



# আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ রাণী চন্দ



ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରୀନାଥ



# ଆଲାପଚାରୀ ବ୍ରଦ୍ଧନାଥ

ଶ୍ରୀରାମୀ ଚନ୍ଦ



ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ଏହ୍ଲାଯ  
୨, କଲେଜ ସ୍କୋଲାର, କଲିକାତା

প্রকাশক—শ্রীপুলিনবিহারী সেন  
বিশ্বভাৱতী, ৬৩ দ্বাৰকানাথ ঠাকুৱ লেন, কলিকাতা।

প্ৰথম প্ৰকাশ  
পুনৰ্মুদ্ৰণ

২২শে আৰণ, ১৩৪৯  
২৫শে বৈশাখ, ১৩৫১

মূল্য তিন টাকা।

মুদ্রাকৰ— শ্রীপ্ৰভাতকুমাৰ মুখোপাধ্যায়  
শাস্ত্ৰনিকেতন প্ৰেস, শাস্ত্ৰনিকেতন

## নিবেদন

গত কয়েক বৎসর আলাপ-প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ যে-সব  
কথাবার্তা আলোচনাদি করিয়াছেন এই পুস্তকে শ্রীযুক্ত। রানী  
চন্দ সেগুলি সাধাৱণেৱ গোচৰে আনিয়াছেন। এই লেখাগুলি  
রবীন্দ্রনাথ দেখিয়া দিয়া যাইতে পাৱেন নাই। ইহাতে এমন  
কিছু থাকিতেও পাৱে যাহা তিনি পৱিত্ৰন বা পৱিত্ৰজন  
সাপেক্ষ মনে কৱিতে পাৱিতেন।

মুখেৱ কথাকে লিখিত ভাষায় রূপদান কৱিয়া লেখিকা  
যদি সাফল্য অৰ্জন কৱিয়া থাকেন তবে সে কৃতিত্ব তাহারই;  
যদি ক্রটি কিছু থাকিয়া গিয়া থাকে তাহার জন্মও তিনিই  
দায়ী।

শ্রীচারুচন্দ্ৰ ভট্টাচার্য



# VISVA-BHARATI

**PRATISTHATA-ACHARYA  
RABINDRANATH TAGORE**

**ACHARYA  
ABANINDRANATH TAGORE**



~~SANT NIKETAN,  
BENGAL INDIA.~~

309 Bunn  
2.2 mls!  
3395

4627.3m 8/2

ମର୍ମିକା ? ମିଳିବିଲେ - ଶର୍ମିଲୀ - ଶର୍ମି  
ଅନ୍ତିମ - ଅନ୍ତିମ - ଏହି ଫର୍ମିକାରୀ ଫର୍ମିଲୁଣ୍ଡି - ଶର୍ମିଲୀ -  
କରିବାର - କରିବାର ମଧ୍ୟରେ କରିବାର କରିବାର  
- ୩୨' ପାଇଁ ୩୧ - କରିବାର କରିବାର - ୩୭' ୩୨' କରିବାର  
କରିବାର କରିବାର - ୩୮' ୩୯' - ୩୯' କରିବାର  
~~କରିବାର~~ - ~~କରିବାର~~ - ~~କରିବାର~~ - ୩୯' ୩୮' -  
୩୮' ୩୭' - କରିବାର କରିବାର - ୩୮' ୩୭' -  
୩୮' ୩୭' - କରିବାର କରିବାର - ୩୮' ୩୭'

БИНО

Marking our dragon



ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ



২৫শে বৈশাখ, ১৩৪৯

আজ পঁচিশে বৈশাখ—গুরুদেবের জন্মদিন ; দিকে দিকে তার  
জন্মোৎসবের কলরব উঠছে । তিনি বলতেন “ধরতে গেলে প্রতিদিনই  
তো মাঝুষের জীবনে নববর্ষ আসে, প্রতিদিনই সে নবজন্ম লাভ করে,  
প্রতিদিনই নতুন করে তার পর্ব শুরু হয় । তাকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে  
ফেলে রাখা ঠিক নয় ।”

এখন ভাবি কত ক্রত চললে, কতখানি এগিয়ে গেলে পর মাঝুষ  
এমন কথা বলতে পারে । আর আমরা বসে থাকি দিনের পর দিন—  
অপেক্ষায় ; নবজন্ম আর কয়জনেই বা লাভ করি ।

গুরুদেব চলে গেছেন, এখন তার শৃঙ্খলার নিয়েই দিন কাটছে ।  
শেব দশবছর তার অতি কাছেই ছিলুম । তাকে প্রণাম করে দিনের  
কাজে হাত দিতুম, সকালে উঠে তাব মুখই আগে দেখতুম জানালা  
দিয়ে । অতি প্রত্যাষে অক্ষকার থাকতে উঠে বাইরে এসে একটি চেয়ারে  
বসতেন পুরুষে হয়ে, কোলের উপর হাত দুখানি রেখে । সুর্যোদয়ের  
সঙ্গে সঙ্গে প্রাতঃরাশ শেষ করে সেখা শুরু করে দিতেন । কোনোদিন  
দেখতুম বসেছেন কোণার্কের বারান্দায়, কোনোদিন তাব অতি প্রিয়  
শিমুল গাছের তলায়, কোনোদিন যুম্বুর চাতালে, কোনোদিন শামলৌর  
বারান্দায়— আমগাছের ছায়ায়, কোনোদিন বা বাতাবিলেবুর গাছটির  
পাশে । সে যেন দেবমূর্তি দর্শন করতুম রোজ । মানসচোখে প্রতিদিনকার  
সে সব মূর্তি এখনে। দেখি ; আরো দেখব ষতদিন বাচব ।

ভোরে দেরি করে ঘুম থেকে উঠা গুরুদেব পছন্দ করতেন না ।  
বলতেন—“এমনি করে দিনের অনেকখানি সময় আলন্ত থাবলে নেয়,  
এ হোতে দেওয়া কাঙ্কড়ই উচিত নয় ।” তাড়াতাড়ি তৈরি হয়ে বাইরে  
এসে তাকে প্রণাম করে কাছে বসতুম । প্রাতঃরাশের সময় তিনি আয়ই

হালকামনে হাসিতামাশ। গল্পগুজব করতেন। কোনো কোনোদিন বেশ কিছুক্ষণ সময় এভাবে কাটিয়ে দিতেন; যেদিন দেখতুম ঘেন একটু অ্যামনস্ক ভাব, গল্প শুনতে শুনতে বা বলতে বলতে দূরের দিকে তাকিয়ে থেকে থেকে থেমে যাচ্ছেন, সেদিন তাড়াতাড়ি আসৱ ভেঙে যে ধার সৱে পড়তুম; বুৰাতুম লেখা কিছু মাথায় ঘূৰছে। তিনি সেখানেই বসে থাতা খুলে নিয়ে লেখা শুন কৱে দিতেন; রোদ্ধুৱ কড়া না হওয়া পৰ্যন্ত বাইৱে বসেই লেখা চলত।

পেয়েছি তাকে কত ভাবে কতদিক থেকে। “দূৱকে কৱিলে নিকট  
বন্ধু, পৱকে কৱিলে ভাই”—এমন কৱে পৱকে আপন কৱতে পারে  
এমন লোক আৱ যে দুটি দেধি না আজকেৱ দিনে। কতভাবে কতদিক  
থেকে কাছে টেনেছেন, দিয়েছেন অজস্র টেলে যোগ্য অষোগ্য নিৰ্বিচারে—  
ফলাফলেৱ ভাবনা না রেখে। তিনি মহামানব, যুগেৱ অবতাৱ ছিলেন;  
অতি নগণ্য আমি নাগাল পাৰ তাঁৰ কৌ কৱে। কিন্তু তিনি যে মানুষ  
হয়েই ধৱা দিয়েছিলেন, কাছে টেনেছিলেন। মানুষ হিসাবেই তাকে  
জেনেছি পেয়েছি বেশি।—

প্রতিদিনকাৰ কতঘটনা আজ থেকে থেকে মনে পড়ছে। তিনি তো  
শুধু গুৰুদেৱ ছিলেন না আমাদেৱ, স্নেহ ক্ষমা দিয়ে পিতাৱ মতো আগলে  
ৱেখেছিলেন, সংকটে সম্পদে বন্ধুৱ মতো উৎসাহ উপদেশ দিতেন, আবাৰ  
গুৰুৱ মতো বল ভৱসা দিয়ে পথ চলতে শেখাতেন। কত সময়ে অসময়ে  
একটুকুতেই ছুটে যেতুম তাঁৰ কাছে। বলবাৰ কিছু প্ৰয়োজন হোত না,  
অথচ তাঁৰ কাছে গোপনও কিছু থাকত না। কথাচ্ছলে মনেৱ সকল  
প্ৰশ্নেৱ উত্তৰ মিলত, সমস্তাৱ মৌমাংসা হয়ে যেত, বিধাৰ্ম্মেৱ ভয় ভাবনা  
কাটত, মাথাৱ পৱে তাঁৰ স্নেহপৱশ প্ৰাণে ঘেন অভয় মন্ত্ৰ জাগিয়ে  
দিত। শাস্ত্ৰপ্ৰাণে ষথন উঠে আসতুম তাঁৰ মুখে সে স্মিন্দ হাসিৱ আভাৰ  
প্ৰাণে যে কী চেলে দিত তা' বোৰাই কৌ কৱে।

যতদিন তাঁৰ পায়ে চলাৰ ক্ষমতা ছিল, ষথন তথন বাঢ়িতে এসে

আমাদের অবাক করে দিয়ে যেন মজা পেতেন। কতদিন দুপুরে বসবার  
ঘরে ঢুকে হাতের কাছে কাগজ পেনসিল বা পেমেছেন, তাই নিয়ে ফরাসে  
বসে বসে ছবি আঁকছেন, আমরা কিছু জানিনে। হঠাৎ তাঁর কাশির  
শব্দে ছুটে এসে অনুষ্ঠোগ করতুম, “কেন জানতে দেননি, কেন ডাকেন-  
নি”—মধুর হাসিতে সব ভুলিয়ে দিতেন। কখনো বা ধরকম্বার কাছে  
ব্যস্ত, একসময়ে এসে দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে আমার কাজ দেখছেন, হঠাৎ  
তাঁকে সামনে দেখতে পেয়ে খুশিতে ভরে উঠি। পিটের দিকে ঘোরানো  
ডান হাতটি এগিয়ে দেন। হাতে তাঁরই আঁকা ছবি একখানি, তা’তে  
লেখা ‘বিজয়ার আশীর্বাদ’। খেয়াল হোলো সত্যিই তো আজ বিজয়।  
সকাল থেকে এই কথাটাই ভুলে ছিলুম; কিন্তু যিনি আশীর্বাদ করেন  
তাঁর যে ভুল হয় না। দু-হাতে তাঁর পায়ের ধূলো মাথায় নিলুম।

বাগান করবার শখ হোলো আমার। গরম কাল, বেলা দুটোর সময়  
একদিন ‘দেশ’ পত্রিকার কয়েকটি পাতা ছিঁড়ে নিয়ে এসেছেন গুরুদেব  
আমাকে দিতে ও দেখাতে। শুধু তাই নয়, আগাগোড়া জোরে জোরে  
পড়ে বুঝিয়ে দিলেন। শেষে ঠিক হোলো এ জমিতে এবার চিনেবাদাম  
লাগালে জমি ভালো হবে। কাঁকর ও বালি মেশানো জমি, তাতে আর  
বাগানের কীই বা বাহার করতে পারি; তবু, উৎসাহ দেবার জন্যে  
কতদিন বিকেলে, আমার এই বাগানে ছোট গোলঞ্চ গাছের ছোট  
ছায়াটিতে এসে বসতেন। কতদিন বিকেলে এই বাগানেই আসব  
জ্ঞত।

ছয়মাসের শিশু অভিজিত একদিন হঠাৎ মাঝবাতে দাঁকণ  
কান্না জুড়ে দিলে। কারণ বুঝতে পারিনে, বাড়িতে অঙ্গ কেউ নেই  
তখন। ঐ অসহায় শিশুর কাছে নিজেকে আরো অসহায় মনে হোলো।  
কৌ করি। আবার এক ভাবনা—পাশে শ্বামলৌতে গুরুদেব আছেন।  
নিশ্চিত রাতে এই কান্নায় যদি গুরুদেবের ঘূর্ম ভেঙে যায়। তাড়াতাড়ি  
সে দিকের জানালা বন্ধ করে দিলুম। খানিকবাদে দরজার কাছে

গুরুদেবের ডাক শুনি, দরজা খুলে দেখি তিনি দাঢ়িয়ে। খোকার কাঙ্গা  
শনে বাইরে বেরিয়ে ভৃত্য বনমালাকে উঠিয়ে বাতি আলিয়ে বাইওকেমি-  
কের বাক্স থেকে বেছে ওযুধ নিয়ে নিজে এসেছেন। বলতেন “বোধ হয় ওর  
পেটে ব্যথা হচ্ছে কোনো কারণে, কাম্বাৰ মূৰে সে রুকমই মনে হোলো;  
এই শুধুটা খাইয়ে দে দেখিনি।”

ছবি আঁকার সময়ে কাছে কেউ থাকে তা তিনি চাইতেন না।  
গোড়াতে ষথন ছবি আৰুতেন— দূৰে দাঢ়িয়ে থাকতুম। পেলিক্যান  
ৱং-এৱ শিশিগুলো দেখতে দেখতে আমাৰ মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল, আৱো  
জানা হয়ে গিয়েছিল গুরুদেব কোন্ রং-এৱ পৱ কোন্টা লাগান ছবিতে।  
গুরুদেব প্রায়ই বলতেন, তিনি রংকানা, বিশেষ কৱে লালৱংটা নাকি  
তাঁৰ চোখেই পড়ে না—অথচ দেখেছি অতি হালকা নৌল রংও তাঁৰ চোখ  
এড়ায় না। একবাৰ বিদেশে কোথায় যেন ট্ৰেনে যেতে যেতে তিনি  
দেখছেন অঞ্জন ছোটো ছোটো নৌল ফুলে রেললাইনেৱ দুদিক ছেয়ে  
আছে। তিনি বলতেন “আমি যত বৌমাদেৱ ডেকে ডেকে সে ফুল  
দেখাচ্ছি—তাৱা দেখতেই পাচ্ছিলেন না। আৱ আমি অবাক হয়ে  
যাচ্ছিলুম—এমন রংও লোকেৱ দৃষ্টি এড়ায়।”

দেখেছি গুরুদেবেৱ ছবিতে লালেৱ প্রাচুৰ্য, তবু নাকি লালৱং ওৱ  
চোখে পড়ত না অথচ নৌলৱং দেবাৱ বেলায় কত কাৰ্পণ্য কৱতেন।  
সে কথা বলাতে মাঝে মাঝে হ'একটা landscape-এ নৌলৱং দিয়েছেন  
কিন্তু যন খুঁতখুঁত ক'ৱে।

দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে দেখতুম তাঁৰ ছবি আৰু, নেশাৰ মতো পেয়ে  
বসেছিল আমাকে। রং-এৱ পৱ রং লাগাতেন। এত তাড়াহড়োতে  
ছবি আৰুতেন— খেঘাল থাকত না কৌ রং লাগাতেন, রং বেছে নেবাৱ  
অবসৱ নেই, হাতেৱ কাছে যে শিশি পাচ্ছেন, তাতেই তুলি ডুবিয়ে  
নিচ্ছেন। অনেক সময় উলটো রং লাগিয়ে ফেলবাৱ জন্তু আগাগোড়া  
ছবিই শেষপৰ্যন্ত বনলে ফেলতেন। দেখে দেখে আমাৰ অভ্যোস হয়ে

গিয়েছিল উনি কোনু রং-এর পর কোনু রং ব্যবহার করে খুশী হন, কোনু ছবিতে কী কৌ রং লাগবে। ছবির স্থচনা দেখেই আমি সেই সেই শিশি হাতের কাছে রেখে অন্ত শিশিগুলি দূরে সরিয়ে রাখতুম। কখনো বা হল্দে আকাশের জন্য রং নিতে গিয়ে কালোর শিশিতে তুলি ডোবাতে যাবেন, তাড়াতাড়ি হল্দে শিশি এগিয়ে দিতুম। তিনি হেসে উঠতেন—বলতেন—দেখ্লি, আর-একটু হোলেই সর্বনাশ হোত। কিছুদিনের মধ্যে আমাকেও তাঁর কেমন অভ্যেস হয়ে গিয়েছিল, ছবি আকতে শুরু করলেই ডেকে পাঠাতেন, কাছে থেকে রং সরিয়ে দিলে খুশী হতেন। আমিও শুরু ছবি আকা দেখতে দেখতে মজে ষেতুম।

কত সময়ে আমাকে মডেল করে ছবি আকতেন যদিও ছবিতে ও আমাতে কোনো সাদৃশ্যই খুঁজে পেতুম না। প্রথম প্রথম মনে একটু লাগত, পরে এ থেকেই বড়ো মজা পেতুম। অনেক সময় আবার তাঁর হাতে কাগজ পেনসিল দিয়ে নিজে পোজ দিয়ে বসতুম, বলতুম—“আকুন, আমাকে।” তিনিও হাসিমুখে ছবি আকতে শুরু করতেন। এক মিনিটের বেশি চুপ করে থাকতে হোত না। তাঁরই মধ্যে পেনসিলে সাইন ড্রঃ করে নিয়ে তাঁরপরে চলত তাঁর উপরে রং-এর পর রং-এর প্রলেপ; হোতে হোতে সে ছবি যে এক-একবার কী মূর্তি ধরত—দেখতে দেখতে দুজনেই হেসে উঠতুম। তিনি বলতেন “তোর মনে গর্ব হওয়া উচিত, দেখ তো—আমি কতক্ষণে তোকে দেখছি।”

কাছে থাকি, চুপ করে থাকতে যদি আবার থারাপ লাগে এই ভেবে ছবি আকতে আকতেও কত গল্প করতেন; আবার ছবির সঙ্গে কথা কইতে কইতে ছবি আকতেন, “কী গো, মুখ ভাঁর করে আছ কেন। আর-একটু রং চাই তোমার? কালো রংটা তোমার পছন্দ হোলো না বুঝি? আচ্ছা, এই নাও; দেখো তো কত করে তোমার মন পাবার চেষ্টা করছি তবু তোমার চোখ ছলছল করছে। তা থাকো।

ছলছল চোখেই, আমি আবার একটু জলভরা নয়নই ভালোবাসি কিনা  
দেখতে।” আমার কত যে মজা লাগত, ছোটে। খুকির মড়ো পাশে  
ঢাঢ়িয়ে তাঁর কথা শুনে,—চোখমুখের ভঙ্গী দেখে খিলখিল করে  
হাসতুম। আবার ভাবতুম—এমনি করে কথা না কইতে পারলে শষ্টি  
করে আনন্দ পাওয়া যায়? কতদিকে কতভাবে তিনি চোখ ফুটিয়ে  
দিতে দিতে চলতেন। আজ ভাবি সে সব দিনের কথা, কত ছবি চোখে  
ভেসে উঠছে—কত সুর কানে বাজছে।

নিজের খেয়ালখুশি মড়ো ব্যক্তিগত আলাপআলোচনা ধাতার  
পাতায় কখনো কখনো রেখে দিতুম। কতদিনের কত কথা স্মৃতির  
আড়ালে হারিয়ে ফেলেছি। ষেটুকু রেখেছিলুম তাই খুঁজে বের করে  
আজ বারে বারে চোখের সামনে ধরছি—তাঁর কথা যেন এখনো  
কানে শুনতে পাই, তাঁকে স্পষ্ট দেখি সামনে। তাঁর মুখের নতুন নতুন  
বাণী আব পাব না, আব-কেউই পাবে না। তাই এজিনিস একলার জগ্নে  
রাখতে নেই। এ শুধু আমার ব্যক্তিগত কথা বা প্রশ্নের উত্তর নয়,  
এর মধ্যে অনেকেই অনেক কিছু পাবেন, এই ভেবেই এ ষেমন ছিল  
তেমনই সবার সামনে এনে দিলুম।

অযোগ্য আমি—তা সত্ত্বেও তিনি দিয়ে গেছেন, বলে গেছেন কত  
ভাবে; নিতে ষেন পারি তা অন্তরে এই আশীর্বাদও আজ যেন  
তিনিই করেন আমায়—শুন্ধ চৌকির পাশে লুটিয়ে পড়ে আকুল প্রাণের  
প্রার্থনা জানাচ্ছি তাঁর পায়ে।

শাস্ত্রনিকেতন

১৩৪৯

শ্রীরামী চন্দ

৭ই জুনাই, ১৯৩৪

সকালে শুরুদেবকে প্রণাম করতে এলুম, দেখি তিনি লেখবাব  
টেবিলের সামনে চেয়ারে পিঠ টেস দিয়ে বসে আছেন, চিঞ্চিত বিষণ্ণ  
ভাব। প্রণাম করে কিছু না ব'লে পিঠের কাছে দাঢ়িয়ে রইলুম।  
খানিকবাদে তিনি ক্লান্তভাবে মাথা নাড়তে নাড়তে বললেন :

দেখো, এই সংসারটা মোটেই ভালো জায়গা নয় !  
চারদিকে এমন দুঃখকষ্টে ঘেরা — চারদিক এর এমন  
অঙ্গকার। ভালো আর লাগে না। রাতে যখন শুতে যাই  
এই সমস্ত প্লানিতে মন ভরে ওঠে। আর ইচ্ছে করে না  
চলতে, ইচ্ছে করে না কোনো কাজ করতে এট সংসারে।  
এখন আবার কেউ বলে কিনা প্যালেস্টাইনে যেতে।  
কৌ হবে। এখন মরতে পারলেই বাঁচি। কৌ হবে  
তোমাকে আমার সব দুঃখের কথা বলে। তোমার এখন  
নতুন সংসার, নতুন মন, নতুন উত্তম। চলে যাও যদিন  
পারো এই মন নিয়ে—

#### বিকেল

শুরুদেব সকাল থেকে আজ একটানা লিখেই চলেছেন। সক্ষেপ  
অঙ্গকার ঘনিয়ে আসছে, ঘরের ভিতরে দিনের আলো প্লান হয়ে গেছে  
অনেকক্ষণ। এই আলোতে লেখা কষ্টকর। বললুম — এবারে লেখা বন্ধ  
করে খানিকক্ষণের জন্যে বাইরে আস্তে আস্তে হেঁটে বেড়াতে। শুনে  
কলমটি, খাতার যে পাতাতে লিখিলেন, সেই পাতায় রেখে খাতাটি  
বন্ধ করে বললেন:

এ তো হোলো আজকের মতো। এখন ভাবনা হচ্ছে  
আবার প্যালেস্টাইনে যেতে হবে ; কিন্তু এই রকম করে

## আশাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

আৱ কতদিন চলবে। এই দেহটাকে নিয়ে, আৱ যে  
পাৱিনে, এটাকে নিয়ে নাড়াচাড়া আৱ সহ হয় না।  
কবে যে ছুটি পাৰ। কোনো কাজ থাকবে না, শুধু বসে  
বসে আকাশ, গাছ, রাস্তা, লোকজন দেখে দেখে দিন  
কাটিয়ে দেব, এমনি একটি জানালাৰ ধাঁৰে বসে। লেখা,  
লেখা, ভালো লাগে না আৱ। ছবিও কৱতে পাৱিছিনে।  
যখনই ভাবি আঁকি এইবাবে, অমনি মনে হয় এই এই  
কাজ বাকি আছে, সমস্ত সেৱে তবে আঁকব, কিন্তু সেই  
বাকি আৱ ফুৱোয় না কিছুতেই। এৱ হাত থেকে আৱ  
ৱক্ষা নেই। কৰ্মস্থানে আমাৰ শনি, কাজ আমাকে কৱাবেই  
কৱাবে। তা'তে বলেছে যে, কাজ আমাকে আমৱণ  
কৱতেই হবে, তবে প্ৰথমটায় অনেক আঘাত, ব্যাঘাত,  
শ্ৰেষ্ঠ, বিজ্ঞপ, কষ্ট, গ্ৰানি থাকবে, পৱে স্বয়ং হবে; হচ্ছেও  
তাই।

৮ই জুনাই, ১৯৩৪

হৃপুৱে শুনদেব আমাকে ডেকে পাঠালেন, বুঝলুম ছবি আৰকছেন।  
নয়তো এ সময়ে আমাৰ ডাক পড়ে না। গিয়ে দেখি সত্যাই তাই—ছবি  
আৰকছেন। ছবি আৰকতে আৰকতে বললেন :

ছবিতে আমাৰ, একটা বেশ মজা আছে। আমি তো  
ছবিতে এক'ই বাবে রং দিই না। আগে পেনসিল দিয়ে  
ঘষে ঘষে একটা রং তৈরি কৰি মানানসই কৱে, তাৱপৱে  
তাৱ উপৱে রং চাপাই। তাতে কৱে হয় কৌ— রংটা  
বেশ একটু জোৱালো হয়।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

বিকেল

এই পৃথিবীতে দেখ কিছুই ঠেকে থাকে না। পরে  
একটা মিটমাট হয়ে যায়— ভালোও লাগে পরে একে  
অন্তকে।

১ই জুন, ১৯৩৪

আজকাল এত আস্তে আস্তে লিখি, কিছুতেই আর  
এগোতে চায় না। অন্নেতেই ক্লাস্ত হয়ে পড়ি। ছবি  
আঁকতেও তাই। কবে যে ছুটি পাব। কবে আমায় সবাই  
বলবে যে, “আর চাইনে তোমার কাছ থেকে কিছু, এবার  
তোমার ছুটি।” আমার একলার জন্মে হোলে কিছু ভাবতুম  
না, করতে হয় যে সকলের জন্ম। এই আবার একটা  
লিখছি, হয়তো কিছু টাকা পাব। টাকা, টাকা—অভাব  
আর মেটে না কিছুতেই। আমার নিজের জীবনে তো এ-  
সবের কিছু দরকার ছিল না। এ আমি কোনোদিন  
ভাবিনি।

হপুর

দেখ— সংসারের একটা যে-কোনো জায়গায় কিছু  
আয় করা প্রত্যেক মেয়েরই দরকার ব'লে আমার মনে  
হয়। কোনো crafts শুধু শৈখিন হিসেবে নয়, ব্যবসা  
হিসেবে নিতে হবে। crafts কেন, যে-কোনো একটা  
কিছু, যাতে করে সে আজুনির্ভরশীল হोতে পারে। নিজের  
একটা নিজস্ব জোর থাকা খুবই প্রয়োজন মেয়েদের পক্ষে।  
যেমন সাঁতার জানা থাকলে ঝড়-জলে সাঁতরে পার হোতে  
পারে; জলে তখন ভয় থাকে না। জেনে রাখা ভালো।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

১৩ই জুলাই, ১৯৩৪

গান্ধীজি কলকাতায় আসছেন শুনে গুরুদেব তাকে শাস্তিনিকেতনে আসবাৰ জন্মে তাৰ কৱেছেন। বিকেলে দেখি তিনি চুপচাপ বসে আছেন। কাছে ঘেতে বললেন:

গান্ধীজি ‘তাৰ’ কৱেছেন আমাৰ এইবাৰেৰ আমন্ত্ৰণে তিনি আসতে পাৱেন না, ঠঃখিত; কলকাতাৰ কাজেৰ জন্মে সমস্ত দিনগুলিই booked কৱা। ফাঁক একটুও নেই। কী কৱা যায়। গান্ধীজি আসছেন কলকাতায়, অথচ দেখা হবে না। মহাসমস্তা। আমাৰ এখানে এলেন না বলে, আগিও কলকাতায় গিয়ে তাঁৰ সঙ্গে দেখা কৱব না, এটা নেহাত ছেলেমানুষি দেখাৰে। কলকাতায় গিয়ে একবাৰ দেখা কৱতেই হবে। অথচ ওখানে গেলে এত জড়িয়ে পড়তে হয় সবটাতে। কোথায় রে বক্তৃতা, কোথায় রে মিটিং, কোথায় রে অভ্যর্থনা। কৱতেই হবে সব—একদিন দেখাও কৱতে হবে, সবাৰ হয়ে কিছু বলতেও হবে।

১৪ই জুলাই, ১৯৩৪

অনেক সময়ে দেখি চলতে গেলে আজকাল গুৰুদেবেৰ পা টলে। লাঠিতে ভৱ দিয়ে চলতে ভালোবাসেন না, কেউ ধৰবে তাৰ পছন্দ নয়। অথচ দু'পা ঝাটতে কত কষ্ট হয় ওঁৱ, দেখে স্থিৰ থাকা যায় না, কিছু কৰতেও পাৱিনে। এবাড়ি ওবাড়ি ধাওয়া-আসা কৱেন যখন আমৱা পাশে পাশে থাকি। মাৰে মাৰে টাল সামলাতে না পাৱলে নেহাত অপাৱগ হয়েই আমৱা যাৱা কাছে থাকি, কাঁধে হাত

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

ৱাখেন। আজ বিকেলে তিনি পায়চাৰি কৱছিলেন। কাৰো উপৰ  
ভৱ দিয়ে পায়চাৰি কৱে মনে সোয়াস্তি পান না। বললেন :

দেখ, কাৰো উপৰে নিৰ্ভৱ কৱতে হবে—এ বয়সটা  
ভাৱি খাৰাপ। আমি কোনোদিনই কাৰো উপৰ নিৰ্ভৱ  
কৱতে ভালোবাসিনে। কৱিণি কথনো। কোনোদিন  
যে কৱতে হবে একথাও কথনো ভাবিন। কিন্তু এখন  
দেখছি পদে পদে আমাকে অন্তৰে উপৰ নিৰ্ভৱ কৱতে  
হচ্ছে, অথচ উপায় নেই, নিজেৰ সামৰ্থ্য কুলোয়না।  
এ যে আমাৰ একেবাৰে স্বভাৱবিৰুদ্ধ। এমন কষ্ট হয়  
ভাৱলে।

২৫শে জুনাই, ১৯৩৪

বেতেৰ চেয়াৱে গুৰুদেৱ বসে আছেন, সামনে ছোটো টেবিলে দুখানি  
লিখবাৰ থাতা, ছোটু ডায়েরিটি—তাতে কবিতা লেখেন, আৱ রঘুচে  
কলম রাখবাৰ ছোটো লম্বা ধৱনেৰ ঝপোৱ তাৱেৱ কাঞ্জকৱা তামাৰ  
বাঞ্চিটি। কমলাৱঙ্গেৰ জোকৰা গায়—ধৰণৰ কৱছে সাদা রেশমেৰ  
মতো চুল ও দাঢ়ি। মুঢ় দৃষ্টি স্বদূৱেৰ পানে। লিখতে লিখতে বোধ হয়  
একসময়ে প্ৰকৃতিৰ শোভাতে তন্ময় হয়ে গেছেন। স্থিৱ হয়ে আমি  
দেখছিলুম তাকে, তিনি দেখছিলেন দূৱকে। অনেকক্ষণ কাটল  
এমনি। কৌ কাৱণে এদিকে ফিৱে তাকালেন, আমাকে দেখে স্নিগ্ধ  
হাসি হেসে উদাস নয়নে আশ্বে আশ্বে বললেন—

সংসাৱেৰ কোনো ভাৱনা না থাকত তো বেশ  
হোত। কেমন সুন্দৱ মেঘলা কৱেছে। অথচ সেই  
অমুপাতে বৃষ্টি হচ্ছে না ; টিপ টিপ -- ছু-এক ফোটা, একটু  
একটু বাতাস—

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବଳତେ ବଳତେ ତୁ'ର ମୁଖେ ମେହି କ୍ଷିଞ୍ଚଭାବ ସେଇ ମିଳିଯେ ଏଲ ।  
ତିନି ଙ୍ଲାସ୍ଟିର ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲେ ବଲେ ଉଠିଲେନ :

କୋଥାୟ ଏମନ ଦିନେ ବସେ ବସେ ଏକଟୁ ଆରାମ କରବ,  
ଚୁପଟି କରେ ବସେ ବସେ ଏହି ସବ ଦେଖବ,—ନା, ସଂସାରେ ଯତ  
ସବ ଭାବନା । ପରେର ଦାୟେ ଏମନ ଠେକେଛି । ବିଧାତା  
ଯିନି—ସଥିନ ପାରେ ଟେନେ ତୁଲବେନ—ନାକାଲେର ଏକଶେଷ  
କ'ରେ । ଏ ପାରେର ଯତ ଟେଉ ଖେତେ ଖେତେ,—ନାକାନି  
ଚୋବାନି କରେ ତାରପରେ ତୁଲବେନ ।

### ଦୁଃଖ

ସକାଳ ଥେକେ ଆଜ ଗୁଣ୍ଡିଗୁଣ୍ଡି ବୁନ୍ଦି ପଡ଼ିଛେ, ଦୁଃଖରେ ତାଇ । ମନଟା  
କେମନ ଲାଗଛିଲ, ଆମ୍ବେ ଆମ୍ବେ ଗୁରୁଦେବେର କାଛେ ଗେଲୁମ । ଛୋଟୋ ଟେବିଲେ  
ଝୁକ୍କେ ପଡ଼େ କୌ ଲିଖିଛିଲେନ । ପାଯେର କାଛେ ଗିଯେ ବସତେ ମାଥାୟ ହାତ  
ବୁଲିଯେ ଦିଲେନ । ବୁନ୍ଦିତେ ଭିଜେ ଭିଜେ ଏମେଛି ଟେର ପେଯେଛେନ ମାଥାୟ  
ହାତ ଦିଯେ । ଆମାର ମାଥାୟ ଝାକୁନି ଦିଯେ ବଲିଲେନ :

ଚୁଲ ଏତ ଭିଜେ କେନ । ମାଥାୟ ତୋମାର ଝାକା  
ଜାୟଗା ସଥେଷ୍ଟ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ରସ ସଞ୍ଚାରେ ତା ଭରାଟ  
କରଲେ ତୋ ଶୁବିଧେର ବିଷୟ ହବେ ନା ।

ଆମାର ମାଥାର ଝାକା ଜାୟଗା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୁ'ର ଇଞ୍ଜିତ ମୋଟେଇ ଶୁଖଦାୟକ  
ନୟ, ଅନ୍ତର ଆମାର କାଛେ । ଅଭିମାନ କରତେ ଗିଯେ ବରଂ ହିହି କରେ  
ହେମେହି ଉଠିଲୁମ—ତୁ'ର ଚୋଥେ ଚୋଥ ପଡ଼ିତେ ।

ତାରପର କଥାୟ କଥାୟ ମେଯେଦେର କେଶବିନ୍ଦ୍ୟାମେର ଅନେକ  
ଗଲ୍ଲ ହୋଲୋ । ଚୁଲ ଶୁକୋବାର କତ କତ ପଞ୍ଚାଇ ଛିଲ ମେଯେଦେର ଆଗେ ।  
ଗୁରୁଦେବ ବଲିଲେନ :

ଆଗେର କାଲେ ଆମାଦେର ମେଯେରୀ ଧୂପେର ଧୋଯାଯ  
ଚୁଲ ଶୁକୋତ । ଏଥିନ ଯେ କେନ ତାରା ତା କରେନା । ତା'ତେ

## ଆମାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

କରେ ଚୁଲ ବେଶ ସୁଗନ୍ଧ ହୋତ । ଆର ଚୁଲେ କୋଣେ ରୋଗେର  
“ଜାରମ୍” ଥାକଲେ, ତାଓ ମରେ ଯେତ ।

୨୬ଶେ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୪

ମଙ୍ଗର ଖାନିକ ଆଗେ ଲେଖା ବନ୍ଦ କରେ ଗୁରୁନେବ ଆଣ୍ଡେ ଆଣ୍ଡେ ହେଟେ  
କୋଣାକେର ପଞ୍ଚମଦିକେ ଛୋଟ୍ ବାଗାନଟିତେ ଏଲେନ । ଏହି ବାଗାନ ଧେକେ  
ଶୂର୍ବାସ୍ତ ଦେଖତେ ଉନି ଭାଲୋବାସେନ—ପ୍ରାୟଇ ବିକେଳେର ଦିକେ ପାଯଚାରି  
କରତେ କରତେ ଏଦିକେ ଚଲେ ଆସେନ । ଆଜ ଏଟୁକୁ ଆସତେଇ ଓଁର କଷ  
ହଞ୍ଚେ—ଚେଯାରଟା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏଗିଯେ ଏନେ ଦିଲୁମ, ତିନି ତାତେ ବସେ ପଡେ  
ଏକଟୁ ସାମଲେ ନିଯେ ବଲଲେନ :

ଆଜକାଳ ଏଇଟୁକୁ ହେଟେ ଆସତେଇ ହାପିଯେ ପଡ଼ି ।  
ପାରିନେ ଆର ଏଇ ଦେହଟାକେ ନିଯେ ବେଶ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା  
କରତେ ।

ଶୁକନୋ ମୁଖେ ପାଶେ ଦାଢ଼ିଯେ ଆଛି । ବ୍ୟଥା ପାଇ ଓଁର ମୁଖେ ଏ ଧରନେର  
କଥା ଶୁଣିଲେ । ତିନିଓ ବୁଝିଲେନ ଆମାଦେର ଅବସ୍ଥା । କଥାର ଗତି  
ଫେରାବାର ଜଣେ ମୁଖ ଟିପେ ହେସେ ବଲଲେନ :

ଓଗୋ, ଏକଦିନ ଆମାରଙ୍ଗ ଛିଲ ଏଇ ତୋମାଦେର ମତୋ  
ନଧର ଦେହ, ଗୋଲ-ଗୋଲ ହାତ, ସବଇ ଛିଲ । ତଥନ କି  
ଭାବତେଓ ପାରତୁମ ଏମନି ଅସହାୟ ହୟେ ପଡ଼ିବେ ଏଇ  
ଦେହଟା । କୋରୋ ନା, ତାଜା ବୟସେର ଅହଂକାର କୋରୋ ନା ।  
ବେଶଦିନ ଥାକେ ନା ତା । ଆମାଦେର ତବୁ ତତ ଖାରାପ  
ଲାଗେ ନା—ଏକରକମ ଚଲନସଇ ଥାକି, କିନ୍ତୁ ତୋମାଦେର  
ଯା ଚେହାରା ହୟ । ତାଇ ନିଯେ ଆମାଦେର ଏତ ସ୍ଵତି, ଏତ  
କାକୁତି । ତୋମରା ଆବାର ଭାଲୋଓ ବାସୋ ତା । କୌ  
କରି, ତାଇତେଇ ତୋ ଆମାଦେର ବାନିଯେ ବାନିଯେ ଏତଓ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବଲତେ ହସ୍ତ । ତୋମରା ଦେଖି ତା ଆବାର ବିଶ୍ଵାସ କରେ ଗର୍ବ  
ଅମୁଭବ କରୋ ।

ସଙ୍କେର ପର ଶ୍ରୀଦେବେର କାଛେ ଗେଲୁମ, ବାଇରେ ବାରାନ୍ଦାୟ ଥୋଳା  
ଆକାଶେର ନିଚେ ବମେ ଆଛେନ । ମନେ ହୋଲୋ ଘୁମୁଛେନ । କାଛେ ଗିଯେ  
ଦେଖଲୁମ ତା ନୟ, ତନ୍ମୟ ହୟେ କୌ ଘେନ ଭାବଛେନ, ବଲଲେନ :

ଆଜକାଳ ଏମନ ହୟେଛେ—ଏକଟା ଜିନିସ ଖୁଁଜିଛି  
ଅଥଚ ଖୁଁଜେ ପାଇନେ । କିମେର ଯେ ସନ୍ଧାନ କରି—ଜାନିନେ,  
କେନ ଯେ ସନ୍ଧାନ କରି ତାଓ ଜାନିନେ । କେବଳ ଜାନି  
ସନ୍ଧାନେ ଆଛି । ଏ ଖାନିକଟା ଠିକ ମାଛଧରାର ମତୋ । ମାଛ  
ଧରିଛି—କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ମାଛ ଉଠିବେ ଛିପେ, ତା ଜାନା ନେଇ ।

ସନ୍ଧାନ, ମାଛ, କିଛୁବିହି କିଛୁ ଶୁଭଲୁମ ନା । ନିଃଶବ୍ଦେ ପାଯେର କାଛେ  
ବମେ ରହିଲୁମ ।

୨୮ଶେ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୪

ସଙ୍କେବେଲା ବମେ ବମେ ଶ୍ରୀଦେବେର ପାଯେ ହାତ ବୁଲିଯେ ଦିତେ ଦିତେ ନାନା  
ଗଲ୍ଲ ଶୁଣିଛିଲୁମ । ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଲାଗିଛିଲ । ହାସିତେ, ଠାଟାତେ, ଗଲ୍ଲଶୁଣିବେ  
ମାତିଯେ ରାଖିଛିଲେନ । ଏକ ଜାୟଗାୟ ପା-ଟେପାନୋ ନିଯେ ଗଲ୍ଲ କରତେ  
କରତେ ବଲଲେନ :

ଗଲ୍ଲଶୁଣିର “ନାମଞ୍ଜୁର” ଗଲ୍ଲର ଯେ ଜାୟଗାୟ ପଦସେବା  
ନିଯେ ବିବ୍ରତ ହୟେ ପଡ଼ାର କଥା ଆଛେ—ତା ଆମାର ନିଜେର  
ଜୌବନେଇ ସଟେଛିଲ । ତଥନ ଆମି ଜୋଡ଼ାସାଁକୋର ବାଢ଼ିତେ,  
ଇନ୍ଫ୍ଲ୍ୟେଞ୍ଜାୟ ଭୁଗିଛି, ସାରା-ଗାୟେ ବ୍ୟଥା, ଓଷ୍ଠଦ୍ଵାରା ଆନାଆନି,  
ଛୁଟୋଛୁଟି ଖୁବ ଚଲେଛେ । ତେତାଲାର ସରେ ଝଯେଛି । ବୌମା  
ଏକଦିନ ବେରିଯେଛେନ ରାନୌର\* ସଙ୍କେ ସାକ୍ଷାଂ କରତେ ।

\* ଶ୍ରୀ ନିମଲକୁମାରୀ ମହଲାନବିଶ—ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ମହଲାନବିଶ  
ମହାଶୟର ଶ୍ରୀ ।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

বৌমার সংসারের কাজের জন্তে তিনি একটি সঙ্গিনী  
গ্রাম থেকে আনিয়েছিলেন। বৌমার কাজে সাহায্য  
করত। একটু দূরে দূরেই থাকে সে। সেদিন শুয়ে আছি,  
গায়ে খুব ব্যথা, এপাশ-ওপাশ করছি, এমন সময়ে সেই  
মেয়েটি এসে পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করে অত্যন্ত  
সংকুচিত হয়ে পায়ে হাত বুলিয়ে দিতে লাগল। এমনিতে  
আমি কখনো কারো সেবা নিতে পারতুম না ; কেউ  
আমার গায়ে হাত দেবে তাতে বরং বিরক্তই হতুম, কিন্তু  
সেই মেয়েটিকে আমি বারণ করতে পারলুম না। এমন  
সময়ে ‘—’ এসে ঘরে ঢুকল। ‘—’ ঢুকেই মেয়েটিকে দেখে  
এমন এক দৃষ্টি হানল,—তা’ মেয়েমানুষ ছাড়া কেউ পারে  
না। সে গিয়ে তক্ষুনি বাড়ির ছুটি মেয়ে এনে হাজির  
করলে আমার পদসেবার জন্তে। আমার পদসেবার  
একটা মূল্য আছে, সেখানে সেই মেয়েটি যেন আসতেই  
পারে না। তারপর চলতে লাগল আমার পদসেবা  
পুরোদমে। মানা-ও করতে পারিনে—মহা মুশকিল।  
টেপার দরুন পা আরো ব্যথা করতে লাগল। আমি  
মাঝে মাঝে আর না পেরে বলি—দেখো, হয়েছে—আর  
লাগবে না ;—কিন্তু কে কার কথা শোনে। পদসেবা  
চলতেই লাগল। তারপর না পেরে শেষটায় নিচের  
তলায় চলে আসতে আমাকে বাধ্য হोতে হোলো।  
শেষে ঐ গল্পটি লিখি।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନ୍ତିଥ

૨૯૮૭ ખૂલાઈ, ૧૯૭૪

সেদিন বিজয়ার\* চিঠি পেলুম। ছোট একটি কার্ড  
লিখেছে, “যদি তুমি আমায় কিছু লেখো।” একবার  
আসতে লিখে দিলুম। আমার জন্মে যে কৌ করবে দিশে  
পেত না। নিজের বাড়িতে সব চাইতে সেরা সুখসুবিধের  
মাঝে আমাকে রেখেছিল। অজস্র টাকা। আমার জন্মে  
খরচ করেছে, তাতেও যেন ওর তপ্তি নেই। সবসময়ে  
তবু আশায় থাকত আমি কৌ চাই। আমার ‘চাওয়া’  
ও প্রাণ দিয়েও মেটাবে এমনি ভাব। ওদের সমাজে ওরা  
ছিল খুব aristocratic, অনেকটা পর্দাৰ মাঝেই থাকত।  
ওদের সমান লোক ছাড়া কারো সঙ্গে আলাপ, মেলামেশা  
করত না। মাঝে মাঝে আমি কাউকে কাউকে চা’য়ে  
ডাকতুম, বিজয়া কথনো ওদের সামনে আসত না।  
তিতৰ থেকে যাতে কোনো অসুবিধে না হয়, সব  
দেখাশুনো করত, কিন্তু কথনো ওদের সঙ্গে আলাপ করত  
না। আমার তা কেমন যেন লাগত। একদিন  
এলমহাস্টকেণ বললুম, “এটা কেমনতরো? লোকজন  
বাড়িতে আসে অথচ বিজয়া বের হয় না ওদের সামনে,  
ওরা ভাবে কৌ, যার বাড়িতে আসে, সে-ই বের হয়  
না।”

\* মাদাম ডিটোরিয়া ওকাস্পা। বুয়েনস আরারে গুরুদেব এ'র অতিথি ছিলেন।  
এ'কে “পুরুষ” উৎসর্গ করা হয়েছে।

+ শ্রীমুক্তি এন্সি. কে, এলবাহাস্ট' শাস্তিনিকেতনে একজন কর্মী ছিলেন, ইনি গুরুদেবের  
সবে সক্ষিণ-আবেগিকাতে গিয়েছিলেন।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

ঠিক তার পরদিন দেখি বিজয়া এসে দিব্য হেমে  
ওদের চা খাওয়াচ্ছে। এতে করে হোলো কৌ, বিজয়া  
যাদের সামনে বের হয়, তারা পড়ে সংকুচিত হয়ে। তারা  
যেন জড়সড় হয়ে থাকে। বিজয়া আমার ‘চাওয়া’র  
কাছে ওর সমস্ত তুচ্ছ জ্ঞান করত।

বিজয়া খুব শিক্ষিতা মেয়ে ছিল। মাঝে মাঝে  
আসত, আমার সঙ্গে নানা বিষয় নিয়ে আলাপ করত।  
প্রায়ই আমায় বলত, কেন তুমি স্প্যানিশ ভাষা জানলে  
না, আমি যে সব কথা তোমায় ইংরেজিতে বোঝাতে  
পারিনে। আমারও দৃঢ় হোত খুব, কেন স্প্যানিশ  
ভাষা শিখিনি কোনোদিন।

১ই অগস্ট, ১৯৩৪

বাংলাদেশে বৌদ্ধ সম্পর্কটি বড়ো মধুর। এমনটি  
আর কোনো দেশে নেই। মনে পড়ে আমার নতুন  
বৌঠানের কথা,—খুব ভালোবাসতুম তাঁকে, তিনিও  
আমায় খুব ভালোবাসতেন। এই ভালোবাসায় নতুন  
বৌঠান বাঙালি মেয়েদের সঙ্গে আমার প্রাণের তার বেঁধে  
দিয়ে গেছেন। আমার সকল আবদারের ঐ একটি স্থান  
ছিল—নতুন বৌঠান। কত আবদার করেছি, কত যত্ন  
ভালোবাসা পেয়েছি।

১২ই অগস্ট, ১৯৩৪

মেয়েরা জন্মায় মায়ের পরিপূর্ণতা নিয়ে। দেখা  
গিয়েছে যেখানে মায়ের জোর বেশি, মা খুব শুক্ষ সবল,

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

সেখানেই মেয়ে হয়েছে। তার আর-একটা কারণ  
আছে, মেয়েদের প্রাণ দিতে হয়—তাই সেই পূর্ণতা  
চাই।

৩৩ সেপ্টেম্বর, ১৯৩৪

আমার এতদিনের অভিজ্ঞতায় খুব স্পষ্ট জেনেছি  
মানুষ বুড়ো হোলে তার একটা-কিছু আঁকড়ে ধরবার  
স্বভাব হয়। আর বৌমাদের উপর একটা প্রবল স্নেহ,  
নাতনীদের উপর ভালোবাসা হয়। আমার নিজেরও  
হয়েছে তাই। বৌমাকে অনেকটা মার মতোই মনে হয়।  
মনে হয় ছোটো খোকার মা'র মতো আশ্রয় ওটা। সেই  
আশ্রয়টাই আঁকড়ে ধরে থাকতে ইচ্ছে হয়। কিন্তু ওটা  
ভালো নয়। ধরো না কেন, আমি এসে গেছি একেবারে  
এপারে, আর ওরা সব ওপারে। ওদের ইচ্ছে আছে,  
শখ আছে, সমস্তই আছে। আমার সঙ্গে সে-সবের  
খাপ খাবে কেন। এখন আমি যদি ওদের আঁকড়ে ধরি  
সেটা ওদের কাছে বন্ধনস্বরূপ হয়ে দাঢ়াবে। তাই  
অনেক সময়ে মনকে জোর করে ওদের কাছ থেকে সরিয়ে  
নিই, মায়া কাটাই।

...                    ...                    ...

আজ অনেকেই আমার ইদানিং-এর ছবি দেখে খুব  
উচ্ছ্বসিত প্রশংসা করে গেল। আমার ইচ্ছে করছে সব  
ছেড়ে দিয়ে কেবল ছবিই আঁকি। জীবনে আজ আমার  
সত্ত্ব যেন ছবি আঁকতে উৎসাহ হচ্ছে।

...                    ...                    ...                    ➤

## আলাপচাৰৌ রবীন্দ্ৰনাথ

আৱ ভালো লাগে না আমাৰ। অল্লেতেই মন  
পড়ে শ্রান্ত হয়ে। লেখা আৱ এগোয় না কিছুতেই।  
এত ক্লাস্তি লাগে আজকাল লিখতে। এখন ইচ্ছে কৱে,  
সংসাৱেৱ সমস্ত ঝঞ্চাট ছেড়ে দিয়ে ছোট একটি কুঁড়েঘৰ  
বানিয়ে তাতে দিন কাটাই। সামনেৱ লতাবিতানে বসি,  
তাতে একটি মাধবীলতা বেয়ে উঠবে, ভৱ গুন গুন  
কৱবে, সেই আলোছায়াৰ মাঝে বসে চাৱদিকেৱ প্ৰকৃতিৱ  
সব শোভা দেখি। আৱ যখন ইচ্ছে হবে, নিজেৱ  
খেয়ালে ছবি আঁকব। এমনি কৱে যে-কঘটা দিন বেঁচে  
আছি, কাটিয়ে দিতে ইচ্ছে কৱে।

৪ঠা সেপ্টেম্বৰ, ১৯৩৪

মুক্তি দে, তবে মুক্তি পাৰি নিজেৱ জন্মে কাউকে  
বাঁধতে চাসনে, তাহলে নিজেই তাতে বন্দী হবি।

...      ...      ...

স্তৰীপুৰুষে মিলন আজকাল একটি সমস্যায়  
দাঢ়িয়েছে। খুব কম দেখা যায় যেখনে তাৱা সত্যিকাৱেৱ  
মিলেছে। প্ৰায় সবেতেই একটা ভাঙাচোৱাৰ ভাৰ। এৱ  
মূলে হচ্ছে, এদেৱ সহজ বিশ্বাসেৱ ভিত্তিটা এৱা হাৱিয়ে  
ফেলেছে—নষ্ট কৱে ফেলেছে। . . .

পুৰুষকে কথনো নিজেৱ কাছে আটকে রাখতে  
নেই। তাকে তাৱ ইচ্ছেয়, তাৱ কাজে ছেড়ে দিতে  
হয়, নইলে পুৰুষ তাৱ পৌৰুষ হাৱিয়ে ফেলে।

...      ..      ...

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

ভালোবাসা হই রকমেৱ। এক হচ্ছে মনেৱ  
গভীৰতম দেশ থেকে ভালোবাসা, আৱেকটি হচ্ছে শাসন  
ক'রে ভালোবাসা। কিন্তু কমনীয়তা থাকে মেই  
গভীৰতায়।

২৮শে জানুৱাৰি, ১৯৩৫

বিকেলে গুৰুদেব “কঙ্কনুঞ্জে” হিমবুৱি গাছগুলিৰ তলায় সকল  
ৱাস্তাটিতে পাষ্ঠচাৰি কৰছিলেন। সূৰ্যাস্তেৰ আলো এমে পড়েছে  
গাছগুলিৰ মাথায়। মুঢ় হয়ে দেখছিলেন সেদিকে, গাছেৰ পৰ গাছে  
মেই আলো যেন ছুঁয়ে ছুঁয়ে যাচ্ছে। দেখে দেখে তিনি বললেন :

গাছগুলিতে সূৰ্যাস্তেৰ আলো পড়ে কেমন সুন্দৰ  
দেখাচ্ছে। পাতা ঝৱবাৱ সময় এল, সব পাতাগুলি  
হল্দে টস্টসে হয়ে আছে, তাতে আবাৱ সূৰ্যেৰ আলো  
ক'ৰ চমৎকাৰ মানিয়েছে। আমাৰি মতো ঝৱে পড়বাৱ  
আগে গায়ে অস্তৱিৰ রশ্মি পড়েছে। ঘৌবনেৰ চাইতে  
এৱ বাহাৱ কি কোনো অংশে কম।

বলে হেমে তাকালেন ; বিছুতেই হাৱ মানবেন না—ঘৌবনেৰ  
কাছে।

...                    ...                    ..

বাগানে শুকনো পাতা ঝাঁট দিয়ে পৱিষ্ঠাৱ কৱ। তিনি পছন্দ কৱেন  
না, বলেন :

ঝৱাপাতাও—বাগান ও গাছেৰ একটি অঙ্গ। অশ্চৰ্য  
হই যখন লোক তা পছন্দ কৱে না,—শুকনো পাতা  
ঝাঁট দিয়ে বাগান পৱিষ্ঠাৱ রাখে। শুকনো পাতাৱও যে  
একটা ভাষা আছে।

## ଆମ୍ବାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

୧୯୩୫ ଫେବୃଆରୀ, ୧୯୩୫

ହୁପୁର ବେଳା, ସବାଇ ବିଶ୍ରାମ କରଛେ । ଶ୍ରୀକୁମର ଏକମନେ ଲିଖେଇ ଚଲେଛେନ୍ତି । ମୁଖେ କ୍ଲାନ୍ତିର ଛାଯା । ଅଛୁରୋଧ କରିଲୁମ ତୁମେ ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ ନିତେ । ଶ୍ରୀକୁମର କାଜ ଫେଲେ ବିଶ୍ରାମ କରତେ ସ୍ଵତ୍ତି ପାନ ନା । ଏକବାର କଲମଟି ଖାତାର ପାତାଯ ରେଖେ ଖାତାଟି ବନ୍ଦ କବେ ଚେଯାରେ ପିଟଟା ଏଲିଯେ ଦିଯେ ଜୋରେ ନିଖାସ ଫେଲେ ବଲଲେନ୍ :

ଆର ପାରି ନା ରେ । ଏବାର ତୋରା ଆମାୟ ଛୁଟି ଦେ,  
ବାଇରେ ସୋରା ଆମାର କାଜ ନୟ । ମେ ତୋମାଦେର କର୍ତ୍ତାରା  
କରୁକ ଗେ । ଆମି ଏଇ ଗାଛପାଳା, ରୋଦେର ଆଲୋଛାଯା,  
ପାଥିର କାକଲି, ଏ ନିଯେଇ ଥାକି । ବେଶ ଲାଗେ ଆମାର  
ଭାବତେ ଓ । ତା ନା, ଆମାୟ ନିଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଟାନାହେଁଚଡ଼ା । କୋଥାଯ  
କୌ—ଏଇ ଦେଖୋ ନା ଆବାର ଯେତେ ହବେ ଉତ୍ତରେ । ବେଶ ଛବିତେ  
ମନ ଦିଚ୍ଛିଲୁମ, ବେଶ କାଟଛିଲ ସମୟ । ଲେକଚାର ଲେଖା ଶେଷ  
କରେ ଏକଟୁ ଫାକ ପେଲୁମ, ଛବିଓ ଆସଛେ ହୁ-ଚାରଟେ, ଏକୁନି  
ଛୁଟିତେ ହବେ, ଲେକଚାର ଦିତେ ହବେ ।—କୌ ଆର ହବେ—  
ବଲେ ଆବାର ଖାତା ଖୁଲେ କଲମ ହାତେ ନିଯେ ଝୁଁକେ ପଡ଼େ ଲିଖିତେ  
ଲାଗଲେନ୍ ।

ସଙ୍କେବେଳା—ଆଜ ଶ୍ରୀକୁମର ବଡ୍ଡା କ୍ଲାନ୍ତ, ସାରାଦିନ ଲେଖାର ପରିଶ୍ରମେ  
ପରିଆସ୍ତ । ଇଜିଚେଯାରେ ପା ଲଞ୍ଚା କରେ ମେଲେ ଗା' ଏଲିଯେ ଦିଯେ ଚୂପଚାପ  
ବସେଛିଲେନ୍ । ଏ ସମୟେ ପ୍ରାୟଟି ତୀର କାହେ ଗିଯେ ବସି—ତିନି ନାନା ଗଲ୍ପ  
କରେନ—ବେଶର ଭାଗ ତୀର ଜୌବନେର ମଧୁର ସ୍ଵତିକଥାଇ ବଲେନ୍ । ଆଜ  
କେମନ ଯେନ ଅଣ୍ଟ କୁରେ ଥେକେ ଥେକେ ହୁ-ଚାରଟେ କଥା ବଲଲେନ୍ :

ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଏଇ—ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଅନ୍ତକାଳଟା ନିଯେ ବସେ  
ଆଛେ । କେବଳ lifeଏର କଥାଇ ଭାବଛେ । ଆର-ଏକଟା  
ଦିକ କିଛୁତେଇ ଭାବତେ ଚାଯ ନା । ଏଇ “ନା-life” ଟାର କଥା

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

কেবলই ভুলে থাকতে চায়। নিজের মনে মানতে চায় না। অথচ তার অনন্ত কালটা তো আজও হোতে পারে, কালও হোতে পারে। সেটা মানতে এত ভয় বা আপত্তি কেন।

এই কথা বলে অনেকক্ষণ চূপ করে বসে রইলেন। গুৰুদেব এই শব্দে কথা বললে কেন জানি বড়ো বুকে লাগে। সহিতে পারি না। অন্ত কোনো হালকা প্রসঙ্গও আজ তুলতে পারছি না—কেমন যেন সব শুন্ধি বদলে গেছে। খানিক বাদে তিনি আবার বললেন :

মরতে আমার দুঃখ নেই। নিজের জীবনের জন্যে  
একটুও ভাবিনে। কারো জন্যও এতটুকু দুঃখ হবে না।  
কেবল ভাবি—এই যে পৃথিবীকে আমি এত ভালোবেসেছি,  
এই তার গাছপালা আলোছায়।—

বলতে বলতে তাঁর গলার স্বর ভারি হয়ে এল, কথা শেষ করতে  
পারলেন না। আবার কিছুক্ষণ কাটল এমনিটি—আমার যে কৌ বুকম  
লাগছিল তা' ব'লে বোঝাতে পাবব না। গুৰুদেব বোধ হয় আমার অবস্থা  
বুঝলেন, অমনি সহজ গলায় সহজ ভঙ্গীতে সহজ কথাবার্তা আরম্ভ করলেন।

অনেকদিন landscape করিনি। আমার আবার  
মজা হচ্ছে যখন যেটা ধরি সেটা নিয়েই মেঠে থাকি।  
মুখ তো মুখই করি কেবল।

ছবিব বিষয়ে কথাবার্তা হোলো আরো কিছুক্ষণ। ঠিক হোলো,  
কাল সকালে তিনি একটি ছবি আঁকবেন নানা বৎসরে বড়ো একটা  
কাগজে। ছবি আঁকতে পেলে তিনি বড়ো খুশী হন।

২ৱা ফেব্রুয়ারি, ১৯৩৯

কোণাক্রের পুবের বারান্দায় এসে গুৰুদেব বসলেন। তাঁর শিমুলের

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନ୍ମାଥ

ଡାଲେ ସବେ ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ—ସମସ୍ତ ଗାଛ କୁଣ୍ଡିତେ ଭବେ ଗେଛେ । ଓଦିକେ ପଲାଶେର ଡଗାୟଙ୍କ ରଂ ଧରେଛେ । ଦେଖେ ଦେଖେ ବଲଲେନ :

ଶିମୁଳ, ପଲାଶ ଫୁଟିତେ ଆରମ୍ଭ କରେଛେ । ବସନ୍ତର ଶୁରୁ ହଚେ, ଆର ଏହି ସମୟେ ଆମାୟ ଏସବ ଫେଲେ ଛୁଟିତେ ହବେ । ବେଶ ଥାକତୁମ ଏଥାନେ । ଏହି ଫୁଲଫୋଟା, ପାତାବରାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହୟତୋ ଆମାର କବିତାଓ ଲେଖା ହୋତ ଛ'ଚାରଟେ । ବେଶ ମାଥାୟ ଆସତ । ଏ ଯେ ଗାଛପାଲାର ମତନାଇ ସମୟ ବୁଝେ ଆସେ । ତା ନା—କେବଳ ଆମାୟ ନିୟେ ଟାନାଟାନି । ଦେ ନା ବାପୁ, ଏହି ଲୋକଟାକେ ଏବାରେ ଛୁଟି ।

ଦୁପୁରେ ଶୁରୁଦେବେର କାଛେ ଗେଲୁମ । ଏକଟି କୌଚେ ବସେ ଏକଟି ବିଲିତୀ କାଗଜ ପଡ଼ିଛିଲେନ । ସବେ ଚୁକତେ କାଗଜଟି ଉଲଟେ କୋଲେର ଉପର ରେଖେ ଦିଲେନ । କାଛେ ଗିଯେ ପାଯେର କାଛେ ବସଲୁମ । ନାନା ଗଲ୍ପ କରଲେନ । ମେହି କାଗଜଖାନାୟ ଏକଟା କୀ ପ୍ରବଳ ପଡ଼ିଛିଲେନ—ମେ-କଥା ବଲତେ ବଲତେ ବଲଲେନ :

ଏହି ଦେହ ନିୟେ ଲୋକେ ଏତ ଗର୍ବ କରେ କେନ । ଅଥଚ ଏର ଭିତରେ କତ dirty ବ୍ୟାପାର । ବେଶ ହୟ ଯଥନ ଏ ଦେହ ପୁଡ଼େ ଛାଇୟେ ପରିଣତ ହୟ । ଠିକ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।—

୧୪ ଇ ଜୁଲ, ୧୯୩୯ ; ଚନ୍ଦନନଗର

ସଂସାରେ ମେଯେଦେର ଏକଟା ମନ୍ତ୍ରବଡ଼ୋ ଦାବି ଆଛେ ଯେଥାନେ ସେ ସମସ୍ତ-କିଛୁର ଜଣେ ଭାବବେ, ଦେଖବେ, ଯତ୍ନ ନେବେ । ସେଥାନେ ଯାରା ଉଦାସୀନ, ଆମି ତାଦେର ପ୍ରଶଂସା କରିଲେ । ସେଥାନେ ତୋ ଆର ପୁରୁଷେରା ଭାବତେ ପାରେ ନା, ତାଇ ମେଯେଦେର ଏଟା ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ।

...

...

...

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୈଶ୍ଵନାଥ

ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରାୟଇ ଖାନିକଟା ସମୟ କୌଚେ ବସେ ନାନା ରକମ ବିଲିତୀ କାଗଜ ପଡ଼େନ । ଐଟୁକୁଇ ତୋର ବିଶ୍ରାମେର ସମୟ । କଦାଚିଂ କୟେକ ମିନିଟେର ଅନ୍ତରେ ଚୋଥ ବୋଜେନ । ତାରପର ଆବାର ଲେଖାର କାଜେ ଯହି ହନ । ଆଜି ଦୃଷ୍ଟିରେ କାଗଜ ପଡ଼ିଛିଲେନ—ଆମି କାହେଇ ଛିଲୁମ, ଯୃତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ପ୍ରବନ୍ଧ ଛିଲ ତାତେ—କତ ରକମେର ଯୃତ୍ୟ ଆଛେ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ତିନି ମେ-ମବ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ବଲଲେନ :

ଯୃତ୍ୟକେ ଆମି ଭୟ ପାଇଲେ । ଯାରାଇ ଯୃତ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗିଯେ ଫିରେ ଏମେହେନ, ତାରାଇ ବଲେହେନ, ‘ମେ ତୋ ପାଂଚମିନିଟ, ତାରପର ସବ ଶାନ୍ତି ।’ ଏହି ପାଂଚମିନିଟ କି ଆର କଷ୍ଟ ସହ କରତେ ପାରିବ ନା । ନିଶ୍ଚଯିତ୍ର ପାରିବ । ଭୟ ପାଇ ଯୃତ୍ୟଟା ସଥିନ୍ ଲିଙ୍ଗ କରେ, ତଥନାଇ ।

### ବିକେଳ

ଏତ ବଲି, ତବୁଓ ବସବେ ନା, ଦାଢ଼ିଯେ ଥାକବେ; ଯେମନ ରଞ୍ଜନୀଗଙ୍କାର ପୁଷ୍ପବୃକ୍ଷଟି ଉଚ୍ଚ ହେଁ ଥାକବେ । କବିତ୍ର ଆଛେ ଏର ମଧ୍ୟେ । ଆର ଆମରା ସବ ସମୟେଇ ବସେ ଥାକି, ନିଜେକେ ସତ ପାରି ସଂକୁଚିତ କରେ ରାଖି । ତୋମାର ମତୋ ତୋ ଚାଲାକ ନାହିଁ, କୌ କରିବ ବଲେ ।

...                    ...                    ...

ଚନ୍ଦନନଗରେ ଗଙ୍ଗାର ଧାରେ ଲାଲବାଡିତେ ଶ୍ରୀକୁମର ଆମାଦେର ନିଯେ ଆଛେନ । ବାଡିର ଗା ଘେବେ ଗଙ୍ଗା ତରତର କରେ ବୟେ ଚଲେଛେ । ଅତି ଶୁନ୍ମର ଦୃଷ୍ଟି ସବ ମିଳିଯେ । ଶ୍ରୀକୁମର ଦିନେର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ବାରାନ୍ଦାସ୍ବିହି କାଟାନ । ଅନେକଦୂର ଅବଧି ଗଙ୍ଗା ଦେଖା ଯାଏ—ତିନି ମେଦିକେ ତାକିଯେ ତାକିଯେ ବଲଲେନ :

ଜଲେ ହଜେ ନୃତ୍ୟ, ପାରେ ଗର୍ଜନ, ଆର ଆକାଶେ



## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

সংগীত। অবশ্য বলা যেতে পারে তীরে এই তিনই  
আছে।

...            ...            ...

ধরো না কেন, এই জলে কৌ একটা বিরাট ব্যাপার  
চলেছে, কত জীবজন্ম, কত হৈ চৈ। এই ডাঙায় যা আছে  
তার চেয়ে কতগুণ বেশি প্রাণী আছে জলের ভিতরে  
কিন্তু দেখে কে বলবে। উপরে যেন একটি পর্দা টেনে  
রেখেছে, মনে হয় কৌ শাস্তি এর ধারা। বলিহারি যাই  
মানুষকে, লজ্জাশরম এর কিছুই রাখলে না গো, এই  
আবরণ ভেদ করে জলের নিচে গিয়ে সব দেখেশুনে  
ফোটো তুলে দিলে সব প্রকাশ করে।

..            ...            ...

### সক্ষেপেন্দ্র

পা-টেপানো একটা বদ অভ্যেস। এখন রোজ এই  
সময়টি হোলে আমার পা বলবে—কই আমার টেপার  
লোক কই। ভারি তো হয়েছেন ‘পা’, তার আবার  
অত কৌ। হাত হোলে বুরুম, মাথা হোলে বুরুম, যা  
হোক তাদের মেনে চলতে হয় বই কি। হয়েছেন  
‘পা’, থাকো, জুতো প’রে ভদ্রলোক হয়ে থাকো—কথাটি  
কোঁয়ো না।

১৫ই জুন, ১৯৩৫, মকাল

আজ তিনিটার দিন ধরে গুরুদেব সকালটা বাইরে বাবান্দায়  
উঞ্জিচেয়ারে আধশোওয়া অবস্থায় বউ প’ড়ে, গল্প ক’রে বা গল্পার শোভা  
দেখে দেখে কাটিয়ে দিচ্ছেন। তাকে এভাবে এতখানি সময় কখনো

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ବିଅମ ନିତେ ଦେଖିନି । ମାଝେ ମାଝେ ବଲେନ ତୋର ଜୀବନେର ନାନା ଘଟନା, ସଥନ ଯା ଛବିର ମତୋ ମାନସ ଚୋଥେ ଭେସେ ଓଠେ । ଆଜିଓ ଅନେକକ୍ଷଣ ନାନା ଗଲ୍ପ କରବାର ପର ବଲେନ :

ଦେଖ, ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ ଆମାର କେମନ ସମ୍ବ୍ୟାସୀର ଜୀବନ । ସେଇ କତ ଅଛି ବସେ ଏକଳା ପଦ୍ମାର ଚରେ ଛିଲୁମ । ମାସେର ପର ମାସ କେଟେହେ, କାରୋ ସଙ୍ଗେ କଥାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଇନି । ଆର ସେ ସମୟ ଯତ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଲେଖା ଆମାର ବେରିଯେଛେ । ଚୁପ କରେ ଭାବଲେ ଲେଖାଗୁଲି ବେଶ ପରିଷାର ଆସେ । ଆମି ଯଥନ ଚୁପ କରେ ଥାକି, ତଥିନେ କ୍ରମାଗତ ଲିଖେ ଯାଚିଛି ମନେ ମନେ । ଦେଖି ଏବାର “ଶ୍ୟାମଲୀ”ତେ\* ଗିଯେ । ଚୁପଚାପ ଥାକବ ଆର ଲିଖବ । ଲୋକଜନ, ଭିଡ଼ ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ଶୁନେଛି, “ଶ୍ୟାମଲୀ”ର ଚାରଦିକେ କଞ୍ଚିର ବେଡ଼ା ଦିଯେଛେ, ତାତେ କୁକୁର ଆଟକାବେ କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ଆଟକାତେ ପାରବେ କି ।

...                    ...                    ...

ମକାଲେ ପ୍ରାୟ ରୋଜଇ ଆମାକେ ଥାନିକକ୍ଷଣ ଇଂରେଜି ପଡ଼ାନ । ଆଜ କଥେକଦିନ ଥେକେ ପଡ଼ିଲାମ Maxim Gorki'ର “My University Days” ବହିଥାନି । ଏହି ବହିଥାନି ହାତେର କାହେ ଛିଲ, ତିନି ବଲେନ, “ଭାଲୋଇ ହୋଲୋ, ଏଥାନା ଆମାର ପଡ଼ା ହୟନି, ତୋକେ ପଡ଼ାତେ ପଡ଼ାତେ ଆମାରେ ପଡ଼ା ହୟେ ଯାବେ ।” ଆଜ ଅନେକକ୍ଷଣ ଥରେ ବହିଟି ପଡ଼ା ହୋଲୋ । ଶୁନ୍ଦେବ ଜୋରେ ଜୋରେ ପଡ଼ିଛେ ଆର ଆମି ନିଚେ ବସେ ତୋର ଚୟାରେର ହାତଲେ ମାଥା ରେଖେ ଶୁନ୍ଛି । ପଡ଼ାର ଶେଷେ, ଆଉଚରିତ ଲେଖା କତ କଟିନ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନା ସୁବିଧା ଅସୁବିଧାର କାରଣ ବଲେ ହେସେ ବଲେନ :

\* ଶୁନ୍ଦେବେର ପ୍ରିୟ ମାଟିର ବାଡି “ଶ୍ୟାମଲୀ” ତଥନ ତୈରି ହଞ୍ଚିଲ ।



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଆମାର ଜୀବନଚରିତ କେଉଁ ଲିଖିତେ ପାରବେ ନା । ଦେଖ,  
ନା ତୁହି ଚେଷ୍ଟା କ'ରେ ! ଏଇ ଭାବେ ଶୁଣ କର—

ବ'ଲେ ତିନି ଅତି ବିଶ୍ଵାସ ଭାଷାଯ ଦୁ-ତିନ ଲାଇନ, କୋଥାଯ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ  
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଠାକୁର ଜମ୍ମେଛେନ ସେ-ବୃକ୍ଷାସ୍ତ, ବଲତେ ବଲତେ ସ୍ନିଦ୍ଧ ହାସିତେ ହାତ  
ବାଡ଼ିଯେ ଦିଲେନ । ସେକ୍ରେଟାରି ମେଦିନୀର ଡାକ, ମାନେ ଏକ ଗାନ୍ଦୀ ଚିଠି  
ଏନେ ତୋର ହାତେ ଦିଲେନ ।

...                    ...                    ...

ମେଦିନୀର ଥବରେ କାଗଜ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ କଥନ୍ ଏକମଧ୍ୟେ ତିନି  
ତଞ୍ଚାମଘ ହୁଏ ପଡ଼େନ । ଥାନିକ ବାଦେ ଜେଗେ ଉଠେ ଚୋଥ ମେଲେ ବଲଲେନ :

ଏଟା ଆମାର କୋନୋଦିନ ଛିଲ ନା । ଆଜକାଳ ଏକ-  
ଏକଦିନ ଏମନ କୁଁଡ଼େମି ଲାଗେ—ମକାଳ ଥେକେଇ ମନ ବଲତେ  
ଥାକେ, “ଆଜ ଆମାର ରବିବାର, ଆଜ ଆମାର ରବିବାର ।”  
ବଲି, ଆଛା ବାପୁ, ତାଇ ଯେନ ହୋଲୋ । ଚୁପ କରେ ବସେ  
ଥାକି ଥାନିକକ୍ଷଣ, କଥନ୍ ଦେଖି ଜେଗେ, କୋଲେ ବଈ ଖୋଲା  
ରଯେଛେ, ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛିଲୁମ । ଘୁମ ବ'ଲେ ଆମାର କୋନୋ  
ବାଲାଇ ଛିଲ ନା, କୌ ଯେ ହୁଯେଛେ ଏଥନ । ବସି, ବସି,  
ବସି ହୁଯେଛେ, ଏ ଯେ ଆର ଭୁଲବାର ଜୋ ନେଇ ।

### ବିକେଳ

ବାରାନ୍ଦୀଯ ଚା ଥେତେ ଥେତେ ଶୁଣଦେବ ବଲଲେନ :

ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଆମରା ଏହି ଚନ୍ଦନନଗରେ ଏକଟି କୋଣାଯ  
ବସେ ଆଛି, ତୁମି ଆମାର ଖାଓଯା ଦେଖଇ ; ଆର ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ  
ପୃଥିବୀର କତ ଜ୍ଞାଯଗାୟ କତ ସ୍ଟନା ସ୍ଟଟେ ଚଲେଛେ—କତ ଯୁଦ୍ଧ,  
ବିଗ୍ରହ, ଜମ୍ବୁ, ମୃତ୍ୟୁ, ଧର୍ମ, ଗଡ଼ା, କତ କିଛିଟି ନା ହଛେ ।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନ୍ମାଥ

୧୬୯ ଜୁନ, ୧୯୩୫; ଚନ୍ଦନଗର, ମକାଳ

ଏই ଦେଖ୍ ନା କେନ, ଆମାଦେର କାଳେ ସଦି ବୌଠାନଦେର institutionଟା ନା ଥାକତ, ତବେ କୌ ଉପାୟ ହୋତ ଆମାଦେର ଭେବେ ଦେଖ୍ ଦେଖି । ଆମାଦେର କାଳେ ଅଞ୍ଚ ମେଯେରା ସବ କୋଥାଯ ଛିଲ । ବାଡ଼ିର ବାଇରେ କୋନୋ ମେଯେଦେର ସଙ୍ଗେ ମିଶବାର ଆମାଦେର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ମେଯେ ବଲେ ଜାନତୁମ ଐ ବୌଠାନଦେର । ଭାଲୋବାସା, ମାନ ଅଭିମାନ ହଷ୍ଟୁମି ଯା କିଛୁ ବଲ୍, ଐ ବୌଠାନଦେର ସଙ୍ଗେଇ ଛିଲ ସବ । ମନେ ପଡ଼େ ଆମାର ନତୁନ ବୌଠାନକେ । ମଜା ଏହି ଦେଖ୍ ନା କେନ, ଯାରା ମରେ ଯାଯ, ତାଦେର ଆର ବସ ବାଡ଼େ ନା । ନତୁନ ବୌଠାନ—ତାର ଆର ବସ ହୋଲୋ ନା କୋନୋଦିନ ।

ହପୁରବେଳୀ ନତୁନ ବୌଠାନକେ ଇଂରେଜି ପଡ଼ାତୁମ, କତ ସମୟେ କତ ଉପଦ୍ରବ କରେଛି । ତିନି ତାସିମୁଖେ ମେ-ମବ ଉପଦ୍ରବ ମେନେ ନିତେନ ।

୨୨ଶେ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୩୫

ବିକେଲେ ଚା ଥାଚି ଘରେ ବସେ, ଶୁରୁଦେବ ଏଲେନ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚେଯାର ଏଗିଯେ ଦିଲୁମ, ତିନି ବସେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଗେଯେ ଉଠିଲେନ :

ଘର କରିଛୁ ବାହିର  
ବାହିର କରିଛୁ ଘର ;  
ପର କରିଛୁ ଆପନ  
ଆପନ କରିଛୁ ପର ।

ଗାଇତେ ଗାଇତେ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ମାଟିର ଦିକେ ନିବନ୍ଧ ହୋଲୋ । ତିନି ବଲତେ ଲାଗଲେନ :



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଅନେକଦିନ ଥେକେଇ ଆମାର ଏହି ଶୁରୁ ହୁଯେଛେ । ଆପନକେ ଅନେକଦିନ ହୋଲୋ ପର କରେଛି । ଏଥିନ ଆମାର ମନ ହୁଯେଛେ—ଯେମନ ଅନ୍ତ ଯାବାର ମନ । ଏଥିନ ଅନ୍ତ ଯେତେଇ ଇଚ୍ଛେ କରଇଛେ । ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ସବ ଆଉଁଯତୀ ନିଜେର କାହିଁ ଥେକେ ସରେ ଯାଇଛେ । ଏଥିନ ଚାଇ ଯେନ ଏକବାର ସୁମଧୁର ପଢ଼ି ଆର ନା ଉଠି । ସେଇ ହୋଲେଇ ବେଶ ହୁଯାଇଛି । ନିବିର୍ତ୍ତିରେ ଆପଦ କେଟେ ଯାଯା । ତାରପରେ ତାଇ ନିଯେ ଯେନ ଏକଟା ହୈ ହୈ ଧୂମଧାର ବ୍ୟାପାର ନା କରେ । ଆମାର ଇଚ୍ଛେ, ଛାତିମତଳାଯି ଆମାର ବଡ଼ଦା'ର ଯେମନ ହୁଯେଛିଲ, ତେମନି— । ଚୁପେଚାପେ ଶାନ୍ତଭାବେ ସବ କାଜ ଯେନ ସାରା ହୁଯାଇଛି । ବଡ଼ାଙ୍ଗୋର ହାଜାର ଖାନେକ ଟାକା କୋନୋ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀକେ କ୍ଷଳାରଶିପ୍ ଦେଇ ଆମାର ନାମେ । ବ୍ୟସ—ଏହି ଆମି ଜାନିଯେ ଯେତେ ଚାଇ ସବାଇକେ । ବଳେ ଗେଲୁମ ତୋମାଯ, ସମୟମତୋ ସବାଇକେ ଜାନିଯେ ଦିଯେ ।

ଆର କୋନୋ କଥା ବଲିଲେନ ନା, ମେଦିନ ଆର ବେଶକ୍ଷଣ ବସିଲେନ ନା,  
ଓଟେ ଧୌରେ ଧୌରେ ଚଲେ ଗେଲେନ ।

୧୫ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୭

ଜୀବନେର ଉପର ବିତ୍ତକଣ ଏସେ ଗେଛେ । କିଛୁଇ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ଅର୍ଥଚ ଏଦେର ଆବଦାରେର ଶେଷ ନେଇ । ଆଜ ଏଟା ଚାଇ, କାଲ ଓଟା କରେ ଦାଓ, ଏ କି ଆର ଭାଲୋ ଲାଗେ । ଛବି ଆଂକତେ ପାରତୁମ ତୋ ବେଶ ହୋଇଥିଲ । ଏହି ଗାଛପାଲାଯ ରୋଦ ଝିକମିକ କରଇଛେ, ପାଖି ଡାକିଛେ— ।

ଏକଦିନ ତୋମାର ଖୋକାର ମତନାଇ ଅଶାନ୍ତ ହୁଦାନ୍ତ

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

ছিলুম, হাত পা ছুঁড়তুম, চৌঁকাৰ কৱতুম। তখন যেমন  
অসহায় ছিলুম, আজও তেমনি অসহায় মনে হচ্ছে।  
একটু চলতে গেলে ভেঙে পড়ি—বুঝতে পাৰি সময় হয়ে  
এসেছে। অথচ এই যে বয়সেৰ বেগ, এটা আস্তে আস্তে  
আসে না, যখন আসে তখন ছড়মুড় কৱে আসে। এই  
ছ'তিন বছৰ হোলো বুঝতে পাৰছি এৱ আসা শুলু  
হয়েছে। এবাৰ যাবাৰ পালা, সব কিছু ফেলে দিয়ে  
এবাৰ ঘেতে হবে।

১৯ই জুনাই, ১৯৩৭

এগোতে আৱ পাৰছিনে আজকাল। চলাৰ শক্তিও  
অচল। একজায়গায় এসে ঠেকে গেছি, বসে গেছি।  
এমনি কৱে একদিন কাটিবে, ভাবতেও পাৰিনি।

. . .

১৮ জানুৱাৰি, ১৯৩৮

বিকলে কোণাকৰে পশ্চিমদিকেৱ বাগানে ইঁটতে ইঁটতে চলে  
এসেছেন। অনেকক্ষণ বাগানেই বসে কথাৰ্বাৰ্তা বললেন। যাবাৰ সময়,  
কাকৰ-বিছানো রাস্তায় এক জায়গায় ছাদ খেকে বৃষ্টিৰ জল পড়ে  
খানিকটা জায়গা ঢালু হয়ে গিয়েছিল সেখানে পা পড়তেই গুৰুদেৱ  
টাল খেতে খেতে কোনো বুকমে সামলে উঠলেন। ইঁটবাৰ সময়  
বুঁকে প'ড়ে এত তাড়াতাড়ি ইঁটেন, ভঘ কৱে, এক-এক সময়ে মনে হয়  
হুমড়ি খেয়ে পড়েন বুঝিব। অভিমান কৱে বললুম, কেন কিছুতে ভৱ  
দিয়ে চলেন না। সন্তুষ্টে হাতখানি আমাৰ কাঁধে রেখে বললেন:

ভৱ দিয়ে চলতে বলছ—ইাকে ভৱ দিয়ে চলতে  
পাৰতুম, তাকে এখন কোথায় পাই বলো ?—

. . .



## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

আমি হলুম শ্বামলা ধরণীর বরপুত্র। শ্বামল মাটির  
সঙ্গেই আমার সম্পর্ক বেশি। সেখানেই আমার গভীর  
টান। আমার কি সাজে দালানে বাস করা। আমার  
এই মাটির বাসায় মাটি হয়ে থাকব, একদিন মাটির সঙ্গে  
মিশে এক হয়ে যাব—এই-ই ভালো। আগে থেকে  
সম্পর্কটা ঘনিষ্ঠ করে নিই।

৫ই জানুয়ারি, ১৯৩৮

সকালে বাইরে বসেই লিখছিলেন—অগ্রান্ত দিনের মতো। বেলা  
হয়েছে, যে-ছায়ায় বসেছিলেন, সে-ছায়া অন্ত দিকে ঘূরে গেছে, মুখে  
রোদ এসে পড়েছে। তাকে বললুম, তিতরে গেলে ভালো হয়। তিনি  
হেসে মুখ তুলে বললেন :

সূর্যের উপাসক আমি। সূর্যকে নইলে আমার চলে  
না। এই যে আমার মুখে রোদুর এসে পড়েছে—বেশ  
লাগছে। দিনের মধ্যে কিছুক্ষণের জন্য সূর্যের সঙ্গে  
আমার মুখোমুখি করতেই হয়।

১০ই জানুয়ারি, ১৯৩৮

আমার শিশুপুত্র অভিজিতকে রোজই সকালের দিকে পানিকক্ষণ  
কাছে নিয়ে আদৰ করতেন। প্রতিদিনই শিশু অভিজিত পৃথিবীতে  
নতুন নতুন জিনিস আবিষ্কার করছে—প্রকৃতির সঙ্গে সহক তার ঘনিষ্ঠতর  
হচ্ছে—শিশুজীবনের এই লৌলা গুরুদেবকে আকৃষ্ণ করত। গুরুদেব  
কত সময়ে দূরে বসে বসে ওকে দেখতেন, বলতেন:

এই তো, এমনি করেই জীবন শুরু। সবে বুদ্ধি  
খুলছে। কাক দেখে কা কা করে। এমনি করে আস্তে

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଆମେ brain କାଜ କରବେ । କୌ ଯେ ଭାବେ ଓରା ଏଇଟୁକୁ  
ମାଥାଯ ସାରାଦିନ । ଟଲମଳ କରେ ଚଲଛେ, ଏଇ ପା'ଓ  
ଏକଦିନ ଶକ୍ତ ହବେ, ମୋଜୀ ଚଲତେ ପାରବେ । ଅଭିଜିତ  
ନାମ, ସିଦ୍ଧି ଜୟ କରବେ ।

କତ ଯେ ସ୍ନେହମାତ୍ରା ଶୁରେ ବଲଲେନ କଥାଟି ।

୧୯୫୫ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୩୮

ବସେ ବସେ ଚିରକାଳ ଲିଖେ ଯାଓଯାର ଦରନ କ୍ଷତି  
ହେଯେଛେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଯେର । ଏଥିନ ଆର ଚଲତେ ଚାଇଲେ ତାରା  
ନାରାଜ । ଚଲତେ ଗେଲେ ପାଯେ ଭର ରାଖତେ ପାରିଲେ, ଟଲମଳ  
କରି ।

...                    ...                    ...

ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ଦେଖିତେ ଗୁରୁଦେବ ଯଥନ ତୀର ମାଥାର ଅତ ଶୁନ୍ଦର  
ଚୁଲେର ଗୁଛ ଥେକେଥେକେ ଛେଟେ ଫେଲେନ । ତୀର ଚୁଲେ ତୀର ଯେନ କୋମୋ  
ଅଧିକାର ନେଇ ଏମନିଇ ଭାବଥାନା ଛିଲ ଆମାଦେର । ହଠୀଁ ହଠୀଁ ଏକ-  
ଏକଦିନ ଯଥନ ତୀର ଚୁଲେର ଏଇ ଅବଶ୍ଵା ଦେଖିତୁମ, ଅଭିମାନ ଅନୁଷୋଗେର  
ଅବଧି ଥାକତ ନା । ସେଦିନ ତୀର ସରେ ଚୁକତେଇ ଗୁରୁଦେବ ଦୁ-ହାତେ ଘାଡ଼େର  
କାହେ ହାତ ବୁଲୋତେ ବୁଲୋତେ—ଆମି ଟେଚାମେଚି କରିବାର ଆଗେଇ—ବଲେ  
ଉଠିଲେନ :

ମାଥାର ଚଳ କେଟେ ବୋବା କମିଯେଛି । ଅକାରଣେ  
ମାଥାଯ ବୋବା ବୟେ ବେଡ଼ାନୋ କି ବୁଦ୍ଧିମାନେର କାଜ । ଆର  
ଆମାର ମାଥାର ଗଡ଼ନ୍ତ ତୋ ଆର ଖାରାପ ନଯ ଯେ, ଚେକେ  
ବେଡ଼ାତେ ହବେ । କୌ ବଲିସ ।

ବଲବ ଆର କୌ । କିଛୁ ବଲବାର ଆଗେଇ ତୋ କୈଫିୟତ ଦିଯେ ଦିଲେନ ।  
ମୁଖ ଭାବ କରିବାରଙ୍କ ଅବସର ପେଲୁମ ନା ।



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରମାଥ

୧୦େ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୩୮

ବିକେଳେ ବାଗାନେ ବସେ ଗଲ୍ଲ ହଞ୍ଚିଲ । ଆଧୁନିକ ଆବହାସାର କଥା  
ହୋତେ ହୋତେ ତିନି ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ବଲିଲେନ :

ଆଜକାଳ ଛେଲେଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ରବ ଶୁଣଛି—  
“ଆମରା ତରୁଣ ।” ତାରା ଏମନ ଭାବ ଦେଖାଯ ଯେନ ଏଇ  
ତରୁଣଙ୍କ ଆମାଦେର ସବ କିଛୁ । ଏବା ଏମନ ଏକଟା କାଜ  
କରଛେ,— ଏବାଇ ଆମାଦେର ଭାରତ ଉଦ୍ଧାର କରବେ, ଏବାଇ  
ଏକ-ଏକଜନ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏଇ ତରୁଣଦେର କାହେ ଆର କେଉଁ  
ଲାଗେ ନା । ଆରେ ବାପୁ— ତରୁଣ ତୋ ସବାଇ ହବେ, ସବାଇକେ  
ତୋ ଏଇ ତରୁଣେ ଆସତେଇ ହବେ; ଏଟା ତୋ ଆର ନତୁନ  
କିଛୁ ନୟ । ତବେ ଏଇ ନିଯେ ଏତ ହୈ ହୈ କେନ ।  
ଆମରାଓ ତୋ ଏକକାଳେ ତରୁଣ ଛିଲୁମ, ତାତେ କିନ୍ତୁ ଏତ  
ତାରୁଣ୍ୟ ଛିଲ ନା ।

୧୧େ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୩୮

ସକାଳେ କିଛୁକ୍ଷଣ ଲିଖବାର ପର ଥାତାପତ୍ର ବକ୍ଷ କରେ ମେହି ଟେବିଲେର  
ସାମନେଇ କୋଲେର ଉପର ହାତ ଦୁଖାନି ରେଖେ ଶ୍ଵିର ହସେ ବସେ ଆଚେନ,  
ବାଇରେ ଯେଥାନେ ଲାଲ କ୍କାକରବିଛାନେ ସର୍ବ ରାତ୍ରାଟି ଦୁ-ପାଶେର ଗାଢ଼ଗୁଲିର  
ଆଲୋଛାୟାୟ ଝଲମଳ କରଛେ, ସେଦିକେ ତାକିଯେ । ଶୁକ୍ଳଦେବେର ଧାରଣା  
ତୀର ଦୃଷ୍ଟିଶ୍ରଦ୍ଧି କମେ ଆସଛେ, ଦୂରେର ଜ୍ଞନିସ ତେମନ ପରିଷାର ଦେଖିତେ  
.ପାନ ନା ଆଜକାଳ । ପ୍ରାୟଇ ଏଜନ୍ତୁ ତିନି ବିଷଣୁ ହସେ ଥାକେନ । ଆଗେ  
ଆଗେ କିଛୁ ଶୁନ୍ଦର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ, ଆକାଶେ ଘନ ମେଘ କରେ ଏଲେ ଛୁଟେ ଗିଯେ  
ଶୁକ୍ଳଦେବକେ ଥବର ଦିତୁମ । କତଦିନ ମୁଖ ନିଚୁ କରେ ସବେର ଭିତରେ ଲିଖେଇ  
ଚଲେଛେ— ଆମାର ଉଂମାହ ଦେଖେ ବାଇରେ ବେରିଯେ ଆସତେନ, ବା ହୟତୋ  
ଜ୍ଞାନଲାବ କାହେ ସରେ ବସତେନ । ଆକାଶେ ଘନ ମେଘେର ଉପର ରୋକ୍ ରେର

## ଆଲାପଚାରୀ ରବ୍‌ତ୍ରନାଥ

ମୋନାଲୀ ଲାଇନ, କାଲବୈଶାଖୀର ଆସନ୍ନ ଆଗମନ, କୁଞ୍ଜୁଡ଼ାର ବିକ୍ରୀର ଲାଲ ରଙ୍ଗେର ଛଟା, ମେଘେର ଗାସେ ଲଦ୍ଧା ଲଦ୍ଧା ହିମବୁରି ଗାଛେର ଚଢାଗୁଲି ତାକେ ସର୍ବଦା ମୁଢ଼ କରତ, ଚୋଥେମୁଖେ ଖୁଣିର ଆଭାସ ଫୁଟେ ଉଠିତ । କିନ୍ତୁ ଆଜକାଳ ଆର ଡେକେ ତାକେ କିଛି ଦେଖାଇନେ । ସିଧା ହୟ ମନେ, ସତ୍ୟିଇ ଯଦି ଉନି ଚୋଥେ କମ ଦେଖେ ଥାକେନ, ତବେ ଠିକ ଜିନିସଟି ନା ଦେଖାର ଦକ୍ଷନ ମନେ ସେ ବ୍ୟଥା ପାବେନ । ଆଜ ବଲଲେନ :

ପା ଅଚଲ, କାନେ ଦୋଷ, ଚୋଥ କ୍ଷୟେ ଆସଛେ, ଆର  
ବେଁଚେ ଥେକେ ଲାଭ କୌ ବଲ । ଶରୀର ଅକ୍ଷମ ହବାର ଆଗେଇ  
ଯାଏସ୍ତା ଭାଲୋ । ଏମନି କରେ ଏହି ଅକ୍ଷମ ଦେହ ଟେନେ  
ବେଡ଼ାନୋସ କୌ ଲାଭ । ଛୁଟି, ଛୁଟି ଚାଇ, କବେ ସେ ଛୁଟି ପାବ  
ଜାନିନେ । କାଜ କରେଛି ତୋ ତେର ; ଏବାରେ ଚାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ବିଶ୍ରାମ ।—

...      ...      ..

ଦୁପୁରବେଳୀ ଗୁରୁଦେବ ଇଜିଚେଯାରେ ବମେ ଆଛେନ, ଡାନ ହାତଥାନି କୋଲେ  
ଏଲାନୋ ; ଚେଯାରେର ହାତଲେର ଉପର କମ୍ବି ଭର ଦେଓସା ବା ହାତଥାନି ଥୁଣ୍ଡିର  
ନିଚେ ; ମୁହଁମୁହଁ ପା ନାଡ଼ତେ ନାଡ଼ତେ ଚୋଥ ବୁଜେ କୌ ଘେନ ଭାବଛେନ । ପା  
ନାଡ଼ାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖେ ବୁଝଲୁମ ତିନି ଘୁମୋନନ୍ତି, କାହେ ଗିଯେ ବସଲୁମ । ଗୁରୁଦେବ  
ବଲଲେନ :

“ଆଛା ରାନୀ, ବଲ ଦେଖିନି ; ଧର୍ ତୋର ମୃତ୍ୟର ପରେ—  
ମରତେ ତୋ ତୋକେ ହବେଇ ଏକଦିନ,”—

ସାଡ ନେଡ଼େ ହାସିମୁଖେ ଜାନାଇ ସେ ତୋ ନିଶ୍ଚଯିତା । ତିନିଓ ହେସେ  
ବଲଲେନ :

ଆଛା, ତାହଲେ ତୋର ମୃତ୍ୟର ପରେ, ଅବଶ୍ୟ ମୃତ୍ୟର  
ପରେ କିଛୁ ଆଛେ କିନା ଜାନିନେ ; ଧର୍ ଯଦି କିଛୁ ଥାକେ,  
ଆର ଯଦି କିଛୁ ପୁଣି କରେ ଥାକିମ ମେହି ଜୋରେ ବିଧାତା



## আলাপচাৰী রবৌজ্জনাথ

যিনি, তিনি যদি তোকে বৱ দিয়ে বলেন—‘এবাৰে পুৱষ  
কি নাৰী, তোমাৰ ইচ্ছেমতো জন্মগ্ৰহণ কৱো,’ তাহলে  
তুই কোন্টা বেছে নিস।

আমি একটু ভেবেই বললুম, “কৌ জানি, পুৱষ হয়ে তো জন্মাতে  
ইচ্ছে কৱচে না। গুৰুদেৱ বললেন:

আশৰ্য কৱলি আমায়। নাৰীজন্মে এমন কৌ  
পেলি। সুখসৌভাগ্য কাজকৰ্ম কতটুকু সৌম্বদ্ধ।  
কোনো দিকেই তো তাদেৱ মুক্তি নেই, তবু বলবি, ‘মেয়ে  
হয়েই জন্মাই যেন।’ কিসেৱ জন্ম,—কৌ সুখ পেয়েছিস  
নাৰীজন্মে। আমায় ভাৰনায় ফেললি যে।

বলতে বলতে বললেন :

মেয়েদেৱ কাজে এত বাধাৰিষ্ঠ, তাদেৱ আছে  
ঘৰকল্পা, তাদেৱ আছে মাতৃত্বেৱ গৌৱব। যে যা-ই  
হোক না কেন, এ-সবেৱ হাত থেকে কোনো মেয়েৱ  
রেহাই নেই। আমি এ-কে খাৱাপ বলছিনে, এৱে  
একটা দাম আছে; কিন্তু কোনো মেয়ে তাৱ প্ৰতিভায়  
দশজনেৱ একজন হয়েছে, খুব কম দেখা যায়। হাজাৰ  
হোক এটা মানতেই হবে, পুৱষেৱ ও মেয়েদেৱ build  
সব দিক থেকেই আলাদা। পুৱষেৱ brain, তাৱ শক্তি  
চেৱ বেশি মজবুত। ধৰ্ না কেন, আমি যদি আমাৰ  
ন'দিদি হতুম তবে কি এমনি আমাৰ জায়গায় আমি  
উঠতে পাৱতুম। সংসাৱেৱ বাধাৰিষ্ঠ ছেড়ে দে, তা না  
হোলেও মেয়েদেৱ brain এতটা কাজ কৱতেই পাৱে না।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ମେଘେଦେର ନିଜେଦେର ପ୍ରତିଭାକେ ଫୁଟିଯେ ତୋଳାଇ  
ଆଗ୍ରହ ଓ ଆନନ୍ଦ ବିଯେର ଆଗେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ  
ବିଯେର ପରେ ତାଦେର ସେଇ ଆଗ୍ରହ ବା ଆନନ୍ଦ ତାତେ ପାଇଁ  
ଯାଇ ନା । ସବ ସେଇ ଏକ ସରକମ୍ବାୟ ତଲିଯେ ଯାଇ । ଏ  
ବଡ଼ୋ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ।

୨୦ଶ୍ବ ଜାନୁଆରି, ୧୯୩୮

ଗୁରୁଦେବ ଆଜ ସକାଳେ ବାଇରେ ଶିମୁଳତଳାୟ ଏସେ ବସେଛେନ ।  
ଅଭିଜିତ ଛୋଟ ଛୋଟ ପା ଫେଲେ କୋକରେର ଉପର ଦିଯେ ଟୁକଟୁକ କରେ  
ହେଟେ ତୀର କାହେ ଆସଛେ । ଖାଲି ପାଯେ କୋକର ଫୁଟିଛେ, ପା ତୁଳେ ତୁଲେ  
ସେ ପା ଫେଲିଛେ । ଭଞ୍ଜି ଦେଖେ ଗୁରୁଦେବ ହେସେ ଉଠିଲେନ । ତିନି ବଲତେମ  
ଛେଲେବେଳୀ ଥେକେଇ ସବ ରକମ ଅଭ୍ୟେସ କରାନୋ ଭାଲୋ, ତାହଲେ ଶିଶୁରା  
ମଞ୍ଜବୁଦ୍ଧ ହୟେ ଗଡ଼େ ଓଠେ । ଆଜଓ ଅଭିଜିତକେ ଦେଖେ ସେଇ କଥାଟି ହୋଇତେ  
ହୋଇତେ ବଲିଲେନ :

ଛେଲେବେଳାୟ ଆମରା ଯେ କୌ ଅବଶ୍ୟ ମାନୁଷ  
ହୟେଛି—କଲ୍ପନା କରତେ ପାରିମନେ । ଗରିବଭାବେ ଦିନ  
କାଟିଯେଛି । ବାବୁଯାନାର ନାମଗନ୍ଧି ଛିଲ ନା । ପ୍ରଥମ  
ଯଥନ ଜୁତୋ ପାଯେ ଦିଇ, ତଥନ ବୋଧ ହୟ ବାରୋ ବଚର ବୟସ  
ଆମାର । ଜୁତୋ ପାଯେ ଦିଯେ ମନେ ହୋଲୋ ଯେନ କେଉଁକେଟା  
ହୟେ ଗେଛି ଏକଜନ । ନିତାନ୍ତ ସାଦାସିଧେ ଜୀବନ ଛିଲ ।  
ଆମି ରଥୀକେଓ ମାନୁଷ କରେଛି ତେମନି କରେ ।

...            ...            ...

ଅନାବଶ୍ୱକ ଶୋଭାର ଜନ୍ମ ଯେ ଘରେ ଜିନିସପତ୍ର ରାଖା,  
ତା ଆମାର ଏକଟୁଓ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ଆମାର ଏଇ ମେଟେ  
ସରଇ ଭାଲୋ । ଦୁରାନା ମାଟିର ଆସବାବ—କୋନୋ ଝଙ୍କାଟ  
ନେଇ ।

»

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୌଲ୍ନାଥ

୨୧ଶେ ଜାନୁଆରି, ୧୯୭୮

ଲେଖାର ଟେବିଲେ ବସେ ଲିଖିଛିଲେନ ; ଏକବାର ମୁଖ ତୁଳେ ଚାରଦିକ  
ତାକିଯେ ହାତେର କଳମଟିର ମୁଖେ ଖାପ ପରାତେ ପରାତେ, ଚେଷ୍ଟାରେ ପିଠ  
ଏଲିଯେ ଦିଯେ ବଲିଲେନ :

ଏତ ଶୁନ୍ଦର ସଙ୍କେ କରେଛେ ଆଜ ଅର୍ଥଚ ଦେଖୁନା ଆମି  
ଏ ଉପଭୋଗ କରତେ ପାରଛିନେ । କେବଳଇ କାଜେର ଚାପ ।  
ଏକଟା ଫୁରୋଯ ତୋ ଆର-ଏକଟା ଆସେ ।

କୌ ଶୁନ୍ଦର ଛିଲୁମ ଛେଲେବେଳାୟ, କୋନୋ କାଜେର ଚାପ  
ଛିଲ ନା । ସଙ୍କେ ହୋତ ପଞ୍ଚମଦିକ ରାଙ୍ଗୀ ହୟେ । ପୁକୁରେର  
ପାଡ଼େ ବସେ ଥାକତୁମ, ହାସଗୁଲୋ ପାଥା ଝାପଟାତେ  
ଝାପଟାତେ ପାଡ଼େ ଉଠେ ଆସତ, ମେଯେରା ଜଳ ତୁଳତ ;  
ଏକମନେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ତାତେ ତମ୍ଭୟ ହୟେ ଯେତୁମ ।  
କେମନ ଶୁନ୍ଦର ଛିଲ ସେ-ସବ କାଳ—

୨୩ଶେ ଜାନୁଆରି, ୧୯୭୮

ଇତିମଧ୍ୟେ ଗୁରୁଦେବେର- ପରପର ଦୁଇନା ବାଡ଼ି ହୟେଛେ—“ଶ୍ରାମଲୀ”  
ଓ “ପୁନଶ୍ଚ” । ବାଡ଼ି ତୈରି ହବାର ଆଗେ ହତେଇ ଯାତେ ବାଡ଼ି ଥେକେ  
ଦୂର ଦିଗନ୍ତ ଚାରଦିକେର ଦୃଷ୍ଟି ପରିଷକାର ଦେଖା ଯାଯ ସେଇ ବୁଝେ ବାଡ଼ିର ଅନ୍ତେ  
ଜାଯଗା ବାଚାଇ କରେନ । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ଗାଛପାଳା କାଟିଯେଉ ଫେଲେନ ।  
“ଶ୍ରାମଲୀ”ର ଦେଇଲା ଉଠିବାର ଆଗେଇ ପଞ୍ଚମଦିକେର ଶୂର୍ଧ୍ଵାନ୍ତ ଦେଖିବାର  
ବାଧାନ୍ତରକ୍ରମ “ମୁମ୍ଭୟୀ” ବାଡ଼ିଟା ଭେଟେ ଫେଲା ହୋଲୋ । ପୂର୍ବଦିକେର ଛ-ଏକଟା  
ମହାନିମଗାଛର କାଟା ପଡ଼ିଲ । ଗୁରୁଦେବେର ମଜା ହଚ୍ଛେ ଏହି, ବେଶିଦିନ ଏକ  
ବାଡ଼ିତେ ଥାକତେ ପାରେନ ନା । କିଛୁଦିନ ବାଦେଇ ମନ ଖୁଁତଖୁଁତ କରେ ।  
ହସ ବାଡ଼ି ବନାନ, ନୟ ନତୁନ ବାଡ଼ି ତୈରି କରାନ । ଅର୍ଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାରଇ  
ବେଶ ଜୋରେର ସଙ୍ଗେ ବଲେନ, “ଏହି-ଏହି ଆମାର ଶେଷ ବାଡ଼ି ।” ଆମାଦେଇଓ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

খুব মজা লাগে—জানি তো ঠাকে । মাঝে মাঝে এ নিয়ে হাসাহাসিও করি । কিছুদিন থেকে গুরুদেব আবার একটি নতুন বাড়ির জন্যে জলনা কলনা করছেন, বিকেলে পায়চারি করবার সময় এদিক ওদিকে বাড়ির অঙ্গ জমি বাছাই করেন । আজও তেমনি পায়চারি করতে করতে পচন্দসই জমি বাছাই করতে না পেরে বললেন :

আমার আর-একটা বাড়ি হবে । বাড়ির জন্য  
এবাবে আর জায়গা ঠিক করা হবে না । আগে বাড়ি  
হোক— তারপর জায়গা ঠিক করা হবে বাড়ির  
অনুযায়ী ।

২৬শে জানুয়ারি, ১৯৩৮

বিকেলে বেড়াতে বেড়াতে কোণার্কের বারান্দায় এসে চেয়ারে  
বসলেন । এইটুকু হেঁটে আসতে আজ ঠার খুব কষ্ট হচ্ছিল, বললেন:

বুকটা একটুতেই ধড়ফড় করে । হৃদ্যন্তটা আমার  
একেবাবেই ভালো না । হৃদয়টা আমার বড়ো ছর্বল,  
তা'তো তোরা জানিস'ই—

ব'লেই চোখ টিপে হেসে তাকালেন । কথার শব্দ কোথাকে কোথায়  
এল ।

...      ...      ...

গলা এককালে ছিল বটে । গাইতেও পারতুম,  
গব করবার মতন । তখন কোথাও কোনো মিটিং-এ  
গেলে সবাই চৌঁকার করত, ‘রবিঠাকুরের গান,  
রবিঠাকুরের গান’ বলে । আজকাল রবিঠাকুরের গান  
বলতে বোঝায় তার রচিত গান— গীত নয় । তোমরা  
আমায় এখন একবার গাইতে ব'লেও সম্মান দাও না ।



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନ୍ଧାତ୍

ଯଥନ ଗାଇତ୍ରୁମ ତଥନ ଗାନ ଲିଖିତେ ଶୁଣୁ କରିନି ତେମନ,  
ଆର ଯଥନ ଗାନ ଲିଖିଲୁମ ତଥନ ଗଲା ନେଇ ।

.. . . .

ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦା ଯେ କେନ ଲିଖି ତାର କୋନୋ ବିଶେଷ କାରଣ  
ନେଇ । ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ଶାସ୍ତିନିକେତନ ଥେକେ କଲକାତାଯ  
ଯାଇଁ, ନ'ଦିଦି ବୋଧ ହୟ ସଜେ । ଜାନାଲା ଦିଯେ ପ୍ରାକୃତିକ  
ଶୋଭା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ହଠାତ୍ ମନେ ହୋଲୋ ଯେ, ନିଜେର  
ରୂପେର ଉପର ଝର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଯା, ନିଜେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ ଦିଯେ  
ଏକଜନକେ ପେତେ ହୋଲୋ, ଯା ନାକି ତାର ନିଜେର ନୟ, ଏହି  
ଯେ ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର 'ପରେ ଏକଟା ହିଂସା, ଏଟା ଫୁଟିଯେ ତୁଳେ  
ଏକଟା ଗଲ୍ଲ ଲିଖିତେ ହବେ । ତାରପର ଉଡ଼ିଯ୍ୟାଯ ଯଥନ  
ଜମିଦାରିତେ ଯାଇ ତଥନ ଏଟା ଲିଖି । ଆର କୌ ରକମ  
ଛୁଡ଼ମୁଡ଼ କରେ ଯେ ଲିଖେଛି, ତା ବଲତେ ପାରିନେ । ମେଥା  
ଯେନ ଏକେବାରେ ଛୁଡ଼ଛୁଡ଼ କରେ ଏସେ ପଡ଼େଛିଲ, ସାମଲାନୋ  
ଦାୟ ।—

୨୭ଶେ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୩୮

ବିକେଲେ ଦେଖି ଶୁଣଦେବ ଜମକାଲୋ ବାସନ୍ତୀ ରଞ୍ଜେର ସିଙ୍ଗେର ଜୋକା ପରେ  
ବାଇରେ ଚେଯାରେ ପଶ୍ଚିମମୁଖୋ ହୟେ ବିମ୍ବ ଆଛେନ । ତାର ଉପର ଶେଷ-ରବିର  
ରଞ୍ଗ ପ'ଡେ ତା ଆରୋ ଯେନ ଝଲମଲ କରଇଛେ । ଏ ଯେ କୌ ରୂପ ଥାରା  
ଦେଖେଛେନ ତୁମେ ତୁମେ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁମାନ କରିବେ ପାରେନ । ଉଚ୍ଛୁସିତ ହୟେ  
କାହେ ଗିଯେ ଜୋକାଟି ଧରେ ବଲଲୁମ— ବା: ବଡ଼ୋ ଶୁନ୍ଦର ଦେଖାଇଁ ଆପନାକେ  
ଏହି ସମୟେ ଏହି ସାଜେ । ହଠାତ୍ ଆଜ—

ବାସନ୍ତୀ ରଞ୍ଜେର ଜାମା ପରେଛି କେନ । ଆମି ଯଦି  
ବସନ୍ତକେ ଆହ୍ଵାନ ନା କରି ତୋ କରବେ କେ ବଲ । ବସନ୍ତକେ

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

তাই আহ্বান কৰছি। এবাৰে তাৰ আসবাৰ সময় হয়েছে। আমাকেই সবাইকে ডেকে আনতে হয়। এই দেখনা, বৰ্ষাকে ডাকি, তবে সে আসে। আবাৰ থামাতেও হয় শেষে আমাকেই।

১১ই ফেব্ৰুৱাৰি, ১৯৩৮

আজ সকাল থকে গুৰুদেব ছবিই আৰুছেন। এৱি মধ্য দুখানা ছবি আৰু হংকা হয়ে গেছে। আৱ-একথানা শুন কৱলেন। ছবি আৰুতে পেলে বড়ো খুশিতে থাকেন; এমনই ভাৱ কৱেন যেন একটা খেলা কৱবাৰ অবসৱ মিলেছে তার। ছবি আৰুতে আৰুতে বললেন :

আমাৰ ছবি আৰুতে এত ভালো লাগে অথচ আমায় এৱা ছবি আৰুতে সময় দেবে না। কেবলি ফৱমাশ কৱবে এটা কৱো গুটা কৱো। আমি যখন ছবি আৰু এত ভালো লাগে—

এ ছবিথানাও প্ৰায় শেষ হয়ে এল। হাতে নিয়ে ঘুৱিয়ে ফিরিয়ে দেখতে দেখতে মজা কৱে বলতে লাগলেন :

আচ্ছা ধৰ, পাঁচ-শ ছ-শ বছৰ পৱে আমাৰ ছবি, আমাৰ কবিতা নিয়ে কেমন আলোচনা হবে আন্দাজ কৰতো। হয়তো একদল মোক কেবল এই নিয়েই রিসচ কৱবে। কেউ হয়তো বলবে সেই সময়ে এক দেবতাৰ পুজো হোত সূৰ্যও বলতে পাৱো, রবীন্দ্ৰ— রবি ইন্দ্ৰ। বলবে হয়তো সে-সময়ে সবাই সূৰ্য-উপাসক ছিল। গান কবিতা লিখে তার পুজো হোত। আমাৰ ছবিগুলোকে হয়তো বলবে এগুলো এক-একটা “সেৱিন্দ্ৰেনিয়াল”

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବ୍ୟାପାର । ଛବି ଏକେ ଏକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରକେ ଉର୍ସଗକରା ହୋତ  
ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ହାମତେ ହାମତେ ବଲଲେନ :

ତୁଇ ଏକଟା ଲେଖ୍ ନା ଏହି ସମସ୍ତକୁ ।

...                    ...                    ...

ବିକେଲେ କୋଣାକେର ବାରାନ୍ଦାୟ ଏସେ ବସଲେନ । ଆଜ ତୀର ଚୋଖେ-  
ମୁଖେ ବଡ଼ୋ ଖୁଶିର ଭାବ— ହୁ-ଚୋଖ ମେଲେ ଯା ଦେଖଛେନ ତାତେଇ ଧେନ  
ଆଜ ନିଜେକେ ହାରିଯେ ଫେଲଛେନ । ବଲଲେନ :

ଆମି ଯେ ବେଁଚେ ଆଛି, ତା କେବଳ ଏହି ପୃଥିବୀକେ  
ଭାଲୋବେସେଛି ବ'ଲେ । ଏତ ଭାଲୋବେସେଛି ଯେ ବଲତେ  
ପାରିନେ । ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋ, ବାତାସ, ଗାଛ, ପାଖି ସବ ଯେ  
କୌ ଭାଲୋବେସେଛି ; କୌ ଅପରିସୀମ ଆନନ୍ଦ ପାଇ, ତା  
କତୃକୁ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରି । ପ୍ରକୃତି ଆମାର ଚୋଖେ ଯେ  
କୌ ରୂପ ତାର ମେଲେ ଧରେ— ତାତେ ଆମି ଡୁବେ ଯାଇ ।  
ଶୀତେର ସକାଳେ ଯଥନ ରୋଦ ଏସେ “ଉଦୟନେ” ପଡ଼େ, ଆମାର  
ମନେ ହୟ ଯେନ ଏଟା ଏକଟା fairyland. ଚାରିଦିକ ସୋନାମୀ  
ରଙ୍ଗେ ଝିକମିକ କରତେ ଥାକେ । ମନେ ହୟ ଯେନ କେଉଁ  
ସୋନାର କାଠି ଛୁଇୟେ ଦିଯେଛେ । ଚାରିଦିକେର ସେଇ ରୂପେ  
ମନପ୍ରାଣ ଆନନ୍ଦେ ମେତେ ଓଠେ । କତୃକୁ ତାର ପ୍ରକାଶ  
କରତେ ପାରି ବଲ୍ । ତାଇ ତୋ ବଲି, ବିଧାତା ଏକଦିକ  
ଦିଯେ ଦିତେ ଆମାକେ କାର୍ପଣ୍ୟ କରେନନି । ଏତ ଦିଯେଛେନ  
— ଚେଲେ ଦିଯେଛେନ ଆମାୟ । ଯାବାର ସମୟେ ଏହି କଥାଇ  
ବଲେ ଯାବ ଯେ, ଭାଲୋ ଲେଗେଛିଲ, ଭାଲୋ ବେସେଛିଲୁମ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ପୃଥିବୀକେ, ଏମନ ଭାଲୋ କେଉ କୋନୋଦିନ ବାସତେ ପାରେ  
ନା ।—

୧୯୩୮ ଅଗସ୍ଟ

ସକାଳେ “ପୁନଶ୍”ତେ ଶ୍ରୀକୁମରକେ ପ୍ରଣାମ କରତେ ଗେଲୁମ । କାଳ ବିକେଳ ଥିଲେ ଥିକେ ଅମହ ଗୁମୋଟ କରେଛେ । କୋନୋଦିନ ଶ୍ରୀକୁମରକେ ଗରମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁଷ୍ୱାଗ କରତେ ଶୁଣିନି । ଦାରୁଣ ଶ୍ରୀଶ୍ଵର ତାପେ ଚାରଦିକେର ଗାଛପାଳା ସଥନ ଝଲସେ ଯାଚେ, କୁମୋର ଜଳ ଶୁକିଯେ ଯାଚେ, ସକାଳ ଥିକେ ସବାଇ ଦରଜା ଜାନାଲା ବଞ୍ଚି କରେ ଛଟଫଟ କରତେ କରତେ ମେଘେତେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିଛି, ତଥିନୋ ଶ୍ରୀକୁମରକେ ଦେଖେଛି ଦରଜା-ଜାନାଲା ଖୁଲେ ନିର୍ବିକାର ମନେ ଲିଖେଇ ଚଲେଛେନ । ବରଂ ବାଇରେ ତାପ ଯତ ବାଡ଼ିତ, ତତ ତିନି ମୋଟା ମୋଟା ଜୋକା ପରତେନ । ଏ ନିଯେ କିଛୁ ବଲତେ ଗେଲେ ଉଲଟେ ତିନି ଆରୋ ବୋବାତେନ ଯେ, ଏ ସମୟେ ମୋଟା କାପଡ଼ ବ୍ୟବହାର କରାଇ ବୁନ୍ଦିମାନେର କାଜ, କାରଣ ତାହଲେ ବାଇରେ ଗରମ ହାତ୍ୟାଟା ମୋଟା କାପଡ଼ ଭେଦ କବେ ଗାୟେ ଲାଗତେ ପାରବେ ନା । ଆମରା ଶୁଣେ ମନେ ମନେ ହାସତୁମ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଓଁର ଏହି ସହନ ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ଅବାକ କରେ ଦିତ । ଆଜକାଳ ଆର ଶ୍ରୀକୁମର ଗରମ ତେମନ ସହିତେ ପାରେନ ନା, ଏମନ କି, ଏକ-ଏକ ସମୟେ ତୀର ରୀତିମତୋ କଷ୍ଟଇ ହୟ । ବଲଲେନ :

କାଳ ରାତେ ଖୁବ ଗରମ ପଡ଼େଛିଲ ଏବଂ ସେଟା ବେଶ ଦସ୍ତରମତୋ ବୋଧ କରିଯେ ତବେ ଛେଡେଛିଲ । ଛଟଫଟ କରିନି, ଜାନି ତାତେ କୋନୋ ଲାଭ ହବେ ନା । ନାଲିଶ୍ବର କରିନି, ନାଲିଶେ ନାଲିଶଇ ଶୁଦ୍ଧ ବେଡ଼େ ଯାଯ, କାଜ ହୟ ନା ତାତେ । ମନେ ହଚ୍ଛେ ପୃଥିବୀ ସୌମୟଟା ଟେନେ ଆସଛେ । ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଯଦି ତୀର ସୌମୟଟା ଖୋଲେନ ତାତେଓ ଲାଭ ନେଇ, ଗରମ ତୋ ତାତେ ଆରୋ ବାଡ଼ିବେ ବହି କମବେ ନା ।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

২৫শে ডিসেম্বর, ১৯৭৮

অভিমান করিসনে, তোদের আমি দূরে সরিয়ে  
রাখিনে, রাখতে চাইওনে। আমি আস্তে আস্তে নিজেকে  
গুটিয়ে নিছি সব জায়গা থেকে। যাবার সময় তো  
হোলো, কৌ হবে আর নিজেকে জড়িয়ে রেখে। তৈরি  
হয়ে থাকি, যখন সময় হবে যেন টুক করে যেতে পারি।  
তাই বাঁধন সব আলগা করে রাখছি। আর কতকাল—  
অনেক তো হোলো—অনেক তো করেছি, গেয়েছি;  
এবার বলি, তুলে নাও।

৪ঠা মার্চ, ১৯৭৯

কিছুদিন থেকে চোখ নিয়ে গুরুদেব বড়ো ভাবনায় পড়েছেন। থেকে  
থেকে চশমা বদলাচ্ছেন—নানা রকম ওষুধ লাগাচ্ছেন। সম্পত্তি একটা  
ওষুধ রোজ ড্রপার দিয়ে দিনে দু-তিনবার করে তাঁর চোখে ঢেলে দিই।  
বেশ জালা করে, অনেকক্ষণ অবধি চোখ লাল হয়ে থাকে। ওষুধের  
শিশি এক হাতে আর এক-হাতে ড্রপারে ওষুধ নিয়ে তাঁর কাছে এগিয়ে  
যেতে মাথাটি চেয়ারের উপর হেলিয়ে দিতে দিতে বললেন :

এসেছ তুমি আমার অঙ্গপাত করাতে। আমার  
চোখের জল ফেলিয়ে তুমি কৌ সুখটা পাও, বলো দেখি।  
চোখে ওষুধের ফোটা পড়তেই কেমন যেন একটু শিউরে ওঠেন।  
তাড়াতাড়ি চোখ বন্ধ করে বললেন :

চমক লাগিয়ে দেয় গো, চমক লাগিয়ে দেয়।  
হাতে ক্রমাল তুলে দিতে, ক্রমাল দিয়ে চোখ ঘৰতে ঘৰতে বললেন :

‘রূপে নয়, ওষুধের জ্বালায়।’ ওষুধের বাঁজ কৌ, শক্তর  
দিকে তাকিয়ে থাকলেও এত জল পড়ে না।

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

একটু পৱে চোখছটিৰ জাল। একটু কমতে ভালো কৱে তাকাতে  
তাকাতে বললেন :

হয়তো হবে উপকাৰ একটু ; একটু হয়তো পরিষ্কাৰ  
দেখতে পাচ্ছি। চোখ গেলে তো আমাৰ চলবে না। এ  
ছটিকে সংযোগে রাখতে হবে। ভগবান হয়তো এত নিৰ্দয়  
হবেন না আমাৰ প্ৰতি। এ চোখ দিয়ে তাঁৰ যা-কিছু  
দেখেছি, খুশি হয়েছি, তাঁৰ গুণগান কৱেছি। খোশামোদ  
তাঁকে তো কম কৱিনি, খুশি হয়েছেন নিশ্চয়ই।

একটু হেসে বললেন :

কবিদেৱ মতন ; খোশামোদ পেলে সবাই খুশি হয়  
দেখেছি।

...                    ...                    ...

কাল অভিজিত একসময়ে কখন্ কয়েকটি সাদা পোস্টকাৰ্ডে ছবি  
একে গুৰুদেবকে দিয়ে গিয়েছিল। সেগুলো তাঁৰ টেবিলেৱ পাশেই  
আছে। এখন আবাৰ ছবিগুলো হাতে নিয়ে দেখতে দেখতে বললেন :

তোৱ ছেলেৱ ছবি-আঁকা দেখে আমি আশৰ্য  
হয়েছি। ও-ছেলে একটি আটিস্টেৱ মতন আটিস্ট হবে।  
এৱই মধ্যে কেমন একটা কুপেৱ আকাৰ দিতে শিখেছে।  
আমি নিশ্চয়ই বলছি, ও আৱ কিছু হোক না হোক,  
লক্ষ্মীছাড়া আটিস্ট হবে ঠিকই। অবশ্যি তাতে কৱে  
লক্ষ্মীৱ সঙ্গে সম্পৰ্ক না থাকতে পাৱে।

অনেক সময় ছোটো ছেলেদেৱ ছবি অবাক কৱে দেয়।  
এখানেই এই শিশুবিভাগেৱ ছোটো ছেলেদেৱ আঁকা কয়টা  
ছবি আমায় আশৰ্য কৱে দিয়েছে। এ জায়গায় গড়ে  
ওঠাৱ মধ্যে অনেকখানি সম্পূৰ্ণতা আসে আপনা ঈতেই।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ତାରା ଆପନିଇ ଗଡ଼େ ଓଠେ । ଏକ-ଏକ ସମୟେ ମନେ ହୟ ଯଦି ଏମନି ଆବହାଁଓୟା ଆମରା ଛେଳେବେଳାୟ ପେତୁମ, ହୟତୋ ବା ଏକଜନ ଆଟିସ୍ଟ ହୋଲେ ହୋତେଓ ପାରତୁମ । ହାସଛିସ ? ନା, ସତିୟ ଦେଖିନା—ଛେଳେବୟମେ ଯଥନ ଶୀତେର ସକାଳେର ରୋଦ୍ଦୁର ପ'ଡେ ନାରକେଲ ଗାଛେର ପାତାଗୁଲି ଝଲମଳ କରନ୍ତ, ଗାୟେର କାପଡ଼ ଏକଟାମେ ଫେଲେ ଦିଯେ ଛୁଟିମୁଢ଼ କରେ ବାଇରେ ଯେତୁମ ତାଇ ଦେଖିତେ । ଆର କୌ ଅସନ୍ତବ ଖୁଣି ହତୁମ । ସକାଳେ କୌ ତାଡ଼ାହୁଡ଼ୋଇ କରତୁମ, ପାଛେ ସେ-ଶୋଭା miss କରି ବ'ଲେ । ତଥନ ସତିୟିଇ ଚୋଖେର ଖିଦେଟା ତୋ ହୟେଛିଲ । ସେ-ସମୟେ ଯଦି କେଉ ରଂ ତୁଲି ନିଯେ ଏକଟୁ ବାତଲେ ଦିତ । ତାଇ ବଲି, ଏଥାନକାର ଏହି ଆବହାଁଓୟା ଅନେକଟା ସାହାୟ କରେ ନିଜେଦେର ପ୍ରକାଶ କରିତେ ।

...            ...            ...

ଦୁପୁରେ “ଶ୍ରାମଲୀ”ତେ ଗିଯେ ଦେଖି ଗୁରୁଦେବ ଏକଟା କୌଚେ ବସେ ବୀଧାନୋ ହଲୁଦ ରଙ୍ଗେ ଖାତାଟି ଖୁଲେ ହାତେ ନିଯେ ଗୁନଗୁନ କରେ ଏକଟି ଗାନେ ଶୁର ଥରଛେନ । ବଲଲେନ :

ସକାଳେ ବସେଛିଲୁମ, ଗୁନଗୁନ କରେ ମାଥାୟ ଗାନ ଆସଛିଲ ; ବେଶ ମଜେ ଗିଯେଛିଲୁମ । ଏମନ ସମୟେ—’ଏଲ, ‘—’କେ ନିଯେ । ଅନେକକ୍ଷଣ ବସେଛିଲ, ଆମାରଙ୍କ ଗାନଟାମ ସବ କୋଥାୟ ଏଲୋମେଲୋ ହୟେ ଗେଲ । ଆର କିଛୁତେଇ ତାକେ ଆନତେ ପାରଛିନେ । ଏଥନ ଆର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା କିଛୁଇ । ଛୁଟି, ଛୁଟି ଚାଇ ଏବାରେ । ଏହି ତୋ ଏଇଟୁକୁତେଇ ତୋ ଆମାର ଶୁଖ ; ଏକଟୁ ଗାନ, ଏକଟୁ ଛବି, ଏକଟୁ କବିତା । ଆର ତୋ ଆମି କିଛୁଇ ଚାଇନେ ।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

୧ମା ଫେବ୍ରୁଆରି, ୧୯୩୯

ମରେ ଯାବାର ପରେও ଲୋକେ କେନ ଯେ କାମନା କରେ,  
ତାଦେର ନିୟେ ହୈ-ଚି ହୋକ, ତାଦେର ଲେଖାର, କୌଣ୍ଡିର ଗୁଣ-  
ଗାନ ହୋକ । ଏତ ବଡ଼ୋ ମୂର୍ଖତା ଏହି ମାନୁଷେରାଇ କରେ ।  
ଏର ଚାଇତେ ବଡ଼ୋ ବୋକାମି ଆର କିଛୁତେଇ ହୋତେ ପାରେ  
ନା । ଆରେ, ମରେଇ ଯଦି ଗେଲୁମ, ତାରପର ତା ନିୟେ କୀ  
ହୋଲୋ ନା ହୋଲୋ, ତା ନିୟେ କୀ ଏଲ ଆର ଗେଲ ।  
ଲିଖଛି, ନିଜେ ଆନନ୍ଦ ପାଞ୍ଚି; ଏହି ତୋ ସଥେଷ୍ଟ । ଏଇ  
ଚେଯେ ବେଶି ଚାଓୟା ଆର କାକେ ବଲେ ।

୨ମା ଫେବ୍ରୁଆରି, ୧୯୩୯

ଶ୍ରୀକୃଦେବେର ପ୍ରାତରାଶେର ଟେବିଲେର ପାଶେ ଆମରା ଜଡ଼ୋ ହେଯେଛି ।  
ଆଜ ତିନି ଖୁବ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, କଥାଯ କଥାଯ ହାସିତାମାଶାୟ ମାତିଯେ ଦିଛେନ ।  
ମେକ୍ରେଟାରି ଟେବିଲେର ପାଶେ ଶ୍ରୀକୃଦେବେର ଏକଟି ଫୋଟୋ ରେଖେ ଦିଲେନ, କେଉ  
ଏକଜନ ତାତେ ଶ୍ରୀକୃଦେବେର ସହ ନେବାର ଜନ୍ମେ ପାଠିଯେଛେନ । ଫୋଟୋଖାନିତେ  
ଶ୍ରୀକୃଦେବେର ମୁଖେ ଆଲୋ-ଛାଯାତେ ବେଶ ଏକଟା ଭାବ ଫୁଟେଛେ । ଶ୍ରୀକୃଦେବ  
ସେଥାନି ହାତେ ନିୟେ ଆମାକେ ଦେଖିଯେ ଗଞ୍ଜୀରମୁଖେ ବଲଲେନ :

ଆମାର ଏହି ଫୋଟୋଟାଯ ଓରା କେଉ କେଉ ବଲେ ରୋଦ୍ଦୁର  
ପଡ଼େ ଏମନି ହେଯେଛେ । ତାଇ କି ! ଆମି ବଲି ଓ ଆମାର  
ଜ୍ୟୋତି ଫୁଟେ ବେଳୁଛେ ମୁଖ ଦିଯେ । ଏ କି ଆର ସବାର  
ଛବିତେ ହୟ । ହବେ କି ତୋମାର ଫୋଟୋତେ ।

ବ'ଲେ ହେସେ ମେକ୍ରେଟାରିର ଦିକେ କଟାକ୍ଷପାତ କରଲେନ । ମେକ୍ରେଟାରି  
ଗର୍ବେର ସଙ୍ଗେ ବଲେ ଉଠଲେନ,— “ଜାନେନ, ଆମାର ଫୋଟୋ ତୁଲେ ଶଙ୍କୁବାବୁ  
ବିଦେଶେ କମ୍ପିଟିଶନେ ପ୍ରାଇଜ ପେଯେଛେନ ।” ଶ୍ରୀକୃଦେବ ଚୋଥ ବଡ଼ୋ କରେ  
କପାଳ ଟାନା ଦିଯେ ବଲଲେନ :



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବଟେ । ଏଟା prize ନା ହୋକ, ଆମାର କାହେ surprise ତୋ ବଟେଇ ।

ବ'ଲେ ହୋ ହୋ କରେ ହେସେ ଉଠିଲେନ ।

୩୩ ମାର୍ଚ୍, ୧୯୩୯

ବିକେଳେ କରକୁଣ୍ଡର ହିମ୍ବୁରି ମୋନାବୁରିର ଗାଛତମାୟ ଧୀରେ ଧୀରେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଇଛନ । ହାତ ଦୁଖାନି ପିଟେର ଦିକେ । ଏ-ଛାଯା ଥେବେ ଓ-ଛାଯାଯ ଯାଇଛନ, କଥନୋ କଥନୋ ବା ଦୀନିଯେ ମୁଢ଼ଦୂଷିତେ ମେ-ମେବେର ଶୋଭା ଦେଖିଛନ । ବଲଲେନ :

ଆମି ଭାଲୋବାସି ଅରଣ୍ୟ, ବଡ଼ୋବଡ଼ୋ ଗାଛ,  
ବନସ୍ପତି । ଆମାର ଯେ କୌ ଭାଲୋ ଲାଗେ ବଲତେ ପାରିଲେ ।  
ତାର ଛାଯା ପ୍ରାଣ ମାତିଯେ ତୋଲେ । ଅନେକେ ଆବାର  
ତା ସହ କରତେ ପାରେନ ନା । ଯଥନି ଦେଖେନ ଗାଛ ବଡ଼ୋ  
ହୋଲୋ—କି, କାଟୋ ତାକେ । ଐ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଗାଛେ ଏକଟୁ  
ଏକଟୁ ରଂ, ଐ ନିଯେଇ ତାରା ଖୁଣି । ଆମି କତବାର ଚେଷ୍ଟା  
କରେଛି ବଡ଼ୋ ଗାଛ ତୈରି କରେ ଆମି ତାର ତଳାୟ ସକାଳେ,  
ହୃଦ୍ରବ୍ୟ, ସକ୍ଷେଯ ଘୁରେ ବେଡ଼ାବ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବିଶ୍ଵଲଚିତ୍ରେ ତାର  
ତଳାୟ କବିତ କରବେନ ; କିନ୍ତୁ ଏ ଜମ୍ବେ ତା ଆର ହୋଲୋ  
ନା । ଆସଛେ-ବାରେ ଆମି ଠିକ Forest Officer ହୟେ  
ଜନ୍ମାବ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ବଡ଼ୋ ଗାଛର ମାଥାଯ ଯଥନ ମେଘ କରେ  
ଆସେ, ତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କିମେ ଲାଗେ । ତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କି  
ତୁଳନା ହୟ, ଯଥନ ସେଇ ମେଘର ଛାଯା ଏସେ ପଡ଼େ ଐ ଏକଟୁ  
ଏକଟୁ ଗାଛର ଉପରେ, ତାର ସନ୍ଦେ ।

୪୩ ମାର୍ଚ୍, ୧୯୩୯

ନାଚଟୀ ଆମାର ଏ ଜମ୍ବେ ଆର ହୋଲୋ ନା । ମା ଯଦି

## আমাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

আমাৰ ছেলেবয়সে এই তোমাৰ ছেলেৰ মতন আমায়  
একটু-আধটু নাচাতেন, তাহলে বয়েস কালে নাচ কাকে  
বলে তোমাদেৱ দেখিয়ে দিতুম। এখন পা দুটোই যে  
অচল; তাৰা অনেক আগে থেকেই ধৰ্মঘট কৱে বসে  
আছে। বলে, আমাদেৱ দিকে তো কোনোদিন চাইলে  
না, হাত নিয়েই তুমি খেলা কৱেছ। তাই দেখো না,  
আজকাল নিজেৰ পায়ে দিতে কত তেল খৰচ কৱছি,  
তবে না তাৰা একটু মুখ তুলে চাইছে মাৰে মাৰে।

৬ই মাৰ্চ, ১৯৩৯ ; মৃগৱী-প্ৰান্ত, সকাল

প্ৰজাপতিটিকে ভগৱান নিজেই সাজিয়ে দিয়েছেন।  
তাৰ নিজেৰ ইচ্ছা অনিচ্ছা কিছুই নাই। মানুষ সেই  
সাজ নিল নিজেৰ রুচি অনুযায়ী। ছড়াল রঙেৰ  
বাহাৰ তাৰ পাগড়িতে, জামাতে। মহাআজি আসবাৰ  
আগে পৰ্যন্ত মানুষ সেদিকে সতৰ্ক ও যত্নবান ছিল।  
আজকাল রব উঠেছে সব মানুষকে সমান হোতে হবে  
তাদেৱ সাজপোষাক একই রকম ক'ৱে। সব মানুষ যদি  
এক রকম পোষাক পৱলৈছ এক পৰ্যায়ে পড়ে যায়, আৱ  
তাকেই যদি সভ্যতাৱ চূড়ান্ত ব'লে ধৰা যায়, তবে তো  
দেখছি, জার্মানি পৃথিবীৰ সবচেয়ে উপরে স্থান পায়।  
কেননা, সেখানে শুধু পোষাকে নয়, মনকেও তাৰা জোৱ  
কৱে এক সুৱে বাঁধতে চায়, একট কথা বলাতে চায়।  
তাহলে এত শিক্ষাদীক্ষাৱ কৌ দৱকাৱ ছিল। মনেৰ গতি  
যদি স্বাধীনতা না পায় তবে শিক্ষাৱ এত আঝোজনেৱ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଲାଭ କୌ । ଏଇ ଚେଯେ ଆମାଦେର ଦେଶଟି ଭାଲୋ କାରଣ ଏଥାନେ ଶିକ୍ଷାର ବାଲାଇ ନେଇ । ତାଦେର ଯା କରତେ ବଲବେ ତାଇ କରବେ, ଏକବାର ପ୍ରତିବାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରବେ ନା, କାରଣ ପ୍ରତିବାଦ କରବାର ବୁନ୍ଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେର ଖୋଲେନି । ରାଶିଯାତେ ଆମି ଏହି କଥାଇ ବଲେଛି ବାବେ ବାବେ ଯେ, ଏ ଏକଦିନ ଫେଟେ ପଡ଼ିବେଇ । ଏ-ଛାଂଚ ଭେଡେ ଚୌଚିର ହୟେ ଯାବେ । ଏକଟା ବଡ଼ୋ ଗାଛକେ ଟିବେ ରେଖେ ଦିଲେଇ ସଦି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହିଁ ମନେ କରି, ତାର ମତୋ ବୋକାମି ଆର ନେଇ । ସେ ଟିବ ଫେଟେ ଏକଦିନ ଚୌଚିର ହୟେ ଶିକଡ଼ ବେରିଯେ ପଡ଼ିବେ, ତାର ନିଜେର ଜୀବନା ଖୁବ୍‌ଜେ ନେବେ । ଓରା କିନ୍ତୁ ସବାଇ ଶୁନେଛିଲ, ବେଶ ମନ ଦିଯେଇ ଶୁନେଛିଲ ତା, କିଛୁ ବଲେନି ଆମାୟ । ଏମନ କି, ମାର-ଧୋରାଓ କରେନି ।

ବ'ଲେ ହାମିମୁଖେ ଲେଖବାର ଥାତା ଥୁଲିଲେନ । ଆମରାଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ମେଥାନ ଥେକେ ମରେ ଏଲୁମ ।

### ହପୁର

ଓରା ଜାନେ ନା ଯେ, ସତି କଥା ବଲିଲେ ଆମି କିଛୁଟି ବଲି ନା ବା ରାଗ କରି ନା । ଦୋଷ କ'ରେ ତା ସୌକାର କରାକେ ଆମି ସକଳେର ଆଗେ କ୍ଷମା କରି ।

..            ...            ...

ଏକ-ଏକଟା ମାନୁଷେର ମନେର ଗଣ୍ଡି କତୃକୁ ସୌମାବନ୍ଦ ଭାବଲେ ଅବାକ ହିଁ । ଏହି ତୋ ଦେଖ୍ ନା, ଏହି ଚୀନଜାପାନେର ଯୁଦ୍ଧ, କତ ମାନୁଷ ଆଛେ ତାଦେର ମନେ ଏକଟୁ ରେଖାପାତା କରେ ନା ; ତାଦେର ସେଇ ସୌମାର ଭିତରେ ପୌଛିବେଇ ପାରେ ନା ଏହି ବ୍ୟାପାରେର ଚିନ୍ତା ।—

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

୮ଇ ମାତ୍ର, ୧୯୩୧

କାଳ ଦୁପୂର ଥେକେ ଗୁରୁଦେବର ଶରୀରଟୀ ହଠାତ୍ ଏକଟୁ ଅମୁଖ ହୟେ ପଡ଼େ । କାଜେଟ ବିକେଳେ ଓ ରାତ୍ରେ ତିନି ଏକଟୁ ଲେବୁର ଶରବତ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଥାନନି । ଆଜ ସକାଳେ ଉଠେଇ ଗୁରୁଦେବର ଥୋଜ ନିତେ ଗେଲୁମ । ଏବି ମଧ୍ୟ ଉଠେ ତିନି କୌଚେ ବସେଛେନ । କାଳ ଥବର ପାଞ୍ଚମୀ ଗେଛେ ମହାଆଜି ଉପୋସ ଭେଣେଛେନ । ଗୁରୁଦେବକେ ପ୍ରଣାମ କ'ରେ କୁଶଳ ପ୍ରଶ୍ନ କରତେ ତିନି ବଲଗେନ :

ମହାଆଜିର ତୋ ଉପୋସ ଶେଷ ହୋଲୋ, ଆର ଆମାର ହୋଲୋ ଶୁରୁ ଦେଖଛି । ମାଥାଟାଇ ଟିଲମଳ କରଛେ, ନୟତୋ ଏମନିତେ ଭାଲୋଇ ଆଛି । ଶାରୀରିକ କଷ୍ଟ ଆମି ପାଇନେ ମୋଟେଇ । ଏକବାର ଆମାୟ ବିଛେ କାମଡ଼େଛିଲ, ସେ କୌ ଯନ୍ତ୍ରଣା । ହଠାତ୍ ଆମାର ମନେ ହୋଲୋ, ଏ ତୋ ଆମି କଷ୍ଟ ପାଛିନେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବ'ଲେ ଏକଜନ କବି ଆଛେ ତାକେ ବିଛେ କାମଡ଼େଛେ । ଏଇ ବ'ଲେ ଆମିଇ ଆମାକେ ଆଲାଦା କରେ ଦେଖତେ ଆରଣ୍ୟ କରଲୁମ । ଆର ଦେଖତେ ଲାଗଲୁମ ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବ'ଲେ ଏକଟା ଲୋକ କଷ୍ଟ ପାଛେ । ଚଟ କରେ ଆମାର ଯନ୍ତ୍ରଣା-ଟନ୍ତ୍ରନା କୋଥାଯ ଗେଲ— ସବ ଭୁଲେ ଗେଲୁମ । ମନେ ଏମନ ଏକଟା ଆନନ୍ଦ ହୋଲୋ ଯେ, ଏମନି ଏକଟା ଉପାୟ ଥାକତେ ଲୋକେ କେନ କଷ୍ଟ ପାଯ । କଷ୍ଟ ଦୂର କରବାର ଏ ଉପାୟଟି ଆମାର ଜ୍ଞାନା ଛିଲ ନା । ସେଇ ଅବଧି ଆମାର କୋନୋ ଶାରୀରିକ କଷ୍ଟ ହୋଲେ ଆମି ଅମନି ଯେ କଷ୍ଟ ପାଛେ ସେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଆଲାଦା କରେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଦିଯେ ଦେଖି । କାହେ ଆସତେ ଦିଇ ନା—

ଏକଟୁ ପରେ ଚୋଥେ ଓସୁଥ ହାତେ ନିଯେ ଓର କାହେ ଏଲୁମ ଚୋଥେ ଓସୁଥ  
ଦେବ ବଲେ । ତିନି ଦେଖେ ବଲଗେନ :

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

কী গো চক্ষুদাত্রী, তুমি এসেছ একেবাবে তৈরি  
হয়ে ? দেখো, ইতিহাসে তুমি অমর হয়ে থাকবে।  
যখন কেউ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জীবনী লিখবে তখন তাকে  
বোলো যে, রবীন্দ্রনাথের চোখের জল একজনই শুধু ফেলতে  
পেরেছে, সে হচ্ছ তুমিই। বাপ রে, কী জলটাই  
বরাচ্ছ তুমি দিনে তিনচার বার করে।—

১৫ মার্চ, ১৯৩১

এ বছর অনাবৃষ্টিতে ও প্রচণ্ড বৌদ্ধের তাপে চারিদিকের গাঢ়পাল।  
সব যেন ঝলসে গেছে।

গাছগুলির অবস্থা দেখেছ এরি মধ্যে ? এবার আর  
বেলফুল ফুটবে না। কিসের আমরা বসন্তের উৎসব  
করছি। ভগবানের উপর রাগ হয়। একটু সৌন্দর্যের  
কাঙালী আমরা, তাতেও তাঁর এত কার্পণ্য।

বলতে বলতে বাইরে বেরিয়ে এলেন—হ হ করে গরম হাওয়া বইছে।  
চারিদিক থেকে যেন গরম একটা তাপ উঠছে। গুরুদেবের মুখের দিকে  
তাকিয়ে দেখি, বিশ্ববিমুক্ত ভাব ; কিসে যেন তন্ময় হয়ে গেছেন। ধীরে  
ধীরে বললেন :

ভালো, বড়ো ভালো, বড়ো সুন্দর এই পৃথিবীটা।  
হ-চোখ মেলে যা দেখেছি তাই ভালোবেসেছি।

বলতে বলতে ডানহাতখানি সামনে মেলে ধরে আনলে উৎকুল হয়ে  
গেমে উঠলেন:

“এই তো ভালো লেগেছিল আলোর নাচন পাতায়  
পাতায়।” গেয়েছি, বড়ো খাটি কথাই গেয়েছি।

...

...

...

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବିକେଳେ କଷେକଟି ମେଘେ ଏସେ ଶୁରୁଦେବକେ ଗାନ ଶୁଣିଯେ ଗେଲ । ତାରା  
ଚଲେ ଯେତେ ଶୁରୁଦେବ ଗାନ ସହିକେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲଲେନ :

ମେଘେଦେର ଦେଖେଛି ଆମି, ଗାନେ ଯେ ଦରଦ ସେଠୀ ବୟସେର  
emotionଏର ସଙ୍ଗେ ଆସେ । ଓଟା ଆଗେ ପିଛେ ଜୋର କରେ  
ହୟ ନା ।

୧୦ଇ ମାର୍ଚ, ୧୯୩୯

ଯୁମ୍ବୀ-ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ସକାଳେ ଶୁରୁଦେବର ପ୍ରାତରାଶେର ଟେବିଲେର ପାଶେ  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦିନେର ମତୋ ଆଜି ଓ ଆମରା ବସେ ନାନା ଗଲ୍ପଗୁଜ୍ଜବ କରାଇଛି । ଆଜି  
“ଗାନ୍ଧୀପୁଣ୍ୟାହ”— ବେଶିର ଭାଗ କଥା ହଞ୍ଚିଲ ଗାନ୍ଧୀଜିକେ ନିଯ୍ୟେଇ ।

ଆମାର ସତିଯିଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ, ନିଜେ ଭାବତେ ପାରିଲେ,  
ଏହି ଧର୍ମ ନା ମହାଆଜିର କଥା, ଉପୋସ କରଲେନ, ଉପୋସ  
ଭାଙ୍ଗଲେନ, ଶରୀର ଏକଟୁ ସାରଲେଇ ଦିଲ୍ଲି ଯାବେନ, ଝଗଡ଼ା  
କରତେ ହବେ । ତାରପରେ ଏଥାନେ ଯାବେନ, ଓଥାନେ ଯାବେନ,  
ଚଲେଇଛେ । ବାପ ରେ, ଏର ଚାଇତେ ଦେଖି ଆମାର ଏହି ଗାନ  
ଲେଖା ବେଶ ସହଜ ।

୨୫ଶେ ମାର୍ଚ, ୧୯୩୯

ଡାକ ଆସାର ସମୟ ହୋଲେ ପ୍ରାୟ ବୋଜଇ ଶୁରୁଦେବର କାଛେ ଯାଇ, ପିଠ  
ଘେଷେ ଦାଡ଼ାଇ । ତାଡ଼ା-ତାଡ଼ା ମାସିକ କାଗଜ, ଦୈନିକ କାଗଜ, ବିଲିତି  
କାଗଜ, ଚିଠି, ଶୁଭବିବାହେର ନିମ୍ନଲିଖନ, ବାଇଓକେମିକେର ବିଜ୍ଞାପନ,  
ସାଟିଫିକେଟେର ଜନ୍ମ ଅନୁରୋଧ, ବାଇସେର ପାର୍ଶ୍ଵଲ, ପେନସିଲେ ଆକା, ସେଲାଇ  
କରା, ମାଟିତେ ଗଡ଼ା ନାନା ରକମେର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଇତ୍ୟାଦିତେ  
ଟେବିଲ ସ୍ତ୍ରୀକୁତ ହେଁ ଯାଏ । ବଡୋ ମଜ୍ଜା ଲାଗେ ଦେଖତେ, କୌ କରେ ଉନି  
ଏକଟାର ପର ଏକଟା ସବକିଛୁ ପଡ଼େ ଯାନ, ଦେଖେ ଯାନ । ମାସିକ  
କାଗଜ ଗୁଲି ବୀଂ ହାତେ ଧରେ ଡାନ ହାତ ଦିଯେ ଶେଷଦିକ ଥେକେ ପାତାର ପର  
ପାତା ଉଲଟିଯେ ସେତେ ଯେତେ, ଏ ନିମେଷଟୁକୁର ମଧ୍ୟେଇ ସେ-ପାତାଯୁଗୀ ଲେଖା

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ତାର ସାରାଂଶ୍ଟୀ ଗଡ଼ଗଡ଼ କରେ ବଲେ ସାନ । ମିନିଟ ଦେଡ଼େକେର ମଧ୍ୟେ ଗୋଟା ବହିଟା ତାର ପଡ଼ା ହୁୟେ ଯାଏ । କୋଥାଯ କୌ ଆଛେ, କୌ ବଲେଛେ କିଛୁଇ ଜାନତେ ତାର ବାକି ଥାକେ ନା । ଏମନ କି, ମେ-ସବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଜେର ମତାମତଓ ବଲେ ସାନ ସେଇ ମଙ୍ଗେ । ଶେଷେ ବହି ସମେତ ଡାନହାତଥାନି ପିଠେର ଦିକେ ବାଡ଼ିଯେ ଦେନ । ଜାନେନ ତିନି, ଏହି ମାସିକ ପତ୍ରିକାଗୁଲିର ପ୍ରତିଇ ଆମାର ବିଶେଷ ଲୋଭ । ପରପର କାଗଜଗୁଲି ଏହିଭାବେ ହୃଦୟର କରି । ମାଝେ ମାଝେ ଚିଠିର ଖାମ ଛିଁଡ଼ିତେଓ ମାହାୟ କରି । ଅମଂଖ୍ୟ ଚିଠି, ଖୁଲେ ଏକବାର ତିନି ଶୁଣ୍ଟୀ ଦେଖେଇ ଶେଷେର ଦିକଟା ଦେଖେନ—ଚିଠିର ମର୍ମାର୍ଥଟା ତାର ଜାନା ହୁୟେ ଯାଏ, ଦରକାରୀଗୁଲି ପାଶେ ରାଖେନ, ଅଦରକାରୀ-ଗୁଲି ଝୁଡ଼ିତେ ଫେଲେନ, ପାଗଲେର ପ୍ରଳାପଗୁଲି ସେକ୍ରେଟାରିକେ ସରସ୍ଵତ ତ୍ୟାଗ କରେ ଦାନ କରେନ । ଅବାକ ଲାଗେ ଏତ ଚିଠି ରୋଜଇ କୌ କରେ ପାନ । ଜିଜ୍ଞେସ କବଲୁମ ଯେ, କୋମୋଦିନ କି ଏମନ ହୁୟେଛେ ଯେ, ଚିଠି ଆପନାର ଏକେବାରେଇ ଆସେନି ବା ମାତ୍ର ଦୁ-ଏକଥାନା ! ଶୁନ୍ଦେବ ଏକଟୁ ହେଲେ ବଲଲେନ :

ତା, ଏମନ ଦିନ ଯାଏ ନା ଯେ, ଚିଠି ଆମାର ଏକେବାରେଇ ଆସେ ନା । ତବେ ଏକ-ଏକଦିନ ଗେଛେ ଏକଥାନି ମାତ୍ର ଚିଠି ଏମେହେ । ସତିଯ ବଲାତେ କୌ, ଏକଟୁ ଲାଗେ ତାତେ । ବୋର୍ଦ୍ଦା ଯତଇ ହୋକ, ମନେର କୋଣେ ଏକଟୁ ପ୍ରସାଦ ଲାଭ କରି ବହି କି । ଅନେକେ ବଲେ ଏହି ବୋର୍ଦ୍ଦା ହଚ୍ଛେ, penalty of greatness କିନ୍ତୁ penaltyଟା ମାଝେ ମାଝେ greater than the greatness 'ହୁୟେ ପଡ଼େ ବହି କି, ତଥିନି ଠେଲା ଏର ସାମାଲତେ ପାରିନେ ।

୨୦ଶେ ମାର୍ଚ, ୧୯୩୯

ପୁରୁଷେର ଚେଯେ ମେଯେରା ବଁଚେ ବେଶ । କାରଣ ତାଦେର .  
ଅନେକ vitality ଜମା ଥାକେ । ପୁରୁଷେରା କତ ସହଜେ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ଅନ୍ତର ଅଶ୍ଵଧେଇ ମାରା ଯାଯ, କିନ୍ତୁ ମେଘେରା ଅନେକ କଟିନ କଟିନ  
ଅଶ୍ଵଥେ ସହଜେ ପେରିଯେ ଆସେ । ତୋମାଦେର କତ ଶୁବିଧେ,  
ଓଟାଓ ତୋ ଏକଟା ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ବଞ୍ଚ । ଅବଶ୍ରି ଆମାର ପଙ୍କେ  
ନୟ । ଏକଟା ବୟସେର ପରେ ଆର ଓଟାର ଦାବି ନା କରାଇ  
ଉଚିତ, କିନ୍ତୁ ଦେଖବି, ସମୟ ଯତ କାହେ ସନିଯେ ଆସବେ ତତ୍ତ୍ଵ  
ଏକଟା ବାଁଚବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ପ୍ରବଳ ହବେ । ଯୁକ୍ତି ଦିଯେ  
ଓଥାନେ କିଛୁ କରା ଯାଯ ନା, ମାନବ-ମନେର ଧର୍ମ ଇ ଏଇ ।

୨୬ଶେ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୩୯

“ଶାମଲୀ” “ପୁନଶ୍ଚ” ହୁ-ବାଡ଼ିତେଇ ଗୁରୁଦେବେର ଜିନିସପତ୍ରାଦି ରାଖା  
ହେବେ । ତୋର ଖୁଣିମତୋ କଥନୋ ତିନି ଏ ବାଡ଼ିତେ ଥାକେନ, କଥନୋ ବା  
ଓ ବାଡ଼ିତେ ।

ଏଥନ ଆମାର ହୁ-ହଟୋ ବାଡ଼ି । ଏତ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଆମାର,  
ଏ ଆମାର ହୋଲୋ କୌ । ଥାକତୁମ ଏକଥାନା ହୁଥାନା ସରେ,  
ଆର ଏଥନ ଆମାର ବାଡ଼ିର ପରେ ବାଡ଼ି—ଭାବତେଓ ଯେ  
ଅବାକ ଲାଗେ ।

୬୫ ଏପ୍ରିଲ ; ୧୯୩୯, ଶାମଲୀ, ମକାଳ

ଯଥନି ଭାବି ଏବାରେ ଏକଟୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୟ ବସବ,  
ଛବିଟିବି ଆଁକବ, ଠିକ ସେଇ ସମୟେ ଆମାକେ ଶନିଗ୍ରହ ଚେପେ  
ଧରେ । କିଛୁତେଇ ବସତେ ଦେବେ ନା ଏକ ଜୀଯଗାୟ । କେବଳ  
ସୁରିଯେ ମାରେ ଆର ଖାଟିଯେ ନେଯ । ମକାଳ ହୋଲେଇ ମନେ  
ପଡ଼େ ଆଜ କୌ କୌ ଲିଖିତ ହବେ, କୌ କୌ କରିତେ ହବେ ।  
ଅମନି ଯେନ ଦିନେର ଆଲୋ ମ୍ଲାନ ହୟ ଆସେ

...                    ...                    ...

କତ କଟିନ କଟିନ କାଜ ଆମାକେ କରିତେ ହୟ ଯାକେ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଜ୍ଞନାଥ

ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିନେ, ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସ୍ମୃତିବାକ୍ୟ ଲିଖିତେ ହବେ—ଏ  
ଯେ କତ ବଡ଼ୋ କଷ୍ଟଦାୟକ—ତୋରା ବୁଝିବିନେ ।

୭୫ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୩୯ ; ଶ୍ରାମଳୀ, ସକାଳ

ଦିନଟି କେମନ ମେଘଲା କରେଛେ । ଆମାଦେର କବିଦେବ  
ପକ୍ଷେ ଏହି ଦିନଟି ଚମକାର, ଚାରଦିକ କେମନ ସରସ ହୟେ  
ଆଛେ । ମନଟିଓ କେମନ ଦିନଗୁଣ କ'ରେ ଭିତରେ ବାଇରେ  
ମେତେ ଓଠେ । ଶୁକନୋ ଖଟଖଟେ ଦିନଟା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ  
ତତ ସୁବିଧେର ନୟ । ଅବଶ୍ଯ ଆମି ତା ଠିକ ବଲିତେ  
ପାରିନେ । ହପୁର ରୌଦ୍ରେଓ ଆମି ଦରଜା ଖୁଲେ ବାଇରେର  
ଦିକେ ଚେଯେ ବସେ ଥାକି, ରୌଦ୍ରେର ଝଲମଳାନି ଦେଖି । ଆଜ  
କାଳ ଚୋଖେ ଲାଗେ । ଭଗବାନ କେନ ଯେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି  
ନିଯେ ନିଚ୍ଛେନ ଜାନିନେ । ଏହି ଚୋଖ ଦିଯେ ତୀର ସ୍ଥିତ ଦେଖେ  
ଆମି ଯେ କୌ ଶୁଖ ପାଇ—ସେଟାତେ କେନ ଯେ ଆମି ବକ୍ଷିତ  
ହଚ୍ଛ ବୁଝିନେ ।

ଶ୍ରାମଳୀ, ହପୁର

ପାରିସ ତୋରା ଆମାକେ ଆବାର ଫିରିଯେ ଦିତେ  
ଆମାର ମେଇ ଛେଲେବେଳାକାର ଦିନଗୁଣି—ଯେଥାନେ କୋନୋ  
ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନେଇ ? ମହା ଆନନ୍ଦେ ଦିନଗୁଣୋ  
କାଟିଯେ ଦିତୁମ ତବେ ।

୮୫ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୩୯

ବଡ଼ୋ କଷ୍ଟ ହୟ ଏହି “ଦିନେର” ଭାରଟୀ ବଇତେ । ଏକ-  
ଏକଟା କରେ ଦିନ ଯାଚେ, ନତୁନ ଦିନ ଆସଚେ—ନତୁନ  
ନତୁନ କାଜ ନିଯେ । ଦେହଟାଓ ବିକଳ ହୟେ ଯାଚେ,

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

যন্ত্রপাতিগুলো সব আর ঠিকমতো কাজ করে না। অথচ এই দেহেরই উপর একদিন কৌ না অত্যাচার করেছি। ছেলেবেলায় স্কুল পালাবার জন্মে কার্তিক মাসের হিমে সারারাত বাইরে পড়ে থাকতুম, কাপড় চোপড় ভিজে জবজবে হয়ে যেত। দিনে দশবার করে জুতোসুন্দৰ পাতিজিয়ে রাখতুম, যদি কোনো রকমে সদিকাশি হয়, স্কুল পালাতে পারব। তারপর বড়ো হয়েও এই দেহটার উপর কম অত্যাচার করেছি? কিছু যন্ত্র নিইনি, কোনোদিন শরীর সঙ্কে কোনো খেয়ালই ছিল না। এটা দিয়ে কৌ হবে এমনি একটা ভাব ছিল। আমাকে একবার টার্কিশবাথে এক জার্মান বলেছিল, “Young man, তোমার শরীরের কৌ চমৎকার ফ্রেম।” কাঠামোটা ভালো ছিল বলেই হয়তো এত অত্যাচার সয়েও শরীরটা এখনো টিঁকে আছে। কিন্তু এখন আর যেন কিছু ভালো লাগে না, বুঝে উঠতে পারিনে কৌ করব। তবে এটা বুঝি, একটা কৌ আলাদা জগৎ আমার এখন দরকার। এই ঘেটা সামনে আছে এটা ঠিক নয় আমার জন্মে। পেতুম Arabian Nights-এর সেই কার্পেটটা, উড়ে চলে যেতুম নতুন রাজ্যে। পড়েছিস বইটা? অমন গল্প আর হয় না। আর ছিল, ছেলেবেলায় পড়েছি, “রবিঙ্গন কুশো”,—এর আর তুলনা নেই। আশ্চর্য বই। ছেলেবেলায় পড়তে পড়তে ভোর হয়ে থাকতুম। চোখের উপর পাহাড়, নদী, দ্বীপ সব ভাসত। ছেলেদের জন্মে adventure-এর বই এমনিতরো আর নেই।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ହପୁର, ଶାମଲୀ

ସେବାଟା ମେଘେଦେର ହାତେରଇ ଜନ୍ମ—ଓ ହାତେର ଜଣ୍ଠେଇ  
ସେବା । ଓ-ହାତ ଛାଡ଼ା ସେବା ପେଯେ ଶୁଦ୍ଧ ନେଇ । ଅମନ  
ଦରଦଭରା ସେବା ପୁରୁଷେର ହାତେ ହୟ ନା । ମେଘେଦେର ଓଟା  
ନିଜସ୍ଵ ଜିନିସ ।

...                    ...                    ...

ବିଯେ ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ବିପଦ । ଏଇ ବିପଦ ଆବାର ସବାଟି  
ଘଟିଯେ ବସେ । ଆଶ୍ରୟ ଲାଗେ ଭାବତେ । ସଂସାର, ବିଯେ,  
ହେଲେମେଯେ, ଝଗଡ଼ାବାଟି, କାନ୍ଦାକାଟି, ଦୁଃଖକଷ୍ଟ,—କୌ  
ହଙ୍ଗାମା । ତବୁ ଯଥନ ସାହାନାୟ ସାନାଇ ବାଜେ, ମନ କେମନ  
କରେ ।

୧୧ଇ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୩୯

ସଙ୍କେ ହୟେ ଗେଛେ ଅନେକ ଆଗେ । ଶ୍ରୀକୁମର ଶାମଲୀର ସାମନେ ଥୋଳା  
ଆଜିନାୟ କୌଚେ ବସେ ଆଛେନ, ମୋଡ଼ାର ଉପର ପା ଦୁଖାନି ସାମନେ  
ପ୍ରସାରିତ । ଘରେର ବାତି ସବ ନେଭାନୋ । ପିଠୀର କାଛେ ଶାମଲୀର ସଂଲଗ୍ନ  
ଗୋଲକ ଗାଛଟି ଥିକେ ଅଜ୍ଞ ପୁଷ୍ପବୃଷ୍ଟି ହୟେଛେ, ଶ୍ରୀକୁମରର ଚାରପାଶେ ।  
ପରନେ ତାର ଏକଟି ଖୟେରି ରଙ୍ଗେର ଲୁଡ଼ି, ଗାୟେ ସାନା ପାଞ୍ଚାବି । ଅଞ୍ଚଷ୍ଟ  
ଟାଦେର ଆଲୋତେ ଏ ସେନ ଏକଥାନି ଛବି ଦେଖଛି । ଶ୍ରୀକୁମର ଆଜକାଳ  
ବୋଜଇ ଦିନ ଅବସାନେ ବଡ଼ୋ କ୍ଲାନ୍ଟ ବୋଧ କରେନ । ପାଶେ ବସେ ତାର ପାଯେ  
ହାତ ବୁଲିଯେ ଦିଚ୍ଛିଲୁମ । ତିନି ଅନେକକଷଣ ଚୁପଚାପ ଚୋଥ ବୁଜେ ଥାକାର ପର  
ଧୌରେ ଧୌରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ :

ବଲତେ ପାରିସ କବେ ଛୁଟି ପାବ, କବେ ବିଧାତା ଆମାୟ  
ଛୁଟି ଦେବେନ ? ଛୁଟିର ଜନ୍ମ ପ୍ରାଣ ହାପିଯେ ଉଠେଛେ । ଆର  
କାଜକର୍ମ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ଇଚ୍ଛେ କରେ କେବଳ ବସେ ବସେ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଚାରଦିକ ଦେଖି, ଗୁଣଗୁଣ କରେ ଗାନ କରି । ଏହି ଜ୍ଞାଯଗାଟିତେ  
ବସେ କତ ତାରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଲାଗେ । କୌ  
ଆଶ୍ରମ ଏହି ତାରାଙ୍ଗଲୋ । ଏହି ସେ ଆଲୋଟୁକୁ ଦେଖିଛି—  
ଏ କତ କୋଟି ବହୁ ଆଗେ ତୈରି ହେଯେଛେ । ଆଜି ଆମରା  
ତାର ଆଲୋ ପାଇଁ । ଆର କୌ ଭୌଷଣ କ୍ଷମତା ଐଟୁକୁ  
ତାରାର ମଧ୍ୟ । ଭିତରେ ତାଦେର କୌ ଦାହନ ଚଲେଛେ, ଅଥଚ  
ମାନୁଷେର କାହେ ତା'ରା କୌ ମିଳି, ମୁନ୍ଦର, କତ ଛୋଟୋ ।  
ମାନୁଷେର କାହେ ଓରା ଛୋଟୋ ହେଁ ଦେଖା ଦିଯେଛେ । କୌ  
ଶାସ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ତାରାଙ୍ଗଲୋ ।

୧୦ଇ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୩୯, ମକାଳ, ଶାମଲୀ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ

ନବବର୍ଷ—ଧରତେ ଗେଲେ ରୋଜଇ ତୋ ଲୋକେର ନବବର୍ଷ ।  
କେନନା, ଏହି ହଚ୍ଛେ ମାନୁଷେର ପର୍ବେର ଏକଟା ସୌମାରେଥା ।  
ରୋଜଇ ତୋ ଲୋକେର ପର୍ବ ନତୁନ କରେ ଶୁରୁ ହୟ ।

...                    ...                    ...

ଛବି ଆକା ହଚ୍ଛେ ବୈରାଗ୍ୟର ଜିନିସ । କୋନୋ ତାଡ଼ା  
ନେଇ, କୋନୋ ତାଗିଦ ନେଇ ; ସମୟ କେଟେ ଗେଲେଇ ହୋଲୋ ।  
ସମୟ କାଟାନୋ ନିଯେଇ ଦରକାର ।

୧୧ଇ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୯

ଆମି ଆଜକାଳ ଯା ଛବି ଆକହି ଏ ଆମାର ନିଜେର  
ମନେର ମତୋ ନଯ । ଏ ରକମ ଛବି ଅନେକେଇ ଆକତେ ପାରେ ।  
ଆମାର ହଚ୍ଛେ—ଯା ଇଚ୍ଛେ ତାଇ । କାଗଜ ରଂ ନିଯେ ଯା  
ମନେ ହୋଲୋ ତାଇ ଆକଲୁମ, ମନେର ସଙ୍ଗେ ରଂ ତୁଳି ନିଯେ

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

খেলা কৱলুম। সেই হচ্ছে আমাৰ ছবি। লোকেৱা আবাৰ  
পছন্দ কৱে আমাৰ এখনকাৰ ছবিই। তাৱা বলে যে, তাৱা  
এগুলোই বুৰতে পাৱে, আগেৱ অঁকা ছবিগুলো বুৰতে  
পাৱে না। কিন্তু একটা কথা কৌ জানিস, সাধাৰণ লোক  
যা বুৰতে পাৱে না, তাৰ মধ্যেই একটা এমন কিছু  
quality থাকে, যা তাৰেৰ বোধগম্য হোতে পাৱে  
না। আসলে সেটাই ভালো জিনিস। সাধাৰণ লোকেৱা  
একটা কিছুকে যেই ভালো বলে, আমাৰ মনে অমনি ভয়  
চুকে যায় যে, এটা ঠিক হোলো না। ওৱা যথন নিন্দে কৱে  
তথনি মনে আনন্দ পাই নিজেৰ কাজ সন্তুষ্টক। কিন্তু  
মন এমনি জিনিস লোভ সামলাতে পাৱে না প্ৰশংসাৰ।  
তাই যা সবাই প্ৰশংসা কৱে সেই মতো ছবি আঁকি অনেক  
সময়। এবাৰে দেখি, বসব আৱেকবাৰ, নিজেৰ খেয়ালমতো  
ছবি আঁকব। অবসৱ পাই না রে। কাজ আমাকে  
জড়িয়ে ধৰেছে, তাকে ছাড়াতে পাৱিনে। একটা  
ছাড়াই তো, আৱেকটা আসে। অবসৱ নেই, অবসৱ নিতেও  
পাৱিনে। আবাৰ কাজ না কৱে থাকতেও পাৱিনে। এই  
তো অনেককে দেখি, কৌ ক'ৱে তাৱা কিছু না ক'ৱে দিন  
কাটায়, তাই ভাবি। ‘কিছু না কৱাটা’ খুব ভালো কৱেই  
কৱে তাৱা। আৱ আমাৰ কাজ না থাকলেও কাজ কৱা বদ্ধ  
অভ্যাস। আমাৰ সেক্রেটাৰি তো জোৱগলায় বলেন, তাঁৰ  
ঘৰে হাঁড়ি চড়াৰ ভাবনা না থাকলে, কুঁড়েমি কাকে বলে,  
তা দেখিয়ে দিতেন। তা তো বটেই, ঘৰে হাঁড়ি না চড়লে

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଯେ ମୁଖ ହାଡ଼ି ହୟ ଗିନ୍ଧିଟିର— ସେ ଭାବନା ତୁରଓ ଆଛେ,  
ତାହଲେ ।

...

...

...

ରଥୀକେ ବଲେଛି, ଏବାର ଆମାଯ ଛୋଟୁ ଏକଟି ବାଡ଼ି  
କରେ ଦାଓ । ଦୌତାଳା, ଉପରେ ମାତ୍ର ଏକଥାନି ସର ଥାକବେ,  
ଚାରଦିକ ଖୋଲା । ଆର ଆମି କିଛୁଇ ଚାଇନେ । ଅନେକ ତୋ  
ହୋଲୋ, ଅନେକ ବାଡ଼ି ସୁରଲୁମ, ଏବାରେ ଏହି-ଏହି ହବେ ଆମାର  
ଶେଷ କୌଣ୍ଡି । ଉପରେ ଆକାଶେର ସଂଲଗ୍ନ ଥାକବ, ଆକାଶ  
ଦେଖବ, ଆବାର ଯଥନ ଇଚ୍ଛେ ହବେ, ଶାସି ବନ୍ଧ କରେ ଦେବ ।  
ଆର ଦେଖବ ଗାଛେର ଡଗାଯ ସବୁଜ ପାତାର ଝିଲିମିଲି—  
ଆଲୋଡ଼ନ—

### ଛବି

ଏବାରେ ବେଶ ଏକଟା ରଂ ରୂପ ପେଯେଛେ ତୋର ଛବି ।  
ନିଜେର ଏକଟା ସ୍ଟାଇଲ ଦାଡ଼ିଯେଛେ, ଏହି ତୋ ଚାଇ । ପରେର  
ଛୁଟିତେ ଏକଟା ନଦୀର ଧାରେ ଯା', ଏକଟା ଧାରା, ଏକଟା ଗତି  
ଆଛେ ଯେଥାନେ । ମାଝେ ମାଝେ ଭାବି— ଦେଖ, ତୋର ଯଦି  
ଏଟା ନା କରବାର ଥାକତ, ତାହଲେ ତୁଇ କୌ କରତିସ ।  
ସବାରଇ ଏକଟା କିଛୁ ‘କରବାର’ ଥାକା ଦରକାର ।

...

...

...

— ଆମାର ଛବି ଯଥନ ବେଶ ଶୁନ୍ଦର ହୟ, ମାନେ ସବାଇ ଯଥନ  
ବଲେ “ବେଶ ଶୁନ୍ଦର ହୟେଛେ” ତଥାନି ଆମି ତା ନଷ୍ଟ କରେ  
ଦିଇ । ଖାନିକଟା କାଲି ଟେଲେ ଦିଇ ବା ଏଲୋମେଲୋ ଆଁଚଢ଼  
କାଟି । ଯଥନ ଛବିଟା ନଷ୍ଟ ହୟେ ଯାଯ, ତଥନ ତାକେ ଆବାର



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଉଦ୍‌ଧାର କରି । ଏମନି କ'ରେ ତାର ଏକ-ଏକଟା ରୂପ ବେର  
ହୁଯ । ଆମି ମାନୁଷେର ଜୀବନଟାଓ ଏମନି କରେଇ ଦେଖି ।  
ମାନୁଷ ଯଥନ ଏକବାର ସା ଖାଯ ବା ପଡ଼େ ଯାଯ— ଏକଟା କିଛୁ  
ସାଂଘାତିକ ଘଟେ, ତାରପରେ ମାନୁଷ ଯଥନ ନିଜେକେ ଫିରେ  
ତୈରି କରେ, ତଥନି ତାର ଏକଟା ସତିକାର ରୂପ ହୁଯ ।

...                  ...                  ...

ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ନା ପାଓଯାର ମତୋ ହୁଃଖ ଆର ନେଇ ।  
ଦୋଷଇ ବା ଦେବ କାକେ । ସାମନେର ବହର ଆମାର ଆଶି ବହର  
ବୟସ ହବେ । ଚୋଥେଓ ଯଦି ଦେଖିବ, କାନେଓ ଯଦି ଶୁଣି ତବେ  
ବୁଡ଼ୋ ହବାର, ବୟସ ବାଡ଼ିବାର ମାନେ ଥାକେ ନା । ତବୁଓ ହୁଃଖ  
ହୁଯ ଯଥନ ପ୍ରକୃତିକେ ଦେଖିବାର ସୁଖ ଥେକେ ବଞ୍ଚିତ ହୁଇ । ଏହି  
ଦେଖିତେ ପାଓଯା, ଏର ଯେ କତଥାନି ମୂଳ୍ୟ ତା ଆମି ଜ୍ଞାନି,  
କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କୌଣ୍ଠିତିକି ।

...                  ...                  ...

ଶୁନ୍ଦରୀଦେବ ଯଥନ ଯେ ରଙ୍ଗେର ଆମାକାପଡ଼ ପରେନ, ତାତେଇ ଯେନ ତାକେ  
ଅତି ଶୁନ୍ଦର ମାନାୟ । ଆଜ ସାଦା ଲୁଣି ପାଞ୍ଚାବି ପରେଛେନ— ଏହି ଶୁନ୍ଦର  
ସାଜେ ଯେନ ଘର ଆଲୋ କରେ ବସେଛେନ ।

ଗେରୁଯା ରଂ ସମ୍ମ୍ୟାସୀର ସାଜ, ତା ଆମାୟ ମାନାବେ  
କେନ । ଆମି ତୋ ସମ୍ମ୍ୟାସୀ ନଇ । ସାଦା ରଂ ହଞ୍ଚେ ଶୁନ୍ଦ,  
ପବିତ୍ର । ତାଇ ସାଦାଇ ଆଜକାଳ ଭାଲୋ ଲାଗେ ବେଶ ।—

...                  ...                  ..

ବିକେଲେ ଶୁନ୍ଦରୀଦେବର ଥାବାର ସମୟ ଫଲେର ଗଲ୍ଲ କରିତେ କରିତେ ଏକ  
ସମୟ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲୁମ, ଏତ ବୁକମ ଫଲ ଥାକିତେ, କୁଠାଲକେ ଫଲେର ରାଜା  
ବଲା ହୁଯ କେନ । ଶୁନ୍ଦରୀଦେବ ବଲାନେ :

ତାର କାରଣ କୁଠାଲ ବୁହୁ । ଅତ ବଡ଼ୋ ଫଲକେ ରାଜା

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବଲବେ ନା ତୋ, ବଲବେ କାକେ । ରାଜାରାଗ ତୋ ତାଇ, ତୁମ୍ହା  
ବୁଝେ ।

ଏହି ବ'ଳେ ଗନ୍ଧୀର ମୁଖେ ଦୁ-ହାତ ଦୁ-ଦିକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ତାମେର  
ଆକାଶେର ନମୁନା ଦେଖାତେ ଗିଯେ ହେସେ ଫେଲିଲେନ ।

୧୩୫ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୯

ଚୋଥ ଯେ ମାନୁଷେର କୌ ଜିନିସ, ତା ସେ-ଇ ଜାନେ ଯାର  
ଦୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ପଡ଼େଛେ । ଆମି ଯଦି ଆମାର ଚୋଥେ  
ଛେଲେବେଳାକାର ଦୃଷ୍ଟି ଆବାର ଫିରେ ପେତୁମ । ଭଗବାନକେ  
ନା ହୟ ବାତାସା, ଲବାତ ମାନତ କରତେ ରାଜି ଆଛି ; କିନ୍ତୁ  
ପାଠୀ ମାନତ କରତେ ରାଜି ନଇ । ଆଛା ଦେଖ, କୌ ନିଷ୍ଠୁରତା  
— “ଆମାର ଅମୁକ କରୋ ମା, ତୋମାଯ ପାଠୀ ଦେବ ।”  
ମାନୁଷେର ଏହି ମନୋଭାବ, କୌ କରେ ଯେ ଆସେ ।— ନିଜେର  
ସ୍ଵାର୍ଥେର ଜଣେ ଏକଟା ପ୍ରାଣ ବିନଷ୍ଟ କରା । ଆମି ଏକବାର  
କାଲୀଘାଟେର ଓଦିକ ଦିଯେ ଯାଚିଲୁମ ; ଦେଖି, ଏକଟା ଲସ୍ବା  
ମତୋ ବାମୁନ, ଗଲାଯ ପୈତା, ଯେଥାନେ ଏକଟା ବେଡ଼ା ଦେଓୟା  
ସୌମାନୀର ମଧ୍ୟେ ପାଠାଗୁଲି ଥାକେ, ସେଥାନ ଥେକେ ଏକଟା  
ପାଠାର ପା ଧରେ ଝୁଲିଯେ ଝୁଲିଯେ ନିଯେ ଗେଲ । ବଲି  
ଦିତେ ଦିତେ ସେ ଏମନି କଟିନ ହୟେ ଗେଛେ ଯେ, ଏକଟା ପ୍ରାଣୀକେ  
ଏକଟା ଯେ-କୋନୋ ଜିନିସେର ସାମିଲ କରେ ଫେଲିଲ । ଏହି  
ବର୍ବରତା ଆମାଦେର ଏଥିନୋ ସୁଚଳ ନା ।

...                    ...                    ...

ହପୁରେ ଶୁନ୍ଦେବ କୌଚେ ବସେ ବହି ପଡ଼ତେ ପଡ଼ତେ ବହିଥାନି କୋଲେଇ  
ଉପରେ ଉଲଟେ ରେଖେ ଏକଟୁ ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ଆମି କାହେ ବସେ ଏହି  
ମୁଖୋଗେ ତୋର ଏକଟି portrait ଆକଚିଲୁମ । ଧାନିକବାଦେ ଚୋଥ ଖୁଲେ  
ବଲିଲେନ :



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଘୁମଟା ସଥିନ ଆସେ ତଥିନ ଯେତେ ଚାଯ ନା ସହଜେ, ତାଇ ଆମି ତାକେ ଆସତେ ଦିତେ ଚାଇନେ । ଆଜ୍ଞା ରେ—ଆମାର ମୁଖେର ରେଖୋଯ କିଛୁ ଟେର ପାଛିଲି ? ଆମି କିନ୍ତୁ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲୁମ—ଆଶ୍ରୟ, କୋନୋ ସ୍ଵପ୍ନ ଆମାର ମନେ ଥାକେ ନା ।

ଫରମାଶ ଏମେହେ, ଛୋଟୋ ଗଲ୍ଲ ଚାଟ । କୟଦିନ ଥେକେଇ ଶୁକରଦେବ ଏ ନିଯେ ଭାବଛେନ :

...      ...      ...

ଏମନ କେନ ହ୍ୟ । ଆମାର brain କେନ ଆଗେର ମତୋ କାଜ କରଛେ ନା । ଆଗେ ଏକଟୁ କିଛୁ ଭାବଲେ ଏକଟା କିଛୁ ତାକିଯେ ଦେଖିଲେଇ—ଏକଟା କିଛୁ ତାର ରୂପ ଦିତେ ପାରତୁମ । ଆଜକାଳ ଭେବେ ଭେବେଓ ଏକଟା ପ୍ଲଟ ଖୁଁଜେ ପାଇନେ ।—

...      ...      ...

ଶୁକରଦେବ ବଣିନ ପେନସିଲ ନିଯେ ଛବି ଆକର୍ଷଣ, ଆମି ମେଘଲୋ ଛୁବି ନିଯେ କେଟେ କେଟେ ତୋର ହାତେର କାଛେ ରାଖଛି :

ପେନସିଲଙ୍ଗଲୋ ଆମାର ପଟପଟ କରେ ଭେଣେ ଯାଯ । ଅବଶ୍ଯି ଆମି ଏକଟୁ ଚାପ ନିଯେଇ ଆକି ।—ମନ୍ତା ଜୋରେ ଚଲିବେ ଥାକେ କିମା ।

...      ...      ...

ତାନ ହାତଟା ସାରାଜୀବନ ଆମାର ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ଝାଣ୍ଡ ହେଯେ ଗେଛେ । ଆର ବଁ ହାତଟା ସେଇ ଅମୁପାତେ କିଛୁ ନା କରିବେ କରିବେ ଝାଣ୍ଡ ହେଯେ ଆଛେ । ଛ-ହାତେ ଲିଖିତେ ପାରିଲେ, ବେଶ ହୋଇ—ନା ରେ ?

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

୨୫ଶେ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୧

ଜାନିସ, ଆମି ଆଟିସ୍ଟ ନଟ । ଆମି ଯା ଆକି, ତା ମନେର ଅଗୋଚରେ । ଇଚ୍ଛେ କ'ରେ ଆକା ବା ଆକତେ ଚାନ୍ଦ୍ୟା, ତାର ଏକଟା ରୂପ ଦେଣ୍ୟା—ତା ଆମାର ଦ୍ୱାରା ହୟ ନା । ହିଜିବିଜି କାଟତେ କାଟତେ, ଏକଟା କିଛୁ ରୂପ ନିଯେ ଯାଯ ଆମାର ଆକା । ଏ'କେ କି ଆଟିସ୍ଟ ବଲେ । ତୋମରା ଆମାୟ ସ୍ଵତିବାକ୍ୟ ଭୋଲାଓ । ଦେଖୋ ନା କତଞ୍ଚଲୋ ମାଥାମୁଣ୍ଡି ଆକଳୁମ । କୋନୋଟାର ଗୋଫ ଆଛେ, କୋନୋଟାର ନେଇ, କୋନୋଟା ବେଁକେ ଆଛେ, କୋନୋଟା ଅନୁତ— ଏର କି କୋନୋ ମାନେ ଆଛେ ।

...            ...            ...

ଏବାରେ ଆମାର ଏକଟି ଆସ୍ତାନା କରବ । ଦୋତାଲାୟ ଏକଟି ସର ଶୁଧୁ, ଚାରଦିକ ଥାକବେ ଖୋଲା । ମେଥାନେ ବସେ ବସେ କେବଳ ଛବି ଆକବ ଆର କିଛୁ କରବ ନା ; କୋନୋ କାଜେର ଭାବନା ଥାକବେ ନା । ଛବି ଆକତେ ଆମି ଆନନ୍ଦ ପାଇ ; ସେଟା ଆମାର ଖେଳାର ମତନ । ବେଶ ଲାଗେ, ସମୟ କେଟେ ଯାଯ, ମନ ଖୁଣି ହୟ । ତାଇ କି ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ । ତା ନା—କେବଳ ଆମାକେ କାଜେର ତାଡ଼ା, ଆର କେନ ବାପୁ । ଆମି ବଲି, ଆର ଆମାର କାଜେର ଦରକାର କୌ । ଆମାର ଆର କିଛୁ କରବାରଙ୍କ ଦରକାର ନେଇ । ଅନେକ ତୋ କରେଛି, ମନ ବଲେ କେନ ଆର କର୍ମର ଭାର ବାଡ଼ାଚ୍ଛ । ଦେଖୋ ନା କେନ— ଗାନ, ଗାନଙ୍କ ହୋଲୋ ହାଜାର ତିନେକ । ଛବି ହୋଲୋ ହାଜାର ହୟେକ । ବଟ, ମୁଠୋ ମୁଠୋ ବଇ ଲିଖେଛି । ଅତ ବେଶ ଆବାର ଭାଲୋ ନୟ । ଏବାରେ ଥାମା ଉଚିତ । ତାରପରେ,

## আলাপচারৌ রবীন্দ্রনাথ

এই ধরো না, তোমার ছেলেই আমায় গালিগালি দেবে ;  
বলবে যে-কালে রবীন্দ্রনাথ এই সব লিখেছেন, সেটা  
ছিল “প্রিমিটিভ যুগ”। সূক্ষ্ম মনস্তু, এতে কোথায়। কত  
গালিগালাজই তখন আবার এদের কাছে থেতে হবে।  
এখন যে ওকে ‘লজেন্স’ দিয়ে ভোলাচ্ছি, তখন কি আর  
তার মনে থাকবে ?

...                    ...                    ...

দিনটা আজ বেশ করেছে, একটু আলো, একটু  
রোদ, শরৎকালের স্নিফ্ফতা এসেছে যেন এতে। শরৎকাল  
যেমন স্নিফ্ফ, তেমন তৌত্রও। আজকের এটাকে বসন্তের  
আভাসও বলতে পারিস। সেইরকমই হাওয়া দিচ্ছে  
মাঝে মাঝে। আচ্ছা, তুই তো ছবি অনেক এঁকেছিস—  
এবারে একটু লেখার চেষ্টা কর তো। কিছু না, কোমর  
বেঁধে লেগে যা। যা মনে হয় লিখে যাবি। এমনি  
করেই লেখার অভ্যেস হয়ে যাবে। আমি যখন লেখা  
আরম্ভ কবি, অমনি করেই করেছিলুম। যা মনে আসত  
লিখেছি। সারাজীবনে কত। এখন আর তেমনটি  
পারিনে। ইচ্ছা করলেও আজকাল একটা ভালো  
লেখা লিখতে পারিনে। এমন হয়েছে যে, অজুন আর তার  
গান্ডিব তুলতে পারছে না। এ কি কম দৃঢ়ের কথা রে।

...                    ...                    ...

এ জীবনে কত যে লিখেছি, কত কাজ করেছি,  
আর কেন। ভাবি কিসের জন্মই বা করেছি। লিখেছি  
ছবি এঁকেছি, গান গেয়েছি—আনন্দ পেয়েছি। তাতেই

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

সন্তୁষ୍ଟ ଥାକଲେ ହୋତ । କିନ୍ତୁ ତା ନୟ—ମାନୁଷ ଚାଯ ମାନୁଷର କାହିଁ ଥେକେ recognition. ଚାଯ ସବାଇ ବଲୁକ, “ବାଃ ବେଶ ହେଯେଛେ, ସୁନ୍ଦର ହେଯେଛେ ।” ଏଇ ଯେ ନାମେର ଏକଟା ମୋହ—ଏ କିଛୁତେଇ ଏଡ଼ାନୋ ଯାଯି ନା ।

...            ...            ..

ଛେଲେବେଳାକାର କଥା କତ ମନେ ପଡ଼େ ଆଜକାଳ । ମଜା ଦେଖୁ, ଆମରା ଯଥନ ଛେଲେମାନୁଷ ଛିଲୁମ—ପୁରୋପୁରି ଛେଲେମାନୁଷଇ ଛିଲୁମ । ଚୁପ କରେ ବସେ ଦେଖତୁମ, ଭାବତୁମ । ଆର ଏଇ ଧର୍ନା—ତୋଦେର ଛେଲେରା, ଜ'ମେଇ ତାରା ମୋଟର ଗାଡ଼ି ଚଢ଼ିତେ ଚାଯ । ତାରା ଯେନ କଯେକଟା ବଛର ଏଗିଯେ ଏସେ ଜମ୍ବାଯ । ଏଦେର ଜୌବନେ କ'ଟା ବଛର ବାଦ ଦିଯେଇ ଏଦେର ଶୁରୁ—ଆର ଆମରା ବରଂ ଆରୋ ନେଗେଟିଭ ସେବେ ଏକ-ଏରାଓ ବାଦ ଓଦିକେ ଗିଯେ ଜୌବନ ଶୁରୁ କରେଛିଲୁମ ।

୨୭ଶେ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୯ ; ପୁନର୍, ମକାଳ

କୌ ବିଶ୍ରୀ ଦିନ କରେଛେ—କୋଥାଯ ଯାଇ ବଲ୍ ଦେଖି । କୌ ଯେ ଦେଶେ ଜମ୍ବ ନିଯେଛିଲୁମ—କଯଟା ମାସଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ କାଟାନୋ ଯାଯି ନା । ଆର କେବଳ କାଜେର ଚାପ, କୋଥାଓ ଗିଯେ ପାଲାତେ ପାରଲେ ବୀଚତୁମ । ଆଗେର ଦିନେ ବୁନ୍ଦଦେବ ଓଦେର ଥୁବ ଶୁବିଧେ ଛିଲ । ଇଚ୍ଛେ ହୋଲୋ—ଚଲେ ଗେଲେନ ରାଜଗିରି, ନୟତୋ ନାଲନ୍ଦା, ନୟତୋ ସାରାନାଥ । ଆମାର ମତୋ ଶୁଣିକ୍ଷିତ ଲେଖାପଡ଼ା ଜାନା ସେକ୍ରେଟାରି ଦରକାର ହୋତ ନା । ଆପନିଇ ତାର ଦଳ ଜୁଟେ ଯେତ । “ସେକ୍ରେଟାରି” ବ'ଲେ କୋନୋ ବାଲାଇ ଛିଲ ନା ତାଦେର । ତଥନକାର ଦିନେ ତୋ ଆର ରେଲଗାଡ଼ି ଛିଲ ନା ; ହେଟେଇ ତାରା ମବ  
»

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଯେତେନ । ଆର ଆମାକେ ଦେଖୁ, କେମନ ପରାଧୀନ ହୁୟେ ଗେଛି । ଅନ୍ତେର ସାହାଯ୍ୟେର ଉପର ନିର୍ଭର କରତେ ହଞ୍ଚେ । ଏହି ଯେ ଏକଟା ଭିତରେ ଶକ୍ତିର ତୁର୍ବଳତା, ଏ ବଡ଼ୋ ଧାରାପ—ଏ ଠିକ ନଯ ।

୨୩ଶେ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୯

ସକାଳେ ଉଠେଇ କେମନ ଘୁମ ପାଚେ । ବିଛାନୀ ଛେଡ଼ ଉଠିତେ ପାରଛିଲୁମ ନା । ଉଠେଓ କେମନ ମନେ ହଞ୍ଚେ ଆର- ଏକଟୁ ଘୁମୁଲେ ହୋତ । ଏ ତୋ ଭାଲୋ ନଯ । ଘୁମ ଶୁଙ୍ଖତାର ଲକ୍ଷଣ, କିନ୍ତୁ ଘୁମେର ଜଡ଼ତା ଥାକା ବଡ଼ୋ ଅଶୁଙ୍ଖତାର ଲକ୍ଷଣ । ଏ ଆମାର କିନ୍ତୁ କୋନୋଦିନ ହୋତ ନା, ବୟସେର ବୋବାକେ କିଛୁତେଇ ଆର ସାମଲେ ରାଖତେ ପାରଛି ନା ଯେ—

...                    ...                    ...

ରଥୀ ବଲେଛେନ ଗଲ୍ଲ ଲିଖେ ଦିତେ ହବେ । ଆଜକାଳ ଓ-ଇ ତୋ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଅଭିଭାବକ । ତାଇ ଓ ଯଥନ କିଛୁ ବଲେ ଏସେ—ଏଡ଼ାତେ ପାରିନେ । ନଯତୋ ଗଲ୍ଲ ଲେଖା କି ଏଥନ ଆମାର ଆସେ । ଓ ତୋ ଯୌବନେର ଖୋରାକ । ଏ ବୟସେ ଆର ଓ କାଜ କରତେ ପାରିନେ । ତବୁଓ ଲିଖଛି ଏକଟା— ଲିଖିତେଇ ଯଥନ ହବେ ।—

୩୧ଶେ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୯

ଦେଖୁ ତୋ ଅନ୍ତେର ମତୋ ବସେ ବସେ ଏହି ଛବିଥାନି କରଲୁମ । ଶୁଦ୍ଧ ଲାଇନେଇ ରେଖେ ଦିଲୁମ । ଏଇତେଇ ଯଥନ ଛବି ଏକଟା କଥା ବଲଛେ ତଥନ ଆରତାତେ କିଛୁ କରା ଉଚିତ ନଯ । ନଯତୋ ଆମାର ସ୍ଵଭାବଇ ହଞ୍ଚେ ଛବିକେ ନଷ୍ଟ କରେ ତାରପରେ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ତାକେ ଉଦ୍‌ଧାର କରା । ବେଶ ମଜ୍ଜା ପାଇ ଆମି ତାତେ । ଏଇ  
ଛବିଖାନାତେ ବେଶ ଏକଟୁ ଚିଞ୍ଚାର ଭାବ ଏସେହେ—ନା ? ଆମାର  
ସବ ଛବିଇ ଏଇ ରକମ । ହାସିଥୁଣି ଭାବ ହୟ ନା କେନ, ବଳତେ  
ପାରିସ ? ଅର୍ଥଚ ଆମି ନିଜେ ହାସତେ ଓ ହାସାତେ  
ଭାଲୋବାସି କିନ୍ତୁ ଆମାର ସବ ଛବିରଇ ଭାବ କେମନ ଯେନ  
ବିଷାଦମାଥା । ହୟତୋ ଭିତରେ ଆଛେ ଆମାର ଓଟା—

...                    ...                    ...

କାଳ ବିକେଳେ ତୋମାର ବାଡ଼ିତେ ଦେଖି ଚୌନେ ପ୍ରଫେସର\*  
ଠାର ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ର ନିଯେ ଏସେ ତୋମାର ଅପେକ୍ଷାୟ ବସେ ଆଛେନ ।  
ଆମି ଓଦିକ ଥେକେ ବେଡ଼ିଯେ ଫିରଛିଲୁମ ମୋଟର କ'ରେ ।  
ଓଂଦେର ଦେଖେ ତୋମାର ବାଡ଼ି ନେମେ ତୋମାର ହୟେ ଗଲ୍ଲଗୁଜବ  
କରେ ଏଲୁମ । ଓଂଦେର ବଲଲୁମ, ତୋମରା ଯଦି ଗୃହସ୍ଵାମିନୀର ଜନ୍ମ  
ଅପେକ୍ଷା କରୋ ତବେ ତୁଳ କରବେ । ତିନି ଏଥନ କୋଥାଯ  
ଗେଛେନ କଥନ୍ ଫିରବେନ ତାର କି କିଛୁ ସ୍ଥିରତା ଆଛେ ।  
ବୁଦ୍ଧିମାନେର କାଜ ହବେ ଯଦି ଆମାର ଏଇ ମୋଟରେ କରେ  
ତୋମରା ବାଡ଼ି ଫିରେ ଯାଓ ।

୧୨େ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୪୦

ଏକଦିକେ ‘—’, ଆର-ଏକ ଦିକେ ‘—’; ଦୁଇନେ ଲଡ଼ାଇ  
ବେଁଧେହେ । କୌ କରି ବଲ୍ । ଦୁ-ଦିନେର ଜନ୍ମ ସଂସାରେ ଆସା,  
କତୁକୁଇ ବା ଜୀବନେର ମେଯାଦ । ଆର କେ-ଇ ବା କାର—  
ତାର ମଧ୍ୟେ ଆମରା କେବଳ ସଂଗ୍ରାମ କରେଇ ମରଛି—କା ତବ  
କାନ୍ତୀ କଣ୍ଠେ ପୁତ୍ରଃ ।

\* ଅଧ୍ୟାପକ ତାନ-ଟନ-ସାନ ; ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଚୀନଭବନେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

୧୯୫୦ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୫୦ ; ହପ୍ତମ

କତ ରକମ ମୃତ୍ୟୁଇ ଆଛେ ସଂସାରେ ; ଆମି ଏକ-ଏକ ସମୟ ବସେ ବସେ ଭାବି । ଏଇ ଏକଟା ବିଲିତି କାଗଜେ ଖାନିକ ଆଗେ ପଡ଼ିଛିଲୁମ ଅତି ସହଜ ମୃତ୍ୟୁ ହଚ୍ଛେ ଗରମ ଜଳେର ଟିବେ ବସେ ହାତେର ମାଡ଼ୀଟା କେଟେ ଦାଉ—ଆସେ ଆସେ ସବ ରଙ୍ଗ ବେରିଯେ ଗିଯେ ଶରୀରଟା କ୍ରମଶ ଝିମିଯେ ଆସବେ—ବ୍ୟସ । ଦେଖ ଦେଖିନି, କତ ସହଜ ମୃତ୍ୟୁ । ଅର୍ଥଚ ମାନୁଷ ମୃତ୍ୟୁକେ କତ ବୀଭତ୍ସ କରେ ତୋଲେ । ଜଳ-ଡୋବା ମୃତ୍ୟୁର ସହଜ, କେନ ଯେ ଲୋକେରା ଭୟ ପାଯ ଭୌଷଣ ଭେବେ । କଥା ହଚ୍ଛେ—ସେଇ ଯେ ଏକଟା ଅତଳ ଅନ୍ଧକାର ସେଇଟାକେଇ ଭୌଷଣ ଭେବେ ଭୟ ପାଯ । ନୟତୋ ଦମ ଆଟକେ ଆର କଯ ମିନିଟ ଛଟଫଟ କରତେ ହୟ, ସେ କିଛୁଇ ନୟ । ତୁଟୁକୁ ମୃତ୍ୟୁ-ସନ୍ଧାନୀ ଯେ ରକମ କରେଇ ମରୋ ନା କେନ, ସହିତେ ହବେଇ ।

ଆଜକାଳ ସଙ୍କେ ସାତଟାର ସମୟଇ ସୁମୁତେ ଯାଇ । ସୁମୁତେ କି ଆସେ । ଯଦିଇ ବା ଆସେ ମାଝରାତ୍ରେଇ ସୁମୁତେ ଭେଣେ ଯାଯ । ତଥନ କତ କିଛୁ ଯେ ଭାବି । ଆମି ଏକ-ଏକ ସମୟେ କଲ୍ପନା କରି ଯେ, ଆମାଯ ସାପେ କାମଡାଳ । ଆଚ୍ଛା ବେଶ, ଦେଖତେ ଦେଖତେ ଆମାର ସମସ୍ତ ଶରୀର ଝିମିଯେ ଏଳ, ତାରପରେ ମୃତ୍ୟୁଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭବ କରତେ ପାରି । ଅବଶ୍ୟ ସବ କଲ୍ପନାତେଇ । କିନ୍ତୁ ବେଶ ଜାନି, ମୃତ୍ୟୁଟା କିଛୁଇ ନୟ ।—

...      ...      ...

ଆମାର ଶରୀରଟା ଏମନ ଭେଣେ ଗେଛେ ! ଆମି ଆଛି ଯେନ କୁଯାଶାଚ୍ଛମେର ମତୋ । ଏକଟା କୁଯାଶା ଆମାକେ ସବ ଦିକ ଦିଯେ ଢକେ ରେଖେଛେ । ଚୋଥେଓ ଭାଲୋ ଦେଖିନେ,

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

কানেও ভালো শুনিনে, হৃদযন্ত্রটাও বিগড়ে ওঠে মাঝে  
মাঝে। আছি আর কি আমি কোনোরকমে।

...      ...      ...

খুব তো ঘূম দিয়ে উঠলুম ছপুরে। আর কত কুঁড়েমি  
করব। এবারে কাজে লাগা যাক, কৌ বলিস। কাজ  
আর কাজ। দেখ্না, ঘাড়ে আমার কত কাজ জমে আছে।  
আর ভালো লাগে না। এখন কুঁড়েমি করে দিন কাটাতে  
পারলে বাঁচতুম। আর কোনো ঝঞ্চাটি ভালো লাগে  
না। পুরুষরা জানিস, ওরা হাড়ে কুঁড়ে। পেটের জন্য ওদের  
খাটতে হয়। নয়তো পুরুষরা সত্যিই কুঁড়ের জাত। কাজ  
হচ্ছে তোদের অস্থিমজ্জায়। কাজ না করে তোরা পারিস  
না। রান্না করছিস, নয়তো সেলাই ফোড়াই, খাড়পেঁচ,  
একটা না একটা করছিসই। কাজ না ক'রে মেয়েরা  
থাকতে পারে না।

ঘড়িতে ছুটো বাজবার সঙ্গে সঙ্গে খেমে খেমে এলারুম বাজাতে লাগল।

ছুটো বাজল— এবারে একটু কফি খেয়ে কাজে  
লাগি। দেখ্না, চাকরদের জাগাবার জন্য ঘড়িতে এলারুম  
দেওয়া আছে। একবার নয়, ছবার নয়, পাঁচবার বাজল  
এ। বন্ধ করিসনে, বাজতে দে। আমার বেশ মজা  
লাগে এর রকম দেখে। এ একেবারে জার্মানীর হিটলার  
—কৌ জেদ গো, আমি এই ঘড়িটার সমন্বে একটা  
কবিতা লিখব ভাবছি—যেমন ধর্ম:

ওগো এলারাম ঘড়ি  
যারা কেলারাম বিছানায়  
থাকে পড়ি,



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରବନ୍ଧ

ତାହାଦେର ଜାଗାବାର ଲାଗି

ତୁମି ରହ ଜାଗି ।

ଏହି ସମୟେ ଏକଟୁ କଫି ଥାଇ, ଶୁଦ୍ଧ ହୁଥ ଖାବାର ଜଣ୍ଠ ।  
ଏକଟୁଥାନି କଫିତେ ସତ୍ୱାନି ପାରି ହୁଥ ଢେଲେ ଦିଇ ।  
ମହାଅ୍ତାଜିର କାହେ କଥା ଦିଯେଛି ଘୁମୋବ, ଆର ବୌମାର  
କାହେ କଥା ଦିଯେଛି କଫି ଥାବ । କିନ୍ତୁ ମଜା ଦେଖ— କଫି  
ଥେଲେ ଘୁମ ଆସେ ନା ଆର ଘୁମୁତେ ଗେଲେଓ କଫି ଥାଓୟା ଚଲେ  
ନା । ହୁଟୋ ଠିକ ବିପରୀତ ।—

...                    ...                    ...

ବୌମା କୋଥାଓ ଚଲେ ଗେଲେ ଆମାର ବଡ୍ରୋ ଥାଲି  
ଥାଲି ଲାଗେ । ତୋରା ହଚ୍ଛିସ ମାଯେର ଜାତ । ଶିଶୁଙ୍କା  
ଯେମନ ମାକେ ଆଁକଡେ ଥାକେ ତେମନି ଏ ବୟସେଓ ଆମାଦେର  
ବୌମାଦେର ଚାଇ, ତାଦେରଇ ଆଁକଡେ ଥାକି ।

୧୯ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୪୦

ଆଜ ସକାଳେ ପ୍ରାୟ ଅକ୍ଷକାର ଥାକତେ ଥବର ପାଓୟା ଗେଲ— ଦୀନବର୍ଜୁ  
ଏଣ୍ଟୁଝ ଆର ଏ ପୃଥିବୀତେ ନେଇ । ଧାନିକବାଦେ ଆମରା ଶୁକ୍ଳଦେବେର କାହେ  
ଗେଲୁମ । ତିନି “ଉଦୟନେ” ଜାପାନି ସରେର ପଞ୍ଚମଦିକେ ସଙ୍କ ବାରାନ୍ଦାଟିତେ  
ବସେ ଛିଲେନ । ଚା ଥାଓୟା ହୟେ ଗେଲେ ପର ସେଙ୍କେଟାରି ତୋକେ ଏ ଥବର  
ଦିଲେନ । ଶୁକ୍ଳଦେବ କୋଲେର ଉପର ହାତ ଦୁର୍ଖାନି ରେଖେ ଧାନିକକଣ ହିଲି  
ହୟେ ବସେ ରଇଲେନ । ପରେ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲଲେନ :

ଏଣ୍ଟୁଝ ମାରା ଗେଛେନ । ଅନେକ କାଲେର ବର୍ଜୁ  
ଛିଲେନ । ସୁଖେ ହୁଅଥେ ଆମାଦେର ଏଖାନକାର ଜୀବନେର  
ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ଛିଲେନ । ଯଦିଓ ତୋର ସ୍ଵଦେଶ ଆର ଏ ଦେଶ

## ଆମାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ଥେକେଓ ତିନି ଗାଲ ଥେଯେଛେନ ଅନେକ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ସବାଇ  
ହୁକେ ମନ ଥୁଲେ ଭାଲୋବେସେଛିଲୁମ ।

ଆମାର ଚାଇତେ ଦଶ ବହରେର ଛୋଟୋ ଛିଲେନ ।  
ପେଯେଛିଲୁମ ଏକଟି, ଓ-ରକମଟି ଆର ପାବ ନା । ରଇଲ ନା ।  
ଏମନ ଅକୃତିମ ଭାଲୋବାସା ଏଣ୍ଡୁଜେର ଆମାର ଜଣେ ଛିଲ—  
କୌ ନା କରନ୍ତେ ପାରନ୍ତ । ଆମାର ଜଣେ ଏଣ୍ଡୁଜ ପ୍ରାଣ ଦିତେ  
ପାରନ୍ତ । ପ୍ରାଣ ଦିଲ ସେ କିନ୍ତୁ ଅକାରଣେ ।

ହାତ ଦୁଖାନି ତେମନି ଭାବେ କୋଲେର ଉପର ଏକତ୍ରିତ କରେ ବାଇରେ  
ଦିକେ ଭାକିଯେ ତୁଳ ହୟେ ବସେ ଆଚେନ ଆର ଏମନିତରୋ ମାଝେ ମାଝେ  
ଛ-ଚାରଟେ କଥା ବଲଛେନ । ଧାନିକବାଦେ ଲେଖବାର ସବ ସରଙ୍ଗାମ ଚେଯେ ଏକଟି  
ନତ୍ତୁନ ଖାତାୟ ଲିଖିତେ ଆରଞ୍ଜ କରଲେନ । ଥେକେ ଥେକେ ଆଶ୍ରମେର କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର  
କେଉ କେଉ ଏମେ ଏଣ୍ଡୁଜ ସାହେବେର ଶ୍ଵରଣାର୍ଥେ ଆଜ କୌ କରା ଯାଇ ଦେ-ବିଷୟେ  
ଶୁଭଦେବକେ ଜିଜ୍ଞାସାବାଦ କରେ ଥାଚେନ । ଖବର ଏସେହେ ଚାରଟେର ସମୟେ  
କଲକାତାୟ ଏଣ୍ଡୁଜ ସାହେବେର ଶବଦେହ ଚାର୍ଟେ ନିଯେ ଯାଓଯା ହବେ । ଠିକ ହୋଲୋ  
ଦେ-ଶମୟେ ଆଶ୍ରମେରଙ୍କ ସକଳେ ଏକତ୍ରିତ ହୟେ ତୋର ଆଜ୍ଞାର ଶାସ୍ତି କାହନା  
କରନ୍ତେ । ଶୁଭଦେବର ଶରୀର ଗତ କମ୍ପେକଦିନ ଯାବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ; ସାରାକ୍ଷଣ  
ତିତରେ କେମନ ଏକଟା ଦୁର୍ବଲତା ବୋଧ କରେନ ।

ହୁକେ ନାଡାଚାଡା କରିବାର ଇଚ୍ଛେ କେଉ କବେନ ନା କିନ୍ତୁ ଶୁଭଦେବ  
ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା ତିନି ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ଘୋଗ ଦେବେନଇ ।

ଆମି ଉପଶିତ ଥାକବ । ଆମି ଥାକବ ନା ହୁର  
ଆଜ୍ଞାର ଜଣେ ଶାସ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନାୟ— ଏ ହୟ ନା । ସବାଇକେ  
“ପୁନଶ୍ଚ”ତେ ଡାକୋ, ଉଥାନେଇ ଉନି ଏବାରେ ଛିଲେନ—  
ସେଇଥାନେଇ ସବାଇ ସମବେତ ହୟେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଯାକ ।

ପରେ ମାନା କାହାଲେ ଯନ୍ମିରେଇ ସକଳେ ଏକତ୍ରିତ ହୁଏଛିଲେନ । ଶୁଭଦେବ  
ଉପଶିତ ଛିଲେନ ।

➤

## ଆମାପଚାରୀ ରୂପାନାଥ

୩୯ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୪୦

ଆମାର ଶରୀରଟା ଭେତ୍ରେ ଗେହେ—ଏମନ ଭାଙ୍ଗା କଥନୋ  
ଭାଙ୍ଗେନି । ଏହି ସ୍ୟାନଘେନେ ଶରୀର ବୟେ ବେଡ଼ାବାର ମାନେ  
କୌ । ବେଶ ଏକସଙ୍ଗେ ଶେଷ ହୟେ ପାଇ—ତା ନା—

ବଡୋ ହୁଃସହ ଲାଗେ ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧାଦେବେର କଥାର ଶୁରେ ଏହି ବ୍ରକମେବ  
ବିଦାଦେର ଆଭାସ ପେଲେ । ନିଜେକେ ସାମଲାତେ ପାରିନେ, ତିନି ବୁଝିଲେନ  
ତା । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କଥାର ମୋଡ ଘୁରିଯେ ସ୍ଵର୍ଚ୍ଛ ଗଲାଯ ବଲତେ ଲାଗଲେନ :

ଜାନିସ, '—' ଲିଖେଛେ ଯେ, ମଠଓଯାଳାଦେର ସଙ୍ଗେ ଅନେକ  
ଶୁରେ ଶୁରେ ଏକଟା ଜିନିସ ଦେଖେ ତାର ଅନ୍ତୁତ ଲାଗଲ ଯେ,  
ତାରା ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ଅବଜ୍ଞା କରେ । ତାରା ବଲେ, 'ଓରା ସେ  
ମେଯେମାନୁଷ ।' କୌ ଅବଜ୍ଞାର କଥା ଗୋ । ଶୁନେଛିସ,  
ତୋଦେର ତାରା ଏକେବାରେ ପୋଛେ ନା, ସମ୍ମାନ ଦେଯ ନା, ତାରା  
ମେଯେଦେର ଦିକେ ତାକାଯ ନା । ତାର ମାନେଇ ତାଦେର ମନେ  
ଶ୍ରୀଲୋକ ସମସ୍ତଙ୍କେ ଭୟେର ଆଶକ୍ତା ବେଶ । ସହଜ ହୋତେ  
ପାରେନି । ଜୋର କରେ ଆଟଘାଟ ବୀଧଲେ କୌ ହବେ ।  
ଆମାଦେର ଦେଶେ କୋନୋ ଜିନିସେଇ ଏକଟା ସ୍ଵାଭାବିକ ବୁଦ୍ଧିର  
ପରିଚୟ ଦେଯ ନା । ସବଟାତେଇ ସ୍ୟାନସ୍ୟାନ, ଏକଟା ଅନ୍ଧ  
ମୋହ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଆମାଦେର ଶରୀରେ ଏତ ଅନାର୍ଥ ରୁକ୍ଷ  
ଏଥନୋ ଆଛେ ଯେ, ମାରେ ମାରେ ତା ବେରିଯେ ପଡ଼େ ।

...                    ...                    ...

ବାଗାନେ ପୋଷା ମଯୁରେର ଡାକ ଶୁନେ ବଲମେନ :

ମଯୁରେର ଡାକକେ କେନ ଯେ କେକାଖନି ବଲେ—ଏ ତୋ  
କେକୀ ବଲେ ନା, ଓ ବଲେ କ୍ଯା-ଓ—କ୍ଯା-ଓ । ଅନେକଟା ବରଂ  
ବେଡ଼ାଲେର ମତୋ । କ୍ଯା-ଓ, କେବଳଇ ପ୍ରସରିଛେ କ୍ଯା-ଓ ।

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

আমৱাও তো তাই বলি। আকাশেৱ দিকে তাকালেই  
মনে হয় ক্যা-ও, কেন, কিসেৱ জন্ম, কী ব্যাপাৰ। উত্তৱ  
কে দেবে।

...      ...      ...

আকাশটা কেমন মেঘলা হয়ে আছে। দিনটা  
কেমন কৱণ আজ, মনেও মেঘ ছেয়ে আছে। যাই  
এবাৰে স্বানে, উঠতে ইচ্ছে কৱছে ন।—

১০ই অক্টোবৰ, ১৯৪০, জোড়াসাঁকো, রাত ১২-৪৫ মি:

গুৰুদেব রোগশয্যায়— জোড়াসাঁকোৱ বাড়িৰ “পাথৱেৱ ঘৰে।”  
এখন একটু ভালোৱ দিকে, আশাৱ আলো দেখা দিয়েছে সবাৱ মনে।  
ৱাবে গুৰুদেবেৱ একটানা বেশিক্ষণ ঘূম হয় না। ধানিকবাদে বাবেই  
ঘূম ভেঙে যায়। সেবাৱ কাজে ঘাৱা থাকতুম তাদেৱ সন্দে একটু  
কথাৰাত্ৰি ব'লে আবাৱ ঘূমিয়ে পড়েন।

এই বাৱ তোমৱা মাঈৎঃ বলতে পাৱো। সেই  
লেখাটাও ভাবছি এবাৰে শেষ কৱতে পাৱব। কৌ, তুই  
মাথায় হাত দিয়ে ভাবছিস কৌ। আনন্দ কৰ—

হাতেৱ আঙুলগুলি তিনি থেকে-থেকে নাড়তে লাগলেন, একবাৱ  
কৱে হাত মুঠো কৱে আবাৱ তা খুলে আঙুলগুলো টান কৱে মেলে  
ধৰে বললেন :

তুই ভাবছিস, আমি কুস্তিৰ পঁঢ়াচ লড়ছি—তা নয়।  
হাত ছটোকে একটু চালাছি। কেমন অবশ হয়ে  
গেছে—

ৱাজি ২-৩০ মি:

একবাৱ তজ্জাৱ ঘোৱে বলে উঠলেন :

আকাশে তাৱা উঠেছে—আকাশে তাৰু উঠেছে—

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଆଜକାଳ ଶୁଣୁଟିର ଖୁବ ସମ୍ପଦ ଦେଖେନ । ସୁମ ଭେଡେ ଗେଲେଇ ତଙ୍କୁନି ସ୍ଵପ୍ନେର କଥା ଆମାଦେର ବଲେନ । ଧାନିକ ବାଦେ ତଙ୍କା ଭେଡେ ଗେଲେ ବଲଲେନ :

ତୁହି ଯେନ ବଲଛିଲି ଯେ, ‘ଚଲୁନ ଆପନାର ନତୁନ ବାଡ଼ି ଦେଖେ ଆସି ଗିଯେ ।’ ଆମି ବଲଲୁମ—‘ଆମାର ନତୁନ ବାଡ଼ି—ସେ ତୋ ତୈରି ହୟନି ଏଥିନୋ ।’ ବୁନ୍ଦି ଆମାର ମଚଳ ହୟନି, ତାଇ ମବ କିଛୁ ଜଡ଼ିଯେ ଯାଚେ । ଏକଟା ଜିନିମ କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ ଯେ, ଆମାର ଶରୀରେ ଏଥିନ ବେଶ ଏକଟୁ ବଲ ପାଞ୍ଚି—ସେଇ ଥିଲା ଭାବଟା ନେଇ ।

୨୫ଶେ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୪୦ ; ଜୋଡ଼ାସଂକୋ

ଶୁଣୁଟିର ବିଚାନାର ପାଶେ ଆମାଦେର ମେଘେଦେର ମଧ୍ୟ କଥାଯି କଥାଯି ଏକଜନ ବଲେ ଉଠିଲେନ—“ମୋଟେଇ ନୟ—ପୁରୁଷେରାଇ ବେଶ ଈର୍ବାପନ୍ନାୟଣ ।” କଥାଟା ଶୁଣୁଟିର ଶୁଣିଲେନ—ଜଳଦଗଞ୍ଜୀର ସ୍ଵରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ :

ନା, ନାରୀ କରେ ଈର୍ବା, ପୁରୁଷ କରେ ହିଂସା ।

୨୬ଶେ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୪୦ ; ଜୋଡ଼ାସଂକୋ

ମକାଳିବେଳା ଶୁଣୁଟିକେ ବିଚାନାୟ ଶୁଇଯେ ଶୁଇଯେ ହାତ ମୁଖ ଧୁଇଯେ, ଚୁଲ ଆଚାର୍ଚିଯେ ଦେଓଯା ହୋଲୋ । ଏଥିନୋ ତାକେ ଉଠିଯେ ବସାନୋ ହୟ ନା । ଆଜ ତିନି ବେଶ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଆଚେନ । ମେକ୍ଟେଟାରି ତାର ସରେ ଏମେ ତାକେ ପ୍ରଣାମ କରିବାର ଶୁଣୁଟିର ଖୁବ ମୁଖେ ଏନେ ତତୋଧିକ ଗଞ୍ଜୀର ସ୍ଵରେ ବଲଲେନ :

ରବୀନ୍ଦ୍ରରଚନାବଳୀର ଏଥନକାର “ମୁଖ୍ୟ” ସଂକଳନେର ଥିବା  
କୌ ।

ବଲାମାତ୍ର ମେକ୍ଟେଟାରି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ରବୀନ୍ଦ୍ରରଚନାବଳୀ ପ୍ରକାଶେର ସୃଜନ  
ବଲିତେ ଶକ୍ତି କରିଲେନ । ଶୁଣୁଟିର ତାକେ ଧମକେ ବଲେ ଉଠିଲେନ :

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରୀନାଥ

ସିଲେଟି ବାଙ୍ଗାଳ ! ଆମି ଜାନତେ ଚେଯେଛିଲୁମ ଆମାର  
ଆଜି ମୁଖେର ଅବସ୍ଥା କୌ ରକମ—

ବଲେ ହୋ ହୋ କରେ ହାସତେ ଲାଗଲେନ ଆମାଦେର ମବାଇକେ ବୋକା  
ବାନିଯେ ଦିଯେ ।

» ଇ ଜାନୁଆରି, ୧୯୫୧

ମକାଳେ “ଡୁମ୍ବନେ” ଆପାନିଘରେର ବାରାନ୍ଦାୟ ଶ୍ରମଦେବକେ ଏଣେ କୌଚେ  
ବସିଯା ଦେଉଥା ହେବେ । ବେଶ ଶିତ, ଉଲେମ ବୋନା ପାତଳା ନୌଲିରଙ୍ଗେର  
ଶାଳ ଦିଯେ କୋମର ଥେକେ ପା ଅବଧି ଢାକା । ମାମନେର ଟେବିଲେ ଲେଖବାର  
ମରଞ୍ଜାମ । ବାଗାନେର ଦିକେ ତାକିଯେ କୌ ସେବାରେ ଭାବଛେ । ଓସୁଧ ନିଷେ  
କାହେ ସେତେ ଶ୍ରମଦେବ ବଲଲେନ :

ମାନୁଷେର ସ୍ଵଭାବଟି ହେବେ— ସା ପାଯନି, ତା ନିଯେ  
କଲ୍ପନାୟ ସ୍ଵର୍ଗ ରଚନା କରା । ଆଦିମ କାଳ ହତେ ରାମାୟଣ,  
ମହାଭାରତ ଯାଇ ବଲୋ ନା କେନ, ଏ ଏକଇ କଥା । ସା  
ପାଇନି ତା ନିଯେ କଲ୍ପନାୟ ସ୍ଵର୍ଗ ନା ରଚଲେ, ବାଁଚବ କୌ କରେ ।  
ମାନୁଷେର ବାଁଚତେ ହୋଲେ ଆନନ୍ଦ ଚାଇ ତୋ ? ସା ସତ୍ୟକାରେର,  
ସା ପେଯେଛି, ତା ଜୀବି । ସେଇ ଜୀବିକେ ନିଯେ ଦ୍ଵାଟାଦ୍ଵାଟି କରଲେ  
କି ଆନନ୍ଦ ପାବେ ତୁମି । ତାଇ ତୋ ମାନୁଷ ଛବିତେ, ଗାନେ  
ଲେଖାୟ, କଲ୍ପନାକେ ମଧୁର କରେ ତୁଳତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । ଛବି,  
ଲେଖା ତବୁ ଥାନିକଟା realism ଦିଯେ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଗାନ  
ଏକେବାରେ ଅସ୍ତ୍ରବ । ଧରୋ ନା, ତୁମି ମେଛୋବାଜାରେ ଗିଯେ  
ମେଛୁନୀଦେର ଝଗଡ଼ାଟାକେ ଗାନ କରଲେ । ଆନନ୍ଦ ପାବେ  
ତାତେ ? realism ଥାନିକଟା ଚଲେ ; କିନ୍ତୁ ତାକେଓ ଛନ୍ଦେ-  
ବନ୍ଦେ ଏକଟା କ୍ଲପ ଦିତେ ହବେ ।

...      ...      ...



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରମାର୍ଥ

ପ୍ରେସ ଥେକେ ତାର କବିତାର ଏକତାଙ୍ଗ ପ୍ରଫ ଏବଂ । ତିନି ମେଥେ ଦିଲେନ ; ଆବାର ତା ପ୍ରେସେ ପାଠାନୋ ହୋଲେ । ଏକଟା ଝାଙ୍କିର ନିଖାସ ଫେଲେ ଶୁରୁଦେବ ବଳନେନ :

ଏତ ଲିଖେଛି ଜୀବନେ ଯେ ଲଜ୍ଜା ହୟ ଆମାର । ଏତ ଲେଖା ଉଚିତ ହୟନି । ଭାରତଚଞ୍ଜ ବଲେଛେ “ସେ କହେ ବିନ୍ଦୁର ମିଛା, ଯେ କହେ ବିନ୍ଦୁର” । ଅବଶ୍ଯ ସାହିତ୍ୟେର ଆଗାଗୋଡ଼ାଇ ମିଥ୍ୟାର ଉପରେ ଭିତ୍ତି । ଯା ବଲେଛି— ଯା ବଲି ତାର କତ୍ତୁକୁ ସତିୟ ? ଜୀବନେର ଆଶି ବହର ଅବଧି ଚାଷ କରେଛି ଅନେକ । ସବ ଫସଲଟି ଯେ ମଡ଼ାଇତେ ଜମା ହବେ ତା ବଲତେ ପାରିନେ । କିଛୁ ଈତରେ ଥାବେ, ତବୁଓ ବାକି ଥାକବେ କିଛୁ । ଜୋର କରେ ବଳା ଯାଯ ନା ; ଯୁଗ ବଦଳାୟ, କାଳ ବଦଳାୟ, ତାର ସଙ୍ଗେ ସବ କିଛୁଇ ତୋ ବଦଳାୟ । ତବେ ସବଚେଯେ ସ୍ଥାୟୀ ହବେ ଆମାର ଗାନ ଏଟା ଜୋର କରେ ବଲତେ ପାରି । ବିଶେଷ କରେ ବାଙ୍ଗାଲିରା, ଶୋକେ ଦୁଃଖେ, ସୁଖେ ଆନନ୍ଦେ ଆମାର ଗାନ ନା ଗେଯେ ତାଦେର ଉପାୟ ନେଇ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏହି ଗାନ ତାଦେର ଗାଇତେ ହବେଇ ।

...            ...            ...

୧୦୬ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୪୧ ; ଡାରନ

ପେନସିଲେର ଆଁଚାରେ ଧାନତୁଷେକ ଛବି ଆକଲେନ କିନ୍ତୁ ତାତେ ତେମନ ଖୁଣି ହୋତେ ପାରିଲେନ ନା ତିନି । ଛବି ଦୁର୍ଖାନି ହାତେ ନିଯେ ଘୁରିଷେ ଫିରିଯେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମେହିଁ କଥାଇ ବଲଲେନ :

ଛବି ଆକାର ସବ ସାଜସରଙ୍ଗାମ ହାତେର କାହେ ନା ଥାକଲେ ଆମାର ଛବି ଆକା ହୟ ନା । ଏକଟୁ ତୁଳି, ଏକଟୁ କଲମ, କାଳି, ରଙ୍ଗ ସବ ମିଶିଯେ ବଡ଼ା

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

কাগজে ছবি আঁকতে পারলে তবে কিছু একটা  
বিদ্যুট রকম করে একে কিছু দাঢ় করাতে পারি।  
নয়তো এ যা হচ্ছে, আজকাল যেমন লিখি তেমনি।  
এ যেমন অসুস্থ শরীরে কিছু নিয়ে ব্যাপৃত থাক।  
এ কি আর ছবি আঁক। পথ চলতে চলতে সব ছড়িয়ে  
যাওয়া ;—এ সব উচ্ছিষ্ট। আমি যদি সত্যিই আটিস্ট  
হতুম, তবে দিনরাত ত্রি নিয়েই পড়ে থাকতুম। আমার  
হচ্ছে লেখা, লেখাই আমার শিল্প, তাই দিয়ে কথা বুনে  
বুনে চলেছি।

১১ই জানুয়ারি, ১৯৪১

আজ সকালে গুরুদেব খুব হাসিখুশি ভাবে গলগুজব হাসিতামাশা  
করতে করতে কবিতায় বলে উঠলেন :

ওগো নারৌ, তুমি অঙ্গুত,  
জানি তুমি মরণেরই দৃত—  
তুমি অঙ্গুত।

১৩ই জানুয়ারি, ১৯৪১ ; উদয়ন, সকাল

এক হিসেবে নারৌ হচ্ছে, Universal, তোদের  
স্থান হচ্ছে সৃষ্টির মূলে। দয়া, সেবা, লালনপালন,  
এতেই তোদের সত্যিকার রূপ প্রকাশ পায়। পুরুষ  
যেমন বিধাতার স্বতন্ত্র সৃষ্টি, কিন্তু মেয়েদের বেলায় তা  
নয়। সব নারৌ মিলিয়ে,—এক নারৌ। একটা জায়গায়  
সব মেয়েরাই এক। এই ধর্ না, মেয়েদের হাতের  
লেখা—দেখলেই বোৰা যাবে যে মেয়ের, এ কেন হয়।

## আলাপচাৰৌ রবীন্দ্ৰনাথ

পুৰুষেৰ বেলায় তো তা হয় না। এ শুধু এখানে নয়, আমি বিদেশেও দেখেছি। মেয়েদেৱ কেমন একটা peculiarity আছে, যা দেখলেই “মেয়েৱ” ব’লে ধৰা পড়ে। এ বড়ো আশ্চৰ্য। মেয়েৱা হচ্ছে সৃষ্টিৰ জাত। বাইৱে থেকে মন হয় তাৰা কুনো, কিন্তু আসলে তা নয়। তাৰা সৃষ্টিৰ গড়ন কাজে বাইৱে প্ৰকৃতিতে কতখানি জুড়ে আছে। এজন্তই পুৱাকালে কবিৱা মেয়েদেৱ তুলনা কৱেছে নদী, গাছ, পদ্ম, চাঁদেৱ সঙ্গে ; যেখানে সৃষ্টিৰ যোগ আছে।

জন্ম থেকেই মেয়েৱা দায়িত্ব নিয়ে জন্মায়। এই দেখ, না, মেয়েৱা জন্মেই হয় ছোটোভাইকে কোলে কৱে বেড়ায়, নয় দাদামশায়েৱ কাছে বসে হাঁওয়া ক'রে মাছি তাড়ায়। কিছু কৱিবাৱ না পায় তো, ‘পুতুলেৱ মা’ হয়ে বসে থাকে। এই যে নারী-পুৰুষেৱ সমন্বয়ে যে সৃষ্টি, তা কতখানি আলাদা। পুৰুষ হচ্ছে individualistic। পুৰুষৱা জন্মায়ই তাৰেৱ কৰ্তৃত্ব কৱিবাৱ spirit নিয়ে, কৌতুহল নিয়ে। দেখ, না—ছোটো-ছেলেৱ অশ্বেৱ অস্ত নেই, তাৰ দুৱন্তপনায় অস্তিৰ হোতে হয়। তৌৱ ধনুক নিয়ে লড়াই, তাৰ বড়াইয়েৱ অস্ত থাকে না। জন্মেই বাইৱেৱ জগতকে জ্ঞানবাৱ স্পৃহা। আজকাল অবশ্যি এৱ যুগ বদলাচ্ছে। মেয়েৱাও পুৰুষেৱ মতো উপাৰ্জন কৱতে, struggle কৱতে চাইছে। এৱও দৱকাৱ আছে। তা হচ্ছে তাৰ আত্মৱৰক্ষাৱ উপায়। নয়তো কেবল মেনেই নিতে হয় জীবনভোৱ। সব কিছু মেনে

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ନେଓଯାଓ ତୋ ସହଜ କଥା ନୟ । ବାଇରେ ଦିକ ଥେକେ  
ଏହି ମେନେ ନେଓଯାକେ ବଲେ ‘ଅପମାନ’ । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ  
ଭିତରେ ହୃଦୟେ ଦିକ ଥେକେ ଏର ମୁଣ୍ଡ ସମ୍ମାନ । ମେନେ ନିଯେ  
ଯେ ଅପମାନକେ ଏରା ଜୟ କରେ, ତାର ତୁଳ୍ୟ ସମ୍ମାନ କୋଥାଯ  
ଓ କିଛୁତେଇ ନେଇ ।

...      ...      ...

ଶାନେର କିଛୁ ଆଗେ ଆମାକେ ଗୁରୁଦେବ ଦେକେ ପାଠାଲେନ । ଦୌଡ଼େ  
ଗେଲୁମ । ତଥିନୋ ମକ୍ଷିଣେର ବାରାନ୍ଦାୟ କୌଚେ ବସେ ଆଛେନ । କାହେ  
ଗିଯେ ଦାଡ଼ାତେ ତିନି ବଲିଲେନ :

ତୋକେ ଉପଲକ୍ଷ କରେ ବିଶ୍ୱର ନାରୀଦେର ଲିଖେଛି ।  
ରୋଗୀ ତୋଦେର କାହେ ଦେବତାର ମତୋ । ଯେ ନାରୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ  
ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ନେଇ—ତାର ଉପରେଇ ପଡ଼େ ବିଶ୍ୱର ସେବାର  
ଭାର,—ପାଲନେର ଭାର । ସେଥାନେ ନାରୀରା universal ।  
ବିଶ୍ୱର ପାଲନୀ ଶକ୍ତି ତୋଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଯେ ଆଛେ ।

ବଲେ ସ୍ଵିଫ୍ଟ ହାସି ହେସେ ହାତେର କାଗଜଖାନି ଆମାକେ ଦିଲିଲେନ । ଦେଖ  
‘ନାରୀ’ କବିତାଟି, ନିଚେ ତୀର ନାମ ଲେଖା । ଭକ୍ତିଭରେ ହୃ-ହାତ ପେତେ  
କାଗଜଟି ନିଯେ ତୀର ପାଯେର ଧୂଲୋ ମାଥାୟ ନିଲୁମ ।

୧୬୬ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୪୧, ଉଦସନ

ମେଯେଦେଇ ଉପର ଭାର ପଡ଼େଛେ ଜୀବରକ୍ଷାର । ପୁରୁଷ  
କରବେ ଆସାତ, କରବେ ପାଲନ, ସେ assert କରବେ  
ଆପନାକେ । ଆର ମେଯେରା କ୍ଷମାୟ, ସେବାୟ, ମାଧୁର୍ୟେ  
ଭରେ ତୁଳବେ ସବ କିଛୁ । ପୁରୁଷେର ସଭାବେର ବର୍ବରତା  
ସେଥାନେଇ, ଯେଥାନେ ସେ ମେଯେଦେର ଏଇ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାରତେ

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

পাৰে ন। মেয়েদেৱ এই বিশ্বজনীনতায় একটা মস্ত শক্তি  
নিহিত আছে—যে শক্তি জীব রক্ষা কৰছে। এইজন্মেই  
মেয়েদেৱ এক নাম প্ৰকৃতি। পুৱুষৰা আপনাদেৱ assert  
কৰে, মেয়েৱা তাতে yield কৰছে, আৱ তাকে পুৱুষৰা  
exploit কৰে। মেয়েদেৱ এই মেনে-নেওয়াকে পুৱুষ  
নিজেৰ শক্তিৰ নিচে আৱও দাবিয়ে রাখে। তাই মেয়েদেৱ  
এই শক্তি সৌম্বাবন্ধ হয়ে গেছে তাদেৱ ঘৰকল্পায়। সন্তান-  
পালন কৰা, সংসাৱ দেখা, এই সবেই তাৱা বাঁধা পড়েছে  
ও ওখানেই তাদেৱ শক্তি সৌম্বাবন্ধ হয়েছে। বিদেশে এটা  
নেই। মেয়েদেৱ শক্তি বাইৱেও অনেকদূৰ ছড়িয়ে  
পড়েছে। ওখানকাৱ পুৱুষৰাও মেয়েদেৱ একটা সম্মান  
দিতে পেৱেছে। আমাদেৱ এখানেও যতদিন ন। আমৱা  
মেয়েদেৱ দানেৱ সেই সম্মান ন। দিতে পাৱব ততদিন  
আমাদেৱ স্বভাৱেৰ অসভ্যতা দূৰ হবে ন। এই যে  
home বলে আমাদেৱ একটা জিনিস, এটি হচ্ছে পৱাধীন  
প্ৰকৃতিৰ একটা স্থিতি। এই home এল বলেই নাৱী  
আজ এত পৱাধীন, পুৱুষ তাকে এত বাঁধতে পাৱলে। এই  
homeএৰ বাঁধনকে আমাদেৱ সমাজ এতখানি ব্যাপ্তি কৰে  
ৱেখেছে যে, এৱ থেকে ছাড়া পাৰাৰ তাদেৱ উপায় নেই।  
মেয়েদেৱ এই দান আজ সৌম্বাবন্ধ ন। থেকে বাইৱে ছড়িয়ে  
পড়বে না, যতদিন ন। তাৱা মুক্তি পাৰে, স্বাধীন হবে।  
এটা হচ্ছে বোধ হয় অনেকটা অৰ্থনৈতিক কাৱণে। বৰ্বৱ  
জাতিদেৱ মধ্যে তো তা নেই। সাঁওতালদেৱ দেখি,  
তাদেৱ স্ত্ৰী-পুৱুষে একটা ঐক্য আছে। কেননা, তাৱা

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

হজনেই উপার্জনক্ষম। অথচ মেয়েদের দায়িত্বও মেনে  
নিয়েছে। যুরোপেও সেটা আছে, কারণ সেখানে  
মেয়েরা home'কে বড়ো করে দেখেনি।

২০শে জানুয়ারি, ১৯৪১

সকালে গুরুদেবের বসবার জায়গায়— জাপানিঘরের দক্ষিণে  
বারান্দায় তাঁর চারপাশের টুলটেবিলের উপরে কতকগুলো কালো  
মাটির ঘড়ায় ক'রে নানা রঙের নানা রকম ফুল সাজিয়ে দিলুম।  
তিনি স্থির হয়ে বসে অনেকক্ষণ ধরে ফুলগুলো দেখলেন। খেকে খেকে  
কোলের উপর রাখা ডানহাতের আঙুলগুলি নাড়ছিলেন। থানিকবাদে  
বললেন :

আচ্ছা, দেখ, এই যে এরা আমাদের চারদিকে  
আসে এ কিসের জন্ম। মানুষ আছে বলেই না এর অর্থ?  
আজ যদি মানুষ না থাকত তবে যারা থাকত তারা  
হয়তো মাড়িয়ে যেত, কেউ বা চিবিয়ে খেয়ে ফেলত।  
মানুষের সঙ্গেই এর মিত্রতা।

...                  ...                  ...

আবার থানিকক্ষণ চুপ করে বসে রইলেন উদাস দৃষ্টিতে দূরের পানে  
তাকিয়ে। কিছু পরে বললেন :

সংসারে কিছুই সত্য নয়। ছেলেবেলায় যে সুখছঃখ  
পেয়েছি, তখনকার মতো সত্য আর কিছুই ছিল না।  
আজ মনে হচ্ছে তার মতো মিথ্যে আর কিছুই নয়।  
ছায়ার ছায়া হয়েও তো সে থাকে না। একদিন যে  
পাত পেড়ে খেয়েছিলুম, তার কোনো চিহ্ন কোথায়ও  
নেই। তবে কী সত্য। অথচ এই “না” টাঙ্কেই, এই

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ମିଥ୍ୟକେଇ ଆମରା ସତି ବଲି, ସଖନ ସେଇ ସତିଯିଇ  
ଆବାର ମିଥ୍ୟ ହୁୟେ ଯାଯା । ଏ କତ ବଡ଼ୋ ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ, ବଲ୍  
ଦେଖିନି ।

୧୨ଇ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୪୧

ଦୁଃଖରେ କିଛୁ ବିଶ୍ଵାମୀର ପର ଗୁରୁଦେବ କୌଚେ ବସେଛେନ, କ୍ଷାଚେର ଜାନାଗାର  
ସାମନେ । ଡିଲେର ଚାନ୍ଦର ଦିଘେ ତାର ହାତ ପା ଢାକା । ବାଇରେ ହହ କରେ  
ହାଓୟା ଦିଛେ ; ଗୁରୁଦେବେର କାହେଇ ବସେଛିଲୁମ—ଉଠେ ଶାସି ଟେନେ ଦିଲୁମ ।  
ଗୁରୁଦେବ ଆଜକାଳ ହାଓୟା ସହିତେ ପାରେନ ନା । ତାଇ ଗାୟେର ଚାନ୍ଦରଟାଙ୍ଗ  
ଭାଲୋ କରେ ଚାରପାଶେ ଗୁଞ୍ଜେ ଦିଲୁମ । ଗୁରୁଦେବ ବଲଲେନ :

ଶରୀରେ ଆମାର ତାପ କମେ ଆସଛେ ; ଏକଟୁତେଇ ଠାଣ୍ଡା  
ଲେଗେ ଯାଯା । ଏହି ତାପ କମତେ କମତେ ଏକଦିନ ସବ ହିମ  
ହୁୟେ ଯାବେ । ଆର ବେଶିଦିନ ନୟ ; ସେଇ ଦିନ ଏଲ ବଲେ !  
ଆର କେନେଇ ବା ; କ୍ଳାନ୍ତ ହୁୟେ ଗେଛେ ମନ, ଏବାର ବିଦ୍ୟା  
ନିଲେଇ ହୁୟ ।

ବ'ଲେଇ ଦୌର୍ଘନିଶାସ ଫେଲେ ଚୁପ କରେ ରହିଲେନ । ଗୁରୁଦେବେର ଏହି ନିଷ୍ଠକ  
ବିମର୍ଶ ଭାବ ମହିତେ ପାରା ଯାଯା ନା । କଥା ତୁଲେ ପ୍ରସଂଗ ପାଲଟେ ଦିଇ  
—ଭେବେ ଛବିର କଥା ପାଢ଼ିଲୁମ । ଛବି ଆକତେ ପେଲେ ଗୁରୁଦେବ ଛୋଟେ  
ଶିଶୁର ମତୋ ଖୁଣିତେ ଭରେ ଉଠେନ । ଅନେକଦିନ ଛବି ଆକେନନ୍ତି ଏବାରେ,  
ତାଇ ଓର ଦୁଃଖ ହୁୟ ମାରେ ମାରେ ।

ଛବି ଆକା ଆର ଆମାର ହଜ୍ଜେ ନା । ତୁହି ଆକହିସ  
ଆଜକାଳ ? ଓଟାର ଅଭ୍ୟେସ ରାଧିସ । ଗ୍ରିତେଇ ତୋର  
ବିକାଶ । ତବୁ ଭାଲୋ, ତୋର ଏକଟା ପଥ ଆହେ । ଆମି  
କି ଆର ଛବି ଆକି । ଶୁଦ୍ଧ ଆଚଢ଼-ମାଚଢ଼ କାଟି ।  
ନନ୍ଦଲାଲ ତୋ ଆମାକେ ଶେଥାଲେ ନା ; କତ ବଲିଲୁମ । ଓ  
ହେସେ ଚୁପ କରେ ଥାକେ—

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବ'ଲେ ନିଜେଓ ହାସଲେନ ।

ଏମନ ସମୟେ ପ୍ରେସ ଥିକେ ଫ୍ରଫ ଏଳ । ହାତେ ନିଯେ ଧାନିକ  
ନେଡ଼େଚେଡ଼େ କୋଲେର ଉପରେ ରେଖେ ଦିଲେନ ।

ଲିଖେ ଲିଖେ ଆର ପାରିନେ । ଦେଖୁ ନା, ଆବାର  
ଏକଟା ଛୋଟା ଗଲ୍ଲେର ବହି ବେର ହବେ । ଆଠାରୋଟା ଗଲ୍ଲ ତୋ  
ଲେଖା ହେଁ ଗେଲ—ନା ? ଏହି ଶରୀରେଓ ହଞ୍ଚେ, ସବହି ଏକଟୁ  
ଏକଟୁ କ'ରେ । କବିତା ହଞ୍ଚେ, ଗଲ୍ଲ ହଞ୍ଚେ, ନା ହଞ୍ଚେ କୌ  
ବଳ୍ । ଏକ ରକମ କରେ ସବ କିଛୁଇ ଲିଖେ ଯାଚିଛି । ଏବାରେ  
ତୋ ଥାମା ଉଚିତ । ଆମାର ନିଜେରେ ମନେ ହୟ, ଏଟା  
ଅସଭ୍ୟତା । ଏତ ଲେଖା ଉଚିତ ହୟନି ଆମାର । ଶରୀର  
ଥାରାପ, ତବୁ ଲିଖେଇ ଯାଚିଛି । ଅନେକ ଆଗେଟ ଏର ଶେଷ  
ହେଁଯା ଉଚିତ ଛିଲ—

ବଲତେ ବଲତେ ଆବାର ମେହି ଆଗେର ମତୋଇ ବିଷଣୁଭାବେ ବାହିରେବ ଦିକେ  
ତାକିଯେ ବହିଲେନ । ଧାନିକବାଦେ ଯେନ ଓଁର ଥେଯାଲ ହୋଲୋ ଧେ, କାହେ ଆମି  
ଚୂପ କରେ ବସେ ଆଛି । ନିଜେର ବିଷଣୁଭାବକେ ଝେଡ଼େ ଫେଲେ ମୁଖ ଫିରିଯେ  
ମ୍ଲିଙ୍କ ହାସି ହେସେ ବଲଲେନ :

ଅବନେର\* ଗଲ୍ଲ ଆର କିଛୁ ଲିଖେଛିସ ? ଲିଖେ ନିସ ।  
ଓମନି କରେ ନା ବଲିଯେ ନିଲେ ଓ ବସେ ଲେଖବାର ଛେଲେ ନୟ ।  
ଅବନେର ତୈରି ଖେଳନାଟ୍ରଲୋ ଛୁଟିନ ଜନ କରେ ନା ଦେଖିଯେ,  
ଏକଟା public exhibition କରତେ ବଲିସ । ଖୁବ ଭାଲୋ  
ହବେ । ସବାଇ ଦେଖୁକ, ଅନେକ କିଛୁ ଶେଖବାର ଆଛେ ।  
ଲୋକେର ଶୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଧାରା କତ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରବାହିତ ହୟ,

\* ଶିଳାଚାରୀ ଶ୍ରୀଶୁଭ ଅବନୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ।



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନ୍ଥ

ଦେଖୁ । ଛବି ଆକତ, ତାରପରେ ଏଟା ଥେକେ ଓଟା ଥେକେ,  
ଏଥନ ଖେଳନା କରତେ ଶୁରୁ କରେଛେ । ତବୁও ଧାମତେ ପାରଛେ  
ନା—ଆମାର ଲେଖାର ମତୋ । ନା,—ଅବନେର ସୂଜନୀଶ୍ରଦ୍ଧି  
ଅନ୍ତୁତ । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜିଃ ଆମାରି— ଅବନ, ଆର  
ଯା-ଇ କରୁକ—ଗାନ ଗାଇତେ ପାରେ ନା—ସେଥାନେ ଓକେ ହାର  
ମାନନ୍ତେଇ ହବେ—

ଏହି ବଲେ ହାସତେ ଲାଗଲେନ ।

...                    ...                    ...

ଖବରେର କାଗଜ ଏଲ, ଶୁନ୍ଦେବ ପଡ଼ନ୍ତେ ଲାଗଲେନ । ପୂର୍ବବର୍ଷେ ବୃକ୍ଷିର  
ବିବାହ ନେଇ :

ଏହି ଦେଖୁ ନା, ଭଗବାନ କେମନ ବାଙ୍ଗଲଦେର ପଞ୍ଚପାତ୍ରୀ ;  
ତାଦେର ଜଳ ଢେଲେ ଦିଚ୍ଛେନ । ଆର ଆମାଦେର ପଞ୍ଚମବଞ୍ଚକେ  
ଶୁକିଯେ ମାରଛେନ । ସେଥାନେଓ ହିଟଲାରୀ ଆଇନ, ଯାକେ  
ମାରଛେନ ଏକେବାରେ ଶୁକିଯେ ମାରଛେନ ; ଆର ଯାର ସଙ୍ଗେ  
ବୋଝାପଡ଼ା ହୋଲେ ତାକେ ଗଲା ଜଡ଼ିଯେ ଧରଛେନ ।

...                    ...                    ...

କାଳ ଦୋଳପୂର୍ଣ୍ଣିମା । ବେଶି ହୈ ହୈ କରିସନେ । କିମେର  
ଉଦ୍‌ଦେଶ । ଦେଶ ଜୁଡ଼େ ହାହାକାର, ସରେ ସରେ ଆର୍ତ୍ତନାମ,  
ଚାରଦିକେ ମହାମାରି—ଏହି କି ଉଦ୍‌ଦେଶେର ସମୟ ।

...                    ...                    ...

ଶରୀରଟା ଆର ବହିତେ ପାରଛେ ନା । ଅଥଚ ଦେଖୁ,  
ହାଟ୍ ଠିକ ଚଲଛେ, ନାଡ଼ୀ ଠିକ ଆଛେ—“ନାଇନଟି ନାଇନ  
ପଯେଣ୍ଟ ସିଙ୍ଗ” ଟେମ୍ପାରେଚାର,—ସବ ଠିକ । ଏହି ଶରୀରେଓ  
ଏକ ଜୀଯଗାୟ ହିଟଲାରୀ ଚାଲ ଚଲଛେ ।

...                    ...

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୪୧

ଅନାବୁଣ୍ଡିତେ ଏ ବହର ଚାରଦିକେ ହାହାକାର । ଗାଛପାଳା ସବ ଶୁକିଯେ  
ଯାଚେ—ବସନ୍ତର ଛୋଯାଚ ତାତେ ଲେଗେଓ ଲାଗଛେ ନା । ଡୋର ଥେକେ ଆଜ  
କୋକିଲେର ଡାକ ଶୋନା ଯାଚେ, ଶୁରୁଦେବେର କାନେଓ ପୌଛଳ ସେ-ଡାକ :

କୋକିଲ ଡାକତେ ଶୁରୁ କରେଛେ, ଏବାରେ ଆମାଦେର  
ଲଙ୍ଜା ପାବାର ପାଳା ।

...                    ...                    ...

ବୌଠାନେର\* ସଙ୍ଗେ “ଗନ୍ଧମନ୍ଧ”-ଏବ ଗନ୍ଧ ମନ୍ଦକେ କଥା ବଲତେ ବଲତେ  
ବନ୍ଦଳେନ :

ଏତ ଦୁଃଖେର ଲେଖା ଆମି ଆର କଥନୋ ଲିଖିନି । ଏ  
ଯଦି “ଫେଲ” କରେ ତବେ ଦୁଃଖେର ଆର ସୌମା ଥାକବେ ନା ।  
ବଡୋ କଟ୍ଟ ହୟ ଲିଖିତେ, ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଏଗୋତେ ।  
ଭାଗିଯ୍ସ ଦ୍ଵିତୀୟା ଛିଲ ଆମାର ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତିନୀ, ଓକେ ଦିଯେ  
ଲେଖାଇ ।

୧୩ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୪୧

ମୁଖେ ମୁଖେ ଶୁରୁଦେବ ବଲେ ସାଚେନ— ପାଶେ ବସେ ତା ଲିଖେ ଯାଚି ।  
ସେଦିନେର ମତୋ ଲେଖା ଶେଷ ହୋଲେ ତିନି ବନ୍ଦଳେନ :

କଟ୍ଟେର ମାଳା ଗେଂଧେ ଚଲେଛି ଜୀବନେ । ଆର ପାରିନେ  
ବହିତେ, ଏହିବାରେ ଶେଷ ବରଣ କରେ ଝାର ପାଯେ ପ୍ରଣାମ  
ଜୀବିଯେ ବିଦ୍ୟାଯ ନେବ—

ଏହି ବଲେ ଦୁ-ହାତେ ଏକ କରେ ମାଥା ମୁହିୟେ କପାଳେ ଟେକାଲେନ ।

...                    ...                    ...

ଏହି ବୟସେଓ ଶୁରୁଦେବେର କୌ ଶୁଭର ନିଟୋଲ ହାତେର ଗଡ଼ନ, ଗାଁରେର  
ଚାମଡ଼ା କୋଥାଓ ଏକଟୁ କୁଚକେ ଯାଯନି । ହାତ ଦେଖେ କେ ବଲବେସେ, ଏହି ହାତ

\* କବିର ପୁଅବଧୁ ଶ୍ରୀବୁଜା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେବୀ ।



## ଆମାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଥାର—ତାର ଏତ ବସେ । ତେଳ ମାଖାତେ ମାଖାତେ ଏହି କଥାଇ  
ଭାବଛିଲୁମ—ତିନି ହସତୋ ବୁଝଲେନ ତା । ତାଇ ହେସେ ହାତଥାନି ଏକଟୁ  
ଘୁରିଯେ ଦେଖିଯେ ବଲଲେନ :

ଉତ୍ତରାଧିକାର ସୂତ୍ରେ କିଛୁ ପେଯେଛିଲାମ ବହି କି । ନୟତୋ  
ଏଥନେ ଚଲଛେ କୌ କରେ । ଆମାର ନିଜେରେ ଉପାର୍ଜିତ  
ଆଛେ କିଛୁ । ଯଦିଓ ବ୍ୟଯ କରେଛି ବିଷ୍ଟର । ଏହିବାରେ  
ଶେଷ ଫୁଁକେ ଦିଯେ ଯାବ ।—

୧୪ଇ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୪୧

ଆଜ ନବବର୍ଷ । ଏବାରେ ୧ଲା ବୈଶାଖେଇ ଗୁରୁଦେବେର ଜନ୍ମୋଃସବ ହବେ—  
ଆଗେ ଥେକେଇ ଠିକ କରା ହୟେଛିଲ । ଭୋରବେଳା କଚି ଶାଲ ପାତାର ଠୋଙ୍ଗୀୟ  
କିଛୁ ବେଳ, ଜୁଁଇ, କାମିନୀ ତୁଲେ “ଉଦୟନ”-ଏର ଦକ୍ଷିଣେର ବାରାନ୍ଦାୟ ଗୁରୁଦେବେର  
ହାତେ ଦିଯେ ତାକେ ପ୍ରଣାମ କରଲୁମ । ଆଜ ଅନେକ ଆଗେ ଥେକେଇ ଗୁରୁଦେବ  
ବାରାନ୍ଦାୟ ଏମେ ବସେଛେନ । ଫୁଲେର ଠୋଙ୍ଗାଟି ହାତେ ନିଯେ ତା ଥେକେ ଗଞ୍ଜ  
ଶୁଁକତେ ଶୁଁକତେ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲଲେନ :

ଆଜ ଆମାର ଜୀବନେର ଆଶି ବଛର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଲୋ ।  
ଆଜ ଦେଖି ପିଛନ ଫିରେ—କତ ବୋକା ଯେ ଜମା ହୟେଛେ ;  
ବୋକା ବେଡ଼େଇ ଚଲେଛେ ।

୧୭ଇ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୪୧

ସକାଳେ ଗୁରୁଦେବ ଆମାକେ ଡେକେ ପାଠାଲେନ । କାହେ ଯେତେ ବଲଲେନ :

ଆମାର ଆଜକାଳକାର କଥାଗୁଲୋ ଛୁ-ତିନ କାନେ  
ଥାକା ଭାଲୋ । ସବ କଥା ତୋ ଏଥନ ଗୁଛିଯେ ନିଜେ  
ଲିଖିତେ ପାରିନେ—

ବ'ଲେଇ ଖୁବ ସନ୍ତବ ପୂର୍ବ ଆଲୋଚନାର ଜେର ଟେନେ ବଲେ ଯେତେ ଲାଗଲେନ :

ହେନରି ମର୍ଲିର ମତୋ ଶିକ୍ଷକ ପାଓୟା ଆମାର ଜୀବନେର

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

বড়ো একটা সৌভাগ্য। তাঁর পড়াবার পদ্ধতি ছিল নতুন ধরনের। তিনি কখনো শব্দের অর্থ করে করে পড়াতেন না। পাঠ্য বিষয় তিনি ক্লাসে এমন ভাবে আবৃত্তি করে যেতেন, যাতে ক'রে তাঁর বিষয়বস্তু বুঝতে আমাদের কষ্ট হোত না। তাঁর আবৃত্তির মধ্যেই তিনি যা বোঝাতে চাইতেন তা পরিষ্কার ফুটে উঠত। আমরা তাঁরপরে বই নিয়ে ঘরে বসে আলোচনা করতুম, নিজেরাই নিজেদের শিক্ষা দিতুম; পাঠ্যবিষয় বুঝতে আমাদের কোথাও কোনো কষ্ট হোত না। এমনিই ছিল তাঁর শিক্ষা দেবার ক্ষমতা বা পদ্ধতি। তিনি আর-একটা করতেন—সপ্তাহের একটি বিশেষ নির্ধারিত দিনে ছেলেরা নাম না দিয়ে প্রবন্ধ বা কিছু লিখে তাঁর ডেক্সে লুকিয়ে রেখে আসত। তিনি বাড়ি গিয়ে পড়তেন ও একটি বিশেষ দিনে ক্লাসে সেই সব লেখার সমালোচনা করতেন। আমরা সবাই সেই দিনটির জন্য উদ্গৰ্ব্ব হয়ে থাকতুম। তিনি কখনো কারো লেখার সমালোচনা করতে গিয়ে কাউকে আঘাত করতেন না, কারণ তাঁর মনে করণা ছিল। শুধু একদিন তাঁর ব্যক্তিক্রম হয়েছিল। একটি ভারতীয় ছাত্র ইংরেজদের স্মৃতিবাদ ক'রে ও সেই তুলনায় নিজেদের স্বজাতীয় নিকৃষ্টতা দেখিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখে লুকিয়ে তাঁর ডেক্সে রেখে আসে। হেনরি মর্লি সেই প্রবন্ধ প'ড়ে খুব রেগে যান। তিনি সেদিন ক্লাসে এসে সেই প্রবন্ধটির তীব্র নিন্দা করেন এবং তিনি বলেন, এতে যে ইংরেজদের স্মৃতি করা হয়েছে, তাতে যেন কোনো সত্যিকুরারের

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

ইংরেজ খুশি না হয়। সেদিন তাঁর মন অপ্রসন্ন ছিল বলে সেই প্রবন্ধটির ভাষার ও রচনার সমালোচনা করে ছিন্নভিন্ন করে দিলেন। আমাদের লজ্জায় মাথা হেঁট হয়ে যাচ্ছিল। তাঁর হচ্ছিল আমরাই না তাঁর লক্ষ্যগোচর হই। তাঁরপর বাধ্য হয়ে আমাকে একটি প্রবন্ধ লিখতে হয় সেই লজ্জা টাকবার জন্য। মেজদা একবার একটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন “ভারতবর্ষে ইংরেজ” সম্বন্ধে। তাঁতে ছিল ভারতীয়দের সঙ্গে ইংরেজদের ব্যবহার সম্বন্ধে সব তথ্য। আমি অনেকটা তাঁরই উপর লক্ষ্য রেখে ও কিছু রং চড়িয়ে ইংরেজদের নিলে করে একটি প্রবন্ধ লিখে লুকিয়ে তাঁর ডেক্সে ঢালান করে দিলুম। তাঁরপরের দিনগুলি ভয়ে ভয়ে নিজের ভাগ্য গণনা করতে লাগলুম। যেদিন সেই বিশেষ দিনটি এল, সেদিন আমি পলাতক। ভয়, কৌ জানি কৌ হয় আজ। সারাদিন পালিয়ে পালিয়ে বেড়ালুম। বিকেলে এক জায়গায় বসে আছি, হঠাৎ দেখি পিঠে এক চাপড়। আমার বন্ধু লোকেন পালিত উল্লসিত হয়ে আমার পিঠ চাপড়ে বললে, ‘ওহে তোমার আজ জয় জয়কার। হেনরি মর্লি তোমার প্রবন্ধের অজস্র প্রশংসা করলেন। কৌ তোমার বিষয়বস্তুর, কৌ তোমার লেখার ভঙ্গীর, কৌ তোমার ভাষার।’ এবং তিনি ক্লাসে যে সব ইংরেজ ছাত্র ছিল তাদের উদ্দেশ্যে বললেন ‘তোমরা হয়তো অনেকেই পরে ভারতবর্ষে যাবে কিন্তু আজকের দিনে এই যে ভারতীয় ছেলেটি ইংরেজদের ব্যবহার সম্বন্ধে যা বললে তা যেন

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

କୋନୋଦିନ ଭୁଲୋ ନା । ଆର ତାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେନ କୋନୋ  
ଅସମ୍ଭାନ ନା ଥାକେ ।’

ସେଦିନେର ମତେ ଏମନ ସତ୍ୟକାରେର ପ୍ରଶଂସା ଜୀବନେ  
ଆମି ପାଇନି । ଅନେକ ଖ୍ୟାତି—ବିଦେଶେର ଓ ଦେଶେର ଆମି  
ହାରିଯେଛି—ସାଙ୍କ୍ଷେର ଅଭାବେ । ସେ ସବ ଖ୍ୟାତି ପେଯେଛି  
ଅନେକ ସମୟେ ତାର ସାକ୍ଷୀ ଛିଲ ନା । ତାର ଜଣ୍ମେ ମାଝେ ମାଝେ  
ହୁଃଖ ହୟ ବହି କି । ଦେଶେ ଏକବାର ପେଯେଛିଲୁମ ସମ୍ଭାନ  
ବକ୍ଷିମେର କାହ ଥେକେ । ତଥନ ସବେ “ବୌଠାକୁରାନୀର ହାଟ”  
ଲିଖେଛି । ଏଥନ ମନେ ହୟ କତ କାଁଚା ଲେଖା ଛିଲ ତଥନକାର  
କାଳେ । କିନ୍ତୁ “ବୌଠାକୁରାନୀର ହାଟ” ପ’ଡ଼େ ବକ୍ଷିମ ତଥନ  
ଆମାକେ ଏକଟା ଚିଠି ଲିଖଲେନ ଆମାର ଲେଖାର ପ୍ରଶଂସା  
କ’ରେ ଓ ଆମାର ଭବିଷ୍ୟତେର ସାଫଲ୍ୟ ଅନୁମାନ କ’ରେ । ସେଇ  
ଚିଠିଥାନା ଆମାଦେର କୋନୋ ଆୟୁରୀଯେର ଏକ ବନ୍ଧୁର ହାତେ  
ଯାଯ ; ତାରପରେ ସେଇ ଚିଠିର ଅନ୍ତର୍ଧାନ । ଆମି ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ  
ବାର ତା ଦେଖିଲୁମ ନା । ଆର-ଏକବାର ରମେଶ ଦତ୍ତେର  
ମେଘେର ବ୍ରୁଯେତେ—ସେଇ ମେଘେର ବିଯେ ହେଲିଲ ପ୍ରମଥନାଥ  
ବନ୍ଧୁ—ଗିଯେଛି । ଦରଜାୟ ତୁକତେ ଯାବ ଏମନ  
ସମୟେ ରମେଶବାବୁ ବକ୍ଷିମେର ଗଲାୟ ମାଲା ଦିଛିଲେନ । ବକ୍ଷିମ  
ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପେଯେ ବଲଲେନ, ‘ଆମାକେ ମାଲା ପରାବେନ  
ନା, ଏ ମାଲା ରବିକେ ପରାନ ।’ ତାରପର ରମେଶ ଦତ୍ତକେ  
ବଲଲେନ, ‘Collins-ଏର Evening ବଲେ କବିତାଟି ପଡ଼େଛେନ ?  
ରବି ସେ ‘ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟା’ ବଲେ କବିତା ଲିଖେଛେ, ତା ଅନେକ  
ଭାଲୋ’—ବଲେ ସେଇ ମାଲା ଆମାର ଗଲାର ପରିଯେ ଦିଲେନ ।

»

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

সাহিত্যজীবনে সর্বোচ্চ পুরস্কার আমি পেয়েছিলুম সেদিন  
বক্ষিমের কাছ থেকে ।

...

...

...

### হপুর

আশ্চর্য হয়ে যাই দেখে ; কিছুতেই আর ধৈর্যের  
বিচুতি ঘটে না তোমাদের । মেয়েদের সেবার মধ্যে  
একটা dignity আছে, তাই তাতে কোনো অসম্মান নেই ।  
তাইতো পুরুষের সেবা নিতে পারিনে ।—

কথায় কথায় আধুনিক কালের মেয়েদের কথা হোতে গুরুদেব হেসে  
বললেন :

আমাদের কালে মেয়ে বলে যেন কিছুই ছিল না ।  
মেয়ে বলে যে কিছু আছে জগতে তা বুঝতেই পারতুম  
না । এক রকম ছিলুম মন্দ না । এক যা বৌঠানের একটু  
আদর যত্ন পেয়েছি ; ঐ একটি মেয়ের ভিতর দিয়েই  
মেয়েজাতকে চিনেছিলুম । তখন মেয়েরা এমনি ছুর্ভ  
বস্ত্র ছিল । কিন্তু এখনো দেখছি—মেয়ে নেই । মেয়েরা  
গেল কোথায় ।

ব'লে ভুক ছুটি কপালে টেনে চোখছুটি বড়া করে তাকিয়ে হেসে  
উঠলেন । বুঝলুম খোঢ়াটা কোথায়, তবু তাঁর ভঙ্গী দেখে না হেসে  
পারলুম না ।

১৯শে এপ্রিল, ১৯৪১

এত যে লিখেছি জীবনে—কেন । তাই এক-এক  
সময়ে মনে হয় যে, হয়তো ঠিক জায়গায় পৌছতে  
পারিনি । তাই লেখার পর লেখা জড়ো হয়েছে । এই

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

বয়সে একটা যদি পরিবর্তন এসে থাকে, তা হচ্ছে  
এই যে, নিজের উপর বিশ্বাস হারাচ্ছি।

...

...

...

২০শে এপ্রিল, ১৯৪১

এই তো আশ্চর্য—মেয়েরা থাকে ভিতরে, ভিতর  
থেকেই তারা সব চালায়—প্রেরণা দেয়; আর পুরুষেরা  
বাহবা নেয়। প্রাণের প্রভাব আসছে কিন্তু ভিতর থেকে  
মেয়েদের কাছ থেকেই। এখানেই তফাত প্রাণের ক্রিয়ার  
আর যন্ত্রের ক্রিয়ার। বাইরে থেকে যন্ত্রটাই চোখে  
পড়ে; তার ঘ্যাড়, ঘ্যাড়, শব্দ চলছে অনবরত; আর  
প্রাণের ক্রিয়া নিঃশব্দে ভিতর থেকে তার প্রভাব বিস্তার  
করছে। সত্যিকারের শক্তি আসছে মেয়েদের কাছ  
থেকেই। তারা নিজেরাই জানে না অনেক সময় তাদের  
ক্ষমতা। এই জানা অজ্ঞানার ভিতর দিয়েই তারা আনন্দে  
শক্তি, সৌন্দর্য, সাহস। ভিতর থেকে তাদেরই প্রভাব  
তারা ছড়িয়ে দিচ্ছে বাইরে। পুরুষদের শক্তি মেয়েদের  
কাছ থেকে না এসে উপায় কী। শিশুকাল থেকেই  
তো মা ছেলেকে নিজের প্রভাবের দ্বারা চালিত  
করছে। বড়ো হয়েও পুরুষেরা সেই মেয়েদেরই প্রভাবে  
চলে আসছে—এড়াবার উপায় নেই। আমি এই কথাই  
সেদিন ‘—’ কে বললুম যে, তোমরা মনে করো। ব্রাহ্মগাল  
স্কুলে না পড়লে বা লেখাপড়া না শিখলে মেয়েদের প্রেরণা  
দেবার শক্তি হয় না। তা ভুল। প্রত্যেক মেয়েরই তা  
আছে। যদি কোনো মেয়ের সেই ক্ষমতা না থাকে, তবে

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

সেই মেয়েকেই দোষ দিয়ো। কাজেই এখানে শিক্ষিত  
অশিক্ষিত মেয়ের মধ্যে কোনো তফাত নেই ; বরং শুভনক  
সময়ে শিক্ষিত মেয়েদের মধ্যেই এৱ অভাব দেখা যায়।  
তাৰা যখন বাইৱে আসে—আসে দণ্ডারী রূপে ; হাতে  
দণ্ড নিয়ে। আমাদেৱ গগনদেৱ মা ছিলেন, যাকে ভুলেও  
শিক্ষিতা বলা যায় না, কিন্তু কৌ সাহস আৱ কী বুদ্ধিতে  
তিনি চালিয়ে ছিলেন সবাইকে। তিন-তিনটি ছেলেকে  
কী ভাবে মানুষ কৱে তুললেন। তিনি তো কখনো জোৱ  
কৱে নিজেৱ ইচ্ছে জানাতেন না, বা প্ৰকাশে তাঁৰ শক্তি  
দেখিয়ে আশ্চৰ্য কৱে দেৰাৰ বাসনা ছিল না। তবু তাঁৰি  
ইচ্ছায় তাঁৰই প্ৰাণেৱ প্ৰভাৱে ছেলেৱা চলেছে। কাৰো  
ক্ষমতা ছিল না, তাঁৰ প্ৰতিবাদ কৱা। ছেলেৱা তাদেৱ  
মাকে যা ভক্তি কৱে অমন সচৰাচৰ দেখা যায় না। তিনি  
শুধু ছেলে মানুষই কৱেননি।— তখন তাদেৱ জমিদাৱিৱ  
অবস্থা ছিল সংকটাপন্ন—তলায় ফুটো হয়ে গিয়েছিল।  
অবনেৱ মা সেই অবস্থায় জমিদাৱি নিজেৱ হাতে নিলেন,  
নিয়ে শুধু তাকে ঝণমুক্ত কৱলেন তা নয় ; একেবাৱে  
নতুন কৱে দিলেন। শিক্ষিতা ও অশিক্ষিতাৰ মধ্যে যদি  
তফাত থাকে তবে এটা কৌ কৱে সন্তুষ্ট হয়। অথচ এ  
দৃষ্টান্ত বিৱল নয়।

...                    ...                    ...

মেয়েৱাই পাৱে ; তাৰা সুসংযত শক্তিৰ প্ৰভাৱে  
বিৱোধ ঘুচিয়ে দেয়, অসামঞ্জস্য সৱিয়ে রাখে।  
instinctটা মেয়েদেৱ ভিতৱে এমন ভাবে অন্তৱে গিয়ে

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଶିକଡ଼ ଗେଡ଼େଛେ ଯେ, ସେଟା ହଛେ ଓଦେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ । ଓର ଥେକେ ମେଯେଦେର ଏଡ଼ାବାର ଉପାୟ ନେଇ । ତାଇ ଆବାର ସଂକ୍ଷାରଓ ଯଥନ ଆସେ ଓଦେର ପେଯେ ବସେ, ଅନ୍ତରେର ତଳଦେଶେ ଗିଯେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଆର ମେଯେଦେର ସ୍ଵଭାବଓ ଏମନି ଯେ, ତାକେ ତାଡ଼ାବାର କୋନୋ ତାଡ଼ା ନେଇ । ଅଥଚ ସେଇଥାନେଇ ଆହେ ତାଦେର ଗ୍ଲାନି । ଏଇ ସଂକ୍ଷାରେର ବଶୀଭୂତ ହୟେଇ ମେଯେରା ଆନେ ଅଞ୍ଜତା, ମୃଢ଼ତା । ଏ ଗ୍ଲାନି ଦୂର କରବାର ପଥ ନେଇ । ଏଇ ଶିକଡ଼ ଆମୂଳ ଉଂପାଟନ ନା କରଲେ ଉପାୟ ନେଇ । ଯେ ପୁରୁଷରାଓ ଏଇ ବଶୀଭୂତ, ତାରା କି ପୁରୁଷ । ଆମାଦେର ଦେଶେ କଟାଇ ବା ପୁରୁଷ ଆହେ । ଏଇ ସଂକ୍ଷାର ସମ୍ମତ ସମାଜକେ ପିଛିଯେ ରେଖେଛେ, ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ା ଭାର ହୟେ ଆହେ । ଏ ଥାକବେଇ, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଅନ୍ତେରା ଏଗିଯେ ଯାବେ, ଆର ଏରା ଥାକବେ ପିଛିଯେ ପ'ଡ଼େ ; ଉପାୟ ନେଇ । ଏଇ ଚାଇତେ ଆମି ମନେ କରି ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ସହଜବୁଦ୍ଧିତେ ଚଲା ଚେର ଭାଲୋ ।

...      ...      ...

ସବ ମାନୁଷଙ୍କ instinct ନିଯେ ଜନ୍ମାଯ । ସବାର ଭିତରେଇ ଥାକେ କାମନା, ଇଚ୍ଛେ । କୁଧାର ଅନ୍ନ, ଏହି ଅନ୍ନ ଦେହ ମନ ଦୁଇ-ଇ ଚାଯ । ମାନୁଷେର ଭିତରେ ଅନେକ ରକମ ପଣ୍ଡବୁଦ୍ଧି ଆହେ ଯା ନିର୍ମଳ ନୟ, ଅଥଚ ପ୍ରେତ । ଯାରା ଭାଲୋ, ତାରା ଚାଯ ସେଇ instinctଟାକେ ଜୟ କରତେ । ତାରା ବଲେ ଯେ, “ଦେବ ନା ଏହି ଦୁଷମନଟାକେ ଜୟୀ ହୋଇତେ । ଏ'କେ ଦାବିଯେ ରାଖିତେ ହବେ ।” ଏଇଥାନେଇ ଦରକାର ହୁଏ ଶିକ୍ଷାର । ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା instinctକେ ମାର୍ଜିତୁ, ସୁନ୍ଦର,

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

সংযত সুসভ্য কৰা যায়। instinctকে মার্জিত কৰেই  
সাধক, মূলি, সাধু হোতে পেৱেছে। এই জ্ঞানগায়ই শিক্ষার  
প্ৰয়োজন ; সংক্ষাৰে এ হয় না।

Instinct-এৱে সঙ্গে যুৰুবাৰ ক্ষমতা বা ইচ্ছে সত্যিকাৰেৱ  
পুৰুষদেৱই আছে। মেয়েৱা এ পাৱে না। ঐ জ্ঞানগায়  
মেয়েৱা পিছিয়ে পড়ে আছে। শুধু তাই নয়, সমাজকেও  
পিছিয়ে রাখছে। একটা জিনিস আমাৰ বড়ো লাগে—  
এটা আমি বৱাবৱই দেখে আসছি যে, conscience ব'লে  
জিনিসটি পুৰুষেৱ ভিতৱে সৰ্বদাই জাগ্ৰত। সে যা কৰে  
conscience-এৱে বশবৰ্তী হয়ে। এখানে পুৰুষে ও  
মেয়েতে মস্ত তফাত।

২১শে এপ্ৰিল, ১৯৪১

নানা জ্ঞানগা থেকে ‘রবীন্দ্ৰ জয়ন্তী’ সংখ্যা বেৱে হচ্ছে। সবই আসে  
গুৰুদেবেৱ কাছে এক-এক কপি কৰে। পাতা উলটে যান, কথনো  
কিছু বলেন, কথনো বা চুপ কৰে থাকেন। এমনি একথানি কাগজ হাতে  
নিয়ে নেড়ে চেড়ে গুৰুদেব বললেন :

আমাকে এই স্মৃতিবাদ, চাটুক্তি কৱাৰ মানে হয় না।  
এতে অত্যুক্তি থাকে অনেক। আৱ—কী লাভ এই  
প্ৰশংসায়। আমি বড়ো লোক, বড়ো মেখক, বিশ্ববিদ্যাত;  
এই সব স্মৃতিবাদে আমি লজ্জায় হেঁট হয়ে যাই। সবাই  
বলে, ভক্তি কৰে ; হেঁটমাথায় আমাকে গ্ৰহণ কৰতে হয়।  
আমি যে মস্ত বড়োলোক, এ সম্বন্ধে আমি ছাড়া আৱ  
কাৱো মনে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু আমি ভাবি,  
কেন, কেন এই সব প্ৰশংসা—এৱে মূল্য কী। এৱে স্থায়িত্বই

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବା କତୁକୁ । ଚାରଦିକ ଥେକେ ଏହି ସବ ସ୍ଵତିବାଦ ଭୌଷ୍ଠେର ଶରେର ମତୋ ଆମାର ଦିକେ ନିକ୍ଷେପ ହଛେ ; ନିଜେ ଲଜ୍ଜାଯ ଜର୍ଜରିତ ହୟେ ଯାଚିଛି । ଖ୍ୟାତି ସ୍ଥାଯୀ ନଯ । ଆଜ ଯା ନିଯେ ଏତ ହୈ ଚୈ କରଛେ, ଏତ ପ୍ରଶଂସା କରଛେ—ତାରା କୌ କରେ ଜାନେ ଯେ, ଏହି ସବଚୟେ ଭାଲୋ, ପ୍ରଶଂସାର ଉପଯୁକ୍ତ । ଜୀବନେ କତ ବଡ଼ୋଲୋକ ଦେଖେଛି, ତୁମେର କତ ଖ୍ୟାତି ଛିଲ ଏକକାଳେ, ଆଜ ସେଇ ଖ୍ୟାତି କୋଥାଯ ମିଲିଯେ ଗେଛେ । ସାହିତ୍ୟ-ଜୀବନେ ଖ୍ୟାତି ବଡ଼ୋ କ୍ଷଣସ୍ଥାଯୀ, ପରବର୍ତ୍ତୀ generation-ଏହି ମିଲିଯେ ଯାଯ । ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ-ଜୀବନେଓ ଦେଖେଛି, ଦୌନଭାବେ ଖ୍ୟାତି ସାହିତ୍ୟ-ଆଙ୍ଗଣେ ଧୂଲୋଯ ଲୁଟୋଛେ । ଦୁ-ଦିନେ ଖ୍ୟାତି ଧୂଲିସାଏ ହୟେ ଯାଯ । ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖେର କଥା ନଯ ; ଏହି ମୁଖେର କଥା ଆମାକେ ପୀଡ଼ିତ କରେ ତୋଲେ । ମୁଖେର କଥାର ବ୍ୟବସା ଆମିଓ କରେଛି—କରେ ଆସଛି ; ଏବଂ ଏକକାଳେ ନିଜେର ଲେଖାର ପ୍ରଶଂସା ଶୁନେ ଗର୍ବଓ ଅନୁଭବ କରେଛି ; ଭେବେଛି ନିଜେକେ ମନ୍ତ୍ର ଏକଟା କିଛୁ । କିନ୍ତୁ ଆଜ, ଆଜ ଜେନେଛି ଏର ମତୋ ମିଥ୍ୟ ଆର କିଛୁ ନଯ । ବୟସ ହୟେଛେ, ଅନେକ ଦେଖେଛି, ଅନେକ ଜେନେଛି । ତାଇ ଆଜ ବଲି, ମୁଖେର କଥା—ଫାକା କଥା; ତା ଆର ବୋଲୋ ନା । ଖ୍ୟାତିର ମୋହ ଆର ନେଇ । ଆଜ ନିଜେର ଖ୍ୟାତିତେ ସଂକୋଚ ବୋଧ କରି ; ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଣ୍ଡିତ ହୟେ ଥାକି । କୌ ହବେ ଏହି ସବ ଅତ୍ୟକ୍ରି ଶୁନେ । ପ୍ରୀତି, ଭାଲୋବାସା ଦାଓ । ସେଇ ହଛେ ପ୍ରାଣର କଥା, ସେଇଥାନେଇ ପ୍ରାଣ ସ୍ପର୍ଶ କରେ, ମନେ ହୟ ସତ୍ୟଇ କିଛୁ ପେଲୁମ । ଆମି ଯେ ବଡ଼ୋ ଲେଖକ, ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ ଇତ୍ୟାଦି ବଲୋ—ଏର ସତ୍ୟତାର ପ୍ରମାଣ କୌ । ଏ ତୋ ଝଲନା ।

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

কল্পনাৱ উপৱ নিৰ্ভৱ কৱা যায় না, ছ-দিনেই সব উৰে যায়।  
সংসাৱে বড়ো জিনিস হচ্ছে প্ৰীতি, খ্যাতি নয়। নিজেকে  
সৌভাগ্যবান মনে কৱি যখন তোমাদেৱ কাছ থেকে প্ৰীতি,  
ভালোবাসা পাই। এই ভালোবাসাই হচ্ছে সত্যকাৱেৱ  
জিনিস। ভালোবাসাই স্থায়ী। আমাৱ সৌভাগ্য যে, এই  
ভালোবাসা আমি অনেক পেয়েছি। ভালোবাসা যোগ্যতা  
বিচাৰ কৱে না। যাৱা ভালোবাসা দিয়েছে—নিজগুণে  
দিয়েছে, আমি উপলক্ষ্য মা৤। তাদেৱ এই বদ্বৃত্তায়  
নিজেকে ধৰ্ম মনে কৱি। ভালোবাসা যদি ক্ষণস্থায়ীও  
হয় তবুও বলব যে, এই-ই সত্য। কেননা, যতটুকু সময়ে  
সে ভালোবাসা দিচ্ছে তা অকৃত্রিম ভাবেই দিচ্ছে।  
ভালোবাসাৰ মধ্যে কোনো কৃত্রিমতা থাকে না। আমি  
এই ভালোবাসাই পেয়েছি জীবনে অনেক,—কৌ দেশে কৌ  
বিদেশে। পেয়েছি নিজেৰ লোকেৱ কাছ থেকে, তাৱ চেৱ  
বেশি পেয়েছি অনাত্মীয়েৱ কাছ থেকে। আৱ আজ এও  
দেখছি, যাৱা আমাৱ চাৱদিকে—তিনদিন আগেও  
যাদেৱ জ্ঞানতুম না, তাৱা আমাৱ কত আপনাৱ, ও  
সত্যকাৱেৱ এৱাই। আৱ-সব ছিল ছ-দিনেৱ।

২৩শে এপ্ৰিল, ১৯৪১ ; উদয়ন, হুপুৱ

দেশী ও বিদেশী ছবিৰ মূলত তফাত কোথায় এই প্ৰশ্নেৱ উত্তৰে  
গুৰুদেৱ বললৈন :

ছবি জিনিসটা হচ্ছে গিয়ে একটা form-এৱ  
harmony, রঙেৱ harmony-ৰ সমাবেশে একটা expres-

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

sionকে রূপ দেওয়া। তার ধারা বা বাইরের রূপ আলাদা হোক না কেন, মূলত তারা একই। মানুষের প্রত্যেকেরই individual একটা স্বাতন্ত্র্য আছে। প্রত্যেকেই আলাদা ভাবে দেখছি, বিভিন্নরূপে তার প্রকাশ করছি; কিন্তু সেইটেই বড়ো কথা নয়। বড়ো কথা হচ্ছে সেই বিভিন্ন ভঙ্গীর ভিতর দিয়ে বিভিন্ন ভাষার ভিতর দিয়ে যে আবেদন ফুটিয়ে তোলে সেখানেই হোলো সর্বজনীনতা; সেখানেই eternal humanityর unity দেখা যায়। ধর্ না কেন, একই বিষয়ের ছবি এদেশে একেছে, বিদেশেও একেছে; কিন্তু সত্যিকারের রস ছটোতে একই। সেখানে তো ভাষার তফাতে কিছু আসে যায় না। তাহলে তো আমাদের অজন্তার ছবি দেখে বিদেশীরা মুগ্ধ হोত না, বা ওদের ছবি দেখে আমরা উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠতুম না। সেখানে যেটুকু প্রাণের বিষয়—যা আনন্দ দেয়, যে সৌন্দর্য মুগ্ধ হই, রস পাই, তা eternal এবং universal। সেখানে জাতিভেদ নেই। ভাষার তফাতে কোনো ক্ষতি করে না। Primitiveরাও তো ছবি একে গিয়েছে, তারা ভাষা জানত না বললেই হয়; কিন্তু তারা যা বোঝাতে চেয়েছে—তারা যে রস পেয়েছে—তাদের স্থষ্টিকাজে, তা আমাদের বুঝতে বা রস পেতে তো কোনো কিছু ভাবতে হয় না। Foreign বলেও তেমনি কিছু নেই। যদি কিছু দেখে তুমি বলো যে, না—এ বুঝতে পারলুম না, এ হোলো ‘বিরূপ’ ‘বিজ্ঞপ’ সেখানে কোনো কথা ওঠে না। তা ফেলে দাও।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

সেখানে প্রমাণ যে, কিছু সে ফোটাতে পারেনি। নয়তো  
যতই সে foreign হোক না, তোমার তা থেকে রস পেতে  
ভাবতে হবে না। পাবেই তুমি তা থেকে আনন্দ। আমি  
ছেলেবেলায় বিদেশী ভাষা ভালো জানতুম না, কিন্তু ওদের  
সাহিত্য পড়ে গেছি অনবরত, আর বিশ্বয়ে আনন্দে  
বিভোর হয়ে যেতুম ; কেননা—তাৰ রস গ্রহণ কৱাৰ  
বাধা ছিল না। Art হচ্ছে সেই রসের বাহন। যে জিনিস  
দেখে আনন্দ পেয়েছি—সেই আনন্দ সেই রস যখন অন্তেৱ  
ভিতৰ চালনা কৱে দেওয়া যায় তাকেই বলে art ; তা  
তুমি ছবি একেই পারো বা সাহিত্যে—নয় গানে। আমাৰ  
সৃষ্টিশক্তিৰ ভিতৰ দিয়ে যে রস, যে আনন্দ আমি পেয়েছি  
—তা অন্তদেৱ মধ্যেও চালনা কৱে দিতে পেৱেছিলুম।  
ছংখ হয় মনে, যখন ভাবি যে, এ স্থায়ী হবে না। একদিন  
আৱ এ রস লোকে পাবে না এৱে থেকে। সাহিত্য বড়ো  
ক্ষণস্থায়ী। দেখলুম তো—কৌ দেশৰ, কৌ বিদেশৰ  
সাহিত্যেৰ অবস্থা। একদিন যাকে নিয়ে লোকে এত হৈ-  
চৈ কৱেছে, ছদিন বাদে মনে হয়েছে তা ছেলেমান্বি। এ  
থাকে না ; এমনি হোতে বাধ্য। ভাষা যে নদীৰ  
কলস্তোতেৰ মতোই কেবলি যাচ্ছে আৱ নৃতন আসছে।  
আজকেৱ ভাষা কাল থাকছে না। তাই আমিও মেনে  
নিয়েছি ; ছংখ নেই মনে। যতদিন আমি আছি, তাৱপৰে  
দোৱে তোমৱা তালা বন্ধ কৱে দিয়ো—বাতি নিভিয়ে  
দিয়ো ;—আমাৰ কিছু বলবাৰ থাকবে না।

...

...

...

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

এক হিসেবে আমাৰ মনে হয় গান্টা একটু বেশি স্থায়ী। কেননা, আমি নিজে দেখলুম কিনা—আমি যখন গান গাই—কৰ্তব্য ভুলে যাই। মনে হয় যে বিৱৰণ harmony—যাৰ সুরে বাঁধা পক্ষ পাখি জীবজগত, সেইখানে যেন গিয়ে খানিকটা পেঁচুতে পাৰি। নিজেৰ সুৱ সেই সুৱে মিলিয়ে দিতে পাৰি। স্থায়ী—হয়তো বা, কিন্তু এ'কে universal বলি কী কৰে। আমাদেৱ গান তো অন্য জাতিৰ প্ৰাণ স্পৰ্শ কৰতে পাৱে না। এমন অনেক দেশেৱ গান আছে, শুনলে মনে হয় শেয়াল কুকুৱেৱ ঝগড়া। এখানে ভাষাৰ তফাত, রূপেৰ তফাত অনেকখানি দূৰত্ব সৃষ্টি কৰে আছে। এ একটা সত্যিকাৰেৰ problem। এৱ উপায় নেই মেনে নেওয়া ছাড়া। তবে সাহিত্যে একটা জিনিস স্থায়ী হোতে পাৱে। সেটা হচ্ছে যখন ভাষাৰ ভিতৰ দিয়ে একটা চৱিত্ৰকে ফোটানো যায়। ভাষা বদলালেও সেই চৱিত্ৰ বদলাবে না কোনোদিন। যেমন ধৰো portrait। এৱ তো বদল হয় না কখনো। ভাষাৰ সঙ্গে মাৰা যায় সব গীতিকাৰ্যগুলি। কেননা, ওৱ ভিতৰে substance নেই কিনা কিছু। সাহিত্য বেশিৰ ভাগ হচ্ছে unsubstancial, তাই ভাষাৰ পৱিত্ৰনেৰ সঙ্গে সঙ্গে তাৰ রস মৱে যায়। অথচ দেখো, প্ৰকৃতিতে ওসব ঝঞ্চাট নেই। ঝঞ্চুড়া—সে কালও যেমন ঝঞ্চুড়া দিয়েছে, আজও তেমন দিচ্ছে, পৱেও তেমনি দেবে। যত মুশকিল এই ভাষা নিয়ে। ছবিৰ এক হিসেবে স্থায়িত্ব তাই অনেক বেশি। চোখেৰ দেখা আৱ ভাষাৰ দেখাৰ তফাত ঐখানেই। শিল্পী

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

তাদের স্থষ্টি রেখে যায় ; যুগ যুগ ধরে লোকেরা দেখে ।  
আর আমার বেলায়—আমার সঙ্গে সঙ্গে ধূলিসাং হবে ।  
তাই এক-এক সময়ে ভাবি এত কেন লিখেছি জীবনে ।  
দু-চার কথা লিখে গেলেই তো হোত ।

২৪শে এপ্রিল, ১৯৪১.

হৃপুরে গুরুদেব ডেকে পাঠালেন । ঘরে air-conditioning plant চলছে—দুরজা, জানালা বন্ধ—ঘর অঙ্ককার । খাটের পাশে মাথার কাছের ছোটো টেবিলে একটি টেবিল-বাতি—ঢাকনা দেওয়া । গুরুদেব খাটে শুয়ে আছেন, বুকের উপরে হাত দুখানি জড়ে করা । দেখে মনে হোলো কৌ ষেন চিন্তা করছেন । কাছে যেতে পাশে বসবাব ইঙ্গিত করে কালকের দুপুরের আলোচনার জ্ঞের টেনে বললেন :

দেখ—কথাটা আর-একটু পরিষ্কার করেই বলি ।  
একটা জিনিস দেখলুম—সেটা খুব বড়ো কথা, সাহিত্যের ছর্টো দিক আছে । একদিক হচ্ছে ক্রপের স্থষ্টি—যা  
প্রত্যক্ষ দেখা যায়, যা উপলক্ষি করা যায় । আর-একদিক  
হচ্ছে রসের অবতারণা ।

গীতিকাব্যের অনিবচনীয়তা ফুটে ওঠে ভাষার  
ব্যঞ্জনার দ্বারা । ভাষা কালে কালে বদল হয় ও সেই সঙ্গে  
রসের সৌন্দর্য, গৌরব কমে যায় । একালের রস  
ভাবীকালের মানুষ পায় না । তার উজ্জ্বলতা তাদের  
কাছে মান হয়ে যায় । একটা ছোটো কথা ধরুন না কেন,  
'চরণ নথরে পড়ি দশ টাঁদ কাঁদে' ; একদিন এই রসের  
কত উচ্ছ্বাস ছিল । আজ সেখানে একটি টাঁদও নেই,  
ঘোর অমাবস্যা । সে থাকত, তার পদবিক্ষেপ বুকে

## আলাপচাৰী রবৌন্দ্ৰনাথ

এসে লাগত, যদি সত্যিকাৱেৰ চৱণেৰ ছন্দে তাল মিলিয়ে  
আসত। প্ৰাচীন সাহিত্যেৰও অনেক রসেৰ সৃষ্টি তাৰ  
উজ্জ্বলতা, তাৰ স্বাদ ক্ৰমেই ম্লান হয়ে আসে; ভাষাৰ  
পৱিত্ৰনেৰ সঙ্গে পৱিত্ৰিত হোতে থাকে। এক  
সময়েৰ বিশেষ আগ্ৰহেৰ কাব্য আৱ-এক যুগেৰ  
কালে গৌৱৰ রক্ষা কৰে না। সাহিত্যেৰ বাজাৰে  
হাস বুদ্ধি হোতে থাকে। কিন্তু চৱিত্ৰ সৃষ্টিৰ বিনাশ  
নেই। সাহিত্যে রসেৰ স্বাদ পৱিত্ৰন হয় কিন্তু যখন  
সাহিত্যে, নাট্যে একটি জীবনকে পৱিত্ৰ রূপ দেওয়া  
যায়, যখন সেই সৃষ্টিৰ ভিতৱে যথাৰ্থ মানবেৰ  
পৱিচয় থাকে,—তাৰ উজ্জ্বলতা কোনোকালে ম্লান হয়  
না। মানবেৰ চিত্ৰশালায় সেই জীবনেৰ সৃষ্টি অমৱ হয়ে  
থাকবে। সেইটিই সাহিত্যেৰ চিৰস্থায়ী দিক। শকুন্তলা,  
—সে তো মৱবে না কোনো দিন। তাৰ সুখ দুঃখও  
তো কালেকালে যুগে যুগে মানুষেৰ মনকে নাড়া দেবে।  
শকুন্তলাৰ নাট্যাংশ জীবন্ত হয়ে থাকবে। মহাভাৰতেৰ  
ধৃতৰাষ্ট্ৰ, দুর্যোধন, এমন কি শকুনি, সেও তো অমৱ হয়ে  
আছে আমাদেৱ কাছে। সেই শকুনি এখনো বসে বসে  
পাশাই খেলছে, আমৱা তাৰ উপৱে আজও রাগ কৱছি।  
ভাঁড়ুদন্ত, Falstaff—এৱা সব আমাদেৱ কাছে সেদিনও  
যেমন ভাবে দেখা দিয়েছিল আজও তেমনি। তাই  
ৰলছি, সাহিত্যেৰ নাট্যশালায় যদি মানবচৱিত্ৰেৰ  
কোনো যথাৰ্থ পৱিচয় পাওয়া যায় তবে তাৰ ঝুঁতু নষ্ট  
হয় না, কালেৰ সঙ্গে সঙ্গে। তাৱা চিৱকালেৰ মানুষ।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ମାନବ ରୂପେର ସତ୍ୟତାର ଦ୍ୱାରା ଚିରକାଳ ଆପନାର ସତ୍ୟ ରକ୍ଷା କରେ । ଭାଷା ଆଜ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନା ଥାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମାନବ ଚରିତ୍ରଗୁଲିର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ଜ୍ଞାନ ହବେ ନା । ତାଇ ମାନୁଷେର ଚରିତ୍ରକେ ଯଥନ ସାହିତ୍ୟ ରୂପ ଦେଇ ତଥନ ତା ହାରାଯ ନା । ମାନବେର ଯେ ଚିତ୍ର ସାହିତ୍ୟକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ମେଇ ଚିତ୍ରର ସୃଷ୍ଟିତେ ଯଦି କୋଣୋ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ଥାକେ ଯାତେ କରେ ମାନୁଷକେ କୋଣୋ ନା କୋଣୋ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରେ, ତବେ ତାର ବିନାଶ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ରମେଶ ସୃଷ୍ଟି ଯେଥାନେ, ତାର ସ୍ଥାଯିତ୍ବ ଏକ କାଳେର । କବିତାର ବିଶେଷ ରମ ଭାଷାର ବିଶେଷତ୍ବେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ଭାଷାର ବ୍ୟଞ୍ଜନାୟ ତାର ରମ । ତାଇ ତା ଭାଷା ବଦଲେର ସଙ୍ଗେଇ ଜ୍ଞାନ ହୟେ ଯାଯ । ତାଇ ଆମରା ଯାରା ଗୀତିକାବ୍ୟେର ଅନିର୍ବଚନୀୟତା ନିଯେ କାରବାର କରି, ଆମାଦେର ଜାନା ଉଚିତ ଯେ, ଏ ଥାକବେ ନା । ଏ-କାଳେର ସ୍ଵାଦ ଅନ୍ତକାଳେ ଅଗ୍ରହୀୟ । ଏ ହୋତେ ବାଧ୍ୟ । କେନନା, ଭାଷାର ବ୍ୟଞ୍ଜନାୟ ଯେ ରମେଶ ସୃଷ୍ଟି କରି ଆମରା, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ତାର ବଦଲ ହଚ୍ଛେ । ରମ ଥାକତେ ପାରେ ଯଦି ସେଟା ଜୀବନେର ଦାନ ହୟ । ଯଦି convention-ଏର ଦାନ ହୟ ତବେ ଥାକବେ ନା । ଯଥନ ଜୀବନେର ସୃଷ୍ଟି, ତଥନ ତାର ମାର ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଯଥନ ବିଶେଷ କାଳେର ବିଶେଷ ଭାବାଲୁତାର ସୃଷ୍ଟି—ତାର ଆର ଉପାୟ ନେଇ । ରମେଶ ଆଧାର ହଚ୍ଛେ ଭାଷା । ମେଇଜ୍ଞାନୀ ତୋ ବିପଦ । ତାଇ ଭାଷା ବଦଲେର ସଙ୍ଗେଇ ସବ ଯାଯ । ଆମାଦେର ଏଇ ଭାଷାଓ ବଦଲ ହବେ, ରମ ଚଲେ ଯାବେ । ଆମରା ତୋ ଭାଷାର ସୃଷ୍ଟି କରଲୁମ, ଭାଷାର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହଇନି । କତ ରକମେ ମାନୁଷେର ପ୍ରକାଶ । ଏଇଜ୍ଞାନ ଅନେକ ସମୟେ ମନେ ହୟ ଯେ, ଛବିର

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

মাৰ নেই। তাৰ বিশেষ রেখা, বিশেষ form ৰদল হোলেও  
ৱসেৱ হানি হয় না। ছবিতে শিশু পৰ্যন্ত কিছু না কিছু  
একটা পায়। ভাষাতে তো তা নয়। তাই আমাৰ  
বলবাৰ কথা হচ্ছে এই যে, সাহিত্যে ছটো দিক আছে।  
একটা দিক—স্থায়ী, আৱ-একটা দিক অস্থায়ী। কালেৱ  
সঙ্গে ভাষা বদলাবে, ভাষাৰ সঙ্গে রস পরিবৰ্তিত হবে।  
এ না মেনে উপায় নেই।

২৭শে এপ্ৰিল, ১৯৪১

একজন আধুনিক কবিৰ কবিতাৰ বই গুৰুদেৱ উলটো পালটো  
একবাৰ পড়ে গেলেন, বললেন :

এৱা কবিতায় এত ধৰা দেয় কোন্ সাহসে। অথচ  
কবিতায় সত্য না থাকলে চলে না। সত্য ফুটে উঠবেই,  
নয়তো টেকে না। আমি তো বুঝি এৱ ভিতৱৰেৰ কথা, এই  
কাৰবাৰ তো কৱেছি আমিও। নিজেৰ বিৱৰণকে  
আগাগোড়া সাক্ষ্য দিয়ে গেছে। কবিতাৰ বিপদ  
হচ্ছে—আবাৰ স্মৃবিধেও আছে এই যে, ছন্দেৱ ঘোমটা  
দিয়ে আড়াল কৱে এ'কে রাখা যায়। সেই ঘোমটা  
সৱিয়ে সবাই দেখতে পাৱে না। নয়তো যা বলা হয়  
অনেক সময়ে কবিতা বলেই সহ কৱে, আৱ-কিছুতে সহ  
কৱত না।

ই মে, ১৯৪১ ; উদ্বন্দ, সকাল

এ সব লেখাৰ বেশ একটা স্বচ্ছন্দ গতি আছে।  
সহজ কথাতেই তো প্ৰাণেৱ ভাষা ফুটে বেৱ হয়ে আৱ

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

সেইটেই হচ্ছে আসল। এতে দেখছি ভাষা প্রাণের অনুবৰ্তন করে। এই-ই ঠিক রাস্তা। বাঁকা কথা কোনো কাজের নয়। লোকে ভুল করে যখন ভাষাতে অলংকাৰ দিতে যায়। তাতে লাভ হয় যে, তাৰ ভাৱ শুধু বেড়েই যায়। সোজা কথাৰ মাৰ নেই কখনো।

১৪ই মে, ১৯৪১; ৩—১৫ মিনিট, সকাল

ভোৱেলা গুৰুদেবেৰ ঘৰে ঢুকে দেখি তিনি তখনো ঘূমচ্ছেন, তাঁৰ বিছানাৰ পাশে একখানি ছোটো কাগজে লেখা আছে কয়েক লাইন কবিতা। শেষৱাত্তে গুৰুদেব বলেছেন— কাচে যিনি ছিলেন লিখে রেখেছেন :

‘  
রূপ নাৱানেৰ কূলে  
জেগে উঠিলাম  
জানিলাম এ জগত  
স্বপ্ন নয়।  
  
রক্তেৰ অক্ষৱে দেখিলাম  
আপনাৰ রূপ  
চিনিলাম আপনাৱে  
আঁঘাতে আঁঘাতে  
বেদনায় বেদনায়।  
সত্য যে কঠিন  
.      কঠিনেৱে ভালোবাসিলাম।

আমি সেখানা নিয়ে কবিতাটি আৱ-একটি কাগজে বড়ো বড়ো কৰে লিখে বেথে দিলুম। ছোটো লেখা পড়তে গুৰুদেবেৰ কষ্ট হয়।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଶୁରୁଦେବ ଜାଗଲେନ ; ହାତ ମୁଖ ଧୋବାବ ପର କଫି ଥେଲେନ । ପରେ କବିତାଟି  
ଠାକେ ଦେଖାଲୁମ । ତିନି କାଗଜଟି ଆମାବ ହାତେ ଦିଯେ ବଲଲେନ, ଆବୋ  
କୟେକ ଲାଇନ ଲିଖେ ରାଖୁ :

ମେ କଥନୋ କରେ ନା ବଞ୍ଚନା ।

ଆମୃତ୍ୟର ଦୁଃଖେର ତପସ୍ୟାୟ ଏ ଜୀବନ  
ସତ୍ୟର ଦାରୁଣ ମୂଲ୍ୟ ଲାଭ କରିବାରେ  
ମୃତ୍ୟୁତେ ସକଳ ଦେନା ଶୋଧ କରି ଦିତେ ।

ତାବପର ବଲଲେନ :

ଆସଲ କଥାଟା କୌ ଜାନିସ, ରାତ୍ରି ହଚ୍ଛେ ସୁମେ ସ୍ଵପ୍ନେ,  
ଅନ୍ଧକାରେ ଜଡ଼ିତ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ ମାନୁଷେର ବୁଦ୍ଧିକେ ଦୁଃଖ ଦିଯେ  
ବେଡ଼ାଯ । ଏହି କୁହେଲିକା ଯଥନ ମରେ ଯାଯ ତଥନି ଦେଖା  
ଯାଯ ସତ୍ୟର ରୂପ । ଆମରା ରାତ୍ରିବେଳାର ଥାକି ମେହି  
କୁହେଲିକାଯ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହୁୟେ । ସକାଳ ଚାଟି କେନ । କେନ  
ଥାକି ଭୋରେର ଆଲୋର ଜଣ୍ଣେ ଉଦ୍ଗ୍ରୌବ ହୁୟେ । ଭୋରେବ  
ଆଲୋ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣେ ଆଶ୍ଵାସ ଏନେ ଦେଯ । ପୃଥିବୀର  
ମତ୍ୟରୂପ,—ବାନ୍ତବରୂପ ଦେଖାଯ । ତଥନ ଆର ଭାବନା ଥାକେ  
ନା । ମତ୍ୟ କଠିନ, ଅନେକ ଦୁଃଖ, ଦାବି ନିଯେ ଆମେ ।  
ସ୍ଵପ୍ନେ ତା ତୋ ଥାକେ ନା ; କିନ୍ତୁ ତବୁଓ ଆମରା ମେହି  
କଠିନକେଇ ଭାଲୋବାସି । ଭାଲୋବାସି ମେହି କଠିନେର ଜନ୍ମ  
ସବ କିଛୁ ଦୁଃଖ କାଜ କରତେ । ଏମନି କରେ ଜୀବନେର ଦେନା  
ଶୋଧ କରେ ଚଲି ଆମରା । ଏହି ଧର୍ମ ନା ତୋର ଛେଲେ,—  
ଲାଫାଚେ, ଦୁଡ଼ଦାଡ଼ କରଚେ, ହୈ ଚୈ କରଚେ, ସବ କିଛୁ ଜାନତେ  
ଚାଇଚେ । ଦିନ ଦିନ ମେ ଏକଟା ମୋହ ଥେକେ ଏଗିଯେ  
ଆସଚେ । ଜଗତେର ଯା ମତ୍ୟ, ଯା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଜାନତେ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

পারছে। এই তো জীবন। সে সব কিছু আঘাত বেদনা সয়ে সত্যের দিকে এগিয়ে চলবে। তারপর ধৰ্ম না কেন আমার অবস্থা। এ'কে কি বেঁচে থাকা বলে। আমি তো ঘুমিয়ে আছি। মানুষের রোগ, জরা, এসব হচ্ছে কী জানিস? এ হচ্ছে মানুষের শক্তির বিকৃতি। আজ আমি বিছানায় পড়ে আছি তোদের উপর নির্ভর করে। জীর্ণ শরীর, ক্ষীণ কণ্ঠ, বলতেও পারিনে কিছু জোর করে। এই কি আমি চাই। এর চেয়ে ভালো প্রতিদিনের দাবিদাওয়া নিয়ে, জীবনের কর্তব্য নিয়ে চলতে। কঠিন, খুবই কঠিন, কিন্তু সেই কঠিনকেই আমরা ভালোবাসি। সেইখানেই প্রাণের গতি। তবু তোরা বলবি—‘আপনি বেঁচে থাকুন।’ কী পারব আর তোদের দিতে। কৌ-ই বা দিতে পারছি। যা দিতে পারি তার তো অধেকের অধেকও দিতে পারছিনে। তাই বলি যদি আবার আমি এই ঘূম থেকে জেগে উঠতে পারতুম তবে জীবনে এই ছঁথের তপস্থায় সত্যের দারুণ মূল্য দিয়ে সকল দেনা শোধ করে দিতুম; দিয়ে—মৃত্যুর হাতে নিজেকে নিশ্চিন্তে সমর্পণ করতুম। নয়তো আমাব এ বেঁচে থাকার মূল্য কৌ। কিছুই নয়।

১৫ই মে, ১৯৪১

জানিনে এর আগে কার সঙ্গে কৌ কথা হয়েছে। বড়ো উত্তেজিত গুরুদেবের মুখের ভাবভঙ্গী। কপালের বেগোগলি ক্ষণে ক্ষণে স্পষ্টতর হয়ে উঠছে। আশ্চে আশ্চে প্রণাম করলুম। গুরুদেব কোলেব উপর রাখা হাতখানি মুঠোবন্ধ ক'রে জোরের সঙ্গে বলে উঠলেন :

## আলাপচারৌ রবীন্দ্রনাথ

কবে এরা সভ্য ছিল। আমাদের সঙ্গে ব্যবহারেই  
তো আমরা বুঝব। কবে না ওরা এসিয়াকে আফ্রিকাকে  
humiliate করেছে, শোষণ করেছে; শোষণ করে নিজেরা  
স্ফীত হয়েছে। সেই স্ফীতি দেখে আমরা বলি ওরা সভ্য।  
আর এদিকে যে আমাদের হাড় বেরিয়ে গেল সেদিকে  
ফিরে তাকাইনে। অথচ ওদের জন্ম দুঃখ করি। মিথ্যে  
দুঃখ করার মতো অপব্যয় আর নেই। আমাদের যত  
ভালো ভালো জিনিস কেড়ে নিয়েছে; চৈনে বন্ধুদের  
সর্বনাশ করেছে, হংকং কেড়ে নিয়েছে, আফিং ধরিয়েছে—  
আবার তার জন্মে তাদের জরিমানাও দিতে হয়। আশ্চর্য  
হলুম, তারা একটু অভিযোগও করল না; চুপ করে  
রইল। এ জাতকে ভাবিস তারা মারতে পারবে?

আজ যদি তারা এখান থেকে যায় আমাদের তাতে  
দুঃখ করবার কী আছে। কৌ দিয়েছে তারা আমাদের।  
আর কী দেবে। অথচ মজা দেখ, যে কুকুরকে চাবুক  
মারে সেই-ই আবার মুখে লাঠি নিয়ে দৌড়ে আসে প্রভুর  
কাছে। আমাদের সর্বনাশ করেছে এরা। আর বাকি  
রেখেছে কী। এদের টেবিলের কোণা থেকে ঝটি  
ছুঁড়ে দেয় আমাদের খেতে, তাও সবাইকে নয়। তবুও  
আমরা বলব এরাই হোলো সভ্য জাত? সভ্যই যদি হবে  
তবে তাদের এই সভ্যতা এত শীঘ্র এমন করে ধূলোয়  
গড়াবে কেন। সবাই বলে যে সভ্যতা গেল। কোন্  
সভ্যতা গেল। সভ্যতা যায় কী করে। সেটা হোলো  
অন্তরের। এই তো চৈনেরা— তাদের সব নিয়েছে রাজ্য  
নিয়েছে, কিন্তু সভ্যতা গেছে? কখনো নয়।

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

১৬ই মে, ১৯৪১

আজ সকালে গুৱাদেব অন্ত দিনের মতো মুখে মুখে গল্প বলছিলেন, আমি পাশে বসে লিখছিলুম। খানিক বাদে ওঁকে বাৰান্দা থেকে ঘৰে মেৰার সময়ে জুতো পৰাতে গিয়ে দেখি পায়ে কয়েকটি লাল পিংপড়ে কামড়ে ধৰে আছে। তেলেৰ গঞ্জে বোধ হয় পিংপড়েৰ আমদানি হয়েছে, কিন্তু গুৱাদেব কী নিৰ্বিকাৰ চিত্তে বসে পিংপড়েৰ কামড় সহ কৰছেন। আমি কাছে—অথচ একবাৰটি বললেন না আমাকে। বড়ো দুঃখ হোলো, অপ্রস্তুতও হলাম। গুৱাদেব বললেন :

কত বড়ো বড়ো কামড় সহ কৰেছি, আৱ এ তো  
পিংপড়েৰ কামড়। একবাৰ ভাবলুম বলি তোকে, আমাৰ  
পায়েৰ মাধুৰ্য দেখেছিস ? এত মধু পায়ে যে, পিপীলিকাৰণ  
কত আমদানি হচ্ছে, মাধুৰ্য গড়িয়ে পড়ছে গো পা দিয়ে।  
এত মধু যাৱ পায়ে, তাৱ কবিতায় রস, ছন্দ বেৱ হবে না  
তো কাৱ কবিতায় বেৱ হবে বলু দেখি।

১৭ই মে, ১৯৪১ ; সকাল

সমস্তাটা হচ্ছে অৰ্থনৈতিক ; তোমাদেৱ উপাৰ্জন  
কৰতে দেওয়া হয়নি। পুৱুষৰা নিয়েছে সেই ভাৱ। তাৱা  
উপাৰ্জন কৱে আনবে। তোমৰা থাকবে পৱন নিশ্চিন্তে,  
ঘৰকল্পা কৱবে, গোবৰ ছিঁটোবে, ইতুপুজো কৱবে ;  
মূঢ়তাৰ চূড়ান্ত কৱে সংসাৱে তলিয়ে যাবে। মনে যা-ই  
থাক, বাইৱেৰ এই যে বাধ্য-বাধকতা—এই তোমাদেৱ  
বাধা হয়ে থাকে। অথচ ঠিক সময়ে লুচি ভেজে আনছ—  
কোন্ লুচি যে ভাজছ সে খবৰ কেউ জানে না ; জানবাৰ  
প্ৰয়োজনও মনে কৱে না। প্ৰথম আমি মেয়েদেৱ পক্ষ

## আলাপচাৰী রবৌল্লনাথ

নিয়ে ‘স্তুর পত্ৰ’ গল্পে বলি। বিপিন পাল তাৰ প্ৰতিবাদ কৱেন, কিন্তু পাৰবেন কেন। তাৱপৱে আমি যখনই স্ববিধে পেয়েছি—বলেছি। এবাৱেও স্ববিধে পেলুম, ছাড়ব কেন, ‘সদু’ৰ মুখ দিয়ে কিছু বলিয়ে নিলুম।

সঙ্কে

বিকেলেৰ দিকে ‘উদয়ন’-এৱে পুবেৱ বাৱান্দায় শুকদেবকে এনে একটি কৌচে বসিয়ে দিলুম। আকাশে একটু একটু ঘেঁষ কৱেছে—সঙ্কে হোতে দু-একটা তাৱাও দেখা দিল। শুকদেব দু-চাৰ কথাৱ পৱ বললেন—ঘদি আমি লেখা অভোস কৱি তবে উনি খুশি হয়েই কত গল্পেৰ ফট, এমন কি প্ৰথম প্ৰথম কথাগুলিও বলে দেবেন। হাসিমুখে এই সব বলতে বলতে বললেন—একটা গল্পেৰ কথা—যেটা ওঁৰ লেখা হয়ে ওঠেনি।

গল্পটা আমাৰ মনে এসেছিল ‘যখন সাউথ আমেৱিকায় ছিলুম। এখন সব ঘুলিয়ে যাচ্ছে। কিছুতেই পৱিষ্ঠাৰ ভাবে মনে আনতে পাৰছিনে। গল্পটি অনেকটা এই রকম—যেমন—একটা লোক বিয়ে কৱতে যাচ্ছে, ধৰ্ যেন পৱশু তাৰ বিয়ে, এমন সময়ে আকাশে একটি বাণী শোনা গেল, মানে শূন্ত থেকে কথাৰ্বাৰ্তা হোতে লাগল—তুমি যে বিয়ে কৱতে যাচ্ছ, এ কী ভালো হচ্ছে।

ছেলেটি অবাক হয়ে বললে, কে তুমি, কেনই বা এ প্ৰশ্ন কৱছ। এতে মন্দেৱ কী আছে।

সে বললে, আছে। কাৱণ আমাৰ অভিজ্ঞতা আছে। আমি জানি বিয়ে জিনিসটা কী। তোমাৰ তা নেই, তাই তোমাৰ সাবধান কৱে দিছি।



## আলাপচাৰৌ রবীন্দ্ৰনাথ

তাতে তোমাৰ লাভ ?

লাভ আছে। শোনো, আমাৰ নিজেৰ কথাই  
শোনো। আমাৰ বিয়ে হয়েছিল একদিন। সবাই বললে—  
'ও লো তোৱ বৱ খুব সুন্দৰ। তোৱ বৱ পণ্ডিত।'  
মনে মনে নিজেকে ভাগ্যবতৌ মনে কৱলুম। যাক,  
বিয়ে হয়ে গেল। আমি ভাবলুম আমাদেৱ এই  
মিলনেৰ সূত্ৰ কৈ। হয়তো আমি সুন্দৰ, আমাৰ  
সৌন্দৰ্য আছে, কিন্তু আমাৰ আৱ কিছুই তো নেই।  
কিন্তু মেয়েদেৱ বেশি কিছুৱ দৱকাৱ হয় না। একটু হাসি,  
একটু মিষ্টি কথা বলতে পাৱলেই হোলো। সাৱাদিন  
উনি খেটে-খুটে বাঢ়ি আসতেন, আমি ছুটো কথা বলতুম  
বানিয়ে। দু-দিন চলল, কিন্তু দেখি, কথা ফুরিয়ে গেছে,  
আৱ-কিছু বলবাৱ নেই। আস্তে আস্তে ভাঙতে লাগল।  
মেয়েদেৱ এ দুঃখেৰ সূত্ৰপাতেৱ আৱ অস্ত নেই।

কিন্তু আজকেৱ দিনে আমাৰ মনে এ কৈ সংশয়  
চোকালে—

তোমাৰ কি আৱ কিছু মনে পড়ে না। মনে  
পড়ে না কি কাউকে। আমাৰ তখন পূৰ্ণঘৰৈবন। তুমি  
ভুলেছিলে নিজেকে নিয়ে। আমাৰ দিকে তাকাৰাৰ  
অবকাশ ছিল না, কিন্তু আমাৰ ঘৰৈবন যে তোমাকে  
নিয়েই বিকশিত হয়েছিল। ভেবেছিলুম তোমাকে  
পেতেই হবে। অকস্মাৎ আমাৰ অস্তধৰ্ম হোলো, কিন্তু  
আমাৰ বাসনা অতুপ্র থেকে গেল। আজ আকাশে-  
বাতাসে সেই অতুপ্র বাসনা কেঁদে বেড়াচ্ছে। একদিন

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

আমাৰ সবই ছিল। আজ আমাৰ কুপলাবণ্য নেই, ঘোৱন নেই, আছে শুধু অতৃপ্তি বাসনাৰ হাহাকাৰ। যখন গাছে ফুল ফোটে, বৰ্ধাৰ মেঘ আমাৰই মতো কত অতৃপ্তি বাসনা নিয়ে হাহাকাৰ ক'ৱে মৰে, তা কি তোমাদেৱ কাছে পৌছয় না।

কিন্তু আমাকে তুমি কৌ কৱতে বলো। তুমি কি মনে কৱো না যে, আমি যাকে বিয়ে কৱতে যাচ্ছি, যে আমাকে ভালোবাসে তাকে নিয়ে আমাৰ জীৱন পরিপূৰ্ণ হয়ে উঠবে। তুমি কি তা চাও না।

কৌ চাই, আমি জানিনে। আমি হলুম—‘না চাওয়া’ ‘না পাওয়া।’ শুধু জানি আমাৰ বাসনাৰ তৃপ্তি হয়নি। সেই ক্ষুধা, সেই অতৃপ্তিৰ হাহাকাৰ দিয়ে আমৰা লোকেৱ মনে সংশয় চুকিয়ে থাকি। কেন সংশয় ঢোকাই জানিনে, কেবল তাই কৱি, এই মাত্ৰ জানি। যখন শালগাছে ফুল ফোটে তখন কি তোমাৰ মনে চাওয়া না-চাওয়াৰ মাঝে একটা ব্যথা জাগে না—

একটু খেয়ে বললেন :

পৱে আৱ ঠিক মনে আসছে না। শেষটোয় হবে, ওদেৱ বিয়ে ভেড়ে যাবে, বিয়ে আৱ হবে না। ছেলেটি গিয়ে যাৱ সঙ্গে ওৱ বিয়ে হবাৰ কথা তাকে গিয়ে বলবে যে,—আমি কোনো কাৱণ দেখাতে পাৱব না, তবে এই মাত্ৰ জানি—মনে সংশয় চুকেছে। তোমাকে এখনো ভালোবাসি, কিন্তু গ্ৰহণ কৱতে পাৱব না তোমায়। মনে হচ্ছে তাতে তোমাকে একটা মহা অসুখে অস্বাস্থা নিয়ে ফেলব।

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

মেঘেটি বলবে—তুমি তো বললে, এখন আমি থাকি  
কী নিয়ে। ...

আমাৰ বলবাৰ কথা হচ্ছে এই যে, একটা কৌ  
আছে—তাৰা হয়তো সেই অতৃপ্তি বাসনা সমস্ত,  
যাদেৱ কাজই হচ্ছে কোনো একটা বড়ো কাজে মনে  
সংশয় ঢুকিয়ে দেওয়া। এটি ইচ্ছে কৱলে ভুতুড়ে ব্যাপার  
না কৱে বাস্তবেৱ মধ্যেও এনে দেখানো যায়। সেই  
মেঘেটিকে কোথায়ও ছেলেটিৰ সঙ্গে দেখা কৱিয়ে এই সব  
কথা বলানো যায়।

...            ...            ...

গল্ল বলতে বলতে অনেকক্ষণ কাটিল। গুমোটও পড়েছে, গুৰুদেব  
বাইরেই বসে থাকতে চাইলেন আৱো কিছুক্ষণ। আশায় আছেন  
আকাশে মেঘ কৱে আসবে শিগগিৰই। কিন্তু ধীৰে ধীৱে বৱং আকাশ  
আৱো পরিষ্কাৱই হয়ে গেল। গুৰুদেব আকাশেৱ দিকে তাকিয়ে  
বললেন :

কোথায় বৰ্ষা— ঘন মেঘ দূৰ থেকে দেখা যাবে  
এগিয়ে আসছে, বৃষ্টিতে দেখতে দেখতে আকাশ ছেয়ে  
যাবে— তবে না বৰ্ষা। এ যেন কৃপণেৱ মতো একটু  
একটু হাওয়া দিচ্ছে কী না দিচ্ছে।

কই, সব তাৰাঙ্গলো তো পরিষ্কাৱ দেখা যাচ্ছে,  
মেঘটুকু কেটে গেল বুঝি।

২১শে মে, ১৯৪১

ভোব তিনটৈ থেকে গুৰুদেবেৱ ঘবে আজ আমাৰ থাকবাৰ পাল।  
ষথন গেলুম ঘৰে তথন উনি ঘুঁঘিলেন। জানালা দৱজা বন্ধ কৱেই

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୈନ୍ଦ୍ରନାଥ

ରାଥତେ ହସ୍ତ ସରେର, ଭିତରେ air-conditioning plant ଚଲେ । ସାଡ଼େ ଚାରଟେ ନାଗାନ୍ଦ ଶ୍ରୀକୃତେବ ଜାଗଲେନ । ହାତ ମୁଖ ଧୁଇୟେ ଦିଯେ ତାକେ କୌଚେ ବସିଯେ ସାମନେର ଜାନାଳା ଖୁଲେ ଦିତେଇ ତିନି ବଲଲେନ :

ବଁଚଲୁମ, ଭୋରେର ଆଲୋ ଦେଖଲେଇ ଯେନ ପ୍ରାଣେ ଆଶ୍ଵାସ ପାଇ । ରାତ୍ରିର ଅନ୍ଧକାର ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ମୋଟେଇ । କେମନ ଯେନ ସବ କିଛୁଇ ଅନ୍ଧକାରେ ତଲିଯେ ଯାଯ । ତାଇତୋ ଆଶ୍ୟ ଥାକି କଥନ୍ ଭୋର ହବେ । ଅନ୍ଧକାର କେଟେ ଗିଯେ ଏକଟା ପରିଷ୍କାର ରୂପ ଚୋଖେ ପଡ଼େ, ଭୟ କେଟେ ଯାଯ ।

...                    ...                    ...

କଫି ଥାଓୟାବ ପର ଯେ ନତୁନ ଗଲ୍ଲଟି ଲେଖା ହଚ୍ଛେ, ମେଟି ଆଗାମୋଡ଼ା ପଡ଼ଲେନ ଆବାର । ଦୁଃଚାର ଜାୟଗା ଏକଟୁ ଆୟୁଷ୍ଟୁ ଅଦଳ ବଦଳ କରେ ବଲଲେନ :

ଦେଖଲି ତୋ, ଲେଖା ଜିନିସଟା ସହଜ ନଯ । କତବାର ବଦଲେ କତ ଭାବେ କାଟାକୁଟି କରେ ତବେ ଏଟି ହୋଲୋ । ଲୋକେ ତୋ ତା ଜାନବେ ନା ଯେ, କୌ କରେ ତୈରି ହୋଲୋ । ତୋମାକେଓ କମ ଥାଟାଲୁମ ଏର ଜନ୍ମ ? ଯାକ ତୋମାର ଏକଟି ଶିକ୍ଷା ହଚ୍ଛେ ଏତେ । ଭାଷାର ଦଖଲ ଥାନିକଟା ଏସେ ଯାବେ ।

ଆଜ ବିକେଳ ଥେକେ ଶ୍ରୀକୃତେବେର ମନ ବଡ଼ୋ ବିଷଷ୍ଟ । ବିକେଳେ ବାଇରେ ରୋଦ୍ଧୁରେ ତାପ କମତେ ତାକେ ‘ଉଦୟନ’-ଏର ପୁରେ ବାରାନ୍ଦାୟ କୌଚେ ବସିଯେ ଦିଲୁମ । ଶ୍ରୀକୃତେବ ହାତ ଦୁଧାନି କୋଲେବ ଉପରେ ରେଖେ ଅନେକକ୍ଷଣ ଅବଧି ଚୁପ କରେ ବସେ ରାଇଲେନ । ପରେ ଦୁ-ଏକ କଥାଯ ଛବିର କଥା ହତେ ତିନି ବଲଲେନ :

ଆମାର ଛବି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ବଡ଼ୋ ଲଙ୍ଜା କରେ ।  
ଲୋକେ ଯଥନ ତାର ପ୍ରଶଂସା କ'ରେ ଲେଖେ, ଆମି ତା ପଡ଼େ



## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

লজ্জিত হই। তাই আজ যখন ‘—’ ওদের আমার ছবি  
দেখানো হচ্ছিল—আমার অসোয়াস্তি লাগছিল এই ভেবে  
—ওরা কি ঠিক বুঝতে পারছে—না পারবে। মিথ্যে কেন  
কষ্ট দেওয়া।

ছবিটা করেছিলুম এক সময়ে, চুকে গেছে, আর  
কেন। আজ হঠাৎ দেখি তাই নিয়ে সব কাগজে পত্রে  
হৈ হৈ, প্রশংসা, সমালোচনা। সাহিত্য, গান কিছুই বাদ  
নেই। আশ্চর্য হই এমন পরিবর্তন কেন এল। সব  
যেন ওলোট পালোট হয়ে গেছে।

২২শে মে, ১৯৪১

আমি একটা কথা বুঝতে পারিনে, আমার  
গল্পগুলিকে কেন গীতধর্মী বলা হয়। এগুলি নেহাত বাস্তব  
জিনিস। যা দেখেছি, তাই বলেছি, ভেবে বা কল্পনা  
করে আর-কিছু বলা যেত; কিন্তু তা তো করিনি আমি।

২৩শে মে, ১৯৪১

সকালবেলা মানেই হচ্ছে—সকালবেলা। তাকে  
আমি ঘণ্টা দিয়ে তার সৌমা নির্দিষ্ট করিনে। দেরি করে  
ঘুম থেকে উঠে এরা তার অনেকখানি খাবলে নেয়—  
এদের দিনগুলো এতটুকু। ঘুমেতে, আলস্যে, প্রসাধনে,  
চোখ বুজে চা খেতে দিনের অনেকখানি চলে যায়।  
ওদের রাত্তিরটাও তেমনি।

...      ...      ...

গুরুদেব মুখে বলে যান, লিখে নিই যা উনি লেখাতে চান, কিন্তু  
বানান সম্বন্ধে বড়ো ভয়ে ভয়ে থাকি। আবার ভয়ে ভয়ে থাকি বলেই

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବାନାନ ଭୁଲ କରେ ବସି । ପଦ୍ମାପାରେ ମେଘେ ବଲେଇ ବିଶେଷ ସାବଧାନ ହୋତେ  
ଗିଯେ ଅନବରତ ର—ଡ—ନିଯେ ବେଘୋରେ ପଡ଼ି ଆର ଅନବରତଙ୍କ ଗୁରୁଦେବ  
ହୋ ହୋ ହୋ ହୋ ସଙ୍ଗେ ତା ସଂଶୋଧନ କବେନ । ମେ ନା ହୟ ହୋଲୋ ।  
କଷ୍ଟଦିନ ଥେକେ ଶୃଙ୍ଗ ଲିଖିତେ ଗିଯେ ‘ନ’ର ଜାୟଗାୟ ‘ନ’ ଲିଖେ ବସି । ଗୁରୁଦେବ  
ଦେଖେ ଦେଖେ ଆଜକେ ବୋଧ ହୟ ଆବ ପାବଲେନ ନା । ଡାନ ହାତେବ ବୁଡ଼ୋ  
ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯେ ନ-ର ମାଥାଟା ଚେପେ ଧରେ ହାସିମାଥା ଚୋଥେ କୌତୁକଭବେ  
ବଲେ ଉଠିଲେନ :

ଏକେ ତୋ ଶୃଙ୍ଗ, ତାର ଆବାର ଅତ ମାଥା ଉଚୁ କରା  
କେନ ।

ରୋଜଇ ପ୍ରାୟ ବାନାନ ନିଯେ ଏକଟା ନା ଏକଟା ଠାଟା କୌତୁକ କରେନଇ  
ଆର ଆମିଓ ସାବଧାନ ହୋତେ ଗିଯେ ଆରୋ ଭୁଲ କରେ ଫେଲି । ତାଇ  
ଗୁରୁଦେବ ଆବାର ଅଭ୍ୟାସ ଦେନ, ବଲେନ :

ବାନାନେ ଆବାର ଠିକ ଭୁଲ କୌ । ବାନାନ ମାନେଇ ହଞ୍ଚେ  
—ସା ବାନାନୋ, ଲିଖେ ସା' ସାହସ କ'ରେ । ବାନାନ ଭୁଲେର  
ଜଗ୍ନ ଭୟ ପାସନେ । ସ—କି—ଶ, ଏ କେବଳ ଠିକ ଥାକେ  
ଏକଟା ବିଶେଷ ଗାଲାଗାଲିର ସମୟଇ ।

...      ...      ...

ଭୟ ହୟ ଅନୁଷ୍ଠ ଶରୀରେ କାରୋ ସଙ୍ଗେ ବେଶିକ୍ଷଣ ଆଲାପ ଆଲୋଚନା  
କରଲେ ବୁଝି ବା ଝାଣ୍ଡ ହୟେ ପଡ଼ିବେନ । ହନ୍ତ ତାଇ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵୀକାର କରେନ  
ନା ମବ ସମୟେ । ତାଇ ନିଜେରାଇ ସାବଧାନେ ଥାକି ଓ ମାଝେ ମାଝେ ଟାକେ  
ମେ-କଥା ମନେ କରିଯେ ଦିଇ ।

କଥାତେ ଝାଣ୍ଡ ଆସେ ନା ଆମାର । କାରଣ ହଞ୍ଚେ  
ଯେ ଭାବନାଗୁଲୋ ମନେ ଅନବରତ ଘୁରପାକ ଥାଯ ତା ପରିଷ୍ଫୁଟ  
ହୟ କଥାର ଭିତର ଦିଯେ । ମନେ ତୃପ୍ତି ଆସେ, ମନେ ହୟ, ଯା  
ବଲା ହୟନି ତା ବଲତେ ପାରଲୁମ । ଅନେକ ସମୟେ ଦେଖେଛି

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଅନେକକଷଣ ଧରେ କଥା ବଲତେ ବଲତେ ଭାବଗୁଲି ଏକଟା  
ପରିଷ୍କାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରୂପ ନେଯ ମନେ । କ୍ଳାନ୍ତି ଆମେ ଏକଟାନା  
ଏକଘୟେ କଥା ବଲତେ ।

...                    ...                    ..

କମ୍ପେକଜନ ଅତିଥି ଏମେ ଗୁରୁଦେବର ସଙ୍ଗେ କିଛୁକଷଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲେ  
ଚଲେ ଘାବାର ପର ଗୁରୁଦେବ ହେମେ ବଲଲେନ :

ଜାନିସ, ଓଦେର ଭାଲୋ ଲେଗେଛେ, ନତୁନ ଗଲ୍ଲେ ଯେଥାନେ  
ବଲେଛି—ପୁରୁଷ ଶ୍ରେଣ ହୟ ହୁଇ ଜାତେର । ଏକ ହଚ୍ଛେ ଭାଲୋ  
ପୁରୁଷ ଶ୍ରେଣ, ଆର ହଚ୍ଛେ କାପୁରୁଷ ଶ୍ରେଣ । ମଜା ଏହି ଯେ,  
ସବାଇ ମନେ କରେ ଯେ, ତାରା ପ୍ରଥମ ଜାତେର ଶ୍ରେଣ । କୌ  
ବଲିସ, ଠିକ ନା ?

ଆଜ ଅନେକକଷଣ ଗୁରୁଦେବ ଏକଟାନା କଥା ବଲେ ଗେଛେନ ତୀରେ ସଙ୍ଗେ ।  
ଦୁଧେର ପ୍ଲାସ ତୋର ହାତେ ଦିଯେ ସେଇ କଥା ବଲାତେ ତିନି ବଲଲେନ :

ଭାଷାତେଇ ଆମି ଜିତେ ଯାଇ । ଆମାର କି ଆର  
କିଛୁ ଆଛେ । ଭାଷା ଦିଯେଇ ଆମି ଭାସିଯେ ଦିଇ ।

...                    ...                    ..

ମେଘେଦେର ଏକଟା ଜିନିସ ଆଛେ, ଯେଟା ହଚ୍ଛେ ତାଦେର  
ଭିତରକାର ଜିନିସ—emotion । ଏ ଯଥନ ଏକଟା  
character-ଏର ସଙ୍ଗେ ମିଲେ ରୂପ ନେଯ, ତା ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ।  
ଏଇ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଯେଛିଲେନ ନିବେଦିତା । ତିନି ସତ୍ୟକାରେର  
ପୁଜୋ କରତେନ ବିବେକାନନ୍ଦକେ । ତାଇ ତିନି ଅନାୟାସେ  
ଗ୍ରହଣ କରଲେନ ତୀର ଧର୍ମକେ । ନିଜେର ଦେଶ, ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ଵଜନ  
ସବ ଛେଡ଼େ ଏଲେନ ଏହି ଦେଶେ । ଏହି ଦେଶକେ, ଏହି ଦେଶେର  
ଲୋକକେ ସମସ୍ତ ଅନ୍ତର ଦିଯେ ଭାଲୋବେସେଛିଲେନ । ତୀର

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

এই ভালোবাসা যে কত সত্ত্বিকারের তা বলবাৰ নয়। সব কিছু ঢেলে দিয়েছিলেন। তাঁৰ এই সাহস, এই আত্মত্যাগ অবাক কৰে দিয়েছিল আমাকে। আমি নিবেদিতার কাছে প্রায়ই যেতুম। তাঁৰ যা কিছু ছিল সব গৱিব ছেলেদেৱ দিয়ে দিতেন। নিজেৰ চোখে দেখেছি তাঁৰ ঘৰে কলাটাঙ্গানো থাকত, তাই দিয়ে নিজে ক্ষুধা নিবৃত্তি কৱতেন।

মেয়েদেৱ যেটা emotion সেটা যদি শুধু emotionই হয় তবে তা অতি সহজেই বিকৃত হয়, কিন্তু তাৰ মধ্যে যদি একটা character থাকে তবেই হয় তাৰ সত্ত্ব প্রতিষ্ঠা।

বিদেশে দেখেছি, তাৰা যখন ভালোবাস্মে তখন তাৰ emotionকে একটা রূপ দেয়; একটা কাজেৰ ভিতৰ দিয়ে তাৰ প্রতিষ্ঠা কৰে। আমি পেয়েছি বিদেশেও এই শৰ্কা, বিশ্বাস, ভালোবাসা। সেই স্প্যানিশ মেয়ে—বিজয়া, প্ৰথমেই আমায় বললে যে, ‘আমি তোমাৰ জন্ম কৌ কৱতে পাৰি।’ আমি যখন ওখান থেকে এলুম তখন সে কৱলে কৌ খুব দামী ইটালিয়ান জাহাজে ছু-ছুটো ক্যাবিন ঠিক কৱলে আমাৰ জন্মে। আমি বললুম, এৱ প্ৰয়োজন কৌ। কিন্তু সে কিছুতেই মানলে না, বললে, একটাতে তুমি দিনেৰ বেলা কাজ কৱবে আৱ-একটা ক্যাবিনে রাত্ৰে শোবে। এৱ কাৱণ আৱ কিছুই নয়—আমাৰ জন্ম কিছু কৱতে চায়, এই ছিল তাৰ আকাঙ্ক্ষা। একটা সোফা সেটা কিছুতেই ঢোকে না ক্যাবিনেৰ দৱজা দিয়ে।  
কাপ্টেনকে ব'লে দৱজা কাটিয়ে বড়ো কৱে তবে সেই

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

সোফাকে ক্যাবিনে ঢোকালে। বসে বিশ্রাম করব  
তাতে।

তাঁরপর দ্বিতীয়বার যখন আবার যাই বিদেশে তখন  
সেও যুরোপে ছিল। সঙ্গে ছিল সেবারে আমার আঁকা  
ছবিগুলো। সে বললে, ‘আমি এগুলো এ দেশের বড়ো  
বড়ো ক্রিটিকদের দেখাব। সে দেদার টাকা খরচ করে  
ছবি দেখাবার ব্যবস্থা করলে; একজিবিশন করলে,  
তাও কত খরচ ক’রে।

তাই দেখেছি যে, বিদেশী মেয়েরা তাঁদের ভালো-  
বাসার প্রতিষ্ঠা করে কাজের মধ্যে দিয়ে, ত্যাগের মধ্যে  
দিয়ে। এক রকম ভালোবাসা আছে যা তুলে ধরে, বড়ো  
করে। আর-একরকম ভালোবাসা আছে— আমাদের  
দেশে, যেটা মারে, চাপা দিয়ে দেয়।

আমার মনে হয় মেয়েদের কাছ থেকে আমরা যেটা  
পেতে পারতুম তাঁর অনেকখানি অপব্যয় হয় কেবলমাত্র  
তাঁর চোখের জলের সৌমান্তির মধ্যে।

২৩শে মে, ১৯৪১

আজ সকালে গুরুদেব কঘেকঞ্জন আধুনিক সাহিত্যকদের সঙ্গে  
আলাপ আলোচনা করলেন। আমাকে বললেন— আঞ্চলিক সব কথা  
পরিষ্কার মনে থাকে না, অনেক সময় গুচ্ছে আনতে পারিনে, তবু যা  
বলি নষ্ট যেন না হয়। কাছে বসে শুনে রাখ্য:

আমার বক্তব্য হচ্ছে এই, তোমাদের অর্ধে তোমরা  
একটা বিশেষ যুগের আনন্দের স্মৃতি বিচিত্র পদ্ধায় এনেছ।  
পণ্ডিতরা বিচার ক’রে সাহিত্যের ভালোমন্দের শ্রির

## ଆଲାପଚାରୀ ରସୀଳମାଥ

କରେନ ; କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଏକତ୍ର କରେଛ ବିଶୁଦ୍ଧ ଉପଭୋଗେ  
ଆନନ୍ଦ । ଖୁଣି ହୁୟେଛ ସବାଇ— ଏକଥା ତୋମରା ଭାଲୋ  
କରେଇ ବଲେଛ । ଆମାର କାହେ ଏଇଟେଇ ଖୁବ ଭାଲୋ  
ଲେଗେଛେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଯେ ବଲେ ‘ବିଶ୍ୱାସେ ମିଳାଯ କୃଷ୍ଣ  
ତକେ ବହୁଦୂର’ । ଏହି ଯେ ବିଶ୍ୱାସେ ଆନନ୍ଦ— ଏଟା ସହଜେଟ  
ହୋତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଇଚ୍ଛେଟାଇ ଯେ ହୟ ନା ସବ ସମୟେ ।  
ଅର୍ଥଚ ହୋଲେ ପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ ପାଓଯା ଯାଯ । ବିଚାରେ  
କ୍ଷେତ୍ର ଆଲାଦା ; କିନ୍ତୁ ତାତେ ଅନେକଥାନି ବାଦ ଦିଯେ ଦେଇ  
ସଂଶୟ ।

ଏହି ଯେ ନତୁନ ଏକଟା ତୋମରା ଦିଲେ, ଏକଟା ବିଶେଷ  
କାଲେ ଏହି ଯେ ଆନନ୍ଦ ପେଯେଛ ଏଟାଇ ଦିଲେ ।

ଏକଦିକେ ରସ, ଅନ୍ତଦିକେ ଉପଭୋଗ । ଯଦି ମାର୍ଖଥାନେ  
ପାଣିତ୍ୟ ଆନା ଯାଯ, ତବେ ସେଟା ଅନ୍ତରୂପ ନେଯ । ତାର  
କ୍ଷେତ୍ର ଆଲାଦା । ଭାଲୋ ଲେଗେଛେ ବ୍ୟସ, ଆର କିଛୁ ନୟ ।

ଆମାର ଗାନେ ଗଲ୍ଲେ, କବିତାଯ ନାନା ରୂପ ଯେଟା, ତାର  
ମଧ୍ୟେ ଆମିଓ ସେଇ ଅଂଶଟ ଦେଖି, ସବାର ଭାଲୋ ଲାଗାର  
ରୂପ ଯେଟା ।

ଆମାର ପାଲା ଶେଷ ହୟେ ଏମେହେ । ଏଥନ ବିଦାୟେର  
ପାଲା । ଆମାଦେର ଦେଶେ ବିଦାୟେର ଏକଟା ରୀତି ଆହେ ;—  
ଏଥନ ନେବ ଆମାର କବି-ବିଦାୟ । ଏ ଅରୁଷ୍ଠାନକେ ପାଣିତ୍ୟ  
ଦିଯେ ବିକୃତ କୋରୋ ନା ତୋମରା ।

ସର୍ବଜନେର ଆନନ୍ଦଧରନି ତୋମରା ସମବେତ କରେଛ ।  
ଆମାର ଏଇଟେଇ ମନେ ଲେଗେଛେ ଯେ, ସର୍ବଜନେର ଆନନ୍ଦଧରନି

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

এবাবে সমবেত হয়েছে। আনন্দ ভোগ করবার শক্তি আছে বোঝা যায়, তার পরিচয় পেলে পর। সকলের চেয়ে সহজ তাকে মুচড়ে মুচড়ে একটা intellectual জিনিস বের করা। সেটা সবাই করতে পারে। কিন্তু ‘ভালো লাগে’ বলার একটা টেকনিক আছে। এটাই আমাকে এবাবে আকর্ষণ করেছে যে, এই ‘ভালো লাগে’ বলাটা খুব ভালো করেই বলা হয়েছে। এতে নিজের একটা গৌরব আছে স্বীকার করি; কিন্তু সেটা যথেষ্ট নয়। তাই যা বলা হয়েছে, তার বিশিষ্টতা এবাবে আমাকে আকর্ষণ করেছে।

সাহিত্যের ছুটো ক্ষেত্র আছে, একটা আনন্দের, অন্তর্টা বিচারের। কিন্তু বিচার করতে ব’সে শুধু যদি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ উদ্ঘাটন করি তবে তাতে লাভ নেই।

এখনকার কালে একটা ব্যঙ্গের আবহাওয়া আছে। এবাবের এ সব আলোচনায়ও সেটা আসতে পারত, তার চেয়ে নিন্দে ভালো। ‘তুমি বোঝো না—আমি বুঝি’ এর মধ্যে একটা বিজ্ঞপ আছে। এর মধ্যে সেটা নেই। হয়তো পরে আসবে। আমার এই বিদ্যায় গ্রহণের সময়ে আমি কৌ পেলুম সেটা খণ্ড খণ্ড করে নয়, বিচিত্র দেশ তার সমস্ত চিত্তবৃত্তি নিয়ে কৌ দিয়ে আমাকে বিদ্যায় করবে। বিদ্যায়ী কিছু তো দেবে— কৌ দেবে সবাই আমাকে। তার মধ্যে তো মেকৌ টাকা দিলে চলবে ন।

পরে হয়তো বদলে যাবে কিন্তু ‘এখনকার মতো ঠিক হয়েছে’— এইটে যদি আমাকে বিশ্বাস করিয়ে দিতে পারো তবে আশ্বাস পাই। এখনকার মতো যদি সেটাই

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

বুরতে পারি যে ব্যর্থ হয়নি— যাবার সময়ে তা যদি নিয়ে  
যেতে পারি তবে বুরব কিছু পেলুম।

মনে হয় অকস্মাং এ কৌ হোলো। কৌ করে  
দেশের সমস্ত মনকে একটা turn দিতে পারলুম যে সবাই  
আজ নানা দেশে নানা জায়গায় এক হয়ে বলেছে ‘ভালো  
লেগেছে’। এটা সবার ভাগে ঘটে না বলতেই হবে।  
আমার পক্ষে এটা খুব আনন্দের।

...            ...            ...

সমস্ত দেশ, সমস্ত লোক যাবার সময় আমাকে কৌ  
করেছে, কৌ বলেছে। বিশুদ্ধ আনন্দের ধ্বনি করেছে।  
আমার আশ্চর্য লাগছে যে, সবাই আজ কত ভাবে বলছে  
যে ‘আমরা খুশি হয়েছি।’

...            ...            ...

‘যুগান্তর’-এ আমার ছবি সম্বন্ধে একটা লেখা পড়লুম  
আমার পক্ষে তা গ্রহণ করা শক্ত হয়ে উঠল। আমি  
এর রহস্য বুরতে পারিনে। তাই ‘যুগান্তর’ যা বললেন  
আমি বুরতে অক্ষম। তেমনি আধুনিক সাহিত্যিকদের  
লেখাও জায়গায় জায়গায় আমাকে বিশ্বয় লাগায় ; রহস্য  
মনে হয়, বুরতে পারিনে নিজেকে।

এক সময়ে আমি ছবি আঁকতে বসলুম। আমার  
অবশ্য একটা ব্যাকগ্রাউণ্ড ছিল— অবন, নন্দলাল ছবি  
আঁকত— দেখেছি তাদের। কিন্তু আমার মনের ভিতর  
যেটা এল সেটা কোনো নোটিশ দিয়ে আসেনি।  
আমাদের দেশে ছবিটা দেখ— আমরা সত্য পাইনি।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୈନ୍ଦ୍ରନାଥ

କାରଣ ବାଲ୍ୟକାଳ ଥେକେ ଆମରା ତାତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନଇ । ସମାଲୋଚକେରା କଥାଯ କଥାଯ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ବିଦେଶୀ ଶିଳ୍ପୀଦେର ନାମ କରେ । ତାଦେର ସମାଲୋଚନା ପ'ଡ଼େ ଯଦି ବା ବୁଝି କିଛୁ, କିନ୍ତୁ ତା ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରେ ନା । ଅନେକ ଦିନେର ଦେଖାର ଅଭ୍ୟେସ ଚାଇ । କାବ୍ୟ ଆମାଦେର ଅନେକ ଦିନେର, ତାଇ ତାର ରମ ପେତେ ଦେଇ ହୟ ନା ।

ଛବି—ସବ ଛବିଇ ଛବି । ଭାରତୀୟ, ଅଜନ୍ତୀୟ ଏସମ୍ମନ୍ତ ଛାପ କିଛୁଇ ନଯ । ଭିତରେର ଥେକେ ଏଲ ତୋ ଏଲ—ନା ଏଲ ତୋ ଏଲ ନା । ଛବି ଜିନିମିଟାଇ ହଞ୍ଚେ ତାଇ । ଭାରି ଶକ୍ତ—ଛବି ଆମାଦେର ଦେଶ ପାଯନି । ସର୍ବସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପାଯନି ।

ଯାରା ଏ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରେନ, ତୀରା ଯଥନ ବଲେନ ଆଙ୍ଗିକେର କଥା, ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ଧ୍ୟାମେର କଥା ବୁଝିତେ ପାରିନେ । ଛବିତେ ଆମି ଏକଟା ନତୁନ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେଛି ଏକଥା ଏଥନକାର ଅନେକେଇ ବଲେ ଥାକେନ । କୌ ଜାନି ।

୨୫ୟେ ମେ, ୧୯୫୧

ଆଟ କଥନେ ଦାଗା ବୁଲିଯେ ଚଲେ ନା, ନିଜେକେ ମେ ନିଜେଇ ପ୍ରକାଶିତ କରେ ।

ମାନୁଷ ଆପନାର complement ଚାଯ । ବରାବର ଚେଯେଛେ, ଯାର ସଙ୍ଗେ ଜୋଡ଼ ମିଳିବେ । ବନ୍ଧୁତ, ଏଇ ଏକଟା ରହସ୍ୟ ।

ବିଧାତୀ ମାନୁଷକେ ଗଡ଼ିଲେନ ଏକଟୁ ଲାବଣ୍ୟ, ଏକଟୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦିଯେ; ବଲିଲେନ—ଏଟୁକୁ, ଆର ହାତ ଦେବ ନା,

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବ୍ୟସ—ତୋମରା ତୈରି କରେ ନାହାନ୍ତି । ଏହି ନିଜେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ସାଧନାହିଁ ମାନୁଷେର ଆଟ୍ଟ ।

ଶୃଷ୍ଟି ମାନେ ନୟ ଯେ ଅବିକଳ ତାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରବେ । ମାଠେ ସାଟେ ଯା ଦେଖି—ବିକୁଣ୍ଠି, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ମେ ତୋ ଆଛେଇ । ଆମି ତାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ, ମିଥ୍ୟେଇ ବଲ୍ ଆର ସତିଯିଇ ବଲ୍—ଆର-ଏକଟା ରୂପ ଦେଇ ଅନ୍ତରେ ଚୋଖେ ଦେଖବ । ସେକାଳେ ରାଜପୁତ୍ର, ରାକ୍ଷସ ଏ ସବେର ଛବି କରେଛେ, ଗଲ୍ଲ ବାନିଯେଛେ । ଏହି ସବ ଶୋନାଯ ମା ତାର ଶିଶୁକେ । ଆଧୁନିକେରା ଭାବେ ଏ ସବ କୀ । ଏଥିନ ତାରା ହାସେ ଯେ ଏ ସବ ବାନ୍ତବ ନୟ ; ତାରା ବାନ୍ତବ ଆନଛେ ।

ମାନବ ବାନ୍ତବ ଚାଯନି । ତାର ଧର୍ମଇ ଏହି । ଅମାଦି କାଳ ଥିଲେ ମାନବ ଅବାନ୍ତବକେ ଚେଯେଛେ । ଆଜକେର ଦିନେ ଏହି କଥା ଯଦି ବଲେ ସବାଇ— ଯେ ବାନ୍ତବଟି ହଜେ ଆସି— ତବେ ବଙ୍ଗର ଯେ ମାନୁଷ ‘କଳା’ ବଲେ ଯା ଶୃଷ୍ଟି କରେଛେ— ଏ ତାର ବିକୁଣ୍ଠ କଥା । ଯାରା ବର୍ବର, ଅସଭ୍ୟ ; ଯା ଏକଟା କିଛୁ ଶୃଷ୍ଟି କରେଛେ ଅତି ଭୟଂକର, ବୌଭଙ୍ଗ,—ସେଟାଓ ତାଦେର କଲ୍ପନାଯ ଏକଟା ରସ ଦେଯ । ତାକେ ବର୍ବର ବଲତେ ପାରି କିନ୍ତୁ ତାତେ ଏକଟା ଆଟ୍ଟ ଆଛେ ଯା ଜୀବନେର ଠିକ ଦାଗା ବୁଲିଯେ ଯାଯନି । ପାଶେ ପାଶେ ଚଲେଛେ ଜୀବନେର ।

ଶ୍ଵପ୍ନ ବ'ଲେ ଏକଟା ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, ବରାବର ମାନୁଷ ସେଇ ଶ୍ଵପ୍ନକେ ସାର୍ଥକ କରିଲେ ଚେଯେଛେ । ଆମାର ହାତେଇ ତା ଆଛେ ଯା ପାଇନି । ଶିଲ୍ପୀ ତୁଳି ନିଯେ ବସିଲ, ଆପଣ ଅନ୍ତରେର ଯା ରୂପ ଫୁଟିଯେ ତୁଳିଲ । ଯା ବିଧାତା ପାରେନନି, ଆମାର ହାତେ ଭାର ଛିଲ, ତାଇ ଦେଖିଯେଛି । ବାନ୍ତବେ ଆଛେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ,

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ହୁଃଖ ଅଶ୍ରୟ, ଆଛେ ମଲିନତା । ମାନୁଷ ଯା ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ତା ସତ୍ୟ ନୟ । ସେଟାର ଜ୍ଞାଯଗା ହଚ୍ଛେ ସମାଜନୀତିତେ, ସାହିତ୍ୟେ ନୟ । ଯଦି ସତ୍ୟଟି ଜ୍ଞାନ ଯାଯ ଯେ ସମାଜେର ଜୀବନେର ଭିତରେ ଅଶ୍ରୟ ଆଛେ ତବେ ସବାଇ ଏକତ୍ର ହେଁ ତାଇ ବଳୁକ, କୋମର ବେଁଧେ ଲାଗୁକ, ଯେ କରେ ମାନୁଷେର ହୁଃଖ ଯାଯ, ଖେତେ ପାଯ, ଅପମାନ ଦୂର ହୟ । କଥା ନୟ, କଥାଯ କବେ କାର ହୁଃଖ ଦୂର ହୟ । ଏଟା ହଚ୍ଛେ ପ୍ରୟାକଟିକ୍ୟାଳ । ଏଟା ଆମାଦେର କାଜ ନୟ । ସେ ଆର ଏକଟା ଦିକ ଆଛେ । ସେଥାନେ ଝାରା ଲଡ଼ିଛେ, ତୁରା ମହେ, ଆମାଦେର ପ୍ରଣମ୍ୟ । ତୁରା ସବ କୋମର ବେଁଧେ ଲାଗେ, ଆର ଏରା ଆଧୁନିକରା କାରେ । ଇନିଯେ ବିନିଯେ ବଳା କୋନୋ କାଜେର କଥା ନୟ, ଓ ଠିକ ନୟ ।

ଶିଳ୍ପେର କ୍ଷେତ୍ର ଆର କର୍ମେର କ୍ଷେତ୍ର ଆଲାଦା । ମାନୁଷେର ହୁଃଖମୋଚନେ ପ୍ରାଣପାତ କରେଛେନ ଝାରା ତୁରା ତୋ ଶିଳ୍ପୀ ନନ, କବି ନନ ; ତୁରା ମହାପ୍ରାଣ ।

ମାନୁଷେର ହୁଃଖ, ମାନୁଷେର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଇନିଯେ ବିନିଯେ କବିତା ଲିଖେ ଦୂର କରା ଯାଯ ନା—ତୈର୍ମାସିକ, ବାର୍ଷିକୀ ବେର କରେ ଦୂର କରା ଯାଯ ନା— ଚାଇ କାଜ ; କୋମର ବେଁଧେ କାଜେ ଲାଗା ଚାଇ ।

ସ୍ଵପ୍ନ ମାନୁଷେର ଯେଥାନେ, ସେଥାନେ ସେ କବି ; ସେଥାନେ ସେ ସାହିତ୍ୟିକ । ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଗେଛେ । ଆମି ଯେଥାନେ ସାହିତ୍ୟିକ, ସେଥାନେ ଇତିହାସକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଗେଛି । ସେ ଆମାକେ ଚପଣ କରେନି । ଆମି ଇତିହାସ ଉତ୍କଳିଗ କରେଛି ବଲେଇ ଆମି ରବୀଶ୍ରନାଥ । ଆମି ଏକକ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

বলেই আমি কবি। ভালোই করেছিল আমাকে চাকরৱা  
ঘরে বন্ধ করে রেখে। তাই সেই নারকেল গাছের পাতায়  
রোদের ঝলমলানি দেখে মন সাড়া দিত।

আমার রচনায় জীবন—অনৈতিহাসিক জীবন যেটা,  
তা প্রকাশ পেয়েছে। কালের ইতিহাসকে দেশের  
ইতিহাসকে আড়াল করে আপনাকে আপনি প্রকাশ  
করেছে। কাব্য সেইখানেই।

আধুনিক সাহিত্যে স্বীকার করি—মানুষের দারিদ্র্যের  
চূড়ান্ত মৃত্তি—খুবই প্রকাশ পেয়েছে। যে-বেদনা স্থির  
থাকতে দেয় না।

আমি যখন শিলাইদহে, পদ্মাতৌরে, বসে ভেবেছি  
আমি প্রজাদের আঘানির্ভরশীল করে তুলব; সাহসী  
করব। কত ভাবে তাদের বুঝিয়েছি। যার ঘরে আগুম  
লাগে না তারা বাটীরে থেকে এসে তার বেদনা বোঝে না,  
কিছু করতে পারে না, কিন্তু আমি কৃতকার্য হতে পারিনি।  
জমিদারিতে আমার অধিকাংশ যা সম্পত্তি সামর্থ্য এই  
এতেই গেছে। কবিতা লেখা ও কাজ করা এক সঙ্গে  
হোলে ভালো, কিন্তু হয় কই।

তাই আমি বলেছি যে, আমাকে একটা জ্ঞায়গা  
দাও যেখানে আমার কল্পনাককে ফুটিয়ে তুলতে পারি।  
তারপরে বাকিটুকু আমি যদি অবহেলা করে থাকি,  
আমাকে গাল দাও।

...      ...      ...

আমি বরাবর কতকগুলো কাজ প্রজাদের <sup>১</sup> হাতে

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି ; ଦାୟିତ୍ୱ, ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେବାର ଅଳ୍ପ । ଯା କୋନୋ ଜମିଦାର ଦେଯ ନା ଭୟେ । ଆମି ଚେଯେଛିଲୁମ ଓଦେର ମାନୁଷ କରେ ଯାବ, କିନ୍ତୁ ଆମି ପାରିନି । ଆମି ସଖନ ଦେଖତୁମ ପ୍ରଜାଦେର ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ଜମିଗୁଣି ସକାଳ ବେଳା ଲାଙ୍ଗଲ ସାଡ଼େ ନିଯେ ଏସେ ଚଷେ ଯେତ—ଅତି ଅନ୍ତର ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ତାଦେର କୁଦ୍ର ଜମିଟୁକୁର କାଜ ଶେଷ ହୟେ ଯେତ—ଆମି ଓଦେର ବୋବାତେ ଚେଷ୍ଟା କରତୁମ,—ସଦି ଦଳବନ୍ଦ ହୟେ କାଜ କରେ ତବେ ତାତେ କତ ଶ୍ରମ, କତ ସମୟ ବଁଚେ । ତାରା ବୁଝତ, ବଲତ ଯେ କେ ଏହି ଭାର ନେବେ । କତ ଝଗଡ଼ା ମନୋମାଲିନ୍ୟ ହବେ ଆମାଦେର । କେ ସବ ଦାୟିତ୍ୱ ନିଯେ ତାର ମୀମାଂସା କରବେ । ତାଇ ଆମି ଭାବଦୂମ, ଏଥନୋ ସମୟ ହୟନି । ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଆଜ ଯେଟା ଦେଖିଛେ ସବାଇ ସେଟା ଅନେକ ଦିନେର ଚିନ୍ତାର ପରେ ।

ଘରେ ବ'ସେ ଯାରା ନିଲ୍ଲେ କରେ, ଯେଟା ଆମାର ଭାରି ଲାଗେ, ତାରା ବଲେ ଥାକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରଜା ଶୋଷଣ କରେଛେନ । ଗିଯେ ଏକବାର ଦେଖେ ତୋ ଦେଖିବେ ତା କତଖାନି ତୁଳ । ଦେବତାର ମତୋ ଭକ୍ତି କରେ ତାରା ଆମାୟ ।

ଆମାଦେର ଏଥନ ଯା କାଜ, ତା ଏକଳା ହୟ ନା । କାଜେର ଏକଟା ସାଯେନ୍ଟିଫିକ ଧାରା ଆଛେ । ଧିରେ ସହିତ ଏହି ଛଃଥ ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୂର କରତେ ହେବେ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଜାଗିଯେ ତୁଳିତେ ହେବେ ଆପନାର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ । ଏ ସଦି କ୍ରମେ କ୍ରମେ କରତେ ପାରି ତବେଇ ସାର୍ଥକ ହେବେ । ସକଳେର ମାଧ୍ୟାୟ ଏ ଆସେ ନା । ସୀରା ପାରେନ ତୀରା ଲେଗେଛେନ । ଏକଦଳ ଲୋକ ଆଛେନ ସୀରା ଚାରଦିକେର

## ଆମାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଥବର ନିয়ে କିମେ ଏବା ପୀଡ଼ିତ ଅନାହାରେ କ୍ଲିଷ୍ଟ ତା ଗୋଡ଼ା  
ଥେକେ ଦେଖେ ଆସଛେନ । ଏଟା କବିତା ନୟ । ଏକଦିକେ  
କବିତା ଲେଖା, ଏକଦିକେ କାଜ, ଆମି ତାତେ ରାଜି ଆଛି  
କିନ୍ତୁ ତା ତାରା କରେ ନା ।

...

...

...

ଆମରା ବରାବର ନିଜେର ବାଡ଼ିତେ ଚିଠିପତ୍ର ଚଲାଇ  
ଭାଷାଯ ଲିଖେଛି, ପ୍ରମଥ\*ର ଲେଖାର ପୂର୍ବେଇ । ଆମାର ବୟସ  
ତଥନ ଘୋଲୋ ଯଥନ ଏଇ ରକମ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରେଛି ।  
ନୟତୋ ଅଭ୍ୟେସ ହୋତ ନା । ଏଥିମୋ ଓଟା ଖୁବ ସହଜ ନୟ ;  
ମାଝେ ମାଝେ ଏକ-ଏକଟା ସଂକ୍ଷତ କଥା ଏସେ ପଡ଼େ । ତା  
ଆବାର ଭେବେ ତାକେ ସରାତେ ହୟ, ନା ସରାନେଓ କ୍ଷତି ନେଇ ।  
ଏଥନ ଏହି ଯୁଗଳ ଧାରା ଚଲେଛେ ।

...

...

...

ପ୍ରମଥର ଏକଟା ସ୍ଵାଭାବିକ ଶକ୍ତି ଛିଲ, ବିଶେଷ ରମ୍ଭ  
ଦିତେ ପାରନ୍ତ, ବିଶେଷ ମୋଚଣ୍ଡ ଦିତେ ପାରନ୍ତ । ଓର  
ସାହିତ୍ୟର ଅଭିଜ୍ଞତା ଖୁବ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ଯେ ରମ୍ଭ ପ୍ରମଥ  
ବରାବର ଦିଯେ ଏସେହେ—ସେଇ ଏକମାତ୍ର ଲୋକ ଛିଲ ଏକ-  
ସମୟେ । ଗଢ଼ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ସମୟେ ତୀର ଖୁବଇ କୃତିତ୍ୱ  
ଛିଲ । ଆମରା ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ତୀର ଲେଖାର । ପ୍ରମଥ'ର  
ଗଙ୍ଗା କିନ୍ତୁ ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ ତାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଯାରା ସାହିତ୍ୟରମେ  
ରମ୍ଭିକ । ଏ-ମର ଜିନିମ ଲୋକେର କ୍ଳାଚ ନିଯେ କଥା ।  
ଆମି ଓ ବୁଝି ।

...

...

...



\* ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀ—ବୀରବଳ

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

‘সভ্যতাৰ সংকট’ ভাষাৱ দিক থেকে ভালোই  
লিখেছি। যদিও অনেক কষ্ট ক'ৱে কিন্তু ভাষাৱ ব্যবহাৰটি  
আমাৰ আত্মসম্মান রক্ষা কৰেছে। ভাষা আমায় betray  
কৰেনি। বলবাৰ কথা তো কতই থাকে মানুষেৰ।

২৬শে মে, ১৯৪১

লোকে যখন বলে ‘আশা রাখে’—ঐ আশা রাখাতে  
একটা তাগিদ আছে। মানুষকে বড়ো বিপদে ফেলে।  
আশা কৰাতে যা মুশকিল আনে এমন আৱ কিছুতে  
নয়। আমাৰ ছবিতে কেউ আশা কৰে না কিছু।  
তাই যা হয়ে যায় তাই ভালো। তা নিয়ে কোনো  
মাৰামাৰি নেই, জবাবদিহি নেই। এই ছোটো  
লেখাগুলিও তাই।

..                  ...                  ...

‘গল্পসন্ধি’-এৰ গল্পগুলিৰ প্ৰসঙ্গে হেসে বললেন :

এটা অন্তায়, ছোটো গল্পগুলি ছেলেৱা দখল কৰতে  
চায়, কিন্তু হাত ফসকে যায়। আসলে এব ভিতৱ্বেৱ  
থবৱ বড়োদেৱ জন্মাই।

...                  ...                  ...

কাল বিকেল থেকে আবাৰ গুৰুদেবেৱ গায়েৰ তাপ বেড়েছে।  
কয়দিন তাপ কম থাকে—বেশ হাসিখুশি থাকেন, গল্পগুজব কৰেন।  
আবাৰ যখন গায়েৰ তাপ বেড়ে যায়—বড়ো দুৰ্বল হয়ে পড়েন—সনাই  
বিমৰ্শ হয়ে থাকেন।

এক-একবাৰ তঁটাৰ সময় আসে। অক্ষমতা নেমে

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ଏମେହେ । କିଛୁଦିନ ଯାବେ ଆବାର ଶୁଣୁ ହୋତେ । ତତଦିନ  
ପରସ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହବେ, ନତୁନ କିଛୁ ଭାବବାର ।

...                    ...                    ...

ଆମି ଦେଖେଛି—ଯାଦେର ଏକଟୁ ଅନୁକୂଳ ଭାବେ ଏକଟୁ  
କିଛୁ ବଲେଛି ବା କରେଛି, ତାଦେର ପ୍ରତି ଅନ୍ତଦେର ଉର୍ଧ୍ଵା ହୟ ।  
ଅନ୍ତଦେର ଚେଷ୍ଟା ତ୍ରୁଟି ହୟ ଏଦେର ଦମିଯେ ଦିତେ ।

...                    ...                    ...

ଆମି ଏତଦିନ ପରେ ଏକଟି ବିଷୟେ ଭାରି ଖୁଣ୍ଡି  
ହୟେଛି—ଏଇବାରେର ‘ପରିଚୟ’-ଏ ଏକଟା accurate ସମା-  
ଲୋଚନା ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଆମାଦେର ଦେଶର ଲୋକେରା  
ସୌକାର କରେନି କଥନୋ ଯେ, ଆମାର ଛୋଟୋ ଗନ୍ଧଗୁଲିର  
କୋନୋ literary value ଆଛେ । Edward Thompson  
ଆମାକେ ବଲେଛିଲୁ ଯେ, ତୋମାର ଏଇ ଗନ୍ଧଗୁଲିତେ ଗନ୍ଧର ଯେ  
ଏକଟା ଆସଲ ରସ—ତା ଆଛେ । ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଲେଖାର ତୁଳନାୟ  
ଏଣ୍ଟଲୋ ଅନେକ ବଡ଼ୋ ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ନିଯେ ଏ ରକମ ବହି ଖୁବ କମ ଲିଖେଛି ।  
ବାଂଲାଦେଶର ଯେ ଏକଟା ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଆଛେ—ଆମାର ଆଗେ  
ଏ ଆର କେଉଁ ଦେଖେନି ଏଇ ଚୋଥେ । ଆମାଦେର ଦେଶର  
ଲୋକେର ଧାରଣା ଆଛେ ଯେ, ଆମି କୌ କରେ ବୁଝି—  
ଆମି କି ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେଛି, ଦେଖେଛି । ଆମି ହଜୁମ  
ବଡ଼ୋଲୋକ ; ଗରିବେର ବେଦନା, ଦୈନନ୍ଦିନ ଶୁଖୁଚୁଖେର ଓଠା-  
ନାମା—ତାର ଆମି କୌ ଜାନି ।

ଆମି ଚୁପ କରେଇ ସବ ସହ କରେ ଗେଛି । କିନ୍ତୁ ଏଇ  
ଛୋଟୋ ଗନ୍ଧଗୁଲିତେ ବିଶେଷ ଏକଟା recognition ଆମାର

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

পাওনা ছিল— যা পাইনি এতকাল। এবাৰ ‘পৱিচয়’-এ পেলুম ত। ।

এই বইগুলিৰ— আমাৰ নিজেৰ কাছে কী মূল্য আছে তা কেউ বুঝতে পাৱবে ন।। প্ৰতিদিনেৰ দৃষ্টি ও আনন্দ সব সংগ্ৰহ কৱে তবেই এই গল্পগুলি তৈৰি হয়ে উঠেছে। প্ৰতিক্ষণে চোখে পড়েছে—আৱ বিশ্বিত হয়েছি। এক-একটা ঘটনা দিয়ে আমাদেৱ মানুষেৰ সুখ দুঃখেৰ আন্দোলন— কথনো বা বেদনা, কথনো বা কমেডি—তাৱ একটা ভাৱ পেয়েছি। এতদিন পৱে এই ‘পৱিচয়’-এৰ সমালোচনায় — এৱে সম্পূৰ্ণ যে প্ৰাপ্য তা দেওয়া হয়েছে।

‘গল্পগুচ্ছ’-এ বাংলায় ছোটোগল্পেৰ আমিই আৱস্থা কৱেছিলুম। তখন ‘হিতবাদী’তে পঁচহাত্তাৰ্য পঁচখানা ছোটো গল্প দিয়েছিলুম। কিন্তু আমাদেৱ এডিটৰ কৃষ্ণকমল— তিনি বললেন, “দেখো রবি, তুমি যা লিখছ এ কি সবাই বুঝতে পাৱে। আমৱা যাদেৱ নিয়ে কাৱবাৰ কৱছি, এৱা কি কিছু বুঝবে।” এ যে high class literature !” হয়তো তখন বক্ষিমেৰ যুগ বলেই এই গল্প চলল না— তখনকাৱ মাপকাঠিতে যথেষ্ট Romance ছিল ন।। সে যা-ই হোক, উনি এইটে বলাতে, আমি তখনকাৱ মতো ছোটো গল্প লেখা বন্ধ কৱে দিলুম। তাৱপৱে যখন ‘সাধনা’ বেৱ হোলো— তখন আৰাৰ অনেকেৰ অনুৱোধে শুন্দি কৱলুম। আৰাৰ সেই ছোটো গল্পেৰ ধাৱা খুলে গেল। নয়তো হতাশ হয়ে গল্প লেখা বন্ধ কৱে দিয়েছিলুম।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

କିନ୍ତୁ ତାରପରେଓ ଆମାର ମନେ ହେଁଛେ ଯେ, ଦେଶେର ଲୋକ ଆମାର ଗଲ୍ଲଗୁଲିକେ ସ୍ଵିକାର କରେନି— ଏ ଭାବଟା ଚଲେ ଏସେଛିଲ । ଏକଟା ମୂଲ୍ୟ ଦିଯେଛିଲ ବଟେ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ, ଏକେବାରେ ଅବଜ୍ଞା ପାଇନି ; କିନ୍ତୁ ତାର ଯଥାର୍ଥ ସତ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ପାଇନି । ଗରିବେର ସବେ ତୋ ଅନେକେଇ ଜମେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଦେଖେନି— କଥନୋ ଆମାର ମତୋ କରେ ତାରା ଦେଖେନି । ଛୋଟୋଗଲ୍ଲ, ବାଂଲାର ପଲ୍ଲୀର ଗଲ୍ଲ ଏଇ ଆଗେ ଆର ହେଁନି ।

ତାରପର ଆନମନା ଭାବେ ଆପନ ମନେ ବଲେ ସେତେ ଲାଗଲେନ :

‘ଛିମ୍ପତ୍ର’ ଯଥନ ଲିଖିଛିଲୁମ— ତାରଟି ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୋତେର ଶେଷଲାର ମତୋ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଦୃଶ୍ୟ ଘଟନା ଭେସେ ଏସେଛିଲ, ଧରା ପଡ଼େଛିଲ ପ୍ରତିଦିନକାର ଜୀବନେ । ରମେ ଭରା ଛିଲ ଏମନତରୋ ଦିନଗୁଲୋ, ଜୀବନେ ଆର ଆସବେ ନା । ବାଂଲା ଦେଶେର ହୃଦୟେ ଆମି ପ୍ରବେଶ କରେଛି । ହୃଦୟେର ଅତବତ୍ତୋ ଦାନ ଆର ଆମାର ହବେ ନା । ତାରପରେ ଏଲୁମ ଏଇ ଶୁକନୋ ଡାଙ୍ଗୀ— ଏସେ ଲିଖିଲୁମ ‘ଗଲ୍ଲମଣ୍ଡଳ’ । ଦେଖେଛି, ଦେଖିଯେଛି ସବାଇକେ ତାଦେର ନାନା ପୁଜୋପାର୍ବତ, ବିବାହ, ଉତ୍ସବ, ଘରକମ୍ବା । ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟହ ଚଲେଛେ, ଆମାର ଏଇ ରକମ କରେ ଗେଛେ । ଦେଶେର କାଜ କରିନି, ବିଶେର କାଜ ତୋ କରିଇନି । ଶୁଦ୍ଧ ଏଇ କାଜ କରେଛି, ବିଶେର ରମ ଆକର୍ଷଣ କରେଛି—ଲୋକେର ଚିନ୍ତ ଥେକେ, ଦେଶେର ମାଟି ଥେକେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ ଯେ, ସେ-ରକମ କରେ ଆର-କେଉ ତଥନ ଦେଖେନି ।

ହମୁର

ମାନୁଷେର କତକଗୁଲୋ ଅହଂକାରେର ବିଷୟ ଆଛେ । ଯେମନ ଆମାର ଗାନ । ଆମି ଜାନି ସେଥାନେ ଆମାର ଏକଟା

## আলাপচাৰী রবৌদ্ধনাথ

বিশেষত আছে। আমি আপনার একটা objective—  
মনস্তত্ত্বের একটা দৃশ্য পাই। কৌ রকম কৱে হৃদয়ে ভেসে  
উঠছে— কতখানি সত্য, সুখ, ছৎখ idealise কৱছে।  
যেখানে সকল বিশ্বের harmony'র মূল— আমাৰ গানে  
সেখানে পঁচুই।

...      ...      ...

গল্ল আমি যখন লিখছিলুম, আমি খুব নিমগ্ন ছিলুম।  
খুব অকিঞ্চিকৰ হয়তো— কিন্তু তাৰ মধ্যে যে মানুষেৰ  
হৃদয়েৰ স্পৰ্শ সেই feelingটা ওৱ মধ্যে ছিল। আমাৰ  
সেই স্পৰ্শলাভ হয়েছে, যদিও বাইৱেৰ থেকে এতকাল  
সমৰ্থন পাইনি।

গান সমৰ্পণে তাই। তখন কত অয়স্ত, অবজ্ঞা;  
হেসে উড়িয়ে দিয়েছে সবাই। কিন্তু আমি জ্ঞানতুম  
বাংলাদেশকে আমাৰ গান গাওয়াবই। সব আমি  
জোগান দিয়ে গেলুম; ফাঁক নেই। এ না গেয়ে উপায়  
কৌ। আমাৰ গান গাইতেই হবে—সব কিছুতে। তাই গান  
সমৰ্পণে আমাৰ অহংকাৰেৰ বিষয় আছে। ছবিটা কিন্তু  
আমাৰ অহংকাৰেৰ ডিগ্ৰিতে পঁচয়নি। কাৰণ তাতে  
আমাৰ বিশ্বাস নেই। আমাৰ কাছে এমন একটা কিছু  
প্ৰকাশ কৱেছে যা বিশ্বাসেৰ সীমাতে আসেনি। বুৰতে  
পাৰিনে।

কিন্তু গানটা শুনলেই আমি আশৰ্য হয়ে যাই।  
এই সুরগুলি কাৰো কাছে ধাৰ কৱা নয়। কোথা থেকে  
এসেছে বলতে পাৰিনে। কিছু বাছবিচাৰ, ভয়ডৱ নেই।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

আপনার টিছেমতো গলায় এসেছে— গেয়েছি ; গান হয়ে উঠেছে। তাই ফিরে শুনি যখন বিস্মিত হই এবং আমি নিজেকে বলি— ‘তোমার গান রইল, এ আর কাল অপহরণ করতে পারবে না।’

গল্প সম্বন্ধেও আমি অহংকার করতে পারতুম, কিন্তু বাইরের সমর্থন না পেলে তা হয় না। গানকে আপনার ভিতরে আপনিই চেনা যায়।

আমার কাছে এটাই আশ্চর্য লেগেছে যে, এবারে এরা ঠিক জায়গায় ঘা দিয়েছে। যা আমি চেয়েছি তা প্রকাশ করেছে। সমালোচনার কাজই হচ্ছে লেখককে প্রতিবিস্মিত করা, বিশ্লেষণ করা নয়। সেইটেই পেয়েছি ; সেই প্রতিবিস্মিতা যে লেখে তাকেও বিস্মিত করে। সেজন্মে একটা খুব খোলাখুলি সমালোচনা এত ভালো লাগে— একটা পরিপূর্ণ সৃষ্টিকল্পনা আর-একজনের ভিতর থেকে দেখা যায়।

শরতের\* একটা বিশেষ ধারা আছে।— ঝঁর কারবারই সাধারণত লক্ষ্মীছাড়ার দল নিয়ে। কিন্তু সবই তো তাই নয়। ঝঁর একটা বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল— সাহিত্যের ক্ষেত্রে তা আর-কারো ছিল না।

শরতের ভাষায় একটা জাহ আছে। প্রত্যেকের এক-একটা বিশেষত্ব ধাকাই উচিত। বাংলাসাহিত্যে সেইটেই সকলের চেয়ে বড়ো স্থান পেয়েছে আপনিই।

\* বঙ্গীয় শব্দচর্চ চট্টগ্রাম



## আলাপচারী রবীন্দ্রমাথ

মামবজীবনের অনেক বড়ো বড়ো সত্তা ছান পেয়েছে,  
প্রকাশ পেয়েছে ওঁর ছোটোগল্পগুলিতে। খরতের কৃতি—  
বাংলা-মনোবৃত্তির একটা বিশেষত প্রকাশ করে—মনে হয়  
খুব নিকটে গিয়ে দেখেছেন।

.. . . . .

নাটক আমরা লিখতে পারিনি। ও মন আমাদের  
নয়, অর্থাৎ নাটকের যেটা প্রধান গ্রন্থি, যেগুলো দিয়ে  
সত্য করে তোলে নাটককে—সে ঠিক আমাদের আয়ত্তে  
আসে না।

আমার নাটকে অন্তত একটা কল্পনাকের ভায়া  
আছে; একটা কোণ অধিকার করেছি মাত্র।

কিন্তু আমার ছোটোগল্পগুলো স্বোত্তর মতো বয়ে  
গেছে,—বসন্তের ফুলের মতো ফুটে উঠেছে।

.. . . . .

আমার খুব ভালো লাগে তারাশকরের\* ছোটোগল্প।  
তার ভিতরে আছে একটা শুভ্রি— যার সঙ্গে পূর্বেকার ওই  
যেমন জমিদারদের ঘরে যা ঘটে ধাকে শাসন, পালন,  
শোষণ দেখিয়েছে; খুব সত্য করে তুলেছে তার  
লেখা।

আধুনিক সাহিত্যে—কতগুলোতে ‘সাইকোলোজিকেল  
প্রবলেম’ ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে দেখা দিয়েছে— এবং কতগুলোতে  
দেখা যায়, আজকালকার যা স্পর্ধা—তা ফুটে উঠেছে।  
কিন্তু সেই plane-এ এরা বাস করেবি—শুধু কল্পনা।

\* গবামেধক শ্রীশুক্ত তারাশকর বন্দ্যোপাধ্যায়

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

করেছে, পড়েছে। সেটা যদি সত্য হয়ে না গঠে জীবনে, তবে তা বানিয়ে হয় না। আমি বাঙালীকে একরকম করে দেখেছি, তাদের প্রত্যহের শুখছঃখ—তা দেখেছি। এটা আমার কাছে খুব মূল্যবান বোধ হয়।

কাব্য আমি জানিনে কোন্থানে উঠেছে। অনেকগুলো ঠিক জায়গায় পেঁচায়নি। হয়তো টেকনিক হয়েছে, ছন্দ নিষ্কলঙ্ক, ছন্দের যেটা music সেটাও পাওয়া যায়; কিন্তু কবিতার ভিতরকার deeper significance যেটা—খুঁজি। এক-এক সময়ে জিজ্ঞেস করি—আচ্ছা, ভিতর থেকে এমন কী জিনিস তুমি তোমার ভিতরে পেয়েছ যে লিখতে বসেছ। একটা প্রশ্ন আছে। ভাষার একটা অনুপম ঝংকার আছে, ধ্বনি আছে। গাঁথুনির ভিতর দিয়ে নতুন রূপ সৃষ্টি করা—তাৰ একটা প্রয়োজন আছে। মানুষের ইচ্ছার মধ্যে পড়ে সেটা। কেবলমাত্র শব্দের একটা জাহু, সেই moodকে এমন ভাবে প্রকাশ করে—যাতে সেই ক্ষণিকের সাময়িকতা ছাড়িয়ে যায়। সেইখানেই art তৈরি হয়। বাংলা-কাব্যে সেইটিই যে প্রাধান্য লাভ করেছে এ আমার পক্ষে বলা শক্ত। ক্ষণকালের পাওয়া—তাকেও যদি কল্পনায় একটা রূপ দিতে পারা যায়, তাৱেও একটা মূল্য আছে। আরেকটা আছে অনুকরণ—সে কিছুই নয়। ভাষার ঝংকার, ছন্দের বিশেষত্ব—সে কোনো কাজের নয়। কাজের হবে তখনি—যখন এই যে আমার কোনো ব্যক্তিগত জীবনের একটা urge একটা রূপকে খুঁজছে—সেই রূপ যদি দিতে পারি।

»

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

সংগীত হচ্ছে তাই—কেবলমাত্র এমন একটা moodকে—ক্ষণকালীন শুখহঃখকে, চিরকালের মতো রেখে গেল—সেইটেই হচ্ছে art।

আধুনিকরা সেটাকে স্পর্ধাভরে defy করছে। এইখানেই আমার লাগে। এটাতে একটা নতুনভৱের আবেগ আসে। ‘সবাই গুছিয়ে বলে—আমি অসুন্দর করে বলব’,— তা বলো। আমি অনেক লিখেছি সুন্দর ভাবে, কিন্তু যদি আমাকে খোঁচা দেয়, আমিও লিখতে পারি ও-ভাবে, কিন্তু ওটা শোভন নয়, ভদ্রজনোচিত নয়।

একসময়ে—আমাদের তখন অল্পবয়েস-- বাড়িতে যে সব ছড়াওয়ালারা আসত ও তাদের ছড়া সম্বন্ধে যে আলোচনা হোত—কৌ ইতর ও অশ্রাব্য ছড়া সব। তবু ভালো লাগত তা তখনকার দিনে। সেই vulgarityর রূপ কি আরেকবার দেখা দেবে। এতে কৌ মজা।

বাঙালী বরাবর যা করেছে,—সেই সব ছড়া—শুনলে তোমরা কানে হাত দেবে। কিন্তু তা বোধ হয় একেবারে মুছে যায়নি—রক্তে রূপান্তরিত হয়ে আছে। ওই ধরনের ইতর ভাষা ও পরস্পরকে যাচ্ছেতাই করে অপমান করা— এ আমাদের বাংলাদেশে আছে। সেটাই যদি শোভন হয়ে এসেছে—ভদ্রতা শুভ বেশে মাথা তুলেছে দেখতুম— তবে খুশি হতুম।

প্রায় প্রত্যেক কাগজে ‘রবীন্দ্র জয়ন্তী’ সংখ্যাতে শুলদেবের ছবি সহস্রে আলাপ আলোচনা হয়েছে। তিনি সে সব পড়েন—অচির্ত হন

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

—ବଲେନ,—ଏମନ କୌ ଆର ଆମାର ଛବିତେ ଦିଯେଛି—ଆମି ନିଜେଓ  
ବୁଝିତେ ପାରିନେ—କୀ ନିଯେ ସମାଲୋଚକରା ଏତ ସମାଲୋଚନା କରଇଁ ?—  
କୟାନିନ ଥେକେ କତ ଭାବେ ସେଇ ସବ କଥାଇ ବଲଛେ :

ଆମାର ମନେ ହୟ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଯେଟା ପ୍ରଧାନ ଅଭାବ—  
ଆମରା ଦେଖିବାର ସ୍ଵଯୋଗ ପାଇନି । ଛବି ଆମରା ଦେଖିନି ।  
ରିପ୍ରୋଡାକଶନ ଦେଖେଛି କିଛୁ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଆର୍ଟିସ୍ଟଦେର  
ଛବିର, କିନ୍ତୁ ତା କତ ତଫାତ । ସେଇ ଯେ ସୃଷ୍ଟିର ଲୌଳା,  
ଆମରା କେଉ ଏ ନା ଦେଖାର ଜଣ୍ଠେ ଏକଟା ଛୋଟୋ ସୌମାନାର  
ମଧ୍ୟେ ତା ଧରିତେ ପାରି ମାତ୍ର । ଏକେବାରେ ଅଭିଭୂତ ହେୟାର  
ଉଦ୍‌ଘାଟନା, ଆନନ୍ଦ—ତା ହେବାର ଜୋ ନେଇ । ନରଓଯେତେ  
ଦେଖେଛି ଏକ ବଡ଼ୋ ଆର୍ଟିସ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼େଛେ—ତାର ରୂପ  
ଦେଖେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୟେ ଯେତେ ହୟ । ମାନୁଷ ଏଗୁଲୋ କୌ କରେ  
ପେରେଛେ ।

ଆମରା ଅତି ଦରିଜ୍ଜ—ଆମରା କୋଥାଯ ଯାବ । କେଉ  
ବା ଆଧୁନିକତାଯ ଆଛେ, କେଉ ବା ଅଜନ୍ତାଯ ଆଛେ;  
କିନ୍ତୁ ତା ବଡ଼ୋ କମ । ତାତେ କ'ରେ inspiration ହୟ ନା ।  
ଭାଲୋମନ୍ଦ ବୋର୍ଦ୍ଦ ଯାଯ ନା ।

ଆମାଦେର ସମାଲୋଚକରା ସଥିନ ସମାଲୋଚନା କରେ,  
ଭାବି ଚିତ୍ରରାଜ୍ୟ କୋଥାଯ ତାଦେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଯେ, ଆମାଦେର  
locate କରବେ । କୋଥାଯ ତାଦେର ବିଚରଣ ।

ଆର୍ଟ ସମସ୍ତେ ବା ଲିଟାରେଚର ସମସ୍ତେ ଏକଥା ଶୁଦ୍ଧ ବଲିତେ  
ପାରା ଯାଯ ଯେ, ଭାଲୋ ଲାଗଲ କି ଭାଲୋ ଲାଗଲ ନା ।  
ନୟତୋ ତାତେ ଅବିଚାର ହୟ । ଯୁକ୍ତିର ଚେଯେଓ ବେଶି—ଯେ  
ଛୁଟୋ କଥା ଶୁନଲେଇ ବୁଝିତେ ପାରବ ଯେ ତୁମି ମେଥେଛ ।

## ଆମାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଆମାଦେର ଦେଶେ ତା ଛଲ'ଭ, ଦୋଷ ଦିଇ ନା । ଅନେକ ଦିନେର ଅଭିଜ୍ଞତାଯ ଏଥାନେ ପୌଛୁତେ ପାରବେ ।

ଆମାର ଛବିର ବିଷୟେ ଆମାର ନିଜେର ବଳବାର କିଛୁଇ ନେଇ । ଆମି କୌ କରେଛି, କୌ ବଲତେ ଚେଯେଛି ତା ଆମିଇ ଜ୍ଞାନିନେ । ନନ୍ଦଲାଲ<sup>#</sup> ତୋ ଆମାର ଛବି ସମସ୍ତକେ ଲିଖେଛେ, ସେ ପ୍ରତିଦିନ ଆମାକେ ଦେଖେଛେ । ସେ ବଲେଛେ ଯେ, ‘ଆମରା ଏ ଥେକେ ଶିକ୍ଷା ପାବ ।’ ଅଥଚ ଆମି ବୁଝିନେ କିଛୁ । ଫ୍ରାଙ୍ଗେଓ ବଲେଛିଲ ଯେ, ଅନେକଦିନ ଧରେ ଆମରା ଯେଟୀ ଚଢ୍ରୀ କରେଛି, ତୁମି ମେଟୋ ପେରେଛ । ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ମେଟୋ କୌ ।’ ତାରା ବଲଲେ—‘ତା ବଲଲେ କି ତୁମି ବୁଝିତେ ପାରବେ ।’ ତାଇ ବଲି, ଏ ସବ ଲେଖାଯ ତାଦେର ନିଜେଦେର ମନେତେ ଯା ଭାଲୋମନ୍ଦ ଲାଗଲ—ତାର ଭିତର ଦିଯେ ବଲେଛେ । ମେଟୋ ଶୁନିତେ ଭାଲୋଇ ଲାଗଲ ।—

ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଆଗେ ଅନେକକେଇ ଜ୍ବାବ ଦିଯେଛି—ତା ଭାଲୋଇ ବଲୋ ଆର ମନ୍ଦିର ବଲୋ—ଛବିର ଜଣ୍ଠ ଏଥିନୋ ଅନେକ ସବୁର କରତେ ହବେ ଆମାଦେର ।

...                  ...                  ...

୨୧ଶେ ମେ, ୧୯୪୧

ଆଜକାଳ ଆମାଦେର ଏକମଳ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକ ସମାଜେର ‘ସର୍ବହାରୀ’-ଦେର ଦୁଃଖେର କଥା ନିଯେ ଥୁବଇ ଲିଖିଛେ । ଆଜ ସକାଳେ ଏହି ନିଯେଇ ଆଲୋଚନା ହଚ୍ଛିଲ ।

କର୍ମଜୀବନେ ଆମିଓ ନେମେଛିଲୁମ ଏକଦିନ । ହୟତୋ ଆମାର ଅନଧିକାର ଚଢୀ—ହୟତୋ ତାତେ ସାର୍ଥକ ଓ ହଇନି—

\* ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦଲାଲବନ୍ଦୁ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଭାଲୋ ରକମ କରତେ ପାରିନି । ଓ ତୋ ସତି ଆମାର କାଜ  
ନୟ, କିନ୍ତୁ ବେଦନା ବେଜେଛିଲ ବୁକେ, ଚୁପ କରେ ଥାକତେ  
ପାରିନି ।

ଆଜ ଯାରା ସାହିତ୍ୟର ଆସରେ ପ୍ରୋଲେଟେରିୟେଟ,  
ସର୍ବହାରା—ଏବ କଥା ବଲେ ଚେଂଚେ—ତାଦେର ଜିଜ୍ଞାସା  
କରତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ—କୋନ୍ଥାନେ ତୋମରା କାଜ କରଛ ।  
ଇନିୟେ ବିନିୟେ କଥା ବଲା ନୟ ; ତୋମରା ତାଦେର ପାଶେ ଗିଯେ  
ଦୀଢ଼ିଯେଛ ? ସାହିତ୍ୟ ଏ ସବ ବଲାର ମଧ୍ୟ ଗୁଣପନା ଥାକତେ  
ପାରେ—କିନ୍ତୁ ଏଟା ସେ-କ୍ଷେତ୍ର ନୟ । ଏଥାନେ ହାତେକଲମେ  
କାଜ କରତେ ହବେ ।

ଆମାକେ କରତେ ହୁଯେଛେ ଏହି କାଜ । ନିଜେର  
ଜମିଦାରିତେ ଏକଦିନ ଆମି ତାଦେର ମାଝଥାନେ ଗିଯେ କାଜ  
କରେଛି । ଆମି ଦୂରେ ଥାକିନି—ଥାକତେ ପାରିନି ।  
କାରଣ ଆମି ଏକଟା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଭାଲୋବେସେଛିଲୁମ ।  
ଏହି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ବିଚ୍ଛନ୍ନତା, ମଲିନତା—ଦେଖା ଯାଯି ନା ; ତା  
ଆମାର କବିତାକେ ଆସାତ କରେଛିଲ । ଆମାକେ ନାମତେ  
ହୋଲୋ ଅବଶ୍ୟକେ । ଆମାର ଯା କିଛୁ ସମ୍ବଲ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଛିଲ—ସବ  
ନିୟେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥାନେ ଏମେ ଦୀଢ଼ିଯେଛି । ଯା ଆମାର ଛିଲ  
ତା ଦିଯେ ଅନାୟାସେ ଏର ଥେକେ ଦୂରେ ଦୂରେ ଥାକତେ ପାରତୁମ  
ଶହରେ, ଆରାମେ ପାଯେର ଉପର ପା ତୁଳେ ଦିଯେ । ତା ନା କରେ  
ଏହି କରେଛି ଆମି । ଏଟା ଅହଂକାର କରେ ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ  
କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଯଥନ ଚାରଦିକ ଥେକେ ଏହି ରକମ ଖିଚିମିଚି  
କରେ ଓଠେ, ତଥନ ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ ହୟ—ଆମି କରେଛି ଏହି  
କାଜ । ଯଦିଓ ତା ଯଂସାମାନ୍ତ ତବୁଓ ତୋ ଆଖିକରେଛି

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

এবং তাতে ক'রে কৌ করেছি— নিজের ক্ষতি করেছি।  
আমাকে বুজোয়া বলে— আমি তো করেছি এই সব  
কাজ ; কিন্তু যারা তা নয়, তারা কৌ করছে।

...                    ...                    ...

ছবি সহকে ক্ষয়দিন থেকেই নানা ভাবনা তাঁর মাথায় ঘূরছে। ছবিগ  
সত্যকার রূপ কৌ নানা ভাবে তা বুঝিয়ে বলছেন।

আমাদের আনন্দ হচ্ছে সুস্পষ্ট দেখার। কৌ দেখলুম  
তা নয়। এমন কিছু দেখলুম যা সুন্দর অসুন্দরের কথা  
নয়। সত্য তার রূপ ছবিতে বরাবর আনন্দ দিয়েছে।  
একটা উটপাথি বা লম্বা গলাওয়ালা জিরাফ— আমি  
হয়তো দেখিইনি কোনোদিন, কিন্তু একটা কিছু অস্তুত  
জন্তু এঁকেছি ;— মানতেই হবে যে, একটা কিছু অস্তুত  
এতে আছে। এই যে আটের একটা দাবি আছে, এমন  
ক'রে আপনাকে প্রত্যক্ষ করে, তা তুমি যে পছৌই হও  
তোমাকে মানতেই হবে।

যা চোখের সামনে আছে, যা প্রতিদিন দেখছি তা  
যথেষ্ট নয়। একটা বিশেষ কিছু দেখতে হবে, তার  
সম্মিলনেই এর পরিপূর্ণতা।

আমরা দেখি, কিন্তু *indifferently* দেখি, তাতে  
ক'রে সংসারে অধেক জিনিস দেখি, অধেক দেখি না—  
তাতে চলে না। থেকে থেকে চমক লাগিয়ে দেখানো  
চাই। গতামুগতিক ভাবে গেলে তো চোখে পড়ে না।  
মানুষ তাই বিচিত্র কৌশল অবলম্বন করেছে। আপনার  
সৃষ্টির নিপুণতায় তাকে দৃষ্টির ভিতরে টেনে আনছে।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

আটের কথা সাধারণ ভাবে যা বলবার তা হচ্ছে—  
দেখাবে— যা দেখিনি, তা দৃষ্টিগোচর করবে। তাতে  
আনন্দ আছে। গান্টাও তাই। এমন কিছু শোনা,  
অন্তরের ভিতর থেকে এমন একটা ধ্বনি— যা শুনিনি,  
পূর্বে পাইনি, তাই যেন সমস্ত অন্তর থেকে এল।

একটা harmonyর উৎস জগতের মাঝখানে কাঞ্চ  
করছে— সেখানে গিয়ে শুরটা লাগল, খুব একটা আনন্দ  
হোলো। ভাবি মিষ্টিরিয়াস এই অনুভূতি। সেইখানেই  
reality, সেই realityই পাওয়া যায়। গানের সুরের  
ভিতর একটা কিছু স্পর্শ করা, তা একটা অন্তুত অনুভূতি।  
তা কৌ করে কোন্ ভাষায় বলি—যাতে সবাই বুঝতে  
পারবে। এখন আর স্পষ্ট করে বোঝাতে পারিনে, শক্তি  
নেই, ভাষার উপরেও তেমন দখল নেই। হাতড়ে হাতড়ে  
বেড়াই।

যখন ছবি আঁকতে শুরু করি, আমার একটা পরিবর্তন  
দেখলুম। দেখলুম গাছের ডালে, পাতায় নানা রকম  
অন্তুত জীবজন্তুর মূর্তি। আগে তা দেখিনি। আগে  
দেখেছি, বসন্ত এল, ডালে ডালে ফুল ফুটল— এই  
সব। এ একেবারে নতুন ধরনের দেখা। কিন্তু এই  
রিয়ালিষ্টিক মূর্তি কে দেখালে। আট দেখালে। সে  
বললে, এ অন্তকেও দেখাতে। এই যে দেখার সম্পদ, এ  
চারিদিকে বিস্তার করে এসেছে মানুষ। কেন ব'লে  
ওঠো—‘বা’। সুন্দর ব'লে নয়, দেখবার ব'লেই। এইটেই  
হচ্ছে আমাদের আট। দৃষ্টির ভাণ্ডার পরিপূর্ণ ক'রে

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

দিচ্ছে। যা দেখেনি, তাকে যথন দেখে—অবাক হয়ে যায়। সেইজন্তই তো প্রত্যক্ষ দেখার এত আনন্দ। এই যে দেখা এ হচ্ছে ছবির দেখা। এক পোলিশ আটিস্ট একটি অস্তুত মূর্তি তৈরি করেছে—যা আমার মতো অথচ আমার মতো নয়। সে কৌ ক'রে এ করলে। আমাকে নিমন্ত্রণ করলে একদিন তার স্টুডিয়োতে। গেলুম, ঘুরে ফিরে আমি তার নানা কাজ দেখতে লাগলুম, সেও আমাকে নানা ভাবে দেখতে লাগল। প্রথমে আমি কিছুই বুঝিনি। এই গেল প্রথম পর্ব

দ্বিতীয় পর্ব—আমি তখন থাকি মিসেস মুড়ির ওখানে; সে নিজেই নিজেকে নিমন্ত্রণ করে আসতে লাগল। আমায় নানা কথা বলায়, আর আমাকে দেখে। আমাকে দিয়ে এমন কথা বলায় যা আমার বলতে ভালো লাগে। আমিও দেশের নানা কথা ওদেশে তখন বলে বেড়াতুম; সেই সব কথাই বলি। গল্পের ভিতর থেকে মুখ দেখা যায়। সেই মুখ দেখেছে সে—তাই করেছে। কানের কাছে একটা ছঃখীর মুখ দিয়ে দিলে; বুকের কাছে কোথাও কিছু নেই একটা হাঁ-করা কুকুরের মুখ বসিয়ে দিলে—যাতে করে বোঝায় যে আমি সব প্রাণীদের ব্যথা বুঝি। অস্তুত মূর্তি সেটি হয়েছে। সবাই দেখে খুব আশ্চর্য হয়ে গিয়েছিল। আমেরিকানদের সঙ্গে থাকত—গরিব,—তারা দয়া করে ওর ছবি কিনতে চাইত অনেকেই। কিন্তু ও তাতে রাজি হোত না। যা হোক সে কথা—সে একটা

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

କିଛୁ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ ।—କୌ କରେ ଦେଖା ଯାବେ । ଓକେ କଥା କଣ୍ଠାଓ—ଯା ଓର ଭାଲୋ ଲାଗିବେ । ସେଇ ସବ କଥାଇ ପାଞ୍ଚ ରକମ କରେ ବଲିଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବ ଦେଖା ଓ ଦେଖାନୋ—ଏହି ହଜ୍ଜେ ଆସି କଥା । କ୍ୟାଜନ ଲୋକ ସତ୍ୟକାରେର ଦେଖେ ? ଅଧିକାଂଶରୁ ତା ପାରେ ନା । ଯାରା ପାରେ ତାରା ଦେଖାଯ—ଆଟେର function ହୋଲୋ ଏହି ।—

ଛବି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ବଲିବାର କଥା ହଜ୍ଜେ ଏହି, ଯେମନ ଏକଟା ଉଟ ପାଖି,—ଶିଳ୍ପୀ ତାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଦିଯେ ଯଥିନ ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର କରେ ତଥନଇ ତା ଛବି । ମାନୁଷେର ଚୋଥେର ସାମନେ ଏକଟା-କିଛୁ ଧରା— ଯା ମାନୁଷ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖିତେ ପାଇଁ । ଛବି ହଜ୍ଜେ ଏକଟା ଉପଭୋଗେର ବନ୍ଦ ; ମାନୁଷ ତା ଭୋଗ କରେ ଚଲିବେ ।

ଆଜି ମକାଳେ ଗୁରୁଦେବେର ସବେ ଆମାତେ ଓ ବୌଠାନେ\* କଥା ହଜ୍ଜିଲ ମେଯେ ଓ ପୁରୁଷେର ସମାନ ଅଧିକାରେର ଦାବି ସମ୍ବନ୍ଧେ । ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ସେଇ ଆଲୋଚନାଯ ସୋଗ ଦିଲେନ ।

ଓ-କଥା ବୋଲୋ ନା । ଅନୁଗ୍ରହ ନିଗ୍ରହେର କଥା ଓଠେ ନା । ବେଶ ତୋ, ମାନତେ ରାଜି ନା ହୋ—ମେନୋ ନା, କିନ୍ତୁ ‘କୌ କରିବ’ ବ’ଲେ ପୁରୁଷକେ ଦୋଷ ଦିଯେ ମାଝାମାଝି ଥାକା ଭାଲୋ ନାହିଁ । ନିଜେଦେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ତୈରି କରେ ନାଓ, ଦେଖିବେ ପୁରୁଷରା ବାଧା ଦେବେ ନା, ବରଂ ସହାୟ ହବେ, ପାଶେ ଏସେ ଦୀଢ଼ାବେ । ଆଜିକାଳ ଆମାଦେର ଦେଶେଓ ଅନେକ ମେଯେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ—ନିଜେଦେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ତୈରି କରେ ନିଯେଛେ—ଖୁଁଜେ

\* ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିମା ଦେବୀ—ଶାସ୍ତ୍ରନିକେତନେ ଉନି ସରସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟ ବୁଝାଠାନ' ନାମେ ପରିଚିତ ।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ନିଯ়েছେ । କୈ ତାଦେର ତୋ କେଉ ଅଖ୍ୟାତି କରେ ନା । ହୟ  
ମାନୋ, ନୟ ମେନୋ ନା ; କିନ୍ତୁ ଦୋଷ ଦିଯେ ନା ବା ମାର୍ଗମାର୍ଗି  
ଥେକୋ ନା—ଏହି ହଚ୍ଛେ ଆମାର ବଲବାର ବିଷୟ । ପ୍ରଥମେ  
ହୟତୋ ବିଦ୍ରୋହ କରତେ ହୟ । ବିଦେଶେଷ ଦେଖେଛି ତାଇ,  
କିନ୍ତୁ ପରେ ପୁରୁଷେରା ଜ୍ଞାଯଗା ଛେଡ଼େ ଦେଯ—ସରେ ହାଡାଯ,—  
ସତିଯକାର କାଜେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାରା ବିରୋଧ କରେ ନା ।

୨୮ଥେ ମେ, ୧୯୫୧

ଶୁରୁଦେବେର ବିଶ୍ଵାମ ନେଓୟା ଖୁବ ପ୍ରୟୋଜନ, ଅଥଚ ସଥେଷ ପରିମାଣେ  
ବିଶ୍ଵାମ ନେନ ନା । ନାନା ରକମ ଭାବନା ଚିନ୍ତାଯ—ମେଥାର ତାଗିଦେ—ସାରାକ୍ଷଣ  
ଭାବିତ ଥାକେନ । ଜୋର କରେ ବିଶ୍ଵାମ ନେଓୟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାକେ ବଲାତେ ତିନି  
ବଲଲେନ :

ତୋମରା ବଲୋ ବିଶ୍ଵାମ ନିତେ, କିନ୍ତୁ ମନଟାକେ ବିଶ୍ଵାମ  
ଦିଇ କୌ କରେ । ଭଗବାନ ମାଥା ବ'ଲେ ଏକଟା ଜିନିସ  
ଦିଯେଛେନ, ଆର ସେଇ ସଙ୍ଗେ ମନ ବ'ଲେ ପଦାର୍ଥଟାଓ । ଏ ଛଟୋ  
ଅନବରତଟି ଭାବଛେ । ରାତ୍ରେ ଘୁମୁବ, ତାରଓ ଉପାୟ ନେଇ । ଏହି  
କାଳ ରାତ୍ରେଇ ହଠାତ୍ କୌ-ଏକଟା problem ନିଯେ ମାଥାଯ ଭାବନା  
ଶୁରୁ ହୋଲୋ—ଆର କତ ଗଣ୍ଗାଲ ଚଳିଲ ତାଇ ନିଯେ ମାଥାର  
ଭିତରେ । ତବୁଓ ତୋମରା ବଲବେ ଆପନି ଘୁମୋନ । ଭଗବାନ  
ଏକ-ଏକଟା ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଥାକେନ—ସାଦେର ବିଶ୍ଵାମ ନେବାର  
ଶ୍ରକୁମ ନେଇ ।

କାଳ ଏକଟା rational ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେଛି, କିନ୍ତୁ ଭୁଲେ ଗେହି  
ସବ—କୌ ଯେନ କାର ଛେଲେ ମାରା ଗେଛେ—ମାନତ କରେଛେ  
ଦେବତାର କାହେ—ସଦି ଦୟା କରେନ ଇତ୍ୟାଦି । ଆମି ବଲଜୁମ  
କେନ ଏହିସବ ହାତ ଜୋଡ଼ କରେ ଦେବତାର ଉପର ଭକ୍ତି ଦେଖିଯେ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

ঞাকে অপমান করো। প্রকৃতির নিয়ম সব। দেবতা,  
দেবতা বলে চৌকার করা বুথা, তারা নিষ্পত্তি। মানুষের  
হংখ মানুষই দূর করতে পারে—এই সব বলে যাচ্ছ।  
কিন্তু কেউ শুনলে না। রাত্রিবেলা নাস্তিকতা করার  
স্মৰিধে আছে।

...                    ...                    ...

‘হার-মানা-হার’ যে বুকের ভিতরে আছে তোমাদের,  
তা ছিনিয়ে নেবে কে। বাইরে যতই বড়াই করুক ‘হার  
মানব না’, কিন্তু না মেনে মেয়েদের উপায় কী। বিধাতা  
যে তোমাদের ভিতরে দিয়ে দিয়েছেন হার মানবার মন্ত্র।

...                    ...                    | ...

এখনকার কালের ‘জিনিয়াস’দের প্রমাণ হচ্ছে যে—  
কিছু বোঝা যায় না। কী করছে তারা, তা বুঝবার  
উপায় নেই।

...                    ...                    ...

আমরা যখন কোনো মেয়েকে বলি অসাধারণ,  
তখন সে সত্যিই অসিধারণ করে বসে; শেষে তাতেই  
তার পতন হয়।

৩০শে মে, ১৯৪১

অনুস্থ শরীরেও গুরুদেব আশ্রমের নানা খুঁটিনাটি বিষয়েও সর্বদা  
খোজখবর নিতেন। একটা জায়গায় যেন কিছুতেই তিনি সন্তুষ্ট হोতে  
পারছেন না।

গোড়া থেকেই আমি এইটেই চেয়েছিলুম যে,  
ছেলেরা আপনার দায়িত্ব আপনারা নেবে। ঈমন কি,

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

প্রতিদিনের নিয়মগুলি নিজেরাই চালনা করবে। ছাত্ররা নিজেদের উপর নির্ভর করবে সকল বিষয়েই। আমাদের দেশে ছেলেরা মা ও অভিভাবকদের হাতে তৈরি হয়ে স্বত্বাবতই অন্তের উপর নির্ভরশীল হয়—সেটা ঘোচাতে হবে। আপনার দায়িত্ব নিজেরাই গ্রহণ করবে। তা ছাড়া, আমি এও ইচ্ছা করেছিলুম যে, বিদ্যালয় পরিচালনার অনেকটা অংশ নিজেদের দায়িত্বে যেন তারা নিতে পারে। আমি বলেছিলুম ছাত্ররা নিজেরা প্রাত্যহিক আইনগুলি আপনারাই মেনে চলবে, সেটার জন্য কারো মুখের দিকে যেন তাদের তাকাতে না হয়। একটা বিষয় আমি যেমন তাদের দেখিয়েছিলুম— রান্নাঘরের ভাতের হাড়িটার তলা ক্ষয়ে গিয়েছিল টেনে টেনে নেওয়ার দরুন। ছেলেরা এসে বললে—আমরা কী করব।

আমি বললুম—‘তোমরা ভেবে নেও কী উপায় থাকতে পারে। সব বিষয়ে কর্তৃপক্ষদের উপর ছেড়ে দাও কেন। হাড়িটার তলা ক্ষয়ে যায়—একটা বিড়লাগিয়ে নাও। নিজেদের উপর দায়িত্ব না নিলে ভাবতে শিখবে না, অল্পতেই তোমরা মনে করো এটা কর্তৃপক্ষদের ভাববার কথা। কেন তোমরা এসে নালিশ করবে। যেটা তোমাদের অধিকারের বহিভূত, তার কথা আলাদা; কিন্তু নিজেদের দায়িত্ব নিয়ে যতখানি ভাবা বা করা দরকার, তা তোমরা নিজেরাই করতে শিখবে।

দ্বিতীয় কথা হচ্ছে যে, বিদ্যালয়ের ভালোমন্দ,

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଲୋକେର କାହେ ଖ୍ୟାତି ଅଖ୍ୟାତି—ଏର ଦାୟିତ୍ୱ ଛେଲେଦେର । ଆଗେ ଯେମନ ଛିଲ—ବିଦ୍ୟାଲୟେ କୋନୋ ଅତିଥି ଏଲେ ତାର ସବ କାଜ ଓ ଦେଖାଶୋନା ଛେଲେରା କରତ । ଏଟାର ସାରା ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଯେ ସାଧାରଣେର କାହେ ଏକଟା ପ୍ରତିପତ୍ତି ହୁଯ, ତାତେ ତାରା ଗୌରବ ମନେ କରତ ।

ସରେ ଆଶେପାଶେ ଜଙ୍ଗଳ ଆବର୍ଜନା ନିଜେରାଇ ପରିଷାର କରବେ, ବିଦ୍ୟାଲୟ ଯାତେ ସବଦିକ ଥେକେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ କର ହୁଯ—ଏଟା ତାରାଇ ଦେଖବେ । ଏଟା ଯେ ତାଦେର ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଏଟାତେ ଯା କିଛୁ କ୍ରତ୍ତି ହବେ, ତାତେ ଯେନ ତାଦେରାଇ ଆସାତ କରବେ । ନାଲିଶ ନାହିଁ, ତୋମରା ଆପନାରା ଏକଟା ‘ବୋର୍ଡ’ କରବେ, ଯଦି ଦେଖୋ କୋନୋ କ୍ରତ୍ତି ହଚେ, ତା ଆଲୋଚନା କରବେ— ଉପାୟ ବେର କରବେ । ପାରତ ପକ୍ଷେ ଆମରା ହାତ ଦେବ ନା । ଆଗେ ଯେମନ ଛେଲେଦେରି ଏକଟା ବିଚାରମାତ୍ର ଛିଲ । ଏଥନ ତାଓ ଏକଟୁ ପ୍ରସାରିତ କରତେ ହବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବୋଧ ଥାକବେ ଯେ,—ବିଦ୍ୟାଲୟଟା ଆମାଦେରି—ଏର ଯଶ ଅପ୍ୟଶ୍ଵର ଆମାଦେର । ଏଟାତେ ଏକଟା ଆୟୁତାର ସମସ୍ତ ଥାକବେ ।

କାଜେର ଏକଟା ନିୟମ କରେ ତୋମରା ନିଜେରାଇ ତାର ଚାଲାନୋର ଭାବ ନେବେ । ନିଜେର ବିଷୟମ୍ପତ୍ତି ଦେଖାଶୋନାର ମତୋ କ'ରେ ଆଶ୍ରମଟି ଦେଖବେ ।—

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଆୟୁତିରତା ଏକେବାରେଇ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆୟୁତିରତାଇ ଆମି ବିଶେଷଭାବେ ଆମାର ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଚେଯେଛିଲୁମ । ଚେଯେଛିଲାମ—ଆପନାକେ ଚାଲନା କରବାର ଶକ୍ତି ଯେନ ଏଦେର ହୁଯ, ଆର ଯେ-ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପଡ଼ିଛେ —

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

এটা যে তাদেরই, তা যেন মনে রাখে। তার সৌমা  
কোথায় তা শিক্ষকেরা ঠিক করে দিতে পারেন। তা  
করতে গেলে তার কর্মের ভার নিতে হবে। জঙ্গল হয়ে  
থাকবে কেন। হোতে দেবে না। তাদের নিজেদের  
দৃষ্টিই পড়বে ও তারাই তা হোতে দেবে না। ঘরদোর  
সব নিয়মমতো পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করবে, এটা তাদের  
নিজেদেরই কাজ।

এই ছটো জিনিসই আমি বিশেষ করে চেয়েছিলুম।  
আমার মনে আছে কিনা—নতুন কেউ এলে ছেলেরাই  
তার সব ব্যবস্থা করত। এখন হচ্ছে—তাকে তাড়াবার  
চেষ্টায় থাকে। আগের দিনে শিক্ষকেরাও আরো ঘনিষ্ঠ  
ভাবে আশ্রিতের সঙ্গে নিজেদের যোগ রেখেছিলেন।  
তখনকার আমোদআহ্লাদে ওঁরাই উৎসাহে যোগ  
দিয়েছেন। এখন দেখছি উল্টো, শিক্ষকেরাই সব বিষয়ে  
সরে দাঢ়ান। আসল কথা, এখন কেউ কাউকে বিশ্বাস  
করে না। নতুন করে না পুরাতনকে, পুরাতন করে  
না নতুনকে।

জগদানন্দের এটা ছিল—আশ্রিতের সঙ্গে ছিল তাঁর  
সত্যিকারের আত্মীয়তা। এটা খুব বড়ো জিনিস। চেষ্টা  
করতে হয় এর জন্যে। সামাজিক আমোদআহ্লাদের  
ভিতর দিয়েই সেটা হওয়া সম্ভব; তাও আজ তারা  
করে না।

বিদ্যালয়ের সঙ্গে ছাত্র ও শিক্ষকের আত্মীয়তার সম্বন্ধ  
স্থাপন করতে হবে ঘনিষ্ঠভাবে। এখান থেকে যাবার

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନାଥ

সମୟେ ଏବା ସେନ ବଲତେ ପାରେ ଯେ, ‘ବିଦ୍ୟାଲୟଟି ଆମରା ତୈରି କରେଛି । ଏତେ ଆମାଦେର ହାତ ଆଛେ ।’—ଛାତ୍ର-ଜୀବନେର ମେମୋରିଆଲ ହିସାବେ ତାରା ଯାବାର ସମୟ କୋଣୋ-ଏକଟା କିଛୁ ଶୁତିଚିଙ୍କ ସେନ ରେଖେ ଯାଯା । ନୟତୋ ଯାରା ଗେଲ ଏଥାନ ଥେକେ—ଗେଲଇ । ସେଟା ଠିକ ନୟ—ତାରା ସେନ ଫିରେ ଫିରେ ଏମେ ତାଦେର ଶୁତି ଦେଖିତେ ପାଯା ।

ସକଳେର ଚେଯେ ଭାଙ୍ଗନ ଧରେଛିଲ ସଥନ ଏଥାନେ ମେଯେରା ଏଲେନ । ତଥନ ଶିକ୍ଷକେରା ଛାତ୍ରଦେର ଥେକେ ଆଲାଦା ଥାକତେ ବାଧ୍ୟ ହଲେନ । ଏହି ଧରୋ ନା—ତାଦେର ଶ୍ରୀରା ସଥନ ଏଲେନ ଭାବଲୂମ ଯେ ବେଶ ଭାଲୋଇ ହୋଲୋ । ମେଯେରା ଏଥାନେ ଆସାତେ କ'ରେ ଛେଲେଦେର ଦେଖାଶୋନା ଚଲିବେ ଭାଲୋ, ତାଦେର ବାଡ଼ିର ଆଉୟସ୍ଵଜନେର ଅଭାବ ଥାନିକଟା ଦୂର ହବେ, କିନ୍ତୁ ତା ହୋଲୋ ନା । ମେଯେରା ଥାକଳେ ପରେ ମେଲାମେଶାଟା ଖୁବ ସନ୍ତିଷ୍ଠ ହୋତେ ପାରତ—ତା ହୟନି । ଆମରା ମେଇ ମନେ କରେଇ ଏଟା welcome କରେଛିଲୁମ । ଏଥନ କି ମନେ ହୟ ନା ଯେ, ଏତେ ଏକଟୁ ସାର୍ଥପରତା ଢୁକେଛେ । କାଳେ କାଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ, ଅନେକ ହୟେଛେ, ଏଥନ ଆର କିରେ ଯାଓୟା ଯାବେ ନା । କାଜେଇ ଯତ୍କୁ ରାଖା ଯେତେ ପାରେ, ତାଇ ନିୟେ ଭାବୋ । ଯତ୍କୁ ଆଉୟତା ରାଖା ଯାଯା ତାର ଚେଷ୍ଟା କରୋ । ଯାରା ଏମେହେ ତାଦେର କାହେ ସେଟା ପାଇନି ଅଥଚ ତାଦେର ଅନେକଥାନି ଦାଯିତ୍ବ ଆମରା ନିୟେଛି । ଏଥନକାର ଦିନେ individualଟା ମାଥା ତୁଲେ ଦ୍ଵାଦ୍ୱିତୀୟେଛେ । ଏଗୁଲୋ ସବ ଆପନାର ଭିତର ଥେକେ ଆନା ।

ଆଜକାଳ ଅତ୍ୟଧିକ ଅତିଥି ସମାଗମ ହଞ୍ଚେ, ସେଟାକେ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

আইন করে কমিয়ে দেওয়া উচিত। বড়ো হওয়ার  
বিপদ আছে।

আসল কথা—আাঁয়ায়তা আশ্রমের প্রধান ধর্ম।  
আর বিচ্ছিন্ন থাকা এখানকাৰ নিয়মবহিৰ্ভূত। নিজঘৰে  
বন্ধ হয়ে আছি, কাৰো সঙ্গে দেখাশোনা নেই—এটা  
এখানে চলে না। সবটা হবে না তা জানি—কালের  
ধর্মও আছে—তবু যতটুকু পারা যায়।

আাঁয়নিৰ্ভৰতা অবশ্যি একালেৱই জিনিস। এটা  
হওয়া খুবই দুরকাৰ। মোটামুটিভাৰে আমাৰ লেখাতে  
এ সবই বলেছি। আমাৰ কেবল ঐ ছটো কথাই ঘূৰছিল  
মাথায়। • Principleটা হচ্ছে—সবাইকে আপন করে  
নেওয়া—ও নিজেকে অপৰেৱ করে দেওয়া। এৱ জন্মে  
কতৃপক্ষেৱ উপৱ নিৰ্ভৰ কৱতে হয় না।

ৱৰ্থীকে আমি ষোলোবছৰ বয়সে কেদাৱ-বদৱী  
পাঠাই। জাপানে পাঠাই ডেক-প্যাসেঞ্জাৰ ক'ৱে।  
ছেলেদেৱ সবদিক থেকে সুযোগ দেওয়া উচিত যাতে  
ক'ৱে তাৱা আাঁয়নিৰ্ভৰ হোতে শেখে। মনে কৱো—ৱৰ্থী  
গেল শিকাৱে, ছটো বেজে যায় তবু ফেৱে না। ছোটো-  
বৌ-ৱ অবশ্যি অনেকটা সয়ে গিয়েছিল এসব, তবু তিনি  
মাঝে মাঝে অস্থিৱ হয়ে পড়তেন। আমি কিন্তু কোনোদিন  
ৱৰ্থীকে কিছু বলিনি। শিলাইদহে চলন্ত স্তীমাৰ থেকে  
নৌকো কৱে রথী রুটি আনত রোজ। জাহাজেৱ কাপ্টেন  
এক-একদিন হাউমাউ কৱত যে, কোন্ দিন কৌ বিপদ  
হয়। আমি নিৰ্বিকাৱ থাকতুম। ছেলেদেৱ মনে পদে পদে

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

বিপদের আশঙ্কা চুকিয়ে তাদের ভৌরু করে তুলতে  
চাইনি। এতে করে ছেলেরা নিজেদের নিজেরাই বাঁচিয়ে  
চলতে শেখে।

৩১শে মে, ১৯৪১

অবনৌস্তুনাথ-ওরা জোড়াসাঁকোর বাড়ি ছেড়ে অন্ত জায়গায় যাবেন  
সেইরকমই কথা শোনা যাচ্ছে। গুরুদেবও উন্ননে। খুব দুঃখ  
করে বলনেন :

জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ি বলতে Complete  
Culture-এর একটা জায়গা ছিল। সেই সাঁকো ভেঙে  
যাওয়াতে মনে বড়ো লাগছে। আমাদের একটা বড়ো  
সংস্কৃতি ছিল—আচারে ব্যবহারে—সব বিষয়ে। সেইটে  
জোড়া দিয়ে আমাদের হই বাড়িকে এক করে সবাই  
জানত। একটা জায়গা ছিল যেখানে সবাই look up  
করতে পারত। বিদেশ থেকেও যাঁরা আসতেন, তাঁরা ও  
এসে এখানে কিছু পেতেন। গগন\* গিয়ে অবধি হাঁটা  
ভাঙতে শুরু হয়েছে। এখন সব কিছুই নেমে গেছে।  
আমাদের বাড়িতে সুরেন্দ্র ছিল, সেও তো গেছে।  
এবারে অবশ্যি ওখান থেকে চলে যাওয়াই ভালো। সবই  
প্রায় নিভে এল—আর কেন।

১লা জুন, ১৯৪১

নতুন ছবি এঁকে গুরুদেবকে দেখালে তিনি খুব খুশি হন। তাই

\* শিল্পাচার্য গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

+ বর্গীয় হুমেন্দ্রনাথ ঠাকুর

## ଆଲାପଚାରୀ ନବୀନ୍‌ନାଥ

ବର୍ଷାବର ସଥଳ ସା ଆକି ଗୁରୁଦେବକେ ଏନେ ଦେଖାଇ । ଆଜିଓ ଏକଥାନି ନତୁନ ଆକା ଛବି ଏନେ ଦେଖାଲୁମ । ଦେଖେ ଥୁବ ଖୁଣି ହଲେନ । ବଲଲେନ :

ସଥଳ ସେରେ ଉଠିବ—ତଥନ ଆବାର ତୋର ମତୋ ଏଇ  
ରକମ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଛବି ଆକବ ।

ଆମି ଥୁବ ଉଠୁମାହିତ ହୟେ ଉଠିଲୁମ । ବଲଲୁମ ଛବି ଆକାର ମବ ଜୋଗାଡ଼-  
ଜ୍ଞାନ କରେ ଦେବ । ବଡ଼ୋ କାଗଜେ ପାତଳା ବୋର୍ଡେ ମାଉଣ୍ଟ କରେ ଦିଲେ  
ଛବି ଆକତେ କୋନୋ କଷ୍ଟ ହବେ ନା । ଗୁରୁଦେବ ଖୁଣି ମନେ ଛବି ଆକାର  
ଅନ୍ତାବେ ମାୟ ଦିତେ ଗିଯେ ଦୌର୍ଘନୀଃଶ୍ଵାସ ଫେଲେ ବଲଲେନ :

ଆର ଆମି ସେରେ ଉଠିଛି ; ତୁଇଓ ଯେମନ । ଏହିବାରେ  
ଏହି ରକମ କରତେ କରତେ ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ସରେ ଯାବ ।

ବଲତେ ବଲତେ ତୀର କଥାର ଶୁବ ବଦଲେ ଗେଲ, ଦୃଷ୍ଟିତେ ଉଦ୍ବାସ ଭାବ  
ଏମ । ବାହିକେର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଇଲେନ ।—

...

...

...

### ଛପନ

ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରଟି ମସଙ୍କେ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଗୁରୁଦେବ ବଲଲେନ :

Lifeଟା ଥୁବ interesting । ଜୀବନେ ଯା-କିଛୁ  
ଅଭିଜ୍ଞତା, ସ୍ଟନା ତା ଯଦି ଛବିର ମତୋ ସାଜିଯେ ଦେଓଯା  
ଯାଯ—ସେଟୋଇ ହୋଲୋ ସତ୍ୟକାର ରୂପ । ଏର ବାଇରେ ଗିଯେ  
ଗଲ୍ଲ ବାନାନୋ, କଲ୍ଲନୀ ନିଯେ ସାଜାନୋ ବଡ଼ୋ କଠିନ । ଆର  
ତା, ତତ ସୁନ୍ଦରଓ ହୟ ନା ।

୧୯୪୧ ଜୁନ, ୧୯୪୧

କାଳ ରାତ୍ରେ ଏକ ଅନ୍ତୁତ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲୁମ । ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକେ  
ଝଡ଼ ଉଠେଛେ । ସେ ଅବର୍ଣ୍ଣନୌୟ । ଦାଉ ଦାଉ କରେ ଚାରିଦିକେ  
ଲେଲିହାନ ଅଞ୍ଚିତ୍ତି—ଗେଲୁମ ଗେଲୁମ ରବ ।—ଏକଟା ଯେନ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ପ୍ରମଯ କାଣ୍ଡ, ସବ ପୁଡ଼େ ଧରିବିଲୁ ହେଁ ଯାଇଛେ । ନରକେର ଏମନ ଏକଟା ବୀଭତ୍ସ ରୂପ ସେ କଲ୍ପନାଯିରୁ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ହୟତୋ ମେଦିନ ଶିଗଗିରିଟା ଆସିଛେ; ଆମି ଆଗେ ଥାକତେଇ ଦେଖେ ନିଲୁମ ।

.. . . .

ଏକଇ ଧରେ ବେଶଦିନ ଥାକତେ ଶୁରୁଦେବେର ଆର ଭାଲୋ ଲାଗିଛେ ନା । କଷ୍ଟଦିନ ଥିଲେ ‘ଉଦୀଚୀ’ରେ ଯାବାର ଜଣ୍ଠ ବ୍ୟାସ ହେଁ ପଡ଼େଇଛନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅବସ୍ଥାଯ ଉଦୀଚୀର ‘ଛୋଟୋ ଘରେ ଶୁରୁଦେବେର ଥାକାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ତାହିଁ ‘ଉଦୟନ’-ର ଦୋତଳାବ ଘରେ, ଶୁରୁଦେବକେ ଏନେ ଘର ବଦଳାନୋ ହେଁଥିଲା । ଉପରେର ଘରେ ଏମେ ଶୁରୁଦେବ ବେଶ ଖୁଣିତେ ଆଇଛନ । ଜାନାଲାର କାଛେ ବସେ ବାଇରେବ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲା । ଆଜିଓ ତାହିଁ ସକାଳବେଳା ଶୁରୁଦେବକେ ପଞ୍ଚମଦିନରେ ଜାନାଲାର ଧାରେ କୌଚେ ବସିଯେ ଦିଲୁମ । ମେଥାନ ଥିଲେ ବାଇରେଟା ଅନେକଦୂର ଅବଧି ଦେଖା ଯାଇ । ମେଦିନିକେ ତାକିଯେ ଥାକତେ ଥାକତେ ବଲାଲେନ :

ଭାଲୋ ଲାଗେ ଏହି ସ୍ଵାଭାବିକ ଶୁନ୍ଦରଦୃଶ୍ୟ । ଏତେ କୋନୋ ଲଜ୍ଜା ଅପମାନ ନେଇ । ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ଏହି ସହଜ ସମସ୍ତକୁ ବଡ଼ୋ ମଧୁର । ସାଂଗ୍ରାମିକ ମେଯେରା ବସେ ଗେଲ ଗାଛେର ନିଚେ ଫଳ କୁଡ଼ିଯେ ଥିଲେ ଗାଛେର ଛାଯାର ଆତିଥ୍ୟ । ବନେର ମେଯେ ଓରା, ଗାଛପାଲାର ସଙ୍ଗେ ଏହି ନିବିଡ଼ ସନ୍ତୁଷ୍ଟତା—ଏତେ ତୋ କୋନୋ ନିଲ୍ଲେ ନେଇ । ଗାଛେର ଫଳ ଓରାଇ ତୋ ଖାବେ; ଓ-ତୋ ଓଦେରଇ ଫଳ । ରଥୀକେ ବଲବ କିଛୁ ମହୁଯା ଗାଛ ଲାଗିଯେ ଦିଲେ, ସାଂଗ୍ରାମିକ ମେଯେରା ଖାବେ— ସଥନ ଫଳ ଧରବେ ।

‘ଉଦୀଚୀ’ର ପାଶେ ବାଗାନେ ବହୁଦିନ ଆଗେ ଶୁରୁଦେବ ନିଜେ ଶଥ କରେ



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବକୁଳ ଗାଛ ଲାଗିଯେଛିଲେନ । ଏତଦିନେ ମେ-ଗାଛେ ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ । ମକାଲେ  
ମେହି ଫୁଲ କିଛୁ କୁଡ଼ିଯେ ଏନେ ଶୁରୁଦେବକେ ଦିଲୁମ । କୌ ଖୁଣି ଯେ ହଲେନ,  
ବଲଲେନ :

ଆମାର ‘ଉଦୀଚୀ’ର ବକୁଳ ଗାଛେ ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ ?  
ଆମି କି ଆର ଦେଖିତେ ପାବ ନା । କତକାଳ ଅପେକ୍ଷା  
କରେଛି, ଏତଦିନେ ମେହି ଫୁଲ ଫୁଟିଲ । ଆର କି ଆମି  
ଆମାର ‘ଶ୍ରୀମଲୀ’ତେ ସେତେ ପାରବ ନା-- ଦେଖିବ ନା ଆର  
ଚାରଦିକ ?

...                    ...                    ...

‘କୋଣାର୍କ’-ଏ ସଥନ ଶୁରୁଦେବ ଥାକତେନ ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଏକଦିନ ଦେଖା  
ଗେଲ ଏକଟି ଶିମୁଲଚାରୀ ଉଠେଛେ । ବାଡ଼ିର ଏତ କାହେ ଏତ ବଡ଼ୋ ଗାଛର  
ଚାରା ରାଥା ନିରାପଦ ନୟ । ଏକଦିନ ସଥନ ଏହି ଚାରାଗାଛଟି ସତିକାରେର  
ଗାଛେ ପରିଣିତ ହିବେ, ତଥନକାର ବିପଦେର ଆଶଙ୍କା କରେ ଗାଛଟି କେଟେ  
ଫେଳାଟି ଅନେକେ ସଂଗତ ମନେ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଗାଛଟିର ପ୍ରତି ଶୁରୁଦେବେର  
ଅସୀମ ମ୍ରଦ୍ଦେତା ତା ଆର ହୟେ ଓଠେନି । ଦାରୁଳ ଗ୍ରୌଷ୍ମେ ସଥନ ମବ ଗାଛପାଳା  
ଝଲମେ ସେତ, ଶୁରୁଦେବ ନିଜେ ଦୀର୍ଘିଯେ ଥେକେ ମେହି ଶିମୁଲ ଗାଛେ ଜଳ ଢାଳାତେନ,  
ତାପ ଥେକେ ବୀଚାବାର ଜଣ୍ଣ ଗାଛେର ଉପରେ ବୀଶ ଥଡ଼ ନିଯି ଚାଲା ବେଧେ  
ଦେଓଯାତେନ । ମେହି ଗାଛ ବଡ଼ୋ ହୋଲୋ—ଏକଦିନ ବର୍ଷାର ଶେଷେ ଦେଖା ଗେଲ  
ଗାଛେ ଏକଟି ମାଲତୀ ଲତା ଜଡ଼ିଯେ ଜଡ଼ିଯେ ଉଠେଛେ । ଶୁରୁଦେବ ଦେଖେ  
ଖୁଣି ହୟେ ଉଠିଲେନ । ତାରପର ଶୀତେ ସଥନ ମେହି ଶିମୁଲ ଗାଛ ଫୁଲେ ଭରେ  
ଉଠିତ— ବର୍ଷାର ମାଲତୀ ଶିମୁଲଗାଛେର ତଳା ମାଦା ଫୁଲେ ଛେଯେ ଫେଲିତ—  
ତଥନ ଶୁରୁଦେବେର ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୀମା ଥାକତ ନା । ପ୍ରତି ବର୍ଷର ଶୀତେ  
ବର୍ଷାଯ ଶିମୁଲ ମାଲତୀର ଏହି ପରିଣମ ତାକେ ସେ କୌ ମୁଢ଼ କରିତ । ମେହି  
ଶିମୁଲ ଆଛେ କୋଣାର୍କେର ଛାଦ ଛାଡ଼ିଯେ ଆର ମାଲତୀ ଶିମୁଲେର ମାଥା  
ଛାଡ଼ିଯେ ଉଠେଛେ ।

ତୋର ଆଞ୍ଜିନାୟ ମାଲତୀ ଫୁଟିତେ ଶୁରୁ କରେଛେ ?

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

এ ছটি ফুল— শিমুল আৱ মালতী— ছ-সময়েৱ জিনিস।  
মালতী হোলো বৰ্ধাৱ আৱ শিমুল হোলো শীতেৱ। এৱা  
বছৱে ছবাৱ তোৱ ছয়াৱে অতিথি হয়ে এসে হানা  
দেয়। শিমুলকে মালতী কেমন জড়িয়ে জড়িয়ে উঠেছে;  
এখনো শিমুল হাৱ মানেনি; কিন্তু শিগগিৱই ওকে মালতী  
চেপে মাৱনৈ। একদিন মালতৌৱই জয় হবে। অথচ  
ও-ই একদিন শিমুলকে আশ্রয় কৱে উঠেছে। মানুষেৱ  
জীবনেও এমন কত দেখা যায়।

.. . . . .

১৩ই জুন, ১৯৪১

এই মাটিৱ ঘড়াণলো কৌ সুন্দৱ। তা ঠিক সুন্দৱ  
জিনিসেৱ কূপেৱ গৌৱ আছে, ধনেৱ গৌৱবেৱ দৱকাৱ  
হয় না, সব সময়ে।

... . . . .

একদিকে যখন বৰ্ধা উপভোগ কৱবাৱ সময় এসেছে,  
আৱ-একদিকে সবাই মাথায় হাত দিয়ে বসেছে— জলে  
সব ভাসিয়ে নিয়ে যাচ্ছে। বিধিৱ এ কৌ বিড়স্বনা দেখ  
দেখি। তাকে দয়াময় দয়াময় বলা বৃথা।

... . . . .

১৪ই জুন, ১৯৪১

এমন কত কাজ আছে যা ভাবতে বা দেখতে  
এখন আমাৱ লজ্জা হয়। কে জানত যে, আমাৱ  
বাল্যলীলাণ্ডলি এমন ভাবে রক্ষিত হবে? বড়ো হওয়াৱ  
এই বিপদ? খ্যাতিৱ সঙ্গে সঙ্গে আবজ্ঞা জমতে থাকে।

... . . . .



## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

সଂସାରେ ଭୟେ ଭୟେ ଥାକତେ ହ୍ୟ । କେ ବୀଚବେ କେ ମରବେ ସର୍ବଦାଇ ଏହି ଭୟ ହ୍ୟ । ସବାଇ କି ଆର ଏହି ଆମାର ମତୋ ଆଁକଡେ ଧରେ ଆଛେ— ମରତେ ଜାନିନେ ।

‘ଆରୋ’ କଥାଟୀ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ମନ୍ତ୍ର କଥା । ଏହି ଆରୋ ଚାଇ, ଏହି ଚାଓୟାର ଆର ଶେଷ ନେଇ । ଆମାଦେଇ ଭାରତବରେ ଆମରା ଝିତେଇ ମରେଛି । ଏହି ‘ଆରୋ ଚାଇ’ — ଏହି ଚାଓୟାଟୀ କୌ କରେ ଚାଇତେ ହ୍ୟ, ତା ଜାନିନେ କିନ୍ତୁ । ଯା ପାଇ ତାଇ ଆଁକଡେ ଧରେ ବସେ ଥାକି ।

...                  ...                  ...

୧୯୩୫ ଜୁଲାଇ, ୧୯୪୧

ଅବନୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସବ ଗଲ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶୁଣୁଦେବ ବଳଲେନ :

ଆଶର୍ଯ୍ୟ ରୂପ ଦିଯେଛେ, ଛବିର ପରେ ଛବି ଫୁଟିଯେ ଗେଛେ ଅବନ । ସେ ଏକଟା ଯୁଗ— ରବିକାକା ତାର ମଧ୍ୟ ଭାସମାନ । ଆର ଜଡ଼ିଯେ ନିଯେଛେ ଓଦେର ସବାଇକେ । କୌ ସଜୀବ— ସବ ଯେନ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହଚ୍ଛେ । ଏମନ ଭାବେ ସେଇ ଯୁଗକେ ଧରଛେ ଏନେ—ଏ ଆର କେଉ ପାରବେ ନା । ତଥନ ବେଁଚେ ଛିଲୁମ, ଆର ଏଥନ ଆଧିମରା ହ୍ୟେ ଘାଟେ ଏସେ ପୌଛେଛି ।

...                  ...                  ...

ଶୁଣୁଦେବର ଅପାରେଶନ ଅନିବାର୍ୟ— ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କାନାଙ୍ଗୁଷ୍ଠ ଚମଛିଲ । ଉନି ନିଜେ ଏ ପଛକ୍ଷ କରେନ ନା, ଅଥଚ ଜ୍ଞାନ କରେ ‘ନା’ଓ ବନ୍ଦତେ ପଛକ୍ଷ କରେନ ନା— କାରଣ କିମେ ଯେ ଡାଙ୍ଗେ ହବେ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେଉଁଇ ନିଶ୍ଚଯ କରେ କିଛୁ ବନ୍ଦତେ ପାରେ ନା ।—

ଆଜକାଳ ସବ ‘ସାଯେନ୍ସ’ ବେର ହ୍ୟେ ମୁଶକିଲ ହ୍ୟେଛେ । ଆଗେର କାଲେ ରୋଗେ କୌ ହୋତ । ତାରା ତୋ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

কথায় কথায় রোগীকে ছিন্নভিন্ন করত না। আমাকে ছিন্নভিন্ন করবার আগে একবার হোমিওপ্যাথী বা কবিরাজী চিকিৎসা করিয়ে দেখা ভালো। আমি রোগকে ভয় করিনে, ভয় করি চিকিৎসাকে।

৩০শে জুন, ১৯৪১

এত অনাদরে মানুষ হয়েছি, কেউ দেখত না আমাদের। ভালোই এক হিসাবে। সবপ্রথম বড়োদি—তারপরেই নতুন বোঠান আমাকে কাছে টেনে নিলেন। সেই প্রথম আমি যেন জীবনে আদর যত্ন পেলুম। এত দহ্মূল্য সেটা লেগেছিল তা বলতে পারিনে। এত ভালোবাসা তাঁরা দিয়েছিলেন—এত প্রচুর পূরিমাণে। এক হিসাবে আমাকে মাটি করেছেন; পড়াশুনা করতুম না, দেখ্ না, চিরকাল কেমন তাই মুখ্য হয়েই রইলুম। মনে পড়ে নতুন বোঠান দুপুরবেলা বালিশে চুল এলিয়ে দিয়ে ‘গঙ্গামায়ের পরাজয়’ পড়তেন— মাঝে মাঝে আমিও পাশে বসে পড়ে শোনাতুম তাঁকে। কোথায় গেল সে-সব দিন।

মাকে আমরা বেশি পাইনি। আমার বড়দিঁই আমাকে মানুষ করেছেন। তিনি আমাকে খুব ভালোবাসতেন। মার ঝঁক ছিল জ্যোতিদা আর বড়দার উপরেই। আমি ছিলাম তাঁর কালো ছেলে। বড়দি কিন্তু বলতেন—যা-ই বলো রবির মতো কেউ না। বড়দির পর আমাকে হাতে নিলেন নতুন বোঠান।

মেয়েরা যে কত স্নেহ টেলে দিতে পারে সেই দেখলুম

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

যখନ ନତୁନ ବୋଠାନ ଆମାକେ ହାତେ ନିଲେନ । ଆମି ତୋ ବାଡ଼ିର କାଳୋ ଛେଲେ, ସେଇ କାଳୋ ଛେଲେକେ ତିନି କତଖାନି ସ୍ନେହ କରତେନ, ଏଥନ ତା ବୁଝତେ ପାରି । କୁଳ ଥେକେ ଫିରେ ଆସନ୍ତୁମ, ସରେର ଦରଜାର ପାଶେ ଚଟିଜୁତୋଜୋଡ଼ା,— ବୁଝନ୍ତୁମ ତିନି ରେଖେ ଦିଯେ ଗେଛେନ ଯତ୍ତ କରେ । କତ ରକମ ରାନ୍ଧା କରେ ଏନେ ଆମାକେ ଖାଓୟାତେନ । ଏକଦିନ କୌ ହୟେଛିଲ—ଅଭିମାନ ହୟେଛିଲ ଆମାର, ଆମି କୋଥାଯ ଦୌଡ଼ ଦିଲୁମ । ଖୁଁଜେପେତେ ଏନେ ଆଦର କରେ ଅଭିମାନ ଭାଙ୍ଗାନେନ । କତ ଆଦର । ତାର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ଗଭୀର ଭାଲୋବାସାର ଏକଟା ଉଂସ ଛିଲ । ଅଥଚ ଆମାର କିଛୁ ପ୍ରଶଂସା କୁରା ସେଟା ଯେନ ଠିକ ନଯ ହୟ ଉଠିଲ । ଆମାର କାବ୍ୟ—ତାର ଚେଯେ ବେହାରୀ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର କାବ୍ୟ ଭାଲୋ । ଆମାର ଗଲା—ତାର ଚେଯେ ସୋମଦା'ର ଗଲା—ସେ ତୋ ଅନେକ ଭାଲୋ ;—ଶୋନୋ କଥା ଏକବାର । ଆର ଦେଖିତେ ଆମାକେ— ଏମନଇ ବା କୌ । ବଡ଼ୋ ଛୁଟୁମ ହୋତ, ଆୟନାର ସାମନେ ଗିଯେ ଭାବନ୍ତୁମ କୋନ୍ଥାନେ ସଂଶୋଧନ କରଲେ ଭାଲୋ ହୟ ।

ଝଗଡ଼ା ନିଯିତଇ ହୋତ, ଚାବି ଚୁରି କରା ଆମାର ରୋଗ ଛିଲ । ଯଥନ ପେରେ ଉଠନ୍ତୁମ ନା ଚାବିଚୁରି କରନ୍ତୁମ ତାର । ସମସ୍ତ ତେତଳାର ଛାଦେ ଥୋଜ ଚଲତ— କୋଥାଯ ଚାବି, କୋଥାଯ ଚାବି । ସେଇ ତେତଳାର ଛାଦଟା ଯେମନ ଭାଲୋ ଲାଗିତ, ଏମନ ବଡ଼ୋ ତେତଳାର ଲାଗିତ ନା । ସେଟା ତୋ ଅନ୍ତଃପୁରେର ତେତଳାର ଛାଦ । ଏ ଏକଟା ସିଂଡ଼ି, ଏକଟା ସର, ବେଶି ତୋ ଭଡ଼ଂ ଛିଲ ନା । ଏକଟା କାଠେର ସର ଛିଲ, ସେଇଥାନେଇ ତରକାରି ବାନାନୋ ହୋତ— ଆର-ଏକଥାନି ସର

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

সেখানই ঠার বসবার, শোবার। সেই ছাদখানিটি  
আমাৰ খুব প্ৰিয় ছিল আৱ কি। সে-ৱকম তেতলাৰ  
ছাদ আৱ হবে না, পাঁচিল দিয়ে ঘেৱা। দেখতুম, আকাশে  
মেঘ কৱে আসত, আমাৰ চিৱকালেৰ আনন্দ। এক-  
একদিন আবাৰ পুতুলেৰ বিয়েতে ভোজ হোত। সে  
ৱীতিমতো খাওয়ানো। নতুন বোঠান বলতেন—ৱবি ঠিক  
গোৱাৰ মতো কৱে খায়। তা খাব না তো কৌ বল। কৌ  
ৱকম ছেলেমানুষ ছিলুম তোৱা বুঝতেই পাৱিব না।  
এখনকাৰ কালেৰ সঙ্গে কত তফাত।

১৮ জুন, ১৯৪১

জানালাৰ পাশে বসে বাইৱেৰ দৃশ্য দেখতে দেখতে বললৈন:

এই ছেলেমেয়েৱা জড়িয়ে আছে প্ৰকৃতিতে। ফল  
দিচ্ছে, ফুল দিচ্ছে, তাই সংগ্ৰহ কৱছে, কৌ সুন্দৰ জীবন।  
এৱ মাৰে এল হিংসা। এ ওকে হিংসা কৱবে, মাৰবে;  
এৱ কৌ দৱকাৰ ছিল। এই হিংসা, ভয়, এসেই দিল  
সামঞ্জস্য নষ্ট ক'ৱে। কৌ কৱে যে এল এটা—এ একটা  
খেলা, একটা এক্সপেৰিমেণ্ট, জীব জীবকে নষ্ট কৱে চলবে।  
এই এক্সপেৰিমেণ্ট কৱছে যাৱা, আজ তাৱা মাৰ খাচ্ছে।  
Beef খাবে, Bacon খাবে—আমৱাও তা এতদিন টেবিলে  
খেয়ে এসেছি। ভালোও লাগত। কিন্তু কেন এই সব।  
বেশ তো ছিল, গাছ থেকে ফল পাড়া হোত; বড়ো জোৱা  
কিছু চাৰ। তা নয়—বাঘ হৱিণকে তাড়া কৱল, হৱিণ  
প্ৰাণভয়ে ছুটে পালাল আঘূৱক্ষা কৱবাৰ জন্মে। এই  
যে হিটলাৰী যুগ, এৱ কৌ দৱকাৰ ছিল। ওই বৰ্কেৱ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଶ୍ରୋତ ବହିୟେ ଦେବାର ? ଏର ଶେଷ ହଞ୍ଚେ ମୃତ୍ୟୁ । କତ ସୁନ୍ଦର ଏହି ଫୁଲ, ଏହି ଗାଛ । ଆଜ ଏଳ ଏକଟା savage ମନୋବୁନ୍ତି । ଏ ଓର ଭଯେ ଅଞ୍ଚିର—

ମାନୁଷ ଯଥନ ଜନ୍ମାଯ ତଥନ ତୋ ଏଇସବ ନିଯେ ଜନ୍ମାଯ ନା ।  
କୁଁଡ଼ି ଥେକେ ଫୁଲ, ଫୁଲ ଥେକେ ଫଳ, କତ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଣାଲୀ ।  
ତା ନୟ, ମାରାମାରି, ଟାନାଟାନି, ହେଡାହେଡ଼ି କରାଇ ଯଦି  
ଜୈବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୟ ତବେ ସୃଷ୍ଟିର କୋନୋ ମାନେ ଥାକେ ନା ।  
ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତୋ ମୃତ୍ୟୁ ନୟ । ଆମାଦେର ଦେଖତେ ହବେ  
କୋଥାଯ ସୃଷ୍ଟିର ତାଂପର୍ୟ ।

### ହପ୍ତର

ନିଜେର ରୋଗନିରାମ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରାୟ ହତାଶ ହୟେ ପଡ଼େଛେନ ଗୁରୁଦେବ  
ଆଙ୍ଗକାଳ ।—

ଶନି ଯଦି ଏକଟା କିଛୁ ଛିନ୍ଦି ଥୋଜେ, ସେ ଯଦି ଆମାର  
ମଧ୍ୟେ ରଙ୍କୁ ପେଯେଇ ଥାକେ, ତାକେ ସ୍ଵୀକାର କରେ ନାହା ।  
ମିଥ୍ୟ ତାର ସଙ୍ଗେ ଯୁବେ ଲାଭ କାହିଁ । ମାନୁଷକେ ତୋ ମରତେ  
ହବେଇ ଏକଦିନ । ତା ଏକଭାବେ ନା ଏକଭାବେ ଏହି ଶରୀରେର  
ଶେଷ ହୋତେ ହବେ ତୋ । କବିରାଜ ତୋ ଅନେକ ଆଶ୍ଵାସ  
ଦିଯେ ଗେଲେନ । ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନୟ—ତବେ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ  
ଇଚ୍ଛା କରେ ।

୨୩ ଜୁଲାଇ ; ୧୯୪୧ ମାର୍ଚ୍ଚାନ୍ତିକ

ରାତ୍ରିଟା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି ଟେର ପାଓଯା ଯାଯ । ଯେ-ସମୟେ  
ଗାଛପାଲା ଡାଲଣ୍ଟଲୋକେ ପାଯନି, ପାଥି ତାର ପାଲକ ପାଯ-  
ନି ; ମେଣ୍ଟଲୋ ହଞ୍ଚେ ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ ବିଧାତାର । ଏହି ଯେ ଏକଟା

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ବେଦନା—ଯେ, ହୋତେ ଚାଚେ ଅଥଚ ପାରଛେ ନା—ଏହି ବେଦନା କ୍ଳିଷ୍ଟ କରେ ଆଛେ ସମସ୍ତ ଆକାଶ ।

ଏହି ଏକଟା ବର୍ବରତା ଆଛେ, ସୃଷ୍ଟିର ଆରଣ୍ୟ, ଯଥନ ଅସଭ୍ୟରା ତାଙ୍ଗବ ନୃତ୍ୟ କରେଛେ, ତାରା ସବ ନାକ ଫୁଁଡ଼େ ଏଟା-ଏଟା କ'ରେ ନିଜେଦେର କୁଂସିତ କରେଛେ ; ଏହିଟେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରେଛେ ନିବୁଦ୍ଧିତା । ସୃଷ୍ଟିର ଯେ ଚେଷ୍ଟାଟା ମେଟାତେ ଯତ ଦୁଃଖ ଯତ ବେଦନା, ମେଇ ହଚ୍ଛେ ଦୁଃଖପ । ମେଇ ରାତ୍ରି ଯେନ ଶେଷ ହୋତେ ଚାଚେ ନା । ଖୁବ ଯେ ସୁନ୍ଦର କିଛୁ ତା ନଯ । କାଳକେର ଯା ବଲେଛିଲୁମ ତା ଛିଲ ଅନ୍ତ ରକମେର ଖେଳ । ଅର୍ଥାଂ ସୃଷ୍ଟି ଯଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଚ୍ଛେ ନା, ତଥନକାର ଡ୍ୟଂକର ବ୍ୟଥା, କେବଳ କାଟାକୁଟି କୁଂସିତ ଆବର୍ଜନା । କିନ୍ତୁ ଯୁଗ-ଯୁଗାନ୍ତର କେଟେ ଗେଛେ ଭେବେ ଦେଖ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ମେଟା ଗିଯେଛିଲ, ଆବାର ଏମେ ଦେଖା ଦିଲ । ଭିତରେ ଲୁକିଯେ ଛିଲ ଅସମାପ୍ତ କୌର୍ତ୍ତି, ଆବାର ଏମେ ଦେଖା ଦିଲ ।

...                  ..                  ...

ଏକଟା ଛବି ଆଂକିମ ତୋ—ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଦାକାର ଜଳହଣ୍ଟୀ-ସବ—ଏଥନୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୈରି ହୟନି—ତାରା ସବ ଦେଖା ଦିଚ୍ଛେ ଅନ୍ଧକାରେର ଭିତର ଥେକେ ।

ଶ୍ରୀ ଜୁମାଇ, ୧୯୪୧

ଆମାର କଥା ଶୁଣେ ଏଥନୋ ତୋରା ବୁଝତେ ପାରଛିମ କିନ୍ତୁ ଆର ଦୁ-ଦିନ ବାଦେ ତା ହୟେ ଉଠିବେ ପ୍ରଲାପ ବକୁନି ; ଶିଶୁମୁଖେର ପ୍ରଲାପ । ଏଥନାଇ ଆମି ଏକ ଏକ ସମୟେ ଖୁବ ସହଜ କଥାଓ ଭେବେ ମନେ ଆନତେ ପାରିନେ ।

ଆମାର ପିତାର କାହେ ଛିଲେନ ପ୍ରିୟନାଥଶାସ୍ତ୍ରୀ ମଶାୟ ।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଉନି ସଥନ ବଲତେନ ହାଫିଜେର ଅମୁକ ଜାୟଗାଟୀ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା, ପଡ଼େ ଶୋନାଓ, ପ୍ରିୟନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ପଡ଼େ ଶୋନାତେନ । ଆମାରଓ ଏକଜନ ସେଇ ରକମ ଦରକାର ହବେ ଶିଗ୍ନିରଇ । ଏକଜନ ବାକ୍ୟବାଗୀଶ ଚାଇ ପାଶେ ଆମାର ଦେଖଛି ।

କୌ କରେ କୟେକଟା ଟାକା ଗୁରୁଦେବେର ପକେଟେ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ—ଅବଶ୍ଯ କ୍ଷଣକାଳେର ଝଣ୍ଟାଇ, ତାଇ ନେଡେ ନେଡେ ଝନ୍ଧନ୍ ଶବ୍ଦ କରେ ଥୁବ ଗନ୍ଧୀର ଭାବେ ଗୁରୁଦେବ ବଲଲେନ :

ଲିଖିମ ଆମାର ଜୀବନଚରିତେ ଯେ, ଏକସମୟେ ଓର ଧନଗର୍ବ ଥୁବ ବେଡେ ଗିଯେଛିଲ । ପକେଟ ଝନ୍ଧନ୍ କରତ, କିନ୍ତୁ କେଉ ଜାନତ ନା ଉନି ପାଂଚଟାକାର ଧନୀ । କବି କି ନା, ଅଛିକେ ବୁଝତେ ପରିଣତ କରତେ ପାରିଲେନ । ସୀରା ପାଂଚଟାକଥର ଧନିକେ ପାଂଚହାଜାର ଟାକାର ଧନିତେ ପରିଣତ କରତେ ପାରେନ, ତାହାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠଧନୀ ।

...                  ...                  ...

ମେଯେଦେର ସରକାନ୍ତା କରତେ ହୟ, ଭବିଷ୍ୟତ ଭାବତେ ହୟ । ମେଯେରା ମିତବ୍ୟୟୀ ହବେ ଏଟା ଏକଟା ଗୁଣେର ମଧ୍ୟ । ଏ'କେ କୃପଣତା ବଲେ ନା ।

...                  ...                  ...

ଆମାର ଭାରି ମଜା ଆଛେ ; ସଂକ୍ଷତ ବେଶି କିଛୁ ଜାନିଲେ ; ହୁ-ଚାରଟେ ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ବିସର୍ଗ ଲାଗିଯେ ବଲତେ ପାରି । ଲୋକେ ବଲେ ବାପ ରେ କୌ ପାଣିତ୍ୟ । ଲୋକେ ଆମାକେ ଧରତେ ପାରେ ନା । କେଉ ବୁଝତେ ପାରେ ନା—ଲୋକଟା ଅଶିକ୍ଷିତ । ଦିଲୁମ ଏକଟା ଶ୍ଲୋକ ଘେଡେ—ତାରପରେ ମାଥା ସାମାଓ ତୋମରା । ଏଥାନ ଥେକେ ଓଥାନ ଥେକେ କିଛୁ ସଂଗ୍ରହ କରେ କାଜ ଚାଲିଯେ

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଦିଯେଛି । ସତି ସତି ଏ ଆମି ଠାଟୀ କରଛିନେ, ଏ'କେ  
ବଲେ ଉଷ୍ଣବୃତ୍ତି । ଅର୍ଥାଂ ଯେଟୁକୁ ଆମାର ପ୍ରୟୋଜନ, ବାହାଇ  
କରେ ନିଯେଛି । ଏହିଟେ ଆମାର ଗୁଣ, ସବାଇ ବୁଝତେ ପାରେ  
ନା । ଏଟା କିନ୍ତୁ ଖୁବ ଅତ୍ୟାକ୍ରି କରଛିନେ । ପଡ଼ାଶୁନାଓ  
ଛେଲେବେଳା ଥେକେ—ଥାକ୍ ସେ କଥା ; କୌ କରେ ଆବ ବଲି  
ଇଂରେଜି ଶିଖେଛି ; ବ୍ୟାକରଣେର ବ୍ୟା-ଓ ବୁଝିନେ, କିନ୍ତୁ ମନେ ହୟ  
ଇଂରେଜି ଭାଷାଟା ଚାଲିଯେ ନିତେ ପାରି ଏକରକମ କରେ ।  
ଭାଷାର ବ୍ୟବହାରଟା ଏକଟା *instinct* ଥେକେ ଚାଲିଯେ ନେଓଯା  
ଯାଯ । ଏଟା ଖୁବଇ ସତି । ଯାବାର ଆଗେ ବୁଲି ଝେଡ଼େ  
ସବ ଦେଖିଯେ ଯାବ—ଆମାର କିଛୁ ନେଇ—କିଛୁ ଛିଲ ନା, ସବ  
ଭେଲକି ବାଜି ଥେଲିଯେ ଗେଛି । ନିଜେ ଯା କରବାର କରେଛି,  
ରଚନା କରେ ଗେଛି । ଅନେକଦିନ ଅବଧି ଆମାର ଜୀବନା  
ଲୋକେରା ଭାବତେଇ ପାରେନି ଯେ, ଆମି ଇଂରେଜି ଜୀବନ ।  
ତାରା ଅବାକ ହୟେ ଗିଯେଛିଲ ଯଥନ ଆମି ଇଂରେଜି ଭାଷାତେ  
ନାମ କିନଲୁମ । ସେଟା ଏକଟା *miracle* ହୋଲୋ । ତାଇ  
ଦେଖେଛି, ଭାଷା କୌ ରକମ କରେ ଉତ୍ସବ ହୟ ମନେର ଭିତରେ ।  
ଅନେକ ଶିଖେଓ ଅନେକେର ହୟ ନା, ଆବାର ଅନ୍ଧ ଶିଖେଓ  
ଅନେକେ କାଜ ଚାଲିଯେ ଦେଯ । ଆମାର ବେଳାଓ ହୟେଛିଲ  
ତାଇ !

...

ଏତ ଆବର୍ଜନା ସହିବେ କେ । ଏହି ଯେ ଆମାଦେର ଯୁଗେର  
ସାହିତ୍ୟ ଏଲ—ଏ ଯେ କିଛୁ ଖୁଁଜେ ପାବାର ଜୋ ନେଇ ।

ଏକସମୟେ *cubism* ଏସେଛିଲ—ଛ୍ରସ କରେ ଚଲେ ଗେଲ ।  
କାରଣ ଏ ମାନୁଷେର ସ୍ଵଭାବବିରଜନ । ମାନୁଷ ସୌଭାଗ୍ୟେର

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଜ୍ଞନାଥ

ପକ୍ଷପାତୀ ! ମାନୁଷେର ସ୍ଵଭାବେର ଉପରେଟି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ରାଖିତେ ହ୍ୟ :

୧୯୫୧ ଜୁଲାଇ, ୧୯୫୧

କଷ୍ଟଦିନ ଥେକେ ସକାଳେ ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ବୁଝି ପଡ଼ିଛେ । କାଳ ଶୁନ୍ଦେବ  
ବଲଛିଲେନ ଆଜ ବର୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଛୋଟୋ ଏକଟା ଲେଖା ଲେଖାବେନ । ସକାଳେ  
ଶୁନ୍ଦେବକେ ଜାନାଲାର ଧାରେ କୌଚେ ବସିଯେ ଦିଲୁମ । ଆଜଓ ତେମନି ବୁଝି  
ପଡ଼ିଛେ—ଉତ୍ତରେ ହାତ୍ସାଥ ମେହି ବୁଝିର ଛାଟ ଘରେର ଭିତରେ ଶୁନ୍ଦେବେର ଗାୟେ  
ଲାଗିଛେ । କୁଚେର ଜାନାଲାଟା ବନ୍ଧ କରେ ଦିଲୁମ । କାଳକେ ଯେ ବଲେଛିଲେନ  
ବର୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲେଖାବେନ ମେ-ବିଷୟେ ଓଂକେ ବଲବ ଭାବଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଆଜ ଦେଖି  
ତୀର ମନ ଯେଣ ଏ ଜଗତେ ନେଇ—ଦୂରେର ପାନେ ତାକିଯେ ଆଛେନ—ମନ ଯେ  
କୋଥାଯେ ଚଲେ ଗେଛେ କେ ଜାନେ । ଥୁଁତିର ନିଚେ ହାତ ଦୁଖାନି ରେଖେ ହିର  
ହୟେ ବସେ ଆଛେନ । କିଛୁ ଆର ବଲଲୁମ ନା—ନିଃଶବ୍ଦେ ପାଶେ ବସେ ରହିଲୁମ ।  
ଥାନିକବାଦେ ଶୁନ୍ଦେବ ଅତି ଦୌରେ ସ୍ଵପ୍ନାବିଷ୍ଟେର ମହୋ ଆପନମନେ ଦାଳେ  
ଯେତେ ଲାଗିଲେନ :

ବାତିରେ ଶୁଯେ ଶୁଯେ ଭାବଛି—କୌ ରକମ ଯେନ ଲୋକଙ୍କର  
ନେଇ କୋଥାଓ, ଆମାକେ ସୃଷ୍ଟି କରତେ କରତେ ରୂପକାର  
ଅସମାପ୍ତ ରେଖେ ଚଲେ ଗେଛେ—ମନ୍ତା ତାଇ ବାକି ଅଂଶେର ଜଣ୍ଣା  
ପଡ଼ଫଡ଼ କରଚେ । ଭାରି ଅନ୍ତୁତ ଆମାଦେର ମନେର ଗତି ।

ଜୌବନେର ଏକଟା ନିଭୃତ ଜ୍ଞାଯଗା ଆଛେ ଯେଥାନେ ଜୌବନେବ  
ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଲୋ ଫେନିଲ ହୟେ ଓଠେ, ଯେଥାନେ ଶୁଦ୍ଧ  
ଶୁଞ୍ଜ୍ବା ନୟ, ଶୁଞ୍ଜ୍ବାର ଚେଯେ ମନ ବେଶି କରେ ଚାଯ—ସାନ୍ତ୍ରମା ।  
ଏଟା ବାଲ୍ୟକାଲେର ଏକଟା ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ମେଯେଦେର ଆଁକଡେ  
ଧରବାର ବନ୍ଧନ—ଶେଷ ଅବଶ୍ୟାନ୍ତ ଯେନ ପ୍ରବଳ ହୟେ ଓଠେ ।  
ବିଶେଷ କରେ ଯଥନ ପୀଡ଼ିତ ହଠ ତଥନ ମନେ ହୟ—ମେଯେରା  
କାହେ ଥାକଲେ ଭାଲୋ ହ୍ୟ । ଓ ଯେନ ନାଡ଼ୀର ବନ୍ଧନ । କେନ,

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

পুকুৰো তো খুব সেবা কৱতে পাৱে। আমি বলি তাঁত  
চলে না তো কো। ভালোই চলে জানি। তবুও—কৌ  
হবে আৱ বলে। এ একটা ভাৱি অস্তুত জিনিস, যতই বয়স  
বাড়ে বাল্যকাল ফিরে আসে। অনেকগুলো অভিজ্ঞতা  
যাব ভিতৰ দিয়ে মানুষকে যেতে হয়। আশি বছৰ না  
হোলে এ অভিজ্ঞতা হোত না বোধ হয়। যাই হোক—  
এ সবই হচ্ছে যাকে বলে জীবলৌলা। জীবলৌলাৰ শেষ  
দিক হচ্ছে যেটা দৈহিক, কাৰণ দেহ তখন অক্ষম হয়।  
সে অবস্থায় দেহ তখন যা চায় সেটা তত্ত্বকথা নয়। রক্ত-  
স্রোতে বহমান সেটা। এটা একটা সত্ত্বিকাৰ এক্স-  
পিৰিয়েন্স, প্রাণেৰ প্ৰেৱণ। তকেৰ বিষয় নয়, শিক্ষাৰ  
বিষয় নয়, পাণ্ডিত্যৰ বিষয় নয়, তাৰে অনেক  
প্ৰয়োজন আছে কিন্তু এটা আৱ-একটা কিছু।  
মনেৰ ভিতৰে এই সন্ধান এটা কেমন কৱে যে এসে  
পড়েছে তা বলতে পাৱিনে। আৱ কিছুকাল পূৰ্বে  
আত্মনিৰ্ভৰতা সম্বন্ধে আমি অত্যন্ত দৃঢ় ছিলুম। কথন  
এক সময়ে সেটা শিথিল হয়ে যেন জীবনেৰ ভাৰাৰ  
পৱিবৰ্তন হয়ে গেল। নিতান্ত হাল্কা হয়ে গেল তাৱ  
'ইডিয়ম'। তাৱ ভাৱ-ভঙ্গীটা হয়ে এল ঘৰোয়া  
ৱকমেৰ। কেউ কেউ বলে থাকেন আমাৰ এখনকাৰ  
সাহিত্যিক ভাৰা হয়ে এসেছে নতুন ৱকমেৰ। এটুকু  
জানি যে, ইচ্ছে কৱে হয়নি। এখন কৌ হয়েছে তাৰ  
অন্তৱ্রা বলবাৰ আগে নিজে উপলক্ষি কৱিনি। এক সময়ে  
ভাৰা যাদেৱ সঙ্গে কথা কইতে চায় আগে তৌৱা যেন

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ତାର ସଭାର ବାଇରେ ଛିଲ । ତାଦେର ଚୋଖେଇ ପଡ଼ତ ନା । ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଆଲାପ ଜମତ ନା । ଏଥନ ତାର ଆଲାପେର ସନ୍ଦୀରା ଚାରଦିକ ଥେକେ ଏତ ସହଜେ ତାର ଆସରେ ଢୁକେ ପଡ଼େ ଯେ, ତା ଜାନତେଇ ପାରା ଯାଯ ନା । ସଭାର ରୂପ ବଦଳ କରେ ଦେଯ । ଯାରା ବଲେନ ଭାଷାଯ ଏକଟା ନତୁନଙ୍କ ଏମେହେ ଝାରା ହ୍ୟତେ ଜାନେନ ନା ଯେ, ନତୁନ ଆଲାପୀର ଦଳ ଜୁଟେ ଗିଯେଛେ । ଆଗେ ତାରା ପ୍ରବେଶ ପାଯନି କେନନା ତାଦେର ବେଶଭୂଷା ଚାଲଚଳନ ଛିଲ ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରେଣୀର ।

ଅନ୍ତରା ଯଥନ ବଲେ ଯେ, ଆମି ଏଥନ ଭାଷାତେ ଅପରାପ କିଛୁ ଏନେଛି—ଆମି ବୁଝତେ ପାରିନେ, ଯେ, ତା ଏକଟା ନତୁନ ସୃଷ୍ଟି । ବେଶି ସହଜେ ଯାରା ନେଯ ତାରା ତା ଅନେକେଇ ବୁଝତେ ପାରେ ନା । ସହଜେ ନେଯ ସବାଇ କିନ୍ତୁ ତାର ଭିତରେ ଯେ କତଥାନି କାର୍ତ୍ତକାର୍ଯ— ଏକଟାର ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଆର-ଏକଟା ବସାନୋ— ତା ବୁଝତେ ପାରେ ନା ତାରା ।

ଭାଷାଟା ଏକ ରକମ କରେ ଚଲଛିଲ ଭାରି ଭଦ୍ର ରକମେ, ଜଲଦ-ଗନ୍ଧୀର ଶ୍ଵରେ, ହଠାତ୍ ସେ ବଲଲେ—ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଶ୍ରେ ଆଶ୍ରେ କଥା କଣ । ସହସା ସେଟା କଥନ କାନେ ଏଲ । କୌ କରେ କୌ ହୋଲୋ ବୁଝତେ ସମୟ ଦେଯ ନା । ଯେମନ ଆମାର ଛବି ଆଁକା । ଆମି ତାର ହଠାତ୍ ଆନାଗୋନା ବୁଝତେଇ ପାରିନେ । ଲୋକେ ଯଥନ ଆଦର କରେ—ଆମାର ଅବାକ ଲାଗେ ।

ଲିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେଛିଲୁମ ଏକଟା ପ୍ରଚଲିତ ପଞ୍ଚା ଦିଯେ । ଭିତରେ ଭିତରେ ଏକଟା ଶିକ୍ଷା ଜମେ ଉଠେଛିଲ କୌ କରେ ଲିଖିତେ ହ୍ୟ । ସେଇ ଭାଷାଇ ସବାଇ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ । ସେଇ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

ভাষার ভিতরে অলংকার দিয়েছি, নতুন রস দিয়েছি—  
বাইরে থেকে ভালো রকম করে সাজিয়েছি, লোকে বলেছে  
—বাহবা। কিন্তু এখন এল আর-একটা সহজ ভাষা,  
লোকে বলে এটা তো চিনিনে। কতদিনের একটা  
শুভি—প্রাচীন তরঙ্গভঙ্গ। তের লেখাতে নতুন নতুন  
পন্থা দিয়েছি কিন্তু সেটা যে নতুন ও-কথা কেউ এসে  
বলেননি। পুরাতন যিনি তিনি কথনো বা শাঁখা প'রে  
আসেন, কথনো বা দশটা পাঁচটা সোনার চুড়ি প'রে  
আসেন। এটাই চলে এসেছিল। রচনার সৃষ্টিকর্তার  
একটা ইতিহাস আছে—কতকাল তা বলে এসেছি,  
বঙ্গভঙ্গ এল—রবীন্দ্রনাথ ভেঁপু ধরলেন, সবাই বলে এ  
আর কেউ পারে না। আবার যারা নিন্দুক তারা নিন্দে  
করেছেন। হঠাতে এবারে সবাই বলে—আশ্চর্য, একেবারে  
নতুন জিনিস দিয়েছি। আমি তা জানিনে সহজ ভাবে  
লিখে গেছি, একটু রস দিয়েছি। আগের ভাষাতেও  
দেওয়া চলত। তারা সব পুরানো গৃহিণী—এ হচ্ছে  
নবীন। বুঝতে পারা যায় না যতক্ষণ না পাশের লোকে  
বলে। এক-একবার মনে হয় আবার ওটাকে জেনে-  
শুনে করা যায় কিনা। এখন একটা নতুন ভাষা এসে  
পড়েছে আমার কলমের মুখে। এই আদর্শ রক্ষা করা  
যায় কিনা এ ভাবলেই আর-এক নতুন ভদ্রলোক এসে  
পড়বে। আমি অবশ্য ভাবিনি। জানি শেষ পর্যন্ত হবে  
না, হয়তো বা আর-একটা কোনো বাঁক ফিরবে—সে  
কৌ তা আমি জানিনে। আস্তে আস্তে পরিস্কৃতন যেমন

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

নদীৰ হয়—সেই রকম হোলো। আস্তে আস্তে প্ৰকাশেৰ  
ধাৰা সময় বুৰে নতুন একটা শক্তি হাতে এনে দেয়—  
দিয়েছে, বৱাৰ দিয়েছে। অনেক দিকে কাজ কৱেছি,  
কবিতাৰ এম্ব্ৰয়ডাৰি অনেক দিন কৱেছি, এখন তাই  
চোখ বুজে হয়। দিয়েছি—আশীৰ্বাদ, ছু-তিন লাইনেৰ  
কবিতা, আৱো কতকিছু চোখ বুজে যা দিয়েছি—সবাই  
বলে, ও আৱ কাৱো হাত দিয়ে বেৱ হয় না। বৱাৰ  
সেই সুচ সেই সুতো দিয়ে কাজ কৱে এসেছি। তাই  
যদি কেউ বলে—এই বিষয় চাই,—লিখে দিই, হয়ে যায়।  
বেশ ভালো কৱেই হয়, তাৱপৱেকাৰ যেটা, সেটা বৱাৰ  
নয়।

এমন সময়ে, এখনকাৰ একজন গানেৰ শিক্ষক এসে তাকে প্ৰণাম  
কৱে দু'চাৰ কথা বললেন। গুৰুদেৱ সেই ভাবেই বসে আছেন— সেই  
রকম দুৰৱেৰ পানে তাকিয়ে। মাৰে মাৰে হাঁয়া না কৱছিলেন শুধু।  
তাঁৰ কানে সব কথা পৌছল কিনা কে জানে। শিক্ষকমশায় তাকে  
অন্তমনস্ক দেখে একটু বাদে প্ৰণাম কৱে উঠে গেলেন। গুৰুদেৱ  
পূৰ্বেকাৰ কথাৰ স্বৰ টেনে বলে যেতে লাগলেন :

এই আমাকে অবলম্বন কৱে সৃষ্টিকৰ্তা আৱ-একটা  
সুৱেৱ শিল্প দিয়ে আৱ-একটা কাণ কৱালেন কেন। এ  
আৱ-এক ধাৰা চলেছে, ঠিক বুৰতে পাৱিনে হচ্ছে কী না  
হচ্ছে; সুৱেৱ প্ৰবাহ চলেছে। ঠিক তেমন কৱে ছবি  
হবে না। ছবি বড় নতুন, বড় অল্পকাল হোলো এসেছে  
এখনো ধৱা দেয়নি; এখনো ওকে চিনতে পাৱিনি।  
অৰ্থাৎ ও যা-তা কৱে বেড়াচ্ছে। অঁচড়-মঁচড় কাটি।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

তার মানে আমার দৈবক্রমে সাহিত্য এবং সংগীত এক ধারায় চলেছে। আমার গান যারা ভালোবাসে ওর যেটা লিরিকাল রস সেটাকেও গ্রহণ করে। কথায় যা বলেছি, সুরে সেটা কম্বিনেশন করে। এটা আমাদের মধ্যেই হয়েছে। এটার একটা ট্রাডিশন আছে। বাংলা দেশ সংগীতে সাহিত্যকে ছাড়েনি—গান ভালো হোক মন্দ হোক কথার মানেটা রক্ষা করেছে—অন্য দেশে তা করেনি। বাংলায় সাহিত্য সংগীত একত্র হয়েছে। হিন্দুস্থানী সংগীতে এটা দৈবৎ পাওয়া যায়। একটা কম্বিনেশন হয়ে গেছে আমার জীবনের মধ্যে—তা সত্য। নানা ধারা তার নানা কন্ট্রিভিউশন নিয়ে এসেছে। আমি খাতির করিনি কিন্তু আপনা-আপনি তারা মূল্য জানিয়েছে। দেশের লোকেরা মূল্য দিতে দেরি করেছে। কিন্তু শেষটায় হার মেনেছে। কোথায় ছিলেম পদ্মার তৌরে তৌরে—নদীর স্রোতে—বাংলাদেশের নানা নদী, নানা স্রোতের মধ্য দিয়ে। তুষ ঝাড়ছে, ধান ভানছে, গোরু বাঁধা আছে গোয়ালে। নদীর জল তাদের কোলে এসে পড়েছে, পাশ দিয়ে যাচ্ছি বিচ্চি কাজের কোলাহল দেখছি—বেশ ছিলুম আমি। কী দরকার ছিল বিশ্বকবি হবার। জগতজোড়া এই নাম বহন করবে কে। অল্প পরিধির মধ্যে কী সহজ ছিল সেই জীবন-যাত্রা। প্রজারা আসত নালিশ করতে কেউ ঠকালে। আমার কাছে গোমস্তাদের ফাঁকি ধরা পড়ত, তাদের ছাড়িয়ে দিতুম। একমাত্র বন্ধু ছিলুম প্রজাদের।

## ଆମାପଚାରୀ ରବୈନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଓଡିକେ ଉଠଛେ ହାସେର କାକଲି କୁଣ୍ଡ—ଓ, କୁଣ୍ଡ ଓ—ଦିନ-  
ରାତି । ଆର ମେ କୌ ଦିନ—ସୋନାଯ ମଣିତ । ଦରକାର  
କୌ ଛିଲ ଖ୍ୟାତିର । ମେଥାନେ ଥେକେ ମରେ ଏସେ କୌ ପେଲୁମ ।  
ଆସଲ ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦ—ସମସ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ଏକତାନ  
ମରେ ଗାନ ଗେଯେ ଉଠେଛିଲ । ମେହି ଜୀବନେର ଧାରା କବେ  
ଫିରେ ପାବ । ଆମାର ପଦ୍ମା ଅଭିମାନ ଭରେ ମୁଖ ଫିରିଯେଛେ—  
ମେହି ବିଶ୍ଵିର୍ଣ୍ଣ ଚର ଏଥିନୋ ପଡ଼େ ଆଛେ । ଏହି ତୋ  
ସମୟ ହେଯେଛେ, ଜଳ ନେମେ ଗେଛେ, ଜାୟଗାୟ ଜାୟଗାୟ କିଛୁ  
କିଛୁ ଜଳ ଜମେ ଆଛେ, କଚି କଚି ସାମ ଉଠେଛେ ଧାରେ ଧାରେ ।  
ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟ ବେଡ଼ାଇ ସୁରେ ସୁରେ, ଚରେ କତଦୂରେ ହଠାତ୍ ମେହି  
ସାଟ ଚଲେ ଗେଛେ ଆର ଦେଖା ଯାଯ ନା, ଭୟ ହୟ ବୁଝି ବା ପଥ  
ହାରିଯେଛି । ଫିରଲୁମ ବୋଟେର ଦିକେ, ରାତ୍ରିରେ ବୋଟେର ଛାଦେ  
ସୁମୋତୁମ, ଆକାଶେର ତାରା ଜଳଜଳ କରଛେ । ସକାଳେ  
ଦେଖି ଶୁକତାରା ଉଠେଛେ । ଫଟିକ ଡାଲେର ସୁପ ଏନେ ଦିଲେ,  
ମେହି ଛିଲ ସକାଳ ବେଳାର ପଥ୍ୟ । କିଛୁ ଖେଯେ କୋମର  
ବେଁଧେ ଲିଖିତେ ବସତୁମ । ଏର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବଲୁର\* ତାଗିଦ  
ଆସତ ଗଲ୍ଲ ଚାଇ, ଦିତୁମ ଲିଖେ । ମୃମ୍ଭୟୀ ଗଲ୍ଲଟି—ଛାଟା  
ଚୁଲେର ଅନ୍ତୁତ ମେଯେ କତ ସହଜେ ଲିଖିଛି । ମେହି ଚରେର  
ମଧ୍ୟେ ମେହି ବିଶ୍ଵିର୍ଣ୍ଣ ଆକାଶେର ମଧ୍ୟେ, ଜମ୍ବୋତେର ମଧ୍ୟେ  
ବସେ ଆଛି । ଗଲ୍ଲ ଲେଖୋ, ଏଇଟୁକୁ—ବେଶ ନା । ଲୋକେ  
କତୁକୁ ଏର ଦାମ ଦିଯେଛେ । ଏହି ନିଯେ ଆବାର ସମୟେ ସମୟେ  
ଖୋଚା ଦିଯେଛେ—ଏ ଟୁକୁର ମଧ୍ୟେଇ—ବେଶ କିଛୁ ନା—ଏଟୁକୁ  
ଯା ଓଦେର ପାତେ ଦିଯେଛିଲୁମ ଏଟୁକୁର ମଧ୍ୟେଇ ସବ ପେଯେଛି ।

\* ସଗୀର ସଲେଞ୍ଜନାଥ ଠାକୁର

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଆଜକେର ଏହି ବୋକା ବହନ କରା—ଏହି କି ଭାଲୋ, ଏହି ଜଗତଜୋଡ଼ା ନାମ । ତାଇ ଦାବି, ଆଛା ଆମାକେ ଛେଡେ ଦିଲ ନା କେନ—ସେଇ ପତିସରେ—ଛୋଟୋ ନଦୀ, ଶ୍ଯାଓଲା ଜମେଛେ, ତାତେ ଜଡ଼ୋ ହୟେଛେ ବକ, ସାଦା ସାଦା ଶାପଲା ଫୁଟେଛେ, ନଦୀର ଶ୍ରୋତ ମୃଦୁମୃଦୁ ବଇଛେ, ଜେଲେରା ମାଛ ଧରଛେ, ମାଥାର ଉପରେ ଶଞ୍ଚିଲ ଉଡ଼ିଛେ, ଦସ୍ତ୍ୟତା କରବେ ; ଦିନ କାଟିତ ଏହି ସବ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ । ତାତେଇ ବା ଦୋଷ କୌ । ତାରପରେ କିଛୁ ଥାବାର ଥାଓୟା ଗେଲ—ମାଛ ମାଂସ ଖେତୁମ ନା ତଥନ—ରୁଚି ଛିଲ ନା । ସୁମ ନେଇ—ଦେଖି ବୋଟେର ତଳାୟ ଶ୍ରୋତ ଉଠିଛେ ନାମହେ, ଧକ ଧକ କରିଛେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିତେ ପାରଛି । ଆର ଦିନେର ଯେଟା ରୂପ—ଜେଲେ ଡିଙ୍ଗି ସାଦା ପିଙ୍ଗଲବଣ୍ଣ ପାଲ ଉଡ଼ିଯେ ଚଲେଛେ ମାଛ ଧରିତେ ଧରିତେ । ଏହି ଟେର, କୌ କ୍ଷତି ।

ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦ—ଛୋଟୋ ଆୟତନେର ମଧ୍ୟେ ତାର ସବ ଆବେଦନ ପ୍ରକାଶ ପାଯ, ତାର ଦାବି ବେଶି ଥାକେ ନା । ଆସେ ଚାଷୀଣ୍ଠିଲୋ ନାଲିଶ ଜାନାତେ, ତାରା ସୁବିଚାର ପାଯ ଆମାର କାହେ । ମାନୁଷେର କାହେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷୟକର୍ମେର ଜଗତ । ଓପାର ଥିକେ ଗୋରନ୍ତର ଗଲା ଧରେ ଚାଷୀର ଛେଲେ ଭାସିତେ ଭାସିତେ ଆସିଛେ । ଏପାରେ ଧାନ ପେକେଛେ—ଚାଷୀ ନିଡ଼ୋତେ ଏମେହେ ହୈ ହୈ କରିତେ କରିତେ । ସେଇ ତାଦେର ଅନ୍ଧ ମୂଲ୍ୟର ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ଧ ମୂଲ୍ୟର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମିଶେ ଗିଯେଛିଲ । କଥନୋ ମନେ ହୟନି ଆମି କେନ ଜଗଂବିଖ୍ୟାତ ହବ ନା । ଲିଖିଛି ଏକଟୁ-ଆଧୁଟୁ—‘ମାନସସୁନ୍ଦରୀ’ । ଦିନେର ଆଲୋ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ନିଭେ ଏଲ, ଛାଯା ପଡ଼େ ଏଲ ଚାଲିଦିକେ ।

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

ওপোৱে কাছাৰি ভাঙত, আমি তখন ডিঙিনৌকো  
ভাসিয়ে দিতুম। দূৰ থেকে দেখতুম আমাৰ বোট, উপৱে  
সন্ধ্যাতাৰা জলজ্বল কৱছে, ভিতৱে একটি দীপ। কত  
ভালো লাগত ভাবতে, ত্ৰিখানে আমাৰ রাত্ৰি ঘাপন  
হবে। ছাদেৱ উপৱে বড়ো চৌকি পাতা থাকত—  
দেখতে দেখতে ঘুমিয়ে পড়তুম। হঠাৎ জেগে দেখি রাত  
হুটো, উঠে ভিতৱে ঘেতুম। এই তো দিন। একে কি  
কেউ মোবেল প্রাইজ দিয়ে কেনে। মানুষৰ অস্তৱেৱ  
আনন্দ মূল্য দিয়ে কি কেনা ঘায়। এতে তো জীবনৰ  
আনন্দ বাদ পড়েনি। একথা তখন কাৱো মুখ দিয়ে বেৱ  
হোতে পাৱত না যে, রবি ঠাকুৱেৱ লেখা জগতে কেউ  
বড়ো দাম দেবে। কাৱো কাৱো যে ভালো লাগেনি  
তা নয়, কেউ কেউ ভালোও বলত, অল্লেৱ মধ্য দিয়ে  
হোত, নগদ বিদেয় কৱত। তাৱ চেয়ে বেশি পাইনি।  
দিনেৱ পৱ দিন গেছে কেটে। বৰ্ষা এল, আকাশে  
কালো মেঘ—নদীৱ জলেৱ উপৱে বৃষ্টিৰ ধাৰাপতন—  
যেন একটা রঞ্জেৱ পাড় বুনে দিচ্ছে। হোতে হোতে এক-  
একদিন প্ৰবল গৰ্জন। বোট বাঁধো—বোট বাঁধো।  
প্ৰতিদিনেৱ সব সামান্য ব্যাপাৰ— তোমাৰেৱ থেকে বেশি  
কিছু না। তখন ছিল ঐটুকু—আমাৰেৱ রবি ঠাকুৱ—  
তা বেশ লেখে। ঐটুকুই। তা তোমৱা ঐটুকুৱ উপৱ  
দিয়েই গেলো হোত কিন্তু যখন আবাৰ গাল এসে  
পড়ত—মন যেত খাৱাপ হয়ে। কতবাৰ ভেবেছি—  
লেখা বন্ধ কৱে দিই, যদি তোমাৰেৱ ভালো না লাগে

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

তবে কী গায়ে পড়ে লিখব, অভিমান হোত। যাদের  
সঙ্গে ঝগড়া করতুম, আজ তারা কোথায়। এইটুকুই ছিল  
তখন আমার জীবনের পরিধি।

একদিক থেকে এটা খুব সত্য, এই অল্প পরিসর  
জীবনের আনন্দ বিচিত্র হয়ে উঠেছে ফলে ফুলে, পাখি-  
কুহরিত কলরবে; এখন যখন ভাবি তার মধ্যে যে আনন্দ  
ছিল তার আর তুলনা নেই। এখন যদি কোনো দুশ্মন  
বলে যে—ওহে কবি, তোমাকে যা দাম দেওয়া হয়েছে তা  
তুমি দিয়ে দাও আর-কাউকে, রাজি আছ তাতে? এখন  
এও এক ভাবনা—তাই বা ছাড়ে কে। এখন কী করা  
যায়। একদিক হচ্ছে এশিশনের দাম, আর-একদিক  
হচ্ছে সহজ সরল দাবি, যতটুকু পাওয়া যায়। তার মধ্যে  
নানা রকম দৃঃখ্যও ছিল। সেগুলো কী রকম করে সরে  
গিয়েছে দৃষ্টি থেকে। কেবল দেখছি দিনগুলো যাচ্ছে—  
রাখালী দিন, পালতোলা জেলেডিজির দিন, এটা হোলো  
বিশুদ্ধ আনন্দের দিন। ওটা যদি পাশে না থাকে—দণ্ড  
হাতে নিয়ে শুধু মুকুট মাথায়—তবে বলব—সেই ছিল  
ভালো। মানুষ অস্তুত জীব—তার এদিক ওদিক ছদিক  
আছে, কোনোটাই ছাড়তে চায় না। তার আসন, তার  
দাম দিচ্ছে সকলে মিলে। বলবার শক্তি নেই যে, আমি  
চাইনে। এক-এক সময়ে বলতুম—কিন্তু তা বাজে কথা।  
এই রকম করে দু'দিকই আছে—কার দাম বেশি বলতে  
পারিনে। জনতার মাঝখানে জয়স্তৌর ভিড়ে, জয়ধ্বনির  
কলরবে দাঢ়িয়ে ভাবি—এখন তো আমি মুমুক্ষু হুঁকে পড়ে

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

আছি, কৌ আর হবে। যৌবন যখন উদ্বেল ছিল তার  
পুরো দাম দিতে পারত, এখন কৌ হবে। এই তো শুয়ে  
আছি, দূর থেকে শুনতে পাচ্ছি—জয়স্তী। অর্থাৎ এতদিন  
পরে বাংলাদেশ বলছে—আমি যে আছি সেটার একটা  
মূল্য আছে; বাংলাদেশ আমাকে চাচ্ছে। আনন্দ কিছু  
পেয়ে থাকব সে-সময়ে কিন্তু সেটা আত্মবিস্মৃত নয়।  
সবাই যাচাই ক'রে, ওজন করে দিয়েছে—ভুলতে দেয়নি,  
বলে বলে দিয়েছে। জগতের ভিতর দিয়ে বড়ো রাস্তা  
দিয়ে চলে গেছি—ভালোবাসা কুড়িয়ে গেছি, ওমনি  
পাইনি। বিদেশের ভালোবাসা, অকারণ ভালোবাসা  
পেয়েছি। কৌ দেখে তা বুঝতে পারিনি। মানুষকে  
মানুষ যে কাছে টেনে খুশি হয়ে ওঠে—এটা উড়িয়ে দিতে  
পারে না। বড়ো দামই দিতে হয় কিন্তু তবু তার সঙ্গে  
এর তফাত আছে। কিছু কৌ পেয়েছি না পেয়েছি তার  
অন্ত ভাবনা হয়নি। কিন্তু আজকের এটা বিশ্বযুজনক।  
আমার কাছ থেকে যা পেয়েছে অনেক ফেলে দিয়েছে,  
অবজ্ঞা করেছে। তবু আজকের দিনে যারা জড়াই  
করছে ঐ বুলগেরিয়া, রুমেনিয়া যখন গেছি সেখানে,  
রাস্তায় লোকারণ্য—আমাকে তারা দেখে চিনেছে।  
সেই যে কাছে টানা সেটা বড়ো আশ্চর্যজনক। সেইটা  
অনুভব করেছি বলেই বিশ্বভারতীর কথা ভেবেছি।  
মানুষ যে মানুষকে টানে সে কোথা থেকে—কৌসে টানে।  
সেই আক্ৰ্ডিউক হেস্, ডাম্প্টারে বাড়িতে যখন জটলা  
হোত তারা আসত দূরের থেকে, বড়ো বড়ো সব

## ଆମାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରନାଥ

ଯୁନିଭାରସିଟିର ଛାତ୍ରରା । ଆମାକେ ଦେଖେ ବଲଙ୍ଗ—ଆଜ  
ଆମରା ବୁଝତେ ପାରଛି—ସେଇ ଗଲ୍ଲ, ଯାରା ବୁଡୋକେ ଧରତେ  
ଗିଯେ ଧରେ ଫେଲେଛେ ଚିର ଯୁବାକେ । ଆମରା ଆଜ ପେଲୁମ  
ତାଇ । ସେ କଥା ସତିଯି ବଲେଛିଲ— ତାଦେର ମନେତେ  
ଆଶ୍ରୟ ଲାଗଲ ଆମାକେ କାହେ ପେଯେ । ଏ ଆର-ଏକ  
ରକମେର ଆନନ୍ଦ— ଆର-ଏକ ଜାତେର ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ  
ମାନୁଷେର ମିଳନେର । ଆମି ଏତକ୍ଷଣ ଯା ବଲଲୁମ— ତା  
ଜଲେର ଶ୍ରୋତେର ମତୋ ଭେସେ ଯାଛେ, କାଗଜେର ନୌକୋର  
ମତୋ, ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ବାଣୀ ଦିଯେ । ସେ ଆର-ଏକଟା ଆନନ୍ଦ ।  
ବୁଝନ ମାନବେର ହୃଦୟେର ଯା ଯୋଗ ତା ଏତେ ନେଇ । ମାନୁଷ  
ବଲତେ ଯା ବୋବାଯ, ତା ଛିଲ ତଥନ ଚାଷୀରା, ପ୍ରଜାରା । ଏ  
ହୋଲୋ ପ୍ରତିଦିନେର ଛୋଟୋ ଜୀବନଯାତ୍ରା—ସ୍ଟନାବଲୀ, ଛବି ।  
ଏହି ଦିଯେଇ ତୋ ଚଲେ ଯେତେ ଦିନ । ଆମି କରତୁମ କୌ—ବୋଟେର  
ମାଥାର ଉପରେ ଖଡ଼ ଦିଯେ କୁଁଡ଼େସର ବାନାତୁମ ଆର ଥେକେ  
ଥେକେ ଜଳ ଢାଳାତୁମ ତାର ଉପରେ । ତାତେ ବୋଟେର ମାଥ  
ଥାକତ ଠାଣ୍ଠା ହେଁ । ତାରପର ଯଥନ ବାଲିର ଖଡ଼ ଉଠିତ  
—ନାଗିନୀର ମତୋ ଶା ଶା କ'ରେ ତଥନ ତା ନାମାଯ କେ ।  
ତାରପର ସଙ୍କେ ଏସେହେ, ଅନ୍ଧକାର ମସ୍ତଣ ହେଁ ଏସେହେ—  
ହାଓୟା ଦିଛେ ଝିରବିର କରେ, ସବ ହୁଃଖେର ଅବସାନ । ସେଓ  
ଗେଲ । ତାରପର ଏଳ ବର୍ଷା, ତାରପର ଶର୍ଣ୍ଣ ସବ ଦେଖେଛି  
ପଦ୍ମାର ବୁକେ ବସେ ; ସବ ଭେସେ ଗେଲ ପଦ୍ମାର ଜଲେର ଉପରେ ;  
—ପଦ୍ମା ଯେ ଆମାକେ ବୁକେର ଭିତର ଟେନେ ନେଯନି—ଆଶ୍ରୟ ।  
ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲ । ଆଶ୍ରୟ ଜୀବନ, ତାରପରେ ଏଳ ଜନସମୁଦ୍ରେର  
ଆହ୍ୱାନ । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଦିନେର ଲୀଲା—ତାର ରୁହ ଖୁବ ଭାଲୋ

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

লাগছিল। তাই বলি কাকে ত্যাগ করব। ছাড়তে পারা  
অলৌকিক ব্যাপার হচ্ছে ওটা। আমার জীবনের মিরাকেল  
হচ্ছে ওটা—সত্যই আমি জীবনের অনেক কিছুই  
বুঝিনে। আমার নিজের রচনার ধারা অনেকই বুঝিনে।  
ইংরেজ আমাকে নেয়নি, নিজেদের সাহিত্যের সঙ্গে বিচার  
করেছে, 'মানুষটা কী রকম তা দেখেনি।' আর তা ছাড়া  
দেখেছে আমি ব্রিটিশ সাবজেক্ট, তাতে গর্ব বোধ করেছে,  
সেটা অহংকার, তার কোনো মূল্য নেই। পরে দেখেছি তা  
নিয়ে বিজ্ঞপ করেছে। ইংরেজ আমাকে নেয়নি—এ  
কথা খুব সত্য। ছোটো একটা অংশ নিয়ে থাকবে  
হয়তো, কোয়ালিফায়িড একটা সম্মান দিয়েছে।

ই জুনই, ১৯৪১ \*

ভোরবেলা বসে আছি সামনের ধারান্দায়, সোনালী  
রোদ্দুর পড়েছে—চেয়ে চেয়ে দেখি, মনে হয় দূরের রাজ্য,  
ওরই মধ্যে আমি বাস করছি। দূরে 'খেলনা চাই',  
ফেরিওয়ালার ডাক—সব শুন্ধ জড়িয়ে মনে হয় একটা  
আরব্য উপন্থাসের দেশ। এটা আজ নয়—ছেলেবেলা  
থেকে এ রকম। বসে থাকতুম—দূরের পাথি, চিল ডেকে  
যেতে আকাশের গায়ে, দূর-বহুদূর। আর বহুদূরের  
মাঠ—তারা যেন আরব্য উপন্থাসের খেলনা বিক্রি করে।  
আচ্ছা, এ রকম কেন হয়। তারপরে যখন কাছের  
লোকের দিকে চেয়ে দেখি— খটখটে; মনে হয়  
আর-এক লোকেতে এসে পড়লুম। খুব শুকনো লাগে,  
মনে হয় এদের কঢ়ে সেই দুরত্ব নেই। আমি এটা ভালো

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

কৱে বলতে পাৱিনি, লিখতে পাৱিনি। আমি বাস  
কৱি দুৱের মধ্যে। কাছাকাছি নিকটে আমি নেই।  
আমিয়ে সেই দুৱের অস্তৱে—সুদুৱের অভ্যস্তৱে আছি—  
তা ভালো কৱে বলা হয়নি। এই কথাই বলতে গিয়েছিলুম  
তাদেৱ—য়াৱা বলে যে একটা ইতিহাসেৱ ভিতৱ থেকে  
কবিতাৱ উন্নব। এই যে নতুন কিছু সামাজিক পৱিবৰ্তন  
হোলো, এই থেকেই— কিছুতেই মন তা মানে না।  
আমাৱ কবিতা কৌ থেকে হোলো। একটা উৎস থেকে  
হয়েছে— বহুদুৱেৱ স্বৰ্ণত থেকে; ইতিহাস থেকে নয়।  
এইজন্ত কথায় কথায় আমি সেই দুৱেৱ বাণীকে প্ৰকাশ  
কৱেছি। এই কবিৱ এই কবিষ্ঠ—এইখানেই তাৱ  
মূল কথা। কোনো ইতিহাস তাকে বাঁনায়নি—সকল  
ইতিহাসেৱ মূলে সেই স্ফৃতিকৰ্তা বসে আছেন। কবি  
একলা, তাই হওয়া উচিত। একেবাৱে অস্তৱৌক্ষে,

বৃক্ষ ইব স্তকো দিবি তৃষ্ণত্যেকঃ ।

তেনেং পূৰ্ণং পুৰুষেণ সৰ্বম ॥

সেইজন্তই লোকে বুৰতে না পাৱে যদি—কৌ কৱব।  
যে একলা মানুষ একলাৱ কথা বলে—তা পাঁচজন যদি  
না মানে তবে উপায় কৌ। কোনো এক সময়ে প্ৰবেশ  
কৱে গোপন কক্ষে মানুষেৱ মন। একথা অনুভব কৱো  
না যে তোমৱা অন্ত জাতেৱ লোক ? যেখানে এ সমস্ত  
কল্পনাৱ খেলনা, রচনাগুলো তৈৱি হয়ে উঠেছে, কৌ দৃষ্টি  
থেকে, মনেৱ কোনু বেদনা থেকে—বুৰতে পাৰুৰুৰে না।

## আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ

৭ই জুন ১৯৪১

মূলকথা হচ্ছে যে, সাহিত্য সাময়িক হোতে পারে না। এখন কথা উঠেছে যে, কোনো একটা ইতিহাস থেকে সাহিত্য এসেছে। তা হোতে পারে না। সাহিত্যের স্থষ্টিকর্তা একেলা—সে ভিতর থেকে প্রকাশ করে। এ বিশেষভাবে বলেছিলুম— তা শোনবার যোগ্য। আমি যে ভোরবেলায় উঠে তাড়াতাড়ি সূর্যোদয় দেখবার জন্য বাইরে যেতুম সেই শীতের দিনেতে—সে এই রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আর কেউ নয়। সে ভোর রাত্তিরে ছুটেছে, নারকেল গাছে রোদ্দুর ঝিলমিল করছে—তা দেখতে। একদিনও আমি বঞ্চিত হতুম না দেখতে। এটা তো কোনো ইতিহাসে ছিল না। এই মনোবৃত্তিটা যে-কবির সে একেলা।

একদিন দেখলুম ধোপার গাধাকে লেহন করছে গাতী মাতৃস্নেহে। এত আনন্দ হোলো—বলতে পারিনে। আমার বয়সের কোনো ছেলের তা হোত না। এ তো সাময়িক নয়—আপনার ভিতর থেকে এ এসেছে। এর থেকে কবিতার অঙ্কুর বেরিয়েছে, ফলিত হয়েছে। তখন নানা রকমের ঘোরতর ব্যাপার চলেছে—মিউটিনীর পর সামাজিক পরিবর্তনের মুখে। এগুলোর একটি বিশেষত্ব আছে। ছেলেবেলা থেকে আমি একরকম করে ভেবে-ছিলুম—দেখেছিলুম। তাদের দেখি বিচ্ছিন্নভাবে। সেই-খানে রবীন্দ্রনাথ একলা তাঁর আসন নিয়েছিলেন; জগৎ-সংসারকে তাঁর নিজের মনোবৃত্তি নিয়ে দেখেছিলেন। তখন

## আলাপচাৰী রবীন্দ্ৰনাথ

ইতিহাস কৌ বলেছিল। সৃষ্টিকৰ্তা একেলা—সে চারি  
দিকের ঘটনা দ্বাৰা আৰুত। তাৱই মন নিয়ে সে ভেবেছে,  
বেৰ কৱেছে এক-একটা রূপ।

সন্ধে

পড়ে আছি, পড়ে আছি, পড়ে আছি। তাৰা আসে,  
দেখে—চলে যায়।

৮ই জুনাই, ১৯৪১

এ ভালো লাগে কি লাগে না আমি বলতে পাৰিনে।  
আমাৰ কাব্য কিংবা গল্প—এ আমি জানি। কিন্তু আমাৰ  
ছবি ভালো কি মন্দ বুৰতে পাৰিনে। সেইজন্মে আমি  
কিছু বলতে পাৰিনে। আমি বুৰতে পাৰিনে'কোনখানে  
আমাৰ গুণপনা—তাই এতে আমাৰ কিছু বলবাৰ নেই।

৯ই জুনাই, ১৯৪১

কাল রাত্তিৱেৰ ইতিহাস—একসময়ে ঘূম ভাঙ্গল—  
বললে সাড়ে নয়টা। আমি আৱো ভেবেছি রাত পুহৈয়ে  
গেল।

...      ...      ...

গায়েৰ তাপ ও নাড়ী ঘতই বাড়ুক কমুক, আমৱা ধাৱা তাৱা সেৱা  
কৰতুম আমাদেৱ জানা ছিল যে তাকে কত কমিয়ে বাঢ়িয়ে বলতে হবে।  
তাই মাৰে মাৰে এই নিয়ে কিছু বলেন, হয়তো বা বোৰেন সবই ধে  
ওকে অন্তৱ্যক বলছি কিন্তু বাইৱে তা দেখাতেন না।

কবিৱাজ কৌ বলছে জানো। নাড়ীটা বেশ ভজ  
ৱকম চলছে। তোমৱা বলবে কেবল চুৱাশি-ছিন্নশি।

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ତାରପର ଯଙ୍ଗା କରେଇ ଗଲ୍ଲଚଳେ ଗେଯେ ଉଠିଲେନ :

କାଟୋ ହେ କାଟୋ ହେ ଏ ମାୟା ବନ୍ଧନ,  
ନିବାରୋ ନିବାରୋ ଏ ମାୟା କ୍ରମନ ।

ମାୟା କାଟାଓ ଯତ ଶୀଘ୍ର ପାରୋ, କତଦିନ ଆଗେ ଏ-  
କଥା ବଲେଛି—

ବଲେ ଚୁପ କରେ ରଟିଲେନ ଖାନିକଷ୍ଣଗ । ସବେ ଦୁଃଚାର ଜନେର ଆସ୍ୟା  
ଯାଓୟା ଶୋଭେ ଲାଗଲ, କଥାଓ ବଲିଲେନ ଦୁଃଚାରଟା, କିନ୍ତୁ ସବେବ ଥମଥମେ ଡାବ  
ଆର କାଟିଛେ ନା କିଛୁତେଇ । ଶ୍ରୀକୁମର ବୃଦ୍ଧତନେ ସବଇ । ତାଟ ଏକଥା  
ବ୍ୱକ୍ଥାର ପର ହାତ ନେଡ଼େ ଚୋଥ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କରେ ଗେଯେ ଉଠିଲେନ :

କୌ କଲ ବାନିଯେଛେ ସାହେବ କୋମ୍ପାନୀ  
କଲେତେ ଧୋଯା ଓଠେ ଆପନି  
ଓ ସଜନୀ—

ଶିଳଥିଲ କରେ ହେସେ ଉଠିଲୁମ—ଶ୍ରୀକୁମର ବଲିଲେନ :

ଆମାର ହେୟେଛେ ତାଇ ।

କୌ ଗାନ ବାନିଯେଛେ ସାହେବ କୋମ୍ପାନୀ  
ଗାନେତେ ଧୋଯା ଓଠେ ଆପନି ।  
ଆମାର ଗାନଓ ତେମନି ହେୟେଛେ—  
ଆଜ୍ଞା, ସତି କି ନା ବଲ—ଓ ସଜନୀ !

୧୨୫ ଜୁଲାଇ, ୧୯୪୧

ଚୁପଟି କରେ ବସେ ଆଛେନ ସକାଳେ—ଜ୍ଞାନାଳାଟିର ଧାରେ । ଶାମନେର  
କୁଷଚୂଡ଼ାର ଏକଟି ଡାଳେ ଦୁ'ତିନ ଥୋକା କୁଷଚୂଡ଼ା ତଥନୋ ସବୁଜ ଗାଛଟିକେ  
ଶୋଭାମଣିତ କରେ ଯେଥେଚେ । ଶ୍ରୀକୁମର ଚଶମା ବନ୍ଦିଲ୍ଲିଯେ ସେମିକେ ତାକିଯେ  
ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ବଲିଲେନ :

ସୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆମାର ପ୍ରତି ଘୋରତର ଅନ୍ତାୟ କରେଛେନ ।  
ଏତ କ'ରେ ଏତକାଳ ଧ'ରେ, ଏତ ସେବା ଆମି ଦିଯିଛି, ତାର-

## ଆଲାପଚାରୀ ରବୀଶ୍ରମାଥ

ପରେ ଆମାକେ ଏମନି କରେ ପଞ୍ଜୁ କରଲେନ । ଅକୃତଜ୍ଞ  
ବିଧାତା ! ନା, ଅକୃତଜ୍ଞଇ ବା ବଲି କୌ କରେ । ଦିଯେଛିଲେନ  
ତୋ ଆମାକେ ସବ, ଟେଲେଇ ଦିଯେଛିଲେନ ; କୋନୋଦିକ  
ଥେକେ କୋନୋ କୃପଣତା କରେନନି ଏତୁକୁ । ଆଜଓ ଯଦି  
ସବହି ଥାକବେ ଆମାର ତବେ ବୟସ ହବାର ତୋ ମାନେ ଥାକେ  
ନା କିଛୁ ।

...                  ...                  ...

ଜୀବନ ଆମାର ସଙ୍ଗେ କୌ ଖେଳାଇ ଖେଲଛେ ଦେଖିନା ।  
ରାଖବେ କି କିଛୁ । ନା, ଆମାର ସଙ୍ଗେଇ ସବ ଶେଷ ହବେ ।

...                  ...                  ..

ଏକୁଟ୍ ଶାସ୍ତି ଦାଓ, ଏକୁଟ୍ ସାକ୍ଷନା ଦାଓ । ଦିନ ଚଲେ  
ଯାଇଛେ, ଆର ତୋ ବେଶ ଦିନ ନେଇ ।

...                  ...                  ...

ସତିଯିଇ ଆର ଦିନ ବେଶ ଛିଲ ନା । ଧୀରେ ଧୀରେ ଦେଇ ଚିରଶାତିର  
ଦେଶେ ତିନି ଚଲେ ଗେଲେନ ।

---

