে থাহা হউক, তোমাৰ ভাগে কেবল glory, মাভালাড়েৰ ভাগও আৰ্হাৰ। যদি কিছু লাভ হৰ, তাহাৰ অৰ্দ্ধেক তৱজ্জমাকাৰীৱ, আৰু অৰ্দ্ধেক কোন সমষ্টানেৱ। ইহাতে তোমাৰ আপত্তি আছে কি? আমি অনেক castles in the air প্ৰস্তুত কৰিবলৈছি।

‘এবাৰ যদি তোমাৰ নাম প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ পাৰি, তাহা হইলেই বথেষ্ট মনে কৰিব। ৬টি গৱ বাহিৰ কৰিবলৈ চাই। শীঘ্ৰ তোমাৰ অস্তান্ত গৱ পাঠাইবে। Mrs. Knightকে দেই নাই।’

১৯০১, ১৬ জানুয়াৰি তাৰিখে জগদীশচন্দ্ৰ বিদ্যুতেছেন—

‘তোমাৰ গল্লেৰ পুস্তক ২য় খণ্ড কৰে পাইব? প্ৰথম খণ্ড হইতে ৩টি গৱ তৱজ্জমা হইয়াছে। ভাষাৰ সৌন্দৰ্য ইংৰাজীতে বক্ষা কৰা অসম্ভব। কি কৰিব বল? তবে গল্লেৰ সৌন্দৰ্য ত আছে। এখন নৱওয়ে স্কুইডেন ইটালী দেশেৰ কুসুম কুসুম গৱ এদেশে আগহেৰ সহিত পঠিত হয়, সে-সবেৰ সঙ্গে তুলনাৰ অস্ত তোমাৰ লেখা বাহিৰ কৰিবলৈ চাই। এদেশে এমন সোক আৱকাল অধিকমাত্ৰায় হইয়াছে, যাহাদেৰ কিপিংহ গুৰু, স্কুটৱাঃ popular হইবে কি না আনি না। তবে তিন শ্ৰেণীৰ বক্ষুগণেৰ মত জোগাইডেছি:—

‘প্ৰথম। এক সন্দৰ্ভ আমেৰিকান মহিলা— সাহিত্যে বিশেষ অস্তৱাগ আছে। “ছুটা” উনিয়া কৌদিয়া আকুল।

‘বিতীয়— Typical John Bull! “ছুটা” উনিয়া বলিলেন যে, local colour ত কিছু দেখিলাম না— ফটিক যে আমাদেৱ দেশী ছেলে,

১ অগৰীশচন্দ্ৰকে লিখিত ইয়ীশ্বৰনাথেৰ পত্ৰ [ ১২ ডিসেম্বৰ ১৯০০ ]—‘আমাৰ পৰেৱ অস্তৱাগ ছাপাইৱা কিছু যে লাভ হইবে, ইহা আমি আশা কৰি না— যদি লাভ হয় আমি তাৰাতে কোন দাবী বাধিবলৈ চাহি বা— তুমি বাহাকে খুসি দিবো।’

একল দৃঢ়-একজনকে আমি আনি— true to life। তাহার বিধান ছিল যে, ভাবত্যর্থীয় ছেলেদের স্বভাব অন্তরণ।

‘তৃতীয়। আমাৰ এই বকুটিৱ’ সবকে মেধা হইলে বলিব; ইহাক জীবন অতি আকৰ্ষ্য। ইনি একজন বিশ্বে সম্মান্তব্যঃশীল— ইয়োহোশীল যহ ভাবাৰ পণ্ডিত। He has not seen such a fine touch in any European Literature.

‘স্মৃতিৱাঃ সাধাৰণেৰ নিকট কিৰণ লাগিবে আনি না।

‘কয়েকটি গল্প একজন কবিয়া এখনকাৰ একজন publisherএৰ নিকট পাঠাইতে চাই। এমেশীল publisher চোৱ। অনেক সৰ-সন্তুষ্ট কৰিতে হইবে। প্ৰথমে লোকসান প্ৰণেৰ অস্ত টাকা চাহিবে।

‘অথবা কোন Magazineএ পাঠাইতে পাৰি।’

পুনৰাবৃত্তি বৎসৱ ২২ মে তাৰিখে লিখিতেছেন—

‘তোমাৰ লেখা অস্ত্বাদ কৰিয়া কোন মাগাঞ্জিনে পাঠাইথাছিলাম। তাহাতা দুঃখ কৰিয়া নিখিয়াছেন, গল্প অতি সুন্দৰ; কিন্তু original ব্যক্তিত অস্ত্বাদ আমৰা বাহিৰ কৰি না। তোমাৰ নাম আল কৰিতে যদি অধিকাৰ দাও, তাহা হইলে অস্ত্বাদেৰ কথা না বলিয়া একবাৰ তোমাৰ নাম দিয়া পাঠাইতে পাৰি। কি বল?’<sup>১</sup>

কথিত আছে, বৰীজনাধেৰ শিলাইদহে বাসকালে অগদীশচন্দ্ৰ বখন তাহার সন্দৰ্ভনে বাইতেন তখন এই কড়াৰ ধাকিত ষে, বৰীজনাধ প্ৰভাৱ

১ সন্ধৰতঃ Prince Kropotkin

২ বৰ্তমান যৈসে পাঠিক প্ৰেক্ষিম পূর্ণোজ্জ এহে (পৃ ২১০) লিখিয়াছেন—

Tagore, though occupying the foremost literary position in India, was not at that time known in Europe, and Bose felt keenly that the West had not the opportunity of realising his friend's

একটি গল্প রচনা করিয়া অগদীশচন্দ্রের চিত্রিনোদন করিবেন।’  
অগদীশচন্দ্রের একখানি চিঠিতে দেখি (১৮ এপ্রিল ১৯০০), তিনি শিলাইদহ  
হইতে করিয়া তাহার ‘পাওনা’ আদায়ের চেষ্টা করিতেছেন—

‘আপনার লেখা গল্প মাঝে-মাঝে পাঠাইবেন। প্রথম কয়টা দিন  
আপনি ফাঁকি দিয়াছেন। অন্ততঃ সে কয়টা গল্প আমার পাওনা আছে।’

অগদীশচন্দ্রের অনেক চিঠিতে ব্যবস্তার ছোট গল্পের সক্ষেত্রে  
উল্লেখ অন্তর্প্রবিষ্ট—‘আমি এ কয়দিন “মেষ ও গৌদ্রের” মধ্য দিয়া  
গিয়াছি। মেষের মধ্যে বজ্জতরেখা কথন কথন দেখা দিয়াছে’ (৬ মার্চ  
১৯০০)। ‘দেখিবেন সদরের অঙ্গুগ্রহে যেন আমি অন্দরের  
বিবাগভাঙ্গন না হই’ (১৬ মার্চ ১৯০০)। ‘তোমার মিনির বিবাহ  
হইল। কা বুলী ও যা লা তাহাতে উপস্থিত থাকিতে না পারিয়া  
অত্যন্ত দুঃখিত আছে’ (১১ জুন ১৯০১)।

---

greatness. So during his second visit to England, in 1900, he had one of his stories, 'The Kabuliwalla', translated into English. Prince Kropotkin—a good critic in letters as well as science—declared it to be the most pathetic story he had ever heard, reminding him of the greatest writers among his countrymen; and Bose submitted it to Harper's Magazine. It was declined, because the West was not sufficiently interested in Oriental life! The time had not yet come: but Bose during his last visit to America in 1915, when Tagore's fame was reaching its meridian, did not fail to utilise the opportunity to rub this in when Harper was publishing one of his own articles.

Once, on receiving an invitation from the poet to stay with him at his house at Silaida on the river Padma, Bose accepted it with the demand of the fullest and highest hospitality his friend could render him—that of a new story to be written every day, and read to him every evening!—গেডিস, পূর্বোলিপিত অস্ত, পৃ ২২২

ବୀଜ୍ଞାନାଥେର 'ଜୟପରାଜ୍ୟ' ଗଲ୍ପ ଅଗନ୍ତୀଶ୍ୱରକେ କିନ୍ତୁ ଉଦ୍‌ସୂଚ କରିଯାଇଲା  
ଅଗନ୍ତୀଶ୍ୱର ବୀଜ୍ଞାନାଥକେ ଲିଖିତ ଏକଧାନି ଚିଠିତେ (୩୦ ଆଗସ୍ଟ ୧୯୦୧)  
ତାହାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ—

'ତୋମାର 'ଜୟପରାଜ୍ୟ' ଗଲ୍ପଟି ଆମାକେ କିନ୍ତୁ ଆବିଷ୍ଟ କରିଯାଇଛେ, ସଲିଲି  
ପାରିନା । ରଯ୍ୟାଳ ଇନ୍‌ଟିଟ୍ୟୁସନେର ବକ୍ରତାର ଦିନ ହେଲା ତାହାରଙ୍କ ଅଭିନଷ୍ଟ  
ହଇତେଛିଲା । ଯନି ଭକ୍ତେର ପୂର୍ବ ଭାବତୌ ଗର୍ବ କରିଯା ଦାକେନ, ତବେ ଅପ୍ରଭ୍ୟ  
ପରାଜ୍ୟ ଆମାର ନିକଟ ଏକଟ ।'

ଏହି ଭାବେ ଆବିଷ୍ଟ ହଟିଯାଇ ଅଗନ୍ତୀଶ୍ୱର ଏତ୍ୟଜାନମନ୍ଦିର-ପ୍ରତିଷ୍ଠା-  
ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ (୩୦ ନଭେମ୍ବର ୧୯୧୭) 'ନିବେଦନ' ଏର ପରିମାପିତେ ସଲିଲି—

'ଯଥିନ ପ୍ରଦୀପ ଜୀବନ ନିବେଦନ କରିଯାଇ ତାହାର ମାଧ୍ୟମରେ ମମାପି ହଇଥେ  
ନା, ସଥନ ପରାଜିତ ଓ ମୁୟୁସ୍, ହଟିଯା ମେ ମୃତ୍ୟୁର ଅପେକ୍ଷା କରିବେ, ତଥାହି  
ଆବାଦ୍ୟା ଦେବୀ ତାହାକେ କୋଡ଼େ ତୁଳିଦ୍ୟ ଲାଇବେନ । ଏଇକୁଣ୍ଠେ ପରାଜ୍ୟରେ  
ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ମେ ତାହାର ପୁରସ୍କାର ଲାଭ କରିବେ ।'

ପତ୍ର ୧ । ହିମୁରାର ମହାରାଜ 'ପୁନପ୍ରତିଶାତ ଦାନେର ଅପେକ୍ଷା ଆବୋ  
ଅନେକଟା ଦିତେ ପ୍ରତିକ୍ଷତ ହଟିଯାଇନ ।'

୬, ୧୭, ୧୮ - ମଂଗାକ ପରେମ୍ ଏହି ପ୍ରମତ୍ତ ଆଗୋଚିତ ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିଲେ  
ମଂଗୁହୀତ ଅନ୍ତ କୋମୋ କୋମୋ ପରେ ଏହି ପ୍ରବକ୍ଷେତ୍ର ଏହି ପ୍ରମତ୍ତ ଆଚେ ।  
ତ୍ରିପୁରାର ମହାରାଜାର ନିକଟ ହଟିତେ ଅଗନ୍ତୀଶ୍ୱର ଯେ ଆଶ୍ଵକ୍ତ୍ଵ ଲାଭ  
କରିଯାଇଲେନ, ମେ ବିଷୟେ ଅଗନ୍ତୀଶ୍ୱର ଏକଟି ବକ୍ରତାର୍ ମହିମାରେ ଉଲ୍ଲେଖ  
କରିଯାଇନ । ଅଗନ୍ତୀଶ୍ୱରଙ୍କ ମହେ ବାଦାକିଶୋରେ ଏହି ଯୋଗାଯୋଗ ମାଧ୍ୟମ

୧ ଅଗନ୍ତୀଶ୍ୱର ବସ୍ତୁ, 'ଅବାକ୍ତ'

୨ ମହିମଚଲ ମେଦର୍ମା କର୍ତ୍ତକ ତାହାର 'ଚଲିଯ ରଜା' ଏବେ "ଜିପ୍ରେ ମରାରେ  
ବୀଜ୍ଞାନାଥ" ଅବକ୍ତେ The Englishman ପତ୍ରିକା ହଟିତେ ଉପ୍ରୟେତ ।

কৱিয়াচিলেন প্ৰদানতঃ বৰীজ্জনাথ, জগদীশচন্দ্ৰের প্ৰতি আনন্দকূলাবিদানেৰ  
জন্ম মহারাজকে বৰীজ্জনাথ হেকেপ বাৱেৰাব প্ৰতিত কৱিয়াছেন সে  
কথা, বৰীজ্জনাথেৰ যে চিঠিশুলি এইথেও মুদ্ৰিত হইয়াছে তাহাতেই  
প্ৰকাশ। ত্ৰিপুৰাৰ মতিমচন্দ্ৰ দেববৰ্মা এই প্ৰসঙ্গে লিখিয়াছেন—

‘একবাৰ কলিকাতায় প্ৰেমিডেসি কলেজে বিজ্ঞানাচায় জগদীশচন্দ্ৰ,  
বিবিবাৰ প্ৰচৃতি বন্ধুদিগকে সৌম গবেষণাৰ ফলকল দেখাইবাৰ বন্দোবস্তু  
কৱিয়াচিলেন। তখনো বানাকিশোৰেৰ মহিত জগদীশবাবুৰ সংক্ষাৎ  
পৰিচয় ছিল না। ...১৯০০ খ্রি অদৈৰ বিশ্ব। ... বৰীজ্জনাথ টাকুৰ মহাশয়  
আমাকে জানিতে দিয়াচিলেন, “...যদি তুমি পাৰ উপস্থিত হইও।”...  
মহারাজ এ থৰু পাটিয়া বিনা নিমত্বে উকু কলেজেৰ বিজ্ঞানাগামে  
থথামসময়ে উপস্থিত হইয়া সকলকে চমৎকৃত কৱিয়া দিয়াচিলেন।...  
বিবিবাৰ মহারাজকে দেখিয়া পুলকিত হইলেন এবং আচায় জগদীশ  
বশন মহিত পৰিচিত কৱিয়া দিলেন।...’

‘তাৰপৰ একদিন বিবিবাৰুৰ তলবে জগদীশবাবুৰ গৃহে উপস্থিত হইয়া  
জানিতে পাৰিলাম, প্রাইভেট কাণ্ডো কলেজেৰ বিজ্ঞানাগাম ব্যাবহাৰ কৱা  
কৃতুপক্ষেৰ অভিপ্ৰেত নহে। বিবিবাৰ ইঁহাতে মৰ্মাণ্ডিক বেদনা অনুভব  
কৱিলেন, বিশেষতঃ বুৰিলেন, জগদীশবাবুৰ নিজেৰ বিজ্ঞানাগাম না  
হইলে তাহাব বিজ্ঞানেৰ মতন তথ্য আবিষ্কাৰেৰ পথ চিৰতাৰে বন্ধ  
হইয়া যাইবে। পণামৰ্শ হইল ২০,০০০ হাজাৰ টাকা সংগ্ৰহ কৱিতে  
হইবে, ১০,০০০ হাজাৰ টাকাৰ বিবিবাৰ নিজে আয়ৌধ স্বজন বন্ধুবান্ধবদেৱ  
নিকট হইতে সংগ্ৰহ কৱিলেন, বাকি টাকাৰ জন্ম ত্ৰিপুৰ বাজ দৱবাৰে  
ভিক্ষা কৱিতে উপস্থিত হইলেন। মহারাজ বানাকিশোৰ তথন  
কলিকাতায় উপস্থিত ছিলেন। কৱিকে ভিক্ষুকবেশে আসিতে দেখিয়া

বলেন, “এবেশ আপমাকে সাজেনা, আপমার বাসি বাজানই কাজ, আমরা  
ভজ্যন্ত ভিকাব কুলি বহন করিব।...” তখন যুবণাঙ্গ বৌরেঙ্গিশোরের  
বিবাহ উপস্থিতি। মহারাজ্ঞ বলিলেন—“মতমানে আমাৰ ভাৰী বধূমাত্রাৰ  
চুক্তি পদ অলঢাব নাই বাও... হইল” ।

“... তৎপৰ জগনীশবাবু বিলাতে বৈজ্ঞানিক সমাজে স্বীয় গবেষণা  
প্রচারের বাসনাদ প্রিলাত যাত্রা করেন। তথ্য ম'না কাৰণে তাহাৰ  
আবিকারেৰ প্রতিস্থ স্থাপনে পিলখ চট্টগ্রাম লাগিল। ১৯১৮ চৌটী ফুৰাইয়া  
আসায় ভূ-মনেৰে চট্টগ্রাম কাছাকে পিৰিয়ে চট্টক, এমি ব্ৰহ্মপু  
বাদাকিশোরেৰ ঐকান্তিক উৎসাহ দলী এবং ২০,০০০ টাঙ্কাৰ দাকা  
অৰ্প সাঠাধালাডে, বিলাতেৰ বৈজ্ঞানিক সমাজেৰ অফিলা লড়া দেশে  
কিৰিলেন। মে কাতিনী স্বয়ং আচার্য জগনীশ এতে বিজান মন্দিৰেৰ  
অভিভাসকে সুস্পষ্ট ভাষ্যে প্ৰদাণ কৰিব।”

পর ১। ‘বিলাতে কাৰি ব'য়া সচাদে কি দিব ব'বিলেন?’

উচাব কিছুকাল পুৰে জগনীশচূল পিলখ বাসমানিয়েৰ বাড়োড়,  
সভাপত্র প্ৰকল্পাচ (মেল্টেন্স ১৯০০) ক'বলে বৈজ্ঞানিক শোকৰ্ম্ম চমৎকৃত  
হন, এবং তাহাৰ গবেষণা চাহিয়ে অবাধ চৰাবে চলিবে। প'ৱে এছেন্তা  
তাহাদেৰ কেই কেহ কেহ জগনীশচূলকে টীক'ভেটি অধ্যাপনাকৰণে ততী  
হইতে আন্দোল কৰেন। জগনীশচূল পৰিষ্কাৰিতাকে ১০ মেল্টেন্স ১৯০০  
স্বারিপেৰ পাদে এ বিষয়ে লিখিব।

‘ব'কৃতাৰ পৰ Lodge ব'কৃন্তকে লইয়া আমাৰ stereoscope এ

১. তুলনীয় “জগনীশচূল,” প'ৱন প'ৱন, ১৯১৩;

২. পুৰে উপস্থিত ব'কৃতা;

৩. মহিমচন্দ্ৰ দেৱকু, “চৰপুৰ পৰম্পৰাক বৈজ্ঞানিক, মৰ্ম্মৰ রাজা; ওই অৱেৰ  
“ত্ৰিপুৰা-প্ৰম্ভ” প্ৰদক্ষিণ কোৱে। ক'ৰেন ব'কৃকা এই উপ্যুক্ত অনুগ্ৰহ।”

M E R O ইত্যাদি দেখিয়া অতিশয় আশৰ্দ্য হইয়াছেন। আমাকে বলিলেন, "You have a very fine research in hand, go on with it"। হঠাতে জিজ্ঞাসা করিলেন, "Are you a man with plenty of means ? All these are very expensive and you have many years before you, your work will give rise to many others— all very important"। আমি কথা কাটাইয়া দিলাম।

'তার পরের দিন Prof. Barret আমাকে বলিলেন, "We had a talk last night ( Lodge was one of us ). We thought your time is being wasted in India and you are hampered there. Can't you come over to England ? Suitable chairs fall seldom vacant here, and there are many candidates. But there is just now a very good appointment (কোন স্বপ্রসিক University'র ন্যূন Professorship ) and should you care to accept it, no one else will get it."

'এখন বলুন কি 'করি ? এক দিকে আমি যে কাজ আবশ্য করিয়াছি— ধারার ক্ষেত্র outskirts লাইয়া এখন ব্যাপৃত আছি এবং ধারার পরিণাম অঙ্গুত মনে করি, সেই কাজ amateurish রকমে চলিবে না। তাহার অঙ্গ অসীম পরিষ্কার ও বহু অঙ্গকূল অবস্থার প্রয়োজন। অঙ্গ দিকে আমার সমস্ত মনপ্রাণ দৃঢ়িনী মাতৃভূমির আকর্ষণ ছেড়ে করিতে পারে না। আমি কি করিব, কিছুই শির করিতে পারিতেছি না। আমার সমস্ত inspiration'এর মূলে আমার অদ্দেশ্য লোকের মেহ। সেই স্বেচ্ছন ছিল হইলে আমার আর কি বলিল ?'

— কঠিনত্বে: জীবনকাহিনীর সঙ্গে ধারাদের পরিচয় আছে তাহারা

আনেন, প্রথমজীবনে কর্মক্ষেত্রে বহু প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে বহু অনাবশ্যক বাধার সহিত সংগ্রাম করিয়া তাহাকে বিজ্ঞানসাধনার নিমিত্ত ধাক্কিতে হইয়াছে। বিদেশে ধখন তাহার আবিকার বিজ্ঞানীসমাজে গভীর ঝুঁক্কা ও বিস্ময়ের সক্ষাৰ কৰিয়াছে, তখনও পাঠান্ত্রিকদেশে অচুল পরিবেশে তাহার গবেষণাকে পৱীক্ষা কৰিয়া লইয়া র ও তাহাকে স্থপ্রতিষ্ঠিত কৰিবার শুধুগ ও অবসর সামাজিক পৱিমাণে লাভ কৰিতেও তাহাকে প্রভৃত বেগ পাইতে হইয়াছে। এই সময়ে বৰীজনাধকে লিখিত বহু পত্রে অগনীশচন্দ্ৰের বিধান্মোলিত চিত্ৰের উদ্বেগ প্ৰকাশিত হইয়াছে—

‘অক্টোবৰ ১৯০০। ‘জীবনেৰ কথা কেহ বলিতে পাৰে না ; নতুন ইচ্ছা ছিল, ভাৰতবৰ্ষ হইতে এক নৃতন School of Workers হইতে এক সম্পূৰ্ণ নৃতন বিষয় প্ৰকাশিত হইবে। আপনারা কেন এই কাৰ্যক্ষেত্ৰ প্ৰস্তুত কৰিলেন না ? তাহা হইলে এক বিষয়েৰ কলক চিৰকালেৰ জন্ম মুছিয়া যাইত। জীবন অনিত্য বলিয়াই আমাকে তাড়াতাড়ি প্ৰকাশ কৰিতে হইতেছে। আমি দেশ হইতে আসিবাৰ সময়ও আনিতাম না, যে, কি বিশাল ও অনন্ত বিষয় আমাৰ হাতে পড়িয়াছে। সম্পূৰ্ণ না ভাবিয়া যে ধিৰি প্ৰতিপন্থ কৰিতে চেষ্টা কৰিয়াছি, তাহাৰ অৰ্দ্ধপৰিস্ফুটিত প্ৰতি কথায় কি আশৰ্য্য ব্যাপার বিহিত আছে, প্ৰথমে বুৰি নাই। এখন সব কথাৰ অৰ্থ কৰিতে যাইয়া দেখি, যে, দেৱৰ অকল্পনাৰে অকল্পনাৎ জ্যোতিৰ আবিৰ্ভাৰ হইয়াছে। যে দিকে দেখি, সে দিকেই অনন্ত আলোক-বেধ। অৱশ্যকতাৰেও আমি ইহা শেষ কৰিতে পাৰিব না। আমি কোন্টা ছাড়িয়া কোন্টা ধৰিব তাহা হিয়ে কৰিতে পাৰিতেছি না। আবাৰ এবিকে আমাৰ এখনকাৰ সময়ও ফুৰাইয়া আসিতেছে।’

২ নভেম্বর ১৯০০। ‘আজ প্রায় দু মাস ধাৰণ অহোৱাৰ মনেই  
ভিতৰ সংগ্রাম চলিতেছে। এখানে থাকিব, কি দেশে ফিরিয়া ষাইব।  
তুমিও কি আমাকে প্রলুক কৰিবে ?

‘ভাবিয়া দেখ। যদি সকলেই আমাদের বোৱা ফেলিয়া চলিয়া আসি,  
তবে কে ভাব বাছিবে ?...’

‘তোমাদের পশ্চাতে আমি এক দীনা চৌৰবসনপৰিহিতা মুৰ্তি সঞ্চাৰ  
দেখিতে পাই। তোমাদের সহিত আমি তাহার অঞ্চলে আশ্রয়  
লই। আমি ভাগ্য মে-সব কথা কি কৰিয়া প্রকাশ কৰিব ? তুমি  
বুঝিবে।

‘সাধাৰণতঃ লোকেৰ ঘে-সব বক্ষন থাকে, তাহা হইতে আমি মৃত্তি।  
কিন্তু আমি সেই অঞ্চল-ডোৰ ছেদন কৰিতে পাৰি না।...’

‘আমাৰ দুদয়েৰ মূল ভাৱতবৰ্ণ। যদি সেখানে থাকিয়া কিছু কৰিবে  
পাৰি, তাহা হইলেই জীবন ধৰ্য হষ্টবে। দেশে ফিরিয়া আসিলৈ ঘে-সব  
বাধা পড়িবে, তাহা বুঝিতে পাৰিবেছ না। যদি আমাৰ অভীষ্ট অপূৰ্ব  
থাকিয়া যায়, তাহাৰ সহা কৰিব।

‘... এখন experiment দিয়া বুৰাইলৈ নৃতন মত প্ৰচাৰেৰ স্বৰ্বিন  
হইবে। নতুৰা অনেকেই বুঝিতে পাৰিবেন না। দুঃখেৰ বিময় এই দে  
Easterএব পূৰ্বেই আমাৰ ছুটী ফুৰাইয়া আসিবে। ছুটী চাহিতে ইচ্ছ  
কৰে না, আৱ চাহিলৈও পাইব কিনা সন্দেহ।

‘... এখন দুই বৎসৱ এখানে থাকিতে পাৰিলৈ অনেকটা শেষ কৰিবলৈ  
পাৰিতাম। Physiological Laboratory ইত্যাদি দেশে পাইব না  
আমি কি কৰিব হিঁৰ কৰিতে পাৰিবেছ না। এই সময়ে বাধা পড়িবে  
পুনৰায় কয়েক বৎসৱ পৰ আৱস্থা কৰিতে অনেক সময় নষ্ট হইবে

ଆବ ଏହି ସମୟେ ଲୋକେର interest ହଇଯାଛେ, ଏଥିମ କବିତା ପାରିଲେଇ  
ଭାଲ ହଇଛି ।’

୨୭ ନଭେମ୍ବର ୧୯୦୦ । ‘ମଙ୍ଗଳେ ବଲିତେହେନ, ଯେ, ଆମାର କାଥା ଶେଷ  
ନା କରିଯା ଯେନ ନା ଯାଇ । ଛୁଟିର ଜଣ୍ଡ ଆଦେନ କରିଯାଛି, ତାନି ନା  
ପାଇଁବ କି ନା ।’

୧୦ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୦୦ । ‘ଆମି ଭବିଷ୍ୟତେ କି କରିବ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ତୁମି  
ଯାହା ଭାଲ ବିବେଚନା କର, ନିରିଷ । ଆ'ମ'ର ସମୟେର ଯାହାତେ ମସାବଧାର  
ହୁଁ, ନିରିଷ ।’

‘ଭାବତବର୍ଣ୍ଣର ସଂର୍ଥଭାବେ ଆଶ୍ରମପଦିତ୍ୟ ବିବାର ସମୟ ‘ଆମିଯାଚେ’,  
‘ବିଶ୍ୱଭାବୀ ଭାବତବର୍ଣ୍ଣର ଅମର ଦାଳି ଉତ୍କାଶର କରିବାର ସମୟ ଉପଶିଷ୍ଟ’—  
ଏହି କଲ୍ପନାଯେ ବବୀକ୍ଷନ୍ତରେ ମନ ଏହି ସମୟ ଉତ୍ସମ୍ଭବ, କଗନୀଶ୍ୱରଙ୍କୁର ଚରିତ୍ୟ  
ତିନି ‘ସଂକଳନର ସେ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗତ ଶକ୍ତି’ ମନର ଦାଳା ଦ ଦିନାକେ ଅତିକ୍ରମ  
କରିଯା ଉତ୍ସମ୍ଭବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଚିଲେନ ତାହେ ପ୍ରାପ୍ତଭାବେ ଟୋଠିବ ମନକେ  
ଆମୋନିତ କରିଯାଚିଲ— କଗନୀଶ୍ୱର ‘ନବୀ ଭାବତରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରଦ୍ଧକ୍ଷପେ  
ଜାନେର ଆଲୋକଶିଥାଯ ମନେ ହୋମାତ୍ମି ପ୍ରଜନିତ’ କରିବେନ, ଟୋଠାର  
ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ଭାବତବର୍ଣ୍ଣ ଆବେ-ଏକବାବ ‘ଶ୍ରଦ୍ଧା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆବୋଧନ’ କରିବେ, ଏହି  
ଭାବନା ଏହି ସମୟ ବବୀକ୍ଷନ୍ତରେ ଅନ୍ୟ ମୂର୍ଖ କରିଯା ଚିଲ— ‘ଭାବତବର୍ଣ୍ଣର  
ଅନ୍ୟମେଦେର ଘୋଡ଼ା ତୋମାର ହାତେ ଆଚେ, ତୁମି କରିଯା ଆମିଲେ ଆମାରର  
ଯଜ ସମାଧା ହଇବେ ।’

ଅମୟମେ କଗନୀଶ୍ୱର କରିଯା ଆମିଲେ ଏହି ଯଜ ପାଇଁ ଅମ୍ବର୍ପିର ଥାକ,  
ଏହି କଥା ମନେ କରିଯା ବବୀକ୍ଷନ୍ତ କଗନୀଶ୍ୱରଙ୍କୁର ଯାହାପଥ ଅନୁଯାନ କରିବାର  
ଭଣ୍ଟ ସ୍ଥିର ଶକ୍ତିକେ ମୃଦୁକ୍ରମକ୍ଷପେ ନିୟକ କରିଯାଚିଲେନ । କଗନୀଶ୍ୱରଙ୍କୁର  
ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ବିପୁଳ ଅବ୍ଦୀ ଓ ପ୍ରତ୍ୟାଶାଯ ବବୀକ୍ଷନ୍ତ ଏହି ସମୟ କଗନୀଶ୍ୱରଙ୍କୁରେ

নিরন্তর উৎসাহপূর্ণ পত্র লিখিয়া এক দিকে তাহার মনকে অবসান ও দ্বিদা  
হইতে মুক্ত রাখিতে চেষ্টিত, অপর দিকে তাহার কর্মের আর্থিক ও  
আনুষঙ্গিক বাধা যাহাতে প্রবল হইয়া না উঠে সেজন্তও তিনি উদ্ঘোগী।  
তাহার নিজের অর্থসম্পদ এ সময়ে ক্ষীণ, কিন্তু ‘জগদীশবাবুর কার্য্য আমি  
মান অপমান অভিমান কিছুই মনে স্থান দিতে পারি না— লোকে আমাকে  
যাহাই বলুক এবং যতই বাধা পাই না কেন তাহাকে বক্ষনমুক্ত ভাবমুক্ত  
করিতে পারিলে আমি কৃতার্থ হইব’।<sup>১</sup> ‘ইহা কেবল বক্ষনত্বের কার্য্য  
নহে, স্বদেশের কার্য্য’<sup>২</sup> এই কথা মনে করিয়া ‘অভিমানকে সম্পূর্ণ বিসর্জন’  
লিখিলেন, ‘তুমি তোমার কর্মের ক্ষতি করিও না, যাহাতে তোমার অর্থের  
ক্ষতি না হয় সে ভাব আমি লইব।’<sup>৩</sup> ইহাও লিখিলেন, ‘তুমি যাহা  
করিয়াছ আমরা তাহার উপর্যুক্ত প্রতিদান কিছুই দিতে পারি না।  
আমি যে চেষ্টা করিতেছি তাহা কর্তৃক এবং তাহার মূল্যই বা কি?’<sup>৪</sup>

এই অতোদ্যাপনে বৈক্ষন্যনাথের প্রধান সহায় ছিলেন ত্রিপুরার  
মহারাজা, তাহার প্রসঙ্গে সে কথা উল্লিখিত হইয়াছে। তৎকালে  
ভারতবর্ষে জগদীশচন্দ্রের কর্মক্ষেত্র কিঙ্কুপ বাদামংকুল, বৈক্ষন্যনাথ পূর্বাবধি  
সে কথা জাত ছিলেন; অব্যক্তির প্রতি মমত্বশক্ত: জগদীশচন্দ্র  
দেশে ফিরিয়া আসিতে উৎসুক বুঝিতে পারিয়া বৈক্ষন্যনাথ প্রস্তাব করেন  
যে, জগদীশচন্দ্র এ দেশে ধাকিয়াই স্বাধীনভাবে কাজ করন—‘কাজ  
করে তুমি সামান্য যে টাকাটা পাও মেটা যদি আমরা পূরিয়ে দিতে না  
পারি তাহলে আমাদের ধিক’।<sup>৫</sup> এ প্রস্তাব নানা কারণে জগদীশচন্দ্রের

১ জ্ঞান্য বর্তমান প্রস্তুতি, পৃ. ১৩০

২ বর্তমান প্রস্তুতি, পৃ. ১১৯      ৩ বর্তমান প্রস্তুতি, পৃ. ৪১      ৪ বর্তমান প্রস্তুতি, পৃ. ১৭

পক্ষে দ্বিকারযোগ্য হয় নাই<sup>১</sup>; অপর পক্ষে ছুটি পাইতে ধারা হইবার সম্ভাবনায়, বিলাতে ধাকিমা বিজ্ঞানচর্চার স্থায় অকালে নষ্ট হইতে পারে এই আশঙ্কায় রবীন্দ্রনাথ, ১২ ডিসেম্বর [ ১৯০০ ] তারিখের পত্রে, বিনা বেতনে জগদীশচন্দ্রের ছুটি লইবার প্রস্তাব করিতেছেন— ‘ঘরি সে-সম্ভাবনা ধাকে তবে তোমার মেই ক্ষতিপূরণের জন্য আমরা বিশেষ চেষ্টা করিতে পারি।’

৩ মে ১৯০১ তারিখের পত্রে জগদীশচন্দ্র লিখিতেছেন—

‘তোমার নিকট পরামর্শ চাই। অস্ততঃ আগ্রহ ৫ বৎসর এখানে ধাকিতে পারিলে এই কার্য কোনরূপে সমাধা হইতে পারে, মেশে ফিরিলে ( যতদূর বৃঞ্জিতে পারিতেছি ) সব কাণ্ডের বিবাদ। এদেশে আর কিছুকাল ধাকিব কি? আগ্রহ ইচ্ছা হয় যে আরেণী, ফ্রান্স, আমেরিকা ইত্যাদি দেশে এবিষয় প্রচার করি। কি মনে কর?’

উক্তরে ২১ মে ১৯০১ তারিখে রবীন্দ্রনাথ লিখিতেছেন—

‘ঘরি পাঁচ ছ বৎসর তোমাকে বিলাতে ধাক্কতে হয় তুমি তারই জন্যে প্রস্তুত হোয়ো। …তুমি আমাকে একটি বিশ্বাসিত করে সেখো এই ৫৬ বৎসর মেধানে ধাক্কতে গেলে ঠিক কী পরিমাণ সাহায্য তোমার সরকার হবে। … যাতে তুমি স্বচ্ছন্দে ও নিচিষ্টচিত্তে মেধানে ধেকে তোমার কাজ করতে পার আমি শোধ হয় তাৰ ব্যবস্থা কৰে দিতে পারব।’

১৭ মে ১৯০১ তারিখের পত্রে জগদীশচন্দ্র লিখিতেছেন—

‘কি করিব বল? আমার মেশে ফিরিবার সময় আমিয়াছে ( আগামী

<sup>১</sup> জগদীশচন্দ্রের পত্র, ১ আগস্টার ১৯০১, অবাসী, আগ্রহ ১০৫৫

September মাসে)। সেখানে সমস্ত কাঙ্গ ত বক্ষ হইবে। আমি সমস্ত মন দিয়া সমস্ত গোলমাল হইতে দূরে থাকিয়া যদি কার্য্য করিতে পারি, তবে আর দুই বৎসরে যদি কোন প্রকারে কার্য্য সমাধা করিতে পারি। আমাকে যে আর ছুটী দিবে এক্ষণ বিশ্বাস হয় না।'

উভয়ে ৪ জুন ১৯০১ তারিখে ব্যৌজ্ঞনাথ লিখিতেছেন—

'তোমাকে বারষার মিনতি করিতেছি— অসময়ে ভাবতবর্ষে আসিবার চেষ্টা করিও না। তুমি তোমার উপস্থা শেষ কর— দৈত্যের সহিত লড়াই করিয়া অশোকবন হইতে সৌতা-উদ্ধার তুমিই করিবে, আমি যদি কিঞ্চিং টাকা আহরণ করিয়া সেতু বাঁধিয়া দিতে পারি তবে আমিও ফাঁকি দিয়া অবদেশের ক্ষতজ্জ্বল অর্জন করিব।'

২২ মে ১৯০১ তারিখে অগদীশচন্দ্র লিখিতেছেন—

'যদি আমার অবদেশে অধিক দিন ধাকা আবশ্যক মনে কর তবে তোমাকে আসিতে হইবে।'

ইহার পূর্বদিনই ( ২১ মে ১৯০১ ) ব্যৌজ্ঞনাথও লিখিয়াছিলেন—

'আমার ভাবি ইচ্ছা করচে আমরা জন দুই তিনে মিলে তোমার ওখানে মাছের ঝোল খেয়ে আগন্মের কাছে ঘরের কোণে ঘটা হই তিনের অঙ্গে অমিষে বসি।'

অগদীশচন্দ্রের ২২ মে ১৯০১ তারিখের পত্র পাইবার পর ব্যৌজ্ঞনাথ লিখিয়াছিলেন ( ৩ জুনাই ১৯০১ )—

'তুমি যদি দীর্ঘকাল যুরোপে ধাক তবে যেমন করিয়া হোক একবার সেখানে গিয়া তোমার সঙ্গে দেখা করিয়া আসিব।'

১১ সংখ্যক পত্রে [ সেপ্টেম্বর ১৯০১ ] ব্যৌজ্ঞনাথ লিখিতেছেন—

'বিলাতে ধাইবার লোড এখন আমার মনে নাই— কিন্তু একবার

তোমার সঙ্গে দেখা করিয়া কথাবার্তা কহিয়া আসিবার অন্ত মন প্রাপ্তি  
ব্যগ্র হয়। তোমার সার্কুলর রোডের মেই স্কুল কক্ষটি এবং মীচের  
তলায় মাছের ঝোলের আশ্বাসন সর্জিত মনে পড়ে।’

পত্র ৬। ‘লোকেনকে … পারা গেল না।’

বর্তমান প্রসঙ্গে ১-সংখ্যক পত্রের টাকা স্ট্রঠ্য।

লোকেজনাথ পালিত ব্যৌজ্ঞনাধের কোনো গল্পের অনুবাদ প্রকাশ  
না করিয়া ধাকিলেও, ব্যৌজ্ঞনাধের দুইটি কবিতার তাহার কৃত অনুবাদ  
প্রকাশিত হইয়াছিল— *Fruitless Cry* (‘নিফল কামনা’) এবং *The  
Death of a Star* (‘তারকার আশ্বাহত্যা’) নামে এই দুইটি অনুবাদ  
মডার্ন রিভিউ পত্রে প্রথাক্রমে ১৯১১ সালের মে ও আগস্ট সংখ্যার  
মুদ্রিত হয়। ব্যৌজ্ঞনাথ-কৃত ‘কণিকা’-অনুবাদ প্রকৃতি ইহার পরবর্তী-  
কালের বিলিয়া মনে হয়।<sup>১</sup>

পত্র ১। ‘বিস্রংজন নাটকের অভিনয় হইবে, আমি রঘুপতি  
সাজিব।’

পরবর্তী পত্রেও এই প্রসঙ্গ উল্লিখিত। অভিনয়পত্রী-অনুষ্ঠানী তারত  
সঙ্গীত সমাজে এই অভিনয়ের তারিখ ১ পৌষ ১৩০৭ ( ১৬ ডিসেম্বর  
১৯০০ ) ; পাত্রগণ—

বাজা গোবিন্দমাণিক্য শ্রীঅটল কুমার সেন।

নকুল রায় শ্রীঅমুর নাথ বশু।

রঘুপতি শ্রীব্যৌজ্ঞ নাথ ঠাকুর।

অর্পণা শ্রীহেমচন্দ্র বশু মরিক।

<sup>১</sup> স্ট্রঠ্য, Ramananda Chatterjee, Foreword, *The Golden Book of Tagore*.

মঙ্গলী	শ্রীঅম্বিকা প্রসাদ ঘোষ ।
ঠাসপাল	শ্রীভূত নাথ মিত্র ।
নফরতোয়	শ্রীবেণীমাধব দত্ত ।
গুণবত্তী	শ্রীমীকৃতি নাথ মুখোপাধ্যায় ।

এই অভিনয়ের তারিখ হইতেও ১ ও ৮ -সংখ্যক চিঠিটির তারিখ  
অনুমানের স্বিধা হয় ।

পত্র ৮। ‘আমাকে তুমি কি এক দিগ্গজ পুরাতনজ্ঞ বলিয়া ভৱ  
করিয়াছ?’

এ বিষয় অগদীশচন্দ্রের ৩০ নভেম্বর ১৯০০ তারিখের নিম্নোদ্ধৃত পত্রে  
উল্লিখিত ; তাহার ৩ জানুয়ারি ১৯০১ তারিখের পত্রেও এ প্রসঙ্গ আছে ।  
একলপ ও অস্থায় তথ্য -অনুযায়ী ৮-সংখ্যক পত্রের তারিখ অনুমিত ।  
৩০ নভেম্বরের পত্রে অগদীশচন্দ্র লিখিয়াছিলেন—

‘আমাকে Society of Arts বক্তৃতা করিতে অনুরোধ করিয়াছেন ।  
আমার ইচ্ছা ভারতবর্ষীয় পুরাতন বিজ্ঞান সম্বন্ধে বলি । অর্থাৎ  
ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চা আধুনিক ব্যাপার নহে । এ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়  
যাহা কিছু পার সংগ্রহ করিয়া একটা প্রবক্ষ লিখিয়া পাঠাইবে ।’

পত্র ৮। ‘শাস্তিনিকেতনের উৎসবের জন্য এক বক্তৃতা’

‘শাস্তিনিকেতনে দশম সাম্বৎসরিক অঙ্গোৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত’ ‘অঙ্গ মন্ত্র’ পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হয়  
'৮ মাঘ ১৩০১' তারিখে— অচলিতসংগ্রহ রবীন্দ্র-বচনাবলীর দ্বিতীয় খণ্ডে  
পুনরূদ্ধৃতি ।

১ চিঠিখালির এক অংশ প্রবাসীতে মুক্তি হয় নাই, উদ্ধৃতি রবীন্দ্রসমন্বে রচিত  
মূলপত্রানুবাদী ।

### ପତ୍ର ୮ । ‘ଚିରକୁମାର ମନ୍ଦା’

‘ଚିରକୁମାର ମନ୍ଦା’ ପ୍ରଥମେ ଭାବତୀ ପତ୍ରେ ୧୩୦୭ (ବୈଶାଖ-କାର୍ତ୍ତିକ, ଶୋଯ-ଚୈତ୍ର) ଓ ୧୩୦୮ ମାଲେ (ବୈଶାଖ-ଜୟଠ) ପ୍ରକାଶିତ ହସ— ପ୍ରହନ୍ତାଖ ପେନକେ ଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରେ ଦେଖା ଯାଏ ସିଂହାନି ବିଭିନ୍ନ ମହାତ୍ମା ଲିଖିତ; ୧୧ ଚୈତ୍ର ୧୩୦୭ ଭାବିତେର ପତ୍ରେ ଲିଖିତରେ, ‘କାଳ ଚିରକୁମାର ମନ୍ଦା ଶେ କରିଯା ଫେଲିଯା ହାଡ଼େ ବାତାମ ଲାଗାଇତେଛି’ ।

### ପତ୍ର ୮ । ‘ବଡ଼ ଦାଦା ତୋହାର ପାତୁଲିପି’

ଆୟମିତିଚର୍ଚା ଆଯୋଦନ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବ୍ୟାସନୟକଳ ଛିଲ— ମସ୍ତବ୍ଧତ; ଏହି ବିଷୟେର ପାତୁଲିପି । ଏହି ଚିତ୍ରର କିଛକାଳ ପୂର୍ବେ ( ୧୮୨୨ ) ତୋହାର “ବାଦଶାହୀକାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଜିତ ଆୟମିତି” ପ୍ରକକ୍ଷ ୧୩୦୬ ମାଲେର ଭାବତୀ ପତ୍ରେର ଭାବ୍ୟ ଓ ଆଖିନ ସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରକାଶିତ ହସ— ମସ୍ତବ୍ଧତ; ଇହାଇ ବିଦେଶେ ‘ଧାରାଇ’ କରିତେ ପାଠାଇଯାଇଲେନ । ଆୟମିତି ମସକ୍ତେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆରା ପ୍ରବକ୍ଷ ଓ ପୁଣ୍ଡିକା ଲିଖିଯାଇଲେନ ।

ଉଗଦୀଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରର ପତ୍ରେ ( ୧୧ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୦୧ ) ଭାନା ଯାଏ—

‘ତୋମାର ଦାଦାର ପୁନ୍ତ୍ରକ ଏଥାନକାର ଏକ Mathematical Society ର �Secretaryକେ ଦେଖିତେ ଦିଯାଇଲାମ । ତିନି ବିଶେଷ ସବୁ କରିଯା ଦେଖିଯାଇଲେନ । ତିନି ingenuity ର ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କରିଯାଇଲେନ । ତାରେ

#### ୧ ପୂର୍ବୋତ୍ତମିତି ଶିକ୍ଷ-ପ୍ଲାଟିନି

୨ ବୁଲପତ୍ର ପାଓରା ବାର ନାହିଁ । ଇହାଠେ ସକଳୀୟର ଶକ୍ତି ଛୁଟି, ଅବାସୀ-ମଞ୍ଚାଦକ ମହାଶୂନ୍ୟ ଅର୍ଥବୋଧ-ଶୌକର୍ତ୍ତାର ସକଳୀୟରେ ଯୋଗ କରିଯା ଦିଯାଇଲେନ ଯା ଶୀଘ୍ର ପତ୍ରେର ଶକ୍ତ ଅନୁଯାନ କରିଯା ଯାଇଯା ଦିଯାଇଲେନ ଏଇକଳ ମନେ ହାତ । ଅବାସୀତି ‘ଶକ୍ତ ଦାଦା ତୋହାର’-ଏର ପର ସକଳୀୟରେ ‘ପୁନ୍ତ୍ରକେତ’ ଏବଂ ‘ତୋହାର ବାତେ ଇହା’ର ପର ସକଳୀୟରେ ‘ଲେଖାଟା’ ଏହି ଶକ୍ତ ଛିଲ, ଇହା ଓ ମଞ୍ଚାଦକରୀ ଯୋଗ ବେଳିଯା ଦୋଷ ହାତ, ଅର୍ଥବୋଧରେ ଅନ୍ତ ଶକ୍ତ ଛୁଟି ତେବେଳ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହାତ ନାହିଁ ବେଳିଯା । ଏହି ଏହେ ମୁହିତ ହାତ ନାହିଁ । ସକଳୀୟକୁ astronomy ଶକ୍ତି ଓ ଏଇକଳ ମଞ୍ଚାଦକରୀ ଯୋଗ ହାତିଲେ ପାଇଁ ।

নৃতন notation বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন। তাহার চিঠি পাঠাই। এখনে Conservation সব দিকেই বেশী, যদি একজন অনেক কাল ধরিয়া নৃতন সংজ্ঞা প্রচলিত করিতে না পারেন, তবে তাহা সর্বসাধারণে দেখিতে চাহে না।...’

পত্র ২। এই পত্র সম্ভবতঃ অগদীশচন্দ্রের ৩ আহুয়ারি ১৯০১ তারিখের পত্র পাইয়া লিখিত। অগদীশচন্দ্র ১০ ডিসেম্বর ১৯০০ তারিখের পত্রে ‘আগামী কল্য Operation হইবে’ এই সংবাদ দিয়া ৩ আহুয়ারি ১৯০১ তারিখে লিখিতেছেন, ‘আরও চার সপ্তাহ পর্যন্ত বিশ্রাম করিতে হইবে, পরে কাজ আবস্থ করিতে পারিব।’ রবীন্দ্রনাথ লিখিতেছেন, ‘এখনো বৌধ হয় তাঙ্কারের হাতে রহিয়াছ—আমার এই চিঠি যখন পৌছিবে, আশা করি, ততদিনে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়া উঠিয়াছ।’ রবীন্দ্রনাথ যে এই পত্রে লিখিয়াছেন ‘তোমার কাজে আমাদের স্বার্থ—স্বতরাং মেই কার্য সমাধার ব্যতী আমাদেরই বহনীয়’, এ বিষয়েও বিজ্ঞাপিত আলোচনা অগদীশচন্দ্রের ৩ আহুয়ারি ১৯০১ তারিখের পত্রে আছে।

পত্র ১০। ‘মহারাজের সঙ্গে দার্জিলিঙ্গে আসিয়াছি।’

ত্রিপুরার মহারাজ রাধাকিশোর মাণিক্য ১৩১১ ত্রিপুরার ( ১৩০৮ বঙ্গাব্দ ) ১৪ বৈশাখ তারিখে রবীন্দ্রনাথকে এক পত্রে লিখিতেছেন—

‘আপনার পত্র পাঠে আপনি দার্জিলিঙ্গ ঘাটিতে ইচ্ছুক আছেন আনিতে পারিয়া বড় সুখী হইলাম।... হিমালয়ের মহান् সৌন্দর্যের সহিত আপনার কথিতা ও সঙ্গীত সংবোগে আমার অবসরকালের বিশ্রাম কত যে মধুময় হইবে তাহাই ভাবিয়া উৎসাহিত আছি। আপনার কথিতা খাড়া ও দৃষ্টি একধার্ম। এই সঙ্গে গইবেন। আমিও

চুচাবধান। সেই আনিতেছি।... ২৩শে তারিখ শোমবাৰ এখান  
হইতে বাজা কৱিয়। মহলবাৰ বিকাল বেলা অক্ষয়ান ৪টাৰ সময়  
কুষ্টিয়া টেশনে পৌছিব। তখা হইতে আমৰা একত্ৰে বাইতে পাৰি।’<sup>১</sup>

এই যুবহাম্ভবায়ী নিমিট দিবসে বৰীজ্ঞানাধ এই বাজাৰ মাৰ্কিলিং  
গিয়াছিলেন ধৱিয়া লইয়া এই চিঠিৰ তাৰিখ অক্ষয়ান কৰা হইয়াছে।

পত্র ১০। ‘বেলাৰ বিবাহ’

এই বিবাহেৰ তাৰিখ ১ আৰাচ ১৩০৮; অষ্টৰ্যা শ্ৰীঅক্ষয়পা দেৱী,  
“মাধুবীলভা”, প্ৰদাসী, পৌৰ ১৩৪৮। শ্ৰীমুক্তা ইন্দ্ৰিয়াদেৱীও বড়ুম  
স্বৰণ কৱিতে পাৰেন, এই বিবাহেৰ তাৰিখ ১ আৰাচ। ১৩০৮ সালে  
১ আৰাচ বিবাহেৰ শুভদিনও ছিল।

পত্র ১০। ‘তৃতীয় এমন কোনও তাৰহীন বিহ্বাম্ভান এখনো কি  
প্ৰস্তুত কৰ নাই?’

অগদীশচন্দ্ৰ মেমন তাহাৰ বহ চিঠিতে বৰীজ্ঞানাধেৰ কৰিতাৰ  
বা গঞ্জেৰ চৰিত্ৰেৰ অবতাৰণা কৱিয়াছেন বৰীজ্ঞানাধও সেইক্ষণ তাহাৰ  
চিঠিতে কখনো কখনো অগদীশচন্দ্ৰেৰ আবিকারেৰ উল্লেখ কৱিয়াছেন।  
বৈচ্যাতিক তৰঙ্গ-সাহায্যে অগদীশচন্দ্ৰ সৰ্বপ্ৰথম বিনা তাৰে বাৰ্তাপ্ৰেৰণেৰ  
সূচনা কৰেন— বৰীজ্ঞানাধ তাহাৰই কথা এখনে ইলিত কৱিতেছেন।

পত্র ১০। ‘বজৰ্ণন কাগজধানি পুনৰ্জীবিত হইতেছে।’

১৩০৮ বৈশাখ হইতে নবপৰ্বত বজৰ্ণন প্ৰকালিত হৈ; বৰীজ্ঞানাধ  
১৩০৮-১২ এই পাঁচ বৎসৰ কাল ইহাৰ সম্পাদনা কৰেন।

পত্র ১০। ‘মহারাজও এই পত্ৰটিকে আপৰ মান কৱিয়াছেন।’

ত্ৰিপুৰাৰ মহারাজা রাধাকিশোৰ মালিক্য পূৰ্বোক্ত পত্ৰে বৰীজ্ঞানাধকে

১ এই পত্ৰ বৰীজ্ঞানে ইলিত আছে।

## লিখিতেছেন—

‘বঙ্গমের বঙ্গদর্শনের পুনঃপ্রকাশের সংবাদ অতি সুসংবাদ। ...আমাৰ মতে আপনি অগোণে ও অবিচারিত চিত্তে ইহাৰ সম্পাদকীয় ভাৱ গ্ৰহণ কৰন এবং আমাকে কি কি কৰিতে হইবে বলুন। আমি সৰ্বতোভাবে ইহাৰ ভাৱ গ্ৰহণ কৰিতে প্ৰস্তুত রহিলাম।’

ৱৰীন্দ্ৰ-সম্পাদিত বঙ্গদৰ্শন সংস্কৰণে জগদীশচন্দ্ৰ যাহা লিখিয়াছিলেন রাধাকিশোৱ মাণিক্যকে লিখিত এক পত্ৰে ৱৰীন্দ্ৰনাথ তাহা উদ্ধৃত কৰিয়াছেন।<sup>১</sup>

পত্র ১১। ‘পৃথিবীকে সৰ্বত্র চিমটি কাটিবাৰ যে উপায়... বেৱ কৰেছ’

ফ্ৰিম চক্ৰ উপৰ বৈদ্যুতিক তরঙ্গ পড়িলে তাহাতে যে বৈদ্যুতিক প্ৰবাহ বহিতে ধাকে তাহাৰ মূলে আছে এই চক্ৰ ভিতৰকাৰ পদাৰ্থেৰ আণবিক পৰিবৰ্তন; জগদীশচন্দ্ৰেৰ এই মত যখন জয়যুক্ত হইল তখন তিনি হিৱ কৰিলেন যে, আণবিক পৰিবৰ্তন অন্য রকম উত্তেজনায় ও হইতে পাবে, আৱ তাহাৰ সাড়াৱপে দেখা দিবে।

তিনি জড়েৱ উপৰ মাদকস্বাদ, ক্লোৰোফ্ৰুম, প্ৰভৃতি উত্তেজক পদাৰ্থ শ্ৰমোগ কৰিলেন, তজ্জনিত সাড়া লিপিবদ্ধ কৰিবাৰ ব্যবস্থা কৰিলেন। জড়কে ‘চিমটি’ কাটিলেন, অবশ্য ঘন্টৰ সাহায্যে; চিমটিৰ পৰিমাণ ও তীব্ৰতা মাপিবাৰও ব্যবস্থা কৰিলেন— অচুকুপ সাড়া পাইলেন। এমন সব ঘন্ট তিনি নিৰ্মাণ কৰিলেন যাহা চালাইলে জড় উন্মিদ ও প্ৰাণীৰ সাড়ালিপি আপনা হইতে লিপিবদ্ধ হইতে ধাকে। তিনি দেখাইলেন যে, একধণ টিম, একটি গাছেৰ ডগা, ব্যাঙেৰ একটি পেশী বাহিবেৰ

১ বৰ্তমান পত্ৰ, পৃ ১৩২-৩৩

উত্তেজনায় একই ভাবে মাড়া দেষ।<sup>১</sup> এই-সকল পরীক্ষার কথাই  
রবীন্দ্রনাথ উল্লেখ করিয়াছেন।<sup>২</sup>

পত্র ১১। ‘আব একবাব আমি লোকেনের সঙ্গে লওনে গিয়েছিলুম  
... দুদিন ধেকেই নিতান্ত ধিক্কারসহকারে সেধান ধেকে দৌড় দিয়েছিলুম।’  
‘যুরোপযাত্রীর ডায়ারি’ দ্বিতীয় খণ্ডে এই ঘাজাৰ দিনলিপি আছে।  
২২ আগস্ট ১৮৯০ বোৰাই হইতে ঘাজাৰ কৰেন, ১০ সেপ্টেম্বৰ লওন  
পৌছান, ৯ অক্টোবৰ লওন ত্যাগ কৰেন।

পত্র ১১। ‘বঙ্গদর্শন প্রথম সংখ্যা যেরিয়েছে।’ মৰপঞ্চায় বঙ্গদর্শনের  
১৩০৮ বৈশাখ সংখ্যা। প্ৰকাশ-তাৰিখ বেঙ্গল লাইভ্ৰেৱিৰ তালিকা-  
অনুযায়ী ১৫ মে ১৯০১, অৰ্থাৎ ১ জৈষ্ঠ ১৩০৮।

পত্র ১২। এই পত্র অগদীশচন্দ্ৰের ১৭ মে ১৯০১ তাৰিখের পত্র  
পাইয়া লিখিত, এইকল অঞ্চল স্বচ্ছদেই কৰা যাইতে পাৰে। ১৯০১  
সালের ১০ মে বয়াল ইন্টিটুশনে জড় ও জীবে মাড়া (On the response  
of inorganic matter to stimulus) সংক্ষে ঠাহাৰ আবিষ্কাৰেৰ  
বিষয় আলোচনা কৰেন, বিদ্যুৎলৌক নিকট উহা বিশেষ সমাদৰ ও  
স্বীকৃতি লাভ কৰে। এই বক্তৃতায় ‘জড় ও জীবের মধ্যে দুৰ্লভ্য বৈমৰ্য  
তিনি ভেন কৰিয়া বিজ্ঞানিগণকে সচকিত কৰিয়া তুলিয়াছেন। আবার,  
উত্তেজনা প্ৰভৃতি দ্বাৰা মাতৃপদাৰ্থ ও সজীবপদাৰ্থে একই কল ফল উৎপন্ন  
হয়, ইহা পৰীক্ষা দ্বাৰা প্ৰত্যক্ষ দেখাইয়া তিনি জড়জীবেৰ সামৰ্য্য  
প্ৰমাণ কৰিয়াছেন।’<sup>১</sup>

১ এই পত্রে, পতিলিখিত দুটি বিজ্ঞানীৰ “জড় কি সজীব” প্ৰদত্ত ঝটো—  
ইভাবে অগদীশচন্দ্ৰেৰ আবিষ্কাৰ সহজ কৰাৰ ব্যাপ্তি। অপিচ ঝটো বৰীন্দ্ৰনাথকে  
লিখিত অগদীশচন্দ্ৰেৰ ৩ মে ১৯০১ তাৰিখেৰ টিপ্পি।

২ রবীন্দ্রনাথ, জড় কি সজীব, বৰ্তমান পত্ৰ, পৃ ১১৬

এইদিন ( ৪ জুন ১৯০১ ) বৰীজ্ঞনাথ অগদীশচন্দ্ৰের সহধৰ্মীকেও  
অভিনন্দনজ্ঞাপনপূৰ্বক পত্র লিখিয়াছিলেন ।

পত্র ১২। ‘আমাৰ সভাৰ মধ্যে তুমি তোমাৰ অদৃশ্য কিৱণেৰ  
আলোক জালিয়া দিয়াছ ।’

অগদীশচন্দ্ৰ ষে বৈহৃতিক তরঙ্গ স্ফটি কৱিয়াছিলেন, যাহা আলোকেৰ  
সমধৰ্মী অথচ দৃশ্য নয়, সেই অদৃশ্য আলোকেৰ কথা বৰীজ্ঞনাথ উল্লেখ  
কৱিতেছেন ।<sup>১</sup>

পত্র ১৩। ‘আমাৰ কষ্টাৰ প্ৰতি তোমাৰ উপহাৰ ।’

সন্ত্বতঃ Joan of Arc-এৰ জীবনী ।<sup>২</sup>

পত্র ১৩। ‘আমি সাহসে ভৱ কৱিয়া... তোমাৰ নব আবিকাৰ  
সম্বন্ধে একটা প্ৰেক্ষ লিখিয়াছি’

বৰীজ্ঞনাথ অগদীশচন্দ্ৰকে কেবল উৎসাহবাণী প্ৰেৱণ কৱিয়াই ক্ষান্ত  
থাকেন নাই, বজ্রদৰ্শন-সম্পাদক-কল্পে স্বয়ং তাহাৰ বিজ্ঞানসাধনাৰ বিবৰণ  
বাড়ালী পাঠকসমাজে প্ৰচাৰে উদ্যোগী হন । এ সম্বন্ধে তাহাৰ বচনাছইটি  
( “আচাৰ্য অগদীশেৰ অয়বাৰ্তা” ,<sup>৩</sup> বজ্রদৰ্শন, আষাঢ় ১৩০৮ ; “জড় কি  
সজীব ”, বজ্রদৰ্শন, আৰ্যণ ১৩০৮) বৰ্তমান গ্ৰন্থেৰ দ্বিতীয় পৰিশিষ্টে মুদ্ৰিত  
হইয়াছে । বৰীজ্ঞনাথেৰ বচনা পড়িয়া অগদীশচন্দ্ৰ ২৫ জুনাই ১৯০১  
তাৰিখেৰ পত্ৰে লিখিয়াছিলেন—

‘তুমি ষে গত মাসে আমাৰ কাৰ্য্যেৰ আভাস বজ্রদৰ্শনে লিখিয়াছিলে

১ এই টীকা এবং ১০ ও ১২ -সংখ্যাক পত্ৰে বধাক্ষমে তাৱলীন বিজ্ঞান-বান ও অদৃশ্য  
কৱণ সম্বন্ধে টীকা, শিচারচন্দ্ৰ কট্টাচাৰ্য -লিখিত ।

২ ঝষ্টব্য অগদীশচন্দ্ৰ বন্ধুৰ পত্র, ১৪ জুন ১৯০১, প্ৰাসী, ভাৰ্জ, ১০৩

৩ ইহাৰ পৰেই বৰীজ্ঞনাথেৰ কথিত ‘অগদীশচন্দ্ৰ বন্ধু’ মুদ্ৰিত হইয়াছিল ।

তাহা অতি সুন্দর হইয়াছে। তুমি যে এত সহজে বৈজ্ঞানিক সভা হিসেব রাখিয়া একপ সুন্দর করিয়া লিখিতে পার, ইহাতে আমি আনন্দিত হইয়াছি। আমি অনেক সময় মনে করিয়াছি, যে, বাজলা কোন মাসিক পত্রে আমার এই নৃতন কার্যসমষ্টকে কংকেটি প্রকল্প লিখিব, কিন্তু কথা খুঁজিয়া পাই না বলিয়া সে-ইচ্ছা মনেই রহিয়াছে। যদি তুমি মেগলি কোনদিন অনুষ্ঠিত করিতে পার, তাহা হইলে সুবী হইব।'

বন্ধু ও আস্তীর -মণ্ডীকেও বৌদ্ধনাথ অগনীশচন্দ্রের অধ্যার্তা-প্রচারে উন্দৰুক করিয়াছিলেন। বৌদ্ধনাথের সহকর্মী অগনীশচন্দ্র যায় এই সময় ধারাবাহিকভাবে অগনীশচন্দ্রের আবিষ্কার সমষ্টকে প্রকল্প মাসিক পত্রে প্রকাশ করিয়াছিলেন, যখন "অধ্যাপক বন্ধুর আবিষ্কার", ভাবতী ১৩০৭, আষাঢ়, আৰণ, কার্তিক ।<sup>১</sup> বৌদ্ধনাথের আতুশূল স্বরেজনাপ ১৩০৮ আষাঢ় সংখ্যা ভাবতী পত্রে "বিলাতে অধ্যাপক বন্ধু" শীর্ষক প্রকল্প প্রকাশ করেন ; ১৩০৮ আশ্বিন সংখ্যা বঙ্গদর্শনে বৌদ্ধনাথের প্রিয়মুহুৰ্ত বামেজ্জ-সুন্দর হিবেদীর "অধ্যাপক বন্ধুর নবাবিষ্কার" বচনা মুদ্রিত হয় ; বামেজ্জ-সুন্দরের অপর একটি বচনা, "অধ্যাপক অগনীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার", ১৩০৮ ভাত্ত্ব সংখ্যা মাহিত্য পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল।

পত্র ১৪। ইহা অগনীশচন্দ্রের ৬ জুনাই ১৯০১ তারিখের পত্র পাইয়া লিখিত, একপ মনে হয়। অগনীশচন্দ্র এই চিঠিতে লিখিতেছেন—'তোমার পত্র ও কবিতা পাইয়া আমি কিন্তু উৎসাহিত হইয়াছি, তাহা জানাইতে

১ আচার্য অগনীশচন্দ্র সমষ্টকে অগনীশচন্দ্র রামের রচনাবলী ১৯১১ সালে "বৈজ্ঞানিক অগনীশচন্দ্রের আবিষ্কার" নামে অস্বাকারে প্রকাশিত হয়। অস্বাকার লিখিতেছেন—'শৈশ্বর ইন্দ্ৰিয়াৰ ঠাকুৰ মহাপুৰ অস্বাকারে যে উৎসাহ হিয়াছেন' ইত্যাদি।

পারি না। তুমি কি আন যে, এই বিদেশে ধাকিয়া, দিন রাতি পরিষ্কার  
করিয়া আমার মন কিরণ অবসন্ন ও শুক হইয়া গিয়াছে? সম্মুখে  
অজ্ঞাতব্যাজ্ঞা, আমি একাকী পথ ধূঁজিয়া একান্ত ঝাল্ট, কখনও একটু  
আলোক পাই তাহার সঙ্গানে চলিতেছি। তোমার স্বরে আমি ক্ষীণ  
মাতৃস্বর শুনিতে পাই—সেই মাতৃদেবী ব্যতীত আমার আর কি উপান্ত  
আছে? তাহার বরেই আমি বল পাই আমার আর কে আছে? তোমাদের  
স্বেহে আমার অবসন্নতা চলিয়া যায়, তোমরা আমার উৎসাহে  
উৎসাহিত, তোমাদের বলে আমি বলীয়ান। তোমাদের আশাতে আমি  
আশাবিত। আমি আর নিজের স্বর্থ-ত্বরে কথা ভাবিব না; কি  
করিতে হইবে বলিও। তোমরা যে আমাকে ঘিরিয়া আছ, আমি যে  
একাকী নই, তাহা এখন বুঝিতে পারিয়াছি। তবে আমি যে কার্য্যভারে  
ও নিরাশায় অনেক সময় অবসন্ন হইয়া পড়ি, একধা মনে রাখিও,  
যারে মাঝে তোমাদের উৎসাহবাকে আমাকে পুনর্জীবিত করিও।

‘আর-একটা কাজ তোমাকে করিতে হইবে। তুমি যদি আমাকে  
তোমার ক্ষময়ে স্থান দিয়া থাক, তাহা হইলে তুমি আমার স্বর্থে স্বৰ্থী,  
আমার কষ্টে দুঃখী। আমি আমার সম্মানের কার্য্য ভিত্তি অস্ত কথা  
ভাবিতে পারি না, ভাবিলেও কি উচিত বুঝিতে পারি না। আমার  
কি শ্রেষ্ঠ তুমিই তাহা আমার হইয়া শ্বিব করিও। তুমি আমার সমস্ত  
বিষয় আনিয়া থাহা ভাল তাহা শ্বিব করিও।...’

‘আমি দ্রুই বৎসরের Extention-এর অংশ India Office-এ আবেদন  
করিয়াছিলাম।... হঠাত খবর পাইলাম, যে, যদিও আমার scientific  
work is very important, yet the Secretary of State  
regrets, ইত্যাদি।...’

ইতিহাসে British Association ইত্যাদি স্থান হইতে নিরসন  
পাইয়াছিলাম। আত্মে আত্মে আবার বল বে গৃহীত হইল তাহার  
সকল দেখা পাইতেছিল, কিন্তু এই সংবাদে সমস্ত ভাবিষ্য গেল। যদ্য,  
তুমি কি আবার বলের কষ্ট বুঝিতে পাব ?

‘আমি কি করিব জানি না। ফার্লোর অস্ত আবেদন করিব, কিন্তু  
যদি আবার এমনে ধোকা তাহাদের অনভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে মে  
ছুটি পাইব মনে হয় না।’

‘তুমি তপস্তার কথা লিখিবাছ ; বল ত আমি কি করিবা মনস্থির  
করিতে পারি । . .

‘বরি তুমি বল তাহা হইলে একবার দেশে ধাকিয়া সমস্ত ছাড়িয়া  
এমনে ধাকিব ।’

পত্র ১৪। ‘বস্তাকে ইতিহাসে আবীগৃহে বাধিবা আসিলাম !’

ব্রৌজ্জনাথ আবাঢ় মাসে মজাফফপুর পিঙ্গা ধাকিবেন ; ১ আবণ ১৩০৮  
(জুলাই ১৯০১) তথাম তাহার সংবর্ধনা । ১ এই পত্রের কাল এই সংবাদেও  
অচূমান করা বাব !

পত্র ১৪। ‘শাস্তিনিকেতনে... একটী নির্জন অধ্যাপনের ব্যবস্থা করি-  
বার চেষ্টার আছি ।’

এই পত্র লিখিবার কয়েক মাস পরে, ১৩০৮ মাসের ১ শৌভ তারিখে  
শাস্তিনিকেতনে অস্বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা হয়। বে কলনা-বাবা উদ্বৃক  
হইয়া ব্রৌজ্জনাথ এই বিভালয় স্থাপন করেন, পূর্বতৰী করেক্ষণি চিঠিতে  
তাহার উরেখ ও আলোচনা করিয়াছেন ।

১ অবাসী আবণ ১৩০৮

পত্র ১৫। ‘আজ রমেশবাবুর চিঠি পাইয়া বিশেষ উৎসাহিত হইয়াছি।’

পঞ্চম পরিশিষ্টে এই চিঠিখানি মুদ্রিত হইল ; মূল পত্র শাস্তিনিকেতন রবীন্দ্রনাথে রক্ষিত আছে। রমেশচন্দ্রের চিঠির তারিখ ( ১৬ জুনাই ১৯০১ ) হইতেই রবীন্দ্রনাথের চিঠির তারিখ অনুমিত হইয়াছে।

২০ জুনাই ১৯০১ তারিখের পত্রে রমেশচন্দ্র দত্ত -প্রসঙ্গে অগদীশচন্দ্র রবীন্দ্রনাথকে লিখিতেছেন—

‘রমেশবাবুর সহিত সেদিন দেখা হইয়াছিল। তিনি আমার দেশে ফিরিয়া যাইবার কথায় পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিলেন। একবার এইভাবে বাধা পাইলে যে আর ফিরিয়া যাইব না, তাহা বুঝিতে পারি। এদিকে দেশের মাঘার বক্ষন ও সম্পূর্ণ কাটাইতে পারি নাই। কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি না। তোমার পত্র পাইলে স্থির করিব।’

পত্র ১৫। ‘তোমার স্পন্দন-রেখার গাত্তাখানি... বঙ্গদর্শনে এইগুলি খোদাইয়া ছাপাইবার ইচ্ছা আছে।’

১৩০৮ আধুন সংস্ক্র বঙ্গদর্শনে রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদীর “অধ্যাপক বস্তুর নবাবিষ্কার” প্রবক্ষে এই রেখাচিত্রগুলিই মুদ্রিত হইয়া থাকিবে।

৩০ আগস্ট ১৯০১ তারিখের পত্রে, রবীন্দ্রনাথকে বর্তমান চিঠির প্রসঙ্গে অগদীশচন্দ্র লিখিতেছেন—

‘তুমি আমাকে কঘমাসের জন্য আসিতে লিখিয়াছ, “সকল কথা পরিষ্কার কল্পে আলোচনা করিয়া লইতে।” তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও, যাহা ভাল মনে কর, আমার হইয়া কর। আমি কেবল এক কাজ বুঝি, আর বাকী সব তোমরা আমার হইয়া কর। আমি এখন ভাবে আবিষ্ট হইয়া আছি। তাহা যদি কিছুদিনের জন্য ছাড়িয়া দেই, তবে সুত্র পুনরায় ধরিতে পারিব কি না এই ভয় হয়। এই দেখ, এইমাত্র একটি

আচর্য Experiment করিয়া আসিগাম, অস্ত এবং অ-জীবের মধ্যে ভয়ানক অস্ত একটা ব্যবধান, তাই সেতু বাধিবার অস্ত উভিদের জীবন-স্পন্দন-রেখা আছে কি না তার চেষ্টা করিতেছিলাম। এইমাঝ অত্যাচর্য পরীক্ষার ফল পাইলাম— এক ! এক ! সব এক ! ... বন্ধু, আমি শত জীবনে ইহার চিহ্ন করিতে পারিব না— আমি সব দেখিতেছি— কেবল সময়ভাব। আমি কি করিয়া সব ফেলিয়া একদিমের অস্তও চলিয়া আসি ? এঙ্গ আমাকে একেবারে চাঢ়িয়া দাও। কেবল তুমি কথমামের অস্ত এখানে আইস।'

পত্র ১৬। 'তোমার ছবি আজ পাইয়া'

এই চিঠি জগনীশচন্দ্রের ২৫ জুনাট ১৯০১ তারিখের চিঠির উত্তর ; জগনীশচন্দ্রের এই চিঠির তারিখ হলেও বৈকুন্ননাদের চিঠির তারিখ অনুমিত। জগনীশচন্দ্রের এই পত্রে ছবি পাঠাইবার উপরে আছে। এই কোটোগ্রাফ শাস্তিনিকেতনের বৈকুন্ননাদে প্রক্ষিপ্ত, বর্তমান গ্রন্থে মুদ্রিত হলে। বৈকুন্ননাদের এই পত্রে যে 'শিলাইদহের গুপ' চিঠি উপরে আছে বৈকুন্ননাদ-সংগ্রহ হলেও তাহাও মুদ্রিত হলে।

পত্র ১৬। 'তোমার প্রেরিত আশা ছবিপানি।'

জগনীশচন্দ্র এই ছবির প্রতিলিপি পাঠাইয়া উক্ত পত্রে লিখিয়াছিলেন—  
 ‘আর একথানা ছবি তোমার বসিবার ঘরে রাখিব। শ্বাটের’  
 “আশা” অঙ্ক-বালিকা— যদের তাহী ছিঁড়িয়া গিয়াছে, কেবল একটিমাঝ অবশিষ্ট আছে, তাহাই বাজাইতে চেষ্টা করিতোচে।

‘আমাদের আশা ও এই তপ্ততাহীর মত।’

১ জি. এফ. ওয়াটসন (১৮১৭-১৯০৪)

পত্র ১৬। ‘মহারাষ্ট্র দেশে ত তিলক ও পরাজ্যে আছে’

লোকমান্ত্র তিলক এবং ঠাহার অস্তরঙ্গ স্বহৃৎ জি. জি. আগরকর বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি লাভ করিবার পর স্থির করেন যে ঠাহারা সরকারি চাকুরি গ্রহণ না করিয়া দেশে স্বল্পব্যয়ে শিক্ষাপ্রসারের ব্যবস্থা করিবেন। ইহাদের সঙ্গে ঘোগ দেন বিষ্ণুশাস্ত্র চিপালংকার। ১৮৮০ খ্রিস্টাব্দে ইহাদের চেষ্টায় পুনা ইংরেজি বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। অল্পদিনের মধ্যেই এই বিদ্যালয় বিশেষ অনুপ্রিয় হয়। তিলক ও ঠাহার সহকর্মীগণ মহারাষ্ট্রে স্বপরিকল্পিত প্রণালীতে শিক্ষা-প্রসারের জন্য একটি সমিতি স্থাপনের প্রয়োজন অনুভব করেন; ফলে ১৮৮৪ সালে ডেকান এডুকেশন সোসাইটি স্থাপিত হয়। ইহার উদ্দেশ্য ছিল ‘to facilitate and cheapen education by starting, affiliating and incorporating at different places, as circumstances permit, schools and colleges under private management or by any other ways best adapted to the wants of the people.’

এই আবশ্যে উদ্বৃক্ষ হইয়া ডেকান এডুকেশন সোসাইটি স্ববিদ্যালয় ফার্মুলেশন কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন। টিলক এই কলেজে ১৮৯০ সাল পর্যন্ত গণিত ও সংস্কৃতের অধ্যাপনা করিয়াছেন। বয়নাথ পুরুষোত্তম পরাজ্যেও বিশেষ ত্যাগীকার-পূর্বক এই কলেজে ( ১৯০২-২৪ সাল ) ঘোগ দেন। মহারাষ্ট্রের অনেক স্বত্ত্বান এই প্রতিষ্ঠানে ঘোগ রিয়াছিলেন, পত্রে ঠাহাদের নাম উক্ত আছে ঠাহাদের কথাই উল্লিখিত হইল। ডেকান এডুকেশন সোসাইটি ফার্মুলেশন কলেজ ব্যক্তিত আৱশ্য অনেকগুলি শিক্ষার্থী স্থাপন করেন।<sup>১</sup>

১. এই তথ্য ইচ্ছাকল্প দল্লোপাধ্যায়ের সৌজন্যে সংকলিত।

ପତ୍ର ୧୬ । ‘ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ବୈବେଚ୍ଛେବ ସେ-ମାଲୋଚନା’

ବ୍ରଜବାହୁ ଉପାଧ୍ୟାସ ତୋହାର Twentieth Century ପତ୍ରେ ( ଅକ୍ଟମ ୧୯୦୧ ) ୩୧ ଜୁଲାଇ ୧୯୦୧ ତାରିଖେ ମଂଧ୍ୟାବ୍ଦ ନବଦର୍ଶି ମାସ ଏହି ଛଞ୍ଚନାମେ ବୈବେଚ୍ଛ କାବ୍ୟଗ୍ରହେବ ( ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ୧୩୦୮ ) ଶୁଦ୍ଧୀଷ ମାଲୋଚନା ଅକ୍ଷମ କରିଯାଇଲେ; ଐ ପତ୍ରିକା ଦୃଷ୍ଟାପ୍ୟ ସମ୍ପାଦ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ, ବଚନାର ନିର୍ମଳ-କ୍ରମେ କରେକ ଛଜ୍ଜ ଉତ୍ସୁକ ହଇଲ—

‘Naivedya is a natural offering of the human heart to the Divine—an offering of joy and sorrow, of struggle and fruition, of all-embracing love, of national aspiration and desire for union with the Unrelated....In all places of worship, be they Christian, Muhammedan or Hindu, the hundred sonnets can be recited or sung without scruple...The poet has sung again the old song of the Upanishads in a new strain and let it rise as a cry of our people to heaven, as a memorial for Divine grace . Naivedya is the essence of Bhakti made compatible with the knowledge of the transcendent Reality before whose splendour the shadow of relationship is changed into light. The sonnets are like so many brilliant pearls illuminated with Divine grace...’

ଏହି ମାଲୋଚନାମୁଦ୍ରେଇ ବ୍ରଜବାହୁ ଉପାଧ୍ୟାସର ସହିତ ବୌଦ୍ଧନାଥେବ ପରିଚର ସନ୍ନିଷ୍ଠ ହସ; ଜୀବନେର ଶେଷ ପର୍ବ ପରମ ବୌଦ୍ଧନାଥ ଏହି ମାଲୋଚନାର କଥା ବାବଦାର ଶୁଣ କରିଯାଇନେ । ‘ଆଶ୍ରମବିଶ୍ଵାଳରେ ଶୁଣନ’ ପ୍ରକଟେ ( ୧୩୪୦ ) ବୌଦ୍ଧନାଥ ଲିଖିଯାଇନେ—

‘এমন সময় অঙ্গবাহ্যের উপাধ্যায়ের সঙ্গে আমার পরিচয় ক্রমশ ঘনিষ্ঠ  
হয়ে উঠল। আমার নৈবেচ্ছের কবিতাগুলি প্রকাশ হচ্ছিল তার বিজ্ঞান  
পূর্বে। এই কবিতাগুলি তার অত্যন্ত প্রিয় ছিল। তাঁর সম্পাদিত  
Twentieth Century পত্রিকায় এই রচনাগুলির যে প্রশংসা তিনি  
ব্যক্ত করেছিলেন সেকালে সেৱকম উদ্বার প্রশংসা আমি আৰু কোথাৰ  
পাই নি। বস্তুত এৰ অনেক কাল পৰে এই সকল কবিতাৰ কিছু  
অংশ এবং খেয়া ও গীতাগুলি থেকে এই আতীয় কবিতাৰ ইংৰেজি  
অনুবাদেৰ যোগে যে সমান পেঁয়েছিলেম তিনি আমাকে সেইৰকম  
অকৃষ্টিত সম্মান দিয়েছিলেন সেই সময়েই।’<sup>১</sup>

এই সময় বৰীস্বনাম শাস্তিনিকেতনে অঙ্গবিজ্ঞানৰ প্রতিষ্ঠাৰ কলনা  
কৰিতেছেন, এই উদ্যোগে তিনি অঙ্গবাহ্যের উপাধ্যায়কে প্রধান সহযোগী-  
কল্পে লাভ কৰিয়াছিলেন। বৰীস্বনাম নির্ধিতেছেন—

‘এই পরিচয় উপলক্ষ্যেই তিনি আমতে পেঁয়েছিলেন আমার সংকলন,  
এবং খৰৱ পেঁয়েছিলেন যে, শাস্তিনিকেতনে বিজ্ঞানস্থাপনেৰ প্ৰস্তাৱে  
আমি পিতাৰ সম্মতি পেয়েছি। তিনি আমাকে বললেন, এই সংকলনকে  
কাৰ্যে প্ৰতিষ্ঠিত কৰতে বিলৈ কৰিবাৰ কোনো প্ৰয়োজন নেই। তিনি  
তাঁৰ কলেকচি অনুগত শিক্ষা ও ছাত্ৰ নিয়ে আৰম্ভেৰ কাজে প্ৰবেশ  
কৰলেন।... তখন উপাধ্যায় আমাকে যে গুৰুদেৱ উপাধি দিয়েছিলেন  
আজ পৰ্যন্ত আৰম্ভবাসীদেৱ কাছে আমাকে সেই উপাধি বহন কৰতে  
হচ্ছে।’<sup>২</sup>

পত্র ১৬। ‘আমাৰ মধ্যম বক্তা যেখনকাৰ বিবাহ হইয়া গেছে।’

১ আৰম্ভেৰ কল ও বিকাশ, পৃ ৩০-৩১

২ আৰম্ভেৰ কল ও বিকাশ, পৃ ৩১-৩২

বিবাহের তারিখ ২৪ আবণ ১৩০৮।<sup>১</sup>

‘একটি জাঙ্কাৰ’, সত্যজ্ঞনাথ উচ্চাচার্ষ।

‘তোমার বক্তু’, বৰীজ্ঞনাথের কনিষ্ঠা কল্পা শ্রীৰা।

পত্র ১৭। ‘হিম নোব্ল’

শার্গারেট নোব্ল, ডগিনৌ নিবেদিতা (জন্ম ২৮ অক্টোবৰ ১৮৬৭, মৃত্যু ১৩ অক্টোবৰ ১৯১১)। ইনি অগনীশচন্দ্ৰের একজন প্রধান উৎসাহীজ্ঞানী ছিলেন। বৰীজ্ঞনাথের ভাষায়—‘অগনীশচন্দ্ৰের জীবনেৰ ইতিহাসে এই মহনীয়া নারীৰ নাম সম্মানেৰ মধ্যে বক্তাৰ ঘোগ্য।’<sup>২</sup> বৰীজ্ঞনাথেৰ সহিতও এই স্তুতি নিবেদিতাৰ সৌন্দৰ্য অমিলাছিল। নিবেদিতাৰ ভাষায়—‘You are so dear to my friend Dr. Bose, that I cd. not help hoping you sd. be my friend too!’<sup>৩</sup>

অগনীশচন্দ্ৰেৰ বিলাতপ্ৰবাসকালে তাহাৰ অষ্টবৰ্তী ডগিনৌ নিবেদিতাৰ অনেকসময় বৰীজ্ঞনাথকে আনাইয়াছেন। এই পত্ৰে উল্লিখিত চিঠিখানি পাৰ্শ্বা থাব নাই; বৰীজ্ঞনাথকে লিখিত ডগিনৌ নিবেদিতাৰ অপৰ দুইখানি চিঠিৰ সংকান পাৰ্শ্বা গিয়াছে, পক্ষম পৰিপিটে সেগুলি মুক্তি হইল; মূলপত্ৰ শাস্তিনিকেতনেৰ বৰীজ্ঞনাথেৰ বক্ষিত আছে। এই অসঙ্গে উল্লেখবোগ্য যে, নিবেদিতাৰ সহিত বৰীজ্ঞনাথেৰ ও ঘনিষ্ঠ পৰিচয় ঘটিয়াছিল; তিনি শিলাইদহে বৰীজ্ঞনাথেৰ আতিথ্যও শীকাৰ কৰিয়া-

১ জ্ঞান্য পিৰভাৱতী পত্ৰিকা, আবিন ১৩৪৩, ঢাকাকল্পোৱাৰ বাণিক্যাকে লিখিত বৰীজ্ঞনাথেৰ পত্ৰ, ২৪ আবণ ১৩০৮, ‘আজ আৱাৰ অধ্যয়া কল্পা শীঘৰতী বেঁকুৰাৰ বিবাহ। পাত্ৰটি মনেৰ মত হওয়াৰ দুই তিল বিবেৰ মধ্যেই বিবাহ হিৱ কৰিয়াছি।’

২ জ্ঞান্য বৰ্তমান পত্ৰ, পৃ ১১৮

৩ জ্ঞান্য বৰ্তমান পত্ৰ, পৃ ১৪০

ଚେନ। ବୌଦ୍ଧନାଥେର କାନୁଲିଶ୍ୟାଳା ଗଲ୍ଲେବ ତିନି ଇଂରେଜି ଅନୁବାଦ କରିଯାଇଲେନ, ନିବେଦିତାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।<sup>१</sup>

ନିବେଦିତାର ମହିତ ବୌଦ୍ଧନାଥେର ‘ଗୋରା’ ଚରିତ୍ରେର ଘୋଷାଷେଗେବ ବିଷୟେ ଶ୍ରୀପ୍ରଭାତକମାର ମୁଖୋପାଦ୍ୟାଯେବ ବୌଦ୍ଧ-ଜୀବନୀ<sup>୨</sup> ଗ୍ରହେ ବିନ୍ଦୁରିତ ଆଲୋଚନା ଆଛେ । ‘ବୌଦ୍ଧନାଥ ଗୋରା’ର ଇଂରେଜି ଅନୁବାଦକ ଉଇଲିଯାମ ଡିଟମ୍‌ପ୍ରୟାନ୍ତି ପିଯାମନ୍‌କେ ଏକ ପଦ୍ରେ (୧୯୨୨) ଲେଖନ<sup>୩</sup>—

You ask me what connection had the writing of *Gora* with Sister Nivedita. She was our guest in Shilida and in trying to improvise a story according to her request I gave her something which came very near to the plot of *Gora*. She was quite angry at the idea of *Gora* being rejected even by his disciple Sucharita owing to his foreign origin. You won't find it in *Gora* as it stands now—but I introduced it in my story which I told her in order to drive the point deep into her mind.

ନିବେଦିତାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ବୌଦ୍ଧନାଥ ଦୌଗ ପ୍ରକଳ୍ପ<sup>୪</sup> ଏହି ‘ଲୋକମାତ୍ର’ର ‘ଅମର ଜୀବନ’ଏର କଥା—‘ଆମରା ଆମାଦେର ଚୋଥେର ମାମନେ ମନୀର ଏହି ଯେ ତପଶ୍ଚା ମେଘିଲାମ’ ତାହାର ସ୍ଵକପ— ବିବୃତ କରିଯାଇନ୍ଦି ।

୧ The Modern Review, January 1912

୨ ବିତ୍ତୀଯ ପତ୍ର (୧୯୧୫), ପୃ ୨୨୬-୨୮

୩ Rabindranath Tagore, “Letters to W. W. Pearson”, The Visva-Bharati Quarterly, August-October 1943, p. 179

୪ ‘ଭଗିନୀ ନିବେଦିତା’ (୧୯୧୮), ପରିଚୟ । ଦୌଗ-ଚନ୍ଦଲୀ, ୧୮୩ ପତ୍ର । ଏହି ଅନ୍ଦରେ ଆଂଶିକ ଅନୁବାଦ ଭାଗନୀ ନିବେଦିତାର Studies from an Eastern Home (1913) ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୈ ।

বিশ্বীয় পরিশিষ্টে মুদ্রিত ‘আচার্য জগনীশের জয়বাট্টা’ প্রবক্ষ থে  
‘বিদ্যু ইংবাজ মহিলা’-প্রেরিত বিষণ্ণ অনুমতি ইটাচেই তাহার  
সম্মত ভগিনী নিবেদিতা কৃৎ বৈকুন্তাখকে লিখিত।

পত্র ১৭। ‘তোমার বক্তৃত যে আমাকে জানিতাম না।’

এই উক্তি প্রমাণে জগনীশৰ্ম্ম বৈকুন্তাখক ১৫ আক্টোবর ১৯০১  
তাৰিখের পত্রে লিখিতোছেন—

‘তুমি লিখিয়াছ, আমার বক্তৃত তোমাকে এমন প্রথম এ গভীর ভাবে  
আকৃষ্ট কৰিবে তাহা এক বড়মৰ প্রথম জানিবে না। ইহু জানি না যে,  
আমার অনুস্থান ইতুপ। কেন আকৃষ্ট ইটাচেই তাহার কাম এই যে  
জন্মের অনেক আকাঙ্ক্ষা যাহা আমার করেই পূর্ণ তাহা হোনার মধ্যে  
তোমার দেখাতে পরিষ্কৃত দেখিতে পাই। নিবাশাৰ মধ্যে কে মন  
বাধিতে পাবে? তুম্ব এক বিশ্বাস যে আমৰা এৰিন আলোৱ সকান  
পাইবই, সেই আশায় তোমাকে দেখিবা দিখিব ইটাচে। তাই অভাসহের  
শক্ত হইতে আমাদিগকে রক্ষা কৰিবে হইবে,— প্রথম দিনা অভিমানী  
স্বজ্ঞাতিবসন, আৰ স্বাদে সন্ধৰ্ষ স্বজ্ঞাতিবসন। আমার মনে ইয়ে এখন  
বিনদী, বিশাসী, দৈয়োশাসী স্বজ্ঞাতিপ্ৰেমিকেৰ সংখ্যা দিমদিন বৰ্কিত  
হইতেছে। তুমি ইহাদিগকে আকৃষ্ট কৰিব’ এবং একবারে শথিত  
কৰিব। তুমি যে নতুন বিছানাম পুলিয়াচেই তাহাতে পুথী ইলাম।  
বড়মৰে ২১টি পুকুসু দণ্ডি এই ভাবে প্ৰণোদিত ইয়ে, তাহা হইলে  
আমৰা বিনষ্ট হইব না।

১. মুক্তমান শস্তি, পৃ ১০৩-১১২

২. বৈকুন্ত পুর চিঠিত পৰ্যন্তক পুলিয়াচেই বিছানাটো দাম মাস হইতে ‘পোলা  
হইবে’ এই সংবাদ দিবছিলোম।

‘তুমি আম না তোমার পত্র পাইয়া আমি কিরণ আশ্চর্ষ হই।  
আমার পদে পদে কত বিষ্ণু তাহা তুমি মনেও করিতে পার না। আমি  
কখন কখন একেবারে নিয়াখাস হই।’

১৭-সংখ্যক পত্রের উত্তরেই জগন্নাথচন্দ্রের এই চিঠি লিখিত  
এইরূপ মনে করিয়া ১৭-সংখ্যক পত্রের তারিখ অঙ্গমান করা হইয়াছে।

পত্র ১৮। ‘বর্তমান সমষ্টি।’

ইতিপূর্বে জগন্নাথচন্দ্র লিখিয়াছিলেন ( ৬ সেপ্টেম্বর ১৯০১ )—

‘আমার deputation এবং extension পাইলাম না। ফালোই  
দিয়াছে। তজ্জন্ত বিবিধ গোলমাল সহ করিতে হইবে। এ কয়মাস  
যাহা করিয়াছি এখন তাহার অর্দেক কাটা যাইবে। ইহাতে কড়দিন  
থাকিতে পারিব জানি না। আর জার্মানী ও আমেরিকা যাওয়ার আশা  
ত্যাগ করিতে হইবে।

‘তোমরা যদি পার তবে আমার মুক্তির সংবাদ শীঘ্র দিবে। আমার  
মন দিতে পারিতেছি না। যদি আমার কার্য নিঙ্কপদ্রবে কয়বৎসর  
পর্যন্ত না করিতে পারি তবে হাত দিয়া কোন লাভ নাই।

‘আমি যাহা করিতেছি তাহা অনেক প্রচলিত মতের বিকল্প।...এই-  
অস্ত এই কার্যে হাত দিতে হইলে বক্ষ সংস্কারের সহিত অনেক দিন ধরিয়া  
যুক্ত করিতে হইবে।... আমি প্রস্তুত আছি ... আমাকে যদি নিশ্চিন্ত  
করিতে পার যে, আমার কার্যের ব্যাপার হইবে না, তবে আমি  
সাধ্যাত্মকভাবে চেষ্টা করিব।’

সম্পত্তি: এই সংকটের কথাই রবীন্দ্রনাথ উল্লেখ করিয়াছেন। ১১  
অক্টোবর ১৯০১ তারিখের পত্রেও জগন্নাথচন্দ্র এই বিষ্ণু উল্লেখ  
করিয়াছেন।

এই সমস্যা ব্যৌজ্ঞনাথকে লিখিত জগদীশচন্দ্রের আব-একধানি পত্র  
( ২৭ নভেম্বর ১৯০১ ) বিশেষ ভাবে উকারমোগ্য—

‘গাছ মাটি হইতে বস শোণ করিয়া বাড়িতে থাকে, উত্তাপ ও আলো  
পাইয়া পুল্পিত হয়। কাহার শুণে পুপ প্রকৃটিত হইল?—কেবল  
গাছের শুণে নয়। আমার মাতৃভূমির রসে আমি জীবিত, আমার  
স্বজ্ঞাতির প্রেমালোকে আমি প্রকৃটিত। যুগ যুগ ধরিয়া হোমানলেহ  
অগ্নি অনিবার্যাপিত রহিয়াছে, কোটি কোটি হিন্দুসন্ধান প্রাপ্যবায়ু দিয়া  
সেই অগ্নি বক্ষ করিতেছেন, তাহারই এক কণা এই দূরদেশে আসিয়া  
পড়িয়াছে। আমি যে তোমাদেরই প্রাণের অংশ, তোমাদেরই সুখ-  
দুঃখের অংশী, সর্বদা দ্রুমযন্ত্র করাইয়া দাও। তাহা হইলে আমি  
শত বাধা পাইয়াও ভগ্নগ্রহণ হইব না এবং তোমাদের জন্ম জন্মলাভ  
করিব।’

### পত্র ১২। ‘আজ তোমার জয় সংবাদ পাইয়া’

জড়, উচ্চিদ, জীবের সাড়া (‘Electric Response of Metal  
and of Ordinary Plants’) সমষ্টি ১৯০১ সালের জুন মাসে ব্যাল  
সোসাইটিতে যে প্রবন্ধ পাঠ করেন, কোনো কোনো বৈজ্ঞানিকের  
আপত্তির ফলে সোসাইটি তাহা প্রকাশ করেন নাই। ১৯০২ সালের মার্চ  
মাসে জগদীশচন্দ্র “Biology সমষ্টি সর্কিপ্রদান Society” Linnean  
Societyতে পুনরায় ঐ বিষয়ে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তাহার আবিক্ষার  
প্রচার করেন; এই সভায় কোনো বৈজ্ঞানিক আব তাহার প্রতিবাদ  
করেন নাই। এই সভার বিবরণ দিয়া জগদীশচন্দ্র ২১ মার্চ [ ১৯০২ ]  
তারিখের পত্রে ব্যৌজ্ঞনাথকে লিখিতেছেন—

‘আজ আমার কর্ণে এখনও বনক্ষেত্রের দুমুভি বাজিতেছে, কারণ

এইমাত্র আমি সংগ্রাম হইতে ফিরিয়া আসিয়াছি। তুমি আমার জন্মসংবাদে স্বপ্নী হইবে। .. সমবেত Physiologist-Biologist-প্রমুখ বৈজ্ঞানিকমণ্ডলী, তাহার মধ্যে তোমার বক্তৃ একাকী এই প্রতিপক্ষ-দলের সহিত সংগ্রামে নিযুক্ত। ১৫ মিনিটের মধ্যেই বুঝিতে পারিলাম যে বলে জয় হইয়াছে। .. এতদিন পর আমার এই প্রথম সংগ্রামে ক্লতকার্য হইয়াছি।'

১৯-সংখ্যক পত্র জগনীশচন্দ্রের এই চিঠি পাইয়া নিখিত, এই অনুমানে তাহার তাৰিখ এপ্রিল ১৯০২ নির্দেশ কৰা হইয়াছে। 'গতকাল প্যারিসে তোমার বলিবার কথা ছিল' ইহাও ১৯০২ সালের এপ্রিল মাসের কথা, জগনীশচন্দ্র ৪ এপ্রিল ১৯০২ তাৰিখের পত্রে বৈজ্ঞানিকে প্যারিস হইতে লিখিতেছেন—'এখানে ৪ স্থানে বড়তাৰ জন্য আহুত হইয়াছি।'

পত্র ২০। 'তুমি কি আমাদের মত লোকেৰ কাছ হইতে বলেৰ বা উৎসাহেৰ অপেক্ষা রাখ ?'

১ মে ১৯০২ তাৰিখের চিঠিতে জগনীশচন্দ্র লিখিতেছেন—

'তোমার নিকট কৃত বিষয় বলিবার আছে, কিন্তু পত্রে কথা পৰিষৃত হয় না। উৎসাহ কিম্বা অবসাদেৱ সমষ্টে তোমাকে বেঞ্চিতে ইচ্ছা কৰে। অধিকাংশ সময়েই ত অবসাদ, স্তুতিৰাঙ তোমার সামৰিধ্য অমুভব কৰিতে ইচ্ছা হয়। মেদিন তোমার কল্পনি কবিতা পড়িতেছিলাম, মেই শিলাইদহেৱ প্রান্তৰ, ও নদী, মেই আকাশ ও বালুৰ চৰ আমাৰ চক্ষেৰ সম্মুখে ভাসিতেছে। বলিতে পাৱ কি এই হৃদয়েৱ আকর্ষণেৰ অৰ্থ কি ? তোমার কি মনে হয় যে এই পৃথিবীৰ ছায়াৰ অস্তৱালে আজ্ঞা আজ্ঞাৰ সহিত অভিমন্ত হইয়া থায় ?

‘তুমি ত একদিন নিষ্ঠামে সাধনা করিয়াছ, বলিতে পার কি, কি  
করিলে স্বপ্ন দৃঢ়ের অক্ষীত হইতে পারা যায়? একদিন ভাবতে স্বর্গম  
আসিবেই, কিন্তু একথা সর্বদা মনে থাকে না। ইহা যে সত্য, একথা  
আমার মনে মুস্তিত করিয়া দাও। একটা আশা না থাকিলে আমার  
শক্তি চলিয়া যায়।’

২০-সংখ্যাক পত্র এই চিঠির উভয়ে লিপিত হইতেও পারে এই  
অনুমানে উহার তারিখ কল্পিত হইয়াছে। জগনীশচন্দ্রের পূর্বপত্রের  
( ৮ এপ্রিল ১৯০২ ) উভয়েও ২০-সংখ্যাক চিঠি লিপিত হইয়া থাকিতে  
পারে। উহাতে জগনীশচন্দ্র লিপিতেছেন—

‘তুমি মনে কর যে আমি সর্বদাট কর্ম-সাধনে উন্মুক্ত। তুমি যদি  
জানিতে যে প্রতিমুহূর্তে আমাকে নিছের মহিত কর সংগ্রাম করিতে  
হয়। আমার মন সর্বদা চুটিয়া যাইতে চাহে, এই অবিবাম মুক্তিয়া আমি  
ঙ্কাস্ত হইয়াছি। স্বভাবের কোডে, যেখানে সময় বিশ্বক, মহসু পার্শ্বয়,  
সেখানে মন চুটিয়া যায়। তোমরা যদি নিরাধার হও তবে আমি এক।  
মুক্তিয়া কি করিব?’

বরীকুন্ডাধৈর বচনাট জগনীশচন্দ্র এই সময় বিকল্প আবিষ্ট হইয়া  
ছিলেন তাহার নির্দর্শন-স্বরূপ জগনীশচন্দ্রের ৩০ মে ১৯০২ তারিখের পত্র  
উদ্ধৃত করা যাইতে পারে—

‘এতকাল কেবল কর্মসংবাদ লিপিয়াছি। একদিনও মন খুলিয়া চিঠি  
লিপিতে সময় পাই নাই। আজ আর-সব কথা চুলিয়া তোমার গৃহে  
অভিধি হইলাম। এক এক সময় মনে ইয় দূর টাঁক দুঃখের কথা—  
মানুষের জীবন বলিয়া ত একটা ভিন্ন আচে। সক্ষ্যার পর তোমার ঘরে  
যেন বসিয়াছি। আমার ক্ষেত্রে আমার ছেট বকুটি বসিয়া আচে,

অদূরে বঙ্গভাষা, আৰ তুমি তোমাৰ লেখা পড়িয়া শুনাইতেছ। আমি তোমাৰ লেখাগুলি পড়িতেছিলাম, তোমাৰ স্বৰ যেন শুনিতে পাইতেছি। তুমি যে কালিদাসেৰ সময়েৰ কথা লিখিয়াছ,<sup>১</sup> মনে হয় যেন পূৰ্বজয়েৰ কথা শুনিতেছি। মে সব দিনেৰ কথা স্মৰণ কৰিয়া মন কেমন পুলকে বিস্তুল হয়। একপ মধুৱ স্বতি, একপ উজ্জল সৱল প্ৰেম, একপ সুখ, একপ কল্যাণ, অগ্নি কোন আতিতে কি কথনও ছিল? তোমাৰ আৰ একটি কথা আমাৰ নিকট বড়ই ভাল লাগিয়াছে— মে কথা কল্যাণী<sup>২</sup>— তুমি ঠিকই বলিয়াছ একথাৰ অৰ্থ অগ্নি ভাষায় প্ৰকাশ পায় না।'

শ্বীয় আবিষ্কার-বৰ্ণন-সূত্ৰে ঐ পত্ৰেই জগনীশচন্দ্ৰ লিখিতেছেন—

'আগামী সপ্তাহে Photographic Societyতে বক্তৃতাৰ অন্ত অনুষ্ঠন হইয়াছি— দৃষ্টি ও ফটোগ্ৰাফী সমষ্কে বলিতে হইবে। চক্ষে বেছায়া পড়ে তাহা মিলাইয়া যায়, কেবল তাহাৰ প্ৰতিক্ৰিন্মুক্ত ও জ্ঞাগৰিত স্বতিৱপে ধাকিয়া যায়। কিন্তু photoৰ ছবি একেবাৰে অপৰিবৰ্ত্তিতকৰণে মুক্তি হইয়া যায়। কি কৰিয়া সেই আণবিক আড়ষ্টতা (molecular arrest) সাধিত হয় তাহাৰ সমষ্কে অতি আৰ্দ্ধ্য experiment-এ সফলতা লাভ কৰিয়াছি। হঠাৎ মনে হইল, তুমি আমাৰ আবিষ্কাৰ চুম্বী কৰিয়া ইতিপূৰ্বে কৰিতাৱপে প্ৰচাৰ কৰিয়াছ।<sup>৩</sup> সুবদ্বাৰ ষথন তাহাৰ চক্ৰ শলাকাবিক কৰিতে যাইতেছিল তখন তাহাৰ মনে হইল যে, চিৰ-অক্ষকাৰে পলকহীন স্বতি চিৰমুক্তি ধাকিবে।'

১ জগনীশচন্দ্ৰ সপ্তবত্তঃ এই কবিতাৰ কথা উলোখ কৰিতেছেন— 'সেকাল', 'আমি থৰি অগ্নি বিতেয় কালিদাসেৰ কালে', কণিকা (১৯০০)।

২ সপ্তবত্তঃ কণিকা কাৰ্যাপ্ৰদৰ 'কল্যাণী' কবিতাৰ স্বৰণে।

৩ জগনীশচন্দ্ৰ বৰীজন্মাদেৰ সামৰী অহৰ (১৮৯০) 'সুবদ্বাৰ আৰ্দ্ধনা' কবিতাৰ উলোখ কৰিতেছেন।

পত্র ২১। ‘আমি বোধ হয় দুই এক মাসের মধ্যেই তোমাকে কিছু  
সাহায্য করিতে পারিব— তাহার ব্যবহাৰ কৰিবাহি ।’

বর্তমান গ্রন্থের ১৩৫ পৃষ্ঠার মুদ্রিত বাধাকিশোর মাপিক্যকে লিখিত  
ৱবীজ্ঞনাধের ২৪ আবণ ১৩০২ তাৰিখে চিঠি স্টোৱা ।

পত্র ২১। ‘আমাৰ শাস্তিনিকেতনেৰ বিষ্ণালয়ে একটি জাপানী ছাত্ৰ  
সংস্কৃত শিখিবাৰ অন্ত আসিয়াছে ।’

ইহার নাম হোৱি সান। ‘ওকাকুৱাৰ বাবহায় নথ-প্রতিটিত শাস্তি-  
নিকেতন ব্ৰহ্মচৰ্যাপ্রমে আমেন হোৱি সান সংস্কৃত পড়িতে ... সম্ভাষ  
সামুদ্রাই বংশে তাহাৰ অন্ম— ব্ৰহ্মচৰ্যাপ্রমে প্ৰথম বিশেষ ছাত্ৰ তিনি ।  
হোৱি না আনিতেন ইংৰেজি, না আনিতেন অস্ত কোনো ভাৱতীয়  
ভাষা । কিন্তু কী নিষ্ঠাৰ সহিত জ্ঞানাঞ্জলি শুক কৰেন । অকালে পঞ্চায়  
ভ্রমণে গিয়া তাহাৰ মৃত্যু হয় । ঘটনাটি [ এটি ছাত্ৰেৰ আগমন ]  
অতি সামাজি— এত সামাজি যে উল্লেখযোগ্য নহে ; কিন্তু ভাৱতেৰ ও  
পূৰ্ব-এসিয়াৰ বিশ্বত আধ্যাত্মিক ষোগকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত কৰিবাৰ দিকে  
জাপানেৰ ইহাই প্ৰথম প্ৰয়াস ।’<sup>১</sup>

পৰবৰ্তীকালে চৈন-জাপানেৰ সহিত ভাৱতেৰ ষোগ পুনঃহাপনকৰণে  
ৱবীজ্ঞনাধেৰ উদ্ঘোগ বহুবিদিত । আলোচা পৰ্বেও শাস্তিনিকেতন  
বিষ্ণালয়কে কেন্দ্ৰ কৰিয়া এ বিষয়ে ধৈ-সকল কল্পনা চলিতেছিল ৱবীজ্ঞনাধকে  
লিখিত অগদীশচন্দ্ৰেৰ নিষ্ঠোদ্ধৃত চিঠিখানি ( ১ জানুৱাৰি ১২০৩ )  
হইতে তাহাৰ আভাস পাওৱা ষাঠ—

‘তোমাৰ স্থলেৰ কথা সৰ্বদাই ভাবিতেছি । যতই ভাৱি ততই  
ভবিষ্যতে ইহা হইতে যে এক জ্ঞাতীয় মহাবিষ্ণালয় উৎপন্ন হইবে

১ শ্ৰীপতি কুমাৰ মুৰোগান্ধাৰ, ইণ্ডীয়-জীবনী, বিটাই বন্দু ( ১০৪৪ ), পৃ ৪২৬

তাহার প্রতি মৃচ্ছ বিষয়াস হইতেছে।... তবে একটা বিষয় শীঘ্ৰই কৰিতে হইবে। এইটি সহজসাধ্য— গৱেষণা আকারে হইবে। কিন্তু বৰ্তমান স্থিতি ছাড়িয়া দিতে নাই।

‘নববৌগ ত সতীশ’ শাইবে। কিন্তু চীন ও জাপান হইতে পুঁধির কাণি সংগ্ৰহ অতি সহজই কৰিতে হইবে।

‘একজনকে চীন ভাষায় লিঙ্গজ কৰা এখনও সময়সাপেক্ষ। কিন্তু তাহার পূৰ্বে কঠিনগুলি preliminary কাজ কৰিলে এ সময়ে একটা নূতন উৎসাহ হইবে। তাহার বলে কঠিনগুলি সহজ হইবে।

‘আমাৰ plan এই—

‘এখন একজন একটি সংস্কৃত ও ইংৰেজীবিশ্ব ছাত্র সঙ্গান কৰিয়া ৬ মাস Asiatic Societyতে বৃক্ষধৰ্ম সময়ে Tibetএৰ MSS. ও অস্তৰাঞ্চল লিপি বাহা আছে তাহা অভ্যাস কৰিতে হইবে। তাৰপৰ তোষাব Mr. Horyকে সদে কৰিয়া তিনি চীন দেশেৰ ও জাপানেৰ নানা বিহারে বাঢ়ালা ও দেবনাগৰী পুঁধিৰ কাণি কৰিবেন; এ সময়ে হোৱিয় মত কৰাইতে হইবে। তাহার খৰচ আমাৰিগকে দিতে হইবে। একপ মহৎ কাৰ্য্যে হোৱীৰ সহায়ত্ব পাইতে পাৰ। আৰু জাপান ও চীনদেশেৰ ধ্যাতনামা লোকেৰ সহিত আলাপেৰ স্থিতি এখন হইতেই কৰিতে হইবে।

‘এই প্ৰথম exploration হইতে অনেক তত্ত্ব বাহিৰ হইবে, তাহার পৰ আৰুও systematic ৰূপে অনুসন্ধান কৰিতে হইবে।’

পত্র ২৩। ‘আমি পলাতক... এখন তুমি আমাকে ডাক দিলে চলিবে কেন?’

১. সত্যতঃ ‘ইউপৰবৰতন’-সম্পাদক সতীশচন্দ্ৰ হাৰ।

এই চিঠিখানি সম্বন্ধে অগণীয়চর্ত্রের নিয়মসূচিত পত্রখানিক উভয়ে  
লিখিত, তবেহ্যাও ইহার ভাবিষ্য অসুমিত হইয়াছে। ( এবিও 'সপ্তান-  
সুর্যনাম'-প্রসঙ্গে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পত্রিক-কর্তৃক ১৩১৮ সালে অসুমিত  
বৰোজ্জ্বল-সুর্যনাম কথাও সূচিত হইয়া থাকিতে পারে, নিশ্চয় করিয়া  
বলা কঠিন )—

‘২৩ এ অক্টোবর ১৯০৫

‘তোমাকে একটা বিষয় পরিকার করিয়া দুঃখাইয়া দিতে হইবে।  
সর্বপ্রথম আমাদের বজ্রভবন প্রতিষ্ঠা করা আবশ্যক। একটি মূর্তিমান  
এবং বর্ণমান জিনিয় আমাদের উৎসাহের প্রধান সহায় হইবে।  
তারপর এই স্থানে কেবল করিয়া বড় বড় কাজ আবশ্য হইবে। এই  
স্থানে ৫০০০ লোকের বিশিষ্ট হল ঘেন নির্মিত হয়। সেখানে প্রতি  
পক্ষে নিয়মিতকূপ ছাত্রদের অস্ত বক্তৃতা, বধকতা প্রতিষ্ঠি হইবে।  
তারপর আমাদের সেই জাতীয় বিশ্বিষ্টালদের' বক্তৃতা এখানে  
নির্বিত্তকূপ দেওয়া হইবে।…

‘তারপর জাতীয় ভবনে তোমার [ পরী ] সমাজের অধিবেশন হইবে,  
নানা বিভাগে শির বাণিজ্য ইত্যাদির আয়গা থাকিবে।

‘...এই কেবল হইতে নানা বিষয়ের অসুস্থান সংবাদ ইত্যাদির  
দরকার।

১ এই পত্র লিখিবার পূর্বদিন, ‘কার্লাইল সার্ক স্টার’-এর বিষয় সংবাদপত্রে  
অক্ষণ্যিত হয়— ছাত্রদের রাজনৈতিক আজ্ঞালবে বোগদান লিখিত করিবার কারণে যে  
সার্ক স্টারের অভিবাহে জাতীয় বিশ্বিষ্টালদের দৃঢ়তা হয় বলা যায়—‘১০শে [ অক্টোবর ]  
তারিখেই আমা যাই সরকার... এক ইতাহার জারি করিয়া ছাত্রদিগকে রাজনৈতিক  
অস্তুতাবে সকাসবিত্তিতে বোগ দিতে লিখাবল করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন।’—  
আইনেরজেনসার বোধ, ‘কংগ্রেস’, হিতীর সংক্ষেপ, পৃ ১১০

‘এখানে রামমোহন রায়, বঙ্গি, ঈশ্বর বিষ্ণুসাগর, ইত্যাদির প্রতিচিহ্ন থাকিবে, ইত্যাদি।

‘তুমি এবিষয়ে অতি সুন্দর প্রবক্ষ প্রস্তুত করিবে। ভাতুষ্ঠিতৌয়ার দিন নানা স্থানে পঞ্চিত হইবে।

‘এসময় আমাদের বিজ্ঞানের। বিবিধ জ্ঞানগর্ত উপদেশ দিবেন এবং ধূমাইবার পরামর্শ দিবেন। এখনই জাগ্রত্ত থাকিবার সময়। তোমারে চৌকিদারী করিতে হইবে।’

ইহার এক সপ্তাহ পূর্বে, ১৯০৫ সালের ১৬ অক্টোবর ( ৩০ আশ্বিন ১৯১২ ), ‘ফেডারেশন হল’ ‘মিলনমন্দির’ বা ‘অপণগুৰুভবন’ -প্রতিষ্ঠান সূচনা হয়, জগন্মীশচন্দ্রের ভগিনীপতি আনন্দমোহন বসু এই অনুষ্ঠানে মেডেল করেন, এবং ‘বৌদ্ধনাথ তাহার ‘ধোষণাপত্রে’র বঙ্গানুবাদ সভাস্থলে পাঠ করেন। সেই ফেডারেশন হলের পরিকল্পনা লইয়াই জগন্মীশচন্দ্রের এই পত্র। উক্ত ‘জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়’-এর প্রতিষ্ঠা-উদ্ঘোগে বৌদ্ধনাথ যুক্ত ছিলেন।<sup>১</sup> কিন্তু অদেশী আন্দোলন যে পথে পরিচালিত হইতেছিল তাহা বৌদ্ধনাথের কল্পনা-অনুযায়ী ও আদর্শের অনুকূল হয় নাই ; এই

১. পঞ্চাব কেন্দ্রনাথ শাসনপ্রকল্প-কর্তৃক প্রকাশিত ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর -লিখিত ঝুমিকা -সংক্ষিপ্ত শিক্ষার আন্দোলন [ ১৯১২ ] পুস্তিকা। এবং *Calendar 1906-1908, National Council of Education, Bengal, 1908*। কার্নেগীল সাক্ষাৎকার প্রকাশিত কলিকাতার ছাত্র ও ছাত্রাহিতীদের এই সহযোগে যেসকল সভা করা তাহার অনেকগুলিতে রবীন্দ্রনাথ যোগ দিয়াছিলেন ও দক্ষতা করিয়াছিলেন। যথা— ১০ কার্তিক ১৯১২, পটলডাঙ্গার মৱিকদাড়িতে ছাত্রসভা ; ১৬ কার্তিক, ফিল্ড আণ্ড আকার্ডের ভবনে মেধার ও ছাত্রগণের সাক্ষাত্কারে ; ১৯ কার্তিক, ডন সোসাইটিতে ছাত্রসভা ; ৩০ কার্তিক, লাওও-হোড়াস’ আমেরিকানে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় সমষ্টে নেতৃত্বের মুহূর্মসভা ; ১ অগ্রহায়ণ, ফিল্ড আণ্ড আকার্ডেয়িতে জাতীয় শিক্ষা-সমাজ -প্রতিষ্ঠার ঘোষণাসভা। ৩০ কার্তিকের সভার জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় -প্রতিষ্ঠাতা যে

সময়ে বৌদ্ধনাথ বামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেণীকে থে পত্র লেখেন তাহাতে  
এ বিষয়ে তাহার মনোভাব স্বাক্ষর হইয়াছে—

‘ইহা নিষ্ঠয় তানিবেন উচ্চতর লক্ষ্য বিশৃঙ্খলা যাহারা গবর্নেন্টের  
বিকাশে স্পর্শ্বাপকাণ করাকেট আজ্ঞাশক্তি-সাধনা ও আজ্ঞাপ্রতিষ্ঠা বলিয়া  
মনে করেন— যাহারা ভাস্তীয় বিদ্যালয় স্বাপনাকে এট স্পর্শ্বাপকাণেরই  
একটা উপলক্ষ্য বলিয়া জান করেন তাহাদের দ্বারা শ্বিভাবে দেশের স্বাধী  
নিকল সাধন হইতে পারিবে না। দেশে যদি বস্তুমান কালে এইরূপ লোকেরই  
সংখ্যা এবং উচ্চাদেরই প্রভাব অধিক ধারে তবে আমাদের মত লোকের  
কর্তব্য নিভৃতে যথাসাধা নিজের কাছে অনুমোগ করা। এবা চেষ্টায়  
নিফল আনন্দালম্বন খণ্ডি ও সময় ক্ষয় করা আমাদের পক্ষে অসাধ্য হইবে।  
বিশেষত উন্নাদনায় যোগ দিলে ক্ষয়ৎপরিমাণে লক্ষ্যসূচ হইতেই যে  
এবং তাহার পরিণামে অবসান ভোগ করিতেই তব। আমি তাই ঠিক  
করিয়াচি যে, অধিকারের আনন্দালম্বনে উচ্চত না হইয়া যতদিন আমু  
আছে, আমার এই প্রদীপটি জালিয়া পথের দাবে বসিয়া দাকিব। আমি  
কোনো ক্ষয়েই “নীচার” বা জনসংখ্যে চালক নহি— আমি ভাটিযাত্র  
—যুক্ত উপস্থিত হইলে গান গাইতে পারি এবং যদি আরেক দিবাৰ  
কেহ দাকেন তাহার আদেশ পানিন করিতেও প্রস্তুত আচি। যদি  
দেশ কোনোদিন দৌৰ্য বিদ্যালয় গড়িয়া তোলেন এবং তাহার কোনো  
সেবাকার্যে আমাকে আজ্ঞান করেন তবে আমি অগ্রসর তত্ত্ব কিছি

প্রফিসনাল এডুকেশন কমিউনিস্ট বিশুষ্ট হয় বৌদ্ধনাথ তাহার অস্তুষ্ম সহজ ছিলেন।  
১০ অগ্রহায়ণ, লালওয়েল্স' আনন্দালম্বন কেন্দ্ৰৰ বিত্তীয় বৃহৎস্থান বৌদ্ধনাথ  
উপস্থিত ছিলেন কি না আমাদের জানা নাই, তবে এট স্বত্বাত ভাস্তীয় বিকাশমালোৱ  
গঠনপ্রণালী এবং অস্তুষ্ম দিবের দিবেচনা কৰিব'ৰ জন্য সে স্বিতি পটীত কষ্টে তিৰ তা  
বৌদ্ধনাথ তাহার সহজ মৰোনীত কৰ।

“নেতা” হইবার দুরাশা আমার মনে নাই— ধাহারা “নেতা” বলিয়া পরিচিত তাহাদিগকে আমি নমস্কার করি— ঈশ্বর তাহাদিগকে শুভবৃক্ষ প্রদান করন। ইতি ২৬ অগ্রহায়ণ ১৩১২ ।<sup>১</sup>

### পত্র ২৪। ‘নিজের শোক... নিজের ব্যক্তিগত ক্ষতি’

১৩১৪ সালের ১ অগ্রহায়ণ ( ২০ নভেম্বর ১৯০১ )<sup>২</sup> বৰীজ্ঞনাথের কনিষ্ঠপুত্র শমীজ্ঞনাথের ( অগ্র ১৮৯৪ ) মৃত্যু হয়; শমীজ্ঞনাথ মৃত্যের বৰীজ্ঞনাথের প্রিয়স্বন্দী শ্রীশচন্দ্ৰ মজুমদারের আজীব্যগৃহে বেড়াইতে পিয়াছিলেন, সেইখানে রোগাক্রান্ত হন। শাস্তিনিকেতনের তৎকালীন অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ভূপেজ্জননাথ সাহ্যাল -লিপিত বিবরণে<sup>৩</sup> আছে—

‘ততই রাত্রি শেষ হইতে লাগিল ততই শমীর জীবন প্রদীপ নির্বাণোন্মুখ হইতেছে বোধ হইতে লাগিল, রাত্রি প্রভাত না হইতেই সব শেষ হইয়া গেল। বৰীজ্ঞনাথ পাশের ঘরেই বহিয়াছেন, এ ঘটনা তাহাকে শুনাইতে ষাইবার সাহস হইল না। তখন তিনি ধ্যানমগ্ন অবস্থায় অবস্থিত। কিছুক্ষণ পরে তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন— “এ সময়ের ষাহা কিছু কৃত্য আমি করিয়া দিলাম, এখন অবশেষ ষাহা কর্তব্য আপনি করুন” .. আমরা দাহাক্ষে গঙ্গাস্নান করিয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলাম। বৰীজ্ঞনাথ তখনও প্রস্তুরের মত নিশ্চল হইয়া বলিয়া আছেন। কোমলপ্রাণ শ্রীশ্বারু কামিয়া আকুল হইলেন। আমি ও শ্রীশ্বারু তখন বৰীজ্ঞনাথের গৃহে প্রবেশ করিলাম। শ্রীশ্বারু অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন, চক্ষে তাহার ধারা আর ধারে না, আমারও

১ বজ্যালী, কাল্পন ১৩৩৩

২ শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় -কর্তৃক বৰীজ্ঞকীয়নী তৃতীয় বর্তে উল্লিখিত তারিখ

৩ শ্রীভূপেজ্জননাথ সাহ্যাল, “বৰীজ্ঞ অসম”, মেষ, শারবীজা সংখ্যা, ১৩৪১

চক্ষে ধারা বহিতেছিল, এই সমস্য ব্যৌজ্ঞনাধেরও চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। আমি তাহার অঙ্গপাত দেখিয়া যেন একটু আশঙ্ক হইলাম। তাহার সেই নিশ্চল গভীর ভাব ও শোকপূর্ণ অবস্থা দেখিয়া মনে বড় আতঙ্ক উদ্বিগ্নিতেছিল। সেইদিনই গাড়িতে বোলপুর চলিয়া ঘোওয়া ছির হইল।... পাড়ি সাহেবগুল স্টেশনে পৌছিতেই মাতৃল মহাশয় টেনের নিকট ধারার লাইয়া উপস্থিত হইলেন।... তিনি [ ব্যৌজ্ঞনাধ ] মাতৃল মহাশয়ের সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন। তাহার সহিত পূর্ব হইতেই জানা গুনা ছিল। বিচুল্পন পরে আমি মাতৃল মহাশয়কে চূপে চূপে মূল্যবের সমস্ত দুর্ঘটনার কথা জানাইলাম। তিনি গুনিয়া স্মৃতিতে হইয়া গেলেন। তাহার সহিত আলাপ করিবার সমস্য তিনি কিছুই টের পান নাই যে এত বড় একটা দুর্ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে। ব্যৌজ্ঞনাধ স্বাভাবিক স্থিতমুখেই তাহার সহিত আলাপ করিতেছিলেন।... [ শাস্ত্রনিকেতনে ] পরদিন বেলা হইলে আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।... একটু কথা কহিতে গিয়াই তাহার নেতৃ আর্দ্র হইয়া আসিল, কষ্টস্বরে যেন বাহির হইতেছিল ন।... ঘৰেজ্ঞনাধ ঠাকুর মহাশয় মধ্যে মধ্যে আসিয়া কিছু বলিতে ন। পারিয়া কেবল তাহার পিঠটিতে হাত বুলাইতে লাগিলেন আর মধ্যে মধ্যে 'ববি', 'ববি' এই শব্দ করিতে লাগিলেন। সে দৃঢ়তি বড় করণপূর্ণ।”<sup>১</sup>

এই সমস্যে শাস্ত্রনিকেতনের তদানীন্তন অধ্যাপক মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়কে দুইখানি পত্রে ব্যৌজ্ঞনাধ একপ লিখিয়াছিলেন—

‘যে সংবাদ গুনিয়াছেন তাহা বিধ্যা নহে। তোলা [ প্রীপচন্দ্রের

১. অপিচ জ্ঞাত্য প্রীপচন্দ্রমাধ্য মুরোপাধ্যায় - রচিত “ব্যৌজ্ঞ শৃঙ্খল” প্রবন্ধের কথিপ্রতি প্রীজ্ঞ অধ্যাত্ম, মেশ, ২০ আগস্ট ১৯৪২

পুত্র সরোজচন্দ্ৰ ] মুদ্ৰেৰ তাহাৰ মামাৰ বাড়িতে গিয়াছিল, শমীও আগ্ৰহ  
কৰিয়া সেপানে বেড়াইতে গেল— তাহাৰ পৰে আৱ ফিৰিল না।...  
১৯শে অগ্রহায়ণ ১৩১৪।'

'ঈশ্বৰ ষাহা দিয়াছেন তাহা এহণ কৰিয়াছি; আৱো দুঃখ যদি দেন ত  
তাহাৰ শিরোধৰ্ম্ম কৰিয়া লইব— আমি পৰাভূত হইব না।... ২৪শে  
মাঘ ১৩১৪।'

অগ্রহায়ণ মাসে শিলাইদহে গিয়া বৰীভূনাথ কয়েক মাস থাকেন— এই  
সময়েৰ মধ্যে পাবনা প্রাদেশিক সশিলংগীৰ সভাপতিৰ কাৰ্য, জয়ন্তাৰিকে  
“পল্লীসমাজ” স্থাপন, ‘গোৱা’ বচনা প্রচৰ্তি দেশহিতকৰ্ম ও সাহিত্যকৰ্ম  
অব্যাহত চলিতে থাকে’; শান্তিনিকেতন বিজ্ঞানযেৱ ভাৱপ্রাপ  
অধ্যাপক শৰ্বপেক্ষনাথ সাঙ্গালিকে লিখিত বহু পত্ৰে<sup>১</sup> পুঞ্চামুঞ্চকুপে  
বিদ্যালয়েৰ তুষাবধান কৰিতে থাকেন। মৃত্যুশোক তাহাৰ অস্তৰ্জীবনকে  
এ সময় কোন পথে প্ৰদাবিত কৰিতেছিল তাহাৰ পৰিচয় পাই এই কালে  
ৱচিত গানে ( যথা, ‘অস্তৰ যম বিকশিত কৰ অস্তৰতম হে’, ২৭ অগ্রহায়ণ  
১৩১৪ ), ১৩১৪ সালেৰ ‘মাঘোৎসবে’ৰ ভাসমণে<sup>২</sup>, এবং ভৱেন্দ্ৰনাথ সাঙ্গালিকে  
লিখিত কোনো কোনো চিঠিতে, যেন—

১ 'রবীন্দ্ৰনাথেৰ গোৱা উপস্থাম তই বৎসৱেৰ অধিক ক'ল [ ১৩১৪ ভাৰ্তা - ১৩১৫  
কান্তুন ] ধৰিয়া অবাসীতে বাছিৰ ইয়োৱিল এবং উক'ৰ ইগুলিপি কুমে কুমে  
পাইয়াছিলাম... তিনি একবাৰ মাঝে শোক পাইয়াও টিক তাহাৰ পৰদিন একটি  
কিণ্টি লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন।' —ৱামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, “রবীন্দ্ৰনাথ ও মাসিক  
পত্ৰ”, ‘শান্তিনিকেতন’, জৈষংষ্ঠ ১৩৩০। এই ‘শাক’ শৰীভূনাথেৰ মৃত্যুশোক, উচ্চ্য  
হীপ্তাতকুমাৰ মুখোপাধ্যায়, রবীন্দ্ৰজীবনী ১, অধম সংস্কৰণ, পৃ ৪৬০

২ “রবীন্দ্ৰনাথেৰ চিঠি”, মেশ, শাৰদীয়া সংখ্যা, ১৯৪২

৩ রবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ, “হৃৎ”, ধৰ্ম। শ্ৰীগ্ৰামামুচ্চল মহানন্দিশ -কৰ্তৃক তাহাৰ  
“কৰ্দি-কৰ্দি” প্ৰবলে উন্মুক্ত, দিষ্টভাৰতী পত্ৰিকা, কাৰ্তিক-শোৰ ১০৫০

‘ଆମାକେ ଏଥିମେ କିଛୁଦିନ କମା କରିବେନ । ଆମାର ହସ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ  
ଏକଟା ବ୍ୟାକୁଳତା ଅନୁଭବ କରିତେଛି— ତାହାର ଏକଟା କିନାରା ନା କରିବା  
ଆମି କିଛୁତେ ମନ ଦିଲେ ପାରିବ ନା । ଆମାର ବାହିରେ ସମ୍ମତ କାଙ୍ଗବର୍ଷେର  
ଡିତର ହଟେତେ ଅତାମ୍ବ ଏକଟା ସେମନ’ର ଡାଗିଲ ଆମିତେଛେ— ଆମାକେ  
ଆମାର ଅନ୍ତ୍ୟାଶ୍ୟା ଭାବି ଏକଟା ତାଡା ଶାଗାଇଛେଚ । ଅତିଥି ବ୍ୟା କରିବା  
ଆପନାରୀ ଆମାର ଛୁଟି ବାଡ଼ାଇଥା ଦିଲେ ।

‘କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାଲୟେ ପ୍ରମଳେ ଯାହା କିଛୁ ଆଲୋଚା ଦିମ୍ବ ଆ’ଛେ ତାହା  
ଲିଖିତେ କୃତି ହଇବେନ ନା । ୧୩୧ ଫାର୍ମନ ୧୩୧୪ ।’

‘ବିଜ୍ଞାଲୟେ ଆମାକେ ଶୈସ୍ର ଟୋନିବେନ ନା । ଆମାର ଦୁଇ ଏକଟା କଟୁରୋ  
ହାତ ଦିଆଛି— ତା ତାଡା ଅନ୍ତ୍ୟାଶ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଶୋଭାପଡ଼ା ମରକରି ।  
ଅନ୍ତି କୋନ କାଜେ ଆମାର ମନ ସାଇତେଛେ ନା । ୧୩୧ ଫାର୍ମନ ୧୩୧୪ ।’<sup>୧</sup>

ଏହି ‘ବ୍ୟାକୁଳତା’ ଓ ‘ଅନ୍ତ୍ୟାଶ୍ୟା’ର ମଧ୍ୟେ ଏହି ‘ଶୋଭାପଡ଼ା’ଟି ‘ଶୀତାଞ୍ଜଳି’ର  
ସମକାଲୀନ ଗାନେ କବିତାଯେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଇଯାଇଥିଲା ।

ପ୍ରଚିଲ ସଂସର ପରେ, ମୌତିର ମୌତିକୁଳାଧେର ମୃତ୍ୟୁରେ ତାହାର ମାତ୍ରଦେବୀ  
ଶ୍ରୀମତୀ ମୌରୀ ମୌରୀକେ ବ୍ୟାକୁଳାଧ ସେ ପତ୍ରପାନ ଲିଖିଯାଇଲେନ ତାହାରେ ଏ,  
ଶ୍ରୀମତୀକୁଳାଧର ମୃତ୍ୟୁ ବ୍ୟାକୁଳାଧ କିଭାବେ ଗୁଣ କବିଯାଇଲେନ, ବାରଂବାର  
ପରମାଶ୍ୟାଯିତିଗେର ବିଯୋଗଦ୍ୱାରକେ ‘ତନି କିମ୍ବାରେ ଥୀକାର କରିଯା ଲାଇସାହେନ,  
ମେ କଥା ବିବୃତ ହଇଯାଇ—

‘ସେ ବାରେ ଶ୍ରୀ ଗିରେହିଲ ମେ ଦାରେ ମନ୍ଦିର ମନ ଦିଲେ ବଲେଛିଲୁମ  
ଶିବାଟ ବିଶମତାର ମନେ ତାର ଅନାଦ ଗତି ହୋଇ, ଆମାର ଶୋକ ତାକେ  
ଏକଟ୍ଟିଏ ଯେନ ପିଛନେ ନା ଟାମେ । ତେମନି ନୌତ୍ର ଚମେ ଯାଉଥାର କଥା

୧ “ଶ୍ରୀମତୀକୁଳାଧେର ଚିଠି”, ପ୍ରେ, ପାରଶୀଯ ମରୋ, ୧୯୫୦

যথন স্মরণুম তথন অনেকদিন ধরে বাব বাব করে বলেচি, আব তো  
আমাৰ কোনো কৰ্ত্তব্য নেই, কেবল কামনা কৰতে পাৰি এব পৰে  
বে বিগাটেৰ মধ্যে তাৰ গতি সেখানে তাৰ কল্যাণ হোক। সেখানে  
আমাদেৱ সেবা পৌছয় না, কিন্তু ভালোবাসা হয়তো বা পৌছয়— নইলে  
ভালোবাসা এখনো টিঁকে থাকে কেন? শমী ষে বাত্রে গেল তাৰ পৰেৱ  
বাত্রে বেলে আসতে আসতে দেখলুম জ্যোৎস্নায় আকাশ ভেসে ঘাচে,  
কোখাও বিছু কম পড়েচে তাৰ লক্ষণ নেই। মন বললে কম পড়েনি—  
সমস্তৰ মধ্যে সবই রয়ে গেছে, আমিও তাৰি মধ্যে। সমস্তৰ অজ্ঞে  
আমাৰ কাঙও বাকি রইল। ঘতদিন আছি সেই কাজৰ ধাৰা  
চলতে থাকবে। ...২৮ আগস্ট ১৯৩২।<sup>১</sup>

২২-সংখ্যক পত্ৰে মধ্যমা কষ্টা বেগুকাৰ, এবং ২৩-সংখ্যক পত্ৰে জ্যোষ্ঠা  
কষ্টা বেলা বা মাধুৰীলতাৰ পীড়াৰ উল্লেখ আছে। পত্ৰ লিখিবাৰ দৰ্শ-  
কাল-মধ্যেই ইহাদেৱ<sup>২</sup> মৃত্যু হয়। এই শোক ব্ৰীজনাথ কিভাবে গ্ৰহণ  
কৰেন সে বিষয়ে শ্ৰীপ্ৰশান্তচন্দ্ৰ মহানবিপ্ল লিখিয়াছেন—

‘১৯১৮ সালেৱ গ্ৰীষ্মকাল। বড়ো মেঘে বেলা বোগশঘ্যায়। জোড়া-  
গিৰ্জাৰ কাছে শামী শৱঁচক্ষেৱ বাড়িতে। কবি জোড়াসাঁকোৱ। মেঘেকে  
দেখিবাৰ অস্ত রোজ সকালে তাকে গাড়ি কৰে নিয়ে যাই। কবি দোতলায়  
চলে থান। আমি নিচে অপেক্ষা কৰি। বোগিণীৰ অবস্থা ক্ৰমেই  
ধাৰাপ হয়ে আসছিল। বোজ দেমন থাই একদিন সকালে কবিকে  
নিয়ে উখানে পৌছলুম। সেদিন আমি গাড়িতে অপেক্ষা কৰছি।

১ ব্ৰীজনাথ, চিঠিপত্ৰ ৪, পৃ ১৫২

২ বেগুকা, মৃত্যু ১৯০৭। বেলা, মৃত্যু ১৬ মে ১৯১৮

କବି କରେକ ବିନିଟେ ସଥେ କିମେ ଗାଡ଼ିତେ ଚଢ଼େ ବଲଲେନ । ତାର ଦିକେ ଡାକାତେଇ ବଲଲେନ, “ଆମି ଶୌହବାବ ଆପେଇ ଶେଷ ହରେ ଗିଯେଇଛେ । ସିଂଦି ଦିରେ ଓଠିବାର ମହି ଖର ପେଲୁମ ଡାଇ ଆର ଉପରେ ନା ଗିଯେ କିମେ ଏମେହି ।”

‘ଗାଡ଼ିତେ ଆର କିଛୁ ବଲଲେନ ନା । ଜୋଡ଼ାମାଙ୍କୋର ଶୌହିରେ ଅଞ୍ଚଳିନୀର ମତୋ ଆମାକେ ବଲଲେନ, “ଉପରେ ଚଲୋ ।”… ଧାନିକର୍କଣ ଚାପ କରେ ଧେକେ ବଲଲେନ, “କିଛୁଟି ତୋ କରନ୍ତେ ପାରତୁମ ନା । ଅନେକଦିନ ଧରେଇ ଜାନି ସେ ଓ ଚଲେ ଥାବେ ।” ତୁ ବୋଲି ମକାଳେ ଗିରେ ଓର ହାତଖାନା ଧରେ ବସେ ଧାକତୁମ ।… ଛେଲେବେଳାର ମତୋ ବଲତ, ସାବା ଗର୍ଜ ବଲୋ । ସା ମନେ ଆସେ କିଛୁ ବଲେ ଯେତୁମ । ଏବାର ଡାଇ ଶେଷ ହ’ଲ ।” ଏହି ବଲେ ଚାପ କରେ ବସେ ରାଇଲେନ । ଶାନ୍ତ ସମାହିତ ।

‘ମେଘିନ ବିକାଳେ ଠାର ଏକଟା କାଳ ଛିଲ । ଜିଜାମା କରଲୁମ, “ଆଜକେର ସ୍ୟାବହାର କି କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହବେ ।” ବଲଲେନ, “ନୀ, ସମ୍ଭାବେ କେନ ୧ ତାର କୋନୋ ମରକାର ନେଇଁ ।”

୧ ଜ୍ଞାନ୍ୟ— ଦେଲା ଦେଲୀର ମୃତ୍ୟୁ -ଅମଜେ ରହୀଲନାଥଙ୍କେ ଲିଖିତ ରହୀଲନାଥଙ୍କେ  
ଏକବାରି ଟିଟି [ ୧୯୧୮ ], ଟିଟିପତ୍ର ୨, ପୃ ୬୮

ଶୈରତୀ ମୀତା ଦେଲୀ ଓ ଡାହାର ପୁଣ୍ୟମୁଦ୍ରି ଅଛେ ଦେଲା ଦେଲୀର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ରହୀଲନାଥଙ୍କେ  
ଅବହୁ ଲିପିବକ୍ତ କରିଯାଇଛେ । ମୃତ୍ୟୁର ପରାଦିନ ତିନି ରହୀଲନାଥଙ୍କେ ସହିତ ମାଙ୍କାଏ କରିଯା  
ପିଲାହିଲେନ—

‘ଶ୍ରୀମଦ୍ କରାତେ, ଅଞ୍ଚଳିକେ ତାହିରା ତୁମ୍ଭେ ବଲିଲେନ, “ବୋଦୋ ।” ମୁଖେ ତେହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ବିଷର୍ଣ୍ଣ ଓ କ୍ଲିପ୍, ଦେଲ ଅନେକଦିନ ଯୋଗ ତୋଗ କରିଯା ଉଠିଯାଇଛେ ।… କରେକବୀର କଥା  
ବଲିଲେନ ତୁବେ ସଥେ ସଥେ ଏକେବାରେ ତୁମ ହଟିରା ସାଇଟିଲିଲେନ । କି କଥାର ଏକବାର  
ଏକଟୁ ହାତ କରିଲେନ, ହାସିଟା ଡାହାର ମୁଖେ କି ବିଦାରଳ କରିଲ ଦେଖାଇରାହିଲ ଡାହା ଏହି  
ଚକିତିଶ ବନସର ପରେଓ ବଲେ ଆହେ ।… ଦେ ଶକ୍ତିଶଳେ ଡାହାର ମୁକେ ଆମିରା ବାଜିଲ କଥା-  
ବାର୍ତ୍ତାର ଡାହାର ଆର ଉଠିରେ ମାତ୍ର କରିଯାଇବା ନା ।’ —ପୃ ୦୫୨-୫୩

এই প্রবক্ষেই মধ্যমা কঙ্গার মৃত্যু<sup>১</sup> বৈজ্ঞানিক কিভাবে গ্রহণ  
করিয়াছিলেন তাহারও ইতিহাস পাওয়া যায়—

‘সে সময়... দিনের পর দিন আলোপ আলোচনা পদ্ধার্ম। রামেন্দ্রসুন্দর  
ত্রিবেদী মশায় রোজ আসেন। আর রোজই অমৃতের খবর নেন।  
যেদিন মেঝে মেঝে মারা যায় কথাবার্তায় অনেক দেরি হয়ে গেল।  
যাওয়ার সময় পিংড়ির কাছে ত্রিবেদী মশায় কবিকে জিজ্ঞাসা করলেন,  
'আজ কেমন আছে?' কবি শুধু বললেন, 'সে মারা গিয়েছে।' শুনেছি  
যে ত্রিবেদী মশায় সেদিন কবিকে মৃত্যের দিকে তাকিয়ে আর কিছু না বলে  
চলে গিয়েছিলেন।’<sup>২</sup>

পত্র ২৪। ‘কনগ্রেসের ঘজ্জভঙ্গ’—‘চরমপক্ষী’ ও ‘মধ্যমপক্ষী’দের  
বিস্বাদে শুরু হওয়াটে কংগ্রেস-অধিবেশন ( ডিসেম্বর ১৯০১ ) পও হইবার  
প্রসঙ্গ। বৈজ্ঞানিক এ বিষয়ে সাময়িক পত্রে প্রবক্ষণ ( “ঘজ্জভঙ্গ”<sup>৩</sup> )  
লিখিয়াছিলেন—‘বিকল্প পক্ষের সত্তাকে ঘথেষ্ট সত্ত্ব বলিয়া স্বীকার  
না করিবার চেষ্টাতেই এবার কনগ্রেস ভাঙ্গিয়াছে... দুই দিকেরই এই  
জিম যে বরং কনগ্রেস ভাঙ্গিয়া যায় সেও ভালো তবু হার মানিব না।’

১ প্রভাতকুমার মুখ্যোপাধ্যায় তাহার বৈজ্ঞানিক প্রস্তুতি বেলা দেবীর মৃত্যুর সহিত  
'গলাতকা'র ( অক্টোবর ১৯১৮ ) "শেষ প্রতিক্রিয়া" করিতাটি যুক্ত করিয়াছেন। বেলা  
দেবীর বিদাহের পর তাহাকে বশুরবাড়ি রাখিয়া ( ১৯০১ ) আসিয়া বৈজ্ঞানিক পক্ষীকে  
যে টিটি লিখিয়াছিলেন ( টিটিপত্র ১, পৃ ১১-১২ ) তাহাও জ্ঞাত।

২ শাহুমীর পীড়িতা কঙ্গা রেশুকাকে বৈজ্ঞানিক কিউপক্ষাবে পরিচর্যা করিয়া-  
ছিলেন, বৈজ্ঞানিকের জবানিতে তাহার বিবরণ লিখিয়াছেন শৈলতী রামী মহলানবীশ,  
“ষ পিতা মোহসিন”, বিখ্যাতত্ত্ব পত্রিকা, মাস-জ্যৈষ্ঠ ১৩৫০

৩ শৈলশ্বাসক্ষয় মহলানবীশ, 'কবি-কথা', বিখ্যাতত্ত্ব পত্রিকা, কাণ্ডিক-পৌষ ১৩৫০  
৩ অবাগী, মাস ১৩১৪। বৈজ্ঞানিকবাদীর দশম বর্ষে প্রথম প্রক্ষত্ত্ব।

এই সমস্ত দেশে 'অসম দুর্দশার মৃত্তি' দেখিবা ব্যৌহনাথ 'গ্রামে গ্রামে ব্যোর্ধভাবে স্বরাজ স্থাপন' এর চিক্ষাব' ও নিজের সাধ্যবত তাহার উদ্ঘোগে ভৱী— 'সমস্ত দেশে যা হওয়া উচিত ঠিক তাৰই হোট প্রতিকৃতি'— "জ্ঞানভঙ্গ" প্রবক্ষেও তিনি সেই কথা বলিলেন— 'মধ্যমপক্ষী ও চৰমপক্ষী এই উভয় মনুষ কন্গ্রেস অধিকার কৰাকৈই থাণি দেশের কাৰ্জ কৰা বলিয়া একান্তভাবে না মনে কৰিতেন, যদি দেশের সত্যকাৰ কৰ্মক্ষেত্ৰে ইহারা প্রতিষ্ঠালাভ কৰিতে থাকিতেন— দেশের শিক্ষা-স্বাস্থ্য-অধীনের অভাব মোচন কৰিবাৰ অস্ত যদি ইহাবা নিজেৰ শক্তিকে নানা পথে অহংক একাগ্রমনে নিয়োজিত কৰিয়া রাখিতেন... এবং দেশের জনসাধারণের সঙ্গে কান্যনোবাবো যোগ দিয়া দেশেৰ প্রাণকে দেশেৰ শক্তিকে প্রত্যক্ষভাবে উপলক্ষি কৰিতেন তাথা হঠলে কন্গ্রেস সত্ত্বার মঞ্চ জ্ঞিতিয়া লইবাৰ চেষ্টায় এমন উন্নত হইয়া উঠিতেন না।... সমস্ত দেশেৰ লোককে গ্রামে গ্রামে ঘৰে ঘৰে গিয়া সত্যমন্তে দীক্ষিত কৰিয়া তুলিলে তবেই সমস্ত দেশেৰ যোগে ঐ কন্গ্রেস সত্তা হইয়া উঠিবে।... কন্গ্রেসকে দিনে দিনে বৰ্ণে বৰ্ণে দেশেৰ ভিতৱ্ব দিয়া সত্তা কৰিয়া তুলিব এই চেষ্টাই কোনো এক পক্ষীৰ হউক।'

ইহার স্বল্পকাল পৰেই ব্যৌহনাথ বক্তীয় প্রাদেশিক সমিলনীৰ পাবনা অধিবেশনে<sup>১</sup> সত্ত্বাপত্তিৰ আসন গ্ৰহণ কৰেন। ইহাৰ অভিভাবণে<sup>২</sup> তিনি

১ জ্ঞান্য অজিতকুমাৰ চক্ৰবৰ্তীক লিখিত ব্যৌহনাথেৰ পত্ৰ ( ২১ পৌষ ১৩১৪ ),  
প্ৰামী, ভাৰত ১৩১৫, পৃ ৬৮৯

২ বৰ্তমান অসম চৰ্ত্তিত ( পৃ ১০ ) অসমা দন্ত বৰোদৱাকে লিখিত পত্ৰ জ্ঞান্য।

৩ ১৯০৮, ১১ কেন্দ্ৰীয়াৰি, দিন ও মাস বৰ্ষেৰেল্লেপ্ৰসাহ বৰো—প্ৰশ়িত কংগ্ৰেস  
( বিত্তীৰ সংক্ষেপ, পৃ ২১২ ) হইতে পৃষ্ঠীত।

৪ সমূহ অসম ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ-চৰমাণলীৰ দৰ্শন বাটে পৰম্পৰাগতিত।

“দেশের সমস্ত গ্রামকে নিজের সর্বপ্রকার প্রয়োজনসাধনকর্ম করিয়া পড়িয়া” তুলিবার প্রণালী বিচারিত ভাবে আলোচনা করিয়াছিলেন। বৈজ্ঞানিক তাহার আয়োজন ক্ষেত্রে পরীসমাজ-গঠনের অবস্থার উদ্ঘোগ এই সমস্ত করেন তাহার কিছু বিবরণ আছে অবলা বহু মহোদয়কে লিখিত পত্রে। ‘পরীসমাজ’এর একটি বিস্তৃত কর্মসূচীও মুদ্রিত আকারে প্রচারিত হয়।<sup>১</sup>

পত্র ২৪। ‘বন্দে মাতৰম্ কাগজে... কলহ চলিতেছে।’

বন্দে মাতৰম্ পত্রিকা ১৯০৬ আগস্টে প্রকাশিত হয়, ১৯০৮ অক্টোবর পর্যন্ত চলিয়াছিল; প্রথমে প্রায় দুই মাস কাল বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় প্রধান সম্পাদক ছিলেন, পরে অববিদ্য ঘোষ মহাশয় প্রধানতঃ ইহার সম্পাদনা করেন; ১৯০৮ সালের মে মাসে অববিদ্য গ্রেপ্তার হইলে বিপিনচন্দ্র পুনরায় ইহার ডার লইয়াছিলেন।<sup>২</sup> বৈজ্ঞানিক এই কাগজের অঙ্গীয়ানী পাঠক ছিলেন; ৩ ডাক্তা ১৩১৪ তারিখে আমেরিকাপ্রিয়াসী পুত্র বৈজ্ঞানিককে তিনি লিখিতেছেন—‘Statesman কাগজের ঠারা ফুরলেই আর পাঠাব না। এখন থেকে ‘বন্দে মাতৰম্’ কাগজ পাঠাতে ধোকা। উটা খুব ডাল কাগজ হয়েচে। কিন্তু অববিদ্যকে যদি জেলে দেয় তাহলে ও কাগজের কি হশা হবে জানিনে।’<sup>৩</sup> এই পত্র লিখিবার দুইদিন পূর্বেই

১ চিঠিপত্র, বর্তমান ৪৪, পৃ ১০।

২ এটি টিক কোন সময়ে প্রচারিত হয় কানা যায় নাই, করেক বৎসর পূর্বে বহুলী সমাজ প্রবক্ষের রচনাকালে (১৯০৪) হইতে পারে, অথবা আলোচ্য কালেও হইতে পারে। ইহা শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ -প্রণীত কংগ্রেস (বিতীর সংক্ষেপ, পৃ ১৬৩-৬৪) অন্ত আছে।

৩ বন্দেমাতৰম্ পত্রের প্রকাশ সম্পাদন ইত্যাদি সবকে এই তথ্য শিপিরিজানকর বাস্তোয়ুগী -প্রণীত শিক্ষাবিদ ও বাচস্পাতি বহুলী যুগ এবং হইতে পুরীত।

৪ চিঠিপত্র ২, পৃ ৯-১০।

বৰীজনাথ, বঙ্গেরাজবন্দু পত্রে বাজ্জোহ প্রচারের অভিযোগে অভিযুক্ত সম্মানক অবিদ্য ঘোষ প্রহাশনের উদ্দেশ্যে ‘অবিদ্য, বৰীজনের লহ নথকাৰ’ কবিতাটি<sup>১</sup> রচনা কৰেন।

পত্র ২৫। ‘গীতাঞ্জলি... ইংৰেজি পঞ্জে তর্জনা’

‘ওটা ষে কেৱল কৰে লিখলুম’ দে বিষয়ে শ্ৰীমতী ইলিজা হেবোকে লিখিত ৬ মে ১৯১৩ তাৰিখের পত্রে<sup>২</sup> বৰীজনাথ সবিশেষ আলোচনা কৰিয়াছেন।

পত্র ২৫। ‘শিকাগো বৰ্নিভার্মিটিভে... বক্তৃতা’

বিষয় “Ideals of the Ancient Civilisation of India”। এই বক্তৃতা দিবাছিলেন ১৯১৩ সালের আগস্টাৰি মাসে—আলোচ্য পত্রের তাৰিখও সম্ভবতঃ তাৰাই হইবে।

পত্র ২৬। ‘Mrs Boole’

এই প্রসঙ্গে অগদানল বায়কে লিখিত বৰীজনাথের ২৩শে বৈশাখ ১৩২০ তাৰিখের পত্র<sup>৩</sup> জড়েয়া—

‘কাল আমৰা Mrs Boole নামক একজন বিদ্যাত আৰিকেৰ বাড়ি গিয়েছিলুম। তাৰ বয়স ৮২ বছৰ। কিন্তু কি শুভীকৃত তাৰ মানসিক শক্তি। ঐনি বিদ্বা, এৰ স্বামী একজন বিদ্যাত গণিতবেষ্টা

১ প্রকাশঃ বৰপৰ্যায় বক্তৃবৰ্ম, তাৰ ১০১৪। ১০৪০ সাল হইতে সকলিতার সংকলিত।

২ চিঠিপত্র ১, পৃ ১২-২১

৩ এই বক্তৃতাপত্রে জড়েয়া, অজিতকুমাৰ চক্ৰবৰ্তীকে লিখিত বৰীজনাথের ৩০ আগস্টাৰি ১৯১৩ তাৰিখের পত্র, অবাসী, আৰাঢ় ১০৪২, পৃ ৩০৪, এবং শ্ৰীমতী মীরা দেৱীকে লিখিত ২২ আগস্টাৰি [১৯১০] তাৰিখের পত্র, চিঠিপত্র ১, পৃ ৪২

৪ বিষ্ণুজৱতী পত্ৰিকা, অগৱাজ ১০৫২, পৃ ২৩০

ছিলেন। যব ছোট ছেলেদের মনে সংজ্ঞে ও প্রত্যক্ষভাবে জ্যামিতি<sup>১</sup> বোধ সঞ্চার করে দেবার যে উপায় ইনি উদ্ভাবন করেছেন তাই দেশে আমরা ভারি বিশ্বিত অব্যেচি। এর প্রণালী এবং তার সমস্ত উপকরণ  
আমরা সংগ্রহ করার চেষ্টায় আছি। সঙ্গে করে নিয়ে যাব।'

পত্র ২৬। 'একদিন এখানকার সভায় 'চিরা'র [ চিরাঙ্গদাৰ  
ইংবেজি অক্ষয়ানন্দ পড়িয়া শুনাইয়া চিলাম। এখানকার শ্রোতাদের ভালে,  
লাগিয়াছে ]'

এই পাঠ-সভার একটি বিবরণঃ উদ্ঘৃত হইল—

An Indian Drama. A Reading By Mr. Rabindra Nath Tagore The Indian Art, Dramatic and Friendly Society<sup>২</sup>. has already made several serious efforts to fulfil its professed intention of bringing the East and the West into closer touch ..The latest of these efforts took the form of a meeting yesterday afternoon, at which Mr. Rabindra Nath Tagore, who is described as India's "World Poet"... read his own translation of one of his own plays.

Before a large and deeply interested gathering that included many Anglo-Indians and many well-known men of letters Mr. Tagore lent over his reading-desk— a tall, slim figure dressed in tight-

১ Westminster Gazette, এশীয়স্থানের নথিকা-বৎসর প্রাপ্ত ; কাগজটির তাৰিখ রক্ষিত হয় নাই।

২ পৰ্যাপ্ত লিখিত হইয়াছে India Society ; এই মেম্বারিটি Gitanjali, Chitra ও One Hundred Poems of Kabir অথবা অক্ষয় করেন। ইলৈক্সন'খ' ( ও অক্ষয়কুমাৰ ) এই সামাইটিৰ সহকাৰী সভাপতি বিদ্যাচিত্ত কষ্টৱিলৈন ।

fitting garments of black ; a face with finely chiselled features and with the deep-set eyes and the high brow of the thinker, long hair and a flowing beard in which grey is taking the place of black, and a strangely thin, but musical, voice. In the dusk of late afternoon the shaded light that was directed upon his manuscript was reflected in a copper glow upon his face, and he read with hardly a gesture, without a break, and in the accents of a refined Englishman from the beginning of his short prose-poem to the end.

The reading was received with enthusiasm by the audience, and the poet, a quiet, almost a shy man, was overwhelmed with compliments by the many admirers who crowded round him before he could escape from the room.

ମତ୍ୟ ୨୬। ରାବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ପାତେର ପାତେର ଏବଂ ଅଭିନ୍ୟାସ  
ପାତେର ପାତେର । ଏହି ମନ୍ଦିର ପାତେର ପାତେର ଏବଂ  
ବିଦ୍ୟୁତ ପାତେର ।

The Abbey Theatre First Performance Of A Tagore Play On Saturday evening last [ May 1913 ] a performance was given in the Abbey Theatre in aid of the Building Fund of St Enda's College, when two plays were presented to a well filled but not overcrowded house. One was "The Post Office", by Rabindranath Tagore, the great modern Bengali

> Daily Express, 19 May, 1913। ପାତେର ପାତେର

poet...A large amount of interest was displayed in connection with the first production in Dublin of "The Post Office", especially as an appreciative lecture delivered a couple of months ago by Mr. W. B. Yeats introduced us to this striking Eastern personality, and a recently published translation of "Song-offerings" brought many readers into closer touch with his method and genius. The company must be congratulated on the minuteness with which they "made up" for the parts...The scenes were composed of Gordon Craig screens, and were arranged by Mr. J. F. Barlow...Too much praise cannot be given to Miss Lilian Jago for her impersonation of the pathetic part of Amal...Mr. Farrell Pelly was very good as the Dairyman, and Mr. Michael Conniffe as Gaffer. Mr. H. F. Hutchinson as the Watchman and Mr Philip Guiry as Madhav showed a very fine grasp of an unusual but apparently none the less congenial task. The other characters were ably represented by Miss Nell Stewart (Sudha), Mr. Charles Power (Doctor), Mr. James Duffy (Headman), Mr. Thomas Barrett (King's Herald), and Mr. Sean Connolly (King's Physician), while the "Boys" parts were taken by Desmond Murphy, Owen Clarke, and Horace Jennings.

ପ୍ରକ୍ରିୟା ୨୮। ଏই ପତ୍ରଧାନି ୧୩୨୧ (୧୯୧୫) ମାର୍ଚ୍ଚିଆର୍ ବୈଶାଖେ ଲିଖିତ ;  
ବସୀଜ୍ଞାନାଥ ଏହି ଚିଠିଟେ ବୋଟେନସ୍ଟାଇନକେ ଲିଖିତ ଡୋହାର ସେ ପତ୍ରର କଥା  
ଉଦ୍‌ଦେଖ କରିଯାଇନ ଉହାର ଭାବିତ୍ୟ । ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୧୫, Arts and Letters

( London ) পত্রের ১৯১১ সালের প্রথম সংখ্যার ( পক্ষবিংশ বর্ষ, প্রথম  
সংখ্যা ) তাহা ছাপা হইয়াছে—

Dr. J. C. Bose will be in England some time next May and I have been wishing I could accompany him there.

১৯১৪ সালের এই ‘জয়বাজা’র অগনীশচন্দ্র অক্ষফোর্ড, কেন্টিঙ্গন,  
বয়াল কলেজ অব সায়ান্স, বয়াল ইনসিটিউশন প্রতিভিতে বক্তৃতা দিয়া  
বিশেষ সমানুভূত হন ; ডিসেম্বর, প্যারিস, আমেরিকাতেও গিয়াছিলেন।

পত্র ২৮। ১৯১৬ সালের মে মাসে রবীন্দ্রনাথ আপান পিয়াছিলেন ;  
তখন হইতে সেপ্টেম্বরে আমেরিকা যান ; এই চিঠি আমেরিকা হইতে  
লিখিত। আমেরিকা-প্রবাসের প্রথম ভাগে এই পত্র লিখিয়া থাকিবেন  
এই অসুস্থানে পত্রের মাস নির্দিষ্ট হইয়াছে ; তবে আমেরিকার ছিলেন  
জাতুর্জারিয় তৃতীয় সপ্তাহের শেষ পর্যন্ত। আমেরিকার এইবার তাহাকে  
বিভিন্ন শহরে বহু বক্তৃতাদি করিতে হইয়াছিল, পত্রে তাহারই উল্লেখ  
করিয়াছেন।

পত্র ২৮। ‘তোমার গান।’

অগনীশচন্দ্র-প্রতিষ্ঠিত বন্দু-বিজ্ঞান-মন্দিরের ( প্রতিষ্ঠা ৩০ নভেম্বর  
১৯১১ ) উন্নোধন উপলক্ষ্যে বচিত “মাতৃমন্দির-পুণ্য-অঙ্গন কর যহোকল  
আজ হে”।<sup>১</sup> উন্নোধন-উৎসব-পত্রী হইতে কবির হস্তাক্ষরে গানটি  
মুক্তি হইল।

১ জটবা, ক্ষৈতিকাত্তুরার সুরোপাখ্যাত, বৰীক্ষণীয়নী, বিঠীর ৪৩ ( ১০৫৫ )  
“আমেরিকা বক্তৃতা” অধ্যার।

২ প্রাচীর অসমে জটবা, ক্ষৈতিহিনৈয় মোৰ, বৰীক্ষণীয়ত ( ১৪৫০ ), পৃ ১১৩-৪০

পত্র ২৯। ‘কন্দেমের সময় একটা কিছু বলবার জন্মে’

১৯১৭ সালে ডিসেম্বর মাসের শেষে কলিকাতায় ওয়েলিংটন স্কোয়ারে ইণ্ডিয়ান স্ট্রাশন্টাল কন্দেমের দ্বাত্রিংশ বার্ষিক অধিবেশন হয়। রবীন্দ্রনাথ India's Prayer বা “Thou hast given us to live” এবং “Our voyage is begun, Captain” এই কবিতা দুটি পাঠ করিয়া প্রথম দিনের সভার (২৬ ডিসেম্বর) উদ্বোধন করেন। সংগৃহীত সংবদ্ধসং এই বেদমন্ত্র, ও বন্দেমাতৰম্ গীত হইবার পর, সভার সাফল্য কামনা করিয়া প্রেরিত পর্যাদি বিপিনচন্দ্র পাল-কর্তৃক পঢ়িত হইলে—

The Chairman of the Reception Committee [Baikuntha Nath Sen] then called upon Sir Rabindra Nath Tagore to read out his opening invocation. Sir Rabindra, who received a tremendous ovation, then recited the following verses in a voice, which, reaching the farthest corners of the pandal, hushed the vast audience with its heartfelt eloquence—

Thou hast given us to live..

Our voyage is begun, Captain ..<sup>১</sup>

শ্রীমতী মীতা দেবী টাহার পুণ্যস্মৃতি গ্রন্থে আলোচিত প্রসঙ্গে গিখিয়াছেন—

‘উজ্জল কুঞ্চবর্ণ পরিচ্ছদে ভূমিতি, টাহাকে যেন ধূম-আবরণে বেষ্টিত  
অস্ত অগ্নিশিখাৰ মত দেখাইতেছিল। তখন ভাবিষ্যাছিলাম আমি

১ এই বিবরণ নিরোক্ত অভিবেচনায় ইউকে সৃষ্টি— Report of the XXXII Session of the Indian National Congress held at Calcutta on 26th, 28th, and 29th December 1917 (1918)।

রবীন্দ্রনাথের Poems ( 1942 ) অন্তে কবিতা ছাইটি পুনরুৎস্থিত ।

বাবি চিত্রকর হইতাম, তাহা হইলে তাহার এই মুভি আকিস্যা বাধিতাম।  
পরে দেখিবাছি ষে মে ইচ্ছা দেশবিদ্যাত চিত্রকরের মনেও আগিয়াছিল,  
এবং মে ছবি তিনি আকিস্যা ওছিলেন। । . .

'...কবিত কষ্টস্বর মধুর অখচ তীব্র তৃষ্ণনাদের মত সভার প্রত্যেক  
অংশ হইতেই শোনা গেল। বৈদিকনাথ উঠিয়া পাড়াইতেই জনতাৰ  
ভিতৰ হইতে একটা কলৱ উঠিল, কিন্তু তাহার কষ্টস্বর কানে  
যাইবামাত্রই সকলে মহমুদ্রের মত হিৰ ও নীৰব হইয়া গেল।'

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, বাজোমের পাটী মিসেস আনিন্দিয়াটকে কন্দ্রেমের এই অদিবেশনে সভামেঝী-নির্বাচনের প্রস্তাৱ লইয়া  
চৰমপঞ্চী ও মধ্যমপঞ্চীদেৱ মধো দে প্ৰণল দ্বন্দ্ব হয় মেট সুৰে, 'সৰকালে  
লোকেৰ নিৰ্বাচনাতিখ্যে বৈদিকনাথ টাঙ্গুৰ অভ্যৰ্থন' সমিতিৰ সভাপতি

১. গণপ্রজননাধ টাঙ্গুৰ কৃত অধিবক্তৃত, কলকাতা রবীন্দ্ৰ-চেন্স'লী, কলকাতাৰ পত্ৰ

২. ক্লীনী দেৱী, পৃষ্ঠাপৃষ্ঠি, পৃ. ১১৮-১০০

১৯১৭ সালেৰ কংগ্ৰেসে বৈদিকনাথেৰ অ'ন-একটি চিত্ৰ লিখিয়াছেন জেম্স  
কামিনস—

As political leaders were recognised on entering the great platform, they were uptoatiuously greeted, with special emphasis for the President - elect [ Mrs Annie Besant ], and an immense climax for Sir Rabindranath Tagore, then at the peak of his fame. . . For the opening of the session he ascended a high pulpit with slow dignity, and recited the invocation.. His descent to the platform was one of the unhearsed scenes that make history. Mrs Besant rose quickly from her chair, met the poet, offered her hands to him and touched his hands with her forehead. Then Rabindranath offered his hands to Mrs Besant and bent from his height and touched her hands with his forehead.

—James H. Cousins in *We Two Together* ( 1950 ), pp 316-17

হইতে স্বীকার করিলেন।<sup>১</sup> মধ্যমপন্থীগণ মিসেস বেসাটের সভানেত্রী-পদে নির্বাচনে স্বীকৃত হইলে, ‘রবীন্দ্রনাথ যেমন ভাবে বিপদ্ধনিবারণের অন্ত অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি হইতে স্বীকার করিয়াছিলেন, তেমনই ভাবে— গোপ মিটিয়া গেলে সে পদ ত্যাগ করিলেন।’<sup>২</sup>

‘এই দলাদলির মধ্যে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর আপনার মান-অপমানের কথা বিস্মৃত ও মনে স্থান না দিয়া অতি সহজে অভার্থনা-কমিটির সভাপতির পদ ত্যাগ করিয়া যেকোপ মহানূভবতা দেখাইয়াছেন, তাহা তাহার মত মানবপ্রেমিক ও দেশভক্তের উপর্যুক্ত হইয়াছে। ভগবান् শাহাকে বাস্তবিক সম্মানার্থ করিয়াছেন, তিনি লোকের কাছে সম্মান পাইতেছেন কি না, সে চিন্তা কেন মনে স্থান দিবেন? নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে তাহার বিরোধীরাও বুঝিতে পারিবেন যে তিনি বরাবর কর্তব্যবৃক্ষ-ও-সহদেশ্য-প্রণোদিত হইয়া অনাস্তুভাবে কাজ করিয়াছেন।’<sup>৩</sup>

পূর্বকথাকল্পে এই প্রসঙ্গে আরও দু-একটি তথ্য উল্লেখ করা যাইতে পারে—

১৯১১ সালের জুন মাসে, ভারতবর্ষে আত্মাসন-প্রবর্তন-চেষ্টার ফলে, ‘নির্বাসিত, অবকল্প বা নজরবন্দী শত শত বাঙালীর ন্যায় ত্রীমতী আন্তি বেসাট ও তাহার দ্রষ্টব্য সহকারীর স্বাধীনতা লুপ্ত’<sup>৪</sup> হয়। ‘কথা হয় যে, টাউন হলে এক সভায় প্রতিবাদ করা হইবে,

১ শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ শোণ, কংগ্রেস, বিতীয় সংস্করণ, পৃ. ৩১০

২ [ রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ], “রবীন্দ্রনাথের মহৱ”, বিদ্যুৎ প্রসঙ্গ, প্রদাসী, কাণ্ডিক ১৭২৪

৩ “প্রতিবাদের অধিকার”, বিদ্যুৎ প্রসঙ্গ, প্রদাসী, ভাজ্জ ১৭২৪

এবং তথার বক্ষের সব জ্ঞোর প্রতিনিধি উপস্থিত ধাকিবেন। গবর্নমেন্ট পক্ষ হইতে মিঃ কার্মিং ও কলিকাতার পুলিশ কমিশনার এই সভার কয়েকজন উচ্চোক্তাকে ডাকিছা এই আনাইশাছিলেন বৈ, বাংলা গবর্নমেন্ট টাউন হলে এই সভা হইতে দিবেন না; কেবল মাঝৰ গবর্নমেন্টের একটি কাজের প্রতিবাদ করিবার জন্য গবর্নমেন্ট সভা হইতে দিতে পারেন না; অন্ত প্রদেশে যাহা হইতেছে তাহার প্রতিবাদ বা আলোচনা বাংলা গবর্নমেন্ট বক্ষে হইতে দিতে পারেন না<sup>১</sup>, কেহ সভা করিয়া প্রতিবাদারি করিলে গবর্নমেন্ট তাহাদের বিকালে আইন প্রয়োগ করিবেন।<sup>২</sup> এইরূপ অবস্থায় রবীন্দ্রনাথ “কর্তৃর ইচ্ছায় কর” প্রবক্ষ পাঠ করিয়া [ ৪ অগস্ট ১৯১১ ] রাষ্ট্রিক ও সামাজিক আয়ুকর্তৃত ও মুক্তির প্রসঙ্গ আলোচনা করেন।

‘যখন বক্ষের গবর্নর টাউনহলে শ্রীমতী মেসাটের ঘাসীনডা-গোপের প্রতিবাদ করিতে দিবেন না বলিয়া ভক্ত জাপী করেন, তখন বাক্যান্তর্ভুক্তি “রাজনৌতিকেরে শিকানবীম” (“novice in politics”) রবীন্দ্রনাথেরই হইয়াছিল, তখন তিনিই বামমোক্ষন লাইব্রেরীতে “কর্তৃর ইচ্ছায় কর” পড়িয়া বক্ষের ভৌতিকিত্ব জীবনতা ভঙ্গ করিয়াছিলেন, বক্ষের রাজনৈতিক মহাবৰ্ষীয়া করেন নাই।’<sup>৩</sup>

সবকাবী আদেশে অস্ত্রায়িতা শ্রীমতী মেসাটেক সমবেদনা-আপন-পূর্ণক চিঠি নিপিয়াছেন এই সংবাদে নিচলিত কোনো ইংরেজ

১ “এমন কৃতি কি আবরা মাখা টেট করিয়া মাখিব?” — ইন্দীক্ষনাথ, পরে উল্লিখিত “কর্তৃর ইচ্ছায় কর” প্রস্তুক।

২ “প্রতিবাদের অধিকার”, দিদিখ অসম, প্রদামী, ভাজ ১৯১৪

৩ [ রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ], “রবীন্দ্রনাথের মৃত্যু”, দিদিখ অসম, প্রদামী, কাঁচিক ১৯২৪

বঙ্গকে বৰীভূনাথ ষে পত্ৰ লেখেন তাৰাতেও সৱকাৰী নিপীড়নযৰহার প্ৰতিবাদ কৰেন।<sup>১</sup>

কংগ্ৰেসেৰ সময় দেশকে ষে-সকল কথা বলিবাৰ জন্ম “অস্ত্ৰে বাহিৰে তাগিদ” অনুভব কৰিয়াছিলেন তাৰা যেকু হইয়াছে এই সময়ে বচিত “ছোট ও বড়”<sup>২</sup> “স্বাধিকাৰপ্ৰমতা”<sup>৩</sup> প্ৰচৃতি প্ৰবক্ষ—

‘ভিক্ষাৰ দানে’<sup>৪</sup> আমৱা স্বাধীন হইব না— কিছুতেই না।… বাহিৰেৰ দিক হইতে স্বাধীনতা পাওয়া যায় এমন ভূল যদি মনে আকঢ়িয়া ধৰি তবে বড় দুঃখেৰ মধ্যেই সে ভূল ভাঙিবে। ত্যাগেৰ জন্ম প্ৰস্তুত হইতে পাৱি নাই বশিয়াই অস্ত্ৰে বাহিৰে আমাদেৱ বক্ষন। বাহিৰেৰ একজন আমাৰ দেশকে হাতে তুলিয়া দিলেই তবে তাৰাকে পাইব একথা ষে বলে সে-লোক দান পাইলেও দান বাধিতে পাৱিবে না।… ভিক্ষাৰ ডাকে আমৱা মাঝৰ হইব না।’<sup>৫</sup>

### পত্র ২৯। ‘নিবেদিতাৰ বইয়েৰ মেই ভূমিকা’

এই ভূমিকা বৰীভূনাথ শেষ পৰ্যন্ত লিখিয়াছিলেন— বহিখানিৰ নাম The Web of Indian Life। ১৯১৮ সালে প্ৰকাশিত ইহাৰ নথসংস্কৰণে এই ভূমিকা শৱিষ্ঠ হয়, ভূমিকাৰ তাৰিখ ২১ অক্টোবৰ ১৯১৭।

১ “The Internments and Mrs Besant। Sir Rabindranath Tagore’s Letter”, Bengalee, September 7, 1917.

২ অৱামী, কাণ্ডি ১৯২৪                  ৩ অৱামী, মাঘ ১৯২৪

৪ ভাৰতসচিব মটেউ ১৯১৭ সালেৰ ২০ অগস্ট, ব্ৰিটিশ প্ৰদৰ্শন কৰ্তৃক ক্ৰমণ: অমুদারণেৰ মিকট মাঝী শাসনযৰহা প্ৰকল্পেৰ উদ্দেশ্য ঘোষণা কৰেন, মেই কথাই উলিখিত।

৫ “স্বাধিকাৰ-অমতা”, অৱামী, মাঘ ১৯২৪, পৃ ৩৩০。

**ପତ୍ର ୨୯। 'ତୋମାଦେବ ଲେଖଚାରେର ଅନ୍ତେ'**

'ଭବିଷ୍ୟତେ ଏହି [ ସମ୍ବ-ବିଜ୍ଞାନ- ] ମନ୍ଦିରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଅନେକ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ବର୍କ୍ଷତ୍ୱ ହଇବେ । ବିଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ା ବିଚାର ଅନ୍ତାମୁଖ ଧାରା ମହିନେ ବର୍କ୍ଷତ୍ୱ ହଇବେ । ଶ୍ରୀମୁଖ ବସୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ଏକଟି ବର୍କ୍ଷତ୍ୱ କରିବେଳେ , '>

**ପତ୍ର ୩୦। 'ଅଞ୍ଜିତ୍ରେ ଅକାଳମୃତ୍ୟୁ'**

ଅଞ୍ଜିତକୁମାର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ( ୧୮୮୬-୧୯୧୮ ) ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନ ବିଚାଳନେର ପ୍ରଥମ ଯୁଗେ ତାଗବରତୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କପେ ଯୋଗ ଦେନ ; ତକ୍ତଣ ସମେତ ତିନି ସାହିତ୍ୟମାଲୋଚକ ଓ ଜୀବନୀକାର -କପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଯାଇଲେନ । ଏହି ପତ୍ରେ ବସୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତୀହାର ସେ ବୈଶିଷ୍ଟୋର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଲେନ ମେ ବିଷୟେ ଦ୍ୱ-ଏକଟି ମୂଳ୍ୟାନ୍ତ ମେଘ୍ୟ ସାଇତେ ପାରେ ; ବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ୧୩୧୮ ଚୈତ୍ର -ସଂଖ୍ୟା ବଞ୍ଚିର୍ଦ୍ଦିନେ "ଚବିତ-ଚିତ୍ର । ବସୀନ୍ଦ୍ରନାଥ" ପ୍ରବନ୍ଧ, ବସୀନ୍ଦ୍ରମାହିତୀ ସେ ବସ୍ତୁତମୂଳୀତାହୀନ ଏହି ମତବାଦେର ପ୍ରଚାର କରେନ , ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ କରେନ ଅଞ୍ଜିତକୁମାର ୧୩୧୯ ଆମାଟ -ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରବାସୀତେ, "ବସୀନ୍ଦ୍ରନାଦେବ ମାହିତ୍ୟ ଓ ଦେଶଚର୍ଯ୍ୟା କି ବସ୍ତୁତମୂଳୀତାହୀନ" ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧେ । ୧୩୨୪ ମାଲେର ପ୍ରାବଣ ମାମେର ପ୍ରବାସୀତେ ଅଞ୍ଜିତକୁମାର "ବୈକ୍ଷଣ କରିତା" ନାମେ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ବୈକ୍ଷଣ କରିତାର ସେ ବାଧ୍ୟା ଦେନ ତାହାର ଫଳେ ନାରାୟଣ, ଉପାସନା, ଭାବତବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ଯାମି ପତ୍ରେ ତୀବ୍ର ପ୍ରତିବାଦେର ମୟ୍ୟାନ୍ତ ହଟିଲେ ହୁଏ— ଇହାଦେବ ମଧ୍ୟ ବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲେର ("ଏକଥାନି ପତ୍ର", ନାରାୟଣ, ମାସ ୧୩୨୪ ) କ୍ଷାମ୍ପ 'ପ୍ରବଳ ପକ୍ଷ'ର ଚିଲେନ । ୧୩୨୯ ପ୍ରାବଣେ ପ୍ରବାସୀ ପତ୍ରେ ଅଞ୍ଜିତକୁମାର

୧ "ଦୟ-ବିଜ୍ଞାନ-ଅଞ୍ଜିତ", ମିଶିଥ ପ୍ରମାଣ, ଏନାସୀ, ମାସ ୧୩୨୪

୨ ଅଞ୍ଜିତକୁମାରେ ଡରାରୋପୀ ପିଙ୍ଗାର ସଂବାଦେ ବସୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବିଜ୍ଞାନାଧ ମୈତରକେ ଲିଖିଯାଇଲେନ—

‘...ଜୀବ ଦରମ ଥିଲେ ଓ ଆମାର ଶୂନ୍ୟ କାହେ ଏମେହିଲ— ଓ ସହି ଚଲେ ସାର ତ ଏକଟା କୌକ ରେଖେ ଥାଏ ।’

## ইহাদের সকলেরই বক্তব্যের প্রত্যাভূত দেন।

পত্র ৩১। জগদীশচন্দ্র বাংলায় যে-সকল প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন তাহারই সংকলন ‘অব্যক্ত’ নামে ১৩২৮ মালে বাহির হয়। নিম্নপত্র<sup>১</sup>-সহ জগদীশচন্দ্র উহা বনৌজ্ঞাগ্রকে পাঠাইয়াছিলেন—

কলিকাতা।

ওরা অগ্রহণ

১৯২৮

বনু

স্বপে দুঃখে কত বৎসরের শুভি তোমার সহিত জড়িত।  
অনেক সময় মে সব কথা মনে পড়ে। আজ জ্বেনাকির আলো রবির  
প্রথম আলোর নিকট পাঠাইলাম।

তোমার  
জগদীশ

এই পত্র ও গ্রন্থের প্রাপ্তিষ্ঠাকারে বনৌজ্ঞাথের চিঠিখানি লিখিত।

পত্র ৩২। এই চিঠিখানিতে বঙ্গনৌমধ্যে অপর যে তারিখ অন্তর্মান করা হইয়াছে তাহার কারণ, পত্রের শেষে বিশভাবতীর কনষ্টিট্যুশন-রেক্ষেপ্তির কথা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার তারিখ ১৬ মে ১৯২২, মুদ্রিত কনষ্টিট্যুশনে এই তারিখ দেওয়া আছে।<sup>২</sup>— জগদীশচন্দ্র বিশভাবতীর

১ শ্রীপ্রকৃতকুমার মনোবন্ধুর মৌজাতে ১৩৪৫ পৌষের অবামী পত্রে মুদ্রিত।

২ বিশভাবতীর প্রথম যুগ্ম-কর্মসচিব শ্রীপ্রশাস্ত্রচন্দ্র মহলানবিশ চিঠিখানির এই অনুমিতি তারিখ সমর্থন করেন।

‘ପ୍ରମାନ’ ( ଡାଇସ-ପ୍ରେସିଡେଟ୍ ) -ପରି ଶୌକାର କବିଯାଚିଲେନ ।

ପତ୍ର ୩୦ । ‘ଆମେମେ ମେଥେ ଏମେ ପୋଛଲୁମ ।’

ଏହି ସମୟ ( ୧୯୨୬ ) ମେ ମାସ ହିଁଟେ କବି ବିଜେନ୍ଦ୍ରମଣେ ରହ ଛିଲେ, ଡିସେମ୍ବରେ ଖାର୍ଷିନିକେତନେ ପ୍ରକାଶିତ ହନ ।

ପତ୍ର ୩୧ । ‘ଆମାର ନାମେ ଉତ୍ସଗୀ-କବା ତୋମାର ହେ ସହି’

ଜଗନ୍ନାଥଚଙ୍କୁ ୧୯୨୬ ମାର୍ଚ୍ଚର ୨୧ ଏପ୍ରିଲେ ଲିଖିତାହେନ—“Nervous Mechanism in Plants ତୋମାର ନାମେ ଉତ୍ସଗୀ କବିତାମା ।”

ଏହି ପ୍ରମଳେ ଉତ୍ସଗୀଯ ଯେ, ବୃଦ୍ଧିନାଥ ତାତୀର Sacrifice and other plays (1917) -ଏବ ଅଯୁଗୀତ Sannyasi or the Ascetic ( ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଦ -ଏବ ଅଶ୍ଵାନ ) ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଉତ୍ସଗ କରେନ । ପୂର୍ବେ, କଥା ( ୧୯୦୬ ) ଓ ପେଦୀ ( ୧୯୧୦ ) ଉତ୍ସଗ କବିଯାଚିଲେନ— ଉତ୍ସଗ-କବିତା ଦୁଇଟି ଏତମାନ ପ୍ରାତିର ପରିବିତ୍ତେ ମହିନିତ ।

ପତ୍ର ୩୨ । ‘ତୋମରେ ଏହି ଦିନ ଉତ୍ସଗେର ଲିଳେ’

ଏହି ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନିକଟାବୀରେ ବନିନ ପାଦ୍ୟ ଉତ୍ସଗ୍ରୀ ଛିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ୨୨ ନେଟ୍ରୋପର ୧୯୧୮ ତାରିଖର ପରେ ଉତ୍ସଗିତ ।<sup>2</sup>

ପତ୍ର ୩୩ । ‘ଶୋଭା’ର ୨୦ ଏବେଳେ ଅଭିନନ୍ଦନମାତ୍ର ।

୧. ଏହି ପତ୍ର, ‘ପତ୍ର ଶବ୍ଦ, ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ପାଠ ପାଠ ।

୨. On the 30th November, 1923, Sir Jagadis completed the seventieth year of his life. A movement to celebrate the event was inaugurated by Sir Jagadis's life-long friend and admirer, the poet Rabindra Nath Tagore, with whom were associated some of the foremost of the great savant's pupils.

—The Calcutta Municipal Gazette  
Sir J. C. Bose Supplement, 27 November, 1937

জগদীশচন্দ্র ২২ অক্টোবর ১৯২৮ তারিখের পূর্বোক্ত পত্রে<sup>১</sup> লিখিত  
চিঠিন—

‘১। ডিসেম্বরে আমার ৭০ বৎসর হইলো। মেদিন আমি সহস্র  
বোধাপড়া ঠিক করিব মেদিন তোমার সহিত দেখা হইলে সুন্ধী হইব,  
তোমার শুভ ইচ্ছা দেন আমাকে মেদিন বলীয়ান করে।’

রণীকুন্তনাথ জগদীশচন্দ্রের সপ্তাহিতম জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে যে কবিতা  
রচনা করেন তাহা বনবাণী গ্রন্থে সংকলিত; বর্তমান গ্রন্থেও কবিতা  
হস্তাক্ষরে মুদ্রিত হইল।

জগদীশচন্দ্রের উক্ত পত্রের অপর অংশও উদ্বৃত্তিযোগ্য—

‘তুমি যে মনের কষ্টে আছ তাহাতে আমি তোমার বিময় সর্বস  
ভাবিতেছি। শ্রিষ্ণ বৎসর হইতে আমরা সহযোগী এবং সহকর্ত্তা।  
তোমার কষ্ট আমাকে আঘাত করে। যদি কোন ব্রকমে তোমার  
অঙ্গীষ্ঠি সাধনে সহায় হইতে পারি, তাহা হইলে আমি সফলকাম হইব।

‘তুমি যাহা সাধন করিয়াছ তাহা অবিনাশিত রহিয়ে। আর ধে বেশী  
তোমার দান তাহা অথাচিত। মে কাণ্যে আমি তোমার চিরসংহায় মনে  
করিও।

‘আমরা দুজনেষ্ঠ প্রবল শক্তকে প্রবল মিহি করিয়াছি। তবে যেপানে  
শক্ত নাই, মিহি নাই, সেই ক্ষুদ্রতার মধ্যে মনের জ্বোর রাখা কঠিন।  
তাহার মধ্যে বড় কাছ হইয়াছে এবং হইবে। এই কথা সর্বস; মনে  
রাখিও। আমাদের মধ্যে যে বহুলিমের একতা, তাহা দেবতার দান  
বলিয়া মনে করি।...’

১। এই পত্র মুদ্রিত হয় নাই, বৌকুমসন্মংগলে আছে।

‘ଶେମନ ପଥାଷୁଣ୍ଡ ଯେ ମାଧ୍ୟମ ଅମ୍ବା ଆବଶ୍ୟକ କବିଧାତି ତାହାରେଇ  
ଜୀବନ ଅବମାନ କରିବ । ମ୍ରିଯ଼ାଳୀ ହଟେଇ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ଦୁଇନ ଏକେ  
ଅନ୍ତେର ଭାବ ସତନ କରିବ ।’

ପତ୍ର ୩୬ । ପତ୍ରଦାତିର ମାଝ ଇତ୍ୟାମି ଅଚୁମାନ କର ଯାଏ ନାଟି ସଲିଆ  
ଇଥା ମଦଶୈଖ ବମ୍ବାନେ ହଟେଇଛେ । ତଥେ ଚିତ୍ରିତାନି ଶାଖିନିକେତନ ହଟେଇ  
ବିଦ୍ୟାଲୟର ପ୍ରଥମ ଯୁଗ ଲିଖିତ ଏଟିକଥ ଅଚୁମାନ କରା ଯାଇବେ  
ପାରେ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟାର ପରିପରା

ପତ୍ର ୧ । ଉଚ୍ଚେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁକେ ଲିଖିତ ଓ ଜୁମ । ୧୨ । ତାରିଖେ  
ପତ୍ର, ବକ୍ତମାନ ପ୍ରକ୍ଷେ, ପୃ ୨୮

ପତ୍ର ୨ । ‘ନିବେଦିତାର ବଳାର୍ଥ ଏକଟି ଜାପାନୀର ମହିତ ଆମାର  
ଦ୍ଵାରା ହଟେଇଛେ ।’

ଏହି ଜାପାନୀ ମନୀଷୀ ଓହାରେ କାହାକୋ— ବନ୍ଦମେ ଶାକାଧିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧ  
ଦାତାର ନବଜାଗରର— ଇହାର ଉତ୍ସାହରାର କର୍ତ୍ତର ଫରଦାଟି ହଟେଇଛିମୁ  
ଦୌର୍ଯ୍ୟକୁମାର ଜାପାନେ ଏକଟି ବନ୍ଦମେ କାହାର ପ୍ରକାଶିତ ଆମାରାମା  
କରିଯାଇନ—

The voice of the East came from him to our  
young men one of the influences which acted  
towards the awakening of spirit in Bengal flowed  
from the heart of that great man, Okakura.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Rabindranath Tagore, On Oriental Culture and Japan's Mission, Lecture delivered at the Industrial Club, Tokyo, May 15, 1929, pp. 1-12.

পত্র ৩। ‘আমাৰ দুৰ্বস্তা চলিয়া যায় .. আমি রণে ভক্ত দিব না।’

ইহাৰ কিছু পূৰ্বে বৰীজ্ঞনাধেৰ কষ্টা বেণুকাৰ মৃত্যু হইয়াছে।

পত্র ৩। ‘আৱ কই মাছ নয়।’

‘বৌঠাকুৱাণী’ অবলা বহুব মৎস্যবনকলায় পটুতাৰ সপ্রীতি উল্লেখ বৰীজ্ঞনাধেৰ একাধিক পত্ৰে আছে; সম্ভবতঃ পঞ্চী ও কঙ্গা-বিৰোগে, এ সময় বৰীজ্ঞনাধ নিৰামিষাশী।

পত্র ৪। ‘আমাৰ এক বৌঠাকুৱণ ছিলেন’

জ্যোতিৰিজ্ঞনাধেৰ পঞ্চী কাদহৰী দেৱী (মৃত্যু ১২৯১)। দ্বিতীয়া জীবনশৈতিৰ “মৃত্যুশোক” অধ্যায়, ও ছেলেবেলা গ্রন্থ।

পত্র ৫। এই পত্ৰে ডগিনী নিবেদিতাৰ পীড়াৰ উল্লেখ অনুসৰণ কৰিয়া নিবেদিতাৰ জীবনকথা হইতে যতন্তৰ জ্ঞানা যায় তাহাতে দেখিয়ে, তিনি ১৯০৫ (১৩১২) ও ১৯০৬ (১৩১৩) সালে দুইবার কঠিন পীড়ায় আকৃষ্ণ হইয়াছিলেন, দুইবারই তিনি জগনীশচন্দ্ৰ ও তোহাৰ সহধৰ্মীৰ তত্ত্বাবধানে ছিলেন— ১৯০৫ সালে অগস্ট মাসে পীড়িত হইয়া কয়েক মাস অসুস্থ ছিলেন, অক্টোবৰে জগনীশচন্দ্ৰ বস্তু ও অবলা বহুব শুল্কবায় দাঙিলিতে ছিলেন।

বৰীজ্ঞনাধেৰ কনিষ্ঠা কষ্টা শ্ৰীমীৱা দেৱীৰ মজুঃফৱপুৱে জ্যোষ্ঠা ডগিনীৰ গৃহে শাইবাৰ কথা এই পত্ৰে আছে; অপৰ একটি উল্লেখ পাওয়া যায় মনোৱজন বন্দোৱাধ্যায়কে লিখিত বৰীজ্ঞনাধেৰ একথানি পত্ৰে— ‘মৌৱা, বেলাৰ কাছে মজুঃফৱপুৱে গেছে... ২৭শে কাৰ্ত্তিক ১৩১৩।’<sup>১</sup>

১ অধ্যাসীতে চিঠিখানিয় তাৰিখ এইলপ মুক্তি হই— ‘১৩ [কীটকঠ]’।

২ স্মতি, বনোৱজন বন্দোৱাধ্যায়কে লিখিত বিজ্ঞেন্নাধ ও বৰীজ্ঞনাধেৰ পত্রাবলীৰ সংগ্ৰহ (১৩৪৮), পৃ ১১।

এই উভয় বিবেচনার, পত্রের তারিখ ১৩১২ বা ১৩১৩ হইতে পাইল  
একপ অসুস্থান কথা হইয়াছে।

পত্র ৫। স্টেড্যাজগবৌশচজ্জকে লিখিত ২৭-সংখ্যক পত্র, বর্তমান গ্রন্থ,  
পৃ ৪৫, এবং তৎসংক্ষার গ্রন্থপরিচয়।

অবলা বহু-কর্তৃক ব্যৌজ্ঞনাধকে লিখিত ২০ মার্চ ১৯০৮ তারিখের  
পত্রের উত্তরে ব্যৌজ্ঞনাধের এই পত্র ; তৎস্থায়ী ইহার তারিখ অস্থুদিত  
হইয়াছে। শমীজ্ঞনাধের মৃত্যুর কথা জানিয়া অবলা বহু মহোদয়া উক্ত  
পত্রে লিখিয়াছিলেন—

‘চিঠিপত্র না লিখিলেও আবিবেন, আমাদের জন্ম আপনার সম্মত  
শোকচূড়ে আলোচিত ও ব্যাখ্যিত। আপনার বিপদে আমরা ঘেরণ  
কষ্ট পাই, আপনার ধৈর্য ও ইশ্বর-প্রীতি দেখিয়া আমরা মেইরূপ আশৃত  
হই। আপনি যে-সব শুক্রতর আঘাত পাইতেছেন তাহা সামলাইয়া  
প্রকৃত ইশ্বরপ্রেমিকের মত আবশ গভীরতমভাবে সাধু কার্য্য ও  
চিন্তাতে ঘনোনিষেশ করিতেছেন। ইহাকেটি প্রকৃত ধৰ্মিভাব বলা যায়।  
আপনার অসামাজিক সহশুণ দেশিয়া আমি স্বচ্ছভাবে হইয়াছি। সেবার বড়  
দিনের ছুটীর সময় অশাস্ত্রিপূর্ণ চৰল দুদয় লঠয়। শিলাইদহে গিয়াছিলাম,  
আপনার সঙ্গে দুটি কথা বলিয়াই নবজীবন লঠয়। কলিকাতায়  
ফিরিয়াছিলাম। মে-কথা আবি কোন দিন ভুলিতে পারিব না।

‘ষাহাকে এত ধৰে ও স্বেহে বর্ণিত করিয়াছিলেন সে সব আশা  
চূর্ণ করিয়া অকালে পুরিবী ত্যাগ করিয়া মাঝের কোলে গেল। আপনি  
মনকে শাস্ত সমাহিত করিয়া বিশৃঙ্খল উৎসাহে সমুদ্র শক্তি ও চিত্ত।

পত্র ৬, ৭

দেশের কাজে অর্পণ করিতেছেন, ইহার উপরে আমাদের বাক্য ব্যথা।  
আপনাকে আর কি বলিতে পারি— আপনার মহুষ্যত্ব দেবত্বে পরিণত  
হউক। আমরা ধৃত হই, জন্মভূমি ধৃত হোক। [ পাবনায় ] প্রাদেশিক  
[ সশিলনীর ] অধিবেশনে আপনার বক্তৃতা পড়িয়া সকলে চমৎকৃত  
হইয়াছে, ইহাতে আমাদের হৃদয় আনন্দে মৃত্যু করিতেছে। আপনি  
এই সন্দেশের সময় দেশবাসী সকলকে একমতে দীক্ষিত করিয়া বঙ্গদেশকে  
সকলের শীগঢ়ানীয় করিয়াছেন।'

পত্র ৬। 'আমাদের ব্রাহ্মণর্ম'

মহাশি দেবেন্দ্রনাথ -সংকলিত 'ব্রাহ্মধর্মঃ' গ্রন্থ।

পত্র ৭। জগন্মীশচন্দ্রের মৃত্যুণ ( ২৩ নভেম্বর ১৯৩৭ ) পর এই পত্র  
পিথিত।

পত্র ৭। 'মৃত্যুর দ্বার থেকে মেদিন ফিরে এসেছি।'

এই পত্র লিখিবার কিছুকাল পূর্বে, মেস্টেস্বর মাসে, ববৌজ্ঞনাথ  
গুরুত্ব পীড়ায় আক্রান্ত হইয়াছিলেন, প্রাণসংশয় উপস্থিত হইয়াছিল।  
ববৌজ্ঞনাথ এই বোগমুক্তির পথ 'প্রাণ্তিক' কাব্য লেখেন।

‘মত্তোর মন্দিরে তুমি।’

এই কবিতা কোন সময়ে রচিত হাত আনা ষাট না। সন্তুষ্যতা, ১৯০০-০২ সালে জগনীশচন্দ্ৰের বিলাতপ্ৰবাসকালে রচিত ও হাতৰ নিকট প্ৰেৰিত। ১৭৭৭ চৈত্য -সংখ্যা প্ৰবাসীতে কবিতাটি মুদ্রিত হয়।

‘মত্তোর তুমি মিলে’

এটি প্ৰমুখে প্ৰথম, একজুনাদেৱ ১৫ জোড় ১৩০৬ তাৰিখেৰ পহু ও তৎসংক্রান্ত গ্ৰন্থপৰিচয়।

‘জগনীশচন্দ্ৰ এছ?’ : তাৰিখেৰ দোন দুই কবিতা তবু মুদ্রিত তুমি

এটি কবিতা ১৩০৮ আমাৰ -সংখ্যা একজুনাদেৱ পহু, একীভূনাদ-লিপিত  
‘আচার্য জগনীশেৰ জয়ান্তা’ প্ৰথমেৰ অধোৱৰ্তীত পহু, মুদ্রিত হইয়াছিল।  
কবিতাটি ‘উৎসর্গ’ ঘৰেৰ অন্তৰ্ভুক্ত।

৬ জুন টি ১৯১১ তাৰিখেৰ পহু জগনীশচন্দ্ৰ সন্তুষ্যতা, এটি কবিতাটি  
প্ৰাপিত্বীকাৰ কৰিয়েচেন—

‘তোমাৰ পহু ও কবিতা পাইবা আমি কিম্বা উৎসাহিত হইয়াছি,  
তাহা আনাইতে পাৰিনা। তোমাৰ পাবে আমি কোণ মাহুদৰ শুনিতে  
পাই...’

প্ৰথ্যাত কবি অমোহোৱন ঘোষ এই কবিতাটিৰ একটি ইংৰেজি  
অনুবাদ কৰেন— Theodore Douglas Dunn -কঢ়ক সম্পাদিত  
*The Bengali Book of English Verse ( 1928 )* ঘৰে সংকণিত।

### ‘সম্বর্ণা-সঙ্গীত’ : জয় তব হোক জয়

১৯০২ সালে সন্তুষ্ট : অঙ্গোবৰ মাসে ? জগদৌশচন্দ্ৰ স্বদেশে প্ৰত্যাবৃত্ত কৰেন। ‘ভাৱত সঙ্গীত সমাজ’ জগদৌশচন্দ্ৰকে সম্বর্ণা-জ্ঞাপনেৰ জন্য একটি ‘সাৱন্ধ সশিলন’ এৰ আয়োজন কৰেন ( ১৯ মাঘ ১৩০৯ বা ২ ফেব্ৰুৱাৰি ১৯০৩ তাৰিখে ), ‘মেট সম্বর্ণাচূষ্টানেৰ সভাপতি—কুচবিহাবেৰ মহাপ্ৰাঙ্গী বাহাদুৰ । অষ্টামেৰ জন্য ব্ৰহ্মীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ নিয়লিখিত সঙ্গীত রচনা কৰিয়াছিলেন :—

জয় তব হোক জয়।<sup>১</sup>

এই প্ৰমাণে উন্মেগ কৰা সম্পূৰ্ণ অবাভুব হইবে না যে, মৰলা দেবীৰ বচিত স্বিদ্যাত সংগীত “বন্দি তোমায় ভাৱতজননি বিজামুকটিদারিবি” গানটিও এই সময় জগদৌশচন্দ্ৰেৰ সম্বর্ণা উপনোনে বচিত।<sup>২</sup>

### ‘বন্ধু, এ যে আমাৰ লজ্জাবতী লতা’

উদ্বিদে জীবনেৰ সাড়া সন্দেক্ষ জগদৌশচন্দ্ৰেৰ পৱীক্ষাৰ বিশেষ একটি

১ সন্ধিবা জগদৌশচন্দ্ৰ ১৯০২, ১৯ নোভেম্বৰেৰ পঁজ, প্ৰথমী, অগ্রহণ ১৩০৩  
২ শহীদনৃপমান মাঘ ১৩০৯ জৈষৎ-সংখ্যা মালিক বহুমতীত ‘সঙ্গীত সমাজ’  
প্ৰকল্প এই সঞ্চিল কৰ বিবৰণ লিখিয়াছিন ; অনুসৰণৰ কৰিপ, অনুভূতিশ ও  
বৈচিন্যনথেৰ গানটি দু পৰক হইত বৰ্ণনীতি। এই স্বৰ্ণনা সংৰক্ষ কৰাৰে বিবৰণ ও  
‘সঙ্গীত সমাজ’-এৰ পৰিচয় দু পৰকে আছে। গানটি ইতিপূৰ্ব বৈচিন্যনথৰ কোনো  
আৰু সংকলিত হয় নাই। শমীকুচিল মহাজনাবেৰ নিকট বিদ্যুত বৈচিন্যনথেৰ  
একটি ধাতায় গানটিৰ পাত্ৰিলিপি আছ, তাহাৰ অৰ্তনাপ মুক্তি হইল। ইন্দ্ৰাঙ্গনেৰ  
অতিকাল ও মুদ্ৰিত পাত্ৰিকাকু পাদকা আছে।

৩ এই গানটি ‘সন্ধিবা’ নামে, ১৩০৯ ফাইল -সংখ্যা ভাৰতী পঁজ, নিয়ুক্তি  
সম্পাদকীয় মন্ত্ৰণা-সভ প্ৰকাশিত হয়—

‘এই বৎসৰ সাৰাবস্তু-তৎসমকোলে পিজানাচোদ্য জগদৌশচন্দ্ৰ দষ্টক কলিকতাতাৰ  
বিভিন্ন সমাজ ও মন্দিৰাম হইতে সন্ধান ও অধা প্ৰত হইয়াছ। এই সঙ্গীতটি  
তত্পৰলক্ষ্য বিবচিত।’

ବାହମ ଚିଲ ଲଜ୍ଜାବତୀ ଲତା, ଇହ ସହିଦିତ<sup>୧</sup>, ଏହି କବିତାଯ ଅଗମୀଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଆଦିକାରେ ପ୍ରତି ଦେ ଉପିଷ୍ଠ କଥା ହଇଯାଛେ ତାହାର ଲଙ୍ଘଗୋଚର ।

ଏହି ପ୍ରମତ୍ତେ ଉପରେ କଥା ଦୋଷ କବି ଅବାକୁର ଟଟିବେ ନା ଥେ, ବାଣୀକ୍ରମାଧେର ମୋବେଳ-ପ୍ରସ୍ତର-ପ୍ରାପିଦିର ପର ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ ସବ୍ସାଧାରଣେର ପକ୍ଷ ହଟିବେ ଅଭିମନମତୀ ହେ ତାହାର ମହାପତ୍ର ଛିଲେନ ଅଗମୀଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଦସ । ତିଥି ଏହି ଉପଃକ୍ଷୋ, ମଧ୍ୟବତ୍ତ ସୌଇ ମାନମାନେ ପ୍ରତୀକରଣ, 'ତୋ'ଟ ମାଟିର ଉପର ସମାନେ ଏହିଟି ଲଜ୍ଜାବତୀ ଲତା ଟାହାକେ, ବାଣୀକ୍ରମାଧେକେ । ଉପରାମ ଦିଇନ ।'<sup>୨</sup>

#### ବାଣୀକ୍ରମାଧେ

'ବାଣୀକ୍ରମାଧେ ହାତାର ମାତ୍ର ମାତ୍ର'

ଇହ ୧୫୦୨ ପ୍ରେସ -ମଧ୍ୟବତ୍ତ ପ୍ରମାଣ ପରେ କବାଶିତ ବାଣୀକ୍ରମାଧେର 'ମନ୍ଦିରାଭିମୂଳେ' ପ୍ରକଳ୍ପର ଏକାଖେ । 'କାହେ ନାମକ ବୋଷାଟି ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଏହିଟି ମନ୍ଦିର ଛାତ୍ର ପାରିଶ-ପ୍ରାଥମିକରେ ଏକ ନାମୀମର୍ଦ୍ଦ ବଚନ କରିଯାଇନ । ତାହାର ନାମ ଦିଇଯାଇନ ମନ୍ଦିରାଭିମୂଳେ ।' ଏହି ମନ୍ଦିର ଆଲୋଚନାପ୍ରମତ୍ତେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ନିରିଷ୍ଟ, ମଞ୍ଜର ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଏହାର ବୋମୋ ଗ୍ରେ-କ୍ଲ୍ଯୁକ ଅଥ ମାଟ । ପ୍ରମାଣେ, ବଚନର ମହିତ ଲେଖକ-କବି ବାଣୀକ୍ରମାଧେର ନାମ ନାଟ, ତବେ ସଚୀତେ ଆହେ ।

ଦ୍ୱୀପ ଦୈଜ୍ୟାନିକ ଆଦିକାର ବିମେଶେର ବିଜ୍ଞାନୀସମାଜେ ଆଲୋଚନା ଏ ପ୍ରତାର -ପ୍ରତକ ବିଜ୍ଞାତପ୍ରବାଦ ('First Scientific Deputation',

୧ ରହେ, ଅଗମୀଶ୍ଵର ୧୭, "ଅଭାବ ଉତ୍ତର", ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପୃୟ

୨ କିମୀତା ଦେଖି, ପ୍ରାପିତ୍ତ, ପୃ ୧୧୯

১৮৯৬-৭১) হইতে জগদীশচন্দ্র সন্দেশে প্রত্যাবৃত্ত হইবার পর, এই প্রবন্ধ  
প্রচিত ; বিটিশ অ্যাসোসিয়েশন, রম্বাল ইনসিটিউশন প্রত্তিতে জগদীশ-  
চন্দ্রের বক্তৃতা এ সময় বিশেষ সম্পাদন লাভ করিয়াছিল।

‘আচার্য জগদীশের জয়বার্তা।’

‘জড় কি সঙ্গীব ?’

রবীন্দ্রনাথের ৩ জুলাই ১৯০১ তারিখের পত্রে এই দুটি প্রবন্ধ  
উল্লিখিত— রচনা দুইটি ১৩০৮ সালের বঙ্গদর্শন পত্রে যথাক্রমে আমাচ  
ও আধুন-সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছিল। এ সময় জগদীশচন্দ্র তাহার  
দ্বিতীয় বিজ্ঞান-ঘাঁড়ায় (১৯০০-০২) বিদেশে স্বৰ্গসমাজে আপনার  
আবিষ্কার -প্রচারে প্রবৃত্ত। বঙ্গদর্শনে রচনা দুটির শেষে বা সূচীতে  
রবীন্দ্রনাথের নাম নাই, তবে এ সময় রবীন্দ্রনাথ বঙ্গদর্শনের সম্পাদক,  
তাহার সকল রচনা বিনা বাক্ষরেই বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত। ৩ জুলাই  
১৯০১ তারিখের পত্র-স্বারাও রচনা দুইটি যে তাহার, এ কথা সমর্থিত।

‘এ কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে’

১৩১১ আমাচ বঙ্গদর্শনে মুদ্রিত ‘যুনিভার্সিটি বিল’ প্রবন্ধ হইতে  
উৎকলিত। উক্ত প্রবন্ধ পরে ‘আজ্ঞাশক্তি’ গ্রহে সংকলিত। চতুর্দশ ও রবীন্দ্র-  
রচনাবলী স্রষ্টব্য।

‘আমাদের যাহা নাই’

১৩১২ জ্যৈষ্ঠের ভাগার পত্রে মুদ্রিত ‘বিজ্ঞানসভা’ প্রবন্ধ হইতে  
উৎকলিত। অধুনা রবীন্দ্র-রচনাবলীর স্বাদশ খণ্ডে সংকলিত আছে।

‘পত্র-পরিচয়’

রবীন্দ্রনাথকে লিখিত ‘জগদীশচন্দ্র বঙ্গৰ পত্রাবলী’র প্রকাশ প্রবাসী

পঞ্চে ১০৩৩ সালের জোড়া-মৎখায় আবস্থ হইয়া পৌষ-মৎখায় সমাপ্ত হয়। উহার ভূমিকাবকলণ এই ‘পঞ্চ-পরিচয়’ প্রথম কিত্তির আবস্থে ( প্রথামী, জোড়া ১০৩৩ ) মুদ্রিত হইয়াছিল।

### ‘জগনীশচন্দ্ৰ’

জগনীশচন্দ্ৰের পৰলোকগমনের ( ২৩ নভেম্বৰ ১৯৩৭ ) পৰ বৰীজনাধের এই প্রথম প্রথামী পত্ৰে ( পৌষ ১৩৬৬ ) প্রকাশিত হয়।

বচনাটিৰ স্বৰূপ ঠাকুৰ-কৃত ইংৰেজি কল ১৯৩৮ আষ্টহারি-মৎখা  
মডাম বিভিন্ন পত্ৰে প্রকাশিত হইয়াছিল।<sup>১</sup>

১৯৩৭ ডিসেম্বৰ-মৎখা বিষ্ণুবাৰভৌ-নিউজ পত্ৰে এবং মডাম বিভিন্ন  
পত্ৰে জগনীশচন্দ্ৰের স্মৰণে বৰীজনাধের অন্ত একটি প্রথম প্রকাশিত  
হইয়াছিল।

জগনীশচন্দ্ৰের পৰলোক-গমনেৰ পৰ বন্ধ-বিজ্ঞান-মন্দিৰে ঠাহাৰ  
জন্মনিমেৰ তথা বন্ধ-বিজ্ঞান-মন্দিৰ-প্রতিষ্ঠান উৎসন্নে ( ৩০ নভেম্বৰ )  
প্রতি বৎসৰ ‘অ’ভ’ জগনীশচন্দ্ৰ বন্ধ-স্মৃতি’ বক্তৃতাৰ ব্যবস্থা হয়। প্রথম  
বক্তৃ মিয়ুকু হন বৰীজনাধ, ঠাহাৰ লিপিত ভাষণ পুষ্টিকাকাৰে প্রকাশিত  
হইয়াছিল।<sup>২</sup> ‘তিনি [ বৰীজনাধ ] আসিতে মা পাৱাদ উহা আচার্য  
মহাশয়েৰ এক দৃক প্রাকৃন চাইং কদৃক পঠিত হয়।’<sup>৩</sup> ইহা বিষ্ণুবাৰভৌ

১ এ প্রথমেৰ পত্ৰে টিকা আছে যে, জগনীশচন্দ্ৰেৰ মৃত্যুমুৰ্বোধ পাইয়া বৰীজনাধ  
বা বিভিন্ন কলেজ জ্যোতিৰ্গবেষক দাতা দলিলাৰ ছিলেন উকা। তাহাৰ ঈ অমুসোচিত অনুবাদ।

২ Sir Jagadish Chandra Bose | Memorial Address | By | Dr.  
Rabindra Nat’i Tagore | 30th November 1938 | Bose Institute

৩ বাস্তুবলক চট্টোপাধ্যায়

৪ প্রথামী, পৌষ ১৩৬৬, পৃ ১১১

## পরিশিষ্ট ১

কোয়ার্টালি পত্রে (নভেম্বর ১৯৩৮) এবং অডার্ন রিভিউ পত্রেও (ডিসেম্বর ১৯৩৮) মুদ্রিত হইয়াছিল।

শেয়াক্ত টংবাঞ্জি বচন দুটি ও ‘জগদীশচন্দ্র’ প্রবাক্ষর অব্যবহিত পরে এটি গ্রন্থে সংকণিত হইল।

## পরিশিষ্ট ২

১. এই চিঠির প্রতিলিপি আগরতলার শ্রীমত্যবঙ্গন বন্ধুর মৌজায়ে প্রাপ্ত। ১৩৫৯ শারদীয়া দেশ পত্রিকায় (পৃ ১৪) মুদ্রিত।

২. এই পত্র রবীন্দ্রস্থতি পূর্ণাশয় [১৩৪৮] প্রকাশিত (পৃ ১১০-১১)।

৩. চিঠিগানি ১৩১০ বৈশাখ-সংগ্রা বিশ্বভাবতী পত্রিকায় (পৃ ৬০০) মুদ্রিত হইয়াছে। মন্তব্যঃ রবীন্দ্রনাথকে লিখিত জগদীশচন্দ্র বন্ধুর ১০ মেন্টেসের ১৯০০ তারিখের পত্র পাইয়া এই চিঠি লিখিত— জগদীশ-চন্দ্রে। উক্ত পত্রের ভাগান্ধ অংশতঃ এই পত্রে ব্যবহৃত হইয়াছে। তদশ্যায়ী এই চিঠি এই পরিশিষ্টে মুদ্রিত পূর্বতী পত্রের আগে বসিঃন। বিশ্বভাবতী পত্রিকায় চিঠিগানির পোম্মাক্ উল্লিখিত হইয়াছে— Shelidah 2 Oct [1900]। যুল পত্র রবীন্দ্র-সমন্বে রক্ষিত।

৪. এই চিঠিগানি ১৩৫৯ আশ্বিন-সংগ্রা বিশ্বভাবতী পত্রিকায় মুদ্রিত। এই পত্রে রবীন্দ্রনাথ জগদীশচন্দ্রের যে পত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহার তারিখ ২০ জুলাই ১৯০১।

৫. এই পত্র ১৩৫৯ শারদীয়া দেশ পত্রিকায় কবির হস্তাক্ষরে মুদ্রিত। আগরতলার শ্রীশৈলেশ দেববর্মাৰ উদ্ঘোগে প্রাপ্ত।

৬. পত্রখানির প্রতিলিপি আগরতলার শ্রীমত্যবঙ্গন বন্ধুর মৌজায়ে

ପ୍ରାପ୍ତ । ଶ୍ରୀଦର୍ଜୁକିଶୋର ମେସବନ୍ଦାର ମୌଛକେ ଚିଠିଖାନି ୧୩୬୦ ଶାବଦୀର  
ମଂଥା ତିପୁରାର କଥା ( ଆଗରତଳା ) ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଉଥାଛିଲ ।

୭. ଏହି ପତ୍ର ବନୌଳନାଥେର ଚିଠିପତ୍ର ଘରେ ଦିତୀୟ ଥିଲେ ମୁଖ୍ୟ  
ଆଛେ ।

୮. ଏହି ଚିଠିଖାନି ୧୩୬୯ ଅଗଷ୍ଟ'୨୨ -ମଂଥା ବିଶ୍ଵଭାବତୌ ପରିକାଯ  
( ପୃ ୩୦୦ ) ପ୍ରକାଶିତ ।

୧୫୦୪ ୪

### 'ପ୍ରାପ୍ତର'

ଡାକ୍ତର ( ୧୩୧୨-୧୬ ) ପରିକାର ମଞ୍ଚମନ୍ଦିରପେ ବନୌଳନାଥ ଏହି ପତ୍ରେ  
ଏହାଟି 'ପ୍ରାପ୍ତର' ବିଭାଗେର ପରାମର୍ଶ କରିଯାଇଲେନ , ମାଦ୍ୟଗ୍ରହତଃ ଦେଶେର  
ପ୍ରଧାନ ମନ୍ଦିରାଙ୍ଗଳି ମଧ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରା ହାତ , ଏବଂ ଦେଶେର ଅନେକ ମନୀଧୀ  
ଉତ୍ତରରେ ମେ ମଧ୍ୟକେ ସ୍ଥିତ ଅଭିଭବ ଜୀବନ କରିଲେନ । ୧୩୧୨ ଜୈଏ - ମଂଥା  
ଡାକ୍ତର ହଟାଇଁ ଏହି ପ୍ରାପ୍ତର ଏବଂ ଡୁରଧୃତ ହଟାଇଛେ ।

ଏହି ରତ୍ନାର ପ୍ରମାଣେ ବନୌଳନାଥକେ ନିର୍ଧିତ ଜୀବନିଶ୍ଚଳ୍ଲେର ନିର୍ମୟତି  
ପତ୍ରଖାନି ଅନୁଧାବନମୋଗ୍ରା —

‘୧୬-୫-୧୯୦୫  
( ୧ ଜୈଏ ୧୩୧୨ )

‘... ଡାକ୍ତରର ଲେଖ ଦେଖ ହଟାଇଛି । ତଥେ ମେଚିମେ ଆଗ୍ରହ ମିଳନାମ  
ଲୋକେ ବୁଝିଲେ ପାରିବେ । ଏହିପରିମାଣ ହଟାଇଲେ ଆମର ଏହିଖାନା ମହାଦେଇ  
ବୋଧଗମ୍ବା ହଟାଇଲେ ।’

ମୁଖ୍ୟତଃ ଜୀବନିଶ୍ଚଳ୍ଲେର ଅଧିକାର - ବିଷୟେ ବାବାଗ୍ରହ ବଟ ନିର୍ଧିତାର ବା  
ମଞ୍ଚମନ୍ଦିର କରିଦାର କଲ୍ପନା ଏ ସମୟ ବନୌଳନାଥେର ଘରେ ଛିଲ ; ଡୁଲମୀର  
ଜୀବନିଶ୍ଚଳ୍ଲେର ୨୧ ଜୁଲାଇ ୧୯୦୧ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଚିଠି ।

ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ପଞ୍ଚଶବ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ତୋହାକେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜ୍ଞାପନେର ଅନ୍ତ ବାଙ୍ଗାମୀ ମନୀଷୀପ୍ରଧାନଦେର ଲଇବା ସେ ସମିତି ଗଠିତ ହସ୍ତ ଅଗନ୍ଧିଶଚନ୍ଦ୍ର ତୋହାଦେର ଅନ୍ତତମ ଛିଲେନ, ଏବଂ ଦେଖବାସୀର ପ୍ରତି ସମିତିର ନିବେଦନପତ୍ରେ ଅନ୍ତତମ ସ୍ଵାକ୍ଷରକାରୀ ଛିଲେନ ।

ବୈଜ୍ଞାନାଥେର ସମ୍ପତ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ-ଉ୍ତ୍ସବ ("ବୈଜ୍ଞ-ଜୟନ୍ତୀ") ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା 'ସମଗ୍ର ଦେଖବାସୀର ପକ୍ଷ ହାତେ, କଲିକାତା ନଗରୀତେ, ତୋହାର ସଥୋଚିତ ସଂରକ୍ଷନା ଏବଂ ଏକଟି ଆନନ୍ଦୋଃସବେର ଅନୁଷ୍ଠାନ' ଏର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର ଅନ୍ତ କଲିକାତାଯ ସେ 'ପରାମର୍ଶ ସଭା' ବା 'ଉଦ୍ଘୋଧନ ସଭା' (୨ ଜ୍ରୋଷ୍ଟ ୧୩୩୮) ଅନୁଷ୍ଠିତ ହସ୍ତ ତୋହାର ଆନ୍ଦୋଃସବେର ଅନୁଷ୍ଠାନ-ପତ୍ରେ (୨୫ ବୈଶାଖ ୧୩୩୮) ପ୍ରଥମ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଅଗନ୍ଧିଶଚନ୍ଦ୍ର— ତିନିଇ ଜୟନ୍ତୀ-ଉ୍ତ୍ସବ-ପରିସଦେର ସଭାପତି ଓ ନିର୍ମାଚିତ ହିଇଯାଇଲେନ ।

ଏହି ଉ୍ତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ Golden Book of Tagore (୧୯୩୧) ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ ତୋହାର ଅନ୍ତତମ ଉଦ୍ଘୋକ୍ତା ବା sponsor ଛିଲେନ ଅଗନ୍ଧିଶଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ।

ଅଗନ୍ଧିଶଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଲ୍ଡନ ବୁକ ଅବ ଟାଗୋର ଗ୍ରହେ ସେ ନିବକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେନ, 'ଜୟନ୍ତୀ-ଉ୍ତ୍ସବ' (୧୩୩୮) ପୁସ୍ତକେ ତୋହାର ଅନୁବାଦ ମୁଦ୍ରିତ ହସ୍ତ; ତାହାତେ ଅଗନ୍ଧିଶଚନ୍ଦ୍ର ବଲେନ, 'ଜୀବନେର ବହୁବିଚିତ୍ର ବିକାଶ ଓ ଧାରାର ପରିଚୟ ଲାଭେର ପଥେ ଏକଦା ଆମି ସଥନ ତିଳେ-ତିଳେ ଅଗସର ହାତେଛିଲାମ ମେଇ କ୍ରାନ୍ତିହୀନ ପ୍ରଭାମେ ସଂସରେର ପର ସଂସର ତିଳି ଆମାକେ ପ୍ରତିଦିନ ମଧ୍ୟ ଓ ମାହର୍ଯ୍ୟ ମାନ କରିଯାଇନ ।'

୧ The Calcutta Municipal Gazette, Tagore Memorial Special Supplement, 13 September 1941, p. lvii

୨ ଅନ୍ତତମ sponsor ଛିଲେନ ମହାରା ପାତ୍ର, ଇମ୍ରା ରମ୍ପା, ଆଲ୍‌ବାଟ୍, ଆଇନ୍‌ସ୍ଟାଇନ୍, କଲେଜ୍ ପାଲାମାସ ।

এইপরিচয়

উৎসমানুষ্ঠানে ( ২১ ডিসেম্বর ১৯৩১ ) অগদীশচন্দ্র উপরিতে  
পারেন নাই, ববীজ্ঞানাধকে নিম্নলিখিত পত্রে শুভকামনা জাপন করেন —

পিরিবি

২১শে ডিসেম্বর ১৯৩১

বঙ্গ—

তুমি অস্ফুর হও।

অবগদীশচন্দ্র বঙ্গ

অবসা বঙ্গ মহোদয়া ববীজ্ঞ-অগদীশ-সৌহৃদ্দ-প্রসঙ্গে রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়  
মহাশংকে লিখিবাছিলেন—

‘বৌবনের শেষ বৎসরও উনি [ অগদীশচন্দ্র ] প্রতাহ গ্রামোফোনে  
কবিত পড়ে,

আজি হতে শতবর্ষ পরে

শুনিয়াশয়ন করিতে পাইতেন।’<sup>১</sup>

১ The Calcutta Municipal Gazette, Tagore Memorial Special Supplement, 13 September 1941, p. Ixiii

২ অবামী, পোর ১৭৪৪, পৃ ৪৭২



ধীহাদের সম্পর্কে গ্রন্থপরিচয়ে বিশদ আলোচনা আছে, বর্তমান তালিকায় তাহাদের নাম তারকাচ্ছিত ; অপিচ গ্রন্থপরিচয়ের পৃষ্ঠা নির্দেশ করা হইয়াছে ।

\* অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় । প্রষ্টব্য পৃ ১৬০-৬১ ।

\* অধিত । প্রষ্টব্য পৃ ২৩১ ।

অধ্যাপক ( পৃ ৮৫ ), অধ্যাপকমহাশয় ( পৃ ৮৩ ) । অগদীশচন্দ্ৰ বসু ।

অববিদ্য । অগদীশচন্দ্ৰের ভাগিনীয়ে শ্রীঅববিদ্যমোহন বসু, শাস্তি-নিকেতনের প্রাঞ্জন ছাত্র । ইহার কৃত বলাকাকাব্যের ইংরেজি অনুবাদ :  
A Flight of Swans !

‘আমাৰ জামাতা !’ শব্দচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী ।

‘আৰ্দ্যা’, পৃ ১২ । অগদীশচন্দ্ৰ সহস্রিণী অবলা বসু ।

\* আৰ্দ্যা সবলা । প্রষ্টব্য পৃ ১৭১ ।

\* ‘একটি জাপানী’ । ওকাহুরা কাহুজো । প্রষ্টব্য পৃ ২৭১-৪২ ।

\* ‘একটি জাপানী ছাত্র’ । হোৱি সান । প্রষ্টব্য পৃ ২১৩-১৪ ।

‘কুচবিহার’ । কুচবিহার-মহারাজ নৃপেজ্জনমাগায়ণ ঢ়ৃপ ।

কুঞ্জবাবু । কুঞ্জলাল ঘোষ । শিবনাথ শাস্তী মহাশয়ের কনিষ্ঠ জামাতা, এক সময়ে শাস্তিনিকেতনের অধ্যাপক ছিলেন ।

‘চীনদেশী বসু ।’ ইনি চীনদেশীয় কবি Tsemon-Hsu । ১৯২৪ সালে চীনভ্রমণকালে বৰীকুন্ডাখের সহিত ইহার অস্তৱজ্ঞতা হয়, এই সময়ে অধিকাংশ কাল তিনি কবিতা সঙ্গী ছিলেন । বৰীকুন্ডাখ Talks in China গ্রন্থ ( ১৯২৯ ) ইচ্ছাকে উৎসর্গ করেন—“to whose kind

চিঠিপত্র : \*

offices I owe my introduction to the great people of China.”

অগদানন্দ। অগদানন্দ রায়, শাস্তিনিকেতনের পরলোকগত অধ্যাপক, ‘বিজ্ঞানাচার্য অগদীশচন্দ্রের আবিকার’ (১৩১৯) ও অস্ত্রাঙ্গ বহু গ্রন্থের লেখক। বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ সরল স্বৰূপে ভাবে রচনা করিয়া মণ্ডলী হইয়াছেন। অগদীশচন্দ্র সমক্ষে ইহার প্রবক্ষাবলী অস্ত্র উল্লিখিত।

\* তি঳ক। লোকমান্ত্র বালগঙ্গাধর তি঳ক। জ্ঞান্য পৃ ২০২।

‘তোমার স্বত্ত্ব বক্তু মৌরা’, ‘তোমার বক্তু মৌরা’ বা ‘তোমার বক্তুটি’।  
রবীন্দ্রনাথের কনিষ্ঠা কষ্টা ( জ্ঞান ১৮৯২ )।

জিবেনী। বামেক্সহস্যময় জিবেনী। অগদীশচন্দ্র বহু সমক্ষে ইহার প্রবক্ষ অস্ত্র উল্লিখিত।

\* বিজেক্সলান্সবাবু। জ্ঞান্য পৃ ১৬৪-৬৫।

দেবেন। অগদীশচন্দ্রের ভাগিনেয় ডক্টর দেবেক্সমোহন বসু, বর্তমান বসু-বিজ্ঞান-মন্দিরের অধ্যক্ষ।

ধৰ্মপাল। অনাগারিক ধৰ্মপাল (১৮৬৪-১৯৩৩), মহাবোধি মোসাইটির প্রতিষ্ঠাতা।

‘নাটোর’। রবীন্দ্রনাথের প্রিমুহুৰ নাটোরের মহাবাজা অগদিজ্ঞনাথ রায়। পঞ্চভূত গ্রন্থ রবীন্দ্রনাথ ইহাকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন।

\* পরজ্ঞপে। জ্ঞান্য পৃ ২০২।

পিসিমা। রবীন্দ্রনাথের সহধর্মী মৃণালিনী দেবীর পিসিমাৰ সপ্তৱী রাজপুতী দেবী। ‘শাস্তিনিকেতনে কবিত ন্তন বাড়িতে সংসারের ভাব  
লাইয়া তিনি শিশুদের প্রতিপালন করিয়াছেন দেখিয়াছি।’— শ্রীহরিচরণ  
বন্দ্যোপাধ্যায়, “মৃণালিনী দেবী”, কবিত কথা গ্রন্থ, পৃ ২৩।

বলেজনাথ। বৰীজনাথের আত্মপূজ ও সাহিত্য-শিল্প।

বিষ্ণুর্ব। শিবধন বিষ্ণুর্ব। বৰীজনাথের পরিবারে সংস্কৃত শিক্ষক, পরে শাস্তিনিকেতনেও শিক্ষকতা করিয়াছিলেন। ত্রৈয় "বৰীজনাথ ও পণ্ডিত শিবধন বিষ্ণুর্ব," কথিগ্রন্থ গ্রহ।

বেলা। বৰীজনাথের জোঠা কষ্টা মাধুরীলতা দেবী (১৮৮৬-১৯১৮)।

\* বৌঠাকুমারী, বৌঠাকুম। অবলা বহু।

বৌমা। জ্যোঠপুজু-বধু প্রতিষ্ঠা দেবী।

মহারাজ ( পৃ ১৩, ১৭, ২৩-২৫ )। ত্রিপুরার মহারাজ রাধাকিশোর দেখমাণিক্য।

\* মিস নোবল, নিবেদিতা। আর্গারেট নোবল, ডগনী নিবেদিতা। ত্রৈয় পৃ ২০৫-০৭।

Miss Macleod। শামী বিবেকানন্দের প্রতি অঙ্ক-ভঙ্গি-শৈলী মার্কিন মহিলা।

Mrs Knight। বক্ষিমচন্দ্রের বিষয়ক, প্রতাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের গল্পসংকলন প্রত্নতাত্ত্বিক।

শীরা। বৰীজনাথের কনিষ্ঠা কষ্টা ( অঞ্চ ১৮১২ )

মোহিতবাবু। মোহিতচন্দ্র মেন (১৮১০-১৯০৬)। এক কালে শাস্তি-নিকেতনে ব্রহ্মচর্চাৰ্য বিষ্ণুলোৱের অধ্যাপক। বিচিত্র প্রবৃক্ষ গ্রহে ( ১৯১১ ) বহুবৃত্তি অধ্যায়ে ও অঙ্গত বৰীজনাথ ইহার স্মরণে অঙ্ক নিবেদন করিয়াছেন।

শোগেন। শাস্তিনিকেতনের ছাত্র শোগেন গঙ্গোপাধ্যায়।

বৰ্গী। বৰীজনাথের জ্যোঠপুজু বৰীজনাথ ( অঞ্চ ১৮৮৮ )।

বৰ্মণী। কিবজনাথ ঠাকুরের কনিষ্ঠ জামাতা বৰ্মণীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

( ১৮৯৯-১৯১১ ) ; শাস্তিনিকেতন আশ্রমের প্রথম তিনজন শাস্তিককের অন্যতম। শাস্তিনিকেতন ব্রহ্মবিদ্যালয়ের প্রাচৰস্থ হইতে ১৯০৬ সাল পর্যন্ত বিদ্যালয়ের পরিচালনকার্যে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের উদ্ঘোগে তিনি ত্রিপুরারাজ্যের মন্ত্রীপদেও বৃত্ত হইয়াছিলেন।

বর্মেশবাবু। প্রথ্যাত দেশপ্রেমিক ও মনীষী বর্মেশচন্দ্র দত্ত ( ১৮৭৮- ১৯০২ )। অগনীশচন্দ্র-প্রসঙ্গে ইহার পত্র পরিশিষ্টে মূল্যিত হইয়াছে।

বেণুক। রবীন্দ্রনাথের মধ্যমা কল্পা ( ১৮৯০-১৯০৩ )।

রোটেনস্টাইন। ধ্যাতনামা ইংরেজ শিল্পী উইলিয়াম রোটেনস্টাইন — এই ‘স্বভাববন্ধু’র ঘোগে রবীন্দ্রনাথ ১৯১২ সালে ‘ইংলণ্ডের ভাবুক-সমাজে’ প্রথম স্বপ্নরিচিত হন। পথের সঞ্চয় গ্রন্থে “বন্ধু” প্রবক্ষে রবীন্দ্রনাথ ইহার প্রতি অক্ষানিবেদন করিয়াছেন। রোটেনস্টাইন রবীন্দ্রনাথের সহিত পরিচয় ও ঘোগের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহার Men and Memories গ্রন্থে।

\* লরেন্স। স্ট্রাইব্য পৃ ১৬১-৬৩।

লোকেন। লোকেন্দ্রনাথ পালিত। তারকনাথ পালিতের পুত্র, রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যাবস্থিক বন্ধু। স্ট্রাইব্য জীবনস্মৃতি গ্রন্থের “লোকেন পালিত” অধ্যায়।

শ্রবৎ। রবীন্দ্রনাথের জ্যোষ্ঠ ভাসাতা শ্রবণচন্দ্র চক্রবর্তী।

সমাজপতি। ‘সাহিত্য’-সম্পাদক স্বরেশচন্দ্র সমাজপতি। ১৩০৮ সালের ভাদ্র-সংখ্যা। সাহিত্যে বামেন্দ্রমুন্দর ত্রিবেদী’ -লিখিত “অধ্যাপক অগনীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক আবিকার” প্রবক্ষ মূল্যিত হয়।

সম্পাদক ( পৃ ৮৫ )। নবপর্ণায় বঙ্গদর্শন -সম্পাদক রবীন্দ্রনাথ।

স্বকেশী। বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পুত্র কৃতীন্দ্রনাথের পত্নী।

স্বৰোধ। স্বৰোধচন্দ্ৰ মছুমারাৰ, এককালে শাস্তিনিকেতনেৰ অধ্যাপক।  
কয়েকখানি গ্ৰন্থেৰ বচনিত।

স্বৰেন। সত্যোজ্ঞনাথ ঠাকুৱেৰ পুত্ৰ স্বৰেজ্ঞনাথ ঠাকুৰ। অগদীশচন্দ্ৰ বহু-  
সমষ্টে ইহাৰ প্ৰবক্ষ অস্তৰ উলিখিত।

স্বৰেজ্ঞবাৰু। স্বৰেজ্ঞনাথ বন্দোপাধ্যায়। স্বদেশী আন্দোলনেৰ এক  
পৰ্যে, দেশনায়ক প্ৰবক্ষে ( পঞ্জিৎ ১৫ বৈশাখ ১৩১৩ ) বৰীজ্ঞনাথ “কোনো  
একজনকে আমাৰেৰ অধিনায়ক বলিয়া সৌকাৰ” কৰিবাৰ প্ৰস্তাৱ কৰেন,  
এবং স্বৰেজ্ঞনাথকে “সকলে মিলিয়া প্ৰকাশ্তভাবে দেশনায়ককৰণে বৰণ  
কৰিয়া লইবাৰ জন্ম” সমষ্ট বহুবাসীকে আহ্বান কৰেন। প্ৰষ্টব্য বৰীজ্ঞ-  
নাথনাবলী ১০, গ্ৰহপৰিচয়, পৃ ৬১২-৫৬।

স্বৰেশ। স্বৰেশচন্দ্ৰ নাগ।

হেমলতা। দ্বিজেজ্ঞনাথ ঠাকুৱেৰ পুত্ৰ দ্বিপেজ্ঞনাথেৰ পত্ৰী।



ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିଲା ଚିଠିପତ୍ର ପୁନରେ ମୁଦ୍ରିତ ଅଗନ୍ଧିଶକ୍ତିକେ ଲିଖିତ ୧, ୧୧, ୧୩, ୧୮, ୩୧-୩୩ ଏବଂ ଅବଳୀ ସମ୍ମ ମହୋଦୟାକେ ଲିଖିତ ୧-୩ -ମଂଧ୍ୟାକ  
ମୂଳ ପତ୍ର, ସମ୍ମ-ବିଜ୍ଞାନ-ମଲ୍ଲିରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀଦେବେଶ୍ୱରମୋହନ ସମ୍ମ ଓ ଡୋକାର  
ମହଦ୍ୱିର୍ବଳୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନଲିନୀ ସମ୍ମ ଅମୃତଶହ୍ପୂର୍ବକ ସାବଧାର କରିଲେ ଦିଲାଛେ ।  
ଅଗନ୍ଧିଶକ୍ତିକେ ଲିଖିତ ୨୧, ୨୨, ୩୭ ଓ ୩୯ ଏବଂ ଅବଳୀ ସମ୍ମ ମହୋଦୟାକେ  
ଲିଖିତ ୪ ଓ ୬ -ମଂଧ୍ୟାକ ମୂଳ ପତ୍ର, ଅବଳୀ ସମ୍ମ ମହୋଦୟା ବିଷଭାରତୀକେ  
ଦିଲାଛିଲେନ, ମେଘଣି ବିଷଭାରତୀ-ବସୀଙ୍ଗମନେ ରକ୍ଷିତ ଆଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନ  
ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏହି ଚିଠିଗୁଲି ସାବଧାର ହିଁଲାଛେ ।

ଚିଠିପତ୍ର ଗ୍ରହମାଲାର ପୃଷ୍ଠାଚମ୍ପତ ଶୀତି ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ମୂଳ ପତ୍ରେ, ତମଭାବେ  
ସାମୟିକ ପତ୍ରେ ଶ୍ରୀମତୀ ମୁହଁମେର, ପାଠ ବାନାନ ଟିକ୍ଟ୍ୟାମି ବର୍କ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା  
କରା ହିଁଲାଛେ; ଏହିକୁ ଗ୍ରହେର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶେ ବାନାନପକ୍ଷତିର ତାରତମ୍ୟ  
ଲଙ୍ଘିତ ହିଁବେ ।

ଗ୍ରହପରିଚୟେ ଉଲିପିତ କୋନୋ କୋନୋ ଆଶ୍ରମଙ୍କିକ ବିଷୟ, ସଥା କୋନୋ  
କୋନୋ ସଟନାର ଡାରିପ ଓ ବାକିପରିଚୟ -ପ୍ରମଳେ, ଶ୍ରୀଅମଗ ହୋଇ,  
ଶ୍ରୀକୃତ୍ପରମାନ ମେନାପ୍ରମଳ, ଶ୍ରୀତପରମାନ ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ଶ୍ରୀଦେବେଶ୍ୱରମୋହନ ସମ୍ମ,  
ଶ୍ରୀପ୍ରତାତନ୍ତ୍ର ଗଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାୟ, ଶ୍ରୀବ୍ୟକ୍ରିଂ ବାସ ଓ ଶ୍ରୀରମୋହନକାନ୍ତ ଘଟକ ଚୌଧୁରୀର  
ପତ୍ରୋତ୍ତର ତଥ୍ୟନିର୍ଣ୍ଣୟେ ମହାୟକ ହିଁଲାଛେ । ତଥ୍ୟନିର୍ବାଚନ-ପକ୍ଷତିତେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତାଇ  
ମାମ୍ରଷ ଓ ଶ୍ରୀପ୍ରବୋଧଚଞ୍ଚ ମେନେର ପରାମର୍ଶ ପାଇଯା ଗିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଶୋଭନଳାଲ  
ଗଙ୍ଗୋପାଧ୍ୟାୟ କୋନୋ କୋନୋ ଉପକରଣ ଓ ତଥ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଅଛୁତ  
ମହାୟତା କରିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଅମଗ ହୋଇ କହେକଥାନି ହଞ୍ଚାପା ପୁନ୍ତ୍ରକ ସାବଧାର  
କରିଲେ ଦିଲାଛେ । ଅଗନ୍ଧିଶକ୍ତି ଓ ବସୀଙ୍ଗନାଥେର ଚିତ୍ରପାନି ଶ୍ରୀପ୍ରଥମେଶ  
ମିଶର ମୋହନ୍ତେ ପ୍ରାପ୍ତ । ଆବଶ୍ୟକ ଅନେକ ବିଷୟେ ସେ ମାହାୟ

চিঠিপত্র : ৬

করিয়াছেন এবং পরিচয়ে যথাপ্রয়ানে উল্লিখিত হইয়াছে। সম্পাদক ও  
প্রকাশক ইহাদের সকলকেই কৃতজ্ঞতা জানাইতে ইচ্ছা করেন।

বৌদ্ধনাথের অনেকগুলি চিঠিতে তারিখ নাই; পত্রে উল্লিখিত  
বিভিন্ন ঘটনা হইতে, বা বৌদ্ধনাথকে লিখিত অগবীশচন্দ্রের পত্রাবলীর  
সাহায্যে তারিখ নির্ণয় করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে; এই-সকল  
অনুরিত তারিখ [ ] বছনী-স্থায়ে মুক্তি। পত্রসংখ্যার নিম্নে ছোটো  
অক্ষরে যে তারিখ ছাপা হইয়াছে তাহা পত্রের অংশ নহে—পত্রপারম্পর্য  
সহজে লক্ষণোচ্চর করিবার উদ্দেশ্যে, পত্রে মুক্তি বা অনুরিত তারিখ  
ঐভাবে মুক্তি হইয়াছে।

—

CHITTAGONG LIBRARY

1951-1952

31/7/

## ॥ শুভিপত্র ॥

পৃষ্ঠা	ক্ষেত্র	অনুবাদ	শুভ
১২	শ্বেষ	শ্রীরবীশ্রদ্ধনাথ ঠাকুর	শ্রীরবীশ্রদ্ধনাথ
১৭১	১৪	ত্রিপুরার মহারাজ 'পূর্বপ্রতিষ্ঠাত	'ত্রিপুরার মহারাজ...পূর্বপ্রতিষ্ঠাত
১৯১		পাটিকার শ্বেষে বসিবে— পৃ ২০৫	
২১২	১৯	তলামৌজুড়	তৃতৃপুর
১৪৮	২৫	Mascine মুস্তগ্নপ্রমাণ হইতে পারে, Mascart হওয়া সম্ভব। মূল পত্র এই তলে সহজপাঠ্য নহে।	







