





যুরোপ-প্রবাসীর পত্র • রবীন্দ্রনাথ

तमसो मा ज्योतिर्गमय

VISVA BHARATI  
LIBRARY  
SANTINIKETAN

T 4

65

294290









विश्वामी रवीन्द्रनाथ



# ঝুরোপ-প্রবাসীর পত্র

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী গ্রন্থনিকাগ  
কলিকাতা

‘শুরোগ-প্রবাসীর পত্ৰ’ গ্ৰন্থে বৰীজ্জলাধৰেৰ প্ৰথম ইংলণ্ড-গ্ৰন্থ ও  
প্ৰবাসীগ্ৰন্থ ( ১৮৭৮ - ৮০ ) বিবৰণ লিখিবল আছে। গ্ৰন্থ  
সংকলনেৰ পূৰ্বে ভাৰতী পত্ৰিকাৰ বৈশাখ ১২৮৬ - শ্ৰাবণ ১২৮৭  
সংখ্যায় ইহাৰ ধাৰাবাহিক প্ৰচাৰ। কৰিৱ জীৱনকালে এই গ্ৰন্থ  
পুনৰুৎক্ৰিত হৰ নাই। বৰীজ্জলাধৰ-কৰ্তৃক সম্পাদিত সাৱাঙ্গ মাজ,  
অচূক্ষপ-ভাবে সম্পাদিত ‘শুরোগ-বাজীৰ ভাস্তাৱি’ৰ সাৱাঙ্গ - সহ,  
১৩৪৩ আৰিবে ‘পাঞ্চাত্য ভৱণ’ গ্ৰন্থপে প্ৰচাৰিত হয়। বৰ্তমানে  
‘শুরোগ-বাজীৰ ভাস্তাৱি’ৰ জ্ঞান ‘শুরোগ-প্রবাসীৰ পত্ৰ’ও প্ৰথম  
সংকলনেৰ অসমৰণে পুনৰুৎক্ৰিত হইল। পাঞ্চাত্যভৱণ গ্ৰন্থৰ  
‘দূৰিকা’ ও বৰ্তমান-গ্ৰন্থ-সংকৰণ অঙ্গাঙ্গ তথ্য গ্ৰন্থশেষে সংকলিত।

প্ৰথম প্ৰকাশ : ১২৮৮ : ১৮০৩ শক

‘বৰীজ্জল-গ্ৰহাবলী’ - ভূক্ত-পুনৰুৎক্ৰিত : ১৩১১

বৰীজ্জলত্ববৰ্ণন্পূৰ্ণি সংক্ৰণ : পৌৰ ১৩৬৭ বঙাক : ১৮৮২ শকাব্দ

পুনৰুৎক্ৰিত ভাজ ১৩২৩ : ১৯০৮ শক

⑤ বিশভাৰতী

বিবরণী

প্রথম পত্র	১
দ্বিতীয় পত্র	২০
তৃতীয় পত্র	২৮
চতুর্থ পত্র	৪০
পাঞ্চম পত্র	৪২
ষষ্ঠ পত্র	৮৪
সপ্তম পত্র	১১০
অষ্টম পত্র	১২৯
নবম পত্র	১৪১
দশম পত্র	১৬৮
একাদশ পত্র	১৮০
যাদুশ পত্র	১৯০
আরোদশ পত্র	২০০
পরিপিট	২১৫
গ্রহপরিচয়	২১৯

চি

ବୀଜ୍ଞାନାଥ । ଶତରୋ ବ୍ୟସର କଳେ  
ବିଲାତେ ବୀଜ୍ଞାନାଥ





ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ । ସତ୍ତରେ । ୧୯୮୫ ବିଜ୍ଞାନ

প্রথম প্রকাশের

## ভূমিকা

বঙ্গদের দ্বারা অনুকূল হইয়া এই পত্রগুলি প্রকাশ করিলাম। প্রকাশ করিতে আপত্তি ছিল—কারণ, কয়েকটি ছাড়া বাকি পত্রগুলি ভারতীয় উদ্দেশে লিখিত হয় নাই, স্বতরাং সে সমুদয়ে ঘটেই সাবধানের সহিত মত প্রকাশ করা যায় নাই; বিদেশীয় সমাজ প্রথম দেখিয়াই থাহা মনে হইয়াছে তাহাই ব্যক্ত করা গিয়াছে। কিন্তু ইহাতে, আর কোনো উপকার ইউক বা না ইউক, একজন বাঙালি ইংলণ্ডে গেলে কিরূপে তাহার মত গঠিত ও পরিবর্তিত হয় তাহার একটা ইতিহাস পাওয়া যায়।

আমার মতে যে ভাষায় চিঠি লেখা উচিত সেই ভাষাতেই লেখা হইয়াছে। আঞ্চলিকসম্মতের সহিত মুখামুখি এক-প্রকার ভাষায় কথা কহা ও তাহারা চোখের আড়াল হইবামাত্র আর-এক-প্রকার ভাষায় কথা কহা কেবল অসংগত বলিয়া বোধ হয়।

পূজ্নীয় ভারতীয় সম্পাদক মহাশয় আমার পত্রের উত্তরে তাহার যে-সকল অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহাও পুস্তকে নিবিষ্ট হইল। সকল বিষয়েই ছই পক্ষ আছে। উভয় পক্ষই পাঠকদের দেখা আবশ্যিক।

এই পুস্তক ছাপা হইবার সময় নানা কারণে আমি কোনোমতেই নিজে তদারক করিতে পারি নাই, এই নিমিত্ত ইহাতে ভুল আছে বলিয়া সন্দেহ হইতেছে। এই অপরিহার্য ক্রটি পাঠকেরা মার্জনা করিবেন।

গ্রন্থকার



## উপহার

তাই জ্যোতিদানা,

ইংলন্ডে থাহাকে সর্বাপেক্ষা অধিক  
মনে পড়িত, তাহারই হস্তে এই পুস্তকটি  
সমর্পণ করিলাম।

শ্রেষ্ঠভাঙ্গন

রবি



মুরোপ - এবা সীর পত্র



## প্রথম পত্র

বিশে সেপ্টেম্বরে আমরা ‘পুনা’ স্থীমারে উঠলেম। পাঁচটার সময় জাহাজ ছেড়ে দিলে। আমরা তখন জাহাজের ছাতে দাঢ়িয়ে। আস্তে আস্তে আমাদের চোখের সামনে ভারতবর্ষের শেষ তট-রেখা মিলিয়ে গেল। চারি দিকের লোকের কোলাহল সহিতে না পেরে আমি আমার নিজের ঘরে গিয়ে শুয়ে পড়লেম। গোপন করবার বিশেষ প্রয়োজন দেখছি নে, আমার মনটা বড়োই কেমন নির্জীব অবসর খ্রিমাণ হয়ে পড়েছিল, কিন্তু দূরে হোক্কে— ওসব করুণসাধ্যক কথা লেখবার অবসরও নেই ইচ্ছও নেই; আর লিখলেও, হয় তোমার চোখের জল থাকবে না, নয় তোমার দৈর্ঘ্য থাকবে না।

সমুদ্রের পায়ে দণ্ডবৎ। ২০শে থেকে ২৬শে পর্যন্ত যে ক'রে কাটিয়েছি তা আমিই জানি! ‘সমুদ্রগীড়’ কাকে বলে অবিশ্বিজানো, কিন্তু কিরকম তা জানো না। আমি সেই ব্যামোয় পড়েছিলেম, সে কথা বিস্তারিত করে লিখলে পাবাণেরও চোখে জল আসবে। ৬টা দিন, মশায়, শয়্যা থেকে উঠি নি। যে ঘরে থাকতেম সেটা অতি অঙ্ককার, ছোটো; পাছে সমুদ্রের জল ভিতরে আসে তাই চারি দিকের জানলা সম্পূর্ণক্রপে বন্ধ। অন্যর্থপ্রাণীকে ও অবাস্ফুল্পন্দেহ হয়ে ছুটা দিন কেবল বেঁচে ছিলেম মাত্র। প্রথম দিন সঞ্চে বেলায় আমাদের একজন সহযাত্রী আমাকে

ଜୋର କରେ ବିହାନା ଥେବେ ଉଠିଯେ ଖାବାର ଟେବିଲେ ନିଯେ ଗେଲେନ ।  
ସବୁ ଡୁଡ଼େ ଦୀଢ଼ାଳେମ ତଥନ ଆମାର ମାଧ୍ୟାଟାର ଭିତର ଯେନ ଏକଟା  
ବିପର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ବେଦେ ଗେଲ ; ମାଧ୍ୟାର ଭିତର ସା-କିଛୁ ଆହେ ସବାଇ  
ମିଳେ ଯେନ ମାରାମାରି କାଟାକାଟି ଆରଣ୍ୟ କରେ ଦିଲେ ; ଚୋଥେ ଦେଖିତେ  
ପାଇ ନେ, ପା ଚଲେ ନା, ସର୍ବାଙ୍ଗ ଟଳମଳ କରେ । ତୁ ପା ଗିଯେଇ ଏକଟା  
ବେଞ୍ଚିତେ ବସେ ପଡ଼ିଲେମ । ଆମାର ସହ୍ୟାତ୍ରୀଟି ଆମାକେ ଧରାଧରି  
କରେ ଜାହାଜେର ‘ଡେକେ’ ଅର୍ଥାଂ ଛାତେ ନିଯେ ଗେଲେନ । ଏକଟା  
ରେଲେର ଉପର ଭର ଦିଯେ ଦୀଢ଼ାଳେମ । ତଥନ ଅନ୍ଧକାର ରାତ । ଆକାଶ  
ମେଘେ ଆଚନ୍ଦ । ଆମାଦେର ପ୍ରତିକୁଳେ ବାତାସ ବହିଛେ । ସେଇ  
ଅନ୍ଧକାରେ ମଧ୍ୟେ— ସେଇ ନିରାକ୍ଷୟ ଅକୁଳ ସମ୍ମଜ୍ଜେ ହୁଇ ଦିକେ ଅପି  
ଉଞ୍ଚିଷ୍ଟ କରିତେ କରିତେ ଆମାଦେର ଜାହାଜ ଏକଳା ଚଲେଛେ, ସେଥାନେ  
ଚାଇ ସେଇ ଦିକେଇ ଅନ୍ଧକାର, ସମ୍ମଜ୍ଜ ଫୁଲେ ଫୁଲେ ଉଠିଛେ— ସେ ଏକ  
ମହା ଗଞ୍ଜୀର ଦୃଶ୍ୟ । ଜାହାଜ ସବୁ ଚଲେ ତଥନ ତାର ହୁଇ ଦିକେ ଯେନ  
ଆଗୁନ ଭେତେ ପଡ଼େ, ଅନ୍ଧକାର ରାତ୍ରେ ସେ ବଡ଼ୋ ଶୁନ୍ଦର ଦେଖାଯ । ଏକେଇ  
phosphorescence ବଲେ ।

ସେଥାନେ ବେଶିକ୍ଷଣ ଥାକିତେ ପାରିଲେମ ନା । ଭୟାନକ ମାଥା ଘୁରିତେ  
ଲାଗିଲ । ଧରାଧରି କରେ ଆବାର ଆମାର କ୍ୟାବିନେ ( ସରେ ) ଏଲେମ ।  
ସେଇ-ଯେ ବିହାନାୟ ପଡ଼ିଲେମ, ଛ ଦିନ ଆର ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜଣ୍ଣଓ ମାଥା  
ତୁଲି ନି । ଆମାଦେର ଯେ ସ୍ଟୁର୍‌ବାର୍ଡ୍ ଛିଲ ( ଯାତ୍ରୀଦେର ସେବାର ଜଣ୍ଣ  
ଜାହାଜେ ଯେବେ ଚାକର ଥାକେ ) —କାରଣ ଜାନି ନେ— ଆମାର ଉପର  
ତାର କେମନ ବିଶେଷ କୁପାଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ । ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ସବୁ-ତଥନ ସେ  
ଆମାର ଜଣ୍ଣେ ଖାବାର ନିଯେ ଉପଛିତ କରିତ ; ନା ଖେଲେ କୋନୋ ମତେଇ  
ଛାଡ଼ିତ ନା । ସେ ବଲତ, ନା ଖେଲେ ଆମି ଈତୁରେର ମତୋ ହର୍ବଳ ହସେ  
ପଡ଼ିବ ( weak as a rat ) । ସେ ବଲତ ସେ ଆମାର ଜଣ୍ଣେ ସବ କାଜ  
କରିତେ ପାରେ । ଆମି ତାକେ ସମେତ ସାଧୁବାଦ ଦିତେମ, ଏବଂ ଜାହାଜ

ହେଡ଼େ ଆସିବାର ସମୟ ଶାଖୁବାଦେର ଚରେ ଆରା କିମ୍ବିଂ ଶାରବାନ ପଦାର୍ଥ ଦିଯ଼େଛିଲେମ ।

ହୁ ଦିନର ପର ଆମରା ସଥିନ ଏଡେନେର କାହାକାହି ପୌଛିଲେମ, ତଥିନ ସମ୍ମଜ୍ଞ କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତ ହଲ । ସେ ଦିନ ଆମାର ସ୍ଟୁଡାର୍ଡ୍ ଏବେ ନିର୍ଜେ ଚଢ଼େ ବେଡ଼ୋବାର ଜଣେ ଆମାକେ ବାରବାର ଅନୁରୋଧ କରତେ ଲାଗଲ । ଆମି ତାର ପରାମର୍ଶ ଶୁଣେ ବିଛାନା ଥେକେ ତୋ ଉଠିଲେମ, ଉଠି ଦେଖି ସେ ସତିଇ ଇନ୍ଦ୍ରରେ ମତୋ ହର୍ବଳ ହୟେ ପଡ଼େଛି । ମାଥାଟା ସେବ ଧାର-କରା, କୀଧେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଭାଲୋରକମ ବନେ ନା ; ଚୁରି-କରା/କାପଡ଼େର ମତୋ ଶ୍ରୀରଟା ସେବ ଆମାର ଠିକ ଗାୟେ ଲାଗଛେ ନା । ସବ ଥେକେ ବେରିଯେ ହାତେର ଉପର ଗିଯେ ଏକଟା କେଦାରାୟ ହେଲାନ ଦିଯେ ପଡ଼ିଲେମ । ଅନେକ ଦିନର ପର ବାତାସ ପେଯେ ବୀଚିଲେମ । ହପର ବେଳା ଦେଖି ଏକଟା ଛୋଟୋ ନୌକା ମେଇ ସମ୍ମଜ୍ଞ ଦିଯେ ଚଲେଛେ । ଚାର ଦିକେ ଅନେକ ଦୂର ପରସ୍ତ ଆର ଡାଙ୍ଗୀ ନେଇ, ଜାହାଜ-ସ୍ଵର୍ଗ ଲୋକ ଅବାକ । ତାରା ଆମାଦେର ଷ୍ଟୀମାରକେ ଡାକତେ ଆରଞ୍ଜ କରଲେ ; ଜାହାଜ ଧାମଲ । ତାରା ଏକଟି ଅତି ଛୋଟୋ ନୌକାୟ କରେ କତକଣ୍ଠିଲି ଲୋକ ଜାହାଜେ ପାଠିଯେ ଦିଲେ । ଏବା ସକଳେ ଆରବ-ଦେଶୀୟ, ଏଡେନ ଥେକେ ମଞ୍ଚଟେ ଯାଇଛେ । ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଦିକ୍କାର୍ଯ୍ୟ ହୟେ ଗେଛେ, ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଯା ଜଳର ପିପେ ଛିଲ ତା ଭେତେ ଗିଯେ ଜଳ ସମସ୍ତ ନଷ୍ଟ ହୟେ ଗେଛେ, ଅଧିଚ ଯାତ୍ରୀ ଅନେକ । ଆମାଦେର ଜାହାଜେର ଲୋକେରା ତାଦେର ଜଳ ଦିଲେ । ଏକଟି ଯାପ ଖୁଲେ କୋନ୍ ଦିକେ ଓ କତ ଦୂରେ ମଞ୍ଚଟ ତାଦେର ଦେଖିଯେ ଦିଲେ, ତାରା ଆବାର ଚଲତେ ଲାଗଲ । ସେ ନୌକୋ ସେ ମଞ୍ଚଟ ପରସ୍ତ ପୌଛିବେ, ତାତେ ସକଳେଇ ସନ୍ଦେହ ଏକାଶ କରତେ ଲାଗଲ ।

୨୮ଥେ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ଶନିବାର ସକାଳେ ଘୂର୍ମ ଥେକେ ଉଠେଇ ଦେଖି, ଆମାଦେର ସମ୍ମଧେ ସବ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ ଉଠେଛେ । ଅତି ସୁନ୍ଦର ପରିଷକାର ପ୍ରଭାତ ; ମୂର୍ଖ ସବେ ମାତ୍ର ଉଠେଛେ, ସମ୍ମଜ୍ଞ ଅତିଶ୍ୟ ଶାନ୍ତ । ଦୂର

ଥେବେ ମେହି ପର୍ବତମର ଭୂଭାଗେର ପ୍ରଭାତମୃଷ୍ଟ ଏମନ ଶୁଭର ଦେଖାଛେ ଯେ କୌ ବଲବ । ପର୍ବତର ଉପର ରଙ୍ଗିନ ସେବଣ୍ଠଳି ଏମନ ନତ ହେଲେ ପଡ଼େଛେ ଯେ ମନେ ହୟ ହେଲ, ଅପରିମିତ ଶୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ପାନ କରେ ଭାଦେର ଆର ଦୀଡାବାର ଖକି ନେଇ, ପର୍ବତର ଉପରେ ଯେବେ ଅବସର ହେଲେ ପଡ଼େଛେ । ଆହୁନାର ମତୋ ପରିକାର ଶାସ୍ତ ସମୁଦ୍ରେ ଉପର ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ପାଲ-ତୋଳା ନୌକୋଣ୍ଠଳି ଆବାର କେମନ ଛବିର ମତୋ ଦେଖାଛେ !

ଏହେନେ ପୌଛେ ବାଡ଼ିତେ ଚିଠି ଲିଖିତେ ଆରମ୍ଭ କରଲେମ କିନ୍ତୁ ଲିଖିତେ ଗିଯେ ଦେଖି ଯେ, ଏହି କ'ଦିନ ନାଡାଚାଡା ଥେବେ ମାଥାର ଭିତରେ ଯେନ ସବ ଉଲ୍ଲଟୋପାଲ୍ଟଟା ହେଲେ ଗେଛେ, ବୁଦ୍ଧିର ରାଜ୍ୟ ଏକଟା ଅରାଜକତା ଘଟେଛେ— କୌ କରେ ଲିଖିବ ଭାଲୋ ମନେ ଆସିଛେ ନା । ଭାବଣଳୋ ଯେନ ମାକଡ଼ିମାର ଭାଲେର ମତୋ, ଛୁଟେ ଗେଲେଇ ଅମନି ଛିନ୍ଦେଖୁନ୍ଦେ ଯାଚେ । କିମେର ପର କୌ ଲିଖିବ ତାର ଏକଟା ଭାଲୋ ରକମ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରତେ ପାରିଛି ନେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ଲିଖିତେ ଆରମ୍ଭ କରଲେମ, ଏମନ ବିପଦେ ପଡ଼େ ତୋମାକେ ଯେ ଲିଖିତେ ପାରି ନି ତାତେ ତୋମାର କ୍ଷୋଭର କାରଣ କିଛୁଇ ନେଇ ।

ଦେଖୋ, ସମୁଦ୍ରେ ଉପର ଆମାର କତକଟା ଅଞ୍ଜକା ହେଯେଛେ । କଲ୍ପନାଯ ସମୁଦ୍ରକେ ସା ମନେ କରତେମ, ସମୁଦ୍ର ଏସେ ଦେଖି ତାର ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ବିଷୟ ମେଲେ ନା । ତୌର ଥେବେ ସମୁଦ୍ରକେ ଖୁବ ମହାନ୍ ବଲେ ମନେ ହୟ, କିନ୍ତୁ ସମୁଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଏଲେ ଆର ତତଟା ହୟ ନା । ତାର କାରଣ ଆଛେ । ଆମି ସବୁ ବନ୍ଦେର ଉପକୂଳେ ଦୀଢ଼ିଯେ ସମୁଦ୍ର ଦେଖିତାମ ତଥିନ ଦେଖିତମ, ଦୂର ଦିଗନ୍ତେ ଗିଯେ ନୀଳ ଜଳ ନୀଳ ଆକାଶେ ମିଶିଯେ ଗିଯେଛେ ; କଲ୍ପନାଯ ମନେ କରତେମ ଯେ, ଏକବାର ସଦି ଏହି ଦିଗନ୍ତେର ଆବରଣ ଭେଦ କରତେ ପାରି— ଏହି ଦିଗନ୍ତେର ସବନିକା ଉଠାତେ ପାରି— ଅମନି ଆମାର ଶୁମ୍ଖେ ଏକ ଅକୁଳ ଅନନ୍ତ ସମୁଦ୍ର ଏକେବାରେ ଉଥିଲେ ଉଠିବେ । ଏହି ଦିଗନ୍ତେର ପର ଯେ କୌ ଆଛେ ତା ଆମାର କଲ୍ପନାତେଇ ଧାକତ, ତଥିନ ମନେ

হত না এই দিগন্তের পরে আর-এক দিগন্ত আসবে। কিন্তু যখন সমুদ্রের মধ্যে এসে পড়ি তখন মনে হয় যে, জাহাজ ঘেন চলছে না, কেবল একটি দিগন্তের গভীর মধ্যে বসে আছে। আমাদের কল্পনার পক্ষে সে দিগন্তের সীমা এত সংকীর্ণ যে মন কেমন ত্বপ্ত হয় না। কিন্তু দেখো, এ কথা বড়ো গোপনে রাখা উচিত। বাস্তীকি থেকে বায়ুর পর্যন্ত সকলেরই যদি এই সমুদ্র দেখে ভাব লেগে থাকে, তবে আমার না লাগলে দশজনে যে হেসে উঠবে; গ্যালিলিওর সময়ে এ কথা বললে হয়তো আমাকে কয়েদ থেতে হত। এত কবি সমুদ্রের জ্ঞতিবাদ করেছেন যে, আজ আমার এই নিন্দায় তাঁর বোধ হয় বড়ো একটা গায়ে লাগবে না। যখন তরঙ্গ শুঠে তখন বোধ করি সমুদ্র বেশ দেখায়, কিন্তু আমার তৃর্ভাগ্যক্রমে সমুদ্রে তরঙ্গ উঠলেই আমার এমন মাথা ঘূরতে থাকে যে আমার দেখাশুনো সব ঘূরে যায়।

আমি যখন ঘর থেকে বেরোতে আরম্ভ করলেম তখন জাহাজের যাত্রীদের উপর আমার নজর পড়ল ও আমার উপর জাহাজের যাত্রীদের নজর পড়ল। আমি স্বভাবতই ‘লেডি’-জাতিকে বড়ো ডরাই। তাঁদের কাছে দেখতে গেলে এত অকার বিপদের সম্ভাবনা যে, চাংক্য পণ্ডিত থাকলে ‘লেডি’দের কাছ থেকে দশ সহস্র হস্ত মুরে থাকতে পরামর্শ দিতেন। এক তো মনোরাজ্য নানাপ্রকার শোচনীয় ছবিটার ঘটবার সম্ভাবনা— তা ছাড়া সর্বদাই ভয় হয় পাছে কী কথা বলতে কী কথা বলে কেলি, আর আমাদের অসহিষ্ণু কোমলস্বভাব লেডি তাঁদের আদব-কারুদার তিলমাত্র ব্যক্তিক্রম সইতে না পেরে দাক্কণ মুণ্ডায় ও লজ্জায় একেবারে মূর্ছা ষান, আর দশ দিক থেকে দশটা জেন্টলম্যান একেবারে হাঁ হাঁ করে এসে পড়েন। পাছে তাঁদের

ଗାଉନେର ଅରଣ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପଥହାରା ହୁ଱େ ଏକେବାରେ ଭ୍ୟାବାଚ୍ୟାକା ଖେଳେ  
ଯାଇ, ପାହି ରାଙ୍ଗାର ପା ଫେଲିତେ ତ୍ତାଦେର ଗାଉନେର ଉପର ପା ଫେଲି—  
ପାହେ ଆହାରେର ସମର ତ୍ତାଦେର ମାଂସ କେଟେ ଦିତେ ହୁଯ, ପାହେ ଶୁରମୀର  
ମାଂସ କାଟିଲେ ପିରେ ନିଜେର ଆଭୁଲ କେଟେ ବସି— ଏହି ରକମ ସାତ ପାଚ  
ତେବେ ଆମି ଜାହାଜେର ଲେଡ଼ିର ଅଭାବ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଜେଟ୍‌ଲ୍ୟାନ୍‌ଦେରା  
ସର୍ବଦା ଖୁବୁଁ କରନେଲ ସେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଅରବଯଙ୍କା ବା ମୁଖୀ ଏକ-  
ଜନଙ୍କ ଛିଲ ନା । ଏକଜନ ଏତ ଲସା, ତ୍ତାର ଟୋଟ ଏତ ବଞ୍ଚିର, ତ୍ତାର  
ମୁଖେ ଏତ ଦାଗ, ତ୍ତାର ଦୀତେର ଏତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ତ୍ତାର ଆହାରେର ପରିମାଣ  
ଏତ ଅପରିମିତ ସେ, ତେମନ ଛଟୋ ପୁରୁଷ ଚଚରାଚର ଖୁବିଲେ ପାଓଙ୍ଗା  
ବାଯ ନା । ଏକଜନ ଆହେନ ତ୍ତାକେ ଜ୍ୟାମିତିଶାସ୍ତ୍ରର ରେଖା ( length  
without breadth ) ବଲା ଯେତେ ପାରେ । ତ୍ତାର ଶରୀର ଲସା, ମୁଖ  
ଲସା, ହାତ ଲସା, ପା ଲସା, ଚୋଥ ଛୋଟୋ, ନାକ ଛୋଟୋ, ମାଥା ଛୋଟୋ ।  
ଏକଜନେର ଦୀତେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅଭାବ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଆହାରକାଳେ  
ଦସ୍ତବାନ ବ୍ୟକ୍ତିରା ତ୍ତାର କାହେ ପରାମ୍ବତ ମାନନ୍ତ । ଜାହାଜେ କେବଳ  
ଏକଜନ ଯୁବତୀ ଆହେନ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଜେଟ୍‌ଲ୍ୟାନ୍‌ଦେର ପୋଡ଼ା ଅନୃତ-  
ବନ୍ଧତଃ ଥାରା ଅଧିକବୟଙ୍କା ଛିଲେନ ତ୍ତାରାଇ ଘୋବନେର ମୁଖୋର ପ'ରେ  
ନାନାପ୍ରକାର ହାବଭାବ କ'ରେ ପୁରୁଷଦେର ହନ୍ଦୁଯରାଜ୍ୟେ ଏକଟୀ ଗୋଲମାଲ  
ବାଧାବାର ଜଣେ ସଥାସାଧ୍ୟ ବଲପ୍ରୟୋଗ କରନେଲ, ଆର ଯୁବତୀଟି  
ହିବ୍ଲାମିର ବୟସ ଗିଯେଛେ ମନେ କ'ରେ ଘୋମଟା ( veil ) ଟେନେ ଏକ  
ଆସ୍ତେ ସାରାଦିନ ବାଇବେଳ ପଡ଼ନେଲ । ପୁରୁଷଦେର ମନ ଲୁଟପାଟ କରବାର  
ଜଣେ ଏହି ଦିଦିମାର ବୟଙ୍ଗ ଲେଡ଼ିଗଣ ସେ ରକମ ପ୍ରାଣପଣେ ସ୍ଵର୍ଗ କରନେଲ  
ତା ଦେଖିଲେ ତୋଷାର ମାସା ହତ । ପୁରୁଷର କାହେ ତ୍ତାଦେର ସେଇ ଅତି-  
ମୁଖୁ ଲଲିତଗଲିତ ଭାବେର ହାସି, ଅତି ଚଲଚଲ ଭାବେର ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ  
ଦେଖେ ଆମାର ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ହାନ୍ତ ଓ କରୁଣ ରସେର ଆବିର୍ଭାବ ହତ ।

কাপড়ে-চোপড়ে মড়ে-চড়ে তাঁরা তাঁদের ভাঙাচুরো ঝুপকে কোনো  
প্রকারে ঠেকে দিয়ে রেখেছেন মাত্র।

শুক্রব ধাত্রীদের মধ্যে অনেকের সঙ্গে আলাপ পরিচয় হয়েছিল।  
ব—মহাশয়ের সঙ্গে আমাদের বধেষ্ঠ বনিষ্ঠতা হয়েছিল। তিনি লোক  
বড়ো ভালো। এমন ধাঁচের লোক বড়ো সচরাচর দেখা যায়না। তাঁর  
কথা অনর্গল, হাসি অজস্র, আহার অপরিমিত। সকলের সঙ্গেই  
তাঁর আলাপ, সকলের সঙ্গেই তিনি হাসি-তামাসা করে বেড়ান।  
তাঁর একটা শুণ আছে, তিনি কখনও বিবেচনা ক'রে, ভেবে-চিন্তে,  
মেঝে-ঘ'বে কথা কন না; ঠাট্টা করেন, সকল সময়ে তার মানে না  
থাকুক তিনি নিজে হেসে আকুল হন। তিনি তাঁর বয়সের ও  
পদমানের গান্ধীর্ঘ বুকে হিসাব করে কথা কন না, মেপেজুকে  
হাসেন না ও ছু দিক বজায় রেখে মত প্রকাশ করেন না—এই-সকল  
কারণে তাঁকে আমার বড়ো ভালো লাগত। তাঁর মনটা এখনও  
হামাগুড়ি দিচ্ছে— কত প্রকার যে ছেলেমাঝুঁধি করেন তার ঠিক  
নেই; ঘোরতর বিজ্ঞতার আতিশয্যে মুখটা অক্ষকার করে তাঁকে  
মোটা গলায় কথা কইতে কখনও শুনি নি। বৃক্ষের বুকি ও  
বালকছের শাদাসিদা নিশ্চিন্ত ভাব একত্রে দেখলে আমার বড়ো  
ভালো লাগে। তাঁর একটা স্বভাব আছে যে কাকেও তিনি  
তার পিতা-মাতা-প্রদত্ত নাম ধরে ডাকেন না— তিনি নিজে স্বতন্ত্র  
নামকরণ করেন। আমাকে তিনি ‘অবতার’ বলতেন, Gregory  
সাহেবকে ‘গড়গড়ি’ বলতেন, জাহাঙ্গৈর আর-এক ধাত্রীকে  
'ক্ষিমৎস্ত' বলে ডাকতেন— সে বেচারির অপরাধ কী তা জানো?  
সাধারণ মাঝুবদের চেয়ে তার ঘাড়ের দিকটা কিছু খাটো ছিল, তার  
মাথা ও শরীরের মধ্যে একটা স্বতন্ত্র বোজকপদাৰ্থ ছিল না বললেও  
হয়। এই জন্তে ব—মহাশয় তাঁকে মৎস্তঞ্জীভূক্ত করেছিলেন।

কিন্তু আমি যে কেন অবভাৱ-জ্ঞীৰ মধ্যে পঢ়ে গিয়েছিলেম তাৱ  
কাৰণ-আহজে নিৰ্দেশ কৰা যায় না। খাৰাব সময়ে তাঁৰ এক গল  
হিল যে, একজৰ নেমস্তৱ খেতে গিয়েছিল, তাৱ অপৰিমিত আহাৰ  
দেখে তাৱ পাশেৱ এক জন ভজলোক বললেন —‘মহাশয়, পৱেন  
খৱচে আহাৰ কচেন অতএব বড়ো ভাৰনাৰ বিষয় নেই বটে, কিন্তু  
মনে রাখবেন পেটটি আপনাৰ।’ কিন্তু ব—মহাশয় নিজে সকল  
সময় সেইটি মনে রাখেন না।

আমাদেৱ জাহাজেৱ T—মহাশয় কিছু নৃতন ব্ৰকমেৱ লোক।  
তিনি ঘোৱতনু ফিলজফৰ মাঝুৰ। তাঁকে কথনো চলিত ভাবায়  
কথা কইতে শুনি নি। তিনি কথা কইতেন না, বকৃতা দিতেন।  
এক দিন আমৱা দুই চাৰ জনে মিলে জাহাজেৱ ছাতে দুই দণ্ড  
আমোদ-প্ৰমোদ কৱছিলেম, এমন সময়ে দুঙ্গাগ্যকৰ্মে ব—মহাশয়  
তাঁকে বললেন ‘কেমন সুন্দৱ তাৱা উঠেছে’। এই আমাদেৱ  
ফিলজফৰ মহাশয় তাৱাৰ সঙ্গে মশুশ্যজীৱনেৱ সঙ্গে একটা উৎকংট  
সমৰ্পণ বাধিয়ে দিয়ে বকৃতা শুনু কল্পন— আমৱা বেচাৱিৱা ‘মূৰ্খতে  
চাহিয়া থাকে ফ্যাল্ ফ্যাল্ কৱিয়া’ রইলেম। গলসল ঘূচে গেল,  
গানবাজনা খেমে গেল, জন দুয়েক তুলতে আৱস্ত কৱলেন, জন  
দুয়েক হাই তুলতে আৱস্ত কৱলেন— সমস্ত মাটি হয়ে গেল।

আমাদেৱ জাহাজে এৰ্কটি আস্ত জনবূল ছিলেন। তাঁৰ তাল-  
বুক্কেৱ মতো শৰীৱ, বাঁটাৰ মতো গোঁক, সজাকুৱ কাঁটাৰ মতো চুল,  
হাঁড়িৰ মতো মুখ, মাছেৱ চোখেৱ মতো ভাববিহীন ম্যাড্ মেড়ে চোক,  
তাঁকে দেখলেই আমাৰ গা কেমন কৱত, আমি পাঁচ হাত তকাতে  
সৱে ষেতেম। এক-এক জন কোনো অপৱাধ না কৱলেও তাৱ  
মুখজীৱেন সৰ্বদা অপৱাধ কৱতে থাকে। প্ৰত্যহ সকালে উঠেই  
শুনতে পেতেম তিনি ইংৰিজি ঝৈঝৈ হিসুছানি প্ৰছতি বত ভাষা

জানেন সমস্ত ভাবায় জাহাজের সমস্ত চাকর-বাকরদের অঙ্গস্তু গাল  
দিতে আরম্ভ করেছেন ও দশ দিকে দাপাদাপি করে বেড়াচ্ছেন।  
তাকে কখনো হাসতে দেখি নি ; কারও সঙ্গে কথা নেই বার্তা নেই,  
আপনার ক্যাবিনে গোঁ হয়ে বসে আছেন। কোনো-কোনো দিন  
'ডেকে' বেড়াতে আসতেন, বেড়াতে বেড়াতে ধার দিকে একবার  
কৃপাকচাকে নেত্রপাত করতেন তাকে ষেন পি'পড়াটির মতো মনে  
করতেন !

অত্যহ খাবার সময়ে ঠিক আমার পাশেই B—'বসতেন।'  
তিনি একটি ইয়ুরাসীয়। কিন্তু তিনি ইংরাজের মতো গান গাইতে,  
শিখ দিতে, পকেটে হাত দিয়ে পা ফাঁক করে দাঢ়াতে সম্পূর্ণরূপে  
শিখেছেন। তিনি আমাকে বড়োই অস্ত্রাহের চোখে দেখতেন।  
এক দিন এসে মহা গন্তীর স্বরে বললেন—'Young man, তুমি  
Oxford-এ যাচ্ছ ? Oxford University বড়ো ভালো  
বিষ্টালয়।' এ কথা তিনি না বললে Oxford University ষেন  
মাটি হয়ে ষেত। আমি একদিন ট্রেঞ্চ সাহেবের 'Proverbs and  
Their Lessons' বইখানি পড়ছিলেম, তিনি এসে বইটি নিয়ে শিখ  
দিতে দিতে দু-চার পাত উল্টিয়ে-পাল্টিয়ে বললেন 'হা— ভালো  
বই বটে'। ট্রেঞ্চের শুভাদৃষ্টি ! আমার উপর তার কিছু মুরব্বিয়ানা  
ব্যবহার ছিল।

এডেন থেকে সুয়েজে যেতে দিন পাঁচেক লেগেছিল। ঘারা  
বিন্দিশি-পথ দিয়ে ইংলণ্ডে যাবার তাদের জাহাজ থেকে নেমে সুয়েজে  
রেলওয়ের গাড়িতে উঠে অ্যালেকজান্ড্রিয়াতে যেতে হয় ; অ্যালেক-  
জান্ড্রিয়ার বন্দরে তাদের জন্যে একটা স্থীমার অপেক্ষা করে— সেই  
স্থীমারে চ'ড়ে ভূমধ্যসাগর পার হয়ে ইটালিতে পৌছিতে হয়।  
আমরা overland বাতী, স্কুতরাং আমাদের সুয়েজে নাবতে হল।

ଆମରା ଡିନରେ ଭାଙ୍ଗାଲି ଓ ଏକଜନ ଇଂରାଜ ଏକଥାନି ଆମର ମୌକା  
ଭାଡ଼ା କରିଲେମ । ମାହୁରେର ‘divine’ ମୁଖ୍ୟି କତ୍ତର ପଞ୍ଚବେର  
ଦିକେ ନାବତେ ପାରେ, ତା ସେଇ ମୌକାର ମାଜିଟାର ମୁଖ ଦେଖିଲେ  
ଆନତେ ପାରିଲେ । ଭାବ ଚୋକ ଛଟୋ ଯେନ ବାହେର ମତୋ, କାଳୋ  
ଝୁଚୁଛେ ରଙ୍ଗ, କପାଳ ନିଚୁ, ଠୋଟ ପୁରୁ, ସବସୁର ମୁଖେର ଭାବ ଅଭି  
ଭୟାନକ । ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ ମୌକାର ସଙ୍ଗେ ଦରେ ବନଳ ନା, ସେ ଏକଟୁ କଷ  
ଦାମେ ନିଯେ ସେତେ ରାଜି ହଲ । ବ—ମହାଶୟ ତୋ ସେ ନୌକାଯ ବଡ଼ୋ  
ସହଜେ ସେତେ ରାଜି ନନ ; ତିନି ବଲଲେନ ଆରବଦେର ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ  
ନେଇ, ଓରା ଅନାଯାସେ ଗଲାଯ ଛୁରି ଦିତେ ପାରେ । ତିନି ସୁଯୋଜେର  
ଛଇ-ଏକଟା ଭୟାନକ ଭୟାନକ ଅରାଜକତାର ଗଲ୍ପ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଯା  
ହୋକ ଆମରା ସେଇ ନୌକାଯ ତୋ ଉଠିଲେମ । ମାଜିରା ଭାଙ୍ଗା ଭାଙ୍ଗା  
ଇଂରିଜି କଯ ଓ ଅଛ ଅଛ ଇଂରିଜି ବୁଝିଲେ ପାରେ । ଆମରା ତୋ କତକ  
ଦୂର ନିର୍ବିବାଦେ ଗେଲେମ । ଆମାଦେର ଇଂରାଜ ଯାତ୍ରୀଟିର ସୁଯୋଜେର ପୋଷ୍ଟ-  
ଆଫିସେ ନାବାର ଦରକାର ଛିଲ । ପୋଷ୍ଟ-ଆଫିସ ଅନେକ ଦୂର  
ଏବଂ ସେତେ ଅନେକ ବିଲବ ହବେ, ତାଇ ମାରିଟି ଏକଟୁ ଆପଣି କରିଲେ ;  
କିନ୍ତୁ ଶୀଘରି ସେ ଆପଣି ଭଙ୍ଗନ ହଲ । ତାର ପରେ ଆବାର କିଛୁ ଦୂରେ  
ଗିଯିଲେ ସେ ଜିଜାସା କରିଲେ ‘ପୋଷ୍ଟ-ଆଫିସେ ସେତେ ହବେ କି ? ସେ  
ଛଇ-ଏକ ଷକ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଯାଓଯା ଅସ୍ତବ’— ଆମାଦେର ରକ୍ଷକଭାବ  
ସାହେବଟି ମହା କ୍ଷାପା ହେଁ ଚେଟିଯେ ଉଠିଲେନ ‘your grandmother’ ।  
ଏହି ତୋ ଆମାଦେର ମାବି କଥେ ଉଠିଲେ, ‘What ? mother ?  
mother ? what mother ? dont say mother.’ ଆମରା  
ମନେ କରିଲୁମ ସେ ସାହେବଟାକେ ଧରେ ବୁଝି ଜଲେଇ ଫେଲେ ଦିଲେ ! ଆବାର  
ଜିଜାସା କରିଲେ, ‘What did say ?’ ( ଅର୍ଥାତ୍, କୀ ବଲିଲି ? )  
ଆମରା ରାହେଇ ବିଲେଇ ବୋଥ ହେଁ ସାହେବ ତୋର ବୋଥ ଛାଡ଼ିଲେନ ନା ।  
ଆବାର ବଲଲେନ ‘your grandmother’ । ଏହି ତୋ ଆର ରଙ୍ଗା

ନେଇ । ମାରିଟା ଯହା ଡେଙ୍କେ ଉଠିଲ । ସାହେବ ଗଭିର ଭାଲୋ ନାହିଁ ଦେଖେ  
ନାହିଁ ହୁଏ ବଲାଲେନ, ‘You don’t seem to understand what  
I say !’ ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ତଥନ grandmother ବଳାଟୀ ସେ ଗାଲି ନାହିଁ  
ତାହିଁ ପ୍ରମାଣ କରନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତ । ତଥନ ଲେ ମାରିଟା ଇଂରାଜି ଭାଷା  
ଛେଡ଼େ ଧରି ଦିଲେ ଚେଟିଯେ ଉଠିଲ, ‘ବସ— ଚୁପ !’ ସାହେବ ଧରମତ  
ଥେଯେ ଚୁପ କରେ ଗେଲେନ, ଆର ତୀର ବାକ୍ୟକୁ ତି ହଲ ନା ! ଆବାର  
ଧାନିକ ଦୂର ଗିଯେ ସାହେବ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ, ‘କତ୍ତର ବାକି ଆହେ ?’  
ମାରି ଅଗ୍ନିଶର୍ମୀ ହୁଏ ଚେଟିଯେ ଉଠିଲ, ‘Two shillings give, ask  
what distance !’ ଏହି ଅପ୍ରଭ୍ୟ ଇଂରାଜିର ଭାବାନ୍ତର ହଛେ : ସବେ ହୁ  
ଶିଲିଂ ମାତ୍ର ଭାଡ଼ା ଦେବେନ, ତା ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରା ହଛେ କତ୍ତର !  
ଆମରା ଏହି ରକମ ବୁଝେ ଗେଲେମ ସେ, ହୁ ଶିଲିଂ ଭାଡ଼ା ଦିଲେ ଶୁଯେଜ  
ରାଜ୍ୟେ ଏହି ରକମ ପ୍ରଶ୍ନ-ଜିଜ୍ଞାସା ଆଇଲେ ନେଇ ବୁଝି । ମାରିଟା ସଥିନ  
ଆମାଦେର ଏହି ରକମ ଧରି ଦିଲେ ତଥନ ଅଞ୍ଚ ଅଞ୍ଚ ଦୀଡ଼ିଦେର ଭାରୀ  
ଆମୋଦ ବୋଧ ହଛେ, ତାରା ତୋ ପରମ୍ପର ମୁଖ ଚାଓୟାଚାଓୟି କରେ  
ମୁଚକି ମୁଚକି ହାସି ଆରଞ୍ଜ କରଲେ । ମାରି ମହାଶୟର ବିଷମ  
ବଦ ମେଜାଜ ଦେଖେ ତାଦେର ହାସି ସାମଲାନୋ ଦାୟ ହୁଏ ଉଠେଛିଲ ।  
ଏକ ଦିକେ ମାରି ଧରକାରେ, ଏକ ଦିକେ ଦୀଡ଼ିଗୁଲୋ ହାସି ଜୁଡ଼େ  
ଦିଯେଛେ, ଆମରା ନିରପାଯ ରାଗେ ଓ ଲଜ୍ଜାଯ ପୁଡ଼ିଛିଲେମ । ମାରିଟିର  
ଉପର ପ୍ରତିହିସା ତୋଲିବାର ଆର କୋନୋ ଉପାୟ ନା ଦେଖେ ଆମରାଓ  
ତିନ ଜନେ ମିଳେ ହାସି ଜୁଡ଼େ ଦିଲେମ— ଓ ମନେ ମନେ ଏକଟା ସାନ୍ତ୍ଵନା  
ପେଲେମ ସେ ‘ନୀଚ ସଦି ଉଚ୍ଚ ଭାବେ ଶୁବୁଦ୍ଧ ଉଡ଼ାଯ ହେସେ’ । ଏ ରକମ  
ଶୁବୁଦ୍ଧ ଅନେକ ହଲେ ଦାୟେ ପଡ଼େ ଖାଟାତେ ହେଁ । ମାନେ ମାନେ ଶୁଯେଜ  
ଶହରେ ଗିଯେ ତୋ ପୌଛିଲେମ । ଆମାର ଚକ୍ର ଶୁଯେଜ ଶହରେର ନୂତନତ  
ଏହିଟୁକୁ ଲାଗଲ ସେ, ଏବ ଚେଯେ ଖାରାପ ଶହର ଆମି ଆର ଦେଖି ନି ।  
ଶୁଯେଜ ଶହର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର କିଛୁ ବଲବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ, କାରଣ

আমি সুয়েজের আদ মাইল জায়গার বেশি আৱ দেখি নি। শহৰেৱ  
চাৰি দিকে একবাৱ প্ৰদক্ষিণ কৰিবাৰ বাসনা হিল, কিন্তু আমাৰ  
সহযাত্ৰীদেৱ মধ্যে হাঁৱা পূৰ্বে সুয়েজ দেখেছিলেন তাঁৱা বললেন,  
'এ পৱিত্ৰামে আন্তি ও বিৱকি ছাড়া অন্ত কোনো কলনাভৰ  
সন্তাৰনা নেই।' তাতেও আমি নিঙ্গৎসাহ হই নি, কিন্তু শুনলেম  
গাধাৰ চড়ে বেড়ানো ছাড়া শহৰে বেড়াবাৰ আৱ কোনো উপায়  
নেই। শুনে শহৰে বেড়াবাৰ দিকে টান আমাৰ অনেকটা কমে  
গেল। তাৱ পৱ শোনা গেল এ দেশেৱ গাধাদেৱ সঙ্গে চালকদেৱ  
সকল সময়ে মতেৱ ঐক্য হয় না, চালক যে দিকে যাবাৰ অভিপ্ৰায়  
প্ৰকাশ কৱেন গাধাটিৰ সকল সময়ে সে দিকে যাবাৰ ইচ্ছে হয় না—  
তাঁৰও একটি অত্যন্ত স্বাধীন ইচ্ছে আছে— এই জন্মে সময়ে সময়ে  
ছই ইচ্ছেৰ বিৱোধ উপস্থিত হয়, কিন্তু প্ৰায় দেখা যায় গাধাৰ  
ইচ্ছে পৱিত্ৰামে জয়ী হয়। সুয়েজে এক প্ৰকাৰ জঘন্য চোকেৱ  
ব্যামোৰ অত্যন্ত প্ৰাচৰ্ভাৰ— রাস্তায় অমন শত শত লোকেৱ চোখ  
ঐ রকম রোগগ্ৰস্ত দেখতে পাৰে। এখনকাৰ মাছিৱা ঐ রোগ  
চাৰি দিকে বিভৱণ কৱে বেড়ায়। রোগগ্ৰস্ত চোখ খেকে ঐ রোগেৱ  
বীজ আহৰণ কৱে তাৱা অকুঞ্চ চোখে গিয়ে বলে, এই রকমে  
চাৰি দিকে ঐ রোগ ছড়িয়ে পড়ে।

সুয়েজে আমৱা রেললোয়ে উঠলেম। এ রেলগাড়িৰ অনেক  
প্ৰকাৰ রোগ আছে। প্ৰথমতঃ শোবাৰ কোনো বন্দোবস্ত নেই,  
কেননা বসবাৰ জায়গাগুলি অংশে অংশে বিভক্ত। দ্বিতীয়তঃ এমন  
গজগামীনী রেলগাড়ি সৰ্বত্র দেখতে পাৰওয়া যায় না। সমস্ত  
ৱাত্তিই গাড়ি চলেছে; দিনেৱ বেলা বৰ্ধন জেগে উঠলেম তখন  
দেখলেম ধূলোয় আমাদেৱ কেবল গোৱ হয় নি, আৱ সব হয়েছে।  
চুলে হাত দিতে গিয়ে দেখি, চুলে এমন এক স্তৱ মাটি জমেছে যে

মাধ্যাম অনায়াসে ধান চাব করা বাব। এই রকম ধূলোমাখা  
সংজ্ঞাসৈর বেশে আমরা অ্যালেক্জান্ড্রিয়াতে গিরে পৌছলেম।  
রেলের লাইনের ছ পারে সবুজ শস্যক্ষেত্র। জারগাঁও জারগাঁও  
খেজুরের গাছে খোলো খোলো খেজুর ক'লে রয়েছে। মাঠের মাঝে  
মাঝে কুড়ো। মাবে মাবে তুই-একটা কোঠাবাড়ি— বাড়িগুলো  
চোকোনা, ধাম নেই, বারান্দা নেই— সমস্তটাই দেয়ালের মতো, সেই  
দেয়ালের মধ্যে মধ্যে তুই-একটা জানলা। এই-সকল কারণে বাড়ি-  
গুলোর যেন ত্রী নেই। যা হোক আমি আগে আক্রিকার মাথা থেকে  
পা পর্যন্ত যে রকম অঙ্গুর মরুভূমি মনে করে রেখেছিলুম, চার দিক  
দেখে তা কিছুই মনে হল না। বরং চার দিককার সেই হরিংক্ষেত্রের  
উপর খেজুরকুঞ্জের মধ্যে প্রভাতটি আমার অতি চমৎকার লেগে-  
ছিল। অ্যালেক্জান্ড্রিয়া বন্দরে আমাদের জন্যে ‘মঙ্গোলিয়া’ স্টীমার  
অপেক্ষা করছিল। এইবার আমরা ভূমধ্যসাগরের বক্ষে আরোহণ  
করলেম, আমার একটু-একটু শীত-শীত করতে লাগল। জাহাজে  
গিরে খুব ভালো করে স্নান করলেম, আমার তো হাড়ে হাড়ে ধূলো  
প্রবেশ করেছিল। স্নান করবার পর অ্যালেক্জান্ড্রিয়া শহর দেখতে  
গেলেম। জাহাজ থেকে ডাঙ। পর্যন্ত যাবার জন্যে একটা নৌকা  
ভাড়া করলেম। এখানকার একটা-একটা মাঝি সার উইলিয়ম  
জোন্সের দ্বিতীয় সংস্করণ বললেই হয়। তারা গ্রীক ইটালিয়ান  
ফ্রেঞ্চ-ইংরিজি প্রভৃতি অনেক ভাষায় চলনসহ রকম কথা কইতে  
পারে। শুনলেম ফ্রেঞ্চ-ভাষাই এখানকার সাধারণ ভাষা। রাস্তা  
মাঠের নাম, সাইন্বোর্ডে দোকানগুলির আঘাপরিচয়, অধিকাংশই  
ক্রাসী ভাষায় লেখা। অ্যালেক্জান্ড্রিয়া শহরটি সমৃদ্ধিশালী মনে  
হল। এখানে যে কত জাতের লোক ও কত জাতের দোকান-  
বাজার আছে তার ঠিকানা নেই। রাস্তাগুলি পাথর দিয়ে

## ঝুরোপ-প্রবাসীর পত্র

বাঁধানো— তাতে বেশ পরিকার থাকে, কিন্তু গাড়ির শব্দ বড়ো  
বেশি করম হয়। খুব বড়ো বড়ো বাড়ি— বড়ো বড়ো দেৱকান—  
শহরটি খুব জমকালো বটে। অ্যালেকজান্দ্রিয়ার বন্দর খুব প্রকাণ।  
অসংখ্য অসংখ্য জাহাজ এখানে আগ্রহ পায়। ইয়ুরোপীয়, মুসলমান,  
সকল প্রকার জাতিরই জাহাজ এ বন্দরে আছে; কেবল ছুঁথের  
বিষয় হিন্দুদের জাহাজ নেই।

চার পাঁচ দিনে আমরা ইটালিতে গিয়ে পৌছলেম। তখন  
রাত্রি একটা-ছুটো হবে। গরম বিছানা ত্যাগ ক'রে জিনিসপত্র  
নিয়ে আমরা জাহাজের ছাতে গিয়ে উঠলেম। জ্যোৎস্না রাত্রি, খুব  
শীত; আমার গায়ে বড়ো-একটা গরম কাপড় ছিল না, তাই ভারী  
শীত কচ্ছিল। আমাদের স্বমুখে নিষ্ক্রিয় শহর, বাড়িগুলির জানেলা  
দরজা সমস্ত বন্ধ— সমস্ত নিঞ্চামগ্নি। আমাদের যাত্রীদের মধ্যে  
ভারী গোল পড়ে গেল— কখনো শুনি ট্রেন পাওয়া যাবে, কখনো  
শুনি পাওয়া যাবে না। জিনিসপত্রগুলো নিয়ে কী করা যাবে ভেবে  
পাওয়া যায় না, জাহাজে থাকব কি বেরোব কিছুই স্থির নেই।  
একজন Italian Officer এসে আমাদের গুনতে আরম্ভ করলে—  
কিন্তু কেন গুনতে আরম্ভ করলে তা ভেবে পাওয়া গেল না।  
জাহাজের মধ্যে এই রকম একটা অঙ্কুট জনশ্রুতি প্রচারিত হল যে,  
এই গণনার সঙ্গে আর আমাদের ট্রেনে চড়ার সঙ্গে একটা বিশেষ  
যোগ আছে। কিন্তু সে রাত্রে মূলেই ট্রেন পাওয়া গেল না। শোনা  
গেল, তার পর দিন বেলা তিনটোর আগে ট্রেন পাওয়া যাবে না।  
যাত্রীরা মহা বিরক্ত হয়ে উঠল। অবশ্যে সে রাত্রে ব্রিন্দিশির  
হোটেলে আশ্রয় নিতে হল।

এই তো প্রথম যুরোপের মাটিতে আমার পা পড়ল। জানোই  
তো আমি কিরকম কাল্পনিক, মনে করেছিলেম যুরোপে পৌছিয়েই

কী-এক অপূর্ব দৃশ্য চোখের স্মৃতি খুলে যাবে ! সে যে কী তা  
কল্পনাতেই থাকে, কথায় অকাশ করা যায় না । কিন্তু হেলেবেলা  
থেকে দেখে আসছি কল্পনার সঙ্গে সত্যরাজ্যের প্রায় বলে না ।  
আমার স্বভাবদৌরে অনেক জিনিস ভালো করে ভোগ করতে  
পারি নে । কোনো নৃতন দেশে আসবার আগেই আমি তাকে এমন  
নৃতনতর মনে করে রাখি যে, এসে আর তা নৃতন বলে মনেই  
হয় না ; কোনো মহান् দৃশ্য দেখবার আগেই আমি তাকে এমন  
মহান্তর মনে করে রাখি যে, তা দেখে আর মহান বলে মনে হয়  
না । ইউরোপ আমার তেমন নতুন মনে হয় নি শুনে সকলেই অবাক ।

আমরা রাত্রি তিনটির সময় ব্রিন্দিশির ছোটেলে গিয়ে শয়ে  
পড়লেম । সকালে একটা আধ-মরা ঘোড়া ও আধ-ভাঙ্গা গাড়ি  
চড়ে শহর দেখতে বের হলেম । সারথির সঙ্গে আর গাড়ি-  
ঘোড়ার সঙ্গে এমন অসামঞ্জস্য যে কী বলব ! সারথির বয়স চোদ্দ  
হবে, কিন্তু ঘোড়াটির বয়স পক্ষাশ হবে— আর গাড়িটি পৌরাণিক  
যুগের মনে হল । ছোটেখাটো শহর যেমন হয়ে থাকে ব্রিন্দিশি ও  
তাই । কতকগুলি কোঠাবাড়ি, দোকান বাজার, রাস্তাঘাট আছে ;  
ইঁ করে দেখবার জিনিস একটিও নেই । ভিক্ষুকেরা ভিক্ষা করে  
ফিরছে, দু-চার জন লোক মদের দোকানে বসে গল্প-গুজব করছে,  
দু-চার জন রাস্তার কোণে দাঢ়িয়ে হাসি-তামাসা করছে, লোক-  
জনেরা অতি বিশিষ্টমুখে গজেজগমনে গমন করছে— যেন কারও  
কোনো কাজ নেই, কারও কোনো ভাবনা নেই— যেন শহর-সুন্দ  
র ছুটি । রাস্তায় বড়ো গাড়িঘোড়ার সমারোহ নেই, লোকজনের  
সমাগম নেই । আমরা ধানিক দূর যেতেই রাস্তা থেকে একজন  
ছোকরা আমাদের গাড়ি থামিয়ে হাতে একটা তরমুজ নিয়ে  
গাড়োয়ানের পাশে গিয়ে বসল । ব—মহাশয় বললেন, ‘বিনা আয়াসে

এ'র কিছু রোজগার করবার বাসনা আছে।' তিনি এসে হাত  
বাড়িয়ে বাড়িয়ে মাকে মাকে আমাদের দেখিয়ে দিতে লাগলেন,  
ঠিটে চৰ্চ, ঠিটে বাগান, ঠিটে মাঠ ইত্যাদি। তাতে যে আমাদের  
বিশেষ কিছু উপকার হয়েছিল তা নয়— তাঁর টীকাতে আমাদের  
কিছুমাত্র জ্ঞানবৃক্ষ হয় নি আর তাঁর টীকা না হলেও আমাদের  
কিছুমাত্র জ্ঞানের বাধাত হত না। তাঁকে কেউ আমাদের গাড়িতে  
উঠতে বলে নি, কেউ তাঁকে কোনো বিষয় জিজ্ঞাসাও করে নি,  
কিন্তু তবু এই অবাচিত অশুগ্রহের জন্যে তাঁর যাঞ্জলা পূর্ণ করতে  
হল। তারা আমাদের একটা ফলের বাগানে নিয়ে গেল। সেখানে  
যে কত প্রকার ফলের গাছ তার সংখ্যা নেই। চারি দিকে আঙুরে  
আঙুরে আচ্ছান্ন। থোলো থোলো আঙুর ফলে রয়েছে। ছ রকম  
আঙুর আছে— কালো আর শাদা। তার মধ্যে কালোগুলি ই  
আমার বেশি মিষ্টি লাগল। বড়ো বড়ো গাছে আপেল পিচ প্রভৃতি  
অনেক প্রকার ফল ধরে আছে। এক জন বুড়ি (বোধ হয় উচ্চান-  
পালিকা) -কতকগুলি ফল ফুল নিয়ে উপস্থিত করলে, আমরা সে  
দিকে বড়ো নজর করলেম না। কিন্তু ফল বিক্রয় করবার উপায় সে  
বিলক্ষণ জানে। আমরা ইতস্ততঃ বেড়াচ্ছি এমন সময়ে দেখি  
একটি সুন্দরী মেয়ে কতকগুলি ফল আর ফুলের তোড়া নিয়ে  
আমাদের স্মৃথি হাজির হল, তখন আর অগ্রাহ করবার সাধ্য  
রইল না।

ইটালির মেয়েদের বড়ো সুন্দর দেখতে। অনেকটা আমাদের  
দেশের মেয়ের ভাব আছে। সুন্দর রঙ, কালো কালো চুল,  
কালো ভুক্ক, কালো চোখ, আর মুখের গড়ন অতি চমৎকার।  
আমরা মাস্তায় ঘাটে ক্রেবল ছোটোলোকদের মেয়েদের দেখেছি  
মাত্র, কিন্তু তাদেরই এমন ভালো দেখতে যে কী বলব !

ତିନଟେର ଟ୍ରେନେ ଆମରା ବ୍ରିନ୍ଦିଶି ଛାଡ଼ିଲେମ । ରେଲୋଯର ପଥେର  
ହୁ ଥାରେ ଆଖୁରେର କ୍ଷେତ୍ର, ସେ ଚମକାର ଦେଖିତେ । ଚାରି ଦିକେର ଦୃଶ୍ୟ  
ଏମନ ଶୁଣିର ସେ କୀ ବଳବ । ପର୍ବତ ନଦୀ ହୁଦ କୁଟିର କ୍ଷେତ୍ର ଛୋଟୋ  
ଛୋଟୋ ଗ୍ରାମ ପ୍ରଭୃତି ସତ-କିଛୁ କବିର ସମ୍ପେର ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ଚାରି ଦିକେ  
ଶୋଭା ପାଞ୍ଚେ । ଗାହପାଳାର ମଧ୍ୟେ ଥିଲେ ଥିଲେ ଧନ କୋନୋ-ଏକଟି  
ଦୂରତ୍ଵ ନଗର— ତାର ପ୍ରାସାଦଚାଢ଼ୀ, ତାର ଚର୍ଚର ଶିଥର, ତାର ଛବିର ମଜ୍ଜା  
ବାଡିଙ୍କଲି ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ତଥନ ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଲାଗେ ।  
ଏକ-ଏକଟି ଦୃଶ୍ୟ ଆମାର ଏତ ଭାଲୋ ଲେଗେଛିଲ ସେ ତା ବର୍ଣନା କରିତେ  
ଆମାର ଇଚ୍ଛେ କରିଛେ ନା । ମଙ୍ଗ୍ୟ ବେଳାୟ ଏକଟି ପାହାଡ଼େର ନୀତେ  
ଅତି ଶୁଣିର ଏକଟି ହୁଦ ଦେଖେଛିଲେମ, ତା ଆର ଆମି ଭୁଲିତେ ପାରିବ  
ନା । ତାର ଚାରି ଦିକେ ଗାହପାଳା, ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାର ଛାଯା ଜଳେ ପଡ଼େଛେ । ସେ  
ଅତି ଶୁଣିର, ତା ଆମି ବର୍ଣନା କରିତେ ଚାଇ ନେ ।

ରେଲୋଯର କରେ ସେତେ ସେତେ ଆମରା Mont Cenisର  
ବିଖ୍ୟାତ tunnel ଦେଖିଲେମ । ଏହି ପର୍ବତର ଏ ପାଶ ଥିଲେ ଫରାସୀରା,  
ଓ ପାଶ ଥିଲେ ଇଟାଲିଯନରା ଏକ ସଙ୍ଗେ ଖୁଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେ; କରେକ  
ବଂସର ଖୁଦିତେ ଖୁଦିତେ ହୁଇ ସଜ୍ଜିଦିଲ ଠିକ ମାର୍ଖାମାର୍ଖ ଏବେ ପରମ୍ପରାରେ  
ସମ୍ମା-ସମ୍ମା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୟ । ଏହି ଗୁହା ଅଭିକ୍ରମ କରିତେ ରେଲଗାଡ଼ିର  
ଠିକ ଆଧ ଘନ୍ଟା ଲାଗିଲ । ସେ ଅନ୍ଧକାରେ ଆମରା ଯେନ ହାପିଯେ  
ଉଠିଛିଲେମ । ଏଥାନକାର ରେଲଗାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଦିନରାତ ଆଲୋ ଆଲାଇ  
ଆଛେ; କେନନା, ଏକ-ଏକ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରାୟ ପାଁଚ ମିନିଟ ଅନ୍ତର ଏକ-  
ଏକଟା ପର୍ବତଗୁହା ଭେଦ କରିତେ ହୟ— ଶୁତରାଂ ଦିନେର ଆଲୋ ଖୁବ  
ଅନ୍ଧକଣ ପାଓଯା ଯାଯ । ଇଟାଲି ଥିଲେ ଫାଲ୍‌ପର୍ବତ ସମ୍ପତ୍ତି ରାଜ୍ଯ—  
ନିର୍ବର ନଦୀ ପର୍ବତ ଗ୍ରାମ ହୁଦ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆମରା ପଥେର କଷ୍ଟ ଭୁଲେ  
ଗିଯିଛିଲେମ । ଏହି ରାଜ୍ଯାଟିକୁ ଆମରା ସେନ ଏକଟି କାବ୍ୟ ପଡ଼ିତେ  
ପଡ଼ିତେ ଗିଯିଛିଲେମ ।

সকাল বেলায় প্যারিসে গিয়ে পৌছলেম। কী জমকালো  
শহর! সেই অভিভেদী প্রাসাদের অরণ্যের মধ্যে গিয়ে পড়লে  
অভিভূত হয়ে যেতে হয়। মনে হয় প্যারিসে বুঝি গরিব লোক  
নেই। আমার মনে হল, এই সাড়ে তিন হাত মামুবের জন্যে  
এমন প্রকাণ্ড জমকালো বাড়িগুলোর কী আবশ্যক! একটা  
হোটেলে গেলেম, তার সমস্ত এমন প্রকাণ্ড কাণ্ড যে, ঢিলে কাপড়  
পরে যেমন সোয়াস্তি হয় না সে হোটেলে থাকতে গেলেও আমার  
বোধ হয় তেমনি অসোয়াস্তি হয়। একটা ঘরের মধ্যে কোথায়  
মিশিয়ে যাই তার ঠিক নেই। স্বরগস্তন্ত, উৎস, বাগান, প্রাসাদ,  
পাথরে বাঁধানো রাস্তা, গাড়ি, ঘোড়া, জনকোলাহল প্রভৃতি দেখে  
অবাক হয়ে যেতে হয়। প্যারিসে পেঁচিয়েই আমরা একটা  
'টার্কিশ বাথে' গেলেম। অথবাতঃ আমরা একটা খুব গরম ঘরে  
গিয়ে বসলেম। সে ঘরে অনেক ক্ষণ থাকতে থাকতে কারও কারও  
ঘাম বেরোতে লাগল; কিন্তু আমার তো বেরোল না, আমাকে তার  
চেয়ে আর-একটা গরম ঘরে নিয়ে গেল। সে ঘরটা আগনের  
মতো। চোক মেলে থাকলে চোক জালা করতে থাকে, মিনিট  
কতক থেকে সেখানে আর থাকতে পারলেম না, সেখান থেকে  
বেরিয়ে আমার খুব ঘাম হতে লাগল। তার পরে এক জায়গায়  
নিয়ে গিয়ে আমাকে শুইয়ে দিলে, তার পরে ভীমকায় এক  
ব্যক্তি এসে আমার সর্বাঙ্গ ডলতে লাগল। তার সর্বাঙ্গ খোলা,  
এমন মাংসপেশল চমৎকার শরীর আমি আর কখনো দেখি নি।  
ব্যক্তিরক্তে বৃষঙ্গকঃ শালআংশুমহাভুজঃ। আমি মনে মনে ভাবলেম,  
ক্ষীণকায় এই মশকটিকে দলন করার জন্যে এমন প্রকাণ্ড  
কামানের কোনো আবশ্যক ছিল না। সে আমাকে দেখে বললে—  
আমার শরীর বেশ লম্বা আছে, এখন পাশের দিকে বাড়লে আমি

ଏକଜନ ଶୁପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହେ । ଆଖି ଥଟା ଘରେ ମେ ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଅବିଆନ୍ତ ଦଳନ କରଲେ ; ଭୂମିକାଳ ଥେକେ ଆମି ସତ ଥୁଲୋ ମେଥେଛି, ଆମାର ଶରୀର ଥେକେ ସବ ସେବନ ଉଠେ ଗେଲ । ଶରୀରଟିକେ ସଥେଷ୍ଟକାପେ ଦଲିତ କରେ ଆମାକେ ଆର-ଏକଟି ଘରେ ନିଯେ ଗେଲ । ମେଥାନେ ଗରମ ଜଳ ଦିଯେ, ସାବାନ ଦିଯେ, ଶ୍ଵପ୍ନ ଦିଯେ ଶରୀରଟା ବିଲକ୍ଷଣ କରେ ପରିଷକାର କରଲେ । ପରିଷକରଣପର୍ବ ଶେଷ ହେଲେ ଆର- ଏକଟା ଘରେ ନିଯେ ଗେଲ । ମେଥାନେ ଏକଟା ବଡ଼ୋ ପିଚକିରି କରେ ଗାୟେ ଗରମ ଜଳ ଢାଲିତେ ଲାଗଲ— ହଠାତ ଗରମ ଜଳ ଦେଓୟା ବର୍କ କରେ ବରଫେର ମତୋ ଠାଣ୍ଡା ଜଳ ବର୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗଲ— ଏହି ବ୍ରକ୍ଷମ କଥନୋ ଠାଣ୍ଡା କଥନୋ ଗରମ ଜଳେ ସ୍ନାନ କରେ ଏକଟା ଜଳବଞ୍ଚେର ମଧ୍ୟେ ଗେଲେମ— ତାର ଉପର ଥେକେ, ନୌଚେ ଥେକେ, ଚାର ପାଶ ଥେକେ, ଜଳ ବାଣେର ମତୋ ଗାୟେ ବିଧିତେ ଥାକେ— ମେହି ବରଫେର ମତୋ ଠାଣ୍ଡା ବକ୍ରଷ- ବାଗ-ବର୍ଷଣେର ମଧ୍ୟେ ଧାନିକ କ୍ଷଣ ଥେକେ ଆମାର ବୁକେର ରଙ୍ଗ ପର୍ବତ ସେବନ ଜମାଟ ହେଯେ ଗେଲ । ରଣେ ଭଙ୍ଗ ଦିତେ ହଲ, ହାପାତେ ହାପାତେ ବେରିଯେ ଏଲେମ । ତାର ପରେ ଏକ ଜ୍ଞାଯଗ୍ୟ ପୁରୁରେର ମତୋ ଆହେ, ଆମି ସ୍ନାତାର ଦିତେ ରାଜି ଆହି କି ନା ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ । ଆମି ସ୍ନାତାର ଦିଲେମ ନା, ଆମାର ସଙ୍ଗୀ ସ୍ନାତାର ଦିଲେନ; ତାର ସ୍ନାତାର ଦେଓୟା ଦେଖେ ତାରା ବଲାବଳି କରିତେ ଲାଗଲ, ‘ଦେଖୋ ଦେଖୋ ଏବା କୀ ଅନ୍ତୁ ରକମ କରେ ସ୍ନାତାର ଦେଯ, ଠିକ କୁକୁରେର ମତୋ ।’ ଏତକ୍ଷଣେ ସ୍ନାନ ଶେଷ ହଲ । ଆମି ଦେଖିଲେମ, ଟାର୍କିଶ ବାଥେ ସ୍ନାନ କରା ଆର ଶରୀରଟାକେ ଧୋପାର ବାଡ଼ି ଦେଓୟା ଏକ କଥା । ତାର ପରେ ସମସ୍ତ ଦିନେର ଜଣ୍ଣ ଏକ ପାଉନ୍‌ଡ୍ ଦିଯେ ଏକ ଗାଡ଼ି ଭାଡ଼ା କରା ଗେଲ । ପ୍ଯାରିସ ଏକ୍ଜିବିଶନ ଦେଖିଲେମ । ତୁମ ଏଇବାର ହୟତୋ ଖୁବ ଆଶ୍ରମେର ସଜେ କାନ ଖାଡ଼ା କରେଛୁ, ଭାବଛ ଆମି ପ୍ଯାରିସ ଏକ୍ଜିବିଶନେର ବିଷୟ କୀ ନା ଜାନି ସରବା କରିବ । କିନ୍ତୁ ହୃଦୟେ ବିଷୟ କୀ ବଲବ, କଲକାତାର ଯୁନିବର୍ସିଟିତେ ବିଷ୍ଣ୍ଵ-

## হুরোপ-প্রবাসীর পত্র

শেখার মতো আমি প্যারিস একজিবিশনের সমস্ত দেখেছি কিন্তু কিছুই ভালো করে দেখি নি। এক দিনের বেশি আমাদের প্যারিসে থাকা হল না—সে বৃহৎকাণ্ড এক দিনে দেখা কারও সাধ্য নয়। সমস্ত দিন আমরা দেখলেম, কিন্তু সে রকম দেখায় দেখবার একটা তৃক্ষণ জগতে কিন্তু দেখা হল না। সে একটা নগরবিশেষ। এক মাস থাকলে তবে তা বর্ণনা করবার ছুরাশা করতেম। প্যারিস একজিবিশনের একটা স্থূপাকার ভাব মনে আছে, কিন্তু শুভ্রলাবঙ্গ ভাব কিছুই মনে নেই। সাধারণতঃ মনে আছে যে, চিরশালায় গিয়ে অসংখ্য অসংখ্য চমৎকার ছবি দেখেছি—স্থাপত্য-শালায় গিয়ে অসংখ্য অসংখ্য প্রস্তরমূর্তি দেখেছি—নানা দেশ-বিদেশের নানা জিনিস দেখেছি—কিন্তু বিশেষ কিছু মনে নেই। তার পর, প্যারিস থেকে লন্ডনে এলেম। এমন বিষণ্ণ অঙ্ককার পুরী আর কখনো দেখি নি। ধৌওয়া, মেঘ, বৃষ্টি, কোয়াশা, কাদা আর লোকজনের ব্যস্ত-সমস্ত ভাব—এই হচ্ছে লন্ডনের যথাসর্বস্ব। আমি ছাই-এক ষষ্ঠী মাত্র লন্ডনে ছিলেম, যখন লন্ডন পরিভ্যাগ করলেম তখন নির্বাস পরিভ্যাগ করে বাঁচলেম। আমার বছুরা আমাকে বললেন, লন্ডনের সঙ্গে প্রথম দৃষ্টিতেই ভালোবাসা হয় না ; কিছুদিন থেকে, তাকে ভালো করে চিনলে তবে লন্ডনের মাধুর্য বোঝা বাস্তু।

## বিতীয় পত্র

আমি ইংলণ্ড, বীপটাকে এত ছোটো ও ইংলণ্ডের অধিবাসীদের এমন বিচালোচনামূল ধনে করেছিলেম যে, ইংলণ্ডে আসবার আগে আমি আশা করেছিলেম যে এই কুজ দ্বীপের এক প্রান্ত থেকে

ଆମ-এক ପ୍ରାଚ୍ଯ ପରସ୍ତ ବୁଝି ଟେନିସନେର ବୀଳାଖାନିତେ ଅଭିଜାଗନିତ ହଜେ ; ମନେ କରେଛିଲେମ, ଏଇ ହୃଦୟ-ପରିମିତ ଭୂମିର ସେଥାନେ ଧାକି-ନା କେନ, ପ୍ଲ୍ୟାଟ୍‌ସ୍ଟୋନେର ବାଞ୍ଚିତା, ମ୍ୟାର୍କ୍‌ମୁଲରେର ବେଦବ୍ୟାଖ୍ୟା, ଟିନ୍‌ଡ୍ୟାଲେର ବିଜ୍ଞାନତ୍ୱ, କାର୍ଲାଇଲେର ଗଭୀର ଚିନ୍ତା, ବେନେର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଶୁଣିତେ ପାବ ; ମନେ କରେଛିଲେମ, ସେଥାନେ ଷାଇ-ନା କେନ, intellectual ଆମୋଦ ନିଯେଇ ଆବାଲବୁଦ୍ଧବନିତା ବୁଝି ଉପସ୍ଥିତ । କିନ୍ତୁ, ତାତେ ଆମି ଭାରୀ ନିରାଶ ହେଁଥିଲା । ମେଯେରା ବେଶଭୂତୀ ଲିଙ୍ଗ, ପୁରୁଷେରା କାଜକର୍ମ କରିଛେ, ସଂସାର ଯେମନ ଚଲେ ଥାକେ ତେମନି ଚଲିଛେ— କେବଳ ରାଜନୈତିକ ବିଷୟ ନିଯେ ଯା-କିଛୁ କୋଲାହଳ ଶୋନା ଯାଏ । ତୁମି ସଦି କୋଥାଓ ଗେଲେ ତୋ ମେଯେରା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ, ତୁମ ball ଏ ଗିଯେଛିଲେ କି ନା, କଲାର୍ଟ୍ କେମନ ଲାଗଲ, ଥିଯେଟରେ ଏକଜନ ନତ୍ତୁନ actor ଏଯେହେ, କାଳ ଅମୁକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ବ୍ୟାନ୍‌ଡ୍ ହବେ ଇତ୍ୟାଦି । ପୁରୁଷେରା ବଲବେ, ଆଫଗାନ-ୟୁଦ୍ଧର ବିଷୟ ତୁମି କୌ ବିବେଚନା କର ?— Marquis of Lorneକେ ଲନ୍ଡନ୍‌ନୀଯେରା ଖୁବ୍ ସମାଦର କରେଛିଲ, ଆଜି ଦିନ ବେଶ ଭାଲୋ, କାଲକେର ଦିନ ବଡ଼ୋ miserable ଛିଲ ।— ଏଦେର ମେଯେତେ ମେଯେତେ ଯେବେବ ଗଲ୍ଲ ଚଲେ ତା ଶୁନିଲେ ତୋମାର ଭାରୀ ମଜା ମନେ ହବେ । ଏକଟି କୁଞ୍ଚି ବାଲିକାର ମଙ୍ଗେ ଏକଟି ଧନୀ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟରେର ବିଯେ ହେଁଥାତେ, ତାଇ ନିଯେ ଏକଟି ଶ୍ରୀସଭାବ ସେ ସମାଲୋଚନାଟୀ ଚଲିଛିଲ ତା ଶୁନେ ଆମାର ଚକ୍ରଚିହ୍ନ ହେଁ ଗିଯେଛିଲ । କୁଞ୍ଚି ମେଯେର ବିଯେ ହେଁ ଗେଲେ ଏ ଦେଶେର ମେଯେଦେର ପ୍ରାଣେ ବୋଥ ହୟ ବଡ଼ୋ ଆସାତ ଲାଗେ, ମାତୃତ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ଭାରୀ ଚୋକ-ଟେପାଟେପି ପଡ଼େ ଯାଏ, ତାରା ମନେର ସମ୍ବନ୍ଧଗାୟ ଆର କିଛୁ କରିବେ ନା ପେରେ ଆଡ଼ାଲେ ଆବଡାଲେ ମେ ବୋରିର ପ୍ରତି ସଥାସାଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞପେର ବାଣ ବର୍ଷଣ କରିବେ ଥାକେନ । ମାତୃଦଲେର ମଧ୍ୟେ ସାଦେହ କୁଞ୍ଚି ମେଯେ ଆହେ ତାରା ମନେ କରେନ, ଅମୁକ ମେଯେଟାର ସଦି ଅମନ ଭାଲୋ ବିଯେ ହେଁ ଗେଲ ତବେ ଆମାର ମେଯେରା କୌ ଅପରାଧ

କରିଲେ ! ସୀମେର ଶୁଣ୍ଟି ମେରେ ଆହେ ତୋରା ମନେ କରିଲେ, ଅଯୁକ୍ତ ମେଯେଟୋର ବିଯେ ହେଲେ ଆର ଆମାର ମେଯେଦେର ହଳ ନା ! ଆର ସାଧାରଣ ମିସ୍-ଶ୍ରୀଦେର ତୋ ଝାଗେ ଘୃଣାଯି ଅଭିଭାବନେ ବୁକ୍ ଫେଟେ ଥାଏ— ସେ ବେଚାରିର ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ବିଯେ ହେଲେ ଗେଛେ, ସେନ ତାର କତ ଅପରାଧ ! ସୀରା ସେଇ କୁଣ୍ଡି ମେଯେର ରୂପ ନିଯେ ସମାଲୋଚନା କରିଛିଲେନ ତୋଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ମେଯେଓ ଶୁଣ୍ଟି ଛିଲେନ ନା, ପରେର କୁକୁପ ନିଯେ ବିଜ୍ଞପ୍ତ କରାର ଅଧିକାର ତୋଦେର ଏକ ତିଳଓ ନେଇ । କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼, ଗୟନାପତ୍ର, କାର ଚୋକ ଟେ଱ା, କାର ନାକ ମୋଟା, କାର ଟୌଟ ପୁରୁ, କାର ବା ହାତେର କଡ଼େ ଆତୁଲେର ନଥେର କୋଣ ବୀକା — ଏହି-ସବ ନିଯେ ଏଥାନକାର ମେଯେତେ ମେଯେତେ ଭାରୀ ହାସି-ତାମାସା ଚଲେ ଥାକେ । ଆମାର ବତ୍ତଖାନି ଅଭିଜ୍ଞତା ( ସଦିଓ ଖୁବ କମ ) ତାତେ ତୋ ଆମି ଏହି ବକମ ଦେଖେଛି । ଏ ଦେଶେର ମେଯେରା ପିଯାନୋ ବାଜାଯ, ଗାନ ଗାଯ, ଆଶ୍ରମେର ଧାରେ ଆଶ୍ରମ ପୋରାଯ, ସୋଫାଯ ଠେସାନ ଦିଯେ ନଭେଲ ପଡ଼େ, ଡିଜିଟରଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପଚାରି କରେ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ବା ଅନାବଶ୍ୟକ -ମତେ ଶୁବ୍ରଦେର ସଙ୍ଗେ flirt କରେ — ଏହି ତୋ ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତା । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶେର old maid ଶ୍ରୀରା ଭୟକର କାଜେର ଲୋକ । Temperance Meeting, Working Men's Society ପ୍ରଭୃତି ସତ ପ୍ରକାର ଅର୍ହତାନେର କୋଲାହଳ ଆହେ, ସମ୍ବଦ୍ୟେର ମୂଲେ ତୋରା ଆହେନ । ପୁରୁଷଦେର ମତୋ ତୋଦେର ଆପିସେ ଯେତେ ହୟ ନା, ମେଯେଦେର ମତୋ ତୋଦେର ହେଲେପିଲେ ମାନ୍ୟ କରିତେ ହୟ ନା, ଏ ଦିକେ ହୟତୋ ଏତ ବସ ହସେହେ ସେ 'ବଳେ' ଗିଯେ ନାଚଲେ ବା flirt କ'ରେ ସମୟ କାଟାଲେ ଦଶ ଜନେ ହାସବେ, ହାତେ ତୋଦେର ସମୟ ଅଗାଧ ପଡ଼େ ରହେଛେ— ତାଇ ଜଣେ ତୋରା ଅନେକ କାଜ କରିତେ ପାରେନ । ବାନ୍ଧବିକ ତାତେ ଅନେକ ଉପକାର ହୟ । ବିଦେଶ ଥିଲେ ଆମରା ଏହି ମେଯେଦେରଇ ନାମ ବେଶି ଶୁନିତେ ପାଇ— କିନ୍ତୁ ଏଦେର ଥିଲେ ସଦି ସମ୍ଭବ ବିଲିତି ମେଯେଦେର ବିଚାର କରିତେ

ଯାଓ ତବେ ହୟତୋ ଅମେ ପଡ଼ବେ । ଏଥାନକାର ବିବିରା ଦର୍ଜିଝ୍ରେଣୀର ଜୀବିକା, କ୍ୟାଶାନ-ରାଜ୍ୟର ବିଧାତା ଓ ସୁବକଦଲେର ଖେଳାନାସଙ୍କଳପ । ଖେଳାନା ଆମି ଏହି ଅର୍ଥେ ବଲାଛି ଯେ, ସଖନି କାରାଓ ସଙ୍କ୍ଷେର ସମୟ ଏକଟୁ ସମୟ କାଟିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହଲ, ତୁହି-ଏକଟି ମିସେର ସଙ୍ଗେ ହୟତୋ ତିନି sentimental ଅଭିନୟ କରେ ଏଲେନ । ପୁରୁଷଦେର ମନ ଭୋଲାନୋଇ ମେଯେଦେର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ବ୍ରତ । ସହି ଏକଜନ ପୁରୁଷର ମନ ଭୋଲାତେ ପାରେନ ତବେ ମନେ କରଲେନ ଜୀବନେର ଏକଟା ମହାନ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସିନ୍ଧ ହଲ, ପୂର୍ବ ଜୟୋତିର ଅନେକ ତପଞ୍ଚା ସାର୍ଥକ ହଲ । ମନ-ଭୋଲାନୋ ଯଜ୍ଞେ ତ୍ାଦେର ନିଜେର ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବଲିଦାନ ଦିତେ ତୀରା କୁଣ୍ଡିତ ନନ, କୋମର ଏଁଟେ ଏଁଟେ ତୀରା ବୋଲତାର ମତୋ କୋମର କରେ ତୁଳବେନ— ତାର ଜୟେ ତୀରା ସକଳ ପ୍ରକାର ଯତ୍ନଗା ସହ କରତେ ଓ ସକଳ ପ୍ରକାର ରୋଗ ସଞ୍ଚୟ କରତେଓ ରାଜି ଆହେନ । ବାହାରେ କାପଡ ପ'ରେ ମାଥାଯ ଗୋଟା କତକ ପାଲକ ଗୁଁଜେ ଦିନ ରାତି ତୀରା ପୁତୁଳଟି ସେଜେ ଆହେନ, ଅଭିନୟ କରେ କରେ ଏମନ ତ୍ବାଦେର ଅଭ୍ୟୋସ ହୟେ ଗେଛେ ଯେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ତ୍ବାଦେର ଶାଭାବିକ ହୟେ ଗେଛେ । ଯେ ମେଯେର ସାଙ୍ଗସଙ୍ଗ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବାହିରେ ଥେକେ ଖୁବ ସ୍ବାଭାବିକ ଓ ଅସ୍ତ୍ରସାଧ୍ୟ ବଲେ ମନେ ହୟ, ତାଦେର କଥା-ବାର୍ତ୍ତାର ମାଧୁରୀତେ ଆଯାସେର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଯାଇ ନା, ମନେ ହୟ affectation ଆଦିବେ ଜାନେ ନା, ତାରାଇ ହୟତୋ ପାକା affectation ଜାନେ । ଏମନ ହତେ ପାରେ ଯେ, ଏକଜନ ମେଯେ ହୟତୋ ପୁରୁଷର ପ୍ରେମେ ପଡ଼େଛେ, ସେଇ ପୁରୁଷର ହଦୟ ଅଧିକାର କରାଇ ତୀର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବ'ଲେଇ ଯେ ତିନି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହୟେ ବସେ ଥାକେନ ତା ପ୍ରାୟ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଯେମନ ଅନେକ ଶିକାରୀ ଖାବାର ଜଣେ ପାଖି ମାରତେ ଯାଇ ନା, ତାଦେର ବନ୍ଦୁକେର ଲକ୍ଷ ସିନ୍ଧ ହଲ ବଲେ ଆରାମ ପାଇ— ହଦୟ ଅଧିକାର କରତେ ଏଁରାଓ ସେଇ ଆରାମ ପାଇ । ଆମି ମନ-ଭୋଲାବାର ଜଣ୍ଠ ଏ ରକମ ହାବ ଭାବ, ହାତ ପା ନାଡ଼ା, ଗଲା ସେଧେ ସଙ୍ଗ କରା, ମିଷ୍ଟଭାବେର

হাসি বের করা হু চক্ষে দেখতে পারি নে। হাব ভাবে আমার মন  
বোধ হয় কেউ ভোলাতে পারে না। পুরুষদের মন ভোলানো  
বাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য সেই মেয়েদের দেখলে আমার  
বড়ো মাঝা হয়— যেন তাদের নিজের একটা স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নেই।  
আমাদের দেশের মেয়েদের চেয়ে এ দেশের কী বেশি উন্নতি দেখছি  
জানো ? না, এ'রা সাজগোজের শাস্ত্রে আমাদের চেয়ে বেশি বৃৎপত্তি  
লাভ করেছেন আর লেখাপড়া শিখেছেন— লেখাপড়া শিখেছেন  
অর্থে এখানে এই রকম বোঝাচ্ছে যে, নভেল পড়বার সময় এ'দের  
কখনো ডিজ্নারি খোলবার আবশ্যক হয় না। আমি মনে করতেম  
intellectual খাতই এ দেশের লোকদের মনের একমাত্র  
খোরাক। আমি মনে করতেম, এ দেশের মেয়েরাও intellectual  
আমোদকেই প্রধান আমোদ মনে করে ও নাচ-তামাসাকে  
তার নৌচে স্থান দেয়। যদিও এ দেশের মেয়েদের মধ্যে বিঢাচর্চা  
গুরু হয়েছে, কিন্তু সে এত অল্প যে তা কারও নজরেই আসে না।  
বিলেতে এসে আমি অনেক বিবরণ নিরাশ হয়েছি। এখানে ভাবে  
ভাবে মনের দোকান। আমি রাস্তায় বেরোলে জুতোর দোকান,  
দর্জির দোকান, মাংসের দোকান, খেলনার দোকান রাশ রাশ  
দেখতে পাই, কিন্তু বইয়ের দোকান ছটো দেখতে পাই নে— আমি  
তো একেবারে আশ্চর্য হয়ে গেছি। আমাদের একটি শেলীর কবিতা  
কেনবার আবশ্যক হয়েছিল, কিন্তু কাছাকাছির মধ্যে বইয়ের দোকান  
না দেখে একজন খেলনাওয়ালাকে সেই বই আনিয়ে দিতে হৃত্য  
করতে হয়েছিল। আমি আগে জানতেম, এ দেশে একটা কসাইয়ের  
দোকান যেমন দরকারী একটা বইয়ের দোকানও তেমনি।

ইংলণ্ডে এলে সকলের চেয়ে চোখে কী পড়ে জানো ? লোকের  
ব্যক্তিভাব। রাস্তা দিয়ে ঘারা চলে তাদের মুখ দেখতে মজা আছে

— বগলে ছাতি নিয়ে হস্ত হস্ত করে চলেছে, পাশের লোকদের ওপর  
জঙ্গেপ নেই, মুখে মহা ব্যস্ত ভাব প্রকাশ পাচ্ছে— সময় ভাদের  
কাঁকি দিয়ে না পালায় এই ভাদের প্রাণপণ চেষ্টা। ইংলন্ডে যে  
কত রেলোয়ে আছে তার ঠিকানা নেই— সমস্ত লন্ডন-ময়  
রেলোয়ে, প্রতি পাঁচ মিনিট অন্তর এক-একটা ট্রেন থাচ্ছে। একটা  
রেলোয়ে স্টেশনে গেলে দেখা যায়, পাশাপাশি যে কত শত লাইন  
রয়েছে তার ঠিক নেই। লন্ডন থেকে ব্রাইটনে আসবার সময়  
দেখি— প্রতি মুহূর্তে মুহূর্তে উপর দিয়ে একটা, নীচে দিয়ে একটা,  
পাশ দিয়ে একটা, এমন চারি দিক থেকে হস্তাস্ত করে ট্রেন ছুটেছে।  
সে ট্রেনগুলোর চেহারা দেখলে আমার লন্ডনের লোক মনে পড়ে  
— এ দিক থেকে, ও দিক থেকে, মহা ব্যস্তভাবে হাস্ত করতে  
করতে চলেছে ; এক তিল সময় নষ্ট করলে চলে না ! দেশ তো এই  
এক রক্ষি, ন'ড়ে চ'ড়ে বেড়াবার জায়গা নেই, দু পা ঢললেই ভয় হয়  
পাছে সম্মুছে গিয়ে পড়ি। এখানে এত ট্রেন যে কেন ভেবে  
পাই নে ! আমরা একবার লন্ডনে যাবার সময় দৈবাং ট্রেন খিস  
করেছিলেম, কিন্তু তার জন্মে বাড়ি ফিরে আসতে হয় নি— তার  
আধ ঘণ্টা পরেই আর-এক ট্রেন এসে হাজির।

জীবিকার জন্মে এ দেশে যেমন যুবাযুবি এমন আর কোথাও  
দেখি নি। এ দেশের লোক প্রকৃতির আছরে ছেলে নয়— কাঙুন  
নাকে তেল দিয়ে তাকিয়া ঠেসান দিয়ে বসে থাকবার যো নেই।  
একে তো আমাদের দেশের মতো এ দেশের জমিতে আঁচড় কাটলেই  
শস্ত হয় না, তাতে শীতের সঙ্গে মারামারি করতে হয়। অথমতঃ  
শীতের উপস্থিতি এদের কত কাপড় দরকার হয় তার ঠিক নেই—  
তার পরে কম খেলে এ দেশে বাঁচবার যো নেই, শরীরে তাপ  
জ্বাবার জন্মে অনেক খেতে হয়। এ দেশের লোকের কাপড় কয়লা

খাওয়া অপর্যাপ্ত পরিমাণে না খাকলে চলে না, তার উপরে আবার মদ আছে। আমাদের বাড়ির খাওয়া নাম-মাত্র, কাপড় পরাও তাই। এ দেশে fittest রাই survive করে, এ দেশে যার ক্ষমতা আছে সেই মাথা তুলতে পারে, হৃষি লোকদের এখানে রক্ষা নেই — একে প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করতে হয়, তাতে কার্যক্ষেত্রে সহজ অতিস্বচ্ছিতা রোখার পথি করছে।

এ দেশের ছোটোলোকদের দেখলে মনে হয় না তাদের কিছু-মাত্র মহুষ্যত্ব আছে— তারা যেন পশু থেকে এক ধাপ উঠু। তাদের মুখ দেখলে— নিদেন তাদের মধ্যে এক-এক জনের মুখ দেখলে আমার কেমন গা শিউরে ওঠে। তাদের মুখ দেখে আর 'কেউ 'human face divine' বলতে পারে না, পশুভাবব্যঞ্চক তাদের সেই লাল-লাল মুখ দেখলে কেমন ঘৃণা হয়। আর, তারা যে ময়লা তা আর কী বলব। এই সে দিন একটা পুলিসের মোকদ্দমা দেখছিলেম— একটা ছোটোলোকের ছেলে মজা দেখবার জন্যে একটা ঘোড়ার জিব টেনে ছিঁড়ে ফেলেছিল ! এমন পশুত্ব কখনো শুনেছ ?

ক্রমে ক্রমে এখানকার ছই-একজন লোকের সঙ্গে আমার আলাপ হতে চলল। একটা মজা দেখছি, এখানকার লোকেরা আমাকে অতিথিপোষ্য বালকের মতো মনে করে। মনে করে ইন্ডিয়া থেকে এসেছে, কিছু জানে না শোনে না, এ'কে ছাচারটে জিনিস দেখিয়ে-শুনিয়ে বুঝিয়ে-শুবিয়ে দেওয়া ভালো। এক দিন Dr. —এর ভাইয়ের সঙ্গে রাস্তায় বেরিয়েছিলেম, সে যে আমাকে বিস্তু করে তুলেছিল তা আর বলবার কথা নয়। একটা দোকানের সুমুখে কড়কগুলো কোটোআফ ছিল— সে মনে করেছিল কোটো-আফ দেখে আমার একেবারে তাক লেগে যাবে, চক্ষু ছির হয়ে

থাবে— সে আমাকে সেইখানে নিয়ে গিয়ে ফোটোগ্রাফের মহা শ্যাখ্যান করতে আরম্ভ করে দিলে। সে আমাকে শুধিরে দিলে যে, এক রকম যন্ত্র দিয়ে ঐ ছবিগুলো তৈরি হয়, মাঝুমে হাতে করে আঁকে না। আমার চার দিকে লোক দাঢ়িয়ে, আমার এমন লঙ্ঘন করছিল। আমি তাকে বিশেষ করে বললেম যে, আমি ও খবরগুলি বিশেষ জানি। কিন্তু সে বিশ্বাস করবে কেন? একটা দাঢ়ির দোকানের সামনে গিয়ে, ঘড়িটা যে একটা খুব আশ্চর্ষ যন্ত্র তাই আমার মনে সংস্কার জগ্নাবার জন্যে চেষ্টা করতে লাগলেন। আমি তো তাঁর অভ্যন্তরে আলায় একেবারে আলাতন হয়ে গিয়েছিলেম। একটা evening partyতে Miss — আমাকে জিজ্ঞাসা করছিলেন, আমি এর পূর্বে পিয়ানোর ডাক শুনেছি কি না? এ দেশের অনেক লোক হয়তো পরলোকের একটা ম্যাপ এঁকে দিতে পারে, কিন্তু ভারতবর্ষের সম্বন্ধে যদি এক বিন্দুও খবর জানে! ভারতবর্ষের লোকেরা গোখাদক নয় শুনলে হয়তো তারা চার দণ্ড হাঁ করে থাকে— ইংল্যান্ড থেকে কোনো দেশের যে কিছু তফাত আছে তা তারা কল্পনাও করতে পারে না। ভারতবর্ষের কথা দূরে থাক— সাধারণ লোকেরা কত বিষয় জানে না তার ঠিক নেই। এই মনে করো, প— ডাক্তারকে আমার শিক্ষক খুব educated man বলে স্বৃত্যাতি করে থাকেন, কিন্তু তিনি Shelley বলে যে একজন কবি তাঁদের দেশে জন্মেছিল সেই খবরটুকু মাত্র জানেন, কিন্তু শেলী যে চেঞ্জি (Cenci) ব'লে একখানা নাটক লিখেছেন বা তাঁর Epipsychedion ব'লে যে একটি কবিতা আছে তা আমার মুখে প্রথম শুনতে পেলেন!

## তৃতীয় পত্র

আমরা সে দিন 'ফ্যালি বলে' অর্থাৎ ছদ্মবেশ-নাচে গিয়েছিলেম—  
কত মেঝে পুরুষ নানা রকম সেজেগুজে সেখানে নাচতে গিয়েছিল—  
সে দেখতে বেশ জমকালো। প্রকাণ্ড ঘর, গ্যাসের আলোয়  
আলোকাকীর্ণ, চার দিকে ব্যান্ড বাজছে— ৬১০০ মূল্যী, স্মপুরুষ।  
ঘরে ন স্থানং তিলধারয়ে— টাঁদের হাট তো তাকেই বলে— যে  
দিকে পা বাঢ়াই বিবিদের গাউন, যে দিকে চোক ফেরাই চোক  
কলসে যায়। এক-একটা ঘরে দলে দলে শ্রী পুরুষে হাত ধরাখরি  
করে ঘুরে ঘুরে নাচতে আরম্ভ করেছে, দেখে মনে হয় যেন সবাই  
একেবারে আমাদে উপস্থ হয়ে গেছে। জ্ঞানশৃঙ্খ হয়ে ষেন জোড়া  
জোড়া পাগলের মতো ঘুরে বেড়াচ্ছে। এক-একটা ঘরে এমন ৭০৮০  
জন যুগল মূর্তি ঘূরছে— এমন দৈঁধাদৈঁধি যে, কে কার ঘাড়ে গিয়ে  
পড়ে তার ঠিক নেই। একটা ঘরে শ্যাম্পেনের কুরুক্ষেত্র পড়ে  
গিয়েছে, মঢ়মাংসের ছড়াছড়ি, সেখানে লোকে লোকারণ্য। এক-  
একটা বিবির খাবার বিরাম নেই, হৃ-তিন ঘন্টা ধরে ক্রমাগত তার  
মুখ চলছে। এক-একটা বিবির নাচের বিরাম নাই, হৃ-তিন ঘন্টা  
ধরে ক্রমাগত তার পা চলছে। সকলেরই মুখে হাসি, মন অধিকার  
করবার শত প্রকার গোলাগুলি আছে বিবিরা তা অকাতরে নির্দয়-  
ভাবে বর্ণণ করছেন। কিন্তু ভয় কোরো না, আমাদের মতো পার্বণ  
হ্রদয়ে তার একটু আঁচড়ও পড়ে নি। একজন বিবি snow  
maiden অর্থাৎ নীহারকুমারী সেজে গিয়েছিলেন, তাঁর সমস্তই  
শুক্র, সর্বাঙ্গে পুঁতির সজ্জা, আলোতে একেবারে ঝক্কমক্ক করছে।  
একজন মুসলমানিনী মেয়ে সেজে গিয়েছিলেন— একটা লাল ফুলো  
ইজের, ওপরে একটা রেশমের পেশোয়াজ, মাথায় টুপির মতো। এ  
কাপড়ে তাঁকে বেশ মানিয়ে গিয়েছিল। একজন আমাদের দিশি

## তৃতীয় পর্জ

মেঝে সেজে গিয়েছিলেন— একটা শাড়ি ও একটা কাচুলি তার  
প্রধান সঙ্গা, তার উপরে একটা চাদর পরেছিলেন, তাতে ইংরিজি  
কাপড়ের চেয়ে তাকে টের ভালো দেখাচ্ছিল। একজন বিলিতি  
দাসী সেজে গিয়েছিল, যে রকম তার চেহারা তাতে দাসীর পোশাক  
ছাড়া আর কিছুতে তাকে মানাতো না। এই রকম নানা লোক  
নানা রকম পোশাক প'রে গিয়েছিল। আমি বাঙালির জমিদার  
সেজেছিলেম; জরি-দেওয়া মখমলের কাপড়, জরি-দেওয়া মখমলের  
পাগড়ি প্রভৃতি পরেছিলেম। জনকতক ব্যক্তি মিলে পীড়াগীড়ি  
করে আমাকে একটা দাড়ি গেঁপ পরালেন। তুই-এক জন মহিলা  
আমাকে দেখে বললেন যে, সে দাড়ি গেঁপে আমাকে ভারী ভালো  
দেখাচ্ছে। তাতে আমার স্বভাবতই ভারী গর্বের আবির্ভাব হল,  
আমি সেই দাড়ি গেঁপ পরেই ‘বলে’ গিয়ে উপস্থিত হলেম। কিন্তু  
দর্পহারী মধুসূদন আছেন, আমি যে নাকালটা হলেম তা আর  
বক্তব্যও নয়, শ্রোতব্যও নয়। তা শুনলে পাষাণেরও চোখ ফেটে  
মুক্তার মতো ডাগর ডাগর অঙ্গবিন্দু দরদর ধারে বিগলিত হয়ে  
ধরণীতল অভিষিক্ত করবে। যে-সকল সুন্দরী বন্ধুদের সঙ্গে আমার  
আলাপ ছিল, আমার দাড়ি গেঁপ দেখে তারা আর কেউ আমাকে  
চিনতে পারেন না। অমুকের সঙ্গে সকলেই সেক্ষ্যান্ড্ করলে,  
অমুক বাবুর সঙ্গে সকলেই সেক্ষ্যান্ড্ করলে— কিন্তু এ গরিবকে  
আর কেউ পোছে না। আমি যার কাছে যাই সেই সরে পড়ে।  
আমি তো রাগে দুখে অভিমানে বিরক্তিতে আঘাতানিতে  
অভিভূত হয়ে সেই মৃহুর্তেই দাড়ি গেঁপ উৎপাটন করে একেবারে  
পকেটে গুঁজলেম, তখন সমস্ত ভালোয় ভালোয় মীমাংসা হয়ে  
গেল। আমাদের মধ্যে অমুক অধোধ্যার তাঙ্গুর্দার সেজে  
গিয়েছিলেন। শাদা রেশমের ইজের জরিতে খচিত, শাদা রেশমের

ଚାପକାନ, ଶାଦୀ ରେଶମେର ଜୋଖା, ଜରିତେ ଝକ୍ମକାରିଯାର ପାଗଡ଼ି, ଜରିର କୋମରବଳ — ଏହି ତୋ ଝାର ସଙ୍ଗୀ । ଅଧୋଧ୍ୟାର ତାଲୁକଦାରେରା ସେ ଏହି ରକମ କାପଡ଼ ପରେ ତା ମନେଓ କୋରୋ ନା, କିନ୍ତୁ ବିଚାର କରିବାର ଲୋକ କୋଥାଯ ? ଧରା ପଡ଼ିବାର କୋଣୋ ସଞ୍ଚାବନା ଛିଲ ନା । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅମୁକବାବୁ ଆଫଗାନ ସେନାପତି ସେଜେଛିଲେନ ।

ଗତ ମଙ୍ଗଲବାରେ ଆମରା ଅମୁକେର ବାଡ଼ିତେ ନାଚେର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗିଷେଛିଲେମ । ସଙ୍କେ ବେଳାଯ କୋଥାଓ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେତେ ହଲେ କିମ୍ବକମ ପୋଶାକ ପରତେ ହୟ ଜାନୋ ? ଏଥାନେ ଶୀତେର ଜଣ୍ଠ ସଚରାଚର ମୋଟା କାପଡ଼ ପରତେ ହୟ, କିନ୍ତୁ evening party ଅଭୂତିତେ ସେତେ ହଲେ ପାଂଜା କାଲୋ ବନାତେର କାପଡ଼ ପରତେ ହୟ, କେନନା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଖୁବ ଗ୍ୟାସ ଅଳେ, ଅନେକ ଲୋକେର ସମାଗମ ହୟ, ତାତେ ସର ବେଶ ଗରମ ହୟେ ଓଠେ, ତା ଛାଡ଼ା ଯଦି ନାଚତେ ହୟ ତା ହଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗରମ ହବାର କଥା । ସଙ୍କେପରିଚିନ୍ଦରେ କାମିଜଟି ଏକେବାରେ ନିକଲିଛି ଧିନ୍ଦବେ ଶାଦୀ ହୋଇବା ଚାଇ— ତାର ଓପରେ ପ୍ରାୟ-ସମ୍ମତ-ବୁକ-ଖୋଲା ଏକ ବନାତେର ଓଯେସ୍ଟ୍-କୋଟ ଥାକବେ, କାଲୋ ଓଯେସ୍ଟ୍-କୋଟେର ମଧ୍ୟେ ଶାଦୀ କାମିଜର ସୁମୁଖ ଦିକଟା ବେରିଯେ ଥାକବେ, ଗଲାଯ ଶାଦୀ ଫିତେ ( necktie ) ବୀଧା, ସକଳେର ଓପର ଏକଟି ଟେଲ-କୋଟ ( ଲାଙ୍ଗୁଲ-କୋଟ )— ଟେଲ-କୋଟେର ସୁମୁଖ ଦିକଟା କୋମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଟା, ଆମାଦେର ଚାପକାନ ଅଭୂତ ପୋଶାକଗୁଲି ସେମନ ହାଁଟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼େ ଏ ତା ନଯ । ଏର ସୁମୁଖ ଦିକଟାର ସୀମା କୋମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ପେଛନ ଦିକଟା କାଟା ନଯ, ସୁତଙ୍ଗାଂ କତକଟା ଆଜେର ମତ ବୁଲିତେ ଥାକେ । ଆମରା ଯଥନ ଇଂରାଜଦେଇ ହମୁକରଣ କରି ତଥନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୟେ ଏହି ଲ୍ୟାଜ-କୋଟ ପରତେ ହଲ, କେନନା ଲ୍ୟାଜ-କୋଟ ନା ପରଲେ ହମୁକରଣ ସର୍ବାଙ୍ଗମୁଦ୍ରର ହୟ ନା । ନାଚ-ପାର୍ଟିତେ ସେତେ ହଲେ ହାତେ ଏକ ଜୋଡ଼ା ଶାଦୀ ଦଙ୍ଗାନା ପରତେ ହୟ, କାରଣ ସେ ମହିଳାଦେଇ ହାତେ ହାତ ଦିଯେ ନାଚତେ ହୈବେ, ତୋମାର ଖାଲି ହାତ ଲେଗେ ଝାନ୍ଦେଇ ହାତ

## তৃতীয় পর্জন

ময়লা হয়ে যেতে পারে কিন্তু তাদের হাতে যদি দস্তানা থাকে তাদের দস্তানা ময়লা হয়ে যেতে পারে। অঙ্গ কোনো জ্বায়গায় সেৱিদের সঙ্গে সেক্ষ্যান্ড্ কৰতে গেলে হাতের দস্তানা খুলে ফেলতে হয়, কিন্তু নাচের ঘরে তার আবশ্যক হয় না। যা হোক, আমরা তো সাড়ে নটার সময় তাদের বাড়িতে গিয়ে উপস্থিত হলেম। তখনও নাচ আরঙ্গ হয় নি। ঘরের দুয়ারের কাছে গৃহকর্ত্তা দাঢ়িয়ে আছেন, তিনি বিশেষ পরিচিতদের সঙ্গে সেক্ষ্যান্ড্ কৰছেন, অপরিচিতদের প্রতি শিরঃকম্পন করছেন, সকলকে অভ্যর্থনা করছেন। এ গোরাদের দেশে নিমন্ত্রণসভায় গৃহকর্তার বড়ো উচু পদ নেই, তিনি সভায় উপস্থিত থাকুন বা শয়নগৃহে নিজা দিন তাতে কারও বড়ো কিছু এসে যায় না। আমরা ঘরে প্রবেশ করলেম, গ্যাসের আলোয় ঘর আলোকাকীর্ণ, কিন্তু শত শত রমণীদের ঝুপের আলোকে সে গ্যাসের আলো ত্রিয়ম্বক হয়ে পড়ছে। চারি দিক উজ্জ্বল, হাস্তময়। ঝুপের উৎসব পড়ে গিয়েছে, ঘরের ভিতরে প্রবেশ করবামাত্রই চোখে ধৰ্ম্মালোকে লেগে যায়। ঘরের এক পাশে পিয়ানো বেহালা বাঁশি বাজছে, ঘরের চারি ধারে কৌচ চৌকি সাজানো রয়েছে। ইতস্ততঃ দেয়ালের আয়নার ওপর গ্যাসের আলো ও ঝুপের প্রতিবন্ধ পড়ে ঝুক্মকৃ করছে। নাচবার ঘরের মেজে কাঠের, তার ওপর কার্পেট প্রভৃতি কিছু পাতা নেই, সে কাঠের মেজে এমন পালিশ-করা যে পা পিছলে যায়। এখানে ঘর যত পিছল হয় ততই নাচবার উপযুক্ত হয়। কেননা, পিছল ঘরে নাচের গতি খুব সহজ ও সুন্দর হয়, পা কোনো বাধা পায় না, আর আপনা-আপনি পিছলে আসে। ঘরের চারি দিকে আশে-পাশে যে-সকল বারান্দার মতো আছে, তাই একটু টেকে চুকে, গাছপালা দিয়ে, ছই-একটি কৌচ চৌকি রেখে Lover's bower (প্রণয়ীদের

କୁଞ୍ଜ ) ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହେଁଲେ । ସେଇଥାନେ ନାଚେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ହେଁ ବିରକ୍ତ ହେଁ ଛୁଟ୍-ଏକଟି ସୁବକ ସୁବତ୍ତୀ ନିରିବିଲି ଅଧୂରାଳାପେ ଯଥ ଥାକତେ ପାରେନ । ସବେ ଢୋକବାର ସମୟ ସକଳେର ହାତେ ସୋନାର ଅକ୍ଷରେ ଛାପା ଏକ-ଏକଥାନି କାଗଜ ଦେଓଯା ହେଁ, ସେଇ କାଗଜେ କୀ କୀ ନାଚ ହବେ ତାଇ ଲେଖା ଥାକେ । ଇଂରାଜି ନାଚ ଛୁଟ୍ ବ୍ରେଣ୍ କ୍ରେଟ୍ ଭାଗ କରା ସାଥ— ଏକ ରକମ ହଜେ ଜ୍ଞାନ ପୁରୁଷେ ମିଳେ ଘୁରେ ଘୁରେ ନାଚା, ତାତେ କେବଳ ଛଜନ ଲୋକ ଏକ ସଙ୍ଗେ ନାଚେ ; ଆର-ଏକ ରକମ ହଜେ ଚାରଟି ଜୁଡ଼ି ନର୍ତ୍ତକ ନର୍ତ୍ତକୀ ଚତୁର୍କୋଣ ହେଁ ସ୍ଵମୁଖ-ସ୍ଵମୁଖୀ ଦୀଡ଼ାଯ ଓ ହାତ-ଧରାଧରି କରେ ନାନା ଭଙ୍ଗିତେ ଚଳାଫେରା କରେ ବେଡ଼ାୟ, କୋନୋ କୋନୋ ସମୟ ଚାର ଜୁଡ଼ି ନା ହେଁ ଆଟ ଜୁଡ଼ିଓ ହେଁ । ଘୁରେ ଘୁରେ ନାଚକେ round dance ବଲେ ଓ ଚଳା-ଫେରା କରେ ବେଡ଼ାନୋର ନାମ square dance । ନାଚ ଆରନ୍ତର ହବାର ପୂର୍ବେ ଗୃହକର୍ତ୍ତୀ ମହିଳା ଓ ପୁରୁଷଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଲାପ କରେ ଦେନ ; ଅର୍ଥାଏ ପୁରୁଷ-ଅଭ୍ୟାଗତକେ ସଙ୍ଗେ କରେ କୋନୋ ଏକ ଅଭ୍ୟାଗତ ମହିଳାର କାହେ ନିଯେ ଗିଯେ ବଲେନ, ‘ମିସ ଅମ୍ବୁକ, ଇନି ହଜେନ ମିସ୍ଟାର ଅମ୍ବୁକ’ ଅମନି ମିସ ଓ ମିସ୍ଟାର ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରକେ ଶିରଃକମ୍ପନ କରେନ । କୋନୋ ମିସେର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ହବାର ପର ତୁମି ସଦି ତୀର ସଙ୍ଗେ ନାଚତେ ଇଚ୍ଛେ କର ତା ହଲେ ପକେଟ ଥେକେ ସେଇ ସୋନାର ଜଳେ ଛାପାନୋ programmeଟି ବେର କରେ ତୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରୋ, ‘ଆପନି କି ଅମ୍ବୁକ ନୁହେଁ ବାକ୍ଦିନା ହେଁ ଆଛେନ ?’ ଅର୍ଥାଏ, ‘ଆର କେଉଁ କି ଆଗେ ଥାକତେ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ବୁକ ନାଚେର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରେ ଗେହେନ ?’ ତିନି ସଦି ‘ନା’ ବଲେନ ତା ହଲେ ତୀକେ ବୋଲେ, ‘ତା ହଲେ କି ଆମି ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ନାଚବାର ମୁଖ ଭୋଗ କରତେ ପାରି ?’ ତିନି ତୋମାକେ ‘thank you’ ବଲାଲେ ତୁମି ବୁଲାଲେ ଯେ, ତୋମାର କପାଳେ ତୀର ସଙ୍ଗେ ନାଚବାର ମୁଖ ଆଛେ । ଅମନି ସେଇ କାଗଜଟିତେ ସେଇ

## তৃতীয় পত্র

নাচের পাশে তাঁর নাম লিখে রেখো, এবং তাঁর কাগজে তোমার  
নাম লিখে দিয়ো। কাগজটা এই রকম—

নাচের নাম  <b>PROGRAMME</b> I. Lancers II. Valse III. Quadrille IV. Gallop V. Polka	যাদের সঙ্গে নাচবাবু বন্দেবস্তু হল তাদের নাম <b>ENGAGEMENTS</b> Miss Gordon  Mrs. Egincourt
ইত্যাদি	ইত্যাদি

এক পাশে মৃত্যের নাম, অপর এক পাশে নর্তক বা নর্তকীর  
নাম। নাচের বাজনা বেজে উঠল। অমনি শত শত যুগলমূর্তি  
হাত ধরাধরি করে নাট্যগৃহে নাচের জগ্নে প্রস্তুত হয়ে দাঢ়ালেন।  
নাচ আরম্ভ হল। ঘুর-ঘুর-ঘুর। একটা ঘরে মনে করো, চলিশ-  
পঞ্চাশ জুড়ি নাচছে, ধেঁষার্ষেঁষি, ঠেলাঠেলি, এ ওর ঘাড়ে পড়ছে,  
এ ওর গাউন মাড়িয়ে দিচ্ছে, জুড়িতে জুড়িতে ধাকাধাকি, কিন্তু তবু  
ঘুর-ঘুর-ঘুর। মনে হয় যেন আঙ্গুলে পাগল হয়ে সবাই মিলে  
ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্ছে। তালে তালে বাজনা বাজছে, তালে তালে পা  
পড়ছে, ঘর গরম হয়ে উঠেছে, আর সে যে কী একটা উজ্জেব্জনার  
তরঙ্গ উঠেছে সে কী বলব! কোনো নর্তকযুগলের হৃজনের  
হৃজনকেই হয়তো খুব ভালো লেগেছে, তাদের হৃজনের ঠোঁটে হাসি  
একেবারে ফেটে পড়ছে। কোনো ঘূর্ণীর ভাগ্যে এক হৃদ কুক্রপ  
নর্তক জুটেছে, তার মুখে আর হাসি নেই, সে অতি আড়ষ্ট ভাবে

বন্ধের মজে নাচছে। কোনো লেডি partner ( সহনর্তক ) পান নি, তিনি দেয়ালের কোণে দাঢ়িয়ে সদ্বেষনয়নে হাসিযুধ ঘূর্ণমান নর্তকযুগলকে নিরীক্ষণ করছেন, আর বিফলে প্রফুল্লতার ভাগ করতে চেষ্টা করছেন। তাঁর নাম wallflower, অর্থাৎ ‘দেয়াল-কুসুম’; তিনি হিঁর ভাবে দাঢ়িয়ে নাট্যশালার দেয়ালের শোভা বর্ধন করেন। একটা নাচ শেষ হল, বাজনা থেমে গেল, নর্তক মহাশয় তাঁর আনন্দসহচরীকে আহারের ঘরে নিয়ে গেলেন; সেখানে টেবিলের উপর ফল মূল মিষ্টান্ন মদিরার আয়োজন। হয়তো আহার পান করলেন, নাহয় তুজনে নিভৃত কুঞ্জে বসে রহস্যালাপ করতে লাগলেন। আমি নতুন লোকের সঙ্গে বড়ো মিলে মিশে নিতে পারি নে, যে নাচে আমি একেবারে সুপণ্ডিত সে নাচও নতুন লোকের সঙ্গে নাচতে পারি নে, প্রতিপদে ভুল হয়, লোকের গাউন মাড়িয়ে দিই, প্রতি লোককে ধাক্কা দিই, বেতালে পা ফেলি, কখনো বা অসাবধানে আমার সহনর্তকীর পাও মাড়িয়ে দিই— আর এই রকম নানা-প্রকার গলদ করে অবশ্যে নাচের মাঝখানে থেমে পড়ি ও আমার সহচরীর কাছ থেকে মার্জনা ভিক্ষা করে সে দিক থেকে আস্তে আস্তে পিট্টান দিই। সত্যি কথা বলতে কী, আমার নাচের নেমন্তন্ত্রগুলো বড়ো ভালো লাগে না। অপরিচিত মেয়ের সঙ্গে ও রকম পাগলের মতো ঘুরে ঘুরে বেড়াতে আমার আদবে ভালো লাগে না। যাদের সঙ্গে আমার বিশেষ আলাপ আছে, তাদের সঙ্গে নাচতে আমার মন লাগে না। Miss অমুকের সঙ্গে আমার বেশ আলাপ ছিল, আর তাঁকে বেশ দেখতে, তাঁর সঙ্গে আমি gallop নেচেছিলেম, তাই জগ্নে তাতে আমার কিছু ভুল হয় নি। কিন্তু Miss অমুকের সঙ্গে আমি lancers নেচেছিলেম, তাঁর সঙ্গে আমার আলাপ ছিল না, আর তাঁকে অতি বিশ্রী দেখতে— তাঁর চোখ ছটো বের-করা, তাঁর গাল

হচ্ছে মোটা, দাঢ়ির দিকটা অত্যন্ত হোটো, সব চেয়ে তাঁর স্বভাব  
খিটমিটে— তাঁর সঙ্গে নাচতে পি঱ে ষত প্রকার দোষ হওয়া সম্ভব  
তা ঘটেছিল। যেমন তাঁস খেলবার সময়ে খারাপ partner পেলে  
তাঁর 'পরে তাঁর দলের লোক চটে যায়, তেমনি নাচের সময় খারাপ  
partner পেলে মেয়েরা ভারী চটে যায়। তিনি বোধ হয় নাচবার  
সময় মনে মনে আমার মরণ কামনা করেছিলেন। নাচ ফুরিয়ে  
গেলে আমি ইঁপ ছেড়ে বাঁচলেম, তিনিও নিষ্ঠার পেলেন। আমি  
একবার একটি সুন্দরী partner পেয়েছিলেম। তাঁর সঙ্গে না নাচতে  
আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করেছিলেম। কিন্তু গৃহকর্তা আমাকে বিশেষ  
করে নাচতে অনুরোধ করলে, পীড়াপীড়ির পর নাট্যশালায় অবতরণ  
করলেম— কোনো মতে নাচটা সমাপন করে দে ছুট! প্রথমে  
নাচের ঘরে চুকেই আমি একেবারে চমকে উঠেছিলেম। দেখি যে,  
শত ষ্টেতান্নিদের মধ্যে আমাদের একটি ভারতবর্ষীয়া শ্রামাঙ্গনী  
রয়েছেন। দেখেই তো আমার বুকটা একেবারে নেচে উঠেছিল।  
আমার তাকে এমন ভালো লাগল যে কৌ বলব! তাঁর সঙ্গে কোনো  
মতে আলাপ করবার জন্যে আমি তো ছফট করে বেড়াতে  
লাগলেম। কতদিন মনে করো কালো মুখ দেখি নি! আর, তাঁর মুখে  
আমাদের বাঙালি মেয়েদের ভালোমানুষি নব্রত্বাব এমন মাথানো যে  
কৌ বলব! আমি অনেক ইংরেজ মেয়েদের মুখে ভালোমানুষি  
নৱ্রম ভাব দেখেছি, কিন্তু এর সঙ্গে তাঁর কৌ একটা তফাত আছে  
বলতে পারি নে। তাঁর চুল বাঁধা আমাদের দেশের মতো, শাদা মুখ  
দেখে দেখে আর উগ্র অসংকোচ সৌন্দর্য দেখে দেখে আমার মনটা  
ভিতরে ভিতরে বড়ো বিরক্ত হয়ে গিয়েছিল— এতদিনে তাই বুঝতে  
পারলেম। সেই ষ্টেতান্নিদের সভায় একটি কালো মিষ্টি মুখ  
দেখে আমার মনটা চুম্বকের মতো সেই দিকে আকৃষ্ণ হয়েছিল।

ଆମାର ବୌଧ ହୟ ଏ ରକମ ହବାର ମାନେ ଆଛେ— ହାଜାର ହୋକ, ଇଂରେଜ ମେରେରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲାଦା ଜାତ, ତାରା ଆମାଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଆଚାରସ୍ୟବହାରେର ମର୍ମେର ଭିତରେ ଚୁକତେ ପାରେ ନା । ଆମି ଏତଦୂର ଇଂରିଜି ଭାବ ଶିଖି ନି ସେ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ବେଶ ଖୋଲାଖୁଲି ପରିଚିତ ଭାବେ କଥାବାର୍ତ୍ତ କହିତେ ପାରି । ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହଲେ କଥାବାର୍ତ୍ତ କବାର ସେ-ସକଳ ବୀଧି ଗଣ ଆଛେ ସେଣ୍ଟଲି ଖୁବ ବାଡ଼ତେ ପାରି— ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରତେ ପାରି, ସମ୍ପ୍ରତି ଅପେରାୟ ଯାଓୟା ହେଁଛିଲ କି ନା, ଅମୁକ ଥିରେଟରେ ଅମୁକ ଅଭିନେତାର ଅଭିନୟ କେମନ ଲାଗଲ, ଆଜି ଭାରୀ ଭାଲୋ ଦିନ ଇତ୍ୟାଦି— ଏଇ-ସକଳ ବୀଧି ଗତେର ସୀମା ଲଭ୍ୟନ କରତେ ସାହସ ହୟ ନା । ଇଂରିଜି ମନେର ଭାବଗତି ଖୁବ ଭାଲୋ ରକମ ଜାନଲେ ତବେ ନିର୍ଭୟେ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ଛଇ-ଏକଟା କଥାବାର୍ତ୍ତ କଓୟା ଯେତେ ପାରେ । ଭାରତବର୍ଷୀୟରା ଆମାଦେର ଆପନାଦେର ଲୋକ, ତାଦେର କାହେ ଆମାଦେର ଅଧିକାର ଅନେକଟା ବିସ୍ତୃତ, ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେର ଏକଟା ମେଯେ ମନେ କରେ ତାଦେର କାହେ ସେଇତେ ତେମନ ଏକଟୁ ଇତ୍ସ୍ତତଃ କରବାର ଭାବ ଆସେ ନା । ଯା ହୋକ, ହୁଅଥର କଥା ବଲବ କୀ, ସବନ ଆମି ଏକେବାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ମୁକ୍ତ ହେଁ ପଡ଼େଛି ତଥନ ଶୋନା ଗେଲ ସେ, ସେ ଏକଟି ଫିରିଙ୍ଗି ମେରେ । ଶୁଣେ ଆମାର ମନଟା ଏକେବାରେ ବିଗଡ଼େ ଗେଲ, ଆର ତାର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ କରା ଗେଲ ନା, କିନ୍ତୁ କାଲୋ ମୁଖେର ଛାପ ଆମାର ମନେ ରଯେ ଗେଲ ।

ଆଜ ବ୍ରାଇଟନେର ଅନେକ ତପସ୍ତାର ଫଳେ ମୂର୍ଖ ଉଠେଛେ । ଏ ଦେଶେ ରବି ସେ ଦିନ ମେଘେର ଅନ୍ତଃପୂର ଥିକେ ବେର ହନ ସେ ଦିନ ଏ ଦେଶେ ଏକଟି ଲୋକଙ୍କ କେଉ ଅନ୍ତଃପୂରେ ଥାକେ ନା— ସେ ଦିନ ଲୋକେରା ଏକଟୁ ବେଡ଼ିଯେ ବୀଚେ । ସେ ଦିନ ସମୁଦ୍ରେ ଧାରେ ବେଡ଼ାବାର ରାନ୍ତାଯ ଲୋକ କିଲବିଲ୍ କରତେ ଥାକେ— ଏ ଦେଶେ ସଦିଓ ‘ବାଡ଼ିର ଭିତର’ ନେଇ, ତବୁ ଏ ଦେଶେର ମେଘେରା ସେମନ ଅନ୍ତଃପ୍ରଶ୍ନକୁପା ଏମନ ଆମାଦେର

দেশে নয়— এ দেশের সূর্যই যখন অনেকগুলি তথন এ দেশের  
মেয়েরাও তো অস্মিন্দিগুলি হইবেই।

সাড়ে আটটার কমে আমাদের বিছানা থেকে ওঠা হয় না।  
ছাঁটার সময় বিছানা থেকে উঠলে এ দেশের লোকেরা এত আশ্চর্য  
হয় যে, দিন-ভপরে একটা স্বচ্ছকাটা দেখলেও তারা সে রকম  
আশ্চর্য হয় না। তার পরে উঠেই আমি রোজ ঠাণ্ডা জলে স্নান  
করি। এ দেশের লোকেরা যাকে স্নান বলে আমি সে রকম  
স্নানের বিড়হনা করি নে। আমি মাথায় জল ঢেলে স্নান করি;  
গরম জল নয়— এখানকার এই বরফের মতো ঠাণ্ডা জল। মাথায়  
জল ঢেলে স্নান করাকে এ দেশের লোকে অসাধারণ বীরত্ব মনে  
করে। আমার নাম যে কেন এখনও ছাপার কাগজে উঠে থায় নি  
আমি তাই ভাবছি। নটার সময় আমাদের খাবার আসে।  
এখানকার ৯টা আর সেখানকার ৬টা সমান। আমাদের আর-  
একটি খাওয়া দেড়টার সময়, সেইটিই প্রধান খাওয়া— মধ্যাহ্ন-  
ভোজন। অত্যহ ... পার করছি তাতে কিছুমাত্র ছিধা নেই,  
মাঝে মাঝে ভেড়ার পদসেবাও করে থাকি। মধ্যে একবার চা  
কুটি, প্রভৃতি আসে, তার পরে রাত আটটার সময় আর-একটি  
সুপ্রশঞ্চ ভোজনের আয়োজন হয়ে থাকে— এই রকম আমাদের  
দিনের প্রধান কার্য হচ্ছে খাওয়া।

অঙ্ককার হয়ে আসছে, চারটে বাজে ব'লে, চারটে বাজলে  
পরে আলো না জেলে পড়া হুক্র। এখানে প্রকৃত পক্ষে ৯টার  
সময় দিন আরম্ভ হয়, কেননা গড়ে রোজ আটটার কমে ওঠা  
হয় না। এখানকার লোকের ছাঁটার সময় হয়তো ছপর রাত্তির,  
এ দেশের পাঁচারা ছাড়া আর কেউ তখন জেগে নেই। তার পরে  
আবার বৈকাল চারটের সময়েই এখানকার দিনের আলো নিভে

## ବୁରୋପ-ପ୍ରାଚୀର ପତ୍ର

ଶାୟ, ତାଇ ଏଥାନକାର ଦିନଗୁଲୋ ଏମନ ଛୋଟୋ ମନେ ହୁଯ ସେ କୀ ବଳବ । ଏଥାନକାର ଦିନଗୁଲୋ ଯେଣ ଦଶଟାର ସମୟ ଆପିସ କରତେ ଆସେ, ଆର ଚାରଟେର ସମୟ ବାଡ଼ି କିରେ ସାୟ । ଏଥାନେ କାଜ କ'ରେ ଅବସର ପାଓଯା ଦୂରେ ଥାକୁ, କାଜ କରିବାର ଅବସର ପାଓଯା ସାୟ ନା । ସଙ୍କ୍ଷେର ପର ଆମାର ମନେର ଜଡ଼-ଅବଶ୍ଵା ହୁଯ, ଏମନ ଜଡ଼-ଅବଶ୍ଵା ହୁଯ ସେ ତଥନ ଆର କୋନୋ କାଜ କରିବାର ଶକ୍ତି ଥାକେ ନା । ସୁତରାଂ ଆମାର ଏ ରକ୍ତ ଛୋଟୋ ଦିନରେ ସଙ୍ଗେ କାରିବାର କରା ପୁଷ୍ଟିଯେ ଉଠିଛେ ନା—ଟାଙ୍କ-ଘଡ଼ିର ଡାଳା ଖୁଲିତେ ଖୁଲିତେଇ ଏ ଦେଶେର ଦିନ ଚଲେ ସାୟ । ଏଥାନକାର ରାତିର ତେମନି ଘୋଡ଼ାଯ ଚଢ଼େ ଆସେ, ଆର ପାଯେ ହେଁଟେ ଚଲେ ସାୟ— ସେ ଆର ଫୁରୋଯ ନା । ଏଥାନକାର ଦିନଗୁଲି ସେ କେବଳ ଅଚିରଶ୍ଵାସୀ ତା ନୟ, ସତକ୍ଷଣ ଥାକେ ତାଇ ନାହୁଁ ଏକଟୁ ଭଜିଲାକେର ମତୋ ଥାକୁ, ତା ନୟ— ମୁଖ ଭାର କରେ ଖୁଁ-ଖୁଁ କରତେ କରିବାର ତାର ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ ଚଲେ ସାୟ ।

ମେଘ, ବୃଷ୍ଟି, ବାଦଳ, ଅଙ୍ଗକାର, ଶୀତ— ଏ ଆର ଏକ ଦଣ୍ଡେର ତରେ ଛାଡ଼ା ନେଇ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସଥନ ବୃଷ୍ଟି ହୁଯ ତଥନ ମୂଳଧାରେ ବୃଷ୍ଟିର ଶକ୍ତି, ମେଘ, ବଜ୍ର, ବିଦ୍ୟୁତ, ଝଡ଼— ତାତେ ଏକଟା କେମନ ଉଲ୍ଲାସେର ଭାବ ଆଛେ । ଏଥାନେ ଏ ତା ନୟ, ଏ ଟିପ୍ ଟିପ୍ କରେ ସେଇ ଏକଷେରେ ବୃଷ୍ଟି କ୍ରମାଗତିଇ ଅତି ନିଃଶ୍ଵର ପଦସଂଗରେ ଚଲିଛେ ତୋ ଚଲିଛେ— ସେ କେମନ ଏକଟା ଭିଜେ-ଭିଜେ ଭାବ । ରାତ୍ରାୟ କାଦା, ପତ୍ରହୀନ ଗାଛଗୁଲୋ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭାବେ ଦୀଢ଼ିଯେ ଦୀଢ଼ିଯେ ଭିଜିଛେ, କାଚେର ଜାନଲାର ଉପର ଟିପ୍ ଟିପ୍ କରେ ଜଳ ଛିଟିଯେ ପଡ଼ିଛେ, କେମନ ଏକଟା ଅଙ୍ଗକାର-ଅଙ୍ଗକାର କରେ ଏମେହେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସେମନ କ୍ଷରେ କ୍ଷରେ ମେଘ କରେ, ଏଥାନେ ଆକାଶ ସମତଳ— ମନେ ହୁଯ ନା ସେ ମେଘ କରିବେ, ମନେ ହୁଯ କୋନୋ କାରଣେ ଆକାଶରେ ରଙ୍ଗଟା ଘୁଲିଯେ ଗିଯେଇଛେ । ସମସ୍ତଟା ଝଡ଼ିରେ ଶାବର ଜଳମେର ସେ କୀ-ଏକଟା ଅବସର ମୁଖ୍ୟୀ ଦେଖା ସାୟ ତା ବର୍ଣ୍ଣନା

### তৃতীয় পত্র

করা যায় না। লোকের মুখে সময়ে সময়ে শুনতে পাই বটে যে কাল বজ্জি হয়েছিল, কিন্তু বজ্জের নিজের এমন গলার জোর নেই যে ঠার মুখ থেকেই সে খবরটা পাই— এখানকার বজ্জবনি শুনতে গেলে বোধ হয় microphone ব্যবহার করতে হয়। সূর্য তো এখানে গুজবের মধ্যে হয়ে পড়েছে। যদি অনেক ভাগ্যবলে সকালে উঠে সূর্যের মুখ দেখতে পাই, তবে তখনি আবার মনে হয়—

‘এমন দিন না রবে— তা জানো’।

এই অঙ্ককার দেশে আমার বুদ্ধি-শুন্দি সমস্ত যেন ত্রিয়ম্বাণ হয়ে গেছে— কিছু লেখা বেরোয় না, এমন-কি গুছিয়ে একটা চিঠিও লিখতে পারি নে। চিঠি লেখবার বা অন্য কিছু লেখবার কথা মনে হলেই আমার কেমন হাই উঠতে থাকে। দেশের সে সূর্যালোক ও জ্যোৎস্না কেমন সুস্মপ্তের মতো মনে পড়ে। আমাদের দেশে সেই সকাল-সন্ধ্যার ও জ্যোৎস্নারাত্রির মর্যাদা এ দেশে এসে বিশেষ করে বুঝতে পেরেছি।

দিনে দিনে শীত খুব ঘনিয়ে আসছে। লোকে বলছে, কাল পরগুর মধ্যে হয়তো আমরা বরফ পড়া দেখতে পাব। তাপমান যন্ত্র ৩০ ডিগ্রী পর্যন্ত নেবে গিয়েছে— সেই তো হচ্ছে freezing point, অল্পস্থল frost দেখা দিয়েছে। রাস্তার মাটি খুব শক্ত হয়ে গিয়েছে, কেননা তার মধ্যে যা জল ছিল সমস্ত জমাট হয়ে গিয়েছে, রাস্তার মাঝে মাঝে কাচের টুকরোর মতো শিশির খুব শক্ত হয়ে জমে গিয়েছে, ছাই-এক জায়গায় ধাসের মধ্যে কে যেন চুন ছড়িয়ে দিয়েছে— বরফের এই প্রথম সূত্রপাত দেখছি। খুবই শীত পড়েছে, এক-এক সময়ে হাত পা এমন ঠাণ্ডা হয়ে যায় যে আলা করতে থাকে। সকালে জেপ থেকে বেরোতে যত ভাবনা হয়, সহমরণে যেতে হলেও আমার তত ভাবনা হয় না। কিন্তু

## যুগোপ-প্রবাসীর পত্র

আমার বীরভূরে কাহিনী শুনলে হয়তো তুমি অবাক হয়ে থাবে।  
সেই সকালে উঠেই আমি বরফের মতো ঠাণ্ডা জল মাথায় ঢেলে  
স্বান করি। মনে হয় মাথাটা যেন খসে পড়ল, সর্বাঙ্গ অবশ হয়ে  
যায়— কিন্তু তার পরেই যে প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয় তাতে সমস্ত  
যত্নণা ভুলে যেতে হয়।

আমাদের দিশি কাপড় দেখে রাস্তার এক-এক জন সত্ত্ব-সত্ত্ব  
হেসে ওঠে, এক-এক জন এত আশ্চর্য হয়ে যায় যে তাদের আর  
হাসবার ক্ষমতা থাকে না। কত লোক আমাদের জন্মে গাড়ি  
চাপা পড়তে পড়তে বেঁচে গিয়েছে, তারা আমাদের দিকে এত  
হাঁ ক'রে চেয়ে থাকে যে পেছনে গাড়ি আসছে ছঁশ নেই।  
প্যারিসে আমাদের গাড়ির পিছনে পিছনে এক দঙ্গল ইস্কুলের  
ছোকরা চীৎকার করতে করতে ছুটেছিল, আমরা তাদের সেলাম  
করলেম। এক-এক জন আমাদের মুখের উপর হেসে ওঠে,  
এক এক জন চেঁচাতে থাকে— ‘Jack, look at the blackies !’  
কিন্তু আমি সে-সব কিছুই গ্রাহ করি নি, আমার এক তিলও  
লজ্জা করে না।

## চতুর্থ পত্র

আমরা সেদিন House of Commons-এ গিয়েছিলেম, ভারী  
নিরাশ হয়েছিলেম। পার্ল্যামেন্টের অভ্যন্তরী চূড়া, প্রকাণ বাড়ি,  
হাঁ-করা ঘরগুলো দেখলে খুব তাক লেগে যায় ; কিন্তু ভিতরে গেলে  
তেমন ভক্তি হয় না। একটা বড়ো ঘরে House বসে, ঘরের  
চারি দিকে গোল গ্যালারি, তার এক দিকে দর্শকেরা বসে, আর-  
এক দিকে খবরের কাগজের reporter-রা বসে। গ্যালারির

অনেকটা থিয়েট্ৰের dress-circle-এর মতো। গ্যালারিৰ নৌচে অৰ্ধাং থিয়েট্ৰের জায়গায় stall থাকে, সেইখানে মেছৱৱা বসে। তাদেৱ জন্মে তু পাশে হচ্ছ দশখানি বেঞ্চি আছে, এক পাশেৱ পাঁচখানি বেঞ্চিতে গব্ৰন্মেন্টেৱ দল বসে, আৱ এক পাশেৱ পাঁচখানি বেঞ্চিতে বিপক্ষ দল বসে, আৱ স্থুলথেৱ একটা প্ল্যাটফৰ্মেৱ উপৱ একটা কেদোৱা আছে— সেইখানে প্ৰেসিডেন্টেৱ মতো এক জন ( যাকে speaker বলে ) মাথায় পৱচলা ( wig ) প'ৱে অভ্যন্ত গন্তীৱ ভাবে বসে থাকেন। যদি কেউ কখনো কোনো অঙ্গায় ব্যবহাৱ বা কোনো আইনবিৰুদ্ধ কাজ কৱে, তা হলে speaker উঠে তাকে বাধা দেয়। যেখানে খবৱেৱ কাগজেৱ reporter-ৱা সব বসে তাৱ পেছনে খড়খড়ি-দেওয়া একটা গ্যালারি থাকে, সেইখানে মেয়েৱা বসে— বাইৱে খেকে মেয়েদেৱ দেখা যায় না। দেখেছ পার্ল্যামেন্টেৱ মেয়েদেৱ আকৃত কত ! আমৱা যখন গেলেম তখন O'donnel বলে একজন Irish member ভাৱতৰ্বৰ্সংক্রান্ত বকৃতা দিচ্ছিলেম, Press Act-এৱ বিৰুদ্ধে ও অঙ্গাঙ্গ নানা বিষয় নিয়ে তিনি আন্দোলন কৱছিলেন। কিন্তু ছৰ্তাগ্যক্রমে Irish member-ৱা House-এ অভ্যন্ত অপ্রিয়— তাৱ প্ৰস্তাৱ অগ্রাহ হয়ে গেল। House-এৱ ভাৱগতিক দেখে আমি ভাৱী আশৰ্য হয়ে গিয়েছিলেম। এমন ছেলেমাহুৰি সচৱাচৱ দেখা যায় না। যখন একজন কেউ বকৃতা কৱছে তখন হয়তো অনেক মেছৱ মিলে ‘ইয়া’ ‘ইয়া’ ‘ইয়া’ ‘ইয়া’ কৱে জানোয়াৱেৱ মতো চীৎকাৱ কৱে ডাকাডাকি কৱছে, হাসছে, এবং যত প্ৰকাৱ অসভ্যতা কৱবাৱ তা কৱছে। আমাদেৱ দেশে সভায় ইন্সুলেৱ ছোকৱারাও হয়তো এমন কৱে না। কিন্তু তাৱ দেখেছি, এখানকাৱ অঙ্গাঙ্গ সভায় এৱকম গোলমাল চণ্ণীপাঠ হয় না। অনেক সময়ে বকৃতা হচ্ছে আৱ মেছৱৱা কপালেৱ শুপৱ

টুপি টেনে দিলে অকাতরে নিজা ঘাচ্ছেন। একবার দেখলেম যে, ভারতবর্ষীয় বিষয় নিয়ে একটা বক্তৃতার সময় ঘরে ৯।১০ জনের বেশি মেস্তুর ছিল না, অগ্নান্ত সবাই ঘরের বাইরে হাওয়া খেতে বা supper খেতে গিয়েছেন। আর যেই vote নেবার সময় হল অমনি সবাই চার দিক থেকে এসে উপস্থিত হলেন। সবাই প্রায় ঘর থেকে ঠিক করে এসেছিলেন কোন দিকে vote দেবেন। বক্তৃতা শুনে বা কোনো প্রকার যুক্তি শুনে যে কারও মত স্থির হয় তা তো বোধ হয় না। অনেক সময় patriotism— party-ism-এর কাছে পরামৰ্শ মানে। যতদূর দেখেছি আমার তো বোধ হয় Conservative-রা অত্যন্ত অক্ষভাবে তাদের দলের গেঁড়া। Liberalদের কতকটা reasonable বলে মনে হয়, তারা যা ভালো বোঝে তাই করে। তাই জন্মে Liberalদের আপনাদের মধ্যেও এত মতভেদ। নাক কান চোখ মুখ বুজে একটা দলস্থানের সঙ্গে সঙ্গে চললে আর বড়ো একটা পরম্পরের মধ্যে মতভেদ থাকে না। যা হোক, আমি ভাবছিলেম, এই রকম দলাদলির ছিব্বেলমির উপর কত কত রাজ্য দেশের শুভাশুভ নির্ভর করছে।

গত বৃহস্পতিবারে House of Commons-এ ভারতবর্ষ নিয়ে খুব বাদাম্বাদ চলেছিল, সে দিন ব্রাইট সিভিল সর্ভিস সম্বন্ধে ও গ্ল্যাডস্টোন তুলাজাতের শুল্ক ও আফগান যুদ্ধ সম্বন্ধে ভারতবর্ষীয়দের দরখাস্ত দাখিল করেন। ৪টার সময় পার্ল্যামেন্ট খোলে। আমরা কতকগুলি বাঙালি মিলে ৪টে না বাজতে বাজতে হৌসে গিয়ে উপস্থিত হলেম। তখনও হৌস খোলে নি, দর্শনার্থীরা হৌসের বাইরে একটা প্রকাণ ঘরে দাঢ়িয়ে আছে। ঘরের চার দিকে Burke, Fox, Chatham, Walpole প্রভৃতি রাজনীতিবিশারদ মহাপুরুষদের প্রস্তরমূর্তি দাঢ়িয়ে রয়েছে। প্রতি দরজার কাছে

## চতুর্থ পর্জন

পাহাড়াওয়ালা পাকা-চুলের-পরচুলা-পরা। গাউন-বোলানো পার্ল্যামেন্টের কর্মচারীরা হাতে ছই-একটা খাতাপত্র নিয়ে আমাগোনা করছিলেন। তাদের মনে কী ছিল আমি অবিশ্বিত ঠিক করে বলতে পারি নে, কিন্তু তাদের সেই জ্ঞানের মুখের ভাব দেখে আমার কল্পনা হচ্ছিল যেন তাঁরা মনে মনে দর্শনার্থীদের বলছিলেন, ‘আমাদের দিকে একবার চেয়ে দেখো, আজকের কী হবে না হবে তাই দেখবার জন্যে তোমরা তো দুয়ারের কাছে হাঁ করে দাঢ়িয়ে আছ, কিন্তু আমরা তা সমস্ত জানি— এখন কিছু ভাঙছি নে— ত্রুটি করে সব টের পাবে।’ তাদের দেখে আমার কী মনে পড়ল জানো ? আমাদের দেশের গ্রেট শ্যাশানেল থিয়েটরে ষথন এথনও যবনিকা ওঠে নি, দর্শকেরা সব বসে আছে, তখন স্টেজের সেই পাশের দরজা দিয়ে ছই-একজন স্টেজ-সংক্রান্ত লোক একবার স্টেজ থেকে বেরোচ্ছেন একবার স্টেজের মধ্যে ঢুকছেন, যেন তাঁরা দর্শকদের জানাতে চান— ‘তোমরা তো এ স্টেজের মধ্যে ঢুকতে পারো না, এর ভিতরে কী হচ্ছে কিছুই জান না, এই বেঁকিগুলো পর্যন্তই তোমাদের অধিকারের সীমা।’ এই রকম তাদেরও সেই মহারহস্যময় মুখের ভাব। এই উইগ-গাউন-পরা ব্যক্তিগণ পার্ল্যামেন্টের ঝুঁকি। এঁদের হাতের কাগজপত্রগুলো দেখলে গাঁটা কেঁপে ওঠে। চারটের সময় হোস খুলল। আমাদের কাছে Speaker's Gallery-র টিকিট ছিল। House of Commons-এ ৫ শ্রেণীর গ্যালারি আছে— Strangers' Gallery, Speaker's Gallery, Diplomatic Gallery, Reporters' Gallery, Ladies' Gallery। হোসের যে-কোনো মেম্বরের কাছ থেকে বৈদেশিক গ্যালারির টিকিট পাওয়া যায়, আর বক্তার অনুগ্রহ হলে তবে বক্তার গ্যালারির টিকিট পাওয়া যেতে পারে। Diplomatic Gallery-টা কী

পদার্থ তা ভালো করে বলতে পারি নে, আমি যে-কবার হোসে  
গিয়েছি, ছই-একজন ছাড়া Diplomatic Galleryতে লোক  
দেখতে পাই নি। Strangers' Gallery থেকে বড়ো ভালো দেখা-  
শোনা যায় না, তার সমনে Speaker's Gallery, Speaker's  
Galleryর স্মৃত্যে Diplomatic Gallery। আর্মরা গ্যালারিতে  
গিয়ে তো বসলেম। পরচুলাধারী Speaker মহাশয় গুরুত্ব পক্ষী-  
টির মতো ঠার সিংহাসনে গিয়ে বসলেন। হোসের সভ্যেরা সব  
আসন প্রহণ করলেন। কাজ আরম্ভ হল। হোসের প্রথম কাজ  
প্রশ্নোত্তর করা। হোসের পূর্ব অধিবেশনে এক-এক জন মেস্তুর  
বলে রাখেন যে, ‘আগামী বারে আমি অমুক অমুক বিষয়ে জিজ্ঞাসা  
করব, তার উত্তর দিতে হবে।’ একজন হয়তো জিজ্ঞাসা করলেন,  
‘অমুক জেলায় একজন ম্যাজিস্ট্রেট অমুক-আইন-বিকল্প কাজ  
করেছেন, সেক্রেটারি মহাশয় তার কি কোনো সংবাদ পেয়েছেন,  
আর সে বিষয়ে কি কোনো বিধান করেছেন?’ এ বিষয়ে যিনি  
দায়ী তিনি উঠে তার একটা কৈফিয়ত দিলেন। সে দিন O'donnell  
নামে একজন Irish member উঠে জিজ্ঞাসা করলেন যে, ‘Echo  
এবং আরও ছই-একটি খবরের কাগজে জুলুদের প্রতি ইংরাজ  
সৈন্যদের অত্যাচারের যে বিবরণ বেরিয়েছে সে বিষয়ে গবর্নমেন্ট  
কি কোনো সংবাদ পেয়েছেন? আর সে-সকল অত্যাচার কি  
খস্টানদের অনুচিত নয়?’ অমনি গবর্নমেন্টের দিক থেকে সার  
মাইকেল হিক্সবিচ উঠে ওডোনেলকে খুব কড়া কড়া ছই-এক কথা  
শুনিয়ে দিলেন, অমনি একে একে যত আইরিশ মেস্তুর ছিলেন  
সকলে উঠে তার কড়া কড়া উত্তর দিতে লাগলেন, এই রকম  
অনেক ক্ষণ বাগড়ার্বাটি করে ছই পক্ষ শান্ত হয়ে বসলেন। এইরপ  
উত্তর-প্রত্যুষের ব্যাপার সমস্ত হলে পর যখন বক্তৃতা করবার সময়

## চতুর্থ পর্ব

এল, তখন হোস থেকে অধিকাংশ মেম্বর উঠে চলে গেলেন। দুই-একটা বক্তব্য পর ব্রাইট উঠে সিভিল সর্ভিসের রাশি রাশি দরখাস্ত হোসে দাখিল করলেন। বৃন্দ ব্রাইটকে দেখলে অত্যন্ত ভক্তি হয়, তাঁর মুখে ঔদার্য ও দয়া যেন মাঝামো। ব্রাইটকে যখন আমি প্রথম দেখি, যখন আমি তাঁকে ব্রাইট বলে চিনতেম না, তখন অনেক ক্ষণ পর্যন্ত তাঁর মুখ থেকে আমি চোখ ফেরাতে পারি নি। দুর্ভাগ্যক্রমে ব্রাইট সে দিন কিছু বক্তব্য করলেন না। হোসে অতি অল্প মেম্বরই অবশিষ্ট ছিলেন, ধীরা ছিলেন তাঁদের মধ্যে অনেকেই নিজার আয়োজন করছিলেন— এমন সময়ে প্ল্যাড্স্টোন উঠলেন। প্ল্যাড্স্টোন ওঠবামাত্রেই সমস্ত ঘর একেবারে ঘোর নিষ্কৃত হয়ে গেল, প্ল্যাড্স্টোনের স্বর শুনতে পেয়ে আস্তে আস্তে বাইরে থেকে দলে দলে মেম্বর আসতে লাগলেন, দুই দিকের বেঁকি পূরে গেল। তখন পূর্ণ উৎসের মতো প্ল্যাড্স্টোনের বক্তব্য উৎসাহিত হতে লাগল, সে এমন চমৎকার যে কী বলব ! কিছুমাত্র চীৎকার তর্জন-গর্জন ছিল না, অথচ তাঁর প্রতি কথা ঘরের যেখানে যে-কোনো লোক বসেছিল সকলেই একেবারে স্পষ্ট শুনতে পাচ্ছিল। প্ল্যাড্স্টোনের কী-এক রকম দৃঢ় স্বরে বলবার ধরণ আছে, তাঁর প্রতি কথা মনের ভিতর গিয়ে যেন জোর করে বিশ্বাস জমিয়ে দেয়। একটা কথায় জোর দেবার সময় তিনি মুষ্টি বৰ্দ্ধ করে একেবারে ছুয়ে ছুয়ে পড়েন, যেন প্রত্যেক কথা তিনি একেবারে নিংড়ে নিংড়ে বের করছেন। আর সেই রকম প্রতি জোর-দেওয়া কথা দরজা ভেঙেচুরে যেন মনের ভিতর প্রবেশ করে। আইরিশ মেম্বর সলিভানের সঙ্গে প্ল্যাড্স্টোনের বাঞ্ছিতার তফাত কী জানো ? সলিভান খুব হাত পা নেড়ে, চেঁচিয়ে-মেঁচিয়ে, ছাইপাটি করে বলে যান। তাঁর বক্তব্য মনে লাগে বটে, কিন্তু সে ভাব বড়ো বেশিক্ষণ থাকে না। তাঁর তর্জন-গর্জনও যেমন থামে,

ଶ୍ରୋତାଦେର ଫଳଙ୍କ ଅମନି ଜୁଡ଼ିଯେ ଥାଏ । ଗ୍ଲ୍ୟାଡ଼୍‌ଷ୍ଟୋନ ଅନର୍ଗଲ ବଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରତି କଥା ଓଜନ-କରା, ତାର କୋନୋ ଅଂଶ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ । ତିନି ବକ୍ତୃତାର ପ୍ରଥମ ଥିକେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତରେ ଜୋର ଦିଲ୍ଲେ ବଲେନ ନା, କେବଳ ସେ ରକମ ବଲପୂର୍ବକ ବଲଲେ ସଭାବତାରେ ଶ୍ରୋତାଦେର ମନ ତାର ବିକଳକେ କୋମର ବେଁଧେ ଦୋଡ଼ାଯ । ତିନି ସେ କଥାଯ ଜୋର ଦେଇଲୁ ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରେନ ସେଇ କଥାତିଥି ଜୋର ଦେନ । ତିନି ଖୁବ ଡେଜେର ସଙ୍ଗେ ବଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଚାଁକାର କରେ ବଲେନ ନା ; ମନେ ହୁଏ ଯା ବଲଛେନ ତାତେ ତାର ନିଜେର ଖୁବ ଆସ୍ତରିକ ବିଶ୍ୱାସ । ଗ୍ଲ୍ୟାଡ଼୍‌ଷ୍ଟୋନେର ବକ୍ତୃତାଓ ସେମନ ଥାମଳ ଅମନି ହୋସ ଶୁଣ୍ଟାଯ ହେଁ ଗେଲ, ତୁ ଦିକେର ବେଞ୍ଚିତେ ୬୧ ଜନେର ବେଶ ଆର ଲୋକ ଛିଲ ନା । ଗ୍ଲ୍ୟାଡ଼୍‌ଷ୍ଟୋନେର ପର ଆଲେଟ ସଥନ ବକ୍ତୃତା ଆରଣ୍ଟ କରଲେନ ତଥନ ତୁହି ଦିକକାର ବେଞ୍ଚିତେ ଲୋକ ଛିଲ ନା ବଲଲେବେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ତିନି କ୍ଷାନ୍ତ ହବାର ପାତ୍ର ନନ ; ଶୁଣ୍ଟ ହାଉସକେ ସହସ୍ରଧନ କରେ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଏକ ବକ୍ତୃତା କରଲେନ । ସେଇ ଅବକାଶେ ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଏକ ନିଜା ଦିଇ । ତୁହି-ଏକ ଜନ ମେସର, ଯାରା ଉପଚିହ୍ନ ଛିଲେନ, ତାରା କେଉଁ ବା ପରମ୍ପର ଗଲ୍ଲ କରଛିଲେନ କେଉଁ ବା ଚୋଥେର ଓପର ଟୁପି ଟେନେ ଦିଲ୍ଲେ ଡିସ୍ରେଲୀର ପଦ୍ଧୁତିର ପର ରାଜ୍ୟେର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ହବାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖ-ଛିଲେନ । ହୋସେ Irish memberଦେର ଭାରୀ ସନ୍ତ୍ରଣା ; ସେ ବେଚାରିରା ସଥନ ବକ୍ତୃତା କରତେ ଓଟେ ତଥନ ହାଉସେ ସେ ଅରାଜକତା ଉପଚିହ୍ନ ହୁଏ ସେ ଆର କୌ ବଲବ ! ଚାର ଦିକ ଥିକେ ସୌରତର କୋଲାହଳ ଆରଣ୍ଟ ହୁଏ, ଅଭଜ ମେସରେରା ହାସେର ମତ ‘ଇଯା’ ‘ଇଯା’ କରେ ଚେଚାତେ ଥାକେ । ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ‘hear’ ‘hear’ ଶବ୍ଦେ ବକ୍ତାର ସର ଡୁବେ ଯାଏ । ଏହି ରକମ ବାଧା ପେଯେ ବକ୍ତା ଆର ଆଜ୍ଞାସମ୍ବନ୍ଧ କରତେ ପାରେନ ନା, ଖୁବ ଜଳେ ଓଠେନ ; ଆର ତିନି ଯତିହ ରାଗ କରତେ ଥାକେନ ତତିହ ହାତ୍ତାମ୍ପଦ ହନ । ଆଇରିଶ ମେସରେରା ଏହି ରକମ ଜାଲାତନ ହୁଏ

আজকাল খুব প্রতিহিংসাপরায়ণ হয়েছেন। হাউসে দে-কোনো কথা ওঠে, আয় সকল বিষয়েই তাঁরা বাধা দেন; আর প্রতি প্রস্তাবে এক জনের পর আর-এক জন করে উঠে দীর্ঘকালব্যাপী বক্তৃতায় হাউসকে বিব্রত করে তোলেন। আমি ঠিক করে বলতে পারি নে যে, আইরিশ মেস্টরেরা আগে থাকতেই ঐ রকম আচরণ করতেন বলেই অগ্রাণ্য মেস্টরেরা তাঁদের প্রতি ঐ রকম অত্যাচার করেন, কি অগ্রাণ্য মেস্টরদের কাছে অত্যাচার সয়ে সয়ে আইরিশ মেস্টরেরা এই রকম প্রতিহিংসা তুলতে আরম্ভ করেছেন। আমার স্বভাবতই আইরিশ মেস্টরদের প্রতি টান, স্নতরাং স্বভাবতই আমার বিশ্বাস হয় যে শেষোক্তটাই বেশি সম্ভব। এর কারণ সহজেই নির্দেশ করা যায়— মনে করো আইরিশদের অনুগ্রহ করে পার্ল্যামেন্টে স্থান দেওয়া হয়েছে, আইরিশরা সেই অনুগ্রহ পেয়েই যদি শাস্তি ছেলেগুলির মত হোসে বসে থাকত, তাঁদের অস্তিত্ব আছে কি না আছে যদি জানা না যেত, তা হলে অনুগ্রহকর্তারা সম্ভুষ্ট থাকতেন। কিন্তু তারাও যদি অগ্রাণ্য মেস্টরদের মতো বাদামুবাদ করতে থাকে, নিজের মত প্রকাশ করে, অন্য লোকের মতো প্রতিবাদ করে, তা হলে সকলের চেষ্টা খুব স্বাভাবিক। ইন্ডিয়া-কৌন্সিলে যদি এক দল ভারতবর্ষীয় মেস্টর থাকে, আর তারা যদি জুজুর মতো বসে না থাকে, সকল কথাতেই ‘হাঁ’ না দিয়ে যায়, আর সংকুচিত স্বরে কিছু বলতে গিয়ে অমনি গবর্ন্মেন্টের নৌরব চোখ-রাঙানি দেখে থতমত খেয়ে যদি না বসে পড়ে, কিম্বা গবর্ন্মেন্টের উৎসাহজনক পিঠ-থাবড়া খেয়ে আহঙ্কারে যদি গলে না পড়ে, তা হলে তাঁদের কী দুর্দশা হয় মনে করে দেখো দেখি! তা হলে তুমিন বাদেই তাঁদের ঘাড়ে হাতটি দিয়ে বলা হয়, ‘বেরোও, বেরোও বাপুগণ!’ ইংলণ্ডে, সভ্যদেশে, সমস্ত যুরোপের চোখের

সামনে এ রক্ষি ঘটতে পাৰে না ; একবাৰ যখন তাদেৱ অধিকাৰ দেওয়া হৱেছে তখন আৱ কিৱিয়ে নেওয়া যায় না । তুমি নিজে মাজি হয়ে তাদেৱ সমান অধিকাৰ দিলে, বললে যে ‘তোমাতে আমাতে আৱ বিভিন্নতা রইল না’, তবে আজ কেন খুঁৎখুঁৎ কৰ ? কিন্তু লোকে তা কৰে থাকে । আমাকে যদি কোনো লেখক তাৱ সেখা শোনাতে আসে আৱ বিশেষ কৰে বলে যে ‘তুমি খুব স্বাধীনভাৱে মত প্ৰকাশ কোৱো, আমাৱ কিছু মাত্ৰ কষ্ট হবে না’— তা শুনেই যে আমি স্বাধীনভাৱে মত প্ৰকাশ কৰি তা নয় ; কেননা আমি মনে কৰি, ও ব্যক্তি অত কৰে বলছে যখন, তখন ওৱ গ্ৰহণ বিশ্বাস যে ওৱ লেখায় এমন কোনো দোষ নেই যা আমি বেৱ কৰতে পাৰি । আমি এখনে দুজন ব্যক্তিকে বাংলা পড়াতেম, তাদেৱ দুজনেৱ মধ্যে যিনি একটু ভালো পড়তে পাৱতেন তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা কৰেছিলেন যে, ‘আমাদেৱ দুজনেৱ মধ্যে কে শীঘ্ৰ শিখতে পাৰে ?’ আমি একটু ইতস্ততঃ কৰাতে তিনি বললেন, ‘তোমাৱ কিছু মাত্ৰ ভয় নেই, আমাকে নিলে কৰলে আমাৱ তিলমাত্ৰ কষ্ট হবে না ।’ অত কৰে কেন বললেন জানো ? তিনি মনে মনে বিলক্ষণ জানতেন যে, আমি তাঁৱ প্ৰশংসা কৱব । যিনি ভালো শিখতে পাৱতেন না, তিনি আমাকে ও কথা জিজ্ঞাসাই কৰতেন না । এক দল বিজ্ঞ বৃক্ষ তাদেৱ সভায় আমাকে প্ৰবেশ কৱতে অনুমতি দিয়ে বলতে পাৱেন যে ‘আমাদেৱ সঙ্গে সমান ভাবে তক্ষণ বিতৰ্ক কৱতে তোমাকে পূৰ্ণ অধিকাৰ দিলেম’, কিন্তু সমান ভাবে তক্ষণ বিতৰ্ক কৱতে গেলে তাঁৱা মনে মনে রাগ কৱতে ঝটি কৱেন না । এৱ দুটো কাৱণ থাকতে পাৰে ; এক, তাঁৱা যখন অধিকাৰ দেন তখন তাদেৱ মনে মনে বিশ্বাস থাকে যে, বিজ্ঞতায় ও বালকেৱ চেয়ে আমৱা এত শ্ৰেষ্ঠ যে আমাদেৱ কাছে ও ঠৈট খুলতে

### পঞ্চম পত্র

পারবে না ; নয়, তাদের সকলের মত এই যে, বালকের কাছ  
থেকেও জ্ঞান শিক্ষা করা যায়— কিন্তু সে মতের চারাগাহটি তাদের  
মাথায় সবে জগ্নেছে মাত্র, তার ডালপালা হৃদয় পর্যন্ত গিয়ে পৌঁছতে  
পারে নি । তাদের মত বটে যে, সকলকে সমভাবে দর্শন করা  
উচিত ; কিন্তু সমভাবে দর্শন করা তাদের পক্ষে অত্যন্ত ছুরহ  
ব্যাপার । তাদের মত যতক্ষণ কার্যক্ষেত্রে না নাবে ততক্ষণ ‘তারা  
সকলের প্রতি সমান ব্যবহার করতে পারবেন’ এই কল্পনার উপর  
বিশ্বাস করে দশ জনকে সমবেত করলেন ; কিন্তু যেই তারা তাদের  
সঙ্গে সমান ব্যবহার করতে আরম্ভ করলেন অমনি দেখলেন তাদের  
বুকের ভিতরে লাগে । আমার বোধ হয়, ইংরাজ মেষ্টরদের সঙ্গে  
আইরিশ মেষ্টরদের এই রকম সম্পর্ক । পার্ল্যামেট্রের কথা তবে  
আজ এই পর্যন্ত থাক ।

### পঞ্চম পত্র

প্রাণীবৃত্তান্তের সূচিপত্রে ইঙ্গবঙ্গ-নামক এক অস্তুত নতুন জীবের  
উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়— তাদের ক'টা ক্ষুর ক' পাটি দাত ও  
সিংহচর্ম তাদের গায়ে ঢিলে হয় কি কষা হয় তার বিস্তারিত  
বিবরণ -সমেত একটা বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লেখবার বাসনা আছে,  
সকলে অবধান করো । ‘এই বেড়াল বনে গেলেই বনবেড়াল হয়’  
তোমাদের সেই বক্ষু, যে ‘হংসমধ্যে বকো যথা’ হয়ে তোমাদের  
মধ্যে থাকত, যার বুদ্ধির অভাব দেখে তোমরা অত্যন্ত ভাবিত  
ছিলে, ইঙ্গুলের মাস্টাররা যাকে পিটিয়ে পিটিয়ে ঘোড়া করবার  
আশা একেবারে পরিভ্যাগ করেছিলেন, সেই যথন এ বন থেকে  
ফিরে যাবে তখন তার ফুলোনো লেজ, বাঁকানো ঘাড়, নখালো থাবা

দেখে তোমরা আধখনা হয়ে পিছু হ'টে হ'টে দেয়ালের এক কোণে  
গিয়ে আঞ্চল নেবে। এ বিলেত-রাজ্য থেকে ফিরে গেলে পর  
বিক্রমাদিত্যের সিঙ্গ-বেতালের মতো আমার সঙ্গে সঙ্গে একটি  
'Oberon' ফিরবে, সে তোমাদের প্রতি লোকের চোখে এমন  
একটি শায়া-রস নিংড়ে দেবে যে, আমাকে যদি গর্দভ-মুখোষিত  
'Bottom' এর মতোও দেখতে হয়, তবু তোমরা মুক্ত হয়ে যাবে।

বিলেতে নতুন এসেই বাঙালিদের চোখে কোন্ জিনিস ঠেকে,  
বিলিতি সমাজে নতুন মিশে প্রথমে বাঙালিদের কিরকম লাগে,  
সে-সকল বিষয়ে আমার নিজের অভিজ্ঞতা থেকে আপাততঃ কিছু  
বলব না। কেননা, এ-সকল বিষয় আমার বিচার করবার অধিকার  
নেই, যারা পূর্বে বিলেতে অনেক কাল ছিলেন ও বিলেত যারা খুব  
ভালো করে চেনেন তারা আমাকে সঙ্গে করে এনেছেন ও তাদের  
সঙ্গেই আমি বাস করছি। বিলাতে আসবার আগেই বিলেতের  
বিষয় তাদের কাছে অনেক শুনতে পেতেম, সুতরাং এখানে এসে  
খুব অল্প জিনিস নিতান্ত নতুন মনে হয়েছে, এখানকার লোকের  
সঙ্গে মিশতে গিয়ে প্রতি পদে ছুঁচ্ট খেয়ে খেয়ে আচার ব্যবহার  
আমাকে শিখতে হয় নি। এখানকার সমাজের ফটিকশালায়  
প্রবেশ ক'রে যখনি জল মনে করে কাপড় তুলতে গিয়েছি তখনি  
আমার সঙ্গী আমাকে চোখ টিপে বলে দিয়েছেন, 'এ জল নয়,  
এ মেজে।' সুতরাং আমাকে অপ্রস্তুত হতে হয় নি। এখনকার  
চাকচিক্যময় সমাজের দেয়াল-ব্যাপী আয়না দেখে আমি দরজা মনে  
করে যেমন সেই দিকে যাবার উদ্ঘোগ করেছি আমার সঙ্গী অমনি  
আমার কানে কানে বলে দিয়েছেন যে, 'এ দরজা নয়, এ দরজা নয়,  
এ দেয়াল।' সুতরাং মাথা ঠুকে ঠুকে আমাকে শিখতে হয় নি যে,  
সেটা দরজা নয়, দেয়াল। অঙ্ককারে প্রথম এলে কিছু দেখা যায়

ନା, ଅନେକ କ୍ଷଣ ଧାକଳେ— ଅଙ୍ଗକାର ଚୋଥେ ଅନେକଟା ସମେ ଗେଲେ ତାର ପରେ ଚାର ଦିକେର ଜିନିସ ଦେଖା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ମେ ରକମ କରେ ଦେଖିତେ ହୁଏ ନି, ଆମାର ଜଙ୍ଗେଇ ଆଲୋ ଛିଲ । ଆମି ତାଇ ଭାବହି ଯେ, ଆମାର ନିଜେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ବିଷୟ ଆପାତତଃ ତୋମାଦେର କିଛୁ ବଲବ ନା । ଏଥାନକାର ଛୁଇ-ଏକ ଜନ ବାଙ୍ଗାଲିର ମୂର୍ଖ ତାଦେର ସେ ରକମ ବିବରଣ ଶୁଣେଛି ତାଇ ତୋମାଦେର ଲିଖିଛି ।

ଜାହାଜେ ତୋ ତୀରା ଉଠିଲେନ । ସାତ୍ରୀଦେର ସେବାର ଜଙ୍ଗେ ଜାହାଜେ ଅନେକ ଇଂରେଜ ଚାକର ଥାକେ, ତାଦେର ନିରେଇ ଏଂଦେର ପ୍ରଥମ ଗୋଲ ବାଥେ । ଏଂରା ଅନେକେ ତାଦେର ‘ସାର-ସାର’ ( Sir ) ବଲେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଲେ, ତାଦେର କୋନୋ କାଜ କରିଲେ ହକୁମ ଦିଲେ ତାଦେର ବାଥୋ-ବାଥେ କରିଲେ । ଜାହାଜେ ତୀରା ଅଭ୍ୟାସ ସଂକୋଚଭାବେ ଥାକିଲେ । ‘କୋଥାଯ କୀ କରିଲେ ହେବ ରେ ବାପୁ ! ଗୋରା-କାଣ୍ଡେନ ଗୋରା-ମାରି ପାଛେ କଥେ ହୁ କଥା ଶୁଣିଯେ ଦେଇ, ନିର୍ଭାବୁରୁଷ ତାଦେର ଆଖ୍ୟାୟେ ଆଛି— କାଳୋ ମାନ୍ୟ ଦେଖେଓ ସେ ଟିକିଟ କିନିଲେ ଦିଲେହେଲେ ଏହି ତାଦେର ସ୍ଥିଥେଷ୍ଟ ଅନୁଗ୍ରହ !’ ତୀରା ବଲେନ, ସକଳ ବିଷୟେଇ ତାଦେର-ସେ ଓ ରକମ ସଂକୋଚ ବୋଧ ହତ ତାର ଆର ଏକଟା କାରଣ ଛିଲ— ‘ଏକ ଜନ ଇଂରାଜ ସାତ୍ରୀର ଚେଯେ ଆମାଦେର ଓ ରକମ ସଂକୋଚେର ଅନ୍ତ ଅବଶ୍ୟା କେଳ ହୁଏ ଜାନୋ ? ସେଟା କେବଳ ଭୟେ ନୟ, ତାର ସଙ୍ଗେ କତକ୍କଟା ଲଞ୍ଜାଓ ଆଛେ । ଆମାଦେର କପାଳେ ନେଟିବ ବ'ଲେ ଏକେବାରେ ମାର୍କା ମାରା ଛିଲ ; ଆମରା ସଦି ଏକଟା କୋନୋ ଦୟନ୍ତରବିକରିତ କାଜ କରି ତା ହଲେ ସାହେବରା ହେସେ ଉଠିବେନ, ବଲବେନ ଓଟା ଅସଭ୍ୟ— କିଛୁ ଜାନେ ନା । ତାଇ ଜନ୍ମେ ସେ କାଜ କରିଲେ ଯାଇ, ମନେ ହୁଏ, ପାଛେ ଏଠା ବେଦନ୍ତର ହେସେ ପଡ଼େ, ଆର ବେଦନ୍ତର କାଜ କରିଲେ ତାରା ଛଟ କରେ ତାଡ଼ିଯେଇ ବା ଦେଇ, ଆର ସଦି ବା ତାଡ଼ିଯେ ନା ଦେଇ, ନେଟିବ ବ'ଲେ ହେସେଇ ବା ଓଟେ !’ ଜାହାଜେ ଇଂରାଜଦେର ସଙ୍ଗେ ମେଶା ବଡ଼ୋ ହେଁ ଓଟେ ନା । ସେ ସାହେବେରା

ତଥନ ଜ୍ଞାହାଙ୍ଗେ ଥାକେନ ତୀରା ଟାଟିକା ଭାରତବର୍ଷ ଥିକେ ଆସଛେନ ; ସେ ‘ହଜୁର ଧର୍ମବତାର’ଗଣ କୃକର୍ବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଲେ ନାକ ତୁଳେ, ଟୌଟ ଫୁଲିଯେ, ଘାଡ଼ ବୈକିଯେ ଚଲେ ଯାନ ଓ ଏହି ସ୍ଵୋରତର ତାଚିଲ୍ୟେର ସ୍ପଷ୍ଟ ଲଙ୍ଘଣଶୂଳି ସର୍ବାଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶ କ'ରେ କୃକର୍ବର୍ମେର ମନେ ଦାର୍ଢଳ ବିଭୌବିକା ସଫାର କରିବିଛେ ଜେନେ ମନେ ମନେ ପରମ ସନ୍ତୋଷ ଉପଭୋଗ କରେନ । ମାକେ ମାରେ ଭଜ ଇଂରାଜ ଦେଖିତେ ପାବେ, ତୀରା ହୟତୋ ତୋମାକେ ନିତାନ୍ତ ସଙ୍ଗୀହୀନ ଦେଖେ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ମିଶିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ । ଜାନବେ ତୀରା ସଥାର୍ଥ ଭଜ, ଅର୍ଥାଏ ଭଜ ଓ ଉଚ୍ଚ ପରିବାରେର ଲୋକ, ବଂଶାବଳୀକ୍ରମେ ତୀରା ଭଜଭାର ବୀଜ ପେଯେ ଆସଛେନ, ତୀରା ଏଥାନକାର କୋମୋ ଅଞ୍ଜାତ କୁଳ ଥିକେ ଅଖ୍ୟାତ ନାମ ନିଯେ ଭାରତବର୍ଷେ ଗିଯେ ହଠାଏ କେପେ ଫୁଲେ ଫେଟେ ଆଟିଖାନା ହୟେ ପଡ଼େନ ନି । ଏଥାନକାର ଗଲିତେ ଗଲିତେ ଯେ ‘ଜନ ଜ୍ନୋନ୍ସ୍ ଟମାସ’-ଗଣ କିଲବିଲ କରଇଛେ, ଯାଦେର ମା ବାପ ବୋନକେ ଏକଟା କୁସାଇ ଏକଟା ଦରଜୀ ଓ ଏକ ଜନ କୟଲା-ବିକ୍ରେତା ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ ଚେନେ ନା, ତାରା ଭାରତବର୍ଷେର ଯେ ଅଞ୍ଜଲେ ପଦାର୍ପଣ କରେ ସେ ଅଞ୍ଜଲେ ଘରେ ଘରେ ତାଦେର ନାମ ରାଷ୍ଟ୍ର ହୟେ ଯାଇ— ସେ ରାଜ୍ଞୀଯ ତାରା ଚାବୁକ ହଞ୍ଚେ ସୋଡ଼ାଯ ଚଢ଼େ ଯାଇ ( ହୟତୋ ସେ ଚାବୁକ କେବଳ ମାତ୍ର ସୋଡ଼ାର ଜଣେଇ ସ୍ବବହାର ହୟ ନା ) ସେ ରାଜ୍ଞୀ-ସୁନ୍ଦର ଲୋକ ଶଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ହୟେ ତାଦେର ପଥ ଛେଡ଼େ ଦେଇ— ତାଦେର ଏକ-ଏକଟା ଇଞ୍ଜିନ୍ ଭାରତବର୍ଷେ ଏକ-ଏକଟା ରାଜ୍ଞୀର ସିଂହାସନ କେପେ ଉଠେ— ଏ ରକମ ଅବଶ୍ୟାୟ ସେ ଭେକଦେର ପେଟ ଉଭରୋଭର ଫୁଲିତେ ଫୁଲିତେ ଯେ ହଞ୍ଚିର ଆକାର ଧାରଣ କରିବେ ଆମି ତୋ ତାତେ ବିଶେଷ ଅସ୍ଵାଭାବିକ କିଛି ଦେଖିତେ ପାଇ ନେ । ତାରା ରତ୍ନମାଂସେର ମାନ୍ୟ ବୈ ତୋ ନୟ । ସେ ଦେଶେଇ ଦେଖୋ-ନା କେନ, କୁଞ୍ଜ ସଖନି ମହାନ ପଦ ପାଇ ତଥନି ସେ ଚୋକ ରାଙ୍ଗିଯେ, ବୁକ ଫୁଲିଯେ, ମହିଦେର ଏକଟା ଆଡିଷ୍ଟର ଆଫାଲନ କରିତେ ଥାକେ । ଏବ ଅର୍ଥ ଆର କିଛି ନୟ— ତାରା ମହିଦେର ଶିକ୍ଷା ପାଇ ନି । ସେ ସାଂତାର

জানে না তাকে জলে ছেড়ে দেও, সে অবিশ্রান্ত হাত পা ছুঁড়তে থাকবে ; তার কারণ, সে জানে না যে ভেসে থাকবার জগতে অঙ্গ কৌশল আছে। যে কোনো জগতে ঘোড়া চালায় নি তাকে ঘোড়া চালাতে দেও, ঘোড়া বিপথে গেলে সে চাবুক মেরে মেরেই তাকে জর্জরিত করবে ; কেননা, সে জানে না যে একটু লাগাম টেনে দিলেই তাকে সোজা পথে আনা যায়। কিন্তু ভজ্জ ইংরেজদের দেখো, তাদের কী সুন্দর মন ! মাঝে মাঝে এক-একটি ভজ্জ সাহেবকে দেখা যায়, তারা আংগো-ইন্ডিয়ানহের ঘোরতর সংক্রামক রোগের মধ্যে থেকেও বিশুদ্ধ থাকেন, অপ্রতিহত প্রভৃতি ও ক্ষমতা পেয়েও উদ্ভত গর্বিত হয়ে ওঠেন না। সমাজশৃঙ্খলচ্ছিন্ন হয়ে সহস্র সহস্র সেবকদের দ্বারা বেষ্টিত হয়ে ভারতবর্ষে থাকা — উন্নত ও ভজ্জ মনের এক প্রকার অগ্নিপরীক্ষা।— দূর হোক্কে, আমি কী কথা বলতে কী কথা পাড়লেম দেখো !— যা হোক, এতক্ষণে জাহাজ সাউথ্যাম্পটনে এসে পৌঁচেছে, বঙ্গীয় ধাত্রীরা বিলেতে এসে পৌঁছলেন। লন্ডন-উদ্দেশে চললেন। ট্রেন থেকে নাববার সময় একজন ইংরাজ গার্ড এসে উপস্থিত। বিনয়ের সঙ্গে জিজ্ঞাসা করলে তাদের কী প্রয়োজন আছে, কী করে দিতে হবে। তাদের মোট নাবিয়ে দিলে, গাড়ি ডেকে দিলে। তারা মনে মনে বললেন, ‘বাঃ ! ইংরেজরা কী ভজ্জ !’ ইংরেজরা যে এত ভজ্জ হতে পারে তা তাদের জ্ঞান ছিল না। অবিশ্রিত তার হস্তে একটি শিলিং গুঁজে দিতে হল ; কিন্তু তা হোক, আমাদের দেশে খেতাঙ্গদের কাছ থেকে একটু আদর ও ভজ্জতা পাবার প্রত্যাশে রাজা-রাজবাহান্তররা কত হাজার হাজার টাকা খরচ করছেন, তবুও ভালো করে কৃতকার্য হতে পারছেন না। এ জ্ঞেনে এক জন নবাগত বঙ্গবুক এক জন যে-কোনো খেতাঙ্গের কাছ থেকে একটি মাত্র সেলাম পেতে অক্ষতরে

ଏକ ଶିଳିଂ ସ୍ୟର କରତେ ପାରେନ । ସା ହୋକ, ବିଲେତେ ପ୍ରଥମ ପଦାର୍ପଣ କରିବାମାଜେଇ ତୁରା ଏହି ଅତି ନତୁନ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେନ ବେ, ଇଂରାଜିରା କୌ ଭଜ ! ଆମି ଧାଦେର ବିଷୟ ଲିଖଛି ତୁରା ଅନେକ ବଂସର ବିଲାତେ ଆହେନ, ବିଲେତେର ନାନା ପ୍ରକାର ଛୋଟୋଖାଟୋ ଜିନିସ ଦେଖେ ତୁରଦେର କିରକମ ମନେ ହସେଇଲ ତା ତୁରଦେର ସ୍ପଷ୍ଟ ମନେ ନେଇ । ସେ-ସବ ବିଷୟ ତୁରଦେର ବିଶେଷ ମନେ ଲେଗେଇଲ ତାଇ ଏଥନେ ତୁରଦେର ମନେ ଆହେ । ତୁରା ବିଲେତେ ଆସିବାର ପୂର୍ବେ ତୁରଦେର ବିଲିତି ବଞ୍ଚିରା ଏଥାନେ ତୁରଦେର ଜଣେ ସବ ଠିକ କରେ ରେଖେଛିଲେନ । ସବ ଢକେ ଦେଖେନ— ସବେ କାର୍ପେଟ ପାତା, ଦେୟାଲେ ଛବି ଟାଙ୍ଗାନୋ, ଏକଟା ବଡ଼ା ଆୟନା ଏକ ଜ୍ଵାଗାର ବୋଲାନୋ ରଯେଛେ, କୌଚ, କତକ ଫୁଲି ଚୌକି, ଛୁଇ-ଏକଟା କୀଚେର ଫୁଲଦାନି, ଏକ ପାଶେ ଏକଟି ଛୋଟୋ ପିଯାନୋ । କୀ ସରନାଶ ! ତୁରଦେର ବଞ୍ଚିଦେର ଡେକେ ବଲଲେନ, ‘ଆମରା କି ଏଥେନେ ବଡ଼ୋମାହୁରି କରତେ ଏସେହି ? ଆମାଦେର, ବାପୁ, ବେଶ ଟାକାକଡ଼ି ନେଇ ; ଏ ରକମ ସବେ ଧାକା ଆମାଦେର ପୋଷାବେ ନା !’ ତୁରଦେର ବଞ୍ଚିରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ବୋଦ ପେଲେନ ; କାରଣ, ତଥିନ ତୁରା ଏକେବାରେ ଭୁଲେ ଗେହେନ ସେ ବଞ୍ଚିପୂର୍ବେ ତୁରଦେରଙ୍କ ଏକ ଦିନ ଏହି ରକମ ଦଶା ସଟେଇଲ । ନବାଗତଦେର ନିର୍ଭାଷ୍ଟ ଅନ୍ଧଜୀବୀ ବାଙ୍ଗାଲି ମନେ କରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞତାର ସବେ ସେଇ ବଞ୍ଚିରା ବଲଲେନ, ‘ଏଥାନକାର ସକଳ ସରଇ ଏହି ରକମ ।’ ତୁରା ବଲଲେନ, ‘ବଟେ !’ ଦେଶେର ଉପର ବୈରାଗ୍ୟେର ଏହି ତୁରଦେର ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ରପାତ ହଲ । ତୁରା ବଲଲେନ, ‘ଆମାଦେର ଦେଶେ ସେଇ ଏକଟା ସ୍ୟାଂସେନ୍ତେ ସବେ ଏକଟା ତଙ୍କା ଓ ତାର ଉପରେ ଏକଟା ମାଛର ପାତା, ଇତ୍ୟନ୍ତଃ ଛାଁକୋର ବୈଠକ ରଯେଛେ, କୋମରେ ଏକଟୁଖାନି କାପଡ଼ ଜଡ଼ିଯେ ଜୁଝେ ଜୋଡ଼ା ଥିଲେ ଛ ଚାର ଜନେ ମିଳେ ଶତରକ୍ଷ ଥେଲା ଯାଚେଷ୍ଟ, ବାଡ଼ିର ଉଠୋନେ ଏକଟା ଗୋକୁ ବୀଧା, ଦେୟାଲେ ଗୋବର ଦେଓଯା, ବାରାନ୍ଦା ଥେକେ ଭିଜେ କାପଡ଼ ଶକୋଛେ ଇତ୍ୟାଦି । ସେଥାନ ଥେକେ ଏସେ ଏ କାର୍ପେଟ-ମୋଡ଼ା

চিত্রিত-দেয়াল চৌকি-টেবিল-সমাকূল ঘরে বাস করতে পাওয়া  
অনেক জন্মের অনেক তপস্থার ফল বলে মনে হয়।' তাঁরা বলেন—  
প্রথম প্রথম দিনকতক তাঁদের সে ঘর কেমন আপনার মতো মনে  
হত না ; চৌকিতে বসতে, কোচে গুতে, টেবিলে খেতে, কার্পেটে  
বিচরণ করতে অত্যন্ত সংকোচ বোধ হত। কোচে বসতে হলে  
অত্যন্ত আড়ষ্ট হয়ে বসতেন ; ভয় হত, পাছে কোচ ময়লা হয়ে যায়  
বা কোনো প্রকার হানি হয়। তাঁদের মনে হত, কোচগুলো কেবল  
ঘর সাজাবার জন্মেই রেখে দেওয়া হয়েছে, ওগুলো ব্যবহার করতে  
দিয়ে মাটি করা কখনই ঘরের কর্তার অভিষ্ঠেত হতে পারে না।  
ঘরে এসে প্রথম মনের ভাব তো এই। তার পরে আর-একটি  
প্রধান কথা বলা বাকি আছে।

বিলেতে ছোটোখাটো বাড়িতে 'বাড়িওয়ালা' বলে একটা  
জীবের অস্তিত্ব আছে হয়তো ; কিন্তু ধারা বাড়িতে থাকেন,  
'বাড়িওয়ালী'র সঙ্গেই তাঁদের সমস্ত সম্পর্ক। ভাড়া চুকিয়ে দেওয়া,  
কোনো প্রকার বোৰাপড়া আহারাদির বন্দোবস্ত করা, সে-সমস্তই  
বাড়িওয়ালীর কাছে। আমার বন্ধুরা যখন প্রথম বাড়িতে পদার্পণ  
করলেন, দেখলেন, এক বিবি এসে অতি বিনীত স্বরে তাঁদের  
'শুপ্রভাত' অভিবাদন করলে ; তাঁরা নিতান্ত শশব্যস্ত হয়ে ভদ্রতার  
যথাযোগ্য প্রতিদান দিয়ে অতি আড়ষ্ট হয়ে দাঢ়িয়ে রইলেন।  
কিন্তু যখন তাঁরা দেখলেন তাঁদের অন্যান্য ইঙ্গবঙ্গ বন্ধুগণ তার  
সঙ্গে অতি অসংকুচিত স্বরে কথাবার্তা আরম্ভ করে দিলেন, তখন  
আর তাঁদের বিশ্বায়ের আদি অস্ত রইল না। মনে করো একটা  
জীবন্ত বিবি—জুতো-পরা, টুপি-পরা, গাউন-পরা ! তখন সে  
ইঙ্গবঙ্গ বন্ধুদের উপর সেই নবাগত বঙ্গযুক্তের অত্যন্ত ভক্তির  
উদয় হল, কোনো কালে যে এই অসমসাহসিকদের মতো তাঁদেরও

## গুরোপ-প্রবাসীর পত্র

বুকের পাটা জন্মাবে তা তাদের সম্ভব বোধ হল না। যা হোক,  
এই নবাগতদের যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত করে দিয়ে ইঙ্গবঙ্গ বঙ্গুগণ  
স্ব স্ব আলয়ে গিয়ে সন্তানকাল ধরে তাদের অজ্ঞতা নিয়ে অপর্যাপ্ত  
হাস্তক্ষেত্রক করলেন। পূর্বোক্ত গৃহকর্তা প্রত্যহ নবাগতদের অভি-  
বিনীতভাবে কৌ চাই কৌ না চাই জিজ্ঞাসা করতে আসত।  
তারা বলেন, এই উপলক্ষে তাদের অত্যন্ত আহ্লাদ হত। তাদের  
মধ্যে একজন বলেন, প্রথম দিন, যে দিন তিনি এই বিবিকে  
একটুখানি ধর্মকাতে পেরেছিলেন, সে দিন সমস্ত দিন তার মন  
অত্যন্ত প্রফুল্ল ছিল। জীবনের মধ্যে এই প্রথম একজন ইংরেজকে  
একজন বিবিকে ধর্মকাতে পেরেছিলেন, অর্থ সে দিন সূর্য  
পশ্চিম দিকে ওঠে নি, পর্বত চলাফেরা করে বেড়ায় নি, বাহ্যিক  
শীতলতা প্রাপ্ত হয় নি !

কার্পেট-মোড়া ঘরে তারা অত্যন্ত সুখে বাস করছেন। তারা  
বলেন, ‘আমাদের দেশে ‘আমার নিজের ঘর’ বলে একটা স্বতন্ত্র  
পদাৰ্থ ছিল না। আমি যে ঘরে বসতেম সে ঘরে বাড়ির দশজনে  
ষাতায়াত করছে ; আমি এক পাশে বসে লিখছি, দাদা এক পাশে  
একখানা বই হাতে করে ঢুলছেন, আর-এক দিকে মাতৃর পেতে  
গুরুমশায় ভুলুকে উচ্চেঃস্বরে স্তুত করে করে নামতা পড়াচ্ছেন।  
এখানে আমার নিজের ঘর আমার নিজের মনের মতো করে  
সাজালেম, সুবিধামত করে বইগুলি এক দিকে সাজালেম, লেখবার  
সরঞ্জাম এক দিকে শুছিয়ে রাখলেম, কোনো ভয় নেই যে একদিন  
পাঁচটা ছেলে মিলে সে-সমস্ত ওলটপালট করে দেবে, আর-এক  
দিন ছাটোর সময় কালেজ থেকে এসে দেখব তিনটে বই পাওয়া  
যাবে না— অবশ্যে অনেক খোজ্ব খোজ্ব ক'রে দেখা যাবে বাড়ির  
ভিতরে মেৰমাসিমার কুলুঙ্গির উপর একখানা, দাদার বালিশের

নীচে একখানা, আর-একখানি নিয়ে আমার ছোটো ভাগীটি তার  
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সহচরীদের ডেকে ছবি দেখতে ঘোরতর ব্যস্ত আছেন।  
এখানে তোমার নিজের ঘরে তুমি বসে থাকো— দরজাটি ভেজানো,  
সই করে না বলে কয়ে কেউ ঘরের অধ্যে এসে পড়ে না, ঘরে  
টোকবার আগে দরজায় শব্দ করে, ছেলেপিলেগুলো ঢারি দিকে  
চেঁচামেচি কাঙ্গাকাটি জুড়ে দেয় নি, নিরিবিলি নিরালা, কোনো  
হাঙ্গাম নেই।’ স্বদেশের উপর ঘৃণা জন্মাবার স্মৃতিপাত এই রকম  
করে হয়। তার পরে একবার যখন তোমার মন বিগড়ে যায়  
তখন তুমি খিটখিটে হয়ে ওঠ, দেশের আর কিছুই ভালো লাগে  
না, নানাপ্রকার খুঁটিনাটি ধরতে প্রবৃত্তি হয়। তার পরে যখন  
বিবিদের সমাজে মিশতে আরস্ত কর তখন দেশের উপর ঘৃণা  
বন্ধমূল হয়ে যায়। প্রায় দেখা যায়, আমাদের দেশের পুরুষরা  
এখানকার পুরুষসমাজে বড়ো মেশেন না ; তার কতকগুলি কারণ  
আছে। এখানকার পুরুষসমাজে মিশতে গেলে এক রকম বলিষ্ঠ  
স্ফূর্তির ভাব থাকা চাই ; মাথা চুলকোতে চুলকোতে বাধো-বাধো  
নাকি-সুরে ছ-চারটে সসংকোচ ‘হ্যাঁ না’ দিয়ে গেলে চলে না,  
খুব প্রাণ খুলে কথা কওয়া চাই, পাঁচটা লোক দেখেই একেবারে  
অভিভূত হয়ে পড়েছি —এ রকম ভাব প্রকাশ না পায়। রাজনীতি  
প্রভৃতি বিষয়ে অবাধে তোমার স্বাধীন মত ব্যক্ত করবে ; তোমাকে  
কেউ ঠাট্টা করলে তুমি অমনি শরমে মরে যেয়ো না, তুমিও তোমার  
আলাপীর সঙ্গে ঠাট্টা করে অজ্ঞা করে ঘর সরগরম করবে। বহুদিনের  
পর তোমার পুরোনো বন্ধুর সঙ্গে দেখা হলে ‘Hallo my old  
boy’ বলে খুব সবল সেক্ষ্যান্ড্ করবে আর খুব গড়্গড়্ করে  
কথা কয়ে যাবে। কিন্তু বাঙালিদের এ রকম ভাব প্রায় দেখা  
যায় না। বাঙালি অভ্যাগত ডিমার-টেবিলে তার পার্শ্বে মহিলাটির

## যুরোপ-প্রবাসীর পত্র

কানে কানে অতি মৃহু ধীর স্বরে মিষ্টি-মিষ্টি টুকরো-টুকরো হই-একটি কথা আধো-আধো গলানো স্বরে কইতে পারেন, কোমল মধুর হাসি হাসতে হাসতে ছুটো রসগৰ্ভ বাক্য বলতে পারেন, আর সে মহিলার সহবাসে তিনি যে স্বর্গস্থ উপভোগ করছেন তা তাঁর মাথার চুল থেকে বুট-জুতোর আগা পর্যন্ত প্রকাশ হতে থাকে—  
সুতরাং, বিবি-সমাজে বাঙালিরা খুব পসার করে নিতে পারেন।  
এখানকার পুরুষসমাজে মিশতে গেলে অনেক পড়াশুনো থাকা চাই, নইলে অনেক কথায় অপ্রস্তুত হতে হয়। একটা বড়ো কথা পড়লে আমরা আমাদের পুরাতন চাগক্য খবরির উপদেশ স্মরণ করি— অর্থাৎ, ‘তাবচ্ছ শোভতে মূর্খী যাবৎ কিঞ্চিত্ত ভাষতে’। কিন্তু পুরুষ সঙ্গীদের কথাবার্তায় খুব যোগ না দিলে তেমন মেশামেশি হবার কোনো সন্তান নেই। মহিলাদের সঙ্গে বাক্যালাপ করতে আমাদের বড়ো শিক্ষার দরকার করে না, সে বিষয়ে আমাদের অশিক্ষিতপর্টুত্ব। আমাদের দেশের ঘোরটাচ্ছম-মুখচন্দ্র-শোভী অনালোকিত অস্তঃপুর থেকে এখানকার কাপের মুক্তজ্যোৎস্নায় এসে আমাদের মন-চক্রের প্রাণ খুলে গান গেয়ে ওঠে।

একদিন আমাদের নবাগত বঙ্গবুক তাঁর প্রথম ডিনারের নিমজ্জনে গিয়েছেন। নিমজ্জনসভায় বিদেশীর অত্যন্ত সমাদর। তিনি গৃহস্থানীর যুবতী কস্তা Miss অমুকের বাছগ্রহণ করে আহারের টেবিলে গিয়ে বসলেন। মিসের প্রতি হাসি প্রতি কথা তাঁর হস্তয়ের সম্মুখে এক-একটা বিপর্যয় তরঙ্গ তুলতে লাগল। আমরা আমাদের দেশের জ্বালাকদের সঙ্গে মুক্তভাবে মিশতে পাই নে, তার পরে নতুন-নতুন এসে এখানকার জ্বালাকদের ভাবও ঠিক বুঝতে পারি নে। আমরা কোনো অপরিচিত মহিলার যুখ থেকে ছুটো কথা শুনতে পেলে আহ্লাদে গ'লে পড়ি, সামাজিকতার

অহুরোধে তারা আমাদের মনোরঞ্জন করবার জগ্নে ষে-সকল  
কথাবার্তা হাস্তালাপ করে আমরা তার ঠিক মর্মগ্রহণ করতে পারি  
নে, আমরা হঠাৎ মনে করি— আমাদের ওপরেই এই মহিলাটির  
বিশেষ অঙ্গকূল দৃষ্টি, নইলে এত হাসি এত কথা কেন? যা  
হোক, আমাদের বঙ্গযুবকটি তাঁর এই প্রথম ডিনারের নিমজ্জনে  
এক জন মহিলা, বিশেষতঃ এক জন বিবির কাছ থেকে প্রচুর  
পরিমাণে মিষ্টহাসি ও মিষ্টালাপ পেয়ে অত্যন্ত উল্লসিত আছেন।  
তিনি মিস্কে ভারতবর্ষ-সংক্রান্ত অনেক কথা বললেন; বললেন—  
তাঁর বিলেত অত্যন্ত ভালো লাগে, ভারতবর্ষে ফিরে যেতে তাঁর  
ইচ্ছে করে না, ভারতবর্ষে অনেক প্রকার কুসংস্কার আছে। এ  
কথা বলার অভিপ্রায় এই যে, বিবিটির মনে বিশ্বাস হবে যে তিনি  
নিজে সমস্ত কুসংস্কার হতে মুক্ত। শেষকালে তুই-একটি মিথ্যে কথাও  
বললেন; বললেন, তিনি শুল্কবনে বাঘ শিকার করতে গিয়েছিলেন,  
একবার নিতান্ত মরতে মরতে কেবল অসমসাহসিকতা করে বেঁচে  
গিয়েছিলেন। মিস্টি অতি সহজে বুঝতে পারলেন যে, এই  
যুবকের তাঁকে অতি ভালো লেগেছে, তিনি যথেষ্ট সন্তুষ্ট হলেন  
ও তাঁর মিষ্টতম বাক্যবাণ যুবকের প্রাণে হানতে লাগলেন।—‘আহা,  
কী গোছালো কথা! কোথায় আমাদের দেশের মেয়েদের মুখের  
সেই নিতান্তশ্রমলভ্য তুই-একটি ‘ই না’— যা এত মৃহু ষে  
ঘোষটার সৌমার মধ্যেই মিলিয়ে যায়— আর কোথায় এখনকার  
বিশ্বোষ্টনিঃস্থত অজ্ঞ মধুধারা যা অ্যাচিত ভাবে মদিরার মতো  
মাথার শিরায় শিরায় প্রবেশ করে।’—প্রথম ডিনারের নিমজ্জনে  
আমাদের বঙ্গযুবকের মনে এই কথাগুলি ওঠে। সেই দিনেই  
তিনি তাঁর স্তুর সঙ্গে চিঠি লেখা স্থগিত করলেন।

এখন তোমরা হয়তো বুঝতে পারছ, কী কী মশলার সংঘোগে

## শুণোপ-গ্রন্থাসীর পত্র

বাঙালি বলে একটা পদাৰ্থ কৰমে বেঞ্জে।—অ্যান্ডি ক্যান কিম্বা ইং-  
বঙ্গ নামে একটা খিচুড়িতে পৱিণ্ট হয়। আমি অতি সংক্ষেপে  
তার বৰ্ণনা কৰেছি, সমস্ত প্ৰক্ৰিয়াটি বিস্তাৰিত কৰে লিখতে পাৰি  
নি। আমি তার বড়ো বড়ো ছই-একটা কাৰণ দেখিয়েছি, কিন্তু  
এত-সব ছোটো ছোটো বিষয়ের সমষ্টি মাঝুমেৰ মনে অলঙ্কৃত  
পৱিবৰ্তন উপস্থিত কৰে যে, সে-সকল খুঁটিনাটি কৰে বৰ্ণনা কৰতে  
গেলে আমাৰ পুঁথি বেড়ে যায় আৱ তোমাদেৱ ধৈৰ্যও কৰে যায়।  
স্বতৰাং এইখানেই সে-সকল বৰ্ণনা সমাপ্ত কৱা যাক।

এখন মনে কৱো, এক বৎসৰ বিলেতে থেকে বাঙালি তাঁৰ  
দেহেৰ ও মনেৰ প্ৰথম খোলস পৱিত্ৰ্যাগ কৰেছেন ও হ্যাট-কোট  
পৱিধান কৰে দ্বিতীয় প্ৰাণৰ হয়েছেন ও মনে মনে কল্পনা কৰেছেন  
যে, এতদিনে তিনি গুটিপোকাহ ত্যাগ কৰে প্ৰজাপতিহে উপস্থিত  
হয়েছেন। এই অবস্থায় তাঁকে একবাৱ আলোচনা কৰে দেখা  
যাক। আমি দেখতে পাচ্ছি তুমি মহা চটে উঠেছ ; তুমি বলছ,  
‘বিলেতে গিয়ে বাঙালিদেৱ বৰ্ণনা কৰতে বসাও যা আৱ গোলকুণ্ডায়  
গিয়ে রানীগঞ্জেৱ পাথুৱে কল্পনাৰ বিষয় লেখাও তাই।’ কিন্তু হিৱ  
হও। আমি তোমাকে কাৰণ দেখাচ্ছি। আমি তোমাৰ গা ছুঁয়ে  
বলতে পাৰি, বিলাতী বাঙালিৰ চেয়ে নতুন জ্বৰ্য বিলেতে খুব কম  
আছে। ইংৰাজ ও আঙ্গে।—ইন্ডিয়ান যেমন ছই স্বতন্ত্ৰ জাত, বাঙালি  
ও ইংৰাজও তেমনি ছই স্বতন্ত্ৰ জীব। এই জন্তু ইংৰাজদেৱ বিষয়ে  
তোমাদেৱ যত নতুন কথা ও নতুন খবৰ দিতে পাৰব, এমন  
বিলেতেৱ আৱ খুব কম জিনিসেৱ উপৰ দিতে পাৰব। ইংৰাজদেৱ  
সংখ্যা এত সামান্য যে তুমি মনে কৰতে পাৰো, আমি ব্যক্তি-  
বিশেষদেৱ উপৰ কঢ়াক কৰে বলাচি। কিন্তু তা নহ— আমি ইংৰাজ  
দলেৱ একটা সাধাৱণ আদৰ্শ কল্পনা কৰে নিয়েছি, আমাৰ

চার দিককাৰ অভিজ্ঞতা থেকে স্বভাবতঃ ও সাধাৰণতঃ বাঙালিদেৱ  
বিলেতে এলে কী কী পৱিত্ৰতন হতে পাৱে তাই ঠিক কৱেছি ও  
সেইগুলি সমষ্টিবদ্ধ কৱে একটা সংগ্ৰহ চিত্ৰ আৰুতে চেষ্টা কৱছি।

. ইঙ্গৰঞ্জদেৱ ভালো কৱে চিনতে গেলে তাদেৱ তিনি রকম  
অবস্থায় দেখতে হয়। তারা ইংৱাজদেৱ স্মৃথি কিৱৰকম ব্যবহাৰ  
কৱেন, বাঙালিদেৱ স্মৃথি কিৱৰকম ব্যবহাৰ কৱেন ও তাদেৱ  
স্বজ্ঞাত ইঙ্গৰঞ্জদেৱ স্মৃথি কিৱৰকম ব্যবহাৰ কৱেন। তাদেৱ  
জিজ্ঞাসা কৱলে তারা বলবেন, ‘আমৰা তিনি জ্ঞায়গায় সমান ব্যবহাৰ  
কৱি, কেননা আমাদেৱ একটা principle আছে।’ কিন্তু সেটা  
একটা কথাৰ কথা মাত্ৰ, আমি সে কথা বড়ো বিশ্বাস কৱি নে।  
একটি ইঙ্গৰঞ্জকে এক জন ইংৱেজেৱ স্মৃথি দেখো, তাকে দেখলে  
তোমাৰ চক্ষু জুড়িয়ে যাবে। কেমন নষ্ট ও বিনীত ভাব ! ভদ্ৰতাৰ  
ভাৱে প্ৰতি কথায় ঘাড় ছুয়ে ছুয়ে পড়ছে, ঘৃষ্ণ ধীৰ স্বৰে কথাগুলি  
বেৱচ্ছে ; তৰ্ক কৱবাৰ সময় অতিশয় সাবধানে নৱম কৱে প্ৰতিবাদ  
কৱেন ও প্ৰতিবাদ কৱতে হল বলে অপৰ্যাপ্ত দৃঃখ প্ৰকাশ কৱেন,  
অসংখ্য ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৱেন, এবং তার অজ্ঞ ভদ্ৰতা দেখে তার  
প্ৰতিষ্ঠানী সন্তুষ্টমনে প্ৰাৰ্থনা কৱতে থাকেন যে তিনি যেন জন্ম-জন্ম  
এই রকম প্ৰতিবাদ কৱেন। কথা ক'ন আৱ না ক'ন, এক জন  
ইংৱেজেৱ কাছে এক জন ইঙ্গৰঞ্জ চুপ কৱে বসে থাকলেও তার  
প্ৰতি অজ্ঞজ্ঞী প্ৰতি মুখেৰ ভাৱে বিনয়েৰ পৰাকাৰ্ণা প্ৰকাশ হতে  
থাকে। কিন্তু, তাকেই আবাৰ তার স্বজ্ঞাতিমণ্ডলে দেখো, দেখবে  
তিনিই একজন মহা তেৱিয়া-মেজাজেৱ লোক। বিলেতে যিনি  
তিনি বৎসৱ আছেন, এক-বৎসৱেৱ-বিলেত-বাসীৰ কাছে তার  
অত্যন্ত পায়া ভাৱী ! এই ‘তিনি বৎসৱ’ ও ‘এক বৎসৱেৱ’ মধ্যে  
যদি কখনও তৰ্ক ওঠে, তা হলে তুমি ‘তিনি বৎসৱেৱ’ প্ৰতাপটা

ଏକବାର ଦେଖିଲେ ପାଓ । ତିନି ପ୍ରତି କଥା ଏମନ ଭାବେ ଏମନ ସ୍ଵରେ ବଲେନ ଯେ, ସେଇ କଥାଙ୍କୁ ନିଯେ ସରବର୍ତ୍ତୀର ସଙ୍ଗେ ତାର ବିଶେଷ ବୋକାପଡ଼ା ହୁଏ ଏକଟା ଶିରସିନ୍ଧାନ୍ତ ହୁଏ ଗେଛେ । ସିନି ପ୍ରତିବାଦ କରିଛନ ତାକେ ତିନି ସ୍ପଷ୍ଟାଙ୍କରେ ବଲେନ ‘ଆନ୍ତ’, କଥନରେ ବା ମୁଖେର ଉପର ବଲେନ ‘ମୂର୍ଖ !’ ତାର ଭଜତା ଏକଟି ଗଣ୍ଠୀର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେ, ତାର ବାଇରେ ପ୍ରାୟ ପଦାର୍ପଣ କରେ ନା । ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ଜଣେ ତିନି ‘ତାର ଭଜତାର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ମାତ୍ରା ଶିର କରେ ରେଖେଛେ । ଇଂଲନ୍ଡେ ଯାରା ଜନ୍ମେହେ ତାଦେର ଜଣେ ବଡ଼ୋ ଚାମଚେର ଏକ ଚାମଚ— ଇଂଲନ୍ଡେ ଯାରା ପାଁଚ ବିଂସର ଆଛେ ତାଦେର ଜଣେ ମାଜାରି ଚାମଚେର ଏକ ଚାମଚ— ଇଂଲନ୍ଡେ ଯାରା ସମ୍ପ୍ରତି ଏଯେହେ ତାଦେର ଜଣେ ଚାଯେର ଚାମଚେର ଏକ ଚାମଚ ଓ ଇଂଲନ୍ଡେ ଯାରା ମୁଲେ ସାଇ ନି ତାଦେର ଜଣେ ଫୋଟା ଛାଇ-ତିନ ବ୍ୟବହା ! ଇଂଲନ୍ଡେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କେର ଶ୍ରୀନାଥିକ୍ୟ ନିଯେ ତାଦେର ଭଜତାର ମାତ୍ରାର ଶ୍ରୀନାଥିକ୍ୟ ହୁଏ । ତାଦେର ମାପାଜୋକା ଭଜତାର ପାଇୟେ ଗଡ଼ କରି, ତାଦେର ‘principle’ଏର ପାଇୟେ ଗଡ଼ କରି ।

ବିଲେତେ ଏଳେ ଲୋକେ ‘principle’ ‘principle’ କରେ ମହା କୋଲାହଳ କରିବାକୁ ଧାକେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଓ ରକମ ବାକ୍ୟେର ଆଡ଼ସର ସହିତେ ପାରି ନେ । ଆମି ତାଦେର ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାକୁ ଆଗେ କେନ୍ତେ ଯେ ସେଣ୍ଟଲି ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ତା କି ବିଚାର କରେ ଦେଖେଛ ?’ ତାରା ସକଳେଇ ବଲେ ଉଠିବେନ ‘ହଁ !’ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ହଲପ କରେ ବଲିବାକୁ ପାରି, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶତକରା ନିରେନବୁ ଇ ଜନ ତା କରେନ ନି । ଇଂରେଜରା ତାଦେର ସଦି ବଲେ ଯେ କାକେ ତାଦେର କାନ ଉଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଗେଛେ ତା ହଲେ କାନେ ହାତ ନା ଦିଯେ ତାରା କାକେର ପଞ୍ଚାତେ ପଞ୍ଚାତେ ଛୋଟେନ । ସେ ଦିନ ଏକଜନ ଗଲ୍ଲ କରିଛିଲେନ ଯେ ତାକେ ଆର ଏକ ଜନ ବାଙ୍ଗାଲି ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛିଲେନ ଯେ, ‘ମଶାୟେର କୌ କାଜ କରା ହୟ ?’ ଏହି ଗଲ୍ଲ

শুনবামাত্র আমাদের একজন ইঙ্গবঙ্গ বল্ল নিদারণ হৃণার সঙ্গে বলে উঠলেন, ‘দেখুন দেখি, কী barbarous !’ আমি আর ধাকতে পারলেম না— আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলেম, ‘কেন barbarous বুঝিয়ে দিন তো মশায় !’ তিনি কোনো মতে বোঝাতে পারলেন না ; তার ভাবটা এই যে, যেমন মিথ্যে কথা না বলা, ছুরি না করা নীতিশাস্ত্রের কতকগুলি মূল নিয়ম, তেমনি অন্য মানুষকে তার জীবিকার কথা জিজ্ঞাসা না করাও একটা মূল নিয়মের মধ্যে, তার জন্যে অন্য কারণ অঙ্গসন্ধানের আবশ্যক করে না। আমি তাকে বললেম যে, ‘দেখুন মশায়, ইংরেজরা একটা জিনিস মন্দ বলে বলে আপনি অবিচারে অকাতরে সেটাকে মন্দ বলবেন না। কেন ইংরেজরা মন্দ বলছে সেটা আগে বিচার করে দেখবেন, তার পরে যদি যুক্তিসিদ্ধ মনে হয় তা হলে নাহয় মন্দ বলবেন। চাকরির কথা জিজ্ঞাসা করা ইংরাজেরা যে কেন মন্দ বলে তার অবিশ্বিত কারণ আছে— অল্প বেতনে আপনি হয়তো অতি সামান্য চাকরি করছেন, আপনাকে চাকরির কথা জিজ্ঞাসা করলে আপনার হয়তো উন্নত দিতে সংকোচ বোধ হতে পারে। কিন্তু আপনি যখন barbarous বলে চেঁচিয়ে উঠেছিলেন তখন এ-সকল কারণ বিবেচনা করেন নি।’ এর থেকে বেশ বুঝতে পারবে যে, যে ইঙ্গবঙ্গগণ আমাদের দেশীয় সমাজে নানা প্রকার কুসংস্কার আছে বলে নাসা কুঞ্চিত করেন, বিলেত থেকে তারা তাদের কোটের ও প্যাটেলুনের পকেট পূরে রাশি রাশি কুসংস্কার নিয়ে থান। কুসংস্কার আর কাকে বলে বলো। যতক্ষণে তুমি তোমার বিশেষ সংস্কারের একটা সন্তোষজনক কারণ দেখাতে না পারো ততক্ষণ আমি তাকে কুসংস্কার বলব। অতএব, হে ইঙ্গবঙ্গ, তুমি ভারতবর্ষের প্রতি সামাজিক আচার ব্যবহারকে যে prejudice বলে ঘৃণা কর, সেই ঘৃণা করাটাই হয়তো এক প্রকার

prejudice। তুমি হয়তো জান না যে তুমি কেন ঘৃণা করছ। তোমার হয়তো একটা দারুণ কুসংস্কার আছে যে তুমি ব্যতীত তোমার স্বদেশজাত আর-সমস্ত জ্বর্যই মন্দ। আমি এক-এক সময়ে ভাবি, একজন বৃক্ষিমান প্রাণীর মনে কিরকম করে এ রকম অক্ষ কুসংস্কার জন্মাতে পারে। সে দিন এক জায়গায় আমাদের দেশের আদ্দের কথা হচ্ছিল— বাপ-মা'র মৃত্যুর পর আমরা হবিষ্য করি, বেশভূষা করিনে ইত্যাদি। শুনে এক জন ইঙ্গবঙ্গ যুবক অধীরভাবে আমাকে বলে উঠলেন যে, ‘আপনি অবিশ্বিত, মশায়, এ-সকল অহুষ্টান ভালো বলেন না।’ আমি বললেম, ‘কেন নয়? মৃত আঘাতের জন্মে শোক প্রকাশ করাতে আমি তো কোনো দোষ দেখি নে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে শোক প্রকাশ করবার ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম আছে। ইংরাজেরা কালো কাপড় প'রে শোক প্রকাশ করে ব'লে শাদা কাপড় পরে শোক প্রকাশ করা অসভ্যতার লক্ষণ মনে কোরো না। আমি দেখছি ইংরেজরা যদি আঘাতের মৃত্যু উপলক্ষে হবিষ্যান্ন খেত, আর আমাদের দেশের লোকেরা না খেত, তা হলে হবিষ্যান্ন খায় না ব'লে আমাদের দেশের লোকের ওপর তোমার দ্বিগুণতর ঘৃণা হত ও মনে করতে হবিষ্যান্ন খায় না ব'লেই আমাদের দেশের এই দুর্দশা, আর হবিষ্যান্ন খেতে আরম্ভ করলেই আমাদের দেশ উন্নতির চরম-শিখরে উঠতে পারবে।’ এর চেয়ে কুসংস্কার আর কী হতে পারে! ইঙ্গবঙ্গরা বলেন, দেশে গিয়ে দেশের লোককে সম্মত করবার জন্মে দেশের কুসংস্কারের অহুবর্তন করা ভীকৃতা— শুন্দ তাই নয়, তাঁদের মহামান্ত্ব principle-এর বিকল্পাচরণ। এ কথা শুনতে বেশ, কিন্তু এই মহাবীরদের একবার জিজ্ঞাসা করো তাঁরা বিলেতে কী করেন। তাঁরা ধাড় নত করে ইংরাজদের কুসংস্কারের অহুসরণ করেন কি না? তাঁরা জানেন সেগুলি কুসংস্কার, তবু জেনে-গুনে

সেগুলি পালন কৰেন কি না ? তুমি হয়তো জানো ইংৰেজৰা এক টেবিলে তেৱো জন থাওয়া অত্যন্ত অলঙ্কণ মনে কৰেন, তাদেৱ বিশ্বাস তা হলে এক বৎসৱের মধ্যে তাদেৱ একজনেৱ মৃত্যু হবেই। এক জন ইঙ্গৰঙ ঘখন নিমন্ত্ৰণ কৰেন তখন কোনোমতে তেৱো জন নিমন্ত্ৰণ কৰেন না ; জিজ্ঞাসা কৰলে বলেন, ‘আমি নিজে অবিশ্বি বিশ্বাস কৰি নে, কিন্তু ধাদেৱ নিমন্ত্ৰণ কৰি তারা পাছে কষ্ট পান তাই জন্তে বাধ্য হয়ে এ নিয়ম পালন কৰতে হয়।’ খুব উদারহৃদয় বটে ! কিন্তু দেশে গিয়ে এ উদারতা কোথায় থাকে ? তুমি হয়তো একটি সামাজিক দেশাচাৰ পালন কৰলে তোমাৰ বাপ মা, ভাই বোন, তোমাৰ সমস্ত দেশৰ লোক অত্যন্ত আহ্বান্তি হন ; তখন কি তুমি তাদেৱ সকলেৱ মনে কষ্ট দিয়ে সেই দেশাচাৰেৱ উপৰ তোমাৰ বুট-সুন্দৰ পদাধাত কৰ না ? এইৱেপ পদাধাত কৰতে পাৱলে ব'লে কি সমস্ত বৎসৱটা অত্যন্ত মনেৱ আনন্দে থাক না ? সে দিন এক জন ইঙ্গৰঙ একটি বালককে রবিবাৰ দিনে রাস্তায় খেলা কৰতে যেতে বারণ কৰছিলেন। আমি জিজ্ঞাসা কৰাতে বলেন, ‘রাস্তাৰ লোকেৱা কৌ মনে কৰবে ?’ রাস্তাৰ লোকেৱ কুসংস্কাৰেৱ অনুবৰ্তন কৰে তিনি যদি রবিবাৰে খেলা না কৰেন, তবে আঞ্চলিকজনেৱ কুসংস্কাৰ বা সুসংস্কাৰ বা নিৰ্দোষ সংস্কাৰ ছিট কৰে রামনবমীৱ দিনে তিনি দেশে গোমাংস ভক্ষণ কৰেন কেন ? Principle !!!

কুসংস্কাৰ মাঝৰকে কতদূৰ অক্ষ কৰে তোলে তা বাঙ্গলাৰ অশিক্ষিত কুষীদেৱ মধ্যে অমুসন্ধান কৰিবাৰ আবশ্যিক কৰে না, ঘোৱতৰ সভ্যতাভিমানী বিলিতি বাঙালিদেৱ মধ্যে তা দেখতে পাৰে। হঠাৎ বিলেতেৱ আলো লেগে তাদেৱ চোখ একেবাৱে অক্ষ হয়ে যায়। কিন্তু বিলেতেৱ কৌ দেখে তারা মুঝ হয়ে পড়েন ?

আমি অভ্যন্তর করে দেখেছি— কেবল বাহু-চাকচিক্য। এ বিষয়ে তাঁরা ঠিক বালকের মতো। এখানি বই দেখলে তাঁরা তার সোনার-জলের-চির-করা বাঁধানো মলাট দেখে হাঁ করে থাকেন, তার ভিতরে কী লেখা আছে তার বড়ো ঘরের রাখেন না। কতকগুলি বাঙালি বলেন, এখানকার মতো ঘর ভাড়া দেবার প্রথা তাঁরা আমাদের দেশে প্রচলিত করবেন। তাঁদের সেই একটিমাত্র সাধ আছে। তাঁদের চোখে বিলেতের আর-কিছু তেমন পড়ে নি, যেমন, বিলেতের ঘর ভাড়া দেবার প্রথা! আর এক জন বাঙালি, তিনি আমাদের বাঙালি সমাজসংস্কার করতে চান, তাঁর প্রধান বাতিক— তিনি আমাদের দেশের মেয়েদের নাচ শেখবার বন্দোবস্ত করে দেবেন। বিলেতের সমাজে মেয়েদের পুরুষদের সঙ্গে একত্রে নাচাটাই তাঁর চোখে অত্যন্ত ভালো লেগেছে ও আমাদের সমাজে মেয়েদের না নাচাই তাঁর প্রধান অভাব বলে মনে হয়— তিনি এখানকার সমাজসমূহ মন্তব্য করে ঐ নাচটুকুই পেয়েছেন। এই রকম বিলেতের কতকগুলি ছোটোখাটো বিষয়ই তাঁদের চোখে পড়ে। তাঁরা বিশেষ কী কী কারণে বিলেতের ওপর এত অভ্যর্ত্ব ও আমাদের দেশের ওপর এত বিরক্ত হয়ে ওঠেন তা যদি দেখতে যাও তো দেখবে সে-সকল অতি সামান্য— আমি পূর্বেই তা সংক্ষেপে বলেছি। প্রথমতঃ, এখানকার সুসজ্জিত পরিষ্কার পরিপাটী নিরিবিলি বাসস্থানে স্বাধীনভাবে বাস করবার বন্দোবস্ত। দ্বিতীয়তঃ, এখানকার মহিলাদের সঙ্গে মেশামেশি; তাঁদের যৃহাসি মিষ্টালাপ শিষ্টাচার এক জন বঙ্গবন্ধুকের মাথা অতি শীঘ্ৰ ঘূরিয়ে দেয়। তিনি আমাদের দেশের মেয়েদের সঙ্গে এখানকার মেয়েদের তুলনা করতে থাকেন। দেখেন, এখানকার মেয়েরা কেমন স্পষ্ট ও মিষ্ট কথা কয়, একটা কথা জিজ্ঞাসা করলে তাঁর উত্তর পাবার জগ্নে বছর পাঁচেক অপেক্ষা

କରାନ୍ତେ ହୁଯ ନା ; ତାଦେର ମୁଖେର ଉପରେ ସେମନ ଘୋମଟାର ଆବରଣ ନେଇ ତେମନି ତାଦେର ପ୍ରତି ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେର ଉପରେ ଏକ ପ୍ରକାର କଷ୍ଟକର ସଂକୋଚର ଆବରଣ ନେଇ । ଏହି ରକମ କଷ୍ଟକଣ୍ଠି ସାଧାରଣ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଓ ଏ ଦେଶେର ମେଯେଦେର ଅର୍ଥିଲ ଦେଖେ ତାର ପରେ ତିନି କଷ୍ଟକଣ୍ଠି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବିଷୟ ନିଯମ ହେଲେମାହୁରେର ମତୋ ଖୁଁଖୁଁ କରାନ୍ତେ ଥାକେନ । ସେ ବାଲକେର ମାଟିର ପୁତୁଳ ଆଛେ ସେ ଆର-ଏକଟି ବାଲକେର କାଠେର ପୁତୁଳ ଦେଖେ ପ୍ରଥମତଃ ତାର ନିଜେର କାଠେର ପୁତୁଳ ନେଇ ବଲେ କୀଦିତେ ବଲେ ; ଏହି ରକମେ ତାର ନିଜେର ପୁତୁଲେର ଓପର ସଥି ଏକବାର ବୈରାଗ୍ୟ ଜଗ୍ଯାଯ ତଥି ସେଇ କାଠେର ପୁତୁଲେର କାନେ ଏକଟା ମାକଡ଼ି ଦେଖେ ତାର ଖୁଁଖୁଁ ହିଣ୍ଡଣ ବେଡ଼େ ଓଠେ ; ତଥି ବିବେଚନା କରେ ନା ଯେ, ସେଇ କାଠେର ପୁତୁଲେର କାନେ ସେମନ ଏକଟା ମାକଡ଼ି ଆଛେ ତେମନି ତାର ମାଟିର ପୁତୁଲେର ଗଲାଯ ଏକଟା ହାର ଆଛେ । ତାର ମା ଏସେ ବଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା ବାପୁ, ତୋର ପୁତୁଲେର ହାତେ ଏକଟା ବାଲା ପରିଯେ ଦିଲ୍ଲିଛି ।’ ସେ କୀଦିତେ କୀଦିତେ ମାଟିତେ ପା ଛୁଁଡ଼ିତେ ଛୁଁଡ଼ିତେ ଚିକାର କରେ ବଲେ ଓଠେ, ‘ନା, ଆମାର ମାକଡ଼ି ଚାଇ !’ ତାର ମା ବଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା ବାପୁ, ଏକଟା ମଲ ଦିଲ୍ଲିଛି ନାହିଁ !’ ସେ ହିଣ୍ଡଣ ପା ଛୁଁଡ଼େ ବଲେ ଓଠେ, ‘ନା, ଆମାକେ ମାକଡ଼ି ଦେ ।’ ଇଙ୍ଗବନ୍ଦେରା କଷ୍ଟକଟା ଏହି ରକମ କରେନ । ଏକ ଜନ ଇଙ୍ଗବନ୍ଦ ମହା ଖୁଁଖୁଁ କରହିଲେନ ଯେ, ଆମାଦେର ଦେଶେର ମେଯେରା ପିଯାନୋ ବାଜାତେ ପାରେ ନା ଓ ଏଖାନକାର ମତୋ visitorଦେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରାନ୍ତେ ଓ visit ପ୍ରତ୍ୟର୍ଗଣ କରାନ୍ତେ ସାଧାରଣ ନା । ହରି ହରି ! ତୁମି କୀ କରେ ଆଶା କରାନ୍ତେ ପାରୋ ଯେ ଆମାଦେର ମେଯେରା ପିଯାନୋ ବାଜାତେ ପାରିବେ ? ତା ହଲେ ଏକ ଜନ ବାଙ୍ଗାଲି ଏଖାନେ ଏସେ ଖୁଁଖୁଁ କରାନ୍ତେ ପାରେ ଯେ, ଏ ଦେଶେର ମେଯେରା ପାନ ସାଜାତେ ପାରେ ନା । ଦେଶେ ଥାକୁତେ ଏକବାର ଶୁଣେହିଲେମ ଯେ, ଆମାଦେର ଦେଶେର ମେଯେଦେର ଉପର ଏକ ଜନ ବାଙ୍ଗାଲିର ଅଭିଭୂତ

ଜ୍ଞାନବାର ଏକଟା ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହଛେ ଏହି ସେ, 'ଇଂରାଜୀର ମେଯେରା ଏମନ ସରେଶ ଲେବୁର ଆଚାର ତୈରି କରତେ ପାରେ ସେ ତାର ଭିତରେ ବିଚି ଥାକେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦେଶେର ମେଯେରା ତୋ ତା ପାରେ ନା।' ଏ ଗଲ୍ପଟା ଆମାର ନିତାନ୍ତ ଜନକ୍ରତି ମନେ ହୁଯ ନା । କେନନା, ମାହୁଷେର ସ୍ଵଭାବରୁ ଏହି ସେ, ମାଧ୍ୟାରଣତଃ ଏକ ଜନେର ଓପର ଚଟେ ଗେଲେ ତାର ପରେ ତାର ଖୁଟିନାଟି ଧରତେ ଆରଣ୍ଡ କରେ । ସେ ଦିନ ଏକ ଜନ ବାଙ୍ଗାଳି ଏଖାନକାର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଭୋଜେର ପ୍ରଥା ସେ ନିତାନ୍ତ barbarous ତାଇ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠେ ବଲଲେନ ସେ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ଖାବାର ସମୟ ମାଛି ଭ୍ୟାନ୍ ଭ୍ୟାନ୍ କରେ । ଆର ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକେରା ସେ barbarous ତାଇ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠେ ବଲଲେନ ସେ, ସେଥେନେ ଜୁତୋ ଖୁଲେ ଥେତେ ବସଲେ ଜୁତୋ ଚୁରି କରେ ନିୟେ ଯାଏ । ଜାନି ନେ ହୁଯତୋ ତାର ବିଶ୍ୱାସ ସେ, ମାଛି ଯଦି ବିଲେତେ ଆସତ ତୋ ଏତ ସଭ୍ୟ ହେଁ ସେତ ସେ ଖାବାର ସମୟ ଆର ଭ୍ୟାନ୍ ଭ୍ୟାନ୍ କରନ୍ତ ନା । ଆର ତିନି ହୁଯତୋ ଭୁଲେ ଗିଯେଛିଲେନ ସେ, ଏ ଦେଶେର ଲୋକେରା ଜୁତୋ ଖୁଲେ ଥାଏ ନା । ଖୁଲେ ଥେଲେ ଏଖାନେ ଚୁରି ସେତ କି ନା ସେ ବିଷୟେ ବଲା ଭାରୀ ଶକ୍ତ ; ଅତ୍ୟବ ସେ ବିଷୟେ କୋନୋ ପ୍ରକାର ତୁଳନା ଉତ୍ସାହନ ନା କରାଇ ଶ୍ରେସ୍ତ । ଏହି ରକମ କ୍ରମାଗତ ପ୍ରତି ଛୋଟୋଖାଟୋ ବିଷୟ ନିୟେ ଏ ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ତୁଳନା କରେ କରେ ତାଦେର ଚଟା ଭାବ ଚଟନମାନ ସଙ୍ଗେ blood heat ଛାଡ଼ିଯେ ଓଠେ । ଏକ ଜନ ଇଙ୍ଗ୍ରେସ ତାର ସମବେଦକ ବଜୁଦେର ଦ୍ୱାରା ବେଷ୍ଟିତ ହେଁ ବଲଛିଲେନ ସେ, ସଖନ ତିନି ମନେ କରେନ ସେ ଦେଶେ କିରେ ଗେଲେ ତାକେ ଚାରି ଦିକେ ଘିରେ ମେଯେଗୁଲୋ ପ୍ୟାନ୍ ପ୍ୟାନ୍ କରେ କୁନ୍ଦତେ ଆରଣ୍ଡ କରବେ ତଥନ ଆର ତାର ଦେଶେ କିରେ ସେତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ନା ! ଅର୍ଥାଏ ତିନି ଚାନ ଯେ, ତାକେ ଦେଖିବା-ମାତ୍ରେଇ 'dear darling' ବଲେ ଛୁଟେ ଏସେ ତାର ଦ୍ଵୀ ତାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ଚୁମ୍ବନ କରେ ତାର କୁଣ୍ଡଳେ ମାଥା ଦିଯେ ଦ୍ଵାରିଯେ ଥାକବେ । ଏହିଟୁକୁ

ଅଭିନୟର ଓପର ତୀର ଦେଖେ ଫିରେ ଯାଓଯା ନିର୍ଭର କରଇଛେ । ତିନି ତୀର ବାଡ଼ିର ଲୋକଦେଇ ଭାଲୋବାସାର ତତ ମୂଳ୍ୟ ଦେଖେନ ନା, ସତ ତାଦେଇ ଭାଲୋବାସାର ଅଭିନୟର । ତିନି ତୀର ସ୍ଵୀୟ ପରିବାରଦେଇ କତ ଭାଲୋବାସେନ, ଏଇ ସେହିକେ ଏକବାର ବିବେଚନା କରେ ଦେଖୋ । ତୀଦେଇ ଏକଟିମାତ୍ର ଆଚାରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନା ହଲେ ତିନି ବାଡ଼ି ଫିରେ ସେତେ ପାରେନ ନା, ନା ଜାନି ସେ କୌ ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ହୃଦୟତୋ ଚଞ୍ଚ-  
ଶୁର୍ଧେର ଉଦୟାନ୍ତେର ବଳ୍ଲୋବନ୍ତ ଏକେବାରେ ଉଲଟେ ସେତେ ପାରେ, ପ୍ରକୃତିର ଏକଟା ମହା ବିପ୍ରବ ବାଧତେ ପାରେ । ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୌ ? ନା, S. K. Nandi Esqr.ଏଇ ଶ୍ରୀ ପରିବାରେରା ସଦି ତୀକେ ଦେଖେ ଆନନ୍ଦେଇ ଅଞ୍ଚ ବର୍ଷଣ ନା କରେ ଛୁଟେ ତୀକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରତେ ଆସେ ! ଆମି ଆଗେଇ ବଲେଛି, ବିଲେତେର କତକଣ୍ଠି ବାହିକ ଛୋଟୋଖାଟୋ ବିଷୟ ବାଜାଲିର ଚୋଥେ ପଡ଼େ । ତୀରା ସଥିନ ସାହେବ ହତେ ଯାନ ତଥିନ ସାହେବଦେଇ ଛୋଟୋଖାଟୋ ଆଚାରଣ୍ଠି ନକଳ କରତେ ଯାନ । ଛୋଟୋ-  
ଖାଟୋ ବିଷୟେ ତୀଦେଇ ଖୁଁଟିନାଟି ସଦି ଦେଖୋ, ତବେ ଏକେବାରେ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ହୁଁଥିଲା ଯାଓ । ଡିନାରେର ଟେବିଲେ କ୍ଷାଟା ଛୁରି ଉଲଟେ ସରତେ ହବେ କି ପାଲଟେ ଧରତେ ହବେ ତାଇ ଜୀବନବାର ଜଣ୍ଣେ ତୀଦେଇ ପ୍ରାଣପଣ ସମ୍ମ ଅନ୍ଧେରଣ ଓ  
'ଗବେଷଣା' ଦେଖିଲେ ତୋମାର ତୀଦେଇ ଉପର ଭକ୍ତିର ଉଦୟ ହବେ । କୋଟେର କୋନ୍ ଛାଟଟା fashionable ହୁଁଥେଇ, ଆଜକାଳ nobilityରା ଝାଟ  
ପ୍ରାକ୍ଟଲୁନ ପରେନ କି ଚଳକୋ ପ୍ରାକ୍ଟଲୁନ ପରେନ, waltz ନାଚେନ କି polka ନାଚେନ, ମାଛର ପର ମାଂସ ଖାନ କି ମାଂସେର ପର ମାଛ ଖାନ,  
ଲେ ବିଷୟେ ତୀରା ଅଭାସ ଥିବାର ରାଖେନ । ତୁମି ସଦି ଦସ୍ତାନା ପରିବାର  
ସମୟ ଆଗେ ଥାକତେ ବୁଢ଼ୋ ଆଙ୍ଗୁଳ ଗଲିଯେ ଦେଓ ତିନି ତଙ୍କଣ୍ଠ ବଲେ  
ଦେବେନ— ଓ ରକମ ଦସ୍ତର ନଯ । ଐ ରକମ ଛୋଟୋଖାଟୋ ବିଷୟେ ଏକ  
ଜନ ବାଜାଲି ସତ ଦସ୍ତର ବେଦନ୍ତର ନିଯେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରେନ ଏମନ ଏକ  
ଜନ ଜନ୍ମିଲ କରେନ ନା । ତୁମି ସଦି ମାଛ ଖାବାର ସମୟ ଛୁରି ବ୍ୟବହାର

কর<sup>১</sup> তবে এক জন ইংরাজ তাতে বড়ো আশ্চর্য হবেন না, কেননা, তিনি জানেন তুমি বিদেশী ; কিন্তু এক জন ইঞ্জিঙ্গ সেখানে উপস্থিত থাকলে তাঁর স্মেলিং স্টেটের আবশ্যক করবে। তুমি যদি শেরী খাবার প্লাসে ভাস্পেন খাও তবে এক জন ইঞ্জিঙ্গ তোমার দিকে তিনি দণ্ড হাঁ করে তাকিয়ে থাকবেন, যেন এমন জানোয়ার তিনি কখনো দেখেন নি— যেন একটা অভ্যন্তরীণ নিদারণ বিপ্লব বেধে গেল— যেন তোমার এই একটি অজ্ঞতার জগতে সমস্ত পৃথিবীর সুখশাস্তি নষ্ট হবার উপকৰণ হয়েছে। সঙ্ক্ষে বেলায় তুমি যদি morning-coat পরো তা হলে তিনি ম্যারিস্টেট হলে যাবজ্জীবন তোমাকে দ্বীপান্তরবাসের আজ্ঞা দেন।

এক জন বিলাত-ক্ষেত্রতা কাউকে মটন দিয়ে রাই দিয়ে<sup>২</sup> খেতে দেখলে বলতেন, ‘তবে কেন মাথা দিয়ে চল না ?’ তাঁর চক্ষে রাই দিয়ে মটন খাওয়াও বা আর মাথা দিয়ে ইঁটাও তাই ! এই রকম সব ছোটোখাটো বিষয়েই ইঞ্জিঙ্গদের যত দৃষ্টি ! ছোটোখাটো বিষয়ে এত খুঁটিনাটি কেন, যদি জিজ্ঞাসা করো তবে তার একটা কারণ দেখাতে পারি। বাঙালি হয়ে সাহেবের মুখোষ পরতে গেলে প্রতি পদে ভয় হয় পাছে বাঙালিষ বেরিয়ে পড়ে ; স্বতরাং প্রতি সামাজিক বিষয়ে সাবধান হওয়া স্বাভাবিক। তোমার বুকটা ও অঙ্গাঙ্গ অঙ্গ-প্রত্যজ কালো হলেও হানি নেই, কেননা সে-সব কাপড়ে ঢাকা থাকে, কিন্তু মুখটা এমন সাবধানে চুনকাম করা আবশ্যক যে কোনো জায়গায় কালো বেরিয়ে না থাকে। তুমি

১ ইংরাজেরা মাছ খাবার সবুজ কেবল মাঝে কাঁটা ব্যবহার করেন। মাছ খাবার এক প্রকার বিশেষ ছুরি আছে।

২ বিলাতী ঔরিক-শাস্তে রাই দিয়ে মটন খাওয়া নিষিদ্ধ।

যদি ସାହେବ ହତେ ଚାନ୍ଦ, ତବେ ସାହେବଦେର ଯତଥାନି ବାଇରେ ଚର୍ମଚକ୍ରେ  
ଦେଖା ଯାଇ ତତଥାନି ନକଳ କରଲେଇ ସ୍ଥିତି ଥିଲେଛି । ସେ ବାଙ୍ଗଲିରା ବିଲେତେ  
ଆସେନ ନି ତୀରା ତୋମାର ବୀକାନୋ ଇଂରିଜି ଶୁର, ତୋମାର ହାଟ  
କୋଟି ଓ ତୋମାର ଉଦଗ୍ରୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖେ ତାକ ହେଁ ଥାକବେନ । କିନ୍ତୁ  
ଏକଟା ମଜା ଦେଖେଛି, ଇଙ୍ଗ୍ରିଜେରା ପରମ୍ପରା ଆପନାଦେର ଚେନେନ;  
ତୀରା ଦଲବହିରୁଭୂତ ଲୋକଦେର କାହେ ସ୍ଥିତି ଆଶ୍ରାମନ କରେନ ବଟେ,  
କିନ୍ତୁ ତାଦେର ପରମ୍ପରାର କାହେ କିଛୁ ଗୋପନ ନେଇ, ତୀରା ନିଜେ ବେଶ  
ଜାନେନ ଯେ—

କାକଶ୍ୟ ପକ୍ଷେ ଯଦି ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟଭୂତେ  
ମାଣିକ୍ୟଭୂତେ ଚରଣୀ ଚ ତନ୍ତ୍ର  
ଏକୈକପକ୍ଷେ ଗଜରାଜମୁକ୍ତା  
ତଥାପି କାକୋ ନ ଚ ରାଜହଂସ ।

ମୋନା ଦିଯେ ବୀଧା ହୋକ କାକଟାର ଡାନା,  
ମାଣିକେ ଜଡ଼ାନୋ ହୋକ ତାର ପା-ତୁଥାନା,  
ଏକ ଏକ ପକ୍ଷେ ତାର ଗଜମୁକ୍ତା ଥାକ—  
ରାଜହଂସ ନୟ କରୁ, ତବୁଓ ସେ କାକ ।

ଆମି ଆର ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଦେଖେଛି ସେ, ବାଙ୍ଗଲିରା  
ଇଂରାଜଦେର କାହେ ସତ ଆପନାଦେର ଦେଶେର ଲୋକେର ଓ ଆଚାର-  
ସ୍ଵବହାରେର ନିଲ୍ଲେ କରେନ ଏମନ ଏକ ଜନ ସୌର ଭାରତଦେବୀ ଆୟାଂଗ୍ରୋ-  
ଇନ୍‌ଡିଆନ କରେନ ନା । ତିନି ନିଜେ ଇଚ୍ଛେ କରେ କଥା ପାଡ଼େନ ଓ  
ଭାରତବରେର ନାନା ପ୍ରକାର କୁସଂକ୍ଷାର ପ୍ରଭୃତି ନିଯେ ପ୍ରାଣ ଖୁଲେ ହାତ  
ପରିହାସ କରେନ । ତିନି ଗଲ୍ପ କରେନ ଯେ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ବନ୍ଦିଭାଚାରୀର  
ଦଲ ବଲେ ଏକ ପ୍ରକାର ବୈଷ୍ଣବୀର ଦଲ ଆହେ— ତାଦେର ସମସ୍ତ ଅଭୁ-  
ତ୍ତାନ ସବିଷ୍ଟାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ଥାକେନ । ତିନି ବଲେନ, ଭାରତ-

বর্ষায়েরা অত্যন্ত অসভ্য ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন ; তিনি ভারতবর্ষায়দের ‘নেটিব নেটিব’ করে সম্মোধন করেন। সভার শোকদের হাসাবার অভিপ্রায়ে নেটিব nautch girl রা ক্রিকম করে নাচে অঙ্গগুলী করে তার নকল করা হয় ও তাই দেখে সকলে হাসলে পরম আনন্দ উপভোগ করেন। তারা যখন ভারতবর্ষায়দের নিম্নে করতে থাকেন তখন তারা মনে মনে কল্পনা করেন তারা নিজে ‘নেটিব’ দলের বহির্ভূত ! তিনি হয়তো মনে করেন, তার শ্রোতারা অশ্বান্ত ভারতবর্ষায়দের সঙ্গে তুলনা করে তাকে পচাপুরুরের পদ্ম— কাঁটা-বনের গোলাপ ব’লে মাথায় করে নেবে। তার বিশ্বাস, তিনি যখন ভারতবর্ষায়দের প্রেজুডিসের উপর কটাক্ষপাত করে অপর্যাপ্ত হাস্তকৌতুক করেন তখন সকলে তাকে অবিশ্বিসে-স-সকল ‘প্রেজুডিস’ হতে মুক্ত বলে গ্রহণ করবেন। তার নিতান্ত ইচ্ছে, তাকে কেউ ভারতবর্ষায় দলের মধ্যে গণ্য না করে। আমার মনে আছে, আমি দেশে থাকতে এক জন স্মৃশিক্ষিত উড়িষ্যাবাসী আমার কাছে কথায় কথায় বলেছিলেন যে, ‘উড়ে-মেড়ারা বড়ো মূর্খ !’ শুনে আমার সর্বাঙ্গ জলে গিয়েছিল। আমার এক বজ্র পূর্বাঞ্চলে তার জমিদারি দেখতে গিয়েছিলেন, এক জন মুসলমান তাকে কথা-প্রসঙ্গে বলেছিল, ‘মশায়, নেড়েদের কথনো বিশ্বাস করবেন না।’ এই উড়িষ্যাবাসীর মনোগত ভাব এই যে, ‘আমি মূর্খ নই।’ আর এই মুসলমানটি জানাতে চান যে, তিনি বিশ্বাসপ্তাত্ত্ব। কেননা, নিজে মূর্খ হলে এই উড়িষ্যাবাসী কখনও অগ্রে মূর্খতা নিয়ে বিজ্ঞপ করতেন না, আর এই মুসলমানটির যখন স্বজ্ঞাতির অবিশ্বাসিতার ওপর এত ঘৃণা তখন তিনি নিজে বিশ্বাসী না হয়ে যান না। এই রকম দেখতে পাবে যে, সাহেব-সাজা বাঙালিদের প্রতি পদে ভয় পাছে তারা বাঙালি বলে ধরা পড়েন। এক জন বাঙালি একবার

রাস্তা দিয়ে যাচ্ছিলেন, তাঁর কৃষ্ণ চর্ম দেখে আর একজন ভারতবর্ষীয় এসে তাঁকে হিন্দুস্থানিতে হই-এক কথা জিজ্ঞাসা করে— তিনি মহা খাপা হয়ে তার কথার উত্তর না দিয়ে চলে যান।' কিন্তু এত রাগ করবার তাংপর্য কী? তাঁর ইচ্ছে, তাঁকে দেখে কেউ মনে না করতে পারে যে তিনি হিন্দুস্থানি বোঝেন। তাঁর মা-বাপেরা যে বাঙালি ও সে হতভাগ্যেরা যে বাংলায় কথা কয় এতে তিনি নিতান্ত লজ্জিত আছেন। আহা, যদি টেম্সের জলে স্নান করলে রঙটা বদলাত তবে কী সুখেরই হত! এক জন ইঙ্গবঙ্গ একটি 'জাতীয় সংগীত' রামপ্রসাদী সুরে রচনা করেছেন; এই গানটার একটু অংশ পূর্ব পত্রে লিখেছি, বাকি আর-একটু মনে পড়েছে— এই জন্য আবার তার উল্লেখ করছি। যদিও এটা কতকটা ঠাট্টার ভাবে লেখা হয়েছে, কিন্তু আমার বোধ হয় এর ভিতরে অনেকটা সত্য আছে। এ গীত ধাঁর রচনা তিনি রামপ্রসাদের মতো শ্রামার উপাসক নন, তিনি গৌরীভক্ত। এই জন্যে গৌরীকে সম্মোধন করে বলছেন—

মা, এবার মলে সাহেব হব—

রাঙা চুলে হ্যাট বসিয়ে পোড়া নেটিব নাম ঘোচাব!

শাদা হাতে হাত দিয়ে, মা, বাগানে বেড়াতে যাব—

আবার কালো বদন দেখলে পরে 'ডার্ক' বলে মুখ ফেরাব।

আমি পূর্বেই বিশেতের landlady ( বাড়িওয়ালী ) শ্রেণীর কথা উল্লেখ করেছি। তারা বাড়ির লোকদের আবশ্যকমত সেবা করে। অনেক ভাড়াটে ধাকলে তারা চাকরানী রাখে, এবং অনেক সময়ে তাদের আপনাদের মেয়ে বা অন্য আনন্দীয়েরা তাদের সাহায্য করবার জন্যে থাকে। এই landlady শ্রেণীরা আমাদের বিদেশী ইঙ্গবঙ্গদের প্রবাসস্থান অনেক পরিমাণে দূর করে, কিন্তু প্রবাস-

ଶୁଣୁ ଅନେକ ପରିମାଣେ ବର୍ଧିତ କରେ । ଅନେକ ଇଙ୍ଗ୍ଲେସ୍ ସୁଲଦୀ land-lady ଦେଖେ ସବ ଭାଡ଼ା କରେନ । ଏତେ ତାଦେର ସମୟ କାଟିବାର ସଂଖେଷ ଶୁବ୍ରିଧି ହୁଏ । ବାଡିତେ ପଦାର୍ପଣ କରେଇ ତାର ଲ୍ୟାନ୍ଡଲେଡ଼ିର ଯୁବତୀ କଞ୍ଚାର ସଙ୍ଗେ ଘନିଷ୍ଠତା କରେ ନେନ । ହିନ୍ଦିନ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ତାର ଏକଟି ଆଦରେର ନାମକରଣ କରା ହୁଏ, ସମ୍ପାଦ ଅଭୀତ ହଲେ ତାର ନାମେ ହୁଲେତୋ ଏକଟା କବିତା ରଚନା କରେ ତାକେ ଉପହାର ଦେନ । କୋଣୋ ସଙ୍କ୍ଷେପେ ବେଳାୟ ହୁଲେତୋ ରାଜ୍ଞୀଧରେ ଗିଯେ ଲ୍ୟାନ୍ଡଲେଡ଼ି ତାର କଞ୍ଚା ଓ ସବରେ ଦାସୀଟିକେ ବିଜ୍ଞାନ ଦର୍ଶନ ଓ ମନ୍ତ୍ରତ୍ୱ ସହକେ ହୁଇ-ଏକଟା ବୀଧା ଗତ ଶୋନାତେ ଥାକେନ । ତାରା ତାର ଲସ୍ବାଚୌଡ଼ା କଥାଗୁଲୋ ହଜମ କରତେ ନା ପେରେ ହଁ କରେ ଭାବେ, ଇନି ଏକଜନ କେଷ୍ଟବିଷ୍ଟୁ ମଧ୍ୟେ ହବେନ । କିନ୍ତୁ kitchen ଅଞ୍ଚଳେ ତିନି ତାର ଗଞ୍ଜୀର ପାଣିଭେଦର ଜଣେ ତତ ବିଦ୍ୟାତ ନନ ; ତାର ନିଜେର ବାଡିର ଓ ପାଶାପାଶି ହୁ-ଏକଟି ବାଡିର ଦାସୀ-ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ତାର ରମିକତାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନାମଭାକ ଶୋନା ଯାଏ । ଏହି ରକମ ଜନକ୍ରତ୍ତି ଯେ, ସେ ଦିନ ସଙ୍କ୍ଷେପେ ବେଳାୟ ସିଂଡ଼ିର କାହେ ତିନି ବାଡିର kitchen-maid Pollyର ଦାଡ଼ି ଧରେ ଏମନ ଏକଟି ଠାଟ୍ଟା କରେଛିଲେନ ଯେ, ସେ ହାସତେ ହାସତେ ଛୁଟେ ପାଲିଯେ ଯାଏ । ସେ ଦିନ landladyର ମେଘେ ତାକେ ଏକ ପେଯାଲା ଚା ଏନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛିଲ ଯେ, ଚାଯେ କି ଚିନି ଦିତେ ହବେ ? ତିନି ହେସେ ବଲିଲେନ, ‘ନା ନେଲି, ତୁମି ସବନ ଛୁଟେ ଦିଯେଛ, ତଥନ ଆର ଚିନି ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକ ଦେଖିଲେନେ ।’ ଇଙ୍ଗ୍ଲେସ୍ ବିଲେତେର ଏହି ଦାସୀ-ଶ୍ରେଣୀ ବିମଳ ସଂସର୍ଗେ ଦିନ-ଦିନ ଉପରିଲାଭ କରତେ ଥାକେନ । ଆଜ୍ଞା, ମେଘେଦେର ସଙ୍ଗେ ସଦି ମିଶିତେ ଚାଓ, ତବେ ଭଜଣୋକେର ମେଘେଦେର ସଙ୍ଗେ ମେଶ ନା କେନ ? କିନ୍ତୁ କତକଣ୍ଠି କାରଣ ଆହେ, ଯେ ଜଣେ ଭଜଣୋକେର ମେଘେଦେର ସଙ୍ଗେ ତତ ମେଶା ହୁଏ ନା । ବାଜାଲିଦେର ଉତ୍ତମେର ଅଭାବ ଓ ଆଲାନ୍ତ ବିଲେତେ ଏସେଓ ଭାଲୋ କରେ ଘୋଟେ ନା । ତାରା-ସେ ସବ ଥିବା ବେରିଯି ଗିଯେ

ঞ্চম স্বীকার করে একজনের বাড়ি গিয়ে দেখা করে হৃদণ কথা  
কয়ে আসবে তা বড়ো হয়ে ওঠে না। তার পরে আবার অনেক  
পড়াশুনো করে দেখাশুনো করতে যাবার বড়ো সময় পেয়ে ওঠেন  
না। তা ছাড়া আমি দেখেছি, এক জন ভজলোকের বাড়ি গিয়ে ভজ  
স্তৰীদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করা ও তাদের সঙ্গে নানা সামাজিক  
ভজতার নিয়ম পালন করে চলা অনেক বাড়ালির পুরিয়ে ওঠে  
না। অনেকের দেখেছি, এক জন ভজ স্তৰীর কাছে সংকোচে মুখ  
ফোটে না, কিন্তু এক জন নীচশ্রেণীর মেয়ের কাছে তার অনর্গল  
কথা ফুটতে থাকে। কিন্তু সকলের চেয়ে অধিম কারণ এই যে,  
ভজলোকের স্তৰীদের সঙ্গে তাঁরা তেমন মনের মতো স্বাধীন ব্যবহার  
করতে পারেন না, ও রকম নিরামিষ মেশামেশি তাঁদের বড়ো  
মনঃপূত নয়। দাসীদের সঙ্গে তাঁরা বেশ অসংকোচে অভজতাচরণ  
করতে পারেন। আসল কথা কী জানো? শান্তা চামড়ার গুণে  
তাঁরা দাসীদের ঘর্থেষ্ট নীচ শ্রেণীর লোক বলে কল্পনা করতে পারেন  
না; এক জন বিবি দাসী বলে মনে করতে পারেন না। একটা শাড়ি-  
পরা ঝাঁটা-হস্ত কালো-মুখ দেখলে তবে তাঁদের দাসীর ভাব ঠিক  
মনে আসে। আমি জানি, এক জন ইঙ্গবঙ্গ তাঁর বাড়ির দাসীদের  
মেজদিদি সেজদিদি বলে ডাকতেন। শুনলে কি গা জলে ওঠে না?  
তাঁর বাড়িতে হয়তো তাঁর নিজের মেজদিদি সেজদিদি আছেন; যখন  
কতকগুলো নীচ শ্রেণীর দাসীকে সেই নামে ডাকছেন তখন হয়তো  
তাঁর বিকৃত মনে একটু লজ্জা, একটু কষ্ট, একটু সংকোচও উপস্থিত  
হচ্ছে না। হা হৰ্ডাগ্য! ছেলেবেলা থেকে ধাদের দেখে আসছি, ধাদের  
ভালোবাসা পেয়ে আসছি, বিশেষতে এমন কী জিনিস থাকতে পারে  
যা দেখে তাঁদের ভুলে যাব, তাঁদের ওপর থেকে ভালোবাসা চলে  
যাবে— স্বৰ্ক তাই নয় তাঁদের ওপর ঘৃণা জয়াবে! এই কতকগুলি

নীচ ঝঁঁশীর দাসী, কতকগুলি হীনস্বভাব ল্যান্ড্লেডিইর সঙ্গে বৎসর-  
ছয়ের হীন আমোদে কাটিয়ে যদি তুমি তোমার স্ত্রীর ভালোবাসা  
তোমার বোনের শ্বেহ ভুলে যেতে পারো, কত বৎসরের স্থিতি মুছে  
কেলতে পারো, বাড়ির সমস্ত টান ছিঁড়ে কেলতে পারো, তবে তুমি  
কী না করতে পারো বলো দেখি ।

আমি এক জনকে জানি, তিনি তাঁর ‘মেজদিদি’ ‘সেজদিদি’  
-বর্গকে এত মান্য করে চলতেন যে, তাঁর কৃষ্ণবর্ণ গুরুজনকে তার  
অধৈরে মান্য করলে তাঁরা তাঁকে কুলের প্রদীপ ছেলে বলে মাধার  
করে রাখতেন । তাঁর ঘরে বা তাঁর পাশের ঘরে যদি এই দাসীদের  
মধ্যে কেউ উপস্থিত থাকত তা হলে তিনি সসন্ত্বম সংকোচে শশব্যস্ত  
হয়ে পড়তেন । সে রকম অবস্থায় যদি তাঁর কোনো ইঙ্গবঙ্গ বক্ষ  
গান করতেন বা হাস্তপরিহাস করতেন তা হলে তিনি অমনি মহা  
অপ্রতিভ হয়ে বলে উঠতেন, ‘আরে চুপ করো, চুপ করো, মিস গ্রেমিলি  
কী মনে করবেন ?’ বিলেতে এসে এঁরা এই রকম কতকগুলি নীচ  
ঝঁঁশীর মেয়েদের সঙ্গে মিশে বিবিদের সঙ্গে আলাপ করছি মনে  
করে মহা পরিতোষ লাভ করেন । আমার মনে আছে, দেশে  
থাকতে একবার এক ব্যক্তি বিলেত থেকে ফিরে গেলে পর আমরা  
তাঁকে ধাওয়াই ; খাবার সময় তিনি নির্বাস ত্যাগ করে বললেন, ‘এই  
আমি প্রথম খাচ্ছি যেদিন আমার খাবার টেবিলে কোনো সেডি  
নেই ।’ শুনে আমি একটু আশ্চর্য হয়ে গিয়েছিলেম ; আমি জানতেম  
যে, কোনো ভজ্জ বিবি এক জন অস্ত্রীক পুরুষের বাড়িতে দেখা করতে  
বা থেতে আসেন না । তবে এ ব্যক্তি বলে কী ! এ বিলেতে যত  
দিন ছিল নিমজ্জন থেয়ে কাটিয়েছিল নাকি ? যা হোক, তখন মনে  
করেছিলেম এ ব্যক্তি বিলেত থেকে আসছে, অবিশ্বিত সেখনে এমন  
কিছু দণ্ডের আছে যা আমি ঠিক জানি নে । ও মা ! এখনে এসে

ସବ ବୁଝିଲେ ପାରଛି ବ୍ୟାପାରଖାନା କୀ ! ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଲ୍ୟାନ୍ଡଲେଜିବର୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ଅତ୍ୟହ ଆହାର କରା ହତ, ଆର ଦେଶେ ନିରୀହ ବଙ୍ଗବାସୀଦେର ନିକଟ ‘ଅତ୍ୟହ ବିବିଦେର ସଙ୍ଗେ ଥେଯେଛି’ ବଳେ ଜୀକ କରା ହତ ! ଏକ ଜନ ଇଙ୍ଗବଙ୍ଗ ଏକବାର ଠାର କତକଣ୍ଟଲି ବଙ୍ଗଦେର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରେଛିଲେନ, ଖାବାର ଟେବିଲେ କତକଣ୍ଟଲି ଲ୍ୟାନ୍ଡଲେଡ଼ି ଓ ଦାସୀ ଉପବିଷ୍ଟ ଛିଲ, ତାଦେର ଏକ ଜନେର ମୟଳା କାପଡ଼ ଦେଖେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗକର୍ତ୍ତା ତାକେ କାପଡ଼ ବଦଳେ ଆସିତେ ଅଛୁରୋଧ କରେଛିଲେନ ; ଶୁନେ ସେ ବଲଲେ, ‘ଯାକେ ଭାଲୋବାସା ଯାଇ ତାକେ ମୟଳା କାପଡ଼ରେ ଭାଲୋବାସା ଯାଇ !’ ଯେ ଦାସୀ ଏ ରକମ କରେ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରେ ତାକେ କତନୂର ସ୍ପର୍ଧୀ ଦେଓଯା ହେଁବେ ମନେ କରେ ଦେଖୋ । ଏ-ସକଳ ଦେଖେ ଏଖାନକାର ଇଂରାଜଦେର ଆମାଦେର ବାଙ୍ଗଲିଦେର ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶ୍ରୁକା ହୁଏ, ସେ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ସେ ଦିନ ମିସେସ ଡେଙ୍ଗ୍ରେ ( ପ୍ରଜନୀୟ ମୃତ ଡେଙ୍ଗ୍ରେ ସାହେବେର ବିଧବୀ ପତ୍ନୀ ) ଆମାକେ ବଲଛିଲେନ, ‘ଶୋନା ଯାଇ, ଏଖାନକାର ବାଙ୍ଗଲିରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଛୋଟୋଲୋକଦେର ସଙ୍ଗେ ମେଶେ ଓ ଏକତ୍ରେ ଥାଇ । ଏକବାର ମନେ କରେ ଦେଖୋ ଦେଖି, କତକଣ୍ଟଲୋ ବେହାରା ଓ ଦରୋଘାନେର ସଙ୍ଗେ ତୋମରା ଏକାସନେ ବସେ ଥାଇ— ସେ କୌ ବିକ୍ରି ଦେଖାଇ !’ ଶୁନେ ଲଜ୍ଜାଯା ଆମାର ଶିର ଏକେବାରେ ନତ ହେଁଲେ ! ହେ ଇଙ୍ଗବଙ୍ଗ, ସଦି ଇଂରାଜଦେର ମୁଖ ଥେକେ ଏ ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ନା ଶୁନିଲେ ତୋମାଦେର ଚିତନ୍ତ ନା ଜନ୍ମାଯ ତବେ Thackeray ଏ ବିଷୟେ କୀ ବଲେନ ଶୋନୋ ।—

‘It may safely be asserted that the persons who joke with servants or barmaids at lodgings are not men of a high intellectual or moral capacity. To chuck a still-room maid under the chin, or to send Molly the cook grinning, are not, to say the least of them, dignified act of any gentleman.’

ଅତେବ ହାତା ଭଜସମାଜେ ମିଶିତେ ଚାନ ଓ ତତ୍ତ ବଲେ ଆସପରିଚିତ  
ଦିତେ ଚାନ ତୀରା ସେନ କତକଣ୍ଠଲୋ ଝାଖୁନି ସରବାଟୁନି ଦାସୀଦେଇ  
ସଙ୍ଗେ ଅବୋଗ୍ୟ ସରିଷିତା ନା କରେନ । ବିଲେତେର kitchen-ରାଜ୍ୟେ  
ହାତା ଅଭିଜତା ସମୟ କରହେନ ତୀରା ସେନ ଦେଖେ ଗିଯେ ନା ବଲେନ  
ସେ, ‘ବିଲେତ ଥେକେ ଶିକ୍ଷା ପେଇସ ଏଲେମ ।’ ଏଇଙ୍କପ ନୀଚ ଶ୍ରେଣୀର  
ମେହେଦେଇ ଉପରେ ଭାଲୋବାସା ଦେଖିଯେ କଟି ଓ କଯଳା -ଓରାଳା ଯୁବକ  
ବେଚାରିଦେଇ ମନେ ଈର୍ବା ଜଞ୍ଜିଯେ କଟି ଦେଓୟା କି ସଦୟହନ୍ତର ଭଜ-  
ଲୋକେର କାଜ ? ଶୋନା ଧାୟ, ଏଥେନେ ଥଥିଲା ଅନ୍ୟଥିର ବାଙ୍ଗାଲିନ  
ଆମଦାନି ଛିଲ ଥଥିଲା ଏଥାନକାର ସମାଜେ ତୀଦେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାନ ଛିଲ ।  
ଅନେକ ଭଜଲୋକ ଆଲାପ ନା ଥାକଲେଓ ତୀଦେଇ ନିମ୍ନଣଗତ ପାଠିଯେ  
ଦିତେନ । ଏଥାନକାର ଅନେକ Lord ଓ Duke -ଗଣ ତୀଦେଇ ସାଙ୍କ୍ୟ-  
ସମାଗମେ ଆହୁାନ କରତେନ । ଏଥାନକାର ଧନୀଲୋକଦେଇ ନିମ୍ନଣଗତାଯ  
ତୀଦେଇ ସମାଦରେଇ ସୀମା ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ସେ-ସବ ନେଇ । ଏଥିନ  
ତୁମି ବିଲେତେ ଏଲେ ତୋମାର ଭାଡ଼ା-କରା କୁତ୍ର ସରଟିତେ ଦିନ-ରାତ ବାସେ  
ଥାକୋ, ଡାଙ୍କାରି ଓ ଆଇନେର କେତାବେର ଲଦ୍ବା ଲଦ୍ବା ପରିଚେଦଣ୍ଠଲୋ  
ଗଲାଧଃକରଣ କରୋ, Polly Molly Nelly -ବର୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ରସିକତାର  
ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ କରୋ ଓ ରାତ୍ରି ଆଡ଼ାଇଟାର ପର ବିଛାନାୟ ଗିଯେ ନିଜୀ  
ଦାଓ । ସବ୍ଦି ତୁମି ସଭାବତଃ ମିଶୁକ ଲୋକ ହେ ତବେ ଜୋଗାଡ଼-  
ଆଗାଡ଼ କରେ ହୃଚାରଟେ ପରିବାରେର ସଙ୍ଗେ କୋନୋ ଉପାୟେ ଆଲାପ କରେ  
ନେଓ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବକାର ମତୋ ସେ ରକମ ସମାଦର ଆର ନାହିଁ, ଓ କ୍ରମେ  
କ୍ରମେ ହୃଯତୋ ଏମନ ଦିନ ଆସିତେ ପାରେ ସେ ଦିନ ଭାରତବର୍ଷେ ଇଂରାଜଦେଇ  
ମତୋ ଏଥାନକାର ଇଂରାଜେରାଓ ଆମାଦେଇ ସ୍ଥଣାର ଚକ୍ର ଦେଖିବେନ— କିନ୍ତୁ  
ସବ୍ଦି ସେ ଦିନ ଆସେ ତବେ ଇଂରାଜଦେଇ ଦୋଷ ଦିଯୋ ନା । ଅନେକ  
ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଏଥେନେ ଏସେ ସେ ରକମ ଅଞ୍ଚାୟ ବ୍ୟବହାର କରେ ଗେହେନ  
ତା ଆମି ଲିଖିତେ ଚାଇ ନେ । ଭାରତବର୍ଷୀୟଦେଇ ସଂଖ୍ୟା ଏଥାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ

ଅହୁ ବଲେ ସେ-ସକଳ କଥା ଅଧିକ ଶୋକେର କାନେ ଉଠେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଖନ କ୍ରମେଇ ଭାରତବର୍ଷ ଥେକେ ଏଥେନେ ଯୁବକଦେର ସାତାରାତ ବୁଝି ପେତେ ଲାଗଲ, ସଖନ କ୍ରମେଇ ତୀଦେର ଦଳ ପୁଣ୍ଡ ହତେ ଚଳଲ, ତଥନ ତୀଦେର ଶୁଣ୍ଣାଶୁଣ ପ୍ରକାଶ ହବାର ସଞ୍ଚାବନା ବାଢ଼ିଲେ ଲାଗଲ । ଏଥନ ସେଇ ତୀରା ମନେ କରେନ ସେ, ତୀରା ସେ-ସକଳ ଅଞ୍ଚାରୀଚରଣ କରବେଳ ତାତେ ସେ କେବଳ ମାତ୍ର ତୀଦେର ସଞ୍ଚୋହାନି ହବେ ତା ନୟ, ତୀରା ତୀଦେର ସ୍ଵଦେଶ ଓ ସ୍ଵଜ୍ଞାତିର ଉପରେ କଳଙ୍କ ଆନନ୍ଦନ କରବେଳ ।

ଏଇବାର ଇଙ୍ଗ୍ରେଜଦେର ଏକଟି ଅତି ଅସାଧାରଣ ଓ ବିଶେଷ ଗୁଣ ତୋମାକେ ବଲଛି । ଏଥାନେ ଥୀରା ଥୀରା ଆସେନ ପ୍ରାୟ କେଉଁ କବୁଲ କରେନ ନା ସେ ତୀରା ବିବାହିତ । ଯୁବତୀ କୁମାରୀ -ସମାଜେ ବିବାହିତ-ଦେର ଦାମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅହୁ । ଅବିବାହିତ ନା ହଲେ କୋନୋ ଯୁବତୀର ଉପରେ ତୁମି ଭାଲୋବାସା ଦେଖାତେ ପାରୋ ନା, ସୁତରାଂ ବିଲାତେର ଅର୍ଧେକ ଆମୋଦ ଭୋଗ କରତେ ପାରୋ ନା । ଅବିବାହିତ ବଲେ ପରିଚୟ ଦିଲେ ଏଥାନକାର ଅବିବାହିତଦେର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଅନେକ ସଥେଚ୍ଛାଚାର କରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ବିବାହିତ ବଲେ ଜାନଲେ ତୋମାର ଅବିବାହିତ ସଙ୍ଗୀରା ତୋମାକେ ଓ ରକମ ଅନିୟମ କରତେ ଦେଇ ନା । ସୁତରାଂ ଅବିବାହିତ ବଲେ ପରିଚୟ ଦିଲେ ଅନେକ ଲାଭ ଆଛେ ।

ସା ହୋକ, ଏଇ-ସକଳ ତୋ ଇଙ୍ଗ୍ରେଜଦେର ଆଚରଣ । ଅନେକ ଇଙ୍ଗ୍ରେଜ ଦେଖିତେ ପାବେ ତୀରା ହୟତେ ଆମାର ଏଇ ବର୍ଣନାର ବର୍ହିଗତ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଇଙ୍ଗ୍ରେଜଦେର ଲକ୍ଷଣଗୁଲି ଆମି ଯତ ଦୂର ଜାନି ଭା ଲିଖେଛି । ଆମାର ନିତାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା, ଭବିଷ୍ୟତେ ସେ-ସକଳ ବାଙ୍ଗାଲିରା ବିଲେତେ ଆସବେଳ ତୀରା ଯେନ ଆମାର ଏଇ ପତ୍ରଟି ପାଠ କରେନ । ବାଙ୍ଗାଲିଦେର ନାମେ ସଥେଷ୍ଟ କଳଙ୍କ ଆଛେ; କିନ୍ତୁ ତୀରା ଯେନ ସେ କଳଙ୍କ ଆର ନା ବାଢ଼ାନ, ତୀରା ଯେନ ସେ କଳଙ୍କ ଏ ସାତ ସମ୍ଭ୍ର -ପାରେ ଆର ରାଷ୍ଟ୍ର ନା କରେନ । ଜ'ମୈ ଅବଧି ଶତ ଶତ ନିଳା ପ୍ଲାନି ଅପମାନ ନତ-

ଶିରେ ସହ କରେ ଆସଛି— ଏହି ଦୂର ଦେଶେ ଏସେ ଏକଟୁ ମାଥା ତୋଳିବାର ଅବକାଶ ପାଓଯା ଯାଇ ; ଏଖାନକାର ଲୋକେରା ଆମାଦେର ଅନେକଟା ସମାନ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରେ ବଲେଇ ଆମାଦେର ପଦାଧାତଜର୍ଜରିତ ମନ ଏକଟୁ ବଳ ପେଯେ ଆସ୍ତନିର୍ଭର ସ୍ଵାଧୀନତାପ୍ରିୟତା ପ୍ରଭୃତି ଅନେକଟିଲି ପୌର୍ଣ୍ଣବିକ ଗୁଣ ଶିକ୍ଷା କରିବାର ସୁବିଧେ ପାଇ ; କିନ୍ତୁ ଏଖାନେଓ ଦଲେ ଦଲେ ଏସେ ତୋମରା ଯଦି ହୀନ ଓ ନୀଚ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଆରଞ୍ଜ କରୋ, ଏଖାନକାର ଲୋକେର ମନେଓ ବାଙ୍ଗାଲିଦେର ଓପର ସ୍ଥଳୀ ଜନ୍ମିଯେ ଦେଉ, ତା ହଲେ ଏଖାନେଓ ତୋମାଦେର କପାଳେ ଦେଇ ଉପେକ୍ଷା ଦେଇ ନିଦାକୁଣ ସ୍ଥଳୀ ଆଛେ ! ସେ ପଥେ ଯାବେ ବାଙ୍ଗାଲି ବଲେ ତୋମାଦେର ଦିକେ ସକଳେ ଆଙ୍ଗୁଳ ବାଡ଼ାବେ, ସେ ସଭାଯ ଯାବେ ସଭାହୁ ଲୋକେରା ତୋମାଦେର ଦିକେ ତାଙ୍କିଲୋର ଝକୁଝିତ କଟାକ୍ଷ ବର୍ଷଣ କରବେ । ବିଲେତେର କୁହକଟିଲି ଆଗେ ଥାକତେ ତୋମାଦେର ଚକ୍ର ଧରିଲେମ ; ସବୁ ବିଲେତେ ଆସବେ ତଥନ ସାବଧାନେ ପଦକ୍ଷେପ କୋରୋ । ଇଙ୍ଗ୍ରେସଦେର ଦୋଷଟିଲିଇ ଆମି ବିନ୍ଦୁତ କରେ ବର୍ଣନା କରିଲେମ— କେନନା, ଲୋକେ ଗୁଣେର ଚେଯେ ଦୋଷ-ଟିଲିଇ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଓ ସହଜେ ଅମୁକରଣ କରେ ।

ସା ହୋକ, ବାଙ୍ଗାଲିରା ବିଲାତେର କାମକାପେ କୁପାନ୍ତର ଧାରଣ କରେ ଦେଶେ ଫିରେ ଚଲିଲେନ । ଏଥିନ ତୀରେ ଏକଟା ଭୟ ହଛେ, ପାଛେ ବିଲାତେ ଆସିବାର ଆଗେ ତୀରେ ସେ-ସକଳ ବଜ୍ର ଛିଲେନ ତୀରା କାହେ ସେଇସବେ ତୀରେ ସଜେ ଆଲାପ କରତେ ଆସିଲେ । ଦେଶେ ଗିଯେ ତାଇ ତୀରେ ବିଶେଷ ଉତ୍ତରମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରତେ ହୟ । କାରାଓ ବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାବନା ହଛେ, ଦେଶେ ଗିଯେ କାକାକେ କୌ କରେ ପ୍ରଣାମ କରିବ ? କାରାଓ ବା ତୀର ଶ୍ରୀର ଘୋମଟାଙ୍ଗମ ମୁଖ କଲନାଯ ଏସେ ଆପାଦମନ୍ତକ ଅଳିତେ ଆରଞ୍ଜ କରେଛେ । ସା ହୋକ, ଦେଶେ ତୋ ପୌଛିଲେନ । ତୀର ଶ୍ରୀକେ ସଥାସାଧ୍ୟ ପାଲିଶ ଓ ବାର୍ନିଷ କରେ ‘ମେଟିବ’ କାକେଦେର ଦଳ ଛେଡ଼େ ଇଂରେଜ ମୟୁରେର ଦଲେ ମିଶିତେ ଚଲିଲେନ । ଆଗେ କେ ଜାନତ ବଲୋ ସେ

সেখানে গিয়ে অতি ঠোকর খাবেন ! ভারতীয়ে ‘ভারতবর্ষীয় ইংরাজ’  
বলে প্রবক্ষের এক জাহাঙ্গায় লেখা আছে—

‘আমরা বিলাতে যে, এই-সকল চাকচিক্য দেখিয়া মুক্ত হইয়া  
যাই, তাহা আশ্চর্য নহে। এ দেশে আমাদের চক্রে এ-সকল  
সচরাচর পতিত হয় না বলিয়া আমরা এক প্রকার সুস্থির ধাকি ;  
ইংলণ্ডে গিয়া ইংরেজ-মহলে প্রবেশ করিয়া আমাদের মস্তক এমন  
সূর্ণিত হইয়া যায় যে, আপনাকে আপনারা স্থির রাখিতে পারিন না ।  
স্বদেশের প্রতি মমতা চলিয়া যায়, দেশীয়দিগের উপর অসভ্য বর্ষৰ  
বলিয়া চূণা জন্মে । যাহা ইংরাজি তাহাই সেব্য, যাহা দেশীয় ত্যাজ্য !  
হায় ! ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিয়া আমাদের চক্র ফোটে, আমরা  
দেখিতে পাই—এ জাহুর রাজ্য আমাদের নহে। আমরা যে  
ইংরাজের পদধূলি লইতে যাই, তাহাদের পদাঘাত পাইয়া অবশেষে  
আমাদের চৈতন্য হয় ।’

ভারতবর্ষে গিয়ে ইঙ্গবঙ্গদের কিরকম অবস্থা হয় সে বিষয়ে  
আমার অভিজ্ঞতাও নেই, বক্তব্যও নেই । কিন্তু কিছু কাল ভারতবর্ষে  
থেকে তার পরে ইংলণ্ডে এলে কিরকম ভাব হয় তা আমি  
অনেকের দেখেছি । তাঁদের ইংলণ্ড আর তেমন ভালো লাগে না ;  
অনেক সময়ে তাঁরা ভেবে পান না— ইংলণ্ড বদলেছে কি তাঁরা  
বদলেছেন । আগে ইংলণ্ডের অতি সামাজ্য জিনিস যা-কিছু ভালো  
লাগত, এখন ইংলণ্ডের শীত ইংলণ্ডের বর্ষা তাঁদের ভালো লাগছে  
না— এখন তাঁরা ভারতবর্ষে ফিরে যেতে হলে ছঃখিত হন না । তাঁরা  
বলেন, আগে তাঁদের ইংলণ্ডের straw-berry ফল অত্যন্ত ভালো  
লাগত, এমন-কি তাঁরা যত রকম ফল খেয়েছেন তার মধ্যে  
straw-berryই তাঁদের সকলের চেয়ে স্বাদ মনে হত । কিন্তু এই  
কয় বৎসরের মধ্যে straw-berryর স্বাদ বদলে গেল না কী ! এখন

‘দেখছেন straw-berry’র চেয়ে অসংখ্য দিশি ফল তাঁদের ভালো লাগে। আগে Devonshire-এর কীর তাঁদের এত ভালো লাগত যে তার আর কথা নেই। কিন্তু কী আশ্চর্য ! এখন দেখছেন আমাদের দেশের কীর তার চেয়ে টের ভালো লাগে। প্রথম বারে বিলেতের মুখ যে রকম দেখাচ্ছিল, এবারে ঠিক সে রকম দেখাচ্ছে না। কী আশ্চর্য পরিবর্তন ! কিন্তু এর ভিতরে আমি তত আশ্চর্য কিছু দেখছি নে। এ রকম হ্বার কতকগুলি কারণ আছে। প্রধান কারণ হচ্ছে, বিলেত থেকে গিয়ে বিলেত-ফেরতেরা সম্পূর্ণ বিলিতি চালে চলেন। তাঁদের গৃহসজ্জা বিলিতি রকমের, বিলিতি বন্ধ-পরিধান, দক্ষ গোস্পদ-সেবন, তাঁদের শ্রী-পরিবারদের ইংরিজি ভাবের আচার ব্যবহার ; স্মৃতরাঃ বিলেতের বাহু চাকচিক্য চোখে সংয়ে গেলে এখনে আর তেমন-কিছু জিনিস থাকে না যা দেখে তাঁদের ধাঁধা লেগে যায়। তা ছাড়া তাঁরা ভারতবর্ষে গিয়ে শ্রী পুত্র পরিবার নিয়ে সংসারী হয়ে পড়েন, রোজগার করতে আরস্ত করেন, ভারতবর্ষের মাটিতে তাঁদের শিকড় এক রকম বসে যায়। ভারতবর্ষায়দের একটু বয়স হলেই তাঁদের মন কেমন শিথিল হয়ে যায়, তখন তাঁরা পায়ের ওপর পা দিয়ে টানাপাখার বাতাস খেয়ে কোনো প্রকারে দিন কাটিয়ে দিতে পারলে নিশ্চিন্ত থাকেন। বিলেতে আমোদ ও বিলাস ভোগ করতে গেলেও অনেক উত্তমের আবশ্যক করে। এখানে এ ঘর থেকে ও ঘরে যেতে হলে গাড়ি চলে না, হাত পা নাড়তে-চাড়তে দশটা চাকরের ওপর নির্ভর করলে চলে না। কেননা এখানে গাড়িভাড়া অত্যন্ত বেশি, আর চাকরের মাইনে মাসে সাড়ে তিন টাকা নয়। এখানে একটা ধিয়েটার দেখতে যাও—সক্ষে বেলা বৃষ্টি পড়ছে, পথে কাদা, একটা ছাতা ধাঢ়ে করে মাইল কতক ছুটোছুটি করে তবে ঠিক

সময় পেঁচতে পাৱবে। যখন বক্তৃৰ ভেজ থাকে তখন এ-সকল  
পেৱে শষ্ঠা বায়। যখন ছোট নৌকাটিৰ মতো হালকা থাকা বায়  
তখন পালে একটু বাতাস লাগলেই, জলে একটু তরঙ্গ উঠলেই  
টল্মল্ কৱতে থাকা বায়; কিন্তু যখন শ্ৰী পুত্ৰ কাজ কৰ্ম নিয়ে  
ভাৱগ্ৰস্ত হয়ে পড়া বায় তখন আৱ একটি অবলার একটি দীৰ্ঘ-  
নিখাসে উলটে পড়তে হয় না ও একটি অঞ্জলধাৰায় নৌকা-  
ডুবি হয় না।

আমাৰ চিঠি ক্ৰমেই বেড়ে থাচ্ছে। আমাৰ স্বক্ষে যখন  
উপদেশদানেছি চাপে তখন আমি ৰাট কৱে কলম থামাতে  
পাৱি নে; কিন্তু আৱ এক অক্ষৱণ লিখছি নে, এইখানেই থামা  
যাক। কিন্তু আৱ-একটি কথা না বলে থাকতে পাৱছি নে। দেশ  
থেকে আমাৰ কোনো মাস্ত বহু শিখৱিগীচ্ছন্দে একটা কবিতা  
পাঠিয়ে দিয়েছেন, সেইটে তোমাকে না শুনিয়ে নিশ্চিন্ত হতে  
পাৱছি নে। সেইটে শোনা শ্ৰেষ্ঠ হলোই নিষ্কৃতি পাৰে।—

‘বিলাতে পালাতে ছটফট কৱে নব্যগৌড়ে,  
অৱণ্যে যে জন্তে গৃহগবিহগপ্রাণ দৌড়ে।  
স্বদেশে কাঁদে সে, গুৰুজনবশে কিছু হয় না—  
বিনা হ্যাট্টা কোট্টা ধূতি-পিৱহনে মান রয় না।  
পিতা মাতা আতা নবশিশু অনাথা হাট কোৱে  
বিৱাজে জাহাজে মসিমলিন কোৰ্তা বুট পোৱে।  
সিগারে উদগারে মৃহু মৃহু মহা ধূমলহৱী,  
সুখস্বপ্নে আপ্নে বড় চতুৰ মানে হৱি হৱি।  
কিমেলে ফী মেলে অমুনয় কৱে বাঢ়ি ফিৱিতে—  
কি তাহে, উৎসাহে মগন তিনি সাহেবগিৱিতে।

ବିହାରେ ନୀହାରେ ବିବିଜନସନେ ସ୍କେଟିଳ କରି,  
ବିଷାଦେ ଆସାଦେ ଛୁଖିଙ୍ଗ ରହେ ଜୀବନ ଧରି ।  
ଫିରେ ଏସେ ଦେଖେ ଗଲକଲର ( collar ) -ବେଶେ ହଟହଟେ—  
ଗୁହେ ଢୋକେ ରୋଥେ, ଉଲଗତମ୍ଭ ଦେଖେ ବଡ଼ ଚଟେ ।  
ମହା ଆଡ଼ୀ ଶାଢ଼ୀ ନିରବି, ଚୁଲ ଦାଡ଼ୀ ସବ ହିଁଡ଼େ,  
ହଟା-ଶାଥେ ଭାତେ ଛରକଟ କରେ ଆସନ ପିଁଡ଼େ ।'

ଏ କବିଭାଟି ସଦି ସଂକ୍ଷିତ ଛନ୍ଦେ ନା ପଡ଼ତେ ପାରୋ, ତା ହଲେ ଏବଂ  
ମନ୍ତ୍ରକ ଭକ୍ଷଣ କରା ହବେ । ଅତିଏବ, ନିତାନ୍ତ ଅକ୍ଷମ ହଲେ ବରଞ୍ଚ ଏକଜଳ  
ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର କାହେ ପଡ଼ିଯେ ନିଯୋ, ତା ସଦି ନା ପାରୋ ତବେ ଏ କବିଭାଟି  
ତୁମ୍ହି ନା ହୟ ପୋଡ଼ୋ ନା । ଇତି ।

### ବର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ର

ଆମାଦେର ବ୍ରାଇଟନେର ବାଡ଼ିଟି ସମ୍ବ୍ରଦେର କାହେ ଏକଟି ନିରାଳା ଭାବଗାୟ,  
ଏକ ସାର ୨୦୧୨୫ଟି ବାଡ଼ି, ବାଡ଼ିଶୁଲିର ନାମ ହଜେ Medina  
Villas । Villa ଶୁଳ୍କେ ତୋମାଦେର ହଠାଂ ମନେ ହବେ ବାଗାନ-  
ବାଡ଼ି । ଆମି ଲନ୍ଡନେ ଥେକେ ସଥନ ପ୍ରଥମ ଶୁଳ୍କୁ ସେ, ଆମରା ମେଦିନା  
ଭିଲାୟ ବାସ କରାତେ ସାଂଚିତ ତଥନ କତ କୀ କଲନା କରେଛିଲୁମ୍ ତାର  
ଠିକ ନେଇ— ବାଗାନ, ଗାଛ, ପାଳା, ଫଳ, ଫୁଲ, ମାଠ, ସରୋବର ଇତ୍ୟାଦି ।  
ବାଡ଼ିତେ ଏସେ ସେ ଦିକେ ଚେରେ ଦେଖି ମେଇ ଦିକେଇ ବାଡ଼ି, ସର, ରାଙ୍ଗା,  
ଗାଡ଼ି, ଘୋଡ଼ା— ‘ଭିଲା’କର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଛୁଟାର  
ହାତ ଜମିତେ ଛୁଟାରଟେ ଗାହ ପୌତା ଆହେ । ବାଡ଼ିର ଦରଜାୟ ଏକଟା  
ଲୋହାର କଡ଼ା ( knocker ) ଲାଗାନୋ ଆହେ, ମେଇଟେତେ ଠକ୍ ଠକ୍  
କରଲେମ, ଆମାଦେର landlady ଏସେ ଦରଜା ଖୁଲେ ଦିଲେ । ଆମାଦେର

দেশের তুলনায় এখানকার ঘরগুলো লম্বা চৌড়া ও উচুতে চেরি ছোটো। ছোটো ছোটো ঘরগুলো চার দিকে জানলা-বন্ধ, একটু বাড়াস আসবার জো নেই, কেবল জানলাগুলো সমস্ত কাঁচের ব'লে আলো আসে। শীতের পক্ষে এ রকম ছোটোখাটো ঘরগুলো খুব ভালো, একটু আগুন জ্বালাই সমস্ত বেশ গরম হয়ে ওঠে। কিন্তু তা হোক— যে দিন মনে করো মেঘে চারি দিক অঙ্ককার হয়ে গেছে, টিপ্ টিপ্ করে বৃষ্টি পড়ছে, তিন-চার দিন ধরে মেঘ বৃষ্টি অঙ্ককারের এক মুহূর্ত বিরাম নেই, সে দিন এই ছোটু অঙ্ককার ঘরটার এক কোণে বসে আমার মনটা অভ্যন্তর বিগড়ে যায়, কোনোমতে সময় কাটে না ; এক, দ্বিতীয়, তিন ক'রে গুনে গুনে দেয়ালে মাথা ঠুকে ঠুকে সময় কাটাতে ইচ্ছে করে। খালি আমি ব'লে নয়, আমার ইংরেজ আলাপীরা বলেন সে রকম দিনে তাদের অভ্যন্তর swear করার প্রয়োজন নাই, (swear করা রোগটা সম্পূর্ণ যুরোপীয়, স্বতরাং ওর বাঙালি কোনো নাম নেই) — মনের ভাবটা অধার্মিক হয়ে ওঠে। ঘরগুলো যদি আরও একটু দরাঙ হত তা হলেও মনের এ রকম খুঁৎখুঁতে ভাব অনেকটা দূর হত। ছোটো হোক, ঘরগুলো যথেষ্ট সাজানো ; ছবি টেবিল চৌকি কোচ ফুলদানি পিয়ানো ইত্যাদি গৃহসজ্জা। প্রায় প্রতি ঘরে এক-একটা বড়ো বড়ো আয়না আছে, খেতে শুতে বসতে নিজের মুখ দেখতে পাওয়া যায় —সুত্রী মাঝুরের পক্ষে এ রকম মন্দ নয়, কিন্তু প্রতি পদে এই কালো মৃত্তি দেখলে আয়না-গুলো ভেঙে ফেলতে ইচ্ছে করে। যত মনে করি সাহেব হয়েছি, ‘নেটিব’ বতই ভুলে যেতে চেষ্টা করি, ততই যে ঘরে যাই চার দিক থেকে আয়নাগুলো আমাদের কালো মুখ প্রকাশ করে যেন ভেংচাতে থাকে— এক এক সময় জ্বালাতন হয়ে উঠতে হয়। এখানকার বাড়িগুলো আমাদের দেশের কোঠাবাড়ির মতো তেমন

ମଜ୍ଜବୁଦ୍ଧ ନୟ, ବାଡ଼ିର ଅଧିକାଂଶ କାଠେର । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏ ରକମ ବାଡ଼ି ହଲେ ବୋଧ ହୟ ଉଠିଯେ ହଜମ କରେ କେଳେ, ବାତାସେର ଫୁଁଝେ ଉଡ଼େ ଥାଏ । ସା ହୋକ, ଏଖାନକାର ସରହଡ଼ୀରଙ୍ଗଲି ବେଶ ପରିଷାର କରେ ରାଖେ; ବାଡ଼ିର ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରଲେ ଆର କୋଥାଓ ଏକ ତିଲ ଖୁଲୋ ଦେଖିବାର ଜୋ ନେଇ, ମେବେର ସର୍ବାଙ୍ଗ କାର୍ପେଟ ପ୍ରଭୃତି ଦିଯେ ମୋଡ଼ା, ସିଂଦିଗୁଲି ପରିଷାର ତକ୍ ତକ୍ କରଛେ କୋଥାଓ ଏକଟୁଖାନି ଦାଗ ନେଇ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ପରିଷାରେର ସଙ୍ଗେ ଏଖାନକାର ପରିଷାରେର ଅନେକଟା ତକାତ ଆଛେ । ଶିଳ୍ପଜ୍ଞାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନ ଥିକେ ଏଖାନକାର ଲୋକଦେର ପରିଷାର ଭାବେର ଜୟ, ଆମାଦେର ପରିଷାର-ଭାବ ବଲେ ସେମ ଏକଟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମନୋବ୍ରତି ଆଛେ । ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ଖାରାପ ହଲେ ଏବା ସହିତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରତି ସାମାଜିକ ବିଷୟେ ଏଦେର ଭାଲୋ ଦେଖିତେ ହେଉଥାଟା ଅଧିନ ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରତି ପଦେ ଏବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଚର୍ଚ୍ଚା କରେ । ଏଖାନକାର ପୁରୁଷେରା ଟୁପି ଖୁଲେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ, କିନ୍ତୁ ଏମନ କରେ ଖୋଲେ ଥାତେ ସେଇ ସାମାଜିକ ଟୁପି ଖୋଲାତେଓ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ବିଶେଷତ: ଏଖାନକାର ମେବେରା ପ୍ରତି ହାତ ପା ନାଡ଼ାଯି ଶ୍ରୀର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ କରେ । କିନ୍ତୁ ନେବାର ଜଣେ ହାତ ବାଡ଼ାଲେ ଏମନ କରେ ବାଡ଼ାୟ ଥାତେ ଶୁନ୍ଦର ଦେଖାଯି, ଖାବାର ସମୟେ ଏତୁକୁ ମୁଖ ମୋହେ ଥାତେ ଖାରାପ ନା ଦେଖାଯି, ପାଛେ ଲଞ୍ଚା ପଦକ୍ଷେପ ହୟ ବ'ଲେ ବିବିଦେର ଏକ ରକମ ନତୁନ ଫେସାନେର କାପଡ଼ ଉଠେଛେ ତାତେ ତାଦେର ହାତର କାହଟା ବୀଧା ଥାକେ । ଏମନ-କି ଆମି ସମ୍ପ୍ରତି ହୁଇ-ଏକଟା କାଗଜେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏକଜନ କାପଡ଼ଓଯାଳା ଖୁ-ଭାଲୋ-ଦେଖିତେ mourning dressଏର ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଯେଛେ, ଶୋକବସ୍ତ୍ରଓ ଶୁକ୍ରୀ ଦେଖିତେ ହେଉଥା ଆବଶ୍ୟକ । ଦୋକାନ ଥିକେ ସା-କିନ୍ତୁ ଜିନିସ ଆସେ ତା ଶୁକ୍ରୀ କରେ ମୋଡ଼ା ଥାକେ, ଦୋକାନଦାରେରା ଏ ରକମ କରେ ମୋଡ଼ାର ଖରଚଟା ଅପ୍ରୋଜନୀୟ ମନେ କରେ ନା— ସା ହୁଦିଗେର ବେଶୀ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ହବେ ନା ତାଓ ଶୁନ୍ଦର ଦେଖିତେ ହେଉଥା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି

ৱকম প্রতি পদে এদেৱ শিল্পচৰ্চাৱ উন্নতি হয়। প্ৰথম হয়তো এই  
ৱকম সুক্ষ্মী অঙ্গচালনা প্ৰভৃতি অভ্যাসসাধ্য, কিন্তু ক্ৰমে সেটা  
স্বাভাৱিক হয়ে যায় ও বংশাবলীকৰণে সংক্ৰামিত হতে থাকে। এ  
ৱকম শিল্পচৰ্চাৰ ভাব খুব ভালো তাৱ আৱ সন্দেহ নেই, কিন্তু  
একটা স্বতন্ত্ৰ পৰিষ্কাৱেৱ ভাব থাকাও আবশ্যক। এখানকাৱ  
লোকেৱা খাৰার পৱে আঁচায় না ; কেননা, আঁচানো-জল মুখ থেকে  
পড়ছে, সে অতি কুক্ষ্মী দেখায়। ক্ৰীহানি হয় বলে পৰিষ্কাৱ হওয়া  
হয় না। এখানে যে ৱকম কাশি সৰ্দিৰ প্ৰাদুৰ্ভাৱ তাতে ঘৱে  
একটা পিকদানি নিতান্ত আবশ্যক, কিন্তু সে অতি কুক্ষ্মী পদাৰ্থ বলে  
ঘৱে রাখা হয় না— ঝুমালে সমস্ত কাজ চলে। আমাদেৱ দেশেৱ যে  
ৱকম পৰিষ্কাৱ-ভাব তাতে আমৱা বৱণ্ণ ঘৱে একটা পিকদানি  
রাখতে পাৰি, কিন্তু জামাৰ পকেটে এ ৱকম একটা বীভৎস পদাৰ্থ  
রাখতে ঘৃণা হয়। কিন্তু এখানে চোখেৱই আধিপত্য। ঝুমাল কেউ  
দেখতে পাৰে না, তা হলেই হল। চুলটি বেশ পৰিষ্কাৱ কৱে  
আঁচড়ানো থাকবে, মুখটি ও হাত ছুটি বেশ সাফ থাকবে, তা হলেই  
লোকে সন্তুষ্ট থাকে— স্নান কৱিবাৰ বিশেষ আবশ্যক নেই। এখানে  
জামাৰ উপৱে অগ্রান্ত অনেক কাপড় পৱে ব'লে জামাৰ সমস্তটা  
দেখা যায় না, থালি বুকেৱ ও হাতেৱ কাছে একটু বেৱিয়ে  
থাকে। এক ৱকম জামা আছে, তাৱ যতটুকু বেৱিয়ে থাকে ততটুকু  
জোড়া দেওয়া, সেটুকু খুলে ধোবাৰ বাড়ি দেওয়া যায়। তাতে  
সুবিধা হচ্ছে যে, ময়লা হয়ে গেলে জামা বদলাবাৰ কোনো  
আবশ্যক কৱে না, সেই জোড়া টুকৱোগুলো বদলালেই হল।  
এখানকাৱ দাসীদেৱ কোমৱে এক apron বাঁধা থাকে, সেইটি দিয়ে  
তাৱা না পোছেন এমন পদাৰ্থ নেই। খাৰার কাঁচেৱ পেট যে দেখছ  
ঝক্ক ঝক্ক কৱছে সেটিও সেই সৰ্বপাবক apronটি দিয়ে মোছা

হয়েছে। কিন্তু তাতে কী হানি, দেখতে তো কিছু ধারাপ দেখাচ্ছেনা। এখানকার লোকেরা কিছু অপরিকার নয়; আমাদের দেশে যাকে ‘নোংরা’ বলে, তাই। আমাদের দেশের পরিকার ও এখানকার পরিকারের একটা মিলন হলেই বেশ সর্বাঙ্গস্মৃতির মিলন হয়। ভালো দেখতে হওয়ার প্রতি আমাদের অভ্যন্তর কম লক্ষ; কিন্তু তার প্রধান কারণ আমরা গরিব। শিল্পের দিকে মনোযোগ দেবার আমাদের অবসর নেই। এখানে পরিকার ভাবের যে অভাব আমরা দেখতে পাই, সে অনেকটা শীতের জন্মে। আমরা, যে-কোনো জিনিস হোক-না কেন, জল দিয়ে পরিকার না হলে পরিকার মনে করি নে। এখানে অত জল নিয়ে নাড়িচাড়া পোষায় না। তা ছাড়া শীতের জন্ম এখানকার জিনিসপত্র শীজ ‘নোংরা’ হয়ে উঠে না। আমাদের দেশে প্রায় সর্বদা গা খোলা থাকে, তা ছাড়া গর্মিতে এমন অপরিকার হয়ে উঠতে হয় যে, না নাইলে তিঠোবার জো নেই। এখানে শীতে ও গায়ের আবরণ থাকাতে শরীর তত অপরিকার হয় না। এখানে জিনিসপত্র পচে উঠে না। এই রকম পরিকারের পক্ষে নানা বিষয়ে স্মৃতিধে। আমাদের দেশে যে রকম পরিকারের ভাব আছে, তেমনি পরিকার হওয়ার বিষয়ে অনেক কুসংস্কারও আছে। মনে করো আমাদের দেশের পুকুরীতে কী না কেলে ? সে তৈলাক্ত অপরিকার জলকুণ্ডে স্নান করলে আবার স্নান করবার আবশ্যক হয়। তেল মেখে জলে ছটো ডুব দিলেই আমরা গা সাফ হল মনে করি। আমরা নিজের শরীর ও খাওয়া-দাওয়া-সংক্রান্ত জিনিসের বিষয়ে বিশেষ পরিকার থাকি, কিন্তু ঘর হয়়ার যথোচিত পরিকার করি নে। আমাদের চার দিক এই রকম অপরিকার থাকে বলে আমাদের স্বাস্থ্যও ধারাপ। বা হোক, এ বিষয়ে আর অধিক বক্তৃতা দেব না। অস্থান্ত হই-এক কথা বলি।

আমাদেৱ ছই-একটি কৱে আলাপি হতে লাগল। ডাক্তাৰ M একজন আধবুড়ো চিকিৎসাৰ্ববসাৱী। তিনি একজন প্ৰকৃত ইংৱাজ। ইংলণ্ডেৱ বহিৰঙ্গুত কোনো জিনিস তাঁৰ পছন্দসই নয়। তাঁৰ কাছে ক্ষুদ্ৰ ইংলণ্ডই সমস্ত পৃথিবী, তাঁৰ কলনা কখনো Dover Channel পার হয় নি। আমাদেৱ তিনি অত্যন্ত কৃপাচক্ষে<sup>\*</sup> দেখতেন, বোধ হয় তাৰ প্ৰধান কাৰণ—আমাদেৱ ইংলণ্ডে জন্ম হয় নি। তাঁৰ কলনাৰ এমন অভাব যে, তিনি অনে কৱতে পারেন না যাৱা Ten Commandments ঘানে না তাদেৱ মিথ্যে কথা বলতে কী কৱে সংকোচ হতে পাৱে? অগ্ৰীষ্ট লোকদেৱ নীতিৰ বিৱৰণে এই তাঁৰ প্ৰধান যুক্তি। যে ইংৱাজ নয়, যে ক্ৰিস্টীন নয়, এমন একটা অপূৰ্ব-সৃষ্টি দেখলে তাঁৰ কলনা অত্যন্ত বিশ্বল হয়ে পড়ে; তাৰ মহুশুহু কী কৱে থাকতে পাৱে ভেবে পাব না! তাঁৰ motto হচ্ছে : Gladly he would learn and gladly teach। কিন্তু আমি দেখলুম তাঁৰ learn কৱবাৰ চেৱ আছে, কিন্তু teach কৱবাৰ মতো সম্ভল খুব কম। তাঁৰ স্বদেশীয় সাহিত্যেৱ বিষয়ে তিনি আশ্চৰ্য কম জানেন; কতকগুলি মাসিক পত্ৰিকা পড়ে তিনি প্ৰতি মাসে ছই-চারিটি কৱে ভাসা-ভাসা জ্ঞান লাভ কৱেন। ক্ৰমশ জানতে পাৱলুম, তিনি আমাদেৱ মনে মনে uneducated বলে জানেন, কেননা তিনি কলনা কৱতে পারেন না একজন Indian কী কৱে educated হতে পাৱে। এখানকাৰ বিবিৰা শীতকালে হাত গৱেষণ রাখবাৰ জন্মে এক রকম গোলাকাৰ পদাৰ্থেৰ মধ্যে হাত গুঁজে রাখে তাকে muff বলে, প্ৰথম বিলেতে এসে সেই অপূৰ্ব পদাৰ্থ যখন দেখি তখন Dr. Mকে সে দ্রব্যটা কী জিজ্ঞাসা কৰি। আমিৰ প্ৰশ্ন শুনে তিনি আকাশ ধৰে পড়লেন, muff পদাৰ্থটা আমি জানি নে শুনে তিনি ভেবে থুন। এৱে চেয়ে

educationଏର ଅଭାବ କୀ ହତେ ପାରେ ବଲୋ । muff ବଲେ ଏକଟା ସାମାଜିକ ପଦାର୍ଥ, ଯା ବିଲେତେର ଏକଟା ସାମାଜିକ ଅଶିକ୍ଷିତ ଚାଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିଲେ ବଲେ ଦିତେ ପାରେ, ତା ଆମି ଜ୍ଞାନି ନେ ! ଏମନ ଭୟକର ଭୋତା କଲ୍ପନା ଆମି ଆର କଥନୋ ଦେଖି ନି । କିନ୍ତୁ ଆମି ଏଖାନକାର ଅନେକ ଲୋକେର ରୋଗ ଦେଖିଛି, ତୀରା ଆଶା କରେନ ଆମରା ତୀରେ ସମାଜେର ପ୍ରତି ଛୋଟୋଖାଟୋ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନବ । ଏକଦିନ ଏକଟା ନାଚେ ଗିଯେଛିଲୁମ, ଏକଜନ ବିବି ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ, ‘ବ୍ରୂଟିକେ ( bride ) ତୋମାର କିରକମ ଲାଗଛେ ?’ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରଲୁମ, ‘ନବବ୍ରୁଟି କେ ?’ ଅତଶ୍ଚଳି ମେଘେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ନବବ୍ରୁ କୋଥାଯା ଆଛେନ ତା ଆମି କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନତୁମ ନା । ଶୁଣେ ସେ ବିବିଟି ଏକେବାରେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହେଁଗେଲେନ ; ତିନି ବଲଲେନ, ‘ତୋର ମାଥାଯ orange blossom ଦେଖେ ଚିନତେ ପାର ନି ?’ ଆମାର ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହବାର କୋନୋ କଥା ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ବିବିଟି ଯେ ରକମ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହେଁ ଉଠେଛିଲେନ ତାତେ ଆମାକେ ଖାନିକଟା ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହତେ ହଲ । ଥତମତ ଥେଯେ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରଲୁମ, ‘ଓର ସ୍ଵାମୀ ସଙ୍ଗେ ଏଯେଛେନ ?’ ବିବିଟି ଏକଟୁ ବିରକ୍ତ ହେଁ ବଲଲେନ, ‘ସ୍ଵାମୀ ଆସେନ ନି ! ନବବିବାହିତା ଶ୍ରୀର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମୀ ନେଇ !’ ଆମି ଭୟ ପେଯେ ଭାବଲେମ, ଆର ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ କରା କ୍ଷେଯ ନଯ । ବିବିଟି ଭାବଲେନ, ‘କୋଥାକାର ଏକଟା ନିଉଜିଲାନ୍ଡରେର ସଙ୍ଗେ କଥା କିଛି ! ଏ orange blossom ଦେଖେ bride ଚିନତେ ପାରେ ନା, ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରେ brideଏର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମୀ ଏଯେଛେ କିନା ! Shocking !’ ତୀରା ମନେ କରେନ, ଏତ ସାମାଜିକ ବିଷୟ ଆମାଦେର ଆସ୍ତାପ୍ରତ୍ୟାଯ ଥେକେ ଜାନା ଉଚିତ । ଏଇ ରକମ ଏଖାନକାର ଅନେକ ଲୋକେର ଭାବ ଦେଖିଛି । ଯା ହୋକ, Dr. Mଏର କାହେ ଏହି ରକମ ଅନେକ ବିଷୟେ ଆମାର educationଏର ଅଭାବ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛିଲ । ତିନି ସହଜେଇ ମନେ କରେଛିଲେନ, ‘ସେ ବ୍ୟକ୍ତି muff କାକେ ବଲେ ଜାନେ ନା ସେ ଯେ

Shakespeare পড়েছে সে একেবারে absurd !'

চুই মিস K'র সঙ্গে আলাপ হল। তাঁরা এখানকার পাদ্রির মেয়ে। পাড়ার পরিবারদের দেখাশুনো, Sunday School'এর বলোবস্ত করা, working men'দের জন্যে Temperance সভা স্থাপন ও তাদের আমোদ দেবার জন্যে সেখানে গিয়ে গান বাজনা করা— এই-সকল কাজে তাঁরা দিন রাত্রি ব্যস্ত আছেন। বিদেশী বলে আমাদের তাঁরা অত্যন্ত যত্ন করতেন। নগরে কোথাও আমোদ উৎসব হলে আমাদের খবর দিতেন, আমাদের সঙ্গে করে নিয়ে যেতেন, অবসর পেলে সকালে কিছু সঙ্ক্ষে বেলায় এসে আমাদের সঙ্গে গল্প করতেন, ছেলেদের নিয়ে গিয়ে মাঝে মাঝে গান শেখাতেন, এক-এক দিন তাঁদের সঙ্গে রাঙ্গায় বেড়াতে যেতুম। এই রকম আমাদের যথেষ্ট যত্ন ও আদর করতেন। বড়ো Miss K অত্যন্ত ভালো মানুষ ও গন্তীর। একটা কথার উত্তর দিতে কেমন ধৰ্ম্মত খেতেন। 'হঁ— না— তা হবে— জানি নে' এই রকম তাঁর উত্তর। এক-এক সময় কী বলবেন ভেবে পেতেন না, এক-এক সময় একটা কথা বলতে বলতে মাঝখানে থেমে পড়তেন, আর কথা জোগাত না— সুতরাং বাকিটুকু আমাদের কল্পনার ওপর রেখে দিতেন। তাঁকে কোনো বিষয়ে তাঁর মত জিজ্ঞাসা করলে তিনি বিব্রত হয়ে পড়তেন। তাঁকে যদি জিজ্ঞাসা করা যেত 'আজ কি বৃষ্টি হবে মনে হচ্ছে ?' তিনি 'বলতেন, 'কী করে বলব ?' তিনি বুঝতেন না সে বিষয়ে আমরা তাঁর মুখ থেকে এ কথা অভ্যন্ত বেদবাক্য শুনতে চাচ্ছি নে, তিনি কী আল্দাজ করেন তাই জানতে চাচ্ছি। কিন্তু তিনি আন্দাজ করতে নিতান্ত নারাজ। ছোটো Miss K'র মতো প্রশান্ত প্রফুল্লতার ভাব আর দেখি নি। একটি মূর্তিশান সন্তোষের ভাব। দেখে মনে হয় কোনো কালে তাঁর

মনের কোনোথানে এক তিল আড়ত পড়ে নি। খুব ভালো  
মাঝুর, সর্বদাই হাসি খুশি গল্প। কাপড়-চোপড়ের আড়স্থর নেই—  
কোনো প্রকার ভাষ নেই ; অত্যন্ত শাদাসিদে।

ডাঙ্কার M-এর বাড়িতে একদিন আমাদের সাজ্জ্যনিমত্ত্বণ হল।  
এখানকার নেমস্টলে আমাদের দেশের মতো খাওয়াই মুখ্য উদ্দেশ্ট  
নয়। লোকের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় গান-বাজন। আমোদ-প্রমোদের  
জন্মই দশ জনকে ডাকা হয়। আমরা সঙ্গের সময় গিয়ে হাজির  
হলুম। একটি ছোটো ঘরে অনেকগুলি মহিলা ও পুরুষের সমাগম  
হয়েছে। ঘরে প্রবেশ করে কর্তা-গিল্লিকে আমাদের সম্মান জানালুম।  
সমাগত লোকদের সঙ্গে যথার্থোগ্য অভিবাদন সম্ভাষণ ও আলাপ  
হল। ঘরে জায়গার এত টানাটানি ও লোক এত বেশি যে চৌকির  
অত্যন্ত অভাব হয়েছিল ; অধিকাংশ পুরুষে মিলে আমরা দাঙ্ডিয়ে  
দাঙ্ডিয়ে গল্প জুড়ে দিয়েছিলুম। নতুন কোনো অভ্যাগত মহিলা  
এলে গিল্লি কিম্বা কর্তা তাঁর সঙ্গে আমাদের আলাপ করে দিচ্ছেন,  
আলাপ হবা মাত্র তাঁর পাশে গিয়ে একবার বসছি কিম্বা দাঢ়াচ্ছি ও  
হই একটা করে কথাবার্তা আরম্ভ করছি। প্রায় weather নিয়ে  
কথা আরম্ভ হয় ; মহিলাটি বললেন, ‘Dreadful weather !’ সে  
বিষয়ে তাঁর সঙ্গে আমার সম্পূর্ণ মতের ঐক্য হল। তার পরে  
তিনি অসুস্থান করলেন যে আমাদের পক্ষে অর্থাৎ Indianদের  
পক্ষে এমন weather বিশেষ trying ও আশা করলেন আকাশ  
শীঘ্র পরিষ্কার হয়ে যাবে ইত্যাদি। তার পরে এই স্মৃতে নানা কথা  
উঠল আর-কি। সভার মধ্যে দুইজন স্মৃদ্রী উপস্থিতি ছিলেন, বলা  
বাহ্য যে তাঁরা জানতেন তাঁরা স্মৃদ্রী। বিলেতে আঞ্চল্যৌদ্ধর্য-  
অনভিজ্ঞা যুবতী দেখবার জো নেই ! এখানে সৌন্দর্যের পুজো হয় ;  
এখানে ক্লপ কোনোমতে শুণ ধাকতে পারে না, ক্লপাভিমান শুণ

## ষষ্ঠ পর্ব

খাকতে পারে না ; চার দিক থেকে প্রশংসনীয় কোলাহল ভাকে  
জাগিয়ে তোলে ; ক্লপের আলো দেখবা মাত্র ভঙ্গদের প্রতিষ্ঠানস্থ  
চার দিক থেকে বাঁকে বাঁকে ভাকে ঘিরে ফেলে ও ক্লপসী বৈ দিকে  
বান সেই কড়িভের দল তার চতুর্দিকে জাফিয়ে চলতে থাকে ।  
ball roomএ তাঁর দর অভ্যন্ত চড়া ; নাচে তাঁর সাইর্ট-স্থৰ  
পাবার জন্তে দরবার্সের পর দরবার্স আসছে ; তাঁর ক্লবাল কৃড়িয়ে  
দেবার জন্তে শত শত হাত প্রস্তুত, তাঁর তিলমাত্র কাজ করে  
দেবার জন্য শত শত কাল্পনোবাকে দিবারাত্রি নিযুক্ত । ক্লপবান  
পুরুষদেরও যথোচিত আদর আছে, তারা এখানকার drawing  
roomএর darling হয়ে উঠে, যুবতীরা তাদের আদর দিয়ে দিয়ে  
অনর্থ করে তোলে । আমি দেখছি, এ কথা শুনে তোমার এখানে  
আসতে অভ্যন্ত লোভ হবে । তোমার মতো সুপুরুষ এখানকার  
মতো ক্লপমুক্ত দেশে এলে এখানকার হৃদয়রাজ্যে এত ভাঙ্গুর  
লোকসান করতে পার যে, সে একটা নির্দারণ করণরসোদীপক  
ব্যাপার হয়ে উঠে । তা হলে চতুর্দিক থেকে—

## ঘন

নিশাস প্রলয়বায়ু, অঞ্চলবারিধারা  
আসার, জীমৃতমন্ত্র হাহাকাররব—

তুলে দেও । তা হলে তোমার হৃদয়টিকেও খরচের খাতায়  
লিখতে হয় ; এত নিশাস-প্রলয়বায়ুতে ও অঞ্চলবারিধারা-আসারে  
কেউ যদি টি'কে খাকতে পারেন তা হলে তেমন লোকের মন  
spiritএ ডুবিয়ে যত্পূর্বক preserve করে British Museumএ  
রেখে দেওয়া উচিত, তেমন মন ফরমাস দিলে পাওয়া যায় না ।  
বিলেতে ক্লপের চেয়ে recommendation letter খুব কম আছে ।  
এ রকম অবস্থায় ক্লপ কখনো লুকিয়ে খাকতে পারে না । যা হোক,

## ଶ୍ରୋଗ-ପ୍ରବାସୀର ପତ୍ର

ନିମଜ୍ଜଣସଭାୟ Miss H-ଙ୍କ ରଙ୍ଗସୀଞ୍ଚେଷ୍ଟ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତୀରା ହଜନେଇ କେମନ ଚୁପଚାପ ଗନ୍ଧୀର ହୟେ ଛିଲେନ । ବଡ଼ୋ ଯେ ମେଶାମେଶି ହାସିଥୁଣି ତା ଛିଲ ନା । ଛୋଟୋ ମିସ ଏକଟା କୌଚେ ଗିଯେ ହେଲାନ ଦିଯେ ବସଲେନ, ଆର ବଡ଼ୋ ମିସ ଦେୟାଲେର କାହେ ଏକ ଚୌକି ଅଧିକାର କରଲେନ । ଆମାର ବୌଧ ହୟ, ତାର କାରଣ ଆମରା ହୁଇ-ଏକ ଜନ ଛାଡ଼ା ଘରେ ଆର କେଉ ଯୁବକ ଛିଲ ନା । ତରଣନେତ୍ର ତୀରେ ରଙ୍ଗ ଓ ସାଙ୍ଗ-  
ସଙ୍ଗ ଯେମନ ଉପଭୋଗ କରତେ ପାରେ ଏମନ ତୋ ଆର ଚସମା-ଚକ୍ର ପାରେ ନା । ଯା ହୋକ, ଆମରା ହୁଇ-ଏକ ଜନେ ତୀରେ ଆମୋଦେ ରାଖବାର ଜଣ୍ଯେ ନିୟୁକ୍ତ ହଲୁମ । ହର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆମି କଥୋପକଥନଶାନ୍ତ୍ରେ ତେମନ ବିଚକ୍ଷଣ ନଇ, ଏଥାନେ ଯାକେ ଉଜ୍ଜଳ ( bright ) ବଲେ ତା ନଇ, ଅନର୍ଗଳ ଗଲ୍ଲ ହାସି ଆସେ ନା ଓ ଆକାରେ-ଇଙ୍ଗିତେ କଥାର ଆଭାସେ ଆମି ରଙ୍ଗସୀକେ ଜାନିଯେ ଦିତେ ପାରି ନେ ଯେ, ଆମାର ଚକୋରନେତ୍ର ତୀର ରାପେର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଓ ଆମାର କର୍ଣ୍ଣାତକ ତୀର ବାକ୍ୟଧାରୀ ପାନ କରେ ସର୍ଗମୁଖ ଭୋଗ କରଛେ । ବରଷ ଏକ-ଏକ ସମୟ ତୀରା ଆମାର ଗନ୍ଧୀର ମୁଖ ଓ ସଂକିପ୍ତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣେ ତାର ଉଲଟୋ ହିର କରେନ । ଏ ରକମ ଅବଶ୍ତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ; କେନନା ଆମାର ହଦୟ ବାନ୍ତବିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ‘gallant’, ସଦିଓ ଆମାର ବାହିରେର ଭାବ ଦେଖିଲେ ଲୋକେର ମନ ଠିକ ତାର ଉଲଟୋ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପାସିତ ହବେ । ଗୃହକର୍ତ୍ତା ଏକଜନ ସଂଗୀତଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞତାଭିମାନିନୀ ପ୍ରୌଢ଼ା ମହିଳାକେ ବାଜାତେ ଅନୁରୋଧ କରଲେନ, ତିନି ଏଇ ଅନୁରୋଧେର ଜଣ୍ୟେ ଏତକ୍ଷଣ ଆଗ୍ରହେର ସଙ୍ଗେ ଅପେକ୍ଷା କରଛିଲେନ । ଗୃହେର ମହିଳାଦେର ମଧ୍ୟେ ତୀର ବୟସ ସବ ଚେଯେ ବେଶ, ଏଇ ଜଣ୍ୟେ ତିନି ସବ ଚେଯେ ବେଶ ସାଜଗୋଜ କରେ ଏସେଛିଲେନ— ତୀର ହୁହାତେର ଦଶ ଆଙ୍ଗୁଲେ ଯତ ଆଂଟି ଛିଲ ସଭାଙ୍ଗ ସକଳ ଲୋକେର ଆଙ୍ଗୁଲେର ଆଂଟିର ସମଟି ତାର ଅର୍ଧେକ ହବେ । କିନ୍ତୁ ହାଜାର ସାଜସଙ୍ଗ କରନ, ତିନି ବେଶ ଜାନିଲେ ଯେ ତୀର ରାପେର

## ষষ্ঠ পত্র

বাজার সম্পূর্ণ দেউলে হয়ে গেছে। স্বতরাং তিনি আগ্রহের সঙ্গে অপেক্ষা করছিলেন, কখন তাঁর বাজাবার অবসর আসবে। আমি যদি নিম্নলিখিত হতুম আর আগে থাকতে না জানতুম যে তিনি পিয়ানো বাজাতে পারেন, তা হলে তাঁর দশ আঙুলের বিশটা আংটি দেখে আমি বুঝতে পারতুম যে, তিনি পিয়ানো বাজাবেন ব'লে বাড়ি থেকে স্থির সংকল্প করে এয়েছেন। যখন একজন কোনো বিদ্যাত বাজিয়ে আপনার কেরামতি দেখাবার জন্যে বাজাতে বসে তখন তা আমার পক্ষে অত্যন্ত কষ্টকর হয়ে ওঠে। আমি এখানকার গান বা বাজনার টিপ্পা বা খেয়াল বেশ বুঝতে পারি, এক-একটা খুব ভালো লাগে, কিন্তু কালোয়াতি কোলাহলে এক-একবার আমাকে অত্যন্ত অধীর করে তোলে। তাঁর বাজনা সাঙ্গ হলে পর গৃহকর্তী আমাকে গান গাবার জন্যে অহুরোধ আরম্ভ করলেন। আমি বড়ো মুশ্কিলে পড়লুম। আমি জানতুম, আমাদের দেশের গানের ওপর যে তাঁদের বড়ো অহুরাগ আছে তা নয়। তবে আমাকে গান করতে বলবার তাৎপর্য কী? গৃহকর্তা ও গৃহকর্তী দুজনেই আমার গান পূর্বে শুনেছিলেন, সে গানগুলো তাঁদের অত্যন্ত হাস্যজনক লেগেছিল। তাঁদের তাতে এত আমোদ বোধ হয়েছিল যে বাড়িতে গিয়েই কর্তা-গিরিতে মিলে পরামর্শ করলেন যে, আগামী নেমন্তন্ত্রে এই কালো Indianটাকে চীৎকার করাতে হবে— তা হলে অভ্যাগত ব্যক্তিবর্গের পক্ষে সে ভারী একটা ‘treat’ হবে। আমি মনে মনে সে সমস্তই জানি, কিন্তু ভদ্রতার খাতিরে কী করি বলো? যদি বা ভদ্রতার খাতিরও লজ্জন করতে পারতেম, কিন্তু পাশ থেকে যখন স্বন্দরী Miss H তাঁর মিষ্টতম আদরের স্বরে বললেন ‘Yes, do give us a song Mr. T!’ তখন Mr. T বাক্য ব্যয় না করে গান গাওয়ার ভূমিকা -স্বরূপ হই-একটি

ଆରାଞ୍ଚଳକ କାଶିଧନି କରଲେନ । ସମ୍ଭା ଶାନ୍ତ ହଲ । ଆମି ଜାବତେ ଲାଗଲୁମ, କୌ ଗାନ ଗାବ । ଆମି ନିଜେ ସେ ଗାନଗୁଣି ଭାଲୋବାସି ସେଣ୍ଟଲିକେ ଏମନ ଉତ୍ସବନେ ଛଡ଼ାତେ କେମନ ପ୍ରାଣେ ଲାଗେ ; ମେ ଗାନଗୁଣି ଶୁଣେ ସେ ସକଳେ ହାସବେ ତା ଆମି ସଙ୍ଗ କରତେ ପାରନ୍ତମ ନା । ଏକଟା ଗାନ ତୋ ଆରାଞ୍ଚ କରଲେମ । ଏମନ ଶୋଚନୀୟ ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଆମାର ଜୀବନେ ଆର କଥିଲୋ ପଡ଼ି ନି ; କୋନୋ ପ୍ରକାର କରେ ଗୋଟା-କତକ ଶୂର ଓ କଥାର ସମାପ୍ତି ଗଲାର ଭିତର ଥେକେ ସେଇ କରାଇଲେମ ଆର-କି । ସଭାର Miss & Mrs. -ଦେର ଏତ ହାସି ପେରେଇଲେ ଯେ, ମେ ଶ୍ରୋତେର ଉଚ୍ଛାସେ ଭାବୁତାର ବୀର୍ଧ ଟଳାଇ କରାଇଲ — କୋବୋବତେ ତୀରା ହାସି ଶୋପନ କରତେ ପାରାଇଲେନ ନା, କେଉ କେଉ ହାସିକେ କାଶିର ଝପାନ୍ତରେ ପରିଣିଷିତ କରଲେନ, କେଉ କେଉ ହାତ ଥେକେ କୌ ସେବ ପଡ଼େ ଗେହେ ଭାଖ କରେ ଘାଡ଼ ନିଚୁ କରେ ହାସି ଲୁକୋତେ ଚେଷ୍ଟା କରାଇଲ, ଏକଜନ କୋନୋ ଉପାୟ ନା ଦେବେ ତୀର ପାର୍ବତୀ ସହଚରୀର ପିଠୀର ପେହନେ ମୁଖ ଲୁକୋଲେନ ; ଯୀରା କତକଟା ଶାନ୍ତ ଥାକତେ ପେରେଇଲେନ ତୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଚୋଥେ ଚୋଥେ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଚଲାଇଲ । ମେଇ ସଂଗୀତଶାସ୍ତ୍ରବିଶାରଦ ପ୍ରୌଢ଼ାଟିର ମୁଖେ ଏମନ ଏକଟୁ ମୃଦୁ ସ୍ଵଗ୍ନ ଓ ତାଙ୍କିଲ୍ୟର ହାସି ଲେଗେଇଲେ ଯେ, ମେ ଦେଖେ ଶରୀରେର ରଙ୍ଗ ଜଳ ହେଁ ଆସେ । ଏଇ ରକମ ଅବଶ୍ୟ ଆମାର ମତୋ ଭାଲୋମାନୁଷ ଯେ କୌ ହୁରବଶ୍ୟ ପଡ଼େଇଲ ତା ତୋମରା ବେଶ କଲନା କରତେ ପାରଛ । ଗାନ ସଥିନ ସାଙ୍ଗ ହଲ ତଥିନ ଆମାର ମୁଖ କାନ ଲାଲ ହେଁ ଉଠେଛେ, କେବଳ କାଲୋ ରଙ୍ଗ ବଲେ କେଉ ଦେଖିତେ ପାଯ ନି । ଚାର ଦିକ ଥେକେ ଏକଟା ପ୍ରଶଂସାର କୋଲାହଳ ଉଠିଲ, କିନ୍ତୁ ଅତ ହାସିର ପର ଆମି ଆର ମେ ଦିକେ ବଡ଼ୋ କର୍ଣ୍ଣପାତ କରଲେମ ନା । ଛୋଟୋ Miss H ଆମାକେ ଗାନଟା ଇଂରିଜିତେ ଅଭୁବାଦ କରେ ବଲତେ ଅଭୁବୋଧ କରଲେନ, ଆମି ଅଭୁବାଦ କରଲେମ — ଗାନଟା ହଜ୍ଜେ ‘ପ୍ରେମେର କଥା ଆର ବୋଲୋ ନା’ ।

তিনি অনুবাদটা শুনে আমাকে স্পষ্ট জিজ্ঞাসা কৱলেন, ‘তোমাদের দেশে প্ৰেমের স্বাধীনতা আছে নাকি?’ ভাৱতবৰ্ষের লোকেৱা হ্যাট কোট পৱে কি না, জ'ন্মে অবধি ইংৰিজি কয় কি না ও শীত-কালে কখনো বৱফেৱ ওপৱে skate কৱে কি না যিনি জানতেন না, তিনি এ খবৱটি কোথা থেকে পেয়েছেন! আমি তো মুশকিলে পড়ে গেলুম, নতশিৱে হই-একটা ঝ্যা-য়েঁ। কৱলুম আৱ-কি! যা হোক, সেই সংজ্ঞেৱ মধ্যে আমাকে ছবাৱ গান কৱতে হয়েছিল। এই রকম গানবাজনা গল্পসন্ধি চলতে লাগল। কতকগুলি রোমেৱ ভগ্নাবশেষেৱ ফোটোগ্ৰাফ ছিল, সেইগুলি নিয়ে গৃহকৰ্ত্তা কতকগুলি অভ্যাগতকে জড়ো কৱে দেখাতে লাগলেন। ডাঙ্গাৰ M একটা telephone কিনে এনেছেন, সেইটি নিয়ে তিনি কতকগুলি লোকেৱ কৌতুহল তৃপ্ত কৱছেন। পাশেৱ ঘৰে টেবিলে খাবাৱ সাজানো আছে। এক-একবাৱ গৃহকৰ্ত্তা এসে এক-একজন পুৰুষেৱ কানে কানে বলে যাচ্ছেন, Miss অথবা Mrs. অমুককে supper-স্থানে নিয়ে যাও; তিনি গিয়ে সেই মহিলাৰ কাছে তাকে খাবাৱ ঘৰে নিয়ে যাবাৱ অনুমতি প্ৰাৰ্থনা কৱলেন ও তার বাছ গ্ৰহণ কৱে তাকে পাশেৱ ঘৰে আহাৱস্থলে নিয়ে গেলেন। এ রকম সভায় সকলে মিলে একেবাৰে খেতে যায় না, তাৱ কাৱণ তা হলে আমোদ-প্ৰমোদেৱ শ্ৰোত অনেকটা বক্ষ হয়ে যায়। একে একে সকলেৱ খাওয়া হয়ে যায়। এই রকম একসঙ্গে পুৰুষ মহিলা সকলে মিলে গানবাজনা গল্প আমোদপ্ৰমোদ আহাৱাদিতে একটা সন্ধ্যা কাটানো গেল।

আমৱা একটা কোনো বিশেষ অনুষ্ঠান বা উৎসবেৱ সময়েই লোকজন একত্ৰে ডেকে খাওয়াওয়া কৱি। আমাদেৱ মধ্যে পৱন্পৱ মিলনেৱ উপলক্ষ্য খুব কম। তা ছাড়া, ধীদেৱ সভার অধিষ্ঠাত্ৰী কৱা উচিত সেই মহিলাৱাই আমাদেৱ নিমন্ত্ৰণসভায়

উপস্থিতি থাকেন না। খাওয়াদাওয়াই হচ্ছে আমাদের প্রধান আমোদ— তা ছাড়া আর বাকি যে-সব আমোদ, যেমন বাইনাচ যাত্রা গান প্রভৃতি, সমস্তই ইল্লিয়তৃপ্তির জন্মে। কিন্তু ইল্লিয়-তৃপ্তির চেয়ে উচ্চতর আমোদ যে মানুষ পরম্পরে সমভাবে মিলে মেশামেশি করা, পরম্পর পরম্পরকে আমোদ দেবার জন্মে নিজের সমস্ত গুণ প্রকাশ করা, পরম্পর পরম্পরের কাছ থেকে প্রশংসা ও মমতা পাবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করা, সে-সকল আমাদের মধ্যে নেই। কতকগুলো নীচ শ্রেণীর ভাড়াটে মেয়ে বা এক রান্তিরের জন্মে ধার-করা গাইয়ে যখন জয়ত্ব অঙ্গভঙ্গী করছে, বা ভাবসম্পর্ক-শূন্য রাগিণী ভাঁজছে, তখন আমরা একদল নিমন্ত্রিত লোক হঁ। করে তাকিয়ে থাকি ও ‘বাহবা বাহবা’ করি। কিন্তু পরম্পরকে আমোদ দেবার জন্মে আমরা সকলে মিলে গানবাজনা আমোদপ্রমোদ করি নে। এই রকম কেনা বা ভাড়া-করা আমোদ আমরা নাট্যশালা বা রঙ্গভূমিতে প্রত্যাশা করি; কিন্তু যখন একজন বন্ধুর বাড়িতে জড়ো হয়েছি তখন সকল ভদ্রলোকে মিলে পরম্পরের মধ্যে বন্ধুত্বা ও সম্ভাবের চৰ্চা করাই উচিত। আমরা যখন বাইনাচ-দেখা গান-শোনা বা ত্রি রকম কোনো আমোদের জন্মে একত্র হই তখন মনে হয় কতকগুলো লোক একটা নাট্যগৃহে গেছে, কেবল প্রভেদের মধ্যে সেখনে টিকিট কিনতে হয় না। সে রকম নিমন্ত্রণসভায় গেলে, মানুষ যে সামাজিক জীব, সে কেবল কতকগুলো প্রাণী আঁচড়া-আঁচড়ি না করে একত্রে রয়েছে দেখেই বোধ হয়। পরম্পরকে আমোদের জন্মে পরম্পরের উপর নির্ভর করতে হয় না। একজন গান করছে বা নাচছে আমরা সকলে মিলে শুনছি বা দেখছি, যদি নিজের নিজের বাড়িতে বসে শোনা বা দেখা যেত, তা হলে আমরা পরিশ্রম স্বীকার করে এক জায়গায় জড়ো হতেম না। মেয়ে

পুৰুষে একত্ৰে মিলে আমোদপ্ৰমোদ কৰাই তো স্বাভাৱিক । মেয়েৱা  
তো মহুয়জাতিৰ অন্তৰ্গত, ঈশ্বৰ তো তাদেৱ সমাজেৰ এক অংশ  
কৰে স্থষ্টি কৰেছেন । মাহুষে মাহুষে আমোদপ্ৰমোদে মেশামেশি  
কৰাকে একটা মহাপাতক, সমাজবিৰুদ্ধ, রোমাঞ্জনক ব্যাপার  
কৰে তোলা শুধু অস্বাভাৱিক নয়, তা অসামাজিক, স্বতৰাং এক  
হিসেবে অসভ্য । পুৰুষেৱা বাইৱেৰ সমস্ত আমোদপ্ৰমোদে লিপ্ত  
ৱয়েছে, আৱ মেয়েৱা তাদেৱ নিজস্ব সম্পত্তি একটা পোষা প্ৰাণীৰ  
মতো অস্তঃপুৱেৱ দেয়ালে শৃঙ্খলে বাঁধা আছে । এক দল বৃদ্ধিমান  
বিবেচনাশক্তিবিশিষ্ট জীবকে কত শত শতাব্দী হতে নিৰ্দয় লোকা-  
চাৱেৰ শাসন পীড়ন দমন বন্ধন কৰে কৰে পোষা জন্মৰ চেয়ে  
নিৰ্জীব বশীভৃত সংকুচিত সংকীৰ্ণমন কৰে তোলা হয়েছে, সে এক-  
বাৱ ভালো কৰে কল্পনা কৰে দেখতে গেলে সৰ্বাঙ্গ শিউৱে ওঠে ।  
কোনো একজন মাহুষেৱ 'পৱে এ রকম সম্পূৰ্ণ একাধিপত্য কৱা  
— একজন বুদ্ধি ও হৃদয় -বিশিষ্ট মাহুষকে জন্মৰ মতো, এমন-কি,  
তাৱ চেয়ে অধিম একটা ব্যবহাৰ্য জড়পদাৰ্থেৱ মতো সম্পূৰ্ণকৰণে  
নিজেৰ প্ৰয়োজনেৰ জিনিস কৰে তোলা— যদি তাৱ এক তাল  
সুখেৰ জন্মে তোমাৱ এক তিল সুখেৰ ব্যাঘাত হয় তা হলে সেটুকুও  
উচ্ছিন্ন কৰে দেওয়া— যদি তোমাৱ ক্ষণস্থায়ী সুখেৰ জন্মে তাকে  
চিৰস্থায়ী কষ্ট পেতে হয় তবে তাও অম্বানবদনে তাৱ স্বক্ষে স্থাপন  
কৱা— এ-সকল যদি পাপ না হয় তবে নৱহত্যা কৱাও পাপ নয় ;  
সমাজেৰ অধৰ্মক মাহুষকে পশু কৰে ফেলা যদি ঈশ্বৱেৰ অভিপ্ৰেত  
বলে প্ৰচাৱ কৰো তা হলে তাৰ নামেৱ অপমান কৱা হয় ।  
মেয়েদেৱ সমাজ থেকে নিৰ্বাসিত কৰে দিয়ে আমৱা কৱটা সুখ  
ও উন্নতি থেকে বঞ্চিত হই তা বিলেতেৰ সমাজে এলে বোৰা যায় ।  
আমৱা অনেক জিনিস না দেখলে দূৰ থেকে কল্পনা কৱতে পাৱি

নে, এমন-কি বিশ্বাস করতে পারি নে। এখেনে যতগুলি ভারত-বর্ষায় এয়েছেন, সর্ব প্রথমেই তাদের চোখে কী ঠেকেছে?— এখান-কার সমাজের স্থুৎ ও উন্নতি-সাধনে মহিলাদের নিতান্ত-প্রয়োজনীয় সহায়তা। যাঁরা স্ত্রীস্বাধীনতার বিরোধী ছিলেন, এখেনে এসে নিশ্চয়ই তাদের মতের সম্পূর্ণ পরিবর্তন হয়েছে।<sup>1</sup>

এখানকার নিমন্ত্রণসভা শিক্ষার যে কত সাহায্য করে তার ঠিক নেই। মুখে মুখে কথাবার্তায় মেয়ে-পুরুষদের মধ্যে জ্ঞান ছড়িয়ে যায়। বিনা কষ্টে ও অলঙ্কিত ভাবে মনের একটা শিক্ষা হতে থাকে। একটা বিষয়ে নানা লোকের মত শুনতে পাওয়া যায়; কিরকম করে মত গঠিত করতে হয়, কিরকম করে মত ব্যক্ত করতে হয় ও কিরকম করে মতের প্রতিবাদ করতে হয়, সে বিষয় প্রতি মুহূর্তে অভ্যাস হতে থাকে। সমাজে মিশতে গেলে নানা বিরোধী মতের একটা সংঘাত উপস্থিত হয়, স্মৃতরাং একটা বিষয়ের চার দিক দেখতে পাওয়া যায়। যদি দৈবাং বিবেচনা না করে একটা মত ছির করে অমনি সে মত চারি দিক থেকে ছঁচট থেতে থাকে, স্মৃতরাং তোমাকে অনেকটা সাবধান হতে হয়। সাহিত্য বিজ্ঞান রাজনীতি-সম্বন্ধীয় খবর দেখতে দেখতে মুখে মুখে সমস্ত দেশময় রাষ্ট্র হয়ে যায়। একটা নতুন বই যদি ভালো হয়ে থাকে, তবে মুখে মুখে তার বিজ্ঞাপন প্রচার হয় ও দেশের মেয়ে-পুরুষ সকলেই সে বইয়ের অস্তিত্ব জানতে পারে। এই রকম করে চার দিকের বাতাসে যেন জ্ঞান ছড়িয়ে যায়, নিশ্বেসের সঙ্গে যেন জ্ঞান লাভ করা যায়। এখানকার নিমন্ত্রণসভা গুণীদের উৎসাহ দেবার প্রধান স্থান। সভায় তাদের সম্মানের আর সীমা নেই। যাঁদের সংগতি ও যোগ্যতা আছে তাঁরা সকলেই গুণীদের নিমন্ত্রণ করতে চান। এখানকার নিমন্ত্রণসভার তাঁরা ‘lion’— সিংহ।

মহা মহা কুলীন ব্যক্তিদের ঘৰে তাঁৰা পদধূলি দিলে শত শত Duchess Countess-ৱা আপনাদেৱ কৃতাৰ্থ মনে কৱেন। এখানে গুণেৱ আদৱ দেখলে আশৰ্ধ হয়ে যেতে হয়। আমাদেৱ দেশেৱ গুণীলোকদেৱ যখন মনে কৱি তখন মনে হয়, তাঁৰা যদি ইংলণ্ডে জন্মাতেন তা হলে তাঁদেৱ পক্ষে ভালো হত। স্বৰূপে পৰম্পৰেৱ কাছে থেকে প্ৰশংসা ও মৰতা পাৰাৰ জন্মে আপনাৱ আপনাৱ গুণেৱ চৰ্চা কৱতে থাকে। সবসুন্দৰ জড়িয়ে এখানকাৱ মেশামেশিৱ ভাৰ অতি সুন্দৱ। সে না দেখলে ভালো বোৰ্বাৰ যো নেই। বাইনাচ দেখে, গান শুনে ও লুচি সন্দেশ হজম বা বদ-হজম কৱে যে ফল হয়, তাৰ চেয়ে এখানকাৱ সমাজে মিশলে যে মনেৱ কত উন্নতি হয় তা আমি এই ক্ষুজ চিঠিৰ মধ্যে যথেষ্ট বৰ্ণনা কৱতে পাৰি নে।

এখানে আবাৰ মিলনেৱ উপলক্ষ্য কত প্ৰকাৱ আছে তাৰ সংখ্যা নেই। ডিনাৰ, বল, conversazione, চা-সভা, lawn-parties, excursions, picnics ইত্যাদি। Thackeray বলেন : English Society has this eminent advantage over all others—that is if there be any society left in the wretched distracted old European continent—that it is above all others a dinner-giving society. অবসৱ পেলে এক সক্ষে বস্তুবাক্ষবদেৱ জড় কৱে আহাৱাদি কৱা ও আমোদপ্ৰমোদ কৱে কাটানো এখানকাৱ পৰিবাৱেৱ অবশ্য-কৰ্তব্য কাজেৱ মধ্যে। ডিনাৰ-সভাৱ বৰ্ণনা কৱতে বসা বাছল্য। ভাস্তাৱ M-এৱ বাড়িতে যে party-ৱ কথা পূৰ্বে উল্লেখ কৱেছি, তাৰ সঙ্গে ডিনাৰ-পার্টিৰ প্ৰভেদ কেবল দক্ষিণ হস্তেৱ ব্যাপারে (এ মেছদেৱ দেশে ভক্ষণটা আবাৰ দক্ষিণ বাম উভয় হস্তেৱ ব্যাপার)। আমি একবাৰ এখানকাৱ একটি বোট-্যাত্রা ও picnic

party'র মধ্যে ছিলুম। এখনকার একটি রাবিবারিক সভার সভ্যেরা এই বোট-যাত্রার উদ্যোগী। এ সভার সভ্য ও সভ্যার sabbath-পালনের বিরোধী। তাই জন্মে তারা রবিবারে একত্র হয়ে নির্দোষ আমোদপ্রমোদ করেন। এই রাবিবারিক সভার সভ্য আমাদের এক বাঙালি মিত্র ম— মহাশয় আমাদের অনুগ্রহ করে টিকিট দেন। লন্ডন থেকে রেলওয়ে করে টেম্সের ধারের এক গাঁয়ে গিয়ে পেঁচলেম। গিয়ে দেখলুম টেম্সে একটা প্রকাণ নৌকা বাঁধা রয়েছে, আর প্রায় পঞ্চাশ-ষাট জন রবিবার-বিদ্রোহী মেয়েপুরুষে একত্র হয়েছে। দিনটা অঙ্ককার, আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, আর ধাঁদের ধাঁদের আসবার কথা ছিল তাঁরা সকলে আসেন নি। আমার নিজের বড়ো এ পার্টিতে ঘোগ দেবার ইচ্ছে ছিল না; কিন্তু ম— মহাশয় নাছোড়বান্দা, তিনি আমাকে বিশেষ করে লোভ দেখালেন যে সেখনে অনেক সুন্দরীর সমাগম হচ্ছে। শুনে আমি একটু যত্ন ও পরিশ্রম -পূর্বক সাজগোজ করে যথাসময়ে হাজির হলুম। গিয়ে দেখি বোটে কেবল একটি মহিলা আছেন ধাঁকে দ্রু থেকে দেখলে হঠাৎ সুন্দরী বলে ভম হয়, আর বাকি মহিলাদের ( তাঁদের প্রতি আমি অসম্মান করছি নে ) কাউকেই আমার চোখে দর্শনযোগ্য বলে ঠেকে নি। যে একটি-মাত্র ক্লপসী ছিলেন তাঁর চার দিকে এমন একটি ঘন ব্যুহ বন্ধ হয়েছিল যে তা ভেদ করবার চেষ্টা করা আমার মতো ক্ষীণপ্রাণীর পক্ষে তুরাশ। সুতরাং আমি সে টক আঙুর ফল পরিত্যাগ করে ম— মহাশয়ের কাছে গিয়ে কৈফিয়ত চাইলুম। কিন্তু কৈফিয়ত সম্পূর্ণজনক হোক আর না হোক ফলে সমানই কথা। আমরা অনেক ভারতবর্ষীয় একত্র হয়েছিলুম। বোধ হয় ম— মহাশয় সকলকেই সুন্দরীর লোভ দেখিয়েছিলেন, কেননা, সকলেই প্রায় বাহারে

সাজগোজ করে গিয়েছিলেন। অনেকেই গলায় লাল ফাসি ( neck-tie ) বেঁধে এয়েছিলেন, অন্তের গলায় ফাসি লাগানো তাঁদের আন্তরিক অভিপ্রায় ; আর ম— মহাশয় স্বয়ং তাঁর neck-tieএ একটি তলবারের আকারের পিন গুঁজে এয়েছিলেন। আমাদের মধ্যে একজন তাঁকে ঠাট্টা করে জিজ্ঞাসা করলেন, ‘দেশের সমস্ত tieএ যে তলবারের আঘাত করা হয়েছে, ওটা কি তারই বাহ্য লক্ষণ ?’ তিনি হেসে বললেন ‘তা নয় গো, বুকের কাছে একটা কটাক্ষের ছুরি বিঁধেছে, ওটা তারই চিহ্ন।’ দেশে থাকতে বিঁধেছিল কি এখানে বিঁধেছে তা কিছু বললেন না। ম— মহাশয়ের হাসি-তামাশার বিরাম নেই ; সে দিন তিনি নৌকার সমস্ত লোকের সঙ্গে সমস্ত দিন ঠাট্টা ও গল্প করে কাটিয়েছিলেন। একবার তিনি সমস্ত মহিলাদের হাত দেখে গুনতে আরম্ভ করেছিলেন— তখন তিনি এত হাস্তজনক কথা বলেছিলেন ও বোট-স্বন্দ মহিলাদের এত প্রচুর পরিমাণে হাসিয়েছিলেন যে, সত্যি কথা বলতে কি, তাঁর উপর আমার মনে মনে একটুখানি দ্বেষের উদ্বেক হয়েছিল। বোট-স্বন্দ মেয়ে যখন হেসে গড়াগড়ি যাচ্ছিলেন, তখন আমি এবং আর দুই-চারিটি পুরুষ অত্যন্ত গম্ভীর ভাবে দাঁড়িয়েছিলেম। যথাসময়ে বোট ছেড়েছিল। নদী এত ছোটো যে, আমাদের দেশের খালের কাছাকাছি পৌঁছয়। জায়গায় জায়গায় নদীর ধারের দৃশ্য মন্দ নয়, কিন্তু সবস্বন্দ জড়িয়ে যে বিশেষ সুন্দর দেখতে তা নয়। নৌকোর মধ্যে আমাদের আলাপ পরিচয় গল্পসং চলতে লাগল। একজন ইংরেজের সঙ্গে আমাদের একজন দিশি লোকের ধর্মসম্বন্ধীয় তর্ক উঠল। আমাদের সঙ্গে একজনের আলাপ হল, তিনি তাঁদের ইংরিজি সাহিত্যের কথা তুললেন ; তাঁর শেলীর কবিতা অত্যন্ত ভালো লাগে, সে বিষয়ে

আমার সঙ্গে তাঁর মতের সম্পূর্ণ মিল হল দেখে তিনি ভারী খুশি হলেন ; তিনি আমাকে বিশেষ করে তাঁর বাড়ি যেতে অনুরোধ করলেন ও বললেন, সেখানে গিয়ে আমরা ছজনে সাহিত্য আলোচনা করব। ইনি ইংরিজি সাহিত্য ও তাঁর নিজের দেশের রাজনীতি ভালো রকম করে চট্টা করেছেন, কিন্তু যেই ভারতবর্ষের কথা উঠল অমনি তাঁর অজ্ঞতা বেরিয়ে পড়ল। তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন ‘কোন্ রাজার অধীনে ?’ আমি অবাক হয়ে বললুম, ‘ব্রিটিশ গবর্নেণ্টের !’ তিনি বললেন, ‘তা আমি জানি, কিন্তু আমি বলছি কোন্ ভারতবর্ষীয় রাজার অব্যবহিত অধীনে !’ কী ভয়ানক ! কলকাতার বিষয়ে এ’র জ্ঞান এই রকম। তিনি অপ্রস্তুত হয়ে বললেন—‘আমার অজ্ঞতা মাপ করবেন ; ভারতবর্ষের বিষয়ে আমাদের চের জানা উচিত, কিন্তু লজ্জার সঙ্গে স্বীকার করছি আমি এ বিষয়ে খুব কম জানি !’ এই রকম বোটের ছাতের উপর আমাদের কথাবার্তা চলতে লাগল ; আমাদের মাথার উপরে একটা কাপড়ের আচ্ছাদন আছে ; বোটের ঘরের মধ্যে আহারের আয়োজন হচ্ছে, সেখনে স্থান নেই ! মাঝে মাঝে টিপ্ টিপ্ করে বৃষ্টি হচ্ছে, কাপড়ের আচ্ছাদনে সেটা নিবারণ করছে। কিন্তু হঠাৎ এমন ঘোরতর বাতাস ও বৃষ্টি হতে আরম্ভ হল যে কিছুতে নিবারণ হবার যো নেই। যে দিকে বৃষ্টির ছাঁটা পৌঁচছে না সেই দিকে মেয়েদের রেখে আমরা আর-এক পাশে এসে ছাতা খুলে দাঢ়ালুম। ওমা, দেখি, আমাদের দিশি বক্ষু ক— মহাশয় সেই মেয়েদের ভিড়ের মধ্যে আশ্রয় নিয়েছেন, আমি তাঁকে যথেষ্ট ঠাট্টা করে নিয়েছিলেম ; তিনি বার বার করে বললেন যে, বৃষ্টি থেকে রক্ষা পাওয়া ছাড়া তাঁর অন্য অভিসন্ধি ছিল না। কিন্তু আজ পর্যন্ত আমি তা বিশ্বাস করি নে। আমি তাঁকে তখনি শাসিয়ে

ৱেথেছিলেম যে, দেশে এ কথা রাষ্ট্ৰ কৰে দেব ; তিনি তখন বিশ্বাস কৰেন নি । তুমি এক কাজ কোৱো তো— বিকেলে সেই ঘৰটাতে যখন তোমাদেৱ পাশাৱ বৈঠক বসবে তখন তামাকেৱ ধোয়াৱ সঙ্গে এই কথাটা ঘৰেৱ চাৰি দিকে বিস্তাৱ কৰে দিয়ো । কিম্বা তা যদি না কৰ তো বিশ্বস্তৰ দাদাকে এই কথাটা অতি গোপনে বোলো ও কাউকে বলতে বিশেষ কৰে বারণ কোৱো, তা হলেই সপ্তাহেৱ মধ্যে সকলেৱ কানেই উঠবে । যা হোক, সে দিন আমৱা বৃষ্টিতে তিন-চাৱ বার কৰে ভিজেছিলেম । এই রকম ভিজতে ভিজতে আমৱা আমাদেৱ গম্য স্থানে গিয়ে পৌছিলেম । তখন বৃষ্টি থেমে গেছে, কিন্তু আকাশে মেঘ আছে ও জমি ভিজে । মাঠে নেবে আমাদেৱ খাওয়াদাওয়া কৱাৰ কথা ছিল, কিন্তু আকাশেৱ ভাবগতিক দেখে তা আৱ হল না । খাবাৰ সময় দেখি, আহাৱেৱ অভ্যন্তৰ বিস্তৃত আয়োজন । আমাদেৱ party-এর যিনি প্ৰধানা তিনি আমাৱ অঞ্চল খাওয়া দেখে বললেন যে, আমাৱ picnic-এর উপযুক্ত ক্ষিধে নেই ; কিন্তু তাৰ খাওয়াৰ পৰিমাণ থেকে যদি picnic-এর উপযুক্ত ক্ষিধেৰ পৰিমাণ অনুমান কৰে নিতে হয় তা হলে, আমি যদি গাছেৱ পাতা ও হস্তুকি খেয়ে অগ্ৰিকুণ্ডেৰ মধ্যে সহস্ৰ বৎসৱ উপৱে পা ও নীচে মাথা ৱেথে বৃক্কোদৱ ও অগস্ত্যমুনিৱ আৱাধনা কৱি তবু আমাৱ picnic-এর উপযুক্ত ক্ষিধে হয় না । খাওয়াদাওয়াৰ পৱ আমৱা নৌকা থেকে নেবে বেড়াতে বেৱলেম । কোমো কোনো প্ৰণয়ী-যুগল একটি ছোটো নৌকা নিয়ে দাঢ় বেয়ে চললেন, কেউ বা হাতে হাতে ধৰে নিৱিবিলি কানে কানে কথা কইতে কইতে মাঠে বেড়াতে লাগলেন । আমাদেৱ সঙ্গে একজন ফোটোগ্ৰাফওয়ালা তাৰ ফোটোগ্ৰাফেৰ সৱজাম সঙ্গে কৰে এনেছিল, আমৱা সমস্ত দল মাঠে দাঢ়ালেম— আমাদেৱ ফোটোগ্ৰাফ নেওয়া হল । সে যন্ত্ৰে এক

## ঘূরোপ-প্রবাসীর পত্র

সেকেন্ডের মধ্যে ফোটোগ্রাফ নেওয়া যায়, স্বতরাং একটু-আধটু  
মড়লে-চড়লেও বড়ো একটা ঢানি হয় না। সহসা ম— মহাশয়ের  
খেয়ালে গেল যে আমরা যতক্ষণ কৃষ্ণমূর্তি আছি একত্রে সকলের  
ছবি নেওয়া হবে। আমাদের মধ্যে দুই-একটি জন-বৃষ্টের পৃষ্ঠা বাচুর  
ছিলেন, তাঁরা এ প্রস্তাবে ইতস্ততঃ করতে লাগলেন— পাছে কৃষ্ণ-  
মূর্তির দলের মধ্যে তাঁরাও পড়েন। কিন্তু এরকম একটা ‘invidious  
distinction’ করা তাঁদের মনঃপূত নয়। কিন্তু ম— মশায় ছাড়বার  
পাত্র নন ; তিনি ধরেবেঁধে দাঢ় করিয়ে আমাদের ছবি নেওয়ালেন।  
যা হোক, ছবি নেওয়া প্রভৃতি সাঙ্গ হলে পর নৌকা লন্ডন-অভিযুক্তে  
ছাড়া হল। তখন ভগবান মরীচিমালী তাঁহার সহস্ররশ্মিসংযমন-  
পুরঃসর অস্তাচলচ্ছাবলম্বী কনকজলধরপটল-শয়নে বিশ্রান্ত মস্তক  
বিশ্বাস-পূর্বক অরূপবর্ণ নিদ্রাতুর লোচন মুদ্রিত করিলেন ; বিহগকুল  
স্ব স্ব নৌড়ে প্রত্যাবর্তন করিল ; গাতীয়ন্দ হস্তারব করিতে  
করিতে গোপালের অনুবর্তন করিয়া গোষ্ঠাভিযুক্তে গমন করিতে  
লাগিল। আমরা লন্ডনের অভিযুক্তে যাত্রা করলেম। আমরা এক  
গাড়িতে কতকগুলি দিশিলোক ছিলেম ও আমাদের সঙ্গে একজন  
ইংরেজ পুরুষ ও ইংরেজ মহিলা ছিলেন। ম— মহাশয় আমাদের  
সঙ্গে ছিলেন, স্বতরাং আমাদের হাসি-তামাশার আর অন্ত ছিল নাম  
এইখানে তোমাকে একটা ঘোরতর গুপ্ত খবর দিচ্ছি, খবরদার আর  
কাউকে বোলো না। গাড়িতে আমাদের চ— মহাশয়ের রকম-সকম  
যদি দেখতে তবে অবাক হয়ে যেতে। মিস ড—য়ের সঙ্গে তিনি  
যে রকম ফিস্ ফিস্ করে কথাবার্তা আরস্ত করে দিলেন, মাঝে  
মাঝে তাঁর মুখের ’পর যে রকম ভাবপূর্ণ দৃষ্টিপাত করতে লাগলেন  
ও ঠিক তাঁর পাশে যে রকম চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করে নিলেন, যে,  
তাতে ক— মহাশয় ম— মহাশয় ও র— মহাশয়ের মধ্যে একটা

রহস্যপূর্ণ চোখ-টেপাটেপি পড়ে গেল ; ম— মহাশয় বাংলায় বলে উঠলেন, ‘তুই ডাক্তারে মিলে তুজনের মনের উপর surgery প্র্যাকৃটিস করছেন নাকি ?’ চ— মহাশয় ডাক্তার এবং মিস ড—ও ডাক্তার।

১ স্ত্রী-স্বাধীনতা বিষয়ে অতি সাবধানে কথাবার্তা করা উচিত। ইংলণ্ডে গেলেই বঙ্গীয় ইউরোপ-ঘাতীদের চর্চক্ষে কী-ষে এক বিশ্বাসজনক ছবি পড়ে, তাহাতে করিয়া তাঁহাদের জ্ঞানচক্ষুর উন্মীলন একেবারেই বন্ধ হইয়া যায় ; ইংলণ্ডের জলবায়ু স্বতন্ত্র, ইংলণ্ডের পুরাবৃত্ত স্বতন্ত্র, ইংলণ্ডের জন-সমাজের কৃচি স্বতন্ত্র— আমাদের দেশের জলবায়ু পুরাবৃত্ত জনসমাজের কৃচি স্বতন্ত্র— ইংলণ্ডীয় প্রকৃতির উপর ইংলণ্ডের সমাজ প্রতিষ্ঠিত, আমাদের দেশীয় প্রকৃতির উপর আমাদের দেশীয় সমাজ প্রতিষ্ঠিত— ইউরোপ-ঘাতী বঙ্গবুকদের এ ‘জ্ঞানটি সহসা বিলুপ্ত হইয়া যায়। লেখককে যদি জিজ্ঞাসা করি ‘তুমি আমাদের দেশীয় প্রকৃতিকে সমূলে উন্মূলন করিয়া তাহার স্থানে ইংলণ্ডীয় প্রকৃতিকে সিংহাসনস্থ করিতে চাও ?’— তাহা শুনিবামাত্র তিনি হয়তো শিহরিয়া উঠিয়া তৎক্ষণাত্মে স্পষ্টাক্ষে ‘না’ বলিবেন। আমাদের দেশের আচার ব্যবহার সভ্যতা যাহা-কিছু সমস্তই আমাদের দেশীয় প্রকৃতির গর্ভজাত সন্তান-সন্ততি, অগ্রে সেই প্রকৃতিকে উন্মূলন না করিয়া তিনি কিরূপে তাহার সেই সন্তান-সন্ততিগুলির উচ্ছেদ-কাঘাতকে মনে স্থান দিতে পারেন ? অনতি-পূর্বে বহুতর ইংলণ্ডীয় স্ত্রী-সমাজের মধ্যে তিনি যখন একজনের মুখে দেশীয় স্ত্রীলোকেচিত মাধুর্য ও ভাবভঙ্গী অবলোকন করিয়াছিলেন তখন তাঁহার কেন এত ভাব লাগিয়াছিল ? তখন তো বহিক্ষারিণী বহুভাষিণী ব্যাপিকা সমাজ-গ্রাজ্ঞী অপেক্ষা অন্তঃপুরাচারিণী মৃচ্ছাখণি লজ্জাশীল। গৃহলক্ষ্মীর সৌন্দর্য তাঁহার চক্ষে ভালো লাগিয়াছিল। এখন কি তাঁহার সে ভাব অন্তরিত হইয়াছে ? তাহা তো বোধ হয় না— তিনি এক দিকে অধিক ঝোক দেওয়াতে লেখনীর বেগ সম্বরণ করিতে পারেন নাই, ইহাই সন্তুষ্য মনে হয়। শুধু কেবল স্বাধীনতা

হইলেই যদি স্বীদিগের আর কোনো গুণের প্রয়োজন না হইত তাহা হইলে আমরা লেখকের মতে সম্পূর্ণ মত দিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা তো নহে—যেমন স্বাধীনতা চাই তাহার সঙ্গে তেমনি শোভন লজাশীলতা, বিনয়, সরলতা, উচ্চের প্রতি ভক্ষিমত্তা, চীচের প্রতি দয়া দক্ষিণ্য ইত্যাদি অনেকগুলি গুণ থাকা চাই তবেই তাহারা স্বীলোকের আদর্শ-রূপে বরণীয় হইতে পারেন। নচেৎ স্বীস্বাধীনতার আর-এক নাম বৈরচারিতা, ব্যাপিকতা, প্রগল্ভতা হইয়া দাঢ়ায়। প্রকৃত কথা এই যে, আমাদের দেশে একেবারে রাজনৈতিক স্বাধীনতা, শিক্ষাবিষয়ক স্বাধীনতা, কঠিবিষয়ক স্বাধীনতা ইত্যাদি অনেক স্বাধীনতার অপ্রতুল রহিয়াছে। তাহার সঙ্গে কী-মাত্রা স্বীস্বাধীনতা ভালোয় ভালোয় টেকিয়া থাকিতে পারে তাহাই এখন বিবেচনাস্থলে। ইংলণ্ডের আর-আর স্বাধীনতার সঙ্গে ইংলণ্ডোচিত স্বীস্বাধীনতা ইংলণ্ডেই শোভা পায়; তেমনি যদি আমাদের দেশোচিত স্বীস্বাধীনতা নৈসর্গিক শোভায় সমুখিত হয় তবেই ভালো। নইলে—মাথাটা খুব প্রকাণ্ড, ধড়খানি ছোট্টখাট্টে—অথবা মাথায় হ্যাট, গায়ে জামা, পায়ে চটি—এইরূপ এক কিন্তুকিমাকার স্বাধীনতা সকলের সহিত খাপছাড়া হইয়া দিনকতক শিথ্য দাপাদাপি করিয়া বেড়াইলে তাহাতে কাহার যে কী উপকার হইবে তাহা তো বুঝা যায় না। ‘উঃ ইনি স্বাধীনতার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিয়াছেন’—এরূপ যদি কেউ মনে করেন তবে তাহাদের জান। উচিত যে, এ স্বাধীনতা আজ্ঞার স্বাধীনতাও নহে, দেশের স্বাধীনতাও নহে, কেবল পরপুরষগণের সহিত স্বীলোকগণের আমোদ-প্রমোদে ‘মেলা-মেশা’—ইহা কতূর প্রকৃতরূপে স্বাধীনতা নামের যোগ্য তাহাই সন্দেহস্থল। স্বীরা যেমন গৃহকর্মের উপযুক্ত, পুরুষেরা সেইরূপ বহির্দ্যাপারে ব্যাপ্ত থাকিবার উপযুক্ত। স্বীগণের মধ্যে যাহারা কাজের লোক তাহারা অধিকাংশ কাল গৃহাভ্যস্তরে থাকিতে বাধ্য হন, এবং পুরুষদিগের মধ্যে যাহারা কাজের লোক তাহারা অধিকাংশ কাল বাহিরে বিচরণ করিতে বাধ্য হন। অন্তঃপুরে থাকা স্বীজনের পক্ষে স্বীবিধা বলিয়াই স্বীলোকের অন্তঃপুরবাসের প্রথা প্রচলিত হইয়াছে; পুরুষেরা স্বার্থপর বলিয়া ওরূপ প্রথা প্রচলিত হইয়াছে এ কথা কোনো কার্যের

## ষষ्ठ পত্র : পাদটীকা

কথা নহে। পুরুষেরা স্বার্থপূর বলিয়া ছেলে-পিলে মাঝৰ করে না, বাঁধেবাড়ে না, ইত্যাদি কথা যদি সত্য হয় তবে এ কথাও কেন না সত্য হইবে যে, স্ত্রীরা স্বার্থপূর বলিয়া আপিসে বেরোয় না, লাঙল চমে না, মোট বয় না ইত্যাদি। অস্তঃপুর একটা কারাগার, অস্তঃপুরবাসীরা একটা বোৰা জানোয়াৰ, পিতা-মাতাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম কৰা দাসত্ব, এ-সকল ইংৰাজি বাঁধি বোল ইংৰাজের মুখেই শোভা পায়— বিশেষতঃ সেই-সব মানোয়াৱীই বলো আৰু জানোয়াৱই বলো তাঁহাদেৱ মুখে ধীহাৰা নাৰিকেলেৱ ছোবড়া ভক্ষণ কৰিয়া তাহাৰ অবশিষ্ট অংশকে আটি মনে কৰিয়া দূৰে নিক্ষেপ কৰেন। যে ব্যক্তি আপৰ পিঙ্গলনয়নে কল্পনাৰ দ্রুবীক্ষণ প্ৰয়োগ কৰিয়া আমাদেৱ অস্তঃপুর-বাসীনীদিগকে কেবল শাসনভয়ে জড়সড় হইয়া সকল কাৰ্য কৰিতে দেখে, যাহাৰা দেখে যে পতিকে বাঁধিয়া বাড়িয়া খাঁওয়ানোতে পতিৰ প্ৰতি পত্নীৰ ভালোবাসা প্ৰকাশ পায় না, পত্নীৰ প্ৰতি পতিৰ নিৰ্দিয় শাসনই প্ৰকাশ পায় ; কুলৱৰ্মণীৱা-যে যে-সে পুৰুষেৱ সঙ্গে আমোদ কৰিয়া বেড়ায় না সে কেবল পতিৰ শাসন-ভয়ে, পতিৰ প্ৰতি ভালোবাসা তাহাৰ কাৰণ নহে ; এমন-কি যাহাৰা পুত্ৰেৰ ভূমিষ্ঠ প্ৰণামে পিতৃভক্তি দেখে না, দাসত্বমাত্ৰাই দেখে ; তাহাৰা আমাদেৱ দেশীয় সত্যতাৰ ছোবড়াটুকুই সাৱ পদাৰ্থ, স্ফুতৱাৎ সেই মহার্হ সভ্যতাকে নিতান্ত অসাৱ পদাৰ্থ, মনে কৰিবে ইহা তো ধৰাই আছে। কিন্তু তাহাৰ প্ৰকৃত সাৱ পদাৰ্থ যে তাহাৰ ভিতৱকাৰ শৰ্মা ইহা যদি একজন বাঙালিৰও চক্ষে অকুলি দিয়া দেখাইতে হয় তবে সে বড়ো রহস্য। একজন বাঙালিকে যদি শিখাইতে হয় যে অস্তঃপুর গৃহিণীগণেৱ কাৰাগার নহে, কিন্তু তাঁহাদেৱ সাধেৱ নিকেতন— পিতাৰাতাৰ প্ৰতি পুত্ৰেৰ নঅ ব্যাবহাৰ ভক্তি এবং ভালোবাসাৰ নিৰ্দৰ্শন, তাহাৰ মধ্যে কঠোৱতা কিছুমাত্ৰ নাই— স্ত্রীলোকেৱা-যে যে-সে পুৰুষেৱ সঙ্গে মিলিয়া-মিশিয়া আমোদ কৰে না সে কেবল এই জন্মে যে, তাঁহাদেৱ পবিত্ৰ গার্হস্থ্যভাৱ আমোদপ্ৰমোদ অপেক্ষা সহস্রণ অধিক ঘন্টেৰ ধৰ— এই-সকল বৎপৰোনান্তি দুৰহ বিষয়েৰ নিগৃত তত্ত্ব যদি বাঙালিকে শিক্ষা দিতে হয় তবে বৃত্তন একটা বিশ্বিভালয় সঞ্চি না কৰিলে আৱ চলে না।

—ভাৱতী-সম্পাদক

## সপ্তম পত্র

দেখো, তোমাকে যে পত্র লিখেছি তা ভারতীতে আমার ইচ্ছামতে প্রকাশ করা হয়েছে। তাতে এক জায়গায় শ্রীস্বাধীনতা সন্দেশে আমার মত প্রকাশ করেছিলুম, সম্পাদক-মহাশয় তার বিরুদ্ধে এক নোটের বাণ বর্ষণ করেছেন। কিন্তু সেটা সম্পাদক-মহাশয়ের লেখা কি না সে বিষয়ে আমার ঘোরতর সন্দেহ বর্তমান। তিনি যে সেটা লেখেন নি তার প্রধান প্রমাণ হচ্ছে এই যে, সম্পাদক-মহাশয়ের গান্ধীর্য এতদূর বিচলিত হতে আর কখনো দেখি নি ; দ্বিতীয়তঃ যে-সকল যুক্তি প্রয়োগ করা হয়েছে তা সম্পাদক-মহাশয়ের লেখনীর অযোগ্য। খুব সন্তুষ্ট, কোনো উদ্ধৃত যুক্তি সম্পাদকের ক্ষমতা নিজের তরঙ্গ সন্দেশে গ্রহণ করে ভারতীর এক কোণে অলঙ্কিত ভাবে এই নোটটি গুঁজে দিয়েছেন। নোটে খোঁচা মারার প্রধান গুণ হচ্ছে যে, তার উত্তর দিতে বসতে প্রবৃত্তি হয় না। একটা নোটের বিরুদ্ধে ‘যুদ্ধং দেহি’ ব’লে কোমর বেঁধে আড়ম্বর করা শোভা পায় না। গোলা দিয়ে ওড়াতে এলে রীতিমত যুদ্ধসজ্জা করতে হয়, কিন্তু তুড়ি দিয়ে ওড়াতে এলে আর কথাটি নেই। যা হোক, নানা কারণে একটা উত্তর দিতে প্রবৃত্ত হলুম। লেখক-মহাশয় আমার মুখে কতকগুলো কথা গুঁজে দিয়েছেন, যা আমি একেবারেই বলি নি;<sup>১</sup> তিনি কতকগুলো কথা নিয়ে অনৰ্গল বকাবকি করে গিয়েছেন যা একেবারে উত্থাপন করবারই কোনো আবশ্যক ছিল না।<sup>২</sup> তিনি অনেক জায়গায় তলোয়ার নিয়ে তুমুল আশ্ফালন করেছেন, কিন্তু তার যা লেগেছে বাতাসের গায়ে। আবার অনেক জায়গায় তিনি আমার লেখার বিরুদ্ধে বন্দুক ছুঁড়েছেন; তার থেকে আগুনও ছুটেছে, বোওয়াও বেরিয়েছে, শব্দও হয়েছে, কিন্তু

তাতে গুলি নেই, ফাঁকা আওয়াজ ; ধোওয়ার প্রাচুর্য ও শব্দের প্রাখ্য  
থেকে পাঠকেরা কল্পনা করবেন যে, ঘার প্রতি লক্ষ করা হয়েছে  
সে ব্যক্তি বাসায় গিয়ে মরে থাকবে— কিন্তু সে ব্যক্তির কানে তালা  
ধরা ও নাকে ধোওয়া যাওয়া ছাড়া আর কোনো রকম সাংঘাতিক  
অপকার হয় নি।<sup>১</sup> লেখক-মশায় বলেছেন যে, ‘গুরু কেবল  
স্বাধীনতা হইলেই যদি স্বীলোকদের আর কোনো গুণের প্রয়োজন  
না হইত, তাহা হইলেই আমরা লেখকের মতে সম্পূর্ণ মত দিতে  
পারিতাম। কিন্তু তাহা তো নহে— যেমন স্বাধীনতা চাই তেমনি  
তাহার সঙ্গে শোভন লজ্জাশীলতা, বিনয়, সরলতা, উচ্চের প্রতি  
ভক্তিমত্তা, নীচের প্রতি দয়াদাক্ষিণ্য ইত্যাদি অনেক গুণ থাকা  
চাই।’ ইত্যাদি। কিন্তু এতটা হাঙ্গামা কেন ? বাংলা বা সংস্কৃত,  
আর্য বা অনার্য, সাধু বা অসাধু কোনো ভাষার অভিধানে যদি  
স্বাধীনতা অর্থে বেহায়ামো, অবিনয়, অসরলতা, উচ্চের প্রতি  
অ-ভক্তিমত্তা, নীচের প্রতি অ-দয়াদাক্ষিণ্য লেখা থাকত তা হলে  
এতটা বাক্যব্যয় শোভা পেত ; নইলে সরলহৃদয় পাঠকদের চোকে  
ধূলো দেওয়া ছাড়া লাখি মেরে মেরে এতটা বাক্যের ধূলো ওড়ানোর  
আর তো কোনো ফল দেখি নে।<sup>২</sup> এই-সকল বকাবকির পর লেখক-  
মহাশয় যেখানে ‘প্রকৃত কথা’ বলেছেন সেইখানেই আমি সব  
চেয়ে কম আয়ত্ত করতে পেরেছি। তিনি বলেন, ‘প্রকৃত কথা এই  
যে, আমাদের দেশে এক্ষণে রাজনৈতিক স্বাধীনতা, শিক্ষাবিষয়ক  
স্বাধীনতা, কৃচিবিষয়ক স্বাধীনতা ইত্যাদি অনেক স্বাধীনতার  
অভাব আছে, তাহার সঙ্গে কৌ মাত্রায় স্বী-স্বাধীনতা ভালোয়  
ভালোয় টেকিয়া থাকিতে পারে তাহাই এখন বিবেচনাস্থলে।’  
প্রথমতঃ, ‘শিক্ষাবিষয়ক স্বাধীনতা’ ‘কৃচিবিষয়ক স্বাধীনতা’ ও  
‘ইত্যাদি অনেক স্বাধীনতা’র অর্থ আমি তো ভালো করে বুঝতেই

পারঙ্গন না ;<sup>৯</sup> দ্বিতীয়তঃ, রাজনৈতিক স্বাধীনতার সঙ্গে শ্রী-স্বাধীনতার কোন্খানটা ঘোগ আছে তাই আমি ভালো করে দেখতে পেলেম না । আমাদের দেশে রাজনৈতিক স্বাধীনতা নেই বললে এই বোঝায় যে, আমরা ইংরেজদের অধীনে বাস করছি ;<sup>১০</sup> যদি এমন হত যে, শ্রীলোকেরা অত্যন্ত বলিষ্ঠ জাতি, তাদের অস্তঃপুর থেকে মুক্ত করে দিলে ইংরেজদের রাজত্ব লোপ হবার সম্ভাবনা, তা হলে বুৰুতাম যে রাজনৈতিক স্বাধীনতা নেই বলে আমাদের দেশে শ্রীস্বাধীনতার ঘোরতর ব্যাঘাত বর্ত্মান । একটা স্বাধীনতা নেই বলে পৃথিবীতে যদি আর কোনো রকম স্বাধীনতা না থাকে, তা হলে আমাদের দেশে পুরুষদের স্বাধীনতা আছে কী করে ? আমাদের দেশে রাজনৈতিক স্বাধীনতা নেই, অতএব পুরুষরা অস্তঃপুরে প্রবেশ করে না কেন ?<sup>১১</sup> রাজনৈতিক স্বাধীনতার সঙ্গে শ্রীস্বাধীনতার যদি কোনো ঘোগ থাকে, তবে পুরুষ-স্বাধীনতার সঙ্গেও তার সেই পরিমাণে ঘোগ আছে সন্দেহ নাই । দেশীয় রাজার অধীনে থাকলে শ্রীস্বাধীনতা বিষয়ে আমাদের এখনকার চেয়ে কী সুবিধা হত ও কোন্ সুবিধা হত সেইটে বললেই আমি চুপ করব।<sup>১২</sup> লেখক-মহাশয় হয়তো বলবেন, এখনো আমাদের দেশে শ্রীস্বাধীনতার সময় আসে নি, সময় এলে স্বাধীনতা আপনা-আপনিই আসত । হঠাৎ যদি আজই সমস্ত শ্রীলোকেরা স্বাধীন হয়, তা হলে তার থেকে খারাপ ফল হতে পারে । খুব সন্তুষ্ট আমাদের দেশে আজও শ্রীলোকদের স্বাধীন হবার সময় হয় নি, কিন্তু আমি তো আর তলবার হাতে করে শ্রীস্বাধীনতা প্রচার করছি নে ; কিন্তু আমি তো আজই ভারতবর্ষের Governor-General হয়ে আইন বের করছি নে যে, যারা শ্রী-কল্পাদের স্বাধীনতা না দেয়, তাদের ফাঁসি

দেওয়া হবে। আমি একটা কাগজে স্বীশাধীনতা প্রার্থনীয় কি না  
সে বিষয়ে আমার মত প্রকাশ করেছি; আমার আশা ও ছিল না  
উদ্দেশ্যও ছিল না যে, আমার প্রবন্ধটি পড়বামাত্র অমনি ভারত-  
বর্ষের বিংশতি কোটি লোক তৎক্ষণাত তাদের শ্রী কল্পা ভগীদের  
অস্তঃপুর থেকে মুক্ত করে তাঁদের অস্মর্যম্পঞ্চকুপস্তের গর্ব থেকে  
বঞ্চিত করবে। আমি বিলক্ষণ জ্ঞানতেম, সুর্ঘের এত সৌভাগ্য  
আজও হয় নি যে, এত সহজে তার যুগ্যুগাস্তরের আশা পূর্ণ হবে।  
আমার অভিপ্রায় এই ছিল যে, যদি বা স্বীশাধীনতার সময়  
আমাদের দেশে এখনও না এসে থাকে তবে সেই সময় যত শীঘ্ৰ  
আসে আমাদের তার চেষ্টা করা উচিত।<sup>১</sup> প্রথমে আন্দোলন, তার  
পরে কাজ, তার পরে সিদ্ধি। সময় আসে নি বলে যদি মুখ বক্ষ করে  
বসে থাকতে হয় তা হলে সময় কোনো কালে আসে না। পৃথিবীতে  
কোন দেশে এমন কোন বৃহৎ সমাজসংস্কার হয়েছে যা আন্দোলন  
না করেই হয়েছে? অত কথায় কাজ কী? আমাদের বাংলা-  
দেশে অতি অল্প দিন পূর্বে যে ধর্মসংস্কারের আরম্ভ হয় ও আজ  
পর্যন্ত যার আন্দোলন চলছে সেই বিষয়ে উদাহরণ দিলেই আমার  
যুক্তি অতি সহজে বোধগম্য হবে।<sup>২</sup> ভারতবাসীদের মন এখনও  
অঙ্গতাকুসংস্কারাচ্ছন্ন আছে, নিরাকার ঈশ্বরের ভাব তারা বুঝতে  
পারবে না, সুতরাং এখনও সত্যধর্মপ্রতিষ্ঠার সময় হয় নি বলে যদি  
রামমোহন রায় নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে থাকতেন, যদি তখনকার বৃক্ষ  
পৌত্রলিক সমাজের সঙ্গে ঘোরতর সংগ্রাম না করতেন— সময়ের  
অভাব— সময়ের শৃঙ্খল ভিক্ষার ঝুলি পূর্ণ করবার চেষ্টা না করে তিনি  
যদি ভিক্ষুক ভাবে অঞ্চলি পেতে সময়ের মুখপ্রতীক্ষা করে বসে  
থাকতেন, তা হলে আজকের এই ব্যাপ্যমান ব্রাহ্মধর্ম কোথায়  
থাকত?<sup>৩</sup> আমাদের দেশে স্বীশাধীনতার অভাব লোকে এখনও

ভালো করে অনুভব করতে পারে নি, কিন্তু তাই বলে কি চূপ করে বসে থাকতে হবে ? ব্যক্তিবিশেষের যদি অস্বাভাবিক কারণে ক্ষিদে আদবে না থাকে তা হলে তাকে খেতে দিয়ো না, কেননা, সে হজম করতে পারবে না ; কিন্তু তৎক্ষণাত তাকে কবিরাজ দেখানো কর্তব্য, যাতে তার ক্ষিদে হয় এমন বটিকা সেবন করানো আবশ্যিক। আমি তাই ভেবে-চিন্তে ভারতীতে সমাজের জন্যে এক রতি বটিকার ব্যবস্থা করেছিলুম ; কিন্তু রোগ এমন বদ্ধমূল ও কবিরাজের সাধ্য-মত বটিকার মাত্রা এমন যৎসামান্য যে, তাতে উপকার হবার সম্ভাবনা অতি অল্প। কিন্তু আমাদের দেশের সকল কবিরাজ মিলে যদি এই রকম বটিকা সেবন আরম্ভ করান তা হলে অচিরাতি রোগীর ক্ষুধার সংঘার হবে। লেখক-মহাশয় বলেন—‘উঃ ইনি স্বাধীনতার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করেছেন’ এরূপ কেউ যদি মনে করেন, তবে তাহাদের জানা উচিত যে, এ স্বাধীনতা দেশেরও স্বাধীনতা নহে, আস্তারও স্বাধীনতা নহে, কেবল পরপুরুষগণের সহিত স্বীলোকগণের আমোদপ্রমোদে মেলামেশা !’ কথাগুলো এমন করে বসানো হয়েছে যে, শুনলে অনেক পাঠকের গা শিউরে উঠবে। ‘পরপুরুষ’ ! ‘আমোদপ্রমোদ’ !! ‘মেলামেশা’ !!! কী সর্বনাশ ! আমাদের ভাষায় ‘পরপুরুষ’ কথাটার সঙ্গে একটা দারুণ বিভীষিকা লিপ্ত আছে, লেখক-মহাশয় সেই শুবিধা পেয়ে কথাটা ব্যবহার করেছেন। কিন্তু আমি জানতে চাই, গরিব ‘পরপুরুষ’ কথাটি কী অপরাধ করেছে, যে, সে বেচারির ওপরে এত নিশ্চিহ্ন ! পর বলেই কি তার এত দোষ ?<sup>১</sup> কিন্তু আমাদের শাস্ত্রে বলে মহাত্মা লোকদের ‘বশুধৈব কুটুম্বকং’। ‘আমোদ-প্রমোদ’ ও ‘মেলা-মেশা’ কথা ছাটো এমন ভাবে ব্যবহার করা হয়েছে যে তার মধ্যে থেকে একটা ঘোরতর রহস্যপূর্ণ অর্থ প্রকাশ পাচ্ছে। কিন্তু আমি আশা করি,

আমাদের দেশের কুচি এখনও এমন বিহৃত হয়ে যায় নি, দেশীয় লোকের মন এমন পক্ষে পরিণত হয় নি, তাদের দৃষ্টি এমন ‘পিঙ্গল’ হয়ে যায় নি ও তাদের ‘কল্পনার দূরবীক্ষণ’ এত দূর পর্যন্ত বিগড়ে যায় নি যে তারা ‘আমোদ-প্রমোদ’ ও ‘মেলা-মেশা’ মাত্রেই মধ্যে একটা ছীন, একটা জগ্ন্য, একটা বীভৎস ভাব দেখতে পান।<sup>10</sup> অতএব যদি ‘আমোদ-প্রমোদ’ ও ‘মেলা-মেশা’ মাত্রেই খারাপ অর্থ না থাকে ও ‘পরপুরুষ’ মাত্রেই যদি বাধ ভালুক বা চোর ডাকাত না হয় তা হলে ‘পরপুরুষের’ সঙ্গে ‘আমোদ-প্রমোদ’ ‘মেলা-মেশায়’ কী দোষ আছে? একজন অশ্যায়কাপে কারাবন্দ ব্যক্তিকে স্বাধীনতা দেবার বিকলকে তুমি তো বলতে পারো যে, ‘এ স্বাধীনতা আস্তারও স্বাধীনতা নহে, দেশেরও স্বাধীনতা নহে, কেবল স্বজ্ঞাতিবর্গের সহিত এক ব্যক্তির আমোদ-প্রমোদে মেলা-মেশা— এ কতদুর স্বাধীনতা নামের যোগ্য তাহাই সন্দেহহস্ত! ’ আস্তার স্বাধীনতা ও দেশের স্বাধীনতা ব্যতীতও আরও অসংখ্য স্বাধীনতা আছে যা প্রার্থনীয়।<sup>11</sup> উপসংহারে সম্পাদক-মহাশয় বলেছেন যে, শ্রীগণকে অন্তঃপুরে রাখা পুরুষদের স্বার্থপরতার ফল নয়, সাংসারিক কাজ-কর্মের অনুরোধে তা স্বভাবতই হয়ে দাঢ়িয়েছে। শ্রীস্বাধীনতা-বিরোধীদের এই এক অতি পুরোনো যুক্তি আছে; কিন্তু আমার বোধ হয় এটা আর কারও চক্ষে আঙুল দিয়ে দেখাতে হবে না যে, প্রাচীরবন্দ অন্তঃপুরের মধ্যে চিরকালের জন্যে প্রবেশ করা ও সমস্ত পৃথিবীর থেকে আপনাকে কুকু করে রাখা স্বাভাবিক হওয়াই নিতান্ত অস্বাভাবিক।<sup>12</sup> যদি সত্যই স্বাভাবিক হত তা হলে যুরোপে কেন এ স্বভাবের নিয়মের পরিবর্তন হল? এখানে কি শ্রীলোকদের স্বামী নেই, না সন্তান হলেই তারা গঙ্গাসাগরে বিসর্জন দিয়ে আসে? লেখক-মহাশয় বলেন ‘কুলরমণীরা যে যে-সে পুরুষের সঙ্গে আমোদ

করিয়া বেড়ায় না, সে কেবল পতির শাসনভয়ে নহে, পতির প্রতি ভালোবাসাই তাহার কারণ।’ ও হরি ! আমি কি বলেছি যে কুলরমণীরা ‘যে-সে’ পুরুষের সঙ্গে কেবল ‘আমোদই’ করে বেড়াবে ? রেখাঞ্চলিকে ঈষৎ বেঁকিয়ে-চুরিয়ে বাড়িয়ে-কমিয়ে একটি সুন্দর ছবিকেও কদর্য করা যায়, শিবকেও বাঁদর গড়ে তোলা যায়। কোনো পাঠক-মহাশয় কি আমার লেখা থেকে মনে করেছেন যে আমাদের কুলরমণীরা পথে ঘাটে যাকে তাকে দেখবে তারই সঙ্গে আমোদ করে বেড়াবে ?<sup>10</sup> অত কথায় কাজ কী, কোন্ দেশের পুরুষেরাই ‘যে-সে’ পুরুষের সঙ্গে ‘আমোদ’ করে বেড়ায় ? আমরা তো অনেক লোকের সঙ্গে মিলে থাকি, আমরা কি কেবলমাত্র আমোদ করবার জন্মেই মিলি ? আমরা কাজ-কর্মের জন্মে মিলি, ভদ্রতার থাতিরে মিলি, বন্ধুভাবে মিলি, সাহায্য করতে মিলি, সাহায্য গ্রহণ করতে মিলি। এবং মেলবার আরও অসংখ্য উপলক্ষ আছে। পৃথিবীতে শত সহস্র মানুষ আছে ও মানুষ সামাজিক জীব, স্মৃতিরাং মানুষে মানুষে পরম্পর দেখাসাক্ষাৎ হওয়াই স্বাভাবিক। নিতান্ত চোকে টুলি দিয়ে না বেড়ালে বা অন্তঃপুরের সিন্ধুকে চাবি-বন্ধ না থাকলে এ রকম দেখাসাক্ষাৎ নিবারণের আর তো কোনো উপায় নেই ! তা ছাড়া অন্য লোকের সঙ্গে মেশা কি স্বামীর প্রতি অগ্রীতির চিহ্ন ? আমি তো তার একটা অর্থ খুঁজে পাই নে।<sup>11</sup> তোমার একটি নিতান্ত অন্তরঙ্গ প্রাণের বন্ধ আছে, কিন্তু তাই বলে কি তুমি ঘোমটা টেনে বসে থাকবে,<sup>12</sup> ও পরপুরুষের ( অর্থাৎ বন্ধু ছাড়া অন্য কোনো পুরুষের ) মুখ দেখবে না বা তাদের সঙ্গে কথা কবে না ?<sup>13</sup> তাদের মুখ দেখলে বা তাদের সঙ্গে কথা কইলে কি তোমার বন্ধুর ভালোবাসার প্রতিদান দেওয়া হল না ? এমন বন্ধুর সঙ্গে আমি তো কোনো কারবার রাখি নে।<sup>14</sup>

যা হোক—‘এই-সকল যৎপৱেনাস্তি দুরহ বিষয়ের তত্ত্ব’ এই বাঙালিকে শিক্ষা দেবার জন্যে লেখক-মহাশয় একটা নৃতন বিশ্ব-বিজ্ঞালয় সৃষ্টি করবার পরিশ্রম স্বীকার না করে যদি তাঁর অবসর-মত এই ভারতীতে এ বিষয়ে মাঝে মাঝে তাঁর মতামত ব্যক্ত করেন, তা হলে এই যুরোপ-প্রবাসী বঙ্গযুবক গুরুদক্ষিণা-স্বরূপ তাঁর নেটোনলের ইন্ধনযোগ্য আরও কতকগুলো সৃষ্টিছাড়া সমাজ-সংস্কারক মত পাঠিয়ে দেবে।

১ বধাৰ্থ যদি একপ হইয়া থাকে তবে সে কথাগুলা লেখকের উচিত ছিল উদ্ধৃত কৱিয়া দেওয়া। ভা. স.

২ কেন যে আবশ্যক ছিল না তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। লেখক আমাদের নিরীহ দেশটির প্রতি স্বজন্মে ধিক্কারের খরশাণ কৃপাণ এবং উপহাসের তীক্ষ্ণ বাণ অর্নগল ঢালাইতে পারেন, আৱ-এক ব্যক্তি ঢাল দিয়া তাহা আটকাইতে গেলে সে তাহা পারিবে না—কেননা লেখকের মতে তাহা অনাবশ্যক। এমন-কি হইতে নাই যে, লেখক এক পক্ষে বেশি কোক দেওয়াতে তাহার চক্ষে তিনিই দেখিতেছেন যে, তাহার বিরোধী পক্ষের কথাগুলি উখাপনেরই ঘোগ্য নহে? ভা. স.

৩ লেখক কী ভাবে কী কথা বলিতেছেন তাহার প্রতি উত্ত আমাদের লক্ষ নহে যত—পাঠকেরা তাহার কথা কী ভাবে গ্ৰহণ কৱিবেন, তাহার প্রতি। আজিকাৰ কালেৰ কৃতবিত্ত ব্যক্তি আজৰেই লক্ষ দেশীয় কুসংস্কাৰেৰ উপর—যিনি একটু কলম ধৰিতে জানেন তিনি সৰ্বাগ্রে তাহার উপরেই আপনাৰ গোলোন্দাজিৰ পৱীকা কৱিতে থান, কিন্তু তাহার বন্ধুকেৰ গুলি-গুলো লাগে কোথায়? না, দেশীয় বীতি নীতি প্ৰথা বত-কিছু আছে সকলেৱই গাজে—তা সে স্ব-ই হউক আৱ কু-ই হউক তাৰ আৱ বাক্বিচাৰ নাই। আমাদেৱ দেশেৰ ভালো বীতি ভালো প্ৰথা ইংৰাজি বীতি-বীভি-প্ৰথাৰ সহিত না মিলিলেই আজকেৰ কালেৰ কৃতবিষ্ণ লোকেৰা সমস্তগুলিকেই কুসংস্কাৰেৰ

## যুরোপ-প্রবাসীর পত্র

কোটায় ফেলিয়া দেন— সেইগুলিকে বাচানোই আমাদের লক্ষ্য। পাছে লোকের মনে এই একটি কুসংস্কার জন্মে থে, বিবিদিগের চাল-চোল ধরণ-ধারণের নামই স্তুর্যাধীনতা, আর আমাদের কুলবৌদ্ধিগের চাল-চোল ধরণ-ধারণের নামই হাতে হাতকড়ি, পায়ে বেড়ি, অনুমা কেবল তাহারই প্রতিবাদ করা আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। ভা. স.

৪ অবশ্য কোনো অভিধানে স্তুর্যাধীনতার ওপর অর্থ পাওয়া যায় না, কিন্তু কাজে কী দেখা যায়? লেখক যদি বিলাতি বিবিদিগকে আদর্শ না করিয়া বিশুদ্ধক্লপে স্তুর্যাধীনতা-বিষয়ক একটি প্রবন্ধ লিখিতেন, তাহা হইলে স্তুর্যাধীনতার অতঙ্গলি পার্শ্ববৰ্কক (body-guard) আবশ্যক হইত না ; কিন্তু লেখক বিলাতি বিবিদিগের চাল-চোল ধরণ-ধারণের আহুষজ্ঞিক ক্লপে স্তুর্যাধীনতার প্রসঙ্গ উৎপাদন করিয়াছেন, এজন্ত বিলাতানভিত্তি অধিকাংশ লোকের মনে সহসা এইরূপ একটা কুসংস্কার জন্মিতে পাবে যে কার্যতঃ স্তুর্যাধীনতা আর-কিছুই নহে— কেবল বিবিদিগের চাল-চোল ধরণ-ধারণ ইত্যাদি। ইহা একটি লোকবিদ্যাত বিষয় যে, বিবিদিগের shoppingএর জালায়, নির্দোষ (?) আমোদাসক্তির জালায়, তাহাদের স্বামীরা ধনে প্রাণে মারা যায় ; অথচ স্তুর্যাধীনতার একটু কোথাও পাছে ঝাচড় লাগে এই ভজ্জে তাহারা সকল অত্যাচার ঘাড় পাতিয়া লন, সকল বিষ হজম করিয়া ফেলেন। ইউরোপ ভিত্তি আর কোথাও যে স্তুর্যাধীনতা নাই এমন নহে— জাপানে আছে, বোস্টাইয়ে আছে, কিন্তু সে-সকল নিয়ে আলোচনা করা লেখকের উচ্ছেষ্ট নহে, সর্বদেশসম্মত স্তুর্যাধীনতার বিশুদ্ধ আদর্শ নিয়ে আলোচনা করাও লেখকের উচ্ছেষ্ট নহে, ইংল্যন্ডে যেক্লপ স্তুর্যাধীনতা প্রচলিত তাই যা কেবল লেখকের একমাত্র আলোচ্য বিষয় ; এক্লপ যথন— তখন ইংল্যন্ডের প্রচলিত স্তুর্যাধীনতা যে কী ভয়ানক বস্তু, তাহা যে শত সহস্র হানে নামে স্বাধীনতা কাজে শ্রেষ্ঠাবিতা— তাহা যে ঔষৃত্য, অগল্ভতা, শুক্রজনের প্রতি অবজ্ঞা, দেহ-শীড়ন-বেশ-বাহন্য এক্লপ কত শত দোষে দুষ্প্রিয়, Saturday Review প্রভৃতি কাগজে যাহার চীৎকাহ কাছনি যথে-যথে তৃক্তভোগী জনের বুক কাটিয়া বাহির হইয়া পড়িতে তনা গিয়া থাকে, লেখক সে-সকল

## সপ্তম পত্র : পাদটীকা

কথার একটুও উল্লেখ না করাতে দেশীয় লোকের চক্ষে একক্রম ধূলি দেওয়া হইয়াছে— প্রকারাঞ্জের বলা হইয়াছে যে, বিবিদ্ধিগের অঙ্গকরণ করিলেই আমাদের কুলরমণীরা নিষ্ঠটকে স্বাধীনতাপথে বিচরণ করিতে পারিবেন। আমরা সেই ধূলি অপনয়ন করিবার অঙ্গই বলিতেছি যে, যখন স্বাধীনতার সঙ্গে শোভন লজ্জাশীলতা, বিনয়, সরলতা, শুক্রজনের প্রতি ভক্তি, নৌচের প্রতি দয়া-দাঙ্কিণ্য, অপ্রগল্ভতা, ঔষ্ট্র্যবিহীনতা ইত্যাদি গুণসমূহ থাকিবে তখনই জানিবে যে তাহা প্রকৃত স্বাধীনতা।— ইংলন্ডীয় স্বীস্বাধীনতা তাহা হইতে বহুদ্রুর হিতি করে। বোঝাই দেশে যেমন স্বীস্বাধীনতা আছে সেক্ষেত্র তৌরতা-বিহীন নির্বিব স্বীস্বাধীনতা যদি লেখকের অভিপ্রেত হইত তবে তাহার প্রতিবাদ করা দূরে থাকুক তাহা আমরা অতি আদরের সহিত গ্রহণ করিতাম। যে স্বীস্বাধীনতার নামের দোহাই দিয়া শুভ সহস্র স্বেচ্ছাচারিতা নিয়ত নিয়ত পার পাইয়া থাইতেছে সে স্বীস্বাধীনতার নাম শুনিলেই আমাদের আপাদ-মস্তক শিহরিয়া উঠে। ভা. স.

৫ অর্থাৎ, আমাদের আপনার দেশের রাজাশাসন-প্রণালী অদেশীয় লোকের আয়ত্তাধীন নহে। তাহা যদি আমাদের আপনাদের আয়ত্তাধীন হয়, তাহা হইলে আমরা রাজনৌতিবিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই। শৃঙ্গগর্ভ উপাধির টানে পড়িয়া আমাদের দেশের লোক স্বাভিপ্রেত শিক্ষালাভে বক্ষিত হয় ও যেক্ষেত্রে শিক্ষা তাহাদিগকে জোর করিয়া গিলাইয়া দেওয়া হয় তাহাই তাহারা কষ্ট করে। শিক্ষাদান যদি আমাদের আপনাদের অভিপ্রায়-মাফিক হয় তবেই আমরা শিক্ষাবিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই।

কেট হ্যাট পরিলে কালোয় কালোয় মিশিয়া বাঁজালিকে ভৃত্যের ঘরে দেখিতে হয়, তবু তাহা ভালো— কেন? না, বেহেতু তাহা ইংরাজ-পছন্দ! কুচিরণ কখনও কখনও দাসত্বশূল পরিতে সাধ থায়। কুচি যদি আমাদের আপনাদের আদর্শ-মাফিক হয়, অঙ্গের ধামা-ধরা না হয়, তবেই আমরা কুচি-বিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই। ভা. স.

৬ বটেই তো; ইংরাজদের অধীনে বাস করছি বলেই তো আমরা আমাদের স্বীদিগকে তাহাদের সঙ্গে বাহির করিতে সংকুচিত হই। আমাদের

## যুগেপ-প্রবাসীর পত্র

দুই দিকেই সংকট ; যদি আমরা ইংরাজদিগকে জ্বেজ্জাতীয় লোক মনে করিয়া তাহাদের নিকটে কুকড়িয়া-স্ব-কড়িয়া থাকি তবে তাহারা আমাদের অতি অপদৰ্থ জ্ঞান করিবে ও আমাদের জীগণকে আঘাদিগের হইতে এক ধাপ নয় উচু মনে করক— কিন্তু ভদ্রবের স্ত্রীলোকদিগকে ষেক্স সম্মানচক্রে দেখিতে হয় তাহা তাহারা কথনোই করিবে না ; কুমাগতই শুনা যায় যে, বাঙালির স্ত্রীবাধীনতা বেল-গাড়িতে ইংরাজের পুরুষবাধীনতার হস্তে থার পর নাই অপমানিত হইয়া থাকে । এই এক দিক, আর-এক দিক এই যে, যদি আমরা ইংরাজদিগের সহিত সমকক্ষভাব ধারণ করিতে থাই তবে প্রথম-প্রথম হয়তো তাহারা মুখে একটু আপ্যাসিত করিবে এই পর্যন্ত, ভিতরে ভিতরে যে আমাদের স্পর্ধা-নির্বারণের উপায় চিন্তা করিবে ইহাতে আর কিছুমাত্র ভুল নাই । ইংরাজেরা কত বাঙালিকে খুন করিয়া স্বচন্দে পার পাইয়া থাইতেছে আর একজন স্ত্রীলোকের প্রতি হস্তক্ষেপ করিতে ভয় পাইবে— ইহার কি কোনো অর্থ আছে ? যদি পরিশেষে বাঙালি বিচারকর্তার হস্তে পড়িবার সম্ভাবনা থাকিত তবেই বা তাহাদের ভয়ের কারণ হইত— কিন্তু আমাদের দেশীয় বিচারালয়ের বিচার ষেক্স ইংরাজ-ঘৰ্ষণা, তাহাতে আমাদের দেশের যেমন না কেন রাজবানী হটেন-না, একজন সামাজি ইংরাজ তাহার ঘথেষ্ট অপমান করিলেও আদালতের সূক্ষ্ম বিচারে দাঢ়াইবে যে, বরং বাংলাদীর দোষ, কেন সে প্রতিবাদীকে রাগাইয়া দিল— প্রতিবাদীর কোনো দোষ নাই । আবার, আমাদের দেশের এমন কতকগুলি ভাব আছে থাহা বিদেশীয় বিচারকের আমলেই আসিতে পারে না ; আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকের গায়ে সামাজি একটু অপমানের আঁচ লাগিলে তাহা যে কত অধিক বলিয়া বোধ হয় তাহা বিদেশীয় সর্বসহনক্ষম কঠোর মনে এক মুহূর্তও হান পাইতে পারে না । আমাদের দেশীয় লোকেরা আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকদিগকে ষেক্স সম্মানচক্রে দেখে ইংরেজেরা কথনোই সেক্স দেখে না, ইহারও আবার প্রমাণ দিতে হইবে না কি ? এই মেদিন একজন ইংরাজ বিচারকর্তা প্যারাম্পাকে দিয়া একজন দেশীয় স্ত্রীলোকের ঘোষট। খোলাইলেন— এ কী বলো দেখি ! একজন বাঙালি বিচারকর্তা যদি ইউরোপীয় কোনো স্ত্রীলোকের

## সপ্তম পত্র : পাদটীকা

প্রতি ওকৃপ ব্যবহার করিত, তবে কাণ্ডা কী হইত বলো দেখি। এই সব বিচারকর্তার হস্তে যখন আমাদের ধন-প্রাণ মান নির্ভর করিতেছে তখন স্তুর্যাধীনতাতে কি আর কঢ়ি হয়? বরং একজন কেরানির পক্ষে বহুমূল্য ইংরাজি আসবাব কেনা শোভা পায়, কেননা তাহাতে সে কেবল ধনে এবং পরিশেষে প্রাণে মারা যায় মাত্র; কিন্তু একজন রাজবানীর পক্ষেও স্তুর্যাধীনতা শোভা পায় না, কেননা অমূল্য কুলমানের বিনিয়ন ডিঙ্গ আমাদের দেশে স্তুর্যাধীনতা কিনিতে পাওয়া যায় না। ইহার কারণ আর কিছুই নহে—জেতজাতি জিতজাতির কুলমানের মূল্য অতি যৎসামান্য মনে করে; আমাদের ভদ্রলোকের স্তুর্যিগকে আমাদেরই সামুদ্রিক মনে করে—তা চেয়ে নিচু বৈ উচু মনে করে না। কোনো বাঙালি ভদ্রমহেরের স্তো হৃষ্টগাবণ্ডঃ কতিপয় সভ্য ইংরাজমণ্ডলীর সঙ্গে এক টেবিলে খানা খাইতে বসিয়াছিল, সেই সভ্য-মণ্ডলীর মধ্যে কেহ কেহ বলা কহা করিতে গাগিলেন যে, ‘শেষকালে যেত্রানির সঙ্গে আমাদের এক টেবিলে খানা খাইতে হইল! বিদেশীয় রাজ্যে বাস করাতেই আমাদের ভাগ্যে সময়ে সময়ে ত্রুট্প ঘটে; ম্যাক্সেন্টেরের একজন তাতিত ছেলে যেখানে আমাদের দেশের ভদ্রবংশীয় কায়মক্ষাতে যেত্রানি বলিতে কিছুমাত্র কুষ্টিত হয় না, সেখানে ভদ্রবংশীয় স্ত্রীলোকদিগকে কত সাবধানে আগলিয়া রাখা কর্তব্য তাহা কি আর বলিবার কথিবার বিষয়? ঠিক বিপরীত পৃষ্ঠ দেখিতে চাও তো বলি শুন—আমাদের জাতসারে একবার কোনো নৌকাধারী-ভদ্রলোকের নৌকার তলা ফুট। হইয়া থাওয়াতে তিনি স্তো-পুত্র-সমভিব্যাহারে তাড়াতাড়ি ডাঙায় উঠিতে বাধ্য হইয়াছিলেন; ডাঙায় কতকগুলি কুঁড়েঘর ও চাল-জালের দোকান ছিল; তথাকার সকল লোকে মিলিয়া অতি বহু-পূর্বক স্ত্রীলোকটির সম্মান রক্ষার জন্য একটি কুঁড়ে ঘরের চার দিকে ঘের-ঘার দিয়া দিব্য একটি নিচুত স্থান নির্দেশ করিয়া দিল এবং আবশ্যিক ধন-কিছু সকলেরই সহায়তা করিল, পারিতোষিকের কথা একবার মুখেও আনিল না; যে ব্যক্তি ঘর ছাড়িয়া দিয়াছিল সে ঘরভাড়া-স্কুল থাহা পাইল তাহাতেই সন্তুষ্ট। দেখো আমাদের দেশের চারাত্মা ইতর লোকেরাও কুলজীকে কিন্তু সম্মানচক্ষে দেখে; ইহা ইউরোপ দেশের অতি ভক্তিপূর্ণ

## যুরোপ-প্রবাসীর পত্র

গ্যালান্ট্‌টি নহে, ইহা আৱ এক বস্তু—কী? না, পৰজনীকে মাতৃবৎ পৰিজ্ঞা  
ভাৱে দেখা। জ্বীলোকদিগকে মাতৃসন্ধানে সশ্রান্ত কৱিবাৰ প্ৰথা আমাদেৱ  
দেশেৱ ৰেটি আছে তাৰার সহিত এবং ইউৱোপ-দেশীয় gallantry-ৰ সহিত  
তুলনা কৱিয়া দেখিলে দুয়োৱ ঘণ্টে অৰ্গ-অৱক-প্ৰভেদ দেখিতে পাওয়া থাম।  
দেশীয় কুলৱৰ্মণীৰ বে-একটি পৰিজ্ঞা মৰ্মান্ব। তাৰা কি gallantry-পৰামৰ্শ ব্যক্তিবা  
আনে? না, তাৰাদিগকে তাৰা বলিয়া বুঝানো থাইতে পাৰে? কিন্তু  
গ্যালান্ট্‌টি বে কী বস্তু তাৰা আমৱা বিলক্ষণ বুৰি—তাৰার বশৰ্ভাৰ্তা হইয়া  
একটি স্বল্পবী মিম তাৰার গুৰুজনকে পশ্চাতে ফেলিয়া আপনি অচলে হ'ট হ'ট  
কৱিয়া প্ৰধান আসন গ্ৰহণ কৱেন—আমাদেৱ দেশে এই-সকল চাল-চোল  
শিক্ষা হইলেই সৰ্বনাশ! ইংৱাজেৱা যখন জেতজাতি এবং তাৰাগা আমাদেৱ  
দেশেৱ জ্বীলোকদিগেৱ কুলমৰ্যাদাৰ কোনো তক্ষাই রাখে না তখন আমাদেৱ  
কী-এত দায় পড়িয়াছে বে তাৰাদেৱ সমক্ষে আমাদেৱ জ্বীলোকদিগকে বাহিৰ  
না কৱিলৈই নয়! ভা. স.

৭ পুৰুষেৱ অপমানিত হওয়া এবং জ্বীলোকেৱ অপমানিত হওয়া বাহি  
একই কথা হইত তাৰা হইলে লেখক ঠিকই বলিতেছেন বে, জ্বীজাতিকে বেৱপ  
সাৰধানেৰ রক্ষা কৱা হয় পুৰুষজাতিকে সেৱপ রক্ষা কৱা হয় না কেন? কিন্তু  
বিলাতি গ্যালান্ট্‌শাস্ত্ৰেও তো আছে বে জ্বীৰ গায়ে আঘাত লাগিলে বত লাগে  
পুৰুষেৱ গায়ে আঘাত লাগিলে উহাৰ তুলনায় তাৰা কিছুই নহে। ভা. স.

৮ আমাদেৱ দেশে পূৰ্বকালে অতি এক নিৰ্বিষ নিষ্কটক জ্বীৰাধীনতা  
প্ৰচলিত ছিল ইহা কাহাৰও অবিদিত নাই। বোধাই প্ৰদেশে এখনও তাৰার  
কৰকটা আভাস দেখিতে পাওয়া থাম; ইহাতেই ষথেষ্ট প্ৰমাণ হইতেছে বে  
স্বদেশীয় জ্বীৰাধীনতা স্বদেশীয় রাজ্যগামনপ্ৰণালীৰ আয়তাধীনেই স্বল্প  
শোভায় পৱিষ্ঠুট হইতে পাৰে। যেমন মুসলমানদিগেৰ বাহবল তেমনি  
ইংৱাজদিগেৱ বাহবলতিৱস্তৱিণী মন্ত্ৰবিশ্বা সৰ্বাঙ্গস্বলোক দিশি জ্বীৰাধীনতাৰ  
বিৱোধী। ভা. স.

৯ ‘বত জীৱ আসে’ এ চেষ্টা অপেক্ষা বত শোভনতাৰে নিৰ্বিষভাৱে  
নিষ্কৃত্যবভাৱে আসে, এই চেষ্টা অধিক প্ৰাৰ্থনীয়। বাহি বলো বে শেষোক্ত

## সপ্তম পত্র : পান্ডিকা

চেষ্টা বৃথা হইবে, তবে আর-একজন বলিবে পূর্বোক্ত চেষ্টাও বৃথা হইবে ; একত  
কথা এই যে দুই চেষ্টাগুলি কলের আশা এত অল্প বে, আমাদের ভাগ্যে উভয়ই  
এক প্রকার দুরাশা ; কিন্তু যদি ‘বহু ক্ষতে বহু ন সিদ্ধাতি কোহু মোৰঃ’ এই  
ভাবিয়া কোম্বুর বাঁধিয়া চেষ্টা করিতে হৱ তবে শেষেওক প্রকারের চেষ্টাই  
সর্বতোভাবেই প্রেয় । ভা. স.

১০ আন্দোলন থাহাতে গৌত্মিত হয় অর্ধাং এক-দিক-বেঁধা না হয় এই  
অঙ্গই বর্তমান প্রস্তাবটির পদে পদে টিপ্পনী-সংযোগের এত আঘাস পাওয়া  
যাইতেছে । ভা. স.

১১ রামসোহন রামের কথা ছাড়িয়া দেওয়া হোক—তিনি বেঙ্গল মেরীয়  
আকারে আকৃত্য প্রচার করিয়াছেন, জীৱাধীনতা সে ভাবে প্রচারিত হইলে  
আমরা তো বাঁচিয়া থাই— কিন্তু এ তো তা নয়— এ হচ্ছে বিবিদের গৌণের  
আচল ধরিয়া চলা, আয়া-গিরি করা । বোঝাই দেশেও তো জীৱাধীনতা  
আছে— স্বাধীন শুক্তি ও কৃচি -সহকারে জীৱাধীনতার ভালো একটা আদর্শ  
দাঢ় করাও, তাহা আমরা মাথায় করিয়া লইব ; কিন্তু তাহা বলিয়া জীৱ-  
স্বাধীনতার মাঝের খাতিরে তাহার একটা অস্তঃসারশৃঙ্খ চিকন-চাকন আদর্শকে  
‘এই উচ্ছিষ্টই আমাদের পক্ষে বধেষ্ট’ বলিয়া গলাধারণ করিতে পারি না ।

ভা. স.

১২ একজন পর-মানুষ কিছু দোষ করে নাই বলিয়া তাহার সহিত  
আয়ীয়স্বজনের মতো ব্যবহার করিতে হইবে, তাহাকে ঘৰের জ্বালোকদিগের  
সহিত মেলা-মেশা করিতে দিতে হইবে, ইহা কোন্ ইংৰাজি আইনে পাওয়া  
যাব ? ভা. স.

১৩ লেখকের মত এই ষে, ষেমন পুকুরে পুকুরে আমোদ-গ্রামে মেলা-  
মেশা নিষ্কটকে চলিতে পারে, পরপুকুরে পরপুকুরে তাহা তেমনিই নিষ্কটকে  
চলিতে পারে । কিন্তু, কাজে কী দেখা যাব ? দুইজন পুকুরমানুষের মধ্যে যতই  
কেন বনুতা ও ঘনিষ্ঠতাৰ মাজা বাঢ়ুক-না তাহাতে বিশেষ কাহারও কিছু আইনে  
যাব না ; কিন্তু পরজ্ঞী এবং পরপুকুরের মধ্যে নির্দোষ বনুতাৰ মাজা বাঢ়িলে  
অনেকেই তাহা শক্তাৰ বিষয় হয় কেন ? ইংৰাজ-সমাজেৰ বিধানাঞ্চলে

## ଶୂରୋପ-ପ୍ରବାସୀର ପତ୍ର

ପରପୁରୁଷଦେଇ ସଜେ ପରପ୍ରାଦେଇ ହାତ ଧରାଧରି କରିଯା ନାଚିତେ ପର୍ବତ କୋଣୋ ଦୋଷ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ ଚକ୍ର ଓଟା କିଛୁ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ମେଲା-ମେଶାର ଆତିଥ୍ୟ-ବଲିଯାଇ ଠେକେ । ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ଜ୍ଞାନାଧୀନତା ଛିଲ ନା ଏମନ ନହେ ଏବଂ ଏଥନେ ତାହା କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଜ୍ଞାଲୋକେରା ଆମାଦେଇ ଏମନି ସମ୍ମାନେର ପାତ୍ରୀ ସେ ପର-କେହ ତାହାଦିଗକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବେ ଇହା ଆମରା ଦେଖିତେ ପାରି ନା । ସଥ୍ୟ ଏବଂ ଦାସ୍ତତ୍ୟ ଦୁଇର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ଏକଟା ବାଲିର ବୀଧ ସଂହାନ କରିଯା ଥାହାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକେନ ତାହାରାଇ ବଲିତେ ପାରେନ — ଏତେ ଦୋଷ କୀ, ତାତେ ଦୋଷ କୀ । କିନ୍ତୁ ଥାହାରା ଜ୍ଞାନାଧୀନତା ଚାନ ଅର୍ଥ ସଥ୍ୟ ଓ ଦାସ୍ତତ୍ୟ ଦୁଇକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିକ ରାଖିତେ ଚାନ, ତାହାରା ଐ ହାନେ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ ବୀଧ ଡିଇ ଆର-କିଛୁତେଇ ସଙ୍କଳିତ ହିତେ ପାରେନ ନା । ଲେଖକ ସେ ବଲିବେନ — ହୁ- ଚକ୍ର ଦେଖିଲେ ସକଳଇ ହୁ, କୁ-ଚକ୍ର ଦେଖିଲେ ସକଳଇ କୁ, ତାହାର ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ; ସହା ବନ୍ଦୁନୀ ହଟୁନ-ନା କେନ, ତାହାର ବାଢ଼ିତେ ସହି ପୁରୁଷ-ମାହୁସ କେହ ନା ଥାକେ ତବେ ଇଂରାଜି ଶାଙ୍କେ ତାହାର ଘରେ ଗିଯା ତାହାର ସହିତ ସଖ୍ୟାଲାପ କରା ଅବିଧି ହଇଲ କେନ ? ହୁ-ଚକ୍ର ଦେଖିଲେ ତାହାତେ ତୋ କୋଣୋ ଦୋଷ ନାହିଁ । ଡୀ. ସ.

୧୪ ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନାଧୀନତା ସକଳ ଅବହାତେଇ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନାଧୀନତା ସେ ଅଂଶେ ବୁଝାଯି ‘ପରପୁରୁଷଗଣେର ସହିତ ଏକତ୍ର ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ମେଲା-ମେଶା’ ମେ ଅଂଶେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହିତେଓ ପାରେ ନା ହିତେଓ ପାରେ ; କେ ବଲିତେ ପାରେ ସେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଡିଇ ଆର-କିଛୁଇ ହିତେ ପାରେ ନା ? ହୁତରାଙ୍କ ଆମରା ଏଥନେ ବଲିତେଛି ସେ, ପରପୁରୁଷଦିଗେର ସହିତ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ମେଲା-ମେଶା ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନାଧୀନତାର ଶାୟ ଦୋଷାଶକାର ସୀମା-ବହିର୍ଭୂତ ଏମନ କୋଣୋ ବସ୍ତ ନହେ ସେ, ତାହା ଜ୍ଞାଲୋକେର ଅବଶ୍ୱକର୍ତ୍ୟ କର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହିବେ ; ଉହା ଅପେକ୍ଷା ବରଂ ଆପନାଦିଗକେ ମିଥ୍ୟା-ଅପବାଦ ନିଜା-ଗ୍ରାନି ପ୍ରତ୍ୱତି ହିତେ ବରକା କରା ଜ୍ଞାଲୋକଦିଗେର ବେଶି କର୍ତ୍ୟ କର୍ମ । ଜ୍ଞାନାଧୀନତା ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ନହେ— ଇହା ଆମରା କୋଣୋ କାଳେ ବଲିଓ ନାହିଁ ବଲିବଓ ନା, କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନାଧୀନତା ହିତେ ହୁଫଳ ଅପେକ୍ଷା କୁଫଳେଇ ଅଧିକ ସଙ୍କାବନା ମେ ଜ୍ଞାନାଧୀନତା ଥାକା ଅପେକ୍ଷା ନା ଥାକା-ଇ ଅଧିକ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ । ସେ ଦେଶେ ବୁଝିମାନ ଲୋକେର ନିକଟ ବିବାହ ବିଭିନ୍ନିକା-ବିଶେଷ ମେ ଦେଶେର ଜ୍ଞାନାଧୀନତାର ଅମୁକରଣ କରିବାର ଅନ୍ତ

## সপ্তম পত্র : পাদটাক।

হিন্দুসমাজের কৌ ষে দার পড়িয়াছে তাহা তো বুঝা থায় না। বোধাই দেশে  
কি স্ত্রীবাধীনতা নাই? মহারাষ্ট্ৰীয় দেশে কি স্ত্রীবাধীনতা নাই? সে-সব  
অগ্রাহ করিয়া ভয়ানক উৎপেতে শুরোগীয় স্ত্রীবাধীনতাকে আদৃশ করিয়া  
চলিতে আমাদের ষে এত ব্যগ্রতা তাহার অর্থ আর কিছুই নয়, থালি—  
বিধাতার বিড়সন্ন। তাহার অর্থ, অর্থের অপব্যয়, সময়ের অপব্যয়, শরীরের  
কষ্ট, মনের কষ্ট আর মেম-সাহেবি একটা তমো— এই ষা-কিছু। তা. স.

১৫ স্বাভাবিক-অস্বাভাবিকের সহিত এখনকার সম্পর্কই নাই—  
এখনকার ষা-কিছু বিচার তা কেবল স্ববিধা অস্ববিধা নিয়ে। আমাদের  
দেশের বর্তমান অবস্থাতে জীলোকদের অস্তঃপুরবাস-প্রথা সর্বাপেক্ষা নিরাপদ  
বলিয়াই তাহা প্রার্থনীয়। যদি চতুর্দিকে মানহানির ভয় সত্যসত্যই বিষমান না  
ধাক্কিত তাহা হইলে অস্তঃপুরকে কারাগারের সহিত তুলনা করিলে দোষের  
হইত না ; কিন্তু দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া দেখিলে নিশ্চয়ই এই সিদ্ধান্তে  
উপনীত হইতে হইবে ষে, অস্তঃপুর কুলজ্ঞানিগের কঠোর কারাগার নহে—  
তাহা তাহাদের নিরাপদ-দুর্গ, অভয়নিকেতন। আগে যথার্থ ধর্ম-প্রচার-ব্যাপ্তা  
চারি দিকের জঙ্গাল পরিষ্কার করো, তাহার পরে অস্তঃপুরপ্রথা অল্পে অল্পে  
পরিবর্তন করো— তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র অমত নাই। কিন্তু তাও বলি  
অস্তঃপুরপ্রথা একেবারেই উচ্ছেদ করা কখনোই হইতে পারেও না, পারিবেও  
না ; এমন-কি ইউরোপেও অস্তঃপুরপ্রথা একেবারে ষে নাই তাহা বোধ  
হয় না। ও দেশে যদি পুরুষদিগের মেলা-মেশা করিবার স্বতন্ত্র স্থান ও  
জীলোকদের মেলা-মেশা করিবার স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট না থাকে তবে সে  
অভাব যত শীত্র পূরণ হয় ততই ভালো। boudoir বোধ হয় কতকটা  
আমাদের অবরোধের কাছাকাছি থায়। যাহা হউক— আমাদের দেশের  
অস্তঃপুরপ্রথা পরিবর্তন করিবার যদি আবশ্যক হয় তবে আমাদের  
আপনাদের রকমে তাহা করা উচিত। ‘আপনাদের রকমে’ কাহাকে বলে  
তাহার একটা দৃষ্টান্ত— আমাদের দেশের অতিথিসেবা যেমন জীলোক-  
দিগের স্বারা ষড়ের সহিত অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে তাহাকে আদৃশ করিয়া  
আমাদের অস্তঃপুরপ্রথা পরিবর্তন করা যাইতে পারে, এমন-কি অস্তঃপুরের

## ଶୂନ୍ୟ-ପ୍ରାଣୀର ପତ୍ର

ଗୃହିଣୀ କୋମୋ ଅଭ୍ୟାଗତ ସ୍ୱକ୍ଷିର ଅତିଧିସଂକାର କରିଲେ ତାହା ଆମାଦେର ଦେଶାଚାରେର ଚଙ୍ଗେ ତାଳୋ ବୈ ମନ୍ଦ ଦେଖିତେ ହୁଏ ନା । ବୋଷାଇ ପ୍ରଦେଶେ ଏଇଙ୍କଣ ପ୍ରଥା ଅଛାପି ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ । ଡା. ସ.

୧୬ ସେ-ମେ ଲୋକେର ସହିତ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ କରିଯା ବେଡାନୋ, ସର୍ବାଇ ହଟ୍ଟକ ଆର କରିଚ କଥନୋଇ ହଟ୍ଟକ, ତାହା କୁଳଜ୍ଞୀକେ ଶୋଭା ପାଇ ନା— ସେ-ମେ ଲୋକ ବଲିଲେ ହୁକ୍କ ସେ କେବଳ ଛଟେ ଲୋକଇ ବୁଝାୟ, ହୁକ୍କ ସେ କେବଳ ଅଭଜ୍ଞ ଲୋକଇ ବୁଝାୟ, ହୁକ୍କ ସେ କେବଳ ପଥେର ଲୋକଇ ବୁଝାୟ ତାହା ନହେ । ଶାନ୍ତଶିଷ୍ଟ ଲୋକ ବଲୋ, ତତ୍ତ୍ଵ ଲୋକ ବଲୋ, ପରିଚିତ ଲୋକ ବଲୋ, ଅବହା-ବିଶେଷେ ସକଳେଇ ସେ-ମେ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ହଇତେ ପାରେନ । ଲୋକଟି ଭାବୁବଂଶୀୟ, ମେଥାପଡ଼ା ଜୀବନ, କଥାବାର୍ତ୍ତ ବେଶ, ଭଜ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର, ଆମାର ପରିଚିତ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ— କିନ୍ତୁ ଆମି ତାହାର ଧର୍ମଧର୍ମ ଏବଂ ଚରିତ୍ରେର ଅନ୍ତ ଦୀର୍ଘ ନହି— ଏମନ ସେ ସ୍ୱକ୍ଷି ଇନିଓ ଏକ ହିସାବେ ସେ-ମେ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କୋନ୍ ହିସାବେ ? ନା, ସବୁ ତାହାକେ ଅନ୍ତଃପୁରର ଜ୍ଞାଗନେର ସହିତ ଆଲାପ କରାଇଯା ଦିବାର କଥା । ଯାହାର ସହିତ ସବେ ନୃତ୍ୟ ଆଲାପ ହେଉଥାଇଁ ତାହାର ସହିତ ହାତ ଧରାଧରି କରିଯା ନାଚିତେ ଜ୍ଞାଜନେର ସଦି କୋମୋ ବାଧା ନା ଥାକେ ତବେ ସେ-ମେ ଲୋକେର ସହିତ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ କରିଯା ବେଡାଇତେ ସେ କିମେର ବାଧା, ତାହା ବୁଝା ଥାଯ ନା— ସକଳ ସମୟେଇ ତୋ କିଛୁ ଆର ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ ଦୋଷେ କଲାପିତ ହୁଏ ନା । ଡା. ସ.

୧୭ କୁଳଜ୍ଞୀର ସେ ପରପୁରୁଷଦିଗେର ସହିତ ବେଶ ମେଲା-ମେଶା ଓ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ କରେ ନା ତାହାର କାରଣ ଅନେକଗୁଲି । ସ୍ଥା—

‘ ପାଛେ କୁଲୋକେ କୁ ଭାବେ, ଯାହାକେ ଖୁବ ତାଳୋ ବଲିଯା ଜୀବନ ଆଛେ ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ କୁ ହେବାର ଆଟକ ନାହି ।

‘ ପାଛେ ସ୍ତଲୋକେ କୁ ଭାବେ, ଇହାତେଓ ଆଟକ ନାହି । ପରଞ୍ଜୀ ପରପୁରୁଷେ ମେଲା-ମେଶା କରୁଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୋଭା ପାଇ ତାହାର ଏକଟା ମାଆ ବାଜନିଯମ-ଦ୍ୱାରା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଧାରିତ ହୁଏ ନାହି । ଆମି ଯାହା ଦେଖିଯା ବଲିବ ‘ଇହାତେ ଦୋଷ ନାହି’ ଆର-ଏକଜନ ବଲିବେ ‘ଏତଟା ତାଳୋ ନନ୍ଦ’ । ସେକ୍ଷଣ୍ଦିଯରେ ଉଇଟର୍ବ୍ସ ଟେଲେର ହୃଦ୍ୟିଓନୀ ବେଚାରିର ଓ ତାହାର ଦ୍ୱାରୀର ଦୁରଶା ବିବିଦାହେବଦିଗକେ ବିଲଙ୍ଘଣି ଭୋଗ କରିତେ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କୌ କରିବେନ ? ଦୁର୍ଜୟ ଦେଶାଚାର— ଶ୍ରଦ୍ଧାରାଂ ନାଚାର !

## সপ্তম পত্র : পাদটীকা

° পাছে স্বামীর মনে কু-আশঙ্কা হান পায়। স্বামীর মনে হয়তো এইরূপ একটা মাঝা নির্ধারিত আছে যে, পরগুরুষদের সহিত জ্ঞালোকের এইটুকু পর্যবেক্ষণ মেলা-মেশাই ভালো, তাহা অপেক্ষা বেশি ঘনিষ্ঠতা ভালো না। যে জ্ঞানীকে ভালোবাসে সে জ্ঞানী সেই মাঝাটি অভিজ্ঞ করিব। স্বামীর মনে আঘাত দিতে কুষ্টিত হইবে না তো আমর কে হইবে? সে মাঝা কতটুকু স্বামীই তাহা আনে, জ্ঞানী তাহা আনে না, স্বতরাং যদি স্বামীর মনঃশীড়া জয়াননে জ্ঞানীর প্রার্থনায় না হয় তবে শেষেক্ষেত্রে উচিত পরগুরুষদের সহিত আমোদ-প্রমোদে মেলা-মেশা না করা— যে জ্ঞানীকে অধিক ভালোবাসে তাহার তাহাতে প্রয়ত্নিই হয় না। সেক্সপিয়ারের উইল্টন্‌টেলে লিয়ন্টিসের জ্ঞানী হয়মিওনী বখন লিয়টসের একজন বক্ষুর সহিত সেক্ষ্যান্ড্‌কনিভেছেন তখন লিয়ন্টিস আপন মনে বলিতেছেন—

Too hot, too hot !  
 To mingle friendship far is mingling bloods.  
 I have *tremor cordis* [হৎকচ্চ] on me ; my heart dances,  
 But not for joy, not joy. This entertainment  
 May a free face put on ; derive a liberty  
 From heartiness, from bounty, fertile bosom,  
 And well become the agent. 'T may, I grant ;  
 But to be paddling palms and pinching fingers,  
 As now they are, and making practis'd smiles  
 As in a looking-glass ; and then to sigh, as 'twere  
 The mort o' th' deer. [হরিণের মরণকালীন দীর্ঘনিশ্চাস ]  
 O, that is entertainment  
 My bosom likes not, nor my brows !

এই তো গেল সেক্সপিয়ার— আমাদের কোনো স্ববিচক্ষণ সাহেব-বক্ষুর মুখে আমরা স্বকর্ণে এইরূপ শুনিয়াছি— ‘কী! আমার জ্ঞানীর গাত্র অঙ্গ লোকে স্পর্শ করিবে, আমি অঙ্গ লোকের জ্ঞানীর গাত্র স্পর্শ করিব— ছি!’

° স্বামী মনে করিতে পারে যে, আমি আমার জ্ঞানীর চরিত্র যেকূপ জানি তাহাতে সে পরগুরুষদের সহিত সহশ্র মেলা-মেশা করিলেও কোনো দোষের

## ঘূঁঘোপ-গ্রামীণ পত্র

সম্ভাবনা নাই, কিন্তু সেকলে অযুক্ত অযুক্ত ব্যক্তিরা কু মনে করিতে পারে— যিছামিছি একটা কলক বড়াইয়া প্রয়োজন কী ? একলে বধন হইতেও পারে, হইয়াও ধাকে, তখন পরপুরুষদিগের সহিত আমোদ-প্রমোদ করিবার কী এমন মূলা ষে, তাহার অঙ্গ জ্ঞী শ্বাসীর মনে এক মুহূর্তেও ঐকলে দুর্ভাবনা উদ্বৃত্তি করিয়া তাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিবে ! ভা. স.

১৮ অভ্যন্তর। অস্তরঙ্গ লোকের নিকট কে ঘোমটা টানিয়া বসিয়া থাকে ? ঘোমটা যা দেওয়া থাকে তাই থাকে, টানিয়া বড়াইবার প্রয়োজনা-ভাবে শুধু-শুধু কেন তাহা করিবে ? অস্তরঙ্গ— প্রাণের কেন, মুখের বকুল সঙ্গেও সকল জ্বীলোকেরই তো সহজভাবে কথাবার্তা চলিয়া থাকে। তবে যদি বলো ষে ঘোমটা দেওয়াটাই অন্তায়, তবে সে কোনো কাঙ্গের কথা নহে। কেননা, তাহা শ্বাসও নহে অশ্বাসও নহে, তাহা দেশাচার মাত্র। তাহা দেখিতেও ভালো বৈ মন্দ নহে। যদি ঘোমটা না দেওয়া প্রথা ধার্কিত তাহা হইলে কালিদাসের এই স্মৃতির কবিতাটি আমরা দেখিতে পাইতাম না— কেহুমবগুঠনবতী নাতিপরিশৃষ্টশৰীরলাবণ্য ! অতিপরিশৃষ্ট লাবণ্যের তীব্রতাও নহে, অপরিশৃষ্ট লাবণ্যের মন্দতাও নহে, কিন্তু উভয়ের মাঝামাঝি অন্তিপরিশৃষ্ট লাবণ্যের ষে-একটি মাধুর্য তাহা কেবল অবগুঠন-দ্বারাই রক্ষিত হইতে পারে। ভা. স.

১৯ মুখ দেখিতেও দোষ নাই, কথা কহিতে দোষ নাই, আলাপ করিতেই দোষ— স্বতরাং এটাও অভ্যন্তর। ভা. স.

২০ আমার বকুল সহিত আমি কোনো কারবার রাখিব না, এমন-কি তাহার মুখ দর্শন করিব না— অপরাধ ? না, তিনি তাহার জ্ঞান আমার আলাপ করাইয়া দেন নাই। একটা ব্যাপ্তির মুখ হইতে আধিষ্ঠ কাড়িয়া সহিলে তাহারই বটে ঐকলে ক্রোধানন্দ প্রজলিত হইয়া উঠে। কিন্তু লেখকের অতবড়ো রাগের তেমন তো কোনো গুরুতর কারণ দেখা যায় না। ইংরাজেরা দেখো কেমন ধীরপ্রকৃতির লোক, তাহাদের জ্ঞীরা পরপুরুষদিগের সহিত মাচিলেও তাহাদের ধৈর্য লোপ হয় না। ভা. স.







‘विलाम्बित रवींद्रनाथ’



## অষ্টম পত্ৰ

আমি বিলিতি মেয়েদের একটু নিন্দে করে লিখেছিলুম বলে বুঝি  
সেটা ভালো লেগেছে ! কিন্তু আমি সেটা কেবল এক শ্ৰেণীৰ  
মেয়েদের একটা ভাগ দেখিয়েছিলুম মাত্ৰ, তারা হচ্ছেন  
fashionable মেয়ে, তাদের দোৱন কৰতে হলে দিন ছই  
আমাদেৱ দিশি শাশুড়িৰ ও ঘৰেৱ বিধবা ননদেৱ হাতে তাদেৱ  
ৱাখতে হয়। তারা হচ্ছেন বড়োমাঝুৰেৱ মেয়ে কিষ্মা বড়োমাঝুৰেৱ  
স্ত্ৰী— তাদেৱ চাকৰ আছে, কাজ কৰ্ম কৰতে হয় না— একজন  
house-keeper আছে, সে বাড়িৰ সমস্ত ঘৰকল্পা তদারক কৰে—  
একজন nurse আছে, সে ছেলেদেৱ মাঝুৰ কৰে— একজন  
governess আছেন ( governess ভজলোকেৱ মেয়েদেৱ থেকে  
নেওয়া হয় ) তিনি ছেলেপিলেদেৱ পড়াশুনো দেখেন ও অস্থান্ত  
নানাবিধ তদারক কৰেন। তবে আৱ তার পৰিশ্ৰম কৰাৱ কী রইল  
বলো ! কেবল একটা ঘোৱতৰ পৰিশ্ৰম বাকি আছে— সেইটে তার  
দিনেৱ মধ্যে সকলেৱ চেয়ে প্ৰধান পৰিশ্ৰম, অৰ্থাৎ সাজসজ্জা কৰা।  
কিন্তু তাৱ জন্য তার lady's maid আছে, সুতৰাং এমন সাধেৱ  
পৰিশ্ৰমটাৰ সমস্তটা তাকে নিজেৱ হাতে কৰতে হয় না। সকাল  
থেকে সঞ্জো পৰ্যন্ত দিনটা তার হাতে আস্ত পড়ে রয়েছে। সকাল  
বেলায় বিছানায় প'ড়ে, দৱজা জানালা বন্ধ ক'ৱে সূৰ্যেৱ আলোক  
আসতে না দিয়ে, দিনটাকে কতকটা সংক্ষেপ কৰেন। বিছানায়  
শুয়ে শুয়ে break-fast খান ও এগাৰোটাৱ আগে শয়নগৃহ থেকে  
বেৰোলে যথেষ্ট ভোৱে উঠেছেন মনে কৰেন। তাৱ পৱে সাজ-  
সজ্জা— সে বিষয়ে তোমাকে কোনো প্ৰকাৰ খবৰ দিতে পাৰছি নে।  
শোনা যায় খুব সম্পত্তি বিলেতে স্বানটা fashion হয়েছে, কিন্তু এ

fashionটা খুব কম দূর ব্যাপ্ত হয়েছে। সীমস্তিনীরা হাতের ঘতৃকু বেরিয়ে থাকে, মুখটি ও গলাটি, দিনের মধ্যে অনেকবার অতি যত্নে ধুয়ে থাকেন। বাকি অঙ্গ পরিষ্কার করবার তাঁরা তত আবশ্যক দেখেন না, কেননা মনোহরণের প্রধান সিঁথ মুখটিতে কোনো প্রকার মরচে না পড়লেই হল। মাসে ছবার একটা sponge-bath নিলেই তাঁরা যথেষ্ট মনে করেন; sponge-bathএর অর্থ হচ্ছে একটা ভিজে স্পষ্ট দিয়ে গা সাফ করে ফেলা, অর্থাৎ একটা ভিজে গামছা দিয়ে গা মোছা আর কী। আমি একটা ইংরেজ পরিবারের মধ্যে বাস করতে গিয়েছিলেম, তাঁরা আমি স্নান করি শুনে অত্যন্ত আশ্চর্য হয়ে গিয়েছিলেন। তাঁদের কোনো প্রকার স্নানের সরঞ্জাম ছিল না। সমস্ত আমার জন্মে ধার করে আনতে হয়েছিল, এমন বিপদ ! যা হোক, আমাদের বিলাসিনী স্নান করলেন কি না বলতে পারি নে, তার পরে তাঁর সাজ সজ্জার বিষয়ে আমি নিতান্তই অনভিজ্ঞ। কাপড়ের এখানে একটু ফিতে, ওখানে একটু পাড়, কোথাও একটু এলোমেলো করে দেওয়া, কোথাও একটু পিন দিয়ে আটকে রাখা। কত প্রকার টুকরো-টুকরো জিনিসপত্র এঁটে-সেঁটে, মুখে কত প্রকার রঙচঙ লেপে, মনোচূর্ণ আক্রমণের জন্য যথাযোগ্য যুদ্ধসজ্জা সমাপ্ত হয়। তার পরে এই রকম বাহারে সাজ-সজ্জায় এক বান্ডিল রূপের মতো drawing-roomএর (অভ্যর্থনাশালার) কৌচে গিয়ে বসলেন; বাড়িতে লোক দেখা করতে এলে তাঁদের সঙ্গে আলাপচারি করা হচ্ছে তাঁর কাজ। অনেক লোক একসঙ্গে এলে তাঁর কর্তব্য হচ্ছে— তাঁর বাক্য ও হাসির অমৃত সকলকে সমানভাবে বিতরণ করা, বিশেষ কারণ সঙ্গে বেশি কথা কওয়া বা বিশেষ কাউকে বেশি যত্ন করা কোনোমতে উচিত নয়। এ কাজটা অত্যন্ত ছুরাহ, বোধ হয় অনেক অভ্যসে ছুরান্ত

হয়। আমি লক্ষ্য কৰে দেখি তাঁৱা কী কৰে এ কাজ মিন্দ কৱেন। আমি দেখেছি তাঁৱা একজনের মুখের দিকে চেয়ে একটা কথা কন, তাঁৱা পৰে শ্ৰেষ্ঠ কৱেই সকলেৰ দিকে চেয়ে একবাৰ হাসেন ; কখনো বা তাঁৱা একজনের মুখের দিকে চেয়ে একটা কথা আৱস্থা কৱেন, তাঁৱা পৰ বলতে বলতে এক-এক বার কৰে সকলেৰ মুখেৰ দিকে চেয়ে নেন ; কখনো বা তাস খেলবাৰ সময় যে রকম কৰে চট্টপাট তাস বিতৰণ কৱে তেমনি তাঁৱা আগস্তুকদেৱ একে একে কৰে একটি একটি কথামুলক টুকুৱো ছড়িয়ে ছড়িয়ে দেন, এমন তাড়াতাড়ি ও এমন সহজে কৱেন যে তাঁদেৱ হাতে যে অনেক কথাৰ তাস গোছানো রঞ্জেছে তা সহজেই বোৰা যায়। একজনকে বললেন : Lovely morning, isn't it ? তাঁৱা পৰেই তাড়াতাড়ি আৱ-একজনেৰ মুখেৰ দিকে চেয়ে বললেন : কাল ৱাস্তিৰে সংগীতশালায় মাড়াম নৌল্সন গান কৱেছিলেন, it was exquisite ! যতগুলি মহিলা visitor বসেছিলেন সকলে ঐ কথায় এক-একটা বিশেষণ যোগ কৱতে লাগলেন— একজন বললেন ‘oh charming’, একজন বললেন ‘superb’, একজন বললেন ‘something unearthly’, আৱ, একজন বাকি ছিলেন তিনি বললেন ‘isn't it’। এই রকম সৰ্বদিক্ব্যাপী কথাবাৰ্তা চলতে থাকে। আমাৰ তো বোধ হয়, এ এক রকম সকাল বেলা উঠে কথোপকথনেৰ মুণ্ডুৰ ভাঁজা। যা হোক, এই রকম মাঝে মাঝে visitor আনাগোনা কৱছে। বাকি সময় তিনি কী কৱেন ? Mudie's Libraryতে তিনি subscribe কৱেন, সেখন থকে অনবৱত নভেলগুলো তাঁৰ ওখনে যাতায়াত কৱতে থাকে। সেগুলো অনবৱত গলাধঃকৱণ কৱছেন। তা ছাড়া flirt কৱা আছে। flirt কৱা কী জানো ? ভালোবাসাৰ অভিনয় কৱা। তুই পক্ষেই জানছেন যে কেউ ভালোবাসছেন না, অথচ

মিষ্টি হাসি ও মিষ্টি কথার অজ্ঞ আদান-প্রদান চলছে। অভিনেত্রী হয়তো একটা অলীক ছুতো নিয়ে একটু অলীক অভিমান করলেন, অভিনেতা অমনি একটু সাজ্জনার অভিনয় করলেন। একটা হয়তো রসিকতার কথা বললেন, অমনি অভিনেত্রী তাঁর তুষারহস্তে ক্ষুদ্র মুষ্টি উচ্ছত করে আদর-মাখা রাগের অভিনয় করে বললেন : Oh you naughty, wicked, provoking man ! naughty man অত্যন্ত তৎপৃষ্ঠুচক হাস্য করলেন। এই রকম রসিকতা হাসি তামাসা ও মিষ্টি কথার ক্ষণস্থায়ী গোলাঙ্গুলি-বর্ষণের নাম flirt করা। এতে অনেকটা সময় বেশ আমোদে কেটে যায়। তা ছাড়া ( যদি তিনি miss হন ) love-making আছে। flirt করার সঙ্গে হয়তো তার অল্প তক্ষাত আছে। তবে এটা flirt করার চেয়ে আর একটু গম্ভীর ও স্থায়ী পদার্থ— যদিও সকল সময়ে স্থায়ী হয় কি না সে বিষয়ে নিশ্চিত বলতে পারি নে। অনেক চোখের জল ও নিশ্বেস খরচ করতে হয়, সহচরীদের কাছ থেকে অনেক রহস্যপূর্ণ ঠাট্টা ও চোক-টেপাটেপি খেতে হয়, ও দিনের মধ্যে দশবার করে blush করতে হয়। অজ্ঞ নভেল পড়ে মনটা এমন romantic হয়ে দাঢ়ায় যে, একটু অবসর পেলেই ভালোবাসায় পড়তে ইচ্ছে করে, খাঁটি heroine-এর মতো লস্বাচৌড়ো কাজ করতে ও লস্বাচৌড়ো কথা কইতে সাধ যায়। স্বতরাং নভেল-পড়া মেয়েদের ভালোবাসায় পড়া অত্যন্ত আমোদের অবস্থা। চোখের জল ও নিশ্বেস ফেলতে হয় বটে ; কিন্তু অনেক দিন থেকে তাঁদের বড়ো সাধ ছিল যে, একদিন এই রকম চোখের জল ও নিশ্বেস ফেলবার উপযুক্ত অবসর পান। এই রকম visitor অভ্যর্থনা করা, visit অত্যর্পণ করা, নতুন নভেল পড়া, নতুন fashion স্থঠি ও নতুন fashion-এর অনুবর্তন করা, flirt এবং love করা হচ্ছে

তাদেৱ কাজ। এই রকম ফড়িভেৰ মতো ঘাসে ঘাসে লাফালাকি কৰে তাদেৱ জীবনেৱ বসন্তকাল কাটে। এ'ই হচ্ছেন fashionable মেয়েৱ দল। আমি দেশে থাকতে এখানকাৰ মেয়েদেৱ যে রকম মনে কৰেছিলুম, এখনে এসে তাৰ সঙ্গে চেৱ তফাত দেখছি। আমাদেৱ দেশে যেমন ছেলেবেলা থেকে মেয়েদেৱ বিয়েৱ জন্মে প্ৰস্তুত কৰে, লেখা পড়া শেখায় না, কেননা মেয়েদেৱ আফিসে যেতে হবে না— এখনেও তেমনি মাৰ্ধি দৱে বিকোবাৰ জন্মে মেয়েদেৱ ছেলেবেলা থেকে পালিশ কৱতে থাকে, বিয়েৱ জন্মে যতদূৰ লেখা পড়া শেখা দৱকাৰ ততদূৰ শেখায়, তাৰ বেশি শেখায় না, কেননা তাদেৱ তো আফিসে যেতে হবে না ! একটু গান গাওয়া, একটু পিয়ানো বাজানো, ভালো কৰে নাচা, খানিকটা French, একটু বোনা ও শেলাই কৰা জানলে, একটি মেয়েকে বিয়েৱ দোকানেৱ জানলায় সাজিয়ে রাখবাৰ উপযুক্ত বেশ একটি রঙচঙে পুতুল গড়ে তোলা হয়। এ বিষয়ে একটা দিশি পুতুল ও একটা বিলিতি পুতুলেৱ যতটুকু তফাত, আমাদেৱ দেশেৱ ও এ দেশেৱ মেয়েদেৱ মধ্যে ঠিক ততটুকু তফাত মাৰ্ডি। দিশি পুতুলেৱ অত সাজগোজ রঙচঙেৱ আবশ্যক কৰে না, আমাদেৱ দিশি মেয়েদেৱ পিয়ানো ও অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ কৰে না— বিলিতি পুতুলেৱ কিছু বাহাৰ আবশ্যক কৰে, বিলিতি মেয়েদেৱ ও অল্পস্বল্প লেখাপড়া শিখতে হয়— কিন্তু দুইই দোকানে বিক্ৰি হৰাৰ জন্মে তৈৱি হয়। এখনেও পুৰুষেৱাই হৰ্তাৰকৰ্তা, স্ত্ৰীৱা তাদেৱ সম্পত্তি। যেমন গাড়ি চালাবাৰ জন্মে ঘোড়া আবশ্যক কৰে তেমনি সংসাৰ চালাবাৰ জন্মে একটা স্ত্ৰীৱ দৱকাৰ, স্ত্ৰী একটি আবশ্যক জিনিসপত্ৰেৱ মধ্যে। স্ত্ৰীকে আজ্ঞা কৰা, স্ত্ৰীৱ মনেৱ মুখে লাগাম লাগিয়ে নিজেৱ ইচ্ছেমত চালিয়ে বেড়ানো স্বামীৱা ঈশ্বৰনির্দিষ্ট অধিকাৰ মনে কৱেন।

fashionable মেয়ে ছাড়া বিলেতে আরও অনেক রকম মেয়ে  
আছে, নইলে বিলেতে সংসার চলত না। মধ্যবিং গৃহস্থদের মেয়ের  
কতকটা মেহেন্ত করতে হয়, অতটা বাবুয়ানা করলে চলে না।  
সকালে উঠে একবার kitchen তদারক করতে যেতে হয়—kitchen  
পরিষ্কার আছে কি না, জিনিসপত্র যথাপরিমিত আনা ইয়েছে কি না,  
যথাস্থানে রাখা ইয়েছে কি না, ইত্যাদি দেখাশুনা করেন; রান্না ও  
খাবার জন্য জিনিস আনতে হুকুম দিতে হয়, পয়সা বাঁচাবার জন্য নানা  
প্রকার গিনিপনার চাতুরী খেলাতে হয়—কালকের মাংসের হাড়-  
গোড় কিছু যদি অবশিষ্ট থাকে তা হলে বন্দোবস্ত করে তার থেকে  
আজকের শৃঙ্খলায়ে নেন, পরশু দিনকার বাসি রাঁধা মাংস যদি  
খাওয়াদাওয়ার পর খানিকটা বাকি থাকে তা হলে সেটাকে রূপান্তরিত  
করে আজকের টেবিলে আনবার শুবিধে করে দেন, এই রকম  
নানা প্রকার বন্দোবস্ত করতে হয়। তার পরে ছেলেদের জন্য  
মোজা কাপড়-চোপড় নিজের হাতে তৈরি করেন, এমন-কি নিজেরও  
অনেক কাপড় নিজে তৈরি করেন। এ-দের সকলের ভাগ্যে নভেল  
পড়া ঘটে ওঠে না; বড়ো জোর খবরের কাগজ পড়েন, তাও সকলে  
পড়েন না দেখেছি। অনেকের পড়াশুনার মধ্যে কেবল চিঠি পড়া  
ও চিঠি লেখা, দোকানদারদের বিল পড়া ও হিসাব লেখা। খানিকটা  
লেখাপড়ার চৰ্চা না থাকলে লেখাপড়ায় ঝুঁচ জমায় না। তাঁরা  
বলেন, ‘politics এবং অস্থান্ত গ্রামভাবি বিষয় নিয়ে পুরুষরা  
নাড়াচাড়া করুন; আমাদের কর্তব্য কাজ স্বতন্ত্র।’ তাই জন্যে  
তাঁরা লেখাপড়া চৰ্চা করেন না। যেন পরের অধিকারে হস্তক্ষেপ  
করতে নিতান্ত সংকুচিত বলেই তাঁরা লেখাপড়া করেন না, যেন  
নিতান্ত অনধিকার প্রবেশ হয় বলেই তিনি প্রায় তাঁর স্বামীর  
Libraryতে পদার্পণ করেন না। কিন্তু আমি এর মধ্যে কর্তব্য

অকৰ্তব্য কিছু দেখতে পাই নে ; আসল কথাটা হচ্ছে, ইচ্ছে নেই ; লাইভেরি যদি ball-room হত, তা হলে তাঁৰা অধিকাৰ অনধিকাৰ নিয়ে বড়ো মাথা ঘোৱাতেন না। আৱ politics যদি নভেলেৰ ভায়ৱা-ভাই হত, তা হলে তাঁৰা পুৰুষেৰ পাত খেকে politics নিয়ে তু হাতে কৱে গিলতেন। দুৰ্বলতা মেয়েদেৱ একটা ভূষণ বলে গণ্য, এই জন্মে দুৰ্বলতা মেয়েদেৱ একটা গৰ্বেৰ বিষয় ; মেয়েৱা তু পা চলে একেবাৱে এলিয়ে পড়লে আমাদেৱ চোকে যে কেমন একটু ভালো লাগে আমাৱ বোধ হয় তাৱ কাৰণ, ও রকম দেখলে আমাদেৱ আশ্রয় দেবাৱ প্ৰবৃত্তি চৱিতাৰ্থ হয়— আশ্রয় দেবাৱ প্ৰবৃত্তি কতকটা গৰ্ব খেকে হয়। নিজেৰ শক্তি খাটাৰাৰ একটা অবসৱ পেলুম ব'লে বেশ একটু তৃপ্তি হয় ; বিশেষতঃ বেশ একটি সুন্দৰ পদাৰ্থ যাৱ দিকে আমাদেৱ স্বভাবতঃ মনেৱ টান, সে আমাদেৱ আশ্রয়ে আমাদেৱ ছায়ায় লতাৰ মতো জড়িয়ে থাকুক তা আমাদেৱ ইচ্ছে কৱে। এই জন্মে মেয়েদেৱ দুৰ্বলতা আমাদেৱ ভালো লাগে, তাই জন্মে আমৱা তাৱ মধ্যে একটু সৌন্দৰ্য দেখি, সুতৰাং অনেক মেয়ে আন্ত না হলেও এলিয়ে পড়েন— যিনি দশটা কাজ সহজে কৱতে পাৱেন তিনি দেড়খানা কাজ কৱেই হাঁপাতে থাকেন। বুদ্ধিবিঢ়াৱ বিষয়েও এই রকম ; মেয়েৱা জাঁক কৱে বলেন, ‘আমৱা, বাপু, ওসব politics science বুঝি নে, শুবি নে।’ বিঢ়াৱ অভাব, বুদ্ধিৰ খৰ্বতা, একটা প্ৰকাণ্ড জাঁকেৰ বিষয় হয়ে গোঠে। পুৰুষৱা অমনি অতি স্নেহপূৰ্ণ আদৱ কৱে তাঁদেৱ বলেন, ‘হাঁ, ঠাকুৰুনৱা, তোমৱা ঘৱেৱ লক্ষ্মী ঘৱে থাকো, ছেলেপিলে মাহুষ কৱো, ও-সকল শুক কাট্টেৱ বোৰা তোমাদেৱ বইতে হবে না।’ ভাবটা যেন, ‘তোমাদেৱ একটা মহা কষ্ট থেকে উদ্বাৱ কৱলৈম।’ কিন্তু বিঢ়াচৰ্চা রহিত কৱলে একটা ভাৱ থেকে মুক্ত কৱা হয় না, একটা অধিকাৰ থেকে বঞ্চিত

করা হয়। এখানকার মধ্যবিং শ্রেণীর মেয়েরা বিচার্চার দিকে ততটা মনোযোগ দেন না, তাদের স্বামীরাও তার জন্মে বড়ে হংখিত নন, তাদের জীবন হচ্ছে কতকগুলি ছোটোখাটো কাজের সমষ্টি। যা হোক, সমস্ত দিন এই রকম ছেলেদের দেখাণ্ডনা ক'রে, কাপড় বুনে, visitorদের সঙ্গে কথাবার্তা কয়ে কেটে যায়। সঙ্ক্ষে বেলায় স্বামী কর্মক্ষেত্র থেকে ফিরে এলেন, স্ত্রীর কাছ থেকে একটি আদরের চুম্বন উপার্জন করলেন (পরিবার-বিশেষে যে তার অন্যথা হয় তা বলাই বাহ্যিক) — ঘরে তার জন্মে আগুন জালানো আছে, খাবার সাজানো আছে। সঙ্ক্ষে বেলায় স্ত্রী হয়তো একটা সেলাই নিয়ে বসলেন, স্বামী তাকে একটি নভেল চেঁচিয়ে পড়ে শোনাতে লাগলেন, স্মৃথে আগুন জলছে, ঘরটি বেশ গরম, বাইরে হয়তো বৃষ্টি হচ্ছে, জানলা-দরজাগুলি বন্ধ। হয়তো স্ত্রী পিয়ানো বাজিয়ে স্বামীকে খানিকটা গান শোনালেন। কিন্তু সত্যি কথা বলতে কী— courtship-এর সময় স্ত্রীর গলা অত্যন্ত ভালো লাগত, কিন্তু বিয়ের পর স্ত্রীর গান শুনতে খুব কম লোকের আগ্রহ হয়। রোজ রোজ সেই একই রকম গলা, একই ধাঁচের গান, শুনে খুব কম লোকেরই অরুচি না জন্মায়। গিন্নির গলা নেমস্টন্সের দিন কাজে লাগে; দশজন বন্ধুবাঙ্কবকে ডিনারে নেমস্টন্স করলে যেমন টেবিল সাজাবার জন্মে অনেক জিনিস সিল্ক থেকে বেরোতে থাকে যা সচরাচর ব্যবহার করা হয় না, তেমনি সেদিন স্ত্রীরও গলা বেরোয়। এখানকার মধ্যবিং শ্রেণীর গিন্নিরা এই রকম সাদাসিদে, যদিও তাঁরা ভালো করে লেখাপড়া শেখেন নি তবু তাঁরা অনেক বিষয় জানেন এবং তাদের বুদ্ধি যথেষ্ট পরিষ্কার। এ দেশে কথায়-বার্তায় জানলাভ করা যায়। তাঁরা অন্তঃপুরে বন্ধ নন; বন্ধুবাঙ্কবদের সঙ্গে কথাবার্তা কর, আঝীয়-

সভায় একটা কোনো উচ্চ বিষয় নিয়ে চৰ্চা হলে তাঁৱা শোনেন ও  
নিজেৰ বক্তব্য বলতে পাৰেন— এই রকম কৱে অনেক জ্ঞানতে  
পাৰেন ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিৱা একটা বিষয়েৰ কত দিক দেখেন ও কি-  
ৱৰকম চক্ষে দেখেন তা বেশ বুৰুতে পাৰেন। স্মৃতিৱাং একটা কথা  
উঠলে তিনি ভালো কৱে কইতে পাৰেন, কতকগুলো ছেলেমামুষি  
আকাশ-থেকে-পড়া প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৱেন না ও বুৰুতে না পেৱে  
তাকে হাঁ কৱে থাকতে হয় না। বন্ধুবাঙ্গবদেৱ সঙ্গে খুব সহজ ভাবে  
গল্পসন্ধি কৱতে পাৰেন, নিমন্ত্ৰণসভায় মুখ ভাৱ কৱে বা লজ্জায়  
অবসন্ন হয়ে থাকেন না, পরিচিতদেৱ সঙ্গে অন্ধায় দেঁৰাহেঁৰি নেই  
কিম্বা তাদেৱ কাছ থেকে নিতান্ত অসামাজিক দূৰেও থাকেন না।  
লোকসমাজে মুখটি খুব হাসিখুশি প্ৰসন্ন ; যদিও নিজে খুব রসিকা  
নন কিন্তু হাসি তামাসা বেশ উপভোগ কৱতে পাৰেন, একটা-  
কিছু ভালো লাগলে মন খুলে প্ৰশংসা কৱেন, একটা কিছু মজাৱ  
কথা শুনলে গ্ৰাণ খুলে হাস্ত কৱেন। টেঁট বক্ষ কৱে থাকা ও  
লজ্জায় ভ্ৰিয়মাণ হয়ে পড়া এখনকাৰ মেয়েদেৱ আচৰণেৰ আদৰ্শ  
নয়। মনে কৱে দেখো দেখি একটা নিমন্ত্ৰণসভায় ৩০টি মেয়ে ঘাড়  
হেঁট কৱে চুপচাপ বসে আছেন, সে সভায় পুৱৰ্ষদেৱ কী হুৱবস্থা !  
ক্ৰমে ক্ৰমে তাঁদেৱও মুখ বক্ষ হয়ে আসে, মনেৰ ভিতৰ এক রকম  
অসোয়াস্তি উপস্থিত হয় ও ঘোমটা থাকলে ঘোমটা দিতে ইচ্ছে  
কৱে। লজ্জায় চুপচাপ কৱে থাকা অত্যন্ত অসামাজিক গুণ। তুমি তো  
কতকগুলো বাধেৰ মধ্যে পড় নি— আপনাৱ জাত, মানুষ, বিশেষতঃ  
ভজলোক— কোনো অভদ্ৰ কুচৱিত্ৰ দলেৱ মধ্যে গিয়ে পড় নি— তবে  
বেশ মিলে মিশে গল্পসন্ধি কৱবে না তো কী ? লজ্জা তু দণ্ড দেখতে  
বেশ মন্দ লাগে না, হয়তো তাৱ মধ্যে বেশ কৰিষ্য-মাথা মাধুৰ্য  
দেখতে পাওয়া যায়— কিন্তু দিন রাত লজ্জার সঙ্গে কাৱবাৱ কৱা

অত্যন্ত যন্ত্রণা। হৃ-তিনি ঘন্টা পরিশ্রম করে একটা কথার উভর পেলেম, একবার সওয়া গেল— কিন্তু দিন রাত যদি ঐ রকম একটা কথা শোনবার জন্যে গলদ্ধর্ম হতে হয় তা হলে তো বাঁচা যায় না। তুমি যদি আমার সঙ্গে মন খুলে আমোদ-প্রমোদ না কর তা হলে দায়ে পড়ে তোমার সংসর্গ ছেড়ে আমাকে অন্য সংসর্গ খুঁজতে হয়। বিয়ের মন্ত্র কিছু ভালোবাসা জন্মাবার মন্ত্র নয়, বিয়ে হলেই ভালোবাসা হয় না। ভালোবাসাও নেই, অথচ আমার স্ত্রী যদি আমাকে কথায় বার্তায় আমোদে না রাখতে পারেন, তা হলে আমি আমার সেই মূক সঙ্গিনী ছেড়ে কি অন্যত্র আমোদের সন্ধান করব না? আমার তাই বোধ হয় মেয়েদের একটা অস্বাভাবিক লজ্জা ও সংকোচ চলে যাওয়া ভালো; যৌবনের একটা স্বাভাবিক উচ্ছাস, হৃদয়ের ও মনোবৃত্তির স্বাভাবিক বিস্তার শিক্ষা ও অভ্যসের চাপে না পিষে ফেলা ভালো।

আমি দিন-কতক আমার শিক্ষকের পরিবারের মধ্যে বাস করেছিলুম। সে বড়ো অস্তুত পরিবার। Mr. B মধ্যবিত্ত লোক। তিনি লাটিন ও গ্রীক খুব ভালো রকম জানেন। তাঁর ছেলেপিলে কেউ নেই— তিনি, তাঁর স্ত্রী, আমি আর একটা দাসী, এই চার জন মাত্র একটি বাড়িতে থাকতুম। Mr.— আধবুড়ো লোক, অত্যন্ত অস্ককার মূর্তি, দিন রাত খুঁখুঁ খিঁখিঁ করেন, নীচের তলায় রান্নাঘরের পাশে একটি ছোট্টো-জানলা-ওয়ালা দরজা-বন্ধ অস্ককার ঘরে থাকেন, একে তো সূর্যকিরণ সে ঘরে সহজেই প্রবেশ করতে পারে না তাতে জানলার ওপর একটা পর্দা ফেলা, চার দিকে পুরোনো ছেড়া ধূলো-মাখা নানা প্রকার আকারের ভীষণ-দর্শন গ্রীক লাটিন বইয়ে দেয়াল ঢাকা— ঘরে প্রবেশ করলে এক রকম বন্ধ হাওয়ায় হাঁপিয়ে উঠতে হয়। এই ঘরটা হচ্ছে তাঁর

study, এইখানে তিনি বিৱৰণ মুখে পড়েন ও পড়ান। তাঁৰ মুখ সৰ্বদাই বিৱৰণ, আট বুট জুতো পৱতে বিলম্ব হচ্ছে, বুট জুতোৱ  
ওপৱ মহা চটে উঠলেন; যেতে যেতে দেয়ালেৱ পেৱেকে তাঁৰ  
পকেট আটকে গেল, রেগে ভুক কুকড়ে ঠোঁট নাড়তে লাগলেন।  
তিনি যেমন খুঁৎখুঁতে মাহুষ তাঁৰ পক্ষে তেমনি খুঁৎখুঁতেৱ কাৱণ  
প্রতি পদে জোটে; আসতে যেতে তিনি চৌকাটে ছঁচট খান, অনেক  
টানাটানিতে তাঁৰ দেৱাজ খোলে না, যদি বা খোলে তবু যে জিনিস  
খুঁজছিলেন তা পান না, এক-এক দিন সকালে তাঁৰ studyতে  
এসে দেখি তিনি অকাৱণে বসে বসে জুকুটি কৱে. উ-আ কৱছেন—  
ঘৰে একটি লোক নেই। কিন্তু B আসলে ভালোমাহুষ, তিনি  
খুঁৎখুঁতে বটে কিন্তু রাগী নন, তিনি খিটখিট কৱেন কিন্তু ধমকান  
না। নিদেন তিনি মাহুষেৱ ওপৱ কথনো রাগ প্ৰকাশ কৱেন না—  
Tiny বলে তাঁৰ একটা কুকুৱ আছে তাঁৰ ওপৱেই তাঁৰ যত  
আক্ৰোশ, সে একটু নড়লে-চড়লে তাকে ধমকাতে থাকেন আৱ  
দিন রাত তাকে লাখিয়ে লাখিয়ে একাকাৰ কৱেন। তাঁকে আমি  
প্ৰায় হাসতে দেখি নি। তাঁৰ কাপড়-চোপড় ছেঁড়া অপৰিক্ষার।  
মাহুষটা এই রকম। তিনি এক কালে পাজি ছিলেন; আমি  
নিশ্চয় বলতে পাৰি, প্ৰতি রবিবাৰে তাঁৰ বক্তৃতায় তিনি শ্ৰোতাদেৱ  
নৱকেৱ বিভীষিকা দেখাতেন। Mr.—ৱ এত কাজেৱ ভিড়, এত  
লোককে তাঁৰ পড়াতে হত যে, এক-এক দিন তিনি ডিনাৰ খেতে  
অবকাশ পেতেন না। এক-এক দিন তিনি বিছানা থেকে উঠে  
অবধি রাত্ৰি এগাৰোটা পৰ্যন্ত কাজে ব্যস্ত থাকতেন। এমন অবস্থায়  
খিটখিটে হয়ে গঠা কিছু আশৰ্য নয়। Mis. B খুব ভালো  
মাহুষ, অৰ্থাৎ রাগী উদ্বৃত লোক নন। এক কালে বোধ হয় ভালো  
দেখতে ছিলেন। যত বয়স তাঁৰ চেয়ে তাঁকে বড়ো দেখায়, চোখে

## যুগোপ-প্রবাসীর পত্র

চশমা পরেন— সাজগোজের বড়ো আড়স্বর নেই। নিজে রাঁধেন, বাড়ির কাজকর্ম করেন ( ছেলেপিলে নেই, সুতরাং কাজকর্ম বড়ো বেশি নয় )— আমাকে খুব যত্ন করতেন। খুব অল্প দিনেতেই বোকাং বায় যে, Mr. ও Mrs. এর মধ্যে বড়ো ভালোবাসা নেই। কিন্তু তাই বলে যে ছজনের মধ্যে খুব ঝগড়াঝাঁটি হয় তা নয়, নিঃশব্দে সংসাধন চলে যাচ্ছে। Mrs. B কখনো Mr. B-র studyতে ঘান না, সমস্ত দিনের মধ্যে খাবার সময় ছাড়া ছজনের মধ্যে আর দেখাশুনা হয় না, খাবার সময়ে ছজনে চুপচাপ বসে থাকেন, খেতে খেতে আমার সঙ্গে গল্প করেন, কিন্তু ছজনে পরম্পর গল্প করেন না। Mr. B-র আলুর দরকার হয়েছে, তিনি গেঁ গেঁ করতে করতে Mrs. B-কে বললেন : Some potatoes ! ( please কথাটা বললেন না কিন্তু শোনা গেল না। ) Mrs. B বলে উঠলেন : I wish you were a little more polite. Mr. B বললেন : I did say please. Mrs. B বললেন : I didn't hear it. Mr. B বললেন : It was no fault of mine that you didn't ! কথাটা সমস্তটা ভালো করে শোনা গেল না, এইখনেই দুই পক্ষ চুপ করে রাখলেন। মাঝের থেকে আমি অত্যন্ত অপ্রস্তুতে পড়ে যেতেম। একদিন আমি ডিনারে যেতে একটু দেরি করেছিলেম, গিয়ে দেখি Mrs. B Mr. B-কে ধরকাচ্ছেন, অপরাধের মধ্যে Mr. B মাংসের সঙ্গে একটু বেশি আলু নিয়েছিলেন। আমাকে দেখে Mrs. B ক্ষান্ত হলেন, Mr. B সাহস পেয়ে প্রতিহিংসা তোলবার জন্যে দ্বিগুণ করে আলু নিতে লাগলেন। Mrs. B তাঁর দিকে একটি নিরূপায় মর্মভেদী কটাক্ষপাত করলেন। দুই পক্ষই দুই পক্ষকে dear বা darling বলে ভুলেও সম্মোধন করেন না, কিন্তু কারও Christian নাম ধরে ডাকেন

## নবম পত্র

না, পরস্পর পরস্পরকে Mr. B ও Mrs. B বলে ডাকেন। আমার সঙ্গে Mrs. B হয়তো বেশ কথাবার্তা কচ্ছেন এমন সময় Mr. B এলেন, অমনি সমস্ত চুপচাপ। হই পক্ষেই এই রকম। একদিন Mrs. B আমাকে piano শোনাচ্ছেন এমন সময় Mr. B এসে উপস্থিত হলেন, বললেন : When are you going to stop ? Mrs. B বললেন : I thought you had gone out. পিয়ানো থামল। তার পরে আমি যখনি পিয়ানো শুনতে চাইতেম Mrs. B বলতেন, ‘that horrible man যখন বাজিতে না থাকবেন তখন শোনাব।’ আমি ভারী অপ্রস্তুতে পড়ে যেতুম। দুজনে এই রকম অমিল, অথচ সংসার বেশ চলে যাচ্ছে। Mrs. B রাঁধছেন-বাড়ছেন, কাজকর্ম করছেন, Mr. B রোজগার করে টাকা এনে দিচ্ছেন। দুজনে কখনো প্রকৃত ঝগড়া হয় না, কেবল কখনো কখনো হই-একবার হই-একটা কথা কাটাকাটি হত ; তা এত মৃদু স্বরে যে পাশের ঘরের লোকের কানে পর্যন্ত পেঁচায় না। যা হোক, আমি সেখানে দিন কতক থেকে বিব্রত হয়ে সে অশাস্ত্র মধ্যে থেকে চলে এসে বেঁচেছি।

## নবম পত্র

আর-বারে আমি অন্ত লোকদের মুখ থেকে তাঁদের বিলেতের অভিজ্ঞতা সহস্রে যে জ্ঞান লাভ করেছিলুম তোমাদের উপকারার্থে তা আমি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করে যথা সময়ে পাঠিয়েছি। আমার যা কর্তব্য তা আমি করেছি, এখন তোমাদের কর্তব্য হচ্ছে সেটি আচ্ছাপান্ত পাঠ করা ও সে বিষয়ে তোমাদের মতামত ব্যক্ত করে যত শীঘ্র পারো আমাকে একটা উন্নত লিখে পাঠানো। কেমন ?

এর আগে তোমাদের যে-সব চিঠি পাঠিয়েছি তাতে যখন যা  
মনে হয়েছে বলেছি, এখন সেইগুলোকে আর-একটু শৃঙ্খলবদ্ধ করে  
লিখতে চাই। এখনে কী কী দেখে আমার মনে কিরকম সংস্কার  
হল, আমি কী নতুন জ্ঞান লাভ করলুম, আমার মনে কী নতুন মত  
গড়া হল ও কী পুরোনো মত ভেঙে গেল, তাই লিখতে চেষ্টা করব।  
অতএব এবারকার চিঠির প্রধান নায়ক হচ্ছেন ‘আমি’। প্রথম,  
থেকে শেষ পর্যন্ত—‘আমি’। স্মৃতরাং খুব সন্তুষ্ট যে, এই চিঠির  
কাগজের চার পৃষ্ঠা-পূর্ণ অহমিকা পড়তে পড়তে অর্ধ পথে তোমার  
গা বিমিয়ে আসবে, চোখের দ্বার রুক্ষ হয়ে যাবে ও নাসারক্ত হতে  
একটা বেশুরো কোলাহল উঠিত হতে থাকবে। ‘আমি’ পদার্থের  
মতো প্রিয় ও আমোদজনক আর কী হতে পারে বলো। কিন্তু  
আমরা সকল সময়ে বিবেচনা করি নে যে, ‘আমি’ আমারই কাছে  
‘আমি’, কিন্তু তোমার কাছে ‘তুমি’ বৈ আর কিছুই নয়। এই  
রকম সাত পাঁচ ভেবে ‘আমি’ বলে একটা বস্তুকে সহসা তোমাদের  
সভার মধ্যে নিয়ে গিয়ে বলপূর্বক খাড়া করে তুলতে আমার কেমন  
সংকোচ বোধ হচ্ছে। বিলেত সম্বন্ধে আমার নিজের যৎসামান্য  
অভিজ্ঞতার সারাংশ প্রকাশ করতে প্রস্তুত হয়েছি। এইখানে  
একটা কথা বলে রাখি, কথাটা কিছু গন্তীর ছাঁচের। অভিজ্ঞতা  
বলতে কী বোঝায়? কতকগুলি বিশেষ ঘটনার বিষয়ে জ্ঞান  
সংগ্রহ করা ও তার থেকে একটা সাধারণ মত প্রতিষ্ঠা করে  
নেওয়া। আমি অতি বিনীত ভাবে নিবেদন করছি যে, যে দিক  
থেকে দেখো, আমার অভিজ্ঞতার মূল্য বড়ো অধিক নয়। প্রথমতঃ,  
আমি এখনে এত অধিক দিন নেই ও এত বিশেষ স্মৃবিধে পাই  
নি যা থেকে এখানকার সমাজের অনেক দেখে শুনে নিতে পারি;  
দ্বিতীয়তঃ, বিশেষ ঘটনাবলী থেকে একটি যথার্থ সাধারণ মত তৈরি

କରେ ନିତେ ସତଟା ବୁଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକ ତତଟା ଆପାତତः ଆମାର ତହବିଲେ ଆଛେ କି ନା ସେ ବିଷୟେ ଆମାର ନିଜେର ଓ ଆମାର ଆଳାପୀ ବଞ୍ଚୁବର୍ଗେର ଘୋରତର ସନ୍ଦେହ ରଯେଛେ । ଅତଏବ ଆମାର ଏହି ଆଧ୍ୟ-ସିଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତାର ବ୍ୟଞ୍ଜନଗୁଲୋ ତୋମାଦେର ପାତେ ଦିଛି, ସବ୍ଦି ଝର୍ଚିଜନକ ହୟ ଓ ତୋମାଦେର ପାକସ୍ତେର ହାନି-ଜନକ ବିବେଚନା ନା କରୋ ତା ହଲେ ସେବା କୋରୋ । ଏହିଥାନେ ଆମାର ଉତ୍ସୋଗପର୍ବ ଓ ବିନୟପର୍ବ ଶେଷ କରେ ପ୍ରବନ୍ଧେର ସଥାଶାନ୍କ ମୁଖବନ୍ଧ କରେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକ୍ଷାବ ଆରଣ୍ୟ କରି ।

ଆମରା ଲନ୍ଡନେ ଛୁଇ-ଏକ ସନ୍ଟା ଥେକେଇ ବ୍ରାଇଟନେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରି । ବ୍ରାଇଟନ ସମୁଦ୍ରେ ଧାରେ— ଏକଟା ବଡ଼ୋ ଶୌଖିନ (fashionable) ଶହର । ଦେଖିତେ ଶୁଣିତେ ଆକାରେ ଇଞ୍ଜିନେରିଯାରୀ ମତୋ, କେବଳ ଲନ୍ଡନେର ମତୋ ମେ ରକମ ଅନ୍ଧକାର ମେଘାଚନ୍ଦ୍ର ଭକ୍ତୁଟିକୁଟିଲମୁଖ ନଯ । ଆମାଦେର ଏକଟି ବାଙ୍ଗାଲି ପରିବାର ବ୍ରାଇଟନେ ବାସ କରେନ, ତୁମ୍ଭଦେର ସେଥେନେ ଗିଯେ ଆଶ୍ରୟ ନିଲୁମ । ଦେଖି ଯେ ଆମାଦେର ଗୃହିଣୀ ତୋର ଦିଶି ବନ୍ଦ ପ'ରେ ଛେଲେପିଲେ ନିଯେ ସରେ ଅରପୂର୍ଣ୍ଣର ମତୋ ବିରାଜ କରଛେ ।

ତୋର ଦିଶି କାପଡ଼ ଦେଖେ ତୋର ବିଲିତି ବନ୍ଧୁରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସା କରେନ ଓ ତୋର ଦିଶି ବନ୍ଧୁରା ସେଇ ପରିମାଣେ ଥୁଁଥୁଁ କରେନ । ତୋର ଦିଶି କାପଡ଼ ଦେଖେ ତୋର ବିଲିତି ବନ୍ଧୁ Miss — ବଲେନ ‘ଏ ରକମ ଡାଙ୍ଜ-ଡାଙ୍ଜ କାପଡ଼େ ସେ-ଏକଟି ସୁନ୍ଦର ଶ୍ରୀ ଆଛେ, ତା ଆଟ-ସାଟ ଛାଟା-ଛୋଟା ଗାଉନେ ପାଓୟା ଯାଏ ନା’; ତୋର ଦିଶି ବନ୍ଧୁ Miss — (ଏକଜନ ବିଲିତି ବାଙ୍ଗାଲି) ବଲେନ ଯେ, ‘ସେ କାପଡ଼ଟା ପରା ହଜ୍ଜେ ସେଟା ଏକେ ତୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଶି ନଯ (ଅର୍ଥାତ୍ ଫିନ୍ଫିନେ ଶାନ୍ତିପୁରେ ଶାଢ଼ି ନଯ) ତାର ଉପରେ ତାତେ ସବ୍ଦି ଏକ ରତ୍ନ ଶ୍ରୀ ଥାକତ ତା ହଲେଓ ନାହଯ ଭଦ୍ରମାଜେ ପରା ଯେତ, କିନ୍ତୁ ତାଓ ନେଇ ।’ ଏହି ରକମ ବିଲିତି ଓ ଦିଶି ବନ୍ଧୁଦେର ମଧ୍ୟ ମତେର ଆକାଶ ପାତାଳ ତଫାତ ଦେଖା ଯାଚେ । ଆମି ତୋ ଆଗେଇ

বলেছি যে, বাঙালি সাহেব হয়ে উঠলে তিনি সাহেবের ঠাকুরদাদা হয়ে ওঠেন ; আপনার লোক পর হয়ে গেলে সে যেমন পর হয়ে যায় এমন আর কেউ হয় না । যা হোক, আমাদের দেবীর যে এখনো অনেকগুলি ‘কুসংস্কার’ আছে দেখে আমরা ত্রপ্তি লাভ করলেম । এমন-কি তিনি বললেন যে, বিলেতে এসে তার ‘কুসংস্কার’গুলি আরও বদ্ধমূল হচ্ছে । কী সর্বনাশ ! দেশের উপর ভালোবাসা আরও বেড়েছে । কী আশ্চর্য ! তিনি বললেন তার মনের এতদূর পর্যন্ত উন্নতি হয় নি যে, সার্বভৌমিক ভাব তার মনে বদ্ধমূল হতে পারে, বরঞ্চ সে বিষয়ে তার মন আরও সংকীর্ণ হয়ে এসেছে । তোমরাই বলো, বিলেতে এসেও এঁর যদি এই দুর্দশা তা হলে এঁর কি আর শোধরাবার উপায় আছে ? ছেলেপিলেরা দেখলুম অত্যন্ত খুশিতে আছে, তাদের ফুর্তি ও উদ্ধম দেখে কে ! সমস্ত দিনের মধ্যে লাফালাফি ছটোপাটির তিলেক বিশ্রাম নেই । এইমাত্র স্মৃ— এসে আমার লেখার সম্বন্ধে কত শত প্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করছিল । জিজ্ঞাসা করছিল কী করে আমি এত বড়ো চিঠি বাড়িতে লিখি, সে এর অধৰ্মে লিখতে পারে না । দ্বিতীয় প্রশ্ন হল এত বড়ো চিঠি লেখবার আবশ্যক কী, ছোটো করে লিখলে তো সেই একই কথা । তৃতীয় প্রশ্ন হল, ‘অত কষ্ট করে হাতে করে না লিখে যদি ছাপিয়ে পাঠিয়ে দেও তা হলে কী হানি’— ছাপিয়ে পাঠালে তার মতে কত প্রকার স্ববিধে তাই একে একে বলতে লাগল । তার পরে আমার চিঠি পড়তে চেষ্টা করতে লাগল । তার পরে তার শেষ উপসংহার হচ্ছে যে আমার লেখা অত্যন্ত খিজিবিজি, বাঁকাচোরা, অপরিক্ষার ( সে নিজে বুঝতে পারলে না ব’লে বোধ হয় ) —মুক্ত কঢ়ে এই মতটি ব্যক্ত করে টেবিলের চারি দিকে ঘূরে ঘূরে বেড়াতে আরম্ভ করলে । ইতিমধ্যে কখন বি—

ଏସେ ଆମାର ଚୌକିର ପିଛନ ଦିକ୍ ଥେକେ ଆମାର କୀଧେ ଚଡ଼େ ବସିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରଛେ, ତାକେ କୀଧେ ଚଡ଼ିଲେ ଦେଖେ ଶୁ—ର ଜେଦ ହଲ ମେଓ କୀଧେ ଚଡ଼ିବେ, ଅବଶେଷେ ହୁଜନେ ଆମାର ହୁଇ କୀଧେ ଚଡ଼େ ବସେଛେ— ଆମି ତୋ ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଲିଖିଛି । ତୋମରା ଏ କଥା ଶୁଣେ ହୟତୋ ଅବାକ ହୟେ ଗେଛ— ବିଶେଷତଃ ତୁମି ଯେ ଶାସନଭକ୍ତ, ତୋମାର ଚଳ ହୟତୋ ଦ୍ୱାଡିଯେ ଉଠେଛେ । ଏ ଛେଲେଦେର ପେଲେ ତୁମି ଦିନ-କତକ ପିଟିଯେ ମନେର ସାଥ ମେଟୋଓ— ନା ? ହରନ୍ତ ଛେଲେ ତୁମି ହୁ ଚକ୍ର ଦେଖିଲେ ପାରୋ ନା । ତୁମି ଚାଓ— ଛେଲେରା ଶୁରୁଲୋକଦେର କାହେ ଚୁପ୍ଚାପ କରେ ଘାଡ଼ିଟି ଶୁଁଜେ ବସେ ଥାକବେ, କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ ତବେ କଥା କବେ, କଥା କବାର ସମୟ ଗଲାର ସ୍ଵର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନିଚୁ ହବେ, ଶୁରୁଲୋକଦେର ସାଙ୍ଗାତେ କୋନୋ ପ୍ରକାର ନିଜେର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରବେ ନା,<sup>3</sup> ତୋଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଭକ୍ତି ଓ ମାନ୍ୟ କରବେ ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ଯେ ଶୁଧୁ ଛେଲେପିଲେଦେର ପ୍ରତିଇ ଖାଟିବେ ତା ନାଁ, ଶୁରୁଲୋକଦେର କାହେ ଲୟ ଲୋକ ମାତ୍ରେଇ ଏହି-ସକଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତୋମାର ମତ ହଚ୍ଛେ : ଶାଲନେ ବହବୋଦୋଧ୍ୟାସ-ତାଡ଼ନେ ବହବୋଗୁଣାଃ, ତ୍ୱାଂ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଭୃତ୍ୟଙ୍କ ତାଡ଼ଯେନ୍ତୁ ଲାଲଯେଣ ।<sup>4</sup> ଯା ହୋକ, ଏହି ଶୁରୁଭକ୍ତିର ବିଷୟେ ଆମାର ଅନେକଟା ମତପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟେଛେ, ସେ ବିଷୟେ ତୋମାଦେର ଏକଟୁକୁ ବିସ୍ତୃତ କରେ ବଲାଛି । ଆମାଦେର ସମାଜେର ପଥେ ଘାଟେ ଭାଲୋବାସାର ଚେଯେ ଭକ୍ତିର ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ଣ୍ଣବ ଦେଖା ଯାଯା । ଆମାଦେର ଦେଶେ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଶୁରୁଜନେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାଲୋବାସାର ସମ୍ପର୍କ ଯେନ ଏକେବାରେ ନେଇ ;<sup>5</sup> ସମସ୍ତଇ ଭକ୍ତି ଓ ସ୍ନେହ । ବୟସେର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ତାରତମ୍ୟେ, ସମ୍ପର୍କେର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚ-ନିଚୁତେ, ଭକ୍ତି ଓ ସ୍ନେହେର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୟ; ଅତ କଥାଯ କାଜ କୀ, ଆମାଦେର ତା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନୋ ସମ୍ପର୍କ ମୂଳେ ନେଇ— କେବଳ ସମ୍ଭାବନାଦେର ମଧ୍ୟେ କିରକମ ହୟ ବଲାତେ ପାରି ନେ । କିନ୍ତୁ ଏ ରକମ ଭକ୍ତିକେ ଭକ୍ତି ନାମ ଦିଲେ ମେ ନାମେର ଅସଦ୍ୟବହାର

করা হয়— এ এক রকম অস্বাভাবিক মনোবৃত্তি, এক রকম অস্বাভাবিক ভয়। বড়োদের আমরা স্বভাবতই ভক্তি করি, তাদের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা দেখে আমরা স্বভাবতই তাদের উপর নির্ভর করি, কিন্তু আমাদের পরিবারের মধ্যে যে ভক্তি যে নির্ভরের ভাব বজ্যগ্রস সে কি স্বাভাবিক? প্রতি পদে শিক্ষা শাসন ও অভ্যাসের প্রভাবেই কি তার জন্ম হয় না? ছেলেবেলা থেকে প্রতি পদে আমাদের কানে মন্ত্র দিতে হয় যে, পিতা দেবতুল্য, গুরু দেবতুল্য। কেন, দেবতুল্য কেন? দেবভাবের কঠোর ও স্মৃতির সম্মত কেন তাদের উপর অর্পণ করা হয়? তারা আমাদের ভালোবাসার পিতা, ভালোবাসার মাতা, ভালোবাসার সঙ্গে আমরা তাদের মুক্ত আলিঙ্গনে গিয়ে বন্ধ হব<sup>১</sup> না যোড়হস্তে বিনৈত ভাবে, আমাদের মাঝুষ পিতার কাছে না গিয়ে, আমাদের জাতের বহির্ভুক্ত কোনো দেবতুল্য ব্যক্তির কাছে গিয়ে অতি সন্তুষ্টিশীল বসে থাকব— অতি মৃত্যুরে কথা কর— অতি নত ভাবে আত্মনিবেদন করব? এর মধ্যে কোনটা স্বাভাবিক?<sup>১০</sup> আমাদের পরিবারে গুরুলোকদের 'পরে' এই রকম একটা অস্বাভাবিক ভক্তির উদ্দেশ্যে করে দেওয়া হয়, গুরু-লোকেরাও সেই অক্ষ ভক্তির প্রভাবে বলীয়ান হয়ে ছোটোদের উপর ঘথেছব্যবহার করেন। তারা চান, তাদের সমস্ত মত সমস্ত আজ্ঞা ছোটোরা অবিচারে শিরোধৰ্য করে নেয়, সে বিষয়ে তারা তিলমাত্র দ্বিক্ষণি বা দ্বিধা না করে; যেন ছোটোরা কতকগুলি কলের কাঠের পুতুল, তাদের মন নেই, তাদের মনোবৃত্তি নেই, তাদের ইচ্ছে নেই, তাদের বিচারশক্তি নেই! সংসারে তোমার যত প্রকার বড়ো আছে (কেবল লস্বায় ছাড়া) তাদের কাছে তোমার বিবেচনা ও ইচ্ছে কিছুমাত্র খাটিয়ো না, সেগুলি আপাততঃ সঞ্চিত করে রেখে দেও, অবসর পেলে তোমার ছোটোদের কাছে

ତା ଅନ୍ଧଭାବେ ଖାଟାତେ ପାରବେ ; ତାତେ ସମାଜେର କୋନୋ ଆପଣି ନେଇ । ଆମାଦେର ଶାନ୍ତି ବଲେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭାତା<sup>୧</sup> ପିତୃତୁଳ୍ୟ, କନିଷ୍ଠ ଭାତା ପୁତ୍ରତୁଳ୍ୟ ; ଶୁନେ ଶୁନେ ଅଭ୍ୟେସ ହେଁ ଗେଛେ ବଲେ ଓ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏହି ରକମ ଏକଟା ଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହେ ବଲେ ଏଇ ହାସ୍ତଜନକତା ସୁଚେ ଗିଯ଼େଛେ, ନହିଁଲେ ଏଇ ଚେଯେ ଅନ୍ତୁତ ଆର କୀ ହତେ ପାରେ ? ଭାତା କି ଭାତାର ତୁଳ୍ୟ ହତେ ପାରେ ନା ? ସଂସାରେ କି ପିତା ପୁତ୍ର ଛାଡ଼ା ଆର କୋନୋ ପ୍ରକାର ସମ୍ପର୍କ ନେଇ ? ଭାଇ ଭାଇୟେର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମଭାବ ବଲେ କି ଏକଟା ଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ନେଇ ? କୋନୋ ପ୍ରକାରେ କାନ ଥରେ ଭାଇୟେର ସମ୍ପର୍କ କି ପିତା ପୁତ୍ରେର ସମ୍ପର୍କେର ସଜେ ମେଳାତେ ହବେଇ ? ଏମନ ସନ୍ଧାନାଓ ତୋ ଦେଖି ନି । ତା ହଲେ ତୋ ତୁମି ବଲାତେ ପାରୋ ହାତ ମାଥାର ତୁଳ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ବଲି ଓ ରକମ ତୁଳନାର ଶୃହାତି ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ହାତକେ ହାତେର ସ୍ଥାନେ ଓ ମାଥାକେ ମାଥାର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଵ କାଜେ ବଜାୟ ରାଖା ହୋକ । ଅନ୍ତିମ ଯା କରେ ଦିଯେଛେ ସେଟାକେ ଭେଡେଚୁରେ ମୁଚଡ଼େ ଏକଟା ବିକୃତାକାର କରେ ତୁଲୋ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଶାନ୍ତି ସେମନ (ଶାନ୍ତି ବୋଧ ହୁଏ ସକଳ ଦେଶେଇ ସମାନ ) ଆଜ୍ଞା କରେ, ବୁଝିଯେ ବଲେ ନା— ଭୟ ଦେଖାୟ, କାରଣ ଦେଖାୟ ନା— ଆମାଦେର ଗୁରୁଲୋକେରାଓ ତାଇ କରେନ । ତାରା ପ୍ରତିପଦେ କାରଣ ନା ଦେଖିଯେ ଆଜ୍ଞା କରେନ, ଛୋଟୋ ଯଦି ଏକବାର ଜିଜାସା କରେ ‘କେନ ?’ ତା ହଲେ ତାରା ଚୋଖ ରାଙ୍ଗିଯେ ବଲେନ, ‘ହଁ, ଏତ ବଡ଼ୋ ସ୍ପର୍ଧୀ !’ ଏତେ ସେ ଛୋଟୌଦେର ମନେର ଏକେବାରେ ସର୍ବନାଶ ହୁଏ ତା ତାରା ବୋବେନ ନା । ଏକଟା ଘୋଡ଼ା କିମ୍ବା ଏକ ପାଲ ଗୋରକେ ଅବିଚାରେ ସେଥାନେ ଇଚ୍ଛେ ଚାଲିଯେ ବେଡ଼ାଓ ତାତେ ହାନି ନେଇ, କେନନା ତାତେ ବଡ଼ୋ ଜୋର ତାଦେର ଶରୀରେର କଷ୍ଟ ହବେ, କିନ୍ତୁ ତାତେ ତାଦେର ମନୋବ୍ସତିର ବିକାଶ ଓ ବିଚାରଣକ୍ଷି-ପରିଷ୍କୁଟନେର କୋନୋ ବ୍ୟାଘାତ ହବେ ନା । କିନ୍ତୁ କୋନୋ ମାହୁସକେ ସେ ରକମ କୋରୋ ନା, ବିଶେଷତଃ ତୋମାର ନିଜେର ଭାଇ

নিজের ছেলেকে। তুমি নিশ্চয় জেনো যে, ছেলেবেলা, যখন আমাদের মন খুব কোমল থাকে, তখন থেকে যদি আমরা ক্রমাগত যুক্তিবিহীন আজ্ঞা পালন করে আসতে থাকি, বড়ো লোক বলছেন বলেই দ্বিক্ষিণ না করে সব কথা আমাদের শিরোধার্য করে নিতে হয়, তা হলে বড়ো হলেও আমাদের মনের সে অস্বাভাবিক অভ্যাস দ্রু হয় না, প্রশ্ন করার অভ্যাসটা একবারে চলে যায় আর সে রকম মনে কুসংস্কার অতি শীঘ্র আপনার শিকড় বিস্তার করতে পারে।<sup>১</sup> আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকদের একবার দেখো-না— তাঁরা অনেক পড়েছেন, কিন্তু তবু নিজের একটা স্বাধীন মত প্রকাশ করতে তাঁদের কেমন সাহস হয় না। যদি মিল কিস্বা স্পেন্সেরের নাম করে তা তাঁরা মাধ্যম করে নেন ; বিলিতি কেতাবে ইংরাজি ছাপার অক্ষরে যা লেখা আছে তা তাঁরা আর বুঝে হজম করতে শ্রম শীকার করেন না, শুক পাথির মতো মুখস্থ করে যান, কেননা বিলিতি ‘authority’র উপর তাঁদের এমন অটল ভঙ্গি যে বিচার না করেই ধরে নেন যে কথাগুলো সত্য হবেই। তাতে আমি তাঁদের দোষ দিতে পারি নে ; কেননা ছেলেবেলা থেকে তাঁদের মন এমনি ছাঁচে গড়া যে, বড়ো লোকের মুখের সামনে একটা প্রশ্ন করতে তাঁদের বুক খড়াস্ খড়াস্ করে, বড়ো লোক যা বলেছেন তার উপরে আর কথা নেই।<sup>২</sup> তবে দুই বড়ো লোকের মধ্যে যখন মতের অনৈক্য হয়, তখন আমরা চুপ করে অপেক্ষা করতে থাকি— আর-একজন বড়ো লোক এসে তার কী মৌমাংসা করে দেন। আমরা বড়ো লোকের নামের টেউ দেখলেই যুক্তির হাল ছেড়ে দিয়ে বসে থাকি। কিন্তু এ রকম না হওয়াই আশ্চর্য। আমাদের নীতিশাস্ত্রে গুরুলোকের কাছে সম্পূর্ণরূপে আস্ত্রবিসর্জন

କରାଇ ହଚ୍ଛେ ପୁଣ୍ୟ ।<sup>୯</sup> ଛୋଟୋଦେର ପକ୍ଷେ ଗୁରୁଦେର ଆଜ୍ଞା ପାଲନ କରା ବାସ୍ତବିକିଇ ଭାଲୋ, ଆମି ଛୋଟୋଦେର ଗୁରୁଦେର ବିପକ୍ଷେ ବିଜ୍ଞୋହ କରତେ ବଲଛି ନେ, କିନ୍ତୁ ଗୁରୁଦେର ପ୍ରତି ଆମାର ବିନୀତ ନିବେଦନ ସେ ତାରା ଯେଣ ଛୋଟୋଦେର ଆଜ୍ଞା ନା କରେନ; ହୟ ଅଶ୍ଵରୋଧ କରେନ ନୟ କାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ, ସଥିନ କାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେଓ ଫଳ ହଲ ନା ତଥିନ ଏକଟୁଖାନି ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରୟୋଗ କରତେ ପାରେନ । କେନାମ, ଅପରିମିତ ଭକ୍ତିର ରାଜ୍ୟେ ଯୁକ୍ତିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୀନ ପଦ; ତିନି କ୍ରମେ ଏତ ମୁଶ୍କେ ସେତେ ଥାକେନ ସେ ଅବଶ୍ୟେ ତାର ଆର ମାଥା ତୋଲିବାର ଶକ୍ତି ଥାକେ ନା । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆମାଦେର ଆବାର ଏକଟା-ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୁରୁଲୋକ ନୟ, ପଦେ ପଦେ ଗୁରୁଲୋକ । ଏହି ରକମ ଛେଲେବେଳା ଥେକେ ଗୁରୁଭାରେ ଅବସନ୍ନ ହୟେ ଏକଟି ମୂର୍ଖ୍ୟ ଜୀବି ତୈରି ହଚ୍ଛେ । ଛେଲେବେଳା ଥେକେ ବଲେର ଅନ୍ଧ ଦାସତ୍ୱ କରେ ଆସଛେ, ଶୁତରାଂ ବଡ଼ୋ ହଲେ ସେ ଅବସ୍ଥା ତାର ନତୁନ ବା ଅରୁଚିଜନକ ବଲେ ଠେକେ ନା, ତାର କାହେ ଏ ଅବସ୍ଥା ସ୍ଥାଭାବିକ ହୟେ ଗେଛେ । ଆଜ୍ଞା<sup>୧୦</sup> ପାଲନ କରେ କରେ ତାର ଏମନ ଅବସ୍ଥା ହୟେ ଯାଇ ଯେ, ଆଜ୍ଞା କରେ ବଲଲେଇ ତବେ ବେଁକେ ଦ୍ଵାଡ୍ଧାୟ । ଏଥିନକାର ବିଖ୍ୟାତ ବାଂଲା-ଲେଖକଦେର ଲେଖାୟ କେମନ ଏକଟା ଆଜ୍ଞାର ଭାବ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ— କଥାଗୁଲି ଅସନ୍ଦିକ୍ଷ, ସ୍ପଷ୍ଟ, ଜୋର-ଦେଓଯା ; ପାଠକଦେର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଆସନେ ବସେ ସେ ସେ ବିଚାର କରଛେନ ତା ମନେ ହୟ ନା କିମ୍ବା କଥା କମେ କମେ ସେ ଚିନ୍ତା କରଛେନ ତାଓ ମନେ ହୟ ନା, ତାରା କତକଟା ଗୁରୁମହାଶୟେର ମତୋ କଥା କନ ; ମନେ ହୟ ହାତେ ଏକଟା ବେତ ଆଛେ, ଚୋଥେ ଏକଟା ଚଶମା ଆଛେ, ମୁଖେ ଏକଟା କଠୋର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ଭାବ ବର୍ତମାନ— ଇଂରାଜିତେ ସାକେ dogmatic ବଲେ ତାଦେର ଲେଖାର ଆପାଦମନ୍ତକ ସେଇ ରକମ । ତାତେ ତାଦେର ଦୋଷ ନେଇ, ନଇଲେ ପାଠକେରା ତାଦେର କଥା ମାନେ ନା ; ପାଠକେରା ସେଇ

দেখেছেন তুমি একটু ইতস্ততঃ করছ কিন্তু একটা কথা খুব  
জোর দিয়ে বলছ না, কিন্তু তোমার উচ্চ আসন থেকে এতদূর  
পর্যন্ত নেবে এসেছ যে তাদের সঙ্গে সমান ভাবে বিচার করতে  
প্রযুক্ত হয়েছ, তা হলেই তোমার কথা একেবারে অগ্রাহ হয়ে  
দাঢ়ায়। তুমি যুক্তি না দেখিয়ে একটা কথা জোর করে বলো  
(অবিষ্টি তোমার একটু নাম থাকা দরকার) তারা মনে করেন  
'এটা বুঝি একটা ধরা-কথা, কেবল অজ্ঞতাবশতঃ আমরা জানি  
নে'; তারা অপ্রস্তুত হয়ে সমস্তের সবাই মিলে বলে ওঠেন, 'ইঁ  
এ কথা সত্য, এ কথা সত্য।' যুক্তি দেখাতে গেলেই তারা  
মনে করেন তবে বুঝি এটাতে কোনো প্রকার সন্দেহ আছে,  
এটা একটা স্থির সিদ্ধান্ত নয়; অমনি তারা চোখ-টেপাটেপি করতে  
থাকেন; অত্যন্ত অবিশ্বাসের ভাব দেখান; মনে করেন এ বিষয়ে  
অনেক কথা ওঠানো যেতে পারে, অর্থাৎ আমি যদি বা না পারি  
আমার চেয়ে আর কোনো বৃক্ষিমান জীব হয়তো পারেন, যুক্তিটা  
শুনেই যে আমি বলে যাব 'ইঁ সত্য'— আবার ছদণ বাদে যদি ওর  
একটা ভুল বেরিয়ে পড়ে তা হলে কি অপ্রস্তুত হয়ে পড়ব?  
পাঠকদের যে লেখকের কথা পালন করতে চান সে লেখকের  
পাঠকদের চেয়ে একটা স্বতন্ত্র প্রাণী হওয়া আবশ্যিক; পাঠকদের  
কাছে এমন বিশ্বাস জমিয়ে দিতে হবে যে তিনি সব জানেন, তার  
উপরে আর কারও কিছু বলবার কথা নেই। বলবার কথা থাকলেই  
তিনি একেবারে মাটি হয়ে গেলেন। তার মূল কারণ, ছেলেবেলা  
থেকে আমরা শাসনের বশ, যুক্তির রামরাঙ্গে আমরা বাস করি  
নি। তুমি ঘর থেকে গ'ড়ে-পিটে তৈরি করে আমাদের একটা  
অসম্ভিক্ষ আজ্ঞা দেও আমরা পালন করব, কিন্তু তোমার ঝুঁড়ি  
থেকে তোমার যুক্তির মালমশলাগুলি বের করে আমাদের স্মৃতি

ଏକଟି ପରାମର୍ଶ ତୈରି କରୋ ସେ କୋମୋ କାଜେ ଲାଗବେ ନା । କେନନା ଆମରା ଛେଳେବେଳା ଥେକେ ଆମାଦେର ଶୁରୁଲୋକଦେର ଅଭ୍ରାସ୍ତ ବୁଦ୍ଧିର ଉପର ନିର୍ଭର କରଛି, ଆମରା ଯେଥେନେଇ ଆମାଦେର ନିଜେର ମତ ଖାଟାତେ ଗିଯେଛି ସେଇଥେନେଇ ତୀରା ଛେଳେମାହୁସ ବଲେ ଆମାଦେର ଚୂପ କରିଯେ ଦିଯେଛେନ, କିନ୍ତୁ କଥନୋ ଯୁଦ୍ଧ ଦିଯେ ଆମାଦେର ମୁଖ ବନ୍ଦ କରେନ ନି । ଛେଳେମାହୁସରେ କାହେ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୋଗ କରା ତୀରା ବ୍ୟଥା ପରିଞ୍ଚମ ମନେ କରେନ । ଆମାଦେର ଶାନ୍ତକାରେରାଓ ଏକ କାଳେ ତାଇ ମନେ କରତେନ ; ତୀରା ଶ୍ରମ ସଂକ୍ଷେପ କରବାର ଜୟେ ସତ୍ୟକଥାଗୁଣିଓ ମିଥ୍ୟାର ଆକାରେ ପ୍ରଚାର କରେଛେନ ଓ ଯୁଦ୍ଧର ବଦଳେ ବିଭୌବିକା ଦେଖିଯେ ଲୋକେର ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମିଯେ ଦିଯେଛେନ । ସଦି ବଲୋ ଶୁରୁଲୋକେରା ଆମାଦେର ଚୟେ ଜ୍ଞାନୀ, ସୁତରାଂ ତୀଦେର ହାତେ ଆପନାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଗଛିତ ରାଖା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ— ତା ସଦି ବଲୋ ତା ହଲେ ଇଂରାଜଦେର କାହେ ଥେକେ କତକଗୁଣି ସ୍ଵାଧୀନତା ପାବାର ଜୟେ ଆମରା ଥିବାର କାଗଜେ ଦାପାଦାପି କରେ ମରି କେନ ? ଇଂରାଜରା ସେ ଆମାଦେର ଚୟେ ଜ୍ଞାନେ ଓ ଗୁଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମେ ବିଷୟେ ଆର ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ସମ୍ପର୍କେ-ବଡ୍ଡୋ କିମ୍ବା ବୟସେ-ବଡ୍ଡୋର ଚୟେ ଗୁଣେ-ବଡ୍ଡୋର କାହେ ଆୟୁବିସର୍ଜନ କରା ତେର ବେଶ ଯୁଦ୍ଧିସିଙ୍କ ।<sup>13</sup> ତବେ କେନ ତୀଦେର ଉପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର ନା କରେ ଆମରା ନିଜେର ହାତେ କତକଗୁଣି ସ୍ଵାଧୀନତା ନିତେ ଚାଇ ? ତୁମି ବଲବେ, ସାଦେର ଆମାଦେର ଉପରେ ଆଭାବିକ ଅଧିକାର ଆଛେ, ତୀଦେର କାହେ ଆମରା ସର୍ବତୋଭାବେ ଆଜ୍ଞାବହ ହେଁ ଥାକବ । ତା ଥାକୋ-ନା କେନ । କିନ୍ତୁ ଫଳେ ସେ ସମାନଇ କଥା । ତୋମାର ଚଡ ମାରବାର ଅଧିକାର ଆଛେ ବଲେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଚଡ ଥାବେ ତାର ସେ କିଛୁ କମ ଲାଗବେ ତା ତୋ ନୟ । ସେଥାନେଇ ଅଛ ଏକାଧିପତ୍ୟ ସେଇଥାନେଇ ଥାରାପ । ସଥିନ ଶୁରୁଲୋକେରା ଆପନାର ଇଚ୍ଛା ଓ ସଂକ୍ଷାର ଏମନ-କି କୁସଂକ୍ଷାରେ ବିରୋଧୀ ହଲ ବ'ଲେ ହୋଟୋର

প্রত্যেক ইচ্ছা অবিচারে দলন না করবেন, তখন অনেক উপকার হবে।<sup>১২</sup> আমাদের দেশের অগুভের মূল এখান থেকে অনেকটা পোষণ পাচ্ছে। এখানকার তুলনায় আমি সেইটি ভালো করে বুঝতে পেরেছি। স্ব—বি—দের দেখো, তাদের উভয় উৎসাহ, অধীর বাল্যভাব ও স্বাধীনতাস্পৃহার সঙ্গে আমাদের দেশের ছেলেদের শুক মলিন গম্ভীর ধীর ভাব<sup>১৩</sup> ও সম্পূর্ণরূপে পর-নির্ভরতার তুলনা করে দেখো— সে কী অনৈক্য ! আমি ইংরেজের ছেলেদের সঙ্গে তুলনা করলুম না, পাছে তুমি বল তাদের জাতিগত স্বভাবের সঙ্গে আমাদের জাতীয় স্বভাবের ভিন্নতা আছে। কিন্তু আমাদের দেশীয় ছেলেই যথোপযুক্ত স্বাধীনতার সঙ্গে পালিত হলে তার কিরকম শূর্ণি হয়, তার মনের স্বাস্থ্য কিরকম অঙ্গুষ্ঠ থাকে তাই দেখো। ছেলেদের স্বাভাবিক ভাব হচ্ছে প্রশ্ন করা, একটা জ্ঞানবার ইচ্ছে। এখানকার ছেলেরা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক'রে ক'রে সারা হয়। স্ব— আমাকে প্রশ্ন করে করে অস্থির করে তোলে; আকাশের তারা থেকে পৃথিবীর তৎ পর্যন্ত এমন কোনো পদার্থ নেই, বৈজ্ঞানিক খুঁটিনাটি করে সে যার ঘরের খবর না জানতে চায়। আমি যখন টর্কিতে ছিলুম তখন একটি ছেলে আমার সঙ্গে খুব ভাব করে নিয়েছিল; পৃথিবীর যা-কিছু দেখত তাই যেন তার ভারী আশ্চর্য লাগত, প্রতি পদে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করে আমাকে ভারী মুশকিলে ফেলত— তার কোতুহলের আর আদি অস্ত নেই। তা ছাড়া এখানকার ছেলেদের এক রকম স্বাধীন ও পৌরুষের ভাব দেখলে অবাক হয়ে যেতে হয়। তার প্রধান কারণ, এখানকার গুরুলোকেরা তাদের প্রতি পদে বাধা দেয় না, আর অনেকটা সমান সমান ভাবে রাখে। আমি এখানকার একটা আইবেট স্কুল দেখেছিলেম— মাস্টার ছেলেদের সঙ্গে ঠাট্টাঠুট্টি করেন,

ଖେଳା କରେନ, କତ ଯେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେନ ତାର ଠିକ ନେଇ ; ଅର୍ଥଚ ତାତେ କିଛୁ ତାଦେର ‘ମାଧ୍ୟା-ଖାଓୟା’ ହୟ ନି, ପଡ଼ାଣୁନୋତେ ତାଦେର କିଛୁ ମାତ୍ର କ୍ରଟି ନେଇ ।<sup>18</sup> ଏହି ତୋ ଗେଲ ଛେଲେଦେର କଥା । ଆର ବଡ଼ୋରା ଯେ ଗୁରୁର ସଙ୍ଗେ ଥୁବ କମ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ ତା ବଲାଇ ବାହଲ୍ୟ । ଏଥାନେ ଏମନ ସ୍ଵାଧୀନଭାବ ବର୍ତମାନ ଯେ, ପ୍ରଭୁ ଭତ୍ତେର ମଧ୍ୟେଓ ସେ ରକମ ଆକାଶ-ପାତାଳ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ ।<sup>19</sup> ଏଥାନେ ଚାକରକେ ଗାଲାଗାଲି ଦେଓୟା ଓ ମାରାଓ ଯା ଏକଜନ ବାଇରେ ଲୋକକେ ଗାଲାଗାଲି ଦେଓୟା ଓ ମାରାଓ ତାଇ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ମତୋ ଚାକରଦେର ବେଁଚେ ଥାକା ଛାଡ଼ା ଅଣ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ମନିବଦେର ହାତେ ନେଇ । ଚାକର କୋନୋ କାଜ କରେ ଦିଲେ ‘thank you’ ଓ ତାକେ କିଛୁ ଆଜତା କରିବାର ସମୟ ‘please’ ବଲା ଆବଶ୍ୟକ ।<sup>20</sup> ଏକବାର କଲ୍ପନା କରେ ଦେଖୋ ଦେଖି, ଆମରା ଚାକରଦେର ବଲଛି ‘ଅନୁଗ୍ରହ କରେ ଜଳ ଏନେ ଦେଓ’ ବା ‘ମେହେରବାନି କରିକେ ପାନି ଲେ ଆଓ’ ଓ ଜଳ ଏନେ ଦିଲେ ବଲଛି ‘ବାଧିତ ରଇଲୁମ୍’ ।<sup>21</sup> ତୁମି ହୟତୋ ବଲବେ ‘thank you’ ଓ ‘please’ — ଓ କେବଳ ଏକଟା ମୁଖେର କଥା ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଜାତୀୟ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତି ପଦେ ଯେ କଥା-ଛଟୋର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ ହୟ ଜାତୀୟ ହୃଦୟେ ତାର କାରଣ ନିଶ୍ଚଯିତ୍ବ ବର୍ତମାନ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ହୟତୋ ଜୋର କରେ ତର୍କ କରଛି, ତୁମି ହୟତୋ ମାନୋ ଯେ ହୃଦୟେର ମାଟିତେ ଶିକଡ଼ ନା ଥାକଲେ ଏକଟା କଥା ତିନ ଦିନେ ଶୁକିଯେ ମାରା ଯାଯ । ଏଥାନେ ମନିବରା ଟାକା ଦେନ ଓ ଚାକରରା କାଜ କରେ ଦେଇ, ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ଏହିଟକୁ ବାଧ୍ୟବାଧକତା ଆଛେ । ତୁମି ଟାକା ନା ଦିଲେ ଚାକର କାଜ କରବେ ନା, ଚାକର କାଜ ନା କରଲେ ତୁମି ଟାକା ଦେବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟୁଥାନି କାଜେର କ୍ରଟି ହଲେ ତାକେ ଓ ତାର ଅନୁପସ୍ଥିତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପିତା ପିତାମହ ବେଚାରିଦେର ସମ୍ପର୍କବିରଙ୍ଗନ ବିଶେଷଣ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର କୀ ଅଧିକାର ଆଛେ ? ଏଥାନେ ଚାକରଦେର

ମଧ୍ୟେ ଦାସହେର ଭାବ ସେ କତ କମ ତା ହୟତୋ ତୁମି ନା ଦେଖିଲେ ଭାଲୋ କରେ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା । ଆମି ଏକଟି ପରିବାର ଜ୍ଞାନି, ସେଥାନେ ମନିବରା ରାଜ୍ଞୀ ସରେ ସେତେ ହଲେ ରୀଧୁନିର ଅଭୂମତି ଚେଯେ ପାଠାତେନ, ପାଛେ ତାର କାଜେର ମଧ୍ୟେ intrude କରିଲେ ସେ ବିରକ୍ତ ହୟେ ଗଠେ ! ଏହି ଥେକେ କତକଟା ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ଏହି ରକମ ଏଖାନକାର ପରିବାରେ ସ୍ଵାଧୀନଭାବ ଯୁଦ୍ଧିତାନ, କେଉଁ କାଉଁକେ ପ୍ରଭୁଭାବେ ଆଜ୍ଞା କରେ ନା ଓ କାଉଁକେ ଅଙ୍ଗ ଆଜ୍ଞା ପାଲନ କରିତେ ହୟ ନା । ଏମନ ନା ହଲେ ଏକଟା ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଏତ ସ୍ଵାଧୀନଭାବ କୋଥା ଥେକେ ଆସିବେ ? କିମ୍ବା ହୟତୋ ଆମି ଉଲଟୋ ବଲଛି, ଏକଟା ଜ୍ଞାତିର ହୃଦୟେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଏତଟା ସ୍ଵାଧୀନ-ଭାବ ନା ଥାକିଲେ ଏମନ କୀ କରେ ହବେ ? ସାଦେର ହୃଦୟେ ସ୍ଵାଧୀନଭାବ ନେଇ ତାରା ସେମନ ଅମ୍ବାନବଦନେ ନିଜେର ଗଲାଯି ଦାସହେର ରଙ୍ଗୁ ବୀଧିତେ ପାରେ, ଏକଟୁ ଅବସର ପେଲେଇ ପରେର ଗଲାଯି ଓ ତେମନି ଅକାତରେ ଦାସହେର ରଙ୍ଗୁ ବୀଧିତେ ଭାଲୋବାସେ । ଆମାଦେର ସମାଜେର ଆପାଦ-ମନ୍ତ୍ରକ ଦାସହେର ଶୃଷ୍ଟିଲକେ ସୌନାର ଆକାର ଧରାତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ତାର ଶୃଷ୍ଟିଲକେ ସୌଚାତେ ପାରିଲେ ; କିନ୍ତୁ ନାମେର ଗିଳଟି କରେ ଆମରା ବଡ଼ାଜୋର ଦାସହେର ଲୋହାର ଶୃଷ୍ଟିଲକେ ସୋନାର ଆକାର ଧରାତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ତାର ଶୃଷ୍ଟିଲକେ ଘୋଚାତେ ପାରିଲେ, ତାର ସା କୁକୁଳ ତା ଥେକେ ଥାଯି । ଆମି ଆଗେ ମନେ କରତୁମ ସେ ହିନ୍ଦୁଦେର ମନେ ଏକଟା ସହଜ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବ ଆଛେ, କୋଣୋ ପ୍ରକାର ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବୀଧାବୀଧି ଆଇନ-କାନ୍ଦନ ନେଇ । କିନ୍ତୁ କୋଣ୍ଠାଙ୍ଗୀର ଆର ତା ବଲବ ବଲୋ । ହିନ୍ଦୁଦେର ମଧ୍ୟେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଆଇନ-କାନ୍ଦନ ନେଇ ? ତାଦେର ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖୋ ! ଆପନାର ଭାଇ-ବୋନ ପିତା-ମାତା ଦ୍ଵୀ-ପୁତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ କତଟା ବୀଧାବୀଧି ଆଛେ ଏକବାର ଦେଖୋ । ଭାଇରେର ପ୍ରତି କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହବେ ତା କୋଣ୍ଠାଙ୍ଗୀର ମଧ୍ୟେ ଶେଖାତେ ହୟ ବଲୋ ଦେଖି । ତବେ ସଦି ବଲୋ ଯେ, ଭାଇରେର ପ୍ରତି ପିତା ବା ପୁତ୍ରେର ମତୋ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହବେ, ତା ହଲେ ଶେଖାବାର

ଖୁବ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ବଟେ, <sup>୧୮</sup> କୋନୋ ମାନୁଷେର ସହଜ ଅବଶ୍ୟାଯ ଆସ୍ତା-  
ଅଭ୍ୟାସ ଥେକେ ଓ କଥା ମନେ ଆସିବାର କୋନୋ ସନ୍ତ୍ଵନ ନେଇ । ଗୁରୁ-  
ଲୋକଦେର କାହେ ବେଶି କଥା କାହୀ ବା ହାସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ବେଦ । କୀ  
ଭୟାନକ ! ଯାଦେର ସଙ୍ଗେ ଚବିଶ ଘଟା<sup>୧୯</sup> ଅନବରତ ଥାକତେ ହେବେ  
ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଯଦି ମନ ଖୁଲେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ନା କବେ, ପ୍ରାଣ ଖୁଲେ ନା  
ହାସବେ, ତାଦେର କାହେଓ ଯଦି ଜିବେର ମୁଖେ ଲାଗାମ ଲାଗିଯେ,  
ହାତୋଚ୍ଛାସେର ମୁଖେ ପାଥର ଚାପିଯେ ଆର ମୁଖେର ଓପର ଏକଟା ସଞ୍ଚମେର  
ମୁଖସ ପ'ରେ ଦିନ ରାତ୍ରି ଥାକତେ ହୟ ତା ହଲେ କୋଥାଯ ଗିଯେ ଆର  
ରିଞ୍ଚାମ ପାବେ ?<sup>୨୦</sup> ଇନି ଦାଦା, ଉନି କାକା, ତିନି ମାମା, ଏ ଛୋଟୋ  
ଭାଇ, ଓ ଭାଇପୋ, ସେ ଭାଗେ, କାହିଁ କାହେ ଭାଲୋ କରେ ମୁଁ ଖୋଲିବାର  
ଜୋ ନେଇ ।<sup>୨୧</sup> କୀ କରା ଯାଯ ? ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରିଯେ ବୋସେଦେର  
ଚତୌମଣ୍ଡପେ ଗିଯେ ଆଜା ଗାଡ଼ିତେ ହୟ, ସେଥାନେ ପାଂଚ ଜନେ ମିଳେ  
ଭାମାକ ଖାଓୟା, ଦାବା ଖେଳା ଓ ହାସି ତାମାସା କରା ଯାଯ । ଏ ହରିଶା  
କେନ ବଲୋ ଦେଖି ! ଆଫିସ ଥେକେ ଏସେ ସେମନ ଆଫିସେର କାପଡ଼-  
ଚୋପଡ଼ ଛେଡ଼େ ହାତ୍ତା ଯାଯ ତେମନି ବାଡ଼ିତେ ପ୍ରବେଶ କରେଇ ଲୌକିକ  
ବ୍ୟବହାରେର ଖୋଲସ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ମନ୍ଟାକେ କେନ ଏକ୍ଟୁଥାନି ହାତ  
ପା ଛଡ଼ାତେ ଦେଓୟା ହୟ ନା ? ତଥିନୋ କେନ ଆମି ଶ୍ରୀର ସଙ୍ଗେ ଚୁପ୍ଚୁପି  
କିମ୍ କିମ୍ କରେ କଥା କବ, ପାଛେ ପାଶେର ସର ଥେକେ ସଞ୍ଚର ଭାସ୍ତର ବା  
ଏଇ ରକମ ଏକଟା କୋନୋ ମାନୁଷର ପୂଜନୀୟ ସମ୍ପର୍କେର ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ଶ୍ରୀର  
ଗଲା ଶୁନତେ ପାଯ ? ଶ୍ରୀର ଗଲା ବା ହାସି ଶୁନଲେ କାର କୀ ସର୍ବନାଶ  
ହୟ ବଲୋ ଦେଖି । ଏକେଇ କି ସହଜଶୋଭନ ଭାବ ବଲେ ? ଏର ମଧ୍ୟ  
ସହଜ ଭାବଟା କୋନ୍ଥାନେ ବଲୋ ଦେଖି । ବିଲିତି-ବାଙ୍ଗଲିରା ଯେ ଦେଶେ  
ଫିରେ ଗିଯେ ଖୁଁ ଖୁଁ କରେନ ଓ ବଲେନ ଆମାଦେର ଦେଶେ 'home'  
ନେଇ, ବିଲେତେଇ ସଥାର୍ଥ 'home' ଆହେ, ତୋରା ବୋଧ ହୟ ତାର ଏଇ  
ଅର୍ଥ କରେନ ଯେ— ବିଲାତେର ପରିବାରେ ଏକଟା ସ୍ଵାଧୀନ-ଉଚ୍ଛାସେର ଭାବ

আছে।<sup>১২</sup> বাপ-মা ভাই-বোন শ্রী-পুত্রে মিলে হাসি গল্প গানে অগ্নিকুণ্ডের চার ধার উচ্ছ্বাসময় করে তোলে। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বাড়িতে এসে একটা উল্লাস— একটা মেশামেশির ভাব দেখতে পাওয়া যায়।<sup>১৩</sup> এক ঘরে শঙ্কুর ঠাঁর ছই চারটি বৃক্ষ বন্ধু জুটিয়ে তামাক খেতে খেতে এখনকার ছেলেপিলেদের অশান্তীয় ব্যবহারে কলির ক্রত উন্নতির আশঙ্কা করছেন, আর-এক ঘরে বউ সাত হাত ঘোমটা টেনে ঠাঁর শাঙ্গড়ির কাছ থেকে নীরবে ঠাঁর দৈনিক তি঱ক্ষার সেবন করছেন, আর-এক ঘরে স্বামী ঠাঁর ছই-একটি যুবা বন্ধু জুটিয়ে নিলাঙ্গাপ<sup>১৪</sup> করছেন —এ রকম চিত্র এখনকার কেউ কল্পনা করতে পারে না। আমাদের মুখ খোলবার জায়গা পরের কাছে। বউয়ের ছই-চারটি সমবয়সী সহ আছে, তাদের কাছে অবসরমত স্বামীর ভালোবাসার গল্প করে ; শাঙ্গড়ির কতকগুলি প্রৌঢ়া প্রতিবাসিনী আছে, সকলে মিলে পাড়ার অস্তঃপুরের সুস্বাদ গুণ্ঠ খবরের আলোচনা করা হয় ; স্বামীর কতকগুলি যুবা বন্ধু আছে তাদের সঙ্গে কালেজীয় অশান্ত আলোচনা চলে ; আর শঙ্কুরের চঙ্গীমণ্ডপে পাড়ার কতকগুলি খুড়ো ও দাদা-মহাশয়ের আমদানি হয়, ও ঐ সকল পাকা বুদ্ধিতে মিলে ইহকাল ও পরকালের অনেক কঠিন বিষয় মীমাংসা করেন। আমাদের পরিবারে পরকে আপনার করে নিতে হয়, কেননা আপনার সকলে পর।<sup>১৫</sup> অসদ্ব্যবহার বা পাপকার্যে লোকের স্বাধীনতা যত কমাও ততই ভালো, কিন্ত নির্দোষ এমন-কি উপকারজনক বিষয়ে স্বাধীনতা যত কম ছাঁটা যায় ততই ভালো। শঙ্কুরে শ্রীর গলা শুনলে পৃথিবীর কী হানি ও নরকের কী শ্রীবন্ধি হয় বলো দেখি। আপনার লোক সকলে মিলে মিশে গল্পসংজ্ঞ করলে উপকার ছাড়া অপকার কী হয় বলো দেখি। অনেকে

সমাজের অনেক রকম বড়ো বড়ো সংস্কারের কথা পাড়েন, আমি একটা ছোটোখাটো পরামর্শ দিচ্ছি শোনো দেখি— আমাদের পরিবারের মধ্যে স্বাস্থ্যজনক স্বাধীনতা সঞ্চার করে দেও দেখি, টানাটানি বাঁধাবাঁধি শাসন ও পরনির্ভরতা কমিয়ে দেও দেখি। তুমি হয়তো ভারী চটে উঠেছ ; তুমি বলছ যে, ‘তুমি বিলেতে কৌ দেখেছ শুনেছ তাই বলো, আমরা মনোযোগ দিয়ে শুনি ; কিন্তু এ রকম যদি বক্তৃতা দিতে আরম্ভ করো তা হলে তো আর আমাদের ধৈর্য থাকে না।’ কিন্তু তোমাকে এইখনে বলে রাখছি, আমি এ চিঠিতে টেম্স্টামেল ও ওয়েস্ট্‌মিনিস্ট'র হলের বর্ণনা করতে বসি নি। বিলেতের সমাজ আদি দেখে আমার কৌ মনে হল ও আমার কিরকমে মত পরিবর্তন ও গঠিত হল তাই বলব। আজ আমার যে মত তোমাদের বিস্তৃত করে লিখলুম তা এখানকার সমাজ দেখে আস্তে আস্তে আমার মনে বদ্ধমূল হয়েছে। একটা সমাজের ভিতরে না থেকে, বাইরে থেকে তা আলোচনা করলে তার অনেক বিষয় যথার্থকল্পে চোখে পড়ে ; ভিতরে থাকলে খুব কম বিষয় আমাদের চোখে পড়ে, সকলই স্বাভাবিক বলে মনে হয়। আমার তাই একটি মহা স্বীকৃতি, আর-একটি সমাজের সঙ্গে তুলনা করতে পারছি। তোমার নিজের মতের সঙ্গে মিলল না ব'লে তুমি হয়তো বলবে ‘বিলেতে গিয়ে লোকটার মাতা ঘুরে গিয়েছে’। এ কথা বললে কোনো যুক্তি না দেখিয়ে আমার সমস্ত কথাগুলো এক তোপে উড়িয়ে দিতে পারো। কিন্তু আমি তোমাদের বিশেষ করে বলছি, বিলেতে এসে কাকু যদি মাথা না ঘুরে থাকে তো সে তোমাদের এই বিনীত দাসের।

## ଶ୍ରୋଗ-ପ୍ରାସୀର ପତ୍ର

୧ ଏ ଆସଗାଟା ତାରୀ ଗୋଲମେଳେ— ଛେଲେରା ଘାଡ଼ ଶୁଣେ ବୁଲେ ଥାକବେ ଏହି ଆମାଦେର ଦେଶେର କୋନ୍ ପିତା ବା କୋନ୍ ହିତାକାଙ୍କ୍ଷୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଚକ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାରେ ? ଆର, ଛେଲେରା ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ ତାହାରା ବିନନ୍ଦନାତା ଓ ଉତ୍ସତା ଶିଳ୍ପୀ ନା କରିଯା ଭଜନମାଜେ ପୂର୍ଣ୍ଣୋବଜିବ ଶାନ୍ତି ଛୁଟାଇଟି କରିଯା ବେଡାଇବେ ଇହାଇ ବା କୋନ୍ ପିତା ସଭ୍ୟତାର ଚରମ ଶୀଘ୍ର ଜୀବନ କରିତେ ପାରେ ? ଆମାଦେର ଦେଶେର କୋନ୍ ପିତାର ମନ ଏକଥିବ କଠିନ ତାହା ଜୀବନ ନାମେ ପ୍ରାପ୍ତବୟଙ୍କ ପୁନ୍ନ ତାହାର କୋନୋ କଥାର ଉତ୍ସର ନା ଦିଲ୍ଲୀ ଘାଡ଼ ଶୁଣିଯା ବନିଯା ଥାକିଲେ ତିବି ମନେ ମନେ ବଡ଼ୋଇ ଆହ୍ଲାଦିତ ହନ— ଆହ୍ଲାଦେର କାରଣ ଶୁଣୁ ଏହି ସେ, ପୂର୍ବେର ଉପର ଦେଖେ କେମନ ଆମାର ପ୍ରଭୁ ! ଏ-କଳ ଅତ୍ୟକ୍ରିୟ ଅତିବାଦ କରିତେ ହିତେଛେ, ଇହାତେ ହାସିଓ ପାଇଁ କାହାଓ ପାଇଁ । ଡା. ସ.

୨ ଲାଲମୟେ ପଞ୍ଚବର୍ଷାଳି ଦଶବର୍ଷାଳି ତାଢ଼ମେୟ ।

ଆପେଣ୍ଟ ତୁ ମୋଡ଼ଣେ ବର୍ଷେ ପୁନ୍ନଃ ମିତ୍ରବଦ୍ଧାଚରେୟ ॥

୩ ଭାଲୋବାସା ସତୀତ ଭକ୍ତି ହତେଇ ପାରେ ନା । ଭକ୍ତି ହତେ ସହି ଭାଲୋବାସା ଉଠାଇଯା ଲାଗ୍ଯା ଥାମ୍ ତବେ ତନ୍ କେବଳ ଶାସନଭୟ ଯାତ୍ର ଅବଲିଟ ଥାକେ । ଭାଲୋବାସା ପାଇବେଦେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରେ । ଦମ୍ପତ୍ତି-ଭାଲୋବାସା ପୁନ୍ନକ୍ଷାର ପ୍ରତି କିଛି ଅର୍ଥିତେ ପାରେ ନା ; ପୁନ୍ନବାଂସଲ୍ୟ କିଛି ବନ୍ଧୁର୍ଗେର ପ୍ରତି ଅର୍ଥିତେ ପାରେ ନା ; ଆହୁମୈହାର୍ଯ୍ୟ କଥନୋ ଗୁରୁଜନେର ପ୍ରତି ଅର୍ଥିତେ ପାରେ ନା । ଦମ୍ପତ୍ତିର ଭାଲୋବାସାକେ ଦମ୍ପତ୍ତିପ୍ରେୟ କହେ, ପୁନ୍ନକ୍ଷାର ପ୍ରତି ସେ ଭାଲୋବାସା ତାହାକେ ସ୍ଵେଚ୍ଛ କହେ, ବନ୍ଧୁର୍ଗେର ଭାଲୋବାସାକେ ବନ୍ଧୁତା ସଥ୍ୟ ପ୍ରଗମ୍ଭ ଇତ୍ୟାଦି କହା ଥାମ୍, ଉଚ୍ଚେର ପ୍ରତି ସେ ଭାଲୋବାସା ତାହାକେ ଭକ୍ତି କହେ ; ଅତ୍ୟବ ଭକ୍ତି ଭାଲୋବାସା ହିତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଏକଟି ବନ୍ଧ ନହେ— ତବେ କି-ନା ଭକ୍ତିର ଭାଲୋବାସା ପ୍ରଗମ୍ଭେର ଭାଲୋବାସା ନହେ, ସ୍ଵେଚ୍ଛେର ଭାଲୋବାସା ନହେ, ଦମ୍ପତ୍ତି-ପ୍ରେୟେର ଭାଲୋବାସା ନହେ, ଉହ୍ । ଅପେକ୍ଷା ଆର ଏକଟି ଉଚ୍ଚ ଦରେର ଭାଲୋବାସା । ସାହାରା କେବଳ ସାତ୍ତାର ଗୀତେରଇ ମର୍ଜନ, ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ତେର ଗୀତ ତାହାଦେର କାହେ ଗୀତଇ ନହେ ; ତେବେନି ଶୁଣ ଥାହାରା କେବଳ ସଥ୍ୟରସେରଇ ମର୍ଜନ, ଭକ୍ତି ତାହାଦେର ଚକ୍ର ଭାଲୋବାସାଇ ନହେ— ସଥ୍ୟକେ ଧରିଯା ବାଧିଯା ଭକ୍ତିର ନିଃହାନ୍ତେ ବସାଇଲେ ତବେଇ ତାହାଦେର ମନଃପୂତ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଜୀବନା ଉଚିତ ସେ, ସାତ୍ତାର ଶ୍ରେ

## ନବମ ପତ୍ର : ପାହଟିକା

ଶେଷାଳ କ୍ରମଧ ଗାନ କରା ଆବ ଭକ୍ତିଭାଜନ ସ୍ୟାକିର ସହିତ ସଥ୍ୟରସେର ଆଲାପ କରା ଉଡ଼ଇଇ ସମାନ— ବେଶ୍‌ରୋ, ବେତାଳା, ବେମାନାନ— ସମଜଦାର ସ୍ୟାକି ତାହା ଶୁଣିବା ମାଜ କାନେ ହାତ ଦେନ । ଭା. ସ.

୫ ଅବଶ୍ୟ, ଶୈଶବକାଳେ ଏଇଙ୍କପ ଆଚରଣଇ ସାଂଭାବିକ, କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ମୋଲୋ-ବର୍ଷ-ବୟବସ୍ଥ ପୁତ୍ର ଶୁକ୍ରପ ବାବହାର କରିଲେ ମେଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେତାଳା ଓ ବେଶ୍‌ରୋ ହସ୍ତ କି ନା ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖ । ହଟକ— ଏକଟୁ ଯାହାର ବୁଦ୍ଧି ହଇଯାଇଁ ମେ ପୁତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ-ଶୁଦ୍ଧ କେନଇ ବା ଓରପ କରିବେ ! ଘୋଲୋ ବର୍ଷେ ବାଲକ ପିତାର ନିକଟ ପାଠ ବର୍ଷେ ଶିଶୁର ତାପ କରିଯା, ଅଥବା ଦକ୍ଷ-ତିପ୍ରେମୋଚିତ ଅଧୀର ଭାଲୋବାସାର ଭାବ କରିଯା ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ପିତାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେ ମେ ସେ କୌ ଏକ ଅନ୍ତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ହସ୍ତ ତାହା ବର୍ଣନାତୀତ । ଭା. ସ.

୬ ଶୁକ୍ରଜନେର ସଙ୍ଗେ ସଥ୍ୟରସେର ଆଲାପ କରା ଅସାଂଭାବିକ କି ସାଂଭାବିକ ହିଂହା ହଦୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରୋ— ଧିନି ସର୍ବତୋଭାବେ ଭାଲୋ । ଚାନ ଝାକେ କୋମୋର୍କପେ କୋନୋ ପୌଡ଼ା ଦିତେ ତୁମି ଚାଓ ନା ; ତୁମି ଜାନୋ ସେ ତୋମାର କୋନୋ ବିଷୟେ ଏକଟୁ କିଛୁ କାଟି ଦେଖିଲେ ତାହାର ମନେ ଯତ ଲାଗିବେ ଏତ ଆବ କାହାରଙ୍କ ମନେ ଲାଗିବେ ନା— ଏଇଜଣ୍ଠ ଝାକେ କାହେ ତୁମି ଭୟ-ଭୟ କରିଯା ଚଲ । ଇହା ନିଶ୍ଚଯ ଜାନିଯୋ ଏଇପ ଭୟ ଭାଲୋବାସା ହଇତେଇ ଜୟଗ୍ରହଣ କରେ ; ପୁତ୍ର ସଦି ପିତାକେ ଭାଲୋ ନା ବାମେ ତବେଇ ମେ ତାହାର ପିତାର ମନେ ଆସାତ ଦିତେ କିଛୁମାତ୍ର ଭୀତ ବା ସଂକୁଚିତ ହସ୍ତ ନା— ଶୁତରାଃ ସେ-ତାହାର-ଭୟ କଟୋର ଶାସନ-ଭୟ ହସ୍ତ୍ୟା ଦୂରେ ଥାରୁକ, ତାହା ଅତି ଶୁକୋମଳ ଭାଲୋବାସାର ଭୟ, ଶୁତରାଃ ଅତି ମଞ୍ଜପଣ୍ଡିତ ରାଖିବାର ସାମଗ୍ରୀ । ବନ୍ଦୁବର୍ଗେର ସହିତ ସଥନ ଆମରା ସଥ୍ୟରସେ ମିଲିତ ହଇ ତଥନ ଆମରା ଅନେକଟା ଅସଂକୋଚ ଭାବେ ଚଲା-ବଳା କରି— କେନ ? ନା, ବନ୍ଦୁରା ପିତାର ଶ୍ଵାସ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଲେର ଜଣ୍ଠ ଏକାକ୍ଷତ ଲାଲାୟିତ ନହେ ; ବନ୍ଦୁଦିଗେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦେର ଦିକେ— ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦେର ପକ୍ଷେ ଚିଲାଟୋଲା । ତାବ ଯେମନ ଆବଶ୍ୟକ ମଙ୍ଗଲେର ପକ୍ଷେ ସଂସତ ଭାବ ତେବନି ଆବଶ୍ୟକ । ବନ୍ଦୁମଙ୍ଗୀର ମଧ୍ୟେ ମନେର ଶୈଖିଲ୍ୟ ଅଭାବତଃ ଶୋଭା ପାଇଁ, ଶୁକ୍ରଜନ-ମନ୍ଦିରାନେ ମନେର ସଂସତ ଭାବ ସ୍ଵଭାବତଃ ଶୋଭା ପାଇଁ— ତା ସଦି ନା ବଲୋ ତବେ ଭକ୍ତି ଶକ୍ତିକୁ ଅଭିଧାନ ହଇତେ ଉଠାଇଯା ଦେଓ । ଭା. ସ.

## মুরোগ-প্রবাসীর পত্র

৬ ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, শাস্ত্রের অভিপ্রায় একল নয় যে এক-আধ বৎসরের ছোটো বড়ো ধর্তব্য ; এখানে এই ইংরাজি প্রবাদটি আরণ করা উচিত : Letter killeth but spirit giveth life ! [ টীকাকার-মহাশয় এই বচনটি উপদেশ না দিয়া যদি নিজের দৃষ্টিক্ষেত্রে ভাস্তা সমর্থন করিতেন তবে লেখকের পাঠকদের যথার্থ উপকার হইত । —লেখক । ] জ্যোষ্ঠ আত্ম কনিষ্ঠ আত্মকে জনিতে দেখিয়াছে ; পিতা মাতা যেমন তাহাকে কোড়ে করিয়া আদর করে জ্যোষ্ঠ আত্মও তাহাকে সেইরূপ আদর করিয়াছে, তাহার পাঠাদি শিক্ষার সহায়তা করিয়াছে, তাহার যাহাতে প্রকৃত মঙ্গল হয় তাহাতে সচেষ্ট হইয়াছে, বক্ষুবর্গ যেমন বক্ষুবর্ণের সহিত আমোদ করিতে পারিলেই পরম্পরের মঙ্গলামঙ্গলের অতি অল্পই খোজ-খবর যাখে— জ্যোষ্ঠ আত্মার ভাব সেকল নহে ; কনিষ্ঠ আত্মার যদি কোনো অমঙ্গলের স্তুপাত হয় জ্যোষ্ঠ আত্ম ! অমনি তাহার প্রতিবিধানের জন্য সচেষ্ট হয় ; এ-সকল আমলে না আনিয়া কনিষ্ঠ আত্ম যদি জ্যোষ্ঠ আত্মকে বলে যে ‘তুমি কেবল বয়সেই জ্যোষ্ঠ’, এরপ কথাতে আত্মভাব না আত্মভাবের অভাব কোনূটি প্রকাশ পায় ? ইংরাজিয়া যদি জ্যোষ্ঠ আত্মকে ছাঁ করিয়া উড়াইয়া দেয় অথবা তাহার সহিত বয়ো-বিকল্প স্থানভাবের কথাবার্তা কহিতে লজ্জা বৈধ না করে তাই ব’লে আমাদেরও কি সেইরূপ না করিলেই নয় ? ইংরাজিদিগের সভ্যতার ছোবড়া ভক্ষণ করিতে থাহারা তালোবাসেন তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দেও— তাঁহারা দেখেন স্বাধীনতা, শেখেন পরজাতির দাসত্ব ; দেখেন civilization, শেখেন devilization ; দেখেন অদেশাহুরাগ, শেখেন অদেশের প্রতি নির্যতা ; দেখেন দেশীয় পরিচ্ছদ, অদেশীয় আচার ব্যবহার, অদেশীয় চাল-চলন ইত্যাদি, সকলের প্রতি শাস্ত্রসংগত পক্ষপাত, শেখেন কী ?— না ; অদেশীয় পরিচ্ছদের প্রতি, অদেশীয় আচার ব্যবহারের প্রতি, অদেশীয় স্বৰীতি-সকলের প্রতি শাস্ত্রবিকল্প বিরাগ ! ভা. স.

৭ গুরুজনের প্রতি ভক্তি-অভক্তি ও শিক্ষার স্ব-প্রণালী কু-প্রণালী এ দ্঵াটি বিষয় অতঙ্করণে বিচৰ্য । ভা. স.

৮ আমরা আমাদের নিজের জীবনের পরীক্ষাতে দেখিয়াছি যে, লেখক

বে কান্দণ নির্দেশ করিয়াছেন তাহা ঠিক নহে। আমরা দোখয়াহি বে, যাহারা ব্যাখ্যা ভঙ্গিমা পাই তাহাদিগকে ভঙ্গি করিলে শহস্রের স্বাধীনতা বৃক্ষি হয় বৈ হ্রাস হয় না। অভাকাঙ্গী শুরুজনের প্রতি, অনন্ত অগ্রভূমির প্রতি, শহস্রের প্রকৃত শহস্রের প্রতি যদি ভঙ্গি সমর্পণ না করো, তবে কাজেই চটক লাগাবো মন-ভোলাবো ভড়ঙ-দেখাবো যা-তা তোমার চক্রের সামনে পড়িলেই তারই কাছে ভঙ্গির অপব্যয় করিতে মন তোমার ধারিত হইবে; আমি বিশেষ এক ব্যক্তিকে আমি যাহার ব্যবেশের প্রতি ও শুরুজনদিগের প্রতি ভঙ্গি ধাকাতেই সে এতগুলি যাহাপ্রভূত দাসত্ব-শূরুল হইতে রক্ষা পাইয়াছে—  
 ১. যিনি প্রত্যু পদ্ধিতগণের অভিবাদ ২. রঞ্জচঙ্গে ইংরাজী সভ্যতা  
 ৩. হটপেটে ইংরাজী চাল-চলন ৪. শুরুচিবিক্রম সংক্ষিপ্তসাম ইংরাজী উচ্চের কোর্টা যাহা তাহাদ্বা নিজেই তাহাদের ব্যবেশীয় বড়ো লোকদের প্রস্তুত-মূর্তির গাঁথে পরাইতে নামাজ ৫. দেশীয় তাবার প্রতি অবহেলা ইত্যাদি।

সার কথা এই বে, শুরুভঙ্গি ( অর্থাৎ অভাকাঙ্গী উচ্চ উচ্চ লোকদের প্রতি ভঙ্গি ) এবং সর্বোচ্চ ধরিতে গেলে ঈশ্বরভঙ্গি স্বাধীনতার প্রাপ ; স্বাধীনতা হইতে ভঙ্গিটিকে তফাত করো, অমনি তা স্বেচ্ছাচারিতাম পরিণত হইবে।

তা. স.

২. মন্তিকের শুরুলোককে আমি মন্তিকের ভঙ্গি করিব, শহস্রের শুরু-লোককে শহস্রের ভঙ্গি করিব, এ কথাটি লেখক বোধ হয় বিশৃত হইয়াছেন। কালাইলের মতের সহিত আমার মতের অনৈক্য হইলে আমি তাহার সহিত কঠোর সংঘামে প্রবৃত্ত হইব, তাহাতে তাহার মনে আঘাত লাগিবে কি না-লাগিবে তাহা আমি একবার মনেও করিব না, কিন্তু শুরুজনের সহিত কোনো বিষয়ের ভক্ত করিবার সময় একেবারেই তাহার বিরোধী পক্ষ অবলম্বন করিতে মনের প্রবৃত্তি হইবে না— ভালোবাসার মৌতিই এইরূপ। যদি শুরুজন অশেকা কোনো বিষয় আমি ভালো বুঝি তাই বলিয়া কি সেই ভালো-বোবাটুকুর ঘূল্য এতই অধিক বে— ‘এ বুক্সির কাছে কে বা কোথা আছে’ ! যদি বুক্সি আমি করা বিভাস্তই প্রয়োজন হয় তবে তাৰ দেশ-কাল-পাই আছে, তাৰ প্রথা আছে— তর্কের অঞ্চলোধে শুরুজনের মনে পীড়া দিতেই

## ঘূরোপ-প্রবাসীর পত্র

হইবে, কোনো মতে ছাড়া হইবে না, কোনো দেশের কোনো শাস্ত্রে একপ  
লেখে না। ভা. স.

১০ পুত্র বড়ো ও উপযুক্ত হইলে গুরুজনেরা কথনোই তাহাকে বলপূর্বক  
পরিচালন করেন না। গুরুজনেরা সত্য-সত্যই কিছু একপ বোধশূণ্য পাষাণ-  
অবতার নহেন যে, ছেলেপিলেদের উপর ক্ষমতা জারি করিবার অন্ত তাহাদের  
উপর তাহারা প্রভৃতি করেন ; আর ছেলেপিলেরাও পেটে থেকে পড়েই কিছু  
এতদূর বৃক্ষবিদ্যার বৃহস্পতি হয় না যে গুরুজনের কথা শুনিয়া চলিলে  
তাহাদের উপকার না হইয়া অপকার হয়— তাহার সাধীনবৃক্ষ খেলিতে  
পায় না, বৃক্ষবৃত্তি দমনে ধাকে, মন দমিয়া সামৰ ইত্যাদি। প্রকৃত কথাটা  
এই, ছোটো বালকদিগের পক্ষে শরীর-চালনা ও সামাজিক-চালনাই  
যথেষ্ট, বালকদিগকে অতিশয় বৃক্ষ-চালনা শিক্ষা দিয়া তাহাদের অন্ত বয়সেই  
প্রবীণ করিয়া তুলিলে তাহাদের মূলে আঘাত করা হয়। প্রকৃতি এইরূপ  
শিক্ষা দেন যে শরীরের ফুর্তি প্রথমে, মনের ফুর্তি তাহার পরে এবং বৃক্ষের  
ফুর্তি সর্বাকার শেষে হইলেই সর্বাঙ্গস্মরণ হয় ; এমন-কি নিউটন বাফেল  
প্রভৃতি অসাধারণ লোকেরাও তাহাদের গুরুদিগকে দেবতুল্য ( অর্থাৎ আপনা  
হইতে অনেক বড়ো ) জ্ঞান করিতেন। আগে যাহারা শুকাবান ভক্তিমান  
আজ্ঞাকারী সাক্ষরেত না হয় পরে তাহারা কথনোই উত্তোল হইতে পারে না—  
ইহা বেদবাক্য। ভা. স.

১১ এ কথাটি হৃদয়শূণ্য মন্ত্রিকের কথা। সম্পর্কের বড়োর সঙ্গে হৃদয়ের  
যেমন যোগ, জ্ঞানে ও গুণে বড়োর সঙ্গে সেক্ষেপ হওয়া দুর্ঘট। ভা. স.

১২ পুত্র পিতার অসম্ভাবিতভাবে বিবাহ করাতে পিতা তাহাকে দূর করিয়া  
দিয়াছে— ইংলন্ডে তো সর্বদাই একপ ঘটিতে দেখা যায়। ভা. স.

১৩ কঁগ ছেলে ভিন্ন অন্ত কোনো ছেলেকে আমি তো আজ পর্যন্ত  
শুশ্র মলিন ধীর গভীর দেখি নি। যে বয়সের যেটি স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম তাহা  
এখানেও যেমন বিলাতেও তেমনি— বিলাতে নয় ব্যাট-বল খেলে, আমাদের  
দেশে নয় গুলিডাঙা খেলে ; বিলাতে হাইড-অ্যান্ড-সীক খেলে, আমাদের  
দেশে নয় লুকাচুরি খেলে— প্রভেদের এই পর্যন্ত সীমা। ভা. স.

১৪ আমাদের দেশের টোলে এইরূপ প্রথাতেই শিক্ষা দেওয়া হইত, এক্ষণকার ইংরাজী বিচালনের 'routine business' গ্রামীভাবে বালকদিগের মন দমিয়া থাকে ইহা আমি সম্পূর্ণ শিরোধার্ঘ করি। ভা. স.

১৫ আমাদের দেশের পাড়াগাঁ অঞ্চলেও এইরূপ দেখা যায়—লেখক শহরে Lord-দের ঘরে স্বতন্ত্ররূপ প্রথা দেখিবেন ইহা আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি। ভা. স.

১৬ লেখক এইমাত্র বলিলেন চাকর মনিবে বেশি তফাত ভাব নাই, ইহাতে বুরায় যে তাহারা বাড়ির লোকেরই সামিল ; আমাদের দেশের শৃঙ্খল মানুষদের ঘরেও চাকর মনিবের মধ্যে ঐরূপ ভাব দৃষ্ট হয়—তাহার সাক্ষী চাকরানিকে যি বলিয়া সম্মোধন করিবার প্রথা। কিন্তু চাকরদের সঙ্গে পদে পদে সম্মানসূচক ব্যবহার করা—আছে-পৃষ্ঠে কাঠসভ্যতার ভাব বহন করা—আমাদের দেশের সহজসভ্য লোকদিগের পোষায় না। গর্দভও ভাব বহন করিতে ভাব বোধ করে, আমরা মহুয় হইয়া যদি ইচ্ছাপূর্বক আপন কক্ষে আপনি ভাব চাপাই তবে তার চেয়ে আমরা বড়ো কিসে ? ভা. স.

১৭ এ-সকল কৃত্রিম সভ্যতার না আছে অর্থ, না আছে কিছু। আমাদের দেশে একপ মৌখিক ভদ্রতার যত কর্ম আমদানি হয় ততই ভালো। মনে করো ছেলের জর হয়েছে আর যেই তার বাপ একটা হাতপাখা তুলে নিয়ে তার গায়ে বাতাস দিতে লাগল অমনি ছেলে বলে উঠলেন 'thank you বাবা'— এইরূপ কাঠসভ্যতা। কাঠসভ্যদের উপরেই গুণ করিতে পারে, সহজ হৃদয়কে আশুন করিয়া তোলে। ভা. স.

১৮ মনে করো একটি বড়ো পুত্র এবং একটি ছোটো পুত্র রাখিয়া পিতা আতা লোকান্তর গমন করিয়াছেন, এখন ছোটোটিকে তাহার পিতা যেমন যত্ন করিতেন তাহার জ্যোষ্ঠভাতা তাহাকে সেইরূপ যত্ন না করিলে তাহার পক্ষে তাহা কর্তব্যবিকল্প হৃদয়বিকল্প ও নিন্দনীয় হয় কি না ? পিতার অবর্তমানে বাহা এইরূপ অবস্থাবী, পিতা বর্তমানে তাহা হইলে আরও ভালো হয় কি না ? যে বাহাকে পুত্রের ঘরে যত্ন করে তাহাকে সে পিতার মতো ভক্তি করিবে কি না ? ধাত্রীকে তাহার ছন্দপোষ্য শিশু স্বভাবতই মাতার ঘরে এবং হল-

## ংজোপ-অবাসীর পত্র

বিশেষে তাহা অপেক্ষা অধিক ভালোবাসে কি না? ধাজী পর হইয়াও যদি মাতার কাছ হইতে পারে ক্ষেত্র আতা আগমার হইয়া কেননা পিছফল্য হইতে পারিলে? বড়োর প্রতি ভক্তি-শৰ্কাৰ কৱিবে না তো কাহার প্রতি কৱিবে? তা. স.

১৯ চরিশ ঘটা শুকলোকেৰ সঙ্গে থাকলে ছেলেৱা ছ দিনে বুড়িৱে বাবু—কোনো ছেলেকে আজ পৰ্যন্ত ওৱণ কৱিতে দেখি নাই। তা. স.

২০ শুকলোকেৱা শিক্ষাৰ হান, ভক্তি-শৰ্কাৰ হান—বিশ্বাসেৰ হান বা বিনোদেৰ হান নহেন। তাহাতা যদি বিনোদেৰ হান হইবেন তবে সমৰস্পকেৱা কী কৱিতে রহিয়াছে? কৃত্যাৰ অস্ত অৱ রহিয়াছে, তৃকাৰ অস্ত অল রহিয়াছে, ইহা বিশ্বত হইয়া কৃত্যা পাইলে যে ব্যক্তি অল খাৰ ও তৃকা পাইলে ভাত খাৰ, সেই ব্যক্তিৱাই কৰ্ম—বিনোদ-ইচ্ছা হইলে শুকলোকেৰ নিকট যাওয়া ও সহপদেশ এবং উচ্চ সহবাসেৰ ইচ্ছা হইলে সমৰস্পকদিগেৰ বিকট যাওয়া। ভক্তিভাজন ব্যক্তিৰ সমূখ্যে মন অভাবতই প্ৰশংস্ত সংঃত ভাৰ ধাৰণ কৰে— মনসংবয় বাহা অনেক শিক্ষাৰ কল তাহা আগমা-আগনি হয়, এ কিছু কৰ কথা নহে। তা. স.

২১ কেন মুখ খুলিবাৰ জো নাই? অবস্থা মুখ খুলিবাৰ জো আছে—কেৰল এলোমেলো বা-ইচ্ছা তাই বকিবাৰ জো নাই। শুক্রজনদিগেৰ কথা-বার্তা বীভি-চৱিজ দেখিয়া তনিয়া বালকেৱা কথা-বার্তা কহিতে, বসিতে, দীড়াইতে বত দিন না শেখে ততদিন তাহাতা অসৰক প্ৰলাপ কৱিলে আছৰ বৈ ভৰ্ত্তসনা লাভ কৰে না এবং বালকদেৱ বৰোবৰ্ডিৰ সঙ্গে সঙ্গে তাহাদেৱ চাপলা হাস পায় ও শুক্রজনদিগেৰ প্রতি ভক্তিভাবেৰ উদয় হয়—ইহা সকল হেশেই সন্মান। তা. স.

২২ এইৱেপ শাবীন উজ্জ্বলাদেৱ ভাৰ দেখিবাৰ অস্ত বিলাতে যাইবাৰ কিছুমাত্ প্ৰয়োজন নাই, একজন সামাজি পৃষ্ঠান বাঙালিৰ ঘৰেও ঐৱেপ শাবীন উজ্জ্বলাদেৱ ভাৰ দেখিতে পাওয়া যাব। কিন্তু সেৱণ উজ্জ্বল বাজৰিক শাবীন উজ্জ্বল কিব। প্ৰয়োজনি অৰ উজ্জ্বলনা, এইটিৰ প্রতি একটু মনোৰোগ কৱিলে তালো হয়। দেশকালপাত্ৰোচিত কৰ্তব্যাকৰ্তব্য বিবেচনা কৱিয়া যে কাৰ্য কৰা হয় তাহাই শাবীন নামেৰ বোগ্য ; শাবীন, কি-না বৰণ। কিন্তু

ସବଣ୍ଣ ହୁବେ ଥାରୁକ, ଆସି ସଥଳ ଏକଶ ଅବଶ ହଇବା ପଡ଼ିଲାଛି ବେ ଶୁରୁଜନେର ପ୍ରତି ଏକଟୁ ଓ ଦୃକ୍ଷଗାତ ନାହିଁ, ଆପନାର ଜୁଧେଇ ଆପନି ଅଚେତନ, ତଥବକାର ମେ ମୃଚ୍ଛ ତାବକେ ଥାଇନାତା ବଲା ଆର ପାଁକେ ଥାଇବଲା ଉଭୟଙ୍କ ସମାନ । ତୀର ସହିତ ସେଇଶ ଅନ-ଖୋଲାଖୁଲି କରିଯା କଥାବାର୍ତ୍ତ କହା ଥାର ତାହା କି ଶୁରୁଜନେର ଅଭିରୋଧ୍ୟ ନା ଶୁରୁଜନେରା ତାହା ତମେବ ଇହା କାହାରଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ? ତୀ ପୂର୍ବସନ୍ଦେର ନିର୍ଜନେ କଥାବାର୍ତ୍ତ କହିବାର ବୌତି ସକଳ ଦେଶେଇ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ, କେବଳ ଆମାଦେର ଦେଶେ ନହେ । ଇହାର କାରଣ ଏହି ବେ, ପତିପଣ୍ଡୀର ମଧ୍ୟେ ଏଇଶ ଅଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧ ବେ ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଗୋପନୀୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ହତରାଂ ପତିପଣ୍ଡୀ ନିର୍ଜନେ ସେଇଶ କଥାବାର୍ତ୍ତ କହେ ଶୁରୁଜନ-ସମକ୍ଷେ ତାହାରୀ ଦେଇଶ କଥାବାର୍ତ୍ତ କହିଲେ ତାହାଦେର ପତି-ପଣ୍ଡୀର ଭୃତ-ପ୍ରେସ୍ତ୍ରୀରେ ପରିଣିତ ହର । ପତି-ପଣ୍ଡୀ ସଥଳ ଶୁରୁଜନେମଙ୍କେ ସର୍ବାଞ୍ଚଳକରଣେ ଆଲାପ କରିଲେ ପାରେ ନା ତଥଳ ମେ ଆରଗାନ୍ଧ ଆଲାପ ନା କରାଇ ତୋ ତାଲୋ, ବେ ଆରଗାନ୍ଧ ଆସି ମନ ଖୁଲିଯା ହାସିଲେ ନା ପାରି ଦେଖାନେ ନା ହାସାଇ ତୋ ତାଲୋ —ଏହି-ସକଳ ସୋଜା ବିନ୍ଦୁକେ ନାନା କଣେ ବାକାଇଯା ତାହା କୋନୋ ଜୟେ ବା ନର ତାଇ କରିଯା ତୋଳା ବକ୍ତାଶକ୍ତିର ଅପରବସହାର ଭିନ୍ନ ଆର-କିଛୁଇ ନହେ । ତା. ସ.

୨୩ ଏକଟା ଗଲ ମନେ ପଡ଼ିଲ— ଏକଜନ ସହାୟାରୀ ଦଲେର କବିରାଜ ମୋଗୀକେ ଦେଖିଲେ ଆସିଯା ତାହାର ଘରେର ଲୋକଦେର ଜିଜାମା କରିଲେନ, ‘ଆର କୋନୋ ଚିକିତ୍ସକକେ କି ଦେଖାନୋ ହଇଯାଇଲ ?’ ତାହାର ବଲିଲେନ, ‘ଅମୁକ ଚିକିତ୍ସକକେ ଦେଖାନୋ ହଇଯାଇଲ ?’ କବିରାଜ ବଲିଲେନ, ‘ତିନି କୌ ବଲିଯାଇଛେ ?’ ତାହାର ବଲିଲେନ ତିନି ବଲିଯାଇଛେ ବେ, ‘ନାଡୀତେ ଏଥନୋ ଏକଟୁ ବେଗ ଆଛେ, ଆଜକେର ଦିନ ବାନଟା ଶୁଗିତ ରାଖିଲେ ତାଲୋ ହର ।’ କବିରାଜ ଜ୍ଞାନାର୍ଥିତ ହିୟା ଉଚ୍ଛେଷ୍ଯରେ ବଲିଲେନ, ‘ଆରେ, ଆସି କି ବଲାଇ ଓକେ ଅଟ୍ଟପ୍ରହର ଜଳେ ଚୁବିଯେ ମେରେ ଫେଲ ! ଆର କୌ ବଲାଲେନ ?’ ଉତ୍ତର—‘ଆର ବଲାଲେନ ଆଜକେର ଦିନ ତାତ ନା ହିଁରେ ଥିଇ ବାତାମା ଏମନି-ସକଳ ଶାମଗୀ ଥେତେ ଦେଉରା ହର ।’ କବିରାଜ ବଲିଲେନ, ‘ଆରେ, ଆସି କି ବଲାଇ ଓକେ ଗାଣେ-ଶିଖେ ବା-ତା ଥାଇସେ ଓକେ ଏକେବାରେ ଶେବ କରେ ଫେଲ !’ ଇତ୍ୟାଦି । ବିଳାତି ଶାନ୍ତ ବଲାଲେନ— ଲୋକଜନ ମିଳେ ମିଶେ ଆମୋଦ କରା ତାଲୋ ; ଆରେ, ଆମାଦେର ଶାନ୍ତ କି ବଲାଲେ ବେ,

ହୃଦୟମ ଲୋକକେ ଏକ ଠାଇ ମିଳେ ଆମୋଦ କରିତେ ଦେଖେଛ କି ଆର ଅସନି ଥାବୋ ନାଟି ! ଆମାଦେର ଦେଶେ କି ବନ୍ଧୁବର୍ଗେରା ଏକତ୍ର ମିଳେ ମିଶେ ଆମୋଦ କରେ ନା ? ବାପ-ମାର କାହିଁ ଛେଲେରା ବସିଯା କି କଥନଙ୍କ ସ୍ଥିତିର ଆମ୍ବାଦ ପାଇଁ ନା ? ନା ଜ୍ଞାନୀ ପୁରୁଷେରା ପରମ୍ପରେର ସହବାସେ ହୃଦୟଭୋଗ କରେ ନା ? ନା ଛେଲେପିଲେରା ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ବାଲ୍ୟକ୍ରୀଡ଼ା କରିଯା ଶୂଣୀ ହୟ ନା ? ଅପରାଧେର ମଧ୍ୟେ ପତି-ପତ୍ନୀରା ପିତା ମାତା ଖତର ଶାନ୍ତିର ମଧ୍ୟକେ ପରମ୍ପରେର ସହିତ ବାକ୍ୟାଲାପ କରେ ନା । ନା କରିଲ ତାହାତେ କାହାର କୀ କ୍ଷତି ହିଲ ? ପତିପତ୍ନୀର ପରମ୍ପରାର ହୃଦୟ-ବିଭିନ୍ନରେ କିଛୁ ବ୍ୟାଘାତ ଜାଗିଲ, ନା ବନ୍ଧୁଭନ୍ଦଗଣେର ଆମୋଦେର କିଛୁ ବ୍ୟାଘାତ ଜାଗିଲ, ନା ପିତା-ପୁତ୍ରେର ପ୍ରେହତକ୍ରିଯା କୋନୋ ବ୍ୟାଘାତ ଜାଗିଲ ! ସାହା ଟିକ, ସାହା ବ୍ୟାଭାବିକ, ସାହା ସନ୍ତୋଚିତ, ସାହା ଶୋଭନ ତାହାଇ ହିଲ— ସାହା ବେଠିକ ବେଚାଳ ଅସନ୍ତୋଚିତ ଅଶୋଭନ ତାହାଇ ହିଲ ନା । ଅନ୍ତଃପୁରବାସିନୀରା ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେମନ ସନ୍ଧ୍ୟରସେର ଆଲାପ କରିତେ ପାରେ ପୁରୁଷଦେର ସଙ୍ଗେ କଥନୋଇ ତେମନ ପାରେ ନା । ସେଥାମେ ପାଂଚଭାନ୍ଦୀଙ୍କେ ମିଲିଯା ସନ୍ଧ୍ୟରସେର ଆଲାପେ ନିମିଶ ହସ ମେରାନେ ପୁରୁଷମାତ୍ରମ ଗେଲେ ତାହାଦେର ଆମୋଦେ ବ୍ୟାଘାତ ପଡ଼େ । ଏକନ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟର ସନ୍ଧ୍ୟର ସମ୍ପିଲନେର ଅନ୍ତ ବହିବାଲୟ ଏବଂ ସଥିତେ ସଥିତେ ସମ୍ପିଲନେର ଅନ୍ତ ଅନ୍ତଃପୁର ସ୍ଥଟ ହିୟାଛେ । ଇହାତେ ପରିବାରେ ଜ୍ଞାଲୋକଦେର ଏବଂ ପୁରୁଷଦେର ସମ୍ପିଲନେର କୋନୋ ବାଧା ନାହିଁ, ହୁଇ-ଏକ ଛଲେ ଯା ବାଧା ଆହେ ତାହା ଦେଶାଚାରେ କୋଟାଯ ଫେଲିଯା ଦେଓଯା ଉଚିତ ( କୋନ୍ ଦେଶେ ଦେଶାଚାର ଏକେବାରେ କୁସଂକ୍ଷାର-ବିହୀନ ? ) । ‘ବାଧା ନାହିଁ’ କେବଳ ନହେ, ପରିବାରଙ୍କ ଜ୍ଞାଲୋକଦେର ପୁରୁଷଦେର ମଧ୍ୟ ସମୟରେ ନିର୍ଧାରିତ ହିତେ ପାରେ, ସେମନ ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନେର ମଧ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି । ଜ୍ଞାଲୋକେରା ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେମନ ଅମଂକୋଟେ ସନ୍ଧ୍ୟରମେର ଆଲାପ କରିତେ ପାରେ, ପୁରୁଷଦେର ସଙ୍ଗେ ତାହାରୀ ତେମଣଟି ପାରେ ନା ବଲିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାଲାପ-ଛଲେ ଏ ଦେଶେ ଜ୍ଞାଲୋକଦେର ପୁରୁଷଦେର ଏକତ୍ର ସମ୍ପିଲନେର ପ୍ରଥା ନାହିଁ । ସହି କେବଳ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଜ୍ଞାଲୋକଦେର ସଙ୍ଗେ ପୁରୁଷରୀ ସନ୍ଧ୍ୟାଯାଗନ କରେ ତବେ ତାହାରୀ ବାହିରେ ବନ୍ଧୁଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିଯା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ସନ୍ଧ୍ୟରମ ଉପଭୋଗ କରିବେ କଥନ ? ସହି ବଲୋ ସେ ‘ସନ୍ଧ୍ୟାର ଏବଂ ସଥିର ସକଳେ ଏକତ୍ର ମିଲିଯା ବନ୍ଧୁଭାଲାପ କରିତେ ହାନି କାହିଁ’ ତାହାର ଏହି ଉତ୍ସର ସେ ତାହା ହିଲେ କ୍ରମେ ଏହିକଥ ଦୀଡାଇବେ ସେ, ସନ୍ଧ୍ୟାର

## ନବମ ପତ୍ର : ପାଦଟିକା

ସଙ୍ଗେ ସଥାର କିଂବା ସଥିର ସଙ୍ଗେ ସଥିର ବନ୍ଧୁତା ଅତି ନିଚୁ-ଦରେର ବନ୍ଧୁତା— ସଥା-  
ସଥିର ମଧ୍ୟେ ଚଥା-ଚଥିର ଭାବରୀ ଆସନ ବନ୍ଧୁତା । ତାହାର ସାକ୍ଷୀ— ବଲ-ମଞ୍ଜଳିଶେ  
ପରପୁରୁଷଦେର ସଙ୍ଗେ ନାଚିବାର ଜ୍ଞାନ ଇଉରୋପବାସିନୀଦେର ମନ କେମନ ନାଚିଯା  
ଉଠେ ! ଡା. ସ.

୨୪ ଇହାତେ ବୁଝାଇତେଛେ ଏହି ଯେ, ନିନ୍ଦାଲାପହି ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର ଆଲାପ  
ଓ ଇଂରାଜୀରୀ ସେ ରମେ ବନ୍ଧିତ । gossiping ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ତବେ କୀ ? ବିବିଦେର  
ମଞ୍ଜଳିନେ ନିନ୍ଦାବାଦେର ଫୋଯାରୀ କେମନ ଖୁଲିଯା ଯାଇ ତାହାର ଏକଟି ଜାଜଲ୍ୟମାନ  
ଛବି ଲେଖକେର ହଣ୍ଡ ଦିଯା ଭାରତୀତେ ପୂର୍ବେ ଏକବାର ବାହିର ହେଇଯା ଗିଯାଛେ ।

୨୫ ବିଲାତ ଥେକେ ଫିରେ ଏଲେ ଅଧିକାଂଶେରଇ ଏଇକ୍ରପ ଦଶା ଘଟେ ।

## দশম পত্র

সৌন্দর্যানন্দা সম্বন্ধে সম্পাদক-মহাশয়ের সঙ্গে আমার কথাটা নিতান্তই চলল দেখছি। কিন্তু সে তো এক প্রকার স্মরণের বিষয়। বিষয়টা শুনতে ; সে সম্বন্ধে তু পক্ষের মতামত ব্যক্ত হয়ে একটা আন্দোলন হওয়াই প্রার্থনীয়। কিন্তু কথাটা যতই শুনতে ও সারবান হোক-না, আমার গলার দোষে মারা যায় বা ! অর্থাৎ সম্পাদক-মহাশয় পাছে তাঁর অভ্যন্তরে অট্টহাস্তের প্রাবনে আমার ক্ষীণকর্ত্ত্বের কথাগুলো একেবারে ভেঙে-চুরে উলটে-পালটে ভোল্পাড় করে ভাসিয়ে নিয়ে যান, কথাগুলো একেবারে পাঠকদের কানে ভালো করে না পৌছয়। এখনে একটা সেখনে একটা তাঁর ছুঁচোলো নোটের হাস্তবিদ্যাক খেঁচা খেয়ে খেয়ে আমার গরিব ভালোমাঝুম মতগুলি প্রাণের দায়ে উর্ধ্ববাসে দেশছাড়া হয় বা ! পাঠক-মহাশয়েরা আমার কথাটা একবার অবধান করুন ; আর কিছু নয়, সেখক-মহাশয় আমার কথাটা আপনাদের ভালো করে শুনতে দিচ্ছেন না। আমি একটা কথা বলতে মুখ খোলবার উপক্রম করেছি-কি, অমনি তিনি দশটা কথা কয়ে একটা ঘোরতর কোলাহল উৎপন্ন করেছেন আর আমার কথাটা একেবারে মাথা তুলতে পারে নি। পাঠক-মহাশয়েরা যদি এক পক্ষের কথা শুনতে না পান ও গোলেমালে একটা ভুল বুঝে ধান তবে বড়ো ছঁধের বিষয় হবে ।

সেখক-মহাশয়ের নোটের বিকলে আমার প্রধান নালিশ ছিল এই যে, আমি যে কথা বলি নি সেই কথা আমার মুখে বসানো হয়েছে। তার উত্তরে তিনি বলেন যে, ‘সেখক কী ভাবে কী কথা বলিয়াছেন তাহার অতি তত আমাদের লক্ষ নহে যত

পাঠকেরা তাহার কথা কী ভাবে গ্রহণ করিবেন তাহার প্রতি ?  
 দোহাই পাঠক-মহাশয়দের, আমি এক কথা বললে আপনারা  
 আর-এক কথা যদি শোনেন তবে আমি গরিব মারা যাই কেন ?  
 আমি যদি বলি বিশ্বস্তর বাবুর ছই পা আর আপনাদের মধ্যে  
 কেউ শোনেন বিশ্বস্তর বাবুর চার পা, তা হলে যদি সম্পাদক-  
 মহাশয় আমার চুলের ঝুঁটি ধরে বিধিমতে নিশ্চিহ্ন করেন ও দশটা  
 শান্ত থেকে প্রমাণ উদ্ধৃত করে দশ জন পশ্চত্ত্ববিং পণ্ডিতের  
 মত নিয়ে আমাকে দশ ঘণ্টা ধরে গভীর ভাবে বোঝাতে আরম্ভ  
 করেন যে বিশ্বস্তর বাবুর ছই পায়ের অধিক পা হবার কোনো  
 প্রকার সম্ভাবনা নেই—শুন্ধ তাই নয়, তাই নিয়ে হাসি-টিটকিরি  
 ক'রে, ঠাট্টা-মসকুরা ক'রে, দশ জন ভজলোকের কাছে আমাকে  
 বিধিমতে অপদষ্ট করেন যদি—তবে আমি সহ করি কী করে  
 বলুন দেখি ! শাশুড়িরা যে বিকে মেরে বউকে শিক্ষা দেন,  
 তাতে যে অনেক সময়ে অনেক উপকার হয় সে বিষয়ে আমি  
 হিলক্ষণ করি নে, কিন্তু আপনারা কি অস্বীকার করতে পারেন  
 যে, উপকারটা বউরের হোক কিন্তু যদি কাঙ্গ পিঠে বেদনা হয়  
 তো সে খিয়েরই । আচ্ছা, ভালো—আমার পিঠ বেকার অবস্থায়  
 পড়ে আছে আর সম্পাদক-মহাশয়ের মুষ্টির যদি আর কোনো  
 কাজ না থাকে তবে আমার নিরীহ পিঠের ওপর যথেচ্ছাচার  
 করুন, কিন্তু এটা যেন মনে থাকে সে কিলগ্রামে আপ্য আপনাদের,  
 কেবল সম্পাদক-মহাশয়ের অগুর্ধ বিচারে সে কিলের ভার  
 যিশুখস্টের মতো আপনাদের হয়ে সমস্ত আমাকেই বহন করতে  
 হচ্ছে ।

লেখক-মহাশয়ের সঙ্গে আমার একটা বিবাদ ছিল এই যে,  
 তিনি স্বাধীনতা অর্ধে বেহায়ামো, অবিনয়, অসরলতা, উচ্চের প্রতি

অ-ভঙ্গিমত্তা, নীচের প্রতি অ-দয়াদাক্ষিণ্য প্রভৃতি ঠাউরেছেন কেন ? তার উত্তরে তিনি যা বলেন তার ভাবটা হচ্ছে এই যে, পাছে পাঠকেরা তাই ঠাউরে থাকেন এই কারণ-বশতঃ, আর কিছু নয় ! কিন্তু আমার অপরাধ ? ‘লেখক বিলাতি বিবিদের চাল-চোল-ধরণ-ধারণের আমুষস্ত্রিক-রূপে স্ত্রীস্বাধীনতার প্রসঙ্গ উৎপন্ন করিয়াছেন, এজন্য বিলাতানভিজ্ঞ অধিকাংশ লোকের মনে এইরূপ একটা কুসংস্কার জন্মিতে পারে যে কার্যতঃ স্ত্রীস্বাধীনতা আর কিছু নহে, কেবল বিবিদিগের চাল-চোল-ধরণ-ধারণ ইত্যাদি। ইহা একটি লোকবিখ্যাত বিষয় যে, বিবিদের shoppingএর জ্ঞালায়, নির্দোষ (?) আমোদাসক্তির জ্ঞালায়, তাহাদের স্বামীরা ধনে প্রাণে মারা যায়, অথচ স্ত্রীস্বাধীনতার একটু কোথাও পাছে ঝাচড় লাগে এই ভয়ে তাহারা সকল অত্যাচার ঘাড় পাতিয়া লন—সকল বিষ হজম করিয়া ফেলেন ’ ইত্যাদি। এর থেকে অনেক কথা উঠতে পারে। প্রথমতঃ সম্পাদক-মহাশয় তা হলে এই কথা বলেন যে, বিবিদের চাল-চোল-ধরণে অবিনয়, অসরলতা, বেহায়ামো, উচ্চের প্রতি অ-ভঙ্গিমত্তা, নীচের প্রতি অ-দয়াদাক্ষিণ্য প্রকাশ পায় ; দ্বিতীয়তঃ, যেন আমি বিবিদের অবিনয় অসরলতা বেহায়ামো প্রভৃতির আমুষস্ত্রিক স্বরূপেই স্ত্রীস্বাধীনতা উল্লেখ করেছিলুম। সম্পাদক-মহাশয় যে কেন বলেন, বিবিরা অবিনয়ী, অসরল, উচ্চের প্রতি তাদের ভঙ্গি নেই, নীচের প্রতি দয়াদাক্ষিণ্য নেই— তা সম্পাদক-মহাশয়ই জানেন। একগাত্র shoppingএর উদাহরণ দিয়ে তিনি ইংরেজ-মহিলাদের ক্ষেত্রে অতগুলো পাপের বোরা চাপিয়েছেন। আমি ইংলন্ডে যতই বেশি দিন থেকেছি ততই সেখানকার ইংরেজ-পরিবারের মধ্যে ভালো করে মিশেছি, আমি যতদূর জানি তাতে এ কথা আমি মুক্তকষ্টে বলতে পারি ( অনেক

ପାଠକ-ମହାଶୟର ଅଯଥା ଦେଖାଇଲାଗେ ହୁଏତୋ ଆଦାତ ଲାଗିଲେ ପାରେ) ଯେ, ସଂପାଦକ-ମହାଶୟ ଇଂରାଜ ମହିଳାଦେର ପ୍ରତି ସତକ୍ଷିଳେ ଦୋଷାରୋପ କରେଛେ ତାର କୋନୋଟା ସତ୍ୟ ନୟ । କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅଭିଧାନେ ସଦି ବିନୟ ଅର୍ଥେ ସଥାସାଧ୍ୟ କଥାର ଉତ୍ତର ନା ଦିଯେ, ସୌମ୍ରଟା ଟେନେ, ସଂକୋଚେ ନିତାନ୍ତ ତ୍ରିଯମାଣ ହୁଏ ବସେ ଥାକା ନା ହୁଏ ତା ହୁଲେ ଇଂରେଜ ଭାଷାମହିଳାରୀ ବିନୟର ଆଦର୍ଶ । ଇଂରେଜ-ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କତ ଶତ ବାଲିକା (ଆମାଦେର ଦେଶେର ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଯୌବନା ) ଦେଖା ଯାଇ ଯାରା ସରଲତାର ପ୍ରତିମା, ଯାରା ତୁଷାରେର ମତୋ, ନିଜେର ଶୁଭ ଲଲାଟେର ମତୋ ନିଷକ୍ଳଙ୍କ ; ନିଷକ୍ଳଙ୍କ ଅର୍ଥେ ଶୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟତ : ନିଷକ୍ଳଙ୍କ ନୟ, ତାଦେର ମନ ବିଶୁଦ୍ଧ ; ଛେଳେବେଳା ଥେକେ ତାଦେର ଆଭାବିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଶ୍ଫୂର୍ତ୍ତ ପେଯେଛେ, ଦାସୀଦେର କାହିଁ ଥେକେ ବା ଅସଂମନୀ ସମବୟଙ୍କା ପ୍ରତିବେଶିନୀଦେର କାହିଁ ଥେକେ ବିଯେର କଥା, ବରେର କଥା, ସଂସାରଧର୍ମର କଥା ବା କୋନୋ ରକମ ଅସଂ କଥା ଏକଟିମାତ୍ର ଶୋନେ ନି— ସର୍ବଦା ହାତ୍ତୋଚ୍ଛାସମୟୀ । ଉଚ୍ଚେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିମତ୍ତା ସଦି ବଳ ତବେ ତା ଇଂଲନ୍ଡେ ଯେମନ ଆଛେ ଏମନ ଅନ୍ତର ସଚରାଚର ପାଓୟା ଯାଇ କି ନା ସଲ୍ଲେହ । ସେଥିନେ Carlyleକେ ଗାଡ଼ି ଚଢ଼େ ଯେତେ ଦେଖିଲେ କତ ଶତ ରାଜ୍ଞୀର ଲୋକ ଟୁପି ଖୁଲେ ଗାଡ଼ିର ପେଛନେ ପେଛନେ ଛୁଟେଛିଲ— ସେଥିନେ କୋଥାଯ �Shakespeare ଏକ୍ଷ୍ଟା ଗାହ ପୁଁତେଛିଲେନ, କୋଥାଯ Addisonଏର ଏକଟା ଚୌକି ଆଛେ, ସେ-ସମ୍ମତ ଲୋକେ ଏକେବାରେ ତୀର୍ଥର୍ଥାନ କରେ ତୁଲେଛେ— ସେଥିନେ ଏକଜନ କବିର ପାଣ୍ଡିଲିପି, ଏକଜନ ଖ୍ୟାତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜେର ହାତେର ନାମସହ ପେଲେ ଲୋକେ ଆପନାକେ କୃତକୃତାର୍ଥ ମନେ କରେ— ସେଥିନେ ଉଚ୍ଚେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିମତ୍ତା ନେଇ କୀ କରେ ବଳବ ? ଆର ସେଇ ଉଚ୍ଚେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିମତ୍ତା ହତେ ସେଖ୍ଯନକାର ଶ୍ରୀଲୋକେରାଇ ସେ ବିଶେଷ ବଞ୍ଚିତ ଏମନ ନୟ । ଏ କଥାର ଉତ୍ତର ତେମନ ଆର କିଛି ହତେ ପାରେ ନା ଯେମନ, ଏକଟିବାର ବିଲେତେ ଯାଓଯା ।

କେନନା ଆମି ବଲବ 'ନା', ସଂପାଦକ-ମହାଶୟ ବଲବେନ 'ହଁ', ଆବାର ଆମି ବଲବ 'ନା', ଆବାର ତିନି ବଲବେନ 'ହଁ'— ଏମନ କରେ ଯତକଣେ ନା ହାପିଯେ ପଡ଼ା ସାଥୀ ତତକଣ ହୟତୋ 'ହଁ' 'ନା' ଚାଲାନୋ ଯେତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଖୁବ ସଞ୍ଚବତ: ଏ ବିଷୟେ ସଂପାଦକ-ମହାଶୟର ଆମାର ଚେରେ ତେର ବେଶି ଅଭିଜନ୍ତା ଆଛେ, ମୁତ୍ତରାଂ ଏମନ ଶ୍ଳେ ଆମାର ଚୁପ କରେ ଥାକାଇ ଶାନ୍ତସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ସଂପାଦକ-ମହାଶୟର ଯତେ ସାଇ ହୋକ, ଆମି କଥନୋ ବିବିଦେର ଅବିନୟ ଅସରଳତା ଇତ୍ୟାଦିର ଆହୁତିକରାପେ ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀଶ୍ଵାରୀନନ୍ଦାର ଉତ୍ସେଖ କରେଛି କି ନା ସେଇଟି ବିବେଚ୍ୟ ଶ୍ଳେ । ବିଲେତେ ନିମଞ୍ଜନସଭାଯ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ସକଳେ ଗିଲେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ କରେ, ଏକଟା ନତୁନ ଭାଲୋ ବହି ଉଠିଲେ ମେ ବିଷୟେ ପରମ୍ପର ଆପନାଦେର ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ, ଏକଟା ନତୁନ ଯତ୍ନ ଉଠିଲେ ଗୃହକର୍ତ୍ତା ତାଇ ନିଯେ ଅଭ୍ୟାଗତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗକେ ଦେଖାନ, ଗୃହକର୍ତ୍ତା ରୋମେ ଗିଯେଛିଲେନ, ସେଥାନକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହାନେର ସେ-ସକଳ ଫୋଟୋଆଫ ନିଯେଛିଲେନ ତାଇ ଦେଖିଯେ ସକଳକେ ଆମୋଦେ ରାଖେନ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପଲକ୍ଷେ କଥାଯ କଥାଯ ଆମି ଶ୍ରୀଶ୍ଵାରୀନନ୍ଦା ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଜେର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି; ଏର ଥେବେ ଯଦି କୋନୋ ବିଲାତାନଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ମନେ କରେ ଥାକେନ ସେ, shopping କରାକେଇ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାରୀନନ୍ଦା ବଲେ ବା ବିଲାତେର ମହିଳାରୀ ସା କିଛୁ ମନ୍ଦ-ଆଚରଣ କରେନ ( ସତ୍ୟାଇ ହୋକ ଆର ଜନକ୍ରତିଇ ହୋକ ) ତାରଇ ନାମ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାରୀନନ୍ଦା, ତା ହଲେ ବେଯାଦବି ମାପ କରବେନ ) ତାଦେର ମନ୍ତ୍ରକ୍ରେ ଦୋଷ ଜନ୍ମେହେ ଏ କଥା ସ୍ବୀକାର କରାତେଇ ହୟ ।

ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟ ସା କିଛୁ ଦୋଷ କରି, ଏକେ ଡୋ ତାର ଜନ୍ମାଇ ଆମରା ଇହକାଳେ ପରକାଳେ ଦାସୀ ; କିନ୍ତୁ ସେ ଦୋଷ କରି ନି ତାର ଜନ୍ମେ ସଦି କୈକିଯିତ ଦିତେ ହୟ ତା ହଲେ ସଂସାରେ ପାଯେ ଗଡ଼ କରି ! ସଂପାଦକ-ମହାଶୟ ମହା ଖାପା ହୟେ ଚକ୍ର ରାତିଯେ ବଲହେନ, 'ମୁରୋପ ତିର ଆର କୋଥାଓ ସେ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାରୀନନ୍ଦା ନାଇ ଏମନ ନହେ— ଜାପାନେ ଆଛେ,

বোঝাইয়ে আছে, কিন্তু সে-সকল নিয়ে আমেরিন করা লেখকের উক্ষেষ্ণ নহে। সর্বদেশসম্মত স্তুত্যাধীনতার বিশুদ্ধ আদর্শ নিয়ে আলোচনা করাও লেখকের উক্ষেষ্ণ নহে। ইংলণ্ডে বেরুপ স্তুত্যাধীনতা প্রচলিত তাই যা কেবল লেখকের একমাত্র আলোচ্য বিষয়, একলগ যথন— তখন ইংলণ্ডের প্রচলিত স্তুত্যাধীনতা বে কৌ ভয়ানক বস্তু, তাহা যে শত সহস্র হানে নামে স্থাধীনতা কাজে বৈরুচারিতা— লেখক সে-সকল কথার উল্লেখ না করাতে প্রকারাস্তরে বলা হইয়াছে যে বিবিদের অঙ্গুকরণ করিলেই আমাদের কুলরমশীরা স্থাধীনতা-পথে বিচরণ করিতে পারিবেন।’ ইংলণ্ডের ধান ভানতে গিয়ে আমি জাপানের বা বোঝায়ের শিবের গান তুলব, সম্পাদক-মহাশয় যদি কখনো এ রকম আশা করে থাকেন তা হলে বলা বাছল্য আমার মতো অকৃতিশুল্কের কাছে সে আশা করা ছুরাশা। আমি চোখে চশমা এঁটে, চাপকান প’রে, জগতের অজ্ঞানতিমির-মোচন নিতাস্ত মহামূল্য মতগুলি অঙ্গুহগুর্বক পাঠকদের বিতরণ করছিলুম না ; আমি বৈঠকখনায় বসে পাঠক-মহাশয়ের সঙ্গে ছ দণ্ড গলসং করছিলুম। একটা গল থেকে আর-একটা গল ওঠে। একটা নিমজ্জনসভা বর্ণনা করে সেই সূত্রে স্তুত্যাধীনতার কথা আমার মনে এল, সে বিষয়ে আমার যা-কিছু বক্তব্য ছিল সব বলে ফেললুম। আমার সে বক্তব্যের মধ্যে ইংলণ্ডের স্তুত্যাধীনতার উল্লেখমাত্র ছিল না, আর, সত্যের খাতিরে সম্পাদক-মহাশয়ের কাছে নিতাস্ত লজ্জার সহিত স্বীকার করতে হচ্ছে, জাপানের ও বোঝায়ের স্তুত্যাধীনতা আমার মনেও আসে নি। মনে আসে নি— অপরাধ হয়েছে বটে ! তা, সম্পাদকীয় বেআঘাতে মনে না আসবার জন্তে যথেষ্ট শাস্তি ও পেয়েছি। আচ্ছা, নাহয় এবার থেকে আমি যখনি স্তুত্যাধীনতার কথা ভাবব তখনি জাপান ও বোঝায়ের

কথা মনে করতে ভুলব না । সে কথা যাক, আমার মত হচ্ছে  
এই যে, বুট জুতো পরাকেও স্ত্রীস্বাধীনতা বলে না, গোন  
পরাকেও স্ত্রীস্বাধীনতা বলে না, আর মটন দিয়ে রাই খেলেও স্ত্রী-  
স্বাধীনতার ব্যত্যয় হয় না । যদি কোনো পাঠক এমন বুরো ধাকেন  
যে, বিবিরা যা করে তাই স্ত্রীস্বাধীনতা ও সেইজগে আমার প্রতি  
মহা ক্লক্ষ হয়ে থাকেন, তা হলে তাঁকে আমার বিনীত নিবেদন এই  
যে, এই ভুল বোঝা সম্বন্ধে যদি কারু কোনো দোষ থাকে তো সেটা  
তাঁর বুদ্ধির । তাঁর কানের যদি এমন একটা স্ফটিছাড়া রোগ হয়ে  
থাকে যে, যা তাঁকে বলা যায় নি তা তিনি শোনেন তা হলে সে  
কান-ছুটো যতক্ষণে না বিশেষরূপে মেরামত করা হয় ততক্ষণ তাঁর  
সঙ্গে আমার মতো লেখক কোনো এলাঙ্কা রাখেন না । যা হোক,  
আমি যদি বলি যে, ইংরাজ বিবিয়ানাকে স্ত্রীস্বাধীনতা বলে না  
( কিন্তু সেই সঙ্গে এও বলি, জাপান-বিবিয়ানা বা বোস্থাই-বিবি-  
য়ানাকেও স্ত্রীস্বাধীনতা বলে না ) তা হলেই বোধ করি সম্পাদক-  
মহাশয়ের সঙ্গে ও সম্বন্ধে আমার বিবাদটা চুকে গেল । কেননা  
সম্পাদক-মহাশয় একপ্রকার স্বীকারই করেছেন যে বিবিদের  
বিষাক্ত ( ! ) অশোভন ( !! ) স্বাধীনতা পরিত্যাগ করে যদি ‘নির্বিষ  
শোভন’ স্বাধীনতা লেখক প্রচার করেন তা হলে তিনি তা আদরের  
সহিত গ্রহণ করবেন । অনর্থক একটা ভুল বোঝার দরুন গোড়াতেই  
তিনি তা করতে পারেন নি । ভালো, এখন তো সব মিটমাট হয়ে  
গেল— তবে এখন স্বস্তিবাচন-পূর্বক স্বাগতসম্ভাবণ করে আমার  
মতটিকে আদরের সহিত ঘরে নিয়ে যাওয়া হোক— দৱজা থেকেই  
ইঁকিয়ে না দেওয়া হয় ।

সম্পাদক-মহাশয়ের সঙ্গে সাধারণ বিষয়ে তো এক রকম ঐক্য  
হল, এখন বিশেষ বিশেষ রিষয়ে এমনি ভালোয় ভালোয় মতের মিল

হয়ে গেলে বড়ো খুশি হওয়া যায়। সম্পাদক-মহাশয় তো বললেন ‘নির্বিষ’ স্ত্রীস্বাধীনতার সঙ্গে ঠার কোনো মনান্তর নেই; এখন কাকে তিনি ‘নির্বিষ স্ত্রীস্বাধীনতা’ বলেন সেইটে মীমাংসা হয়ে গেলেই অধিক বক্তব্য থাকে না। সম্পাদক-মহাশয়ের লেখা দেখে বোধ হয়, স্ত্রীপুরুষের মধ্যে আলাপ মাত্র হওয়া ঠার মতে প্রার্থনীয় নহে,’ কেননা ‘তাহাতে পাছে কু লোকে কু ভাবে, স্মৃ লোকে কু ভাবে ও স্বামীর মনে কু-আশঙ্কা স্থান পায়।’ তা যদি হয় তা হলে বাইরের কিছু দেখবার জন্যে মহিলাদের অন্তঃপুর থেকে বের হওয়াও প্রার্থনীয় নয়—কেননা পাছে তাতে করে ‘কু লোকে কু ভাবে, স্মৃ লোকে কু ভাবে, ও স্বামীর মনে কু-আশঙ্কা স্থান পাবার কোনো কারণ ঘটে।’<sup>১</sup> তা হলে দাঢ়াচ্ছে এই যে, আমাদের দেশে স্ত্রীলোকের যতটুকু স্বাধীনতা আছে তাই ‘নির্বিষ’ স্বাধীনতা। কেন, ঠাঁদের তো নিষ্পাস ফেলবার স্বাধীনতা আছে, সেটা একটা ‘নির্বিষ স্বাধীনতা’; হাই তোলবার ও পান সাজবার স্বাধীনতা আছে, সেটা আর-একটা ‘নির্বিষ স্বাধীনতা’; আহার করবার স্বাধীনতা আছে, যদি কেউ আড়ি ক’রে তাতে বিষ না মিশিয়ে দেয় তা হলে সেটাও একটা ‘নির্বিষ স্বাধীনতা’! তা হলে তো আমাদের অনেক পরিশ্রম বেঁচে গেল, আর কিছু করবার নেই। কিন্তু সেইটে গোড়ায় বললেই তো হত। এটা কিরকম হল জানো? করণরসে নিতান্ত উচ্ছুসিত হয়ে একজন গরিবকে বলা হল, ‘আমার পকেটে যা আছে, বাপু, সব তুই নে।’ অথচ পকেটে একটি সিকি পয়সা মাত্র নেই। ভাগিয় ছিল না, তাই তো এটটা করণরসের কথা শোনা গেল। ‘পাছে কু লোক কু ভাবে ও স্মৃ লোক কু ভাবে এইজগ্নেই কোনো স্ত্রীলোকের কোনো পরপুরুষের সহিত মেশা অবৈধ’— এর চেয়ে অযৌক্তিক কথা সচরাচর শোনা যায় না।

এমন কী কাজ কৱা ষেতে পাৰে যা কু লোকে কু না ভাবতে পাৰে,  
 এমন-কি শু লোকেৰ কু ভাবতে আটক থাকে ? বলো-না কেন,  
 আহাৰ কৱা অবৈধ— ছথতে প্ৰসিক আসিড মেশাবো থাকতে  
 পাৰে, বাহেৰ ৰোলে ধানিকটা আকিম গোলা থাকতে পাৰে,  
 আৱ ভাতেৰ মধ্যে ধানিকটা হোৰ্টেল থাকাও নিতাঞ্চ অসম্ভব নয় !  
 যদি সম্পাদক-মহাশয়ৰ বলতেন পৱপুৰুষেৰ সঙ্গে এমন কৱে মেশা  
 কৰ্তব্য নয় যাতে কৱে সাধাৰণতঃ প্ৰকৃতিহু লোকে স্বভাবতই কু  
 ভাবতে পাৰে, সে এক স্বতন্ত্ৰ কথা হত ; কিন্তু পাছে লোকে কু  
 ভাবে সেইজন্তে একেবাৰে পৱপুৰুষেৰ সঙ্গে মেশাই কৰ্তব্য নহে  
 এ যে বড়ো ভয়ানক কথা ! যদি বলো এমন স্থলে সাবধানে আহাৰ  
 কৱা উচিত ষেখানে খাণ্ডে বিষ থাকবাৰ যথাৰ্থ সম্ভাবনা আছে, তা  
 স্থলে কথাটা মানি ; কিন্তু খাণ্ডে বিষ থাকা অসম্ভব নয় ব'লে আহাৰ  
 বক কৱতে পৱামৰ্শ দিলে— আৱ যে-কোনো বুদ্ধিমান ব্যক্তিই তা  
 পালন কৱন-না কেন, আমি কৱি নে !” পাছে ‘শ্বামীৰ মনে  
 কু-আশঙ্কা স্থান পায়’ এ সমৰ্কেও পূৰ্বোক্ত কথাটা থাটে, অৰ্থাৎ  
 পৱপুৰুষেৰ সহিত যদি এমন কৱে মেশা যায় যাতে কৱে শ্বামীৰ  
 মনে কু-আশঙ্কা স্থান পাবাৰ সম্ভাবনা থাকে তা স্থলে তাৰ খেকে  
 ছানি হতে পাৰে, নতুবা নয়। সম্পাদক-মহাশয় বলেন ‘শ্বামীৰ  
 হয়তো এইৱেগ একটা মাত্ৰা নিৰ্ধাৰিত আছে যে, পৱপুৰুষেৰ সহিত  
 ত্ৰীলোকেৰ এইটুকু মেলামেশাই ভালো, তাহা অপেক্ষা বেশি  
 ঘনিষ্ঠতা ভালো না। যে শ্ৰী শ্বামীকে ভালোবাসে সেই শ্ৰী সেই  
 মাত্ৰাটি অতিক্ৰম কৱিয়া শ্বামীৰ মনে আঘাত দিতে কুঠিত হইবে  
 না তো কে হইবে ?’ সত্যই তো। সচৰাচৰ তো এমন হয়েই থাকে।  
 jealous শ্বামীৱা পাছে মনে আঘাত পায় এইজন্তে তো ঝরোপে  
 অনেক হতভাগ্য রমণী ইচ্ছা কৱেই হোক বা শাসনভয়েই হোক

সমাজে মেশে না। এখানেও অনেক সময়ে তাই ঘটবে। রমণীদের জীবন পর্যন্ত যখন স্বামীর ওপর নির্ভর করে তখন স্বামীর মন জুগিয়ে চলবার জন্যে প্রাণপণ করতে, ভালোবাসায় না হোক, দায়ে পড়ে হয়। সম্পাদক-মহাশয় বলেন ‘সে মাত্রা (মেলা-মেশার মাত্রা) কতটুকু স্বামীই তাহা জানে, স্ত্রী তাহা জানে না’। সে কী কথা! স্ত্রী তাহা জানে না এমনও হয়? হতে পারে, কোনো স্ত্রীবিশেষ কোনো স্বামীবিশেষের মনের ভাব ভালো করে বুঝতে পারে নি; কী করা যাবে বলো? তার জন্যে তাকে কষ্ট সইতেই হবে। কিন্তু তাই বলে চুলটা কাটতে মাথাটা কাটবে কে বলো? ছ চার জনের জন্যে সকলে কষ্ট পাবে কেন? অন্তঃপুরবন্ধ এমন তো অনেক স্ত্রীলোক আছে যারা স্বামীর মনের ভাব ভালো করে আয়ত্ত করতে পারে নি বলে পদে পদে কষ্ট পায়, তবে কি তুমি বিবাহটা একেবারে উঠিয়ে দেবে! অতএব কথা হচ্ছে এই যে, পরপূর্বের সহিত এমন করে মেশা উচিত নয় যাতে করে স্বামীর মনে কু-আশঙ্কা স্থান পায় ও সাধারণতঃ প্রকৃতিস্থ কু লোক বা স্ত্রী লোকে স্থায়ীরূপে কু ভাবতে পারে। এতেও একটা ‘কিন্ত’ আছে। লোকের কু ও স্ত্রী ভাব অনেক সময়ে আবার দেশচারের ওপর নির্ভর করে। একজন স্ত্রীলোক অতি ফিন্ফিনে শাস্তিপুরে শাড়ি পরলে কু লোকেও কু ভাবে না, স্ত্রী লোকেও কু ভাবে না, স্বামীর মনেও কু-আশঙ্কা স্থান পায় না, কিন্তু সে যদি সেই ফিনফিনে শাড়িতে দৈবাং ঘোমটা দিতে ভুলে যায় তা হলে কু লোকেও কু ভাবে, স্ত্রী লোকেও কু ভাবে, আর স্বামীর মনেও হয়তো কু-আশঙ্কা স্থান পায়! অতএব নির্বর্থক দেশচারের পান থেকে একটু চুন খসলে যদি কু লোকে কু বা স্ত্রী লোকে কু ভাবে, তা হলে সেটা গ্রাহ করা যাবে না। আজ

ଆମি ଆମାର ଦ୍ଵୀର ସଙ୍ଗେ ଖୋଲା ଗାଡ଼ିତେ ଏକଟୁ ହାଓୟା ଥେଯେ ଏତୁମ୍ ବ'ଳେ ସଦି ଲୋକେ କୁ ବଲେ ତା ତାରା ବଲୁକ, କିନ୍ତୁ ସଦି ଆମାର ଦ୍ଵୀ କୋମୋ ଏକ ପୁରୁଷେର ବାଡ଼ିତେ ସମସ୍ତ ଦିନ ବା ରାତି ସାପନ କରେ ଆସେ ତା ହଲେ ଲୋକେ ସଦି କୁ ଭାବେ ତା ହଲେ ସେ କୁ ଭାବାକେ ସଥାର୍ଥ ଏକଟୁ ସମୀହ କରେ ଚଲିବେ ହୟ । ସମ୍ପାଦକ-ମହାଶୟ ନାନା ଉଦ୍‌ଧରଣ ପ୍ରୟୋଗ କରେ ରାଜକୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସା ବଲାଲେନ, ସେ ବିଷୟେ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ମତେର ଐକ୍ୟ ହୟ । ଉଦ୍‌ଧରଣ ଗର୍ବିତ ବିହୃତ ନୀଚସ୍ଵଭାବ ଅୟାଂଗ୍ରୋ-ଇନ୍‌ଡିଆନରା ଆମାଦେର ସେ ରକମ ନିଚୁ ନଜରେ ଦେଖେ ତାରା ସେ ଆପନାଦେର ସ୍ଵଜାତି-ପ୍ରଚଲିତ ଗ୍ୟାଲାନ୍ଟି ଆମାଦେର ପୁରୁତ୍ତିଦେର ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ ନା କରବେ— ତା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନଯ । କିନ୍ତୁ ତାତେ ବିଶେଷ କୀ ଏଳ ଗେଲ ? ଦ୍ଵୀ ପୁତ୍ର ପରିବାର ସମେତ ଲାଙ୍ଗୁଲ ନାଡ଼ିତେ ନାଡ଼ିତେ ଏକଟା ଗର୍ବଶୀତ ଅୟାଂଗ୍ରୋ-ଇନ୍‌ଡିଆନେର ପା ଚାଟିତେ ସାବାର ପ୍ରୟୋଜନ କୀ ? ଅଧୀନତାର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ସେ ରକମ ଅନୁରାଗ, ଖୋସାମୋଦ ଆମାଦେର ସେ ରକମ ଉପଜୀବ୍ୟ ହୟ ଉଠିଛେ, ତାତେ ହୟତୋ ଆମାଦେର ଅନେକେ ଦ୍ଵୀକଶ୍ୟାଗଣକେ ସଞ୍ଚିତେ ଏକଜନ ସେତୁବଦନେର କାହେ ନିଯେ ସାବେନ, ସଦିଓ ହୟତୋ ନିଜେର କୁଣ୍ଡଳର୍ ବନ୍ଧୁର କାହେ ବେର କରିବେ କୁଣ୍ଡିତ ହବେନ ! ସେ ରକମ କ୍ଷମା ତୀରା ଠେକେ ଶିଖିବେନ । ସଦି ଆପନାଦେର ନିଜେର ଦ୍ଵୀକେ ରକ୍ଷା କରିବାର ବଲ ନା ଥାକେ ତା ହଲେ ନାହିଁ ଟ୍ରେନେ ପ୍ରଭୃତି ସାବାର ସମୟ ବନ୍ଧସନ୍ଧ କରେ ନିଯେ ସାବେନ, ଅୟାଂଗ୍ରୋ-ଇନ୍‌ଡିଆନର କାହୁ ଥେକେ ସହଶ୍ର ହଞ୍ଚ ଦୂରେ ଥାକିବେନ । ଆମି ବଲି କି, ଆମାଦେର ଆପନାଦେର ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବଦେର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ଵୀ ପୁରୁଷେ ପରମ୍ପରା ମେଲା-ମେଶା ଆଲାପ-ପରିଚୟ ହୋଇ । ନିମନ୍ତ୍ରଣସଭାଯ ଦ୍ଵୀଲୋକେରା ଉପାଧିତ ଥାକୁନ । ସେଥାମେ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଷୟ ଆଲୋଚନା ଚଲିବେ ସେଥିମେ ତୀରାଓ ଯୋଗ ଦେନ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ସଂକିର୍ଣ୍ଣାନବନ୍ଧ ତୀଦେର କୁଣ୍ଡିତ ମନ ବିଷ୍ଟାର ଲାଭ କରିବି, ସ୍ଵାଧୀନ ମୁକ୍ତବାୟୁ-ସେବନେ ସାନ୍ତ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରନ ।

## দশম পত্র : পাঠটীকা

১ ইহা কোনো কালেই আমাদের অভিপ্রেত নহে—আমরা প্রথম  
স্তুর্যাধীনতার বিরোধী, এই পর্যন্ত। প্রথম স্তুর্যাধীনতা কাহাকে বলে তাহার  
সংজ্ঞা নির্দেশ করিবার প্রয়োজন নাই। ভা. স.

২ আমাদের দেশে স্তুর্যাধীনতা নাই, স্বতরাং স্তুর্যাধীনতাকে কভরপে  
যে মারণ্যাচ হইতে বাঁচাইয়া চলিতে হব সে বিষয়েও তাহাদের অভিজ্ঞতা  
নাই, এবত হলে যদি ‘স্তুর্যাধীনতা চাই-ই চাই’ এই ভাবটি তাহাদের  
মনের ভিতর প্রবিষ্ট করিয়া দিয়া তাহাদিগকে খেপাইয়া তোলা হয়, তবে  
যাহারা এই মতান্ত্বসারে কার্য করিতে প্রবৃত্ত হইবেন তাহারা স্তুর্যাধীনতার  
বে-একটি ভালো আদর্শ আছে তাহা অযাকৃত করিয়া প্রথম স্তুর্যাধীনতার  
দিকেই আপনাদের সমস্ত বিষ্ণাবৃক্ষি বল গোকৰ প্রয়োগ করিবেন ইহা সম্ভব  
বোধ হয় ; এইজন্ত আমরা বলিতে চাই যে, যখনই স্তুর্য পুরুষদিগের  
মধ্যে মেলামেশার কথা উৎপাদন করা হয় তখনই এই বিষয়ে পাঠককে  
সাবধান করিয়া দেওয়া উচিত যে, স্তুর্যাধীনতা মাত্রা অতিক্রম করিলে  
তাহা ঘোরতর বিষাক্ত হইয়া উঠে। ভা. স.

৩ স্তুর্যাধীনতা মাত্রা অতিক্রম করিলে তাহা দোষাকাণ্ড হয় ইহা  
লেখক স্বীকার করেন— সে মাত্রা যে কভটুকু তাহা গড়ে জনসাধারণে বিদিত  
আছে, তাহার কোনো বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্ভবে না। ভা. স.

## একাদশ পত্র

আমরা এখন লন্ডন ভ্যাগ করে এসেছি। লন্ডনের জনসমূহে জোয়ার ভাঁটা খেলে তা জানো? বসন্তের আরম্ভ থেকে গর্মির কিছুদিন পর্যন্ত লন্ডনের জোয়ার-season। এই সময়ে লন্ডন উৎসবে পূর্ণ থাকে— থিয়েটার, নাচ, গান, প্রকাশ্য ও পারিবারিক ‘বল’, আমোদ-প্রমোদে চার দিক ধৈরাধৈরি ঠেসাঠেসি। ধৰ্মী লোকদের বিলাসিনী মেয়েরা রাতকে দিন করে তোলে। আজ তাদের নাচের নেমস্টন্স, কাল ডিনারের নেমস্টন্স, পরশু থিয়েটারে যেতে হবে, তরঙ্গ রাত্তিরে ম্যাডাম প্যাট্রি গান শুনতে যেতে হবে— দিনের চেয়ে রাত্তিরের ব্যস্ত ভাব। শুকুমারী মহিলা, যারা ছু পা চললে ইপিয়ে পড়েন, ছটো কাজ করলে চোখ উলটে চৌকিতে এলিয়ে পড়েন, একটু গরম হলে অবসন্ন হয়ে পাখার বাতাস খেয়ে খেয়ে সারা হন, যাদের শুখশাস্তির জন্য শত শত মহিলা-সেবকেরা দিন রাত্তি প্রাণপণ করছেন— চৌকিটা সরিয়ে দেওয়া, প্রেটটা এগিয়ে দেওয়া, দরজাটা খুলে দেওয়া, মাংসটা কেটে দেওয়া, পাখাটা কুড়িয়ে দেওয়া ইত্যাদি উপায়ে যাতে কুসুমশুকুমারতন্ত্র অবলাদের তিলমাত্র শ্রম শীকার না করতে হয় তার চেষ্টা করছেন, তাঁরা রাত্তিরের পর রাত্তির নটা থেকে ভোর চারটে পর্যন্ত গ্যাসের ও মাছুরের নিখাসে গরম ঘরের মধ্যে অবিশ্রান্ত হত্য করছেন ; সে আবার আমাদের দেশের মতো অলস নড়ে চড়ে বেড়ানো বাই-নাচের মতো নয়, অনবরত ঘুরে ঘুরে দৌড়ে বেড়ানো। একে শ্বাস্পনের তরঙ্গ মাঝায় গিয়ে আবর্ত তুলেছে, তাতে আবার এই অবিশ্রাম ঘূরপাক, এতে মহা মহা জোয়ান পুরুষের মাঝা ঘোরবার কথা ( পুরুষদের আবার ছু রকম মাঝা ঘোরে, শ্বাস্পন ও ঘূরপাকে

বাইরের মাথা ও পার্শ্বস্থ সুন্দরী সহনর্তকীর মধুর হাসির প্রভাবে  
ভিতরের মাথা ঘূরে ঘায় ) এ রকম স্থলে ললিতা বালিকারা কিরকম  
করে টি'কে থাকেন আমি তাই ভাবি— এ পরিঅভিমন্ত তাঁদের নিজে  
করতে হয়, কোনো মহিলাভক্ত পুরুষ তাঁদের হয়ে নেচে দেয় না ।  
এই তো গেল আমোদ-প্রমোদ— তা ছাড়া এই সময়ে পার্ল্যামেন্টের  
অধিবেশন হয়, ব্যান্ডের একতান স্বর, নাচের পদশব্দ, ডিনার-  
টেবিলের হাস্যালাপঝনির সঙ্গে সঙ্গে একটা political কোলাহল  
লন্ডনের প্রাসাদারণ্য ধ্বনিত করতে থাকে । আমরা নির্জীব  
পররাজ্যবাসী জাতি, এখানকার political উভেজনা না দেখলে  
হয়তো বুঝতে পারি নে । রক্ষণশীল ও উন্নতিশীল দলভুক্তরা প্রতি  
রাত্রের পার্ল্যামেন্টের রাজনৈতিক ঘন্টায়ের বিবরণ কৌ আগ্রহের  
সঙ্গে পড়তে থাকে ( এমন-কি দোকানদার ও গাড়োয়ান পর্যন্ত ),  
এক-একটা রাজনৈতিক প্রশ্ন নিয়ে কত সভার স্ফটি হয় ও কত  
তুম্ল সংগ্রাম বাধে, conservative ও liberal রা দুই পক্ষেই  
ছই পক্ষের দুর্বল স্থান কৌ ঘড়ের সঙ্গে দিনরাত্রি অঙ্গুসজ্জান ও  
আক্রমণ করছে —সে ভাব আমাদের উভেজনাশৃঙ্খ বিমন্ত দেশে ছই  
প্রহরের রোজে তাকিয়া ঠেসান দিয়ে হাই তুলতে তুলতে কল্পনা করা  
একেবারে অসম্ভব । season-এর সময় লন্ডন এই রকম নানা  
প্রকার উভেজনায় সরগরম থাকে । তার পরে আবার ভাঁটা পড়তে  
আরম্ভ হয়, লন্ডনের কুক্ষপক্ষ আসে । তখন লন্ডনের আমোদ  
কোলাহল বক্ষ হয়ে ঘায়, লোকজন চলে ঘায়, কেবল অল্পসংখ্য  
লোক, ঘাদের শক্তি নেই বা দরকার আছে, বা বাইরে ঘাবার  
ইচ্ছে নেই, তারাই লন্ডনে পড়ে থাকে । যখন লন্ডনে season নয়  
তখন লন্ডন থেকে চলে ঘাওয়া একটা fashion । আমি একটা  
বইয়ে ( *Sketches and Travels in London : Thackeray* )

## হৃরোপ-প্রবাসীর পত্র

পড়েছিলুম যে, এক পরিবার বাড়ির স্মৃতি দরজা জানলা সব বক্ষ  
করে বাড়ির পেছন দিকের ঘরে লুকিয়ে-চুরিয়ে বাস করত, তার  
কারণ, অঙ্গ লোকেরা তা হলে মনে করবে যে season-এর  
সঙ্গে সঙ্গে তারা লন্ডন ছেড়ে চলে গেছে। season ফুরিয়ে গেলে  
লন্ডনে যথ দেখাতে হয়তো অনেকের লজ্জা করে, স্বতরাং লন্ডন  
শুল্কপ্রাপ্ত হয়ে আসে। South Kensington বাগানে ষাণ—  
কিতে, টুপি, পালক, মেশম, পশম ও গাল-রঙ-করা-মুখের সমষ্টিরা  
চোখ বলসে প্রজাপতির ঝাঁকের মতো বাগান আলো করে বেড়াচ্ছে  
না ; মহা মহা সুন্দরীরা অথ ও রথের উপর থেকে পদাতিকদের  
প্রতি কটাক্ষের শতস্তী বর্ধন করছেন না ; কুঞ্চিত্তায় প্রণয়ীযুগল  
ফুস ফুস করে কথা কইতে কইতে আপনাদের তুলনায় প্রথিবীর  
আর-সকল লোককে হতভাগ্য মনে করছে না ; বাগান তেমনি  
সবুজ আছে, সেখনে তেমনি ফুল ফুটছে, কিন্তু তার জীবন্ত শ্রী  
চলে গিয়েছে। গাড়ি ঘোড়া লোকজনের হিজিবিজি সুচে গিয়ে  
লন্ডনটা পরিষ্কার হয়ে গেছে।

সম্পত্তি লন্ডনের season ভেঙে গেছে, আমরাও লন্ডন ছেড়ে  
Tunbridge Wells বলে একটা পাড়াগাঁৱ মতো জায়গায়  
এসেছি। অনেক দিনের পর পাড়াগাঁয়ের বাতাস খেয়ে বাঁচা  
গেল। লন্ডনের বাতাসের মতো বাতাস কোথাও দেখলুম না,  
হাজার হাজার chimney অর্ধাৎ ধূমপ্রণালী থেকে অবিভ্রান্ত  
পাথুরে কয়লার ধোওয়া ও কয়লার গুঁড়ো উড়ে উড়ে লন্ডনের  
বাতাসের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করেছে। তু দশ লন্ডনের রাস্তায়  
বেড়িয়ে এসে হাত ধূলে সে হাত-ধোওয়া জলে বোধ করি কালীর  
কাজ করা যায়, কয়লার গুঁড়োয় বাতাস এমন ভরপুর। নিখাসের  
সঙ্গে অবিভ্রান্ত কয়লার গুঁড়ো টেনে মাথায় এক-স্তৰ কয়লা জমে

যায় ; মাথার ঘিয়ে ও কয়লার গুঁড়োয় মাথাটাও বোধ হয় অত্যন্ত দাঙ পদাৰ্থ হয়ে দাঢ়ায় । অনেক দিনের পৱে এখানকার সূক্ষ্ম বাতাস টেনে লন্ডনের ভারগ্রস্ত বাতাসের প্রভেদ বুৰতে পারছি । Tunbridge Wells অনেক দিন থেকে তার সৌহপদাৰ্থ-মিঞ্চিত স্বাস্থ্যকর উৎসের জন্যে বিখ্যাত । এই উৎসের জল ধাবার জন্যে এখানে অনেক যাত্রীর সমাগম হয় । আমরা এখনে এসে কল্পনা কৱলেম— উৎসটা না জানি কী সুন্দর দৃশ্য হবে— চার দিকে পাহাড় পৰ্বত গাছপালা থাকবে, ‘সারসমরালকুলকুজিত কনককমলকুমুদকঙ্গারবিকসিত সরোবর’ ‘কোকিলকুজন’ ‘মলয়-বীজন’ ‘অমরগুঞ্জন’ দেখতে ও শুনতে পাব, ও অবশেষে এই মনোরম স্থানে বসন্তস�া পঞ্চশরের অছার খেয়ে ও এক ঘটি জল খেয়ে বাড়ি ফিরে আসব ! ও হরি ! গিয়ে দেখি, একটা হাটের মধ্যে একটা ছোটো গর্ত পাথৰ দিয়ে বাঁধানো, সেখনে একটু একটু করে জল উঠছে, একটা বুড়ি একটা কাঁচের গেলাস হাতে দাঢ়িয়ে আছে !— একটা বুড়ি !— একটি গজেন্দ্ৰগমনী কসুকষ্ণনী কসুকষ্ণনী বিলাসিনী বোড়শী নলিনীপত্রের ঠোঙা হাতে করে দাঢ়িয়ে নেই (‘ঠোঙা’ কথাটা বড়ো গ্রাম্য হয়ে পড়ল, ওর সংস্কৃতটা কী ? )— একটা গাউন-জুতো-পৱা বুড়ি এক এক পেনি নিয়ে কাঁচের গেলাসে করে জল বিতৰণ করছে ও অবসর-মতে একটা খবরের কাগজে গত রাত্রের পার্ল্যামেন্টের সংবাদ পড়ছে । চার দিকে দোকান বাজার, গাছপালার কোনো সম্পর্ক নেই ; সুমুখেই একটা কশাইয়ের দোকান, সেখনে নানা চতুর্পদ ও দ্বিপদের মধ্যে ‘হংসমরালকুলের’ ডানা-ছাড়ানো ঘৃতদেহ দড়িতে ঝুলছে ; এই-সব দেখে আমার মন এমন চটে উঠল যে আমার কোনো

মতে বিশ্বাস হল না যে, এ জল খেলে আমার কোনো প্রকার রোগ নির্বারণ হবে বা শরীরের কোনো প্রকার উন্নতি হবে।

Tunbridge Wells কতকটা পাড়াগাঁয়ের মতো। এটা একটা পাহাড়ে জায়গা। এখেনে এসে হাঁপ ছেড়ে বেঁচেছি। এখানকার আকাশ মুখ-গোঁ-করা নয়, বাড়িগুলো অনাতিথ্যভাবসূচক নয়, পথিকদের মুখ ঘোরতর ব্যক্তিগত নয়, রাস্তাগুলো দৰ্ঘরধনিত পাষাণহৃদয় নয়। আসল শহরটা খুব ছোটো, ছ পা বেরোলেই গাছপালা মঠ জঙ্গল দেখতে পাওয়া যায়। শহরটা অবিশ্বিক কতকটা লন্ডনের ছাঁচে গড়। বাড়িগুলো লন্ডনের মতো থাম-বারন্দা-শৃঙ্খ, ঢালু-ছাত-ওয়ালা সারি সারি একঘেয়ে ভাবে দাঁড়িয়ে রয়েছে; অত্যন্ত শ্রীহীন দেখতে। দোকানগুলো তেমনি সুসজ্জিত, পরিপাটী, কাঁচের-জানলা-দেওয়া। কাঁচের ভিতর থেকে সাজানো পণ্যস্রব্য দেখা যাচ্ছে; কসাইয়ের দোকানে কোনো প্রকার কাঁচের আবরণ নেই, চতুর্পদের আস্ত আস্ত শ্রীচরণ ঝুলছে—ভেড়া গোরু শুয়োর বাছুরের নানা অঙ্গ নানা প্রকার ভাবে চোখের সামনে টাঙিয়ে রাখা হয়েছে, হাঁস প্রভৃতি নানা প্রকার বিচিত্র মরা পাখি লম্বা লম্বা গলাগুলো নীচের দিকে ঝুলিয়ে আছে, আর খুব একটা জোয়ান ভুঁড়িওয়ালা ব্যক্তি হাতে একটা প্রকাণ ছুরি নিয়ে কোমরে একটা আঁচলের মতো কাপড় (apron) ঝুলিয়ে দরজার কাছে দাঁড়িয়ে আছে। বিলেতের ভেড়া গোরুগুলো তাদের মোটাসোটা মাংস-চর্বি-ওয়ালা শরীরের জন্যে ও সুস্বাদের জন্য বিখ্যাত, যদি কোনো মানুষ-খেগো সভ্য জাত থাকত তা হলে বোধ হয় বিলেতের কসাইগুলো তাদের হাতে অত্যন্ত মার্ধি দামে বিকোত। আমি একটা কসাই রোগা দেখি নি, এমন জোয়ান মোটা ভীষণকার জানোয়ার খুব অল্প আছে। এখানকার

কসাইয়ের দোকানগুলো দেখলে আমার গা শিউরে ওঠে, এখানকার সূক্ষ্মস্বায়বিশিষ্ট বিবিরা এ দৃশ্য কী করে সহ করেন বলতে পারি নে। অনেক বিবি ইচ্ছে করে বাজার করতে আসেন। ফলের দোকানে বা তরকারীর দোকানে শখ করে বাজার করতে পারা যায়; কিন্তু কসাইয়ের দোকানের মতো অমন নিষ্ঠুর জ্যায়গায় ভদ্রলোকদের কোমলহৃদয়া মেঘেরা কী করে সাধ করে আসেন আমি তাই ভাবি— সকলই অভ্যেস। একজন বিবি বলেন যে, কসাইয়ের দোকান দেখলে তাঁর বেশ তৃপ্তি হয় ; তাঁর মনে হয় যে, দেশে আহারের অপ্রতুল নেই, দেশের পেট ভরবার মতো খাবার প্রচুর আছে, দুর্ভিক্ষের কোনো সন্ত্বাবনা নেই। ইংরেজদের খাবার টেবিলে যে রকম আকারে মাংস এনে দেওয়া হয় তাতেও কেমন অঙ্গুহ্যতা প্রকাশ পায়। কেটে কুটে মসলা দিয়ে মাংস তৈরি করে এনে দিলে এক রকম ভুলে যাওয়া যায় যে, একটা সত্যিকার জন্ম খেতে বসেছি ; কিন্তু মুখ-পা-বিশিষ্ট একটা আস্ত প্রাণীকে অবিকৃত আকারে টেবিলে এনে দিলে একটা জীবন্ত প্রাণীর মৃতদেহ খেতে বসেছি বলে গা কেমন করতে থাকে। কশাইয়ের দোকানের ওপর অনেক কথা বললুম, কেননা বিলেতে এসে অবধি আমার ঐটের ওপর অত্যন্ত ঘৃণা আছে— সেই ঝাল ঝাড়তে গিয়ে কথাটা অত্যন্ত বিস্তৃত হয়ে পড়ল। নাপিতের দোকানের জানলায় নানা প্রকার কাঠের মাথায় নানা প্রকার কোকড়ানো পরচুলো বসানো রয়েছে, দাঢ়ি গোঁফ ঝুলছে, শত শত মার্কা-মারা শিশিতে টাক-নাশক চুল-উঠে-যাওয়া-নিবারক শত প্রকার অব্যর্থ ওযুধ রয়েছে, দীর্ঘকেশী মহিলারা এই দোকানে গেলে সেবকেরা ( সেবিকা নয় ) তাঁদের মাথা ধূয়ে দেবে, চুল বেঁধে দেবে, চুল ঝুঁকড়ে দেবে— এবং এই রকম নানা প্রকার

বাহার করে দিতে পারে। এখনে মনের দোকানগুলোই সব চেয়ে জমকালো দেখতে, সঙ্গের সময় সেগুলো আলোয়-আলোয়-আলাকীর্ণ হয়ে যায়; বাড়িগুলো প্রায় প্রকাও হয়; ভিতরটা খুব বড়ো ও সাজানো ও খন্দেরের বাঁক দোকানের বাইরে ও ভিতরে সর্বদাই, বিশেষতঃ সঙ্গেবেলায়, লেগে থাকে। দরজীর দোকানও মন নয়। নানা ফেশানের কেট প্যাটেলুন কাঠের জানলার ভিতর থেকে দেখা যাচ্ছে, বড়ো বড়ো কাঠের মূর্তিকে কাপড় পরিয়ে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। মেয়েদের কাপড়-চোপড় এক দিকে সাজানো; সে-সকল নানা প্রকার সাজসজ্জা টুকরো-টাকরা আমার মতো একজন বিদেশী *bachelor*এর কাছে ঘোরতর রহস্য, তার মধ্যে দন্তক্ষুট করা আমার সাধ্য নয়— এইখানে যে কত লুক নেত্র দিন রাখি তাকিয়ে আছে তার সংখ্যা নেই, সাজসজ্জার দিকে সকল দেশের মেয়েদেরই সমান টান। এখানকার বিলাসিনীরা, যাদের নতুন ফেশানের দামী কাপড় কেনবার টাকা নেই, তারা দোকানে এসে দামী কাপড়গুলো ভালো করে দেখে যায়; তার পরে বাড়িতে গিয়ে সন্তান নিজের হাতে তৈরি করে। এখানকার দোকান-বাজার-গুলো এই রকম লন্ডনের ছাতে তৈরি। আমাদের বাড়ির কাছে একটা খোলা পাহাড়ে জায়গা আছে, সেটা *common* অর্থাৎ সরকারী জায়গা; চার দিক খোলা, বড়ো গাছ খুব অল্প, ছোটো ছোটো গুল্মের ঝোপ ও ঘাসে পূর্ণ, চার দিক সবুজ, বিচ্ছিন্ন গাছপালা নেই বলে কেমন ধূ ধূ করছে, কেমন বিধবার মতো চেহারা, উচু নিচু জমি, কাঁটাগাছের ঝোপঝাপ— জায়গাটা আমার বেশ লাগে। মাঝে মাঝে এই রকম কাঁটাখোঁচা এবড়ো-খেবড়োর মধ্যে এক-এক জায়গায় এক রকম ছোটো ছোটো নীল ফুল ঝেঁঢাখেঁধি ফুটে সবুজের মধ্যে স্তুপাকার নীল রঙ ছড়িয়ে রেখেছে; কোথাও বা

ঘাসের মধ্যে সাদা সাদা ডেজি ও হলদে বাঁটার-কপ এক রাশ  
ফুটে রয়েছে— চার দিকে এই রকম একট অনুর সৌন্দর্য প্রকাশ  
পাচ্ছে। মাঝে মাঝে খোপঝাপের মধ্যে ও গাছের তলায় এক-  
একটা বেঞ্চি রয়েছে, এইটে সাধারণের বেড়াবার জায়গা। কী  
ভাগ্য গাছপালা বসিয়ে এটা বাগান করে তোলা হয় নি, ‘আশ্রম-  
বাসিনী’ প্রকৃতিকে সাজিয়ে-গুজিয়ে ‘শুকাস্ত্রযোগ্য’ করে তোলা  
হয় নি। এখানে মাঝুষ এত অল্প ও জায়গা এত বড়ো যে মাঝুষের  
থেঁসাধেঁসি নেই, লন্ডনের বড়ো বড়ো বেড়াবার বাগানের মতো যে  
দিকে চাই সেই দিকেই ছাতা-হস্ত টুপি-মস্তক চোক-ধাঁধক ভিড়ের  
চার দিক থেকে আনাগোনা নেই; দূর-দূর বেঞ্চির মধ্যে নিরালা  
সুগলম্বৃতি রোদ্ধূরে এক ছাতার ছায়ায় বসে আছে; কিন্তু হাত ধরা-  
ধরি করে নিরিবিলি বেড়াচ্ছে, পাছে পাশের লোক শুনতে পায়  
বলে গলা নাবিয়ে কথা কইতে হচ্ছে না কিন্তু প্রাণ খুলে হাসির  
ব্যাধাত হচ্ছে না। যাই বলেন গাছ-পালা লতা-পাতা ঘাস-গুল্ম  
কেবল ছাগল-গোকুলের কাছেই আমোদজনক, আরজকপোল  
আকর্ণচক্র আকৃষ্ণিতকুন্তলের দিকেই যাদের আস্তরিক টান, তারাও  
যে এখনে এসে নিতান্ত নিরাশ হবেন তা নয়; তাই বলছি সব-সুন্দৰ  
জড়িয়ে common জায়গাটা খুব উপভোগ্য। এখনও গর্মিকাল  
শেষ হয় নি। এখনে গর্মিকালে সকাল ও সন্ধে অত্যন্ত সুন্দর।  
গর্মির পূর্ণরোবনের সময় রাত ছটো-তিনটের পরে আলো দেখা  
দিতে আরম্ভ করে, চারটের সময় রোদ্ধূর ঝাঁ ঝাঁ করতে থাকে ও  
রাত্রি নটা-দশটার আগে দিনের আলো নেতে না। আমি একদিন  
টোর সময় উঠে common-এ বেড়াতে গিয়েছিলুম। উচু একটা  
পাহাড়ের ওপর একটা গাছের তলায় গিয়ে বসলুম, দূরে ছবির মতো  
শহর দেখা যাচ্ছে, একটি লোকও তখন ওঠে নি, একটুও কোঁয়াশ।

নেই, চার-ঝিল অত্যন্ত পরিষ্কার দেখা যাচ্ছে। ঘূমস্ত শহরটা খুব  
সুন্দর দেখাচ্ছে। তার নির্জন রাস্তাগুলি, গির্জের উপর চূড়া,  
রৌজুরশিল্প বাড়িগুলি নীল আকাশের পটে যেন একটি অতি স্পষ্ট  
ছবির মতো আকা। খুব ভালো লাগছে বটে, কিন্তু ভালো লাগার  
প্রধান কারণ হচ্ছে— একটা শহরের ঘূমস্ত ভাব কল্পনা করা। একটা  
ঘূমস্ত গ্রামের চেয়ে একটা ঘূমস্ত শহরের গান্ধীর্থ আছে; পরিশ্রম  
নড়াচড়া ও যুবাযুবি ব'লে একটা প্রকাণ্ড দৈত্য অসহায় শিশুটির  
মতো ঘূমিয়ে আছে, তার কপাল থেকে ভাবনার জ্ঞান মিলিয়ে  
গেছে; মুখের একট। দৃঢ়ভাব চলে গিয়েছে, অঙ্গপ্রত্যঙ্গগুলো শিথিল  
হয়ে এলিয়ে পড়েছে। দিনের বেলায় আফিসের মৃত্তিতে যাকে  
খারাপ দেখাচ্ছিল এই ঘূমস্ত অবস্থায় তার মুখেই একটু সৌন্দর্য ফুটে  
উঠেছে দেখে আমার ভালো লাগে, নইলে আসলে এই শহরটা কিছুই  
ভালো দেখতে নয়— এখানকার বাড়িগুলো আমি চৃক্ষে দেখতে  
পারি নে। জানলা-কাটা-কাটা চারটে দেয়াল, একটা ঢালু ছাত ও  
তার ওপরে ধোওয়া বেরোবার কক্ষগুলো কুঞ্চি নল হচ্ছে  
এখানকার বাড়ির বাহু আকার— এ আর কী ভালো দেখাবে  
বলো। ক্রমে ক্রমে যতই বেলা হতে লাগল শত শত chimney  
থেকে অমনি ধোওয়া বেরোতে লাগল, ধোওয়াতে ক্রমে শহরটা  
অস্পষ্ট হয়ে এল। রাস্তায় ক্রমে মাঝুষ দেখা দিলে, গাড়ি ঘোড়া  
বেরোতে আরম্ভ হল, হাতগাড়ি কিম্বা ঘোড়ার গাড়িতে করে  
দোকানিরা মাংস ঝটি তরকারি বাড়িতে বাড়িতে বিতরণ করে  
বেড়াতে আরম্ভ করলে ( এখানে দোকানিরা বাড়িতে বাড়িতে  
জিনিসপত্র দিয়ে আসে ), ক্রমে common লোক জমতে আরম্ভ  
হল— আমি বাড়ি ফিরে এলেম।

আমার এখানে একটি সাধের বেড়াবার জায়গা আছে, আমি

সেখেনে রোজ বিকেলে বেড়াতে থাই । সেটা একটা পাড়াগাঁৱ রাস্তা, পাথর দিয়ে বাঁধানো কিম্বা খুব সমতল করা নয়, গাড়ির চাকার দাগে এবড়ো-খেবড়ো উচুনিচু পাহাড়ে রাস্তা, তথারে blackberry ও ঘন লতাগুলোর বেড়া, বড়ো বড়ো গাছে ছায়া করে আছে, রাস্তার আশে পাশে ঘাস উঠেছে ও ঘাসের মধ্যে daisy প্রভৃতি বুনো ফুল ফুটে আছে, পাড়াগাঁয়ের ছোটোলোকেরা ধূলো-কাদা-মাখানো ময়লা কোট প্যাঞ্টলুন ও ময়লা মুখ নিয়ে আনাগোনা করছে ( বর্ণনার এ অংশটা বড়ো romantic হল না ), ছোটো ছোটো ছেলেমেয়েগুলো তাদের লাল লাল ফুলো ফুলো মুখে বাড়ির দরজার বাইরে কিম্বা রাস্তায় খেলা করছে— এমন মেটাসোটা গোলগাল ছেলে কোনো দেশে দেখি নি । তাদের গাল-ছচ্চোর অযথা প্রাহৃত্বাবে নাক ও চোখ নিতান্ত হীন অবস্থায় উপত্যকার অঙ্ককারে পড়ে আছে, হাত-পা-গুলো অত্যন্ত মোটা, গাল ছচ্চো অত্যন্ত লাল— এক-একটা জীবন্ত মাংসের ঢিবি আর-কি । এক-একটা বাড়ির কাছে ছোটো ছোটো পুরুরের মতো আছে, সেখেনে পোষা হাঁসগুলো ভাসছে ; মাঠগুলো যদিও পাহাড়ে উচুনিচু, কিন্তু চমা জমি— এমন সমতল ও পরিষ্কার যে আমাদের দেশের কোনো সম্ভূমিতে এমন দেখি নি । ঘাসগুলো অত্যন্ত সবুজ ও তাজা, এখানে রৌজু তেমন তীব্র নয় বলে ঘাসের রঙ আমাদের দেশের মতন হেজে যায় না ; তাই জগ্নে এখানকার মাঠের দিকে চেয়ে থাকতে অত্যন্ত ভালো লাগে, অজ্ঞ সবুজ রঙে চোখ যেন ডুবে যায়, উচুনিচু পাহাড় যতদূর দেখা যাচ্ছে ঘাসের সবুজ প্লাবনে প্লাবিত । মাঝে মাঝে বড়ো বড়ো গাছ ও সাদা সাদা বাড়িগুলো দূর থেকে ছোটো ছোটো দেখাচ্ছে, এই রকম শৃঙ্খল মাঠ ছাড়িয়ে অনেক দূরে এসে এক-একটা প্রকাণ পাইন

( pine, কেলু ) গাছের অরণ্য পাওয়া বায়, দৈসার্বেনি pine গাছে অনেক দূর ঝুড়ে অঙ্ককার করে আছে— সে খুব গন্তীর দেখতে। বাড়িগুলো আমাদের দেশের কুঠড়েঘরের মতো গরিবানা ও গাছ-পালা ধাস মাঠের মধ্যে ধাকবার উপযুক্ত সুন্দর দেখতে না—সোজা, খাড়া, পরিপাটি দোতালা বাড়ি, বাস করতে খুব আরামের বটে, কিন্তু গাছপালার মধ্যে দেখতে ভালো লাগে না, তবে এক-একটা বাড়ি আপাদমস্তক লতা ও ফুলে ঢেকে গিয়ে খুব ভালো দেখতে হয়েছে।

বর্ণিমা নিয়ে আর বেশি বকাবকি করব না। তুমি হয়তো এতক্ষণ মনে করছ যে, ‘এ ব্যক্তি কোথা থেকে আকাশ-থেকে-পড়া গোটাকতক কথা পেড়ে তাই নিয়ে অনর্গল বকে যেতে লাগল। কেউ তাকে জিজ্ঞাসা করে নি, কেউ জানতে চায় নি, অথচ গায়ে পড়ে ধরে-বেঁধে কতকগুলো লহাচোড়া information দিতে আরম্ভ করলে।’ যা হোক, এখন আমি ছেড়ে দিলুম তুমি কেঁদে বাঁচ

### দ্বাদশ পত্র

গর্মি কাল। আজ অতি সুন্দর সূর্য উঠেছে। এখন ছপর ছটে বেজেছে। আমাদের দেশের শীতকালের ছপর বেলাকার বাতাসের মতো বেশ একটি মিষ্টি বাতাস বইছে, রোদুছরে চার দিক ঝাঁ ঝাঁ করছে। এমন ভালো লাগছে, আর এমন একটু কেমন উদাস ভাব মনে আসছে যে কী বলব। মনের sentimental অবস্থায় যে-যে লক্ষণ হয়ে থাকে তা আমার সব হয়েছে, যথা— নিখাস পড়ছে, একটু চুপচাপ হয়ে আছি, মুখটা একটু গন্তীর হয়ে গেছে

ইত্যাদি। কিন্তু আজকের রোদ্ধরে, গরমে, চার দিকের গাছ-পালায়, বসন্তের বাতাসে, পাথির ডাকে, যদি আমার এ রকম ভাব হয়ে থাকে তা হলে কি ‘লোকটা দেখছি নিতান্তই কবি হয়ে গিয়েছে’ ব’লে আমার একটা বদনাম হবার সন্তাননা আছে? দেশে যদি আমার ‘কান্ত’ ধাকত তা হলে আজ হয়তো এই তুরস্ত বসন্তে একান্ত প্রাণান্ত ও ‘অন্ত’-অঙ্কর-বিশিষ্ট আরও অসংখ্য ঘটনা ঘটত। এ দেশে ‘বসন্ত’ ব’লে বাস্তবিক একটা পদার্থ আছে। আমাদের দেশে বসন্ত নেই, কেবল বসন্ত বসন্ত বসন্ত করে বিরহীগুলো ভারী গোলমাল করে— বলে, মলয় বাতাসে তাদের গা দঞ্চ হয়! আরে, হবে না কেন? সে চৈত্রি মাসের মলয় বাতাসে সহজ মাঝুয়ের গা পুড়ে যায়, তাদের তো তবু অনেক দিনকার একটা বাঁধা দন্তের আছে! সেই বিরহীগণ একবার এখানে আসুন দেখি— দেখি কেমন করে চন্দন আর পাক মাখেন, আর নলিনীপত্রের বাতাস খান!

আমরা এখন Devonshire-এর অন্তর্গত টকৰ্ট (Torquay) বলে একটা নগরে আছি। এমন সুন্দর জায়গা আমি কখনও দেখি নি। সমুদ্রের ধারে। চার দিকে পাহাড়। অতি পরিষ্কার দিন। মেঘ নেই, কোয়াশা নেই, অঙ্ককার নেই— চারি দিক হাস্যময়। চারি দিকে সবুজ বর্ণ, চারি দিকে গাছপালা, চারি দিকে পাথি ডাকছে, ফুল ফুটছে। যখন Tunbridge Wells-এ ছিলুম তখন ভাবভূম, এখনে যদি মদন থাকে তবে সে ব্যক্তি তার ফুলশর তৈরি করবার জন্যে এত ফুল পায় কোথা? অনেক বনবাদাড় ঝোপঝাপ কঁটাগাছ হাঁতড়ে হৃচারটে বুনো ফুল নিয়েই কাজ চালাতে হয়। কিন্তু Torquayতে মদন যদি গ্যাটিলিঙের কামানের মতো এমন একটা বাণ উন্নাবন করে থাকে যার থেকে প্রতি মিনিটে হাজারটা করে তীর ছেঁড়া যায়, আর সেই বাণ দিন

রাত শব্দিকাজে ব্যস্ত থাকে, তবু মনের ফুলশরের তহবিল এখনে দেউলে হ্বার কোনো সম্ভাবনা নেই— এত ফুল ! যেখানে সেখানে পথে ঘাটে ফুল। ফুল মাড়িয়ে চলতে হয়। আমরা রোজ পাহাড়ে বেড়াতে থাই। গোকু চরছে, ভেড়া চরছে। এক-এক জায়গায় রাস্তা এত ঢালু যে, উঠতে নাবতে কষ্ট হয়। এক-এক জায়গা খুব সংকীর্ণ পথ, তু ধারে গাছ উঠে আধার করে আছে, উঠবার স্থবিধের জন্যে জায়গায় জায়গায় ভাঙা ভাঙা সিঁড়ির মতন আছে, পথের মধ্যেই লতাগুল্ম উঠেছে, ফুল ফুটে রয়েছে। চার দিকে এমন মধুর রোদ্ধুর (হাসছ কী ! রোদ্ধুর মধুর হতে পারে কিনা এখনে এসে একবার দেখে যাও দিকি !) — এত অগণ্য ফুল যে মনের মধ্যে বসন্ত জেগে ওঠে, মলয় বাতাস বইতে থাকে। এখানকার বাতাস বেশ গরম ! ভারতবর্ষ মনে পড়ে। এইটুকু গরমেই লন্ডনের প্রাণীদের চেয়ে এখানকার জীবজন্মদের কত নিজীব ভাব প্রত্যক্ষ করা যায়। ঘোড়াগুলো আস্তে আস্তে যাচ্ছে, মাঝুষগুলোর তেমন ভারী ব্যস্ত ভাব নেই, গড়িমসি করে চলেছে। আমি আজ কাল এমন আলশুচ্চায় ব্যস্ত আছি যে তোমাদের একটু ভালো করে চিঠি লেখবার সময় পেয়ে উঠি নে। দিনের মধ্যে তিন শো হাই উঠেছে, এক-একটা বই খুলছি ও তার ওপরে আধ ঘণ্টা চোখ বুলিয়ে তু ঘণ্টা চোখ বোজবার বন্দোবস্ত করে নিছি, দোয়াতে কলম ডুবিয়ে কালী তুলে লেখা সমুদ্রমন্থনের মতো একটা ঘোরতর ব্যাপার বলে মনে হচ্ছে, চোখের পাতা ফেলতে ও নিখাস প্রশাস নিতে পরিশ্রম বোধ হচ্ছে। তুমি এখনে এলে বড়ো আরামেই থাকো। এখানকার মতো দৃশ্য, নদীর ধার, মাঠ, পড়বার বই, গল্প করবার সময়, গান করবার নির্জনতা, পরনিন্দা করবার অবসর আর যদি কোথাও আছে !

এখানকার সমুদ্রের ধার আমার বড়ো ভালো লাগে। যখন  
জোয়ার আসে তখন সমুদ্রতীরের খূব প্রকাণ পাথরগুলো জলে  
ডুবে যায়, তাদের মাথা বেরিয়ে থাকে। খূব ছোটো ছোটো  
দীপের মতো দেখায়। জলের ধারেই ছোটো বড়ো কত পাহাড়  
উঠেছে। চেউ লেগে লেগে পাহাড়ের নীচে সব গুহা তৈরি হয়ে  
গেছে, যখন ভাঁটা পড়ে যায় তখন আমরা এক-এক দিন এই  
গুহার মধ্যে গিয়ে বসে থাকি। বেশ নির্জন। স্মৃথি দিগন্তবিস্তৃত  
সমুদ্র। গুহার মধ্যে জায়গায় জায়গায় অতি পরিষ্কার একটু-একটু  
জল জমে রয়েছে, ইতস্ততঃ সমুদ্রউদ্ভিদ (seaweeds) পড়ে রয়েছে,  
সমুদ্রের এক রকম স্বাস্থ্যজনক গন্ধ পাওয়া যাচ্ছে, চার দিকে পাথর  
ছড়ানো আছে। আমরা সবাই মিলে এক-এক দিন সেই পাথর-  
গুলো টেলাটেলি করে নড়াবার চেষ্টা করি, নানা শামুক বিহুক  
কুড়িয়ে নিয়ে আসি। এক-একটা পাহাড় সমুদ্রের জলের ওপর  
খুঁকে পড়েছে, আমরা প্রাণপণ করে এক-এক দিন সেই অতি  
হৃৎম পাহাড়গুলোর ওপর উঠে বসে নীচে সমুদ্রের চেউয়ের উধান-  
পতন দেখি। সমুদ্রের একটা ছ ছ শব্দ উঠেছে, জলে এক-একটা  
ছোটো ছোটো নৌকা পাল তুলে চলে যাচ্ছে, চার দিকে রোদছুর  
হাসছে, মাথার ওপর এক-একটা ছাতা খোলা রয়েছে, পাথরের  
ওপর মাথা দিয়ে আমরা শুয়ে শুয়ে গল্প করছি। আলন্তে কাল  
কাটাবার এমন জায়গা আর পাবে? তুমি যে Thomson-এর  
Castle of Indolence পড়েছ— এখানটা তার একটা জীবন্ত  
ছবি। এক-এক দিন পাহাড়ে যাই আর পাথর-দিয়ে-বেরা ঝোপ-  
ঝাপে-চাকা একটি প্রচলন জায়গা দেখলে সেইখানটিতে গিয়ে  
একটি বই নিয়ে পড়তে বসি। কিন্তু অতি একমনে বই পড়বার  
জায়গা টকী নয়। মনের এমন শিথিল অলস অবস্থায় অতি মনো-

ଯୋଗ ଦେଉଳ୍ଟା ପୋରାର ନା । ତାଇ ସଦି ପାଇବେ ତବେ ଏକ ଦିକେ ଏମନ ଶୂନ୍ୟ ସମ୍ମୁଦ୍ର କୀ କରନ୍ତେ, ଏମନ ରୋଷୁହର ଉଠେଛେ କେନ, ଏମନ ଅତି ପରିକାର ଆକାଶ କୀ ଜଞ୍ଜେ ? ହୁ ହତ୍ର ବହି ପଡ଼ିବେ ଆର ହୁ ଦଣ୍ଡ ସମୁଦ୍ରେର ଦିକେ ଚେଯେ ଥାକବେ, ଚେଯେ ଧେକେ ଧେକେ ସାତ ଶୋ ଭାବନା ଭାବବେ, ଅଥଚ ଭାବହ କି ନା ଭାବହ ତା ବିଶେଷ ମନୋହୋଗ ନା ଦିଲେ ଟେର ପାଓଯା ଯାବେ ନା, ହଠାଂ ବହିରେ ଦିକେ ଚୋଖ ପଡ଼ିବାମାତ୍ର ଆବାର ପଡ଼ା ଆରମ୍ଭ କରିବାର ଜଣେ ଖୁବ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ କରବେ, କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ହତ୍ରେର ଏକଟା କମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ପୌଛେ ଅମନି ମନଟା ଅଲଙ୍କିତ ଭାବେ ତୋମାର ହାତ ଫସକେ ଏମନ ଏକଟା ଅନ୍ତୁତ ଜାଗାଯାଇ ଗିଯେ ହାଜିର ହବେ ସେ ଜାଗାର ବିଷୟ ଇତିପୂର୍ବେ ତୁମି କଥନ ଓ ଭାବନ ନି । ମନଟା ସମ୍ପତ୍ତ ଦିନ ଏହି ରକମ ଲୁକୋଚୁରି ଖେଳେ ବେଡ଼ାଯ, ଏକଟା ବହିରେ ଦେଡ଼ ପାତା ପଡ଼ିତେ ଆଡ଼ାଇ ଦିନ ଲାଗେ ।

ଆମି ବଡ଼ୋ ବାଜେ କଥା ବକେ ଯାଛି, ଏ କିନ୍ତୁ ଟକ୍କିର ବାତାସେର ଗୁଣେ । ମନେର ଭିତର ହାଜାରଟା କଥା ଚଲାଫେରା କରେ ବେଡ଼ାଯ, କିନ୍ତୁ କଥାଗୁଲୋ ହାତ ଧରାଧରି କରେ ଆସେ ନା, ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟେ ଚେନାଗୁଲୋ ନେଇ, ଖାପଛାଡ଼ା ଦଲଛାଡ଼ା କଥାଗୁଲୋ ମନେର ବଡ଼ୋ ରାସ୍ତା ଦିଯେ ଖୁବ ଧେଣ୍ଠାଧେଣ୍ଠି କରେ ଚଲେଛେ, କିନ୍ତୁ ପଥିକଦେର ମତୋ କେଉଁ କାରାଓ କୋନୋ ଏଲାକା ରାଖେ ନା । ଏମନ ଭାଙ୍ଗଚୋରା କଥାର ଜୋଡ଼ାତାଡ଼ା ଚିଠି ପଡ଼ିତେ କି ତୋମାଦେର ଭାଲୋ ଲାଗଛେ ?

ତୁମି ସଦି ଏଥାମେ ଆସନ୍ତେ, ଭାଇ, ତା ହଲେ ସମୁଦ୍ରେ ଶବ୍ଦ ଶୁନନ୍ତେ ଶୁନନ୍ତେ, ସମୁଦ୍ରେର ଚେଉ ଶୁନନ୍ତେ ଶୁନନ୍ତେ, ଫୁଲେର ରାଶେ ମାଥା ରେଖେ, ଫୁଲେର ରେଖୁ ଗାୟେ ମେଥେ, ଫୁଲେର ମାଲା ଗେଁଧେ ଗେଁଧେ, ଫୁଲେର ମଧୁ ଖେତେ ଖେତେ, ମଜେ ବେଳାଯ ସାଗରବେଳାଯ, ହଞ୍ଜନେତେ ଗଲାଯ ଗଲାଯ, ଘାସେର 'ପରେ ଗାହରେ ତଳାଯ— ଗଲ ହତ, ହାସି ହତ— ଠାଣ୍ଡାଯ ସଦି କାଶି ହତ ବାଡ଼ି ଯେତେମେ, ଚା ଖେତେମେ, ହେସେ ଖେଲେ ଦିନ କାଟାତେମେ । କେମନ ! ଲୋଭ

হচ্ছে কি ? আমি, ভাই, কবি নই—একটা ঘোরতর কাজের লোক । তবে যে, এ জাগুগাটা খুব ভালো লাগছে বলছি তার কারণ হচ্ছে—বরাবর শুনে আসছি ভালো জাগুগা দেখলে লোকের ভালো লাগা উচিত । না ভালো লাগলে বড়ো লজ্জার বিষয় । তুমি হচ্ছ কবি মাঝুর, ছড়াটড়া লিখে থাক, তুমি এখানে এলে বাস্তবিক তোমার লাগত ভালো ।

একটা গল্প বলি শোনো । আমাদের এখনে দিন কতক Miss H ও Miss N ছিলেন । Miss H একজন চিকিৎসী । তাঁর বড়ো শুল্দর ছবি আঁকা আসে । তিনি প্রায় প্রত্যহ breakfast খেয়েই সমস্ত সরঞ্জাম নিয়ে ছবি আঁকতে বেরোতেন । Miss N ক্রমিক কবিতা ও নভেল পড়েন ও তিনিও নাকি শুনেছি কাগজে খুব ভালো ভালো sonnet মাঝে মাঝে লিখে পাঠান । মাঝে মাঝে আমরা তাঁদের সঙ্গে বেড়াতে যেতেম । কোনোখানে একটা এবড়ো খেবড়ো রাস্তা, কোথাও বা একটা ভাঙ্গচুরো বেড়া, কোথাও বা খানিকটা বনজঙ্গল বোপকাপ, কখনো বা এক খণ্ড মেঘের বিশেষ একটা রঙ দেখে তাঁরা মুঢ় হয়ে যেতেন ও শতমুখে ব্যাখ্যা করতেন । আমার তো ভ্যাবাচ্যাকা লেগে যেত, আমি তাঁদের বিশেষ সৌন্দর্য বড়ো একটা বুঝাতে পারতেম না ; বাট করে একটা মত ব্যক্ত করতে বড়ো ভয় করত । দ্বিক্ষিণাত্ম না করে তাঁদের মতে সায় দিয়ে যেতেম । রোজ রোজই আমি অতি ভালো-মাঝুরটির মতো তাঁদের প্রতি কথায় বিনীত ভাবে সায় দিয়ে যেতেম । শেষকালে আমার বড়ো লজ্জা বোধ হতে লাগল । একদিন বেড়াতে বেরোবার সময় প্রতিজ্ঞা করলেম, ‘আজ আমি নিজে হতে প্রকৃতির একটা কিছু সৌন্দর্য বের করে আগে থাকতে তাঁদের দেখাব, তাঁদের মুখ থেকে বাহবা নিতেই হবে ।’ এই পথ করে

তো বেরোনো গেল। চার দিকে নজর ক'রে দেখতে দেখতে চলেছি। চার দিকে ফুল আছে, গাছপালা আছে, পাহাড় পর্বত আছে, কিন্তু সে-সব তো পুরোনো— একটা নতুন কিছু বের করতে হবে। ধানিক মূর গিয়ে দেখি একজনদের বাড়ির স্মৃতি তারা একটি বাগান তৈরি করেছে, গাছগুলোর ডালপালা কেটে নানাবিধি আকারে পরিষ্কত করা হয়েছে। কোনোটা গোল, কোনোটা বা অষ্টকোণ, কোনোটা মন্দিরের চুড়োর মতো। দেখে তো আমার তাক লেগে গেল। পাছে তারা আগে থাকতে কিছু বলে ক্ষেপেন এই ভয়ে তারা মুখ খুলতে না খুলতে তাড়াতাড়ি আমি টেঁচিয়ে উঠেছি, ‘How beautiful !’ Miss Hকে তার একটা ছবি নিতে অনুরোধ করলেম। Miss H ও Miss N তো একেবারে হেসে আকুল ; তারা বলে উঠলেন, ‘Oh Mr. T. surely you are joking !’ Mr. T তো কালবিলম্ব না করে তাড়াতাড়ি হেসে উঠলেন ; ঘেন তিনি ঘোরতর একটা ঠাণ্টা করে নিয়েছেন ও তার জঙ্গে ঘনে ঘনে ভারী তৃপ্তি ও গর্বের উজ্জেফ হয়েছে। ভালো করে সামলাতে পেরেছি কিনা বলতে পারি নে। কিন্তু বড়ো সজ্জা হল ! ‘শাবৎ কিঞ্চিং’ বাক্যব্যয় না করেছিলেম ‘তাবচ্ছ’ যথাকথকিং রূপে শোভা পেয়েছিলেম, কিন্তু প্রথম যে দিনই মুখ খুললেম সেই দিনই এই রকম হাস্তভাজন হতে হল ! আমি কিন্তু Miss H ও Miss N-এর ভাব আজ পর্যন্ত বুঝতে পারলেম না ; তারা একটা যাচ্ছেতাই বনবাদাড় দেখলে হাঁ করে চেয়ে থাকতেন আর অমন শুল্ক নানা আকৃতিতে হাঁটা গাছ-পালা তাদের পছন্দসই হল না ! সেদিন একটা ভিজুক একটা রেঁড়া টুপি পরে রাস্তায় দাঢ়িয়ে ছিল ; হঠাৎ তাদের খেয়ালে কেবল শেগে গেল, তৎক্ষণাত তাকে আট গণ্ডা পয়সা ( এক শিলিং ) দিয়ে

ଦୀନାଙ୍କ କରିଯେ ଛବି ନେବୋଇ ହୁଏ । ଆର, ବାସ୍ତା ଦିଯେ କିନ୍ତୁ ମହା ମହା ସୁଲ୍ଲଗ୍ରୀ ଚଲେ ଯାଏ, ଯାଦେର ଏକଦିନ ଦେଖିଲେ ତିରିଶ ଦିନ ମଜର ସମୀରଣ ଓ ଟାଂଦେର କିରଣେ ଦକ୍ଷ କରନ୍ତେ ଥାକେ, ତାଦେର ସହକେ ତୋରା ଏକଟି କଥାଓ କର ନା । କେନ ବଲୋ ଦେଖି । ଯା ହୋକ, ଅପ୍ରକୃତ ହୁଏ ବାଡ଼ି ଗିଯଇଇ ଏକଟା ବାଂଲା କବିତା ଲିଖିତେ ବସଲେମ । Miss N ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ, ଆମି କି ବାଡ଼ିତେ ଚିଠି ଲିଖିଛି? ଆମି ବିନ୍ଦୁ-  
ସହକାରେ ହାସତେ ହାସତେ ବଲଲେମ ସେ, ‘ଆମି ମାରେ ମାରେ କବିତା ଲିଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଥାକି, ତାଇ ହୁଇ-ଏକ ଛତ୍ର କବିତା ଲିଖିଛି ।’  
ଶୁଣେ ଅବଧି Miss Nଏର ଆମାର ପ୍ରତି ଭାରୀ ଭକ୍ଷି ହୁ଱େଛେ ।  
ତିନି ମନେ କରଲେନ, ଲୋକଟା ଖୁବ ଭାବୁକ ହବେ । ତିନି ତୋର ଲେଖ  
ହୁଇ-ଏକଟା sonnet ଆମାକେ ଶୋନାତେ ଆରଣ୍ୟ କରଲେନ । କବିତା  
ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ସେଥାନଟା ଭାଲୋ ଲାଗିଥାମାକେ ଚେଟିଯେ ଶୋନାତେନ ।  
ଆମାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଦେଖେ କେ ! ଆମାର ପୂର୍ବକୃତ କୋନୋ କ୍ରିଟି ତୋର  
ଆର ମନେ ରଇଲ ନା । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତୋର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଆଶାପ ଭାରୀ  
ପରିପକ୍ଷ ହୁଏ ଉଠିତେ ଲାଗଲ— ଏତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ, ଏକଟା ଫୁସକାସ  
ଉଠିଲ । ମ— ସନ୍ଦେହ କରଲେନ ସେ, Miss Nଏର ନେତ୍ର ରୂପ ଓ ବାକ୍-  
ବାଗ-ବର୍ଣ୍ଣରେ ମଧ୍ୟେ ପଡ଼େ ଆମାର ବୁକଟା ହୁ-ତିନ ଟୁକରୋ ହୁଏ ଗେହେ ।  
ଆମି ତୋକେ ବୋରାତେ ଗେଲେମ, ‘ମାଥା ନେଇ ତାର ମାଥାବ୍ୟଥା । ଆମି  
ଏକଟା ହଦୟହୀନ ଶୀତଳଶୋଣିତ ଜୀବ । ଆମାର ହଦୟ ଦକ୍ଷିଣ ହେଯ ନା,  
ଭୟଓ ହେଯ ନା, ହାରାଯଣ ନା, ଭାଙ୍ଗେ ନା, ଚୁରେ ନା । ଅମନ ଏକଟା  
ବିଷମ ନଟିଖୋଟେ ପଦାର୍ଥର ଆମି କୋନୋ ସମ୍ପର୍କଇ ରାଖି ନେ ।’ ତିନି  
ତୋ ବିଶ୍ୱାସଇ କରଲେନ ନା । ତିନି ବଲଲେନ, ‘courtship ଚାଲାଓ ।’  
ଆମାର ମତୋ ଚୁପଚାପ ଲାଜୁକ ମାହୁସ କି courtship ଚାଲାବାର  
ଉପସ୍ଥୁତ ନାବିକ ? ଆମି କି ମଶାୟ ତାର ଦିକେ ହାଁ କରେ ଚେଯେ କେମେ  
କୋସ୍ କରେ ନିଶ୍ଚେସ ଫେଲାତେ ପାରି ! ଡିନାର-ଟେବିଲେ ଆମାର ଦିକେ

একটা শব্দ-দানি সরিয়ে দিলে এমনি অতিমাত্র ক্ষতজ্জ্বলায় উচ্ছসিত  
হয়ে চলচল লেখে অত্যন্ত কোমল ভাবপূর্ণ হাস্তরসে মুখখানা  
টস্টোসে করে হৃদয়ের উচ্ছাস প্রকাশ করা কি আমার কর্ম !  
বাহ্যিক খেকে বেছে বেছে এমন কবিতা পড়ে শোনানো যাতে  
আমার মনের ভাব ব্যক্ত হয়, পড়তে পড়তে বিশেষ একটা লাইনে  
থেমে অতিশয় কঙ্কণরসের দীর্ঘনিধাস ফেলা, সে-সব কি আমার  
পোষায় ! আমি কি হাঁটু পেড়ে বলতে পারি : সুন্দরি, বসন্তি মম  
ভূষণং বসন্তি মম জীবনং বসন্তি মম ভবজ্জলধিরসং ! তোমরা কবি  
মাস্তুর তোমরা হলে পারতে। কিন্তু এ কথা নিয়ে আর বেশি  
ঠাণ্ডা উচিত নয়— বিষয়টি গুরুতর, একটা মহুষ্যমনের সুবিশাস্তি  
নিয়ে কথা হচ্ছে। আমার আলাপী অনেক লোকের মুখেই এই  
রকম একটা শুভ শুনতে পাচ্ছি যে, আমি ভালোবাসায় পড়েছি  
ও সেই জন্মে মনে মনে আমার অত্যন্ত কষ্ট হচ্ছে। সংবাদটা অত্যন্ত  
ভাবনাজনক এবং শুনে অবধি আমি ভারী চিন্তিত আছি। কী  
করব বলো দেখি ? বিবাহের প্রস্তাব করব কি ? অবিজ্ঞি, লোকের  
মুখে এক কথা শুনেই আমি তাড়াতাড়ি করে বিয়ে করতে যাচ্ছি  
নে। আমি প্রথমতঃ তদারক করব যে আমি ভালোবাসায় পড়েছি  
কি না, তার পরে যদি প্রমাণ হয় তা হলে তোমাদের এবং অস্ত্রান্ত  
আঞ্চলিক বন্ধুবাঙ্কবদের পরামর্শ নিয়ে যা হয় স্থির করা যাবে। কী  
বল ? তার পরে গল্পের শেষ দিকটা শোনো। সেই বাংলা কবিতাটা  
লিখছিলেম। চতুর্থ ছত্রে লাইনের শেষে ডেজি ( daisy ) কথাটা  
পড়ে গিয়েছিল, কিন্তু তার আর কোনো মিল না পেয়ে সেইখনেই  
কবিতাটা বন্ধ থাকে। এ দিকে Miss N রোজই আমাকে পীড়াপীড়ি  
করেন ; বলেন, ‘তোমার কবিতাটা অমুবাদ করে শোনাও !’ আমি  
তো আজকাল করে রোজই স্থগিত রাখি। পরশু দিন তাঁরা এখান

থেকে লন্ডনে চলে গিয়েছেন ও আমাকে বিশেষ করে অহুরোধ করে গিয়েছেন, কবিতাটা অহুবাদ-সমেত লিখে পাঠিয়ে দেওয়া হয়। কী করা যায় বল তো। ভারী মুশকিলেই পড়েছি। আমি বলি কী, তুমি, ভাই, আমার হয়ে যত শীঘ্ৰ পারো একটা কবিতা লিখে পাঠাও। বিষয়টা কী জান ? টক্কী না দেখে টক্কীৱ বৰ্ণনা কি অসম্ভব মনে কৰছ ? কিছুই না। ভালো জায়গা মাত্ৰেই যে রকম বৰ্ণনা কৰা হয়, সেই রকম কৱলেই চুকে যাবে। অৰ্ধাৎ, ফুল ফুটছে, পাখি ডাকছে, বাতাস বয়, জ্যোৎস্না ওঠে। যত প্ৰকাৰ মিষ্টি জিনিস আছে, কোনো প্ৰকাৰে কবিতাটাৰ মধ্যে গুঁজে দেওয়া। গাছপালাৰ বৰ্ণনা সমাপ্ত কৰে যদি কোনো রকম কৱে খানিকটা অঞ্জল, হৃদয়-ভাঙ্গাভাঙ্গি, নিৱাশা, প্ৰিয়তমা, নিবিড় কুস্তল, সুদীৰ্ঘ নয়ন বসাতে পারো, তা হলেই জিনিসটা সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ হবে। দেখো, nightingale, violet, forget-me-not, hyacinth প্ৰভৃতি কথাগুলো বাংলা কবিতাৰ মধ্যে ভালো শোনাবে না। কিন্তু তাৰ জন্যে বেশি ভেবো না। তুমি তো, কৌকিল, পাপিয়া, মালতী, মলিকা, চামেলি, চম্পা লিখে দিয়ো ; তাৰ পৰে অহুবাদ কৱে দেবাৱ সময় আমি যা হয় একটা উপায় কৱে দেব।

সমস্ত গল্পটা কি নিতান্ত আজগুবি মনে হচ্ছে ? তবে আসল কথাটা খুলে বলছি। এটা আমাৰ কথা নয়। এক ব্যক্তি তাঁৰ নিজেৰ ঘটনা চিঠিতে আমাকে লিখিছিলেন, তাঁৰ চিঠি থেকে আমি উদ্ধৃত কৱে দিলেম। ব্যক্তিটি কে শুনবে ? না—কাজ নেই বাপু, তোমো আবাৰ দশ জনেৰ কাছে গল কৱে বেড়াবে। তোমাদেৱ পেটে যদি একটি কথা ধাকে ! ভারী কৌতুহল হচ্ছে ? আজ্ঞা তাঁৰ নামেৰ প্ৰথম অক্ষৰ লিখিছি—শ। বুবেছ ?

## ত্রয়োদশ পত্র

ভারী কাজে-ব্যস্ত । হাই ডোলবার সময় নেই । সময় যদি নিলেমে  
বিক্রি হয় তা হলে যত ব্যস্ত লোক সংসারে আছে আমি সকলের  
চেরে চড়া দাম ডাকি— এত কাজ ! এমন অবস্থায় তোমাদের চিঠি  
লেখা সামান্য কথা ? এত ব্যস্ত অবস্থায় লিখতে বসলে কী বিপদ  
ঘটে জানো ? মনের বাস্তৱের চাবি পকেট হাতড়ে খুঁজে পাওয়া যায়  
না ; যদি বা বাস্তৱ খোলা গেল তাড়াতাড়ি ব্যস্তসমস্ত ভাবে, ইঁস-  
কাস্ করতে করতে, হৃষ্টপাট ক'রে, যেখানে যত ভাব গোছানো ছিল  
খুঁজতে গিয়ে সমস্ত ওলটপালট বিপর্যস্ত করে ফেলি— এটা তুলছি,  
ওটা তুলছি, কিন্তু যেটা আবশ্যিক সেইটে পাওয়া যায় না । লিখতে  
গেলে কথা পড়ে যায় । তাড়াতাড়িতে কর্তাৰ আগে ক্রিয়াকে  
আসন দেওয়া হয় ও কর্তা জায়গা না পেয়ে হয়তো কৰ্মের পিছনে  
হতবৃক্ষি হয়ে দাঢ়িয়ে থাকে । আজকেরকার চিঠিতে এই রকম  
নানা ঝটি হবার সম্ভাবনা আছে, তবু কোনো প্রকারে আজকের  
মধ্যে চিঠিটা লিখতেই হবে । মনে আছে, তিন চার মেল আগে  
তোমাকে লাইন দশেকের যে-একটি চিঠি লিখেছিলেম তাতে  
তোমাকে আশ্বাস দিয়েছিলেম যে, ‘শীঘ্ৰই তোমাকে একখানি বড়ো  
চিঠি লিখব ।’ ‘লিখব’ ভবিষ্যৎকালবাচক ক্রিয়া । আজ থেকে  
প্রলয়কাল পর্যন্ত ভবিষ্যতের সীমা । তা ছাড়া যেমন একটি বাঁধা  
নিয়ম আছে যে, পয়সা চৌষট্টি হলেই টাকায় পরিণত হয় ;  
তেমন কোনো শাস্ত্রেই এমন একটা ধৰাবাঁধা নির্দিষ্ট নিয়ম নেই  
যাতে অবিসম্বাদে বলা যায় যে, ‘শীঘ্ৰ’ এত আনা হলে ‘দেরি’  
টাকায় পরিণত হয় । অতএব তোমাদের এমন একটি অনিশ্চিত  
অনির্দিষ্ট আশায় আর বেশি দিন ফেলে রাখতে চাই নে ।

Christmas ফুরোলো, আবার দেখতে দেখতে আর-একটা

উৎসব এসে পড়ল। আজ নৃতন বর্ষের প্রথম দিন। কিন্তু তার জগ্নে কিছুই গোলমাল দেখতে পাচ্ছি নে। নৃতন বৎসর যে এখনে এমন নিঃশব্দপদসঞ্চারে আসবে তা জানতে না। শুনেছি খালে লোকে নতুন বৎসরকে খুব সমাদরের সঙ্গে আবাহন করে। কাল পুরাতন বৎসরের শেষ রাত্রে আমাদের প্রতিবেশীরা বাড়ির জানলা খুলে রেখেছিল। তার কারণ এই হতে পারে যে, পাছে পুরানো বৎসর ঘরের মধ্যে আটকা পড়ে থাকে, তার চলে যাবার ব্যাপাত হয়— আর, পাছে নতুন বৎসর এসে জানলার কাছে ঘুরে ঘুরে বেড়ায়, তার ঘরে চুক্তে বিশেষ কষ্ট হয়। এখনে শীতে জানলা দরজা সমস্ত বক্ষ থাকে কি না, সুতরাং দরজা খুলে না দিলে নতুন বৎসর ঘরে চুক্তে পান না, বাইরে ঢাকিয়ে সর্দিতে মারা যান। আর পুরানো বৎসরের বাড়ি যাবার সময় হয়েছে, তাকে যদি অমন দরজা বক্ষ করে রাখো তবে সে ব্যক্তি দরজায় মাথা ঠুকে ঠুকে বাড়িময় দাপা-দাপি করে বেড়াতে থাকবে। কিন্তু হৃদশার কথা কী বলব, আমরা হচ্ছি ঘোরতর অসভ্য অজ্ঞান লোক— আমাদের বাড়ির জানলা কাল রাত্রে খুলে রাখা হয় নি, আমাদের চিমনির (ধোওয়ার নলের) ভিতর দিয়ে ছাড়া পুরাতন বৎসরের আর বেরোবার জায়গা ছিল না। আজ সকালে উঠে এই কথাটা আমাদের হঠাতে মনে পড়ল। মনে পড়ে অবধি আমরা অনুত্তাপে সারা হচ্ছি। মনে করো প্রতি বাড়িতে ১৮৮০ খ্রিস্টাব্দ, আমাদের বাড়িতে ১৮৭৯। মনে করো যদি আমরা আর বাড়ির জানলা দরজা একেবারে না খুলি তা হলে আর পঁচাত্তর বৎসর বাঁচলেও ১৮৭৯ খ্রিস্টাব্দে মরি। কিন্তু যদি চিত্রগুণের খাতায় ১৯৫৩ খ্রিস্টাব্দে তাঁর প্রভুর আলয়ে আমার শুভ পদার্পণ নির্দিষ্ট থাকে তা হলে সে শুভদিন আমার ভাগ্যে একেবারেই আসে না, চিরকালই আমি ১৮৭৯তে থাকি। মন কী? চিরকালই যদি

১৮৭৯তে ঘুকতে পারি সে তো বেশ হয়। কিন্তু রোসো, একটু ভেবে দেখি। ১৮৭৯ খন্টাকে এমনিই কি আমার স্থখের বৎসর গিয়েছে? আহা! এর আগে এমন কত বৎসর গিয়েছে ষাদের ধরে রাখতে পারলে চিরজীবন ধরে রাখতুম! যা হয়ে গেছে তা তো হয়ে গেছে। এখন, আমার কৃষ্ণিতে লেখা আছে যে, ১৮৮১ খন্টাকে আমার ‘ধন-রস্তানি’ একটি ভার্ষা ও অনেক মিত্র লাভ হবে; মনে করছি ১৮৮২কে আর ঘরে চুকতে দেব না। যা হোক, নতুন বৎসরকে অনেক ক্ষণ ঘরের বাইরে দাঢ় করিয়ে রাখা হয়েছিল, আসবামাত্রেই তাঁকে আবাহন করতে পারি নি তার জন্যে আমরা তাঁর কাছে শত শত ক্ষমা চাচ্ছি। নতুন বৎসরের আগমনে আজকের দিনের মুখ্যী বড়ো উজ্জ্বল হয়ে উঠে নি। আজ ভারী মেষ ও অঙ্ককার করে আছে। নতুন বৎসরের উপক্রমণিকা যদি এই রকম অঙ্ককারাচ্ছন্ন হয় তবে এর উপসংহার না জানি কিরকম হবে। টর্কি থেকে বহুদিন হল আমরা আবার লন্ডনে এসেছি। টর্কিতে বসন্তের সঙ্গে প্রকৃতির ফুলশয়া দেখেছিলেম। সেই উৎসব থেকে লন্ডনের এই বাস্ত ভাবের মধ্যে এসে পড়ে বড়ো ভালো লাগবে না। এখন আমি Mr. K-র পরিবারের মধ্যে বাস করি। Mr. K, Mrs. K, তাঁদের চার মেয়ে, ছই ছেলে, তিন দাসী, আমি ও Toby বলে এক কুকুর হচ্ছে এই বাড়ির জনসংখ্যা। Mr. K হচ্ছেন একজন ডাক্তার। তাঁর মাথার চুল ও দাঢ়ি প্রায় সমস্ত পেকে গিয়েছে। বেশ বলিষ্ঠ ও সুক্ষ্মী দেখতে। যেমন অমায়িক স্বভাব তেমনি অমায়িক মুখ্যী। তাঁর পরিবারের সকলেই বড়ো ভালো লোক। আমার সঙ্গে অন্ন দিনের আলাপেই বেশ বক্ষুষ্ম হয়েছে। Mrs. K আমাকে আন্তরিক যত্ন করেন। শীতের সময় আমি বিশেষ গরম কাপড় না পরলে তাঁর কাছে ভৎসনা থাই। খাবার সময় যদি

ঁার মনে হয় আমি কম করে খেয়েছি, তা হলে যতক্ষণ না ঁার  
মনের মতো খাই ততক্ষণ পীড়াগীড়ি করেন। বিলেতে লোকে  
কাশিকে বড়ো ভয় করে; যদি দৈবাং আমি দিনের মধ্যে ছবার  
কেশেছি তা হলেই তিনি জোর করে আমার ঝান বজ্জ করান,  
আমাকে দশ রকম ওষুধ গেলান, শুভে ঘাবার আগে আমার পায়ে  
খানিকটা গরম জল ঢালবার বন্দোবস্ত করেন— তবে ছাড়েন।  
বাড়ির মধ্যে সকলের আগে বড়ো Miss K উঠেন। তিনি নীচে  
এসে ব্রেকফাস্ট তৈরি হয়েছে কিনা তদারক করেন; অগ্নিকুণ্ডে হ  
চার হাতা কয়লা দিয়ে ঘরটি বেশ উজ্জ্বল করে রাখেন। খানিকক্ষণ  
বাদে সিঁড়িতে একটা ছদ্মাড় পায়ের শব্দ শুনতে পাওয়া যায়।  
বুড়ো K শীতে হিহি করতে করতে ধাবার ঘরে ঘিয়ে উপস্থিত।  
তাড়াতাড়ি আগনে হাত পা পিঠ বুক তাতিয়ে খবরের কাগজ  
হাতে ধাবার টেবিলে এসে বসলেন। ঁার বড়ো মেয়েকে চুম্বন  
করলেন, আমার সঙ্গে সুপ্রভাত অভিবাদন হল। লোকটা ভারী  
প্রকৃতি। আমার সঙ্গে খানিকটা হাসি-তামাসা হল, খবরের কাগজ  
থেকে এটা ওটা পড়ে শোনাতে লাগলেন। ঁার এক পেয়ালা  
কফি শেষ হয়ে গেছে, এমন সময়ে ঁার আর ছাঁটি মেয়ে এসে ঁাকে  
চুম্বন করলেন। ঁাদের সঙ্গে ঁার বন্দোবস্ত ছিল যে, ঁারা যে দিন  
Mr. K-র আগে উঠবেন সে দিন Mr. K ঁাদের পাঁচ সিকে  
দেবেন, আর যেদিন Mr. K ঁাদের আগে উঠবেন সে দিন Mr.  
Kকে ঁাদের চার আনা দিতে হবে। যদিও এত অল্প দিতে হত  
তবু Mr. K-র ঁাদের কাছে প্রায় দু তিনি পাউণ্ড পাওনা হয়েছে।  
রোজ সকালে Mr. K ঁার পাওনার জন্যে দাবি করেন। কিন্তু  
ঁার দেনদাররা হেসেই উড়িয়ে দেন। Mr. K বলেন ‘এ ভারী  
অঙ্গায়! ’ তিনি আমাকে মাঝে মাঝে মধ্যস্থ মেনে বলেন, ‘আচ্ছা,

Mr. T ভূমিই বলো, এরকম debt of honour কাকি দেওয়া  
কি ভজ্জতা !’ যা হোক, রোজ রোজই Mr. K’র পাওয়া বাঢ়ছে।  
তার পরে Mrs. K এলেন। আমাদের ব্রেকফাস্ট প্রায় সাড়ে  
নটার মধ্যে শেষ হয়। Mr. K’র বড়ো ছেলে আমাদের আগেই  
খাওয়া সেরে কাজে গিয়েছেন, আর Mr. K’র ছোটো ছেলেটি  
ও ছোটো মেয়েটি অনেকক্ষণ হল খাওয়া শেষ করেছে। একজনের  
কথা বলতে ভুলে গিয়েছি। Toby কুকুরটি অনেক ক্ষণ হল এসে  
আগুনের কাছে আরামে বসে আছে। ছোটু কুকুরটি। তার  
ঝাঁকড়া-ঝাঁকড়া রোওয়া। রোওয়াতে চোখ মুখ ঢাকা। বুড়ো হয়েছে  
আর তার একটা চোখ কানা হয়ে গেছে। আদর পেয়ে পেয়ে  
এই ব্যক্তির কতকগুলি নবাবি চাল হয়েছে। drawing-room  
ছাড়া অঙ্গ কোনো ঘরে তার মন বসে না। কথা নেই বার্তা নেই,  
ঘরের সকলের চেয়ে ভালো কেদারাটিতে অল্পানবদনে লাফিয়ে  
উঠে বসা হয়; ঘরে যদি একস্বর লোক হয় তবুও বসে আছে,  
এক ব্যক্তির হয়তো বস্বার জায়গা হচ্ছে না কিন্তু Toby’র তাতে  
আসে যায় না। কোনো দিকে জঙ্গেপ দৃক্পাত না করে দিব্য  
আরামে চৌকিতে তিনি বসেছেন; তার এক পাশে যদি আর কেউ  
এসে বসে অমনি তিনি মহা বিরক্ত হয়ে দর্পে সে চৌকি থেকে উঠে  
গিয়ে তৎক্ষণাত্মে পাশের কৌচটির ওপরে গিয়ে বসে পড়েন। সকাল  
বেলায় ব্রেকফাস্টের সময় তাঁর তিনটি বিস্কুট বরাদ্দ আছে। সে  
বিস্কুটগুলি নিয়ে সে খাবার ঘরে বসে থাকে; যতক্ষণ না আমি  
গিয়ে সেই বিস্কুটগুলি নিয়ে তার সঙ্গে খানিকটা খেলা করি,  
একবার তার মুখ থেকে কেড়ে নিই, একবার গড়িয়ে দিই, ততক্ষণ  
তার খাওয়া হয় না। আমি খেলা না করলে সে কোনো মতেই  
খেতে রাজি হয় না। আমাকে সে বড়ো ভালোবাসে। আগে

আগে এখন আমার উঠতে দেরি হত সে তার বরাদ্দ বিস্কুট নিয়ে  
আমার শোবার ঘরের কাছে বসে ষেউ ষেউ করত। কিন্তু গোল  
করলে আমি বিরক্ত হতুম দেখে সে এখন আর ষেউ ষেউ করে  
না। আস্তে আস্তে পা দিয়ে দরজা ঠেলে; বতক্ষণ না আমি  
দরজা খুলে দিই, চুপ করে বাইরে বসে থাকে। দরজা খুলে  
ঘর থেকে বেরলেই সে লাফিয়ে ঝাপিয়ে নেজ নেড়ে সুপ্রভাত  
সন্তানণ করে; তার পরে একবার বিস্কুটের দিকে চায় একবার  
আমার মুখের দিকে চায়। মনোগত ভাবটি এই যে, ‘প্রাতঃকৃত্য  
সারা হয়েছে? তা বেশ হয়েছে। এখন আমার বিস্কুটটি একবার  
গড়িয়ে দেও; আমার বড়ো খেলা করবার ইচ্ছে গিয়েছে।’ এক-  
এক সময় সঙ্গে বেলায় পেছন দিকের ছট্টো পা গুটিয়ে সুমুখের  
ছট্টো পায়ের ওপর ভর দিয়ে মহাচিন্তিভাবে বৃক্ষ আগুনের দিকে  
একদৃষ্টে চেয়ে থাকে। আধ ঘটা যায়, এক ঘটা যায়, Toby-র  
হাঁস নেই। তখন তাকে আদর করতে যাও, মাথায় হাত বুলোও,  
মহা-অস্তুষ্ট-ভাবে গেঁ গেঁ করে, মাথা নাড়ে। ‘বিরক্ত কর কেন?  
ভাবতে ভাবতে আমার মাথা ঘুরে যাচ্ছে এখন উনি আমার মাথায়  
হাত বুলোতে এলেন! এ ব্যক্তি পূর্বজ্ঞে কী ছিল বলো দিকি?  
অ্যারিস্টাইল ছিল না কি? যা হোক, সাড়ে নটার মধ্যে আমাদের  
ব্রেকফাস্ট শেষ হয়। তার পরে Mrs. K হাতে দস্তানা পরে  
দাসীদের নিয়ে চৌতলা থেকে একতলা পর্যন্ত, জিনিসপত্র গোছানো,  
ঘর দ্বার পরিষ্কার করানো ও সমস্ত গৃহকার্য তদারক করে উঠা-  
নাবা করেন। একবার রাখাঘরে যান— সেখনে শাকওয়ালা কুটি-  
ওয়ালা মাংসওয়ালার বিল দেখেন, যাকে যার চুকিয়ে দেবার দেন।  
মাঝে মাঝে ওপরে এসে Mr. K-র সঙ্গে গৃহকার্যের পরামর্শ হয়।  
রাখাঘরের উপকরণ পরিষ্কার আছে কিনা ও যথায়নে আছে

କିନା ହେବେମୁଁ; ଭାଲୋ ମାଂସ ଏନେହେ କିନା, ଓଜନେ କମ ବେଶି ହେଲେହେ କିନା ଯେ ସବ ଦେଖେନ । ଝାଖୁନିର ସଙ୍ଗେ ମାରେ ମାରେ ରାଜୀତେ ଯୋଗ ଦେନ । ଏହି ରକମ ଭ୍ରେକ୍‌କାଟେର ପର ଥେକେ ପ୍ରାୟ ବେଳା ଏକଟା ଦେଡଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାକେ ନାନାବିଧ କାଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକତେ ହୟ । ମାରେ ମାରେ ତାର ସଙ୍ଗେ ତାର ବଡ଼ୋ ମେଯେ ଯୋଗ ଦେନ । ମେଜ ମେଯେ Miss J ଦେଖି, ଅଭ୍ୟାସ ଏକଟି ଝାଡ଼ନ ନିଯେ drawing-room ଥାକ କରେନ । ଦାସୀରା ସର ବାଁଟ ଦିଯେ ଯାଯ, ଆର ଜିନିସପତ୍ରେ ସାକ୍ଷି କରେନ । ଏଥାନକାର ଅନେକ ଭାଙ୍ଗପରିବାରେଇ drawing-roomଏର ଜିନିସ-ପତ୍ର ଥାକ କରିବାର ଭାର ବାଡ଼ିର ମେଯେରାଇ ନେନ, ଦାସୀଦେର ହାତେ ପାଛେ ଜିନିସପତ୍ର ଭେଟେ ଯାଯ ବା ଭାଲୋକପେ ପରିଷକାର ନା ହୟ । ତୃତୀୟ ମେଯେ Miss A ବାଲିସେର ଆଚାର୍ଦନ ଆସନ ମୋଜା କାପଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ସେଲାଇୟେ ନିୟୁକ୍ତ ହନ, ଚିଟିପତ୍ର ଲେଖେନ, ଏକ-ଏକଦିନ ବାଜନା ଓ ଗାନ ଅଭ୍ୟେସ କରେନ । ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ତିନିଟି ଗାଇମେ-ବାଜିଯେ । ଆଜକାଳ ସ୍କୁଲ ବକ୍ଷ, ଛୋଟୋ ଛେଲେଟି ଓ ମେଯେଟି ଭାରୀ ଖେଳାୟ ମଗ୍ଫ । ଦେଡ଼ଟାର ସମୟ ଆମାଦେର lunch ଥାଓୟା ଆହେ । lunch ସମାପନ କରେ ଆବାର ଯିନି ଥାର କାଙ୍ଗେ ନିୟୁକ୍ତ ହଲେନ । ଏହି ସମୟେ visitorଦେର ଆସିବାର ସମୟ । ହୟତୋ Mrs. K Mr. Kର ଏକ ଜୋଡ଼ା ଛେଡା ମୋଜା ନିଯେ ଚଶମା ପରେ drawing-roomଏ ବସେ ସେଲାଇ କରଛେନ । Miss A ଏକଟି ପଶମେର ଜ୍ଞାମା ତାର ଭାଇପୋର ଜୟେ ତୈରି କରେ ଦିଛେନ । Miss J ଏକଟୁ ଅବସର ପେଯେ ଆଶ୍ରମେର କାହେ ବସେ ହୟତୋ Green's History of the English People ପଡ଼ିତେ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲେନ । ବଡ଼ୋ Miss K ହୟତୋ ତାର କୋନୋ ଆଲାପୀର ବାଡ଼ିତେ visit କରିବାକୁ ଗିଯାଇଛେ । ତିନିଟିର ସମୟ ହୟତୋ ଏକଜନ visitor ଏଲେନ । ଦାସୀ drawing-

roomএ এসে বললে ‘Mr. ও Mrs. A’। বলতে বলতে দুরের মধ্যে Mr. ও Mrs. A এলেন। মোজা জামা রেখে বই মুড়ে Mrs. K ও তাঁর কন্যারা আগস্টকদের অভ্যর্থনা করলেন। weather ভালো কি মন্দ সে বিষয়ে পরম্পরের মতামত ব্যক্ত করলেন। Mrs. A বললেন, ‘Mr. Xএর ৪৩ বৎসর তিনি মাস বয়সে হাম হয়। হাম হয়েছিল বলে তিনি চার দিন আপিসে যেতে পারেন নি। কাল আফিসে গিয়েছিলেন। তাঁর হাম হয়েছিল বলে আফিসের লোকেরা তাঁকে নির্দয় রূপে ঠাট্টা করতে আরম্ভ করেছে।’ Mrs. J বললেন, ‘অমন ব্যামো হলে কী দুর্দশা! একে তো ব্যামোর কষ্ট, তাঁর ওপর কারও মমতা পাবার জো মেই। শুধু তাই নয়, ব্যামো হলে আবার তাই নিয়ে হাসি তামাসা ঠাট্টা খেয়ে বেড়াতে হয়।’ এই কথা থেকে ক্রমে হাম রোগের বিষয়ে যত কথা উঠতে পারে উঠল। Miss A বললেন, ‘Mr. Zএর তৃতীয় ছেলেটির হাম হয়েছে।’ তাঁর থেকে কথা উঠল যে, Mr. Zএর যে এক cousin Miss Y অঙ্গেলিয়ায় আছেন তাঁর Captain Wর সঙ্গে বিবাহ হয়ে গেছে। এই রকম খানিক ক্ষণ কথোপকথন হলে পর তাঁরা চলে গেলেন। বিকেলে হয়তো আমরা সবাই মিলে একটু বেড়াতে গেলুম। বেড়িয়ে এসে সাড়ে ছটার সময় আমাদের ডিনার খাওয়া হয়। ডিনার খেয়ে ৭টার সময় আমরা সবাই মিলে drawing-roomএ গিয়ে বসি। আগুন জলছে। ঘরটি বেশ গরম হয়ে উঠেছে। আমরা আগুনের চার দিকে ধিরে বসলুম। এক-এক দিন আমাদের গান বাজনা হয়। আমি ইতিমধ্যে অনেক ইংরাজি গান শিখেছি। জাঁক করতে চাই না, কিন্তু তবু সত্যি কথা বলতে কী, এখানকার লোকে আমার গলার বেশ প্রশংসনী করে। আমি গান করি। Miss A

## ହ୍ରୋପ-ପ୍ରାସୀର ପତ୍ର

ବାଜନିନ୍ଦା Miss A ଆମାକେ ଅନେକଗୁଲି ଗାନ ଶିଖିଯେଛେବେଳେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାସାର ସଙ୍ଗେ ବେଳାଯି ଆମାଦେର ଏକଟୁ-ଆଧୁଟୁ ପଡ଼ାଣୁନା ହୟ । ଆମରା ପାଲା କରେ ୬ ଦିନେ ଛ ରକମେର ବହି ପଡ଼ି । ବହି ପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲେ ଏକ-ଏକ ଦିନ ପ୍ରାୟ ୧୧୦ - ୧୨ ହୟେ ଥାଏ । ଛେଲେରା ଏଥିଲେ ଶୁଣେ ଗେଛେ ।

ଛେଲେଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଭାରୀ ଭାବ ହୟେ ଗେଛେ । ତାରା ଆମାକେ Uncle Arthur ବଲେ । Ethel ଛୋଟୋ ମେଯେଟି ଆମାକେ ଭାରୀ ଭାଲୋବାସେ । ତାର ଇଚ୍ଛେ ଯେ, ଆମି କେବଳ ଏକଲା ତାରି କାହାର ହୈ । ତାର ଭାଇ Tom ସଦି ଆମାକେ Uncle Arthur ବଲେ ତବେଇ ତାର ଭାରୀ କଷ୍ଟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ଵ ହୟ । ଏକଦିନ Tom ତାର ଛୋଟୋ ବୋନକେ ରାଗାବାର ଜଞ୍ଜେ ଏକଟୁ ବିଶେଷ ଜୋର ଦିଯେ ବଲେଛିଲ, ‘He is my Uncle Arthur !’ ଏହି ତୋ Ethel ଆମାର ଗଲା ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ତାର ଛୋଟୋ ଟୌଟି ଛଟି ଫୁଲିଯେ ଫୁଲିଯେ କୁନ୍ଦିତେ ଆରଞ୍ଜିତ କରେ ଦିଲେ । କତ କରେ ତାକେ ଥାମାଇ । Tom ଏକଟୁ ଅଛିର, କିନ୍ତୁ ଭାରୀ ଭାଲୋ ମାନ୍ଦୁସ । ଖୁବ ମୋଟାମୋଟା । ମାଥାଟା ଖୁବ ପ୍ରକାଣ । ମୁଖ୍ଟା ଖୁବ ଭାରୀ-ଭାରୀ । ସେ ଏକ-ଏକ ସମୟେ ଆମାକେ ଏମନ ଏକ-ଏକଟା ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଯେ କୀ ବଲବ । ଏକଦିନ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଛିଲ, ‘ଆଜ୍ଞା, Uncle Arthur, ଇନ୍ଦ୍ରମା କୀ କରେ ?’ Uncle Arthur ବଲଲେନ, ‘ତାରା ରାନ୍ଧାଘର ଥେକେ ଚୁରି କରେ ଥାଏ ।’ ସେ ଏକଟୁ ଭେବେ ବଲଲେ, ‘ଚୁରି କରେ ? ଆଜ୍ଞା, ଚୁରି କରେ କେନ ?’ Uncle ବଲଲେନ, ‘ତାଦେର କିନ୍ଦି ପାଯ ବଲେ ।’ ଶୁନେ Tomର ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଲାଗଲ ନା । ସେ ବରାବର ଶୁନେ ଆସିଛେ ଯେ, ଜିଜ୍ଞାସା ନା କରେ ପରେର ଜିନିସ ନେଓଯା ଅନ୍ଧାଯ । ଆର ଏକଟି କଥା ନା ବଲେ ସେ ଚଲେ ଗେଲ । ସଦି ତାର ବୋନ କଥନୋ କୁନ୍ଦିତେ ମେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏସେ ସାମ୍ବନାର ସ୍ଵରେ ବଲେ, ‘Oh, poor

Ethel, don't you cry ! Poor Ethel !’ এমন মজা করে  
বলে যে সে হাসি চেপে রাখা হচ্ছান্ত। Ethelএর মনে মনে  
জান আছে যে, সে একজন Lady। সে কেমন গভীর ভাবে  
কেদারায় গিয়ে ঠেস দিয়ে বসে। Tomকে এক এক সময়ে  
ডৎসনা করে বলা হয়, ‘আমাকে বিরক্ত কোরো না।’ একদিন Tom  
পড়ে গিয়ে কাদছিল। আমি তাকে বললেম, ‘ছি ! কাদতে আছে !’  
অমনি Ethel আমার কাছে ছুটে এসে জাঁক করে বললে,  
‘Uncle Arthur, Uncle Arthur, আমি একবার ছেলেবেলায়  
রান্নাঘরে পড়ে গিয়েছিলেম, কিন্তু কাদি নি !’ উঃ ! বয়স কত !

Mr. N ডাক্তারের আর-এক ছেলে বাড়িতে থাকেন, কিন্তু  
তাকে দেখতে পাই নে। তিনি সমস্ত দিন আফিসে থাকেন।  
কিন্তু আফিস থেকে এলেও তার বড়ো একটা দেখা পাওয়া যায় না।  
তার কারণ কী জানো ? তিনি Miss Iএর সঙ্গে engaged।  
তাদের ছুঁজনে কোর্টশিপ চলছে। রবিবার ছ বেলা তাকে নিয়ে  
তাঁর চর্ট যেতে হয়। যখন বিকেলে একটু অবসর পান, তাঁর  
বাড়িতে গিয়ে এক পেয়ালা চা খেয়ে আসেন। প্রতি শুক্রবার  
সঙ্গে বেলা তাদের বাড়িতে তাঁর নেমস্টন আছে। এই রকমে তাঁর  
সময় ভারী অল্প। উভয়ে পরম্পরাকে নিয়ে এমন সুখী আছেন যে,  
অবসর কাল কাটাবার জন্যে অন্ত কোনো জীবের সঙ্গে তাদের  
আবশ্যক করে না। শুক্রবার সঙ্গে বেলায় যদি আকাশ ভেঙে  
পড়ে তবু Mr. N পরিকার করে চুলটি ফিরিয়ে, পমেটম মেথে,  
কোট brush করে কিট্কাট হয়ে, ছাতা হাতে করে বাড়ি থেকে  
বেরোবেনই। একবার খুব শীত পড়েছিল, আর তাঁর ভারী কাশি  
হয়েছিল ; মনে করলেম আজ বুধি বেচারির আর যাওয়া হয় না।  
কী আশচর্ষ ! ৭টা বাজতে না বাজতেই দেখি তিনি কিট্কাট

হয়ে নিবে এসেছেন। তাঁর বাপ মা বোনরা সবাই বললে ‘It is very foolish of you N’, কিন্তু বললে হয় কী! ‘নদী যবে চলে সিঙ্গুপানে কাঁৱ সাধ্য রোধে তার গতি।’ নদী তো বাপ মা বোনের উপরোধের শিলাবাথা লজ্জন ক’রে, কাশি ইঁচি ও কুমালে সর্দিবাড়ার কলস্বর করতে করতে সিঙ্গুর উদ্দেশে চলল। (উপমা কেমন হল বলো দেখি।) তখন ঝটি পড়ছে, বরফ পড়ছে, রাস্তায় কাদা জমেছে। তার পরদিন সকালে সর্দিতে বেচারি মাথা তুলতে পারে না। এমন যন্ত্রণা !

যা হোক, আমার এই K-পরিবারের সঙ্গে খুব বন্ধুত্ব হয়ে গেছে। সে দিন Miss N আমাকে বলছিলেন যে, প্রথম যখন তাঁরা শুনলেন যে একজন ভারতবর্ষীয় ভজ্জলোক তাঁদের মধ্যে বাস করতে আসছে, তাঁদের ভারী ভয় হয়েছিল। ‘ব্যক্তিটা কি-রকম হবে না জানি ! তার সাক্ষাতে আবার কিরকম আদব-কায়দা রেখে চলতে হবে ! আমাদের কথা সে ভালো করে বুঝতে পারবে কি না !’— এই রকম নানাবিধি ভাবনায় তাঁদের তো রাতে ঘূম হয় না। যেদিন আমার আসবার কথা ছিল সেই দিন Miss A ও Miss J তাঁদের এক আস্থায়ের বাড়িতে পালিয়ে গিয়েছিলেন। প্রায় এক হাত্তা বাজ্জিত আসেন নি। তার পরে হয়তো যখন তাঁরা শুনলেন যে, একটা পোষমানা জীব তাঁদের বাড়িতে এসেছে, সে ব্যক্তির চেহারা দেখে বোধ হয় না যে তার কখনও মানুষের মগজের লাড়ু, মানুষের ঠ্যাঙের শিক-কাবাব বা খোকাখুকি-ভাজা খাওয়া অভ্যেস ছিল— মুখে ও সর্বাঙ্গে উক্তি নেই, চেঁচ বিঁধিয়ে অলংকার পরে না— তখন তাঁরা বাড়িতে ফিরে এলেন। Miss J বলেন যে প্রথম-প্রথম এসে যদিও আমার সঙ্গে কথা-বার্তা কয়েছিলেন তবুও ছ দিন পর্যন্ত আমার মুখ দেখেন নি।

## অয়েলশ পত্র

হয়তো তাঁর ভয় হয়েছিল যে, কী অপূর্ব হাঁচে ঢালা মুখই না জানি দেখবেন। তাঁর পরে শখন আমার মুখ দেখলেন তখন? তখন কী? আমার তো বিশ্বাস, তখন তাঁর মাথা ঘুরে গিয়েছিল। তোমরা হয়তো বিশ্বাস করবে না যে এই মুখ দেখে কোনো চক্ষুশান ব্যক্তির মাথা ঘূরতে পারে। কিন্তু সেটা তোমাদের ঘোরতর কুসংস্কার। ওই তো স্মৃতির আয়নায় আমার মুখটা দেখতে পাচ্ছি। কেন, কী মন্দ? এ মুখ দেখে তোমাদের কারণ মাথা ঘোরে নি সত্যি, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি— তোমাদের মাথা আছে?

ষা হোক, এই পরিবারে আমি বেশ স্মৃতি আছি। সক্ষে বেলা বেশ আমোদে কেটে যায়— গান, বাজনা, বই পড়া। সকলের সঙ্গে তারী বন্ধুত্ব হয়েছে। আর Ethel তাঁর Uncle Arthurকে মুহূর্ত ছেড়ে থাকতে চায় না।



**প রি শি ট - গ্রহ প রি চ ম**



পাঞ্চাঙ্গভূমি ঝঁহুর প্রবেশক

**শ্রীযুক্ত চাকুচন্দ্র দত্ত বঙ্গবরেষু—**

আমাৰ বয়স ছিল সতেৱো। পড়াশুনোয় ফাঁকি দিয়ে শুকুজনেৱ উদ্বেগ-তাজন হয়েছি। যেজদাদা তখন আমেদাবাদে ভজিয়তি কৰছেন। তত্ত্ববেৱ ছেলেৰ মানৱক্ষাৱ উপযুক্ত ইংৰেজি শ্ৰে ক'ৰে হোক জানা চাই; সেজন্তে আমাৰ বিলেত-নিৰ্বাসন ধাৰ্য হয়েছে। যেজদাদাৰ ওখামে কিছুদিন থেকে পতন কৰতে হৰে তাৰ প্ৰথম ভিত, হিতৈষীৱা এই শিৰ কৰেছেন। মিডিল সার্ভিসেৱ রক্তভূমিতে আমাৰ বিলিতি কায়দাৰ নেপথ্যবিধান হল।

বালক বয়সে আজপ্রকাশটা ধাকে চাপা। জীবনে তখন উপৰওয়ালাদেৱই আধিপত্য; চলৎকিৰ স্বাতন্ত্ৰ্যটা দখল কৰে আদেশ উপদেশ অহুশাসন। ব্যতোবত মেনে চলবাৰ ঘন আমাৰ নয়; কিন্তু আমি ছিলুম ভোলা মনেৱ মাহৰ, আপন খেয়াল নিয়ে ধাকতুম, আমাকে দেখতে হত নেহাত ভালোমাহৰেৰ মতো। ভাবীকালে বিস্তৰ কথাই কইতে হয়েছে, তাৰ অকুমোকাম ছিল নিঃশব্দে। একদিন যখন বারান্দাৰ রেলিং ধৰে একলা চুপ কৰে বসে ছিলুম, পাশ দিয়ে বেতে বেতে বড়দাদা আমাৰ মাথা নাড়া দিয়ে বললেন, ‘বৰি হৰে ফিলজফি’। চুপ কৰে ধাকাৰ ক্ষেতে ফিলজফি ছাড়াও অন্ত কসল ফলে।

ক্ষেতে প্ৰথম দেখা দিল কাটা গাছ, চাৰ-না-কৱা জমিতে। বিশকে খোঁচা মেৰে আপন অস্তিত্ব প্ৰমাণ কৰিবাৰ সেই ঔজ্জ্বল্য। হৱিণ-বালকেৰ প্ৰথম শিঙ উঠলে তাৰ ষে চাল হয় সেই উগ্ৰচাল প্ৰথম কৈশোৱেৰ। বালক আপন বাল্যসীমা পেৱোৰাৰ সময় সীমা লজ্জন কৰতে চায় লাক দিয়ে। তাৰ পৰিচয় শুক হয়েছিল যেবনাদবধ কাৰ্বোৱ সমালোচনা যখন লিখেছিলেৰ পনেৱো বছৰ বয়সে। এই সময়েই বাজা কৰেছি বিলেতে। চিঠি বেগুলো লিখেছিলুম তাতে খাটি সত্য বলাৰ চেয়ে খাটি স্পৰ্ধা প্ৰকাশ পেয়েছে প্ৰবল বেগে। বাঙালিৰ ছেলে প্ৰথম বিলেতে গেলে তাৰ ভালো লাগিবাৰ অনেক কাৰণ ঘটে। সেটা বাঙাবিক, সেটা ভালোই। কিন্তু কোৰৱ বৈধে বাহাহুৰি কৰিবাৰ প্ৰয়ুক্তিতে পেয়ে বসলে উটে। মুৰ্তি ধৰতে হয়। বলতে হয়, ‘আমি অন্ত পাঞ্জনেৱ মতো।

## ଶ୍ରୋଗ-ପ୍ରବାସୀର ପତ୍ର

ନହିଁ, ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗିବାର ଘୋଗ୍ୟ କୋଥାଓ କିଛୁଇ ନେଇ ।' ସେଟା ସେ ଚିନ୍ତାଙ୍କରଣରେ ଲଜ୍ଜାକର ଲକ୍ଷ୍ମ ଏବଂ ଅର୍ବାଚୀନ ମୃତ୍ୟୁର ଶୋଚନୀୟ ପ୍ରସାଦ, ସେଟା ବୋରବାର ବସନ୍ତ ତଥିବେ ହେଲା ନି ।

ଶାହିତ୍ୟ ସାରଳୀର ହେଉଥାର ପର ଥେବେଇ ଏହି ବହିଟାର 'ପରେ ଆମାର ଧିକାର ଅଯ୍ୟେଛି । ବୁଝେଛି, ସେ ଲେଖ ଗିଯେଛିଲୁମ୍ ମେଖାନକାରରେ ସେ ସମ୍ମାନ ହାନି କରା ହେଯେଛେ ତା ନୟ, ଉଠାତେ ନିଜେରେ ସମ୍ମାନହାନି । ବିଜ୍ଞାନ ଲୋକର ବାରବାର ଅଛିରୋଥ ସହେଲ ବହିଟା ପ୍ରକାଶ କରି ନି । କିନ୍ତୁ ଆସି ପ୍ରକାଶେ ବାଧା ଦିଲେଇ ଉଠା ସେ ଅନ୍ତର୍କାଶିତ ଥାକବେ ଏହି କୌତୁଳ୍ୟର ମୁଖେ ତା ଆସା କରା ବାଯା ନା । ସେଇ ଅଜ୍ଞ ଏ ଲେଖାର କୋନ୍ କୋନ୍ ଅଂଶକେ ଲେଖକ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପ୍ରାଚ୍ଛ ଏବଂ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ବଲେ ବୀକାର କରେଛେ ସେଟା ଆନିଯେ ରେଖେ ଦିଲୁମ୍ । ସଥାନମୟେ ଯରଲାର ଝୁଲି ହାତେ ଆବର୍ଜନା ଝୁଡ଼ୋବାର ଲୋକ ଆସବେ, ବାଜାରେ ସେଣ୍ଟଲୋ ବିକିଳ ହବାର ଆଶକ୍ତା ଓ ସଥେଷ୍ଟ ଆଛେ । ଅନେକ ଅପରାଧେର ଅନେକ ପ୍ରାସକ୍ଷିତ ଥାକେ ଇହଲୋକେ ; ପ୍ରେତଲୋକେ ସେଣ୍ଟଲୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହତେ ଥାକେ ।

ଏ ବହିଟାକେ ଶାହିତ୍ୟର ପଂଜିତେ ଆସି ବସାନ୍ତେ ଚାଇ, ଇତିହାସେର ପଂଜିତେ ନୟ । ପାଠ୍ୟ ଜିନିବେରଇ ମୂଳ୍ୟ ଶାହିତ୍ୟ, ଅଗାଠ୍ୟ ଜିନିବେରଓ ମୂଳ୍ୟ ଇତିହାସେ । ଐତିହାସିକଙ୍କ ସଦି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ତି କରନ୍ତେ ପାରିତୁ ତବେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ସେଟା ପୁଣ୍ୟକର୍ମ, ଅତିମାଂ ମୃତ୍ୟୁ ପଥ ହତ । ନିଜେର କାବ୍ୟ ସହିତେ ଏହି ତ୍ୟାଗେର ସାଧନାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହତେ ବାରବାର ସଂକଳନ କରେଛି । କିନ୍ତୁ ଦୂରଲ ମନ, ସଂସବନ୍ ଆପଣିର ବିକଳେ ବ୍ରତ ପାଲନ କରନ୍ତେ ପାରିବାନି । ବାହାଇ କରବାର ଭାବ ଦିଲେ ହଲ ପରଶ୍ରପାଣି ମହାକାଳେର ହାତେ । କିନ୍ତୁ ମୁଦ୍ରାଧରେ ମୁଗେ ମହାକାଳେର ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ ଝଟି ଘଟିଛେ । ବିଷୁଲିଯ ବୈରାଞ୍ଜିକ ସବ୍ରହ୍ମ ହାରିଲେଇ ବଲେ ଆମୋ ଦୂରଲ ହତେ ହଲ ଆମାକେ ।

ଶ୍ରୋଗ-ପ୍ରବାସୀର ପତ୍ରଖ୍ରେଣୀ ଆଗାମୋଡା ଅରକ୍ଷଣୀୟା ନୟ । ଏଇ ସ୍ଵପକ୍ଷେ ଏକଟା କଥା ଆହେ ସେ ହଜ୍ଜେ ଏଇ ଭାବୀ । ନିଶ୍ଚିତ ବଲତେ ପାରି ନେ କିନ୍ତୁ ଆମାର ବିଷ୍ଵାସ, ବାଂଳା ଶାହିତ୍ୟ ଚଳନ୍ତି ଭାବାର ଲେଖା ବହି ଏହି ପ୍ରେସମ । ଆଜ ଏଇ ବସନ୍ତ ହଲ ପ୍ରାର୍ଥ ବାଟ । ସେ କେବେଳେ ଆସି ଇତିହାସେର ମୋହାଇ ଦିଲେ କୈକିହ୍ୟଃ ଦାଖିଲ କରନ୍ତୁ ନା । ଆମାର ବିଷ୍ଵାସ ବାଂଳା ଚଳନ୍ତି-ଭାବାର ସହଜ-ପ୍ରକାଶ-ପାତୁତାର ପ୍ରସାଦ ଏହି ଚିନ୍ତଣିର ଅଧ୍ୟେ ଆହେ ।

## পরিপিট

তার পরে লেখাৰ অকলগুলো সাক কৱবাৰাবাৰ দেখা গেল—এৰ মধ্যে আৰা বস্তটাই ছিল গোপনে, অঞ্চাটা উঠেছিল বাহিৰে আগাছাৰ মতো মিবিড় হয়ে। আসল জিনিষটাকে তাৰা আচৰণ কৰেছিল, কিন্তু নষ্ট কৰে নি। এইটো আবিকাৰ কৰে আমাৰ যন অত্যন্ত প্ৰসন্ন হয়েছে। কেননা, নিম্ন-নৈপুণ্যেৰ প্ৰাথৰ্দ ও চাতুৰ্দকে আৰি সৰ্বাঙ্গসংকৃতখণ্ডণ কৰিব। ভালো লাগবাৰ শক্তিই বিধাতাৰ প্ৰেষ্ঠ পুৰুষৰ মানবজীবনে। সাহিত্যে কুৎসাবিলাসীদেৱ ভোজৰ দানন আমি নিই নি—আৱ কিছু না হোক, এই পৰিচয়টুকু আৰি মেখে ঘেতে চাই।

একটা কথা আপনাকে বলা বাছল্য। ইংৰেজৰ চেহাৰা সেদিন আমাৰ চোখে ঘেমনটা ধৰা পড়েছিল সেটাৰে নেহাত আমাৰ বাল্যবৃক্ষ ও অনভিজ্ঞতাৰ স্থষ্টি সে কথা বললে সম্পূৰ্ণ সত্য কথা বলা হবে না। এই প্ৰায় ষাট বছৰেৰ মধ্যে সেখানকাৰ মাহিমেৰ বে পৱিত্ৰন হয়েছে তাকে ক্ৰমশ-অভিব্যক্তিৰ আধ্য! দেওয়া বায় না। এক-এক সময়ে ইতিহাস-সতৰফেৰ বোঢ়ে তাৰ এক-পা চাল ছেড়ে দিয়ে লম্বা চালে চলতে শুক কৰে। পাঁচাত্যে তাই ঘটেছে। সেদিনকাৰ পাস্পোটে তাৰ বে ছবিটা ছিল সে ছবি আজ একেবাৰেই চলবে না।

সেই প্ৰথম বয়সে বখন ইংলণ্ডে গিয়েছিলুম, ঠিক মুসাফিৰেৰ মতো থাই নি। অৰ্ধাৎ রাস্তা দিয়ে চলতে চলতে বাহিৰ খেকে চোখ বুলিয়ে দাওয়া বৰাদ্দ ছিল না।— ছিলেম অতিথিৰ মতো, ঘৰেৰ মধ্যে প্ৰবেশ পোৱেছিলুম। সেবা পেয়েছি, শ্ৰেষ্ঠ পেয়েছি, কোথাৰ কোথাৰ ঠঁকেছি— তথ্য পেয়েছি। কিন্তু তাৰ পৰে আবাৰ বখন লেখানে গিয়েছি তখন সভাৰ খেকেছি, ঘৰে নয়। আমাৰ তৎপৰ্যকালেৰ অভিজ্ঞতা সৰ্বাঙ্গসম্পূৰ্ণ হয় বা না হয়, তবু সত্য। বে ডাক্তাবেৰ বাড়িতে ছিলুম তিনি ভজশ্ৰেণীৰ এবং অজ্ঞেৱ, কিন্তু সম্মত ভজশ্ৰেণীৰ প্ৰতীক তিনি না হতে পাৰেন। ইংলণ্ডে আজও বৰ্ণসাম্য বতই ধাক্, শ্ৰেণীভেদ ঘটে। সেখানে এক শ্ৰেণীৰ সঙ্গে আৱ-এক শ্ৰেণীৰ সন্মুখীণি ও ব্যবহাৰেৰ মিল না ধাকাই আভাৰিক। সেদিনও মিঃসন্দেহ ছিল না। আৰি সেদিনকাৰ সাধাৰণ পৃহৃৎ ঘৰেৰ এবং একটি বিলাসিনী-ঘৰেৰ পৰিচয় কাছে খেকেই পোৱেছি। তাৰ কিছু কিছু বৰ্ণনা চিঠিগুলিৰ মধ্যে আছে।

## যুগোপ-প্রবাসীর পত্র

কলেক্ট চিঠিতে তখনকার দিনের ইত্বজ্ঞের বিবরণ কিছু বিত্তাবিত করেই দিয়েছি। আজ এরা লুপ্ত জীব। কোথাও কোথাও তার বর্তমান অভিযোগিতা কিছু কিছু চিহ্ন দেখতে পাওয়া যায়, এমন-কি থারা বিলেতে যান নি তাদেরও কারও কারও চালে চলনে ইত্বজ্ঞী লক্ষণ অক্ষমাং ফুট ঘটে। সেকালের ইত্বজ্ঞের অনেককে আমি প্রত্যক্ষ আনতুম তাদের অনেকখানি পরিচয় পেয়েছি তাদের নিজেরই মুখ থেকে। যদি এর মধ্যে কোনো অত্যুক্তি থাকে সে তাদেরই পক্ষত। আমার সামনে বর্ণনার নিজেদেরও বেআক্ত করতে ভয় পান নি, 'বেহেতু মুখচোরা ভালোমাঝৰ বালকটিকে তারা বিপদ্ধনক বলে সন্দেহ করেন নি। আজ তাদের কাছে ক্ষমা চাইতে গেলে আরো কয়েকদিন অপেক্ষা করতে হবে। তারা আছেন বৈতরণীর পরপারে।

আমার বিলাতের চিঠিতে 'এবার মলে সাহেব হব' গানটি উদ্ধৃত করেছিলেম। আমার স্নেহভাজন বন্ধু শ্রীযুক্ত চাকু বন্দ্যোপাধ্যায় বন্ধসাহিত্যে হাস্তরসের দৃষ্টান্তস্থরূপ ঐ গানটি আমার রচনা বলে প্রচার করেছেন। তাতে অনামা রচয়িতার মান বেঁচে গেছে, কিন্তু আমার বাঁচে নি। আমার বিশ্বাস বর্ণেচিত গবেষণা করলে আমার লেখা থেকে ওর চেয়ে ভালো দৃষ্টান্ত পাওয়া যেতেও পারে।

এই পত্রগুলি বখন লেখা হয়েছিল তার বাবো বছর পরে আব-একবার বিলেতে গিয়েছিলেম। তখনো দেশের বদল খুব বেশি হয় নি। সেহিন যে ভাস্তুর লিখেছি তাতে আছে আচড়-কাটা ছবি— একাগাড়িতে চলতে চলতে আশেপাশে এক বজরে দেখাও দৃশ্য।

বইগুলির পুরাঃসংস্করণের মুখ্যবঙ্গে এই চিঠিখানি আপনাকে সংযোগে করে লিখছি। তার কারণ, বিলেত সবচেয়ে আপনার অভিজ্ঞতা অনেক প্রশংসন ও গভীর— সেই ভূমিকার উপর রেখে এই চিঠিগুলি ও তাস্তুর যথাযোগ্য স্থান নির্ণয় করতে পারবেন এবং ভূল ফুট ও অভিভাষণের অপরিহার্তা অসুস্থান করে ক্ষমা করাও আপনার পক্ষে কঠিন হবে না। ইতি ২৯ আগস্ট, ১৯৩৬

আপনাদের  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মুরোপ-প্রবাসীর পত্র ১৮০৩ শকাব্দে গ্রহাকারে প্রকাশিত হয় ; ‘রবীন্দ্র-গ্রন্থ-পরিচয়’ অঙ্গুষ্ঠী তৎকালীন বেঙ্গল লাইব্রেরি -কর্তৃক সংকলিত ও ক্যালকাটা গোজেটে মুদ্রিত প্রকাশকাল : ২৫ অক্টোবর ১৮৮১ খ্রিষ্টাব্দ। ‘হিতবাদীর উপহার’ রবীন্দ্র-গ্রহাবলী-ভূক্ত হইয়া পুনরুৎসৃষ্টি বাংলা ১৩১১ সনে। ‘রবীন্দ্রশত-বর্ষপূর্ণি উপলক্ষে ইহার ন্তৰ সংস্করণ প্রকাশিত হইল, ইহাকে সংশোধিত পুনরুৎসৃষ্টি বলা চলে ; পাদটীকাদির সংবিশেষহানি পূর্ব পূর্বের স্থানে নহে, তাহা ছাড়া ইহা এইগুরিচয়-যুক্ত ও সচিত্র।

রবীন্দ্রনাথ আঠারো বৎসর বয়সে, ২০ সেপ্টেম্বর ১৮৭৮ তারিখে, মেজদাদা সত্যজ্ঞনাথ ঠাকুরের সহিত “পুনা” জাহাজে ইংলণ্ড-উদ্দেশে যাওয়া হল। ১৮৮০ খ্রিষ্টাব্দের প্রথম ভাগেই দেশে প্রত্যাবর্তন করেন। মুরোপ-বাজা ও ইংলণ্ড-প্রবাসের সেই অভিজ্ঞতাই ‘মুরোপ-প্রবাসীর পত্র’ -সমূহে বর্ণিত হইয়াছে—‘করেকটি ছাড়া বাকী পত্রগুলি ভারতীয় উদ্দেশে লিখিত হয় নাই’।

এই গ্রন্থের পুনঃপ্রকাশ পরে কবি আর ইচ্ছা করেন নাই, এইজন্ত ইহা অত্যন্ত গ্রহাকারে আর মুদ্রিত হয় নাই এবং পূর্বেই বলা হইয়াছে ‘হিতবাদীর উপহার রবীন্দ্র-গ্রহাবলী’র অঙ্গীভূত রূপে ইতিপূর্বে একবারই পুনরুৎসৃষ্টি হইয়াছে। বহুকাল পরে ‘পাঞ্চাত্য অম্বণ’ ( আধিন ১৩৪৩ ) গ্রন্থে পরিবর্তিত রূপে ইহা মুরোপ-বাজীর ডায়ারির দ্বিতীয় খণ্ডের সহিত প্রকাশিত হয়। উক্ত সম্পাদিত ও সাংস্কৃতিক পাঠ বর্তমানে প্রথম খণ্ড রবীন্দ্র-রচনাবলীর অঙ্গীভূত আছে। ‘মুরোপ-প্রবাসীর পত্র’ পুনঃপ্রকাশে কবির অনভিপ্রায় ও পরে সম্মতির কারণ তিনি পাঞ্চাত্যভ্রমণের ভূমিকায় বিস্তারিতভাবে আলোচনা করিয়াছেন, প্রথম সংস্করণের ভূমিকার প্রথম কয় ছত্রেও সে সহজে ইঙ্গিত আছে।

মুরোপ-প্রবাসীর পত্রগুলি ষথন ভারতীতে প্রকাশিত হয়, তথন কবির জ্ঞোষ্ঠ ভাতা ভারতী-সম্পাদক দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই পত্রগুলির কোনো-কোনোটিতে প্রকাশিত মন্তব্যের বিশেষ সমালোচনা করেন। রবীন্দ্রনাথ তাহার পত্রগুলিতে ‘ইঙ্গবঙ্গ’দের সহজে ধেয়ে কঠিন সমালোচনা ও ব্যক্ত করিয়াছিলেন, বিলাতের ধনীসমাজের অহিলাদের ‘বিলাসিনী’ শ্রেণীর সহজে ধেয়ে পরিহাস করিয়াছিলেন, বিদেশের তুলনায় দেশের সামাজিক বৌতি

ও প্রধান (বিশেষতঃ জীবাধীনতার অভাব ও গুরুজনদের সহিত ব্যবহারের প্রচলিত গৌত্তির) সহজেও তেমনি বিকল্প মন্তব্য প্রকাশে বিরত হন নাই— ভারতী-সম্পাদক মেলীর প্রধা ও গৌত্তির সমর্থন এবং রবীন্নমাধবের মন্তব্যের প্রতিবাদ করিয়া। তিনিই প্রকাশ করেন, রবীন্নমাধব পরবর্তী পত্রে তাহার উত্তর দেন। এইভাবে বাদ প্রতিবাদ চলিয়াছিল। প্রথম সংক্ষরণেও তাহা মুক্তি আছে এবং হিতবাদীর প্রবন্ধমুক্তিণেও বর্জিত হয় নাই।

১৩৪৩ আবিনে প্রচারিত ‘পাঞ্চাত্য-অম্ব’ গ্রন্থে ভারতী-সম্পাদকের মন্তব্যাদি-সহ সকল বাদপ্রতিবাদ সম্পূর্ণ বর্জিত হইয়াছে। তেমনি বিভিন্ন পত্রের—বিশেষতঃ যষ্ঠ পত্রের— বহলাংশ, সপ্তম পত্র, নবম পত্র ও দশম পত্র পরিত্যক্ত হইয়াছে।

রবীন্নমতবর্ষপূর্তি উপলক্ষে প্রচারিত বর্তমান গ্রন্থ প্রথম সংক্ষরণ ‘মূরোপ-প্রবাসীর পত্র’ অঙ্গুহিত হইয়াছে। ‘ভূমিকা’য় রবীন্নমাধব যে শক্ত প্রকাশ করেন মুক্তিগ্রামে ‘নিজে তদুরক করিতে’ না পারায় ছাপার ভূল ধাকিয়া গিয়াছে, তাহা একেবারে অমূলক নয়। সংকলনকালে বহলঃ ইর্জন বা পরিবর্তন (বে-সব লেখকের ইচ্ছাকৃত) তাহা ছাড়াও এমন কতকগুলি ‘পাঠভেদ’ ঘটিয়াছে যাহা স্পষ্টই মুক্তিপ্রমাদ বলিয়া বুঝা যায়; এজাতীয় বহ মুক্তিগ্রামে ‘ভারতী’র পাঠের সহিত মিলাইয়া বর্তমানে সংশোধন করা সম্ভব হইয়াছে। প্রধান প্রধান ‘ছাড়’ যাহা ঘটিয়াছিল এ স্থলে তাহার উল্লেখ ধাকিলে রবীন্নমতবর্ষের ভাবী পাঠভেদসংবলিত সংক্ষরণ -প্রণয়নের আহুক্ষয় হইতে পারে। বর্তমান গ্রন্থের পৃষ্ঠা ও ছত্র -নির্দেশ-পূর্বক সেগুলি তালিকাবদ্ধ করা হইল।—

পৃ ৮৬, ছত্র ১-২ : আমাদের দেশের ... ভাবের অস্ত,

পৃ ১৪, নিয় হইতে ছত্র ১-৬ : অমূরোধ করলেন, তিনি এই

পৃ ১১২, ছত্র ১২ : কেন

পৃ ১২৫, নিয় হইতে ছত্র ২-৮ : ও জীলোকদের ... হান

পৃ ১৩৬, ছত্র ৬-৭ : কিরে এলেন, জীৱ কাছ থেকে

পৃ ১৬৬, শেষ ছত্র : তাহা হইলে কৰে এইকল দীঢ়াইবে বে,

## ଶ୍ରୀପରିଚାର

ପୃ ୧୨୬, ଛତ୍ର ୧-୨ : ଚାର ଲିଙ୍କେ ... ଚଲେଛି ।

ପୃ ୨୦୧, ନିର୍ମିତ ହେତେ ଛତ୍ର ୩ : ଆମାର

ଉତ୍ତରିଷିତ ଭାଲିକାର ଅନେକଙ୍ଗି ‘ଛାଡ଼’ କେବ ସଜ୍ଜାଛିଲ ତାହା ମେ-କୋନୋ  
ଯୁଦ୍ଧ-ଅତିକ୍ରମ ସହବେଇ ବୁଝିବେ ପାରିବେନ ମନେ ହୁଏ ।

‘ଭାରତୀ’ ପତ୍ରିକାର ଓ ଏହେ ‘ପତ୍ର’ଙ୍ଗି ଏକଇ ପାରମ୍ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ  
ନାହିଁ । ଏହେର ଅର୍ଥଗତ କୋନ୍ ପତ୍ର ‘ଭାରତୀ’ର କୋନ୍ ସଂଖ୍ୟାର ମୁଦ୍ରିତ ହେଇଥାଛିଲ  
ନିମ୍ନେ ତାହାର ଭାଲିକା ଦେଉଥା ଦେଖ ।—

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର      ବୈଶାଖ, ଜୈଯାଠ ୧୨୮୬

ଦ୍ୱିତୀୟ ପତ୍ର      ଆବାଢ ୧୨୮୬

ତୃତୀୟ ପତ୍ର      ଆବାଶ ୧୨୮୬

ଚତୁର୍ଥ ପତ୍ରେର ପ୍ରଥମ ଅଛୁଜେହ ‘ଭାରତୀ’ତେ ଇହାର ଅଛୀଭୂତ  
ଭାବେ ଛାପା ଆଛେ ।

ଚତୁର୍ଥ ପତ୍ର      ଭାତ୍ର ୧୨୮୬

ପଞ୍ଚମ ପତ୍ରେର ଶୁଭନା ହେତେ ‘ଏକଟା ମସି ଚିତ୍ର  
ଆକତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ( ଏହି ଏହେ ୬୧ ପୃ.  
୨ ଛତ୍ର ଅବଧି ) ଇହାର ଅଛୀଭୂତ ।

ପଞ୍ଚମ ପତ୍ର      ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ । ଆବିନ ୧୨୮୬

ସଞ୍ଚ ପତ୍ର      ଅଗ୍ରହାରାଶ ୧୨୮୬

ଶଷ୍ଠୟ ପତ୍ର      କାର୍ତ୍ତିନ ୧୨୮୬

ଅଷ୍ଟମ ପତ୍ର      କାର୍ତ୍ତିକ ୧୨୮୬

ନବମ ପତ୍ର      ଶୌର ୧୨୮୬

ଦୁଦ୍ଦମ ପତ୍ର      ବୈଶାଖ ୧୨୮୭

ଏକାଦଶ ପତ୍ର      ଜୈଯାଠ ୧୨୮୭

ଦ୍ୱାଦଶ ପତ୍ର      ଆବାଢ ୧୨୮୭

ଅରୋଦଶ ପତ୍ର      ଆବାଶ ୧୨୮୭

ଯୁଦ୍ଧ-ଅବସୀର ପତ୍ରେ, ୧୮୦୩ ଥକେ ବା ୧୨୮୮ ବଦାବେର ଆହୁମାନିକ ଆବିନ-  
କାର୍ତ୍ତିକ ବାବେ ପ୍ରଥମ ଏକାଶ-କାଳେ, ମେ ‘ଉପହାର’ ( ଉତ୍ସର୍ଗପତ୍ର ) ଓ ‘ଶୁର୍ମିକା’

## झगोप-अवासीर पत्र

मृक्त हिल, वर्तमाने ताहा ग्रहस्तनाय पुनर्मुखित हैल ; १३४३ आविनेय  
‘पाक्षात्य अमृ’ ग्रहे साव-संकलन-काले पञ्चाकारे नवीन्द्रियाख वे नृत्य  
सूर्यिका बचना करेन, ताहाते प्रधानतः वर्तमान ग्रहेर एवं तद्विवरीकृत  
प्रथम इःलन्ड-अवासेव कथाहि आलोचित हैयाहे— ‘असूक्त चाङ्गचक्र दक्ष  
बहुवरेषु’ लेखा सेहि पत्र ग्रहश्चेरे, तथा ग्रहग्रन्थायर अव्यवहित पूर्वे  
संकलन करा हैयाहे ।

---

## © বিষ্ণুবাবু

প্রকাশক শ্রীজগদিত্ব ডোমিক  
বিষ্ণুবাবু । ৬ আচাৰ্য জগদীশ বন্দু রোড । কলিকাতা ১১  
মুদ্রক অপ্পা প্রিন্টিং ওয়ার্কস প্রাইভেট লিমিটেড  
১২ মাজা রামমোহন রাম সরণি । কলিকাতা ২











